



广西财经学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	15
(三) 未就业情况分析	18
三 疫情影响	18
四 就业流向	19
五 毕业生的升学情况	32
六 毕业生的创业情况	33
第二章 就业主要特点	36
一 求职过程	36
二 就业服务情况	38
三 创新创业教育情况	43
四 促进毕业生就业的政策	44
第三章 就业相关分析	47
一 收入分析	47
二 专业相关度	52
三 就业满意度	57
四 职业期待吻合度	61
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	64
六 职业发展和变化	68
第四章 就业发展趋势分析	77
一 本校就业趋势性研判	77
二 就业率变化趋势	78
三 毕业去向变化趋势	83
四 就业特点变化趋势	84
(一) 职业变化趋势	84
(二) 行业变化趋势	84
(三) 用人单位变化趋势	85
(四) 就业地区变化趋势	86

五	就业质量变化趋势.....	87
(一)	月收入变化趋势.....	87
(二)	专业相关度变化趋势.....	92
(三)	就业满意度变化趋势.....	97
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	101
(五)	离职率变化趋势.....	104
第五章	用人单位评价.....	109
一	聘用标准.....	109
二	使用评价.....	110
三	能力、素质、知识需求.....	112
四	对校方的建议.....	114
第六章	就业对教育教学的反馈.....	116
一	对人才培养的反馈.....	116
(一)	对学校的总体满意度.....	116
(二)	就业对教学的反馈.....	126
(三)	通用能力培养.....	130
二	改进措施.....	132
(一)	以 RCEP 协议签署为契机, 梳理和完善专业布局.....	132
(二)	强化实践教学环节, 进一步提升人才培养质量.....	132
(三)	授人以渔, 进一步强化职业规划辅导.....	133
附表 (专科数据)	134

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	5
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	5
表 1-1 毕业生的生源结构.....	5
表 1-2 各学院毕业生人数.....	6
表 1-3 各专业毕业生人数.....	7
图 1-2 毕业生的就业率.....	10
图 1-3 各学院的就业率（本科）	11
图 1-4 各专业的就业率（本科）	12
续图 1-4 各专业的就业率（本科）	13
图 1-5 各学院的就业率（专科）	14
图 1-6 各专业的就业率（专科）	14
图 1-7 毕业去向分布.....	15
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布.....	15
表 1-4 各学院的毕业去向分布.....	16
表 1-5 各专业的毕业去向分布.....	16
图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布.....	18
图 1-10 疫情对毕业落实的影响.....	18
图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面.....	19
表 1-6 毕业生从事的主要职业类.....	19
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业.....	20
表 1-9 毕业生就业的主要行业类.....	21
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业.....	21
图 1-12 不同类型用人单位分布.....	22
图 1-13 不同规模用人单位分布.....	23
图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布.....	23
图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布.....	24
图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布.....	27
图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布.....	28
图 1-18 毕业生在广西就业的比例.....	31
表 1-11 主要就业城市分布.....	31
图 1-19 毕业生的升学比例.....	32
图 1-20 毕业生读研院校的主要类型.....	32

图 1-21 毕业生的自主创业比例.....	33
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）.....	34
表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	34
第二章 就业主要特点.....	36
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	36
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本.....	37
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	38
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）.....	38
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度.....	39
图 2-6 毕业生对就业工作的评价.....	40
图 2-7 就业工作改进需求.....	40
图 2-8 就业指导课程改进需求.....	41
图 2-9 毕业生获得第一份工作的渠道.....	42
图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	43
第三章 就业相关分析.....	47
图 3-1 毕业生的月收入.....	47
图 3-2 各学院毕业生的月收入.....	48
图 3-3 各专业毕业生的月收入.....	49
图 3-4 毕业生的工作与专业相关度.....	52
图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	53
图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	54
图 3-7 毕业生就业满意度.....	57
图 3-8 各学院毕业生的就业满意度.....	58
图 3-9 各专业毕业生的就业满意度.....	59
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度.....	61
图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	62
图 3-12 毕业生的离职率.....	64
图 3-13 各学院毕业生的离职率.....	65
图 3-14 各专业毕业生的离职率.....	66
图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	68
图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	69
图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
图 3-18 毕业生有过转岗的比例.....	72
图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例.....	73
图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例.....	74
第四章 就业发展趋势分析.....	77

图 4-1 就业率变化趋势.....	78
图 4-2 各学院毕业生的就业率.....	79
图 4-3 各专业毕业生的就业率.....	80
图 4-4 毕业去向分布.....	83
表 4-1 主要职业类需求变化趋势.....	84
表 4-2 主要行业类需求变化趋势.....	84
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势.....	85
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势.....	85
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势.....	86
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势.....	86
图 4-8 月收入变化趋势.....	87
图 4-9 各学院毕业生的月收入.....	88
图 4-10 各专业毕业生的月收入.....	89
图 4-11 专业相关度变化趋势.....	92
图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度.....	93
图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度.....	94
图 4-14 就业满意度变化趋势.....	97
图 4-15 各学院毕业生的就业满意度.....	98
图 4-16 各专业毕业生的就业满意度.....	99
图 4-17 职业期待吻合度变化趋势.....	101
图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度.....	103
图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势.....	104
图 4-20 各学院毕业生的离职率.....	105
图 4-21 各专业毕业生的离职率.....	106
第五章 用人单位评价.....	109
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）.....	109
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	110
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	110
图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿.....	111
图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	112
图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	113
图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	113
图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度.....	114
图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）.....	114
第六章 就业对教育教学的反馈.....	116
图 6-1 毕业生对母校的推荐度.....	116
图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度.....	117

图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度.....	118
图 6-4 毕业生对母校的满意度.....	121
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度.....	122
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度.....	123
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度.....	126
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度.....	127
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度.....	128
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）.....	130
图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	131
附表（专科数据）.....	134
附表 1-1 各专业主要指标表.....	134

学校概况

广西财经学院成立于 2004 年，由广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建而成，是广西壮族自治区人民政府重点建设的一所财经类普通本科高校。学校办学历史，可以追溯到 1960 年创办的广西商业专科学校（1962 年 9 月更名为广西商业学校）和 1963 年成立的广西财经学校。1984 年，在广西商业学校基础上组建广西商业专科学校；1985 年，广西财政专科学校成立。1994 年，广西商业专科学校更名为广西商业高等专科学校，广西财政专科学校更名为广西财政高等专科学校。2003 年，广西财经学校并入广西财政高等专科学校，广西南宁商业技工学校（成立于 1979 年）并入广西商业高等专科学校；2004 年广西财政高等专科学校和广西商业高等专科学校合并组建广西财经学院。

学校于 2010 年通过本科教学工作合格评估，2011 年成为“服务国家特殊需求”会计专业硕士培养单位，2012 年成为外交部和教育部授牌的“中国—东盟金融与财税人才培训中心”，2013 年成为广西特色高校立项建设单位，2014 年获广西高校首批“2011 协同创新中心”认定，2016 年获教育部应用型本科高校建设立项、“经济与管理实验教学示范中心”获批国家级实验教学示范中心，2017 年成为教育部全国首批深化创新创业教育改革示范高校，2018 年成为广西一流学科（培育）建设单位、以优异成绩顺利完成本科教学工作审核评估。

现设置 13 个二级学院、1 个教学部，开设 55 个本科专业，拥有 1 个硕士专业学位授权点。全日制在校本科生、研究生、专科生、留学生 21423 人，其中本科生 19006 人、硕士研究生 477 人，本科生占全日制在校生比例为 88.72%。

现有专任教师 1305 人，其中副高级以上职称为 518 人、具有博士学位 376 人。拥有一批以国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、全国文化名家暨“四个一批”人才、“新世纪百千万人才工程”国家级人选、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人选、享受国务院政府特殊津贴专家、二级教授、自治区级教学团队和自治区级教学名师等为核心的高层次人才队伍。

坚持立德树人，人才培养质量不断提升。获国家级教改立项 2 项，自治区级教改立项 170 项；获国家级教学成果二等奖 1 项，自治区级教学成果特等奖 1 项、一等奖 10 项、二等奖 14 项、三等奖 11 项，自治区级创新创业教学成果奖 3 项；在中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛等全国大学生各类竞赛活动中获奖 373 余项。拥有“双万计划”首批一流本科专业建设点 8 个，其中国家级一流本科专业建设点 2 个，自治区级一流本科专业建设点 6 个。至教育部实施一流本科专业建设“双万计划”前，共建有各类“本科教学工程”国家级项目 8 个、省级项目 63 个。其中，国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级特色专业 2 个、国家级专业综合改革试点项目 1 个、国家级实验教学示范中心 1 个、国家级大学生校外实践教育基地建设项目 1 个、国家级视频公

开课 1 门、国家级双语教学示范课程 1 门；省级人才培养创新实验区 2 个、省级校外实践教育基地 2 个、省级协同育人平台 2 个、省级紧缺人才专业建设项目 1 个、省级优势特色专业（群）30 个、省级虚拟仿真实验中心 1 个、省级实验教学示范中心 4 个、省级精品视频公开课 3 门、省级精品课程 13 门、省级在线开放课程 5 门。

坚持学科建设龙头地位，科学研究和服务社会成果突出。学校是广西立项建设的硕士学位授予单位，构建了以经济学、管理学学科为主，经、管、理、工、文、法、艺多学科协调发展的学科体系，应用经济学为广西“双一流”建设计划一流学科（培育）建设学科；“十二五”期间，经济学、财政学、金融学、会计学等 11 个二级学科被认定为广西高校重点学科或特色优势学科。建有自治区重点实验室 1 个，自治区级智库 4 个，广西高校重点实验室 1 个、人文社会科学重点研究基地（2019-2023 年）4 个；近 5 年，全校获批各类科研项目 950 项，其中国家级 67 项，省部级 169 项，获国家社科基金重大项目 2 项、重点项目 3 项，国家社科基金立项数稳居全区高校前列，科研总经费 8558.726 万元；在《经济研究》《管理世界》《中国科学》、SCI 一区等权威期刊发表高水平学术论文 668 篇；共获省部级科研成果奖 52 项。

坚持开放办学，国际交流合作不断深化拓展。与国外及港澳台地区的 50 余所高校和教育机构建有校际合作关系，特别是与东盟国家高校交往频繁。现有中外合作办学项目 2 个，设有 ACCA 全球考试考点 1 个。

校园占地 160.13 万平方米（其中武鸣校区在建），校舍建筑面积 65.34 万平方米，固定资产总值 11.54 亿元，教学科研仪器设备资产值 2.63 亿元。图书馆建筑面积 4.35 万平方米，纸质图书 196.55 万册、电子图书 214.38 万册，中外文数据库 55 个。

学校注重内涵式发展，秉承“诚以修身、信以立业”之校训，“立足广西、辐射东盟；面向基层、服务社会”，大力调整优化学科、专业结构，提升学校办学核心竞争力，努力建设服务区域经济社会发展的特色鲜明的高水平财经大学。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于以下几方面：

广西财经学院数据，主要涵盖就业率等方面内容。

第三方专业机构调研数据，毕业生调研数据：调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷本科（2279 份）、专科（598 份），本科回收问卷数量占毕业生总人数的 51.0%，专科回收问卷数量占毕业生总人数的 33.0% 主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 52 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

广西财经学院 2020 届总毕业生人数为 6277 人，其中，研究生 64 人，本科毕业生 4412 人，专科毕业生 1801 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 26.1%；女生占 73.9%，男生占比低于女生。具体分学历层次来看，研究生毕业生中，男生占 29.7%；女生在 70.3%。本科毕业生中，男生占 26.5%；女生占 73.5%。专科毕业生中，男生占 24.0%；女生占 76.0%。

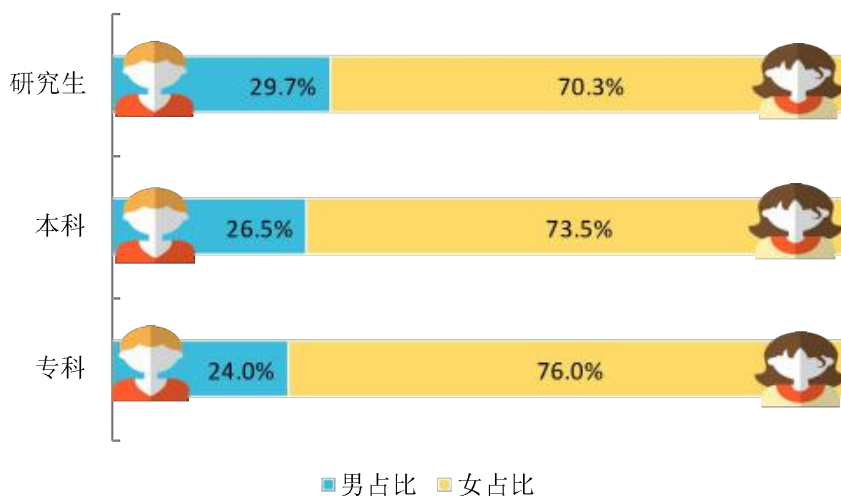


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科、专科毕业生均以广西（分别为 89.8%、98.5%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)
本科	广西	89.8
	湖南	1.6
	江西	1.1
	河南	0.9

学历名称	生源地	毕业生所占比例 (%)	
	云南	0.9	
	安徽	0.7	
	四川	0.6	
	福建	0.5	
	广东	0.5	
	河北	0.5	
	浙江	0.4	
	湖北	0.4	
	海南	0.3	
	山西	0.3	
	陕西	0.3	
	山东	0.3	
	贵州	0.2	
	天津	0.2	
	黑龙江	0.2	
	辽宁	0.1	
	江苏	0.1	
	吉林	0.1	
	专科	广西	98.5
		广东	0.6
湖南		0.2	
贵州		0.1	
江西		0.1	
重庆		0.1	
辽宁		0.1	
安徽		0.1	
四川		0.1	
福建		0.1	
浙江		0.1	
河南		0.1	
黑龙江	0.1		

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届研究生毕业生在会计与审计学院，本科毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是金融与保险学院、会计与审计学院、工商管理学院；本校 2020 届专科毕业生分布在防城港学院、国际教育学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数 (人)
研究生	会计与审计学院	64
本科	金融与保险学院	607
	会计与审计学院	587

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
专科	工商管理学院	494
	国际教育学院	493
	管理科学与工程学院	479
	信息与统计学院	435
	经济与贸易学院	414
	财政与公共管理学院	369
	新闻与文化传播学院	311
	法学院	149
	商务外国语学院	130
	防城港学院	1701
	国际教育学院	100

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届研究生毕业生在 MPACC 会计专业，本科毕业生分布在 51 个专业，其中规模较大的专业是会计学（国际教育学院）、金融学、会计学（会计与审计学院）；本校 2020 届专科毕业生分布在 17 个专业，其中规模较大的专业是会计（防城港学院）、金融管理、审计。

表 1-3 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
研究生	MPACC 会计	64
本科	会计学（国际教育学院）	422
	金融学	396
	会计学（会计与审计学院）	374
	工程管理	212
	工商管理	184
	法学	149
	财政学	142
	税收学	134
	电子商务	102
	工程造价	102
	国际经济与贸易（经济与贸易学院）	102
	经济学	101
	人力资源管理	100
	市场营销	93
	经济统计学	88
	投资学	85

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
专科	保险学	84
	国际商务	84
	物流管理	84
	视觉传达设计	82
	商务英语	78
	广告学	77
	国际经济与贸易（国际教育学院）	71
	财务会计教育	56
	财务管理	55
	资产评估	52
	房地产开发与管理	51
	审计学	50
	土地资源管理	47
	应用统计学	47
	秘书学	45
	商务经济学	45
	统计学	44
	金融数学	43
	会展经济与管理	42
	金融工程	42
	酒店管理	41
	信息管理与信息系统	40
	计算机科学与技术	39
	劳动与社会保障	39
	新闻学	38
	文化产业管理	36
	农林经济管理	35
	旅游管理	34
	环境设计	33
	数字媒体技术	32
	人文地理与城乡规划	30
	公共关系学	27
	公共事业管理	27
	英语	27
	法语	25
	会计（防城港学院）	314
	金融管理	195

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	审计	184
	财务管理	174
	市场营销	155
	物流管理	130
	会计（国际教育学院）	100
	工商企业管理	108
	房地产经营与管理	78
	国际商务	76
	电子商务	55
	商务英语	52
	旅游管理	48
	证券与期货	45
	保险	39
	计算机应用技术	28
	渔业经济管理	20

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 12 月，本校 2020 届毕业生的总体就业率为 83.4%，其中研究生为 82.8%，本科为 85.1%，专科为 79.4%，多数毕业生已落实就业。

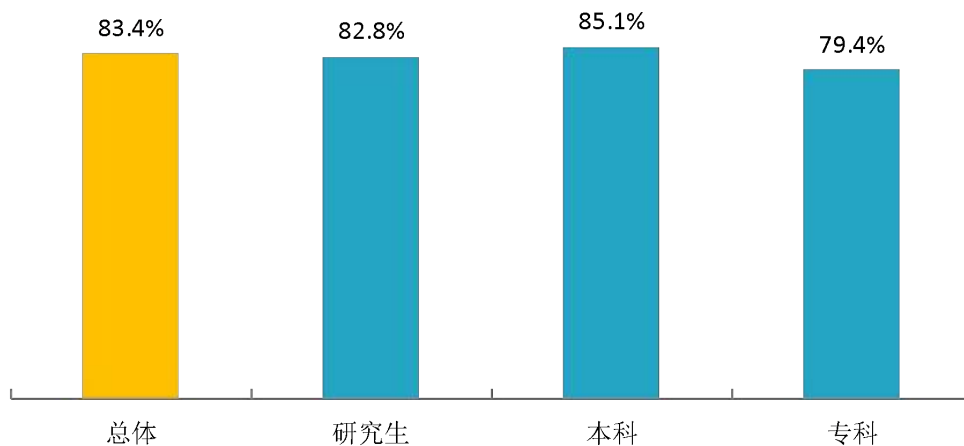


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：研究生数据来源于广西财经学院研究生处，本科、专科数据来源于广西财经学院招生就业处，截止 2020 年 12 月。

2. 各学院及专业的就业率

截止日期为 2020 年 12 月，本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是金融与保险学院（99.3%），就业率较低的学院是会计与审计学院（72.4%）。

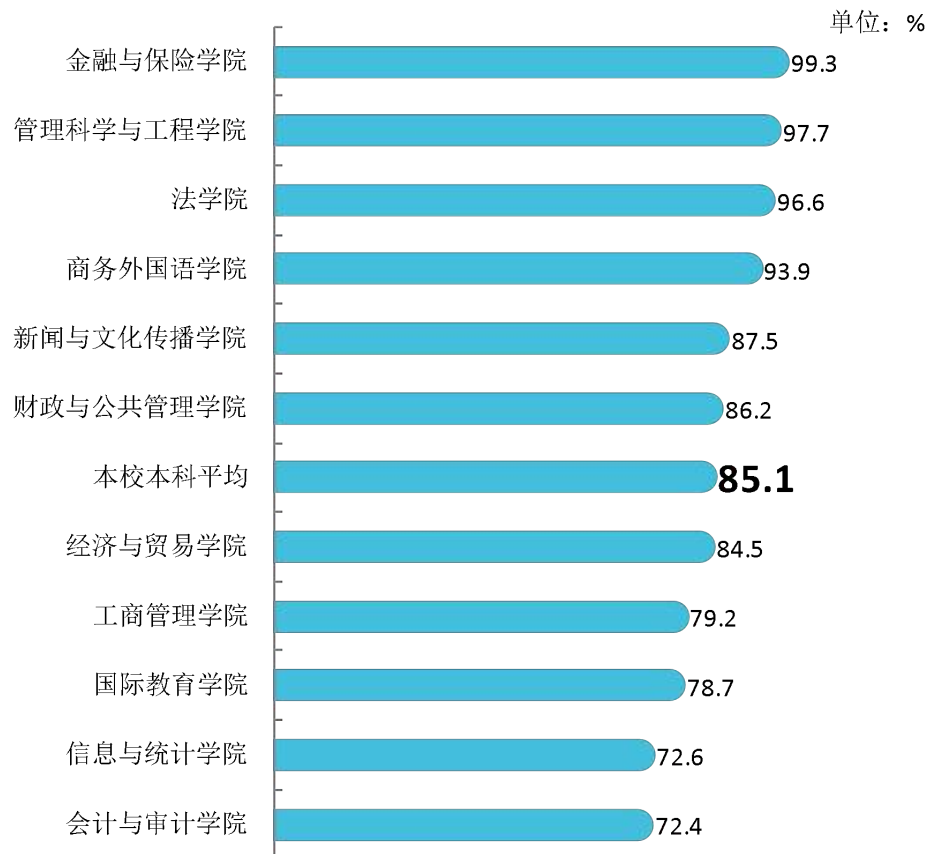


图 1-3 各学院的就业率（本科）

数据来源：广西财经学院数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是金融工程、人文地理与城乡规划（均为 100.0%），就业率较低的专业是财务会计教育（51.8%）、金融数学（55.8%）。

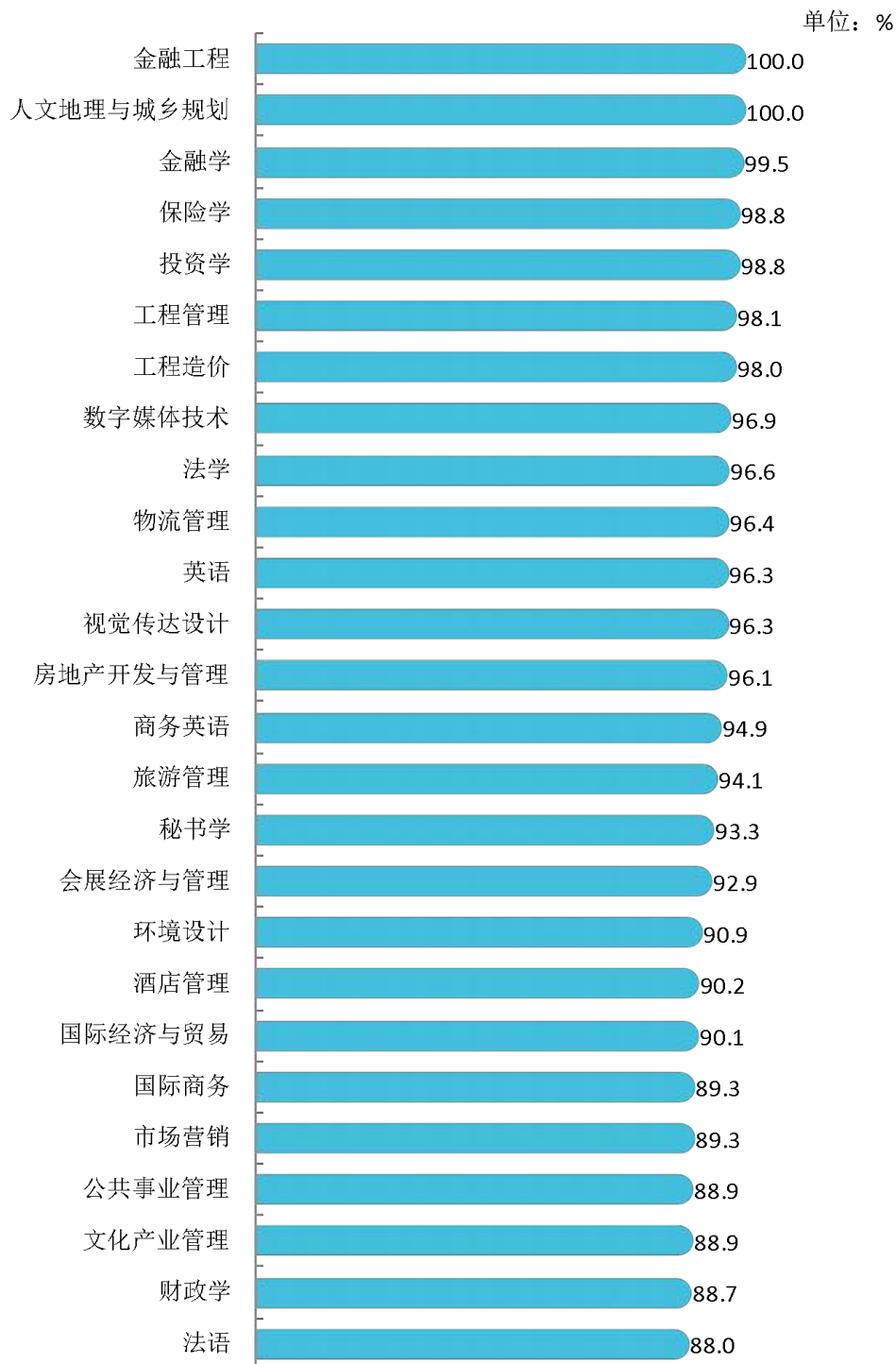
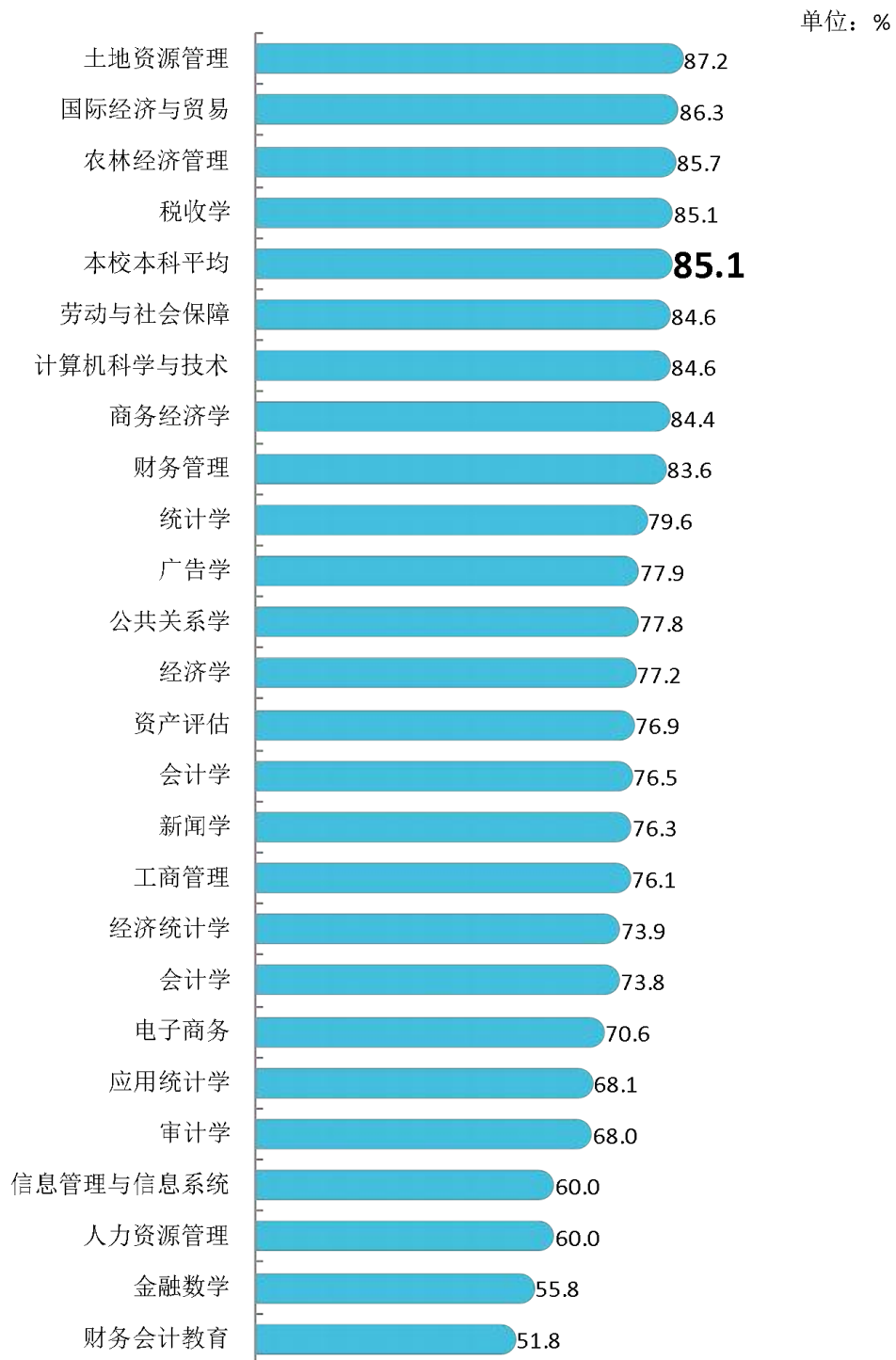


图 1-4 各专业的就业率（本科）

数据来源：广西财经学院数据。



续图 1-4 各专业的就业率（本科）

数据来源：广西财经学院数据。

截止日期为 2020 年 12 月，本校 2020 届专科毕业生中，防城港学院、国际教育学院的就业率分别为 79.7%、74.0%。



图 1-5 各学院的就业率（专科）

数据来源：广西财经学院数据。

本校 2020 届专科毕业生中，就业率较高的专业是工商企业管理（92.6%），就业率较低的专业是国际商务（59.2%）。

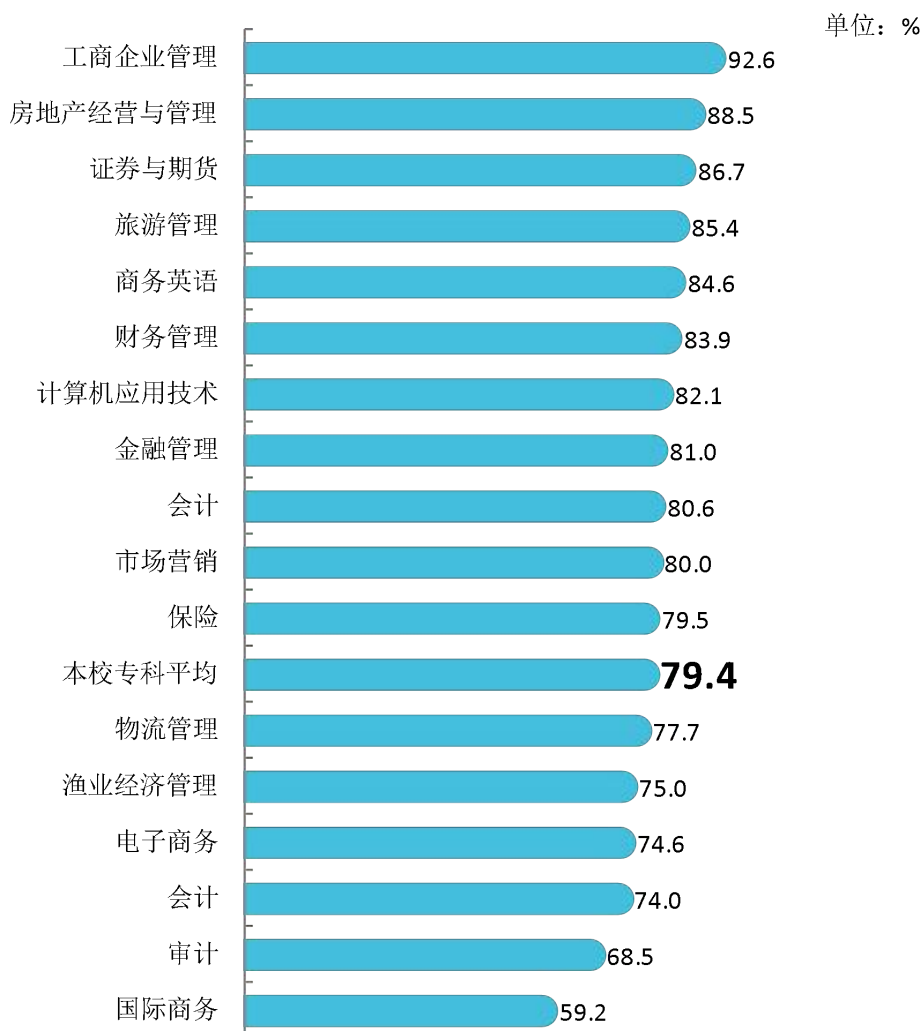


图 1-6 各专业的就业率（专科）

数据来源：广西财经学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（77.2%）。此外，本校 2020 届有 15.9%的毕业生未落实毕业去向，这部分毕业生中有 5.3%在准备读研和留学，有 10.6%待就业。

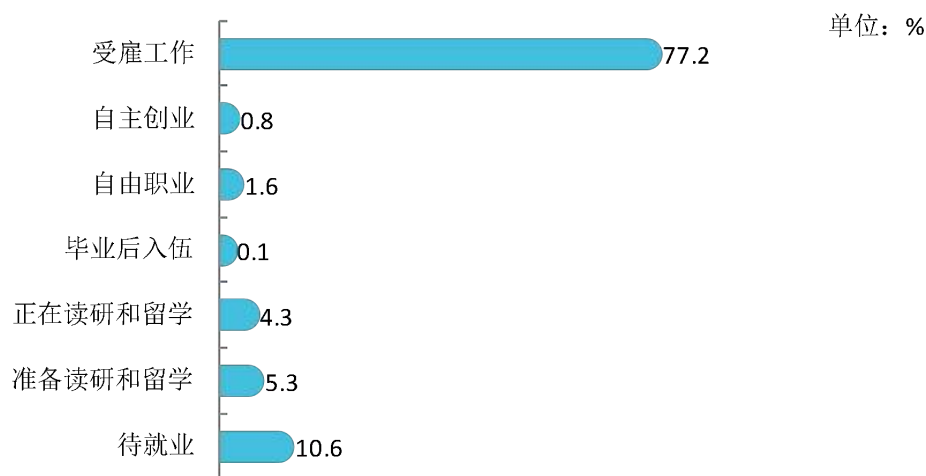


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，男生受雇工作的比例为 76.1%，女生受雇工作的比例为 78.6%。

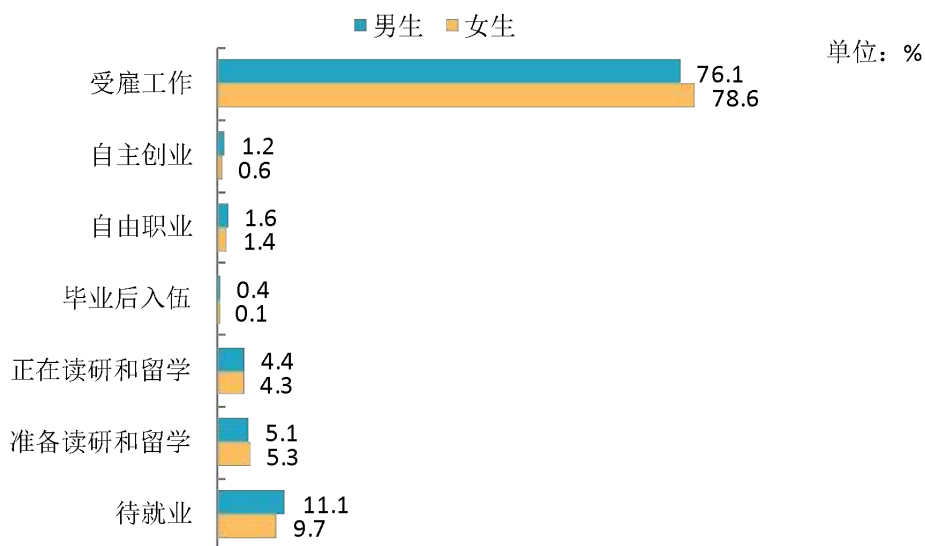


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇工作比例较高的学院是管理科学与工程学院（87.6%）、商务外国语学院（86.4%）、工商管理学院（83.0%），受雇工作比例较低的学院是法学院（52.3%）、国际教育学院（60.4%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	待就业
管理科学与工程学院	87.6	1.7	0.4	0.0	2.1	2.1	6.0
商务外国语学院	86.4	0.0	3.4	0.0	1.7	6.8	1.7
工商管理学院	83.0	1.2	2.0	0.0	3.2	1.6	8.9
金融与保险学院	81.7	0.5	1.4	0.0	2.2	4.8	9.4
会计与审计学院	79.7	0.4	0.4	0.0	7.8	4.7	7.0
信息与统计学院	78.3	0.5	2.6	0.5	2.1	4.2	11.7
财政与公共管理学院	74.9	1.3	0.4	0.0	5.7	3.1	14.5
新闻与文化传播学院	72.7	1.2	2.3	0.0	4.7	6.4	12.8
经济与贸易学院	70.1	0.4	3.0	0.7	7.1	7.5	11.2
国际教育学院	60.4	0.6	2.4	0.0	4.1	13.6	19.0
法学院	52.3	0.0	0.0	0.0	11.4	15.9	20.5

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇工作比例较高的专业是统计学（95.4%）、计算机科学与技术（95.0%），受雇工作比例较低的专业是农林经济管理（43.8%）、法学（52.3%）、会计学（国际教育学院）（59.4%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	待就业
统计学	95.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5
计算机科学与技术	95.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
工程造价	92.2	0.0	2.0	0.0	3.9	2.0	0.0
房地产开发与管理	90.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5
会展经济与管理	90.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0
工程管理	87.6	2.9	0.0	0.0	2.9	1.9	4.8
英语	87.5	0.0	0.0	0.0	6.3	6.3	0.0
国际经济与贸易（经济与贸易学院）	86.3	0.0	1.5	0.0	0.0	1.5	10.6
商务英语	85.3	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	2.9
工商管理	83.8	0.0	2.0	0.0	5.1	3.0	6.0

专业名称	受雇工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	待就业
金融学	83.7	0.4	2.2	0.0	3.0	3.3	7.5
物流管理	83.7	2.3	0.0	0.0	0.0	2.3	11.7
信息管理与信息系统	82.6	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	8.7
人力资源管理	82.4	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	15.7
电子商务	82.4	0.0	5.9	0.0	0.0	5.9	5.8
财务会计教育	82.4	0.0	0.0	0.0	11.8	5.9	0.0
市场营销	81.6	4.1	2.0	0.0	2.0	0.0	10.2
商务经济学	80.8	0.0	3.8	3.8	0.0	3.8	7.6
会计学（会计与审计学院）	80.5	0.0	0.6	0.0	8.5	4.3	6.1
公共关系学	80.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
旅游管理	80.0	0.0	6.7	0.0	0.0	0.0	13.3
保险学	78.3	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	16.6
财务管理	78.2	4.3	0.0	0.0	0.0	4.3	13.0
投资学	78.0	1.7	0.0	0.0	1.7	10.2	8.5
资产评估	77.8	0.0	0.0	0.0	7.4	7.4	7.4
金融工程	77.8	0.0	0.0	0.0	0.0	7.4	14.8
税收学	77.5	0.0	0.0	0.0	8.8	2.5	11.3
审计学	76.0	0.0	0.0	0.0	8.0	4.0	12.0
文化产业管理	75.0	0.0	0.0	0.0	3.6	7.1	14.2
公共事业管理	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	18.8
秘书学	74.1	3.7	0.0	0.0	3.7	0.0	18.5
劳动与社会保障	72.7	0.0	0.0	0.0	9.1	4.5	13.6
财政学	72.4	1.1	1.1	0.0	4.3	2.1	19.1
广告学	72.1	2.3	0.0	0.0	2.3	9.3	14.0
国际商务	71.4	0.0	2.0	0.0	6.1	6.1	14.3
新闻学	69.0	0.0	3.4	0.0	3.4	10.3	13.7
经济统计学	68.4	0.0	2.6	0.0	0.0	10.5	18.4
视觉传达设计	65.6	0.0	9.4	0.0	12.5	3.1	9.4
土地资源管理	65.5	0.0	10.3	0.0	17.2	0.0	6.8
应用统计学	65.4	0.0	3.8	0.0	3.8	3.8	23.1
国际经济与贸易（国际教育学院）	64.5	3.2	0.0	0.0	3.2	6.5	22.6
经济学	63.6	1.5	3.0	1.5	7.6	12.1	10.6
会计学（国际教育学院）	59.4	0.0	2.9	0.0	4.3	15.2	18.1
法学	52.3	0.0	0.0	0.0	11.4	15.9	20.5
农林经济管理	43.8	0.0	0.0	0.0	18.8	21.9	15.6

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届未就业人群中 68%准备公务员（事业单位）考试，6%准备职业资格考试，还有 26%有其他打算。

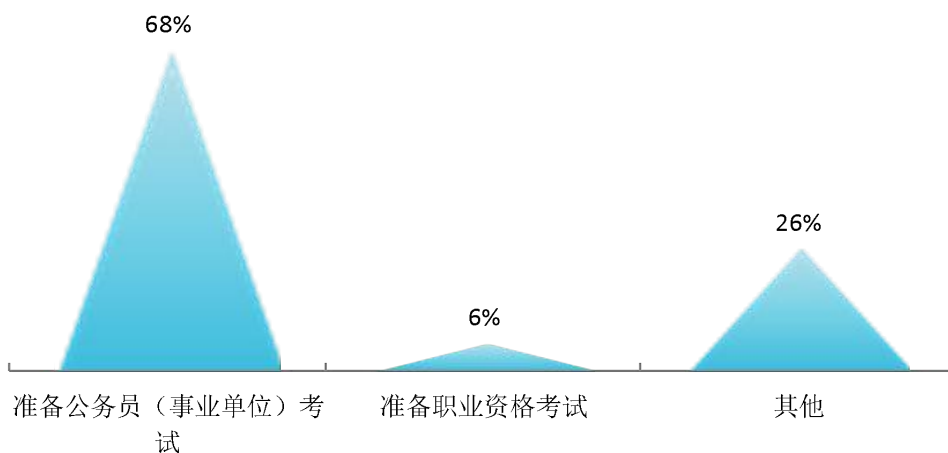


图 1-9 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

1. 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届 73%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大。

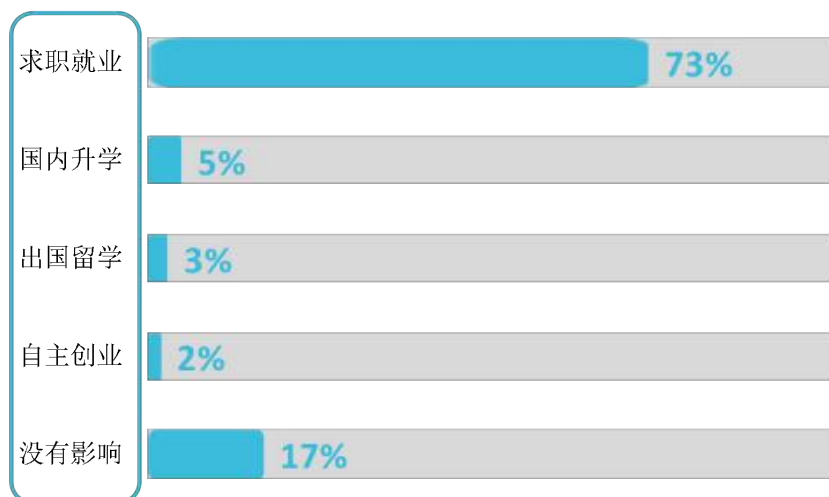


图 1-10 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 84% 的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 76% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

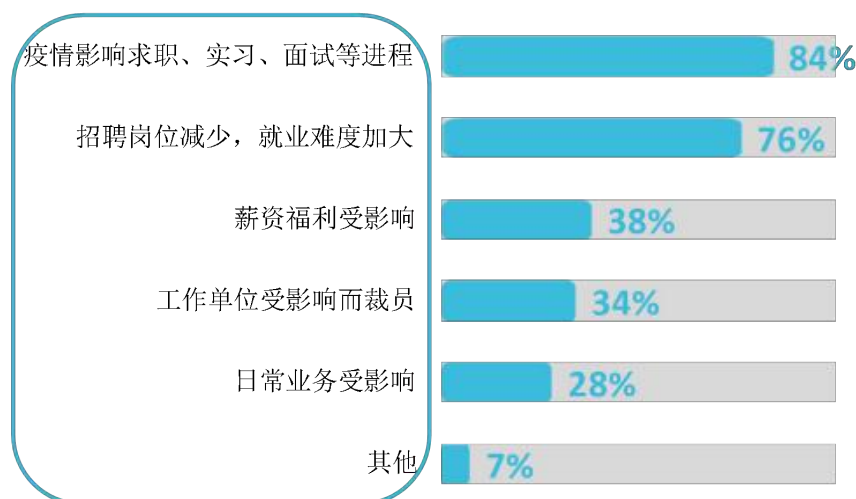


图 1-11 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（23.5%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（22.7%）、行政/后勤（11.9%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	23.5
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	22.7
行政/后勤	11.9
建筑工程	6.0
销售	5.8

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，财政与公共管理学院毕业生主要从事的职业为会计、银行柜员、税务专员；法学院毕业生主要从事的职业为法律职员等。财政学专业毕业生主要从事会计岗位；法学专业毕业生主要从事法律职员等。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财政与公共管理学院	会计；银行柜员；税务专员
法学院	法律职员
工商管理学院	行政秘书和行政助理；房地产经纪人；文员；人力资源助理
管理科学与工程学院	建筑技术人员；工程造价人员；土木建筑工程技术人员；房地产经纪人
国际教育学院	会计；银行柜员
会计与审计学院	会计；银行柜员；审计人员
金融与保险学院	银行柜员；会计；银行信贷员；文员
经济与贸易学院	银行柜员；文员；会计
商务外国语学院	电子商务专员；小学教师
新闻与文化传播学院	文员；行政秘书和行政助理；广告策划人员；平面设计人员
信息与统计学院	银行柜员；数据统计分析人员；电子商务专员；文员

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财政与公共管理学院	财政学	会计
财政与公共管理学院	税收学	会计
法学院	法学	法律职员
工商管理学院	工商管理	文员；银行柜员
工商管理学院	人力资源管理	人力资源助理
管理科学与工程学院	房地产开发与管理	房地产经纪人
管理科学与工程学院	工程管理	建筑技术人员
管理科学与工程学院	工程造价	工程造价人员
管理科学与工程学院	物流管理	房地产经纪人
国际教育学院	会计学（国际教育学院）	会计
会计与审计学院	财务管理	会计
会计与审计学院	财务会计教育	会计
会计与审计学院	会计学（会计与审计学院）	会计
会计与审计学院	审计学	会计
会计与审计学院	资产评估	银行柜员
金融与保险学院	保险学	保单管理人员；银行柜员
金融与保险学院	金融工程	银行柜员
金融与保险学院	金融学	银行柜员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
金融与保险学院	投资学	银行柜员
经济与贸易学院	国际经济与贸易(经济与贸易学院)	银行柜员; 文员
经济与贸易学院	经济学	银行柜员
商务外国语学院	商务英语	小学教师
新闻与文化传播学院	广告学	广告策划人员
新闻与文化传播学院	秘书学	文员; 行政秘书和行政助理
新闻与文化传播学院	视觉传达设计	平面设计人员
信息与统计学院	电子商务	电子商务专员
信息与统计学院	经济统计学	银行柜员

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为金融业 (25.6%)、建筑业 (12.6%)、政府及公共管理 (10.8%)。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
金融业	25.6
建筑业	12.6
政府及公共管理	10.8
教育业	6.6
房地产开发及租赁业	6.1

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面, 财政与公共管理学院毕业生主要就业于其他各级党政机关; 其他金融投资业; 其他公共管理服务组织; 工商管理学院毕业生主要服务于房地产开发业、中小学教育机构、百货零售业; 工商管理专业毕业生主要就业于房地产开发业; 市场营销专业毕业生主要服务于百货零售业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财政与公共管理学院	其他各级党政机关; 其他金融投资业; 其他公共管理服务组织
工商管理学院	房地产开发业; 中小学教育机构; 百货零售业
管理科学与工程学院	住宅建筑施工业; 建筑基础、结构、楼房外观承建业; 高速公路、街道及桥梁建筑业
国际教育学院	中国人民银行、保监会和证监会
会计与审计学院	会计、审计与税务服务业; 储蓄信用中介; 高速公路、街道及桥梁建筑业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
金融与保险学院	储蓄信用中介；中国人民银行、保监会和证监会；保险机构
经济与贸易学院	储蓄信用中介；中小学教育机构；养猪业
商务外国语学院	中小学教育机构
新闻与文化传播学院	大专/高职教育机构；中国人民银行、保监会和证监会；广告及相关服务业；互联网运营与网络搜索引擎业
信息与统计学院	储蓄信用中介；中小学教育机构；软件开发业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（44%），其次是国有企业（34%）；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（43%）。

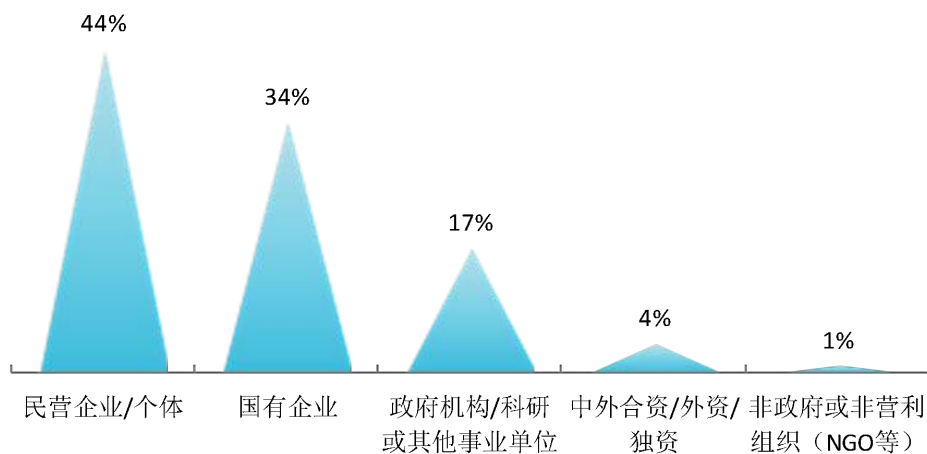


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

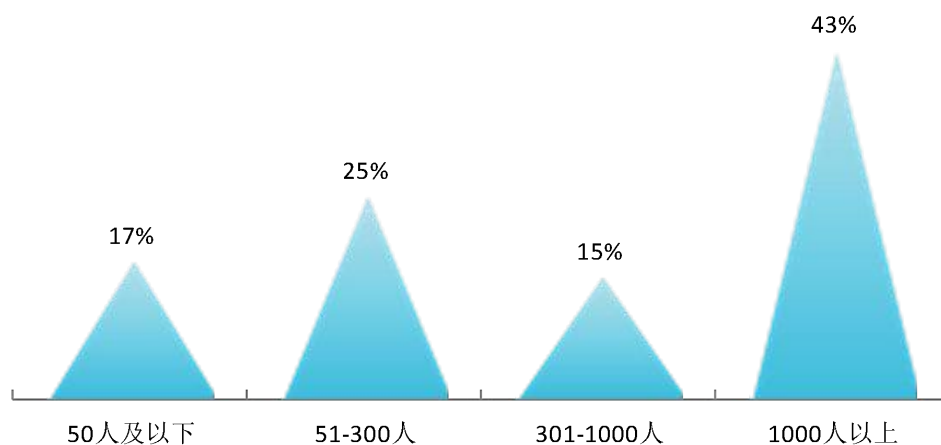


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 1000 以上规模的大型用人单位。

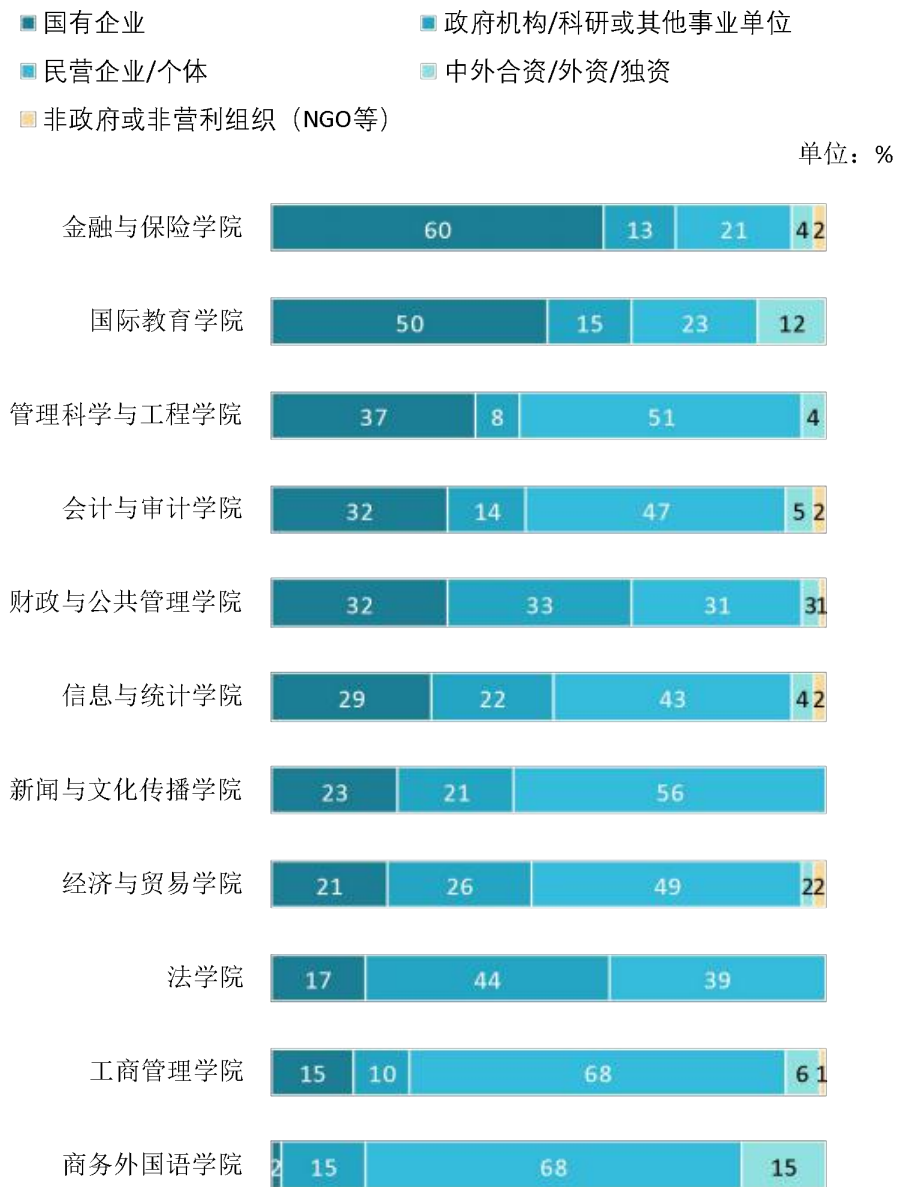


图 1-14 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

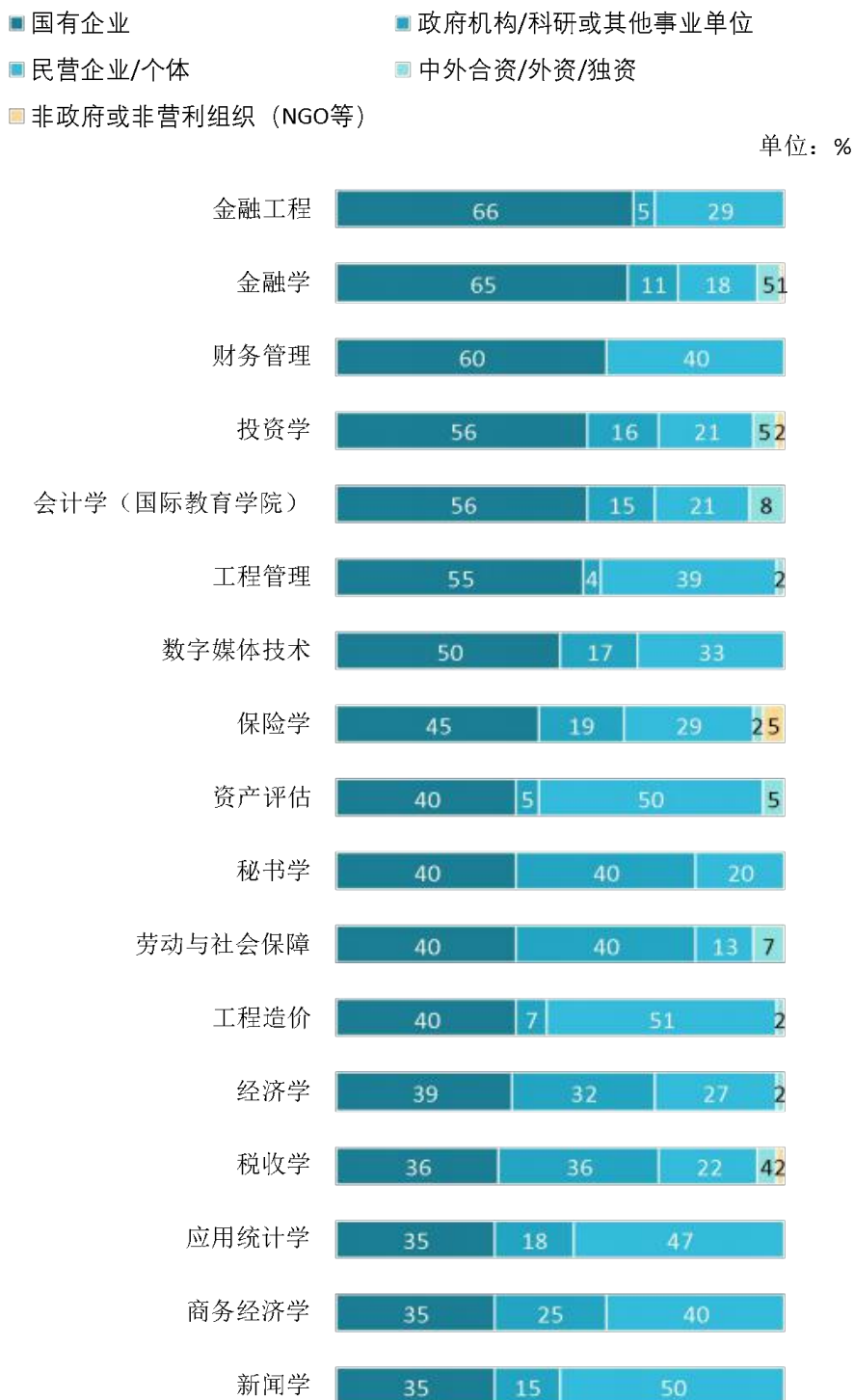
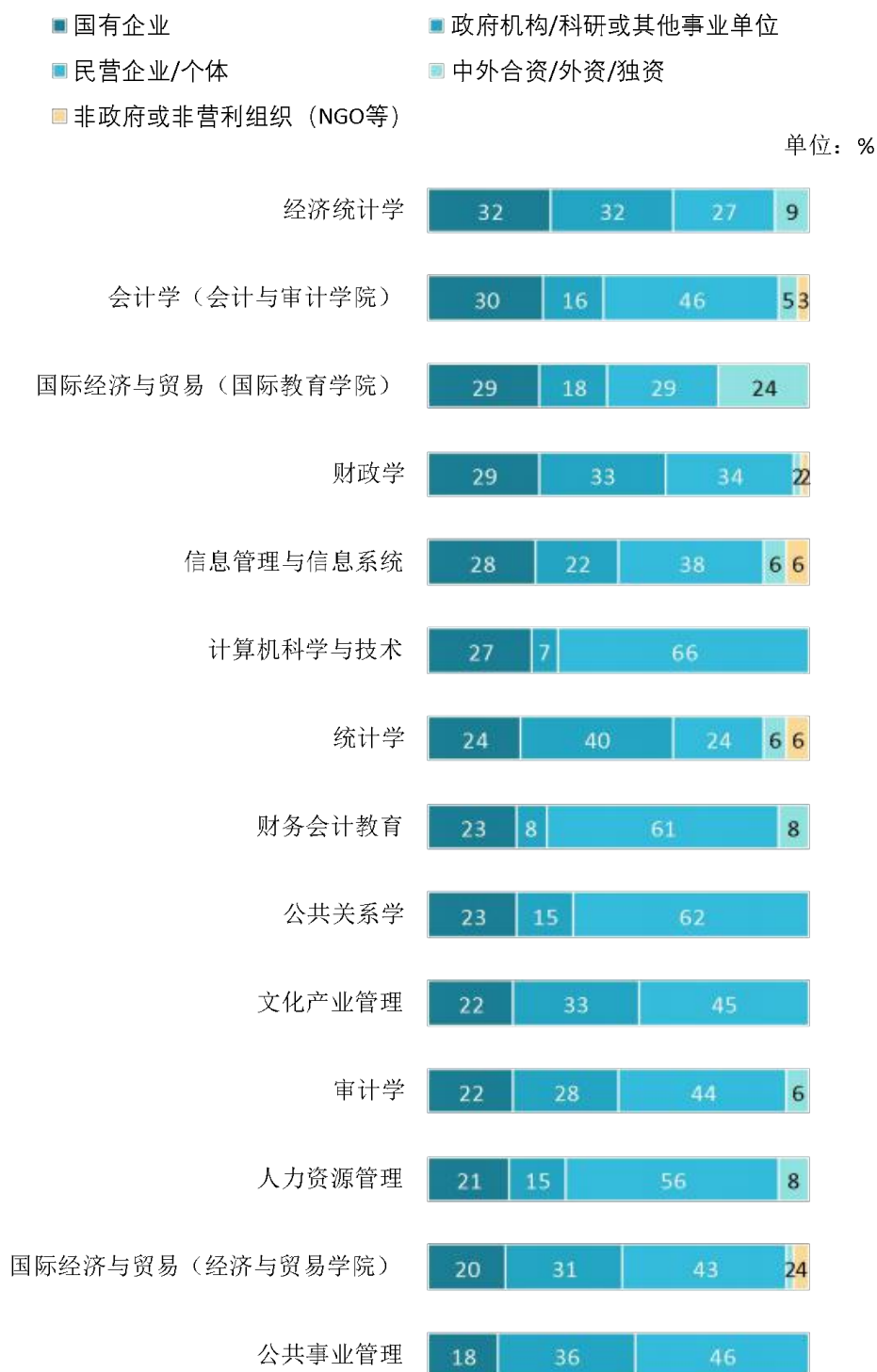


图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

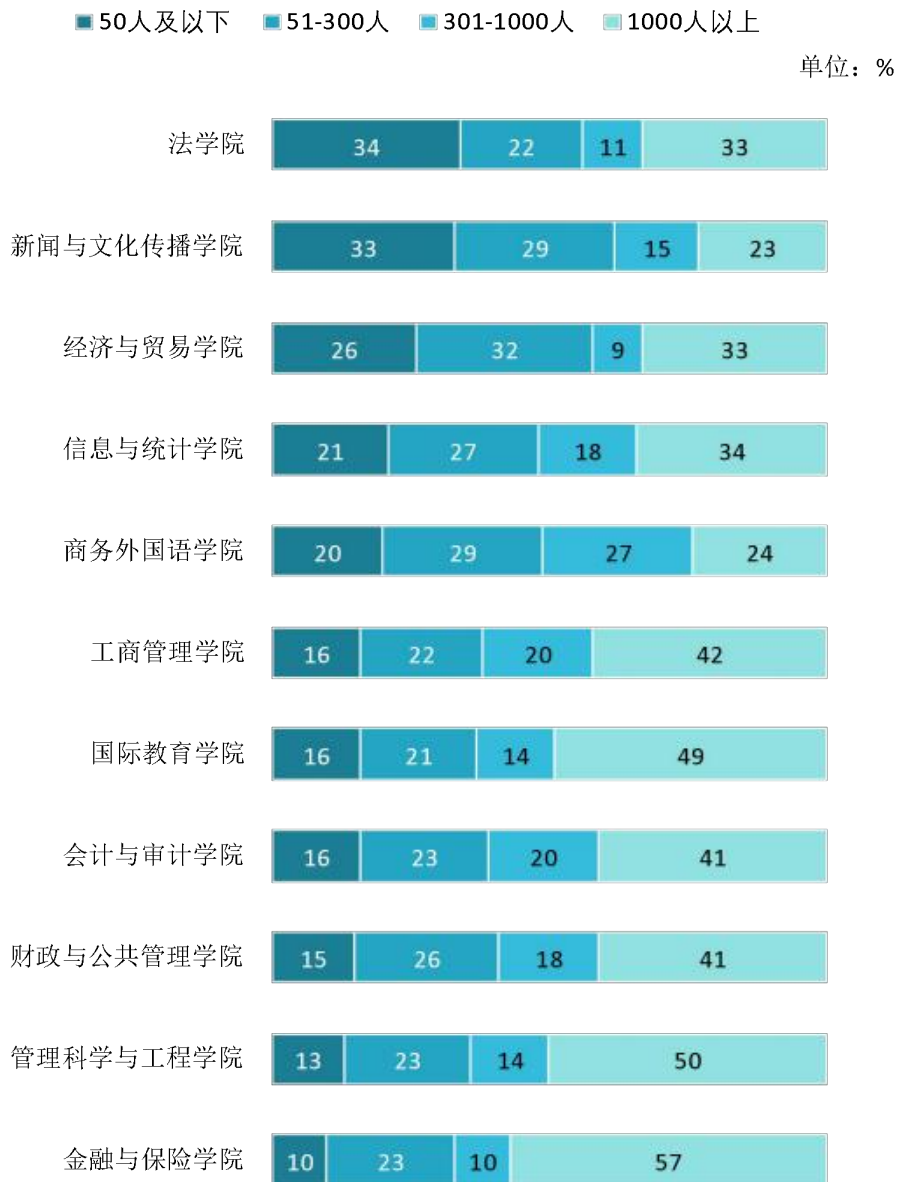


图 1-16 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

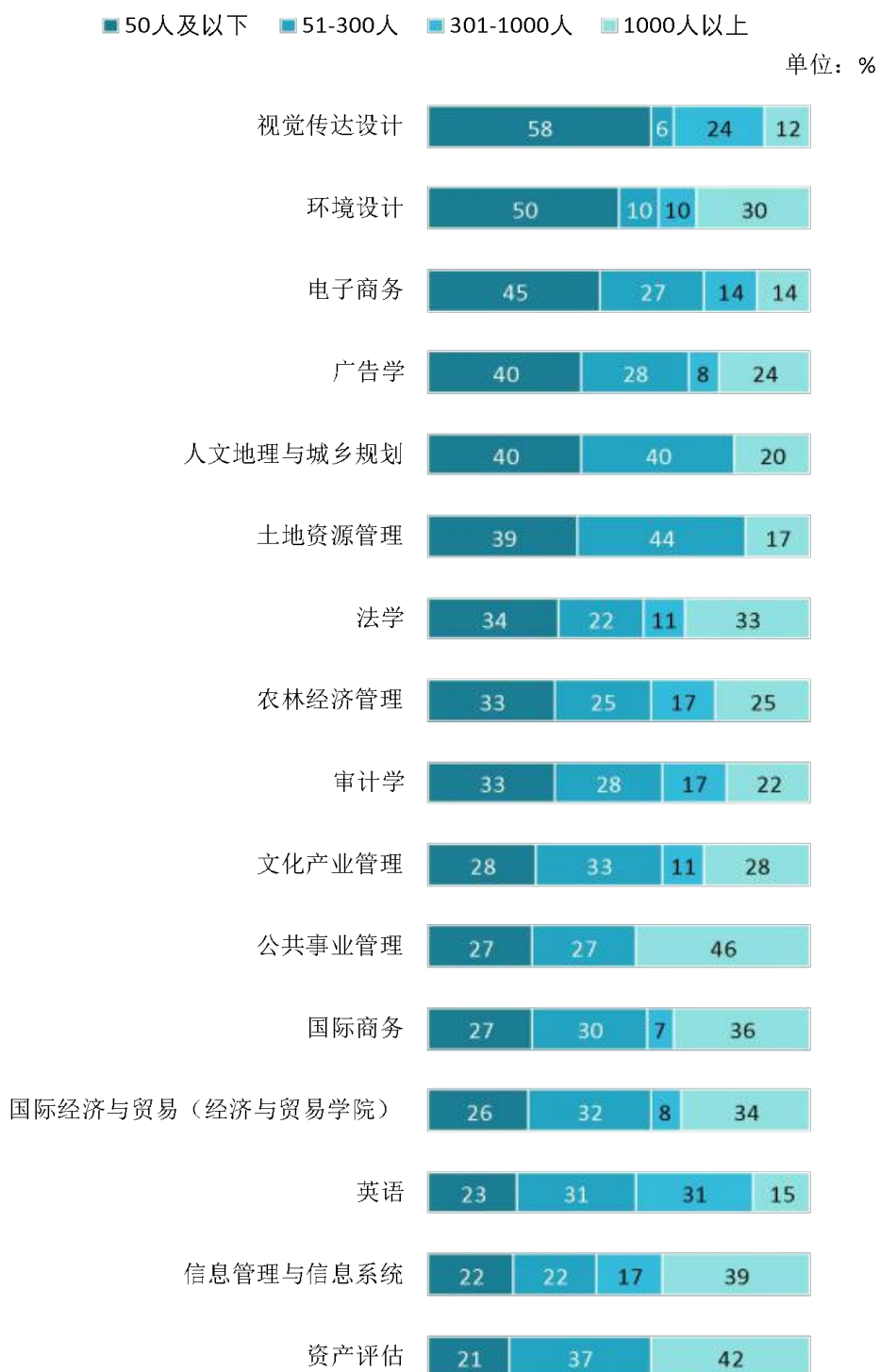
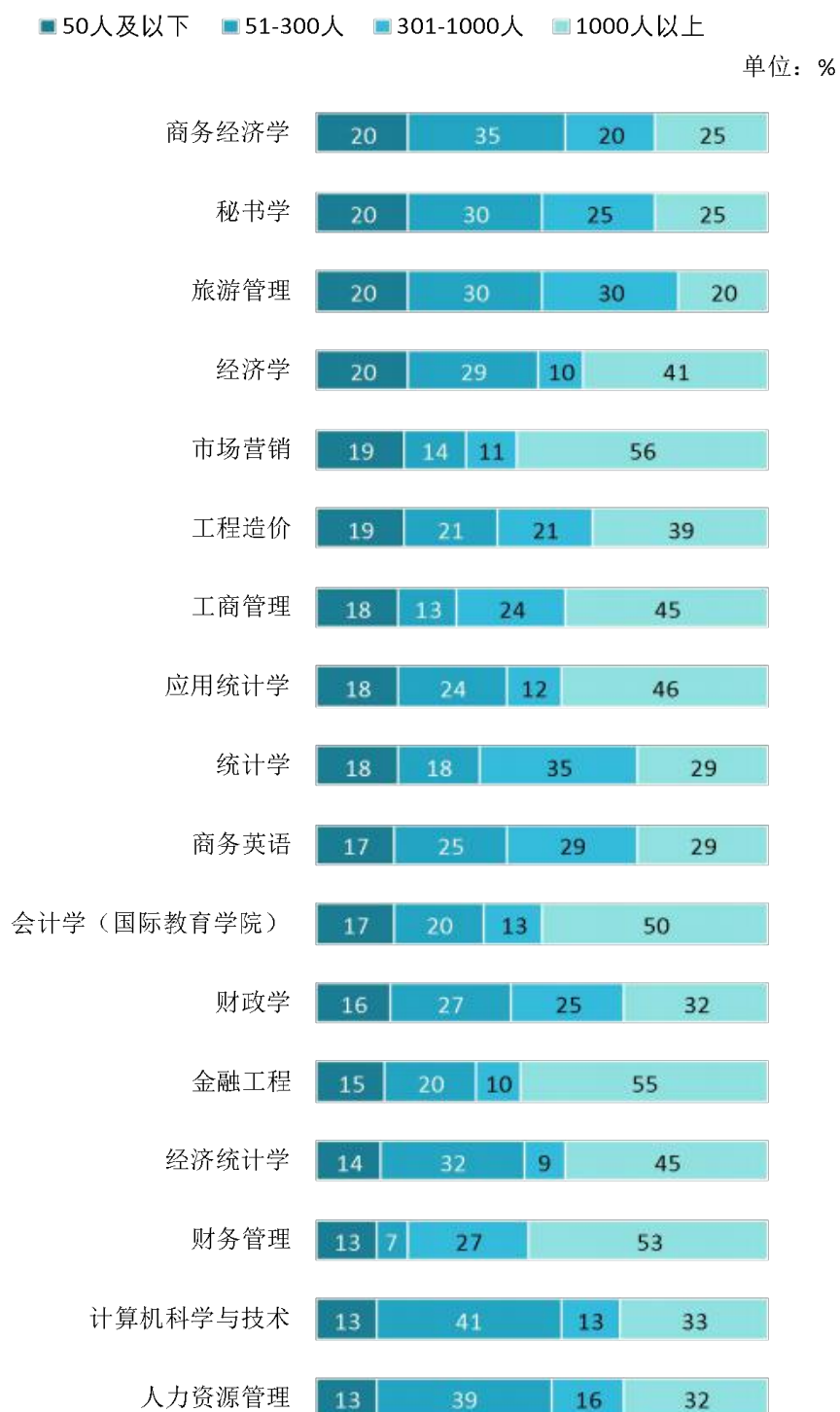


图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

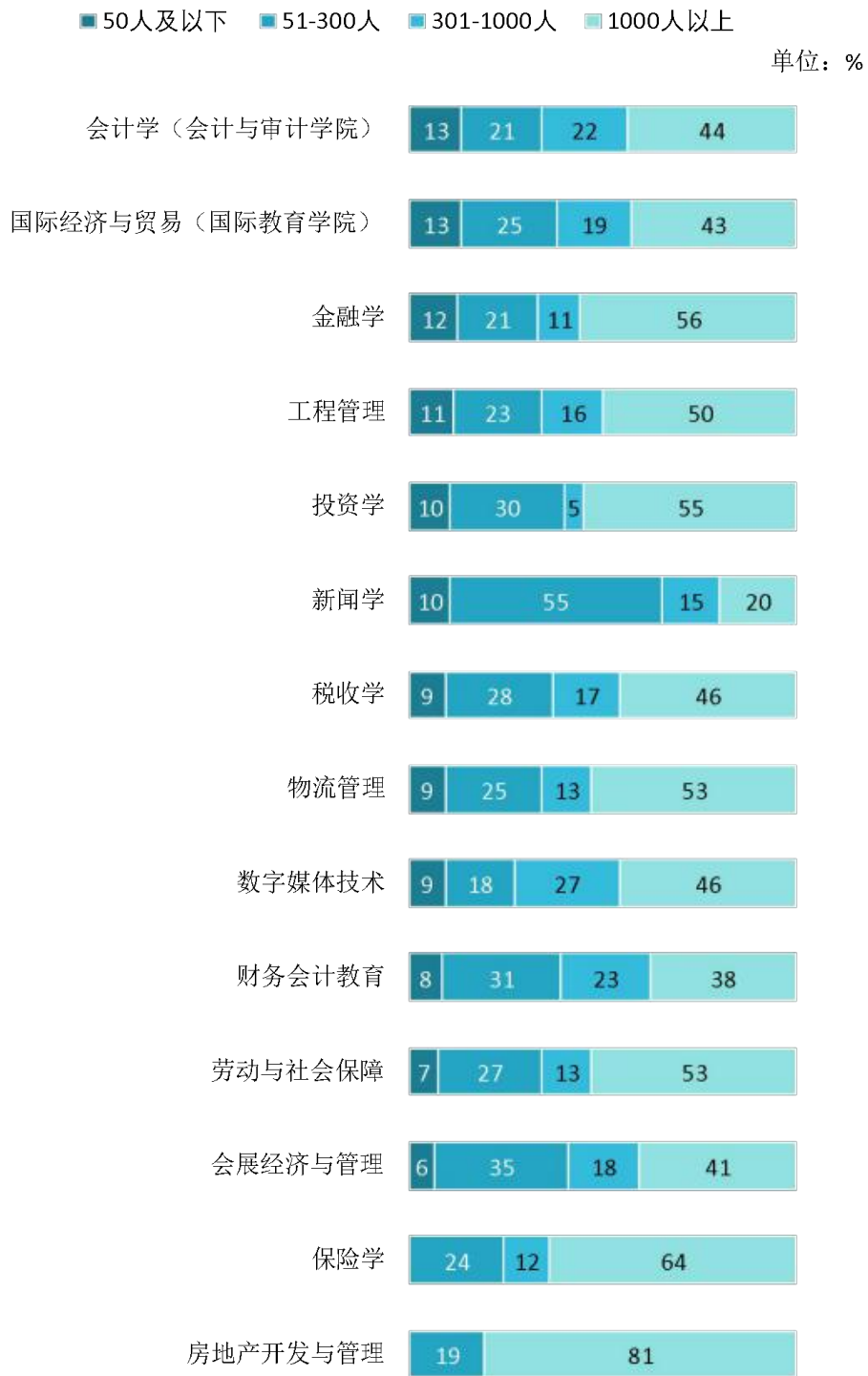
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 79.3% 的人在广西就业，毕业生就业量较大的城市为南宁（40.4%）、柳州（5.9%）、深圳（5.0%）等。

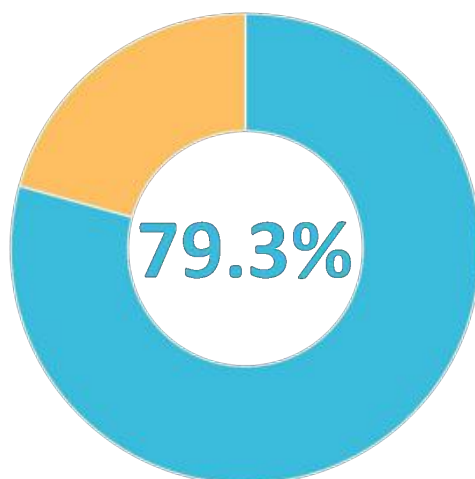


图 1-18 毕业生在广西就业的比例

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
南宁	40.4
柳州	5.9
深圳	5.0
玉林	4.4
桂林	4.2

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

截止 2020 年 12 月 17 日，本校 2020 届本科毕业生的升学比例为 4.19%。

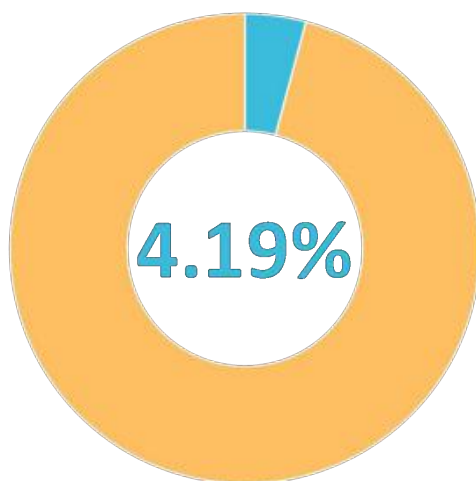


图 1-19 毕业生的升学比例

数据来源：广西财经学院就业工作总结数据。

2. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（63%），同时，有 33% 的毕业生选择在一流学科建设高校读研，3% 的毕业生选择一流大学建设高校读研，1% 的毕业生选择社会科研院所。

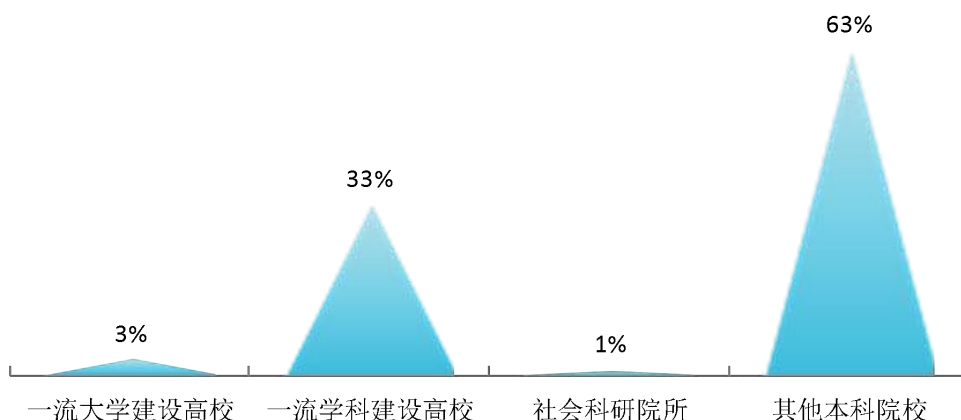


图 1-20 毕业生读研院校的主要类型

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

截至 2020 年 9 月 1 日，本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 0.3%。

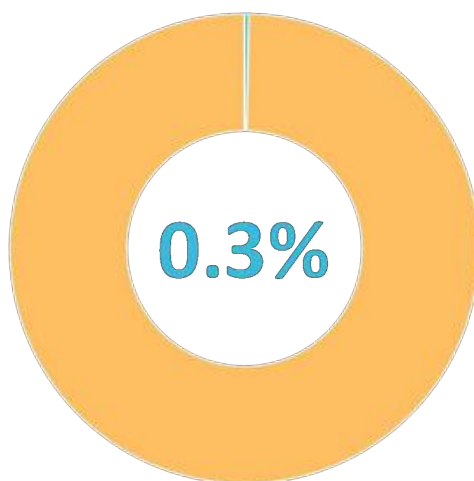


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是有好的创业项目（29%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（70%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

¹ **机会型创业：**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业：**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

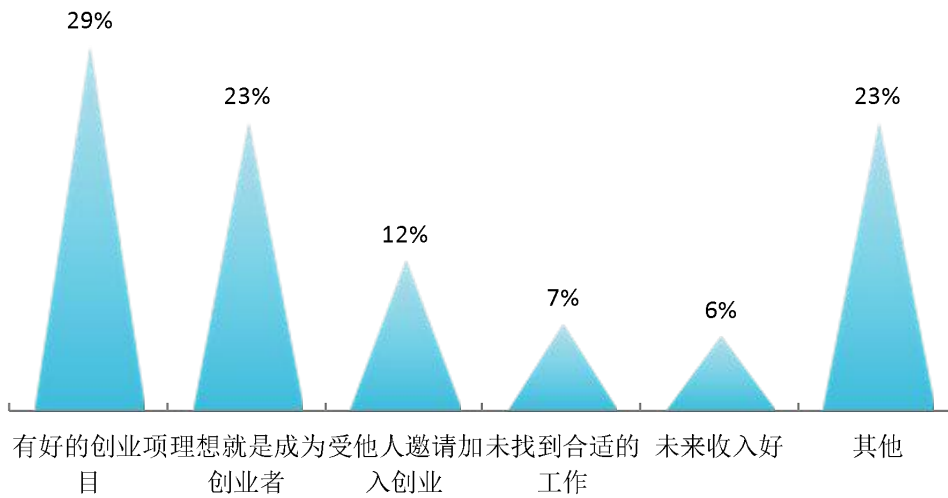


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业、建筑业、教育业。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
零售业	19.1
建筑业	12.4
教育业	10.1
政府及公共管理	9.0
批发业	6.7

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就业创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.6 次，收到录用通知数平均 3.3 份。

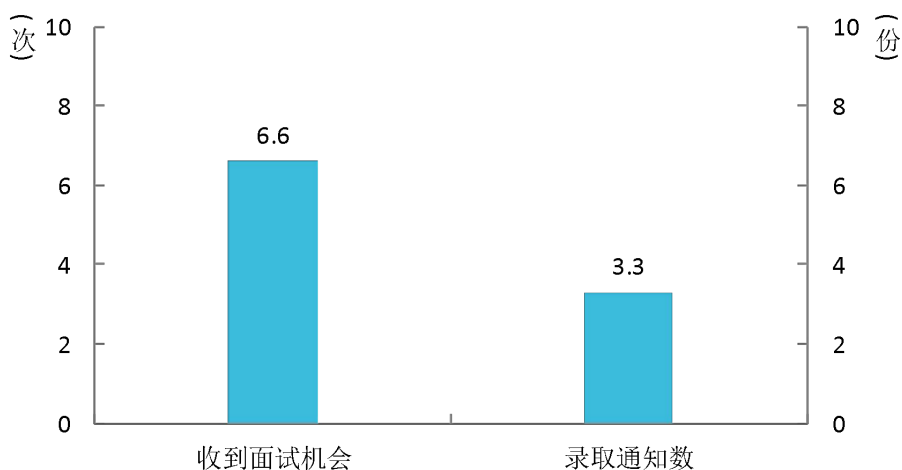


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 3.2 个月，求职所花费用为 904 元。

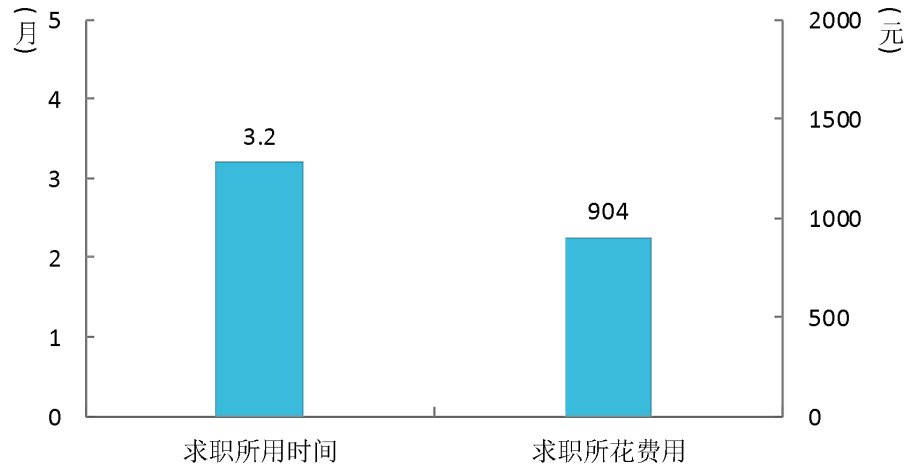


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%。

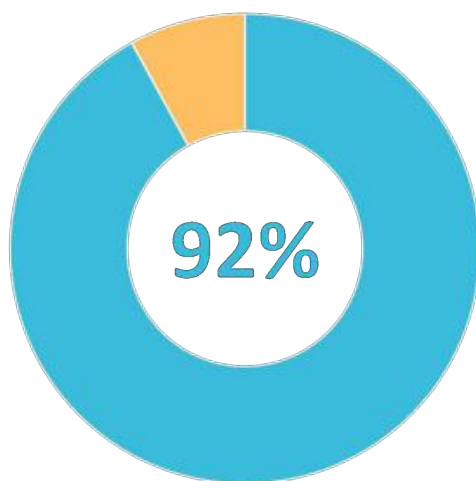


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 91% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（67%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 38%，其有效性（92%）较高。

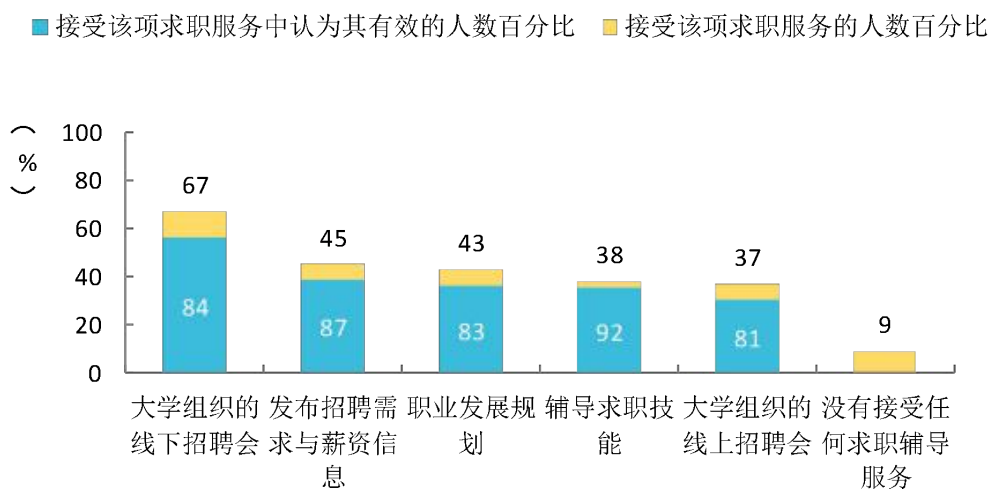


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是财政与公共管理学院（97%）、金融与保险学院（96%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是法学院（83%）。

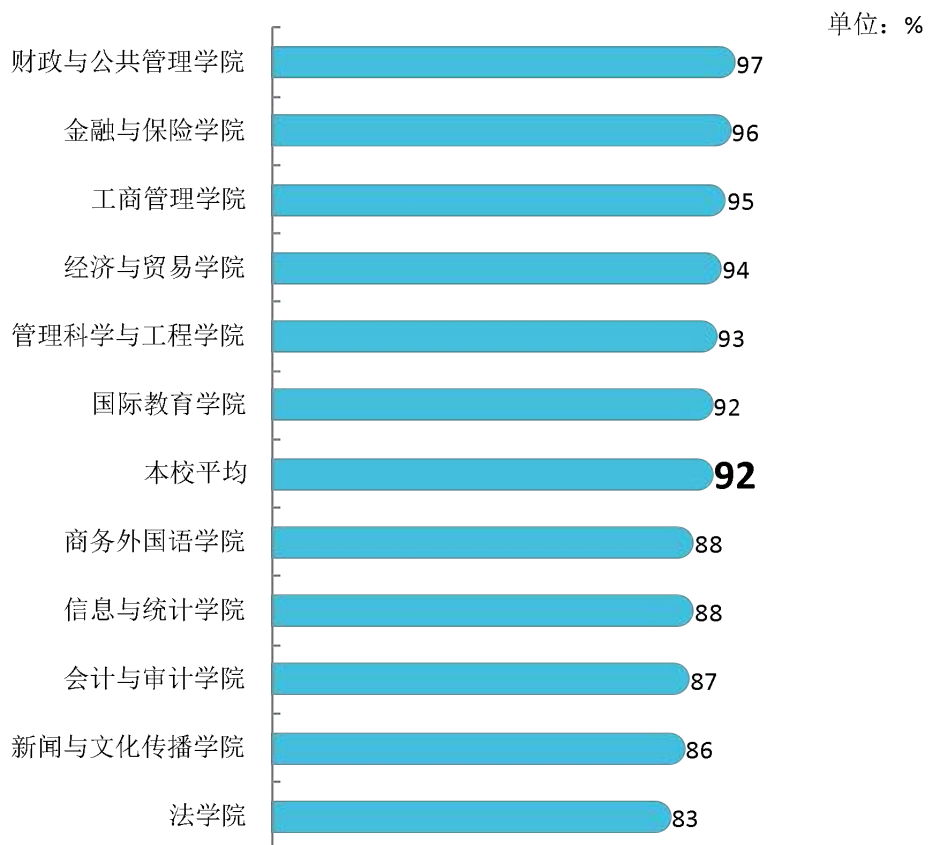


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生对就业工作的评价

本校 2020 届毕业生对就业工作的满意度为 86%。

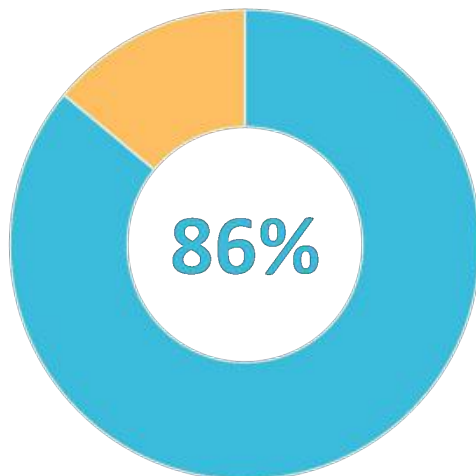


图 2-6 毕业生对就业工作的评价

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 就业工作改进需求

本校 2020 届毕业生对就业工作改进需求最高的是“就业指导服务针对性不强，缺乏个体指导”（58%），对就业工作改进需求较低的是“报到证、档案等服务不够便捷”（23%）、“就业政策宣传不及时”（23%）。

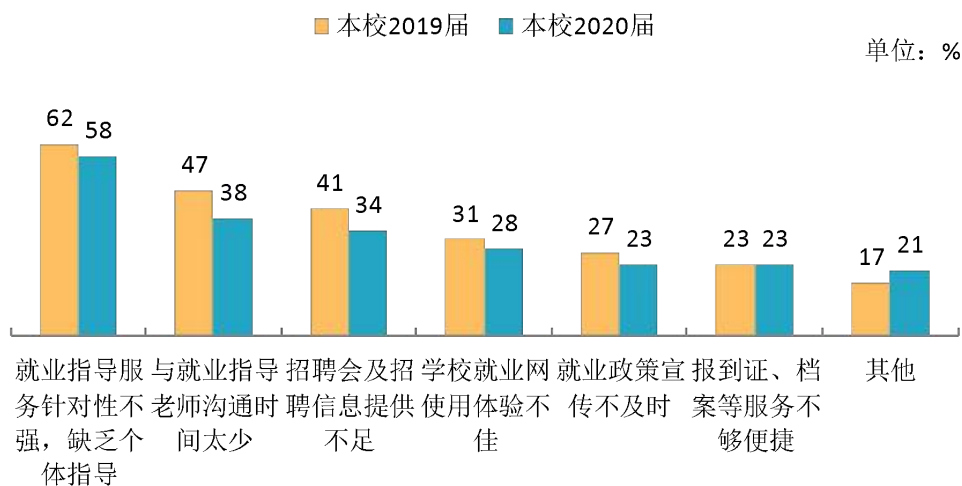


图 2-7 就业工作改进需求

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 就业指导课程改进需求

本校 2020 届毕业生对就业指导课程改进需求较高的是“课程理论讲授过多，实践环节较少”（67%）、“无法调动学生学习兴趣”（52%）、“课程内容不实用或陈旧”（37%）等。

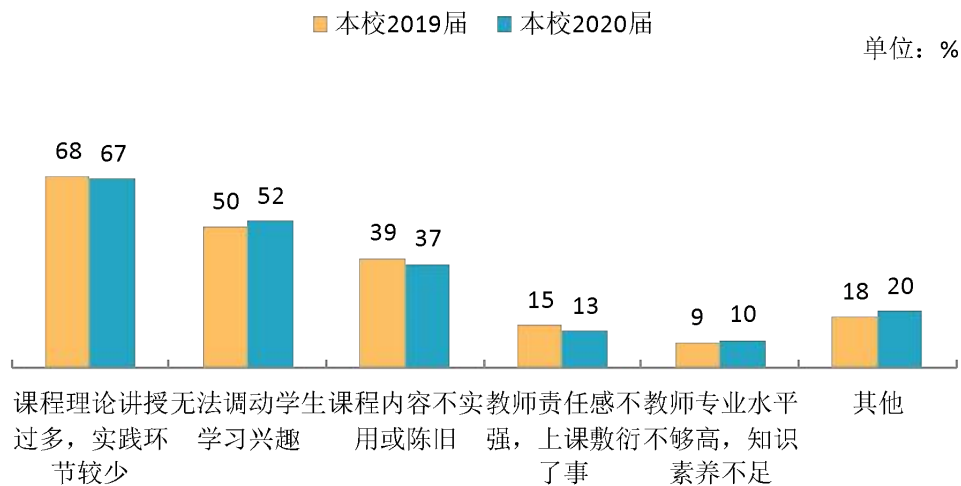


图 2-8 就业指导课程改进需求

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、参加政府或其他大学组织的招聘活动、实习/顶岗实习、订单式培养、学校直接介绍工作。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道和线上网络渠道。其中，本校 2020 届毕业生通过学校渠道获得第一份工作的比例为 38%，通过专业求职网站获得第一份工作的比例为 36%。

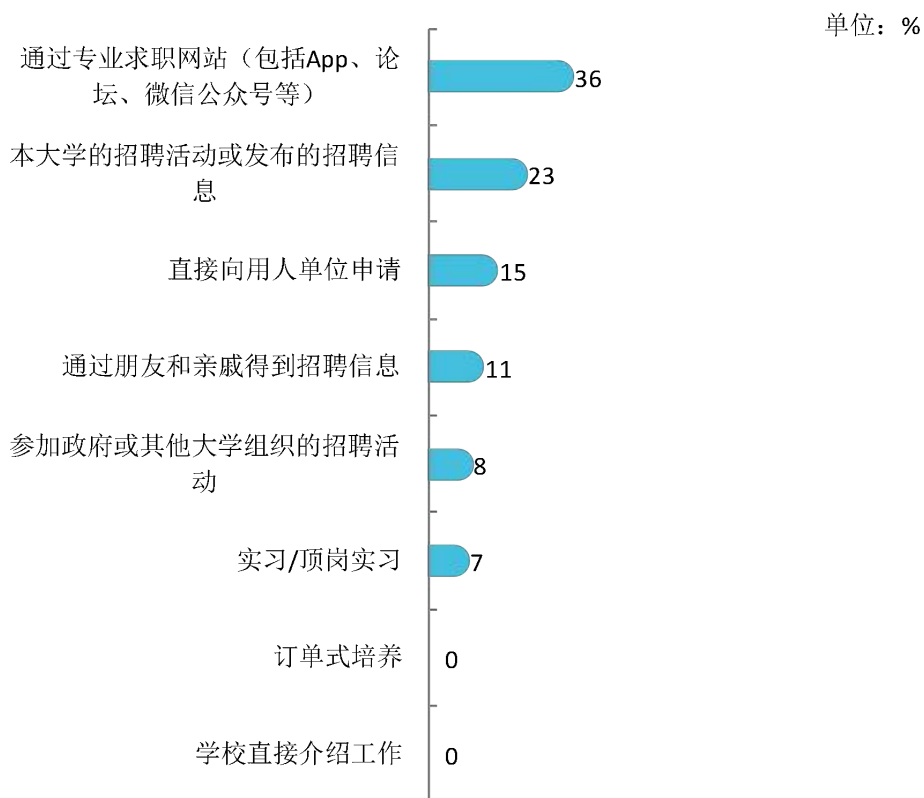


图 2-9 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（65%），其次是创业实践活动（50%）。

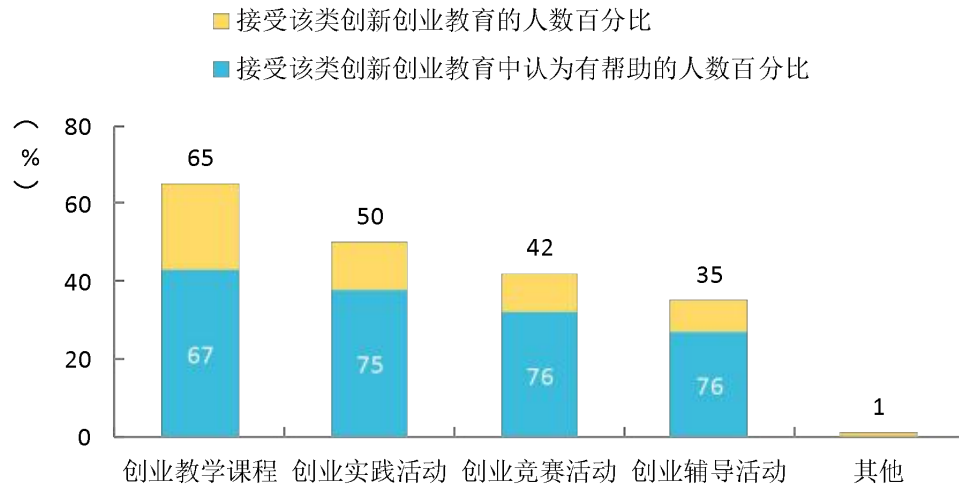


图 2-10 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策

1. 强化责任担当，落实党政“一把手”工程

学校继续实施就业工作“一把手”工程，为疫情期间就业工作稳步推进奠定了坚实基础。校院两级分别成立党政“一把手”为组长的就业创业工作领导小组，制定毕业生就业创业工作方案，压实就业工作责任，把就业工作纳入年度考核体系。

校院两级领导班子成员下沉就业一线，研判疫情对就业形势的影响，共商对策，推进落实。学校党委常委会 8 次对全校就业工作进行了研究部署，召开了 2 次学校就业工作推进大会。实行约谈机制，对就业工作相对滞后的学院进行约谈，切实保证疫情期间毕业生就业创业工作稳步推进。

2. 完善服务机制，稳定毕业生岗位供给

学校积极整合校外就业公共服务资源，稳定就业岗位供给。一是将教育部 24365 校园招聘服务活动链接到学校就业信息网，并积极组织毕业生参加招聘活动；二是指导毕业生利用教育部新职业网、广西人才网、广西毕业生就业网等优质公共就业服务网站获取可靠的就业信息，开展求职应聘活动；三是利用学校就业信息网平台、广西人才网平台、易校招平台持续开展网络招聘会。据统计，学校全年累计举办线下招聘会 101 场，参会企业 775 家，岗位招聘人数 33071 人；召开线上招聘会 23 场（其中大型网络双选会 6 场），参会单位 819 家，岗位招聘人数 88382 人。

3. 加强就业指导，提升毕业生就业竞争力

一是开展就业指导系列活动。开展 15 个覆盖全体毕业生的就业指导服务项目，投入项目资金 7.6 万元。开展第一届“大学生职业规划与就业指导服务月”活动，期间共有 29 名就业指导老师为毕业生开办讲座 30 场，获得就业指导的毕业生达 1535 人次。二是加强线上线下就业指导。学校在线上组织开展了广西公务员（选调生）考试备考线上培训，共计 200 多名毕业生参加了培训；线下开放全校十三个就业指导咨询室，线下接受个性化指导的毕业生达 1948 人次。三是加强就业政策宣传。通过召开就业主题班会和网络就业平台等方式和途径，开展就业政策宣传解读，覆盖率 100%，引导毕业生把握好、利用好政策，积极求职。

4. 落实精准帮扶，助力困难群体毕业生就业

学校根据《关于印发〈广西财经学院 2020 届农村建档立卡贫困户家庭毕业生就业精准帮扶工作方案〉的通知》精神，构建“一生一策”“一对一”帮扶机制，形成了帮扶台账，掌握建档立卡、52 个未摘帽贫困县、湖北籍等各类毕业生情况。安排 427 名老师与 1107 名建档立卡毕业生进行结对子帮扶，形成了“专项帮扶、专场招聘、专业指导”的全面帮扶体系，做到“就业咨询全覆盖、就业推荐全覆盖、就业培训全覆盖、就业补贴全覆盖”，为困难群体毕业生精

准推荐就业岗位达 3723 个（人均 3.36 个），累计开展“求职助力，成功上岸—疫情下的求职应对”等 4 场线上职场技能提升培训，发放求职补贴 44.28 万元。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4493 元。

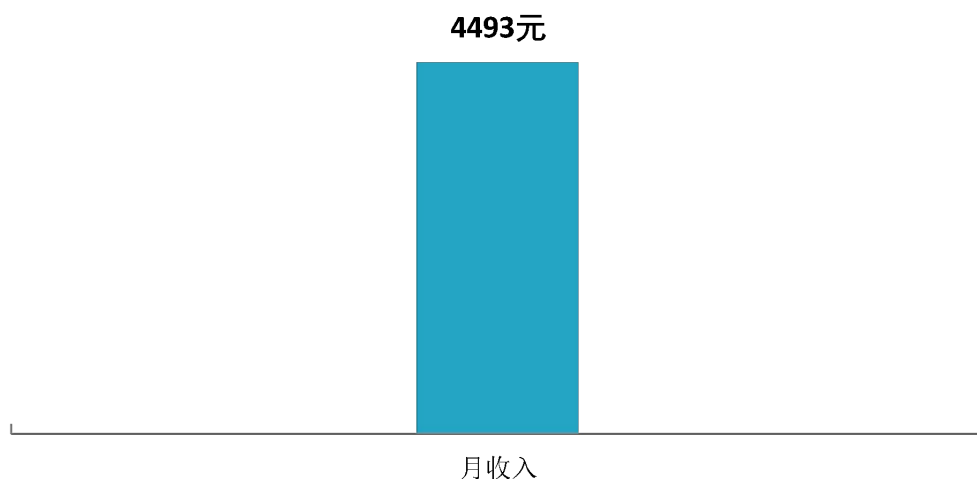


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是管理科学与工程学院（5001 元）、国际教育学院（4906 元）、工商管理学院（4705 元），月收入较低的学院是金融与保险学院（4157 元）、经济与贸易学院（4157 元）、新闻与文化传播学院（4196 元）。

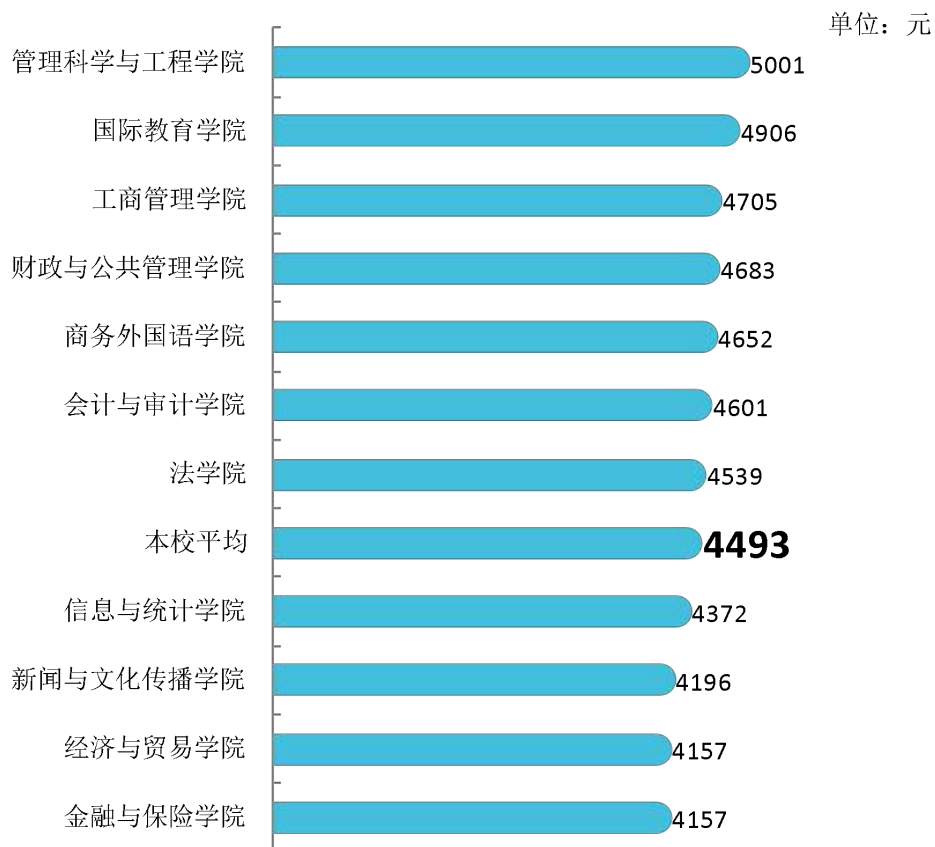


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是房地产开发与管理（5667 元）、公共关系学（5382 元）、工商管理（5266 元），月收入较低的专业是电子商务（3474 元）、商务经济学（3491 元）、文化产业管理（3543 元）。

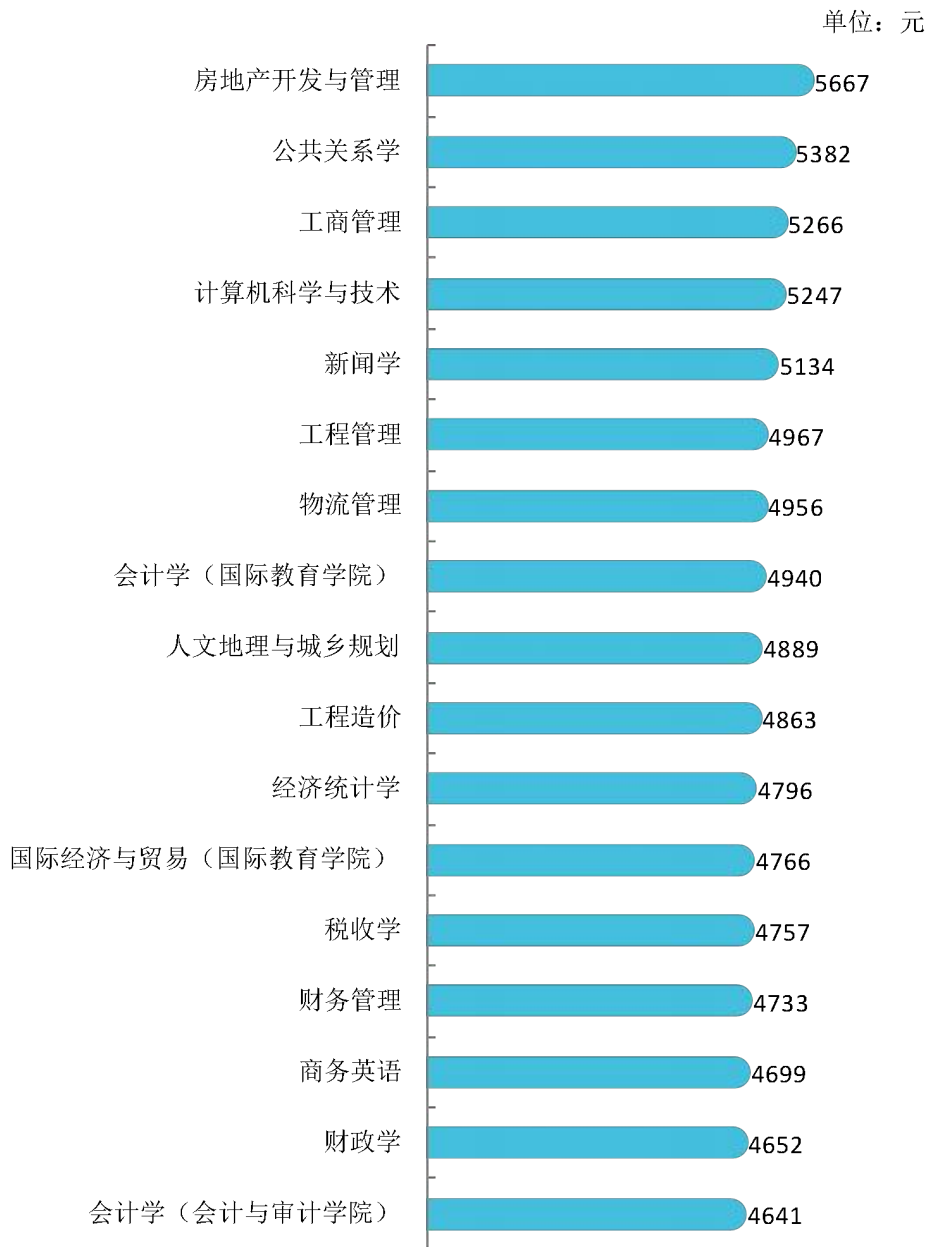


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

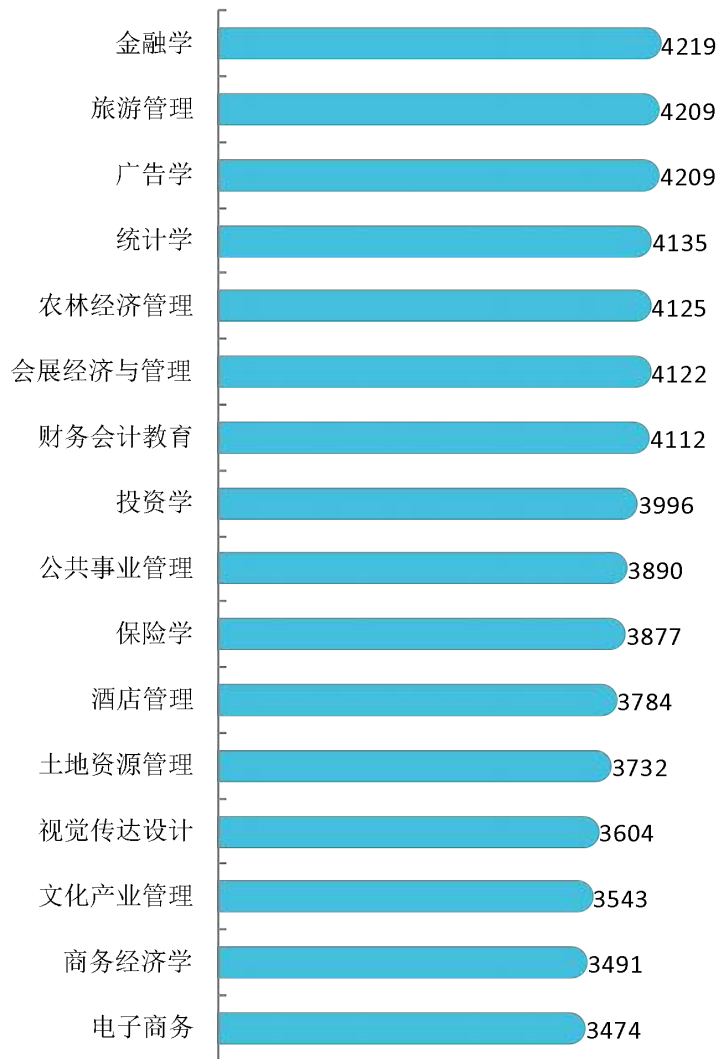


续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。

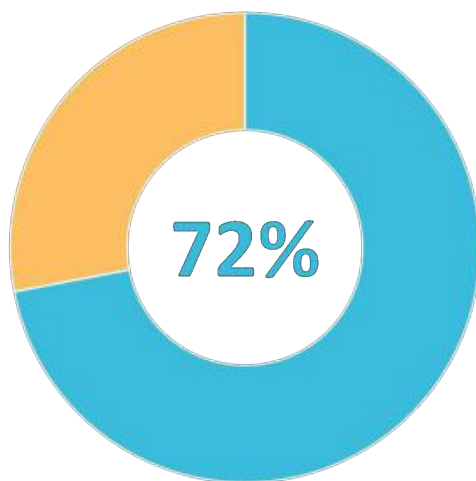


图 3-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计与审计学院（88%），工作与专业相关度较低的学院是信息与统计学院（55%）、经济与贸易学院（55%）、工商管理学院（59%）。

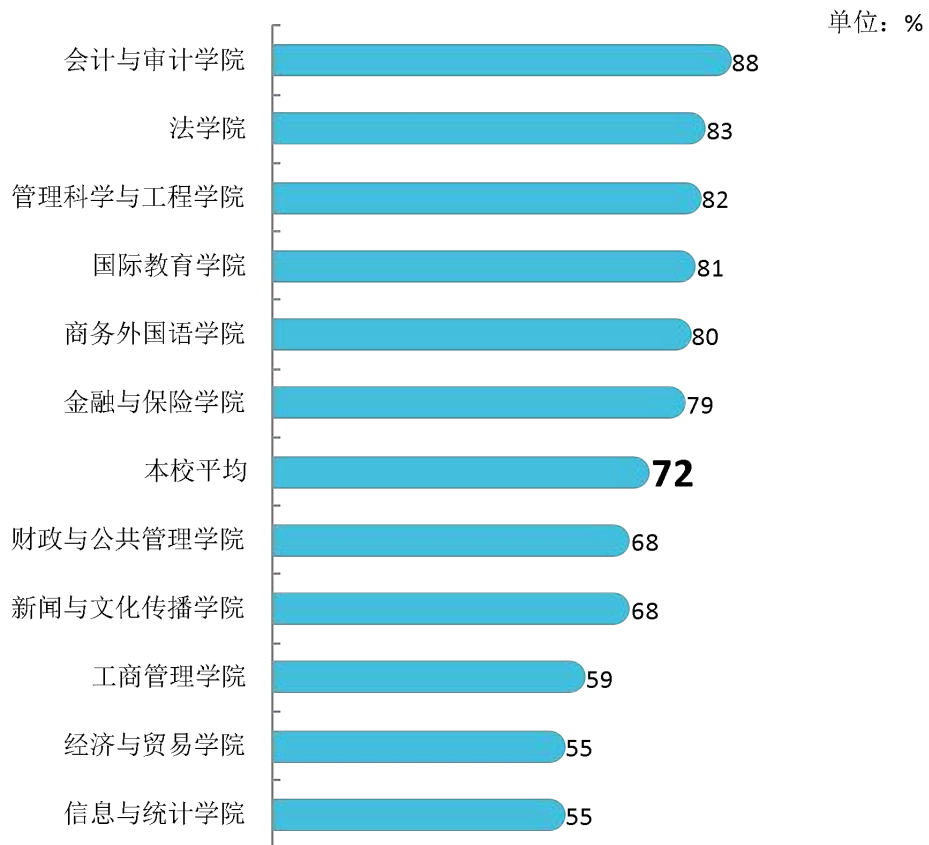


图 3-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是工程管理（98%）、工程造价（96%），工作与专业相关度较低的专业是物流管理（37%）。

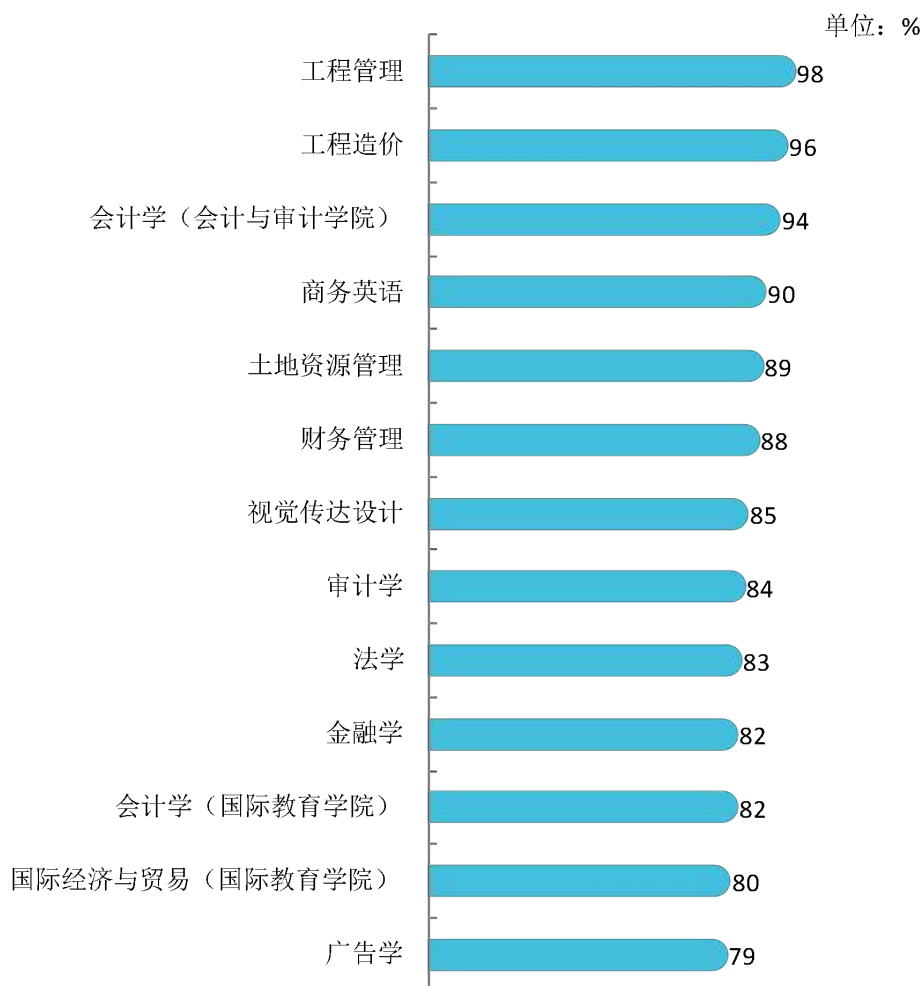
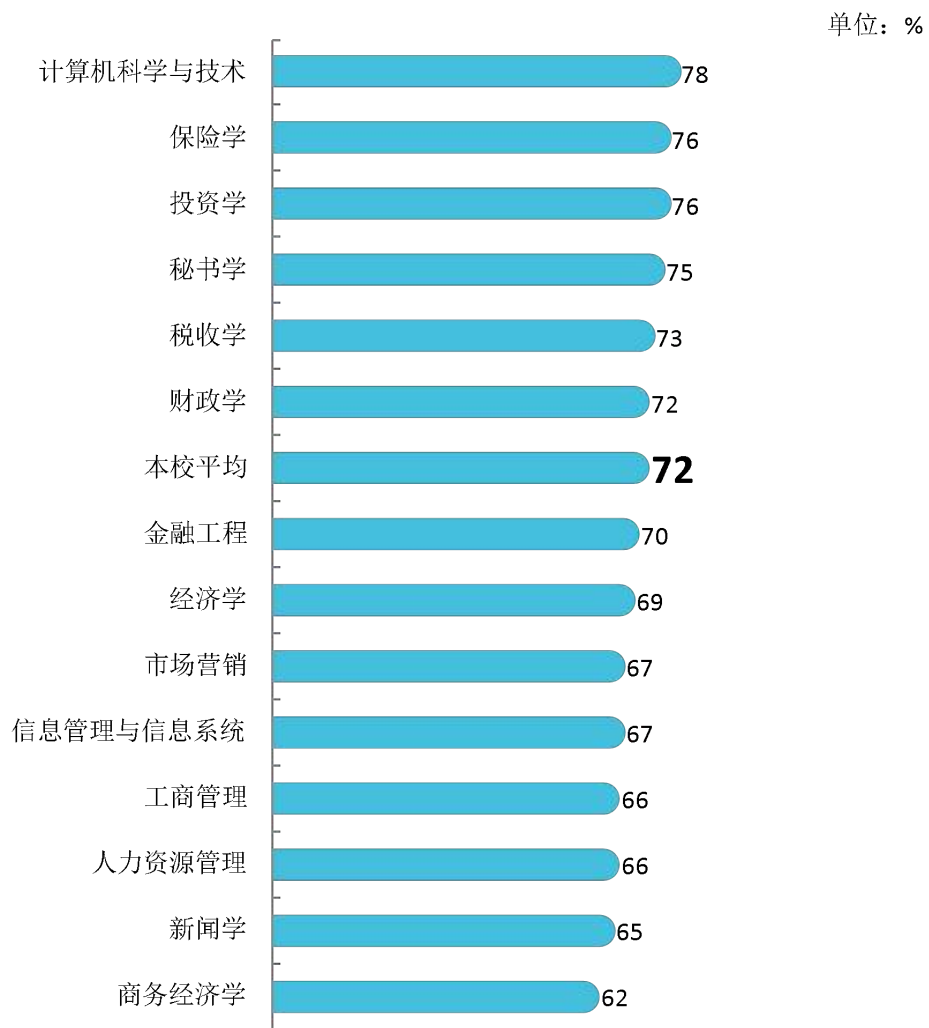


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 71%。

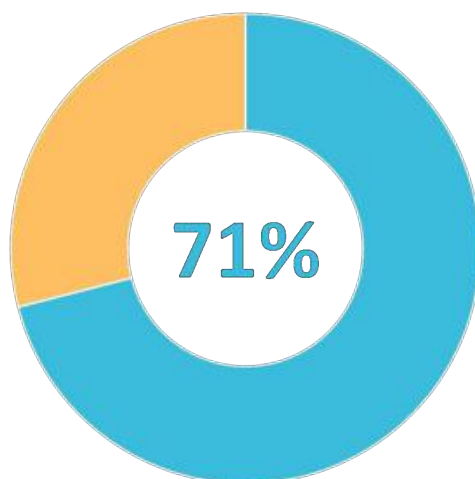


图 3-7 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度最高的学院是新闻与文化传播学院（76%）、国际教育学院（76%），就业满意度最低的学院是商务外国语学院（65%）、工商管理学院（67%）、信息与统计学院（68%）。

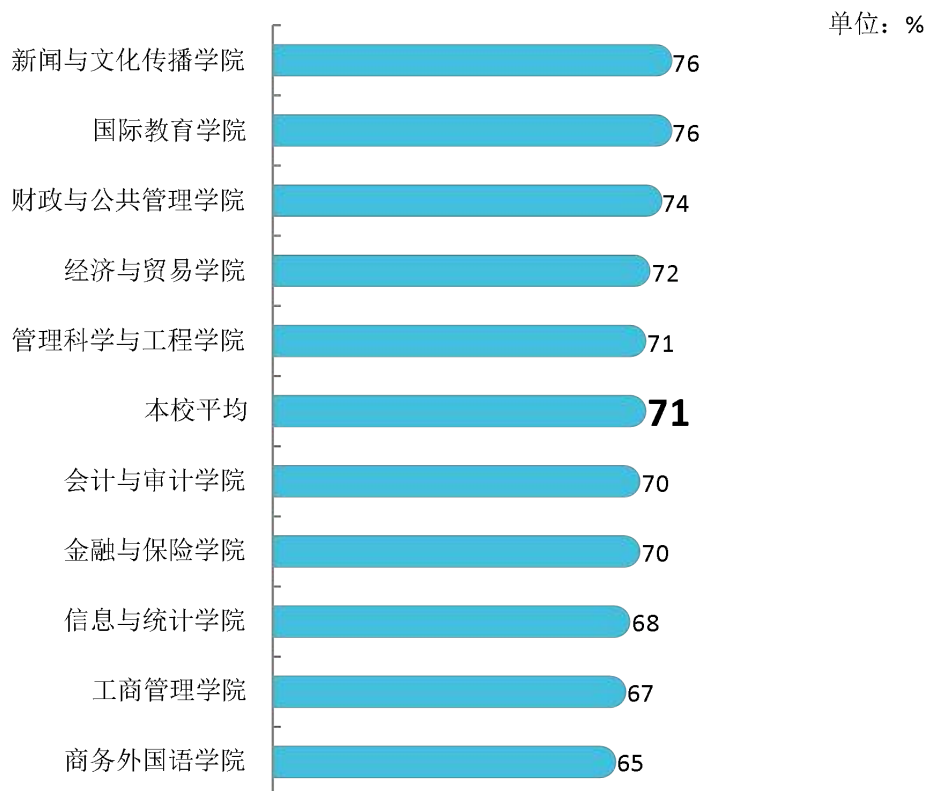


图 3-8 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的就业满意度较高的专业是法学(87%)、会计学(国际教育学院)(81%)、统计学(80%)，就业满意度较低的专业是市场营销(58%)。

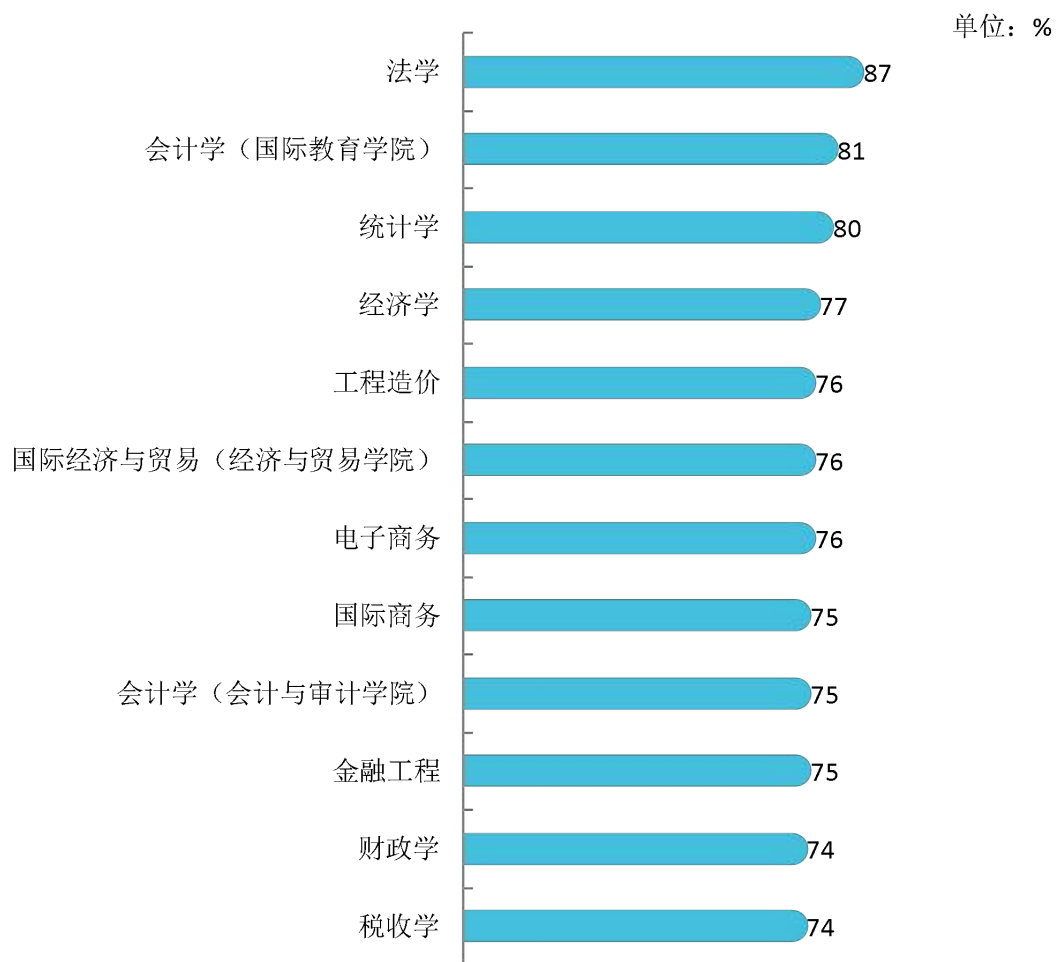
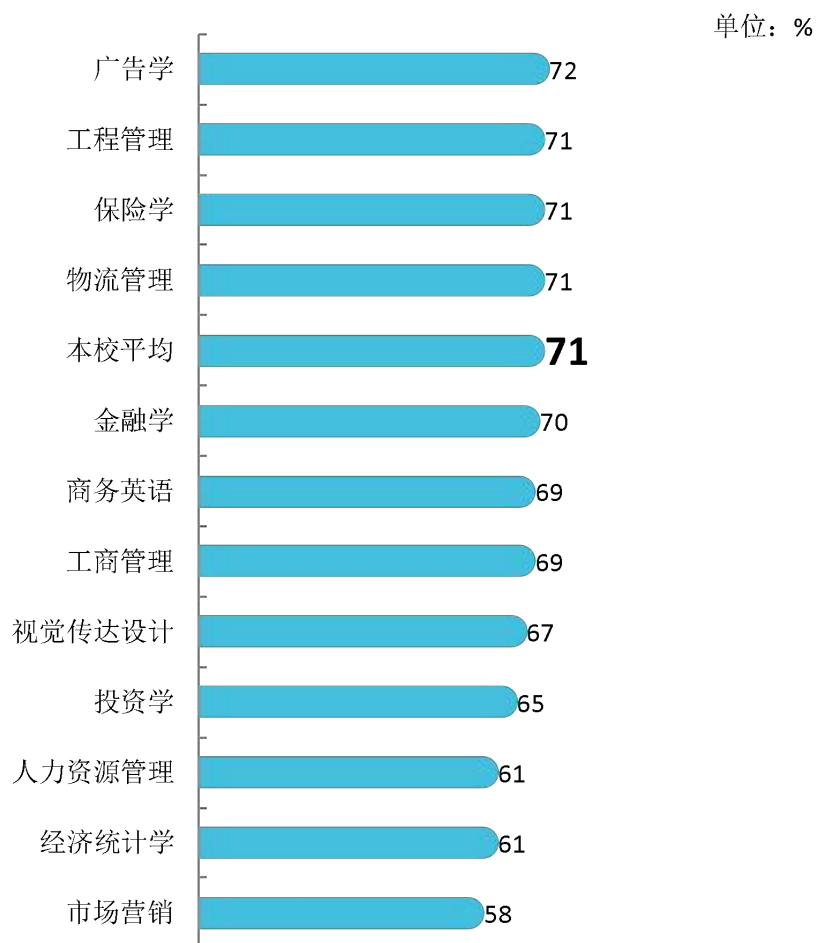


图 3-9 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-12 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 47%。

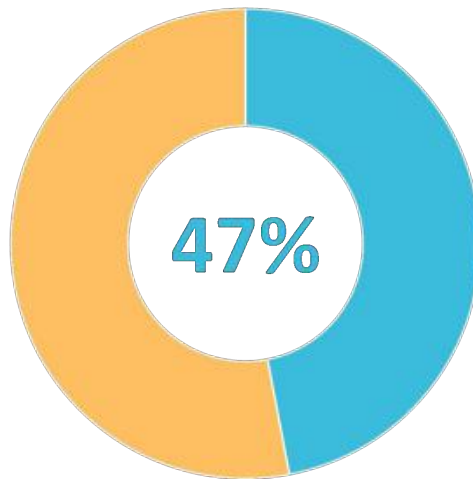


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届职业期待吻合度较高的专业是法学（63%）、会计学（国际教育学院）（60%）、审计学（60%），职业期待吻合度较低的专业是商务经济学（25%）。

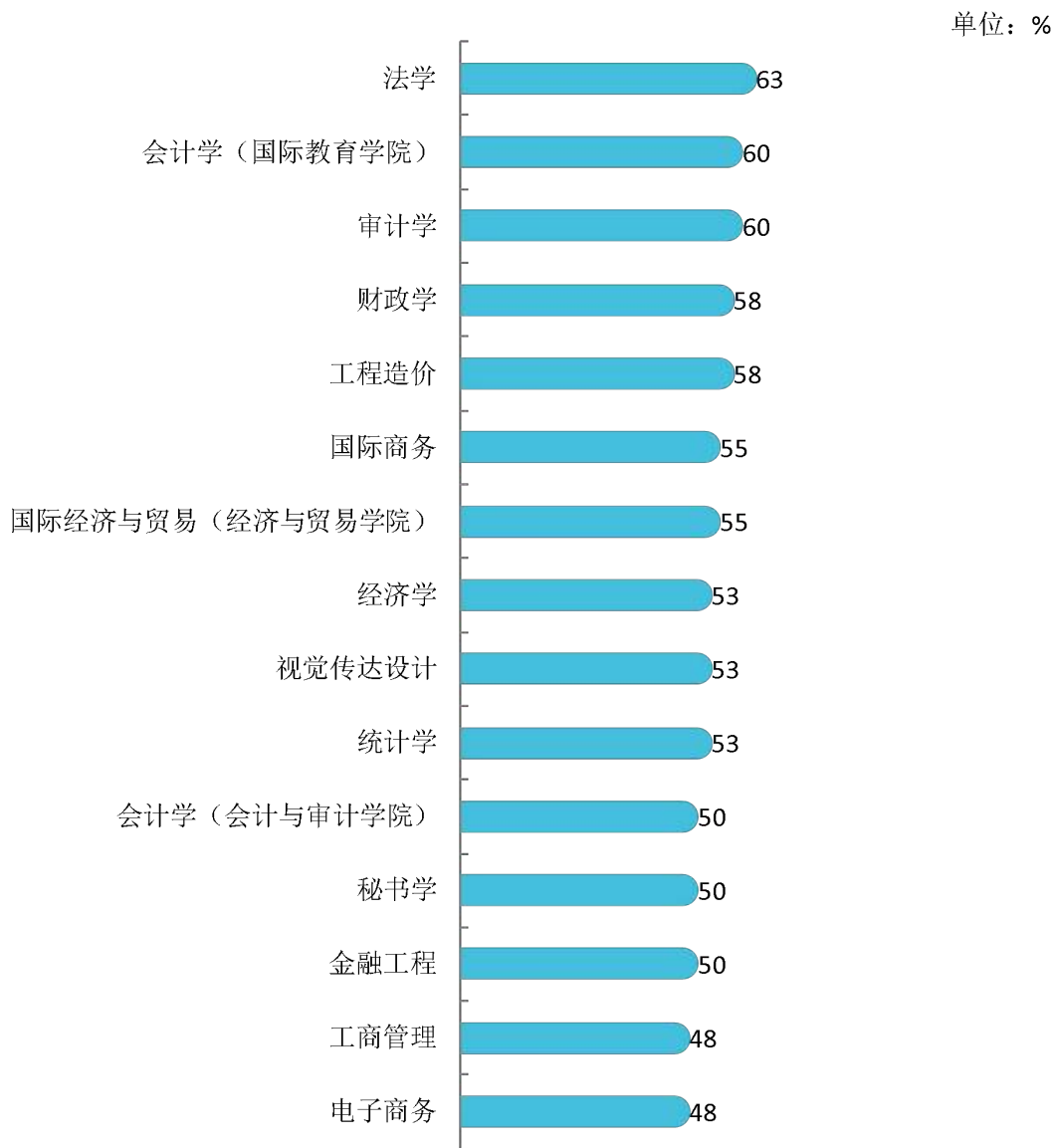
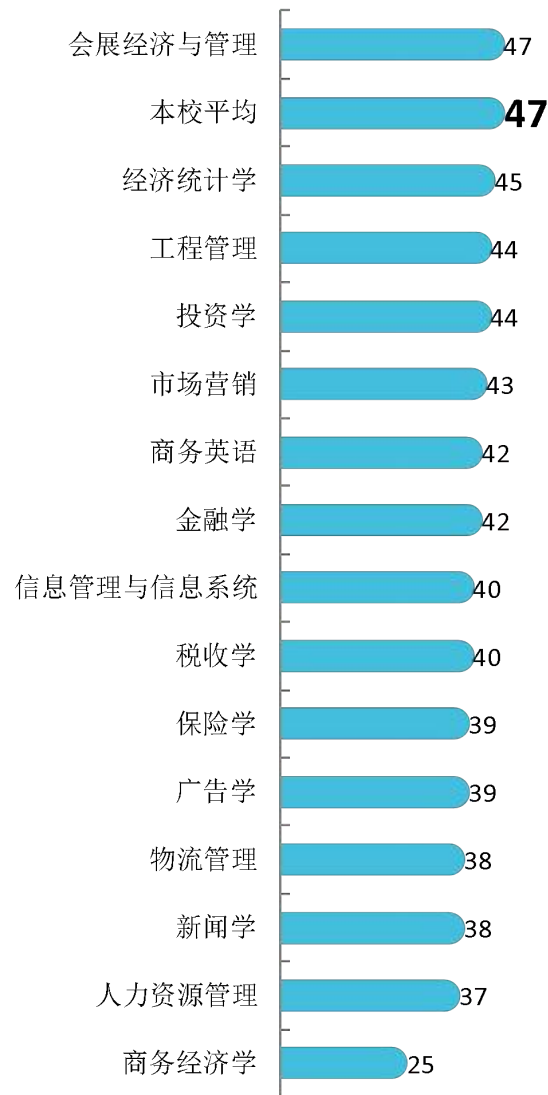


图 3-11 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-14 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2020 届毕业生的离职率为 25%，毕业生初期就业较为稳定。

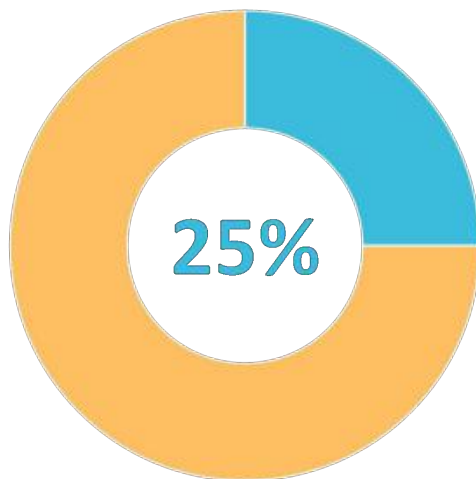


图 3-12 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届离职率较低的学院是管理科学与工程学院（18%）、金融与保险学院（21%），离职率较高的学院是法学院（35%）、经济与贸易学院（34%）。

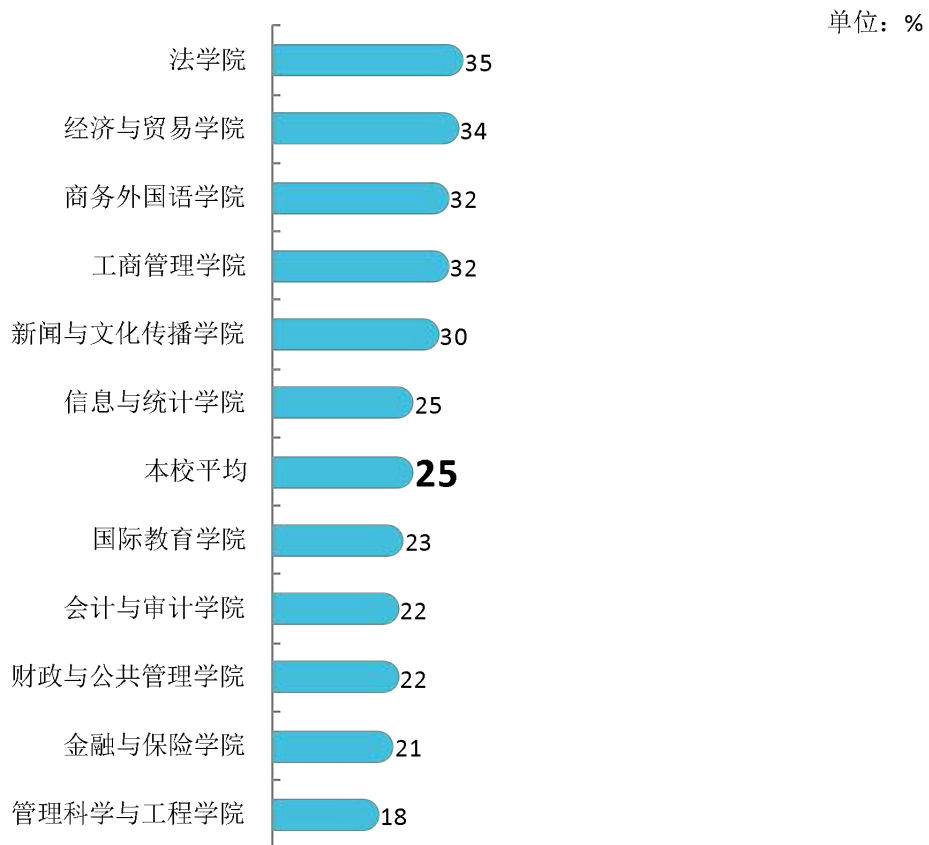


图 3-13 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届离职率较低的专业是工程造价（10%）、税收学（12%）、商务经济学（14%），离职率较高的专业是电子商务（57%）、农林经济管理（53%）。

单位：%

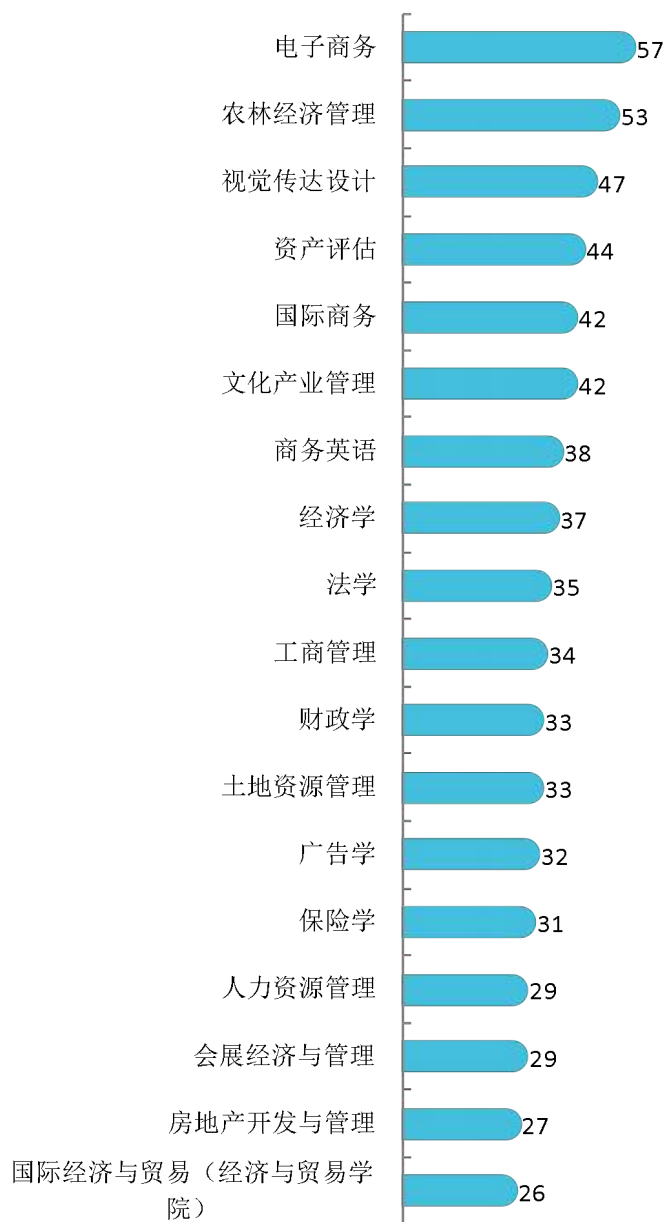
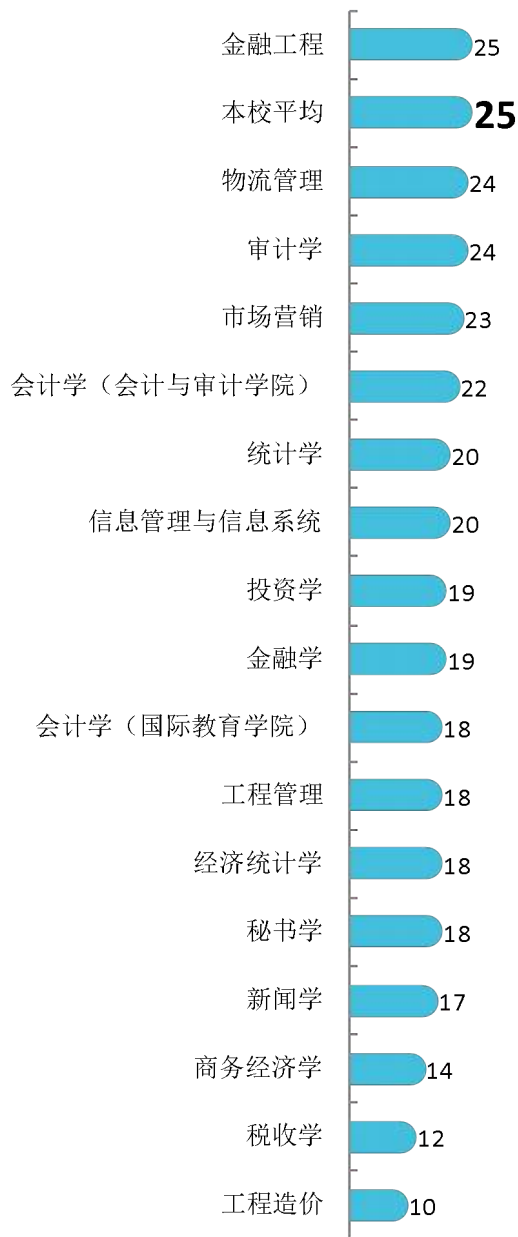


图 3-14 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-17 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

1. 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 22% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

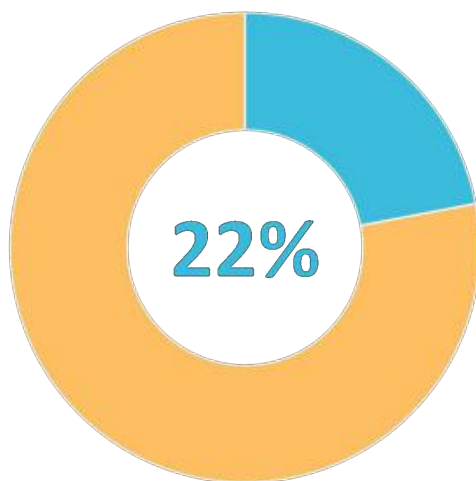


图 3-15 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是商务外国语学院（56%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是金融与保险学院（15%）、会计与审计学院（16%）。

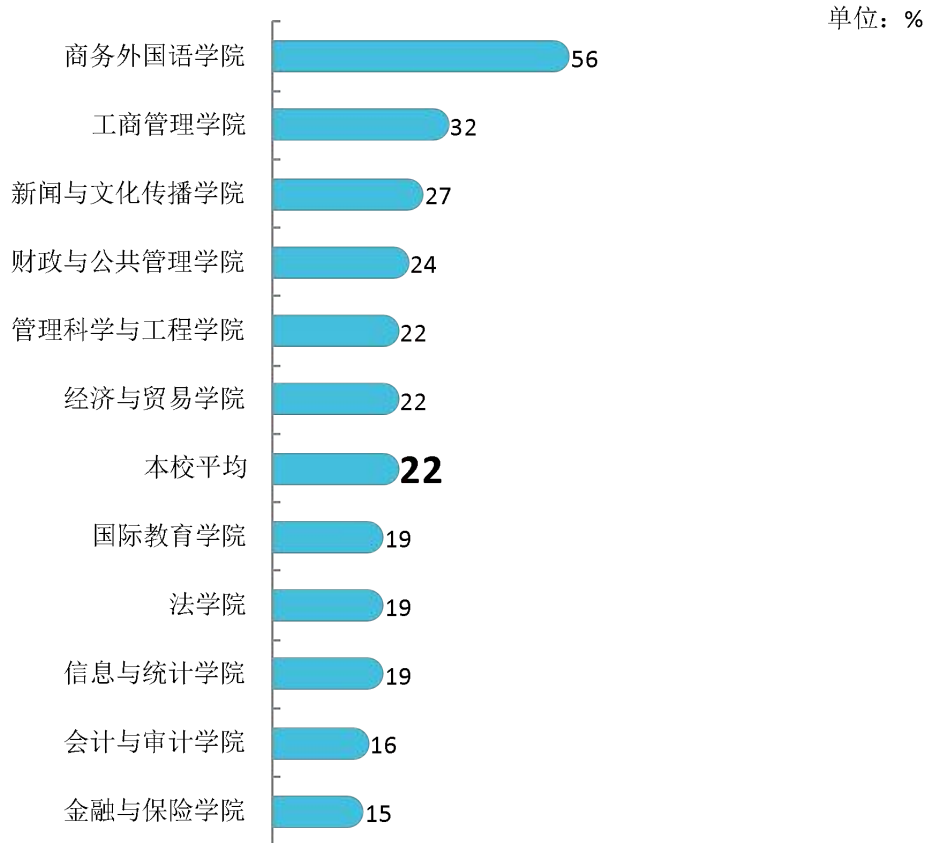


图 3-16 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是商务英语（58%）、工商管理（45%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是金融工程（5%）、审计学（7%）。

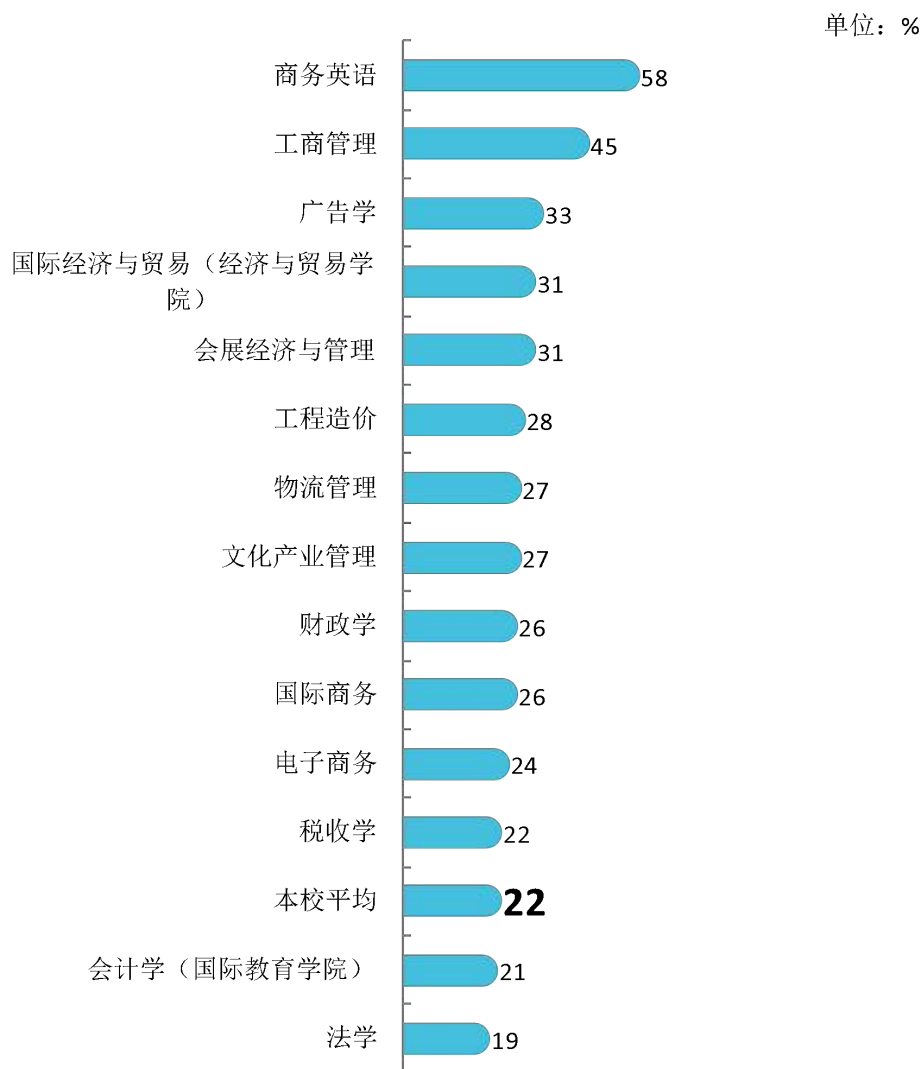
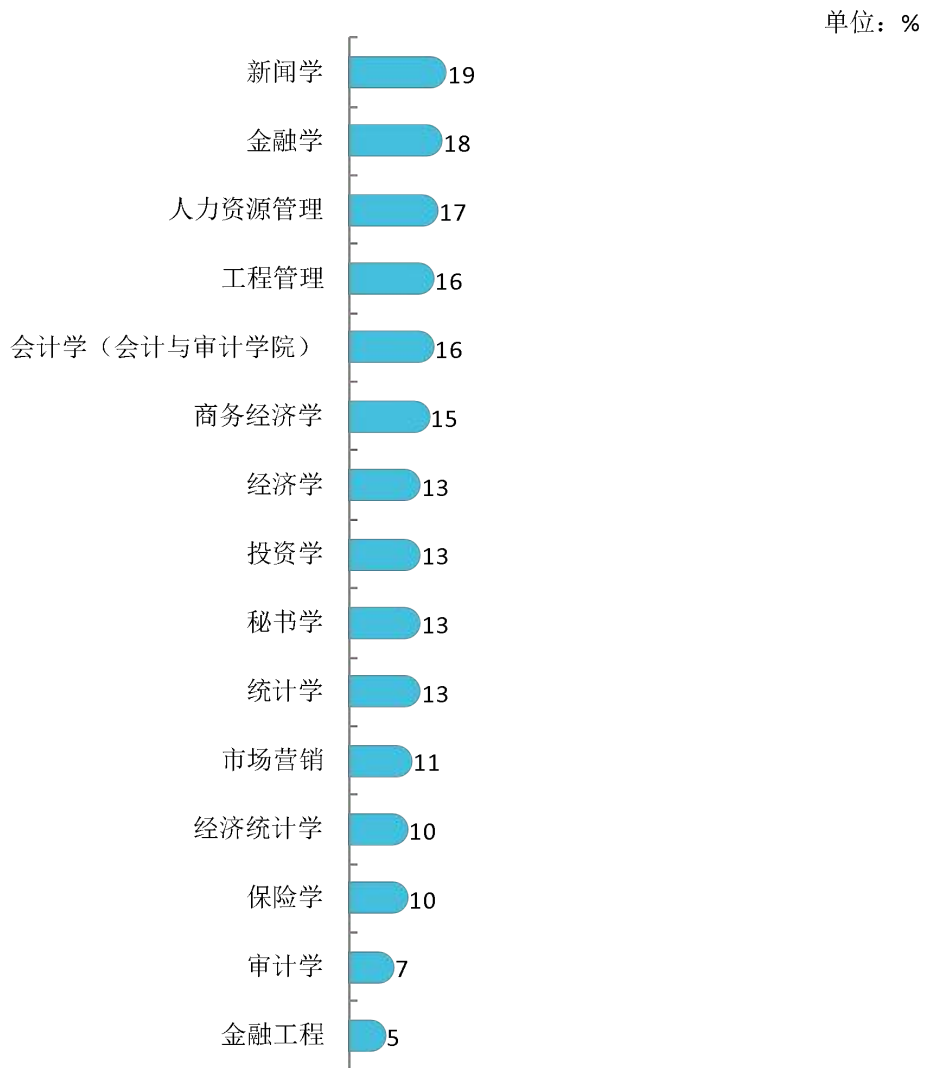


图 3-17 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-20 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 15%。

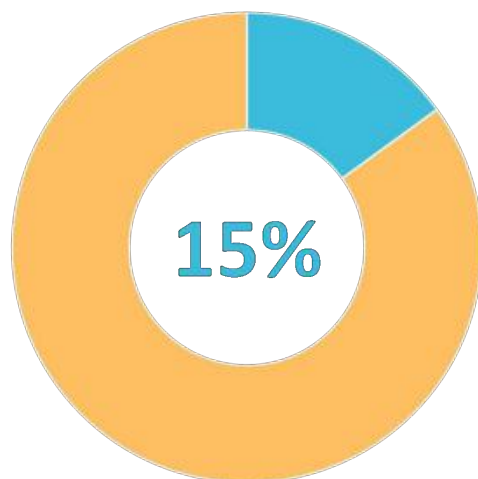


图 3-18 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在,有过转岗比例较高的学院是工商管理学院(21%)、法学院(19%),有过转岗比例较低的学院是会计与审计学院(11%)、管理科学与工程学院(11%)。

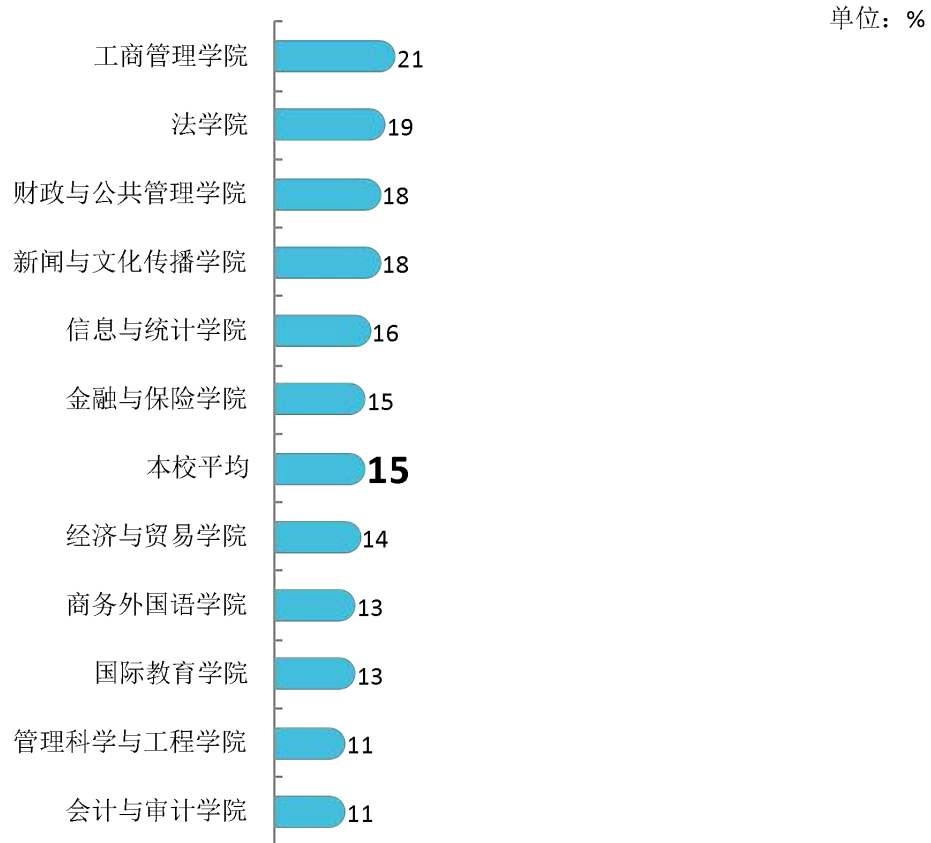


图 3-19 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在, 有过转岗比例较高的专业是电子商务(38%)、物流管理(31%)、新闻学(31%), 有过转岗比例较低的专业是统计学(0%)、工程管理(4%)。

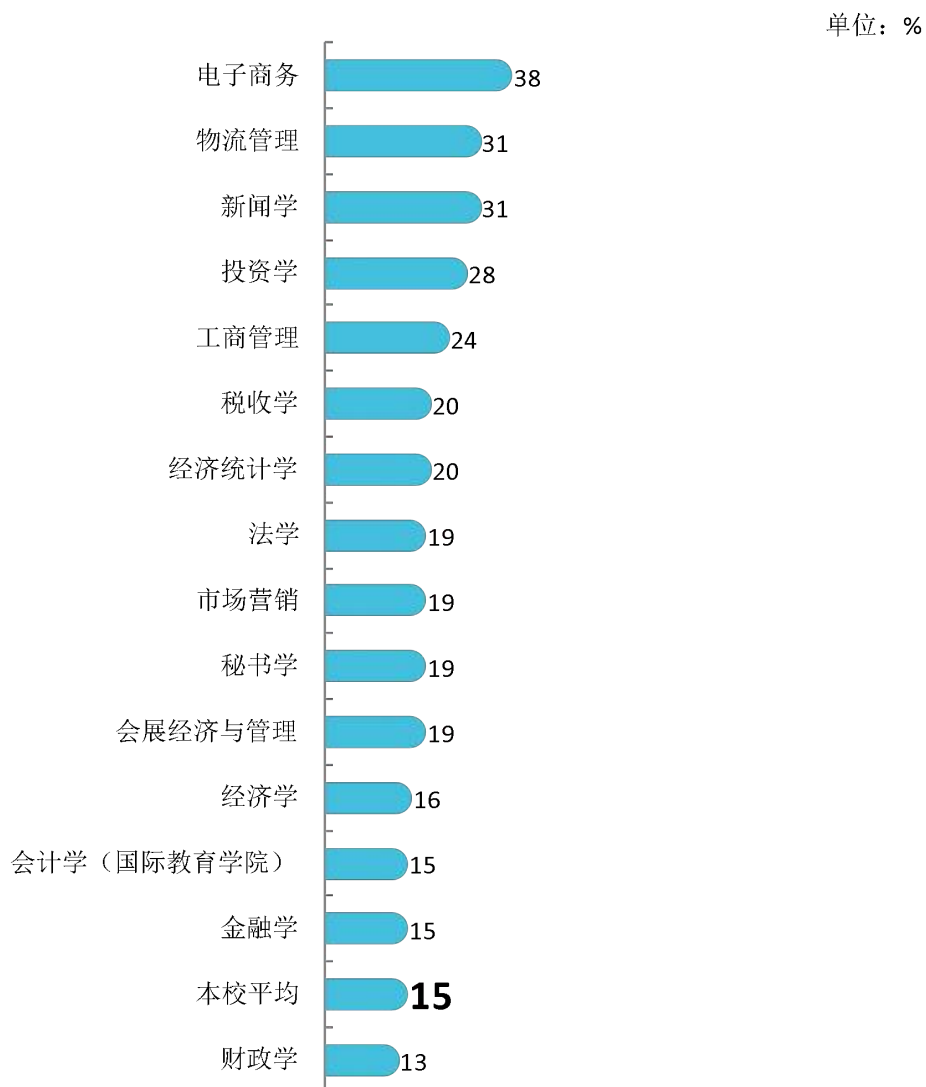


图 3-20 各专业毕业生有过转岗的比例

注: 个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 3-23 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业工作面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有七成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在求职、实习、面试等进程受阻以及招聘岗位减少。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1. 脱贫攻坚带动区内就业机会增加

2020年是“十三五”规划的收官之年，也是国家脱贫攻坚的决战决胜之年。广西在“十三五”期间全面推进脱贫攻坚战，基础设施建设、农村电商扶贫、旅游扶贫等举措的实施为毕业生在相关领域的就业创造了机会。数据显示，本校近四届毕业生在广西就业的比例分别为79.2%、77.7%、80.0%、79.3%，其中在南宁就业的比例持续在四成以上。另外值得注意的是，广西地处北部湾经济区，是面向东南亚的重要门户，随着国家“一带一路”战略的推进，毕业生在区内将拥有更多的发展空间和选择。

2. 升学扩招拓展了毕业生分流渠道

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。2020年2月28日国务院联防联控机制举行鼓励企业吸纳高校毕业生、农民工就业相关政策发布会，明确提到将拓展毕业生升学深造渠道，着力扩大今年硕士研究生招生规模。9月教育部、国家发展改革委、财政部发布《关于加快新时代研究生教育改革的意见》，提出将以服务需求为导向，适度超前布局博士研究生招生规模，稳步扩大硕士研究生招生规模。在这一背景下，本校毕业生读研深造的意愿不断增强，2020届本校本科毕业生升学比例达到4.19%。

与此同时，2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生选择毕业后读本科的比例为28.1%，毕业生升学意愿较高。

综上所述，无论本科继续深造还是专科升本，都在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

当然值得关注的是，随着越来越多的毕业生选择继续深造，升学竞争不断加剧，存在部分

毕业生首次考研或专升本失利的情况。本校 2020 届本科毕业生中有 5.3% 的人正在准备读研和留学，专科毕业生中有 4.0% 的人准备升学，这也在一定程度上反映出部分毕业生存在考研规划不足、备考不充分的情况。对此，学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生或升入本科。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 84.1%，比 2019 届（90.8%）低 6.7 个百分点，近几届毕业生的就业率整体呈下降趋势。

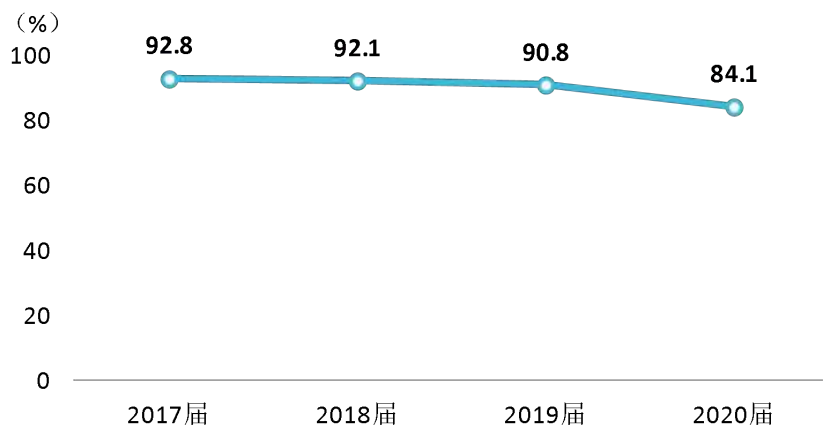


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，大部分学院的就业率较 2020 届有不同程度的下降。就业率相对较高的学院有管理科学与工程学院（92%）、商务外国语学院（92%）；就业率相对较低的有法学院（64%）、国际教育学院（67%），且这两个学院较本校 2019 届下降较多。

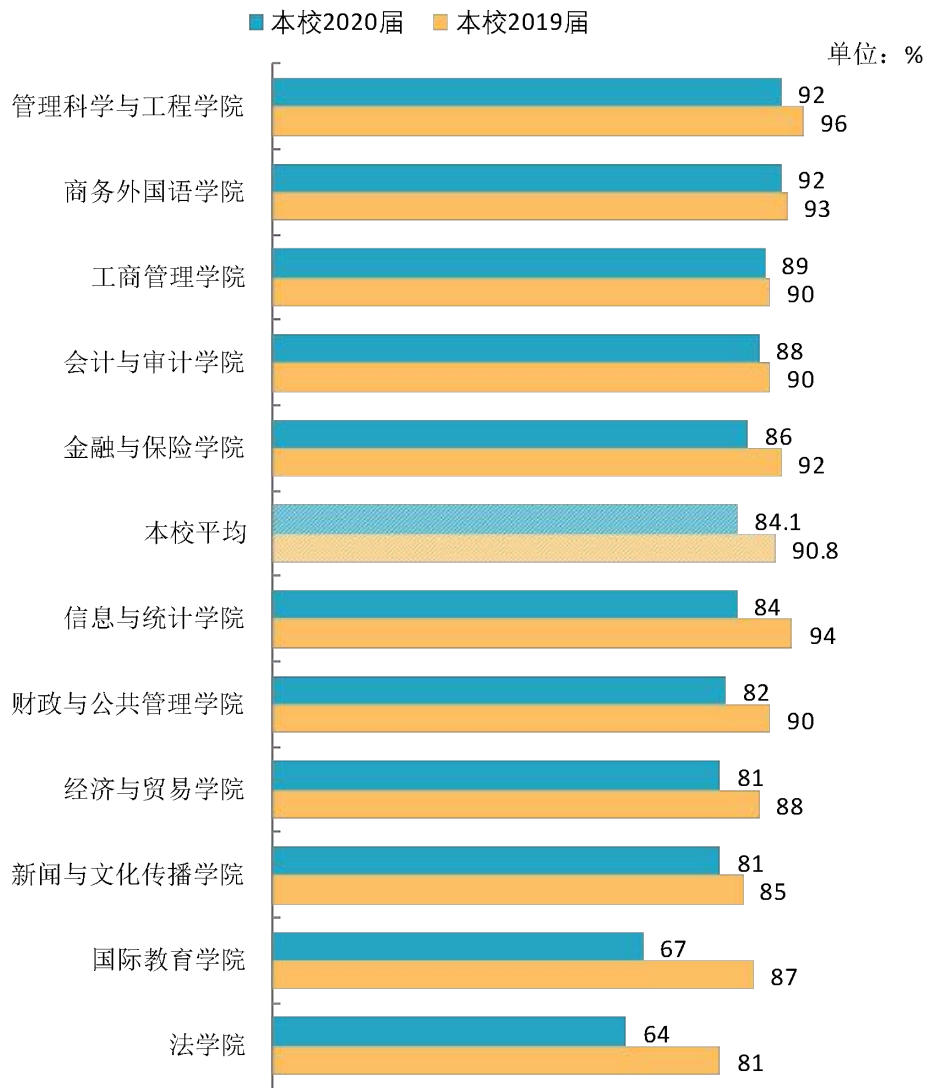


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，本校 2020 届毕业生的就业率较高的专业是工程造价（98%）、会展经济与管理（95%）、计算机科学与技术（95%）、统计学（95%），就业率相对较低的专业是农林经济管理（63%）、法学（64%）、会计学（国际教育学院）（67%）。

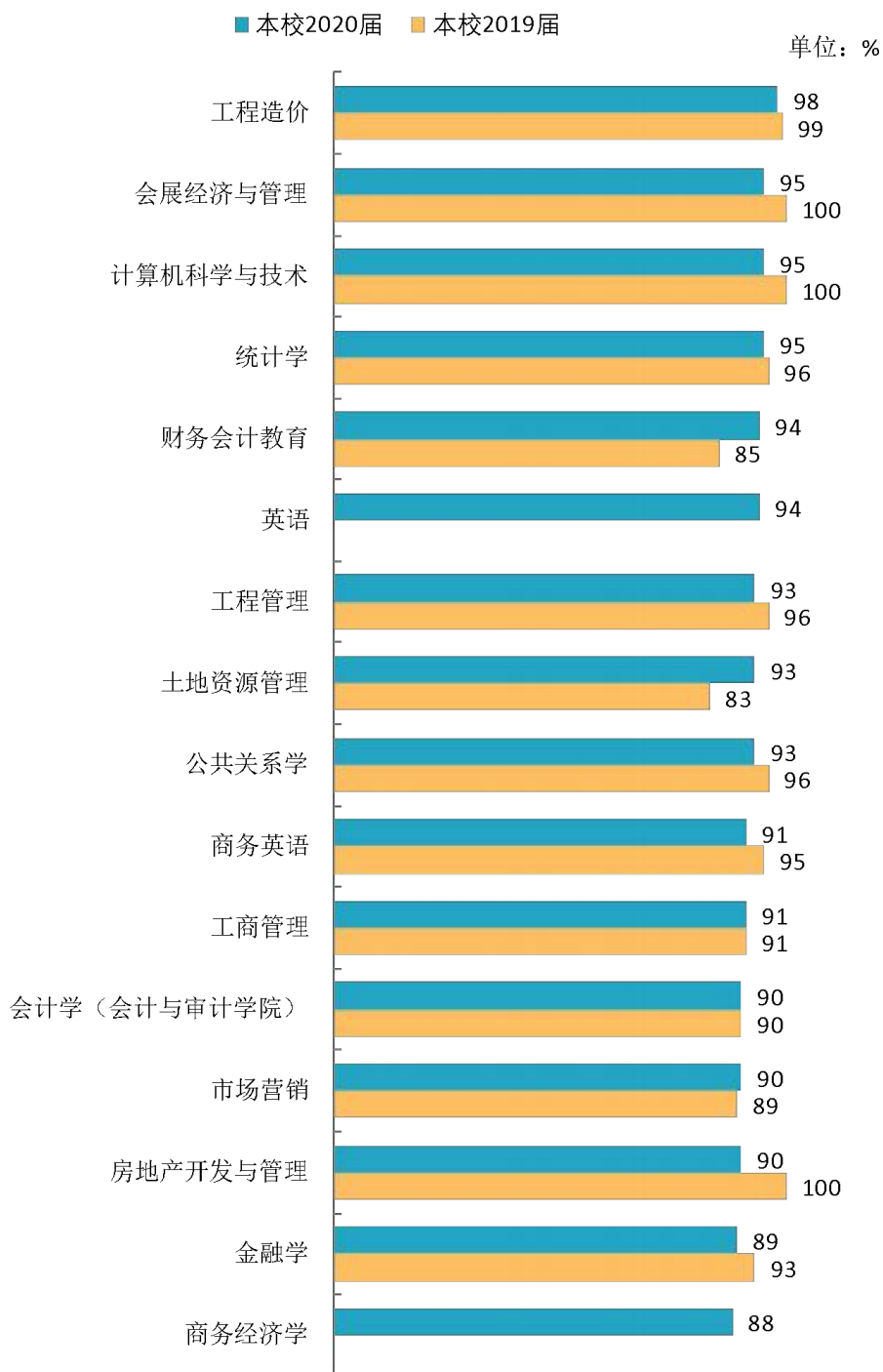
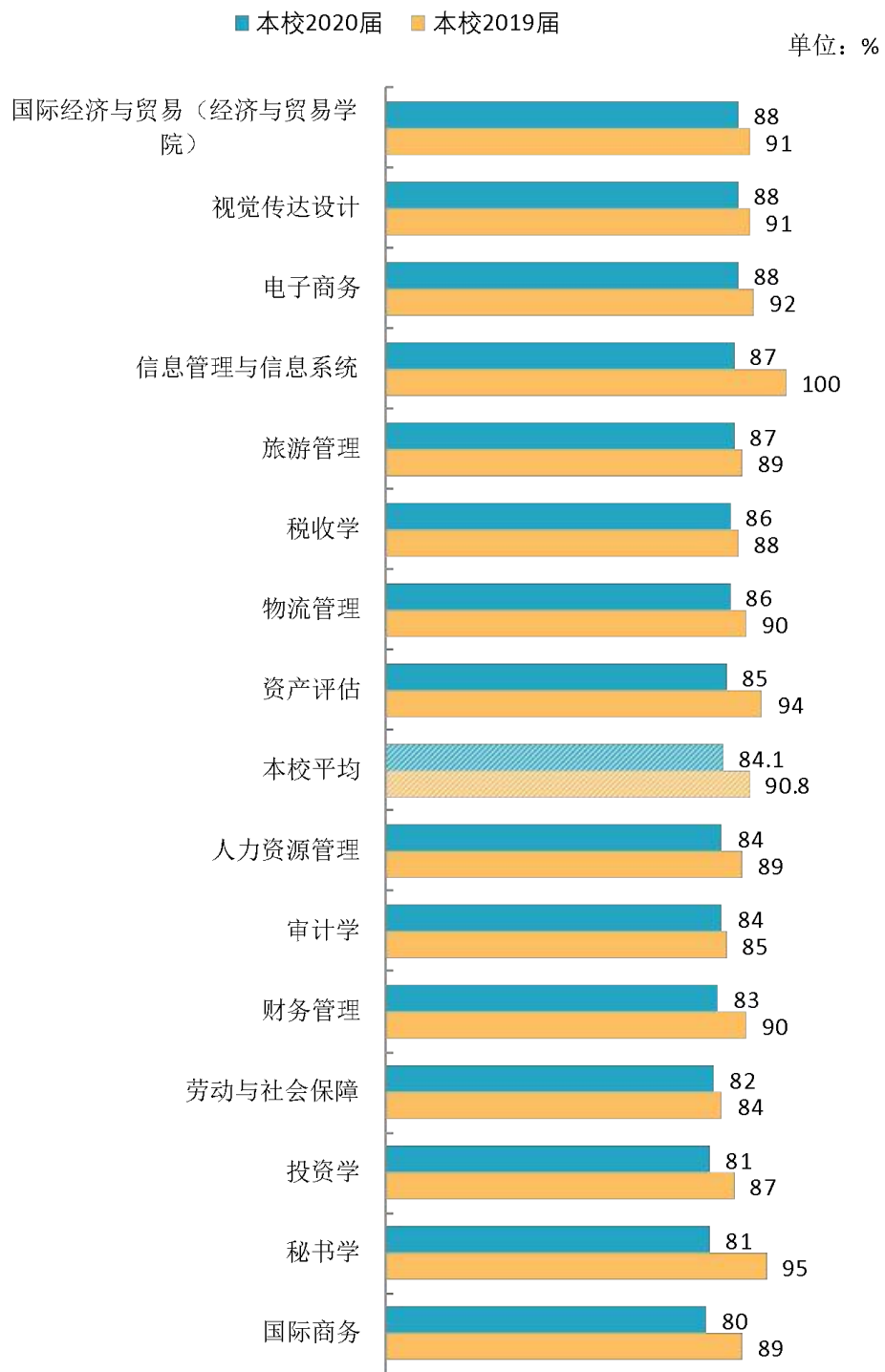


图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

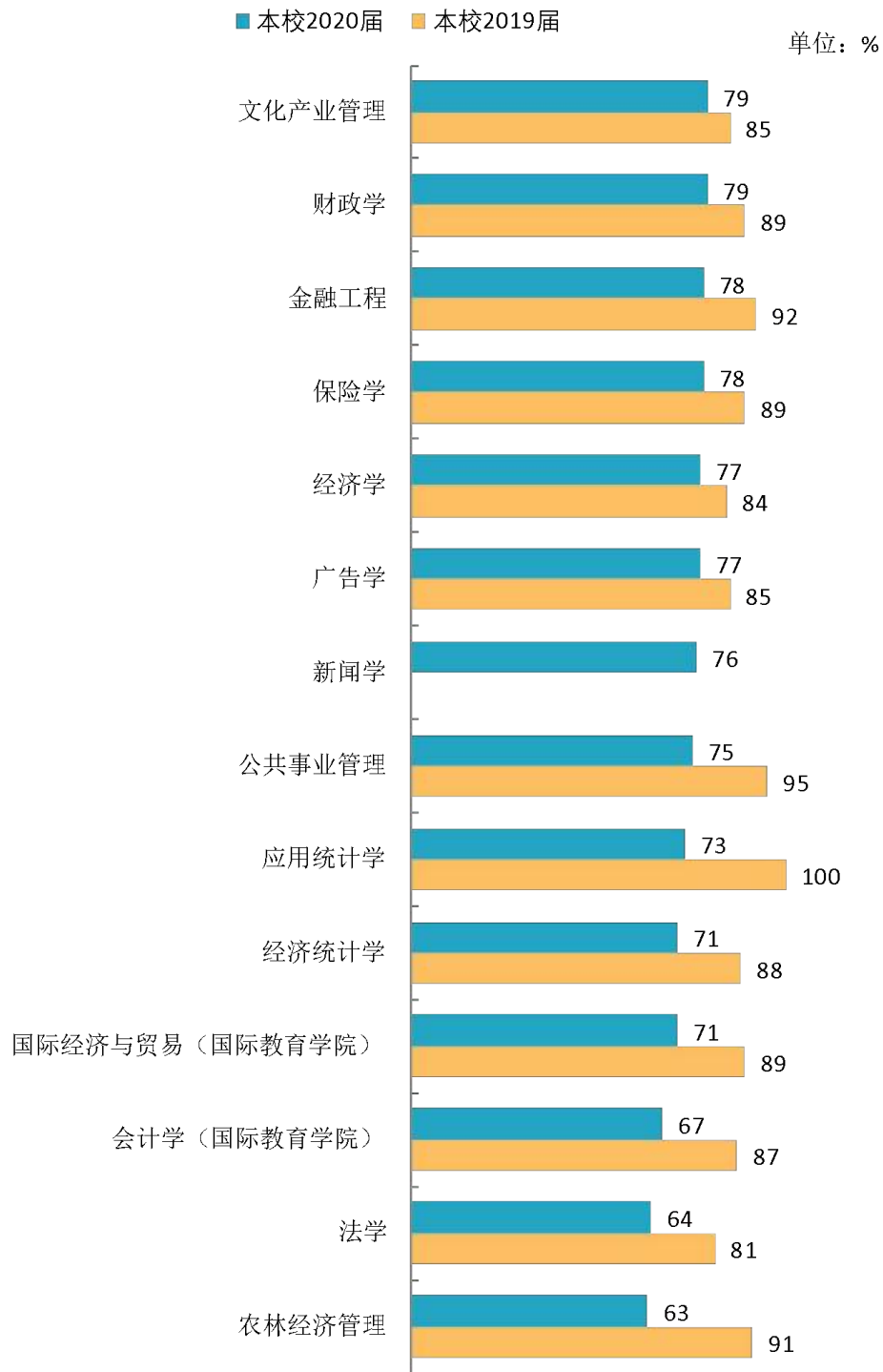
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（77.2%）。此外，本校 2020 届有 15.9% 的毕业生未落实毕业去向，比例明显高于本校 2019 届（9.1%），这部分毕业生中有 5.3% 在准备读研和留学，有 10.6% 待就业。

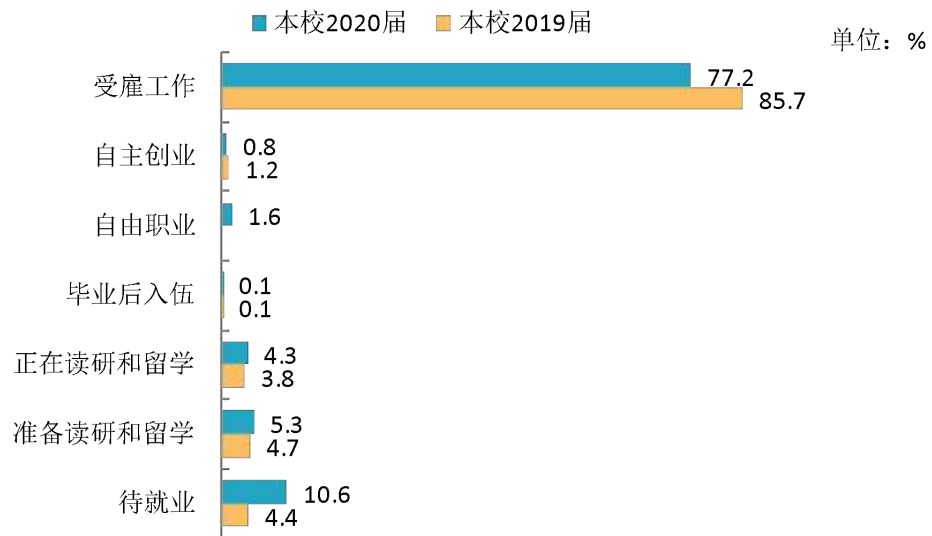


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计（23.5%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（22.7%）、行政/后勤（11.9%）。本校近三届毕业生就业于“金融（银行/基金/证券/期货/理财）”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	23.5	25.9	23.5
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	16.9	17.8	22.7
行政/后勤	13.3	10.5	11.9
建筑工程	4.7	9.5	6.0
销售	5.7	6.7	5.8

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（25.6%）、建筑业（12.6%）、政府及公共管理（10.8%）。本校近三届毕业生就业于“金融业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
金融业	18.1	20.2	25.6
建筑业	16.1	16.8	12.6
政府及公共管理	12.9	10.1	10.8
教育业	6.1	5.5	6.6
房地产开发及租赁业	5.6	4.7	6.1

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(44%),比本校 2019 届(47%)低 3 个百分点;毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位(43%),比本校 2019 届(37%)高 6 个百分点。

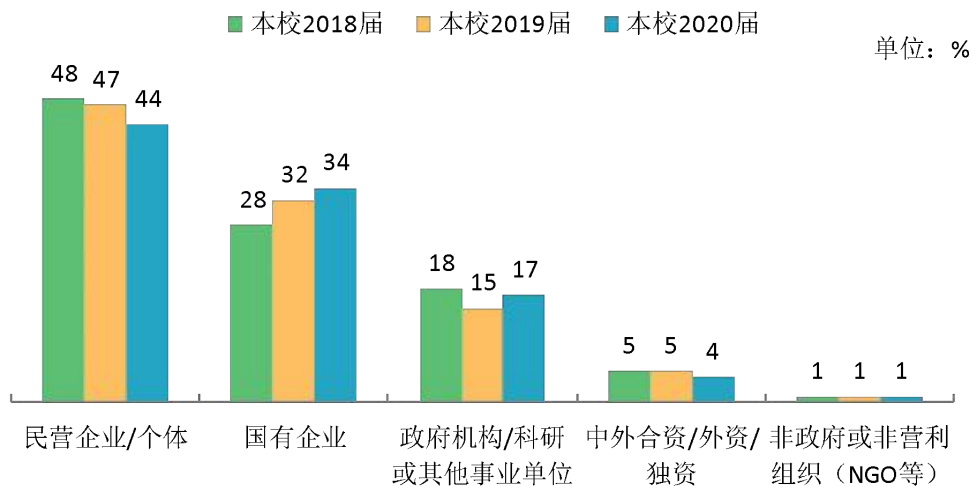


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

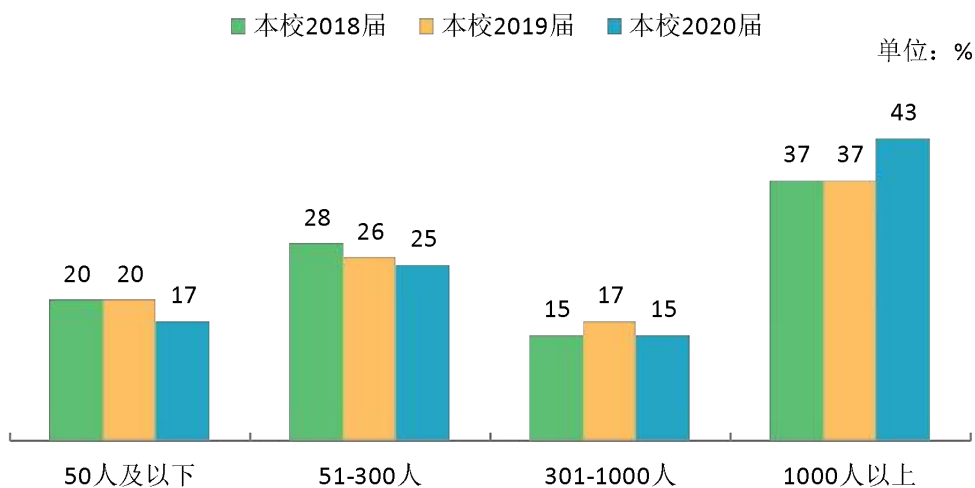


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在广西就业的比例（分别为 79.2%、77.7%、80.0%、79.3%）基本持稳，毕业生就业量较大的城市为南宁（40.4%）。

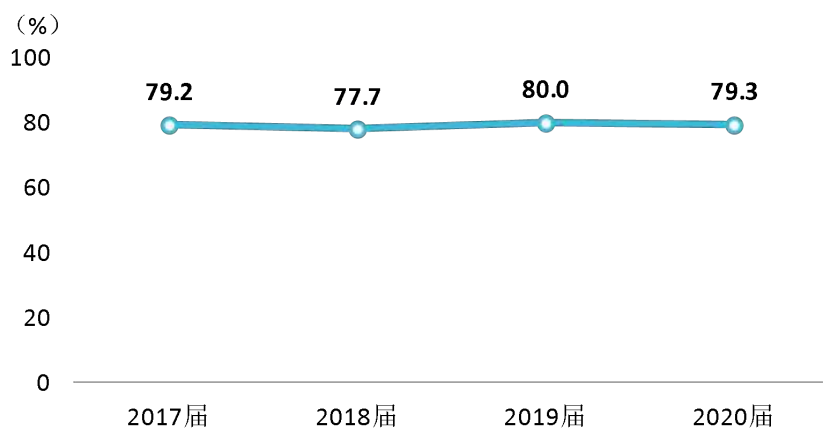


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
南宁	41.7	41.7	42.2	40.4

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

（一） 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 4493 元，与 2019 届（4430 元）基本持平，本校毕业生的月收入整体呈上升趋势。

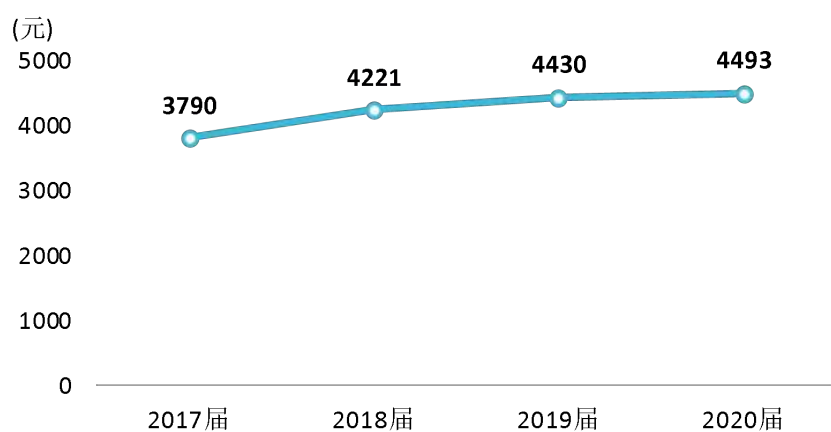


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届月收入较高的学院为管理科学与工程学院（5001 元）、国际教育学院（4906 元）、工商管理学院（4705 元），且这几个学院的月收入较本校 2019 届均有所上升；月收入较低的学院为金融与保险学院（4157 元）、经济与贸易学院（4157 元）、新闻与文化传播学院（4196 元），且这几个学院的月收入较本校 2019 届均有所下降。

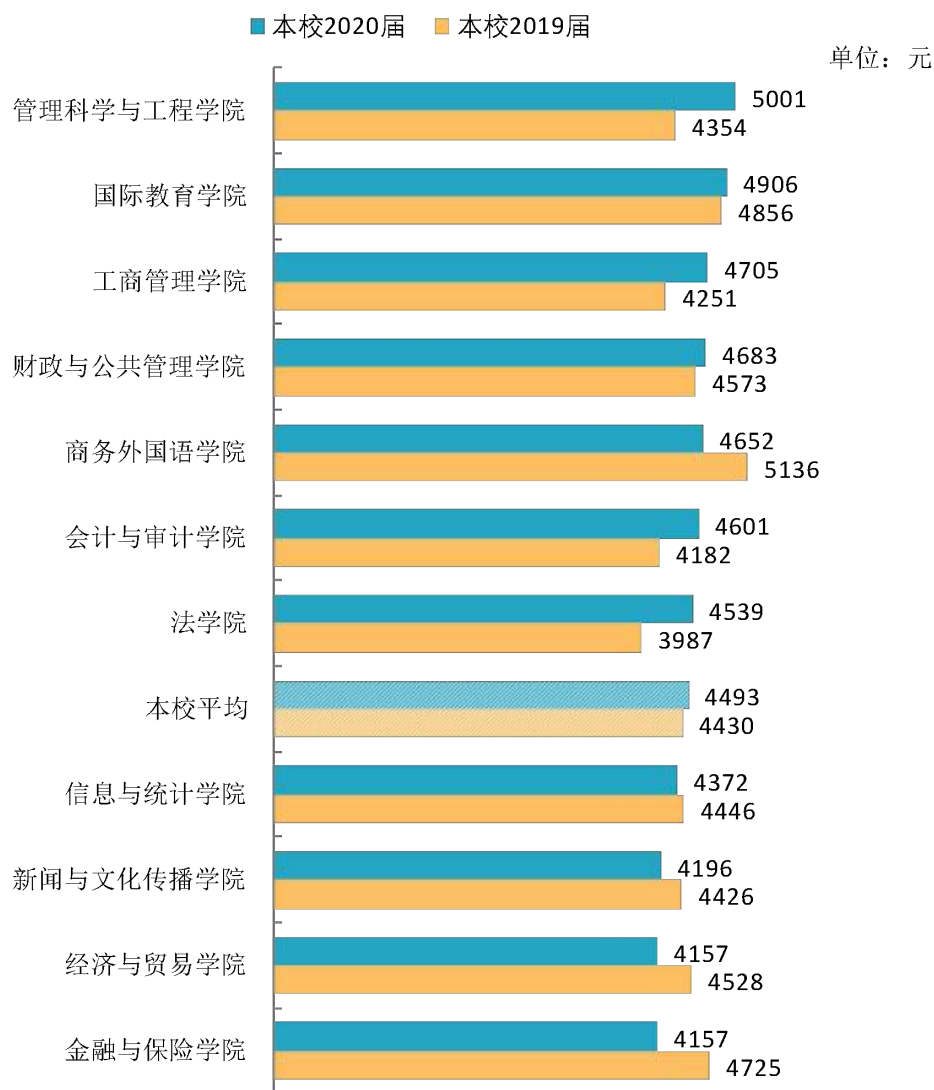


图 4-9 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的月收入较高的专业是房地产开发与管理（5667 元）、公共关系学（5382 元）、工商管理（5266 元）、计算机科学与技术（5247 元），且这几个专业毕业生的月收入较本校 2019 届均有所上升；有收入较低的专业是电子商务（3474 元）、商务经济学（3491 元）。

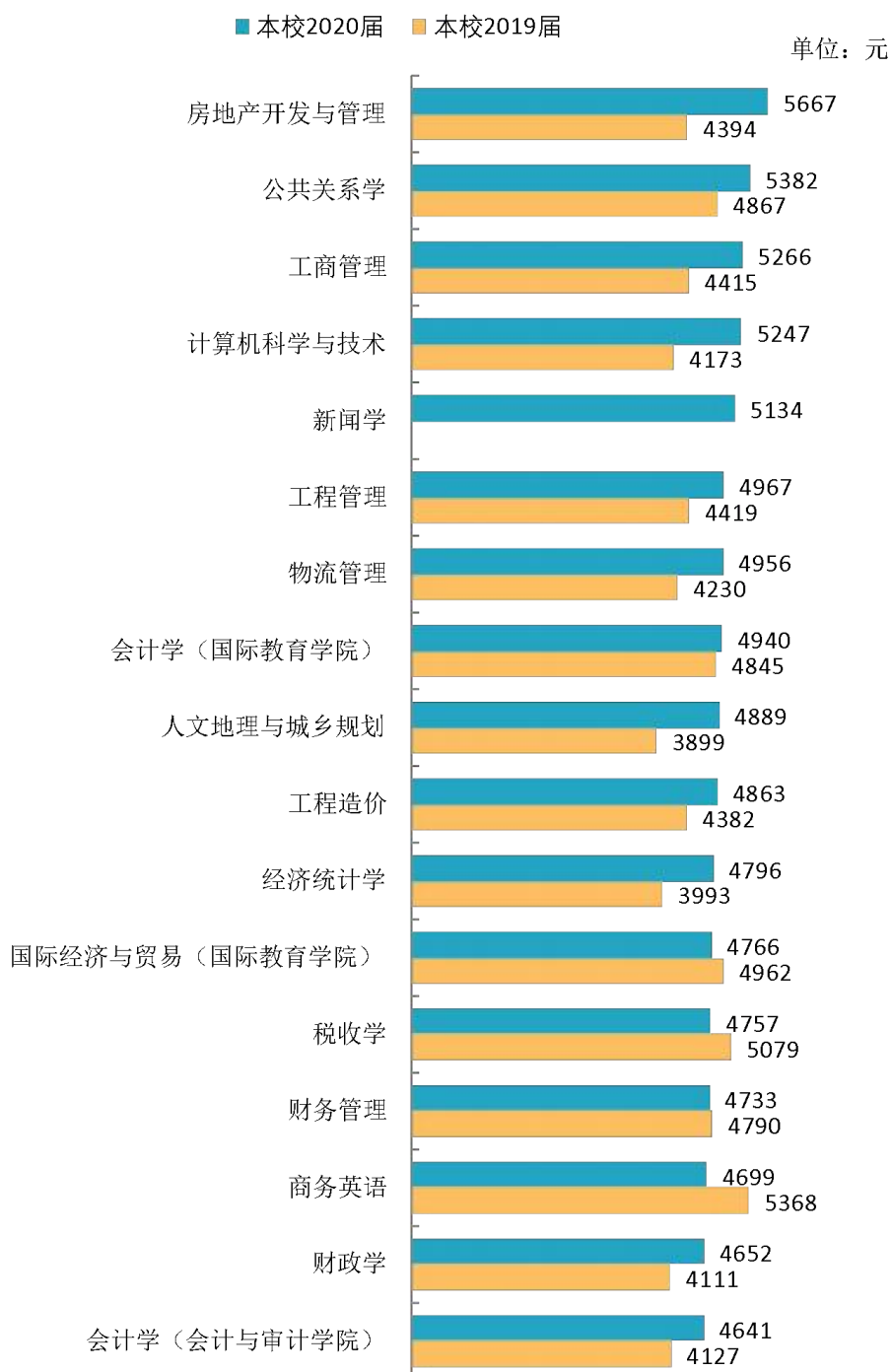
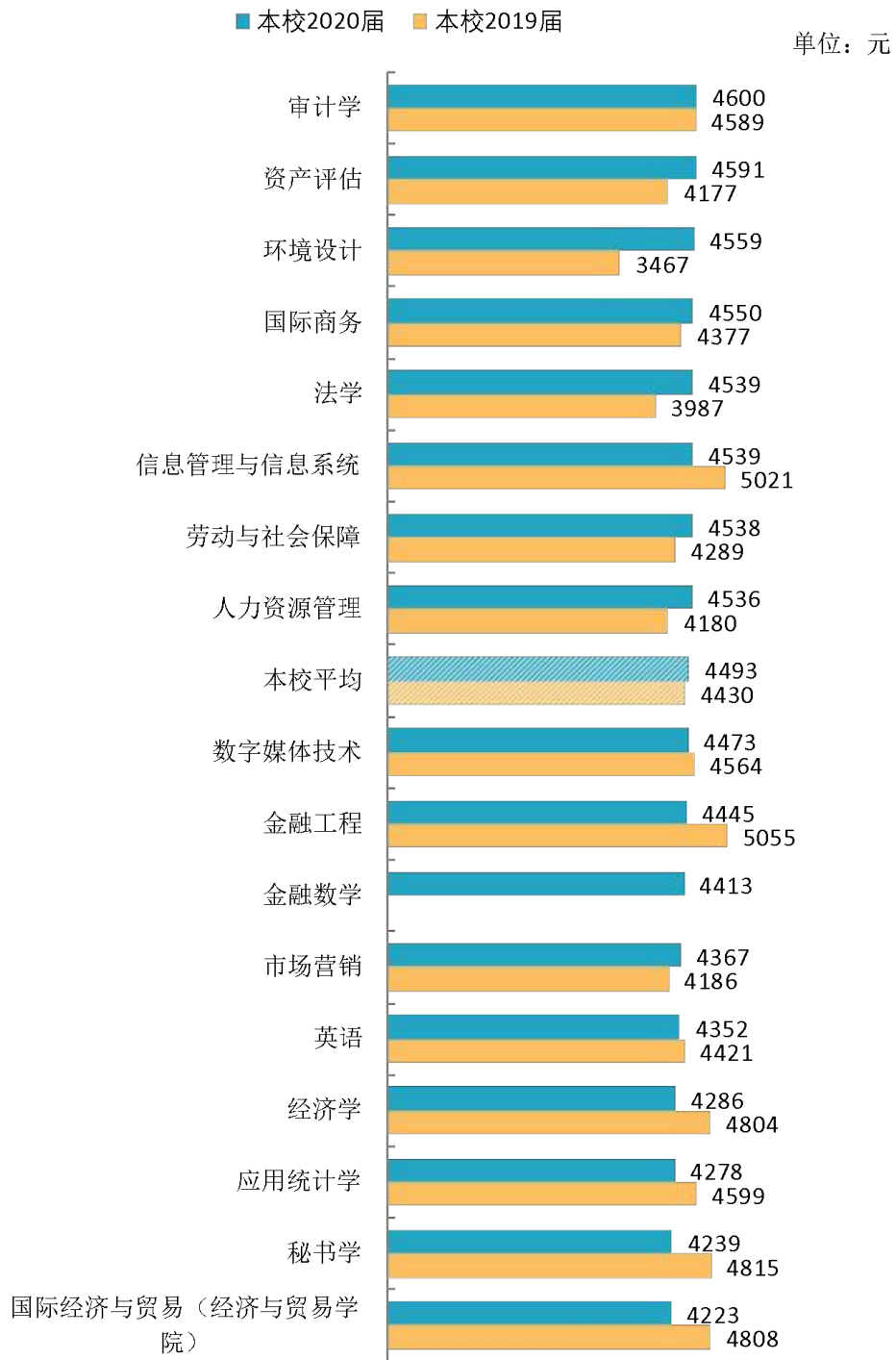


图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

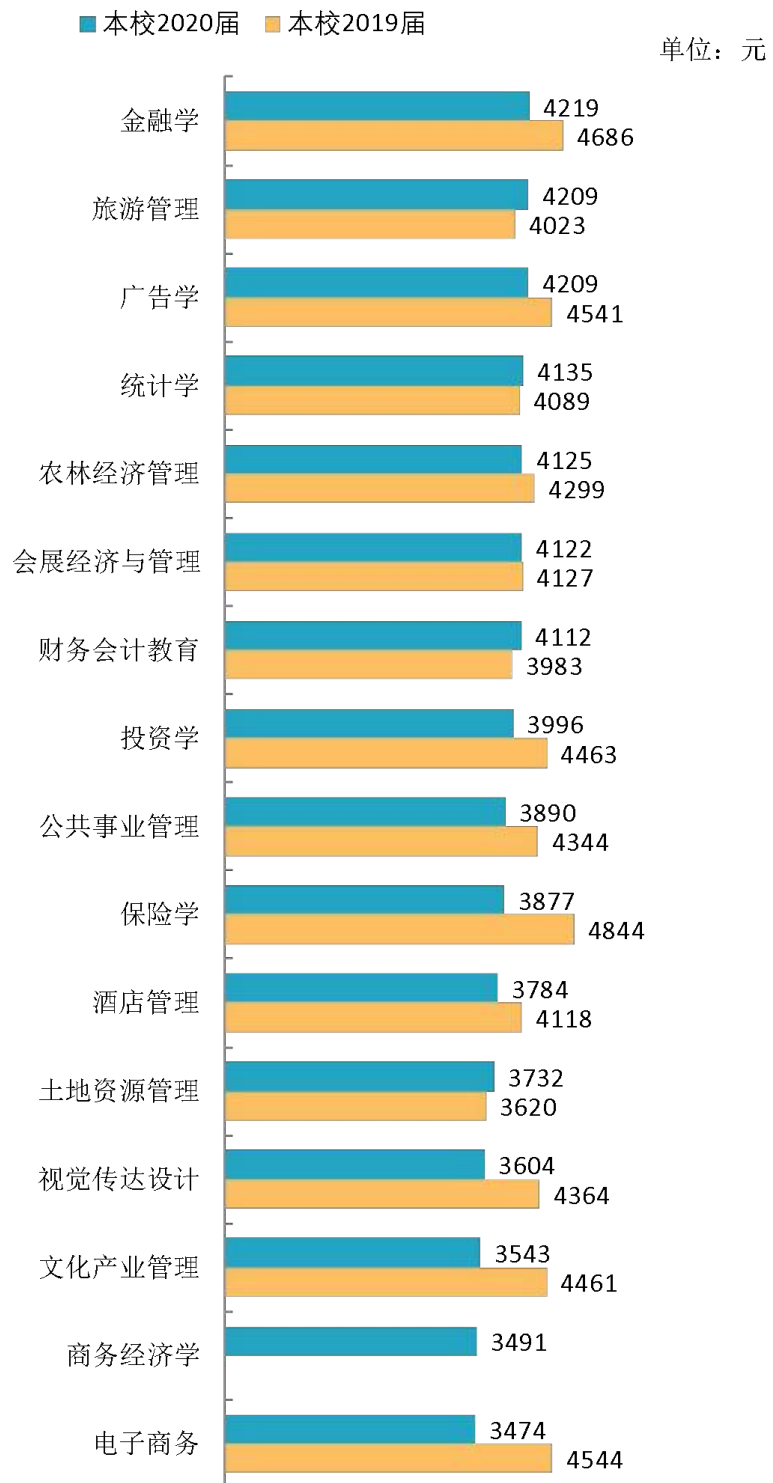
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，与 2019 届（72%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

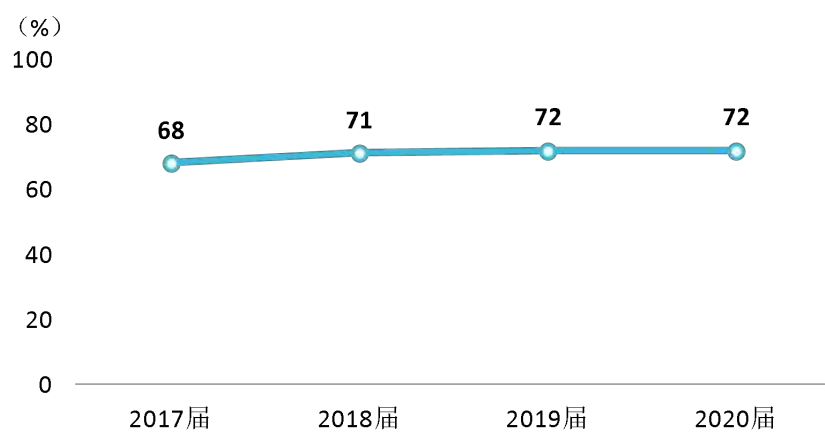


图 4-11 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是会计与审计学院(88%)、法学院(83%)，且这两学院毕业生工作与专业相关度较本校 2019 届有所上升；工作与专业相关度较低的学院是信息与统计学院(55%)、经济与贸易学院(55%)、工商管理学院(59%)。

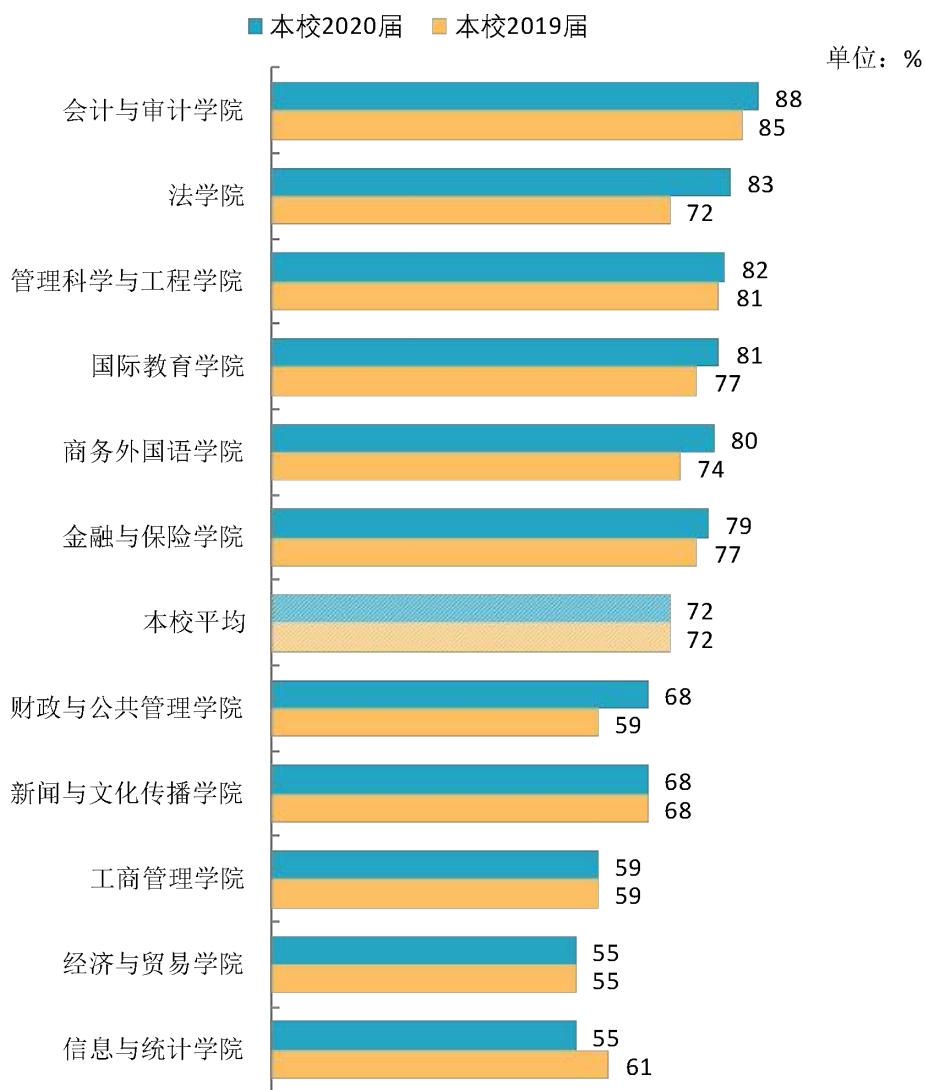


图 4-12 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是工程管理（98%）、工程造价（96%）、会计学（会计与审计学院）（94%），且这三个专业毕业生的工作与专业相关度较本校 2019 届有所上升；工作与专业相关度较低的专业是物流管理（37%）、文化产业管理（38%）、国际商务（39%），且这三个专业毕业生的工作与专业相关度较本校 2019 届有所下降。

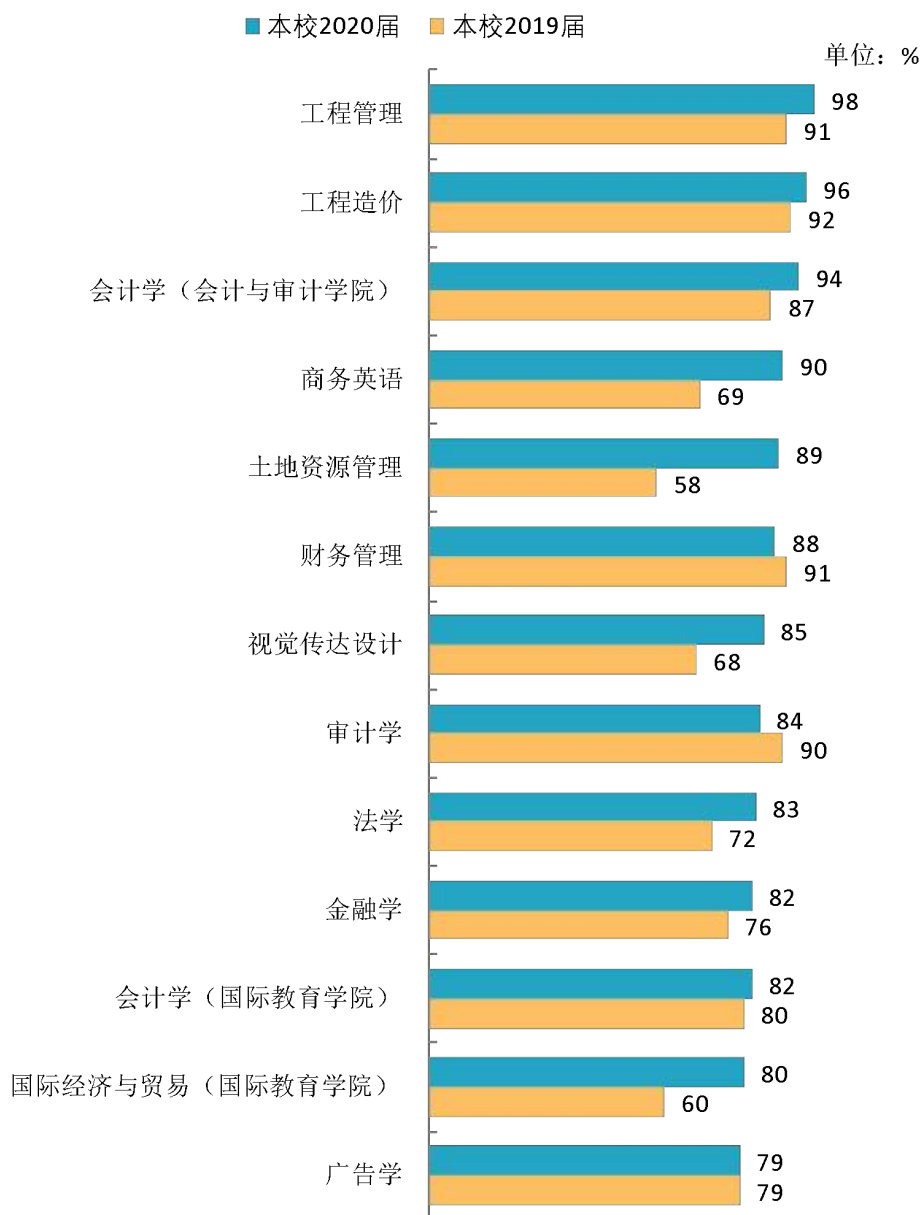
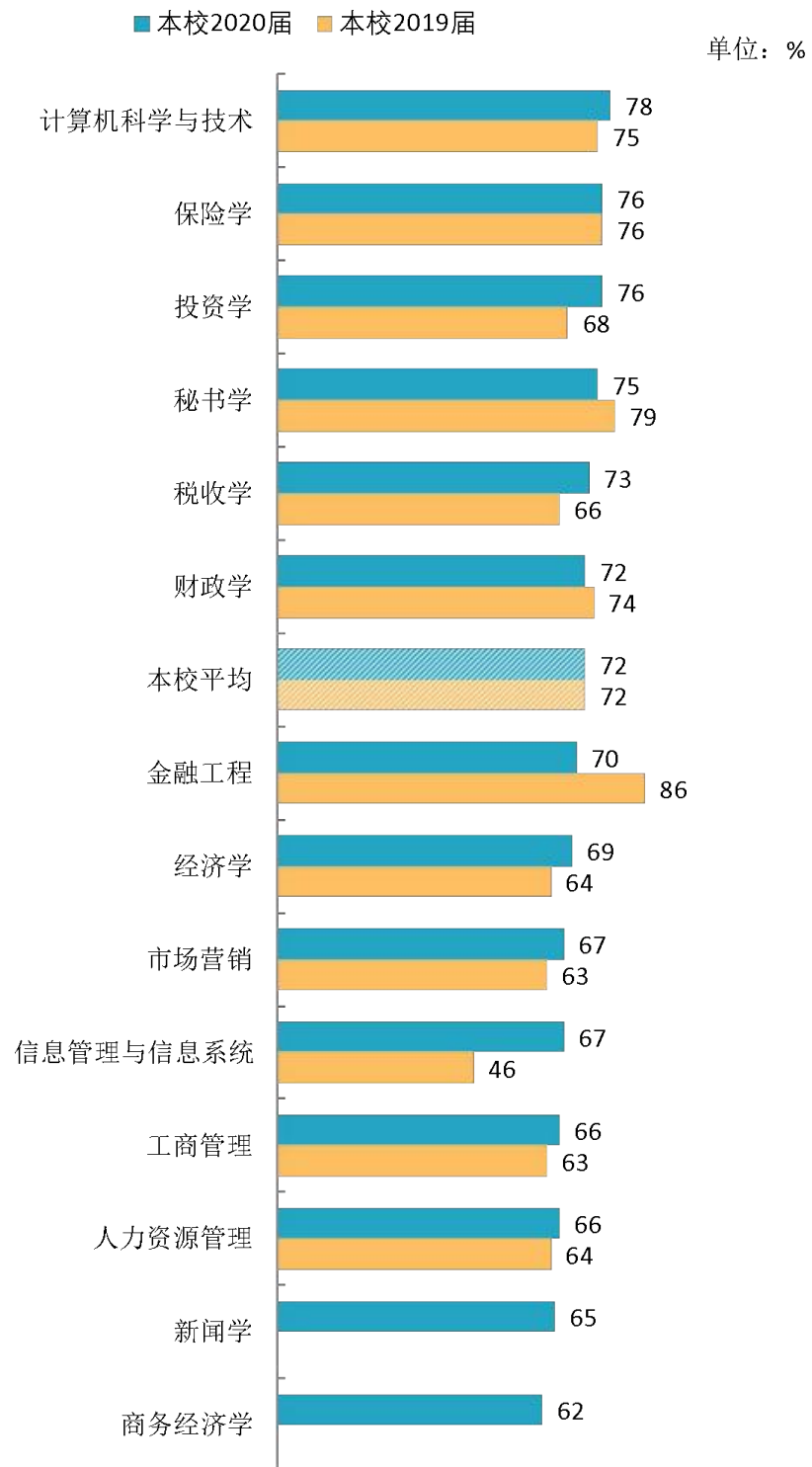


图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

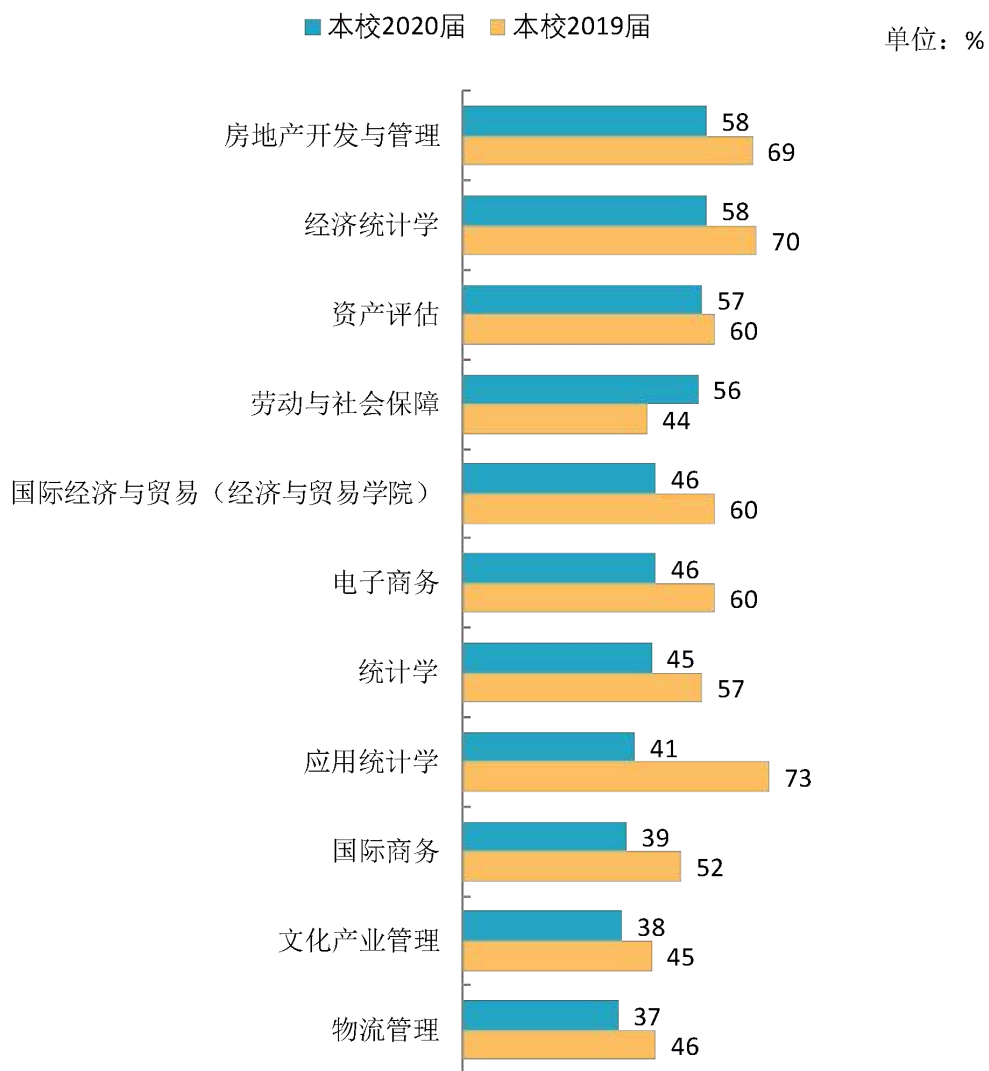
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-13 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 71%，比 2019 届（65%）高 6 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

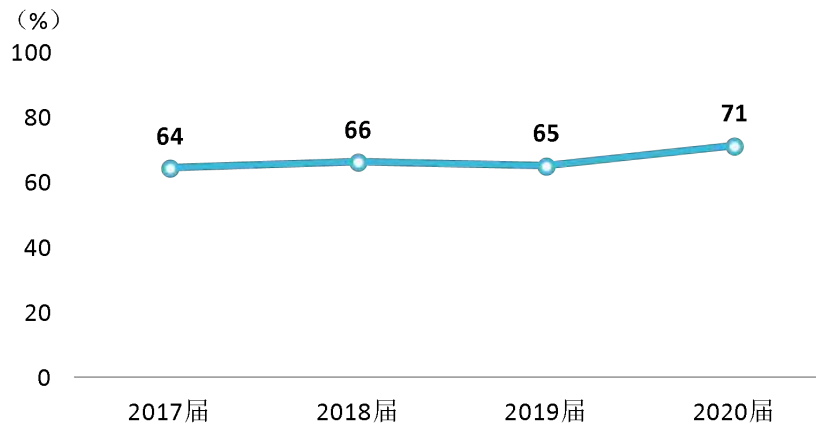


图 4-14 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度最高的学院是新闻与文化传播学院（76%）、国际教育学院（76%），且这两个学院毕业生就业满意度较本校 2019 届均有较大提升；就业满意度最低的学院是商务外国语学院（65%）、工商管理学院（67%）、信息与统计学院（68%）。

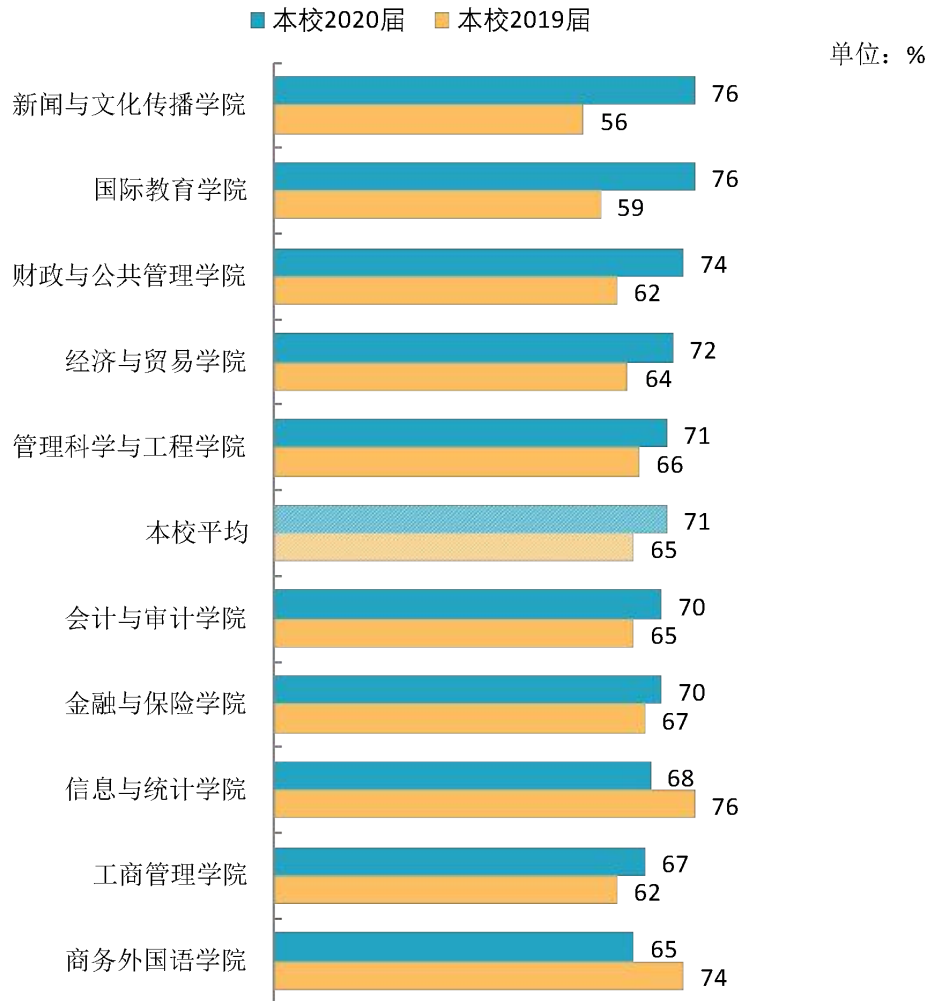


图 4-15 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的就业满意度较高的专业是法学(87%)、会计学(国际教育学院)(81%)、统计学(80%)，就业满意度较低的专业是市场营销(58%)。

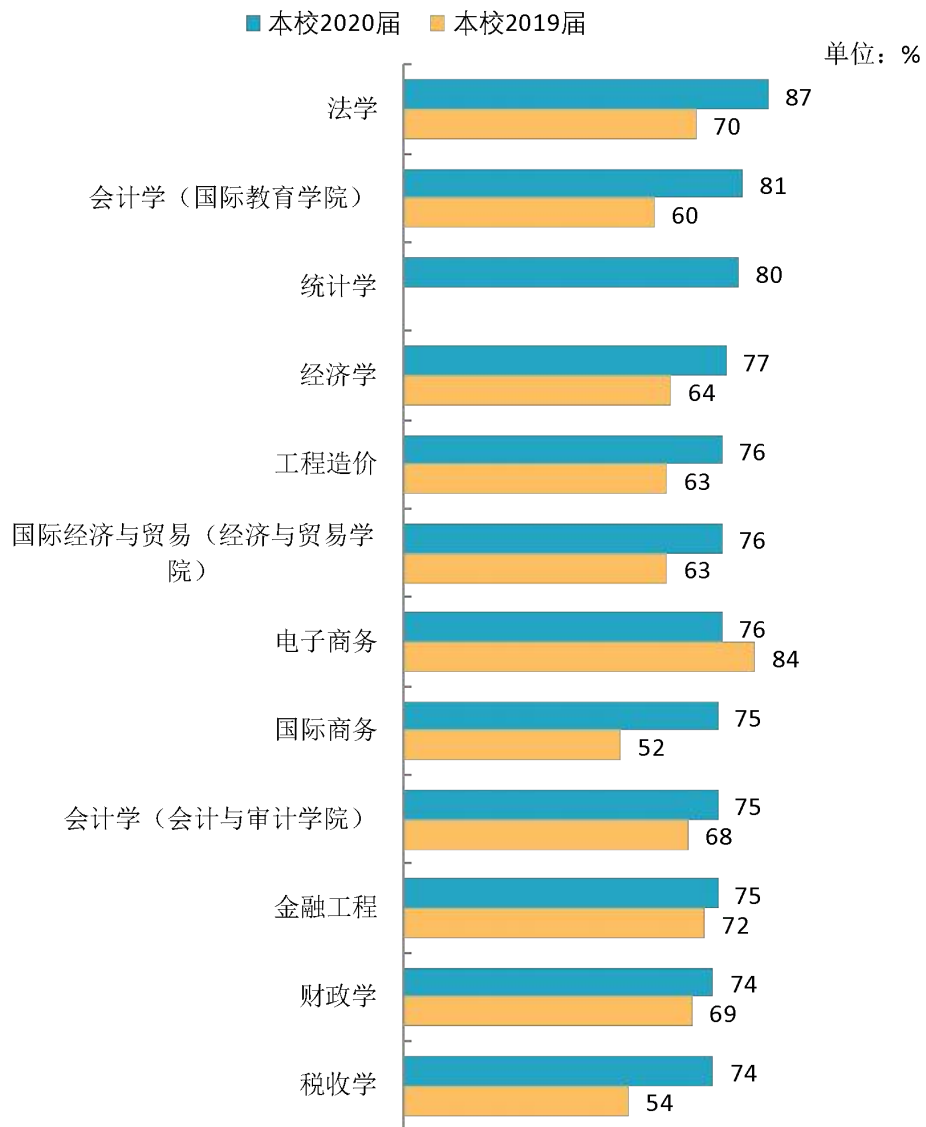
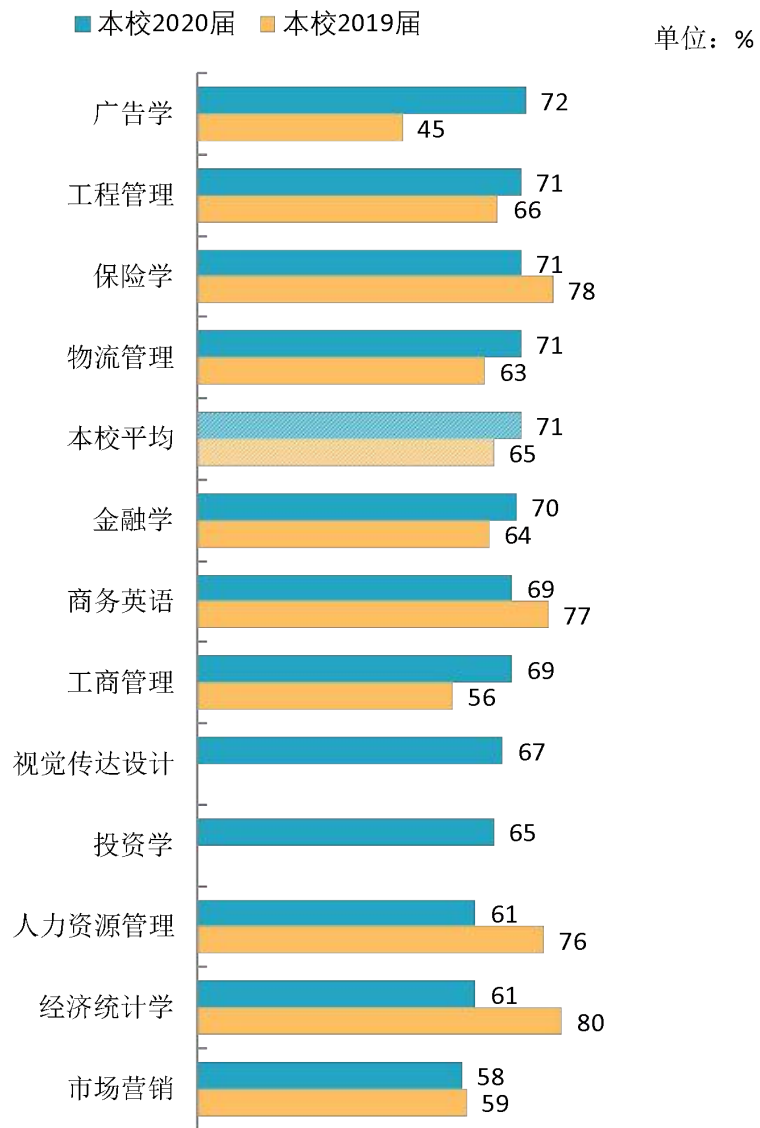


图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-16 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 47%，比 2019 届（50%）低 3 个百分点，本校近三届毕业生的职业期待吻合度呈现下降趋势。

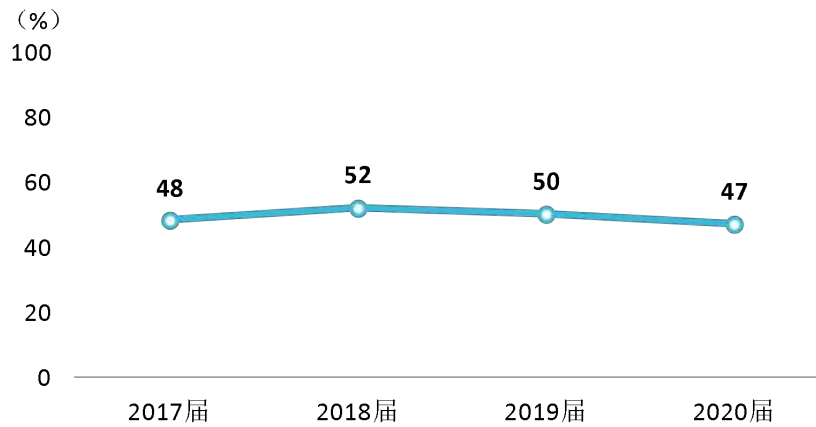


图 4-17 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度较高的专业是法学（63%）、会计学（国际教育学院）（60%）、审计学（60%），且这几个专业毕业生的职业期待吻合度较本校 2019 届有所上升；职业期待吻合度较低的专业是商务经济学（25%）。

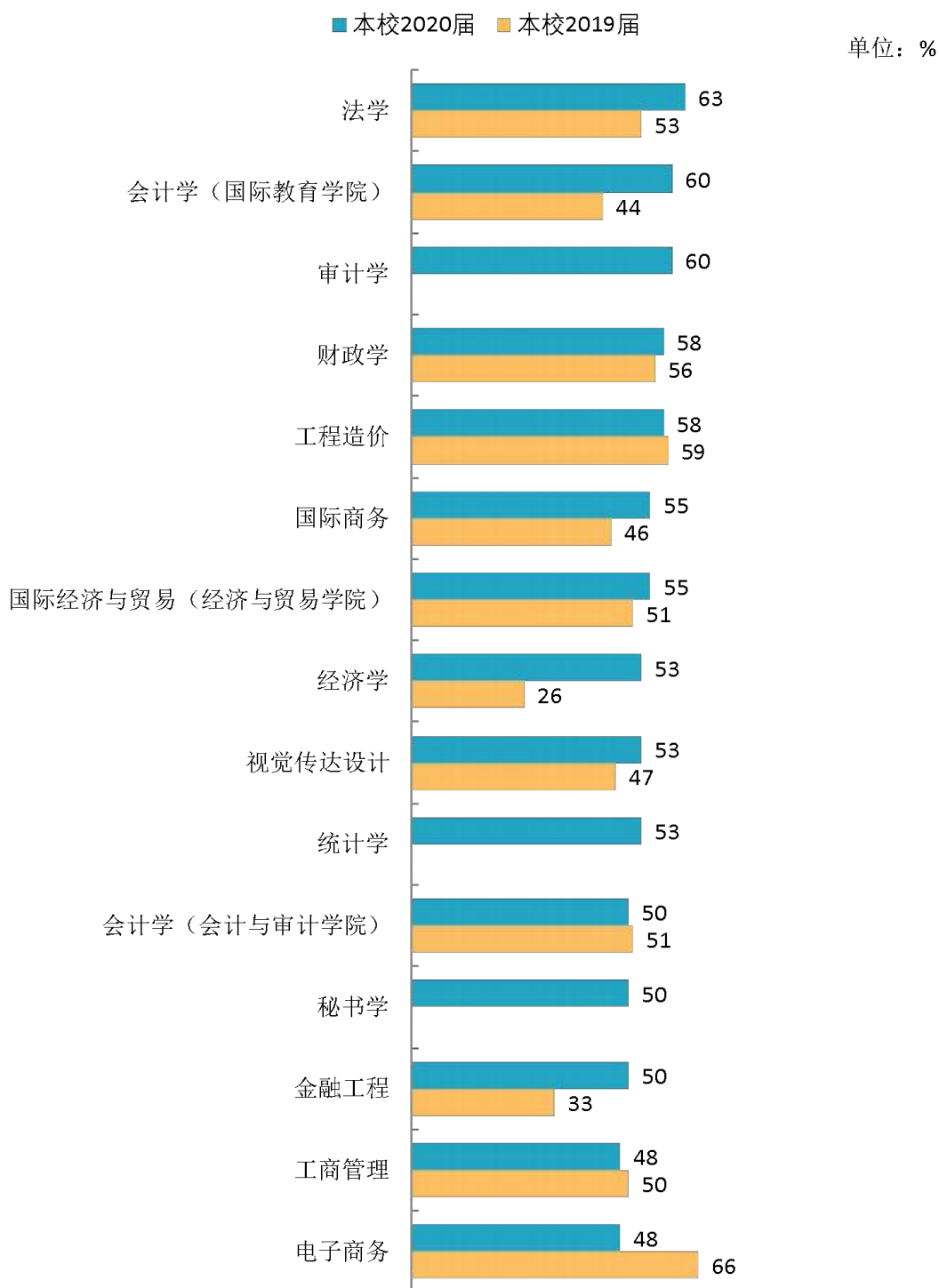
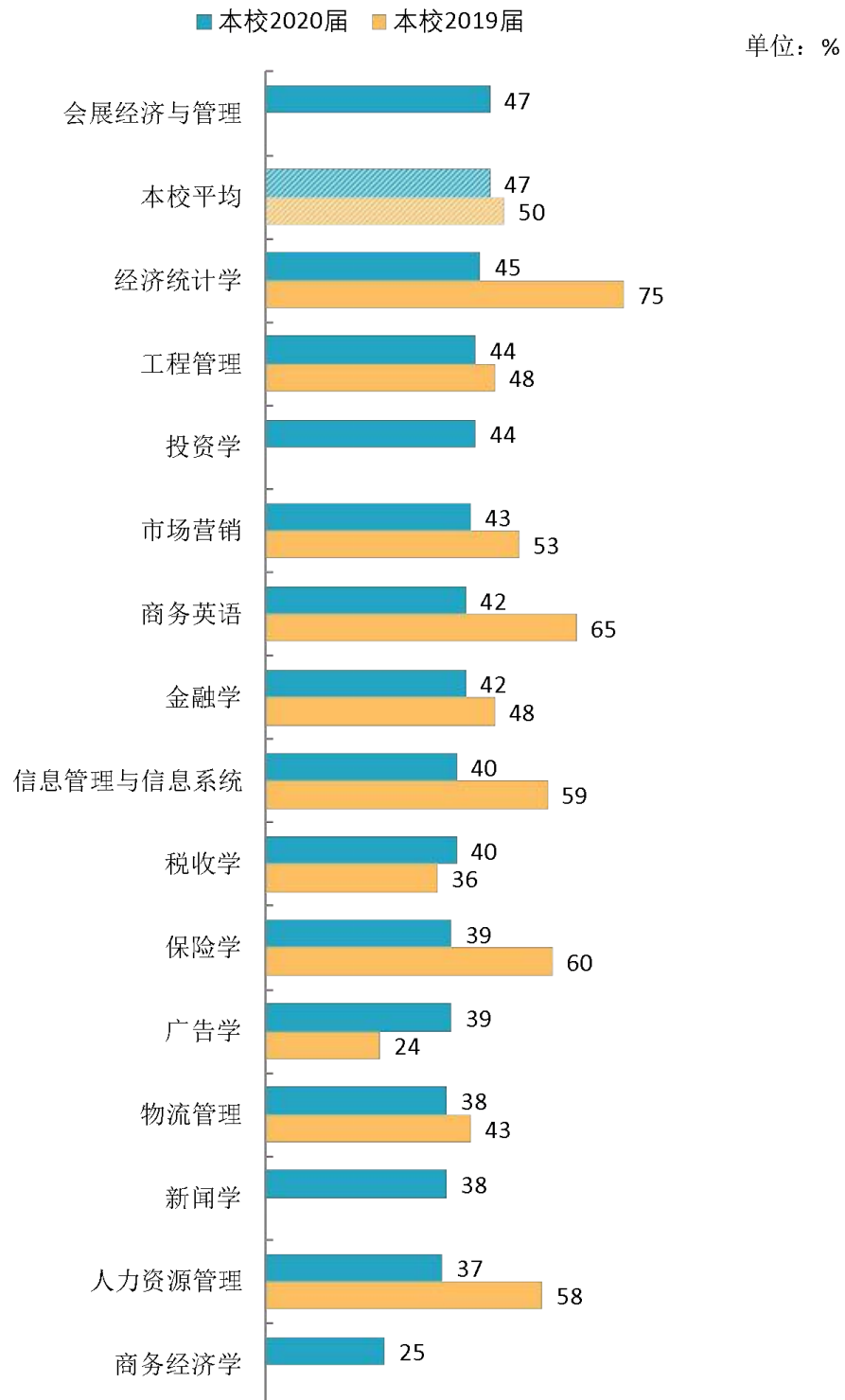


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届毕业生的离职率呈下降趋势，本校毕业生就业稳定性趋好。

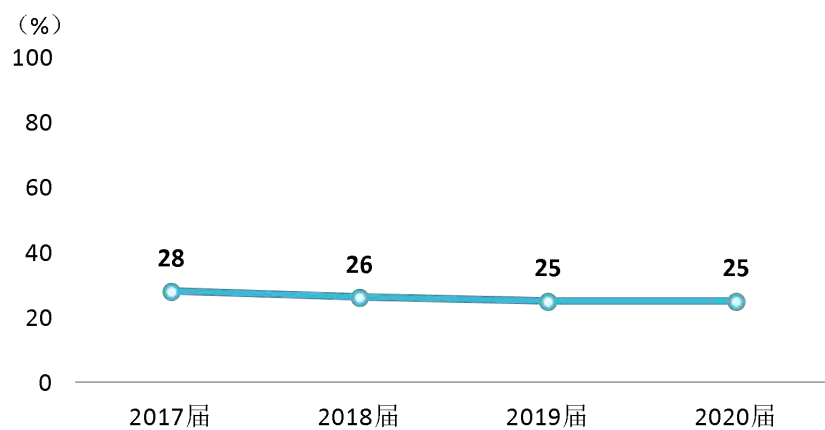


图 4-19 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是管理科学与工程学院（18%），且该学院离职率较本校 2019 届（22%）下降了 4 个百分点；离职率较高的学院是经济与贸易学院（34%）、商务外国语学院（32%）、商务外国语学院（32%）、工商管理学院（32%）、新闻与文化传播学院（30%）。

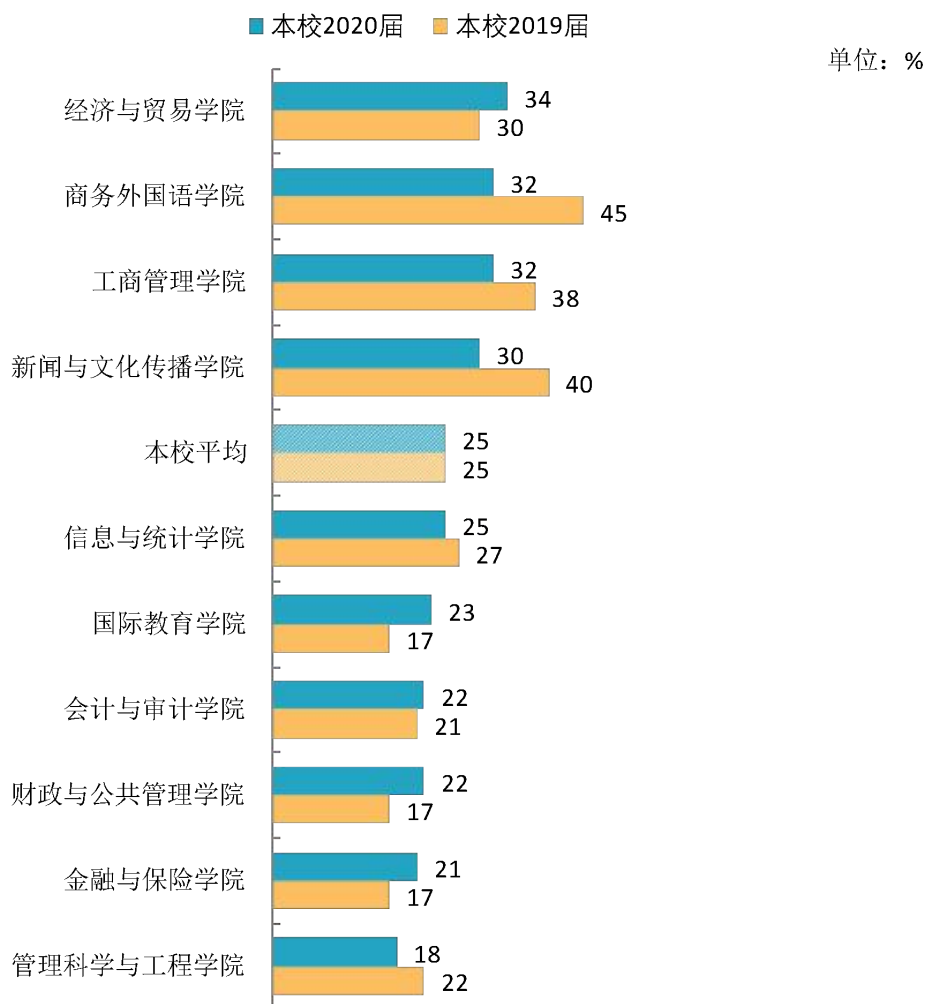


图 4-20 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是工程造价(10%)、税收学(12%)、商务经济学(14%)，离职率较高的专业是电子商务(57%)、农林经济管理(53%)。

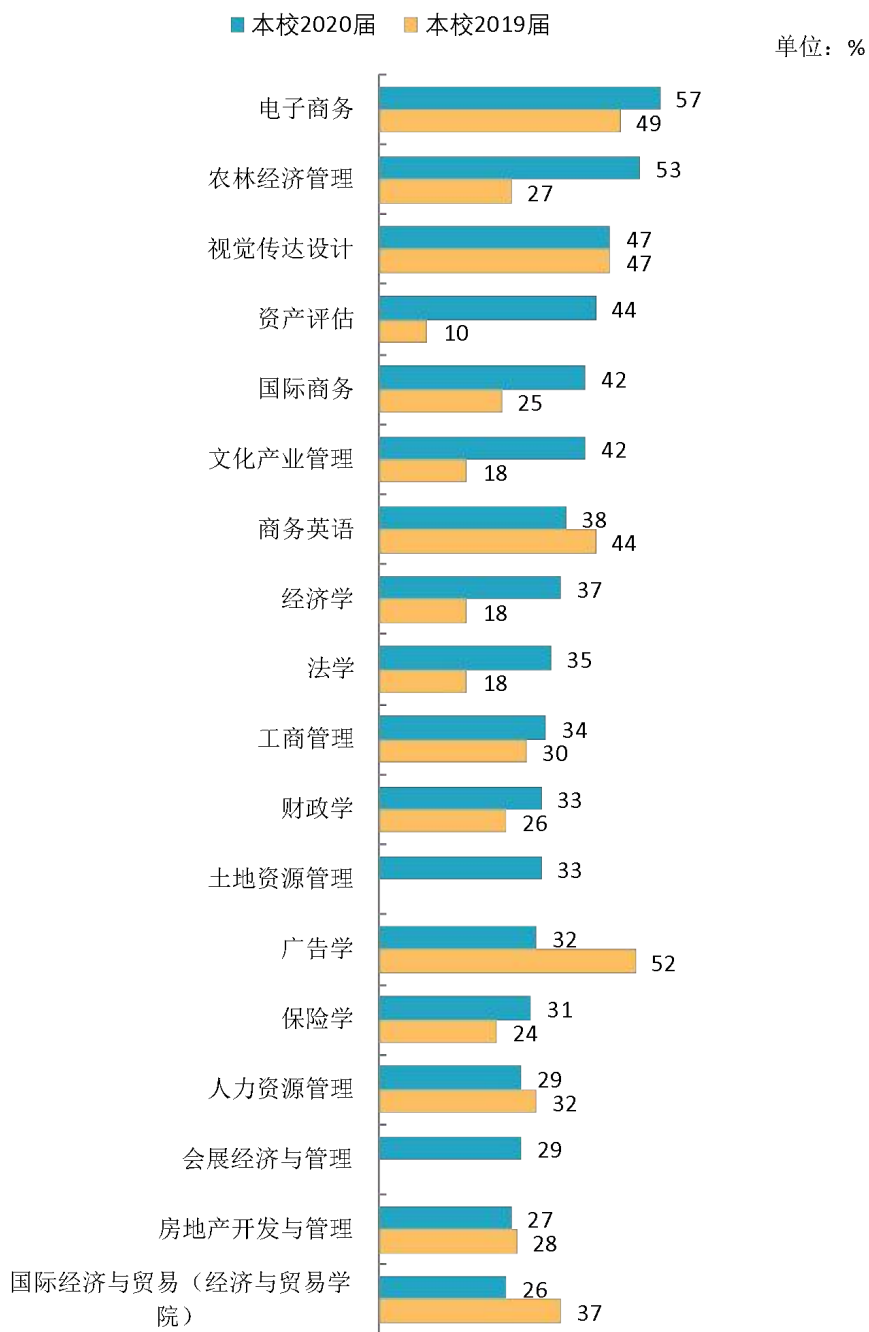
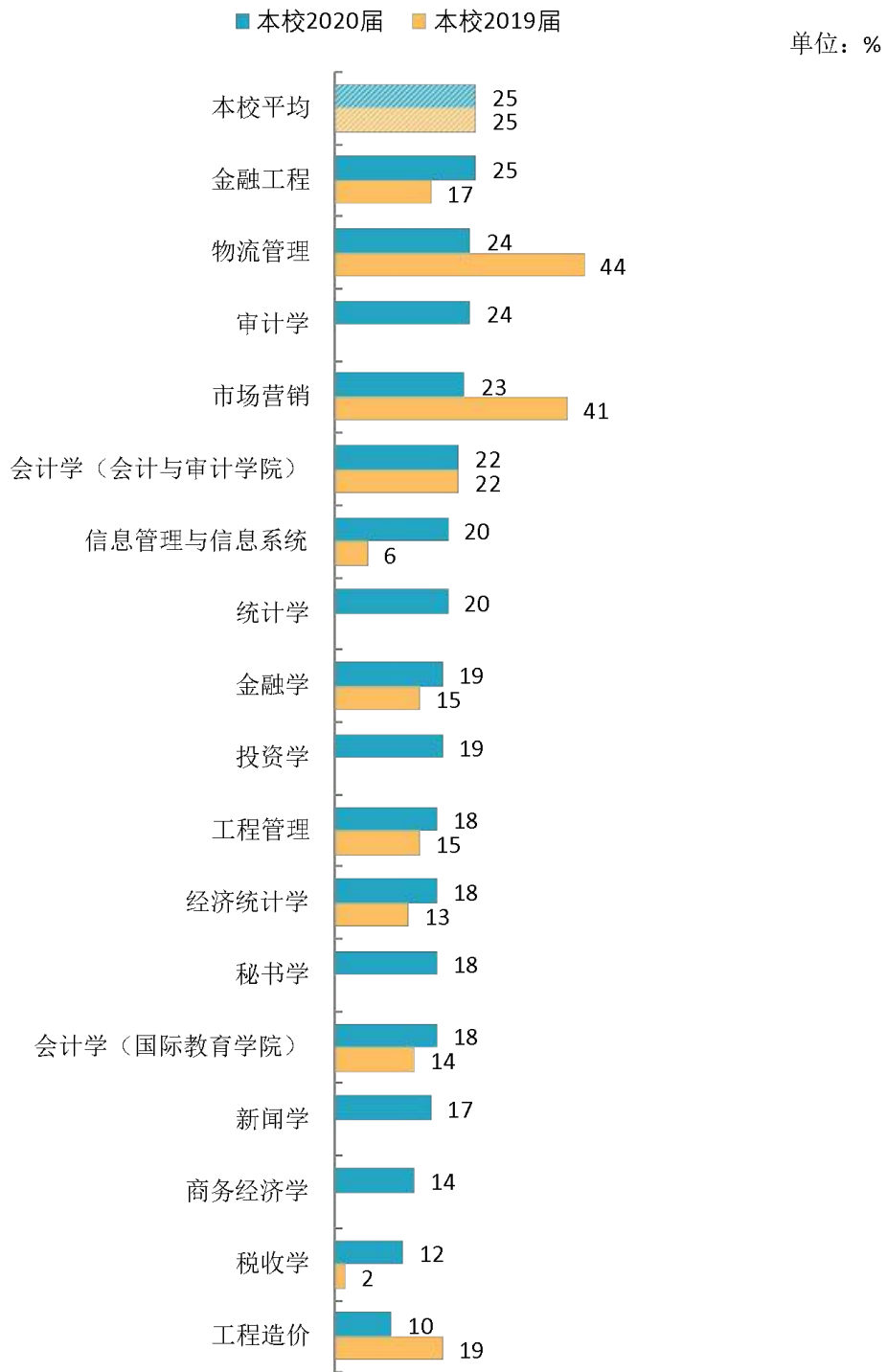


图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（78%），其后依次是“能力和知识结构合格”（65%）、“符合本单位职场文化和价值观”（59%）等。

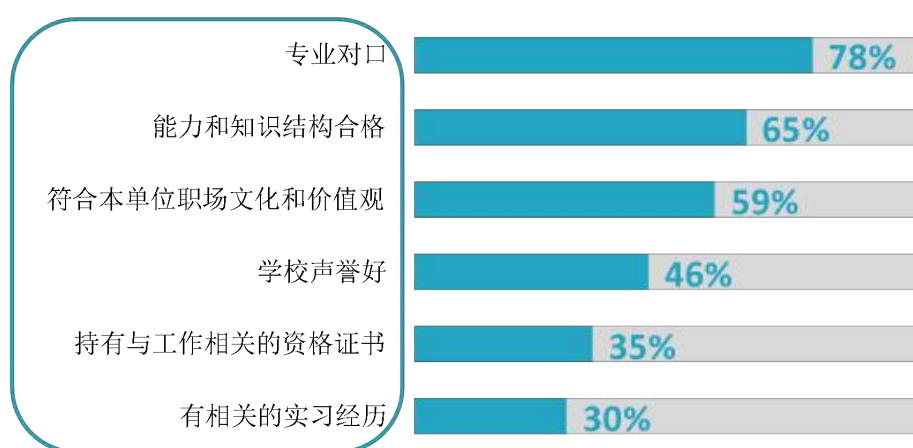


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（64%），其次是通过社交媒体进行招聘（16%）、在本单位实习（13%）等。

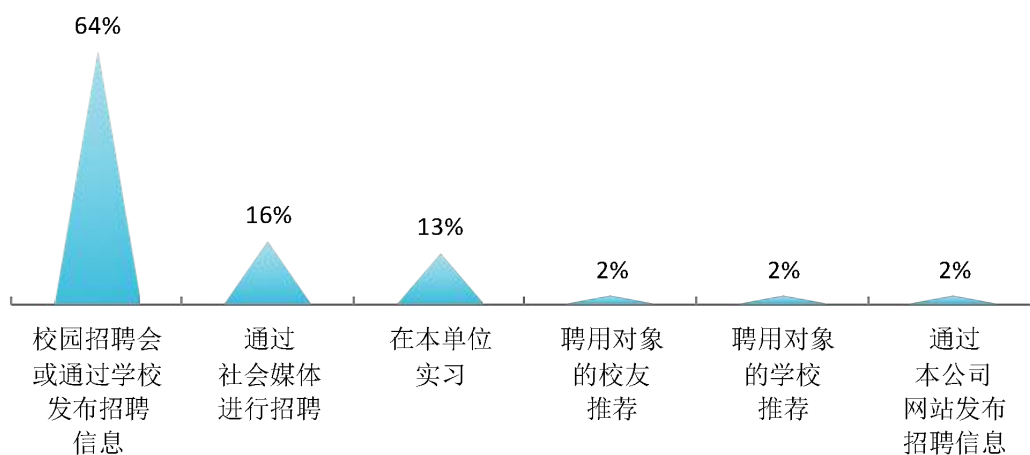


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 96%。

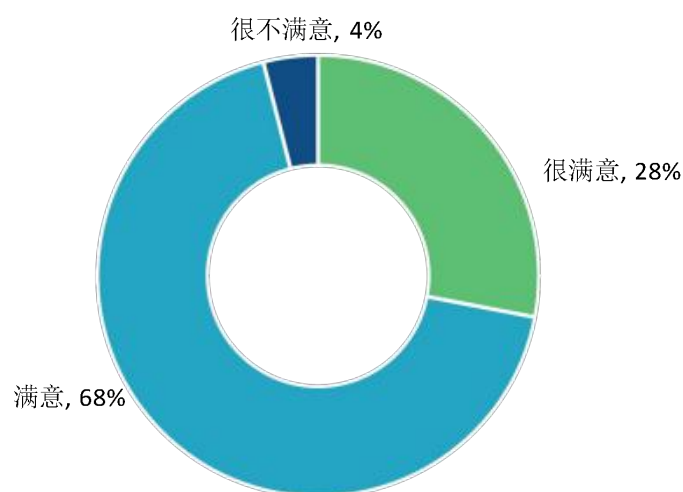


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，所有用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

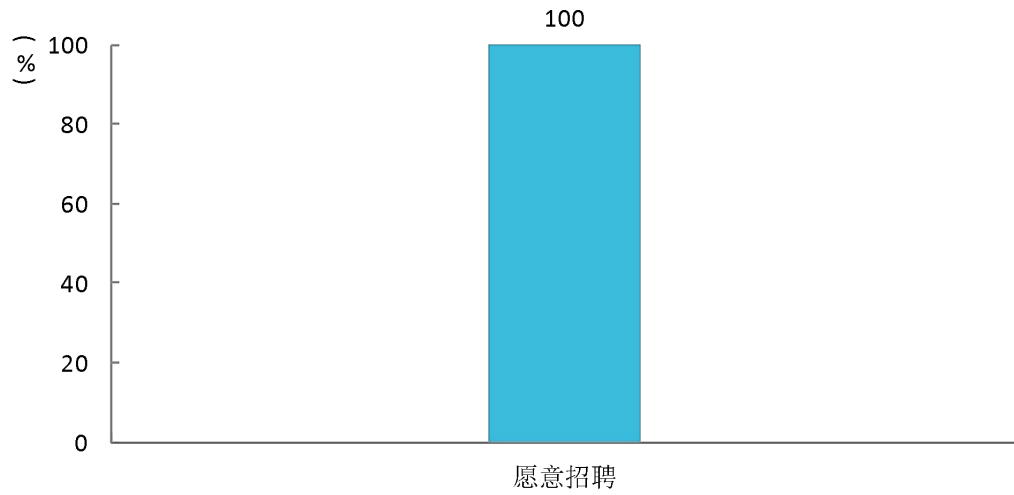


图 5-4 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”能力的需求程度（4.4分）相对较高，且对该项能力的满意程度也较高（89%）。

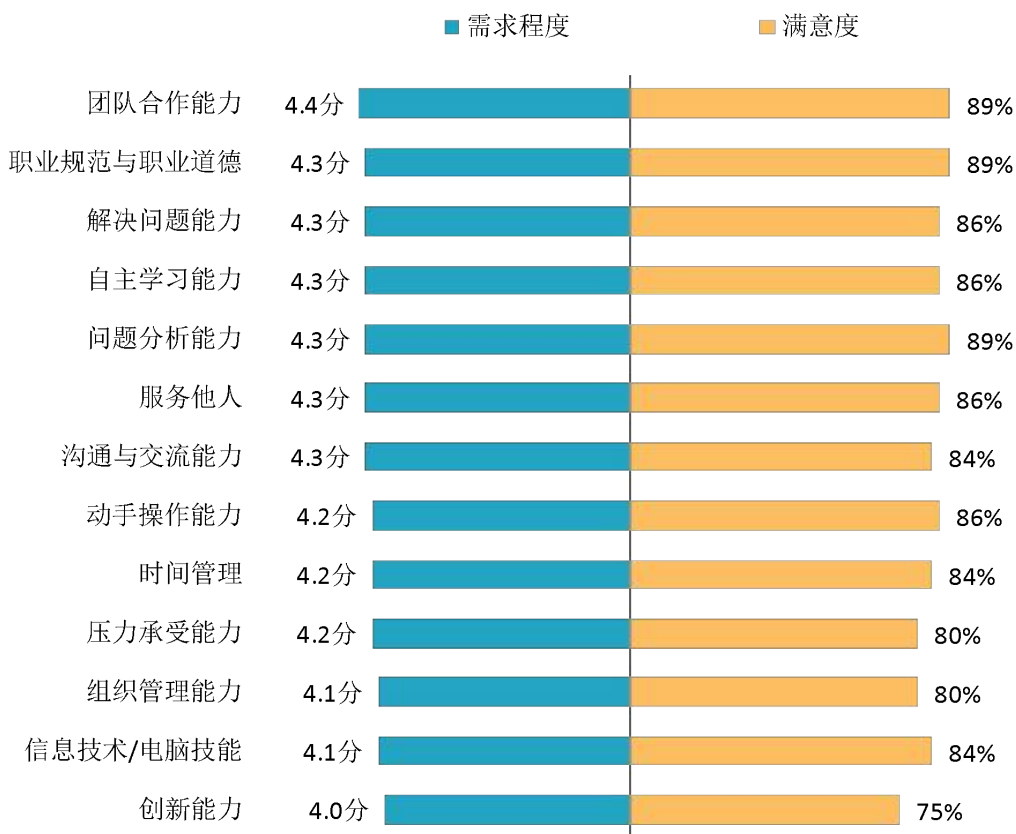


图 5-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度均相对较高，其中，对创新意识的需求程度为 4.2 分，其满意度最低（82%）。

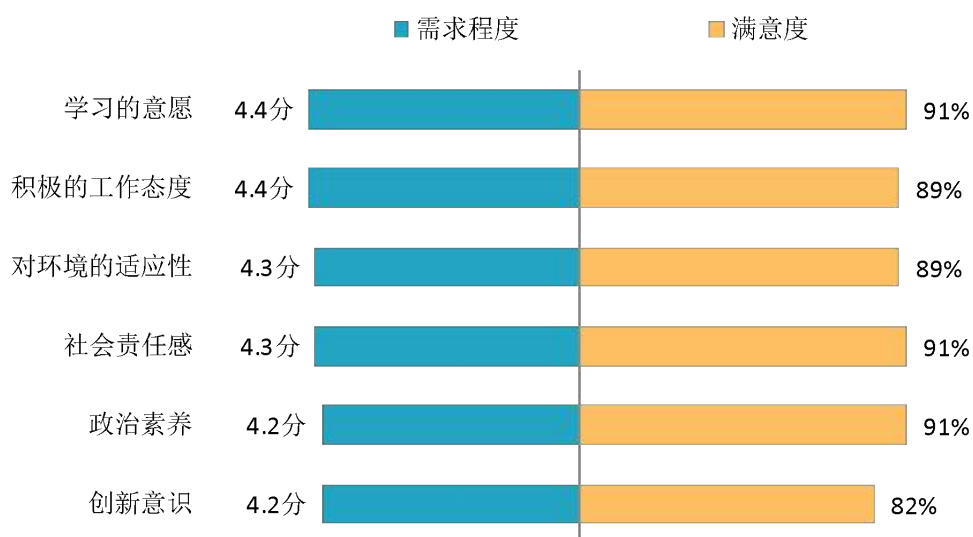


图 5-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

过去三年招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.1 分、4.0 分，满意度分别为 91%、84%、86%。

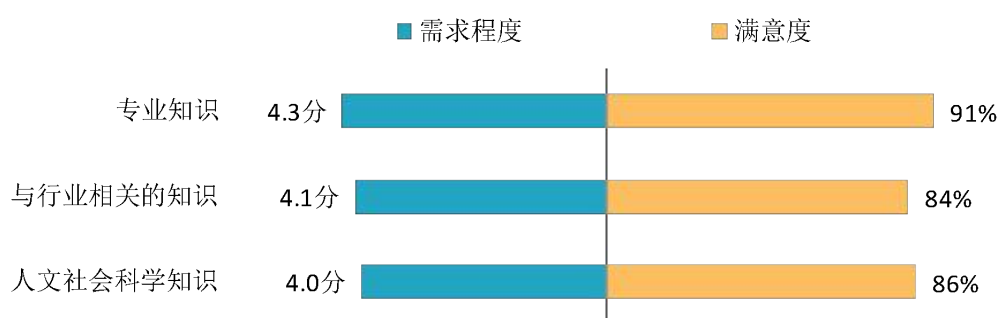


图 5-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 96%。

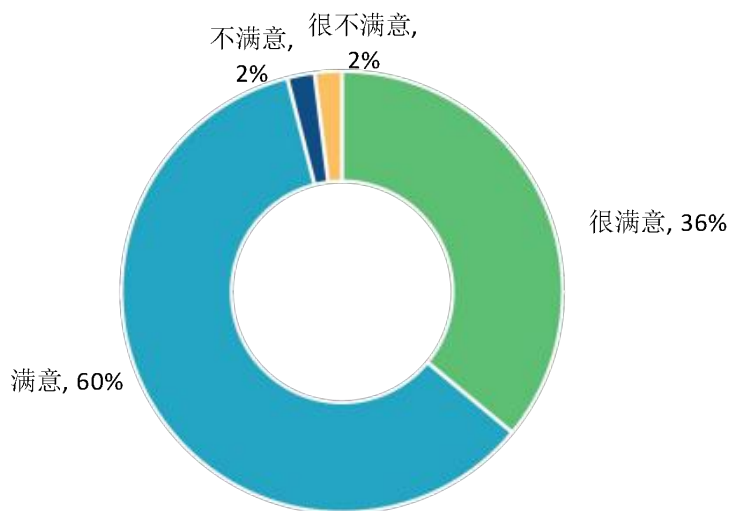


图 5-8 用人单位对本校就业工作的满意度

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（71%）、“提前在学校发布贵单位的用人信息”（67%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

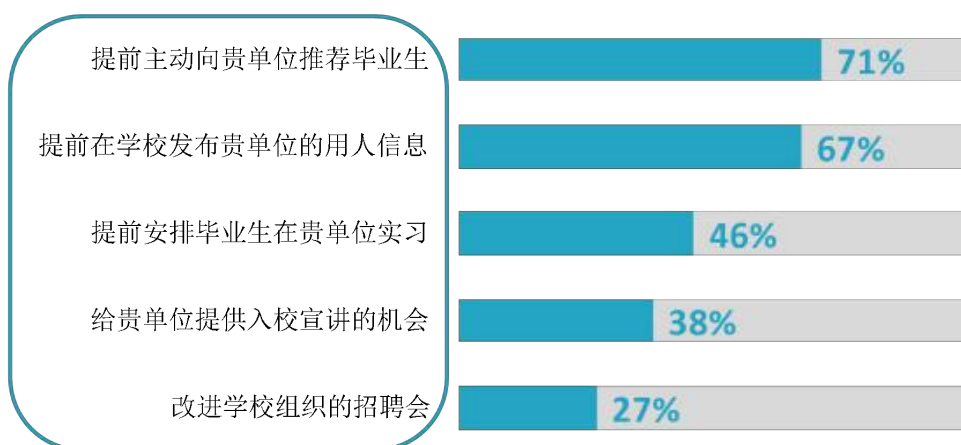


图 5-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校的比例为 67%。但仍有 33% 毕业生持“不确定”、“不推荐”态度。

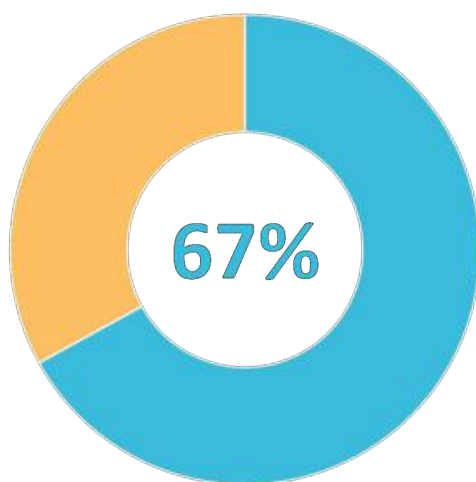


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是新闻与文化传播学院（74%）、金融与保险学院（71%）、工商管理学院（71%），愿意推荐母校比例较低的学院是商务外国语学院（42%）、法学院（52%）。

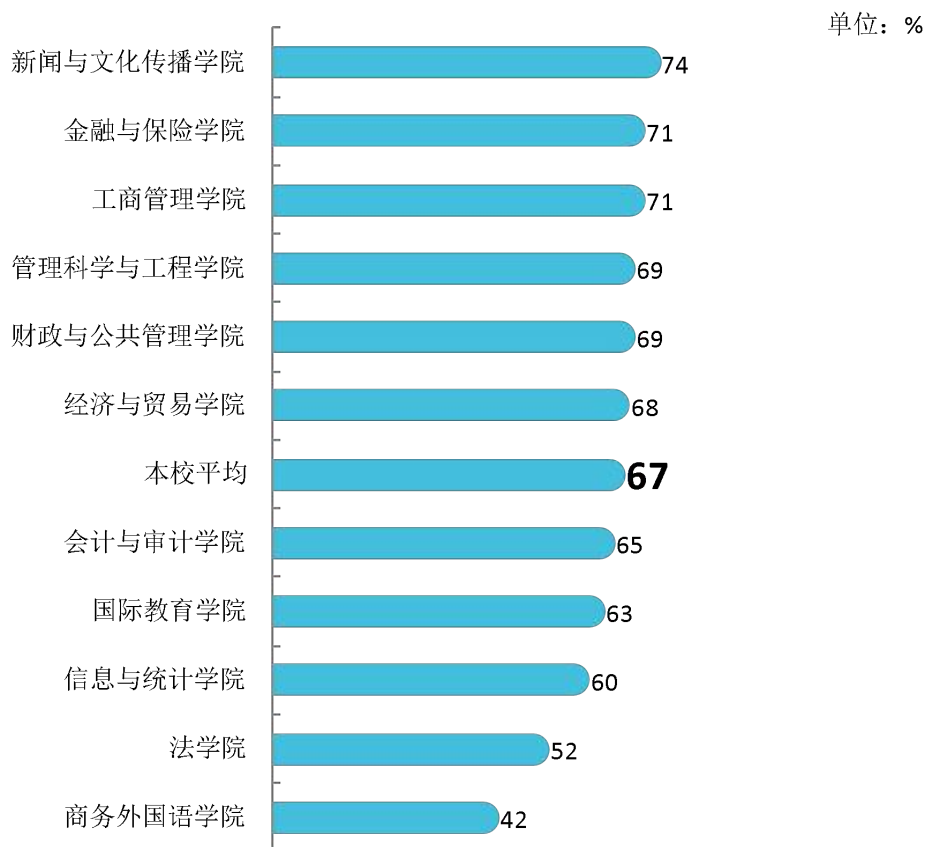


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是资产评估（89%）、房地产开发与管理（87%）、土地资源管理（85%）、广告学（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是商务英语（48%）、法学（52%）、经济统计学（52%）。

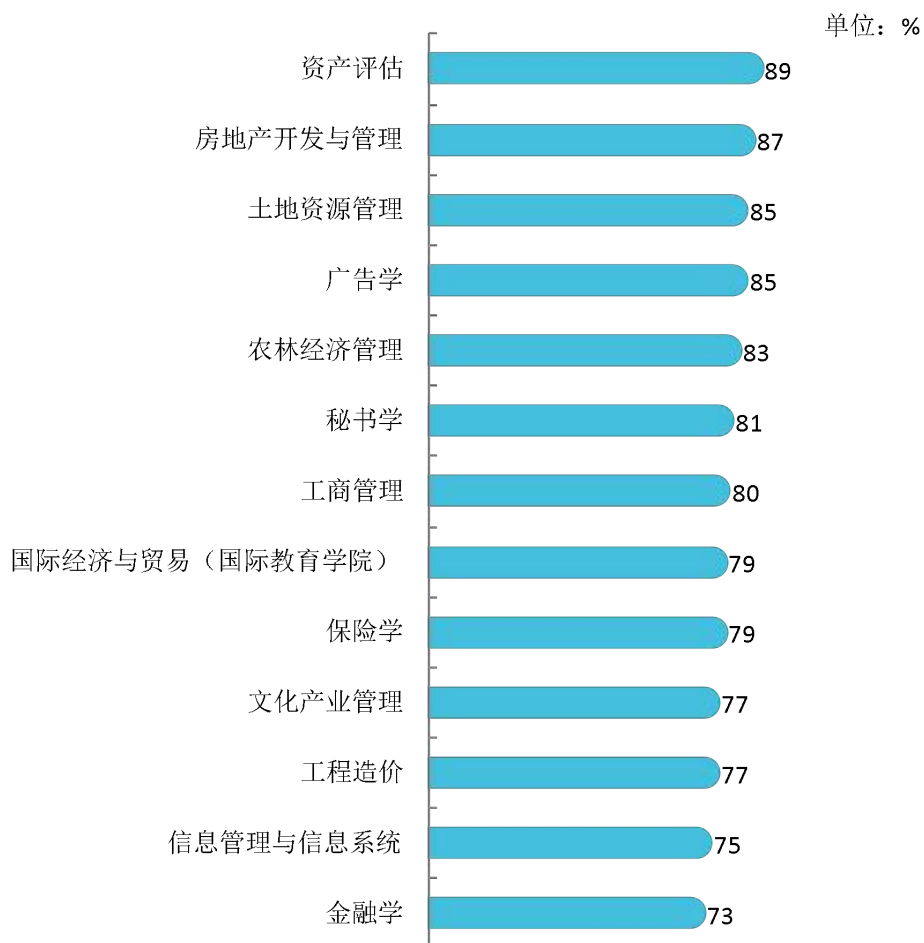
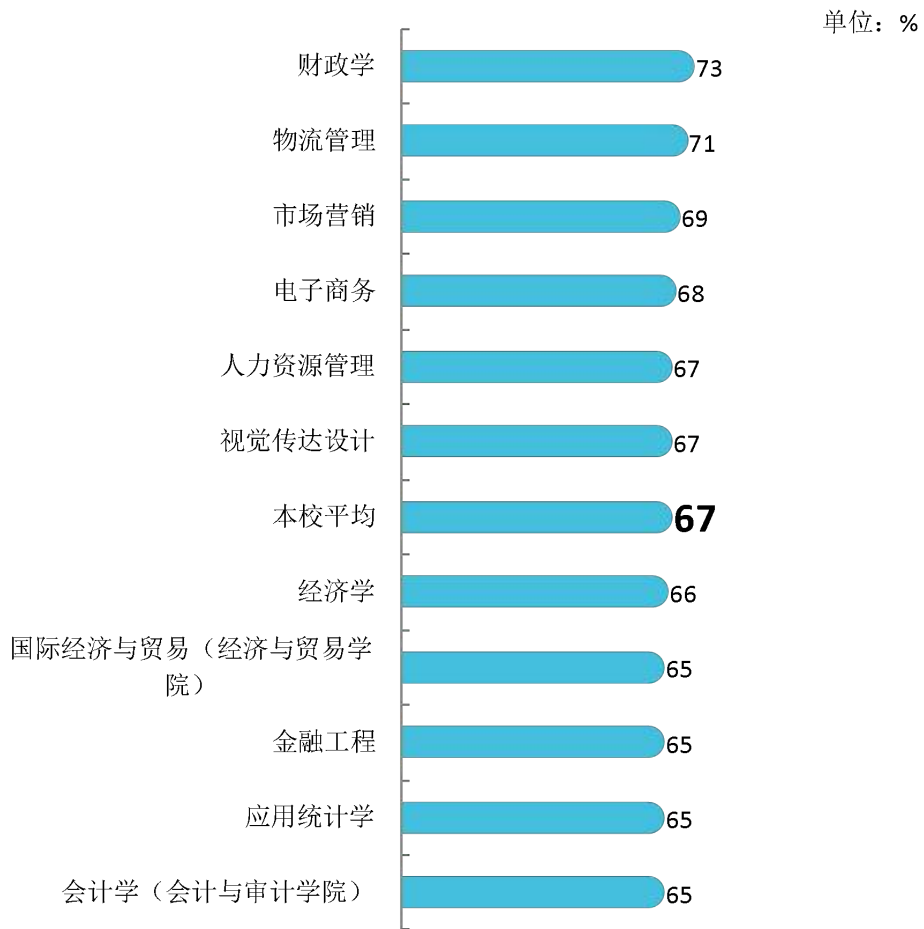


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

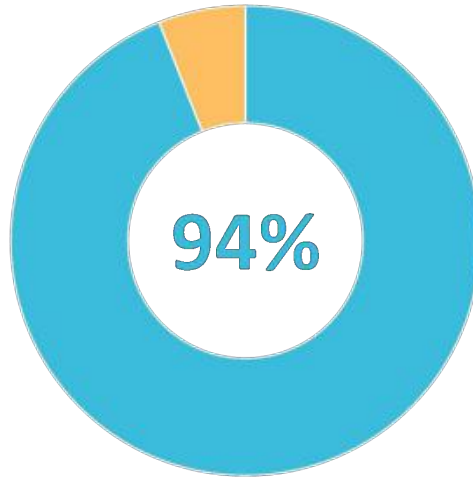


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是工商管理学院（98%）、金融与保险学院（97%）、财政与公共管理学院（97%），对母校满意度较低的学院是法学院（77%）。

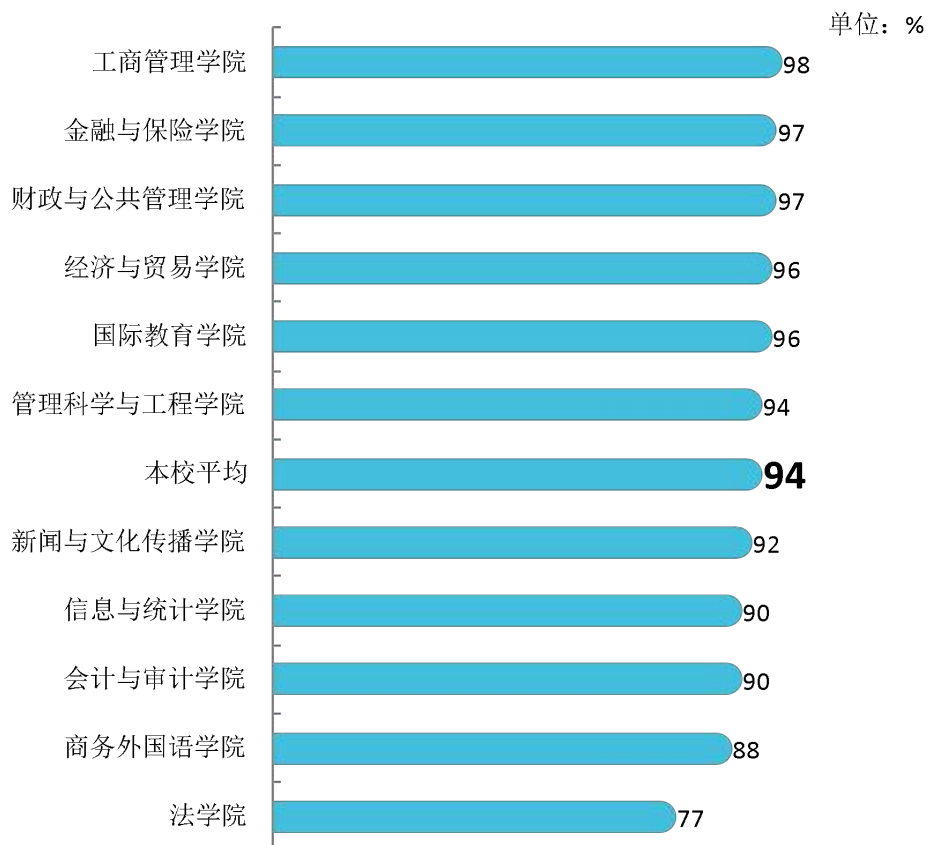


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是农林经济管理、市场营销、国际经济与贸易（国际教育学院）、金融工程、会展经济与管理、劳动与社会保障（均为 100%），对母校满意度较低的专业是法学（77%）、商务英语（81%）。

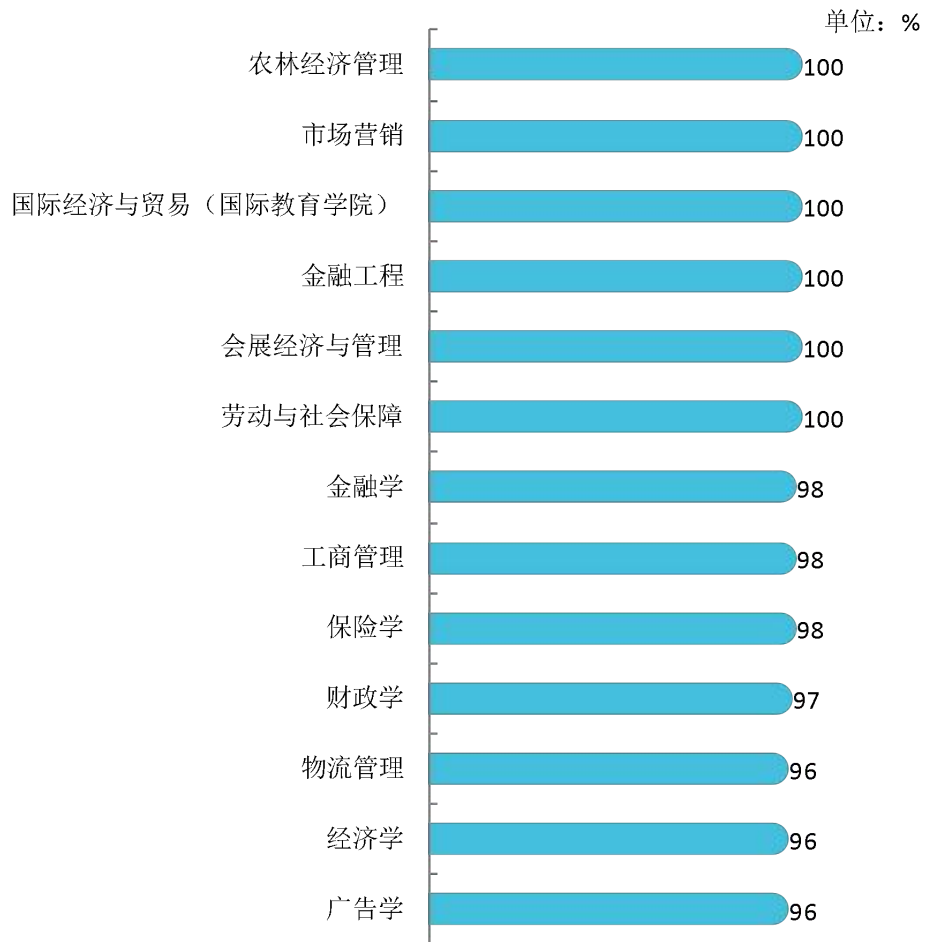
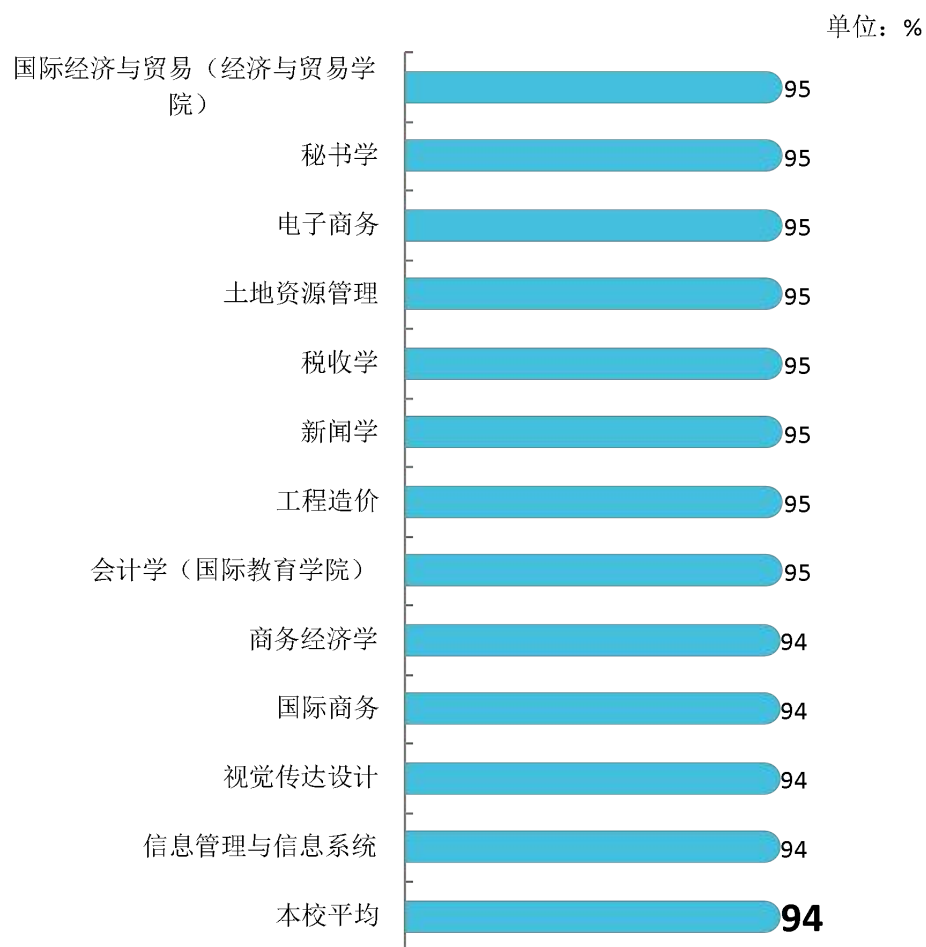


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

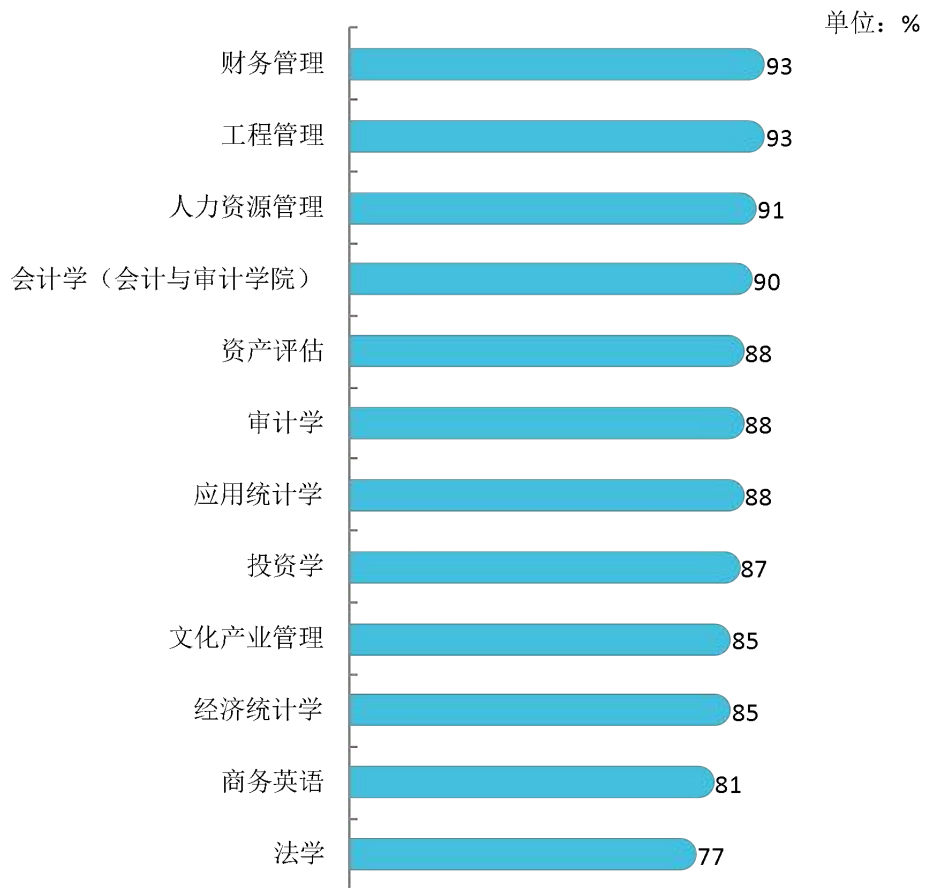
数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 91%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

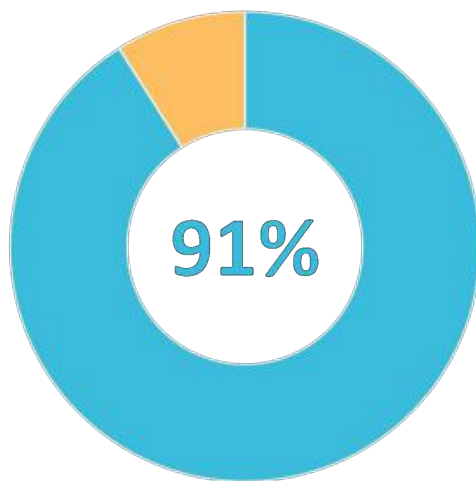


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是财政与公共管理学院（95%）、金融与保险学院（94%）、国际教育学院（94%），教学满意度较低的学院是商务外国语学院（76%）。

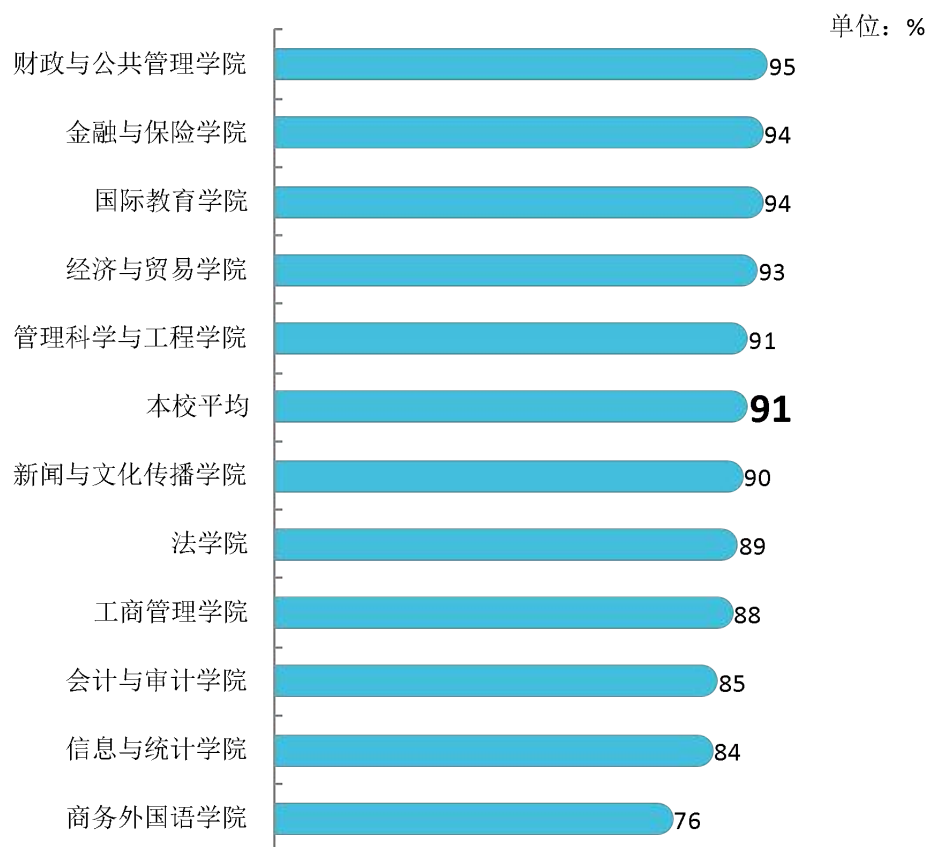


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是农林经济管理（100%）、财政学（97%）、保险学（96%）、金融工程（96%），教学满意度较低的专业是商务英语（71%）、经济统计学（73%）。

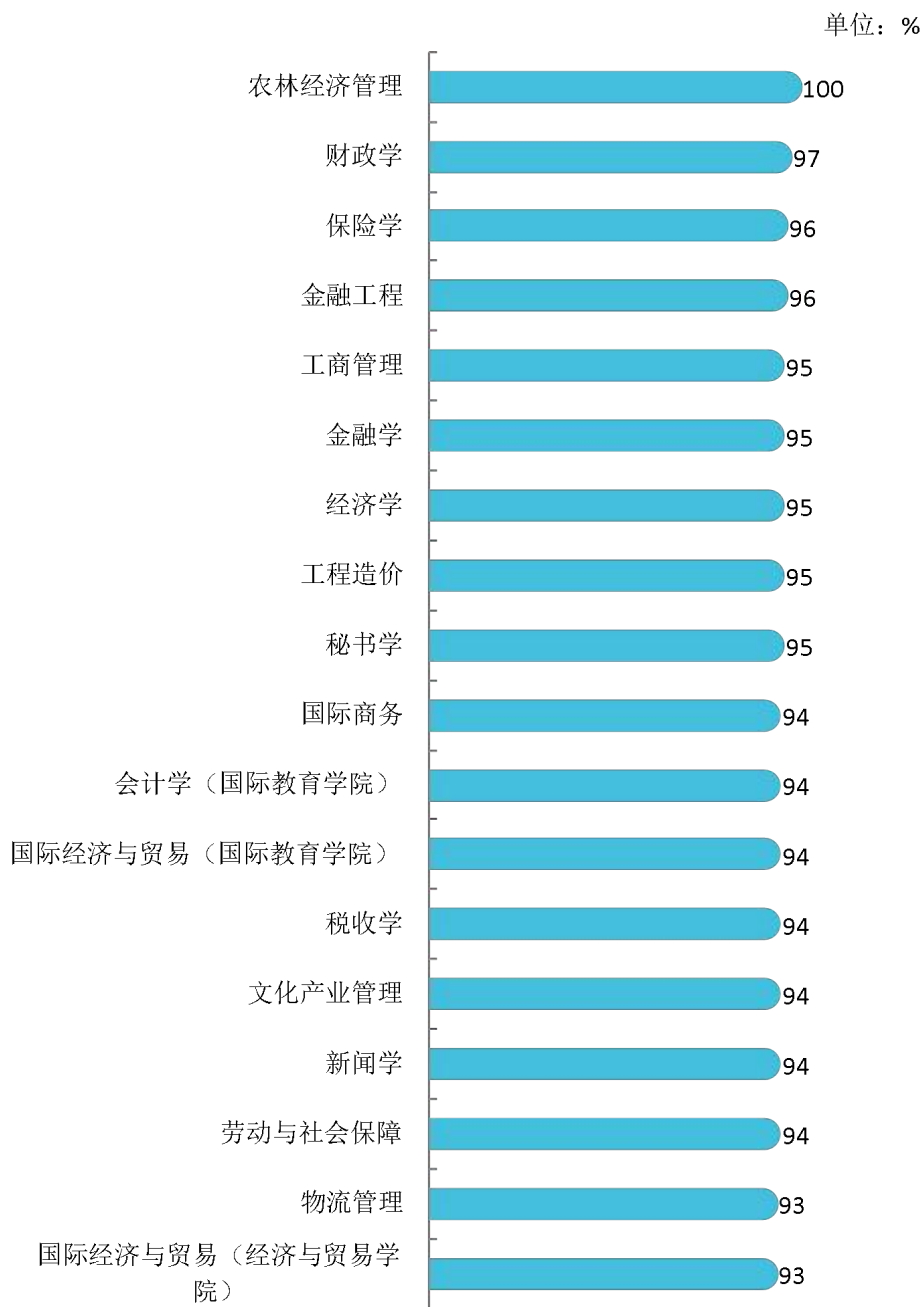
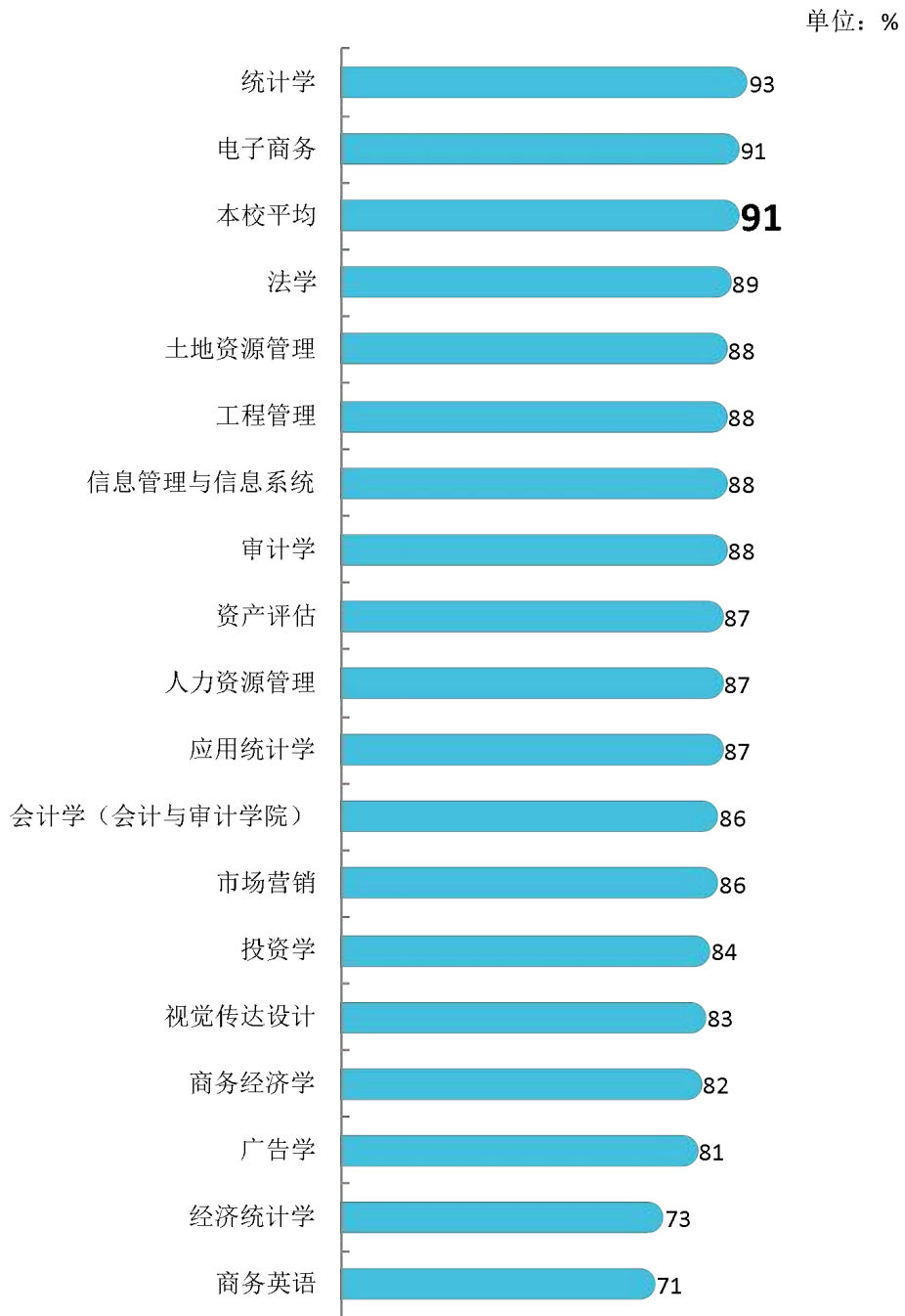


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（92%）、“团队合作能力”（90%），通用能力重要性较低的是“批判性思维能力”（48%）、“阅读能力”（55%）、“创新能力”（55%）、“组织领导能力”（58%）。

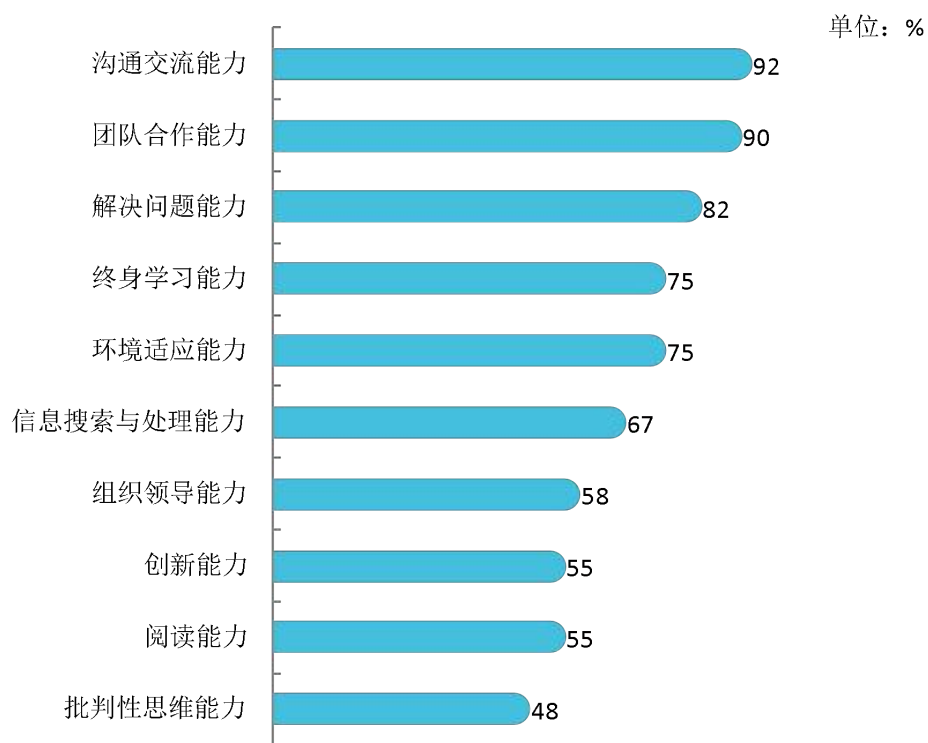


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（92%），其次是沟通交流能力（90%）。

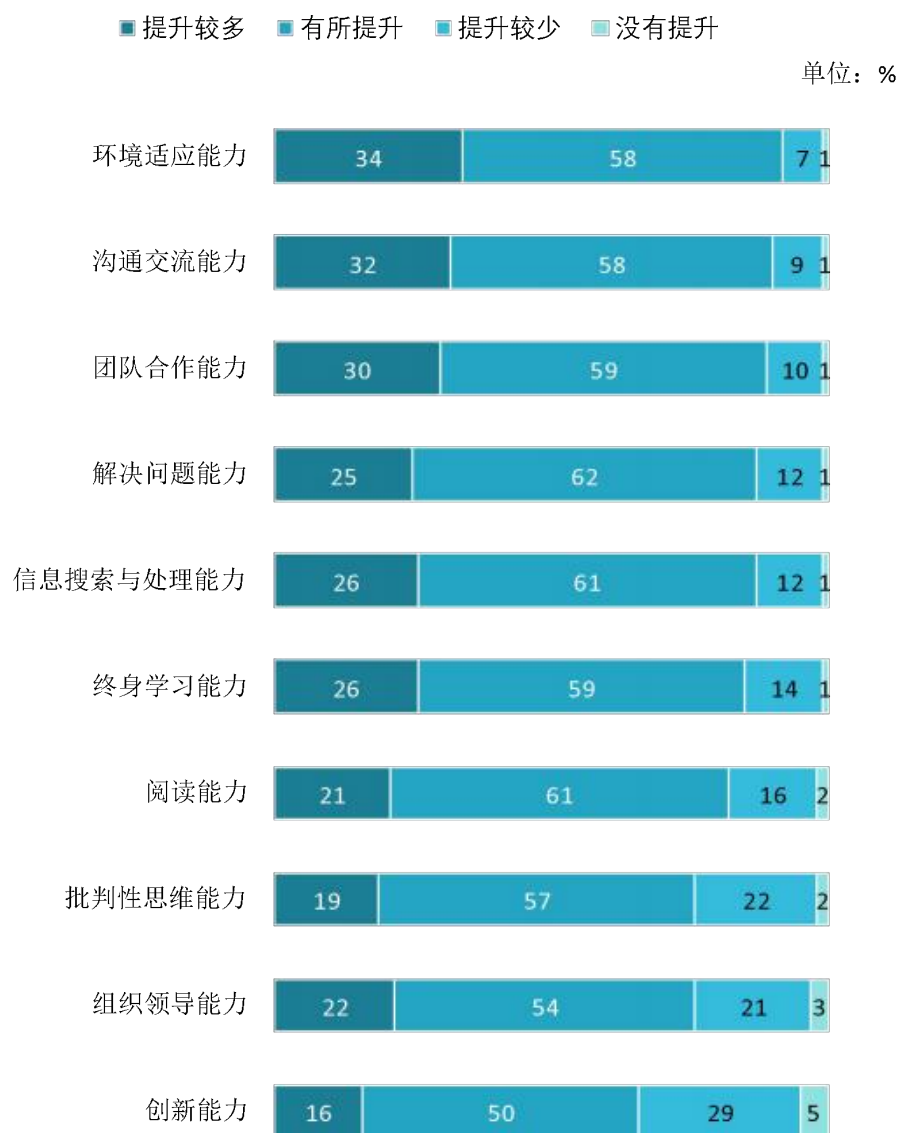


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角。随着高等教育内涵发展的深化，“学生中心、产出导向、持续改进”的理念越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

《国家职业教育改革实施方案》的出台对高等职业院校人才培养工作提出了新的、更高的要求。随着方案的深入贯彻落实，学校要以促进就业和适应产业发展需求为导向，充分对接区域产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）以 RCEP 协议签署为契机，梳理和完善专业布局

学校人才培养工作需要不断适应区域经济、产业发展要求。学校地处的广西是国家面向东盟对外开放的重要门户，是中国—东盟自由贸易区的前沿地带和桥头堡。随着《区域全面经济伙伴关系协定》（RCEP）的正式签署，当前世界上人口最多、经贸规模最大、最具发展潜力的自由贸易区正式启航，这将更大程度地促进中国与东盟国家之间的经济贸易、商务等领域的合作与交流。在这一背景下，广西的现代商务事业也将面临更多机遇。本校毕业生留在区内就业的比例较高，对自治区商贸、金融等领域有着重要的人才支撑。为更好地提升人才培养与区域发展需求的匹配程度，学校将以 RCEP 协议的正式签署为契机，进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，动态调整和优化专业布局，从而更好地服务广西现代商务事业、中国—东盟自由贸易区建设发展。

（二）强化实践教学环节，进一步提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对教学的整体满意程度较高，但与此同时对实习实践环节的改进需求程度也较高，有近七成（66%）的毕业生认为实习和实践环节不够；结合毕业生对校内、校外实习实践的评价可以发现，当前校内实践教学内容与实际工作岗位需求的契合度以及实践教学设备仍有提升空间，校外实习实践设备以及接触行业先进技术方面也需进一步提升。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

（三）授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授人以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作或升学，实现充分且高质量的就业，更需要“授人以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。当前本校毕业生职业期待吻合度仍相对较低，部分毕业生的求职预期与实际工作之间存在一定程度的错位；职业规划辅导的开展效果仍有待加强，当前毕业生认为该辅导对自己有效的比例（83%）相比其他求职服务（如求职技能辅导、招聘信息发布）仍偏低。学校将进一步强化职业规划辅导，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职、求学以及中长期的职业发展。

附表（专科数据）

附表 1-1 各专业主要指标表

学院名称	专业名称	就业率 (%)	月收入 (元)	专业相关度 (%)	就业满意度 (%)	离职率 (%)	教学满意度 (%)	校友推荐度 (%)	校友满意度 (%)
本校专科平均	—	88.6	3437	51	68	60	93	73	96
国际教育学院	会计（国际教育学院）	77	4700	—	—	—	86	75	74
防城港学院	商务英语	100	3564	—	—	—	—	67	—
	旅游管理	100	2944	—	—	—	—	—	—
	市场营销	94	4276	41	81	67	97	81	96
	证券与期货	94	3829	—	—	—	—	—	—
	房地产经营与管理	93	3486	33	—	—	95	86	100
	工商企业管理	93	3050	41	68	74	93	84	97
	电子商务	90	3213	—	—	—	—	—	—
	会计（防城港学院）	89	3217	77	73	49	90	73	95
	金融管理	88	3438	28	52	58	95	67	100
	审计	87	2972	55	60	68	94	72	94
	国际商务	85	3590	—	—	—	94	67	100
	财务管理	84	3112	59	86	48	97	76	100
	物流管理	77	4445	—	—	56	90	57	90
	计算机应用技术	—	3443	—	—	—	—	—	—

数据来源：麦可思-广西财经学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。