



太原师范学院

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

就业质量年度报告

2022届毕业生





太原师范学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY

二〇二二年十二月

学 校 简 介

太原师范学院是一所以本科师范教育为主、非师范教育和硕士研究生教育协调发展的全日制高等师范院校，1999年3月经国家教育部批准，由山西大学师范学院、太原师范专科学校和山西省教育学院合并组建而成。

学校现有4个校区，总占地面积约1884亩，其中新校区占地面积1569亩，建筑面积约55万平方米。现有全日制在校本科生24000余名，硕士研究生千余名，生源来自全国28个省、市、自治区。学校组建20年来，锐意进取，开拓奋进，育人质量和办学水平逐年提升，呈现出欣欣向荣的发展态势。

教学质量稳步提高。学校现有教学院系19个，本科专业52个，分布在经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等9大学科门类。拥有6个国家级一流专业建设点，14个省级一流专业建设点，16门省级精品课程，7个省级实验教学示范中心，2个省级虚拟仿真实验教学项目。近五年，获批国家级一流课程1门，获得省级教学成果奖16项，获批省级教学改革创新项目72项，国家级大学生创新创业训练计划项目37项，省级大学生创新创业计划项目85项。获批教育部“智慧教学试点项目”“国家语言文字推广基地”，教育部人工智能助推教师队伍建设试点单位，入选教育部“体育美育浸润行动计划”。

实践教学成果丰硕。师范专业学生参加“华文杯”全国师范院校教学技能大赛多次荣获特等奖，行知舞蹈团登上人民大会堂“百花迎春”中国文学艺术界联欢会舞台，行知合唱团多次与国内外著名艺术家及团体合作演出；舞蹈系200余名学生赴京参演庆祝中国共产党成立100周年大型情境史诗《伟大征程》，2021年7月1日在中央电视台播出。一大批学子在国家级比赛中摘金夺银、屡获佳绩。

学科科研水平明显提升。学校现有1个山西省“1331工程”重点学科建设计划优势特色学科，1个山西省“1331工程”高校思想政治工作协同育人中心，1个山西省“1331工程”重点创新团队，2个山西省“1331工程”协同创新中心，1个省工程（技术）研究中心，



1个山西省“1331工程”工程产业技术创新研究院（战略联盟），1个山西省“1331工程”立德树人“好老师”课程建设计划支持人选，4个省级“1331工程”提质增效项目。1个省级重点公平优质教育体系建设智库。1个“省校合作智库示范基地”，2个山西省高校人文社会科学重点研究基地，1个山西省工程科学计算高校重点实验室，6个省级新型研发机构，1个山西省教育行政执法研究基地。1个省级“碳中和研究院”，1个省教科文卫系统“职工创新工作室”。8个省重点建设学科，2个省重点扶持学科。近五年学校共承担国家自然科学基金和社会科学基金项目49项，国家艺术基金项目5项，教育部及其他部委项目12项，省部级科研项目872项；获中国电视剧飞天奖（理论类）一等奖1项；山西省社会科学优秀成果一等奖3项、二等奖12项、三等奖22项；获山西省科学技术进步奖一等奖1项，自然科学奖二等奖1项，自然科学奖三等奖1项。主办有《太原师范学院学报》（社会科学版和自然科学版）、《教学与管理》（中文核心期刊、中国期刊方阵“双效期刊”）等学术期刊。

研究生教育稳步发展。现有一级学科及专业硕士学位授权点15个，教育硕士招生覆盖基础教育75%的学科，研究生教育覆盖我校19个院系中的18个院系，在校生成数突破千名。建成2个省级研究生教育创新中心、2个省级研究生联合培养基地。五年来，我校申报并立项的省级研究生教育创新各类项目共88项，研究生获得国家级、省级竞赛奖励共计300余项。

师资实力显著增强。现有专任教师1208名，包括教授114名，副教授338名，具有博士学位教师394名，硕士生导师396名。教师中“国家杰出青年科学基金”获得者1名，国家“万人计划”科技创新领军人才1名，国家“万人计划”青年拔尖人才1名，享受国务院政府特殊津贴专家2名，山西省“三晋学者”特聘教授1名，山西省委联系的高级专家1名，131领军人才工程（优秀中青年拔尖创新人才）18名，333人才工程（山西省学术技术带头人）6名，省高等学校优秀青年学术带头人5名，省宣传文化系统“四个一批”人才5名，省级教学名师8名，三晋英才26名。

对外合作交流取得重要进展。目前已与全球15个国家的32所高校建立友好合作交流关系；学校聘请国内外知名专家、学者上百人次来校讲学，并选派优秀教师80余人次到国

内外知名学府、科研院所访问学习或开展学术交流。新成立的国际教育与交流学院，将以“服务地方社会发展、服务人的全面成长、服务中外人文交流”为使命，进一步推动对外合作交流、助推学校内涵发展工作再上新台阶。

附属中学秉承“德育为先、能力为本、因材施教、全面发展”的办学理念和“敦品励学”的校训，课程改革不断深入，学科建设稳步推进，素质教育落地生根，中高考成绩名列太原市前茅。

学校行知文化育人特色鲜明，被全国陶研会授予“全国优秀陶研学校”称号；党建、思想政治教育、精神文明建设成效显著，“行知文化育人”项目获批教育部全国高校首批思想政治工作精品项目；连续两次荣获“山西省高校文明单位标兵”称号；获批山西省首批“三全育人”综合改革试点高校，营造了良好的育人氛围。校友许军则荣获“全国教书育人楷模”荣誉称号。

诞生于世纪之交的太原师范学院如同一艘扬帆启航的大船，在世纪首航的波翻浪涌中高歌猛进，执着前行。2008年学校顺利通过教育部本科教学工作水平评估；2009年获得硕士学位授予单位立项建设资格；2010年开始建设新校区；2013年顺利通过硕士学位授予单位验收，同年入驻新校区；2014年正式招收全日制硕士研究生；2018年顺利通过本科教学审核评估；2019年被山西省人民政府学位委员会、山西省教育厅正式列为博士学位立项建设培育单位，学校发展站在了新的起点上。

“乘风坚定信念，聚力向未来”，值此迎接党的二十大召开之际，学校将始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高质量发展为主题，以“内涵发展”为主线，按照学校确立的“三步走”中长期发展战略，以第三次党代会谋定的“五个方略、五个突破、六项重点”为全面统揽，以“十四五”规划的“七大工程”为基本抓手，以“更名大学”和“博单建设”为战略牵引，牢记国之大者，突出政治引领，着力以师范教育为本，以“卓越教育、一流文理、特色艺体”为导向，扎实推进高质量发展内涵建设，为建设高水平师范大学而努力奋斗！



编制说明

就业质量是检验学校育人成效的重要标准之一，也是学校办学质量的重要体现。为全面反映毕业生就业状况，进一步推动学校就业工作向精细化、精准化发展，根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）《山西省 2022 届普通高校毕业生就业创业促进行动方案》的通知（晋教学〔2022〕2 号）等文件精神和要求，学校委托第三方机构长沙市长株潭人才发展有限公司编制《太原师范学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

数据来源

● 毕业生派遣数据

派遣数据来源于太原师范学院 2022 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2022 年 10 月 11 日，涵盖 2022 届 6642 名毕业生派遣信息，数据分析方法为全样本分析。

● 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于第三方开展的“太原师范学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，调研面向太原师范学院 6642 名毕业生。通过向毕业生发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请毕业生填写。问卷回收截至 2022 年 12 月 15 日，回收有效问卷 5309 份，有效问卷回收率 79.93%，抽样方法为分层抽样。

● 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方开展的“太原师范学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，调研面向太原师范学院的用人单位库。通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位进行填写。问卷回收截至 2022 年 12 月 15 日，回收有效问卷 275 份，抽样方法为随机抽样。

● 校园招聘数据

校园招聘数据来源于太原师范学院“云就业”管理系统，涵盖用人单位信息、校园招聘信息等，数据统计截至 2022 年 8 月 31 日，数据分析方法为全样本分析。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

目录 CONTENTS

报告综述	1
第一章 毕业生就业基本情况.....	8
一、毕业生规模与结构.....	8
（一）毕业生规模.....	8
（二）毕业生结构分布.....	8
二、毕业去向落实情况.....	18
（一）总体毕业去向落实率.....	18
（二）分类别毕业去向落实率.....	20
三、单位就业流向.....	28
（一）就业省份分布.....	29
（二）单位行业分布.....	30
（三）就业单位性质.....	36
（四）就业职位类别.....	37
四、国家地方基层就业情况.....	38
第二章 服务重点区域和领域就业情况.....	40
一、就业地理大区.....	40
二、国家重点战略地区就业情况.....	40
三、主要就业城市.....	41
四、就业经济区流向.....	42
五、回生源地就业情况.....	43
六、省内就业情况.....	44
（一）省内就业地区.....	44
（二）省内就业行业.....	44
（三）省内就业生源地分布.....	45
七、重点企业就业情况.....	46
第三章 毕业生升学情况.....	48
一、总体升学情况.....	48
（一）升学率.....	48



(二) 分院系及专业升学情况.....	48
二、国内升学院校特征.....	51
(一) 升学院校类型.....	51
(二) 升学至“双一流”建设高校名单.....	52
三、出国(境)院校特征.....	53
(一) 出国(境)国家/地区.....	53
(二) 出国(境)高校QS排名.....	53
四、升学反馈.....	54
(一) 升学与专业相关度.....	54
(二) 国内升学原因.....	55
(三) 出国(境)原因.....	55
第四章 毕业生就业反馈.....	57
一、就业满意度.....	57
二、就业适配性.....	58
(一) 就业专业相关度.....	58
(二) 专业就业前景预期.....	59
(三) 职业期待匹配度.....	60
(四) 人职匹配度.....	61
三、社会保障情况.....	62
四、职业发展.....	63
(一) 用人单位综合评价.....	63
(二) 用人单位分项评价.....	64
(三) 职业发展前景预期.....	65
五、就业稳定性.....	66
(一) 稳定性.....	66
(二) 离职原因.....	67
六、就业公平性.....	67
七、疫情影响.....	68
(一) 对职业规划的影响.....	68
(二) 对就业心态的影响.....	68

八、自由职业分析.....	69
(一) 自由职业情况.....	69
(二) 自由职业未来打算.....	71
九、未就业分析.....	71
(一) 未就业原因.....	71
(二) 备考规划.....	72
(三) 期望帮扶.....	72
第五章 毕业生教育教学反馈.....	75
一、毕业生对母校评价.....	75
(一) 母校推荐度.....	75
(二) 母校满意度.....	76
二、教育教学评价.....	77
(一) 教育教学满意度.....	77
(二) 通识教育评价及建议.....	79
(三) 专业教育评价及建议.....	80
(四) 实践教学评价及建议.....	81
(五) 职业能力教育评价及建议.....	83
(六) 师资水平评价及建议.....	84
三、就业创业服务评价.....	86
(一) 就业创业服务满意度.....	86
(二) 就业创业服务评价.....	87
第六章 社会评价.....	89
一、用人单位对毕业生评价.....	89
(一) 总体满意度.....	89
(二) 能力和素质评价.....	89
二、用人单位对学校评价.....	90
(一) 人才培养评价.....	90
(二) 就业服务评价.....	91
第七章 校园招聘分析.....	94
一、参会用人单位情况.....	94



(一) 单位地域.....	94
(二) 单位行业.....	94
二、校园招聘行为对比分析.....	95
(一) 招聘与求职途径.....	95
(二) 招聘与求职薪资对比.....	97
(三) 招聘与求职困难.....	97
(四) 用人单位关注因素及毕业生在校经历.....	98
(五) 热门招聘需求.....	99
(六) 用人单位专业对口关注度.....	99
(七) 毕业生求职过程.....	100
第八章 毕业生就业发展趋势.....	102
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势.....	102
二、毕业生就业地域流向变化趋势.....	102
三、毕业生就业行业流向变化趋势.....	103
四、毕业生就业质量变化趋势.....	103
第九章 就业创业工作举措.....	105
一、强化“三大支撑点”，就业工作战略引领有高度.....	105
(一) 压实就业工作领导机制，确保对就业工作思想认识到位.....	105
(二) 落实就业工作保障机制，确保对就业工作组织保障到位.....	105
(三) 完善就业工作管理机制，确保对就业工作精准服务到位.....	105
二、紧盯“三大着力点”，就业工作质量内涵有深度.....	106
(一) 加强职业生涯规划与就业指导，不断提高学生综合素质和就业能力。...106	106
(二) 双创教育融入人才培养全过程，提高学生创新创业能力.....	106
(三) 全方位多层次搭建就业服务平台，促进学生多渠道就业.....	106
三、找准“三大切入点”，就业工作创新发展有力度.....	107
(一) 加大投资力度和精准摸排，扎实推进就业重点帮扶工作.....	107
(二) 数字化就业统领，强化创新工作方式.....	108
(三) 构建“自查—检查—抽查—督查”体系，扎实做好就业统计工作.....	108
附录.....	109

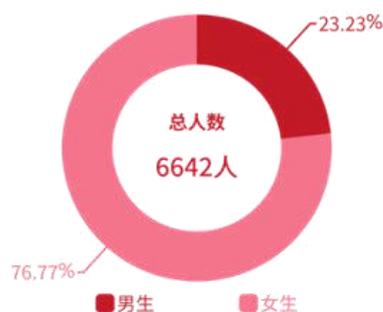
报告综述

01

毕业生规模与结构 GRADUATES' SCALE AND STRUCTURE

毕业生的性别结构

太原师范学院2022届全体毕业生人数为6642人，男生占比23.23%，女生占比76.77%。

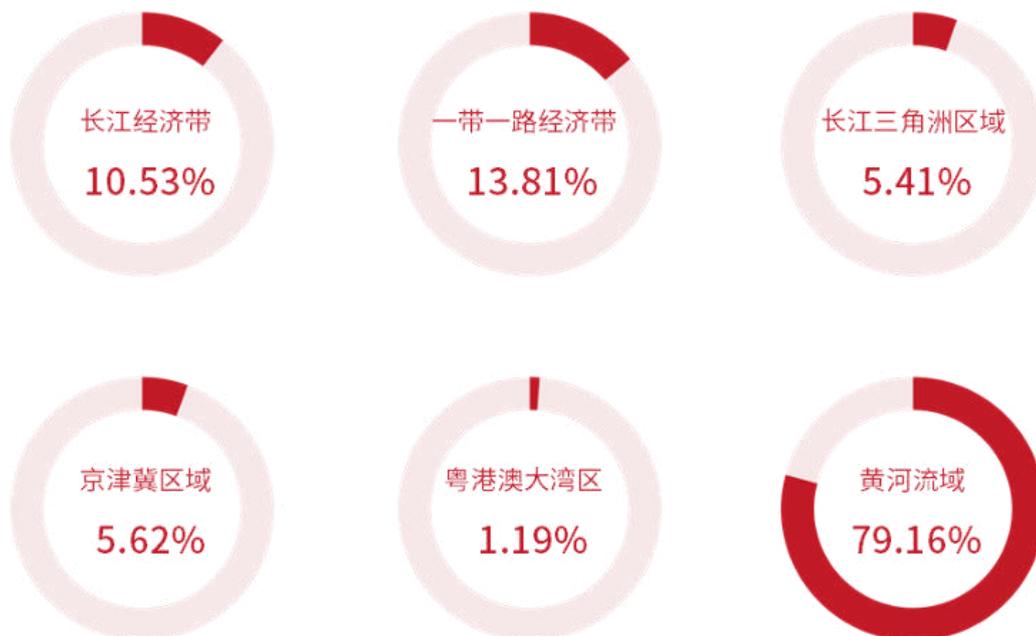


毕业生的生源结构

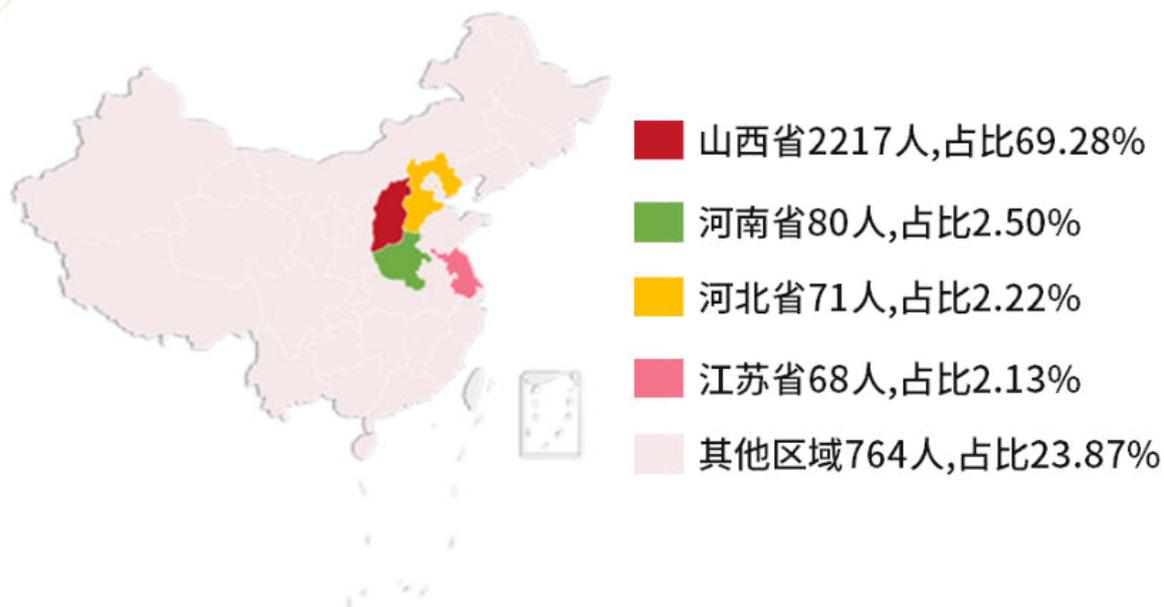


重点战略地区

学校鼓励和引导毕业生围绕“六大区域”战略就业择业。



地域流向





省内就业



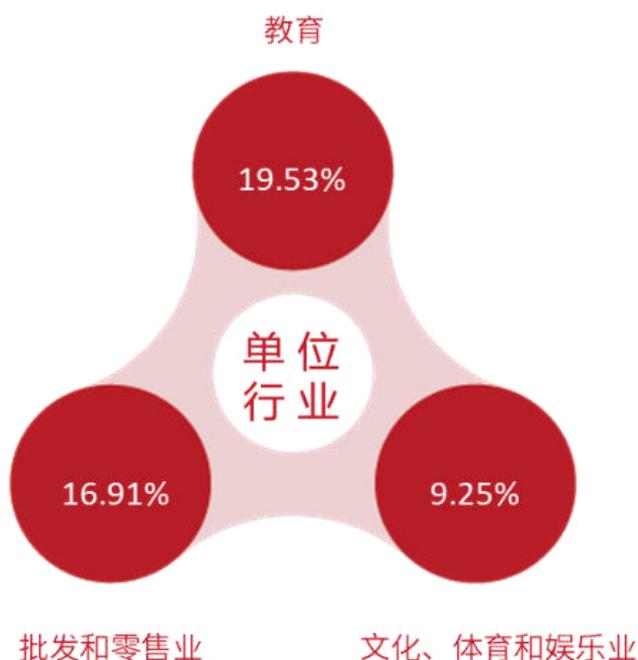
04

EMPLOYMENT IN THE PROVINCE

省内城市流向Top3



省内就业单位主要特征



01

**毕业生就业
基本情况**



第一章

毕业生就业基本情况

本部分数据来源于太原师范学院 2022 届毕业生派遣数据库，主要从毕业生规模与结构、毕业去向落实情况、单位就业流向、国家地方基层就业情况四个方面进行分析。

一、毕业生规模与结构

(一) 毕业生规模

2022 届毕业生总人数为 6642 人。其中，本科毕业生 6326 人，占毕业生总人数的 95.24%；毕业研究生 316 人，占毕业生总人数的 4.76%。

分性别来看，男生 1543 人，占毕业生总人数的 23.23%；女生 5099 人，占毕业生总人数的 76.77%。本科毕业生男女比例为 32：100，毕业研究生男女比例为 16：100，全体毕业生男女比例为 31：100。

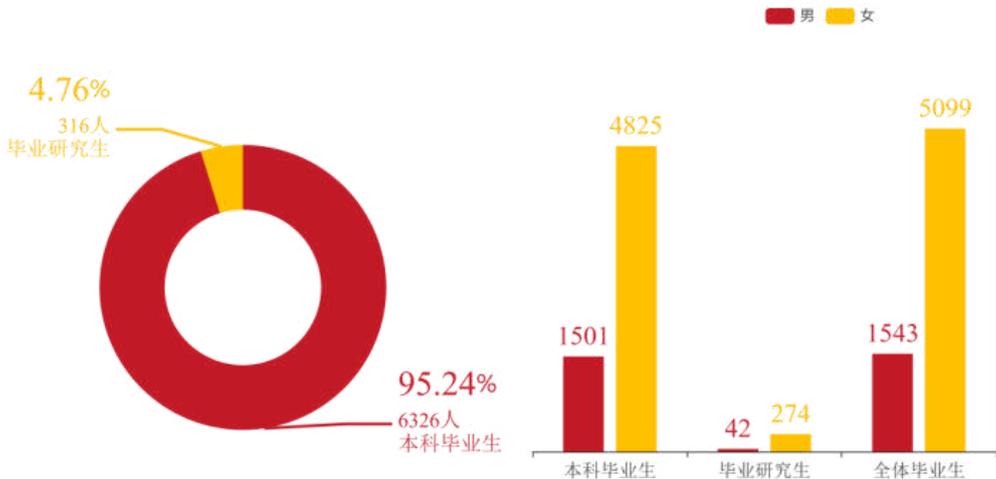


图 1-1 毕业生规模及性别分布

(二) 毕业生结构分布

1. 院系结构

毕业生人数排名前三的院系分别为“地理科学学院”（615 人，占比 9.26%）、“教育学院”（572 人，占比 8.61%）、“美术与影视学院”（556 人，占比 8.37%）。

分学历来看，本科毕业生人数排名前三的院系分别为“教育学院”（572 人，占比 9.04%）、“地理科学学院”（551 人，占比 8.71%）、“美术与影视学院”（540 人，占比 8.54%）；毕业研究生人数排名前三的院系分别为“地理科学学院”（64 人，占比 20.25%）、

“数学与统计学院”（40人，占比12.66%）、“文学院”（37人，占比11.71%）。

表 1-1 毕业生院系分布

院系	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
地理科学学院	551	8.71%	64	20.25%	615	9.26%
教育学院	572	9.04%	-	-	572	8.61%
美术与影视学院	540	8.54%	16	5.06%	556	8.37%
经济与管理学院	478	7.56%	15	4.75%	493	7.42%
计算机科学与技术学院	418	6.61%	-	-	418	6.29%
外语系	360	5.69%	26	8.23%	386	5.81%
数学与统计学院	339	5.36%	40	12.66%	379	5.71%
历史与文博学院	359	5.67%	11	3.48%	370	5.57%
化学与材料学院	325	5.14%	14	4.43%	339	5.10%
生物科学与技术学院	303	4.79%	19	6.01%	322	4.85%
物理系	294	4.65%	12	3.80%	306	4.61%
音乐系	271	4.28%	31	9.81%	302	4.55%
文学院	262	4.14%	37	11.71%	299	4.50%
法律系	291	4.60%	-	-	291	4.38%
舞蹈系	236	3.73%	8	2.53%	244	3.67%
体育学院	234	3.70%	-	-	234	3.52%
设计系	194	3.07%	10	3.16%	204	3.07%
书法系	197	3.11%	-	-	197	2.97%
马克思主义学院	102	1.61%	13	4.11%	115	1.73%
总计	6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%

2. 专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为“美术学”（269人，占比4.05%）、“数学与应用数学”（253人，占比3.81%）、“小学教育”（236人，占比3.55%）。

分学历来看，本科毕业生人数排名前三的专业分别为“美术学”（269人，占比4.25%）、“数学与应用数学”（253人，占比4.00%）、“小学教育”（236人，占比3.73%）；毕业研究生人数排名前三的专业分别为“学科教学（语文）”（37人，占比11.71%）、“音乐”（31人，占比9.81%）、“学科教学（地理）”（29人，占比9.18%）。

表 1-2 毕业生专业分布

院系	专业	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
马克思主义学院	思想政治教育	102	1.61%	-	-	102	1.54%
	学科教学(思政)	-	-	13	4.11%	13	0.20%
马克思主义学院 小计		102	1.61%	13	4.11%	115	1.73%
教育学院	小学教育	236	3.73%	-	-	236	3.55%
	学前教育	215	3.40%	-	-	215	3.24%
	应用心理学	78	1.23%	-	-	78	1.17%



院系	专业	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	教育学	43	0.68%	-	-	43	0.65%
教育学院 小计		572	9.04%	-	-	572	8.61%
设计系	视觉传达设计	84	1.33%	-	-	84	1.26%
	环境设计	75	1.19%	-	-	75	1.13%
	产品设计	35	0.55%	-	-	35	0.53%
	艺术设计	-	-	10	3.16%	10	0.15%
设计系 小计		194	3.07%	10	3.16%	204	3.07%
数学与统计学院	数学与应用数学	253	4.00%	-	-	253	3.81%
	信息与计算科学	86	1.36%	-	-	86	1.29%
	学科教学(数学)	-	-	24	7.59%	24	0.36%
	计算数学	-	-	7	2.22%	7	0.11%
	运筹学与控制论	-	-	6	1.90%	6	0.09%
	应用数学	-	-	2	0.63%	2	0.03%
	基础数学	-	-	1	0.32%	1	0.02%
数学与统计学院 小计		339	5.36%	40	12.66%	379	5.71%
法律系	法学	202	3.19%	-	-	202	3.04%
	政治学与行政学	89	1.41%	-	-	89	1.34%
法律系 小计		291	4.60%	-	-	291	4.38%
物理系	物理学	207	3.27%	-	-	207	3.12%
	科学教育	87	1.38%	-	-	87	1.31%
	学科教学(物理)	-	-	12	3.80%	12	0.18%
物理系 小计		294	4.65%	12	3.80%	306	4.61%
外语系	英语	226	3.57%	-	-	226	3.40%
	翻译	134	2.12%	-	-	134	2.02%
	学科教学(英语)	-	-	26	8.23%	26	0.39%
外语系 小计		360	5.69%	26	8.23%	386	5.81%
经济与管理学院	经济学	141	2.23%	-	-	141	2.12%
	旅游管理	88	1.39%	15	4.75%	103	1.55%
	城市管理	92	1.45%	-	-	92	1.39%
	土地资源管理	88	1.39%	-	-	88	1.32%
	信用管理	69	1.09%	-	-	69	1.04%
经济与管理学院 小计		478	7.56%	15	4.75%	493	7.42%
音乐系	音乐学	134	2.12%	-	-	134	2.02%
	音乐表演	117	1.85%	-	-	117	1.76%
	音乐	-	-	31	9.81%	31	0.47%
	作曲与作曲技术理论	20	0.32%	-	-	20	0.30%
音乐系 小计		271	4.28%	31	9.81%	302	4.55%
化学与材料学院	化学	178	2.81%	-	-	178	2.68%
	应用化学	147	2.32%	-	-	147	2.21%
	学科教学(化学)	-	-	14	4.43%	14	0.21%
化学与材料学院 小计		325	5.14%	14	4.43%	339	5.10%
书法系	书法学	197	3.11%	-	-	197	2.97%
书法系 小计		197	3.11%	-	-	197	2.97%
美术与影视学院	美术学	269	4.25%	-	-	269	4.05%
	戏剧影视文学	130	2.06%	-	-	130	1.96%

院系	专业	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	动画	73	1.15%	-	-	73	1.10%
	广播电视编导	68	1.07%	-	-	68	1.02%
	美术	-	-	11	3.48%	11	0.17%
	艺术学理论	-	-	5	1.58%	5	0.08%
美术与影视学院 小计		540	8.54%	16	5.06%	556	8.37%
舞蹈系	舞蹈编导	112	1.77%	-	-	112	1.69%
	舞蹈表演	86	1.36%	-	-	86	1.29%
	舞蹈学	38	0.60%	-	-	38	0.57%
	舞蹈	-	-	8	2.53%	8	0.12%
舞蹈系 小计		236	3.73%	8	2.53%	244	3.67%
历史与文博学院	历史学	186	2.94%	-	-	186	2.80%
	文物与博物馆学	87	1.38%	-	-	87	1.31%
	人文教育	86	1.36%	-	-	86	1.29%
	历史地理学	-	-	7	2.22%	7	0.11%
	中国古代史	-	-	4	1.27%	4	0.06%
历史与文博学院 小计		359	5.67%	11	3.48%	370	5.57%
文学院	汉语言文学	182	2.88%	-	-	182	2.74%
	广播电视学	80	1.26%	-	-	80	1.20%
	学科教学(语文)	-	-	37	11.71%	37	0.56%
文学院 小计		262	4.14%	37	11.71%	299	4.50%
生物科学与技术学院	生物科学	212	3.35%	-	-	212	3.19%
	生物技术	91	1.44%	-	-	91	1.37%
	学科教学(生物)	-	-	9	2.85%	9	0.14%
	植物学	-	-	4	1.27%	4	0.06%
	微生物学	-	-	3	0.95%	3	0.05%
	动物学	-	-	3	0.95%	3	0.05%
生物科学与技术学院 小计		303	4.79%	19	6.01%	322	4.85%
地理科学学院	人文地理与城乡规划	193	3.05%	-	-	193	2.91%
	地理科学	189	2.99%	-	-	189	2.85%
	地理信息科学	86	1.36%	-	-	86	1.29%
	自然地理与资源环境	83	1.31%	-	-	83	1.25%
	学科教学(地理)	-	-	29	9.18%	29	0.44%
	人文地理学	-	-	20	6.33%	20	0.30%
	自然地理学	-	-	15	4.75%	15	0.23%
地理科学学院 小计		551	8.71%	64	20.25%	615	9.26%
体育学院	体育教育	156	2.47%	-	-	156	2.35%
	社会体育指导与管理	78	1.23%	-	-	78	1.17%
体育学院 小计		234	3.70%	-	-	234	3.52%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	181	2.86%	-	-	181	2.73%
	物联网工程	150	2.37%	-	-	150	2.26%
	数据科学与大数据技术	87	1.38%	-	-	87	1.31%
计算机科学与技术学院 小计		418	6.61%	-	-	418	6.29%
总计		6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%



3.科类结构

全体毕业生中，“理科类”共 2379 人（占比 35.82%）、“文科类”共 2526 人（占比 38.03%）、“艺术与体育类”共 1737 人（占比 26.15%）

分学历来看，本科毕业生“理科类”共 2230 人（占比 35.25%）、“文科类”共 2424 人（占比 38.32%）、“艺术与体育类”共 1672 人（占比 26.43%）。毕业研究生“理科类”共 149 人（占比 47.15%）、“文科类”共 102 人（占比 32.28%）、“艺术与体育类”共 65 人（占比 20.57%）。

毕业生分科类结构如下表所示。

表 1-3 毕业生科类与院系分布

科类	院系	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
理科类	地理科学学院	551	8.71%	64	20.25%	615	9.26%
	化学与材料学院	325	5.14%	14	4.43%	339	5.10%
	计算机科学与技术学院	418	6.61%	-	-	418	6.29%
	生物科学与技术学院	303	4.79%	19	6.01%	322	4.85%
	数学与统计学院	339	5.36%	40	12.66%	379	5.71%
	物理系	294	4.65%	12	3.80%	306	4.61%
理科类小计		2230	35.25%	149	47.15%	2379	35.82%
文科类	法律系	291	4.60%	-	-	291	4.38%
	教育学院	572	9.04%	-	-	572	8.61%
	经济与管理学院	478	7.56%	15	4.75%	493	7.42%
	历史与文博学院	359	5.67%	11	3.48%	370	5.57%
	马克思主义学院	102	1.61%	13	4.11%	115	1.73%
	外语系	360	5.69%	26	8.23%	386	5.81%
文学院	262	4.14%	37	11.71%	299	4.50%	
文科类小计		2424	38.32%	102	32.28%	2526	38.03%
艺术与体育类	美术与影视学院	540	8.54%	16	5.06%	556	8.37%
	设计系	194	3.07%	10	3.16%	204	3.07%
	书法系	197	3.11%	-	-	197	2.97%
	体育学院	234	3.70%	-	-	234	3.52%
	舞蹈系	236	3.73%	8	2.53%	244	3.67%
	音乐系	271	4.28%	31	9.81%	302	4.55%
艺术与体育类小计		1672	26.43%	65	20.57%	1737	26.15%
总计		6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%

4.师范生结构

(1) 本科毕业生师范生类别

分师范生类别来看，本科毕业生师范生人数为 3283 人（占比 51.90%），非师范生人数

为 3043 人（占比 48.10%）。各院系与专业的师范生分布情况如下表所示。

表 1-4 本科毕业生师范生类别分布

院系	专业	师范生		非师范生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
地理科学学院	地理科学	189	5.76%	-	-	189	2.99%
	地理信息科学	-	-	86	2.83%	86	1.36%
	人文地理与城乡规划	-	-	193	6.34%	193	3.05%
	自然地理与资源环境	-	-	83	2.73%	83	1.31%
地理科学学院 小计		189	5.76%	362	11.90%	551	8.71%
法律系	法学	-	-	202	6.64%	202	3.19%
	政治学与行政学	-	-	89	2.92%	89	1.41%
法律系 小计		-	-	291	9.56%	291	4.60%
化学与材料学院	化学	177	5.39%	1	0.03%	178	2.81%
	应用化学	-	-	147	4.83%	147	2.32%
化学与材料学院 小计		177	5.39%	148	4.86%	325	5.14%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	89	2.71%	92	3.02%	181	2.86%
	数据科学与大数据技术	-	-	87	2.86%	87	1.38%
	物联网工程	-	-	150	4.93%	150	2.37%
计算机科学与技术学院 小计		89	2.71%	329	10.81%	418	6.61%
教育学院	教育学	43	1.31%	-	-	43	0.68%
	小学教育	236	7.19%	-	-	236	3.73%
	学前教育	215	6.55%	-	-	215	3.40%
	应用心理学	-	-	78	2.56%	78	1.23%
教育学院 小计		494	15.05%	78	2.56%	572	9.04%
经济与管理学院	城市管理	-	-	92	3.02%	92	1.45%
	经济学	-	-	141	4.63%	141	2.23%
	旅游管理	-	-	88	2.89%	88	1.39%
	土地资源管理	-	-	88	2.89%	88	1.39%
	信用管理	-	-	69	2.27%	69	1.09%
经济与管理学院 小计		-	-	478	15.71%	478	7.56%
历史与文博学院	历史学	186	5.67%	-	-	186	2.94%
	人文教育	86	2.62%	-	-	86	1.36%
	文物与博物馆学	-	-	87	2.86%	87	1.38%
历史与文博学院 小计		272	8.29%	87	2.86%	359	5.67%
马克思主义学院	思想政治教育	102	3.11%	-	-	102	1.61%
马克思主义学院 小计		102	3.11%	-	-	102	1.61%
美术与影视学院	动画	-	-	73	2.40%	73	1.15%
	广播电视编导	-	-	68	2.23%	68	1.07%
	美术学	268	8.16%	1	0.03%	269	4.25%
	戏剧影视文学	-	-	130	4.27%	130	2.06%
美术与影视学院 小计		268	8.16%	272	8.94%	540	8.54%
设计系	产品设计	-	-	35	1.15%	35	0.55%
	环境设计	-	-	75	2.46%	75	1.19%
	视觉传达设计	-	-	84	2.76%	84	1.33%



院系	专业	师范生		非师范生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
设计系 小计		-	-	194	6.38%	194	3.07%
生物科学与技术学院	生物技术	-	-	91	2.99%	91	1.44%
	生物科学	212	6.46%	-	-	212	3.35%
生物科学与技术学院 小计		212	6.46%	91	2.99%	303	4.79%
书法系	书法学	197	6.00%	-	-	197	3.11%
书法系 小计		197	6.00%	-	-	197	3.11%
数学与统计学院	数学与应用数学	253	7.71%	-	-	253	4.00%
	信息与计算科学	-	-	86	2.83%	86	1.36%
数学与统计学院 小计		253	7.71%	86	2.83%	339	5.36%
体育学院	社会体育指导与管理	-	-	78	2.56%	78	1.23%
	体育教育	156	4.75%	-	-	156	2.47%
体育学院 小计		156	4.75%	78	2.56%	234	3.70%
外语系	翻译	-	-	134	4.40%	134	2.12%
	英语	226	6.88%	-	-	226	3.57%
外语系 小计		226	6.88%	134	4.40%	360	5.69%
文学院	广播电视学	-	-	80	2.63%	80	1.26%
	汉语言文学	182	5.54%	-	-	182	2.88%
文学院 小计		182	5.54%	80	2.63%	262	4.14%
舞蹈系	舞蹈编导	-	-	112	3.68%	112	1.77%
	舞蹈表演	-	-	86	2.83%	86	1.36%
	舞蹈学	38	1.16%	-	-	38	0.60%
舞蹈系 小计		38	1.16%	198	6.51%	236	3.73%
物理系	科学教育	87	2.65%	-	-	87	1.38%
	物理学	207	6.31%	-	-	207	3.27%
物理系 小计		294	8.96%	-	-	294	4.65%
音乐系	音乐表演	-	-	117	3.84%	117	1.85%
	音乐学	134	4.08%	-	-	134	2.12%
	作曲与作曲技术理论	-	-	20	0.66%	20	0.32%
音乐系 小计		134	4.08%	137	4.50%	271	4.28%
总计		3283	100.00%	3043	100.00%	6326	100.00%

(2) 毕业研究生师范生类别

分师范生类别来看, 毕业研究生师范生人数为 164 人 (占比 51.90%), 非师范生人数为 152 人 (占比 48.10%)。各院系与专业的师范生分布情况如下表所示。

表 1-5 毕业研究生师范生类别分布

院系	专业	师范生		非师范生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
地理科学学院	人文地理学	-	-	20	13.16%	20	6.33%
	学科教学(地理)	29	17.68%	-	-	29	9.18%
	自然地理学	-	-	15	9.87%	15	4.75%
地理科学学院 小计		29	17.68%	35	23.03%	64	20.25%
化学与材料学院	学科教学(化学)	14	8.54%	-	-	14	4.43%
化学与材料学院 小计		14	8.54%	-	-	14	4.43%

院系	专业	师范生		非师范生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
经济与管理学院	旅游管理	-	-	15	9.87%	15	4.75%
经济与管理学院 小计		-	-	15	9.87%	15	4.75%
历史与文博学院	历史地理学	-	-	7	4.61%	7	2.22%
	中国古代史	-	-	4	2.63%	4	1.27%
历史与文博学院 小计		-	-	11	7.24%	11	3.48%
马克思主义学院	学科教学(思政)	13	7.93%	-	-	13	4.11%
马克思主义学院 小计		13	7.93%	-	-	13	4.11%
美术与影视学院	美术	-	-	11	7.24%	11	3.48%
	艺术学理论	-	-	5	3.29%	5	1.58%
美术与影视学院 小计		-	-	16	10.53%	16	5.06%
设计系	艺术设计	-	-	10	6.58%	10	3.16%
设计系 小计		-	-	10	6.58%	10	3.16%
生物科学与技术学院	动物学	-	-	3	1.97%	3	0.95%
	微生物学	-	-	3	1.97%	3	0.95%
	学科教学(生物)	9	5.49%	-	-	9	2.85%
	植物学	-	-	4	2.63%	4	1.27%
生物科学与技术学院 小计		9	5.49%	10	6.58%	19	6.01%
数学与统计学院	基础数学	-	-	1	0.66%	1	0.32%
	计算数学	-	-	7	4.61%	7	2.22%
	学科教学(数学)	24	14.63%	-	-	24	7.59%
	应用数学	-	-	2	1.32%	2	0.63%
	运筹学与控制论	-	-	6	3.95%	6	1.90%
数学与统计学院 小计		24	14.63%	16	10.53%	40	12.66%
外语系	学科教学(英语)	26	15.85%	-	-	26	8.23%
外语系 小计		26	15.85%	-	-	26	8.23%
文学院	学科教学(语文)	37	22.56%	-	-	37	11.71%
文学院 小计		37	22.56%	-	-	37	11.71%
舞蹈系	舞蹈	-	-	8	5.26%	8	2.53%
舞蹈系 小计		-	-	8	5.26%	8	2.53%
物理系	学科教学(物理)	12	7.32%	-	-	12	3.80%
物理系 小计		12	7.32%	-	-	12	3.80%
音乐系	音乐	-	-	31	20.39%	31	9.81%
音乐系 小计		-	-	31	20.39%	31	9.81%
总计		164	100.00%	152	100.00%	316	100.00%

5.民族结构

毕业生民族有 18 个，其中，“汉族”生源人数最多，有 6518 人（占比 98.13%）。少数民族生源人数共有 124 人（占比 1.87%），少数民族生源人数位列前三的民族分别为“回族”（25 人，占比 0.38%）、“满族”（19 人，占比 0.29%）、“土家族”（17 人，占比 0.26%）。

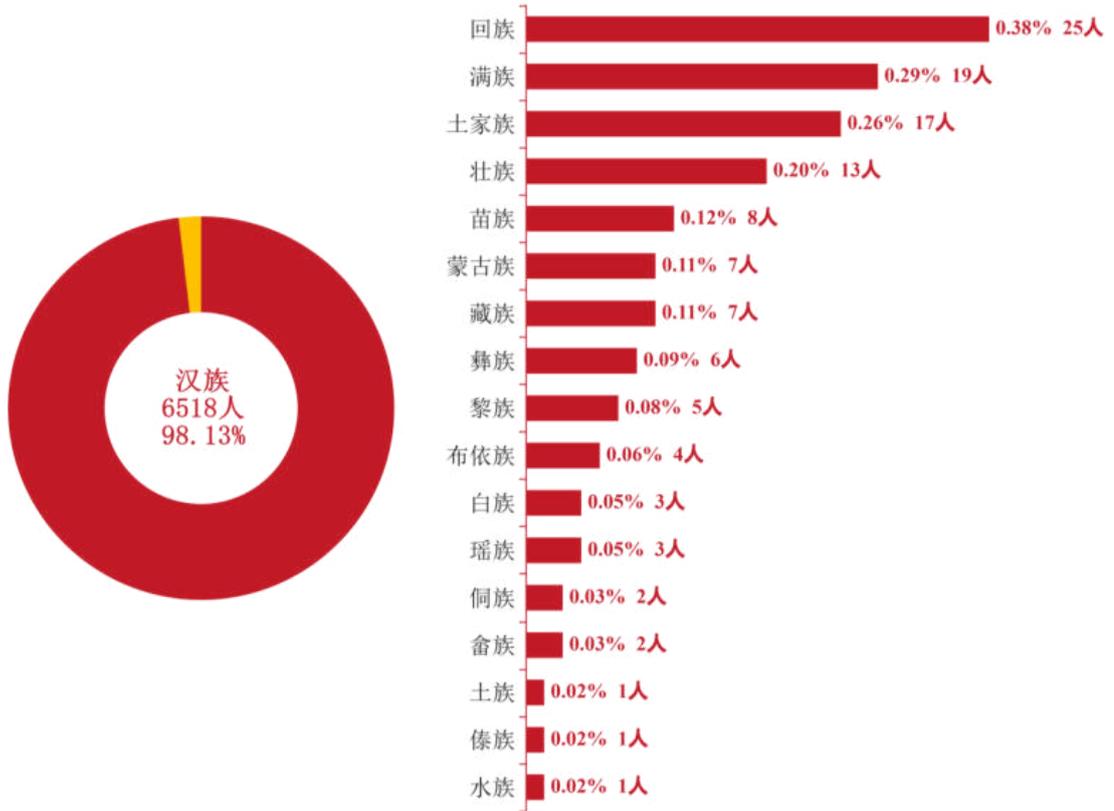


图 1-2 毕业生民族结构分布

分学历来看，本科毕业生汉族生源 6208 人，占比 98.13%；毕业研究生汉族生源 310 人，占比 98.10%。各民族分布明细如下表所示。

表 1-6 分学历毕业生民族分布

民族	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
汉族	6208	98.13%	310	98.10%	6518	98.13%
回族	23	0.36%	2	0.63%	25	0.38%
满族	17	0.27%	2	0.63%	19	0.29%
土家族	17	0.27%	-	-	17	0.26%
壮族	12	0.19%	1	0.32%	13	0.20%
苗族	8	0.13%	-	-	8	0.12%
藏族	7	0.11%	-	-	7	0.11%
蒙古族	7	0.11%	-	-	7	0.11%
彝族	6	0.09%	-	-	6	0.09%
黎族	5	0.08%	-	-	5	0.08%
布依族	3	0.05%	1	0.32%	4	0.06%
白族	3	0.05%	-	-	3	0.05%
瑶族	3	0.05%	-	-	3	0.05%
侗族	2	0.03%	-	-	2	0.03%
畲族	2	0.03%	-	-	2	0.03%
土族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
傣族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
水族	1	0.02%	-	-	1	0.02%
总计	6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%

6.生源地结构

毕业生生源地覆盖 27 个省（自治区、直辖市），其中“山西省”生源人数最多，有 5082 人（占比 76.51%）。非山西省生源人数共有 1560 人（占比 23.49%），其中生源人数位列前三的地区分别为“河南省”（167 人，占比 2.51%）、“山东省”（136 人，占比 2.05%）、“甘肃省”（125 人，占比 1.88%）。

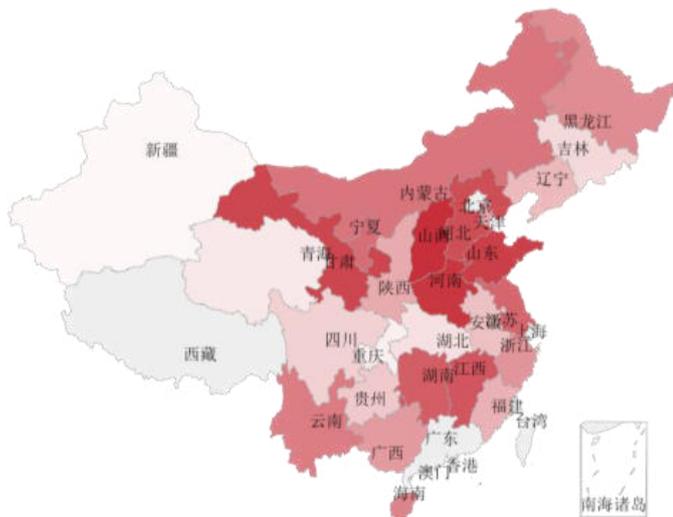


图 1-3 毕业生生源地分布

分学历来看，本科毕业生的山西省内生源为 4858 人，占比 76.79%；毕业研究生的山西省内生源为 224 人，占比 70.89%。毕业生的生源地分布明细如下表所示。

表 1-7 分学历毕业生生源地分布

生源地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	4858	76.79%	224	70.89%	5082	76.51%
河南省	160	2.53%	7	2.22%	167	2.51%
山东省	121	1.91%	15	4.75%	136	2.05%
甘肃省	109	1.72%	16	5.06%	125	1.88%
河北省	115	1.82%	4	1.27%	119	1.79%
江西省	96	1.52%	20	6.33%	116	1.75%
湖南省	88	1.39%	14	4.43%	102	1.54%
江苏省	75	1.19%	2	0.63%	77	1.16%
宁夏回族自治区	58	0.92%	8	2.53%	66	0.99%
内蒙古自治区	58	0.92%	1	0.32%	59	0.89%
云南省	53	0.84%	-	-	53	0.80%
海南省	52	0.82%	-	-	52	0.78%
黑龙江省	46	0.73%	1	0.32%	47	0.71%
广西壮族自治区	40	0.63%	-	-	40	0.60%
天津市	40	0.63%	-	-	40	0.60%
浙江省	40	0.63%	-	-	40	0.60%
陕西省	38	0.60%	1	0.32%	39	0.59%



生源地	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
辽宁省	36	0.57%	-	-	36	0.54%
福建省	36	0.57%	-	-	36	0.54%
安徽省	35	0.55%	-	-	35	0.53%
贵州省	31	0.49%	-	-	31	0.47%
吉林省	30	0.47%	-	-	30	0.45%
四川省	29	0.46%	1	0.32%	30	0.45%
湖北省	25	0.40%	-	-	25	0.38%
青海省	24	0.38%	-	-	24	0.36%
重庆市	19	0.30%	2	0.63%	21	0.32%
新疆维吾尔自治区	14	0.22%	-	-	14	0.21%
总计	6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%

二、毕业去向落实情况

(一) 总体毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2022 年 10 月 11 日，毕业生毕业去向落实人数为 5531 人，毕业去向落实率¹为 83.27%。其中，本科毕业生毕业去向落实人数为 5262 人，毕业去向落实率为 83.18%；毕业研究生毕业去向落实人数为 269 人，毕业去向落实率为 85.13%。

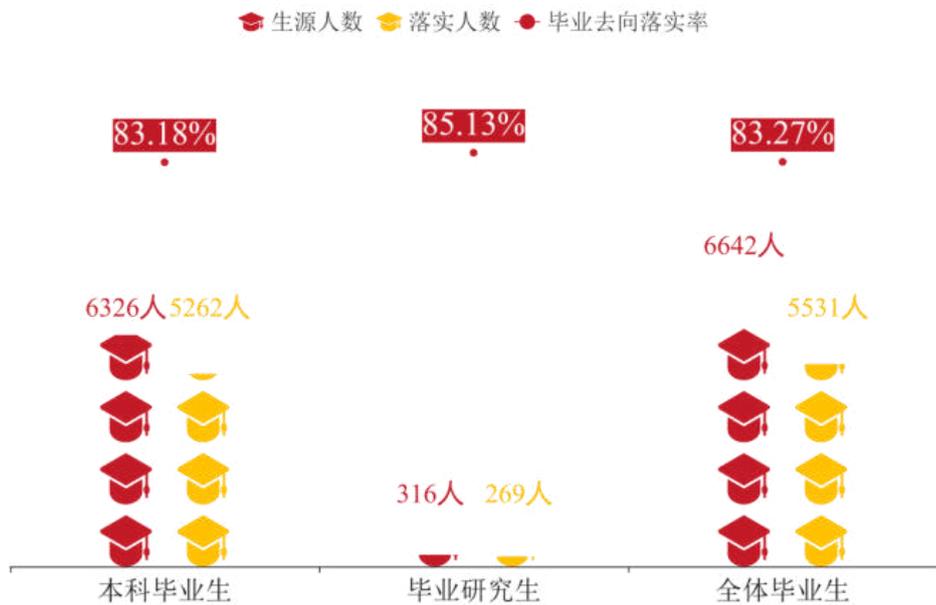


图 1-4 毕业生毕业去向落实率

全体毕业生协议和合同就业率 11.95%、升学率 13.90%、灵活就业率 57.09%、自主创

¹ 按照教育部公布的毕业去向落实率统计公式，毕业去向落实包含协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学。本报告毕业去向落实率统计时间截止于 2022 年 10 月 11 日，以下简称落实率。

业率 0.33%。其中，本科毕业生协议和合同就业率 11.41%、升学率 14.43%、灵活就业率 57.03%、自主创业率 0.30%；毕业研究生协议和合同就业率 22.78%、升学率 3.16%、灵活就业率 58.23%、自主创业率 0.95%。

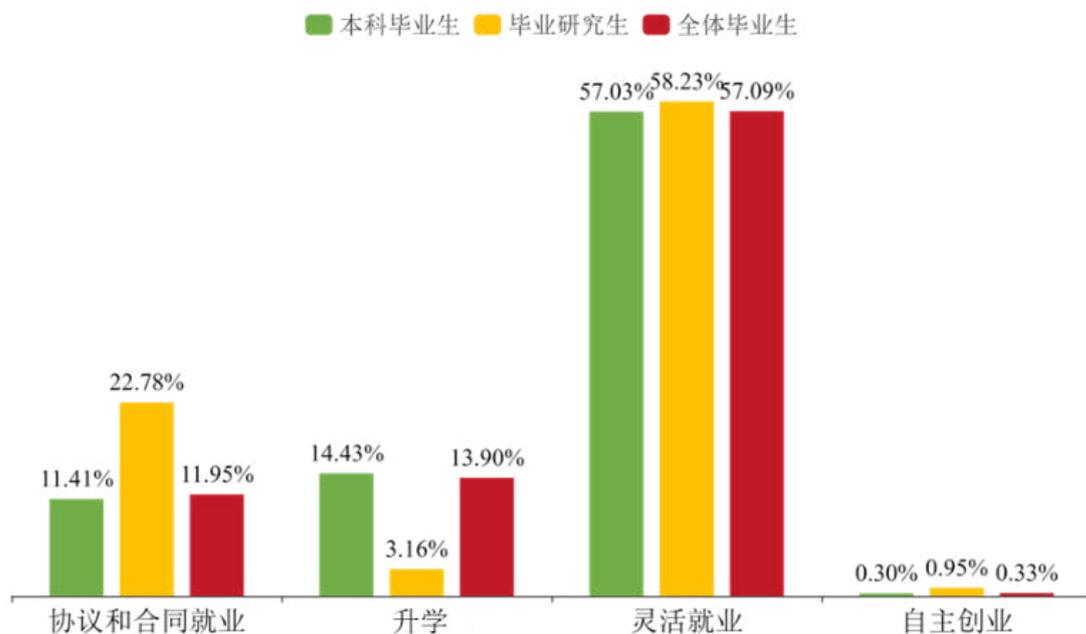


图 1-5 毕业生四个率就业情况

2. 毕业去向分布

已落实毕业生的毕业去向主要为“其他录用形式就业”（2763 人，占比 41.60%）、“自由职业”（1029 人，占比 15.49%）、“升学研究生”（883 人，占比 13.29%）。

分学历来看，本科毕业生的毕业去向主要为“其他录用形式就业”（2613 人，占比 41.31%）、“自由职业”（995 人，占比 15.73%）、“升学研究生”（875 人，占比 13.83%）；毕业研究生的毕业去向主要为“其他录用形式就业”（150 人，占比 47.47%）、“签就业协议形式就业”（58 人，占比 18.35%）、“自由职业”（34 人，占比 10.76%）。

表 1-8 毕业生毕业去向分布

分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签劳动合同形式就业	224	3.54%	11	3.48%	235	3.54%
	签就业协议形式就业	144	2.28%	58	18.35%	202	3.04%
	科研助理、管理助理	145	2.29%	-	-	145	2.18%
	西部计划	116	1.83%	1	0.32%	117	1.76%
	其它基层项目	26	0.41%	-	-	26	0.39%
	特岗教师	25	0.40%	-	-	25	0.38%
	应征义务兵	20	0.32%	-	-	20	0.30%
	选调生	11	0.17%	2	0.63%	13	0.20%



分类	毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
	三支一扶	9	0.14%	-	-	9	0.14%
	乡村教师	2	0.03%	-	-	2	0.03%
协议和合同就业 小计		722	11.41%	72	22.78%	794	11.95%
升学	升学研究生	875	13.83%	8	2.53%	883	13.29%
	出国(境)	28	0.44%	2	0.63%	30	0.46%
	第二学士学位	10	0.16%	-	-	10	0.15%
升学 小计		913	14.43%	10	3.16%	923	13.90%
灵活就业	其他录用形式就业	2613	41.31%	150	47.47%	2763	41.60%
	自由职业	995	15.73%	34	10.76%	1029	15.49%
灵活就业 小计		3608	57.03%	184	58.23%	3792	57.09%
自主创业	自主创业	19	0.30%	3	0.95%	22	0.33%
自主创业 小计		19	0.30%	3	0.95%	22	0.33%
待就业	求职中	852	13.47%	22	6.96%	874	13.16%
	拟参加公招考试	60	0.95%	23	7.28%	83	1.25%
	拟应征入伍	9	0.14%	-	-	9	0.14%
	签约中	7	0.11%	2	0.63%	9	0.14%
	拟创业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
待就业 小计		929	14.69%	47	14.87%	976	14.69%
暂不就业	不就业拟升学	91	1.44%	-	-	91	1.37%
	暂不就业	40	0.63%	-	-	40	0.60%
	拟出国出境	4	0.06%	-	-	4	0.06%
暂不就业 小计		135	2.13%	-	-	135	2.03%
总计		6326	100.00%	316	100.00%	6642	100.00%

(二) 分类别毕业去向落实率

1. 分院系及专业毕业去向落实率

(1) 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的院系为：“体育学院”（毕业 234 人，已落实 209 人，落实率 89.32%）、“舞蹈系”（毕业 236 人，已落实 209 人，落实率 88.56%）、“艺术与影视学院”（毕业 540 人，已落实 466 人，落实率 86.30%）。

本科毕业生毕业去向落实率排名前三的专业为：“广播电视编导”（毕业 68 人，已落实 65 人，落实率 95.59%）、“教育学”（毕业 43 人，已落实 41 人，落实率 95.35%）、“作曲与作曲技术理论”（毕业 20 人，已落实 19 人，落实率 95.00%）。

各院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-9 本科毕业生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同 就业率
书法系	书法学	197	165	83.76%	10.66%
书法系 小计		197	165	83.76%	10.66%
体育学院	体育教育	156	148	94.87%	16.67%
	社会体育指导与管理	78	61	78.21%	7.69%
体育学院 小计		234	209	89.32%	13.68%
化学与材料学院	化学	178	153	85.96%	16.85%
	应用化学	147	115	78.23%	23.13%
化学与材料学院 小计		325	268	82.46%	19.69%
历史与文博学院	历史学	186	158	84.95%	15.59%
	人文教育	86	68	79.07%	5.81%
	文物与博物馆学	87	64	73.56%	12.64%
历史与文博学院 小计		359	290	80.78%	12.53%
地理科学学院	人文地理与城乡规划	193	156	80.83%	9.33%
	自然地理与资源环境	83	67	80.72%	20.48%
	地理信息科学	86	69	80.23%	29.07%
	地理科学	189	151	79.89%	18.52%
地理科学学院 小计		551	443	80.40%	17.24%
外语系	翻译	134	115	85.82%	4.48%
	英语	226	187	82.74%	3.54%
外语系 小计		360	302	83.89%	3.89%
教育学院	教育学	43	41	95.35%	6.98%
	应用心理学	78	67	85.90%	11.54%
	学前教育	215	178	82.79%	11.16%
	小学教育	236	191	80.93%	6.36%
教育学院 小计		572	477	83.39%	8.92%
数学与统计学院	数学与应用数学	253	212	83.79%	11.07%
	信息与计算科学	86	71	82.56%	11.63%
数学与统计学院 小计		339	283	83.48%	11.21%
文学院	汉语言文学	182	154	84.62%	10.99%
	广播电视学	80	63	78.75%	8.75%
文学院 小计		262	217	82.82%	10.31%
法律系	法学	202	168	83.17%	14.36%
	政治学与行政学	89	71	79.78%	3.37%
法律系 小计		291	239	82.13%	11.00%
物理系	科学教育	87	71	81.61%	16.09%
	物理学	207	168	81.16%	12.08%
物理系 小计		294	239	81.29%	13.27%
生物科学与技术学院	生物科学	212	176	83.02%	9.43%
	生物技术	91	73	80.22%	8.79%
生物科学与技术学院 小计		303	249	82.18%	9.24%
经济与管理学院	土地资源管理	88	73	82.95%	2.27%
	信用管理	69	57	82.61%	7.25%
	城市管理	92	76	82.61%	17.39%
	经济学	141	115	81.56%	16.31%
	旅游管理	88	71	80.68%	18.18%



院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
经济与管理学院 小计		478	392	82.01%	12.97%
美术与影视学院	广播电视编导	68	65	95.59%	7.35%
	动画	73	68	93.15%	13.70%
	戏剧影视文学	130	111	85.38%	6.15%
	美术学	269	222	82.53%	13.01%
美术与影视学院 小计		540	466	86.30%	10.74%
舞蹈系	舞蹈编导	112	101	90.18%	4.46%
	舞蹈表演	86	75	87.21%	8.14%
	舞蹈学	38	33	86.84%	10.53%
舞蹈系 小计		236	209	88.56%	6.78%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	181	150	82.87%	14.92%
	物联网工程	150	122	81.33%	17.33%
	数据科学与大数据技术	87	68	78.16%	2.30%
计算机科学与技术学院 小计		418	340	81.34%	13.16%
设计系	环境设计	75	66	88.00%	14.67%
	视觉传达设计	84	73	86.90%	8.33%
	产品设计	35	20	57.14%	14.29%
设计系 小计		194	159	81.96%	11.86%
音乐系	作曲与作曲技术理论	20	19	95.00%	5.00%
	音乐学	134	114	85.07%	6.72%
	音乐表演	117	97	82.91%	5.98%
音乐系 小计		271	230	84.87%	6.27%
马克思主义学院	思想政治教育	102	85	83.33%	4.90%
马克思主义学院 小计		102	85	83.33%	4.90%
总计		6326	5262	83.18%	11.41%

(2) 毕业研究生分院系及专业毕业去向落实率

毕业研究生毕业去向落实率为 100%的院系有 5 个，分别为“文学院”、“经济与管理学院”“舞蹈系”“设计系”“马克思主义学院”。

毕业研究生毕业去向落实率为 100.00%的专业有 11 个，分别为“中国古代史”“计算数学”“应用数学”“学科教学（语文）”“植物学”“动物学”“微生物学”“旅游管理”“舞蹈”“艺术设计”“学科教学（思政）”。

各院系及专业的毕业去向落实情况如下表所示。

表 1-10 毕业研究生分院系及专业毕业去向落实率

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同就业率
化学与材料学院	学科教学(化学)	14	11	78.57%	35.71%
化学与材料学院 小计		14	11	78.57%	35.71%
历史与文博学院	中国古代史	4	4	100.00%	50.00%
	历史地理学	7	6	85.71%	42.86%
历史与文博学院 小计		11	10	90.91%	45.45%

院系	专业	毕业生人数	落实人数	毕业去向落实率	协议和合同 就业率
地理科学学院	自然地理学	15	14	93.33%	-
	学科教学(地理)	29	26	89.66%	13.79%
	人文地理学	20	13	65.00%	-
地理科学学院 小计		64	53	82.81%	6.25%
外语系	学科教学(英语)	26	15	57.69%	53.85%
外语系 小计		26	15	57.69%	53.85%
数学与统计学院	计算数学	7	7	100.00%	28.57%
	应用数学	2	2	100.00%	100.00%
	运筹学与控制论	6	5	83.33%	50.00%
	学科教学(数学)	24	17	70.83%	37.50%
	基础数学	1	-	-	-
数学与统计学院 小计		40	31	77.50%	40.00%
文学院	学科教学(语文)	37	37	100.00%	13.51%
文学院 小计		37	37	100.00%	13.51%
物理系	学科教学(物理)	12	10	83.33%	50.00%
物理系 小计		12	10	83.33%	50.00%
生物科学与技术学院	植物学	4	4	100.00%	75.00%
	动物学	3	3	100.00%	33.33%
	微生物学	3	3	100.00%	100.00%
	学科教学(生物)	9	8	88.89%	33.33%
生物科学与技术学院 小计		19	18	94.74%	52.63%
经济与管理学院	旅游管理	15	15	100.00%	-
经济与管理学院 小计		15	15	100.00%	-
美术与影视学院	美术	11	9	81.82%	-
	艺术学理论	5	4	80.00%	20.00%
美术与影视学院 小计		16	13	81.25%	6.25%
舞蹈系	舞蹈	8	8	100.00%	12.50%
舞蹈系 小计		8	8	100.00%	12.50%
设计系	艺术设计	10	10	100.00%	-
设计系 小计		10	10	100.00%	-
音乐系	音乐	31	25	80.65%	9.68%
音乐系 小计		31	25	80.65%	9.68%
马克思主义学院	学科教学(思政)	13	13	100.00%	15.38%
马克思主义学院 小计		13	13	100.00%	15.38%
总计		316	269	85.13%	22.78%

2.分师范生类别毕业去向落实率

(1) 本科毕业生分师范生类别毕业去向落实率

分师范生类别来看,本科毕业生中,师范生毕业去向落实率排名前三的专业为“教育学”(毕业43人,已落实41人,落实率95.35%)、“体育教育”(毕业156人,已落实148人,落实率94.87%)、“舞蹈学”(毕业38人,已落实33人,落实率86.84%)。非师范生毕业去向落实率排名前三的专业为“美术学”(毕业1人,已落实1人,落实率100.00%)、



“广播电视编导”（毕业 68 人，已落实 65 人，落实率 95.59%）、“作曲与作曲技术理论”（毕业 20 人，已落实 19 人，落实率 95.00%）。

表 1-11 本科毕业生分师范生类别毕业去向落实率

院系	专业	师范生			非师范生			全体毕业生		
		毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率
地理科学学院	地理科学	189	151	79.89%	-	-	-	189	151	79.89%
	地理信息科学	-	-	-	86	69	80.23%	86	69	80.23%
	人文地理与城乡规划	-	-	-	193	156	80.83%	193	156	80.83%
	自然地理与资源环境	-	-	-	83	67	80.72%	83	67	80.72%
地理科学学院 小计		189	151	79.89%	362	292	80.66%	551	443	80.40%
法律系	法学	-	-	-	202	168	83.17%	202	168	83.17%
	政治学与行政学	-	-	-	89	71	79.78%	89	71	79.78%
法律系 小计		-	-	-	291	239	82.13%	291	239	82.13%
化学与材料学院	化学	177	152	85.88%	1	1	100.00%	178	153	85.96%
	应用化学	-	-	-	147	115	78.23%	147	115	78.23%
化学与材料学院 小计		177	152	85.88%	148	116	78.38%	325	268	82.46%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	89	71	79.78%	92	79	85.87%	181	150	82.87%
	数据科学与大数据技术	-	-	-	87	68	78.16%	87	68	78.16%
	物联网工程	-	-	-	150	122	81.33%	150	122	81.33%
计算机科学与技术学院 小计		89	71	79.78%	329	269	81.76%	418	340	81.34%
教育学院	教育学	43	41	95.35%	-	-	-	43	41	95.35%
	小学教育	236	191	80.93%	-	-	-	236	191	80.93%
	学前教育	215	178	82.79%	-	-	-	215	178	82.79%
	应用心理学	-	-	-	78	67	85.90%	78	67	85.90%
教育学院 小计		494	410	83.00%	78	67	85.90%	572	477	83.39%
经济与管理学院	城市管理	-	-	-	92	76	82.61%	92	76	82.61%
	经济学	-	-	-	141	115	81.56%	141	115	81.56%
	旅游管理	-	-	-	88	71	80.68%	88	71	80.68%
	土地资源管理	-	-	-	88	73	82.95%	88	73	82.95%
	信用管理	-	-	-	69	57	82.61%	69	57	82.61%
经济与管理学院 小计		-	-	-	478	392	82.01%	478	392	82.01%
历史与文博学院	历史学	186	158	84.95%	-	-	-	186	158	84.95%
	人文教育	86	68	79.07%	-	-	-	86	68	79.07%
	文物与博物馆学	-	-	-	87	64	73.56%	87	64	73.56%
历史与文博学院 小计		272	226	83.09%	87	64	73.56%	359	290	80.78%
马克思主义学院	思想政治教育	102	85	83.33%	-	-	-	102	85	83.33%
马克思主义学院 小计		102	85	83.33%	-	-	-	102	85	83.33%
美术与影视学院	动画	-	-	-	73	68	93.15%	73	68	93.15%
	广播电视编导	-	-	-	68	65	95.59%	68	65	95.59%
	美术学	268	221	82.46%	1	1	100.00%	269	222	82.53%
	戏剧影视文学	-	-	-	130	111	85.38%	130	111	85.38%
美术与影视学院 小计		268	221	82.46%	272	245	90.07%	540	466	86.30%
设计系	环境设计	-	-	-	75	66	88.00%	75	66	88.00%
	视觉传达设计	-	-	-	84	73	86.90%	84	73	86.90%

院系	专业	师范生			非师范生			全体毕业生		
		毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率
设计系 小计		-	-	-	194	159	81.96%	194	159	81.96%
生物科学与技术学院	生物技术	-	-	-	91	73	80.22%	91	73	80.22%
	生物科学	212	176	83.02%	-	-	-	212	176	83.02%
生物科学与技术学院 小计		212	176	83.02%	91	73	80.22%	303	249	82.18%
书法系	书法学	197	165	83.76%	-	-	-	197	165	83.76%
书法系 小计		197	165	83.76%	-	-	-	197	165	83.76%
数学与统计学院	数学与应用数学	253	212	83.79%	-	-	-	253	212	83.79%
	信息与计算科学	-	-	-	86	71	82.56%	86	71	82.56%
数学与统计学院 小计		253	212	83.79%	86	71	82.56%	339	283	83.48%
体育学院	社会体育指导与管理	-	-	-	78	61	78.21%	78	61	78.21%
	体育教育	156	148	94.87%	-	-	-	156	148	94.87%
体育学院 小计		156	148	94.87%	78	61	78.21%	234	209	89.32%
外语系	翻译	-	-	-	134	115	85.82%	134	115	85.82%
	英语	226	187	82.74%	-	-	-	226	187	82.74%
外语系 小计		226	187	82.74%	134	115	85.82%	360	302	83.89%
文学院	广播电视学	-	-	-	80	63	78.75%	80	63	78.75%
	汉语言文学	182	154	84.62%	-	-	-	182	154	84.62%
文学院 小计		182	154	84.62%	80	63	78.75%	262	217	82.82%
舞蹈系	舞蹈编导	-	-	-	112	101	90.18%	112	101	90.18%
	舞蹈表演	-	-	-	86	75	87.21%	86	75	87.21%
	舞蹈学	38	33	86.84%	-	-	-	38	33	86.84%
舞蹈系 小计		38	33	86.84%	198	176	88.89%	236	209	88.56%
物理系	科学教育	87	71	81.61%	-	-	-	87	71	81.61%
	物理学	207	168	81.16%	-	-	-	207	168	81.16%
物理系 小计		294	239	81.29%	-	-	-	294	239	81.29%
音乐系	音乐表演	-	-	-	117	97	82.91%	117	97	82.91%
	音乐学	134	114	85.07%	-	-	-	134	114	85.07%
	作曲与作曲技术理论	-	-	-	20	19	95.00%	20	19	95.00%
音乐系 小计		134	114	85.07%	137	116	84.67%	271	230	84.87%
总计		3283	2744	83.58%	3043	2518	82.75%	6326	5262	83.18%

(2) 毕业研究生分师范生类别毕业去向落实率

分师范生类别来看，毕业研究生中，师范生毕业去向落实率排名前三的专业为“学科教学（思政）”（毕业 13 人，已落实 13 人，落实率 100.00%）、“学科教学（语文）”（毕业 37 人，已落实 37 人，落实率 100.00%）、“学科教学（地理）”（毕业 29 人，已落实 26 人，落实率 89.66%）。非师范生毕业去向落实率为 100% 的专业有 9 个，分别为“旅游管理”“中国古代史”“艺术设计”“动物学”“微生物学”“植物学”“计算数学”“应用数学”“舞蹈”。



表 1-12 毕业研究生分师范生类别毕业去向落实率

院系	专业	师范生			非师范生			全体毕业生		
		毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率
地理科学学院	人文地理学	-	-	-	20	13	65.00%	20	13	65.00%
	学科教学(地理)	29	26	89.66%	-	-	-	29	26	89.66%
	自然地理学	-	-	-	15	14	93.33%	15	14	93.33%
地理科学学院 小计		29	26	89.66%	35	27	77.14%	64	53	82.81%
化学与材料学院	学科教学(化学)	14	11	78.57%	-	-	-	14	11	78.57%
化学与材料学院 小计		14	11	78.57%	-	-	-	14	11	78.57%
经济与管理学院	旅游管理	-	-	-	15	15	100.00%	15	15	100.00%
经济与管理学院 小计		-	-	-	15	15	100.00%	15	15	100.00%
历史与文博学院	历史地理学	-	-	-	7	6	85.71%	7	6	85.71%
	中国古代史	-	-	-	4	4	100.00%	4	4	100.00%
历史与文博学院 小计		-	-	-	11	10	90.91%	11	10	90.91%
马克思主义学院	学科教学(思政)	13	13	100.00%	-	-	-	13	13	100.00%
马克思主义学院 小计		13	13	100.00%	-	-	-	13	13	100.00%
美术与影视学院	美术	-	-	-	11	9	81.82%	11	9	81.82%
	艺术学理论	-	-	-	5	4	80.00%	5	4	80.00%
美术与影视学院 小计		-	-	-	16	13	81.25%	16	13	81.25%
设计系	艺术设计	-	-	-	10	10	100.00%	10	10	100.00%
设计系 小计		-	-	-	10	10	100.00%	10	10	100.00%
生物科学与技术学院	动物学	-	-	-	3	3	100.00%	3	3	100.00%
	微生物学	-	-	-	3	3	100.00%	3	3	100.00%
	学科教学(生物)	9	8	88.89%	-	-	-	9	8	88.89%
	植物学	-	-	-	4	4	100.00%	4	4	100.00%
生物科学与技术学院 小计		9	8	88.89%	10	10	100.00%	19	18	94.74%
数学与统计学院	基础数学	-	-	-	1	-	-	1	-	-
	计算数学	-	-	-	7	7	100.00%	7	7	100.00%
	学科教学(数学)	24	17	70.83%	-	-	-	24	17	70.83%
	应用数学	-	-	-	2	2	100.00%	2	2	100.00%
	运筹学与控制论	-	-	-	6	5	83.33%	6	5	83.33%
数学与统计学院 小计		24	17	70.83%	16	14	87.50%	40	31	77.50%
外语系	学科教学(英语)	26	15	57.69%	-	-	-	26	15	57.69%
外语系 小计		26	15	57.69%	-	-	-	26	15	57.69%
文学院	学科教学(语文)	37	37	100.00%	-	-	-	37	37	100.00%
文学院 小计		37	37	100.00%	-	-	-	37	37	100.00%
舞蹈系	舞蹈	-	-	-	8	8	100.00%	8	8	100.00%
舞蹈系 小计		-	-	-	8	8	100.00%	8	8	100.00%
物理系	学科教学(物理)	12	10	83.33%	-	-	-	12	10	83.33%
物理系 小计		12	10	83.33%	-	-	-	12	10	83.33%
音乐系	音乐	-	-	-	31	25	80.65%	31	25	80.65%
音乐系 小计		-	-	-	31	25	80.65%	31	25	80.65%
总计		164	137	83.54%	152	132	86.84%	316	269	85.13%

3.分科类毕业去向落实率

全体毕业生中，“理科类”落实人数为 1945 人（落实率 81.76%）；“文科类”落实人数为 2092 人（落实率 82.82%）；“艺术与体育类”落实人数为 1494 人（落实率 86.01%）。

本科毕业生中，“理科类”落实人数为 1822 人（落实率 81.70%）、“文科类”落实人数为 2002 人（落实率 82.59%）、“艺术与体育类”落实人数为 1438 人（落实率 86.00%）。毕业研究生中，“理科类”落实人数为 123 人（落实率 82.55%）、“文科类”落实人数为 90 人（落实率 88.24%）、“艺术与体育类”落实人数为 56 人（落实率 86.15%）。

表 1-13 毕业生分科类与院系毕业去向落实率

科类	院系	本科毕业生			毕业研究生			全体毕业生		
		毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率	毕业生人数	落实人数	落实率
理科类	地理科学学院	551	443	80.40%	64	53	82.81%	615	496	80.65%
	化学与材料学院	325	268	82.46%	14	11	78.57%	339	279	82.30%
	计算机科学与技术学院	418	340	81.34%	-	-	-	418	340	81.34%
	生物科学与技术学院	303	249	82.18%	19	18	94.74%	322	267	82.92%
	数学与统计学院	339	283	83.48%	40	31	77.50%	379	314	82.85%
	物理系	294	239	81.29%	12	10	83.33%	306	249	81.37%
理科类小计		2230	1822	81.70%	149	123	82.55%	2379	1945	81.76%
文科类	法律系	291	239	82.13%	-	-	-	291	239	82.13%
	教育学院	572	477	83.39%	-	-	-	572	477	83.39%
	经济与管理学院	478	392	82.01%	15	15	100.00%	493	407	82.56%
	历史与文博学院	359	290	80.78%	11	10	90.91%	370	300	81.08%
	马克思主义学院	102	85	83.33%	13	13	100.00%	115	98	85.22%
	外语系	360	302	83.89%	26	15	57.69%	386	317	82.12%
	文学院	262	217	82.82%	37	37	100.00%	299	254	84.95%
文科类小计		2424	2002	82.59%	102	90	88.24%	2526	2092	82.82%
艺术与体育类	美术与影视学院	540	466	86.30%	16	13	81.25%	556	479	86.15%
	设计系	194	159	81.96%	10	10	100.00%	204	169	82.84%
	书法系	197	165	83.76%	-	-	-	197	165	83.76%
	体育学院	234	209	89.32%	-	-	-	234	209	89.32%
	舞蹈系	236	209	88.56%	8	8	100.00%	244	217	88.93%
	音乐系	271	230	84.87%	31	25	80.65%	302	255	84.44%
艺术与体育类小计		1672	1438	86.00%	65	56	86.15%	1737	1494	86.01%
总计		6326	5262	83.18%	316	269	85.13%	6642	5531	83.27%

4.分性别毕业去向落实率

毕业生中，男生毕业去向落实人数 1308 人，毕业去向落实率为 84.77%；女生毕业去向落实人数 4223 人，毕业去向落实率为 82.82%。

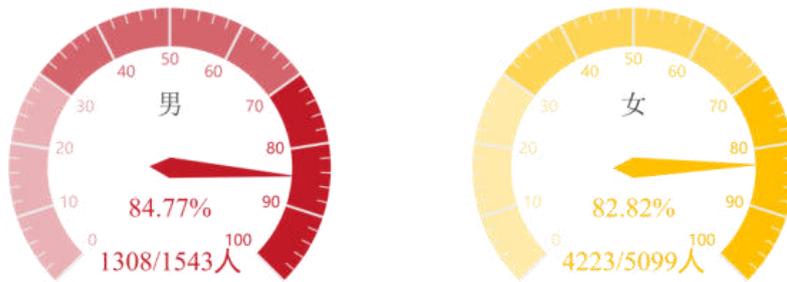


图 1-6 分性别毕业去向落实率

5.分民族毕业去向落实率

毕业生中，汉族生源毕业去向落实人数 5431 人，毕业去向落实率为 83.32%；少数民族生源毕业去向落实人数 100 人，毕业去向落实率为 80.65%。

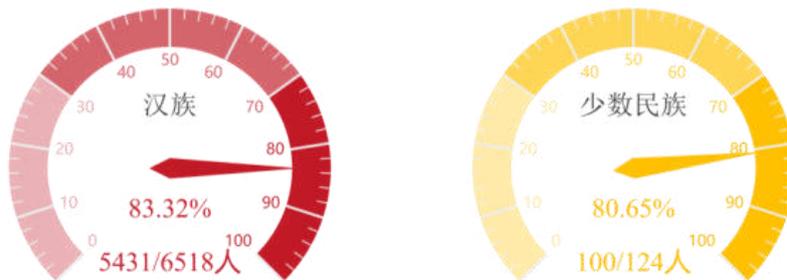


图 1-7 分民族毕业去向落实率

6.分生源省份毕业去向落实率

毕业生中，省内生源毕业去向落实人数 4257 人，毕业去向落实率为 83.77%；省外生源毕业去向落实人数 1274 人，毕业去向落实率为 81.67%。

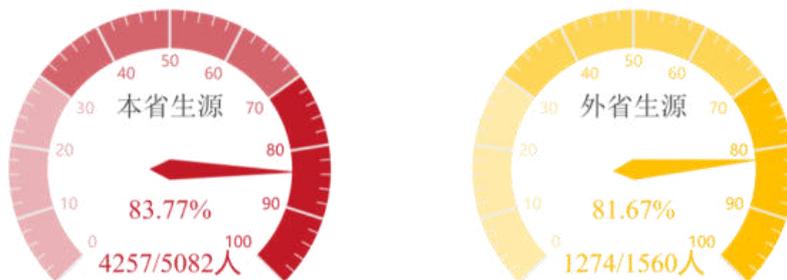


图 1-8 分生源省份毕业去向落实率

三、单位就业流向

单位就业流向只分析已落实就业单位的毕业生 3200 人，单位就业毕业生的毕业去向包含“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”，其中本科毕业生

单位就业 2981 人，毕业研究生单位就业 219 人。

（一）就业省份分布

1. 总体就业省份分布

毕业生就业地区分布 31 个省（自治区、直辖市），“山西省”就业人数最多，有 2217 人（占比 69.28%）。非山西省就业人数 983 人（占比 30.72%），省外就业人数位列前三的地区分别为“河南省”（80 人，占比 2.50%）、“河北省”（71 人，占比 2.22%）、“江苏省”（68 人，占比 2.13%）。

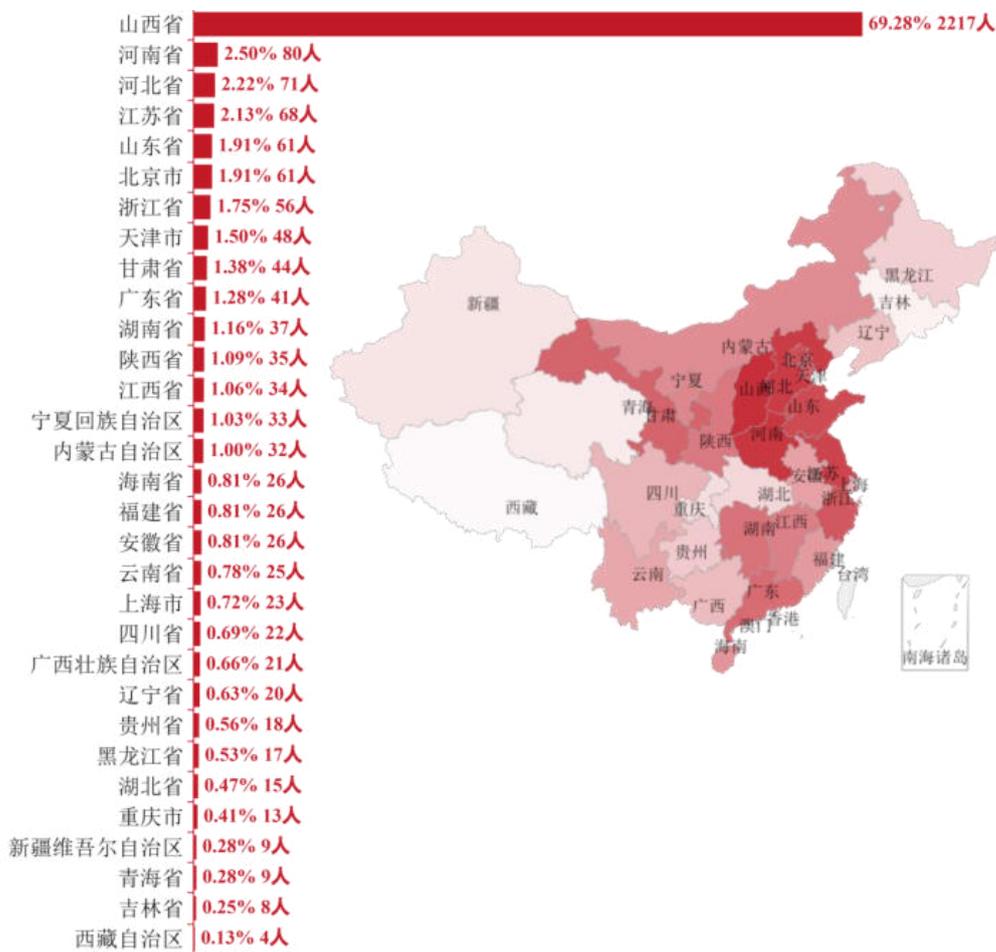


图 1-9 毕业生就业地区流向

2. 分学历就业省份分布

分学历来看，本科毕业生在“山西省”就业 2093 人（占比 70.21%），毕业研究生在“山西省”就业 124 人（占比 56.62%），各学历毕业生就业地区流向如下表所示。



表 1-14 分学历毕业生就业地区流向

就业省份	本科毕业生		毕业研究生		全体毕业生	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
山西省	2093	70.21%	124	56.62%	2217	69.28%
河南省	73	2.45%	7	3.20%	80	2.50%
河北省	64	2.15%	7	3.20%	71	2.22%
江苏省	59	1.98%	9	4.11%	68	2.13%
山东省	56	1.88%	5	2.28%	61	1.91%
北京市	55	1.85%	6	2.74%	61	1.91%
浙江省	55	1.85%	1	0.46%	56	1.75%
天津市	47	1.58%	1	0.46%	48	1.50%
甘肃省	38	1.27%	6	2.74%	44	1.38%
广东省	38	1.27%	3	1.37%	41	1.28%
湖南省	30	1.01%	7	3.20%	37	1.16%
陕西省	29	0.97%	6	2.74%	35	1.09%
江西省	33	1.11%	1	0.46%	34	1.06%
宁夏回族自治区	31	1.04%	2	0.91%	33	1.03%
内蒙古自治区	28	0.94%	4	1.83%	32	1.00%
安徽省	23	0.77%	3	1.37%	26	0.81%
福建省	22	0.74%	4	1.83%	26	0.81%
海南省	25	0.84%	1	0.46%	26	0.81%
云南省	21	0.70%	4	1.83%	25	0.78%
上海市	21	0.70%	2	0.91%	23	0.72%
四川省	18	0.60%	4	1.83%	22	0.69%
广西壮族自治区	21	0.70%	-	-	21	0.66%
辽宁省	15	0.50%	5	2.28%	20	0.63%
贵州省	17	0.57%	1	0.46%	18	0.56%
黑龙江省	17	0.57%	-	-	17	0.53%
湖北省	13	0.44%	2	0.91%	15	0.47%
重庆市	10	0.34%	3	1.37%	13	0.41%
青海省	9	0.30%	-	-	9	0.28%
新疆维吾尔自治区	8	0.27%	1	0.46%	9	0.28%
吉林省	8	0.27%	-	-	8	0.25%
西藏自治区	4	0.13%	-	-	4	0.13%
总计	2981	100.00%	219	100.00%	3200	100.00%

(二) 单位行业分布

1. 总体单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类标准²，毕业生就业行业主要为“教育”（689人，占比21.53%）、“批发和零售业”（496人，占比15.50%）、“信息传输、软件和信息技术服

² 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

务业”（295人，占比9.22%）。

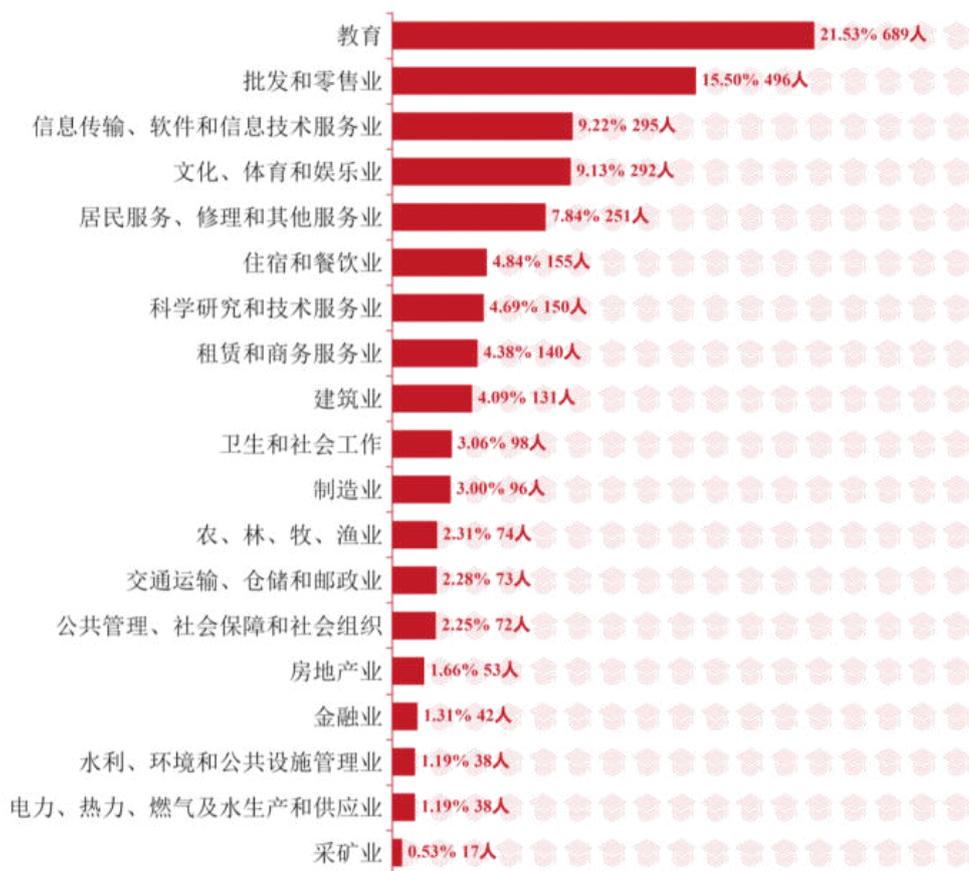


图 1-10 毕业生就业行业分布

2.分学历单位行业分布

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“教育”（598人，占比20.06%）、“批发和零售业”（475人，占比15.93%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（283人，占比9.49%）；毕业研究生就业行业主要为“教育”（91人，占比41.55%）、“批发和零售业”（21人，占比9.59%）、“文化、体育和娱乐业”（16人，占比7.31%）。

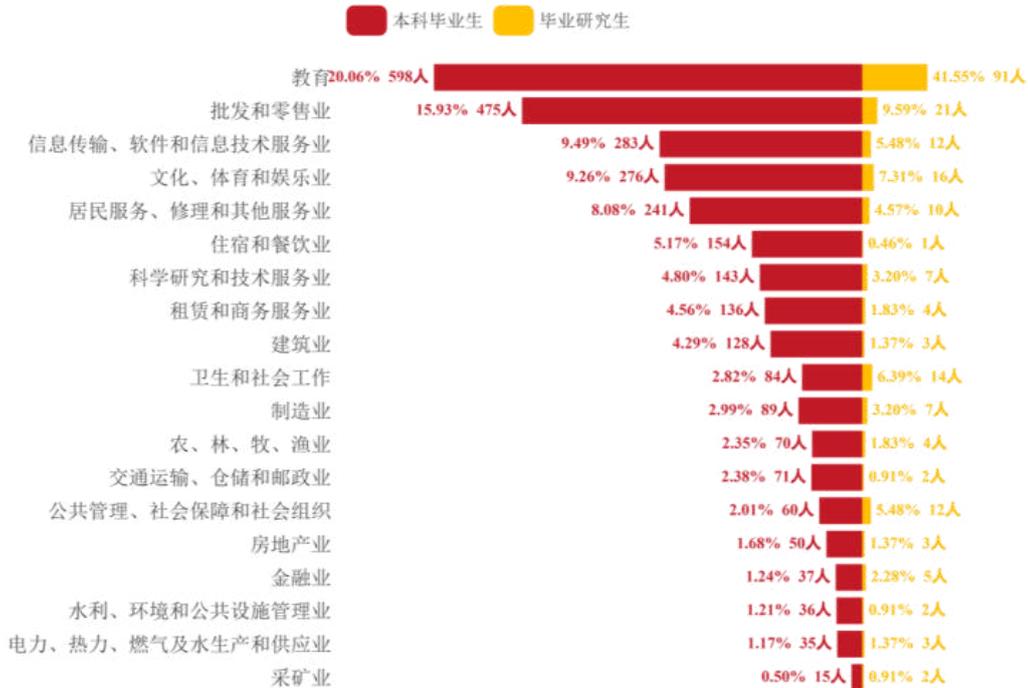


图 1-11 分学历毕业生就业行业分布

3.分专业单位行业分布

(1) 本科毕业生分专业行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，本科毕业生整体行业聚集度为 45.48%，本科毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-15 本科毕业生分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
美术与影视学院	美术学	101	教育(27.11%), 批发和零售业(20.48%), 文化、体育和娱乐业(13.25%)	60.84%
	动画	34	文化、体育和娱乐业(20.63%), 教育(17.46%), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.87%)	53.96%
	广播电视编导	25	文化、体育和娱乐业(19.23%), 信息传输、软件和信息技术服务业(15.38%), 居民服务、修理和其他服务业(13.46%)	48.07%
	戏剧影视文学	44	文化、体育和娱乐业(24.73%), 科学研究和技术服务业(12.90%), 信息传输、软件和信息技术服务业(9.68%)	47.31%
美术与影视学院 小计		183	文化、体育和娱乐业(18.18%), 教育(17.11%), 批发和零售业(13.64%)	48.93%
教育学院	学前教育	62	教育(51.14%), 批发和零售业(11.36%), 信息传输、软件和信息技术服务业(7.95%)	70.45%
	小学教育	74	居民服务、修理和其他服务业(23.08%), 教育(22.22%), 批发和零售业(17.95%)	63.25%
	教育学	11	建筑业(27.78%), 教育(22.22%), 居民服务、修理和其他服务业(11.11%)	61.11%
	应用心理学	21	教育(23.91%), 居民服务、修理和其他服务业(10.87%), 科学研究和技术服务业(10.87%)	45.65%
教育学院 小计		160	教育(31.97%), 居民服务、修理和其他服务业(14.87%), 批发和零售业(12.64%)	59.48%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
地理科学学院	自然地理与资源环境	27	科学研究和技术服务业(41.03%), 批发和零售业(15.38%), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.82%)	69.23%
	人文地理与城乡规划	76	房地产业(26.36%), 批发和零售业(21.82%), 信息传输、软件和信息技术服务业(20.91%)	69.09%
	地理信息科学	17	信息传输、软件和信息技术服务业(32.14%), 水利、环境和公共设施管理业(17.86%), 科学研究和技术服务业(10.71%)	60.71%
	地理科学	38	科学研究和技术服务业(22.86%), 教育(15.71%), 批发和零售业(15.71%)	54.28%
地理科学学院 小计		127	信息传输、软件和信息技术服务业(18.62%), 批发和零售业(17.81%), 科学研究和技术服务业(14.98%)	51.41%
书法系	书法学	120	教育(83.97%), 批发和零售业(4.58%), 文化、体育和娱乐业(3.05%)	91.60%
书法系 小计		120	教育(83.97%), 批发和零售业(4.58%), 文化、体育和娱乐业(3.05%)	91.60%
经济与管理学院	信用管理	30	批发和零售业(43.18%), 教育(13.64%), 租赁和商务服务业(11.36%)	68.18%
	旅游管理	36	批发和零售业(28.33%), 住宿和餐饮业(21.67%), 文化、体育和娱乐业(10.00%)	60.00%
	经济学	42	居民服务、修理和其他服务业(17.98%), 教育(14.61%), 批发和零售业(14.61%)	47.20%
	土地资源管理	22	信息传输、软件和信息技术服务业(15.52%), 科学研究和技术服务业(13.79%), 居民服务、修理和其他服务业(8.62%)	37.93%
	城市管理	19	批发和零售业(19.23%), 信息传输、软件和信息技术服务业(9.62%), 建筑业(7.69%)	36.54%
经济与管理学院 小计		117	批发和零售业(20.46%), 居民服务、修理和其他服务业(9.57%), 教育(8.58%)	38.61%
舞蹈系	舞蹈学	18	教育(42.11%), 文化、体育和娱乐业(31.58%), 居民服务、修理和其他服务业(21.05%)	94.74%
	舞蹈表演	51	教育(44.44%), 文化、体育和娱乐业(28.57%), 居民服务、修理和其他服务业(7.94%)	80.95%
	舞蹈编导	48	教育(36.36%), 文化、体育和娱乐业(27.27%), 批发和零售业(9.09%)	72.72%
舞蹈系 小计		112	教育(40.54%), 文化、体育和娱乐业(28.38%), 居民服务、修理和其他服务业(6.76%)	75.68%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	53	信息传输、软件和信息技术服务业(49.33%), 居民服务、修理和其他服务业(14.67%), 教育(6.67%)	70.67%
	数据科学与大数据技术	18	批发和零售业(23.53%), 教育(17.65%), 交通运输、仓储和邮政业(11.76%)	52.94%
	物联网工程	33	信息传输、软件和信息技术服务业(26.98%), 批发和零售业(15.87%), 居民服务、修理和其他服务业(9.52%)	52.37%
计算机科学与技术学院 小计		95	信息传输、软件和信息技术服务业(33.72%), 批发和零售业(11.05%), 居民服务、修理和其他服务业(10.47%)	55.24%
体育学院	社会体育指导与管理	28	文化、体育和娱乐业(37.14%), 批发和零售业(22.86%), 教育(20.00%)	80.00%
	体育教育	61	文化、体育和娱乐业(29.46%), 教育(16.96%), 批发和零售业(8.04%)	54.46%
体育学院 小计		89	文化、体育和娱乐业(31.29%), 教育(17.69%), 批发和零售业(11.56%)	60.54%
外语系	英语	68	批发和零售业(30.30%), 居民服务、修理和其他服务业(22.22%), 教育(16.16%)	68.68%
	翻译	27	文化、体育和娱乐业(21.15%), 批发和零售业(17.31%), 住宿和餐饮业(13.46%)	51.92%
外语系 小计		85	批发和零售业(25.83%), 居民服务、修理和其他服务业(18.54%), 教育(11.92%)	56.29%
设计系	环境设计	42	建筑业(41.07%), 信息传输、软件和信息技术服务业(26.79%), 批发和零售业(7.14%)	75.00%
	视觉传达设计	39	信息传输、软件和信息技术服务业(30.00%), 教育(12.86%), 文化、体育和娱乐业(12.86%)	55.72%
	产品设计	5	科学研究和技术服务业(22.22%), 教育(22.22%), 信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%)	55.55%
设计系 小计		78	信息传输、软件和信息技术服务业(27.41%), 建筑业(20.74%), 教育(9.63%)	57.78%
法律系	法学	62	批发和零售业(24.19%), 租赁和商务服务业(15.32%), 居民服务、修理和其他服务业(10.48%)	49.99%
	政治学与行政	20	批发和零售业(15.38%), 农、林、牧、渔业(11.54%), 教育(11.54%)	38.46%



院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	学			
法律系 小计		75	批发和零售业(21.59%), 租赁和商务服务业(10.80%), 居民服务、修理和其他服务业(10.23%)	42.62%
数学与统计学院	信息与计算科学	14	教育(23.81%), 批发和零售业(23.81%), 文化、体育和娱乐业(19.05%)	66.67%
	数学与应用数学	60	教育(27.62%), 批发和零售业(19.05%), 信息传输、软件和信息技术服务业(10.48%)	57.15%
数学与统计学院 小计		70	教育(26.98%), 批发和零售业(19.84%), 信息传输、软件和信息技术服务业(8.73%)	55.55%
生物科学与技术学院	生物科学	52	批发和零售业(35.00%), 教育(22.50%), 交通运输、仓储和邮政业(7.50%)	65.00%
	生物技术	18	批发和零售业(25.00%), 教育(13.89%), 住宿和餐饮业(11.11%)	50.00%
生物科学与技术学院 小计		68	批发和零售业(31.90%), 教育(19.83%), 交通运输、仓储和邮政业(6.90%)	58.63%
文学院	汉语言文学	52	教育(17.12%), 居民服务、修理和其他服务业(15.32%), 批发和零售业(14.41%)	46.85%
	广播电视学	17	批发和零售业(22.50%), 文化、体育和娱乐业(10.00%), 教育(10.00%)	42.50%
文学院 小计		67	批发和零售业(16.56%), 教育(15.23%), 居民服务、修理和其他服务业(12.58%)	44.37%
化学与材料学院	化学	34	教育(27.45%), 科学研究和技术服务业(23.53%), 批发和零售业(15.69%)	66.67%
	应用化学	23	教育(18.37%), 科学研究和技术服务业(18.37%), 制造业(10.20%)	46.94%
化学与材料学院 小计		56	教育(23.00%), 科学研究和技术服务业(21.00%), 批发和零售业(12.00%)	56.00%
物理系	科学教育	19	批发和零售业(29.63%), 教育(29.63%), 房地产业(11.11%)	70.37%
	物理学	36	教育(23.44%), 批发和零售业(20.31%), 住宿和餐饮业(12.50%)	56.25%
物理系 小计		53	教育(25.27%), 批发和零售业(23.08%), 住宿和餐饮业(9.89%)	58.24%
历史与文博学院	文物与博物馆学	3	交通运输、仓储和邮政业(33.33%), 居民服务、修理和其他服务业(33.33%), 批发和零售业(33.33%)	100.00%
	历史学	13	教育(37.50%), 公共管理、社会保障和社会组织(31.25%), 信息传输、软件和信息技术服务业(12.50%)	81.25%
	人文教育	36	制造业(27.45%), 批发和零售业(23.53%), 住宿和餐饮业(19.61%)	70.59%
历史与文博学院 小计		42	教育(21.43%), 制造业(20.00%), 批发和零售业(18.57%)	60.00%
马克思主义学院	思想政治教育	34	批发和零售业(30.91%), 居民服务、修理和其他服务业(20.00%), 农、林、牧、渔业(10.91%)	61.82%
马克思主义学院 小计		34	批发和零售业(30.91%), 居民服务、修理和其他服务业(20.00%), 农、林、牧、渔业(10.91%)	61.82%
音乐系	作曲与作曲技术理论	3	制造业(66.67%), 教育(33.33%)	100.00%
	音乐表演	4	文化、体育和娱乐业(40.00%), 公共管理、社会保障和社会组织(20.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业(20.00%)	80.00%
	音乐学	7	教育(27.27%), 制造业(18.18%), 信息传输、软件和信息技术服务业(18.18%)	63.63%
音乐系 小计		12	制造业(26.32%), 教育(21.05%), 文化、体育和娱乐业(15.79%)	63.16%

(2) 毕业研究生分专业行业分布

毕业研究生整体行业聚集度为 58.45%，毕业研究生各专业的行业流向如下表所示。

表 1-16 毕业研究生分专业就业行业聚集度

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
地理科学学院	学科教学(地理)	14	教育(56.25%), 卫生和社会工作(18.75%), 居民服务、修理和其他服务业(12.50%)	87.50%

院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
	人文地理学	8	批发和零售业(33.33%), 教育(16.67%), 信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%)	66.67%
	自然地理学	9	制造业(28.57%), 教育(28.57%), 卫生和社会工作(7.14%)	64.28%
地理科学学院 小计		25	教育(35.71%), 批发和零售业(14.29%), 居民服务、修理和其他服务业(9.52%)	59.52%
数学与统计学院	应用数学	2	教育(100.00%)	100.00%
	计算数学	3	教育(66.67%), 信息传输、软件和信息技术服务业(33.33%)	100.00%
	学科教学(数学)	15	教育(52.94%), 批发和零售业(23.53%), 卫生和社会工作(11.76%)	88.23%
	运筹学与控制论	3	金融业(25.00%), 建筑业(25.00%), 信息传输、软件和信息技术服务业(25.00%)	75.00%
数学与统计学院 小计		20	教育(50.00%), 批发和零售业(15.38%), 卫生和社会工作(11.54%)	76.92%
音乐系	音乐	18	教育(40.00%), 文化、体育和娱乐业(20.00%), 居民服务、修理和其他服务业(12.00%)	72.00%
音乐系 小计		18	教育(40.00%), 文化、体育和娱乐业(20.00%), 居民服务、修理和其他服务业(12.00%)	72.00%
文学院	学科教学(语文)	17	批发和零售业(16.67%), 文化、体育和娱乐业(16.67%), 教育(13.89%)	47.23%
文学院 小计		17	文化、体育和娱乐业(16.67%), 批发和零售业(16.67%), 教育(13.89%)	47.23%
外语系	学科教学(英语)	14	教育(92.86%), 金融业(7.14%)	100.00%
外语系 小计		14	教育(92.86%), 金融业(7.14%)	100.00%
生物科学与技术学院	微生物学	3	科学研究和技术服务业(100.00%)	100.00%
	植物学	3	教育(66.67%), 科学研究和技术服务业(33.33%)	100.00%
	学科教学(生物)	3	教育(100.00%)	100.00%
生物科学与技术学院 小计		9	教育(55.56%), 科学研究和技术服务业(44.44%)	100.00%
物理系	学科教学(物理)	8	教育(100.00%)	100.00%
物理系 小计		8	教育(100.00%)	100.00%
舞蹈系	舞蹈	7	教育(71.43%), 建筑业(14.29%), 采矿业(14.29%)	100.00%
舞蹈系 小计		7	教育(71.43%), 建筑业(14.29%), 采矿业(14.29%)	100.00%
美术与影视学院	艺术学理论	2	电力、热力、燃气及水生产和供应业(50.00%), 制造业(50.00%)	100.00%
	美术	6	教育(50.00%), 文化、体育和娱乐业(12.50%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(12.50%)	75.00%
美术与影视学院 小计		7	教育(40.00%), 电力、热力、燃气及水生产和供应业(20.00%), 文化、体育和娱乐业(10.00%)	70.00%
经济与管理学院	旅游管理	7	公共管理、社会保障和社会组织(23.08%), 金融业(15.38%), 教育(15.38%)	53.84%
经济与管理学院 小计		7	公共管理、社会保障和社会组织(23.08%), 教育(15.38%), 金融业(15.38%)	53.84%
设计系	艺术设计	7	教育(30.00%), 文化、体育和娱乐业(30.00%), 卫生和社会工作(10.00%)	70.00%
设计系 小计		7	教育(30.00%), 文化、体育和娱乐业(30.00%), 租赁和商务服务业(10.00%)	70.00%
历史与文博学院	中国古代史	2	公共管理、社会保障和社会组织(50.00%), 教育(50.00%)	100.00%
	历史地理学	5	公共管理、社会保障和社会组织(60.00%), 批发和零售业(20.00%), 住宿和餐饮业(20.00%)	100.00%
历史与文博学院 小计		6	公共管理、社会保障和社会组织(57.14%), 教育(14.29%), 批发和零售业(14.29%)	85.72%



院系	专业	前三行业单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
马克思主义学院	学科教学(思政)	6	教育(28.57%), 批发和零售业(28.57%), 信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%)	85.71%
马克思主义学院 小计		6	教育(28.57%), 批发和零售业(28.57%), 信息传输、软件和信息技术服务业(28.57%)	85.71%
化学与材料学院	学科教学(化学)	5	教育(100.00%)	100.00%
化学与材料学院 小计		5	教育(100.00%)	100.00%

(三) 就业单位性质

1. 总体单位性质

毕业生就业单位性质³主要为“其他企业”（2805人，占比87.66%）、“中初教育单位”（159人，占比4.97%）、“其他事业单位”（78人，占比2.44%）。

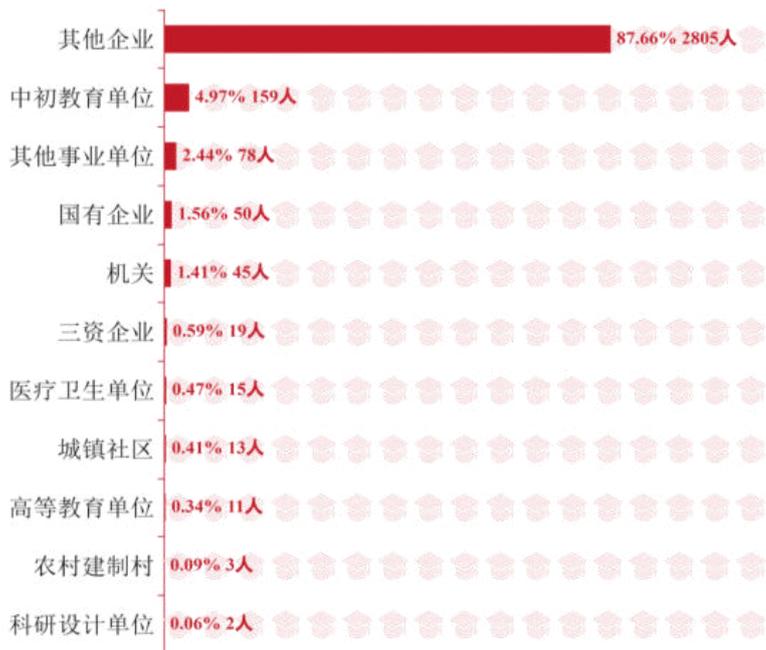


图 1-12 毕业生就业单位性质分布

2. 分学历单位性质

分学历来看，本科毕业生就业单位性质主要为“其他企业”（2679人，占比89.87%）、“中初教育单位”（110人，占比3.69%）、“其他事业单位”（70人，占比2.35%）；毕业研究生就业单位性质主要为“其他企业”（126人，占比57.53%）、“中初教育单位”（49人，占比22.37%）、“机关”（12人，占比5.48%）。

³ 单位性质参照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1号）。其他企业指民（私）营企业、个体工商户等。

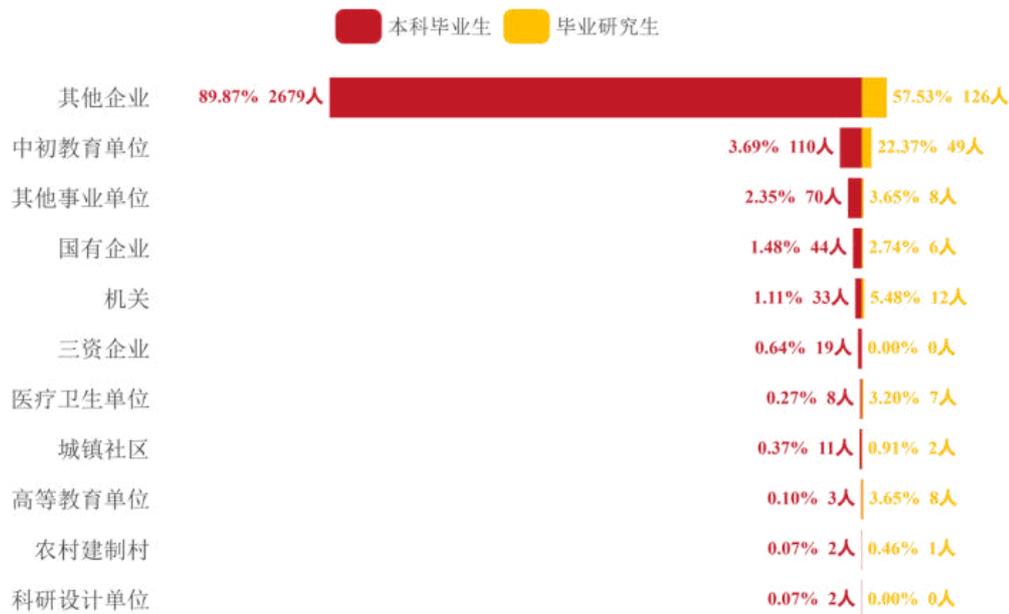


图 1-13 分学历毕业生就业单位性质分布

(四) 就业职位类别

1. 总体就业职位类别

毕业生就业职位类别主要为“其他人员”（1749人，占比54.66%）、“教学人员”（504人，占比15.75%）、“办事人员和有关人员”（416人，占比13.00%）。

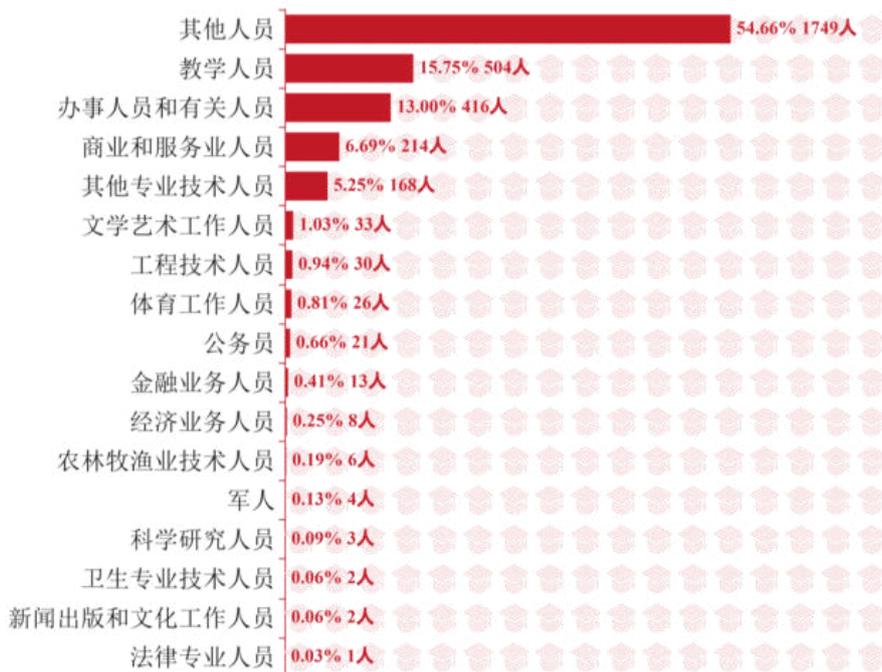


图 1-14 毕业生就业职位类别分布



2.分学历就业职位类别

分学历来看，本科毕业生就业行业主要为“其他人员”（1666人，占比55.89%）、“教学人员”（426人，占比14.29%）、“办事人员和有关人员”（412人，占比13.82%）；毕业研究生就业行业主要为“其他人员”（83人，占比37.90%）、“教学人员”（78人，占比35.62%）、“其他专业技术人员”（15人，占比6.85%）。

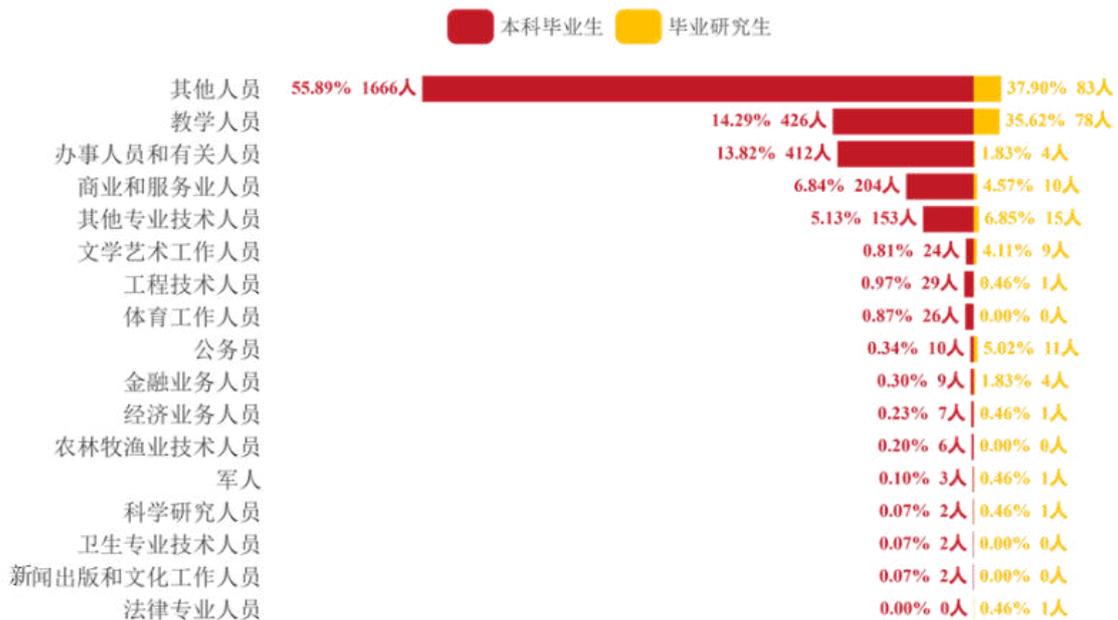


图 1-15 分学历毕业生就业职位类别分布

四、国家地方基层就业情况

学校始终将学生就业观、成才观的教育和培养放在首要位置，聚焦价值引领，厚植爱国主义情怀，鼓励毕业生为各地脱贫攻坚和乡村振兴贡献力量。2022 届毕业生共有 192 人从事国家或地方基层项目（占单位就业人数的 6.00%）。具体国家、地方基层就业情况如下图所示。

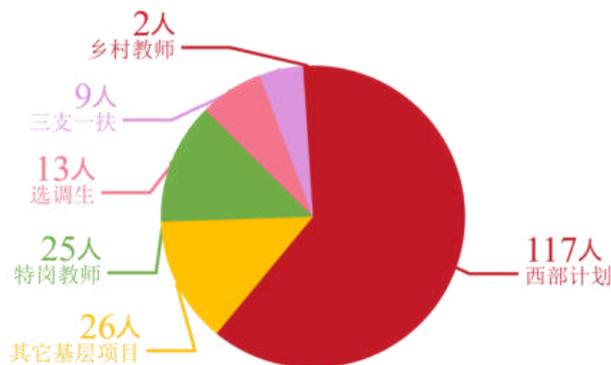


图 1-16 国家、地方基层就业情况

02

服务重点区域和领域 就业情况



第二章

服务重点区域和领域就业情况

服务重点区域和领域的就业情况只分析已落实就业单位的 3200 人，单位就业毕业生的毕业去向包含“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”“其他录用形式就业”。

一、就业地理大区

学校鼓励和引导毕业生对接“四大板块”，积极服务推进西部大开发、发挥优势推动中部地区崛起、创新引领率先实现东部地区优化发展、深化改革加快东北老工业基地振兴等战略。其中在东部地区就业 481 人，占已落实就业单位毕业生的 15.03%，中部地区就业 2409 人（占比 75.28%），西部地区就业 265 人（占比 8.28%），东北地区就业 45 人（占比 1.41%）。

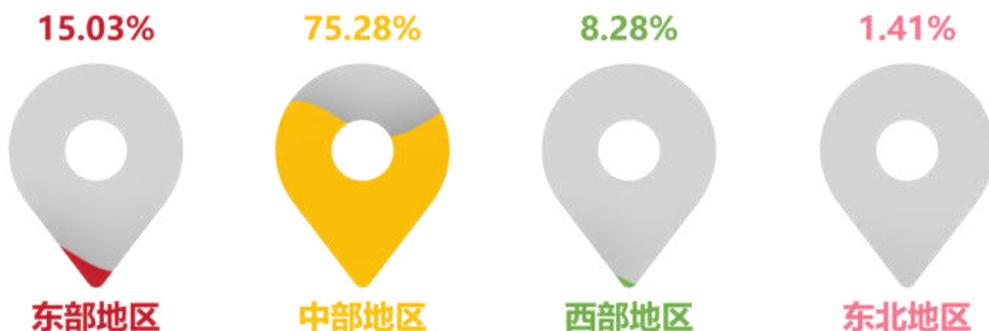


图 2-1 毕业生就业地理大区分布

二、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务“六大区域”战略⁴。其中，毕业生在长江经济带就业 337 人，占已落实就业单位毕业生的 10.53%，“一带一路”经济带就业 442 人（占比 13.81%），长江三角洲区域就业 173

⁴ 国家重点战略地区：本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

C. 长江三角洲：根据国务院 2019 年批准的《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》，长江三角洲地区包括上海市、江苏省、浙江省、安徽省中共 41 个城市。

D. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

E. 粤港澳大湾区：出自 2019 年 2 月中共中央国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》，纲要中明确粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市。

F. 黄河流域：出自 2021 年 10 月中共中央、国务院印发的《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，规划范围为黄河干支流流经的青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、山西、陕西、河南、山东 9 省区相关县级行政区。

人（占比 5.41%），京津冀区域就业 180 人（占比 5.62%），粤港澳大湾区就业 38 人（占比 1.19%），黄河流域就业 2533 人（占比 79.16%）。

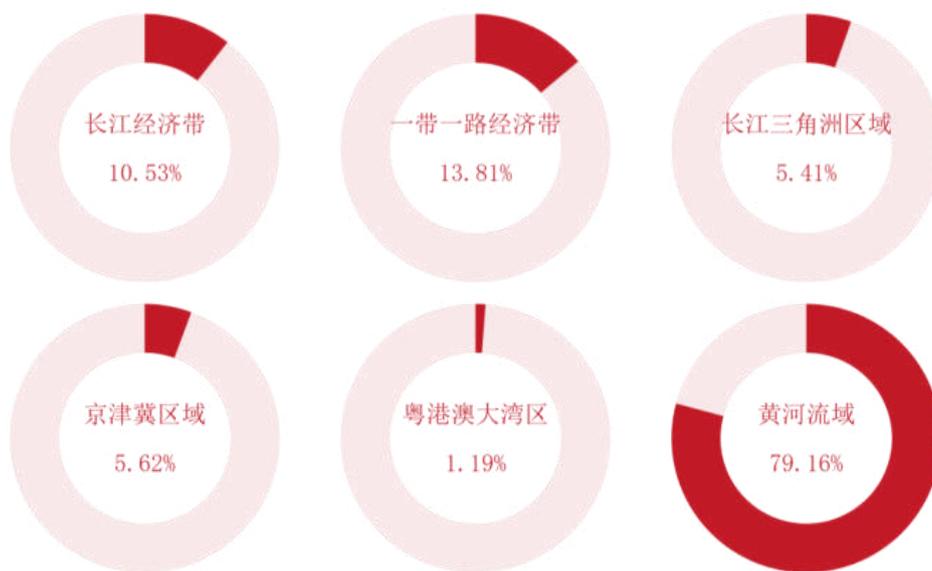


图 2-2 毕业生国家重点战略地区就业情况

三、主要就业城市

从就业单位所在城市来看，毕业生主要流向的城市为“太原市”（就业 710 人，占单位就业毕业生的 22.19%），其次为“晋中市”（就业 291 人，占比 9.09%）、“临汾市”（就业 228 人，占比 7.12%）。

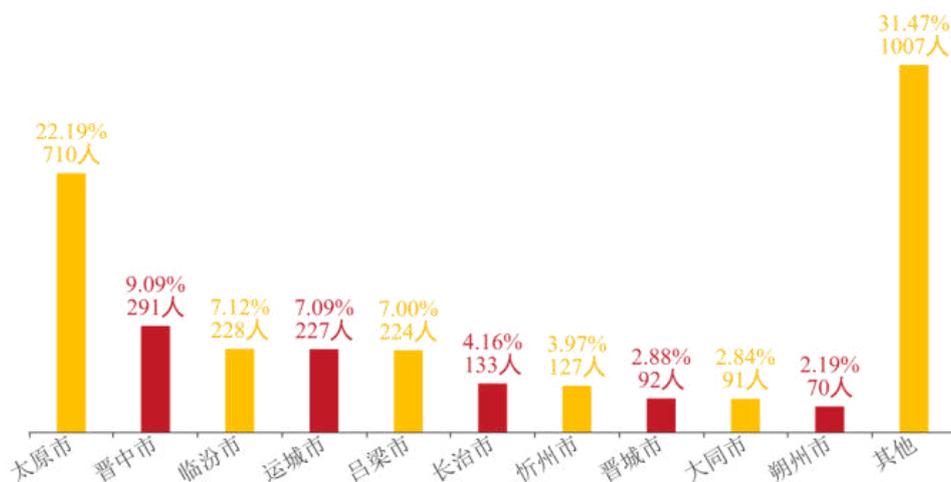


图 2-3 毕业生主要就业城市（前 10）



四、就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区⁵（左）到就业地所在经济大区（右）的分布情况可以看出：黄河中游经济区的生源人数和就业人数最多。

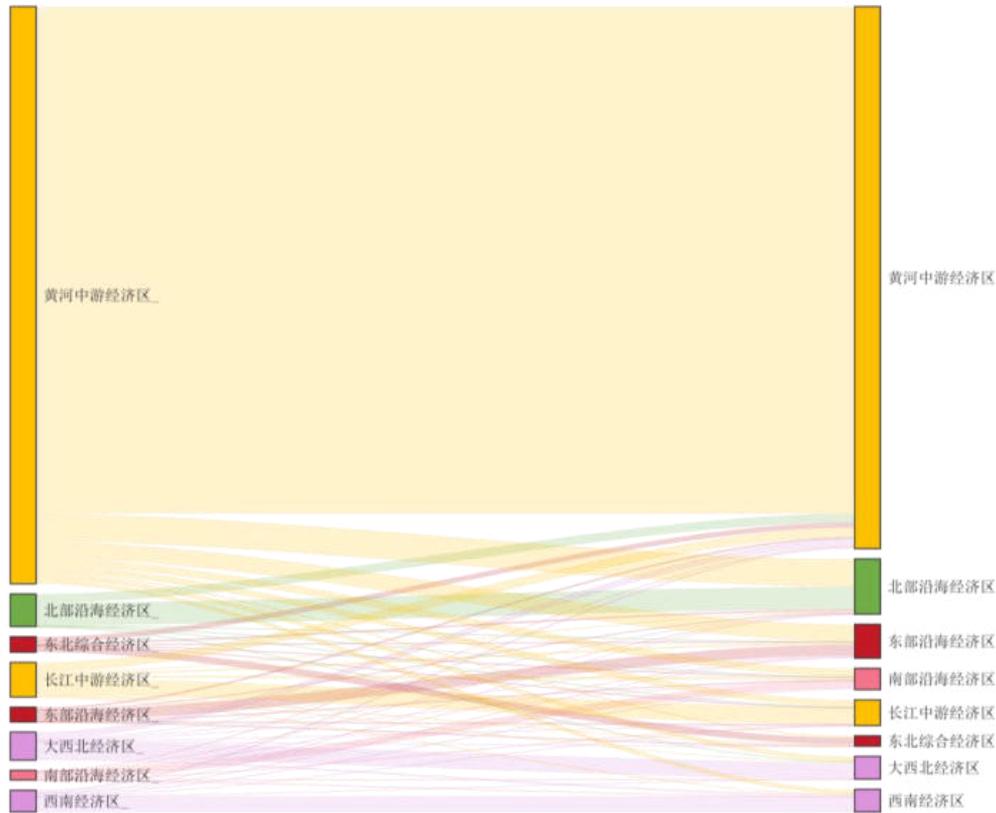


图 2-4 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

各大经济区的生源人数和就业人数如下表所示。

表 2-1 生源地到就业地流向人数

经济区	生源人数	单位就业人数
黄河中游经济区	5347	2364
北部沿海经济区	295	241
长江中游经济区	278	112
大西北经济区	229	99
西南经济区	175	99
东部沿海经济区	117	147

⁵ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（自治区、直辖市）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；
- H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

经济区	生源人数	单位就业人数
东北综合经济区	113	45
南部沿海经济区	88	93

五、回生源地就业情况

已落实就业单位的毕业生有 3200 人，回生源地就业⁶的有 2522 人，回生源地就业比例为 78.81%。其中山西省生源留山西省就业比例为 85.95%（山西籍毕业生单位就业 2384 人，留山西省就业人数 2049 人）。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	单位就业人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例
福建省	15	13	86.67%
山西省	2384	2049	85.95%
天津市	19	16	84.21%
浙江省	20	15	75.00%
贵州省	16	12	75.00%
江苏省	44	33	75.00%
河北省	55	40	72.73%
云南省	28	20	71.43%
海南省	27	19	70.37%
广西壮族自治区	27	19	70.37%
内蒙古自治区	25	16	64.00%
新疆维吾尔自治区	5	3	60.00%
宁夏回族自治区	36	21	58.33%
重庆市	7	4	57.14%
陕西省	14	8	57.14%
辽宁省	22	12	54.55%
山东省	68	37	54.41%
河南省	94	50	53.19%
四川省	17	9	52.94%
湖南省	54	28	51.85%
甘肃省	68	35	51.47%
安徽省	15	7	46.67%
湖北省	12	5	41.67%
江西省	70	29	41.43%
青海省	13	5	38.46%
吉林省	13	5	38.46%
黑龙江省	32	12	37.50%
总计	3200	2522	78.81%

⁶ “回生源地就业情况”统计指标说明：

单位就业人数：对应省份籍贯的毕业生中单位就业的人数；

回生源地就业人数：对应省份的毕业生回到其生源地就业的人数；

回生源地就业比例：回生源地就业人数/单位就业人数。



六、省内就业情况

毕业生在“山西省”内的就业人数为 2217 人（占单位就业毕业生的 69.28%），本科毕业生在“山西省”就业 2093 人（占单位就业毕业生的 70.21%），毕业研究生在“山西省”就业 124 人（占单位就业毕业生的 56.62%）。省内就业情况主要从省内就业地区、就业行业、就业生源地分布三个方面进行分析。

（一）省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“太原市”（710 人，占山西省就业人数 32.03%）、“晋中市”（291 人，占比 13.13%）、“临汾市”（228 人，占比 10.28%）。

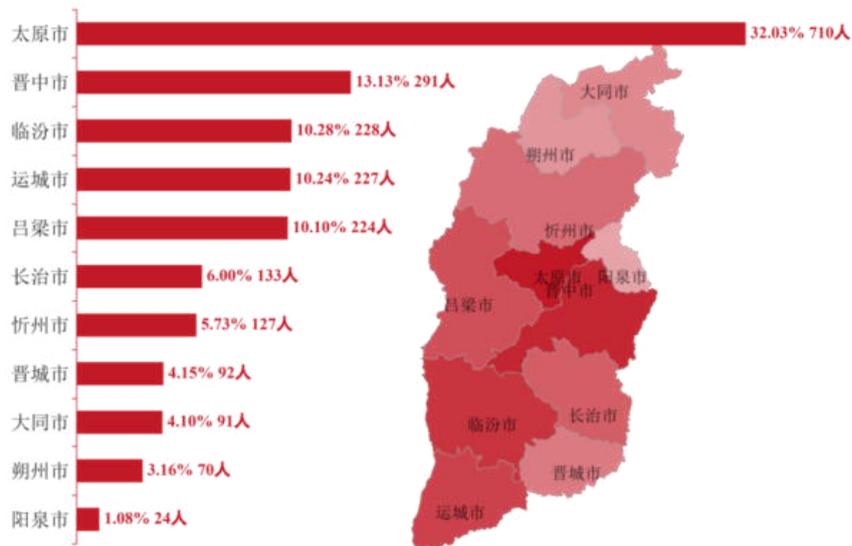


图 2-5 毕业生省内就业城市分布

（二）省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“教育”（433 人，占比 19.53%）、“批发和零售业”（375 人，占比 16.91%）、“文化、体育和娱乐业”（205 人，占比 9.25%）。

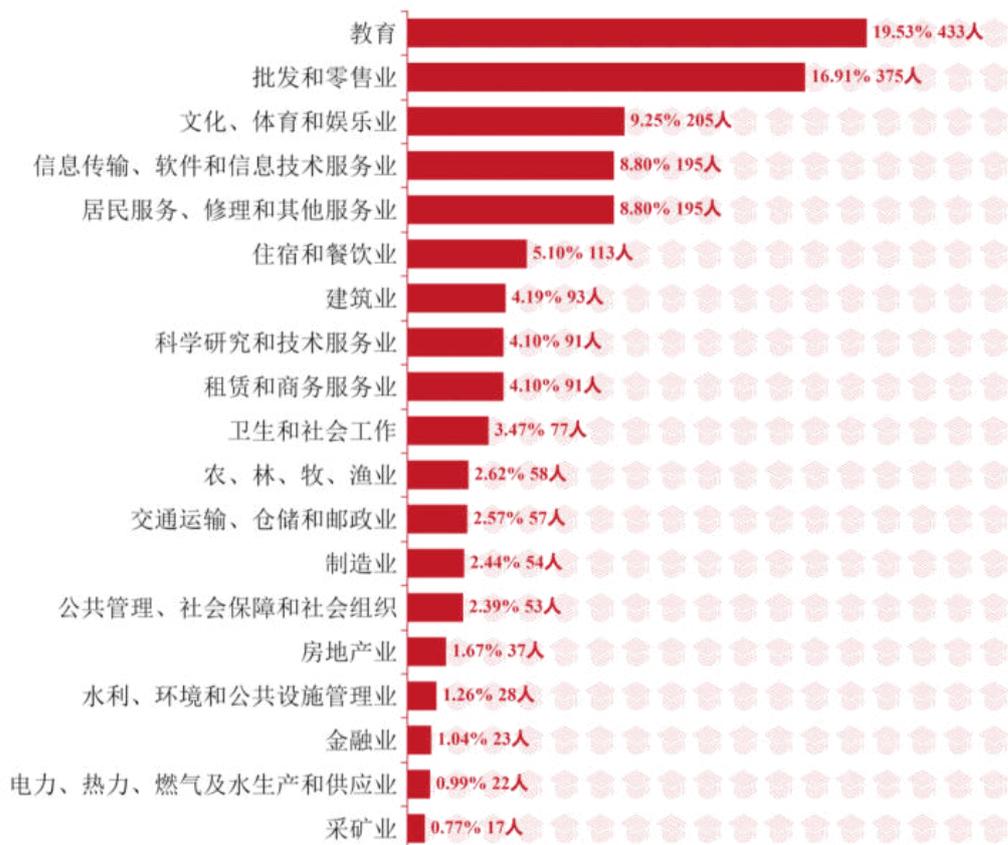


图 2-6 毕业生省内就业行业

(三) 省内就业生源地分布

在山西省就业的毕业生中，92.42%的毕业生为山西籍生源，7.58%的毕业生为非山西籍生源。在学校所在城市晋中市就业的毕业生中，90.38%的毕业生为山西籍生源，9.62%的毕业生为非山西籍生源。

表 2-3 省内就业毕业生生源地分布

生源属性	就业地	就业人数	占比
山西籍	山西省	2049	92.42%
非山西籍	山西省	168	7.58%
总计		2217	100.00%

生源属性	就业地	就业人数	占比
山西籍	本市	263	90.38%
非山西籍	本市	28	9.62%
总计		291	100.00%

各生源地的毕业生到山西省就业的流向如下图所示。

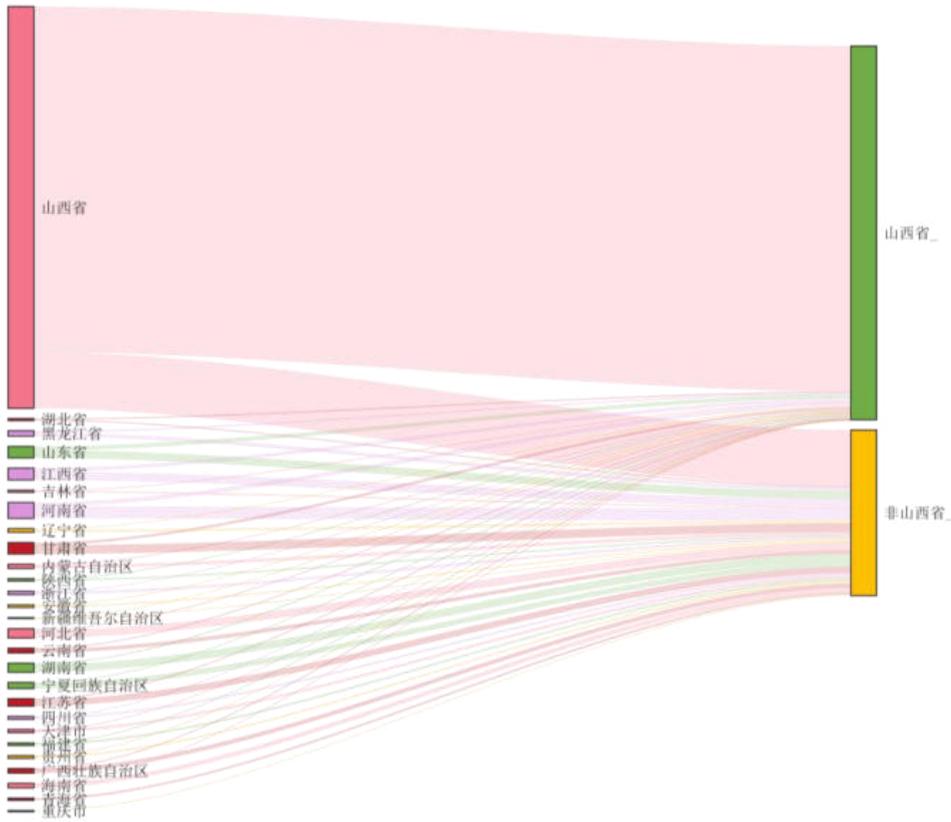


图 2-7 各省生源（左）到山西省（右）就业流向

七、重点企业就业情况

毕业生进入 500 强企业⁷就业人数为 67 人，占已落实就业单位毕业生的 2.09%。

表 2-4 毕业生 500 强企业就业情况（人数≥2 人）

集团名称	就业人数
中国联合网络通信股份有限公司	8
无锡药明康德新药开发股份有限公司	7
晋能控股集团有限公司	7
中国工商银行股份有限公司	5
中国移动通信集团有限公司	4
中国农业银行股份有限公司	3
天地科技股份有限公司	3
中国人寿保险（集团）公司	2
中国邮政集团有限公司	2
中国铁路工程集团有限公司	2
顺丰控股股份有限公司	2
中国银行股份有限公司	2
其他	20
总计	67

⁷ 世界 500 强/中国 500 强数据来源于财富中文网 2022 年 500 强排行榜，采用企业名称关键字进行匹配，同时为世界 500 强和中国 500 强的企业统一核算为世界 500 强。

03

**毕业生
升学情况**



第三章 毕业生升学情况

一、总体升学情况

(一) 升学率

毕业生总体升学人数 923 人，升学率为 13.90%。其中国内升学 893 人，国内升学率为 13.44%；出国（境）30 人，出国（境）率为 0.46%。

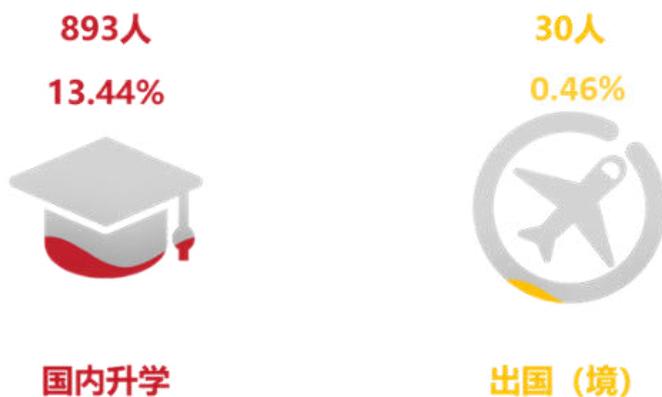


图 3-1 毕业生升学情况

(二) 分院系及专业升学情况

1. 本科毕业生分院系及专业升学情况

本科毕业生升学率排名前三的院系为“化学与材料学院”（升学 112 人，升学率 34.46%）、“生物科学与技术学院”（升学 95 人，升学率 31.35%）、“物理系”（升学 83 人，升学率 28.23%）。

本科毕业生升学率排名前三的专业为“化学”（升学 67 人，升学率 37.64%）、“物理学”（升学 69 人，升学率 33.33%）、“生物科学”（升学 67 人，升学率 31.60%）。

表 3-1 本科毕业生分院系及专业升学情况

院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学人数	升学率
教育学院	小学教育	236	17	-	17	7.20%
	学前教育	215	7	-	7	3.26%
	应用心理学	78	3	-	3	3.85%
	教育学	43	10	-	10	23.26%
教育学院 小计		572	37	-	37	6.47%
数学与统计学院	数学与应用数学	253	49	-	49	19.37%
	信息与计算科学	86	8	-	8	9.30%
数学与统计学院 小计		339	57	-	57	16.81%

院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学人数	升学率
设计系	视觉传达设计	84	1	-	1	1.19%
	环境设计	75	1	-	1	1.33%
	产品设计	35	-	-	-	-
设计系 小计		194	2	-	2	1.03%
法律系	法学	202	21	1	22	10.89%
	政治学与行政学	89	17	1	18	20.22%
法律系 小计		291	38	2	40	13.75%
美术与影视学院	美术学	269	9	1	10	3.72%
	戏剧影视文学	130	14	3	17	13.08%
	动画	73	1	-	1	1.37%
	广播电视编导	68	2	1	3	4.41%
美术与影视学院 小计		540	26	5	31	5.74%
化学与材料学院	化学	178	67	-	67	37.64%
	应用化学	147	45	-	45	30.61%
化学与材料学院 小计		325	112	-	112	34.46%
历史与文博学院	历史学	186	30	1	31	16.67%
	文物与博物馆学	87	17	-	17	19.54%
	人文教育	86	12	-	12	13.95%
历史与文博学院 小计		359	59	1	60	16.71%
舞蹈系	舞蹈编导	112	4	-	4	3.57%
	舞蹈表演	86	-	-	-	-
	舞蹈学	38	1	-	1	2.63%
舞蹈系 小计		236	5	-	5	2.12%
马克思主义学院	思想政治教育	102	27	-	27	26.47%
马克思主义学院 小计		102	27	-	27	26.47%
书法系	书法学	197	16	-	16	8.12%
书法系 小计		197	16	-	16	8.12%
物理系	物理学	207	69	-	69	33.33%
	科学教育	87	13	1	14	16.09%
物理系 小计		294	82	1	83	28.23%
经济与管理学院	经济学	141	10	1	11	7.80%
	城市管理	92	13	1	14	15.22%
	土地资源管理	88	13	-	13	14.77%
	旅游管理	88	4	-	4	4.55%
	信用管理	69	10	1	11	15.94%
经济与管理学院 小计		478	50	3	53	11.09%
音乐系	音乐学	134	6	2	8	5.97%
	音乐表演	117	9	3	12	10.26%
	作曲与作曲技术理论	20	3	-	3	15.00%
音乐系 小计		271	18	5	23	8.49%
外语系	英语	226	15	1	16	7.08%
	翻译	134	16	3	19	14.18%
外语系 小计		360	31	4	35	9.72%
生物科学与技术学院	生物科学	212	67	-	67	31.60%
	生物技术	91	28	-	28	30.77%
生物科学与技术学院 小计		303	95	-	95	31.35%
文学院	汉语言文学	182	25	-	25	13.74%



院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学人数	升学率
	广播电视学	80	9	2	11	13.75%
文学院 小计		262	34	2	36	13.74%
地理科学学院	人文地理与城乡规划	193	38	1	39	20.21%
	地理科学	189	47	-	47	24.87%
	地理信息科学	86	16	1	17	19.77%
	自然地理与资源环境	83	12	-	12	14.46%
地理科学学院 小计		551	113	2	115	20.87%
体育学院	体育教育	156	18	-	18	11.54%
	社会体育指导与管理	78	14	-	14	17.95%
体育学院 小计		234	32	-	32	13.68%
计算机科学与技术学院	计算机科学与技术	181	25	2	27	14.92%
	物联网工程	150	12	1	13	8.67%
	数据科学与大数据技术	87	14	-	14	16.09%
计算机科学与技术学院 小计		418	51	3	54	12.92%
总计		6326	885	28	913	14.43%

2. 毕业研究生分院系及专业升学情况

毕业研究生升学率排名前三的院系为“生物科学与技术学院”(升学 3 人, 升学率 15.79%)、“数学与统计学院”(升学 4 人, 升学率 10.00%)、“物理系”(升学 1 人, 升学率 8.33%)。

毕业研究生升学率排名前三的专业为“动物学”(升学 2 人, 升学率 66.67%)、“计算数学”(升学 3 人, 升学率 42.86%)、“植物学”(升学 1 人, 升学率 25.00%)。

表 3-2 毕业研究生分院系及专业升学情况

院系	专业	毕业生人数	国内升学人数	出国(境)人数	升学人数	升学率
马克思主义学院	学科教学(思政)	13	-	-	-	-
马克思主义学院 小计		13	-	-	-	-
美术与影视学院	美术	11	-	-	-	-
	艺术学理论	5	-	-	-	-
美术与影视学院 小计		16	-	-	-	-
历史与文博学院	历史地理学	7	-	-	-	-
	中国古代史	4	-	-	-	-
历史与文博学院 小计		11	-	-	-	-
舞蹈系	舞蹈	8	-	-	-	-
舞蹈系 小计		8	-	-	-	-
化学与材料学院	学科教学(化学)	14	-	-	-	-
化学与材料学院 小计		14	-	-	-	-
音乐系	音乐	31	-	-	-	-
音乐系 小计		31	-	-	-	-

院系	专业	毕业生 人数	国内升学 人数	出国(境) 人数	升学人数	升学率
经济与管理学院	旅游管理	15	-	-	-	-
经济与管理学院 小计		15	-	-	-	-
外语系	学科教学(英语)	26	-	1	1	3.85%
外语系 小计		26	-	1	1	3.85%
物理系	学科教学(物理)	12	-	1	1	8.33%
物理系 小计		12	-	1	1	8.33%
数学与统计学院	学科教学(数学)	24	-	-	-	-
	计算数学	7	3	-	3	42.86%
	运筹学与控制论	6	1	-	1	16.67%
	应用数学	2	-	-	-	-
	基础数学	1	-	-	-	-
数学与统计学院 小计		40	4	-	4	10.00%
设计系	艺术设计	10	-	-	-	-
设计系 小计		10	-	-	-	-
地理科学学院	学科教学(地理)	29	-	-	-	-
	人文地理学	20	1	-	1	5.00%
	自然地理学	15	-	-	-	-
地理科学学院 小计		64	1	-	1	1.56%
文学院	学科教学(语文)	37	-	-	-	-
文学院 小计		37	-	-	-	-
生物科学与技术学院	学科教学(生物)	9	-	-	-	-
	植物学	4	1	-	1	25.00%
	动物学	3	2	-	2	66.67%
	微生物学	3	-	-	-	-
生物科学与技术学院 小计		19	3	-	3	15.79%
总计		316	8	2	10	3.16%

二、国内升学院校特征

(一) 升学院校类型

从升学院校层次来看,毕业生升学院校层次为“普通本科高校”(454人,占国内升学人数的50.84%)、“双一流高校⁸”(437人,占比48.94%)、“科研院所”(2人,占比0.22%)。

从升学院校类型来看,毕业生升学院校类型主要为“师范类院校”(320人,占比35.83%)、“综合类院校”(311人,占比34.83%)、“理工类院校”(139人,占比15.57%)。

⁸ “双一流”建设高校来自于教育部、财政部、国家发展改革委公布的《第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单》。

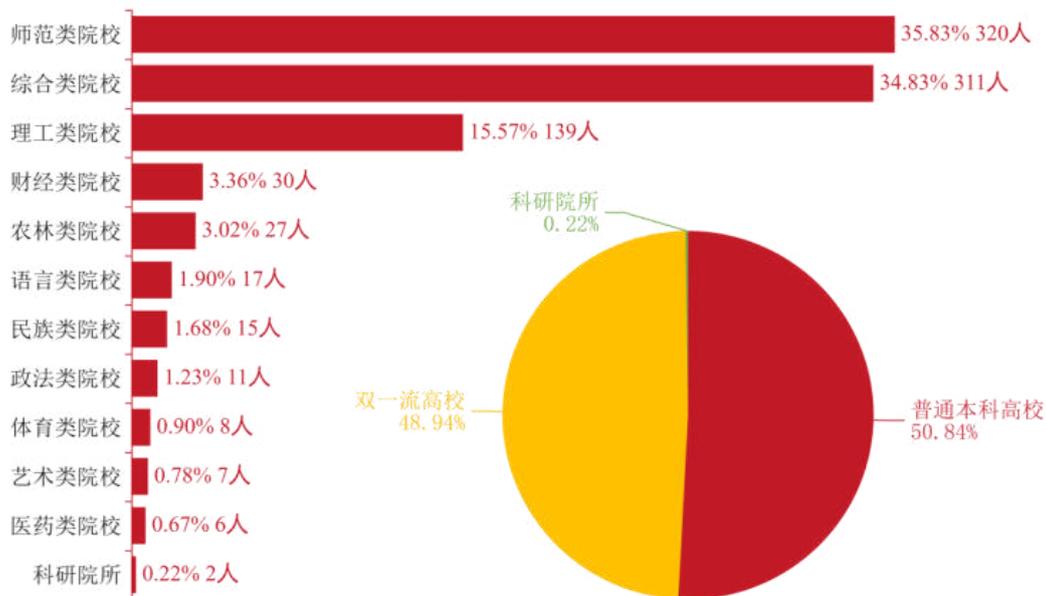


图 3-2 毕业生国内升学院校类型

(二) 升学至“双一流”建设高校名单

毕业生升学至“双一流”建设高校名单如下表所示。

表 3-3 升学至“双一流”建设高校名单 (人数≥3 人)

升学高校名称	升学人数
山西大学	113
陕西师范大学	27
西北大学	19
东北师范大学	16
河南大学	15
华中师范大学	13
郑州大学	13
首都师范大学	10
太原理工大学	9
吉林大学	9
宁波大学	7
大连理工大学	7
辽宁大学	7
长安大学	7
南开大学	7
石河子大学	6
湖南师范大学	6
云南大学	5
新疆大学	5
中国科学院大学	5
南昌大学	5
上海大学	5
中央民族大学	5
宁夏大学	5

升学高校名称	升学人数
西安交通大学	5
兰州大学	4
北京科技大学	4
海南大学	4
内蒙古大学	4
成都理工大学	4
福州大学	4
西南大学	4
西安电子科技大学	3
哈尔滨工业大学	3
华南师范大学	3
西南财经大学	3
东北农业大学	3
东北林业大学	3
东北大学	3
天津大学	3

三、出国（境）院校特征

（一）出国（境）国家/地区

毕业生出国（境）最多的国家/地区为“英国”（14人，占比46.67%）、“澳大利亚”（3人，占比10.00%）、“中国香港”（3人，占比10.00%）。

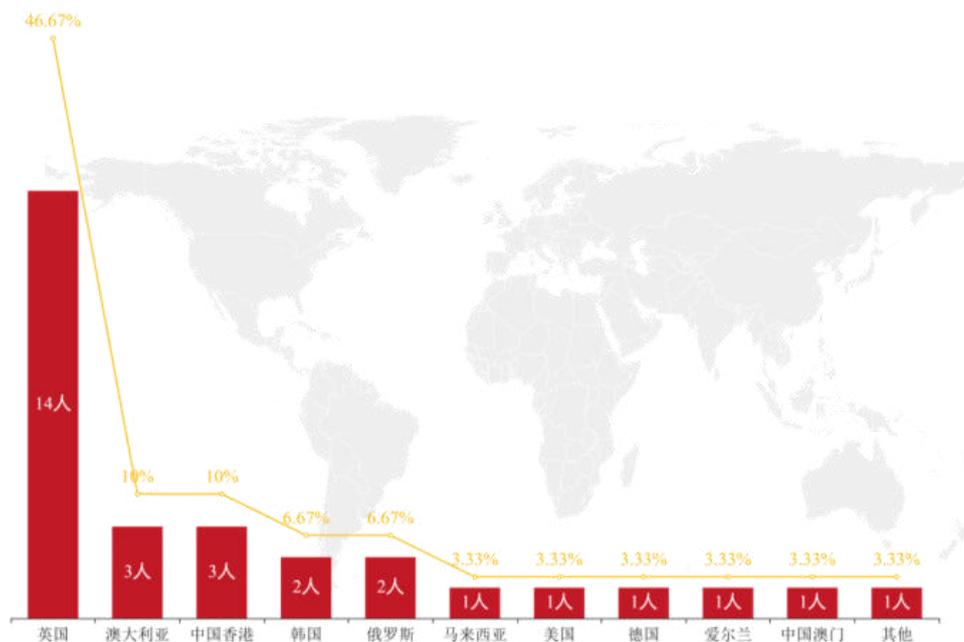


图 3-3 出国（境）国家/地区排行

（二）出国（境）高校 QS 排名

毕业生升入“QS 前 100 强”高校的有 16 人，占出国（境）总人数的 53.33%，升入



“QS 前 100-500 强”高校的有 5 人（占比 16.67%）。



图 3-4 毕业生出国（境）高校 QS 排名

四、升学反馈

（一）升学与专业相关度

毕业生升学与专业相关度为 92.35%，其中“非常相关”占比 53.47%，“相关”占比 29.80%，“比较相关”占比 9.08%。

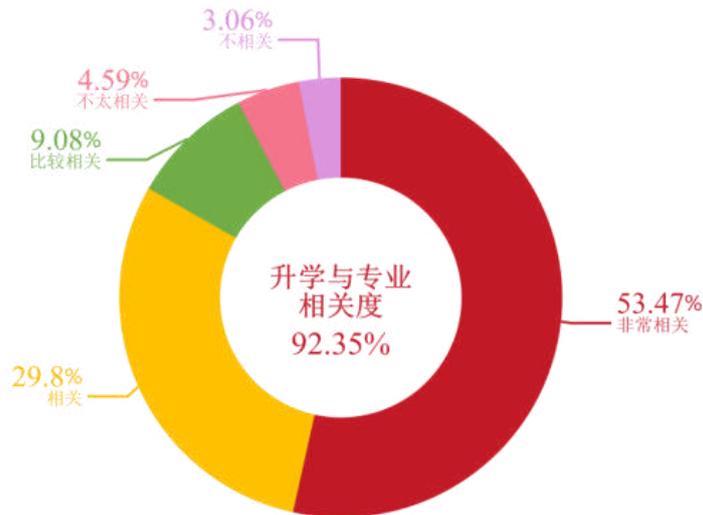


图 3-5 毕业生升学与专业相关度

分学历来看，本科毕业生升学与专业相关度为 92.29%，毕业研究生升学与专业相关度为 100.00%。

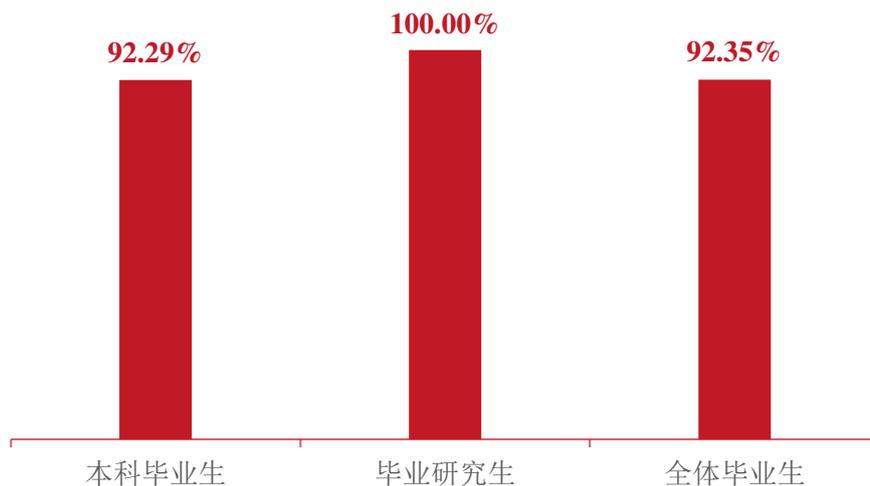


图 3-6 分学历毕业生升学与专业相关度

（二）国内升学原因

毕业生选择国内升学的主要原因为“对本专业感兴趣，愿深入学习”（占比 64.12%）、“增加就业竞争力”（占比 54.78%）、“延缓就业压力”（占比 46.71%）。

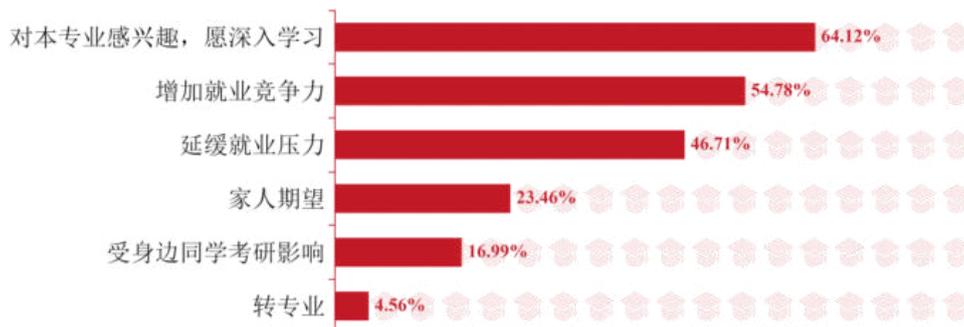


图 3-7 毕业生国内升学原因（多选题）

（三）出国（境）原因

毕业生选择出国（境）的主要原因为“增长见识，了解他国习俗与文化”（占比 57.89%）、“提升综合能力，学成建设祖国”（占比 47.37%）、“教育条件及教育方式好”（占比 44.74%）、“提升就业竞争力”（占比 42.11%）、“科研水平先进”（占比 26.32%）、“获得国外发展的机会”（占比 7.89%）、“熟悉环境，为移民准备”（占比 7.89%）、“家人安排”（占比 2.63%）。



图 3-8 毕业生出国（境）原因（多选题）

04

**毕业生
就业反馈**

第四章 毕业生就业反馈

本部分数据来源于“太原师范学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，通过毕业生对于就业结果的综合评价来反馈就业质量。毕业生反馈主要从就业满意度、就业适配性、社会保障情况、职业发展、就业稳定性、就业公平性、疫情影响、自由职业分析、未就业分析等九个方面进行分析。

一、就业满意度

毕业生就业满意度为 85.14%，其中“非常满意”占比 16.95%，“满意”占比 27.76%，“比较满意”占比 40.43%。

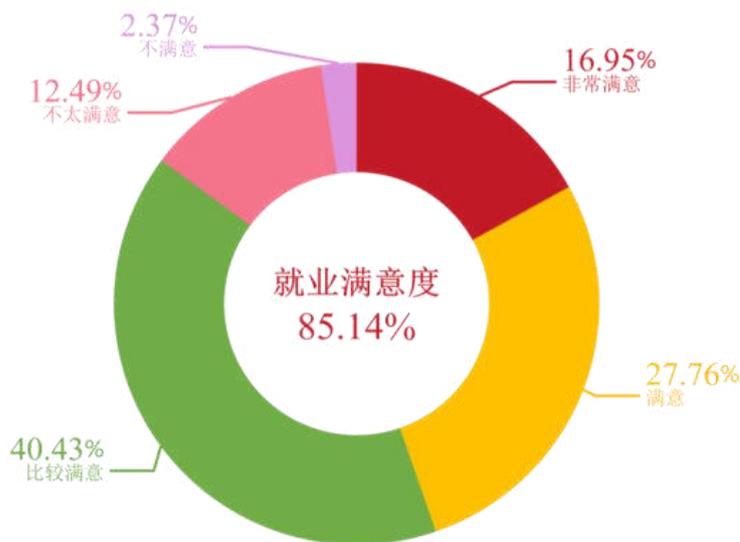


图 4-1 毕业生就业满意度

分学历来看，本科毕业生就业满意度为 84.90%，毕业研究生就业满意度为 90.20%。

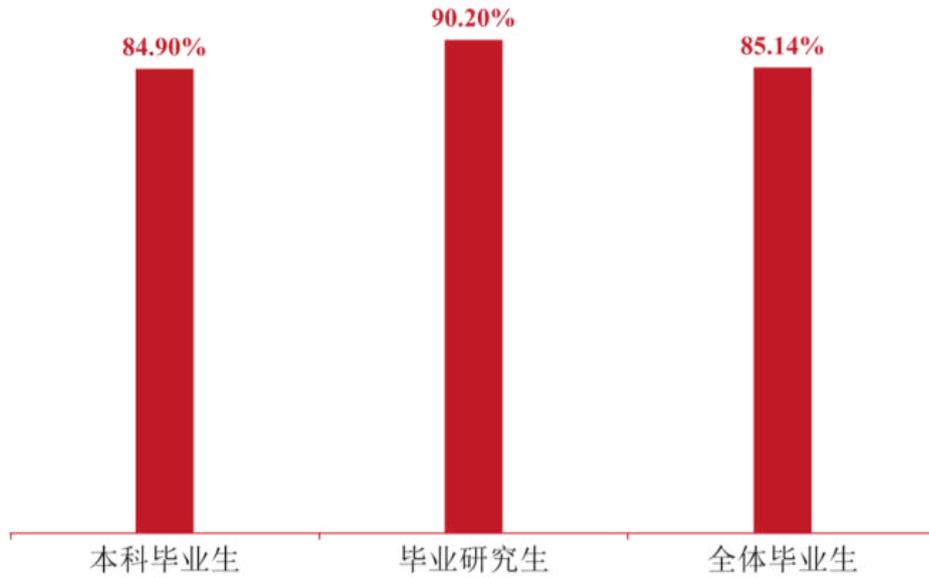


图 4-2 分学历毕业生就业满意度

二、就业适配性

(一) 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 68.44%，其中“非常相关”占比 25.01%，“相关”占比 21.53%，“比较相关”占比 21.90%，“不太相关”占比 17.39%，“不相关”占比 14.16%。

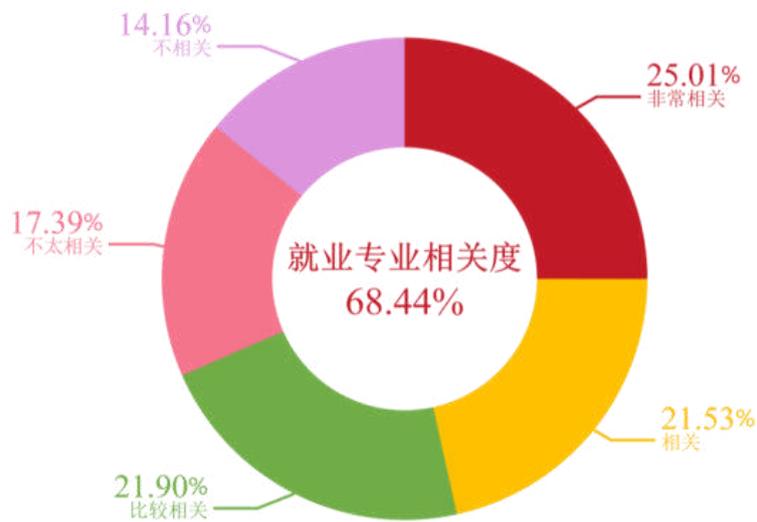


图 4-3 毕业生就业与专业相关度

分学历来看，本科毕业生就业与专业相关度为 67.36%，毕业研究生就业与专业相关度为 85.92%。

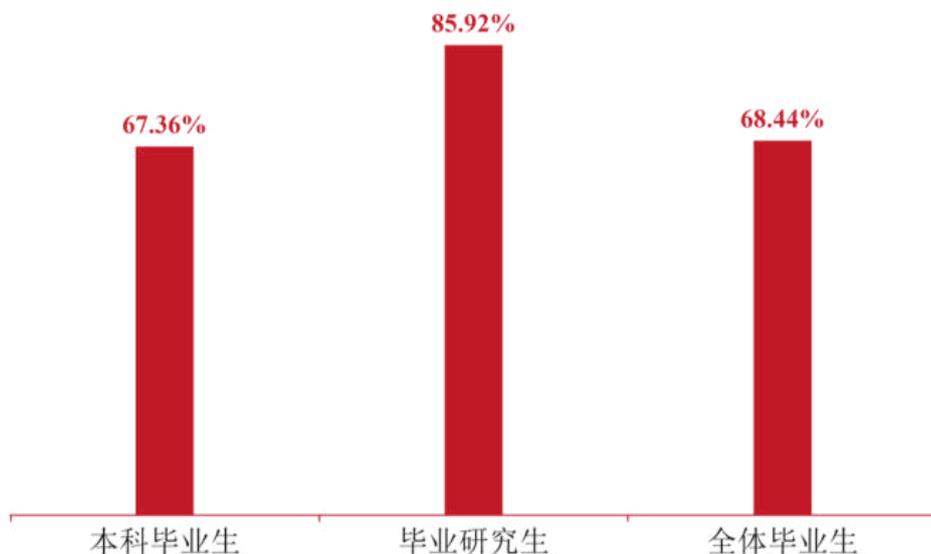


图 4-4 分学历毕业生就业专业相关度

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“迫于现实先就业再择业”（占比 48.19%）、“专业工作岗位招聘少”（占比 29.35%）、“专业工作不符合自己的职业期待或规划”（占比 28.14%）。



图 4-5 就业与专业不相关原因（多选题）

（二）专业就业前景预期

毕业生对自身所学专业的就业前景乐观度为 77.90%，其中“非常乐观”占比 15.16%，“乐观”占比 21.70%，“比较乐观”占比 41.04%。

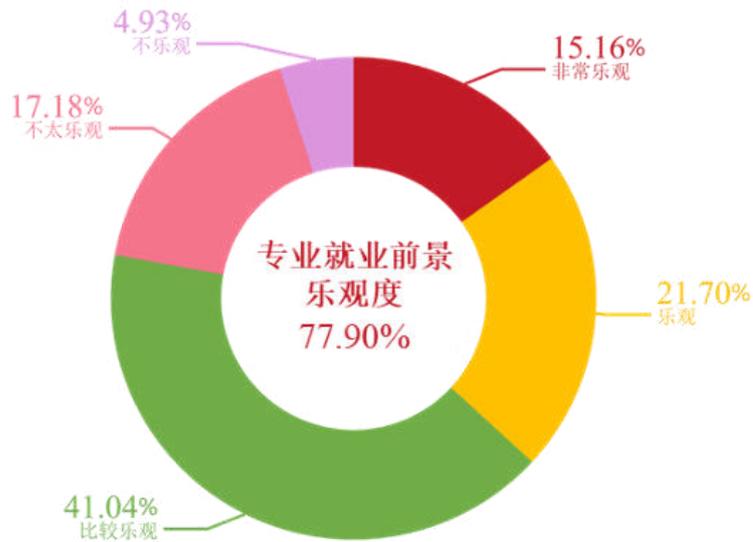


图 4-6 专业就业前景预期

分学历来看，本科毕业生对所专业的就业前景乐观度为 77.34%，毕业研究生对所专业的就业前景乐观度为 86.62%。

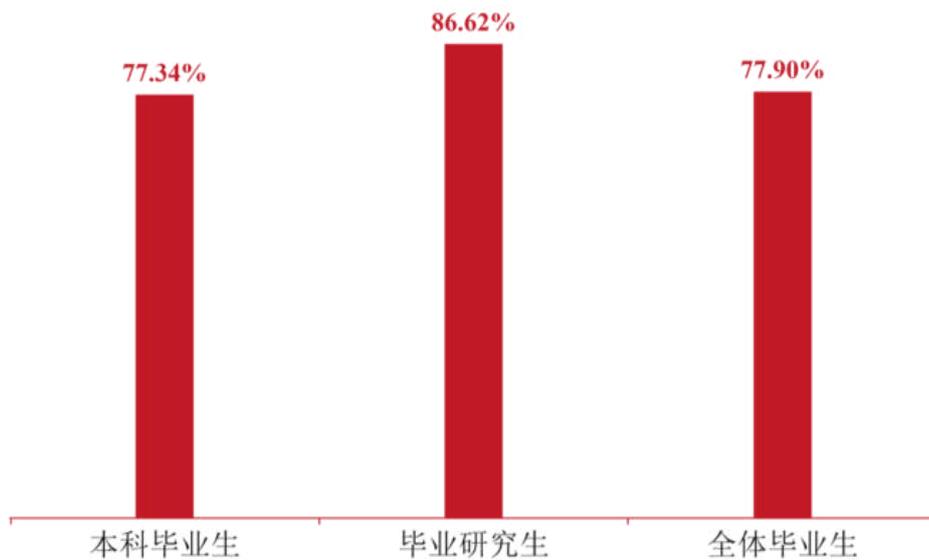


图 4-7 分学历毕业生专业就业前景预期

(三) 职业期待匹配度

毕业生职业期待匹配度为 75.08%，其中“非常匹配”占比 16.11%，“匹配”占比 20.17%，“比较匹配”占比 38.80%。

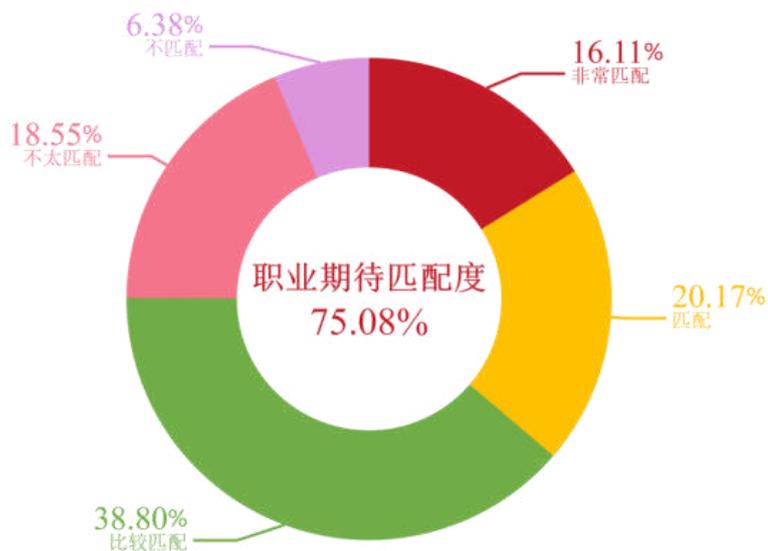


图 4-8 毕业生职业期待匹配度

分学历来看，本科毕业生职业期待匹配度为 74.18%，毕业研究生职业期待匹配度为 89.44%。

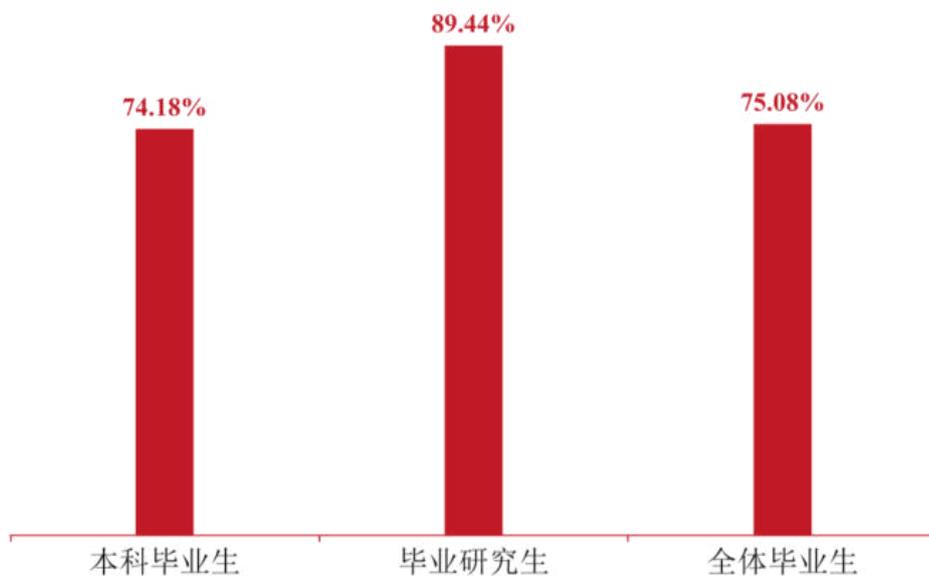


图 4-9 分学历毕业生职业期待匹配度

(四) 人职匹配度

人职匹配度根据帕森斯的人职匹配理论即特质因素理论，从人的特质即能力倾向、兴趣、价值观和性格等方面来衡量个人是否适应职业。匹配程度分为 5 个等级，评分越高，匹配程度越高，此处的匹配度为样本的均值。

毕业生评价目前从事的职业与性格的匹配度为 3.65 分，价值观匹配度为 3.68 分，兴趣匹配度为 3.59 分，能力匹配度为 3.67 分。



图 4-10 毕业生人职匹配度

三、社会保障情况

毕业生社会保障度为 56.35%，其中“除四险一金⁹外，还有其他保障”占比 26.80%，“四险一金”占比 14.71%，“四险”占比 14.84%。

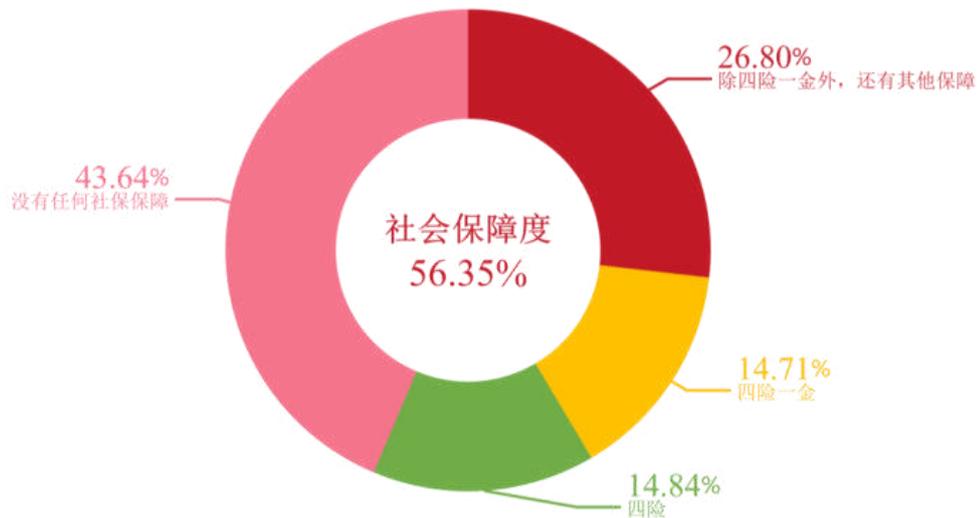


图 4-11 毕业生社会保障情况

毕业生社会保障满意度为 72.03%，其中“非常满意”占比 11.42%，“满意”占比 21.76%，“比较满意”占比 38.85%。

⁹四险一金指的是养老保险、医疗保险（包含生育保险）、工伤保险、失业保险和住房公积金。

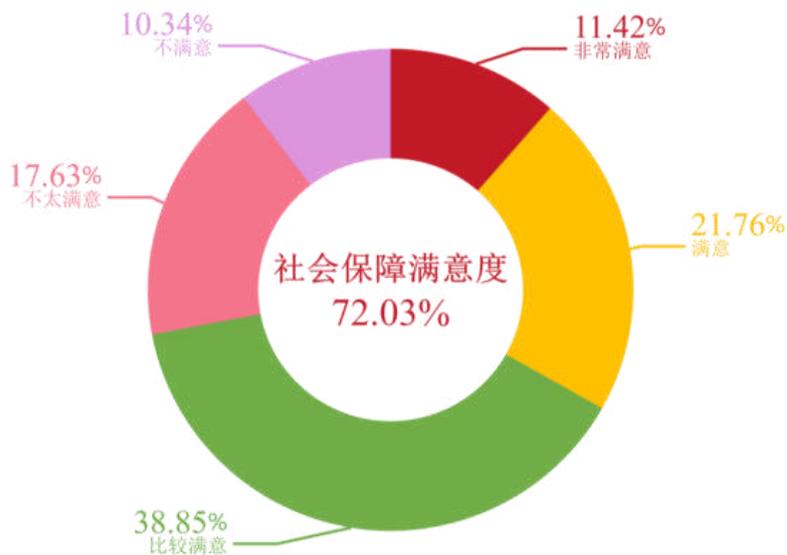


图 4-12 毕业生对社会保障满意度

分学历来看，本科毕业生社会保障度为 54.67%，对目前社会保障满意度为 71.73%；毕业研究生社会保障度为 83.10%，对目前社会保障满意度为 76.76%。

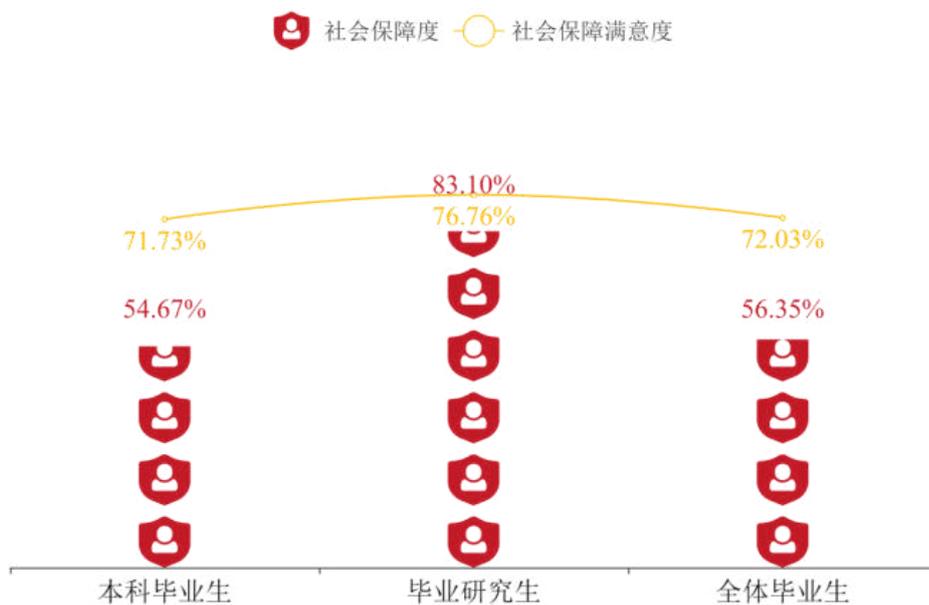


图 4-13 分学历毕业生社会保障度及满意度

四、职业发展

（一）用人单位综合评价

毕业生对用人单位综合满意度为 90.21%，其中“非常满意”占比 22.43%，“满意”占比 31.18%，“比较满意”占比 36.60%。

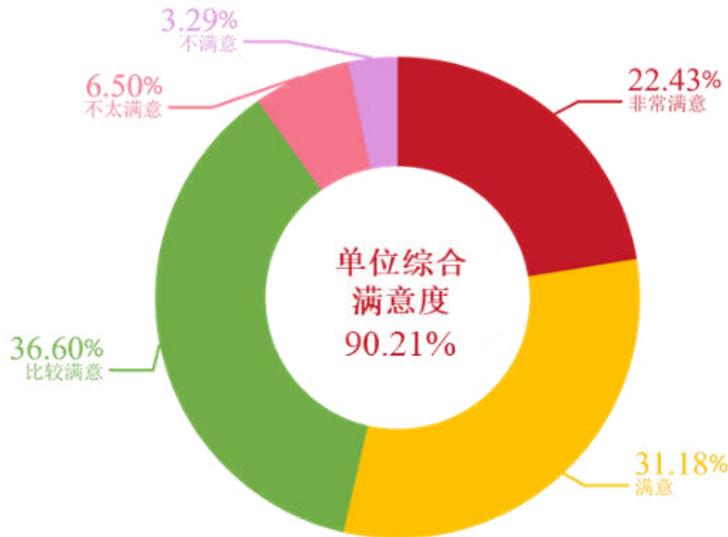


图 4-14 毕业生对用人单位综合满意度

分学历来看，本科毕业生对用人单位综合满意度为 90.12%，毕业研究生对用人单位综合满意度为 91.55%。

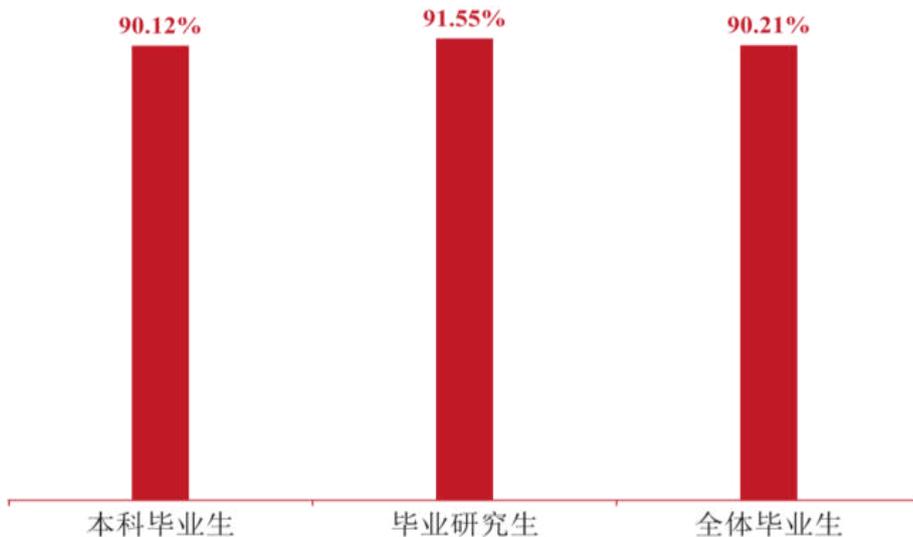


图 4-15 分学历毕业生对用人单位综合满意度

(二) 用人单位分项评价

毕业生对用人单位的满意度从十二个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“不满意”=1分，此处的满意度为样本评分的均值。

五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“工作氛围”（3.80分）、“工作环境”（3.69分）、“工作地点”（3.64分）。

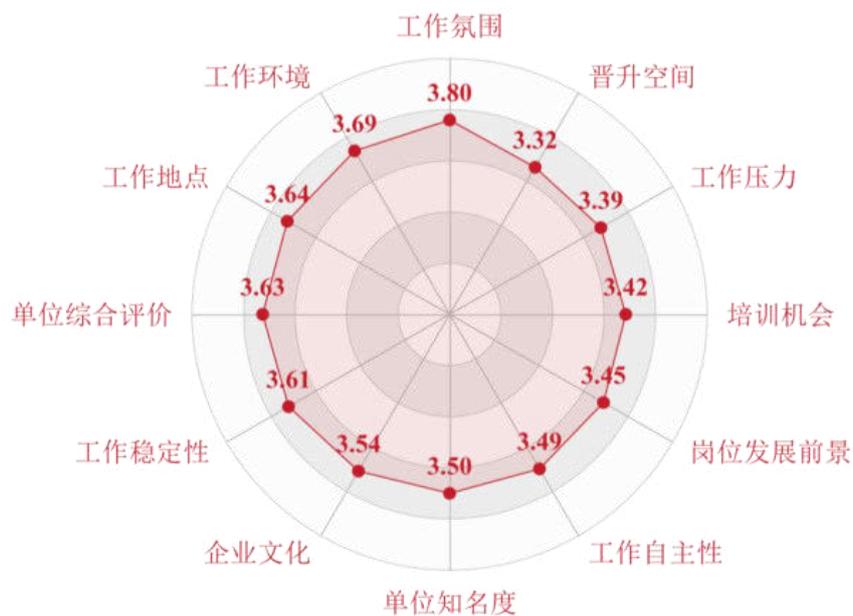


图 4-16 毕业生对用人单位分项评分

（三）职业发展前景预期

毕业生对未来长期的职业发展前景乐观度为 80.87%，其中“非常乐观”占比 15.11%，“乐观”占比 37.35%，“比较乐观”占比 28.41%。

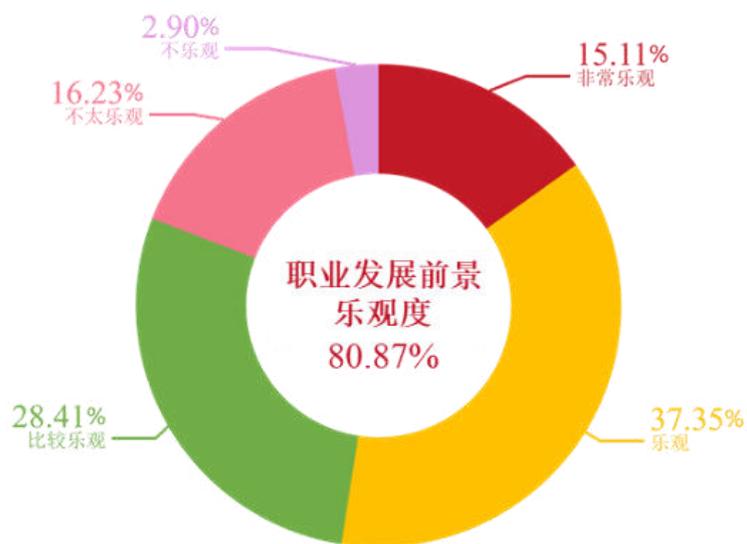


图 4-17 毕业生对职业发展前景预期

分学历来看，本科毕业生对未来长期的职业发展前景乐观度为 80.42%，毕业研究生职业发展前景期望度为 88.03%。

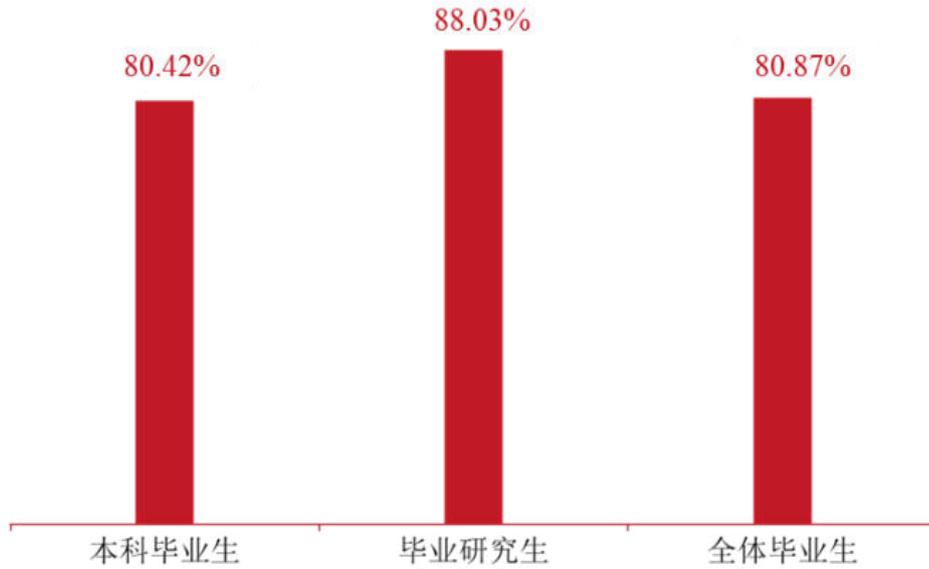


图 4-18 分学历毕业生职业发展前景预期

五、就业稳定性

(一) 稳定性

以毕业生毕业半年左右依旧在岗的情况来衡量就业稳定性，毕业生综合稳定性为 89.49%（离职率 10.51%），其中“工作单位和岗位无变动”占比 81.53%，“换岗位没换工作单位”占比 7.96%。

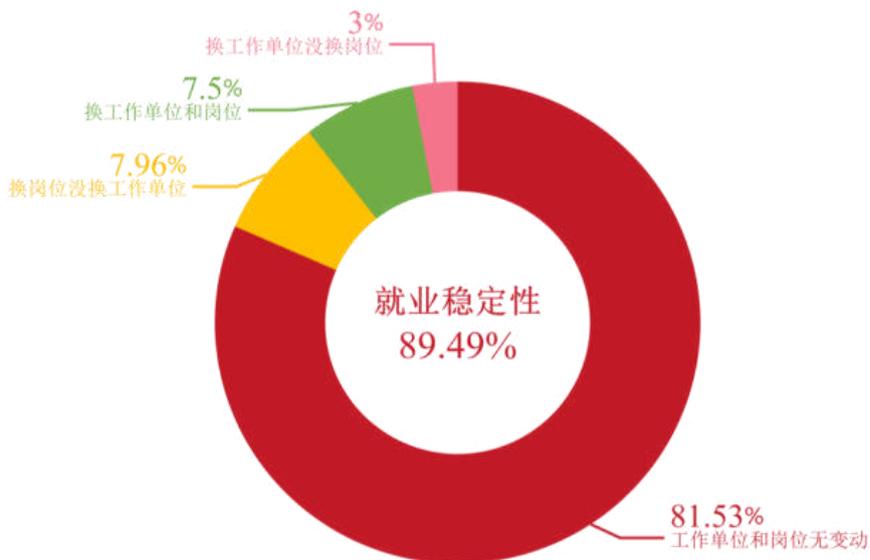


图 4-19 毕业生就业稳定性（离职率衡量）

分学历来看，本科毕业生就业稳定性为 89.01%，毕业研究生就业稳定性为 97.18%。

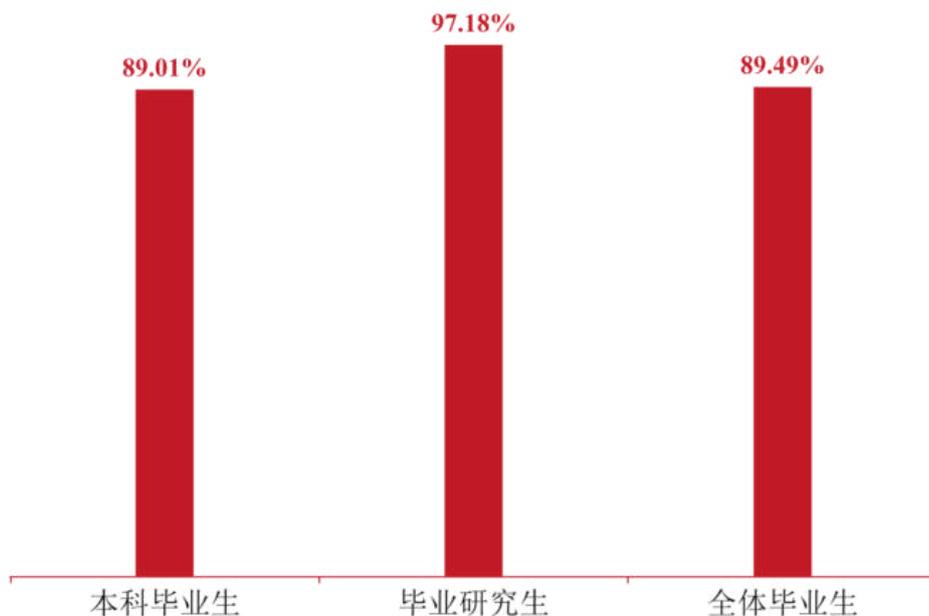


图 4-20 分学历毕业生就业稳定性

（二）离职原因

离职过毕业生的离职原因主要为“薪资福利差”（占比 30.43%）、“发展空间不大”（占比 30.02%）、“工作压力大”（占比 26.71%）。

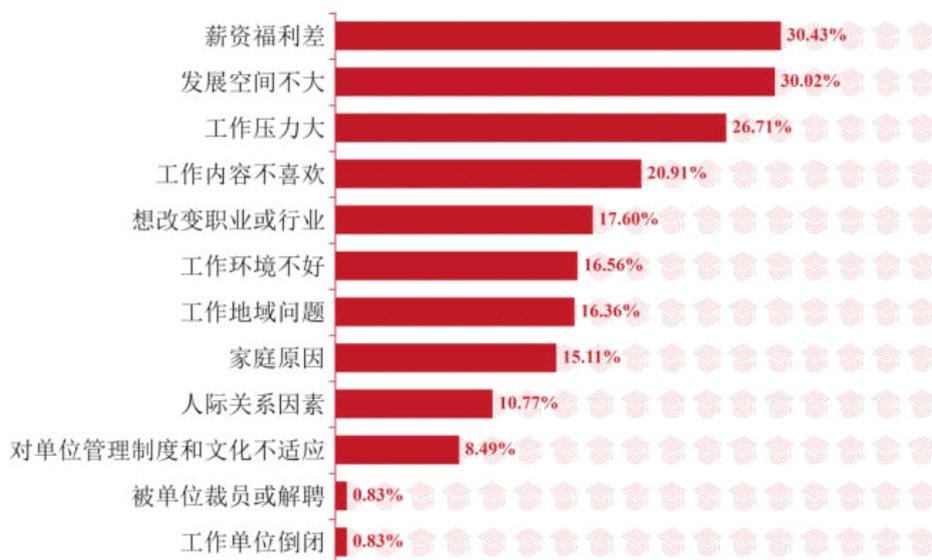


图 4-21 毕业生离职原因（多选题）

六、就业公平性

毕业生在求职中遇到过就业歧视的占比为 59.86%，主要歧视因素为“实践经验”（占比 50.91%）、“毕业院校”（占比 46.98%）、“学历层次”（占比 37.45%）。

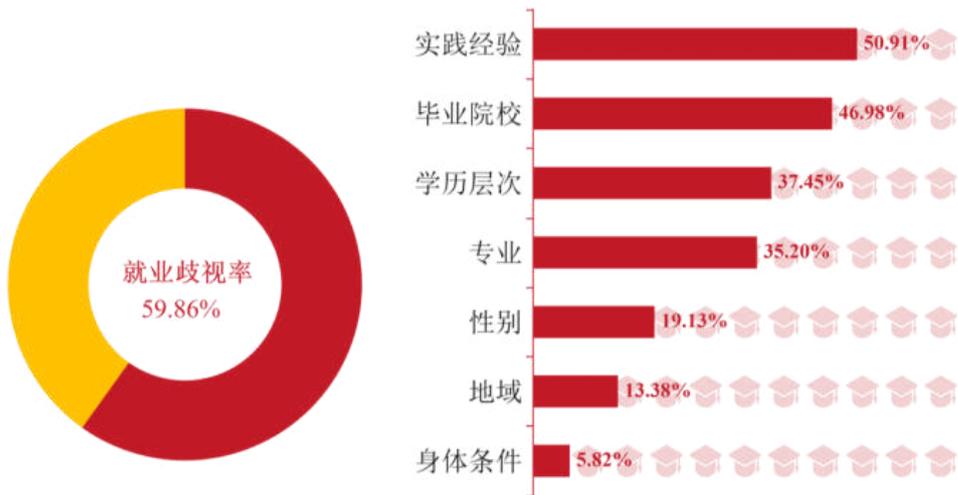


图 4-22 毕业生就业遇到就业歧视的情况（多选题）

七、疫情影响

（一）对职业规划的影响

疫情对毕业生的职业规划影响度为 73.38%，主要体现在“就业地区选择”（占比 38.26%）、“职业选择”（占比 32.03%）、“行业选择”（占比 29.14%）。



图 4-23 疫情对职业规划的影响（多选题）

（二）对就业心态的影响

面对疫情，毕业生的求职心态乐观度为 79.73%，其中“非常乐观”占比 14.50%，“乐观”占比 23.64%，“比较乐观”占比 41.59%。

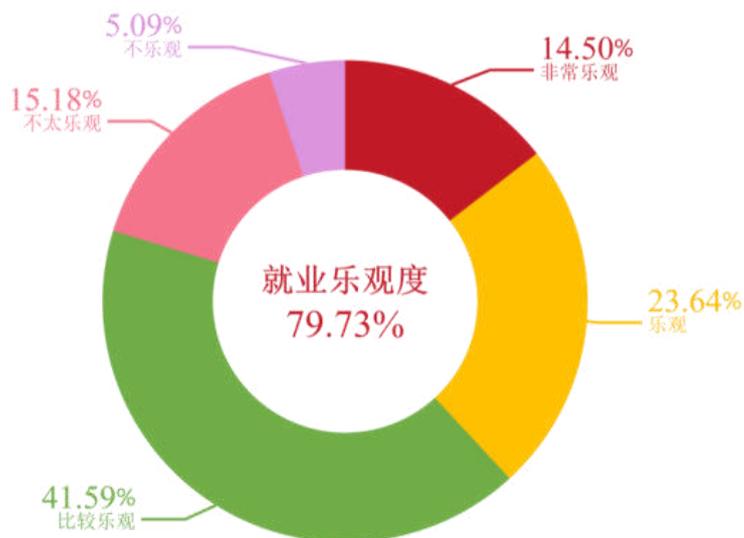


图 4-24 疫情对就业心态的影响

分学历来看，本科毕业生求职心态乐观度为 79.49%，毕业研究生求职心态乐观度为 85.45%。

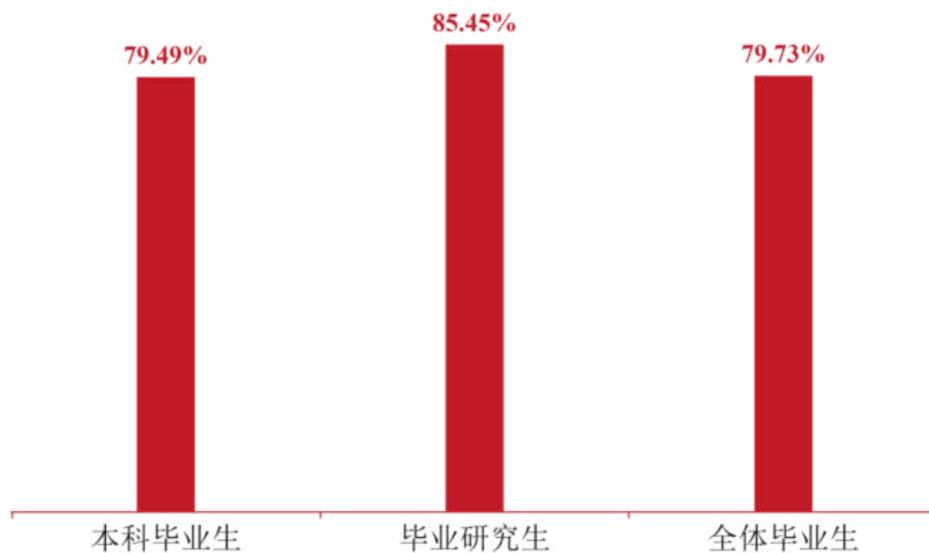


图 4-25 分学历毕业生求职心态乐观度

八、自由职业分析

(一) 自由职业情况

1. 自由职业岗位类型

毕业生自由职业的岗位类型主要为“教育相关工作者（如家教）”（占比 42.81%）、“其他”（占比 32.81%）、“艺术工作者”（占比 10.18%）。

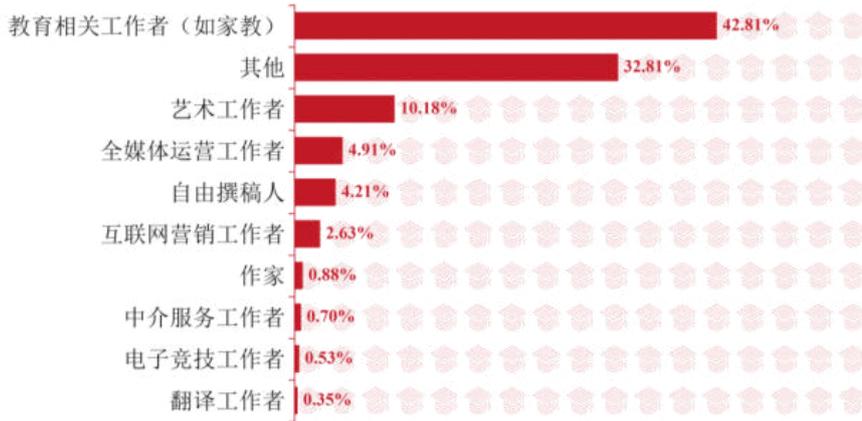


图 4-26 毕业生自由职业岗位类型

2.自由职业原因

毕业生选择自由职业的原因主要为“离家近/在家办公方便”（占比 36.14%）、“弹性收入”（占比 35.96%）、“兴趣爱好”（占比 29.30%）。

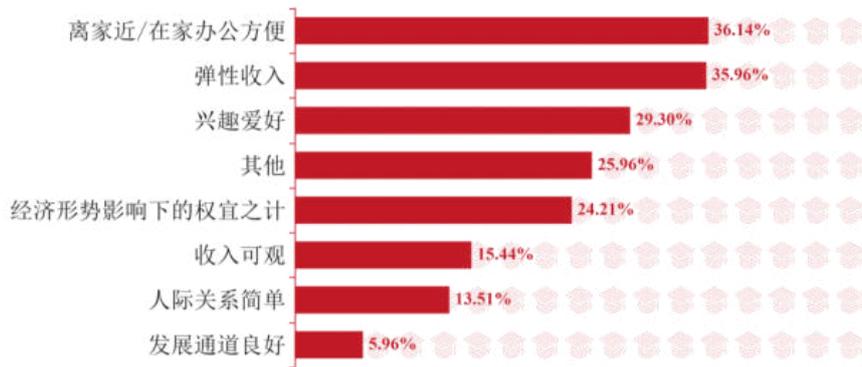


图 4-27 毕业生选择自由职业原因（多选题）

3.自由职业工作时长

自由职业毕业生的每周平均工作时长主要为“5天”（占比 54.95%）、“6天”（占比 18.00%）、“7天”（占比 8.79%）。

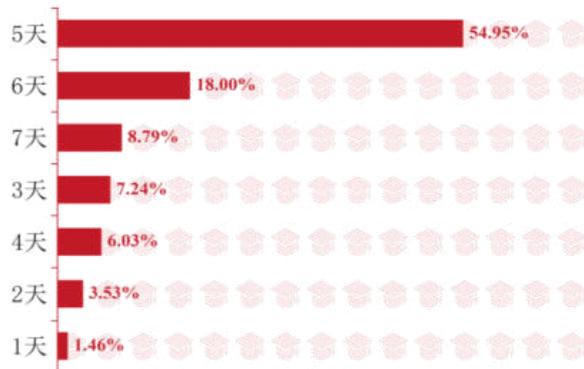


图 4-28 自由职业毕业生每周工作时长

自由职业毕业生的每天平均工作时长主要为“6-8小时”（占比42.67%）、“8-10小时”（占比24.93%）、“4-6小时”（占比13.02%）。

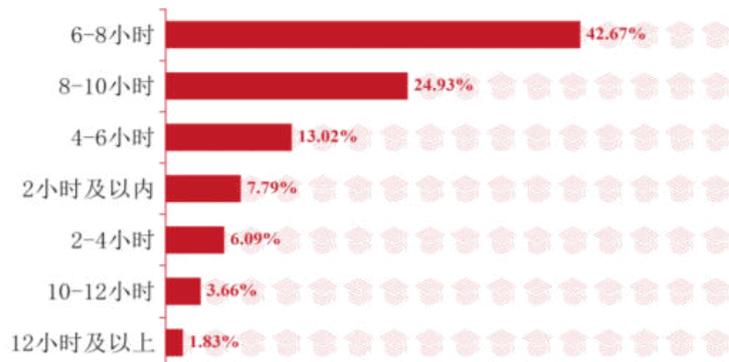


图 4-29 自由职业毕业生每天工作时长

（二）自由职业未来打算

自由职业毕业生的未来打算主要为“短期并持续关注其他单位就业的机会”（占比39.53%）、“短期并持续为升学做准备”（占比27.23%）。

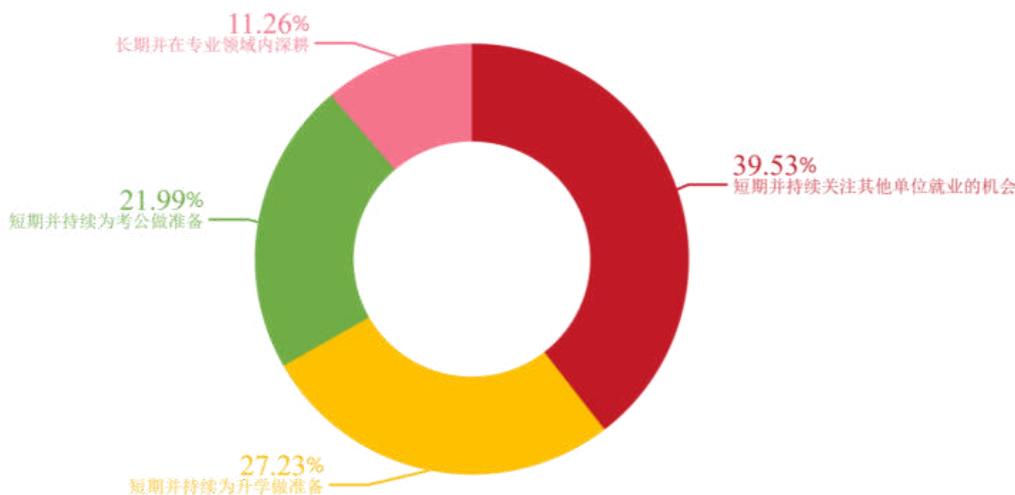


图 4-30 自由职业毕业生未来打算

九、未就业分析

截止于2022年10月11日，未落实毕业去向的毕业生有1111人，未落实率16.73%。本节主要分析未就业毕业生对于目前状况的反馈。

（一）未就业原因

有就业意向的毕业生认为自己暂未就业的主要原因为“有工作意向，还在观望”（占比35.40%）、“缺乏相关实习、实践经验”（占比17.04%）、“受疫情影响招聘信息获取渠



道较少”（占比 12.17%）。

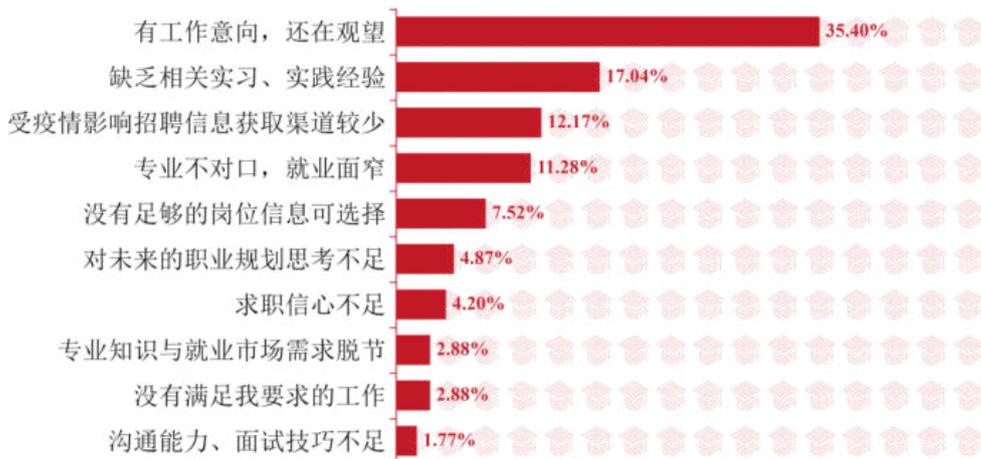


图 4-31 毕业生暂未成功就业原因

（二）备考规划

拟参加公招考试和拟升学的毕业生中，主要的备考规划为“短期内不工作全心备考”（占比 58.05%），其他规划为“边工作边备考”（占比 31.33%）和“长期不工作全心备考，直至录取”（占比 10.62%）。

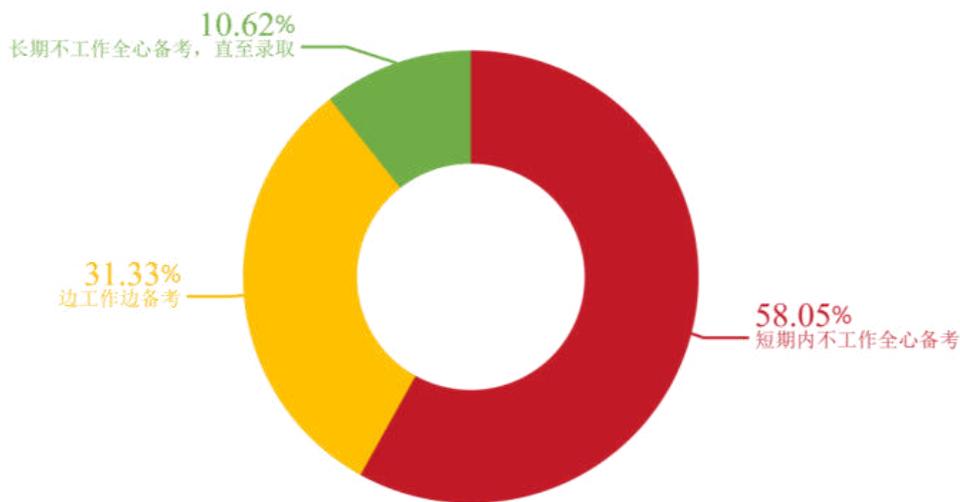


图 4-32 未就业毕业生备考规划

（三）期望帮扶

有就业意向的毕业生在求职过程中期望得到的帮扶主要为“求职技巧培训”（占比 43.53%）、“就业信息推送”（占比 36.47%）、“推荐岗位”（占比 31.76%）。

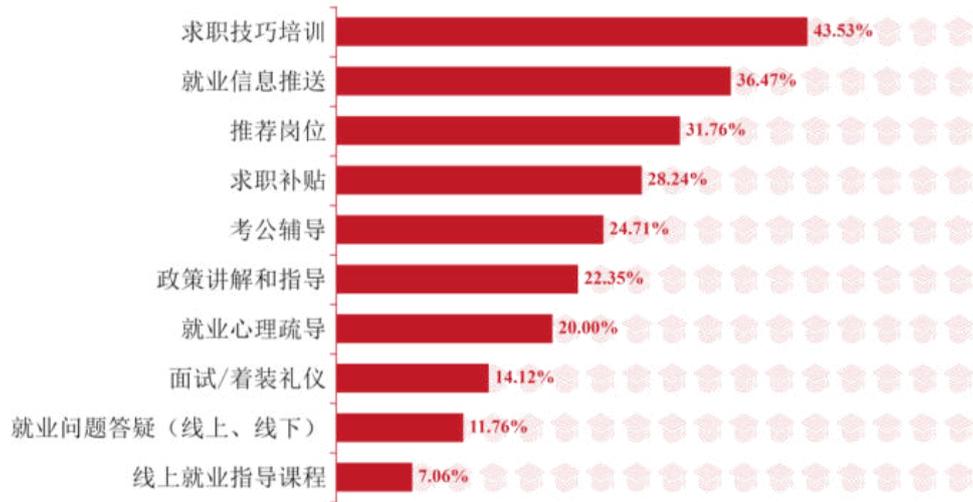


图 4-33 未就业毕业生期望帮扶（多选题）

05

**毕业生
教育教学反馈**

第五章 毕业生教育教学反馈

本部分数据来源于“太原师范学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”，主要从毕业生对母校评价、教育教学评价、就业创业服务评价三个方面分析。

一、毕业生对母校评价

（一）母校推荐度

毕业生对母校推荐度为 93.42%，其中“非常愿意”占比 32.28%，“愿意”占比 36.37%，“比较愿意”占比 24.77%。

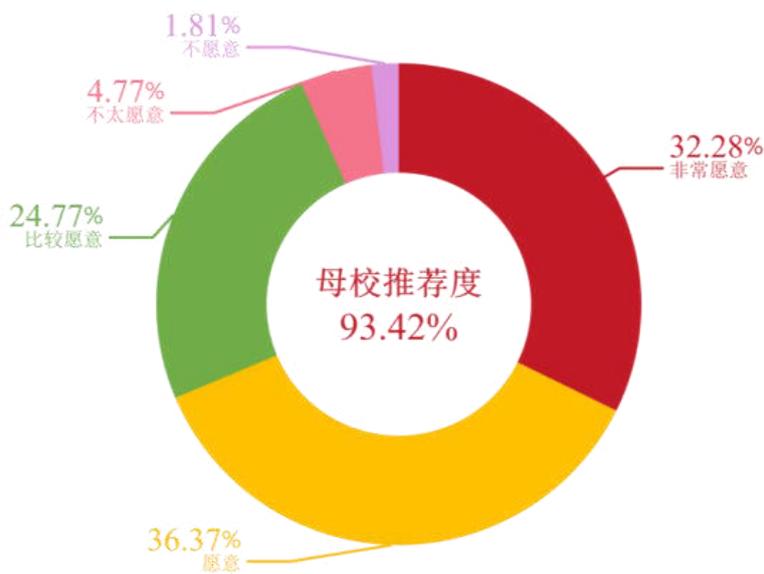


图 5-1 毕业生对母校推荐度

分学历来看，本科毕业生对母校推荐度为 93.52%，毕业研究生对母校推荐度为 91.36%。

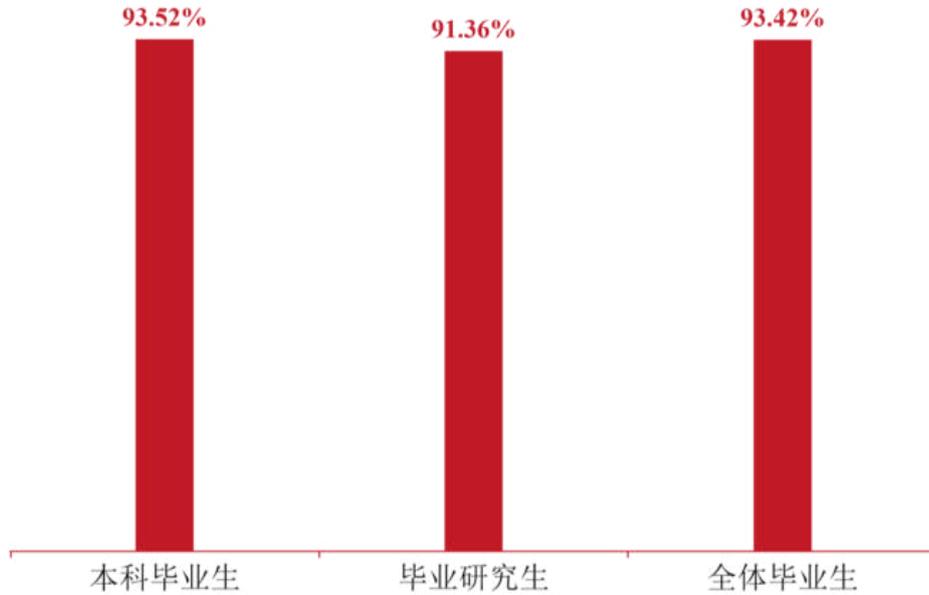


图 5-2 分学历毕业生母校推荐度

(二) 母校满意度

毕业生对母校满意度为 96.07%，其中“非常满意”占比 32.12%，“满意”占比 36.05%，“比较满意”占比 27.90%。

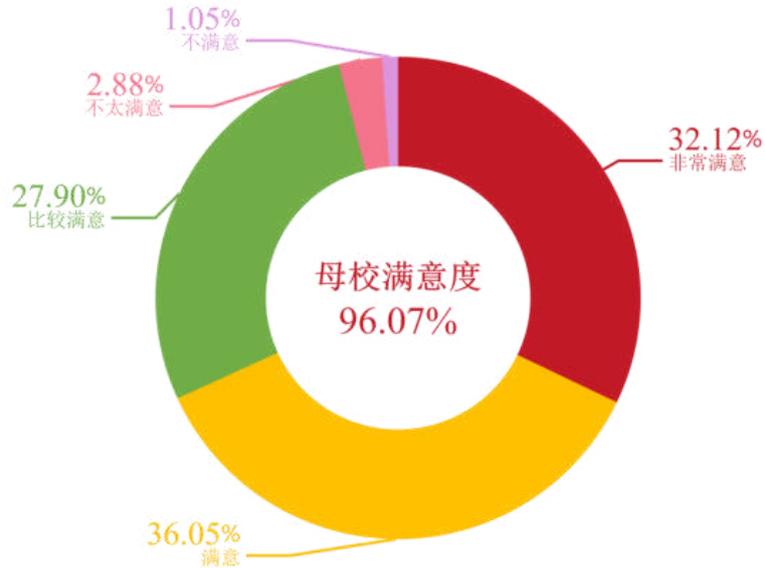


图 5-3 毕业生对母校满意度

分学历来看，本科毕业生对母校满意度为 96.13%，毕业研究生对母校满意度为 94.55%。

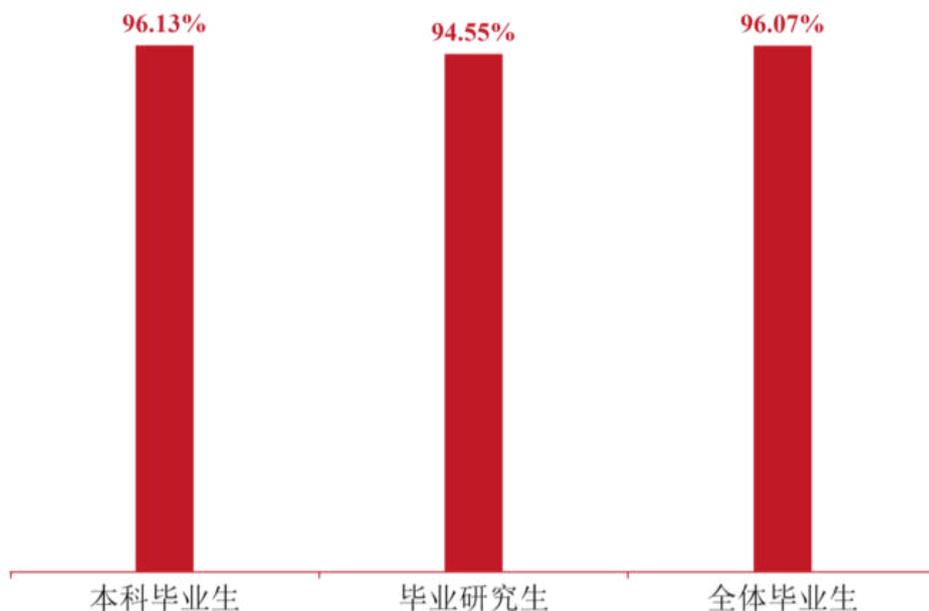


图 5-4 分学历毕业生母校满意度

二、教育教学评价

(一) 教育教学满意度

1. 教育教学总体满意度

毕业生对母校教育教学满意度为 95.82%，其中“非常满意”占比 38.29%，“满意”占比 32.89%，“比较满意”占比 24.64%。

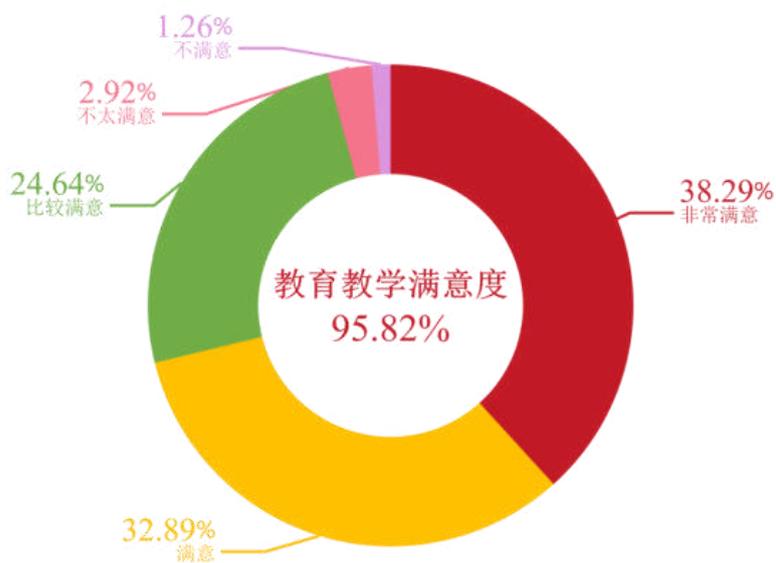


图 5-5 毕业生对教育教学满意度



分学历来看，本科毕业生对母校教育教学满意度为 95.78%，毕业研究生对母校教育教学满意度为 96.82%。

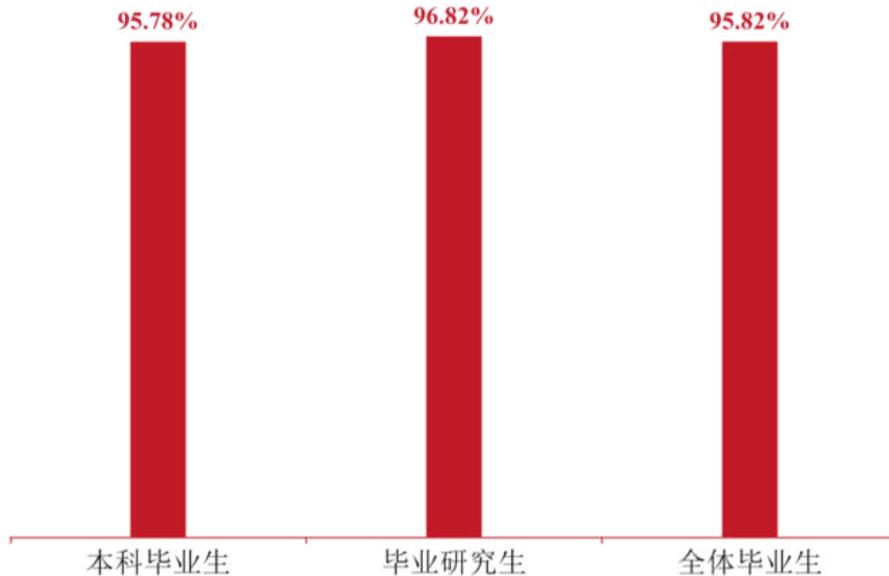


图 5-6 分学历毕业生教育教学满意度

2. 教育教学分项评分

毕业生对教育教学的满意度从八个方面进行分项评价，评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，毕业生满意度比较高的方面为“师资水平满意度”（4.09 分）、“专业教育满意度”（4.06 分）、“通识教育满意度”（3.99 分）。

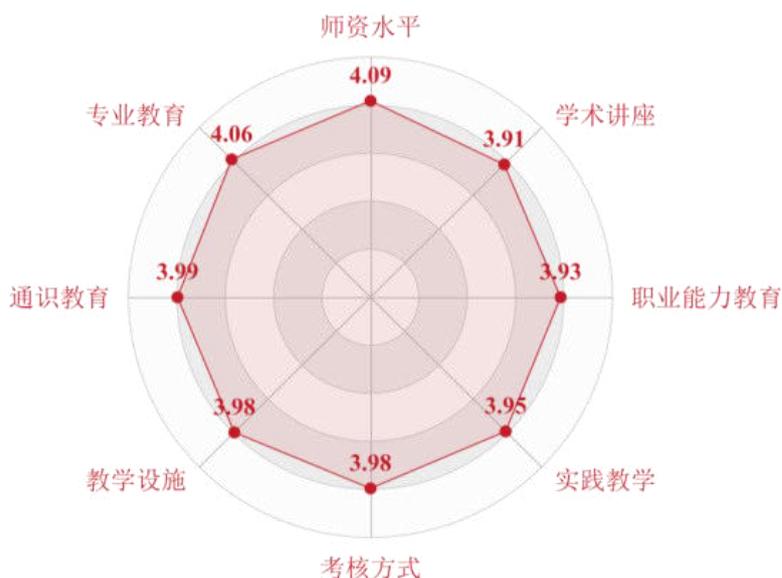


图 5-7 毕业生对教育教学分项评分

（二）通识教育评价及建议

毕业生对母校通识教育满意度为 94.56%，其中“非常满意”占比 37.39%，“满意”占比 31.21%，“比较满意”占比 25.96%。

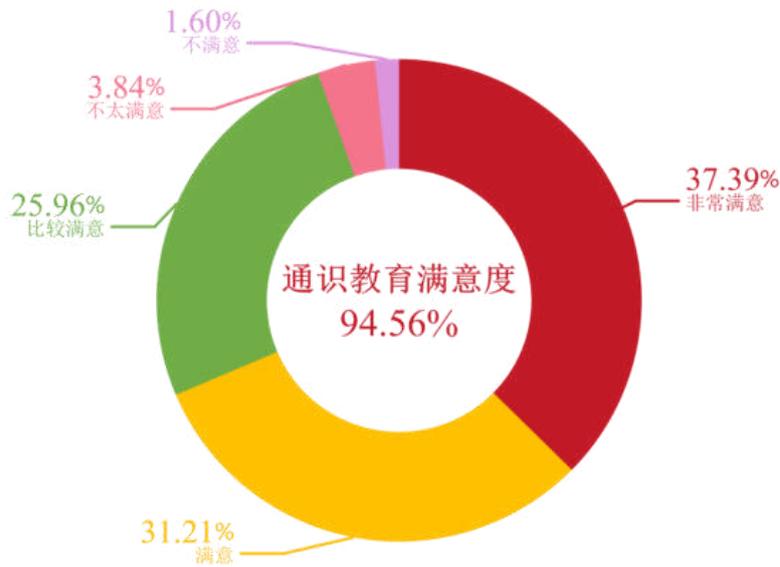


图 5-8 毕业生对通识教育满意度

分学历来看，本科毕业生对母校通识教育满意度为 94.50%，毕业研究生对母校通识教育满意度为 95.91%。

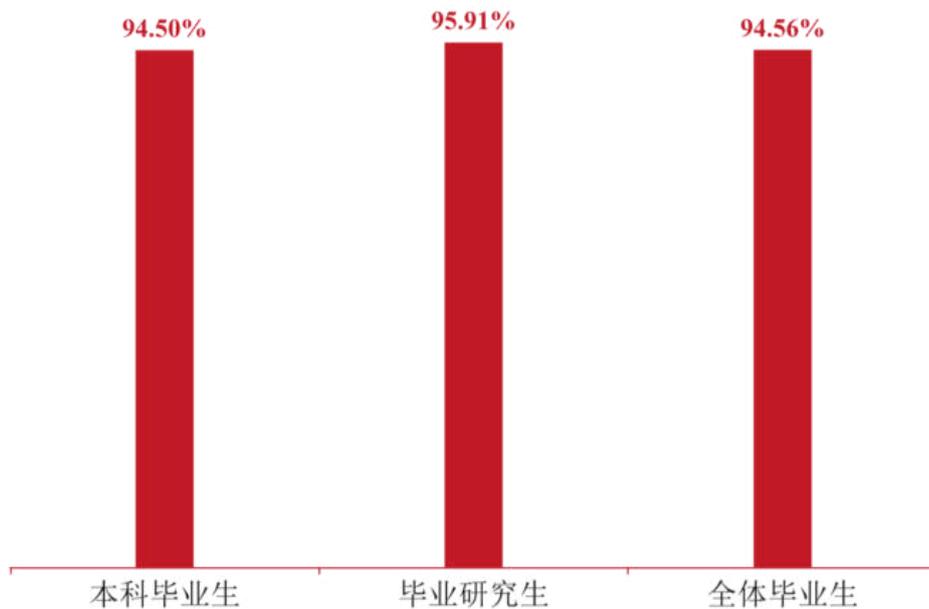


图 5-9 分学历毕业生通识教育满意度



毕业生认为通识教育培养最需要加强的为“沟通能力的培养”（占比 54.23%）、“社会关系理解能力的培养”（占比 42.87%）、“文化认知批判性思维的培养”（占比 33.26%）。

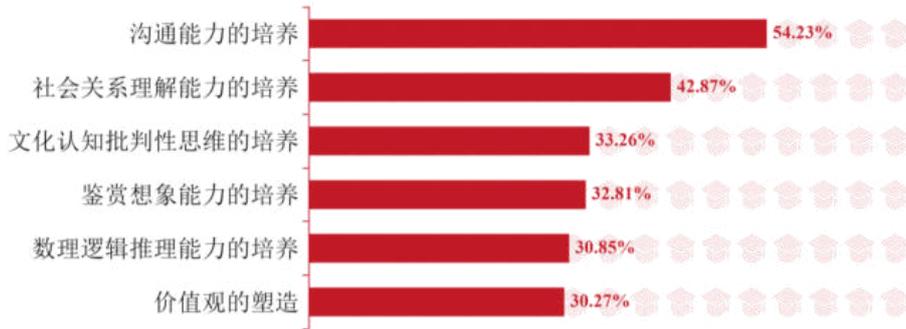


图 5-10 毕业生对通识教育建议（多选题）

（三）专业教育评价及建议

毕业生对所在院系专业课程教育满意度为 95.30%，其中“非常满意”占比 40.50%，“满意”占比 31.61%，“比较满意”占比 23.19%。

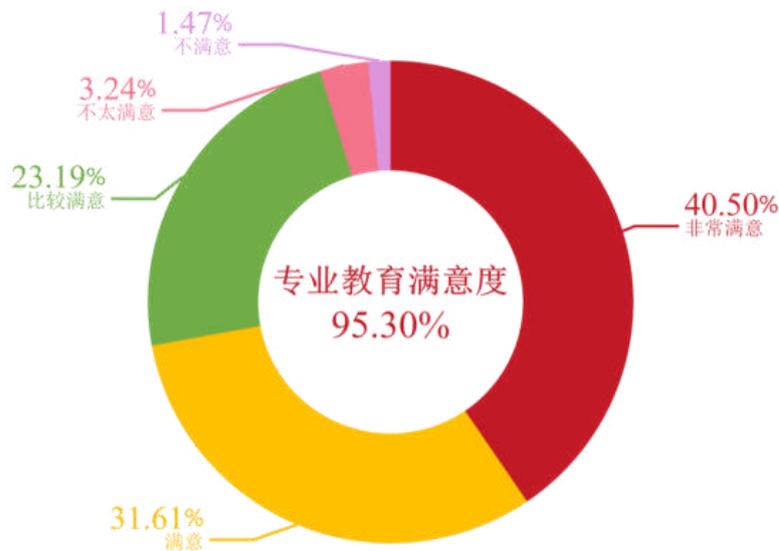


图 5-11 毕业生对专业教育满意度

分学历来看，本科毕业生对所在院系专业课程教育满意度为 95.26%，毕业研究生对所在院系专业课程教育满意度为 95.91%。

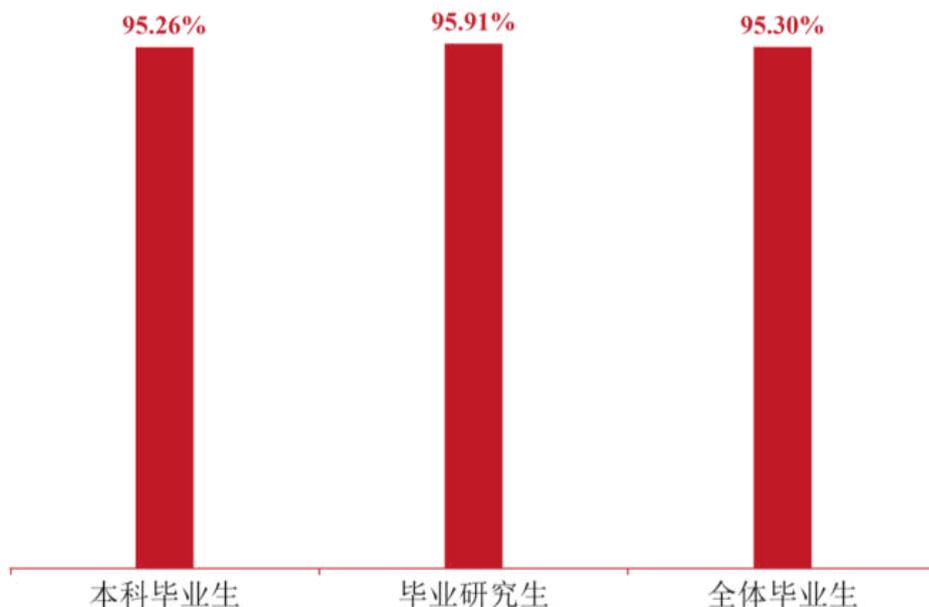


图 5-12 毕业生对专业教育满意度

毕业生认为专业课程教育培养最需要加强的为“实用性”（占比 68.24%）、“与时俱进”（占比 41.63%）、“课程深度”（占比 41.12%）。

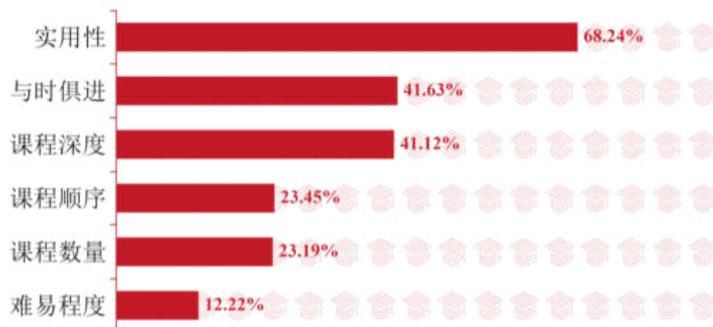


图 5-13 毕业生对专业教育建议（多选题）

（四）实践教学评价及建议

毕业生对母校实践教学满意度为 93.14%，其中“非常满意”占比 37.58%，“满意”占比 29.21%，“比较满意”占比 26.35%。

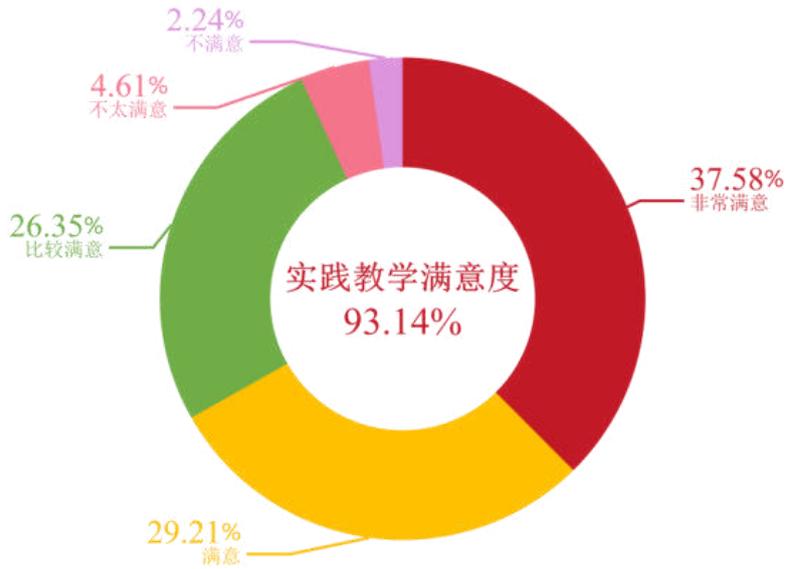


图 5-14 毕业生对实践教学满意度

分学历来看，本科毕业生对母校实践教学满意度为 93.08%，毕业研究生对母校实践教学满意度为 94.55%。

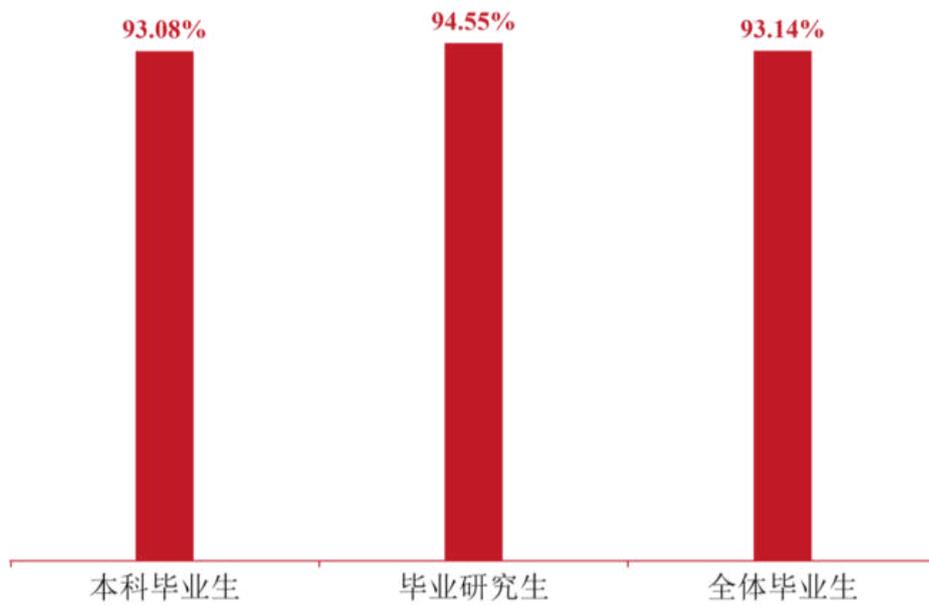


图 5-15 分学历毕业生实践教学满意度

毕业生认为实践教学最需要加强的为“专业实习”（占比 50.54%）、“社会实践”（占比 46.15%）、“实验实训”（占比 42.80%）。

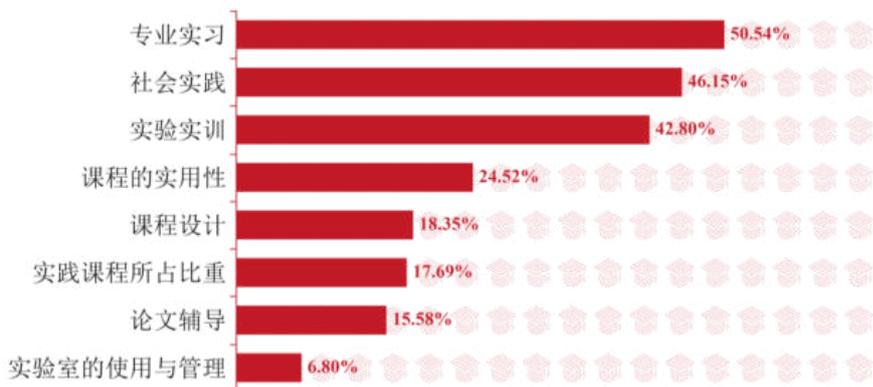


图 5-16 毕业生对实践教学建议（多选题）

（五）职业能力教育评价及建议

毕业生对母校职业能力教育满意度为 92.69%，其中“非常满意”占比 36.77%，“满意”占比 29.12%，“比较满意”占比 26.80%。

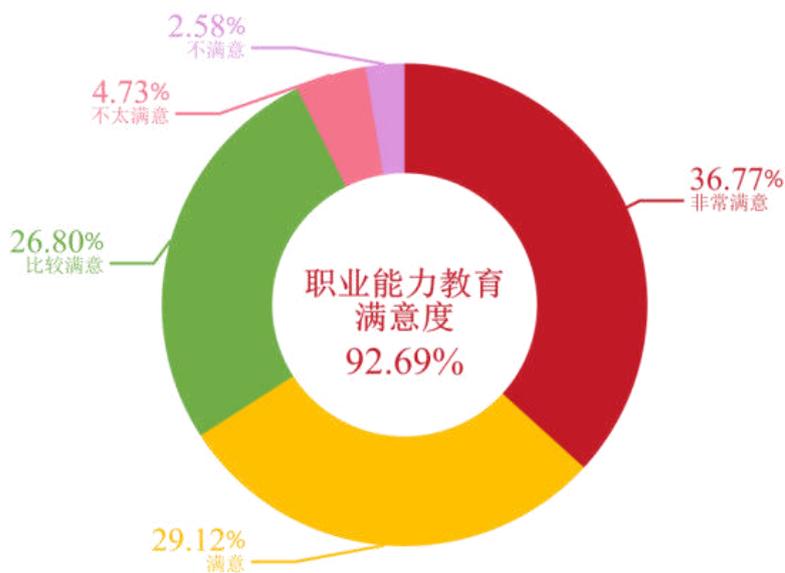


图 5-17 毕业生对职业能力教育满意度

分学历来看，本科毕业生对母校职业能力教育满意度为 92.63%，毕业研究生对母校职业能力教育满意度为 94.09%。

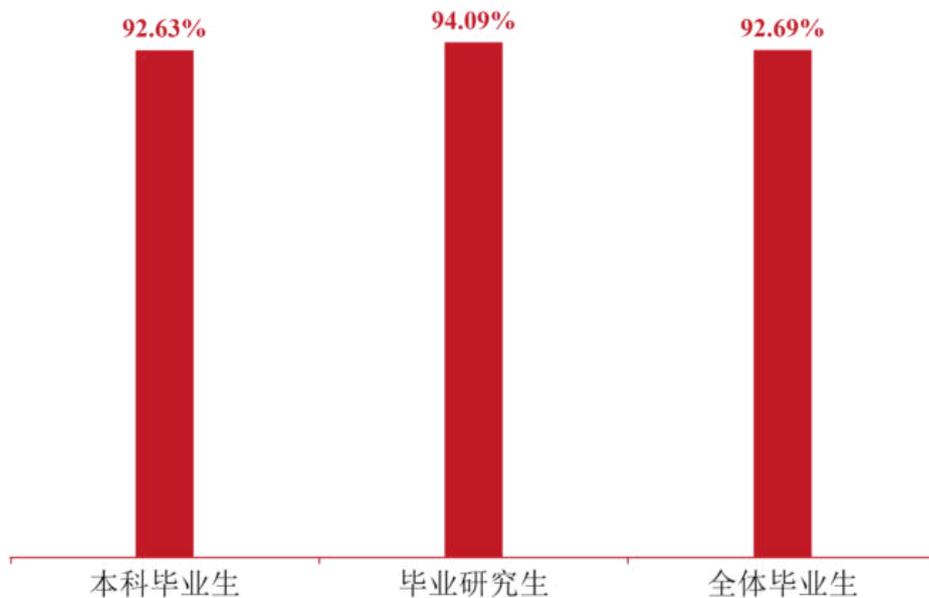


图 5-18 分学历毕业生职业能力教育满意度

毕业生认为职业能力教育培养最需要加强的为“表达沟通”（占比 45.15%）、“面试优化”（占比 43.77%）、“简历优化”（占比 39.59%）。

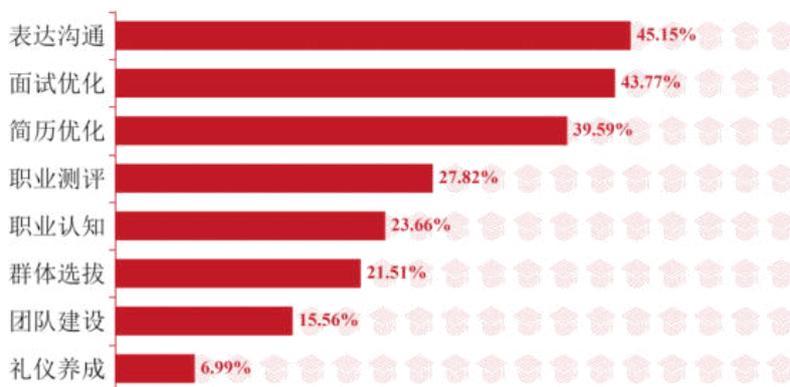


图 5-19 毕业生对职业能力教育建议（多选题）

（六）师资水平评价及建议

毕业生对母校师资水平满意度为 96.33%，其中“非常满意”占比 40.69%， “满意”占比 32.83%， “比较满意”占比 22.81%。

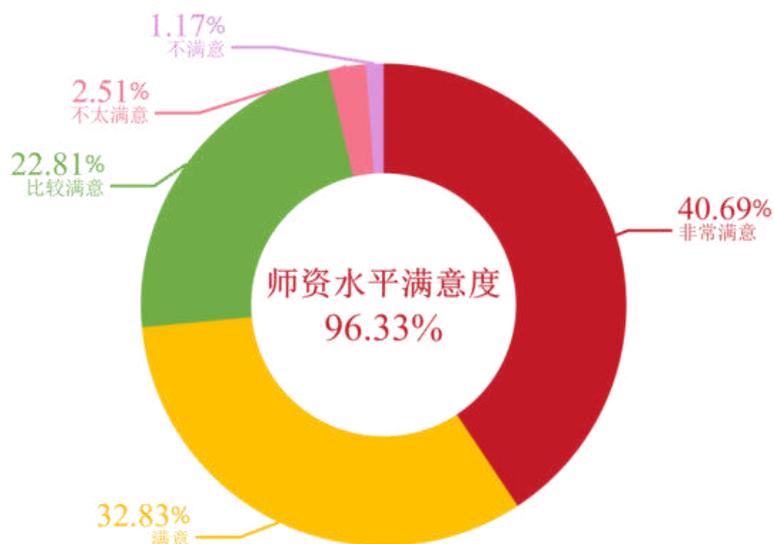


图 5-20 毕业生对师资水平满意度

分学历来看，本科毕业生对母校师资水平满意度为 96.31%，毕业研究生对母校师资水平满意度为 96.82%。

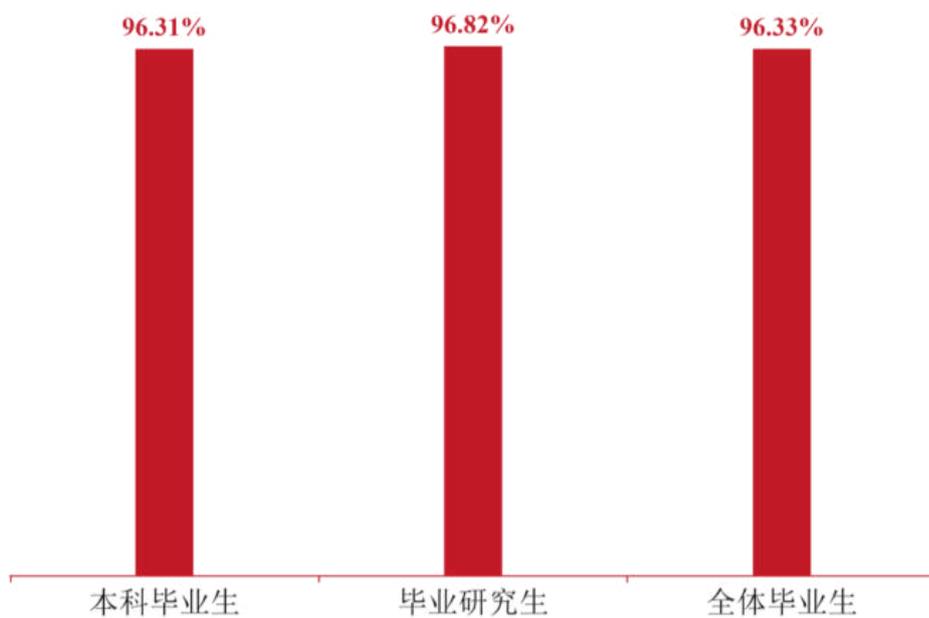


图 5-21 分学历毕业生师资水平满意度

毕业生认为师资水平最需要加强的为“综合学识”（占比 35.34%）、“专业水平”（占比 26.16%）、“师生互动”（占比 20.96%）。

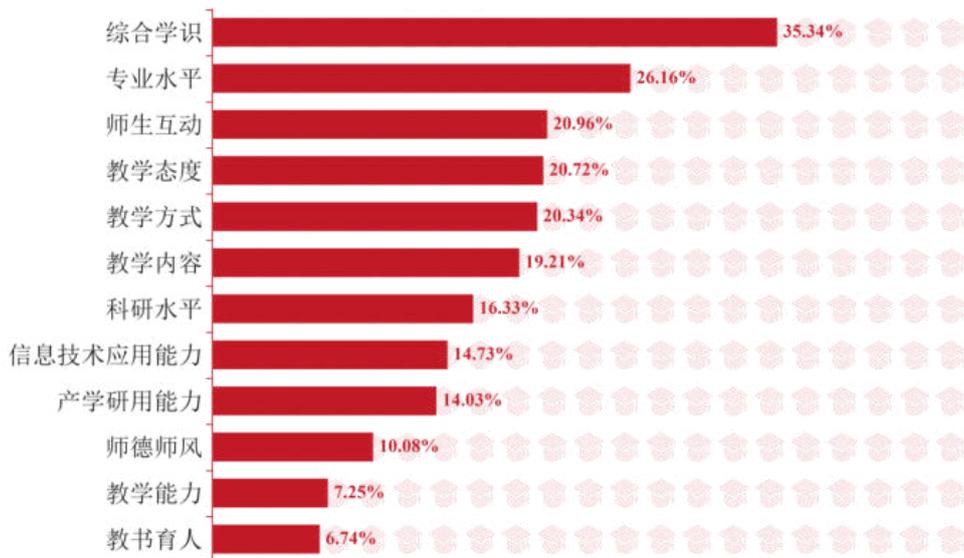


图 5-22 毕业生对师资水平建议（多选题）

三、就业创业服务评价

（一）就业创业服务满意度

毕业生对母校就业创业服务满意度为 91.51%，其中“非常满意”占比 25.15%，“满意”占比 33.17%，“比较满意”占比 33.19%。

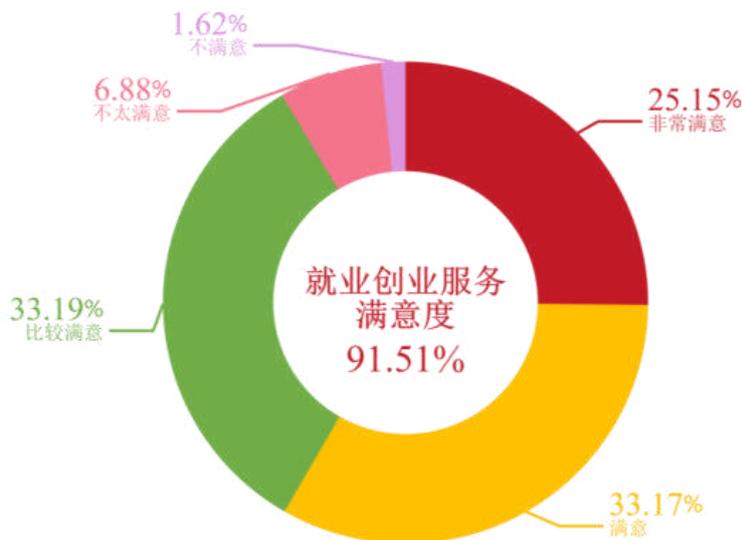


图 5-23 毕业生对就业创业服务满意度

分学历来看，本科毕业生就业创业服务满意度为 91.57%，毕业研究生就业创业服务满意度为 90.00%。

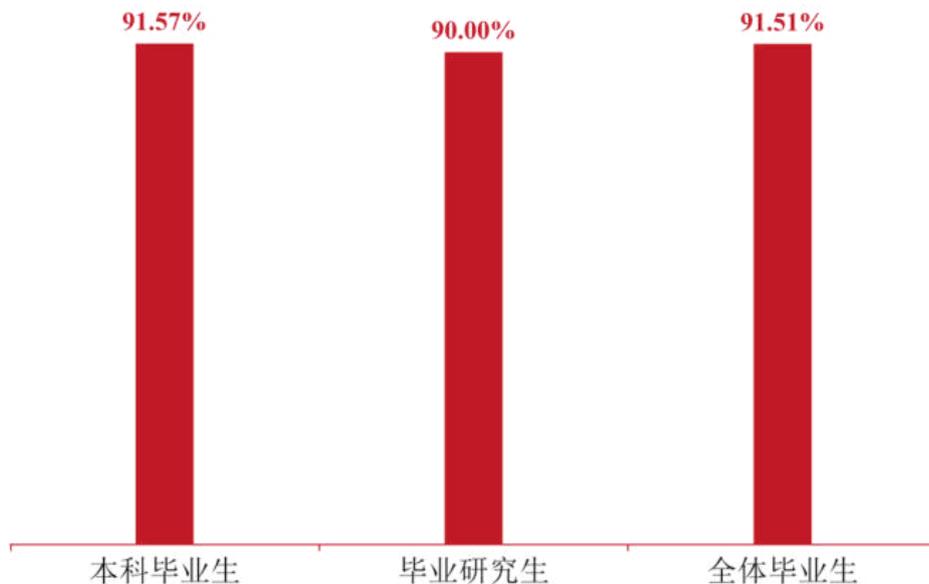


图 5-24 分学历毕业生就业创业服务满意度

(二) 就业创业服务评价

毕业生对母校各项就业创业服务评价较高的是“信息提供与发布”（3.91分）、“政策宣传与讲解”（3.90分）、“职业选择咨询/辅导”（3.87分）、“就业困难群体帮扶”（3.87分）。

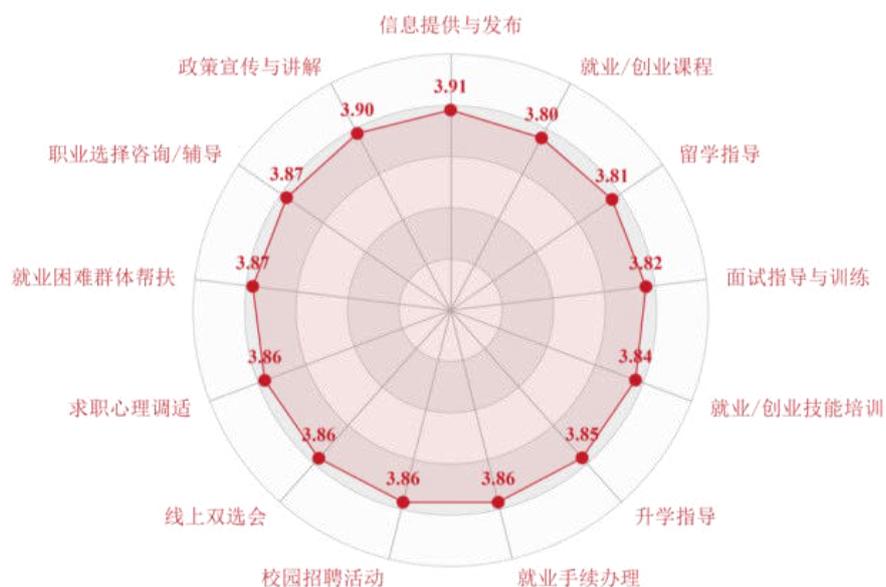


图 5-25 毕业生对就业创业服务评价

06

社会评价

第六章 社会评价

本部分数据来源于“太原师范学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，主要从用人单位对毕业生评价和用人单位对学校评价两个方面分析。

一、用人单位对毕业生评价

（一）总体满意度

用人单位对毕业生满意度为 98.08%，其中“非常满意”占比 43.75%，“满意”占比 37.50%，“比较满意”占比 16.83%。

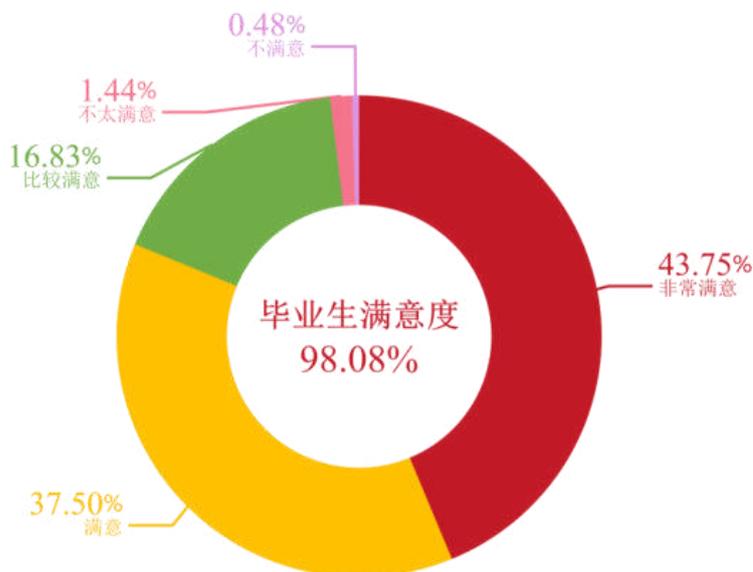


图 6-1 用人单位对毕业生满意度

（二）能力和素质评价

用人单位对毕业生的能力和素质评价从专业 and 知识技能、适应能力、可迁移能力、职业认知和个人特质五个方面十八个指标综合分析。用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5 分，“满意”=4 分，“比较满意”=3 分，“不太满意”=2 分，“不满意”=1 分，此处的满意度为样本评分的均值。

综合来看，五分制评价标准下，用人单位对毕业生“专业知识和技能”评分为 4.41 分、“适应能力”评分 4.39 分、“可迁移能力”评分 4.38 分、“职业认知”评分 4.34 分、“个人特质”评分 4.45 分，各分项能力评分如下图所示。



图 6-2 用人单位对毕业生能力和素质的评价

二、用人单位对学校评价

(一) 人才培养评价

1. 人才培养认同度

用人单位对学校人才培养的认同度为 97.60%，其中“非常认同”占比 32.22%，“认同”占比 37.98%，“比较认同”占比 27.40%。

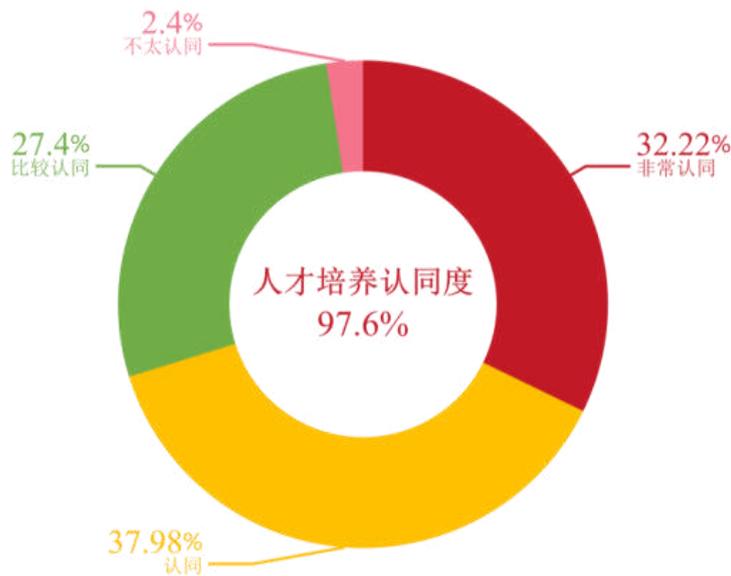


图 6-3 用人单位对学校人才培养认同度

2. 人才培养建议

用人单位认为学校在人才培养方面应该提升的方面主要为“加强实习实践培养，提高应用能力”（占比 48.08%）、“加强通用知识培养，拓宽知识面”（占比 47.12%）、“加强专业知识培养，提高专业度”（占比 41.35%）。



图 6-4 用人单位对学校人才培养建议（多选题）

（二）就业服务评价

1. 就业服务满意度

用人单位对学校就业服务满意度为 97.09%，其中“非常满意”占比 44.73%，“满意”占比 37.45%，“比较满意”占比 14.91%。

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“线上招聘统筹主持”（4.43 分）、“档案管理及传递”（4.43 分）、“招聘场地安排对接”（4.43 分）。

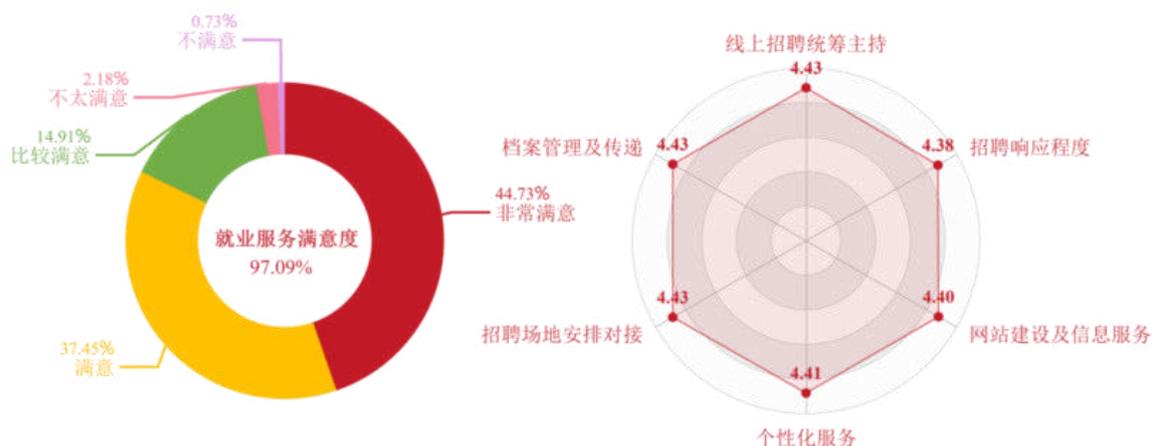


图 6-5 用人单位对学校就业服务评价

2. 就业服务建议

用人单位认为学校在就业服务方面最需要加强的为“增加校园招聘会场次”（占比 46.55%）、“及时更新发布招聘信息”（占比 40.36%）、“加强校企沟通”（占比 40.00%）。



图 6-6 用人单位对学校就业服务建议（多选题）

3.到学校招聘原因

用人单位选择到校招聘毕业生的主要原因为“学生综合素质高”（占比 54.91%）、“毕业生充足，容易招到人”（占比 40.36%）、“地理位置合适”（占比 31.27%）。



图 6-7 用人单位到学校招聘原因（多选题）

07

**校园招聘
分析**



第七章 校园招聘分析

校园招聘分析数据来源于太原师范学院“云就业”管理平台、“太原师范学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”“太原师范学院 2022 年重点用人单位调研问卷”，校园招聘分析主要包含参会用人单位情况、校园招聘行为对比分析两个方面。

一、参会用人单位情况

(一) 单位地域

参与学校 2022 届毕业生校园招聘活动的用人单位中，单位所在地主要分布在“山西省”（占比 23.76%）、“北京市”（占比 14.44%）、“广东省”（占比 13.35%）。

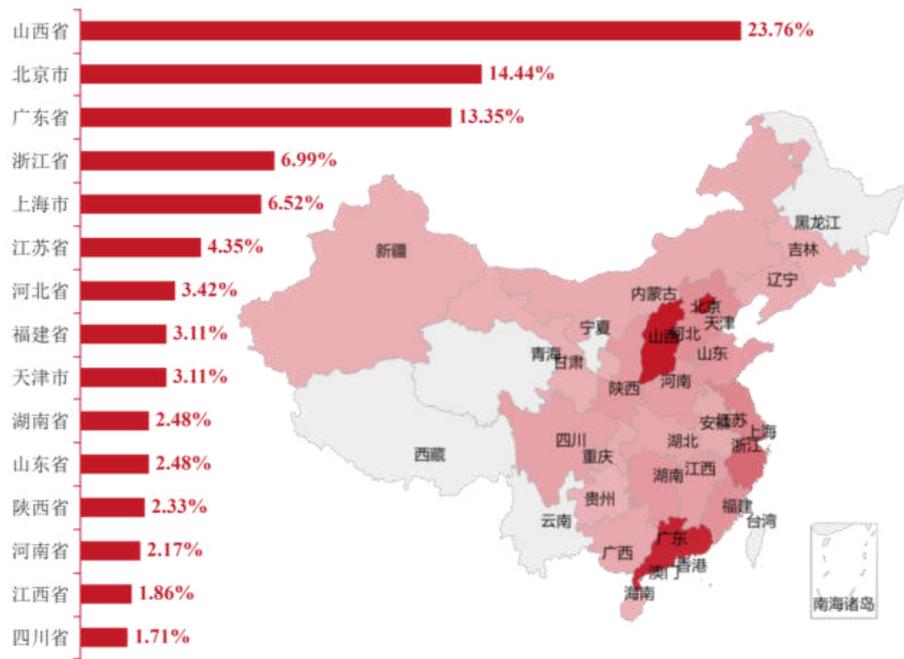


图 7-1 校招单位地域分布（前 15）

(二) 单位行业

参与学校 2022 届校园招聘活动的用人单位中，单位行业主要为“教育”（占比 25.00%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（占比 16.46%）、“制造业”（占比 15.22%）。

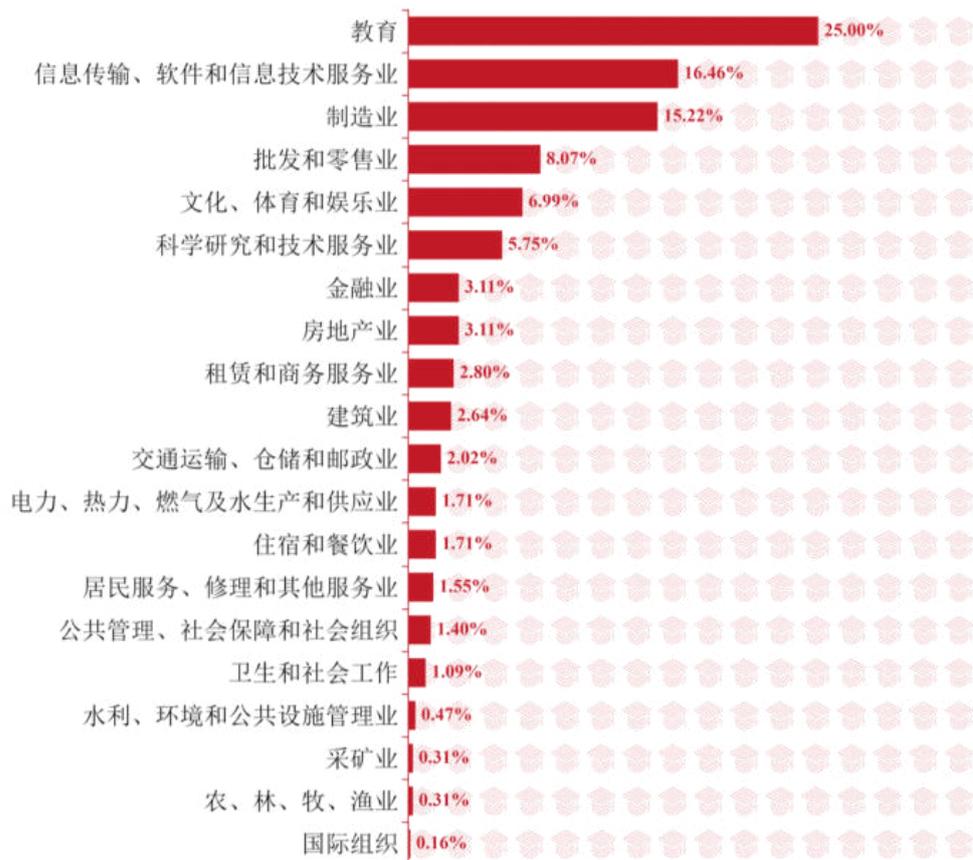


图 7-2 校招单位行业分布

二、校园招聘行为对比分析

(一) 招聘与求职途径

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位招聘和毕业生求职的主要渠道。

用人单位主要招聘渠道为“学校线上双选会”（占比 47.64%）、“学校线下双选会”（占比 36.36%）、“各类招聘网站”（占比 34.55%）。



图 7-3 用人单位招聘途径（多选题）

毕业生主要求职渠道为“各类招聘网站”（占比 48.59%）、“用人单位自设渠道”（占比 27.51%）、“公众号等新媒体”（占比 22.55%）。



图 7-4 毕业生求职途径（多选题）

（二）招聘与求职薪资对比

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位发布的招聘薪资及毕业生期望获得薪资。

用人单位在聘用毕业生时，给出的平均薪资为 4884 元，薪资范围主要集中在“3001-4000 元”（占比 27.75%）；毕业生期望的平均薪资为 6203 元，薪资范围主要集中在“4001-5000 元”（占比 25.82%）。

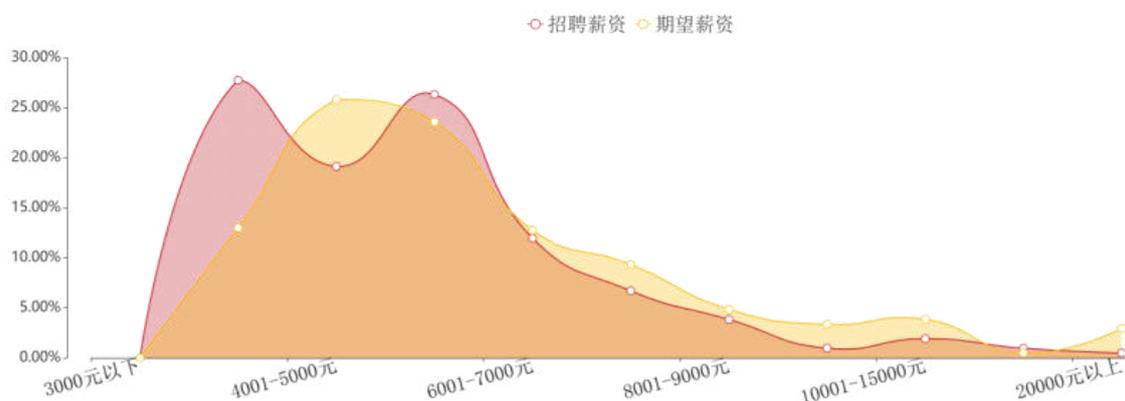


图 7-5 招聘与求职薪资范围

（三）招聘与求职困难

用人单位在招聘过程中遇到的主要困难为“毕业生求职意愿低”（占比 34.18%）、“校园线下宣讲会/双选会取消”（占比 29.82%）、“符合岗位要求的应聘者减少”（占比 25.09%）。

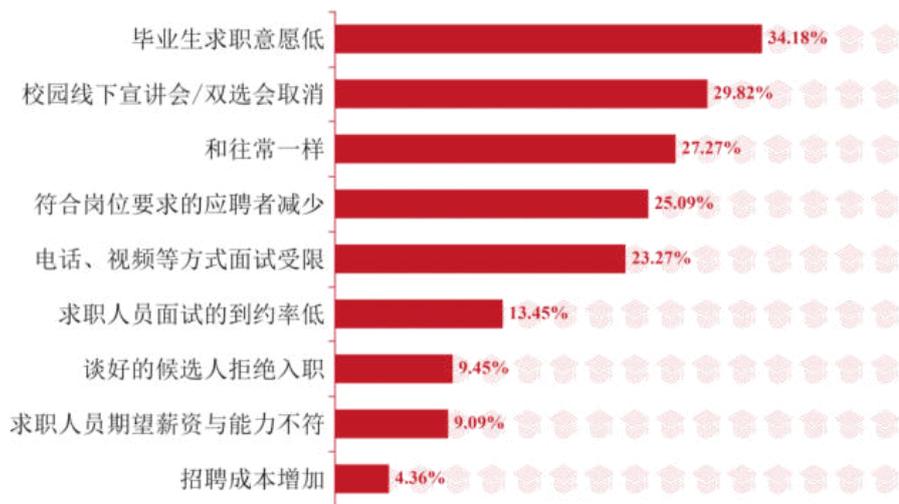


图 7-6 用人单位招聘遇到困难（多选题）



毕业生在求职过程中遇到的主要困难为“适合自己专业和学历的岗位不多”（占比 44.23%）、“缺乏实践经验”（占比 42.10%）、“获取招聘信息的渠道太少”（占比 29.43%）。

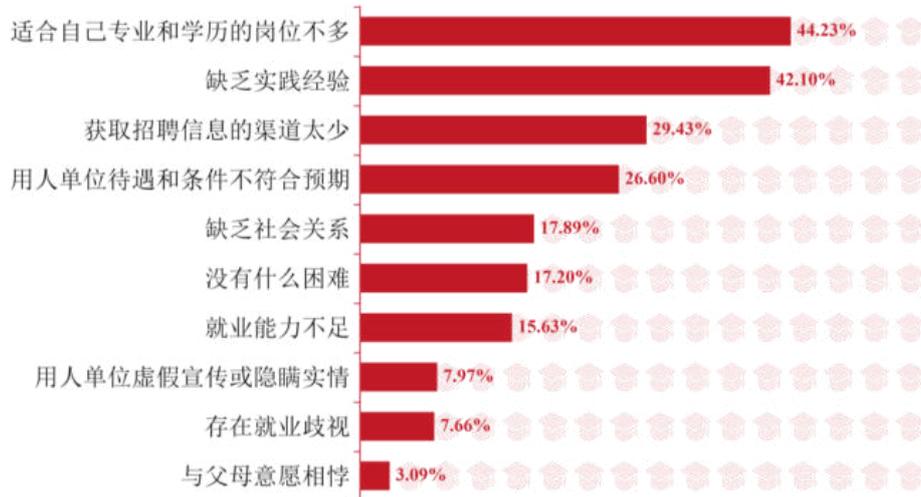


图 7-7 毕业生求职遇到困难（多选题）

（四）用人单位关注因素及毕业生在校经历

通过对用人单位及毕业生的调研数据进行对比分析，统计出用人单位在录用毕业生时的关注因素及毕业生在校经历。

用人单位录用毕业生时主要关注因素为“所学专业”（占比 49.09%）、“学历层次”（占比 45.82%）、“毕业院校”（占比 37.45%）。

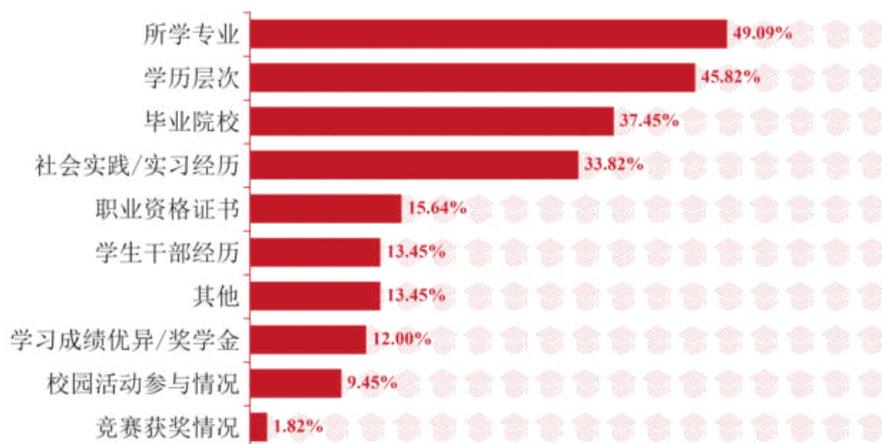


图 7-8 用人单位关注因素（多选题）

毕业生在校经历较多的为“社会实践/实习经历”（占比 48.33%）、“获得职业资格证书”（占比 40.63%）、“学习成绩优异”（占比 37.69%）。

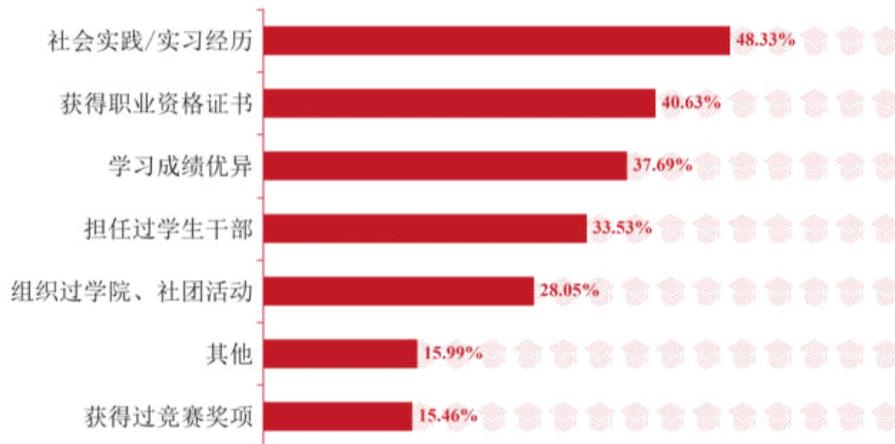


图 7-9 毕业生在校经历（多选题）

（五）热门招聘需求

通过对用人单位面向 2022 届毕业生在学校“云就业”平台上发布的专业需求来看，热门需求专业主要为“计算机科学与技术”“应用化学”；热门招聘岗位主要为“中学教师”“储备干部培训生”。

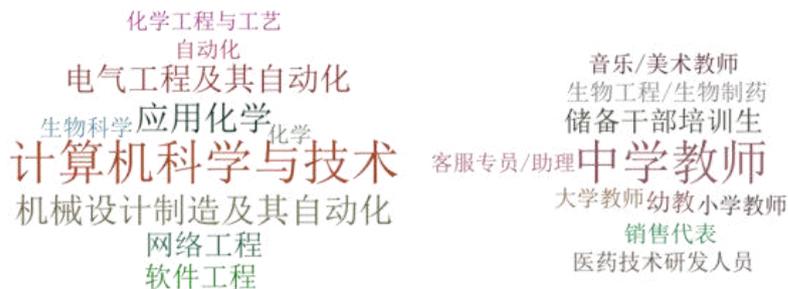


图 7-10 用人单位热门需求专业（左）及热门岗位（右）

（六）用人单位专业对口关注度

通过对用人单位的调研数据进行分析，用人单位对专业对口的关注度为 84.36%，其中“非常关注”占比 34.55%，“关注”占比 23.99%，“比较关注”占比 25.82%。

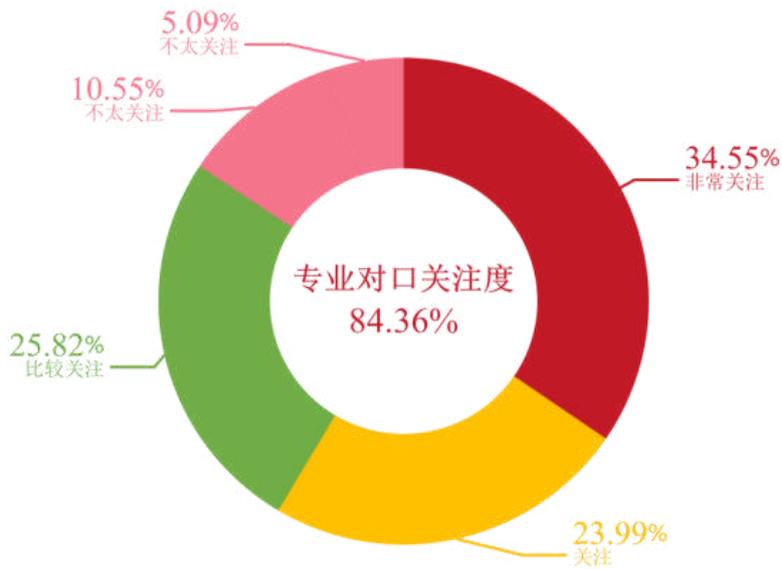


图 7-11 用人单位对专业对口关注度

(七) 毕业生求职过程

毕业生在求职过程中平均投递简历 14 份，平均获得面试机会 3 次，平均收到 offer 3 个。从开始求职到落实工作，平均需要 2.8 个月，平均花费金额 729 元。

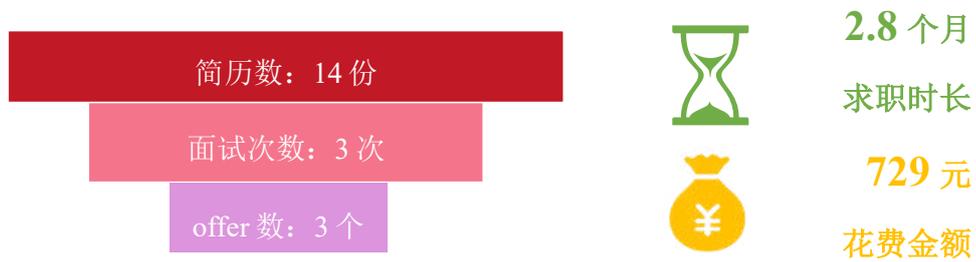


图 7-12 毕业生求职过程

08

**毕业生
就业发展趋势**



第八章 毕业生就业发展趋势

一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

2020-2022 届全体毕业生毕业去向落实率持续上升，毕业生总体规模先降后升。近三届，本科毕业生毕业去向落实率持续上升，毕业研究生毕业去向落实率先降后升。近三届毕业生的规模及毕业去向落实率变化趋势如下图所示。

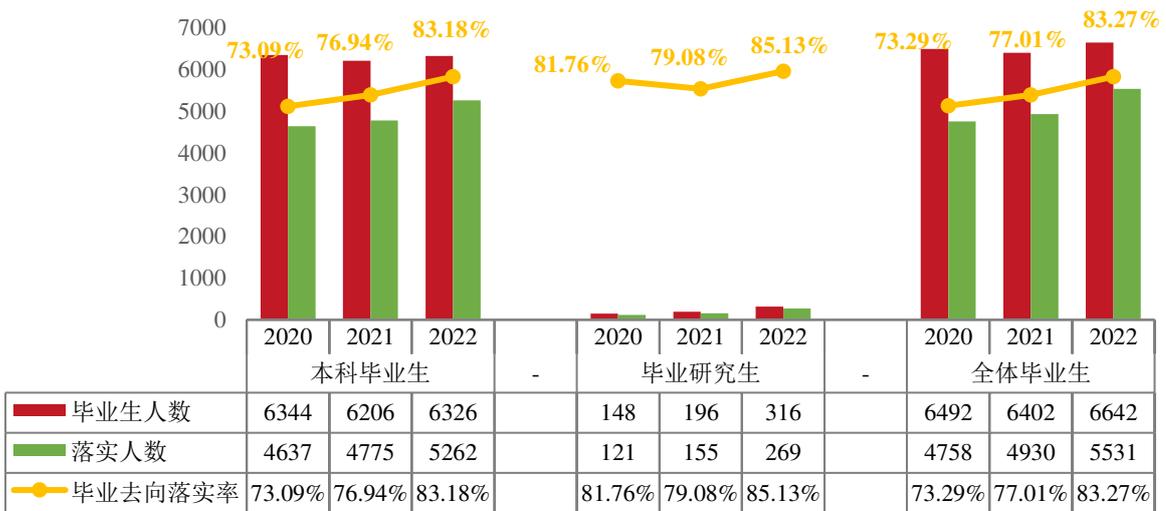


图 8-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

二、毕业生就业地域流向变化趋势

2020-2022 届毕业生留“山西省”就业的比例保持在较高水平且持续上升，2022 届达 69.28%。近三届毕业生主要就业地区的变化趋势如下图所示。

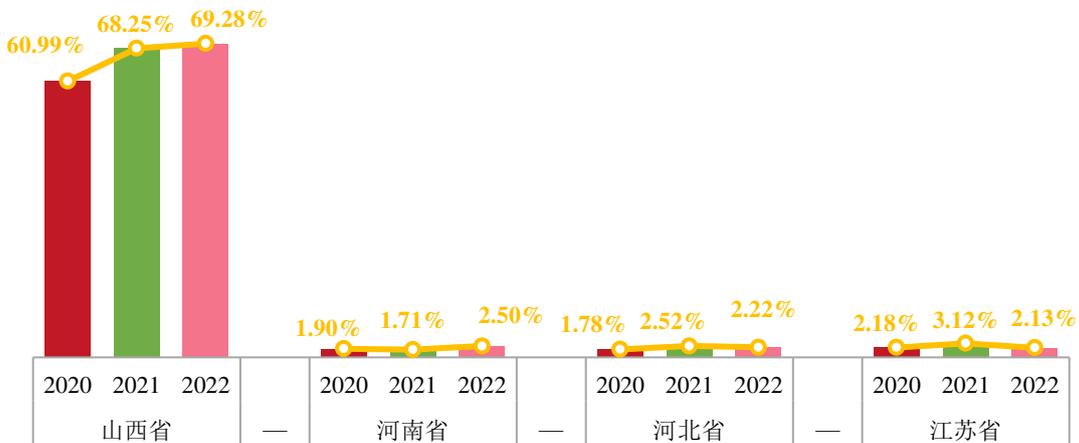


图 8-2 2020-2022 届毕业生地域流向变化趋势

三、毕业生就业行业流向变化趋势

2020-2022 届毕业生的就业行业主要为“教育”“批发和零售业”“信息传输、软件和信息技术服务行业”“文化、体育和娱乐业”，近三届毕业生在“批发和零售业”的就业比例呈现上升趋势。近三届毕业生主要行业流向变化趋势如下图所示。

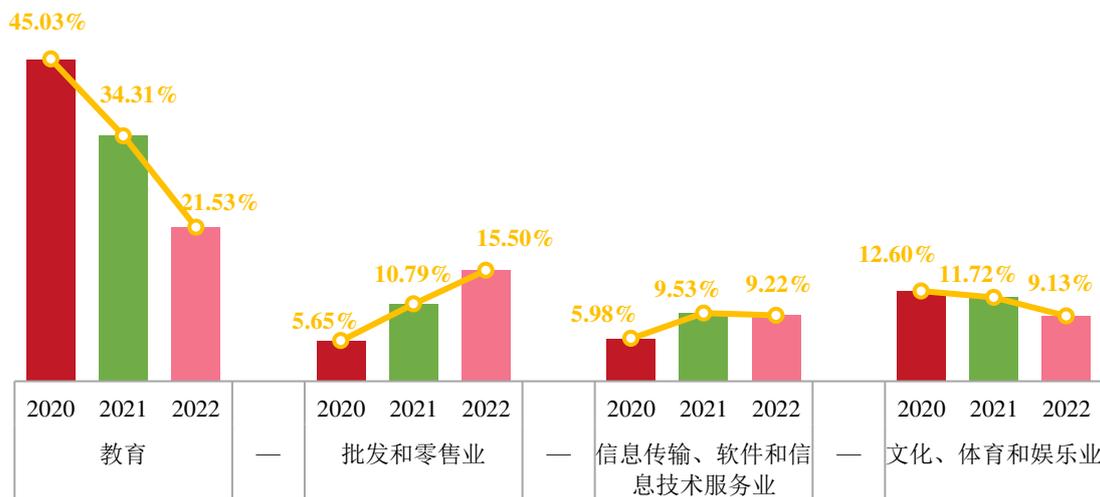


图 8-3 2020-2022 届毕业生行业流向变化趋势

四、毕业生就业质量变化趋势

从近三届本科毕业生的就业质量变化趋势来看，毕业生的就业满意度、就业专业相关度基本持平，毕业生的就业稳定性持续上升。近三届毕业生就业质量变化趋势如下图所示。

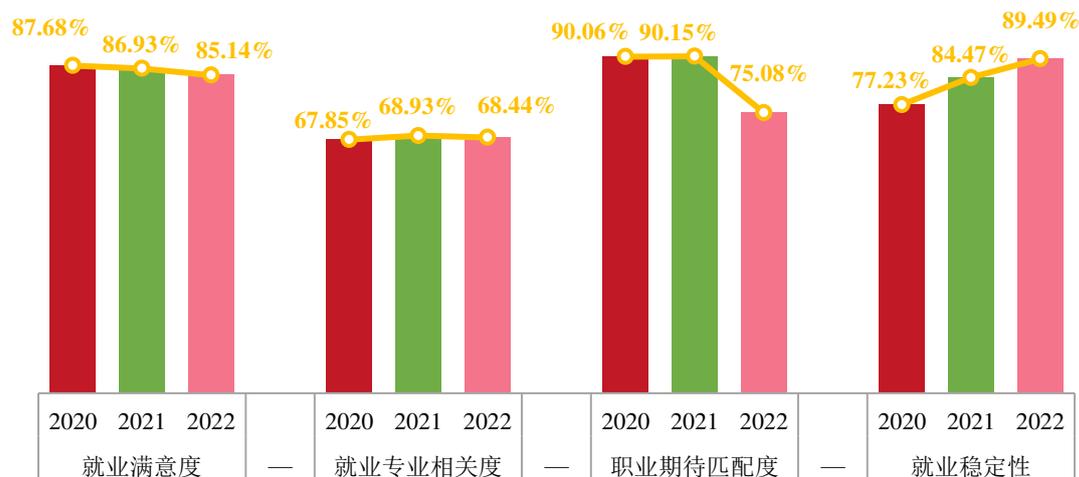


图 8-4 2020-2022 届毕业生就业质量变化趋势

09

**就业创业
工作举措**

第九章 就业创业工作举措

一、强化“三大支撑点”，就业工作战略引领有高度

以建立健全就业工作“一把手”工程领导机制、保障机制、管理机制为支撑点，有效强化就业创业工作的规范性、有效性。

（一）压实就业工作领导机制，确保对就业工作思想认识到位

认真落实“一把手”工程，调整了由校党委书记、校长任组长，分管就业创业工作的校领导任常务副组长，其他校领导班子副职为副组长，相关职能处室主要负责人、各二级院（系）“一把手”为成员的就业工作领导小组。“校领导主抓、就业创业指导中心统筹、各职能处室重点参与、二级各院（系）全面落实”的就业创业工作体系日益完善。校内部门联动机制更加协调，注重统筹做好学生毕业、就业创业工作，加强“招生-培养-就业”全链条联动反馈机制，推动就业效果与招生计划、人才培养的有效联动。

（二）落实就业工作保障机制，确保对就业工作组织保障到位

在工作保障上，学校力争做到就业工作“机构、人员、经费、场地”四到位，落实好就业服务工作的条件保障。完善就业指导和咨询等相关机构，加大毕业生辅导员培训工作。与各院（系）签订目标责任书，进一步压实各院（系）主体责任。采取就业工作推进“约谈制”，分别由就业创业指导中心、分管校领导、主要校领导对就业工作进展不利的单位进行约谈，督促就业工作开展。将就业工作纳入目标责任制考核“一票否决”范畴，把毕业生就业工作放在更加突出的战略地位。制定了《太原师范学院毕业生就业工作考核办法（修订）》文件，并对就业创业工作进行考核，切实发挥考核“指挥棒”作用，投入资金10万元，对表现优秀的单位和个人进行表彰，充分调动各院（系）工作积极性。

（三）完善就业工作管理机制，确保对就业工作精准服务到位

建立完善就业工作动态台账，准确掌握未就业毕业生就业创业进展情况。聚焦毕业生就业率关键指标，实现精准摸排和重点突破。主动收集、分析、宣讲各类招考信息，分门别类加强职业规划教育和引导，让毕业生早定目标、早动手、早准备。将“选调生”“专招”等专项招聘的政策宣传到位，号召毕业生到西部去、到边疆去，积极参与边疆建设。开展各级各类“考公”“考编”及教师面试等专题辅导、讲座。完善离校未就业毕业生信息数据



库，持续对离校未就业毕业生进行跟踪关注，真正做到“离校不离心、服务不断线”。

二、紧盯“三大着力点”，就业工作质量内涵有深度

把握“加强职业生涯规划与就业指导”“双创教育融入人才培养全过程”“全方位多层次搭建就业服务平台”三大着力点，全链条推进就业工作三大工程建设，有效强化就业创业工作的系统性、全面性。

（一）加强职业生涯规划与就业指导，不断提高学生综合素质和就业能力。

第一，积极落实就业指导“全程化”“全员化”“信息化”“专业化”的要求，结合我校实际，组织各院（系）认真开设大学生《职业生涯规划 and 就业创业指导》课程，按照“以引导为主，教授为辅”的教学思路，学校对创业就业指导课程进行了深度变革，实现了专题讲座、课程讲授、网络选修“三位一体”的就业指导和生涯规划教育体系。学校积极开展职业生涯规划、求职大赛、专家讲座等活动，帮助学生认识自我，规划未来，有针对性的提高学生个人综合素质能力和就业竞争力，开展完美简历大赛和职场面试模拟情景剧。

第二，将就业创业指导与专题报告、分类指导相结合，划拨专项资金，采用校院两级联动，针对毕业生的不同就业流向开展针对性的指导，专项拨出 6 万元专项经费开展“就业创业大讲堂”活动，举办各类考研辅导、公务员考试辅导、就业技能指导、职业生涯规划等专题讲座分门别类对学生进行就业创业指导，取得较好效果。

（二）双创教育融入人才培养全过程，提高学生创新创业能力

学校坚持学生中心导向、培养质量导向，设置双创学分、弹性学制，强化管理支撑；扩充创新创业教育中心，加强实训基地建设，深化平台支撑。更新了《太原师范学院就业创业工作领导小组》文件；在大量调研、走访的基础上，形成了《太原师范学院 2023 届大学生就业创业实施方案》。投资 130 余万，近 400 平方米的大学生创新创业孵化基地已投入使用，2022 年在省级比赛中获得金奖一个、银奖二个、铜奖三个，有力促进了学生就业。

（三）全方位多层次搭建就业服务平台，促进学生多渠道就业

第一，精准施策，提高为毕业生服务意识，帮扶学生提高就业质量。各院（系）利用 QQ、微信等网络平台实时掌握毕业生就业状况，学校出台了《关于帮扶困难毕业生群体就业的实施方案》，关心、帮助毕业生解决思想问题和实际困难。在对 2022 届毕业生开展在线全面普查的基础上，对每一个毕业生的“困难情况”“就业状态”“求职意向”等基本情

况进行逐一调研，建立台账，为进一步开展精准就业帮扶打下基础，精准掌握其就业创业意向，为每位毕业生建立“一对一”台账，形成按类统计的就业创业工作数据库，分门别类进行专项就业创业指导，有的放矢开展就业创业指导工作。重点做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目和毕业生应征入伍宣传、动员等工作。

第二，发动全院（系）师生力量和校友资源，挖潜力，找岗位。主动对接用人单位，发送专函，详细调研其用人需求，建设用人单位“线上招录需求库”，点对点的推荐毕业生。

第三，拓宽就业市场，开展校院（系）两级领导访企拓岗促就业专项行动，重点完成《太原师范学院访企拓岗促就业实施方案》（院学字（2022）54号）工作内容和要求。主动加强沟通联系，深入挖掘就业岗位，依托“请进来，走出去”的方式，主动了解就业市场，巩固拓展就业合作伙伴，积极建立实习实践基地，将人才培养与社会需求精准对接，加强与用人单位的全面合作、供需对接，千方百计为毕业生开拓就业岗位资源，深入了解用人单位需求，改进学科专业培养方案，提高人才培养适应性。完成了20名科研助理、教学助理、行政助理的选拔与聘任工作，帮助暂缓就业、“备考”毕业生解决后顾之忧，实现备考、就业两不误增设渠道促就业。开展第二学位招生。根据教育部下发的《教育部办公厅关于在普通高校继续开展第二学士学位教育的通知》，我校开展第二学位招生工作。

三、找准“三大切入点”，就业工作创新发展有力度

以立德树人为根本任务，坚持价值引领，创新就业模式，优化就业服务，有效推进就业工作的针对性、创新性。

（一）加大投资力度和精准摸排，扎实推进就业重点帮扶工作

做好特殊生源毕业生、家庭经济困难毕业生的就业帮扶工作，建立特殊群体毕业生就业台账，落实《太原师范学院帮扶困难毕业生就业工作实施方案》（院党办字（2022）23号），帮扶一批困难毕业生，持续做好我校“双困生”援助工作。关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，按照“一人一档”“一人一策”精准开展就业帮扶工作。健全“一对一”帮扶责任制，包联校领导、各院（系）领导、就业指导教师、辅导员、班主任、专任教师等要与困难学生开展结对帮扶，学校自筹资金，启动“双困生”援助项目，拨出10万元专款，对就业困难、家庭困难毕业生进行帮扶。确保每一个困难学生都得到有效帮助。做好离校未就业毕业生不断线服务。



（二）数字化就业统领，强化创新工作方式

为确保年度就业工作目标的实现，我校各级就业工作人员不断创新工作方法，提升服务能力。其一，借力新媒体，实现就业服务方式的创新。将就业信息网和就业服务微信平台双线升级，做到了就业信息精准推送、就业派遣云办理。其二，拓宽就业市场，实现就业渠道的创新。广泛汇聚市场化社会化就业创业资源，加强校地、校企合作，主动提供优质服务，为毕业生与用人单位供需对接搭建平台。充分调动管理干部、专业教师、研究生导师和辅导员等力量，千方百计寻求各方支持，推荐、收集、引导高质量用人单位来校招聘各类人才，争取将各类人才引进、教师招聘等活动引进校园，依托本土优势，提高我校毕业生签约率。继续发挥校、院（系）两级就业招聘机制成效，就业创业中心等职能部门和各院（系），主动联系用人单位，拓宽就业渠道，以线上招聘和线下招聘相结合，开展系列校园招聘活动。其三，面对疫情防控形势，实现就业全方位多举措创新。疫情期间，主动与用人单位通过网络保持紧密沟通，采用各种新媒体手段发布招聘信息，采用空中宣讲、视频面试等方式进行招聘、宣讲，最大限度降低疫情对毕业生就业工作的负面影响。多方位搭建平台，举办本各院（系）本专业的专题“线上双选招聘会”，完善线上“就业手续云办理系统”，努力实现推动更多服务事项从线下跑转向网上办。

（三）构建“自查—检查—抽查—督查”体系，扎实做好就业统计工作

完善毕业生就业情况监测机制，及时掌握就业进展情况，各二级院（系）指定专人负责，严格落实就业统计监测工作“四不准”“三严禁”要求，严格执行毕业生就业统计监测工作违规处理办法。健全毕业生就业统计核查机制，做实统计监测，以确保就业信息的真实、全面、规范、准确，并及时更新，坚决杜绝虚假就业和“被就业”现象。就业创业指导中心则对毕业生就业数据实时动态管理、适时监测和全面核查，严禁任何形式的就业数据弄虚作假，对毕业生毕业去向落实率作假将严肃追责问责。通过“自查—检查—抽查—督查”四级检查制度，确保了我校就业数据的真实性。

附 录

调研回收情况

“太原师范学院 2022 届毕业生就业质量调研问卷”样本回收情况如下表所示。

附表 1 毕业生调研问卷回收情况

学历	院系	毕业生人数	有效样本回收人数	回收率
本科毕业生	地理科学学院	551	469	85.12%
	法律系	291	254	87.29%
	化学与材料学院	325	249	76.62%
	计算机科学与技术学院	418	334	79.90%
	教育学院	572	558	97.55%
	经济与管理学院	478	243	50.84%
	历史与文博学院	359	292	81.34%
	马克思主义学院	102	67	65.69%
	美术与影视学院	540	396	73.33%
	设计系	194	175	90.21%
	生物科学与技术学院	303	238	78.55%
	书法系	197	171	86.80%
	数学与统计学院	339	285	84.07%
	体育学院	234	162	69.23%
	外语系	360	309	85.83%
	文学院	262	246	93.89%
	舞蹈系	236	189	80.08%
	物理系	294	218	74.15%
	音乐系	271	234	86.35%
本科毕业生 小计		6326	5089	80.45%
毕业研究生	地理科学学院	64	39	60.94%
	化学与材料学院	14	13	92.86%
	经济与管理学院	15	6	40.00%
	历史与文博学院	11	7	63.64%
	马克思主义学院	13	8	61.54%
	美术与影视学院	16	15	93.75%
	设计系	10	1	10.00%
	生物科学与技术学院	19	3	15.79%
	数学与统计学院	40	33	82.50%
	外语系	26	21	80.77%
	文学院	37	34	91.89%
	舞蹈系	8	8	100.00%
	物理系	12	3	25.00%
	音乐系	31	29	93.55%
毕业研究生 小计		316	220	69.62%
总计		6642	5309	79.93%



“太原师范学院 2022 年重点用人单位调研问卷”样本回收情况如下表所示。

附表 2 重点用人单位调研问卷回收情况

单位行业	有效调研回收量	占比
教育	114	41.45%
文化、体育和娱乐业	26	9.45%
公共管理、社会保障和社会组织	19	6.91%
制造业	19	6.91%
批发和零售业	19	6.91%
信息传输、软件和信息技术服务业	12	4.36%
居民服务、修理和其他服务业	11	4.00%
卫生和社会工作	9	3.27%
房地产业	8	2.91%
租赁和商务服务业	8	2.91%
金融业	6	2.18%
交通运输、仓储和邮政业	6	2.18%
科学研究和技术服务业	6	2.18%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4	1.45%
农、林、牧、渔业	4	1.45%
采矿业	4	1.45%
总计	275	100.00%

崇德 博学

团结 创新



邮编：030619

电话：0351-2886200

地址：山西省晋中市榆次区大学街319号