



西南民族大学  
SOUTHWEST MINZU UNIVERSITY

- 中央部委直属高校
- 全国文明校园
- 首批教育部本科教学工作水平评估优秀高校
- 全国高校校园文化建设优秀成果特等奖高校
- 全国毕业生就业典型经验高校50强
- 全国创新创业典型经验高校50强

A faint, stylized illustration of a university building with a large archway, set against a blue gradient background.

## 2020届毕业生 就业质量年度报告

二〇二〇年十二月

# CONTENTS

## 目录

报告编制说明 .....	1
学校概况 .....	2
第一篇：毕业生就业基本情况 .....	6
一、毕业生的规模和结构 .....	6
（一）总体规模及学历结构 .....	6
（二）学院结构 .....	6
（三）性别结构 .....	7
（四）生源地结构 .....	8
二、就业率 .....	9
（一）总体及分学历层次就业率 .....	9
（二）分学院就业率 .....	10
（三）分专业就业率 .....	11
三、就业流向 .....	15
（一）单位性质流向 .....	15
（二）就业地区流向 .....	16
（三）就业行业流向 .....	19
（四）服务省内经济建设情况 .....	20
四、国家战略导向就业 .....	21
（一）重点区域就业情况 .....	21
（二）基层项目就业情况 .....	22
五、本科生国内外升学 .....	22
六、自主创业 .....	26
七、未落实就业群体分析 .....	28
第二篇：就业状况相关分析 .....	30

一、求职过程 .....	30
(一) 就业信息来源 .....	30
(二) 职业规划目标明确度 .....	30
(三) 求职投入及求职收获 .....	31
二、专业对口度 .....	32
(一) 总体及分学历层次专业对口度 .....	32
(二) 分学院专业对口度 .....	33
三、工作适应度 .....	34
(一) 总体及分学历层次工作适应度 .....	35
(二) 分学院工作适应度 .....	35
四、工作胜任度 .....	36
(一) 总体及分学历层次工作胜任度 .....	37
(二) 分学院工作胜任度 .....	37
五、工作满意度 .....	38
(一) 总体及分学历层次工作满意度 .....	39
(二) 分学院工作满意度 .....	40
六、职业能力满足度 .....	41
七、工作稳定性 .....	42
八、用人单位对毕业生的评价 .....	43
<b>第三篇：特定人群的就业状况综合分析 .....</b>	<b>45</b>
一、省内、省外生源就业状况综合分析 .....	45
二、不同行业领域毕业生就业质量分析 .....	46
三、不同类型单位毕业生就业质量分析 .....	47
四、少数民族毕业生就业状况综合分析 .....	47
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>49</b>
一、毕业生就业率发展趋势 .....	49
二、毕业生服务区域经济建设趋势 .....	49

三、毕业生就业单位流向发展趋势 .....	50
四、毕业生就业行业分布发展趋势 .....	51
五、毕业生就业质量发展趋势 .....	52
<b>第五篇：对学校人才培养的评价 .....</b>	<b>53</b>
一、毕业生对学校人才培养的评价 .....	53
（一）母校满意度评价 .....	53
（二）教育教学总体评价 .....	53
（三）就业创业工作评价 .....	54
（四）管理服务评价 .....	55
二、就业质量评价及对人才培养的反馈 .....	56
<b>第六篇：学校就业创业工作举措 .....</b>	<b>59</b>
一、提高站位，统筹部署就业工作 .....	59
二、严守底线，保真就业统计 .....	59
三、搭建平台，积极组织校园招聘 .....	59
四、合作联动，多渠道拓宽就业路径 .....	60
五、精准施策，开启线上线下指导服务双通道 .....	60
六、因势而变，增强贴心服务 .....	61
七、强化关爱，续力精准帮扶 .....	61
八、共建共享，丰富数据支撑 .....	61

## 报告编制说明

为全面反映毕业生的就业状况，积极发挥就业状况对教育教学的反馈作用，进一步完善学科专业预警机制，健全就业与人才培养、专业调整的联动机制，促进人才培养与经济社会发展紧密对接。根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）精神，遵照《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）、《关于做好 2015 年高校毕业生就业质量年度编制发布工作的通知》（教学司函〔2015〕44 号）等文件要求，学校编制和正式发布《西南民族大学 2020 届毕业生就业质量年度报告》。报告内容主要包括毕业生就业基本情况、就业状况相关分析、特定人群的就业状况综合分析、就业发展趋势分析、对学校人才培养的评价、学校就业创业工作举措六部分；所涵盖的指标包括就业率、就业流向、工作满意度、专业对口度、工作适应度、工作胜任度、工作稳定性及毕业生对学校人才培养的满意度评价等多个方面。报告数据来源于两个方面：

1.西南民族大学就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 20 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（北京睿新中科教育科技有限公司）。调研面向学校 2020 届毕业生，采用问卷调查的方式进行。在问卷设计基础上，研究人员开发了在线调研系统。共回收有效问卷 3583 份，有效问卷回收率为 45.49%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；用人单位调研面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及毕业生工作岗位和个人发展相关指标、用人单位对毕业生满意度及能力评价等部分。

## 学校概况

砥砺奋进，岁月流金。西南民族大学坐落于有“天府之国”美誉的国家历史文化名城——成都，染青城峨眉之灵秀，汲工部武侯之神韵，是民族高等教育镶嵌在祖国大西南的一颗明珠。学校是国家民族事务委员会直属综合性民族高校，前身为西南民族学院，创建于1950年7月，于1951年6月1日正式成立，2003年4月更名为西南民族大学。2005年，实现国家民委、成都市共建；2015年，实现国家民委与四川省人民政府、教育部共建；2016年，四川省人民政府与学校签署战略合作协议。西南民族大学是在毛泽东、周恩来、邓小平、王维舟等老一辈无产阶级革命家亲自关怀下，新中国最早建立的民族高校之一。学校继承了诞生于抗日烽火中延安民族学院的优良办学传统，润育在共和国初升的晨曦里，凤凰涅槃在改革开放时期，当前正意气风发地奋进在新时代新征程。2003年，在首轮教育部本科教学工作水平评估中获得优秀；2017年，获首届“全国文明校园”、第五批“全国民族团结进步创建示范学校”称号。

薪火相传，接力奋斗。学校始终坚持“为少数民族和民族地区服务、为国家发展战略服务”的办学宗旨，在探索中发展，在追求中前行。经几代民大人的披荆斩棘、锐意进取，目前，学校含文、史、哲、经、管、法、教、理、工、农、医、艺等12个学科门类，占地面积近3000亩，在成都市有武侯校区、航空港校区、太平园校区三个校区，在阿坝藏族羌族自治州红原县建有“西南民族大学青藏高原生态保护与畜牧业高科技研究示范基地”，校舍建筑面积112万平方米。拥有极富特色的民族博物馆和世界上规模最大的藏学文献馆、彝学文献馆。有56个民族的在校全日制学生3万余人；教职员工近3千人，其中博士生导师、硕士生导师570余人。学校汇聚了一批又一批爱岗敬业、严谨治学的优秀教师，有54人先后为享受国务院政府特殊津贴专家，4人为国家“万人计划”专家，2人为百千万人才工程国家级人选，2人为中宣部文化名家暨“四个一批”人才，1人为中宣部宣传思想文化青年英才，8人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，160人先后入选四川省人才项目或称号，66人先

后入选国家民委人才项目或称号。

励精图治，笃行致远。学校设有 25 个学院；有博士后流动站 2 个，博士后创新实践基地 1 个，博士学位授权一级学科 3 个，硕士学位授权一级学科 24 个，专业学位授权点 13 个，本科专业 88 个；有 9 个一级学科为省（部）级重点学科；13 个专业获批省级及以上“卓越人才教育培养计划”，其中 4 个专业入选国家级“卓越人才教育培养计划”；有 3 个国家级一流本科专业建设点、7 个省级一流本科专业建设点、6 个国家级本科特色专业、10 个省级本科特色专业，5 个省级本科人才培养基地，2 个省级实验教学示范中心，1 个省级虚拟仿真实验教学中心。目前，馆藏图书资料 1100 余万册（含电子文献），教学科研仪器设备总值 5.166 亿元，校园数字化建设成效显著。学校是全国“卓越法律人才培养基地”“全国高校民族预科教育基地”“全国高校实践育人创新创业基地”“中央部属高校大学生校外实践教育基地”“国家民委双语人才培养基地”“全国毕业生就业典型经验 50 强高校”和“全国创新创业典型经验 50 强高校”，连续十次被评为“四川省毕业生就业工作先进集体”“四川省大学生就业创业服务先进单位”。

铸造品牌，彰显特色。学校 2000 年以来承担国家级科研项目 550 余项，其中，国家社科基金重大项目 21 项，国家科技计划等重大重点项目 13 项，国家艺术基金项目 25 项；省部级科研项目 1620 余项；出版学术著作 1200 余部；获国家科技进步奖 1 项、省部级科研成果奖 480 余项。特别是在畜牧兽医理论与技术、民族经济、民族旅游、民族文化和少数民族语言文字信息处理等领域的研究成果，在国内外学术界产生了较大影响。学校现有 2 个省（部）级 2011 协同创新中心、14 个省（部）级人文社科重点研究基地、2 个省（部）级智库、10 个省（部）级重点实验室（含 1 个教育部重点实验室）、1 个院士工作站、3 个四川省高等学校重点实验室、1 个四川省高校哲学社会科学重点研究基地。教育部彝学机构“全国彝语术语标准化工作委员会”和“全国高等院校彝汉双语教材编译审定委员会”挂靠学校；“四川民族教育发展研究中心”落户学校；国家民委、文化部、中国社科院、四川省、中国生产力学会先后在学校建立了“国家民委少数民族古籍文献人才培养与科学研究基地”“文化部民族民间文艺发展中心西南研究中心”“中国西南民族语言资源库建设基地”“全国双语法官培训基地”“四川省干部教育培训高校基地”“四川省非物质文化遗产研究基地”

“中国生产力科学研究院”和“四川省高校心理健康教育培训基地”等。出版的学术刊物主要有公开发行的《西南民族大学学报》《民族学刊》等。《西南民族大学学报》（人文社会科学版）连续多年入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学期刊综合评价 AMI 核心期刊和北大中文核心期刊，《民族学刊》入选 CSSCI 来源期刊、中国人文社会科学期刊综合评价 AMI 核心期刊、北大中文核心期刊。《西南民族大学学报》（自然科学版）入选中国科技核心期刊。

开放办学，多元融合。学校是四川省对外开放的重点单位。近年来，与包括四川、云南、贵州、湖南、青海、西藏、重庆等 7 个省市区在内的 21 个州、县建立校地战略合作关系，与多家企事业单位、科研机构建立产学研合作关系；积极参与武陵山片区脱贫攻坚；对口帮扶阿坝州红原县、若尔盖县、凉山州盐源县，获四川省对口定点扶贫工作先进单位。推进教育国际交流合作，迄今已有 70 多个国家和地区的专家、学者、政府官员来校学术交流；与德国慕尼黑大学、加拿大麦吉尔大学、美国密苏里大学、德克萨斯理工大学、加州大学圣地亚哥分校、日本法政大学、龙谷大学、英国切斯特大学、波兰克拉科夫经济大学、澳门科技大学、台湾辅仁大学等 50 余所国（境）外高校和科研机构建立校际合作与交流关系；先后选派近 1000 人次学生赴国（境）外交流学习，累计招收 70 多个国家的 7500 余人次留学生。学校培育和弘扬社会主义核心价值观，铸牢中华民族共同体意识，促进 56 个民族师生交往交流交融，各民族多元文化交流绽放、交相辉映，各民族师生员工情同手足、守望相助，营造了团结友爱、和睦相处、共同进步的人文环境。学校坚持以文化人、以德育人，积极开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，多项校园文化建设成果分获全国、四川省高校校园文化建设优秀成果特等奖、一等奖。民族博物馆是“全国民族团结进步教育基地”和“四川省民族团结进步教育基地”。

春华秋实，桃李芬芳。建校以来，22 万名各族学子从学校踏入社会建功立业。其中，涌现出新中国第一个藏族博士、羌族博士，涌现出新中国自己培养的第一批藏族将军，涌现出“改革先锋”——全面从严治党的纪检监察干部的优秀代表，涌现出不少国内外著名的专家学者和大批各级领导干部，他们积极投身于民族地区发展和民族团结进步事业，成为民族地区“回得去、留得下、用得上、靠得住、干得好”的“永久牌”人才。从康藏雪域到天山南北，从巴蜀大地到天涯海角，以这些优秀校友为代



表的千千万万民大学子积极践行社会主义核心价值观，用热血和忠诚书写责任担当，用青春和生命回馈祖国和人民，为维护祖国统一、民族团结、边疆稳定，促进民族地区经济发展和社会进步做出了突出贡献，发挥了不可替代的作用。

逐梦前行，再创辉煌。学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会、中央民族工作会议、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，对标国家“双一流”建设，弘扬“和合偕习、自信自强”学校精神，紧紧围绕学校“三步走”的发展目标，着力实施“三大战略、八个全面”的建设任务，进一步突出人才培养的中心地位，深化教育教学综合改革，提高育人质量，为建设党和人民满意的有特色、高水平大学而努力奋斗，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模及学历结构

学校 2020 届毕业生共 7877 人，其中本科毕业生 6806 人，占毕业生总人数的 86.40%；毕业研究生 1071 人，占毕业生总人数的 13.60%。

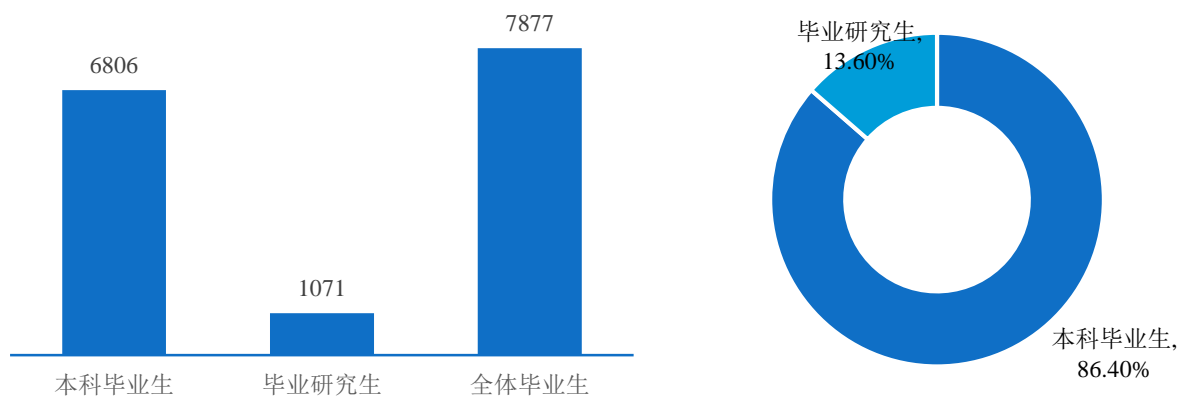


图 1-1 2020 届毕业生规模及学历结构

#### （二）学院结构

2020 届毕业生分布在 24 个学院，其中毕业生人数位居前三位的学院分别为中国语言文学学院（898 人）、艺术学院（730 人）、经济学院（700 人），各学院具体毕业生人数分布详见表 1-1。

表 1-1 2020 届毕业生学院结构

学院	本科毕业生	毕业研究生	总体人数及占比	
马克思主义学院	-	25	25	0.32%
哲学学院	-	47	47	0.60%
经济学院	585	115	700	8.89%
法学院	325	106	431	5.47%
民族学与社会学学院 西南民族研究院	201	73	274	3.48%

学院	本科毕业生	毕业研究生	总体人数及占比	
教育学与心理学学院	143	9	152	1.93%
中国语言文学学院	817	81	898	11.40%
外国语言文学学院	416	33	449	5.70%
新闻传播学院	267	6	273	3.47%
商学院	558	80	638	8.10%
旅游与历史文化学院	345	31	376	4.77%
公共管理学院	71	51	122	1.55%
数学学院	92	-	92	1.17%
化学与环境学院	305	23	328	4.16%
电子信息学院	318	26	344	4.37%
电气工程学院	332	-	332	4.21%
计算机科学与工程学院	481	55	536	6.80%
建筑学院	221	8	229	2.91%
食品科学与技术学院	131	15	146	1.85%
畜牧兽医学院	265	74	339	4.30%
药学院	272	20	292	3.71%
艺术学院	579	151	730	9.27%
体育学院	82	-	82	1.04%
青藏高原研究院	-	42	42	0.53%
<b>总计</b>	<b>6806</b>	<b>1071</b>	<b>7877</b>	<b>100.00%</b>

### （三）性别结构

学校 2020 届毕业生中，男生 2893 人，女生 4984 人，男女性别比为 0.58:1（见表 1-2）。

表 1-2 2020 届毕业生不同性别分布

性别	人数	占比
男生	2893	36.73%
女生	4984	63.27%
<b>总体</b>	<b>7877</b>	<b>100.00%</b>



从各学历层次来看，女生人数均多于男生。其中本科毕业生男女性别比为 0.58:1，毕业研究生男女性别比为 0.60:1（详见图 1-2）。

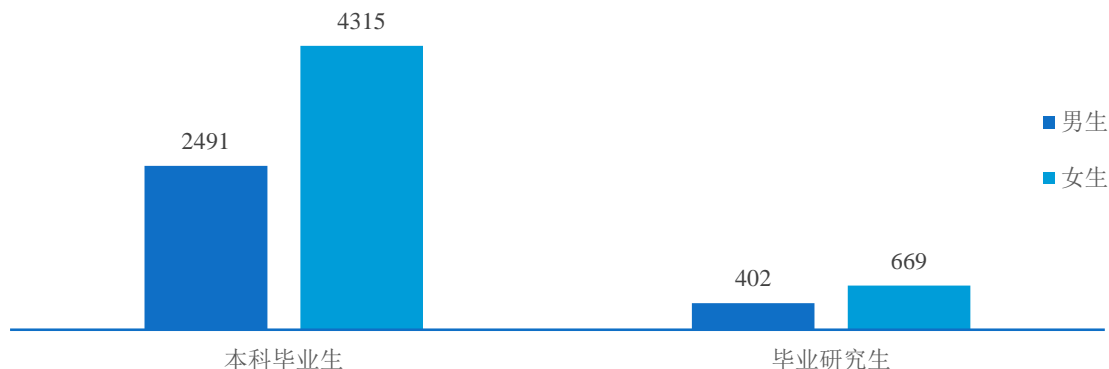


图 1-2 2020 届毕业生不同学历层次性别分布

#### （四）生源地结构

学校 2020 届毕业生生源地覆盖了全国 31 个省（自治区、直辖市），从区域分布来看，以西南地区为主（36.97%），西北地区（14.41%）和华中地区（14.00%）次之（详见图 1-3）；不同学历层次毕业生具体生源地分布详见表 1-3。

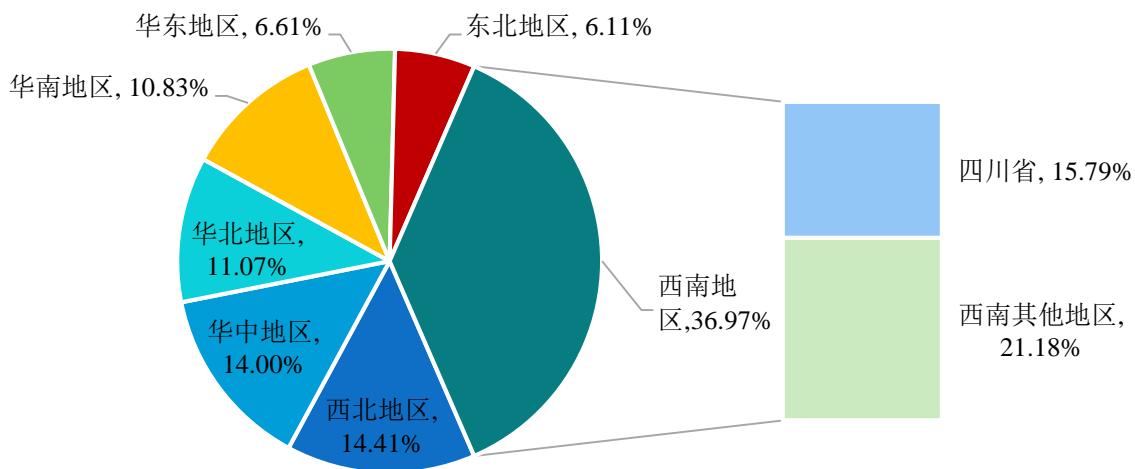


图 1-3 2020 届毕业生生源地结构<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省。华东地区：上海市、江苏省、浙江省、安徽省、福建省、江西省、山东省。华中地区：河南省、湖北省、湖南省。华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省。西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区。西北地区：陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。下同。

表 1-3 2020 届不同学历层次毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
西南地区	2368	34.79%	544	50.79%	2912	36.97%
四川省	840	12.34%	404	37.72%	1244	15.79%
西南其他地区	1528	22.45%	140	13.07%	1668	21.18%
西北地区	1007	14.80%	128	11.95%	1135	14.41%
华中地区	984	14.46%	119	11.11%	1103	14.00%
华北地区	747	10.98%	125	11.67%	872	11.07%
华南地区	816	11.99%	37	3.45%	853	10.83%
华东地区	444	6.52%	77	7.19%	521	6.61%
东北地区	440	6.46%	41	3.83%	481	6.11%

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各占比之和可能不等于 100%。

## 二、就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》（教学厅函〔2020〕19 号）文件精神，高校毕业生就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体及分学历层次就业率

学校 2020 届毕业生已就业 6161 人，就业率为 78.22%。其中本科毕业生已就业 5206 人，就业率为 76.49%；毕业研究生已就业 955 人，就业率为 89.17%（详见表 1-4）。

表 1-4 2020 届不同学历层次毕业生就业率分布

学历层次	毕业生人数	就业人数	就业率
本科毕业生	6806	5206	76.49%
毕业研究生	1071	955	89.17%
总体	7877	6161	78.22%

## （二）分学院就业率

学校 2020 届本科毕业生分布在 21 个学院，有 16 个学院的就业率均高于本校本科毕业生平均水平；其中体育学院和药学院就业率相对较高，分别为 93.90%、92.28%。毕业研究生分布在 21 个学院，就业率在 90.00% 及以上的学院有 11 个，其中化学与环境学院、建筑学院毕业研究生的就业率达到 100.00%。各学院毕业生就业率分布详见表 1-5。

表 1-5 2020 届毕业生各学院就业率分布

学院名称	本科毕业生	毕业研究生	总体就业率
马克思主义学院	-	80.00%	80.00%
哲学学院	-	80.85%	80.85%
经济学院	74.36%	95.65%	77.86%
法学院	48.92%	80.19%	56.61%
民族学与社会学学院 西南民族研究院	79.60%	91.78%	82.85%
教育学与心理学学院	80.42%	88.89%	80.92%
中国语言文学学院	61.32%	83.95%	63.36%
外国语言文学学院	79.57%	96.97%	80.85%
新闻传播学院	44.57%	83.33%	45.42%
商学院	84.95%	91.25%	85.74%
旅游与历史文化学院	86.38%	80.65%	85.90%
公共管理学院	83.10%	94.12%	87.70%
数学学院	83.70%	-	83.70%
化学与环境学院	82.30%	100.00%	83.54%
电子信息学院	79.87%	96.15%	81.10%
电气工程学院	76.51%	-	76.51%
计算机科学与工程学院	83.58%	94.55%	84.70%
建筑学院	82.35%	100.00%	82.97%

学院名称	本科毕业生	毕业研究生	总体就业率
食品科学与技术学院	67.94%	66.67%	67.81%
畜牧兽医学院	85.28%	91.89%	86.73%
药学院	92.28%	95.00%	92.47%
艺术学院	84.97%	88.74%	85.75%
体育学院	93.90%	-	93.90%
青藏高原研究院	-	88.10%	88.10%

### (三) 分专业就业率

**本科毕业生：**学校 2020 届本科毕业生分布在 111 个专业，有 23 个专业的就业率均超过 90.00%；其中表演、化学工程与工艺(卓越工程师)、制药工程(卓越工程师)等 7 个专业就业率达到 100.00%。本科毕业生各专业就业率分布详见表 1-6。

表 1-6 2020 届本科毕业生各专业就业率分布

专业名称	就业率	专业名称	就业率
保险学	83.33%	法学(藏汉双语)	52.50%
表演	100.00%	法学(彝汉双语)	58.33%
材料化学	87.10%	法语	80.00%
财务管理	83.33%	风景园林	81.82%
财政学	75.93%	服装与服饰设计	84.21%
藏药学	90.00%	工商管理	92.31%
产品设计	96.30%	公共事业管理	85.71%
朝鲜语	86.79%	广播电视学	57.61%
城乡规划(卓越工程师)	89.29%	国际经济与贸易	76.47%
电气工程及其自动化	80.61%	汉语国际教育	46.09%
电气工程及其自动化(藏汉双语)	50.00%	汉语言文学	58.27%
电气工程及其自动化(卓越工程师)	80.85%	行政管理	80.56%
电子信息工程	80.85%	化学	71.88%

专业名称	就业率	专业名称	就业率
电子信息工程(卓越工程师)	87.76%	化学(藏汉双语)	100.00%
雕塑	80.00%	化学工程与工艺	80.00%
动画	84.21%	化学工程与工艺(卓越工程师)	100.00%
动物科学	89.80%	环境工程	84.78%
动物科学(卓越农林)	100.00%	环境科学	85.29%
动物药学	75.00%	环境设计	77.32%
动物医学	84.29%	会计学	84.77%
动物医学(藏汉双语)	100.00%	绘画	90.14%
动物医学(卓越农林)	80.00%	计算机科学与技术	87.61%
法学	46.99%	建筑学(联合培养)	84.21%
建筑学(卓越工程师)	78.57%	舞蹈表演	90.91%
教育技术学	50.00%	物理学	72.73%
金融工程	66.67%	物联网工程	88.24%
金融学	70.00%	物流管理	91.30%
金融学(维舟班)	87.80%	新闻学	37.71%
经济学	75.00%	信息管理与信息系统	77.42%
历史学	74.55%	信息与计算科学	88.10%
旅游管理	90.77%	学前教育	94.59%
美术学	83.33%	药物制剂	88.57%
民族学	69.39%	药学	91.11%
民族学(藏学)	66.67%	音乐表演	76.27%
人力资源管理	77.88%	音乐学	83.02%
日语	74.03%	英语	79.58%
软件工程	80.37%	应用化学	78.95%
软件工程(联合培养)	100.00%	应用物理学	66.67%
社会工作	86.81%	应用心理学	75.96%
社会体育指导与管理	93.90%	制药工程	97.47%



专业名称	就业率	专业名称	就业率
社会学	81.40%	制药工程(卓越工程师)	100.00%
摄影	95.83%	中国少数民族语言文学 (藏汉双语行政管理)	59.00%
生物技术	81.54%	中国少数民族语言文学(藏学)	46.30%
食品科学与工程	75.36%	中国少数民族语言文学(藏英双语)	52.78%
食品科学与工程(卓越农林)	60.00%	中国少数民族语言文学(藏语言文学)	65.38%
食品质量与安全	59.57%	中国少数民族语言文学 (藏族文化产业管理)	44.83%
市场营销	88.64%	中国少数民族语言文学(彝汉翻译)	91.43%
视觉传达设计	80.00%	中国少数民族语言文学(彝汉双语)	97.30%
数学与应用数学	81.63%	中国少数民族语言文学(彝日双语)	78.26%
通信工程	75.00%	中国少数民族语言文学(彝英双语)	77.14%
通信工程(卓越工程师)	84.00%	中国少数民族语言文学 (彝族文化产业管理)	91.18%
投资学	75.28%	中药学	87.50%
网络工程	84.15%	中药学(彝药学)	87.10%
文化产业管理	91.67%	自动化	67.11%
文物与博物馆学	76.60%	自动化(卓越工程师)	75.00%
舞蹈编导	96.00%		

**毕业研究生：**学校 2020 届毕业研究生分布在 95 个专业，就业率超过 90.00% 的专业有 52 个；其中有 38 个专业的毕业研究生就业率达到 100.00%。毕业研究生各专业就业率分布详见表 1-7。

**表 1-7 2020 届毕业研究生各专业就业率分布**

专业名称	就业率	专业名称	就业率
保险	100.00%	计算机技术	96.15%
比较文学与世界文学	66.67%	教育经济与管理	88.89%
财政学	100.00%	金融	97.06%
藏学	95.00%	金融学	100.00%

专业名称	就业率	专业名称	就业率
产业经济学	100.00%	考古学	66.67%
畜产品加工与安全	80.00%	劳动经济学	100.00%
畜牧	100.00%	历史文献学(含：敦煌学、古文字学)	54.55%
电影	100.00%	临床兽医学	100.00%
电子科学与技术	90.00%	伦理学	100.00%
电子与通信工程	100.00%	旅游管理	100.00%
动物遗传育种与繁殖	80.00%	马克思主义基本原理	75.00%
动物营养与饲料科学	100.00%	马克思主义民族理论与政策	84.62%
法律（法学）	88.24%	马克思主义哲学	100.00%
法律（非法学）	88.24%	美术	92.11%
法律史	33.33%	美术学	88.89%
法学理论	42.86%	美学	62.50%
翻译	100.00%	民商法学	63.64%
高分子化学与物理	100.00%	民俗学	92.31%
管理科学与工程	80.00%	民族地区城镇规划与管理	100.00%
国防经济	100.00%	民族文学与新闻传播学	83.33%
国际贸易学	100.00%	民族学	95.45%
国民经济学	100.00%	民族药物化学	95.00%
汉语言文字学	83.33%	农村发展	94.44%
行政管理	100.00%	农业工程与信息技术	93.10%
会计	91.30%	农艺与种业	80.00%
会计学	100.00%	企业管理	100.00%
基础兽医学	100.00%	区域经济学	100.00%
社会保障	85.71%	音乐	94.44%
社区管理	83.33%	音乐与舞蹈学	92.31%
生态学	87.50%	印度语言文学	100.00%
食品加工与安全	60.00%	英语语言文学	75.00%

专业名称	就业率	专业名称	就业率
兽医	90.63%	有机化学	100.00%
数量经济学	100.00%	语言学及应用语言学	85.71%
思想政治教育	75.00%	预防兽医学	87.50%
诉讼法学	80.00%	政治经济学	100.00%
土地资源管理	100.00%	中国古代文学	60.00%
外国语言学及应用语言学	100.00%	中国古典文献学	50.00%
外国哲学	75.00%	中国少数民族经济	82.35%
文艺学	80.00%	中国少数民族史	75.00%
舞蹈	62.50%	中国少数民族文献学	100.00%
物理化学	100.00%	中国少数民族艺术	83.33%
戏剧	60.00%	中国少数民族语言文学	89.19%
宪法学与行政法学	100.00%	中国少数民族哲学	50.00%
刑法学	71.43%	中国现当代文学	100.00%
养殖	100.00%	中国哲学	100.00%
遗传学	100.00%	专门史	100.00%
彝学	90.00%	宗教学	76.47%
艺术设计	96.43%		

### 三、就业流向

#### (一) 单位性质流向

2020 届毕业生总体就业单位流向呈现多元化分布，主要流向非公有制企业（详见表 1-8）。

表 1-8 2020 届毕业生单位性质流向分布

单位性质		本科毕业生	毕业研究生	总体
		占比	占比	占比
企业	其他企业	56.04%	34.67%	52.03%
	国有企业	11.24%	13.82%	11.72%
	三资企业	2.14%	1.30%	1.98%
事业单位	中初教育单位	3.51%	4.43%	3.68%
	其他事业单位	3.46%	8.75%	4.45%
	高等教育单位	0.30%	14.04%	2.88%
	医疗卫生单位	0.85%	1.30%	0.93%
	科研设计单位	0.05%	0.86%	0.20%
自由职业		11.01%	8.64%	10.57%
党政机关		4.81%	10.58%	5.89%
国家、地方基层项目		2.99%	0.54%	2.53%
自主创业		1.02%	0.54%	0.93%
应征义务兵		0.77%	-	0.63%
农村建制村		0.70%	-	0.57%
科研助理		0.65%	0.54%	0.63%
城镇社区		0.42%	-	0.34%
部队		0.02%	-	0.02%

注：毕业生单位性质流向分布未包含毕业去向为升学、出国（境）的毕业生。

## （二）就业地区流向<sup>2</sup>

**就业区域：**西南地区（56.14%）为 2020 届毕业生就业主战场，华南地区（11.78%）和西北地区（8.29%）次之（详见图 1-4）。

<sup>2</sup> 就业地区分析群体未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、国家/地方基层项目、科研助理、自由职业和自主创业的毕业生。

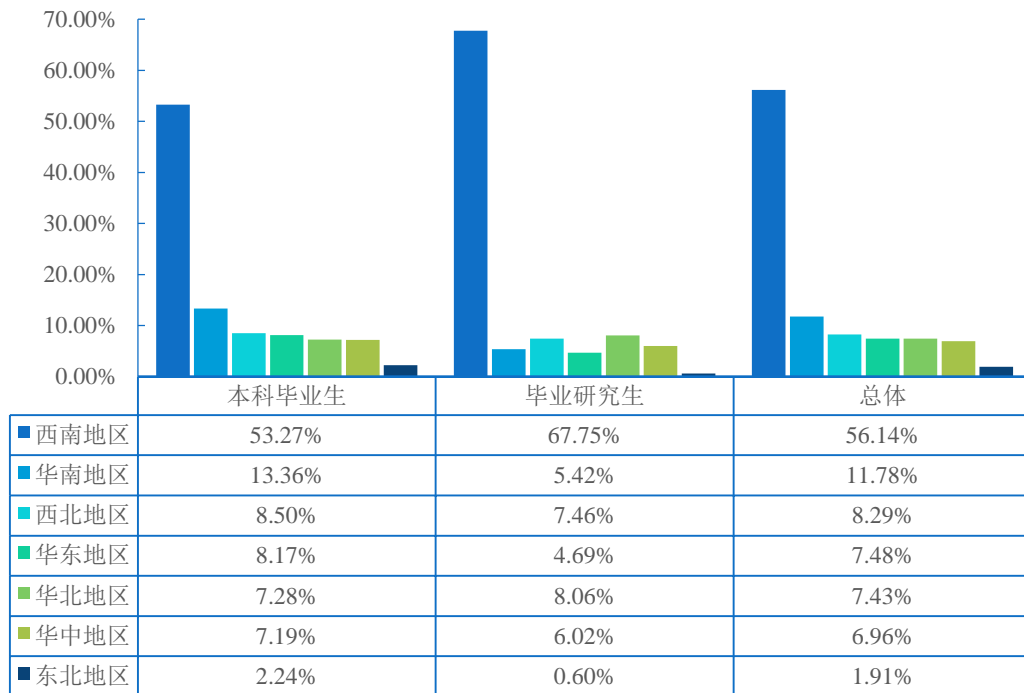


图 1-4 2020 届毕业生就业区域分布

**就业省区：**毕业生就业地域分布较广，覆盖了 31 个省（自治区、直辖市），其中选择在四川省（42.38%）、广东省（5.69%）、云南省（4.02%）三地就业的毕业生人数最多；此外，广西、西藏、宁夏等自治区就业人数也相对较多（详见表 1-9）。

表 1-9 2020 届毕业生就业省区流向分布

就业省区	占比	就业省区	占比
四川省	42.38%	河北省	2.17%
广东省	5.69%	海南省	2.13%
云南省	4.02%	宁夏回族自治区	2.03%
广西壮族自治区	3.97%	上海市	1.70%
贵州省	3.97%	河南省	1.67%
西藏自治区	3.01%	甘肃省	1.63%
重庆市	2.77%	新疆维吾尔自治区	1.60%
湖南省	2.72%	内蒙古自治区	1.46%
湖北省	2.56%	山东省	1.39%

就业省区	占比	就业省区	占比
青海省	2.53%	浙江省	1.10%
北京市	2.49%	江苏省	1.00%
江西省	0.98%	天津市	0.65%
福建省	0.79%	安徽省	0.53%
辽宁省	0.74%	陕西省	0.50%
山西省	0.67%	黑龙江省	0.50%
吉林省	0.67%		

**生源地与就业地交叉分析：**除东北地区生源外，其他地区生源均主要选择回生源地就业。其中，西南地区、华南地区生源回生源地就业占比较高，分别为 90.36%、63.55%。除回生源地就业外，西南地区为第二大就业流向地（详见图 1-5）。

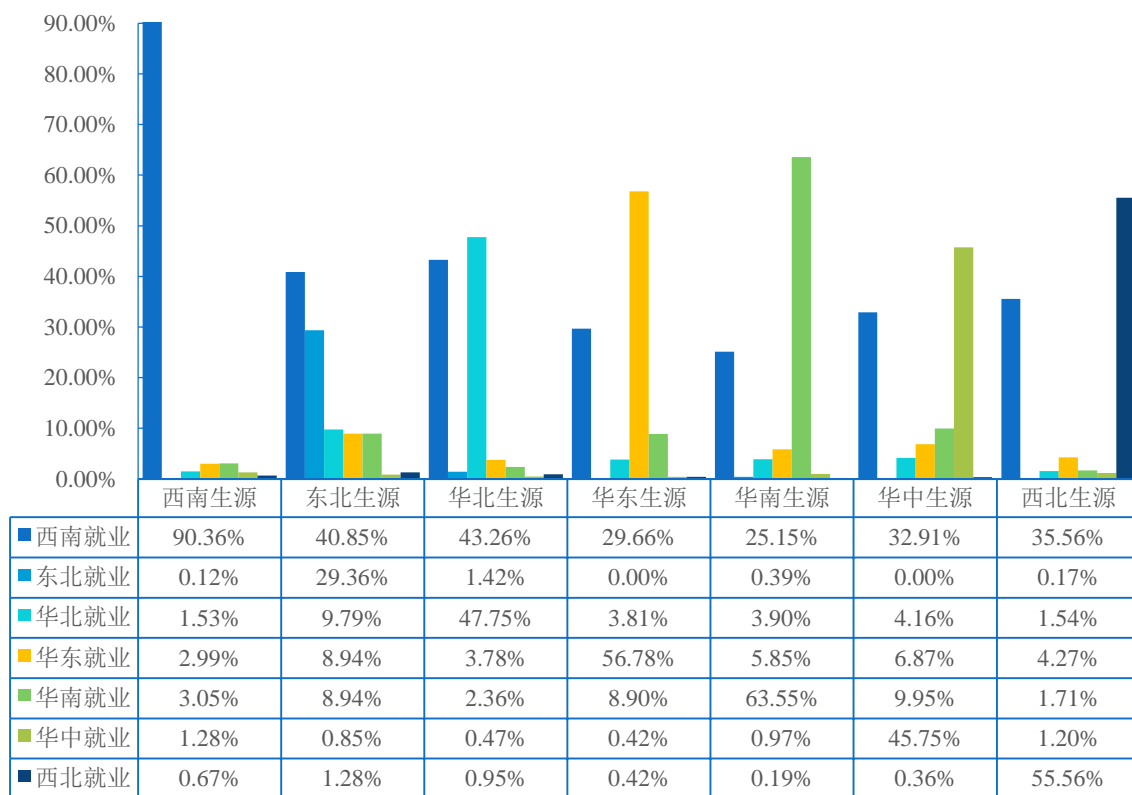


图 1-5 2020 届不同生源地地区毕业生就业地区流向分析

### （三）就业行业流向<sup>3</sup>

本科毕业生就业行业以教育、信息传输/软件和信息技术服务业、文化体育和娱乐业、公共管理/社会保障和社会组织为主（合计占比达 45.13%）；毕业研究生以教育、公共管理/社会保障和社会组织和金融业为主（合计占比达 52.35%）（详见表 1-10）。

表 1-10 2020 届毕业生就业行业流向分布

就业行业	本科毕业生	毕业研究生	总体
教育	17.18%	28.88%	19.50%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.56%	6.50%	11.35%
公共管理、社会保障和社会组织	7.52%	12.64%	8.53%
金融业	6.62%	10.83%	7.46%
文化、体育和娱乐业	7.87%	3.73%	7.05%
批发和零售业	6.41%	1.56%	5.45%
农、林、牧、渔业	4.74%	7.46%	5.28%
建筑业	5.22%	3.97%	4.97%
科学研究和技术服务业	3.34%	8.18%	4.30%
制造业	4.83%	1.93%	4.25%
居民服务、修理和其他服务业	4.80%	1.93%	4.23%
租赁和商务服务业	3.67%	2.65%	3.47%
卫生和社会工作	3.19%	3.13%	3.18%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.55%	1.08%	3.06%
房地产业	3.04%	1.81%	2.80%
交通运输、仓储和邮政业	1.94%	1.93%	1.94%
住宿和餐饮业	2.18%	0.60%	1.86%
水利、环境和公共设施管理业	0.81%	0.84%	0.81%
采矿业	0.45%	0.36%	0.43%
军队	0.09%	-	0.07%

<sup>3</sup> 就业行业分析群体未包含单位性质为升学、出国（境）、应征义务兵、国家/地方基层项目、科研助理、自由职业和自主创业的毕业生。

#### （四）服务省内经济建设情况

学校 2020 届毕业生留在四川省内就业 1773 人，覆盖了 18 个地级市、3 个自治州。其中流向人数位居前五位的地区主要为成都市（1369 人）、凉山彝族自治州（118 人）、阿坝藏族羌族自治州（55 人）、甘孜藏族自治州（52 人）和乐山市（31 人）。毕业生省内各地区就业的情况分布详见表 1-11。

表 1-11 2020 届毕业生服务省内就业地区分布

省内就业地区	人数	省内就业地区	人数
成都市	1369	泸州市	10
凉山彝族自治州	118	德阳市	9
阿坝藏族羌族自治州	55	广元市	9
甘孜藏族自治州	52	达州市	8
乐山市	31	宜宾市	8
绵阳市	21	广安市	5
攀枝花市	16	遂宁市	5
南充市	13	自贡市	5
内江市	12	资阳市	3
雅安市	12	巴中市	1
眉山市	11	<b>省内就业总人数</b>	<b>1773</b>

从省内就业毕业生行业流向来看，毕业生流向教育、信息传输/软件和信息技术服务业、文化/体育和娱乐业、公共管理/社会保障和社会组织等就业占比相对较高。



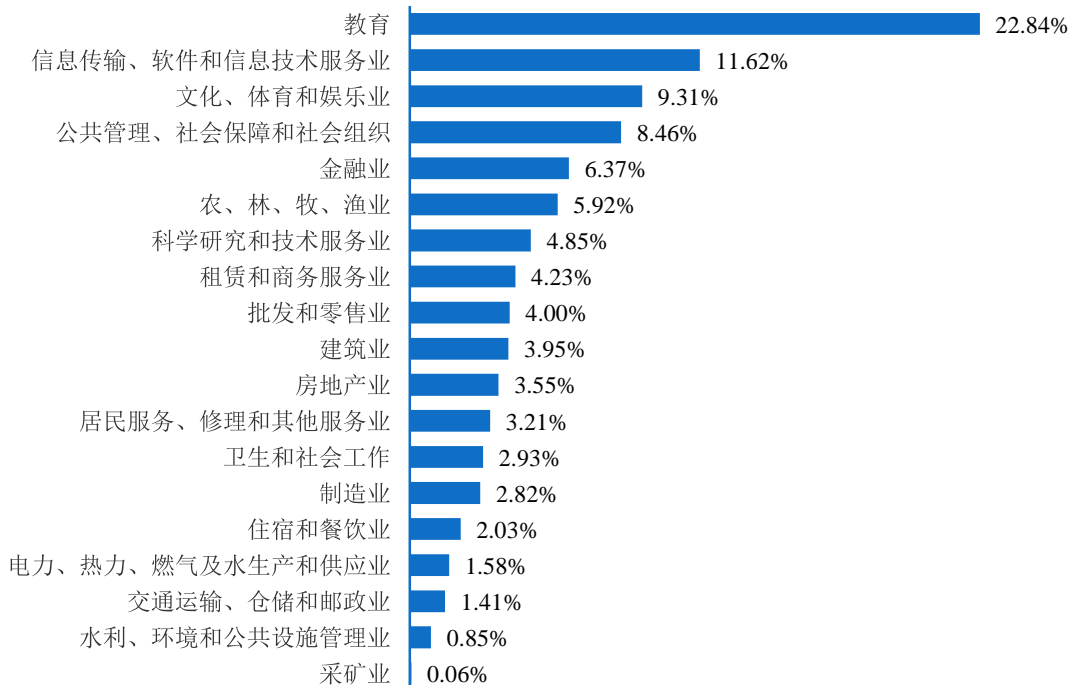


图 1-6 2020 届毕业生省内就业行业流向分布

## 四、国家战略导向就业

### （一）重点区域就业情况

学校积极引导、鼓励毕业生到重点区域就业，全力为国家和地区经济建设发展提供人力资源支持和智力支撑。2020 届毕业生中，69.86%的毕业生赴西部地区就业，赴长江经济带、京津冀、“一带一路”地区就业的占比分别为 63.72%、5.31%和 36.83%（详见表 1-12）。

表 1-12 2020 届毕业生重点区域就业情况分布

重点区域	人数	占比
西部地区 <sup>4</sup>	2923	69.86%
长江经济带 <sup>5</sup>	2666	63.72%

4 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

5 长江经济带：包含上海市、安徽省、湖南省、贵州省、江苏省、江西省、重庆市、云南省、浙江省、湖北省、四川省。

重点区域	人数	占比
京津冀地区 <sup>6</sup>	222	5.31%
“一带一路” <sup>7</sup>	1541	36.83%

注：毕业生重点区域就业情况统计仅包含以签就业协议书、劳动合同及其他录用形式就业的毕业生。

## （二）基层项目就业情况

2020届毕业生中，基层项目就业125人，地域主要分布在四川、宁夏回族自治区等20个省（自治区、直辖市）（详见表1-13）。

表 1-13 2020 届毕业生基层项目就业地区分布

基层项目就业地区	人数	省内就业地区	人数
四川省	40	河北省	2
宁夏回族自治区	15	陕西省	1
西藏自治区	14	湖北省	1
青海省	13	河南省	1
重庆市	10	贵州省	1
新疆维吾尔自治区	5	内蒙古自治区	1
海南省	5	辽宁省	1
云南省	5	吉林省	1
广西壮族自治区	4	安徽省	1
甘肃省	3	江西省	1

## 五、本科生国内外升学

2020届本科毕业生中，有1193人选择国（境）内外升学深造，占比17.53%。其中，国内升学本科毕业生1031人，占比15.15%；国（境）外升学本科毕业生162人，占比2.38%。

6 京津冀地区：包含北京市、天津市和河北省。

7 “一带一路”地区（国内区域）：包含新疆维吾尔自治区、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古自治区等西北的6省；黑龙江、吉林、辽宁等东北3省；广西壮族自治区、云南、西藏自治区等西南3省；上海、福建、广东、浙江、海南等5省；内陆地区则是重庆。

**国内升学院校层次及主要流向院校分布：**除本校外，流向浙江大学、天津大学、四川大学、湖南大学、中央民族大学、西南交通大学、云南大学等“双一流”建设高校<sup>8</sup>深造的人数为441人（占本科毕业生国内升学人数的42.77%）。具体分布情况如下：

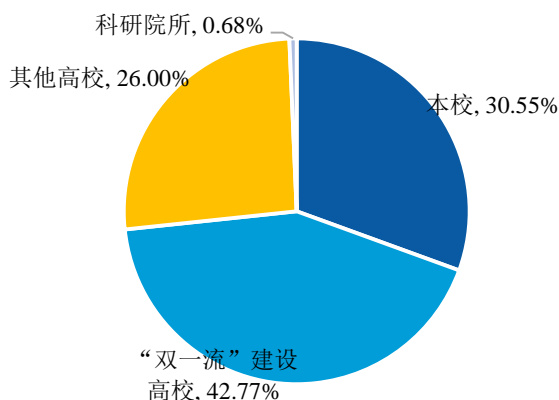


图 1-7 2020 届本科毕业生升学院校层次分布

表 1-14 2020 届本科毕业生国内升学主要流向院校分布

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
1	西南民族大学	315	41	宁夏大学	4
2	中央民族大学	28	42	湘潭大学	4
3	西南交通大学	24	43	扬州大学	4
4	云南大学	23	44	长安大学	4
5	湖南大学	17	45	郑州大学	4
6	西南大学	17	46	中国地质大学	4
7	电子科技大学	15	47	中国药科大学	4
8	暨南大学	14	48	中南大学	4
9	成都理工大学	12	49	安徽大学	3
10	西藏大学	12	50	北京第二外国语学院	3
11	华中农业大学	11	51	北京师范大学	3
12	陕西师范大学	11	52	北京体育大学	3
13	贵州大学	10	53	北京邮电大学	3

<sup>8</sup> “双一流”建设高校：根据教育部、财政部、国家发展改革委印发《关于公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单的通知》，正式确认公布世界一流大学和一流学科建设高校及建设学科名单。

序号	院校名称	人数	序号	院校名称	人数
14	深圳大学	10	54	大连外国语大学	3
15	四川农业大学	10	55	东北农业大学	3
16	西北农林科技大学	10	56	对外经济贸易大学	3
17	华中师范大学	9	57	佛山科学技术学院	3
18	上海大学	8	58	广西师范大学	3
19	四川师范大学	8	59	华中科技大学	3
20	中南财经政法大学	8	60	江南大学	3
21	重庆大学	8	61	南昌大学	3
22	华南农业大学	7	62	南华大学	3
23	吉林大学	7	63	南京农业大学	3
24	武汉理工大学	7	64	南京中医药大学	3
25	西南政法大学	7	65	厦门大学	3
26	华南理工大学	6	66	山东大学	3
27	四川大学	6	67	首都经济贸易大学	3
28	广西民族大学	5	68	四川外国语大学	3
29	湖南师范大学	5	69	苏州大学	3
30	华南师范大学	5	70	天津大学	3
31	兰州大学	5	71	武汉大学	3
32	天津外国语大学	5	72	西安外国语大学	3
33	西南财经大学	5	73	西藏藏医药大学	3
34	中南民族大学	5	74	西南石油大学	3
35	北京语言大学	4	75	新疆大学	3
36	福州大学	4	76	烟台大学	3
37	广东外语外贸大学	4	77	长沙理工大学	3
38	广东药科大学	4	78	浙江大学	3
39	广西大学	4	79	中国农业大学	3
40	海南大学	4	80	重庆师范大学	3

注：主要流向院校指流向该校人数 $\geq 3$ 人的院校。

**国（境）外升学：**主要流向英国和日本，占比分别为 36.42%、17.90%；其余占比较高的有澳大利亚（13.58%）、美国（7.41%）等（详见表 1-15）。

表 1-15 2020 届本科毕业生国（境）外升学院校分布

国家（地区）名称	人数	占比	国家（地区）名称	人数	占比
英国	59	36.42%	瑞士	4	2.47%
日本	29	17.90%	马来西亚	3	1.85%
澳大利亚	22	13.58%	意大利	3	1.85%
美国	12	7.41%	新西兰	2	1.23%
法国	8	4.94%	中国澳门	2	1.23%
中国香港	6	3.70%	爱尔兰	1	0.62%
韩国	5	3.09%	荷兰	1	0.62%
加拿大	4	2.47%	苏格兰	1	0.62%

**升学原因：**毕业生选择继续升学深造的首要原因是“提升综合素质/能力”（76.51%），其次是“增加择业资本、站在更高的求职点”（70.93%）（详见图 1-8）；可见谋求更大的个人事业发展空间、提高自身知识能力水平为本科毕业生的主要升学动力。

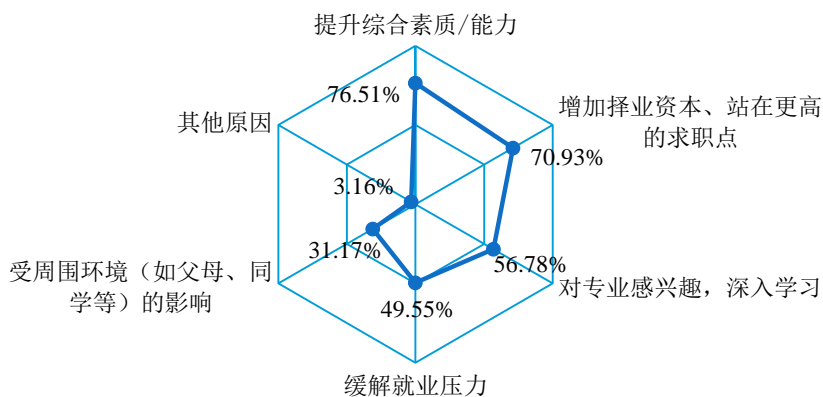


图 1-8 2020 届本科毕业生升学原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

**升学专业一致性：**升学专业与所学专业一致或相关的比例为 90.69%（详见图 1-9），绝大部分本科毕业生在所学专业或相关专业继续深造。

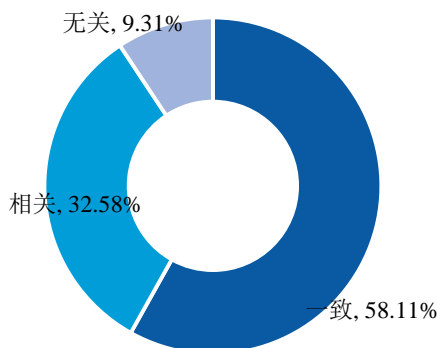


图 1-9 2020 届本科毕业生升学专业一致性

**疫情对继续深造的影响：**从国内升学看，67.12%的同学认为受到影响或影响较大，主要体现在“复试前期资料或专业课准备等”“信息沟通不畅”和“扩招政策”等方面。从国（境）外升学看，94.74%的同学认为受到影响或影响较大，主要体现在“入学时间延迟”“授课形式变更”“人身安全方面”“录取审核进度/出国相关资料办理延迟”等方面（详见图 1-10）。

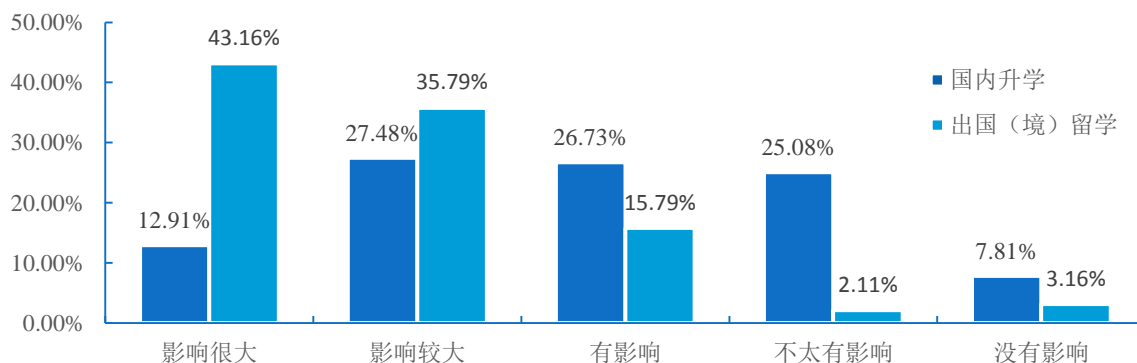


图 1-10 疫情对毕业生继续深造的影响程度分布

## 六、自主创业

学校 2020 届毕业生中，共有 30 人选择自主创业，其中毕业研究生 5 人，本科毕业生 25 人。

**创业行业：**毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在教育和文化/体育和娱乐业（详见图 1-11）。

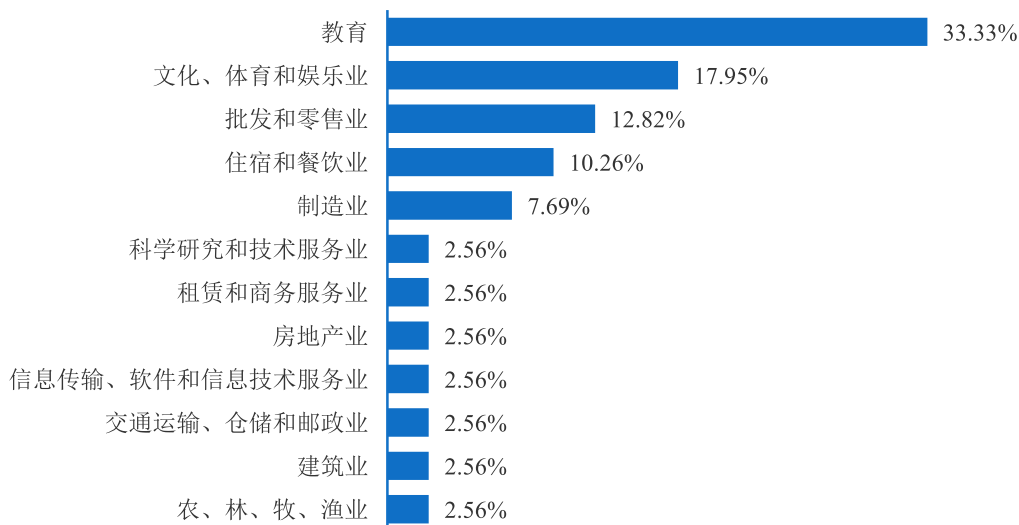


图 1-11 2020 届毕业生创业行业分布

**创业行业与所学专业的相关性分布：**2020 届毕业生创业领域与所学专业的相关度为 69.24%（详见图 1-12）。

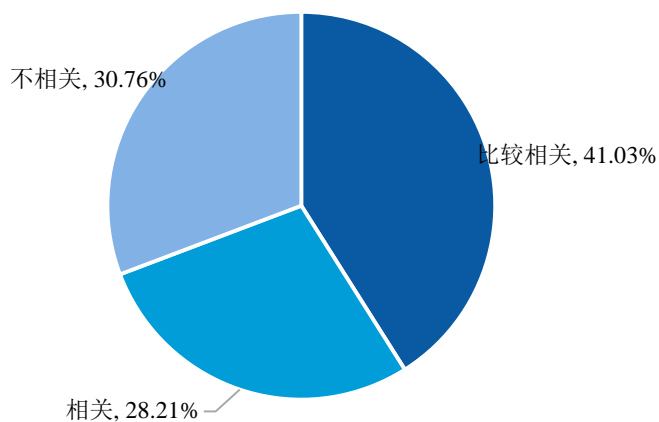


图 1-12 2020 届毕业生创业行业与所学专业的相关性分布

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“实现个人理想”，其次为“创业兴趣、激情”（详见图 1-13）。毕业生将创业作为实现自身理想与价值的途径之一，具有较为清晰合理的认知。

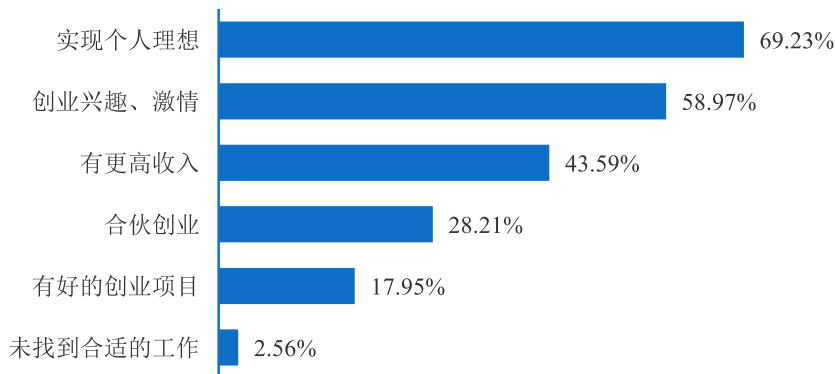


图 1-13 2020 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“社会实践活动”（56.41%），其次为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（46.15%）和“学生社团活动”（28.21%）（见图 1-14）。

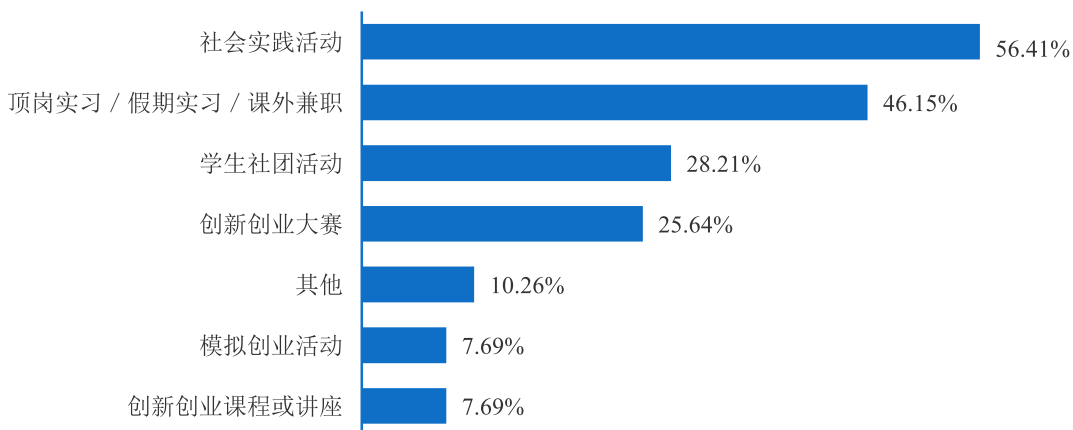


图 1-14 2020 届毕业生对促进创业的在校活动评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

## 七、未落实就业群体分析

学校 2020 届未就业毕业生共 1716 人，其中毕业研究生 116 人，本科毕业生 1600 人。

**未就业原因：**抽样调研结果显示，本科毕业生未就业主要原因是“不就业拟升学”（44.74%）和“拟参加公招考试”（36.51%）；毕业研究生未就业原因主要是“拟参加公招考试”（53.52%）和“求职中”（16.90%）（详见表 1-16）。



表 1-16 2020 届毕业生未就业原因分布

未就业原因	本科毕业生	毕业研究生
不就业拟升学	44.74%	14.08%
拟参加公招考试	36.51%	53.52%
拟出国（境）	1.99%	-
拟创业	0.14%	-
拟应征入伍	0.57%	-
签约中	1.70%	1.41%
求职中	8.24%	16.90%
暂不就业	6.11%	14.09%

**择业阻碍：**有就业意愿暂未就业的毕业生认为择业阻碍主要是疫情影响（详见图 1-15）。

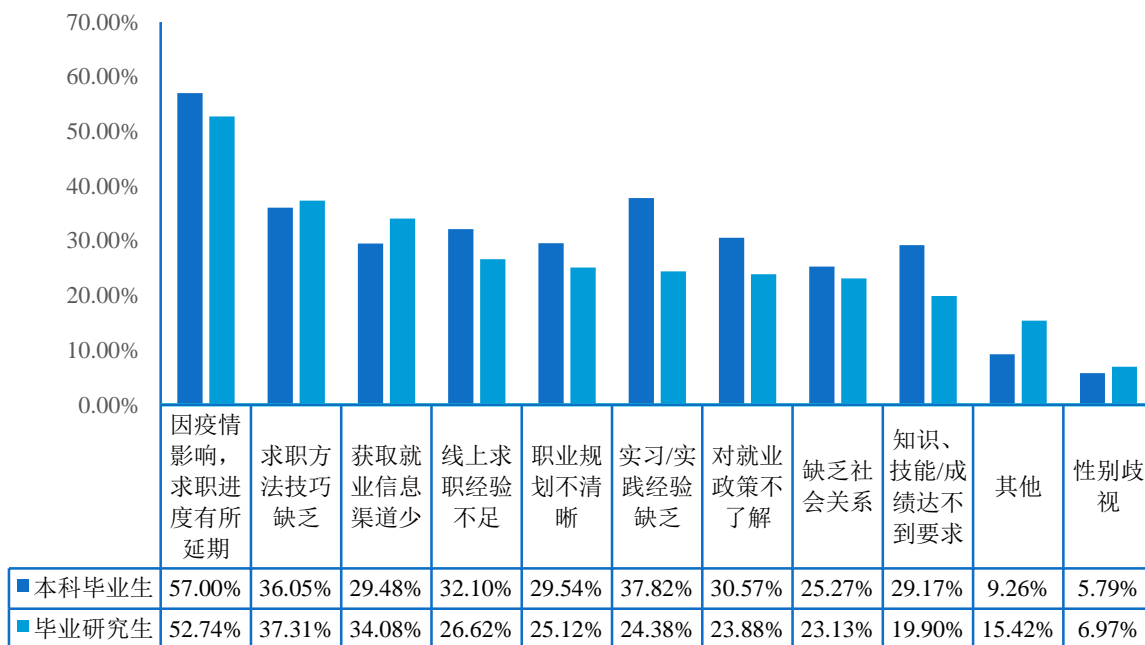


图 1-15 2020 届未就业毕业生择业阻碍分布

## 第二篇：就业状况相关分析

从学生和用人单位视角综合评价高校毕业生的就业质量,可以较全面地了解毕业生当前的就业现状及竞争优劣势。学生视角分析评价指标包括毕业生求职过程、专业对口度、工作适应度、工作胜任度、工作满意度。用人单位视角分析评价指标包括对毕业生的总体满意度、对毕业生各项能力素养满意度。

### 一、求职过程

#### (一) 就业信息来源

主要有校外各类招聘网站信息、校园招聘会/学校线上招聘会/双选会、学校发布的招聘信息(就业信息网、微信、QQ群等)(详见图 2-1)。

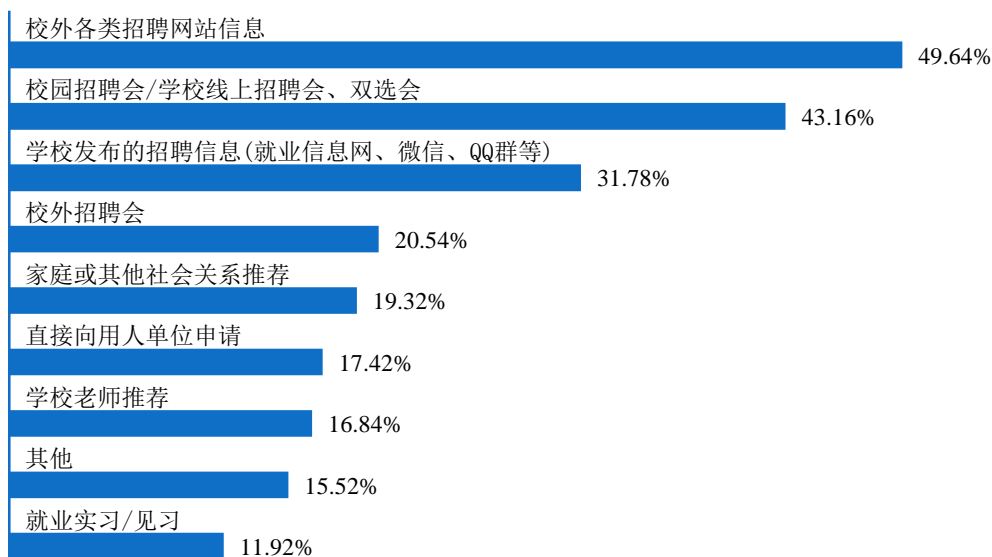


图 2-1 学校 2020 届毕业生就业信息来源分布

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

#### (二) 职业规划目标明确度

2020 届本科毕业生、毕业研究生中有明确短期或长远目标的,占比分别为 72.25%、81.37%,仅有少数毕业生反馈无职业目标或未曾思考探索过自身的职业规

划（详见图 2-2）。

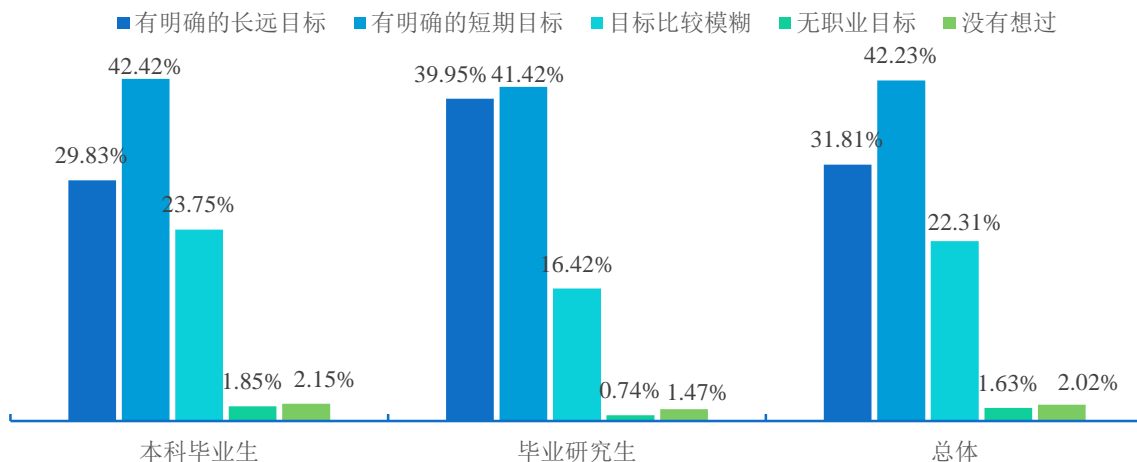


图 2-2 2020 届毕业生职业规划明确度分布

### （三）求职投入及求职收获

**求职准备时间：**毕业生中，54.82%本科生和 49.38%研究生求职准备时间主要集中在毕业前半年（详见图 2-3）。

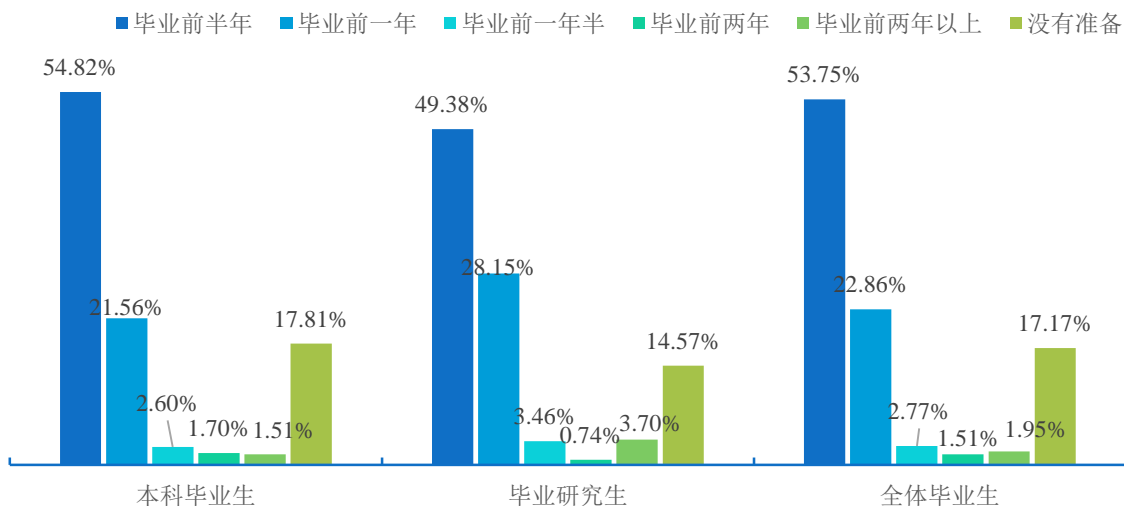


图 2-3 2020 届毕业生求职准备时间分布

**求职收获：**毕业生择业过程中获得 6 个及以上面试机会的占比为 41.89%，获得 4 个及以上单位录用通知的占比达到 28.69%（详见图 2-4）。可见本校毕业生在就业市场中具有一定的就业竞争力。

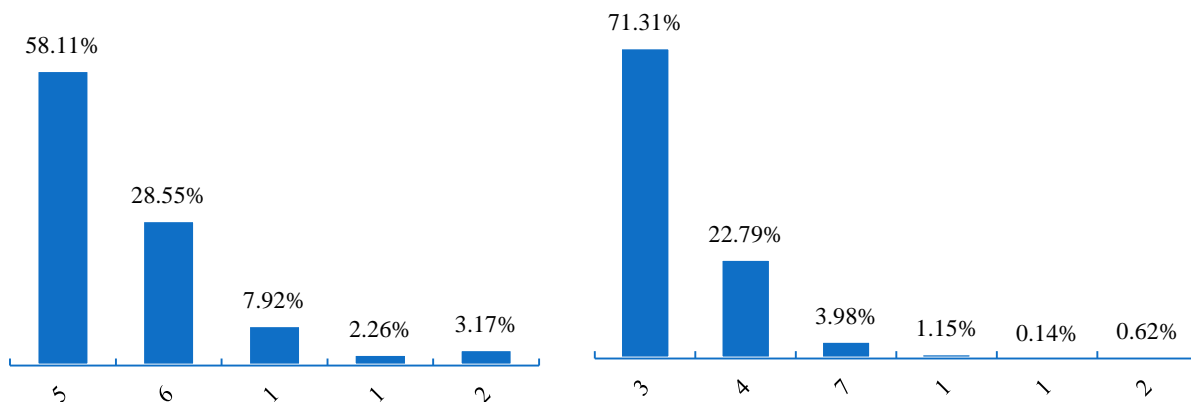


图 2-4 毕业生面试机会次数（左图）和获得录用通知数量（右图）分布

## 二、专业对口度

毕业生就业岗位与所学专业的对口度评价维度包括很对口、对口、比较对口、比较不对口、很不对口，其中，很对口、对口和比较对口的人数占比之和视为专业对口度。各维度分别赋予 1-5 分（“很不对口”=1 分，“很对口”=5 分），计算其均值。具体情况如下：

### （一）总体及分学历层次专业对口度

学校 2020 届毕业生总体专业对口度为 77.41%，均值为 3.43 分（详见图 2-5）。分学历层次来看，本科毕业生的专业对口度为 75.46%，均值为 3.36 分；毕业研究生的专业对口度为 85.32%，均值为 3.71 分（详见表 2-1）。

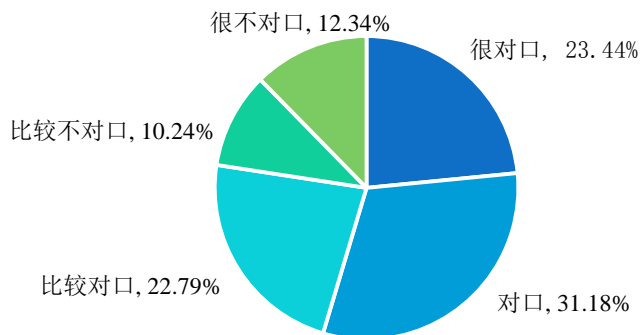


图 2-5 2020 届毕业生专业对口度分布

表 2-1 2020 届不同学历层次毕业生专业对口度分布

学历层次	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度	均值
本科毕业生	22.35%	30.01%	23.10%	10.52%	14.01%	75.46%	3.36
毕业研究生	27.85%	35.95%	21.52%	9.11%	5.57%	85.32%	3.71

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

调查显示，2020 届毕业生从事不对口工作主要原因为想找相关工作但机会太少、不想找相关工作因个人兴趣等（详见图 2-6）。

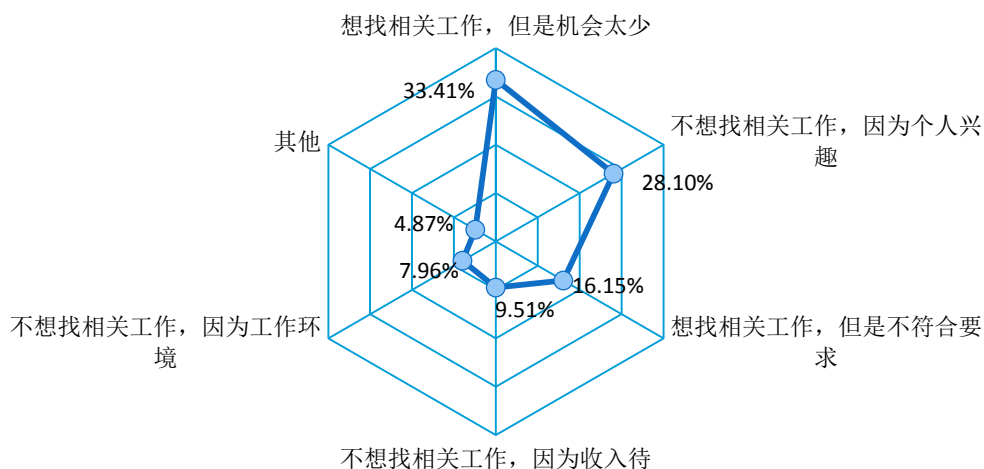


图 2-6 2020 届毕业生从事专业不对口工作的原因

## （二）分学院专业对口度

**本科毕业生：**药学院专业对口度为 91.90%，均值为 3.84 分，相对较高。艺术学院（88.11%、均值为 3.71 分）、数学学院（86.36%、均值为 3.77 分）次之（详见表 2-3）。

**毕业研究生：**有 6 个学院专业对口度超过 90.00%，电子信息学院达 100.00%（详见表 2-2）。

表 2-2 2020 届各学院毕业生专业对口度分布

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	对口度	均值	对口度	均值
马克思主义学院	-	-	70.00%	3.70
哲学学院	-	-	53.85%	2.92
经济学院	67.24%	3.10	80.65%	3.68

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	就业率	平均分	就业率	平均分
法学院	83.33%	3.67	78.26%	3.65
民族学与社会学学院、西南民族研究院	55.16%	2.97	72.72%	3.23
教育学与心理学学院	81.58%	3.61	-	-
中国语言文学学院	83.88%	3.50	94.87%	3.90
外国语言文学学院	74.19%	3.25	93.33%	3.93
新闻传播学院	80.00%	3.35	-	-
商学院	79.53%	3.60	97.44%	4.18
旅游与历史文化学院	44.10%	2.35	-	-
公共管理学院	56.00%	2.80	82.75%	3.38
数学学院	86.36%	3.77	-	-
化学与环境学院	59.38%	2.88	-	-
电子信息学院	67.50%	2.95	100.00%	4.00
电气工程学院	76.63%	3.58	-	-
计算机科学与工程学院	77.78%	3.39	87.50%	3.75
建筑学院	80.59%	3.63	-	-
食品科学与技术学院	38.10%	2.33	-	-
畜牧兽医学院	86.21%	3.55	94.74%	4.16
药学院	91.90%	3.84	-	-
艺术学院	88.11%	3.71	90.90%	3.80
体育学院	81.81%	3.55	-	-
青藏高原研究院	-	-	62.50%	3.04

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

### 三、工作适应度

毕业生对目前工作的适应性评价维度包括很适应、适应、比较适应、比较不适应、很不适应，工作适应度为选择“很适应”“适应”和“比较适应”的人数占比之和。各维度分别赋予 1-5 分（“很不适应”=1 分，“很适应”=5 分），计算其均值。具体内容如下：

## （一）总体及分学历层次工作适应度

2020 届毕业生总体工作适应度为 98.05%，均值为 3.94 分（详见图 2-7）。分学历层次来看，本科毕业生工作适应度为 98.07%，均值为 3.94 分；毕业研究生的工作适应度为 97.97%，均值为 3.97 分（见表 2-3）。

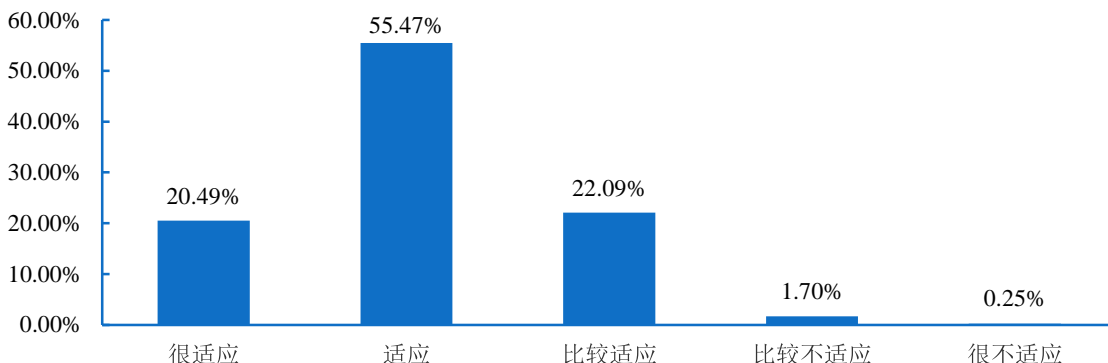


图 2-7 2020 届毕业生工作适应度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

表 2-3 2020 届不同学历层次毕业生工作适应度分布

学历层次	很适应	适应	比较适应	比较不适应	很不适应	适应度	均值
本科毕业生	20.05%	55.67%	22.35%	1.68%	0.25%	98.07%	3.94
毕业研究生	22.28%	54.68%	21.01%	1.77%	0.25%	97.97%	3.97

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

## （二）分学院工作适应度

各学院本科毕业生工作适应度均超过 90.00%，均值均在 3.80 分-4.15 分之间。各学院毕业研究生工作适应度均超过 91.00%（详见表 2-4）。

表 2-4 2020 届各学院毕业生工作适应度分布

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	适应度	均值	适应度	均值
马克思主义学院	-	-	100.00%	3.80
哲学学院	-	-	100.00%	4.08

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	就业率	平均分	就业率	平均分
经济学院	100.00%	4.09	100.00%	3.97
法学院	100.00%	4.00	100.00%	3.96
民族学与社会学学院 西南民族研究院	98.27%	4.00	100.00%	4.23
教育学与心理学学院	100.00%	4.11	-	-
中国语言文学学院	98.39%	3.95	92.31%	4.00
外国语言文学学院	97.85%	4.01	100.00%	3.93
新闻传播学院	95.00%	3.80	-	-
商学院	97.08%	3.94	97.44%	3.90
旅游与历史文化学院	97.64%	3.84	-	-
公共管理学院	100.00%	3.88	100.00%	3.69
数学学院	100.00%	4.00	-	-
化学与环境学院	96.88%	3.81	-	-
电子信息学院	100.00%	3.85	100.00%	4.00
电气工程学院	98.13%	3.93	-	-
计算机科学与工程学院	98.41%	3.89	100.00%	4.13
建筑学院	94.03%	3.91	-	-
食品科学与技术学院	100.00%	3.81	-	-
畜牧兽医学院	96.55%	3.93	100.00%	4.03
药学院	100.00%	3.86	-	-
艺术学院	98.25%	3.98	96.37%	3.96
体育学院	90.91%	3.82	-	-
青藏高原研究院	-	-	91.66%	3.79

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

#### 四、工作胜任度

毕业生对目前工作的胜任度评价维度包括完全胜任、胜任、比较胜任、不太胜任、完全不胜任；工作胜任度为选择“完全胜任”“胜任”和“比较胜任”的人数占比之和，各维度分别赋予 1-5 分（“完全不胜任”=1 分，“完全胜任”=5 分），计算其均值。具体内容如下：



## （一）总体及分学历层次工作胜任度

2020 届毕业生总体工作胜任度为 98.10%，其中“完全胜任”占比 18.89%，“胜任”占比 55.22%，均值为 3.91 分（详见图 2-8）。各学历层次工作胜任度分布详见表 2-5。

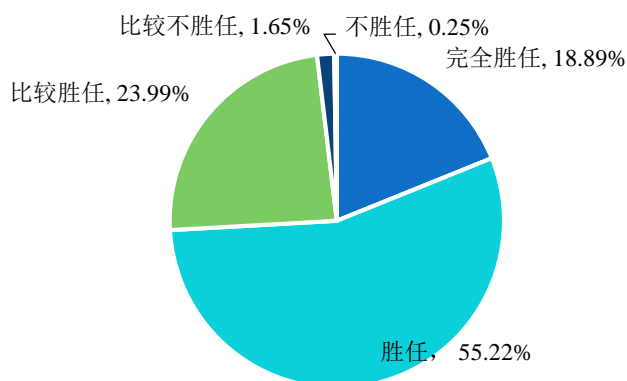


图 2-8 2020 届毕业生工作胜任度分布

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

表 2-5 2014 届各学历层次毕业生工作胜任度分布

学历	完全胜任	胜任	比较胜任	不太胜任	完全不胜任	胜任度	均值
本科毕业生	17.87%	55.11%	24.97%	1.81%	0.25%	97.95%	3.89
毕业研究生	23.04%	55.70%	20.00%	1.01%	0.25%	98.74%	4.00

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在 ±0.01% 的误差。

## （二）分学院工作胜任度

**本科毕业生：**各学院工作胜任度均超过 90.00%，其中化学与环境学院、数学学院等 7 个学院为 100.00%。

**毕业研究生：**各学院工作胜任度均超过 95.00%（详见表 2-6）。

表 2-6 2020 届各学院毕业生工作胜任度分布

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	胜任度	均值	胜任度	均值
马克思主义学院	-	-	100.00%	4.00
哲学学院	-	-	100.00%	4.38

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	就业率	平均绩点	就业率	平均绩点
经济学院	100.00%	4.00	100.00%	4.00
法学院	98.15%	3.81	100.00%	4.04
民族学与社会学学院、西南民族研究院	96.55%	3.90	100.00%	4.09
教育学与心理学学院	97.37%	4.00	-	-
中国语言文学学院	98.38%	3.81	97.43%	4.13
外国语言文学学院	98.93%	3.87	100.00%	4.27
新闻传播学院	97.50%	3.97	-	-
商学院	96.49%	3.81	97.44%	3.79
旅游与历史文化学院	100.00%	3.86	-	-
公共管理学院	100.00%	3.84	100.00%	3.76
数学学院	100.00%	3.82	-	-
化学与环境学院	100.00%	3.75	-	-
电子信息学院	98.75%	3.78	100.00%	3.80
电气工程学院	95.33%	3.74	-	-
计算机科学与工程学院	97.61%	3.87	100.00%	3.94
建筑学院	98.51%	3.88	-	-
食品科学与技术学院	100.00%	3.76	-	-
畜牧兽医学院	100.00%	4.03	97.37%	3.87
药学院	94.59%	3.97	-	-
艺术学院	97.90%	4.05	98.18%	4.25
体育学院	90.91%	3.64	-	-
青藏高原研究院	-	-	95.83%	3.71

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

## 五、工作满意度

毕业生对目前工作的工作满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前工作薪酬、工作内容、工作氛围、工作强度的满意度；二是

对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、满意、比较满意、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”“满意”和“比较满意”的人数占比之和。各维度分别赋予 1-5 分，计算其均值。具体内容如下：

### （一）总体及分学历层次工作满意度

2020 届毕业生的工作总体满意度为 95.21%（详见图 2-9）。其中，工作氛围、工作内容满意度较高。从不同学历层次来看，本科毕业生总体满意度为 95.28%，毕业研究生总体满意度为 94.87%（详见表 2-7）。

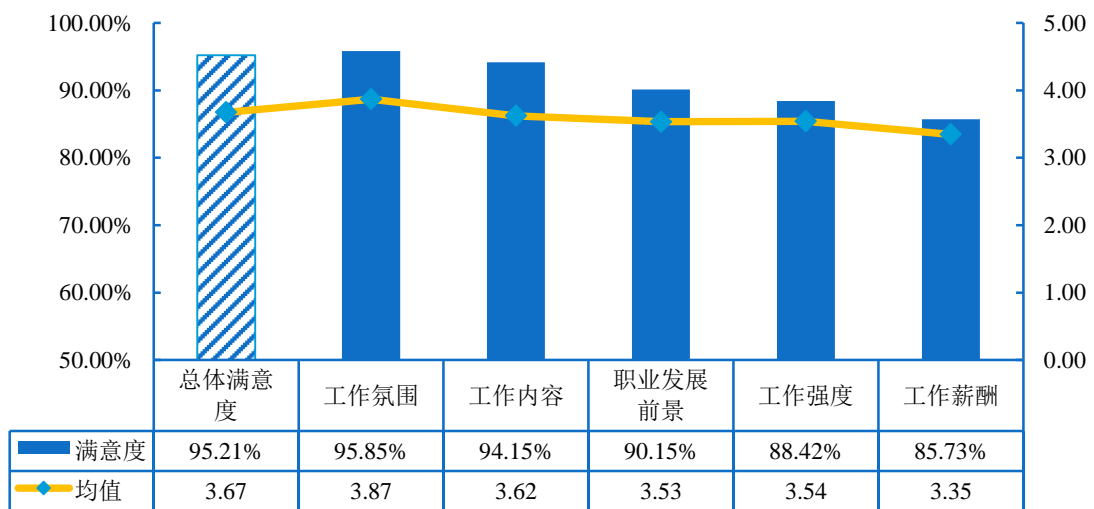


图 2-9 2020 届毕业生对工作总体满意度的评价

表 2-7 不同学历层次毕业生工作满意度分布

工作满意度	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
工作总体	95.28%	3.67	94.87%	3.67
工作氛围满意度	95.79%	3.88	96.13%	3.83
工作内容满意度	94.05%	3.61	94.56%	3.66
职业发展前景满意度	89.76%	3.53	91.75%	3.57
工作强度满意度	88.10%	3.53	89.70%	3.57
工作薪酬满意度	86.47%	3.37	82.74%	3.26

## （二）分学院工作满意度

各学院本科毕业生工作满意度均超过 90.00%，均值在 3.40 分以上。各学院毕业研究生工作满意度均超过 87.00%，均值分布在 3.40-4.10 分之间（详见表 2-8）。

表 2-8 2020 届各学院毕业生工作满意度分布

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
	满意度	均值	满意度	均值
马克思主义学院	-	-	90.00%	3.70
哲学学院	-	-	92.30%	3.69
经济学院	100.00%	3.84	96.77%	3.81
法学院	94.45%	3.70	95.46%	3.77
民族学与社会学学院、西南民族研究院	98.27%	3.88	100.00%	4.00
教育学与心理学学院	94.73%	3.82	-	-
中国语言文学学院	96.69%	3.85	97.43%	3.74
外国语言文学学院	94.44%	3.63	93.33%	3.53
新闻传播学院	95.00%	3.50	-	-
商学院	95.86%	3.71	89.74%	3.51
旅游与历史文化学院	91.93%	3.59	-	-
公共管理学院	100.00%	3.52	89.65%	3.48
数学学院	95.00%	3.75	-	-
化学与环境学院	93.55%	3.45	-	-
电子信息学院	92.31%	3.53	100.00%	4.10
电气工程学院	98.06%	3.79	-	-
计算机科学与工程学院	91.73%	3.62	93.33%	3.73
建筑学院	96.88%	3.61	-	-
食品科学与技术学院	90.00%	3.60	-	-
畜牧兽医学院	96.43%	3.86	97.30%	3.62
药学院	97.22%	3.61	-	-
艺术学院	95.36%	3.62	96.30%	3.50
体育学院	100.00%	3.55	-	-

学院名称	本科毕业生		毕业研究生	
青藏高原研究院	-	-	87.50%	3.42

注：个别学院样本量较小，不纳入此处分析。

## 六、职业能力满足度

毕业生认为自身职业能力对目前工作需求的满足度评价维度包括很满足、满足、比较满足、比较不满足、很不满足，职业能力素养满足度为选择“很满足”“满足”和“比较满足”的人数占比之和。各维度分别赋予1-5分（“很不满足”=1分，“很满足”=5分），计算其均值。具体内容如下：

2020届毕业生职业能力总体满足度为96.76%（详见图2-10），均值为3.80分。分不同学历层次来看，本科毕业生为96.51%，均值为3.79分；毕业研究生为97.77%，均值为3.83分（详见表2-9）。

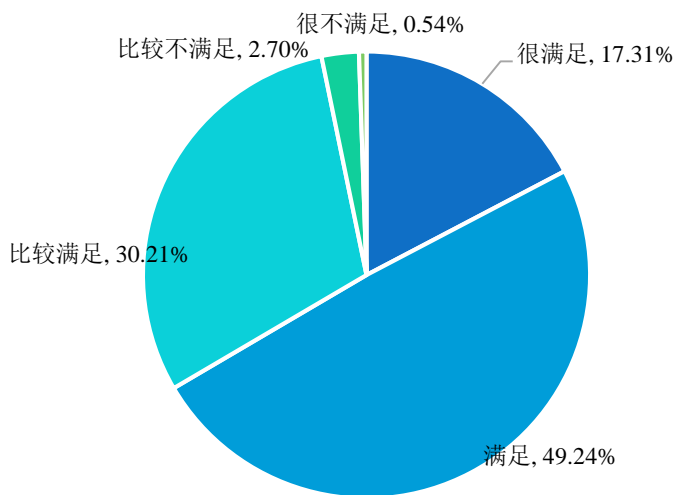


图 2-10 2020 届毕业生职业能力总体满足度分布

表 2-9 2020 届不同学历层次毕业生职业能力素养满足度分布

学历层次	很满足	比较满足	一般	比较不满足	很不满足	满足度	均值
本科毕业生	17.74%	48.07%	30.70%	2.87%	0.61%	96.51%	3.79
毕业研究生	15.59%	53.96%	28.22%	1.98%	0.25%	97.77%	3.83

注：因四舍五入保留2位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

**各项职业能力满足度：**对于目前工作需求而言，学校 2020 届毕业生认为学习能力（3.91 分）、职业适应能力（3.90 分）、执行能力（3.90 分）的满足度相对较高（详见图 2-11）。

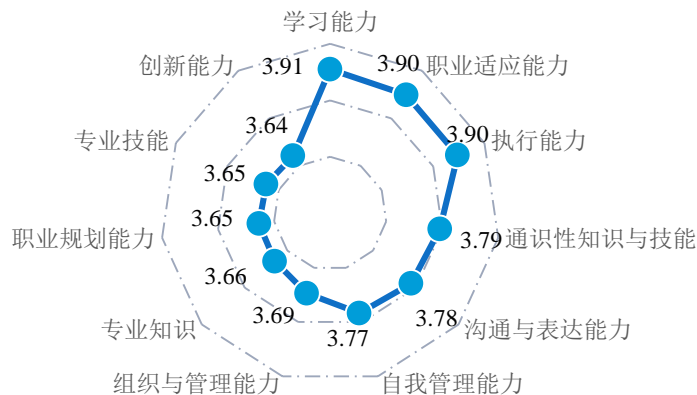


图 2-11 2020 届毕业生各项职业能力满足度分布

## 七、工作稳定性

**毕业生工作稳定率：**2020 届毕业生的总体工作稳定率为 80.15%，有 19.86% 的毕业生反馈更换过工作单位，离职次数主要集中在 1-2 次（详见图 2-12）。分学历层次来看，本科毕业生的稳定率为 78.33%，毕业研究生的稳定率为 87.21%（详见图 2-13）。

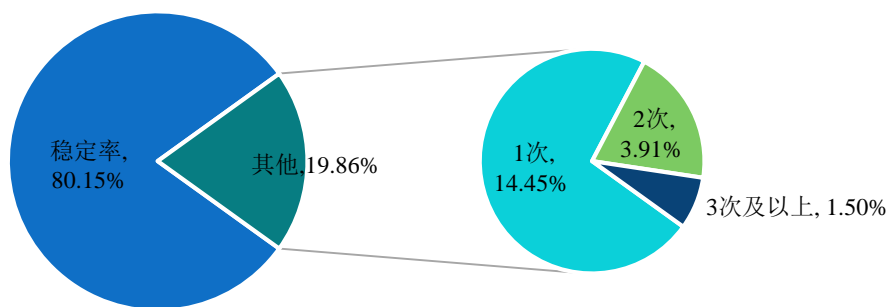


图 2-12 2020 届毕业生工作稳定性总体情况分布

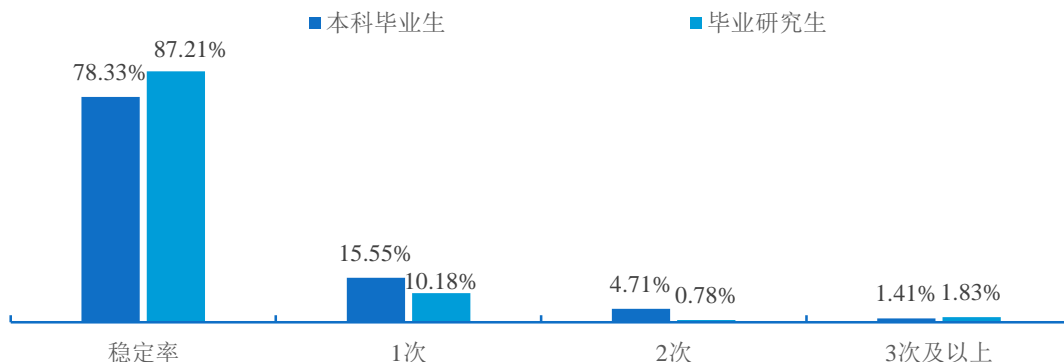


图 2-13 2020 届不同学历层次毕业生工作稳定性分布

**更换工作单位的原因：**主要是“发展前景有限”、“工作内容不喜欢”和“工资福利较差”（详见图 2-14）。

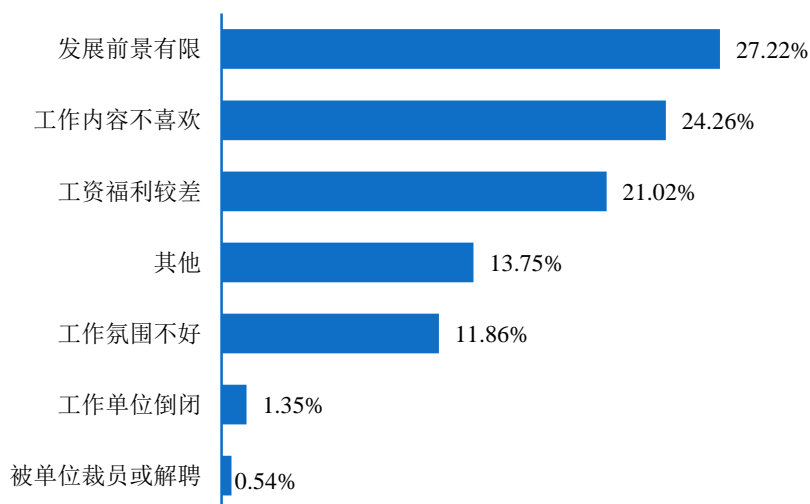


图 2-14 2020 届毕业生更换工作的原因

## 八、用人单位对毕业生的评价

用人单位评价能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

**用人单位对毕业生满意度：**用人单位对学校毕业生工作表现的满意度为 98.93%，可见学校毕业生能力素质水平较胜任目前工作岗位要求，受到用人单位的认可。毕业生各项职业能力素养满足度评价均超过 3.95 分（详见图 2-15）。

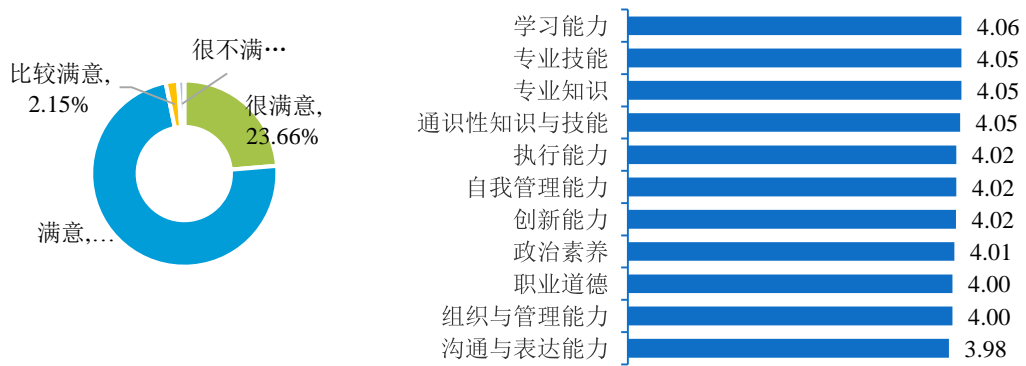


图 2 -15 用人单位对毕业生满意度 (左图) 和对毕业生各项能力素质满足度评价 (右图)



## 第三篇：特定人群的就业状况综合分析

### 一、省内、省外生源就业状况综合分析

2020 届毕业生就业地区流向主要集中于四川省。省内生源就业单位以其他企业和机关为主，行业布局以教育领域、公共管理/社会保障和社会组织为主；省外生源就业单位以其他企业和国有企业为主，行业流向集中于教育、信息传输/软件和信息技术服务业领域（详见表 3-1）。

表 3-1 2020 届省内、省外生源就业特色分布

就业特色	省内生源就业流向占比排名前五位	省外生源就业流向占比排名前五位
就业单位	其他企业(46.65%)、机关(13.54%)、国有企业(9.92%)、高等教育单位(8.71%)、其他事业单位(8.71%)	其他企业(64.63%)、国有企业(14.69%)、机关(5.53%)、其他事业单位(4.51%)、中初教育单位(4.16%)
就业地区	四川省(92.49%)、广东省(1.88%)、重庆市(0.94%)、北京市(0.67%)、上海市(0.54%)	四川省(31.50%)、广东省(6.52%)、广西壮族自治区(4.83%)、云南省(4.83%)、贵州省(4.77%)
就业行业	教育(22.52%)、公共管理、社会保障和社会组织(15.82%)、金融业(8.31%)、农、林、牧、渔业(7.64%)、信息传输、软件和信息技术服务业(6.70%)	教育(18.85%)、信息传输、软件和信息技术服务业(12.36%)、文化、体育和娱乐业(7.36%)、金融业(7.27%)、公共管理、社会保障和社会组织(6.95%)

本科毕业生中，省内生源就业质量在专业对口度、工作适应度、工作胜任度等方面存在优势；而在工作总体满意度、职业能力满足度、工作稳定性方面略低于省外生源（详见表 3-2）。

表 3-2 2020 届省内、省外生源本科毕业生就业质量对比分析

就业质量	省内生源	省外生源	本校本科毕业生平均水平
专业对口度	92.00%、3.92 分	75.21%、3.35 分	75.46%、3.36 分
工作总体满意度	92.00%、3.60 分	95.34%、3.68 分	95.28%、3.67 分
工作适应度	100.00%、4.04 分	98.04%、3.93 分	98.07%、3.94 分
工作胜任度	100.00%、4.00 分	97.91%、3.88 分	97.95%、3.89 分

就业质量	省内生源	省外生源	本校本科毕业生平均水平
职业能力满足度	96.00%、3.68分	96.52%、3.80分	96.51%、3.79分
工作稳定性	62.50%	78.59%	78.33%

毕业研究生中，省内生源就业质量在专业对口度、工作总体满意度、工作适应度、工作胜任度、职业能力满足度、工作稳定性方面存在优势（详见表 3-3）。

表 3-3 2020 届省内、省外生源毕业研究生就业质量对比分析

就业质量	省内生源	省外生源	本校毕业研究生平均水平
专业对口度	100.00%、4.00分	85.28%、3.71分	85.32%、3.71分
工作总体满意度	100.00%、5.00分	94.86%、3.67分	94.87%、3.67分
工作适应度	100.00%、4.00分	97.97%、3.97分	97.97%、3.97分
工作胜任度	100.00%、4.00分	98.73%、4.00分	98.73%、4.00分
职业能力满足度	100.00%、4.00分	97.77%、3.83分	97.77%、3.83分
工作稳定性	100.00%	87.17%	87.21%

## 二、不同行业领域毕业生就业质量分析

从专业对口度来看，“文化、体育和娱乐业”与所学专业的关联性最为紧密，专业对口度达到 84.47%。在工作胜任度、工作满意度和职业能力满足度方面，不同行业领域均处于较高水平，差异相对较小（详见表 3-4）。

表 3-4 2020 届不同行业领域毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	专业对口度	工作胜任度	工作满意度	职业能力满足度
教育	79.92%	99.25%	95.44%	97.75%
公共管理、社会保障和社会组织	69.30%	96.74%	94.29%	96.28%
信息传输、软件和信息技术服务业	81.68%	98.02%	93.40%	95.54%
金融业	65.22%	99.28%	92.70%	94.20%
文化、体育和娱乐业	84.47%	98.06%	96.04%	97.09%
建筑业	75.76%	96.97%	95.65%	96.97%

注：主要就业行业指就业人数≥90人的行业。

### 三、不同类型单位毕业生就业质量分析

从专业对口度来看，“高等教育单位”与所学专业的关联性最为紧密。在工作胜任度、工作满意度和职业能力满足度方面，不同单位领域均处于较高水平，差异相对较小（详见表 3-5）。

表 3-5 2020 届不同单位毕业生就业质量差异分析

主要就业单位	专业对口度	工作胜任度	工作满意度	职业能力满足度
国有企业	77.17%	98.07%	96.08%	96.46%
党政机关	68.35%	97.47%	96.08%	98.10%
其他事业单位	77.12%	98.04%	94.70%	98.04%
其他企业	77.39%	98.62%	94.77%	95.48%
中初教育单位	81.29%	99.28%	96.32%	100.00%

注：主要就业单位指就业人数≥120 人的单位。

### 四、少数民族毕业生就业状况综合分析

我校 2020 届毕业生中少数民族 4369 人。其中，少数民族本科毕业生就业率为 74.20%；少数民族毕业研究生就业率为 88.55%。就业单位流向以其他企业为主，就业地区布局以四川、云南、贵州、西藏、广西为主，就业行业集中于教育、信息传输/软件和信息技术服务业、公共管理/社会保障和社会组织等（详见表 3-6）。

表 3-6 2020 届少数民族毕业生就业特色分布

就业特色	流向占比排名前五位
就业单位	其他企业(56.06%)、国有企业(13.61%)、机关(8.97%)、其他事业单位(6.47%)、中初教育单位(5.87%)
就业地区	四川省(38.32%)、云南省(5.36%)、贵州省(5.06%)、西藏自治区(5.02%)、广西壮族自治区(4.76%)

就业特色	流向占比排名前五位
就业行业	教育(19.48%)、信息传输/软件和信息技术服务业(11.19%)、公共管理/社会保障和社会组织(11.14%)、金融业(7.57%)、农/林/牧/渔业(6.08%)

少数民族毕业生就业质量指标与本校毕业生平均水平基本持平（详见表 3-7）。

**表 3-7 2020 届少数民族毕业生就业质量分析**

就业质量	少数民族毕业生	本校毕业生平均水平
专业对口度	73.65%	77.41%
工作总体满意度	94.89%	95.20%
工作适应度	97.91%	98.05%
工作胜任度	98.01%	98.10%
职业能力满足度	96.56%	96.76%
工作稳定性	80.50%	80.15%

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生就业率发展趋势

2020年，受新冠肺炎疫情、贸易摩擦、经济下行等多重因素叠加持续影响，学校总体就业率较去年同期有明显下降。学校始终高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实党中央国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，按照各级主管部门防疫及就业工作要求，高位推动、全面部署，落实就业工作“一把手工程”。努力做到“指导不停歇”“服务不间断”“招聘不打烊”，全力打好疫情下就业工作攻坚战，取得了积极成效。

学校2020届本科毕业生超七成落实了毕业去向，23个专业的就业率均超过90.00%。其未就业原因主要是“拟升学”和“拟参加公招考试”。毕业研究生中，近九成实现了就业，38个专业的就业率达到100.00%。

### 二、毕业生服务区域经济建设趋势

随着西部大开发、成渝双城经济圈战略的深入实施，西南地区经济及产业转型升级得到了快速发展，人才蓄积能力凸显。如下图所示，四川省内为毕业生就业主战场，近四届本科毕业生省内就业占比超过38.00%，毕业研究生省内就业占比均超过58.00%。

近两届毕业生赴“一带一路”地区就业占比超过35%，且稳中有升；到“长江经济带”就业的占比保持在63%以上；服务“京津冀”的占比稳定在5%左右；到“川渝经济圈”就业的占比均超过45%。

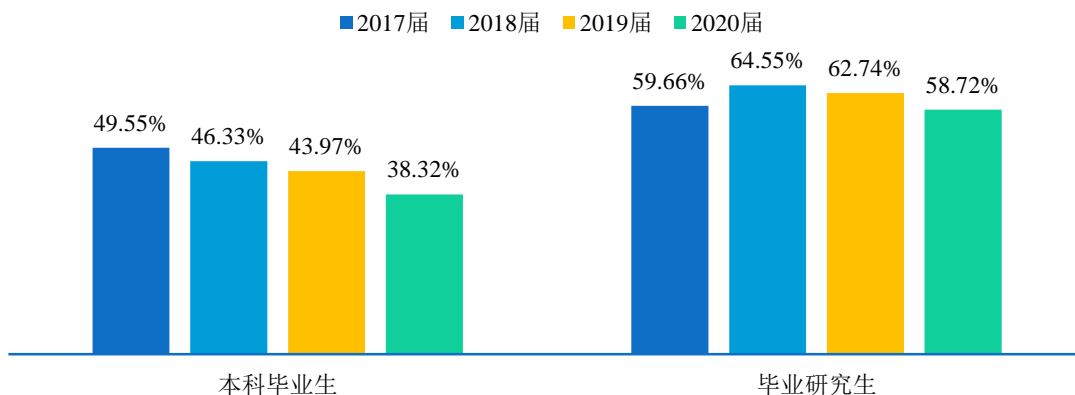


图 4-1 2017-2020 届毕业生四川省内就业分布

注：2017-2019 届数据来源于《西南民族大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

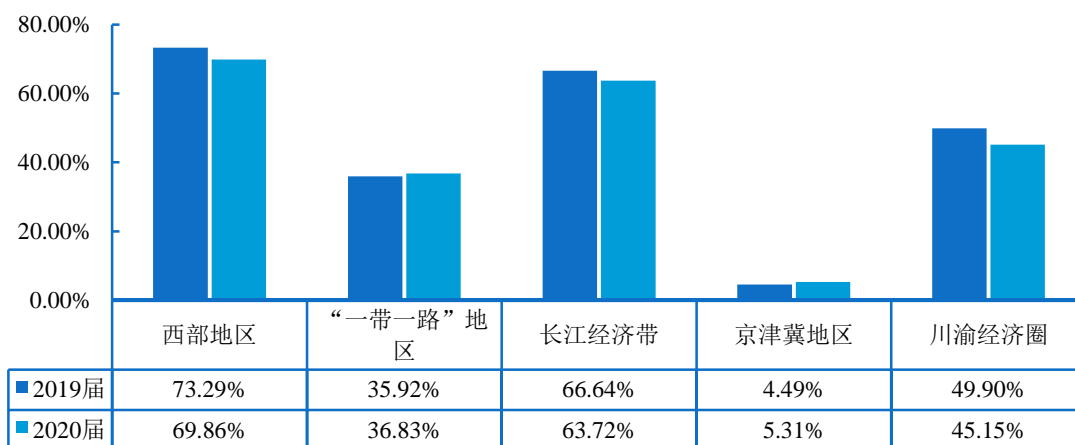


图 4-2 2019-2020 届毕业生服务重点区域就业分布

注：2019 届数据来源于《西南民族大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

### 三、毕业生就业单位流向发展趋势

近三届毕业生中，本科毕业生流向其他企业的占比超过 43%，毕业研究生流向其他企业占比超过 32%。其他企业仍然是我校毕业生就业的重要渠道之一。这也与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及系列稳存量、扩增量的政策供给密切相关。

此外，毕业研究生流向机关、国有企业和高等教育单位就业的占比也保持在较高水平；其中因国有企事业单位扩招扩容充实就业岗位，毕业研究生流向国有企业占比较去年同期上浮 4.27 个百分点（详见图 4-3、图 4-4）。

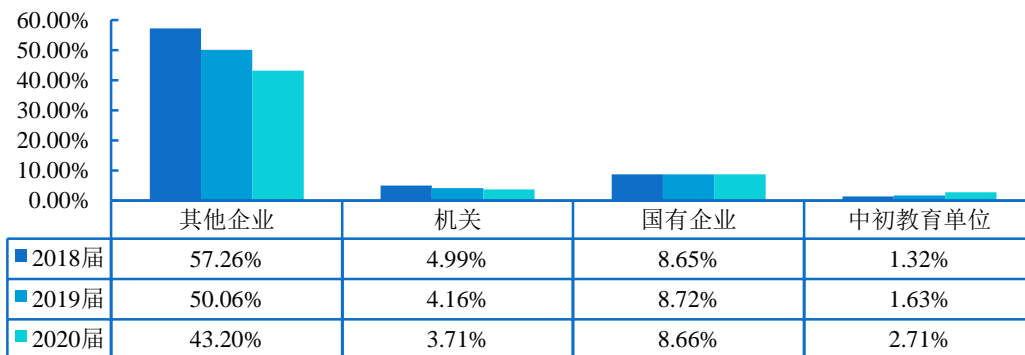


图 4-3 2018-2020 届本科毕业生主要流向单位分布

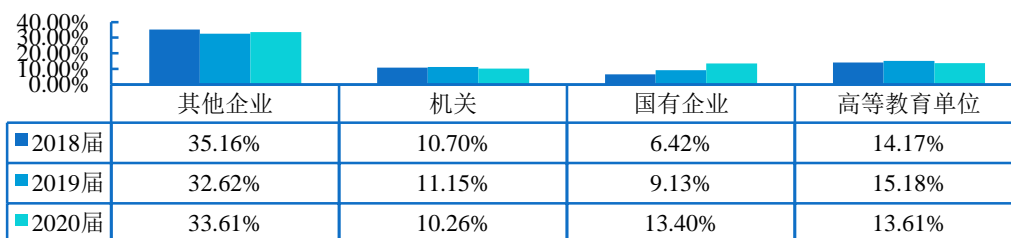


图 4-4 2018-2020 届毕业研究生主要流向单位分布

注：2018-2019 届数据来源于《西南民族大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

#### 四、毕业生就业行业分布发展趋势

毕业生行业布局多元,本科毕业生行业流向集中于信息传输/软件和信息技术服务业、教育、文化/体育和娱乐业等多个领域,毕业研究生行业流向集中于教育、公共管理/社会保障和社会组织、金融业等多个领域(详见图 4-5、图 4-6)。

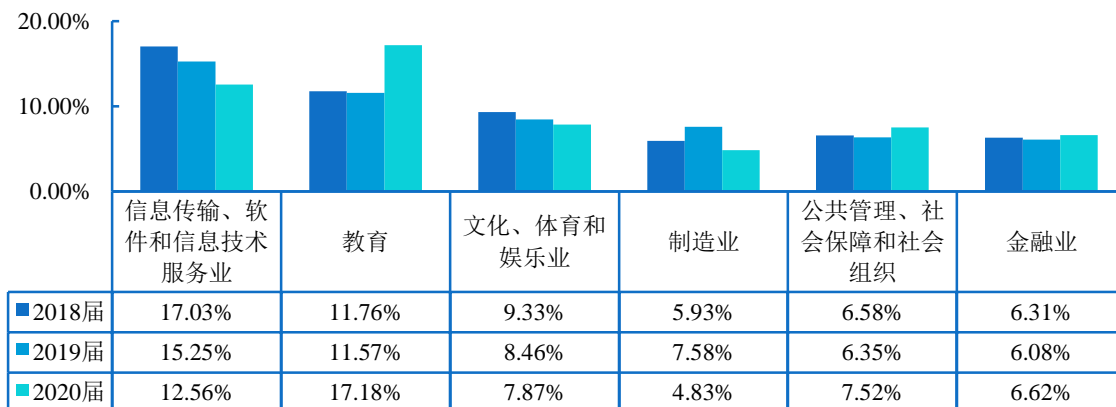


图 4-5 2018-2020 届本科毕业生主要就业行业分布

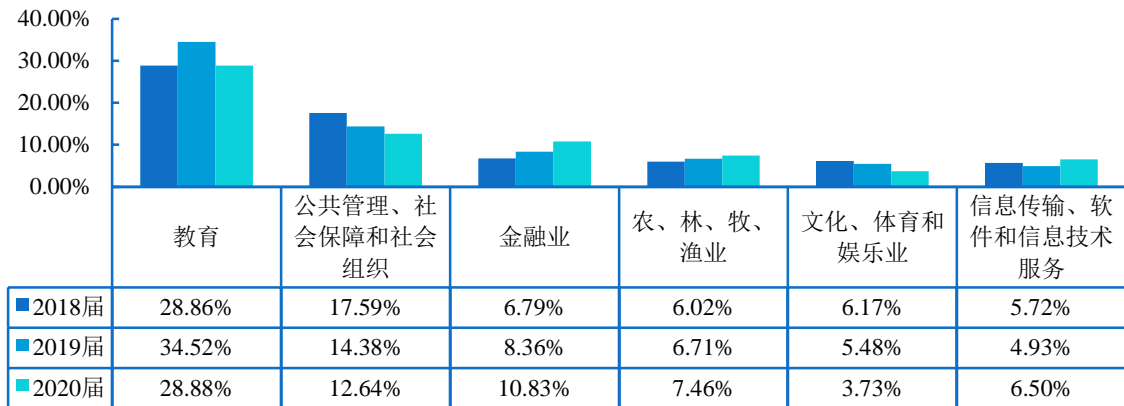


图 4-6 2018-2020 届毕业研究生主要就业行业分布

注：2018-2019 届数据来源于《西南民族大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。

## 五、毕业生就业质量发展趋势

学校落实立德树人根本任务，进一步突出人才培养的中心地位，深化教育教学综合改革，学校人才培养质量逐步提高，毕业生就业质量稳中求进。近两届超七成毕业生从事与所学专业相关工作，工作胜任度、工作满意度均超过 94%，用人单位总体满意度较高。

表 4-1 2019-2020 届毕业生就业质量情况

就业质量	2019 届	2020 届
专业相关度	73.59%	77.41%
工作胜任度	98.13%	98.10%
工作满意度	94.28%	95.21%
用人单位总体满意度	97.14%	96.78%

注：2019 届数据来源于《西南民族大学 2019 届毕业生就业质量年度报告》。



## 第五篇：对学校人才培养的评价

毕业生的评价对推动学校人才培养改革具有重要参考价值。毕业生评价指标包括母校满意度评价、教育教学评价、就业创业服务工作评价和管理服务评价。评价维度包括“很满意、满意、比较满意、比较不满意和很不满意”，满意度为选择“很满意”“满意”和“比较满意”的人数占比之和。各维度分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算其均值。

### 一、毕业生对学校人才培养的评价

#### （一）母校满意度评价

2020 届毕业生对母校的满意度为 99.07%，其中本科毕业生为 99.05%，毕业研究生为 99.19%（详见表 5-1）。可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

表 5-1 不同学历层次毕业生母校满意度评价

母校满意度	本科毕业生	毕业研究生
很满意	51.34%	45.77%
满意	39.42%	41.73%
比较满意	8.29%	11.69%
比较不满意	0.71%	0.40%
很不满意	0.23%	0.40%
<b>满意度</b>	<b>99.05%</b>	<b>99.19%</b>

#### （二）教育教学总体评价

2020 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 99.08%，均值为 4.26 分（详见图 5-1）。分不同学历层次来看，本科毕业生为 98.97%，均值为 4.26 分；毕业研究生为 99.79%，均值为 4.26 分（详见表 5-2）。

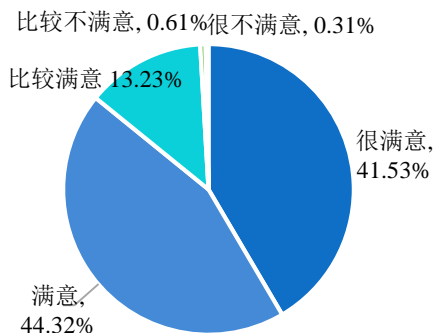


图 5-1 2020 届毕业生对教育教学的满意度

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

表 5-2 2020 届不同学历层次毕业生对母校教育教学的满意度评价

学历层次	很满意	满意	比较满意	比较不满意	很不满意	满意度	均值
本科毕业生	41.76%	44.12%	13.09%	0.68%	0.36%	98.97%	4.26
毕业研究生	40.12%	45.56%	14.11%	0.20%	-	99.79%	4.26

注：因四舍五入保留 2 位小数，故各选项占比之和会存在±0.01%的误差。

### (三) 就业创业工作评价

**毕业生对学校就业指导服务的满意度：**毕业生对母校总体及各项就业指导服务的满意度均超过 96.00%，其中就业手续办理（就业材料签章、报到证办理改派等）的满意度相对较高（详见图 5-2）。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

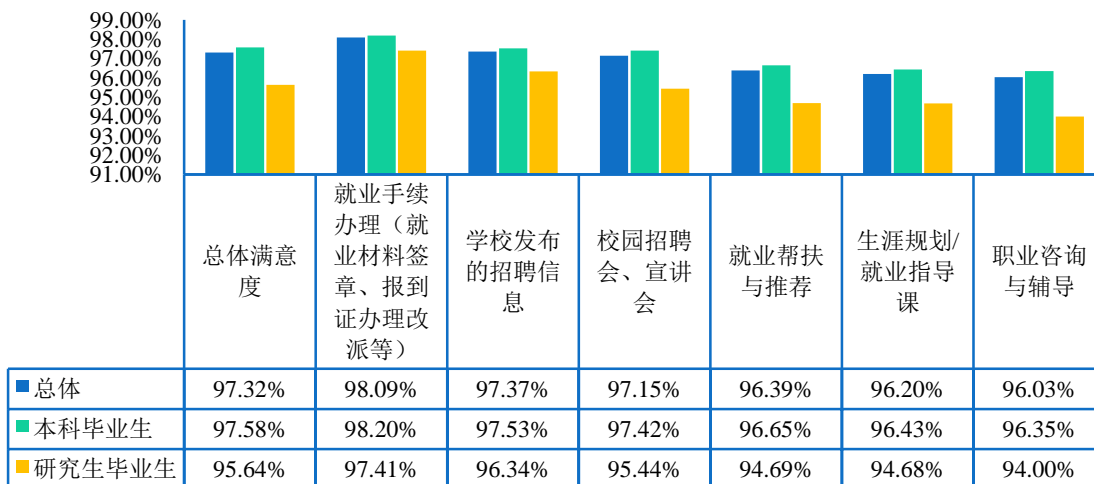


图 5-2 2020 届毕业生对学校就业指导服务的满意度评价

**毕业生对学校创业指导服务的满意度：**毕业生对母校创业服务的总体及各方面的满意度均处于 97.00% 以上。其中，对创新创业大赛的满意度相对较高（详见图 5-3）。

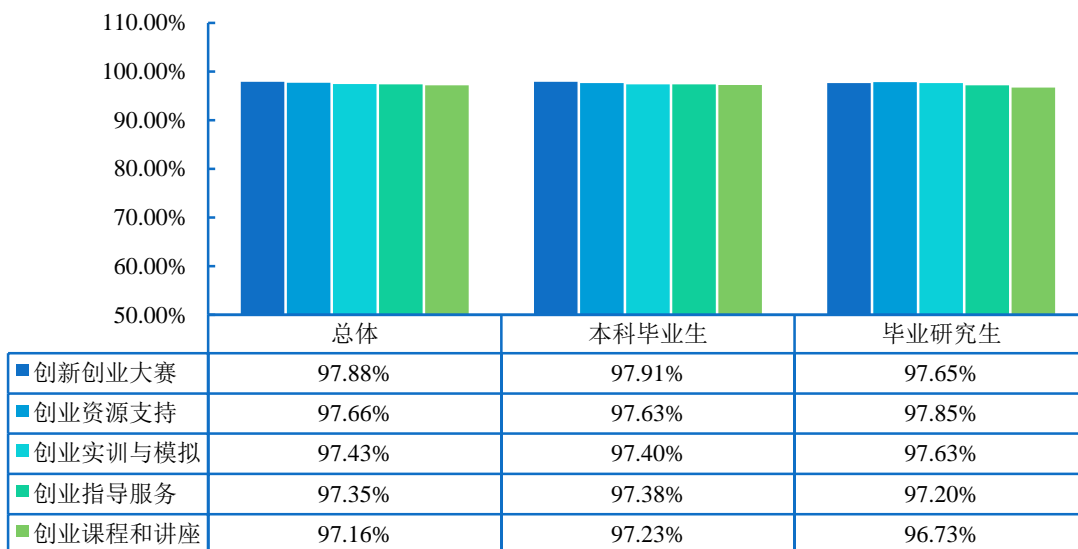


图 5-3 2020 届毕业生对学校创业指导服务的满意度评价

#### （四）管理服务评价

毕业生对学校管理服务的评价包含学生工作（奖助学金、社团活动、心理咨询等）、生活服务（食堂、宿舍、医疗等）、学习资源服务（图书馆、教室、网络等）。2020 届本科毕业生对母校所提供的各项管理服务的满意度均高于 97.00%，毕业研究生对母校所提供的各项管理服务的满意度均高于 96.00%（详见图 5-4）。

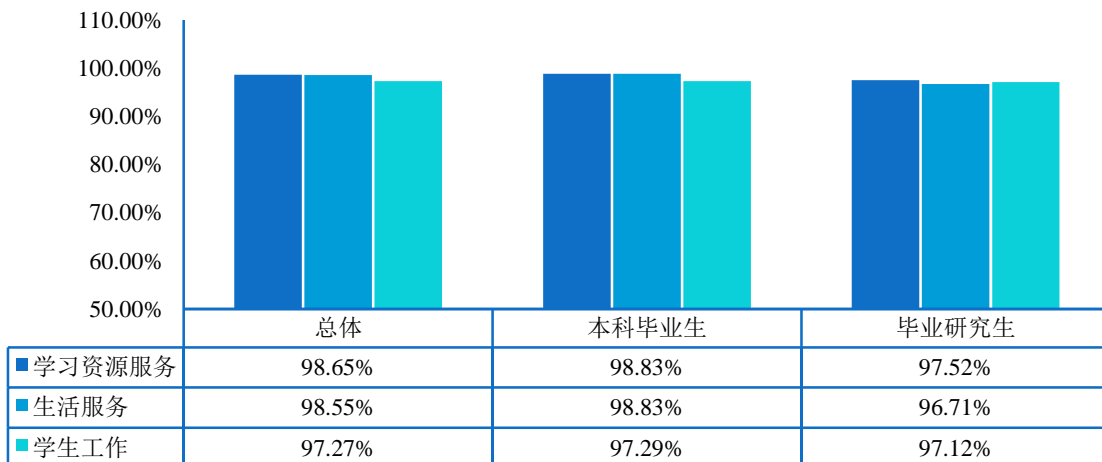


图 5-4 2020 届毕业生对母校管理服务的满意度评价

## 二、就业质量评价及对人才培养的反馈

就业率和就业质量能相对直观反映专业的社会需求和社会认可度，直接影响专业填报热度。构建高校就业质量指标综合评价体系有助于高校综合了解毕业生就业状况及就业趋势和形势变化，为高校招生、专业设置改革、人才培养等提供参考依据。

借鉴国内相关高校毕业生就业质量的研究成果<sup>9</sup>，在全面性、可操作性原则基础上，将高校毕业生就业质量综合评价指标分为就业机会、薪酬福利、工作岗位和个人发展四个方面，并分别赋予各指标权重：就业机会赋值 0.3、薪酬福利赋值 0.3、工作岗位赋值 0.2 和个人发展赋值 0.2，总体计算就业质量指数。



表 5-2 就业质量指数具体指标分布

一级指标	二级指标
就业机会 0.3	就业率
薪酬福利 0.3	月收入
工作岗位 0.2	工作强度满意度
	工作内容满意度
	工作薪酬满意度
	工作氛围满意度
个人发展 0.2	职业发展前景满意度
	专业对口度
	工作适应度
	工作胜任度
	职业能力满足度

就业质量指数计算公式为：1.就业率得分=（某学院就业率数值÷就业率最高数值）×100.00%，反映的是某学院在本校各学院中的相对水平，同理计算其他二级指标的得分；2.就业质量指数=0.3×就业机会得分+0.3×薪酬福利得分+0.2×（工作强度满意度、工作内容满意度、工作薪酬满意度、工作氛围满意度四者得分的均值）+0.2×（职业发展前景满意度、专业相关度、工作适应度、工作胜任度、职业能力满足度五者得分的均值）。详情如下所示。

<sup>9</sup> 史淑姚“大学生就业质量评价指标体系及其测算”；吴新中“大学生就业质量综合评价指标体系设计”。

表 5-3 2020 届本科各学院就业质量指数

学院	就业机会	薪酬福利	工作岗位	个人发展	就业质量指数
数学学院	89.14%	97.23%	98.05%	96.60%	94.84%
计算机科学与工程学院	89.01%	100.00%	92.45%	93.96%	93.99%
艺术学院	90.49%	76.03%	93.34%	97.08%	88.04%
药学院	98.27%	69.96%	91.60%	95.76%	87.94%
畜牧兽医学院	90.82%	75.15%	94.71%	95.76%	87.88%
商学院	90.47%	72.70%	94.29%	93.92%	86.59%
教育学与心理学学院	85.64%	73.95%	95.14%	97.30%	86.37%
建筑学院	87.70%	73.19%	90.66%	95.55%	85.51%
电子信息学院	85.06%	78.38%	92.55%	89.06%	85.35%
化学与环境学院	87.65%	75.19%	91.13%	88.92%	84.86%
外国语言文学学院	84.74%	73.68%	91.69%	92.53%	84.37%
旅游与历史文化学院	91.99%	69.83%	92.65%	85.92%	84.26%
民族学与社会学学院 西南民族研究院	84.77%	70.19%	95.85%	92.18%	84.09%
经济学院	79.19%	71.90%	97.98%	95.27%	83.98%
电气工程学院	81.48%	69.67%	96.85%	95.65%	83.84%
中国语言文学学院	65.30%	77.81%	98.20%	95.01%	81.58%
公共管理学院	88.50%	61.35%	92.68%	88.06%	81.10%
食品科学与技术学院	72.35%	65.83%	91.17%	85.52%	76.79%
法学院	52.10%	72.78%	96.31%	95.06%	75.74%
新闻传播学院	47.47%	72.27%	92.15%	92.42%	72.83%

注：个别专业样本量较小，不纳入此处分析。

从上表可知，学校 2020 届本科毕业生各学院就业质量指数均处于较高水平，其中数学学院、计算机科学与工程学院等学院就业质量指数相对较高，均在 93% 以上；文学与新闻传播学院就业质量指数相对较低，主要是就业机会和薪酬福利方面得分相对较低。就业质量指数综合了就业机会、薪酬福利、工作岗位和个人发展四个关键指标，能够较为科学、全面地反映人才的社会需求和认可度，可为学校专业招生规模及结构调整提供参考依据。一方面，建立专业预警机制，结合招生困难、就业

率及就业质量较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，对部分实力强劲、特色鲜明、市场需求量大、发展前景好的专业增加招生计划，并按照地方社会发展和经济建设的需要，发展优势特色专业，强化与区域经济社会发展密切相关的优势专业链。

## 第六篇：学校就业创业工作举措

### 一、提高站位，统筹部署就业工作

2020年，受新冠肺炎疫情、贸易摩擦、经济下行等多重因素叠加持续影响，这是学校近年来就业形势最为困难的一年。学校始终高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实党中央国务院关于“稳就业”“保就业”决策部署，按照各级主管部门防疫及就业工作要求，高位推动、全面部署，落实就业工作“一把手工程”。先后20多次召开就业工作推进会、研讨会督促落实各项任务。

制定《西南民族大学2020届毕业生就业工作实施方案》《西南民族大学2020届湖北籍毕业生就业工作实施方案》，印发《西南民族大学关于组织实施2020届毕业生就业工作“百日冲刺”行动的通知》，“指导不停歇”“服务不间断”“招聘不打烊”，全力打好疫情下就业工作攻坚战，取得了积极成效。

### 二、严守底线，保真就业统计

实施就业情况定期通报及督查制度，签定就业统计承诺责任书，通过学院自查、交叉互查、学校抽查的方式，连续第五年主动开展毕业生初次就业状况真实性核查，并不定期电话抽查，确保就业统计的规范、真实、无水分，严守数据保真底线、红线。

### 三、搭建平台，积极组织校园招聘

疫情期间，积极谋划、主动作为、开拓资源，按照疫情防控不松懈、网络招聘不停歇的工作思路，运用“互联网+”推动校园招聘工作，为企业和毕业生搭建良好畅通的就业信息共享平台。分别借助智联招聘、前程无忧等平台主办各类“空中双选会”12场，参会单位达3076家，提供就业岗位247385个。

2020年9月以后，适时启动线下招聘，连同线上招聘同步发力，积极争取地方政府部门、企事业单位支持，多渠道为毕业生搭建优质就业平台，成功引进深圳福田“优才中国行”招聘会、广西重点领域急需紧缺高层次人才招聘会、“人生多彩 筑

梦贵州”2020 贵州知名高校引才活动、甘肃省知名企业组团招聘活动等，吸引了中国工商银行四川分行、中铁二局集团有限公司、长虹集团、中国电信四川公司、京东数字科技控股有限公司、四川消防救援总队、特斯拉上海有限公司等优质企事业单位到校招聘，成功策划并举办首届校友企业专场招聘会。校园招聘数量、质量比往年均有所提升，共举办大中型双选会 10 场、专场招聘会 106 场、发布网络招聘信息 1484 条，提供就业岗位 104429 个。

#### 四、合作联动，多渠道拓宽就业路径

对 2021 届毕业生开展就业意向大调研，厘清毕业生目标就业地域、行业及职业，不断拓展符合毕业生需求的就业市场，形成“聚力就业意向集中区、生源汇聚区、东部省区、高校就业联盟 四位一体”拓展布局。就业意向集中区方面，对接四川省国资委，四川省人社厅、教育厅，成都高新区，成都市中小企业服务中心，探索合作新路径。生源汇聚区方面，与西藏人社厅建立联系，共同推进战略合作；积极对接广西、贵州、甘肃、内蒙古、青海、云南等地人社部门，铺架职业发展新通道。东部省区方面，加强与广东深圳、浙江湖州、绍兴，江苏省人社部门协同联动，打造就业合作新平台。高校就业联盟方面，正在着力结合学科专业构建高校就业联盟、行业联盟，资源共享、合作共赢。

#### 五、精准施策，开启线上线下载导服务双通道

一是就业指导服务线上线下齐开展。疫情期间，顺利实施全校三个年级 2 万余人《就业指导实务与训练》《职业生涯规划》在线教学；开展 11 场“就业指导云课堂”“求职成长加油站”等系列活动，涉及心理调适、简历制作、面试技巧、基层就业等，参与学生 1.2 万余人；组成 13 名教师专家团队开展线上职业咨询，涵盖简历修改、面试、考公、考研、生涯决策、求职礼仪等，累计咨询 100 余人次。

二是持续打造专业化就业指导师资队伍。选推教师参加全球职业咨询师、国际生涯教练、就业指导实战等线上线下培训共计 93 人次；选送陈媛媛老师参加四川省



第二届高校大学生职业发展与就业指导课程授课比赛，荣获三等奖。

三是办好精品化指导培训与活动。与学院合作开展定制化“解锁结构化面试”“庖丁解牛——结构化面试细分解”“让国考省考不再雾里看花”等学生求职成长训练营累计 8 期；举办公务员、教师资格证备考培训班 3 期；举办生涯规划、求职类讲座 20 余场，惠及学生 3000 人；坚持在大型招聘现场开设简历门诊，累计咨询超 200 人次；开展“讲出你的毕业故事”优秀校友求职故事征文活动，积累优秀毕业生成长成才素材库，目前已推出微信推文 5 篇，校内外反响良好；一名学生参加成渝双城经济圈首届大学生求职大赛，并成功晋级决赛。

## 六、因势而变，增强贴心服务

疫情爆发后，第一时间发布《关于疫情防控期间毕业生就业服务有关事项的通知》《给毕业生的一封信》，优化网上签约流程方便毕业生及时签约。就业管理数据平台及时增加网上核对派遣方案功能，方便毕业生核对派遣去向，确保了 7877 名 2020 届毕业生的派遣无误和档案寄送。采取“线上申请+快递寄送”方式，为异地学生改派报到证，提供就业材料签章、协议书免费邮寄等服务。据不完全统计，仅疫情管控期间，免费为毕业生提供改派服务 340 余人次、就业材料审核盖章服务 1274 人次、寄送就业推荐材料 967 人次。

## 七、强化关爱，续力精准帮扶

聚焦建档立卡贫困户、湖北籍、52 个未摘帽深度贫困县等就业困难群体，通过与每位毕业生谈心谈话，传递关心关爱，准确把握求职意愿等方式，建台账、做到“一生一策”“一对一”精准帮扶。学校还特别设立科研助理岗、实施二学位招生，千方百计促其就业。

## 八、共建共享，丰富数据支撑

坚持按时发布 2020 届毕业生就业质量年度报告，回应社会关切。成功开展 2021

届毕业生求职意向、就业意愿大调研，为有力开展精准指导服务奠定良好基础。与第三方机构合作完成了2015届、2016届毕业生毕业3年后的中长期培养质量调研、2019届毕业生毕业半年后的培养质量调研，进一步丰富就业大数据，着力为学校人才培养改革、招生计划、学科教学评估等工作提供更丰富的有益参考。

此外，学校坚持加强组织和经费保障、完善平台建设、抓好项目建设和学科竞赛，系统推进创新创业教育改革，努力培养具有创造精神、创新意识和创新创业能力的高素质应用型、复合型、创新型人才，取得了较好成绩。

2020年大学生创新创业训练计划项目在研460项，新立项326项（国家级52项、省级105项、校级169项），共有近4000名大学生参加了大创项目。大创两项成果入选教育部大学生创新创业训练计划年会。在大创项目的资助下本科生共发表论文130篇，其中17篇论文被SCI或EI检索，获得授权专利34项。大创项目的实施有效提升了大学生创新创业意识和学术素养。

2020年学科竞赛立项90项，1.2万余人次参加学科竞赛。共获得国家级奖项98个，省级奖项248项。其中在“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”中获银奖1项，在“全国普通高校学科竞赛排行榜”中的“中国大学生计算机设计大赛”“全国高校数字艺术设计大赛”和“蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛”中获得国家一等奖5项。学科竞赛项目的实施提高了大学生创新创业实践能力。

在创新创业教育方面，以《创业基础》为抓手，创新课程教学方法，进一步推进翻转课堂教学模式。2020年1门课程获批省级创新创业示范课程，即将出版《创新创业教育改革研究论文集》（科学出版社）。以《创新创业实践》学分认定为契机，积极推进创新创业教育与专业教育深度融合。

开局关系全局，起步决定后势。2021年，是中国共产党建党100周年，是国家“十四五”开局之年，学校也将迎来建校70周年。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，铸牢中华民族共同体意识，以奋斗姿态扬起时代风帆，开好局、起好步，服务学校发展战略，为把我校建设成党和人民满意的有特色、高水平大学而砥砺前行。

# 知行合一 信自强大

通讯地址：四川省成都市一环路南四段16号  
西南民族大学学生就业指导服务中心  
邮政编码：610041  
咨询电话：028-85523992  
学校网址：[www.swun.edu.cn](http://www.swun.edu.cn)  
电子邮箱：[mdbyszx@swun.edu.cn](mailto:mdbyszx@swun.edu.cn)



西南民大微信



西南民大就业