



重庆能源职业学院

CHONGQING ENERGY COLLEGE

2022年毕业生 就业质量年度报告



2022年12月31日

目 录

前 言	1
报告说明	5
第 1 章 毕业生就业基本情况	6
1.1 毕业生的规模和结构	6
1.2 毕业去向落实率及毕业去向	8
1.3 就业流向	10
第 2 章 毕业生就业相关分析	13
2.1 毕业生就业满意度	13
2.2 专业对口情况	14
2.3 求职择业分析	15
2.4 专升本、自主创业和未就业毕业生分析	17
第 3 章 毕业生对教育教学的反馈	19
3.1 对母校的满意度	19
3.2 对母校教育教学的评价	19
3.3 毕业生自我评价	22
第 4 章 用人单位对教育教学的反馈	24
4.1 用人单位总体满意度	24
4.2 用人单位对学校各项工作的评价	24
4.3 毕业生就职情况	25
4.4 同比情况	26
4.5 招聘时最看重的能力品质	27
4.6 专业需求情况	28
第 5 章 学校教学与管理特色	29
5.1 高水平专业（群）建设	29
5.2 学校特色管理建设	35
5.3 学校就业工作特色	37

前 言

重庆能源职业学院创建于 2009 年 4 月，是经重庆市人民政府批准、教育部备案，面向全国招生的全日制民办普通高校（教育部代码：14238）。

学校具有良好的区位优势 and 办学条件，位于西部（重庆）科学城、重庆市江津区双福新区。2021-2022 学年，全日制在校生 2 万余人。专任教师 1050 人，高级职称教师占 26.29%，硕士研究生及以上学历占 53.14%。学校办学设施齐备，管理架构完善，教育教学规范，办学质量优良。设有电梯与智能制造学院、城市建设学院、医药学院、储能与油气工程学院、汽车工程学院、人工智能与大数据学院、管理学院、通识学院、退役军人学院、五年制大专学院等 10 个教学单位。

学校具有较高的社会美誉度和认可度。2014 年以来，学校顺利通过重庆市高等职业教育人才培养检查评估；获批国家现代学徒制改革试点学校，教育部首批“国防教育特色学校”“教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地”“教育部生产性实训基地”“全国教育系统先进集体”；被授予民政部“全国先进社会组织”；获评“重庆市优质高等职业院校”“重庆市依法治校示范校”“重庆市绿色校园示范学校”“重庆市教育事业统计工作先进集体”“重庆市高校安全稳定工作先进单位”“重庆市就业工作成绩突出集体”“重庆市普通高校招生工作先进集体”，中国教育在线“2021 年度重庆市最受考生青睐高职院校”等荣誉。“油气储运技术专业群”获批重庆市高水平专业群建设计划。2021 年，学校获评重庆市教学成果奖一等

奖 1 项，三等奖 1 项。中共十八届中央政治局常委、十二届全国人大常委会委员长张德江，中央政治局委员、重庆市委书记陈敏尔，全国人大常委会副委员长艾力更·依明巴海等领导人先后来校调研，给予高度评价。

学校形成“能源、智能、民生”办学特色。坚持服务能源产业、现代制造业、现代服务业等地方产业转型升级，开设油气储运技术、电梯工程技术、交通运营管理、建筑设计、护理、药品经营与管理、大数据技术、新能源汽车技术、学前教育等 9 个专业群，下设 52 个专业。其中，护理为国家紧缺专业，学前教育、早期教育为国控专业，油气储运技术专业为国家骨干专业；电梯工程技术、电子工艺与管理、油气储运技术、机电设备维修与管理被列为重庆市骨干专业，电梯工程技术、汽车营销与服务、电子产品制造技术（原电子工艺与管理）、油气储运技术、供用电技术被列为重庆市产教融合型深化专业。学校与重庆科技学院、重庆移通学院等本科高校开展“专本贯通”合作，实现优质资源共享。学校设立国家职业技能鉴定所、机械行业职业技能鉴定点、重庆市建设行业技能岗位鉴定分站，获批“重庆市高技能人才培训基地”“谭冬梅市级技能大师工作室”，更好培养技术技能人才。

学校深化“产教融合、校企合作”。坚持“共建、共享、共赢、共育”基本思路，与 200 多家大中型企业紧密合作，其中世界 500 强企业 10 余家、大型国有企业百余家。校企双方共同参与专业设置、人才培养方案制定、师资培训、教材编

写、实习实训和学生管理等，共同实施现代学徒制、订单班、双元制等人才培养模式。与迅达（中国）电梯有限公司共建电梯与智能制造学院，与日立电梯共建电梯安全体验中心，拥有国内一流的电梯实训馆，牵头成立“全国电梯职业教育联盟”，获批重庆市“示范性职教集团”；校企共建风光互补实训发电站、大型 LNG/L-CNG 加气站、新能源汽车 4S 店等。

学校重视科技创新工作。依托电梯智能运维重庆市高校工程中心和重庆电梯安全科普基地，拥有多项自主研发的核心技术，与梯控物联合作共建全国电梯大数据平台，与安诚保险合作推出“电梯+保险+物联网”新模式，推动电梯运维智能化升级与服务创新。与瑞士 SGS 集团合作，共建重庆标能瑞源储能技术研究院，打造新能源电池储能等领域的高端研发平台。坚持产学研用一体化，购地 170 亩，用于科技园建设，积极打造电梯后市场产业园和储能产业园。

学校积极构建“三全育人”体系。落实立德树人根本任务，以“服务社会、服务行业、服务企业”为办学宗旨，坚持“三化育人”（校园文化、企业文化、军营文化），培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。近 5 年来，学校获得国家技能竞赛一、二、三等奖 10 余项；全国行业竞赛一、二、三等奖 70 余项；重庆市职业技能竞赛奖项 160 余项。学校重视大学生创新创业工作，先后被重庆市科委、市教委、市工商局授予“重庆市众创空间”“重庆市高校众创空间”“市级孵化园”等；被重庆市教委命名为“重庆市大学生创业示范基地”“重庆市级退役军人就业创业园地”。2021 年 10 月，学

生参加中国第七届“互联网+”大学生创新创业大赛获全国银奖2项、重庆市金奖2项。

进入新时代，踏上新征程，谱写新篇章。重庆能源职业学院全校师生正深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本任务，铸能思源，提质培优，锐意进取，开拓创新，努力办好人民满意的高等职业教育，更好服务国家和重庆经济社会发展，朝着特色鲜明的职业大学办学目标不断奋进！

2022年是学校全面贯彻实施“十四五”发展规划的第二年，也是推动“提质培优”建设任务，推进产出标志性成果的攻坚之年。2022年工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及历届全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国、全市职教大会精神，坚持立德树人的根本任务，牢固树立人才强校，质量立校战略，聚焦“提质培优”“双高计划”任务，练内功、强基础、蓄力量，着力推进学校高质量发展，提升学校办学综合实力。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《重庆市教育委员会转发教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（渝教办学函〔2013〕275号）文件要求，编制和正式发布《重庆能源职业学院2021年毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1、重庆能源职业学院2022届毕业生就业信息数据，来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。使用数据主要涉及毕业生的规模和结果、毕业去向落实率、就业流向等。

2、重庆能源职业学院面向全院2022届毕业生所发放的调研问卷。自2022年9月1日至2022年12月20日，发放调研问卷5770份，回收有效问卷5443份，回收率94.33%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3、重庆能源职业学院面向接纳学院2022届毕业生就业的企业发放的调研问卷。自2022年9月1日至2022年12月20日，发放调研问卷478份，回收有效问卷440份，回收率92.05%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

第 1 章 毕业生就业基本情况

1.1 毕业生的规模和结构

1.1.1 总体规模

男生人数占比较高，城乡生源比例均等。

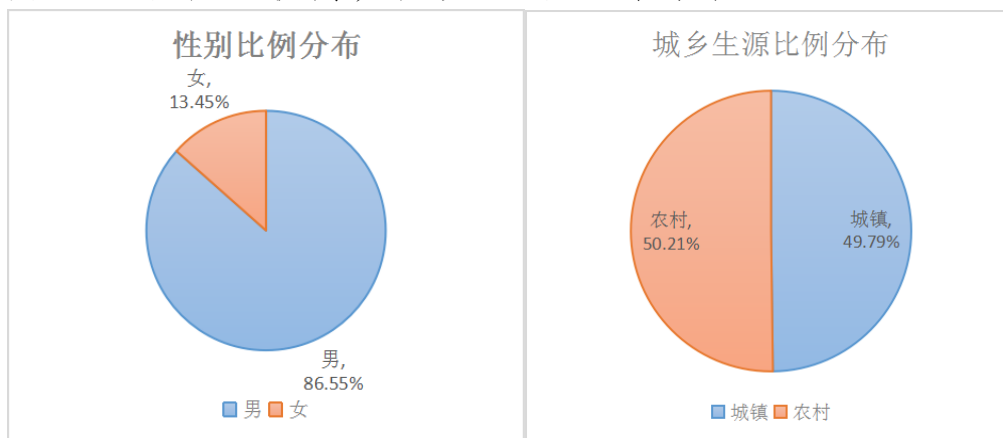


图 1-1 性别比例分布

图 1-2 城乡生源比例分布

重庆能源职业学院 2022 届毕业生共计 5770 人（毕业 5742 人，结业 28 人），其中：男生 4994 人，女生 776 人，男女性别比为 6.44:1；城镇生源 2873 人，农村生源 2897 人，城乡生源比为 1:1。

1.1.2 二级学院及专业结构

（一）2022 届毕业生共分布在 8 个二级学院 34 个专业。

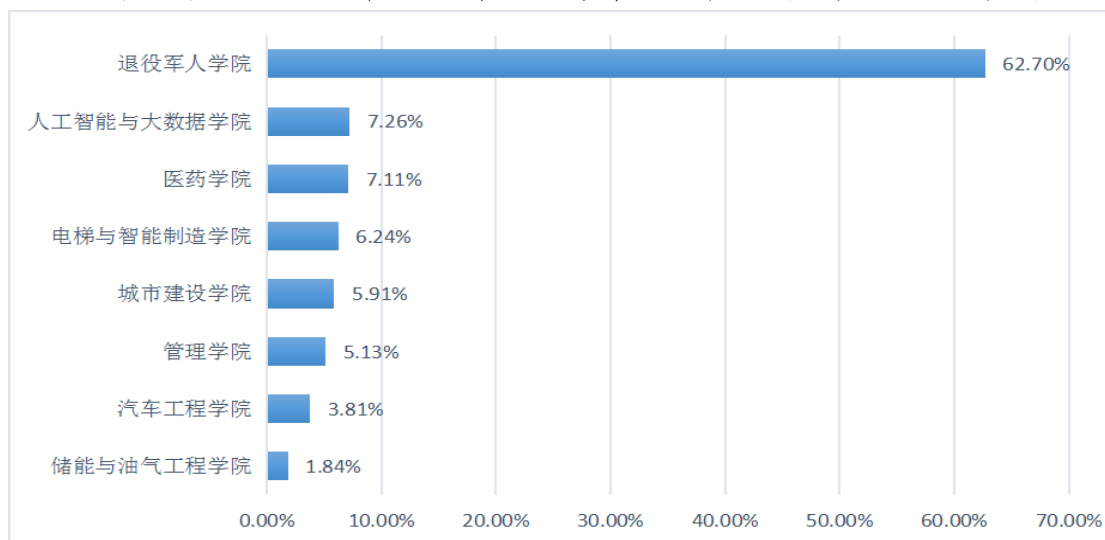


图 1-3 各二级学院人数占比

(二) 各专业人数统计

表 1-1 各专业人数占比

序号	所在学院	专业	人数	本学院内人数占比
1	城市建设学院	道路桥梁工程技术	46	13.49%
		工程造价	95	27.86%
		环境艺术设计	8	2.35%
		建筑工程技术	47	13.78%
		建筑设计	18	5.28%
		建筑室内设计	42	12.32%
		交通运营管理	77	22.58%
		园林工程技术	8	2.35%
2	储能与油气工程学院	城市燃气工程技术	28	26.42%
		化妆品经营与管理	34	32.08%
		油气储运技术	29	27.36%
		油气开采技术	15	14.15%
3	电梯与智能制造学院	电梯工程技术	242	67.22%
		光伏发电技术与应用	24	6.67%
		机电一体化技术	70	19.44%
		新能源装备技术	24	6.67%
4	管理学院	高尔夫球运动与管理	13	4.39%
		会计	106	35.81%
		酒店管理	59	19.93%
		休闲体育	40	13.51%
		幼儿发展与健康管理	78	26.35%
5	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	47	21.36%
		汽车智能技术	16	7.27%
		新能源汽车技术	157	71.36%
6	人工智能与大数据学院	大数据技术与应用	178	42.48%
		电子信息工程技术	49	11.69%
		物联网应用技术	192	45.82%
7	退役军人学院	大数据技术与应用	826	22.83%
		电梯工程技术	209	5.78%
		建筑工程技术	1260	34.83%
		汽车检测与维修技术	577	15.95%
		物联网应用技术	746	20.62%
8	医药学院	食品营养与检测	6	1.46%
		药品经营与管理	404	98.54%
9	总计		5770	

1.2 毕业去向落实率及毕业去向

1.2.1 总体毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，已就业人数 5193 人，我校初次毕业去向落实率为 90%；截止 2022 年 12 月 20 日，已就业人数为 5363 人，我校年终毕业去向落实率为 92.95%，基本实现毕业生充分就业。

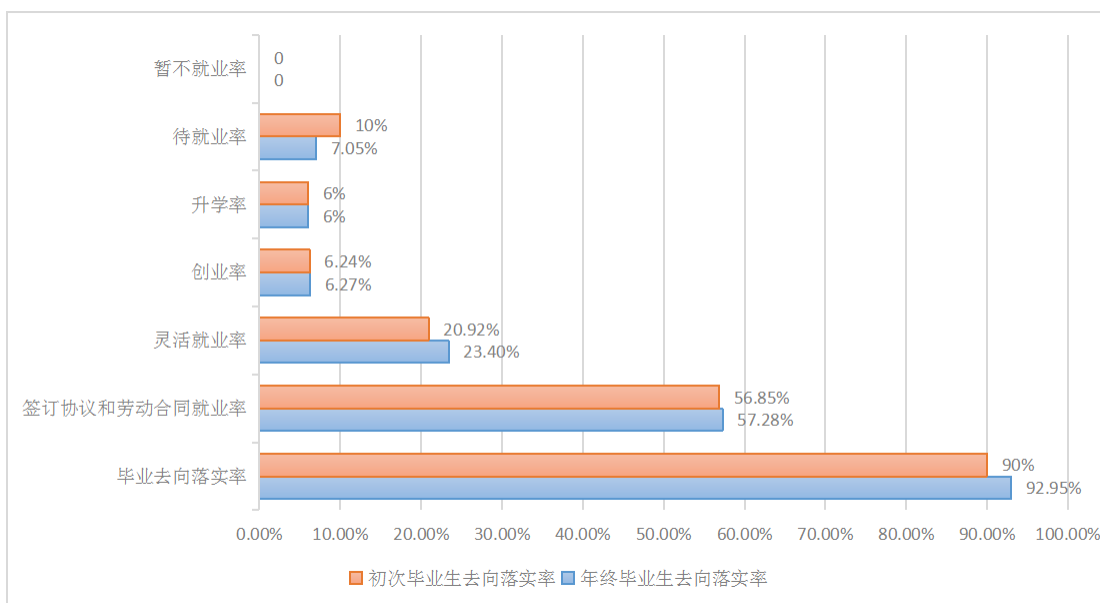


图 1-4 2022 届毕业生去向落实率

1.2.2 各二级学院、各专业毕业去向落实率

(一) 各二级学院毕业去向落实率

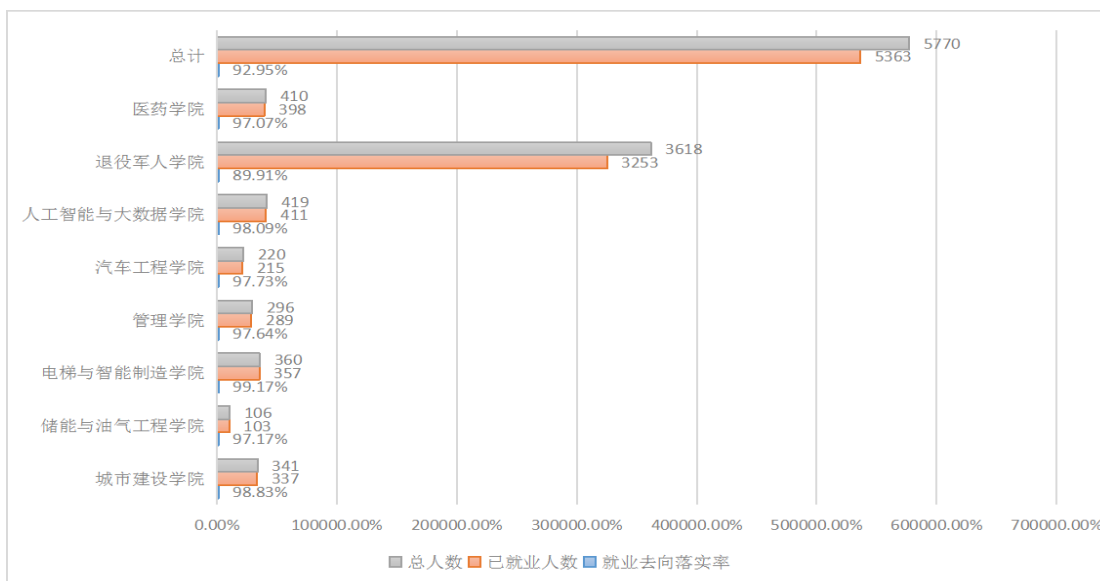


图 1-5 各二级学院毕业去向落实率

(二) 各专业毕业去向落实率

表 1-2 各专业毕业去向落实率

序号	学院名称	专业	总人数	已就业人数	毕业去向落实率
1	城市建设学院	道路桥梁工程技术	46	46	100.00%
		工程造价	95	93	97.89%
		环境艺术设计	8	8	100.00%
		建筑工程技术	47	47	100.00%
		建筑设计	18	18	100.00%
		建筑室内设计	42	42	100.00%
		交通运营管理	77	75	97.40%
		园林工程技术	8	8	100.00%
2	储能与油气工程学院	城市燃气工程技术	28	27	96.43%
		化妆品经营与管理	34	33	97.06%
		油气储运技术	29	29	100.00%
		油气开采技术	15	14	93.33%
3	电梯与智能制造学院	电梯工程技术	242	239	98.76%
		光伏发电技术与应用	24	24	100.00%
		机电一体化技术	70	70	100.00%
		新能源装备技术	24	24	100.00%
4	管理学院	高尔夫球运动与管理	13	13	100.00%
		会计	106	104	98.11%
		酒店管理	59	58	98.31%
		休闲体育	40	39	97.50%
		幼儿发展与健康管理	78	75	96.15%
5	汽车工程学院	汽车检测与维修技术	47	47	100.00%
		汽车智能技术	16	15	93.75%
		新能源汽车技术	157	153	97.45%
6	人工智能与大数据学院	大数据技术与应用	178	172	96.63%
		电子信息工程技术	49	49	100.00%
		物联网应用技术	192	190	98.96%
7	退役军人学院	大数据技术与应用	826	743	89.95%
		电梯工程技术	209	194	92.82%
		建筑工程技术	1260	1131	89.76%
		汽车检测与维修技术	577	531	92.03%
		物联网应用技术	746	654	87.67%
8	医药学院	食品营养与检测	6	6	100.00%
		药品经营与管理	404	392	97.03%
9	总计		5770	5363	92.95%

1.3 就业流向

1.3.1 生源地情况及就业区域流向分析

2022 届 5770 名毕业生(含结业)来自全国 17 个省(市、自治区),以重庆市为最大生源地;毕业生就业分布在全国 28 个省(市、自治区),以重庆市内就业为毕业生主要选择,服务地方经济发展。已就业的毕业生中,有 4521 名毕业生留渝就业,占就业总人数的 78.74%,较去年上升 2.65%。

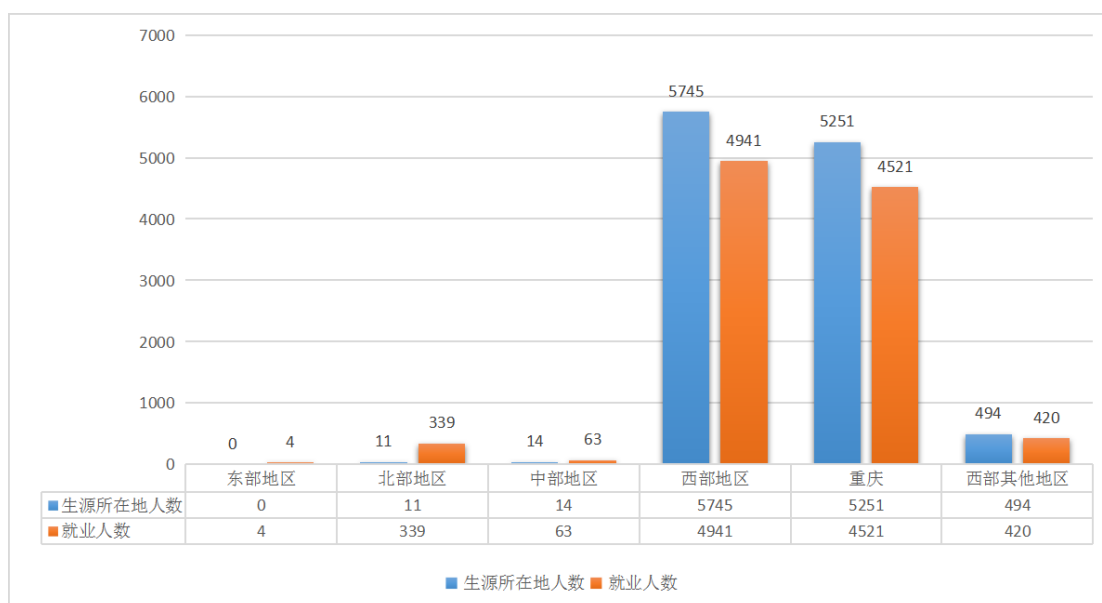


图 1-6 2022 届毕业生生源地及就业区域分布

注:

东部地区指:吉林、辽宁、黑龙江等省份;

北部地区指:北京、天津、上海、河北、山东、江苏、浙江、福建、广东、海南等省市;

中部地区指:山西、河南、安徽、湖北、江西、湖南等省份;

西部地区指:重庆市、四川省、内蒙、广西、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、宁夏、西藏、新疆等省市;

西部其他地区指:除重庆市以外的其他西部省份。

1.3.2 毕业生就业流向

(一) 2022 届毕业生主要就业流向单位性质为民营企业。其中选择民营企业就业毕业生占比为 70.45%,其次选择自主创业占比 6.29%,升学毕业生人数占比 6.03%,政府机关及事业单位占比 5.10%,国企及三资企业占比 3.99%。

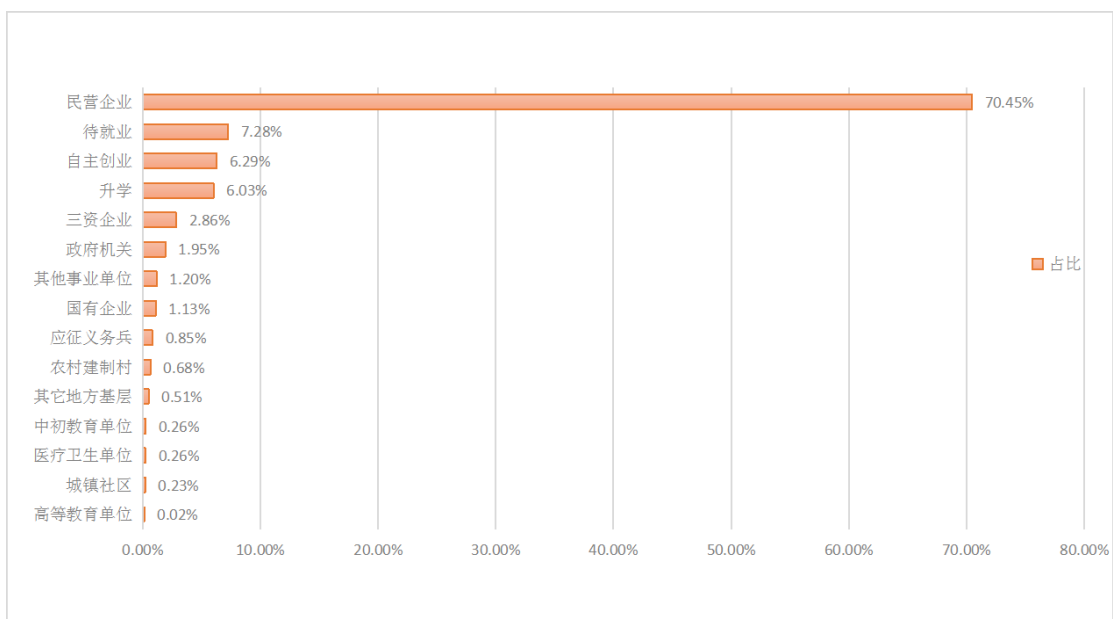


图 1-7 2022 届毕业生就业性质分布

(二) 2022 届毕业生就业行业主要集中在租赁和商务服务业、批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业、建筑业、制造业、教育、交通运输、仓储和邮政业，具体就业行业流向如下：

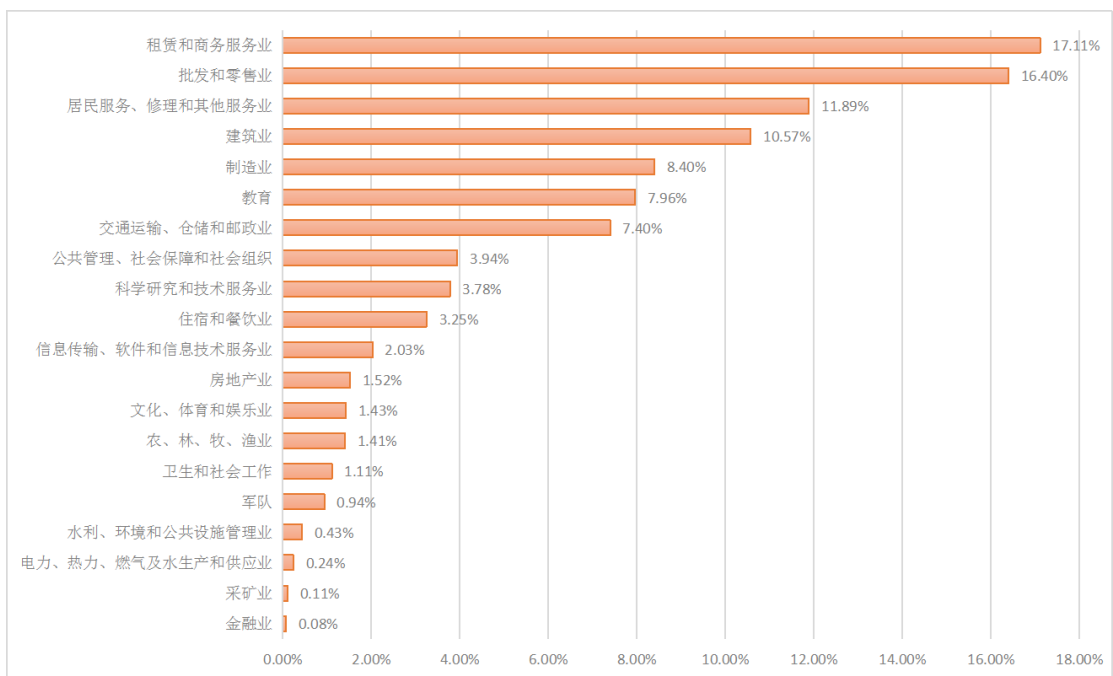


图 1-8 2022 届毕业生就业行业类型分布

(三) 毕业生就业岗位主要为商业和服务业人员、生产和运输设备操作人员、工程技术人员、其他专业技术人员、

公务人员、农林牧渔业技术人员。

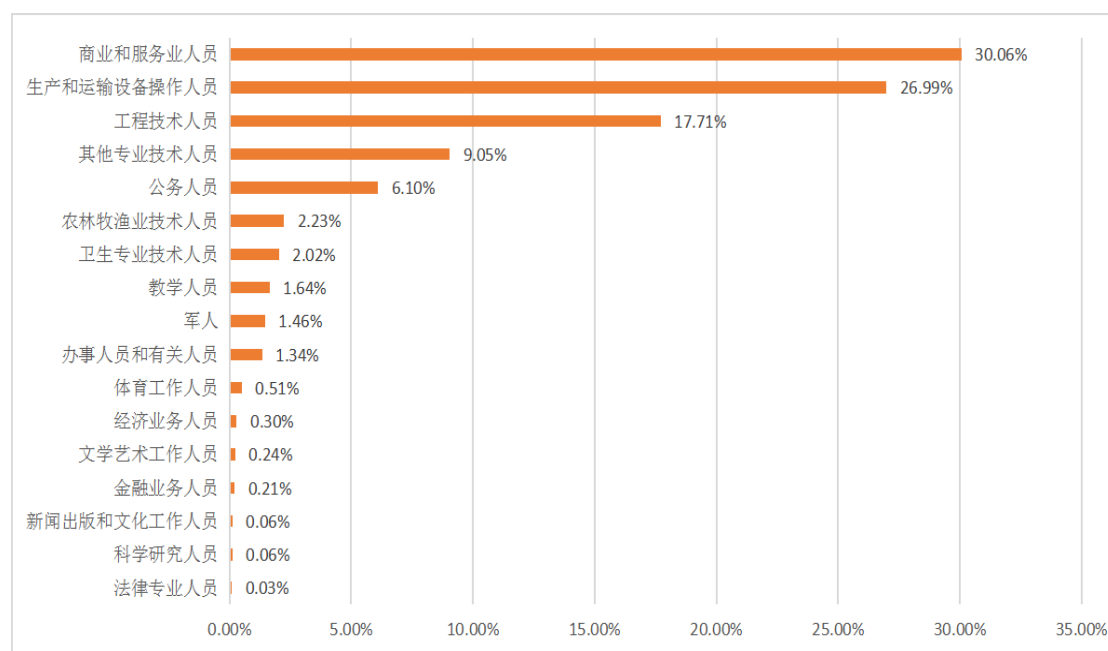


图 1-9 2022 届毕业生就业岗位类型分布

第2章 毕业生就业相关分析

2.1 毕业生就业满意度

(一) 2022 届毕业生总体就业满意度 91.42%。

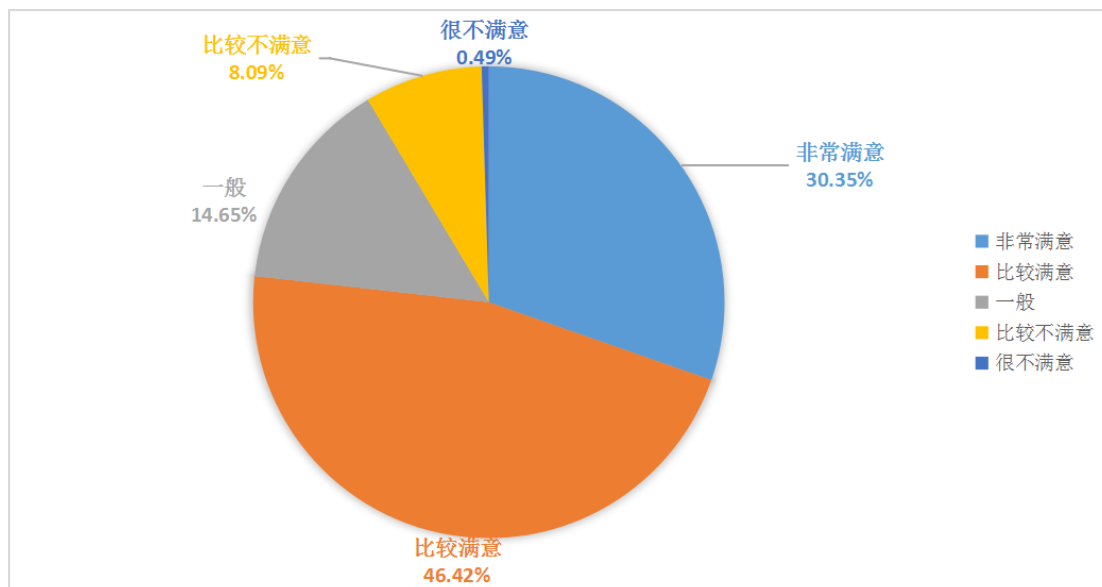


图 2-1 2022 届毕业生就业满意度

(二) 2022 届毕业生自离校就业以来，有 28.64% 的毕业生反馈至少更换过一次工作，同比下降 1.62%，毕业生的就业稳定性较往年更高。

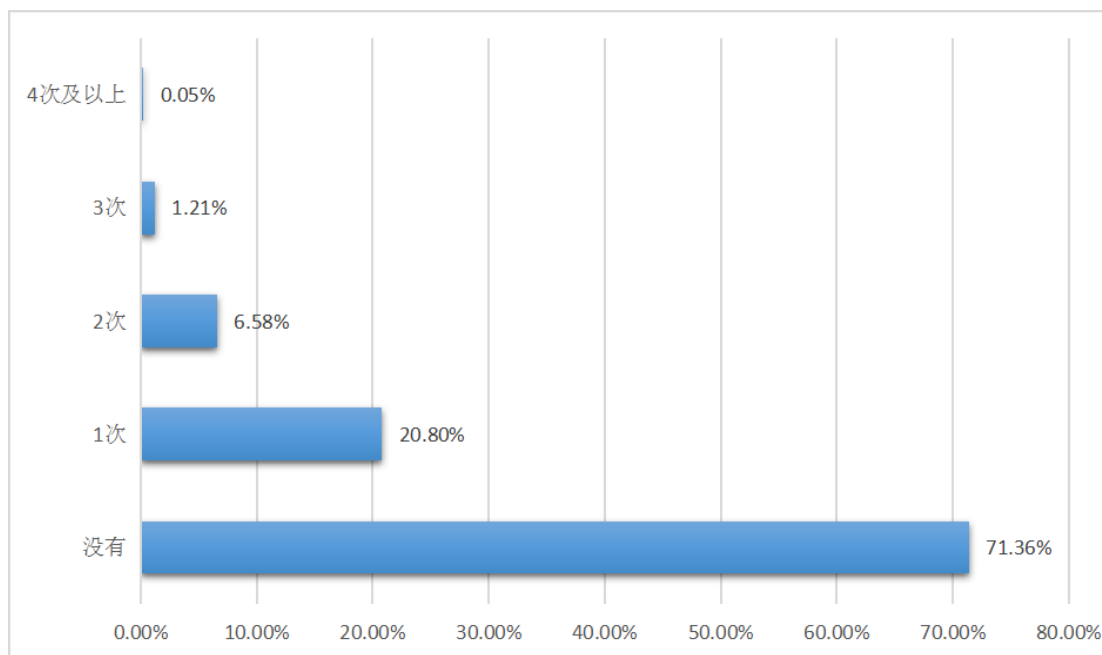


图 2-2 2022 届毕业生离职次数

(三) 收入低或福利差、想从事其他职业或自主创业、

工作压力大以及个人发展空间小，成为毕业生更换就业单位或者准备离职的主要原因。

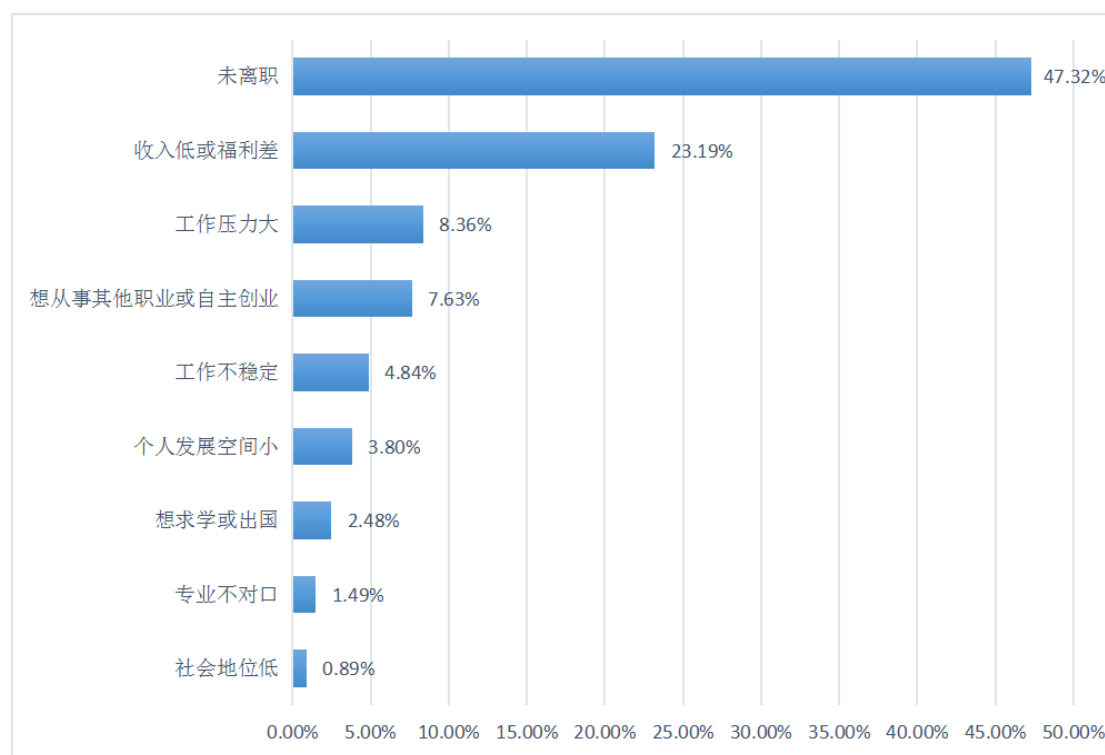


图 2-3 2022 届毕业生更换就业单位原因

2.2 专业对口情况

(一) 2022 届毕业生专业对口率为 93.72%。

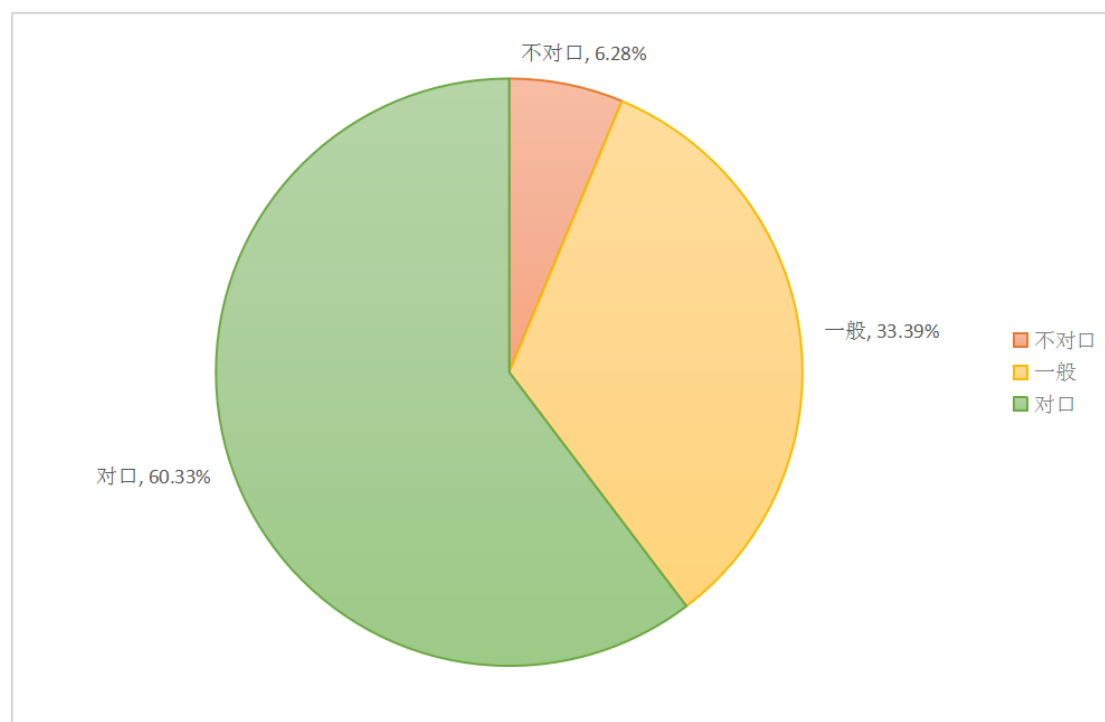


图 2-4 2022 届毕业生专业对口率分布

(二) 对目前工作较满意并不介意是否专业对口、对专业相关的工作不感兴趣及专业相关工作就业机会少是毕业生专业不对口的主要原因。

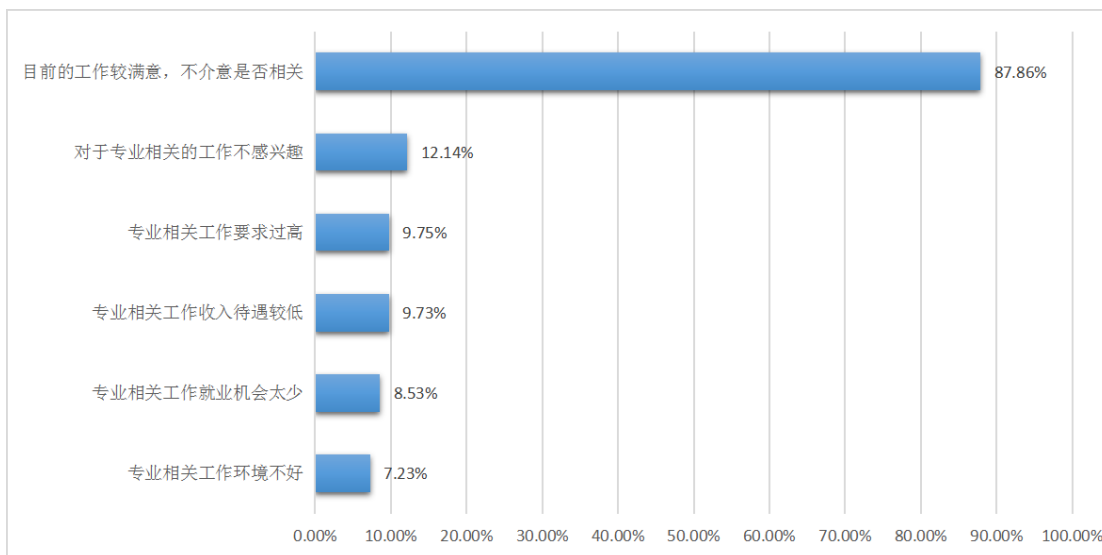


图 2-5 2022 届毕业生专业不对口原因分布

2.3 求职择业分析

(一) 通过学校就业双选活动就业成为毕业生获取职位的主要途径, 占毕业生就业途径的 46.23%, 同比上升 1.89%, 学校毕业生就业招聘工作成效显著。通过社会招聘成为毕业生的第二就业途径, 占毕业生就业途径的 14.24%。

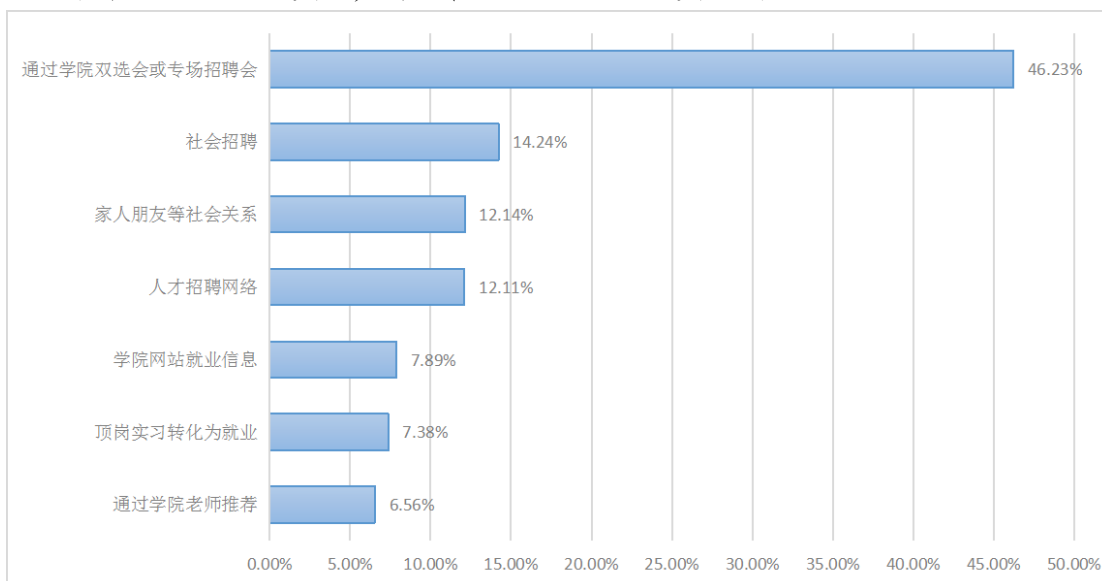


图 2-6 2022 届毕业生实现就业渠道分布

(二) 薪酬待遇、工作稳定和工作地点是 2022 届毕业生选择工作的主要考量因素，工作地点首次成为毕业生择业侧重考虑因素之一，疫情对毕业生择业范围影响较大。

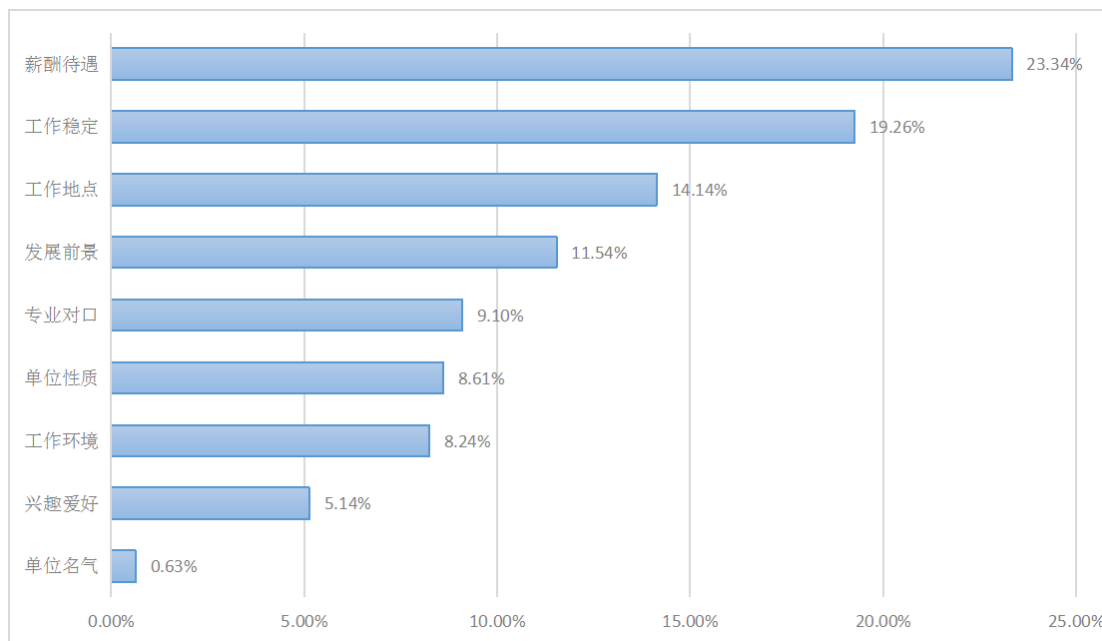


图 2-7 2022 届毕业生求职关注点分布

(三) 缺乏实践经验、用人单位待遇不符合预期、自身能力不足成为毕业生求职中遇到的主要困难。

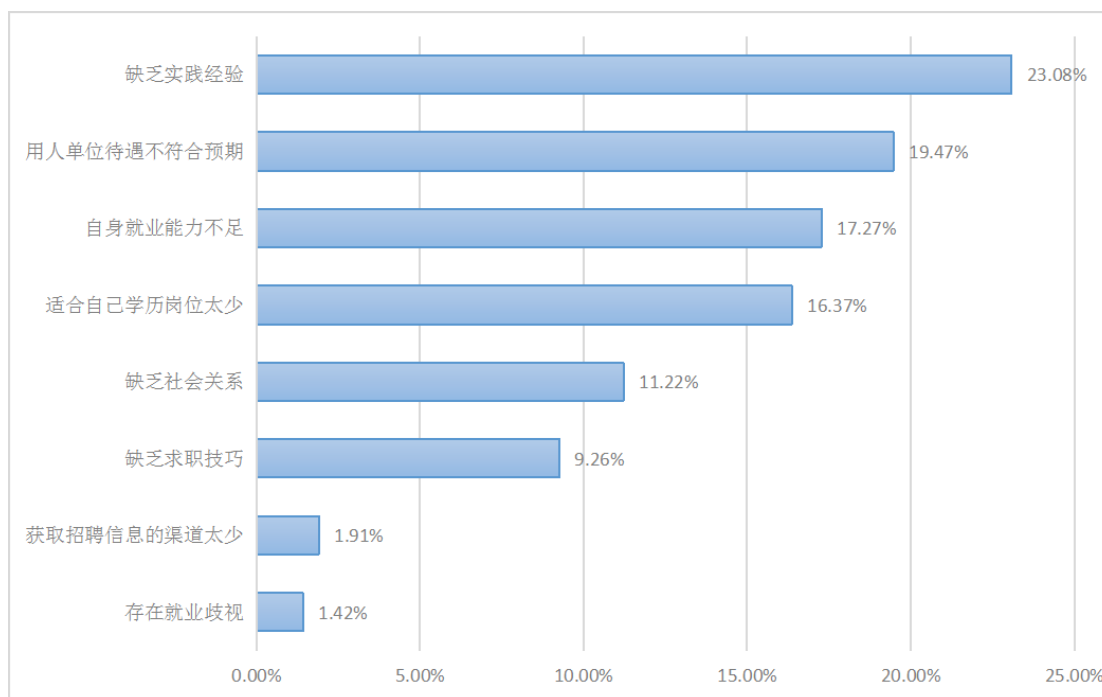


图 2-8 2022 届毕业生求职影响因素分布

2.4 专升本、自主创业和未就业毕业生分析

(一) 89.77%的专升本学生对升学结果表示基本满意。

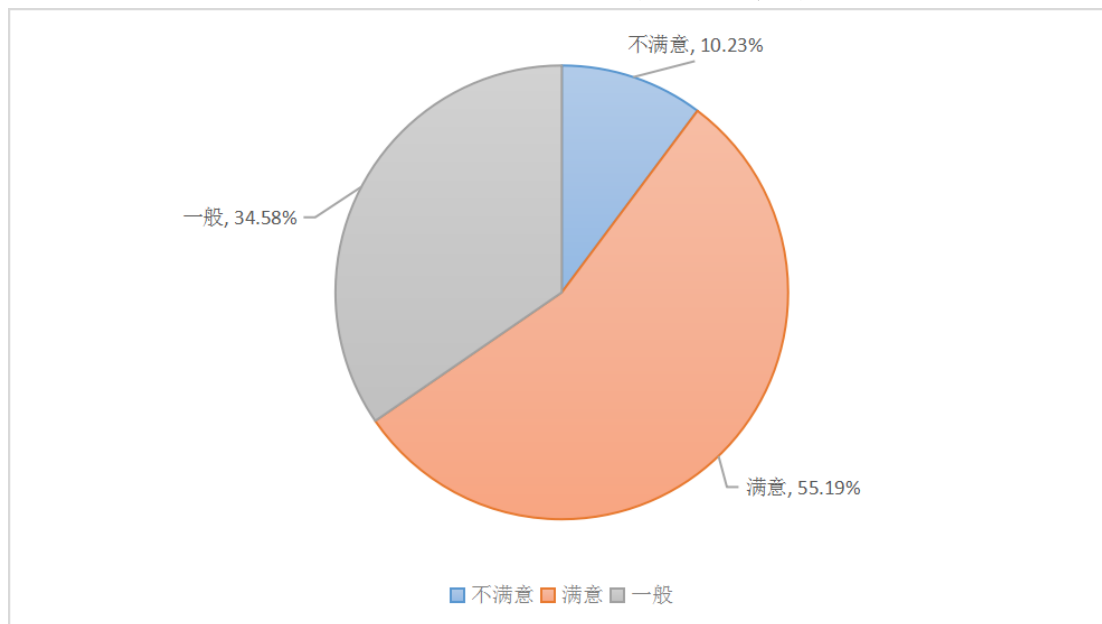


图 2-9 2022 届专升本毕业生满意度分布

(二) 预期获得更高收入、给自己当老板、有好的创业项目成为毕业生选择自主创业的主要原因之一。

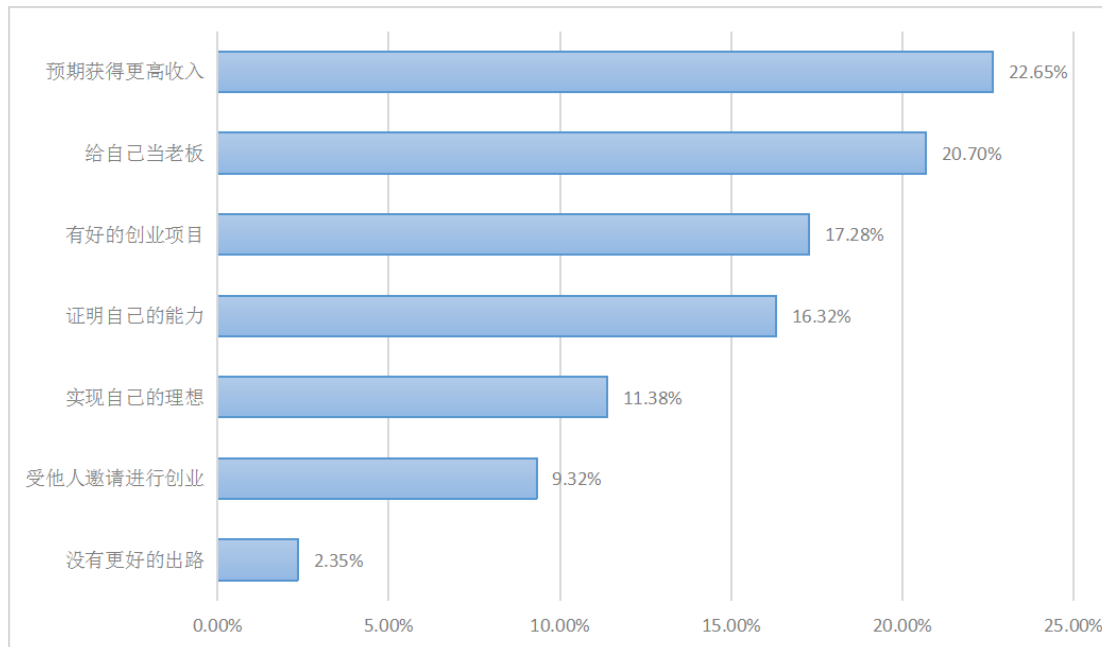


图 2-10 2022 届自主创业毕业生求职关注点分布

(三) 正在更换工作中、尚未找到满意的工作、家中有事暂时不打算工作成为毕业生未落实就业岗位的主要原因。

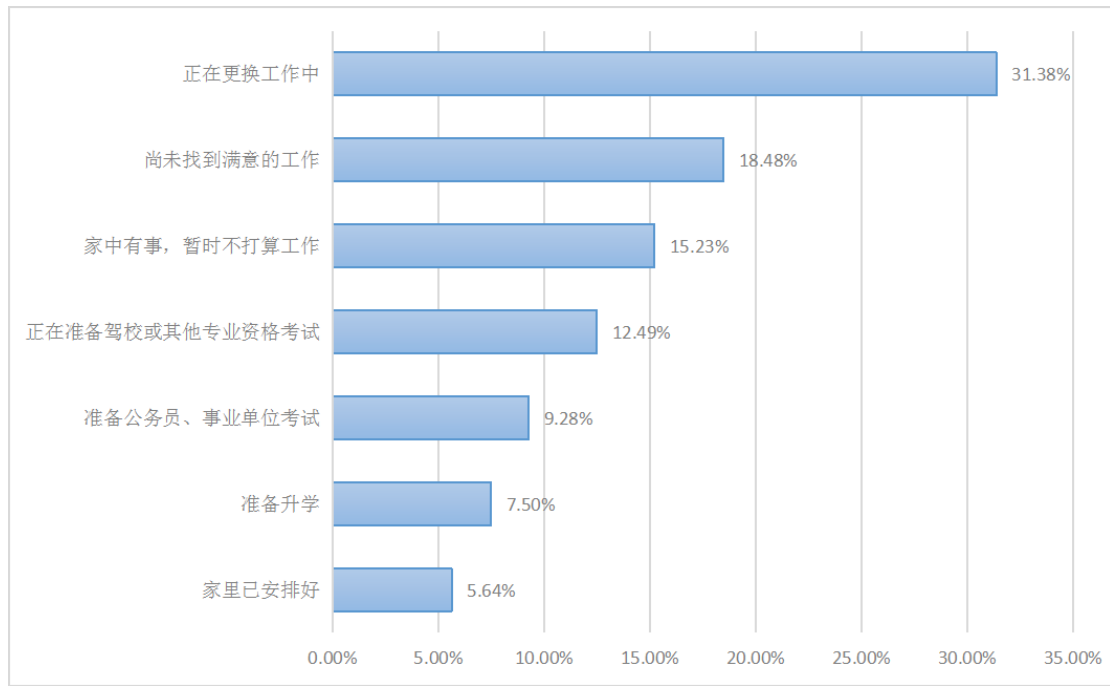


图 2-11 2022 届毕业生未就业原因分布

第3章 毕业生对教育教学的反馈

3.1 对母校的满意度

2022 届毕业生对母校的满意度为 93.55%。

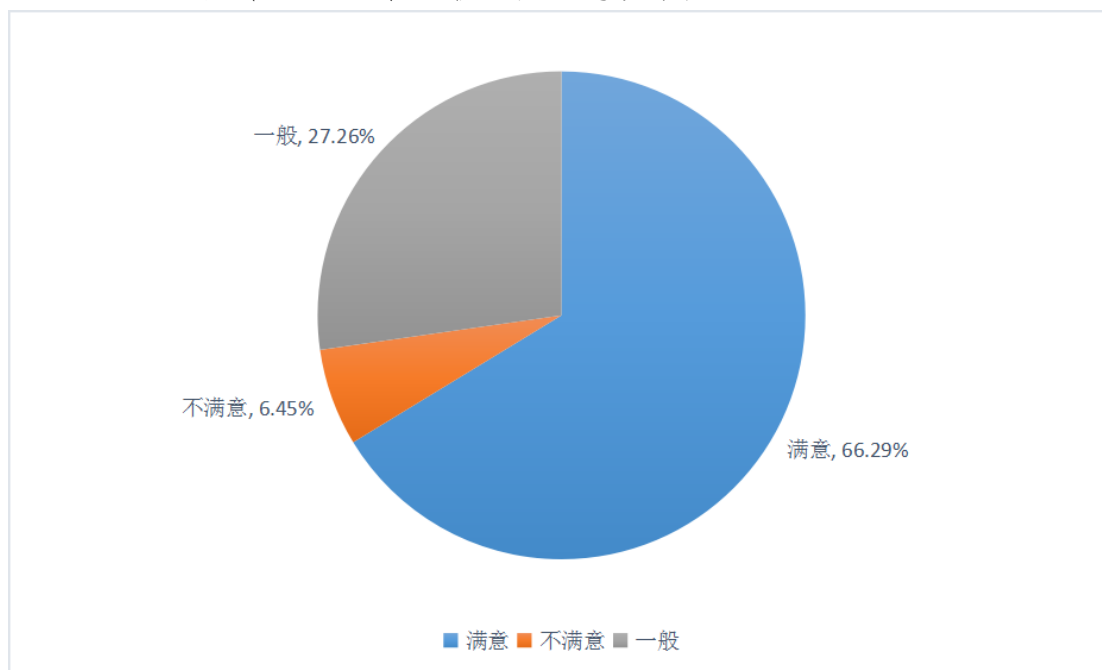


图 3-1 2022 届毕业生母校满意度

3.2 对母校教育教学的评价

3.2.1 就业过程规范性评价

本届毕业生对学校就业工作的规范性总体评价较高，就业过程规范性满意度为 95.98%。所有毕业生均明确表示在学校整个就业过程中，未出现违反教育部“四不准”和“三严禁”相关要求的情形。

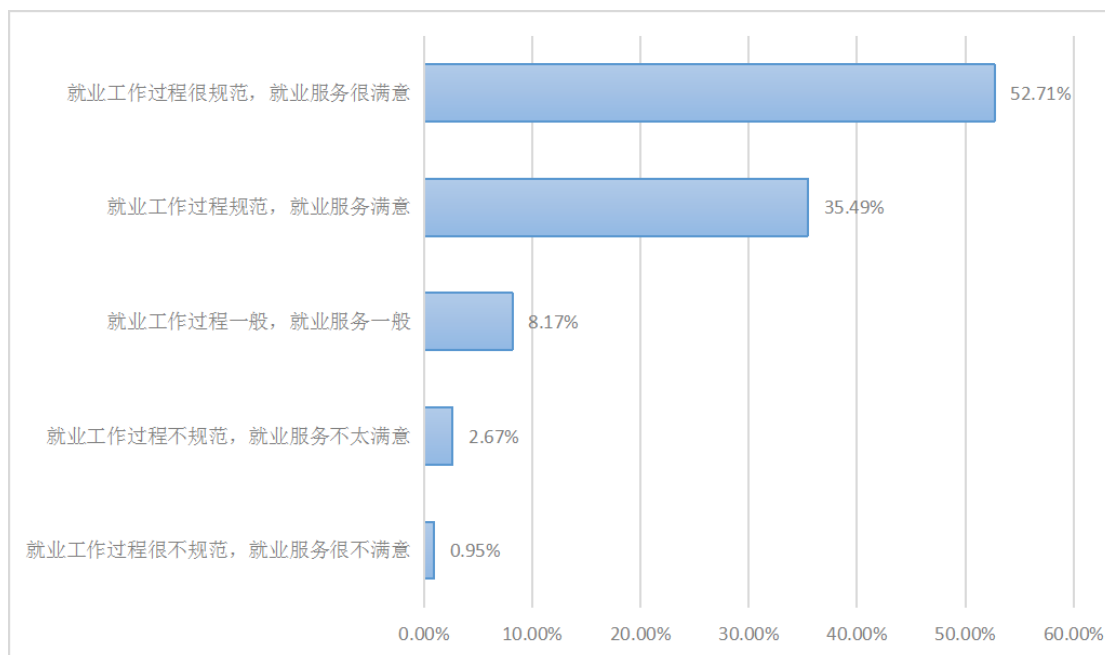


图 3-2 2022 届毕业生就业过程规范性满意度

3.2.2 就业指导评价

（一）通过专业教师介绍与解读和校内就业信息网及相关宣传资料是毕业生了解大学生就业指导与政策的主要渠道。

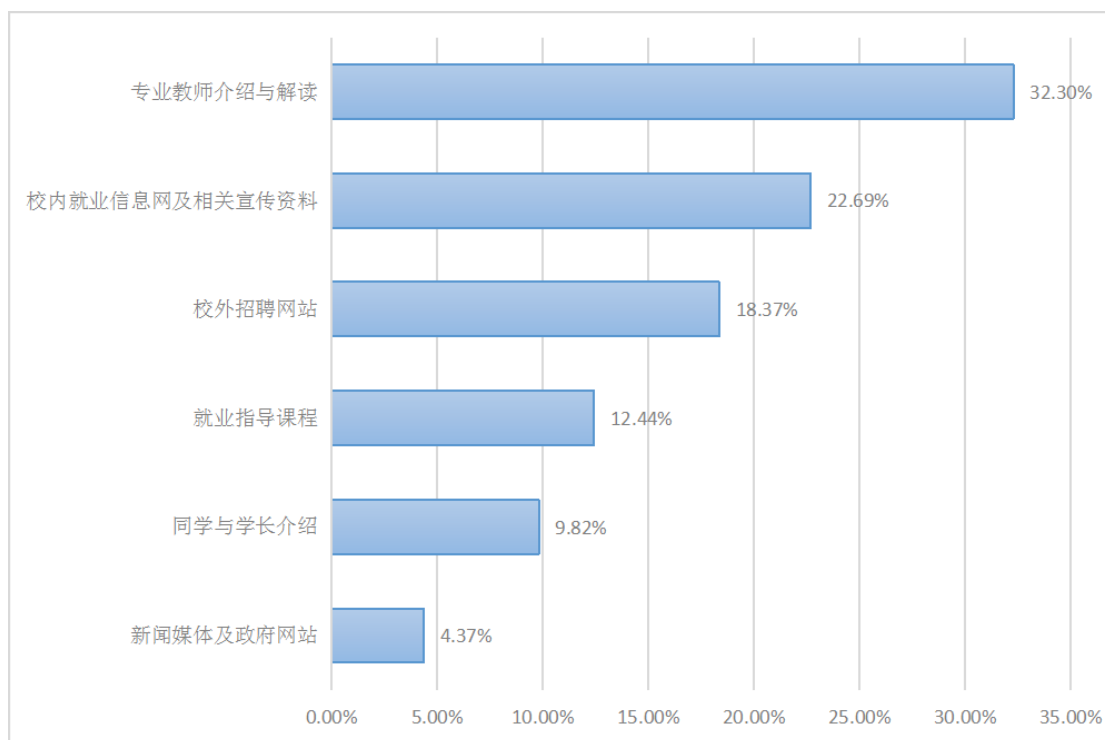


图 3-3 2022 届毕业生就业政策获取渠道分布

（二）招聘信息搜集发布、简历制作与求职面试指导、

困难毕业生帮扶成为毕业生认为学院最应做好的就业指导相关服务内容。

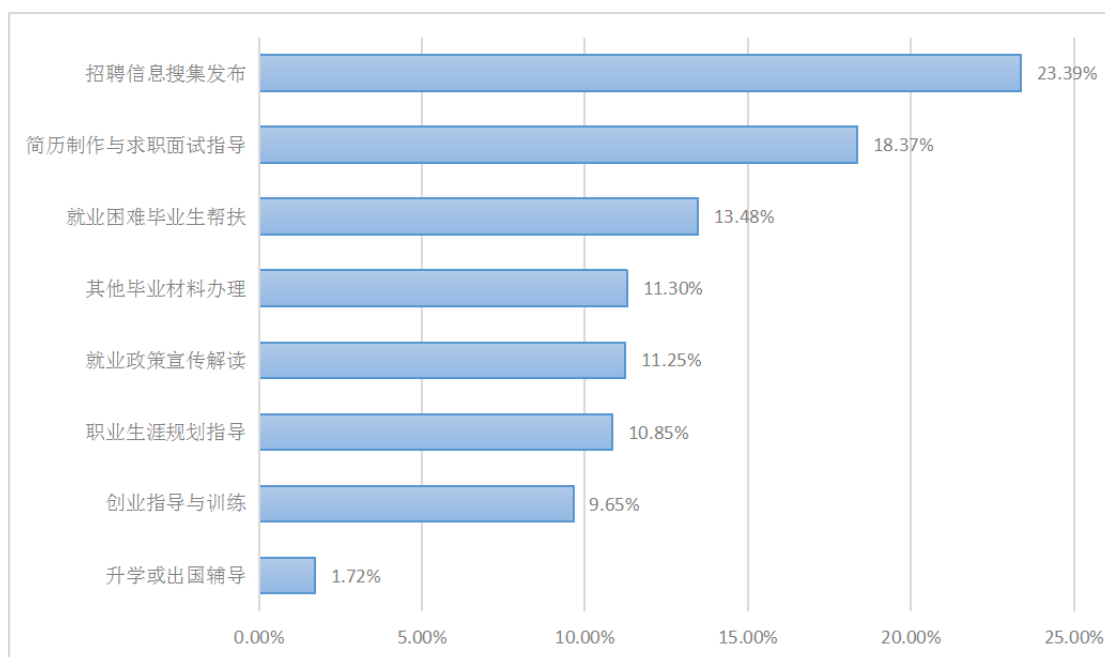


图 3-4 2022 届毕业生希望获得的就业帮助分布

3.2.3 专业教育和实践教学评价

(一) 95.16%的毕业生认为自己在校期间基本掌握了专业知识和技能，较上年略有增长，其中 57.09%的毕业生认为自己掌握较好。

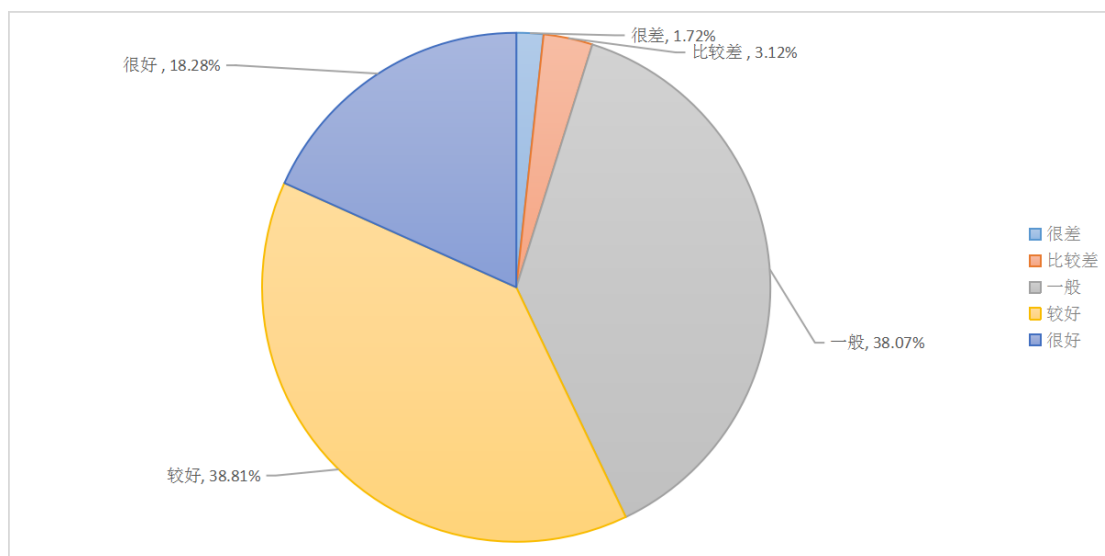


图 3-5 2022 届毕业生掌握专业知识自我评价

(二) 90.65%的毕业生认为在校所学的专业知识和专业

技能对于现在从事的工作有积极影响，88.74%的毕业生认为学院的实践教学内容对于现在从事的工作有积极影响。

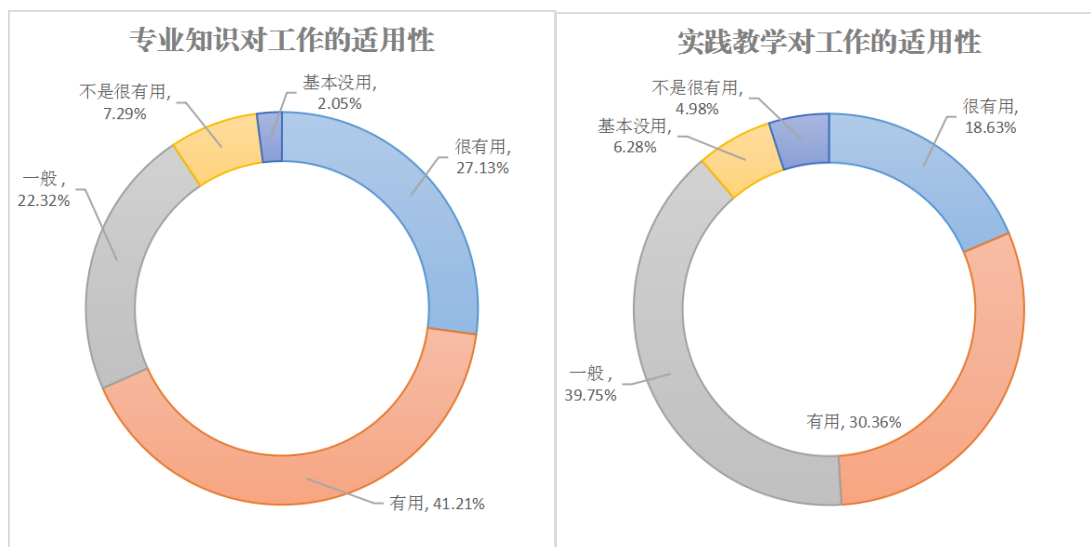


图 3-6 专业知识对工作的适用性

图 3-7 实践教学对工作的适用性

3.2.4 学校特色教育评价

85.76%的毕业生认为学校准军事化管理对自己的工作和生活有积极影响。

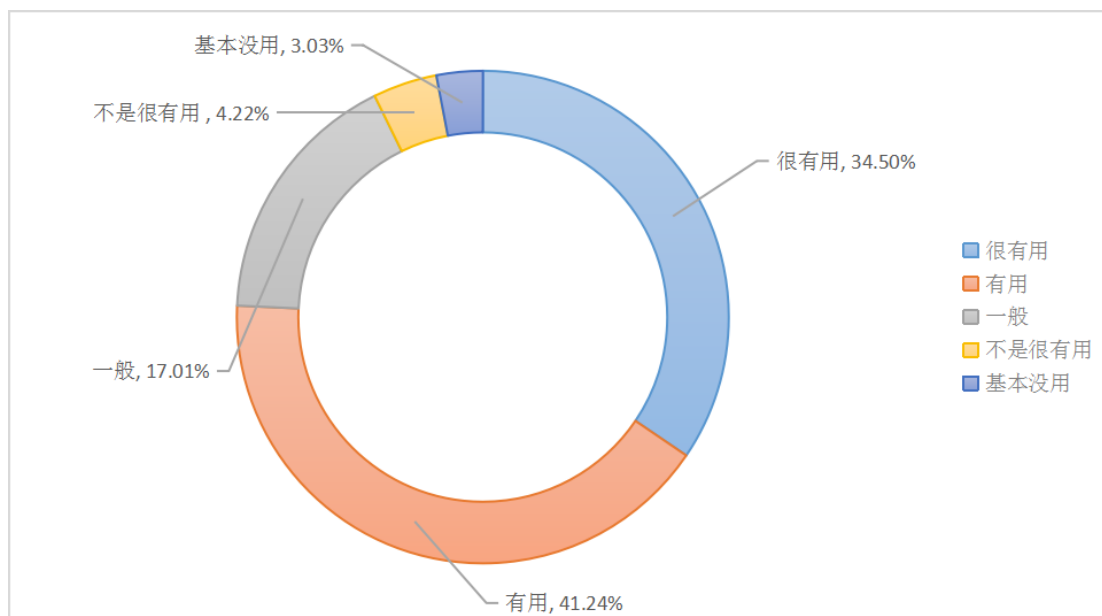


图 3-8 2022 届毕业生对学校特色教育评价

3.3 毕业生自我评价

有 93.47%的毕业生认为学校的培养较好，同比上升 1.68%，其中 32.22%的毕业生认为自身较其他同类院校毕业

生的能力更强。

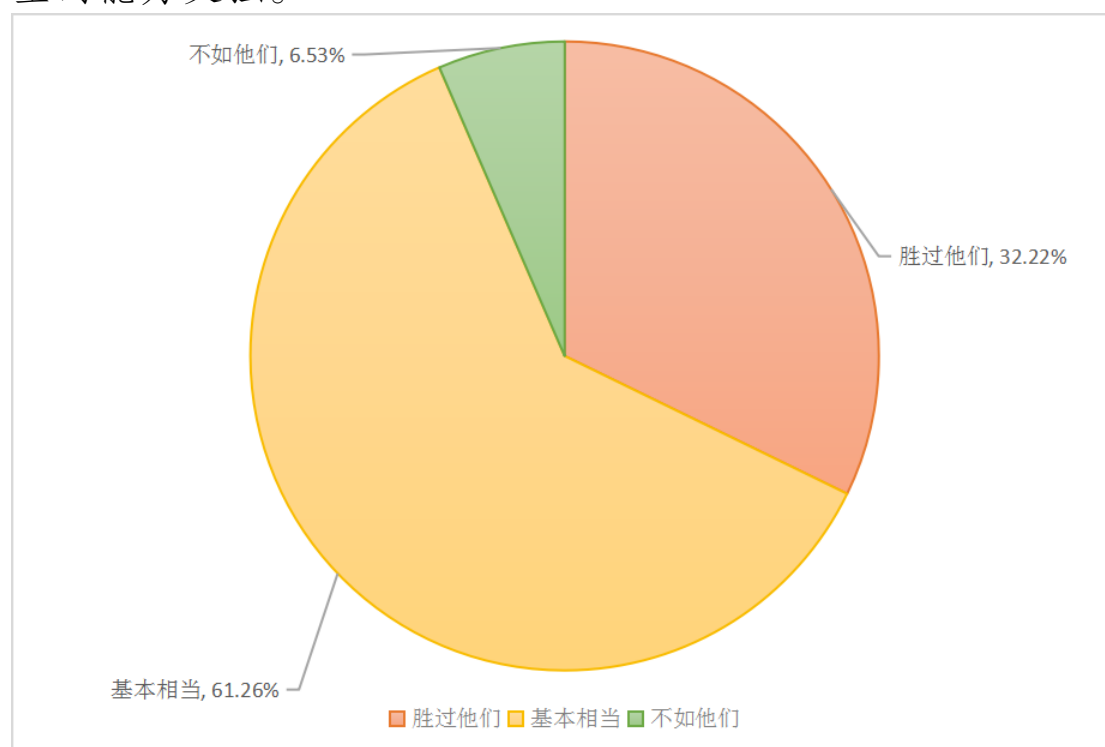


图 3-9 2022 届毕业生自我评价

第4章 用人单位对教育教学的反馈

4.1 用人单位总体满意度

用人单位总体满意度为 95.25%，较去年略有上升。其中有 92.25% 的企业表示我校毕业生在企业表现较为突出，会考虑再次录用我校毕业生，同比上升 1.81%。

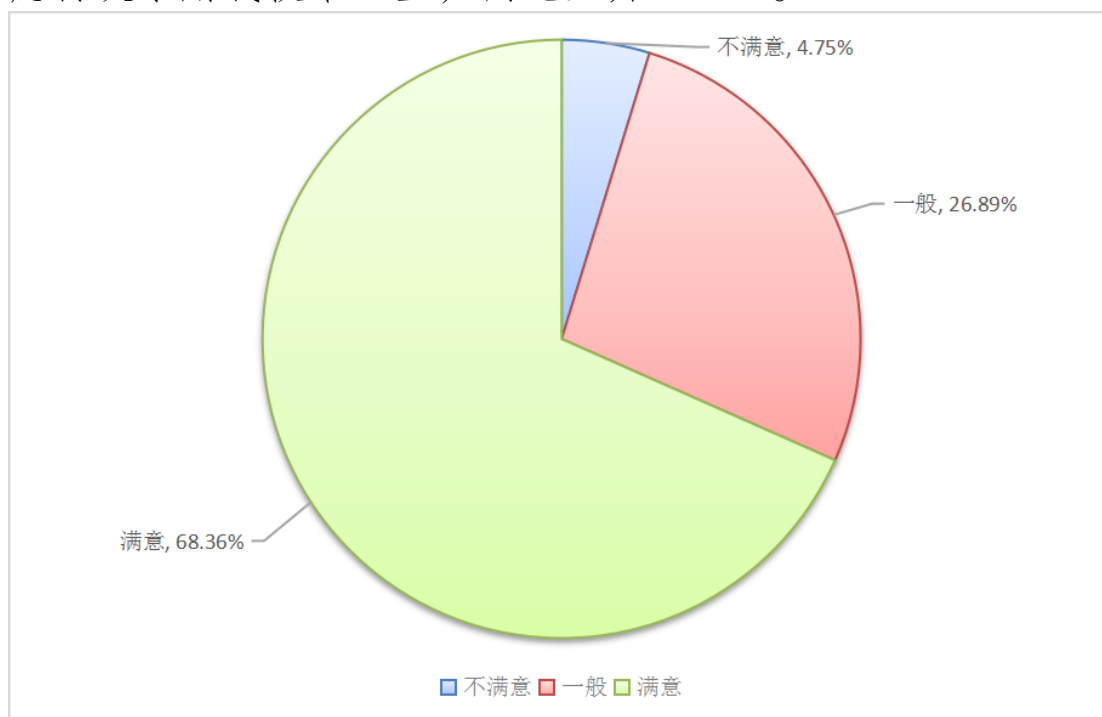


图 4-1 用人单位满意度

4.2 用人单位对学校各项工作的评价

用人单位对学校各项工作总体评价较好，各项工作评价结果如下：

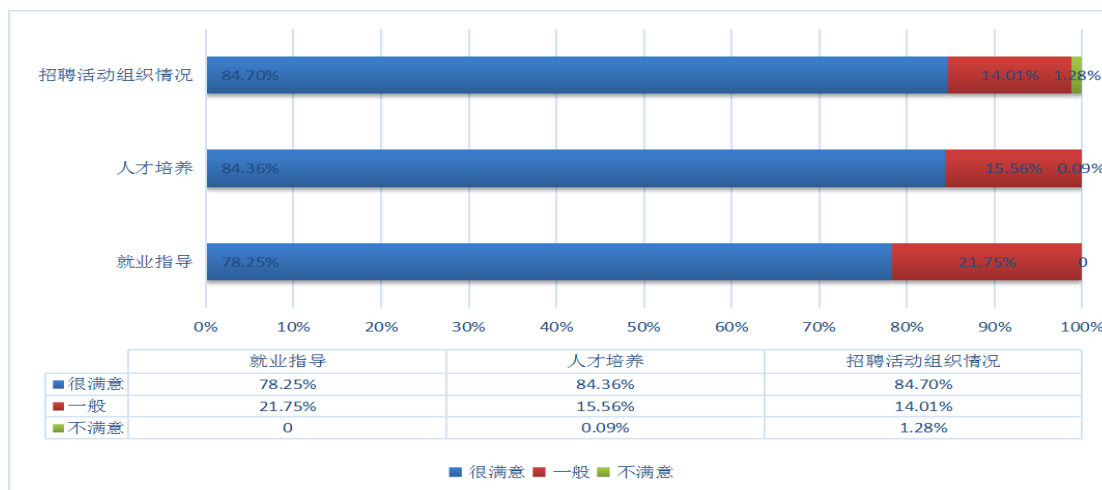


图 4-2 用人单位对学校各项工作的评价

4.3 毕业生求职情况

（一）专业技术岗、一线操作和岗销售岗成为企业安排毕业生求职的主要岗位。

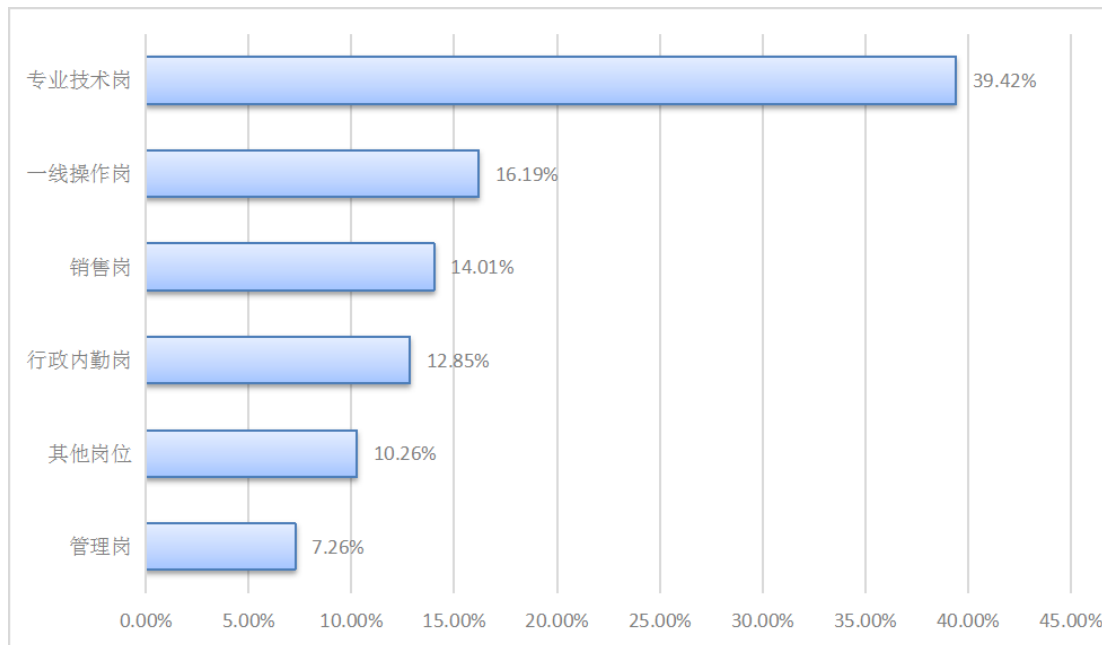


图 4-3 用人单位岗位需求趋势

（二）58.07%的调研企业曾接纳了我校至少两届的毕业生就业，企业接纳毕业生届数的分布情况如下：

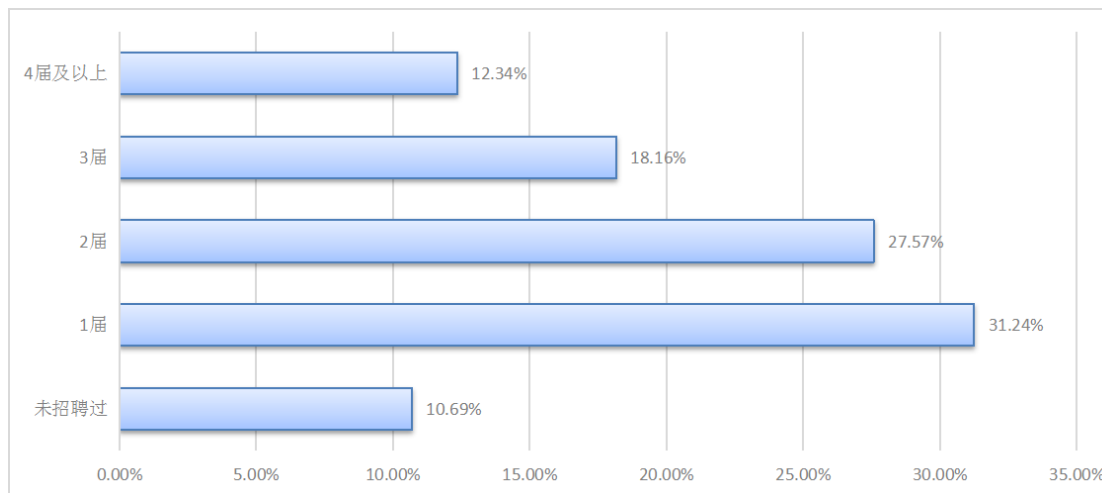


图 4-4 用人单位接纳我校毕业生届数分布

（三）75%的企业表示目前仍有我校毕业生留企就业。

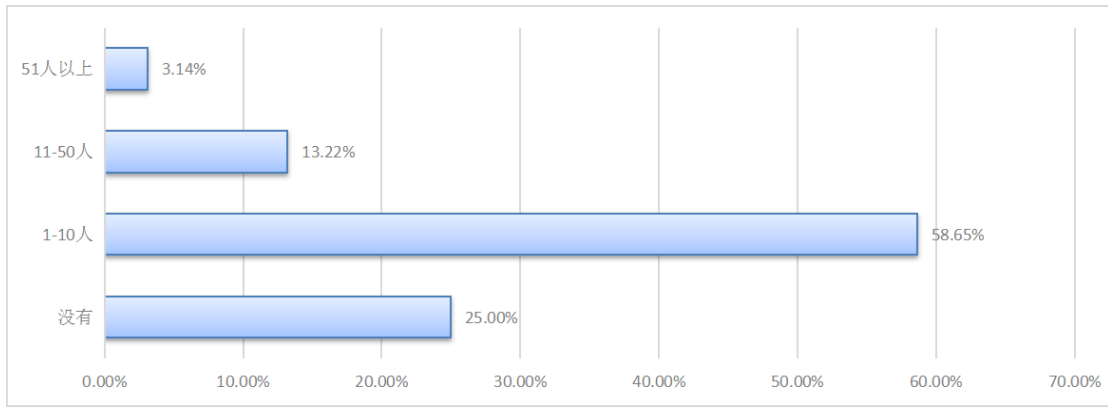


图 4-5 用人单位仍有我校毕业生就业统计分布

4.4 同比情况

(一) 72.58%的企业认为与其他同层次毕业生相比，我校的毕业生总体能力较好。

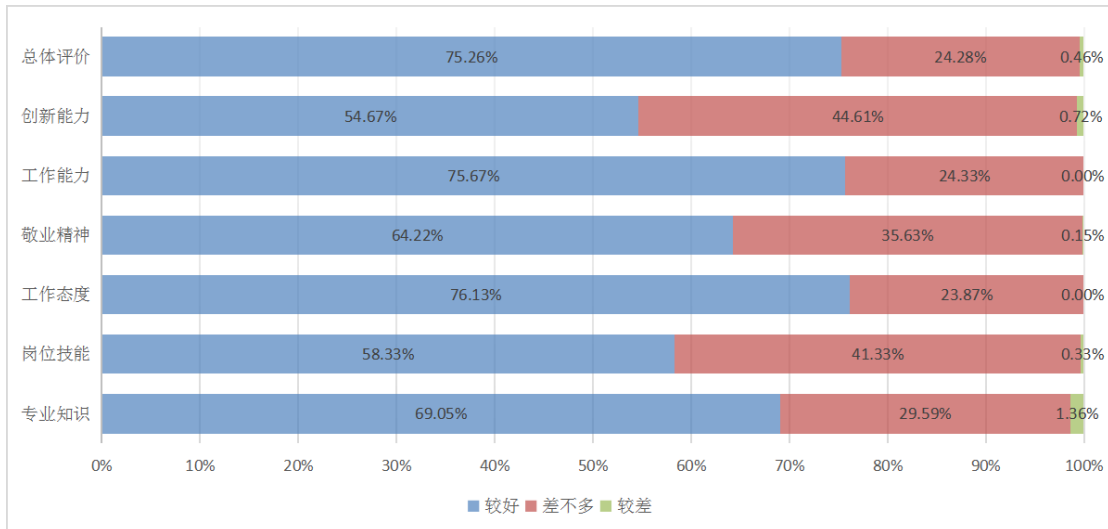


图 4-6 用人单位对我校毕业生各项素质评价

(二) 企业对我校毕业生各类能力与其他同层次毕业生相比的评价情况如下：

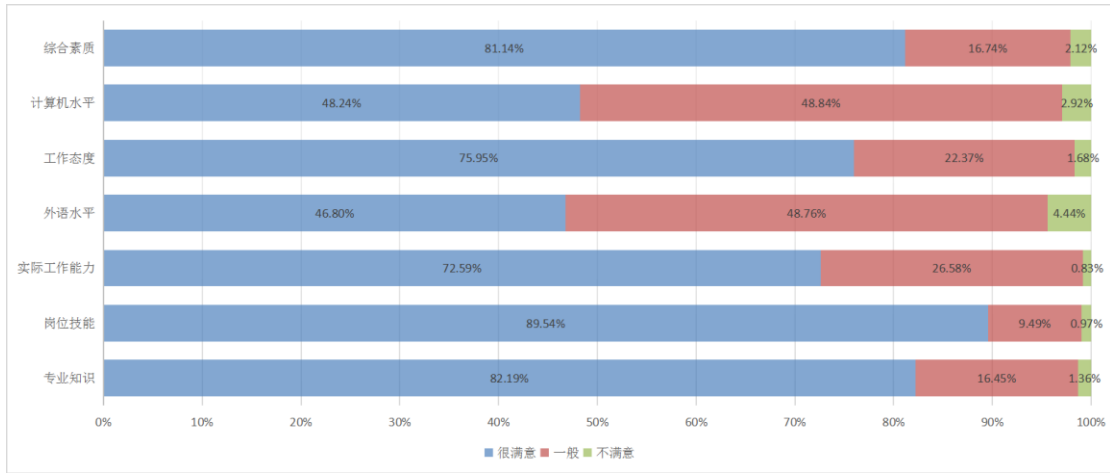


图 4-7 用人单位对我校毕业生各项能力评价

4.5 招聘时最看重的能力品质

工作能力、求职动机、工作态度是用人单位招聘毕业生时最看重的能力品质。

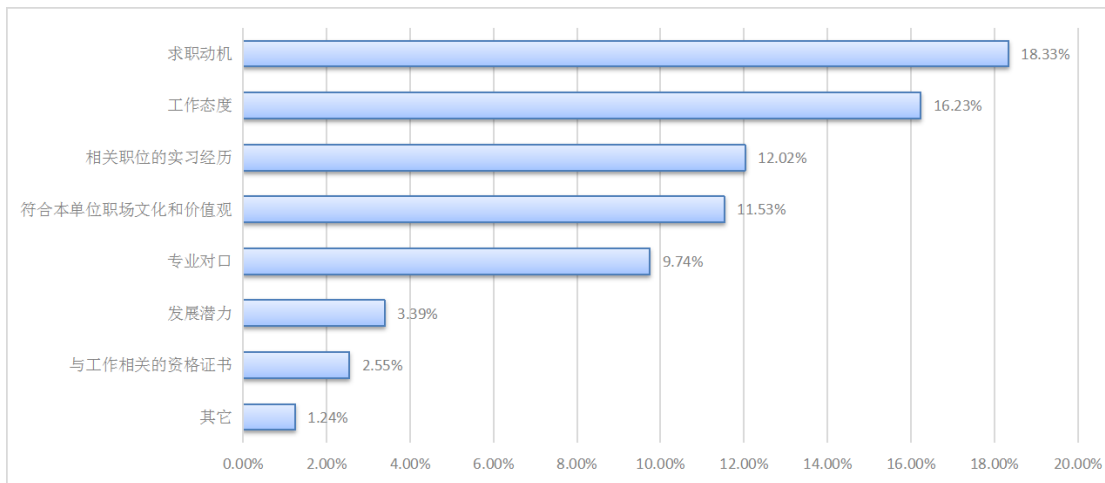


图 4-8 用人单位招聘关注因素

4.6 专业需求情况

机电一体化技术、电梯工程技术、物联网应用技术、大数据技术与应用、药品经营与管理成为本次调研企业最需求的专业前五名。

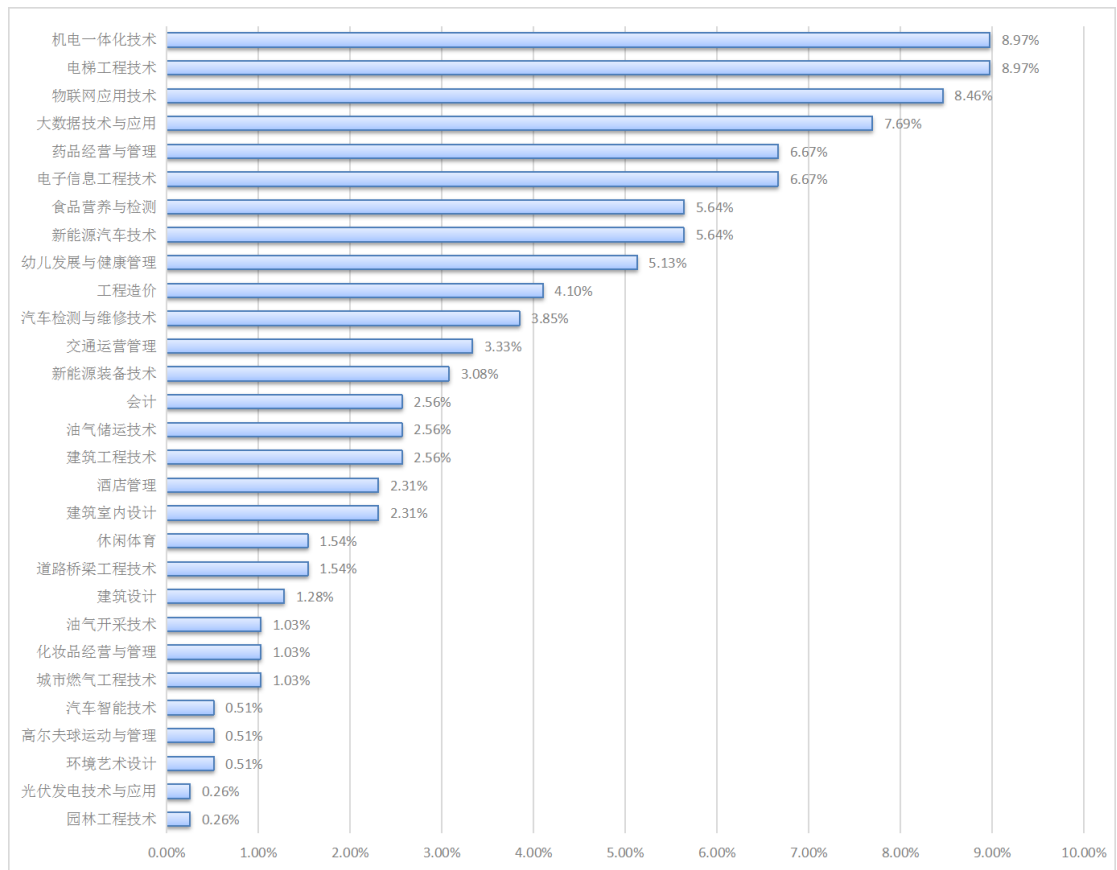


图 4-9 用人单位专业需求情况分布

第5章 学校教学与管理特色

5.1 高水平专业（群）建设

学校开设油气储运技术、电梯工程技术、交通运营管理、建筑设计、护理、药品经营与管理、大数据技术、新能源汽车技术、学前教育等9个专业群。其中，护理为国家紧缺专业，学前教育、早期教育为国控专业，油气储运技术专业为国家骨干专业；电梯工程技术、电子工艺与管理、油气储运技术、机电设备维修与管理被列为重庆市骨干专业，电梯工程技术、汽车营销与服务、电子产品制造技术、油气储运技术、供用电技术被列为重庆市产教融合型深化专业。

5.1.1 油气储运技术专业群

2021年7月，油气储运技术专业群获批重庆市双高专业群建设项目，专业群紧密对接重庆石油天然气产业转型升级需求，紧紧围绕高素质技术技能人才培养，落实立德树人根本任务，通过开展“储能致远大讲堂”系列讲座等切实把思想政治工作贯穿教育教学、日常管理全过程；通过与重庆标能瑞源储能技术研究院有限公司共建储能产业学院，对接职业标准构建工学交替人才培养模式，实施储能现场工程师人才培养计划；“项目导向、课证融通、平台支撑——石油天然气紧缺人才培养体系探索与实践”教学改革成果荣获重庆市教学成果三等奖；首次在全国职业院校高分子材料创新创业大赛中荣获特等奖和一等奖；首次在石油行业顶级赛事中国石油工程设计大赛上荣获三等奖2项；首次在教育部认可的57项全国大学生学科竞赛之一的全国大学生化工设计大赛荣获三等奖等系列殊荣。

5.1.2 电梯工程技术专业群

电梯工程技术专业群以立德树人为根本，立足重庆，面向西南，辐射全国，适应电梯产业发展和转型升级趋势，践行“生命至上”科学理念、创新“电梯卫士”培养体系。2022年，专业群建设成果显著，荣获重庆市教学成果一等奖；与迅达（中国）电梯有限公司共建的电梯产业学院获批市级电梯智能运维现代产业学院并落户电梯智慧园；7名教师参加市级教学能力比赛，分别获得市级二等奖、三等奖的好成绩；获批江津区“巾帼创新工作室”；立项重庆市教学改革研究项目4项；指导学生参加江津区科普讲解大赛，获奖3项；承办深圳市长城楼宇科技有限公司职工职业技能竞赛。

5.1.3 交通运营管理专业群

大力推进产教融合、校企合作，不断深化专业教学改革，进一步提升专业建设水平，取得了优异的专业建设成果。初步形成了以交通运营管理专业为核心，城市轨道交通运营管理、道路与桥梁工程技术、工程造价三个专业为一体的交通运营管理专业群，现有重点专业1个、特色专业2个。一是深化专业群智能化改造。交通运营管理专业群契合“成渝双圈”“一带一路”经济发展和产业升级，着眼“智能交通”产业链、大数据智能化发展战略，按照“专业群对接产业群，数字经济与实体经济融合”思路，深化专业群智能化改造，全面推进专业群“岗位导向-通专融合-个性培养”模块化课程体系构建与实践。按照“专业基础平台共享、专业方向模块分离、专业拓展模块互选”构建了“平台+模块”专业群课程体系。二是积极探索中高本贯通培养。根据《重庆市教育委员会关于印发高职院校与本科高校贯通分段培养高端

技术技能型人才试点工作方案的通知》要求，按照“贯通设计、分段实施、分工合作”的原则，联合中职（四川仪表工业学校）、职教本科（重庆机电职业技术大学）2所院校，1家企业（重庆轨道交通集团），在“互联网+”时代背景下，利用互联网信息技术手段，共同探索纵向“中职-高职-职本”、横向“校企”两维多主体融通的人才培养模式。《基于“中职-高职-职本”纵横融通的一体化专业人才培养模式探索与实践》项目获批重庆市职业教育教学改革重点研究项目。

5.1.4 建筑设计专业群

坚持高端定位、高标准引领、高水平发展，健全动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，形成了“优势专业引领、骨干专业支撑、特色专业带动”的专业组群发展架构。组建以建筑设计专业为龙头，建筑室内设计专业、园林工程技术专业、环境艺术设计专业组成的建筑节能与绿色建筑设计优质高职一流专业群。专业群以智慧建造产业的技术技能培养为核心，全面对接智慧建造产业高端，积极服务建筑业转型升级，不断提升服务社会和区域经济发展能力。健全“三大机制”，确保专业群建设科学规范；调整优化专业群结构，实现与产业（链）精准对接；大力推进“三教”改革，强化专业群内涵建设；积极探索“思政+艺术”育人新模式。

5.1.5 护理专业群

护理专业群积极推进与医院、社区岗位对接，深化“校院合作、工学结合”的人才培养模式改革；基于护理专业群工作过程，重建课程体系，实现课程内容和行业标准对接、学历证书与职业资格证书对接；强化实践育人，加强校内、外实训基地建设，建立具有教学和社会服务功能的培训基

地，实现教学过程与工作过程对接。护理专业群建设成效显著。近两年获得重庆市教学能力比赛三等奖2项，“巴渝工匠”杯第十四届学生职业技能竞赛“健康与社会照护”赛项比赛中荣获三等奖2项，“巴渝工匠”杯第五届健康养老暨生物医药行业职业技能大赛养老护理项目三等奖1项。

5.1.6 药品经营与管理专业群

药品经营与管理专业群遵循以培养具有人文素养、职业道德、专业知识、创新精神和实践能力的高素质技术技能人才为宗旨，以优化人才培养模式、加强师资队伍建设、切实提高教育教学质量为核心，以改善课程体系、教学内容、教学方法、教学手段和教学条件为抓手，重视社会行业岗位需求，突出专业定位与社会发展的科学性和适应性，以专业建设推进专业优化，增强专业可持续发展能力，全面提升专业人才培养水平，为社会输送高素质的药学领域人才。以研促教，在重庆市教学教研论文中获多个一等奖，连续三年在重庆市教学能力比赛中获奖。主持市级教学改革项目2个，主持市级规划项目1个，建成校级精品资源共享课1门。

5.1.7 大数据技术专业群

大数据专业群以重庆市大数据智能化创新驱动发展战略行动计划为引领，坚持产教融合，以智能化产业链为依托建设专业群，包含大数据技术、云计算技术应用、电子信息工程技术、物联网应用技术、人工智能技术应用等专业，专业群建设成效显著。一是践行学徒制改革，构建“校企双元育人、工学结合”人才培养模式。通过与国际知名企业腾讯、华为，重庆大型企业重庆海康威视科技有限公司、重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司等深度校企合作，创新和实施

校企双主体机制下的现代学徒制人才培养模式，合作建设完成集教学、科研、生产、培训和创新创业于一体的开放共享型校内实训中心，2022年新建物联网基础实训室，新增大型校企合作单位7家。专业群入围工信部人才交流中心与中软国际教育联合建设的“产业人才基地”名单。二是基于“岗、课、赛、证、创”融通理念，构建“基础能力+岗位能力+实践能力+拓展能力+创新能力”五层次的课程体系，以岗位能力为核心，课程实施为抓手，技能竞赛提升和1+X证书并举，优化课程体系，对专业群所属专业进行协同优化调整，修订专业群主干课程标准22门；在建市级精品在线开放课程1门；大数据技术专业、物联网应用技术专业教学资源库已初步完成10门课程的建设；出版教材2本。三是以人才培养为重点，建设高水平双师型教学团队。全年选派教师9人次参加师资培训，通过教研教改、教学比赛等方式多维度提升教师水平。本学年共结题市级教改项目5项、在研2项，结题市级科研项目1项、在研1项；1名教师获得第六届重庆市高校青年教师教学劳动和技能竞赛优秀选手，1名教师获得“合泰”杯第十四届重庆市大学生单片机应用设计竞赛优秀组织工作者荣誉。教师指导学生参加职业技能大赛获得国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，市级一等奖1项、二等奖6项、三等奖4项；指导学生参加第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛重庆赛区获市级金奖1项、银奖5项，铜奖2项。在2022年中国-东盟教育交流周第二届物联网技术大赛国际邀请赛中，获得特等奖1项，一等奖1项。

5.1.8 新能源汽车技术专业群

作为市级优质高职一流专业群，新能源汽车技术专业群由新能源汽车技术、汽车检测与维修技术、汽车制造与试验技术、汽车技术服务与营销、智能网联汽车技术 5 个专业组成。该专业群以提质培优建设为契机，深化校企双元育人机制，试点“汽车运用与维修 1+X 证书”，校企共同打造“双师型”教师队伍，深化三教改革，成绩显著。2022 年，汽车检测与维修技术专业成功入选教育部中德先进职业教育合作项目（SGAVE）首批试点院校；学校与东风小康校企合作案例入选教育部 2021 年产教融合校企合作典型案例；汽车制造与试验技术专业成功获批重庆市现代学徒制试点项目。

5.1.9 学前教育专业群

一是采用以“职业能力”为导向专业人才培养模式，园校融合一体共同培养。充分利用重庆能源职业学院附属幼儿园，产教精准对接，建立“园校合作共同体”，与幼儿园共同制订专业人才培养方案，实现专业教学要求与幼儿园岗位技能要求对接，专业课程内容与职业标准对接，园校合作共同开发专业课程、教学资源，共同编写教材，共同完成教学任务，共同培养优质人才。二是学习过程对接生产过程。学生在三年学习时间内，在学校和幼儿园两个学习环境中进行“工”“学”结合，将学校的“学习”与幼儿园的“实践”有机融合，同时采用分段集中的方式到幼儿园进行认知实训、保育员实训、保教见习、保教实训、综合实训、岗位实习等六个环节的学习，逐步完成从初学者向准职业人的转变，最终实现培养具有较强综合职业能力且能较好地适应幼儿园需求的人才目标。通过六个环节，使专业学习与实践操作有机结合起来，使“学”的认知在“工”时实践，“工”

的体验在“学”时升华，明确专业学习的目标，提升对职业岗位的认识，逐步从学生角色向准员工身份的过渡转变，增强学生的竞岗能力。三是实现课证融合，将职业资格证书与课程有机结合。实施以就业为导向的双证书教育，构建学生幼儿教师资格证书认证体系，将学历教育与国家职业资格证书体系相衔接，以实践能力培养为核心，将职业能力和职业资格标准贯穿于学历教育全过程，参照幼儿教师职业资格标准优化课程体系和教学内容，学生既能完成专业教育获得学历文凭，又能通过与其专业相衔接的国家就业准入资格考试，获得幼儿教师资格证、“1+X 幼儿照护”等职业资格证书，确保了职业资格证书与就业岗位之间的有效对接。今年已经完成“1+X 幼儿照护”100名学生的培训与考试工作，通过率达100%。

5.2 学校特色管理建设

5.2.1 准军事化管理

学校准军事化管理主要从四个方面加强学生的日常教育管理工作。一是加强思想道德教育，坚持每月一课主题教育，每周一次班会教育，实施“115511工程”，为学生创造适合学习、成长的校园人文环境，用丰富的校园文化培育学生良好的人文素养；二是依法依规加强学生管理，严格依据制度管理学生，保证学生的合法权益，根据时代发展和学生特点，积极创新，组织《学生手册》修订，使其更有利于指导学校的学生管理工作；三是加强学生心理工作，开展心理普测，实施重点干预，开展日常心理咨询、心理辅导，解决学生的心理问题，帮助学生保持健康的心理状况；四是加强学工队伍教育管理能力提升，组织业内专家、优秀工作者定

期对学工系统人员进行素质能力培训，不断提高学工队伍的业务能力素质。

5.2.2 “1314”文化育人

构建“1314”文化育人体系，即：“1”一个目标，以培养“德技并修”的技术技能人才为目标。“3”三个结合，构建“课堂+活动+实践”三结合的立体化育人模式。“1”一体化体系：集传承性、特色性、持续性、实效性、示范性于一体的文化育人体系。“4”实施四化育人：精神文化育人、军营文化育人、环境文化育人、职场文化育人。

以培养“德技并修”的技术技能人才为目标，完善文化育人制度。开展节日传统习俗教育，增强大学生对中华优秀传统文化的认同感和自豪感。开展感恩教育，让学生理解父母的养育之恩、师长的教诲之恩。组织大学生阅读革命传统故事，观看红色电影；组织学生参观“党史学习教育中心”，引导学生学习“四史”，加深学生对革命精神的感悟，培养学生爱党爱国情怀。通过“第二课程成绩单”制度落实，培养学生兴趣特长结构化发展，开展丰富多彩、陶情励志的校园文化活动，紧紧围绕庆祝建团 100 周年，响应团市委第 41 届“校园之春”文化艺术体育活动，高标准举办云上马拉松活动、“校园之春”主题曲网络云接力。“青春信仰”微团课比赛获市级三等奖，朗诵比赛获市级二等奖 5 项。举办学校大学生艺术节、科技节、读书节、社团嘉年华活动、举办“缘聚新时代 共赴新征程”2022 迎新年文艺晚会，校园十佳歌手大赛、辩论大赛、演讲比赛、合唱比赛、志愿服务项目等，组织“一院一常一特一精一品”活动 24 次，给学生提供展示和锻炼的平台。注重精神凝练和传承，实现精神文

化育人。

5.3 学校就业工作特色

5.3.1 健全工作机制，完善考核制度

学校高度重视就业工作，认真落实“一把手”工程，把毕业生就业工作列入学院“第一要务”重点工作之中，把学生就业置于维护社会稳定和关系学院生存发展的首要位置。就业指导中心统筹全院就业工作，形成“学校统筹、学院为主、部门配合、全员参与”的工作体系。完善了学院《就业工作管理办法》、《就业工作考核办法》等制度，明确规定相关单位和人员的就业工作职责、任务和要求，把毕业生就业工作纳入学校目标管理考核范围。定期组织就业工作人员业务培训学习和就业工作经验交流会，提高全员对就业工作重要性的认识，强调教育部“四不准”和“三严禁”的相关要求，规范就业工作。

5.3.2 构建“1234”就业育人服务体系

学校围绕重庆“两点”定位，紧扣“两地”“两高”发展目标，主动服务成渝双城经济发展战略，契合区域重点产业，构建“1234”就业育人服务体系，积极引导毕业生在成渝地区建功立业，为区域经济发展提供高质量人才和技能支撑。近三年毕业生在成渝地区就业的比例达75%以上。

一是坚持“一个核心”，引领毕业生成长成才。坚持以立德树人为核心，始终牢记为党育人、为国育才的办学使命。把思想政治工作贯穿教育教学全过程，努力构建全员、全过程、全方位育人格局，以“服务社会、服务行业、服务企业”为宗旨，坚持“三化育人”（校园文化、企业文化、军营文化），实施“提质培优”行动计划，制定《课程育人实施方

案》《科研育人实施方案》等“十大育人”实施方案，开展“十佳育人标兵”评选活动，挖掘育人要素，完善育人机制，努力构建德智体美劳“五育并举”的人才培养体系，培养全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是围绕“两个提高”，提升毕业生综合竞争能力。提高毕业生专业素质和综合素质。通过建设特色专业群、实施现代学徒制、订单班、校中厂、产学研人才培养模式不断提升学生专业素质，培养专业过硬、技术精湛的毕业生。坚持“准军事”化管理制度，培养学生良好的学习生活习惯、强化学生纪律意识、服从意识和艰苦奋斗精神；广泛开展课外活动，给毕业学生更多展示的机会，提高学生语言表达能力、筹划组织能力和贯彻执行能力；实施文化素质建设“115511”工程，多途径提高学生文化品位、文化涵养和内在修养，丰富学生内心世界。邀请知名企业人事经理、产品经理、优秀毕业生到校交流，做到周周有讲座，月月有活动，全方位、多角度磨炼学生就业技能，提高学生综合素质，提升学生综合竞争力。

三是塑造“三个观念”，坚定毕业生就业信心。积极培育“劳动光荣，技能宝贵，创造伟大”的职业观，邀请本市重点行业领域的技能大师进校园开展宣讲会，以他们自身的工作经历，紧紧围绕岗位成才、苦练技能、以实际行动践行劳模工匠精神等方面讲述切身体会，让同学们近距离地接触大国工匠，明白努力学习知识、钻研技能的重要性。大力弘扬“勇于到基层一线、工厂一线等平凡的岗位上，牢固树立基层岗位大有可为”的择业观。通过与本地校企合作单位开展“认识实习”、“岗位实习”等教学活动让同学们走进企

业一线，了解企业产品制作流程，学习实际操作技能，熟知企业人才晋升通道，在实习岗位上不断学习新技术、研究新工艺，在平凡的工作岗位创造不平凡的工作成绩，实现人生价值，坚定服务企业、扎根一线的信心和决心。潜心培养“人人出彩、技能成才、技能报国”的成才观。联合成渝地区重点行业举办各类技能比武、建立“校赛、市赛、国赛”三级竞赛长效机制，以赛促教、以赛促学，让优秀人才脱颖而出；开设现代学徒制试点班，不断深化产教融合、校企合作，健全工学结合育人机制，注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成，引导学生刻苦学习、精湛技艺、全面发展，培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

四是强化“四项服务”，保障毕业生更加充分更高质量就业。一要强化岗位拓展。聚焦成渝地区企业岗位实际需求，重点对接学校所在区域内工业园区和重点产业，挖掘岗位信息，深入推进重点企业合作，与东风小康、潍柴动力建立长期招聘合作关系，分层次、分类别、分行业举办各类型高质量空中双选会，积极动员学生参加成渝地区专场招聘会，保证就业岗位的充足供应。二要强化就业指导。搭建专业化、结构化、标准化的高质量的就业指导队伍，帮助学生科学规划职业；开设就业指导工作站，在毕业季由就业指导专家、院系书记、区域内企业技术标兵、优秀骨干教师共同坐诊解决毕业生的各种求职困惑，引导毕业生区域内发展；举办职业规划大赛、模拟面试大赛、简历设计大赛活动，助力学生提升职业规划与求职应聘能力。三要强化精准帮扶。建立就业困难毕业生群体帮扶工作台账，对低收入家庭、身体残疾、少数民族等毕业生重点群体，按照“一人一档”“一人一策”

开展重点帮扶，校长、书记亲自领任务，二级学院院长、书记个个有指标，人人肩上扛责任，精准帮扶特殊群体毕业生，确保其全部就业。四要强化就业跟踪。牢固树立“离校不离心、服务不断线、就业不打烊”的就业跟踪理念，对毕业生实施五年跟踪服务，时时关注毕业生工作动态，关心毕业生发展通道，助力毕业生在一线岗位留得住、干得好、有成就。

5.3.3 强化就业指导服务工作

一是建立健全就业育人支持体系。把就业教育、就业引导全面纳入大学生思想政治教育体系，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，引导毕业生树立正确的职业观、就业观和择业观。全力上好《职业生涯发展与就业指导》、《创业基础》两门必修课程，发挥好课堂教学作用。积极邀请企业 HR 到校做宣讲，开展就业咨询、大学生职业生涯规划比赛、简历制作大赛等活动。充分利用市级就业创业指导专家库和成渝地区双城经济圈高校就业创业“双百”导师团的作用，开发“互联网+就业指导”课程，打造职业规划与就业指导课程精品教学资源库，加强职业生涯教育和就业创业指导。二是强化就业实习实践。将实习实践作为促进就业的重要举措，深化校企校地合作，开发更多实习实践岗位，推动更多毕业生通过实习实践实现就业。提供不断线就业服务，鼓励离校未就业毕业生积极参与就业见习。三是加强扩招毕业生就业服务。根据我校扩招毕业生就业工作要求，结合扩招毕业生生源类型特点，有针对性地分类开展就业指导服务，积极拓展岗位信息资源、组织专门的有针对性的招聘会、同时组织参加职业技能培训，引导他们合理调整就业期望、找准职业定位，积极主动就业。四是维护毕业生就业权益。

严格按照教育部、市教委校园招聘活动要求，开展校园招聘时，严格审核用人单位资质、工作岗位信息。加强就业安全教育，严密防范不法招聘行为、招聘欺诈和求职陷阱。配合有关部门，建立用人单位招聘黑名单制度，将经认定存在就业歧视、欺诈等问题的用人单位纳入黑名单，定期向毕业生发布警示提醒信息。

5.3.4 开展重点群体就业帮扶

健全就业指导服务体系，实施重点群体就业精准帮扶。持续开展低收入家庭毕业生、少数民族、残疾等重点群体毕业生就业精准帮扶行动。准确把握重点群体毕业生情况，按照“一人一档、一人一策、动态管理、精准帮扶”的要求建立信息台账，采取“一对一”“多对一”等结对帮扶方式实施重点帮扶，二级学院院长、书记要积极参与结对帮扶、亲自对接困难学生。举办不同类型帮扶群体专场双选活动，精准提供就业岗位信息。分期分类开展专项技能培训和个性化职业咨询，帮助重点群体毕业生提升求职技能，提高就业竞争能力，尽早实现就业。在毕业生离校前对就业情况进行登记，建立离校待就业人员信息册，在毕业生离校后持续进行跟踪服务，提供政策通知、就业信息发布、应聘指导等一系列服务，增强待就业毕业生的就业信心，实现就业。利用学院就业网站、LED、微信公众号和QQ等多种方式，推送就业指导和企业招聘信息，打通毕业生就业信息传达渠道，提高就业信息的有效性。

5.3.5 充分宣传，多种方式灵活就业

积极响应国家号召，开展“三支一扶”、“西部计划”和参军入伍等政策宣传活动，充分发挥政策性岗位吸纳作

用。一是毕业生到基层就业纳入优质就业范畴，继续发放优质就业奖励。围绕乡村振兴战略、乡村建设行动等，引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业，组织实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目，落实好学费补偿代偿、升学优惠等政策。二是做好大学生征兵工作。落实“两征两退”改革要求，配合兵役机关做好毕业生参军入伍工作。宣传落实退役普通高职（专科）士兵免试参加普通专升本招生等优惠政策，密切军地协同，加强征兵工作站建设，办好征兵宣传教育进校园等活动，畅通入伍绿色通道，进一步推进以毕业生为重点的精准征集，提高毕业生入伍数量。三是促进专升本考试与就业有序衔接。切实做好有专升本意愿学生的就业衔接工作，为专升本学生提供必要的学习保障条件，对于专升本不成功的学生要及时进行就业辅导、提供岗位促进其积极就业。

5.3.6 产教融合、优质就业

依托学院多家校企战略合作资源，加强与绍兴市人社局、江津区人社局等校地联合，通过校友交流平台等渠道，实施毕业生充分就业，为毕业生搭建了更广阔的就业合作平台，进一步提高了学院双选活动企业质量，增加了毕业生求职成功率。2022年，学校使用重庆市大学生智慧就业平台采集毕业生就业意向，定向推送更适合的工作岗位，及时更新招聘信息，实现毕业生精准就业；持续开展就业政策咨询、就业困难帮扶、就业知识讲座等就业服务活动。联合汇博人才网、重庆人才大市场等联合开展大型空中双选会3场，同时开展企业宣讲会、专场招聘会和双选会共129场，先后邀

请 437 家企业进校开展线下专场招聘、线上宣讲会，发布网络招聘信息 897 条，提供岗位数近 20577 个，岗位提供比 3.58:1，充分满足毕业生对更高质量就业的需求。