



CITY INSTITUTE
城市学院

大连理工大学城市学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

2022 年 11 月

目录

前言.....	1
一、毕业生就业基本情况.....	3
1.1 毕业生及就业情况.....	3
1.2 毕业生招聘需求情况.....	5
二、毕业生就业性质分析.....	5
2.1 毕业生就业行业性质流向.....	5
2.2 毕业生就业岗位性质流向.....	6
2.3 就业毕业生生源地分布.....	7
2.4 毕业生就业流向区域.....	8
2.5 三年就业质量趋势分析.....	9
三、2022 届毕业生就业质量相关调查数据.....	11
3.1 毕业生就业地域流向.....	12
3.2 毕业生薪酬分布.....	12
3.3 毕业生就业专业对口率.....	13
3.4 毕业生就业满意度.....	13
3.5 用人单位对毕业生满意度.....	13
3.6 学生对学校就业工作与服务满意度.....	15
四、毕业生就业期望探索.....	15
4.1 期望就业单位.....	15
4.2 期望工作地点.....	16
4.3 毕业生实际就业状况与先前期望对比.....	16
五、疫情对毕业生求职就业的影响.....	17
5.1 毕业生如何看待疫情影响下的就业形势.....	17
5.2 疫情对毕业生个人求职就业的影响.....	18
5.3 疫情期间毕业生对线上求职的适应程度.....	18
5.4 疫情期间父母对毕业生求职的意见.....	18
六、毕业生就业工作特色.....	20
6.1 落实主体责任，建立责任体系，保障就业服务“四到位”.....	20
6.2 坚持科学管理，重视应用训练，提高大学生培养质量.....	20
6.3 加强队伍建设，强化课程引领，实现个性化就业指导.....	21
6.4 重视实习管理，加强走访督导，提升毕业生就业竞争力.....	22
6.5 支持科技竞赛，扶持创业项目，形成实验室开放新模式.....	23
6.6 规范校企合作，发挥网络优势，搭建信息化就业平台.....	24
七、对教育教学的反馈.....	25
八、编后语.....	27

前言

为贯彻《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）精神，落实《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）要求，现编制发布大连理工大学城市学院 2022 届毕业生就业质量年度报告。

大连理工大学城市学院是经教育部批准，于 2003 年设立的普通高等学校。

学院以建设高质量应用技术大学为办学定位，全面贯彻党的教育方针，坚持“以学生为中心、理论联系实际”的办学理念，积极进取，不断创新，努力实现“建设一流环境，实施一流教育，创办一流学院，培养一流人才”的办学目标。目前已初步形成了自身的办学特色，探索出了一条适合学院发展的道路，学院的教育管理和人才培养工作得到了社会各界的好评。

学院根据培养高素质应用型人才的办学定位和多年实践，全面实施人才培养多元化方案，并在实施过程中不断修正、完善、扩展。以“培养目标多元化和 3+1 的培养模式”构成了培养体系的核心内容。在该体系下，确立了多元化的培养目标，根据“以学生为中心，面向全体学生，关注每一个学生”的教育思想，按照因材施教的教学原则，针对学生的不同发展需求，确定有针对性的个性培养目标，即培养应用型研究人才、应用型技术人才、应用型复合人才、国际化人才；推

行“1+N+M”目标培养，即一个文凭、N个证书、M个作品（设计）或专业能力竞赛（形成成果）。通过具有含金量的专业证书和代表性的实践作品，体现实践能力，提升人才的职业竞争能力。

大连理工大学城市学院高度重视就业工作。学院成立了由书记、院长任组长，领导班子成员为副组长、各职能部门及分院主要领导参与的毕业生就业工作领导小组，建立了就业工作责任体系。就业工作部在学院就业工作领导小组的领导下，按照国家就业政策负责全院毕业生就业及其相关工作。各分院院长、党总支书记、分院副院长、专业教研室主任、毕业年级辅导教师、毕业班级督导教师、毕业设计（论文）指导老师认真履行工作职责，形成“全院”、“全程”、“全员”的就业工作网络并发挥重要作用。2022年，在新冠疫情常态化影响下，毕业生就业创业工作形势异常严峻复杂，全国高校毕业生数量1076万人，我院毕业生数量1424人，学院采取各种有效措施积极应对，加强对毕业生的针对性指导，通过建立未就业毕业生台账、就业政策宣讲、提供个性化的就业服务；书记、院长带队访企拓岗，与用人单位开展深度合作，充分拓展就业空间，确保了2022届毕业生的充分就业和较高质量就业。

说明：报告中本年度就业数据统计时间为2022年8月31日。

一、毕业生就业基本情况

1.1 毕业生及就业情况

大连理工大学城市学院 2022 届毕业生 1424 人，全部为本科毕业生，分布在 4 个学科 24 个专业。

2022 届毕业生学科分布

学科	人数	比例
工学	923	65.45%
管理学	269	18.89%
文学	134	9.41%
艺术学	89	6.25%
合计	1424	100.00%

截至 2022 年 8 月 31 日，2022 届毕业生总体就业率达 88.27%。
毕业去向统计：协议就业 490 人，合同就业 544 人，升学 180 人，出国 18 人，项目就业 1 人，参军入伍 1 人，其他录用形式 24 人；未就业 167 人。具体情况见 2022 届毕业生分专业分形式就业统计表。

大连理工大学城市学院 2022 届毕业生分专业分形式就业统计表(初次就业率)

分院名称	专业名称	毕业生数	协议合同		升学		出国人数	其他录用形式人数	入伍人数	项目就业人数	自主创业人数	待就业人数	就业总情况	
			人数	百分比	人数	百分比							总人数	就业率
计算机工程学院	计算机科学与技术	104	70	67.31%	18	17.31%	0	2	0	0	0	14	90	86.54%
	软件工程	160	117	73.13%	21	13.13%	2	1	0	0	0	19	141	88.13%
	网络工程	50	40	80.00%	3	6.00%	0	0	0	0	0	7	43	86.00%
	数字媒体技术	59	40	67.80%	11	18.64%	0	1	0	0	0	7	52	88.14%
	小计:	373	267	71.58%	53	14.21%	2	4	0	0	0	47	326	87.40%
电子与自动化学院	电气工程及其自动化	77	59	76.62%	7	9.09%	2	1	0	0	0	8	69	89.61%
	电子信息工程	103	76	73.79%	15	14.56%	1	1	0	0	0	10	93	90.29%
	通信工程	80	53	66.25%	16	20.00%	0	1	1	0	0	9	71	88.75%
	自动化	98	66	67.35%	20	20.41%	1	1	0	0	0	10	88	89.80%
	小计:	358	254	70.95%	58	16.20%	4	4	1	0	0	37	321	89.66%
管理学院	信息管理与信息系统	81	69	85.19%	3	3.70%	1	2	0	0	0	6	75	92.59%
	工商管理	55	46	83.64%	0	0.00%	2	0	0	0	0	7	48	87.27%
	市场营销	25	21	84.00%	1	4.00%	1	0	0	0	0	2	23	92.00%
	公共事业管理	27	21	77.78%	0	0.00%	1	1	0	0	0	4	23	85.19%
	物流管理	81	59	72.84%	9	11.11%	0	1	0	0	0	12	69	85.19%
	小计:	269	216	80.30%	13	4.83%	5	4	0	0	0	31	238	88.48%
建筑工程学院	土木工程	46	37	80.43%	4	8.70%	0	0	0	0	0	5	41	89.13%
	测绘工程	52	35	67.31%	11	21.15%	0	2	0	0	0	4	48	92.31%
	建筑学	24	13	54.17%	8	33.33%	0	1	0	0	0	2	22	91.67%
	风景园林	25	12	48.00%	6	24.00%	1	0	0	0	0	6	19	76.00%
	工程管理	27	17	62.96%	6	22.22%	0	1	0	0	0	3	24	88.89%
	工程造价	27	17	62.96%	5	18.52%	0	0	0	0	0	5	22	81.48%
	环境设计	29	22	75.86%	2	6.90%	0	0	0	0	0	5	24	82.76%
	小计:	230	153	66.52%	42	18.26%	1	4	0	0	0	30	200	86.96%
外国语学院	英语	50	33	66.00%	6	12.00%	3	2	0	0	0	6	44	88.00%
	日语	57	46	80.70%	3	5.26%	1	2	0	0	0	5	52	91.23%
	小计:	107	79	73.83%	9	8.41%	4	4	0	0	0	11	96	89.72%
艺术与传媒学院	广播电视学	27	19	70.37%	2	7.41%	1	3	0	0	0	2	25	92.59%
	数字媒体艺术	60	46	76.67%	3	5.00%	1	1	0	0	0	9	51	85.00%
	小计:	87	65	74.71%	5	5.75%	2	4	0	0	0	11	76	87.36%
合计		1424	1034	72.61%	180	12.64%	18	24	1	0	0	167	1257	88.27%

1.2 毕业生招聘需求情况

线上线下结合，拓展就业岗位。针对 2022 届毕业生举办的大型线下招聘会 1 场，大型线上招聘会 4 场，提供用人单位 4822 个，招聘人数 74848 人。组织线下专场招聘会 18 场，提供用人单位 88 个，招聘人数 656 人，组织线上专场招聘会 51 场，提供用人单位 325 个，招聘人数 4845 人。联系并部分走访企业 300 余家，收集发布招聘信息 436 条，提供用人单位 3006 个，用人单位 60%以上来自辽宁省。

二、毕业生就业性质分析

2.1 毕业生就业行业性质流向

就业行业性质流向表

单位行业	人数	百分比
信息传输、软件和信息技术服务业	233	22.02%
建筑业	169	15.97%
制造业	133	12.57%
批发和零售业	94	8.88%
租赁和商务服务业	94	8.88%
文化、体育和娱乐业	67	6.33%
交通运输、仓储和邮政业	45	4.25%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	43	4.06%
教育	25	2.36%
居民服务、修理和其他服务业	23	2.17%
卫生和社会工作	18	1.70%
科学研究和技术服务业	17	1.62%

房地产业	16	1.51%
农、林、牧、渔业	16	1.51%
水利、环境和公共设施管理业	16	1.51%
采矿业	15	1.42%
金融业	15	1.42%
公共管理、社会保障和社会组织	11	1.05%
住宿和餐饮业	8	0.77%
总计	1058	100.00%

2.2 毕业生就业岗位性质流向

就业岗位性质流向表

工作职位类别	人数	百分比
其他人员	559	52.84%
工程技术人员	207	19.57%
其他专业技术人员	168	15.88%
办事人员和有关人员	82	7.75%
教学人员	14	1.33%
商业和服务业人员	9	0.86%
经济业务人员	7	0.66%
金融业务人员	5	0.47%
公务员	3	0.28%
科学研究人员	1	0.09%
生产和运输设备操作人员	1	0.09%
文学艺术工作人员	1	0.09%
新闻出版和文化工作人员	1	0.09%
总数	1058	100.00%

2.3 就业毕业生生源地分布

毕业生生源地分布表

生源地	人数	百分比
辽宁省(大连市除外)	314	29.68%
大连市	80	7.56%
河北省	56	5.29%
广西壮族自治区	50	4.73%
江苏省	47	4.44%
河南省	46	4.35%
贵州省	45	4.25%
新疆维吾尔自治区	45	4.25%
安徽省	42	3.97%
天津市	37	3.50%
黑龙江省	35	3.31%
山西省	35	3.31%
甘肃省	34	3.21%
陕西省	33	3.12%
四川省	33	3.12%
浙江省	27	2.55%
吉林省	23	2.17%
云南省	22	2.08%
内蒙古自治区	21	1.98%
山东省	11	1.04%
福建省	9	0.86%
广东省	5	0.48%
北京市	2	0.19%
江西省	2	0.19%
宁夏回族自治区	2	0.19%
上海市	1	0.09%
重庆市	1	0.09%
总计	1058	100.00%

2.4 毕业生就业流向区域

毕业生就业流向区域表

流入地	人数	百分比
辽宁省（大连除外）	272	25.71%
大连市	173	16.35%
江苏省	60	5.67%
河北省	56	5.29%
浙江省	48	4.54%
广西壮族自治区	35	3.31%
天津市	32	3.02%
广东省	31	2.93%
贵州省	29	2.74%
北京市	28	2.65%
新疆维吾尔自治区	28	2.65%
安徽省	27	2.55%
陕西省	27	2.55%
河南省	25	2.36%
上海市	25	2.36%
山西省	22	2.08%
山东省	21	1.98%
四川省	21	1.98%
云南省	19	1.80%
甘肃省	18	1.70%
吉林省	17	1.62%
内蒙古自治区	15	1.43%
黑龙江省	12	1.14%
福建省	11	1.04%
海南省	2	0.19%
湖北省	1	0.09%
宁夏回族自治区	1	0.09%
青海省	1	0.09%
重庆市	1	0.09%
总计	1058	100.00%

从生源地和就业流入数据比较可以看出，辽宁省（大连市除外）生源 314 人，占比 29.68%；大连市生源 80 人，占比 7.56%。2022 届毕业生流向辽宁省（大连除外）272 人，占就业人数的比例为 25.71%；流向大连市 173 人，占就业人数的比例达 16.35%。留辽就业总人数略高于辽宁省内生源数，但是省内人才流入地更多集中在大连，说明大连作为北方沿海城市具有较强的城市吸引力和产业吸纳力，它不仅吸引了辽宁省内生源，还吸引了部分省外生源毕业后在大连就业，这也要求我院的就业市场开发工作重心仍应放在大连。截至 2022 年 8 月 31 日，省端数据库显示我院 2022 届毕业生省内就业比例（含升学、应征义务兵）为 49.72%。

从毕业生就业流入行业看，毕业生进入信息传输、软件和信息技术服务业、建筑业、制造业、批发和零售业等行业、租赁和商务服务业的较多，总计占比 68.32%。从毕业生就业流向岗位性质看，办事人员和其他人员共 60.59%、工程技术人员 19.57%、其他专业技术人员 15.88%，这三类岗位占到 96.04%。

2.5 三年就业质量趋势分析

2020 年：我院毕业生 1675 人，年终就业率达到 93.25%。

2020 届毕业生升学为 247 人，占整个毕业生比例为 14.75%，较去年增长 0.71%，24 人出国学习。学院继续将就业质量作为各分院、专业的评价指标，参照高质量就业的认定标准，经分院申报、就业工作部审核，除考取研究生之外，高质量就业 316 人。

我院 2020 届高质量就业毕业生的比例达到 35.04%。

2021 年：我院毕业生 1700 人，年终就业率达到 96.24%。

2021 届毕业生升学为 206 人，占整个毕业生比例为 12.12%，18 人出国学习。学院继续将就业质量作为各分院、专业的评价指标，参照高质量就业的认定标准，经分院申报、就业工作部审核，除考取研究生之外，高质量就业 352 人。

我院 2021 届高质量就业毕业生的比例达到 33.88%。

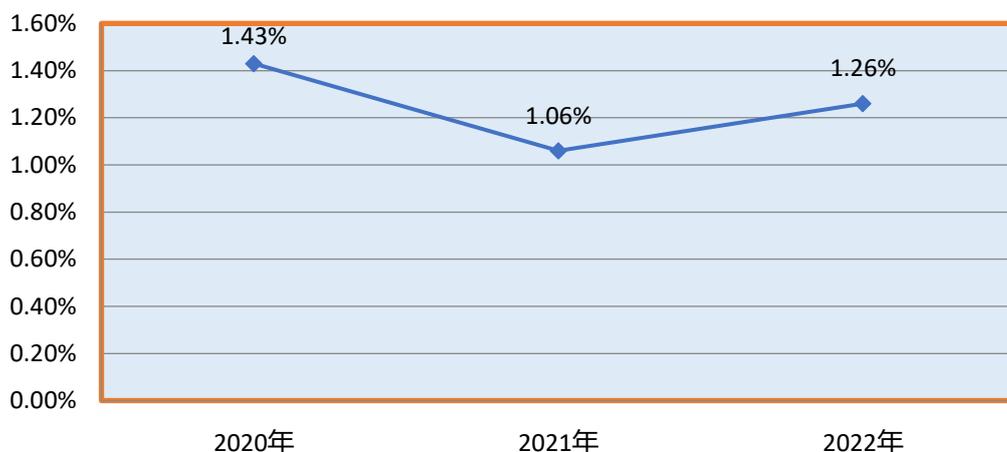
2022 年：我院毕业生 1424 人，初次就业率达到 88.27%，年终就业率于 2022 年 12 月统计。

2022 届毕业生升学为 180 人，占整个毕业生比例为 12.64%，18 人出国学习。学院继续将就业质量作为各分院、专业的评价指标，参照高质量就业的认定标准，经分院申报、就业工作部审核，于 2022 年 12 月统计。

近三年国内升学比例一览



近三年出国出境比例一览



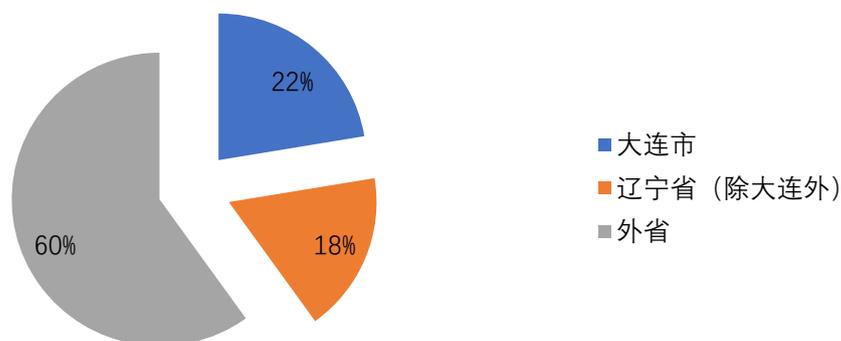
近几年，我院毕业生的就业质量、升学出国比例在逐渐提升过程中也有正常范围内的波动。2022年考研报考人数457万，较2021年377万增加80万，较2020年341万增加116万，累计增幅达34.02%，再创历史新高，使考研竞争愈加激烈。985和211工程院校推荐免试生比例提高影响了普通高校考生被此类院校录取的比例，这些客观事实提示我院考生要更加理性的调整目标预期，学院的考研指导工作也要与时俱进，创新思路。

三、2022届毕业生就业质量相关调查数据

通过《大连理工大学城市学院2022届毕业生就业状况调查问卷》对2022届毕业生就业质量做出调查。采取网络问卷的方式，在协议就业、合同就业、其它录用形式以及未就业毕业生范围内采集有效问卷1148份，问卷完成率93.79%。

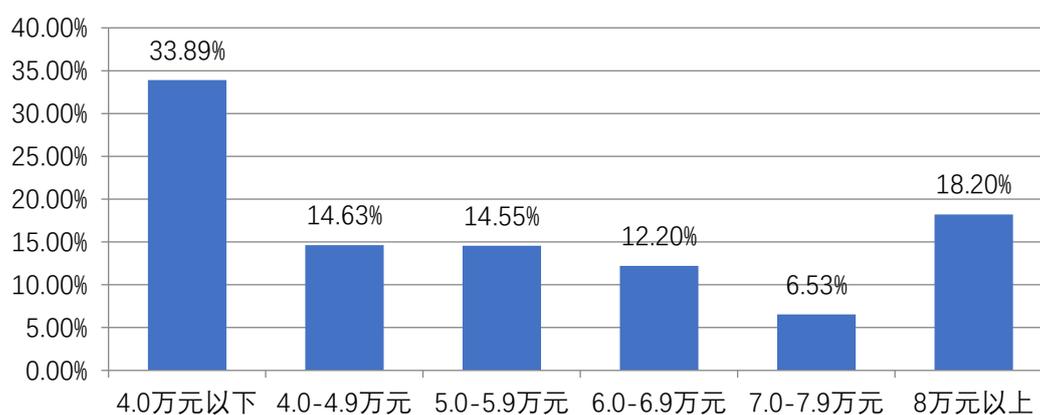
3.1 毕业生就业地域流向

2022届毕业生就业地域流向



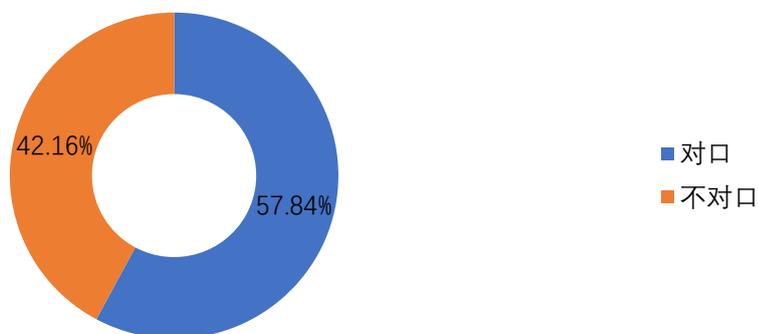
3.2 毕业生薪酬分布

2022届毕业生年薪统计（实习转正后）



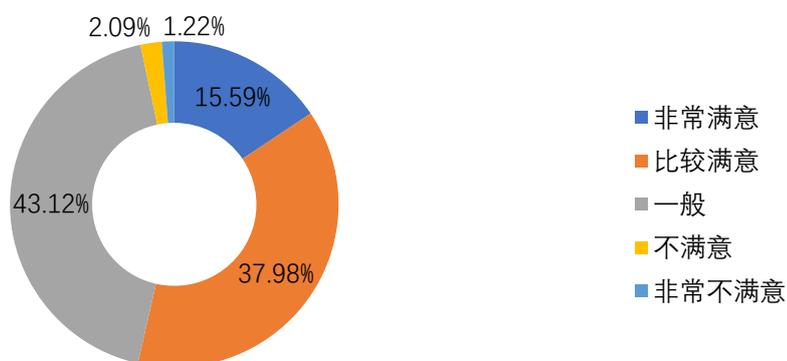
3.3 毕业生就业专业对口率

2022届毕业生就业专业对口率



3.4 毕业生就业满意度

2022届毕业生就业满意度

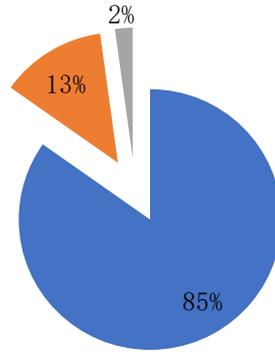


3.5 用人单位对毕业生满意度

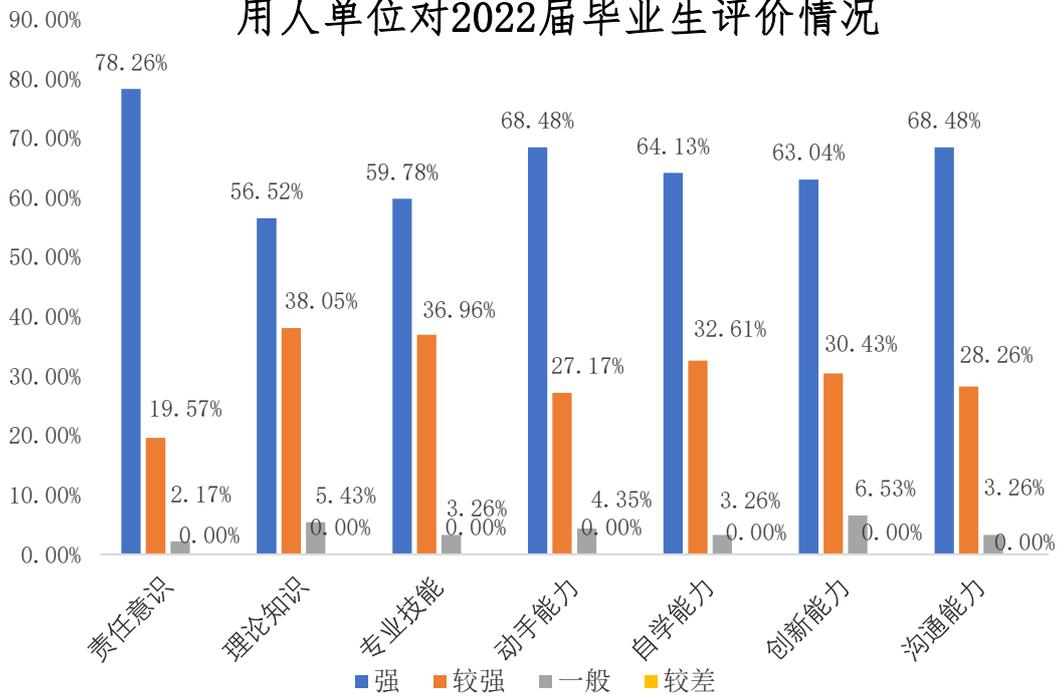
数据来自《用人单位对我院毕业生满意度调查问卷》，该项调查工作共回收有效问卷 92 份。问卷从责任意识、理论知识、专业技能、团队合作、学习能力、创新能力、沟通能力以及总体满意度等方面做出了调查。

用人单位对2022届毕业生满意度反馈图

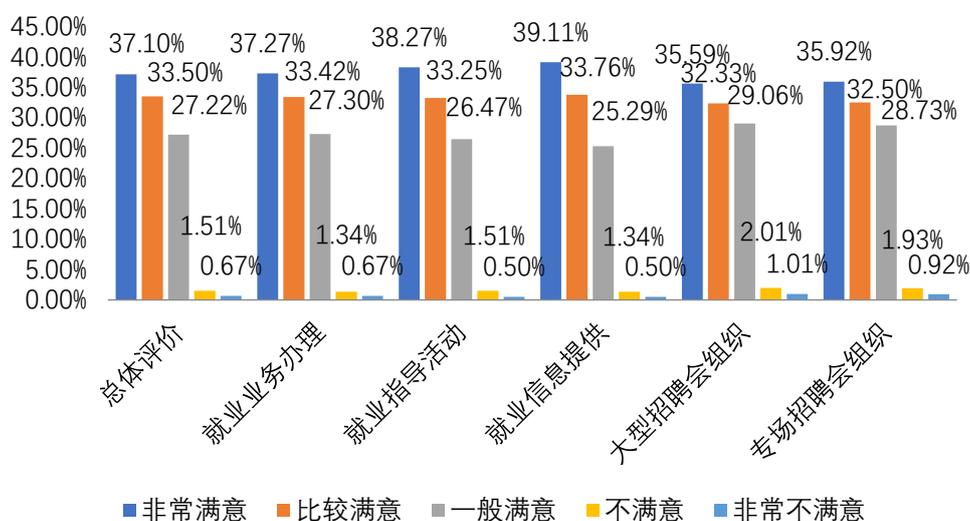
■ 满意 ■ 基本满意 ■ 一般



用人单位对2022届毕业生评价情况



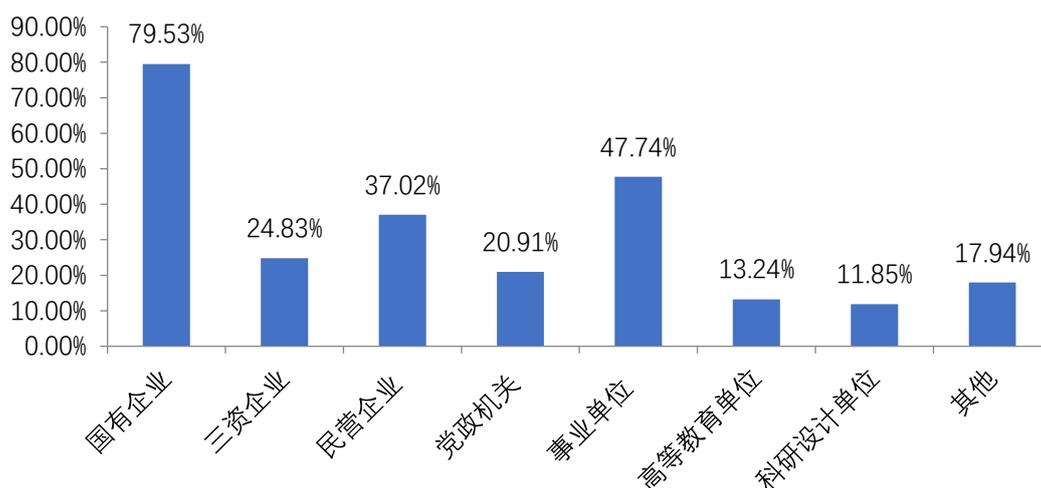
3.6 学生对学校就业工作与服务满意度



四、毕业生就业期望探索

4.1 期望就业单位

求职伊始你期望到何种性质的单位工作（至多选三项）

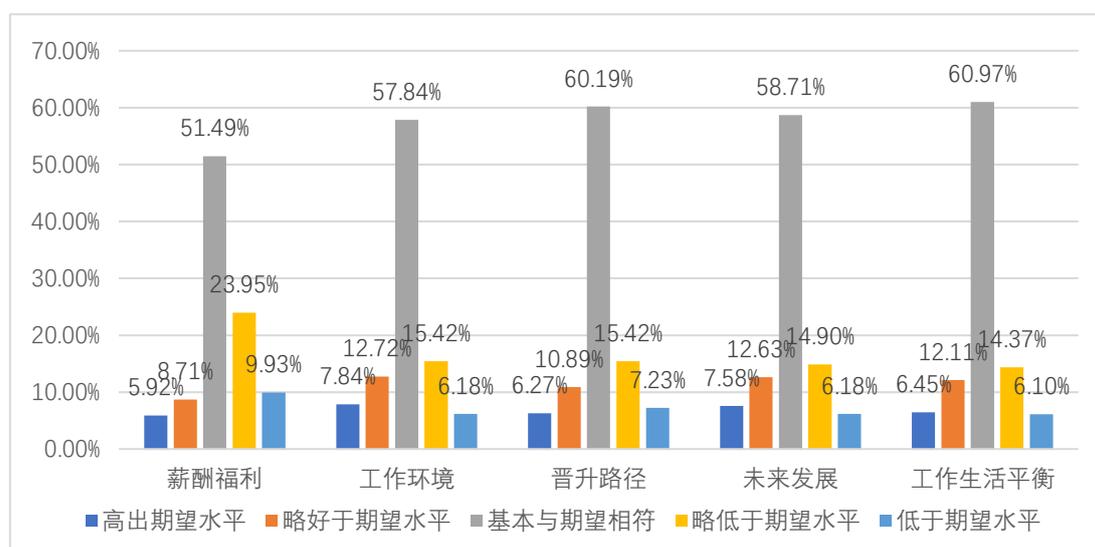


4.2 期望工作地点

求职伊始期望工作地点情况汇总表

就业地	人数	比例%	就业地	人数	比例%	就业地	人数	比例%
辽宁省	403	35.10%	吉林省	10	0.87%	云南省	19	0.17%
其中 大连市	229	19.95%	黑龙江省	10	0.87%	山西省	24	0.21%
北京市	44	3.83%	河北省	36	3.14%	甘肃省	14	0.12%
上海市	61	5.31%	河南省	37	3.22%	浙江省	83	0.72%
天津市	40	3.48%	四川省	42	3.66%	新疆维吾尔自治区	25	0.22%
重庆市	9	0.78%	湖南省	1	0.09%	广西壮族自治区	26	0.23%
广东省	45	3.92%	陕西省	37	3.22%	内蒙古自治区	13	0.11%
江苏省	73	6.36%	福建省	6	0.52%	湖北省	3	0.03%
山东省	25	2.18%	安徽省	17	1.48%	海南	2	0.02%
国外	10	0.87%	贵州	33	2.87%			

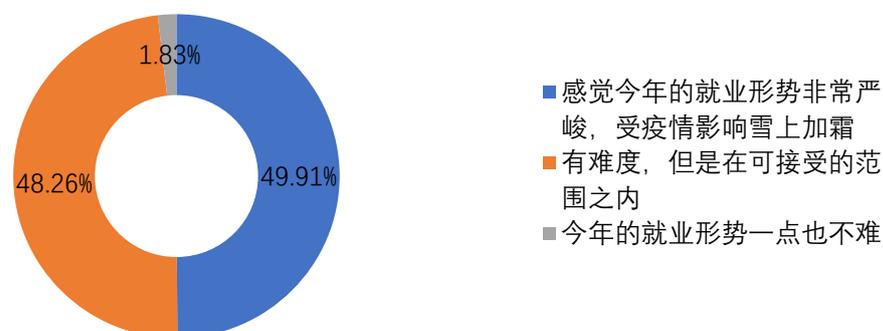
4.3 毕业生实际就业状况与先前期望对比



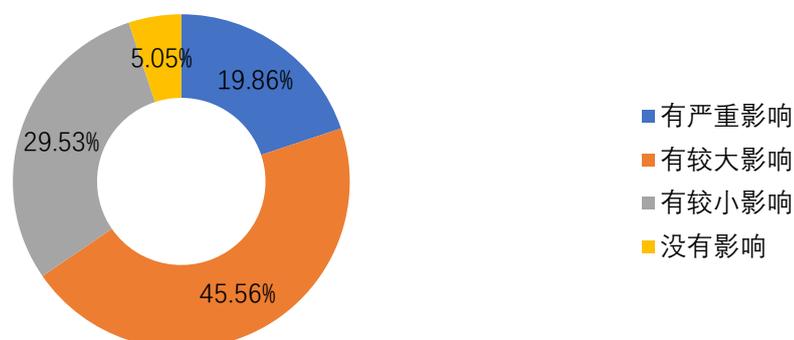
从期望单位看，期望到党政机关和事业单位达到 788 人，与去年比较增幅较大，反映出疫情时期稳定性强的工作是很多毕业生的首选。但实际就业仅有几十人，期望与实际还存在很大差距，形成了就业的结构性矛盾。期望到京、津、沪、粤工作 190 人，和去年比较有降幅，实际就业 116 人；期望到江苏、浙江就业的学生比例基本持平，两地共有 156 人，略有增加，实际就业 108 人；期望与实际差距逐步缩小，显示出我院毕业生能够审时度势，就业质量在不断提高。从薪酬福利、工作环境、晋升路径、未来发展、工作生活平衡等五个方面的具体期望值来看，基本与期望相符或好于期望水平的在 70%-80%之间；可见我院毕业生的就业观念更加趋于理性，就业指导工作成效显著。毕业生对学院就业服务总体满意度可达到 97%，对就业业务办理、就业指导活动、就业信息提供、大型招聘会、专场招聘会工作的满意度均超过了 96%。

五、疫情对毕业生求职就业的影响

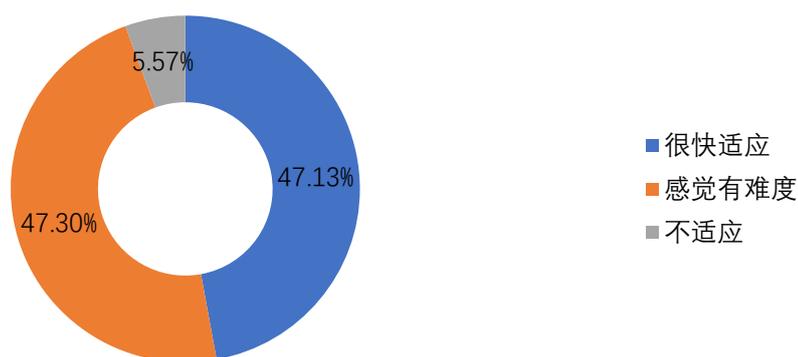
5.1 毕业生如何看待疫情影响下的就业形势



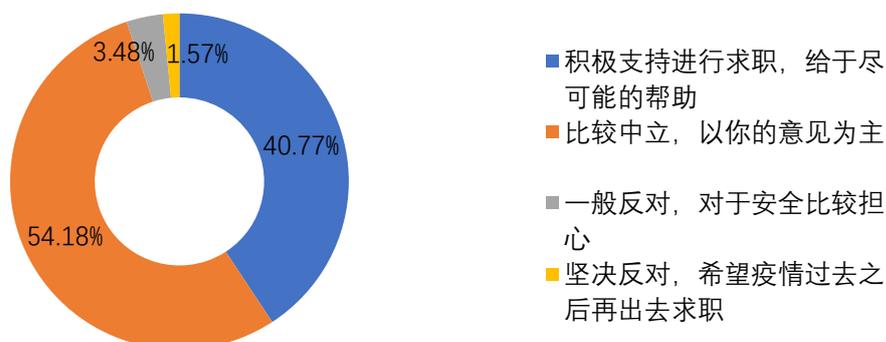
5.2 疫情对毕业生个人求职就业的影响



5.3 疫情期间毕业生对线上求职的适应程度



5.4 疫情期间父母对毕业生求职的意见



学院在 2022 年毕业生调查问卷中针对新冠肺炎疫情对于求职就业的影响进行了调查，从统计结果看，有 49.91%的学生认为就业形势非常严峻，对比去年有很大增幅；有 48.26%的学生认为有难度但是通过自身的努力可以克服，另有 1.83%的毕业生认为就业形势乐观。有大概 19.86%的毕业生认为疫情对就业造成了很严重乃至非常严重的影响，比去年降低了 20%，有 5.05%的毕业生觉得没有影响。可见随着国内疫情得到有效控制，毕业生对于求职就业的信心也大大增加。

为了避免人员密集和流动造成突发疫情的传播，我院校园双选会采用线上与线下相结合的形式。空中双选会打破了时间、空间和场地的限制，今年我院在就业指导课程与就业咨询过程中也适时增加了线上求职应聘的技能指导，但是线上投递简历和线上面试对于很多毕业生来说仍然是一种挑战和考验。经调查，有超过 47.13%的学生能够很快适应线上求职模式，数据比去年基本持平，但是仍有超过 47.3%的学生觉得很难适应，还有超过 5.57%的学生非常不适应，我院今后的就业指导与帮扶工作还需要加强。

毕业生的成功就业关乎社会稳定和家庭幸福，父母在毕业生求职过程中往往扮演着很重要的参谋角色，调查结果显示，我院有 40.77%的毕业生父母能够理性的支持子女求职并提供帮助，有近 54.18%的父母比较中立，主要是尊重子女的选择，另外还有 3.48%的父母很担忧子女的安全问题，不支持他们的求职行动，这也对学院的毕业生就业造成了一定程度的阻碍。

综合以上分析，疫情对毕业生求职就业的冲击还是比较严峻的，内部和外部多重因素加重了“慢就业”和“有业不就”现象。疫情对于经济的负面影响，加剧了隐性失业率的增高；高校毕业生人数的绝对增加，多重因素使就业工作压力倍增。但是在全院师生的共同努力下，我院 2022 年的初次就业率圆满完成了预期目标，预计年终就业率也将会取得令人满意的成绩。

六、毕业生就业工作特色

6.1 落实主体责任，建立责任体系，保障就业服务“四到位”

学院进一步落实党政“一把手”抓就业主体责任，成立了以书记、院长为组长的就业工作领导小组、大学生创新创业教育工作领导小组；统筹全院毕业生就业创业工作，建立了“学院领导包分院、分院领导班子、专业主任包专业，教师包学生”的就业工作责任体系；成立了就业创业指导咨询中心，就业专职指导人员与应届毕业生人数比例达到 1:300，为毕业生提供全程化指导与服务。规划了 700 余平的实验室、工作室、创业孵化基地办公室等专门场地用于创新创业和就业指导工作，设立就业创业工作专项经费，落实了“机构、人员、场地、经费”四到位就业服务保障工作。

6.2 坚持科学管理，重视应用训练，提高大学生培养质量

学院从师资队伍建设、专业建设、课程与教材建设、基础设施建设的科学管理入手，保证经费投入，形成高水平的教育教学资源。以优促建，执行教职工年度考核并加强表扬表彰；重视应用训练，鼓励

学生积极参加学科竞赛和专业竞赛，设置 2 学分的素质学分要求，培养并提高学生的专业技能。积极推行教育教学改革，提升教学质量和教育管理水平，从而提高学生培养质量，为高质量就业奠定坚实基础。

2022 年度，学院表彰了年度工作先进集体 2 个，就业工作先进集体 1 个；99 名先进个人，其中：优秀主讲教师 20 人、优秀辅导教师 4 人、优秀班级导师 14 人、优秀育人奖 28 人、就业工作先进个人 7 人、学生创新实践优秀指导教师 26 人；教学成果奖 17 项，其中：教学改革成果类 10 项，教学竞赛类 10 项。

6.3 加强队伍建设，强化课程引领，实现个性化就业指导

强化课程引领，助力生涯指导。就业与创业指导教研室自 2011 年成立至今，形成了以《职业生涯与发展规划》与《就业与创业指导》为主体的就业指导课程体系。学院按照 1:500 的比例为毕业生配备专职教研室教师，同时将就业指导课程建设纳入人才培养体系并作为学院发展的重点工作来抓。两门课程作为公共必修课纳入教学计划，同时以讲座、实践等多种方式充实和完善了就业指导课程内容体系，保证了 48 学时，3 学分的教学要求。教学内容强化就业思政，学生在课程内容的引领下，丰富理念、掌握技巧，提高了就业与创业技能。2022 年参与教学的教师 18 人次，授课对象涉及 127 个自然班级，29 个专业，参加课程学生 3255 人。全年举办《就业与创业指导讲座》67 场，累计参加学生 13607 人次，其中聘请企业管理人员和创业成功的毕业校友讲座共计 32 场。

进一步深入落实“关注每一个学生”的个性化培养工作，全部班

级实行导师制。导师从入学伊始即需要了解班级每一位学生的大学生涯发展情况，对考研、考公务员、出国、就业等学生进行分类指导。学院开设选修国际化课程，提供英语、日语两个语种的分阶段学习机会，并在考前最后一个学期为考研学生开办辅导班集中授课。毕业班级推行辅导教师和督导教师双重管理，通过前期间卷调查和后期就业手续办理等多种方式了解学生的发展意向。对于已脱贫、边缘易致贫家庭毕业生、大学生孤儿毕业生，因疫情影响就业困难等不同群体，实现“一生一策”、“一对一”帮扶；引导受经济环境影响严重的专业毕业生考虑寻找新的就业领域并参加“宏志助航计划”等相关专业技能培训，做好技能转换提升的工作；积极做好因疫情影响就业困难毕业生的思想工作、家校沟通工作和求职技能指导；学院就业与创业指导咨询中心提供热情周到的就业政策宣讲和“一对一”或群体咨询服务，尽力帮助每一名学生实现“人职匹配”。

6.4 重视实习管理，加强走访督导，提升毕业生就业竞争力

我院实行“3+1”模式后，选择就业的学生有一学年的时间进行毕业实习和毕业设计。毕业实习是介于真实工作与在校学习之间的实际演练，是毕业生适应身份转变为职业人的重要途径。在实习过程中，既要让学生接触到与实际相一致的工作环境和工作内容，又要帮助学生在这种真实的工作环境下克服困难，全面提高综合素质，进而提高就业竞争力。

我院 2022 届毕业生中有 372 人在实习单位就业，占毕业生人数的 32.4%。为了保证毕业实习环节顺利进行，提高毕业实践效果，学

院对毕业实习实行学分制，这就在源头上起到引导、督促、规范学生实践行为的作用。毕业实习成绩分为合格和不合格，实习单位指导教师和校内督导教师打分各占 50%权重。实习学生每两周以电子邮件的方式向校内督导教师汇报实习工作内容和表现情况，每月填写月报表，中途换岗需及时上交更换实习单位相关申请及材料，实习结束后需提交考核表和实习总结。毕业实习过程管理实行以“企业负责为主、学院督查为辅”的分权管理模式，严格进行过程控制。学院对 2022 届校外实习学生进行了全面督导，大连以外地区实习的学生主要以电话查访为主，对在大连市内四区、高新园区、金普新区等地 96 家单位实习的 176 名学生全面进行了实地走访，对提升毕业生就业竞争力起到了促进作用。

6.5 支持科技竞赛，扶持创业项目，形成实验室开放新模式

学院组织专业教师指导学生创新实践，并对科技竞赛获奖师生进行表彰，继续推动 UIT 学生创新团队运营，鼓励参加科技竞赛，推进团队创新训练。以创新讲座、电子产品设计竞赛、省内校内创新创业训练计划立项等各种形式推动学生创新创业教育。

学院把对学生的创新创业教育作为重要的教学内容，成立了大学生创新实践中心和大学生创业孵化基地。为学生的创新创业提供必要条件，积极开展大学生创新与创业活动，并给予相应的指导和服务。2022 年创新实践中心按照国家和辽宁省大学生创新创业训练计划项目管理办法，进行了 2021 年项目结题和 2022 年项目立项工作，2021

年结题项目 24 项。2022 年新立项目 33 项，其中 3 项推荐国家级、6 项省级，学院共资助经费 9.3 万元。2022 年我院学生竞赛成果丰硕，春秋两次校外科技竞赛获奖统计，我院共获得省三等奖以上奖励 152 项，其中获得全国一等奖 4 个、全国二等奖 9 个、全国三等奖 11 个，学生独立或与教师联名发表学术论文 24 篇、独立获得软件著作权 9 项、实用新型发明专利 2 项。

学院依托省级大学生创新创业项目，形成“创客工作室”的实验室开放新模式，加大开放规模，发挥中心教师在开放中的作用，提升开放实效，服务个性化培养质量工程。连续多年坚持在暑假期间开放部分实验室。

6.6 规范校企合作，发挥网络优势，搭建信息化就业平台

基于高等教育质量检测国家数据平台数据填报工作，学院对校企合作情况进行了集中梳理和排查，目前与我院合作的校外实习、实践基地共计 43 家，其中省内基地 32 家。另有校外实践教学基地 6 个，学术机构（即：国外合作院校）3 家，研究生优质生源基地 1 家（沈阳化工大学），已加入能源电力产业校企联盟。学院还与浙江省绍兴市越城区人社局、鞍山市人社局、普兰店区团委、金普新区工商联、沈阳市浑南区人社局、吉林省长春市人社局建立了长期校地合作关系并积极开展对接活动。校企合作为学生的实习就业拓宽了渠道，学院还与省内外上百家用人单位保持常态联系，每年举办超百家单位入校招聘的大型供需见面双选会，不定期邀请企业进入校园进行专场招聘。

制定了用人单位来校招聘的完整流程，打造了为用人单位和毕业生服务的良好平台。同时学院及时掌握省、市、区人才市场以及其他高校举办招聘会的动态情况，利用就业网、QQ群、微信群和微信平台及时发布，鼓励毕业生去争取更多的就业机会。

学院充分发挥网络优势，利用学院就业网随时为毕业生提供最新的就业资讯、发布就业政策文件、指导求职技巧，以QQ群、微信群、短信、微信平台等多种方式畅通信息渠道，向毕业生传递实时有效的就业信息，扩大了就业服务的覆盖面和影响力。“城院就业创业网”微信平台发布大连市落户政策、“三支一扶”招募计划和各类招聘信息，宣传解读国家和我省鼓励毕业生到基层就业创业政策，宣传基层就业创业典型人物事迹，引导毕业生树立正确的择业观和价值观，鼓励毕业生留在辽宁，到基层建功立业。今后，学院将继续投入人力和资金加快信息化建设，争取实现网络应聘、视频应聘等功能，以满足毕业生和用人单位的网上互动需要。

七、对教育教学的反馈

大连理工大学城市学院非常重视毕业生就业状况及其就业后的职业发展情况对招生计划制定、专业设计、课程配置、专业教师队伍建设、毕业实践安排的反馈作用。学校每年根据各专业毕业生的就业情况和预测到的社会发展需求的变化，在政策许可范围内科学调整分省分专业招生计划。学生入学后，根据省外生源毕业生毕业后愿意留在大连工作的趋势，对他们进行大连地区区位优势 and 主要产业集

群的岗位需求及其岗位任职条件进行指导，以利于省外学生利用宝贵的转专业机会选择新的专业。同时，根据在就业过程发现学生普遍对社会了解不够，专业技能和动手能力较差从而影响就业的问题，我院从人才观念、教学模式、教学体系、教师队伍、实践基地等多方面整体推进，扎实有效的开展实践教学。

在人才观念上，学院强调打牢基础、注重实践，全面培养学生能力素质，提高职业竞争力。

在培养模式上，根据应用型人才的培养规律和实践教学的客观需要，实行“3+1”的培养模式，即安排一学年的时间进行毕业实习、毕业设计，以及个性化拓展教学。

在教学体系上，除课程实验外，各专业都安排了一定数量的专业实践，为学生将知识向能力转化提供必要的平台。工科专业实践教学在总课时中的比重平均为 27.8%，文科专业实践教学在总课时中的比重平均为 21.6%。

在教师队伍上，学院实行引进和培养并举的做法，引进具有实践能力的双师型教师，培养在职教师提高实践能力，使教师队伍自身的实践能力和指导实践教学的能力满足实践教学的需要。

在实践教学条件上，积极建设校内实践基地和校外实践基地。努力创造条件，不断加大实验室开放和管理力度，挖掘实验室的资源潜力，满足学生的实践需求，为学生个人优势拓展教育和实践创新能力培养提供条件。

实行“3+1”模式后，学生在长达9个月时间里直接在实习岗位工作。对于毕业生深度了解社会、端正心态、调整期望、提升专业技能起到很大作用。从而增强了毕业生的就业竞争力。

八、编后语

受到新冠肺炎疫情的持续影响，国内外发展形势日新月异，多重因素叠加对我国经济发展产生深远影响。进入2022年，在复杂多变的内外部环境下，我国经济在不断地复苏增速，就业市场需求缓慢回升。我国政府采取积极的财政政策，新发展理念和供给侧结构性改革初有成效，但全国大学毕业生数量再创新高，压力大，失业率走高，岗位需求增速放缓。在这样的环境下，大连理工大学城市学院在大连理工大学及上级相关部门领导下，全院师生共同努力，扎实做好毕业生就业工作，做好过程安排与过程管理，创新就业指导模式，进而使2022届毕业生实现了充分就业和较高质量就业。

我院将在总结以往经验基础上，在党和国家的各项方针政策指引下，认真研究区位优势，积极接触各产业集群，深入开展访企拓岗活动，不断挖掘用人单位，进一步搞好就业市场建设，同时提高就业个性化指导水平，加强实习实践管理，全面提升毕业生综合素质，提高就业竞争力，扎扎实实做好2023届毕业生就业工作，向党的二十大献礼，为助力大连理工大学城市学院内涵式发展做出更大贡献。

大连理工大学城市学院

2022年11月8日