



# 目录

学校概况	1
报告说明	5
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>7</b>
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业生的毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	10
三 就业流向	12
(一) 行业流向	12
(二) 用人单位流向	14
(三) 就业地区流向	16
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>18</b>
一 求职过程	18
二 就业服务工作情况	19
三 促进毕业生就业的政策措施	21
(一) 深化落实上下联动, 完善就业工作组织领导	21
(二) 深化推进长效机制, 拓宽拓深就业渠道	22
(三) 深化创新育人载体, 优化就业指导服务	22
(四) 深化聚焦评价升级, 促进就业工作机制联动	23
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>26</b>
一 专业相关度	26
二 就业满意度	27
三 就业稳定性	28
四 职业发展和变化	29
(一) 毕业生职业发展情况	29
(二) 毕业生职位变化	30
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>32</b>
一 本校就业趋势性研判	32
(一) 本科毕业生规模扩大, 毕业去向落实情况较好	32
(二) 为医疗领域提供了人才支撑	32
(三) 依托单位、民营企业就业, 合理分配人才资源	32
二 毕业去向落实率变化趋势	33
三 就业特点变化趋势	34

(一)	行业变化趋势	34
(二)	用人单位变化趋势	35
(三)	就业地区变化趋势	36
四	就业质量变化趋势	37
(一)	就业满意度变化趋势	37
(二)	离职率变化趋势	38
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b>	<b>40</b>
二	对人才培养的反馈	40
(一)	校友满意评价	40
(二)	教育教学评价	41
(三)	能力培养评价	42
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价</b>	<b>47</b>
二	聘用标准	47
二	使用评价	48
三	能力、素质、知识需求	50



# 图表目录

## MycosHeader1,1, MycosCaption,2" 学校概况

	.....	1
<b>报告说明</b>	.....	<b>5</b>
<b>第一章 就业基本情况</b>	.....	<b>7</b>
表 1-1	各专业毕业生人数.....	7
图 1-1	毕业生的毕业去向落实率.....	9
图 1-2	毕业去向分布.....	10
表 1-2	各专业的毕业去向分布.....	11
图 1-3	毕业生就业的主要行业类.....	12
表 1-3	各专业毕业生实际就业的主要行业.....	13
图 1-4	从事医学类工作人群所在医院的级别分布.....	13
图 1-5	不同类型用人单位分布.....	14
图 1-6	各专业毕业生的用人单位类型分布.....	14
图 1-7	毕业生在500强企业就业的比例.....	15
表 1-4	毕业生进入典型用人单位就业的情况统计.....	15
表 1-5	主要就业省份分布.....	16
表 1-6	常见区域划分比例.....	16
<b>第二章 就业主要特点</b>	.....	<b>18</b>
图 2-1	毕业生的求职过程.....	18
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	19
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	19
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	20
<b>第三章 就业相关分析</b>	.....	<b>26</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	26
图 3-2	毕业生的就业满意度.....	27
图 3-3	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	27
图 3-4	毕业生的离职率.....	28
图 3-5	各专业毕业生的离职率.....	28
图 3-6	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	29
图 3-7	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	29
图 3-8	毕业生有过转岗的比例.....	30
图 3-9	各专业毕业生有过转岗的比例.....	30

<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析</b> .....	<b>32</b>
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	33
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	34
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	35
表 4-1	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	36
表 4-2	毕业生主要就业区域的变化趋势.....	36
图 4-4	就业满意度变化趋势.....	37
图 4-5	离职率变化趋势.....	38
图 4-6	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	38
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈</b> .....	<b>40</b>
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	40
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度.....	41
图 5-4	中医类各项能力重要度及达成度.....	42
图 5-5	护理学类各项能力重要度及达成度.....	43
图 5-6	其他医学类各项能力重要度及达成度.....	44
图 5-7	非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值情况.....	45
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价</b> .....	<b>47</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）.....	47
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	48
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	48
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	49
图 6-5	用人单位愿意招聘本校少数民族毕业生的比例.....	49
图 6-6	用人单位对毕业生工作能力的的需求程度及满意程度.....	50
图 6-7	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	51
图 6-8	用人单位对毕业生知识水平的的需求程度及满意程度.....	51

## 学校概况

天津中医药大学始建于1958年，原名天津中医学院。2006年更名为天津中医药大学。2017年，学校进入世界一流大学和一流学科建设高校行列。2020年，学校成为天津市人民政府、教育部、国家中医药管理局共建高校。2022年，学校成为第二轮“双一流”建设高校。学校是原国家教委批准的唯一一所中国传统医药国际学院，是世界中医药学会联合会教育指导委员会主任委员单位。

学校设有静海团泊校区、南开玉泉路校区。主校区坐落于天津市静海区团泊湖畔，占地2600余亩，建筑面积60余万平方米。校园以湖水景观为特点、中药植被为标志、中医药文化为主线，是全国最大的中药植物园、全国最先进的中医药科技园及在国际上具有影响的中医药国际教育中心。

学校现有全日制本科生12101人，研究生4019人，留学生559人。全校（含附院）现有在编教职工3967人。现有中国工程院院士3人（其中1人为兼聘），国医大师2人，全国名中医5人，教学大师奖获得者1人，拥有国家“特支计划”领军人才、国家“特支计划”教学名师、教育部“长江学者奖励计划”特聘教授、“国家杰出青年科学基金”获得者、国家“特支计划”青年拔尖人才、全国模范教师、全国中医药高等学校教学名师等一批高层次人才。现有教育部创新团队3个，科技部创新团队2个，国家中医药多学科交叉创新团队2支、传承创新团队2支。

学校设有6个学科门类，以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，共计31个本科专业。拥有中药学国家“双一流”建设学科，中医内科学和针灸推拿学2个国家级重点学科、23个国家中医药管理局重点学科，9个天津市“十三五”重点学科，2个天津市一流学科，3个天津市顶尖学科，3个优势特色学科群，3个服务产业特色学科群。拥有中医学、中药学、中西医结合3个博士后科研流动站，中医学、中药学、中西医结合3个一级学科博士学位授权点，16个二级学科博士学位授权点，1个中医博士专业学位授权点，7个一级学科硕士学位授权点，27个二级学科硕士学位授权点，7个硕士专业学位授权点。在教育部第四轮学科评估中中药学A-，中医学和中西医结合B+；药理学与毒理学、临床医学进入ESI前1%。

学校拥有直属附属医院4所，建筑面积约55.51万平方米，编制病床数4005张，拥有国家级重点学科（专科）51个。其中，第一附属医院是全国首批三级甲等医院、全国百佳医院、全国省级示范医院、全国百姓放心示范医院，是国家中医针灸临床医学研究中心、国家区域医疗中心建设输出医院、国家中医临床研究基地、国家中管局中医药高层次人才综合基地、国家中医应急医疗队伍和疫病防治及紧急医学救援基地、国家中医药服务出口基地、中医药传承创新工程建设单位和全国中医文化建设示范单位、天津市中医医学中心。第二附属医院是国家中医药传承创新工程重点中医医院，是天津市中医医疗中心、区域医疗中心。第四附属医院是国家中医特色重点医院项目单位。

学校以立德树人为根本任务，认真落实“以本为本”，积极推进“四个回归”，以“六卓越一

拔尖”计划2.0为指导，不断完善“中医药+”和“+中医药”的专业布局和课程体系，奋力开创以质量为内涵的高等教育新局面。学校拥有国家级教学成果奖特等奖1项、一等奖3项、二等奖2项；全国优秀教材（高等教育类）特等奖1项；拥有国家级一流专业9个，一流课程7门，卓越医生（中医）教育培养计划改革试点项目3个，教育部中药学基础学科拔尖学生培养基地1个；教育部工信部中药制药现代产业学院1个；“新工科”研究与实践项目2项，“新文科”项目1个；拥有国家级高等学校特色专业建设点3个，国家级专业综合改革试点项目1个，国家级人才培养模式创新实验区2个，国家级精品资源共享课6门，国家级双语教学示范课1门，国家级实验教学示范中心2个，国家级虚拟仿真实验教学中心1个，国家级虚拟仿真实验项目2项，国家级大学生校外实践教育基地1个，国家级教学团队1个。获得国家级大学生医学技术技能大赛专业赛道金奖2项。

学校拥有国家中医针灸临床医学研究中心、组分中药国家重点实验室、国家级国际联合研究中心——中意中医药联合实验室、科技部创新人才推进计划创新人才培养示范基地、方剂学教育部重点实验室、现代中药发现与制剂技术教育部工程研究中心、现代中药省部共建协同创新中心、现代中医药海河实验室、2个国家中医药管理局重点研究室、4个天津市重点实验室、3个天津市临床医学研究中心、国家药品监督管理局中医药循证评价重点实验室、天津市高校智库——中医药战略发展研究中心、天津市中医药循证医学中心、2个国家中医临床研究基地（冠心病、中风病）、2个国家药物临床研究基地等一批国家级、省部级高水平科研创新平台。连续承担国家“973计划”项目、国家“重大新药创制”科技重大专项、国家重点研发计划“中医药现代化”重点专项、国家自然科学基金重点项目等重大科研任务。近三年新增纵横向课题1100余项、科研经费7.7亿余元。

多年来，学校获得了一批标志性成果，包括国家科学技术进步一等奖2项、二等奖12项；省部级科技重大成就奖1项，天津市科学技术进步特等奖、一等奖，教育部科技进步一等奖等各类科技奖项100余项。聚焦“建设世界科技强国，实现高水平科技自立自强”新要求，实施“优势互补，协同攻关，重点突破，整体提升”发展策略，服务经济社会与产业发展。特别是原创性提出中成药二次开发理论、方法与技术策略，突破中成药二次开发共性关键核心技术，完成了天津市30余个中成药品种二次开发研究，成果在全国19个省市近百家中药企业推广应用，推动产业技术升级换代，中药大品种集群形成，产生了巨大社会和经济效益，获得2014年国家科学技术进步一等奖。学校社会服务能力显著增强，组建天津中医药大学科技园，参与中日（天津）健康产业发展合作示范区建设。

新冠疫情期间，学校的科研团队联合京津冀和武汉科研医疗单位，将临床救治和科研攻关协同推进，在全国率先完成了新冠肺炎大样本中医证候学调查研究和药物筛选研究；制定了全疗程中医药规范化治疗方案；承担国家科技应急攻关项目，研制了第一个新冠肺炎临床疗效评价核心指标集，率先完成了对数十个中成药的临床评价研究；研发了中药新药“宣肺败毒方”，

纳入国家推荐“三药三方”，完成新药研发并成功转化；研发了“清感饮”系列茶药并在天津市医疗机构调剂使用。张伯礼院士荣获“人民英雄”国家荣誉称号；组分中药国家重点实验室获得“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”荣誉称号。

学校以中医药对外教育为特色。学校的国际教育、交流与合作发轫于上世纪80年代，特别是1992年加挂中国传统医药国际学院院牌以来，深耕中医药国际教育30年。作为世界中医药学会联合会教育指导委员会会长单位，组织研究制定的《世界中医学本科（CMD前）教育标准》已由世界中医药学会联合会正式发布，成为全球第一个中医药教育国际标准。制定了《世界中医学专业核心课程》《世界中医学专业核心课程教学大纲》，编译《世界中医学专业核心课程教材》，明确了世界中医学专业内涵，规范了核心课程教学内容。学校是教育部“教育援外基地”、教育部和外交部“中国东盟教育培训中心”、国家中医药管理局“中医药国际合作基地”和“首批中医药国际合作专项建设单位”、世界中联“一带一路”中医药教育师资培训基地（天津）。与教育部中外人文交流中心合作共建“中医药中外人文交流研究院”，入选商务部和国家中医药管理局首批“国家中医药服务出口基地”，荣获“2019优秀中国—东盟教育培训中心”奖，探索“互联网+中医药”服务贸易新模式，成功入选2020年中国国际服务贸易交易会业态创新示范案例。学校是教育部“中非高校20+20合作计划”项目唯一中医药院校。学校于2008年成立全球首家中医孔子课堂——日本神户东洋医疗学院孔子课堂，2016年成立泰国首家中医孔子学院——泰国华侨崇圣大学中医孔子学院。学校与世界40多个国家和地区建立了友好合作关系。与英国诺丁汉大学合作举办临床药学专业本科中外合作办学项目荣获“英国泰晤士报高等教育奖”最佳国际合作项目提名，两校国际教育合作被列为中英两国卫生领域的国家战略合作之一。

学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。学校秉承“进德修业，继承创新”校训，以“传承与创新协同，科研与服务并举，以质量求内涵，全面协调发展”为发展方针，以“做精医学，做强药学，做实健康相关专业，做大社会服务”为发展战略，努力建设中国特色、世界一流的中医药大学。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《天津中医药大学2022届毕业生就业质量年度报告》。

## 报告中的数据来源于以下两个方面



### 天津市高校毕业生就业管理系统数据

数据统计截止日期为2022年9月1日。  
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向我校2022届毕业生，截至2022年12月7日，共回收有效问卷1479份，回收问卷数量占毕业生总人数的68.7%，主要涵盖毕业去向分布、就业流向、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，截至2021年10月12日，回收有效问卷73份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。





## 第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行统计和分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



### 一 毕业生规模和结构

天津中医药大学 2022 届本科毕业生总人数为 2153 人。学校以中医药为主体，医、理、文、管、工、教育多学科协调发展，护理学、中医学（五年制）、中医学（长学制）、中药学、针灸推拿学（五年制）、市场营销专业毕业生的规模较大。

#### 1. 总毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生总人数为 2153 人。

#### 2. 各专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生规模较大的专业是护理学（410 人）、中医学（五年制）（254 人）、中医学（长学制）（144 人）、中药学（114 人）、针灸推拿学（五年制）（109 人）、市场营销（104 人）。

表 1-1 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
护理学	410	19.0
中医学（五年制）	254	11.7
中医学（长学制）	144	6.7
市场营销	104	4.8
康复治疗学	98	4.6
制药工程	94	4.4
中药学	114	5.3
中药制药	87	4.0
临床药学（五年制）	72	3.3
应用心理学	55	2.6
健康服务与管理	29	1.3
针灸推拿学（五年制）	109	5.1
劳动与社会保障	51	2.4
药学	99	4.6
中药资源与开发	46	2.1

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
药物制剂	55	2.6
中西医临床医学 (五年制)	53	2.5
公共事业管理	36	1.7
汉语国际教育	43	2.0
汉语言	44	2.0
传播学	28	1.3
食品卫生与营养学	32	1.5
医学信息工程	25	1.2
医学实验技术	39	1.8
社会体育指导与管理	32	1.5

注：中医学（五年制）、中医学（针灸推拿学院）专业指标合并展示为中医学（五年制）专业。

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

## 二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

**已就业毕业生包括**：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，我校 2022 届本科毕业生的毕业去向落实率为 88.11%，大多数本科毕业生已落实就业。



图 1-1 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

### （二） 毕业去向分布

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生，截至 2022 年 12 月 7 日，共回收有效问卷 1479 份，回收问卷数量占毕业生

总人数的 68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### 1. 毕业去向分布

我校 2022 届本科毕业生升学意愿较强，毕业去向以升学为主（36.7%），还有 16.1% 的毕业生准备读研和留学。此外，有 34.2% 的毕业生选择直接就业，其中，31.4% 为受雇全职工作。

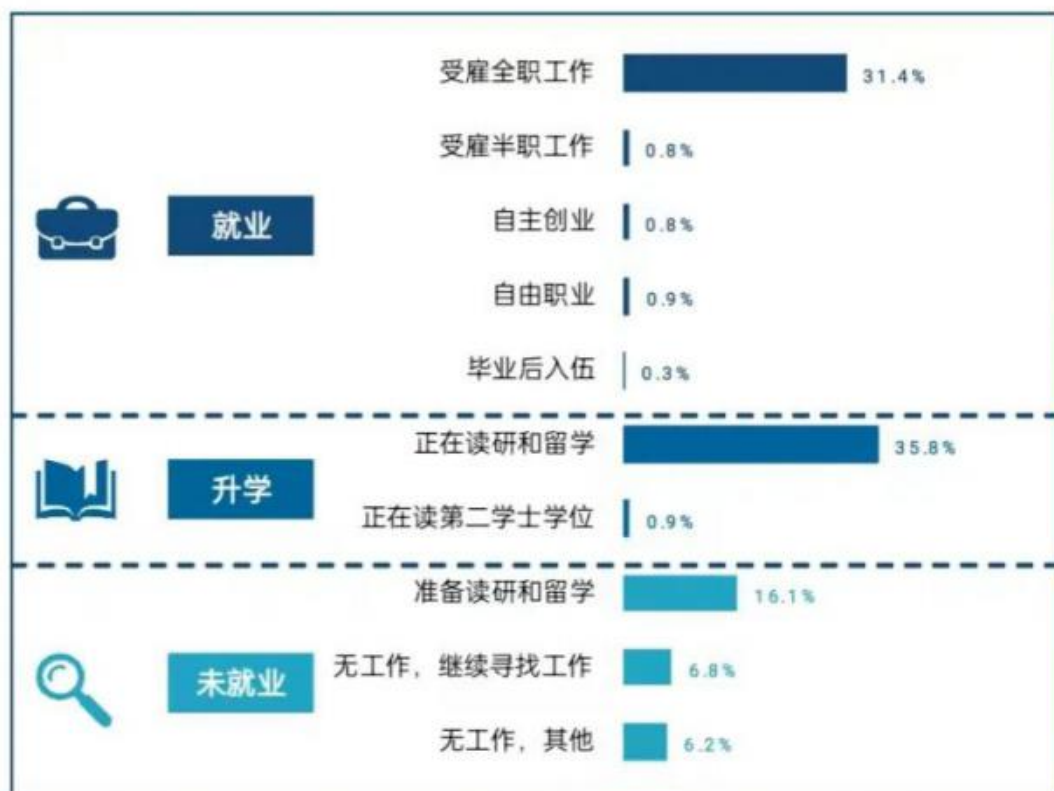


图 1-1 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的毕业去向

我校 2022 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是医学信息工程（66.7%）、护理学（56.6%）、市场营销（56.4%），毕业生升学比例较高的专业是中药学（75.0%）、中医学（含长学制）（68.6%）、针灸推拿学（五年制）（52.7%）、中西医临床医学（五年制）（52.4%）。

表 1-2 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学		未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	正在读第二学士学位	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	31.4	0.8	0.8	0.9	0.3	35.8	0.9	16.1	6.8	6.2
护理学	56.6	0.7	1.1	0.0	0.0	10.7	0.4	10.7	12.1	7.8
中医学（含长学制）	12.1	0.0	0.0	0.9	0.0	67.3	1.3	11.7	1.8	4.9
市场营销	56.4	0.0	1.3	0.0	0.0	6.4	0.0	12.8	11.5	11.5
康复治疗学	29.7	0.0	0.0	1.6	0.0	23.4	0.0	18.8	14.1	12.5
制药工程	42.3	1.9	1.9	0.0	0.0	32.7	0.0	11.5	5.8	3.8
中药学	6.5	1.1	0.0	0.0	0.0	72.8	2.2	12.0	5.4	0.0
中药制药	25.5	0.0	0.0	0.0	0.0	41.8	1.8	25.5	3.6	1.8
临床药学（五年制）	36.4	2.3	0.0	0.0	0.0	47.7	0.0	11.4	2.3	0.0
应用心理学	45.2	0.0	0.0	3.2	3.2	16.1	0.0	16.1	9.7	6.5
健康服务与管理	40.0	6.7	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	6.7	13.3
针灸推拿学（五年制）	7.5	0.0	0.0	0.0	0.0	52.7	0.0	34.4	1.1	4.3
劳动与社会保障	42.9	0.0	5.7	0.0	0.0	17.1	0.0	17.1	11.4	5.7
药学	25.9	0.0	0.0	1.2	0.0	35.8	0.0	27.2	4.9	4.9
中药资源与开发	22.2	2.8	0.0	2.8	2.8	47.2	0.0	16.7	2.8	2.8
药物制剂	42.2	2.2	4.4	0.0	0.0	33.3	2.2	11.1	0.0	4.4
中西医临床医学（五年制）	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	47.6	4.8	23.8	2.4	4.8
公共事业管理	17.9	0.0	3.6	3.6	0.0	25.0	0.0	14.3	25.0	10.7
汉语国际教育	25.0	0.0	0.0	5.0	0.0	15.0	0.0	35.0	5.0	15.0
汉语言	30.0	0.0	0.0	6.7	0.0	10.0	0.0	33.3	13.3	6.7

专业名称	就业					升学		未就业		
	26.3	5.3	0.0	5.3	0.0	15.8	0.0	15.8	26.3	5.3
传播学	26.3	5.3	0.0	5.3	0.0	15.8	0.0	15.8	26.3	5.3
食品卫生与营养学	31.8	0.0	0.0	0.0	0.0	45.5	4.5	4.5	4.5	9.1
医学信息工程	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	0.0	0.0	6.7
医学实验技术	29.2	0.0	0.0	0.0	0.0	41.7	8.3	12.5	0.0	8.3
社会体育指导与管理	38.5	7.7	7.7	7.7	7.7	7.7	0.0	11.5	3.8	7.7

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业流向

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生, 截至 2022 年 12 月 7 日, 共回收有效问卷 1479 份, 回收问卷数量占毕业生总人数的 68.7%, 由于调研口径、调研参与率等因素, 与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

#### (一) 行业流向

##### 1. 毕业生从事的主要行业

我校 2022 届本科毕业生就业所涉行业相对集中, 就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业 (43.9%)、医药及设备制造业 (21.9%)。

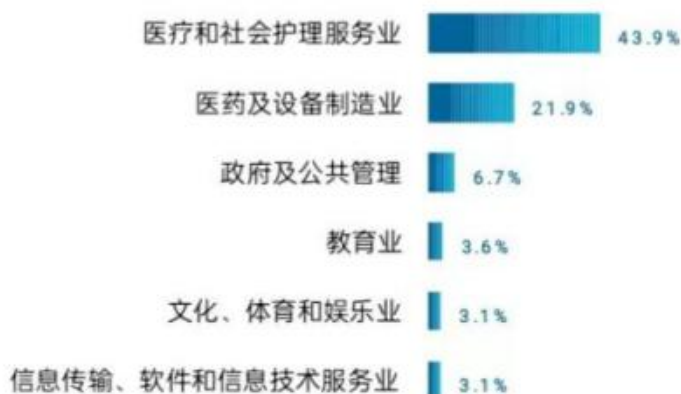


图 1-1 毕业生就业的主要行业类

数据来源: 麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的行业特点

我校 2022 届本科毕业生的行业流向和专业培养情况相吻合，例如，药学专业毕业生主要服务于药品和医药制造业，中医学（含长学制）专业毕业生主要就业于中医医院。

表 1-3 各专业毕业生实际就业的主要行业

专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学	综合医院
中医学（含长学制）	中医医院
市场营销	药品和医药制造业
制药工程	药品和医药制造业
中药制药	药品和医药制造业
临床药学（五年制）	药品和医药制造业
药学	药品和医药制造业
中药资源与开发	药品和医药制造业
药物制剂	药品和医药制造业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2022 届从事医学类工作的本科毕业生所在医院的级别主要是三级甲等（75%）。

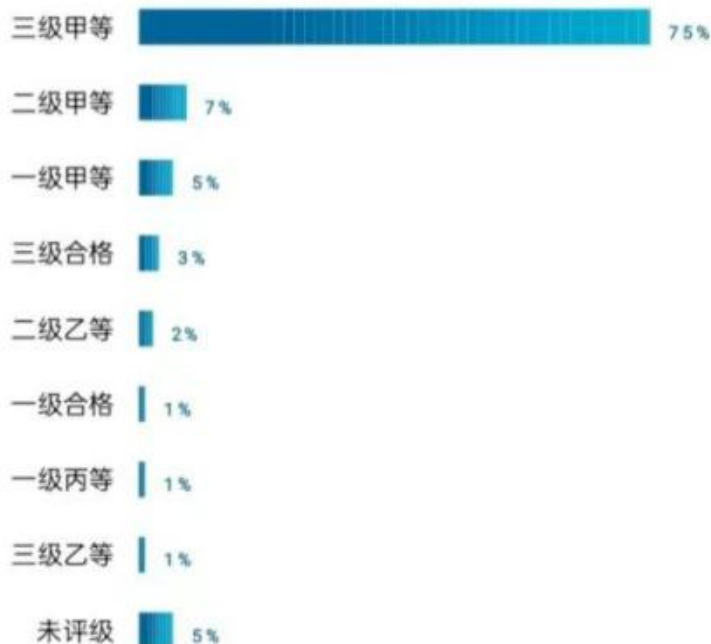


图 1-1 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位 (37%)、民营企业/个体 (35%)。

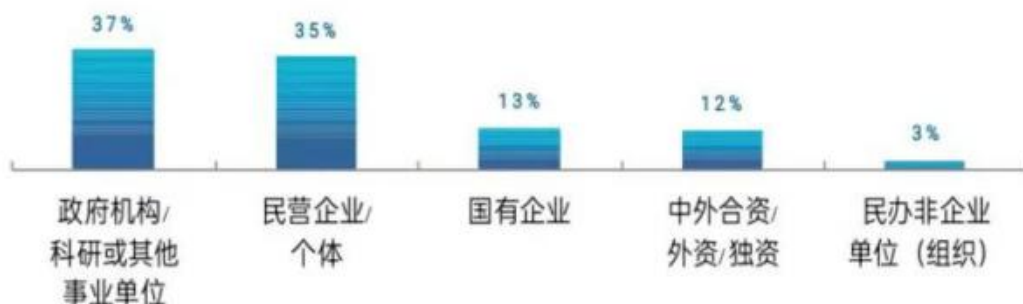


图 1-1 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的用人单位流向

我校 2022 届多数专业本科毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位，此外，制药工程 (44%)、药学 (35%)、药物制剂 (30%) 专业本科毕业生在中外合资/外资/独资就业的比例也相对较高。





图 1-1 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生在 500 强企业就业的情况

我校 2022 届分别有 15%、27% 的本科毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。



图 1-1 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

表 1-4 毕业生进入典型用人单位就业的情况统计

用人单位名称		
石药控股集团有限公司	北京医百科技有限公司	鹤童公益养老集团
天津易生源生物技术有限公司	北京中医药大学东方学院	黑龙江珍宝岛药业股份有限公司
珠海安生医药有限公司	药明康德辉源生物科技有限公司	天津市津乐园食品股份有限公司
北京福元医药股份有限公司	正大天晴药业集团股份有限公司	天津市聚美林和文化传播有限公司
山东百诺医药股份有限公司	博大养老管理有限公司	江苏恩华药业股份有限公司
北京华亘安邦科技有限公司	鲁南制药山东新时代药业有限公司	天津市挚信鸿达医疗器械开发有限公司

用人单位名称		
北京汇诚瑞祥医药技术有限公司	博诺康源（北京）药业科技有限公司	江苏恒瑞医药股份有限公司
天津市宜童自闭症研究服务中心	普蕊斯（上海）医药科技开发股份有限公司	江苏康缘药业股份有限公司
北京瑞达康润医疗科技有限公司	东方澈（沈阳）养老服务管理有限公司	扬子江药业集团江苏龙凤堂中药有限公司
乐威医药（天津）有限公司	桂林三金药业股份有限公司	江苏盛世康禾生物技术有限公司
北京赛而生物药业有限公司	深圳市康哲药业有限公司	盈科瑞（天津）创新医药研究有限公司
齐鲁制药有限公司	海南金源药业有限公司	康博嘉信息科技（北京）股份有限公司
北京同仁堂健康药品经营有限公司天津分公司	圣兰格（北京）医药科技发展有限公司	珍奥集团股份有限公司
神威药业集团有限公司	邯郸制药股份有限公司	中国大地财产保险股份有限公司天津分公司
北京万全德众医药生物技术有限公司	河北以岭医药研究院有限公司	科兴生物制药股份有限公司
天津宏仁堂药业有限公司	天津金域医学检验实验室有限公司	爱科（天津）生物技术有限公司
北京阳光诺和药物研究股份有限公司	河北长天药业有限公司	

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### （三） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 39.4% 的人在天津就业，除天津外，本科毕业生就业量较大的省市是北京（8.8%）、江苏（5.4%）、上海（4.9%）。学校大力推动毕业生服务京津冀、新一线城市、一带一路等国家发展战略，面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持，我校 2022 届本科毕业生主要服务于京津冀（51.0%）、新一线城市（50.5%）经济发展。

表 1-5 主要就业省份分布

就业省份	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
天津	39.4
北京	8.8
江苏	5.4
上海	4.9
四川	3.6
广东	3.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 常见区域划分比例

区域名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
京津冀	51.0
新一线城市	50.5
一带一路	29.5
长江经济带	24.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。

数据来源于麦可思-天津中医药大学2022届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校2022届毕业生，截至2022年12月7日，共回收有效问卷1479份，回收问卷数量占毕业生总人数的68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

学校的就业工作较好地促进了毕业生的毕业落实。我校2022届本科毕业生平均收到面试机会4.9次，平均收到录用通知2.6份；且有90%的本科毕业生对就业服务工作表示满意，接受的就业指导服务主要是“职业发展规划”、“大学组织的线上招聘会”（均为42%），其有效性分别为83%、87%，校园招聘会开展基本到位。

### 一 求职过程

我校2022届本科毕业生平均收到面试机会4.9次，平均收到录用通知2.6份，平均求职时间为2.6个月，平均求职所花费用为625元。

4.9 次  
收到面试机会

2.6 份  
录用通知数

2.6 个月  
求职所用时间

625 元  
求职所用成本

图 1-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-天津中医药大学2022届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业服务工作情况



### 1. 就业服务总体满意度

我校2022届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度为90%，我校就业服务工作开展情况较好。



图 1-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学2022届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校2022届本科毕业生中，有84%的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“职业发展规划”、“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（均为42%）最高，其有效性分别为83%、87%；毕业生认为“辅导求职技能”求职服务的有效性（95%）最高，其参与度为34%，可适当扩大其开展范围。

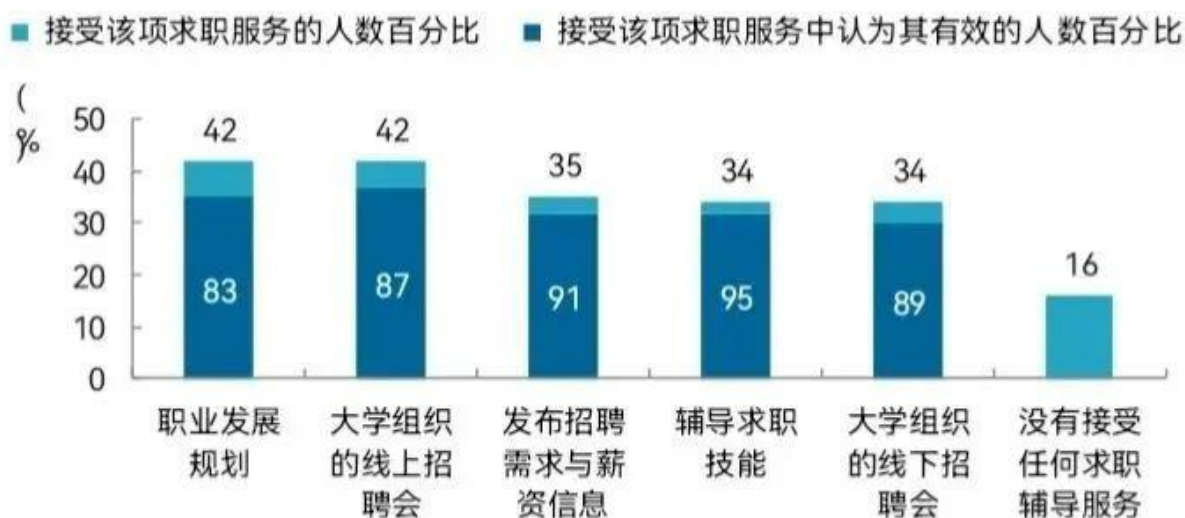


图 1-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学2022届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作总体满意度较高的学院是护理学院（98%）、中医学院（94%）、中西医结合学院（93%）。

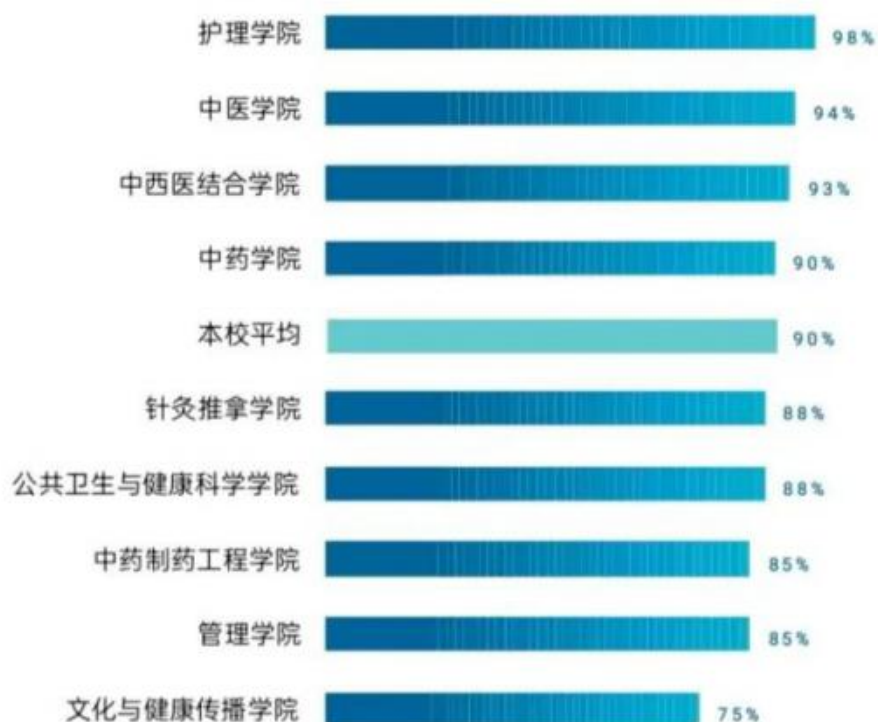


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

为统筹做好就业工作和新冠肺炎疫情常态化防控工作的有序进行，坚持我校就业工作稳中求进的总基调，2022年按照教育部、天津市教育两委以及学校党委各项部署，坚决落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，健全就业工作促进机制，推动就业工作提质增效，通过开展线上线下招聘、推动校企深度合作、提供精准就业创业指导、配套暖心服务举措等方式，不断拓宽就业创业“云渠道”，努力促进2022届毕业生更加充分更高质量就业。现将我校2022年就业工作总结如下：

#### （一）深化落实上下联动，完善就业工作组织领导

**1.落实就业工作“一把手”工程。**学校把就业工作摆在突出重要位置，列入领导班子重要议事日程，坚持强化全校上下就业“一盘棋”的理念，构建了分工负责、协同推进、校院联动、全员参与的工作机制。实施就业工作“一把手”工程，建立了校领导、职能部门、学院、教师结对的“包抓机制”，学校党政领导班子成员包干学院，学院党政领导班子成员包干班级（专业），学院教师每人包干一定数量学生，确保“一级抓一级、层层抓落实”；各学院通过进一步强化就业工作的组织领导，把促进毕业生就业作为重要政治责任，落实就业工作二级学院院长、书记责任制，紧密结合不同专业毕业生特点，强化毕业生就业指导与服务工作的针对性，定期组织校党政领导、二级学院书记院长、毕业班辅导员、就业专职辅导员参与的就业工作“周报告会”；各教研室教师通力合作，参与就业工作，辅导员（班主任、导师）密切追踪每一名毕业生就业进展情况，细化毕业季可能会出现的困难和问题，深入开展“周沟通月研讨”机制，发挥党员战斗堡垒作用；各学院设立就业专职辅导员，配备了熟练掌握就业政策的专职工作人员。严格落实常态化疫情防控要求，统筹做好疫情防控和就业工作，既要有效防范疫情风险，也要确保各项工作有序推进。

**2.统筹就业工作安排。**学校明确了就业工作的目标和任务，统筹部署、精心谋划，制定了校院两级切实可行的工作方案，做好任务分解，责任到人，多措并举，狠抓落实，扎实推进就业各项工作落实做细。各二级学院积极主动作为，建立起全员参与、全年开展、全过程指导的就业工作良好氛围，实现了就业情况清、底数明，针对具体工作实施“一院一策”、“一类一策”、“一生一策”，抓好顶层设计和难点突破。

**3.强化学院主体作用。**学校通过不断优化就业服务手段，为毕业生提供更优质、便捷、高效的指导服务。通过学校就业部门牵头，各二级学院切实承担起就业工作的主体责任，做到就业工作“管理无盲点、联系无缝隙、环节无遗漏”。建立了专业就业情况指导与人才培养反馈的长效机制，落实好“学科带头人挂帅做就业”“书记院长带头访企促就业”的工作任务；通过不断优化就业招聘模式，深入推进全校师生参与就业渠道拓展，实现从过去“面对面”线下招聘为主向“线上+线下”融合渠道拓展的转变；建立了学院就业信息系统“每日浏览、严格把关、及时审核、按时提交”的常态化工作模式，妥善做好毕业生档案材料的归档、清点、整理、转移和查

询工作，进一步做好离校未就业学生就业信息追踪工作至毕业生离校半年后。

**4.压紧压实工作责任。**建立了“三好三实”责任体系，实现就业指导服务工作的“七个全覆盖”。一是组织领导好，责任全压实。学院党政领导及教研室参与就业工作全覆盖；学院主要领导带头的全体教师联系帮扶困难毕业生就业全覆盖。二是工作措施好，精准抓落实。学院就业专职辅导员和毕业班辅导员熟悉政策全覆盖；学院负责就业渠道拓展地区全覆盖；学院与专业对口用人单位供需对接全覆盖；全体毕业生就业意愿摸底掌握及就业政策宣传全覆盖；每个困难毕业生精准推送至少三个以上岗位全覆盖。三是数据把好关，统计保真实。校院两级对专业就业情况、市场需求反馈招生计划制定的数据准确、详实；就业数据统计严格遵守“四不准”工作要求，学院主要领导签署了2022年“天津中医药大学就业统计工作承诺书”。

## **（二） 深化推进长效机制，拓宽拓深就业渠道**

**1.拓宽拓深拓广就业渠道。**深入推进了“天津中医药大学书记校长访企拓岗促就业”百家企业走访专项行动，加大招聘服务力度，加强与用人单位的合作交流。各学院坚持每周举办至少1场企业宣讲，每月举办至少1场应届毕业生招聘对接活动，每季度至少举办1场“院级专场招聘会”，营造了全校“周周有宣讲、月月有招聘、季季有专场”的就业氛围；深入推进就业实习见习，持续加强就业基地建设，发挥好就业基地企业吸纳毕业生就业的优势作用；深入挖掘校友资源和科研合作资源，为毕业生就业开辟新途径，调动了专业教师积极性，依靠各界资源，通过开展“校友回家”等活动，为毕业生提供更多的择业机会。

**2.做好就业总结典型宣传工作。**校院两级通过认真制定年度工作计划，进一步做好就业工作总结，梳理工作流程、扣紧工作链条，凝练工作方法，查找短板与不足，组织开展就业工作经验介绍，评选出一批“就业工作先进个人和集体”；深入挖掘2022年就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物，遴选出一批具备育人特色、服务基层、奉献社会的典型代表，通过事迹宣讲等形式，引导毕业生投身西部、基层、艰苦边远地区和重点领域就业。

## **（三） 深化创新育人载体，优化就业指导服务**

**1.打造“大就业”工作格局。**各学院党政领导班子定期研究部署就业工作，统筹规划，深化工作协同机制，构建“招生-培养-就业-校友”全链条育人工作体系；形成“大就业”工作氛围，将就业质量工作参与情况作为评价学院党政领导班子能力的重要指标，作为学院年终绩效考核的重要参考依据；结合工作目标，完成好全校就业工作2个专项行动任务，一是书记校长带头，采取线上和线下相结合的方式，各学院主动认领，走访用人单位100家；二是增加岗位供给，邀约不少于500家企业，为毕业生提供1万个就业岗位。学校根据企业需求，不断优化人才培养方案，持续提升人才培养质量，与企业建立了常态化的对话机制，进一步拓展校企合作的深度和广度，在实习实践、人才培养、科学研究等方面进一步加深合作。

**2.加强就业工作信息化建设。**进一步强化“互联网+”的新理念，不断完善“智慧就业”的升级建设，努力构建覆盖全校、实现PC端和移动端双平台支持的信息化系统。校院两级依托就业



数据平台，及时、精准完成电子档案归档、生源统计等工作；完成了毕业班辅导员和2022届毕业生对就业信息系统的培训、注册和使用工作，定期面向毕业生发布安全警示提醒信息；深入开展线上就业服务系列活动，完善线上宣讲、网络招聘会、智能推荐、洽谈对接、远程面试等服务功能，进一步提升了就业指导信息化服务水平。

**3.完善精准服务机制。**校院两级聚焦毕业生诉求，在为群众办实事上做文章；聚焦就业困难学生，在与重点帮扶上出实招；聚焦校企合作，在精准对接上求突破。通过进一步加强与企业的密切联系，做好需求调研，针对需求与问题，有的放矢地开展各类宣讲推介活动；持续深入地做好对重点群体的就业帮扶工作，建立“未就业毕业生信息追踪台账”和“毕业生就业帮扶”台账，进行实名制管理，“一对一”开展岗位推荐、技能培训等就业指导服务工作；毕业班辅导员进一步加大个性化教育辅导的工作力度，与经济困难、学业困难、身体残疾、竞争能力弱的学生，特别针对“双困生”持续开展了心理援助和就业创业指导服务。

**4.强化分类施策提质增效。**学校不断提升就业工作实效性，探索高质量、可持续、能推广的工作机制。进一步促进培养创品牌重实效，深入开展“特色化”就业育人工作，在学校党委的指导下，毕业生就业工作围绕端正就业认知、调整就业预期、科学规划成长等内容，创新打造“就业观教育和就业能力指导养成计划”，学院党政领导、学科带头人、研究生导师、专业教师深入学生群体，共同做好学生就业观教育，围绕端正就业认知、调整就业预期、科学规划成长等内容，分年级、分专业、分类别组织开展就业观教育活动，因类施策，贯穿学生成长全过程，实现全覆盖；分类别、分层次挖潜拓岗，根据毕业生学历层次和求职意愿分类，重点掌握困难毕业生的就业情况，建立了院领导、专业教师、辅导员全员参与的“一对一”精准靶向帮扶机制，“一人一档”、“一人一策”不断提升就业服务实效。

#### **（四） 深化聚焦评价升级，促进就业工作机制联动**

**1.严格落实就业数据统计核查工作。**学校认真做好2022届毕业生就业信息工作，科学制定工作方案，严密程序，严守纪律，明确分工，责任到人，在确保学生个人信息安全性的基础上，准确掌握毕业生升学、签约、待就业等具体情况；严守“四不准”要求，严格按照时间截点做好2022年的毕业生就业数据及相关信息的统计上报工作，确保数据统计专人负责、及时录入、动态监测、适时分析，做到就业状况“日日清”；深入开展2022年就业数据自查工作，充分利用“学信网”毕业生去向查询反馈功能，引导毕业生积极参与、严肃对待本人毕业去向信息的查询核实，对学生反馈的就业状况存疑信息要建立台账，及时纠正；校院两级严格开展就业统计，自查自纠工作，严守工作底线。

**2.进一步完善就业质量评价机制。**学校综合研究、分析各地区专业招生录取、人才培养过程以及就业质量等情况，并以此为依据为科学制定培养方案；深入推进用人单位回访、毕业生就业状况及培养质量的调研分析工作，尤其针对勇搏励志班的毕业生要进行重点追踪，有效掌握用人单位对我校毕业生在专业技能、职业素养及岗位适应力等方面的评价和建议，认真研

究，总结分析，充分参考和使用就业质量报告中的统计分析数据，作为制订人才培养方案和专业评估等工作的参考依据，不断完善“招生-培养-就业”的联动闭环，科学的为毕业生和用人单位“双向选择”进行人岗匹配；进一步完善就业工作综合评价机制，将就业工作情况作为评价学院人才培养质量、整体育人水平、抓基层党建述职评议考核、评价学院党政领导班子能力的重要指标。

**3.深入推动就业与招生、培养联动改革。**学校不断优化学科专业设置，科学分析重点布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的学科专业；要深入开展专业学科就业状况跟踪调查，将调查结果作为“双一流”建设绩效评价、本科教学评估、学科评估、专业设置与管理等重要依据，针对就业率过低、不适应市场需求的学科专业要及时提供招生计划调整依据；充分发挥就业大数据对招生计划安排、人才培养方案调整的作用，不断提高人才培养和社会需求的契合度。

**4.进一步完善就业工作考核和激励机制。**学校每年面向二级学院划拨就业专项经费，设立就业先进集体奖励基金、“就业服务月”优秀项目基金，以项目驱动方式推动就业工作的研究与落实，先后制定《天津中医药大学二级学院招生就业专项经费管理办法》（津中医招就处〔2022〕3号）、《天津中医药大学关于完善2021届毕业生就业考核奖励机制的通知》（津中医党发〔2021〕45号）；二级学院就业工作纳入学校对二级学院整体思政考核指标体系，作为2022年抓基层党建述职评议考核的重要内容，对于各级各类检查发现存在就业数据造假、就业统计不规范、就业单位真实性核查不到位的学院，实行“一票否决”，在以上惩戒措施基础上，取消该学院下一学年度学院党建工作考核及思政工作考核的评优资格。



## 第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长情况。

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生，截至 2022 年 12 月 7 日，共回收有效问卷 1479 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

我校 2022 届本科毕业生的整体就业质量较好。具体来看，自身就业感受方面，有 82% 的本科毕业生对就业感到满意，大多数本科毕业生的就业感受较好，同时有超八成（83%）本科毕业生从事与所学专业相关的工作，反映出我校培养目标达成情况较好，大多数本科毕业生能够学以致用。另外，本科毕业生的离职率为 22%，可持续关注毕业生的就业稳定性。

### 一 专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届本科毕业生的工作与专业相关度为 83%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。本科毕业生选择专业无关工作的原因主要是专业工作岗位招聘少（31%）、专业工作不符合自己的职业期待（26%）、迫于现实先就业再择业（26%）。



#### 专业无关工作的原因

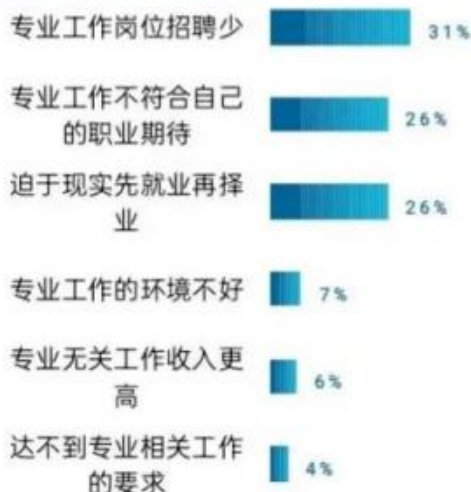


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届本科毕业生的就业满意度为 82%，毕业生对工作氛围的满意度（88%）相对较高。

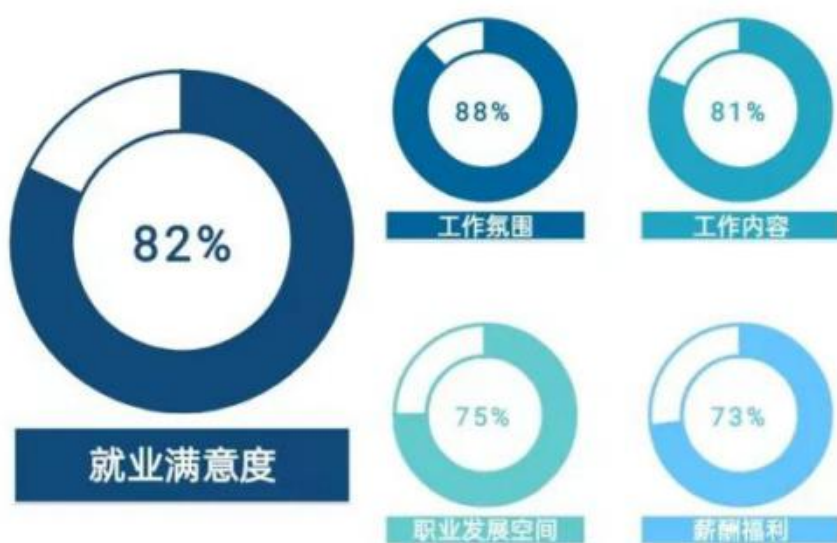


图 3-2 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

我校 2022 届本科毕业生对就业不满意的主要原因是“收入低”（71%），其后依次是“加班太多”（52%）、“发展空间不够”（39%）等。



图 3-3 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业稳定性

### 1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届本科毕业生的离职率为 22%，可关注本科毕业生的就业稳定性。有过离职的本科毕业生离职的原因主要是认为薪资福利偏低（38%）、准备求学深造（33%）。



图 3-4 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各专业毕业生的离职率

我校 2022 届本科毕业生中，离职率较低的专业是护理学（5%）、药学（10%）。



图 3-5 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### (一) 毕业生职业发展情况

我校 2022 届从毕业到目前有 12% 的本科毕业生在薪资或职位上有过提升。

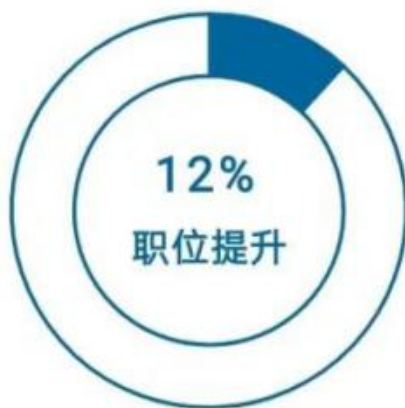


图 3-6 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的专业是市场营销、药物制剂（均为 13%）。

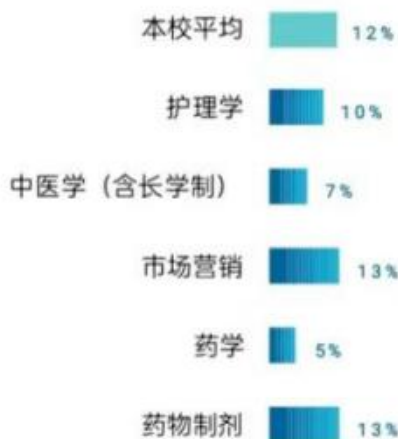


图 3-7 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

我校 2022 届本科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 8%。

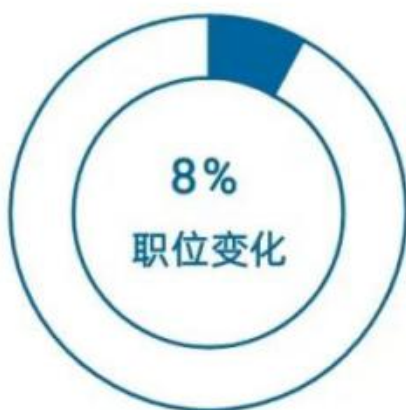


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例相对较高的专业是中医学（含长学制）（20%）、药物制剂（13%）。

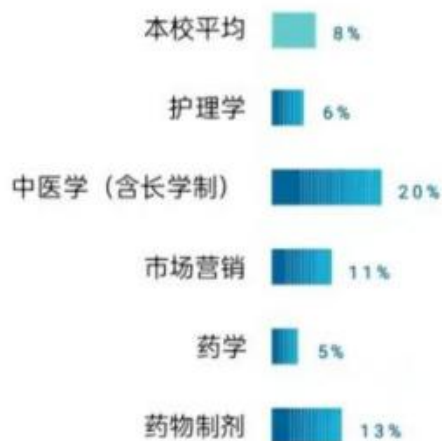




图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。

### 一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

#### （一）本科毕业生规模扩大，毕业去向落实情况较好

我校本科毕业生总体规模有所扩大，从 2021 届的 1997 人上升到 2022 届的 2153 人。我校“深化落实上下联动，完善就业工作组织领导”“深化推进长效机制，拓宽拓深就业渠道”“深化创新育人载体，优化就业指导服务”“深化聚焦评价升级，促进就业工作机制联动”，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。我校近四届本科毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势，从 2019 届的 85.09% 上升到 2022 届的 88.11%，毕业生的毕业去向落实情况较好。

#### （二）为医疗领域提供了人才支撑

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。我校的专业设置主要面向医疗等领域。数据显示，我校近三届均有四成以上本科毕业生就业于医疗和社会护理服务业，均有两成左右本科毕业生就业于医药及设备制造业。在“十四五”时期，健康中国建设将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

#### （三）依托单位、民营企业就业，合理分配人才资源

单位、民营企业为我校本科毕业生就业主战场，近三届本科毕业生均主要就职于政府机构/科研或其他事业单位，同时就职于民营企业/个体的比例也有所上升。一方面，这与学校不断深化校企合作，主动与重点事业单位联络，构建合作新模式，积极为毕业生拓宽相关就业渠道有关；另一方面也与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关。



## 二 毕业去向落实率变化趋势

我校近四届本科毕业生的毕业去向落实率整体呈上升趋势，从 2019 届的 85.09% 上升到 2022 届的 88.11%。

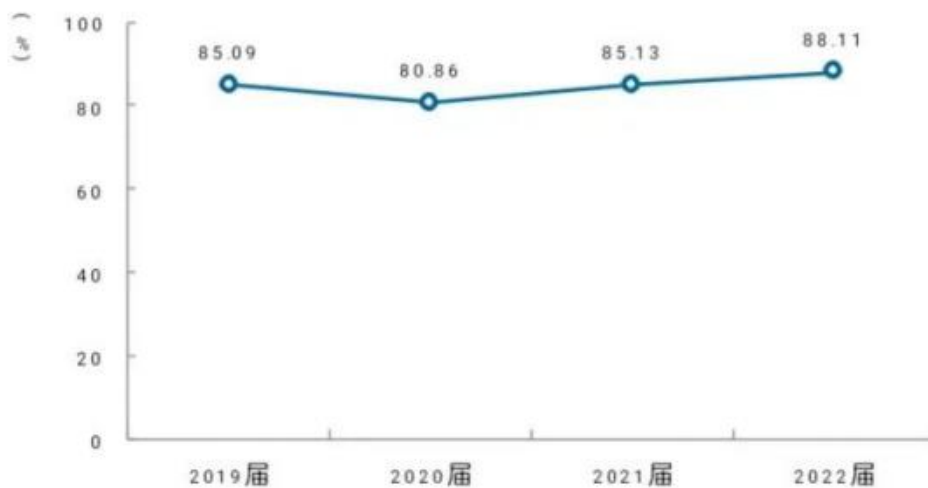


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）用人单位变化趋势

我校 2022 届本科毕业生主要就业于政府机构/科研或其他事业单位（37%）、民营企业/个体（35%）。从趋势上看，我校近三届本科毕业生就业于国有企业的比例有所下降。

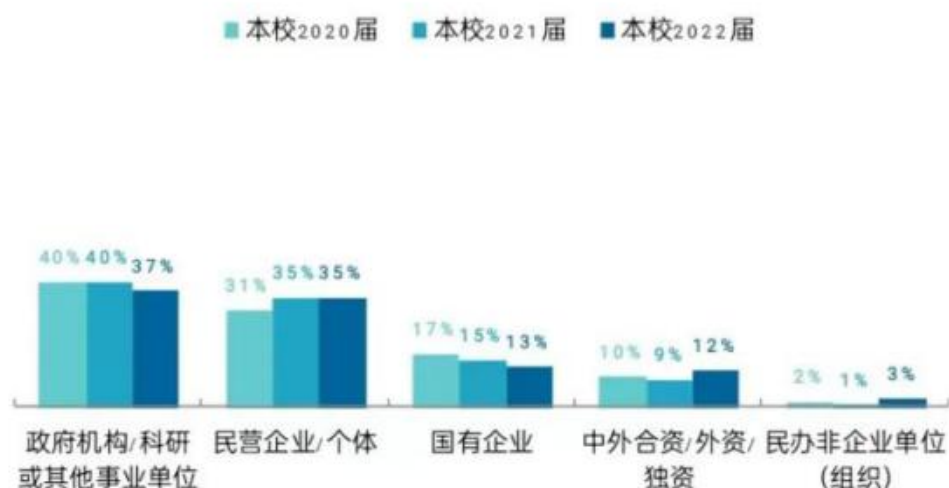


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 就业地区变化趋势

我校近四届本科毕业生就业于天津、北京的比例整体有所下降，就业于江苏、上海、四川等省市的比例整体呈上升趋势。从主要就业区域变化特点来看，近四届本科毕业生就业于京津冀、“一带一路”地区的比例保持基本稳定，在新一线城市就业的比例有所下降，在长江经济带地区就业的比例整体有所上升。

表 4-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

省份名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
天津	44.7	40.0	39.1	39.4
北京	14.6	6.1	8.5	8.8
江苏	3.0	4.1	5.7	5.4
上海	2.4	3.5	6.1	4.9
四川	2.2	2.4	3.9	3.6
广东	3.3	3.0	4.1	3.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-2 毕业生主要就业区域的变化趋势

区域名称	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
京津冀	52.4	48.1	49.6	51.0
新一线城市	60.4	53.2	52.2	50.5
一带一路	27.4	33.3	32.8	29.5
长江经济带	21.7	25.3	28.6	24.6

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生，截至 2022 年 12 月 7 日，共回收有效问卷 1479 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### （一） 就业满意度变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的就业满意度均在八成左右（78%~83%），大多数本科毕业生对就业现状较为满意。

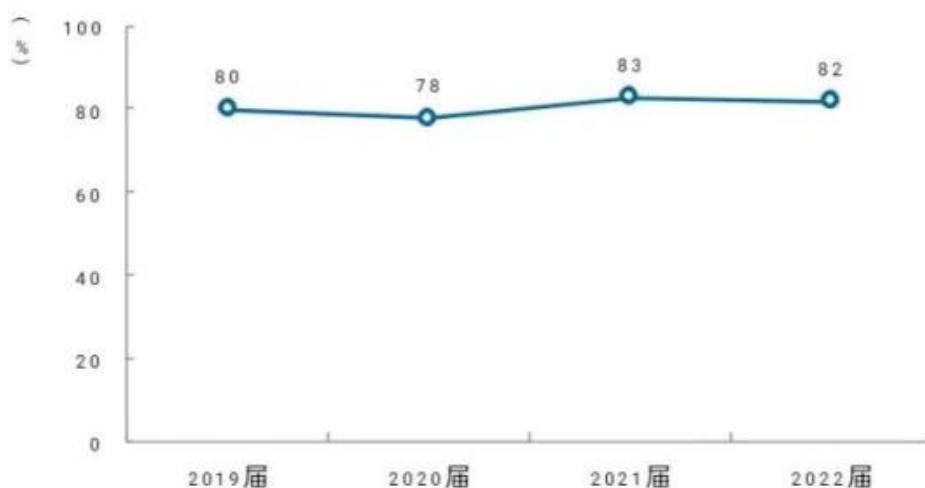


图 4-4 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 离职率变化趋势

我校 2022 届本科毕业生的离职率为 22%，较 2021 届（15%）高 7 个百分点，本科毕业生的离职率整体呈上升趋势，毕业生就业稳定性有所下降，学校将进一步关注毕业生的中长期

职业发展。

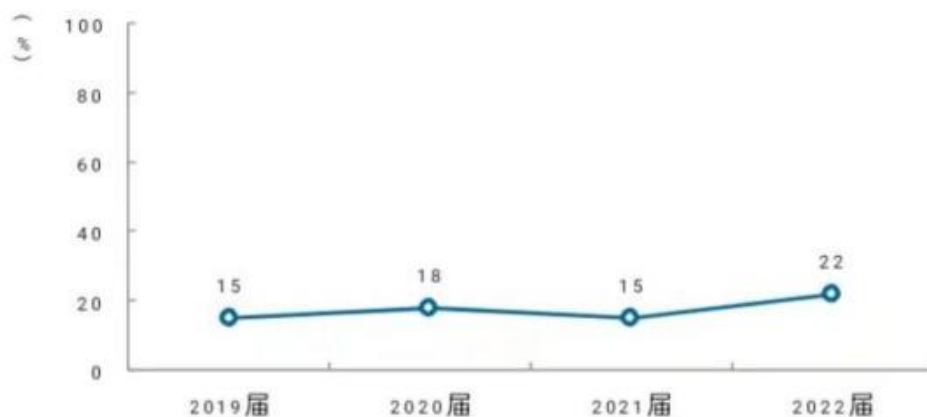


图 4-5 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是护理学（5%）、药学（10%），其中，护理学专业较 2021 届（9%）有所下降，就业稳定性进一步增强。

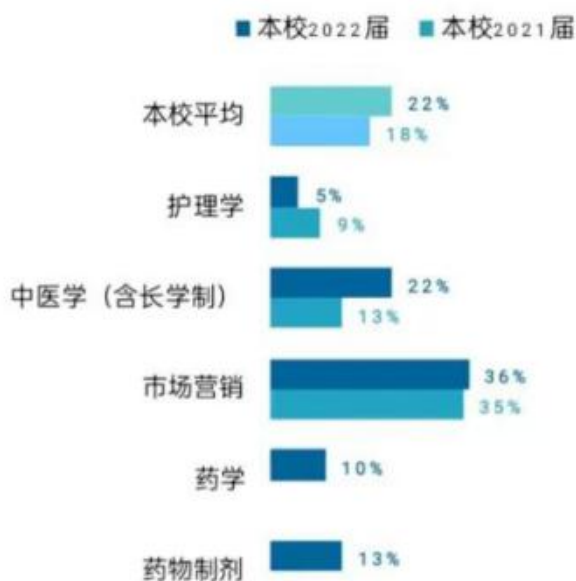


图 4-6 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## 第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。

数据来源于麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。调查面向全校 2022 届毕业生，截至 2022 年 12 月 7 日，共回收有效问卷 1479 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 68.7%，由于调研口径、调研参与率等因素，与学校初次毕业去向落实率截点的统计有一定的差异。

### 一 对人才培养的反馈

我校 2022 届有近七成（67%）本科毕业生愿意推荐母校，对母校的总体满意度、教学满意度（分别为 95%、94%）均处于较高水平，这说明我校本科毕业生对学校整体较为认可，教师教学工作开展到位。能力方面，我校 2022 届中医类、护理类以及其他医学类专业本科毕业生对大多数专业能力的达成度在八成及以上，医学类专业本科毕业生的能力达成情况整体较好；非医学类专业本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作能力（均为 84%），本科毕业生上述两类能力提升明显的比例分别为 85%、84%，非医学类专业本科毕业生整体能力达成情况也较好。

#### （一）校友满意度评价

校友满意度反映了毕业生对母校总体评价情况，是毕业生在校学习生活体验评价的重要指标。我校 2022 届本科毕业生对母校的总体满意度 95%，绝大多数本科毕业生在校体验较好。



图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。



## （二）教育教学评价

我校 2022 届本科毕业生对母校教学的满意度为 94%，本科毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出我校教学工作开展情况较好。

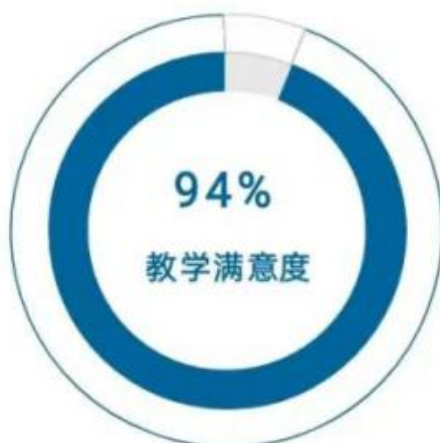


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## （三）能力培养评价

### 1. 医学专业能力

国家培养卫生人才是为了适应现代医学模式的转变和现代医疗发展的需要，使相应人员的能力满足所在岗位要求完成本职工作。而不同类型的医学类专业——中医类、中药学类、药学类、护理学类、其他医学类（如康复治疗学、中西医临床医学（五年制）专业）专业在实际工作中所需要的专业能力也会有所差异。特别说明，中药学类、药学类由于回答该问题的样本较少，未做单独分析。

#### 1) 中医类各项能力重要度及达成度

我校 2022 届中医类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是典籍/文献阅读（80%）、体

格检查能力（79%），其达成度分别为 84%、85%。

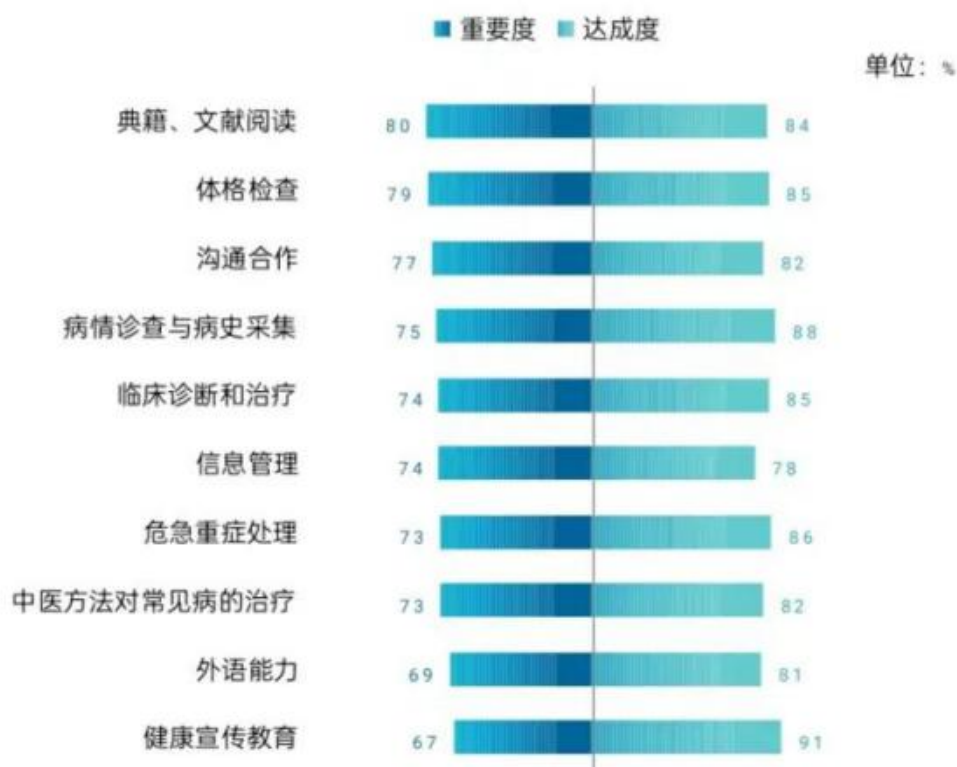


图 5-3 中医类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 护理学类各项能力重要度及达成度

我校 2022 届护理学专业本科毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展、护理技术、信息收集、常见病和多发病护理能力（分别为 75%、72%、71%、71%），其达成度分别

为 89%、85%、91%、87%。

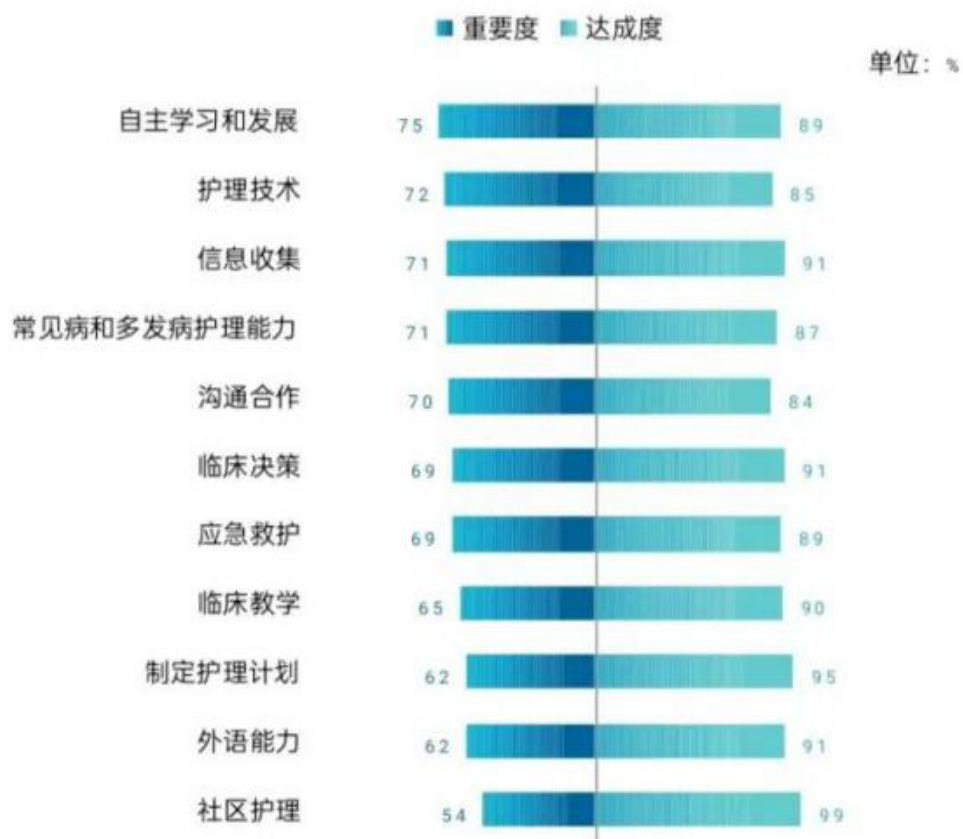


图 5-4 护理学类各项能力重要度及达成度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 其他医学类各项能力重要度及达成度

我校 2022 届其他医学类专业本科毕业生认为重要度较高的能力是自主学习和发展能力

(83%)，其达成度为 90%。

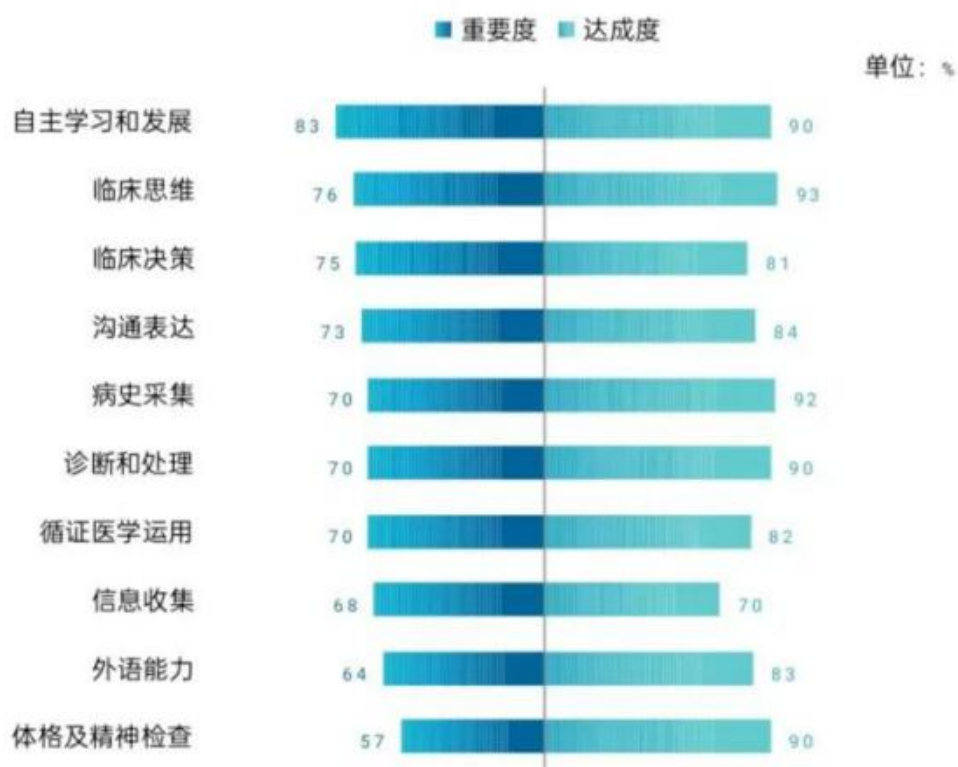


图 5-5 其他医学类各项能力重要度及达成度

注：其他医学类专业指除中医类、护理学类、中药学类、药学类外的医学类专业，中药学类、药学类由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 非医学类通用能力培养

非医学类专业也需考量毕业生所需能力以及能力的增值情况，我校非医学类专业包括传播学、公共事业管理、汉语国际教育、汉语言、健康服务与管理、劳动与社会保障、社会体育指导与管理、食品卫生与营养学、市场营销、医学实验技术、医学信息工程、应用心理学、制药

工程等专业。

### 1) 非医学类专业毕业生工作中最重要的通用能力及增值情况<sup>1</sup>

我校 2022 届非医学类专业本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流、团队合作能力（均为 84%），本科毕业生上述两类能力提升明显的比例分别为 85%、84%。

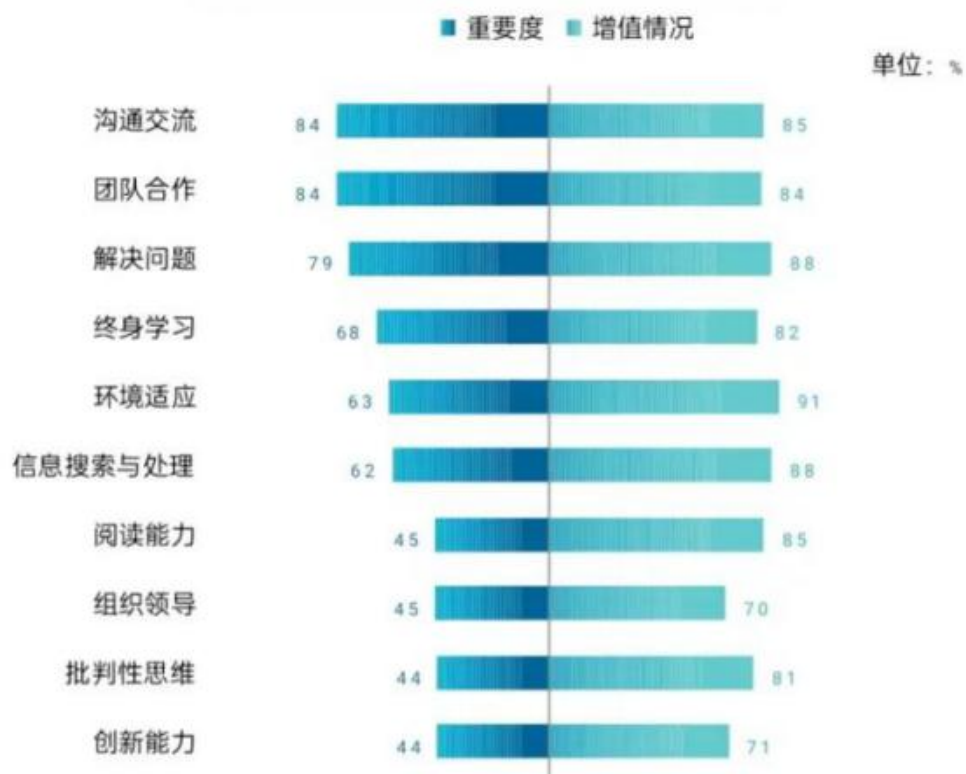


图 5-6 非医学类专业工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2022 届毕业生培养质量评价数据。

<sup>1</sup> 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（91%）、“专业对口”（84%）。用人单位对我校毕业生的总体满意度为 88%，对我校就业工作的满意度为 98%，用人单位对我校毕业生及就业工作的评价均较高。



### 一 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（91%）、“专业对口”（84%）等。



图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

#### 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的主要渠道是通过“校园招聘会或通过学校发布招聘信息”

(91%)。

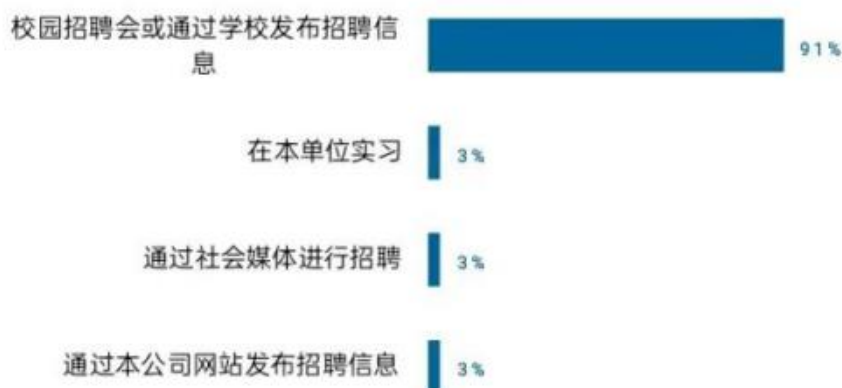


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 二 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 88%；具体来看，有 41%的用人单位对我校毕业生很满意，有 47%的用人单位对我校毕业生满意。

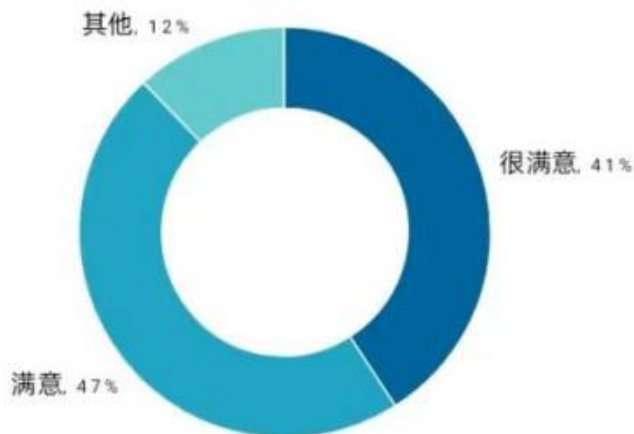


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过我校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘我校毕业生。

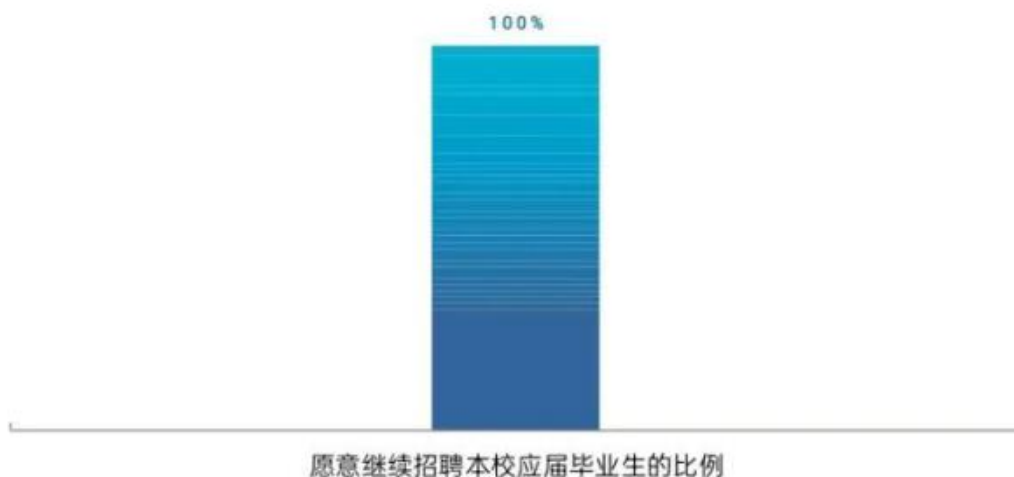


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位招聘本校少数民族毕业生的意愿

来我校招聘过的用人单位中，有 93% 表示愿意招聘我校少数民族毕业生。

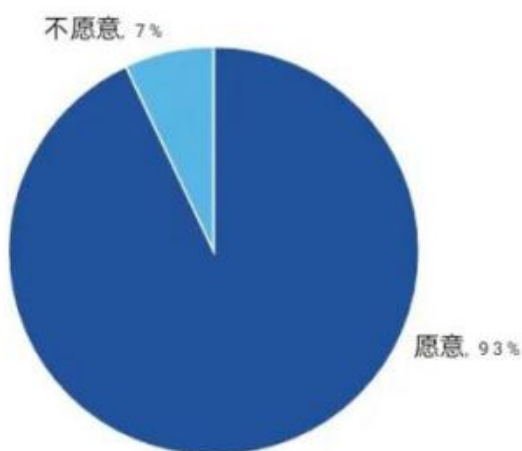




图 6-5 用人单位愿意招聘本校少数民族毕业生的比例

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“自主学习能力”、“职业规范与职业道德”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高；同时，用人单位对毕业生各项能力的满意程度（90%~100%）均较高。

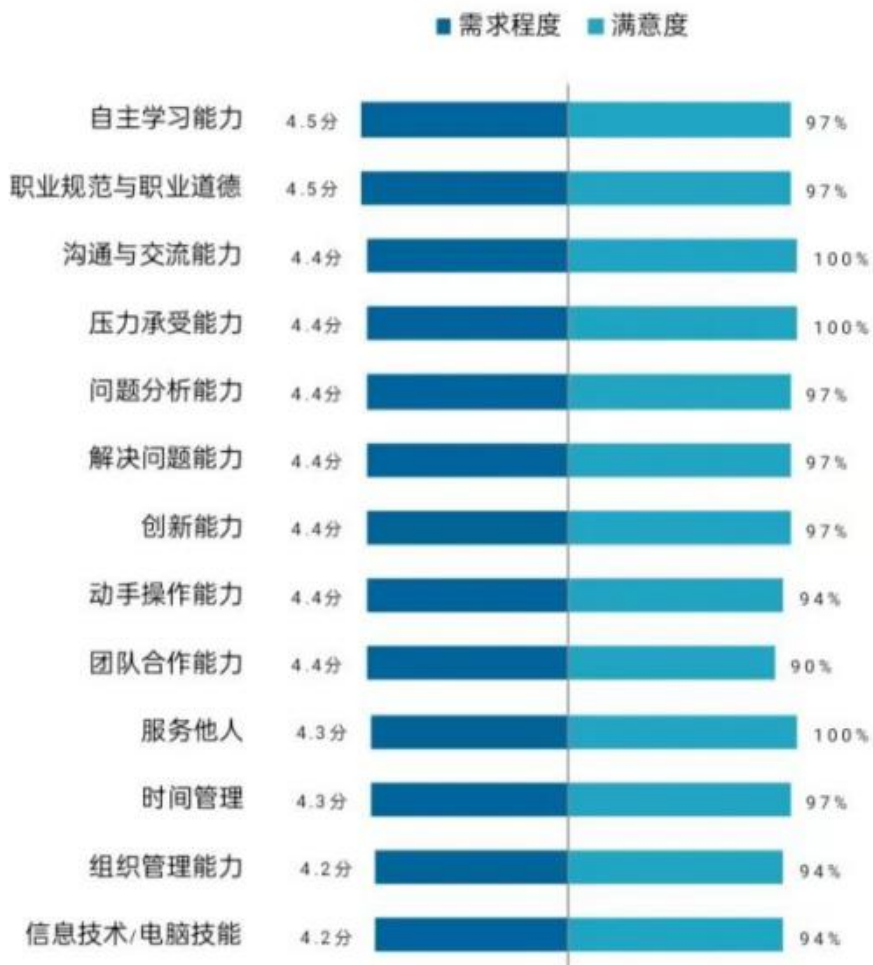


图 6-6 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生各项个人素质的需求程度均为 4.5 分，且对毕业生这些素质的满意程度也较高，均在 97%及以上（97%~100%）。

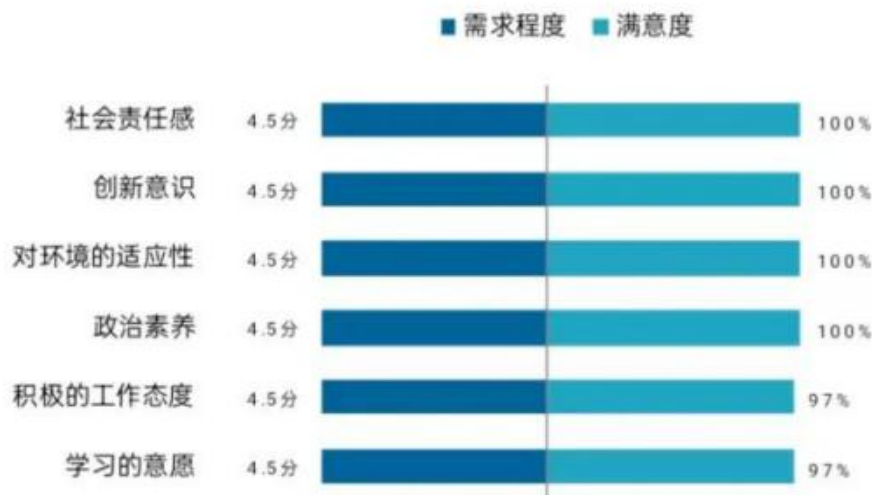


图 6-7 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。

### 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.5 分、4.4 分、4.3 分，满意度（分别为 100%、100%、97%）

均处于较高水平。

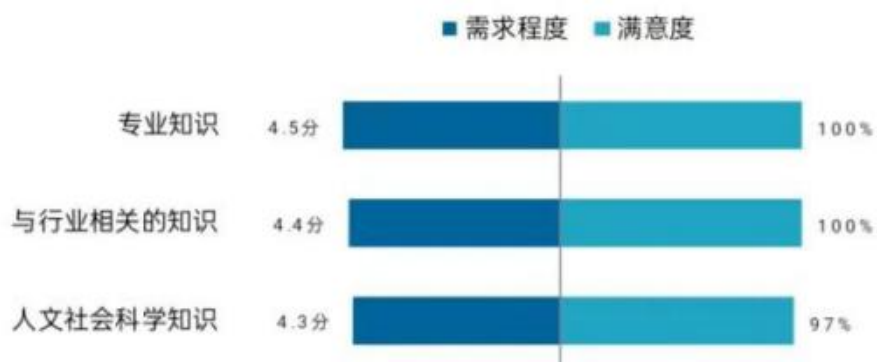
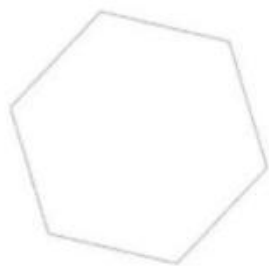


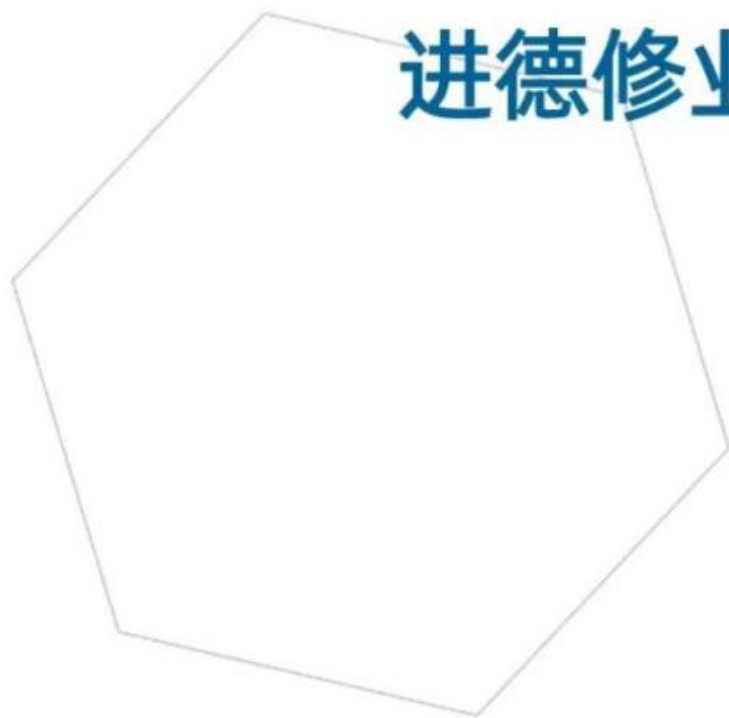
图 6-8 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-天津中医药大学 2021 年用人单位评价数据。



# 天津中医药大学

进德修业 继承创新



# 目录

第一章 就业基本情况.....	1
一 毕业研究生规模与结构.....	1
1. 毕业研究生规模.....	1
2. 性别结构.....	1
3. 专业结构.....	2
4. 生源地分布.....	5
5. 民族结构.....	6
二 毕业去向及毕业去向落实率.....	7
1. 毕业生的毕业去向落实率.....	7
2. 毕业去向.....	9
3. 分专业毕业去向落实率.....	10
三 就业结构.....	12
1. 就业地域流向.....	12
2. 就业单位流向.....	13
第二章 硕士就业特色.....	14
一 职业特色.....	14
1. 职业需求.....	14
2. 主要一级学科/专业硕士毕业生从事的主要职业.....	14
二 行业特色.....	15
1. 行业需求.....	15
2. 主要一级学科/专业硕士毕业生就业的主要行业.....	15
3. 从事医学类工作人群所在医院的级别分布.....	16
二 用人单位特色.....	17
1. 用人单位类型.....	17
2. 不同类型用人单位的月收入.....	17
3. 各一级学科/专业硕士毕业生的用人单位类型.....	18
4. 用人单位规模.....	18
5. 各一级学科/专业硕士毕业生的用人单位规模.....	19
三 区域贡献度.....	20
第三章 博士就业特色.....	21
一 职业特色.....	21
二 行业特色.....	21
三 用人单位特色.....	22
1. 用人单位类型.....	22
2. 用人单位规模.....	22
四 区域贡献度.....	23

# 第一章 就业基本情况

## 一 毕业研究生规模与结构

### 1. 毕业研究生规模

天津中医药大学2022届毕业研究生总人数为1099人，其中博士研究生109人，硕士研究生990人。主要学历层次为硕士研究生，占比90.08%。

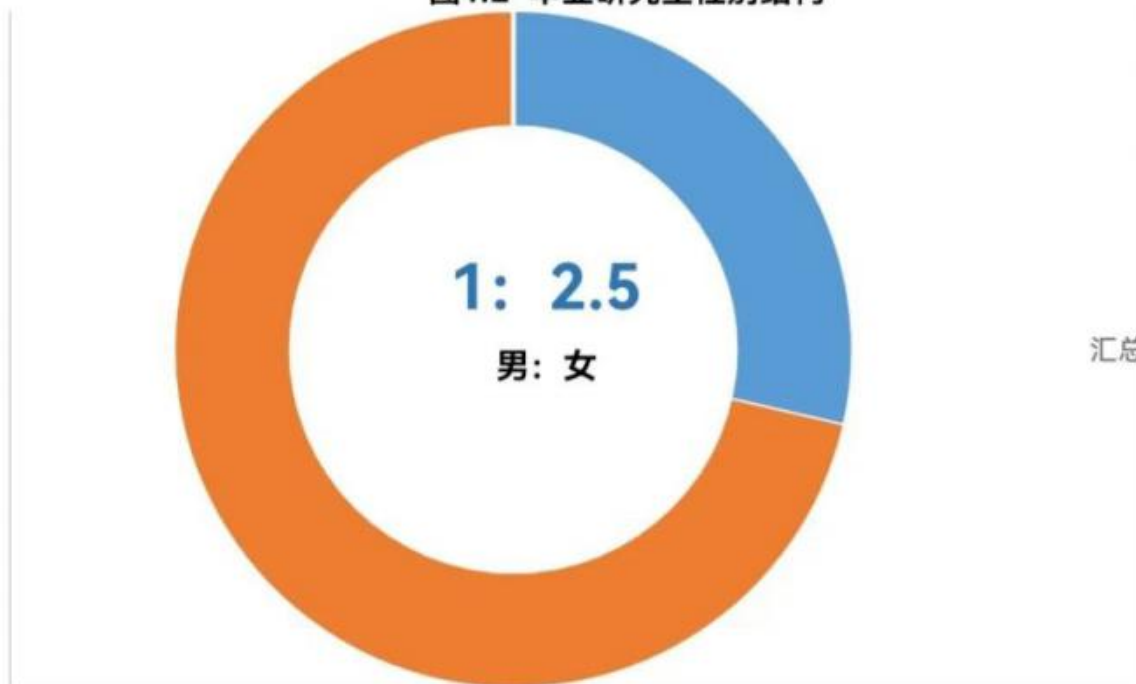
图1.1 毕业研究生总体规模



### 2. 性别结构

毕业生中女生较多，男女比例约为1: 2.5，女生占比71.43%，男生占比28.57%。

图1.2 毕业研究生性别结构



### 3. 专业结构

医学类专业是毕业生的主要专业，占比 97.7%，符合学院的办学定位。其中，医学学术型 497 人，医学专业型 577 人，非医学学术型 8 人，非医学专业型 17 人。

图 1.3 毕业研究生专业类别分布

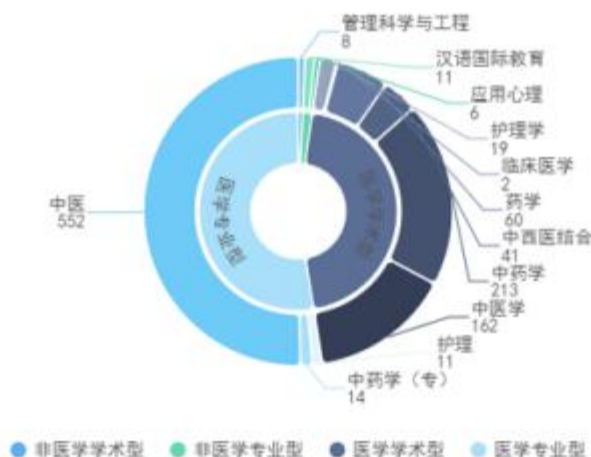


表 1.1 毕业研究生学科分布详表

学历	学科/专业类别	总计	男	女	占比
博士生毕业	中西医结合	7	5	2	0.64%
	中药学	33	14	19	3.00%
	中医学	35	11	24	3.18%
	中医(专)	34	12	22	3.09%
<b>博士生毕业 汇总</b>		<b>109</b>	<b>42</b>	<b>67</b>	<b>9.92%</b>
硕士生毕业	管理科学与工程	8	1	7	0.73%
	汉语国际教育	11		11	1.00%
	应用心理	6	1	5	0.55%
	护理学	19		19	1.73%
	临床医学	2		2	0.18%
	药学	60	14	46	5.46%
	中西医结合	34	7	27	3.09%
	中药学	180	37	143	16.38%
	中医学	127	35	92	11.56%
	护理(专)	11		11	1.00%
	中药学(专)	14	3	11	1.27%
	中医(专)	518	174	344	47.13%
<b>硕士生毕业 汇总</b>		<b>990</b>	<b>272</b>	<b>718</b>	<b>90.08%</b>
<b>总计</b>		<b>1099</b>	<b>314</b>	<b>785</b>	<b>100.00%</b>



100702	药剂学	13	1.31%
100703	生药学	6	0.61%
100704	药物分析学	19	1.92%
100706	药理学	12	1.21%
100800	中药学	175	17.68%
100821	中药制药工程学	5	0.51%
101100	护理学	19	1.92%
105400	护理	11	1.11%
105600	中药学	14	1.41%
105700	中医	2	0.20%
105701	中医内科学	222	22.42%
105702	中医外科学	32	3.23%
105703	中医骨伤科学	18	1.82%
105704	中医妇科学	27	2.73%
105705	中医儿科学	46	4.65%
105706	中医五官科学	5	0.51%
105707	针灸推拿学	131	13.23%
105709	中西医结合临床	27	2.73%
105710	全科医学（中医，不授博士学位）	8	0.81%
120100	管理科学与工程	5	0.51%
1201J3	健康管理	2	0.20%
1201J4	医院管理	1	0.10%
<b>总计</b>		<b>990</b>	<b>100.00%</b>

## 二 毕业去向及毕业去向落实率

- 毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：
$$\text{毕业去向落实率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$
  - 毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数
  - 已就业毕业生包括：就业、升学。
- 数据来源：天津市高校毕业生就业管理系统。

### 1. 毕业生的毕业去向落实率

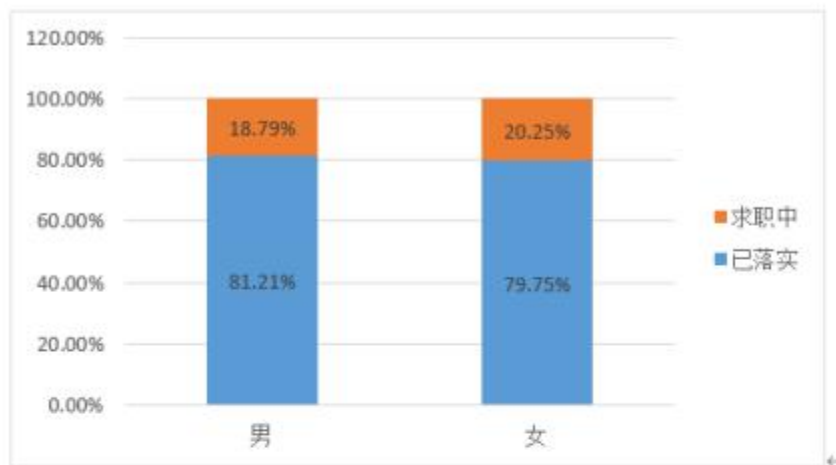
截至 2022 年 9 月 1 日，2022 届毕业研究生总体毕业去向落实率为 80.16%，881 人落实毕业去向。其中博士毕业去向落实率 93.58%，硕士毕业生毕业去向落实率 78.69%。

图 1.4 毕业研究生毕业去向落实率



根据性别划分，2022 届毕业研究生中男生就业率为 81.21%，女生就业率 79.75%，差异不明显。

图 1.5 分性别毕业研究生毕业去向落实率



2022 届毕业研究生中，学术型研究生中，中药学毕业去向落实率为 88.67%，中医学毕业去向落实率 85.71%，药学毕业去向落实率为 88.33%，中西医结合毕业去向落实率为 84.62%，护理学毕业去向落实率为 73.68%，管理科学与工程毕业去向落实率为 75.00%，临床医学毕业去向落实率为 100%；专业型研究生中医毕业去向落实率为 75.35%，中药学毕业去向落实率为 87.5%，护理毕业去向落实率为 63.64%，汉语国际教育毕业去向落实率为 63.64%，应用心理毕业去向落实率为 66.67%。

表 1.7 分学科毕业研究生毕业去向落实率

类型	学科/专业类别	总计	已落实	落实率
学术型	中药学	203	180	88.67%
	中医学	140	120	85.71%
	药学	60	53	88.33%
	中西医结合	39	33	84.62%
	护理学	19	14	73.68%
	管理科学与工程	8	6	75.00%
	临床医学	2	2	100.00%
专业型	中医（专）	576	434	75.35%
	中药学（专）	24	21	87.50%
	护理（专）	11	7	63.64%
	汉语国际教育	11	7	63.64%
	应用心理	6	4	66.67%
总计		1099	881	80.16%

	100512	针灸推拿学	37	32	86.49%
	100601	中西医结合基础	16	16	100.00%
	100602	中西医结合临床	12	7	58.33%
	100622	康复医学	4	4	100.00%
	100701	药物化学	10	10	100.00%
	100702	药剂学	13	11	84.62%
	100703	生药学	6	2	33.33%
	100704	药物分析学	19	19	100.00%
	100706	药理学	12	11	91.67%
	100800	中药学	165	145	87.88%
	100821	中药制药工程学	5	5	100.00%
	101100	护理学	19	14	73.68%
	120100	管理科学与工程	5	3	60.00%
	1201J3	健康管理	2	2	100.00%
	1201J4	医院管理	1	1	100.00%
学术型汇总			397	341	85.89%
	045300	汉语国际教育	11	7	63.64%
	045400	应用心理	6	4	66.67%
	105400	护理	11	7	63.64%
	105600	中药学	24	21	87.50%
	105700	中医	2	2	100.00%
	105701	中医内科学	230	159	69.13%
	105702	中医外科学	34	26	76.47%
	105703	中医骨伤科学	19	16	84.21%
	105704	中医妇科学	27	20	74.07%
	105705	中医儿科学	54	46	85.19%
	105706	中医五官科学	5	4	80.00%
	105707	针灸推拿学	133	95	71.43%
	105709	中西医结合临床	29	24	82.76%
	105710	全科医学(中医)	8	7	87.50%
专业型汇总			593	438	73.86%
汇总			990	770	78.69%

←

## 第二章 硕士就业特色

### 一 职业特色

#### 1. 职业需求

本年度本校调查硕士毕业生从事的主要职业如下表所示。本校本年度调查硕士毕业生就业量较大的职业为内科医师（27.2%），其月收入为 6238 元。

表 1-1-1 本校本年度调查硕士毕业生就业的主要职业及月收入

职业名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)	本校从事该职业的硕士毕业生的月收入 (元)
内科医师	27.2	6238
针灸师	10.7	6314
全科医师	6.1	6013
外科医师	6.1	5907
儿科医师	5.9	5015
化学研究人员	5.5	7423
妇产科医师	5.5	6882
药剂师	5.4	6013

#### 2. 主要一级学科/专业硕士毕业生从事的主要职业

表 1-1-2 本校本年度调查主要一级学科硕士毕业生从事的主要职业

一级学科名称	本校该一级学科硕士毕业生从事的主要职业
护理学	护士
临床医学	内科医师、放射科医师
药学	化学研究人员、药剂师
中西医结合	内科医师
中药学	药剂师、化学研究人员
中医	内科医师、针灸师、儿科医师
中医学	针灸师、全科医师、内科医师

表 1-1-3 本校本年度调查主要专业硕士毕业生从事的主要职业

专业名称	本校该专业硕士毕业生从事的主要职业
针灸推拿学	针灸师
中西医结合临床	内科医师
中医妇科学	妇产科医师
中医儿科学	儿科医师
中医内科学	内科医师
中医骨伤科学	外科医师

<sup>1</sup> **主要职业**：是指本校毕业生就业量较大的职业，职业是指从业者的主要工作内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其职业应选“文员”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其职业应选“计算机技术支持员”。

## 二 行业特色

### 1. 行业<sup>1</sup>需求

本校本年度调查硕士毕业生就业的主要行业如下表所示。本校本年度调查硕士毕业生就业量较大的行业为专业公共卫生服务机构（30.1%）、综合医院（23.1%），其月收入分别为 6018 元、6657 元。

表 1-2-1 本校本年度调查硕士毕业生就业的主要行业及月收入

行业名称	占本校就业硕士毕业生的人数百分比 (%)	本校就业于该行业的硕士毕业生的月收入 (元)
专业公共卫生服务机构	30.1	6018
综合医院	23.1	6657
专科医院	15.2	5973
药品和医药制造业	11.3	7910

### 2. 主要一级学科/专业硕士毕业生就业的主要行业

表 1-2-2 本校本年度调查主要一级学科硕士毕业生就业的主要行业

一级学科名称	本校该一级学科硕士毕业生就业的主要行业
临床医学	专科医院、综合医院、专业公共卫生服务机构
药学	药品和医药制造业、综合医院
中西医结合	综合医院、专业公共卫生服务机构
中药学	药品和医药制造业
中医（专业型）	专业公共卫生服务机构、综合医院、专科医院
中医学	专业公共卫生服务机构、综合医院、专科医院

表 1-2-3 本校本年度调查主要专业硕士毕业生就业的主要行业

专业名称	本校该专业硕士毕业生就业的主要行业
药物化学	药品和医药制造业
针灸推拿学	专业公共卫生服务机构
中西医结合临床	专业公共卫生服务机构
中药学	药品和医药制造业
中医儿科学	门诊治疗中心（无住院治疗病床）
中医妇科学	专科医院
中医内科学	专业公共卫生服务机构
中医学	专业公共卫生服务机构

<sup>1</sup> 主要行业：是指本校毕业生就业量较大的行业，行业是指用人单位的主要产品和服务的内容。例如，毕业生在一个门户网站公司做文员，其用人单位所在行业是“互联网运营与网络搜索引擎业”；毕业生在一家百货公司维护电脑系统，其用人单位所在行业是“百货零售业”。

### 3. 各一级学科/专业硕士毕业生的用人单位类型

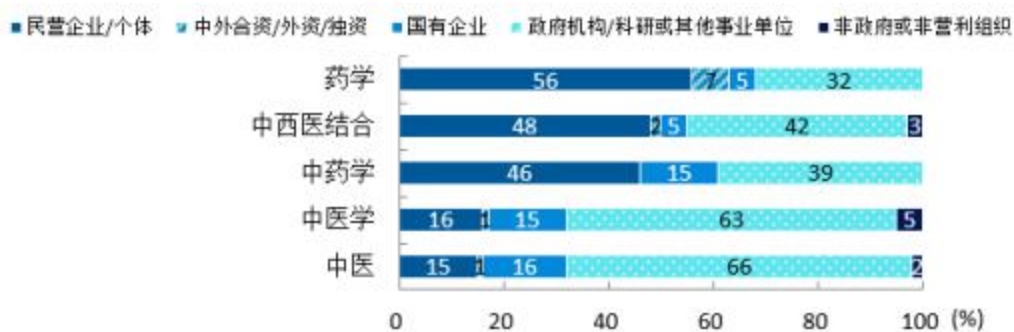


图 1-3-3 本校本年度调查各一级学科硕士毕业生的用人单位类型分布

注：个别一级学科因样本较少没有包括在内。

### 4. 用人单位规模

本校本年度调查硕士毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（43%）。

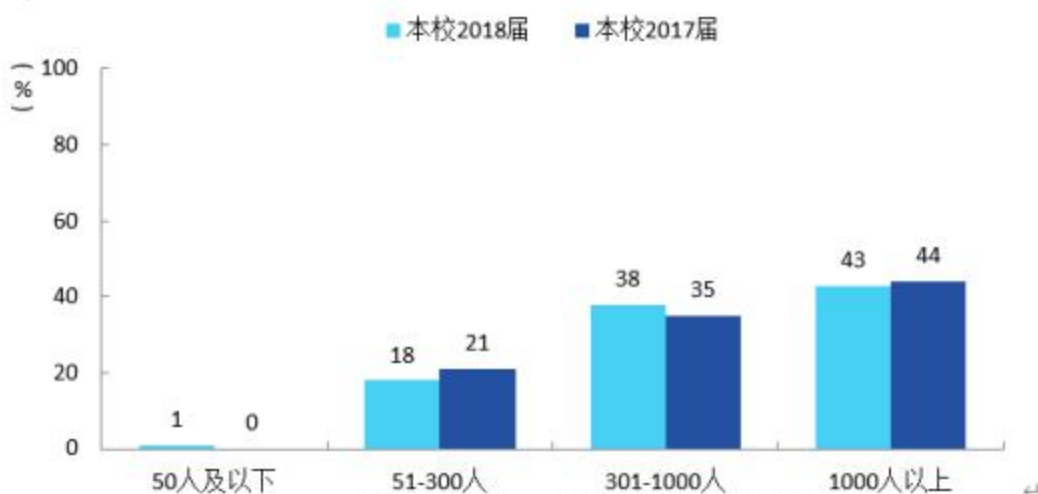


图 1-3-4 本校本年度调查硕士毕业生的用人单位规模分布

## 5. 各一级学科/专业硕士毕业生的用人单位规模

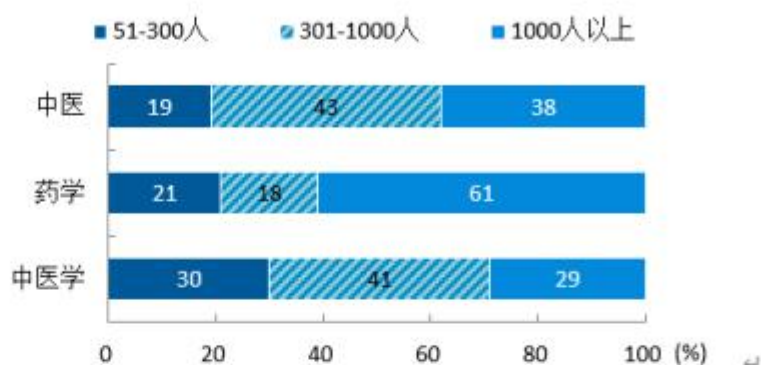


图 1-3-5 本校本年度调查各一级学科硕士毕业生的用人单位规模分布

注：个别一级学科因样本较少没有包括在内。

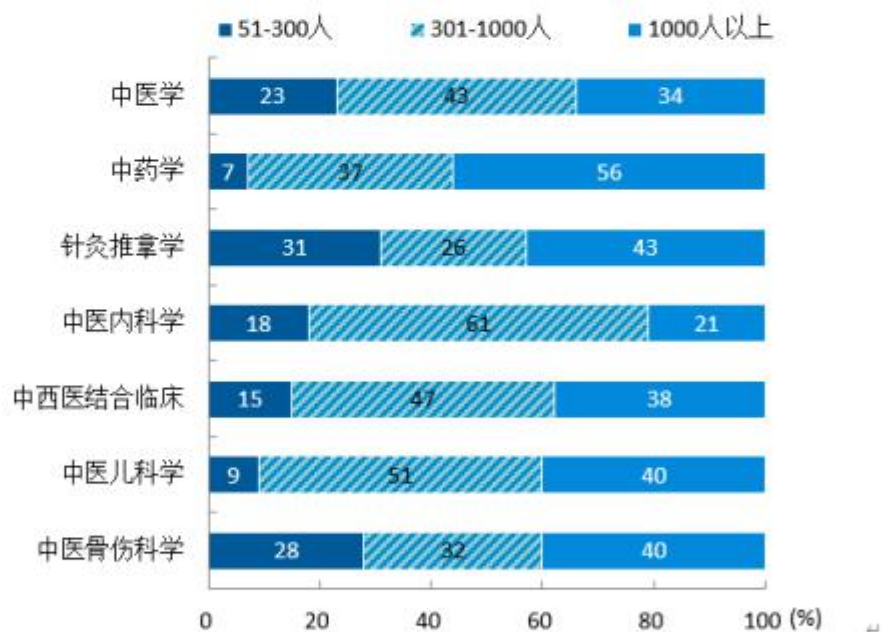


图 1-3-6 本校本年度调查各专业硕士毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。



## 第三章 博士就业特色

### 一 职业特色

本校本年度调查博士毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校本年度调查博士毕业生就业量较大的职业类为医疗保健/紧急救助（60.1%）、高等教育/职业培训（23.0%），其月收入分别为 7380 元、8997 元。

表 1-1-1 本校本年度调查博士毕业生就业的主要职业类及月收入

职业类名称	占本校就业博士毕业生的人数 百分比 (%)	从事该职业类的月收入 (元)
医疗保健/紧急救助	60.1	7380
高等教育/职业培训	23.0	8997

### 二 行业特色

本校本年度调查博士毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校本年度调查博士毕业生就业量较大的行业类为医疗和社会护理服务业（65.3%）、教育业（29.7%），其月收入分别为 7418 元、8973 元。

表 1-2-1 本校本年度调查博士毕业生就业的主要行业类及月收入

行业类名称	占本校就业博士毕业生的人数 百分比 (%)	就业于该行业的月收入 (元)
医疗和社会护理服务业	65.3	7418
教育业	29.7	8973

### 三 用人单位特色

本校本年度调查博士毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（79%），主要就业的用人单位规模是1000人以上规模的大型用人单位（68%）。

#### 1. 用人单位类型



图 1-3-1 本校本年度调查博士毕业生的用人单位类型分布

#### 2. 用人单位规模

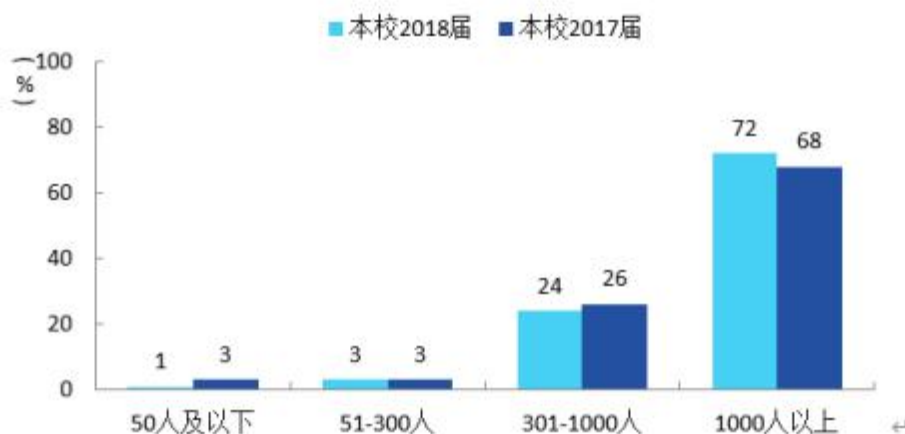


图 1-3-2 本校本年度调查博士毕业生的用人单位规模分布

## 四 区域贡献度

本校本年度调查博士毕业生主要在京津冀地区就业，其中在天津就业的比例最高，为33.2%。

表 1-4-1 本校本年度调查博士毕业生就业的主要地区

就业省份	就业比例 (%)
天津	33.2
北京	15.3
河北	14.1