

# 重庆建筑工程职业学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆建筑工程职业学院招生就业处 编

## 目 录

学校概况 .....	III
报告说明 .....	V
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因 .....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向 .....	3
（二）实现就业的渠道 .....	5
（三）未就业情况分析 .....	6
三、就业地区、行业、职业、单位分布 .....	6
（一）就业地区分布 .....	7
（二）就业行业分布 .....	9
（三）就业职业分布 .....	9
（四）就业单位性质分布 .....	10
四、国内升学与自主创业 .....	10
（一）国内升学 .....	10
（二）自主创业情况 .....	12
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>13</b>
<b>第三篇：就业结果相关分析 .....</b>	<b>15</b>
一、专业对口度 .....	15
二、职业期待吻合度 .....	16
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>18</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	18

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势 .....	18
三、近三年就业地区变化趋势 .....	19
四、近三年就业行业变化趋势 .....	19
五、近三年就业单位变化趋势 .....	20
<b>第五篇：毕业生调研评价 .....</b>	<b>21</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	21
（一）对学校的满意度 .....	21
（二）对学校的推荐度 .....	21
（三）教育教学评价 .....	22
二、毕业生对就业教育与服务的评价 .....	23
<b>第六篇：用人单位调研评价 .....</b>	<b>24</b>
一、对毕业生的评价 .....	24
二、对学校招聘服务的评价 .....	24
<b>结 语 .....</b>	<b>25</b>

## 学校概况

- ★重庆市唯一一所公办全日制建设类高等院校
- ★重庆市优质高等职业院校
- ★重庆市高水平高职学校和专业群立项建设单位
- ★教育部首批建筑信息模型（BIM）1+X 证书制度试点院校
- ★重庆市高技能人才培训基地建设项目立项建设单位
- ★2021 年“5G+智慧教育”应用试点项目单位

重庆建筑工程职业学院建校于 1956 年，是重庆市优质高等职业院校，重庆市“双高”立项建设单位，重庆市专本贯通试点单位，教育部首批建筑信息模型（BIM）1+X 证书制度试点院校，重庆市第一批智慧校园建设示范学校、职业院校数字校园建设实验校，教育部 2018 年度网络学习空间应用普及活动优秀学校，2021 年“5G+智慧教育”应用试点项目单位。学校始终秉承“厚德、笃学、求实、创新”的校训，始终坚持“习学相融，知行统一，培育建设英才，服务城乡发展”的理念，充分彰显城乡建设行业特色，先后为国家输送了 7 万余名高素质技能型的技术精英、管理能手和经营骨干。

学校位于重庆市主城区南岸区茶园新区，占地 520 余亩，学生规模 12000 余人。学校有国家级、市级重点实训基地 9 个，校外实训实习基地 80 余个。已建成重庆市高职院校首个工程体验馆、重庆市高职院校首个 BIM 实训中心、综合实训基地和建筑产业现代化实训基地。

师资力量雄厚。现有教职工 470 余人，高级职称教师占比 46%，双师素质教师占比 92% 以上。专业课教师大部分具有一级注册结构工程师、一级注册建造师、注册造价工程师、注册咨询工程师、注册监理工程师等执业资格证书和丰富的从业经历。学校依托建筑工程技术、建筑设计、工程造价等专业骨干教师组建的建筑信息模型制作与应用领域的教学创新团队入选首批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位。2020 年获批设立博士后科研工作站。

专业结构合理。现有 38 个专业，面向全国招生。有全国职业院校示范专业（交通运输类）1 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，重庆市高等职业院校骨干专业

7 个，院级特色专业 9 个。其中，建筑工程技术专业群、道路与桥梁工程技术专业群是重庆市高水平专业群。建筑钢结构工程技术、土木工程检测技术、安全技术与管理、建设项目信息化管理、村镇建设与管理、建筑电气工程技术、地下与隧道工程技术、港口与航道工程技术等专业，填补了重庆高职院校专业设置的空白。近三年，学校在国家及省部级技能竞赛中获奖 200 余项，充分彰显了“以赛促教”“以赛促学”的办学特色。

科技服务能力强。拥有重庆市高等职业院校装配式建筑应用技术推广中心、山地城市智能道路检测重庆市高校工程中心两个市级科技创新平台。重庆市建筑产业化工程技术研究中心落户学校，入选重庆市首批装配式建筑产业基地名单（培训类）。在装配式建筑、BIM 技术应用、VR 技术与应用、海绵城市、路桥与市政工程、轨道交通等领域取得了一批有影响力的成果，先后获得多项省部级科技奖励、国家专利、标准和工法。开展包括行业职业资格证书、特种设备、BIM 等 15 个项目的技术技能培训，培训规模达到 1.5 万人次/年。

深度推进产教融合。牵头成立重庆市智能建造职教集团、川渝职教联盟，与中交集团、重庆建工集团、重庆市轨道交通（集团）、重庆市建筑科学研究院、金科地产集团、重庆中科建设集团、重庆新龙湖物业、重庆广建装饰股份公司、维特根（中国）机械有限公司等国内外知名企业进行深度合作，开展订单、定向等方式培养人才，形成鲜明的行业品牌特色。多年来，毕业生得到用人单位的好评，就业率稳定保持在 96% 以上，优质就业率稳步提升。

积极开展国际交流合作。与新西兰国立理工学院开展学分互认，与新西兰霍姆斯格兰政府理工学院、马来西亚工业发展局（CIDB）及澳大利亚 TAFE QUEENSLAND 签订合作备忘录。2019 年开始招收国际留学生，首批南非政府公派留学生已顺利毕业，2021 年开始招收老挝留学生。

学校先后获评重庆市“文明单位”、重庆市“教育系统先进集体”、中国建筑业协会“建造师继续教育培训先进单位”。

学校网址：[www.cqjzc.edu.cn](http://www.cqjzc.edu.cn)

学校地址：重庆市南岸区梨花大道 857 号

邮编：400072

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆建筑工程职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2022届毕业生，共回收有效问卷2325份，回收率为71.85%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

重庆建筑工程职业学院 2022 届毕业生共 3236 人。

### （二）结构分布

#### 1.专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 36 个专业。其中，工程造价、建筑工程技术和建筑室内设计的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 21.69%、14.31%和 7.14%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布<sup>1</sup>

专业	各专业人数	各专业比例
工程造价	702	21.69%
建筑工程技术	463	14.31%
建筑室内设计	231	7.14%
财务管理	171	5.28%
道路桥梁工程技术	160	4.94%
城市轨道交通车辆技术	153	4.73%
建设工程管理	143	4.42%
建筑设计	139	4.30%
城市轨道交通运营管理	136	4.20%
机电一体化技术	105	3.24%
城市轨道交通工程技术	105	3.24%
室内艺术设计	74	2.29%
市政工程技术	72	2.22%
社区管理与服务	59	1.82%
土木工程检测技术	53	1.64%
建设工程监理	46	1.42%
安全技术与管理	44	1.36%
建筑装饰工程技术	42	1.30%
园林工程技术	35	1.08%
风景园林设计	33	1.02%
计算机应用技术	29	0.90%

1 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
建筑动画与模型制作	27	0.83%
工程测量技术	27	0.83%
工业机器人技术	24	0.74%
汽车营销与服务	22	0.68%
给排水工程技术	21	0.65%
商务管理	18	0.56%
电子商务	17	0.53%
环境艺术设计	16	0.49%
建筑电气工程技术	15	0.46%
地下与隧道工程技术	14	0.43%
建设项目信息化管理	13	0.40%
新能源汽车技术	11	0.34%
房地产经营与管理	7	0.22%
建筑钢结构工程技术	7	0.22%
村镇建设与管理	2	0.06%

## 2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 2389 人，占毕业生总人数的 73.83%；女生 847 人，占毕业生总人数的 26.17%。男女性别比为 2.82:1。

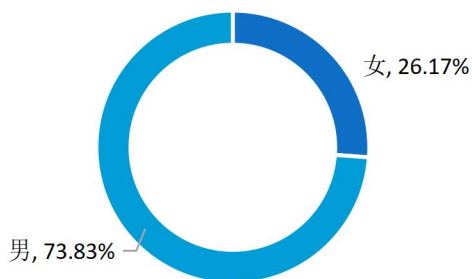


图 1-1 2022 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3.生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 2355 人，占毕业生总人数的 72.78%。

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



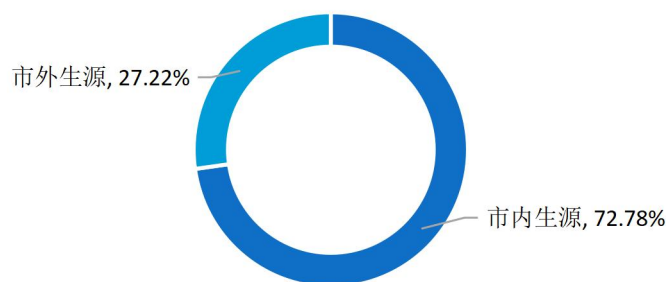


图 1-2 2022 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。。

### （一）毕业去向落实率与毕业去向

#### 1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 84.36%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择，占比依次为 32.79%、25.49%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布<sup>4</sup>

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1061	32.79%
升学（内地）	825	25.49%
其他录用形式就业	495	15.30%
求职中	479	14.80%
签劳动合同形式就业	269	8.31%
应征义务兵	67	2.07%
签约中	27	0.83%
自主创业	10	0.31%

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>4</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆建筑工程职业学院2022 届毕业生就业质量年度报告

毕业去向	人数	比例
自由职业	3	0.09%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>2730</b>	<b>84.36%</b>

### 2.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 22 个专业，各专业毕业去向落实率均在 61.11%以上。其中，房地产经营与管理、建筑钢结构工程技术等四个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

**表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率<sup>5</sup>**

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
房地产经营与管理	7	7	100.00%
建筑钢结构工程技术	7	7	100.00%
地下与隧道工程技术	14	14	100.00%
村镇建设与管理	2	2	100.00%
环境艺术设计	16	16	100.00%
园林工程技术	35	33	94.29%
机电一体化技术	105	99	94.29%
室内艺术设计	74	67	90.54%
给排水工程技术	21	19	90.48%
工程造价	702	634	90.31%
建设工程管理	143	129	90.21%
财务管理	171	153	89.47%
土木工程检测技术	53	47	88.68%
建设工程监理	46	40	86.96%
建筑室内设计	231	200	86.58%
汽车营销与服务	22	19	86.36%
建筑动画与模型制作	27	23	85.19%
建设项目信息化管理	13	11	84.62%
道路桥梁工程技术	160	135	84.38%
建筑装饰工程技术	42	35	83.33%
计算机应用技术	29	24	82.76%
建筑设计	139	115	82.73%
电子商务	17	14	82.35%
安全技术与管理	44	36	81.82%
风景园林设计	33	27	81.82%
建筑电气工程技术	15	12	80.00%
工业机器人技术	24	19	79.17%

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆建筑工程职业学院2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
社区管理与服务	59	46	77.97%
建筑工程技术	463	358	77.32%
城市轨道交通车辆技术	153	118	77.12%
市政工程技术	72	55	76.39%
城市轨道交通工程技术	105	79	75.24%
城市轨道交通运营管理	136	100	73.53%
新能源汽车技术	11	8	72.73%
工程测量技术	27	18	66.67%
商务管理	18	11	61.11%

## (二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（40.67%），其次是亲戚朋友推荐（16.75%）、其他（16.10%）。

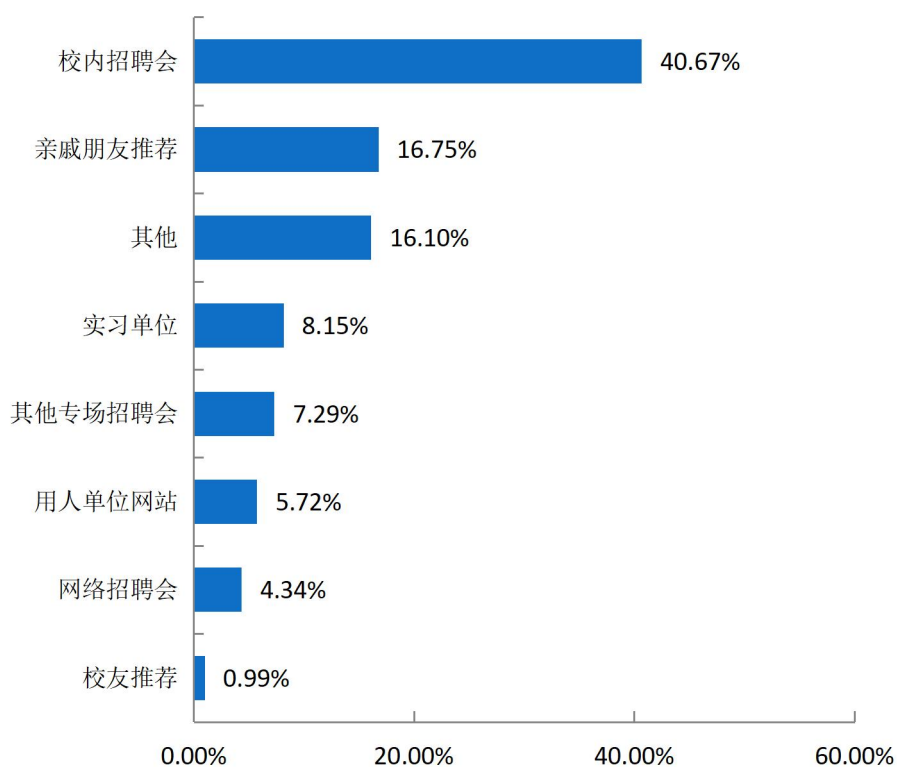


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布<sup>6</sup>

<sup>6</sup> 数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 506 人，占总毕业人数的 15.64%。其未就业的原因主要为升学考试准备中、其他、缺乏实践经验，所占比例依次为 27.24%、26.88%、23.30%。

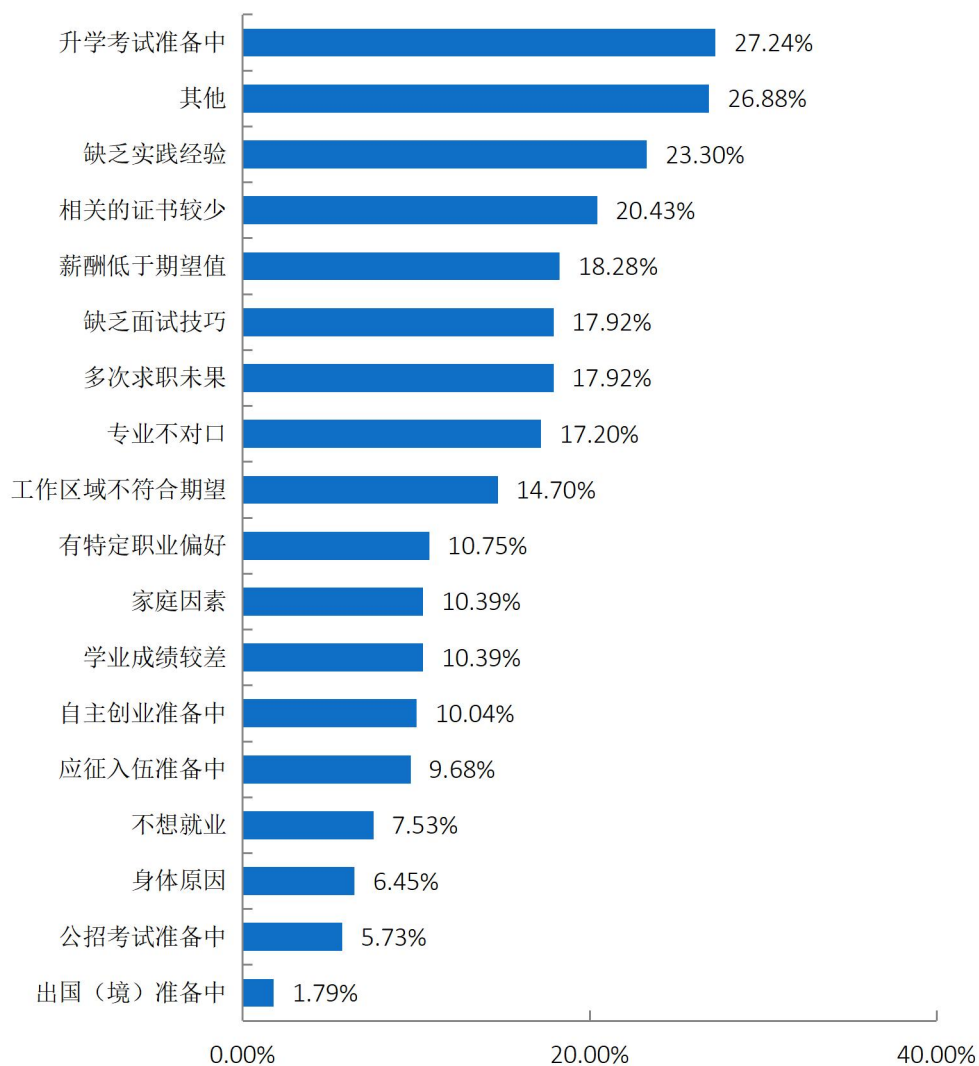


图 1-4 2022 届未就业原因分布<sup>7</sup>

### 三、就业地区、行业、职业、单位分布

<sup>7</sup> 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## (一) 就业地区分布

### 1. 就业地区分布

64.31%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和贵州省，所占比例依次为 12.57%、4.73%和 3.75%。

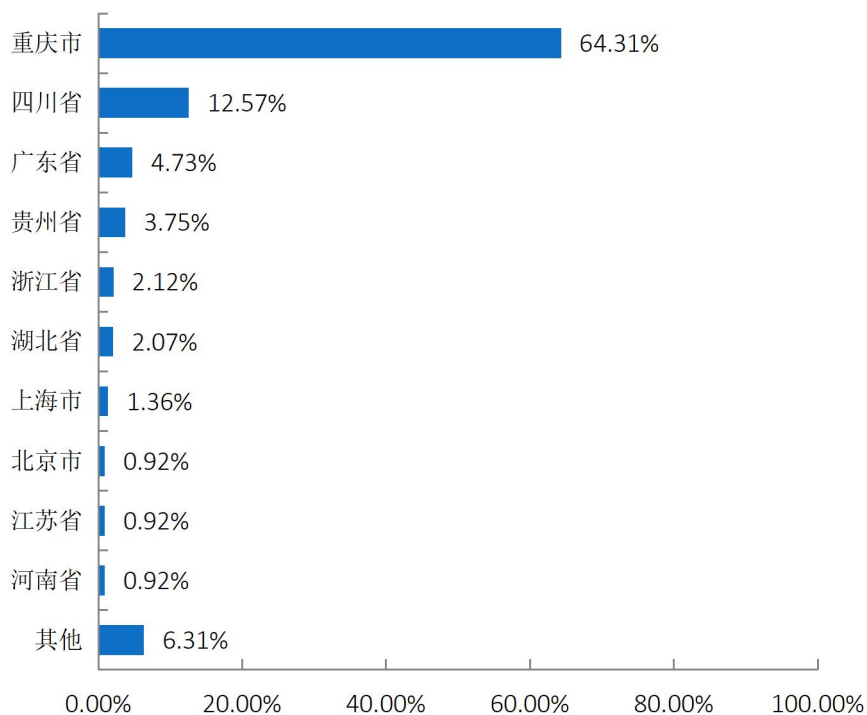


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布<sup>8</sup>

### 2. 中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 78 人，占毕业生总人数的 4.24%；选择在西部地区就业共 1549 人，占毕业生总人数的 84.28%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布<sup>9</sup>

就业地区	人数	比例
中部地区	78	4.24%
其他地区	211	11.48%
西部地区	1549	84.28%

<sup>8</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>9</sup> 1. 中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2. 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 3.市内就业地区

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了永川区（46.26%）、渝北区（11.87%）和合川区（6.83%）。

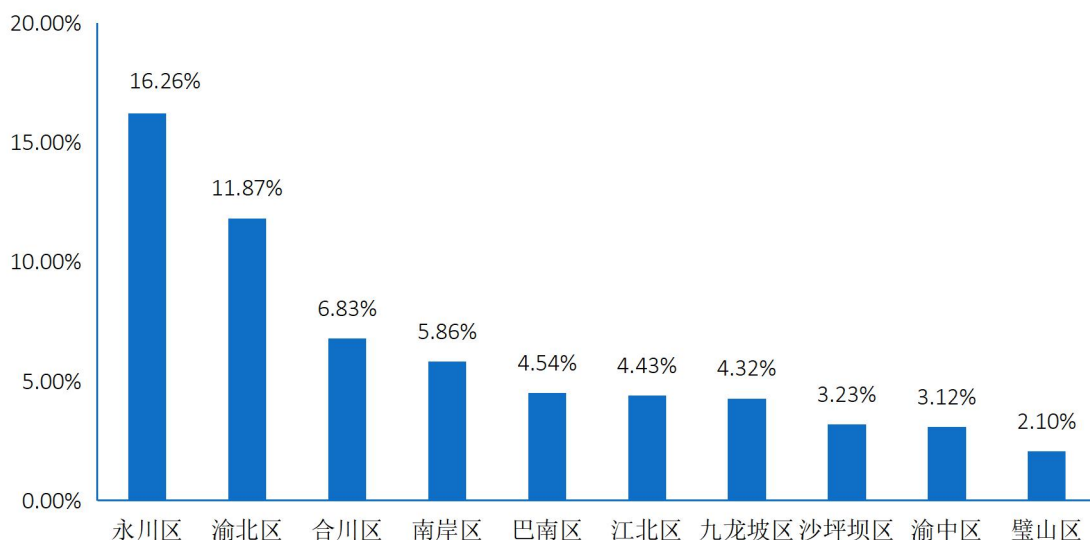
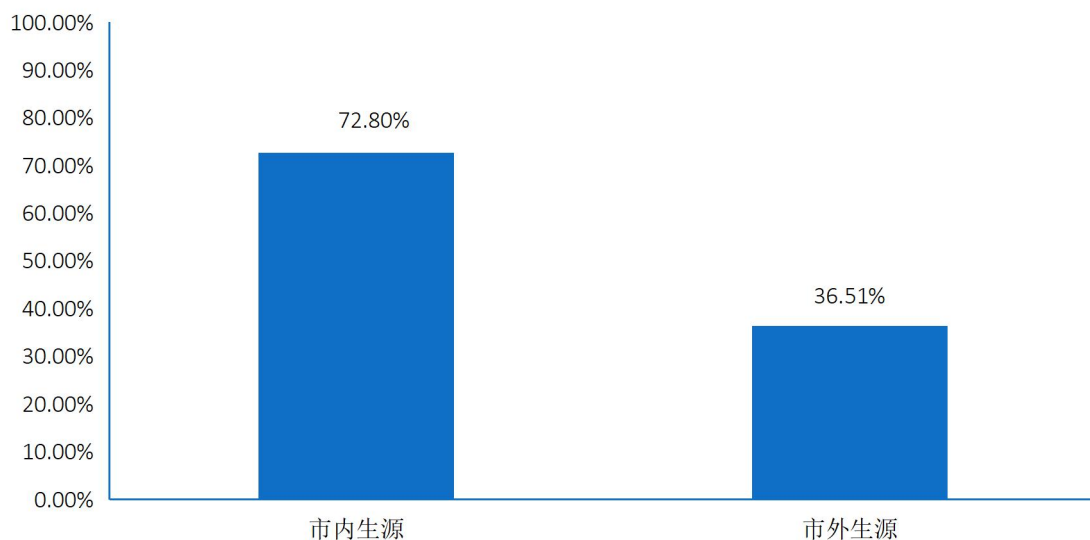


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>10</sup>

### 4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，72.80%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，36.51%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。



<sup>10</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>11</sup>

## (二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“建筑业”、“制造业”和“租赁和商务服务业”，占比依次为 40.54%、10.08%和 9.05%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

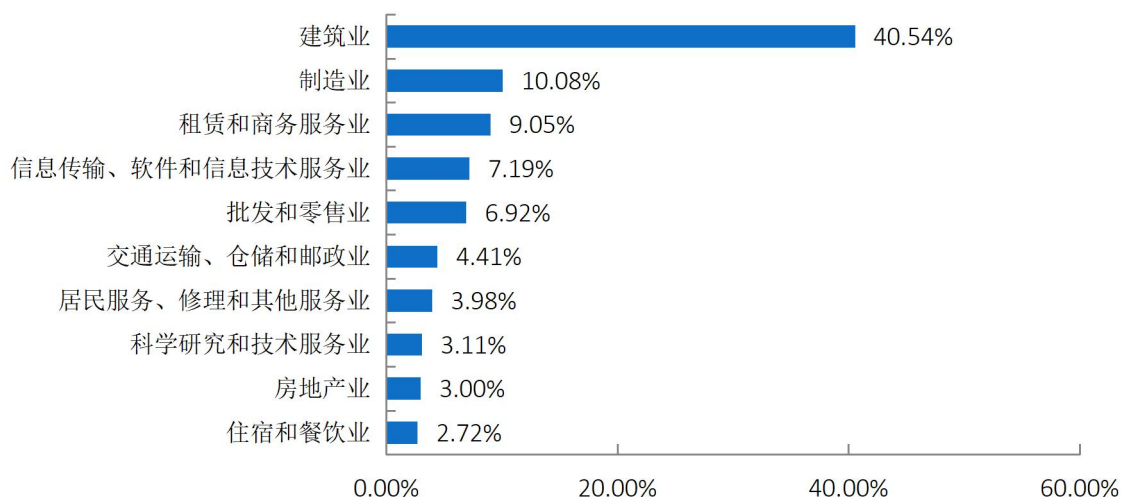
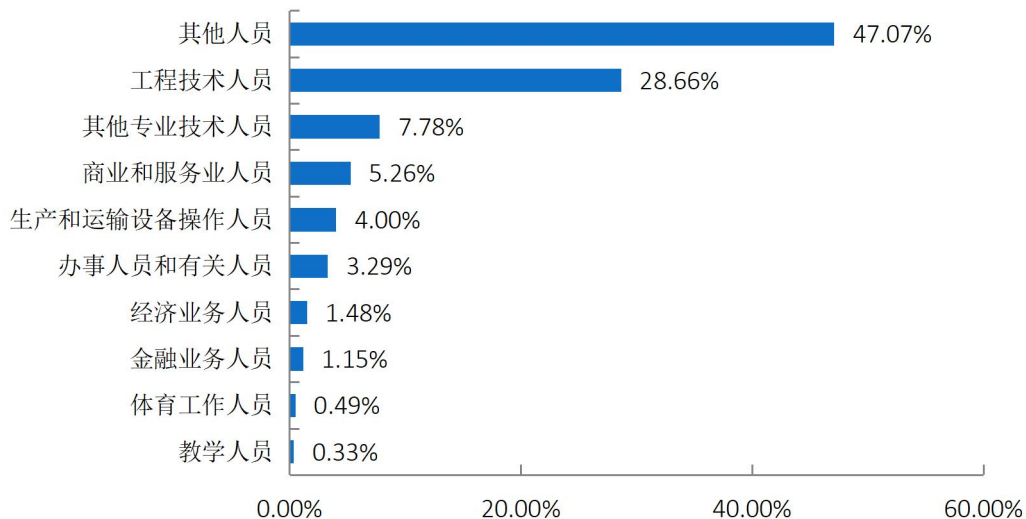


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）<sup>12</sup>

## (三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“工程技术人员”和“其他专业技术人员”，占比依次为 47.07%、28.66%和 7.78%。



<sup>11</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）<sup>13</sup>

#### （四）就业单位性质分布

2022 届毕业生就业单位性质为“其他企业”、“国有企业”，占比依次为 87.66%、7.09%。

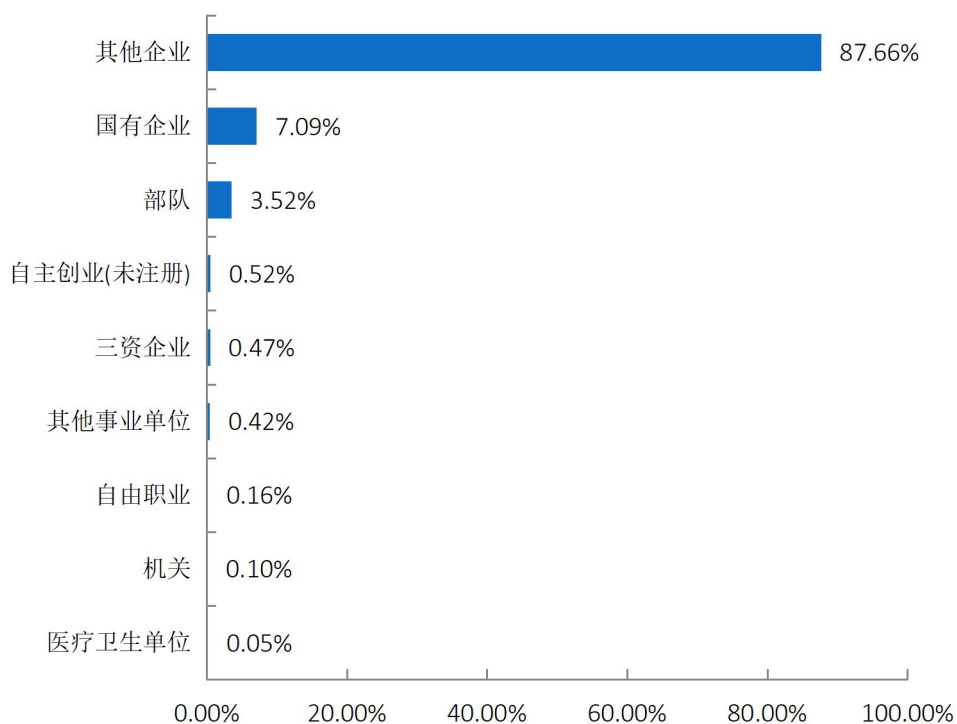


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布<sup>14</sup>

### 四、国内升学与自主创业

#### （一）国内升学

##### 1.参加升学考试情况

2022 届毕业生中，42.79%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、缓解就业压力，占比依次为 56.00%、38.14%。

<sup>13</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>14</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



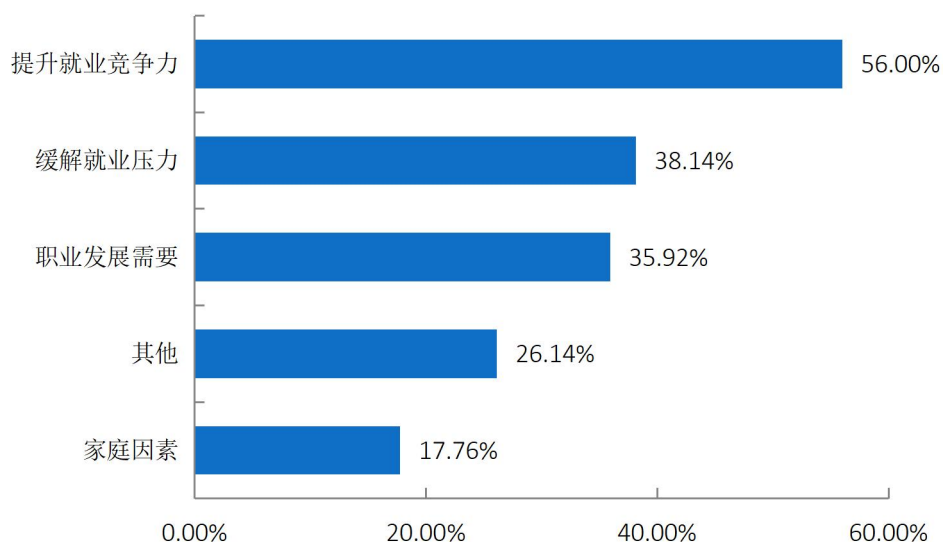


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布<sup>15</sup>

## 2.升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中，有 27.20% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要原因为对原专业不感兴趣（34.94%）。

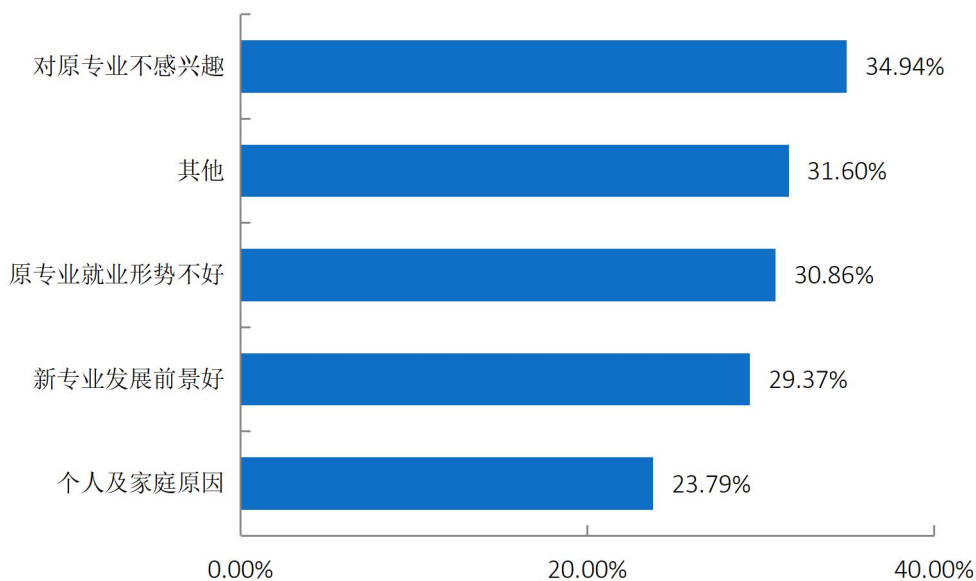


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布<sup>16</sup>

<sup>15</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>16</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.实际升学情况<sup>17</sup>

2022 届毕业生升学（内地）人数为 825 人，占毕业生总人数的 25.49%。

## （二）自主创业情况

### 1.创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 10 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.31%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 75.69%、49.13%。

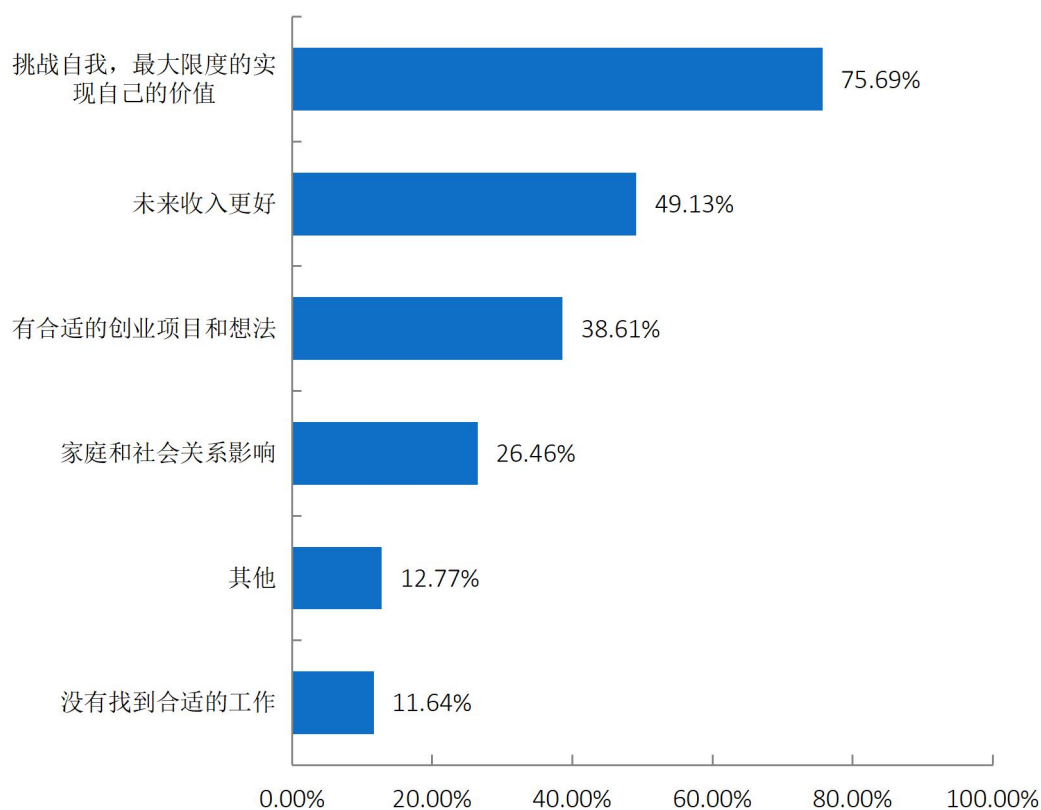


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布<sup>18</sup>

<sup>17</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>18</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

### 一、落实全员促就业责任，统筹推进就业育人

#### （一）强化联动机制，提高就业创业工作综合力

提高政治站位，深刻认识做好高校毕业生就业创业工作的重大意义，将就业创业工作列入校、院两级领导班子重要议事日程，形成“学校主导、部门主抓、学院主责、全员参与”的工作格局。

#### （二）强化就业创业服务，提升毕业生就业创业竞争力

一是进一步完善“就业创业思政”工作体系。把学生就业创业工作作为立德树人的重要环节，作为“三全育人”的重要内容。二是进一步强化就业创业课程指导，提升职业规划能力，构建“专业+就业创业”的就业创业课程体系融入专业教育。

#### （三）落实全员促就业责任，健全市场化就业工作机制

一是校、院两级党政主要负责同志带头主动上门访企拓岗，开展用人单位大走访，对接企业 214 家，开拓岗位近 6000 个，为毕业生争取更多就业岗位。二是完善校园双选会机制。联合各级人社部门、企业组织“万企进校”“校园双选会”等线上线下招聘活动 500 余场，参与企业逾 3000 家，提供就业岗位近 20000 多个，有力保障了毕业生就业需求。三是通过网络云平台实现线上招聘面试签约一体化。全面对接“国家大学生就业服务平台”和“重庆市高校毕业生智慧就业平台”线上求职招聘平台，汇聚更多岗位信息，保障就业服务“不断线”。四是加强就业创业典型人物宣传。通过大力宣传典型人物，发挥好榜样引领作用，营造基层就业和创新创业的良好氛围，加强对毕业生就业创业的引导，交通与市政工程学院张超同学获评“2022 年重庆市大学生就业创业人物”。

#### （四）充分发挥政策性岗位吸纳作用，实现多渠道就业

积极组织引导毕业生参加“三支一扶”“西部计划”、基层社区、参军入伍等政策性岗位的招录工作；组织好专升本、专本贯通等相关工作，提高专升本、专本贯通学生的升学率。全年，入伍毕业生 80 人，升学学生 825 人，创历史最高人数。

### 二、强化困难学生资助工作，保障重点人群顺利成才

## 重庆建筑工程职业学院2022 届毕业生就业质量年度报告

重点关爱帮扶就业困难毕业生，积极指导困难学生申请求职补贴，全年 502 人获得求职补贴，发放补贴 40.16 万元；组织困难学生 100 人参加教育部、市教委、市人社局的“宏志助航计划”，获得培训补贴 2 万元；实施“一生一帮扶人一策”“就业包干责任制”的就业帮扶制度，困难毕业生 322 人，已就业 321 人，毕业去向落实率 99.69%；女毕业生 847 人，已就业 814 人，毕业去向落实率 96.12%，均高于全校毕业生就业平均水平。

## 第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、专业对口度

#### 1.总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 86.02%。其中，很对口的占比为 42.40%。其次是比较对口，占比为 24.78%。

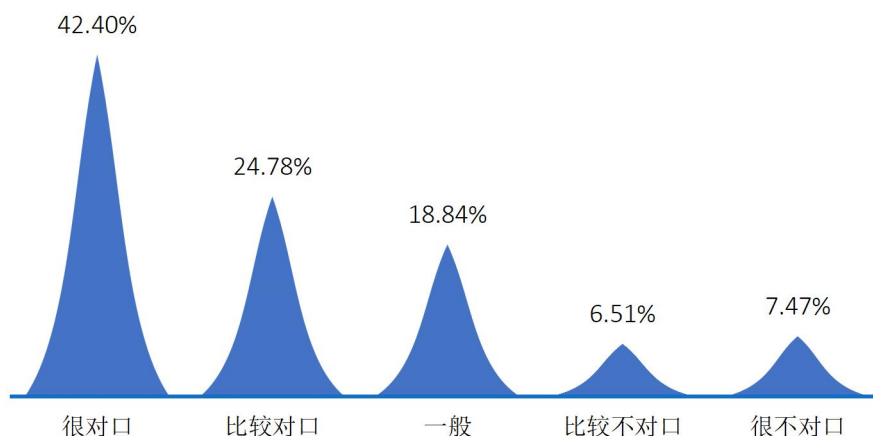


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度<sup>19</sup>

#### 2.主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在 59.02%以上。其中，对口度位列前三的专业为工程测量技术、道路桥梁工程技术、土木工程检测技术，对口度依次为 100.00%、97.70%、95.00%；

表 3-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度<sup>20</sup>

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
工程测量技术	73.33%	13.33%	13.33%	0.00%	0.00%	100.00%
道路桥梁工程技术	50.57%	28.74%	18.39%	2.30%	0.00%	97.70%

<sup>19</sup> 1.对口度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>20</sup> 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
土木工程检测技术	65.00%	15.00%	15.00%	2.50%	2.50%	95.00%
建筑室内设计	33.33%	33.33%	27.78%	2.78%	2.78%	94.44%
市政工程技术	59.09%	22.73%	11.36%	2.27%	4.55%	93.18%
园林工程技术	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
计算机应用技术	78.26%	8.70%	4.35%	0.00%	8.70%	91.30%
建筑工程技术	51.57%	23.77%	15.70%	4.04%	4.93%	91.03%
工业机器人技术	52.38%	14.29%	23.81%	4.76%	4.76%	90.48%
社区管理与服务	33.33%	22.22%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
财务管理	44.44%	22.22%	22.22%	7.41%	3.70%	88.89%
建设工程管理	49.43%	26.44%	12.64%	4.60%	6.90%	88.51%
工程造价	47.65%	25.99%	14.44%	5.05%	6.86%	88.09%
机电一体化技术	25.71%	44.29%	15.71%	4.29%	10.00%	85.71%
城市轨道交通工程技术	26.67%	28.89%	26.67%	13.33%	4.44%	82.22%
建设工程监理	43.75%	18.75%	18.75%	18.75%	0.00%	81.25%
风景园林设计	12.50%	31.25%	37.50%	6.25%	12.50%	81.25%
建筑装饰工程技术	39.39%	18.18%	21.21%	3.03%	18.18%	78.79%
室内艺术设计	37.50%	12.50%	27.50%	5.00%	17.50%	77.50%
汽车营销与服务	23.53%	47.06%	5.88%	17.65%	5.88%	76.47%
城市轨道交通车辆技术	39.33%	16.85%	17.98%	13.48%	12.36%	74.16%
建筑设计	13.92%	22.78%	32.91%	13.92%	16.46%	69.62%
城市轨道交通运营管理	19.67%	19.67%	19.67%	13.11%	27.87%	59.02%

## 二、职业期待吻合度

### 1.职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 93.47%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 42.44%、27.46%、23.56%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

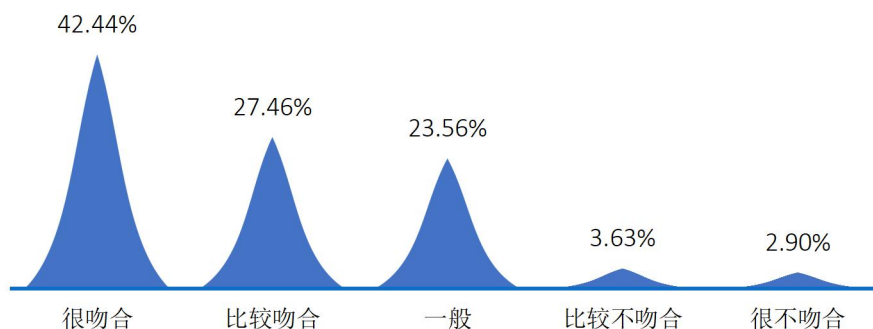


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>21</sup>

## 2.主要专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 81.82%以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为社区管理与服务、财务管理、建设工程管理，占比依次为 100.00%、98.10%、97.67%。

表 3-2 2022 届毕业生主要专业职业期待吻合度<sup>22</sup>

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
社区管理与服务	52.94%	11.76%	35.29%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	46.67%	23.81%	27.62%	1.90%	0.00%	98.10%
建设工程管理	44.19%	30.23%	23.26%	1.16%	1.16%	97.67%
市政工程技术	54.76%	28.57%	14.29%	0.00%	2.38%	97.62%
道路桥梁工程技术	48.84%	29.07%	18.60%	2.33%	1.16%	96.51%
建筑工程技术	52.78%	25.00%	18.52%	0.93%	2.78%	96.30%
工程造价	46.27%	29.48%	20.52%	2.24%	1.49%	96.27%
园林工程技术	8.70%	47.83%	39.13%	4.35%	0.00%	95.65%
土木工程检测技术	62.50%	17.50%	15.00%	2.50%	2.50%	95.00%
建筑室内设计	37.14%	28.57%	28.57%	0.00%	5.71%	94.29%
计算机应用技术	81.82%	4.55%	4.55%	4.55%	4.55%	90.91%
工业机器人技术	52.38%	9.52%	28.57%	9.52%	0.00%	90.48%
室内艺术设计	30.77%	30.77%	28.21%	2.56%	7.69%	89.74%
机电一体化技术	28.36%	43.28%	17.91%	8.96%	1.49%	89.55%
汽车营销与服务	29.41%	35.29%	23.53%	5.88%	5.88%	88.24%
风景园林设计	6.67%	26.67%	53.33%	6.67%	6.67%	86.67%
城市轨道交通工程技术	27.27%	34.09%	25.00%	11.36%	2.27%	86.36%
城市轨道交通车辆技术	41.77%	21.52%	22.78%	7.59%	6.33%	86.08%
城市轨道交通运营管理	22.95%	27.87%	34.43%	4.92%	9.84%	85.25%
建筑设计	19.23%	24.36%	41.03%	7.69%	7.69%	84.62%
建筑装饰工程技术	24.24%	30.30%	27.27%	15.15%	3.03%	81.82%

<sup>21</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>22</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，2022 届为近三届毕业生规模新高，达到 3236 人。从毕业去向落实率来看，2022 届较前两届有所降低，但也保持在 84.00%以上，保障了毕业生顺利就业。

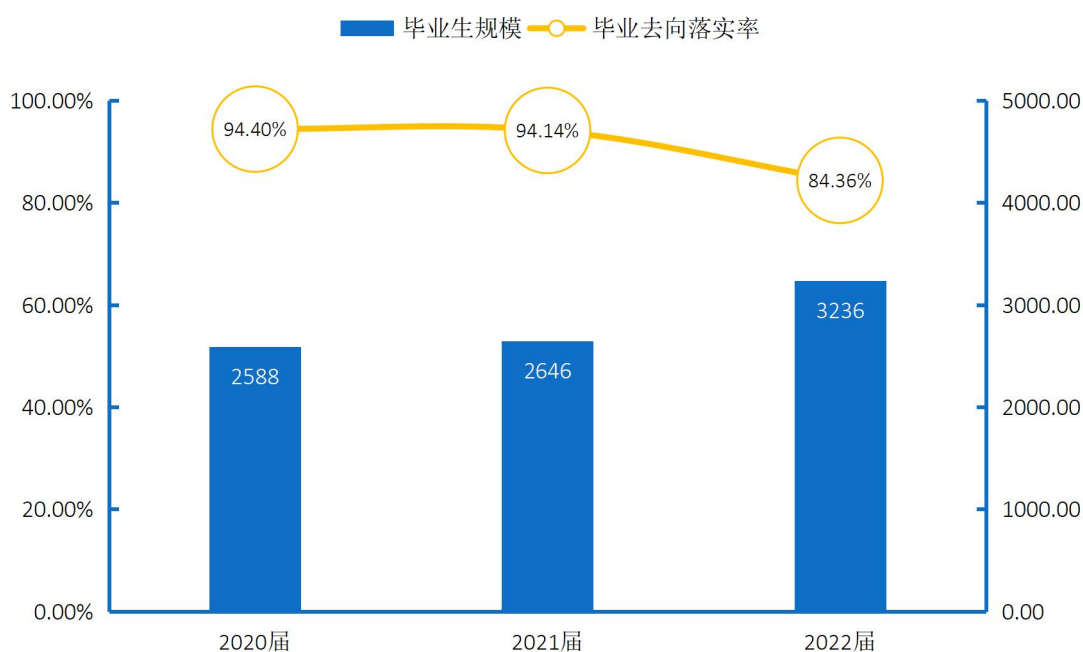


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化<sup>23</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比在 41.00%以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 6.56 个百分点，相较 2020 届上升 11.46 个百分点。

<sup>23</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



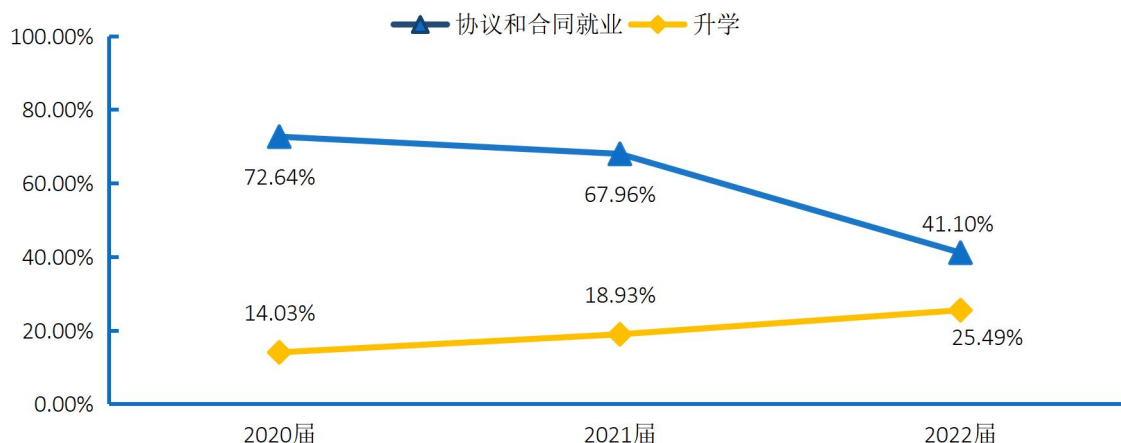


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势<sup>24</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

重庆市成为学校近三届毕业生就业的主战场，近三届毕业生在市内就业的比例均达 64.00%以上，市外就业比例有逐年递增趋势，学校为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

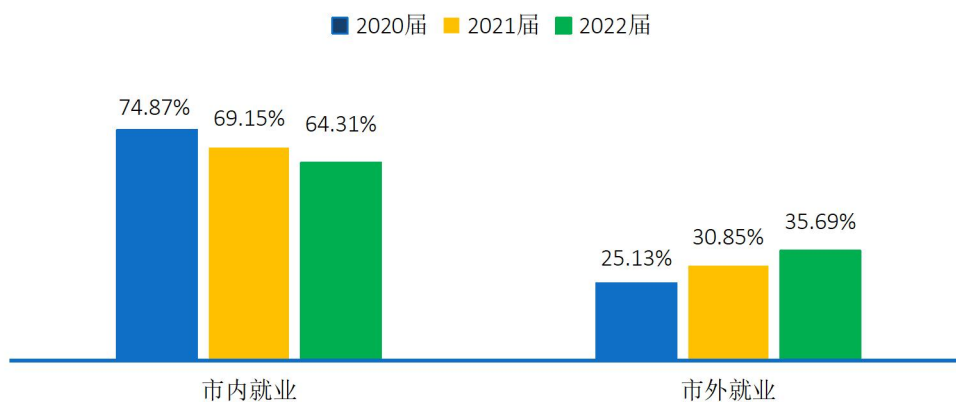


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布<sup>25</sup>

### 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“建筑业”、“居民服务、修理和其他服务业”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标

<sup>24</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>25</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

与社会需求相契合；其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 40.00%以上。

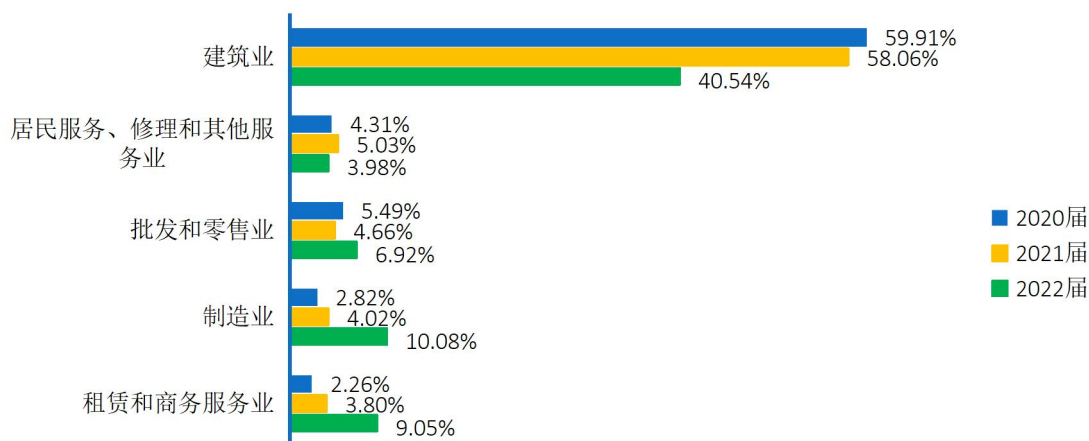


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布<sup>26</sup>

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业就业，比例均处于 81.00%以上，表明毕业生在选择就业单位时较为灵活。

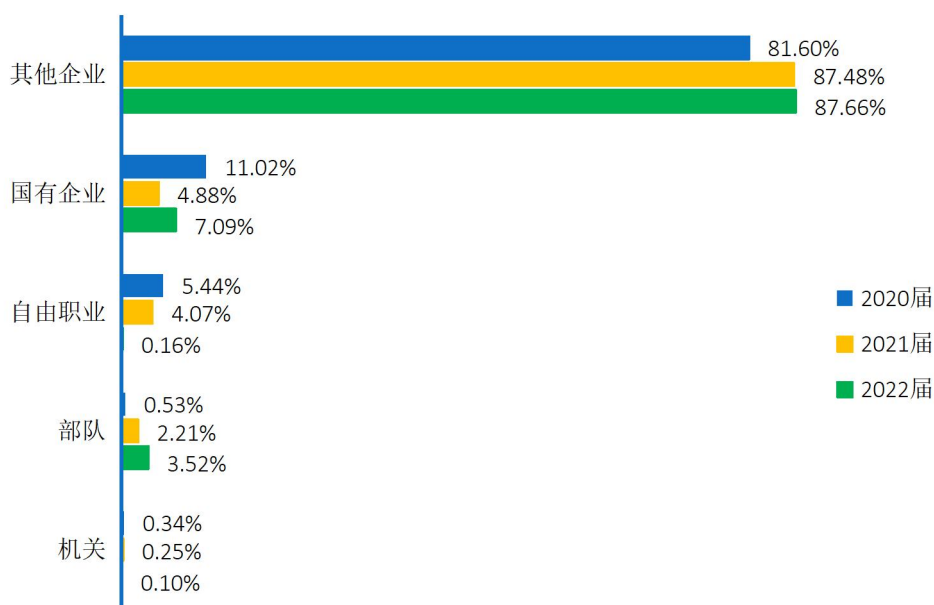


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布<sup>27</sup>

<sup>26</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>27</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.19%，均值 4.43（5 分制）。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 59.28%、26.95%、11.96%。

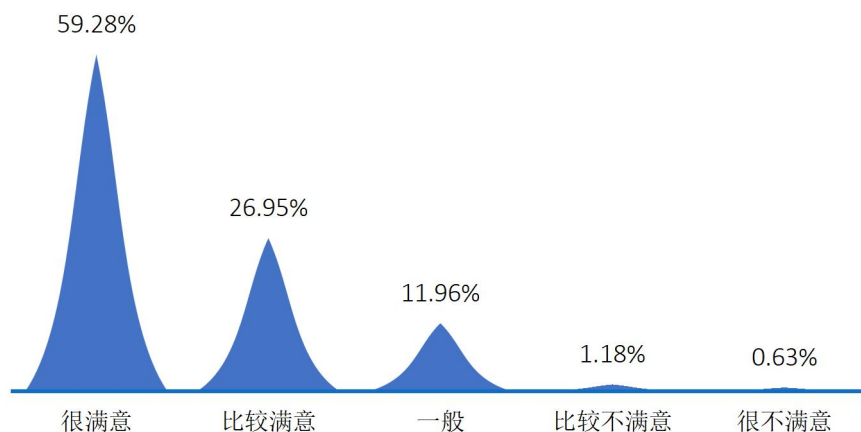


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度<sup>28</sup>

#### （二）对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 87.13%，仅有 1.63%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

<sup>28</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

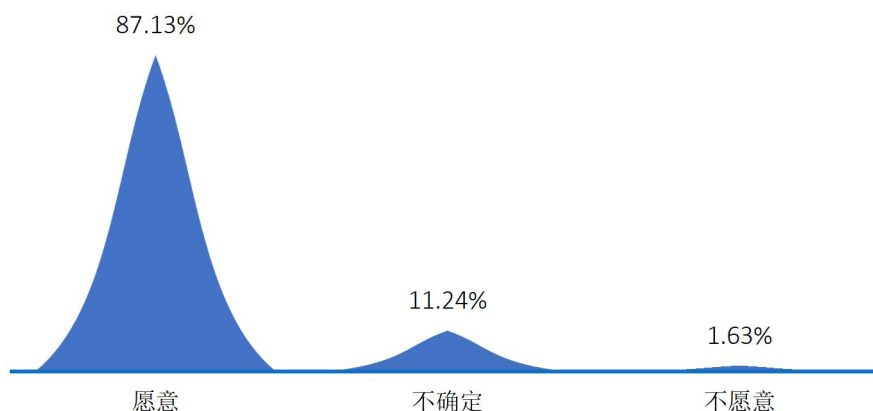


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度<sup>29</sup>

### (三) 教育教学评价

#### 1.对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.27%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.32%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.23%。

表 5-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>30</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	60.77%	28.48%	10.02%	0.54%	0.18%	99.27%
教学水平	60.66%	28.63%	9.94%	0.59%	0.18%	99.23%
教学态度	60.88%	28.33%	10.11%	0.50%	0.18%	99.32%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.09%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.00%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.18%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>31</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	59.95%	28.71%	10.43%	0.63%	0.27%	99.09%
教学水平	59.89%	28.68%	10.62%	0.59%	0.23%	99.18%
教学态度	60.02%	28.74%	10.24%	0.68%	0.32%	99.00%

#### 2.对教学工作的评价

<sup>29</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>30</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>31</sup> 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.27%。

其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.36%，对实践教学满意度为 99.18%。

表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价<sup>32</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	60.02%	28.61%	10.64%	0.45%	0.27%	99.27%
课堂教学	60.12%	29.04%	10.21%	0.41%	0.23%	99.36%
实践教学	59.92%	28.19%	11.08%	0.50%	0.32%	99.18%

## 二、毕业生对就业教育与服务的评价

### 1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 96.71%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.12%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.29%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>33</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	54.17%	25.38%	17.16%	1.80%	1.49%	96.71%
职业咨询与辅导	54.78%	25.83%	16.68%	1.67%	1.04%	97.29%
生涯规划/就业指导课	53.56%	24.93%	17.63%	1.94%	1.94%	96.12%

### 2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 98.12%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.42%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度最低，为 97.65%。

表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>34</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	54.41%	25.46%	18.24%	1.16%	0.72%	98.12%
就业手续办理	55.06%	25.77%	17.50%	0.99%	0.68%	98.33%
就业帮扶与推荐	54.67%	25.60%	17.79%	1.17%	0.77%	98.06%
招聘会/宣讲会安排	53.36%	25.08%	19.22%	1.44%	0.90%	97.65%
招聘信息通报	54.56%	25.41%	18.46%	1.04%	0.54%	98.42%

<sup>32</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>33</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>34</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 40.00%。

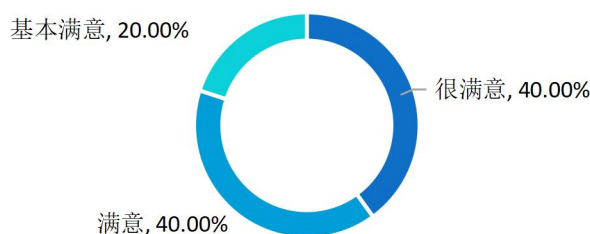


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度<sup>35</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为。其中，的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

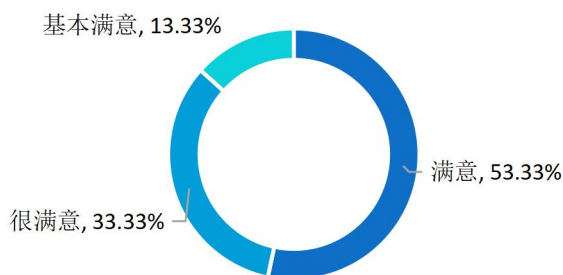


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>36</sup>

<sup>35</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

<sup>36</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

