



伊犁师范大学

毕业生就业质量年度报告

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	9
(一) 毕业生的就业率	9
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	20
三 疫情影响	21
(一) 疫情对毕业落实的影响	21
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	21
四 就业流向	22
五 毕业生的升学情况	36
六 毕业生的创业情况	40
七 职业资格证书获得情况	42
第二章 就业主要特点	44
一 求职过程	44
二 就业服务情况	45
三 创新创业教育情况	48
第三章 就业相关分析	50
一 专业相关度	50
二 就业满意度	53
三 职业期待吻合度	56
四 就业稳定性	58
五 职业发展和变化	61
(一) 毕业生职业发展情况	61
(二) 毕业生职位变化	64
第四章 就业发展趋势分析	67
一 就业特点变化趋势	67
(一) 职业变化趋势	67
(二) 行业变化趋势	68
(三) 用人单位变化趋势	68
(四) 就业地区变化趋势	69

二	就业质量变化趋势	70
(一)	专业相关度变化趋势	70
(二)	就业满意度变化趋势	74
(三)	职业期待吻合度变化趋势	77
(四)	离职率变化趋势	79
第五章	就业对教育教学的反馈	83
一	对人才培养的反馈	83
(一)	对学校的总体满意度	83
(二)	就业对教学的反馈	89
(三)	通用能力培养	92
附表：	专科主要指标变化趋势	94

图表目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构（本科）	4
表 1-2 毕业生的生源结构（专科）	6
表 1-3 各学院毕业生人数	6
表 1-4 各专业毕业生人数	7
图 1-2 毕业生的就业率	9
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	10
图 1-4 区内及区外生源毕业生的就业率（本科）	10
图 1-5 各学院毕业生的就业率（本科）	11
图 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）	12
图 1-7 毕业去向分布（本科）	14
图 1-8 毕业去向分布（专科）	15
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）	16
图 1-10 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布（本科）	17
表 1-5 各学院的毕业去向分布（本科）	18
表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）	18
图 1-11 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	20
图 1-12 疫情对毕业落实的影响（本科）	21
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面（本科）	21
表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）	22
图 1-14 毕业生从事“教育类”相关职业类的比例（本科）	22
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	23
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	23
表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）	24
表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
图 1-15 不同类型用人单位分布（本科）	25
图 1-16 不同规模用人单位分布（本科）	26
图 1-17 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）	26
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	27
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	28
图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	30

图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	31
图 1-22 毕业生在新疆就业的比例	33
表 1-13 毕业生疆内/疆外就业地区分布（本科）	33
表 1-14 毕业生就业地区分布（专科）	34
图 1-23 毕业生在南疆就业的比例	35
图 1-24 内地生源留疆率（本科）	35
图 1-25 毕业生的升学比例	36
图 1-26 各学院毕业生的升学比例（本科）	37
图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科）	38
图 1-28 毕业生读研院校的主要类型（本科）	40
图 1-29 毕业生的自主创业比例	40
表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）	41
表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）	41
图 1-30 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	42
图 1-31 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）	42

第二章 就业主要特点44

图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）	44
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）	44
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	45
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）	45
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）	46
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）	47
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）	48

第三章 就业相关分析50

图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	50
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	51
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	52
图 3-4 毕业生就业满意度	53
图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）	54
图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）	55
图 3-7 毕业生的职业期待吻合度	56
图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	57
图 3-9 毕业生的离职率	58
图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）	59
图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）	60
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例	61
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	62

图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）	63
图 3-15 毕业生有过转岗的比例	64
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）	64
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）	65
第四章 就业发展趋势分析	67
表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）	67
图 4-1 “教育类”相关职业类需求变化趋势（本科）	67
表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）	68
图 4-2 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）	68
图 4-3 毕业生在新疆就业的比例变化趋势	69
表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）	69
图 4-4 专业相关度变化趋势（本科）	70
图 4-5 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）	71
图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）	72
图 4-7 就业满意度变化趋势（本科）	74
图 4-8 各学院毕业生的就业满意度（本科）	75
图 4-9 各专业毕业生的就业满意度（本科）	76
图 4-10 职业期待吻合度变化趋势（本科）	77
图 4-11 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）	78
图 4-12 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）	79
图 4-13 各学院毕业生的离职率（本科）	80
图 4-14 各专业毕业生的离职率（本科）	81
第五章 就业对教育教学的反馈	83
图 5-1 毕业生对母校的推荐度	83
图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）	84
图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）	85
图 5-4 毕业生对母校的满意度	86
图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）	87
图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）	88
图 5-7 毕业生对母校的教学满意度	89
图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）	90
图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）	91
图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）	92
图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）	93
附表：专科主要指标变化趋势	94

学校概况

伊犁师范大学是一所隶属新疆维吾尔自治区教育厅管理的普通高等师范学校，具有悠久的历史。学校前身是 1948 年成立的新疆省立伊犁专科学校，1953 年更名为伊犁师范学校，1980 年经国务院批准升格为普通本科院校，定名为伊犁师范学院。2018 年 12 月，经教育部批准更名为伊犁师范大学。

学校设有人文分院、数学与统计分院、中国语言分院、物理科学与技术分院、电子与信息工程分院、化学与环境科学学院、生物与地理科学学院、外国语学院、马克思主义学院、法学分院、体育分院、艺术分院、教育科学学院等 13 个学院；开设 49 个本科专业，涉及文学、理学、教育学、工学、历史学、法学、艺术学、管理学、经济学和农学 10 个学科门类。拥有中国语言文学、数学、物理学、法学、教育学、化学、生物学 7 个一级学科硕士学位授权点，工程硕士、教育硕士、体育硕士 3 个专业硕士学位授权点。学校拥有中国语言文学、物理学、数学 3 个自治区重点学科，生物科学、应用化学、应用物理学 3 个自治区重点专业，哈萨克语言 1 个国家高等学校特色专业建设点。

学校现有教职工 941 人，其中专任教师 621 人，具有高级职称教师 246 人。在校普通本科生 12868 人，专科生 657 人，硕士研究生 609 人。学校占地总面积 124.69 万平方米，教学、科研仪器设备资产总值 12807.41 万元。图书馆总藏书量 132.02 万册，其中纸本馆藏 89.22 万册，电子馆藏 42.8 万册，在线数据库 6 个。

当前，学校正以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党管教育根本原则，坚持社会主义办学方向，秉承“品正学实”的校训，发扬爱国、崇德、勤奋、求实的光荣传统，努力建设成为办学特色鲜明，重点学科领先，教师教育优势突出，服务社会能力强劲，区内先进、国内有重要影响的高水平师范大学。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：第三方专业机构调研数据。调查面向全校 2020 届毕业生，共回收有效问卷 1570 份，其中本科回收 1458 份，专科回收 112 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 53.8%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

伊犁师范大学 2020 届总毕业生人数为 2918 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 29.8%；女生占 70.2%。男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 30.1%；女生占 69.9%。专科毕业生中，男生占 25.6%；女生占 74.4%。

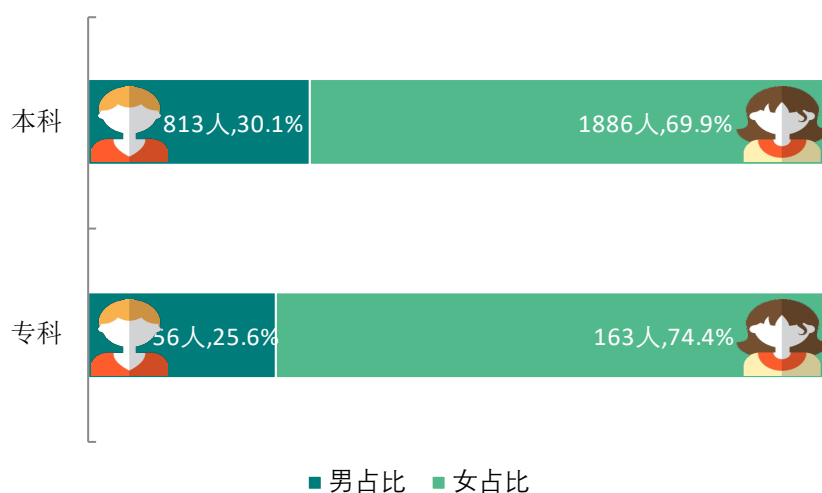


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以新疆（83.4%）生源为主。从学历分布来看，本校 2020 届本科毕业生在新疆占比 82.4%。本校 2020 届专科毕业生在新疆占比 95.9%。

表 1-1 毕业生的生源结构（本科）

生源地区类别	生源地	毕业生所占比例（%）
疆内	伊犁哈萨克自治州	18.1
	塔城	10.3
	昌吉回族自治州	8.2
	乌鲁木齐	7.8

生源地区类别	生源地	毕业生所占比例 (%)
疆外	巴音郭楞蒙古自治州	6.2
	喀什	5.6
	阿克苏	4.5
	阿勒泰	3.9
	石河子	2.9
	博尔塔拉蒙古自治州	2.8
	哈密	2.5
	克拉玛依	1.9
	克孜勒苏柯尔克孜自治州	1.4
	五家渠	1.3
	北屯	1.1
	吐鲁番	1.1
	阿拉尔	0.8
	和田	0.8
	图木舒克	0.8
	新疆其他地区	0.2
	可克达拉	0.1
	铁门关	0.1
	甘肃	4.6
	山东	3.4
	四川	3.4
	河南	3.0
	江苏	0.7
	河北	0.4
	山西	0.4
	重庆	0.4
	青海	0.3
	安徽	0.2
	内蒙古	0.2
	宁夏	0.1
	陕西	0.1
	广东	<0.1
	贵州	<0.1
湖北	<0.1	
湖南	<0.1	
江西	<0.1	

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-2 毕业生的生源结构（专科）

生源地区类别	生源地	毕业生所占比例（%）
疆内	伊犁哈萨克自治州	28.0
	喀什	21.0
	塔城	11.0
	阿勒泰	7.0
	克孜勒苏柯尔克孜自治州	7.0
	昌吉回族自治州	4.0
	和田	4.0
	博尔塔拉蒙古自治州	3.0
	阿克苏	2.0
	巴音郭楞蒙古自治州	2.0
	乌鲁木齐	2.0
	北屯	1.0
	哈密	1.0
	图木舒克	1.0
	吐鲁番	1.0
	疆外	山东
安徽		0.5
河南		0.5
宁夏		0.5
四川		0.5

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是中国语言文学学院、电子与信息工程分院、教育科学学院；本校 2020 届专科毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是数学与统计分院。

表 1-3 各学院毕业生人数

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
本科	中国语言文学学院	470
	电子与信息工程分院	455
	教育科学学院	316
	艺术分院	268
	化学与环境科学学院	239
	生物与地理科学学院	233
	数学与统计分院	191
	物理科学与技术学院	131
	外国语学院	129

学历名称	学院名称	毕业生人数（人）
	法学分院	121
	体育分院	108
	马克思主义学院	38
专科	数学与统计分院	89
	中国语言文学学院	44
	生物与地理科学学院	35
	法学分院	26
	艺术分院	23
	电子与信息工程分院	2

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生分布在 43 个专业，其中规模较大的专业是数学与应用数学、汉语言文学、学前教育；本校 2020 届专科毕业生分布在 6 个专业，其中规模较大的专业是数学教育。

表 1-4 各专业毕业生人数

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
本科	数学与应用数学	159
	汉语言文学	152
	学前教育	133
	生物科学	123
	法学	121
	电气工程及其自动化	120
	化学	111
	英语	106
	计算机科学与技术	93
	小学教育（文科方向）	91
	信息管理与信息系统	90
	电子信息科学与技术	88
	物理学	81
	中国少数民族语言文学（维吾尔语言）	76
	美术学	65
	音乐学	63
	小学教育（理科方向）	60
	体育教育	59
	应用化学	59
	视觉传达设计	55
应用物理学	50	
社会体育指导与管理	49	

学历名称	专业名称	毕业生人数（人）
	广播电视学	43
	音乐表演	43
	汉语言	41
	旅游管理	38
	思想政治教育	38
	历史学	37
	生物工程	37
	新闻学	37
	电子信息工程	36
	中国少数民族语言文学（哈萨克语言文学）	36
	材料化学	35
	地理科学	35
	环境科学	34
	教育技术学	32
	应用统计学	32
	环境设计	29
	物联网工程	28
	汉语国际教育	24
	中国少数民族语言文学	24
	俄语	23
绘画	13	
专科	数学教育	89
	语文教育	44
	旅游管理	35
	法律文秘	26
	美术教育	23
	计算机应用技术	2

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 72.2%，其中本科、专科毕业生的就业率分别为 72.3%、70.5%，多数毕业生已落实就业。

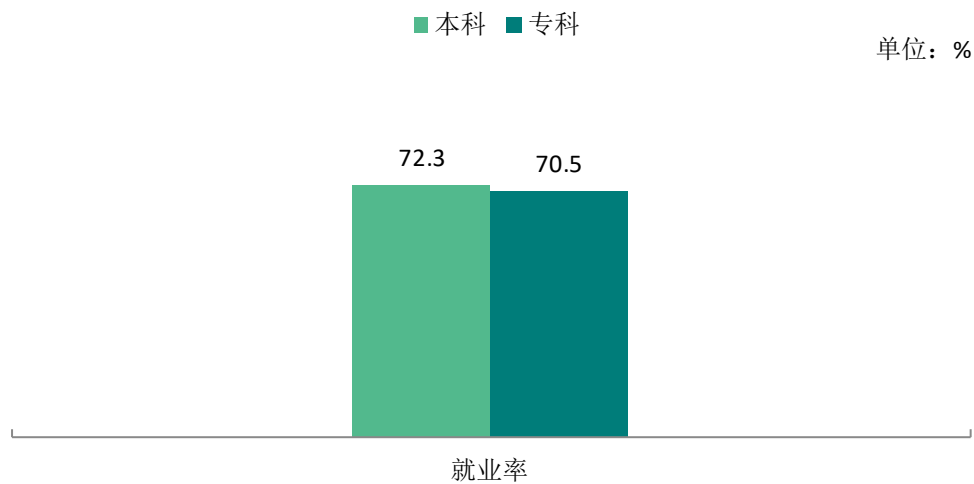


图 1-4 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，男生的就业率为 75.3%，女生的就业率为 73.3%。专科毕业生中，男生的就业率为 64.0%，女生的就业率为 71.8%。

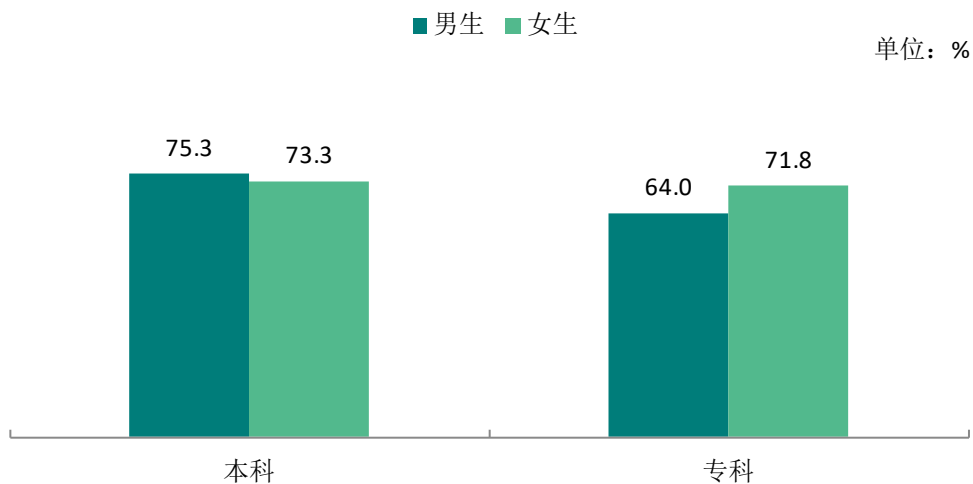


图 1-5 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，区内生源毕业生的就业率为 73.0%，区外生源毕业生的就业率为 78.6%。

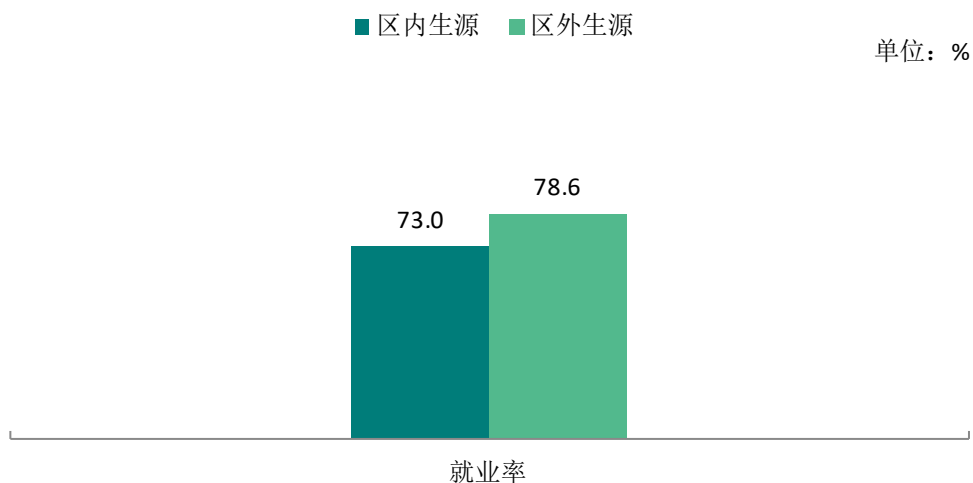


图 1-6 区内及区外生源毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的学院是物理科学与技术学院（86%）、数学与统计分院（84%），就业率较低的学院是法学院（54%）、艺术分院（60%）。

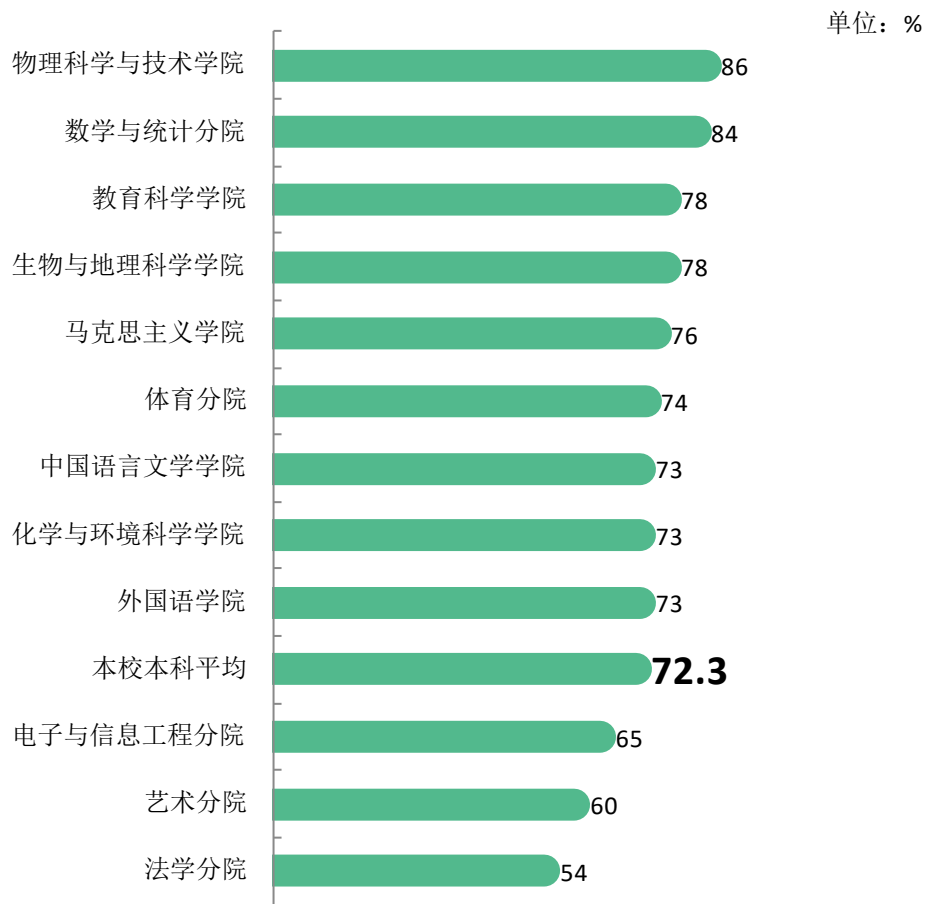


图 1-7 各学院毕业生的就业率（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业率较高的专业是应用统计学（89%）、应用物理学（88%）、物联网工程（87%），就业率较低的专业是计算机科学与技术（46%）、电子信息科学与技术（48%）。

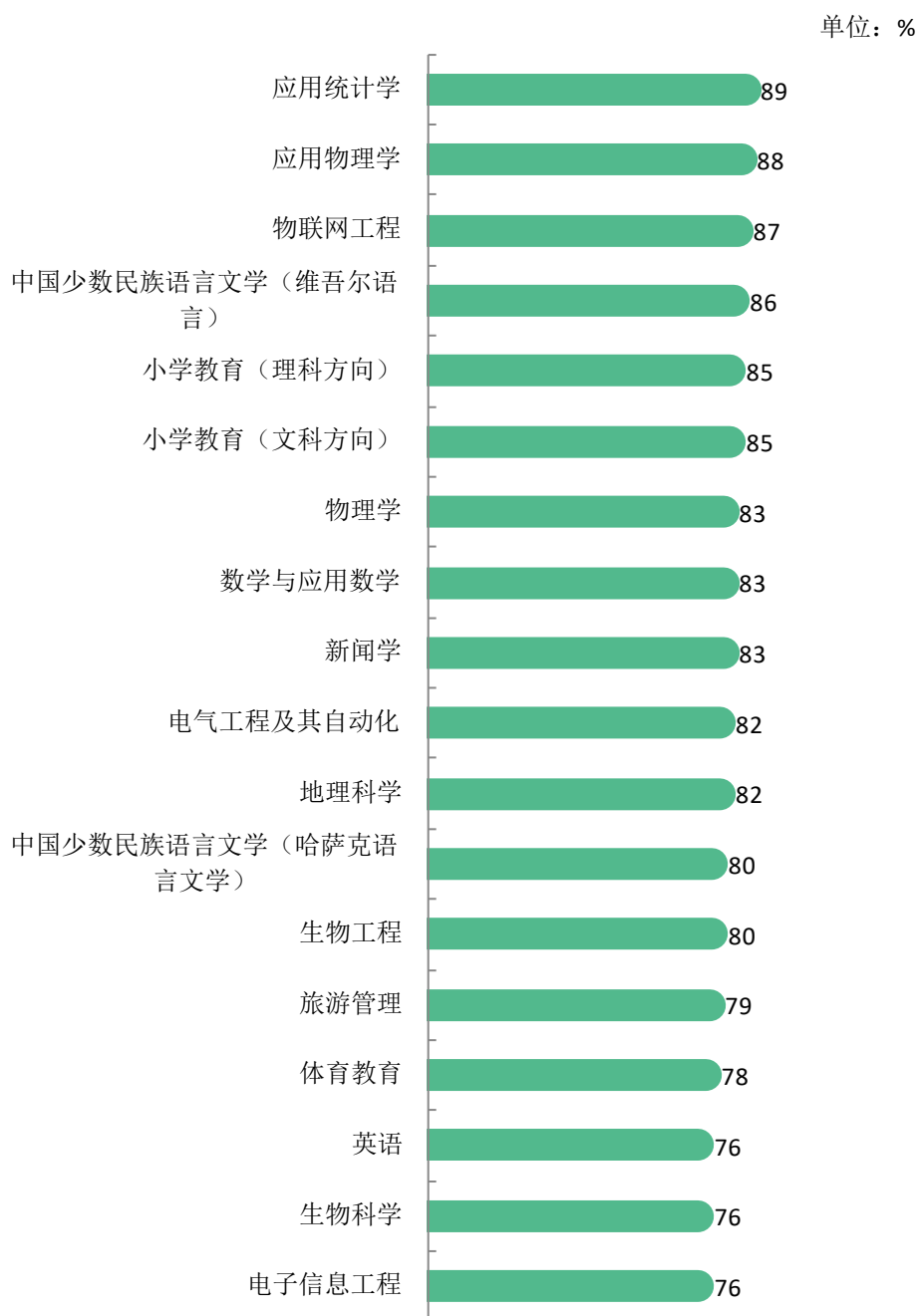
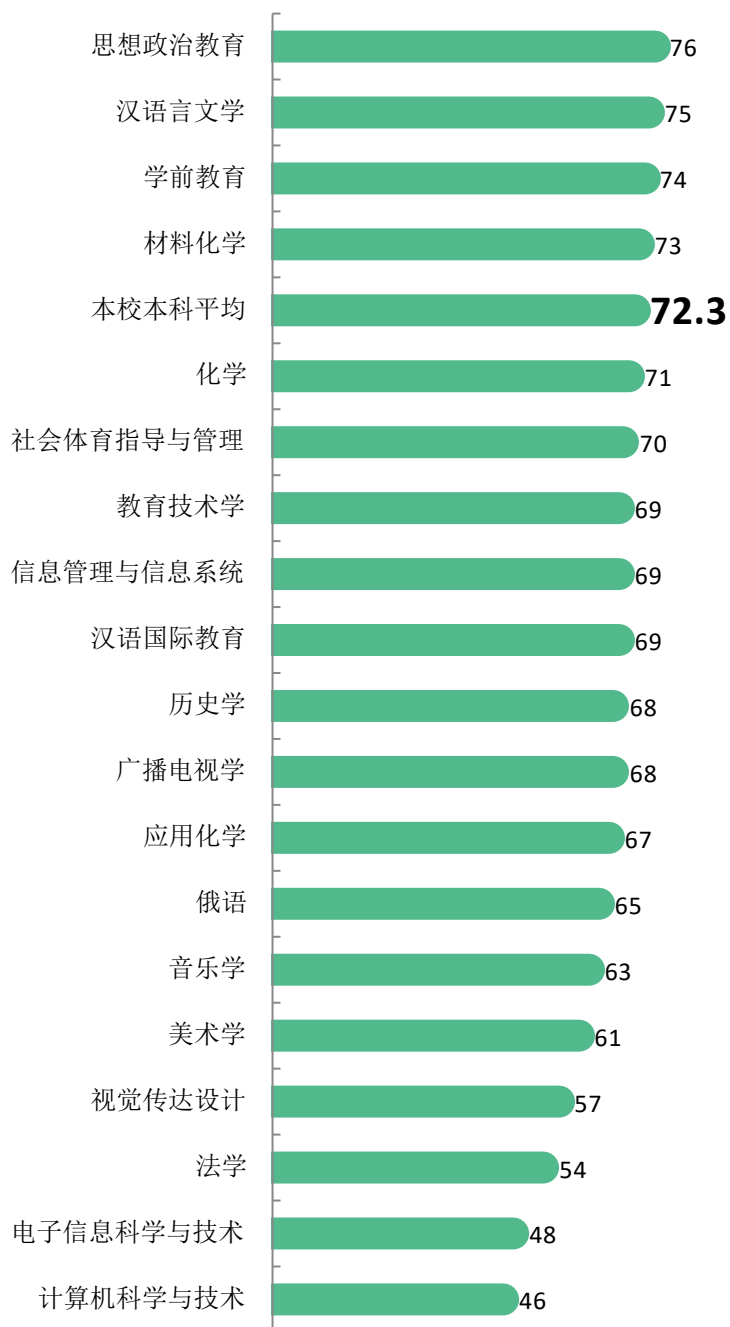


图 1-8 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-6 各专业毕业生的就业率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届本科毕业最主要的去向是“受雇全职工作为主”（54.5%），有 11.9%的毕业生正在读研和留学。

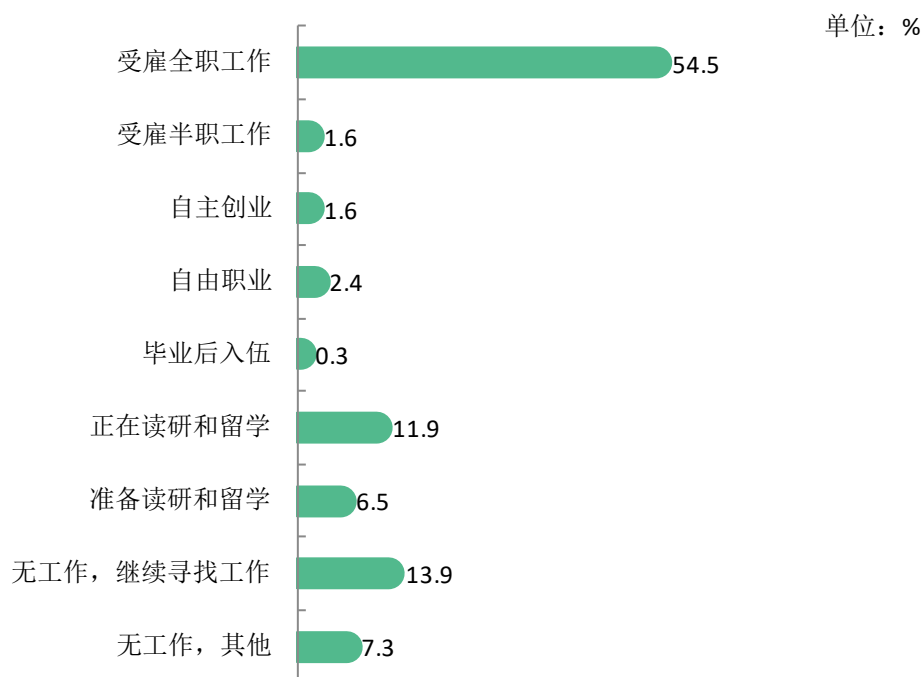


图 1-9 毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届专科毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（45.5%），其次是“正在读本科”（17.0%）。

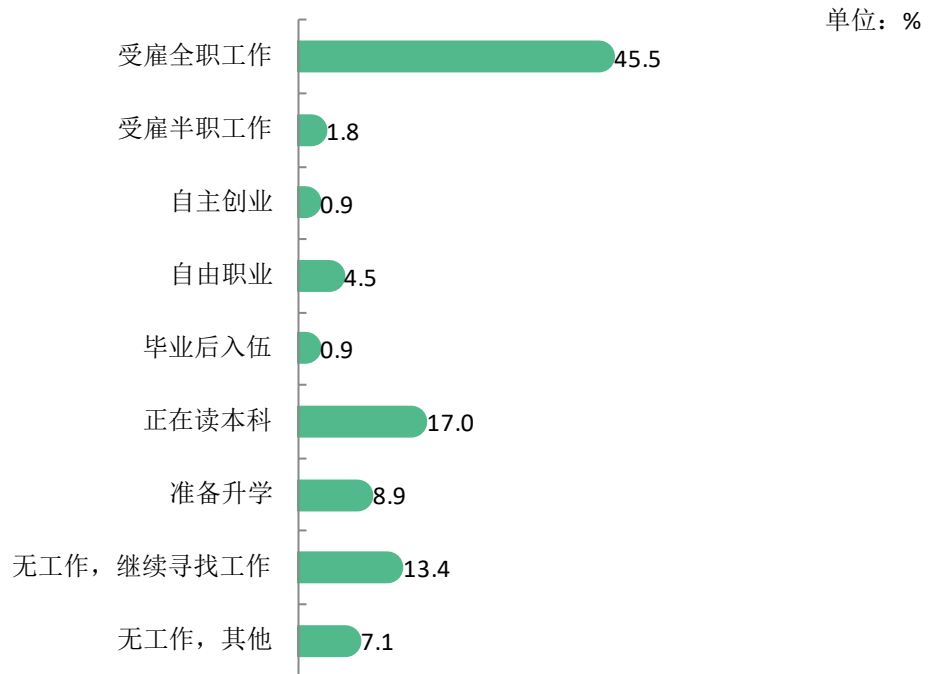


图 1-10 毕业去向分布（专科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，男生受雇全职工作的比例为 53.7%，女生受雇全职工作的比例为 57.2%。

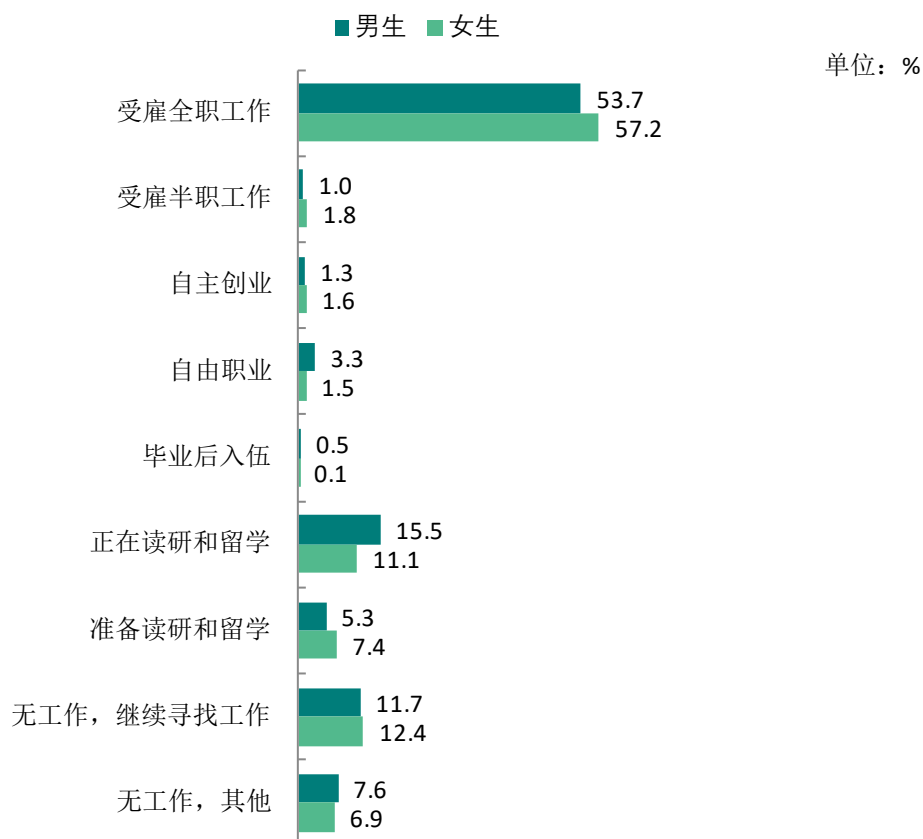


图 1-11 不同性别毕业生的毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，区内生源受雇全职工作的比例为 58.4%，区外生源受雇全职工作的比例为 46.2%。

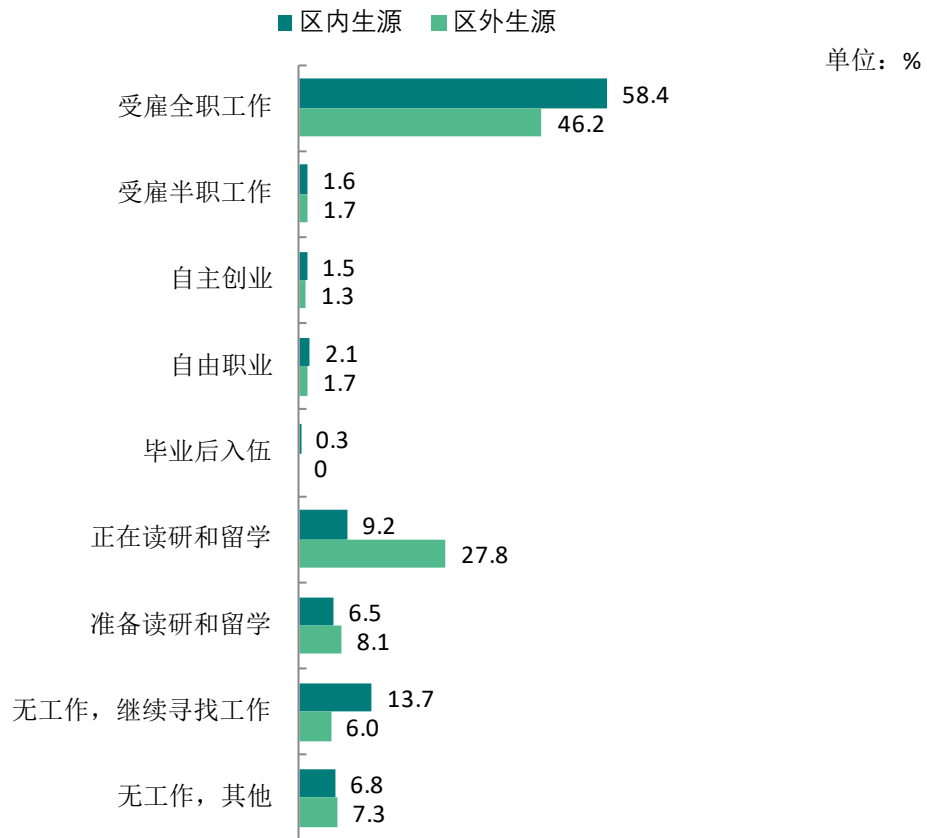


图 1-12 区内及区外生源毕业生的毕业去向分布（本科）

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是数学与统计分院（74.0%）、教育科学学院（72.0%），正在读研和留学比例较高的学院是物理科学与技术学院（63.3%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布（本科）

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
数学与统计分院	74.0	1.0	2.0	0.0	1.0	6.0	4.0	6.0	6.0
教育科学学院	72.0	2.3	0.6	1.7	0.0	1.7	4.6	10.9	6.3
生物与地理科学学院	64.5	0.0	1.4	3.6	0.0	8.7	5.1	11.6	5.1
体育分院	63.8	2.1	2.1	4.3	0.0	2.1	2.1	12.8	10.6
马克思主义学院	60.0	4.0	0.0	0.0	0.0	12.0	4.0	20.0	0.0
中国语言文学学院	54.4	0.9	0.4	2.2	0.0	15.4	8.8	11.0	7.0
化学与环境科学学院	53.8	0.0	4.4	4.4	0.0	9.9	3.3	16.5	7.7
电子与信息工程分院	52.8	2.8	1.7	0.3	0.0	7.3	9.1	19.2	6.6
外国语学院	45.3	2.3	0.0	7.0	0.0	18.6	9.3	8.1	9.3
艺术分院	45.2	1.6	4.8	6.5	0.8	1.6	6.5	23.4	9.7
法学院	33.8	2.9	0.0	1.5	2.9	13.2	5.9	25.0	14.7
物理科学与技术学院	21.1	0.0	1.1	0.0	0.0	63.3	5.6	2.2	6.7

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是小学教育（理科方向）（82.4%）、应用统计学（78.9%）、新闻学（75.9%），正在读研和留学比例较高的专业是应用物理学（83.7%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布（本科）

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
小学教育（理科方向）	82.4	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	5.9	8.8
应用统计学	78.9	0.0	0.0	0.0	0.0	10.5	10.5	0.0	0.0
新闻学	75.9	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	6.9	6.9	3.4
小学教育（文科方向）	74.5	6.4	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3	6.4	4.3
电气工程及其自动化	74.3	0.0	2.7	1.4	0.0	4.1	1.4	13.5	2.7
生物科学	74.1	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	1.7	15.5	6.9

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读研和留学	准备读研和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
数学与应用数学	72.8	1.2	2.5	0.0	1.2	4.9	2.5	7.4	7.4
学前教育	70.6	0.0	0.0	1.5	0.0	1.5	7.4	13.2	5.9
地理科学	70.6	0.0	5.9	5.9	0.0	0.0	5.9	5.9	5.9
体育教育	66.7	3.7	3.7	0.0	0.0	3.7	3.7	7.4	11.1
历史学	63.6	0.0	0.0	4.5	0.0	0.0	9.1	13.6	9.1
汉语言文学	61.7	1.7	1.7	0.0	0.0	10.0	11.7	6.7	6.7
旅游管理	60.7	0.0	0.0	14.3	0.0	3.6	3.6	14.3	3.6
广播电视学	60.7	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	10.7	3.6	17.9
信息管理与信息系统	60.0	1.8	1.8	0.0	0.0	5.5	14.5	12.7	3.6
思想政治教育	60.0	4.0	0.0	0.0	0.0	12.0	4.0	20.0	0.0
社会体育指导与管理	60.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	20.0	10.0
应用化学	58.3	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	4.2	20.8	8.3
教育技术学	57.7	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0	3.8	19.2	7.7
中国少数民族语言文学 (维吾尔语言)	57.1	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0
电子信息工程	56.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0	8.0	12.0	4.0
材料化学	53.3	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	6.7	6.7	13.3
物联网工程	53.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	6.7	0.0	6.7
化学	50.0	0.0	7.1	2.4	0.0	11.9	2.4	19.0	7.1
美术学	50.0	0.0	2.6	7.9	0.0	0.0	5.3	26.3	7.9
音乐学	50.0	8.3	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2	20.8	12.5
生物工程	48.6	0.0	0.0	0.0	0.0	31.4	11.4	5.7	2.9
俄语	47.8	0.0	0.0	13.0	0.0	4.3	17.4	13.0	4.3
英语	44.4	3.2	0.0	4.8	0.0	23.8	6.3	6.3	11.1
计算机科学与技术	37.3	3.4	0.0	0.0	0.0	5.1	11.9	32.2	10.2
物理学	36.2	0.0	2.1	0.0	0.0	44.7	4.3	4.3	8.5
法学	33.8	2.9	0.0	1.5	2.9	13.2	5.9	25.0	14.7
视觉传达设计	33.3	0.0	3.3	16.7	3.3	0.0	6.7	23.3	13.3
电子信息科学与技术	32.8	5.2	3.4	0.0	0.0	6.9	12.1	27.6	12.1
汉语国际教育	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0	37.5	31.3	0.0	0.0
中国少数民族语言文学 (哈萨克语言文学)	30.0	0.0	0.0	10.0	0.0	40.0	5.0	10.0	5.0
应用物理学	4.7	0.0	0.0	0.0	0.0	83.7	7.0	0.0	4.7

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

本校 2020 届本科未就业人群包括“准备读研和留学”、“无工作，继续寻找工作”、“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是在准备公务员（事业单位）考试（36%）。

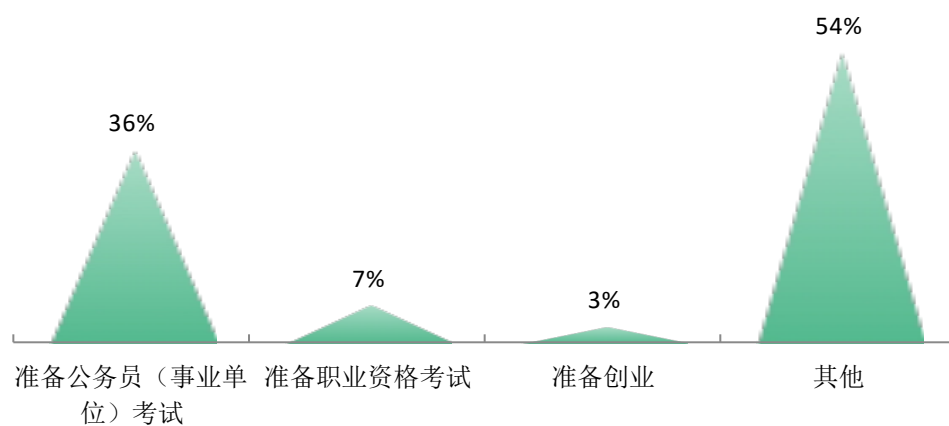


图 1-14 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届本科毕业生中，68%的人认为疫情对求职就业影响较大，另外 18%的人认为疫情对毕业落实没有影响。

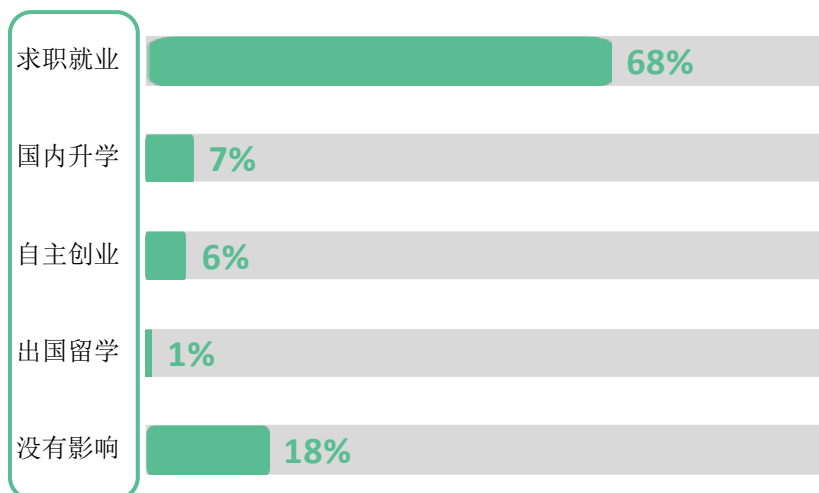


图 1-15 疫情对毕业落实的影响（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的本科毕业生中，有 76%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，72%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

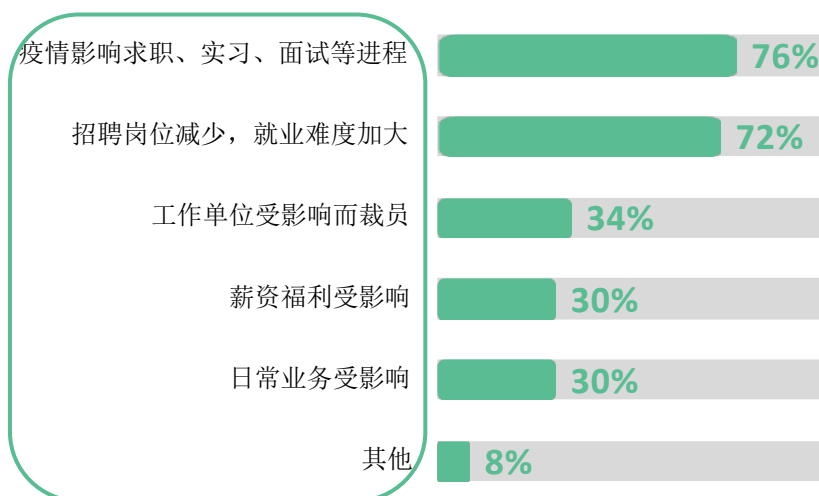


图 1-16 疫情影响求职就业的主要方面（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届本科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的职业类为中小学教育（35.1%）、行政/后勤（8.5%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
中小学教育	35.1
行政/后勤	8.5
职业培训/其他教育	5.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	5.4
幼儿与学前教育	5.4

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生主要从事“教育类”相关职业类（49.0%）。

单位：%

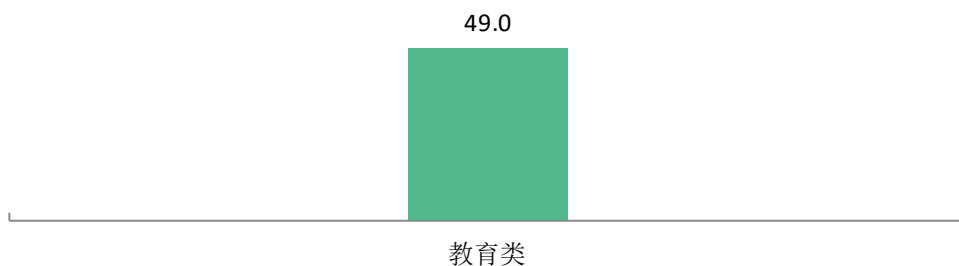


图 1-18 毕业生从事“教育类”相关职业类的比例（本科）

注：“教育类”为“中小学教育”、“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”、“中等职业教育”相关职业类的比例之和。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院毕业生从事的主要职业为小学教师、幼儿教师等；电气工程及其自动化专业毕业生主要从事的职业为电厂操作人员。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
电子与信息工程分院	电厂操作人员；电力辅助设备操作人员
化学与环境科学学院	初中教师
教育科学学院	小学教师；幼儿教师
生物与地理科学学院	初中教师；生物医学工程技术人员
数学与统计分院	小学教师；初中教师；银行柜员
外国语学院	高中教师；小学教师
物理科学与技术学院	初中教师
艺术分院	小学教师；包装设计师
中国语言文学学院	小学教师；初中教师；文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电子与信息工程分院	电气工程及其自动化	电厂操作人员
电子与信息工程分院	信息管理与信息系统	银行柜员
教育科学学院	教育技术学	小学教师
教育科学学院	小学教育（理科方向）	小学教师
教育科学学院	小学教育（文科方向）	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
生物与地理科学学院	地理科学	初中教师
生物与地理科学学院	生物工程	生物医学工程技术人员
生物与地理科学学院	生物科学	初中教师
数学与统计分院	数学与应用数学	小学教师
外国语学院	英语	高中教师
物理科学与技术学院	物理学	初中教师
艺术分院	视觉传达设计	包装设计师
中国语言文学学院	汉语言文学	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（49.3%）、政府及公共管理（11.8%）。

表 1-10 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	占本校就业本科毕业生的人数百分比（%）
教育业	49.3
政府及公共管理	11.8
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.5
金融业	5.5
信息传输、软件和信息技术服务业	3.3

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电子与信息工程分院本科毕业生主要就业于发电、输电业；电气工程及其自动化专业毕业生主要服务于发电、输电业。

表 1-11 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
电子与信息工程分院	发电、输电业
化学与环境科学学院	中小学教育机构
教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构；教育辅助服务业
马克思主义学院	中小学教育机构
生物与地理科学学院	中小学教育机构；药品和医药制造业
数学与统计分院	中小学教育机构
体育分院	中小学教育机构
外国语学院	中小学教育机构
物理科学与技术学院	中小学教育机构
艺术分院	中小学教育机构；教育辅助服务业
中国语言文学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电子与信息工程分院	电气工程及其自动化	发电、输电业
化学与环境科学学院	化学	中小学教育机构
教育科学学院	教育技术学	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（理科方向）	中小学教育机构
教育科学学院	小学教育（文科方向）	中小学教育机构

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
马克思主义学院	思想政治教育	中小学教育机构
生物与地理科学学院	生物工程	药品和医药制造业
生物与地理科学学院	生物科学	中小学教育机构
数学与统计分院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育分院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
物理科学与技术学院	物理学	中小学教育机构
艺术分院	美术学	中小学教育机构
中国语言文学学院	汉语言文学	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（44%），就业于民营企业/个体的比例为 31%；毕业生主要就业于 300 人及以下（67%）规模的中小型用人单位。

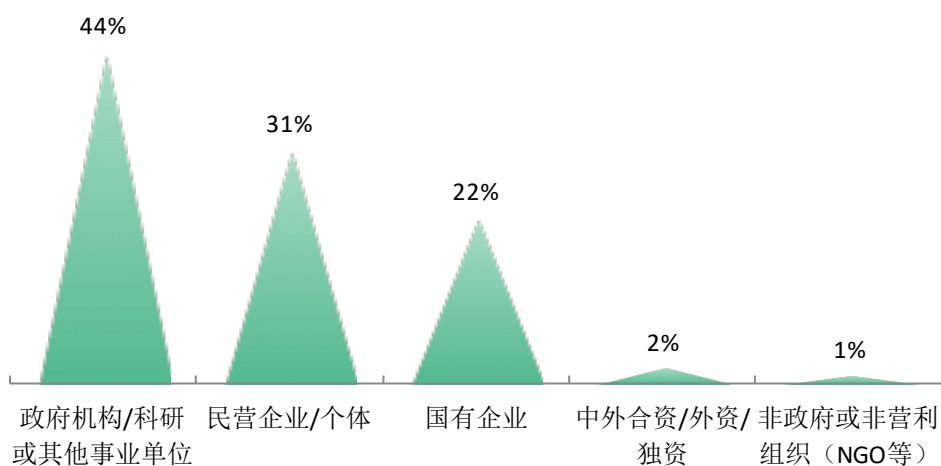


图 1-22 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

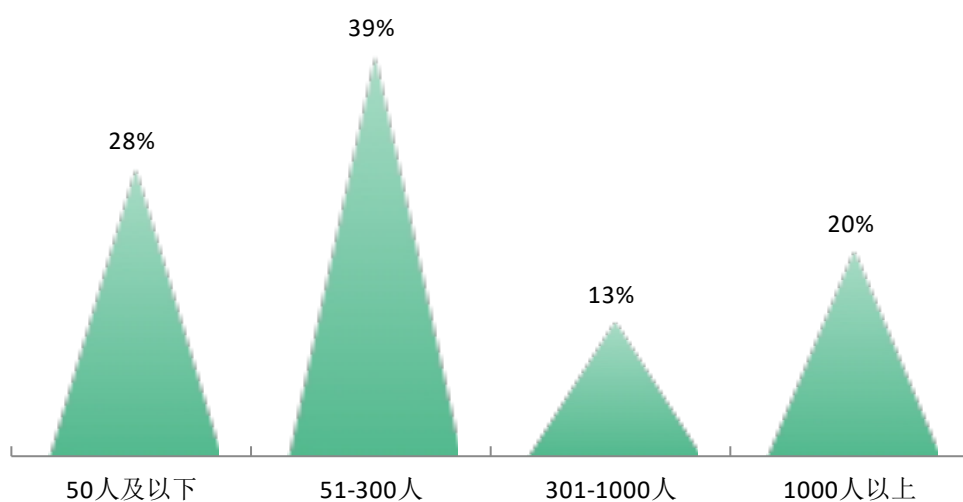


图 1-23 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 26% 的本科毕业生在行业一流企业就业，主要集中在电力/热力/燃气及水生产和供应业、金融业等领域。

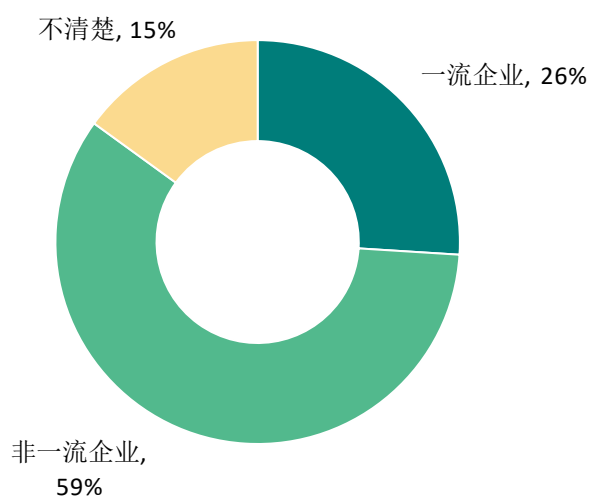


图 1-24 毕业生在行业一流企业就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

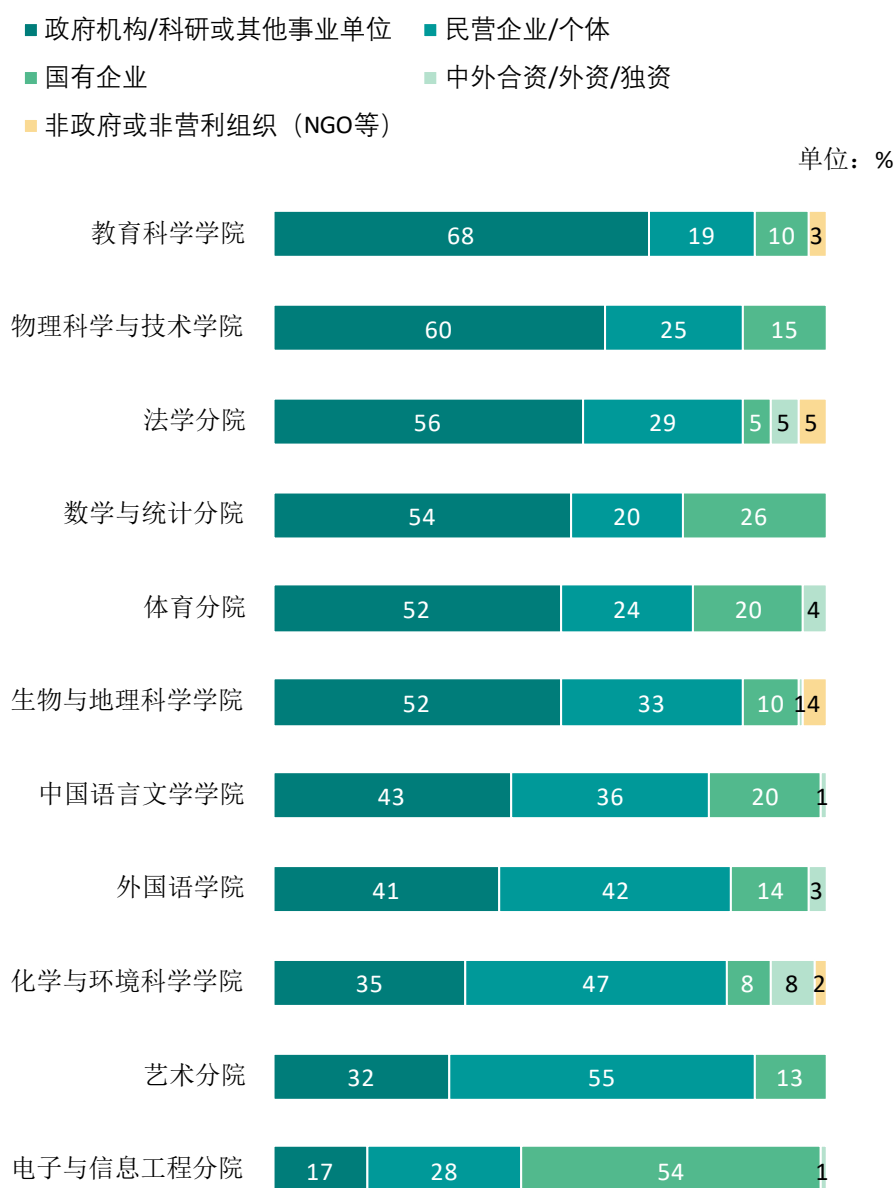


图 1-25 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

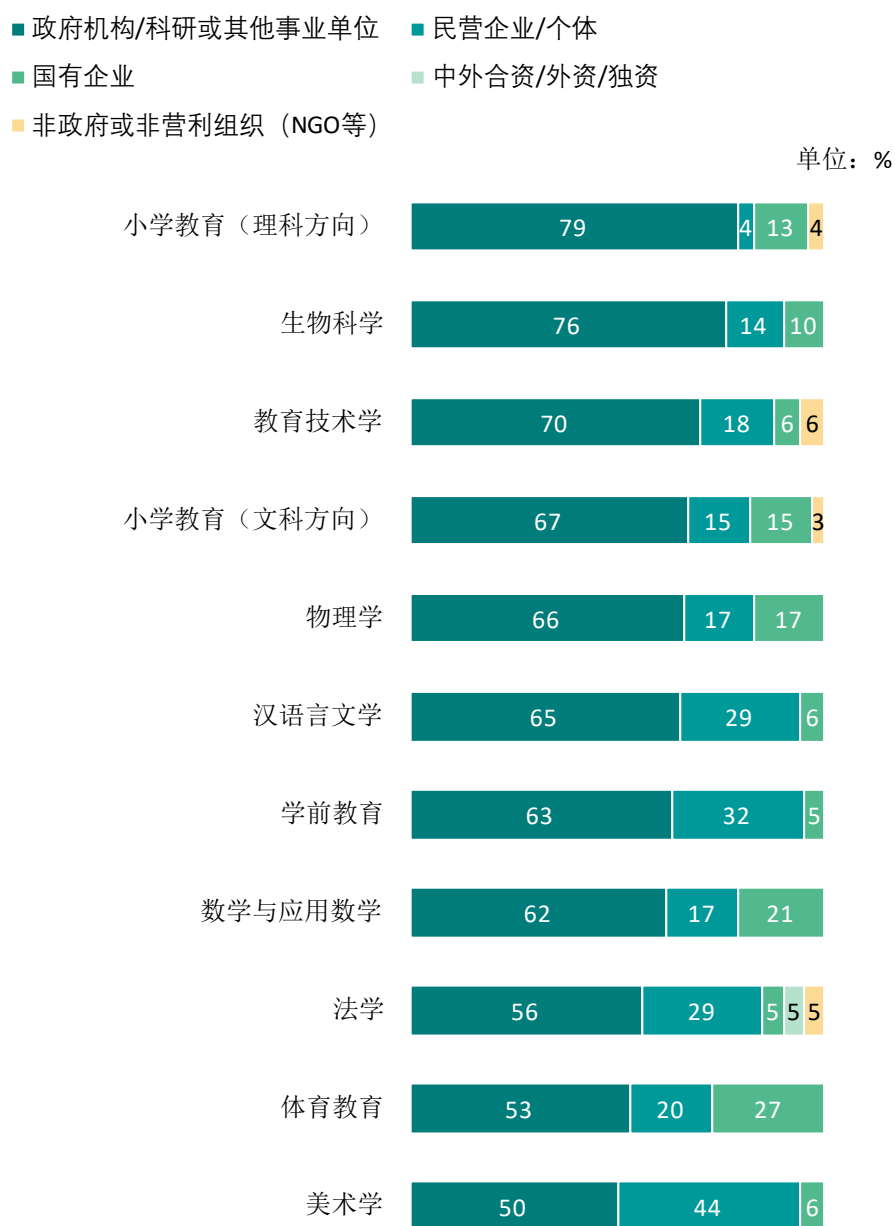
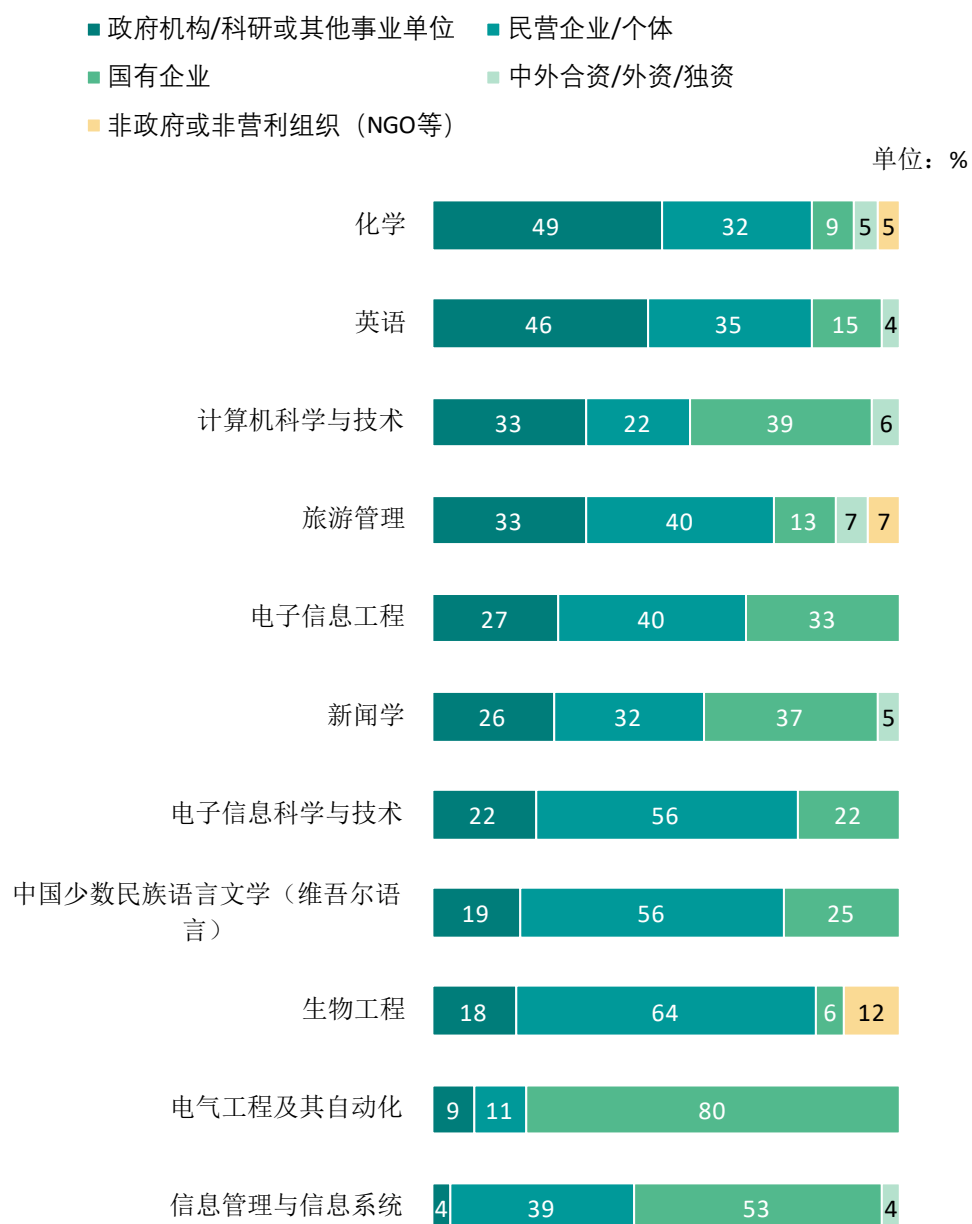


图 1-26 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

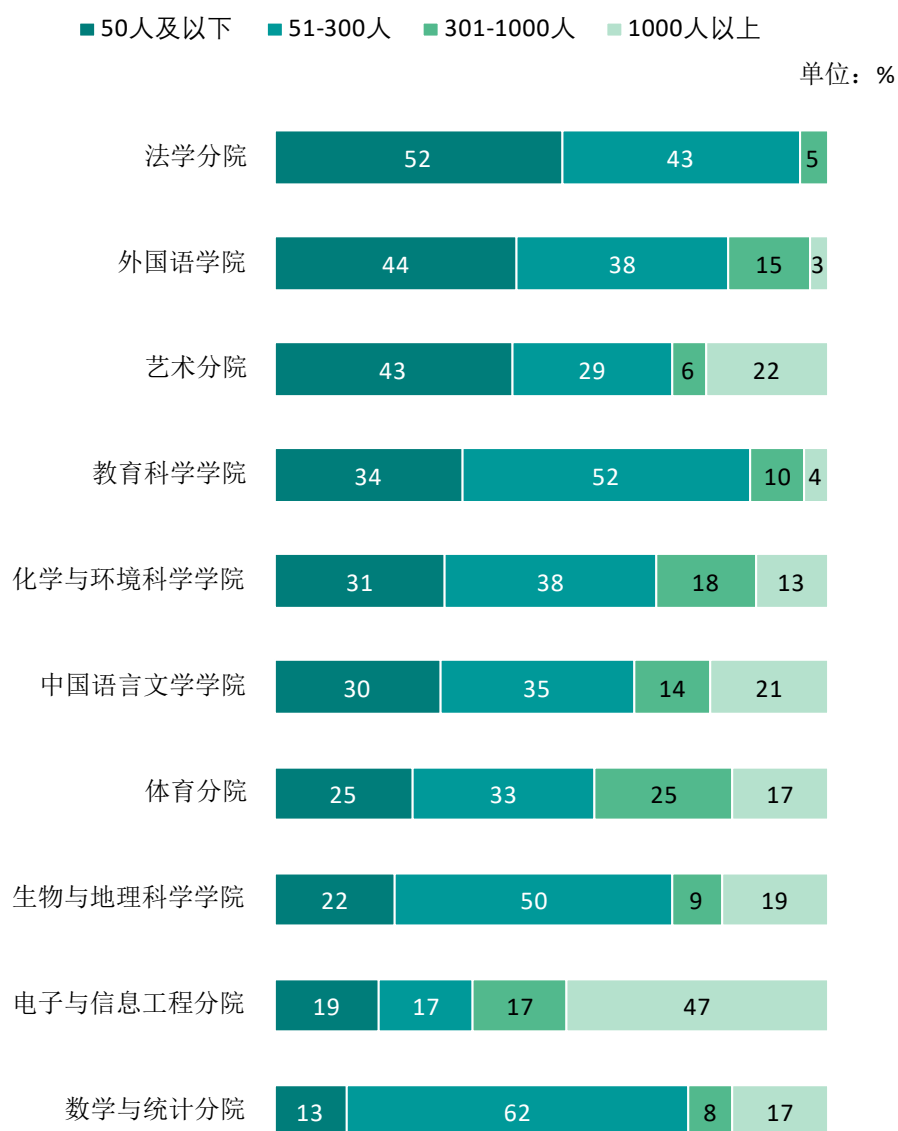


图 1-27 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

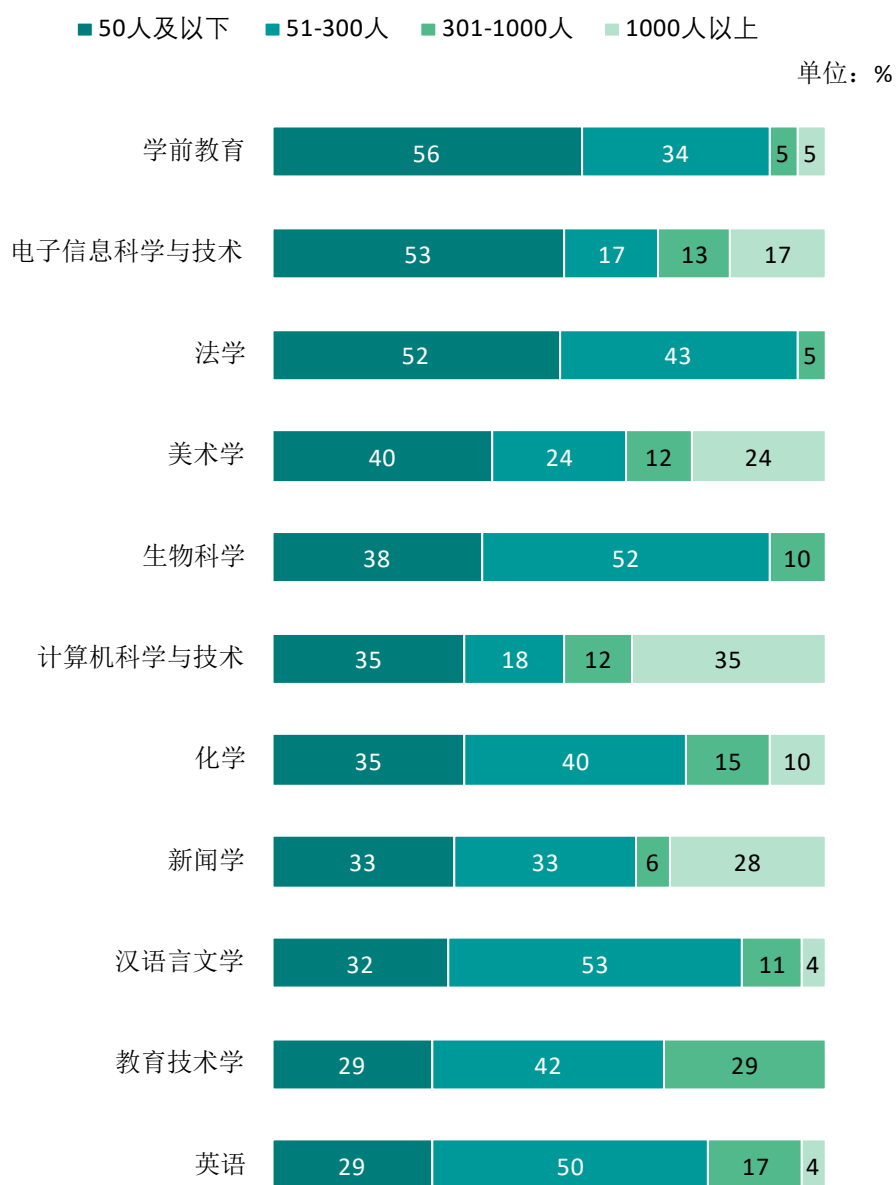
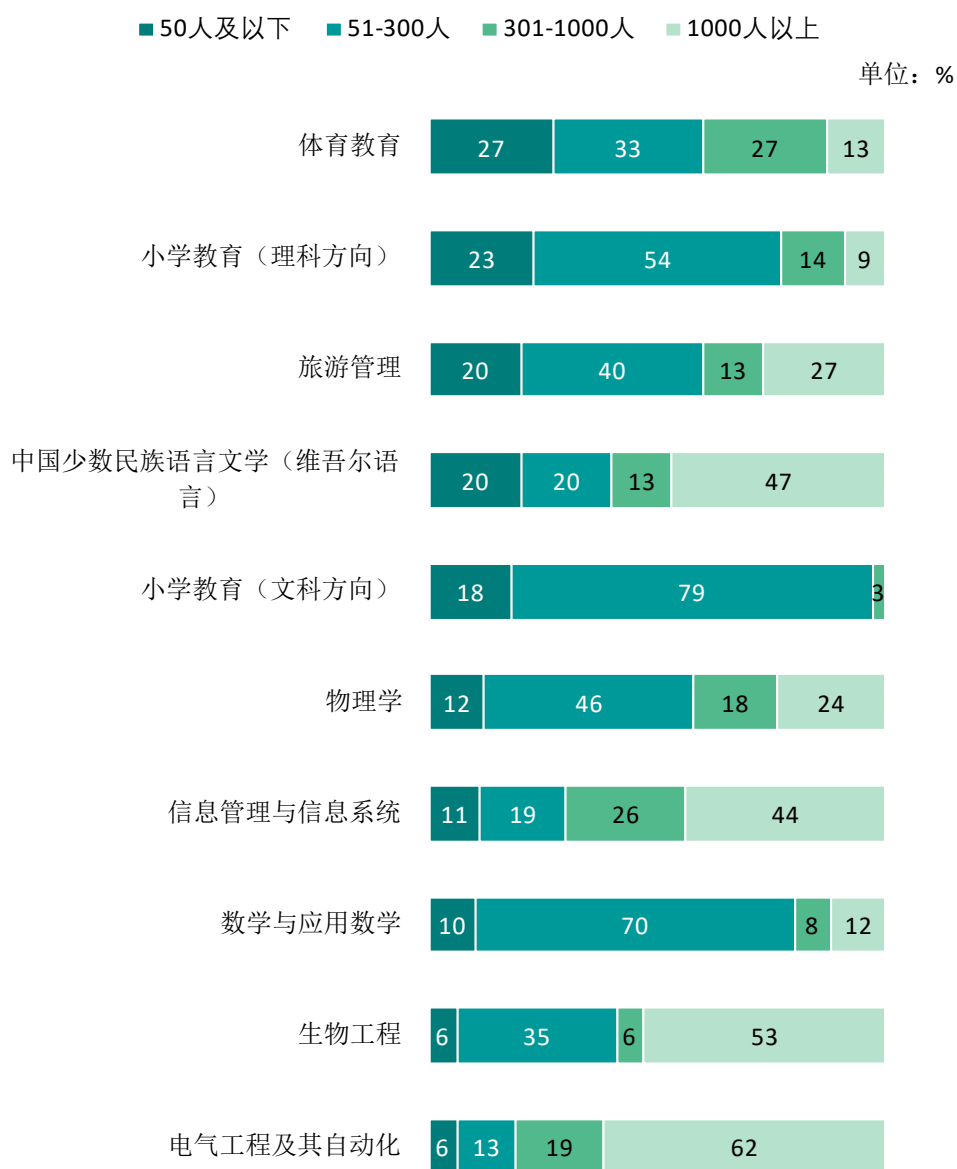


图 1-28 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的本科毕业生中，有 84.8% 的人在新疆就业，毕业生就业量较大的城市为伊犁哈萨克自治州（20.9%）、乌鲁木齐（14.7%）、喀什（6.3%）、塔城（6.3%）。本校 2020 届已就业的专科毕业生均在新疆就业，毕业生就业量较大的城市为伊犁哈萨克自治州（31.8%）、塔城（20.5%）、喀什（15.9%）。

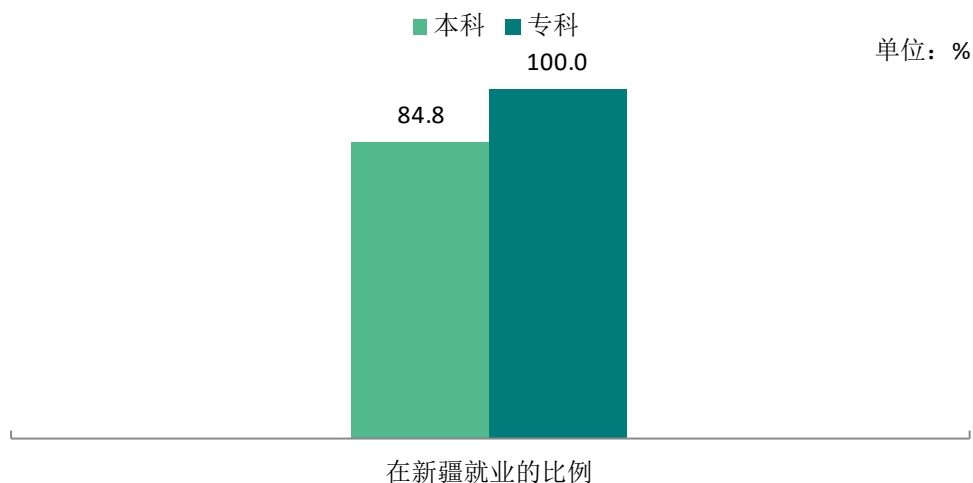


图 1-29 毕业生在新疆就业的比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生疆内/疆外就业地区分布（本科）

就业地区类别	就业地	毕业生所占比例 (%)
疆内	伊犁哈萨克自治州	20.9
	乌鲁木齐	14.7
	喀什	6.3
	塔城	6.3
	阿克苏	4.8
	昌吉回族自治州	4.6
	克拉玛依	4.6
	阿勒泰	4.4
	巴音郭楞蒙古自治州	4.1
	哈密	2.3
	博尔塔拉蒙古自治州	2.1
	石河子	1.7
	克孜勒苏柯尔克孜自治州	1.4
	和田	1.3
	吐鲁番	1.3
	五家渠	1.0
	北屯	0.7

就业地区类别	就业地	毕业生所占比例 (%)
疆外	铁门关	0.6
	可克达拉	0.6
	阿拉尔	0.4
	图木舒克	0.4
	昆玉	0.1
	双河	0.1
	新疆其他地区	0.1
	四川	3.7
	山东	2.3
	江苏	2.0
	甘肃	1.1
	浙江	0.9
	河南	0.9
	陕西	0.7
	重庆	0.6
	广东	0.6
	北京	0.6
	河北	0.4
	上海	0.4
	安徽	0.3
	青海	0.3
广西	0.1	
内蒙古	0.1	
湖北	0.1	
福建	0.1	

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 毕业生就业地区分布（专科）

就业城市	占本校专科就业毕业生的人数百分比 (%)
伊犁哈萨克自治州	31.8
塔城	20.5
喀什	15.9
阿勒泰	9.1
阿克苏	6.8
克孜勒苏柯尔克孜自治州	4.5
和田	4.5
昌吉回族自治州	2.3
新疆其他地区	2.3
巴音郭楞蒙古自治州	2.3

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

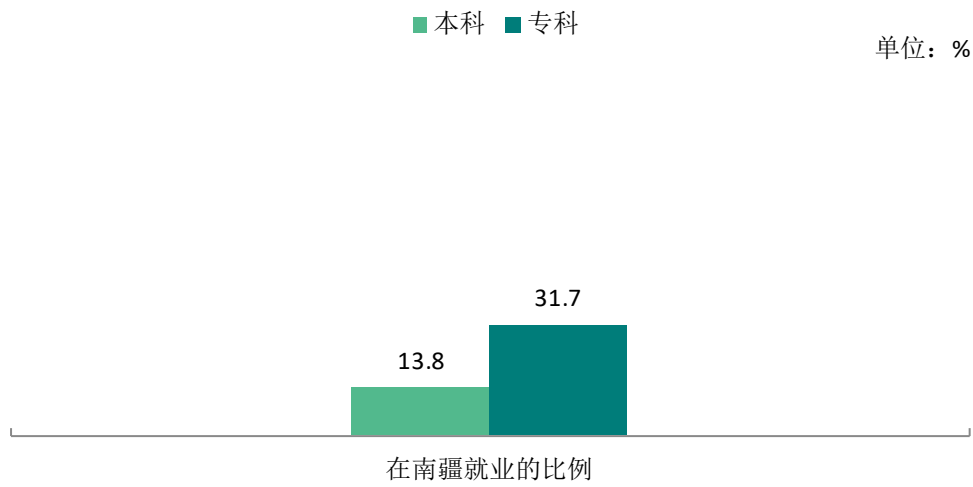


图 1-30 毕业生在南疆就业的比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

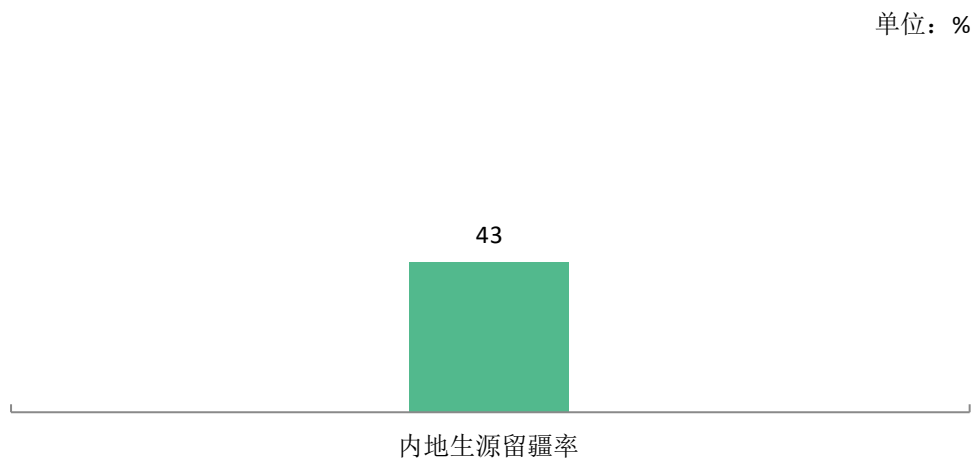


图 1-31 内地生源留疆率（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届本科、专科毕业生的升学比例分别为 11.9%、17.0%。

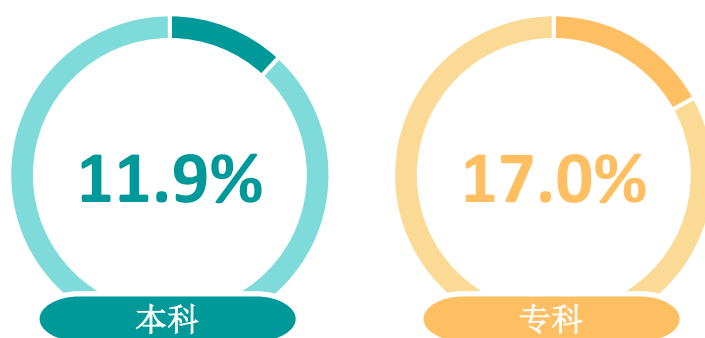


图 1-32 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的学院是物理科学与技术学院（63.3%）。

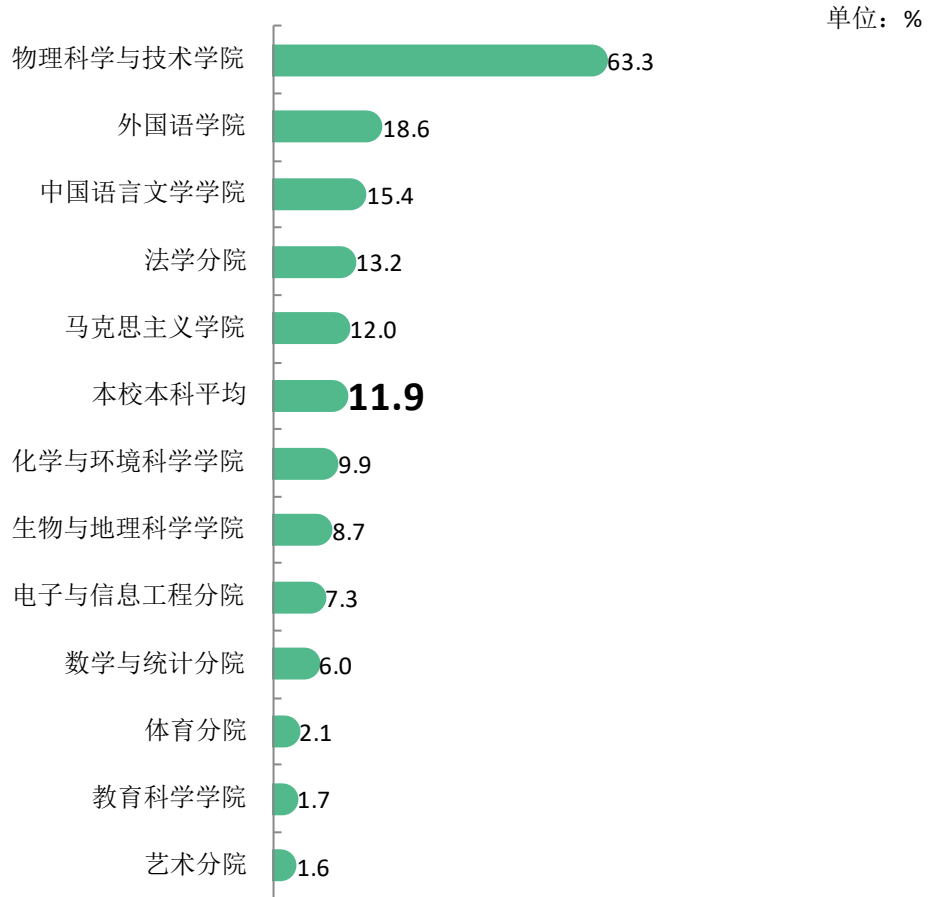


图 1-33 各学院毕业生的升学比例（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生升学比例较高的专业是应用物理学（83.7%）、物理学（44.7%）、中国少数民族语言文学（哈萨克语言文学）（40.0%）。

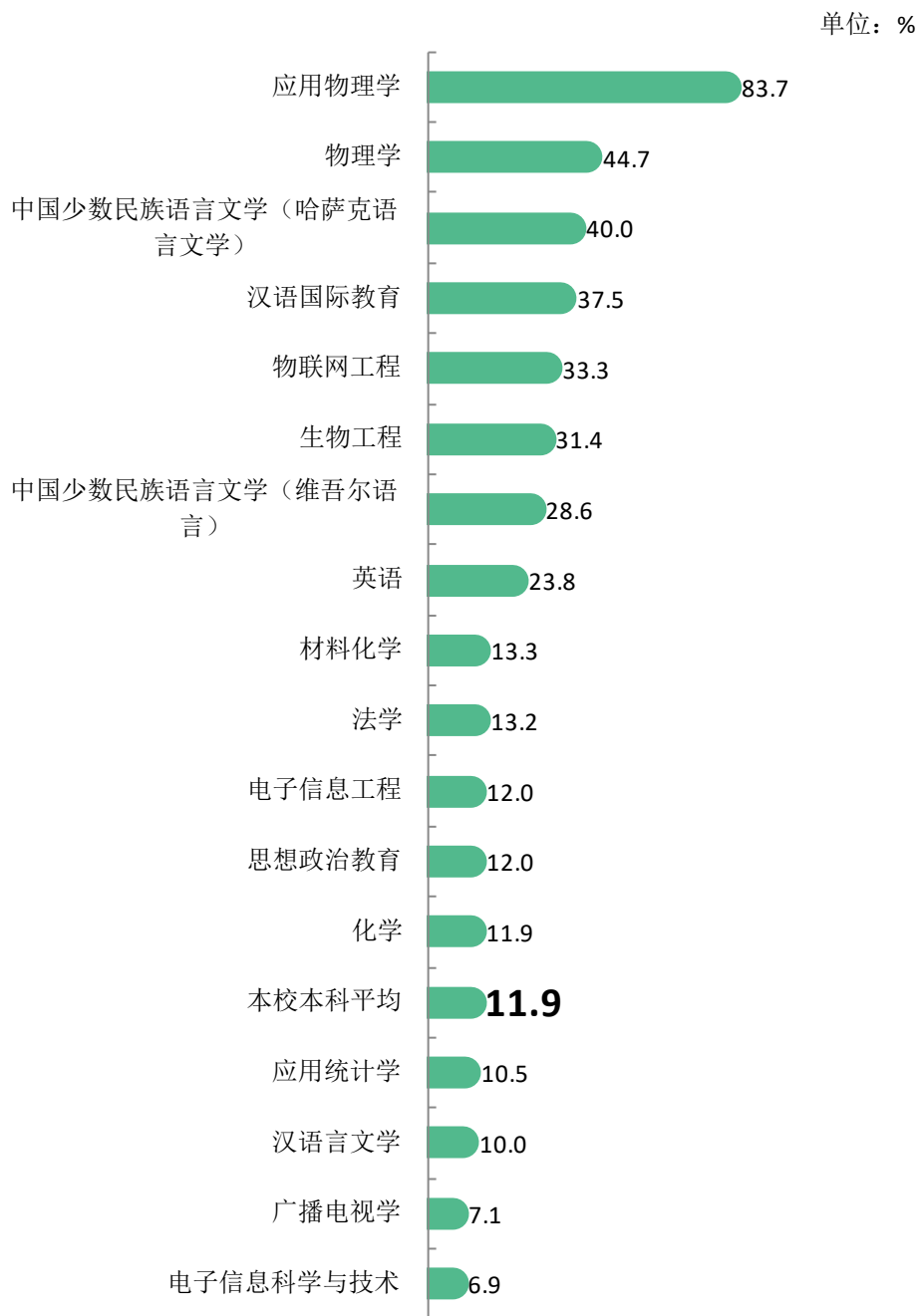
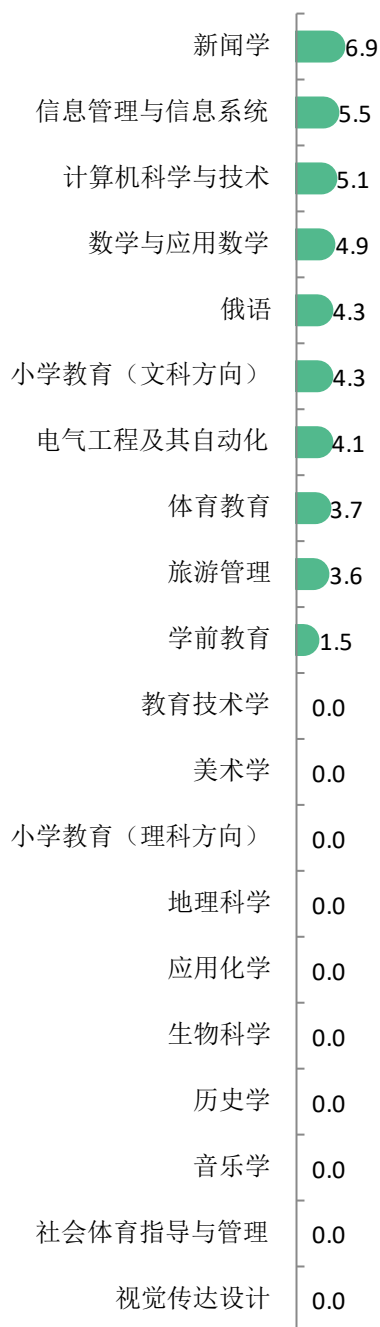


图 1-34 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-27 各专业毕业生的升学比例（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生读研院校类型分布

本校 2020 届本科毕业生读研院校的主要类型是其他本科院校（67%），在一流大学建设高校、一流学科建设高校读研的比例分别为 20%、13%。

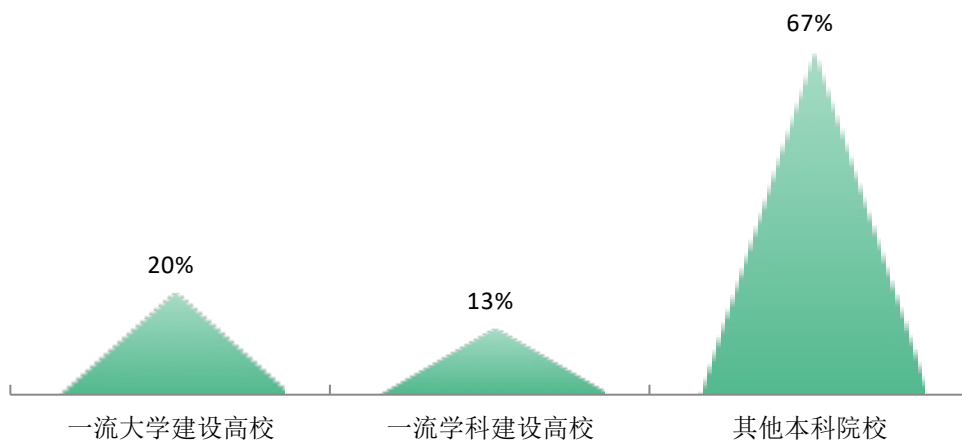


图 1-35 毕业生读研院校的主要类型（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届本科、专科毕业生自主创业的比例分别为 1.6%、0.9%。

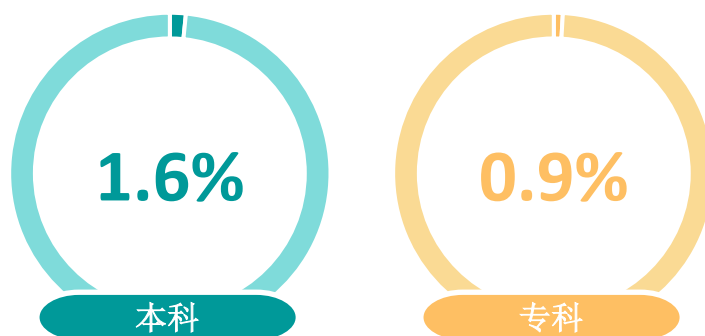


图 1-36 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校本科自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（57.1%）。

表 1-15 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（本科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	57.1
文化、体育和娱乐业	5.4
农、林、牧、渔业	3.6
房地产开发及租赁业	3.6
各类专业设计与咨询服务业	3.6
纺织、服装、皮革制造业	3.6
零售业	3.6
住宿和餐饮业	3.6

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校专科自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是教育业（36.4%）、金融业（18.2%）。

表 1-16 毕业生实际创业的行业类（合并数据）（专科）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
教育业	36.4
金融业	18.2
家具制造业	9.1
文化、体育和娱乐业	9.1
零售业	9.1
其他服务业（除行政服务）	9.1
信息传输、软件和信息技术服务业	9.1

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生获得职业资格证书的比例为 40%。

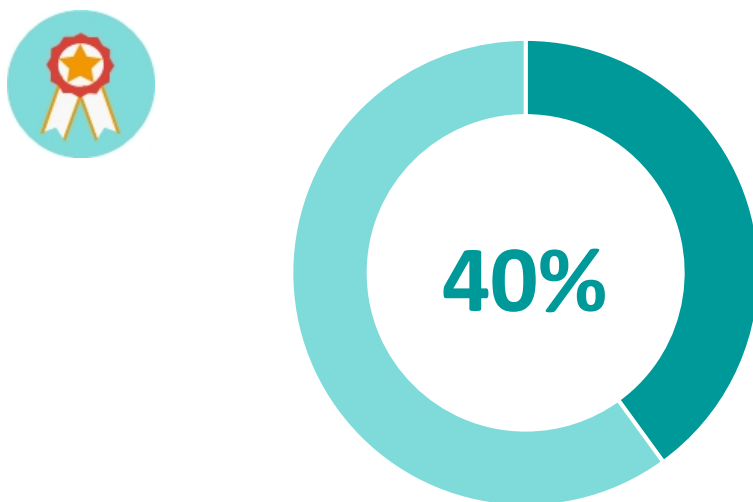


图 1-38 毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届专科毕业生中，数学教育、旅游管理获得职业资格证书比例为 43%、31%。

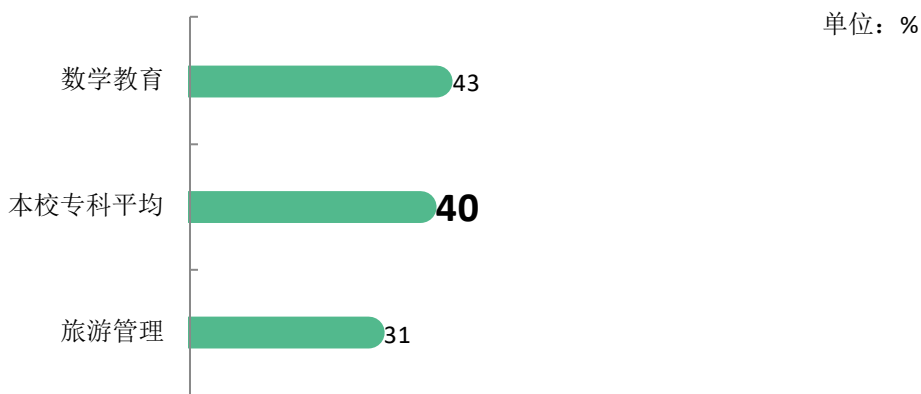


图 1-39 各专业毕业生获得职业资格证书的比例（专科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届本科毕业生平均收到面试机会 5.0 次，收到录用通知数平均 2.7 份。

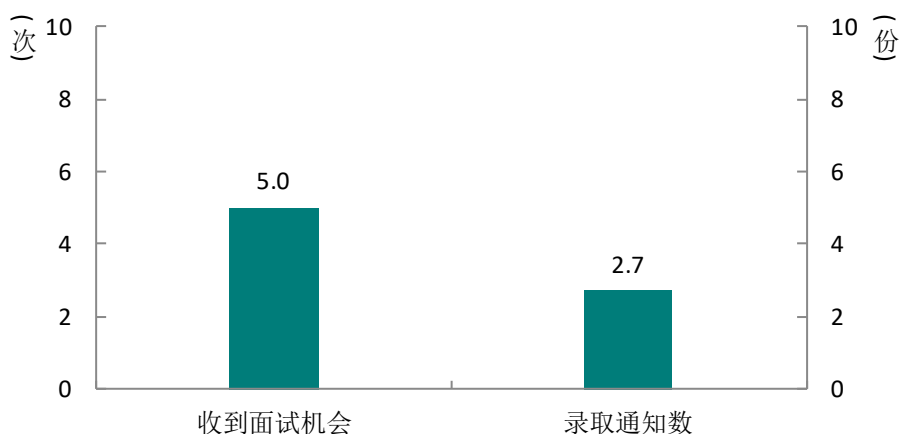


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届本科毕业生平均求职时间为 2.8 个月，求职所花费用为 890 元。

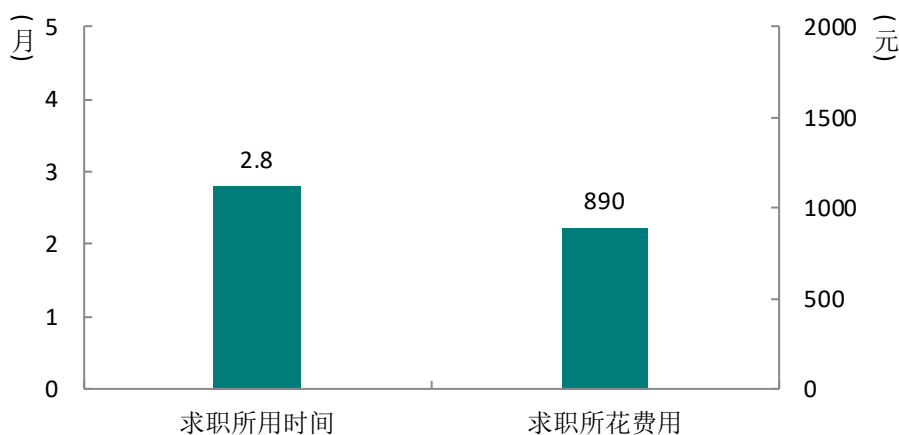


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 90%，专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 84%。

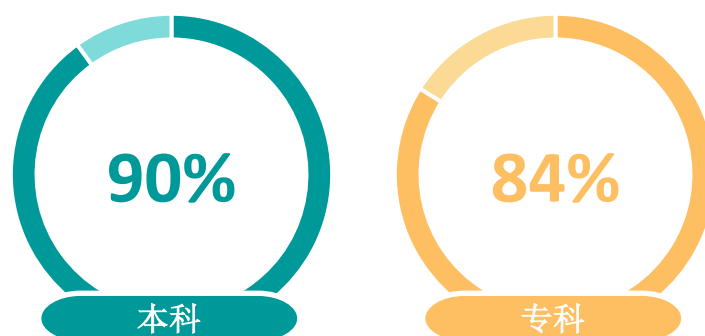


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届本科毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作覆盖面广。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”求职服务的比例（53%）最大，其有效性为 85%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 37%，其有效性（93%）最高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

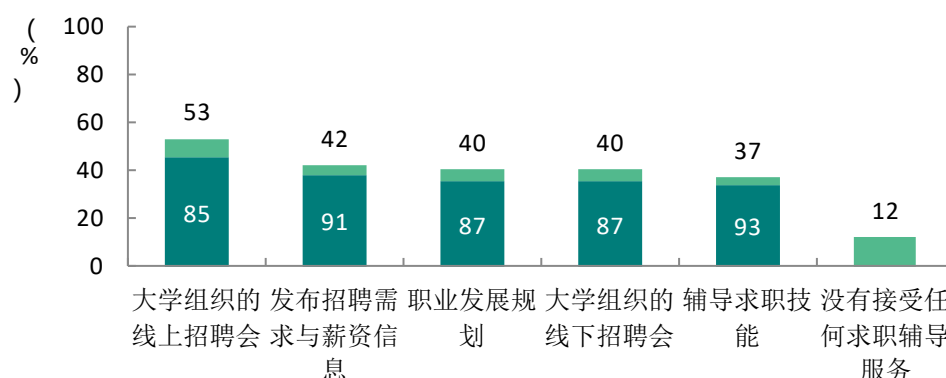


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是电子与信息工程分院（96%）、数学与统计分院（94%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是化学与环境科学学院（77%）。

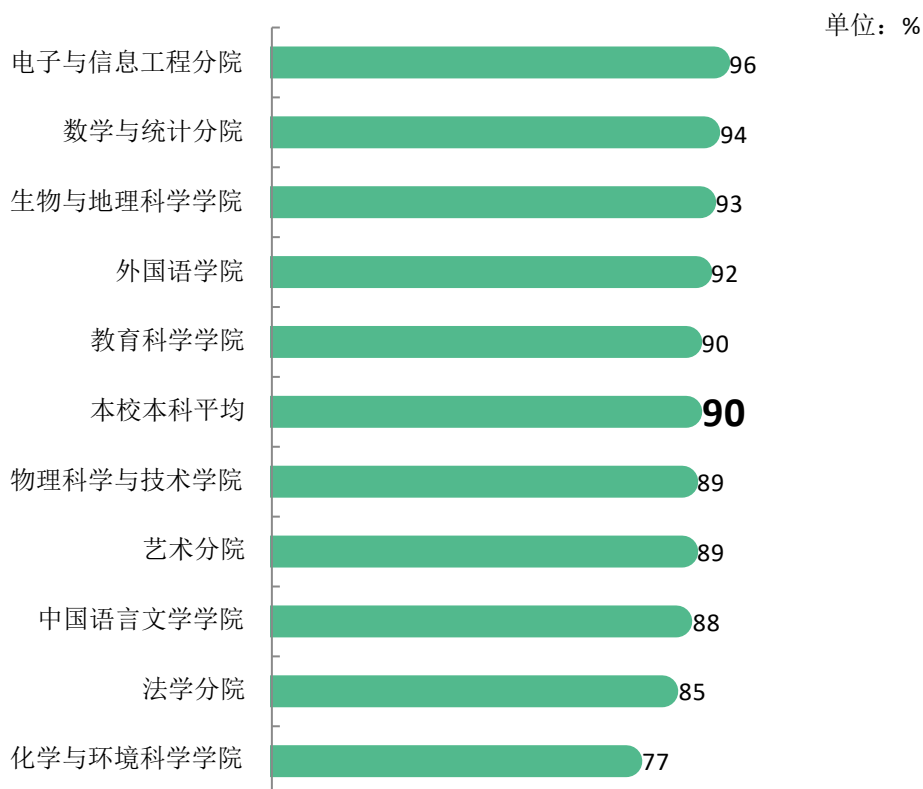


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2020 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（28%）相对较高，其后依次是本大学的招聘活动或发布的招聘信息、通过朋友和亲戚得到招聘信息、直接向用人单位申请等。

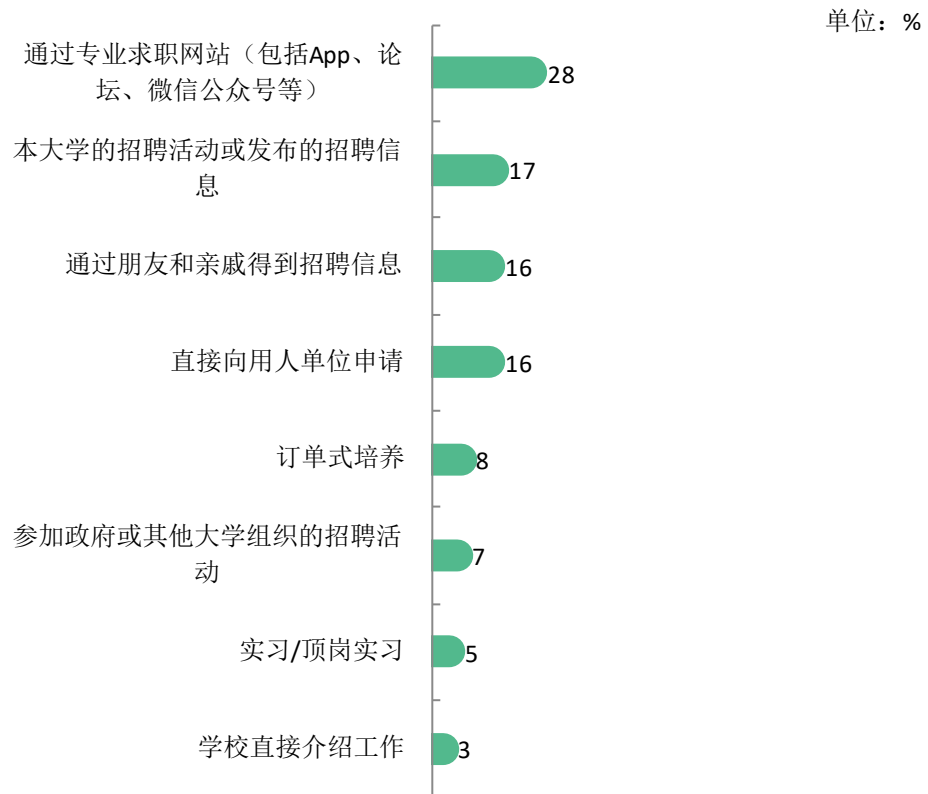


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（61%），其次是创业辅导活动（50%）。

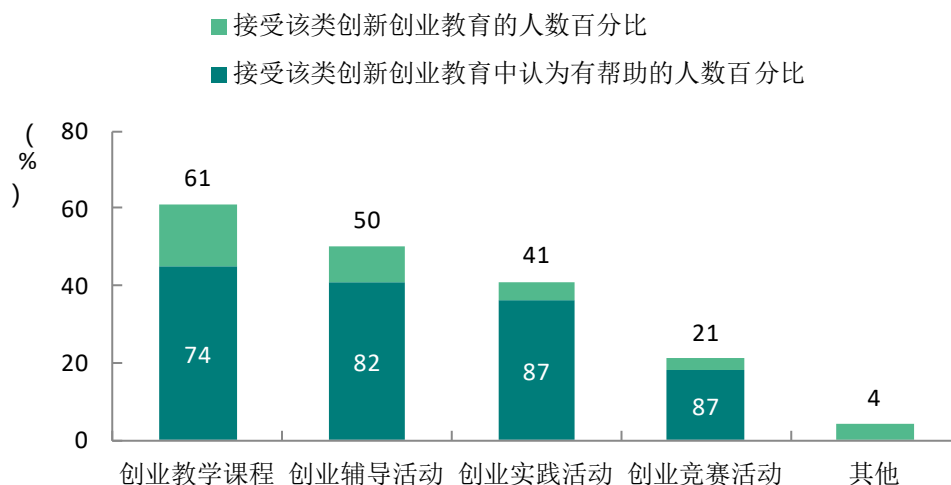


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 68%、84%。

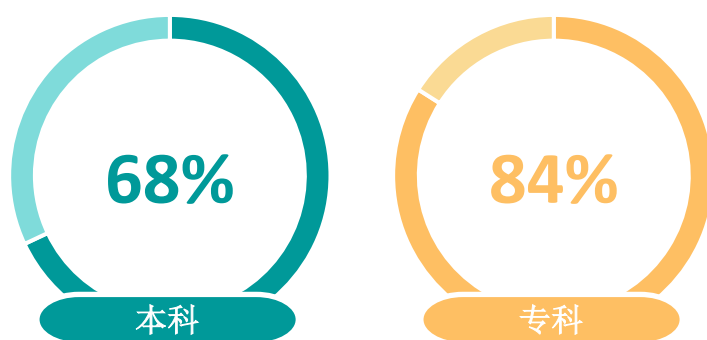


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的学院是数学与统计分院（91%）、教育科学学院（85%），工作与专业相关度较低的学院是体育分院（47%）、化学与环境科学学院（49%）。

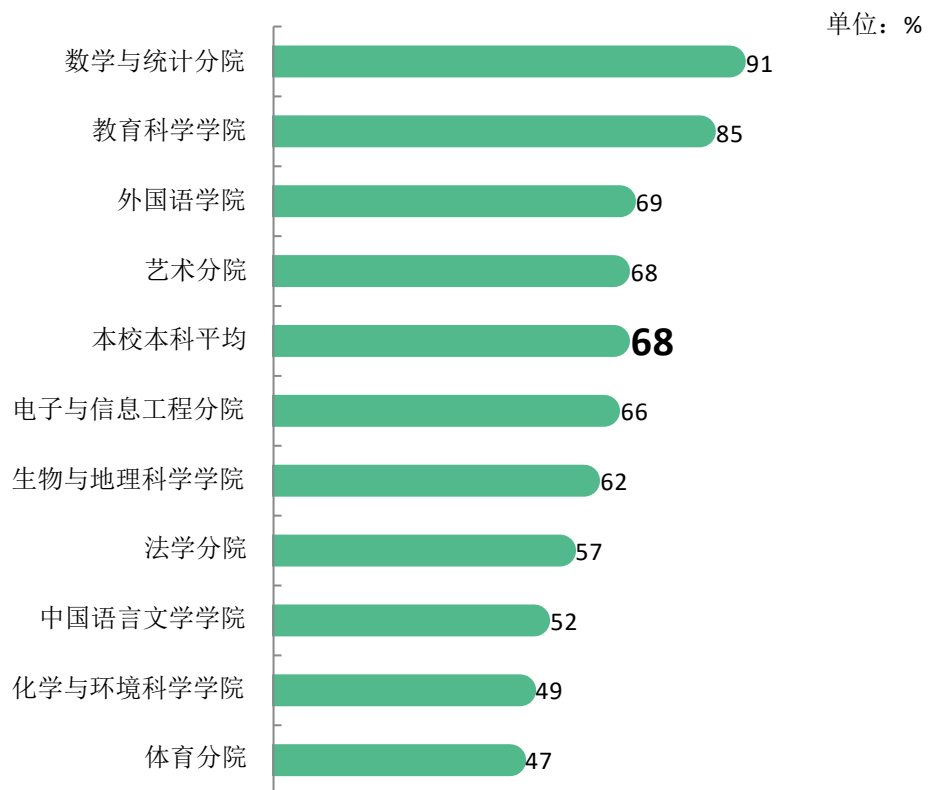


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，工作与专业相关度较高的专业是小学教育（文科方向）（97%）、数学与应用数学（93%）、思想政治教育（93%），工作与专业相关度较低的专业是中国少数民族语言文学（维吾尔语言）（5%）。

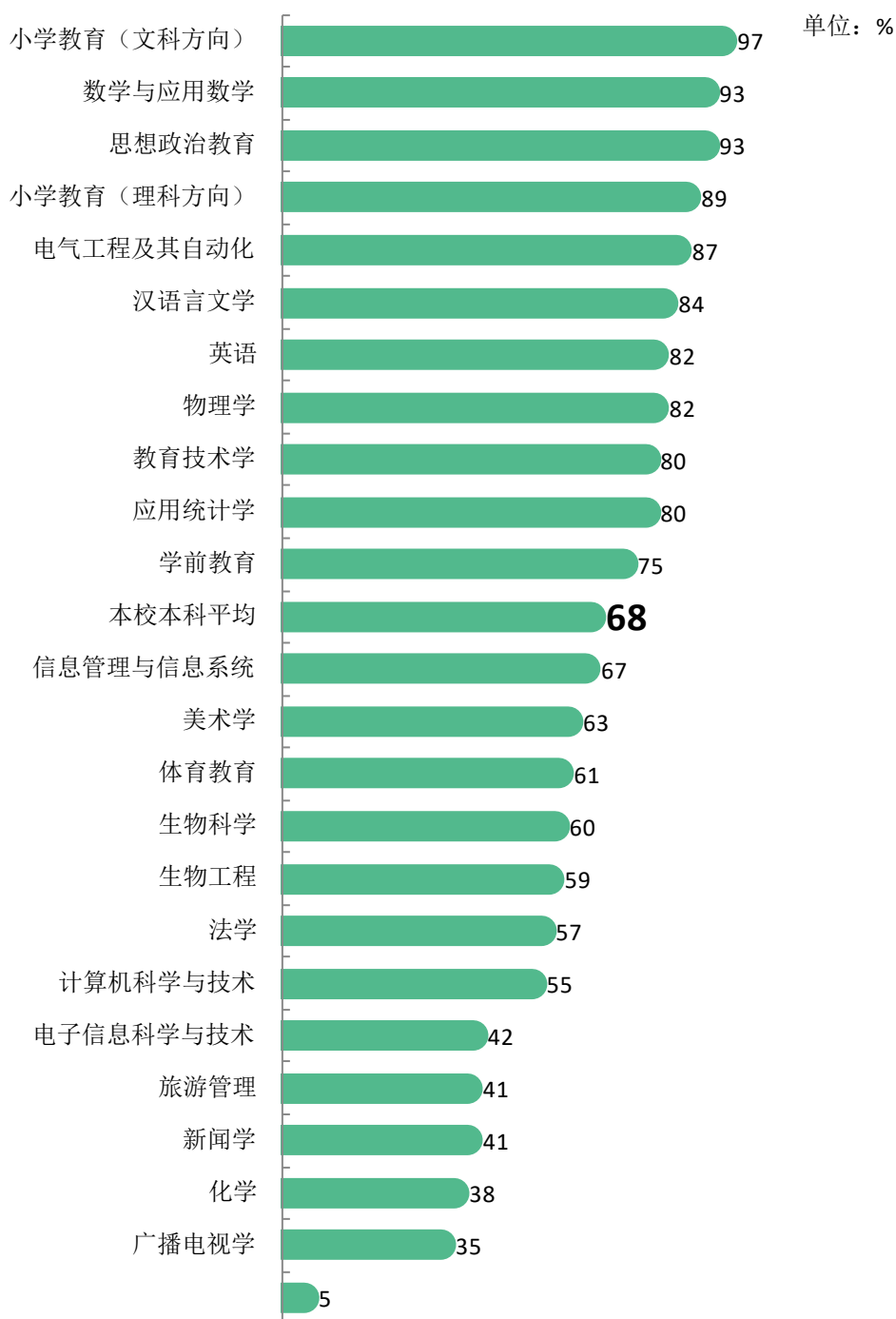


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届本科、专科毕业生的就业满意度分别为 74%、87%。

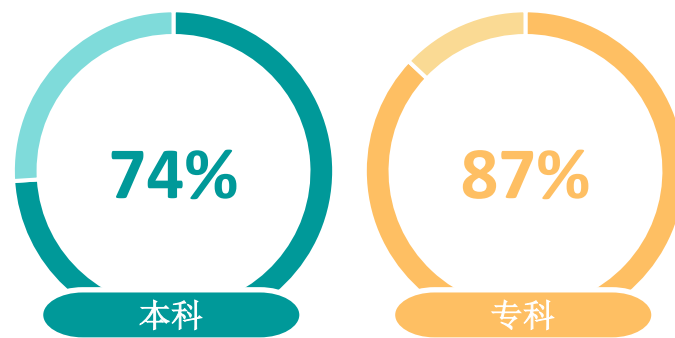


图 3-4 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是化学与环境科学学院（82%），就业满意度较低的学院是外国语学院（59%）、中国语言文学学院（64%）。

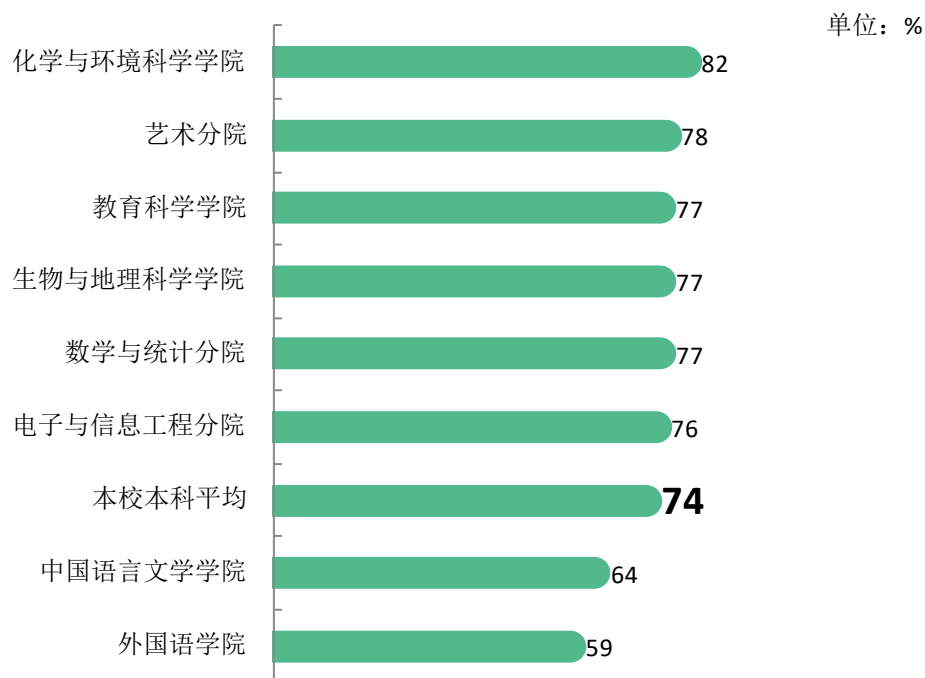


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的专业是信息管理与信息系统（86%）、数学与应用数学（84%），就业满意度较低的专业是法学（63%）、英语（63%）。

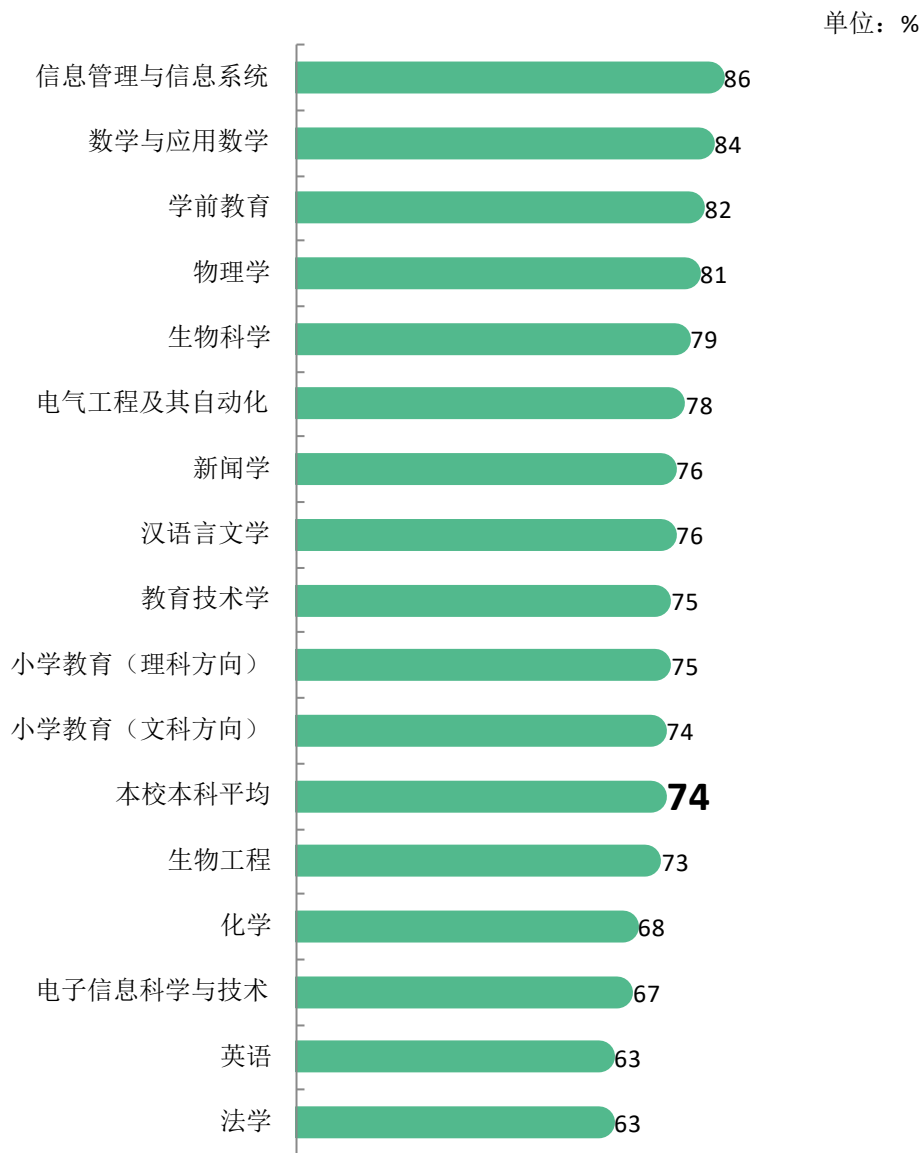


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2020 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 53%、81%。

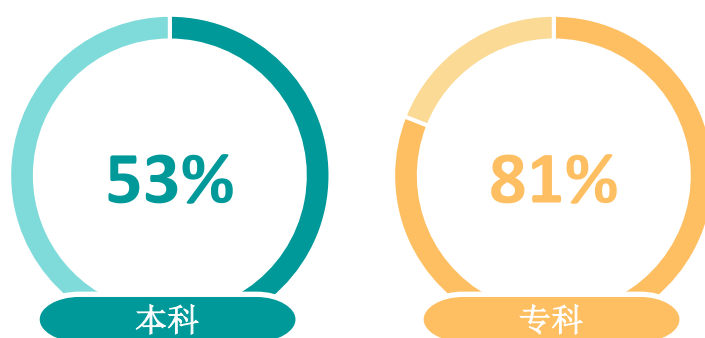


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（77%）、生物科学（70%），职业期待吻合度较低的专业是美术学（33%）、电子信息科学与技术（38%）。

单位：%

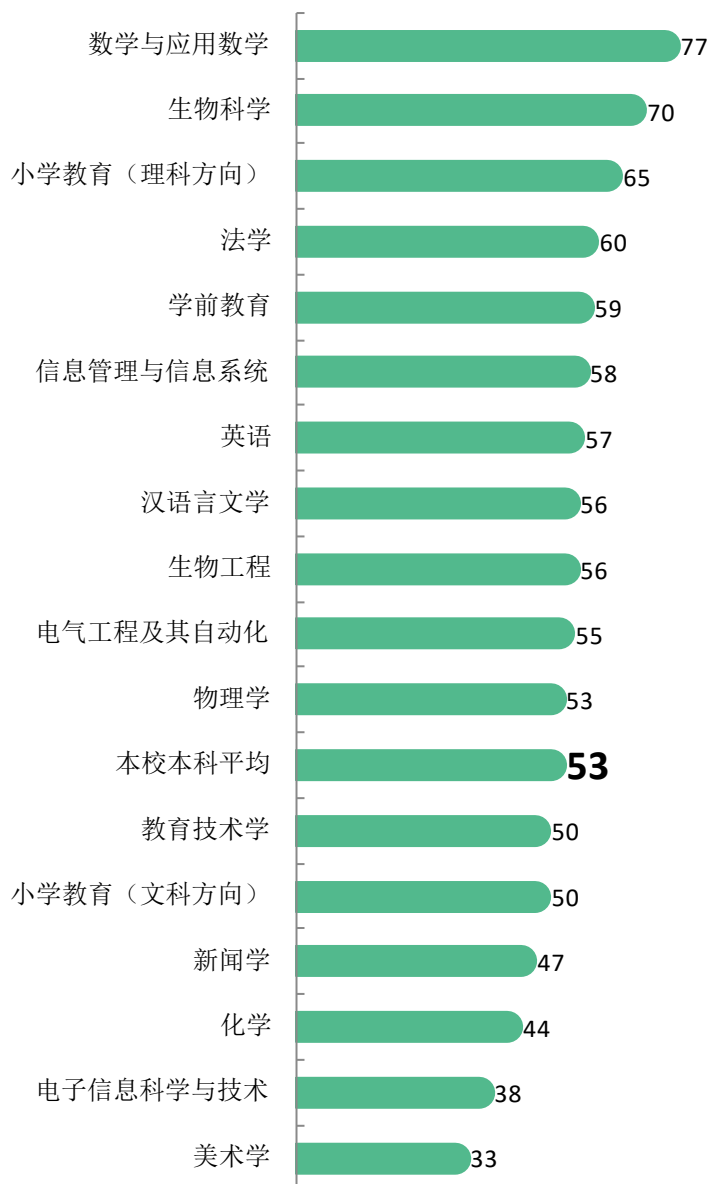


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2020 届本科、专科毕业生的离职率分别为 19%、17%,毕业生初期就业较为稳定。

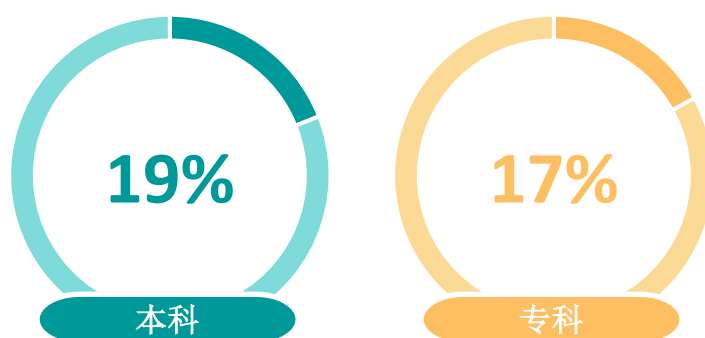


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院是生物与地理科学学院（14%）、教育科学学院（14%），离职率较高的学院是艺术分院（36%）。

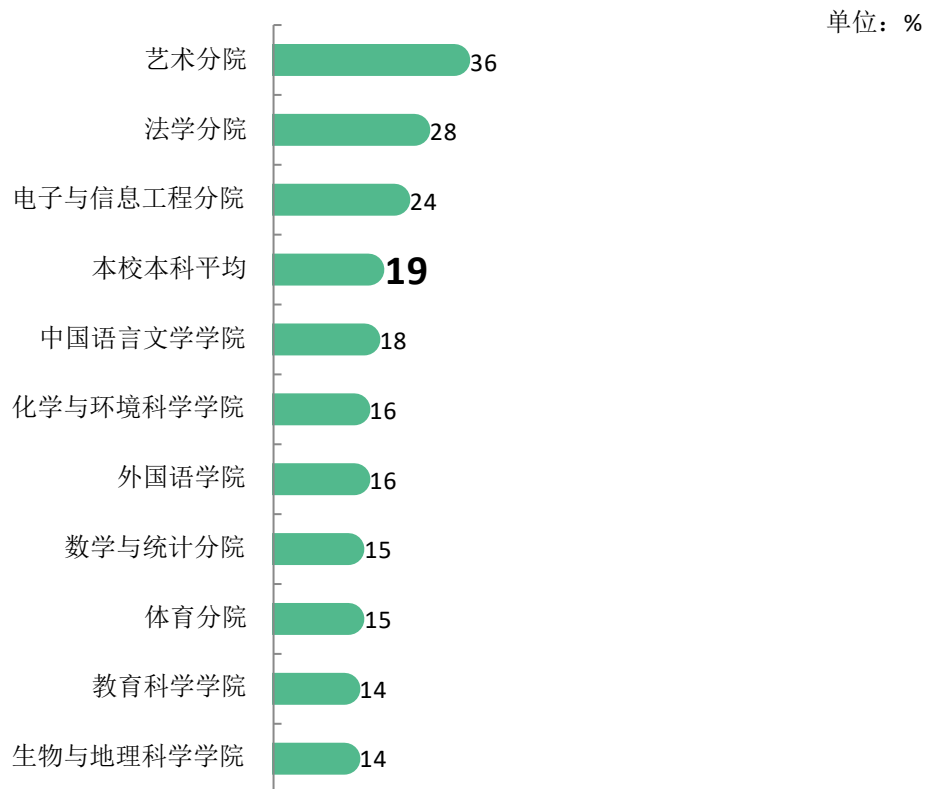


图 3-10 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是物理学（0%）、生物科学（0%），离职率较高的专业是电子信息科学与技术（48%）、计算机科学与技术（45%）。

单位：%

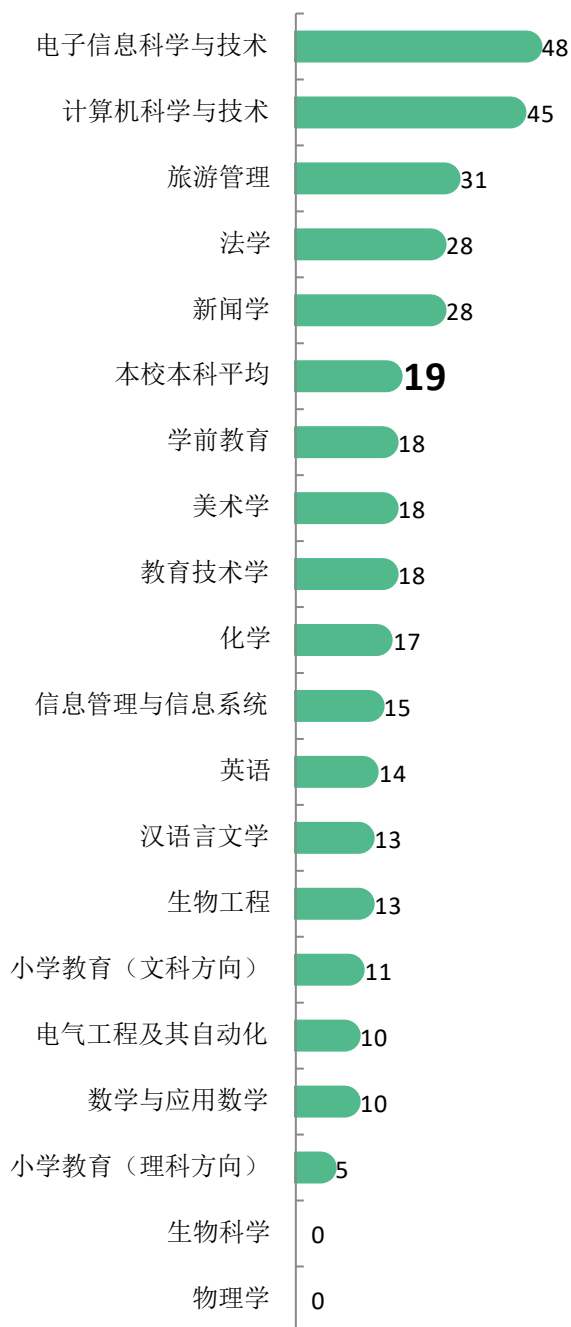


图 3-11 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有 20%在薪资或职位上有过提升，本校本科毕业生的职业发展情况较好；本校 2020 届专科毕业生从毕业到目前有 8%在薪资或职位上有过提升。

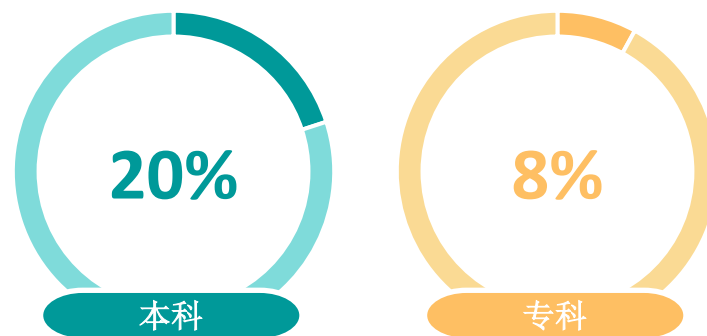


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中,从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是艺术分院(32%)、化学与环境科学学院(28%), 有过薪资或职位提升比例较低的学院是数学与统计分院(12%)、教育科学学院(12%)。

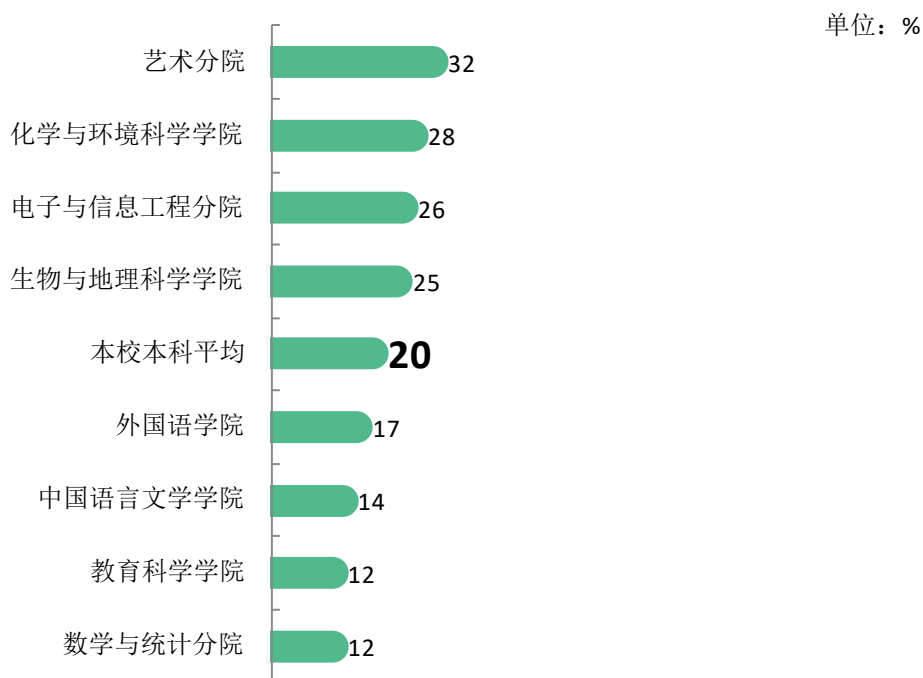


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是生物科学（33%）、电子信息科学与技术（33%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是汉语言文学（4%）、教育技术学（7%）、小学教育（文科方向）（7%）。

单位：%

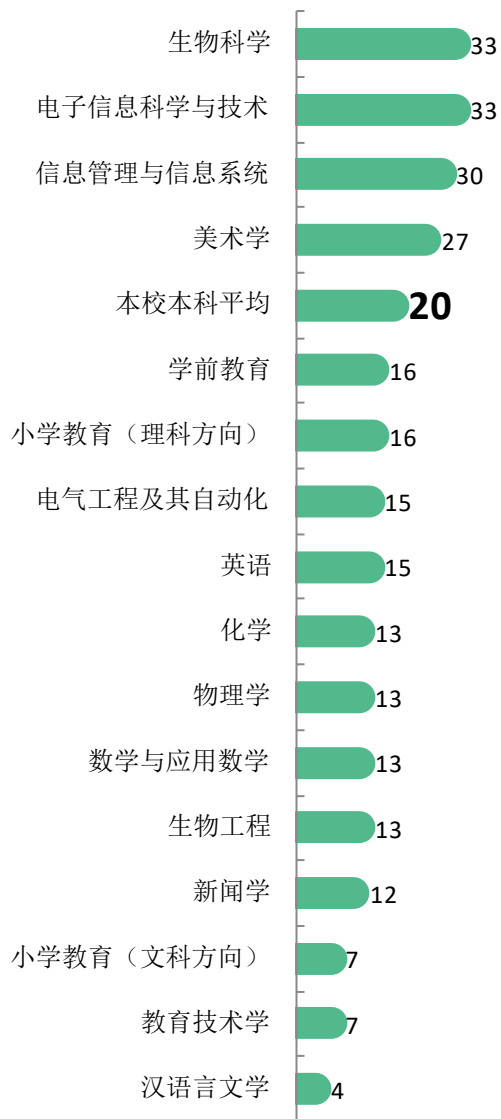


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届本科、专科毕业生从毕业到目前有过转岗的比例分别为 8%、4%。

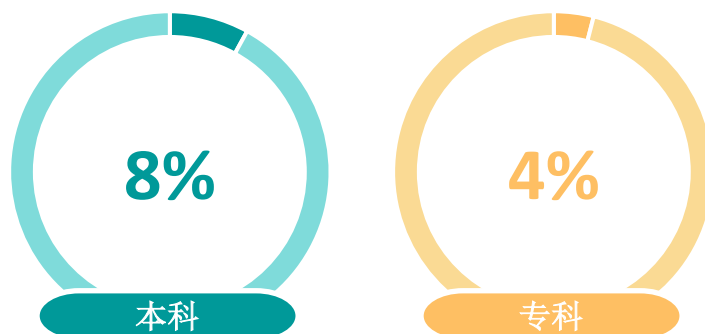


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是艺术分院（13%）、化学与环境科学学院（13%）、中国语言文学学院（12%），有过转岗比例较低的学院是电子与信息工程分院（5%）、生物与地理科学学院（5%）、教育科学学院（5%）。

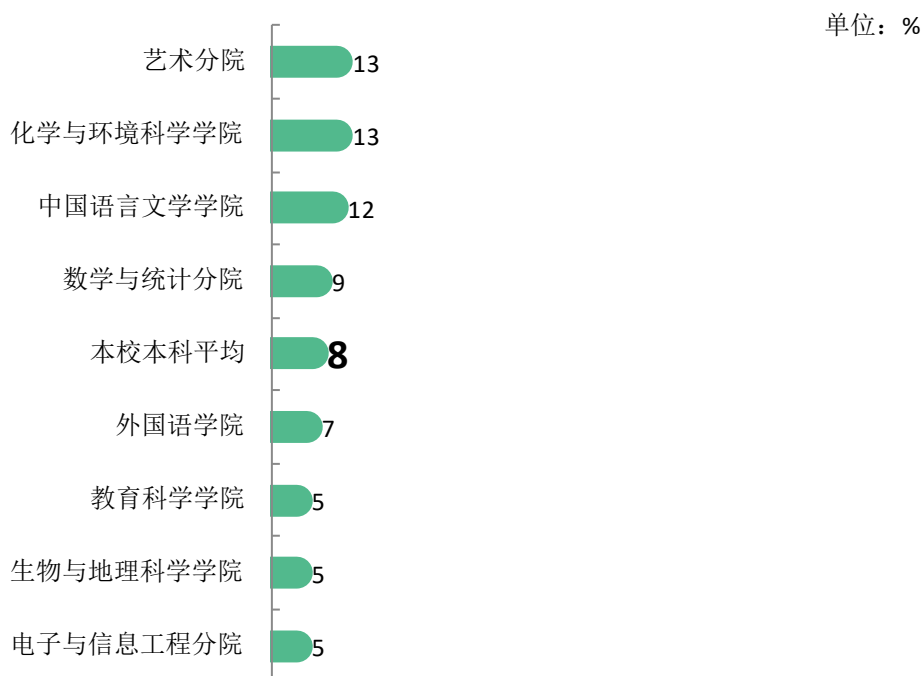


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是汉语言文学（13%）、化学（13%）、美术学（13%）、新闻学（12%），电子信息科学与技术、生物科学专业本科毕业生从毕业到现在没有毕业生转岗。

单位：%

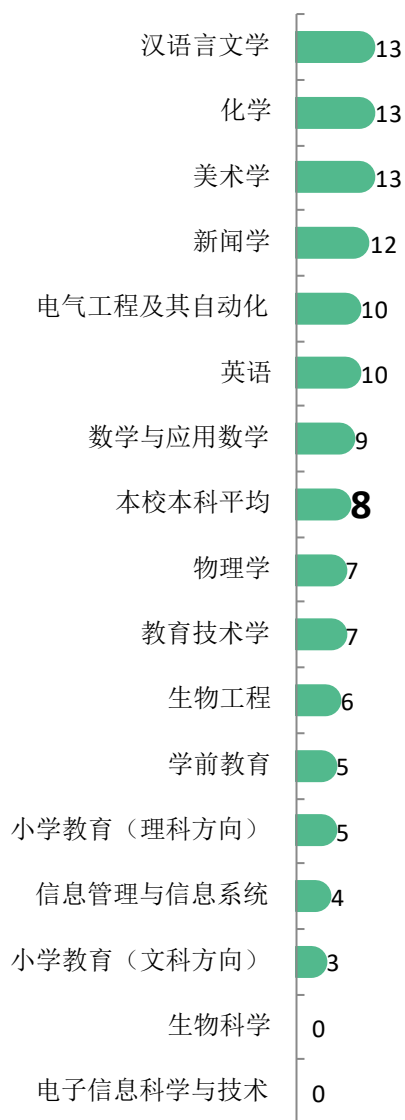


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

一 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（35.1%）、行政/后勤（8.5%）、职业培训/其他教育（5.8%）。本校近三届本科毕业生就业于“行政/后勤”、“职业培训/其他教育”、“幼儿与学前教育”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
中小学教育	48.5	39.8	35.1
行政/后勤	6.4	9.4	8.5
职业培训/其他教育	4.3	7.5	5.8
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	6.6	6.0	5.4
幼儿与学前教育	4.1	5.4	5.4

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2017 届~2020 届本科毕业生从事“教育类”相关职业的比例分别为 61.0%、56.9%、52.7%、49.0%。

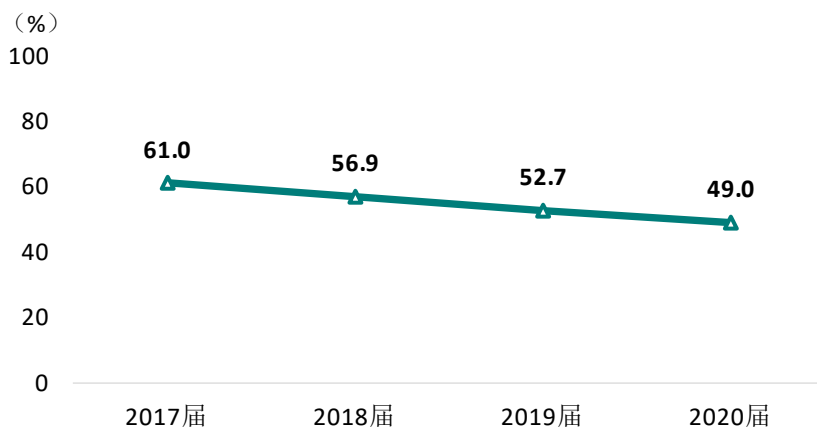


图 4-2 “教育类”相关职业类需求变化趋势（本科）

注：“教育类”为“中小学教育”、“幼儿与学前教育”、“职业培训/其他教育”、“中等职业教育”相关职业类的比例之和。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（49.3%）、政府及公共管理（11.8%）。本校近三届毕业生就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势（本科）

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
教育业	58.4	41.7	49.3
政府及公共管理	11.9	12.9	11.8
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1.5	5.1	6.5
金融业	6.7	7.0	5.5
信息传输、软件和信息技术服务业	3.1	5.7	3.3

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届本科毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（67%），比本校 2018 届（74%）低 7 个百分点。

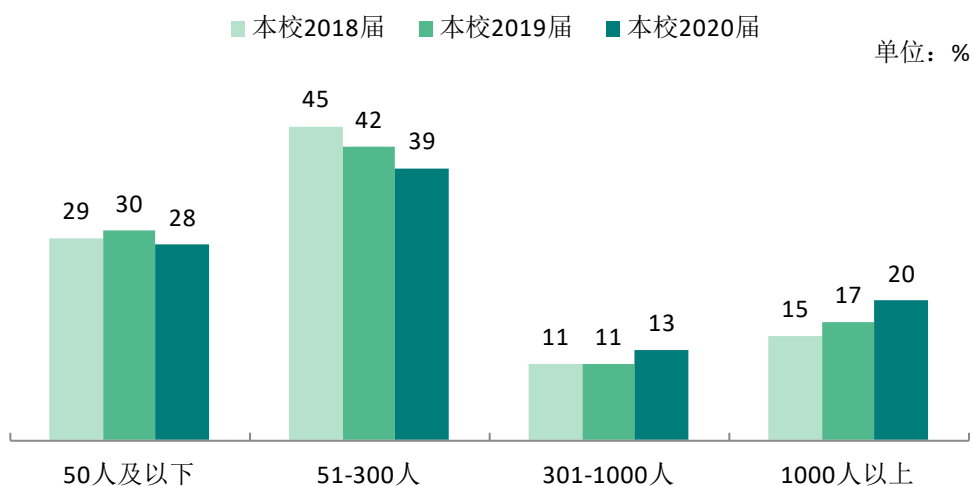


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的本科毕业生在新疆就业的比例分别为 91.8%、89.9%、88.3%、84.8%，毕业生就业量较大的城市为伊犁哈萨克自治州（20.9%）、乌鲁木齐（14.7%）、喀什（6.3%）、塔城（6.3%）。

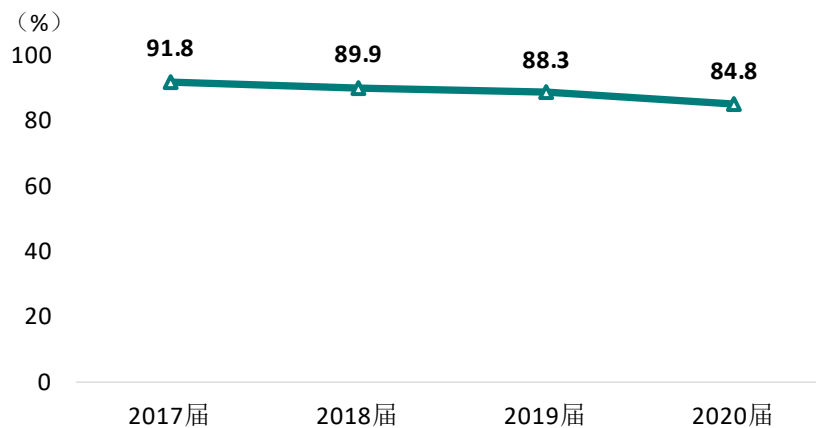


图 4-5 毕业生在新疆就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势（本科）

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
伊犁哈萨克自治州	25.2	25.6	24.0	20.9
乌鲁木齐	11.7	14.5	14.7	14.7
喀什	7.1	5.9	4.6	6.3
塔城	7.7	6.1	4.6	6.3
阿克苏	4.9	6.2	6.4	4.8

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的工作与专业相关度为 68%，与 2019 届（68%）基本持平，本校近三年本科毕业生的工作与专业相关度整体持稳。

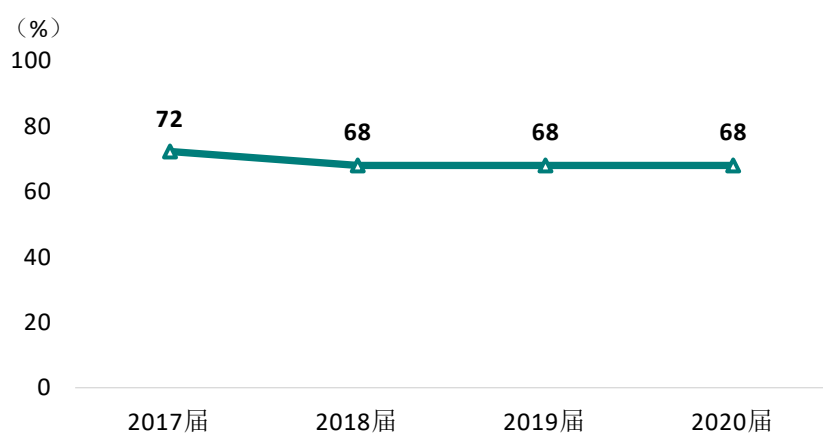


图 4-6 专业相关度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是数学与统计分院（91%）、教育科学学院（85%），且这两个学院毕业生的工作与专业相关度较本校 2019 届有所上升；工作与专业相关度较低的学院是体育分院（47%）、化学与环境科学学院（49%），且这两个学院本科毕业生工作与专业相关度较本校 2019 届有所下降。

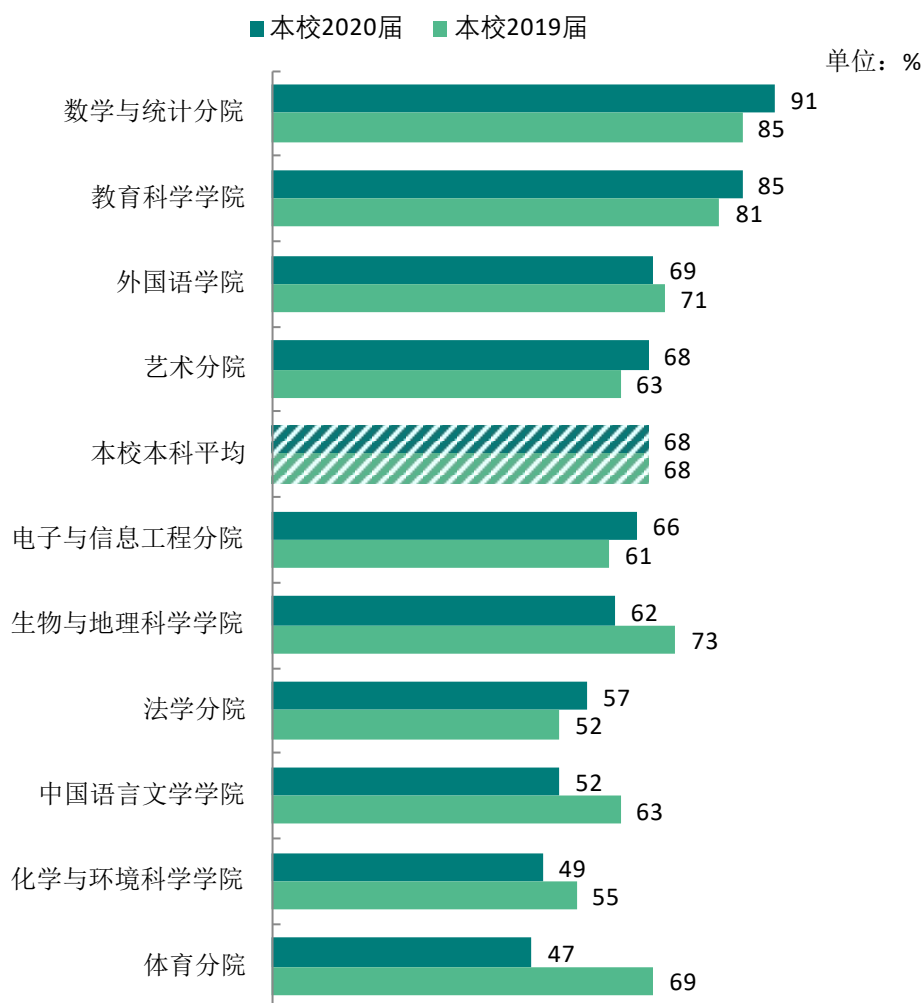


图 4-7 各学院毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是小学教育（文科方向）（97%）、数学与应用数学（93%）、思想政治教育（93%），且这几个专业毕业生的工作与专业相关度较本校 2019 届均有所上升；工作与专业相关度较低的专业是中国少数民族语言文学（维吾尔语言）（5%）。

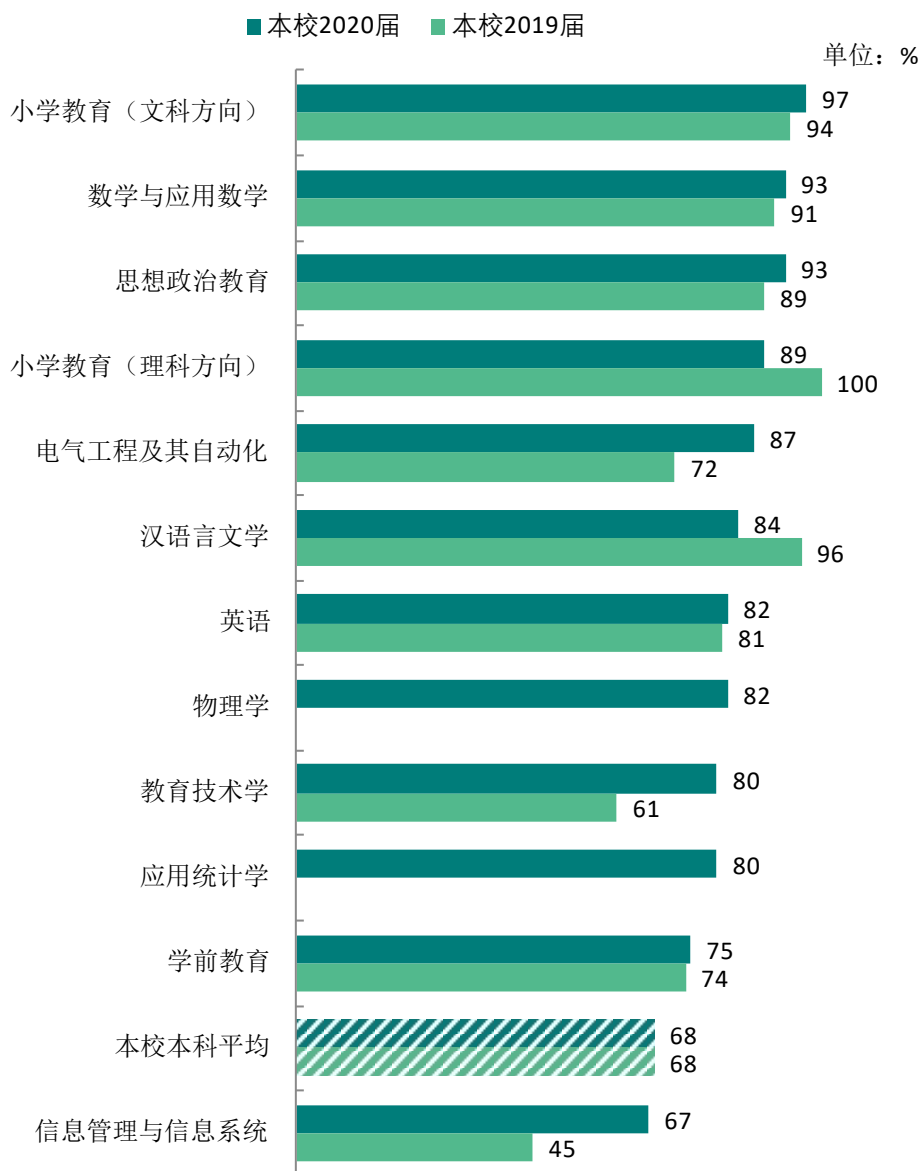
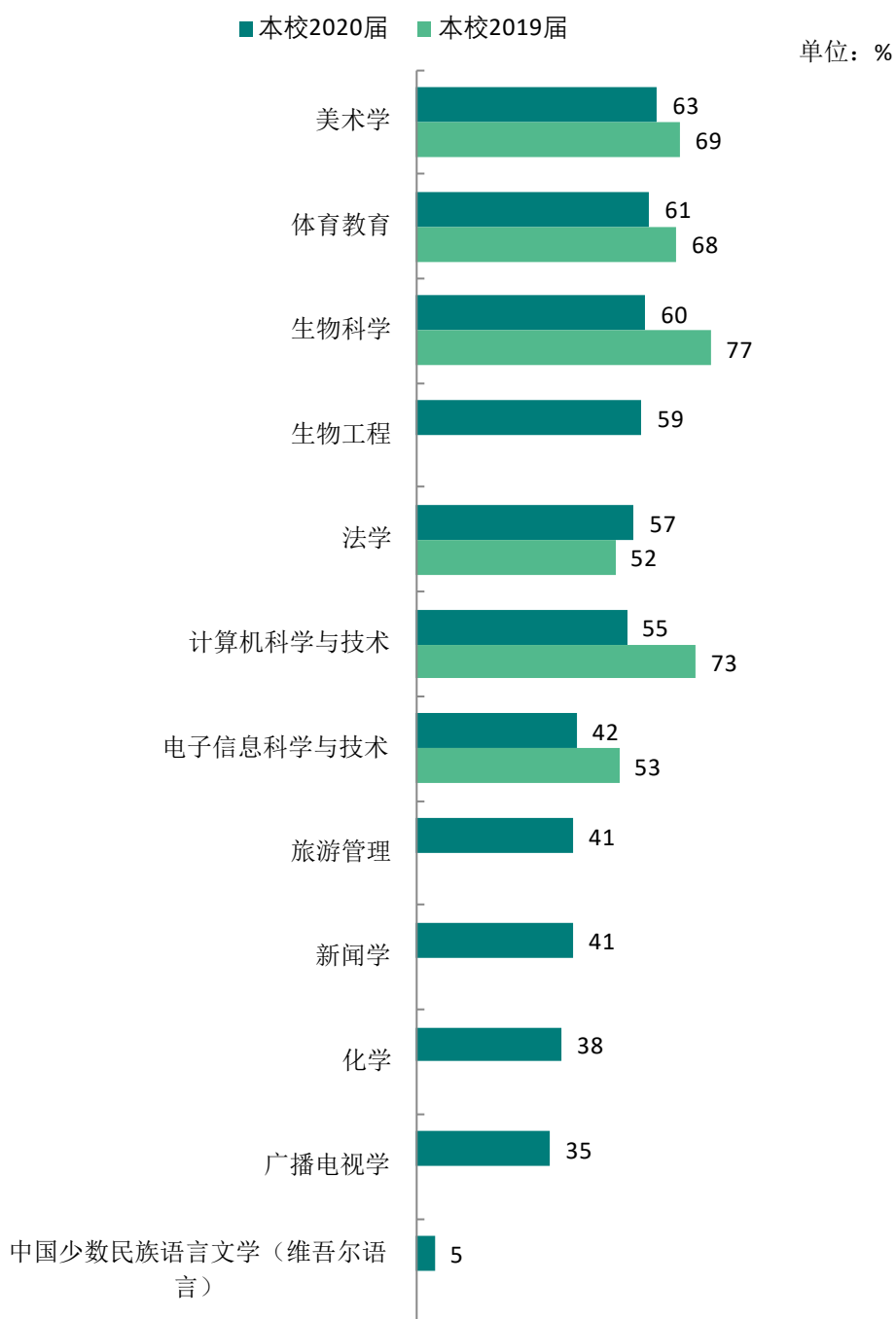


图 4-8 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-6 各专业毕业生的工作与专业相关度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的就业满意度为 74%，与 2019 届（75%）基本持平，本校本科毕业生的就业满意度整体基本持平。

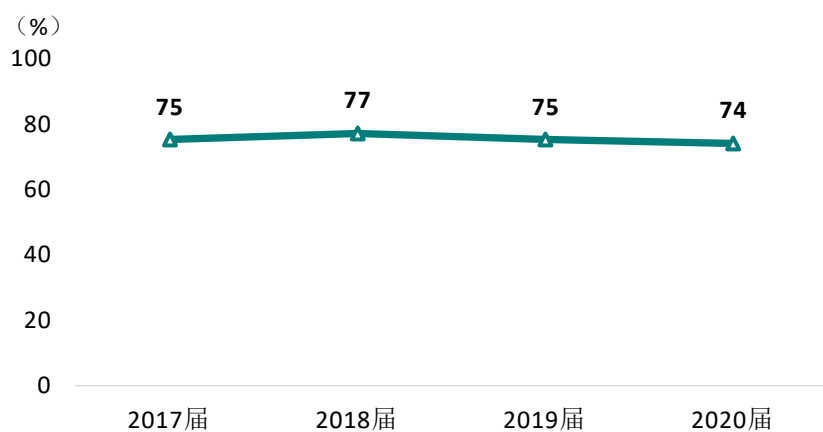


图 4-9 就业满意度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，就业满意度较高的学院是化学与环境科学学院（82%）、艺术分院（78%），且较 2019 届均有所上升；就业满意度较低的学院是外国语学院（59%）、中国语言文学学院（64%），且较 2019 届均有所下降。

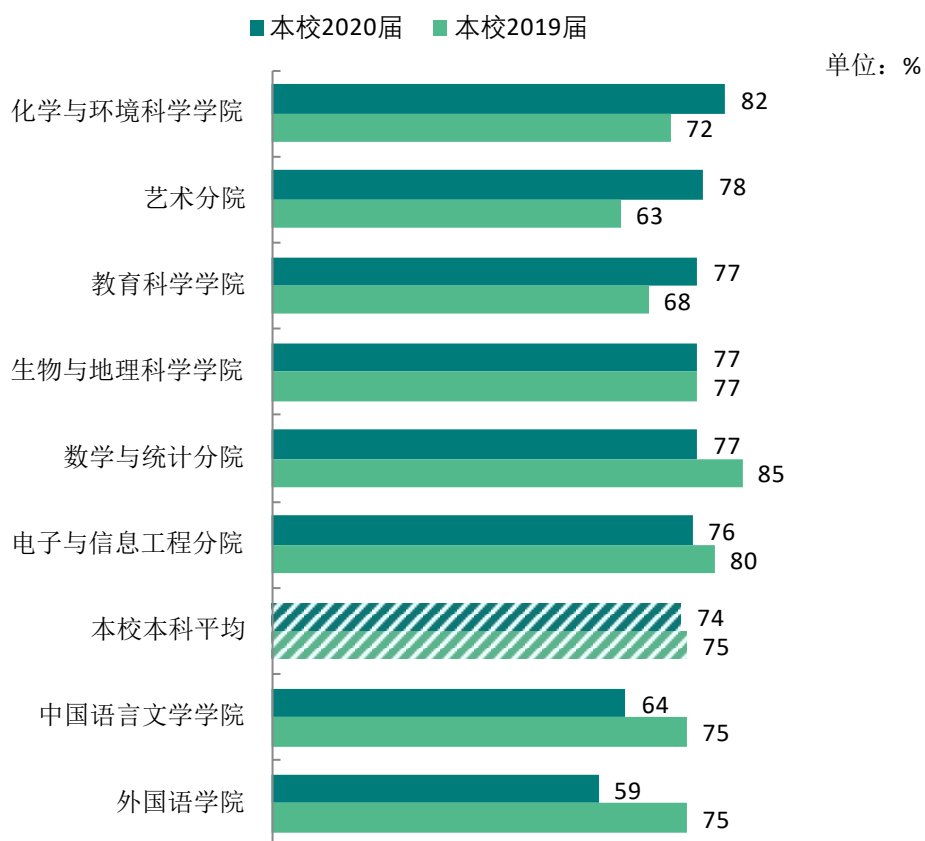


图 4-10 各学院毕业生的就业满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面,本校 2020 届本科毕业生中,就业满意度较高的专业是信息管理与信息系统(86%)、数学与应用数学(84%);上升较多的专业是教育技术学、学前教育。

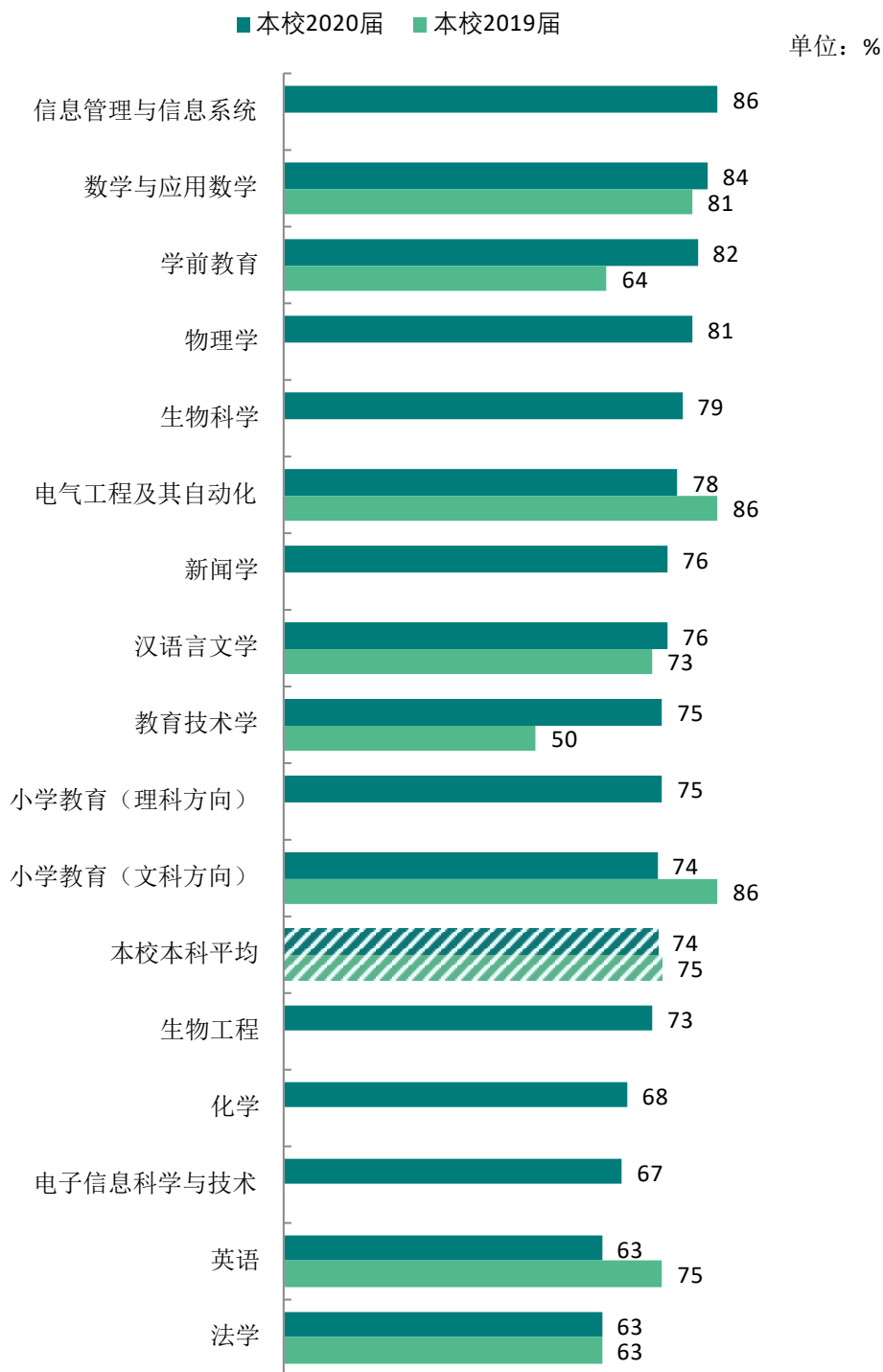


图 4-11 各专业毕业生的就业满意度(本科)

注:个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源:麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届本科毕业生的职业期待吻合度为 53%，比 2019 届（56%）低 3 个百分点，本校本科毕业生的职业期待吻合度整体有所下降。

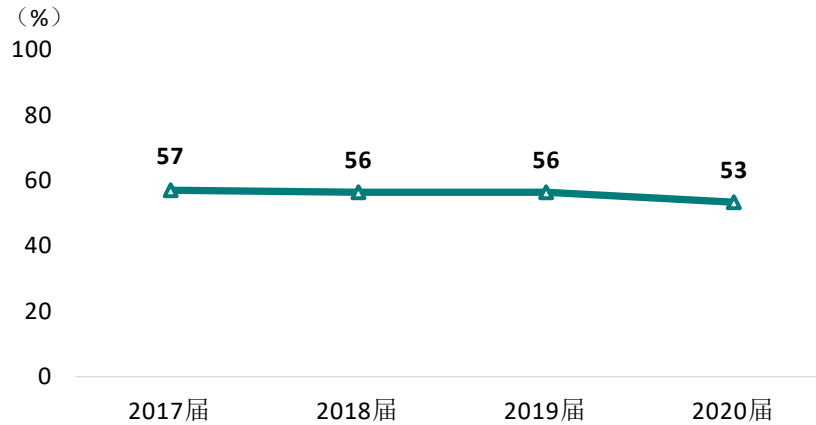


图 4-12 职业期待吻合度变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，职业期待吻合度较高的专业是数学与应用数学（77%）、生物科学（70%）；上升较多的专业是数学与应用数学、法学、教育技术学。

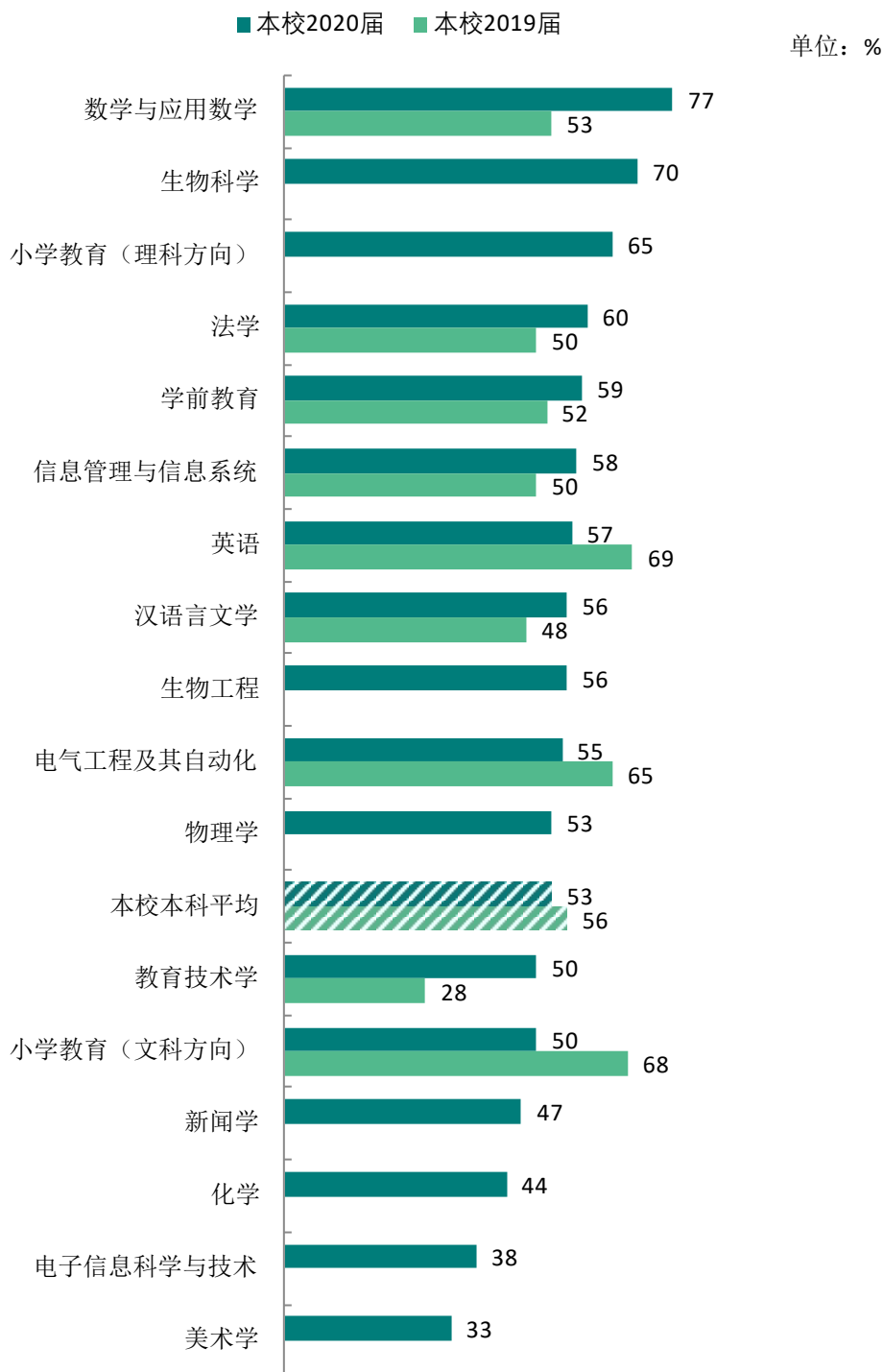


图 4-13 各专业毕业生的职业期待吻合度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2017 届~2020 届本科毕业生的离职率（分别为 10%、13%、16%、19%）整体有所上升，但仍处于较低水平，毕业生就业稳定性较强。

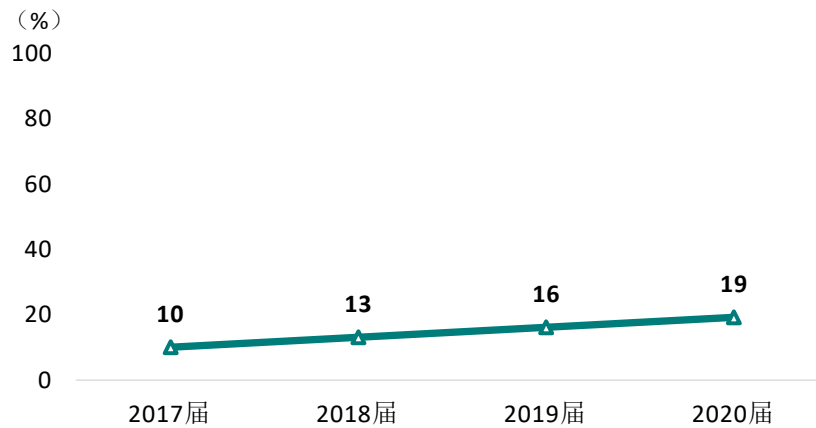


图 4-14 毕业半年内的离职率变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的学院是生物与地理科学学院（14%）、教育科学学院（14%），且生物与地理科学学院毕业生的离职率下降较多。

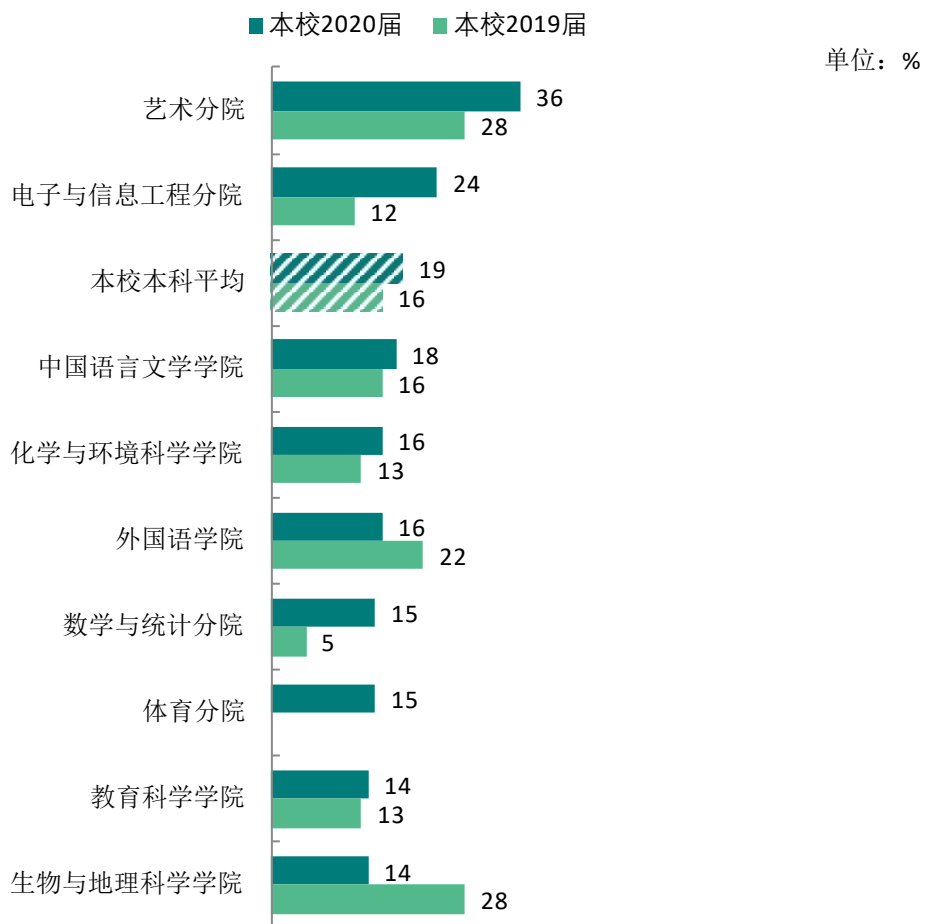


图 4-15 各学院毕业生的离职率（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生中，离职率较低的专业是物理学（0%）、生物科学（0%），离职率下降较多的专业是英语。

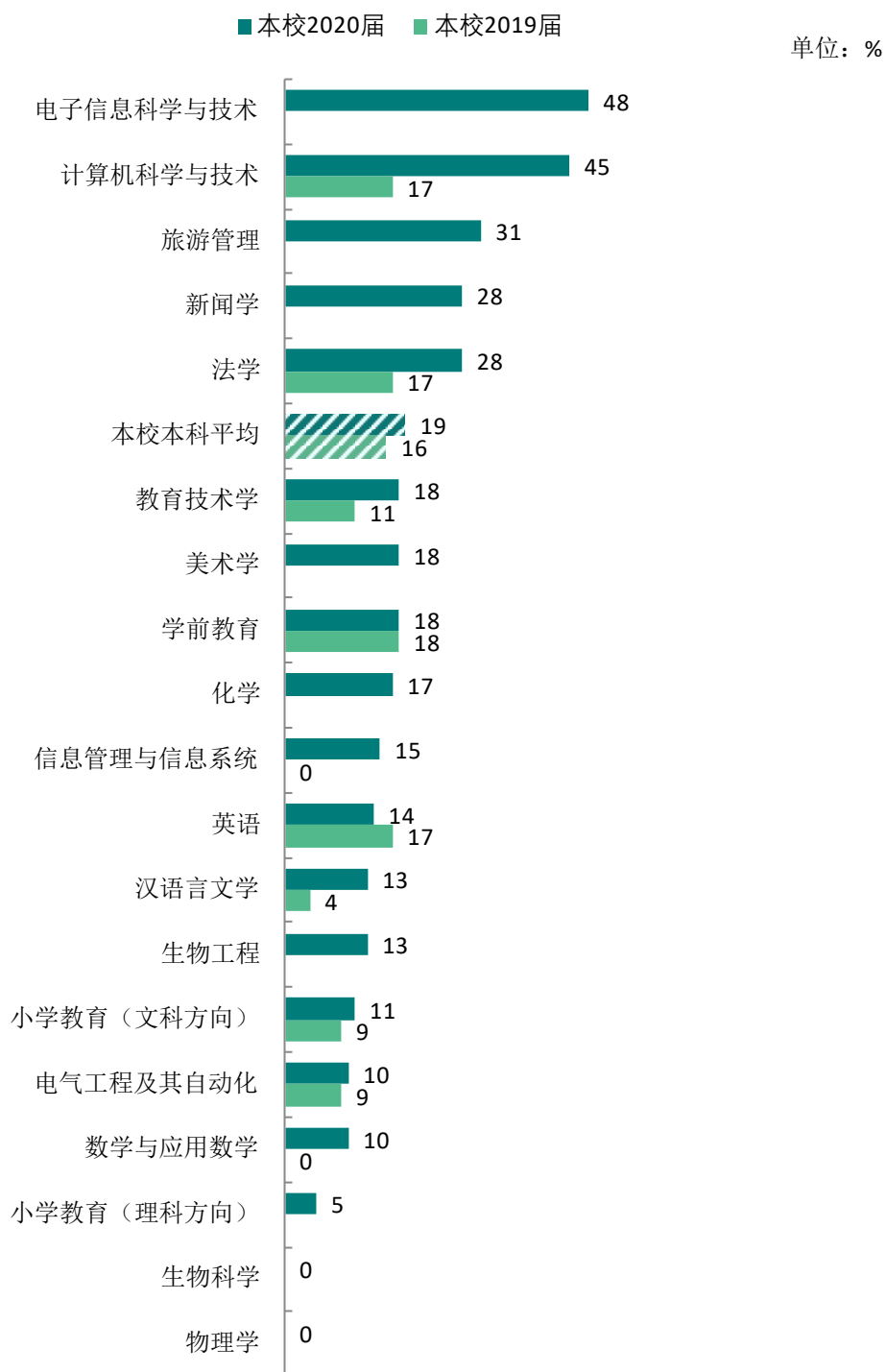


图 4-16 各专业毕业生的离职率（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 68%、80%。

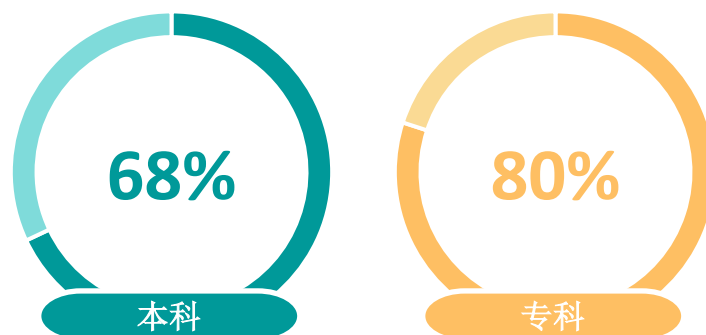


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是体育分院（80%）、数学与统计分院（76%），愿意推荐母校比例较低的学院是艺术分院（60%）。

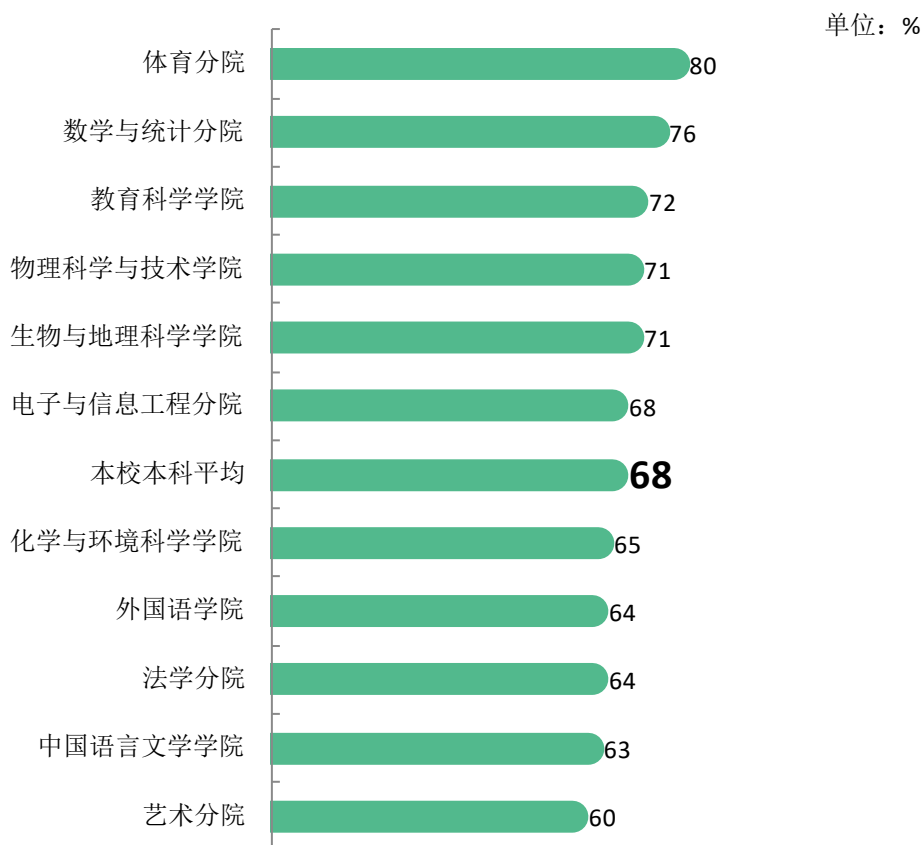


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是旅游管理（94%）、小学教育（理科方向）（89%）、生物科学（85%），愿意推荐母校比例较低的专业是新闻学（44%）、广播电视学（50%）。

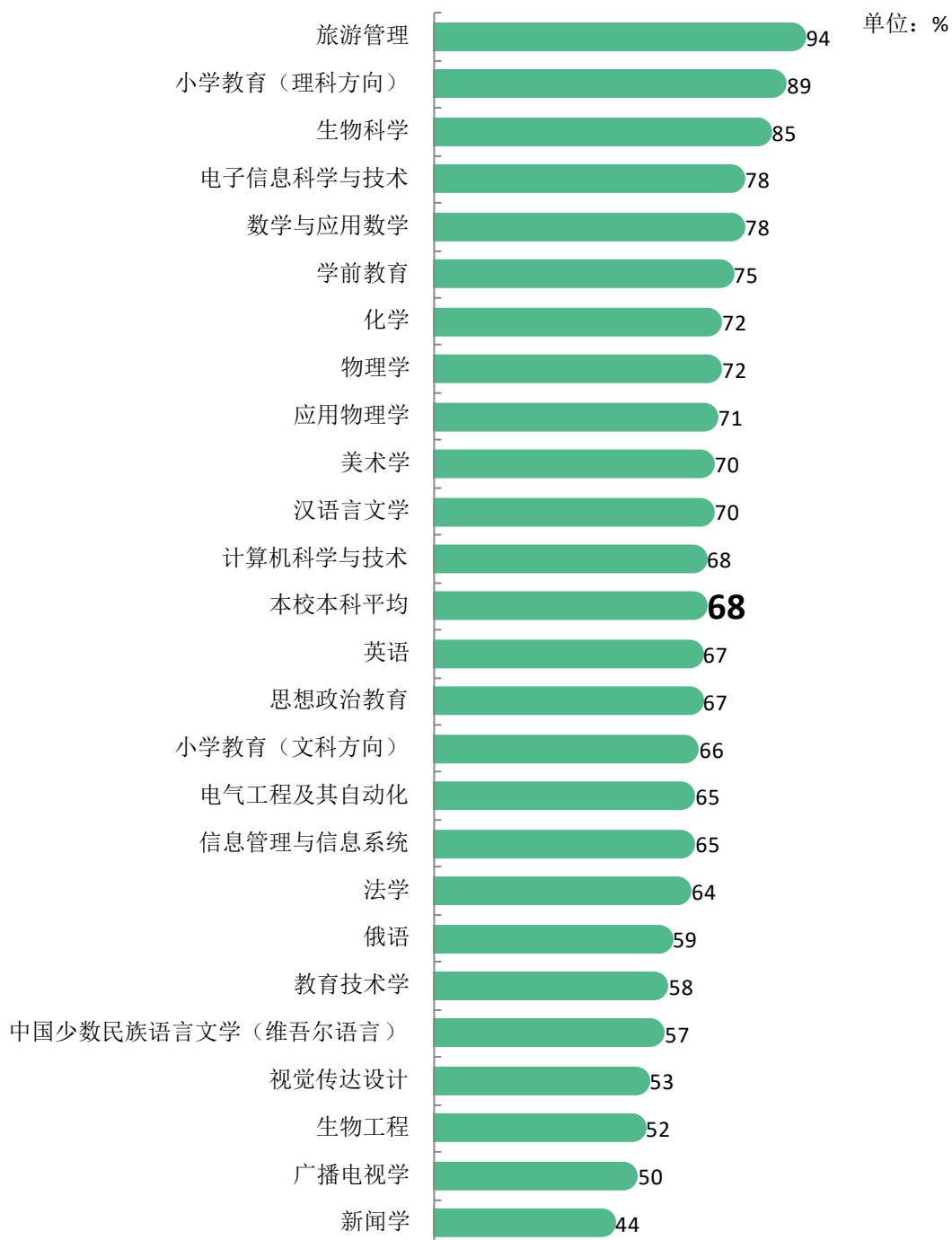


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 93%、94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

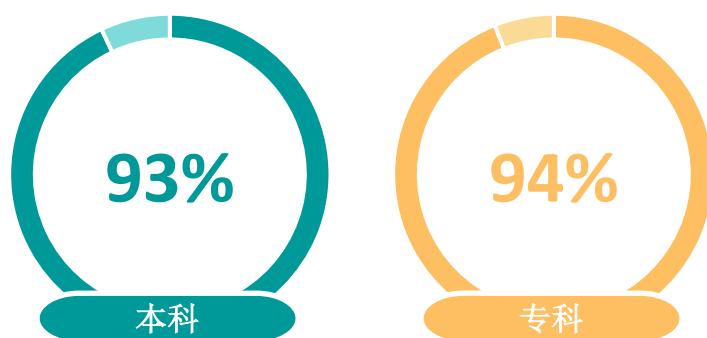


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是物理科学与技术学院（99%）、生物与地理科学学院（97%）、数学与统计分院（95%），对母校满意度较低的学院是化学与环境科学学院（84%）、体育分院（85%）。

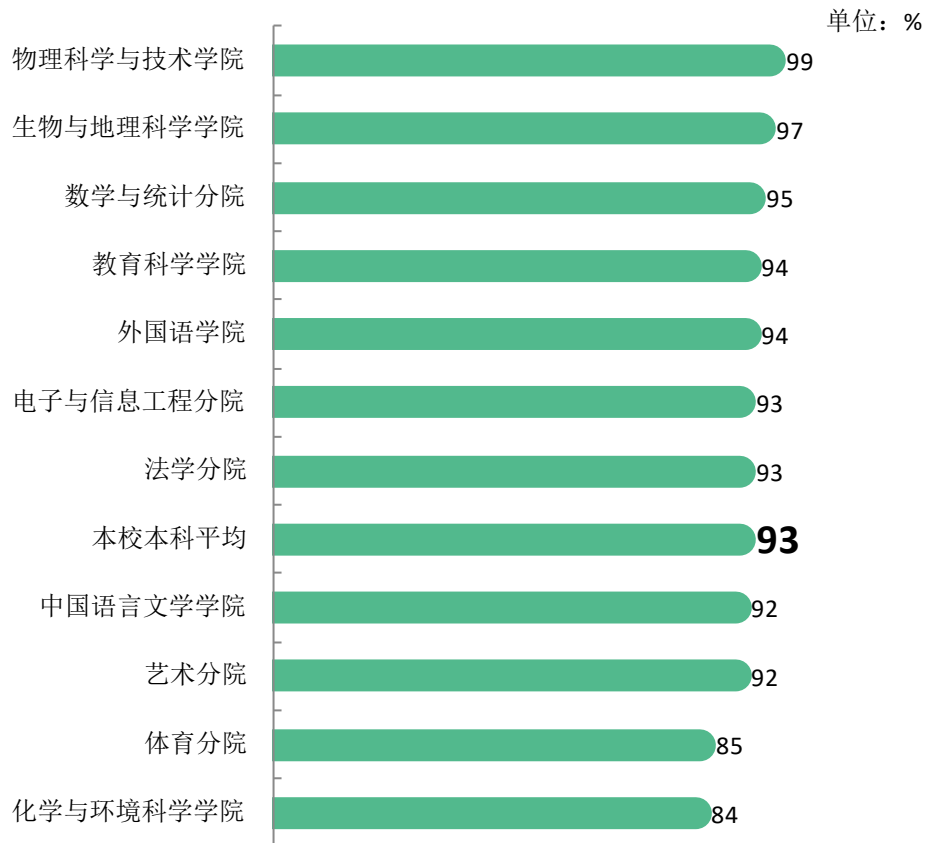


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是旅游管理（100%）、物理学（100%），对母校满意度较低的专业是化学（75%）、思想政治教育（80%）、广播电视学（81%）、新闻学（83%）。

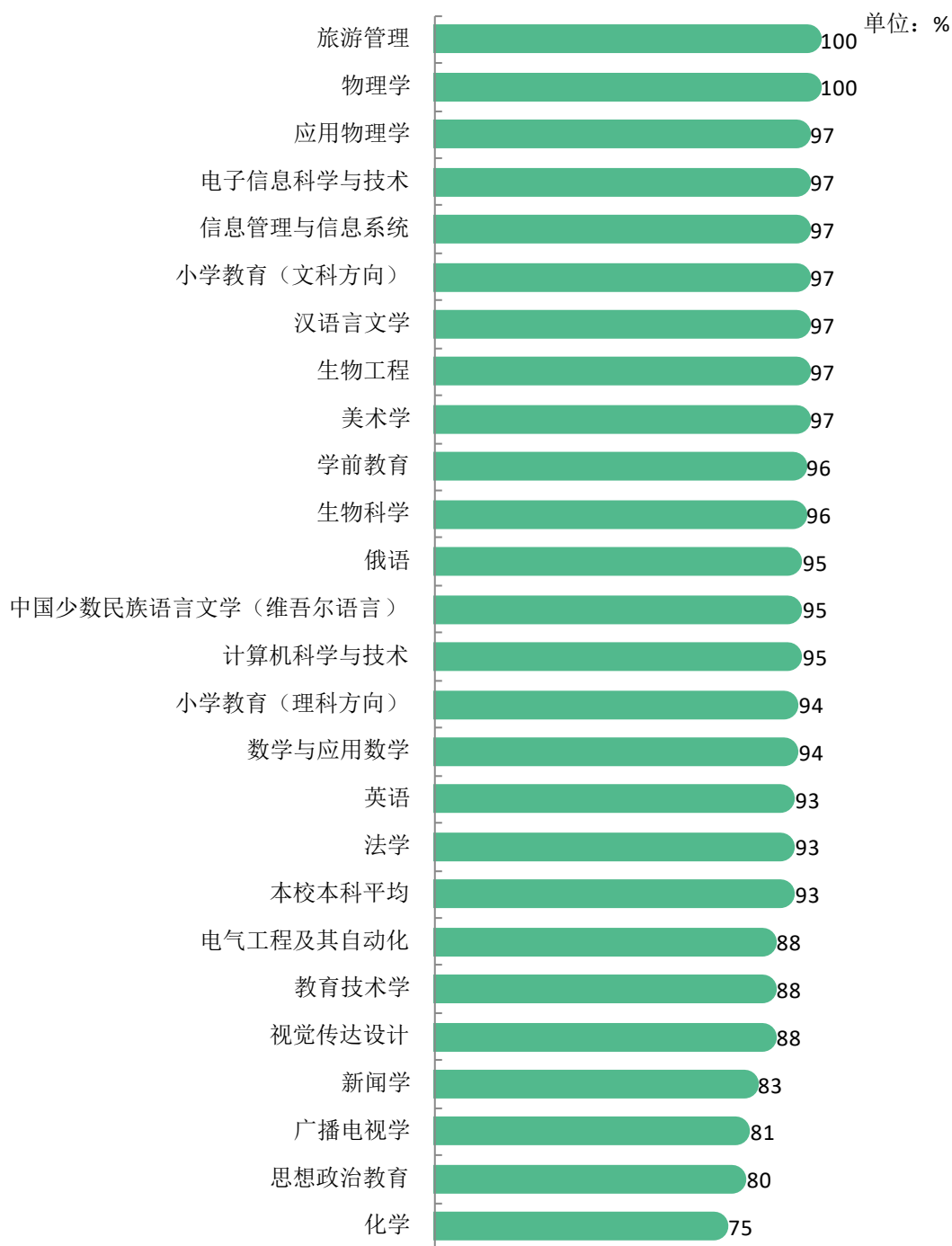


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 91%、95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

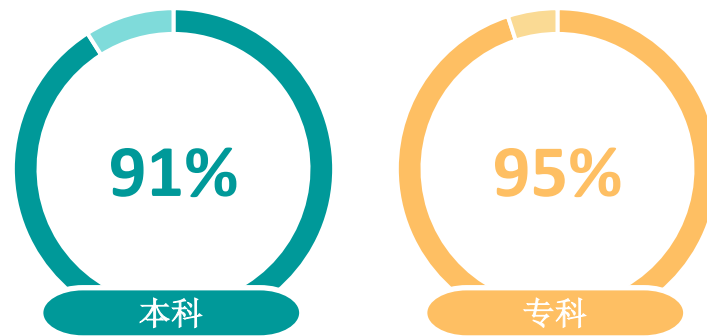


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的学院是数学与统计分院（96%）、生物与地理科学学院（95%）、物理科学与技术学院（94%），教学满意度较低的学院是化学与环境科学学院（85%）、艺术分院（86%）。

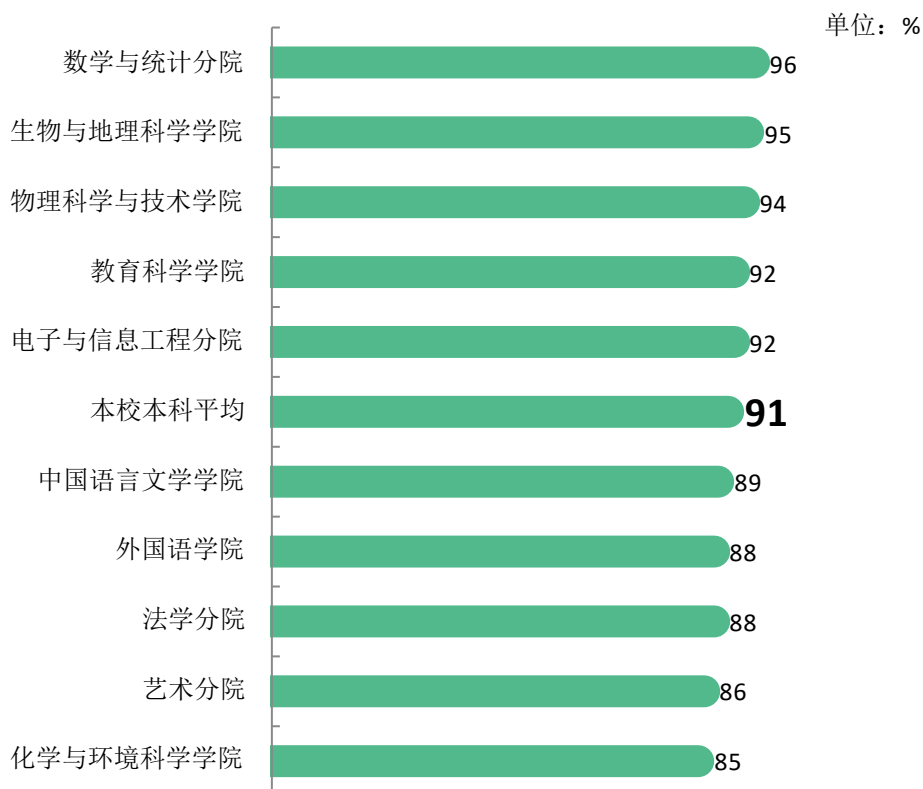


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度（本科）

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科毕业生教学满意度较高的专业是旅游管理（100%）、信息管理与信息系统（100%），教学满意度较低的专业是新闻学（71%）、广播电视学（76%）。

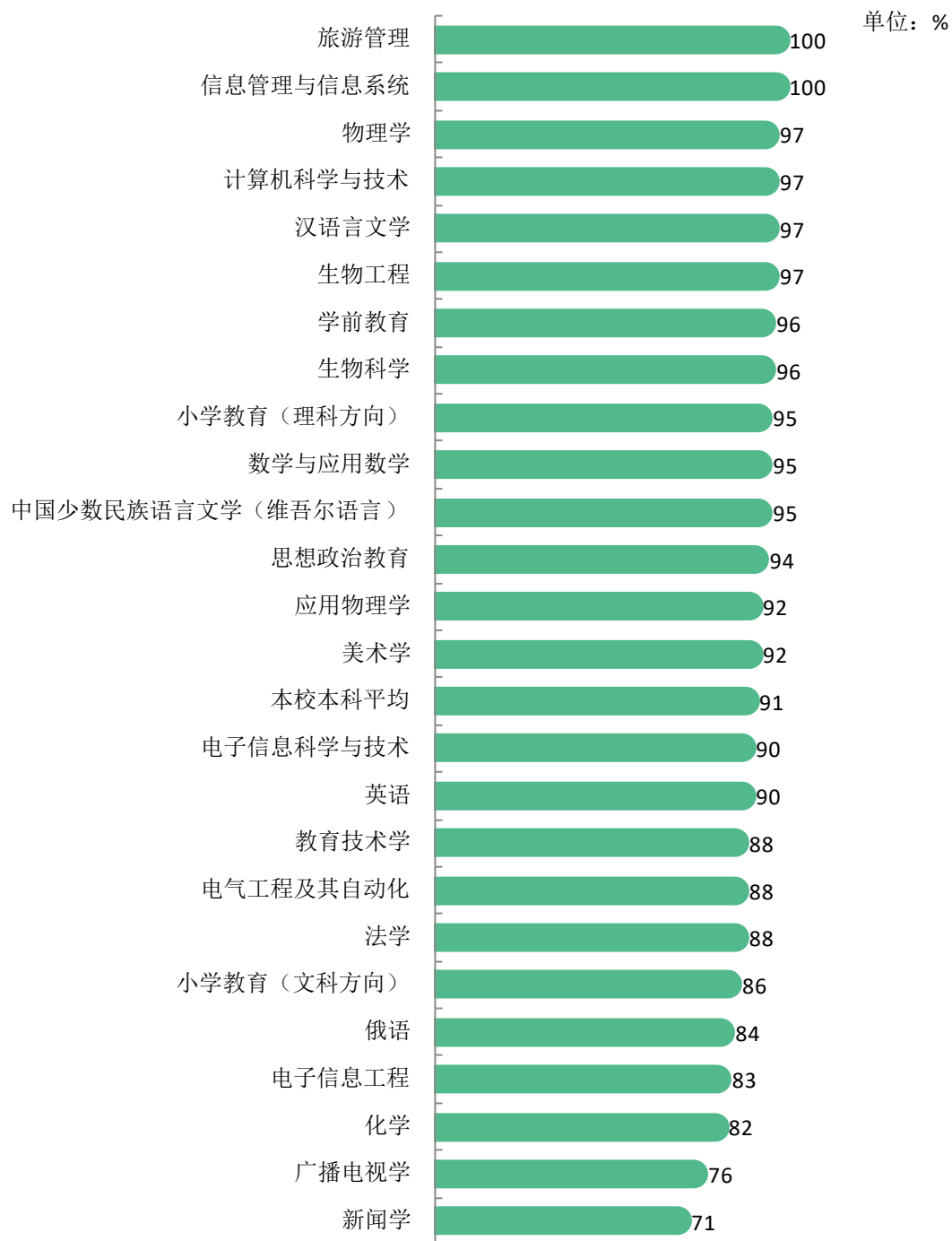


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度（本科）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%），其次是“团队合作能力”（87%）。

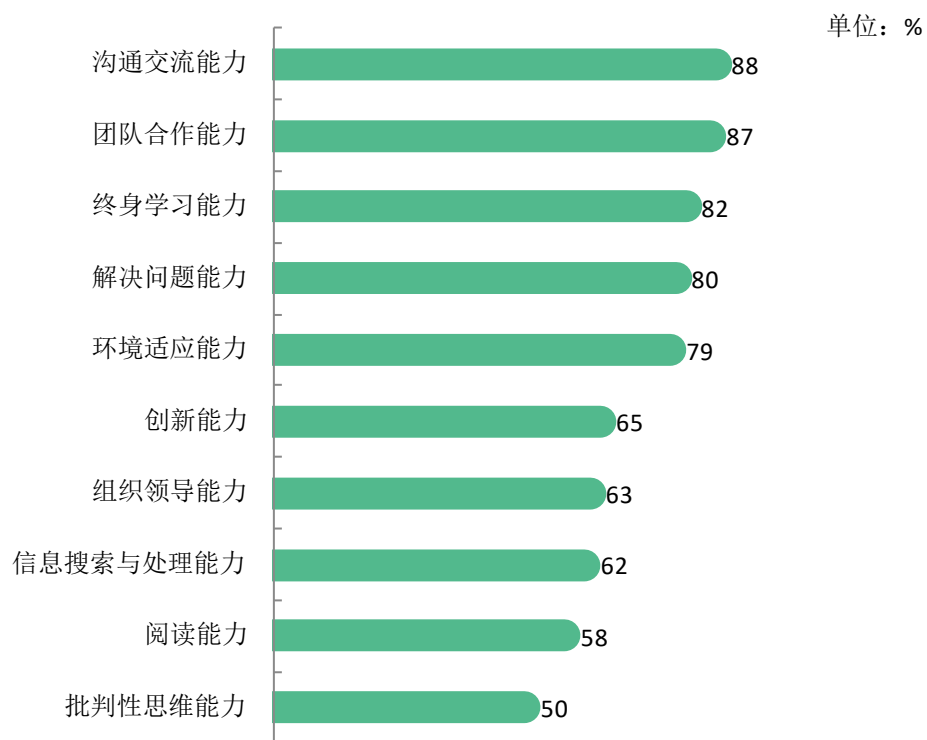


图 5-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届本科毕业生受母校学习经历提升明显的比例较高的通用能力是环境适应能力（93%），其次是团队合作能力、沟通交流能力、解决问题能力、终身学习能力（均为 89%）。

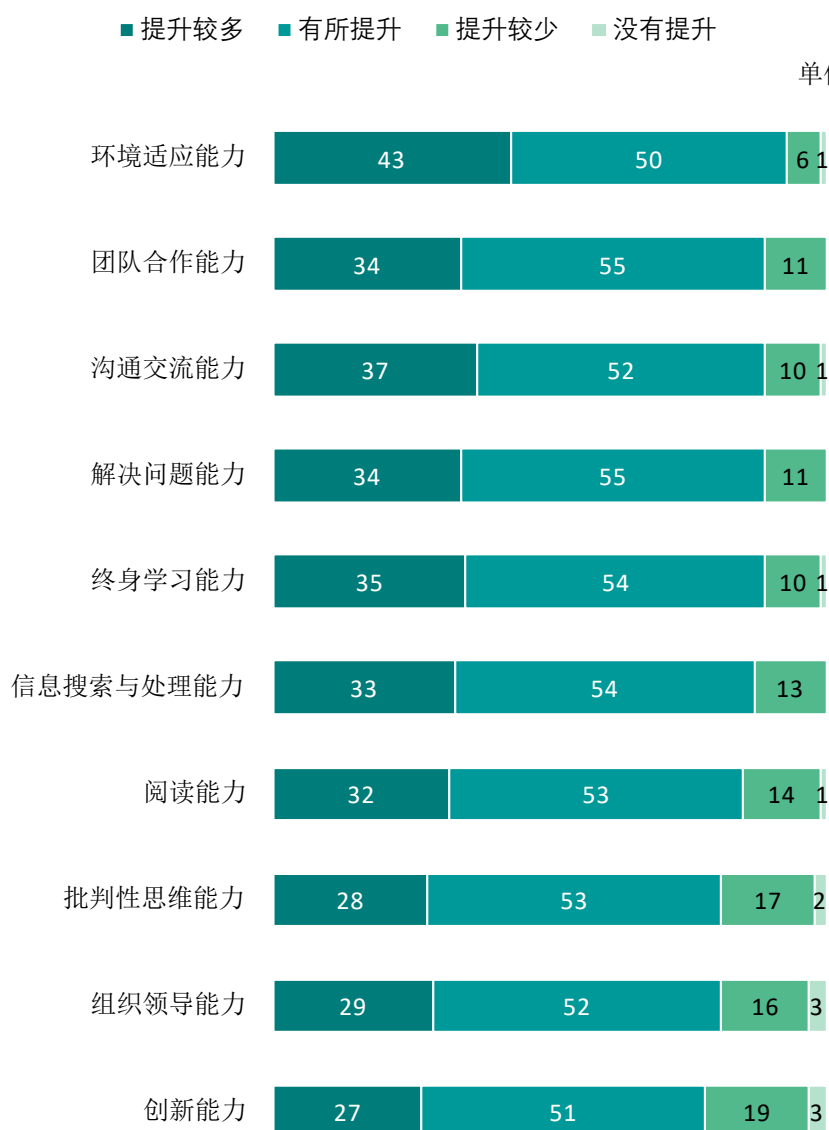


图 5-11 母校学习经历对各项通用能力的影响（本科）

数据来源：麦可思-伊犁师范大学 2020 届毕业生培养质量评价数据。

附表：专科主要指标变化趋势

指标名称	本校 2017 届	本校 2018 届	本校 2019 届	本校 2020 届
就业率 (%)	86.8	78.6	88.2	70.5
专业相关度 (%)	64	70	69	84
就业现状满意度 (%)	75	67	90	87
离职率 (%)	8	18	13	17
校友满意度 (%)	94	98	98	94
教学满意度 (%)	93	97	98	95
核心课程重要度 (%)	86	90	93	87
核心课程满足度 (%)	85	90	86	96
学生工作满意度 (%)	86	88	93	95
生活服务满意度 (%)	85	95	99	92

数据来源：麦可思-伊犁师范大学应届毕业生培养质量评价数据；2019 届就业率数据来源于伊犁师范大学数据。