



# 2022

毕业生就业质量年度报告

云南民族大学



# 目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	8
<b>第一章 毕业生基本情况概述 .....</b>	<b>10</b>
一 毕业生总人数 .....	10
二 生源结构 .....	11
<b>第二章 毕业去向 .....</b>	<b>13</b>
一 毕业去向落实率 .....	14
二 毕业去向分布 .....	16
三 就业流向 .....	18
四 升学情况 .....	25
五 基层就业情况 .....	26
六 创业情况 .....	27
<b>第三章 就业创业指导与服务 .....</b>	<b>28</b>
一 多措并举，落实就业主体责任 .....	28
二 精准施策，提供不间断就业服务 .....	30
三 积极探索，推动创业教育工作 .....	33

# 图表目录

学校概况 .....	1
报告说明 .....	8
图 1-1 各学历层次毕业生人数 .....	10
图 1-2 不同生源毕业生的人数 .....	11
图 2-1 毕业生的毕业去向落实率 .....	14
图 2-2 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率 .....	15
表 2-1 毕业生的总体毕业去向 .....	16
图 2-3 就业单位行业统计 .....	17
表 2-2 用人单位流向 .....	18
图 2-4 毕业生在本省就业的比例 .....	19
表 2-3 毕业生就业省份分布 .....	19
图 2-5 云南省内就业州市分布 .....	21
表 2-4 云南省内就业州市分布 .....	21
图 2-6 云南生源回生源城市就业情况 .....	22
表 2-5 云南生源各学历毕业生回生源城市就业情况 .....	23
图 2-7 毕业生的总体升学比例 .....	25
表 2-6 毕业生基层就业情况 .....	26
图 2-8 毕业生的自主创业比例 .....	27





## 学校概况

云南民族大学是一所培养各民族高级专业人才的综合性大学，是教育部、国家民族事务委员会与云南省人民政府共建的省属重点大学。学校创建于 1951 年 8 月 1 日，原名云南民族学院，是中华人民共和国最早成立的民族高等院校之一，2003 年 4 月更名为云南民族大学，至今已走过 70 余年历程。

建校以来，学校始终受到党和国家领导人的高度重视和亲切关怀。党和国家领导人毛泽东、刘少奇、朱德、邓小平、江泽民、胡锦涛、习近平接见过我校师生代表；周恩来、彭德怀、陈毅、班禅额尔德尼·确吉坚赞、李岚清、李铁映、司马义·艾买提等亲临学校视察，关心各族师生的成长进步和学校的建设发展。学校首任正副院长由云南省人民政府副主席周保中和张冲两位将军担任。自建校以来，一批学界名流，如著名民族学家、历史学家、教育学家马曜教授，著名民族学和考古学家汪宁生教授，著名历史学家、民族学家何耀华教授，著名民族学家、人类学家和少英教授，著名史学家谢本书教授，成为学校教学科研和学科建设发展的奠基人和中坚力量。

学校现已成为一所学科门类齐全、办学特色鲜明的综合性大学，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、

管理学、药学、艺术学 10 个学科门类，形成了以民族学、社会学、民族语言文学、东南亚南亚语言文化为优势特色，文理并重、多学科协调发展的学科专业格局。学校拥有 2 个博士后科研流动站，2 个一级学科博士点，16 个一级学科硕士点，11 个二级学科硕士点（不含一级学科覆盖的二级学科硕士点），16 个专业硕士点和 76 个本科专业，其中，11 个国家级一流本科专业建设点，18 个省级一流本科专业建设点，有 29 个专业进入“双万计划”一流本科专业建设点行列。现有 11 个省级重点学科和优势特色学科，8 个国家特色专业，26 个省级优势特色专业。学校拥有“全国少数民族传统体育示范基地”、“全国高校辅导员发展研究学校（云南民族大学）”、“教育部高校思想政治工作队伍培训研修学校（云南民族大学）”“教育部西部基层法律人才教育培养基地”、国家民委—教育部民族药资源化学重点实验室、教育部少数民族预科教育培养基地。

学校现有在校生 33344 人，其中本科生 27244 人，硕士研究生 3765 人，博士研究生 108 人，留学生 321 人，全省高校少数民族预科生 3231 人，香格里拉办学点专科生 187 人；另有继续教育学生 18967 人。现有教职工 1770 人，具有正高级职称 222 人、副高级职称 394 人、中级职称 568 人、初级及以下职称 586 人，具有博士学位 427 人、硕士学位 1001 人。学校现有全国社会科学领

军人才 1 人，国家级新世纪百千万人才 1 人，中宣部文化名家暨“四个一批”人才 1 人，享受国务院政府特殊津贴 5 人，全国优秀教师 1 人，全国模范教师 1 人，教育部“跨世纪优秀人才” 1 人，国家社科基金重大项目首席专家 5 人，入选云南省高层次人才培养支持计划 55 人（其中：云岭学者 2 人、教学名师 8 人、文化名家 5 人、青年拔尖人才 39 人、产业技术领军人才 1 人），入选云南省高层次人才引进计划 14 人（其中：青年人才 13 人、产业人才 1 人），享受省政府特殊津贴人选 11 人，云南省级教学名师 8 人，云南省中青年学术技术带头人 14 人，云南省中青年学术技术带头人后备人才及创新人才 13 人，云南省“四个一批”人才 1 人，云南省引进高端科技人才 1 人，教育部教学指导委员会委员 2 人。

学校占地 2550 亩，校舍建筑面积 81.95 万平方米。拥有国家级、省级研究机构及人才培养基地十余个，1 个民族博物馆，馆藏文物近 20000 件。图书馆拥有各类纸质图书 240 余万册，电子图书近 130 万册。《云南民族大学学报（哲学社会科学版）》入编《中文核心期刊要目总览》2020 年版（即第 9 版）“综合性人文、社会科学”类核心期刊，是中文社科引文索引（CSSCI）来源期刊，中国人文社科综合评价 AMI 核心期刊，中国科技核心期刊，首届云南省新闻出版广播影视奖期刊奖“优秀期刊”，《云南民族

大学学报(自然科学版)》2012 年至今连续入选《中国科技论文统计源期刊》(中国科技核心期刊)来源期刊,获评中国高校优秀科技期刊、中国高校特色科技期刊。

学校注重对外合作与交流,是国家和云南对外开放的重要窗口。建校以来,英国女王伊丽莎白二世、美国前国务卿基辛格博士、挪威国王哈拉尔五世、越南胡志明主席等 80 多个国家和地区的元首、政要、专家、学者和国际友人 10 万多人次曾访问过云南民族大学,并给予良好评价。学校 1981 年开始招收外国留学生,1992 年开始招收外国硕士研究生,是云南省最早招收外国留学生、开展对外汉语教学的高校之一,先后与美国、挪威、日本、韩国等 20 多个国家的 80 多所大学或学术机构建立了合作交流关系。近年来,学校主动融入国家“一带一路”建设,服务云南跨越发展,紧紧围绕“立足云南、服务边疆、辐射东南亚南亚”的办学目标,打好以南亚东南亚语言文化学院、澜湄国际职业学院、中印瑜伽学院为主体的教育对外开放“三张牌”,促进与南亚东南亚国家的语言相通、文化相通、心心相通,当好构建人类命运共同体的重要桥梁。与此同时,学校注重国内合作,与中国社会科学院民族学与人类学所、宗教学所、清华大学、北京大学、上海交通大学及云南白药集团、丽江、德宏、香格里拉、西双版纳等科研院所、高校以及地市签订战略合作协议,开展实质性研



究工作。

建校七十年来，学校始终以立足边疆、服务边疆、服务民族团结繁荣发展为己任。云南 25 个世居少数民族中的第一代学士、硕士、博士、专家、学者、党政管理干部、教育专家、企业家，大多数由我校培养，特别是 29 个云南民族自治县中的民族干部，大部分毕业于我校。（学校开设有藏语、傣语、傈僳语、拉祜语、景颇语、佤语、纳西语、彝语、哈尼语，壮语、苗语、白语等 12 个民族 13 个少数民族语种专业，是全国开办少数民族语言专业种类最多的学校。）学校已成为中国特别是西南各民族高层次、高素质人才培养的摇篮，研究民族问题和民族关系的重要基地，国家和云南对外开放的重要窗口。学校围绕铸牢中华民族共同体意识的目标，构建了“六个融合”的民族团结进步教育体系，大力促进各民族的交往交流交融。1999 年、2005 年和 2009 年，学校先后三次被国务院授予“全国民族团结进步模范单位”称号，2016 年，获得“全国民族团结进步创建活动示范单位”称号，获得“云南省文明学校”、“云南省民族团结示范校”等称号。

近年来，围绕民族性、边疆性、国际性的办学定位，学校形成了“班子团结、校园和谐、事业发展”的良好局面，取得了较好的成绩，形成了自己的特色和亮点：

为更好服务少数民族人才培养，2013 年，在原有预科教育学

院基础上，云南省高等学校少数民族预科教育基地落户我校，为少数民族学生架起通往高等教育的桥梁，为省内外高校培养输送高质量的少数民族本科生源。基地多次受到国家民委、云南省表彰，获“全国民族团结进步模范集体”。2017年12月，习近平总书记在给学院学生阿丽努尔·阿力木回信中，提出：将各民族一家亲的信念播撒到更多人的心上，当好新时代民族团结的践行者、促进者、守护者。

为积极响应“一带一路”倡议，2015年5月15日，在中国国务院总理李克强和印度总理莫迪的共同见证下，云南民族大学与印度文化关系委员会签署了联合共建中印瑜伽学院的备忘录，中印瑜伽学院在我校成立，成为印度本土外的全球第一所瑜伽学院。2017年11月，李克强总理对学院建设作出了重要指示，国家教育部、国家体育总局主要领导分别进行了专项批示。经过六年的建设和发展，学院在全国高校开创了瑜伽学历教育的先河，目前已成为国家体育总局的国家健身瑜伽理论研究学校，学院致力于成为瑜伽在中国传播的标准制定者、规则维护者、行业引领者乃至中国瑜伽学科的奠基人。

为进一步融入国家战略，发挥区位优势，2014年12月，中国外交部、教育部同意增设云南民族大学成为第二批中国-东盟教育培训学校承办单位。2016年12月，经外交部批复同意我校在

中国-东盟教育培训学校的基础上成立澜湄职业教育基地。经过多年建设，学校现已在中缅、中越、中老边境口岸建立 8 个培训基地、在缅甸、老挝、柬埔寨三国建立 3 个培训基地，同时在中国（云南）自由贸易试验区昆明片区和德宏片区分别建立培训基地，为湄公河国家提供了 4 万余人次的专业技术人才培训。为了拓宽澜湄职业教育合作领域，学校成立澜湄国际职业学院、澜湄职业教育联盟、澜湄国际合作研究院等多层次、多领域深入推进澜湄职业教育合作，丰富充实了学校服务国家战略的建设成果。国务院总理李克强、国务委员兼外长王毅、云南省委省政府领导、广西壮族自治区党委行政领导等均对澜湄职业教育基地的建设成果给予了高度赞许。此外，澜湄职业教育基地建设被列入《澜湄合作五年行动计划（2018-2020 年）》、国务院、国家发改委、云南省政府等多个政策文件中，成为澜湄六国共商共建共享的项目和被教育部评为“国家级教育对外合作交流项目”。

70 余载春华秋实，未来，学校将持续注重内涵式发展，不断探索和构建现代大学制度，根植云南、面向全国、辐射东南亚南亚，在国家“双一流”建设背景下努力朝着高水平民族大学、民族团结示范校、“三风”建设模范校踏实前进。

## 报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南民族大学2022届毕业生就业质量年度报告》。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点。本报告数据主要来源于全国高校毕业生就业管理系统云南民族大学2022届毕业生就业数据，不含留学生，港澳台学生。数据统计截止日期为2022年9月1日。



# 毕业生 基本情况概述



## 第一章 毕业生基本情况概述

### 一 毕业生总人数

云南民族大学 2022 届毕业生总人数为 8842 人。其中，博士毕业生 20 人，占毕业生总人数的 0.23%；硕士毕业生 1117 人，占毕业生总人数的 12.63%；本科毕业生 7648 人，占毕业生总人数的 86.50%；专科毕业生 57 人，占毕业生总人数的 0.64%。



图 1-1 各学历层次毕业生人数

## 二 生源结构

本校 2022 届毕业生中，云南省内生源有 7523 人，占比 85.08%；省外生源 1319 人，占比 14.92%。

从各学历层次来看，20 名博士毕业生中，有 15 人来自云南；硕士毕业生、本科毕业生生源覆盖范围较广，分别涵盖全国 28、30 个省（直辖市、自治区），且均以云南生源为主（占比分别为 38.68%、91.78%）；此外，硕士毕业生中，河南、四川生源占比较高（分别为 10.12%、7.34%）；专科毕业生均为云南生源。

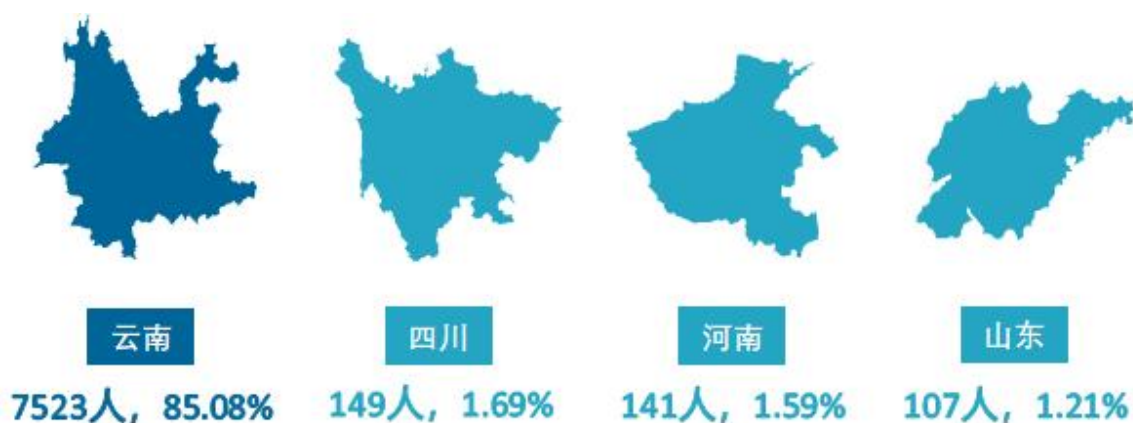


图 1-2 不同生源毕业生的人数



# 毕业去向





## 第二章 毕业去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率 = ( 已落实毕业去向毕业生人数 ÷ 毕业生总人数 ) × 100%

毕业生总人数 = 已落实毕业去向毕业生人数 + 待就业毕业生人数 + 暂时不就业毕业生人数

已落实毕业去向的毕业生包括：就业、升学。



## 一 毕业去向落实率

截至 2022 年 9 月 1 日，本校 2022 届共有 7248 名毕业生顺利落实毕业去向，本校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 81.97%。其中，博士生、硕士生、本科生、专科生分别有 20 人、917 人、6257 人、54 人顺利落实毕业去向，毕业去向落实率分别为 100.00%、82.09%、81.81%、94.74%。



图 2-1 毕业生的毕业去向落实率

本校 2022 届硕士毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（78.94%）低于省外生源的毕业去向落实率（84.09%）；本科毕业生中，省内生源的毕业去向落实率（82.21%）高于省外生源的毕业去向落实率（77.42%）。

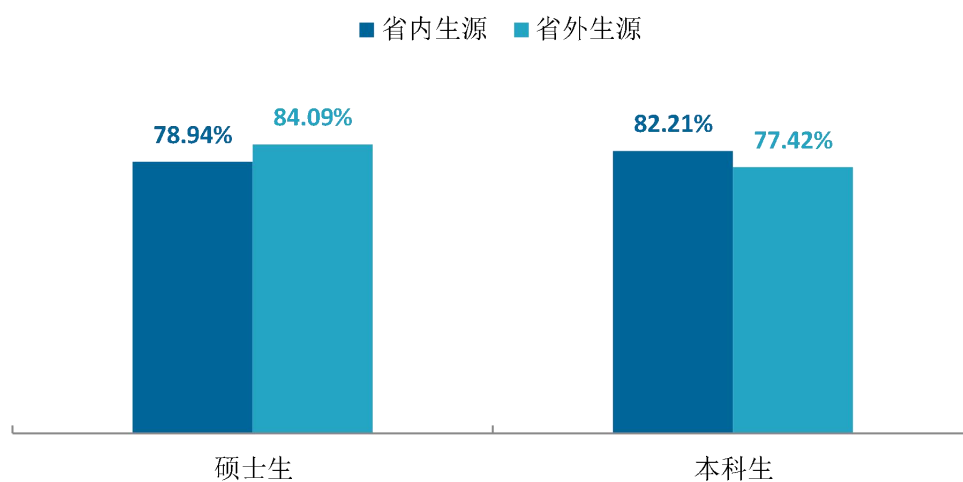


图 2-2 省内及省外生源毕业生的毕业去向落实率

## 二 毕业去向分布

截至 2022 年 9 月 1 日，本校 2022 届毕业生中签就业协议形式就业 3047 人，签劳动合同形式就业 746 人，其他录用形式就业 2200 人，自由职业 162 人，自主创业 89 人，研究生 605 人，专科升普通本科 52 人，出国、出境 22 人。毕业生以直接就业为主，其中签就业协议形式就业和签劳动合同形式就业的比例一共为 42.90%，其他录用形式就业的比例为 24.88%，自由职业的比例为 1.83%。

从各学历毕业生的毕业去向来看，硕士、本科毕业生以直接就业为主；专科毕业生以升学（91.23%）为主，共 52 人。

表 2-1 毕业生的总体毕业去向

毕业去向	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
签就业协议形式就业	12	60.00	462	41.36	2573	33.64	0	0.00	3047	34.46
其他录用形式就业	0	0.00	135	12.09	2065	27.00	0	0.00	2200	24.88
求职中	0	0.00	195	17.46	1338	17.49	3	5.26	1536	17.37
签劳动合同形式就业	8	40.00	197	17.64	540	7.06	1	1.75	746	8.44
研究生	0	0.00	34	3.04	571	7.47	0	0.00	605	6.84
自由职业	0	0.00	39	3.49	123	1.61	0	0.00	162	1.83
西部计划	0	0.00	1	0.09	136	1.78	0	0.00	137	1.55
自主创业	0	0.00	9	0.81	80	1.05	0	0.00	89	1.01
科研助理、管理助理	0	0.00	23	2.06	41	0.54	0	0.00	64	0.72
应征义务兵	0	0.00	1	0.09	57	0.75	1	1.75	59	0.67
专科升普通本科	0	0.00	0	0.00	0	0.00	52	91.23	52	0.59
拟参加公招考试	0	0.00	4	0.36	30	0.39	0	0.00	34	0.38
第二学士学位	0	0.00	0	0.00	22	0.29	0	0.00	22	0.25
出国、出境	0	0.00	4	0.36	18	0.24	0	0.00	22	0.25
地方特岗教师	0	0.00	0	0.00	14	0.18	0	0.00	14	0.16
选调生	0	0.00	11	0.98	2	0.03	0	0.00	13	0.15
不就业拟升学	0	0.00	1	0.09	5	0.07	0	0.00	6	0.07

毕业去向	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
暂不就业	0	0.00	0	0.00	6	0.08	0	0.00	6	0.07
三支一扶	0	0.00	0	0.00	6	0.08	0	0.00	6	0.07
签约中	0	0.00	0	0.00	6	0.08	0	0.00	6	0.07
其它地方基层	0	0.00	1	0.09	4	0.05	0	0.00	5	0.06
国家特岗教师	0	0.00	0	0.00	4	0.05	0	0.00	4	0.05
拟应征入伍	0	0.00	0	0.00	4	0.05	0	0.00	4	0.05
拟出国出境	0	0.00	0	0.00	2	0.03	0	0.00	2	0.02
乡村教师	0	0.00	0	0.00	1	0.01	0	0.00	1	0.01
<b>总计</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>1117</b>	<b>—</b>	<b>7648</b>	<b>—</b>	<b>57</b>	<b>—</b>	<b>8842</b>	<b>—</b>

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

本校 2022 届毕业生就业的主要行业类如下图所示。硕士生就业单位的行业主要是教育，本科生就业单位的行业主要是批发和零售业、信息传输/软件和信息技术服务业、租赁和商务服务业、教育等。

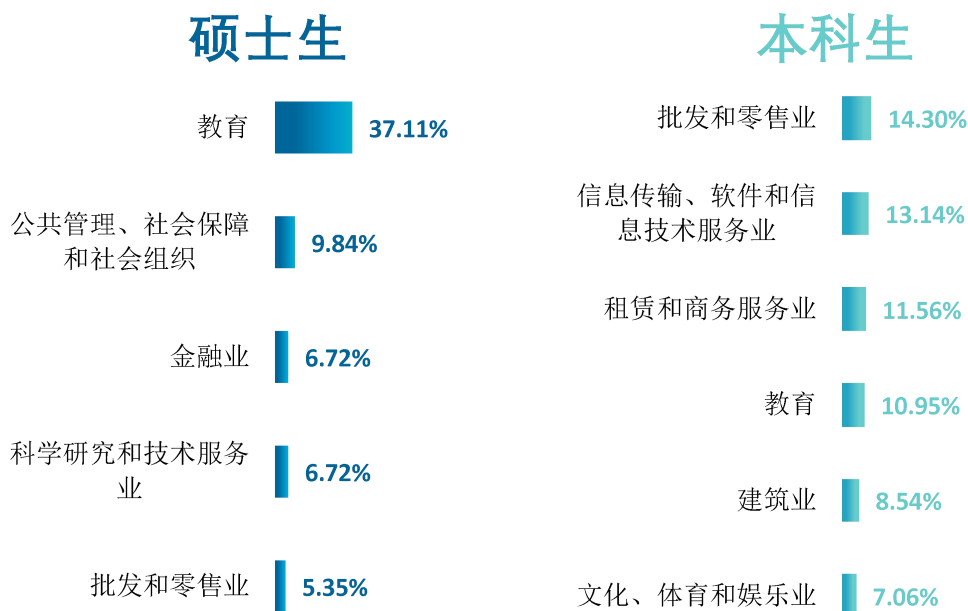


图 2-3 就业单位行业统计



### 三 就业流向

本校 2022 届毕业生主要就业于国企以及机关、事业单位（包含高等教育单位、中初教育单位、其他事业单位、医疗卫生单位等）。

具体来看，硕士毕业生主要就业于其他企业（30.23%），其次是高等教育单位（22.04%）；本科毕业生主要就业于其他企业（63.04%），其后依次是其他（16.15%）、国有企业（9.23%）等。

表 2-2 用人单位流向

单位性质	博士生		硕士生		本科生		专科生		总计	
	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
其他企业	0	0.00	240	30.23	3264	63.04	0	0.00	3504	58.47
其他	1	5.00	53	6.68	836	16.15	0	0.00	890	14.85
国有企业	0	0.00	103	12.97	478	9.23	0	0.00	581	9.69
高等教育单位	18	90.00	175	22.04	79	1.53	0	0.00	272	4.54
机关	0	0.00	70	8.82	153	2.95	1	100.00	224	3.74
中初教育单位	1	5.00	78	9.82	142	2.74	0	0.00	221	3.69
其他事业单位	0	0.00	59	7.43	91	1.76	0	0.00	150	2.50
三资企业	0	0.00	8	1.01	84	1.62	0	0.00	92	1.54
城镇社区	0	0.00	0	0.00	26	0.50	0	0.00	26	0.43
农村建制村	0	0.00	0	0.00	17	0.33	0	0.00	17	0.28
医疗卫生单位	0	0.00	5	0.63	8	0.15	0	0.00	13	0.22
科研设计单位	0	0.00	3	0.38	0	0.00	0	0.00	3	0.05
<b>总计</b>	<b>20</b>	<b>—</b>	<b>794</b>	<b>—</b>	<b>5178</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>5993</b>	<b>—</b>

本校 2022 届已就业的毕业生中，共有 5207 名毕业生在云南就业，从不同学历来看，各学历层次毕业生均主要在云南省就业，具体来看，博士生、硕士生、本科生、专科生在云南就业的

比例分别为 89.47%、43.67%、85.99%、100.00%。

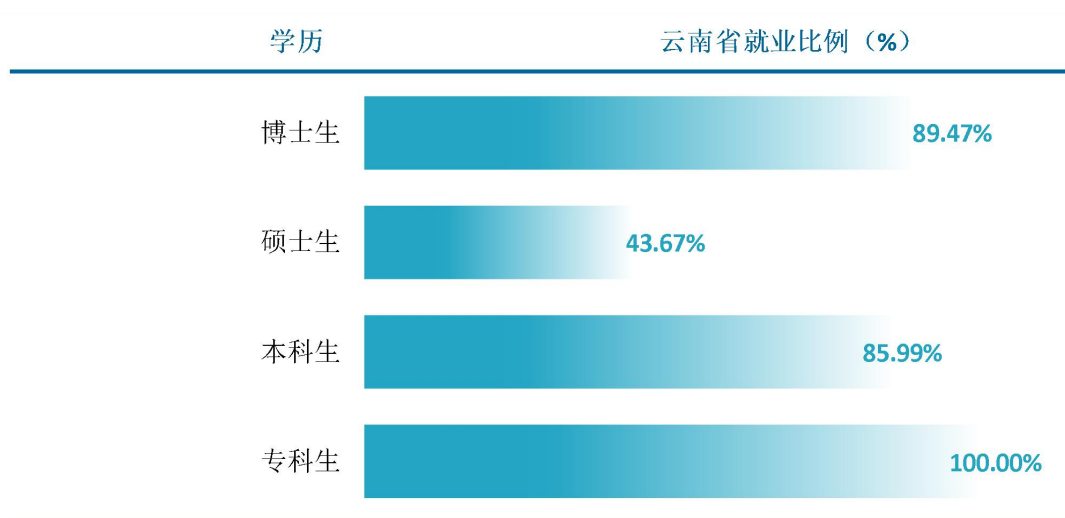


图 2-4 毕业生在本省就业的比例

表 2-3 毕业生就业省份分布

就业省份	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
云南	17	89.47	383	43.67	4806	85.99	1	100.00	5207	80.28
广东	0	0.00	45	5.13	117	2.09	0	0.00	162	2.50
四川	0	0.00	66	7.53	78	1.40	0	0.00	144	2.22
浙江	0	0.00	26	2.96	63	1.13	0	0.00	89	1.37
江苏	0	0.00	31	3.53	40	0.72	0	0.00	71	1.09
贵州	0	0.00	25	2.85	44	0.79	0	0.00	69	1.06
上海	0	0.00	14	1.60	54	0.97	0	0.00	68	1.05
北京	0	0.00	24	2.74	40	0.72	0	0.00	64	0.99
河南	0	0.00	38	4.33	23	0.41	0	0.00	61	0.94
山东	0	0.00	36	4.10	17	0.30	0	0.00	53	0.82
广西	0	0.00	11	1.25	40	0.72	0	0.00	51	0.79
重庆	1	5.26	26	2.96	24	0.43	0	0.00	51	0.79
新疆	1	5.26	3	0.34	34	0.61	0	0.00	38	0.59
湖北	0	0.00	24	2.74	14	0.25	0	0.00	38	0.59
湖南	0	0.00	11	1.25	26	0.47	0	0.00	37	0.57
安徽	0	0.00	20	2.28	16	0.29	0	0.00	36	0.56
陕西	0	0.00	11	1.25	24	0.43	0	0.00	35	0.54
河北	0	0.00	15	1.71	17	0.30	0	0.00	32	0.49
山西	0	0.00	17	1.94	13	0.23	0	0.00	30	0.46
福建	0	0.00	6	0.68	20	0.36	0	0.00	26	0.40

就业省份	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
江西	0	0.00	17	1.94	9	0.16	0	0.00	26	0.40
国外	0	0.00	3	0.34	13	0.23	0	0.00	16	0.25
天津	0	0.00	11	1.25	4	0.07	0	0.00	15	0.23
海南	0	0.00	2	0.23	12	0.21	0	0.00	14	0.22
辽宁	0	0.00	3	0.34	10	0.18	0	0.00	13	0.20
甘肃	0	0.00	2	0.23	8	0.14	0	0.00	10	0.15
内蒙	0	0.00	3	0.34	6	0.11	0	0.00	9	0.14
西藏	0	0.00	1	0.11	7	0.13	0	0.00	8	0.12
青海	0	0.00	1	0.11	7	0.13	0	0.00	8	0.12
宁夏	0	0.00	2	0.23	0	0.00	0	0.00	2	0.03
吉林	0	0.00	0	0.00	2	0.04	0	0.00	2	0.03
黑龙	0	0.00	0	0.00	1	0.02	0	0.00	1	0.02
<b>总计</b>	<b>19</b>	<b>—</b>	<b>877</b>	<b>—</b>	<b>5589</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>6486</b>	<b>—</b>

本校 2022 届有 5207 名毕业生在云南就业。在省内就业的毕业生中，超过半数(56.46%) 在昆明市就业，人数为 2940 人，其中博士、硕士、本科分别有 15 人、230 人、2695 人在昆明就业。另外，在其他州市就业的毕业生中，就业人数较高的州市为玉溪市（365 人）、曲靖市（251 人）、红河哈尼族彝族自治州（237 人）、大理白族自治州（203 人）。



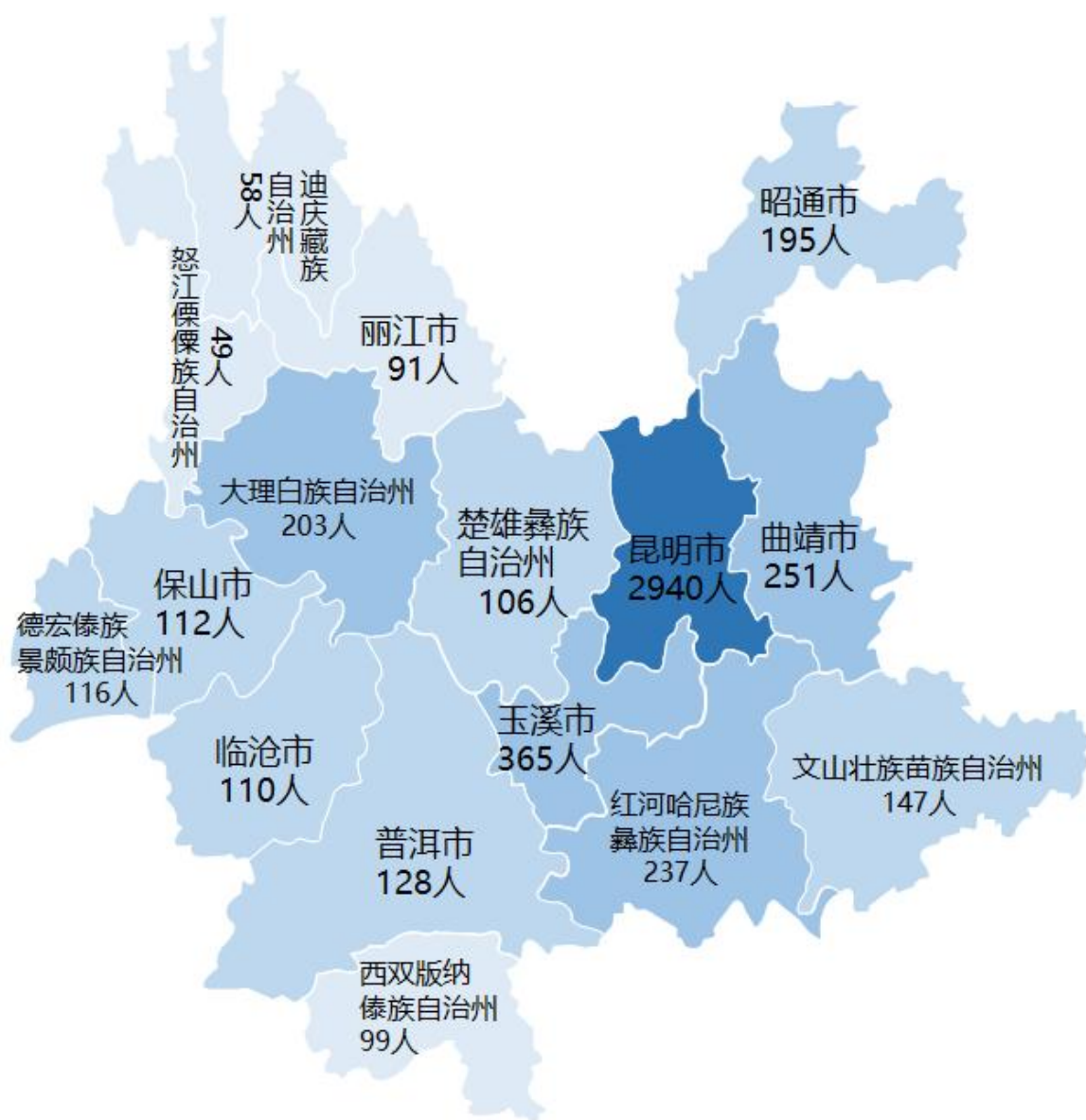


图 2-5 云南省内就业州市分布

表 2-4 云南省内就业州市分布

州市名称	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
昆明市	15	88.24	230	60.05	2695	56.08	0	0.00	2940	56.46
玉溪市	0	0.00	8	2.09	357	7.43	0	0.00	365	7.01
曲靖市	0	0.00	13	3.39	238	4.95	0	0.00	251	4.82
红河哈尼族彝族自治州	1	5.88	29	7.57	207	4.31	0	0.00	237	4.55
大理白族自治州	0	0.00	9	2.35	194	4.04	0	0.00	203	3.90
昭通市	0	0.00	10	2.61	185	3.85	0	0.00	195	3.74

州市名称	博士生		硕士生		本科生		专科生		总体	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
文山壮族苗族自治州	0	0.00	9	2.35	138	2.87	0	0.00	147	2.82
普洱市	0	0.00	12	3.13	116	2.41	0	0.00	128	2.46
德宏傣族景颇族自治州	0	0.00	9	2.35	107	2.23	0	0.00	116	2.23
保山市	0	0.00	10	2.61	102	2.12	0	0.00	112	2.15
临沧市	0	0.00	2	0.52	108	2.25	0	0.00	110	2.11
楚雄彝族自治州	1	5.88	6	1.57	98	2.04	1	100.00	106	2.04
西双版纳傣族自治州	0	0.00	8	2.09	91	1.89	0	0.00	99	1.90
丽江市	0	0.00	19	4.96	72	1.50	0	0.00	91	1.75
迪庆藏族自治州	0	0.00	4	1.04	54	1.12	0	0.00	58	1.11
怒江傈僳族自治州	0	0.00	5	1.31	44	0.92	0	0.00	49	0.94
<b>总计</b>	<b>17</b>	<b>—</b>	<b>383</b>	<b>—</b>	<b>4806</b>	<b>—</b>	<b>1</b>	<b>—</b>	<b>5207</b>	<b>—</b>

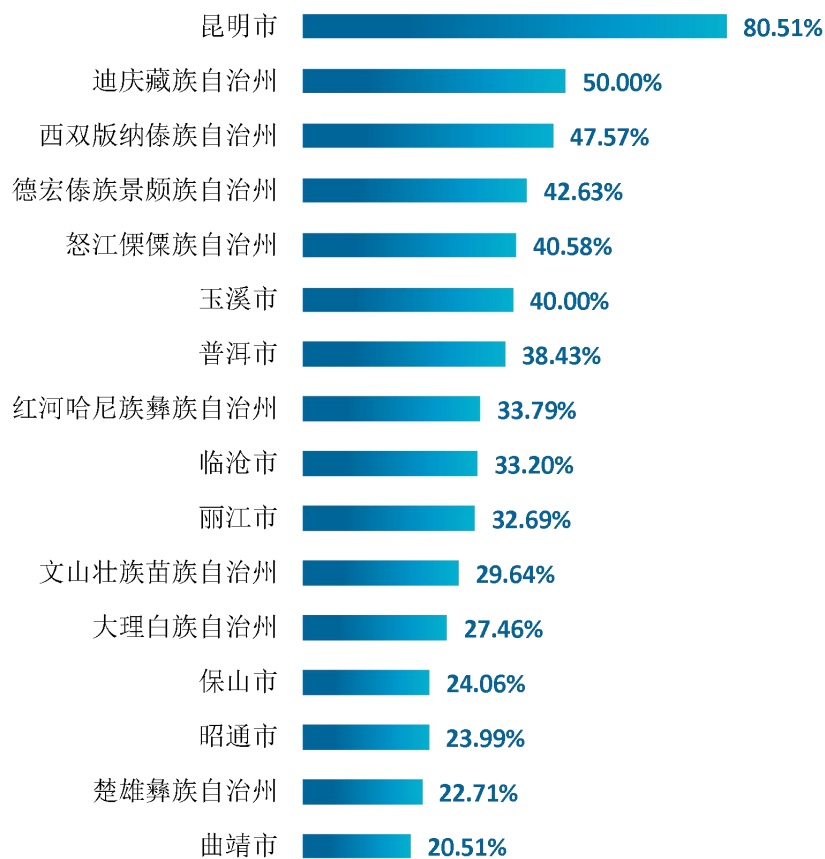


图 2-6 云南生源回生源城市就业情况

注：图中数据不含毕业去向为“应征义务兵”的毕业生。

本校 2022 届在云南就业的硕士毕业生中，回生源地就业比例最高的是昆明市（81.08%）；本科毕业生中，回生源地就业比例最高的是昆明市（80.18%）。

表 2-5 云南生源各学历毕业生回生源地城市就业情况

学历	生源城市	就业人数 (人)	回生源地城市 就业人数 (人)	其他城市 就业人数 (人)	回生源地城市 的比例 (%)
博士生	<b>博士汇总</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>93.33</b>
	红河哈尼族彝族自治州	1	1	0	100.00
	昆明市	14	13	1	92.86
硕士生	<b>硕士汇总</b>	<b>327</b>	<b>136</b>	<b>191</b>	<b>41.59</b>
	保山市	22	5	17	22.73
	楚雄彝族自治州	14	3	11	21.43
	大理白族自治州	37	8	29	21.62
	德宏傣族景颇族自治州	15	6	9	40.00
	迪庆藏族自治州	4	2	2	50.00
	红河哈尼族彝族自治州	25	12	13	48.00
	昆明市	74	60	14	81.08
	丽江市	17	7	10	41.18
	临沧市	10	2	8	20.00
	怒江傈僳族自治州	2	0	2	0.00
	普洱市	15	6	9	40.00
	曲靖市	41	9	32	21.95
	文山壮族苗族自治州	8	0	8	0.00
	西双版纳傣族自治州	8	3	5	37.50
	玉溪市	10	4	6	40.00
	昭通市	25	9	16	36.00
本科生	<b>本科汇总</b>	<b>5208</b>	<b>1857</b>	<b>3351</b>	<b>35.66</b>
	保山市	298	72	226	24.16
	楚雄彝族自治州	258	58	200	22.48
	大理白族自治州	531	148	383	27.87
	德宏傣族景颇族自治州	175	75	100	42.86
	迪庆藏族自治州	76	38	38	50.00
	红河哈尼族彝族自治州	409	134	275	32.76
	昆明市	651	522	129	80.18
	丽江市	139	44	95	31.65
	临沧市	243	82	161	33.74
	怒江傈僳族自治州	67	28	39	41.79
	普洱市	201	77	124	38.31
	曲靖市	817	167	650	20.44

学历	生源城市	就业人数 (人)	回生源地城 市就业人数 (人)	其他城市 就业人数 (人)	回生源地城 市的比例 (%)
	文山壮族苗族自治州	326	99	227	30.37
	西双版纳傣族自治州	95	46	49	48.42
	玉溪市	305	122	183	40.00
	昭通市	617	145	472	23.50
专科生	专科汇总	1	1	0	100.00
	楚雄彝族自治州	1	1	0	100.00
总计		5551	2008	3543	36.17

注：表中毕业生就业人数不含毕业去向为“应征义务兵”的毕业生。



### 三 升学情况

本校 2022 届共有 701 人选择升学，其中硕士生、本科生、专科生分别有 38 人、611 人、52 人选择升学，升学比例分别为 3.40%、7.99%、91.23%。



图 2-7 毕业生的总体升学比例



## 四 基层就业情况

本校积极响应国家基层发展战略，2022届共有180人在基层就业，其中本科毕业生在基层就业的人数较多（167人）。

表 2-6 毕业生基层就业情况

毕业去向	硕士生		本科生		总体	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
西部计划	1	0.09	136	1.78	137	1.55
地方特岗教师	0	0.00	14	0.18	14	0.16
选调生	11	0.98	2	0.03	13	0.15
三支一扶	0	0.00	6	0.08	6	0.07
其它地方基层	1	0.09	4	0.05	5	0.06
国家特岗教师	0	0.00	4	0.05	4	0.05
乡村教师	0	0.00	1	0.01	1	0.01



## 五 创业情况

本校 2022 届毕业生共有 89 人选择自主创业，其中本科生 80 人选择创业，硕士生 9 人选择创业。



图 2-8 毕业生的自主创业比例



## 第三章 就业创业指导与服务

### 一 多措并举，落实就业主体责任

#### 1. 高度重视，落实就业工作“一把手”工程

学校成立了以党委书记、校长为组长的就业工作领导小组，书记、校长亲自部署、狠抓落实；构建了多部门参与就业工作的联席会议制度，从全局角度协调解决就业工作中遇到的困难和问题；强化就业工作目标责任制，建立健全校院两级就业工作体系；2022年4月开始，书记、校长亲自带队，全体党政班子成员、各职能部门及各学院全员参与，认真开展“访企拓岗促就业”专项行动，共考察调研企业136家，为2022届毕业生提供岗位542个，可解决1500余名毕业生就业。

#### 2. 构建校院就业工作“一盘棋”体系

学校教职工投入到就业创业的工作中，积极为就业创业工作贡献力量，将就业创业工作落实到五级管理和四级保障上，即：学校——院领导——系主任——班主任——全院教师五级管理，学校——学院——学工办——辅导员四级保障。各层级明确责任，层层落实。注重就业工作顶层设计，分工合作，逐步逐层落实就业工作任务。将就业任务逐层分解，重点突破，实现就业推荐具体分工到人，每位教职工各司其职，密切配合，齐抓共



管，形成合力，充分体现就业服务育人，落实“一生一策”“一生一导”的就业政策，有效加强高校毕业生就业创业指导和心理疏导，积极促进高校毕业生与用人单位供需对接。



## 二 精准施策，提供不间断就业服务

### 1. 就业指导不掉线

用足用好政策性岗位。组织引导未就业毕业生及时报名参加国家及云南省公务员、企事业单位、“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目、西藏和新疆专项招聘等招录招考。做好政策宣传和平台搭建工作，组织宣传教育部“24365校园网络招聘服务活动”，引导毕业生利用网络平台提高就业创业的机会。严格执行“四不准”、“三不得”规定；及时了解毕业生思想与就业状况，认真开展日常咨询与服务，发布《致毕业生一封信》、《致毕业生家长一封信》，引导毕业生及家长转变就业观念，到祖国最需要的地方建功立业；落实落细各项帮扶措施，对1551名困难毕业生全部实现了“一人一档”台账管理，并认真落实“1333”帮扶措施，及时跟进思想动态和就业进展情况，扎实开展有温度的就业指导和服务；认真做好学费补偿和助学贷款代偿工作，2022年为127名学生申报了学费补偿和助学贷款代偿；2022年评选省级优秀毕业生441人；全面推进网签服务，推进“互联网+就业”模式，网站微信公众号同步建设，推广线上就业服务，鼓励毕业生和用人单位通过网络实现岗位发布、简历投递、远程面试等供需对接。2022年共举办线上线下招聘会、宣讲会近1800场次，为毕业生提供约40万个岗位。

## 2.培训科研不离线

组织各级各类培训增强学生求职硬实力。一是聚焦学生需求，有的放矢开展备考类培训。每年主要围绕公务员国考、省考、教师资格证考试等内容，开设强化班、冲刺班，全面助力学生备考。公考培训覆盖学生 2000 余人，教资培训覆盖学生 1800 余人；二是专业知识再赋能，认真开展技能类培训。开展人力资源管理师、劳动关系协调员、电子商务师、茶艺师培训 4 个技能培训科目，培训人数 215 人，共计 600 课时，超额完成培训任务 7.5%；三是关注重点群体，实施“宏志助航计划——全国低收入家庭高校毕业生就业帮扶项目”。线上培训实现大学一至四年级全覆盖，线下培训参训学员共计 180 人，覆盖全校 16 家学院，涵盖 10 余个少数民族。此外，在疫情防控常态化背景下，创新指导服务形式，实施云上促就业。如与智联招聘合作推出“智学堂萌新职研所”大学生求职训练营，如与教育部高校学生司联系企业合作，推出“一览——职业的力量”，就业形势分析、笔试面试技巧系列讲座。

学校注重以科研引领大学生就业创业指导服务工作深化发展，每年面向全校开展“就业创业研究”课题申报，围绕教育部就业创业工作重点，紧扣云南省就业创业工作前沿动态开展研究，充分发挥教育科研在就业创业工作中理论创新、服务决策、

指导实践、舆论引导等方面的功能作用。2022年教育部就业育人项目立项3项，校级就业创业课题立项12项，其中重点课题4项，一般课题8项。

### 3.赛事活动不断线

举办大学生职业生涯规划及大学生模拟求职大赛，以省级赛事为平台，开拓生涯、就业的第二课堂，以赛代练、以赛促就为模式，提升大学生的生涯意识、求职能力和岗位认知能力。2022年，为深化我校学生职业生涯规划教育和就业指导工作，学校支持学院建设“生涯和就业指导工作室”，首批建设单位为5家，从赛事组织、师资建设、科研提质、个体咨询等方面打造效用明显、特色鲜明的职业生涯规划及就业指导工作阵地，以期产生辐射带动作用，引领学校就业教育工作深化发展。



### 三 积极探索，推动创业教育工作

#### 1. “以赛促创” 成效明显

形成了梯次配置、协同推进的赛事活动格局。组织完成第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛云南民族大学校级比赛，累计报名参赛项目 1711 项，参与学生人数达 5454 人，参赛项目获省级金奖 5 项，银奖 9 项、铜奖 32 项；同时金奖项目中有三项项目被推荐参加全国总决赛；承办第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛云南赛区比赛；积极选派推荐优秀创业项目参加 2022 年云南省创新创业大赛。

#### 2. 创业园区建设稳步发展

加快推进园区硬件建设，相继对园区 37 间办公室及两个公共展示区进行了防水修复，完成了对园区部分计算机设备的升级更新工作，进一步提升了园区的设施设备水平。启动了新一轮园区入驻项目的申报遴选工作，持续为园区的发展注入新鲜的血液。

#### 3. 双边合作步伐加快

持续加强与相关职能部门、各二级学院的协同合作。完成了对已投建的民族医药学院、化学与环境学院、艺术学院、数学与计算机科学学院“创客空间”的中期检查工作，明确了“创客空间”下一步建设的思路 and 重点。与图书馆达成初步合作框架，共建校级文创产品展示中心，进一步盘活校内资源，完善创新创业

生态布局。

#### 4.双创教育又上台阶

依托“启创班”建设项目，着力推动创业教育课程化、规范化和制度化改革。2022年累计完成32个学时的教学计划，教学内容涵盖商业计划书撰写、双创大赛解析、企业发展规划、商业风险分析、金融常识等多方面的内容，进一步提升了“启创班”学员的创新创业知识和技能。

# 云南民族大学