



山東農業大學

SHANDONG AGRICULTURAL UNIVERSITY



2020年度 就业质量分析报告

学校简介

山东农业大学坐落在雄伟壮丽的泰山脚下，前身是 1906 年创办于济南的山东高等农业学堂。后几经变迁，1952 年经全国院系调整，成立山东农学院。1958 年由济南迁至泰安，1983 年更名为山东农业大学。1999 年 7 月，原山东农业大学、山东水利专科学校合并，同时山东省林业学校并入，组建新的山东农业大学。目前，学校已经发展成为一所以农业科学为优势，生命科学为特色，融农、理、工、管、经、文、法、艺术学等于一体的多科性大学。

学校是农业农村部与山东省人民政府共建高校，国家林业和草原局与山东省人民政府共建高校，是教育部、农业农村部、国家林业和草原局首批卓越农林人才教育培养计划改革试点高校，是山东省首批五所应用基础型特色名校之一，是首届全国文明校园。近年来，学校毕业生就业质量位居省属高校前列，深造率在 38% 以上，荣获全国毕业生就业典型经验高校 50 强、全国创新创业典型经验高校 50 强。

学校现有在校生 34791 人，其中本科生 30701 人，博士、硕士研究生 4090 人。另有在职攻读硕士学位 80 人，继续教育类学生 24474 人。现有教职工 2483 人，教师中有教授、副教授 1050 人，中国科学院院士 1 人，中国工程院院士 3 人，入选国家“百千万人才工程”专家 11 人，国家有突出贡献的中青年专家 6 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，国家万人计划 4 人，国家杰出青年科学基金获得者 7 人，国家优青 2 人，国家级教学名师 4 人；“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，国家级教学团队 3 个；泰山系列工程专家 54 人，其中泰山学者优势特色学科人才团队 1 个，泰山学者攀登计划专家 4 人、泰山学者特聘专家 23 人，泰山学者青年专家 12 人；泰山产业领军人才工程专家 14 人。

学校拥有 12 个博士后科研流动站，12 个一级学科博士点，24 个一级学科硕士点、12 个专业学位授权类别；2 个国家重点学科，2 个农业农村部重点学科，21 个省级重点学科；1 个“山东省高峰计划学科”，4 个省一流及培育学科，农林学科连续 6 年入选 QS 世界大学学科排行榜 400 强，3 个学科进入 ESI 全球排

名前 1%。有 1 个国家重点实验室，2 个国家工程实验室，2 个国家工程技术研究中心；1 个农业农村部综合性重点实验室，2 个农业农村部专业性（区域性）重点实验室，2 个农业农村部农业科学观测实验站，1 个国家农产品加工技术研发专业中心，1 个国家小麦改良分中心，1 个农业农村部农产品质量安全监督检验检测中心，1 个全国农业农村信息化示范基地，1 个科技部、教育部新农村发展研究院，1 个国家小麦育种栽培技术创新基地，1 个黄淮海区域玉米技术创新中心，1 个国家林业和草原局定位观测研究站，1 个国家林业和草原局重点实验室；5 个省级协同创新中心，11 个省级重点实验室，15 个省级工程技术研究中心，4 个省级国际合作研究中心，2 个省级工程实验室，1 个省级人文社科研究基地，2 个省级新型智库，1 个省级科教基地。学校有 94 个本科专业，9 个国家级特色专业，12 个国家一流本科专业建设点，8 个省级一流本科专业建设点；5 门国家级精品课程，32 门省级一流本科课程，2 门国家级双语示范课程，5 门国家级精品资源共享课；2 个国家级人才培养模式创新实验区，3 个国家级实验教学示范中心，1 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，1 个国家虚拟仿真实验教学项目，1 个国家大学生校外实践教育基地，1 个全国高校实践育人暨创新创业基地，1 个省级大学生创业孵化示范基地。

学校校园占地面积 5145 亩，建筑面积 114 万平方米，教学科研仪器设备总值 8.07 亿元，图书馆藏书 277 万册，电子图书 158 万册。

学校设有齐鲁学堂、农学院、植物保护学院、资源与环境学院、林学院、园艺科学与工程学院、动物科技学院（动物医学院）、机械与电子工程学院、经济管理学院（商学院）、食品科学与工程学院、生命科学学院、外国语学院、公共管理学院、水利土木工程学院、信息科学与工程学院、化学与材料科学学院、国际交流学院、体育学院、艺术学院、马克思主义学院、继续教育学院等 21 个学院。

改革开放以来，学校获得包括国家技术发明一等奖在内的国家级科技成果奖 29 项，省部级以上科技成果奖 400 多项。获得国家级教学成果奖 8 项，其中国

国家级教学成果特等奖 1 项、一等奖 2 项，省级以上教学成果奖 85 项。建校以来，培养了以中国科学院院士李振声、印象初、朱兆良，中国工程院院士束怀瑞、山仑、于振文、李玉、李培武，国际欧亚科学院院士唐克丽，4 位“长江学者”，12 位国家杰青等为杰出代表的各类优秀人才 26 万余人。

在百余年办学历程中，学校不断传承和弘扬优良传统文化和崇高精神品质，提出了“学用结合、学以实为贵，育人为本、学术至上”的办学理念，形成了“登高必自”的校训，凝练了以“树人、求真、包容、开放”为核心的大学文化，铸就了“爱国爱校、质朴厚德、求真创新、实干奋进”为核心元素的农大精神。

学校与美国加州大学戴维斯分校、肯塔基大学、佐治亚大学、爱达荷大学、普渡大学、佛罗里达大学，加拿大渥太华大学，英国皇家农业大学、切斯特大学，德国埃森经济管理应用技术大学，荷兰应用科技大学，比利时列日大学，希腊雅典农业大学，立陶宛维陶塔斯·马格努斯大学，克罗地亚萨格勒布大学，斯洛文尼亚卢布尔雅那大学、马里博尔大学，澳大利亚弗林德斯大学，新西兰林肯大学，多哥洛美大学，日本千叶大学，台湾中国文化大学、中兴大学、义守大学等国(境)外院校建立了校际合作关系。(截至 2020 年 6 月 30 日)

目 录

一、 毕业生就业基本情况	- 1 -
(一) 毕业生规模	- 1 -
(二) 毕业生结构	- 1 -
(三) 毕业生就业率	- 13 -
(四) 毕业生就业方式	- 22 -
(五) 毕业生就业流向	- 26 -
(六) 毕业生特殊群体就业情况	- 36 -
(七) 未就业毕业生情况	- 39 -
二、 毕业生就业相关分析	- 41 -
(一) 毕业生就业情况调查分析	- 41 -
(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析	- 47 -
(三) 校园现场招聘活动开展情况	- 49 -
三、 毕业生就业发展趋势	- 50 -
(一) 近五年毕业生规模变化趋势	- 50 -
(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势	- 51 -
(三) 近五年毕业生升学率变化趋势	- 52 -
四、 学校就业创业工作主要举措	- 53 -
(一) 积极研判周密部署, 降低疫情对就业工作的影响	- 53 -
(二) 夯实教育指导基础, 提升毕业生就业意识和能力	- 53 -
(三) 打造双线就业市场, 拓宽毕业生就业渠道和平台	- 54 -
(四) 抓牢以生为本主线, 提升管理服务能力和水平	- 54 -
(五) 集聚全员育人合力, 就业工作成效不断凸显	- 55 -
(六) 深化创新创业教育, 持续推进创业带动就业	- 56 -
五、 对教育教学的反馈	- 57 -
(一) 毕业生对母校的反馈	- 57 -
(二) 用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈	- 59 -
(三) 就业对学校教育教学的反馈	- 60 -
附: 图表目录	- 63 -
关于本报告	- 66 -

一、毕业生就业基本情况

(一) 毕业生规模

学校 2020 届毕业生共计 9521 人，涵盖博士研究生、硕士研究生、本科 3 个学历层次，涉及 210 个专业，分布于 19 个二级学院，来自山东、河南、贵州、山西等全国 30 个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，毕业生总人数增加 911 人，同比增长 10.58%。

学校 2020 届研究生共计 1465 人，涵盖博士、硕士 2 个学历层次，涉及 116 个专业，分布于 16 个二级学院，来自山东、河南、河北等全国 24 个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，博士毕业生总人数增加 22 人，同比增长 22.92%；硕士毕业生总人数增加 180 人，同比增长 15.42%。

学校 2020 届本科生共计 8056 人，涉及 94 个专业，分布于 18 个二级学院，来自山东、贵州、河南等全国 30 个省(直辖市、自治区)。与上年同期比较，本科毕业生总人数增加 709 人，同比增长 9.65%。

(二) 毕业生结构

1. 学历结构

2020 届毕业生按学历层次统计，博士研究生 118 人，占 1.24%；硕士研究生 1347 人，占 14.15%；本科生 8056 人，占 84.61%。

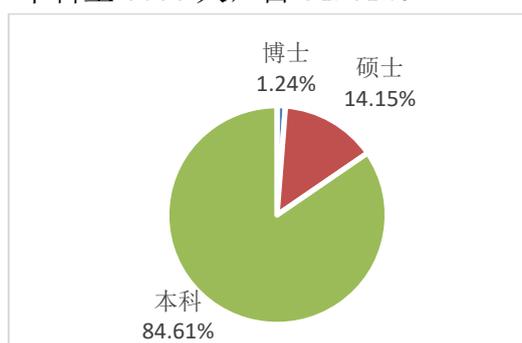


图 1. 毕业生学历结构图

2. 学科门类分布

(1) 研究生

研究生涵盖 7 个学科门类，以农业为主。各学科门类分布情况如下表所示：

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	农学	860	58.70
2	工学	265	18.09
3	管理学	164	11.19
4	理学	140	9.56
5	经济学	18	1.23
6	法学	12	0.82
7	文学	6	0.41

(2) 本科生

本科涵盖 9 个学科门类，其中，工学、农学生源人数较多。各学科门类分布情况如下表所示：

表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	生源比例 (%)
1	工学	3004	37.29
2	农学	1866	23.16
3	管理学	1529	18.98
4	理学	569	7.06
5	经济学	383	4.75
6	文学	329	4.08
7	艺术学	194	2.41
8	法学	156	1.94
9	教育学	26	0.32

3. 专业分布

(1) 博士

博士毕业生分布于 30 个专业，人数最多的 2 个专业分别是果树学、植物学。与全省同专业生源人数比较，果树学、作物遗传育种、土壤学等 23 个专业是全省独有专业。博士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 3. 博士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比 (%)
1	果树学	10	8.47	100.00
2	植物学	9	7.63	81.82
3	作物遗传育种	8	6.78	100.00
4	土壤学	7	5.93	100.00

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
5	作物栽培学与耕作学	7	5.93	100.00
6	发育生物学	6	5.08	66.67
7	预防兽医学	5	4.24	100.00
8	农业经济管理	5	4.24	71.43
9	农业昆虫与害虫防治	5	4.24	100.00
10	食品科学与工程	5	4.24	100.00
11	动物营养生理	4	3.39	100.00
12	基础兽医学	4	3.39	100.00
13	生物化学与分子生物学	4	3.39	30.77
14	农业电气化与自动化	4	3.39	100.00
15	蔬菜学	4	3.39	100.00
16	植物病理学	4	3.39	100.00
17	微生物学	3	2.54	9.38
18	农药学	3	2.54	100.00
19	农业机械化工程	3	2.54	100.00
20	森林培育	3	2.54	100.00
21	动物遗传育种与繁殖	2	1.69	100.00
22	农产品加工及贮藏工程	2	1.69	100.00
23	生态学	2	1.69	18.18
24	土地资源利用	2	1.69	100.00
25	细胞生物学	2	1.69	11.76
26	茶学	1	0.85	100.00
27	菌物学	1	0.85	100.00
28	农业水土工程	1	0.85	100.00
29	植物营养学	1	0.85	100.00
30	植物资源学	1	0.85	100.00

(2) 硕士

硕士毕业生分布于 86 个专业，人数最多的 3 个专业分别是农艺与种业、公共管理、资源利用与植物保护。与全省同专业生源人数比较，农艺与种业、资源利用与植物保护、林业等 16 个专业是全省独有专业。硕士各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 4. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比(%)
1	农艺与种业	130	9.65	100.00
2	公共管理	123	9.13	14.39
3	资源利用与植物保护	82	6.09	100.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
4	兽医	58	4.31	95.08
5	林业	51	3.79	100.00
6	生物工程	44	3.27	15.55
7	机械工程	38	2.82	5.12
8	食品加工与安全	37	2.75	29.84
9	畜牧	36	2.67	100.00
10	食品科学与工程	34	2.52	75.56
11	农业工程与信息技术	33	2.45	100.00
12	作物遗传育种	33	2.45	78.57
13	果树学	30	2.23	73.17
14	作物栽培学与耕作学	28	2.08	80.00
15	预防兽医学	28	2.08	59.57
16	农业管理	27	2.00	96.43
17	水利工程	25	1.86	23.81
18	发育生物学	22	1.63	73.33
19	生物化学与分子生物学	21	1.56	29.17
20	植物病理学	21	1.56	70.00
21	动物营养与饲料科学	19	1.41	76.00
22	食品工程	18	1.34	24.66
23	蔬菜学	16	1.19	84.21
24	植物学	16	1.19	66.67
25	动物遗传育种与繁殖	15	1.11	50.00
26	农业资源与环境	15	1.11	48.39
27	建筑与土木工程	15	1.11	2.62
28	风景园林学	14	1.04	41.18
29	基础兽医学	14	1.04	77.78
30	农药学	14	1.04	51.85
31	农村与区域发展	14	1.04	10.14
32	农业昆虫与害虫防治	13	0.97	65.00
33	马克思主义理论	12	0.89	16.67
34	细胞生物学	11	0.82	18.33
35	微生物学	10	0.74	19.61
36	农业机械化工程	10	0.74	55.56
37	水利水电工程	9	0.67	100.00
38	土地资源管理	9	0.67	50.00
39	行政管理	8	0.59	10.67
40	环境科学与工程	8	0.59	4.76
41	会计学	8	0.59	5.30
42	生态学	8	0.59	16.67
43	水土保持与荒漠化防治	7	0.52	100.00
44	测绘科学与技术	6	0.45	18.18
45	种子科学与技术	6	0.45	100.00

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比(%)
46	分析化学	6	0.45	6.90
47	化学工程	6	0.45	1.22
48	计算机科学与技术	6	0.45	4.51
49	特种经济动物饲养	6	0.45	85.71
50	外国语言学及应用语言学	6	0.45	8.45
51	森林保护学	6	0.45	100.00
52	产业经济学	5	0.37	9.62
53	发酵工程	5	0.37	45.45
54	金融学	5	0.37	3.16
55	林木遗传育种	5	0.37	100.00
56	森林经理学	5	0.37	100.00
57	设施园艺学	5	0.37	83.33
58	社会保障	5	0.37	12.20
59	草学	4	0.30	40.00
60	高分子化学与物理	4	0.30	6.56
61	观赏园艺学	4	0.30	100.00
62	金融	4	0.30	0.96
63	临床兽医学	4	0.30	36.36
64	农业电气化与自动化	4	0.30	57.14
65	烟草学	4	0.30	100.00
66	农业水利工程	4	0.30	100.00
67	养殖	4	0.30	80.00
68	森林培育	4	0.30	100.00
69	土木工程	4	0.30	2.94
70	财政学	3	0.22	8.57
71	农业经济管理	3	0.22	20.00
72	园林植物与观赏园艺	3	0.22	60.00
73	企业管理	3	0.22	2.21
74	园艺	3	0.22	15.00
75	遗传学	3	0.22	7.14
76	应用化学	3	0.22	5.77
77	地图制图学与地理信息工程	2	0.15	50.00
78	农业史	2	0.15	100.00
79	无机化学	2	0.15	5.71
80	物理化学	2	0.15	4.35
81	有机化学	2	0.15	5.88
82	茶学	1	0.07	33.33
83	国际贸易学	1	0.07	1.89
84	水生生物学	1	0.07	6.25
85	水文学及水资源	1	0.07	10.00
86	作物	1	0.07	14.29

(3) 本科生

本科毕业生分布于 94 个专业，人数最多的 4 个专业分别是会计学（经管学院）、计算机科学与技术、动物医学和园艺。动植物检疫（植检）、环境设计（景观设计）等 13 个专业是全省独有专业。各专业生源人数与全省对比如下表所示：

表 5. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
1	会计学（经管学院）	370	4.59	4.36
2	计算机科学与技术	331	4.11	3.25
3	动物医学	311	3.86	30.67
4	园艺	304	3.77	34.90
5	食品质量与安全	255	3.17	17.89
6	金融学	251	3.12	6.77
7	土地资源管理	229	2.84	42.80
8	财务管理	212	2.63	3.64
9	会计学（国交学院）	196	2.43	2.31
10	水利水电工程	172	2.14	74.14
11	法学	156	1.94	2.52
12	英语	152	1.89	2.80
13	电气工程及其自动化	151	1.87	2.41
14	土木工程	150	1.86	2.60
15	机械电子工程	148	1.84	11.83
16	生物技术	130	1.61	7.95
17	农学	128	1.59	43.39
18	生物科学	127	1.58	11.80
19	食品科学与工程	122	1.51	7.83
20	生物工程	115	1.43	8.59
21	行政管理	114	1.42	6.67
22	城市管理	113	1.40	33.43
23	植物保护	113	1.40	36.69
24	园林	108	1.34	18.49
25	应用化学	97	1.20	4.88
26	农业机械化及其自动化	95	1.18	25.82
27	网络工程	89	1.10	4.89
28	材料化学	88	1.09	9.02
29	农业资源与环境	87	1.08	40.85
30	通信工程	87	1.08	2.77
31	动物科学	84	1.04	24.71
32	给排水科学与工程	83	1.03	11.08
33	风景园林	82	1.02	13.38

序号	专业名称	本校 生源人数	占本校 生源比%	占全省同专业 生源比%
34	种子科学与工程	76	0.94	46.34
35	林学	73	0.91	70.19
36	动植物检疫（植检）	70	0.87	100.00
37	环境工程	64	0.79	4.79
38	遥感科学与技术	62	0.77	26.72
39	测绘工程	61	0.76	7.26
40	地理信息科学	61	0.76	9.15
41	信息与计算科学	61	0.76	3.16
42	环境设计（景观设计）	60	0.74	100.00
43	植物科学与技术	60	0.74	61.22
44	自动化	60	0.74	1.73
45	国际经济与贸易（经管学院）	59	0.73	1.13
46	中药资源与开发	59	0.73	53.15
47	车辆工程	59	0.73	2.81
48	环境科学	59	0.73	7.30
49	烟草	59	0.73	53.15
50	环境设计（室内设计与建筑设计）	58	0.72	100.00
51	生态学	58	0.72	46.40
52	道路桥梁与渡河工程	57	0.71	21.51
53	电子信息科学与技术	57	0.71	3.38
54	建筑环境与能源应用工程	57	0.71	8.09
55	交通运输	57	0.71	4.20
56	商务英语	56	0.70	6.88
57	水文与水资源工程	54	0.67	22.50
58	日语	52	0.65	3.76
59	动植物检疫（动检）	50	0.62	100.00
60	环境生态工程	50	0.62	22.62
61	物联网工程	50	0.62	3.39
62	文化产业管理	49	0.61	5.58
63	葡萄与葡萄酒工程	49	0.61	19.68
64	音乐学	48	0.60	8.01
65	森林保护	47	0.58	100.00
66	水土保持与荒漠化防治	47	0.58	100.00
67	制药工程（农药）	46	0.57	100.00
68	制药工程（兽药）	45	0.56	100.00
69	工商管理（经管学院）	43	0.53	1.34
70	草业科学	42	0.52	100.00
71	资源循环科学与工程	42	0.52	48.84
72	秘书学	41	0.51	11.33
73	农林经济管理	40	0.50	21.28
74	经济学	39	0.48	1.45

序号	专业名称	本校生源人数	占本校生源比%	占全省同专业生源比%
75	森林保护（菌物资源与利用）	39	0.48	100.00
76	水产养殖学	39	0.48	9.97
77	空间信息与数字技术	38	0.47	100.00
78	工程管理	36	0.45	1.28
79	建筑学	35	0.43	2.97
80	数学与应用数学	35	0.43	2.25
81	国际经济与贸易（国交学院）	34	0.42	0.65
82	木材科学与工程	34	0.42	100.00
83	农村区域发展	31	0.38	24.60
84	俄语	28	0.35	7.12
85	录音艺术	28	0.35	51.85
86	工商管理（体育学院）	26	0.32	0.81
87	设施农业科学与工程	26	0.32	12.56
88	社会体育指导与管理	26	0.32	2.84
89	蚕学	25	0.31	100.00
90	旅游管理	21	0.26	1.07
91	资产评估	21	0.26	12.21
92	茶学	19	0.24	33.33
93	市场营销	17	0.21	0.37
94	工商管理（国交学院）	11	0.14	0.34

4. 学院分布

(1) 研究生

2020 届研究生分布于 16 个二级学院，人数最多的是动物科技学院，共 195 人，占 13.31%；其次是农学院，共 153 人；生命科学学院、园艺科学与工程学院和植物保护学院人数也都超过 130 人。各学院研究生分布情况如下表所示：

表 6. 研究生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	动物科技学院	195	13.31
2	农学院	153	10.44
3	生命科学学院	148	10.10
4	园艺科学与工程学院	140	9.56
5	植物保护学院	134	9.15
6	经济管理学院	117	7.99
7	林学院	104	7.10
8	食品科学与工程学院	101	6.89
9	资源与环境学院	98	6.69
10	公共管理学院	80	5.46
11	机械与电子工程学院	59	4.03

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
12	水利土木工程学院	59	4.03
13	信息科学与工程学院	34	2.32
14	化学与材料科学学院	25	1.71
15	马克思主义学院	12	0.82
16	外国语学院	6	0.41

(2) 本科生

2020 届本科生分布于 18 个二级学院，人数最多的是经济管理学院，共 1140 人，占 14.15%；其次是信息科学与工程学院，共 871 人；水利土木工程学院、资源与环境学院、机械与电子工程学院、动物科技学院人数也都超过 500 人。各学院本科生分布情况如下表所示：

表 7. 本科生人数分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	生源比例 (%)
1	经济管理学院	1140	14.15
2	信息科学与工程学院	871	10.81
3	水利土木工程学院	608	7.55
4	资源与环境学院	592	7.35
5	机械与电子工程学院	570	7.08
6	动物科技学院	529	6.57
7	林学院	487	6.05
8	公共管理学院	473	5.87
9	食品科学与工程学院	426	5.29
10	植物保护学院	374	4.64
11	生命科学学院	372	4.62
12	园艺科学与工程学院	349	4.33
13	农学院	323	4.01
14	外国语学院	288	3.57
15	国际交流学院	241	2.99
16	化学与材料科学学院	227	2.82
17	艺术学院	134	1.66
18	体育学院	52	0.65

5. 性别结构

毕业生按性别统计，男生 4459 人，占 46.83%；女生 5062 人，占 53.17%。男生所占比例低于女生 6.34 个百分点。毕业生男女比例为 88:100。

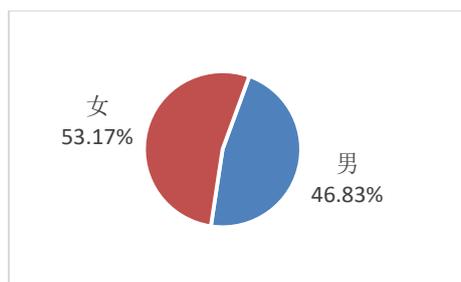


图 2. 毕业生性别结构图

(1) 研究生

研究生按性别统计，男生 648 人，占 44.23%；女生 817 人，占 55.77%。男生所占比例低于女生 11.54 个百分点。研究生男女比例为 79:100。

(2) 本科生

本科生按性别统计，男生 3811 人，占 47.31%；女生 4245 人，占 52.69%。男生所占比例低于女生 5.38 个百分点。本科生男女比例为 90:100。

6. 民族结构

从民族结构情况看，2020 届毕业生以汉族为主，共 9306 人，占 97.74%；少数民族共 214 人，包括回族、壮族、藏族等 17 个民族。其他民族（包括未识别民族和外国血统中国籍人士）1 人。

表 8. 毕业生人数分民族统计表

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
1	汉族	9306	97.74
2	回族	76	0.80
3	壮族	26	0.27
4	藏族	26	0.27
5	蒙古族	15	0.16
6	满族	14	0.15
7	土家族	11	0.12
8	苗族	10	0.11
9	侗族	10	0.11
10	朝鲜族	7	0.07
11	布依族	6	0.06
12	仡佬族	3	0.03
13	彝族	3	0.03
14	白族	2	0.02
15	黎族	2	0.02
16	水族	1	0.01

序号	民族	生源人数	生源比例 (%)
17	土族	1	0.01
18	瑶族	1	0.01
19	其他	1	0.01

注：其他，包括未识别民族和外国血统中国籍人士。

(1) 研究生

2020 届研究生中，汉族 1448 人，占 98.84%；少数民族共 17 人，包括回族、满族、朝鲜族 3 个民族。

(2) 本科生

2020 届本科生中，汉族 7858 人，占 97.54%；少数民族共 197 人，包括回族、藏族、壮族等 17 个民族。其他民族（包括未识别民族和外国血统中国籍人士）1 人。

7. 生源地结构

按生源地统计，山东籍毕业生 7924 人，占毕业生总数的 83.23%，其中潍坊、泰安、济南、临沂等市生源较多；外省生源毕业生共 1597 人，占 16.77%。

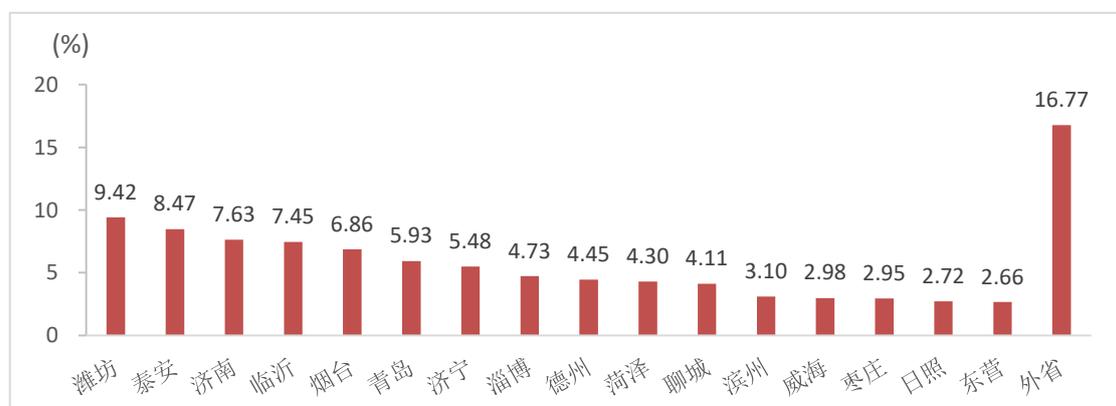


图 3. 毕业生生源地结构图

外省生源毕业生来自全国 29 个省(直辖市、自治区)，其中，河南籍、贵州籍、山西籍毕业生相对较多。外省毕业生生源地分布如下表所示：

表 9. 外省生源毕业生人数分生源地统计表

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
1	河南省	137	1.44
2	贵州省	116	1.22
3	山西省	100	1.05
4	河北省	95	1.00
5	甘肃省	94	0.99

序号	生源地	生源人数	生源比例 (%)
6	江苏省	87	0.91
7	湖南省	83	0.87
8	浙江省	83	0.87
9	广西壮族自治区	66	0.69
10	湖北省	65	0.68
11	四川省	60	0.63
12	青海省	58	0.61
13	福建省	55	0.58
14	天津市	50	0.53
15	内蒙古自治区	50	0.53
16	云南省	45	0.47
17	安徽省	44	0.46
18	黑龙江省	43	0.45
19	重庆市	40	0.42
20	辽宁省	38	0.40
21	吉林省	38	0.40
22	陕西省	34	0.36
23	江西省	27	0.28
24	海南省	22	0.23
25	广东省	19	0.20
26	西藏自治区	19	0.20
27	宁夏回族自治区	13	0.14
28	新疆维吾尔自治区	11	0.12
29	北京市	5	0.05

(1) 研究生

研究生按生源地统计，山东籍 1263 人，占研究生总数的 86.21%，其中泰安、潍坊、济南等市生源较多；外省生源研究生共 202 人，占 13.79%，来自全国 23 个省(直辖市、自治区)，其中河南籍、河北籍、山西籍研究生相对较多。

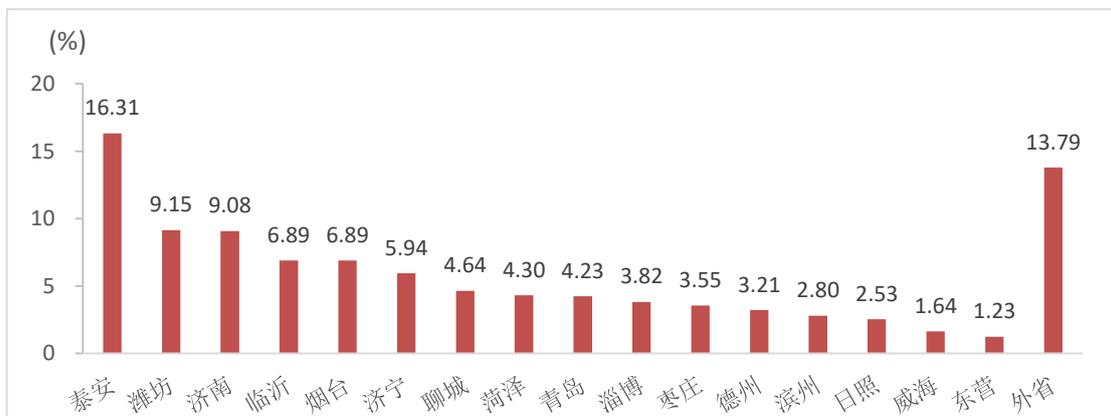


图 4. 研究生生源地结构图

(2) 本科生

本科生按生源地统计,山东籍 6661 人,占本科生总数的 82.68%,其中潍坊、临沂、济南、泰安等市生源较多;外省生源本科生共 1395 人,占 17.32%,来自全国 29 个省(直辖市、自治区),其中,贵州籍、河南籍、江苏籍、浙江籍本科生相对较多。

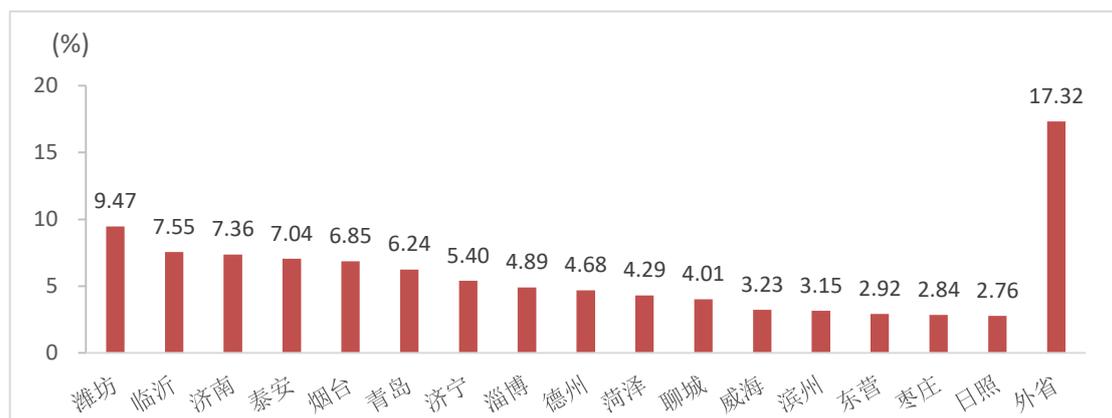


图 5. 本科生生源地结构图

(三) 毕业生就业率

截至报告期,2020 届毕业生共实现就业 8745 人,总体就业率 91.85%,高于上年同期 1.72 个百分点。

1. 按学历统计

2020 届毕业生就业率分学历统计,博士就业率 91.53%,硕士就业率 91.61%,本科就业率 91.89%。

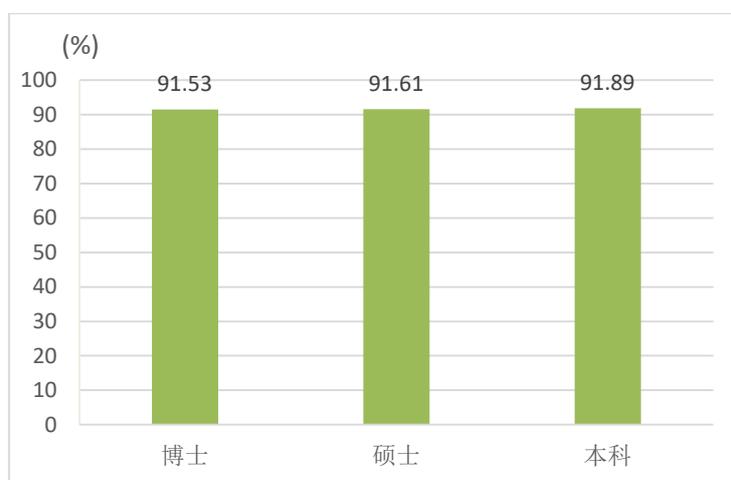


图 6. 不同学历毕业生就业率对比图

2. 按学科门类统计

(1) 研究生

管理学就业率最高，达 96.34%。研究生各学科门类就业率如下表所示：

表 10. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	管理学	164	158	96.34
2	理学	140	131	93.57
3	工学	265	247	93.21
4	法学	12	11	91.67
5	农学	860	774	90.00
6	经济学	18	16	88.89
7	文学	6	5	83.33

(2) 本科生

教育学就业率最高，达 96.15%。本科各学科门类就业率如下表所示：

表 11. 本科毕业生就业率分学科门类统计表

序号	学科门类	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	教育学	26	25	96.15
2	理学	569	528	92.79
3	经济学	383	355	92.69
4	工学	3004	2784	92.68
5	农学	1866	1723	92.34
6	文学	329	304	92.40
7	法学	156	140	89.74
8	艺术学	194	174	89.69
9	管理学	1529	1370	89.60

3. 按专业统计

(1) 博士

茶学、植物资源学、植物学等 22 个专业就业率达 100%。博士各专业就业率如下表所示：

表 12. 博士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	茶学	1	1	100.00
2	植物资源学	1	1	100.00
3	植物学	9	9	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
4	发育生物学	6	6	100.00
5	细胞生物学	2	2	100.00
6	基础兽医学	4	4	100.00
7	菌物学	1	1	100.00
8	农产品加工及贮藏工程	2	2	100.00
9	农药学	3	3	100.00
10	农业电气化与自动化	4	4	100.00
11	农业机械化工程	3	3	100.00
12	农业经济管理	5	5	100.00
13	植物病理学	4	4	100.00
14	农业水土工程	1	1	100.00
15	森林培育	3	3	100.00
16	生态学	2	2	100.00
17	生物化学与分子生物学	4	4	100.00
18	食品科学与工程	5	5	100.00
19	植物营养学	1	1	100.00
20	土地资源利用	2	2	100.00
21	作物遗传育种	8	8	100.00
22	微生物学	3	3	100.00
23	果树学	10	9	90.00
24	土壤学	7	6	85.71
25	农业昆虫与害虫防治	5	4	80.00
26	动物营养生理	4	3	75.00
27	蔬菜学	4	3	75.00
28	作物栽培学与耕作学	7	5	71.43
29	预防兽医学	5	3	60.00
30	动物遗传育种与繁殖	2	1	50.00

(2) 硕士

财政学、草学、测绘科学与技术等 42 个专业就业率达 100%。硕士各专业就业率如下表所示：

表 13. 硕士毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	财政学	3	3	100.00
2	草学	4	4	100.00
3	测绘科学与技术	6	6	100.00
4	无机化学	2	2	100.00
5	养殖	4	4	100.00
6	地图制图学与地理信息工程	2	2	100.00
7	微生物学	10	10	100.00
8	细胞生物学	11	11	100.00

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
9	种子科学与技术	6	6	100.00
10	森林经理学	5	5	100.00
11	分析化学	6	6	100.00
12	风景园林学	14	14	100.00
13	作物	1	1	100.00
14	公共管理	123	123	100.00
15	观赏园艺学	4	4	100.00
16	水文学及水资源	1	1	100.00
17	企业管理	3	3	100.00
18	物理化学	2	2	100.00
19	园艺	3	3	100.00
20	行政管理	8	8	100.00
21	设施园艺学	5	5	100.00
22	森林保护学	6	6	100.00
23	计算机科学与技术	6	6	100.00
24	应用化学	3	3	100.00
25	金融	4	4	100.00
26	金融学	5	5	100.00
27	林木遗传育种	5	5	100.00
28	园林植物与观赏园艺	3	3	100.00
29	临床兽医学	4	4	100.00
30	水生生物学	1	1	100.00
31	农村与区域发展	14	14	100.00
32	农药学	14	14	100.00
33	农业电气化与自动化	4	4	100.00
34	烟草学	4	4	100.00
35	蔬菜学	16	16	100.00
36	农业机械化工程	10	10	100.00
37	农业经济管理	3	3	100.00
38	农业昆虫与害虫防治	13	13	100.00
39	农业史	2	2	100.00
40	农业水土工程	4	4	100.00
41	农业资源与环境	15	15	100.00
42	水利水电工程	9	9	100.00
43	果树学	30	29	96.67
44	预防兽医学	28	27	96.43
45	发育生物学	22	21	95.45
46	生物化学与分子生物学	21	20	95.24
47	机械工程	38	36	94.74

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
48	食品科学与工程	34	32	94.12
49	林业	51	48	94.12
50	建筑与土木工程	15	14	93.33
51	基础兽医学	14	13	92.86
52	资源利用与植物保护	82	76	92.68
53	马克思主义理论	12	11	91.67
54	兽医	58	53	91.38
55	生物工程	44	40	90.91
56	植物病理学	21	19	90.48
57	动物营养与饲料科学	19	17	89.47
58	农艺与种业	130	116	89.23
59	食品加工与安全	37	33	89.19
60	农业管理	27	24	88.89
61	食品工程	18	16	88.89
62	水利工程	25	22	88.00
63	植物学	16	14	87.50
64	环境科学与工程	8	7	87.50
65	会计学	8	7	87.50
66	动物遗传育种与繁殖	15	13	86.67
67	作物遗传育种	33	28	84.85
68	化学工程	6	5	83.33
69	特种经济动物饲养	6	5	83.33
70	外国语言学及应用语言学	6	5	83.33
71	作物栽培学与耕作学	28	23	82.14
72	农业工程与信息技术	33	27	81.82
73	产业经济学	5	4	80.00
74	发酵工程	5	4	80.00
75	社会保障	5	4	80.00
76	高分子化学与物理	4	3	75.00
77	森林培育	4	3	75.00
78	生态学	8	6	75.00
79	土木工程	4	3	75.00
80	水土保持与荒漠化防治	7	5	71.43
81	畜牧	36	25	69.44
82	遗传学	3	2	66.67
83	土地资源管理	9	5	55.56
84	有机化学	2	1	50.00
85	茶学	1	0	0.00
86	国际贸易学	1	0	0.00

(3) 本科生

本科有 27 个专业就业率超过 95%，其中工商管理（经管学院）、工商管理（国交学院）、建筑学、木材科学与工程 4 个专业就业率达 100%。本科各专业就业率如下表所示：

表 14. 本科毕业生就业率分专业统计表

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	工商管理（国交学院）	11	11	100.00
2	工商管理（经管学院）	43	43	100.00
3	建筑学	35	35	100.00
4	木材科学与工程	34	34	100.00
5	机械电子工程	148	146	98.65
6	自动化	60	59	98.33
7	车辆工程	59	58	98.31
8	交通运输	57	56	98.25
9	文化产业管理	49	48	97.96
10	农业机械化及其自动化	95	93	97.89
11	资源循环科学与工程	42	41	97.62
12	秘书学	41	40	97.56
13	动植物检疫（植检）	70	68	97.14
14	国际经济与贸易	59	57	96.61
15	植物保护	113	109	96.46
16	商务英语	56	54	96.43
17	工商管理（体育学院）	26	25	96.15
18	社会体育指导与管理	26	25	96.15
19	日语	52	50	96.15
20	种子科学与工程	76	73	96.05
21	电气工程及其自动化	151	145	96.03
22	蚕学	25	24	96.00
23	物联网工程	50	48	96.00
24	土木工程	150	143	95.33
25	草业科学	42	40	95.24
26	资产评估	21	20	95.24
27	信息与计算科学	61	58	95.08
28	森林保护（菌物资源与利用）	39	37	94.87
29	茶学	19	18	94.74
30	空间信息与数字技术	38	36	94.74
31	农学	128	121	94.53
32	行政管理	114	107	93.86
33	生物技术	130	122	93.85
34	环境工程	64	60	93.75
35	水土保持与荒漠化防治	47	44	93.62

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
36	制药工程（农药）	46	43	93.48
37	测绘工程	61	57	93.44
38	地理信息科学	61	57	93.44
39	植物科学与技术	60	56	93.33
40	动物医学	311	290	93.25
41	环境设计（室内设计与建筑设计）	58	54	93.10
42	生物工程	115	107	93.04
43	道路桥梁与渡河工程	57	53	92.98
44	动物科学	84	78	92.86
45	俄语	28	26	92.86
46	录音艺术	28	26	92.86
47	应用化学	97	90	92.78
48	给排水科学与工程	83	77	92.77
49	食品科学与工程	122	113	92.62
50	农林经济管理	40	37	92.50
51	设施农业科学与工程	26	24	92.31
52	经济学	39	36	92.31
53	食品质量与安全	255	235	92.16
54	计算机科学与技术	331	305	92.15
55	生物科学	127	117	92.13
56	金融学	251	231	92.03
57	环境生态工程	50	46	92.00
58	林学	73	67	91.78
59	音乐学	48	44	91.67
60	烟草	59	54	91.53
61	财务管理	212	194	91.51
62	生态学	58	53	91.38
63	建筑环境与能源应用工程	57	52	91.23
64	国际经济与贸易	34	31	91.18
65	农业资源与环境	87	79	90.80
66	园艺	304	276	90.79
67	旅游管理	21	19	90.48
68	风景园林	82	74	90.24
69	环境科学	59	53	89.83
70	法学	156	140	89.74
71	水产养殖学	39	35	89.74
72	通信工程	87	78	89.66
73	会计学（经管学院）	370	329	88.92
74	材料化学	88	78	88.64
75	数学与应用数学	35	31	88.57
76	市场营销	17	15	88.24
77	英语	152	134	88.16

序号	专业名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
78	园林	108	95	87.96
79	水利水电工程	172	151	87.79
80	葡萄与葡萄酒工程	49	43	87.76
81	森林保护	47	41	87.23
82	遥感科学与技术	62	54	87.10
83	水文与水资源工程	54	47	87.04
84	土地资源管理	229	199	86.90
85	会计学(国交学院)	196	170	86.73
86	城市管理	113	98	86.73
87	制药工程(兽药)	45	39	86.67
88	中药资源与开发	59	51	86.44
89	动植物检疫(动检)	50	43	86.00
90	电子信息科学与技术	57	49	85.96
91	网络工程	89	76	85.39
92	工程管理	36	30	83.33
93	环境设计(景观设计)	60	50	83.33
94	农村区域发展	31	25	80.65

4. 按学院统计

(1) 研究生

研究生有 10 个学院的就业率超过 90%，其中公共管理学院就业率最高，达 100.00%。各学院就业率如下表所示：

表 15. 研究生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	公共管理学院	80	80	100.00
2	植物保护学院	134	130	97.01
3	机械与电子工程学院	59	57	96.61
4	生命科学学院	148	140	94.59
5	经济管理学院	117	110	94.02
6	马克思主义学院	12	11	91.67
7	水利土木工程学院	59	54	91.53
8	园艺科学与工程学院	140	128	91.43
9	林学院	104	95	91.35
10	食品科学与工程学院	101	92	91.09
11	信息科学与工程学院	34	30	88.24
12	化学与材料科学学院	25	22	88.00
13	农学院	153	134	87.58
14	资源与环境学院	98	85	86.73
15	动物科技学院	195	169	86.67
16	外国语学院	6	5	83.33

(2) 本科生

本科生有 17 个学院的就业率超过 90%，其中机械与电子工程学院就业率最高，达 97.72%。各学院就业率如下表所示：

表 16. 本科生就业率分学院统计表

序号	学院名称	生源人数	就业人数	就业率 (%)
1	机械与电子工程学院	570	557	97.72
2	体育学院	52	50	96.15
3	植物保护学院	374	352	94.12
4	农学院	323	301	93.19
5	生命科学学院	372	346	93.01
6	艺术学院	134	124	92.54
7	化学与材料科学学院	227	209	92.07
8	食品科学与工程学院	426	391	91.78
9	水利土木工程学院	608	558	91.78
10	动物科技学院	529	485	91.68
11	外国语学院	288	264	91.67
12	公共管理学院	473	433	91.54
13	园艺科学与工程学院	349	318	91.12
14	信息科学与工程学院	871	792	90.93
15	经济管理学院	1140	1036	90.88
16	林学院	487	441	90.55
17	资源与环境学院	592	534	90.20
18	国际交流学院	241	212	87.97

5. 按性别统计

毕业生就业率分性别统计，男生就业率 94.03%，女生就业率 89.92%。男生就业率高于女生 4.11 个百分点。



图 7. 不同性别毕业生就业率对比图

(1) 研究生

研究生就业率分性别统计，男生就业率 95.37%，女生就业率 88.62%。男生就业率高于女生 6.75 个百分点。

(2) 本科生

本科生就业率分性别统计，男生就业率 93.81%，女生就业率 90.18%。男生就业率高于女生 3.63 个百分点。

(四) 毕业生就业方式

2020 届毕业生就业方式包括升学、出国（境）、应征入伍、协议就业、劳动合同就业、自主创业、科研助理、基层项目就业、自由职业和其他录用形式就业等多种方式，其中，升学、协议就业相对较多。毕业生总体就业方式如下表所示：

表 17. 毕业生总体就业方式统计表

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	3433	36.06
2	出国（境）	336	3.53
3	应征入伍	25	0.26
4	协议就业	2758	28.97
5	劳动合同就业	669	7.03
6	自主创业	115	1.21
7	科研助理	35	0.37
8	基层项目就业	15	0.16
9	自由职业	58	0.61
10	其他录用形式就业	1301	13.66
11	待就业	776	8.15

各学历毕业生就业方式如下表所示：

表 18. 不同学历毕业生就业方式对比

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
升学	0	245	3188	0.00	18.19	39.57
出国（境）	2	2	332	1.69	0.15	4.12
应征入伍	0	0	25	0.00	0.00	0.31
协议就业	66	597	2095	55.93	44.32	26.01
劳动合同就业	22	210	437	18.64	15.59	5.42
自主创业	1	11	103	0.85	0.82	1.28
科研助理	5	26	4	4.24	1.93	0.05

就业方式	就业人数(人)			就业率(%)		
	博士	硕士	本科	博士	硕士	本科
基层项目就业	0	1	14	0.00	0.07	0.17
自由职业	0	2	56	0.00	0.15	0.70
其他录用形式就业	12	140	1149	10.17	10.39	14.26
待就业	10	113	653	8.47	8.39	8.11

1. 升学

2020 届毕业生升学 3433 人，升学率 36.06%。从升学学校类型看，毕业生升入“双一流大学”1559 人，占 45.41%，其中，一流大学建设高校 653 人，一流学科建设高校 906 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 786 人，占 22.90%。

毕业生升学进入境内 397 所高校（含研究生培养单位）继续深造，主要去向为本校内升学，比例超过 25%。其他去向中，中国农业大学（172 人）、南京农业大学（114 人）流向人数相对较多。

表 19. 毕业生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东农业大学	885	25.78
2	中国农业大学	172	5.01
3	南京农业大学	114	3.32
4	华中农业大学	96	2.80
5	北京林业大学	82	2.39

(1) 研究生

2020 届硕士研究生升学 245 人，升学率 18.19%。从升学学校类型看，研究生升入“双一流大学”87 人，占 35.51%，其中，一流大学建设高校 45 人，一流学科建设高校 42 人。研究生升学进入境内 62 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数最多的 5 所高校如下表所示：

表 20. 研究生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东农业大学	111	45.31
2	中国农业大学	11	4.49
3	西北农林科技大学	10	4.08
4	南京农业大学	10	4.08
5	华中农业大学	9	3.67

(2) 本科生

2020 届本科生升学 3188 人，升学率 39.57%。从升学学校类型看，本科生升入“双一流大学”1472 人，占 46.17%，其中，一流大学建设高校 608 人，一流学科建设高校 864 人。从就读专业与升学专业看，跨专业升学 786 人，占 24.65%。

本科生升学进入境内 392 所高校（含研究生培养单位）继续深造，流向人数最多的 5 所高校如下表所示：

表 21. 本科生升学去往的升学单位 TOP5

序号	升学单位名称	升学人数	所占比例 (%)
1	山东农业大学	774	24.28
2	中国农业大学	161	5.05
3	南京农业大学	104	3.26
4	华中农业大学	87	2.73
5	北京林业大学	78	2.45

2. 出国（境）

2020 届毕业生出国（境）336 人，出国（境）率 3.53%。从出国（境）目的看，出国（境）留学 334 人，占 99.40%；出国（境）工作 2 人，占 0.60%。毕业生出国（境）去往全球 19 个国家（地区），流向人数最多的 5 个国家如下表所示：

表 22. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）TOP5

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例 (%)
1	德国	136	40.48
2	英国	96	28.57
3	澳大利亚	41	12.20
4	日本	17	5.06
5	美国	14	4.17

(1) 研究生

2020 届研究生出国（境）4 人，出国（境）率 0.27%，其中，博士 2 人，硕士 2 人。从出国（境）目的看，全部为出国（境）留学。研究生出国（境）分别去往德国（2 人）、韩国（1 人）、美国（1 人）。

表 23. 出国（境）研究生去往的国家（地区）

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	德国	2	50.00
2	韩国	1	25.00
3	美国	1	25.00

(2) 本科生

2020 届本科生出国（境）332 人，出国（境）率 4.12%。从出国（境）目的看，出国（境）留学 330 人，占 99.40%；出国（境）工作 2 人，占 0.60%。本科生出国（境）去往全球 19 个国家（地区），流向人数最多的 5 个国家如下表所示：

表 24. 出国（境）本科生去往的国家（地区）TOP5

序号	国家（地区）	出国（境）人数	所占比例（%）
1	德国	134	40.36
2	英国	96	28.92
3	澳大利亚	41	12.35
4	日本	17	5.12
5	美国	13	3.92

3. 应征入伍情况

2020 届毕业生应征入伍 25 人，应征入伍率 0.26%，全部为本科生。

4. 协议就业

2020 届毕业生共有 2758 人以签订就业协议方式实现就业，协议就业率 28.97%。其中，博士 66 人，协议就业率 55.93%；硕士 597 人，协议就业率 44.32%；本科 2095 人，协议就业率 26.01%。

5. 劳动合同就业

2020 届毕业生共有 669 人以签订劳动合同方式实现就业，劳动合同就业率 7.03%。其中，博士 22 人，劳动合同就业率 18.64%；硕士 210 人，劳动合同就业率 15.59%；本科 437 人，劳动合同就业率 5.42%。

6. 自主创业

学校 2020 届毕业生自主创业 115 人，自主创业率 1.21%。其中，博士 1 人，硕士 11 人，本科 103 人。从创业行业分布看，租赁和商务服务业（5 人），批发和零售业（5 人）相对较多。

7. 基层项目就业

本校共有 15 名 2020 届毕业生到基层就业，基层项目就业率 0.16%，其中，硕士 1 人，本科 14 人。从基层项目类型看，参加国家基层项目 10 人，参加地方基层项目 5 人。

8. 科研助理

2020 届毕业生共有 35 人被聘为科研助理，科研助理比例 0.37%。其中，博士 5 人，硕士 26 人，本科 4 人。

9. 自由职业

2020 届毕业生共有 58 人选择以个体劳动为主的自由职业，自由职业率 0.61%。其中，硕士 2 人，本科 56 人。

10. 其他录用形式就业

2020 届毕业生共有 1301 人以其他录用形式实现就业，其他录用形式就业率 13.66%。其中，博士 12 人，硕士 140 人，本科 1149 人。

(五) 毕业生就业流向

说明：本部分已就业总人数，不包括升学、出国（境）和应征入伍人数。

1. 就业单位性质流向

2020 届毕业生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 55.32%，国有企业占 11.84%；事业单位占 9.39%，机关占 5.37%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 18.08%。

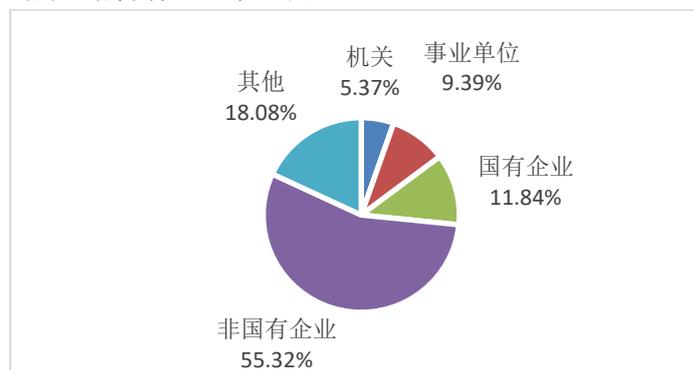


图 8. 毕业生就业单位性质流向图

(1) 研究生

2020 届研究生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 35.77%，国有企业占 9.61%；机关占 10.16%，事业单位占 18.39%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 26.08%。

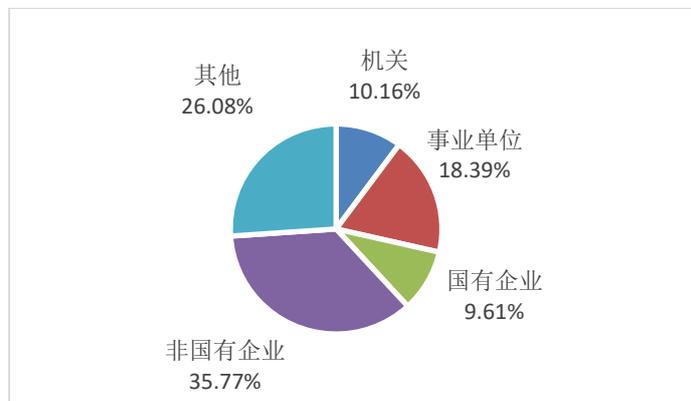


图 9. 研究生就业单位性质流向图

(2) 本科生

2020 届本科生的就业单位性质流向显示，企业就业人数最多，其中，非国有企业占 60.86%，国有企业占 12.47%；机关占 4.02%，事业单位占 6.84%，其他（包括部队、基层、城镇社区等）占 15.81%。

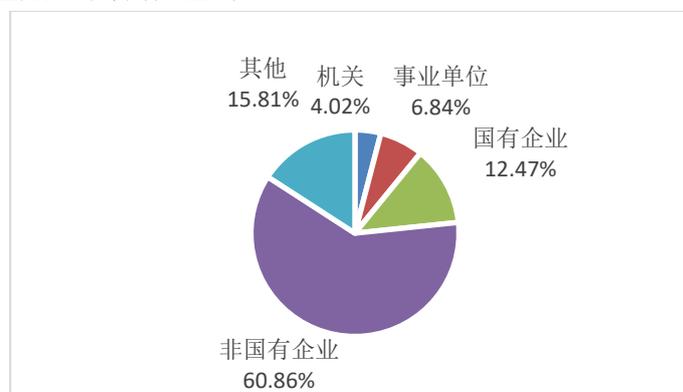


图 10. 本科生就业单位性质流向图

2. 就业行业流向

从 2020 届毕业生的就业行业流向看，制造业，农、林、牧、渔业，教育，科学研究和技术服务业，批发和零售业是毕业生流向最多的 5 个行业。毕业生就业行业流向如下图所示：



图 11. 毕业生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(1) 研究生

从 2020 届研究生的就业行业流向看，农、林、牧、渔业，教育，公共管理、社会保障和社会组织，科学研究和技术服务业，制造业是研究生流向最多的 5 个行业。研究生就业行业流向如下图所示：



图 12. 研究生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

(2) 本科生

从 2020 届本科生的就业行业流向看，制造业，批发和零售业，建筑业，农、林、牧、渔业，科学研究和技术服务业是本科生流向最多的 5 个行业。本科生就业行业流向如下图所示：



图 13. 本科生就业行业流向图

(注：其他，包括机关事业单位及部分行业划分不明确的单位)

3. 留鲁就业情况

说明：有少部分自主创业毕业生和自由职业毕业生未填写就业地区，统计时计入就业地区不明确人数。

根据 2020 届毕业生的就业地区统计，毕业生留山东省内就业 3948 人，占已就业总人数的 79.74%。其中，泰安接收人数最多，占 20.72%。出省就业共 970 人，占 19.59%，主要流向北京、江苏、广东等省份。毕业生就业地区流向如下：

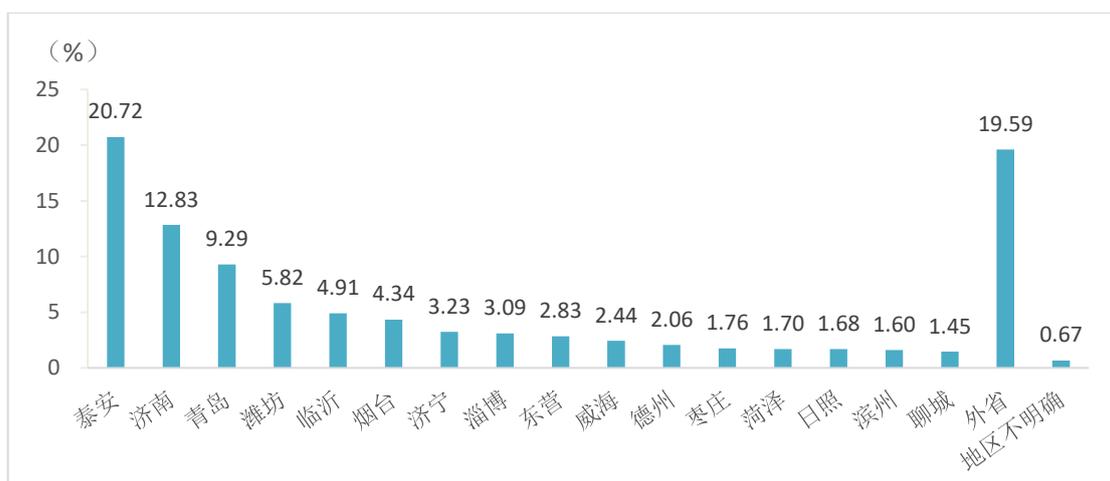


图 14. 毕业生就业地区流向图

(1) 研究生

根据 2020 届研究生的就业地区统计，留山东省内就业 874 人，占研究生已就业总人数的 79.96%。其中，泰安接收人数最多，占 23.06%；到济南、青岛等市的就业比例均超过 9%。出省就业共 216 人，占 19.76%，主要流向江苏、河南、北京等省份。研究生就业地区流向如下图所示：

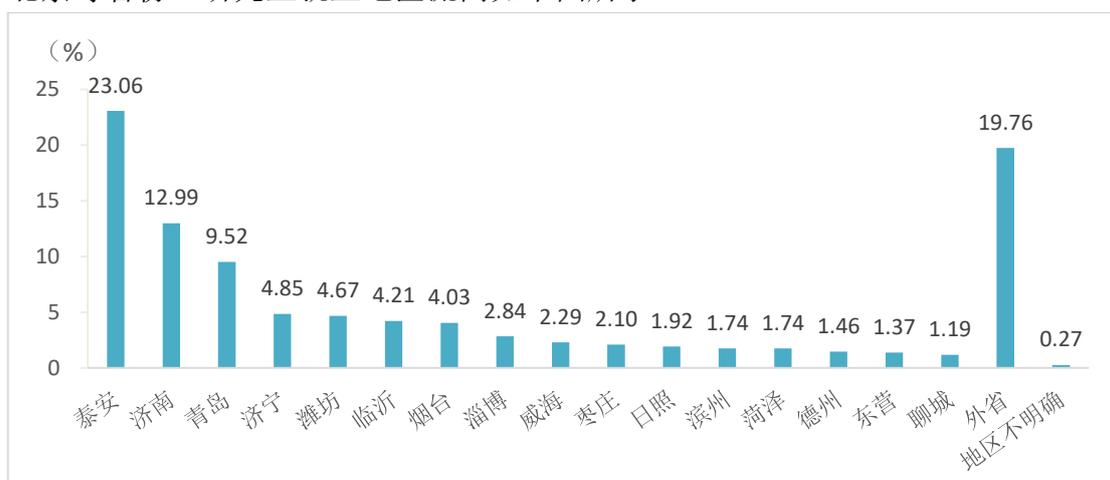


图 15. 研究生就业地区流向图

(2) 本科生

根据 2020 届本科生的就业地区统计，留山东省内就业 3074 人，占本科生已就业总人数的 79.68%。其中，泰安接收人数最多，占 20.06%；到济南市的就业比例均为 12.78%。出省就业共 754 人，占 19.54%，主要流向北京、广东、江苏等省份。本科生就业地区流向如下图所示：

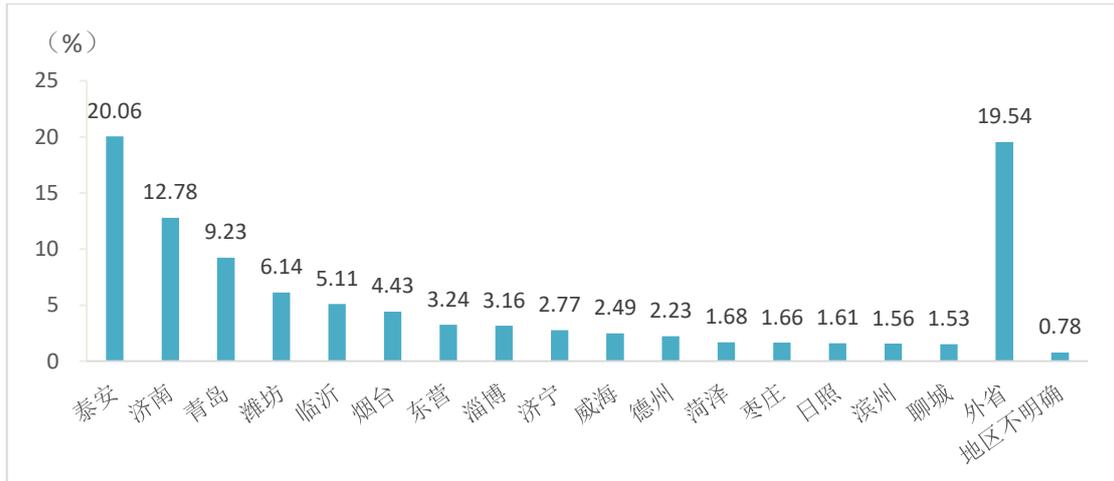


图 16. 本科生就业地区流向图

4. 中西部就业情况

学校主动对接国家经济社会发展的人才需要，鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区就业。截至报告期，共有 160 名 2020 届毕业生到中部地区就业，主要流向河南、湖南、湖北等省份。西部地区就业 239 人，主要流向四川、青海、贵州等省份。东北地区就业 15 人，流向辽宁、吉林较多。

毕业生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 25. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	3948	79.74
	北京市	123	2.48
	江苏省	94	1.90
	广东省	90	1.82
	上海市	76	1.54
	浙江省	56	1.13
	天津市	54	1.09
	河北省	37	0.75
	福建省	17	0.34
	海南省	9	0.18
中部地区	河南省	83	1.68
	湖南省	24	0.48
	湖北省	22	0.44
	安徽省	14	0.28
	山西省	11	0.22
	江西省	6	0.12

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
西部地区	四川省	67	1.35
	青海省	32	0.65
	贵州省	27	0.55
	广西壮族自治区	19	0.38
	陕西省	18	0.36
	重庆市	17	0.34
	甘肃省	15	0.30
	新疆维吾尔自治区	12	0.24
	内蒙古自治区	10	0.20
	云南省	9	0.18
	西藏自治区	7	0.14
	宁夏回族自治区	6	0.12
东北地区	辽宁省	8	0.16
	吉林省	6	0.12
	黑龙江省	1	0.02

(1) 研究生

截至报告期,共有 43 名 2020 届研究生到中部地区就业,主要流向河南、安徽等省份。西部地区就业 41 人,主要流向四川、陕西等省份。东北地区就业 4 人,流向辽宁省较多。研究生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示:

表 26. 研究生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	874	79.96
	江苏省	33	3.02
	北京市	26	2.38
	上海市	16	1.46
	广东省	15	1.37
	河北省	15	1.37
	天津市	12	1.10
	浙江省	9	0.82
	福建省	2	0.18
中部地区	河南省	28	2.56
	安徽省	9	0.82
	山西省	2	0.18
	江西省	2	0.18
	湖北省	1	0.09
	湖南省	1	0.09

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
西部地区	四川省	15	1.37
	陕西省	9	0.82
	甘肃省	4	0.37
	内蒙古自治区	3	0.27
	新疆维吾尔自治区	3	0.27
	广西壮族自治区	2	0.18
	宁夏回族自治区	2	0.18
	重庆市	1	0.09
	贵州省	1	0.09
	云南省	1	0.09
东北地区	辽宁省	3	0.27
	黑龙江省	1	0.09

(2) 本科生

共有 117 名 2020 届本科生到中部地区就业，主要流向河南、湖南、湖北等省份。西部地区就业 198 人，主要流向四川、青海、贵州等省份。东北地区就业 11 人，流向吉林、辽宁。本科生赴中西部地区和东北地区就业情况如下表所示：

表 27. 本科生赴中西部地区和东北地区就业统计表

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
东部地区	山东省	3074	79.68
	北京市	97	2.51
	广东省	75	1.94
	江苏省	61	1.58
	上海市	60	1.56
	浙江省	47	1.22
	天津市	42	1.09
	河北省	22	0.57
	福建省	15	0.39
	海南省	9	0.23
中部地区	河南省	55	1.43
	湖南省	23	0.60
	湖北省	21	0.54
	山西省	9	0.23
	安徽省	5	0.13
	江西省	4	0.10

经济区域	省（直辖市、自治区）	就业人数	占已就业总人数比例（%）
西部地区	四川省	52	1.35
	青海省	32	0.83
	贵州省	26	0.67
	广西壮族自治区	17	0.44
	重庆市	16	0.41
	甘肃省	11	0.29
	新疆维吾尔自治区	9	0.23
	陕西省	9	0.23
	云南省	8	0.21
	内蒙古自治区	7	0.18
	西藏自治区	7	0.18
	宁夏回族自治区	4	0.10
东北地区	吉林省	6	0.16
	辽宁省	5	0.13

5. 重大国家战略涉及区域就业情况

学校积极推动毕业生服务“一带一路”建设、“京津冀协同发展”、“长江经济带发展”等重大国家战略。2020 届毕业生赴“一带一路”建设、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 408 人、412 人、240 人、214 人和 90 人。

表 28. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例（%）
一带一路建设	408	8.22
长江经济带发展	412	8.31
长三角一体化发展	240	4.85
京津冀协同发展	214	4.32
粤港澳大湾区建设	90	1.82

(1) 研究生

2020 届研究生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 71 人、89 人、67 人、53 人和 15 人。

表 29. 研究生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	71	6.46
长江经济带发展	89	8.12
长三角一体化发展	67	6.12
京津冀协同发展	53	4.85
粤港澳大湾区建设	15	1.37

(2) 本科生

2020 届本科生赴“一带一路建设”、“长江经济带发展”、“长三角一体化发展”、“京津冀协同发展”和“粤港澳大湾区建设”涉及区域就业的人数分别为 337 人、323 人、173 人、161 人和 75 人。

表 30. 本科生赴重大国家战略涉及区域就业情况

重点区域发展战略	就业人数	占已就业总人数比例 (%)
一带一路建设	337	8.73
长江经济带发展	323	8.37
长三角一体化发展	173	4.49
京津冀协同发展	161	4.17
粤港澳大湾区建设	75	1.94

(六) 毕业生特殊群体就业情况

1. 特困家庭毕业生就业情况

2020 届毕业生中，特困家庭毕业生共 211 人，截至报告期，有 193 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 91.47%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 31. 特困家庭毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	83	39.34
2	应征入伍	1	0.47
3	协议就业	60	28.44
4	劳动合同就业	13	6.16
5	基层项目就业	2	0.95
6	其他录用形式就业	34	16.11
7	待就业	18	8.53

2020 届研究生中，特困家庭毕业生共 17 人，截至报告期，有 14 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 82.35%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 32. 特困家庭毕业生（研究生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	4	23.53
2	协议就业	4	23.53
3	劳动合同就业	3	17.65
4	其他录用形式就业	3	17.65
5	待就业	3	17.65

2020 届本科生中，特困家庭毕业生共 194 人，截至报告期，有 179 人实现就业，特困家庭毕业生就业率 92.27%。特困家庭毕业生就业方式如下表所示：

表 33. 特困家庭毕业生（本科生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	79	40.72
2	应征入伍	1	0.52
3	协议就业	56	28.87
4	劳动合同就业	10	5.15
5	基层项目就业	2	1.03
6	其他录用形式就业	31	15.98
7	待就业	15	7.73

2. 优秀毕业生就业情况

2020 届毕业生中，共评选出 486 名优秀毕业生，截至报告期，有 475 人实现就业，优秀毕业生就业率 97.74%。其中，升学占比最多，为 71.40%。

表 34. 优秀毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	347	71.40
2	出国（境）	15	3.09
3	协议就业	68	13.99
4	劳动合同就业	12	2.47
5	自主创业	3	0.62
6	科研助理	3	0.62
7	自由职业	2	0.41
8	其他录用形式就业	25	5.14
9	待就业	11	2.26

2020 届研究生中，共评选出 85 名优秀毕业生，截至报告期，有 79 人实现就业，优秀毕业生就业率 92.94%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 35. 优秀毕业生（研究生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	26	30.59
2	出国（境）	1	1.18
3	协议就业	29	34.12
4	劳动合同就业	9	10.59
5	自主创业	1	1.18
6	科研助理	3	3.53
7	其他录用形式就业	10	11.76
8	待就业	6	7.06

2020 届本科生中，共评选出 401 名优秀毕业生，截至报告期，有 396 人实现就业，优秀毕业生就业率 98.75%。优秀毕业生就业方式如下表所示：

表 36. 优秀毕业生（本科生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	321	80.05
2	出国（境）	14	3.49
3	协议就业	39	9.73
4	劳动合同就业	3	0.75
5	自主创业	1	0.25
6	自由职业	3	0.75
7	其他录用形式就业	15	3.74
8	待就业	5	1.25

3. 少数民族毕业生就业情况

2020 届毕业生中，少数民族毕业生共 214 人，截至报告期，有 191 人实现就业，少数民族就业率 89.25%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 37. 少数民族毕业生就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	51	23.83
2	出国（境）	3	1.40
3	应征入伍	1	0.47
4	协议就业	65	30.37
5	劳动合同就业	23	10.75
6	自主创业	12	5.61
7	基层项目就业	2	0.93
8	其他录用形式就业	34	15.89
9	待就业	23	10.75

2020 届研究生中，少数民族毕业生共 17 人，截至报告期，有 13 人实现就业，少数民族毕业生就业率 76.47%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 38. 少数民族毕业生（研究生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	1	5.88
2	协议就业	10	58.82
3	其他录用形式就业	2	11.76
4	待就业	4	23.53

2020 届本科生中，少数民族毕业生共 197 人，截至报告期，有 178 人实现就业，少数民族毕业生就业率 90.36%。少数民族毕业生就业方式如下表所示：

表 39. 少数民族毕业生（本科生）就业情况

序号	就业方式	就业人数	就业率 (%)
1	升学	50	25.38
2	出国（境）	3	1.52
3	应征入伍	1	0.51
4	协议就业	55	27.92
5	劳动合同就业	23	11.68
6	自主创业	7	3.55
7	基层项目就业	2	1.02
8	自由职业	5	2.54
9	其他录用形式就业	32	16.24
10	待就业	19	9.64

（七）未就业毕业生情况

截至统计日期，本校尚有 776 名 2020 届毕业生未就业。对未就业毕业生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业毕业生 576 人（其中，555 人正在求职，19 人正在参加就业见习，2 人正在参加职业培训），108 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业毕业生 92 人。

表 40. 未就业毕业生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	19	2.45
2	职业培训	2	0.26
3	正在求职	555	71.26
4	自愿暂不就业	108	13.92
5	其他原因不就业	92	11.86

本校 2020 届研究生尚有 123 人未就业。对未就业研究生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业研究生 90 人（其中，5 人正在参加就业见习，85 人正在求职），20 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业研究生 13 人。

表 41. 未就业研究生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	5	4.07
2	正在求职	85	69.11
3	自愿暂不就业	20	16.26
4	其他原因不就业	13	10.57

本校 2020 届本科生尚有 653 人未就业。对未就业本科生的当前状态进行统计，有就业意愿尚未就业本科生 486 人（其中，14 人正在参加就业见习，2 人正在参加职业培训，470 人正在求职），88 人自愿暂不就业，另有其他原因不就业本科生 79 人。

表 42. 未就业本科生情况

序号	未就业状态	人数	所占比例 (%)
1	就业见习	14	2.14
2	职业培训	2	0.31
3	正在求职	470	71.98
4	自愿暂不就业	88	13.48
5	其他原因不就业	79	12.10

二、毕业生就业相关分析

（一）毕业生就业情况调查分析

对本校 2020 届毕业生就业满意度、人岗匹配度、薪酬待遇情况、职业发展变化、升学（留学）情况等相关内容进行了跟踪调查，收回有效问卷 2787 份。其中，男生 1103 人，女生 1684 人。参与调查毕业生中，研究生问卷 367 份，本科生问卷 2420 份。

1. 就业满意度

（1）毕业生对就业的总体满意度

调查数据显示，毕业生对就业的总体满意度较高。其中，“很满意”占 41.39%，“满意”占 38.41%，“一般”占 18.59%，“不满意”占 1.61%。

从不同学历毕业生对就业的总体满意度看，本科生“不满意”比例略高。

表 43. 不同学历毕业生对就业的总体满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
研究生	38.41%	48.78%	12.80%	0.00%
本科生	42.15%	35.77%	20.06%	2.02%

毕业生对劳动与薪酬匹配度、工作成就感、工作强度（压力）、上下级关系、学习（培训）机会、职业竞争公平程度、工作晋升机会、单位发展前景的满意度如下表所示：

表 44. 毕业生对当前工作状况的满意度情况

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 劳动与薪酬匹配度	41.51%	34.70%	20.82%	2.97%
2. 工作成就感	41.64%	32.96%	22.80%	2.60%
3. 工作强度（压力）	38.41%	30.11%	26.39%	5.08%
4. 上下级关系	43.99%	36.93%	16.85%	2.23%
5. 学习（培训）机会	43.74%	34.70%	19.58%	1.98%
6. 职业竞争公平程度	42.13%	36.93%	19.45%	1.49%
7. 工作晋升机会	40.89%	35.07%	21.44%	2.60%
8. 单位发展前景	41.88%	35.44%	20.20%	2.48%

2. 人岗匹配度

(1) 毕业生当前工作的专业对口情况

对毕业生当前工作的专业相关度进行调查，结果显示，“很相关”占 37.92%，“相关”占 31.35%，“一般”占 17.10%，“不相关”占 13.63%。

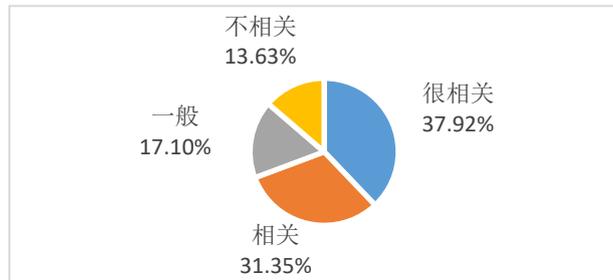


图 17. 毕业生当前工作的专业对口情况

从不同学历毕业生当前工作的专业对口情况看，本科生“不相关”比例略高。

表 45. 不同学历毕业生当前工作的专业对口情况

学历	很相关	相关	一般	不相关
研究生	39.63%	38.41%	14.02%	7.93%
本科生	37.48%	29.55%	17.88%	15.09%

对毕业生选择专业不相关工作的原因进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资待遇”和“就业地区”是毕业生选择最多的两个原因，比例分别为 38.18% 和 35.45%。调查结果如下图所示：

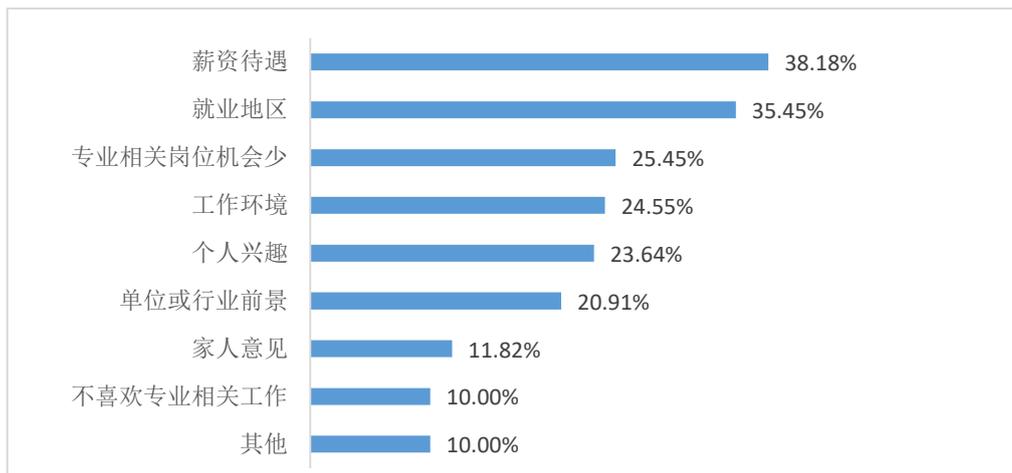


图 18. 毕业生选择专业不相关工作的原因

(2) 毕业生当前工作与职业期待的吻合情况

对毕业生当前工作与职业期待的吻合情况进行调查，结果显示，“很符合”比例为 34.70%，“符合”比例为 33.34%，“一般”占 27.01%，“不符合”占 4.95%。

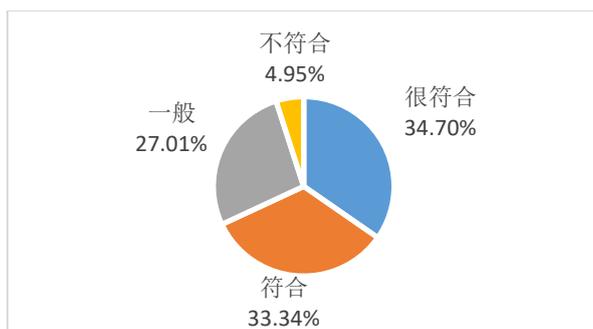


图 19. 毕业生当前工作与职业期待的吻合度

3. 职业发展变化

(1) 毕业生工作岗位变化情况

毕业生工作岗位变化情况的调查结果显示，“无变动”的比例为 86.48%，“升迁”的比例为 6.20%，“调岗”占 3.35%，“有离职”占 3.97%。

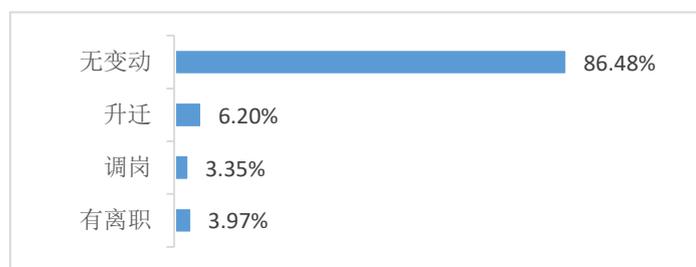


图 20. 毕业生工作岗位变动情况

(2) 毕业生工作岗位适应情况

毕业生工作岗位适应情况的调查结果显示，“很适应”的比例为 32.09%，“适应”的比例为 46.11%，“一般”占 20.07%，“不适应”占 1.73%。

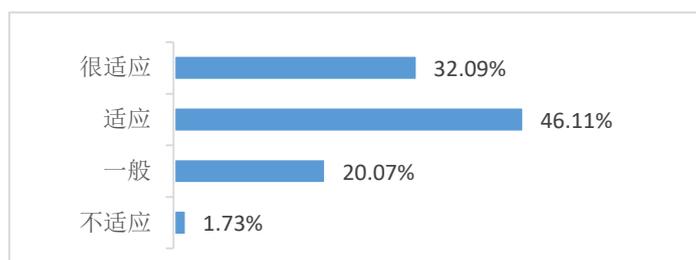


图 21. 毕业生当前工作岗位适应情况

(3) 毕业生工作变动情况

毕业生工作单位变动情况的调查结果显示，86.50%的毕业生一直未调换工作，就业稳定性较高；9.54%换过“1次”工作，2.85%换过“2次”工作，换工作“3次及以上”的毕业生占 1.11%。

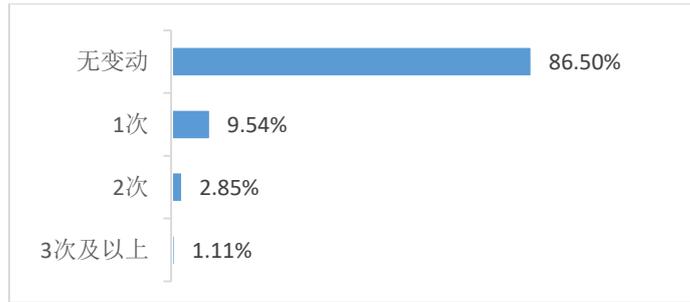


图 22. 毕业生工作单位变动情况

4. 升学（留学）毕业生分析

(1) 毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度

调查数据显示，毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度较高。其中，“很满意”占 54.62%，“满意”占 35.74%，“一般”占 8.22%，“不满意”占 1.42%。

根据不同学历毕业生的满意度情况分析，本科生“不满意”比例略高。

表 46. 不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况

学历	很满意	满意	一般	不满意
研究生	58.54%	36.59%	4.88%	0.00%
本科生	54.45%	35.70%	8.37%	1.48%

(2) 毕业生升学（留学）深造专业与原就读专业相关度

毕业生升学（留学）选择的专业与原就读专业相关性的调查结果显示，“很相关”占 57.16%，“相关”占 31.98%，“一般”占 6.80%，“不相关”占 4.06%。

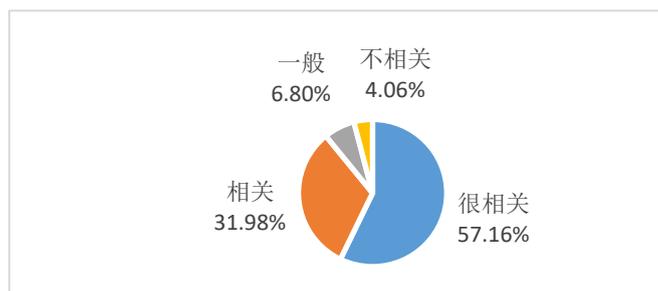


图 23. 毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度

(3) 毕业生升学（留学）深造的主要原因

调查数据显示，“利用更好的教育条件提升自己”是毕业生选择继续深造的主要原因，比例为 39.90%；其次是“个人兴趣”、“获得更好的发展空间”，比例分别为 29.44%、18.27%。调查结果如下图所示：

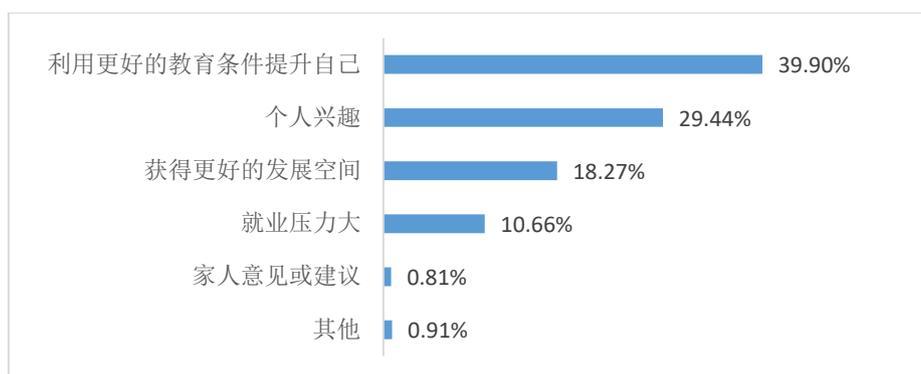


图 24. 毕业生升学（留学）深造的主要原因

5. 未就业毕业生情况

（1）未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

调查数据（本调查题为多选）显示，“就业信息”和“职业指导”是未就业毕业生在求职方面最希望获取的两项服务，选择比例分别为 52.36%和 44.42%。调查结果如下图所示：

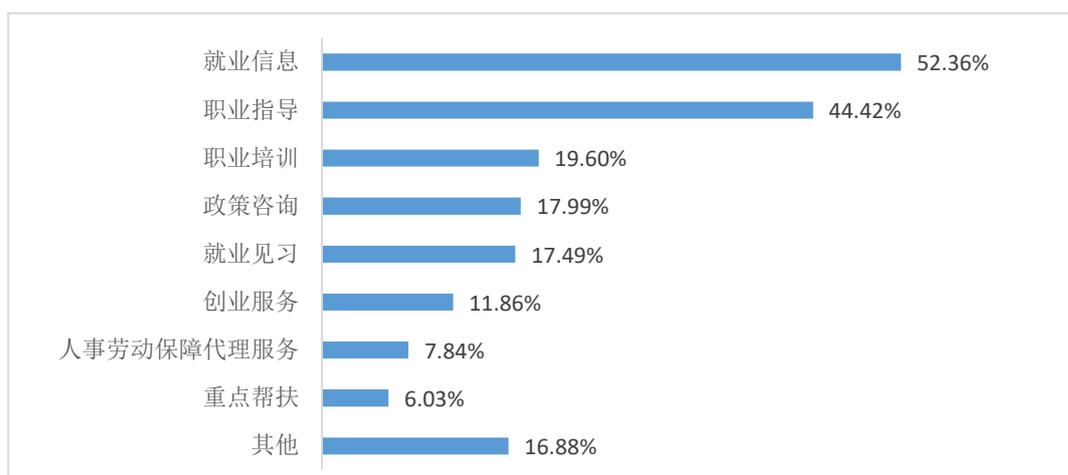


图 25. 未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助

（2）毕业生在未就业期间的经济来源

未就业毕业生的经济来源，“父母”是首要经济来源，比例达 70.75%；其次是“兼职”，比例为 11.16%。调查结果如下图所示：

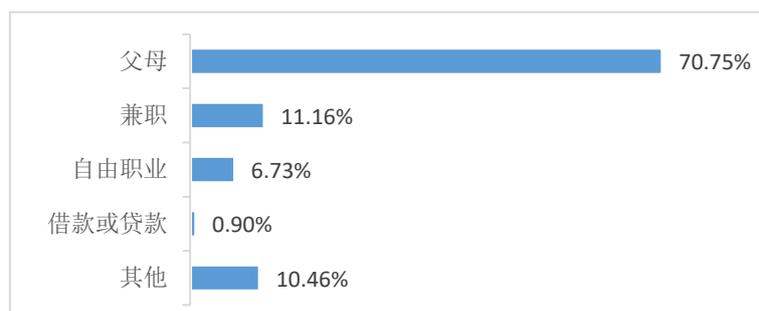


图 26. 毕业生在未就业期间的经济来源

(3) 未就业毕业生的目前打算

未就业毕业生目前的打算，“准备升学考试”选择比例最高，达 33.37%；其次是“准备公务员、事业单位等考试”、“尽早落实就业单位”，比例分别为 30.45%、28.64%。调查结果如下图所示：

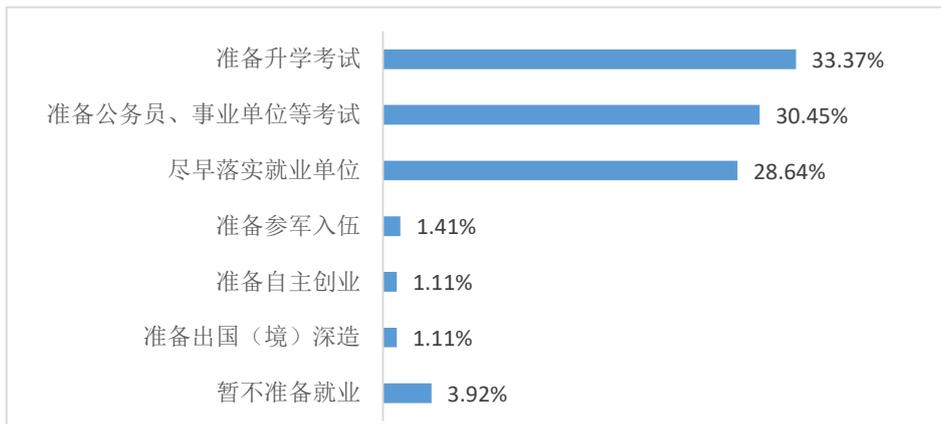


图 27. 未就业毕业生的目前打算

6. 暂不就业毕业生情况

(1) 毕业生暂不就业的原因

调查数据显示，毕业生暂不就业的最主要原因是“感到自己能力素质不够强，先‘充电’”，比例为 30.77%；其次是“未遇到满意的工作”、“身体不好，休养一段时间”，比例均为 7.69%。调查结果如下图所示：

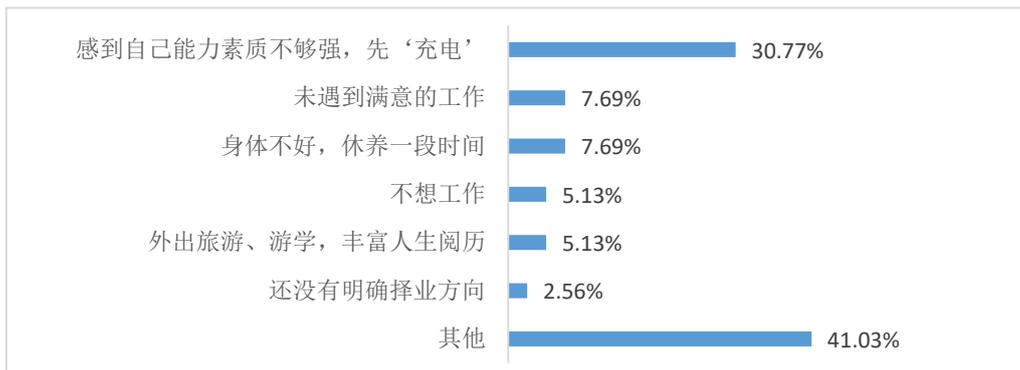


图 28. 毕业生暂不就业的原因

(2) 暂不就业毕业生的父母态度

暂不就业毕业生的父母态度，“支持”占 64.10%，“反对”占比为 0，“不支持也不反对”占 35.90%。

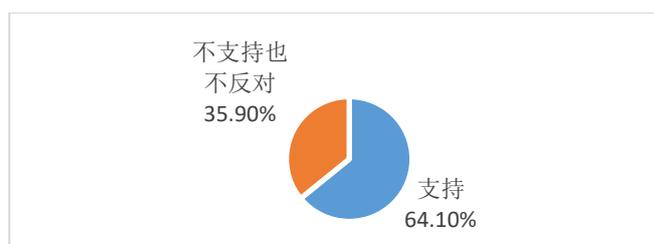


图 29. 暂不就业毕业生的父母态度

(二) 用人单位对本校毕业生满意度调查分析

以本校毕业生近五年的签约单位为调查对象，从毕业生的工作胜任度、素质能力、求职能力等多维度进行调研，共收回有效问卷 442 份。调查结果显示，用人单位对本校毕业生的总体满意度较高。

1. 用人单位对本校毕业生工作胜任度和素质能力的评价

(1) 对毕业生工作胜任度的总体评价

调查数据显示，用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价较高。其中，15.16%的用人单位评价“非常强”，62.22%评价“较强”，21.94%评价“一般”，另有 0.68%评价“较差”。

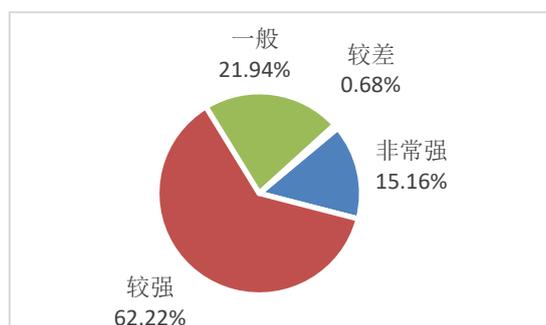


图 30. 用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价

(2) 对毕业生各项素质能力的评价

用人单位对本校毕业生素质能力的总体评价，“很满意”占 29.86%，“满意”占 58.82%，“一般”占 10.86%，“不满意”占 0.45%。

对毕业生政治素养、工作态度、专业技能、职业能力、职业发展潜力、创新能力的评价如下表所示：

表 47. 用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 政治素养	36.43%	55.20%	8.37%	0.00%
2. 工作态度	38.01%	49.55%	12.22%	0.23%
3. 专业技能	31.67%	49.32%	18.55%	0.45%

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
4. 职业能力	29.41%	49.32%	20.81%	0.45%
5. 职业发展潜力	34.16%	57.47%	8.37%	0.00%
6. 创新能力	35.75%	46.15%	17.87%	0.23%

2. 用人单位招录本校毕业生的动因及提供岗位情况

(1) 用人单位招录本校毕业生的主要动因

调查数据显示，“综合素质较高”、“专业知识较强”是用人单位招录本校毕业生的两个主要动因，选择比例分别为 38.91%、28.51%。调查结果如下图所示：

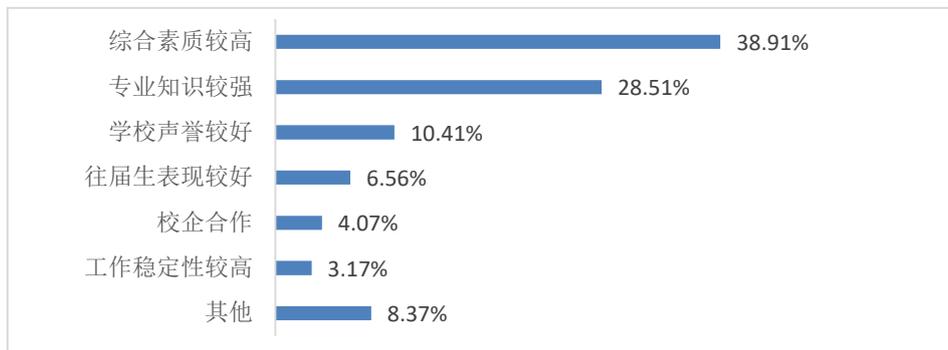


图 31. 用人单位招录本校毕业生的动因

(2) 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

本校毕业生在用人单位主要就职岗位的调查数据显示，“基层工作人员”和“技术/业务骨干”占比相对较多，分别为 38.46%和 37.10%；

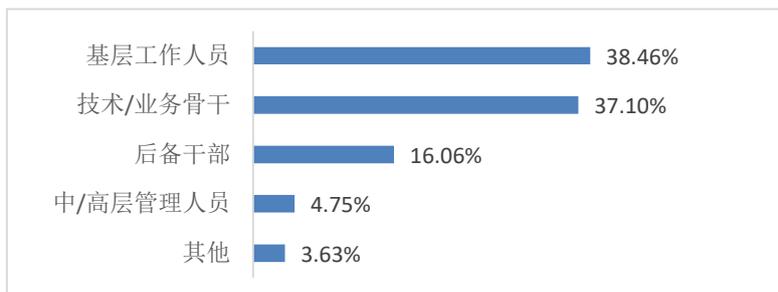


图 32. 本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况

3. 用人单位对本校毕业生求职过程表现的评价

对本校毕业生在求职过程中的表现进行调查，结果显示，33.48%的用人单位认为“很积极”，52.49%认为“积极”，13.35%认为“一般”，另有 0.68%认为“不积极”。

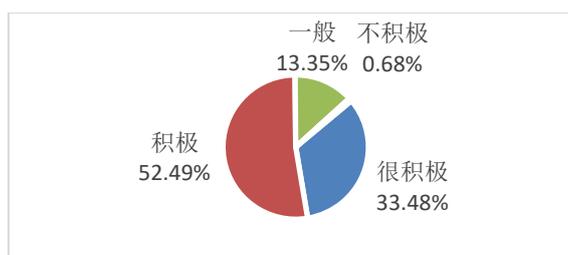


图 33. 用人单位对本校毕业生求职过程的评价

对本校毕业生求职过程中存在的不足进行调查（本调查题为多选），结果显示，“就业期望值过高”、“缺乏社会经验”和“抗压能力差”是用人单位不满意的三个主要方面，比例分别为 47.06%、33.48%、32.13%。调查结果如下图所示：

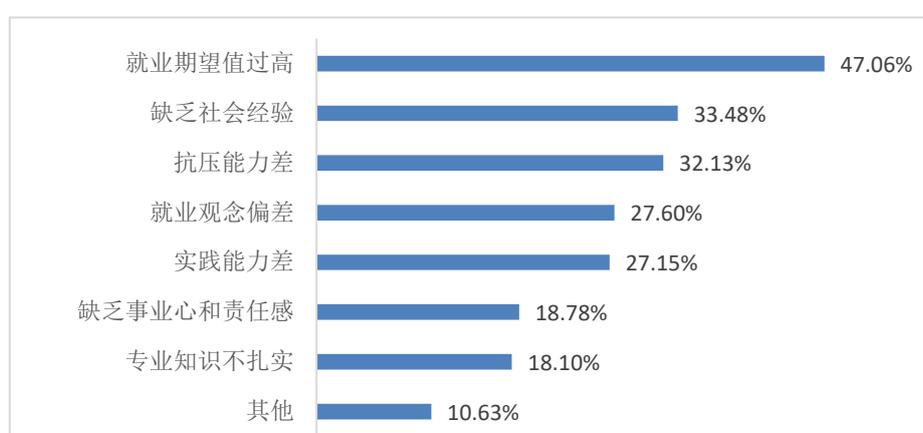


图 34. 用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足

（三）校园现场招聘活动开展情况

本校于 2020 年开展大型双选会 4 场，中、小型专场招聘会及企业宣讲会等累计 264 场。期间，共有 3500 家用人单位来本校招聘，发布岗位需求 5.31 万人；参会学生累计 1.41 万人次，其中有 4802 人与参会单位达成初步就业意向，占参会学生人数的 34% 以上。本校 2020 年校园招聘活动开展情况如下表所示：

表 48. 本校 2020 年校园招聘活动开展情况

类别	场次	参会单位数	拟招聘人数	参会学生人次	达成意向数
大型双选会	4	2733	35900	8200	2854
专场招聘会	21	524	11600	3500	1125
企业宣讲会	243	243	5600	2400	823
合计	268	3500	53100	14100	4802

注：部分用人单位同时参加了大型双选会、专场招聘会和企业宣讲会。

三、毕业生就业发展趋势

(一) 近五年毕业生规模变化趋势

本校毕业生近五年总人数呈上升趋势，2020年人数最多，达9521人。

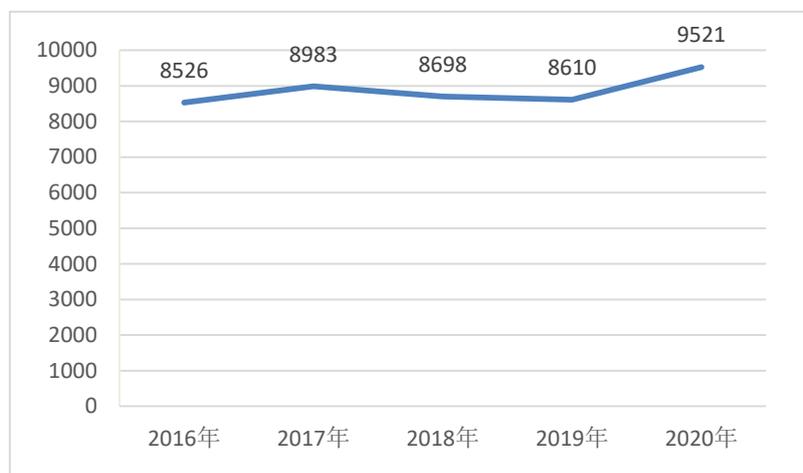


图 35. 近五年本校毕业生总人数变化趋势（单位：%）

从近五年本校各学历毕业生总人数变化情况看，博士生源人数总体呈上升趋势，2020年超过110人；硕士生源人数逐年增长，近两年均超过1000人；本科生源人数保持在8000人左右，其中2020年生源最多，2019年生源最少。

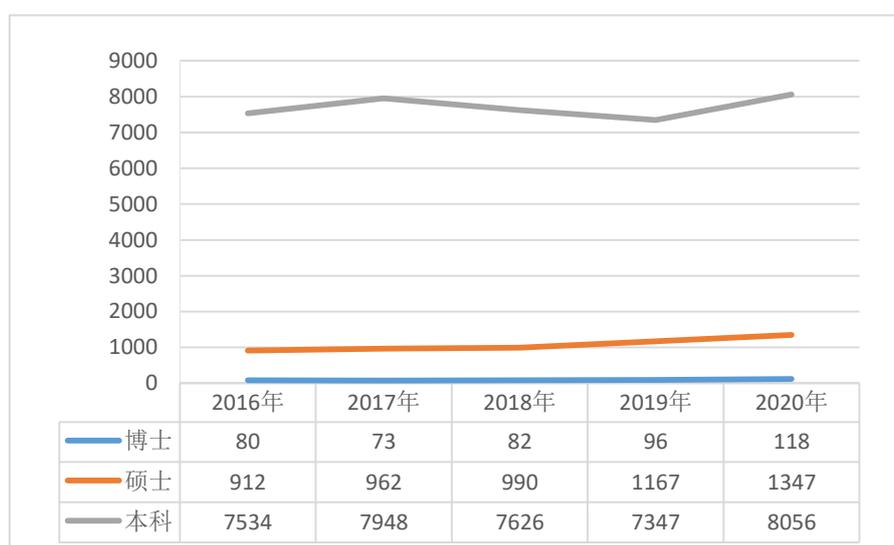


图 36. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）

(二) 近五年毕业生总体就业率变化趋势

本校毕业生近五年总体就业率一直保持在 90%以上，其中 2016-2018 年就业率保持在 96%左右；近两年有所下降，就业率在 91%左右。

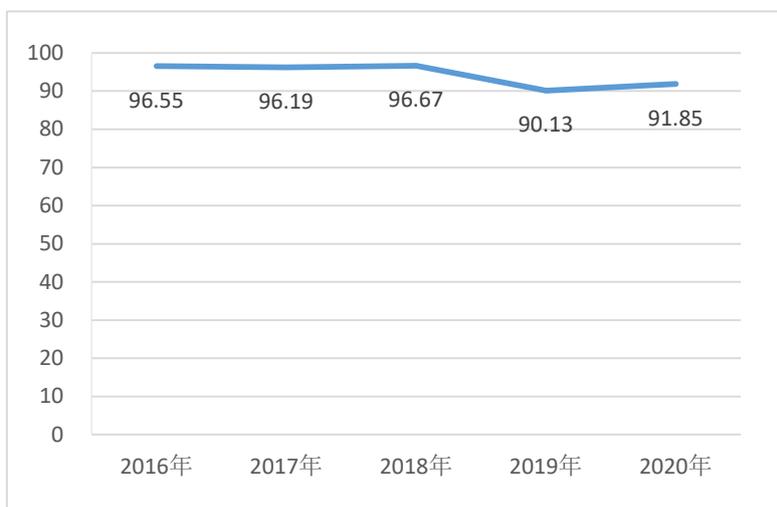
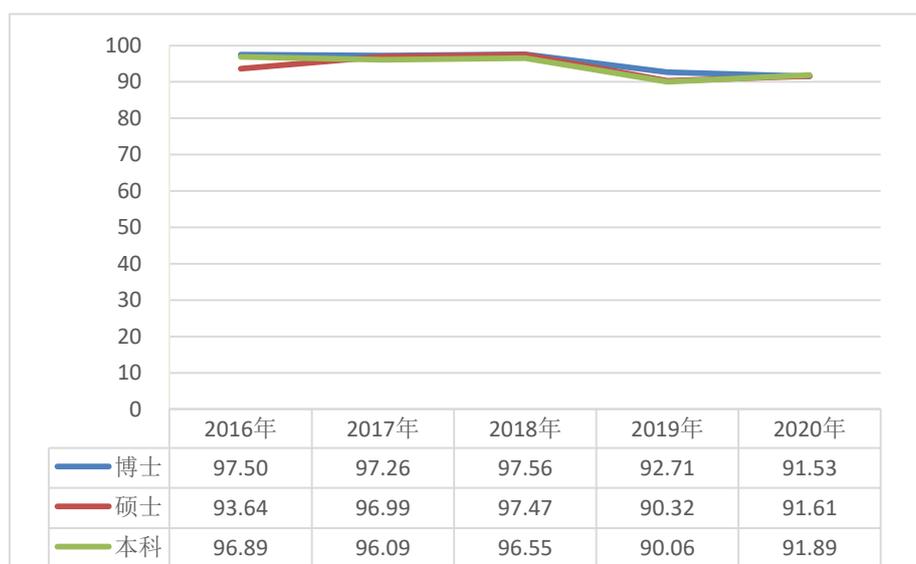


图 37. 近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）

从近五年本校各学历毕业生就业率变化情况看，博士就业率 2016-2018 年保持在 97%左右，近两年有所下降；硕士就业率 2017-2018 年就业率保持在 97%左右，其他三年就业率略低；本科生就业率走势同全校毕业生总体就业率变化趋势基本一致。



(三) 近五年毕业生升学率变化趋势

本校毕业生近五年升学率呈明显上升趋势,2020 年全校升学率达到 36.06%。

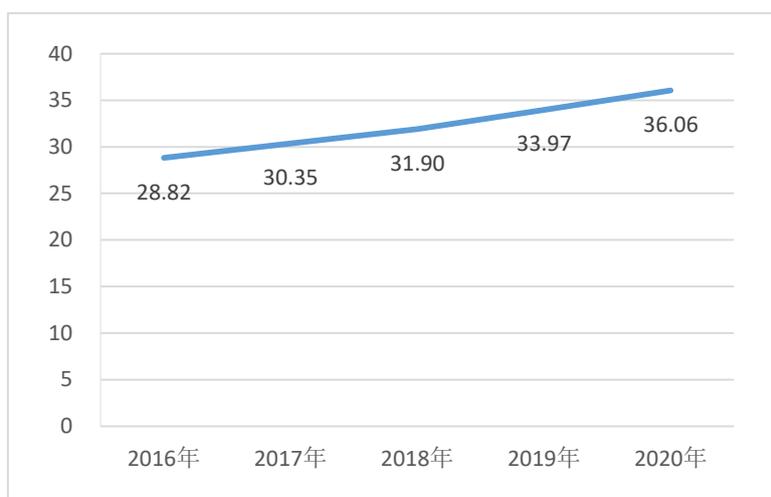
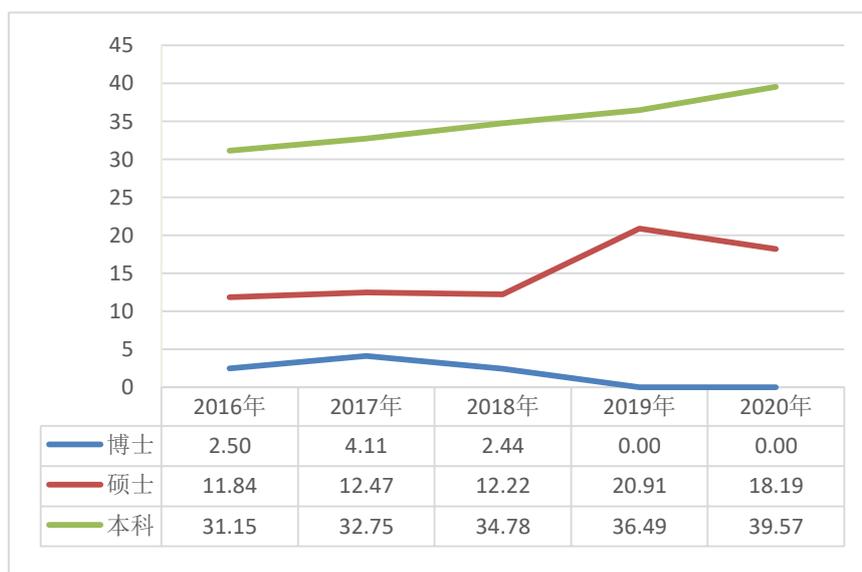


图 38. 近五年本校毕业生升学率变化趋势 (单位: %)

从近五年本校各学历毕业生升学率变化情况看, 硕士升学率总体呈上升趋势, 2019 年最高, 超过 20%; 本科生升学率逐年增高, 2020 年达 39.57%。



四、学校就业创业工作主要举措

2020 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实党中央、国务院对大学生就业工作的战略部署，紧紧围绕教育部和省委省政府促进大学生就业的相关要求以及学校 2020 年工作要点，大力推进全员参与、全程关注、全年指导的“三全育人”就业工作理念，不断完善“学校为主导、学院为主体、教师为主力、学生为主角”的就业工作体制，构建了以“线上就业市场+线下小型常态化招聘会”为平台、就业“教育月、推进月、促进月”为抓手，集体辅导与个体精准指导协同发力的就业指导服务保障体系，持续浓厚创新创业氛围，不断完善“双创四驱”工作模式，积极应对疫情带来的不利影响，扎实推进 2020 年度就业创业工作任务。

（一）积极研判周密部署，降低疫情对就业工作的影响

密切关注疫情变化，积极研判就业形势，及时调整工作部署，实施了保就业“五不”举措和实现就业目标“三步走”策略。在疫情爆发后，接连印发了《山东农业大学疫情防控期间就业工作指南》《关于做好疫情防控期间 2020 届毕业生就业工作的通知》《关于组织开展 2020 届毕业生就业教育指导月活动的通知》《关于组织开展 2020 届毕业生就业促进月活动的通知》等各类相关文件 6 份，指导开展疫情下的就业工作，确保疫情期间就业工作扎实推进不放松、线上招聘不停歇、就业服务不打烊、居家学习不断线和重点兜底不掉队。此外，为进一步推进就业工作，还专门成立 5 个学团督导工作组，面向 18 个学院组织开展了 3 次就业工作专项督导，进一步强化责任落实，查摆问题不足，推进就业工作。

（二）夯实教育指导基础，提升毕业生就业意识和能力

一是依托就业指导课开展普适性就业教育，面向 2021 届毕业生开展 2 次就业指导课集中授课，采取线上学生自主学习和线下课堂授课相结合的模式，帮助毕业生了解就业形势，转变就业观念，提升就业能力。二是开展“‘职’面未来”就业指导系列活动，组织开展就业篇、出国篇、考研篇、考公篇等各类校级教育指导活动 31 场次，其中面向 2020 届毕业生开展 24 场次，面向 2021 届毕业生开

展 7 场次，大大提高了毕业生面试应变和求职自荐能力。三是举办就业促进月、就业教育月和就业推进月等主题教育活动，在掌握毕业生就业意愿的基础上，做好分类指导和帮扶，建立“求职档案”，配备就业导师，采取“键对键”“面对面”的方式帮助毕业生掌握求职技能，破解求职难题，提升就业竞争力。四是引进“达职就业能力提升”系统，为毕业生提供了涵盖 5000 多道面试题以及简历诊断等六大功能板块的“自主学习大餐”，方便毕业生利用课余时间自主学习。

(三) 打造双线就业市场，拓宽毕业生就业渠道和平台

一是充分发挥校园招聘的主渠道作用，采用线上线下相结合的模式，举办 4 场大型线上就业市场，11 场小型化专业类网络招聘会，21 场线下小型常态化招聘会，243 场企业专场宣讲会，累计参会企业近 3500 家，提供就业岗位近 5.3 万个。二是积极对接政府及社会就业资源，与山东省 16 地市联合举办了“就选山东-服务乡村振兴”的校地联合网络招聘活动，做好“请进来”，邀请德州、滨州、诸城等带领企业组团进校招聘，积极“走出去”，与淄博、莱芜、德州、泰安等地对接，举办毕业生推介活动。邀请齐鲁人才网、大众人才网和中国 HRD 联盟等带领企业进校招聘 3 场。三是努力打通毕业生到企业就业“最后一公里”，开通“就业直通车”，带领就业指导教师和毕业生到西王集团、鲁南制药、学而思网校、高途教育等企业参观、面试，了解企业文化、对接企业需求，促进毕业生积极求职就业。四是不断打造“互联网+就业”信息化就业平台，实现“信息多跑路，学生少跑腿”，累计发布各类招聘信息 3213 条，其中通过山东农大就业信息网发布校内就业招聘信息 1113 条，社会招聘信息 891 条；通过“山农大就业导航”微信平台精准分专业推送招聘信息 1209 条。广阔的就业平台和大量的就业信息，为实现毕业生更充分就业奠定了基础。

(四) 抓牢以生为本主线，提升管理服务能力和水平

一是将促进毕业生更高质量和更充分就业作为出发点，不断提高工作效率，提升管理服务水平，同时为面向 2020、2021 届和 2022 届毕业生开展就业教育指导工作，通过持续开展离校未就业毕业生跟踪帮扶和在校生就业教育指导活动，

促进毕业生认清就业形势、提升求职技能，积极求职择业。二是将帮扶特殊就业群体毕业生就业作为关键点，完成求职创业补贴的评选发放工作，面向 2021 届 152 名家庭困难毕业生和 498 名已获国家助学贷款毕业生发放求职创业补贴 45 万余元，根据就业困难和离校未就业毕业生等特殊就业群体的就业状况，实行“一生一策”，开展针对性的指导帮扶，确保特殊群体毕业生实现稳定就业。三是将帮助毕业生完成各类就业手续办理作为着力点，顺利完成 4928 名 2020 届毕业生的派遣和就业报到证打印工作；完成 2020 届毕业生毕业鉴定工作，并将高校毕业生登记表进行存档，方便后期查询、补办；积极与各地市人社局、邮政局沟通联系，完成 2020 届毕业生档案的转递工作。做好 7927 名 2021 届毕业生生源信息采集上报工作；为往届毕业生补办就业报到证 23 份，补办高校毕业生就业登记表 12 份。四是将做好就业服务和各类评比作为闪光点，协助做好“拔尖选调”推荐、“内招生”“三支一扶”“青选计划”等的宣传发动工作以及政审服务工作；做好 2021 届毕业生生源信息统计上报和专业介绍的修订和印制工作。做好 2020 届毕业生就业质量分析报告前期准备工作，为发挥优秀毕业生引领示范作用和做好就业状况反馈和回应社会关切打好基础。

（五）集聚全员育人合力，就业工作成效不断凸显

一是在学校层面完善制度促就业，召开了 2020 年招生就业工作推进会，对就业工作进行了安排部署，进一步修定了就业考核办法，完善了“招生、培养、就业”联动机制，为就业工作做好了顶层设计。二是在学院层面领导带头促就业，各学院将就业工作作为“一把手”工程，制定了学院促就业工作考核管理办法，学院领导带头认领就业工作任务，起到了很好的引领和以上率下作用。三是专业学科层面业务引领促就业，充分挖掘专业主任、实习指导教师熟悉专业、了解行业的优势，利用课堂、实验室等场所，线上线下等方式帮助毕业生分析专业就业前景，指导、推荐毕业生就业。四是学生层面互帮互助促就业，发挥党员、学生干部的引领示范作用，发扬互帮互助的优良风气，形成了“比学赶帮”的浓厚就业氛围，带动毕业生积极就业。通过发挥全员育人作用，凝聚起全校就业合力，

2020 届本科毕业生考研率达 42%以上，考取“双一流”大学研究生人数占考取校外研究生总数的 60%以上，毕业生考研数量、质量进一步提高。在 2020 年发布的《中国大学本科生就业质量排行榜》中，我校全国排名 104 位，位居山东省属高校第 1 位。

(六) 深化创新创业教育，持续推进创业带动就业

一是抓好第一课堂，培养双创意识。发挥课堂主渠道作用，加强创新创业课程建设。开展职业发展与就业创业指导课创业教育模块课程和选修课的授课工作。遴选聘任 84 名校外优秀企业家等担任导师指导学生创新创业，举办 10 期“山农 A+”双创论坛，邀请专家学者、企业家、创业校友与创新创业学生分享经验心得。

二是搭建实践平台，锤炼双创能力。实施大学生创新创业实践项目“百千万”工程。推动创新创业教育与科技成果转化相融合，进一步强化产学研合作育人功能。推动创新创业教育与思想政治教育相融合，鼓励青年学生用创新创业成果服务乡村振兴战略、助力精准扶贫脱贫。

三是强化赛事驱动，提升双创素质。积极组织学生参加校内外赛事，学生获得第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 2 项、银奖 10 项、铜奖 18 项，学校荣获第六届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛高教主赛道优秀组织奖、优胜奖和红旅赛道优胜奖；学生获得第七届山东省科技创新大赛一等奖 6 项、二等奖 10 项、三等奖 20 项。一人次荣获“山东大学生优秀创业者”称号。

四是营造双创氛围，激发双创活力。先后为在校师生推送双创公益辅导课程 36 期、推送“每日一星”“创业故事”50 余期；积极落实大学生创新创业竞赛管理与奖励办法，累计发放 2019 年度竞赛奖励 51.1 万元；对 2019 年度大学生创新创业工作先优典型进行表彰，42 名学生获评“大学生创新创业之星”，34 名教师获评“优秀创新创业指导教师”，13 名学生荣评“大学生创业标兵”。

五、对教育教学的反馈

（一）毕业生对母校的反馈

调查数据显示，毕业生对母校就业创业指导服务、教育教学的总体满意度都比较高，有 84.39%的毕业生愿意推荐自己的母校。

1. 毕业生对母校就业创业服务工作的满意度评价

（1）毕业生对母校就业创业服务的总体评价

毕业生对母校就业创业指导工作的总体评价，“很满意”占 49.48%，“满意”占 35.38%，“一般”占 13.17%，“不满意”占 1.97%。

对校园招聘会组织举办，招聘信息收集、发布，职业能力培训，就业单位推荐，职业生涯规划指导，创业教育活动开展，就业政策宣传、咨询，就业手续办理的评价如下表所示：

表 49. 毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 校园招聘会组织举办	52.64%	32.97%	12.41%	1.97%
2. 招聘信息收集、发布	52.31%	34.55%	11.41%	1.72%
3. 职业能力培训	47.69%	30.50%	18.59%	3.23%
4. 就业单位推荐	48.37%	33.33%	15.36%	2.94%
5. 职业生涯规划指导	48.40%	32.87%	16.51%	2.22%
6. 创业教育活动开展	48.08%	31.83%	17.29%	2.80%
7. 就业政策宣传、咨询	49.26%	33.98%	14.46%	2.30%
8. 就业手续办理	49.01%	34.59%	13.96%	2.44%

2. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

（1）毕业生对母校教育教学的总体评价

毕业生对母校教育教学的总体评价，“很满意”占 54.40%，“满意”占 35.70%，“一般”占 8.75%，“不满意”占 1.15%。

对专业课程设置，任课讲师水平，教学方式、方法，教学设备、设施，教学管理工作，校园学习、生活环境的评价如下表所示：

表 50. 毕业生对母校教育教学的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课程设置	54.65%	35.09%	8.68%	1.58%
2. 任课讲师水平	55.97%	35.34%	7.46%	1.22%
3. 教学方式、方法	54.40%	34.98%	9.40%	1.22%
4. 教学设备、设施	53.21%	33.73%	11.23%	1.83%
5. 教学管理工作	53.68%	34.12%	10.69%	1.51%
6. 校园学习、生活环境	53.79%	32.87%	10.94%	2.40%

(2) 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

调查数据（本调查题为多选）显示，“加强实践教学”、“强化专业知识教学”和“加强职业技能培训”是毕业生对母校教育教学改革发展的三项主要建议，选择比例分别为 43.99%、34.48%和 28.60%。调查结果如下图所示：

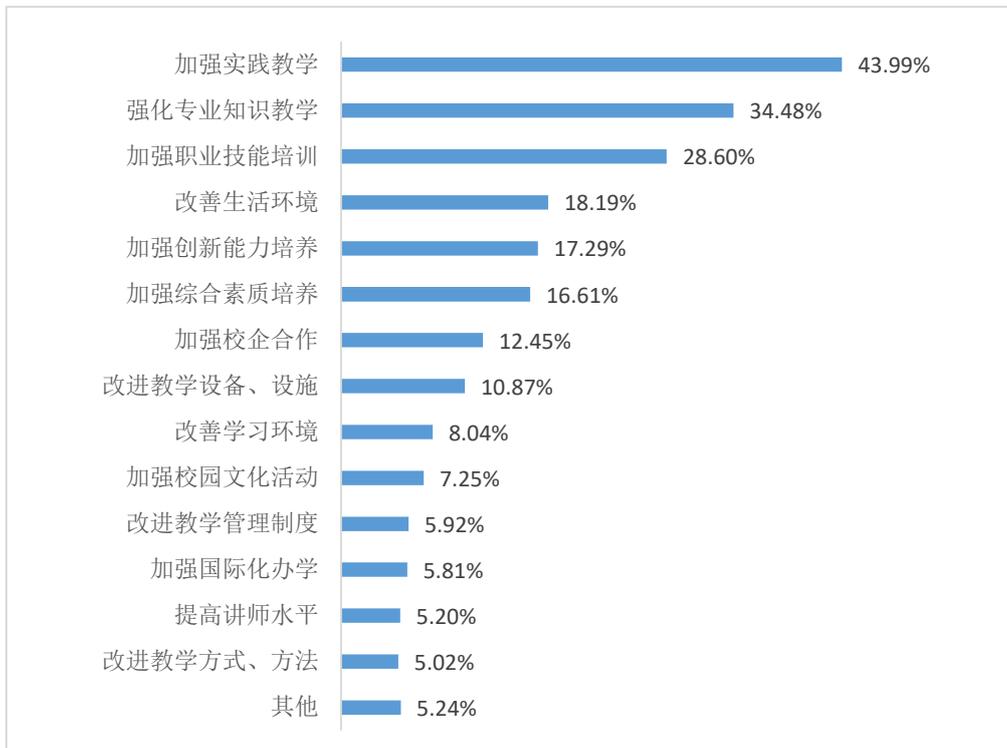


图 39. 毕业生对母校教育教学改革发展的建议

3. 影响毕业生求职择业的因素

对影响毕业生求职择业的因素进行调查（本调查题为多选），结果显示，“薪资收入”是毕业生求职时考虑的最主要因素，比例为 78.29%；其次是“个人发展空间”、“就业地区”，比例分别为 53.10%、49.55%。调查结果如下图所示：

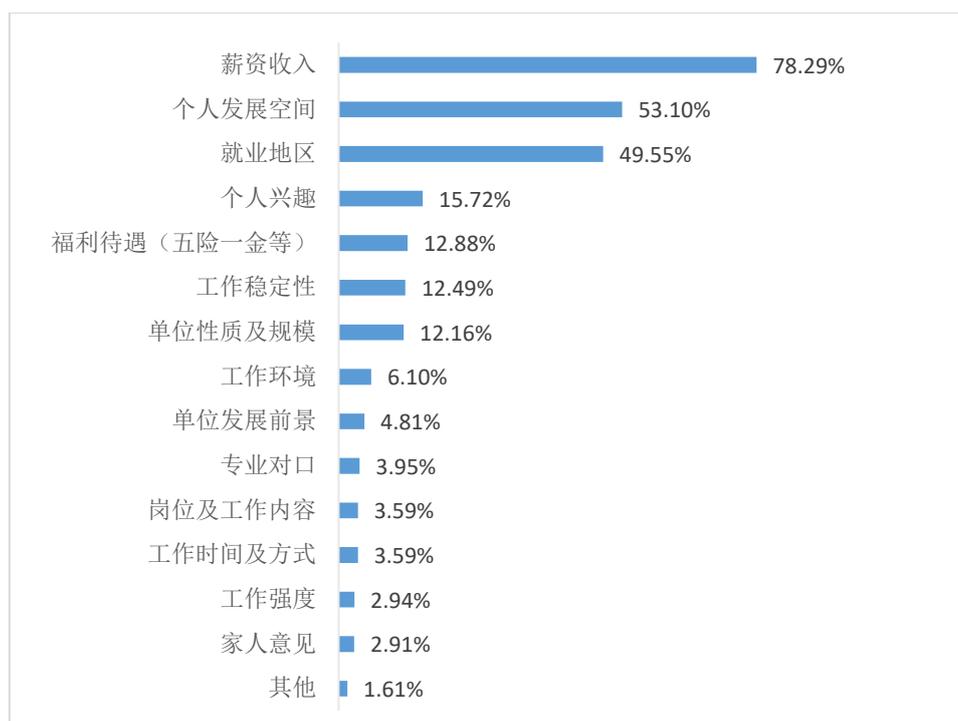


图 40. 影响毕业生求职择业的因素

（二）用人单位对学校人才培养和就业服务的反馈

本项调查，希望用人单位从多方面反馈对本校就业工作和服务的满意度，以及人才培养与用人需求匹配情况，以便进一步提升教育教学和就业服务水平。

1. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度

用人单位对本校人才培养和专业建设的总体评价，“很满意”占 32.13%，“满意”占 57.69%，“一般”占 9.95%，“不满意”占 0.23%。

对专业课的开设、专业技能培养、综合素质培养、人才培养模式的评价如下表所示：

表 51. 用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 专业课的开设	35.52%	54.75%	9.50%	0.23%
2. 专业技能培养	33.71%	53.85%	11.99%	0.45%
3. 综合素质培养	32.81%	54.30%	12.44%	0.45%
4. 人才培养模式	32.81%	55.20%	11.31%	0.68%

2. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度

用人单位对本校就业指导工作和服务的总体评价，“很满意”占 37.78%，“满意”占 54.07%，“一般”占 7.92%，“不满意”占 0.23%。

对招聘信息发布、校园招聘会组织、毕业生推荐、实习活动组织、就业手续办理的评价如下表所示：

表 52. 用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价

评价项目	很满意	满意	一般	不满意
1. 招聘信息发布	40.95%	51.36%	7.24%	0.45%
2. 校园招聘会组织	40.05%	51.36%	7.24%	1.36%
3. 毕业生推荐	36.20%	49.77%	12.67%	1.36%
4. 实习活动组织	35.75%	48.42%	14.71%	1.13%
5. 就业手续办理	38.24%	53.39%	7.92%	0.45%

(三) 就业对学校教育教学的反馈

人才培养质量是毕业生就业质量的保证，毕业生就业状况是人才培养质量和学科建设的“风向标”。学校高度重视就业状况反馈工作，强调招生、教育教学和就业的联动性，客观分析就业质量，科学研判就业形势，有效反馈教育教学，依据毕业生就业信息，及时为招生计划制定、专业设置调整、教育教学改革和人才培养模式创新提供重要参考。

1. 与招生计划联动，不断优化专业结构设置

结合各专业当前的就业情况、培养情况，综合考虑社会经济发展需求和学校长远发展规划，科学编制各专业招生计划是学校坚持招生就业培养联动的重要原则。学校切实落实招生计划编制动态管理机制，系统梳理历年招生数据，加强数据分析统计，将分专业招生计划与近三年专业报考率、报到率、转专业率、就业率挂钩，真正做到招生培养就业联动，坚决调减或停止招生状况较差、社会需求不足、毕业生就业困难的专业招生计划，适度扩大招生就业形势较好，社会需求旺盛的专业规模。2020 年，一方面根据现有专业毕业生就业情况，减少了部分就业率偏低专业的招生计划；另一方面，根据经济社会发展需求，结合“互联网+”蓬勃发展和信息化上升为国家战略的时代特征，适度扩大了计算机、通信工

程、外语类专业专业的招生规模。

2. 与教学环节联动，不断深化教育教学改革

在教学方面，充分吸收毕业生的反馈信息，课堂教学中加强老师与学生的互动，敢于突破问题瓶颈，改革教学方法，通过科研项目指导学生创新创业，培养方案修订时按照学期合理分配课程与课时，有效促进了教学质量的提高。一是加强教学模式和教学方法改革。改革传统单声道授课方式，倡导启发式教学模式，增强师生互动，增进师生交流，启发学生创新思维。注重案例教学，强化实践教学环节，培养学生的实际动手能力；注重学生主动思考、分析问题和解决问题能力的培养；深入挖掘各门课程的思政元素，使各类课程与思想政治理论课同向同行形成协同效应；二是强化教学过程管理。严格教师请假、调停课制度，严格学生考勤制度；充分发挥教学督导组的督导和引导作用，及时反馈听课信息，促进教师提高教学质量。加强教师课后辅导，及时批改作业；三是深入推进“课堂革命”。疫情防控期间，全面实施线上教学，通过“雨课堂、智慧树”等信息化教学平台解决课堂考勤、随堂测试、课堂互动、教学反馈、过程考核、教学资源沉淀等问题，强化教学过程管理，着力提高课堂教学效果。

3. 与培养模式联动，不断提升人才培养质量

坚持需求导向，做好培养与需求的对接；突出学生中心，促进学生个性发展；坚持能力导向，强化课程对能力的支撑；推进大类培养，打通大类内专业基础”等 5 项基本原则与要求，围绕进一步明确培养目标，准确对接质量标准和专业认证要求，进一步优化课程体系，进一步做实实践教学等 4 个方面全面开展修订工作。加强课程思政工作，把培育和践行社会主义核心价值观有机融入课程体系，每学分设置不少于 4 个思政案例。加强创新创业教育，在确定人才培养目标时要突出创新精神、创业意识和创业能力的培养，将创新创业教育融入人才培养全过程，不仅设置了创新创业课程，而且将培养创新创业精神渗透到课堂教学、实验、实习、毕业论文等所有教学环节。探索校企合作育人新模式，本年度成立山东农业大学·京博现代农业产业学院，共建植物保护等 18 个本科专业，实施校企合

作本科专业总数达 31 个，让企业参与人才培养过程，提升人才培养质量，增强学生竞争力。

4. 与学风建设联动，不断促进形成优良学风

突出问题导向，用学生就业率、考研率等反馈学风建设质量，不断寻找问题，补足短板。全年统筹推进疫情防控和学风建设，开展学生思想动态调研，形成调研报告；开展新生、毕业生、教师代表等多场座谈访谈，摸清学风状况，找准问题所在，做到学风建设有的放矢。完善制度保障，印发了《关于进一步规范课堂教学秩序、提高课堂教学质量的通知》，修订了《学生考试违纪作弊认定及处理办法》，持续加强教风建设，进一步提高了学校课堂教学效果。修订完善《学院学风建设考核评价指标》《招生就业先进单位评选暂行办法》《大学生创新创业竞赛管理与奖励办法》等系列制度，提高评价评选的科学性、导向力和公信力，并将学院学生课堂出勤率、学习优良率、考研率等作为学风建设考核的主要指标。2020 年，我校本科生深造率再创新高，达 42%以上，25 个本科毕业生宿舍集体考取研究生。

附：图表目录

表目录

表 1. 研究生毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 2. 本科毕业生人数分学科门类统计表.....	- 2 -
表 3. 博士毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 2 -
表 4. 硕士毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 3 -
表 5. 本科毕业生各专业生源人数与全省比较.....	- 6 -
表 6. 研究生人数分学院统计表.....	- 8 -
表 7. 本科生人数分学院统计表.....	- 9 -
表 8. 毕业生人数分民族统计表.....	- 10 -
表 9. 外省生源毕业生人数分生源地统计表.....	- 11 -
表 10. 研究生毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 14 -
表 11. 本科毕业生就业率分学科门类统计表.....	- 14 -
表 12. 博士毕业生就业率分专业统计表.....	- 14 -
表 13. 硕士毕业生就业率分专业统计表.....	- 15 -
表 14. 本科毕业生就业率分专业统计表.....	- 18 -
表 15. 研究生就业率分学院统计表.....	- 20 -
表 16. 本科生就业率分学院统计表.....	- 21 -
表 17. 毕业生总体就业方式统计表.....	- 22 -
表 18. 不同学历毕业生就业方式对比.....	- 22 -
表 19. 毕业生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 23 -
表 20. 研究生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 23 -
表 21. 本科生升学去往的升学单位 TOP5.....	- 24 -
表 22. 出国（境）毕业生去往的国家（地区）TOP5.....	- 24 -
表 23. 出国（境）研究生去往的国家（地区）.....	- 25 -
表 24. 出国（境）本科生去往的国家（地区）TOP5.....	- 25 -
表 25. 毕业生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 32 -
表 26. 研究生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 33 -
表 27. 本科生赴中西部地区和东北地区就业统计表.....	- 34 -
表 28. 毕业生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 35 -
表 29. 研究生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 36 -
表 30. 本科生赴重大国家战略涉及区域就业情况.....	- 36 -
表 31. 特困家庭毕业生就业情况.....	- 36 -
表 32. 特困家庭毕业生（研究生）就业情况.....	- 37 -
表 33. 特困家庭毕业生（本科生）就业情况.....	- 37 -
表 34. 优秀毕业生就业情况.....	- 37 -

表 35.优秀毕业生（研究生）就业情况	38 -
表 36.优秀毕业生（本科生）就业情况	38 -
表 37.少数民族毕业生就业情况	38 -
表 38.少数民族毕业生（研究生）就业情况	39 -
表 39.少数民族毕业生（本科生）就业情况	39 -
表 40.未就业毕业生情况	39 -
表 41.未就业研究生情况	40 -
表 42.未就业本科生情况	40 -
表 43.不同学历毕业生对就业的总体满意度情况	41 -
表 44.毕业生对当前工作状况的满意度情况	41 -
表 45.不同学历毕业生当前工作的专业对口情况	42 -
表 46.不同学历毕业生对升学（留学）学校及专业的满意度情况	44 -
表 47.用人单位对本校毕业生各项素质能力的评价	47 -
表 48.本校 2020 年校园招聘活动开展情况	49 -
表 49.毕业生对母校就业创业指导服务的满意度评价	57 -
表 50.毕业生对母校教育教学的满意度评价	58 -
表 51.用人单位对本校专业建设和人才培养的满意度评价	59 -
表 52.用人单位对本校就业指导工作和服务的满意度评价	60 -

图目录

图 1.毕业生学历结构图	1 -
图 2.毕业生性别结构图	10 -
图 3.毕业生生源地结构图	11 -
图 4.研究生生源地结构图	12 -
图 5.本科生生源地结构图	13 -
图 6.不同学历毕业生就业率对比图	13 -
图 7.不同性别毕业生就业率对比图	21 -
图 8.毕业生就业单位性质流向图	26 -
图 9.研究生就业单位性质流向图	27 -
图 10.本科生就业单位性质流向图	27 -
图 11.毕业生就业行业流向图	28 -
图 12.研究生就业行业流向图	29 -
图 13.本科生就业行业流向图	30 -
图 14.毕业生就业地区流向图	31 -
图 15.研究生就业地区流向图	31 -
图 16.本科生就业地区流向图	32 -

图 17.毕业生当前工作的专业对口情况	42 -
图 18.毕业生选择专业不相关工作的原因	42 -
图 19.毕业生当前工作与职业期待的吻合度	43 -
图 20.毕业生工作岗位变动情况	43 -
图 21.毕业生当前工作岗位适应情况	43 -
图 22.毕业生工作单位变动情况	44 -
图 23.毕业生升学（留学）专业与原就读专业的相关度	44 -
图 24.毕业生升学（留学）深造的主要原因	45 -
图 25.未就业毕业生在求职方面希望得到的帮助	45 -
图 26.毕业生在未就业期间的经济来源	46 -
图 27.未就业毕业生的目前打算	46 -
图 28.毕业生暂不就业的原因	46 -
图 29.暂不就业毕业生的父母态度	47 -
图 30.用人单位对本校毕业生工作胜任度的总体评价	47 -
图 31.用人单位招录本校毕业生的动因	48 -
图 32.本校毕业生在用人单位主要就职岗位情况	48 -
图 33.用人单位对本校毕业生求职过程的评价	49 -
图 34.用人单位反馈本校毕业生应聘时存在的不足	49 -
图 35.近五年本校毕业生总人数变化趋势（单位：%）	50 -
图 36. 近五年本校毕业生总人数变化趋势图（单位：人）	50 -
图 37.近五年本校毕业生总体就业率变化趋势（单位：%）	51 -
图 38.近五年本校毕业生升学率变化趋势（单位：%）	52 -
图 39.毕业生对母校教育教学改革发展的建议	58 -
图 40.影响毕业生求职择业的因素	59 -

关于本报告

为全面系统反映本校毕业生就业工作实际，完善就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，建立健全高校毕业生就业工作评价体系，根据教育部《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）和《关于改革完善高校毕业生就业统计工作的通知》（教学司函〔2020〕106号）要求，编制本报告。

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。本校自2014年起，面向社会公开发布毕业生就业质量年度报告，作为招生计划安排、学科专业调整、教育教学改革等方面的重要参考。学校领导高度重视报告的编制工作，组织有关力量，委托第三方调查机构（山东信总计算机软件开发有限公司）全面收集加工整理本校毕业生的就业信息资源，力求全面、客观、真实地反应毕业生就业状况。由于毕业生就业方式的多样性和毕业生离校后流动性增强，给就业跟踪工作带来一定的难度，报告中难免会出现一些偏差，敬请谅解。

数据来源

本报告所用数据，主要来源于“山东高校毕业生就业信息网”、“山东高校毕业生离校未就业实名管理服务系统”和“山东高校毕业生就业跟踪调查问卷系统”。报告引用的数据范围包括但不限于：近五年本校毕业生的就业数据、本校2020届离校未就业毕业生的实名跟踪记录、本校2020届毕业生的就业跟踪调查数据。

指标解释

1. 毕业生就业方式

协议就业：就业管理工作中，把毕业生以签订就业协议方式实现就业的行为称为协议就业。普通高等学校毕业生和用人单位在正式确立劳动人事关系前，经双向选择，在规定期限内确立就业关系、明确双方权利和义务，并通过各省市高校毕业生就业信息网（俗称“网签”）或通过纸介质签署《全国普通高等学校毕业生就业协议书》（俗称“三方协议”）。该协议书是用人单位确认毕业生相关信息是否真实以及接收毕业生的重要凭据，也是高校和就业管理机构进行毕业生就业管理、编制就业方案以及毕业生办理就业落户手续等有关事项的重要依据。

劳动合同就业：在就业管理工作中，把以签订劳动合同方式实现就业的行为称为劳动合同就业。普通高等学校毕业生和用人单位正式确立劳动人事关系，明确双方权利和义务，并签署正式的劳动合同书。

自主创业：指创立企业（包括参与创立企业），或是新企业的所有者、管理者。包括个体经营和合伙经营两种类型（见教学厅[2004]7号）

升学：升学包括“专升本”（专科毕业生升本科）和“考研”（本科生考取硕士研究生以及硕士研究生考取博士研究生）。

出国（境）：包括毕业生出国（境）工作和出国（境）学习。

应征入伍：普通高等学校毕业生响应国家号召参军入伍。

基层项目就业：指毕业生参加大学生志愿服务西部计划项目、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）项目、社区服务计划、选聘优秀毕业生到村任职等就业主管部门认可的基层项目。（包括社区岗位就业方式）

科研助理：聘用毕业生作为由高校、科研机构和企业所承担重大重点项目研究助理和辅助人员参与研究工作。

自由职业：指以个体劳动为主的一类职业，如作家、自由撰稿人、翻译工作者、中介服务工作者、某些艺术工作者、网络主播、公众号博主、游戏业个体工作者等。

其他录用形式就业：指毕业生与用人单位不签订就业协议和劳动合同，用人单位仅提供聘用证明的一种就业方式。

2. 就业率计算公式

协议就业率=签订就业协议人数/毕业生总人数×100%

劳动合同就业率=签订劳动合同人数/毕业生总人数×100%

自主创业率=自主创业人数/毕业生总人数×100%

升学率=升学人数/毕业生总人数×100%

出国（境）率=出国（境）人数/毕业生总人数×100%

应征入伍率=应征入伍人数/毕业生总人数×100%

基层项目就业率=参加基层项目人数/毕业生总人数×100%

科研助理比例=科研助理人数/毕业生总人数×100%

自由职业率=自由职业人数/毕业生总人数×100%

其他录用形式就业率=其他录用形式就业人数/毕业生总人数×100%

3. 总体就业率及其计算公式

按照教育部的规定，在计算毕业生的总体就业率时，总体就业人数是协议就业、劳动合同就业、自主创业、升学、出国（境）、应征入伍、基层项目就业、

科研助理、自由职业、其他录用形式就业的人数之和。

总体就业率=总体就业人数/毕业生总人数×100%

4. 报告期

本报告数据期为 2020 年 12 月 31 日，统计对象为本校 2020 届毕业生。

其他说明

1. 全国经济区域划分说明

根据国家统计局关于全国经济区域的划分方法，将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。

东部地区包括：北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东和海南等 10 省（市）。

中部地区包括：山西、安徽、江西、河南、湖北和湖南等 6 省。

西部地区包括：内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏和新疆等 12 省（市、区）。

东北地区包括：辽宁省、吉林省和黑龙江省。

2. 重点区域发展战略涉及区域说明

“一带一路”建设（国内区域布局）：涉及内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、上海、浙江、福建、广东、广西、海南、重庆、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等 18 省（市、区）。

长江经济带发展：涉及上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、贵州、云南等 11 省（市）。

京津冀协同发展：涉及北京市、天津市和河北省。

长三角一体化发展：涉及上海市、江苏省、浙江省、安徽省。

粤港澳大湾区建设：涉及广东省、香港特别行政区、澳门特别行政区。

3. 毕业生学历说明

本报告中的专科毕业生，包括普通专科毕业生和高职类毕业生。

4. 百分比计算取值说明

本报告中的统计数据计算百分比时，按四舍五入保留小数点后两位小数，可能出现 0.01-0.03 个百分点的误差。