



西安明德理工学院

XI'AN MINGDE INSTITUTE OF TECHNOLOGY

2020 届毕业生就业质量报告

Report Of Graduate Employment Quality

目录

前言.....	1
学校概况.....	2
第一章 2020 届毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生基本规模	4
二、毕业生结构及分类	4
（一）性别结构	4
（二）民族结构	4
（三）困难类别结构	5
（四）各学院、专业结构	5
（五）生源地结构	6
三、就业率情况	8
（一）毕业生就业基本情况	8
（二）各困难生类别就业情况.....	10
（三）各学院、专业就业率	10
（四）各民族毕业生就业率	11
四、毕业生流向	12
（一）签约单位性质	12
（二）签约单位行业	12
（三）签约地域分布	13
五、毕业生国内升学和出国（境）情况	16
（一）国内升学基本情况	16
（二）出国（境）基本情况	19
六、毕业生自主创业情况	21
七、未就业毕业生情况	22
第二章 2020 届毕业生就业经历与质量分析.....	24
一、了解就业信息的渠道	24
二、就业影响因素	24
三、就业前的准备	25
四、毕业生薪资水平	26
（一）毕业生薪资分布	26
（二）影响收入水平的因素	27
五、毕业生对用人单位的满意度	27
六、毕业生胜任工作情况	28
第三章 2020 届毕业生就业质量反馈.....	29

一、就业过程中遇到的问题	29
二、需要加强的方面	29
三、求职中的短板	30
四、对学校就业指导工作的建议	31
五、对就业帮助最大的方面	32
六、希望学校提供的帮助	32
七、希望用人单位提供的福利	33
第四章 2020 届毕业生就业工作举措.....	34
一、强化组织领导，切实落实工作责任	34
二、创新工作方式，大力开展网络招聘	34
三、开展精准就业，拓宽就业渠道	35
四、加强校企合作，促进就业工作开展	35
五、做好政策解读，确保毕业生知悉知情	36
六、关注就业帮扶、发挥资助育人实效	36
七、更新升级就业系统，加大毕业生参与度	37
八、服务用人单位，做好和用人单位的对接工作	37
九、及时反馈就业进展，就业信息公开透明	37
十、加强就业安全教育，确保毕业生文明顺利离校	37
十一、严格审查就业统计，仔细落实就业核查	38
十二、准确认真完成省厅安排的各项信息上报工作	38
第五章 2018-2020 届毕业生就业变化.....	39
一、毕业人数变化	39
二、就业率变化	39
三、升学情况变化	40
四、自主创业毕业生变化	41
五、就业行业变化	41
第六章 总结与建议.....	43
一、总结	43
(一) 较好抵御疫情冲击，毕业生就业率保持稳定.....	43
(二) 就业措施细致到位，毕业生就业质量良好.....	43
(三) 困难帮扶有力有效，困难毕业生就业情况较好.....	44
二、建议	44
(一) 抓实践教学，进一步提升毕业生竞争力.....	44
(二) 抓就业指导，进一步提升就业服务水平.....	45

前言

就业是最大的民生。习近平总书记在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展工作部署会上强调“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让毕业生顺利毕业、及时就业”。

为进一步提高教育质量，促进高等教育内涵式发展，完善就业状况反馈机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2号）对各高校进一步完善高校毕业生就业质量年度报告发布制度的要求，编制完成《西安明德理工学院2020届毕业生就业质量报告》。

就业质量报告中数据来源于两个方面：1. 高校毕业生就业信息管理与监测系统，数据用于毕业生基本情况分析和趋势分析。2. 西安明德理工学院开展的2020届毕业生就业状况调研，数据用于毕业生就业质量分析和反馈。

报告内容涵盖的主要指标有毕业生就业率、就业去向、工作满意度、专业相关度、薪资水平等多个方面。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校概况

西安明德理工学院是国家教育部批准设立的全日制本科层次独立学院，其前身是于 1999 年成立的西北工业大学金叶信息技术学院，学院先后被教育部批准为全国 31 所示范性高职院校建设单位之一和 35 所示范性软件职业技术学院建设单位之一。2005 年，陕西金叶科教集团股份有限公司与西北工业大学在原金叶信息技术学院成功办学的基础上，共同申办本科层次的独立学院—西北工业大学明德学院，并获得国家教育部批准，于当年 9 月起正式招收本科生，成为实施本科学历教育的普通高等学校。2020 年 3 月，作为陕西省内首批经教育部评估考核达标的独立学院，西北工业大学明德学院转设更名为西安明德理工学院。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持正确办学方向，秉承西北工业大学“公诚勇毅”校训和“三实一新”（基础扎实、工作踏实、作风朴实、开拓创新）校风，弘扬“明德、亲民、至善”育人理念，坚持“以学生为根，以育人为本，以教师为要，以责任为重”办学理念，以建设特色鲜明，有追求、有担当、有情怀的高水平应用型大学为目标，重视教学建设、教学改革和人才培养质量，以创新求发展，以质量求生存，努力为国家 and 地区培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型本科专门人才。

学校拥有国家级和省级教学名师 13 人，省级教学团队 4 个，省级“一流专业”培育项目 2 个，省级精品资源共享课 4 门，省级优秀教材 5 部。学校先后获批 4 个省级人才培养模式创新实验区和 3 个省级教学实验示范中心；2010 年，学校被中国独立学院协作会评为“全国先进独立学院”；2012 年，学校被腾讯网中国教育电视台、CCTV 中学生频道、中国教育新闻网等多家媒体评为“中国最具品牌影响力独立学院”；2013 年，在中国教育协会和中国教育发展促进会共同主办的“2013 中国教育总评榜”评选活动中，学校被授予“全国最具社会满意度示范院校”荣誉称号；2014 年，在中国校友会网最新发布的《2014 中国大学评价研究报告》中，排位跃居 2014 中国独立学院排行榜 100 强第 21 位，成为陕西省独立学院入榜排位榜首，在第十四届中国国际教育品牌创新峰会上被评为“2014 全国综合实力十强独立学院”。学校荣获“2015 中国教育改革创新示范院校”荣誉称号；在“全国主流媒体教育联盟 2015 总评榜陕西榜民办高校、职校评选”活动中我院喜获“年度学生最满意院校”称号。2016 年，学校被陕西省民政厅

评选为“陕西省民办非企业 5A 等级单位”，5A 级社会组织是国家社会组织规范化建设的最高等级，获此殊荣，是学校规范化建设的重要成果。中国校友会网《2018 中国大学教学质量评价研究报告》显示，西北工业大学明德学院排位居陕西省独立学院入榜排位第一。

就业是最大的民生，也是经济发展的重中之重。在我国就业形势总体稳定的情况下，对就业的影响应高度重视，必须把稳定的就业放在更加突出的位置。学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实党中央、国务院关于稳定就业工作的决策部署，坚持实施就业优先战略和更加积极的就业政策。建院 20 年来，累计向社会输送本专科毕业生 37238 人，其中培养本科生 24513 人。毕业生质量受到社会和用人单位广泛好评。近三年，393 人考取了硕士研究生，录取率 5.37%，其中 61 人被“985”“211”院校录取。

我校严格落实国家关于毕业生就业相关文件精神，确保就业率基本稳定，确保就业工作平稳进行。以做好就业指导，做多就业信息、做强就业市场为工作重点，以理念创新、制度创新、方法创新为工作动力，以提高就业工作人员的服务意识与水平、规范就业管理制度为工作保障，以提高就业率与就业质量为工作目标，将就业工作做好做实。

第一章 2020 届毕业生就业基本情况

一、毕业生基本规模

西安明德理工学院 2020 届毕业生共 2304 人。

二、毕业生结构及分类

（一）性别结构

2020 届毕业生中，女性毕业生 1357 人，占比 58.90%；男性毕业生 947 人，占比 41.10%。详见下图。

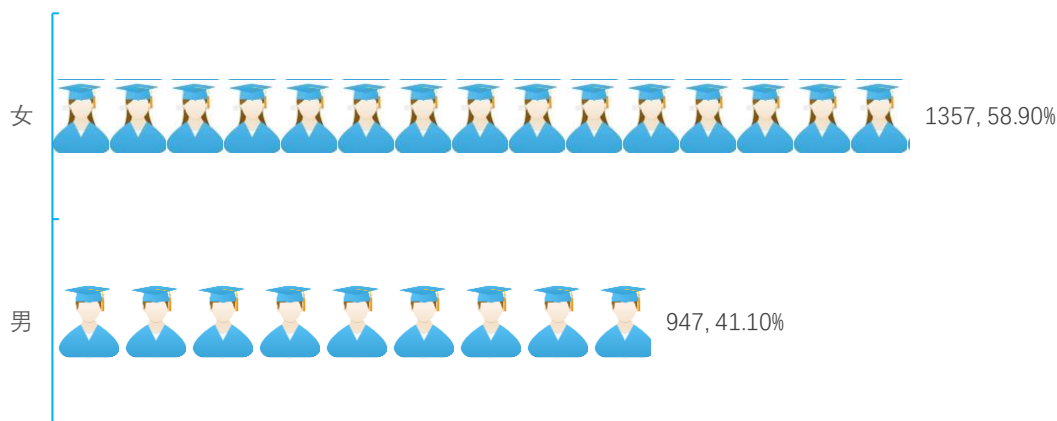


图 1-1 2020 届毕业生性别分布情况

（二）民族结构

2020 届毕业生中，汉族毕业生占绝大多数，有 2279 人，占比 98.91%；少数民族毕业生有 25 人，占比 1.09%。少数民族中，回族人数较多，有 11 人，占比 0.48%。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2279	98.91
少数民族	25	1.09
总体	2304	100.00
少数民族具体情况		

民族	人数	比例
回族	11	0.48
满族	7	0.30
蒙古族	2	0.09
东乡族	1	0.04
土家族	1	0.04
苗族	1	0.04
藏族	1	0.04
黎族	1	0.04
总计	2304	100.00

（三）困难类别结构

2020 届毕业生中，困难生共 545 人，占毕业生总人数的 23.65%。非困难毕业生有 1759 人，占毕业生总人数的 76.35%。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生困难类别结构

单位：人数（人），比例（%）

困难类别	人数	比例
非困难生	1759	76.35
困难生	545	23.65
总计	2304	100.00
困难生具体情况		
家庭困难	543	23.56
残疾	2	0.09

（四）各学院、专业结构

分学院来看，经济与管理学院毕业生人数最多，有 1098 人，占比 47.66%；其次是信息工程学院，有 401 人，占比 17.40%。分专业来看，会计学专业人数最多，有 597 人，占比 25.91%；其次是金融学专业，有 247 人，占比 10.72%。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生各学院、专业分布情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例（%）
经济与管理学院	小计	1098	47.66
	会计学	597	25.91
	金融学	247	10.72
	国际经济与贸易	85	3.69

学院	专业	人数	比例 (%)	
	财务管理	83	3.60	
	市场营销	54	2.34	
	能源经济	32	1.39	
信息工程学院	小计	401	17.40	
	计算机科学与技术	113	4.90	
	通信工程	110	4.77	
	软件工程	76	3.30	
	电子信息工程	28	1.22	
	电子商务	26	1.13	
	物联网工程	17	0.74	
	信息管理与信息系统	11	0.48	
	电子科学与技术	10	0.43	
	网络工程	10	0.43	
	语言文化传播学院	小计	293	12.72
		英语	194	8.42
德语		45	1.95	
翻译		29	1.26	
日语		25	1.09	
艺术与设计学院	小计	256	11.11	
	视觉传达设计	93	4.04	
	产品设计	86	3.73	
	播音与主持艺术	65	2.82	
	工业设计	12	0.52	
智能制造与控制技术学院	小计	256	11.11	
	机械设计制造及其自动化	108	4.69	
	飞行器制造工程	76	3.30	
	电气工程及其自动化	49	2.13	
	自动化	16	0.69	
	机械电子工程	7	0.30	
总计		2304	100.00	

（五）生源地结构

1. 生源地结构

2020 届毕业生主要生源地为陕西省，生源人数为 1812 人，占比 78.65%。省外毕业生有 492 人，占比 21.35%，其中安徽省生源毕业生人数最多，有 59 人，占比 2.56%；其次是河南省，有 57 人，占比 2.47%。详见下表。

表 1-4 2020 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

地域	人数	比例
陕西省	1812	78.65
省外	492	21.35
总计	2304	100.00
省外具体情况		
安徽省	59	2.56
河南省	57	2.47
江苏省	45	1.95
山东省	44	1.91
河北省	44	1.91
山西省	41	1.78
四川省	39	1.69
浙江省	29	1.26
甘肃省	28	1.22
内蒙古自治区	22	0.95
海南省	20	0.87
江西省	11	0.48
辽宁省	10	0.43
黑龙江省	9	0.39
福建省	9	0.39
广东省	6	0.26
新疆维吾尔自治区	5	0.22
青海省	4	0.17
宁夏回族自治区	4	0.17
重庆市	2	0.09
贵州省	2	0.09
云南省	1	0.04
湖北省	1	0.04

2. 省内生源地分布

进一步分析省内生源的毕业生，主要分布在西安市，占比为 27.92%；其次是渭南市，占比 12.58%；第三是咸阳市，占比 11.31%。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生省内生源地分布

单位：人数（人），比例（%）

市	人数	比例
西安市	506	27.92
渭南市	228	12.58
咸阳市	205	11.31

市	人数	比例
榆林市	195	10.76
宝鸡市	176	9.71
延安市	133	7.34
汉中市	115	6.35
安康市	114	6.29
商洛市	92	5.08
铜川市	48	2.65
总计	1812	100.00

三、就业率情况

(一) 毕业生就业基本情况

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率计算相关公式为：

1. 毕业生就业率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
2. 协议和合同就业率=协议和合同就业（签就业协议、签劳动合同、科研助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目）数/毕业生总数×100.00%
3. 创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%
4. 灵活就业率=灵活就业（其他录用形式就业和自由职业）数/毕业生总数×100.00%
5. 升学率=升学（升学和出国、出境）数/毕业生总数×100.00%
6. 暂不就业率=暂不就业（不就业拟升学和其他暂不就业）数/毕业生总数×100.00%
7. 待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

1. 毕业生就业基本情况

2020 届毕业生整体就业率为 81.34%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 1461 人，协议和合同就业率为 63.41%；

自主创业毕业生人数有 16 人，创业率为 0.69%；

灵活就业毕业生人数有 246 人，灵活就业率为 10.68%；

升学毕业生人数有 151 人，升学率为 6.55%；

暂不就业毕业生人数有 146 人，暂不就业率为 6.34%；

待就业毕业生人数有 284 人，待就业率为 12.33%。详见下表。

表 1-6 2020 届毕业生就业基本情况

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向		人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1392	60.42
	签劳动合同形式就业	64	2.78
	应征义务兵	5	0.22
	小计	1461	63.41
自主创业	自主创业	16	0.69
	小计	16	0.69
灵活就业	其他录用形式就业	232	10.07
	自由职业	14	0.61
	小计	246	10.68
升学	升学	114	4.95
	出国、出境	37	1.61
	小计	151	6.55
暂不就业	不就业拟升学	131	5.69
	其他暂不就业	15	0.65
	小计	146	6.34
待就业	待就业	284	12.33
	小计	284	12.33
总体		2304	100.00

2. 分性别就业情况

2020 届毕业生中，女性毕业生已就业 1088 人，就业率为 80.18%；男性毕业生已就业 786 人，就业率为 83.00%。男性毕业生就业率略高于女性毕业生。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生分性别就业情况

单位：人数（人），比例（%）

就业情况	男		女		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
已就业	786	83.00	1088	80.18	1874	81.34
待就业	161	17.00	269	19.82	430	18.66
合计	947	100.00	1357	100.00	2304	100.00

（二）各困难生类别就业情况

2020 届毕业生中,困难生有 545 人,就业率为 86.42%;非困难生有 1759 人,就业率为 79.76%。困难生就业率高于非困难生。说明学校对困难群体给予了充分关注,相关就业帮扶措施有力有效。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生分困难生类别就业情况

单位:人数(人),比例(%)

困难类别	毕业人数	就业人数	就业率
非困难生	1759	1403	79.76
困难生	545	471	86.42
总计	2304	1874	81.34
困难生具体情况			
家庭困难	543	469	86.37
残疾	2	2	100.00

（三）各学院、专业就业率

分学院来看,智能制造与控制技术学院 2020 届毕业生就业率最高,为 87.50%;其次是信息工程学院,就业率为 85.29%;第三是经济与管理学院,就业率为 80.24%。

分专业来看,机械电子工程专业、电子科学与技术专业、网络工程专业 2020 届毕业生实现充分就业,就业率均为 100.00%;此外,就业率在 90.00%以上的专业有 4 个,分别是软件工程专业(96.05%)、国际经济与贸易专业(91.76%)、市场营销专业(90.74%)、能源经济专业(90.62%)。详见下表。

表 1-9 2020 届毕业生各学院、专业就业率

单位:人数(人),比例(%)

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
智能制造与控制技术学院	小计	256	224	87.50
	机械电子工程	7	7	100.00
	飞行器制造工程	76	67	88.16
	机械设计制造及其自动化	108	95	87.96
	电气工程及其自动化	49	43	87.76
	自动化	16	12	75.00
信息工程学院	小计	401	342	85.29
	电子科学与技术	10	10	100.00

学院	专业	总人数	就业人数	就业率
	网络工程	10	10	100.00
	软件工程	76	73	96.05
	电子商务	26	23	88.46
	物联网工程	17	15	88.24
	计算机科学与技术	113	95	84.07
	信息管理与信息系统	11	9	81.82
	通信工程	110	90	81.82
	电子信息工程	28	17	60.71
经济与管理学院	小计	1098	881	80.24
	国际经济与贸易	85	78	91.76
	市场营销	54	49	90.74
	能源经济	32	29	90.62
	财务管理	83	70	84.34
	会计学	597	475	79.56
	金融学	247	180	72.87
艺术与设计学院	小计	256	205	80.08
	播音与主持艺术	65	58	89.23
	产品设计	86	69	80.23
	视觉传达设计	93	71	76.34
	工业设计	12	7	58.33
语言文化传播学院	小计	293	222	75.77
	日语	25	22	88.00
	英语	194	152	78.35
	德语	45	32	71.11
	翻译	29	16	55.17
总计		2304	1874	81.34

(四) 各民族毕业生就业率

2020 届毕业生中，汉族毕业生已就业 1856 人，就业率为 81.44%；少数民族毕业生已就业 18 人，就业率为 72.00%。少数民族中，东乡族、土家族、苗族、黎族等全部少数民族就业率均为 100.00%。详见下表。

表 1-10 2020 届各民族毕业生就业率

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	就业人数	就业率
汉族	2279	1856	81.44
少数民族	25	18	72.00
总体	2304	1874	81.34
少数民族具体情况			

民族	人数	就业人数	就业率
回族	11	8	72.73
满族	7	5	71.43
蒙古族	2	1	50
东乡族	1	1	100
土家族	1	1	100
苗族	1	1	100
藏族	1	0	0
黎族	1	1	100

四、毕业生流向

此部分只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 2020 届毕业生流向情况。

（一）签约单位性质

2020 届毕业生单位性质为“其他企业”的占比最大，为 84.66%；其次是“国有企业”，占比 11.02%。详见下表。

表 1-11 2020 届毕业生签约单位性质

单位：人数（人），比例（%）

单位性质	人数	比例
其他企业	1429	84.66
国有企业	186	11.02
其他事业单位	29	1.72
中初教育单位	12	0.71
机关	12	0.71
高等教育单位	10	0.59
三资企业	4	0.24
医疗卫生单位	3	0.18
科研设计单位	2	0.12
城镇社区	1	0.06

备注：此处只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 1688 名毕业生签约单位性质，不包含待就业、不就业拟升学、升学、出国、出境、自主创业、其他暂不就业、自由职业和应征义务兵的 616 人。其他企业根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

（二）签约单位行业

2020 届毕业生就业整体行业分布相对较为均匀，且涉猎行业比较广泛。其

中，“租赁和商务服务业”占比最大，为 15.70%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 15.23%；第三是“教育”，占比 12.56%。详见下表。

表 1-12 2020 届毕业生签约单位行业

单位：人数（人），比例（%）

单位行业	人数	比例
租赁和商务服务业	265	15.70
信息传输、软件和信息技术服务业	257	15.23
教育	212	12.56
批发和零售业	206	12.20
制造业	171	10.13
建筑业	114	6.75
金融业	81	4.80
公共管理、社会保障和社会组织	65	3.85
科学研究和技术服务业	64	3.79
房地产业	50	2.96
文化、体育和娱乐业	39	2.31
电力、热力、燃气及水生产和供应业	36	2.13
采矿业	26	1.54
居民服务、修理和其他服务业	25	1.48
交通运输、仓储和邮政业	23	1.36
农、林、牧、渔业	22	1.30
住宿和餐饮业	14	0.83
水利、环境和公共设施管理业	9	0.53
卫生和社会工作	9	0.53

备注：此处只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 1688 名毕业生签约单位行业，不包含待就业、不就业拟升学、升学、出国、出境、自主创业、其他暂不就业、自由职业和应征义务兵的 616 人。

（三）签约地域分布

分区域来看，2020 届毕业生主要在西北地区、泛长江三角洲地区以及渤海湾地区就业。其中西北地区占比最高，为 73.76%。详见下表。

表 1-13 2020 届毕业生签约地域分布

单位：人数（人），比例（%）

区域	就业所在地	人数	比例
西北地区	陕西省	1227	72.69
	甘肃省	8	0.47
	宁夏回族自治区	3	0.18
	青海省	3	0.18
	新疆维吾尔自治区	4	0.24

区域	就业所在地	人数	比例
	小计	1245	73.76
泛长江三角洲地区	上海市	35	2.07
	江苏省	60	3.55
	浙江省	33	1.95
	江西省	1	0.06
	安徽省	23	1.36
	小计	152	9.00
泛渤海湾地区	北京市	55	3.26
	天津市	4	0.24
	山东省	33	1.95
	河北省	14	0.83
	内蒙古自治区	13	0.77
	山西省	13	0.77
	小计	132	7.82
泛珠江三角洲地区	广东省	50	2.96
	广西壮族自治区	2	0.12
	福建省	6	0.36
	海南省	12	0.71
	湖南省	2	0.12
	小计	72	4.27
西南地区	重庆市	4	0.24
	四川省	39	2.31
	云南省	2	0.12
	小计	45	2.67
中部地区	河南省	23	1.36
	湖北省	13	0.77
	小计	36	2.13
东北地区	辽宁省	6	0.36
	小计	6	0.36

备注：此处只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 1688 名毕业生签约单位地域，不包含待就业、不就业拟升学、升学、出国、出境、自主创业、其他暂不就业、自由职业和应征义务兵的 616 人。为便于统计分析，根据毕业生就业地域分布特点，我们把中国 31 个省级行政区及港澳台划分为以下 7 个就业区域，即：1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、湖南、香港、澳门；2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；5. 中部地区，包括湖北、河南；6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

2020 届毕业生签约地域主要集中在陕西省，占比为 72.69%，省外就业占比为 27.31%。超过七成的毕业生选择留陕就业，说明本省对毕业生仍具有较强吸引力，同时也说明学校为本省输送了大量专业人才，有力支撑了地方经济社会发

展。详见下表。

表 1-14 2020 届毕业生具体签约地域分布

单位：人数（人），比例（%）

地域	生源		就业	
	人数	比例	人数	比例
陕西省	1812	78.65	1227	72.69
省外	492	21.35	461	27.31
总计	2304	100.00	1688	100.00
省外具体情况				
安徽省	59	2.56	23	1.36
河南省	57	2.47	23	1.36
江苏省	45	1.95	60	3.55
山东省	44	1.91	33	1.95
河北省	44	1.91	14	0.83
山西省	41	1.78	13	0.77
四川省	39	1.69	39	2.31
浙江省	29	1.26	33	1.95
甘肃省	28	1.22	8	0.47
内蒙古自治区	22	0.95	13	0.77
海南省	20	0.87	12	0.71
江西省	11	0.48	1	0.06
辽宁省	10	0.43	6	0.36
黑龙江省	9	0.39	-	-
福建省	9	0.39	6	0.36
广东省	6	0.26	50	2.96
新疆维吾尔自治区	5	0.22	4	0.24
青海省	4	0.17	3	0.18
宁夏回族自治区	4	0.17	3	0.18
重庆市	2	0.09	4	0.24
贵州省	2	0.09	-	-
云南省	1	0.04	2	0.12
湖北省	1	0.04	13	0.77
北京市	-	-	55	3.26
广西壮族自治区	-	-	2	0.12
湖南省	-	-	2	0.12
上海市	-	-	35	2.07
天津市	-	-	4	0.24

备注：此处只分析就业形式为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业的 1688 名毕业生签约单位地域，不包含待就业、不就业拟升学、升学、出国、出境、自主创业、其他暂不就业、自由职业和应征义务兵的 616 人。就业地比例与生源地比例差值为负是，表现为人才流出，否则为人才流入。

进一步分析 2020 届签约地域为陕西省的毕业生，陕西省内签约地域主要分布在西安市（74.49%）、榆林市（5.38%）和咸阳市（4.07%）。可以看出，省会城市依然是毕业生就业的主要选择，学校应加强宣传，鼓励和引导毕业生到基层就业。详见下表。

表 1-15 2020 届毕业生省内签约地域分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地域分布	人数	比例
西安市	914	74.49
榆林市	66	5.38
咸阳市	50	4.07
渭南市	47	3.83
宝鸡市	42	3.42
延安市	35	2.85
汉中市	30	2.44
商洛市	15	1.22
安康市	15	1.22
铜川市	13	1.06
总计	1227	100.00

五、毕业生国内升学和出国（境）情况

（一）国内升学基本情况

2020 届毕业生中，选择继续升学提高学历水平的有 114 人，占 2020 届毕业生总人数的 4.95%。

1. 分性别升学情况

分性别来看，2020 届选择升学的毕业生中，男性毕业生有 47 人，升学率为 4.96%；女性毕业生有 67 人，升学率为 4.94%。男性毕业生升学率高于女性毕业生。详见下图。

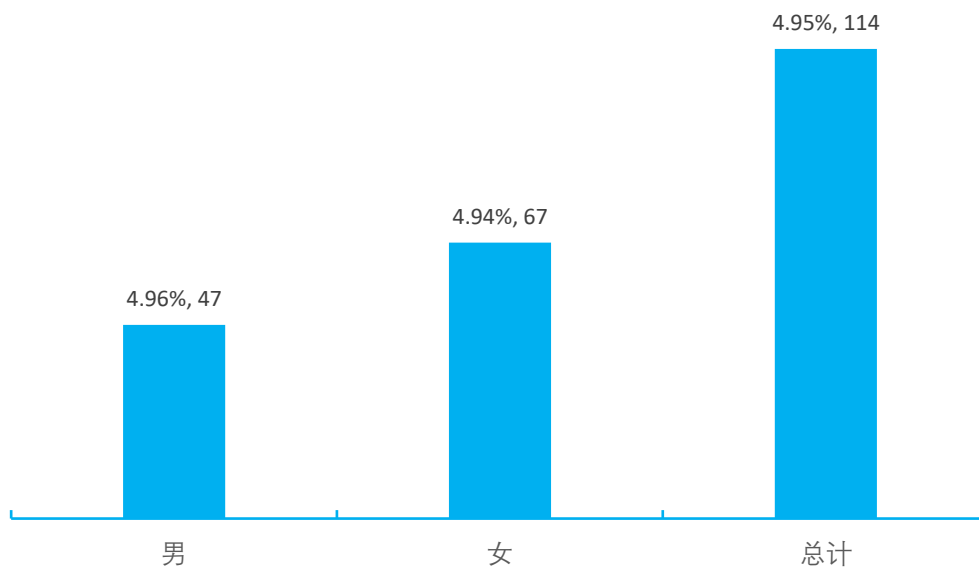


图 1-2 2020 届毕业生分性别升学情况

备注：女性毕业生升学率=女性毕业生升学人数/女性毕业生总人数；

男性毕业生升学率=男性毕业生升学人数/男性毕业生总人数

2. 各学院、专业升学情况

分学院来看，信息工程学院、智能制造与控制技术学院升学率较高，分别为 10.47%和 10.16%；分专业来看，工业设计专业的毕业生升学率最高，为 25.00%；其次是通信工程专业，升学率为 18.18%。详见下表。

表 1-16 2020 届毕业生各学院、专业升学情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	总人数	升学人数	升学率
信息工程学院	小计	401	42	10.47
	通信工程	110	20	18.18
	物联网工程	17	3	17.65
	电子信息工程	28	4	14.29
	网络工程	10	1	10.00
	信息管理与信息系统	11	1	9.09
	计算机科学与技术	113	10	8.85
	电子商务	26	2	7.69
	软件工程	76	1	1.32
	电子科学与技术	10	0	0.00
	智能制造与控制技术学院	小计	256	26
自动化		16	2	12.50
飞行器制造工程		76	9	11.84
电气工程及其自动化		49	5	10.20

学院	专业	总人数	升学人数	升学率
	机械设计制造及其自动化	108	10	9.26
	机械电子工程	7	0	0.00
艺术与 design 学院	小计	256	15	5.86
	工业设计	12	3	25.00
	播音与主持艺术	65	5	7.69
	视觉传达设计	93	6	6.45
	产品设计	86	1	1.16
语言文化传播学院	小计	293	15	5.12
	翻译	29	2	6.90
	英语	194	12	6.19
	日语	25	1	4.00
	德语	45	0	0.00
经济与管理学院	小计	1098	16	1.46
	金融学	247	7	2.83
	财务管理	83	2	2.41
	国际经济与贸易	85	2	2.35
	会计学	597	5	0.84
	市场营销	54	0	0.00
	能源经济	32	0	0.00
总计		2304	114	4.95

3. 升学学校分布

进一步分析毕业生升学学校情况，2020 届毕业生升学到西北工业大学的人数最多，有 12 人；其次是西安工业大学，有 11 人；第三是西安石油大学，有 7 人。详见下表。

表 1-17 2020 届毕业生升学学校分布

单位：人数（人）

学校	人数	学校	人数
西北工业大学	12	哈尔滨师范大学	1
西安工业大学	11	上海海事大学	1
西安石油大学	7	宁夏大学	1
西安邮电大学	6	深圳大学	1
延安大学	5	江西师范大学	1
西安工程大学	5	安徽农业大学	1
陕西科技大学	4	宝鸡文理学院	1
西安科技大学	4	沈阳建筑大学	1
南昌航空大学	3	南宁师范大学	1
西安理工大学	3	沈阳农业大学	1
西安外国语大学	3	湖南中医药大学	1

学校	人数	学校	人数
长安大学	3	首都体育学院	1
沈阳航空航天大学	3	淮北师范大学	1
广西科技大学	2	兰州理工大学	1
西北师范大学	2	青海师范大学	1
桂林电子科技大学	2	景德镇陶瓷大学	1
四川轻化工大学	2	新疆农业大学	1
西北政法大學	2	浙江科技学院	1
东北石油大学	2	云南财经大学	1
长春大学	2	辽宁科技大学	1
广西民族大学	1	北方工业大学	1
西华大学	1	西安建筑科技大学	1
西北大学	1	西安电子科技大学	1
陕西理工大学	1	兰州交通大学	1
云南师范大学	1	北京外国语大学	1
上海电力大学	1	-	-

（二）出国（境）基本情况

2020 届毕业生中，选择出国（境）的有 37 人，占 2020 届毕业生总人数的 1.61%。

1. 分性别出国（境）情况

分性别来看，2020 届选择出国（境）的毕业生中，男生 15 人，出国（境）率为 1.58%；女生 22 人，出国（境）率为 1.62%。详见下图。

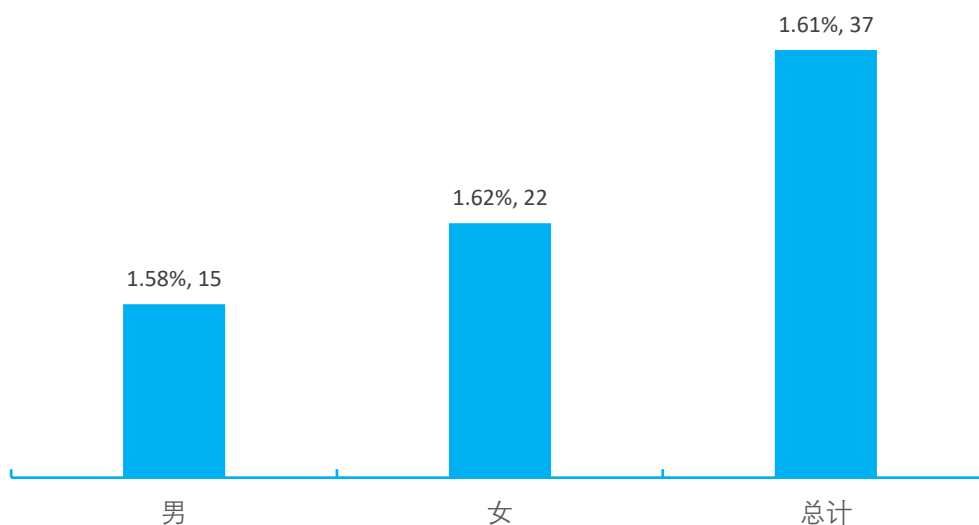


图 1-3 2020 届毕业生分性别出国（境）情况

2. 各学院、专业出国（境）情况

分学院来看，语言文化传播学院、信息工程学院出国（境）率较高，分别为 3.75%和 1.50%；分专业来看，日语专业的毕业生出国（境）率最高，为 12.00%；其次是物联网工程和国际经济与贸易专业，升学率为 5.88%。详见下表。

表 1-18 2020 届毕业生各学院、专业出国（境）情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	出国（境）人数	毕业生人数	出国（境）率
经济与管理学院	小计	16	1098	1.46
	金融学	7	247	2.83
	国际经济与贸易	5	85	5.88
	会计学	4	597	0.67
	财务管理	-	83	-
	市场营销	-	54	-
	能源经济	-	32	-
语言文化传播学院	小计	11	293	3.75
	英语	5	194	2.58
	日语	3	25	12.00
	德语	2	45	4.44
	翻译	1	29	3.45
信息工程学院	小计	6	401	1.50
	计算机科学与技术	3	113	2.65
	物联网工程	1	17	5.88
	电子商务	1	26	3.85
	软件工程	1	76	1.32
	电子信息工程	-	28	-
	电子科学与技术	-	10	-
	信息管理与信息系统	-	11	-
	通信工程	-	110	-
	网络工程	-	10	-
智能制造与控制技术学院	小计	2	256	0.78
	电气工程及其自动化	1	49	2.04
	飞行器制造工程	1	76	1.32
	机械设计制造及其自动化	-	108	-
	自动化	-	16	-
	机械电子工程	-	7	-
艺术与设计学院	小计	2	256	0.78
	播音与主持艺术	1	65	1.54
	产品设计	1	86	1.16

学院	专业	出国（境）人数	毕业人数	出国（境）率
	视觉传达设计	-	93	-
	工业设计	-	12	-
总体		37	2304	1.61

3. 出国（境）地区分布

2020 届毕业生出国（境）国家主要有英国、澳大利亚、日本等地区。详见下图。

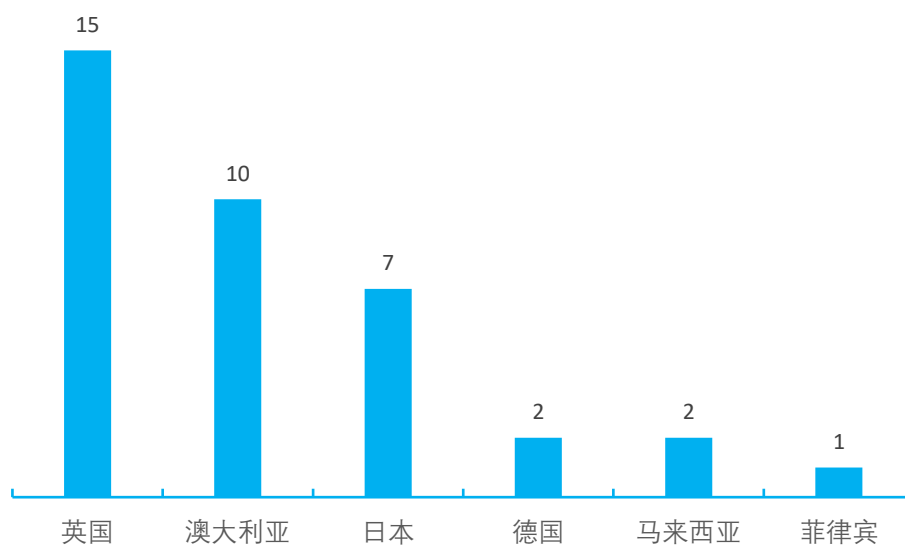


图 1-4 2020 届毕业生出国（境）地区分布

六、毕业生自主创业情况

2020 届自主创业毕业生有 16 人，占毕业生总人数的 0.69%。毕业生自主创业行业分别为“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”“科学研究和技术服务业”“租赁和商务服务业”“住宿和餐饮业”“农、林、牧、渔业”“居民服务、修理和其他服务业”“教育”。详见下表。

表 1-19 2020 届毕业生自主创业情况

单位：人数（人），比例（%）

创业行业	创业人数		总人数	比例
	男	女		
批发和零售业	3	2	5	0.22
文化、体育和娱乐业	2	1	3	0.13
科学研究和技术服务业	2	0	2	0.09

创业行业	创业人数		总人数	比例
	男	女		
租赁和商务服务业	2	0	2	0.09
住宿和餐饮业	1	0	1	0.04
农、林、牧、渔业	1	0	1	0.04
居民服务、修理和其他服务业	1	0	1	0.04
教育	1	0	1	0.04
总计	13	3	16	0.69

七、未就业毕业生情况

2020 届未就业毕业生占 2020 届毕业生总人数的 18.66%，其中男性毕业生 161 人，占未就业毕业生总人数的 37.44%；女性毕业生 269 人，占未就业毕业生总人数的 62.56%。详见下图。

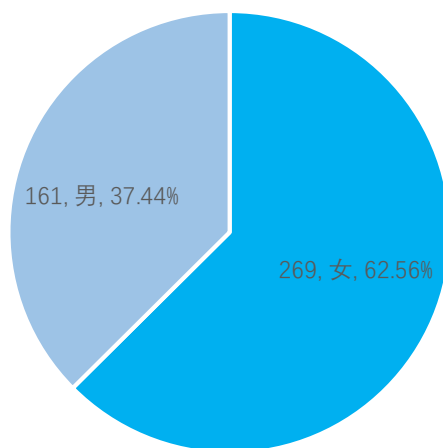


图 1-5 2020 届未就业毕业生分性别分布

分学院来看，经济与管理学院未就业毕业生人数最多，有 217 人，占未就业毕业生总人数的 50.47%；其次是语言文化传播学院，有 71 人，占未就业毕业生总人数的 16.51%。分专业来看，会计学专业未就业毕业生人数最多，有 122 人，占未就业毕业生总人数的 28.37%；其次是金融学专业，有 67 人，占未就业毕业生总人数的 15.58%。详见下表。

表 1-20 2020 届各学院、专业未就业毕业生情况

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
经济与管理学院	小计	217	50.47
	会计学	122	28.37

学院	专业	人数	比例
	金融学	67	15.58
	财务管理	13	3.02
	国际经济与贸易	7	1.63
	市场营销	5	1.16
	能源经济	3	0.70
语言文化传播学院	小计	71	16.51
	英语	42	9.77
	德语	13	3.02
	翻译	13	3.02
	日语	3	0.70
信息工程学院	小计	59	13.72
	通信工程	20	4.65
	计算机科学与技术	18	4.19
	电子信息工程	11	2.56
	电子商务	3	0.70
	软件工程	3	0.70
	信息管理与信息系统	2	0.47
	物联网工程	2	0.47
艺术与设计学院	小计	51	11.86
	视觉传达设计	22	5.12
	产品设计	17	3.95
	播音与主持艺术	7	1.63
	工业设计	5	1.16
智能制造与控制技术学院	小计	32	7.44
	机械设计制造及其自动化	13	3.02
	飞行器制造工程	9	2.09
	电气工程及其自动化	6	1.40
	自动化	4	0.93
总计		430	100.00

第二章 2020 届毕业生就业经历与质量分析

一、了解就业信息的渠道

调研数据显示，2020 届毕业生了解就业信息的渠道主要是“参加校园招聘会”（62.54%）、“社会相关就业信息网站”（51.16%）、“参加社会招聘会、人才市场”（47.85%）和“学校就业网”（42.57%）。说明学校在毕业生就业信息的传递和发布方面发挥了重要作用，毕业生能够通过校园招聘会、学校就业网等渠道获取就业信息。详见下图。

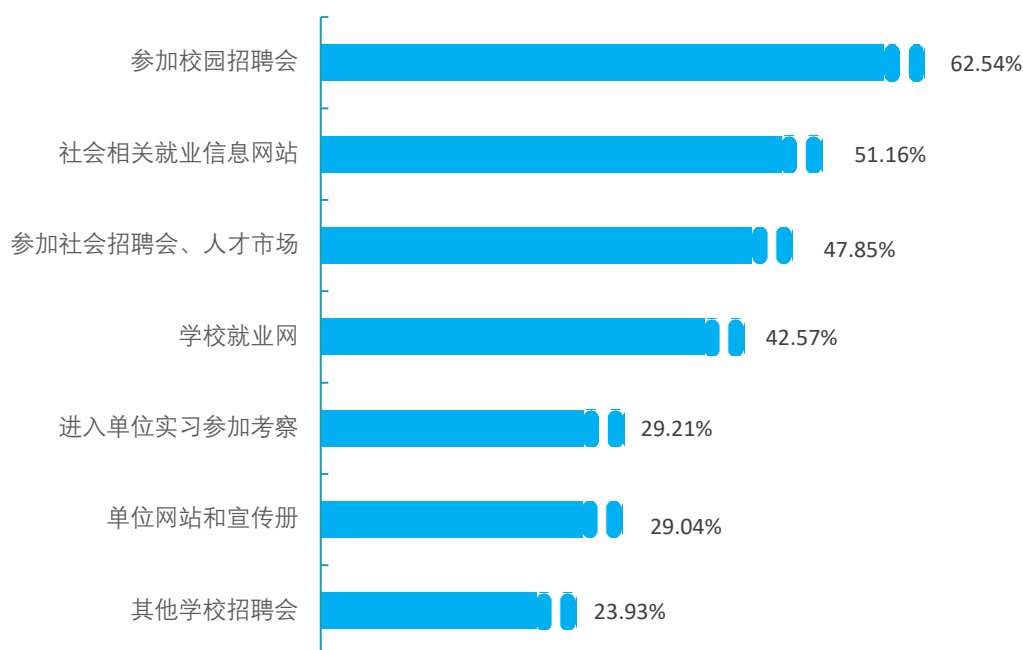


图 2-1 2020 届毕业生了解就业信息的渠道

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

二、就业影响因素

调研数据显示，影响 2020 届毕业生就业的前三项因素分别是“薪资酬劳和福利待遇”“就业政策和就业前景”和“个人兴趣爱好与能力水平”。详见下图。

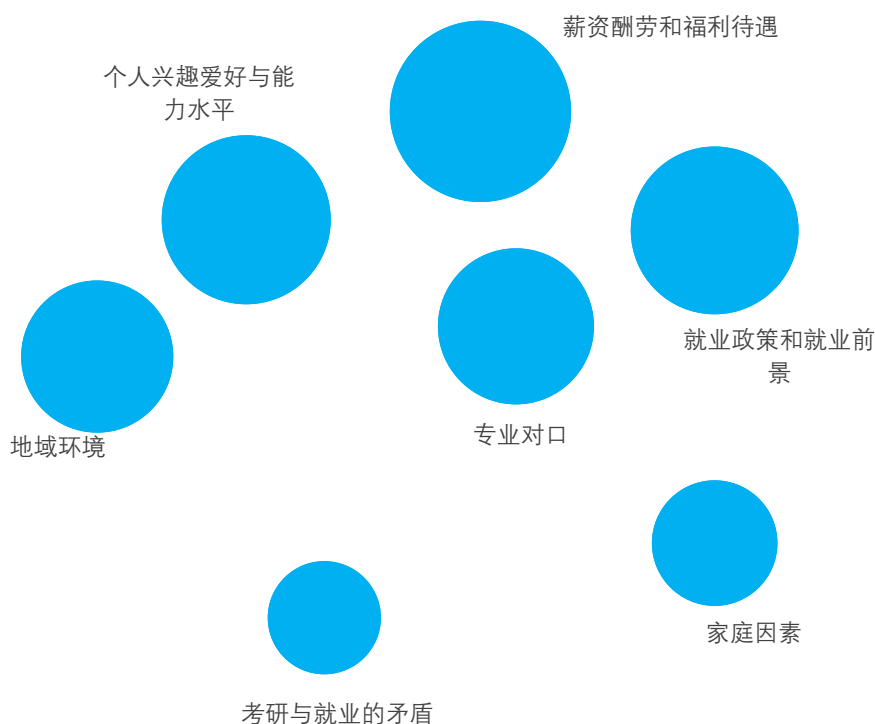


图 2-2 2020 届毕业生就业影响因素

三、就业前的准备

调研数据显示，7.26%的 2020 届毕业生未做过就业前相关准备工作，92.74%的毕业生就业前做过相关就业准备工作。进一步对做过就业准备工作的毕业生进行分析可知，88.61%的毕业生“完成就业简历的制作，掌握基本面试技巧”，61.39%的毕业生“主动了解就业形势与政策”，45.73%的毕业生“走访体验招聘会”，39.86%的毕业生“参加各类就业讲座、宣讲会”，还有 39.32%的毕业生“拿到各项从业资格证书”。详见下图。

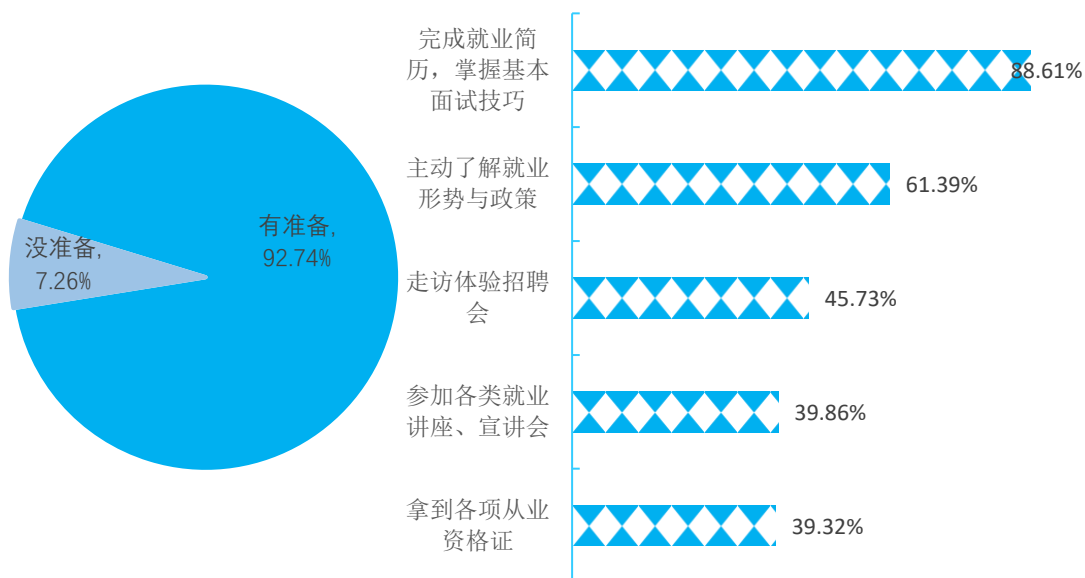


图 2-3 2020 届毕业生就业前做过的准备

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

四、毕业生薪资水平

（一）毕业生薪资分布

调研数据显示，2020 届毕业生月平均薪资为 4399 元。其中，毕业生月薪在“5000 元以上”的占比最高，占比 39.77%；其次是“4000 元-5000 元”，占比为 24.26%；“3000 元-4000 元”的占比为 22.11%。详见下图。

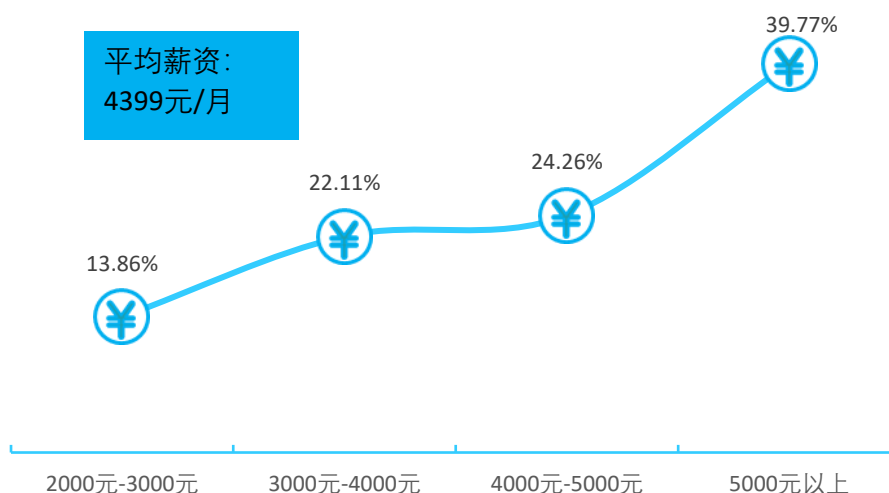


图 2-4 2020 届毕业生就业月薪资分布

（二）影响收入水平的因素

调研数据显示，2020 届毕业生认为影响自身收入水平的因素主要有“相关技能”（69.14%）、“学历层次”（60.07%）、“机遇”（46.70%）。详见下图。

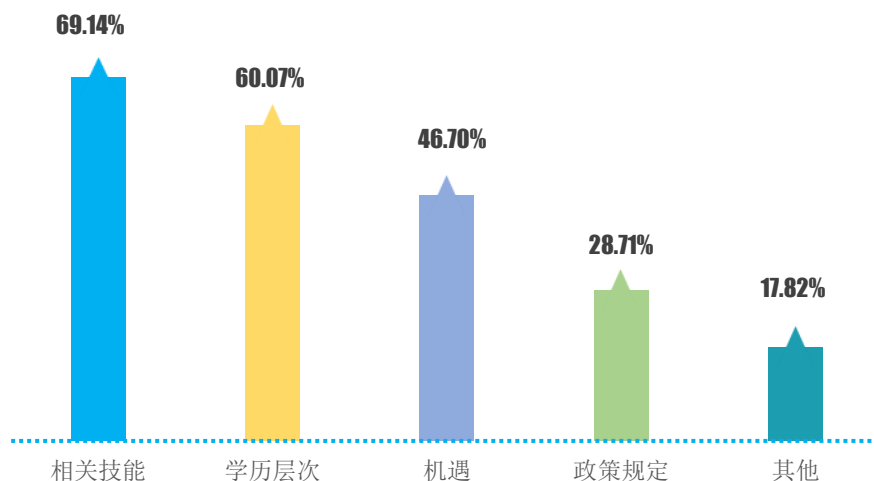


图 2-5 2020 届毕业生收入水平影响因素

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

五、毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2020 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 87.13%。其中，表示“满意”的占比为 23.76%，表示“基本满意”的占比为 63.37%。详见下图。

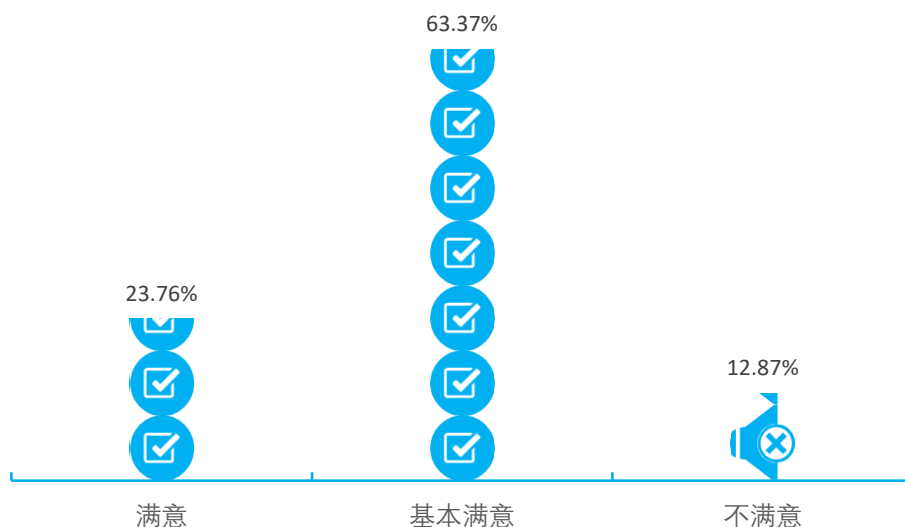


图 2-6 2020 届毕业生对用人单位的满意度

六、毕业生胜任工作情况

调研数据显示，2020 届毕业生对当前工作的胜任度为 98.84%。其中 54.26% 的毕业生表示能够胜任当前工作，44.22% 的毕业生表示基本胜任当前工作。详见下图。

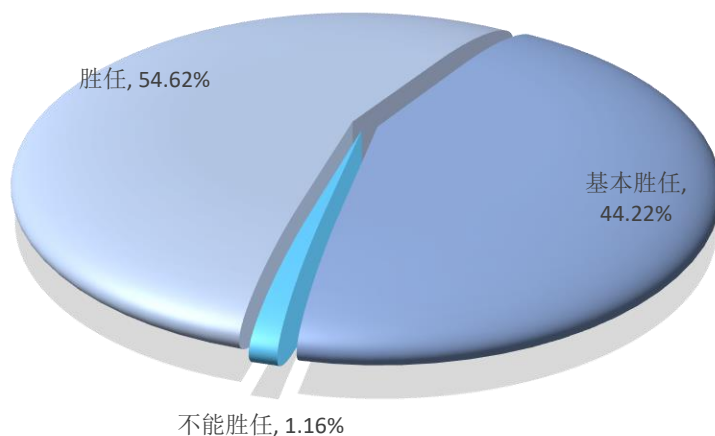


图 2-7 2020 届毕业生对当前工作得胜任度

第三章 2020 届毕业生就业质量反馈

一、就业过程中遇到的问题

调研数据显示，2020 届毕业生就业过程中遇到的问题主要有“缺乏工作经验、社会关系”（76.07%）、“不了解就业市场和就业动向”（52.64%）、“对用人单位缺乏了解”（49.50%）、“就业信息量少”（42.57%）、“实际岗位与期望相差甚远”（37.46%）。详见下图。

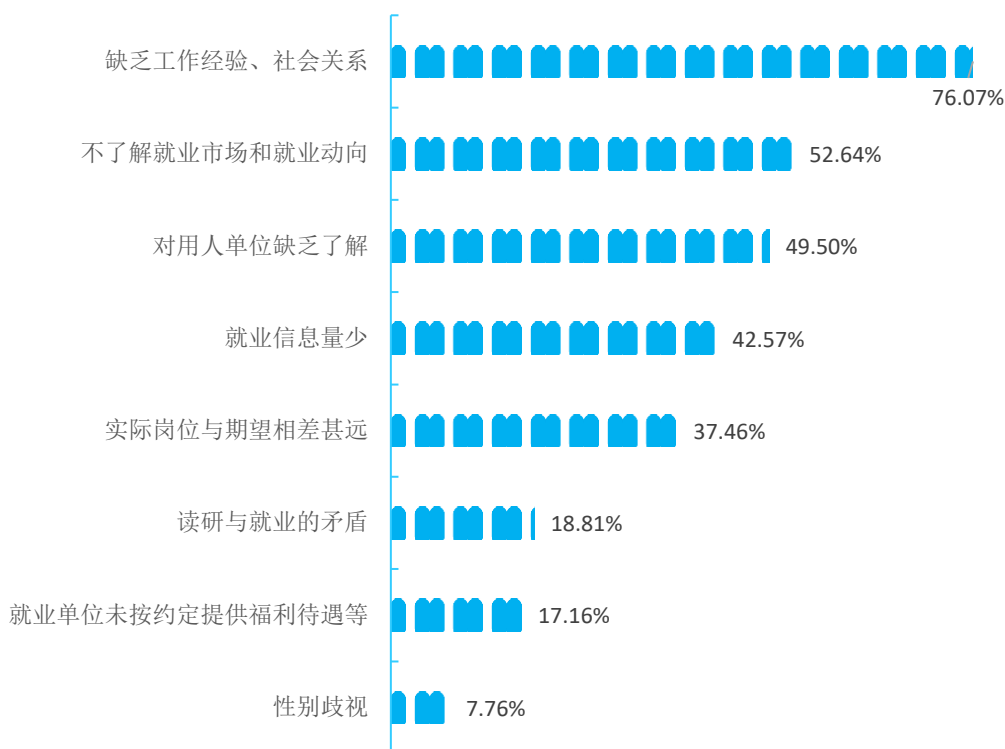


图 3-1 2020 届毕业生就业过程中遇到的问题

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

二、需要加强的方面

通过调研数据可知，2020 届毕业生认为当下最需要加强的方面主要有“专业知识”（51.49%）、“计算机知识”（45.54%）。可以看出，专业知识依然是毕业生求职竞争中的核心要素，学校应根据毕业生反馈，进一步加强专业建设，夯实毕业生专业基础，增强毕业生核心竞争力。详见下图。

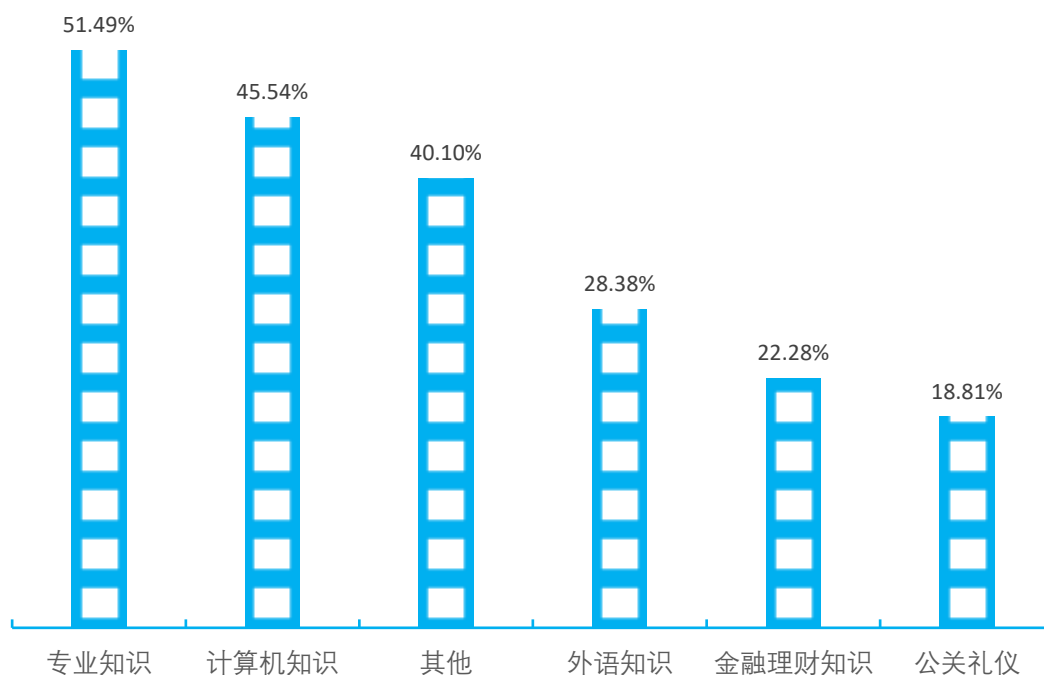


图 3-2 2020 届毕业生需要加强的知识

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

三、求职中的短板

调研数据显示，2020 届毕业生认为自身求职短板有“相关工作或实习经验”（60.07%）、“自身专业素养不足”（54.62%）、“等级证书限制”（43.73%）、“创新能力”（31.35%）、“承受压力、挫折，克服困难能力”（30.86%）、“实践能力”（29.04%）、“团队合作和沟通交流能力”（26.07%）。学校应进一步加强社会实践活动的组织，增加实践教学比重，帮助毕业生积累相关工作和实习经验，提高毕业生专业素养，帮助毕业生提高创新、实践和交际能力，增强心理素质。详见下图。

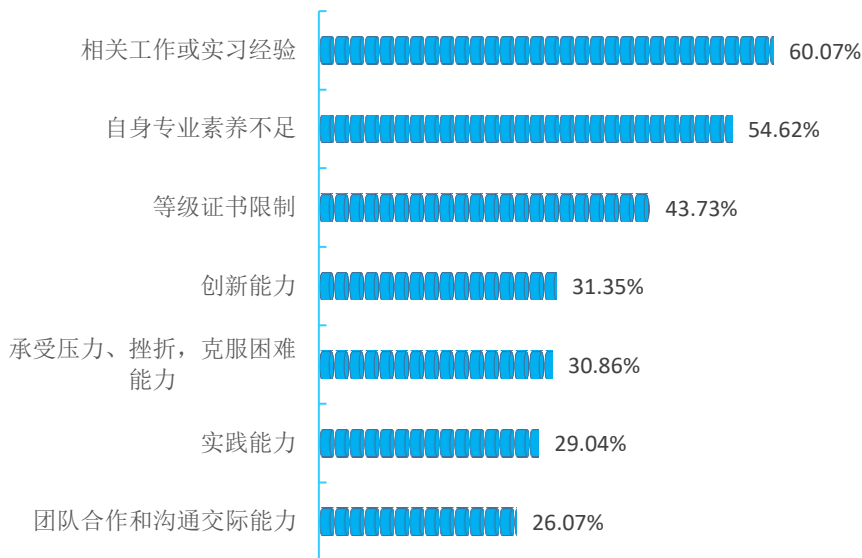


图 3-3 2020 届毕业生求职短板

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

四、对学校就业指导工作的建议

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校就业指导进一步加强的有“面试技巧”（70.63%）、“求职途径”（64.19%）、“简历制作”（47.85%）和“心理疏导”（45.71%）。学校应根据毕业生反馈，有针对性地提升相关就业指导水平。详见下图。

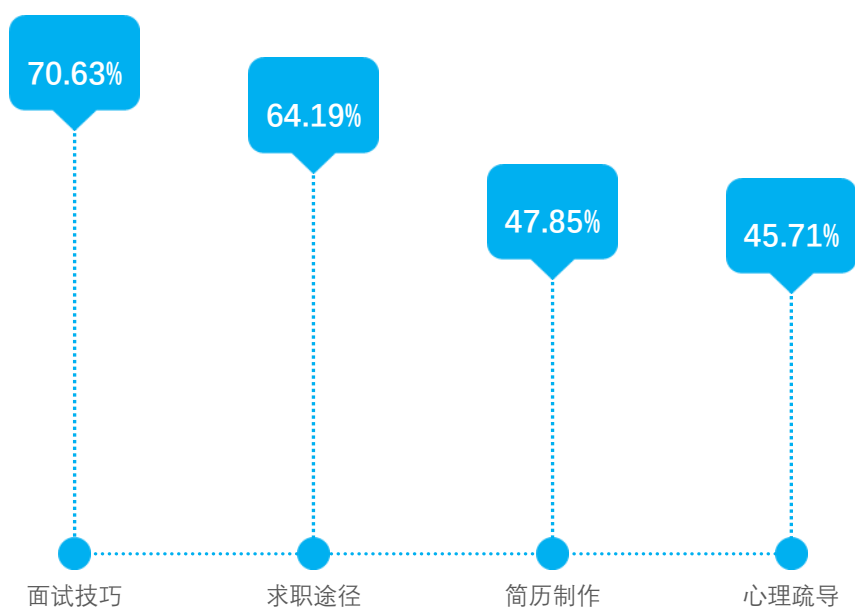


图 3-4 2020 届毕业生希望学校提供的就业指导

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

五、对就业帮助最大的方面

调研数据显示，有 50.00%的 2020 届毕业生认为对就业帮助最大的方面是“教师教学”，有 48.35%的毕业生认为对就业帮助最大的方面是“课外实践活动”，有 41.91%的毕业生认为对就业帮助最大的方面是“实训设施”，有 38.78%的毕业生认为对就业帮助最大的方面是“教师为人”，有 33.50%的毕业生认为对就业帮助最大的方面是“就业指导”。详见下图。

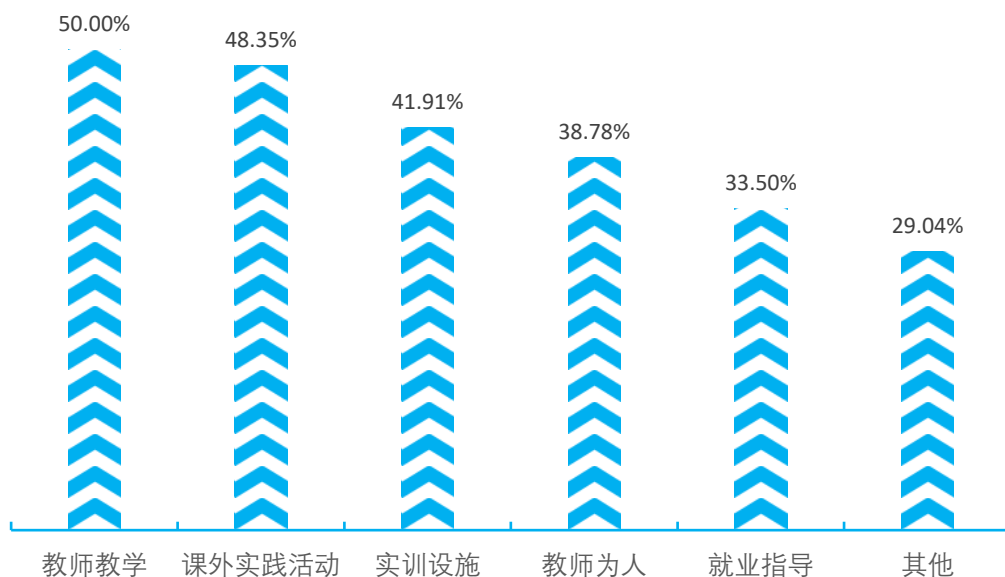


图 3-5 2020 届毕业生对就业帮助因素的评价

备注：此题为多项选择题，利用多重响应原理统计，即多选题的选项百分比之和大于 100.00%，属于正常现象

六、希望学校提供的帮助

调研数据显示，2020 届毕业生希望学校提供的帮助有“职业方向引导”（71.95%）、“向用人单位就业推荐”（60.89%）、“精准帮扶就业”（38.12%）、“就业心理调适”（34.32%）和“面对面就业咨询指导”（28.05%）。详见下图。

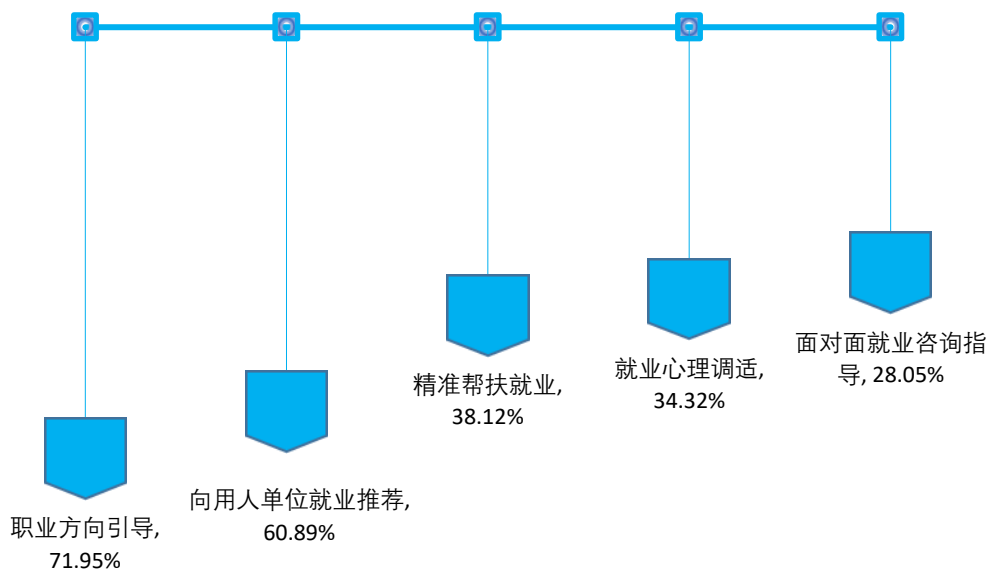


图 3-6 2020 届毕业生希望学校提供的就业帮助

七、希望用人单位提供的福利

调研数据显示，毕业生希望用人单位提供的福利主要是“五险一金”(75.25%)、“节假日福利”(70.63%)、“带薪休假”(67.82%)、“培训进修”(64.85%)。详见下图。

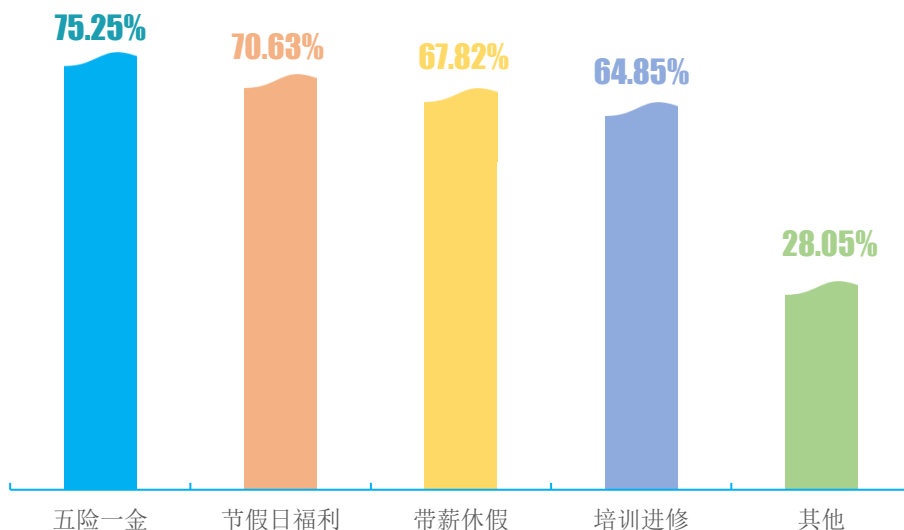


图 3-7 2020 届毕业生希望用人单位提供的福利

第四章 2020 届毕业生就业工作举措

一、强化组织领导，切实落实工作责任

(1) 根据教育厅相关文件要求，学校成立了就业工作领导小组，设立领导小组办公室，制定就业工作实施方案，负责依据国家和上级主管部门政策规定制定学校就业政策，全面管理全校学生就业工作。西安明德理工学院下设招生就业中心，就业办公室负责就业工作的开展、实施、落实、督查。

(2) 二级学院院长和党总支书记为就业工作第一责任人，毕业班辅导员积极配合第一责任人完成就业工作的开展与落实，并定期做好就业数据整理和就业材料收集的审核工作。

(3) 要求各二级学院严格按照教育部就业统计“四不准”规定及省教育厅《关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》文件精神，学校同二级学院签订了“毕业生就业统计工作承诺书”。

二、创新工作方式，大力开展网络招聘

疫情初期，根据教育部和陕西省教育厅的防控要求和统一部署，学校立即制定了《西北工业大学明德理工学院关于做好疫情防控期间就业工作的通知》、《西安明德理工学院 2020 届毕业生就业工作方案》、《西北工业大学明德学院致用人单位的一封信》等文件，为毕业生的稳定就业提供了制度保障。

就业办公室第一时间在学校就业信息网、微信公众号，毕业班辅导员群等公布了疫情期间就业手续的办理流程，简化手续办理，优化工作方式。密切联系各二级学院、各部门，统筹协调、优化信息沟通机制，最大限度降低疫情对毕业生就业手续办理的影响。充分利用网络招聘平台举办宣讲会，举办了针对 2020 届毕业生的招聘会 5 场，其中线上招聘会 4 场，提供就业岗位 22476 个；线下招聘会 1 场，提供就业岗位 3084 个。2020 届就业的学生近 20%是通过线上招聘会找到满意工作。

由于疫情影响对毕业生未来规划的冲击带来不确定性，学校就业办公室和北森职业生涯合作开展了为期三个月的“大学生职业测评与规划平台专属服务活动”，为毕业生提供专属职业测评，帮助毕业生解决求职过程中可能出现的职业

困惑、职业规划等他们切身相关的问题。

三、开展精准就业，拓宽就业渠道

学校领导牵头，积极为毕业生寻找就业岗位。副院长王斌宁利用自己人脉资源联系用人单位，学校党委副书记带领就业办责任人及二级学院总支书记、毕业班辅导员带着未就业毕业生简历前往西安软件园和西安航空基地对接就业单位，都取得了较好的效果。

做好三支一扶、西部计划、预征入伍等国家基层项目的宣传与动员工作，保障特殊群体毕业生能及时了解政策、积极响应国家号召。从经济上，做好困难群体毕业生的经济援助。学校高度重视困难群体毕业生的经济帮扶工作，派专人负责、专门管理，保障各项申请的畅通、公开、顺利。建档立卡毕业生已经享受到了相应的学费补偿与减免等政策。为 318 名家庭经济困难毕业生申请并发放求职创业补贴 31.8 万元。

2020 年西部计划报名人数达到 69 人，新疆招录公务员报名人数 41 人，应征入伍报名 25 人，均超过以往任何一年。

四、加强校企合作，促进就业工作开展

疫情防控期间，学校积极联系校企合作单位，如神州数码、奇安信公司、瑞声科技、学而思网络教育、鑫航人力资源公司等曾经与学校有着密切关系的企业，加大对毕业生的推送，在互相了解的基础上对符合企业招聘要求的毕业生优先录用，既满足了企业用工要求，又为毕业生找到了满意的工作，而且集中用工还便于疫情防控期间的管理。以上企业均招聘人数在 15 人以上，鑫航人力资源公司作为 631 研究所的人事代理机构，今年在学校招聘计算机相关专业毕业生 36 人。疫情期间网上培训的需求加大，学而思在学校招聘 27 人，奇安信在招聘 2020 届毕业生 15 人的基础上，又选拔了 2021 届 64 名学生作为实习生培养。在此基础上，学校仍在不断拓展新的校企合作模式，以期更好的服务毕业生。

今年新签校企合作单位 21 家。其中信息工程学院 5 家、智能制造与控制技术学院 3 家、语言文化传播学院 1 家、经济与管理学院 3 家、艺术与设计学院 11 家。满足了相关专业实习要求，充分发挥校企双方优势，不断推进教学改革，加强探索联合人才培养模式，建立长期有效的培养体系。其中挂牌有 4 家，信息工

程学院（大连东软）、经济与管理学院（阿里巴巴丝路博德）、智能制造学院（广州粤嵌、苏州天准科技有限公司）。

五、做好政策解读，确保毕业生知悉知情

向毕业生推荐教育部“24365”、陕西省教育厅招聘网站、猫头英、学校就业信息网等网络招聘平台，明确要求学生主动关注，积极参加、投递简历。高度关注国家发布的有关高校毕业生就业信息与政策，及时将各类消息通知学生。对相关内容的研究与解读，以多样化的形式帮助学生理解体会。向毕业生传达国家针对毕业生求职创业的政策、整理他们求职中遇到的问题并进行分类。从就业手续办理上，针对特殊群体毕业生的就业服务，开辟绿色通道，简化就业手续办理，优化就业工作流程。

六、关注就业帮扶、发挥资助育人实效

学校高度重视建档立卡家庭毕业生精准资助工作，制定有《西北工业大学明德学院家庭经济特困学生全程全部资助管理办法》，不断完善学生资助工作体系，形成了以“生源地助学贷款”“国家助学金”“建档立卡”为主渠道，以“校内助学金”“伙食补助”“勤工助学”为补充，以“国家奖学金”“学院奖学金”为激励手段，以“学费减免”“困难补助”为兜底政策的资助体系，从入学前、学习期间，到完成学业就业工作的各个环节，尽可能的为贫困学生提供帮助，从入学前的电话家访、资助政策讲解，帮助打消家庭经济困难学生的顾虑，开通“绿色通道”帮助其顺利入学；入学后学习生活中的“奖、助、贷、勤、补、缓、减、免”等系列资助项目，确保贫困学生在校安心学习；毕业期，优先向招聘单位推荐品学兼优的贫困学生就业，实现了对家庭经济困难学生的全程全部资助。

针对家庭经济困难毕业生，组织各二级学院切实做好家庭经济困难毕业生的就业帮扶工作，建立和完善困难毕业生帮扶机制，建立信息台账，时刻关注困难群体毕业生就业情况。主要包括内容有毕业生的基本情况，学生姓名、性别、专业、学号、就业困难原因（身体、帮扶措施、工作意向），所有建档立卡毕业生均有“一对一”帮扶人员，确保及时关注、及时了解情况，精准帮扶，引导学生积极就业。对毕业生情况做到心中有数，了如指掌，密切关注他们的就业动态。截止7月20日派遣时，118名建档立卡毕业生中就业107人，就业率90.67%。

根据陕西省教育厅办公室关于持续做好 2020 届高校毕业生就业工作的通知，学校仍在持续关注未就业毕业生动态，每周进度按要求上报教育厅，同时做好往届生改派工作，积极热情提供就业服务，办理改派 40 余人。

七、更新升级就业系统，加大毕业生参与度

系统的主要功能是实现信息共享及精准推送，提高工作效率，提升就业质量，实现数据实时监测，提供就业指导、培训等就业服务。目前学校校内所用的云研就业系统，对接陕西省大学生就业管理服务系统和教育部大学生就业管理服务系统，由专人负责并及时维护更新，按时给省厅和教育部上报学校就业数据。

八、服务用人单位，做好和用人单位的对接工作

疫情初期，学校第一时间发布了《西北工业大学明德学院致用人单位的一封信》，以期和根据教育厅文件要求，积极做好与用人单位的联系和服务、协调用人单位办理签约手续，支持毕业生以信函、传真、网络等方式签订就业协议，也可依据毕业生承诺书及相关材料的电子邮件，为毕业生办理相关手续。在疫情期间，得到教育厅支持，利用电子版协议书极大的方便了毕业生就业工作的开展。

九、及时反馈就业进展，就业信息公开透明

每周向院领导和二级学院就业工作负责人通报全院就业数据。每周就业例会上情下达、互通有无，宣传教育厅签订就业协议“四不准”原则，确保所有就业材料信息完整、真实有效。坚决执行教育厅关于严防就业陷阱的相关要求，加强就业安全教育，严防就业欺诈、“培训贷”等不法行为，若发现有损害毕业生利益的事件及行为，坚决制止并配合有关部门予以打击。

十、加强就业安全教育，确保毕业生文明顺利离校

在毕业生离校前，就业办公室要求二级学院做好毕业生离校手续的办理、安全协议的签订及接收函的情况落实。不断倡导安全教育、文明离校等多种主题教育。为了方便辅导员同毕业生充分保持联系，关注他们的就业动向，学校特别给辅导员发放通讯补贴，为做好毕业生安全工作打好基础，每年毕业生也以他们自己独特的方式向母校表达自己的感恩之情。近几年来，毕业生都能做到有序、文

明离校，未发生过一起就业安全事故。

十一、严格审查就业统计，仔细落实就业核查

学校就业办公室按照教育部办公厅发布的《关于进一步加强高校毕业生就业状况统计核查工作的通知》和陕西省教育厅的相关文件精神，严格落实“四不准”要求。要求各二级学院和毕业班辅导员对毕业生就业材料逐个进行自查，严格按照上级教育主管部门的要求进行核查，对核查中信息不准确或遗漏的坚决纠正，及时整改。通过要求和反复核查，剔除和更正不符合要求的就业材料。就业办公室严格审查就业材料，不断抽查学生就业材料的真实性。学校就业办公室对毕业生递交的就业材料采取了初审、录入审查、集中审查和上报前普查等各环节，对各环节审查有问题的材料退给二级学院或毕业生进行完善和整改。同时，学校就业办公室对就业材料信息的真实性从 2020 年 5 月初通过访问毕业生本人和用人单位等方式进行核实，对不合格的就业材料退回各相关学院和个人进行整改，确保就业材料信息准确和就业统计的真实性。

十二、准确认真完成省厅安排的各项信息上报工作

学校按照省厅和教育部要求，将毕业生 65 项信息上报数据及时更新、按时上报。正常时期每 10 天上报教育部就业系统，每 7 天上报省厅就业系统；疫情期间（3 月初—10 月初）每天下午 4 点前上报省厅、建档立卡、52 贫困县等学生的就业信息每周五上报省厅。

就业是最大的民生，也是经济发展的重中之重。在我国就业形势总体稳定的情况下，对就业的影响应高度重视，必须把稳定的就业放在更加突出的位置。学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实党中央、国务院关于稳定就业工作的决策部署，坚持实施就业优先战略和更加积极的就业政策。今后学校将继续不断完善机制、加强创新，坚定不移的加强对毕业生就业创业指导，提高指导水平。加强就业工作队伍建设，提高就业创业工作队伍的专业化工作能力。加大就业实训基地建设，加强与用人单位的沟通与联系，增加就业岗位的数量与质量。注重困难群体毕业生就业指导与帮扶，实施精准扶贫与就业工作的联动，保障困难毕业生充分就业。

第五章 2018-2020 届毕业生就业变化

一、毕业人数变化

2018 届毕业生共有 2449 人，2019 届毕业生共有 2196 人，2020 届毕业生共有 2304 人。2018-2020 届毕业生人数呈先下降后上升的趋势。其中男性毕业生人数逐年下降，女性毕业生人数和总体保持一致。详见下图。

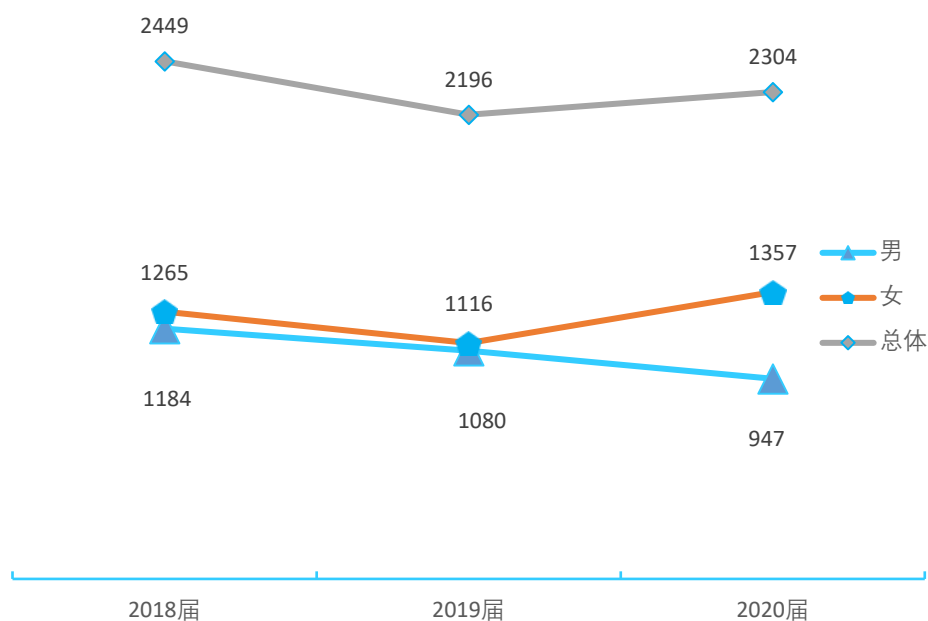


图 5-1 2018-2020 届毕业生规模变化趋势

二、就业率变化

受 2020 年新冠肺炎疫情影响，国内外经济遭受巨大冲击，用人单位招聘周期、形势、规模等均产生了不同的变化，2020 届毕业生面临前所未有的严峻就业形势，部分毕业生暂缓就业。相比 2018 届和 2019 届，2020 届毕业生就业率有一定幅度的下降，但在学校及毕业生的共同努力下，就业率仍保持在 80.00% 以上，就业水平基本稳定。详见下图。

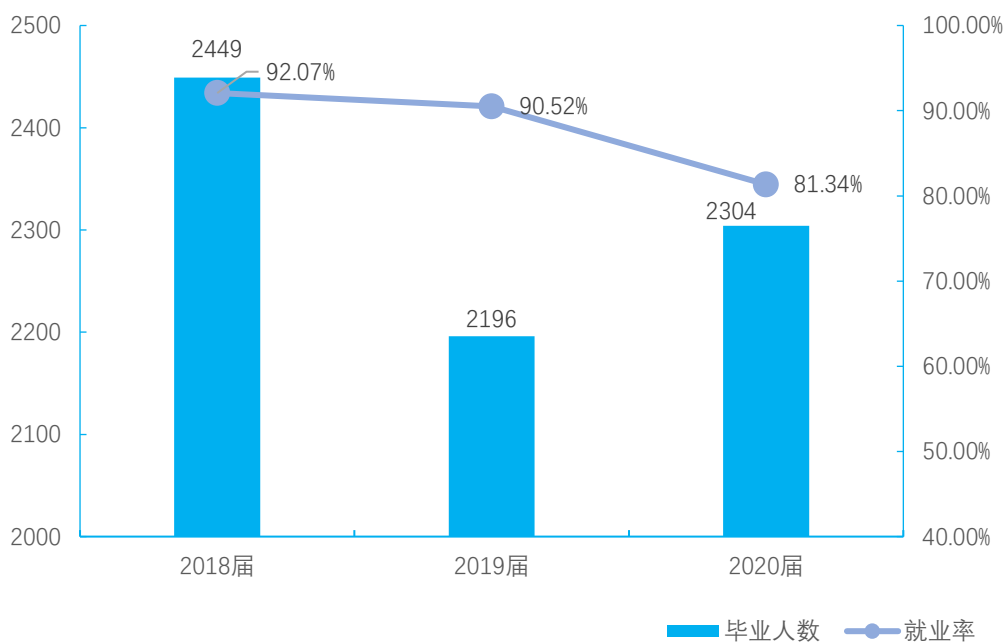


图 5-2 2018-2020 届毕业生就业率变化趋势

三、升学情况变化

2018 届毕业生升学率为 5.63%，2019 届毕业生升学率为 4.60%，2020 届毕业生升学率为 4.95%。详见下图。

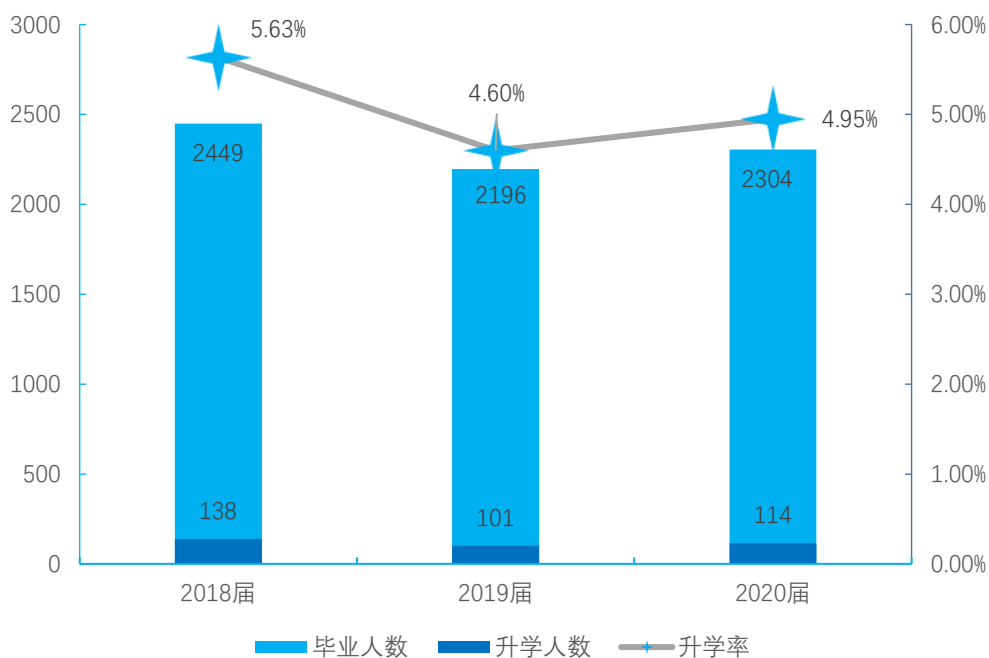


图 5-3 2018-2020 届毕业生升学变化趋势

四、自主创业毕业生变化

2018 届自主创业的毕业生有 6 人，2019 届自主创业的毕业生有 6 人，2020 届自主创业的毕业生有 16 人，毕业生自主创业人数和创业率均呈增加趋势。说明学校创业创新宣传和帮扶工作取得了明显成效，为毕业生创业提供了有力的支持和帮助。详见下图。

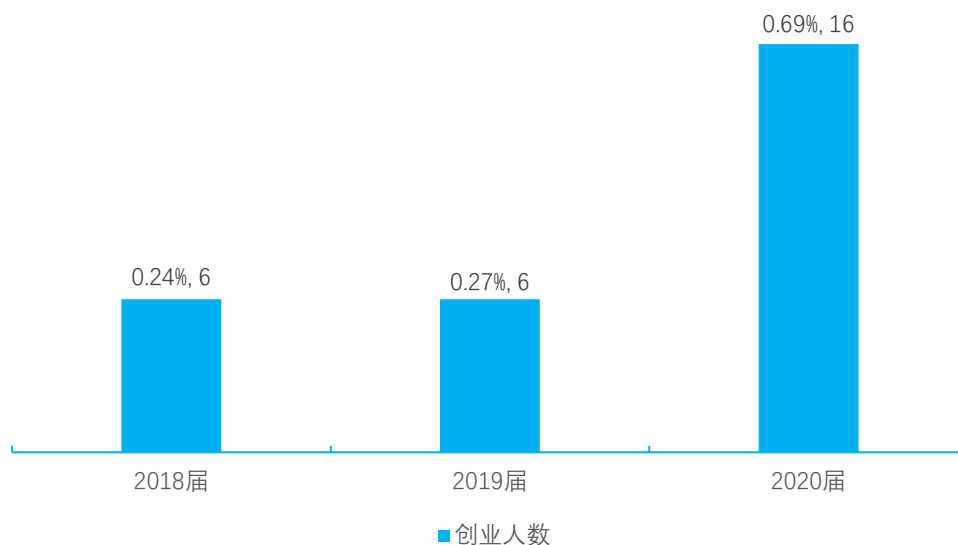


图 5-4 2018-2020 届毕业生自主创业变化趋势

五、就业行业变化

2018-2020 届毕业生就业单位行业以“租赁和商务服务业”“信息传输、软件和信息技术服务业”为主，高度契合学院的办学特色与人才培养目标。毕业生在“租赁和商务服务业”“教育”“金融业”“科学研究和技术服务业”“房地产业”“农、林、牧、渔业”就业的比例呈逐年上升趋势。详见下表。

表 5-1 2018-2020 届毕业生就业行业变化

单位：比例 (%)

行业	2018 届	2019 届	2020 届
租赁和商务服务业	11.10	12.29	15.70
信息传输、软件和信息技术服务业	21.38	27.74	15.23
教育	4.25	5.58	12.56
批发和零售业	13.32	6.60	12.20
制造业	15.78	14.54	10.13
建筑业	5.98	5.90	6.75

行业	2018 届	2019 届	2020 届
金融业	1.59	2.68	4.80
公共管理、社会保障和社会组织	2.12	1.39	3.85
科学研究和技术服务业	2.80	3.43	3.79
房地产业	2.03	2.20	2.96
文化、体育和娱乐业	3.96	3.38	2.31
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.68	3.00	2.13
采矿业	0.48	0.43	1.54
居民服务、修理和其他服务业	3.52	4.02	1.48
交通运输、仓储和邮政业	2.70	2.41	1.36
农、林、牧、渔业	0.58	1.02	1.30
住宿和餐饮业	1.69	1.23	0.83
水利、环境和公共设施管理业	0.87	1.07	0.53
卫生和社会工作	1.16	1.07	0.53

第六章 总结与建议

一、总结

（一）较好抵御疫情冲击，毕业生就业率保持稳定

2020 届毕业生整体就业率为 81.34%。

分不同就业去向来看，协议和合同就业毕业生人数有 1461 人，协议和合同就业率为 63.41%；

自主创业毕业生人数有 16 人，创业率为 0.69%；

灵活就业毕业生人数有 246 人，灵活就业率为 10.68%；

升学毕业生人数有 151 人，升学率为 6.55%；

暂不就业毕业生人数有 146 人，暂不就业率为 6.34%；

待就业毕业生人数有 284 人，待就业率为 12.33%。

分学院来看，智能制造与控制技术学院 2020 届毕业生就业率最高，为 87.50%；其次是信息工程学院，就业率为 85.29%；第三是经济与管理学院，就业率为 80.24%。

分专业来看，机械电子工程专业、电子科学与技术专业、网络工程专业 2020 届毕业生实现充分就业，就业率均为 100.00%；就业率在 90.00%以上的专业有 4 个，分别是软件工程专业（96.05%）、国际经济与贸易专业（91.76%）、市场营销专业（90.74%）、能源经济专业（90.62%）。

综上所述，虽然新冠肺炎疫情对 2020 届高校毕业生就业造成了一定影响，学校 2020 届毕业生就业率有所下滑，但学校应对有利，较好抵御了疫情冲击，毕业生就业率仍保持在 81.34%，保持基本稳定。

（二）就业措施细致到位，毕业生就业质量良好

2020 届毕业生单位性质为“其他企业”的占比最大，为 84.66%；其次是“国有企业”，占比 11.02%。毕业生就业整体行业分布相对较为均匀，且涉猎行业比较广泛。其中，“租赁和商务服务业”占比最大，为 15.70%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 15.23%；第三是“教育”，占比 12.56%。

调研数据显示，2020 届毕业生月平均薪资为 4399 元。其中，毕业生月薪在“5000 元以上”的占比最高，占比 39.77%。2020 届毕业生对用人单位的整体满意度较高，为 87.13%。2020 届毕业生对当前工作的胜任度为 98.84%。

综上所述，2020 届毕业生就业一定程度上遭受了新冠肺炎疫情影响，但在学校和毕业生的共同努力下，2020 届毕业生就业质量得到了保障，整体就业质量良好。

（三）困难帮扶有力有效，困难毕业生就业情况较好

2020 届毕业生中，困难生有 545 人，就业率为 86.42%，其中家庭困难毕业生就业率为 86.53%，残疾毕业生就业率为 100.00%；非困难生有 1759 人，就业率为 79.76%。困难生就业率高于非困难生，高于总体就业率。说明学校对困难群体给予了充分关注，相关就业帮扶措施有力有效。

二、建议

（一）抓实践教学，进一步提升毕业生竞争力

调研数据显示，2020 届毕业生就业过程中遇到的问题主要有“缺乏工作经验、社会关系”（76.07%）、“不了解就业市场和就业动向”（52.64%）、“对用人单位缺乏了解”（49.50%）、“就业信息量少”（42.57%）、“实际岗位与期望相差甚远”（37.46%）。

从毕业生反馈情况来看，缺乏社会实践经验是毕业生就业过程中遇到问题的主要原因。学校应进一步建立健全学生社会实践的工作机制，完善组织架构，细化相关措施，打造适应学校自身特色、适应市场需求的大学生社会实践运行机制。通过机制的完善，建立实践平台，充分考虑各学科门类、各二级学院、各专业特点，为大学生建立合适的社会实践方案，使社会实践成为一项由学校为领导、各二级学院为主体、就业部门为辅助的一套完整的运行机制。学校应不断拓展大学生社会实践的形式，丰富实践内容，不断探索新形势下社会实践的方式方法，开发新的实践活动项目，丰富社会实践的时代内涵，引导大学生通过社会实践开拓创新，使社会实践在内容、形式、深度、广度上进一步提升，提高毕业生综合素质，切实增强毕业生就业竞争力。

（二）抓就业指导，进一步提升就业服务水平

调研数据显示，2020 届毕业生认为学校就业指导进一步加强的有“面试技巧”（70.63%）、“求职途径”（64.19%）、“简历制作”（47.85%）和“心理疏导”（45.71%）。

学校应根据毕业生和用人单位反馈，进一步加强毕业生就业指导，推进精准就业指导服务，健全就业指导课程体系，开展个性化辅导与咨询，不断完善面试技巧、建立制作等方面的指导和培训，加强毕业生心理疏导，帮助毕业生调整就业心态，以更加积极的状态投入求职竞争。同时，学校应加强就业信息和求职信息的提供与发布，通过优质的就业服务，科学的就业指导，高效的信息对接，大力拓展就业渠道，努力实现供需对接、岗位匹配，推动毕业生更加充分和更高质量的就业创业，为经济社会的发展提供坚强的人才支撑和智力保障。