

重庆城市职业学院

2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆城市职业学院招生就业处 编

目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	VII
第一篇：毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一）总体规模	1
（二）结构分布	1
二、毕业去向落实率与未就业原因	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向	3
（二）实现就业的渠道	4
（三）未就业情况分析	5
三、就业地区、行业、职业、单位分布	6
（一）就业地区分布	6
（二）就业行业分布	9
（三）就业职业分布	9
（四）就业单位性质分布	10
四、国内升学与自主创业	10
（一）国内升学	10
（二）创业学生规模与原因	11
第二篇：就业创业工作举措.....	12
一、完善就业工作机制，实现就业工作“有体系”.....	12
二、努力拓宽就业渠道，积极挖掘市场就业空间	12
三、积极开展创新创业活动，以创业促就业	12
四、持续加强就业帮扶，强化就业兜底保障	12
五、加强统筹协调，做好核查上报	13
第三篇：就业结果相关分析.....	14

一、专业对口度	14
二、职业期待吻合度	15
第四篇：就业发展趋势分析.....	17
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势	17
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势	17
三、近三年就业地区变化趋势	18
四、近三年就业行业变化趋势	18
五、近三年就业单位变化趋势	19
第五篇：毕业生调研评价.....	20
一、毕业生对人才培养的评价	20
（一）对学校的满意度	20
（二）对学校的推荐度	20
（三）教育教学评价	21
二、毕业生对就业教育与服务的评价	22
第六篇：用人单位调研评价.....	23
一、对毕业生的评价	23
二、对学校招聘服务的评价	23
结 语.....	24

学校概况

- ★全国党建工作样板党支部培育创建位
- ★全国职工教育先进单位
- ★教育部现代学徒制试点单位
- ★工业和信息化部产教融合专业试点单位
- ★教育部“一站式”学生社区建设试点单位
- ★教育部供需对接就业育人项目入选单位
- ★国家级技能大师工作室建设单位
- ★中国-老挝职业教育发展共同体牵头单位
- ★世界技能大赛移动机器人赛项集训基地
- ★重庆市“双高”校立项建设单位
- ★重庆市智慧校园建设示范学校
- ★重庆市工人先锋号
- ★重庆市高技能人才培训基地
- ★鲁渝高校高水平专业共建单位
- ★重庆市高校思想政治教育精品项目建设单位
- ★重庆市教育系统就业创业先进集体
- ★重庆市职业教育现代产业学院建设单位
- ★重庆市国际化特色项目建设单位

重庆城市职业学院是教育部备案，重庆市人民政府举办，重庆市教委主管的全日制公办高等院校。

【历史沿革】学校发轫于 1950 年，始为重庆工人政治学校，后为重庆市工会干部学校；2004 年 4 月，经重庆市人民政府批准，同意在重庆市职工大学、重庆市工会干部学校基础上，设立重庆城市职业学院；2013 年 9 月，经重庆市人民政府批准，行政主管部门由重庆市总工会变更为重庆市教育委员会；2021 年 7 月，入选“重庆市高水平高职学校建设单位”。

【区位优势】学校地处西部职教基地、重庆永川国家级高新区、大数据产业园核心地段，坐拥观音山公园和凤凰湖公园，是一所建在高新园区和都市公园里的大學，毗邻永川万达广场、乐和乐都主题公园，环境优美、交通便捷，乘高铁到重庆主城仅需 16 分钟。

【办学条件】学校占地 910 余亩，校舍建筑面积 30 万平方米（含规划在建面积），现有全日制在校学生 1 万余人。学校现有教学科研实训用房 6 万平方米，图书馆近 9000 余平方米，馆藏图书 44 万余册，电子图书 100 万册，学生公寓 7.4 万平方米。学校立足“重庆市智慧校园示范校”项目建设，打造“数据开放共享、资源丰富优质、治理透明高效、服务便捷周到、信息安全可靠”的高水平“智慧城职”。建有校内实践教学基地 70 余个，校外实习实训基地 200 余个。

【党建领航】学校坚持党建领航，深化“三全”育人综合改革，实施“双创”行动，做优党建品牌，以高质量党建引领高质量发展。现为第三批全国党建工作样板党支部培育创建单位，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点单位。现有重庆市“十大育人”精品项目 1 个，重庆市教育系统先进基层党组织 1 个，重庆市样板支部 1 个，重庆市“一校一品”优秀团学工作品牌 2 个，重庆市“先进职工小家” 1 个。

【师资力量】学校坚持“引育”并举，打造高水平结构化“双师型”人才团队。现有教职工 500 余人，其中，专任教师中有博士、副教授、教授等高级人才 125 人，“双师型”教师 155 人，硕士研究生学历/学位教师 247 人，享受国务院特殊津贴 1 人，全国技术能手 1 人，重庆英才 2 人，重庆教书育人楷模 2 人，巴渝特级技师 1 人，最美巴渝工匠 1 人，重庆技能大师 2 人，全市技术能手 2 人，巴渝青年技能之星 1 人，市级中青年骨干教师 3 人，市区级优秀教师 25 人。建有国家级技能大师工作室 1 个，市级首席大师工作室 1 个，市级科研平台团队 2 个，市级课程思政名师团队 1 个。现有近三年，在各类市级教师能力比赛中获奖 37 项，一名教师获重庆市高校思想政治理论课教师教学能力大赛特等奖第一名。2022 年，教师团队荣获重庆市教学成果奖 3 项，国家黄炎培职教项目、重庆市自然科学基金项目等省部级以上项目 58 项，横向服务项目 87 项。

【专业特色】“因城而生、顺市而为”，学校对接产业链、技术核、职业域，打造特色专业集群体系，开设涵盖“工业机器人技术、市场营销、大数据技术、航空技术、智能建造、文旅康养和创意设计”七大特色专业群的 32 个高职专业，其中工业机器人技术、市场营销为重庆市高水平专业群，航空技术为重庆高职唯一特色专业群。现有物联网应用技术、工业机器人技术和环境艺术设计等国家现代学徒制试点项目 3 个，现代文秘等国家级重点专业 6 个，大数据技术等工业和信息化部产教融合专业合作建设试点专业 2 个，建设工程管理等央财支持建设专业 2 个，机械制造与自动化等全国行指委重点专业 2 个，现代物流管理等市级重点专业 5 个，环境艺术设计等市级“双基地”建设专业 3 个。建有国家精品在线开放课程 1 门，全国职业教育专业建设典型案例 1 个，教育部“职业教育提质培优行动计划”经典案例 2 个，人社部规划教材 2 门，市级专业资源库 2 个，市级精品在线开放课程 21

门，市级一流课程 7 门。市级课程数量已进入全市高职院校前列。坚持“以群建院”，设有信息与智能制造学院、商学院、建筑工程学院、文旅康养学院、科大讯飞大数据学院、航空学院、创意设计学院等 7 个专业教学学院和马克思主义学院（通识教育学院）、继续教育学院 2 个教学单位。

【人才培养】立地发展，贴近需求，全面提升人才培养质量，持续为重庆地方经济社会发展提供有力人才和技能支撑。近五年来，学生获得国家级技能竞赛奖项 121 项，获市赛奖 281 项。2022 年，学校师生团队在全国职业院校技能大赛中荣获“3 金 1 银 1 铜”的优异成绩，实现所有参赛项目全部获奖，金牌数位列全市高职院校并列第二名。2021 年，学生获“巴渝工匠”杯市赛一等奖 12 项，排名并列全市高职院校第三；2020 年、2021 年连续两年获重庆市“巴渝工匠”杯技能竞赛优秀组织奖。学生获国家级体育竞赛奖项 7 项、市赛奖 120 项，其中，啦啦操队和排舞队连续三年在全国比赛中获得一等奖。办学 70 余年来，向社会输送各级各类高素质技术技能人才近 15 万人，其中，职业技能培训近 12 万人、技术技能人才培养近 3.5 万人。2018 年、2019 年连续两年荣获“永川区职业教育突出贡献奖”；2021 年荣获西部职教基地产教融合先进单位；2022 年，获批“教育部第一期供需对接就业育人项目”，获“全市教育系统就业创业成绩突出先进集体”荣誉称号。毕业生就业创业能力强，在人民大会堂、重庆市委市政府机关事务管理局、重庆银行、中国建筑、中冶建工、科大讯飞、上海迪士尼、华为投资控股有限公司、中兴通讯、海尔集团、长城汽车、长安汽车等企事业单位就业，专升本参考上线率达 70%以上，就业率稳定在 95%以上，涌现出“全国劳动模范”“重庆市脱贫攻坚先进个人”“重庆市第六次党代会代表”“重庆市五一劳动奖章”获得者等优秀校友。

【开放办学】创新“1+4”校企合作机制，构建“校企命运共同体”和产教融合融合发展体系。学校与科大讯飞合作共建科大讯飞大数据学院、科大讯飞全国大数据师资培训基地，与云华教育合作共建航空学院，与长城汽车合作共建智能制造产业学院，与长安汽车共建“汽车现代产业学院”、与西门子共建“中德工程师学院”、与永川茶山竹海街道共建“乡村振兴学院”，其中，“汽车现代产业学院”入选重庆市职业教育现代产业学院；创新“政校园企、产城职创”融合发展机制，牵头与永川区、西门子等多方共建占地 5504 平方米、投入 3500 万元、市内领先的“智能

制造区域性公共实训中心”，建有世界技能大赛移动机器人赛项市级集训基地和 A 类赛项“西门子杯”中国智能制造挑战赛西南赛区竞赛基地。学校牵头联合中国、老挝 50 多家职业院校、行业企业共同组建“中国—老挝职业教育发展共同体”，“老挝共享国际产业学院”获批“重庆市国际化特色”项目；同金华职业技术学院、日照职业技术学院、威海职业学院建立对口协作关系，与泸州职业技术学院、宜宾职业技术学院联合组成成渝双城圈“智慧零售职业教育集团”“工业机器人职业教育集团”，落地“重庆城职阿里巴巴客户服务人才孵化中心”等实体项目 3 个。

学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对重庆所作重要批示精神，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，弘扬“坚卓勤勉、自强奋进”的优良校风，在“十四五”及 2035 年远景时期，并轨发展、强基升级，实施“1415”发展战略：聚焦“‘结构规模、校区扩建、人才团队、双高成果’的‘四轮驱动’战略举措，‘重庆有特色、双城有作为、全国有地位、国际能合作、专本能贯通’的‘三有两能’发展目标”一条主线；实现“模块化能力结构”“混编化教学团队”“项目化职教集团”“智慧化教学革命”四大突破；推进“党建领航”“专业壮骨”“科技鼎新”“人才青蓝”“队伍固本”“服务共生”“开放合作”“智慧增智”“校园强基”“治理善治”十大工程；构建有“理想信念与家国情怀”“扎实学识与学习能力”“健康体魄与健全人格”“工匠精神与职业品格”“过硬技能与创业意识”的“五有”城职人育人体系。

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆城市职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆城市职业学院 2022 届毕业生共 2799 人。

（二）结构分布

1.专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 28 个专业。其中，建筑室内设计、会计信息管理和大数据技术与应用的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 10.25%、9.25% 和 7.57%。

表 1-1 2022 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
建筑室内设计	287	10.25%
会计信息管理	259	9.25%
大数据技术与应用	212	7.57%
计算机应用技术	166	5.93%
电子商务	163	5.82%
市场营销	155	5.54%
物联网应用技术	138	4.93%
旅游管理	131	4.68%
数字媒体应用技术	109	3.89%
工业机器人技术	108	3.86%
建设工程管理	105	3.75%
移动互联应用技术	93	3.32%
云计算技术与应用	93	3.32%
市政工程技术	91	3.25%
物流管理	82	2.93%
文秘(商务文秘)	78	2.79%
机械制造与自动化	76	2.72%
酒店管理	76	2.72%
软件与信息服务	64	2.29%
园林工程技术	59	2.11%

¹ 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
环境艺术设计	49	1.75%
国际邮轮乘务管理	49	1.75%
报关与国际货运	45	1.61%
通用航空器维修	43	1.54%
民航安全技术管理	34	1.21%
航空油料	15	0.54%
机电一体化技术	10	0.36%
智能控制技术	9	0.32%

2.性别结构

2022 届毕业生中，男生 1505 人，占毕业生总人数的 53.77%；女生 1294 人，占毕业生总人数的 46.23%。男女性别比为 1.16:1。

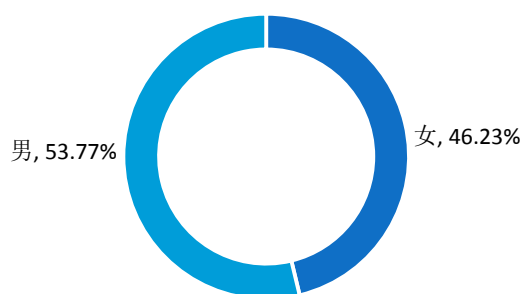


图 1-1 2022 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 2287 人，占毕业生总人数的 81.71%。

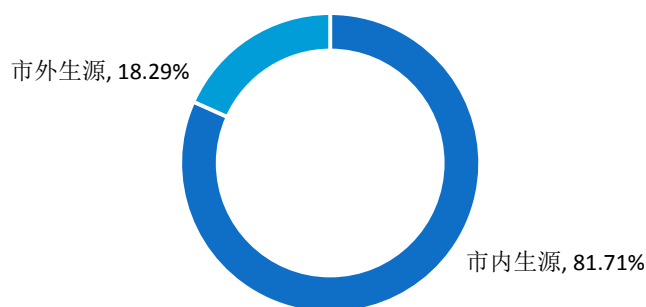


图 1-2 2022 届毕业生生源结构³

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.00%，实现了充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择，占比依次为 56.95%、21.79%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1594	56.95%
升学（内地）	610	21.79%
签劳动合同形式就业	273	9.75%
求职中	121	4.32%
自由职业	116	4.14%
应征义务兵	45	1.61%
签约中	19	0.68%
自主创业	18	0.64%
其他录用形式就业	3	0.11%
毕业去向落实率	2659	95.00%

2.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 28 个专业，各专业毕业去向落实率均在 66.67% 以上。其中，国际邮轮乘务管理、智能控制技术等四个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

表 1-3 2022 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
国际邮轮乘务管理	49	49	100.00%
智能控制技术	9	9	100.00%
机电一体化技术	10	10	100.00%
酒店管理	76	76	100.00%
建设工程管理	105	103	98.10%
云计算技术与应用	93	91	97.85%
物联网应用技术	138	135	97.83%
大数据技术与应用	212	207	97.64%
文秘(商务文秘)	78	76	97.44%
数字媒体应用技术	109	106	97.25%
软件与信息服务	64	62	96.88%
移动互联应用技术	93	89	95.70%
报关与国际货运	45	43	95.56%
建筑室内设计	287	274	95.47%
计算机应用技术	166	158	95.18%
园林工程技术	59	56	94.92%
旅游管理	131	124	94.66%
工业机器人技术	108	102	94.44%
会计信息管理	259	244	94.21%
市场营销	155	146	94.19%
环境艺术设计	49	46	93.88%
市政工程技术	91	85	93.41%
电子商务	163	152	93.25%
民航安全技术管理	34	31	91.18%
机械制造与自动化	76	69	90.79%
通用航空器维修	43	38	88.37%
物流管理	82	68	82.93%
航空油料	15	10	66.67%

(二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（33.26%），其次是亲戚朋友推荐（13.90%）、其他（12.98%）。

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

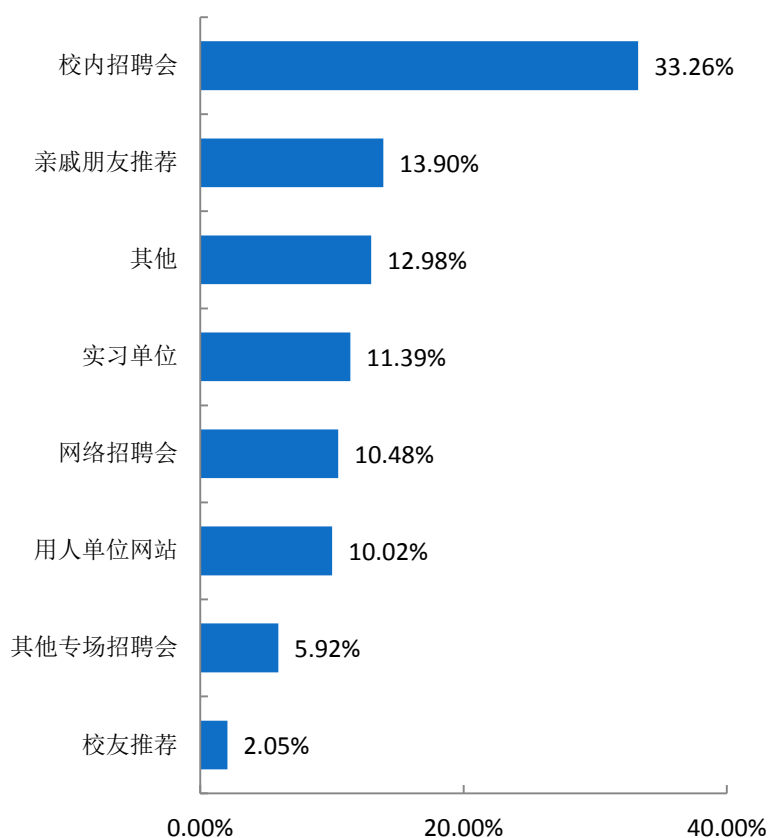


图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

(三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 140 人，占总毕业人数的 5.00%。其未就业的原因主要为专业不对口和其他，占比都为 34.21%。

⁶ 数据来源：第三方机构 2022 届毕业生就业与培养质量调查。

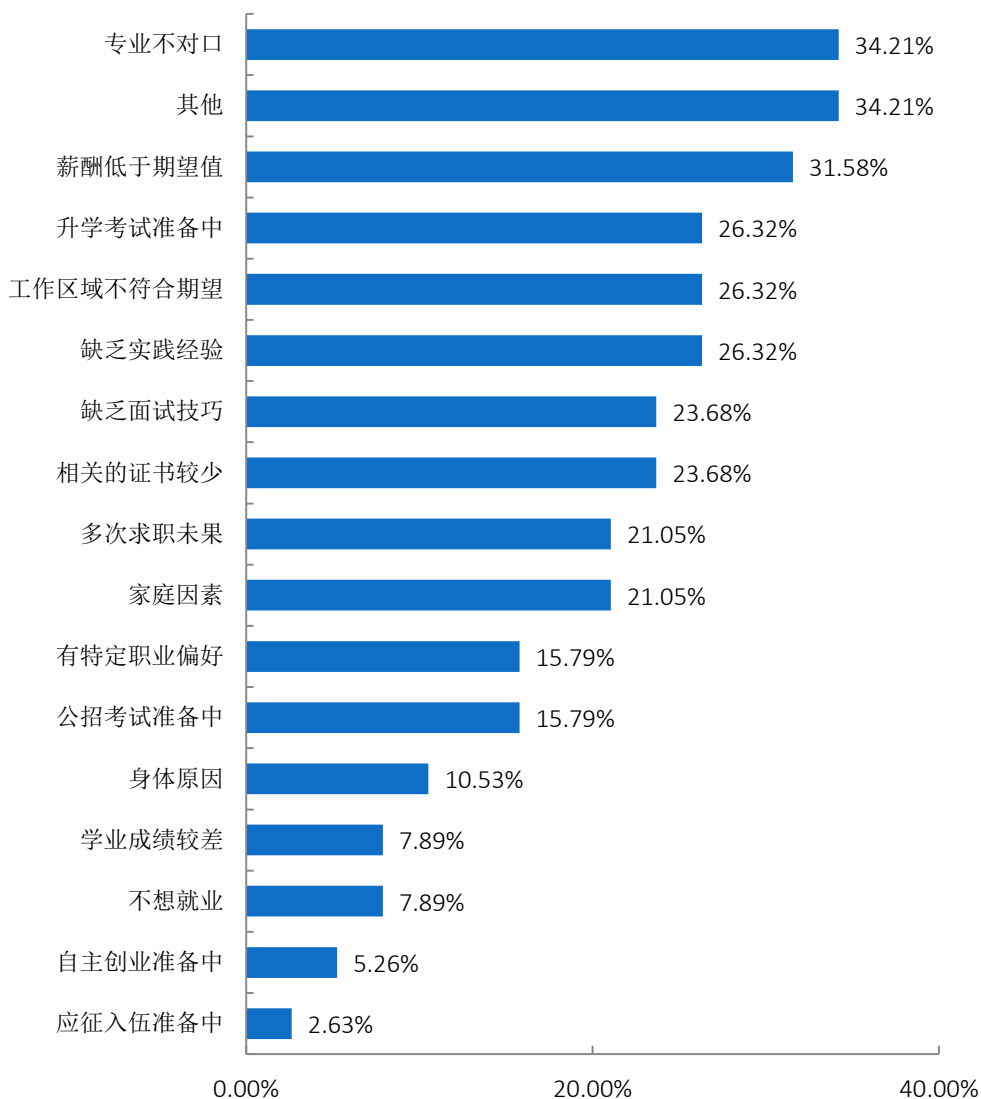


图 1-4 2022 届未就业原因分布⁷

三、就业地区、行业、职业、单位分布

(一) 就业地区分布

1. 就业地区分布

76.25%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和浙江省，所占比例依次为 6.54%、4.54%和 2.84%。

⁷ 1. 毕业去向指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

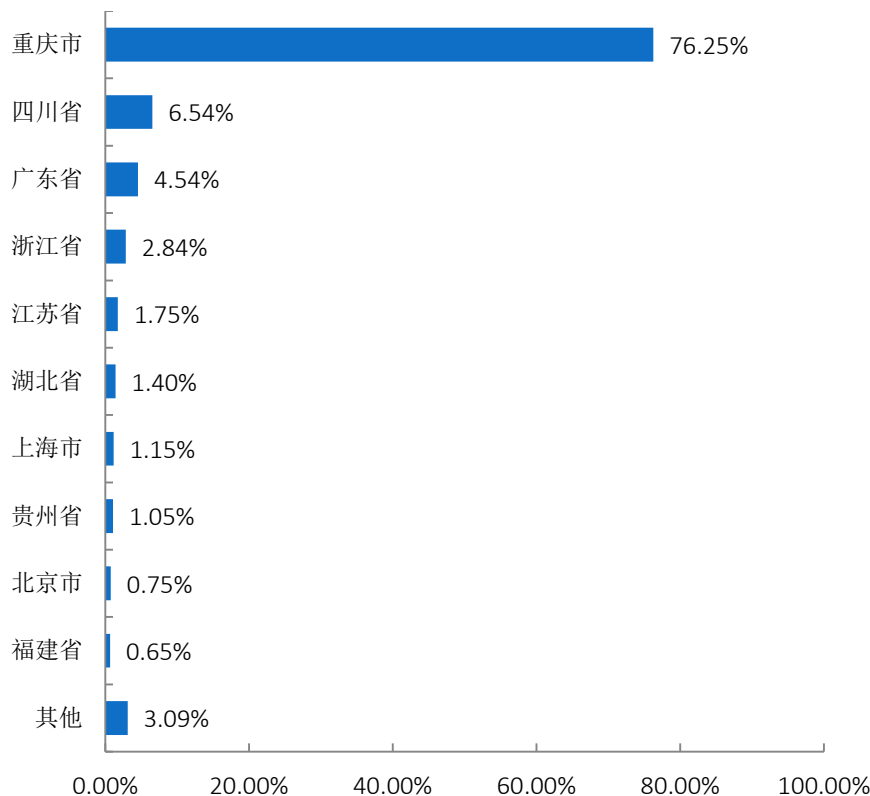


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布⁸

2.中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 44 人，占毕业生总人数的 2.20%；选择在西部地区就业共 1714 人，占毕业生总人数的 85.53%。

表 1-4 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁹

就业地区	人数	比例
中部地区	44	2.20%
其他地区	246	12.28%
西部地区	1714	85.53%

3.市内就业地区

在市内就业的 2022 届毕业生主要流向了永川区、渝北区和合川区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 22.97%、13.94%和 12.25%。

⁸ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁹ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

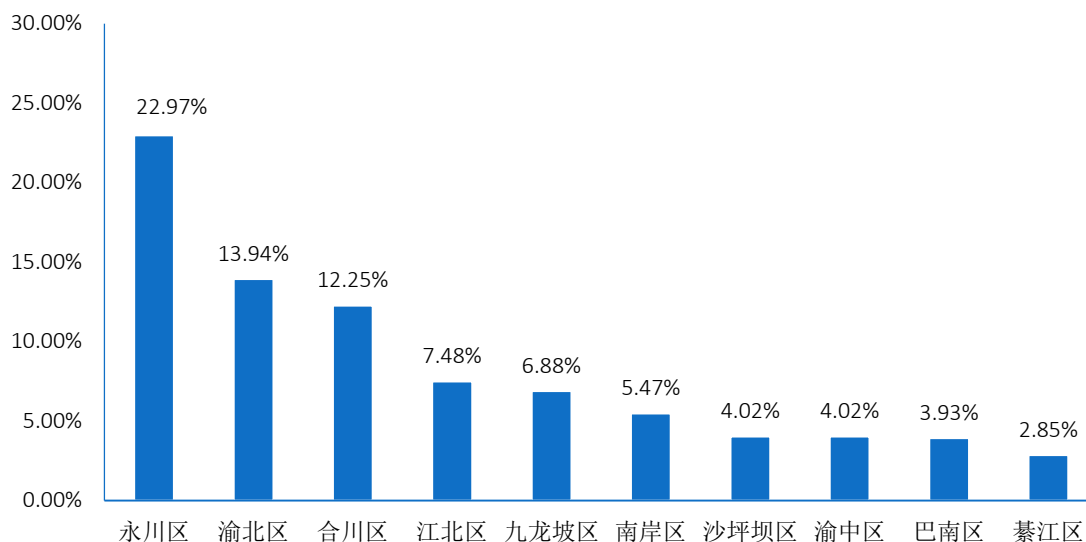


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布¹⁰

4.生源地与就业地区交叉分析

市内生源中，79.87%的 2022 届毕业生选择留在重庆就业。市外生源中，52.96%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。

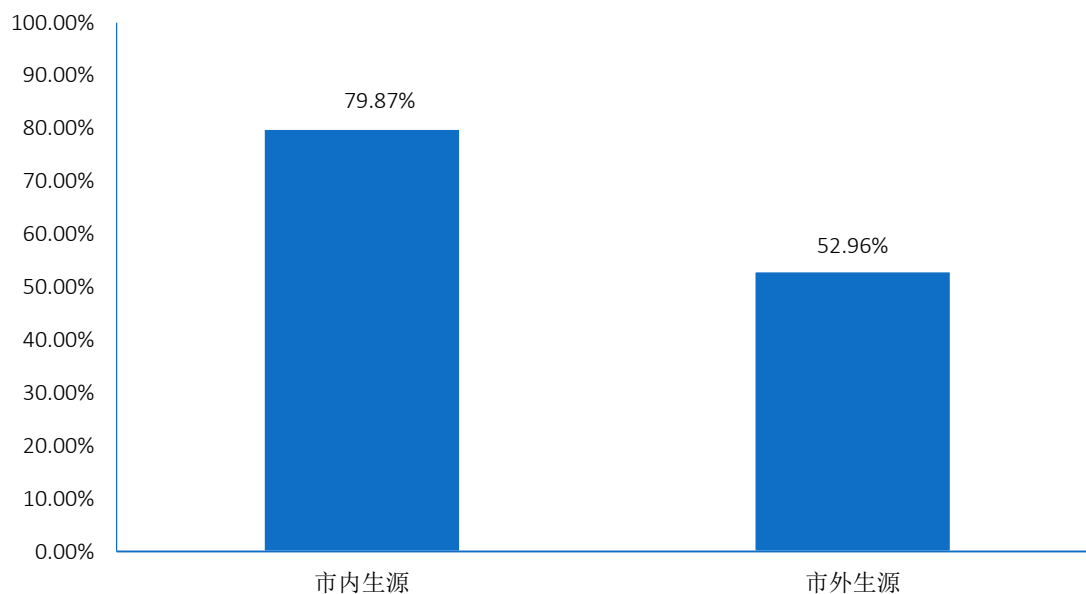


图 1-7 2022 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹¹

¹⁰ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

(二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比依次为 18.06%、16.37% 和 14.94%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

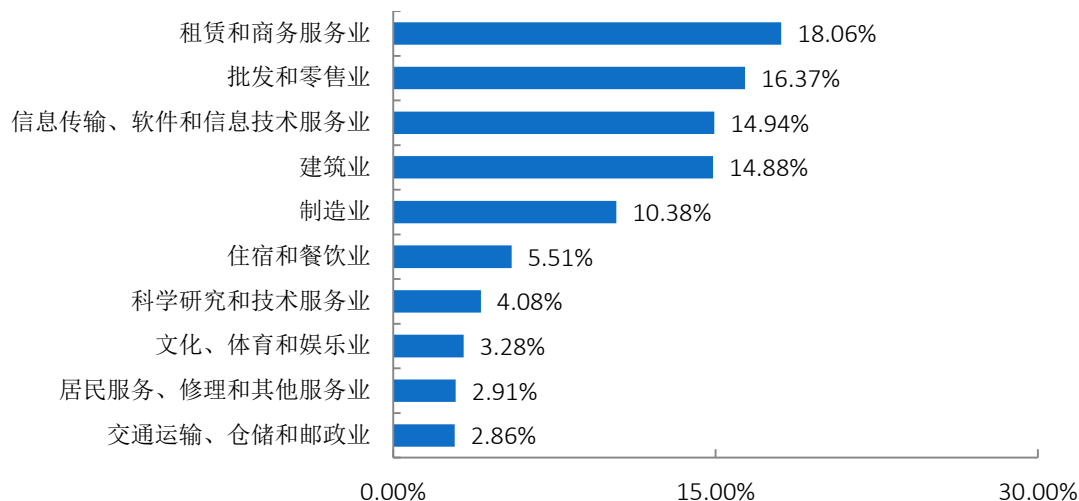


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）¹²

(三) 就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“工程技术人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 62.73%、10.00% 和 9.14%。

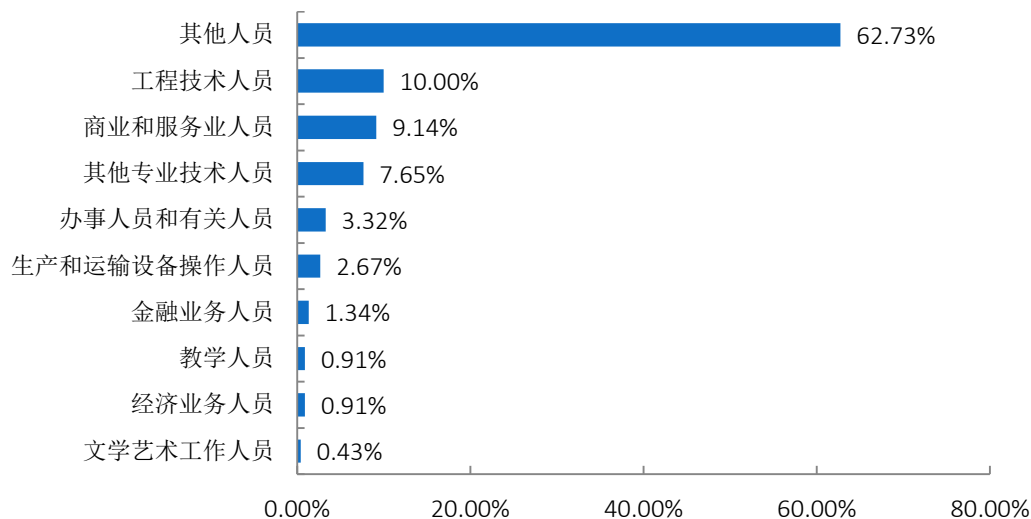


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）¹³

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位性质分布

2022 届毕业生主要就业单位性质为“其他企业”，占比为 87.99%。

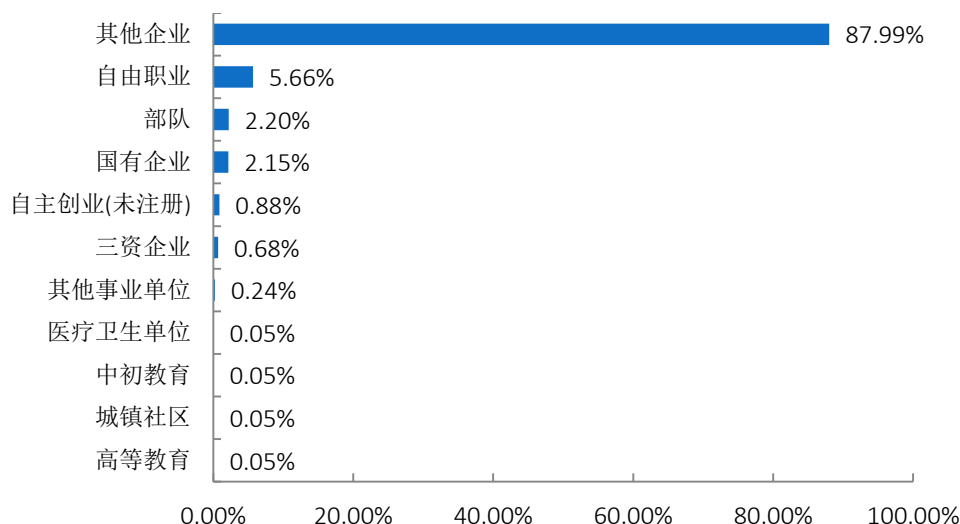


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布¹⁴

四、国内升学与自主创业

（一）国内升学

1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，36.81%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 61.54%、49.39%。

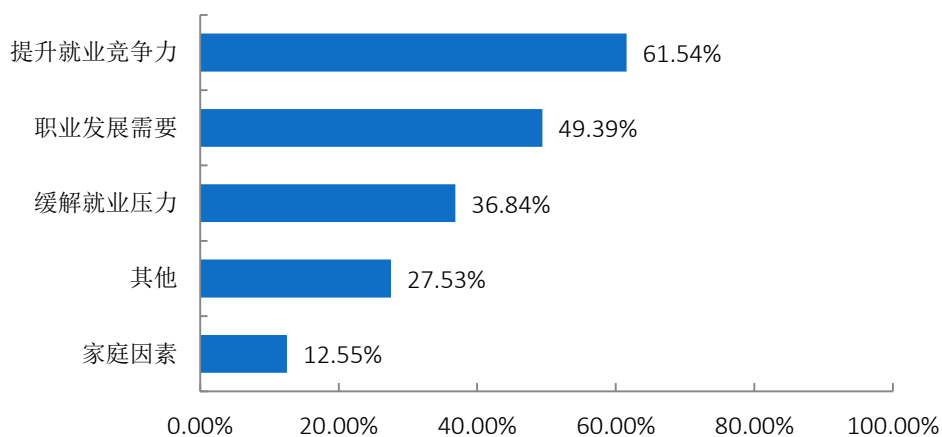


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布¹⁵

¹⁴ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中有 26.02% 的毕业生选择跨专业升学，毕业生跨专业升学的的原因主要为对原专业就业形势不好、新专业发展前景好，占比依次为 48.39%、29.03%。

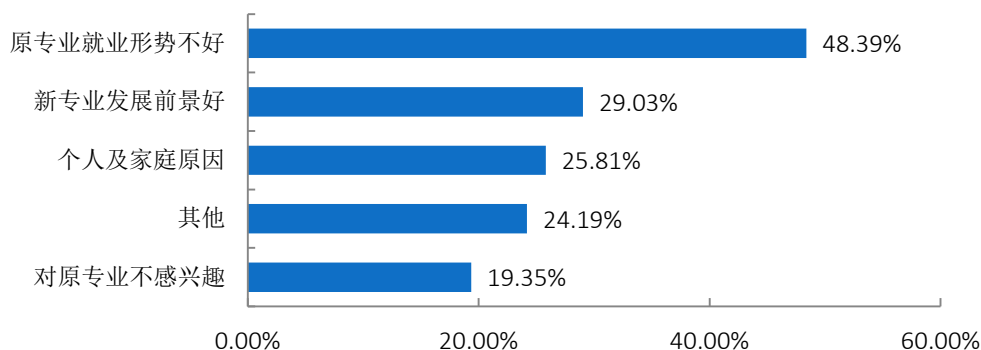


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布¹⁶

3. 实际升学情况¹⁷

2022 届毕业生国内升学人数为 610 人，占毕业生总人数的 21.79%。

(二) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 18 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.64%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 66.20%、58.45%。

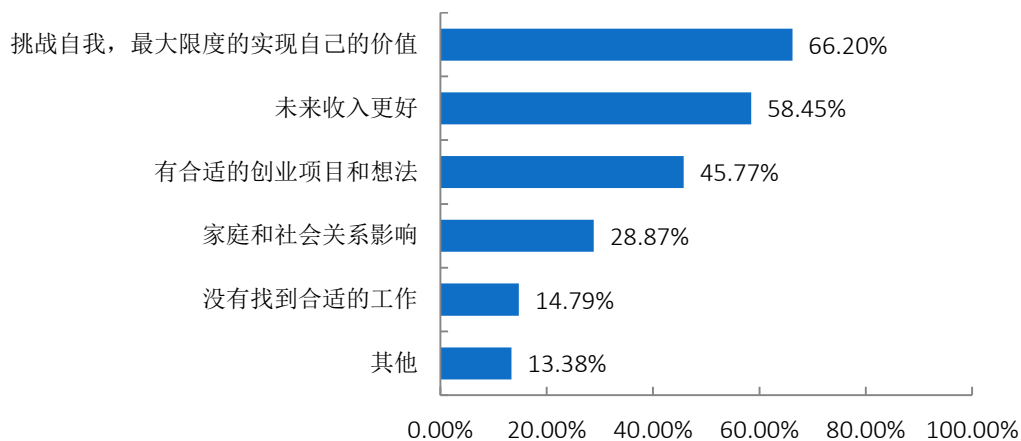


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布¹⁸

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁸ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇：就业创业工作举措

为落实国务院“六稳”“六保”决策部署，按照教育部、市教委关于推进高校毕业生就业创业工作相关文件精神，学校高度重视，把毕业生就业工作放在突出位置，全力以赴促进毕业生就好业、能创业。

一、完善就业工作机制，实现就业工作“有体系”

一是全面落实就业工作“一把手”工程，层层压实责任。学校成立学校党政主要负责人为组长的 2022 届毕业生就业工作领导小组，建立书记、校长亲自部署，分管校领导靠前指挥，各二级学院全力抓落实，招生就业处统筹协调，其他职能部门积极配合的学校就业工作“一盘棋”的工作机制。二是书记校长带头主动访企拓岗促就业，充分发挥引领作用，对接企业拓展岗位，强化校企合作的深度和广度。三是持续完善各项就业工作机制，不断明确职责、压实责任、优化流程、细化标准，有序向好推进就业工作。

二、努力拓宽就业渠道，积极挖掘市场就业空间

充分发挥线下校园招聘主渠道作用，积极开展综合双选会和专场宣讲招聘等双选活动，全力做好用人单位进校招聘的组织服务工作。同时，积极通过网络发布招聘求职信息，组织学生参加各级各类线上招聘活动。另外，充分用好参加入伍、专升本、基层项目等政策性岗位，积极宣传动员毕业生报名，并做好相关咨询指导服务工作。

三、积极开展创新创业活动，以创业促就业

积极开展创新创业各类活动，强化指导培训，提升大学生实践能力。本年度，学校积极组织学生参加各项创业校赛、市赛，参与人数在市高职学校中排名前列，取得国家级奖项 3 项，市级奖项 52 项，极大的提升同学们干事创业的信心。

四、持续加强就业帮扶，强化就业兜底保障

坚持关注脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾特殊群体毕业生，通过建立信息库，制定帮扶方案，统筹实施“一生一策”“一生一档”帮扶机制，为毕业生提供职业规划、企业岗位推荐、补贴申报等就业指导服务，促进特殊群体毕业生及早就业、顺利就业。

五、加强统筹协调，做好核查上报

加强统筹协调，在就业工作中坚持发现问题及时解决问题的态度，严明就业工作“三严禁”“四不准”规定等纪律要求，建立学校就业数据核查机制，对毕业生就业信息进行全覆盖审查把关，严守数据统计底线；通过全校领导、教职工的共同努力奋斗和 2022 届同学们的积极求职努力工作，我校 2022 届毕业生初次毕业去向落实率为 95.00%。

第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

1. 总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 76.07%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

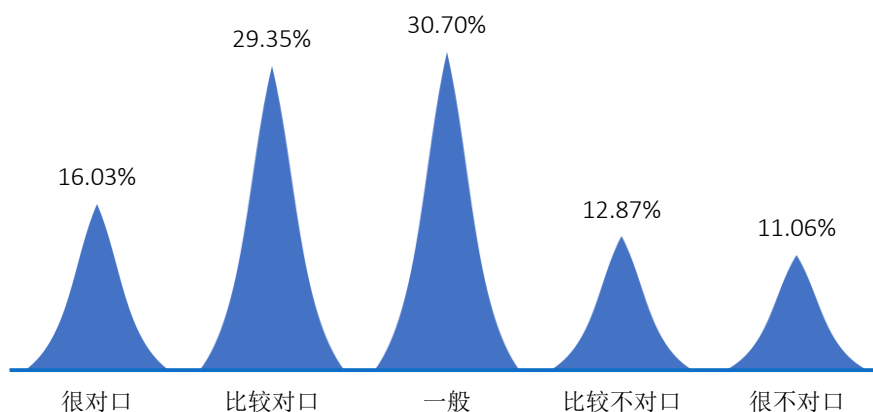


图 3-1 2022 届毕业生就业与专业对口度¹⁹

2. 主要专业的专业对口度

2022 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在 52.63% 以上。其中，对口度位列前三的专业为计算机应用技术、文秘、市场营销，对口度依次为 85.71%、84.44%、84.09%；

表 3-1 2022 届主要专业毕业生就业与专业对口度²⁰

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
计算机应用技术	10.00%	32.86%	42.86%	5.71%	8.57%	85.71%
文秘	20.00%	33.33%	31.11%	13.33%	2.22%	84.44%

¹⁹ 1. 对口度 = (“很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数) ÷ (答题总人数 - 无法评价人数) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²⁰ 1 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
市场营销	15.91%	29.55%	38.64%	6.82%	9.09%	84.09%
酒店管理	20.00%	45.00%	17.50%	10.00%	7.50%	82.50%
大数据技术与应用	14.75%	19.67%	39.34%	14.75%	11.48%	73.77%
建筑室内设计	26.67%	33.33%	13.33%	20.00%	6.67%	73.33%
数字媒体应用技术	6.67%	26.67%	40.00%	13.33%	13.33%	73.33%
会计信息管理	13.04%	32.61%	26.09%	13.04%	15.22%	71.74%
旅游管理	5.00%	20.00%	30.00%	15.00%	30.00%	55.00%
物流管理	10.53%	15.79%	26.32%	34.21%	13.16%	52.63%

二、职业期待吻合度

1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 87.39%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 14.22%、36.47%、36.70%。

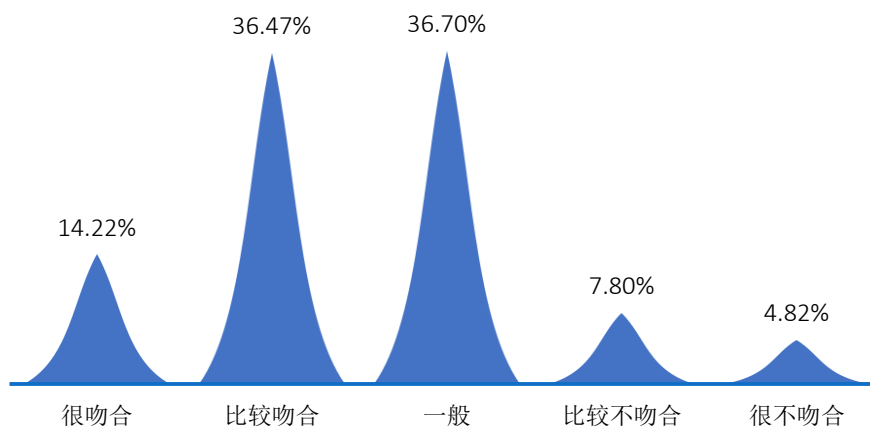


图 3-2 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度²¹

2. 主要专业职业期待吻合度

各专业 2022 届毕业生的职业期待吻合度均在 78.95% 以上。其中，职业期待吻合度位列前三的专业分为文秘、大数据技术与应用、酒店管理，占比依次为 97.78%、93.22%、90.00%。

表 3-2 2022 届毕业生主要专业职业期待吻合度²²

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
文秘	20.00%	37.78%	40.00%	2.22%	0.00%	97.78%

²¹ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

²² 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

重庆城市职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
大数据技术与应用	13.56%	35.59%	44.07%	1.69%	5.08%	93.22%
酒店管理	10.00%	52.50%	27.50%	10.00%	0.00%	90.00%
建筑室内设计	6.67%	53.33%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%
市场营销	13.95%	32.56%	39.53%	6.98%	6.98%	86.05%
计算机应用技术	8.57%	40.00%	37.14%	7.14%	7.14%	85.71%
旅游管理	15.79%	15.79%	52.63%	5.26%	10.53%	84.21%
会计信息管理	15.91%	31.82%	36.36%	9.09%	6.82%	84.09%
数字媒体应用技术	6.67%	33.33%	40.00%	6.67%	13.33%	80.00%
物流管理	10.53%	28.95%	39.47%	15.79%	5.26%	78.95%

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率稳中有升，且始终保持在较高水平，就业状况良好。其中 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届上涨 2.08 个百分点，较 2020 届上涨 2.90 个百分点。这表明学校“贴近学业、贴近产业、贴近就业”的培养模式保障了毕业生的顺利就业。

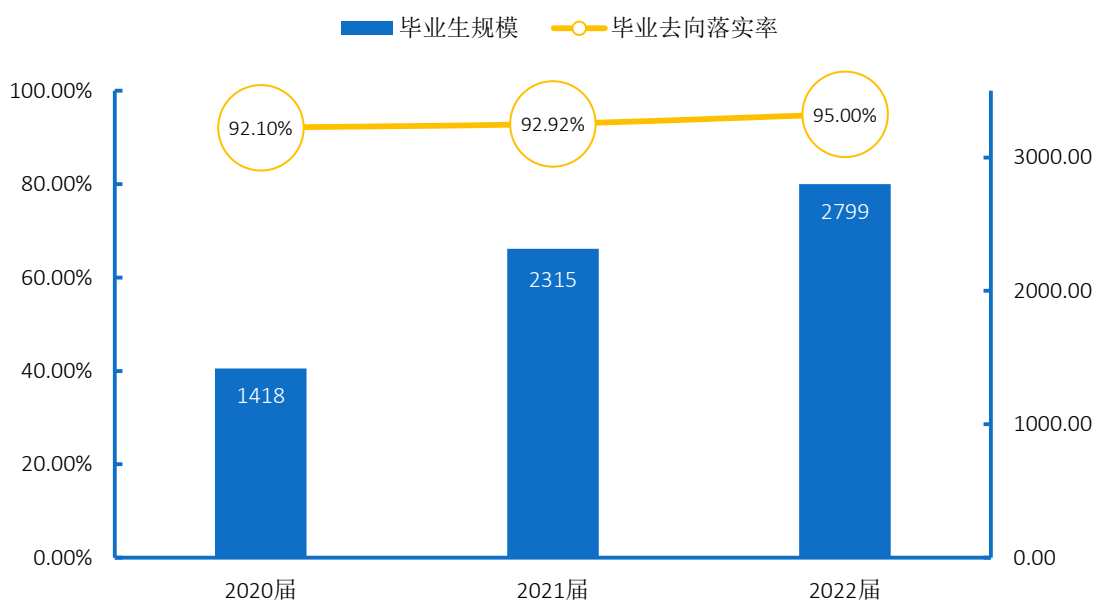


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化²³

二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 65.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 2.09 个百分点，相较 2020 届上升 2.15 个百分点。升学率的稳步上升体现出毕业生渴望通过提升学历来提高自己的职场竞争力，获得更好的工作。

²³ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

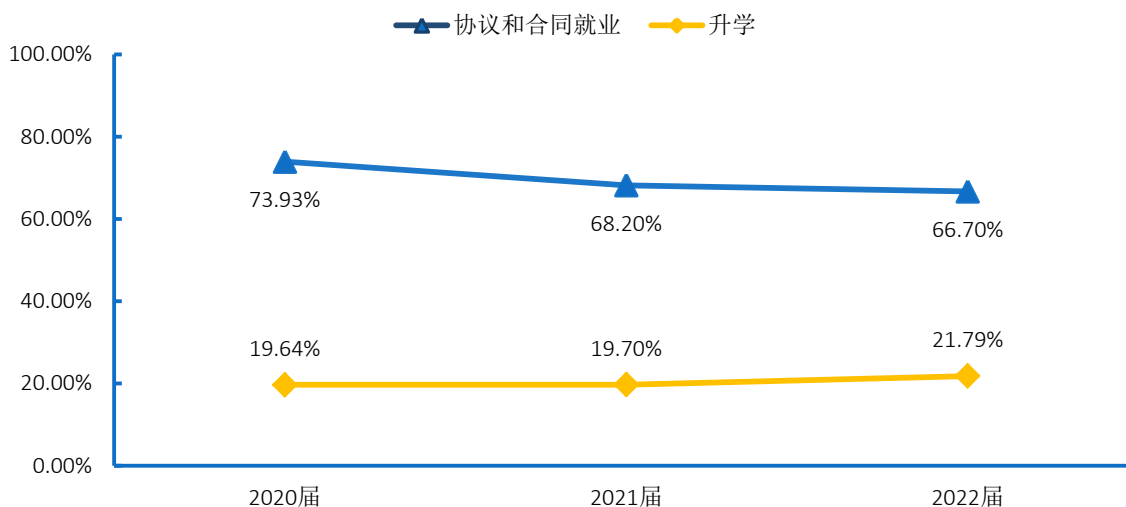


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势²⁴

三、近三年就业地区变化趋势

重庆市吸纳了大部分毕业生就业。2022 届毕业生市内就业占比相较于 2021 届上涨了 0.07 个百分点，较 2020 届下降了 4.26 个百分点。整体来看，学校近三届毕业生在市内就业的比例在 76.00% 以上，服务地方经济发展。

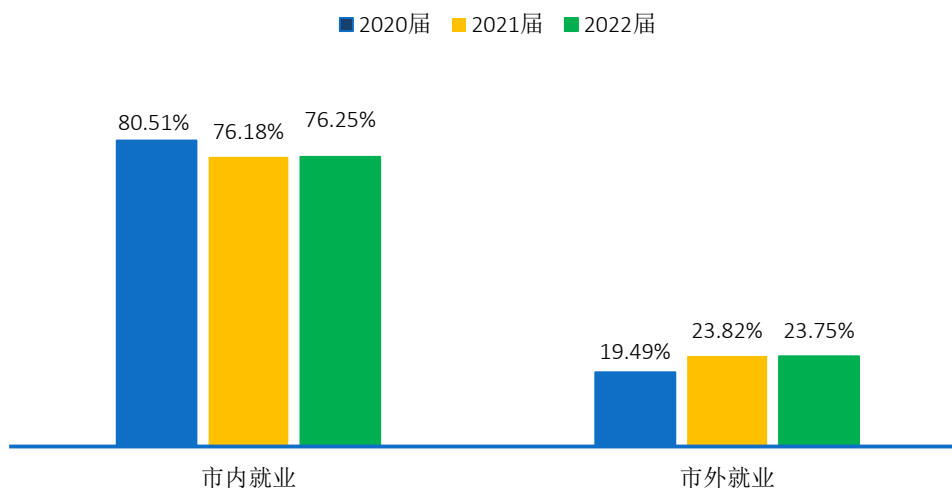


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布²⁵

四、近三年就业行业变化趋势

²⁴ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁵ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”、“信息传输、软件和信息技术服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。各主要就业行业的占比较为接近，体现出毕业生就业面广、就业分布多元化程度高。

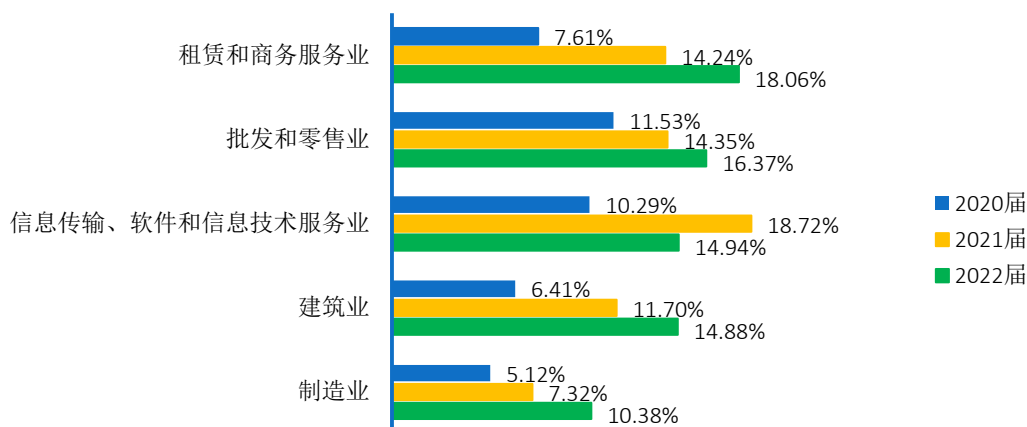


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布²⁶

五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要集中在其他企业就业，比例均处于 87.00% 以上，这一结果一定程度上得益于我国中小微企业的快速发展，也反映出学生对就业单位的选择较为灵活。

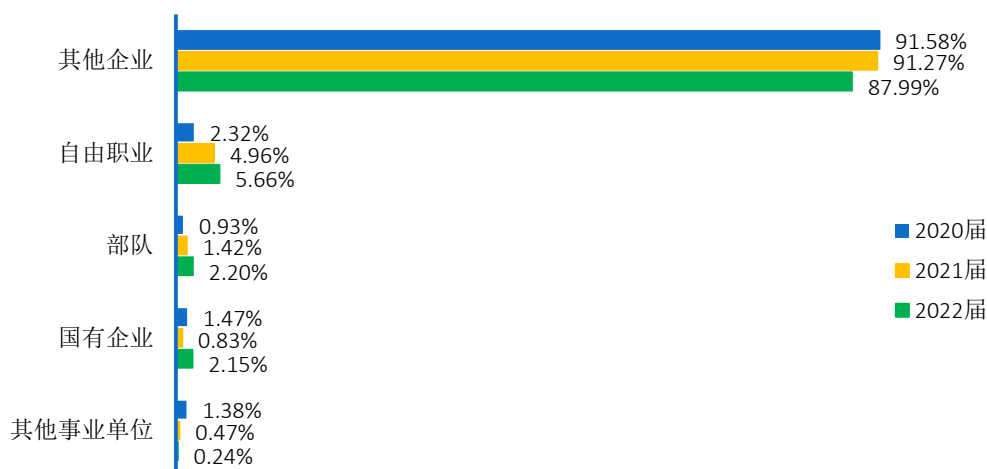


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布²⁷

²⁶ 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

²⁷ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.22%，均值 4.22（5 分制）。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 41.75%、40.61%、15.86%。

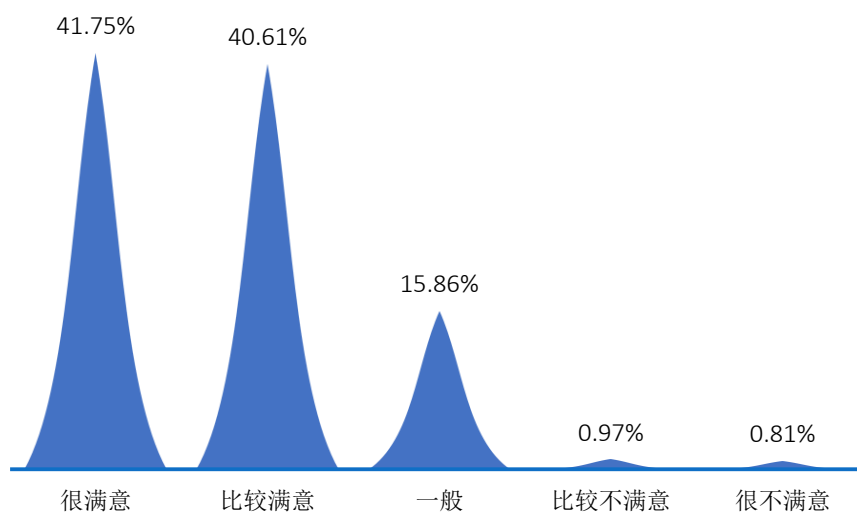


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度²⁸

（二）对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 82.66%，仅有 2.27%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

²⁸ 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

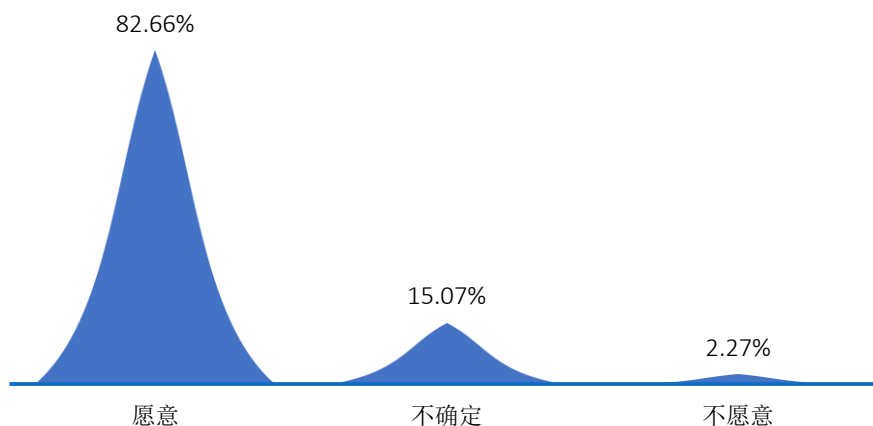


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度²⁹

(三) 教育教学评价

1.对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.43%。其中,毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.68%,对专业任课教师教学水平的满意度为 99.19%。

表 5-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价³⁰

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	43.83%	42.86%	12.74%	0.24%	0.32%	99.43%
教学水平	43.83%	43.02%	12.34%	0.49%	0.32%	99.19%
教学态度	43.83%	42.69%	13.15%	0.00%	0.32%	99.68%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.19%。其中,毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.03%,对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.35%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价³¹

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	42.61%	43.51%	13.07%	0.49%	0.32%	99.19%
教学水平	42.37%	43.67%	13.31%	0.32%	0.32%	99.35%
教学态度	42.86%	43.34%	12.82%	0.65%	0.32%	99.03%

2.对教学工作的评价

²⁹ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁰ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³¹ 数据来源:第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.51%。

其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.84%，对实践教学满意度为 99.19%。

表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价³²

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	41.48%	44.48%	13.56%	0.32%	0.16%	99.51%
课堂教学	42.21%	43.83%	13.80%	0.00%	0.16%	99.84%
实践教学	40.75%	45.13%	13.31%	0.65%	0.16%	99.19%

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.43%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.95%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.91%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价³³

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.53%	40.59%	21.30%	1.45%	1.13%	97.43%
职业咨询与辅导	35.37%	41.64%	20.90%	0.80%	1.29%	97.91%
生涯规划/就业指导课	35.69%	39.55%	21.70%	2.09%	0.96%	96.95%

2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.77%。其中，毕业生对““招聘会/宣讲会安排””满意度最高，为 97.84%；

表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价³⁴

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	33.90%	41.69%	22.18%	1.37%	0.87%	97.77%
就业手续办理	34.78%	41.71%	21.26%	1.45%	0.80%	97.75%
招聘信息通报	33.49%	42.51%	21.74%	1.45%	0.81%	97.75%
招聘会/宣讲会安排	32.56%	42.93%	22.35%	1.27%	0.89%	97.84%
就业帮扶与推荐	34.78%	39.61%	23.35%	1.29%	0.97%	97.74%

³² 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数—无法评价人数）×100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³³ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

³⁴ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的总体满意度为 97.50%，其中评价为“满意”的占比相对较高，为 52.50%。

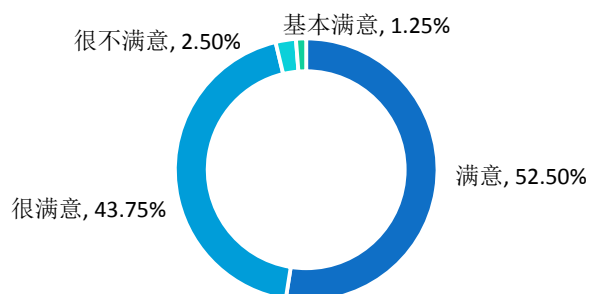


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度³⁵

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 97.50%。其中，67.50%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.00%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。

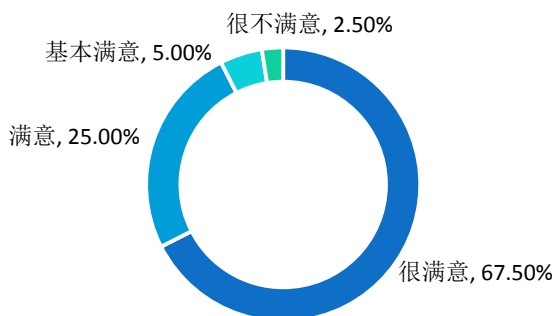


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度³⁶

³⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

结语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务和民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

³⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

|

