

就业 质量 报告

辽宁理工职业大学

2022.11

Employment Work Assessment.

毕业生 → 就业质量报告
(2022届) 毕业生

导 语

为及时、准确、全面、系统的总结和通报我校毕业生就业工作情况，完善和加强我校毕业生就业状况反馈机制，及时回应社会关注、接受社会监督，我校按照教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，我校自 2015 年起，编制并向社会公开发布毕业生就业质量年度报告。

《辽宁理工职业大 2022 年毕业生就业质量分析报告》是坚持客观详实、实事求是、严谨认真的态度；以真实和确切的具体数据为依据；以保证真实和准确的原则，实现通过毕业生就业质量报告这一完善的就业状况反馈机制为学校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、教育教学改革等方面提供有价值的参考意见。促进我校人才培养、社会需求和毕业生就业的良好互动。因此，学校高度重视毕业生就业质量分析报告的编制，通过 2022 年毕业生就业工作的全面总结的基础上，结合各学院及学校对就业单位的走访情况、毕业生质量跟踪用人单位问卷调查、毕业生就业问卷调查等情况梳理汇总后形成的。主要包括毕业生基本情况，就业质量相关分析，就业工作特点和主要举措，毕业生就业对教育教的反馈等四部分。通过报告可以明显的看到，我们学校 2022 年毕业生就业和创业以及在校大学征兵工作均取得了可喜成绩，毕业生初次就业率实现 94.22%，参军入伍大学生为 121 人，都保持和巩固了历史最好水平。从中我们也看到了学校的良好发展和不断进步。

目 录

学校概况	1
一、毕业生基本情况	2
(一) 毕业生规模	2
(二) 毕业生结构	2
(三) 毕业生就业	4
(四) 毕业生就业流向	6
二、毕业生就业质量	8
(一) 用人单位对毕业生的评价及社会满意率	8
(二) 毕业生各专业相关行业及岗位薪资水平	9
(三) 从毕业生当年报考我校的理由看毕业生的就业质量 ..	10
(四) 从毕业生就业工作不断取得的新成果, 看我校的毕业生就 业质量	10
三、工作特点与举措	20
(一) 成绩进展	20
(二) 有效经验	26
四、毕业生就业对教育教学的反馈	28
(一) 进一步巩固和提升我校职业教育成果	29
(二) 综合素质教育和课程内容应突出高职院校培养特点的改革	29
(三) 进一步加强大学生创新创业能力的引导和培养	30

学校概况

辽宁理工职业大学坐落在历史文化名城，辽宁省锦州市国家级滨海新区大学城内，是教育部批准的本科层次全日制统招高等学校，国家统一招生计划，行政业务隶属辽宁省教育厅。学校是职业特色鲜明、教育特点突出的国家试点院校，是教育部“1+X”证书制度试点院校，辽宁省现代学徒制示范单位，辽宁省高校征兵先进单位，中国大学生就业典型经验推广校。2022年有6个本科专业、22个专科专业招生，在校生10230人。有17届18333名毕业生。学校现建有毗邻的南、北两个校区，占地941.59亩，建筑面积24.76万 m^2 ，在建8.6万 m^2 教学仪器设备总值8166万元；拥有现代化校内实训室163个，校外实训基地92个，专任教师538人，副高级以上221人，双师型教师224人，研究生以上学历307人。学校2008年被辽宁省教育厅评为“辽宁省高等学校学籍学历管理工作先进集体”；2011年被辽宁省民办协会评为“辽宁省优秀民办学校”；2012年顺利通过省教育厅专科办学水平合格评估；2014年被辽宁省教育厅评为“辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体”；2015年荣获“辽宁省征兵工作先进单位”；2016年学校党委分别被中共辽宁省委和中共锦州市委评为“先进基层党组织”；2018年荣获“辽宁省征兵工作成绩突出单位”；2019年经教育部批准升格为本科层次职业高校；2020年经教育部批准更名为辽宁理工职业大学，办学规模为在校生12000人。2021年荣获“辽宁省就业工作突出贡献奖”，获得奖金30万元。

一、毕业生基本情况

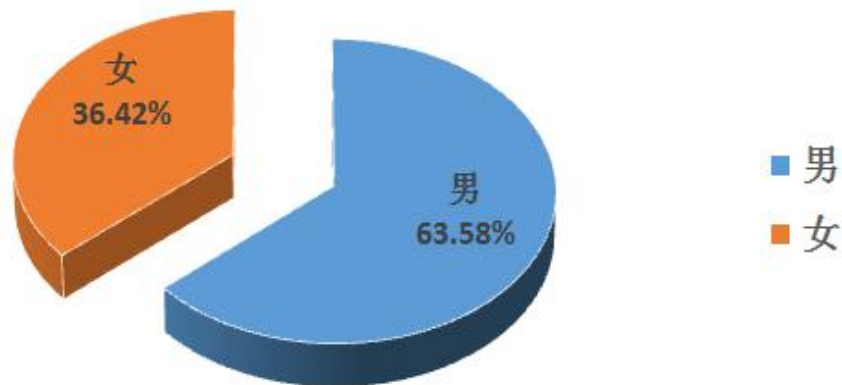
（一）毕业生规模

2022 届共有毕业生 2095 人。

（二）毕业生结构

1. 性别结构

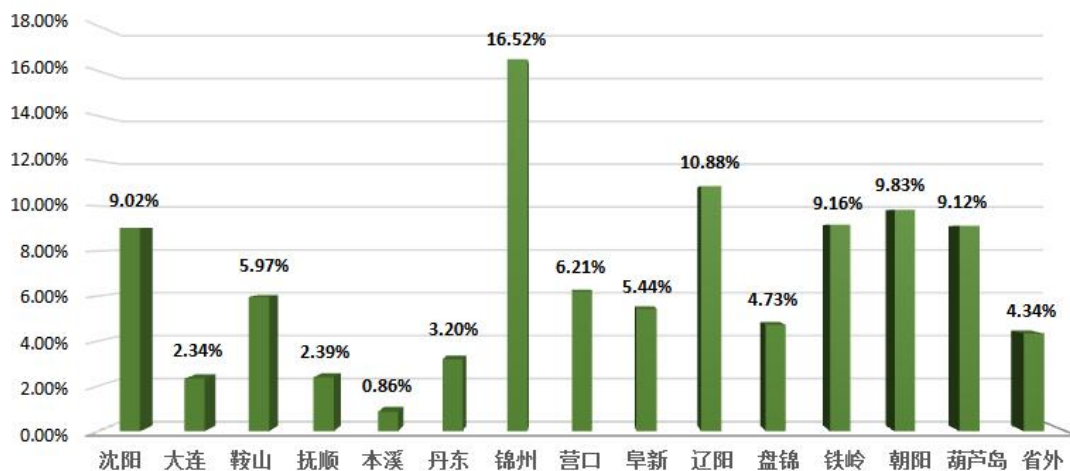
2022 届毕业生性别结构：男生 1332 人，占比 63.58%，女生 763 人，占比 36.42%。



2. 生源地分布结构

2022 届毕业生 2095 人，是毕业生人数较多的一届，其生源结构：主要以辽宁省内生源为主，为毕业生总数的 95.66%，省外生源主要是黑龙江、吉林，为毕业生总数的 4.34%。省内生源以锦州市、沈阳市、辽阳市、铁岭市、朝阳市、营口市、鞍山市、葫芦岛市生源较多，这八个城市的生源占省内生源的 80.19%。

生源地分布结构

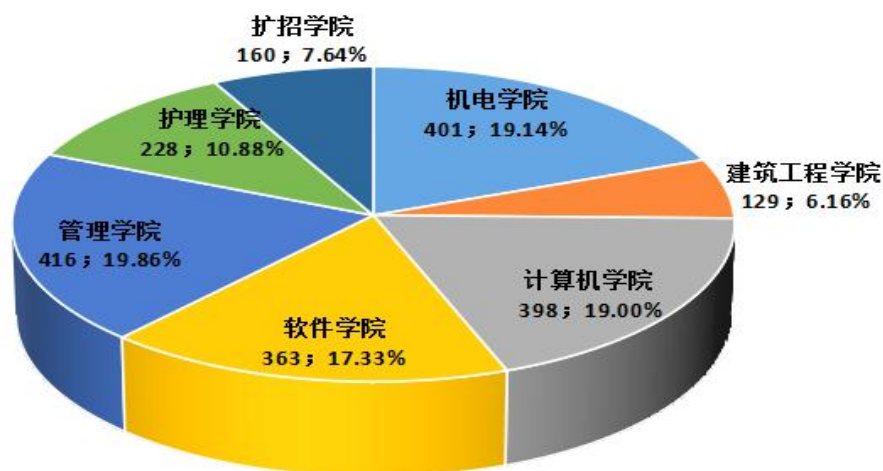


3.毕业生学院分布结构

2022 届毕业生分布在 7 各学院：机电学院、建筑工程学院、计算机学院、软件学院、管理学院、护理学院、扩招学院。

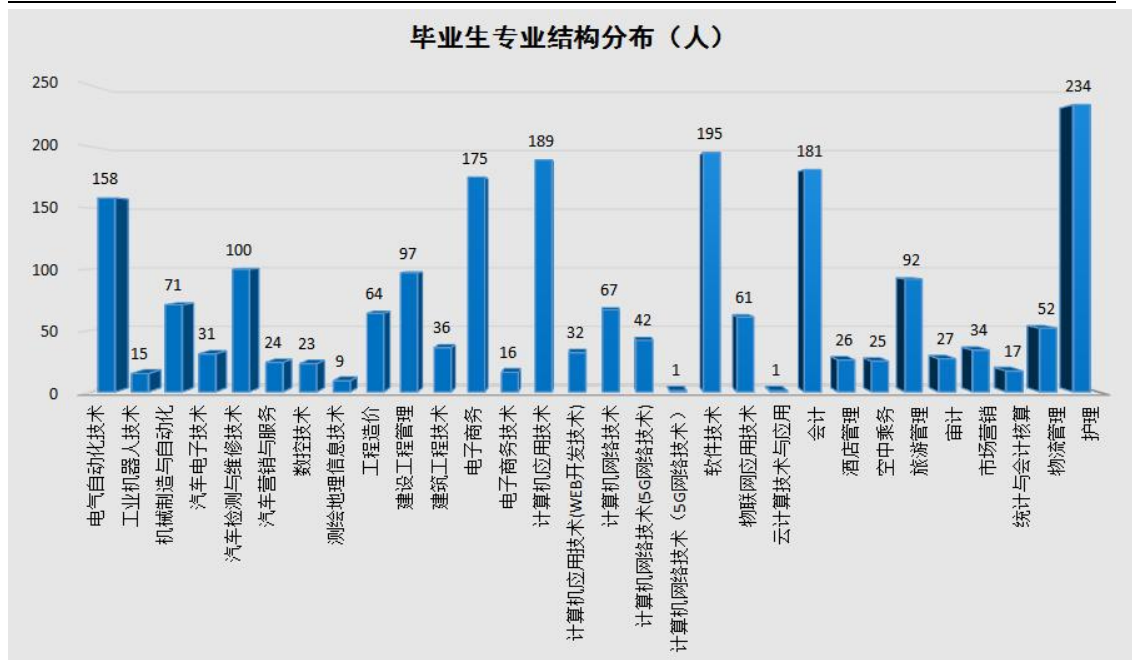
各学院毕业生人数比例：

各学院毕业生人数比例



4.毕业生专业结构分布

2022 届毕业生分布在 30 个专业，其中护理、软件技术、计算机应用技术、会计、电子商务、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、建设工程管理等专业人数较多，占毕业生总数的 63.43%。



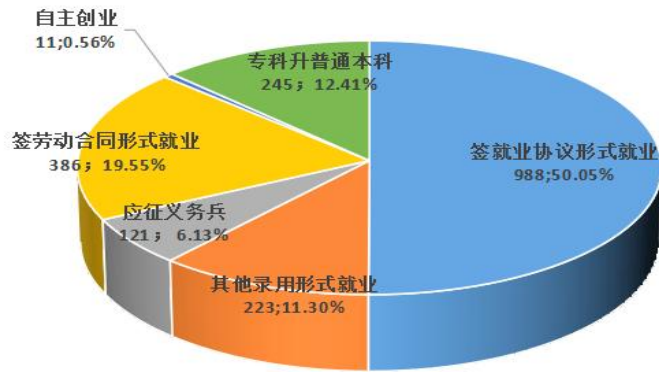
（三）毕业生就业

1. 毕业生总体情况

2022 届毕业生初次就业人数 1974 人，初次就业率为 94.22%。就业方式是协议就业、劳动合同就业、灵活就业、和升学及入伍等。其中协议就业和劳动合同及灵活就业方式为主，占比为 61.35%，其次，以省内就业为主，省内就业人数 1502 人，省内就业率为 76.09%；另外，考取本科 245 人，占比 12.41%，参军入伍 121 人，占比 6.13%。

2022 年毕业生在其他就业形式保持相对稳定的情况下，考取本科人数、入伍人数均实现新突破。学校总体就业率保持了全省前列。

2022届毕业生总体就业情况



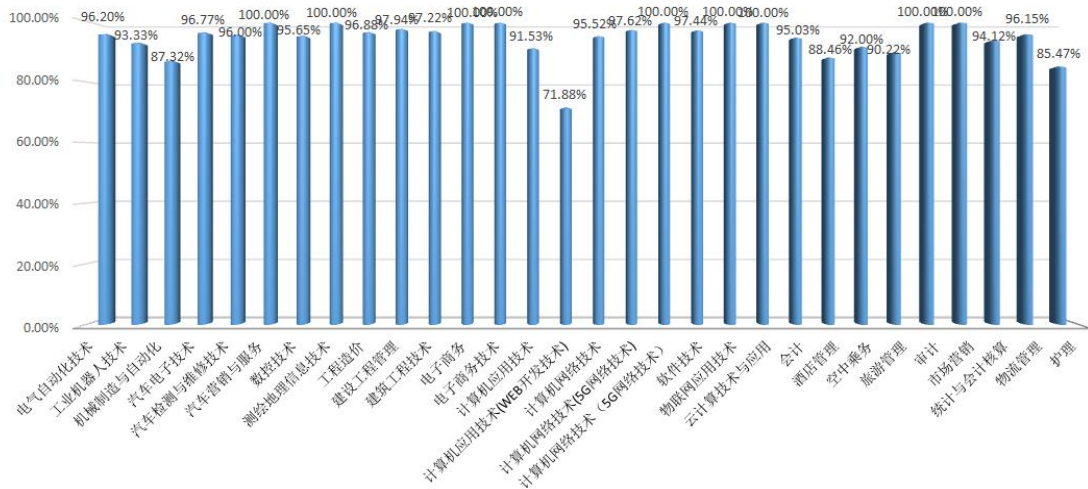
2.各学院总体就业率

各学院整体就业率



3.各专业就业率情况

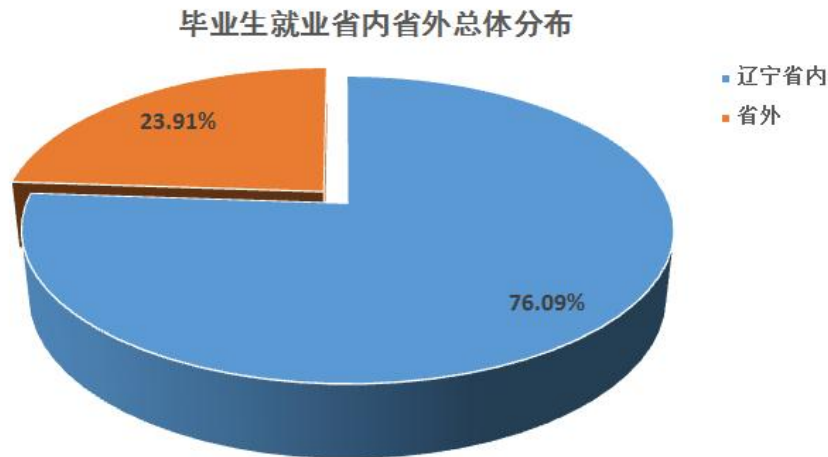
各专业就业率



（四）毕业生就业流向

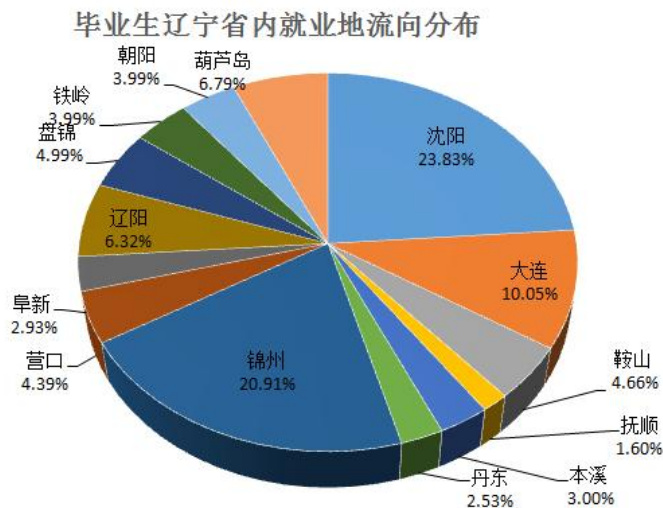
1. 毕业生就业省内外总体流向分布

2022 届毕业生就业地区分布主要以辽宁省内为大部分，省外主要以北京为主；



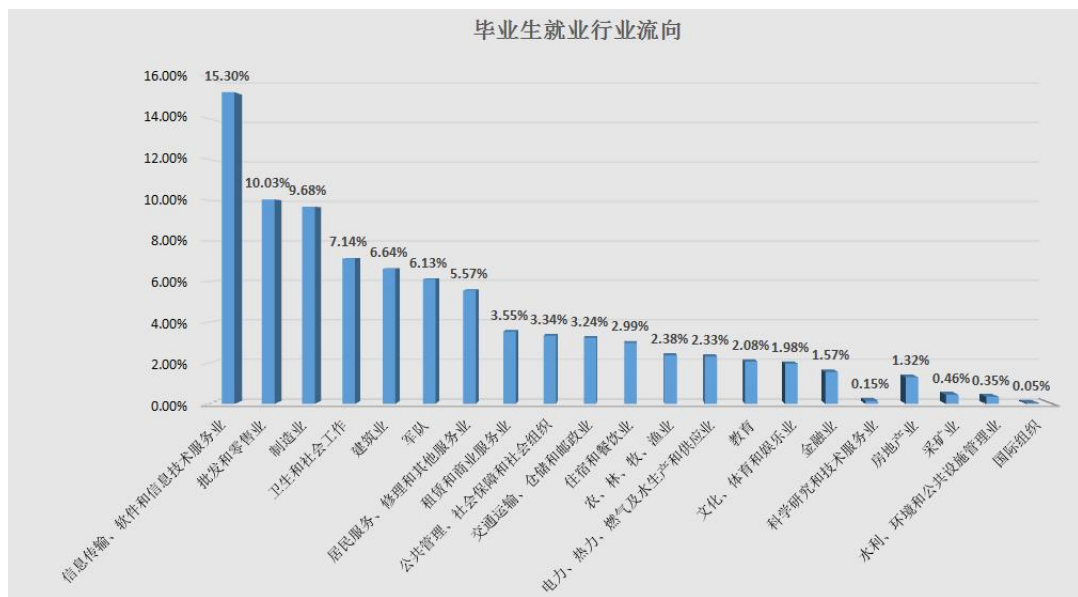
2. 毕业生辽宁省内就业地区分布

辽宁省内地区流向首先是沈阳（23.83%）、锦州（20.91%），其次是大连（10.05%）、葫芦岛（6.79%）、辽阳（6.32%）和盘锦（4.99%）等六个城市毕业生就业地域和行业分布，充分体现了学校服务地方，服务辽宁区域经济社会发展的办学特色突出、办学定位准确。



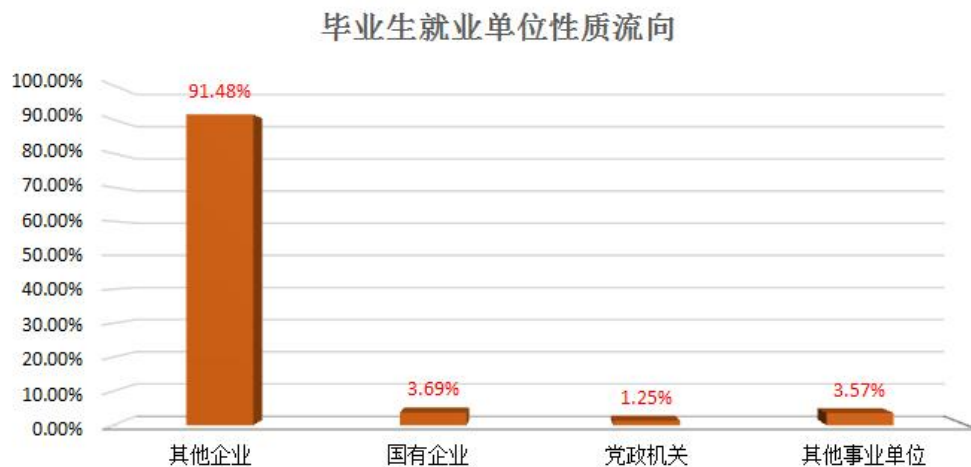
3. 毕业生就业主体行业流向

2022 届毕业生就业主要行业流向基本是 21 各行业，其主要流向是：信息传输、软件和信息技术服务业、批发和零售业、制造业、卫生和社会工作、建筑业、军队、居民服务、修理和其他服务业等 7 个行业。



4. 毕业生就业单位性质结构

2020 届毕业生就业单位性质流向主要是其他大、中、小型民营企业 and 一定比例的国有企事业单位。



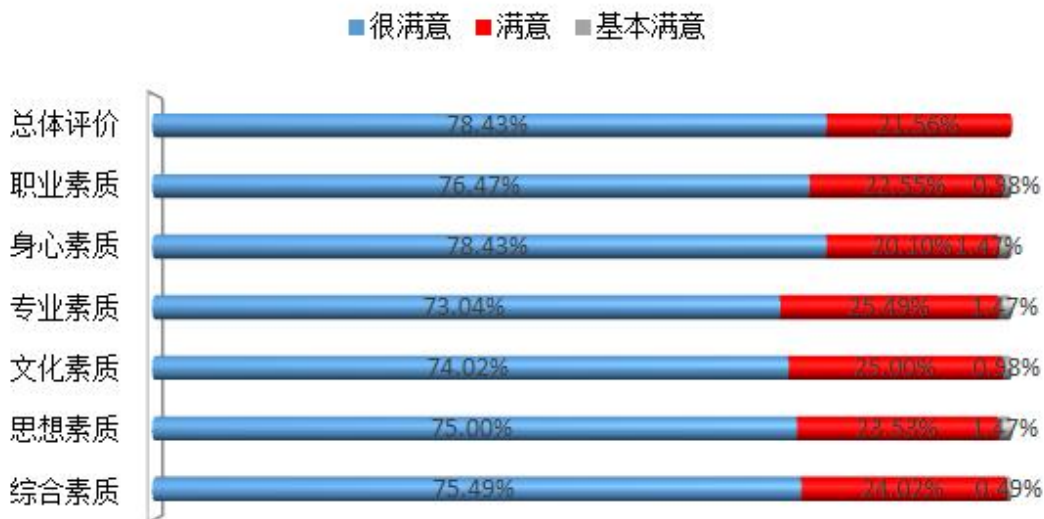
二、毕业生就业质量

（一）用人单位对毕业生的评价及社会满意率

1.用人单位对毕业生的评价

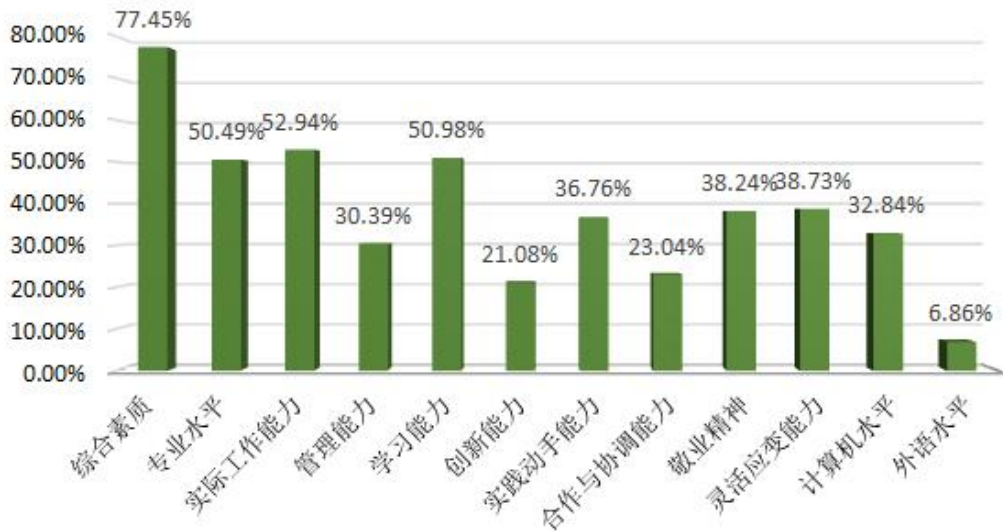
通过问卷调查，了解用人单位分别对毕业生的基本素质，包括职业素质、专业素质、思想素质等七各方面，综合能力包括实践动手能力、专业水平、管理能力和创新能力等十二项基本能力的认可与评价。对毕业生基本素质的七个方面满意和基本满意率均达到 98 以上；

用人单位对毕业生基本素质评价满意度调查



用人单位对毕业生综合能力中的十二项基本能力评价，其中对毕业生的综合素质、实际工作能力、学习能力、专业水平认可对较高。基本在 50%-80%。

用人单位对毕业生综合能力评价认可度



(二) 毕业生各专业相关行业及岗位薪资水平

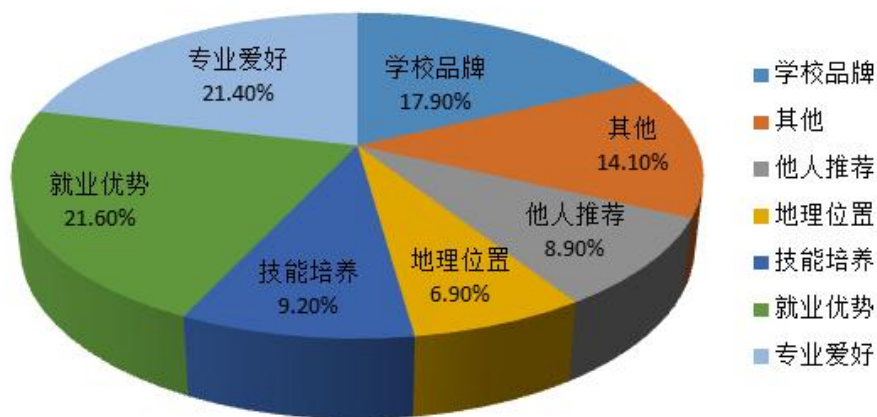
行业类别	相关专业	相关岗位	薪资水平 (元)
建筑技术类	建筑工程管理 工程监理 工程造价	造价员、监理员、资料员、安全员、测量技术人员、工程助理、施工管理员	2000-2500
建筑服务类	房地产经营与估价专 物业管理	物业客服、房地产销售、房地产经纪入、物业管理 员、物业管理助理	2500-3500
汽车技术类	汽车电子技术 汽车检测与维修	汽车维修工、机械操作、机修、钣金、喷漆、维修 接待、配件管理员、	1800-2300
汽车服务类	汽车营销与技术服务	汽车销售顾问、售后服务顾问、服务顾问助理、整 车销售、精品销售、汽车贷款专员、保险专员	3000-5000

行业类别	相关专业	相关岗位	薪资水平 (元)
财经金融类	会计电算化 会计与统计核算 投资与理财	银行客服、分期客服、财务数据处理、会计、出纳 、收银员、金融投资专员、	2000-2500
信息技术类	计算机应用技术 电子商务	公众平台运营、微信市场拓展人员、软件销售、软 件服务、平面设计助理、网站美工	3000-4000
仓储物流类	物流管理	物流专员、仓储专员、运输专员、储运文员	2500-3000
现代服务类	酒店管理 旅游管理	酒店、旅游等服务行业及岗位	2500-3000
综合管理类	连锁经营管理 市场营销 商务英语 商务日语	集团储备干部、呼叫中心坐席代表、集团客服专员 、电销顾问、咨询顾问、销售代表、储备管理、营 销顾问、渠道销售、企划推广专员、市场营销人员 、市场专员、AP专员、销售代表、店内营销专员、 销售代表、销售助理、人事助理、商务顾问、教育 部讲师、文案、指导教师、课程顾问、日语BPO、 日文录入、英语教师	2000-3000

（三）从毕业生当年报考我校的理由看毕业生的就业质量

教育厅数据平台上有关毕业生当年报考我校的七个方面主要因素，即：学校品牌、专业爱好、就业优势、技能培养、地理位置、他人推荐和其他原因的七方面因素中，位居榜首的是就业优势，也就是表明我校 2022 届有 21.60% 毕业生当年是因我校的就业优势报考我校的。足以说明我校的毕业生就业不仅仅得到社会广大用人单位认可和接受；我们的就业优势和就业质量也让更多的考生和家长所熟知，由此也赢得了更多的考生和家长对我校的关注和认可。

毕业生当年报考我校的理由



（四）从毕业生就业工作不断取得的新成果，看我校的毕业生就业质量

多年来，随着我校毕业生就业质量不断提高，使我校的毕业生的毕业生就业工作不断取得新成果。并呈现稳步发展的良好态势。自 2008 年以来连续 13 年毕业生年度就业率实现 96% 以上，始终保持全

省专科院校的先进水平；自 2014 年荣获“辽宁省毕业生就业工作先进集体”，进入全省专科院校的先进行列；2015 年到 2020 年又实现连续五年的年度就业率 97% 以上，位居全省 20 前列。2017—2019 年以年度就业率分别为 97.39%、98.34%、98.90% 实现三年稳步提升的同时，又创下了 2019 年初次就业率（97.38%）全省本、专科共计 110 所高校总排名第三、年度就业率创历史最高的的良好佳绩。2022 年初次就业率 94.22%，高出我校平均水平 3.86%。

辽宁理工职业大学 2006-2022 年就业率



作为我校毕业生主要去向之一的大学生入伍，也成为我校毕业生就业的重要途径。特别是我校大学生征兵工作的卓越成效，为我校毕业生开通了一条顺畅的成长和发展的道路。所以每年我校大学生参军入伍的人数和质量不断提升。为此，我校连续七年荣获“锦州市征兵工作先进单位”“锦州市征兵工作成绩突出单位”并先后获得“辽宁省大学生征兵工作宣传系列活动优秀单位”“辽宁生征兵工作先进单位”和“辽宁省征兵工作成绩突出单位”。

2022 年新冠肺炎疫情等因素的重压下，面对非同寻常的压力与困难，学校紧跟党中央、国务院、省委省政府相关决策部署，结合学校情况，通过快节奏、高频率、多举措、紧跟踪、密落实、出新招、施新策等在一些列超常规行动稳定了我校 2022 届毕业生就业，截止到 2022 年 10 月 31 日，毕业生就业率已完成 95.37%，将实现我校毕业生年度就业率联系十五年 96% 以上。

为此，培养和成就了很多就业创业的优秀毕业生典型。比如：

乘着“校企合作”的航班起飞

-----刘文鑫、2021 届软件学院软件技术专业毕业生



校企合作单位北京畅为信息技术有限公司的一位负责人给软件学院主管教学的副院长姚瑶发来一条短信，“贵校学生刘文鑫的首月工资发您，请收悉”。工资条上赫然写着 16000 元。

回眸刘文鑫所走过的大学之路，答案是良好的专业教育、通畅的校企合作模式，再加上自己的用心刻苦努力。

刘文鑫在给辅导员关妍的报喜微信中谈到他的切身体会，“老师你一定要告诉学弟学妹们，上课认真做好笔记，并要长期保存好，等

到上班儿再用时那就是锦囊和法宝，很有用。

注重专业理论学习，学校把这个环节当作专业学习的“敲门砖”，视为“打地基”工作，挑选最优秀的老师上好精品课，上课的笔记本儿便成了管用的“锦囊”。

刘文鑫的刻苦学习，把这个专业的“锦囊”牢牢地揣在了自己的怀中。对他一个文化课基础不算扎实的人来说，学习 IT 专业理论是要啃硬骨头的。他在老师的鼓励下，克服“太难了、打退堂鼓”的心理，迎难而上，每堂课前，先把教材预习一遍，把难懂的问题记下来，上课时认真听讲，记好笔记，课下认真学习，追问老师，把问号拉直。在实习期间，接受三个月的封闭式集训，每天早 8 点到晚上 11 点进行专业训练，他用“奋斗才是青春最亮丽的底色”激励自己跟着专业老师专心学习，“学不懂不睡觉”，使专业课理论插上“追梦”的翅膀，让他所学能有所用。

为了让学生顺利就业，学校利用校企合作、订单培养等模式，疏通学生就业渠道。连续多年学校就业率都在 96% 以上，成为辽宁省毕业生就业率前列的高校。刘文鑫就是搭乘校企合作的航班开始起飞的。

现在软件学院又与东软数字产业学院联合办学，目的就是让刘文鑫这些学生们学的更扎实、起飞更顺畅。

“感谢母校的培养，让我从一名普通又平凡的大学生转变为职场 IT 精英，这让我热泪盈眶，祝福我的母校桃李满天下，祝愿学弟学妹们珍惜美好的大学时光、好好读书，将来成为一个有益于国家社会和家庭的人，成为母校的骄傲。”刘文鑫最近写给学院领导的微信中如是说。

一个二等功士兵的大学梦

——吴家扩、软件学院 2022 届毕业生



一个戴着二等功勋章退伍士兵走入了大学，如今毕业之时，又被教育部就业创业指导中心选树为“2021年就业事迹先进典型”。

他叫吴家扩，是辽宁理工职业大学软件学院的毕业生，这一切来得很艰辛也很跌宕。

家扩这个名字是父亲起的，一出生就带着改变家庭现状走向幸福的希冀。他的父亲，一直没有固定工作，家里只靠母亲在医院煎药室上班的微薄收入支撑生活，爷爷奶奶总是疾病缠身，靠政府低保来维持生计，在这样的家庭中家扩渐渐长大了。



2015年中专毕业后，怀揣梦想走入军营，成为一名光荣的武警战士，而且经过常人无法忍受的魔鬼式训练，成为武警最精锐部队的一名特战队员。此后的几年里，他和战友们多次参加由国家部委、地方公安部门发起的专项扫毒、打黑行动，摧毁多个犯罪团伙。2017年6月，他代表特战大队参加了全国特种兵大赛，获得好成绩。在服役期间，荣获二等功一次、三等功一次，集体一等功一次，连续两年被评为年度优秀士兵。

带着这些耀眼的光环，光荣退伍了。按照相关政策，地方为他提供了工作岗位，但他要充实自己，弥补没有上大学的遗憾，选择了上大学，他走进了辽宁理工职业大学软件学院。

刚一入学，中专毕业的他，听到老师讲的软件基础理念，看到教材上那些难懂的符号，一头雾水，立刻被难住了，他也试图学了，但还是不懂，“这也太难了，”他便选择了逃避，一度出现了挂科，这一切被学校老师看在眼里，也急在心上，辅导员老师认真分析了他的思想状况，多次找他谈心，联系到家庭，让他明白他是家里的希望，要做一个撑起家庭重担的人；联系到他当兵的经历，特别是所取得的荣誉，激励他“连死都不怕，还怕学习吗？”“训练场上的男子汉，学习场上也要做男子汉。”本来就“不服输”的他被激醒了，“我作为一个在部队立过二等功的士兵，不能做学校的熊学生”，他开始把在部队的吃苦劲头用在了学习上，基础不好从头补，理论不懂一点一点扣，实训技能不掌握，自己一遍一遍地练。渐渐地跟上了进度，跨过了学习“难”的门槛，顺利地通过了实习考核，老师和同学们说

“训练场的钢铁男子汉又回来了。”

如今，用人单位都很看重他在部队和学校所取得的荣誉和进步。他已经被一家公立医院录用做管理工作，现在，他正在新的平台上，服务社会、升华自我、放飞梦想。

一个勤学善做的优等生

-----韩瑞鑫、2018 级建筑工程技术专业毕业生。



韩瑞鑫大学期间，他 12 次在学校和锦州市组织的技能大赛上斩获奖项，3 次荣获学习标兵称号，大三时被授予国家级奖学金。大学毕业后，他荣获省级优秀毕业生，进入辽阳市红河建筑工程有限公司从事所学专业，担任让人羡慕的室内设计师工作，年薪超 10 万元。

在同学心目中，他是个能力出众、威信甚高的好干部。他为人友善，关心爱护同学，当同学出现困难时，总能伸出援手热心帮助。他有较强的组织能力，同学们在他的带领下劲儿往一处使，班级屡次在比赛、评比中赢得荣誉。他还主动投身公益活动，在志愿服务中贡献力量、奉献爱心，展现了良好的素质能力。他多次被学校评为优秀班

干部。

在学校毕业生交流会上，韩瑞鑫作为优秀毕业生代表发言，他说道，“我有幸就读于辽宁理工职业大学这个大家庭，这里有培养鼓励我的领导和老师，有关心帮助我的同学，正是这些造就了现在的我，衷心感谢母校！”

他永远记得刚入大学校门时，辅导员老师对他说过的话，“生活是面镜子，你认真对它，它就会认真对你。”这句话深深烙刻在他的心里。

大学三年，他始终坚信“业精于勤”“付出定有回报”。

在专业学习上，他给自己制定细致到每天的学习计划，坚持“今日事今日毕”，从不放过任何一个知识点，从不给自己找任何偷懒的借口，即使再晚，当天的学习任务必须当天完成，大学三年，老师同学们都知道，教学楼的最后一盏灯是韩瑞鑫的，宿舍里最后一个上床休息的也是他。不仅如此，韩瑞鑫勤学善研，注重把学到的理论向实践转化，他一边广泛涉猎专业知识，扩大知识面优化知识结构，一边在建筑设计、流体力学、结构实验等实践课上，在专业老师的指导下认真操作体会、不断汲取营养，实习期间，他还主动参与实习单位的工程设计和现场施工，为自己积累了宝贵的实践经验。功夫不负有心人，在校三年，他的专业成绩和综合成绩始终位居班级前三，并最终在全优学分获得学习标兵称号。

他注重在实践中锻炼自己，通过勤奋思考主动作为不断提升综合能力。当班级团支部书记时，他通过观察情绪了解到一名同学家庭出

现变故，于是发动全班为这名同学捐款捐物，帮助他渡过了难关。任专业课科代表期间，主动收集同学在学习专业中遇到的难点问题并及时向老师反馈，带动班级成绩整体提高。作为学生会干部和青年志愿者协会会长，带领同学开展特色志愿服务，深入社区和养老院开展消防宣讲、探访孤寡老人活动，受到广泛好评。

在给辅导员温涛的微信中，他说道，“是学校和老师教会我热情地对待学习、工作和生活，教会我不屈不挠、不骄不躁，永不放弃，坚持把每一件都做到最好。为此，我心存感激，也将为此加倍努力，成为一个对国家和社会有用之人，为母校增光添彩！”

孔雀东南飞

-----关萌文 2022 届软件学院软件专业毕业生



一个热爱舞蹈的东北女孩，带着她的梦想，从母校毕业起飞，飞向素有“天堂”之称的美丽苏州，开启了她事业和生活之旅。

她叫关萌文，是辽宁理工职业大学软件学院的学生。她一毕业，经过了严格的考核，就进入了校企合作单位苏州赛科斯信息技术有限

公司，担任一名惠普售后技术工程师。

“虽然高考时分数不够理想，但我很庆幸，因为是母校成就了我”。在写给辅导员关妍的微信中，关萌文十分感慨地如是说。

关萌文出生在一个普通且幸福的家庭，父亲是名医生，母亲做服装行业，还有一个双胞胎妹妹。作为姐姐她要为妹妹做个好样子，这就成了她的自我激励。父母希望她成为美丽的小天使，从小让她练习舞蹈，一练就是六年，这也让她历练成了阳光健康、能吃苦的女孩。

高中毕业后，她考入了辽宁理工职业大学，成了软件学院一名专科学生。由于高考成绩不理想，一度让她怀疑自己，本来阳光的她变得越来越不自信。但一来到学校，这些心里的阴霾就被慢慢地驱散了。如何让学生心底充满阳光，燃起希望之火是学校交给老师的首要任务，也就成了新生入校的第一课。辅导员关妍发现关萌文有文艺特长，就让她竞选了班级的文艺委员，学校组织健美操大赛，让她担任班级的专业负责人。特长的发挥让她充满了自信，她全身心投入了其中，许多人没有跳舞基础，不想参加，她就一个一个做工作，劝其报名参加，有的同学由于基础差学起来很吃劲，她就一个一个动作教，把所有的业余时间都利用起来，单独辅导，集体排练。作为领舞的她更是加劲，在比赛时，因追求完美做了很多高难度的动作，韧带被拉伤，她硬是咬牙坚持下来，结果功夫不负有心人，班级健美操队获得了全校第二名的好成绩，老师和同学们都向她投以赞许的目光，为她的优秀表现点赞。

这让她更加自信了，并把这种自信带到了学习上。面对软件专业

理论与技术，肯定不像跳舞那样应用自如，她在专业老师的鼓励下，克难攻坚，一点一点啃骨头，预习、听课、追问，直到把一个个难题解开，她的专业技术能力和水平不断得到提升，最终考取了班级前五名的好成绩。

在实习期间，她进入到校企合作单位——苏州赛科斯信息技术有限公司。在一年的实习期里，她把所学的理论知识应用于实践之中，把理论知识与实际应用相对接，不懂不会就向公司老师请教，在项目组主动担责，在具体实践环节仔细研究琢磨，很快就受到公司领导的青睐，被评为 2020 年度优秀实习生。

她在回顾这段大学生活时，深有感触地说到：“我之所以能有这么大的进步，离不开大学时期老师的专业指导和能力给予，离不开辅导员老师和同学们的帮助认可，作为一个优秀毕业生，一生都带着母校的培育之情，我将更加努力的工作生活，不负母校的培育。”

三、工作特点与举措

（一）成绩进展

1. 通过认真研究制定和实施《辽宁理工职业学院毕业生就业创业工作实施方案》，加强对二级学院的部署和指导，通过严格的督导检查，强化二级学院主体责任。2018 年学校按照国家 and 省有关毕业生就业创业有关文件精神，结合学校实际，认真研究制定和实施了《辽宁理工职业学院毕业生就业创业实施方案》。2019 年进行了重点落实和全面推进。在推进过程中学校层层抓落实，层层推进，首先，就业指导处积极认真的与各学院密切联系分步指导并将每个时期的工

作按步骤分工和明确；与各学院院长和主管学生工作副院长积极沟通对学院好的做法和经验及时推广；主管领导亲自带队与就业指导处，逐一深入到各学院指导和推进落实，并了解落实中存在的问题和困难现场给予指导和帮助；各学院院长亲自组织和推进本学院的《方案》落实情况，并积极以《方案》落实为主线指导本学院的就业创业工作。同时学院之间相互交流，主动积极学习借鉴其他学院好的作法，使学院在共同努力中各自展现不同成效；在《方案》的全面推进中，按照“三包”责任制，分包的校领导都分别深入到所负责的学院调查了解，研究分析和指导学院《方案》的落实情况。在《方案》的全面落实和推进过程中，校长亲自组织校级督导检查组，深入各学院进行全面督导检查。在督导检查中，听汇报，查阅材料，现场查看相关工作网络落实推进情况。

科学研判，精心制定和实施应对疫情期间复杂就业形势而开展的“紧锣密鼓、齐头并进、跟踪落实、靠前行动”一系列工作，即：

(1) 首先、通过系统规范的体制，职责明确的机制，构建各负其责全面共同推进毕业生就业工作新格局，确保主体责任落实。

坚持和实施“一把手”工程，统领全校就业工作，并分级分步骤推进。首先，建立和完善了校长、党委副书记为组长，主管学生工作的党委副书记、副校长任副组长，由教学副院长，学院院长，就业指导处，教务处，校企合作办等相关职能部门负责人共同参加的学校就业创业和创新创业工作领导小组；同时分别设立由二级学院学生副院长参加的就业创业工作领导小组和教学副院长参加的创新创业两个

办公室；通过建立和形成《辽宁理工职业大学毕业生就业创业校院领导责任分工体系》，制定和实施《辽宁理工职业大学就业工作职能部门职责分工》《辽宁理工职业大学毕业生就业创业工作实施方案》等，建立和形成了我校就业创业工作党委负总责，机关职能部门和二级学院分工负责的工作机制。形成了二级学院发挥就业工作主体作用，科研处、校企合作办、教务处、学生处等机关职能部门为责任主体，分工负责，主动承担就业工作任务，院系联动，协同推进，职责清晰、目标明确的党政部门齐抓共管，全员抓就业、全程促就业、精准化推就业的工作格局。

不断完善和加强制度和流程建设，保障各项举措落实。通过建立《毕业生就业率报送制度》《就业信息数据核查工作制度》等9项管理制度，13项工作流程。为毕业生就业创业提供了安全顺畅的平台和保证，也使我校就业和创业工作的不断走向更加规范化、制度化、有序化管理。

实行就业工作责任状制度。每年初学校与就业指导处签订就业工作责任状，并作为部门与部门领导年度的业绩考核；2020年学校又把毕业生就业创业工作和大学生征兵工作纳入到学校对二级学院年度业绩考核量化指标体系中，由此，加强了对二级学院的监督、核查和考核，进一步调动和发挥了二级学院毕业生就业创业工作的主体作用，有效的保证了我校的毕业生就业工作更好开展。

(2) 千方百计，多措并举，科学研判，因事施策，创新思维，扎实推进。

首先，对国家和省的部署与“24365”等系列活动都逐一做出精心安排，周密部署。及时转发和宣传、引导、组织毕业生参加国家和省组织的网络招聘会。各学院组织毕业生参加“24365”等系列活动情况进行严格的细化、量化和纪实的总结与考评。

第二、制定实施和不断完善《辽宁理工职业大学毕业生就业创业工作实施方案》形成系统规范的工作体系和总体的谋篇布局。

每年制定和调整全面，科学，缜密，准确的《辽宁理工职业大学毕业生就业创业工作实施方案》统筹部署和指导规划。

《方案》中首先具体落实毕业生就业“三包”责任制，即：校级领导分包负责一个学院，学院领导分包负责一个专业，专业主任，辅导员分包负责毕业生，并具体分工到每个人。学校就业指导处通过动态管理对各级分包情况进行跟踪和考核。

其次执行主管领导带领就业指导处合格学院学生副院长深入学院进行指导和现场解决实际问题；校长亲自组织校级督导检查组和就业主管部门，联合深入各学院进行全面督导检查。

第三、通过“13211”的一系列工作，实现精准推进毕业生就业工作，全面促进毕业生更充分和高质量就业。

每年工作的主线是通过二次毕业生目前就业情况全面调研“三个会议”即；部署会、推进会、周调度会；两次对学院的2020年毕业生就业工作各项任务落实情况的督导检查；一次毕业生就业数据信息的全面核查；毕业生离校跟踪指导服务等快节奏、高频率、多举措、紧跟踪、密落实、出新招、施新策等多措并举，环环相扣的一系列措

施办法全面深入的推进和落实毕业生就业工作。

为了实现就业指导入心，就业服务暖心，就业跟踪贴心。专题召开了毕业生离校后就业工作推进会，7、8月份，集中开展了毕业生离校后就业工作创业工作跟踪的日落实，周调度，认真详细部署落实和汇报内容。要求学院和辅导员带着就业岗位信息资源与离校未毕业生进行沟通，联系指导和推荐就业岗位。实现了毕业生离校，学校就业指导、服务和推荐不停歇。

第四、大力开拓市场化岗位，挖潜创新，广泛开拓市场化就业渠道，深入挖掘更多的就业岗位。

通过校企深度合作专业共建等定向培养，直接对接就业；学院专业对接，学校广泛对接，顶岗实习转就业，广泛建立各专业岗位实习就业基地，专业专场招聘会，学校兜底综合校园双选会等多种形式多措并举的开拓毕业生就业市场和市场化就业岗位。目前合作单位 95 家。

同时，学校充分利用学校网站，微信和 QQ 工作群等多种形式的网络新媒介进行就业信息发布相关工作指导。发布的同时，及时与各学院及相关人员和辅导员进行电话沟通，信息平台的启动，提高了工作效率，保证了信息传输准确，同时为毕业生及时掌握和了解就业信息，创造了更方便有效的信息服务平台。

另外，积极拓展政策性岗位，用好政策性岗位，多渠道促进就业。真情投入，服务离校毕业生，完成大学生思想引导教育和就业指导服务最后一公里的任务。

大学生入伍作为高校政策性岗位之一，卓有成效的大学生征兵工作也是我校的优势和特点之一，每年超额完成征兵工作任务，毕业生入伍数占就业比率的5%以上。在不断创造新佳绩中发挥了政策性岗位的作用，有效的促进了我校的毕业生就业。

精准服务，真情投入，实现用心用情做好教育指导与服务。通过集中和日常与网络等多种培训方式加强辅导员就业指导与服务的业务知识的培训；通过组织毕业生毕业前集中开展毕业生离校前的引导教育工作，学校领导和学院领导对毕业生给与关心与关怀，特别给与困难家庭和就业困难毕业生以重点关注和关爱。让每位毕业生都满怀感恩之心离开学校，以乐观自信状态和自强自立的心态面对自己毕业和人生未来。确保毕业生安全文明愉快毕业，乐观面对就业压力，端正就业心态，客观择业，积极就业。

5. 富有特色的毕业生就业创业工作，成就处各类就业创业的毕业生典型。

学校建校伊始，就把毕业生就业工作作为检验学校人才培养质量和学校办学水平的重要标准，把毕业生就业工作作为学校生存与发展的重要工作之一。十几年来学校始终坚持“以就业和人类社会需求”为导向，以服务辽宁经济全面振兴为出发点，严格按照国家、省和市的有关毕业生就业创业工作的指示精神；认真贯彻落实党和国家、省委省政府与上级主管部门关于毕业生就业创业的各项方针、政策。从人才培养方案入手，通过“三个特色”建设和职业通用能力培养，全方位打造和提升大学生就业竞争力；形成专设科研项目带动就业创业；

制定和实施促进在辽就业工作方案；关注困难学生群体，着力推进困难毕业生群体就业；广泛开展毕业生就业状况及就业市场调研；精心组织校园市场双选活动；建立责任追究体系，为毕业生就业创业工作把关护航；加强校企深度合作，专业共建校企联合培养；以社团活动培养和训练学生的就业创业能力；大学生征兵工作不断顺应新形势带动毕业生就业。同时通过完善体系，职责清晰，各负其责，全面共同推进；严格的制度与流程保障各项举措落实；制定和实施《辽宁理工职业学院促进在辽就业工作方案》，有计划的推进在辽就业；立足辽西，放眼辽宁，为辽宁“五大区域发展战略”服务等一系列的工作，全方位、全过程的认真开展和扎实推进毕业生就业创业工作。在确保毕业生就业安全的前提下，逐步实现我校毕业生更充分和更高质量的就业。

（二）有效经验

1. 把大学生征兵作为毕业生就业政策性岗位之一，与毕业生就业工作同步推进。多年来，按照国家和省就业工作指示和部署中多次强调的：“充分发挥政策性岗位的吸纳作用”“做好大学生征兵工作”的有关要求，我们在千方百计拓展毕业生市场性岗位的同时，十分注重发挥政策性岗位的吸纳作用，大学生征兵作为高校毕业生就业政策性岗位之一，我们把卓有成效的大学生征兵工作作为我校重点的毕业生政策性岗位来推进。将大学生征兵工作与毕业生就业工作同部署、同落实、同推进、同监测、同考核。把大学生征兵工作引入到大学生就业指导和推荐中，多途径解决毕业生的就业迷茫和就业困惑；在每

年的举办毕业生综合校园双选会时，我们把征兵工作站搬到双选会上，结合毕业生就业进行指导宣传和服务，并现场为毕业生解答咨询的同时，并现场为毕业生办理入伍相关手续。大学生征兵工作与就业工作相结合，有效的保证了我校征兵工作有成果，促进就业有成效，并实现了通过大学生征兵工作拓宽毕业生就业和就业育人新空间的双重目标。2018年以来，我校毕业生入伍的人数占毕业生去向落实总人数的5%以上，在大学生征兵工作取得突出成绩的同时，有效的补充和促进了我校就业工作。

2. 严格核查，确保就业信息真实准确。多年来，学校通过制定和实施《毕业生就业信息统计上报制度》《毕业生就业信息数据核查制度》《毕业生就业信息数据核查工作通知方案》《毕业生就业信息数据核查责任体系》等一系列制度措施，在对毕业生就业情况和就业信息数据进行严格和系统监测，并将监测结果技术反馈给各学院，对有疑义的就业信息进行及时的调整和删除处理。更是注重毕业生就业信息数据核查工作，通过实时动态核查，阶段性统一核查和全面统一核查等确保毕业生就业信息数据真实、准确。实现毕业生真就业、就好业。多年了，我校在国家和省的多项核查中，没有出现任何问题信息数据，保证了省就业核查有效率98%以上。

3. “紧锣密鼓、齐头并进、跟踪落实、靠前行动”，是辽宁理工职业大学在新冠病毒疫情和经济下行等多重压力下，对毕业生就业工作的一些列措施。并始终坚持“系统规范的机制保障，全员参与的责任落实，因事施策的创新推进，环环相扣的督导检查”的工作机制，

在对国家和省部署和“24365”系列活动都逐一严格认真的落实，以正式通知的形式做出精心安排，周密部署，扎实推进，并行跟踪落实和严格的细化、量化和纪实的总结与考评，对每次考评结果进行通报。同时多措并举，多措联动，严格落实，创新推进。通过开展毕业生就业状况和就业意向的摸底排查；举办2020届毕业生春季首场网上双选会；制定和实施并不符按调整《辽宁理工职业大学毕业生就业工作实施方案》；毕业生就业工作部署会：召开校长，书记，全体副校长和学校创新创业和就业创业工作领导小组与创新创业、就业创业办公室全体成员参加的“毕业生就业工作推进会”；印发《关于落实辽宁理工职业大学毕业生就业工作推进会有关工作的通知》；开展毕业生就业工作多阶段的全面督导检查等多项全面集中的系列性工作。在做到毕业生就业底数清，去向清和趋势清的前提下。科学研判，因施策，因事施策，进行统筹部署和指导规划、全面、科学、缜密、准确和压实责任。促进和激发了学院的高度重视，主动作为，并落实得力，形成特点，推出典型。特别通过督导检查 and 总结考评的细化和量化和纪实性，实现了对各学院指导的具体化、实际化和可操作化。督导检查中邀请各学院主管院长的全程参与，促进了学院相互学习和相互交流。有利于共同提高。更有利于工作目标的全面实现！得到了辽宁省教育厅和国家教育部的肯定，并将我校典型做法在具有权威、厚度和深度的《中国大学生就业》工作微信平台向全国宣传推广。

四、毕业生就业对教育教学的反馈

通过对毕业生就业综合情况的分析，结合目前社会与企业人才需

求情况，根据向社会和企业对我校毕业生的基本素质、基本能力等方面的了解和调研结果，对我校教育与教学做出如下反馈意见：

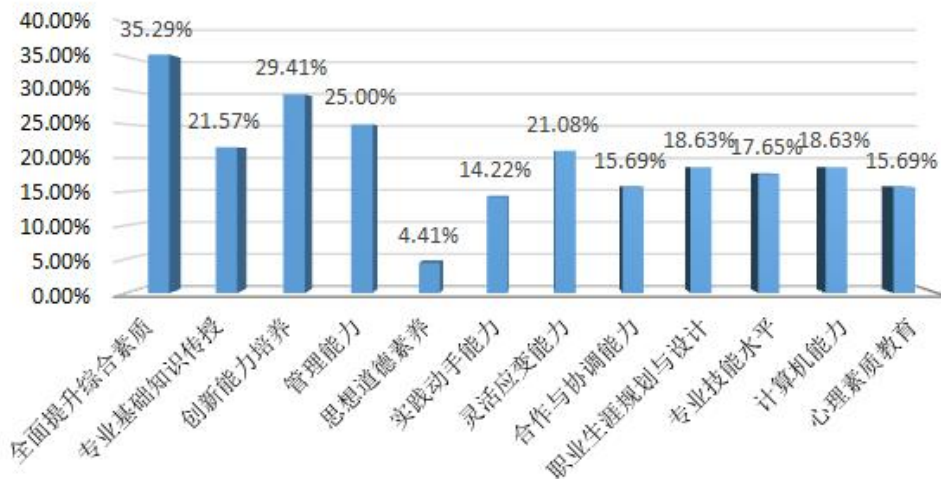
（一）进一步巩固和提升我校职业教育成果

通过广泛的社会调研，社会用人单位对我校毕业生的综合素质和实际工作能力普遍给与较高的认可。这也体现了我校教育教学和人才培养的取得的效果，这不仅是对我校毕业生的认可，也为我校毕业生赢得了优势，更是社会和企业以及学生和家长的认可。

（二）综合素质教育和课程内容应突出高职院校培养特点的改革

通过结合我校毕业生职业发展情况，向近 500 个企业和用人单位对我校毕业生的思想道德修养、实践动手能力等涉及我校教育教学及人才培养的 12 个方面进行了解调查，在企业 and 用人单位反馈意见中，对我校大学生四个方面能力要加强培养的建议所占比例较大，即：全面提升综合素质、创新能力、管理能力、专业知识传授；相反对加强我校毕业生的思想道德修养和实际动手能力方面所占比例最小，分别仅占调研企业总数的 4.41%和 14.22%。

用人单位对我校在人才培养需加强方面评价



（三）进一步加强大学生创新创业能力的引导和培养

根据社会综合调研的结果，我校大学生的创新创业能力需要加强和培养的，其实这个也是大学生中较为普遍的问题。这也是社会和时代发展的需要，引导和培养大学生树立创新创业意识，锻炼和提高岗位创新和自主创业的能力。