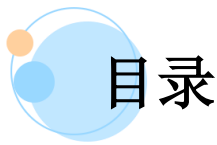




2022

吉林体育学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	9
(一) 毕业去向落实率	9
(二) 毕业去向分布	11
(三) 未就业情况分析	12
三 就业流向	13
(一) 行业流向	13
(二) 职业流向	14
(三) 用人单位流向	15
(四) 就业地区流向	18
四 毕业生的升学情况	20
第二章 就业主要特点	23
一 求职过程	23
二 就业服务工作情况	24
三 创新创业教育情况	28
四 促进毕业生就业的政策措施	29
(一) 加强组织领导，健全工作机制	29
(二) 贯彻落实人才留省，促进毕业生留省就业	29
(三) 加强招聘市场建设，精准推送就业信息	30
(四) 加强宣传动员，引导毕业生基层就业	30
(五) 关注重点群体，完善就业帮扶机制	30
(六) 强化就业育人，建立健全就业育人体系	30
(七) 健全就业跟踪机制，完善就业质量报告制度	31
(八) 面对“疫情”不停学，不断提升教学能力	31
(九) 加强“双创”教育，强化实践育人	31
(十) 取得新成绩，提高社会影响力	32
第三章 就业相关分析	34
一 专业相关度	34
二 就业满意度	37

三	职业期待吻合度	39
四	就业稳定性	40
五	职业发展和变化	43
(一)	毕业生职业发展情况	43
(二)	毕业生职位变化	44
第四章	用人单位评价	47
一	聘用标准	47
二	使用评价	49
三	能力、素质、知识需求	50
四	对校方的建议	52
第五章	就业对教育教学的反馈	55
一	对人才培养的反馈	55
(一)	校友综合评价	55
(二)	教育教学评价	59
(三)	能力培养评价	64
二	对招生、专业设置的反馈	65



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	5
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
表 1-2 各学院及专业毕业生人数	7
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	9
表 1-3 各学院本科毕业生的毕业去向落实率	9
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	11
表 1-6 未就业类型分布	12
表 1-7 毕业生就业的主要行业类	13
表 1-8 各学院本科毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-9 各专业本科毕业生实际就业的主要行业	13
表 1-10 毕业生从事的主要职业类	14
表 1-11 各学院本科毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-12 各专业本科毕业生实际从事的主要职业	15
图 1-4 不同类型用人单位分布	15
图 1-5 不同规模用人单位分布	16
表 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布	16
表 1-14 各专业本科毕业生的用人单位类型分布	17
表 1-15 各学院本科毕业生的用人单位规模分布	17
表 1-16 各专业本科毕业生的用人单位规模分布	18
表 1-17 主要就业省份分布	18
表 1-18 主要就业城市分布	18
图 1-6 省内、省外生源留省就业比例	19
表 1-19 毕业生的升学情况	20
表 1-20 各学院本科毕业生的升学比例	20
表 1-21 各专业毕业生的升学比例	21
第二章 就业主要特点	23
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	23
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	24

图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	24
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）	25
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价	25
表 2-1	各学院本科毕业生对就业服务工作的总体满意度	26
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	27
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）	28
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价	28
第三章	就业相关分析	34
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	34
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因	35
表 3-1	各学院本科毕业生的工作与专业相关度	35
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度	36
图 3-3	毕业生的就业满意度	37
表 3-3	各学院本科毕业生的就业满意度	37
表 3-4	各专业毕业生的就业满意度	38
图 3-4	毕业生的职业期待吻合度	39
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度	39
图 3-5	毕业生的离职率	40
图 3-6	毕业生主动离职的原因（多选）	41
表 3-6	各学院本科毕业生的离职率	41
表 3-7	各专业毕业生的离职率	42
图 3-7	毕业生有过薪资或职位提升的比例	43
表 3-8	各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例	43
表 3-9	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	44
图 3-8	毕业生有过转岗的比例	44
表 3-10	各学院本科毕业生有过转岗的比例	45
表 3-11	各专业毕业生有过转岗的比例	45
第四章	用人单位评价	47
图 4-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	47
图 4-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）	48
图 4-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度	49
图 4-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例	49
图 4-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度	50
图 4-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度	51
图 4-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度	51
图 4-8	用人单位对本校就业工作的满意度	52
图 4-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	52

图 4-10	培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）	53
第五章	就业对教育教学的反馈	55
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	55
表 5-1	各学院本科毕业生对母校的推荐度	55
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度	56
图 5-2	毕业生对母校的满意度	57
表 5-3	各学院本科毕业生对母校的满意度	57
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度	58
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度	59
图 5-4	毕业生对教材、教师授课水平、成绩考核制度的满意度	59
表 5-5	各学院本科毕业生的教学满意度	60
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度	60
图 5-5	教学各方面改进需求（多选）	61
图 5-6	教师指导满足度	62
图 5-7	教学设施满足度	63
表 5-7	工作中最重要的通用能力（多选）	64
表 5-8	母校学习经历对各项通用能力的影响	64
表 5-9	就业质量相关指标含义表	65
表 5-10	本科各专业就业质量综合情况表	66



学校概况

吉林体育学院成立于 1958 年，地处环境优美、四季分明的吉林省长春市，是吉林省唯一一所高等体育专业院校。2004 年，经吉林省人民政府批准，原吉林省体育运动学校并入吉林体育学院。建校六十多年来，学校始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，培养了各级各类优秀体育人才数万人，为国家和区域体育事业发展及经济社会发展做出了重要贡献。

学校现有南岭、临河两个校区，占地面积 62.7 万平方米。目前，正在积极推进占地面积 89.31 万平方米的空港新校区建设。

学校现有各类全日制学生万余人，教职工近 600 人。拥有一支涵盖国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、国家“四个一批”人才工程入选者、国务院政府特殊津贴专家、长白山学者、省资深高级专家、省高级专家、省教学名师、省拔尖创新人才、省有突出贡献的中青年专业技术人员等著名专家学者在内的优秀师资队伍。

学校是吉林省特色高水平应用型大学建设高校，是吉林省博士授权点立项建设单位。拥有体育学一级学科硕士学位授权点和公共管理一级学科硕士学位授权点，体育硕士专业学位授权点和教育硕士专业学位授权点。在 2017 年教育部第四轮学科评估中，学校“体育学”一级学科评估结果为 B，位列吉林省所有高校参评的 73 个一级学科第三位。学校现有 13 个本科专业，9 个专科专业，覆盖教育学、管理学、艺术学、理学、法学五大学科门类。在全国体育院校中率先实现了“中职-高职-本科-研究生”全人才链培养，搭建起了服务运动健康行业需求的人才培养“立交桥”，开启了学校办学与地方经济发展对接，学校专业设计与区域主导产业对接，人才培养目标与行业需求对接，人才培养规格与工作岗位标准对接的转型发展新征程。

学校拥有精良的教学科研平台，拥有吉林省重大需求协同创新中心 1 个，国家体育总局耐力项目重点实验室 1 个，吉林省普通高校重点实验室 5 个；国家体育总局体育社会科学重点研究基地 1 个，吉林省高校人文社会科学重点研究基地 2 个，吉林省特色文化吉林冰雪文化研究基地 1 个，吉林省社会科学重点领域研究基地 2 个，拥有国家级社会体育指导员培训基地 1 个，吉林省健身志愿者培训基地 1 个。

近年来，学校获得全国教育科学优秀成果一等奖和省社会科学优秀成果一、二等奖多项。高等学校本科教学质量与教学改革工程建设取得了一系列国家级标志性成果，主持获得国家级教学成果奖 3 项，省部级教学成果奖 14 项；主持国家级精品课程 2 门，省部级精品课程 12 门，省级优秀课程 29 门，省级在线立项建设课程 4 门，省级校企合作立项建设课程 2 门；建设国家级特色专业 2 个，省级特色专业 4 个，省级品牌专业 4 个；省级特色高水平专业 A 类建设点 3 个、B 类建设点 2 个，省一流本科专业 6 个；主编国家级精品教材 1 部；建设省级优秀

教学团队 6 个，省级普通高等学校实验教学示范中心 3 个；省级人才培养模式创新实验区 3 个；省级大学生实践教育基地 2 个。

竞赛成绩卓著，学校的拳击、散打、滑雪、跆拳道、射击、射箭、游泳、体育舞蹈等高水平运动队在国内外重大比赛中创造一系列优异成绩，其中拳击队、散打队、自由式滑雪空中技巧队已达国际水平。建校以来培养了世锦赛女子举重冠军李亚娟，世锦赛、世界杯女子速滑冠军叶乔波，世锦赛女子花样滑冰冠军陈露，世锦赛、世界杯短道速滑冠军李佳军，世锦赛、世界杯女子拳击冠军李金子，世锦赛女子散打冠军鄂美蝶、刘玲玲，奥运会场地自行车女子团体竞速冠军宫金杰、平昌冬奥会短道速滑冠军武大靖等一大批世界冠军，为国家赢得了殊荣。

学校党建、思想政治和精神文明建设工作成效显著，2015 年被评为“全国文明单位”，2016 年学校党委被评为“全省高校先进基层党组织”，学校连续八年获得“全国社会实践先进单位”荣誉称号。

学校国际交流日益活跃，近年来，连续举办多次国际学术会议，先后与美国、韩国、日本、法国、台湾地区等一些国家和地方的高等院校和科研院所建立了校际友好关系，每年互派教师、学生开展访学和交流活动。

站在新的历史起点上，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守梦想，不忘初心，牢记使命，秉承“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，坚持“学术立校、人才强校、特色固校、文化兴校、依法治校”的办学思路，主动服务国家和区域发展战略，努力把学校建成规模、质量、结构、效益协调发展、具有现代大学治理体系、办学特色鲜明、综合实力较强的地方性特色高水平应用型大学，成为高素质应用型人才培养、高水平应用研究、高层次决策咨询以及高品位文化建设的重要基地，在服务“体育强国”“健康中国”等国家战略和吉林省高质量发展中体现新担当、实现新突破、展现新作为。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制和正式发布《吉林体育学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



吉林体育学院 2022 届毕业生就业数据

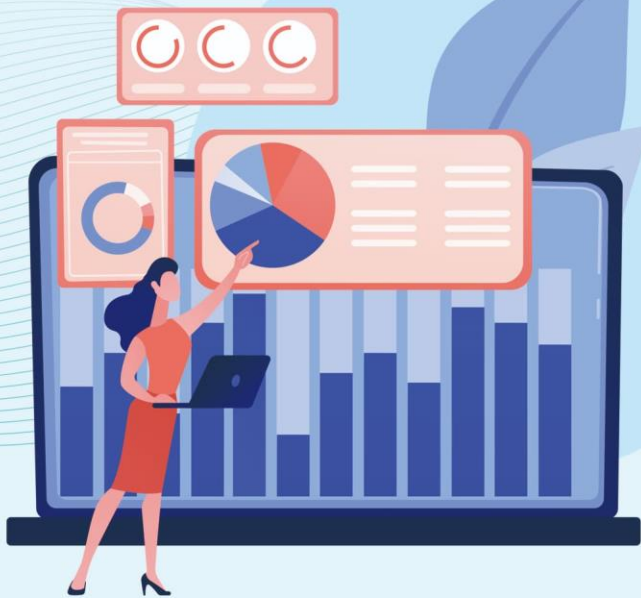
数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：面向我校 2022 届毕业生，共回收问卷 1212 份，占毕业生总人数的 51.31%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 276 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对我校毕业生的使用评价等方面的内容。



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向等方面对毕业生就业基本情况进行统计和分析，以此了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。



一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

我校 2022 届毕业生共 2362 人，其中本科 1551 人，专科 669 人，硕士 142 人。

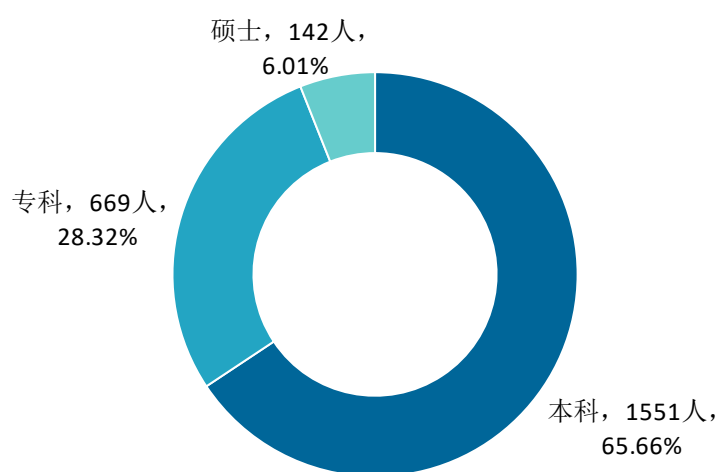


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：吉林体育学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，我校 2022 届男生占 64.06%，女生占 35.94%。从不同学历来看，本科毕业生中，男生占 58.67%，女生占 41.33%；专科毕业生中，男生占 78.77%，女生占 21.23%；硕士毕业生中，男生占 53.52%，女生占 46.48%。

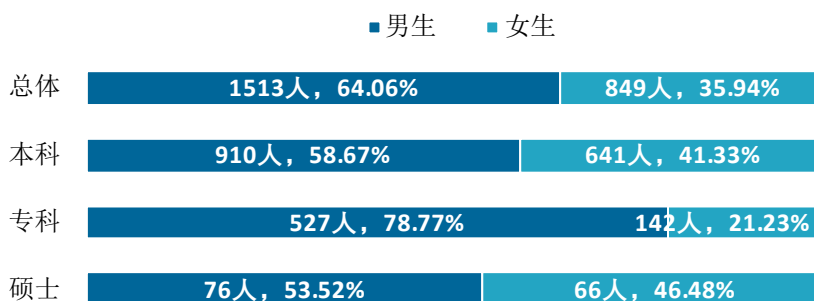


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：吉林体育学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生生源主要来自于吉林，本科、专科、硕士来自吉林的比例分别为 15.47%、28.55%、15.49%；另外本科毕业生生源来自河北的比例（16.63%）较大。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	本科		专科		硕士	
	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
河北	258	16.63	23	3.44	9	6.34
吉林	240	15.47	191	28.55	22	15.49
山东	206	13.28	71	10.61	21	14.79
内蒙古	161	10.38	0	0.00	4	2.82
浙江	89	5.74	9	1.35	1	0.70
江苏	86	5.54	10	1.49	4	2.82
辽宁	82	5.29	1	0.15	3	2.11
安徽	75	4.84	40	5.98	6	4.23
湖北	54	3.48	34	5.08	3	2.11
山西	47	3.03	1	0.15	6	4.23
河南	39	2.51	56	8.37	21	14.79
宁夏	36	2.32	10	1.49	2	1.41
湖南	31	2.00	10	1.49	4	2.82
北京	29	1.87	0	0.00	1	0.70
黑龙江	26	1.68	44	6.58	6	4.23
天津	21	1.35	0	0.00	1	0.70
陕西	18	1.16	10	1.49	3	2.11
四川	11	0.71	54	8.07	5	3.52
甘肃	11	0.71	47	7.03	4	2.82
重庆	11	0.71	0	0.00	0	0.00
广东	6	0.39	0	0.00	10	7.04
江西	6	0.39	0	0.00	3	2.11
福建	3	0.19	0	0.00	0	0.00
贵州	2	0.13	24	3.59	0	0.00
上海	2	0.13	0	0.00	0	0.00
新疆	1	0.06	0	0.00	1	0.70
广西	0	0.00	22	3.29	1	0.70
云南	0	0.00	12	1.79	0	0.00
青海	0	0.00	0	0.00	1	0.70

数据来源：吉林体育学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届本科毕业生分布在 9 个学院，其中规模较大的学院是体育艺术学院、运动训练学院、武术与民族传统体育学院；专科毕业生规模较大的专业是运动训练、健身指导与管理、体育保健与康复；硕士毕业生规模较大的专业是体育教学、运动训练、体育教育训练学。

表 1-2 各学院及专业毕业生人数

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	体育艺术学院	总计	438	28.24
		表演	419	27.01
		运动训练	19	1.23
	运动训练学院	总计	254	16.38
		运动训练	253	16.31
		表演	1	0.06
	武术与民族传统体育学院	总计	225	14.51
		运动训练	161	10.38
		武术与民族传统体育	44	2.84
		表演	20	1.29
	运动健康技术学院	总计	183	11.80
		运动康复	69	4.45
		社会工作	58	3.74
		公共事业管理	54	3.48
	体育教育学院	总计	168	10.83
		体育教育	145	9.35
		运动训练	21	1.35
		表演	1	0.06
		运动人体科学	1	0.06
	体育人文社会科学学院	总计	112	7.22
社会体育指导与管理		59	3.80	
休闲体育		53	3.42	
冰雪学院	总计	67	4.32	
	运动训练	45	2.90	
	表演	22	1.42	
运动人体科学学院	总计	57	3.68	
	运动人体科学	57	3.68	
竞技教育中心	总计	47	3.03	
	运动训练	47	3.03	
专科	运动健康技术学院	总计	669	100.00
		运动训练	176	26.31
		健身指导与管理	128	19.13
		体育保健与康复	122	18.24

学历	学院名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
		民族传统体育	71	10.61
		体育艺术表演	67	10.01
		老年服务与管理	53	7.92
		高尔夫球运动与管理	52	7.77
硕士	研究生处	总计	142	100.00
		体育教学	31	21.83
		运动训练	29	20.42
		体育教育训练学	21	14.79
		运动康复学	13	9.15
		体育人文社会学	10	7.04
		体育产业管理	8	5.63
		民族传统体育学	7	4.93
		心理健康教育	7	4.93
		舞蹈	7	4.93
		社会体育指导	6	4.23
		运动人体科学	2	1.41
		行政管理	1	0.70

数据来源：吉林体育学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的总体毕业去向落实率为 81.29%，其中本科、专科、硕士的毕业去向落实率分别为 76.79%、94.92%、66.20%。

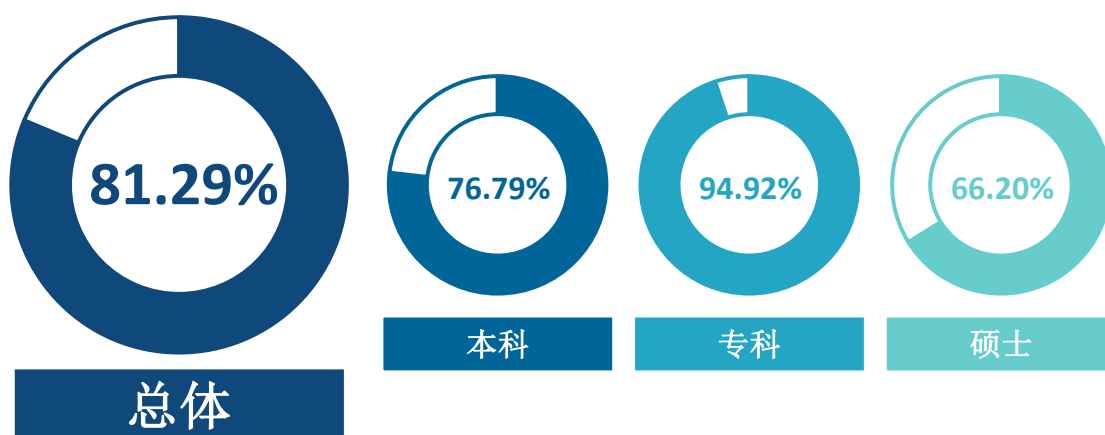


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：吉林体育学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是竞技教育中心（95.74%）、冰雪学院（88.06%）。

表 1-3 各学院本科毕业生的毕业去向落实率

学院名称	毕业去向落实率 (%)
本校本科平均	76.79
竞技教育中心	95.74
冰雪学院	88.06
武术与民族传统体育学院	84.89

学院名称	毕业去向落实率 (%)
体育艺术学院	84.25
体育人文社会科学学院	84.21
运动人体科学学院	82.46
运动健康技术学院	67.40
运动训练学院	62.60
体育教育学院	61.31

数据来源：吉林体育学院数据。

我校 2022 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是表演（86.18%）、社会体育指导与管理（84.75%）、武术与民族传统体育（84.09%）；

专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是高尔夫球运动与管理（98.08%）、体育保健与康复（96.72%）、运动训练（96.02%）；

硕士毕业生中，运动人体科学、舞蹈、行政管理等 3 个专业毕业去向落实率均达到 100.00%。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

学历	专业名称	毕业去向落实率 (%)
本科	本校本科平均	76.79
	表演	86.18
	社会体育指导与管理	84.75
	武术与民族传统体育	84.09
	休闲体育	83.02
	运动人体科学	81.03
	运动训练	72.99
	运动康复	72.46
	社会工作	70.69
	体育教育	63.45
公共事业管理	57.41	
专科	本校专科平均	94.92
	高尔夫球运动与管理	98.08
	体育保健与康复	96.72
	运动训练	96.02
	体育艺术表演	95.52
	老年服务与管理	94.34
	健身指导与管理	92.97
民族传统体育	90.14	
硕士	本校硕士平均	66.20
	运动人体科学	100.00

学历	专业名称	毕业去向落实率 (%)
	舞蹈	100.00
	行政管理	100.00
	运动训练	79.31
	体育教育训练学	71.43
	民族传统体育学	71.43
	心理健康教育	71.43
	社会体育指导	66.67
	运动康复学	61.54
	体育教学	51.61
	体育人文社会学	50.00
	体育产业管理	37.50

数据来源：吉林体育学院数据。

(二) 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生以协议就业为主，本科、专科、硕士签就业协议形式就业的比例分别为 51.52%、59.19%、33.80%；此外专科毕业生升学比例（24.81%）较高，接近四分之一。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科		硕士	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	799	51.52	396	59.19	48	33.80
	签劳动合同形式就业	64	4.13	42	6.28	19	13.38
	其他录用形式就业	59	3.80	1	0.15	1	0.70
	应征义务兵	27	1.74	28	4.19	0	0.00
	自由职业	103	6.64	0	0.00	17	11.97
	自主创业	46	2.97	2	0.30	1	0.70
	国家基层项目	10	0.64	0	0.00	1	0.70
	地方基层项目	7	0.45	0	0.00	3	2.11
升学	升学	63	4.06	166	24.81	4	2.82
	出国、出境	13	0.84	0	0.00	0	0.00
未就业	待就业	360	23.21	33	4.93	48	33.80
	暂不就业	0	0.00	1	0.15	0	0.00

注：表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：吉林体育学院数据。

（三）未就业情况分析

我校 2022 届未就业的毕业生大多正在求职中，本科、专科、硕士未就业群体正在求职中的比例分别为 70.28%、29.41%、97.92%；此外本科未就业群体拟参加公招考试的比例（23.89%）也较高。

表 1-6 未就业类型分布

未就业类型	本科		专科		硕士	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
求职中	253	70.28	10	29.41	47	97.92
拟参加公招考试	86	23.89	6	17.65	1	2.08
拟应征入伍	11	3.06	8	23.53		
签约中	9	2.50	6	17.65		
拟创业	1	0.28	3	8.82		
暂不就业			1	2.94		

数据来源：吉林体育学院数据。

三 就业流向

（一） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

我校 2022 届毕业生就业行业以教育业以及文化、体育和娱乐业为主，其中本科毕业生在这两类行业就业的比例分别为 47.02%、15.51%，专科毕业生分别为 31.17%、33.77%；硕士生主要集中在教育业（75.44%）。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

单位：%

行业类名称	本科	行业类名称	专科	行业类名称	硕士
教育业	47.02	文化、体育和娱乐业	33.77	教育业	75.44
文化、体育和娱乐业	15.51	教育业	31.17	政府及公共管理	10.53
政府及公共管理	9.07	医疗和社会护理服务业	5.19	医疗和社会护理服务业	5.26
零售业	4.06	金融业	3.90	文化、体育和娱乐业	1.75

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

表 1-8 各学院本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	该学院毕业生就业的主要行业
冰雪学院	中小学教育机构
竞技教育中心	体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）
体育教育学院	中小学教育机构
体育人文社会科学学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
体育艺术学院	其他培训学校和机构；中小学教育机构；教育辅助服务业
武术与民族传统体育学院	中小学教育机构；其他培训学校和机构
运动人体科学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业；其他培训学校和机构
运动训练学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业本科毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
竞技教育中心	运动训练	体育竞赛组织（运动队、俱乐部等）
体育教育学院	体育教育	中小学教育机构
体育人文社会科学学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育艺术学院	表演	其他培训学校和机构
武术与民族传统体育学院	武术与民族传统体育	中小学教育机构
武术与民族传统体育学院	运动训练	中小学教育机构

学院名称	专业名称	该专业毕业生就业的主要行业
运动人体科学学院	运动人体科学	中小学教育机构
运动训练学院	运动训练	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）职业流向

1. 毕业生的职业流向

我校 2022 届毕业生从事的职业以教育/培训类和文体类为主。具体来看，本科毕业生从事比例最高的职业类为中小学教育（26.68%），其后依次是文化/体育（16.01%）、职业培训/其他教育（7.66%）等；专科毕业生从事的职业以文化/体育类为主（29.11%），其次是行政类（12.66%）；硕士毕业生主要集中在高等教育类（32.20%）和中小学教育类职业（30.51%）。

表 1-10 毕业生从事的主要职业类

单位：%

职业类名称	本科	职业类名称	专科	职业类名称	硕士
中小学教育	26.68	文化/体育	29.11	高等教育	32.20
文化/体育	16.01	行政	12.66	中小学教育	30.51
职业培训/其他教育	7.66	职业培训/其他教育	8.86	医疗保健/紧急救助	6.78
行政	7.19	美容/健身	7.59	幼儿与学前教育	5.08
表演艺术/影视	4.87	中小学教育	6.33	中等职业教育	5.08
销售	4.18	餐饮/娱乐	6.33	职业培训/其他教育	3.39
美容/健身	2.78	销售	5.06	行政	3.39

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-11 各学院本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	该学院毕业生从事的主要职业
冰雪学院	体育教练
体育教育学院	小学教师
体育人文社会科学学院	体育教练；初中教师
体育艺术学院	小学教师；其他教育工作者；体育教练
武术与民族传统体育学院	小学教师；其他教育工作者；体育教练
运动健康技术学院	文员；康复治疗师
运动人体科学学院	体育教练；其他教育工作者

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各专业本科毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	该专业毕业生从事的主要职业
体育教育学院	体育教育	小学教师
体育人文社会科学学院	社会体育指导与管理	初中教师；体育教练
体育人文社会科学学院	休闲体育	体育教练
体育艺术学院	表演	小学教师
武术与民族传统体育学院	运动训练	小学教师
运动健康技术学院	社会工作	文员
运动健康技术学院	运动康复	康复治疗师
运动人体科学学院	运动人体科学	体育教练

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生就业单位以民营企业、政府机构/科研或其他事业单位为主，其中本科毕业生在这两类单位就业的比例分别为 56.83%、31.41%，专科毕业生大多集中在民营企业（80.25%），硕士毕业生大多集中在政府机构/科研或其他事业单位（70.18%）。

从就业单位的规模来看，毕业生主要服务于 300 人及以下规模的中小型用人单位（73.56%），另外硕士毕业生在 300 人以上规模大中型用人单位的比例（59.65%）相对较高。

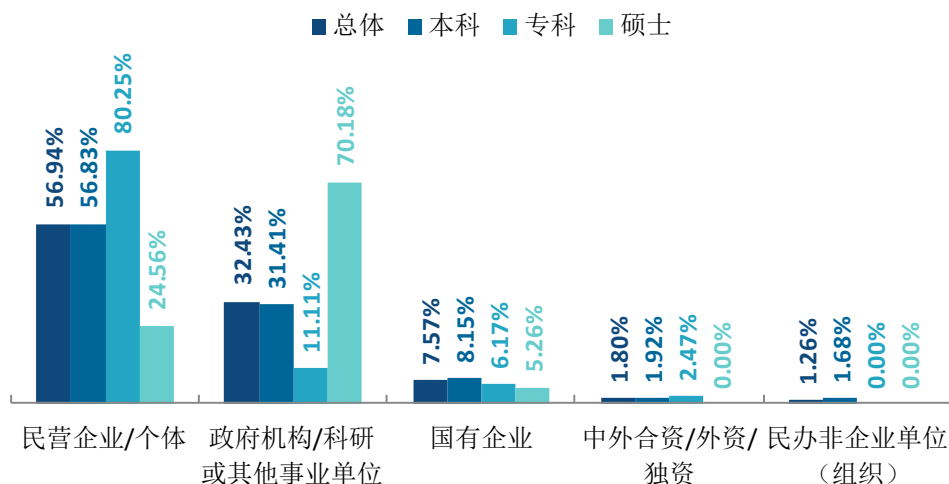


图 1-4 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

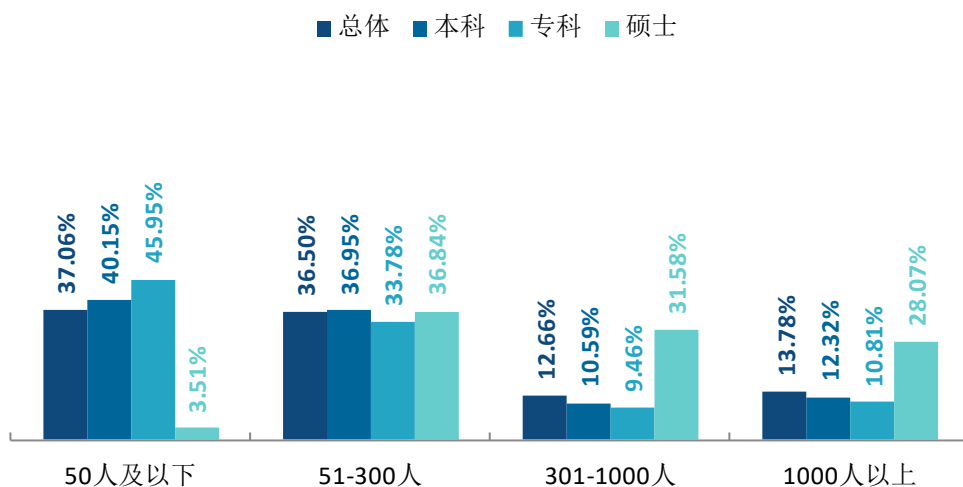


图 1-5 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届体育人文社会科学学院（70.59%）、运动人体科学学院（65.71%）、武术与民族传统体育学院（60.81%）、体育艺术学院（60.34%）本科毕业生就业于民营企业的比例较高，体育教育学院（50.00%）、冰雪学院（42.31%）本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-13 各学院本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	民办非企业 单位（组 织）
体育人文社会科学学院	70.59	29.41	0.00	0.00	0.00
运动人体科学学院	65.71	20.00	5.71	5.71	2.86
武术与民族传统体育学院	60.81	25.68	13.51	0.00	0.00
体育艺术学院	60.34	28.45	8.62	1.72	0.86
运动训练学院	53.85	26.92	19.23	0.00	0.00
运动健康技术学院	53.85	32.31	7.69	3.08	3.08
冰雪学院	50.00	42.31	3.85	3.85	0.00
体育教育学院	32.14	50.00	3.57	3.57	10.71

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届社会体育指导与管理（73.68%）、武术与民族传统体育（73.68%）、休闲体育（66.67%）、运动人体科学（65.71%）专业本科毕业生就业于民营企业的比例较高，体育教

育（53.85%）、公共事业管理（42.11%）专业本科毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

表 1-14 各专业本科毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/ 个体	政府机构/ 科研或其他 事业单位	国有企业	中外合资/ 外资/独资	民办非企业 单位（组 织）
社会体育指导与管理	73.68	26.32	0.00	0.00	0.00
武术与民族传统体育	73.68	21.05	5.26	0.00	0.00
休闲体育	66.67	33.33	0.00	0.00	0.00
运动人体科学	65.71	20.00	5.71	5.71	2.86
表演	60.71	26.43	10.00	2.14	0.71
运动康复	58.33	29.17	8.33	4.17	0.00
社会工作	57.14	23.81	9.52	0.00	9.52
运动训练	48.48	39.39	11.11	0.00	1.01
公共事业管理	47.37	42.11	5.26	5.26	0.00
体育教育	30.77	53.85	3.85	3.85	7.69

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届体育人文社会科学学院（87.87%）、体育艺术学院（82.75%）、冰雪学院（80.77%）本科毕业生就业于 300 人及以下规模用人单位的比例较高。

表 1-15 各学院本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
体育艺术学院	51.72	31.03	7.76	9.48
体育人文社会科学学院	48.48	39.39	9.09	3.03
冰雪学院	46.15	34.62	15.38	3.85
运动健康技术学院	40.63	28.13	10.94	20.31
武术与民族传统体育学院	36.11	38.89	15.28	9.72
运动训练学院	25.00	45.00	5.00	25.00
运动人体科学学院	22.86	45.71	14.29	17.14
体育教育学院	21.43	53.57	7.14	17.86

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届社会体育指导与管理（94.74%）、武术与民族传统体育（89.47%）专业本科毕业生就业于 300 人以下规模用人单位的比例较高。

表 1-16 各专业本科毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
武术与民族传统体育	57.89	31.58	10.53	0.00
社会体育指导与管理	52.63	42.11	0.00	5.26
社会工作	52.38	14.29	14.29	19.05
表演	48.92	30.94	9.35	10.79
运动康复	41.67	25.00	12.50	20.83
运动训练	31.87	43.96	13.19	10.99
公共事业管理	27.78	50.00	0.00	22.22
运动人体科学	22.86	45.71	14.29	17.14
体育教育	19.23	53.85	7.69	19.23

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

我校 2022 届已就业的本科毕业生中，有 16.97%的人在吉林就业，16.06%的人在河北就业；毕业生就业量较大的城市包括长春、北京等。

已就业的专科毕业生中，有 24.71%的人在吉林就业；毕业生就业量较大的城市包括长春、上海等。

已就业的硕士毕业生中，有 13.56%的人在吉林就业。

表 1-17 主要就业省份分布

单位：%

就业省份	总体	本科	专科	硕士
吉林	17.75	16.97	24.71	13.56
河北	12.63	16.06	2.35	1.69
山东	9.56	9.95	8.24	8.47
江苏	8.02	8.14	7.06	8.47
浙江	7.85	9.73	2.35	1.69

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布

单位：%

就业城市	总体	本科	专科	硕士
长春	12.46	12.44	17.65	5.08
北京	6.31	7.24	3.53	3.39

就业城市	总体	本科	专科	硕士
杭州	2.56	3.17	1.18	0.00
保定	2.05	2.71	0.00	0.00
上海	2.05	0.90	8.24	1.69

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届已就业的本科、专科、硕士毕业生中，分别有 76.92%、79.17%、80.00% 的省内生源选择留省就业；外省生源留省就业比例分别为 6.40%、3.33%、0.00%。

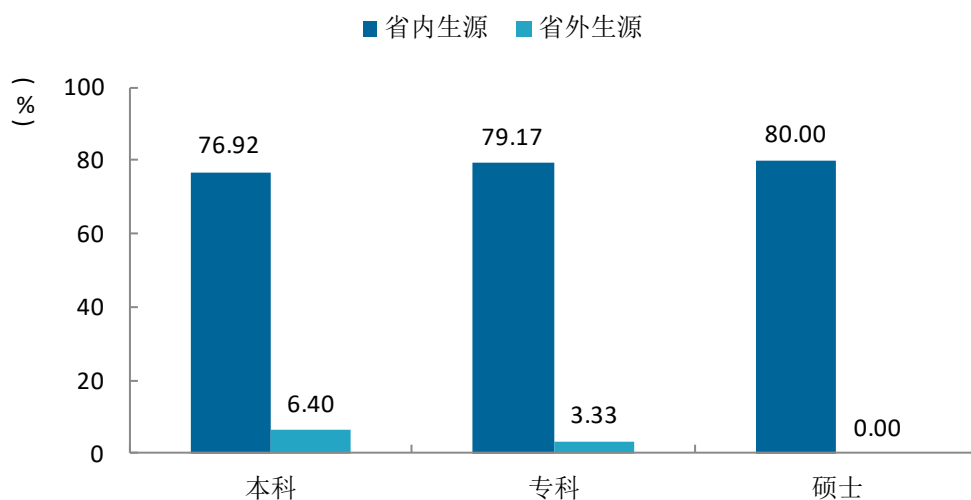


图 1-6 省内、省外生源留省就业比例

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 246 人选择升学，升学比例为 10.41%。其中，本科毕业生读研比例为 4.06%，出国、出境留学比例为 0.84%；专科毕业生专升本比例为 24.81%；硕士毕业生读博比例为 2.82%。

表 1-19 毕业生的升学情况

学历	升学比例		读研/专升本		出国、出境留学	
	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）	人数（人）	比例（%）
总体	246	10.41	233	9.86	13	0.55
本科	76	4.90	63	4.06	13	0.84
专科	166	24.81	166	24.81	0	0.00
硕士	4	2.82	4	2.82	0	0.00

数据来源：吉林体育学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的学院是体育人文社会科学学院（7.89%）、运动健康技术学院（7.73%）、体育艺术学院（7.08%）。

表 1-20 各学院本科毕业生的升学比例

学院名称	升学人数（人）	升学比例（%）
本校本科平均	76	4.90
体育人文社会科学学院	9	7.89
运动健康技术学院	14	7.73
体育艺术学院	31	7.08
冰雪学院	3	4.48
体育教育学院	7	4.17
武术与民族传统体育学院	9	4.00
运动训练学院	3	1.18
竞技教育中心	0	0.00
运动人体科学学院	0	0.00

数据来源：吉林体育学院数据。

我校 2022 届本科毕业生升学比例较高的专业是社会工作（10.34%）、休闲体育（9.43%）、运动康复（7.25%）；专科毕业生升学比例较高的专业是老年服务与管理（39.62%）、民族传统体育（32.39%）。

表 1-21 各专业毕业生的升学比例

学历	专业名称	升学人数（人）	升学比例（%）
本科	本校本科平均	76	4.90
	社会工作	6	10.34
	休闲体育	5	9.43
	运动康复	5	7.25
	表演	29	6.26
	社会体育指导与管理	3	5.08
	体育教育	7	4.83
	公共事业管理	2	3.70
	运动训练	18	3.28
	武术与民族传统体育	1	2.27
	运动人体科学	0	0.00
	专科	本校专科平均	166
老年服务与管理		21	39.62
民族传统体育		23	32.39
体育保健与康复		32	26.23
体育艺术表演		17	25.37
运动训练		39	22.16
高尔夫球运动与管理		11	21.15
健身指导与管理		23	17.97
硕士	本校硕士平均	4	2.82
	运动人体科学	1	50.00
	社会体育指导	1	16.67
	体育人文社会学	1	10.00
	运动康复学	1	7.69
	体育教学	0	0.00
	运动训练	0	0.00
	体育产业管理	0	0.00
	体育教育训练学	0	0.00
	舞蹈	0	0.00
	民族传统体育学	0	0.00
	心理健康教育	0	0.00
	行政管理	0	0.00

数据来源：吉林体育学院数据。



就业 主要特点



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 4.46 次，平均收到录用通知 2.78 份。

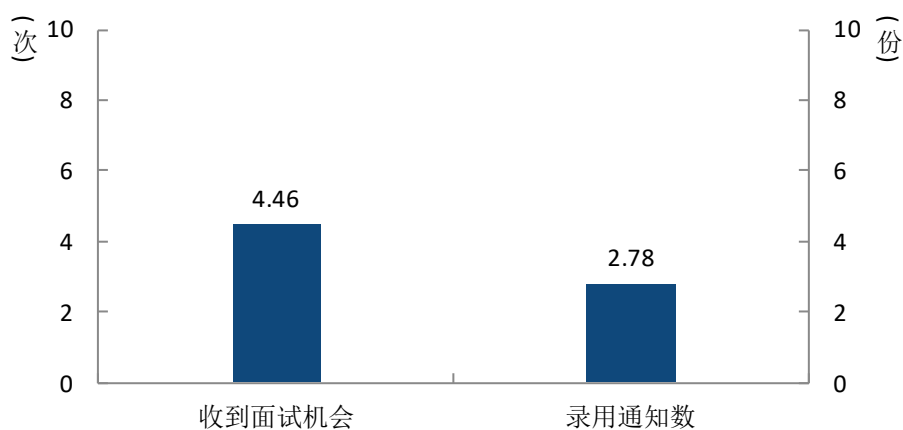


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

我校 2022 届毕业生平均求职时间为 2.50 个月，平均求职花费为 565.19 元。

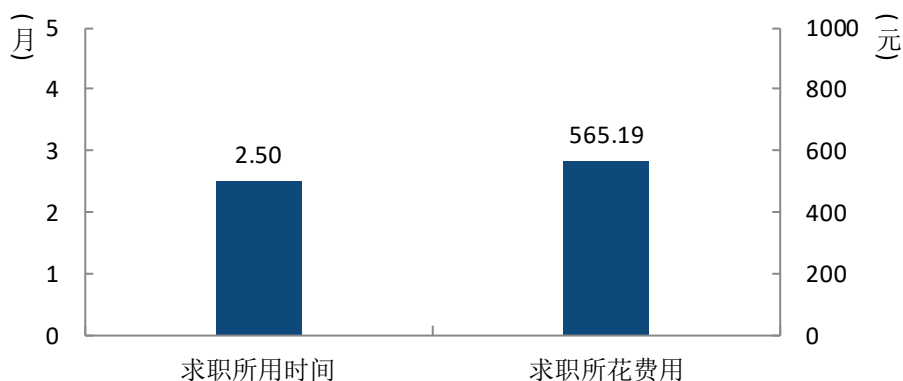


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91.28%，其中本科、专科、硕士毕业生对就业服务工作的总体满意度分别为 91.57%、88.41%、95.52%。

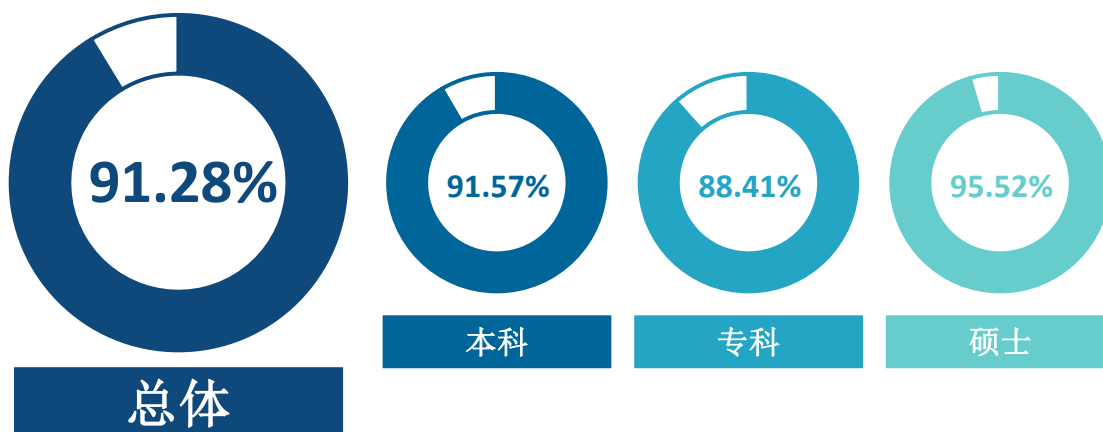


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

我校 2022 届毕业生中，有 85.22% 的人表示接受过母校提供的求职服务。其中，毕业生接受“大学组织的线上招聘会”的比例（49.07%）最高，其有效性为 83.04%；接受“辅导求职技能”的比例为 30.56%，其有效性（94.29%）较高。

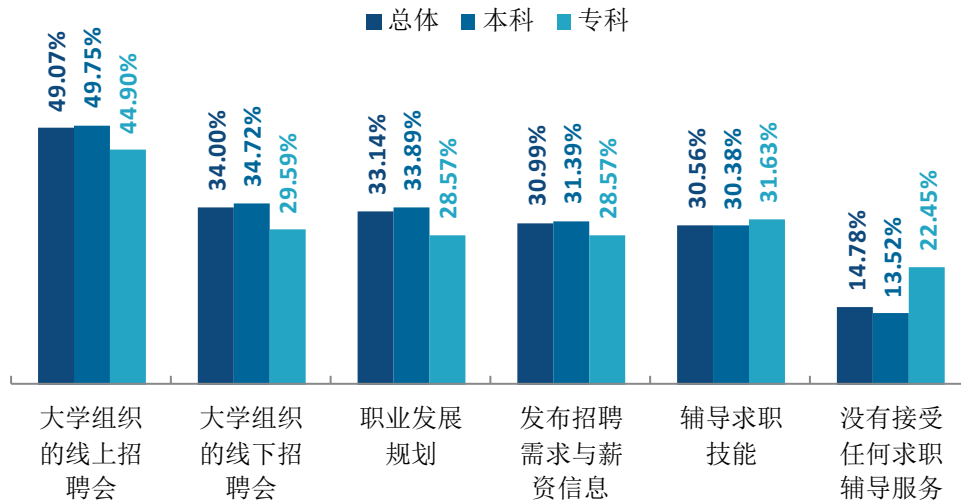


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

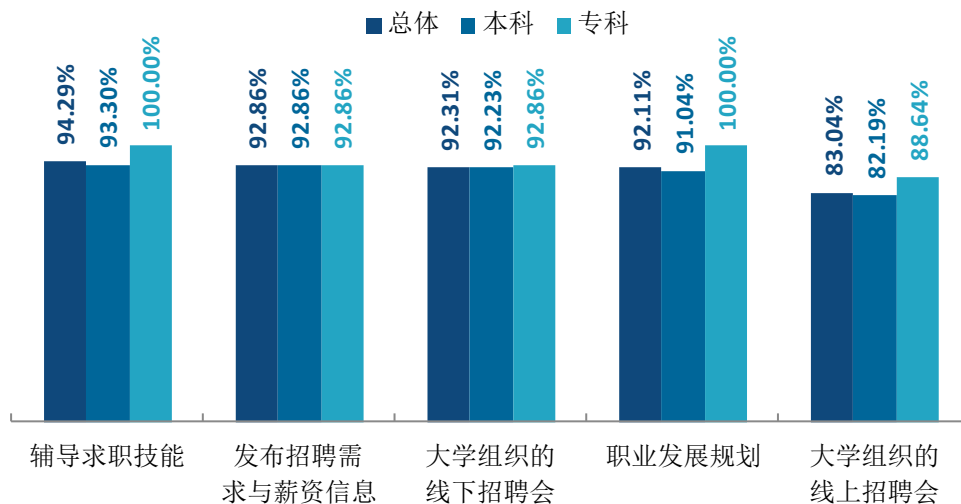


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届本科毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是竞技教育中心（100.00%）、武术与民族传统体育学院（96.88%）、运动健康技术学院（92.31%）、运动人体科学学院（92.31%）。

表 2-1 各学院本科毕业生对就业服务工作的总体满意度

学院名称	就业服务满意度（%）
本校本科平均	91.57
竞技教育中心	100.00
武术与民族传统体育学院	96.88
运动健康技术学院	92.31
运动人体科学学院	92.31
体育艺术学院	91.55
体育教育学院	89.47
体育人文社会科学学院	89.13
冰雪学院	88.10
运动训练学院	73.08

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届本科毕业生“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（28.43%）相对较高，其次是“直接向用人单位申请”（19.61%）；专科毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（30.19%）相对较高，其次是“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（20.75%）。

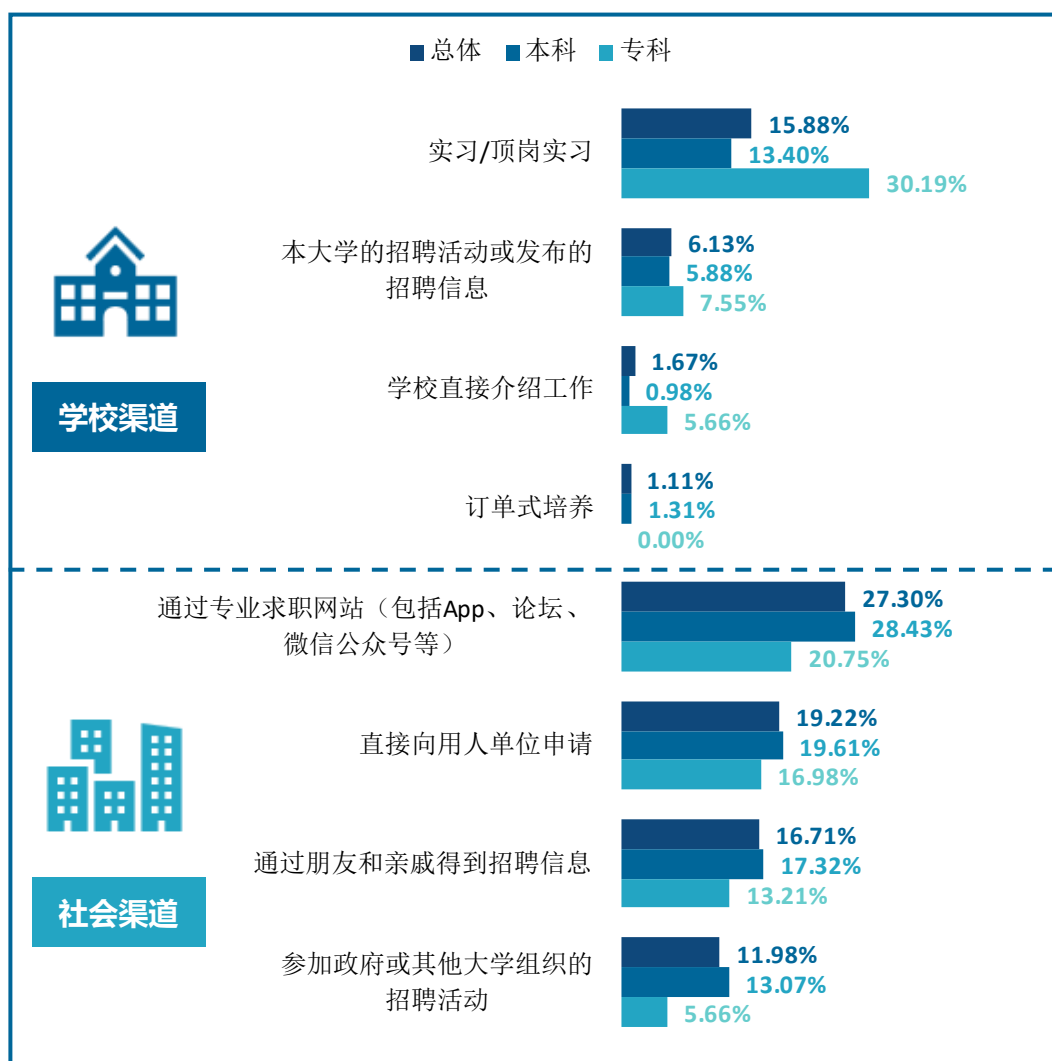


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造校园创新氛围。我校 2022 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是“创新创业课程”（78.79%），其次是“创新创业竞赛/训练”（35.81%），其有效性分别为 82.39%、93.70%；专科毕业生接受“创新创业课程”的比例为 74.01%，其有效性为 84.80%。

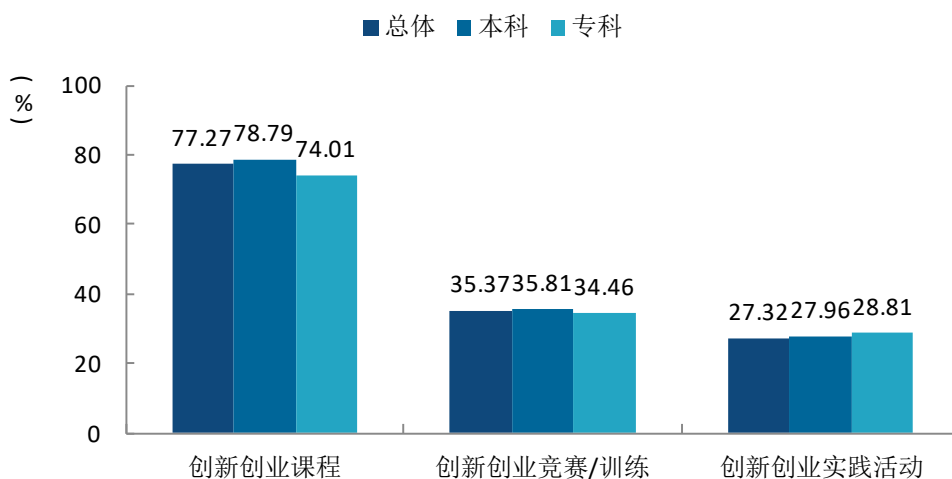


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

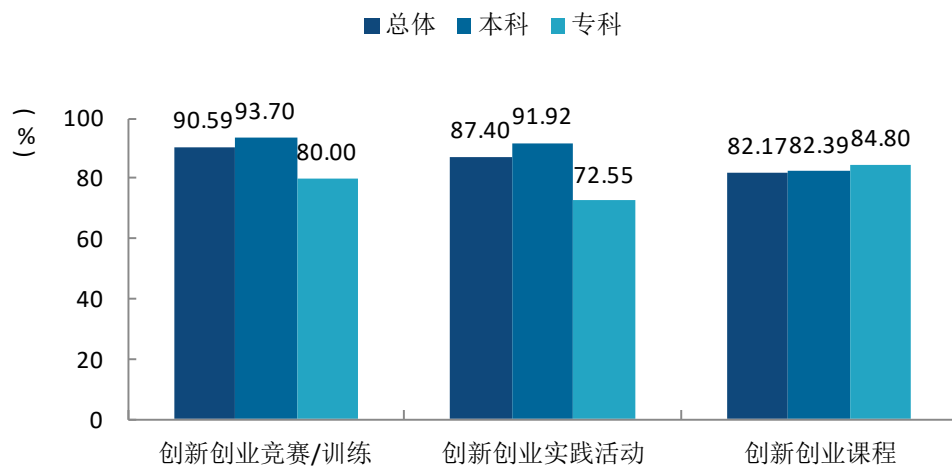


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 加强组织领导，健全工作机制

1. 落实“一把手工程”。学校党委和行政高度重视就业工作，成立了由书记、校长任组长的就业专项行动组织机构，成立了 2022 届毕业生就业工作专班，学校召开常委会和校长办公会 2 次研究部署学校就业工作，学校召开 3 次就业工作推进会，全面部署和推进就业创业工作。

2. 落实分工负责管理机制。学校和各学院成立 2022 届毕业生“45 天冲刺”就业专项行动组织机构，形成了校院两级就业专项行动领导小组，推动就业工作“全员化”格局。

3. 建立统筹谋划机制。出台了《吉林体育学院 2022 届毕业生（本科、高职专科）“45 天冲刺”就业专项行动工作方案》，落实工作任务，明确就业工作目标。

4. 建立风险应对机制。面对疫情影响，就业工作形势严峻，我校召开了就业工作专题会议，进行应对和部署，制定了工作方案，成立就业工作专班，确保就业稳定。

5. 建立就业工作奖惩措施。学校积极研究制定就业工作考核与激励机制；建立就业统计举报核查机制，出台了《吉林体育学院本科、高职专科毕业生就业状况统计管理办法》《关于吉林体育学院开展 2022 届毕业生就业统计专项核查工作的通知》，在校园网上公布举报电话和邮箱，形成校院两级就业统计自查报告。

（二） 贯彻落实人才留省，促进毕业生留省就业

1. 全员联动开拓就业市场。学校制定《吉林体育学院 2022 年访企拓岗促就业专项行动实施方案》，各学院建立走访台账，学校校级领导带队完成企业走访 108 家，共签订《校企合作共建就业基地合作协议》51 家，拓展就业岗位千余个。

2. 重点搭建省内就业平台。学校就业工作人员积极联系省内用人单位，进行岗位对接。全年共组织举办“奋斗有我、‘就’在吉林”招聘会 6 场、宣讲会 26 场，累计提供 2 万多个岗位。

3. 加大留省就业教育引导。开展“奋斗有我、‘就’在吉林”毕业生留省就业创业系列活动，邀请长春市内的知名教师线上开展讲座活动，宣传留省就业创业政策，引导学生做好省内求职行动策略。

4. 加大留省就业宣传力度。学校制定《留省就业创业宣传实施方案》，组织毕业生收看《这边风景独好》宣传片、留省就业创业报告会、“创业有你‘就’在吉林”——助力新时代吉林振兴发展集中宣传推介活动、《吉林省形象宣传片》；编印《吉林省就业创业政策汇编》。

（三） 加强招聘市场建设，精准推送就业信息

1. 学校成立就业市场开拓工作领导小组，创造近 3 万个就业岗位。
2. 以吉林省高校体育专业联盟为载体，联合省内 8 所高校，组织承办“吉林省高校体育专业 2022 届毕业生网络视频双选会”；以地域组团为渠道，联合沈阳体育学院、哈尔滨体育学院，组织承办“东北三省体育院校 2022 届网络视频双选会”。
3. 积极搭建就业平台，开展校园招聘活动。组织学校层面专场招聘会 8 场，校园宣讲会 48 场。
4. 与第三方合作，开通就业管理信息系统，建立用人单位需求库，毕业生求职意向库。目前，我校就业管理信息平台上入驻单位为 863 家，在招岗位为 25722 个。
5. 鼓励毕业生注册使用国家“24365”大学生就业服务平台，在校园网上建立数据接口，与国家“24365”大学生就业服务平台共享招聘活动岗位信息；组织参加“2022 届全国普通高校毕业生就业促进周吉林分会场网络招聘活动”。
6. 就业工作人员、毕业班辅导员全员注册使用“24365”智慧就业平台。积极转发平台就业信息，为学生就业保驾护航。

（四） 加强宣传动员，引导毕业生基层就业

1. 组织实施“特岗计划”、“大学生村官”、“三支一扶”、“西部计划”等基层就业项目，学校有 8 名毕业生参加西部计划，有 9 名学生录用为特岗教师，1 名毕业生被西藏专招组录用。
2. 学校持续加大应征义务兵和直招士官宣传力度，2022 届毕业生 共有 55 人参军入伍。

（五） 关注重点群体，完善就业帮扶机制

1. 组织 60 人参加省就业指导中心“双困生”培训，组织 15 人参加“宏志助航计划”培训。
2. 建立 234 人就业困难毕业生帮扶台账，开展“一生一策”帮扶工作，帮扶对象毕业去向落实率为 84.62%，高于我校毕业去向落实率平均水平。
3. 推荐符合条件的 132 名毕业生申请求职创业补贴，发放金额 123800 元。

（六） 强化就业育人，建立健全就业育人体系

1. 开展就业创业“云”咨询。疫情期间，我校开展“战役有你、职不断线”就业创业咨询活动，选拔就业创业教研室庄延鹏、祝福全、高海燕三名教师组成咨询服务团队，分别从就业指导咨询、创新创业咨询、职业生涯规划咨询三方面进行线上咨询指导，毕业生可以通过腾讯会议、邮箱、电话等方式进行咨询，进一步助力毕业生就业创业。

2. 线上就业指导服务不停步。全年共邀请省内就业创业专家学者，开展了职业生涯规划、简历撰写、面试技巧等内容的专题讲座共 6 场，全面提升毕业生求职能力与技巧。

3. 推动申请就业育人项。我校高度重视，积极组织供需对接就业育人项目申报工作，2022 年我校获批教育部高校学生司供需对接就业育人项目 2 项。加强了深化产教融合、校企合作，推动学校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接。

（七）健全就业跟踪机制，完善就业质量报告制度

1. 学校出台《吉林体育学院毕业生就业跟踪调查管理办法》；成立学校毕业生就业跟踪反馈监督工作领导小组；开展 2022 届毕业生就业跟踪调查工作。

2. 已与知名第三方机构签订服务协议，委托第三方机构对 2022 届毕业生、用人单位开展跟踪调查服务工作。根据数据统计分析，最终将形成《吉林体育学院毕业生 2022 年度就业质量报告》。

（八）面对“疫情”不停学，不断提升教学能力

面对突如其来的严重疫情，面对线上复课的压力，就业创业教育教研室积极组织教师学习研讨、线上召开了多次集体备课，对新授课的两位教师进行了培训，对课程内容按照线上授课要求重新进行了梳理和规范。利用“学习通”“腾讯会议”等线上教学等相关软件，积极创新线上教学方法，顺利完成了《大学生基础创业教育》《就业指导》《大学生职业生涯规划》《体育创新创业方法》《艺术创新创业方法》五门课程的教学任务，达成了停课不停学的总体目标，总体教学效果良好，无教学事故发生。

为不断提升教师的“双创”指导能力，及时掌握最新的就业创业政策和岗位的变化，教研室积极组织教师参加各类培训和讲座。3 月份参加了“高校教师信息化教学能力提升”系列培训(第三期)——翻转课堂背后的逻辑体系与 SPOC 平台应用示例培训。8 月份参加了吉林省高校就业指导中心举办的“吉林省 2022 年职业发展与就业创业金课建设及高质量教学博览师资培训班”。9 月份参加了吉林省大众创业万众创新活动周启动仪式暨吉林省双创沙龙——创业有你，“就”在吉林讲座。11 月份参加了“吉林体育学院创新创业与科研成果转化专题讲座”。通过师培活动，提高教师的业务水平和对大学生就、创业的教学指导能力。

（九）加强“双创”教育，强化实践育人

认真落实教育厅 2022 年“大学生创新创业训练计划”省级、国家级项目申报工作，本年度的“大创训练计划”项目申报工作与《大学生创新创业基础》课程相结合，面对“疫情”在线上开展了创新创业项目征集活动，本次活动得到了各学院学生的积极响应，共计收到学生申报项目 341 份，经各学院遴选推荐、校外专家评审，推荐 133 个项目为省级“大学生创业训练

计划”9个项目为国家级“大学生创业训练计划”，为下一步大学生创业园遴选入驻项目打下了坚实的基础。

为提升学生的就业创业和实践能力，修订了《吉林体育学院大学生创业园管理办法》，聘请优晟教育集团总经理王金来开展了大学生创新创业案例剖析、聘请国家级创新创业导师沈健开展了聊聊毕业后的那些事儿就业创业能力提升讲座，分别针对大学生创新创业案例和毕业后的就业方向进行了剖析，每场讲座都得到了学生的广泛参与，两场讲座共有434名同学参会。

（十） 取得新成绩，提高社会影响力

4月26日，吉林教育电视台报道了我校疫情期间开展的就业工作，大大地提升了学校的社会美誉度。9月22日，吉林省教育厅向我校发来的表扬信，对我校2022届毕业生就业工作给予充分肯定并提出表扬，这也是对学校进一步做好就业工作的鼓励与激励。

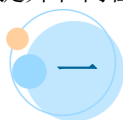


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 58.79%，其中本科、专科、硕士毕业生的工作与专业相关度分别为 57.48%、50.00%、80.00%。

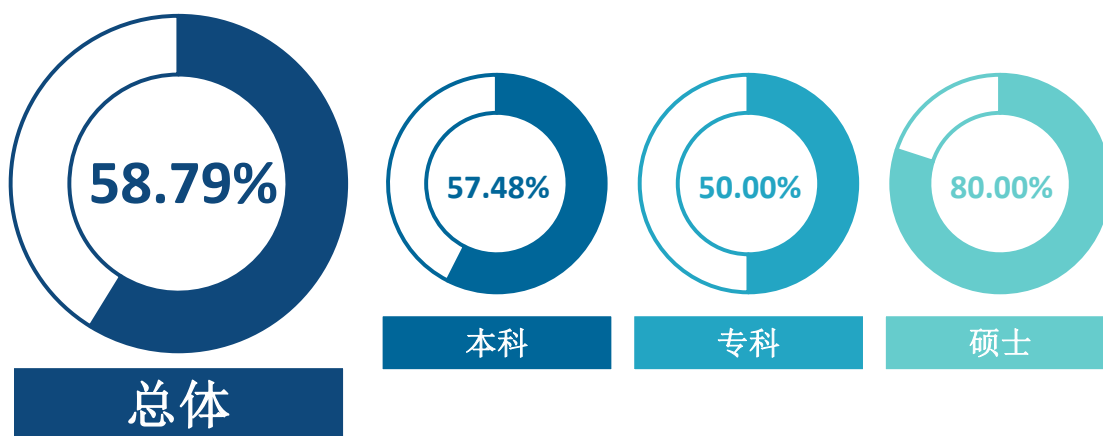


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

我校 2022 届毕业生选择专业无关工作的原因主要是“专业工作岗位招聘少”（28.40%）、“迫于现实先就业再择业”（25.44%）。

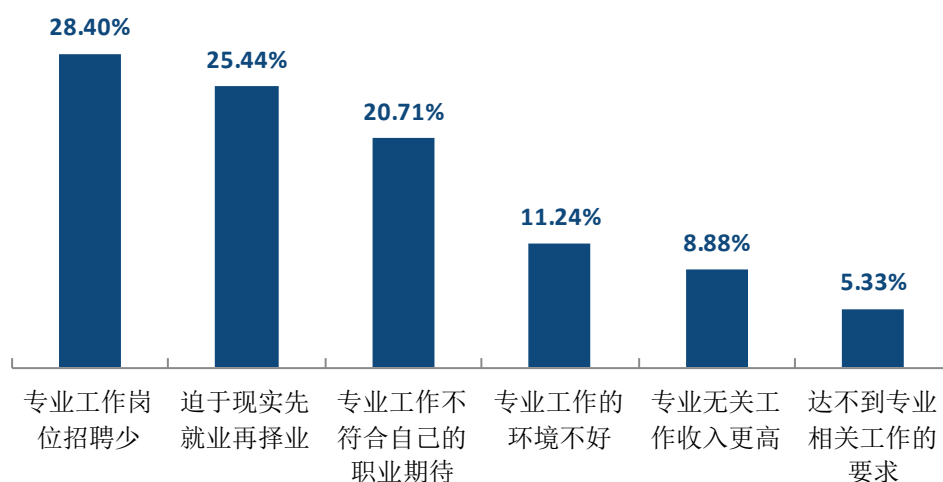


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是体育教育学院（82.14%）。

表 3-1 各学院本科毕业生的工作与专业相关度

学院名称	工作与专业相关度 (%)
本校本科平均	57.48
体育教育学院	82.14
运动训练学院	69.23
武术与民族传统体育学院	60.81
体育人文社会科学学院	56.67
体育艺术学院	53.54
运动人体科学学院	51.52
运动健康技术学院	46.30
冰雪学院	36.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是体育教育（80.77%）、武术与民族传统体育（80.00%）、运动训练（70.00%）；专科毕业生工作与专业相关度较高的专业是健身指导与管理（68.75%）、运动训练（60.00%）；硕士毕业生工作与专业相关度较高的专业是体育教学（88.24%）。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历	专业名称	工作与专业相关度（%）
本科	本校本科平均	57.48
	体育教育	80.77
	武术与民族传统体育	80.00
	运动训练	70.00
	社会体育指导与管理	61.11
	运动康复	56.52
	运动人体科学	51.52
	表演	46.77
	公共事业管理	40.00
	社会工作	33.33
专科	本校专科平均	50.00
	健身指导与管理	68.75
	运动训练	60.00
	体育保健与康复	22.73
硕士	本校硕士平均	80.00
	体育教学	88.24
	运动训练	83.33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的直观感受，能从侧面反映其就业质量。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 80.59%，其中本科、专科、硕士毕业生的就业满意度分别为 80.65%、77.63%、84.21%。

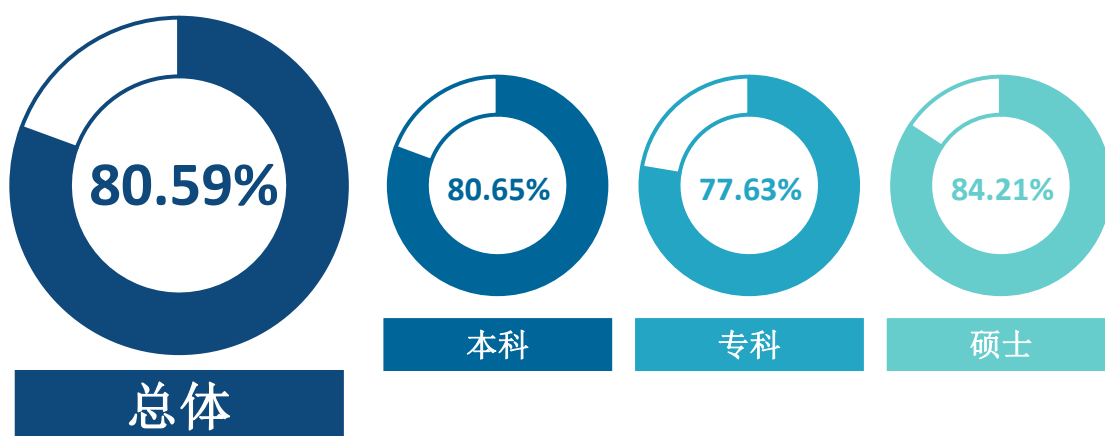


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的学院是体育教育学院（92.00%）、武术与民族传统体育学院（86.15%）。

表 3-3 各学院本科毕业生的就业满意度

学院名称	就业满意度 (%)
本校本科平均	80.65
体育教育学院	92.00
武术与民族传统体育学院	86.15
运动人体科学学院	79.17
冰雪学院	79.17
体育艺术学院	78.18
体育人文社会科学学院	77.42
运动健康技术学院	75.81
运动训练学院	75.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生就业满意度较高的专业是体育教育（91.30%）、运动训练（86.59%）、运动康复（84.62%）；专科毕业生就业满意度较高的专业是运动训练（77.78%）。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历	专业名称	就业满意度 (%)
本科	本校本科平均	80.65
	体育教育	91.30
	运动训练	86.59
	运动康复	84.62
	武术与民族传统体育	83.33
	社会体育指导与管理	80.00
	运动人体科学	79.17
	表演	77.44
	公共事业管理	76.47
	社会工作	66.67
专科	本校专科平均	77.63
	运动训练	77.78
	健身指导与管理	76.47
	体育保健与康复	66.67
硕士	本校硕士平均	84.21
	运动训练	81.25

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间职业认知与职场实际感受之间的匹配程度。我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 67.56%，其中本科、专科、硕士毕业生的职业期待吻合度分别为 68.61%、62.32%、67.27%。

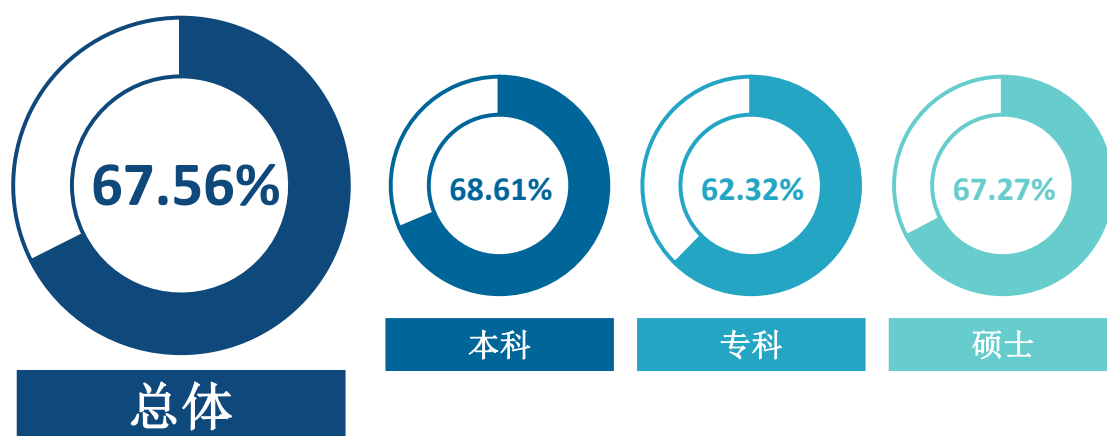


图 3-4 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是体育教育（79.17%）、社会体育指导与管理（76.47%）；专科毕业生职业期待吻合度较高的专业是运动训练（73.33%）。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历	专业名称	职业期待吻合度 (%)
本科	本校本科平均	68.61
	体育教育	79.17
	社会体育指导与管理	76.47
	公共事业管理	73.33
	运动康复	72.00
	运动训练	69.62
	表演	68.25
	运动人体科学	59.38
	社会工作	52.94
专科	本校专科平均	62.32
	运动训练	73.33

学历	专业名称	职业期待吻合度 (%)
	体育保健与康复	52.94
硕士	本校硕士平均	67.27
	运动训练	70.59

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，能反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。我校 2022 届毕业生的总体离职率为 29.00%，其中本科、专科、硕士毕业生的离职率分别为 29.50%、44.05%、7.35%。

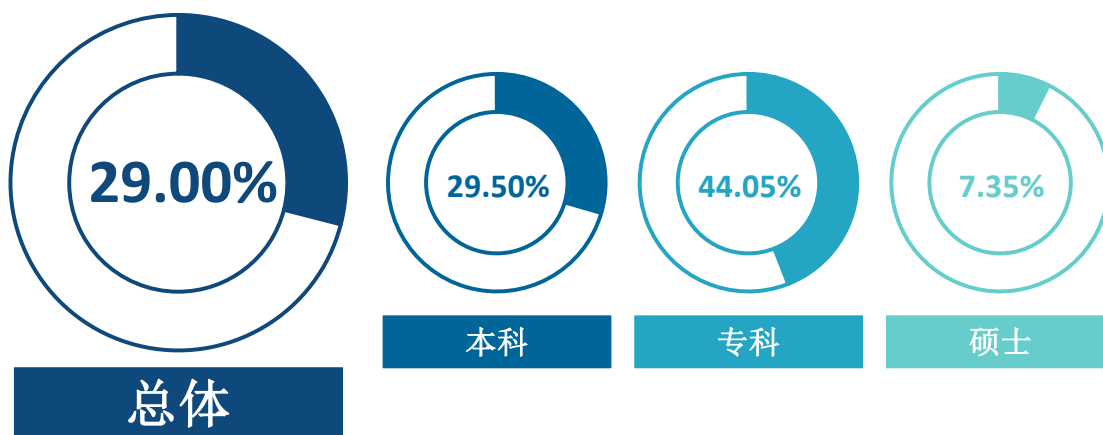


图 3-5 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

从原因来看，毕业生选择离职的主要理由是“薪资福利偏低”（36.36%）、“个人发展空间不够”（33.94%）。

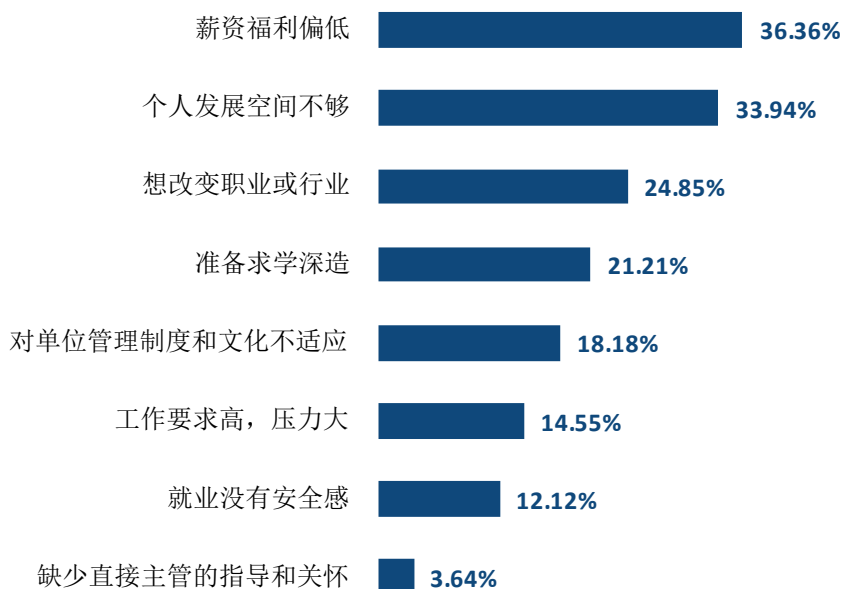


图 3-6 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的学院是运动训练学院（10.00%）、体育教育学院（10.34%）。

表 3-6 各学院本科毕业生的离职率

学院名称	离职率 (%)
本校本科平均	29.50
体育艺术学院	39.06
运动健康技术学院	37.14
体育人文社会科学学院	34.38
冰雪学院	24.14
武术与民族传统体育学院	22.22
运动人体科学学院	21.21
体育教育学院	10.34
运动训练学院	10.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生离职率较低的专业是体育教育（11.11%）；专科毕业生离职率较低的专业是健身指导与管理（33.33%）；硕士毕业生离职率较低的专业是运动训练（5.00%）。

表 3-7 各专业毕业生的离职率

学历	专业名称	离职率（%）
本科	本校本科平均	29.50
	公共事业管理	41.18
	运动康复	40.63
	表演	35.57
	社会工作	25.00
	运动训练	23.66
	社会体育指导与管理	22.22
	运动人体科学	21.21
	体育教育	11.11
专科	本校专科平均	44.05
	运动训练	52.63
	体育保健与康复	45.00
	健身指导与管理	33.33
硕士	本校硕士平均	7.35
	体育教学	12.50
	运动训练	5.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前有 35.60% 在薪资或职位上有过提升，其中本科、专科、硕士毕业生在薪资或职位上有过提升的比例分别为 32.51%、70.31%、12.96%。

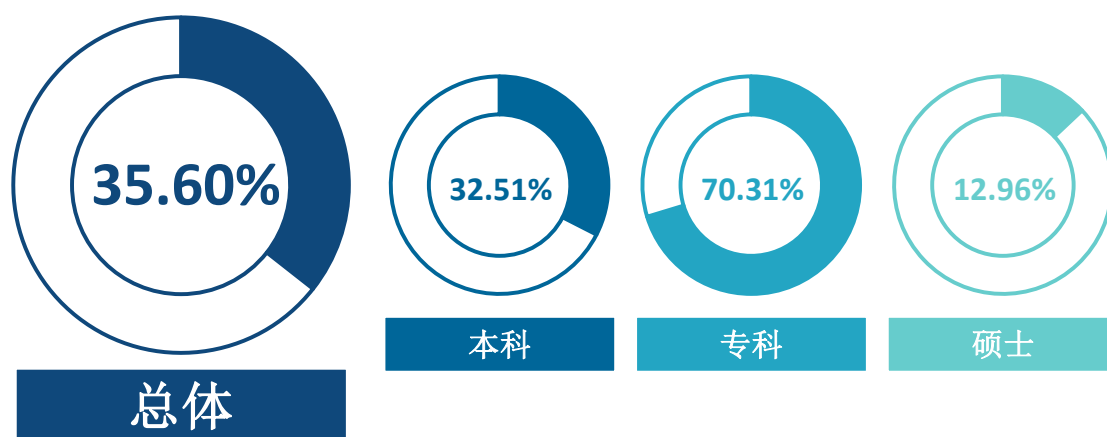


图 3-7 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的学院是运动健康技术学院（42.31%）、体育艺术学院（40.96%）。

表 3-8 各学院本科毕业生有过薪资或职位提升的比例

学院名称	有过薪资或职位提升的比例 (%)
本校本科平均	32.51
运动健康技术学院	42.31
体育艺术学院	40.96
运动人体科学学院	34.38
武术与民族传统体育学院	33.33
体育人文社会科学学院	29.63
冰雪学院	17.39
体育教育学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生有过薪资或职位提升比例较高的专业是社会工作（46.67%）、表演（37.14%）。

表 3-9 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历	专业名称	有过薪资或职位提升的比例 (%)
本科	本校本科平均	32.51
	社会工作	46.67
	表演	37.14
	社会体育指导与管理	35.29
	运动康复	34.78
	运动人体科学	34.38
	运动训练	26.03
	体育教育	0.00
专科	本校专科平均	70.31
	体育保健与康复	66.67
硕士	本校硕士平均	12.96
	运动训练	23.53

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

我校 2022 届 16.33% 毕业生从毕业到目前有过转岗，其中本科、专科、硕士毕业生有过转岗的比例分别为 14.86%、37.50%、0.00%。

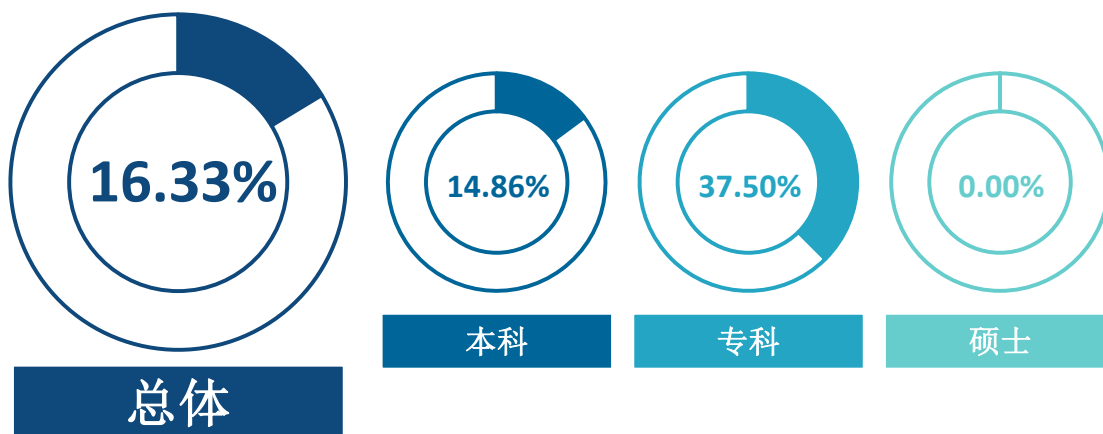


图 3-8 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生有过转岗比例较低的学院是体育教育学院（0.00%）、武术与民族传统体育学院（12.96%）、冰雪学院（13.04%）。

表 3-10 各学院本科毕业生有过转岗的比例

学院名称	有过转岗的比例 (%)
本校本科平均	14.86
体育人文社会科学学院	22.22
运动人体科学学院	21.88
体育艺术学院	18.07
运动健康技术学院	17.31
冰雪学院	13.04
武术与民族传统体育学院	12.96
体育教育学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

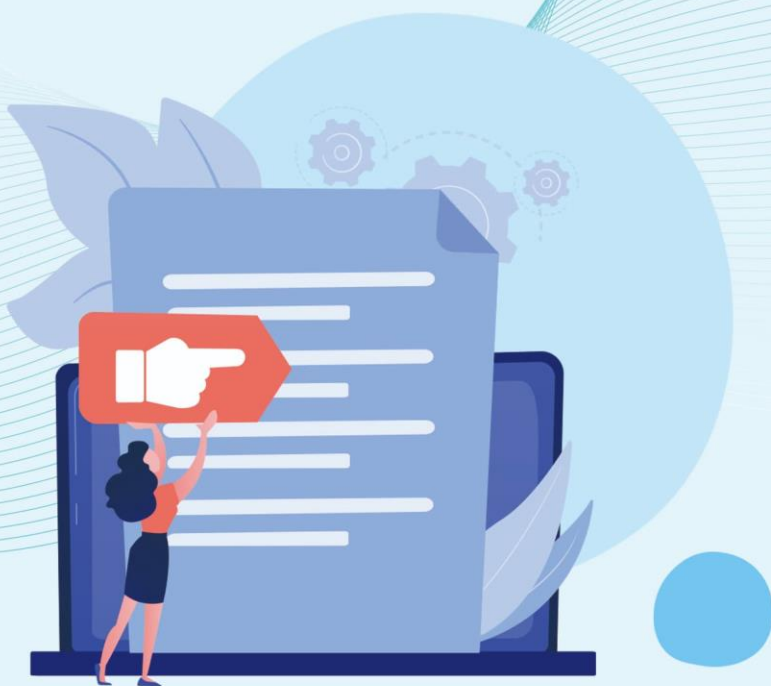
我校 2022 届本科毕业生有过转岗比例较低的专业是体育教育（0.00%）、社会工作（6.67%）。

表 3-11 各专业毕业生有过转岗的比例

学历	专业名称	有过转岗的比例 (%)
本科	本校本科平均	14.86
	社会体育指导与管理	23.53
	运动人体科学	21.88
	运动康复	17.39
	表演	15.24
	运动训练	12.33
	社会工作	6.67
	体育教育	0.00
专科	本校专科平均	37.50
	体育保健与康复	20.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



用人单位评价



第四章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。



一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用我校毕业生的主要理由是“专业对口”（66.25%），其次是“能力和知识结构符合工作要求”（65.00%）。

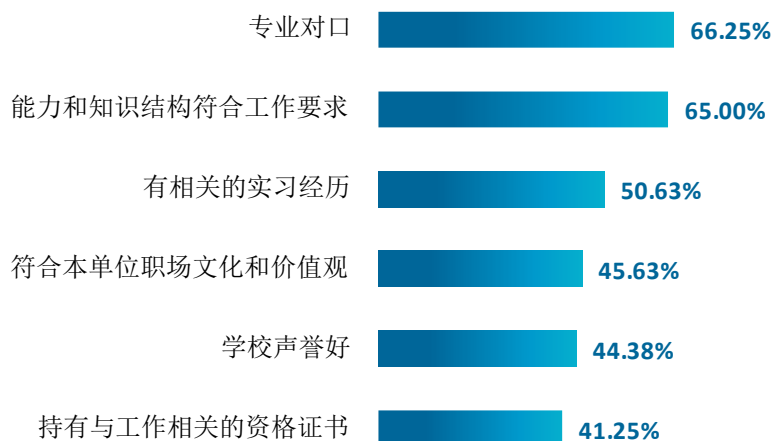


图 4-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用我校毕业生的最主要渠道是“在本单位实习”（47.50%），其后依次是“参加学校招聘会”（44.38%）、“通过学校发布招聘信息”（42.50%）等。

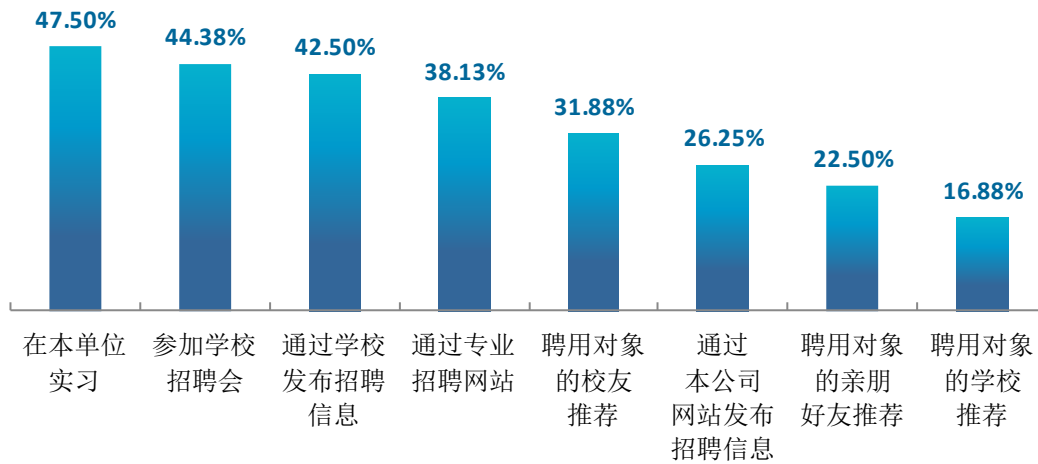


图 4-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对我校毕业生的总体满意度为 99.35%，其中表示“很满意”的比例为 69.93%。

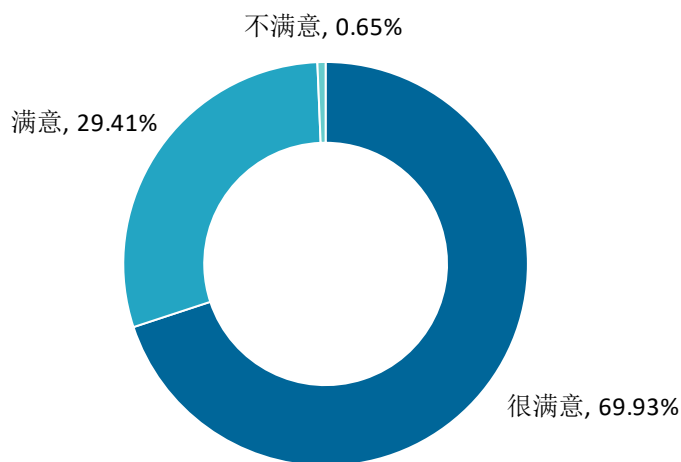


图 4-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

绝大多数（98.70%）聘用过我校应届毕业生的用人单位表示未来愿意继续招聘。

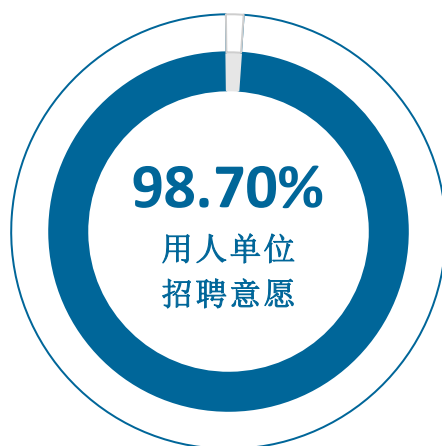


图 4-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“沟通与交流能力”、“终身学习能力”（均为 4.70 分）的需求程度较高，其中对“团队合作能力”、“沟通与交流能力”的满意度（均为 98.69%）也较高。

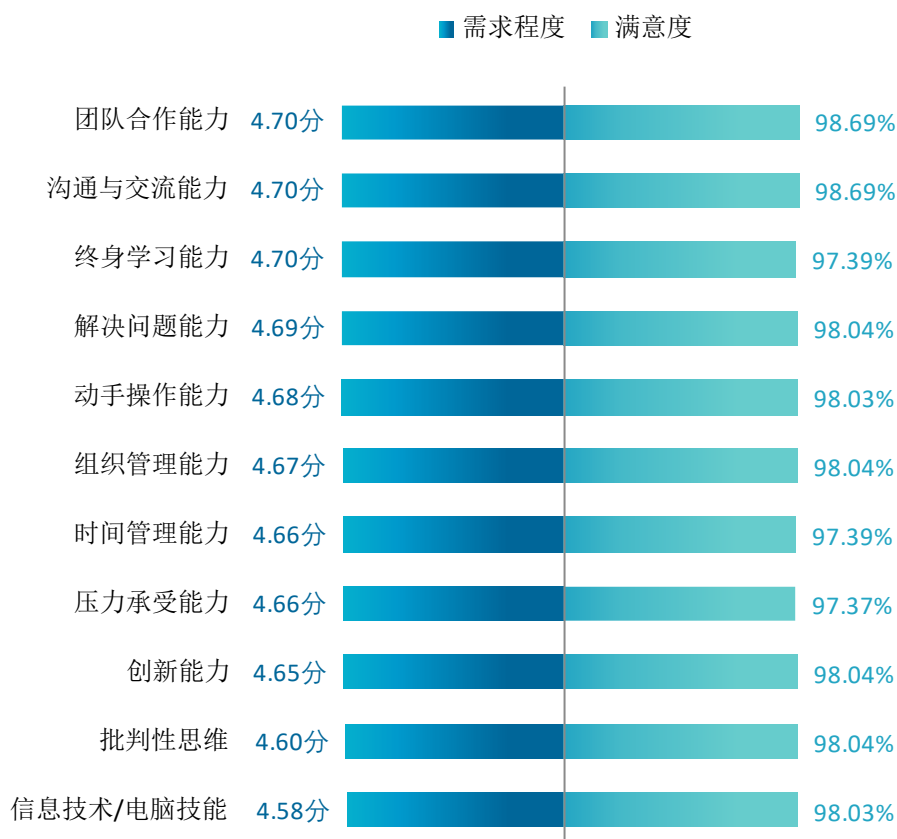


图 4-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”（4.73 分）、“主动性和进取心”（4.72 分）、“社会责任感”（4.70 分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意度均在 95% 以上。

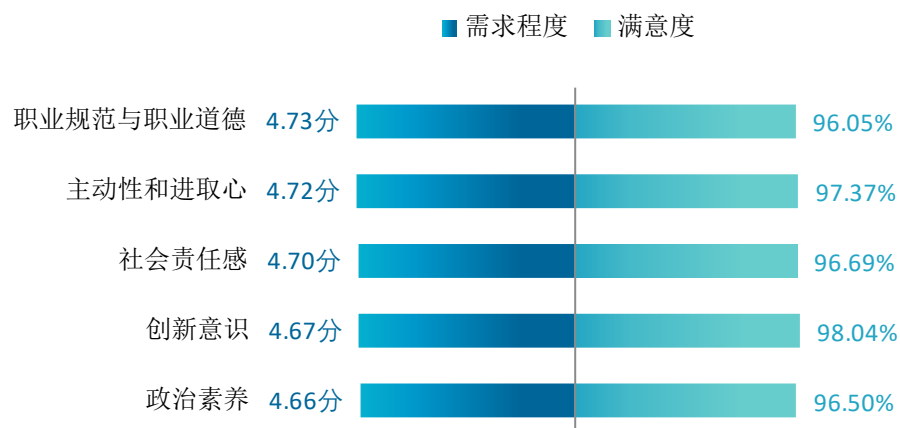


图 4-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过我校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业基础知识”、“专业前沿知识”、“人文社会科学知识”、“跨学科专业知识”的需求程度分别为 4.71 分、4.67 分、4.63 分、4.60 分，满意度分别为 98.04%、98.03%、98.04%、98.01%。

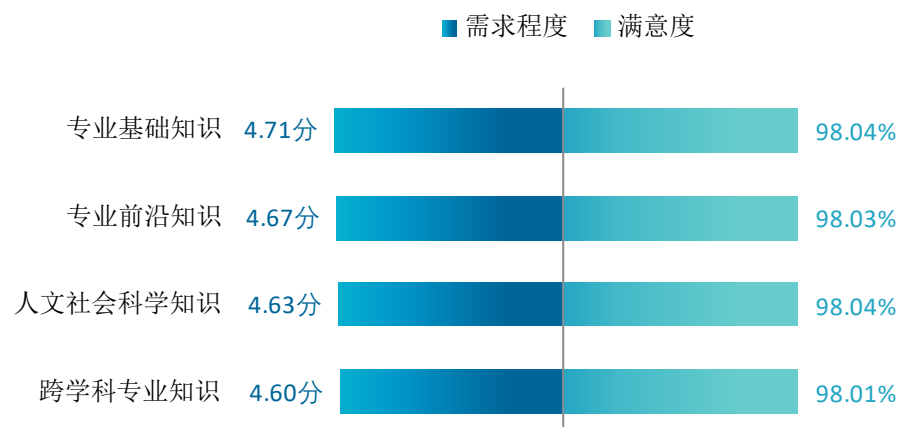


图 4-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对我校就业指导、校园招聘的满意度分别为 95.90%、94.19%。

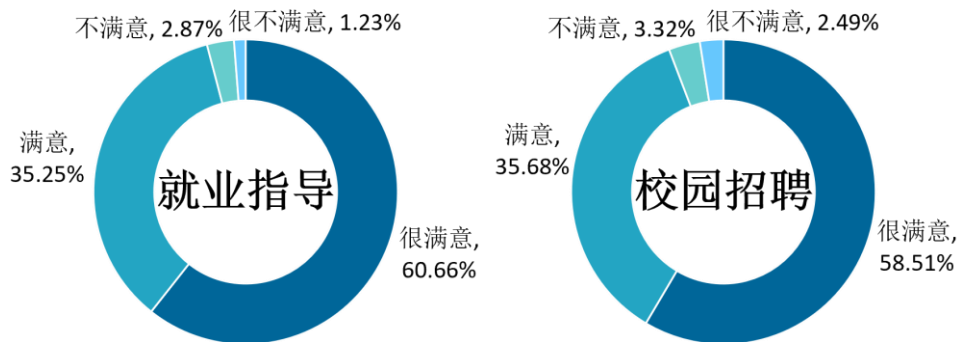


图 4-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用我校毕业生，希望我校提供的主要工作支持是“提前主动向本单位推荐毕业生”（75.98%）、“提前安排毕业生在本单位实习”（73.23%）。

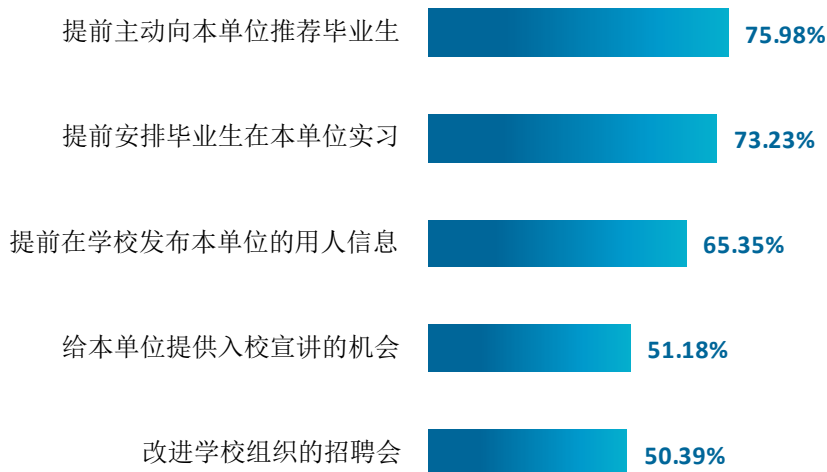


图 4-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

3. 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节

在培养环节，用人单位希望能够更多地参与“学生需要具备的核心能力确定”（67.57%）、“学生实习实践”（66.41%）、“学生需要掌握的核心知识确定”（65.25%）。

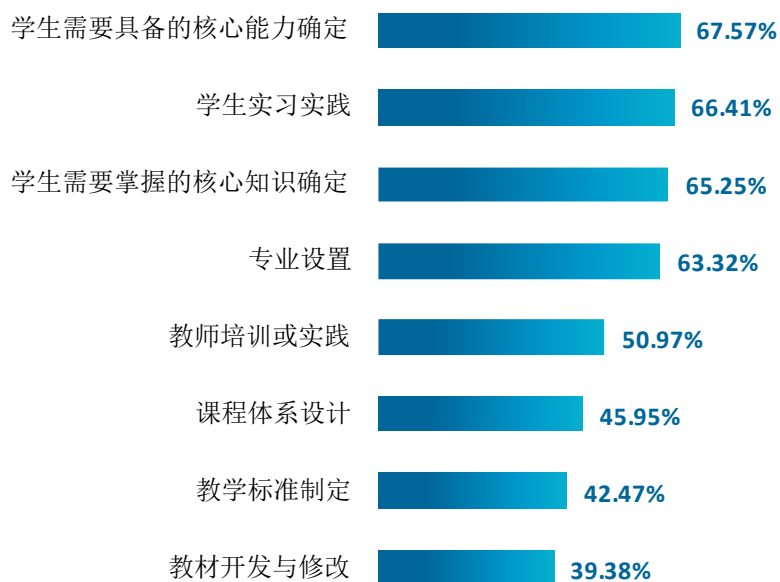


图 4-10 培养过程中需要引入用人单位参与的主要环节（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 年用人单位评价数据。

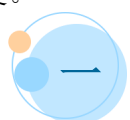


就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 72.10%，其中本科、专科、硕士毕业生愿意推荐母校的比例分别为 72.92%、67.42%、75.32%。

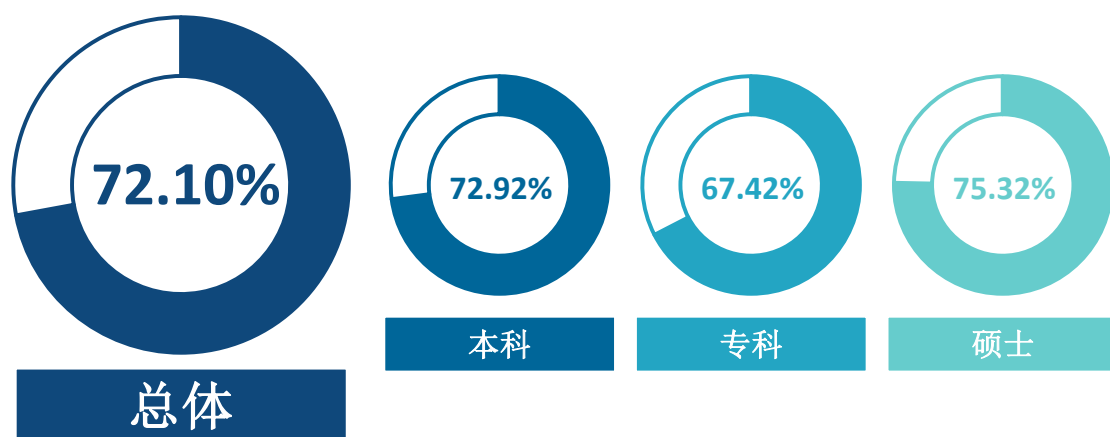


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是竞技教育中心（86.36%）、体育教育学院（85.00%）。

表 5-1 各学院本科毕业生对母校的推荐度

学院名称	推荐度 (%)
本校本科平均	72.92
竞技教育中心	86.36
体育教育学院	85.00
武术与民族传统体育学院	82.18

学院名称	推荐度 (%)
运动人体科学学院	77.27
体育艺术学院	75.32
体育人文社会科学学院	68.63
运动训练学院	67.86
冰雪学院	63.04
运动健康技术学院	62.42

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是体育教育（86.11%）、运动人体科学（77.27%）、武术与民族传统体育（77.27%）；专科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是高尔夫球运动与管理（72.22%）、老年服务与管理（70.00%）；硕士毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是运动训练（78.95%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历	专业名称	推荐度 (%)
本科	本校本科平均	72.92
	体育教育	86.11
	运动人体科学	77.27
	武术与民族传统体育	77.27
	休闲体育	76.00
	表演	75.58
	运动训练	75.32
	公共事业管理	70.45
	社会体育指导与管理	61.54
	运动康复	59.68
	社会工作	59.18
专科	本校专科平均	67.42
	高尔夫球运动与管理	72.22
	老年服务与管理	70.00
	运动训练	68.57
	体育保健与康复	66.67
	健身指导与管理	62.50
硕士	本校硕士平均	75.32
	运动训练	78.95
	体育教学	68.42

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 93.39%，其中本科、专科、硕士毕业生对母校的满意度分别为 93.29%、92.81%、95.71%。

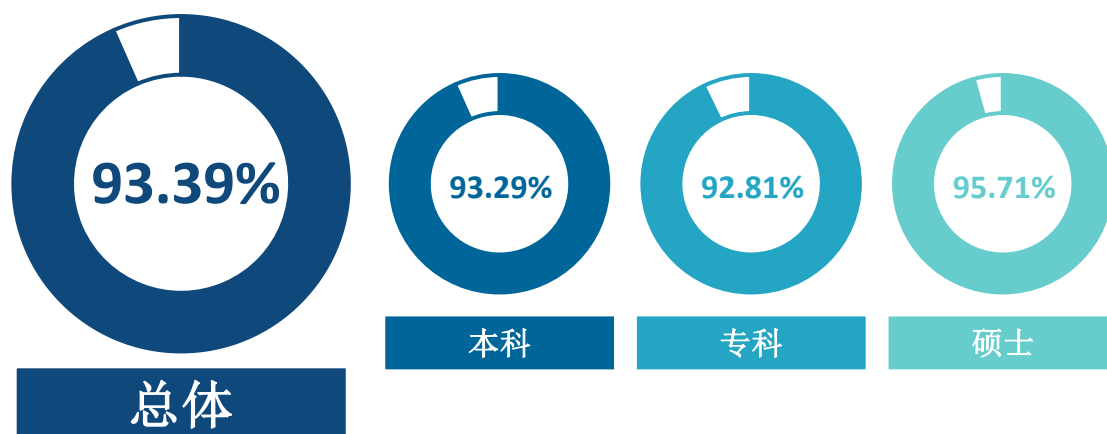


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是体育教育学院（100.00%）、武术与民族传统体育学院（94.85%）、体育艺术学院（94.09%）。

表 5-3 各学院本科毕业生对母校的满意度

学院名称	校友满意度 (%)
本校本科平均	93.29
体育教育学院	100.00
武术与民族传统体育学院	94.85
体育艺术学院	94.09
运动健康技术学院	93.79
运动训练学院	92.59
体育人文社会科学学院	92.00
竞技教育中心	90.48
运动人体科学学院	88.10
冰雪学院	86.36

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是体育教育（100.00%）、社会工作（100.00%）、休闲体育（95.83%）、武术与民族传统体育（95.45%）；专科毕业生对母校满意度较高的专业是老年服务与管理（100.00%）、高尔夫球运动与管理（94.12%）、运动训练（94.12%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历	专业名称	校友满意度（%）
本科	本校本科平均	93.29
	体育教育	100.00
	社会工作	100.00
	休闲体育	95.83
	武术与民族传统体育	95.45
	运动康复	94.55
	表演	94.29
	运动训练	90.54
	社会体育指导与管理	88.46
	运动人体科学	88.10
	公共事业管理	87.80
专科	本校专科平均	92.81
	老年服务与管理	100.00
	高尔夫球运动与管理	94.12
	运动训练	94.12
	健身指导与管理	93.55
硕士	体育保健与康复	87.80
	本校硕士平均	95.71
	体育教学	93.75
	运动训练	88.89

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 94.05%，其中本科、专科、硕士毕业生对母校的教学满意度分别为 94.45%、92.47%、93.75%。

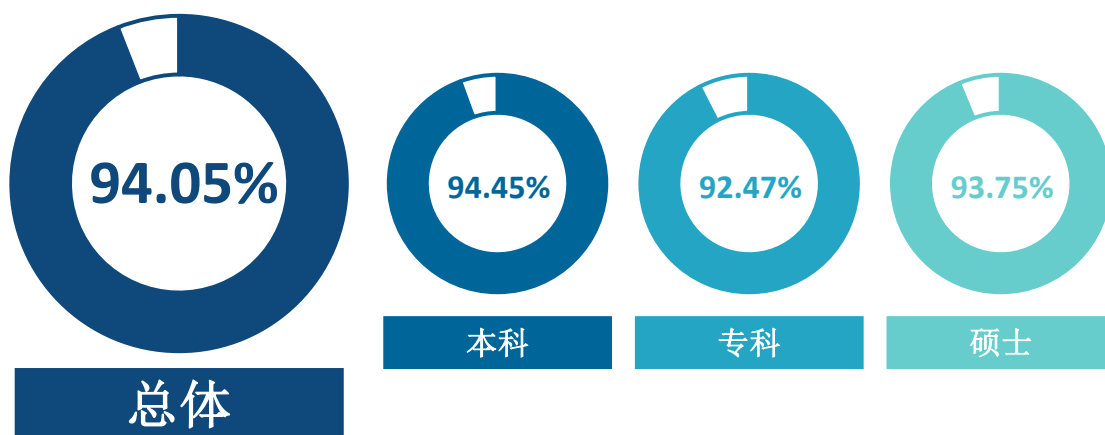


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 对教材、教师授课水平、成绩考核制度的评价

我校 2022 届毕业生对所学课程教材选定、教师课堂授课水平、学校成绩考核制度三个方面的满意度分别为 93.56%、96.77%、95.06%。

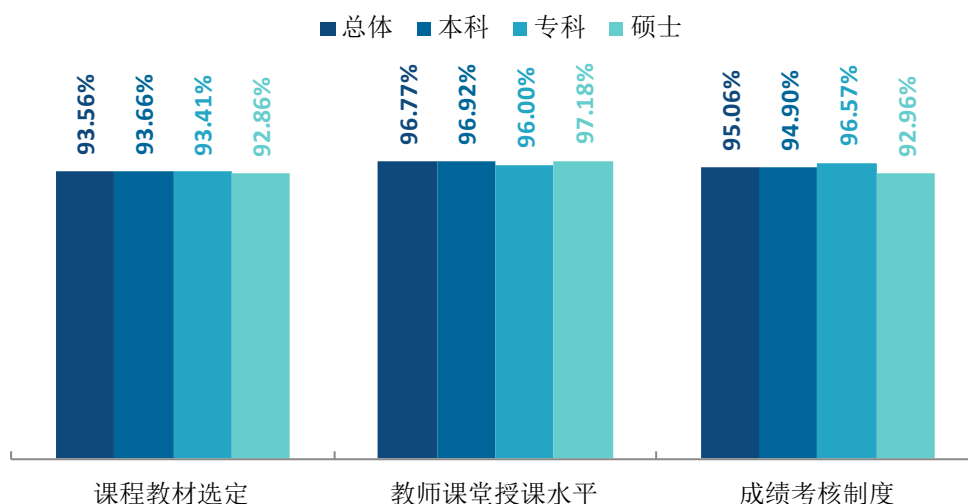


图 5-4 毕业生对教材、教师授课水平、成绩考核制度的满意度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的学院是竞技教育中心（100.00%）、武术与民族传统体育学院（100.00%）、体育教育学院（97.37%）。

表 5-5 各学院本科毕业生的教学满意度

学院名称	教学满意度 (%)
本校本科平均	94.45
竞技教育中心	100.00
武术与民族传统体育学院	100.00
体育教育学院	97.37
体育艺术学院	95.36
冰雪学院	93.94
体育人文社会科学学院	93.18
运动健康技术学院	91.79
运动训练学院	87.50
运动人体科学学院	84.85

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届本科毕业生教学满意度较高的专业是社会体育指导与管理（100.00%）、武术与民族传统体育（100.00%）、社会工作（97.67%）、体育教育（97.22%）；专科毕业生教学满意度较高的专业是老年服务与管理（100.00%）、健身指导与管理（95.45%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历	专业名称	教学满意度 (%)
本科	本校本科平均	94.45
	社会体育指导与管理	100.00
	武术与民族传统体育	100.00
	社会工作	97.67
	体育教育	97.22
	运动训练	96.27
	表演	95.73
	公共事业管理	92.31
	休闲体育	88.00
	运动康复	86.54
	运动人体科学	84.85
专科	本校专科平均	92.47
	老年服务与管理	100.00
	健身指导与管理	95.45
	运动训练	87.50
	体育保健与康复	86.49

学历	专业名称	教学满意度 (%)
硕士	本校硕士平均	93.75
	运动训练	93.75
	体育教学	93.33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 教学改进期待

我校 2022 届本科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（42.19%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（30.00%）、“多媒体、网络教学效果不好”（29.45%）等；专科毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（53.30%），相比本科更为突出。

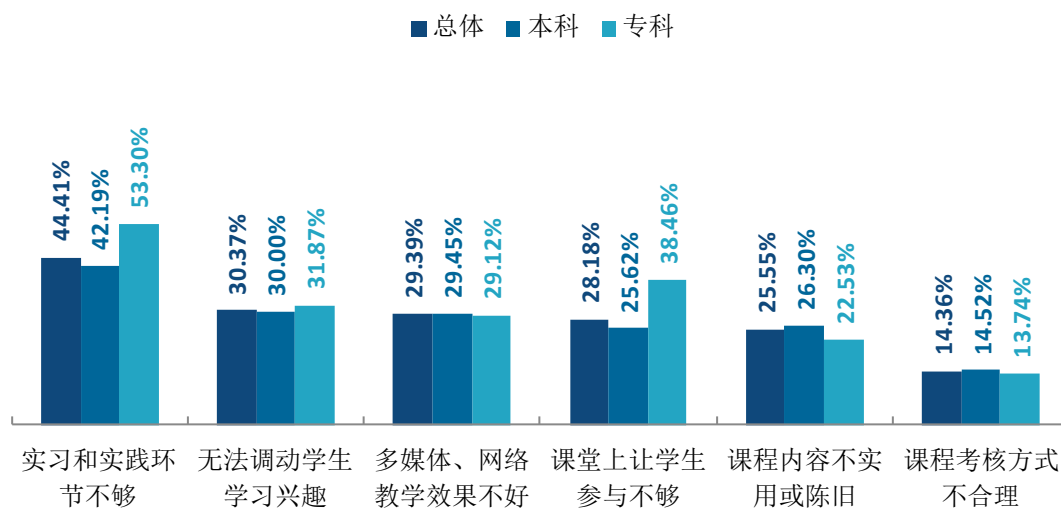


图 5-5 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

5. 教师指导满足度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划、就业指导的满足度评价分别为 92.66%、88.05%、88.01%。

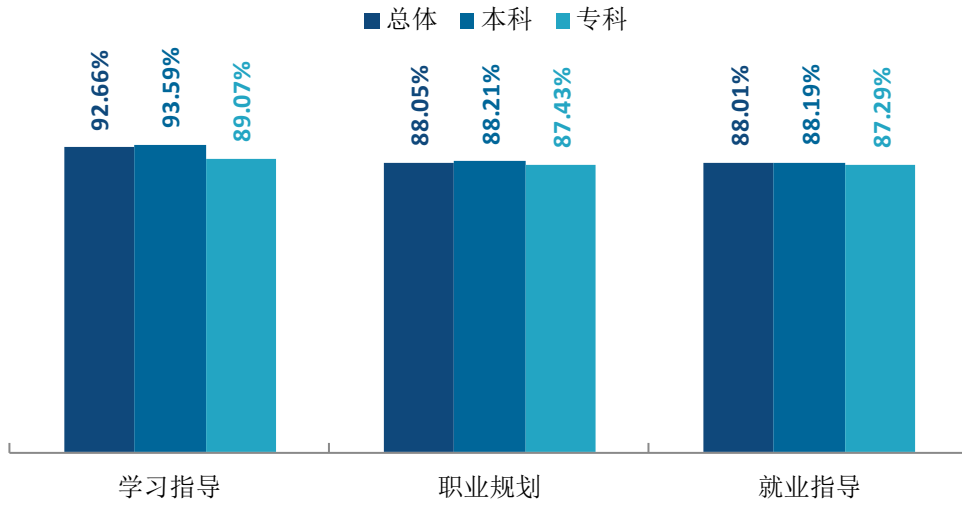


图 5-6 教师指导满足度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

6. 教学设施满足度评价

我校 2022 届教室及教学设备的满足度评价相对较高，本科、专科毕业生分别为 90.77%、86.59%。

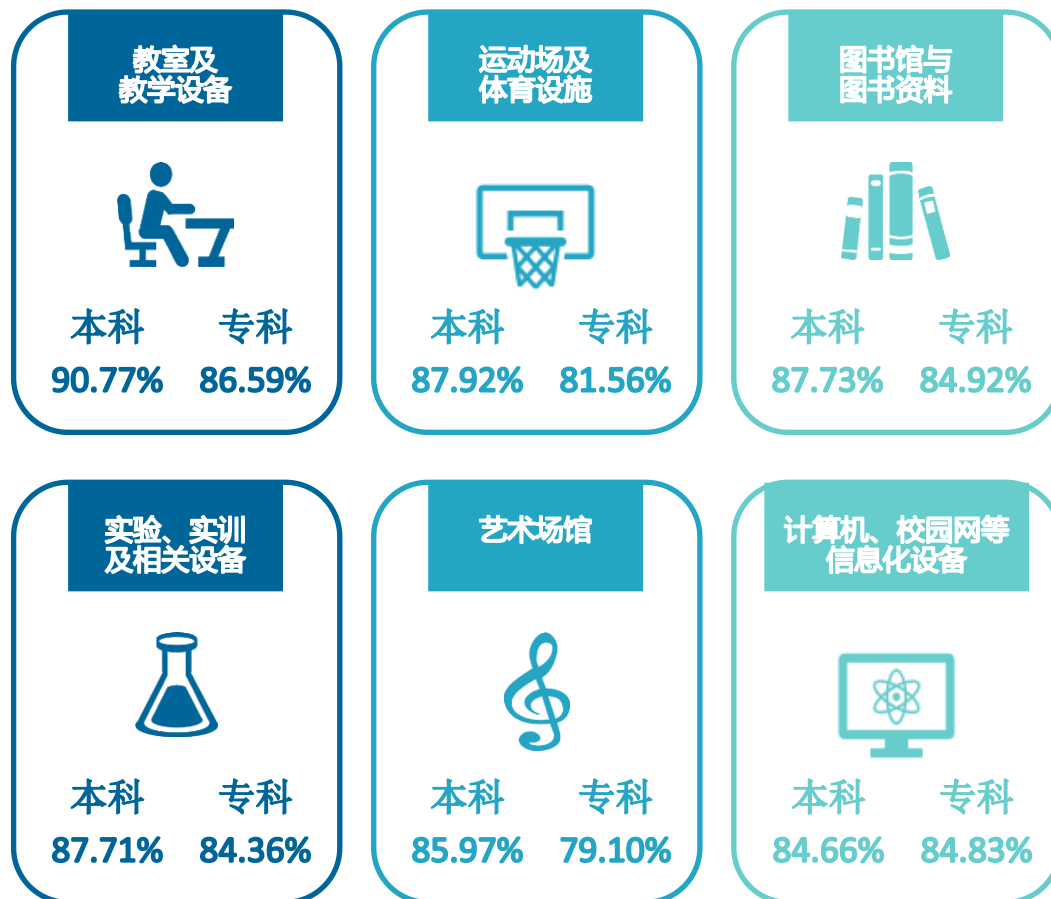


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

我校 2022 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（85.96%）、沟通交流（81.20%），其增值¹比例分别为 94.21%、93.22%；专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（84.06%）、沟通交流（81.16%），其增值比例分别为 86.96%、91.30%；硕士毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（82.76%）、终身学习（77.59%），其增值比例分别为 89.66%、93.10%。

表 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科	通用能力	硕士
团队合作	85.96	团队合作	84.06	沟通交流	82.76
沟通交流	81.20	沟通交流	81.16	终身学习	77.59
终身学习	73.18	解决问题	78.26	团队合作	74.14
环境适应	72.43	环境适应	75.36	环境适应	68.97
解决问题	70.43	终身学习	68.12	解决问题	65.52
组织领导	61.65	信息搜索与处理	68.12	创新能力	60.34
创新能力	61.40	创新能力	63.77	组织领导	55.17
信息搜索与处理	55.64	批判性思维	62.32	信息搜索与处理	46.55
阅读能力	51.88	组织领导	60.87	阅读能力	44.83
批判性思维	49.87	阅读能力	60.87	批判性思维	41.38

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	本科	通用能力	专科	通用能力	硕士
环境适应	96.22	沟通交流	91.30	终身学习	93.10
解决问题	94.22	信息搜索与处理	91.30	沟通交流	89.66
团队合作	94.21	解决问题	91.18	环境适应	87.93
沟通交流	93.22	创新能力	88.41	解决问题	87.93
终身学习	92.46	阅读能力	88.24	信息搜索与处理	87.72
信息搜索与处理	92.46	环境适应	86.96	阅读能力	84.48
阅读能力	92.46	团队合作	86.96	团队合作	82.76
创新能力	91.96	终身学习	86.96	批判性思维	82.76
组织领导	89.45	批判性思维	85.29	组织领导	81.03
批判性思维	88.69	组织领导	82.61	创新能力	80.70

数据来源：麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 增值情况：毕业生对各项通用能力的提升情况做出评价，选项包括：“提升较多”、“有所提升”、“提升较少”、“没有提升”。此处增值情况为“提升较多”和“有所提升”的比例之和。

二 对招生、专业设置的反馈

毕业生就业质量是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

学校人才培养质量整体较高，就业特点与学校专业设置和培养定位相契合，为国家和区域体育事业发展提供了有力支撑。2022 届已就业的毕业生中，有 47.74% 的人服务于教育业（主要是中小学体育教师或培训机构教练），有 16.64% 的人服务于文化、体育和娱乐业。

毕业生的培养质量反映了人才培养对社会需求的满足程度。以下对我校各专业的主要就业指标进行综合分析，了解各专业培养质量的优势和有待完善的方面，从而为学校后续招生、专业设置及人才培养工作的开展提供参考依据。

就业质量可相对直观地反映出专业的社会需求情况和社会认可度，并且直接影响了专业填报的热度；就业质量指标综合评价体系有助于学校相对全面地了解毕业生就业状况及就业形势变化，衡量学校教育教学工作和人才培养方向的正确性，从而为学校招生和专业设置改革提供数据支撑。

在就业质量方面，主要从毕业生的就业率、工作与专业相关度、就业满意度三个维度来看。各指标内涵如下表所示。

表 5-9 就业质量相关指标含义表

指标名称	指标含义
毕业去向落实率	反映了毕业生去向落实情况
工作与专业相关度	反映了专业培养目标的达成效果
就业满意度	反映了毕业生对就业情况的主观感受

通过对我校 2022 届各本科专业就业质量进行综合分析可知，武术与民族传统体育、社会体育指导与管理专业的综合就业质量相对较高，其未来需求可持续关注并可有针对性地扩大招录规模；社会工作专业综合就业质量相对较低，各指标均相对较低，其专业培养及毕业生去向落实情况需给予更多关注；与此同时，公共事业管理、体育教育专业毕业生的毕业去向落实率明显低于其他专业，离校未就业群体需给予相应帮扶；另外，不同学院的运动训练专业毕业去向落实率差异较大，其中体育艺术学院、运动训练学院该专业的毕业去向落实率（分别为 52.63%、62.45%）偏低，需给予关注。学校将基于各专业的综合就业质量，持续跟踪历届毕业生的就业情况以观察就业质量的趋势变化，并结合国家和区域体育事业发展需求，动态调整和优化各专业的规模与结构，从而确保各专业的协同均衡发展。

表 5-10 本科各专业就业质量综合情况表

专业名称	毕业去向落实率 (%)	工作与专业相关度 (%)	就业满意度 (%)
本校本科平均	76.79	57.48	80.65
表演	86.18	46.77	77.44
社会体育指导与管理	84.75	61.11	80.00
武术与民族传统体育	84.09	80.00	83.33
休闲体育	83.02	—	—
运动人体科学	81.03	51.52	79.17
运动训练	72.99	70.00	86.59
运动康复	72.46	56.52	84.62
社会工作	70.69	33.33	66.67
体育教育	63.45	80.77	91.30
公共事业管理	57.41	40.00	76.47

注：专科、硕士专业就业指标回收样本较少，表中仅呈现本科专业。

数据来源：毕业去向落实率为吉林体育学院，其他指标均为麦可思-吉林体育学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent blue polygons of various shades, creating a layered, geometric effect on the left side of the page. The rest of the background is plain white.

厚德博学 弘毅诚勇