



贵州理工学院

毕业生就业质量年度报告

(简明版)

2020 年

目 录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
一 毕业生规模和结构	4
二 毕业生就业率及去向	7
(一) 就业率	7
(二) 毕业去向分布	12
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	17
五 毕业生的升学情况	32
六 毕业生的创业情况	32
第二章 就业主要特点	34
一 求职过程	34
二 就业服务情况	36
第三章 就业相关分析	39
一 专业相关度	40
二 职业发展和变化	44
(一) 毕业生职业发展情况	44
(二) 毕业生职位变化	48
第四章 就业发展趋势分析	52
一 本校就业趋势性研判	52
二 就业率变化趋势	53
三 毕业去向变化趋势	57
四 就业特点变化趋势	58
(一) 职业变化趋势	58
(二) 行业变化趋势	58
(三) 用人单位变化趋势	59
(四) 就业地区变化趋势	60
五 就业质量变化趋势	61

第五章	就业对教育教学的反馈	65
一	对学校的总体满意度	65
二	就业对教学的反馈.....	69
三	通用能力培养.....	73
四	改进措施	75

图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	4
表 1-1 毕业生的生源结构	4
表 1-2 各学院毕业生人数	5
表 1-3 各专业毕业生人数	6
图 1-2 毕业生初次就业率	7
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	8
图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率	8
图 1-5 各学院毕业生的就业率	9
图 1-6 各专业毕业生的就业率	10
图 1-7 毕业去向分布	12
表 1-4 各学院的毕业去向分布	13
表 1-5 各专业的毕业去向分布	13
图 1-8 “无工作，其他”人群的去向分布	15
图 1-9 疫情对毕业落实的影响	16
图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面	16
表 1-6 毕业生从事的主要职业类	17
表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业	17
表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业	18
表 1-9 毕业生就业的主要行业类	18
表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业	19
表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	21
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	26
图 1-17 所在单位为世界 500 强的比例	28
表 1-12 毕业生主要就业世界 500 强企业分布	28
图 1-18 所在单位为中国 500 强的比例	29

表 1-13 毕业生主要就业中国 500 强企业分布	29
图 1-19 毕业生在贵州就业的比例	30
表 1-14 主要就业城市分布	30
表 1-15 就业所在地区分布	30
表 1-16 就业所在经济区域分布	31
图 1-20 毕业生的升学比例	32
图 1-21 毕业生的自主创业比例	32
图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	33
表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）	33
第二章 就业主要特点	34
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	34
图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	35
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	36
图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	37
图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	37
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	38
第三章 就业相关分析	39
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度	41
图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度	42
图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例	44
图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	45
图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	46
图 3-7 毕业生有过转岗的比例	48
图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例	49
图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例	50
第四章 就业发展趋势分析	52
图 4-1 就业率变化趋势	53
图 4-2 各学院毕业生的就业率	54
图 4-3 各专业毕业生的就业率	55
图 4-4 毕业去向分布	57
表 4-1 主要职业类需求变化趋势	58
表 4-2 主要行业类需求变化趋势	58
图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势	59
图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势	59
图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势	60

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势	60
图 4-8 专业相关度变化趋势	61
图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度	62
图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度	63
第五章 就业对教育教学的反馈	65
图 5-1 毕业生对母校的满意度	65
图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度	66
图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度	67
图 5-4 毕业生对母校的教学满意度	69
图 5-5 各学院毕业生的教学满意度	70
图 5-6 各专业毕业生的教学满意度	71
图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）	73
图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响	74



学校概况

贵州理工学院是应中共贵州省委、贵州省人民政府实施工业强省战略和城镇化带动战略对理工类应用型人才之需，教育部 2013 年 4 月 18 日正式批准成立，在原贵州工业大学校址设立的一所以工学为主体，工学、理学、管理学、艺术学、教育学、文学等多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校。2014 年，入选“中西部高校基础能力建设工程”。2017 年 1 月，成为全国首批深化创新创业教育改革示范高校。

学校地处祖国西南的避暑之都——贵州省贵阳市，拥有两个校区，蔡家关校区坐落于贵阳西南阿哈湖畔，占地 866.7 亩，贵安校区坐落于贵安新区大学城博士路，占地约 1757 亩。学校设置资源与环境工程学院、矿业工程学院、材料与能源工程学院、机械工程学院、人工智能与电气工程学院、大数据学院、化学工程学院、土木工程学院、建筑与城市规划学院、交通工程学院、理学院、食品药品制造工程学院、经济管理学院、航空航天工程学院、继续教育学院、马克思主义学院、体育学院、外国语学院、国际教育学院共 19 个学院。

学校经过七年建设，逐步形成“重工厚理、强管兴文、推动交叉”的学科建设思路。学校现有本科专业 37 个，与英国贝德福特大学联合举办电气工程及其自动化中外合作办学本科专业。现有贵州省区域内一流建设培育学科材料科学与工程，省级重点学科材料科学与工程、地质资源与地质工程，省级特色重点培育学科航空宇航科学与技术，省级重点支持学科管理科学与工程、计算机应用技术、机械制造及其自动化，省级重点支持培育学科电力系统及其自动化、化学工艺。

学校现有教职工 885 人。正高职称 90 人，副高职称 287 人；博士 232 人，硕士 497 人。国家百千万人才工程人选、国务院政府特殊津贴获得者、国家级有突出贡献中青年专家、教育部新世纪优秀人才共 5 人；省核心专家、省管专家、省政府特殊津贴获得者、省高校哲学社会科学“黔灵学者”、省甲秀文化人才、省优秀青年科技人才、省青年科技奖获得者、省优秀科技工作者、省百层次创新型人才培养对象、省千层次创新型人才培养对象近 20 人；全国优秀教师、省优秀教师共 7 人。

学校拥有首批全国高校“黄大年”式国家级教师团队，航空轻金属材料与焊接技术科技创新团队、果酒酿造工程技术科技创新人才团队、能源化学转化新材料科技创新人才团队 3 个省级科技创新人才团队，重金属原位调控与生态修复创新团队、智能优化与数据挖掘创新团队，隐伏矿床勘测团队 3 个贵州省普通高等学校科技创新团队。贵州省绿色过程工程人才基地和贵州省地质资源与地质工程人才基地被贵州省人才工作领导小组批准为省级人才基地。

学校现有各级各类教学、科研平台 17 个，其中，省级重点实验室 2 个：贵州省电力大数据重点实验室、贵州省轻金属材料制备技术重点实验室；贵州省普通高校特色重点实验室 4 个：磷煤资源清洁高效利用特色重点实验室、岩溶工程地质与隐伏矿产资源特色重点实验室、能源化学特色重点实验室、人工智能和智能控制特色重点实验室；贵州省普通高等学校工程研究中心 6 个：流程性工业新过程工程研究中心、氟硅材料工程技术研究中心、农业大数据工程研究中心、新医药微控工程研究中心、无人机应急减灾信息化工程研究中心、医工交叉工程研究中心；国家级健康智造众创空间、贵州省特种功能材料 2011 协同创新中心以及产业技术研究院 3 个：贵州省大健康医药产业技术研究院、贵州省智慧旅游产业发展研究院、贵州省“互联网+”产业技术研究院。

建校七年来，到账科研经费年均增速 8.3% 以上，累计到账科研经费突破 1 亿元；获批国家级科研项目 78 项；获省部级以上科技成果奖励 13 项，发表各类学术论文超过 2500 篇，出版学术专著 99 部，获各类专利授权 562 项。

学校现有全日制本科学生 11500 余人。学校积极推进开放办学，分别与省交通运输厅、阿里巴巴、中航贵飞等开展联合办学；与多所国外境外高校签订合作协议，积极开展学历教育、短期培训等，累计培养了来自俄罗斯、哈萨克斯坦、老挝、印度等 21 个国家的留学生近 400 人。2017 年 7 月发起成立“中国—东盟高校创新创业联盟”，并成为轮值主席单位和永久秘书处单位。大力打造教育信息化一站式服务平台，建立了“易班发展中心”，成为贵州省第一家教育部易班全国共建试点单位。

面向未来，贵州理工学院将紧紧围绕贵州省“大扶贫、大数据、大生态”三大战略行动及其他战略部署，继续发扬“时不我待、只争朝夕、艰苦创业”的办学精神，不忘初心，牢记使命，感恩奋进，坚持走内涵式发展道路，以海纳百川的胸怀广聚人才，以改革创新的精神办学治校，以严谨求实的校风教书育人，努力建设“西部一流、人民满意的高水平理工大学”。



报告说明

贵州理工学院根据教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知教学〔2020〕2 号、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于以下两个方面：

- 1.贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2020 年 8 月 31 日，主要涵盖就业率及升学比例。
- 2.第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 2839 人，共回收问卷 1624 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

贵州理工学院 2020 届总毕业生人数为 2839 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 81.7%；女生占 18.3%。男生占比高于女生。

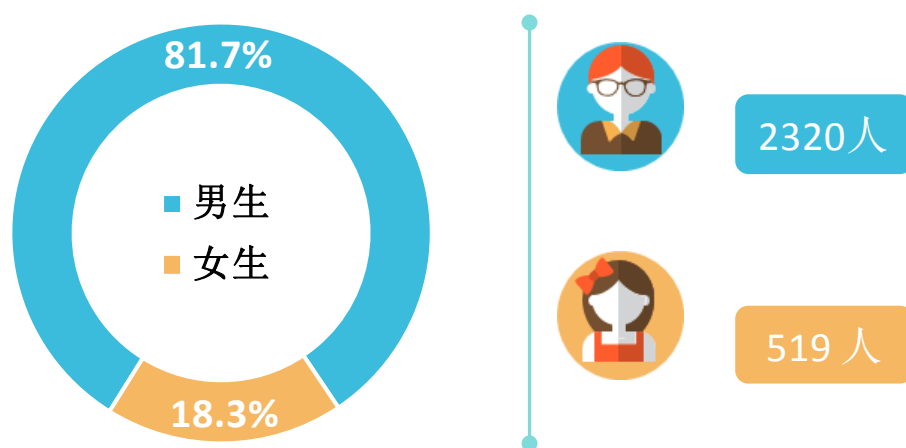


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届本科毕业生以贵州（85.0%）生源为主。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
贵州	85.0
山东	1.7
四川	1.6
重庆	1.3
云南	1.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
湖南	0.9
山西	0.8
辽宁	0.8
湖北	0.8
安徽	0.7
河南	0.6
海南	0.5
广西	0.5
吉林	0.5
江西	0.4
陕西	0.4
内蒙古	0.3
黑龙江	0.3
甘肃	0.3
广东	0.3
青海	0.3
江苏	0.3
福建	0.2
浙江	0.2
河北	0.2
宁夏	0.1

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 13 个学院，其中规模较大的学院是食品药品制造工程学院、人工智能与电气工程学院、材料与能源工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
食品药品制造工程学院	328
人工智能与电气工程学院	301
材料与能源工程学院	294
机械工程学院	277
经济管理学院	255
土木工程学院	249
化学工程学院	246
资源与环境工程学院	200
大数据学院	193
交通工程学院	149

学院名称	毕业生人数（人）
矿业工程学院	141
建筑与城市规划学院	106
航空航天工程学院	100

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生分布在 28 个专业，其中规模较大的专业是网络工程、材料科学与工程、工程管理、交通工程。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
网络工程	193
材料科学与工程	188
工程管理	152
交通工程	149
酿酒工程	137
人文地理与城乡规划	106
新能源材料与器件	106
土木工程（道路与桥梁工程）	105
工程管理（工程造价方向）	103
电气工程及其自动化	102
化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）	101
安全工程	100
电气工程及其自动化（供配电技术方向）	100
飞行器制造工程	100
化学工程与工艺	100
电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	99
制药工程	98
机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）	97
环境工程	96
土木工程	95
机械设计制造及其自动化	94
生物制药	93
机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）	86
资源勘查工程（工程地质勘查与地质灾害防治方向）	58
水利水电工程	49
资源勘查工程	46
化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）	45
采矿工程	41

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 就业率

1. 毕业生初次就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生在贵州省大中专毕业生就业信息管理系统中的初次就业率为 84.96%，根据第三方专业机构麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据，本校 2020 届毕业生初次就业率为 84.7%，两者数据高度一致。后面数据来源于麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

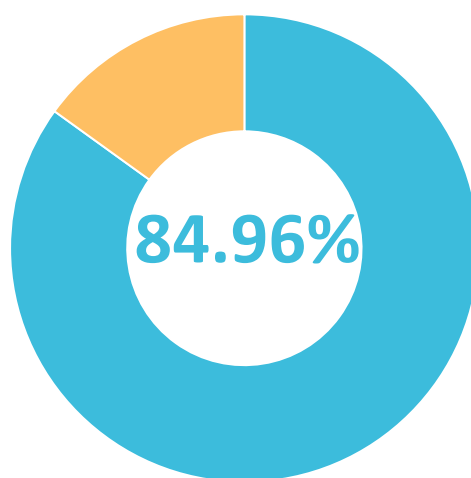


图 1-2 毕业生初次就业率

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

2. 各类毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 85.9%，女生的就业率为 84.1%。

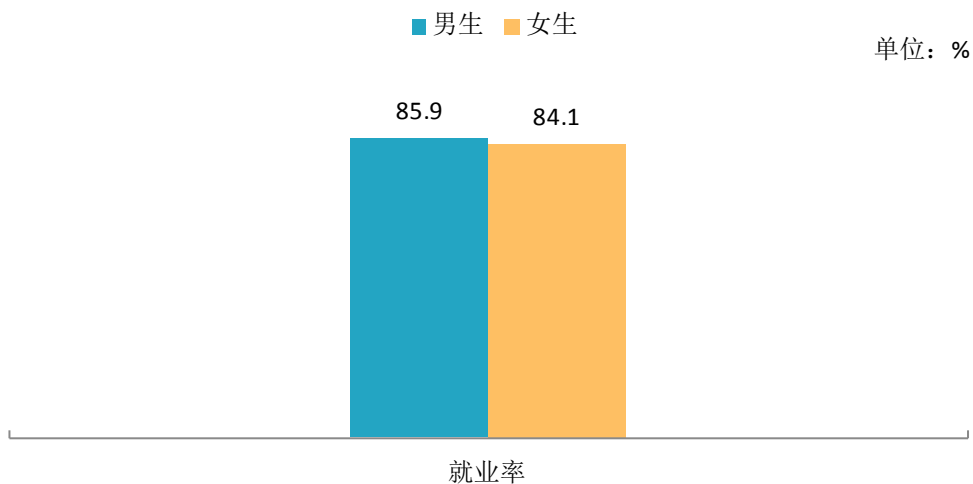


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，省内生源毕业生的就业率为 86.2%，省外生源毕业生的就业率为 82.8%。

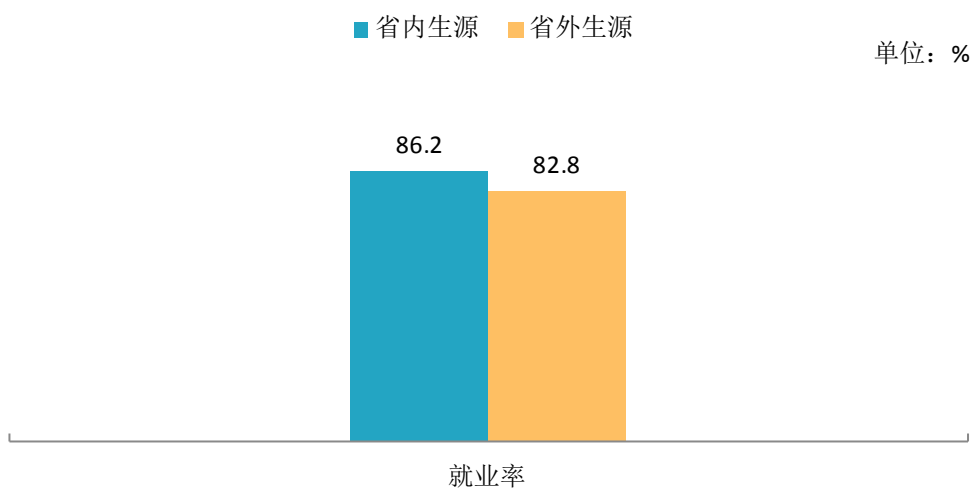


图 1-4 省内及省外生源毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是人工智能与电气工程学院（92%）、经济管理学院（91%）、矿业工程学院（89%），就业率较低的学院是建筑与城市规划学院（78%）、机械工程学院（80%）、食品药品制造工程学院（80%）、化学工程学院（80%）。

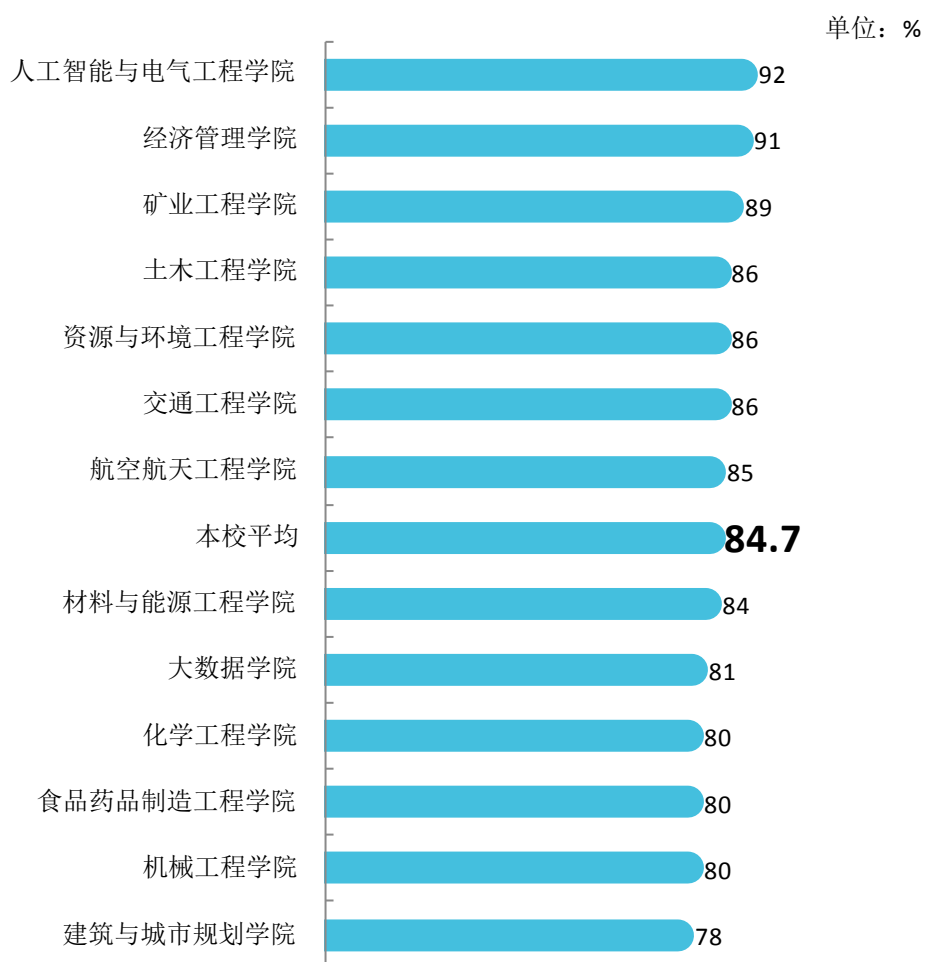


图 1-5 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是电气工程及其自动化（供配电技术方向）（97%）、电气工程及其自动化（96%）、工程管理（工程造价方向）（94%），就业率较低的专业是化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）（71%）、机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）（76%）、酿酒工程（76%）。

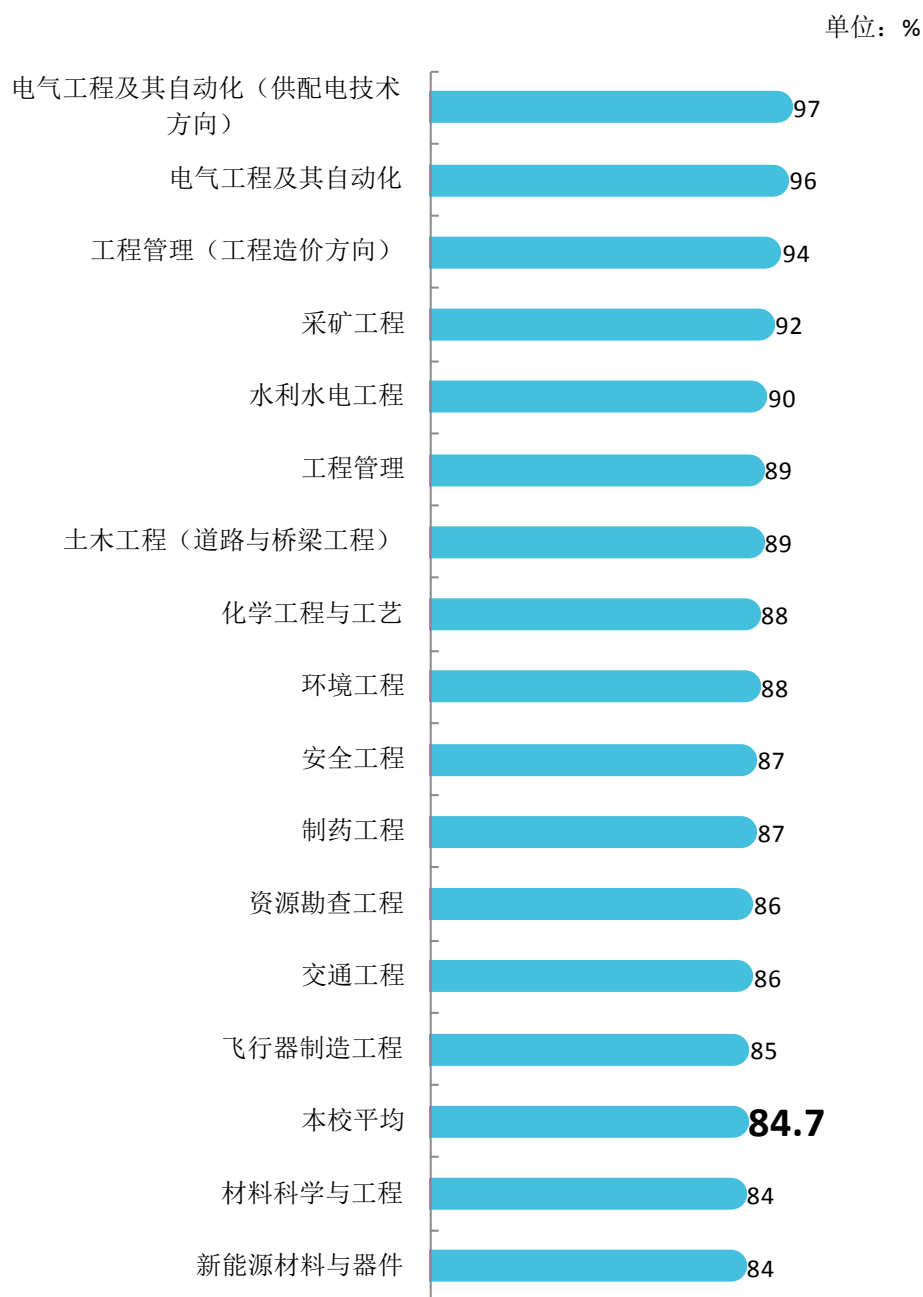
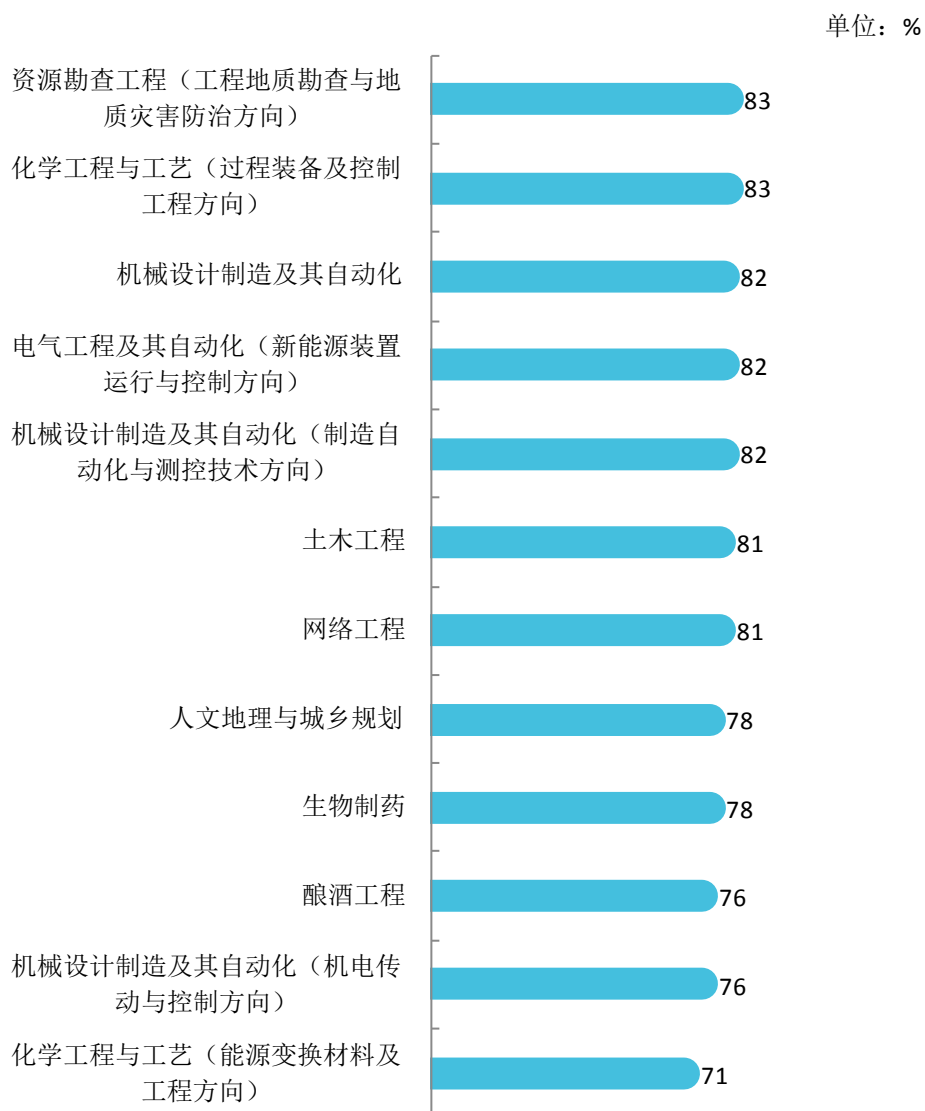


图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-6 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（76.5%），充分体现了本校“应用型本科高校”的办学特点。此外，本校有 10.6% 的毕业生无工作，其中 6.5% 的毕业生继续寻找工作。因此，在人才培养方案修订过程中，需要考虑学校的区域特点和办学特色，在学生的求职需求上给予一定程度的支撑。

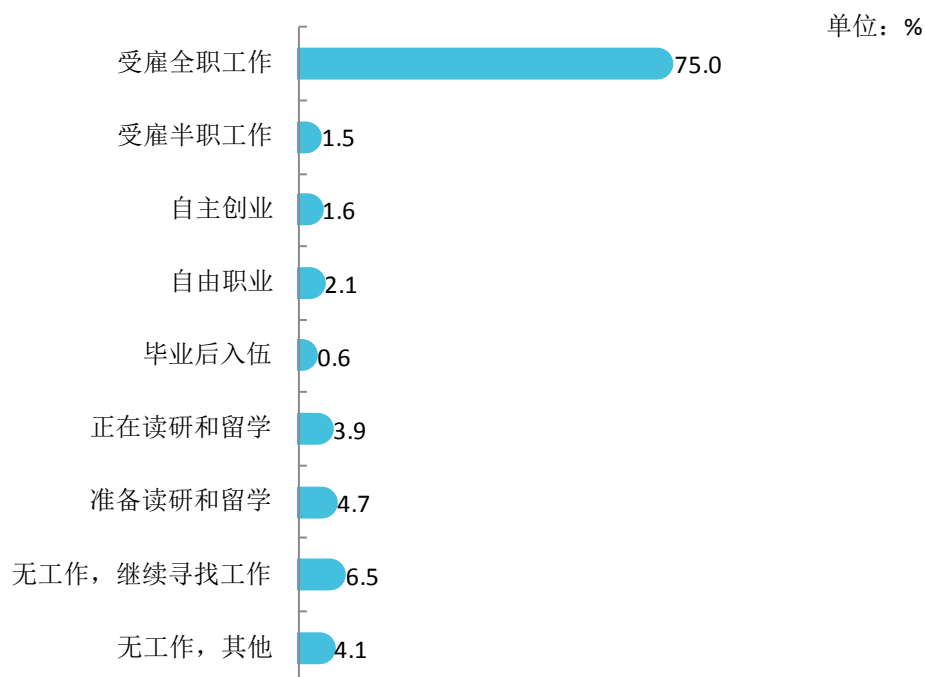


图 1-7 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是人工智能与电气工程学院（86.6%）、经济管理学院（85.4%）、交通工程学院（84.5%）、矿业工程学院（83.0%），受雇全职工作比例较低的学院是化学工程学院（63.0%）、食品药品制造工程学院（63.5%）。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	准备读和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
人工智能与电气工程学院	86.6	1.1	2.1	0.5	0.5	1.1	1.1	5.3	1.6
经济管理学院	85.4	1.5	0.7	0.7	0.7	2.2	1.5	4.4	2.9
交通工程学院	84.5	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	5.2	6.9	1.7
矿业工程学院	83.0	0.0	0.9	1.9	0.0	2.8	0.9	7.5	2.8
土木工程学院	80.1	0.7	0.7	1.3	0.0	3.3	5.3	6.0	2.6
材料与能源工程学院	75.0	1.8	0.6	2.4	1.2	3.0	3.0	6.1	6.7
航空航天工程学院	73.6	1.9	3.8	3.8	0.0	1.9	3.8	3.8	7.5
机械工程学院	72.8	0.6	1.1	1.7	0.0	3.9	8.3	6.1	5.6
资源与环境工程学院	69.3	2.6	2.6	4.4	0.0	7.0	8.8	1.8	3.5
建筑与城市规划学院	69.2	3.1	1.5	1.5	1.5	1.5	6.2	6.2	9.2
大数据学院	68.3	2.9	2.9	3.8	0.0	2.9	4.8	8.7	5.8
食品药品制造工程学院	63.5	2.4	1.2	3.0	0.0	9.6	4.2	13.2	3.0
化学工程学院	63.0	2.2	3.6	2.9	2.2	6.5	9.4	6.5	3.6

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是电气工程及其自动化（92.9%）、电气工程及其自动化（供配电技术方向）（90.0%）、采矿工程（88.9%），受雇全职工作比例较低的专业是化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）（48.2%）、资源勘查工程（57.1%）、生物制药（57.8%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	准备读和留学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
电气工程及其自动化	92.9	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0	1.8	1.8	0.0

专业名称	受雇 全职工作	受雇 半职工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 研 和 留 学	准备 研 和 留 学	无工 作,继 续寻 找工作	无工 作,其 他
电气工程及其自动化 (供配电技术方向)	90.0	0.0	2.9	1.4	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0
采矿工程	88.9	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0	0.0	5.6	2.8
工程管理(工程造价方 向)	85.5	1.6	1.6	0.0	0.0	4.8	0.0	3.2	3.2
工程管理	85.3	1.3	0.0	1.3	1.3	0.0	2.7	5.3	2.7
交通工程	84.5	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0	5.2	6.9	1.7
水利水电工程	83.9	3.2	0.0	0.0	0.0	3.2	3.2	6.5	0.0
土木工程(道路与桥梁 工程)	82.1	0.0	0.0	1.8	0.0	5.4	3.6	5.4	1.8
安全工程	80.0	0.0	1.4	1.4	0.0	4.3	1.4	8.6	2.9
电气工程及其自动化 (新能源装置运行与控 制方向)	77.0	3.3	0.0	0.0	1.6	0.0	1.6	11.5	4.9
机械设计制造及其自动 化(制造自动化与测控 技术方向)	76.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.6	6.2	6.2	6.2
机械设计制造及其自动 化	76.8	0.0	1.8	1.8	0.0	1.8	10.7	3.6	3.6
材料科学与工程	76.7	1.0	1.0	2.9	0.0	2.9	3.9	4.9	6.8
土木工程	76.6	0.0	1.6	1.6	0.0	1.6	7.8	6.3	4.7
资源勘查工程(工程地 质勘查与地质灾害防治 方向)	75.0	0.0	5.6	2.8	0.0	0.0	11.1	0.0	5.6
化学工程与工艺(过程 装备及控制工程方向)	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	4.2	0.0
飞行器制造工程	73.6	1.9	3.8	3.8	0.0	1.9	3.8	3.8	7.5
化学工程与工艺	72.4	0.0	3.4	1.7	1.7	8.6	6.9	3.4	1.7
新能源材料与器件	72.1	3.3	0.0	1.6	3.3	3.3	1.6	8.2	6.6
环境工程	72.0	2.0	2.0	8.0	0.0	4.0	8.0	0.0	4.0
酿酒工程	70.0	2.9	1.4	0.0	0.0	1.4	5.7	15.7	2.9
人文地理与城乡规划	69.2	3.1	1.5	1.5	1.5	1.5	6.2	6.2	9.2
网络工程	68.3	2.9	2.9	3.8	0.0	2.9	4.8	8.7	5.8
机械设计制造及其自动 化(机电传动与控制方 向)	64.4	1.7	1.7	3.4	0.0	5.1	8.5	8.5	6.8
制药工程	59.6	3.8	1.9	5.8	0.0	15.4	1.9	9.6	1.9
生物制药	57.8	0.0	0.0	4.4	0.0	15.6	4.4	13.3	4.4
资源勘查工程	57.1	7.1	0.0	0.0	0.0	21.4	7.1	7.1	0.0

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读和留学	准备读和留学	无工作,继续寻找工作	无工作,其他
化学工程与工艺(能源变换材料及工程方向)	48.2	1.8	5.4	5.4	3.6	7.1	10.7	10.7	7.1

数据来源: 麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

(三) 未就业情况分析

本校 2020 届未就业毕业生主要是在准备公务员(事业单位)考试(56%)。

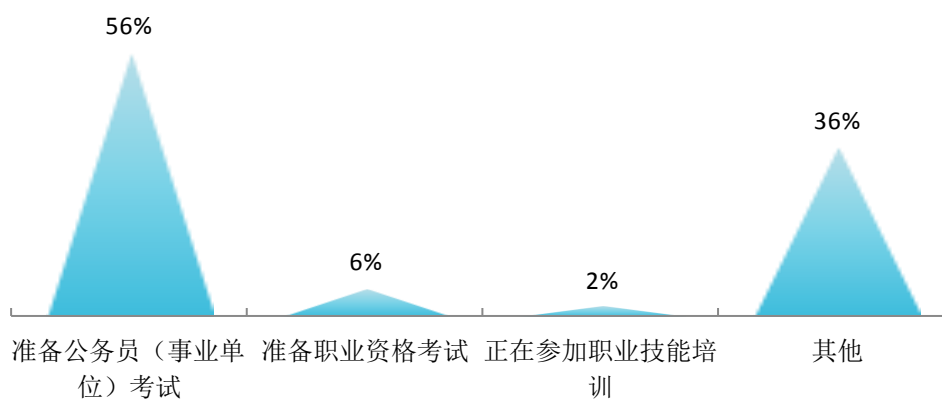


图 1-8 “无工作,其他”人群的去向分布

数据来源: 麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届六成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，24%的毕业生认为疫情对毕业落实没有影响。

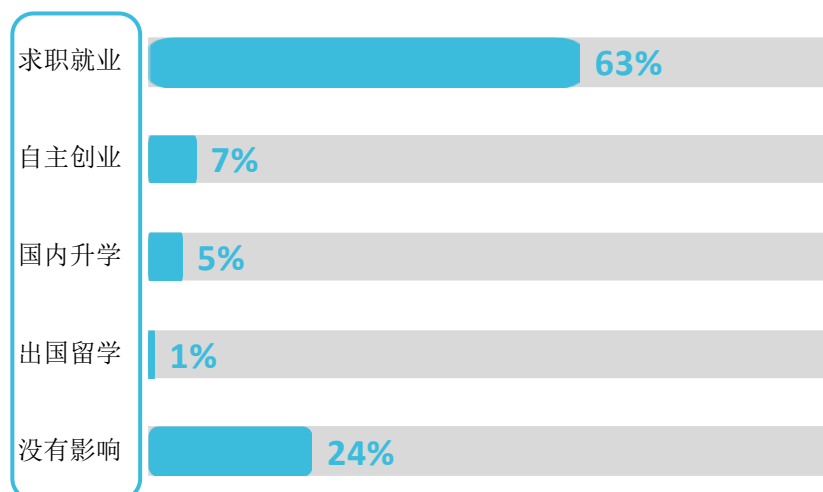


图 1-9 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生主要认为招聘岗位减少，就业难度加大以及疫情影响求职、实习、面试等进程（均为 75%）。

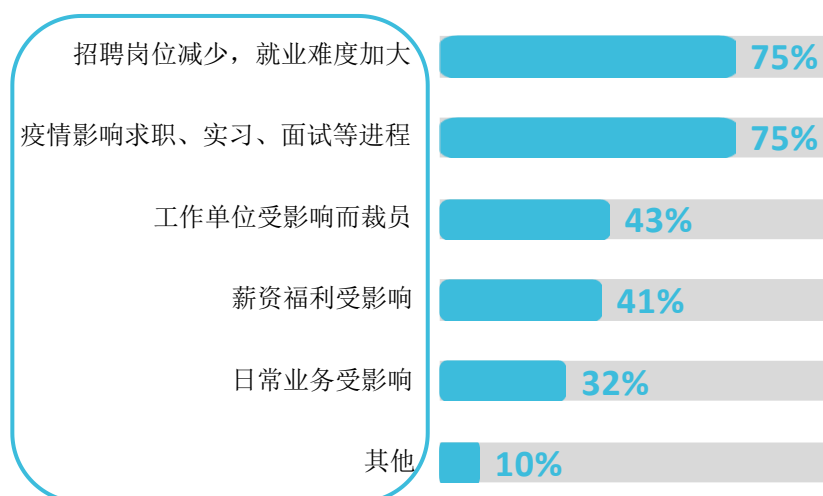


图 1-10 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为建筑工程（29.2%）、电力/能源（7.3%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑工程	29.2
电力/能源	7.3
电气/电子（不包括计算机）	5.5
机械/仪器仪表	5.2
生产/运营	4.5

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生的职业流向

本校 2020 届各学院毕业生实际从事的主要职业如下表所示。2020 届大多数学院从事的主要职业有所不同，如材料与能源工程学院毕业生主要从事材料工程技术人员、工业工程技术人员、建筑技术人员等职业，大数据学院毕业生主要从事计算机程序员、文员等职业。

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料与能源工程学院	材料工程技术人员；工业工程技术人员；建筑技术人员
大数据学院	计算机程序员；文员
化学工程学院	化学技术人员；化工厂系统操作人员；化学设备操作和管理人员
机械工程学院	航空设计工程技术人员；采矿工程技术人员；机械产品检验人员
交通工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员
经济管理学院	建筑技术人员；工程造价人员；施工工程技术人员
矿业工程学院	采矿工程技术人员；安全工程技术人员；安全和火警系统安装人员
人工智能与电气工程学院	发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员；电气技术人员；电气工程技术人员
食品药品制造工程学院	销售代表（医疗用品）；文员；生物医学工程技术人员
土木工程学院	土木工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员
资源与环境工程学院	环境工程技术人员；施工工程技术人员；建筑技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生实际从事的主要职业如下表所示。2020 届大多数专业毕业生从事的主要职业有所不同，如材料科学与工程毕业生主要从事材料工程技术人员，工程管理毕业生主要从事建筑技术人员，安全工程毕业生主要从事安全工程技术人员。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料与能源工程学院	材料科学与工程	材料工程技术人员
材料与能源工程学院	新能源材料与器件	材料工程技术人员
大数据学院	网络工程	计算机程序员
化学工程学院	化学工程与工艺	化学技术人员
交通工程学院	交通工程	土木工程技术人员
经济管理学院	工程管理	建筑技术人员
经济管理学院	工程管理（工程造价方向）	工程造价人员
矿业工程学院	安全工程	安全工程技术人员
矿业工程学院	采矿工程	采矿工程技术人员
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化	电气技术人员；发电站、变电站和中继站的电子和电气修理技术人员
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化（供配电技术方向）	电气技术人员；电气工程技术人员
食品药品制造工程学院	制药工程	销售代表（医疗用品）
土木工程学院	水利水电工程	施工工程技术人员
土木工程学院	土木工程	施工工程技术人员
土木工程学院	土木工程（道路与桥梁工程）	土木工程技术人员
资源与环境工程学院	环境工程	环境工程技术人员
资源与环境工程学院	资源勘查工程（工程地质勘查与地质灾害防治方向）	施工工程技术人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为建筑业（33.6%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（10.0%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
建筑业	33.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	10.0
采矿业	5.7
化学品、化工、塑胶制造业	5.0

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
机械设备制造业	4.9

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业毕业生的行业流向

本校 2020 届各学院毕业生实际就业的主要行业如下表所示。2020 届大多数学院毕业生就业的最主要行业为高速公路、街道及桥梁建筑业，个别学院毕业生就业的主要行业有所不同，如大数据学院毕业生主要就业于软件开发业，化学工程学院毕业生主要就业于石油及煤制品制造业、农药、化肥和其他农业化学制品制造业。

表 1-10 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
材料与能源工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；有色金属（铝除外）生产和加工业
大数据学院	软件开发业
化学工程学院	石油及煤制品制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
机械工程学院	采煤业；发电、输电业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业；家用电器制造业；单件机器制造业
交通工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	住宅建筑施工作业；高速公路、街道及桥梁建筑业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
矿业工程学院	采煤业；高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工作业
人工智能与电气工程学院	发电、输电业
食品药品制造工程学院	药品和医药制造业；饮料制造业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工作业
资源与环境工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届各专业毕业生实际就业的主要行业如下表所示。2020 届大多数专业毕业生就业的主要行业有所不同，如材料科学与工程毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业，网络工程毕业生主要就业于软件开发业，工程管理毕业生主要就业于住宅建筑施工作业。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
材料与能源工程学院	材料科学与工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
大数据学院	网络工程	软件开发业
机械工程学院	机械设计制造及其自动化	采煤业
交通工程学院	交通工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
经济管理学院	工程管理	住宅建筑施工作业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
经济管理学院	工程管理（工程造价方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业
矿业工程学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
矿业工程学院	采矿工程	采煤业
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化	发电、输电业
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化（供配电技术方向）	发电、输电业
人工智能与电气工程学院	电气工程及其自动化（新能源装置运行与控制方向）	发电、输电业
食品药品制造工程学院	酿酒工程	饮料制造业
食品药品制造工程学院	生物制药	药品和医药制造业
食品药品制造工程学院	制药工程	药品和医药制造业
土木工程学院	水利水电工程	非住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程	住宅建筑施工业
土木工程学院	土木工程（道路与桥梁工程）	高速公路、街道及桥梁建筑业
资源与环境工程学院	资源勘查工程（工程地质勘查与地质灾害防治方向）	高速公路、街道及桥梁建筑业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），就业于民营企业/个体的比例为（41%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（56%）规模的大型用人单位。

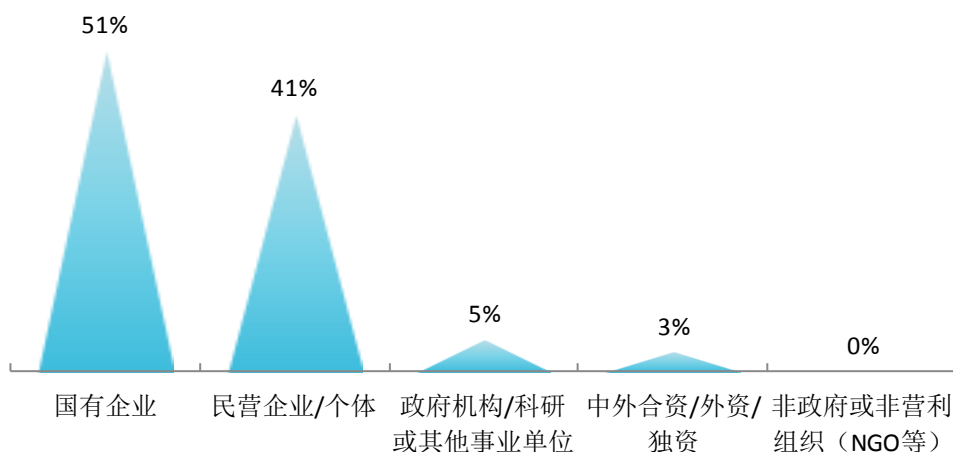


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

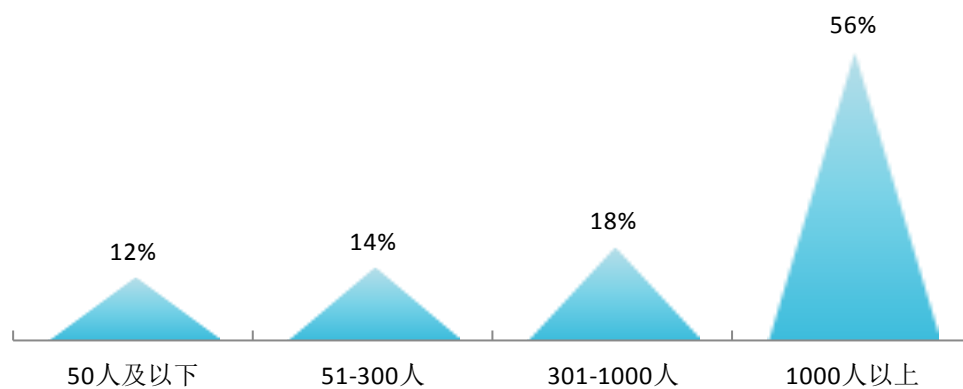


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

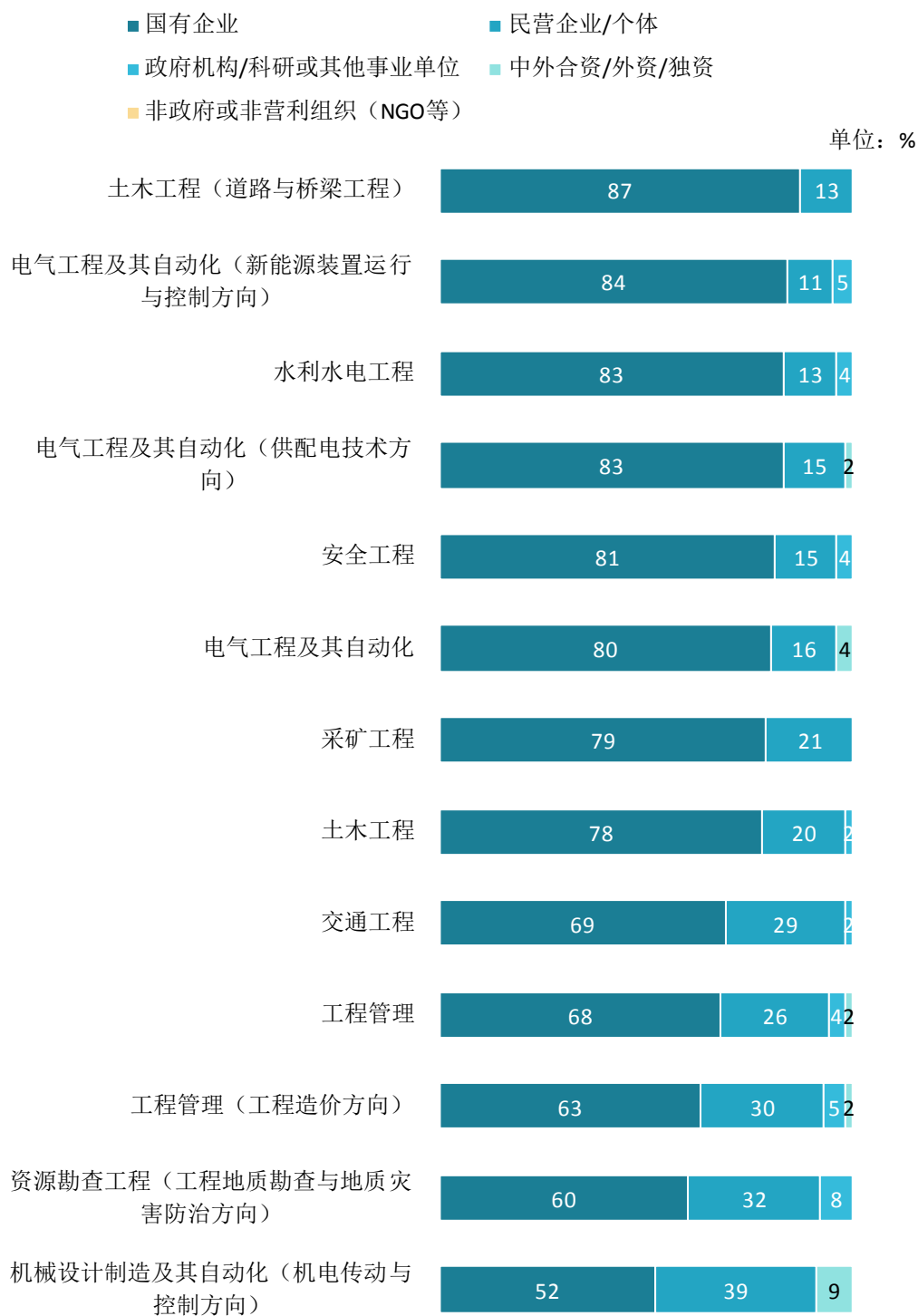


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

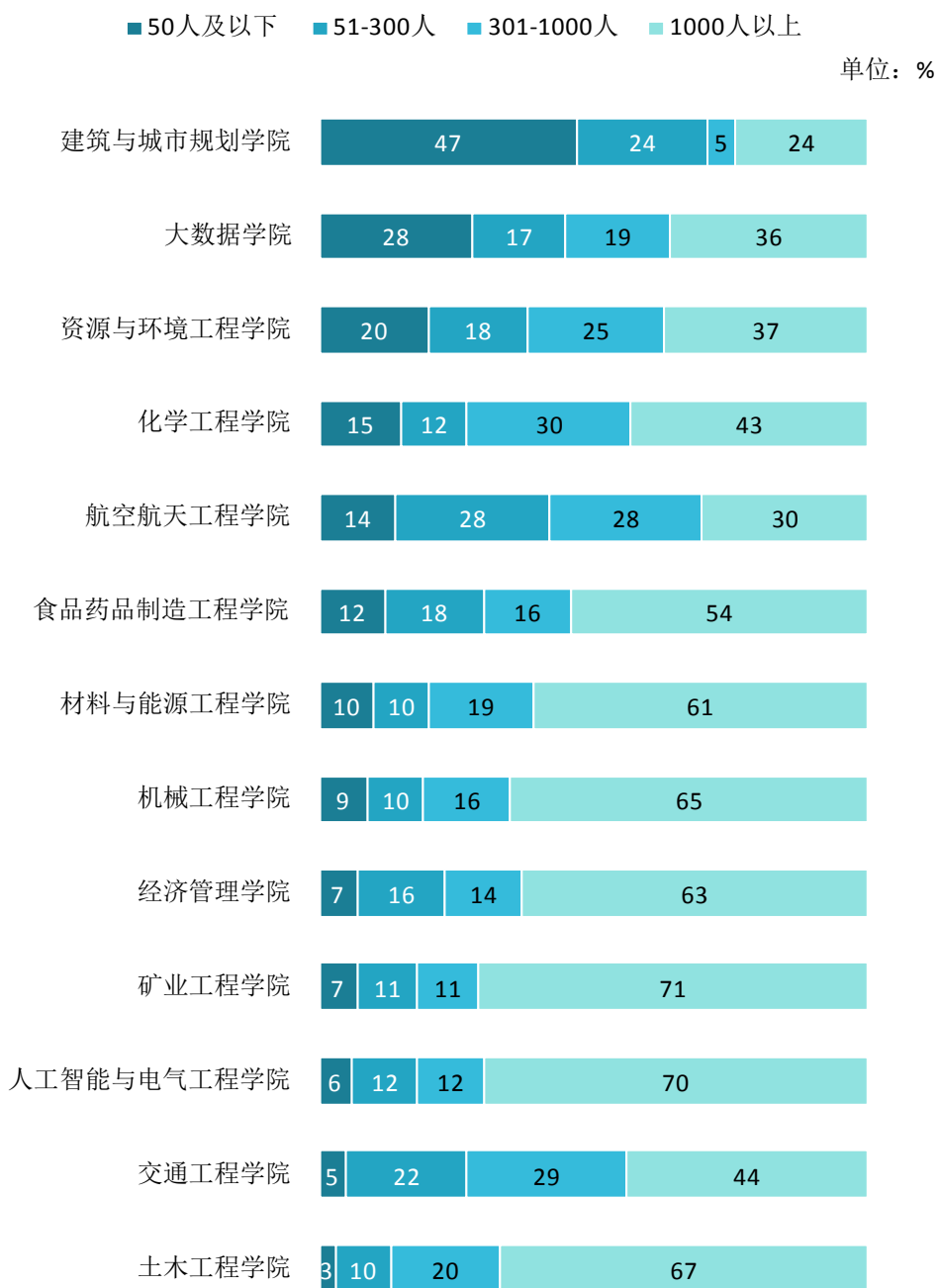


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

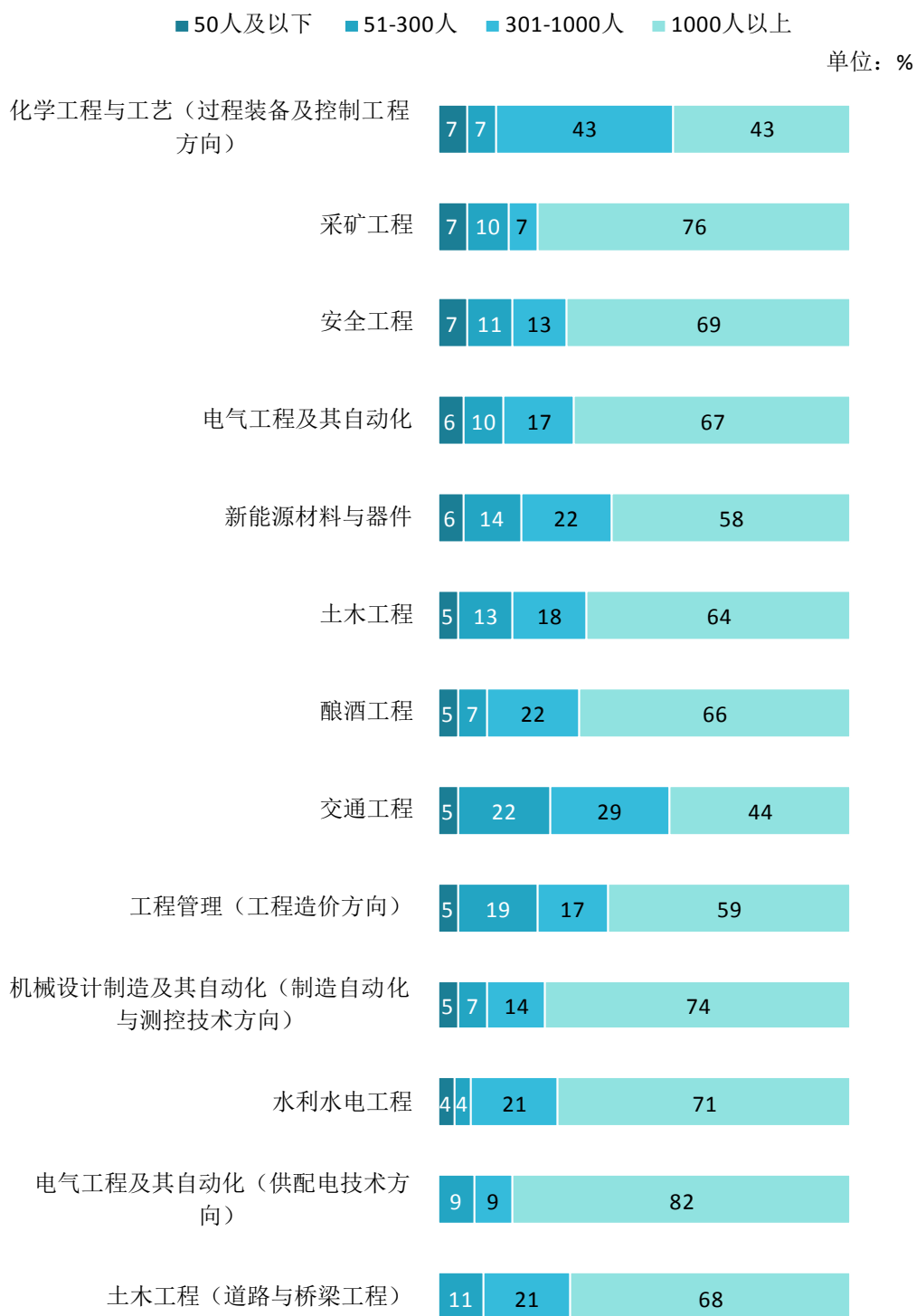
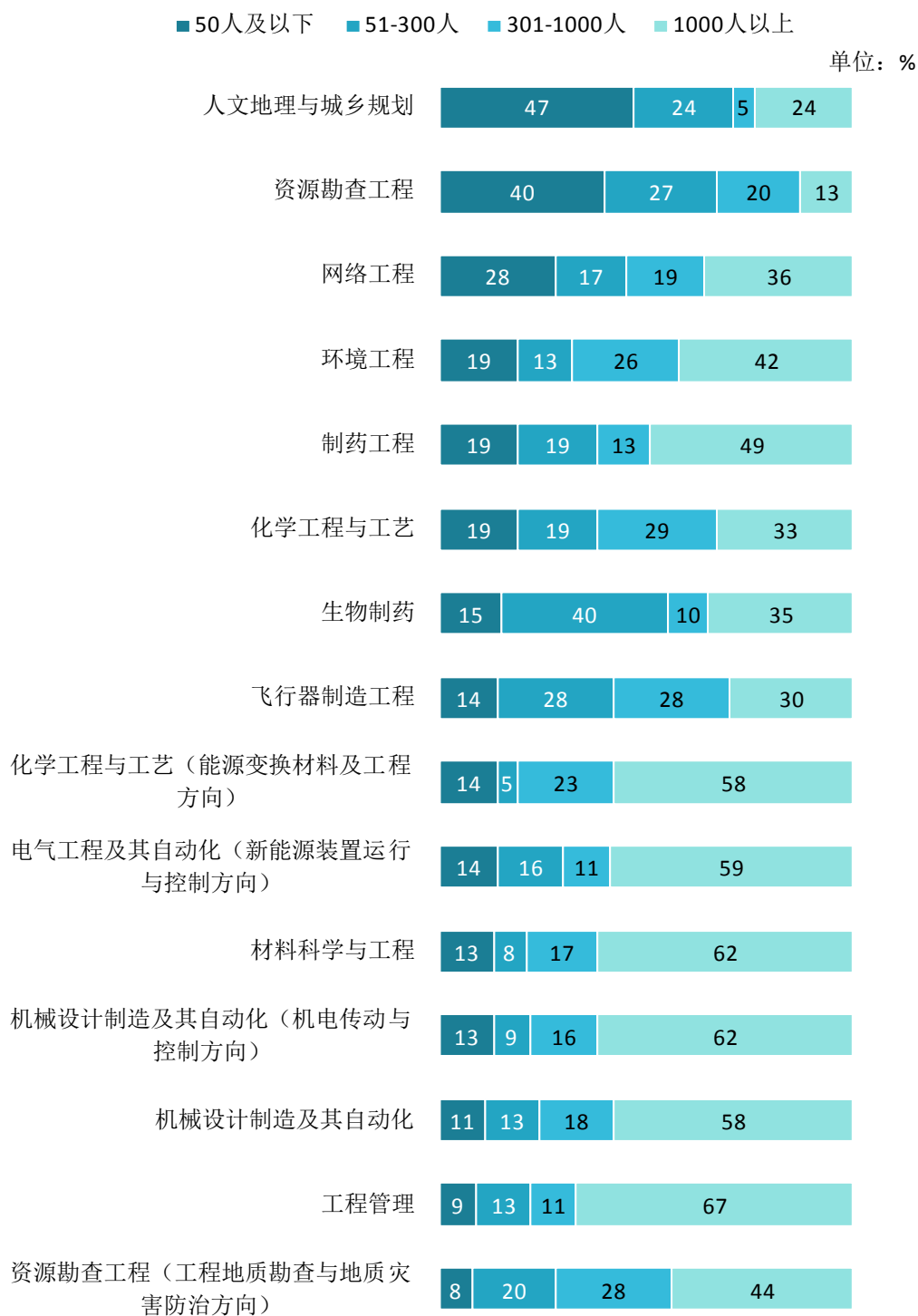


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届就业的毕业生中，有 32% 签约世界 500 强企业。

单位：%

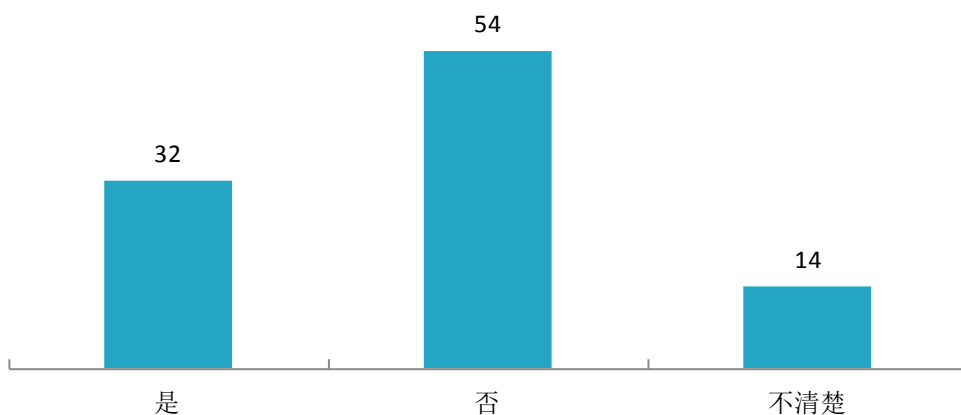


图 1-17 所在单位为世界 500 强的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 毕业生主要就业世界 500 强企业分布

工作单位名称	人数 (人)
贵州电网有限责任公司	9
中铁二局集团有限公司	12
中国南方电网有限责任公司	5
中国水利水电第七工程局有限公司	5
中铁二十局集团有限公司	4
中铁建设集团有限公司	4
广东美的生活电器制造有限公司	3
龙源贵州风力发电有限公司	3
五矿二十三冶建设集团有限公司	3
中国石化长城能源化工(贵州)有限公司	3
中国水利水电第十四工程局有限公司	3
中国水利水电第四工程局有限公司	3
中铁二十三局集团有限公司	3
中建新疆建工土木工程有限公司	3
中交路桥建设有限公司	3
中交路桥华南工程有限公司	3
中铁广州工程局集团有限公司	3

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业的毕业生中，有 43%签约中国 500 强企业。

单位：%

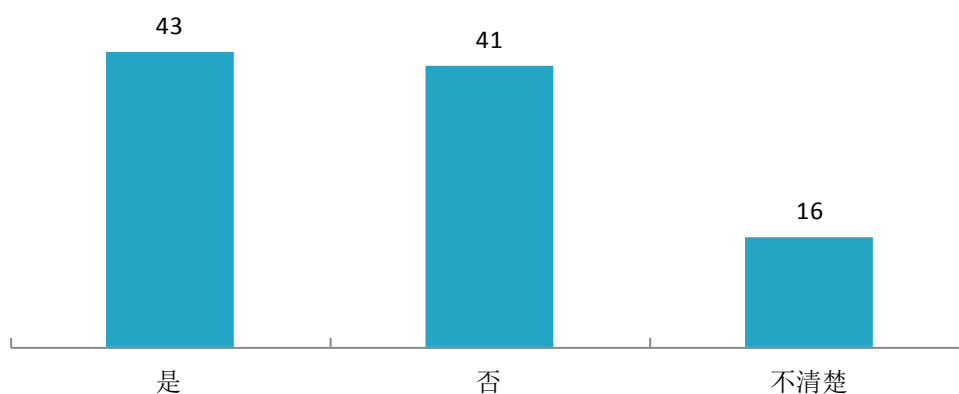


图 1-18 所在单位为中国 500 强的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 毕业生主要就业中国 500 强企业分布

工作单位名称	人数 (人)
贵州电网有限责任公司	10
正邦集团有限公司	7
中铁二局集团有限公司	12
贵州盘江精煤股份有限公司	5
中国南方电网有限责任公司	5
中国水利水电第七工程局有限公司	5
广东美的生活电器制造有限公司	4
中国水利水电第十四工程局有限公司	4
中铁二十局集团有限公司	4
中铁建设集团有限公司	4
晶科能源有限公司	3
龙源贵州风力发电有限公司	3
宁波舜宇车载光学技术有限公司	3
五矿二十三冶建设集团有限公司	3
中国石化长城能源化工（贵州）有限公司	3
中国水利水电第四工程局有限公司	3
中铁二十三局集团有限公司	3
中建新疆建工土木工程有限公司	3
中交路桥建设有限公司	3
中交路桥华南工程有限公司	3
中铁广州工程局集团有限公司	3
重庆海装风电工程技术有限公司	3

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 52.4% 的人在贵州就业，毕业生就业量较大的城市为贵阳（23.2%）、遵义（7.0%）、毕节（5.3%）。

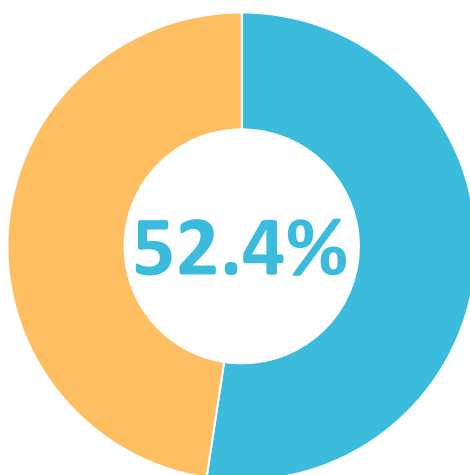


图 1-19 毕业生在贵州就业的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
贵阳	23.2
遵义	7.0
毕节	5.3
六盘水	3.7
铜仁	3.4

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业的毕业生中，有 65.9% 的人在西南地区就业。

表 1-15 就业所在地区分布

就业地区	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西南地区	65.9
华南地区	13.4
华东地区	13.2
华中地区	3.2
华北地区	2.3
西北地区	1.9
东北地区	0.1

注：西南地区包括四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、重庆直辖市等五个省（区、市）。华南地区包括广东

省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区及澳门特别行政区。华东地区指中国东部地区，包括上海市、山东省、江苏省、安徽省、江西省、浙江省、福建省、台湾省八个省市。华中地区包括河南、湖北、湖南三省(按自北向南排序)。华北地区包括北京市、天津市、河北省、山西省和内蒙古自治区。西北地区包括陕西省、甘肃省、青海、宁夏回族自治区及新疆。东北地区包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届就业的毕业生中，有 65.6%的人在西南区域经济体就业，有 15.1%的人在泛珠江三角洲区域经济体就业，有 10.2%的人在泛长江三角洲区域经济体就业。

表 1-16 就业所在经济区域分布

就业经济区	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西南区域经济体	65.6
泛珠江三角洲区域经济体	15.1
泛长江三角洲区域经济体	10.2
泛渤海湾区域经济体	3.5
中原区域经济体	3.2
陕甘宁青区域经济体	1.4
西部生态经济区	0.8
东北区域经济体	0.1

注：西南区域经济体包括四川省、贵州省、云南省、重庆直辖市等四个省（区、市）。泛珠江三角洲区域经济体包括广东省、广西壮族自治区、海南省、福建省。泛长江三角洲区域经济体包括上海市、江苏省、安徽省、江西省、浙江省。泛渤海湾区域经济体包括北京市、天津市、山东省、河北省、山西省和内蒙古自治区。陕甘宁青区域经济体包括陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省。中原区域经济体包括河南、湖北、湖南三省。西部生态经济区包括西藏自治区和新疆。东北区域经济体包括黑龙江省、吉林省、辽宁省。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

本校 2020 届毕业生在贵州省大中专毕业生就业信息管理系统统计的升学比例为 2.82%。

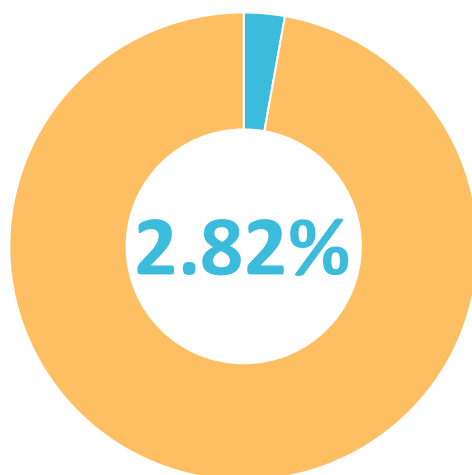


图 1-20 毕业生的升学比例

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

六 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.6%。

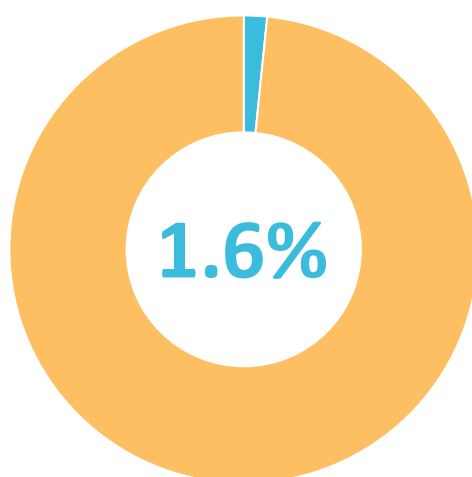


图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（37%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（72%）属于“机会型创业¹”，只有（7%）属于“生存型创业²”。

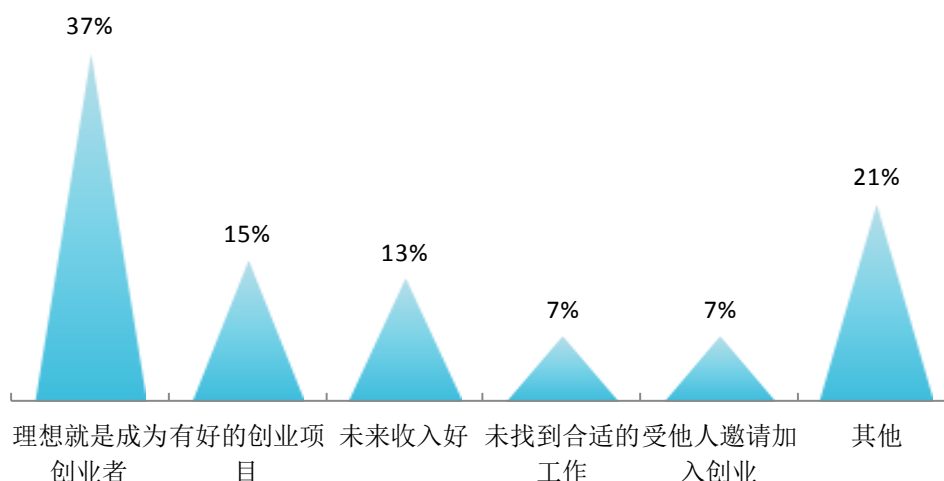


图 1-22 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是建筑业。

表 1-17 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
建筑业	15.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	9.7
教育业	8.3
电力、热力、燃气及水生产和供应业	6.9
采矿业	5.6
各类专业设计与咨询服务业	5.6
化学品、化工、塑胶制造业	5.6

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.7 次，收到录用通知数平均 3.4 份。

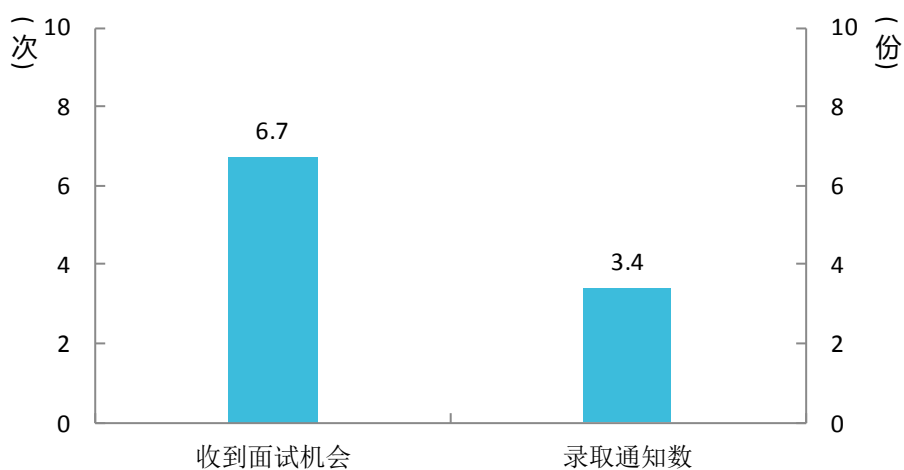


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.8 个月，求职所花费用为 802 元。

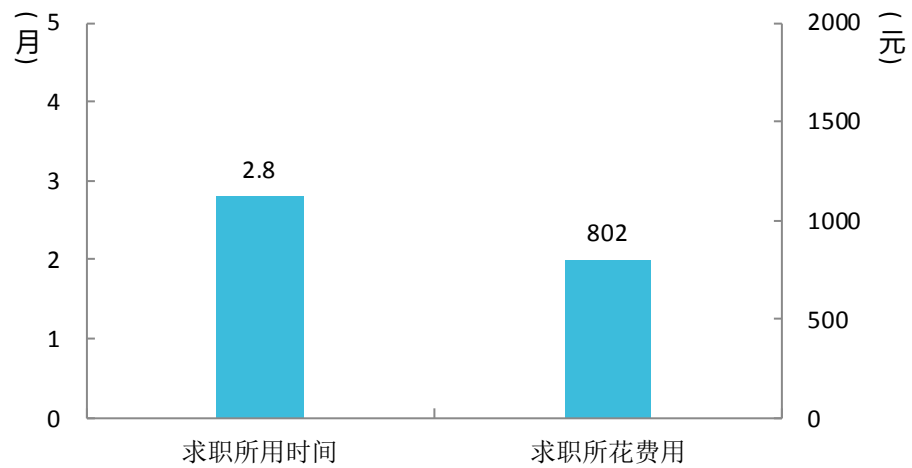


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

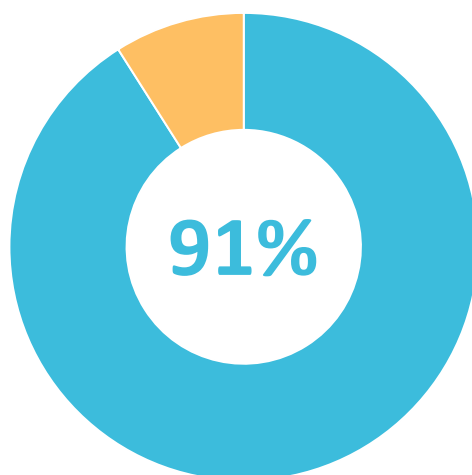


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 95% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（80%）最大，其有效性最高，为 94%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 41%，其有效性也最高，为 94%。

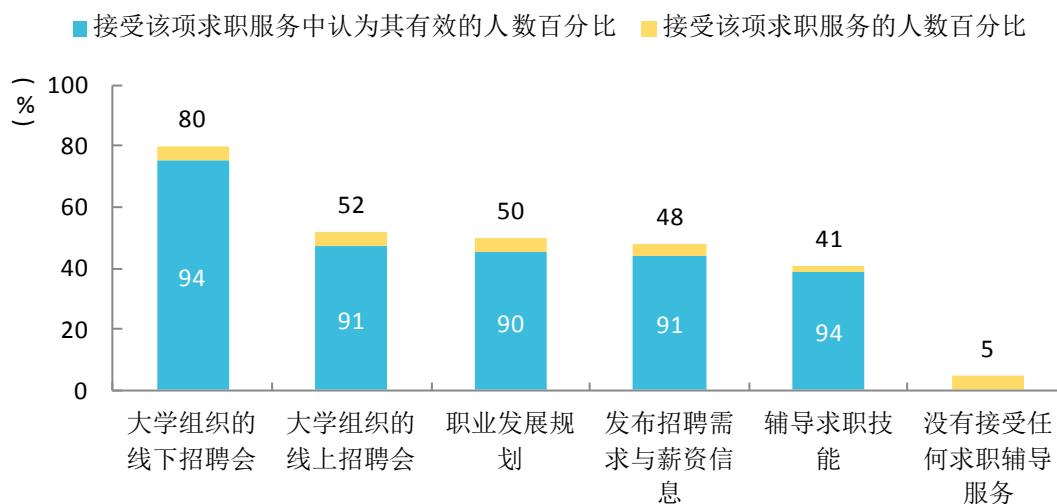


图 2-4 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生就业指导服务的总体满意度较高的学院是经济管理学院（97%）、交通工程学院（97%）、大数据学院（94%），就业指导服务的总体满意度较低的学院是建筑与城市规划学院（80%）、人工智能与电气工程学院（88%）、食品药品制造工程学院（89%）。

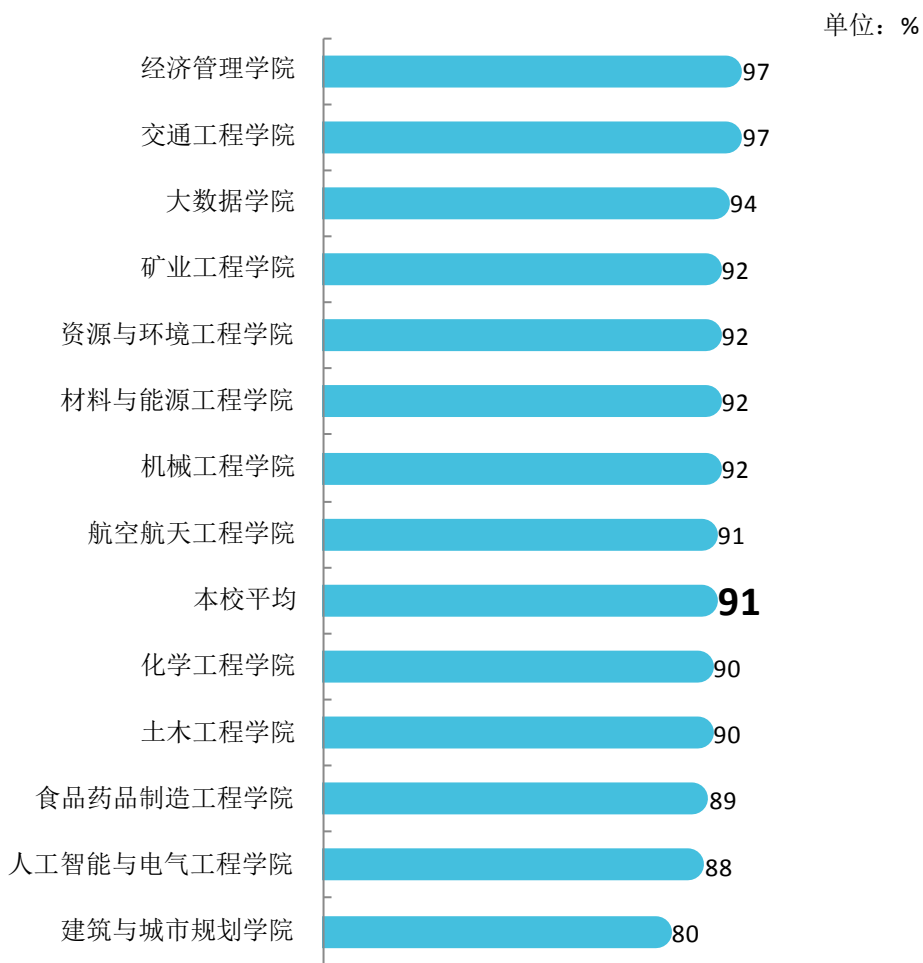


图 2-5 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（62%）相对较高。

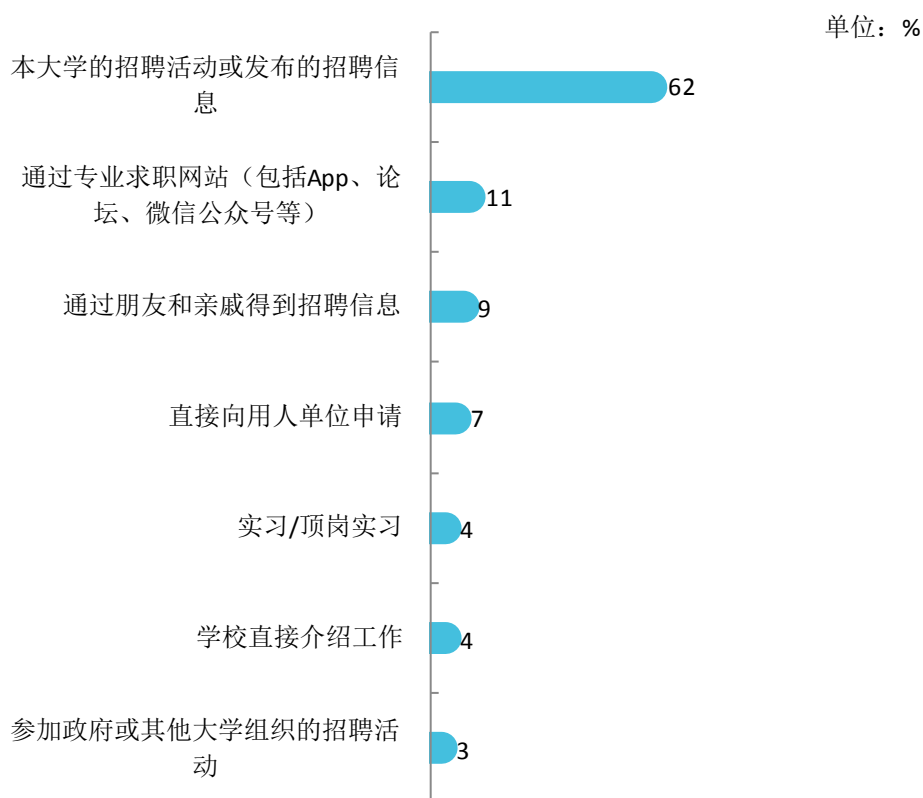


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度来展现本校毕业生的就业质量。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 75%。

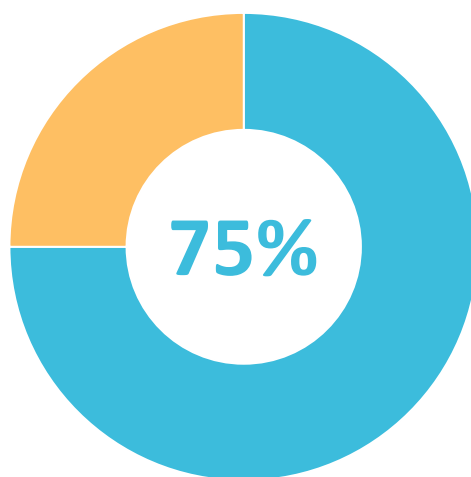


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是土木工程学院（91%）、经济管理学院（89%）、人工智能与电气工程学院（88%），工作与专业相关度较低的学院是航空航天工程学院（49%）、建筑与城市规划学院（51%）、大数据学院（55%）。

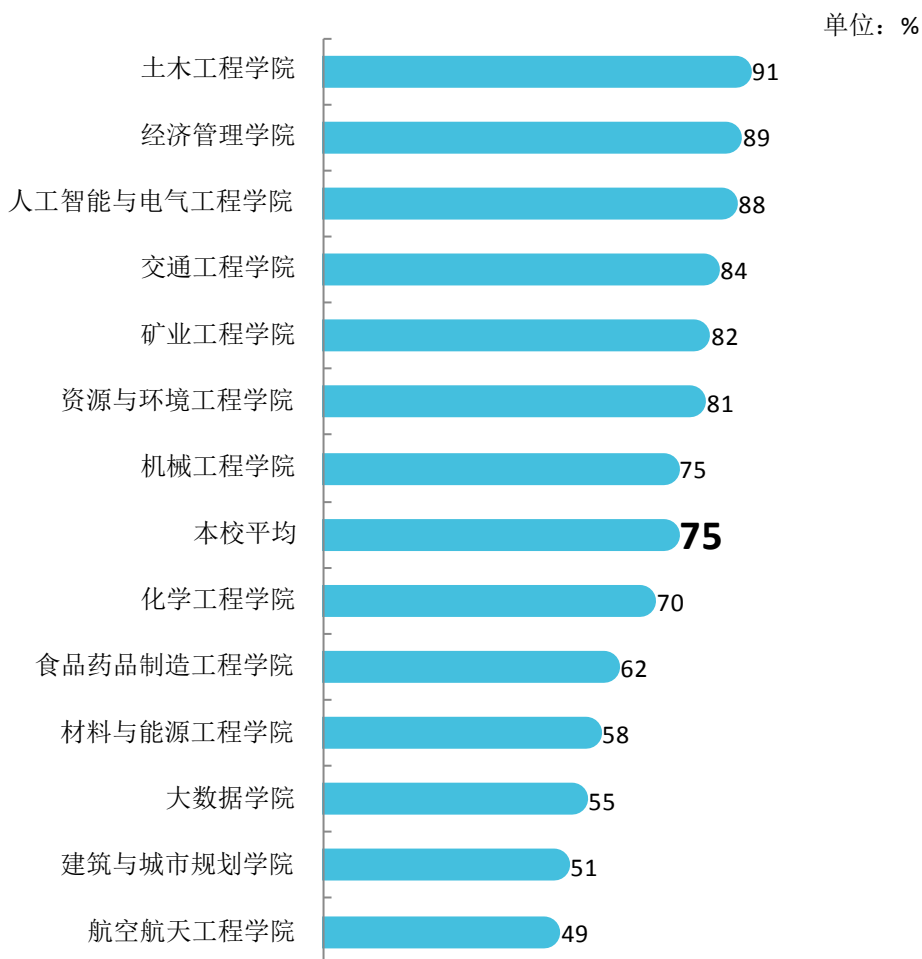


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是资源勘查工程（100%）、电气工程及其自动化（供配电技术方向）（95%）、土木工程（94%），工作与专业相关度较低的专业是生物制药（46%）、飞行器制造工程（49%）、人文地理与城乡规划（51%）。

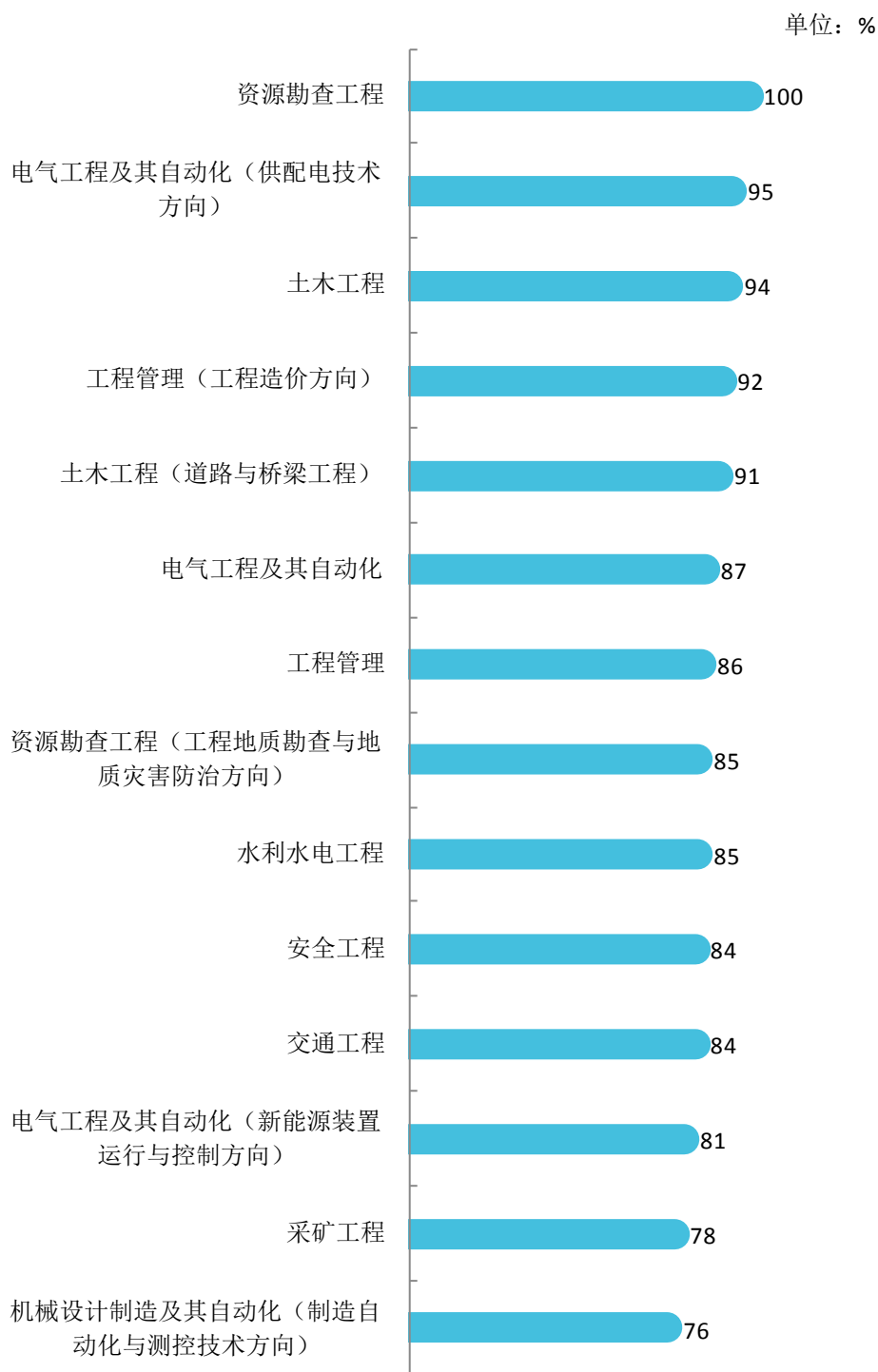
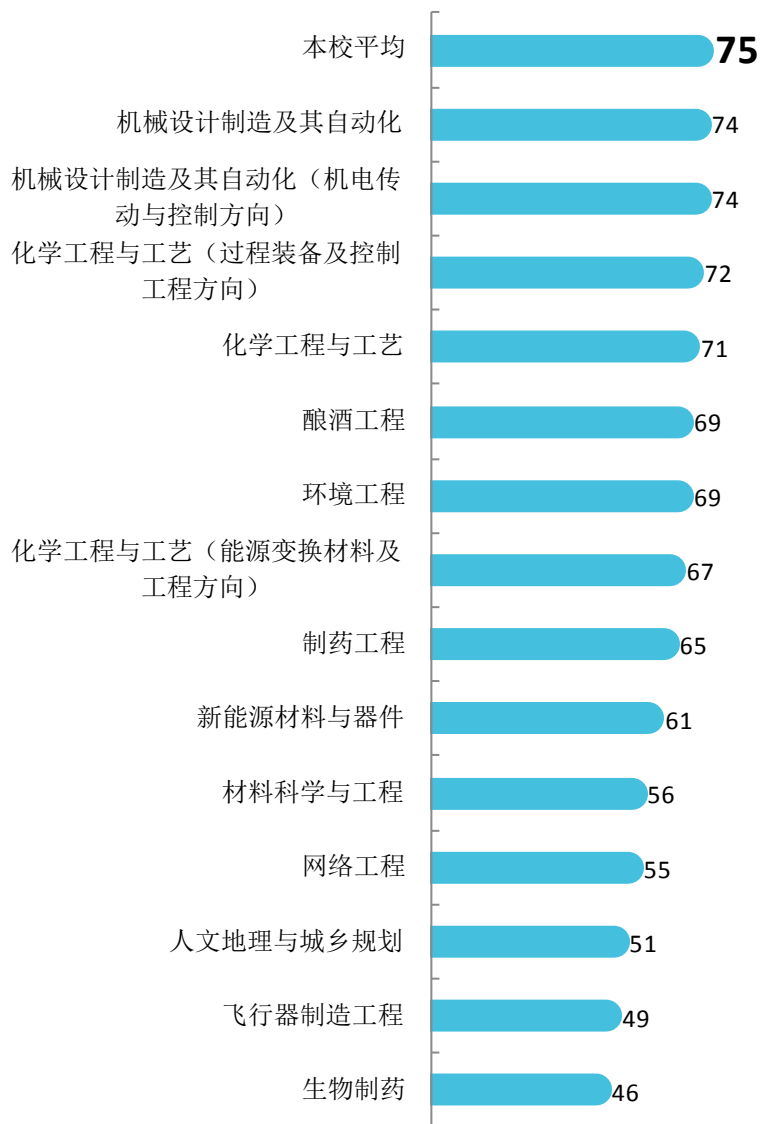


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



单位：%



续图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



二 职业发展和变化

(一) 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 18%在薪资或职位上有过提升。

单位：%

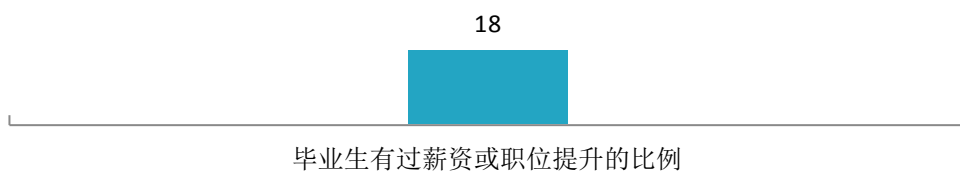


图 3-4 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是大数据学院（29%）、资源与环境工程学院（25%）、食品药品制造工程学院（25%），到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是材料与能源工程学院（11%）、化学工程学院（13%）、土木工程学院（14%）。

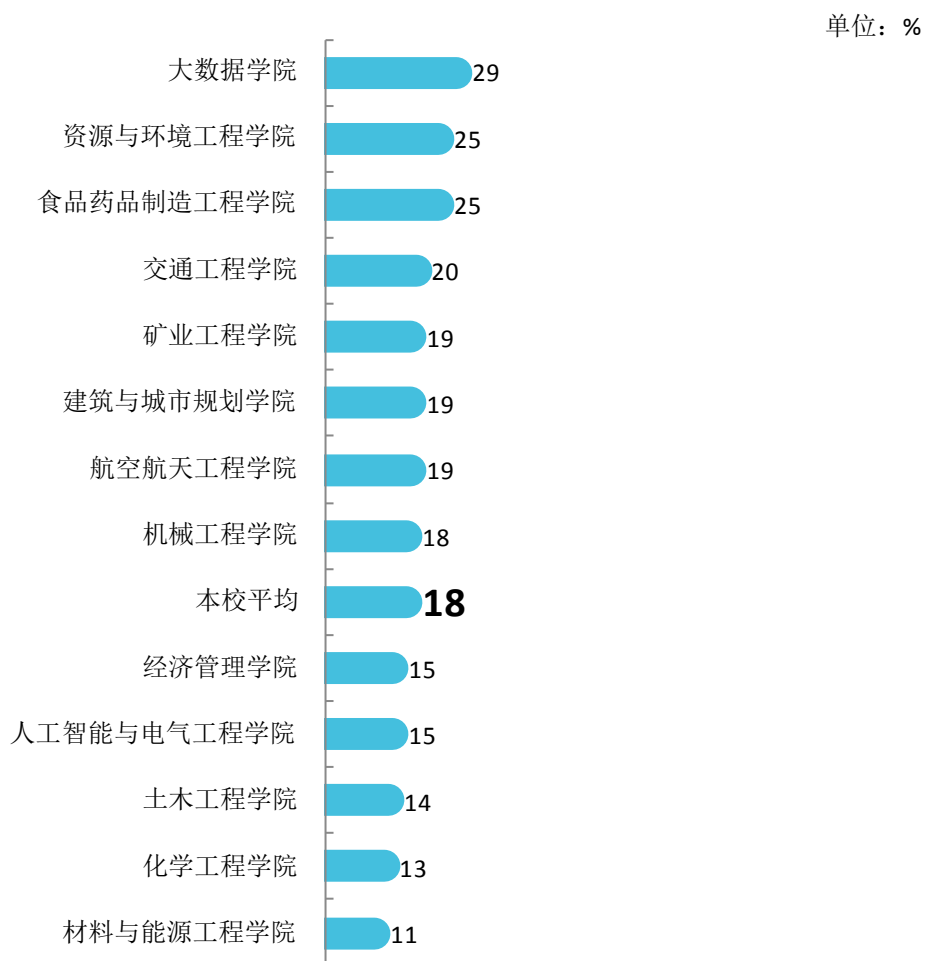


图 3-5 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）（33%）、生物制药（31%）、网络工程（29%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是电气工程及其自动化（3%）、机械设计制造及其自动化（制造自动化与测控技术方向）（6%）、化学工程与工艺（7%）、工程管理（7%）、材料科学与工程（7%）。

单位：%

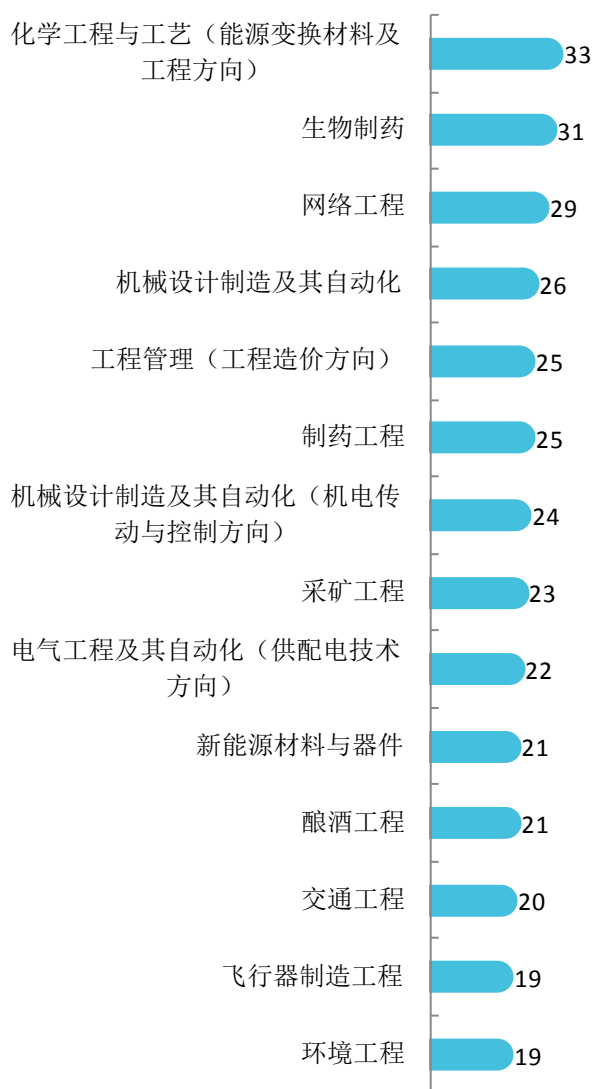
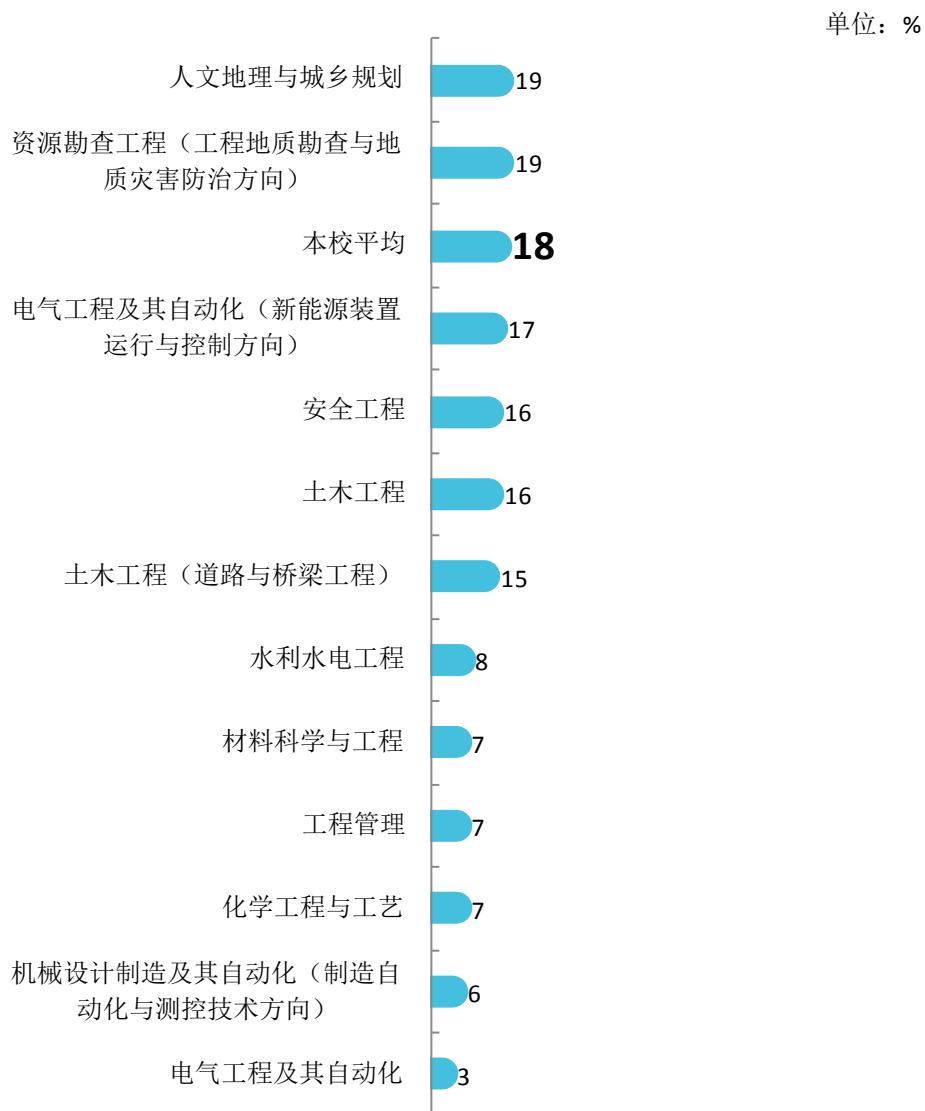


图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 11%。

单位：%

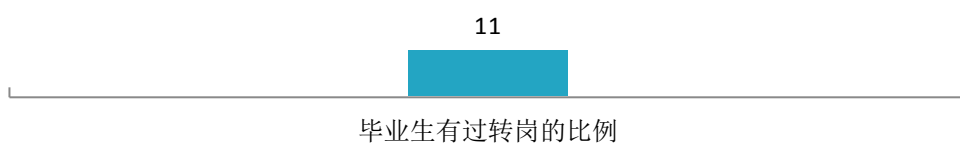


图 3-7 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是航空航天工程学院（33%）、食品药品制造工程学院（21%），有过转岗比例较低的学院是资源与环境工程学院（5%）、交通工程学院（6%）、人工智能与电气工程学院（6%）。

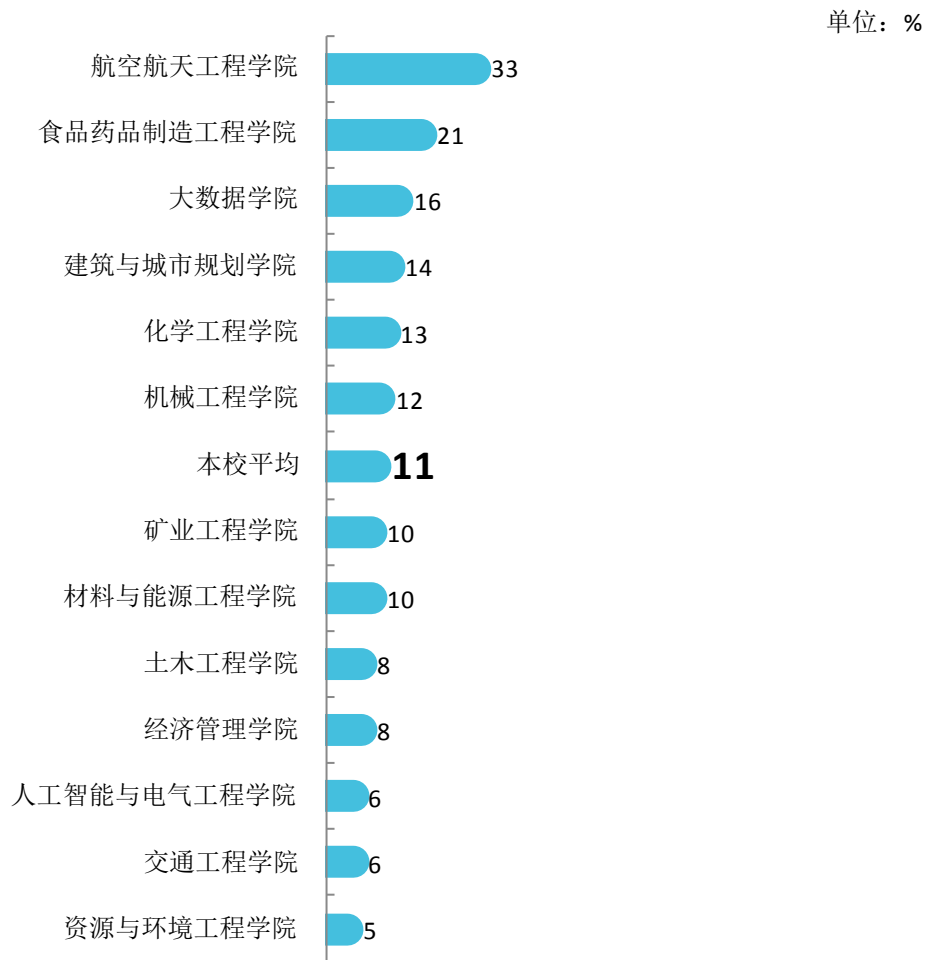


图 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是生物制药（38%）、飞行器制造工程（33%），有过转岗比例较低的专业是环境工程（4%）、资源勘查工程（工程地质勘查与地质灾害防治方向）（5%）、电气工程及其自动化（5%）、工程管理（工程造价方向）（5%）、材料科学与工程（5%）。

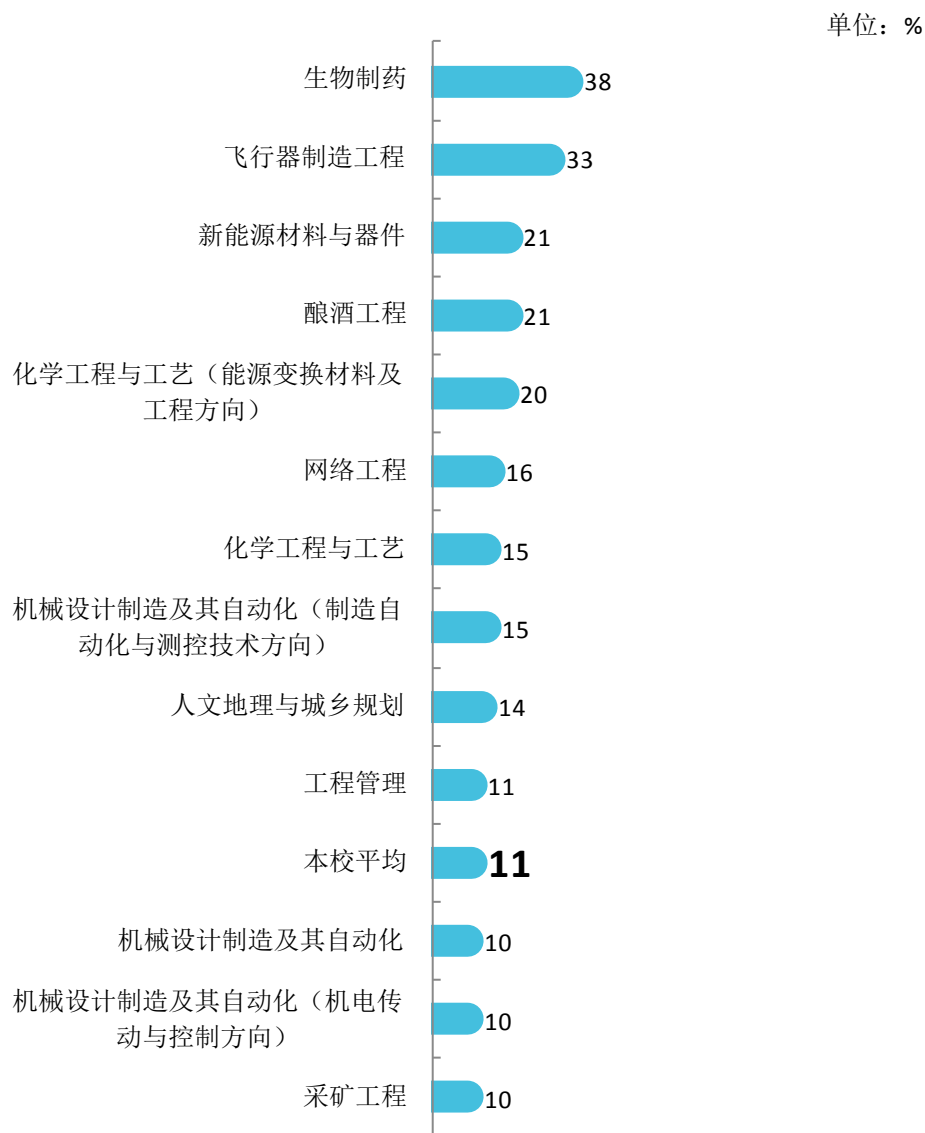


图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

1. 为本省建筑业贡献较多人才

随着贵州省工业化进程的加快，工科类人才需求量将急剧加大，贵州理工学院作为一所以工学为主体，理学、管理学、经济学等多学科协调发展的全日制公办理工类省属普通本科院校，肩负起培养理工类专业人才、扩大贵州高等教育资源、优化贵州高等学校布局结构、加快高等教育科学发展的重大责任。

从本校就业特色来看，近三届分别有 41.3%、37.5%、33.6%的毕业生在建筑业工作。从就业区域来看，本校近三届分别有 63.9%、57.5%、52.4%的就业毕业生在贵州省就业，其中就业城市以贵阳（分别为 33.9%、27.0%、23.2%）为主。从用人单位类型和规模来看，本校近三届毕业生主要集中在国有企业（分别为 50%、53%、51%）和大型用人单位（分别为 49%、55%、56%）。可见，本校毕业生积极投身到本省的建筑行业，服务地方经济社会发展，与本校“立足贵州、服务地方”的服务面向定位相契合，为社会培养了大批高素质应用型人才。

2. 本校毕业生就业落实情况较好

学校本着“夯实基础、提升能力、保障质量、培育特色”的办学思路，以学生学习成效为导向的工程教育模式，结合校内培养和校外资源，有序开展了一系列促进毕业生就业的政策措施，就业落实工作取得良好成效。

本校近三届分别有 89.90%、88.33%、84.96%的毕业生在当年 8 月 31 日前落实就业，从毕业去向分布来看，“受雇全职工作”（分别为 83.1%、80.6%、75%）仍是毕业生最主要的去向。本校近三届毕业生的工作与专业相关度（74%、79%、75%）较高。可见，本校毕业生就业的自身感受较好，目前的工作与职业期待较为相符，从其自身角度反映出就业质量较高，毕业生的市场价值得到进一步体现。

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生在贵州省大中专毕业生就业信息管理系统中的就业率为 84.96%，比 2019 届（88.33%）低 3.37 个百分点。

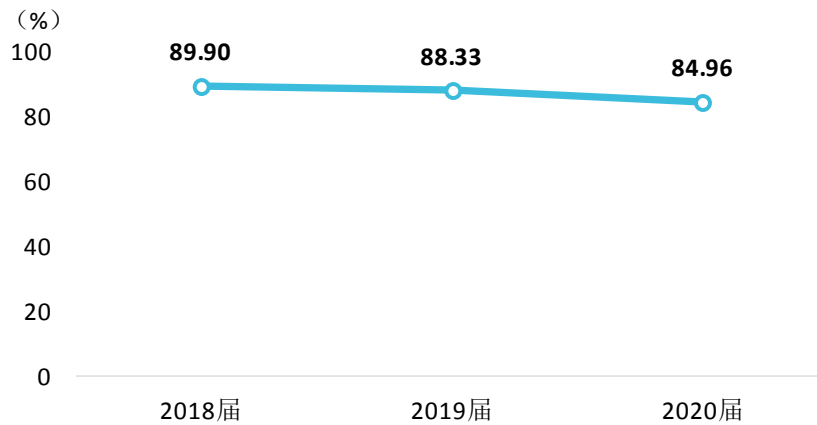


图 4-1 就业率变化趋势

数据来源：贵州省大中专毕业生就业信息管理系统。

本校 2020 届毕业生就业率最高的学院是人工智能与电气工程学院（92%），且较往届有所上升；就业率较低的学院是建筑与城市规划学院（78%）、机械工程学院（80%）、食品药品制造工程学院（80%）、化学工程学院（80%），其中机械工程学院、食品药品制造工程学院、化学工程学院就业率较往届均有所下降。

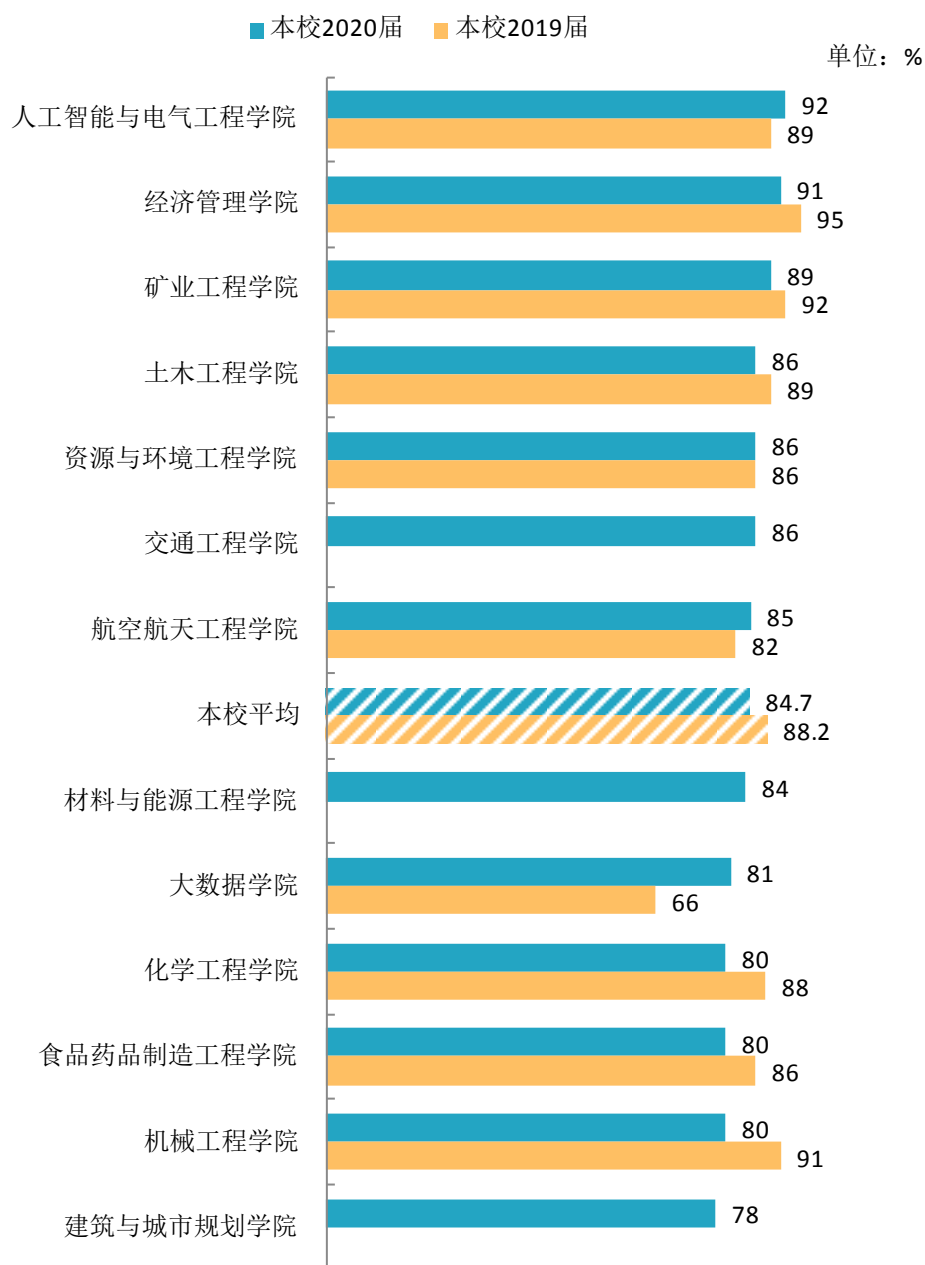


图 4-2 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业率较高的专业是电气工程及其自动化（供配电技术方向）（97%）、电气工程及其自动化（96%）、工程管理（工程造价方向）（94%），且这三个专业就业率较往届均有所上升；就业率较低的专业是化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）（71%）、机械设计制造及其自动化（机电传动与控制方向）（76%）、酿酒工程（76%），且这三个专业就业率较往届均有所下降。

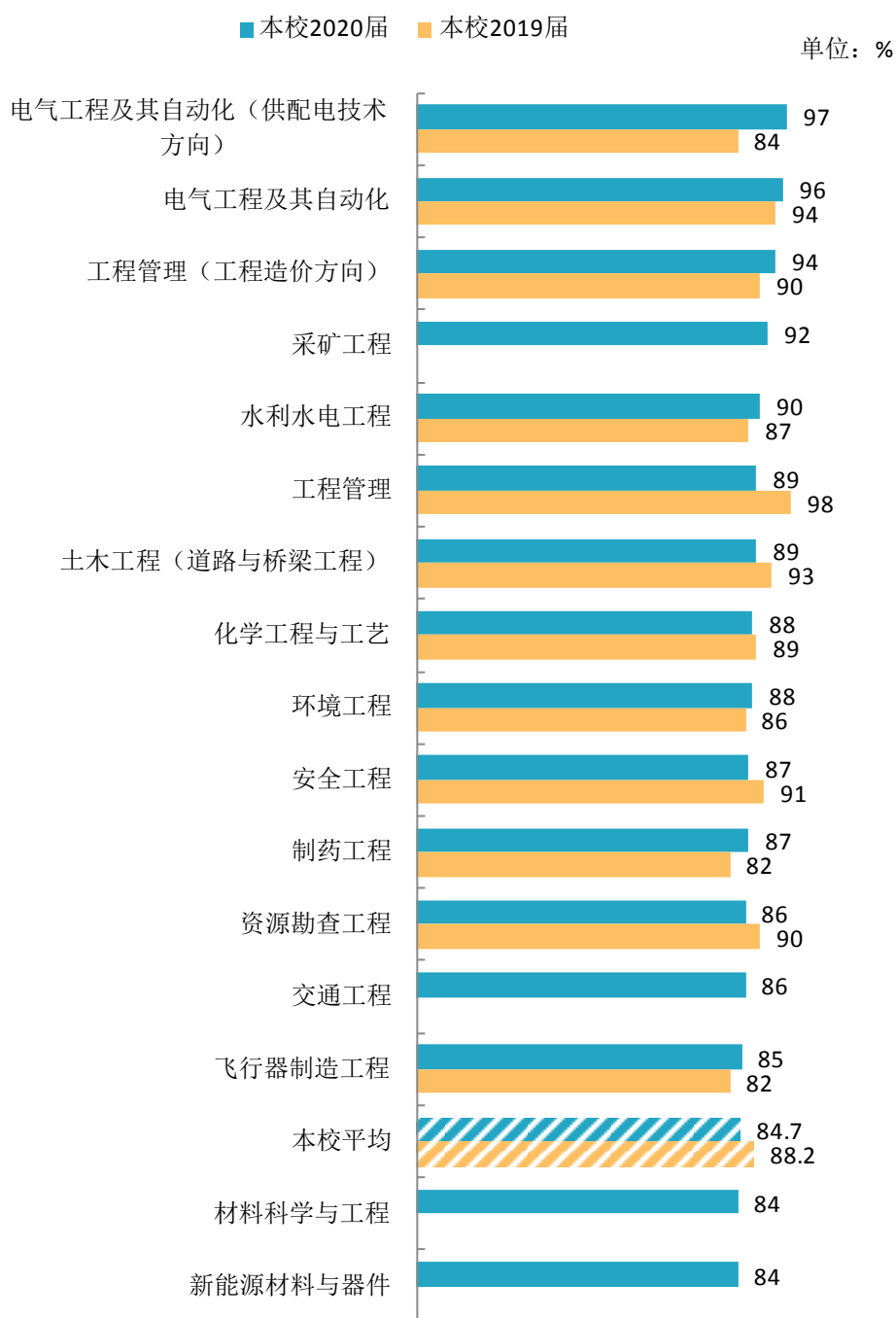
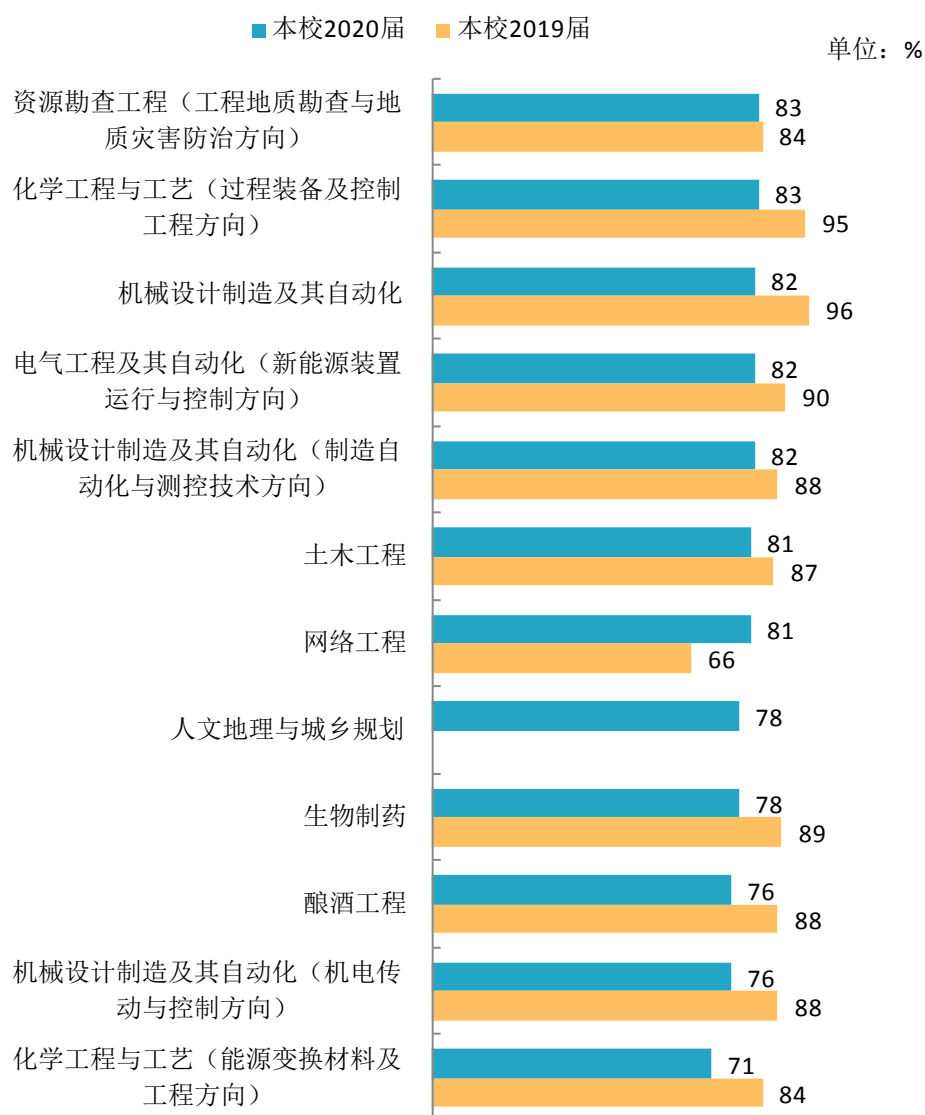


图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

本校 2020 届毕业生毕业后以受雇工作为主（76.5%），比本校 2019 届（82.0%）低 5.5 个百分点；与此同时，正在读研和留学的比例（3.9%）较 2019 届（3.4%）略有上升。

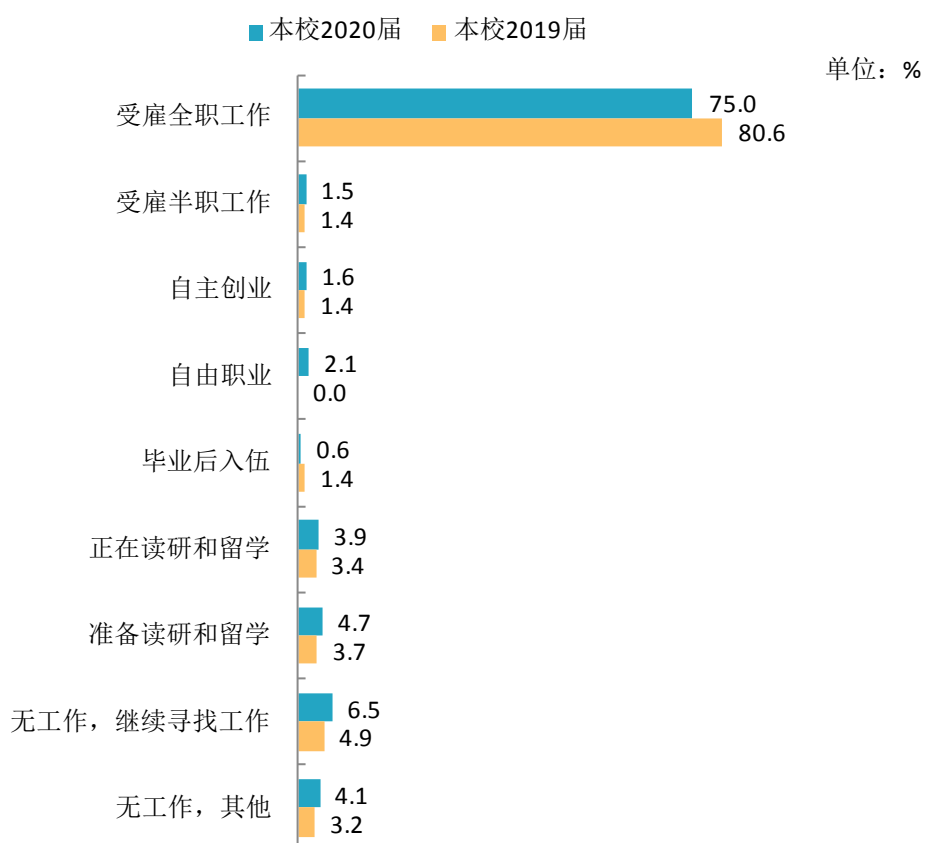


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为建筑工程（29.2%）、电力/能源（7.3%）、电气/电子（不包括计算机）（5.5%）、机械/仪器仪表（5.2%）。近三届毕业生从事“生产/运营”、“矿山/石油”类职业的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑工程	30.6	30.4	29.2
电力/能源	7.2	6.2	7.3
电气/电子（不包括计算机）	7.0	6.5	5.5
机械/仪器仪表	5.4	4.8	5.2
生产/运营	2.3	3.6	4.5
生物/化工	3.8	5.7	4.3
行政/后勤	3.8	3.7	4.3
工业安全与质量	6.8	7.9	4.1
矿山/石油	2.5	3.7	4.0
财务/审计/税务/统计	7.5	4.9	3.4

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为建筑业（33.6%）、电力、热力、燃气及水生产和供应业（10.0%）。近三届毕业生就业于“电力、热力、燃气及水生产和供应业”、“采矿业”、“机械设备制造业”行业类的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
建筑业	41.3	37.5	33.6
电力、热力、燃气及水生产和供应业	8.7	10.5	10.0
采矿业	2.7	5.4	5.7
化学品、化工、塑胶制造业	5.2	5.9	5.0
机械设备制造业	3.8	4.1	4.9

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（51%），比本校 2019 届（53%）低 2 个百分点；毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（56%），和本校 2019 届（55%）基本持平。

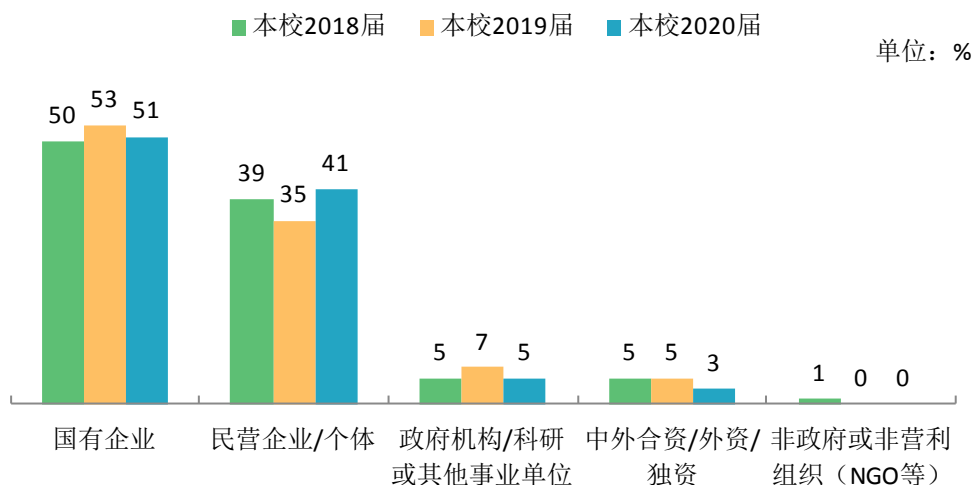


图 4-5 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

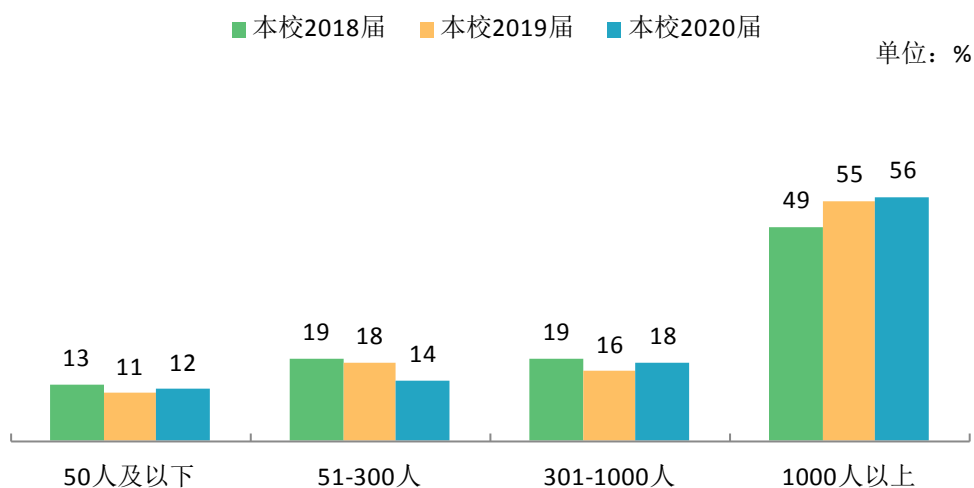


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在贵州就业的比例（分别为 74.5%、63.9%、57.5%、52.4%）有所下降；毕业生就业量较大的城市为贵阳（23.2%）、遵义（7.0%）、毕节（5.3%）。

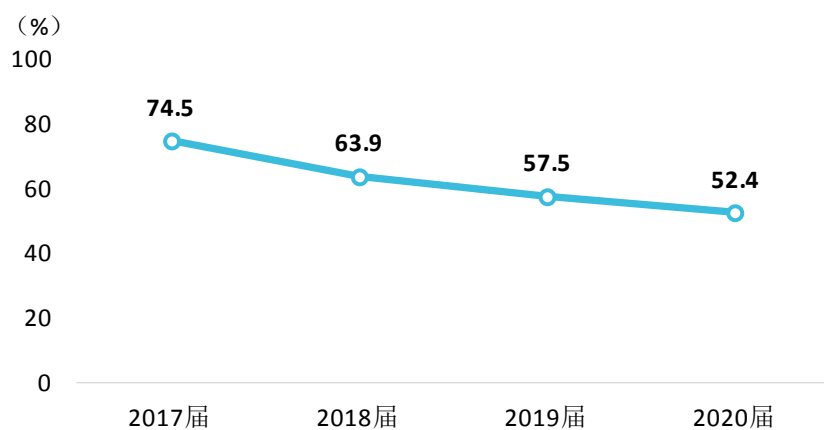


图 4-7 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
贵阳	37.7	33.9	27.0	23.2
遵义	7.5	6.8	6.1	7.0
毕节	6.2	4.7	4.0	5.3
六盘水	4.1	3.3	4.6	3.7
铜仁	1.9	2.6	2.0	3.4
安顺	3.0	1.6	3.1	3.2

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作专业相关度为 75%，比 2019 届（79%）低 4 个百分点。

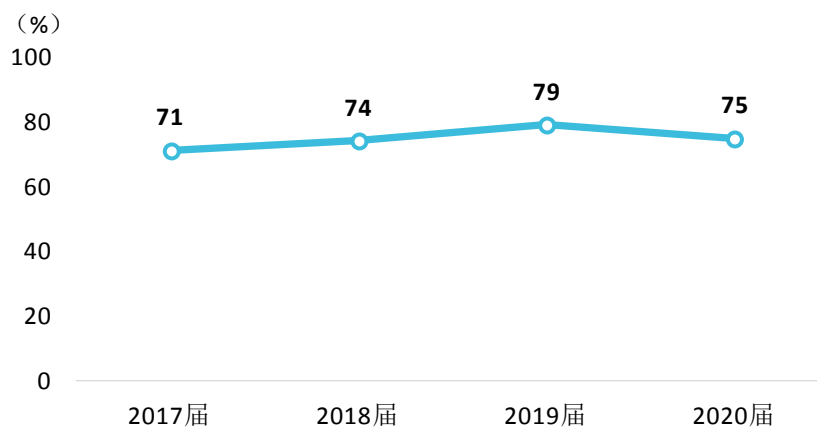


图 4-8 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的学院是土木工程学院（91%），且该学院 2020 届毕业生工作与专业相关度和往届基本持平；工作与专业相关度最低的学院是航空航天工程学院（49%），该学院较往届有所下降。

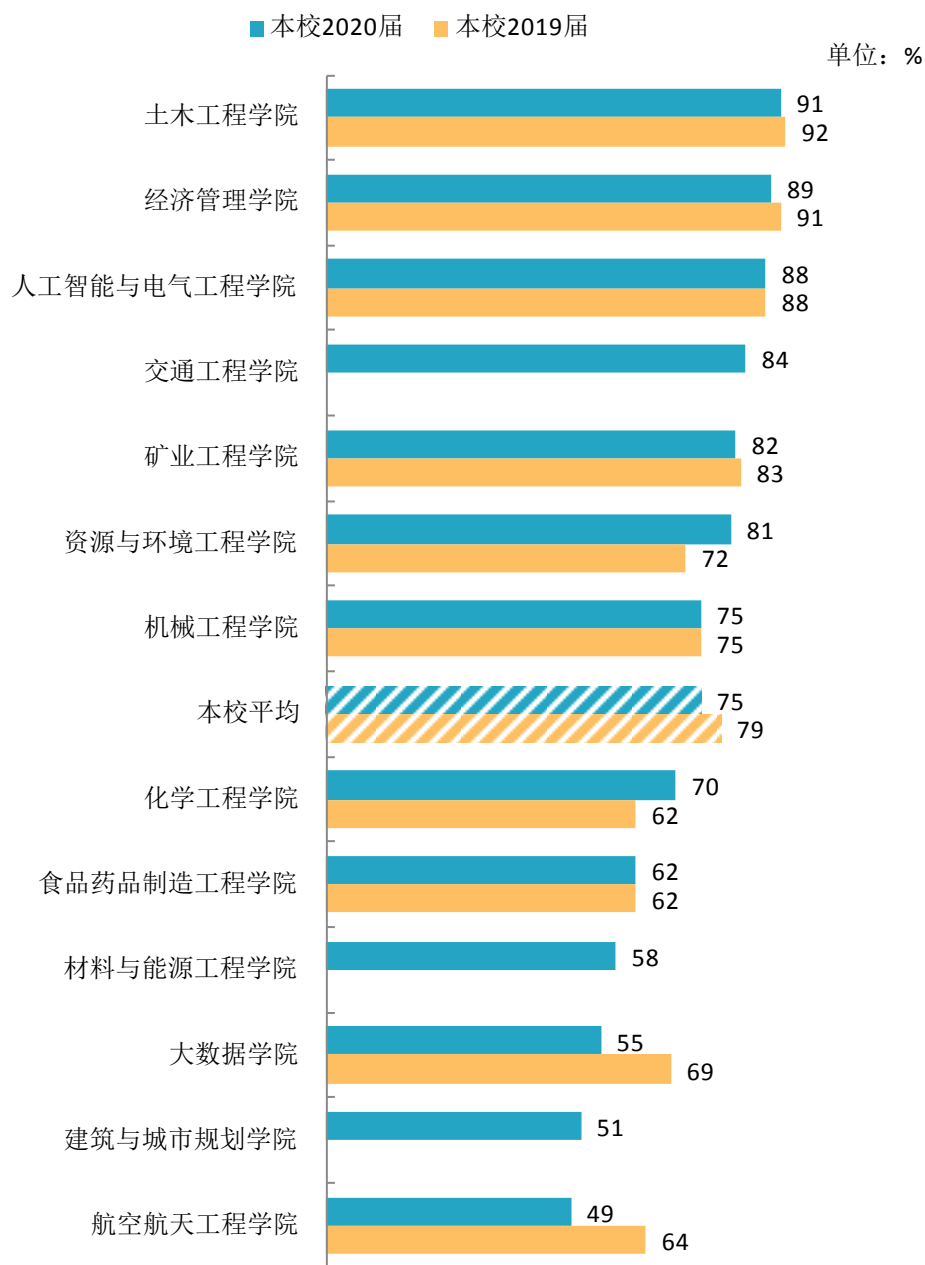


图 4-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度最高的专业是资源勘查工程(100%)，且该专业 2020 届毕业生工作与专业相关度较往届上升较多；工作与专业相关度较低的专业是生物制药 (46%)、飞行器制造工程 (49%)，且这两个专业 2020 届毕业生工作与专业相关度均较往届有所下降。

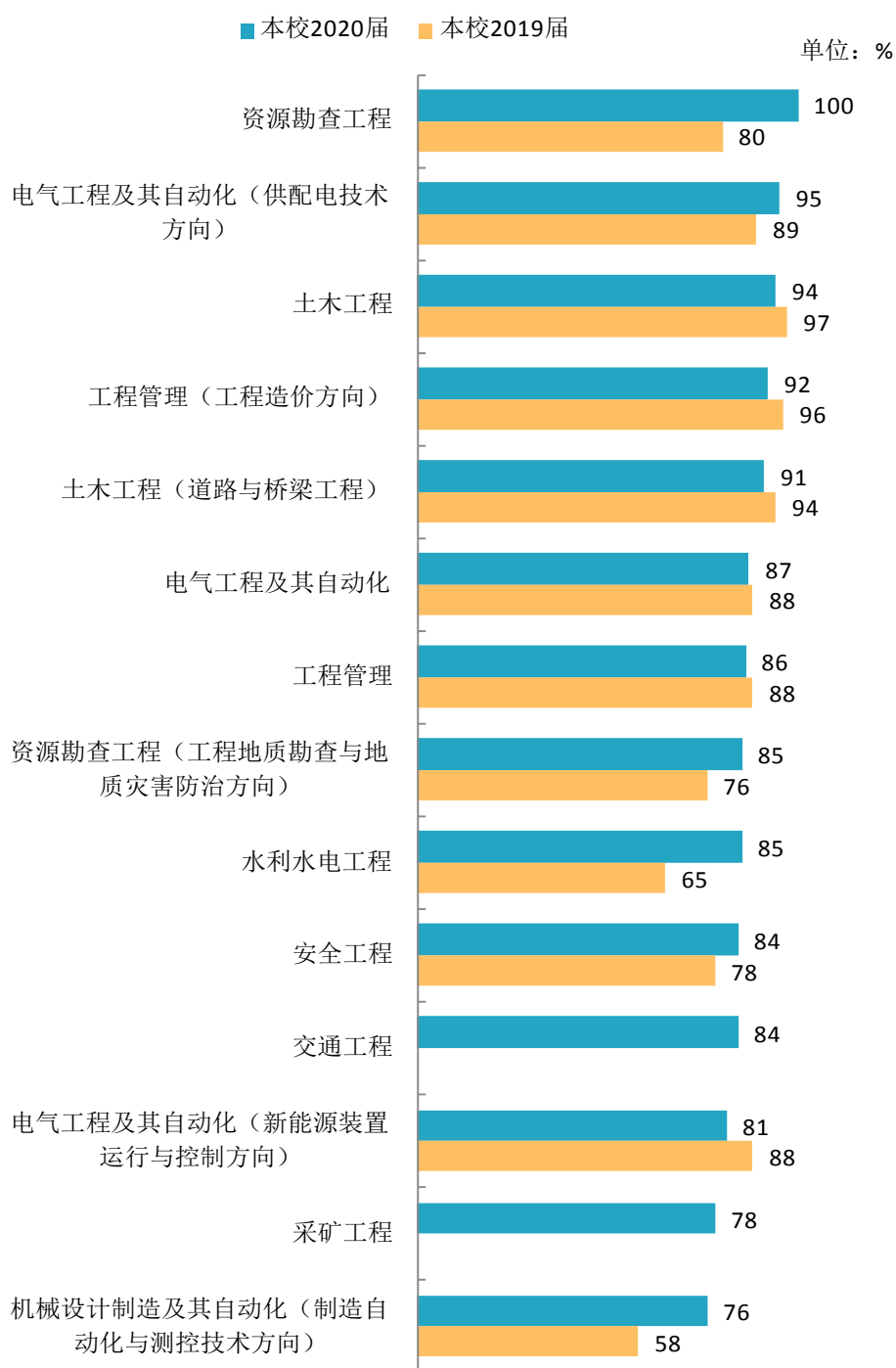
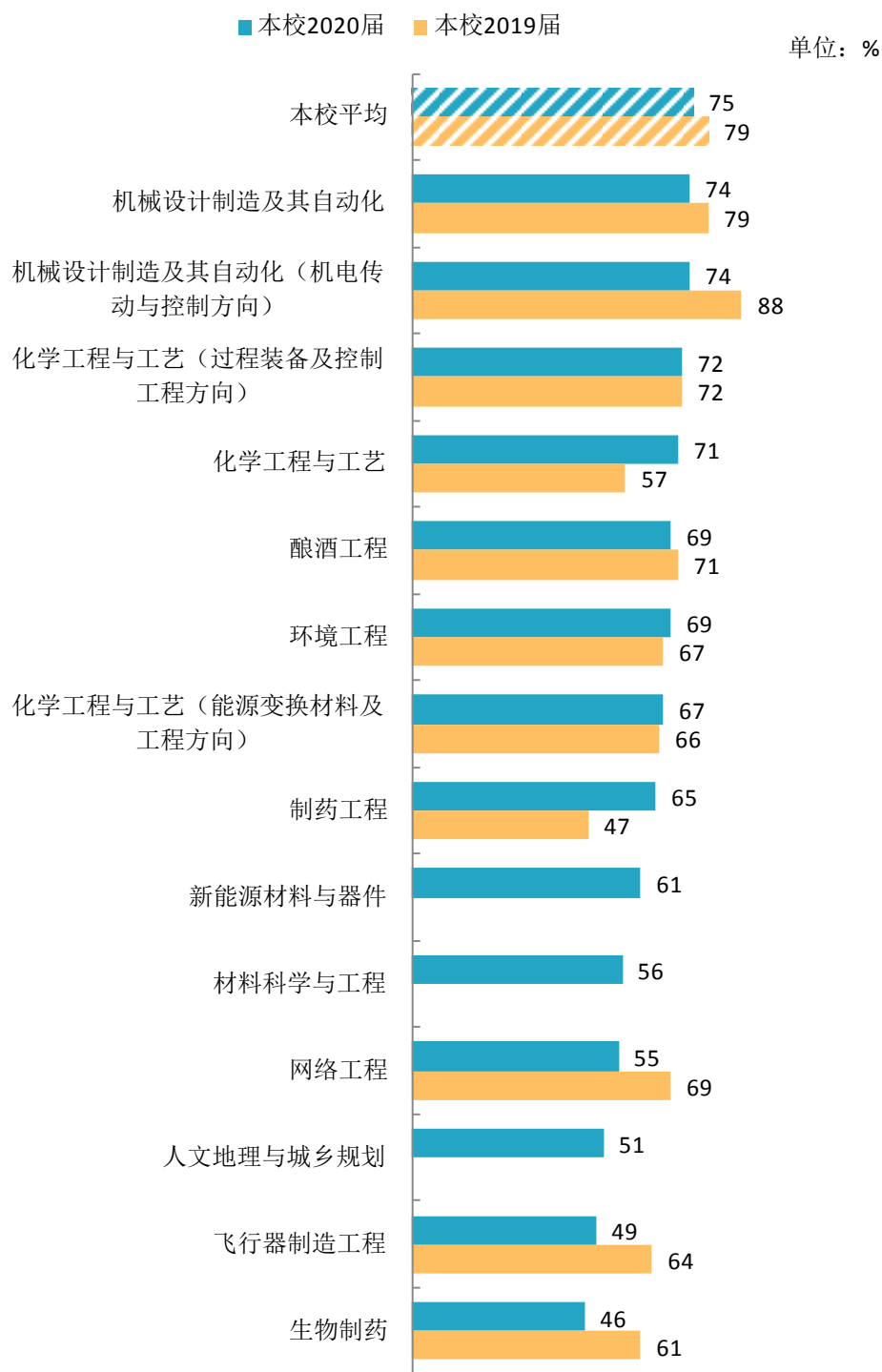


图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 93%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

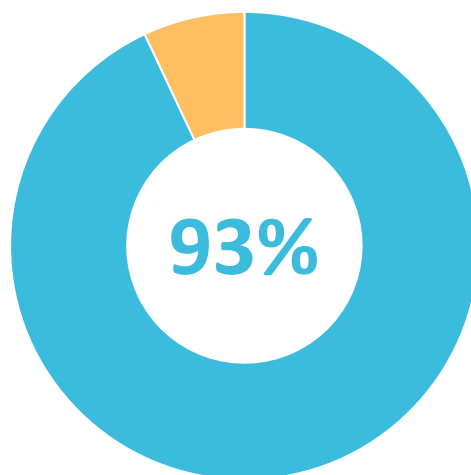


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是交通工程学院（97%）、经济管理学院（96%），对母校满意度较低的学院是建筑与城市规划学院（80%）。

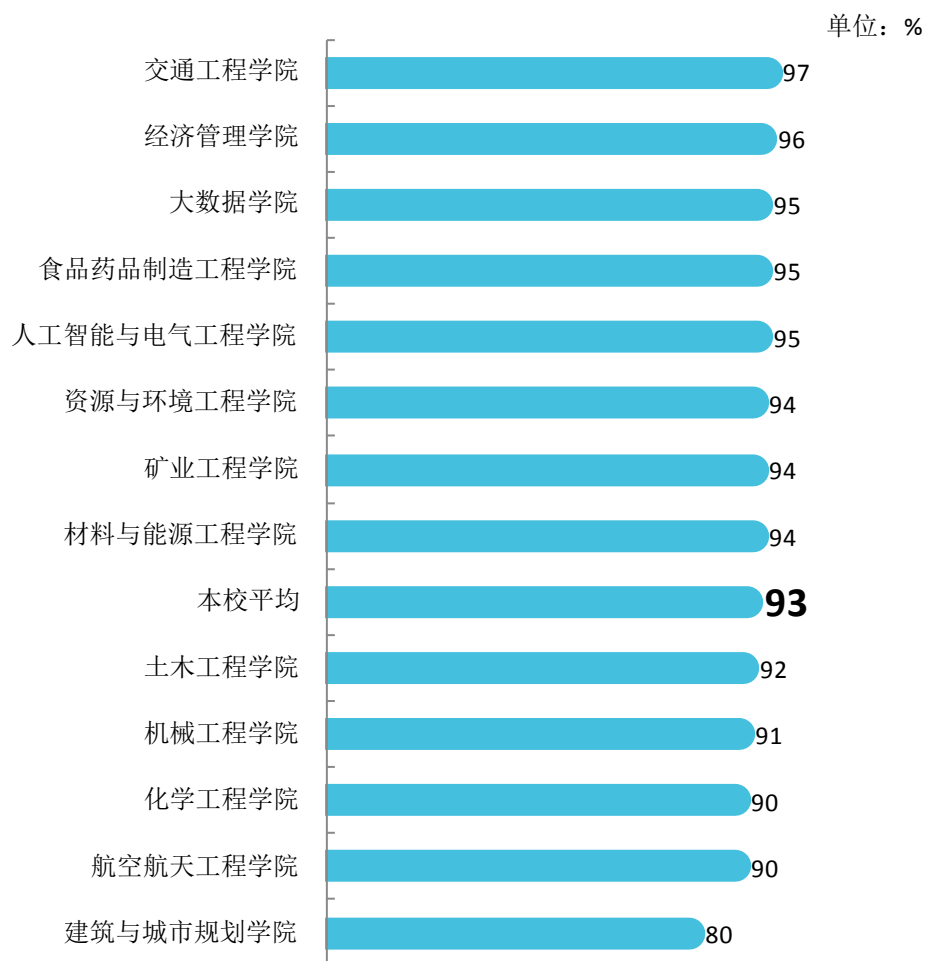


图 5-2 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是制药工程（100%）、工程管理（98%），对母校满意度较低的专业是人文地理与城乡规划（80%）、化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）（80%）、机械设计制造及其自动化（82%）。

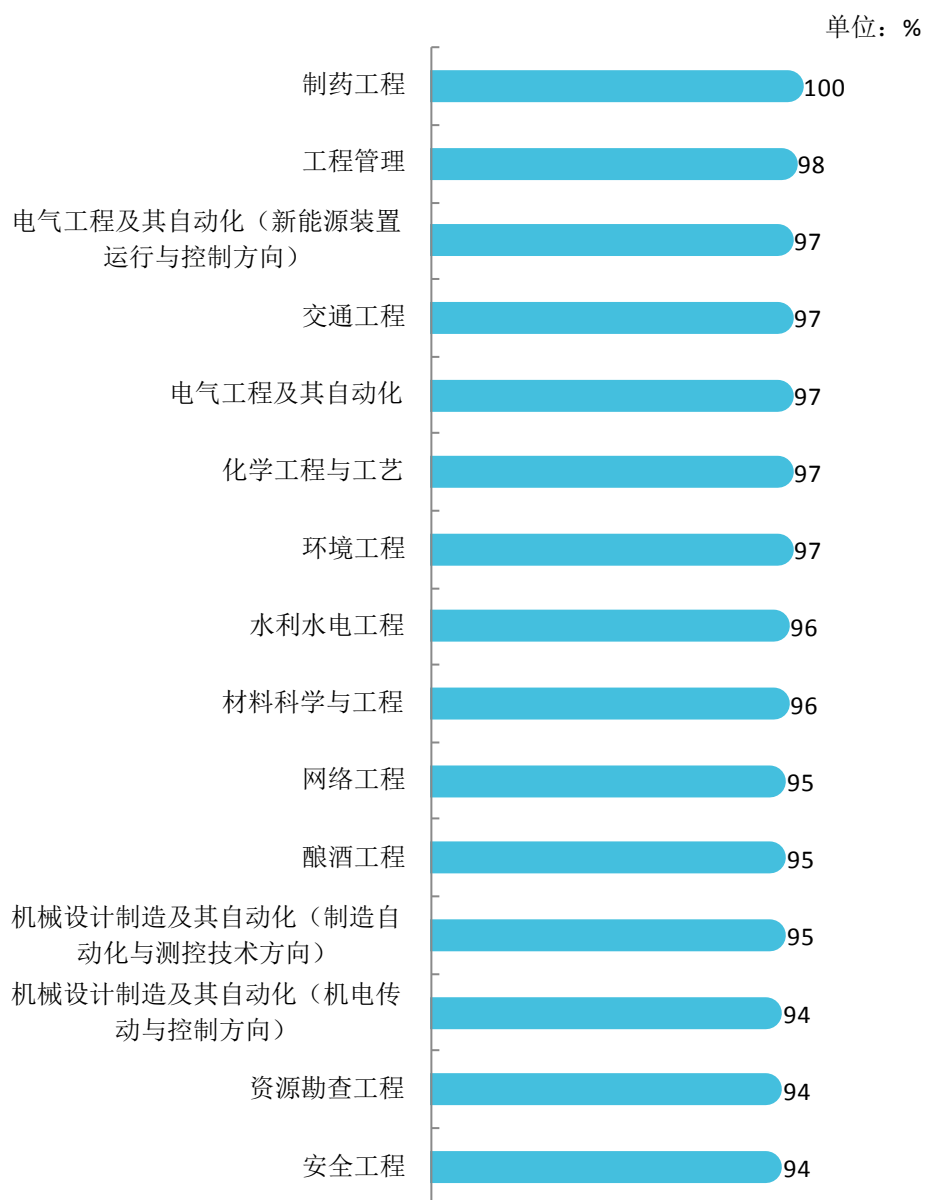
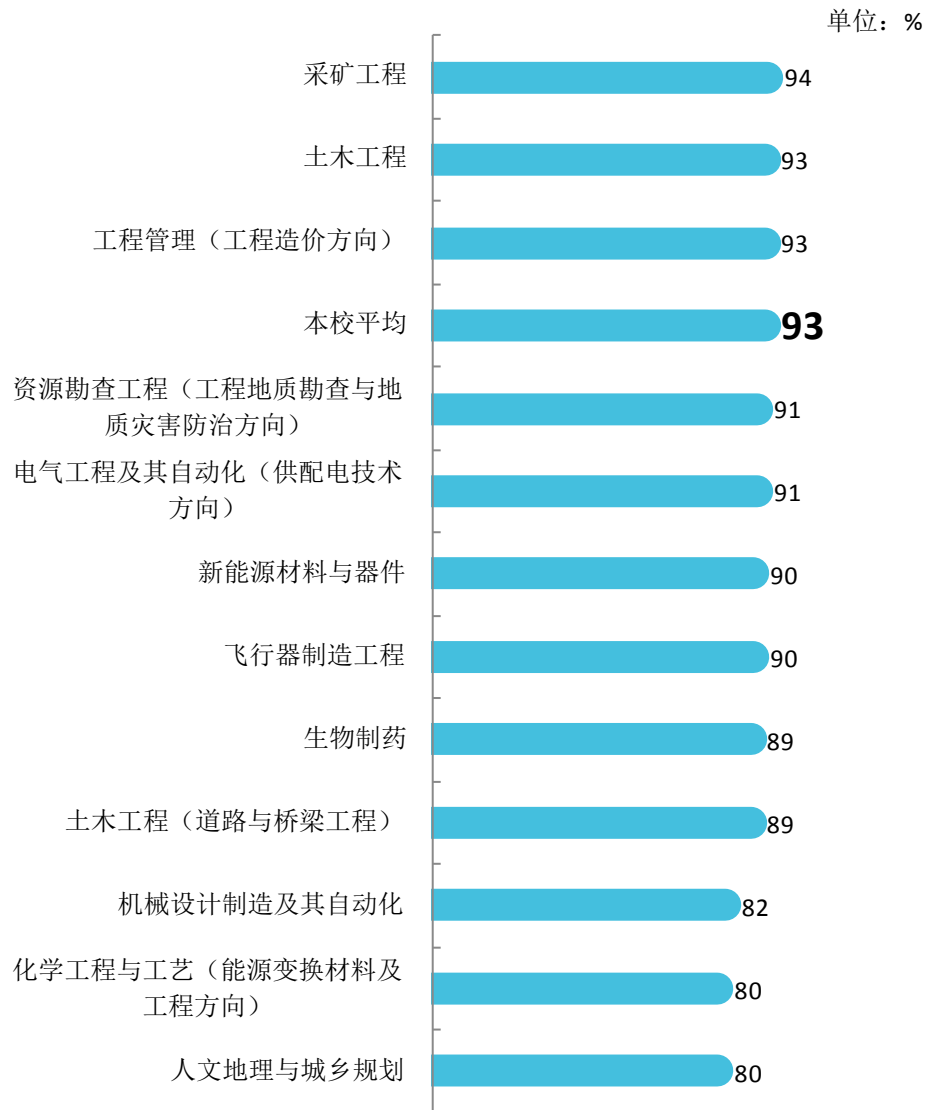


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

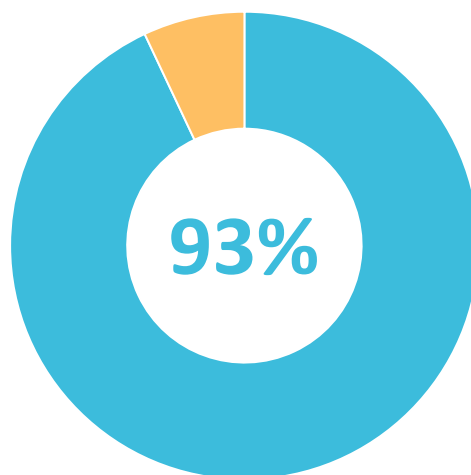


图 5-4 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是交通工程学院(100%)、经济管理学院(99%)、化学工程学院(97%)，教学满意度较低的学院是建筑与城市规划学院(72%)、航空航天工程学院(85%)、材料与能源工程学院(89%)、资源与环境工程学院(89%)。

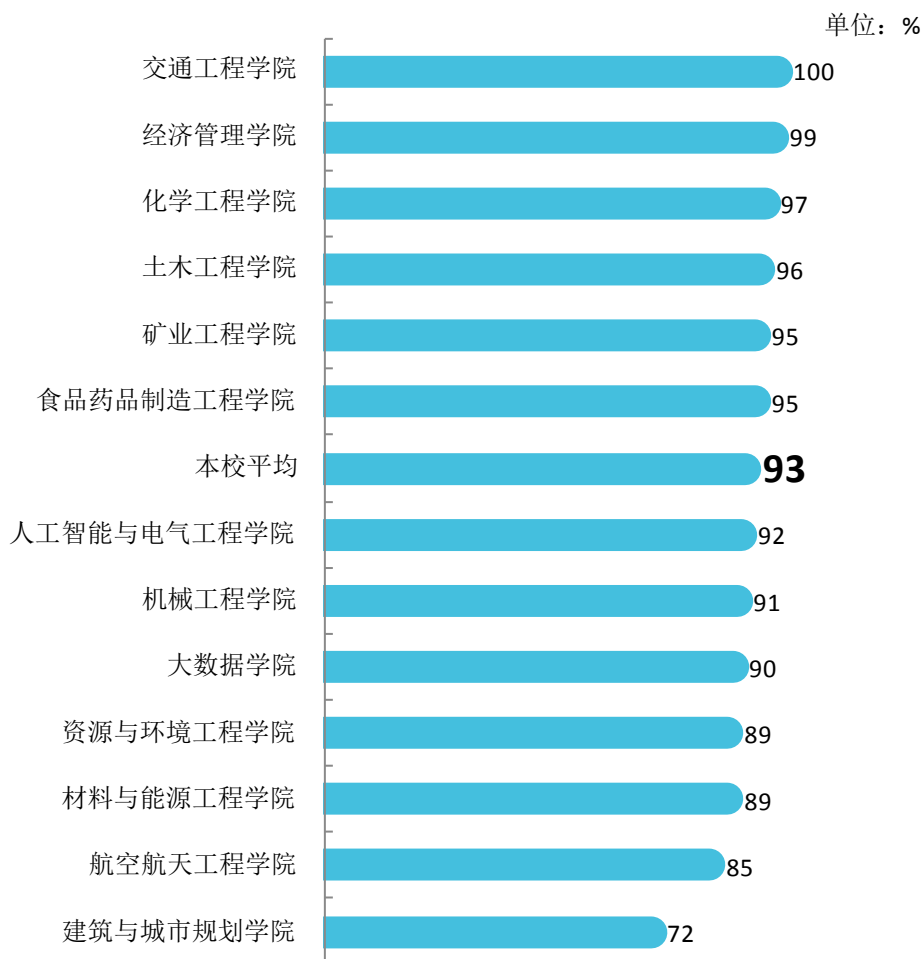


图 5-5 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是水利水电工程、化学工程与工艺（过程装备及控制工程方向）、化学工程与工艺（能源变换材料及工程方向）、制药工程、交通工程、工程管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是人文地理与城乡规划（72%）、机械设计制造及其自动化（81%）、新能源材料与器件（83%）。

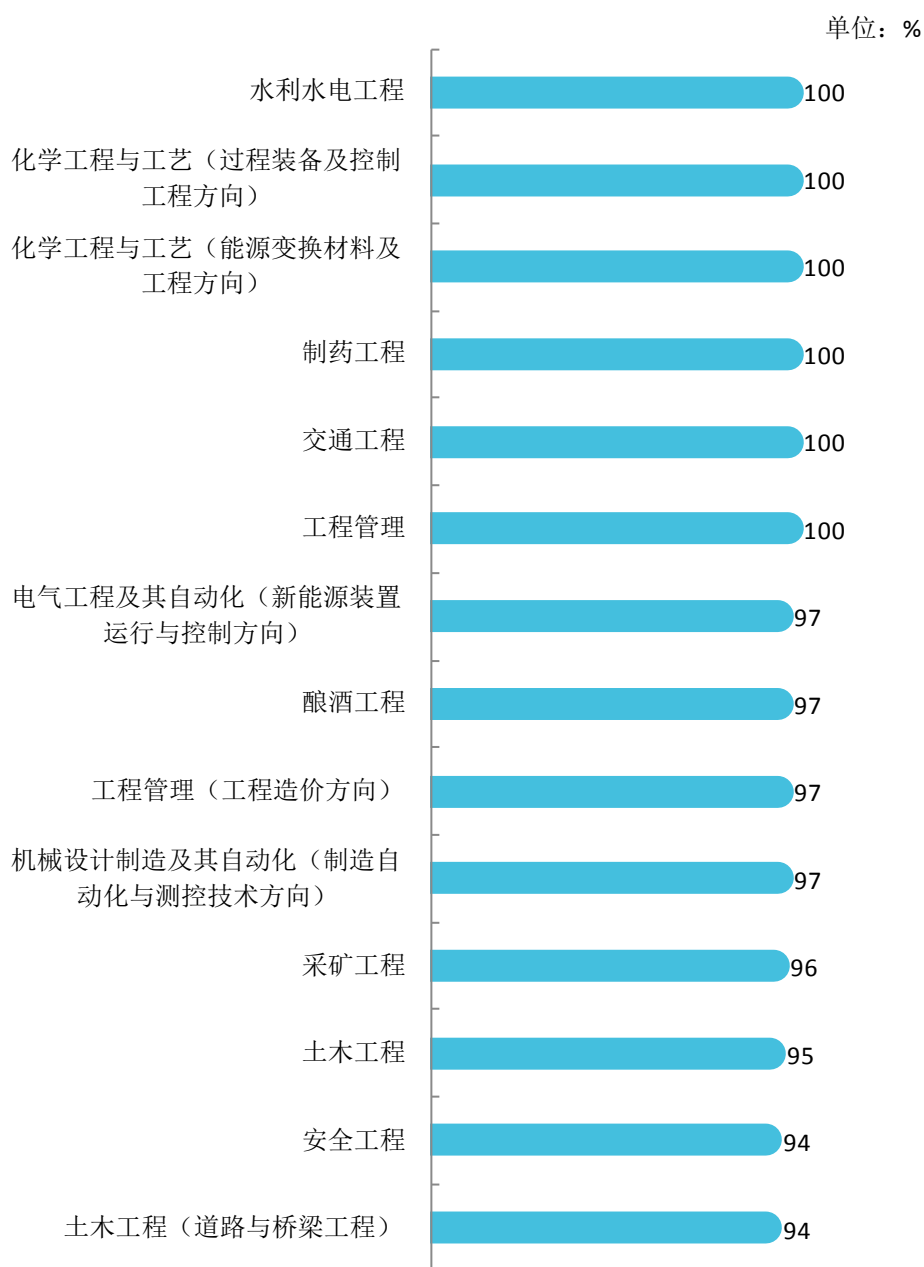
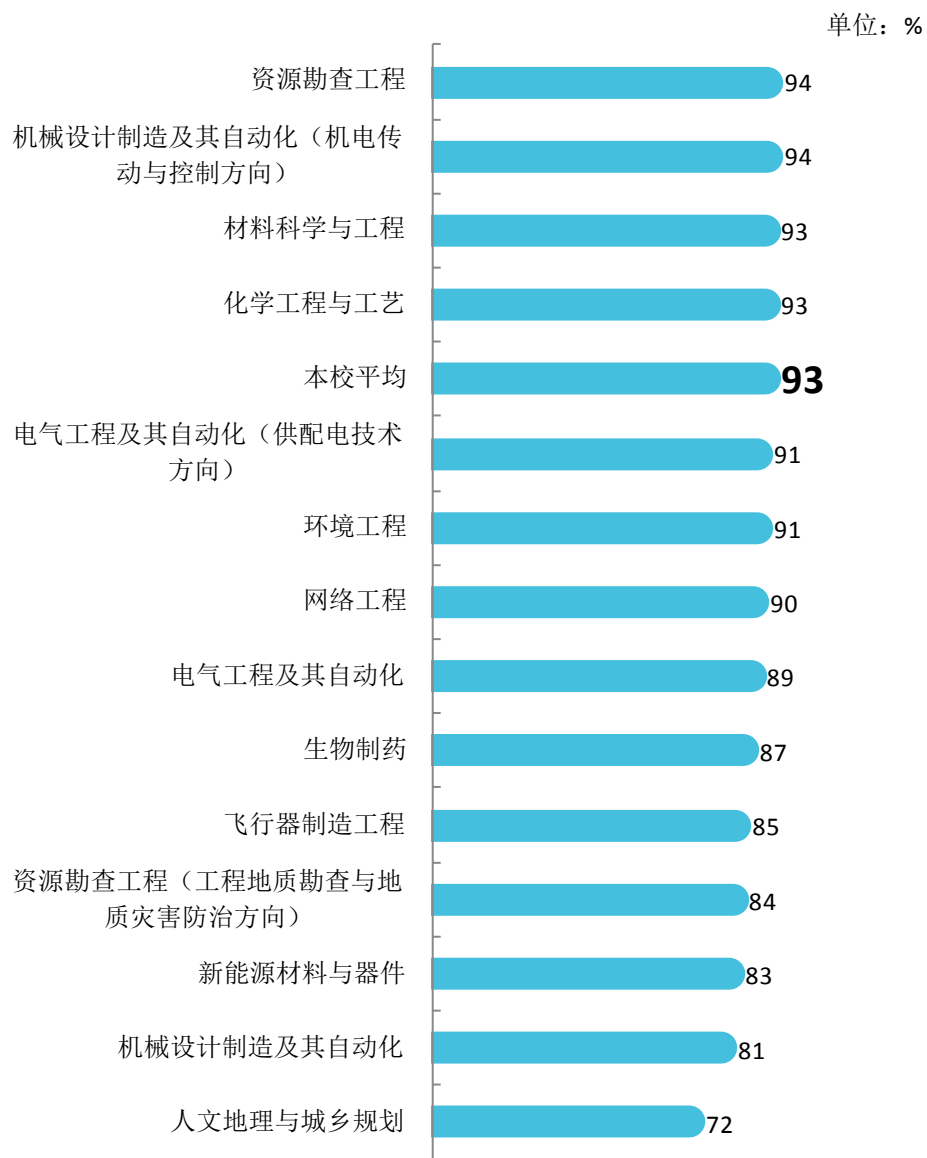


图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（91%），其后依次是“团队合作能力”（89%）、“解决问题能力”（81%）、“环境适应能力”（80%）等。

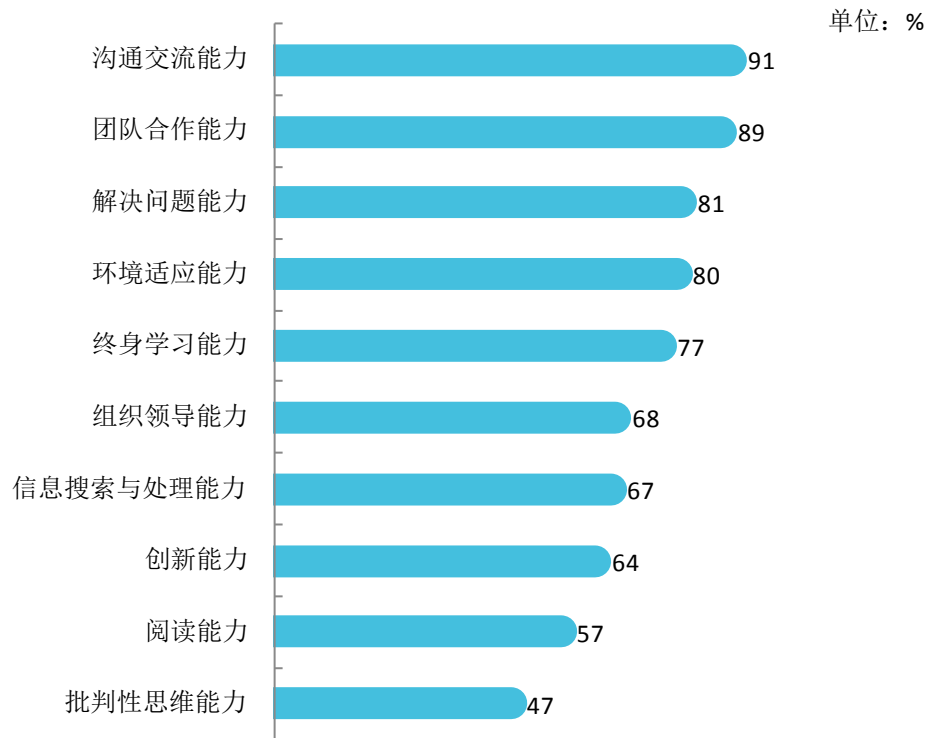


图 5-7 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（90%），其次是沟通交流能力、解决问题能力（均为 87%）。

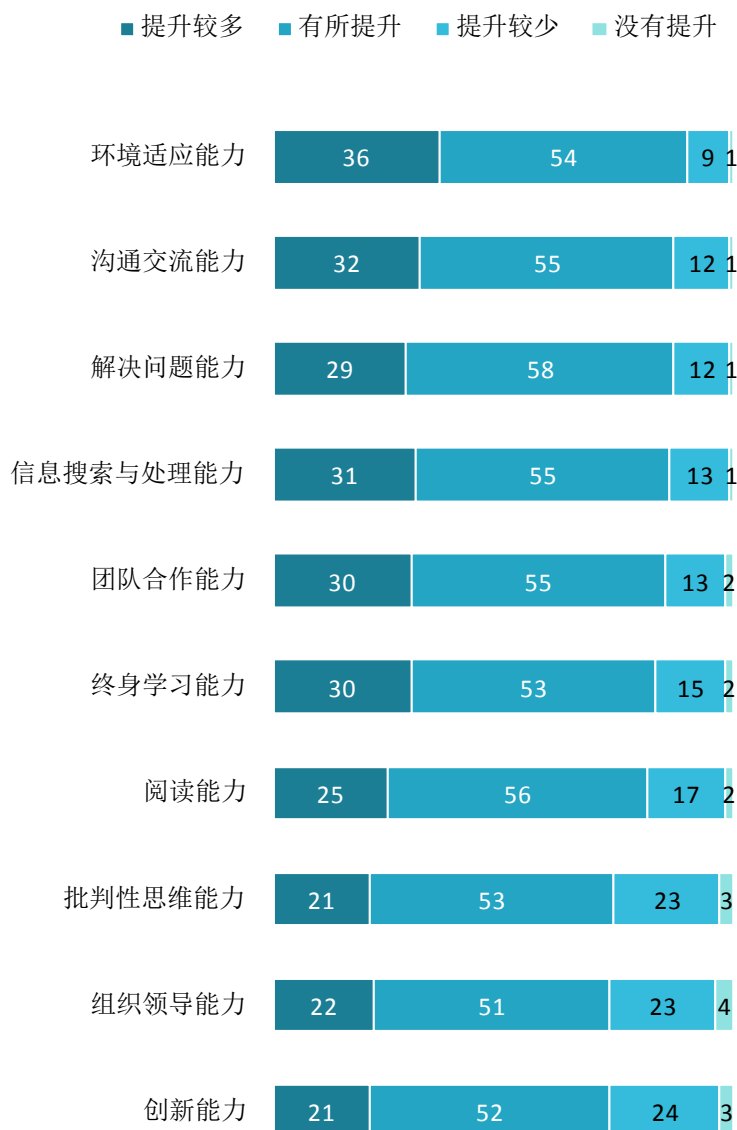


图 5-8 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-贵州理工学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

四 改进措施

随着我国高等教育步入大众化阶段，高校在校生人数急剧增加，毕业生就业形势也随之发生了重大的变化，就业指导服务工作是高校就业指导与服务的重要形式，对毕业生意义重大。我校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%，与上届（91%）持平，学校求职服务工作落实效果较好。本校 2020 届毕业生接受“辅导求职技能”求职服务的比例（41%）较低，但有效性（94%）较高。下一步，我们将从四个方面努力：

（一）进一步细化工作制度，把责任、目标、服务融入到学生教育教学全过程。

（二）选准配强毕业生就业工作专业队伍，切实做到“术业有专攻”，促进工作职业化、专业化。

（三）精准就业服务指导。根据学生特点、专业特点，针对性提供就业岗位和途径，满足更多学生的个性化需求。

（四）诠释好“大就业”观念，加强与校地、校企互联共建，切实让新时代的大学生能够人岗相宜、人尽其才。

进一步提升毕业生就业指导服务质量水平，促进学校毕业生全面充分高质量就业。