

蚌埠医学院

2020 届毕业生

就业质量与人才培养综合报告

北京新锦成数据科技有限公司 编



Copyright © 2020 北京新锦成数据科技有限公司版权所有

Copyright Notice

Copyright is retained by Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd. Research method and the format of this report cannot be reproduced in any form or by any means without the prior consensus of Beijing New Jincin Data Technology Co., Ltd.

版权声明

北京新锦成数据科技有限公司拥有本报告的研究方法及报告格式版权。没有北京新锦成数据科技有限公司预先的书面同意，本报告的研究方法及报告格式不得以任何形式和手段予以复制。

意见反馈

邮箱: support1@newjincin.com

特别声明

北京新锦成数据科技有限公司作为第三方，独立完成了本报告数据的调查回收和各指标计算，北京新锦成数据科技有限公司对数据回收和指标计算方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的样本偏差，但本报告基本结果具有统计的代表性。

目 录

调研数据使用说明	5
一、数据来源	5
二、数据呈现方式及部分数据计算过程说明	5
第一部分：报告概述	6
一、学校画像	6
二、就业特色	7
三、人才培养过程及成效	7
（一）人才培养过程	7
（二）人才培养成效	9
四、学生指导与服务	10
第二部分：就业结果	11
第一章：就业竞争力	11
一、调查就业率	11
二、毕业去向	14
三、就业机会充分度	16
四、薪酬	18
五、专业相关度	20
六、工作满意度	23
七、职业期待吻合度	26
八、工作稳定性	29
第二章：就业特色	32
一、就业地区特色	32
二、就业行业特色	36
三、就业职业特色	40
四、就业单位特色	44
（一）医疗卫生单位类别、等级分布	44

(二) 总体就业单位规模分布	52
(三) 在主要医疗卫生单位的月均收入	53
(四) 在主要医疗卫生单位的就业满意度	54
(五) 在主要医疗卫生单位的工作稳定性	55
第三章：深造与创业	57
一、国内升学	57
二、出国（境）	58
三、创业基本情况	58
第三部分：人才培养过程评价	60
第四章：对课程的评价	60
第五章：对教师的评价	63
第六章：教学过程评价	64
一、学风建设	64
二、课堂教学	66
三、实践教学	68
四、毕业论文/设计	70
五、基础实验（医学专业）	72
(一) 对基础实验的满意度	72
(二) 毕业生对基础实验的反馈	73
六、临床实习（医学专业）	73
(一) 对临床实习的满意度	73
(二) 对临床实习的反馈	74
(三) 毕业生对临床实习在相关工作中的有效性反馈	75
(四) 毕业生对临床实习在资格考试中的有效性的反馈	76
七、资格考试分析（医学专业）	76
(一) 医学类专业职业资格证书	76
(二) 医师执业资格考试	77
第四部分：人才培养成效	78

第七章：培养目标认知情况	78
一、毕业生总体对培养目标的认知度	78
二、培养目标认可度	80
第八章：毕业要求认知与达成情况	82
一、毕业要求认知度	82
二、毕业要求达成度	84
第九章：住院医师规范化培训分析	86
一、参与临床规培的毕业生比例	86
二、参加临床规培的毕业生就业地区分布	86
三、临床规培时长	87
第十章：基础能力素质	88
一、从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价	88
（一）核心知识的重要度和满足度	88
（二）工作能力的重要度和满足度	89
（三）需要提高的素养	90
二、从事非医师工作毕业生的能力素质评价	90
第五部分：母校整体及学生服务评价	92
第十一章：母校整体评价	92
一、母校满意度	92
二、母校推荐度	94
第十二章：学校指导与保障服务	96
一、求职成功途径	96
二、对母校就业教育/指导服务的评价	96
三、对创业教育/支持的评价	97
（一）对母校创业教育的评价	97
（二）对母校创业支持的评价	98
四、对学生管理与服务的评价	99
五、对基础教辅设施的评价	99

六、对后勤保障服务的评价	100
第六部分：用人单位的评价	101
第十三章：用人单位对毕业生的评价	101
一、对毕业生政治素养满意度	101
二、对毕业生专业水平满意度	101
三、对毕业生职业能力满意度	102
第十四章：用人单位对学校的评价	103
一、学校人才培养与社会需求的吻合度	103
二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议	103
附录 I：2020 届硕士毕业生调查结果一览表	105
一、就业质量	105
二、人才培养评价	106
三、母校综合评价及学生服务评价	107
附录 II：技术报告	109
一、调研目的	109
二、调研方案	109
（一）调研对象	109
（二）调研方法	109
（三）调研内容	110
三、调查样本	112
附录 III：名词解释	114
G	114
J	114
L	114
M	114
X	115
Z	115

调研数据使用说明

一、数据来源

本报告数据来源于两个方面：

1.学校 2020 届毕业生调研。调研面向学校 2020 届毕业生，使用数据涉及①毕业生当前就业基本情况；②对母校人才培养、人才培养成效、学生服务及对母校的综合评价。

2.用人单位调研。调研面向学校毕业生所在用人单位，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校就业服务工作评价等部分。

二、数据呈现方式及部分数据计算过程说明

1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.均值计算方式及结果说明：以毕业生目前工作岗位与所学专业的相关度为例，其评价维度包括“很不相关”、“不相关”、“基本相关”、“相关”、“很相关”和“无法评价”；该指标除去“无法评价”的人数，并对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。该均值越高，反映目前工作岗位与所学专业的相关度越高。其它指标中“均值”的计算方式与此相同。

3.部分题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

4.部分调研指标中，部分学院、专业的样本回收情况不满足样本分析条件时：①在数据图形中置于底部，以不同颜色区分（样本量充足学院、专业以“蓝色”表示；样本量不足，数据仅供参考的学院、专业以“橘黄色”表示）；②在数据表格中置于底部，以“斜体”方式呈现。

5.本报告中调研指标的定义及其计算方式详见附录 III。

第一部分：报告概述

一、学校画像

2020 届本科毕业生就业质量：学校 2020 届本科毕业生的薪酬为 4716.86 元。

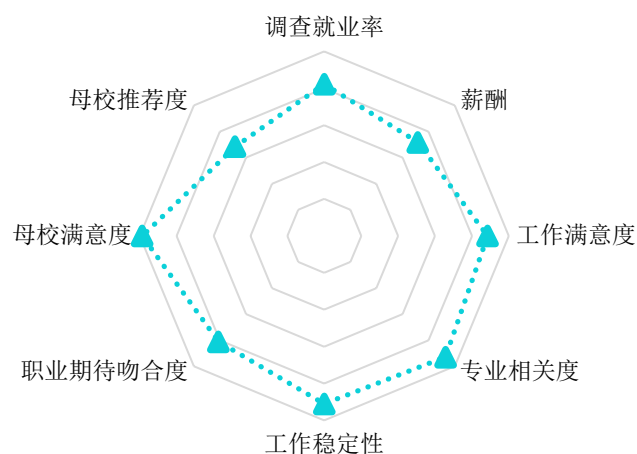


图 1-1 本校 2020 届本科毕业生培养结果综合评价

表 1-1 本校 2020 届本科毕业生与全国医药院校 2020 届本科毕业生主要指标具体结果

主要指标	2020 届本科毕业生
调查就业率	82.26%
薪酬（单位：元/月）	4716.86
工作满意度	88.52%
专业相关度	92.91%
工作稳定性	91.03%
职业期待吻合度	81.13%
母校满意度	98.67%
母校推荐度	68.41

二、就业特色

近六成 2020 届本科毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主。

表 1-2 本校 2020 届本科毕业生就业特色结果

就业特色		调研结果	
就业地区	安徽省（54.74%）、江苏省（15.52%）、浙江省（12.75%）		
就业行业	卫生和社会工作（64.58%）、科学研究和技术服务业（13.01%）、制造业（5.44%）		
就业职业	医药卫生工作人员	护理人员（36.80%）、西医医师（28.87%）、医疗卫生技师（14.47%）、其他医疗卫生工作人员（5.58%）	
	非医药卫生工作人员	计算机/互联网（66.67%）、标准化/质量/安全/检验（15.49%）	
就业单位	医药卫生事业机构	类别	综合医院（66.75%）、专科医院（12.83%）、其他卫生事业机构（6.81%）
		等级	三级甲等（51.46%）、二级甲等（15.12%）、三级其他（未定等、未知）（9.55%）
	医疗卫生企业	民营企业（61.00%）、国有企业（18.00%）	
	非医疗卫生单位性质	民营企业/个体（43.37%）、其他（11.45%）	

三、人才培养过程及成效

（一）人才培养过程

1.对所学课程的评价：2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.51%，专业课掌握度为 96.88%，专业课满足度为 95.43%，公共课帮助度为 94.21%。

2.对教师的评价：2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.04%；对师德师风的满意度为 97.81%，对教学态度的满意度为 95.49%，对教学水平的满意度为 94.82%。

3.学风建设：2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.76%；对课堂听讲的满意度为 92.11%，对课后自习的满意度为 93.22%，对学习交流的满意度为 92.96%。

4.课堂教学评价：2020 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.22%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

5.实践教学评价：2020 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.09%。其中，毕业生对“开展充分性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

6.毕业论文/设计评价：2020 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.72%。其中，毕业生对“知识的覆盖性”较为满意，“评审规范性”次之。

7.基础实验的评价：学校 2020 届医学学科本科毕业生对基础实验的满意度为 97.65%。其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 47.13%。

8.临床实习的评价：学校 2020 届医学学科本科毕业生对临床实习的满意度为 96.21%。其中评价为“比较满意”的占比相对较高，为 46.14%。

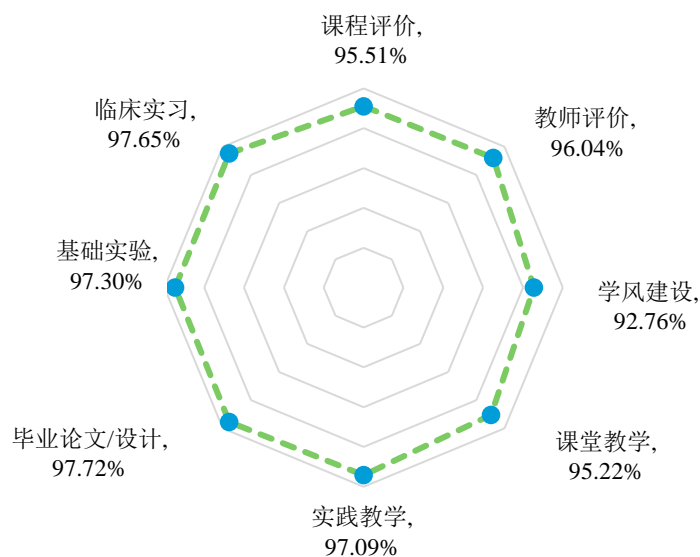


图 1-2 本校 2020 届本科毕业生对母校人才培养的评价

（二）人才培养成效

1.学习效果：2020 届本科毕业生对“培养目标”的认知度为 96.13%，认可度为 94.18%。毕业生对“毕业要求”的认知度为 96.52%，达成度为 96.12%。用人单位对毕业生专业水平的满意度为 98.67%；可见本校本科毕业生具有较高的社会竞争力和良好的就业口碑，毕业生各项能力水平能够满足用人单位的需求。

表 1-3 本校 2020 届本科毕业生及用人单位对学习效果的评价

学习效果指标		结果
培养目标	认知度	96.13%
	认可度	94.18%
毕业要求	认知度	96.52%
	达成度	96.12%
用人单位对毕业生专业水平的满意度		98.67%

2.住院医师规范化培训分析：2020 届医学学科本科毕业生中有 20.28%的毕业生参与了学校组织的住院医师规范化培训，79.72%的毕业生未参与。安徽省（50.70%）、江苏省（22.54%）和浙江省（15.49%）为参加临床规培的 2020 届医学学科本科毕业生主要就业地区。口腔医学院本科毕业生的临床规培时长（9.42 个月）相对较高；而公共卫生学院本科毕业生的临床规培时长（1.08 个月）相对较低。

3.核心知识的重要度和满足度：2020 届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”、“健康、疾病和治疗的影响因素”和“生命各阶段疾病的病理知识”三方面的核心知识较为重要；“全球健康问题及健康和疾病的决定因素”、“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”和“健康、疾病和治疗的影响因素”为 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的三个方面。

4.工作能力的重要度和满足度：2020 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”、“诊断和处理”、“临床决策能力”这三方面工作能力较为重要；“考虑病患利益和需求”、“健康教育或宣传能力”、“病史采集”为 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。

四、学生指导与服务

1.求职途径: 直接向用人单位申请 (26.86%) 为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道, 其次是专业化的招聘求职网站/APP (18.30%) 和学校组织的现场招聘会 (14.67%)。

2.对母校就业教育/服务的评价: 2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00% 以上, 均值处于 3.70 分以上, 偏向“满意”水平。

3.对母校创业教育/支持的评价: 本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 93.00% 以上, 偏向“满意”水平 (均值分布在 3.80-3.90 分之间); 其中毕业生对“创业课程和讲座” (94.61%) 的满意度评价最高。

本科毕业生对母校各项创业支持的满意度均达到 100.00%, 偏向“满意”水平 (均值分布在 3.80-4.00 分之间)。

4.对学生管理与服务的评价: 2020 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 91.00% 以上, 均值处于 3.70 分以上, 偏向“满意”水平。

7.用人单位对本校招聘服务工作的满意度: 用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中 72.37% 的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”, 25.00% 的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见, 用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

第二部分：就业结果

第一章：就业竞争力

一、调查就业率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》（国办发〔2004〕7号），高校毕业生就业率的计算公式为： $\text{毕业生就业率} = (\text{已就业毕业生人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$ 。

调查就业率：根据 2020 届毕业生调查期间所回收的有效样本展开的统计分析；其中已就业群体包括在国内工作、自主创业、自由职业、在国内求学、出国（境）。

2020 届本科毕业生的调查就业率为 82.26%。

医学与其他学科调查就业率对比分析：“医学”本科毕业生调查就业率（83.23%）比“其他学科”本科毕业生调查就业率（79.74%）高 3.49 个百分点。

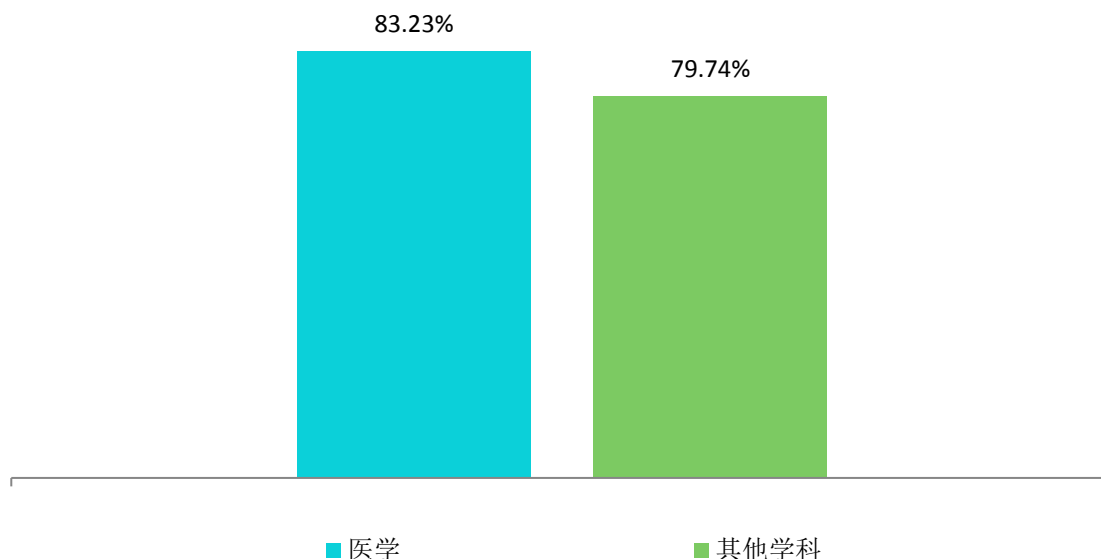


图 2-1 不同学科本科毕业生的调查就业率对比分析

各学院的调查就业率均处于 93.00% 以上：有 3 个学院的调查就业率处于 91.04% 以上，其中护理学院的调查就业率最高（达到了 94.23%）；而口腔医学院的调查就业率相对较低，为 64.29%。

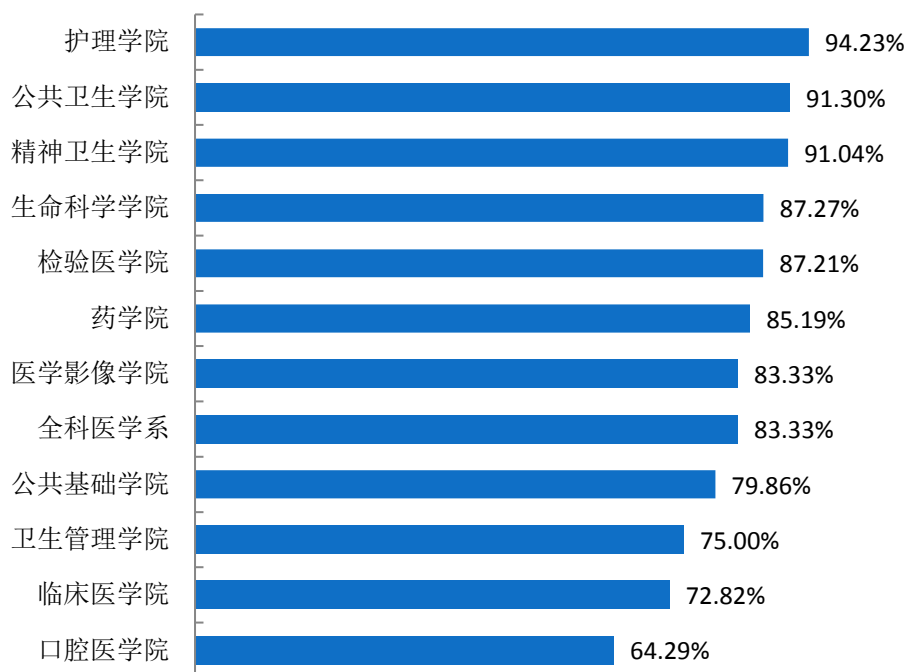


图 2-2 各学院 2020 届本科毕业生的调查就业率分布

不同专业的调查就业率之间存在差异：预防医学、医学影像技术、护理学(护理学院)和精神医学 4 个专业的调查就业率达到 91.04% 及以上；而口腔医学(口腔医学院)（64.29%）专业的调查就业率相对较低。

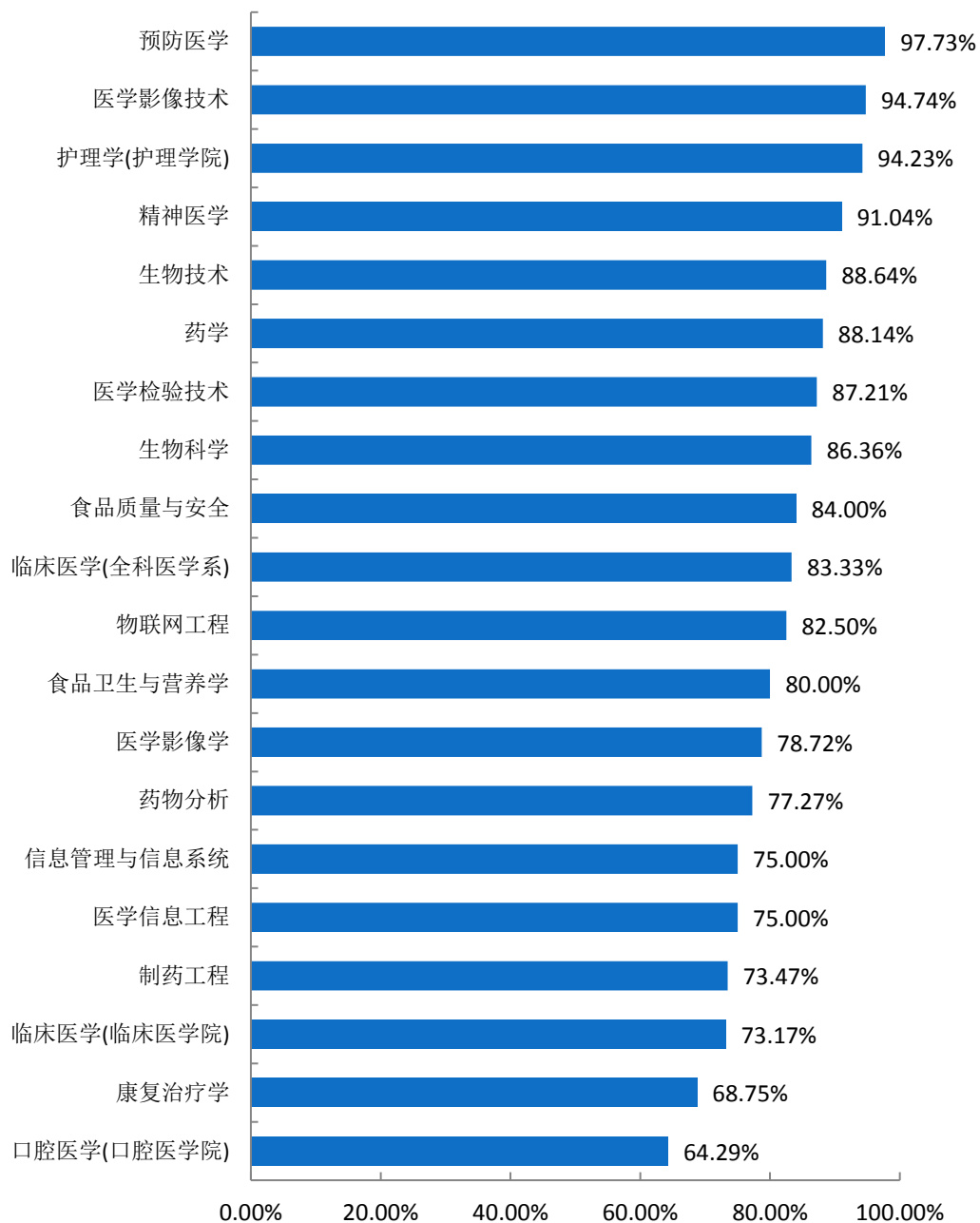


图 2-3 各专业 2020 届本科毕业生的调查就业率分布

二、毕业去向

2020 届本科毕业生毕业去向以“在国内工作”（49.81%）为主，“在国内求学”（30.78%）次之。

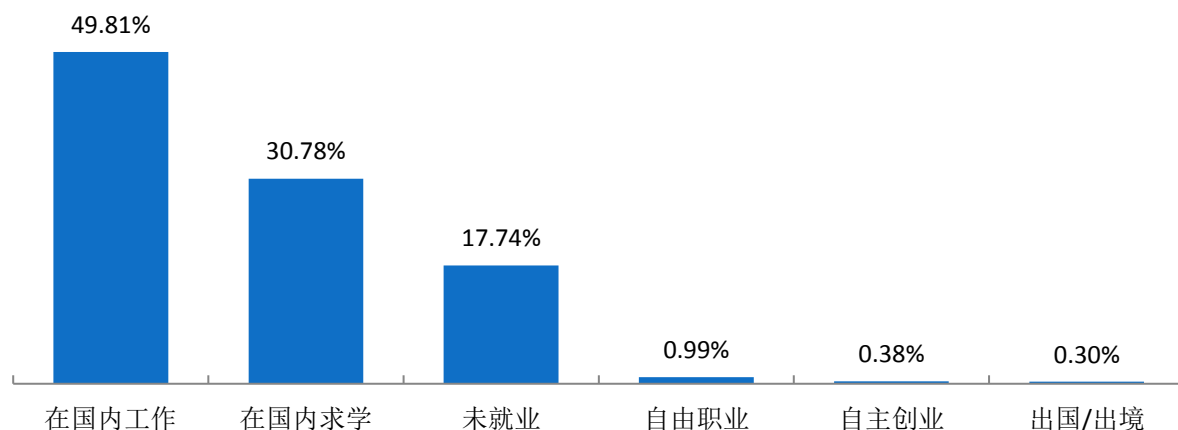


图 2-4 2020 届本科毕业生毕业去向对比分析

不同学院“在国内工作”占比存在显著差异：其中护理学院本科毕业生毕业去向为“在国内工作”的比例最高（80.77%），临床医学院（28.18%）占比相对较低。“在国内求学”为公共卫生学院、临床医学院的最大流向。

表 2-1 2020 届各学院本科毕业生毕业去向分布

院系名称	在国内工作	在国内求学	出国/出境	自主创业	自由职业	未就业
护理学院	80.77%	12.02%	0.00%	0.48%	0.96%	5.77%
公共卫生学院	42.03%	47.83%	0.00%	0.00%	1.45%	8.70%
精神卫生学院	61.19%	29.85%	0.00%	0.00%	0.00%	8.96%
生命科学学院	53.64%	30.00%	0.00%	0.91%	2.73%	12.73%
检验医学院	55.81%	29.07%	1.16%	0.00%	1.16%	12.79%
药学院	45.68%	34.57%	0.00%	1.23%	3.70%	14.81%
全科医学系	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
医学影像学院	48.48%	33.33%	1.52%	0.00%	0.00%	16.67%
公共基础学院	57.55%	20.86%	0.00%	1.44%	0.00%	20.14%
卫生管理学院	61.54%	11.54%	0.00%	0.00%	1.92%	25.00%
临床医学院	28.18%	43.64%	0.50%	0.00%	0.50%	27.18%
口腔医学院	32.14%	32.14%	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%

不同专业“在国内工作”占比存在差异：其中护理学(护理学院)专业本科毕业生“在国内工作”的比例最高（80.77%），而临床医学(临床医学院)专业（25.47%）占比相对较低。

表 2-2 2020 届各专业本科毕业生毕业去向分布

专业	在国内工作	在国内求学	出国/出境	自主创业	自由职业	未就业
预防医学	50.00%	47.73%	0.00%	0.00%	0.00%	2.27%
医学影像技术	63.16%	26.32%	5.26%	0.00%	0.00%	5.26%
护理学(护理学院)	80.77%	12.02%	0.00%	0.48%	0.96%	5.77%
精神医学	61.19%	29.85%	0.00%	0.00%	0.00%	8.96%
生物技术	52.27%	31.82%	0.00%	2.27%	2.27%	11.36%
药学	49.15%	38.98%	0.00%	0.00%	0.00%	11.86%
医学检验技术	55.81%	29.07%	1.16%	0.00%	1.16%	12.79%
生物科学	54.55%	28.79%	0.00%	0.00%	3.03%	13.64%
食品质量与安全	56.00%	28.00%	0.00%	0.00%	0.00%	16.00%
临床医学(全科医学系)	75.00%	8.33%	0.00%	0.00%	0.00%	16.67%
物联网工程	62.50%	15.00%	0.00%	5.00%	0.00%	17.50%
食品卫生与营养学	28.00%	48.00%	0.00%	0.00%	4.00%	20.00%
医学影像学	42.55%	36.17%	0.00%	0.00%	0.00%	21.28%
药物分析	36.36%	22.73%	0.00%	4.55%	13.64%	22.73%
医学信息工程	71.43%	3.57%	0.00%	0.00%	0.00%	25.00%
信息管理与信息系统	50.00%	20.83%	0.00%	0.00%	4.17%	25.00%
制药工程	55.10%	18.37%	0.00%	0.00%	0.00%	26.53%
临床医学(临床医学院)	25.47%	46.61%	0.54%	0.00%	0.54%	26.83%
康复治疗学	59.38%	9.38%	0.00%	0.00%	0.00%	31.25%
口腔医学(口腔医学院)	32.14%	32.14%	0.00%	0.00%	0.00%	35.71%

三、就业机会充分度

总体毕业生：82.51%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，其中认为“非常多”的占比为 13.93%，认为“比较多”的占比为 37.73%。

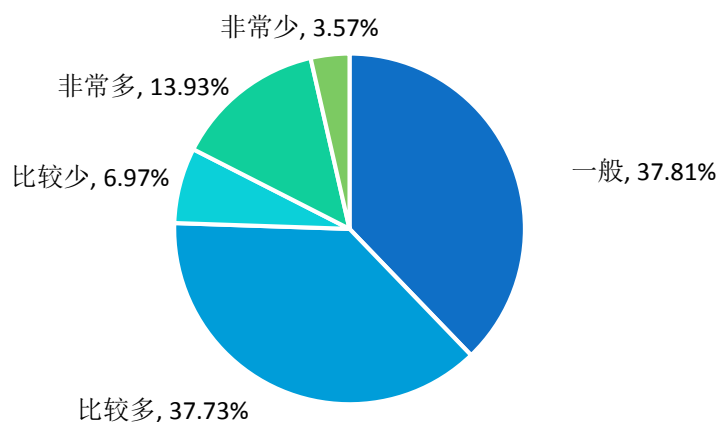


图 2-5 2020 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

不同专业的就业机会之间存在差异：精神医学专业的本科毕业生认为就业机会“较多”的占比为 28.12%。

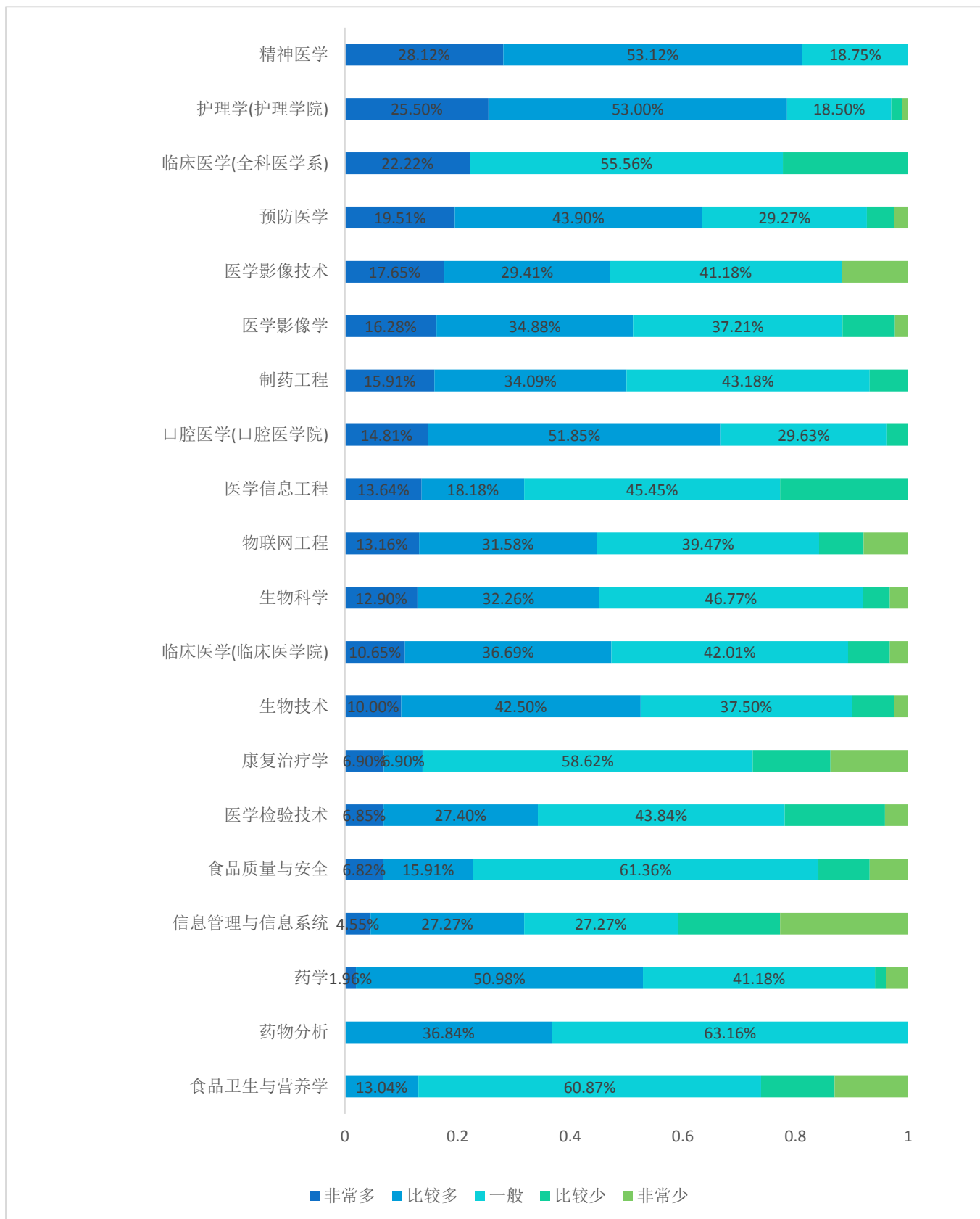


图 2-6 2020 届各专业本科毕业生对就业机会的评价

四、薪酬

毕业生薪酬是指用人单位给予的薪资水平，本调研以“在国内工作”毕业生税前月收入（包括工资、能折算为现金的福利等）调查统计其当前月收入水平。

薪酬区间： 月收入主要集中在 4000-5000 元（27.02%）；其次是 3000-4000 元（18.25%）。

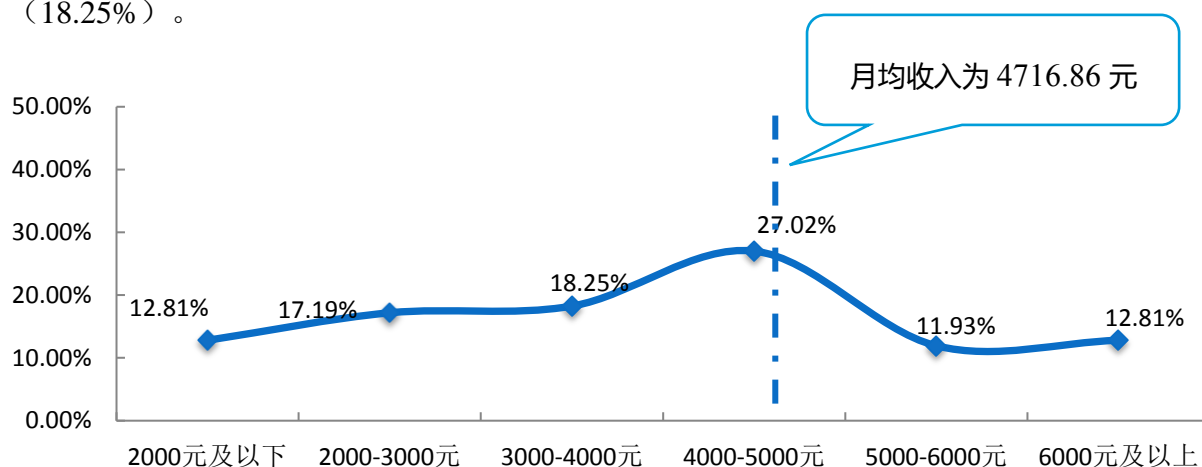


图 2-7 2020 届本科毕业生薪酬区间分布

医学与其他学科薪酬对比分析：“医学”本科毕业生薪酬（4476.29 元/月）比“其他学科”本科毕业生薪酬（5372.54 元/月）低 896.25 元。

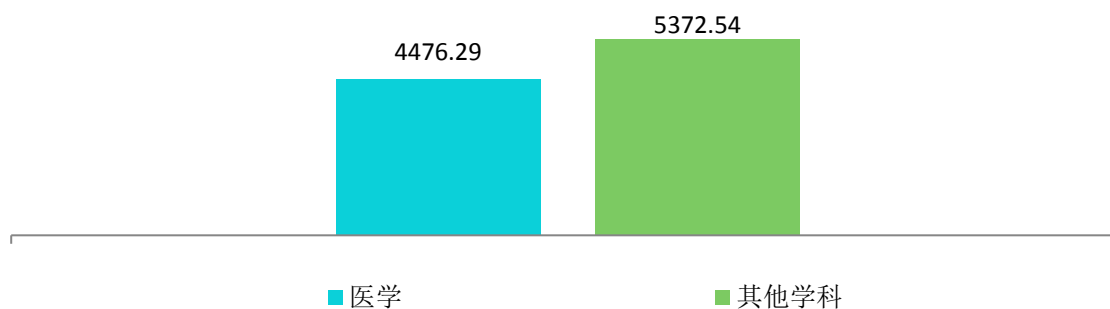


图 2-8 不同学科本科毕业生的薪酬对比分析

各学院月收入：公共基础学院、检验医学院、精神卫生学院的本科毕业生月收入水平相对较高，均在 5000.00 元以上；而临床医学院的本科毕业生月收入水平相对较低，为 3446.69 元。

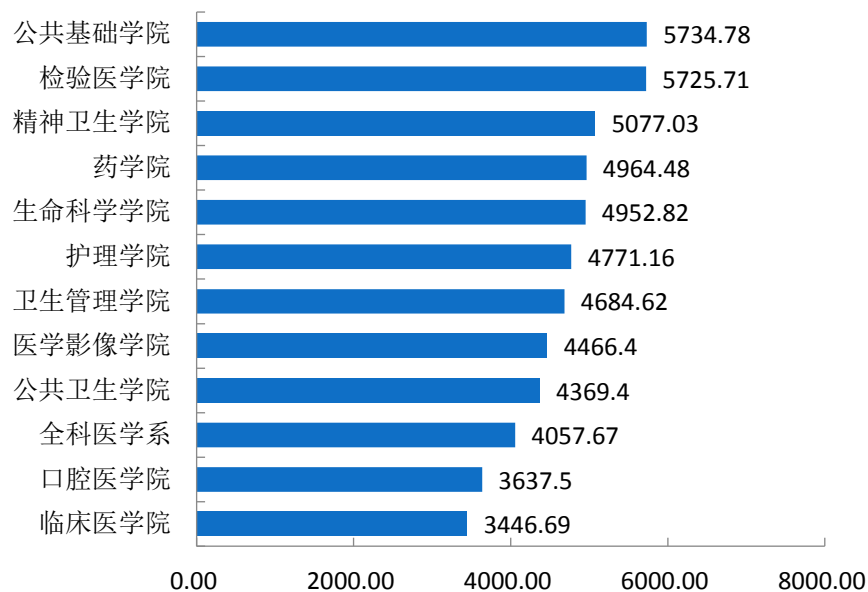


图 2-9 2020 届各学院本科毕业生月收入分布 (单位: 元)

各专业月收入: 制药工程、医学检验技术、药物分析、精神医学、生物技术专业的本科毕业生月收入水平相对较高, 均在 5000.00 元以上; 而康复治疗学专业的本科毕业生月收入水平相对较低。

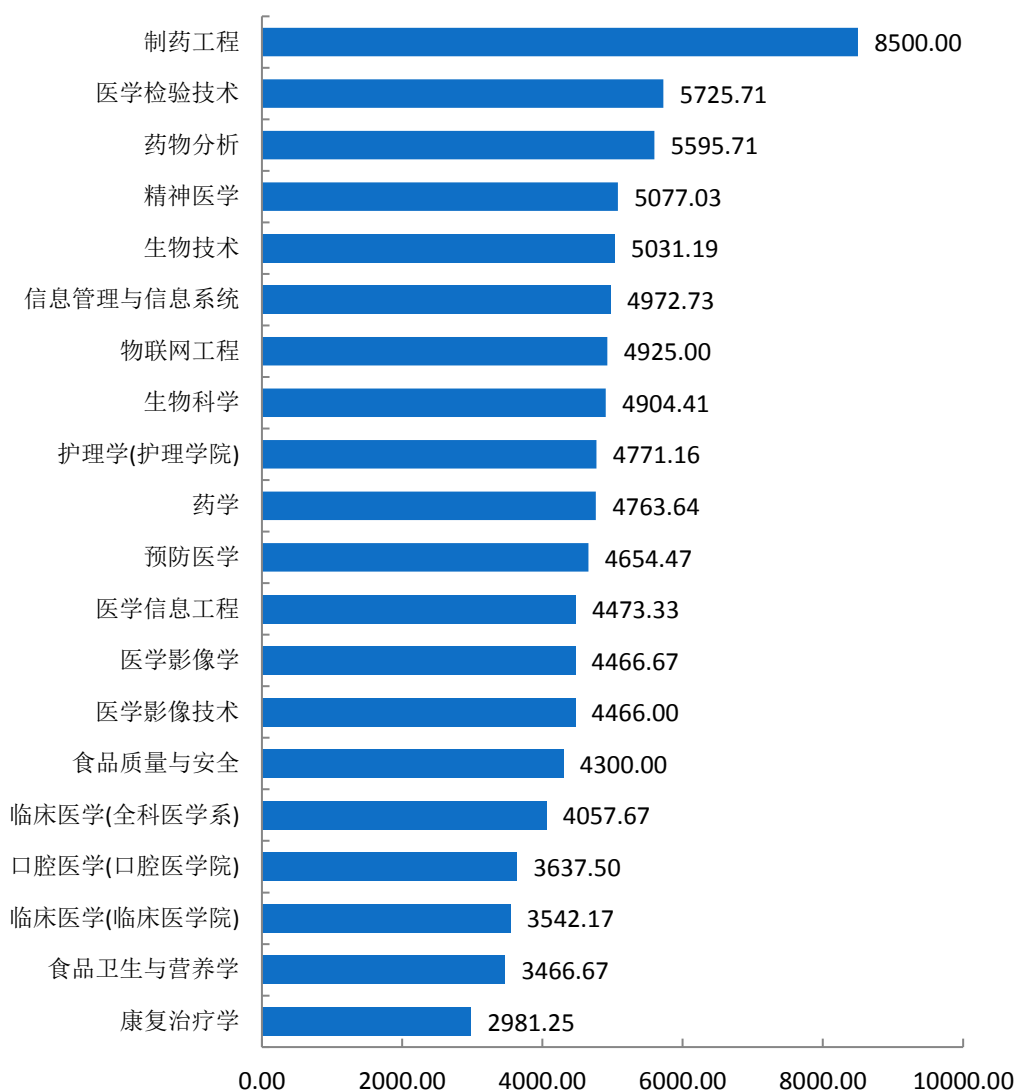


图 2-10 2020 届各专业本科毕业生月收入水平分布（单位：元）

五、专业相关度

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性。一方面可以保证高校人才培养符合社会经济发展要求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的发展。调查了解毕业生目前工作岗位与所学专业的相关情况，其评价维度包括很不相关、不相关、基本相关、相关、很相关、无法评价；专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外

针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分，“很相关”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体专业相关度：92.91%的本科毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的相关度处于基本相关及以上水平；另外，目前工作与所学专业的相关度均值为 4.12 分（5 分制），处于“基本相关”水平。

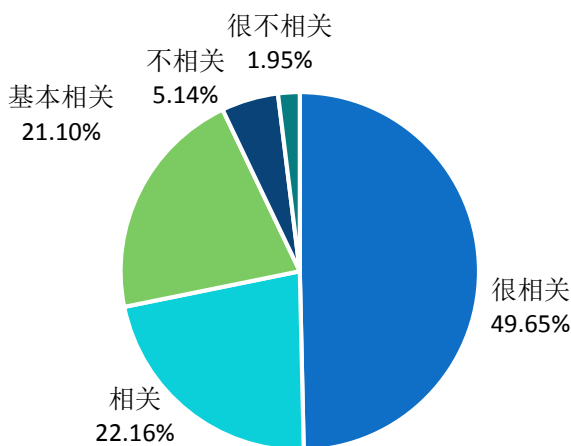


图 2-11 2020 届本科毕业生专业相关度分布

医学与其他学科专业相关度对比分析：“医学”本科毕业生专业相关度（98.31%）比“其他学科”本科毕业生专业相关度（78.00%）高 20.31 个百分点。

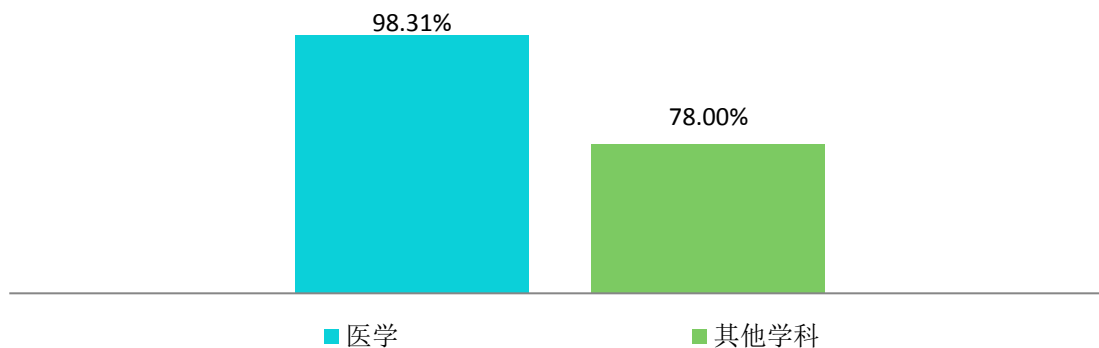


图 2-12 不同学科本科毕业生的专业相关度对比分析

各学院的专业相关度：医学影像学院、检验医学院、口腔医学院、全科医学系本科毕业生的专业相关度达到 100.00%；而卫生管理学院本科毕业生的专业相关度（76.00%）相对较低。

表 2-3 2020 届各学院本科毕业生专业相关情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
医学影像学院	76.00%	20.00%	4.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.72
检验医学院	71.43%	8.57%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.51
口腔医学院	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.38
全科医学系	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
临床医学院	52.69%	27.96%	15.05%	4.30%	0.00%	95.70%	4.29
护理学院	70.19%	18.63%	6.21%	3.11%	1.86%	95.03%	4.52
精神卫生学院	81.08%	5.41%	8.11%	5.41%	0.00%	94.59%	4.62
药学院	27.59%	41.38%	24.14%	0.00%	6.90%	93.10%	3.83
生命科学学院	12.96%	25.93%	51.85%	9.26%	0.00%	90.74%	3.43
公共卫生学院	33.33%	29.17%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.83
公共基础学院	20.90%	19.40%	44.78%	10.45%	4.48%	85.07%	3.42
卫生管理学院	4.00%	28.00%	44.00%	12.00%	12.00%	76.00%	3

各专业的专业相关度：医学检验技术、口腔医学(口腔医学院)、医学影像学等 6 个专业的本科毕业生专业相关度为 100.00；而信息管理与信息系统专业本科毕业生专业相关度相对较低。

表 2-4 2020 届各专业本科毕业生专业相关情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
医学检验技术	71.43%	8.57%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.51
口腔医学(口腔医学院)	50.00%	37.50%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.38
医学影像学	80.00%	20.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.8
制药工程	20.00%	35.00%	45.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
医学影像技术	70.00%	20.00%	10.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.6
临床医学(全科医学系)	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%	4.17
生物科学	17.65%	29.41%	50.00%	2.94%	0.00%	97.06%	3.62
临床医学(临床医学院)	56.41%	25.64%	14.10%	3.85%	0.00%	96.15%	4.35

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度	均值
药学	27.27%	36.36%	31.82%	0.00%	4.55%	95.45%	3.82
护理学(护理学院)	70.19%	18.63%	6.21%	3.11%	1.86%	95.03%	4.52
精神医学	81.08%	5.41%	8.11%	5.41%	0.00%	94.59%	4.62
康复治疗学	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%	4
预防医学	42.11%	26.32%	21.05%	10.53%	0.00%	89.47%	4
医学信息工程	7.14%	21.43%	57.14%	14.29%	0.00%	85.71%	3.21
药物分析	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	14.29%	85.71%	3.86
食品质量与安全	20.83%	12.50%	50.00%	12.50%	4.17%	83.33%	3.33
食品卫生与营养学	0.00%	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.2
生物技术	5.00%	20.00%	55.00%	20.00%	0.00%	80.00%	3.1
物联网工程	21.74%	13.04%	39.13%	17.39%	8.70%	73.91%	3.22
信息管理与信息系统	0.00%	36.36%	27.27%	9.09%	27.27%	63.64%	2.73

六、工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要由三个方面组成：一是毕业生对于现实就业状况的评价，包括对目前的薪酬水平、工作内容的满意度；二是对于未来发展的预期评价，即对职业发展前景的满意度；三是对于就业状况的整体评价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例；另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），求出每个指标的平均值。

总体工作满意度：本科毕业生对目前工作总体的满意度为 90.55%；其中对工作内容的满意度相对较高，而对薪酬的满意度相对较低。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 3.00-3.43 分的区间内，处于“基本满意”水平。

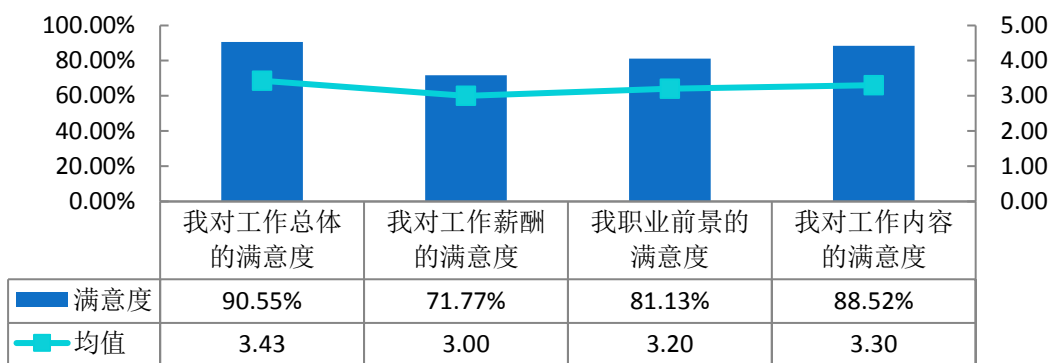


图 2-13 2020 届本科毕业生对目前工作的满意度情况

医学与其他学科工作满意度对比分析：“医学”本科毕业生总体工作满意度（91.04%）比“其他学科”本科毕业生总体工作满意度（89.19%）高 1.85 个百分点。

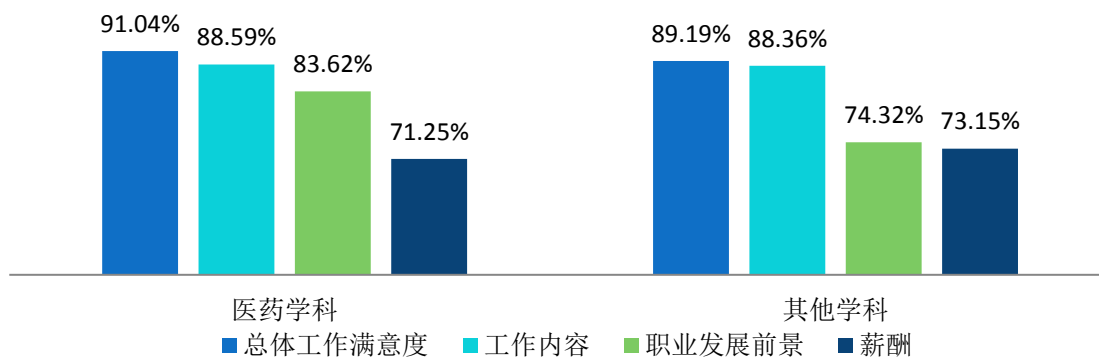


图 2-14 不同学科本科毕业生的工作各方面的满意度对比分析

各学院工作满意度：各学院本科毕业生对目前就业的满意度均处于 76.00% 及以上，均值集中在 3.75-2.67 分的区间内（5 分制），处于“基本满意”及以上水平。

表 2-5 2020 届各学院本科毕业生工作满意度评价

学院	满意度	均值	学院	满意度	均值
口腔医学院	100.00%	3.75	公共基础学院	89.71%	3.32
药学院	96.43%	3.54	护理学院	89.68%	3.38
检验医学院	94.29%	3.69	精神卫生学院	88.57%	3.69
临床医学院	93.26%	3.54	卫生管理学院	88.00%	3.48
生命科学学院	92.59%	3.20	全科医学系	83.33%	2.67
公共卫生学院	90.91%	3.55	医学影像学院	76.00%	3.12

具体来看，口腔医学院本科毕业生对目前工作内容的满意度高于其他学院，精神卫生学院本科毕业生对职业发展前景和薪酬的满意度高于其他学院。具体分布详见下表。

表 2-6 2020 届各学院本科毕业生对工作各方面的满意度均值评价（5 分制）

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬
口腔医学院	3.75	3.62	3.38
精神卫生学院	3.69	3.65	3.24
检验医学院	3.54	3.37	3.29
临床医学院	3.44	3.39	3.12
公共卫生学院	3.41	3.32	3.09
卫生管理学院	3.40	3.12	3.16
药学院	3.25	3.11	2.93
公共基础学院	3.24	3.12	3.06
医学影像学院	3.20	3.24	2.80
护理学院	3.19	3.15	2.94
生命科学学院	3.12	2.89	2.70
全科医学系	2.17	1.67	1.67

各专业工作满意度：口腔医学（口腔医学院）、药物分析专业本科毕业生对目前工作满意度相对较高，均为 100.00%；而医学影像学专业的本科毕业生对目前工作满意度相对较低，为 66.67%。

表 2-7 2020 届各专业本科毕业生工作满意度评价

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	3.75	医学影像技术	90.00%	3.30
药物分析	100.00%	3.71	生物技术	90.00%	3.20
药学	95.24%	3.48	护理学(护理学院)	89.68%	3.38
制药工程	95.00%	3.45	精神医学	88.57%	3.69
临床医学(临床医学院)	94.74%	3.62	康复治疗学	84.62%	3.08
医学检验技术	94.29%	3.69	食品质量与安全	84.00%	3.04
生物科学	94.12%	3.21	临床医学(全科医学系)	83.33%	2.67
预防医学	94.12%	3.65	信息管理与信息系统	81.82%	3.91
医学信息工程	92.86%	3.14	食品卫生与营养学	80.00%	3.20
物联网工程	91.30%	3.52	医学影像学	66.67%	3.00

各专业本科毕业生对目前工作各方面的满意度评价如下表所示。

表 2-8 2020 届各专业本科毕业生对工作各方面的满意度评价（5 分制）

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬
口腔医学(口腔医学院)	3.75	3.62	3.38
信息管理与信息系统	3.73	3.64	3.55
精神医学	3.69	3.65	3.24
医学检验技术	3.54	3.37	3.29
临床医学(临床医学院)	3.52	3.47	3.18
预防医学	3.47	3.35	3.06
物联网工程	3.39	3.26	3.00
药学	3.29	3.24	2.95
医学影像学	3.20	3.33	2.67
制药工程	3.20	3.20	3.10
食品卫生与营养学	3.20	3.20	3.20
医学影像技术	3.20	3.10	3.00
护理学(护理学院)	3.19	3.15	2.94
生物科学	3.15	2.82	2.56
医学信息工程	3.14	2.71	2.86
药物分析	3.14	2.71	2.86
食品质量与安全	3.12	2.92	3.08
生物技术	3.05	3.00	2.95
康复治疗学	3.00	3.00	2.79
临床医学(全科医学系)	2.17	1.67	1.67

七、职业期待吻合度

调查了解毕业生目前工作与自身职业期待的吻合情况，其评价维度包括很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合；职业期待吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算其均值。具体内容如下所示。

总体职业期待吻合度：85.20%的本科毕业生认为目前的工作与自身期待的吻合情况处于基本符合及以上水平；另外，目前工作与自身期待的吻合度均值为 3.36 分，处于“基本符合”水平。

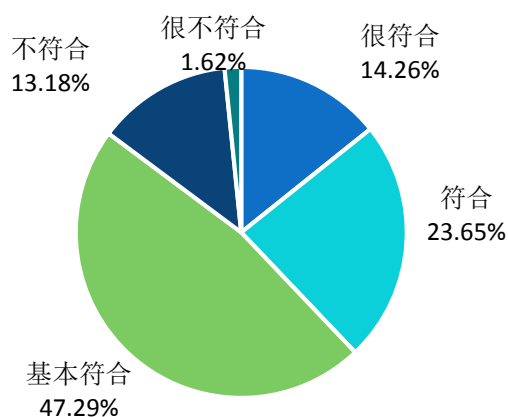


图 2-15 2020 届本科毕业生职业期待吻合情况

医学与其他学科职业期待吻合度对比分析：“医学”本科毕业生职业期待吻合度 (89.41%) 比“其他学科”本科毕业生职业期待吻合度 (73.65%) 高 15.76 个百分点。

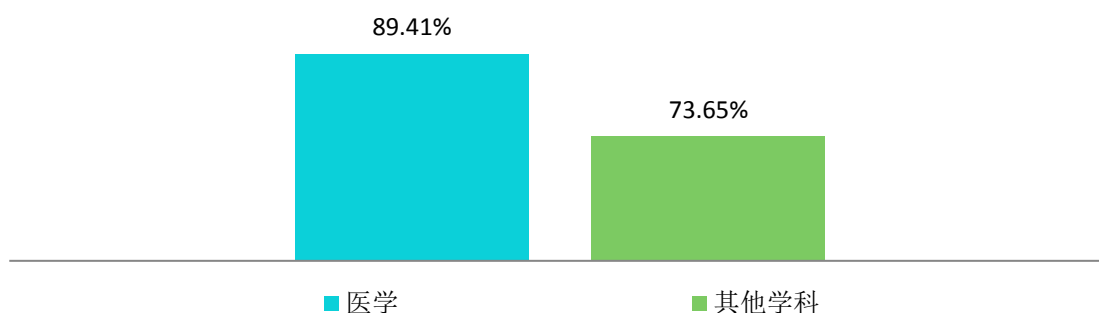


图 2-16 不同学科本科毕业生的职业期待吻合度对比分析

各学院职业期待吻合度：各学院本科毕业生目前所从事的工作岗位与自身职业期待吻合度均在 62.50% 以上；其中口腔医学院的职业期待吻合度为 100.00%。

表 2-9 2020 届各学院本科毕业生职业期待吻合情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	职业期待吻合度	均值
口腔医学院	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.75
临床医学院	17.98%	31.46%	43.82%	6.74%	0.00%	93.26%	3.61
检验医学院	20.00%	31.43%	40.00%	8.57%	0.00%	91.43%	3.63
精神卫生学院	25.00%	33.33%	30.56%	11.11%	0.00%	88.89%	3.72
护理学院	17.61%	26.42%	42.77%	10.69%	2.52%	86.79%	3.46
药学院	3.45%	24.14%	58.62%	6.90%	6.90%	86.21%	3.10
医学影像学院	28.00%	20.00%	36.00%	16.00%	0.00%	84.00%	3.60
公共基础学院	4.41%	8.82%	69.12%	16.18%	1.47%	82.35%	2.99
生命科学学院	3.77%	13.21%	62.26%	20.75%	0.00%	79.25%	3.00
公共卫生学院	18.18%	18.18%	36.36%	22.73%	4.55%	72.73%	3.23
全科医学系	0.00%	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	66.67%	2.83
卫生管理学院	0.00%	25.00%	37.50%	33.33%	4.17%	62.50%	2.83

各专业的职业期待吻合度：口腔医学(口腔医学院)、临床医学(临床医学院)、医学检验技、药学专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较高，均在 90.00% 以上；而信息管理与信息系统专业的本科毕业生职业期待吻合度相对较低，为 50.00%。

表 2-10 2020 届各专业本科毕业生职业期待吻合情况分布

专业	吻合度	均值	专业	吻合度	均值
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	3.75	生物技术	80.00%	3.05
临床医学(临床医学院)	94.67%	3.71	医学影像技术	80.00%	3.60
医学检验技术	91.43%	3.63	食品质量与安全	79.17%	2.83
药学	90.91%	3.18	生物科学	78.79%	2.97
精神医学	88.89%	3.72	食品卫生与营养学	75.00%	3.25
护理学(护理学院)	86.79%	3.46	预防医学	72.22%	3.22
医学影像学	86.67%	3.60	医学信息工程	71.43%	2.86
康复治疗学	85.71%	3.07	药物分析	71.43%	2.86
制药工程	85.00%	2.90	临床医学(全科医学系)	66.67%	2.83
物联网工程	83.33%	3.21	信息管理与信息系统	50.00%	2.80

八、工作稳定性

工作稳定性是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；离职率=（更换工作单位在 1 次及以上的人数/更换和未更换工作单位的总人数）*100.00%，稳定率=100.00%-离职率。其中，离职率越高，则其工作稳定性相对较差；反之，离职率越低，则其工作稳定性相对较高。

总体工作稳定率：本校 2020 届本科毕业生的离职率为 8.98%次数集中在 1 次。

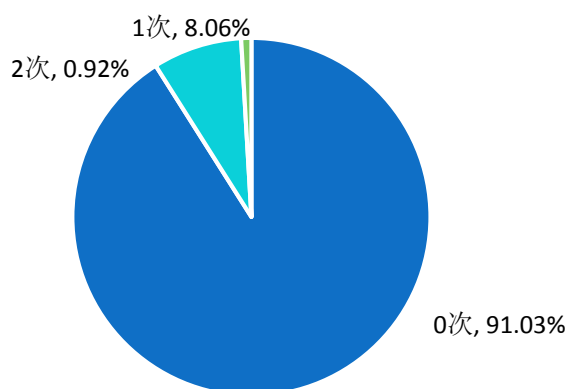


图 2-17 2020 届本科毕业生离职情况分布

医学与其他学科工作稳定性对比分析：“医学”本科毕业生工作稳定性（93.53%）“其他学科”本科毕业生工作稳定性（84.03%）高 9.50 个百分点。

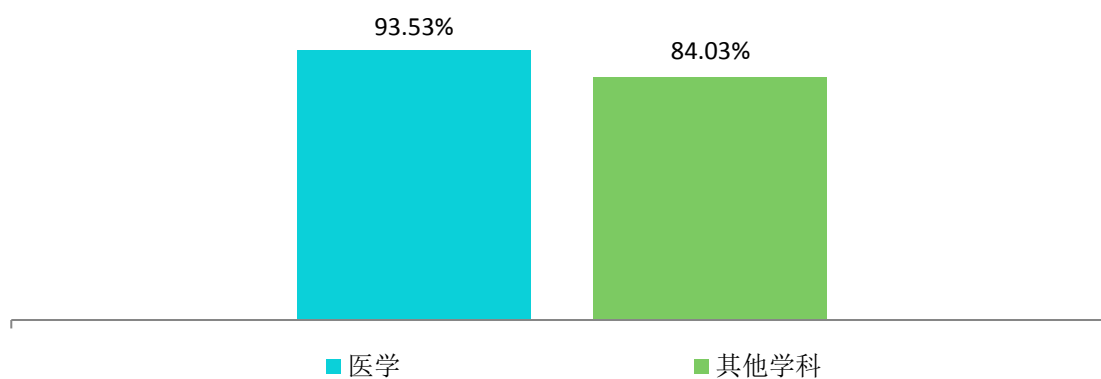


图 2-18 不同学科本科毕业生的工作稳定性对比分析

各学院工作稳定性：毕业至今，精神卫生学院、全科医学系、口腔医学院的本科毕业生工作稳定率相对较高，均为 100.00%；而生命科学学院的本科毕业生离职率相对较高，为 15.69%。

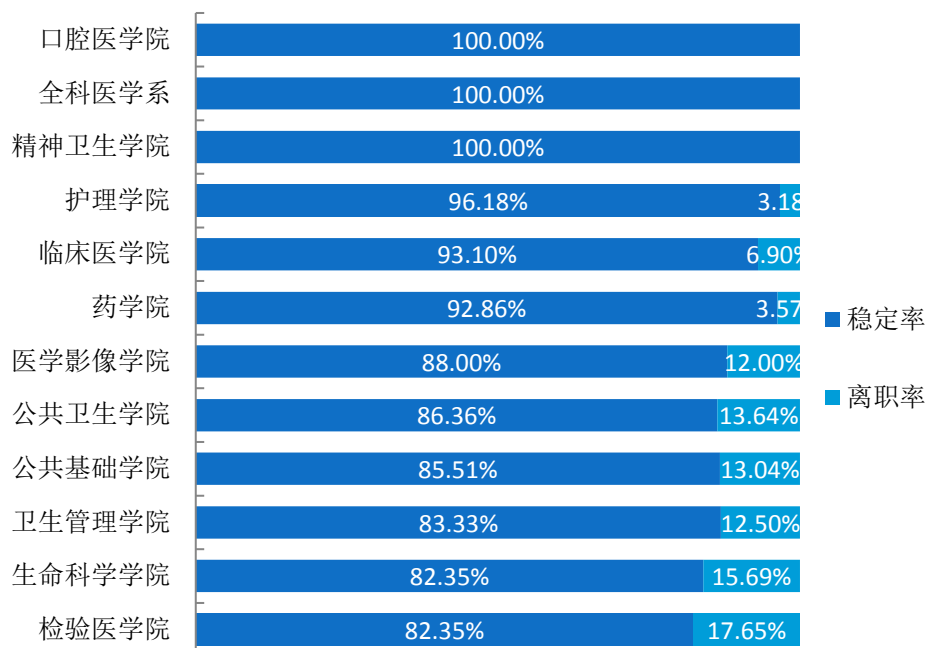


图 2-19 各学院本科毕业生工作稳定性

各专业工作稳定性：毕业至今，科学精神医学、临床医学(全科医学系)、口腔医学(口腔医学院)等 5 个专业的本科毕业生工作稳定性相对较好，稳定率为 100.00%。

表 2-11 2020 届各专业本科毕业生工作稳定性分布

专业	稳定率	离职率	专业	稳定率	离职率
精神医学	100.00%	0.00%	信息管理与信息系统	90.00%	10.00%
临床医学(全科医学系)	100.00%	0.00%	食品质量与安全	88.00%	12.00%
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	0.00%	生物科学	87.50%	12.50%
食品卫生与营养学	100.00%	0.00%	物联网工程	87.50%	12.50%
药物分析	100.00%	0.00%	预防医学	83.33%	16.67%
护理学(护理学院)	96.18%	3.82%	医学检验技术	82.35%	17.65%
医学影像学	93.33%	6.67%	制药工程	80.00%	20.00%
临床医学(临床医学院)	93.15%	6.85%	医学影像技术	80.00%	20.00%
康复治疗学	92.86%	7.14%	医学信息工程	78.57%	21.43%
药学	90.91%	9.09%	生物技术	73.68%	26.32%

离职原因：主要是“发展前景有限”和“其他”。

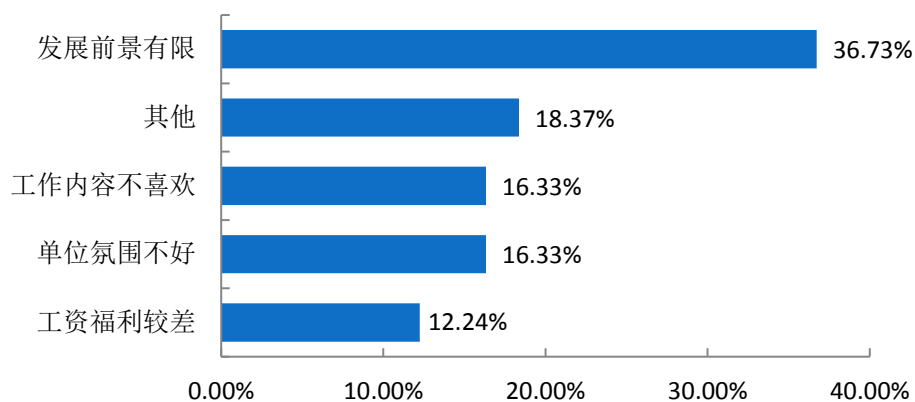


图 2-20 2020 届本科毕业生离职原因分析

注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100.00%。

第二章：就业特色

针对毕业去向为“在国内工作”的毕业生进一步调查分析其就业地区、就业行业、就业职业和就业单位分布；具体内容如下所示。

一、就业地区特色

就业省份：2020 届本科毕业生中，省内就业毕业生为 54.74%，45.25%的毕业生在外省就业；其中外省就业的毕业生主要流向了江苏省（15.52%）、浙江省（12.75%）、上海市（10.13%）发展较好、产业改革较快的地区。

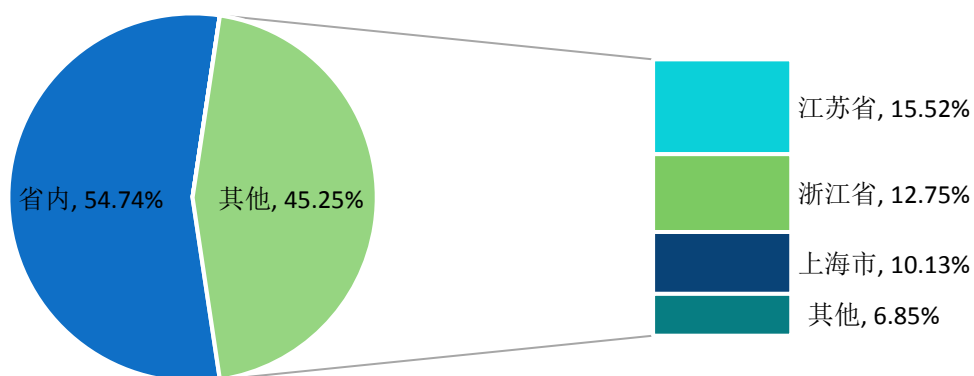


图 2-21 2020 届本科毕业生就业省份分布

省内就业城市：蚌埠市（22.69%）为主；合肥市（18.51%）、阜阳市（12.54%）次之。

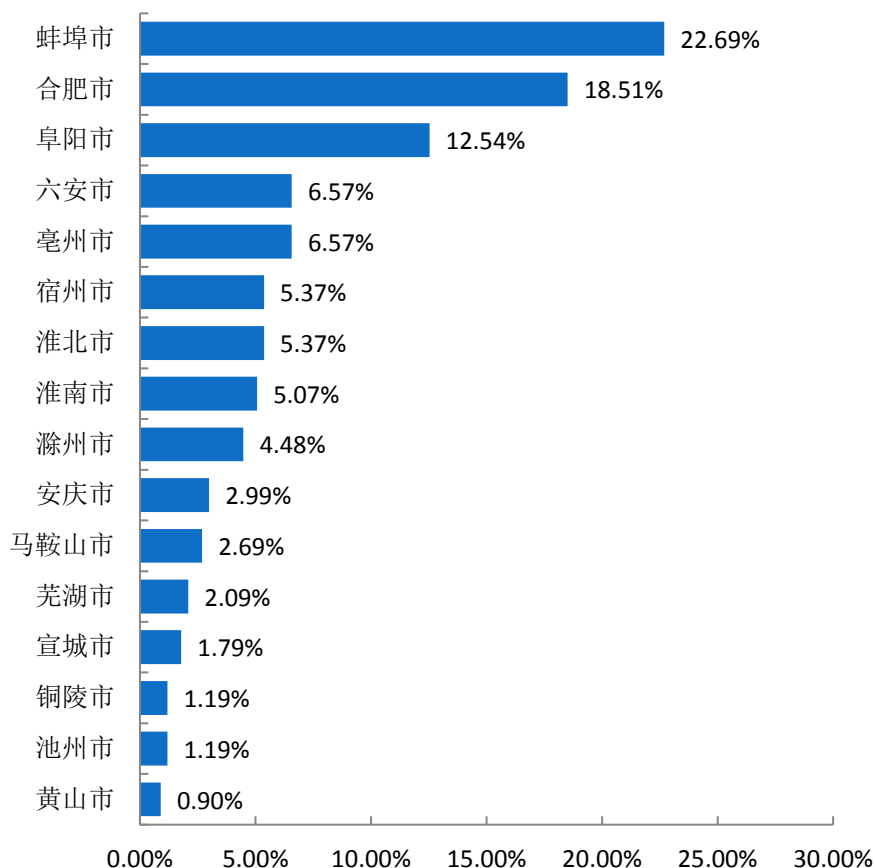


图 2-22 2020 届本科毕业生省内就业城市分布

省内就业为各学院本科毕业生主要地区流向：其中临床医学院、精神卫生学院的本科毕业生省内就业占比相对较高；而生命科学学院的本科毕业生省内就业占比相对较低。省内主要就业城市分布详见下表。

表 2-12 2020 届各学院本科毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
临床医学院	安徽省(84.31%)、江苏省(8.82%)、上海市(1.96%)、浙江省(1.96%)、北京市(0.98%)	阜阳市(23.26%)、蚌埠市(18.60%)、亳州市(13.95%)、淮北市(9.30%)、宿州市(9.30%)
精神卫生学院	安徽省(51.28%)、江苏省(17.95%)、浙江省(15.38%)、上海市(7.69%)、湖北省(2.56%)	阜阳市(15.00%)、淮南市(15.00%)、合肥市(15.00%)、淮北市(10.00%)、池州市(10.00%)
公共卫生学院	安徽省(44.00%)、上海市(24.00%)、江苏省(16.00%)、浙江省(8.00%)、湖南省(4.00%)	蚌埠市(27.27%)、合肥市(27.27%)、六安市(18.18%)、芜湖市(9.09%)、马鞍山市(9.09%)

蚌埠医学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
药学院	安徽省(37.50%)、上海市(25.00%)、江苏省(15.62%)、北京市(6.25%)、浙江省(6.25%)	蚌埠市(33.33%)、合肥市(16.67%)、亳州市(8.33%)、淮北市(8.33%)、六安市(8.33%)
全科医学系	安徽省(100.00%)	阜阳市(42.86%)、淮北市(28.57%)、蚌埠市(14.29%)、安庆市(14.29%)
医学影像学院	安徽省(78.57%)、浙江省(14.29%)、上海市(3.57%)、福建省(3.57%)	六安市(18.18%)、蚌埠市(18.18%)、宿州市(18.18%)、淮南市(13.64%)、淮北市(9.09%)
卫生管理学院	安徽省(50.00%)、江苏省(20.00%)、上海市(16.67%)、北京市(3.33%)、陕西省(3.33%)	合肥市(33.33%)、蚌埠市(13.33%)、滁州市(13.33%)、亳州市(6.67%)、淮北市(6.67%)
口腔医学院	安徽省(88.89%)、江苏省(11.11%)	合肥市(37.50%)、安庆市(25.00%)、蚌埠市(12.50%)、亳州市(12.50%)、淮北市(12.50%)
公共基础学院	安徽省(40.26%)、江苏省(24.68%)、上海市(14.29%)、浙江省(10.39%)、北京市(3.90%)	合肥市(35.48%)、蚌埠市(19.35%)、淮南市(16.13%)、马鞍山市(9.68%)、亳州市(6.45%)
检验医学院	安徽省(45.00%)、浙江省(22.50%)、江苏省(15.00%)、上海市(7.50%)、湖北省(5.00%)	阜阳市(22.22%)、合肥市(16.67%)、滁州市(11.11%)、六安市(11.11%)、蚌埠市(11.11%)
护理学院	安徽省(56.89%)、浙江省(22.75%)、江苏省(12.57%)、上海市(2.40%)、海南省(1.80%)	蚌埠市(35.79%)、合肥市(24.21%)、六安市(8.42%)、阜阳市(8.42%)、马鞍山市(3.16%)
生命科学学院	上海市(33.93%)、江苏省(30.36%)、安徽省(17.86%)、浙江省(10.71%)、广东省(3.57%)	合肥市(40.00%)、蚌埠市(20.00%)、六安市(10.00%)、亳州市(10.00%)、芜湖市(10.00%)

生源地与就业地域交叉分析：省外就业为省内外生源的首要选择，其中 88.54% 的省内生源选择去省外就业；其他省份就业是省外生源的首要选择，占比为 86.47%。

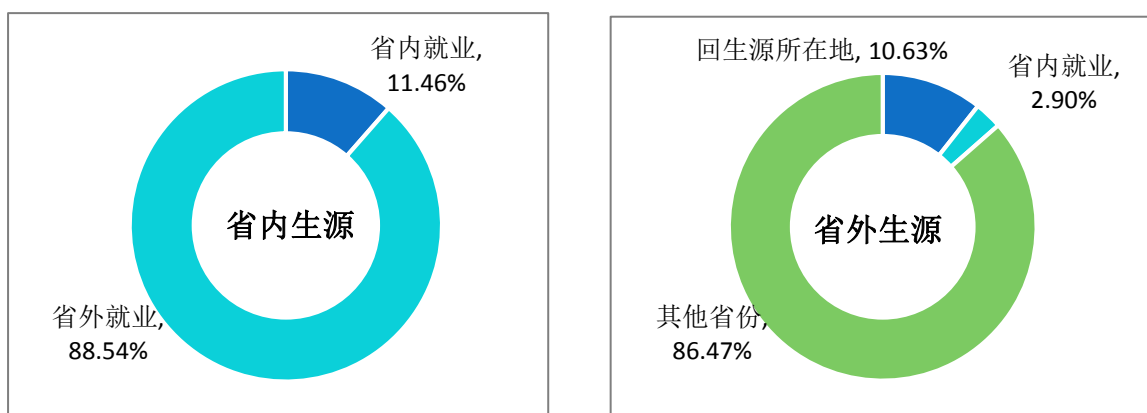


图 2-23 2020 届本科毕业生省内外生源就业地区分布

主要就业地区月均收入：其中在海南省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 19333.33 元；而在湖北省和安徽省就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，分别为 3800.00 元和 4102.46 元。

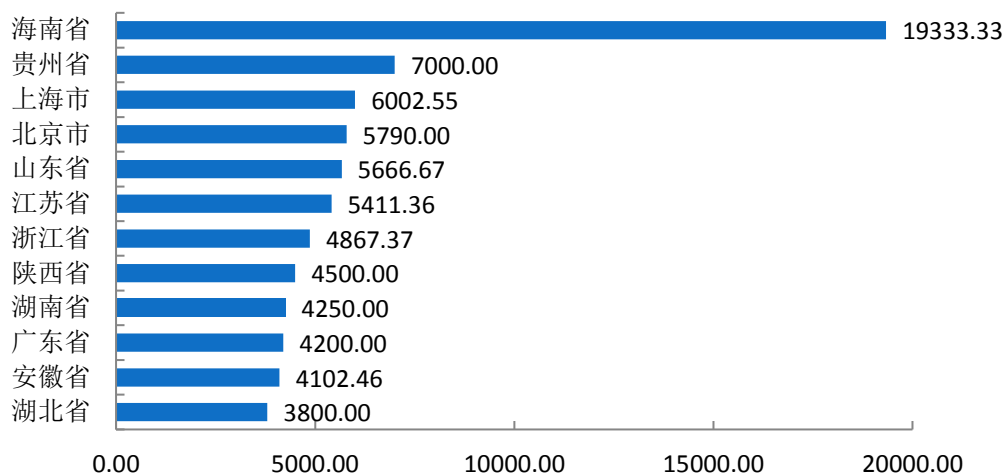


图 2-24 2020 届主要就业地区本科毕业生的月均收入分布（单位：元）

注：主要就业地区指就业人数 ≥ 20 人的地区。

省内主要就业城市月均收入：其中在合肥市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较高，为 5515.88 元/月；而在豪州市就业的本科毕业生当前月均收入水平相对较低，为 2948.33 元/月。

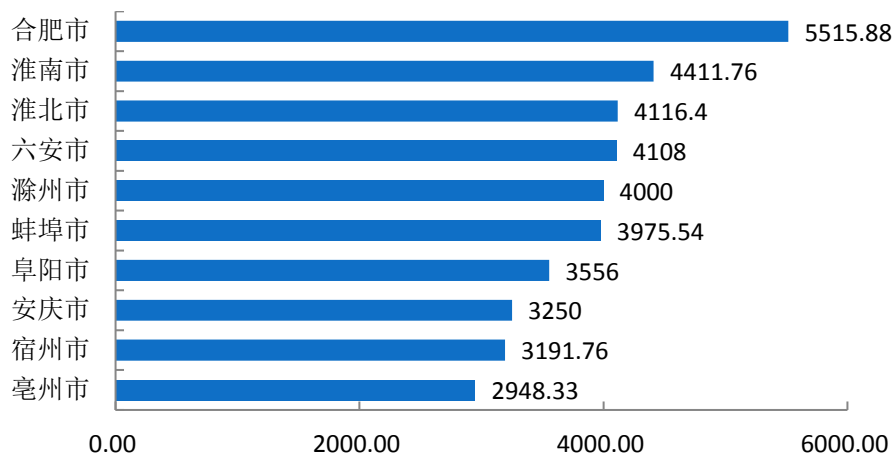


图 2-25 2020 届省内主要就业城市本科毕业生月均收入分布 (单位: 元)

注: 主要省内就业城市是指就业人数 ≥ 10 人的城市。

二、就业行业特色

总体就业行业: “卫生和社会工作” (64.58%) 为主, “科学研究和技术服务业” (13.01%) 次之。

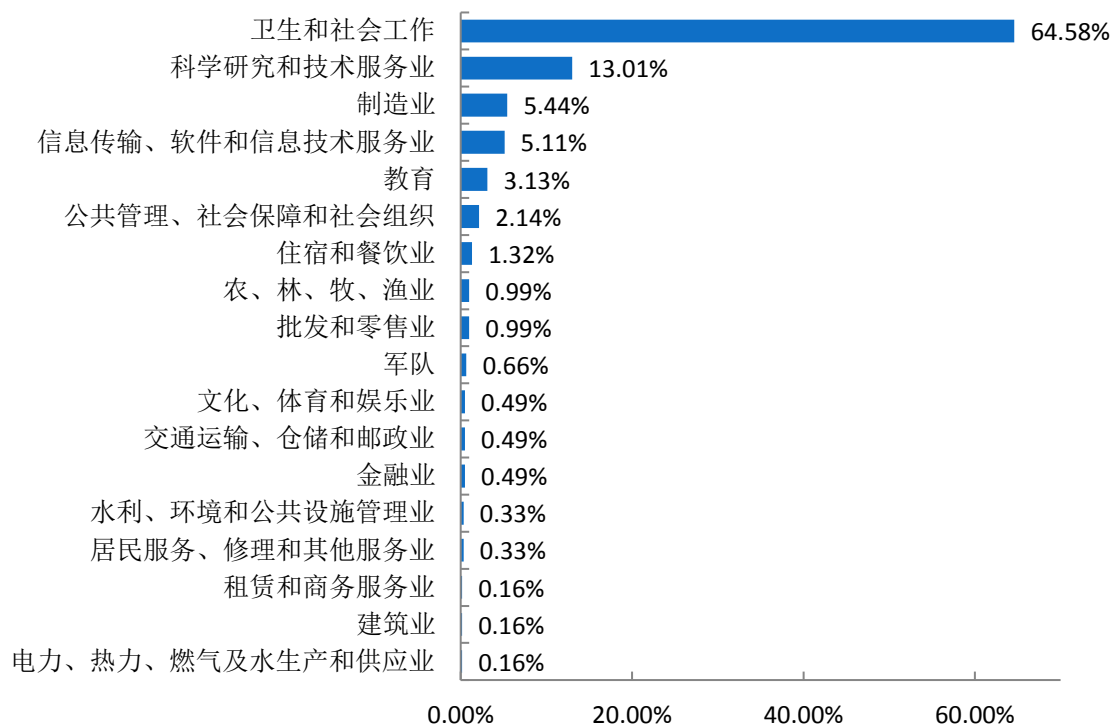


图 2-26 2020 届本科毕业生就业量最大的前十位行业分布

各学院及专业行业分布与培养定位相符合：临床医学院等学院本科毕业生的主要就业行业为“卫生和社会工作”。具体行业分布如下所示。

表 2-13 2020 届各学院本科毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
临床医学院	卫生和社会工作(87.13%)、教育(3.96%)、军队(2.97%)、文化、体育和娱乐业(0.99%)、批发和零售业(0.99%)
精神卫生学院	卫生和社会工作(87.18%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.13%)、科学研究和技术服务业(2.56%)、军队(2.56%)、教育(2.56%)
公共卫生学院	卫生和社会工作(76.92%)、批发和零售业(15.38%)、住宿和餐饮业(3.85%)、教育(3.85%)
药学院	科学研究和技术服务业(38.24%)、卫生和社会工作(35.29%)、制造业(8.82%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.88%)、教育(2.94%)
全科医学系	卫生和社会工作(100.00%)
医学影像学院	卫生和社会工作(100.00%)
卫生管理学院	信息传输、软件和信息技术服务业(50.00%)、卫生和社会工作(16.67%)、公共管理、社会保障和社会组织(10.00%)、交通运输、仓储和邮政业(6.67%)、教育(6.67%)
口腔医学院	卫生和社会工作(87.50%)、教育(12.50%)
公共基础学院	制造业(25.68%)、科学研究和技术服务业(22.97%)、信息传输、软件和信息技术服务业(17.57%)、住宿和餐饮业(8.11%)、卫生和社会工作(8.11%)
检验医学院	卫生和社会工作(89.74%)、科学研究和技术服务业(5.13%)、教育(2.56%)、农、林、牧、渔业(2.56%)
护理学院	卫生和社会工作(89.22%)、科学研究和技术服务业(2.99%)、教育(2.40%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.80%)、住宿和餐饮业(0.60%)
生命科学学院	科学研究和技术服务业(69.64%)、制造业(17.86%)、卫生和社会工作(5.36%)、水利、环境和公共设施管理业(1.79%)、批发和零售业(1.79%)

表 2-14 2020 届各专业本科毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
临床医学(临床医学院)	卫生和社会工作(87.95%)、教育(4.82%)、军队(2.41%)、文化、体育和娱乐业(1.20%)、批发和零售业(1.20%)
精神医学	卫生和社会工作(87.18%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.13%)、科学研究和技术服务业(2.56%)、军队(2.56%)、教育(2.56%)
预防医学	卫生和社会工作(85.00%)、批发和零售业(10.00%)、教育(5.00%)
药学	卫生和社会工作(44.00%)、科学研究和技术服务业(32.00%)、制造业(8.00%)、金融业(4.00%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.00%)
临床医学(全科医学系)	卫生和社会工作(100.00%)
医学影像学	卫生和社会工作(100.00%)
信息管理与信息系统	信息传输、软件和信息技术服务业(38.46%)、交通运输、仓储和邮政业(15.38%)、卫生和社会工作(15.38%)、金融业(7.69%)、公共管理、社会保障和社会组织(7.69%)
口腔医学(口腔医学院)	卫生和社会工作(87.50%)、教育(12.50%)
制药工程	制造业(58.33%)、科学研究和技术服务业(29.17%)、卫生和社会工作(8.33%)、租赁和商务服务业(4.17%)
医学信息工程	信息传输、软件和信息技术服务业(58.82%)、卫生和社会工作(17.65%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.76%)、科学研究和技术服务业(5.88%)、教育(5.88%)
医学检验技术	卫生和社会工作(89.74%)、科学研究和技术服务业(5.13%)、教育(2.56%)、农、林、牧、渔业(2.56%)
护理学(护理学院)	卫生和社会工作(89.22%)、科学研究和技术服务业(2.99%)、教育(2.40%)、公共管理、社会保障和社会组织(1.80%)、住宿和餐饮业(0.60%)
食品卫生与营养学	卫生和社会工作(50.00%)、批发和零售业(33.33%)、住宿和餐饮业(16.67%)
生物科学	科学研究和技术服务业(67.65%)、制造业(14.71%)、卫生和社会工作(8.82%)、批发和零售业(2.94%)、公共管理、社会保障和社会组织(2.94%)
药物分析	科学研究和技术服务业(55.56%)、公共管理、社会保障和社会组织(11.11%)、制造业(11.11%)、卫生和社会工作(11.11%)、教育(11.11%)
生物技术	科学研究和技术服务业(72.73%)、制造业(22.73%)、信息传输、软件和信息技术服务业(4.55%)
医学影像技术	卫生和社会工作(100.00%)
食品质量与安全	科学研究和技术服务业(26.92%)、住宿和餐饮业(23.08%)、制造业(15.38%)、农、林、牧、渔业(15.38%)、卫生和社会工作(7.69%)
康复治疗学	卫生和社会工作(83.33%)、公共管理、社会保障和社会组织(5.56%)、军队(5.56%)、居民服务、修理和其他服务业(5.56%)

专业	主要就业行业
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(54.17%)、科学研究和技术服务业(12.50%)、卫生和社会工作(8.33%)、教育(8.33%)、交通运输、仓储和邮政业(4.17%)

主要就业行业就业质量差异分析：从月均收入来看，“租赁和商务服务业”（9000.00 元）薪酬优势较高；而“军队”（2512.50 元）月均收入相对较低。从专业相关度来看，“租赁和商务服务业”等 5 行业与所学专业的关联性最为紧密，相关度达 100.00%；而“农、林、牧、渔业”与所学专业的相关性较低，相关度为 50.00%。从工作满意度来看，在“租赁和商务服务业”和“水利、环境和公共设施管理业”就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度最高，达 100.00%，而“公共管理、社会保障和社会组织”的工作满意度较低，为 54.55%。

表 2-15 2020 届不同就业领域本科毕业生就业质量差异分析

主要就业行业	月均收入（元）	专业相关度	工作满意度
租赁和商务服务业	9000.00	100.00%	100.00%
制造业	6648.50	93.33%	93.10%
信息传输、软件和信息技术服务业	5450.00	85.19%	75.00%
科学研究和技术服务业	5072.57	97.22%	98.63%
农、林、牧、渔业	5000.00	50.00%	83.33%
卫生和社会工作	4554.89	90.73%	99.46%
住宿和餐饮业	4250.00	75.00%	62.50%
批发和零售业	4133.33	100.00%	80.00%
教育	4019.89	88.24%	55.56%
水利、环境和公共设施管理业	4000.00	100.00%	100.00%
公共管理、社会保障和社会组织	3338.33	100.00%	54.55%
军队	2512.50	100.00%	75.00%
本科生平均水平	4716.86	92.91%	88.52%

三、就业职业特色

从事医药卫生工作人员职业分布：“护理人员”为主（36.80%），“西医医师”（28.17%）次之。

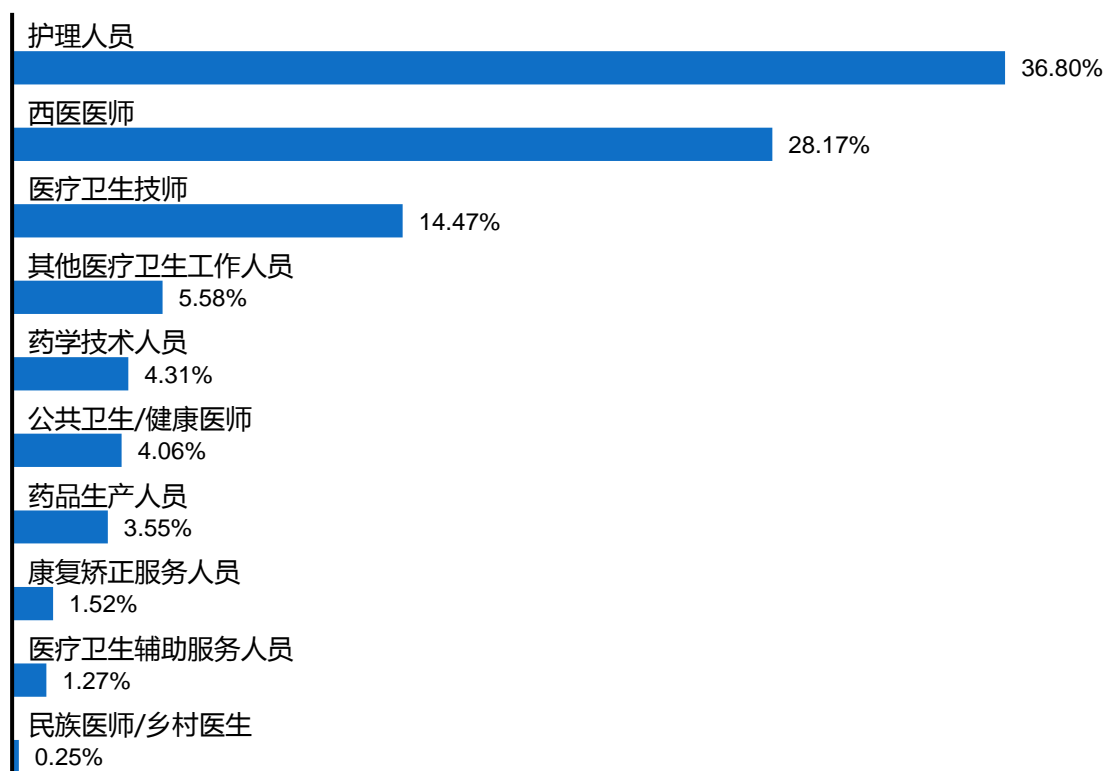


图 2-27 2020 届本科毕业生从事医药卫生工作人员职业前十项分布

从事非医药卫生工作人员职业分布：“不便归类的其他人员”为主（28.87%），“计算机/互联网”（16.20%）、“标准化/质量/安全/检验”（15.49%）、“教育/培训/科研”（14.08%）次之。

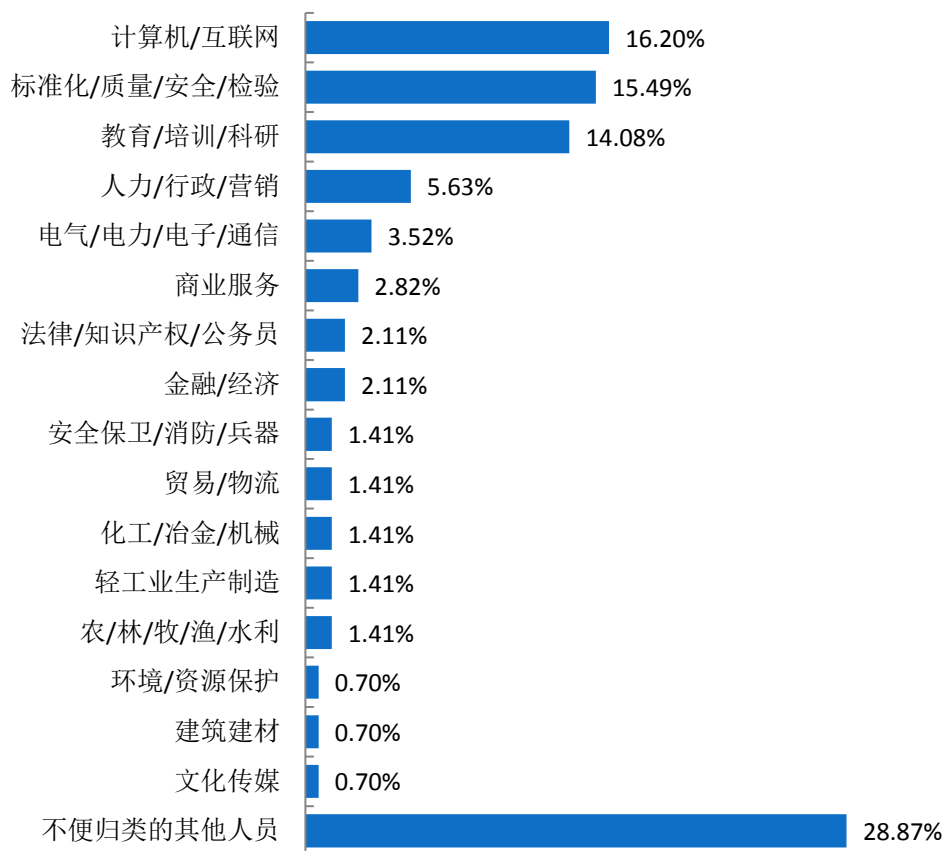


图 2-28 2020 届本科毕业生从事非医药卫生工作人员职业前十项分布

各学院本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布如下表所示。

表 2-16 2020 届各学院本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布

学院	主要就业职业
临床医学院	综合医院(68.97%)、中西医结合医院(9.20%)、专科医院(9.20%)、社区卫生服务中心(5.75%)、乡镇卫生院(3.45%)
精神卫生学院	专科医院(68.57%)、综合医院(31.43%)
公共卫生学院	其他卫生事业机构(54.55%)、综合医院(18.18%)、社区卫生服务中心(13.64%)、专科疾病防治院(所、站、中心)(9.09%)、专科医院(4.55%)
药学院	综合医院(66.67%)、其他卫生事业机构(33.33%)
全科医学系	乡镇卫生院(44.44%)、社区卫生服务中心(33.33%)、综合医院(22.22%)
医学影像学院	综合医院(85.19%)、中西医结合医院(7.41%)、妇幼保健院(所)(3.70%)、街道卫生院(3.70%)

学院	主要就业职业
卫生管理学院	其他卫生事业机构(42.86%)、专科医院(28.57%)、综合医院(28.57%)
口腔医学院	综合医院(60.00%)、中西医结合医院(20.00%)、其他卫生事业机构(20.00%)
公共基础学院	综合医院(66.67%)、其他卫生事业机构(33.33%)
检验医学院	综合医院(55.56%)、专科医院(8.33%)、社区卫生服务中心(8.33%)、其他卫生事业机构(8.33%)、乡镇卫生院(5.56%)
护理学院	综合医院(85.71%)、专科医院(7.48%)、中西医结合医院(3.40%)、其他卫生事业机构(1.36%)、医学专科研究所(0.68%)
生命科学学院	其他卫生事业机构(100.00%)

各专业本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布如下表所示。

表 2-17 2020 届各专业本科毕业生从事医药卫生工作人员职业分布

专业	主要就业职业
临床医学(临床医学院)	综合医院(68.83%)、中西医结合医院(10.39%)、专科医院(7.79%)、社区卫生服务中心(5.19%)、乡镇卫生院(3.90%)
精神医学	专科医院(68.57%)、综合医院(31.43%)
预防医学	其他卫生事业机构(61.11%)、社区卫生服务中心(16.67%)、专科疾病防治院(所、站、中心)(11.11%)、综合医院(11.11%)
临床医学(全科医学系)	乡镇卫生院(44.44%)、社区卫生服务中心(33.33%)、综合医院(22.22%)
医学影像学	综合医院(87.50%)、妇幼保健院(所)(6.25%)、中西医结合医院(6.25%)
口腔医学(口腔医学院)	综合医院(60.00%)、中西医结合医院(20.00%)、其他卫生事业机构(20.00%)
医学信息工程	其他卫生事业机构(50.00%)、综合医院(33.33%)、专科医院(16.67%)
医学检验技术	综合医院(55.56%)、专科医院(8.33%)、社区卫生服务中心(8.33%)、其他卫生事业机构(8.33%)、乡镇卫生院(5.56%)
护理学(护理学院)	综合医院(85.71%)、专科医院(7.48%)、中西医结合医院(3.40%)、其他卫生事业机构(1.36%)、医学专科研究所(0.68%)
食品卫生与营养学	综合医院(50.00%)、专科医院(25.00%)、其他卫生事业机构(25.00%)
生物科学	其他卫生事业机构(100.00%)
康复治疗学	综合医院(70.00%)、专科医院(20.00%)、社区卫生服务中心(10.00%)

注：药物分析等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

从事医药卫生工作人员就业竞争力差异分析：从月均收入来看，“康复矫正服务人员”（6500.00 元/月）、“其他医疗卫生工作人员”（5541.67 元/月）和“药学技术人员”（4486.21 元/月）薪酬优势较高；而“民族医师/乡村医生”（2375.00 元/月）月均收入最低，与康复矫正服务人员相差 4125.00 元。

从工作总体满意度来看，在“康复矫正服务人员”、“其他医疗卫生工作人员”、“中医医师”、“医疗卫生辅助服务人员”、“医药卫生科研人员”和“民族医师/乡村医生”就业的本科毕业生对目前工作总体的满意度最高，达 100.00%；“药学技术人员”和“医疗卫生技师”次之。

表 2-18 2020 届从事医药卫生工作人员就业竞争力差异分析

主要就业职业	月均收入（元/月）	工作总体满意度
药学技术人员	7417.65	0.94
药品生产人员	5196.79	1.00
医疗卫生技师	5021.34	0.92
护理人员	4879.84	0.91
公共卫生/健康医师	4830.94	0.86
西医医师	4353.72	0.91
医疗卫生辅助服务人员	4300.00	1.00
其他医疗卫生工作人员	3571.43	0.90
康复矫正服务人员	3083.33	1.00
民族医师/乡村医生	1600.00	1.00
药学技术人员	7417.65	0.94
药品生产人员	5196.79	1.00
医疗卫生技师	5021.34	0.92
本校本科毕业生平均	4716.86	88.52%

注：主要就业职业指就业人数≥20 人的职业。

四、就业单位特色

（一）医疗卫生单位类别、等级分布

医疗卫生事业机构类别分布：以“综合医院”为主，“专科医院”次之。

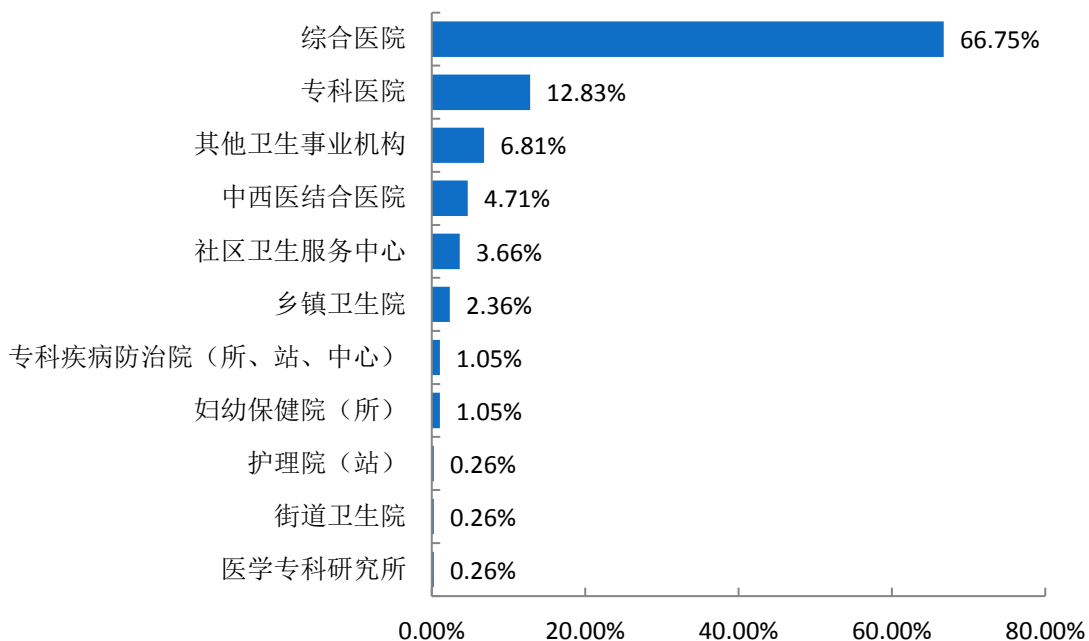


图 2-29 本科毕业生医疗卫生事业机构类别分布

医疗卫生事业机构等级分布：以“三级甲等”为主，“二级甲等”次之。

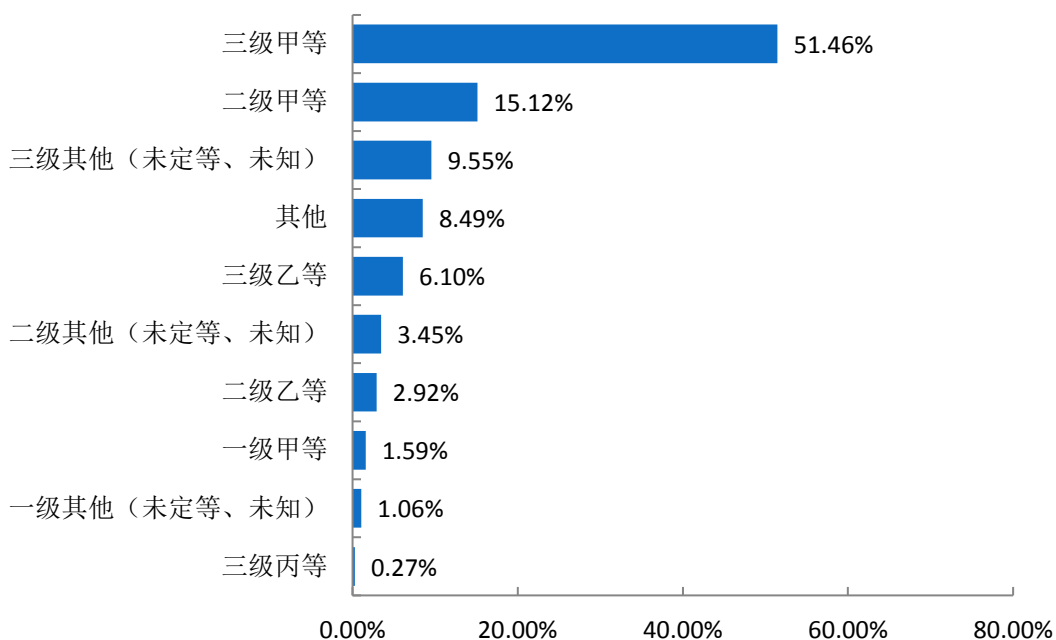


图 2-30 本科毕业生医疗卫生事业机构等级分布

医疗卫生企业分布：以“民营企业”为主，“国有企业”次之。

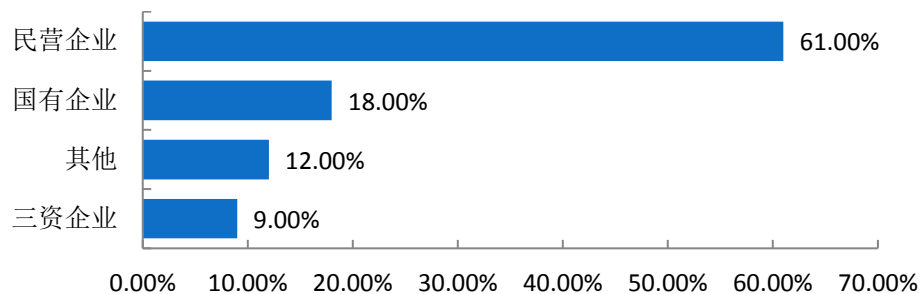


图 2-31 本科毕业生医疗卫生企业分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

非医疗卫生单位分布：以“民营企业/个体”为主，“其他”次之。

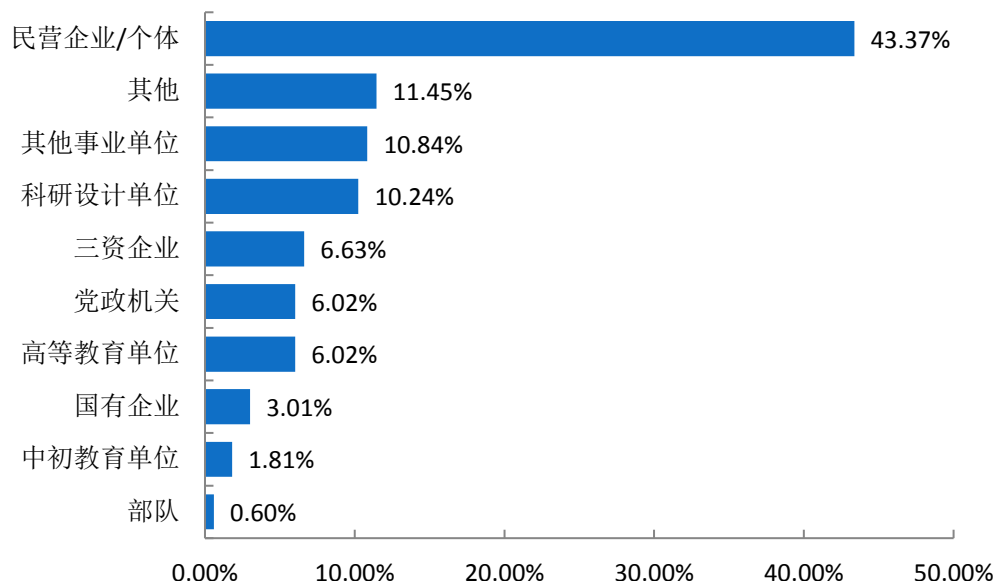


图 1-2-1 本科毕业生非医疗卫生单位分布

注：三资企业包括中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业。

表 2-19 各学院本科毕业生就业医疗卫生事业机构类别分布

学院	主要就业医疗卫生事业机构
护理学院	综合医院(85.71%)、专科医院(7.48%)、中西医结合医院(3.40%)、其他卫生事业机构(1.36%)、医学专科研究所(0.68%)
临床医学院	综合医院(68.97%)、中西医结合医院(9.20%)、专科医院(9.20%)、社区卫生服务中心(5.75%)、乡镇卫生院(3.45%)
检验医学院	综合医院(55.56%)、专科医院(8.33%)、社区卫生服务中心(8.33%)、其他卫生事业机构(8.33%)、乡镇卫生院(5.56%)
精神卫生学院	专科医院(68.57%)、综合医院(31.43%)
医学影像学院	综合医院(85.19%)、中西医结合医院(7.41%)、妇幼保健院(所)(3.70%)、街道卫生院(3.70%)
公共卫生学院	其他卫生事业机构(54.55%)、综合医院(18.18%)、社区卫生服务中心(13.64%)、专科疾病防治院(所、站、中心)(9.09%)、专科医院(4.55%)
全科医学系	乡镇卫生院(44.44%)、社区卫生服务中心(33.33%)、综合医院(22.22%)
卫生管理学院	其他卫生事业机构(42.86%)、专科医院(28.57%)、综合医院(28.57%)
口腔医学院	综合医院(60.00%)、中西医结合医院(20.00%)、其他卫生事业机构(20.00%)
药学院	综合医院(66.67%)、其他卫生事业机构(33.33%)
公共基础学院	综合医院(66.67%)、其他卫生事业机构(33.33%)

学院	主要就业医疗卫生事业机构
生命科学学院	其他卫生事业机构(100.00%)

注：生命科学学院学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-20 各专业本科毕业生就业医疗卫生事业机构类别分布

专业	主要就业医疗卫生事业机构
护理学(护理学院)	综合医院(85.71%)、专科医院(7.48%)、中西医结合医院(3.40%)、其他卫生事业机构(1.36%)、医学专科研究所(0.68%)
临床医学(临床医学院)	综合医院(68.83%)、中西医结合医院(10.39%)、专科医院(7.79%)、社区卫生服务中心(5.19%)、乡镇卫生院(3.90%)
医学检验技术	综合医院(55.56%)、专科医院(8.33%)、社区卫生服务中心(8.33%)、其他卫生事业机构(8.33%)、乡镇卫生院(5.56%)
精神医学	专科医院(68.57%)、综合医院(31.43%)
预防医学	其他卫生事业机构(61.11%)、社区卫生服务中心(16.67%)、专科疾病防治院(所、站、中心)(11.11%)、综合医院(11.11%)
医学影像学	综合医院(87.50%)、妇幼保健院(所)(6.25%)、中西医结合医院(6.25%)
医学影像技术	综合医院(81.82%)、街道卫生院(9.09%)、中西医结合医院(9.09%)
康复治疗学	综合医院(70.00%)、专科医院(20.00%)、社区卫生服务中心(10.00%)
临床医学(全科医学系)	乡镇卫生院(44.44%)、社区卫生服务中心(33.33%)、综合医院(22.22%)
医学信息工程	其他卫生事业机构(50.00%)、综合医院(33.33%)、专科医院(16.67%)
口腔医学(口腔医学院)	综合医院(60.00%)、中西医结合医院(20.00%)、其他卫生事业机构(20.00%)
食品卫生与营养学	综合医院(50.00%)、专科医院(25.00%)、其他卫生事业机构

专业	主要就业医疗卫生事业机构
	(25.00%)
药学	综合医院(66.67%)、其他卫生事业机构(33.33%)
物联网工程	综合医院(100.00%)
信息管理与信息系统	专科医院(100.00%)
制药工程	其他卫生事业机构(100.00%)
生物科学	其他卫生事业机构(100.00%)

注：物联网工程等学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-21 各学院本科毕业生就业医疗卫生事业机构等级分布

学院	主要就业医疗卫生事业机构等级
护理学院	三级甲等(89.12%)、三级其他（未定等、未知）(4.76%)、二级甲等(2.72%)、三级乙等(2.04%)、其他(1.36%)
临床医学院	三级甲等(29.07%)、二级甲等(27.91%)、三级其他（未定等、未知）(13.95%)、三级乙等(9.30%)、其他(6.98%)
检验医学院	三级甲等(31.43%)、二级甲等(28.57%)、其他(11.43%)、三级乙等(11.43%)、二级其他（未定等、未知）(5.71%)
精神卫生学院	三级其他（未定等、未知）(32.35%)、三级甲等(26.47%)、二级甲等(20.59%)、二级其他（未定等、未知）(8.82%)、二级乙等(5.88%)
医学影像学院	三级甲等(37.04%)、三级乙等(25.93%)、二级甲等(22.22%)、二级乙等(7.41%)、其他(3.70%)
公共卫生学院	其他(55.00%)、三级甲等(15.00%)、三级其他（未定等、未知）(10.00%)、一级甲等(10.00%)、二级甲等(5.00%)
全科医学系	一级甲等(33.33%)、二级乙等(22.22%)、其他(22.22%)、三级甲等(11.11%)、二级其他（未定等、未知）(11.11%)
卫生管理学院	其他(42.86%)、二级甲等(28.57%)、二级其他（未定等、未知）(14.29%)、三级甲等(14.29%)
口腔医学院	二级甲等(40.00%)、三级甲等(20.00%)、其他(20.00%)、三级其他

学院	主要就业医疗卫生事业机构等级
	(未定等、未知) (20.00%)
药学院	二级其他(未定等、未知) (33.33%)、二级甲等(33.33%)、三级甲等(33.33%)
公共基础学院	其他(33.33%)、三级其他(未定等、未知) (33.33%)、三级甲等(33.33%)
生命科学学院	其他(100.00%)

注：药学院等学院样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-22 各专业本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构等级分布

专业	主要就业医疗卫生事业机构等级
护理学(护理学院)	三级甲等(89.12%)、三级其他(未定等、未知) (4.76%)、二级甲等(2.72%)、三级乙等(2.04%)、其他(1.36%)
临床医学(临床医学院)	三级甲等(27.63%)、二级甲等(27.63%)、三级其他(未定等、未知) (15.79%)、三级乙等(9.21%)、其他(7.89%)
医学检验技术	三级甲等(31.43%)、二级甲等(28.57%)、其他(11.43%)、三级乙等(11.43%)、二级其他(未定等、未知) (5.71%)
精神医学	三级其他(未定等、未知) (32.35%)、三级甲等(26.47%)、二级甲等(20.59%)、二级其他(未定等、未知) (8.82%)、二级乙等(5.88%)
预防医学	其他(62.50%)、一级甲等(12.50%)、三级其他(未定等、未知) (6.25%)、二级乙等(6.25%)、三级甲等(6.25%)
医学影像学	三级甲等(31.25%)、二级甲等(25.00%)、三级乙等(25.00%)、二级乙等(12.50%)、三级其他(未定等、未知) (6.25%)
医学影像技术	三级甲等(45.45%)、三级乙等(27.27%)、二级甲等(18.18%)、其他(9.09%)
康复治疗学	三级甲等(40.00%)、二级甲等(30.00%)、三级乙等(10.00%)、一级其他(未定等、未知) (10.00%)、二级乙等(10.00%)
临床医学(全科医学系)	一级甲等(33.33%)、二级乙等(22.22%)、其他(22.22%)、三级甲等(11.11%)、二级其他(未定等、未知) (11.11%)
医学信息工程	其他(50.00%)、二级甲等(16.67%)、二级其他(未定等、未知) (16.67%)、三级甲等(16.67%)

专业	主要就业医疗卫生事业机构等级
口腔医学(口腔医学院)	二级甲等(40.00%)、三级甲等(20.00%)、其他(20.00%)、三级其他（未定等、未知）(20.00%)
食品卫生与营养学	三级甲等(50.00%)、其他(25.00%)、三级其他（未定等、未知）(25.00%)
药学	二级其他（未定等、未知）(33.33%)、三级甲等(33.33%)、二级甲等(33.33%)
物联网工程	三级甲等(50.00%)、三级其他（未定等、未知）(50.00%)
信息管理与信息系统	二级甲等(100.00%)
制药工程	其他(100.00%)
生物科学	其他(100.00%)

注：信息管理与信息系统等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

表 2-23 各学院本科毕业生就业医疗卫生企业分布

学院	就业医疗卫生企业分布
生命科学学院	民营企业(55.00%)、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）(25.00%)、其他(15.00%)、国有企业(5.00%)
药学院	民营企业(56.25%)、国有企业(18.75%)、其他(12.50%)、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）(12.50%)
临床医学院	民营企业(60.00%)、国有企业(33.33%)、其他(6.67%)
公共基础学院	民营企业(69.23%)、国有企业(15.38%)、其他(7.69%)、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）(7.69%)
卫生管理学院	民营企业(60.00%)、其他(30.00%)、三资企业（中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业）(10.00%)
检验医学院	民营企业(100.00%)
护理学院	国有企业(50.00%)、其他(25.00%)、民营企业(25.00%)
医学影像学院	民营企业(50.00%)、国有企业(50.00%)
精神卫生学院	民营企业(66.67%)、国有企业(33.33%)
口腔医学院	民营企业(100.00%)

注：口腔医学院样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

表 2-24 各专业本科毕业生就业医疗卫生企业分布

专业	就业医疗卫生企业分布
药学	民营企业(53.85%)、国有企业(23.08%)、其他(15.38%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(7.69%)
生物科学	民营企业(50.00%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(25.00%)、其他(16.67%)、国有企业(8.33%)
临床医学(临床医学院)	民营企业(45.45%)、国有企业(45.45%)、其他(9.09%)
制药工程	民营企业(63.64%)、国有企业(18.18%)、其他(9.09%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(9.09%)
医学检验技术	民营企业(100.00%)
护理学(护理学院)	国有企业(50.00%)、其他(25.00%)、民营企业(25.00%)
生物技术	民营企业(62.50%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(25.00%)、其他(12.50%)
医学信息工程	其他(42.86%)、民营企业(42.86%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(14.29%)
康复治疗学	民营企业(100.00%)
精神医学	民营企业(66.67%)、国有企业(33.33%)
医学影像学	民营企业(66.67%)、国有企业(33.33%)
信息管理与信息系统	民营企业(100.00%)
口腔医学(口腔医学院)	民营企业(100.00%)
药物分析	民营企业(66.67%)、三资企业(中外合资经营企业、中外合作经营企业、外商独资经营企业)(33.33%)
医学影像技术	国有企业(100.00%)
食品质量与安全	民营企业(100.00%)
物联网工程	民营企业(100.00%)

注：精神医学等专业样本量较小，其分析结果仅供参考，不纳入到报告此处分析范畴。

（二）总体就业单位规模分布

医疗卫生企业规模分布：仅对就业于医疗卫生企业的本科毕业生调研其就业企业规模，“全球 50 强”占比为 2.00%，“全国 100 强”占比为 10.00%。

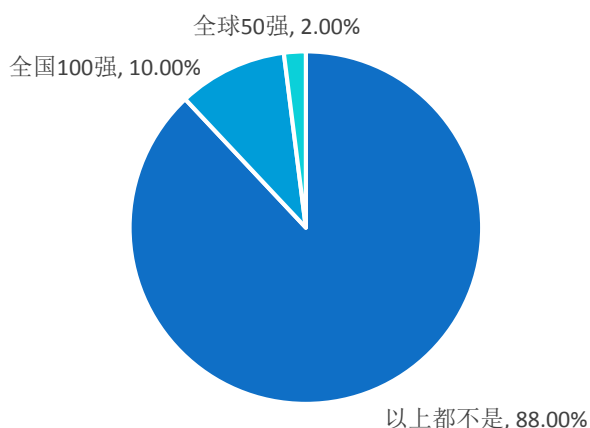


图 2-32 2020 届本科毕业生医疗卫生企业规模

注：分析的人群为就业于医疗卫生企业的本科毕业生。

仅对就业于非医疗卫生单位且选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”的本科毕业生调研其就业企业规模。调研发现毕业生主要就业企业规模为“小微企业”，占比为 43.37%，“中型企业”次之，占比 30.12%。

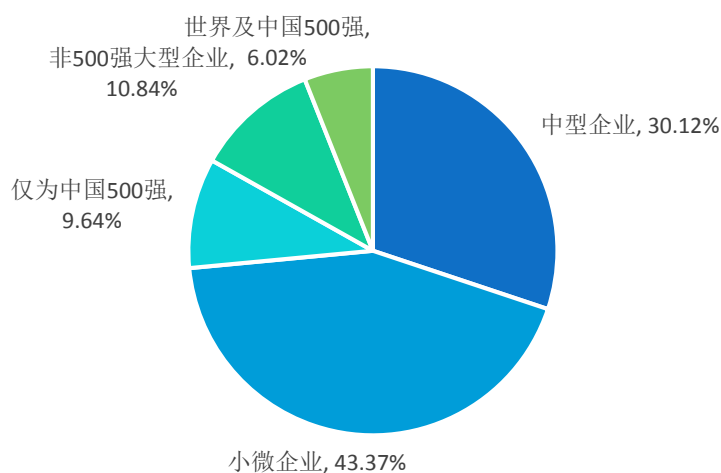


图 2-33 2020 届本科毕业生就业企业规模

注：分析的人群为就业于非医疗卫生单位且选择“国有企业、民营企业/个体、三资企业”的本科毕业生。

（三）在主要医疗卫生单位的月均收入

主要就业医疗卫生事业机构类别月均收入：2020 届本科毕业生就业单位类型为“专科医院”薪酬优势较高，月均收入为 4946.73 元；而“其他卫生事业机构”月均收入较低，月均收入为 3914.05 元。

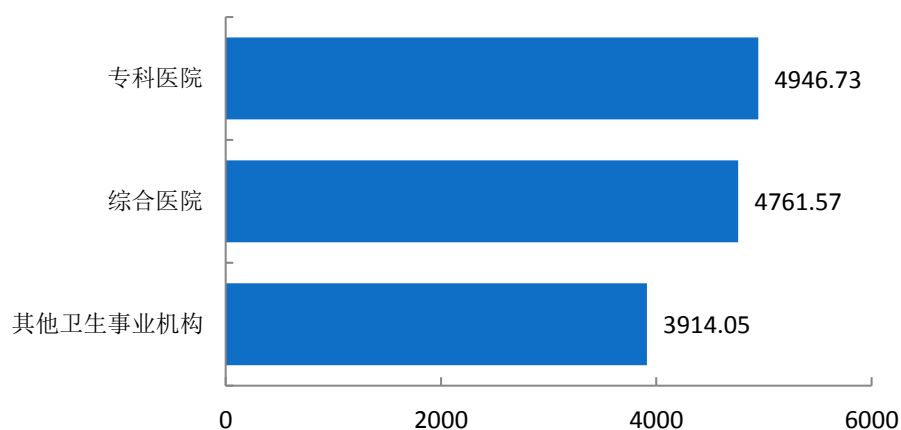


图 2-34 主要就业医疗卫生事业机构类别月均收入分布（单位：元）

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥20 人的医疗卫生事业机构。

主要就业医疗卫生事业机构等级月均收入：“三级甲等”薪酬优势较高，为 4252.00 元；“三级乙等”次之，为 4238.46 元。

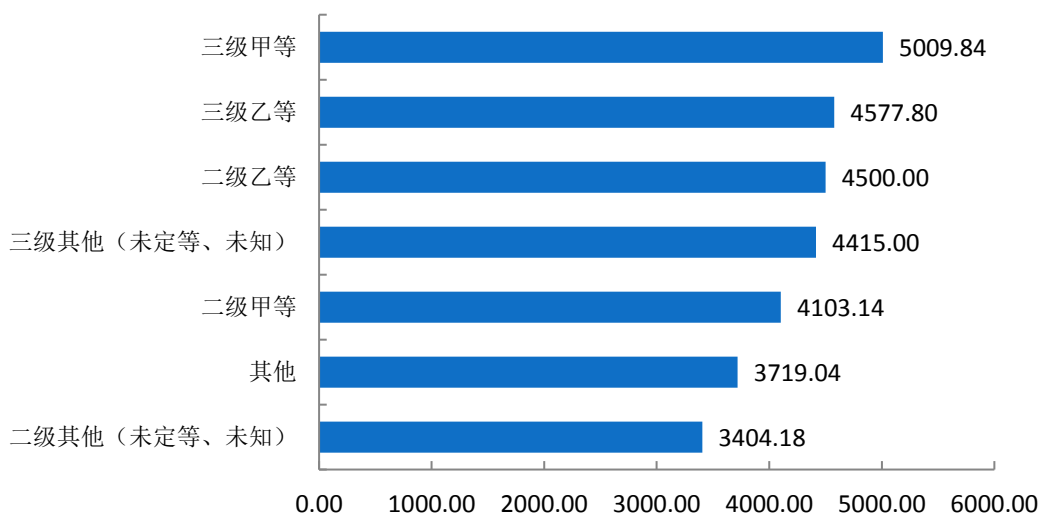


图 2-35 主要就业医疗卫生事业机构等级月均收入分布（单位：元）

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥20 人的医疗卫生事业机构。

主要就业医疗卫生企业月收入：“民营企业”薪酬优势较高，为 5469.40 元；“国有企业”次之，为 4700.00 元。

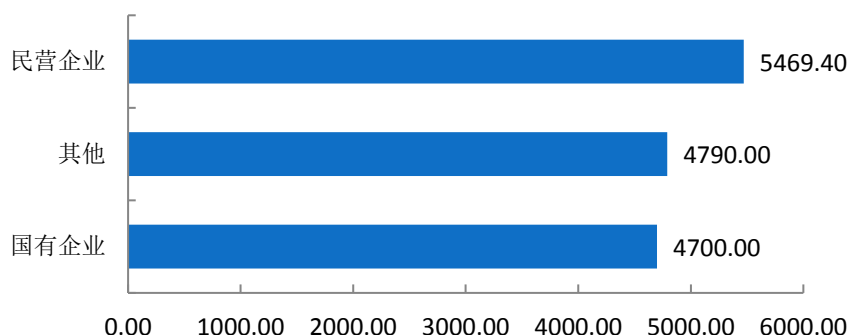


图 2-36 主要就业医疗卫生企业类别月收入分布 (单位: 元)

注：主要就业医疗卫生企业指就业人数 ≥ 10 人的医疗卫生企业。

(四) 在主要医疗卫生单位的就业满意度

2020 届本科毕业生医疗卫生事业机构类别与就业满意度差异分析：主要医疗卫生事业机构类别的就业满意度均在 82.35%以上，其中，就业于“社区卫生服务中心”的本科毕业生对目前就业满意度最高，为 100.00%。

表 2-25 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构类别与就业满意度差异分析

医疗卫生事业机构类别	满意度	均值	医疗卫生事业机构类别	满意度	均值
社区卫生服务中心	100.00%	3.40	综合医院	92.34%	3.49
专科医院	95.24%	3.69	中西医结合医院	82.35%	3.35
其他卫生事业机构	94.74%	3.84	-	-	-

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数 ≥ 10 人的医疗卫生事业机构。

2020 届本科毕业生医疗卫生事业机构等级与就业满意度差异分析：就业于“其他”和“三级乙等”医疗卫生事业机构的本科毕业生就业满意度较高，为 100.00%，而就业于“二级其他（未定等、未知）”医疗卫生事业机构的本科毕业生就业满意度相对较低。

表 2-26 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构等级与就业满意度差异分析

医疗卫生事业机构等级	满意度	均值	医疗卫生事业机构等级	满意度	均值
其他	100.00%	3.83	三级其他（未定等、未知）	90.00%	3.63
三级乙等	100.00%	3.70	二级甲等	88.24%	3.47
三级甲等	91.86%	3.47	二级其他（未定等、未知）	80.00%	3.10

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥10 人的医疗卫生事业机构。

2020 届本科毕业生医疗卫生企业与就业满意度差异分析：就业于“国有企业”的本科毕业生就业满意度为 100.0%。

表 2-27 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生企业等级与就业满意度差异分析

医疗卫生企业	满意度	均值
国有企业	100.00%	3.71
民营企业	83.67%	3.10
其他	80.00%	3.20

注：主要就业医疗卫生企业指就业人数≥10 人的医疗卫生企业。

（五）在主要医疗卫生单位的工作稳定性

2020 届本科毕业生医疗卫生事业机构类别与工作稳定性差异分析：主要医疗卫生事业机构类别的工作稳定性均在 93.75%及以上，其中，就业于“专科医院”、“中西医结合医院”和“社区卫生医院”医疗卫生单位的本科毕业生对目前工作稳定性最高，为 100.00%。

表 2-28 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构类别与工作稳定性差异分析

医疗卫生事业机构类别	稳定性	离职率	医疗卫生事业机构类别	稳定性	离职率
专科医院	100.00%	0.00%	其他卫生事业机构	94.74%	5.26%
中西医结合医院	100.00%	0.00%	综合医院	93.75%	6.25%
社区卫生服务中心	100.00%	0.00%	-	-	-

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数≥10 人的医疗卫生事业机构。

2020 届本科毕业生医疗卫生事业机构等级与工作稳定性差异分析：就业于“三级其他（未定等、未知）”的本科毕业生工作稳定性相对较高，比例为 100.00%，而就业于“二级甲等”医疗卫生事业机构的本科毕业生工作稳定性相对较低。

表 2-29 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生事业机构等级与工作稳定性差异分析

医疗卫生事业机构等级	稳定性	离职率	医疗卫生事业机构等级	稳定性	离职率
三级其他（未定等、未知）	100.00%	0.00%	三级乙等	95.00%	5.00%
其他	95.83%	4.17%	二级其他（未定等、未知）	90.91%	9.09%
三级甲等	95.45%	4.55%	二级甲等	89.80%	10.20%

注：主要就业医疗卫生事业机构指就业人数 ≥ 10 人的医疗卫生事业机构。

2020 届本科毕业生医疗卫生企业与工作稳定性差异分析：就业于“民营企业”的本科毕业生工作稳定性相对较高（87.76%）。

表 2-30 2020 届本科毕业生主要就业医疗卫生企业等级与就业满意度差异分析

医疗卫生企业	稳定性	离职率
民营企业	87.76%	12.24%
国有企业	80.00%	20.00%
其他	80.00%	20.00%

注：主要就业医疗卫生企业指就业人数 ≥ 10 人的医疗卫生企业。

第三章：深造与创业

一、国内升学

国内升学率：调查结果显示，本校 2020 届本科毕业生国内升学率为 30.78%

优质升学率：本校 2020 届本科毕业生升学院校属于重点高校的占比为 33.00%，普通高校的占比为 67.00%。

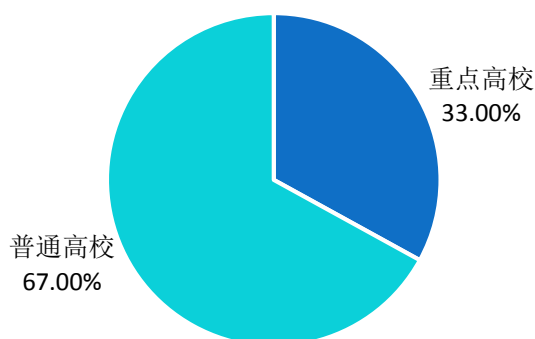


图 2-37 2020 届本科毕业生优质升学情况分析

注：重点高校包括 985 院校、211 院校及“双一流”院校。

升学专业相关性：升学专业相关度为 93.62%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造；而毕业生选择在不相关专业继续深造的原因主要为“就业前景好”和“志愿外被调剂”。

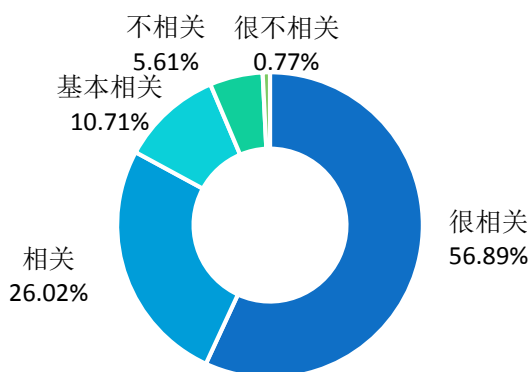


图 2-38 2020 届本科毕业生升学专业与原专业相关性分布

跨专业升学原因：2020 届本科毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（40.00%）和“志愿外被调剂”（36.00%）。

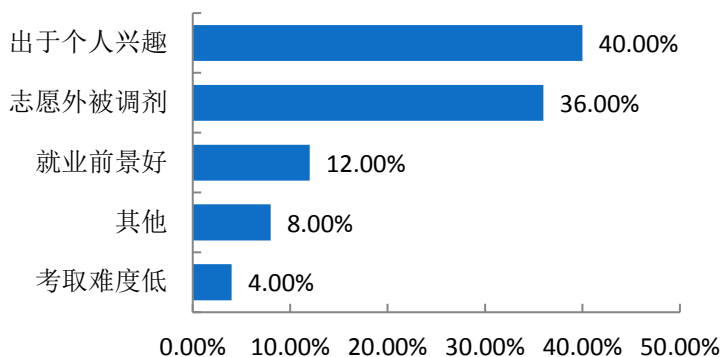


图 2-39 2020 届本科毕业生跨专业升学原因分布

二、出国（境）

出国（境）率：调查结果显示，本校 2020 届本科毕业生出国（境）率为 0.30%。

留学专业相关情况：留学专业相关度为 66.67%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

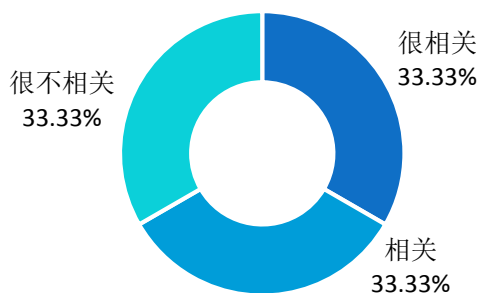


图 2-40 2020 届本科毕业生留学专业相关度分布

三、创业基本情况

创业率：本校 2020 届本科毕业生创业率为 0.38%。

创业行业分布：2020 届本科毕业生创业行业主要集中在“信息传输、软件和信息
技术服务业”（40.00%）。

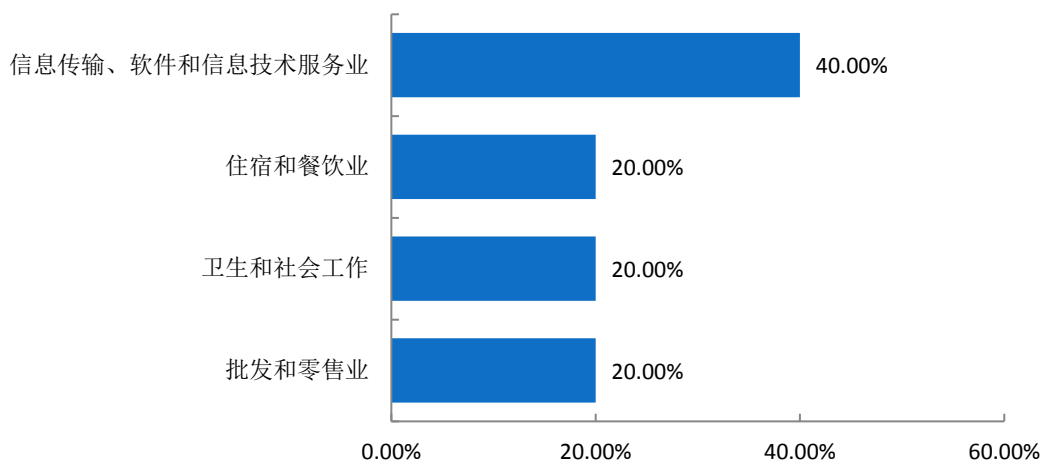


图 2-41 2020 届本科毕业生创业行业分布

专业知识对创业的帮助度：2020 届本科毕业生所学专业对创业的帮助度为
75.00%。其中，“符合”占 25.00%，“基本符合”占 50.00%。

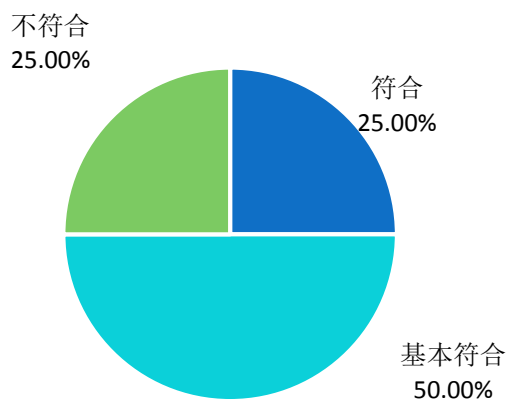


图 2-42 2020 届本科毕业生所学专业对创业的帮助度

第三部分：人才培养过程评价

第四章：对课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对所学课程的总体满意度为 95.51%，专业课掌握度为 96.66%，专业课满足度为 95.43%，公共课帮助度为 94.21%。

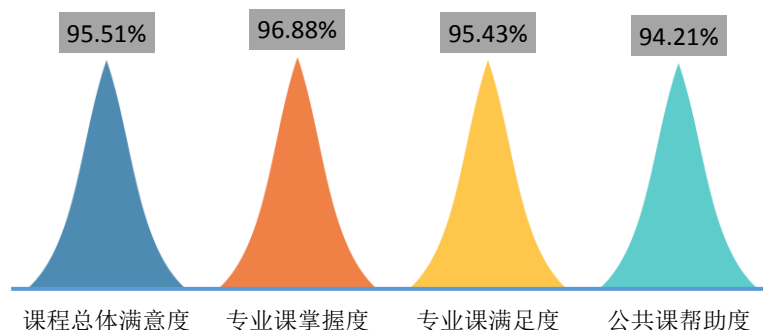


图 3-1 2020 届本科毕业生对所学课程的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2. 课程总体满意度 = (专业课掌握度 + 专业课满足度 + 公共课帮助度) / 3。

各学院对所学课程的评价：各学院对母校课程的总体满意度处于较高水平，其中口腔医学院、检验医学院、护理学院本科毕业生对课程的总体满意度对较高，均在 97.23% 以上。

表 3-1 2020 届各学院本科毕业生对所学课程的评价

学院	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
检验医学院	100.00%	100.00%	95.45%	98.48%
护理学院	97.78%	98.33%	95.58%	97.23%
精神卫生学院	94.74%	98.25%	96.43%	96.47%
临床医学院	96.35%	96.97%	94.53%	95.95%
生命科学学院	97.94%	94.85%	94.79%	95.86%
全科医学系	100.00%	87.50%	100.00%	95.83%
药学院	96.83%	95.31%	93.75%	95.30%
公共卫生学院	100.00%	91.38%	93.10%	94.83%
公共基础学院	98.36%	91.80%	92.56%	94.24%
医学影像学院	90.38%	88.46%	92.16%	90.33%
卫生管理学院	87.88%	81.82%	81.82%	83.84%

各专业对所学课程的评价：各专业本科毕业生对母校课程的总体满意度处于较高水平，其中口腔医学（口腔医学院）、制药工程专业对课程总体满意度为 100.00%。

表 3-2 2020 届各专业本科毕业生对所学课程的评价

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学检验技术	100.00%	100.00%	95.45%	98.48%
护理学(护理学院)	97.78%	98.33%	95.58%	97.23%
药学	100.00%	97.92%	93.75%	97.22%
临床医学(临床医学院)	96.71%	97.70%	95.39%	96.60%
精神医学	94.74%	98.25%	96.43%	96.47%
生物技术	100.00%	94.59%	94.59%	96.40%
临床医学(全科医学系)	100.00%	87.50%	100.00%	95.83%
生物科学	96.67%	95.00%	94.92%	95.53%
预防医学	100.00%	94.44%	91.67%	95.37%
食品卫生与营养学	100.00%	86.36%	95.45%	93.94%
食品质量与安全	97.78%	86.67%	91.11%	91.85%
物联网工程	97.30%	89.19%	86.49%	90.99%
医学影像学	88.89%	88.89%	94.29%	90.69%
药物分析	87.50%	87.50%	93.75%	89.58%
医学影像技术	93.75%	87.50%	87.50%	89.58%

蚌埠医学院 2020 届毕业生就业质量与人才培养综合报告

专业	专业课掌握度	专业课满足度	公共课帮助度	课程总体满意度
康复治疗学	92.00%	88.00%	84.00%	88.00%
医学信息工程	81.25%	93.75%	87.50%	87.50%
信息管理与信息系统	94.12%	70.59%	76.47%	80.39%

第五章：对教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.04%；对师德师风的满意度为 97.81%，对教学态度的满意度为 95.49%，对教学水平的满意度为 94.82%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

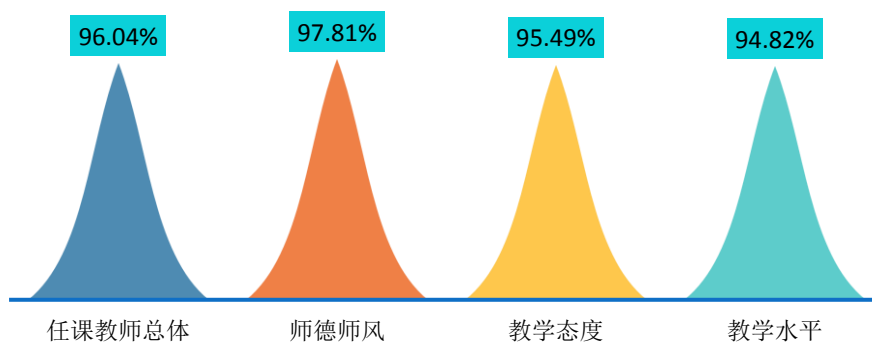


图 3-2 2020 届本科毕业生对任课教师的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 任课教师总体满意度=（师德师风+教学态度+教学水平）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

第六章：教学过程评价

一、学风建设

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2020 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.76%；对课堂听讲的满意度为 92.11%，对课后自习的满意度为 93.22%，对学习交流的满意度为 92.96%。

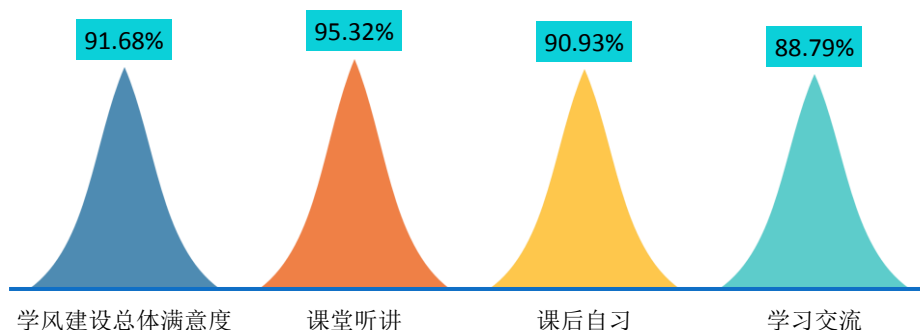


图 3-3 2020 届本科毕业生对母校学风建设的评价

注：1. 评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2. 学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

各学院对母校学风建设的评价：各学院对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中口腔医学院、检验医学院、公共基础学院本科毕业生对母校学风的总体满意度相对较高，均在 93.62% 及以上。

表 3-3 2020 届各学院本科毕业生对母校学风建设的评价

学院	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
检验医学院	98.39%	96.77%	93.55%	96.24%
公共基础学院	96.52%	91.30%	93.04%	93.62%
临床医学院	96.28%	92.57%	89.53%	92.79%

学院	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
护理学院	96.00%	91.43%	89.20%	92.21%
全科医学系	100.00%	87.50%	87.50%	91.67%
药学院	93.65%	90.48%	88.89%	91.01%
精神卫生学院	92.45%	90.57%	88.68%	90.57%
生命科学学院	94.57%	88.04%	86.96%	89.86%
公共卫生学院	94.64%	89.29%	83.93%	89.29%
卫生管理学院	90.00%	80.00%	83.33%	84.44%
医学影像学院	88.00%	82.00%	74.00%	81.33%

各专业对母校学风建设的评价：各专业对母校学风建设的总体满意度处于较高水平，其中口腔医学（口腔医学院）专业对学校学风总体及各方面的满意度均为 100.00%。

表 3-4 2020 届各专业本科毕业生对母校学风建设的评价

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	94.44%	97.22%	97.22%	96.30%
医学检验技术	98.39%	96.77%	93.55%	96.24%
生物技术	94.29%	94.29%	97.14%	95.24%
药学	95.83%	91.67%	93.75%	93.75%
临床医学(临床医学院)	96.32%	93.01%	89.71%	93.01%
食品质量与安全	100.00%	88.10%	90.48%	92.86%
护理学(护理学院)	96.00%	91.43%	89.20%	92.21%
物联网工程	94.59%	89.19%	91.89%	91.89%
临床医学(全科医学系)	100.00%	87.50%	87.50%	91.67%
医学影像技术	100.00%	93.33%	80.00%	91.11%
精神医学	92.45%	90.57%	88.68%	90.57%
康复治疗学	95.83%	87.50%	87.50%	90.28%
预防医学	94.29%	91.43%	82.86%	89.52%
食品卫生与营养学	95.24%	85.71%	85.71%	88.89%
医学信息工程	100.00%	78.57%	85.71%	88.10%
生物科学	94.74%	84.21%	80.70%	86.55%
药物分析	86.67%	86.67%	73.33%	82.22%
信息管理与信息系统	81.25%	81.25%	81.25%	81.25%

专业	课堂听讲	课后自习	学习交流	学风建设总体满意度
医学影像学	82.86%	77.14%	71.43%	77.14%

二、课堂教学

对课堂教学的评价：课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2020 届本科毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 95.22%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

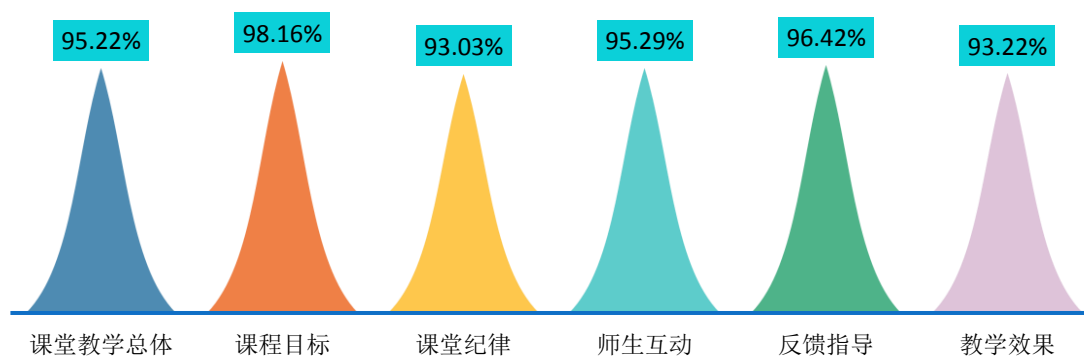


图 3-4 2020 届本科毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课堂教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课堂纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

各学院对课堂教学的评价：各学院对母校课堂教学的评价处于较高水平，其中检验医学院、护理学院、公共卫生学院等 11 个学院本科毕业生对课堂教学的总体满意度均在 90.00%以上。

表 3-5 2020 届各学院本科毕业生对课堂教学的满意度评价

学院	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总评价
检验医学院	100.00%	98.21%	100.00%	98.21%	94.64%	98.21%
护理学院	99.41%	95.27%	98.24%	98.82%	95.81%	97.51%
公共卫生学院	100.00%	94.55%	98.18%	100.00%	92.73%	97.09%
卫生管理学院	100.00%	92.31%	88.46%	100.00%	100.00%	96.15%
口腔医学院	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
生命科学学院	97.73%	95.45%	95.45%	95.45%	92.05%	95.23%
公共基础学院	98.23%	93.81%	94.69%	95.61%	91.15%	94.70%
药学院	98.33%	91.67%	93.33%	95.00%	95.00%	94.67%
临床医学院	98.57%	92.11%	94.62%	95.70%	92.11%	94.62%
精神卫生学院	98.04%	88.24%	94.12%	96.08%	94.12%	94.12%
全科医学系	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%	75.00%	90.00%
医学影像学院	89.13%	82.61%	86.96%	89.13%	91.11%	87.79%

各专业对课堂教学的评价：各专业对课堂教学的评价处于较高水平，其中医学信息工程、生物技术、预防医学专业的本科毕业生对课堂教学的总体满意度相对较高，均在 98.24%以上。

表 3-6 2020 届各专业本科毕业生对课堂教学的满意度评价

专业	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总评价
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	99.41%
预防医学	100.00%	97.06%	97.06%	100.00%	97.06%	98.24%
医学检验技术	100.00%	98.21%	100.00%	98.21%	94.64%	98.21%
护理学(护理学院)	99.41%	95.27%	98.24%	98.82%	95.81%	97.51%
制药工程	100.00%	94.44%	97.22%	97.22%	94.44%	96.67%
口腔医学(口腔医学院)	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%	96.00%
药学	97.83%	93.48%	95.65%	95.65%	95.65%	95.65%
食品卫生与营养学	100.00%	90.48%	100.00%	100.00%	85.71%	95.24%
临床医学(临床医学院)	98.43%	92.94%	95.29%	95.69%	92.55%	94.98%
食品质量与安全	97.56%	92.68%	97.56%	95.24%	90.24%	94.66%
精神医学	98.04%	88.24%	94.12%	96.08%	94.12%	94.12%
信息管理与信息系统	100.00%	85.71%	78.57%	100.00%	100.00%	92.86%
物联网工程	97.22%	94.44%	88.89%	94.44%	88.89%	92.78%
生物科学	96.30%	92.59%	92.59%	92.59%	88.89%	92.59%
药物分析	100.00%	85.71%	85.71%	92.86%	92.86%	91.43%

专业	课程目标	课堂纪律	师生互动	反馈指导	教学效果	课堂教学总评价
康复治疗学	100.00%	83.33%	87.50%	95.83%	87.50%	90.83%
临床医学(全科医学系)	87.50%	87.50%	100.00%	100.00%	75.00%	90.00%
医学影像学	90.62%	81.25%	87.50%	87.50%	93.75%	88.12%
医学影像技术	85.71%	85.71%	85.71%	92.86%	84.62%	86.92%
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	97.06%	99.41%
预防医学	100.00%	97.06%	97.06%	100.00%	97.06%	98.24%

三、实践教学

对实践教学的评价：实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2020 届本科毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.09%。其中，毕业生对“开展充分性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

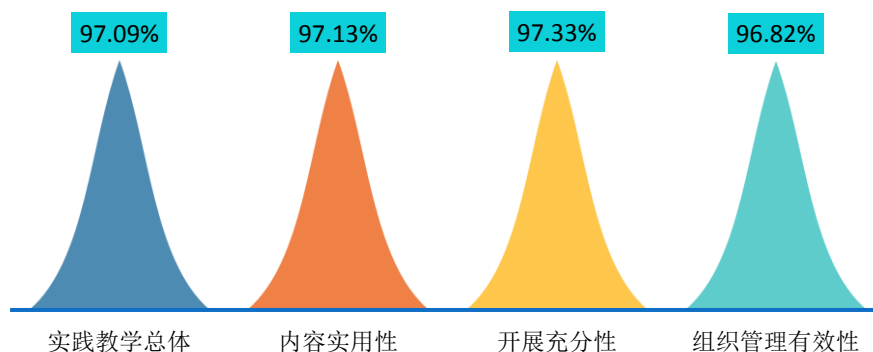


图 3-5 2020 届本科毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

各学院实践教学评价：各学院对母校实践教学的评价处于较高水平，其中全科医学系、口腔医学院的本科毕业生对实践教学的总体满意度相为 100.00%。

表 3-7 2020 届各学院本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

学院	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体满意度
全科医学系	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学院	99.42%	99.42%	99.42%	99.42%
生命科学学院	98.90%	98.90%	98.90%	98.90%
检验医学院	100.00%	98.28%	98.28%	98.85%
药学院	98.33%	96.67%	98.33%	97.78%
临床医学院	96.68%	98.15%	98.15%	97.66%
公共基础学院	95.54%	96.40%	92.86%	94.93%
公共卫生学院	96.30%	94.44%	92.59%	94.44%
精神卫生学院	94.23%	92.31%	92.31%	92.95%
卫生管理学院	92.59%	92.59%	92.59%	92.59%
医学影像学院	91.30%	93.48%	91.30%	92.03%

各专业实践教学评价：各专业对实践教学的评价处于较高水平，其中临床医学(全科医学系)、口腔医学(口腔医学院)、医学信息工程等 5 个专业的本科毕业生对实践教学的总体满意度均在 100.00%。

表 3-8 2020 届各专业本科毕业生对母校实践教学环节的满意度评价

专业	内容实用性	开展充分性	组织管理有效性	实践教学总体满意度
临床医学(全科医学系)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
护理学(护理学院)	99.42%	99.42%	99.42%	99.42%
制药工程	100.00%	100.00%	97.06%	99.02%
医学检验技术	100.00%	98.28%	98.28%	98.85%
生物科学	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
临床医学(临床医学院)	96.76%	98.79%	97.98%	97.84%
药学	97.87%	95.74%	97.87%	97.16%
康复治疗学	95.83%	91.67%	100.00%	95.83%
食品质量与安全	95.24%	97.56%	92.86%	95.22%
食品卫生与营养学	100.00%	95.00%	90.00%	95.00%
预防医学	94.12%	94.12%	94.12%	94.12%
精神医学	94.23%	92.31%	92.31%	92.95%

医学影像学	93.75%	93.75%	90.62%	92.71%
物联网工程	91.67%	91.67%	88.89%	90.74%
医学影像技术	85.71%	92.86%	92.86%	90.48%
信息管理与信息系统	86.67%	86.67%	86.67%	86.67%

四、毕业论文/设计

对毕业论文/设计指导的评价：2020 届本科毕业生对毕业论文/设计指导的总体满意度为 97.72%。其中，毕业生对“知识的覆盖性”较为满意，“评审规范性”次之。

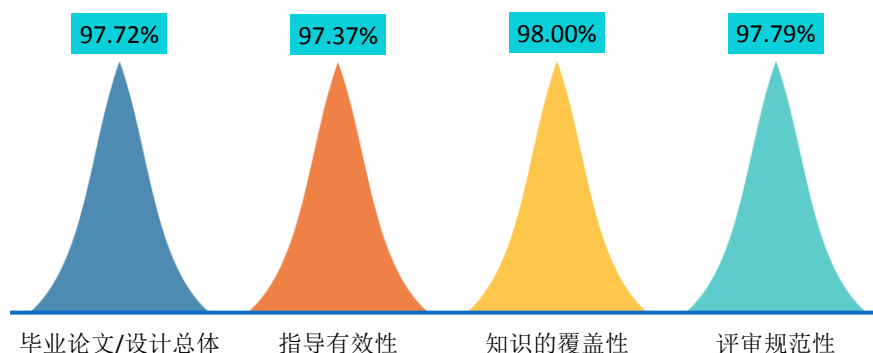


图 3-6 2020 届本科毕业生对毕业论文/设计的评价

注：1.毕业生认为毕业论文/设计各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对学校毕业论文/设计的指导越满意。

2.毕业论文/设计总体满意度=（指导有效性+知识的覆盖性+评审规范性）/3。

各学院毕业论文/设计评价：各学院对母校毕业论文/设计的评价处于较高水平，其中口腔医学院对毕业论文/设计总体的满意度为 100.00%。

表 3-9 2020 届各学院本科毕业生对母校毕业论文/设计环节的满意度评价

学院	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
口腔医学院	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
公共卫生学院	100.00%	98.21%	100.00%	99.40%
护理学院	99.42%	98.26%	98.84%	98.84%
生命科学学院	97.80%	98.90%	98.90%	98.53%
公共基础学院	98.20%	99.11%	98.21%	98.51%
检验医学院	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%

临床医学院	97.23%	97.63%	98.02%	97.63%
药学院	95.16%	100.00%	95.16%	96.77%
卫生管理学院	96.43%	96.43%	96.43%	96.43%
精神卫生学院	93.33%	97.78%	95.56%	95.56%
医学影像学院	90.91%	93.18%	93.18%	92.42%
全科医学系	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%

各专业毕业论文/设计评价：各专业对毕业论文/设计的评价处于较高水平，其中口腔医学(口腔医学院)、制药工程等 5 个专业的本科毕业生对毕业论文/设计的总体满意度为 100.00%。

表 3-10 2020 届各专业本科毕业生对母校毕业论文/设计环节的满意度评价

专业	指导有效性	知识的覆盖性	评审规范性	毕业论文/设计总体满意度
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
医学信息工程	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
食品卫生与营养学	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
药物分析	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
生物科学	98.21%	100.00%	100.00%	99.40%
预防医学	100.00%	97.14%	100.00%	99.05%
护理学(护理学院)	99.42%	98.26%	98.84%	98.84%
食品质量与安全	97.50%	97.56%	100.00%	98.35%
医学检验技术	98.21%	98.21%	98.21%	98.21%
临床医学(临床医学院)	97.39%	97.83%	97.83%	97.68%
物联网工程	97.30%	100.00%	94.59%	97.30%
生物技术	97.14%	97.14%	97.14%	97.14%
康复治疗学	95.65%	95.65%	100.00%	97.10%
药学	93.75%	100.00%	93.75%	95.83%
精神医学	93.33%	97.78%	95.56%	95.56%
信息管理与信息系统	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%
医学影像技术	92.86%	92.86%	92.86%	92.86%
医学影像学	90.00%	93.33%	93.33%	92.22%
临床医学(全科医学系)	85.71%	85.71%	85.71%	85.71%

五、基础实验（医学专业）

（一）对基础实验的满意度

基础实验的满意度：医学学科本科毕业生对基础实验的满意度为 97.65%。

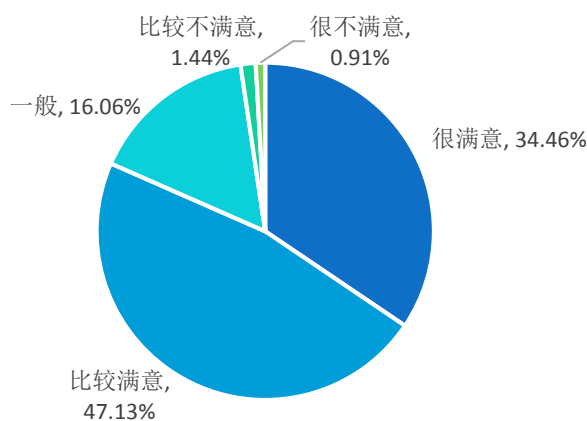


图 3-7 医学学科本科毕业生对基础实验的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

医学学科各专业本科毕业生对基础实验的满意度：医学学科各主要专业本科毕业生对母校基础实验的满意度均在 93.94% 以上，均值在 3.88-4.02 分之间；其中精神医学、临床医学(全科医学系)等 12 个专业本科毕业生对母校基础实验的满意度均达 100.00%，均值在 3.00 分及以上，处于“一般”水平及以上。

表 3-11 医学学科各专业本科毕业生对母校基础实验的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
精神医学	100.00%	4.02	生物技术	100.00%	4.22
临床医学(全科医学系)	100.00%	3.71	食品质量与安全	100.00%	3.00
信息管理与信息系统	100.00%	4.00	物联网工程	100.00%	4.00
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	4.16	护理学(护理学院)	99.40%	4.36
制药工程	100.00%	4.00	药学	97.37%	4.37
医学信息工程	100.00%	4.33	预防医学	97.06%	4.15
医学检验技术	100.00%	4.34	临床医学(临床医学院)	95.77%	3.97
食品卫生与营养学	100.00%	4.00	康复治疗学	95.24%	3.90
生物科学	100.00%	4.33	医学影像学	93.94%	3.88

（二）毕业生对基础实验的反馈

基础实验需改进的方面：医学学科本科毕业生认为基础实验需改进的方面主要为“更新实验设备”和“优化试验内容”。

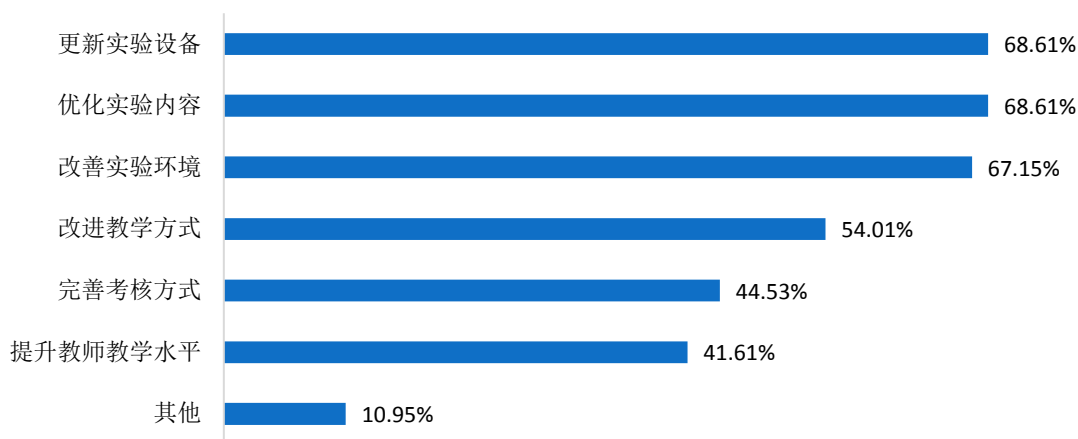


图 3-8 医学学科本科毕业生认为基础实验需改进的方面

六、临床实习（医学专业）

（一）对临床实习的满意度

临床实习的满意度：医学学科本科毕业生对临床实习的满意度为 96.21%。

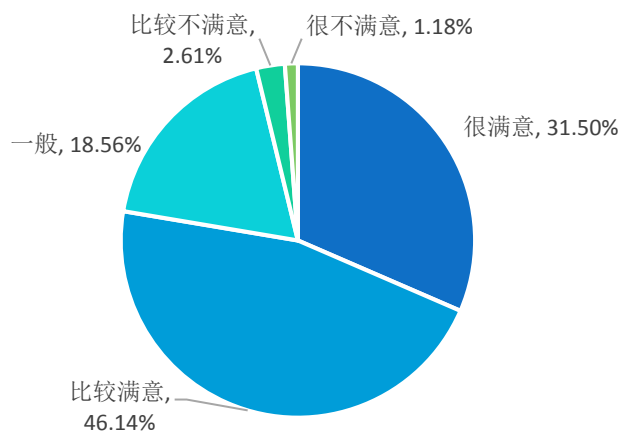


图 3-9 医学学科本科毕业生对临床实习的满意度

注：满意度=“很满意”占比+“比较满意”占比+“一般”占比。

医学学科各专业本科毕业生对临床实习的满意度：医学学科各主要专业本科毕业生对母校临床实习的满意度均在 97.37% 以上，均值在 4.18-4.00 分之间；其中信息管理与信息系统、口腔医学(口腔医学院)等 8 个专业本科毕业生对母校临床实习的满意度均达 100.00%，均值在 3.95 分及以上，处于或高于“一般”水平。

表 3-12 医学学科各专业本科毕业生对母校临床实习的满意度

专业	满意度	均值	专业	满意度	均值
信息管理与信息系统	100.00%	4.00	药学	97.37%	4.18
口腔医学(口腔医学院)	100.00%	4.24	临床医学(临床医学院)	95.06%	3.98
制药工程	100.00%	3.75	精神医学	94.23%	3.87
医学信息工程	100.00%	3.67	预防医学	94.12%	4.09
生物科学	100.00%	4.06	食品卫生与营养学	90.91%	3.64
生物技术	100.00%	3.86	医学影像学	87.88%	3.70
医学影像技术	100.00%	3.92	药物分析	87.50%	3.75
康复治疗学	100.00%	3.95	临床医学(全科医学系)	85.71%	3.43
护理学(护理学院)	99.40%	4.25	物联网工程	50.00%	3.50
医学检验技术	98.28%	4.17	药学	97.37%	4.18

(二) 对临床实习的反馈

临床实习需改进的方面：医学学科本科毕业生认为临床实习需改进的方面主要为“带教老师对学生的技能指导、知识传授”和“科室轮转的安排”。

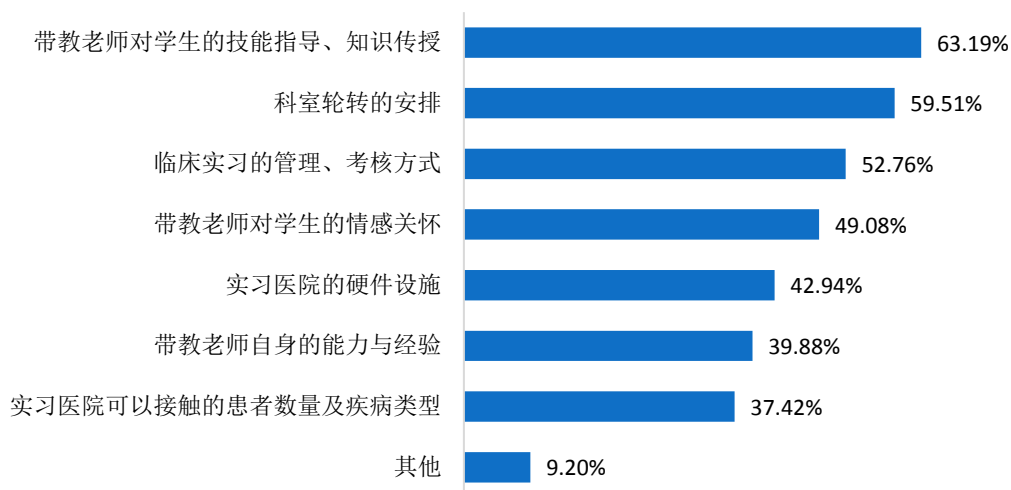


图 3-10 医学学科本科毕业生认为临床实习需改进的方面

（三）毕业生对临床实习在相关工作中的有效性反馈

临床实习在相关工作中的有效性：医学学科本科毕业生认为母校临床实习在相关工作中“非常有效”的比例为 29.64%。

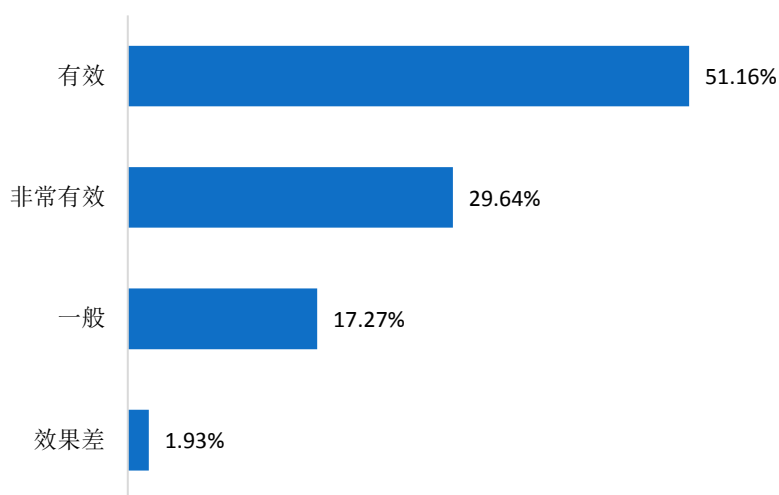


图 3-11 医学学科本科毕业生认为临床实在相关工作中的有效性评价

（四）毕业生对临床实习在资格考试中的有效性的反馈

临床实习在资格考试中的有效性：医学学科本科毕业生认为母校临床实习在资格考试中“非常有效”的比例为 29.20%。

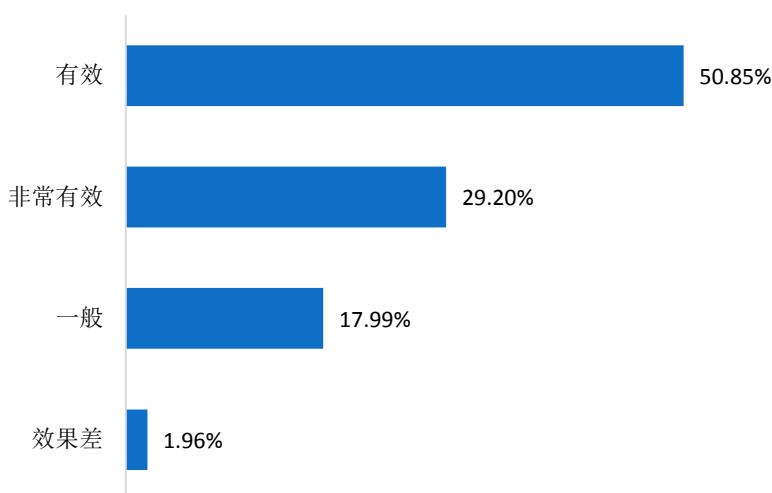


图 3-12 医学学科本科毕业生认为临床实在资格考试中的有效性评价

七、资格考试分析（医学专业）

（一）医学类专业职业资格证书

职业资格证书通过率：医学学科本科毕业生职业资格证书通过率为 30.36%。

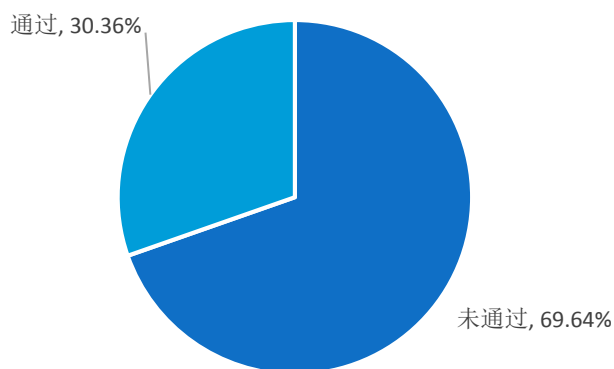


图 3-13 医学学科本科毕业生职业资格证书通过率

（二）医师执业资格考试

医师执业资格考试通过率：医学学科本科毕业生医师执业资格考试通过率为 5.37%。

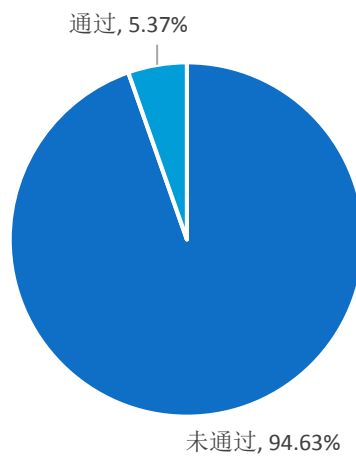


图 3-14 医学学科本科毕业生医师执业资格考试通过率

第四部分：人才培养成效

第七章：培养目标认知情况

一、毕业生总体对培养目标的认知度

培养目标认知度：2020 届本科毕业生对学校培养目标认知度为 96.13%，均值为 3.87 分（5 分制），处于“基本符合”水平。

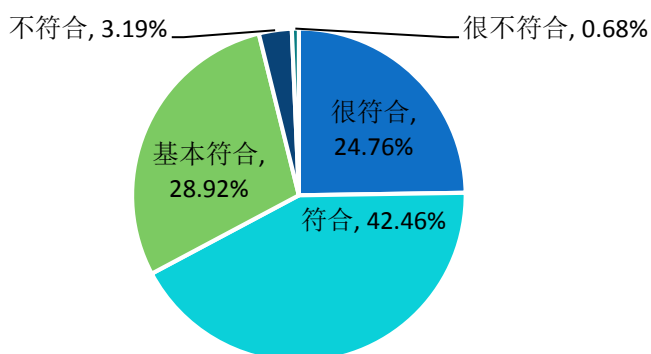


图 4-1 2020 届本科毕业生对学校培养目标认知情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认知度：检验医学院本科毕业生的培养目标认知度为 100.00%；而全科医学系学院本科毕业生的培养目标认知度（87.50%）相对较低。

表 4-1 2020 届各学院本科毕业生培养目标认知情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
检验医学院	38.71%	43.55%	17.74%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
精神卫生学院	37.04%	38.89%	22.22%	1.85%	0.00%	98.15%	4.11
医学影像学院	43.14%	35.29%	19.61%	1.96%	0.00%	98.04%	4.20
临床医学院	30.13%	46.36%	20.86%	1.66%	0.99%	97.35%	4.03
护理学院	19.55%	46.93%	30.73%	2.23%	0.56%	97.21%	3.83
生命科学学院	15.91%	39.77%	38.64%	5.68%	0.00%	94.32%	3.66

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
公共基础学院	10.34%	38.79%	44.83%	4.31%	1.72%	93.97%	3.52
公共卫生学院	25.00%	37.50%	30.36%	7.14%	0.00%	92.86%	3.80
药学院	15.87%	42.86%	33.33%	7.94%	0.00%	92.06%	3.67
卫生管理学院	13.33%	23.33%	53.33%	6.67%	3.33%	90.00%	3.37
全科医学系	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25

各专业的培养目标认知度：医学检验技术、口腔医学(口腔医学院)、预防医学等 5 个专业本科毕业生的培养目标认知度为 100.00%；药物分析、信息管理与信息系统、食品卫生与营养学专业本科毕业生的培养目标认知度相对较低，均处于 87.00% 以下。

表 4-2 2020 届各专业本科毕业生培养目标认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
医学检验技术	38.71%	43.55%	17.74%	0.00%	0.00%	100.00%	4.21
口腔医学(口腔医学院)	40.00%	44.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
预防医学	31.43%	40.00%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.03
医学影像技术	43.75%	43.75%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.31
医学信息工程	14.29%	14.29%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%	3.43
精神医学	37.04%	38.89%	22.22%	1.85%	0.00%	98.15%	4.11
临床医学(临床医学院)	32.37%	46.04%	19.06%	1.44%	1.08%	97.48%	4.07
制药工程	8.33%	50.00%	38.89%	2.78%	0.00%	97.22%	3.64
护理学(护理学院)	19.55%	46.93%	30.73%	2.23%	0.56%	97.21%	3.83
医学影像学	42.86%	31.43%	22.86%	2.86%	0.00%	97.14%	4.14
生物技术	11.43%	45.71%	40.00%	2.86%	0.00%	97.14%	3.66
康复治疗学	4.17%	50.00%	41.67%	4.17%	0.00%	95.83%	3.54
食品质量与安全	13.95%	37.21%	44.19%	4.65%	0.00%	95.35%	3.60
药学	16.67%	41.67%	35.42%	6.25%	0.00%	93.75%	3.69
生物科学	18.87%	35.85%	37.74%	7.55%	0.00%	92.45%	3.66
物联网工程	8.11%	29.73%	51.35%	5.41%	5.41%	89.19%	3.30
临床医学(全科医学系)	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25
药物分析	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.60
信息管理与信息系统	12.50%	31.25%	37.50%	12.50%	6.25%	81.25%	3.31
食品卫生与营养学	14.29%	33.33%	33.33%	19.05%	0.00%	80.95%	3.43

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
口腔医学(口腔医学院)	40.00%	44.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.24
预防医学	31.43%	40.00%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	4.03
医学影像技术	43.75%	43.75%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%	4.31

二、培养目标认可度

培养目标认可度：2020 届本科毕业生对学校培养目标认可度为 94.18%，均值为 3.87 分（5 分制），处于“基本符合”水平。

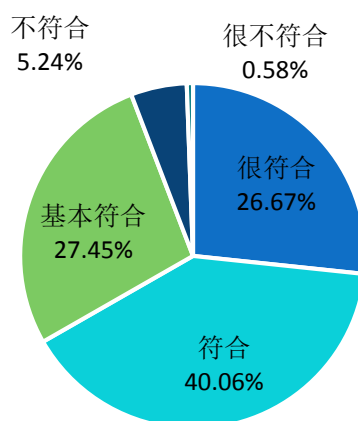


图 4-2 2020 届本科毕业生对学校培养目标认可情况的评价

注：毕业生对学校培养目标认可情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认可度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养目标认可度：口腔医学院学院本科毕业生的培养目标认可度为 100.00%；而卫生管理学院本科毕业生的培养目标认可度相对较低。

表 4-3 2020 届各学院本科毕业生培养目标认可情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
口腔医学院	52.00%	40.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.44
药学院	26.98%	41.27%	28.57%	3.17%	0.00%	96.83%	3.92
检验医学院	46.77%	29.03%	20.97%	3.23%	0.00%	96.77%	4.19
临床医学院	31.56%	43.19%	21.59%	2.66%	1.00%	96.35%	4.02
精神卫生学院	40.74%	35.19%	20.37%	3.70%	0.00%	96.30%	4.13

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
医学影像学院	37.25%	43.14%	13.73%	1.96%	3.92%	94.12%	4.08
生命科学学院	20.45%	35.23%	37.50%	5.68%	1.14%	93.18%	3.68
公共卫生学院	18.18%	56.36%	18.18%	7.27%	0.00%	92.73%	3.85
护理学院	14.53%	43.02%	34.08%	8.38%	0.00%	91.62%	3.64
公共基础学院	18.10%	33.62%	39.66%	8.62%	0.00%	91.38%	3.61
全科医学系	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25
卫生管理学院	17.24%	24.14%	44.83%	13.79%	0.00%	86.21%	3.45

各专业的培养目标认可度：口腔医学(口腔医学院)专业本科毕业生的培养目标认可度为 100.00%；而康复治疗学专业本科毕业生的培养目标认可度相对较低。

表 4-4 2020 届各专业本科毕业生培养目标认可情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
口腔医学(口腔医学院)	52.00%	40.00%	8.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.44
药学	31.25%	39.58%	27.08%	2.08%	0.00%	97.92%	4.00
临床医学(临床医学院)	32.49%	44.04%	21.30%	1.81%	0.36%	97.83%	4.06
医学检验技术	46.77%	29.03%	20.97%	3.23%	0.00%	96.77%	4.19
精神医学	40.74%	35.19%	20.37%	3.70%	0.00%	96.30%	4.13
生物科学	18.87%	37.74%	39.62%	3.77%	0.00%	96.23%	3.72
制药工程	19.44%	38.89%	36.11%	5.56%	0.00%	94.44%	3.72
医学影像学	37.14%	40.00%	17.14%	2.86%	2.86%	94.29%	4.06
预防医学	23.53%	50.00%	20.59%	5.88%	0.00%	94.12%	3.91
医学影像技术	37.50%	50.00%	6.25%	0.00%	6.25%	93.75%	4.12
药物分析	13.33%	46.67%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%	3.67
护理学(护理学院)	14.53%	43.02%	34.08%	8.38%	0.00%	91.62%	3.64
食品质量与安全	13.95%	32.56%	44.19%	9.30%	0.00%	90.70%	3.51
食品卫生与营养学	9.52%	66.67%	14.29%	9.52%	0.00%	90.48%	3.76
物联网工程	21.62%	29.73%	37.84%	10.81%	0.00%	89.19%	3.62
生物技术	22.86%	31.43%	34.29%	8.57%	2.86%	88.57%	3.63
临床医学(全科医学系)	0.00%	37.50%	50.00%	12.50%	0.00%	87.50%	3.25
信息管理与信息系统	13.33%	26.67%	46.67%	13.33%	0.00%	86.67%	3.40
医学信息工程	21.43%	21.43%	42.86%	14.29%	0.00%	85.71%	3.50
康复治疗学	20.83%	33.33%	25.00%	12.50%	8.33%	79.17%	3.46

第八章：毕业要求认知与达成情况

一、毕业要求认知度

毕业要求认知度：2020 届本科毕业生对学校毕业要求认知度为 96.52%，均值为 3.89 分（5 分制），处于“基本符合”水平。

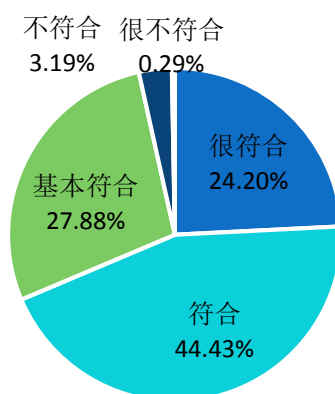


图 4-3 2020 届本科毕业生对学校毕业要求认知情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求认知情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；认知度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的毕业要求认知度：精神卫生学院、口腔医学院、检验医学院本科毕业生的毕业要求认知度为 100.00%；而全科医学系学院本科毕业生的毕业要求认知度相对较低。

表 4-5 2020 届各学院本科毕业生毕业要求认知情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
精神卫生学院	37.04%	44.44%	18.52%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
口腔医学院	36.00%	48.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
检验医学院	40.32%	48.39%	11.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
护理学院	17.32%	51.96%	28.49%	2.23%	0.00%	97.77%	3.84
临床医学院	27.81%	49.67%	20.20%	1.32%	0.99%	97.68%	4.02
药学院	23.81%	34.92%	38.10%	3.17%	0.00%	96.83%	3.79
生命科学学院	18.18%	42.05%	36.36%	3.41%	0.00%	96.59%	3.75

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
公共基础学院	15.52%	34.48%	43.97%	6.03%	0.00%	93.97%	3.59
医学影像学院	29.41%	37.25%	25.49%	7.84%	0.00%	92.16%	3.88
公共卫生学院	23.21%	41.07%	26.79%	8.93%	0.00%	91.07%	3.79
卫生管理学院	13.79%	24.14%	51.72%	10.34%	0.00%	89.66%	3.41
全科医学系	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.12

各专业的毕业要求认知度：医学检验技术、口腔医学(口腔医学院)、生物技术、精神医学专业本科毕业生的毕业要求认知度为 100.00%；而食品卫生与营养学专业本科毕业生的毕业要求认知度相对较低。

表 4-6 2020 届各专业本科毕业生毕业要求认知情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
医学检验技术	40.32%	48.39%	11.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
口腔医学(口腔医学院)	36.00%	48.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
生物技术	17.14%	45.71%	37.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
精神医学	37.04%	44.44%	18.52%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
药学	29.17%	33.33%	35.42%	2.08%	0.00%	97.92%	3.90
临床医学(临床医学院)	29.50%	49.64%	18.71%	1.44%	0.72%	97.84%	4.06
护理学(护理学院)	17.32%	51.96%	28.49%	2.23%	0.00%	97.77%	3.84
制药工程	19.44%	38.89%	38.89%	2.78%	0.00%	97.22%	3.75
康复治疗学	8.33%	50.00%	37.50%	0.00%	4.17%	95.83%	3.58
食品质量与安全	16.28%	32.56%	46.51%	4.65%	0.00%	95.35%	3.60
生物科学	18.87%	39.62%	35.85%	5.66%	0.00%	94.34%	3.72
医学影像学	28.57%	31.43%	34.29%	5.71%	0.00%	94.29%	3.83
预防医学	25.71%	45.71%	22.86%	5.71%	0.00%	94.29%	3.91
药物分析	6.67%	40.00%	46.67%	6.67%	0.00%	93.33%	3.47
医学信息工程	14.29%	14.29%	64.29%	7.14%	0.00%	92.86%	3.36
物联网工程	10.81%	32.43%	45.95%	10.81%	0.00%	89.19%	3.43
临床医学(全科医学系)	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.12
医学影像技术	31.25%	50.00%	6.25%	12.50%	0.00%	87.50%	4.00
信息管理与信息系统	13.33%	33.33%	40.00%	13.33%	0.00%	86.67%	3.47
食品卫生与营养学	19.05%	33.33%	33.33%	14.29%	0.00%	85.71%	3.57
医学检验技术	40.32%	48.39%	11.29%	0.00%	0.00%	100.00%	4.29
口腔医学(口腔医学院)	36.00%	48.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.20
生物技术	17.14%	45.71%	37.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
精神医学	37.04%	44.44%	18.52%	0.00%	0.00%	100.00%	4.19
药学	29.17%	33.33%	35.42%	2.08%	0.00%	97.92%	3.90

二、毕业要求达成度

毕业要求达成度：2020 届本科毕业生对学校毕业要求达成度为 96.12%，均值为 3.85 分（5 分制），处于“基本符合”水平。

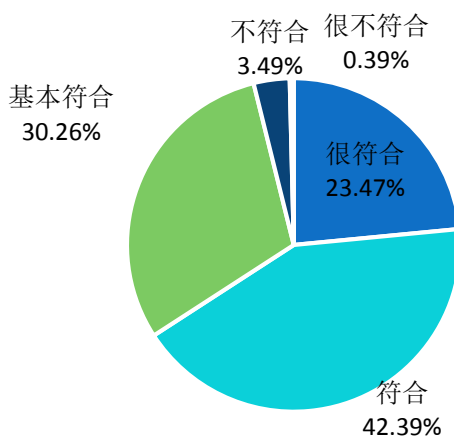


图 4-4 2020 届本科毕业生对学校毕业要求达成情况的评价

注：毕业生对学校毕业要求达成情况评价包括“很不符合、不符合、基本符合、符合、很符合、无法评价”；达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分，“很符合”=5 分），计算均值。

各学院的培养毕业要求达成度：口腔医学院本科毕业生的毕业要求达成度为 100.00%；而全科医学系学院本科毕业生的毕业要求达成度相对较低。

表 4-7 2020 届各学院本科毕业生毕业要求达成情况分布

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
口腔医学院	28.00%	56.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
生命科学学院	25.00%	40.91%	32.95%	1.14%	0.00%	98.86%	3.90
检验医学院	33.87%	45.16%	19.35%	1.61%	0.00%	98.39%	4.11
精神卫生学院	33.33%	50.00%	14.81%	1.85%	0.00%	98.15%	4.15
公共基础学院	18.26%	37.39%	41.74%	2.61%	0.00%	97.39%	3.71
护理学院	17.88%	46.37%	32.96%	2.79%	0.00%	97.21%	3.79
临床医学院	24.25%	45.51%	25.58%	3.32%	1.33%	95.35%	3.88
药学院	26.98%	33.33%	34.92%	4.76%	0.00%	95.24%	3.83
公共卫生学院	21.43%	39.29%	33.93%	5.36%	0.00%	94.64%	3.77
医学影像学院	29.41%	29.41%	31.37%	9.80%	0.00%	90.20%	3.78

学院	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认可度	均值
卫生管理学院	13.79%	31.03%	44.83%	10.34%	0.00%	89.66%	3.48
全科医学系	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.12

各专业的毕业要求达成度：食品卫生与营养学、食品质量与安全、生物技术等 6 个专业本科毕业生的毕业要求达成度相对较高，为 100.00%；而信息管理与信息系统专业本科毕业生的毕业要求达成度相对较低。

表 4-8 2020 届各专业本科毕业生毕业要求达成情况分布

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	认知度	均值
食品卫生与营养学	19.05%	52.38%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%	3.90
食品质量与安全	20.93%	32.56%	46.51%	0.00%	0.00%	100.00%	3.74
生物技术	25.71%	42.86%	31.43%	0.00%	0.00%	100.00%	3.94
药物分析	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%	3.80
口腔医学(口腔医学院)	28.00%	56.00%	16.00%	0.00%	0.00%	100.00%	4.12
医学信息工程	14.29%	28.57%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%	3.57
医学检验技术	33.87%	45.16%	19.35%	1.61%	0.00%	98.39%	4.11
精神医学	33.33%	50.00%	14.81%	1.85%	0.00%	98.15%	4.15
生物科学	24.53%	39.62%	33.96%	1.89%	0.00%	98.11%	3.87
护理学(护理学院)	17.88%	46.37%	32.96%	2.79%	0.00%	97.21%	3.79
制药工程	20.00%	42.86%	34.29%	2.86%	0.00%	97.14%	3.80
康复治疗学	8.33%	37.50%	50.00%	0.00%	4.17%	95.83%	3.46
临床医学(临床医学院)	25.63%	46.21%	23.47%	3.61%	1.08%	95.31%	3.92
物联网工程	13.51%	37.84%	43.24%	5.41%	0.00%	94.59%	3.59
医学影像技术	31.25%	56.25%	6.25%	6.25%	0.00%	93.75%	4.12
药学	29.17%	31.25%	33.33%	6.25%	0.00%	93.75%	3.83
预防医学	22.86%	31.43%	37.14%	8.57%	0.00%	91.43%	3.69
医学影像学	28.57%	17.14%	42.86%	11.43%	0.00%	88.57%	3.63
临床医学(全科医学系)	0.00%	25.00%	62.50%	12.50%	0.00%	87.50%	3.12
信息管理与信息系统	13.33%	33.33%	33.33%	20.00%	0.00%	80.00%	3.40

第九章：住院医师规范化培训分析

一、参与临床规培的毕业生比例

2020 届医学学科本科毕业生中有 20.28% 的毕业生参与了学校组织的住院医师规范化培训，79.72% 的毕业生未参与。

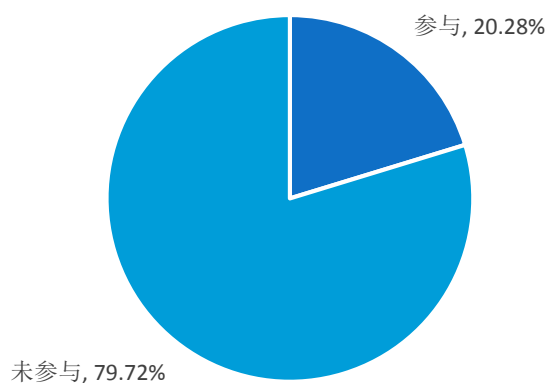


图 4-5 2020 届医学学科本科毕业生参与临床规培的比例

二、参加临床规培的毕业生就业地区分布

安徽省（50.70%）、江苏省（22.54%）和浙江省（15.49%）为参加临床规培的 2020 届医学学科本科毕业生主要就业地区。

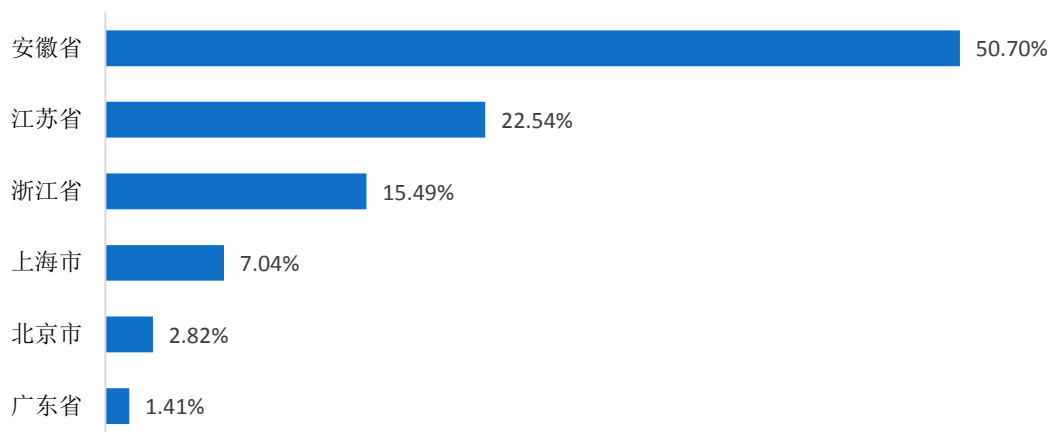


图 4-6 参与临床规培本科毕业生就业地区分布

三、临床规培时长

口腔医学院本科毕业生的临床规培时长（9.42 个月）相对较高；而公共卫生学院本科毕业生的临床规培时长（1.08 个月）相对较低。

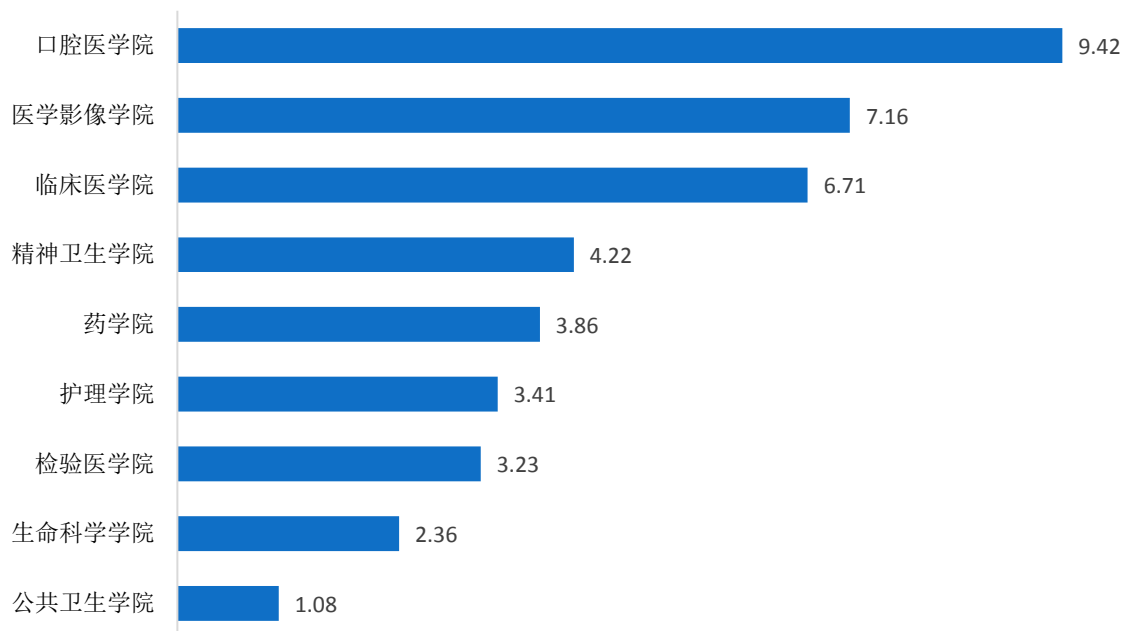


图 4-7 参与临床规培各学院本科毕业生规培时长分布

注：卫生管理学院等学院样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

第十章：基础能力素质

一、从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价

（一）核心知识的重要度和满足度

2020 届从事医师工作的本科毕业生认为“临床医学基础理论与知识”、“健康、疾病和治疗的影响因素”和“生命各阶段疾病的病理知识”三方面的核心知识较为重要；“全球健康问题及健康和疾病的决定因素”、“国家医疗卫生系统的结构、功能及职能”和“健康、疾病和治疗的影响因素”为 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为核心知识满足度较高的三个方面。

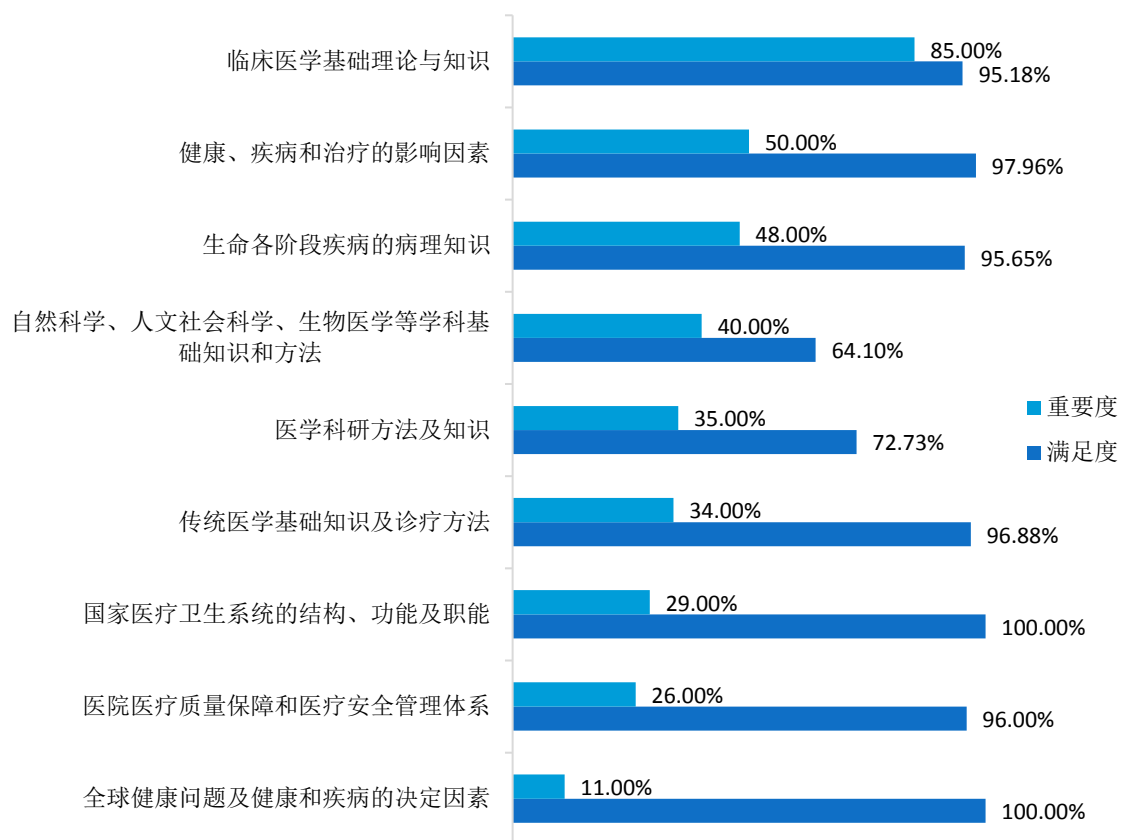


图 4-8 2020 届从事医师工作的本科毕业生对核心知识重要度和满足度评价

（二）工作能力的重要度和满足度

2020 届从事医师工作的本科毕业生认为“沟通交流能力”、“诊断和处理”、“临床决策能力”这三方面工作能力较为重要；“考虑病患利益和需求”、“健康教育或宣传能力”、“病史采集”为 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为工作能力满足度较高的三个方面。

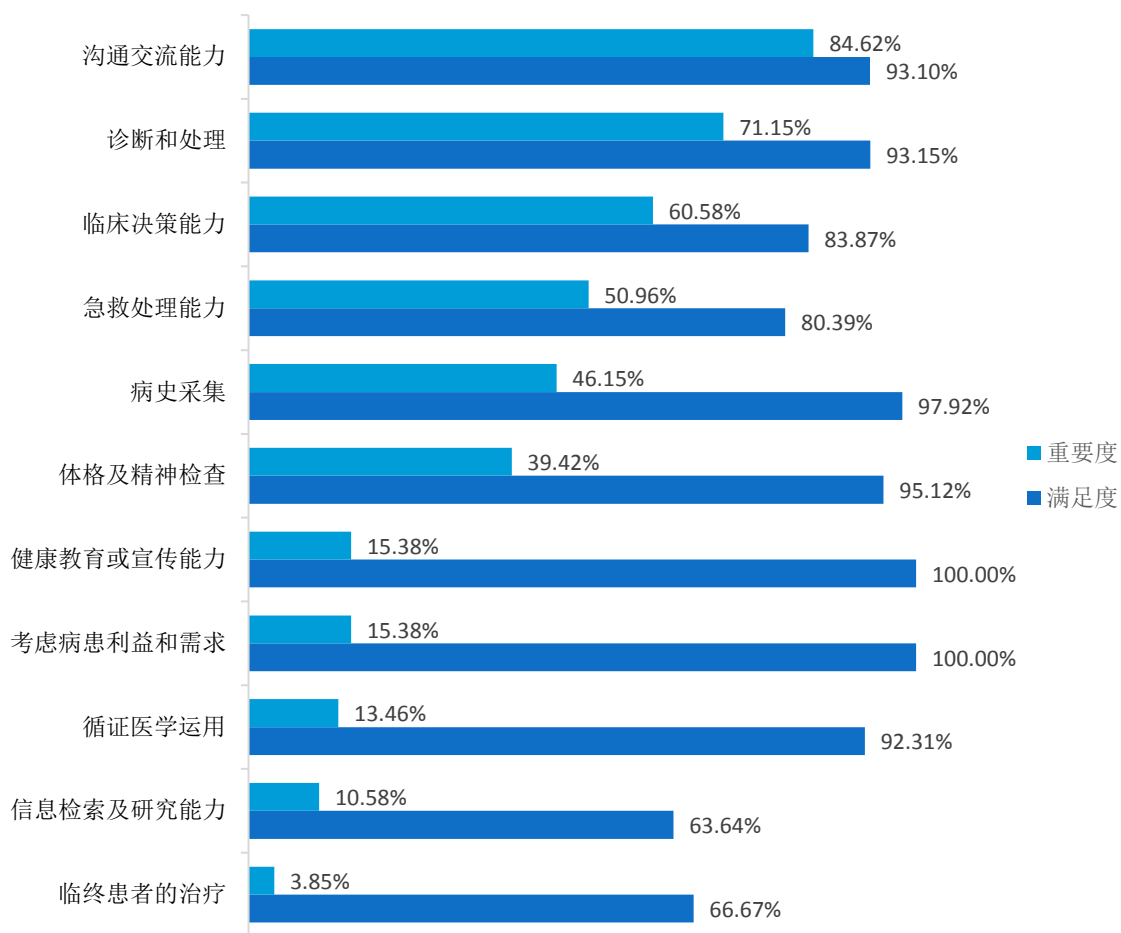


图 4-9 2020 届从事医师工作的本科毕业生对工作能力重要度和满足度评价

（三）需要提高的素养

“终身学习意识”、“职业责任心”和“创新精神”为从事医师工作的本科毕业生认为需要主要提高的职业素养。

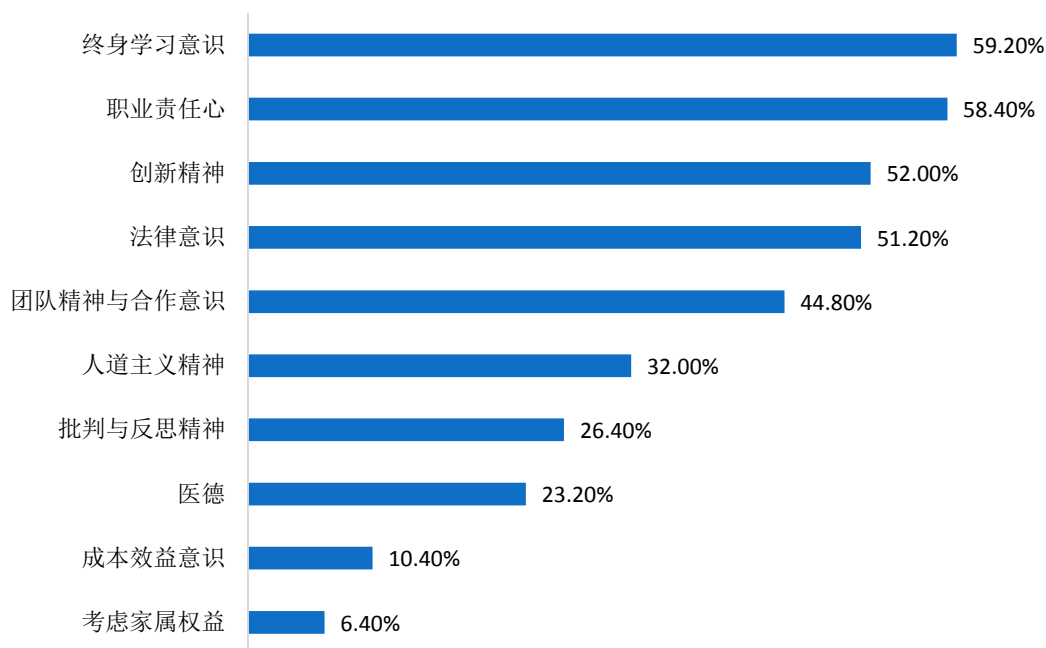


图 4-10 2020 届从事医师工作的本科毕业生认为需要提高的素养

二、从事非医师工作毕业生的能力素质评价

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了从事非医师工作本科毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2020 届从事非医师工作本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：逻辑思维、善于观察、表达能力、记忆能力、团队意识、创新思维、主动学习、阅读理解、善于倾听、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.60 分及以上（5 分制）；其中

“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 3.98 分（5 分制）和 3.94 分（5 分制）。

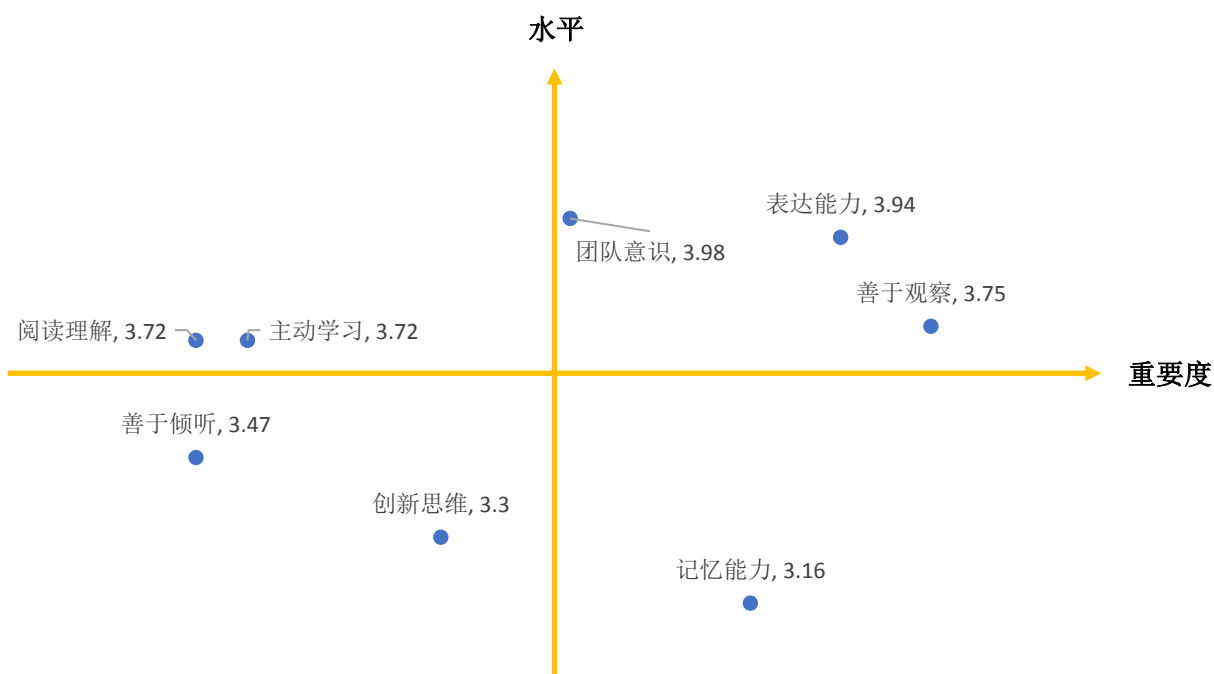


图 4-11 2020 届从事非医师工作本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：坐标轴交点为（0.40，3.65）。

表 4-9 2020 届从事非医师工作本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	水平
团队意识	40.57%	3.98
表达能力	50.47%	3.94
组织协调	14.15%	3.81
善于观察	53.77%	3.75
主动学习	28.77%	3.72
阅读理解	26.89%	3.72
严谨负责	16.04%	3.70
数学运算	10.85%	3.67
逻辑思维	64.15%	3.60
坚韧自信	7.08%	3.60

第五部分：母校整体及学生服务评价

第十一章：母校整体评价

一、母校满意度

母校满意度：98.67%的本科毕业生对母校的满意度均处于基本满意及以上水平，总体满意度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

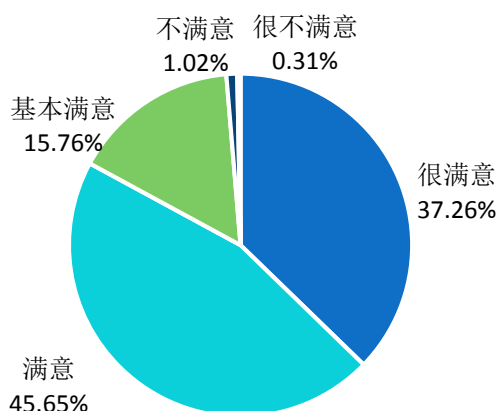


图 5-1 2020 届本科毕业生对母校的满意度

注：毕业生对母校满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

各学院对母校的满意度：各学院本科毕业生对母校的满意度均在 93.00%以上；其中，口腔医学院、公共卫生学院、护理学院的本科毕业生对母校的满意度均达到了 100.00%。

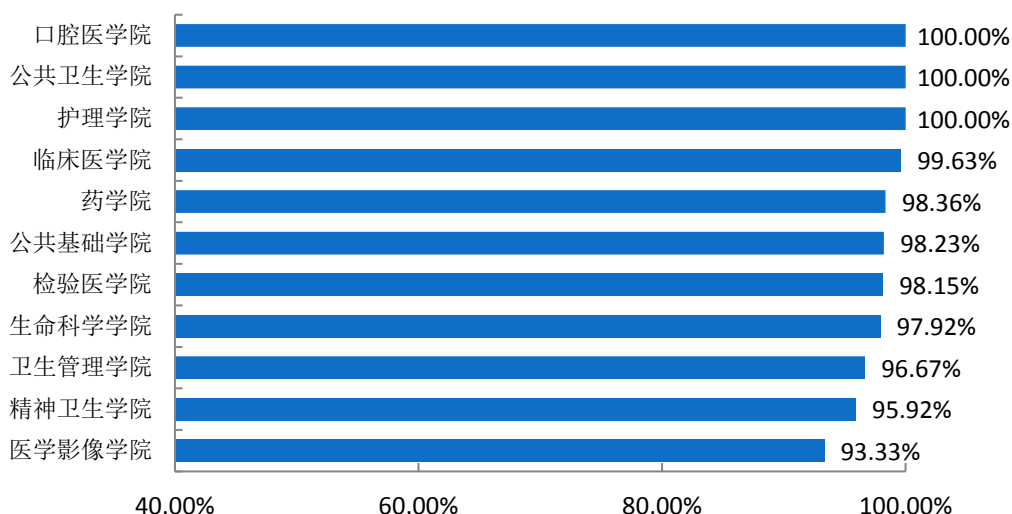


图 5-2 各学院本科毕业生对母校的满意度分布

注：全科医学系样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的满意度：各专业本科毕业生对母校的满意度均在 92.00% 以上；其中，临床医学(全科医学系)等专业的本科毕业生对母校的满意度均达到了 100.00%。

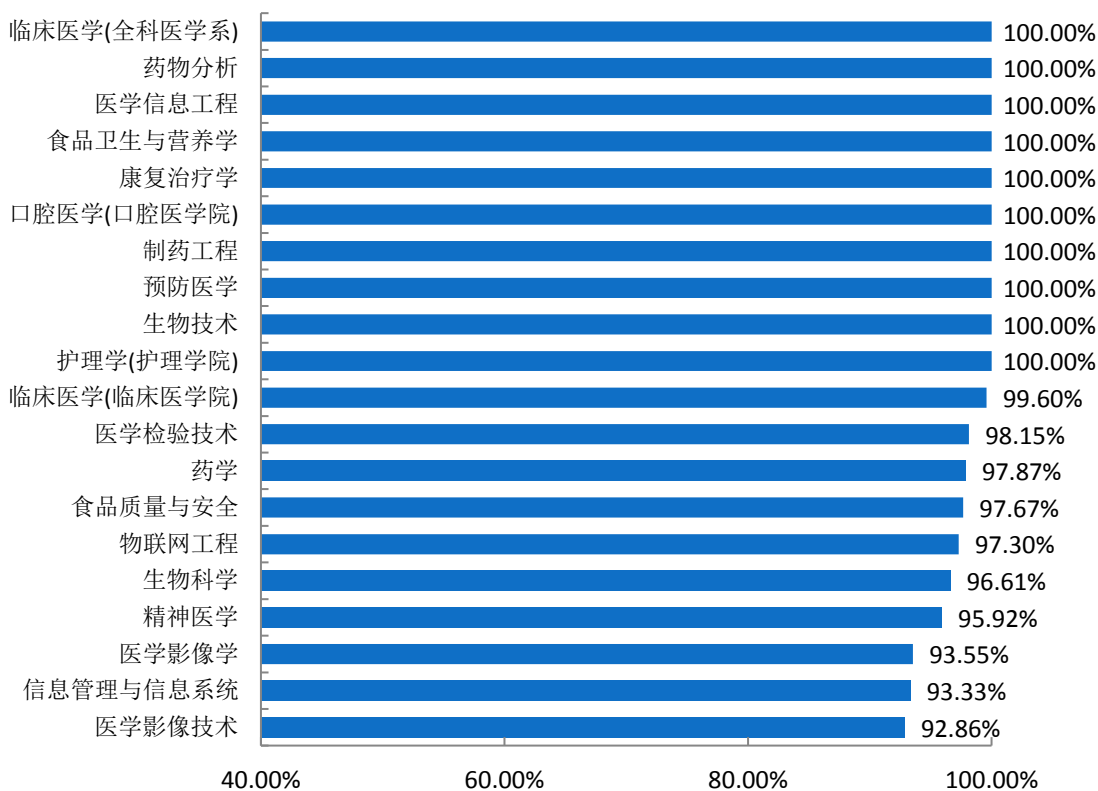


图 5-3 各专业本科毕业生对母校的满意度分布

二、母校推荐度

母校推荐度：68.41%的本科毕业生愿意推荐自己的母校，总体推荐度较高。可见毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

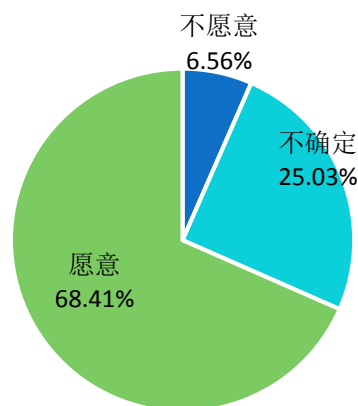


图 5-4 2020 届本科毕业生对母校的推荐度

各学院对母校的推荐度：各学院本科毕业生对母校推荐意愿均处于 57.00% 以上；其中，口腔医学院（100.00%）、护理学院（75.15%）、检验医学院（69.81%）对母校的推荐意愿位居前三。

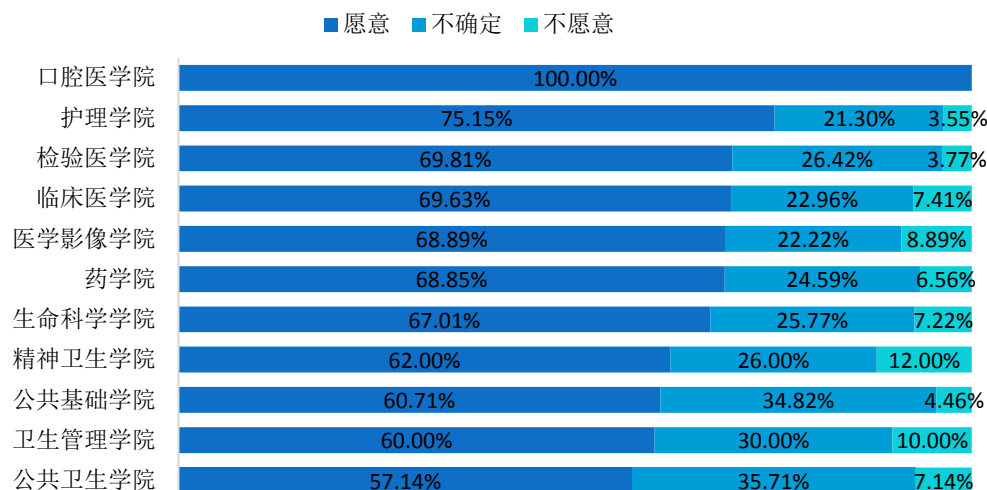


图 5-5 各学院本科毕业生对母校的推荐度分布

注：全科医学系样本量较小，不纳入到报告结论的分析范畴。

各专业对母校的推荐度：各专业本科毕业生对母校推荐意愿均处于 42.00% 以上；其中，口腔医学(口腔医学院)（100.00%）、医学影像学（77.42%）、药学（76.60%）专业对母校的推荐意愿位居前三。

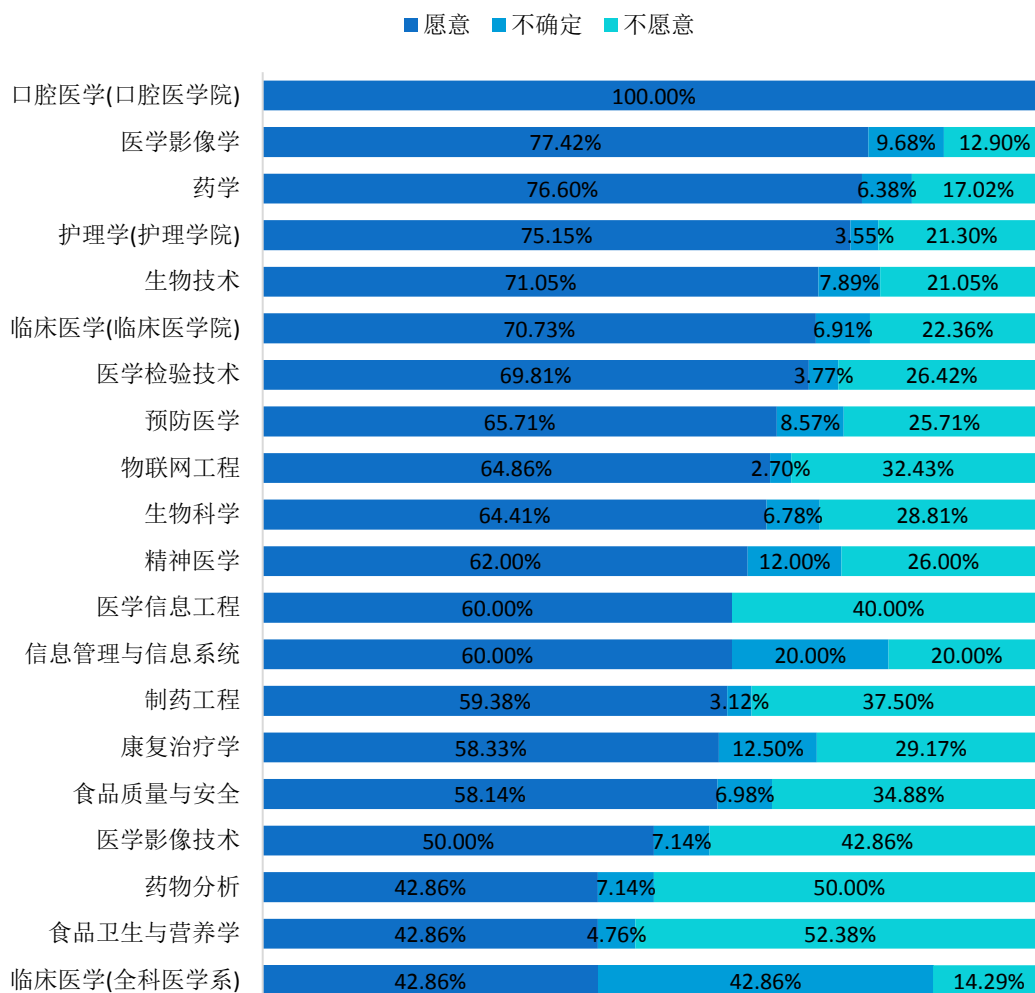


图 5-6 各专业本科毕业生对母校的推荐度分布

第十二章：学校指导与保障服务

一、求职成功途径

求职成功途径：直接向用人单位申请（26.86%）为本科毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是专业化的招聘求职网站/APP（18.30%）和学校组织的现场招聘会（14.67%）。

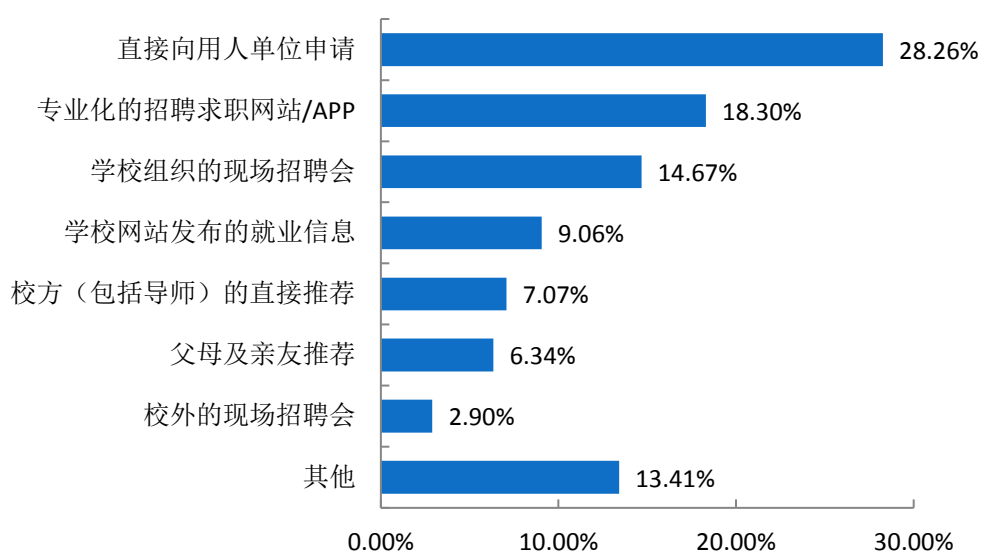


图 5-7 2020 届本科毕业生求职途径分布

二、对母校就业教育/指导服务的评价

毕业生对母校就业教育/服务的评价：2020 届本科毕业生对学校各项就业教育/指导服务的满意度均在 93.00%以上，均值处于 3.70 分以上，偏向“满意”水平。一方面表明学校就业教育/指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

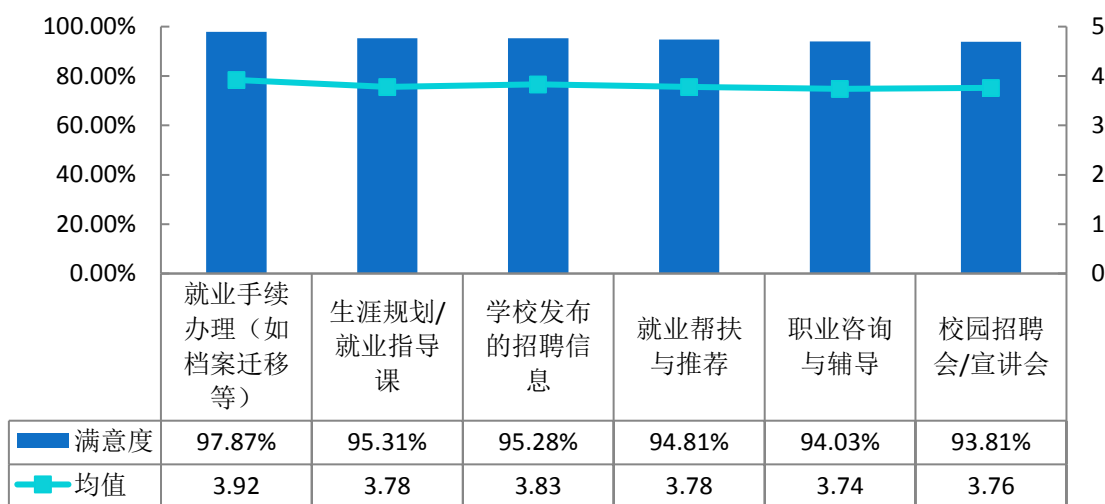


图 5-8 2020 届本科毕业生对母校就业教育/指导服务的满意度评价

注：毕业生对母校就业教育/指导服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

三、对创业教育/支持的评价

（一）对母校创业教育的评价

本科毕业生对母校各项创业教育的满意度均处于 93.00% 以上，偏向“满意”水平（均值分布在 3.80-3.90 分之间）；其中毕业生对“创业课程和讲座”（94.61%）的满意度评价最高。

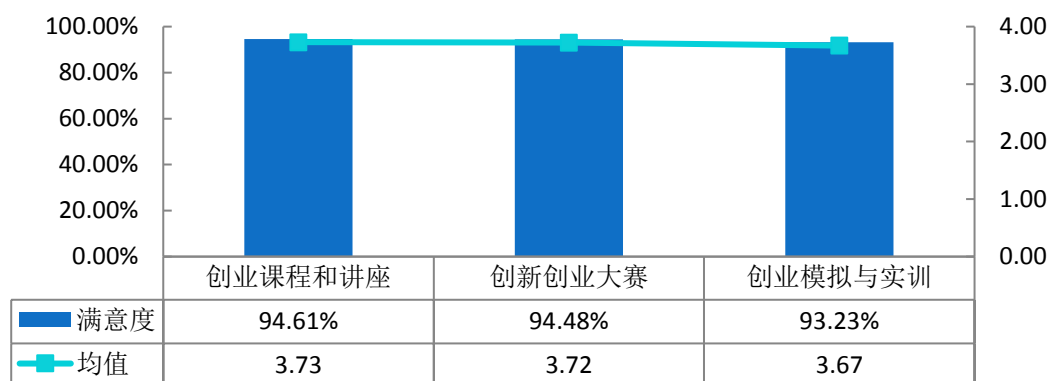


图 5-9 2020 届本科毕业生对创业教育的满意度评价

注：毕业生对母校创业教育满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

（二）对母校创业支持的评价

本科毕业生对母校各项创业支持的满意度均达到 100.00%，偏向“满意”水平（均值分布在 3.80-4.00 分之间）。

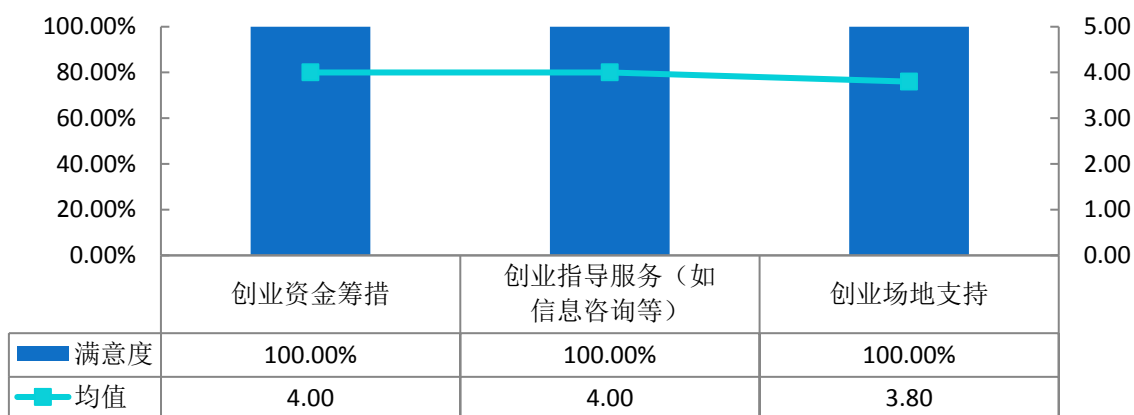


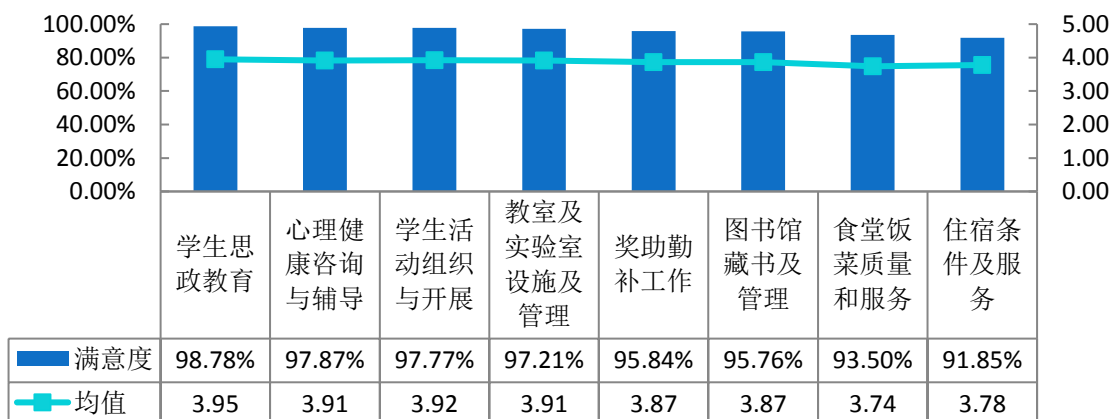
图 5-10 2020 届本科毕业生对创业支持的满意度评价

注：毕业生对母校创业支持满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

四、对学生管理与服务的评价

对学生管理与服务的评价：2020 届本科毕业生对学校各项学生管理与服务的满意度均在 91.00%以上，均值处于 3.70 分以上，偏向“满意”水平。

图 5-11 2020 届本科毕业生对学生管理与服务的满意度评价



注：毕业生对学生管理与服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

五、对基础教辅设施的评价

2020 届本科毕业生对学校教室及实验室设施及管理的满意度为 97.21%，均值为 3.19 分，处于“满意”水平；对学校图书馆藏书及管理的满意度为 95.76%，均值为 3.87 分，偏向“满意”水平。

表 5-1 2020 届本科毕业生对学校基础教辅设施的满意度评价

基础教辅设施	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
教室及实验室设施及管理	24.97%	44.37%	27.87%	1.90%	0.89%	97.21%	3.91
图书馆藏书及管理	26.23%	40.07%	29.46%	2.90%	1.34%	95.76%	3.87

注：毕业生对基础教辅设施满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

六、对后勤保障服务的评价

2020 届本科毕业生对学校食堂饭菜质量和服务的满意度为 93.50%，均值为 3.74 分，处于“满意”水平；对学校住宿条件及服务的满意度为 91.85%，均值为 3.78 分，偏向“满意”水平。

表 5-2 2020 届本科毕业生对学校后勤保障服务的满意度评价

后勤保障服务	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度	均值
食堂饭菜质量和服务	19.96%	42.38%	31.17%	4.71%	1.79%	93.50%	3.74
住宿条件及服务	24.55%	38.84%	28.46%	5.92%	2.23%	91.85%	3.78

注：毕业生对后勤保障服务满意程度评价包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例，并针对毕业生反馈分别赋予 1-5 分（“很不满意”=1 分，“很满意”=5 分），计算均值。

第六部分：用人单位的评价

第十三章：用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生政治素养满意度

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.67%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 64.00%。

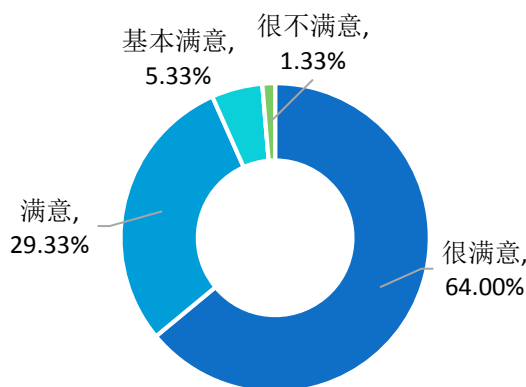


图 6-1 用人单位对 2020 届毕业生政治素养的满意度

二、对毕业生专业水平满意度

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.67%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 62.67%。

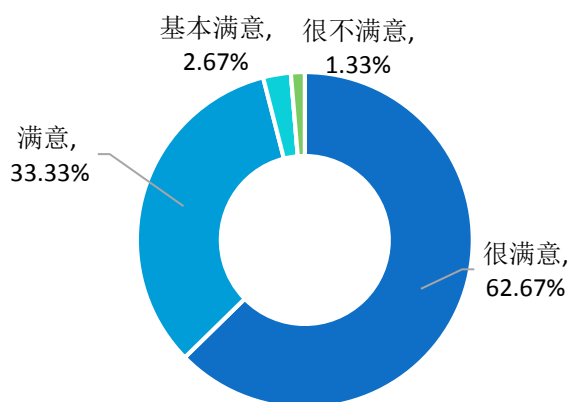


图 6-2 用人单位对 2020 届毕业生专业水平的满意度

三、对毕业生职业能力满意度

用人单位对毕业生职业能力满意度: 98.67%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意, 其中评价为“很满意”的占比相对较高, 为 62.67%。

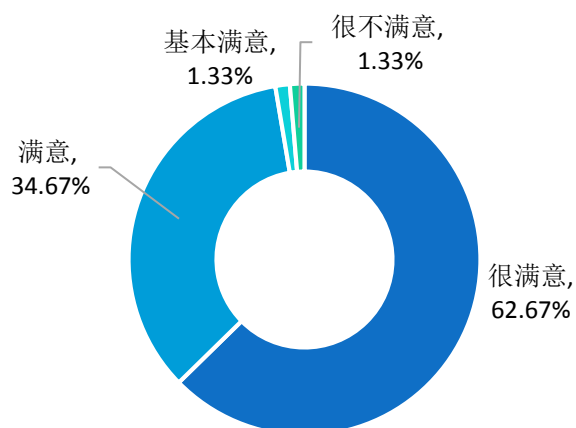


图 6-3 用人单位对 2020 届毕业生职业能力的满意度

第十四章：用人单位对学校的评价

一、学校人才培养与社会需求的吻合度

学校人才培养工作（培养目标、课程设置等）与社会对人才需求的吻合度为 98.68%。其中，评价为“很符合”的占比相对较高，为 50.00%。

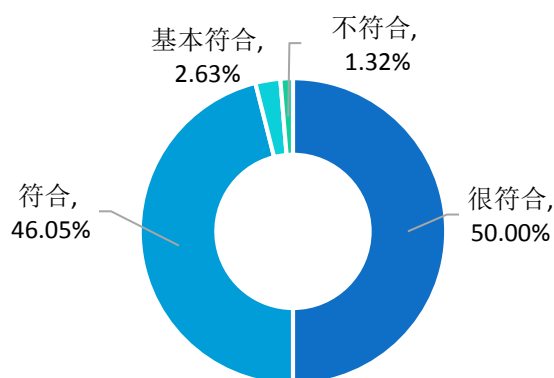


图 6-4 用人单位对学校人才培养与社会需求的吻合情况分布

二、用人单位对学校招聘服务的评价及建议

用人单位对学校招聘服务的满意度为 100.00%。其中 72.37%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，25.00%的用人单位对学校招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

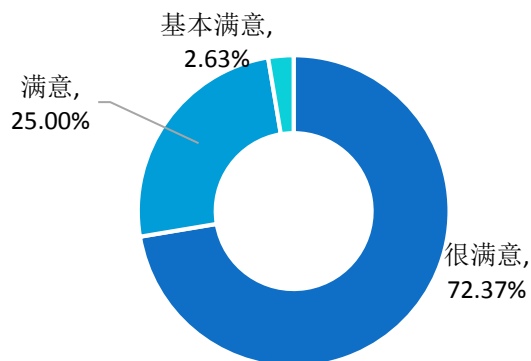


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（34.21%）和“增加招聘场次”（34.21%）这两个方面来加强就业工作。

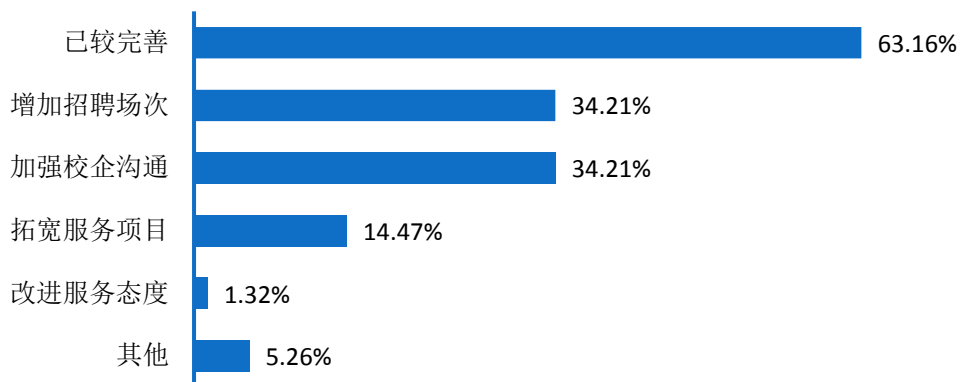


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

附录 I：2020 届硕士毕业生调查结果一览表¹

一、就业质量

附表 1-1 2020 届硕士毕业生就业质量具体结果

就业质量	本校调研结果	
	N	具体结果
就业率	144	90.97%
毕业去向	144	在国内工作（87.50%）、在国内求学（3.47%）、未就业（9.03%）
月均收入	123	5893.57
专业相关度	123	97.56%
职业期待吻合度	121	84.30%
工作总体满意度	120	90.00%
工作内容满意度	121	86.78%
职业发展前景满意度	121	77.69%
薪酬满意度	121	58.68%
离职率	121	19.01%

针对毕业去向为“在国内工作”的硕士毕业生进一步调查分析其就业地区分布、就业行业分布和就业单位分布；具体统计结果详见下表。

附表 1-2 2020 届硕士毕业生就业特色具体结果

就业特色	N	调研结果	
就业地区	126	就业省	安徽省(62.70%)、浙江省(14.29%)、江苏省(11.90%)、上海市(3.97%)、广东省(2.38%)
	79	省内就业市	蚌埠市(39.24%)、合肥市(22.78%)、阜阳市(10.13%)、滁州市(6.33%)、六安市(6.33%)
就业行业	125	卫生和社会工作(93.60%)、教育(4.00%)、科学研究和技术服务业(2.40%)	
就业职业	109	从事医药卫生工作人员职业分布	西医医师（81.65%）、护理人员（6.42%）、医疗卫生技师（5.50%）、公共卫生/健康医师（4.59%）、药学技术人员（0.92%）、其他医疗卫生工作人员（0.92%）

¹ 注：1.N 为此题所回收的有效样本（单位：人）。

2. “—”代表本校此项调研内容不参与对比分析或没有调研结果。

就业特色	N	调研结果	
	6	从事非医药卫生工作人员职业分布	教育/培训/科研（100.00%）
就业单位	5	非医疗卫生单位分布	高等教育单位（80.00%）、民营企业/个体（20.00%）

注：就业省、省内就业市、就业行业、就业职业列举占比排在前五位。

针对毕业去向为“在国内求学”、“出国（境）”、“自主创业”的硕士毕业生进一步调查分析。具体结果如下所示。

附表 1-3 2020 届硕士毕业生继续深造及自主创业情况

	具体指标	N	具体调研结果
国内求学	升学率	144	3.47%
	优质升学率	5	40.00%
	升学专业相关度	10	100.00%

二、人才培养评价

附表 1-4 2020 届硕士毕业生总体对母校人才培养评价的结果

主要指标	人才培养指标	2020 届硕士毕业生
所学课程评价	专业课掌握度	96.21%
	专业课满足度	93.18%
	公共课帮助度	93.85%
	所学课程总评价	94.41%
教师的评价	师德师风	96.97%
	教学态度	93.22%
	教学水平	94.92%
	任课教师总评价	95.04%
学风的评价	课堂听讲	96.03%
	课后自习	93.70%
	学习交流	93.65%
	母校学风建设总评价	94.46%
课堂教学的评价	课程目标	96.61%
	课堂纪律	95.76%
	师生互动	92.37%
	反馈指导	90.68%
	教学效果	95.76%
	课堂教学总评价	94.24%

主要指标	人才培养指标	2020 届硕士生
实践教学的评价	内容实用性	92.44%
	开展充分性	93.28%
	组织管理有效性	94.12%
	实践教学总评价	93.28%
毕业论文/设计	指导有效性	95.00%
	知识的覆盖性	97.52%
	评审规范性	98.35%
	毕业论文/设计总评价	96.96%

附表 1-5 本校 2020 届硕士生对学习效果的评价

学习效果指标		结果
培养目标	认知度	95.35%
	认可度	96.88%
毕业要求	认知度	93.80%
	达成度	94.57%

三、母校综合评价及学生服务评价

附表 1-6 2020 届硕士生总体对母校整体评价及学生服务评价的结果

母校综合评价		N	调研结果
母校满意度		121	95.04%
母校推荐度		122	60.66%
求职成功途径		121	直接向用人单位申请 (38.84%)、学校网站发布的就业信息 (14.05%)
对母校就业教育/指导服务的评价	就业手续办理 (户口档案迁移等)	117	88.03%
	生涯规划/就业指导课	117	88.89%
	职业咨询与辅导	117	87.18%
	校园招聘/宣讲会	118	88.98%
	就业帮扶与推荐	118	85.59%
	学校发布的招聘信息	118	89.83%
对母校创业教育的评价	创新创业大赛	116	87.93%
	创业模拟与实训	116	85.34%
	创业课程和讲座	116	86.21%
对学生管理与服务的评价	学生思政教育	115	95.65%
	心理健康咨询与辅导	115	93.91%

母校综合评价		N	调研结果
	学生活动组织与开展	115	93.04%
	奖助勤补工作	113	84.07%
	教室及实验室设施及管理	114	90.35%
	图书馆藏书及管理	115	91.30%
	食堂饭菜质量和服务	115	88.70%
	住宿条件及服务	115	96.52%

附录 II：技术报告

一、调研目的

“人才培养质量”是反映高等教育质量与水平的核心命题，为了全面、客观、公正地评价本校人才培养质量，加强学校人才培养与社会需求的紧密衔接，提升毕业生的就业竞争力和就业质量；蚌埠医学院委托北京新锦成数据科技有限公司（以下简称“新锦成公司”）对 2020 届毕业生进行第三方调查和评估。此次调查的目的主要有以下几点：

1. 了解 2020 届毕业生就业状况及就业能力水平；
2. 了解 2020 届毕业生对母校人才培养环节（专业课、任课教师、实践教学）的评价；
3. 了解 2020 届毕业生对母校的满意度和推荐度；
4. 通过了解分析毕业生就业状况、就业质量以及毕业生对学校的评价，从而为学校人才培养和就业工作情况提供反馈，进而为学校调整专业结构、优化人才培养、推进学校就业指导服务工作，更好地实现大学生成功就业提供科学依据和建议。

二、调研方案

（一）调研对象

蚌埠医学院 2020 届毕业生：参与调研的本科毕业生覆盖了 12 个学院，分别为护理学院、临床医学院、公共基础学院、生命科学学院、精神卫生学院、检验医学院、药学院、医学影像学院、卫生管理学院、公共卫生学院、口腔医学院、全科医学系。

（二）调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，新锦成公司研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向蚌埠医学院 2020 届毕业生发送答题邀请邮件，

邀请毕业生填答问卷,通过邮件来回收问卷。同时,高校还可通过答题监测系统及时、有效地跟踪调查进度,调研实施过程清晰、直观、客观。

(三) 调研内容

附表 2-1 蚌埠医学院 2020 届毕业生社会需求与人才培养质量调查内容

一级指标	二级指标	三级指标	
就业结果	就业数量	调查就业率	
	毕业去向	毕业去向	
	薪酬	薪酬水平	
	专业相关度	专业相关度	
	职业期待吻合度	职业期待吻合度	
	工作满意度		对工作总体的满意度
			对薪酬的满意度
			对工作内容的满意度
			对职业发展前景的满意度
	工作稳定性		更换工作单位的次数
			更换工作单位的原因
	就业分布		就业地区分布
			就业行业分布
			就业职业分布
就业单位性质分布			
就业单位规模分布			
深造与创业		深造与创业	
人才培养过程评价	对课程的评价	专业课掌握度	
		专业课满足度	
		公共课帮助度	
	对教学的评价		师德师风
			教学态度
			教学水平
	对学风的评价		课堂听讲
			课后自习
			学习交流
	对课堂教学的评价		课堂目标
			课堂纪律
			师生互动
			反馈效果
			教学效果

一级指标	二级指标	三级指标
	对实践教学的评价	内容实用性
		开展充分性
		组织管理有效性
	毕业论文/设计	指导有效性
		知识的覆盖性
		评审规范性
人才培养成效	对培养目标的认知情况	认知度
		认可度
	毕业要求认知与达成情况	认知度
		达成度
	住院医师规范化培训情况	参与临床规培的毕业生比例
		参加临床规培的毕业生就业地区分布
		临床规培时长
	基础能力素质	从事医药类相关工作毕业生的素质与能力评价
		从事非医师工作毕业生的能力素质评价
对母校整体评价	母校满意度	母校满意度
	母校推荐度	母校推荐度
学生指导与保障服务	求职过程	求职成功途径
	对就业教育/服务的评价	对就业教育/服务的评价
	对创业教育/支持的评价	对创业教育的评价
		对创业支持的评价
	对学生管理工作的评价	对学生思政教育的评价
		对心理健康咨询与辅导的评价
		对学生活动组织与开展的评价
		对奖助勤补工作的评价
	对基础教辅设施的评价	教室及实验室设施及管理
		图书馆藏书及管理
对后勤保障服务的评价	食堂饭菜质量和服务	
	住宿条件及服务	
用人单位评价	用人单位对毕业生的评价	对毕业生政治素养满意度
		对毕业生专业水平满意度
		对毕业生职业能力满意度
	用人单位对学校的评价	学校人才培养与社会需求的吻合度
		用人单位对招聘服务的满意度
		用人单位对招聘服务的建议

三、调查样本

蚌埠医学院 2020 届毕业生共 3418 人,本科毕业生 3078 人,硕士毕业生 340 人。本次调查从 2020 年 11 月 24 日开始,持续到 2020 年 3 月 17 日结束,共收到有效问卷 1463 份,其中本科毕业生 1319 份,回收率为 42.85%;硕士毕业生 144 份,回收率为 42.35%。样本具体分布详见下表。

附表 2-2 2020 届毕业生及有效样本的分布情况

学历	学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率 (答卷总人数/毕业生人数)
本科	临床医学院	临床医学	1093	369	33.76%
		康复治疗学	55	32	58.18%
	全科医学系	临床医学	62	12	19.35%
	公共卫生学院	预防医学	140	44	31.43%
		食品卫生与营养学	53	25	47.17%
	公共基础学院	制药工程	78	49	62.82%
		物联网工程	56	40	71.43%
		食品质量与安全	76	50	65.79%
	医学影像学院	医学影像学	182	47	25.82%
		医学影像技术	51	19	37.25%
	卫生管理学院	信息管理与信息系统	57	24	42.11%
		医学信息工程	58	28	48.28%
	口腔医学院	口腔医学	58	28	48.28%
	护理学院	护理学	316	208	65.82%
	检验医学院	医学检验技术	275	86	31.27%
	生命科学学院	生物技术	70	44	62.86%
		生物科学	103	66	64.08%
	精神卫生学院	精神医学	119	67	56.30%
药学院	药学	119	59	49.58%	
	药物分析	57	22	38.60%	
硕士	研究生院	临床检验诊断学	14	5	35.71%
		临床病理学(不授博士学位)	6	4	66.67%
		人体解剖与组织胚胎学	4	3	75.00%
		儿科学	11	3	27.27%

学历	学院	专业	毕业生 人数	答卷 总人数	回收率 (答卷总人数/毕 业生人数)
		免疫学	4	2	50.00%
		全科医学(不授博士学位)	2	0	0.00%
		公共卫生	8	6	75.00%
		内科学	68	24	35.29%
		医学生物化学与分子生物学	1	1	100.00%
		医学细胞生物学与遗传学	1	0	0.00%
		口腔医学	7	3	42.86%
		外科学	71	32	45.07%
		妇产科学	12	5	41.67%
		康复医学与理疗学	2	1	50.00%
		影像医学与核医学	11	4	36.36%
		急诊医学	8	4	50.00%
		护理学	19	11	57.89%
		病原生物学	4	2	50.00%
		病理学与病理生理学	3	1	33.33%
		皮肤病与性病学	2	2	100.00%
		眼科学	8	6	75.00%
		神经病学	14	6	42.86%
		精神病与精神卫生学	2	2	100.00%
		老年医学	3	1	33.33%
		耳鼻咽喉科学	9	2	22.22%
		肿瘤学	27	7	25.93%
		药理学	13	2	15.38%
		麻醉学	6	5	83.33%
		合计	3418	1463	42.80%

特别说明：《蚌埠医学院 2020 届就业质量与人才培养质量综合报告》核心指标分析维度涉及到各个院系和专业，而为了保障数据分析结果的代表性和合理性，本报告只针对 2020 届本科毕业生总体、主要院系及专业展开描述分析，而本校参与此次调查的 2020 届硕士毕业生相关调研结果详见附录 I “2020 届硕士毕业生调查结果一览表”。

附录 III：名词解释

G

工作满意度：调查毕业生对目前工作现状的满意情况，评价维度包括“很不满意、不满意、基本满意、满意、很满意、无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

J

就业状态：包括在国内工作、灵活就业（自主创业和自由职业）、在国内求学、出国（境）和未就业。

就业率：根据毕业生调查期间所搜集的数据统计分析所得； $\text{就业率} = (\text{已就业人群} / \text{毕业生总人数}) * 100.00\%$ ，其中已就业人群包括在国内工作、灵活就业（自主创业和自由职业）、在国内求学和出国（境）。

L

离职率：是衡量毕业至今，毕业生更换工作单位的情况；其中 $\text{离职率} = (\text{更换过工作单位的人数} / \text{更换和未更换过工作单位的总人数}) * 100.00\%$ 。

M

母校推荐度：在同等分数同类型学校条件下，毕业生是否愿意推荐母校给亲戚朋友去就读。推荐度计算公式的分子是回答“愿意”的人数，分母是回答“愿意”、“不愿意”、“不确定”的总人数。

X

薪酬：是指用人单位给予的薪资水平，包括工资、能折算为现金的福利等。

Z

职业期待吻合度：调查毕业生目前工作职位与职业方向的符合情况，评价维度包括“很符合、符合、基本符合、不符合、很不符合、无法评价”；其中，职业方向吻合度=（“很符合”+“符合”+“基本符合”）/（此题答题人数-“无法评价”人数）*100.00%。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不符合”=1 分、“很符合”=5 分），计算其均值。

专业相关度：由毕业生判断其目前工作岗位与其所学专业的相关情况，评价维度包括“很相关、相关、基本相关、不相关、很不相关和无法评价”；专业相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。另外针对毕业生的反馈赋予 1-5 分（“很不相关”=1 分、“很相关”=5 分），计算其均值。

