



张家口学院
ZHANGJIAKOU UNIVERSITY

2022

张家口学院

毕业生就业质量年度报告



2022年10月



学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	13
(一) 毕业生的毕业去向落实率	13
(二) 毕业去向分布	18
(三) 未就业情况分析	24
三 疫情影响	25
(一) 疫情对毕业落实的影响	25
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	25
四 就业流向	26
(一) 行业流向	26
(二) 职业流向	29
(三) 用人单位流向	30
(四) 就业地区流向	36
五 毕业生的升学情况	37
六 毕业生创业情况	40
七 毕业生基层就业情况	41
第二章 就业主要特点	43
一 求职过程	43
(一) 毕业生的求职过程	43
(二) 求职困难	44
二 就业服务工作情况	45
三 创新创业教育情况	48
四 促进毕业生就业的政策措施	49
(一) 典型用人单位就业情况就业工作措施	49
(二) 促进毕业生就业的政策措施	49
(三) 国家和地方基层项目就业情况	49
第三章 就业相关分析	51
一 专业相关度	51

二 就业满意度.....	54
三 职业期待吻合度.....	57
四 就业稳定性.....	59
五 职业发展和变化.....	62
(一) 毕业生总体的职业发展和变化情况	62
(二) 各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况	62
第四章 就业发展趋势分析.....	65
一 就业趋势性研判.....	65
(一) 毕业生规模逐年扩大,毕业生就业领域较好地体现学校特色	65
(二) 毕业去向落实率持续保持稳定	65
(三) 毕业生就业质量持续稳定在较高水平	65
二 毕业去向落实率变化趋势.....	66
三 就业特点变化趋势.....	70
(一) 行业变化趋势	70
(二) 职业变化趋势	70
(三) 用人单位变化趋势	71
(四) 就业地区变化趋势	72
四 就业质量变化趋势.....	73
(一) 专业相关度变化趋势	73
(二) 就业满意度变化趋势	73
(三) 职业期待吻合度变化趋势	74
(四) 离职率变化趋势	74
第五章 就业对教育教学的反馈	76
一 对人才培养的反馈.....	76
(一) 校友综合评价	76
(二) 教育教学评价	82
(三) 实习实践活动	87
(四) 能力培养评价	88
二 改进措施.....	94
(一) 对招生工作的促进作用	94
(二) 对人才培养的反馈作用	94
(三) 对就业工作的促进作用	94



图表目录

第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 不同生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各学院人数及专业人数	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	13
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-8 毕业生的总体毕业去向	18
图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向	19
图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向	20
表 1-3 各学院毕业去向	21
表 1-4 各专业毕业去向	22
图 1-11 未就业人群分布	24
图 1-12 疫情对毕业落实的影响	25
图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面	25
表 1-5 毕业生就业的主要行业类	26
表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业	26
表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业	27
图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布	28
表 1-8 毕业生从事的主要职业类	29
表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业	29
表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业	29
图 1-15 不同类型用人单位分布	30
图 1-16 不同规模用人单位分布	31
图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例	31
图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布	32
图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布	33
图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布	34
图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布	35
图 1-22 毕业生主要就业区域	36
表 1-11 毕业生主要就业城市	36

图 1-23	毕业生的总体升学比例	37
图 1-24	各学院升学比例	38
表 1-12	各专业升学比例	38
图 1-25	毕业生的自主创业比例	40
图 1-26	毕业生在基层项目就业的比例	41
第二章 就业主要特点		43
图 2-1	毕业生的求职过程	43
图 2-2	毕业生在求职过程中遇到的困难	44
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	45
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	45
图 2-5	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	46
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道	47
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	48
第三章 就业相关分析		51
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度	51
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-4	毕业生的就业满意度	54
图 3-5	各学院毕业生的就业满意度	55
图 3-6	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-7	毕业生的职业期待吻合度	57
图 3-8	各专业毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-9	毕业生的离职率	59
图 3-10	各学院毕业生的离职率	60
图 3-11	各专业毕业生的离职率	61
图 3-12	毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
表 3-1	各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	62
表 3-2	各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例	63
第四章 就业发展趋势分析		65
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势	66
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势	67
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势	68
表 4-1	主要行业类需求变化趋势	70
表 4-2	主要职业类需求变化趋势	70
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势	71
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	71

表 4-3	毕业生就业省份比例变化趋势	72
表 4-4	毕业生主要就业城市的变化趋势	72
图 4-6	专业相关度变化趋势	73
图 4-7	就业满意度变化趋势	73
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势	74
图 4-9	离职率变化趋势	74
第五章 就业对教育教学的反馈		76
图 5-1	毕业生对母校的推荐度	76
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度	77
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	78
图 5-4	毕业生对母校的满意度	79
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度	80
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	81
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	82
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度	83
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	84
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	85
图 5-11	教师指导满足度	85
图 5-12	教学设施满足度	86
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度	87
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度	87
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度	88
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价	89
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况	90
图 5-18	护理学类各项能力重要度及达成度（本科）	91
图 5-19	护理学类各项知识重要度及达成度（本科）	92
图 5-20	护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）	93



学校概况

张家口学院坐落于 2022 年冬奥会举办地、素有“塞外山城”美誉的河北省张家口市。学校秉承“自强、拼搏、求实、创新”的校训，经过 40 多年的建设和发展，已成为一所以教育学、医学和管理学为主干学科，文学、理学、艺术学等多学科相互支撑、协调发展的地方性、应用型普通本科院校。现为国家中小学教师培训基地、河北省中小学骨干教师培训基地、首批北京 2022 年冬奥会和冬残奥会培训基地。

学校始建于 1978 年。1994 年更名为张家口教育学院，2004 年并入张家口卫生学校、张家口财经学校、张家口市卫生职工中专，2005 年并入张家口艺术学校。2013 年 4 月改制升格为张家口学院，实行省市（张家口市）共建、以市为主的体制；2017 年 6 月获批学士学位授予单位。

学校占地面积 95.15 万平方米，建筑面积 31.14 万平方米，校内实验实训场所 179 个，校外实践教学基地 319 个；教学科研仪器设备总值 1.26 亿元。纸质藏书 137.3 万册，纸质期刊 761 种，电子图书 337.9 万册，建有文津阁《四库全书》珍本库和奥运文献、张家口历史文化、中小学教材等特色馆藏。校园网实现校区全覆盖。

现有教职工 813 人，其中专任教师 587 人，副高级以上职称 241 人，具有硕士、博士学位教师 370 人。河北省有突出贡献中青年专家 1 人，河北省教学名师 3 人。获得张家口市拔尖人才、“名家名师”、优秀教师、河北省新世纪“三三三人才工程”第三层次人选等荣誉 54 人。外聘教师 146 人，直属附属医院教师 402 人。

学校现有 17 个教学单位，目前招生本科专业 35 个，专科专业 2 个，形成了教师教育、护理医技、冰雪运动和冰雪产业三大专业集群。学校主要面向河北省招生，生源来自全国 22 个省（市、自治区），现有全日制在校生 13422 人，其中本科生 12185 人。国际教育与对外合作的局面初步开创，2020 年 9 月取得来华留学生教育资格，分别与韩国全州大学、印度德吾拉斯科技管理学院等签订了多个战略合作框架协议；与日本长野县日中友好协会代表团、芬兰卡萨凯里奥大学、瑞典斯德哥尔摩经济学院代表团进行了冬奥志愿者培训、冰雪人才培养、国际冰雪学院筹建等方面的交流。

自 2013 年举办本科教育以来，学校秉持“地方性、应用型”的办学定位，紧密围绕张家口市主导产业和发展战略，积极服务区域经济社会发展，围绕冬奥会筹办打造冰雪特色，建有区域经济研究所等 21 个研究平台，省级科普示范基地 1 个；获得张家口市“第十届社会科学优秀成果”42 项，其中论文类一等奖 3 项，二等奖 10 项，三等奖 27 项，著作类二等奖 2 项。2017 年以来，教职工主持科研项目 840 项，其中国家社科基金项目 1 项，省部级课题 18 项，市厅级课题 501 项，校级课题 246 项。教师在国内外公开发表论文 847 篇，其中国内核心期刊及三大索引论文 103 篇，出版学术著作、教材 37 部，获得实用新型专利 47 项、软件著作权 50 项。

学校积极推进教育教学改革，现有 7 个省级一流专业建设点，6 门课程被批准为省级一流课程建设项目。近三年，已建 6 门省级精品在线开放课程，省级教改项目 49 项，获省级优秀教学成果奖 7 项，学生在各类学科竞赛及专业比赛中获得各级奖励 194 项。2018-2021 届毕业生初次就业率平均为 85.11%。

学校秉承历史传统，坚持走内涵发展、特色发展道路，抢抓“京津冀协同发展、筹办举办 2022 年冬奥会、建设国家级可再生能源示范区”三大历史机遇，以时不我待、只争朝夕的精神，不断提高服务区域经济与社会发展的能力，正朝着建设独具特色的区域知名大学的目标不懈奋斗。

报告说明

为全面贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，深入贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，学校始终把毕业生就业工作摆在突出位置，通过强化责任落实、挖潜拓岗、思想引领、帮扶指导等举措，完善就业工作机制、凝聚就业工作合力，努力促进毕业生更加充分更高质量就业。

学校根据《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际，编制和正式发布《张家口学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》。

报告中的数据来源于以下两个方面



张家口学院 2022 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2022 年 8 月 31 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2022 届毕业生，共回收有效问卷 1315 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 42.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

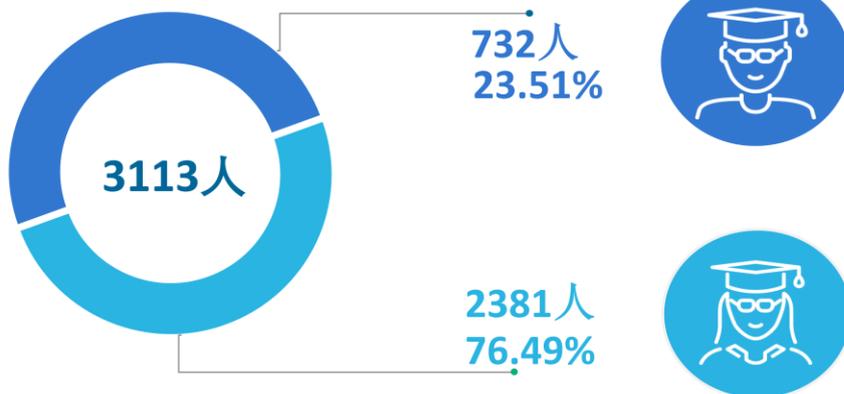
2022

毕业生就 业质量年度 报告

张家口学院

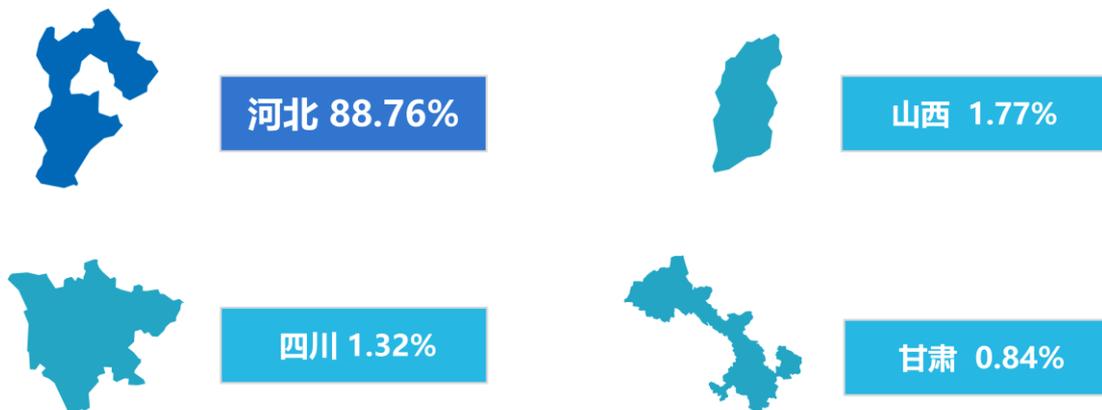
01 | 毕业生基本情况

1 毕业生性别结构



2 毕业生生源结构

2022届毕业生以河北生源为主，省外生源较多的省份是山西、四川、甘肃等地。

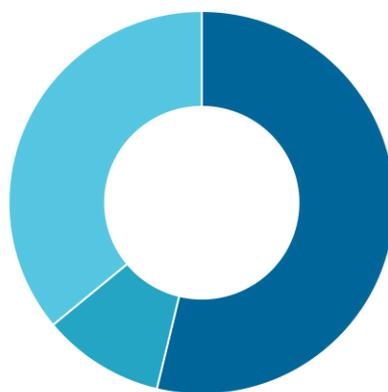


1

毕业去向落实率

- 毕业去向落实率84.84%

未就业
15.16%



就业,
81.85%

升学, 2.99%

1

行业、职业流向

行业

行业类名称	比例 (%)
教育业	36.9
医疗和社会护理服务业	23.7
政府及公共管理	7.4
金融业	5.2
医药及设备制造业	4.6

职业

职业类名称	比例 (%)
医疗保健/紧急救助	25.5
中小学教育	23.9
行政/后勤	8.6
财务/审计/税务/统计	6.1
幼儿与学前教育	6.1
金融(银行/基金/证券/期货/理财)	4.1

2

用人单位特点



3

地区流向



京津冀

87.3%

就业省份

比例 (%)

河北

69.8

北京

16.8

04 |

毕业生就业质量

80%

就业满意度

80%

专业相关度

66%

职业期待
吻合度

24%

离职率

05 |

毕业生反馈

毕业生整体评价

校友满意度



95%

教学满意度



95%

就业服务
工作满意度



93%



就业 基本情况



第一章 就业基本情况

本章从毕业生规模与结构、毕业去向落实率、就业流向几个方面对我校毕业生就业基本情况进行分析，了解毕业生的生源特点、毕业落实情况以及就业的区域、行业、职业特点。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

我校 2022 届总毕业生人数为 3113 人。性别结构方面，男女性别比为 1:3.25，女生比例相对较高；生源结构方面，省内生源占比约为 88.76%，省外生源省份主要包括山西、四川、甘肃等地。

2. 毕业生的性别结构

我校 2022 届毕业生中男生 732 人，占比为 23.51%；女生 2381 人，占比为 76.49%。男女比例为 1:3.25。

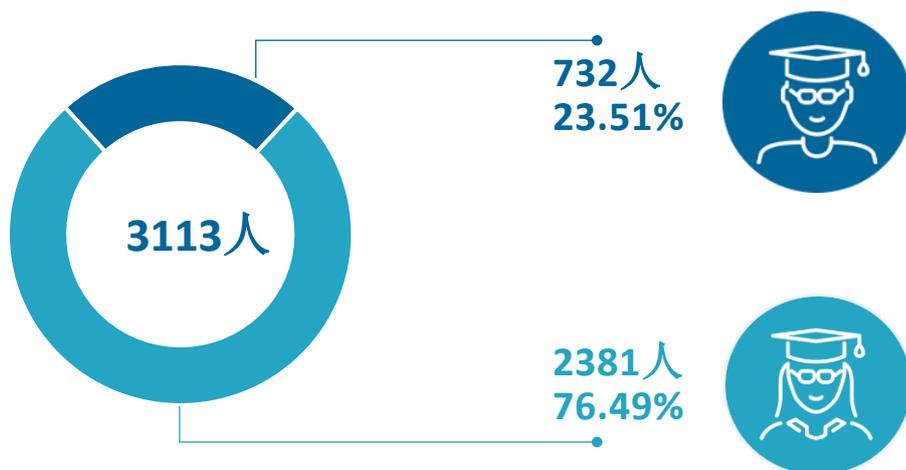


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：张家口学院数据。

3. 毕业生的生源结构

我校 2022 届毕业生以河北（2763 人，88.76%）生源为主，省外生源较多的省份是山西、四川、甘肃等地。

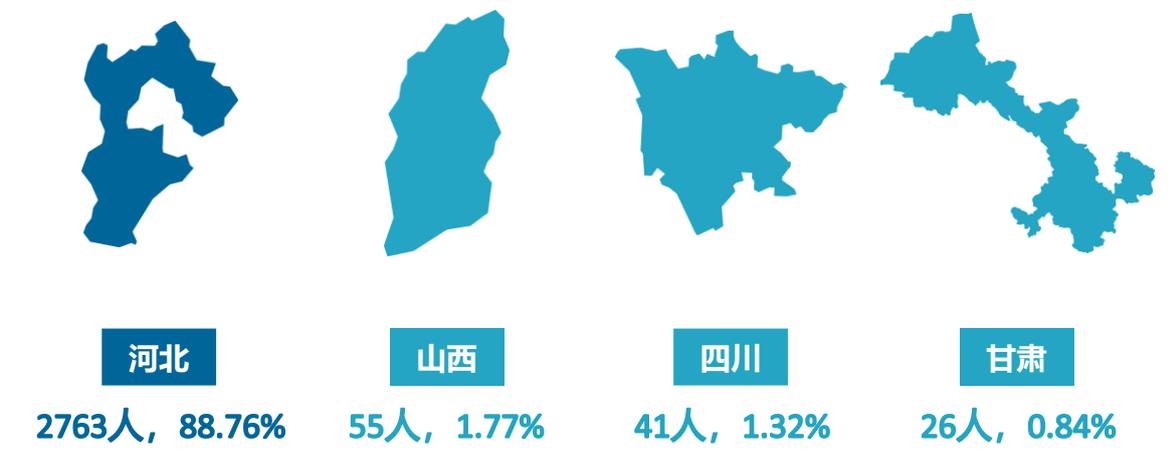


图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：张家口学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	2763	88.76
山西	55	1.77
四川	41	1.32
甘肃	26	0.84
山东	22	0.71
河南	18	0.58
云南	16	0.51
天津	16	0.51
吉林	14	0.45
陕西	14	0.45
内蒙古	14	0.45
辽宁	13	0.42
重庆	13	0.42
贵州	12	0.39
湖南	11	0.35
湖北	9	0.29
黑龙江	9	0.29
江苏	9	0.29
安徽	9	0.29
宁夏	8	0.26

生源地	人数 (人)	比例 (%)
广西	7	0.22
江西	5	0.16
广东	3	0.10
北京	2	0.06
新疆	1	0.03
海南	1	0.03
福建	1	0.03
青海	1	0.03

注：表中数据均保留二位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。下同。

数据来源：张家口学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

我校 2022 届毕业生分布在 11 个学院，其中规模较大的学院是护理学院、教育学院、文法学院。我校 2022 届毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是护理学、学前教育、医学影像技术。

表 1-2 各学院人数及专业人数

学院名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)
护理学院	总计	513	16.48
	护理学	455	14.62
	康复治疗学	58	1.86
教育学院	总计	493	15.84
	学前教育	282	9.06
	小学教育	155	4.98
	心理学	56	1.80
文法学院	总计	373	11.98
	汉语言文学	174	5.59
	思想政治教育	101	3.24
	历史学	51	1.64
	汉语国际教育	47	1.51
经济与管理学院	总计	342	10.98
	财务管理	155	4.98
	金融工程	105	3.37
	会计学	82	2.63
医学院	总计	328	10.54
	医学影像技术	205	6.59
	药学	123	3.95
旅游与环境学院	总计	289	9.29
	旅游管理	88	2.83

学院名称	专业名称	人数(人)	比例(%)
	地理科学	84	2.70
	生物科学	79	2.54
	生态学	38	1.22
外语学院	总计	214	6.87
	英语	153	4.91
	翻译	61	1.96
体育学院	总计	197	6.33
	体育教育	159	5.11
	运动训练	38	1.22
数学与信息科学学院	总计	157	5.04
	数字媒体技术	86	2.76
	数学与应用数学	71	2.28
音乐学院	总计	121	3.89
	音乐学	121	3.89
美术学院	总计	86	2.76
	美术学	86	2.76

数据来源：张家口学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2022 年 8 月 31 日，我校 2022 届毕业生的毕业去向落实率为 84.84%。

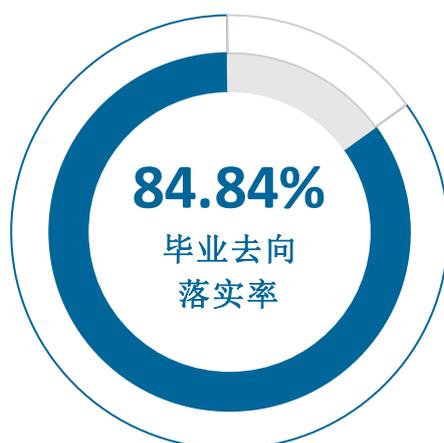


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.92%，女生的毕业去向落实率为 85.43%。

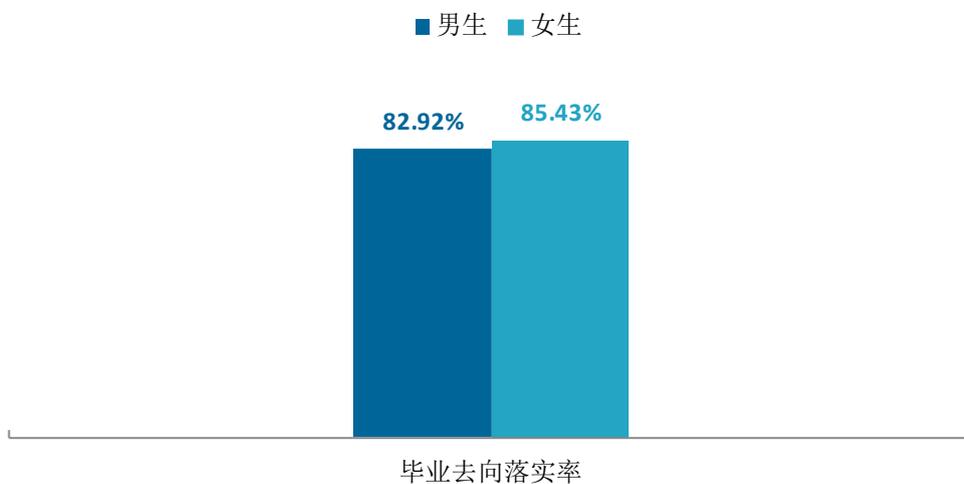


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内生源的毕业去向落实率为 85.12%，省外生源的毕业去向落实率为 82.57%。

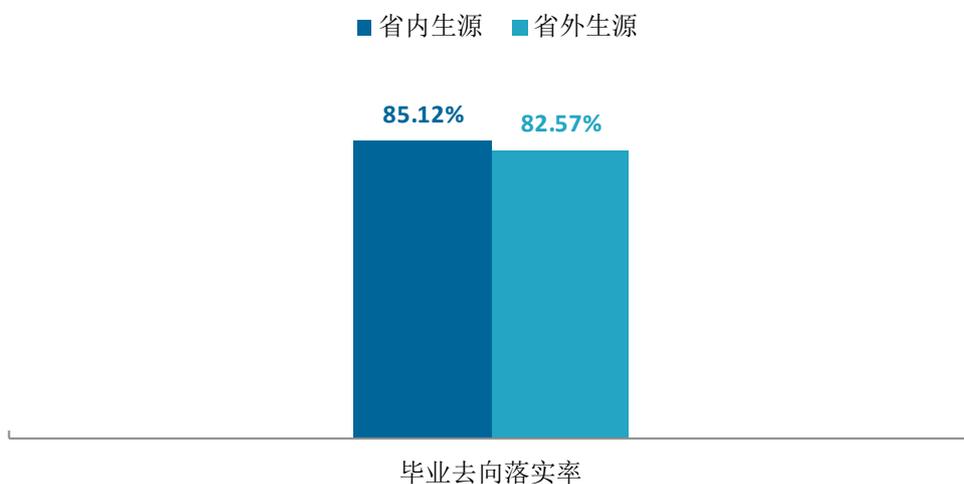


图 1-5 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

我校 2022 届毕业去向落实率较高的学院是医学院（90.55%）、音乐学院（87.60%）、美术学院（87.21%）。

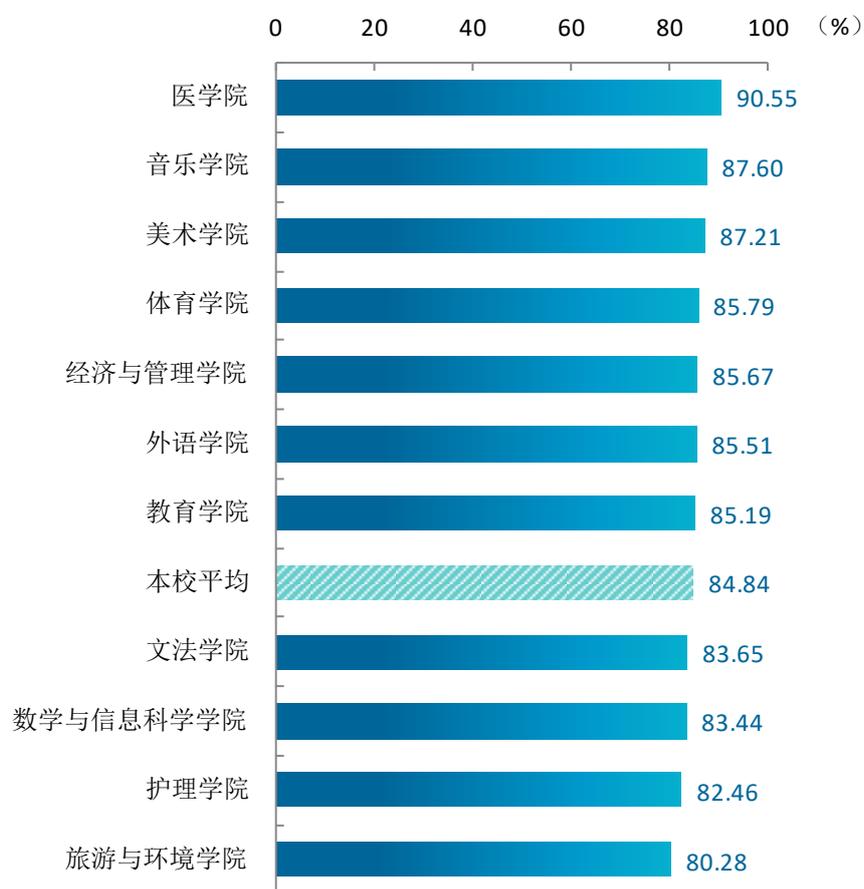


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

专业层面，有 5 个专业的毕业去向落实率达到 90% 以上，较高的专业是生态学（97.37%）、思想政治教育（96.04%）、运动训练（94.74%）。

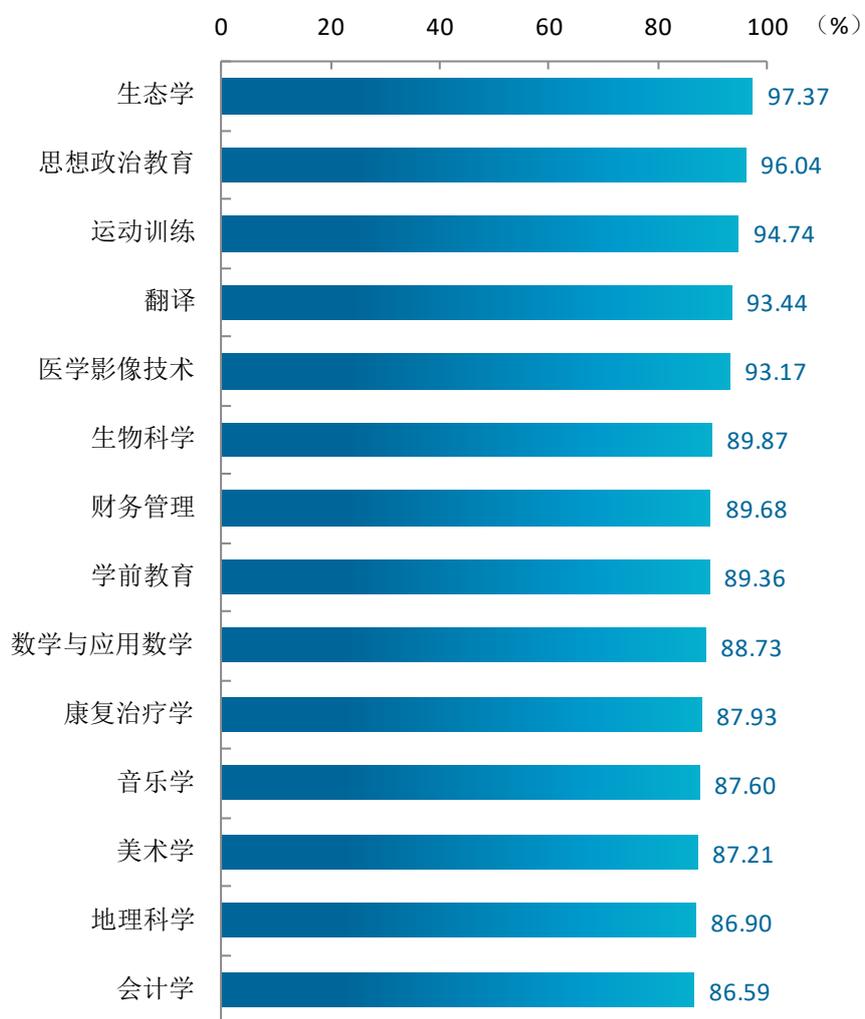
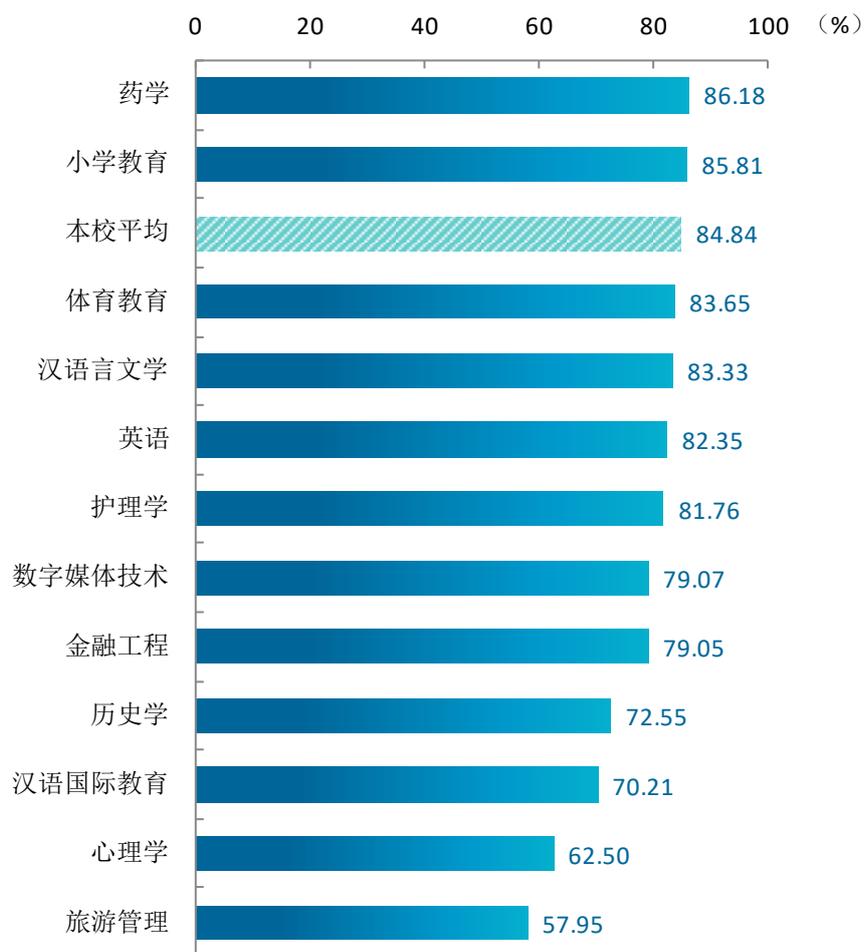


图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。



续图 1-7 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

我校 2022 届毕业生毕业后以“其他录用形式就业”为主（66.14%），另外有 89 人国内升学，占比 2.86%。

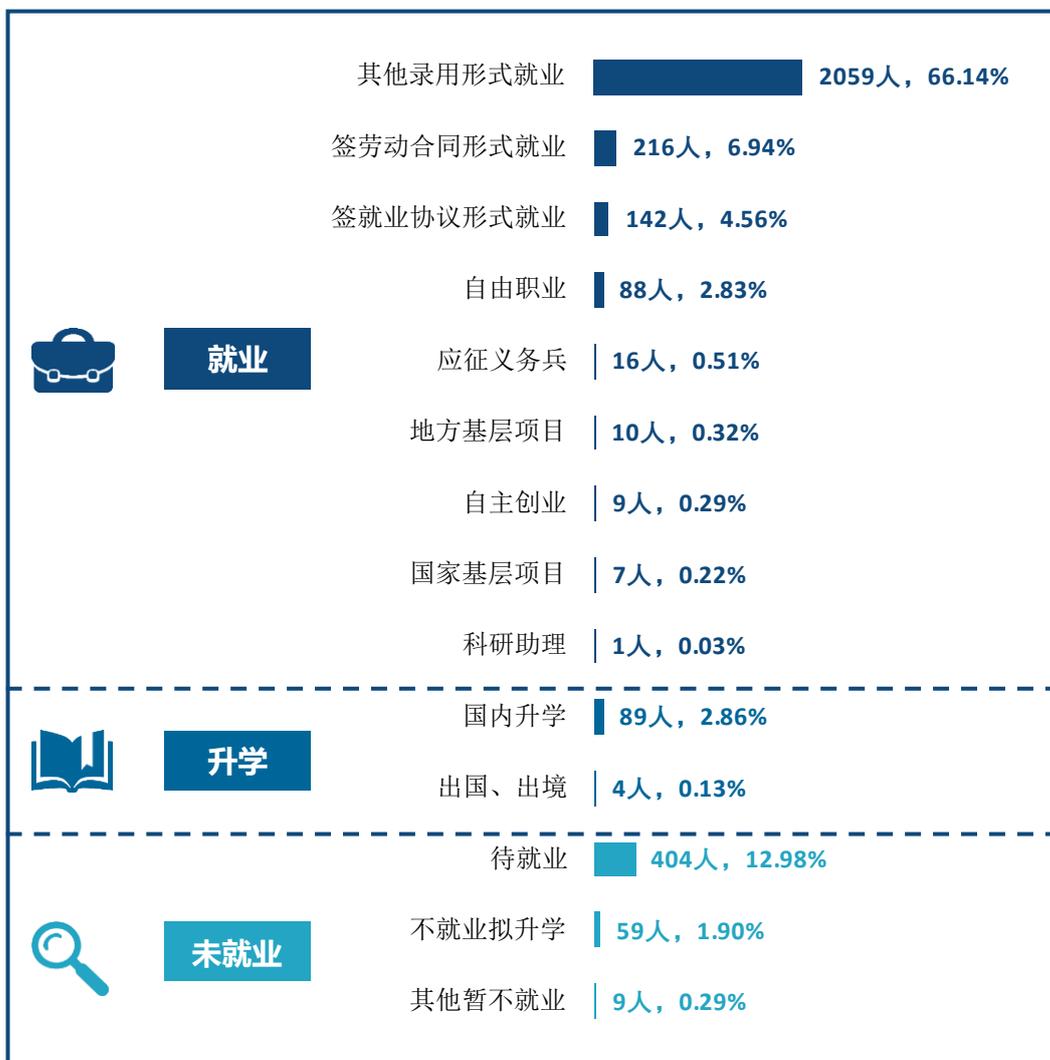


图 1-8 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留二位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生中，男生、女生毕业后“其他录用形式就业”的比例分别为 57.51%、68.79%，“签劳动合同形式就业”的比例分别为 11.34%、6.56%。

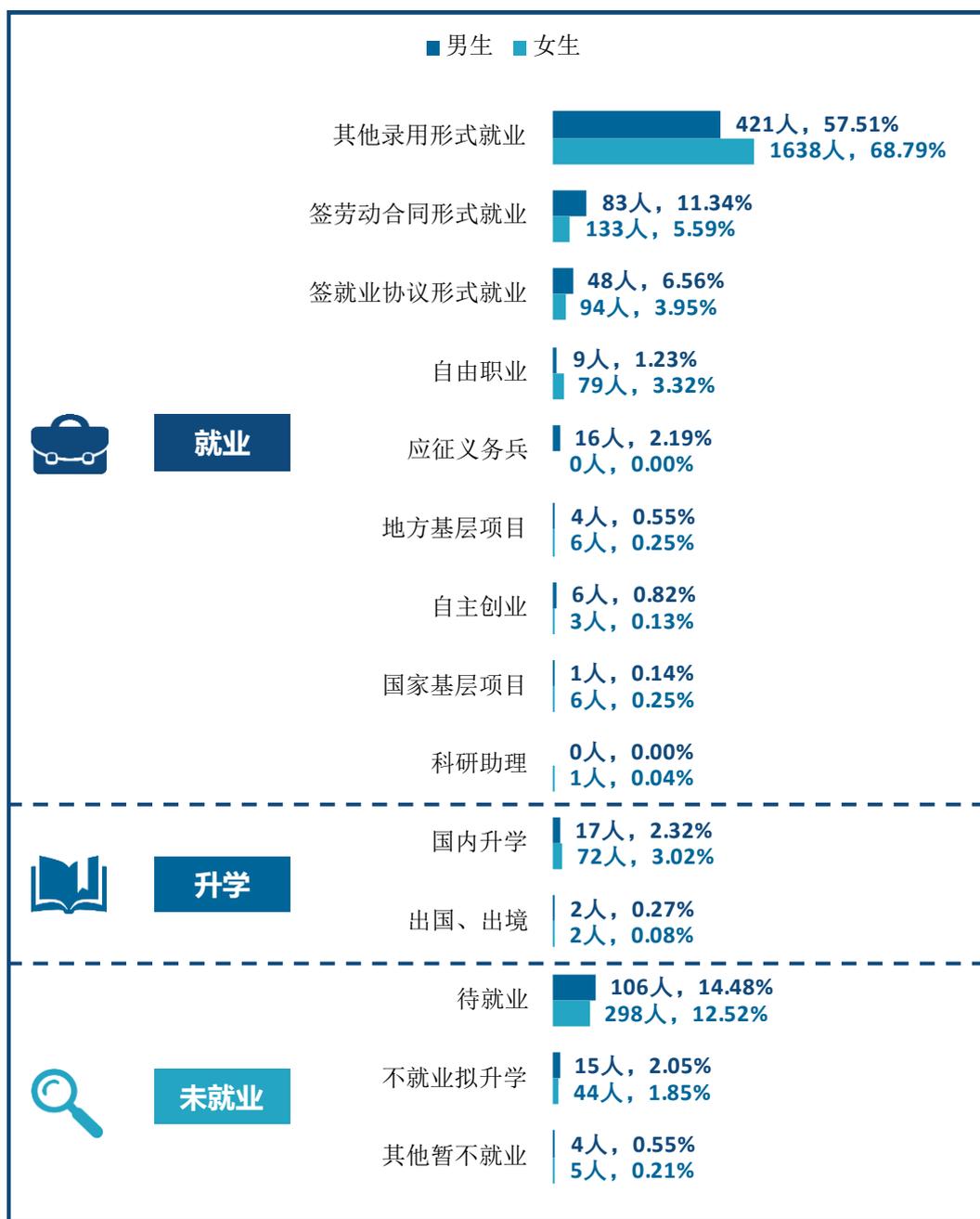


图 1-9 不同性别毕业生的毕业去向

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生中，省内、省外生源毕业后“其他录用形式就业”的比例分别为 66.30%、64.86%。

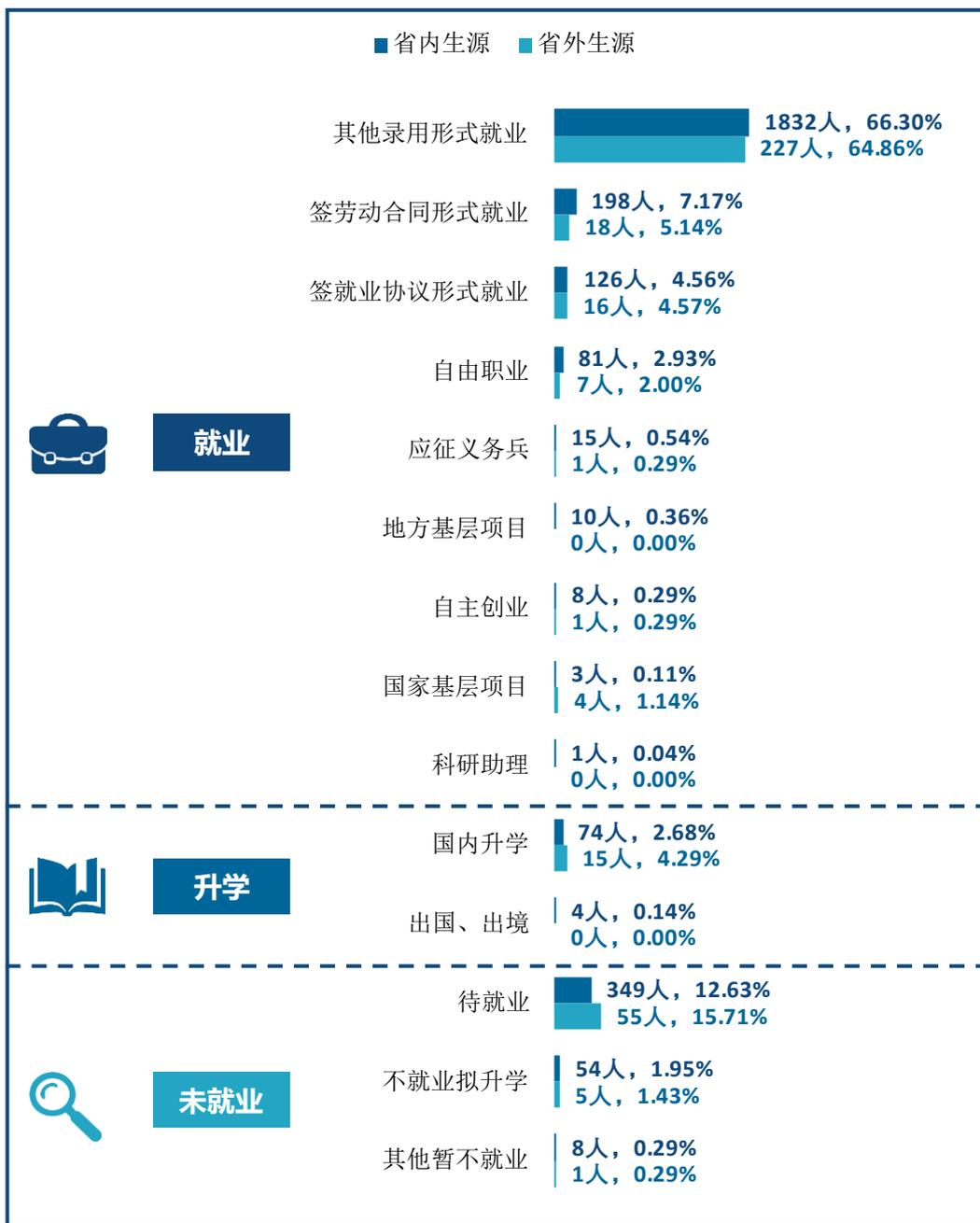


图 1-10 不同生源毕业生的毕业去向

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

我校 2022 届毕业生其他录用形式就业比例较高的学院是教育学院（79.11%）、数学与信息科学学院（76.43%）、音乐学院（75.21%），国内升学比例较高的学院是旅游与环境学院（9.69%）、医学院（6.71%）、文法学院（4.29%）。

表 1-3 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业									升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	科研助理	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
教育学院	79.11	2.84	0.81	0.61	0.00	0.20	0.61	0.00	0.00	1.01	0.00	12.37	1.83	0.61
数学与信息科学学院	76.43	1.27	2.55	0.64	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.55	0.00	13.38	3.18	0.00
音乐学院	75.21	7.44	2.48	0.00	0.00	0.00	1.65	0.00	0.00	0.83	0.00	12.40	0.00	0.00
文法学院	73.99	1.61	2.68	0.00	0.00	0.00	0.27	0.80	0.00	4.29	0.00	14.21	2.14	0.00
美术学院	72.09	12.79	1.16	0.00	0.00	0.00	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	12.79	0.00	0.00
医学院	71.04	3.35	8.23	0.30	0.30	0.00	0.00	0.61	0.00	6.71	0.00	9.15	0.30	0.00
护理学院	63.35	4.29	3.12	10.33	0.19	0.00	0.19	0.19	0.00	0.78	0.00	15.59	1.56	0.39
旅游与环境学院	60.90	4.15	4.50	0.35	0.00	0.69	0.00	0.00	0.00	9.69	0.00	14.88	3.81	1.04
经济与管理学院	56.14	10.53	16.96	0.29	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.75	0.00	12.57	1.75	0.00
外语学院	51.40	12.15	2.34	13.08	0.00	3.27	0.47	0.47	0.47	0.47	1.40	11.21	2.80	0.47
体育学院	42.64	34.01	0.51	0.00	7.11	0.00	0.00	0.00	0.00	1.02	0.51	11.68	2.54	0.00

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生其他录用形式就业比例较高的专业是思想政治教育、医学影像技术、学前教育、运动训练、数学与应用数学，国内升学比例较高的专业是生态学（34.21%）、汉语国际教育（17.02%）、药学（13.01%）。

表 1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业									升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	科研助理	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
思想政治教育	88.12	0.99	1.98	0.00	0.00	0.00	0.00	0.99	0.00	3.96	0.00	2.97	0.99	0.00
医学影像技术	85.37	0.98	3.41	0.00	0.49	0.00	0.00	0.00	0.00	2.93	0.00	6.83	0.00	0.00
学前教育	84.40	2.13	1.06	0.35	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.42	0.00	9.22	1.06	0.35
运动训练	84.21	5.26	2.63	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.63	5.26	0.00	0.00
数学与应用数学	83.10	1.41	1.41	1.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.41	0.00	8.45	2.82	0.00
小学教育	77.42	5.16	0.65	1.29	0.00	0.00	1.29	0.00	0.00	0.00	0.00	10.97	3.23	0.00
汉语言文学	77.01	1.72	2.87	0.00	0.00	0.00	0.57	0.00	0.00	1.15	0.00	15.52	1.15	0.00
音乐学	75.21	7.44	2.48	0.00	0.00	0.00	1.65	0.00	0.00	0.83	0.00	12.40	0.00	0.00
康复治疗学	74.14	0.00	1.72	6.90	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.17	0.00	6.90	5.17	0.00
翻译	73.77	6.56	0.00	4.92	0.00	3.28	0.00	0.00	0.00	1.64	3.28	3.28	3.28	0.00
生物科学	72.15	6.33	3.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7.59	0.00	7.59	2.53	0.00
美术学	72.09	12.79	1.16	0.00	0.00	0.00	1.16	0.00	0.00	0.00	0.00	12.79	0.00	0.00
数字媒体技术	70.93	1.16	3.49	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.49	0.00	17.44	3.49	0.00
生态学	63.16	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	34.21	0.00	0.00	2.63	0.00
地理科学	63.10	5.95	8.33	1.19	0.00	1.19	0.00	0.00	0.00	7.14	0.00	7.14	4.76	1.19
历史学	62.75	3.92	1.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.92	0.00	25.49	1.96	0.00
护理学	61.98	4.84	3.30	10.77	0.22	0.00	0.22	0.22	0.00	0.22	0.00	16.70	1.10	0.44

专业名称	就业									升学		未就业		
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	签就业协议形式就业	自由职业	应征义务兵	地方基层项目	自主创业	国家基层项目	科研助理	国内升学	出国、出境	待就业	不就业拟升学	其他暂不就业
财务管理	59.35	12.26	16.77	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.29	0.00	9.68	0.65	0.00
会计学	58.54	6.10	19.51	1.22	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.22	0.00	9.76	3.66	0.00
心理学	57.14	0.00	0.00	0.00	0.00	1.79	1.79	0.00	0.00	1.79	0.00	32.14	1.79	3.57
金融工程	49.52	11.43	15.24	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.86	0.00	19.05	1.90	0.00
旅游管理	47.73	2.27	3.41	0.00	0.00	1.14	0.00	0.00	0.00	3.41	0.00	35.23	4.55	2.27
药学	47.15	7.32	16.26	0.81	0.00	0.00	0.00	1.63	0.00	13.01	0.00	13.01	0.81	0.00
汉语国际教育	44.68	0.00	4.26	0.00	0.00	0.00	0.00	4.26	0.00	17.02	0.00	21.28	8.51	0.00
英语	42.48	14.38	3.27	16.34	0.00	3.27	0.65	0.65	0.65	0.00	0.65	14.38	2.61	0.65
体育教育	32.70	40.88	0.00	0.00	8.81	0.00	0.00	0.00	0.00	1.26	0.00	13.21	3.14	0.00

数据来源：张家口学院数据。

（三） 未就业情况分析

我校 2022 届未就业毕业生主要是求职中（70.97%），其次是拟参加公招考试、不就业拟升学（均为 12.50%）。

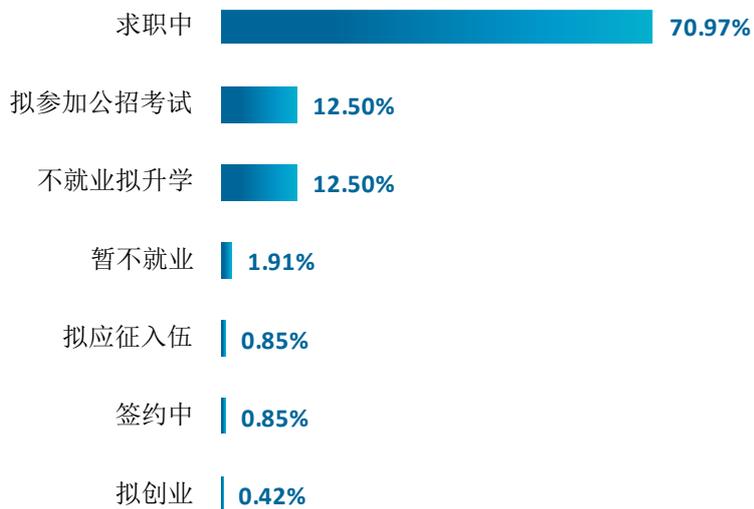


图 1-11 未就业人群分布

数据来源：张家口学院数据。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

我校 2022 届 67%的毕业生认为疫情对求职就业影响较大，11%的毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

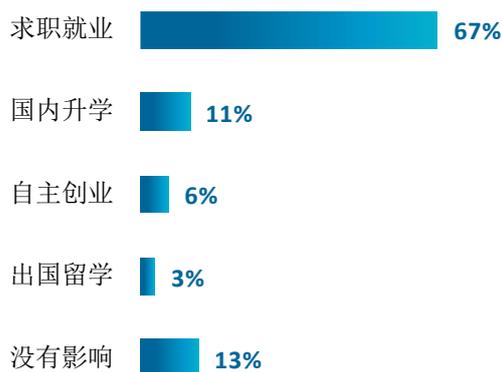


图 1-12 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

我校 2022 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 77%的人认为疫情影响求职、实习、面试等进程，其次是 76%的人认为招聘岗位减少，就业难度加大。

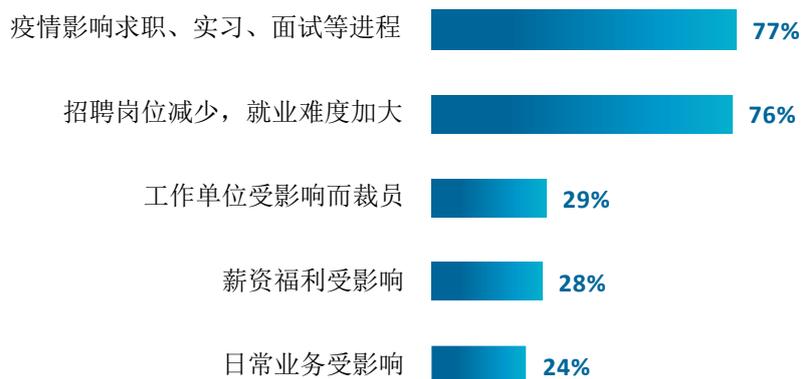


图 1-13 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

（一）行业流向

1. 总体行业流向

2022 届毕业生就业所涉行业相对集中，以教育业（36.9%）、医疗和社会护理服务业（23.7%）为主，同时还包括政府及公共管理、金融业、医药及设备制造业等。

表 1-5 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	比例（%）
教育业	36.9
医疗和社会护理服务业	23.7
政府及公共管理	7.4
金融业	5.2
医药及设备制造业	4.6

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业特点

学院专业层面，护理学院毕业生主要服务于综合医院、护理中心、基层医疗卫生服务机构，教育学院毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构；护理学专业毕业生主要服务于综合医院，小学教育专业毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-6 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
护理学院	综合医院；护理中心；基层医疗卫生服务机构
教育学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构
经济与管理学院	储蓄信用中介；其他金融投资业
旅游与环境学院	中小学教育机构
美术学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构
外语学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
文法学院	中小学教育机构
医学院	药品和医药制造业；综合医院

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
护理学院	护理学	综合医院
教育学院	小学教育	中小学教育机构
教育学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
经济与管理学院	财务管理	储蓄信用中介
美术学院	美术学	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外语学院	翻译	中小学教育机构
外语学院	英语	中小学教育机构
文法学院	汉语言文学	中小学教育机构
文法学院	历史学	中小学教育机构
医学院	药学	药品和医药制造业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 从事医学类工作人群所在医院的级别

我校 2022 届毕业生从事医学类工作的毕业生所在医院的级别主要是三级甲等，其后依次是二级甲等、一级甲等。

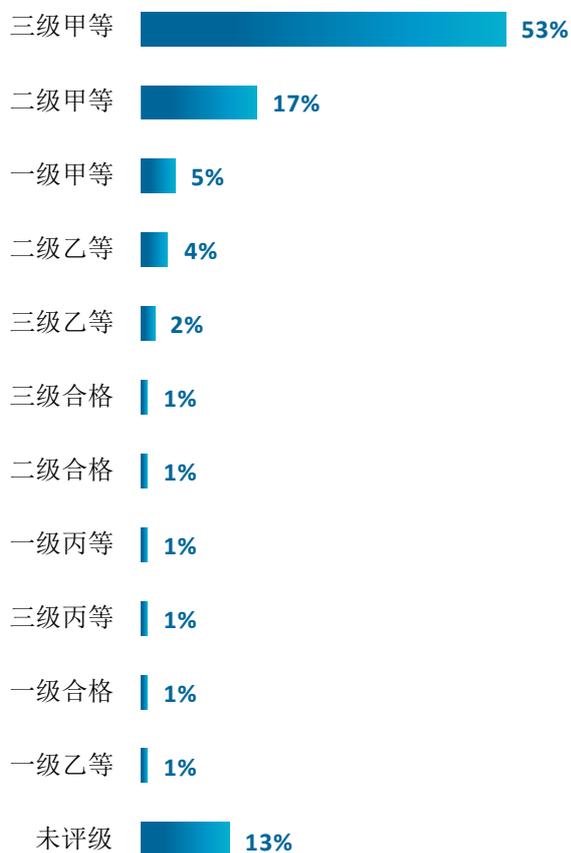


图 1-14 从事医学类工作人群所在医院的级别分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业流向

1. 总体职业流向

我校毕业生从事的职业相对集中，以医疗保健/紧急救助（25.5%）、中小学教育（23.9%）为主，此外还有部分毕业生从事行政/后勤（8.6%）、财务/审计/税务/统计（6.1%）、幼儿与学前教育（6.1%）、金融（银行/基金/证券/期货/理财）（4.1%）等。

表 1-8 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	比例（%）
医疗保健/紧急救助	25.5
中小学教育	23.9
行政/后勤	8.6
财务/审计/税务/统计	6.1
幼儿与学前教育	6.1
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.1

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业特点

我校 2022 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，护理学院毕业生主要为护士、康复治疗师、保单管理人员；教育学院毕业生主要为幼儿教师、小学教师等。护理学专业毕业生主要从事护士岗位；小学教育专业毕业生主要为小学教师岗位。

表 1-9 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
护理学院	护士；康复治疗师；保单管理人员
教育学院	幼儿教师；小学教师
经济与管理学院	银行柜员；会计；审计人员
体育学院	体育教练；小学教师
外语学院	初中教师；小学教师；文员
文法学院	初中教师；文员；高中教师
医学院	放射技术技师；药剂师；生物医学工程技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
护理学院	护理学	护士
护理学院	康复治疗学	康复治疗师
教育学院	小学教育	小学教师

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	银行柜员；会计
经济与管理学院	金融工程	银行柜员
体育学院	体育教育	小学教师
外语学院	英语	初中教师
文法学院	汉语言文学	初中教师
医学院	药学	药剂师；生物医学工程技术人员
医学院	医学影像技术	放射技术技师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

我校 2022 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体就业（42%）、政府机构/科研或其他事业单位（29%），就业 300 人以下中小学用人单位的比例为 56%。

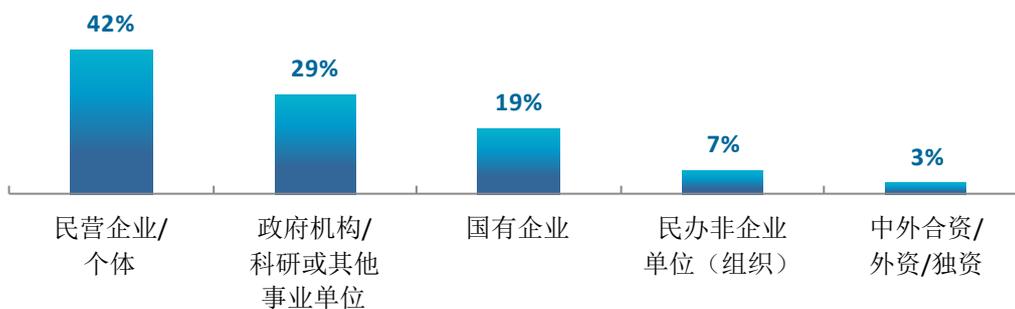


图 1-15 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

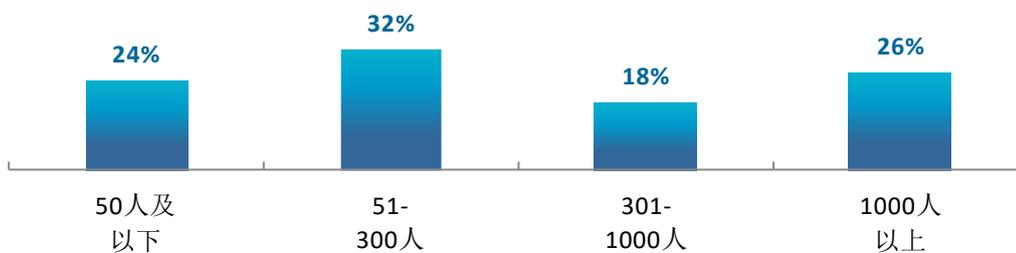


图 1-16 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届分别有 13%、19%的毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业。

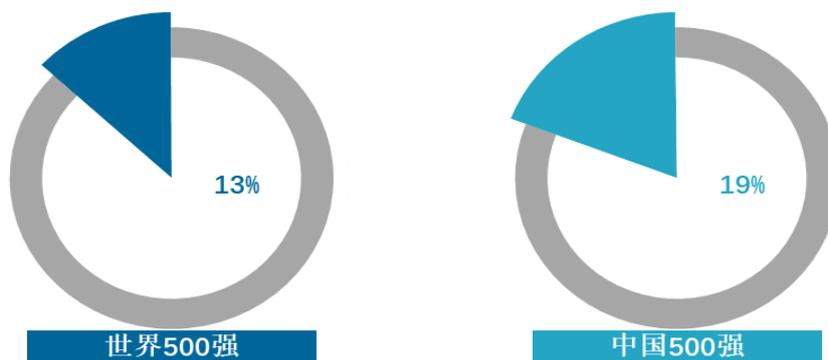


图 1-17 毕业生在 500 强企业就业的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的用人单位流向

我校 2022 届数学与信息科学学院、经济与管理学院毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而文法学院毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

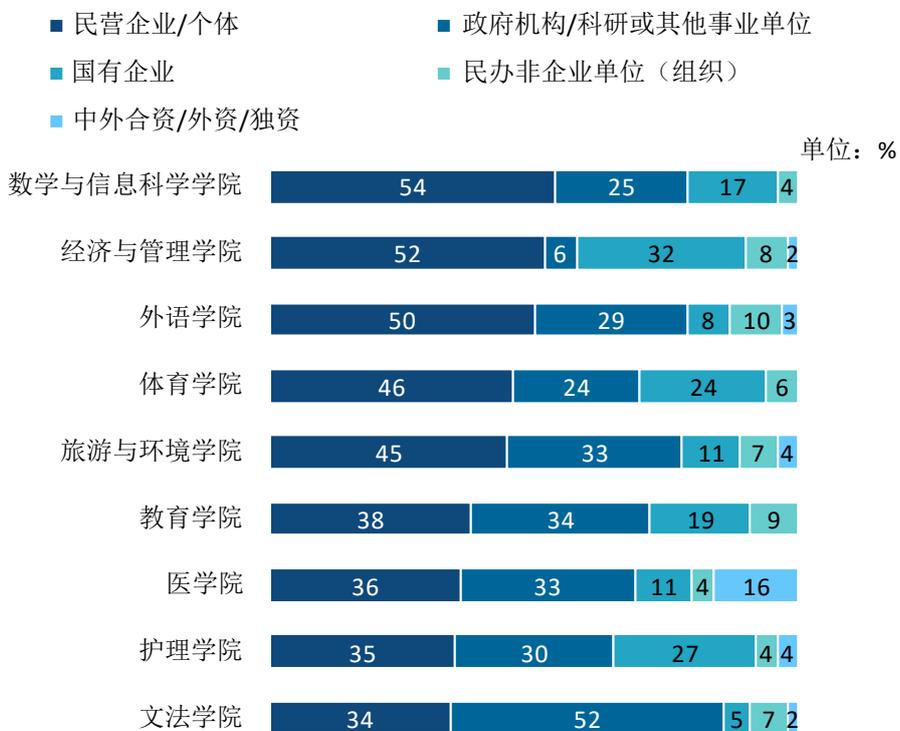


图 1-18 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面上，数字媒体技术、财务管理、金融工程专业毕业生就业于民营企业/个体的比例较高，而汉语言文学、小学教育、学前教育专业毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较高。

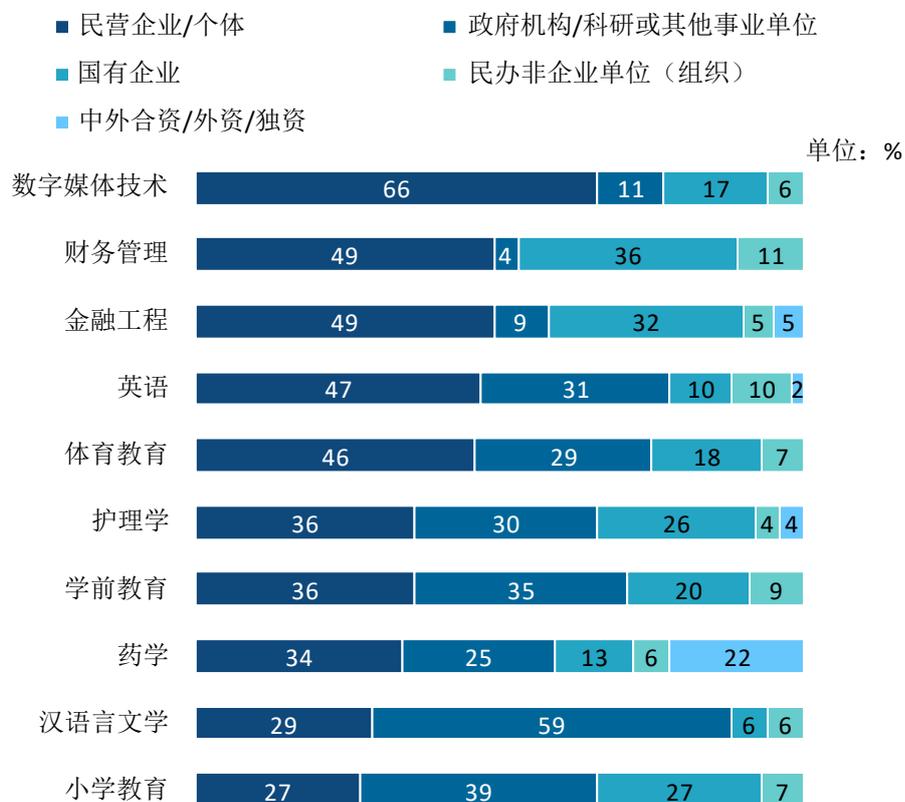


图 1-19 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届多数学院及专业的毕业生受雇用人单位规模主要为 300 人及以下的中小型企业。另外，经济与管理学院毕业生就业于 1000 人以上规模用人单位的比例最高。

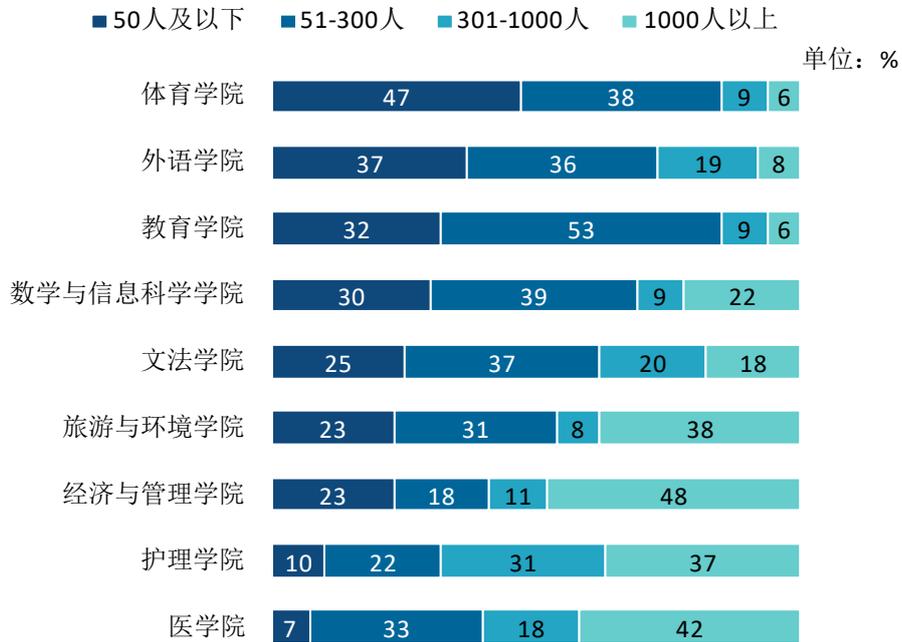


图 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生财务管理专业（55%）、药学专业（44%）、金融工程（43%）专业受雇用人单位的规模为 1000 人以上的比例较高。

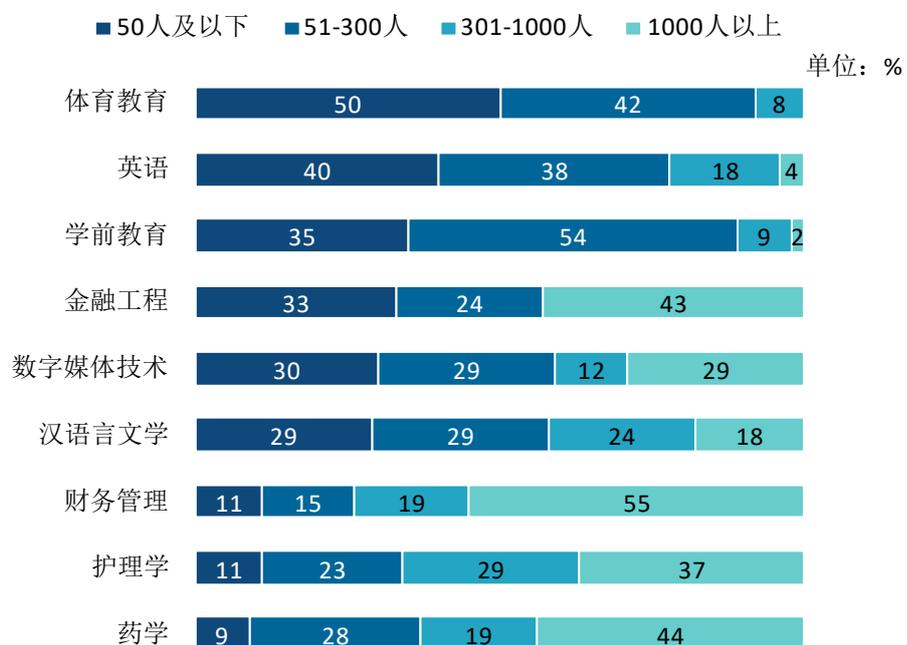


图 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

学校大力推动毕业生面向重点区域就业，为国家经济建设与产业结构转型提供人才支持。2022 届毕业生中，87.3%的毕业生在京津冀地区就业；具体在河北、北京、天津就业的比例分别为 69.8%、16.8%、0.7%。其中，河北省内就业量较大的城市为保定（13.8%）、石家庄（7.8%）、张家口（7.8%）。

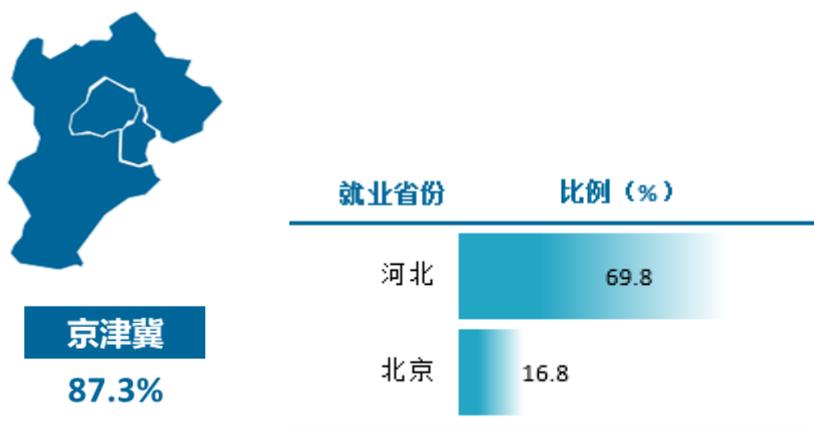


图 1-22 毕业生主要就业区域

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 毕业生主要就业城市

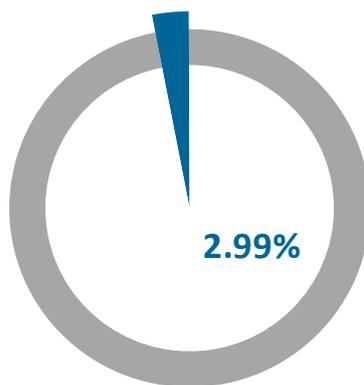
就业城市	比例 (%)
北京	16.8
保定	13.8
石家庄	7.8
张家口	7.8
唐山	7.6
沧州	7.6
邢台	6.2
邯郸	5.4
廊坊	3.9
衡水	3.4
承德	3.2
秦皇岛	2.8

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学情况

我校 2022 届毕业生中，共有 93 人选择升学，升学比例为 2.99%。



毕业生的总体升学比例

图 1-23 毕业生的总体升学比例

数据来源：张家口学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

我校 2022 届升学比例较高的学院是旅游与环境学院（9.69%）、医学院（6.71%）、文法学院（4.29%）。

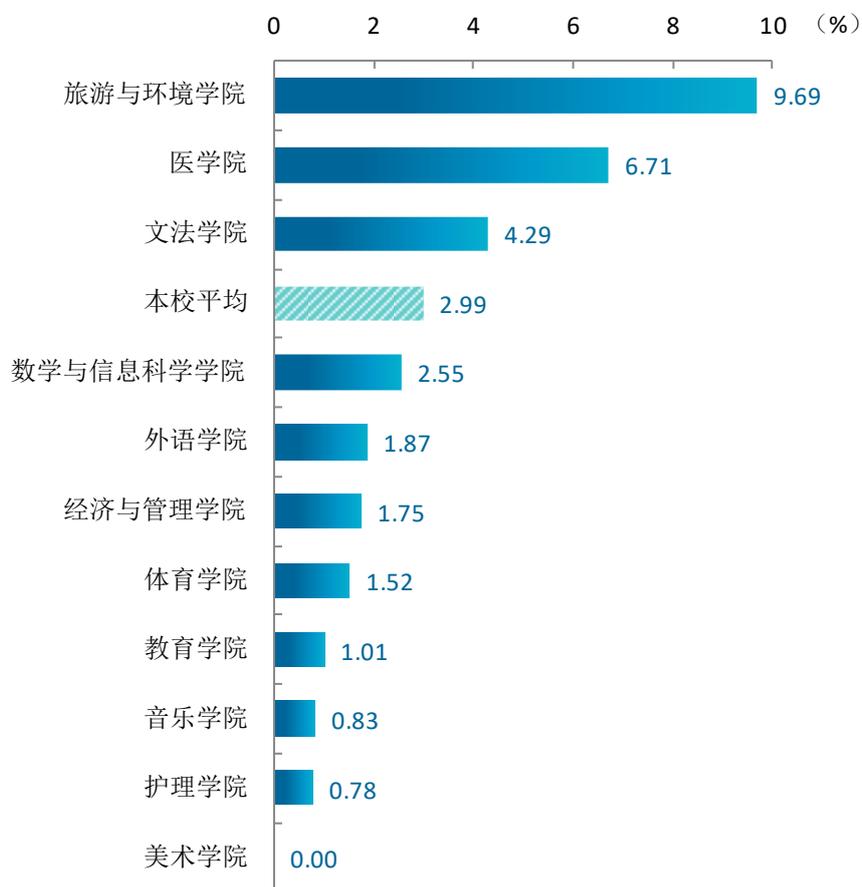


图 1-24 各学院升学比例

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届升学比例较高的专业是生态学（34.21%）、汉语国际教育（17.02%）、药学（13.01%）。

表 1-12 各专业升学比例

单位：%

专业名称	升学比例
本校平均	2.99
生态学	34.21
汉语国际教育	17.02
药学	13.01
生物科学	7.59

专业名称	升学比例
地理科学	7.14
康复治疗学	5.17
翻译	4.92
思想政治教育	3.96
历史学	3.92
数字媒体技术	3.49
旅游管理	3.41
医学影像技术	2.93
金融工程	2.86
运动训练	2.63
心理学	1.79
学前教育	1.42
数学与应用数学	1.41
财务管理	1.29
体育教育	1.26
会计学	1.22
汉语言文学	1.15
音乐学	0.83
英语	0.65
护理学	0.22
小学教育	0.00
美术学	0.00

数据来源：张家口学院数据。

六 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

我校 2022 届毕业生中，有 9 人选择自主创业，占比为 0.29%；此外，本校还有 88 人选择自由职业，占比为 2.83%。



图 1-25 毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口学院数据。

七 毕业生基层就业情况

1. 基层项目就业情况

我校 2022 届毕业生中，有 7 人就业于国家基层项目，10 人就业于地方基层项目。



图 1-26 毕业生在基层项目就业的比例

数据来源：张家口学院数据。



就业 基本情况



第二章 就业主要特点

本章主要呈现我校促进毕业生就业的政策措施，并通过了解毕业生求职周期、求职成本等求职过程特点，以及毕业生对就业服务工作、创新创业教育的反馈，进一步提升就业创业工作质量。



一 求职过程

（一） 毕业生的求职过程

我校 2022 届毕业生平均收到面试机会 4.9 次，收到录用通知数平均为 3.0 份，平均求职时间为 3.1 个月，求职所花费为 588 元。



图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 求职困难

我校 2022 届毕业生在求职过程中遇到的困难主要是缺乏实践和工作经验、缺乏求职技巧。

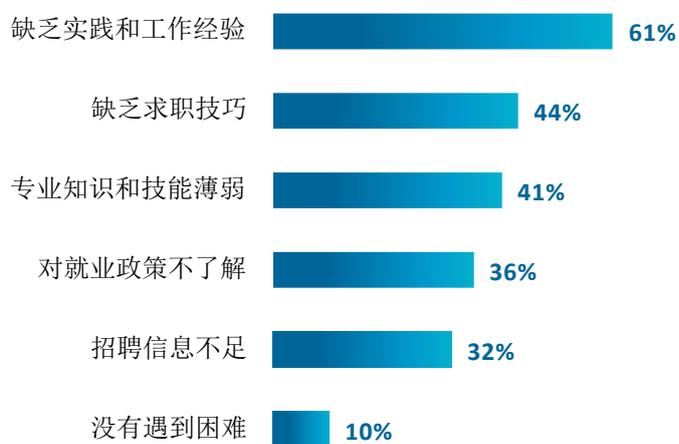


图 2-2 毕业生在求职过程中遇到的困难

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务总体满意度

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。

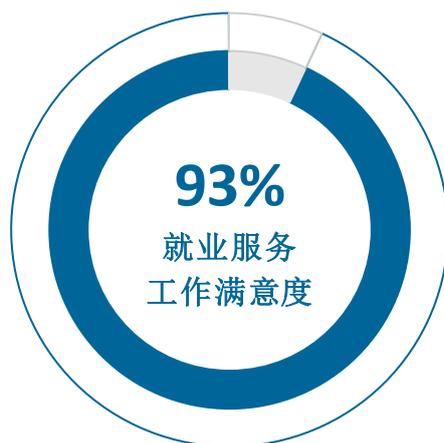


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

我校 2022 届毕业生中，有 88% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好；同时，毕业生对各项就业服务的有效性评价均在九成以上，我校就业服务工作得到毕业生的广泛认可。

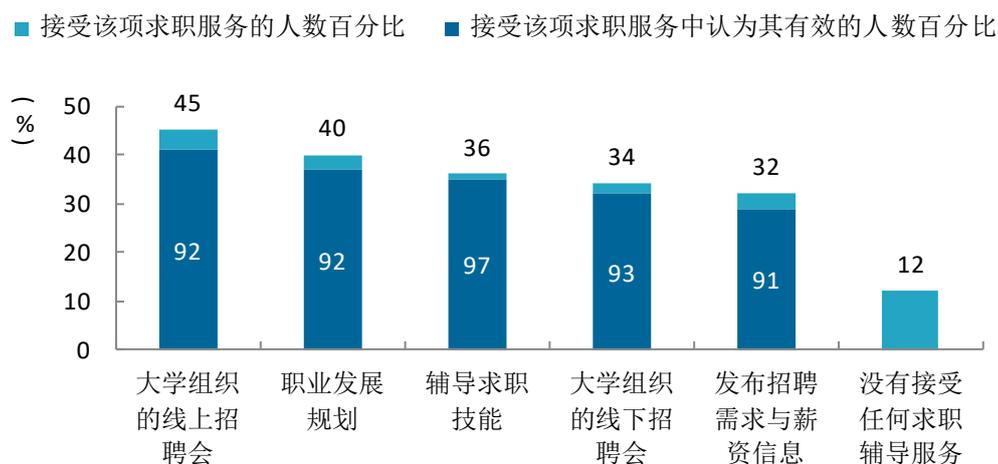


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

我校 2022 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是数学与信息科学学院（97%）、体育学院（97%）、经济与管理学院（96%）、医学院（95%）、外语学院（95%）、美术学院（95%）。

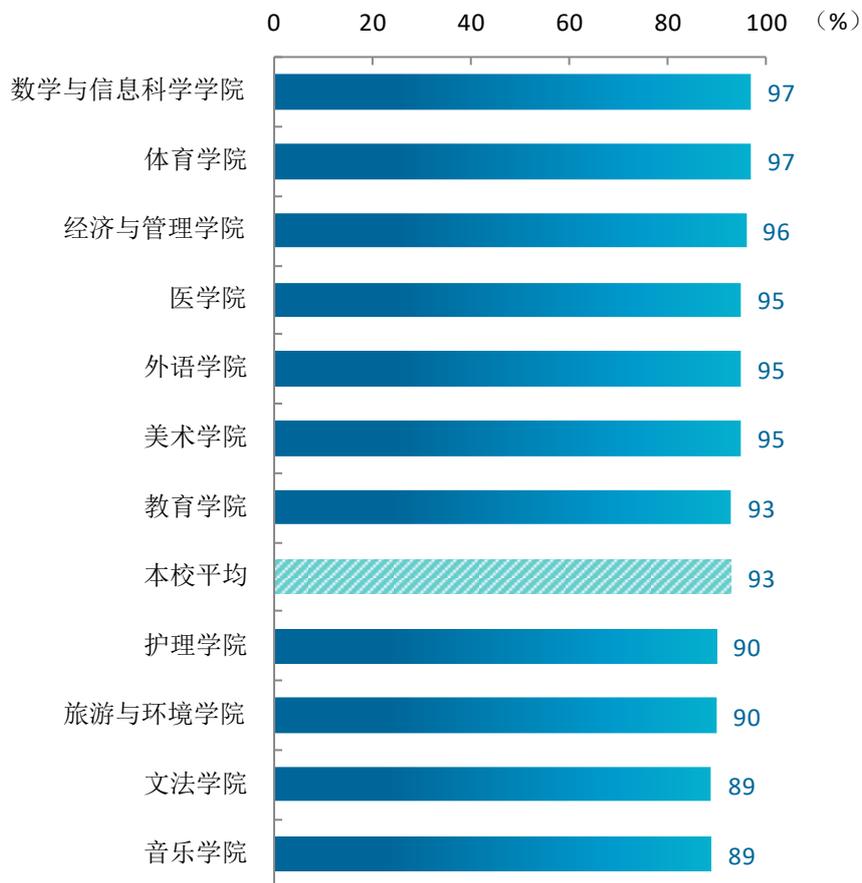


图 2-5 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

我校 2022 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（29%）相对较高，其次是“实习/顶岗实习”（20%）。

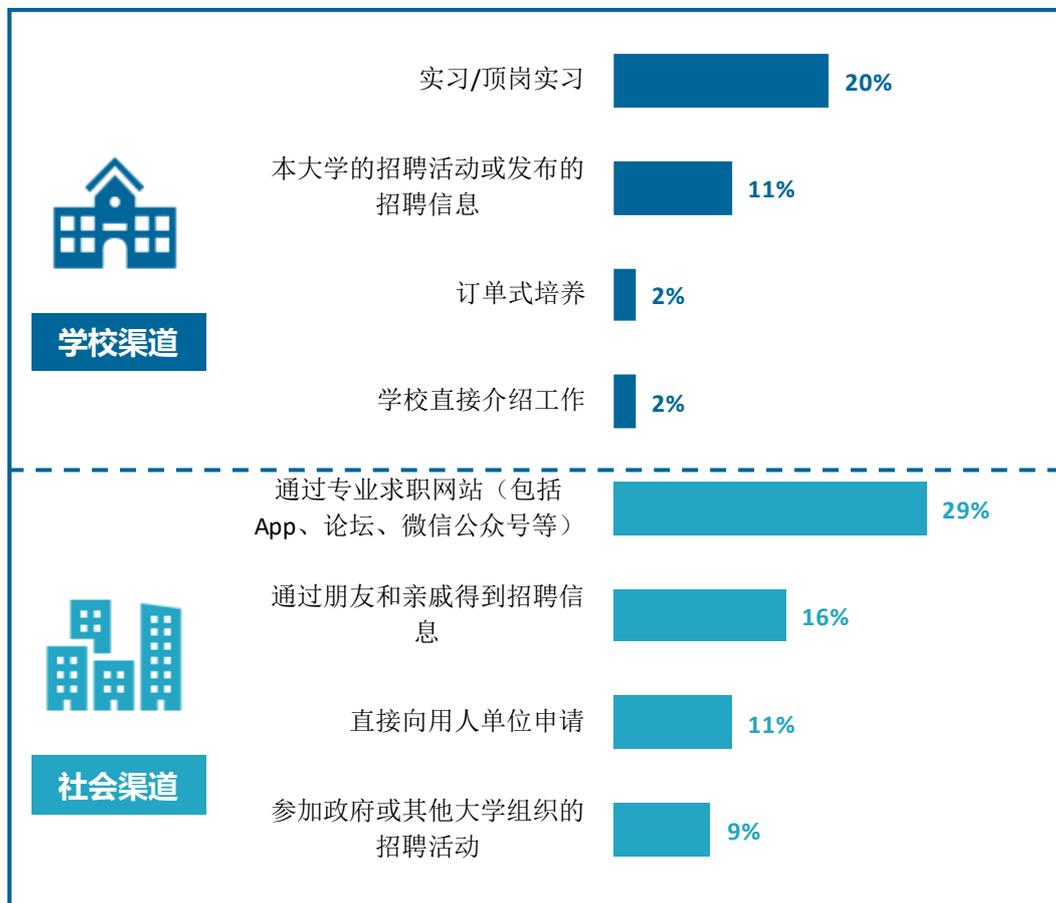


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。我校 2022 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（79%），其次是创新创业竞赛/训练（28%）、创新创业实践活动（25%）；其有效性分别为 86%、81%、87%。

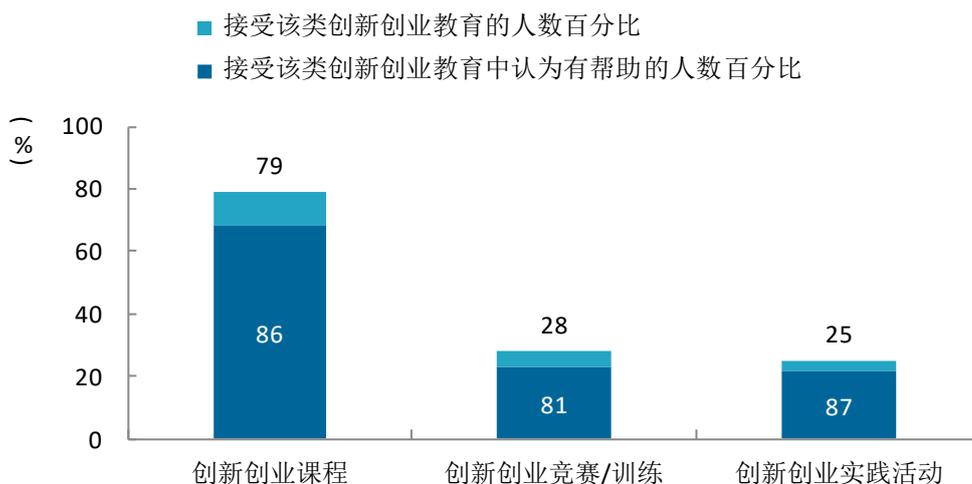


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一）典型用人单位就业情况就业工作措施

我校积极联系就业单位为毕业生创造就业机会，访企拓岗 100 多家。例如与深圳华为慧通有限公司建立了密切联系，曾邀请华为慧通河北终端业务部在宣讲前进行了座谈，校企双方就网络招聘、校园双选会和就业指导等多方面达成合作意向；邀请河北终端业务部 HR 总监作就业模拟大赛评委对大学生面试进行指导；华为慧通公司员工（我校毕业生）在宣讲会上进行分享，为学弟学妹分享工作心得，提升学生对未来工作情况感知等。该公司在我校进行线下宣讲会 1 场，线上宣讲会 1 场，参加线上双选会 3 场，最大程度链接我校毕业生。宣讲会到场 100 多人，简历获取 82 份，2022 年整体获取简历 130 份，offer 发放 12 份，入职 2 人。

（二）促进毕业生就业的政策措施

为进一步贯彻落实党中央、国务院“稳就业”的决策部署，学校参加教育部、教育厅就业工作会议及召开全校会议 4 次。依据教育部、教育厅就业的相关文件，出台相应学校的《2022 届毕业生就业创业工作方案》《2022 届特殊群体就业工作方案》《书记校长访企拓岗促就业工作方案》《就业促进周、百日冲刺专项活动方案》《2022 届毕业生就业创业政策宣传月活动方案》《国家 24365 就业平台推广方案》等工作举措，为各学院就业工作提供政策指导。学校还组织《职业生涯规划大赛》、《就业模拟大赛》唤醒在校生就业意识、提升就业能力。

（三）国家和地方基层项目就业情况

我校积极引领毕业生深入了解和用好国家、省级各部门提供的就业政策及岗位，进一步做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传组织工作，激励更多毕业生到中西部地区、艰苦边远地区和基层一线就业。引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。帮助毕业生了解政策、用好政策，最大程度发挥政策效应。

“西部计划”招募派遣工作中，我校 179 名应届毕业生踊跃报名。根据学校招募方案，经过资格确认、材料审核、线上笔试、网络面试、心理测试等程序，5 名思想政治过硬、综合能力突出的毕业生脱颖而出，顺利完成岗位对接。其中，赴新疆 4 人，陕西 1 人。“乡村振兴计划”招募派遣工作中，我校项目办通过资格审查、笔试等工作，推荐 34 名毕业生进入面试环节，最终有 3 名同学通过考核。我校志愿者们奔赴服务岗位过程中，团委将积极做好各项主题教育和关怀保障工作，引领和鼓励优秀学子投身“西部计划”，在为人民服务中锻炼成长，让青春在祖国和人民需要的地方绽放绚丽之花。

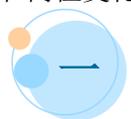


就业 相关分析



第三章 就业相关分析

本章主要是对毕业生就业状况的分析，包含毕业生就业的工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职位提升和岗位变化，综合了解毕业生就业质量和成长发展情况。



一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。我校 2022 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，毕业生从事工作与所学专业的匹配度较高。毕业生选择专业无关工作的原因主要是迫于现实先就业再择业（36%）、专业工作不符合自己的职业期待（30%）。



专业无关工作的原因

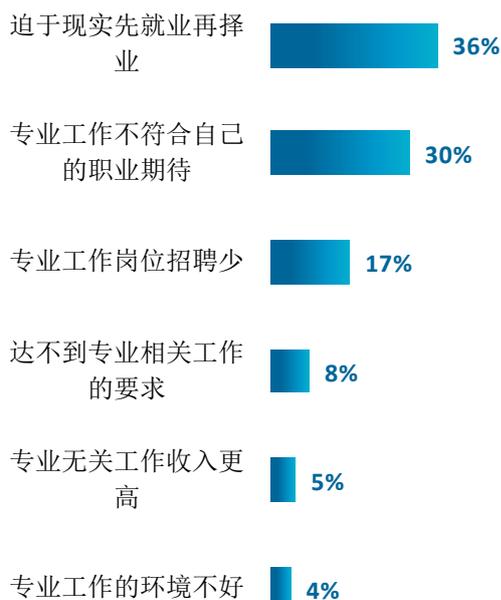


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是护理学院（90%）、医学院（90%）、文法学院（87%）。

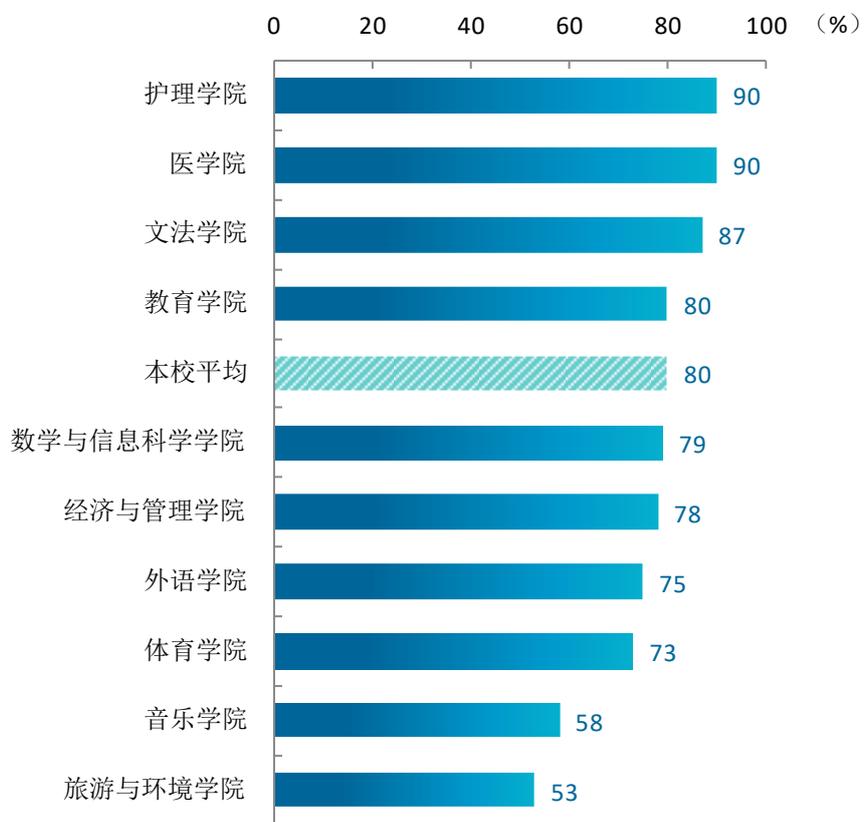


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（96%）、药学（92%）、护理学（90%）。

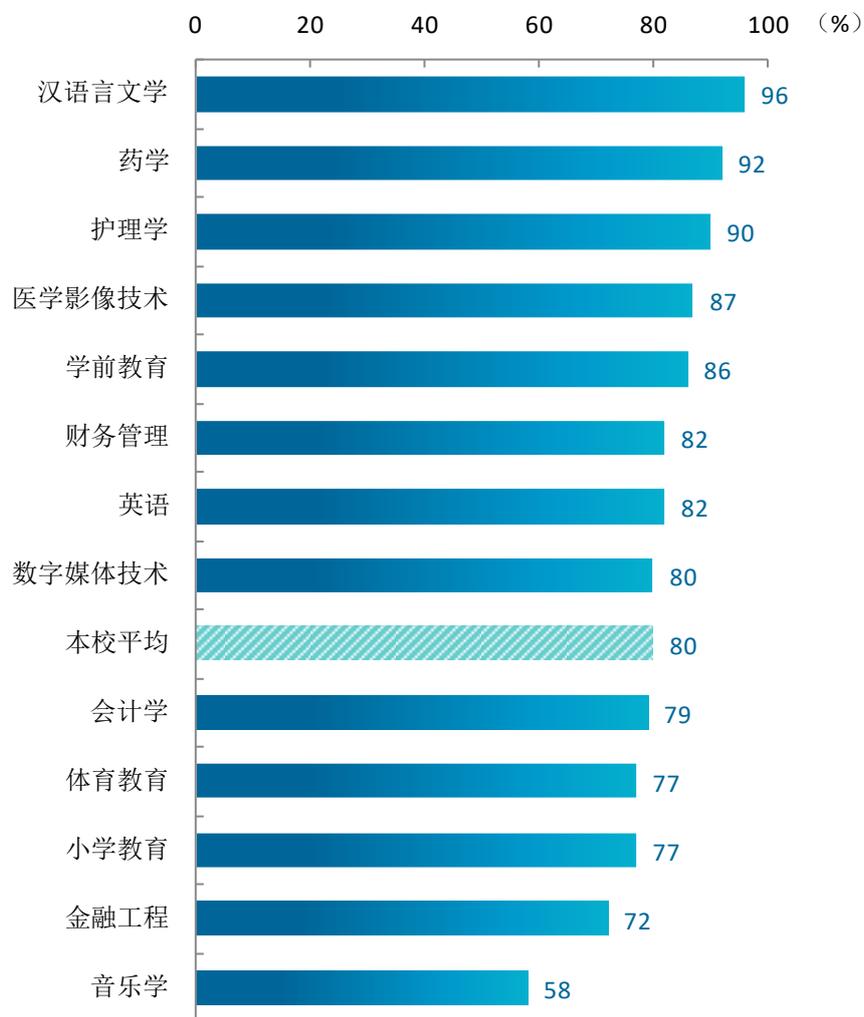


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。我校 2022 届毕业生的就业满意度为 80%，毕业生对工作氛围（90%）、工作内容（87%）的满意度较高。

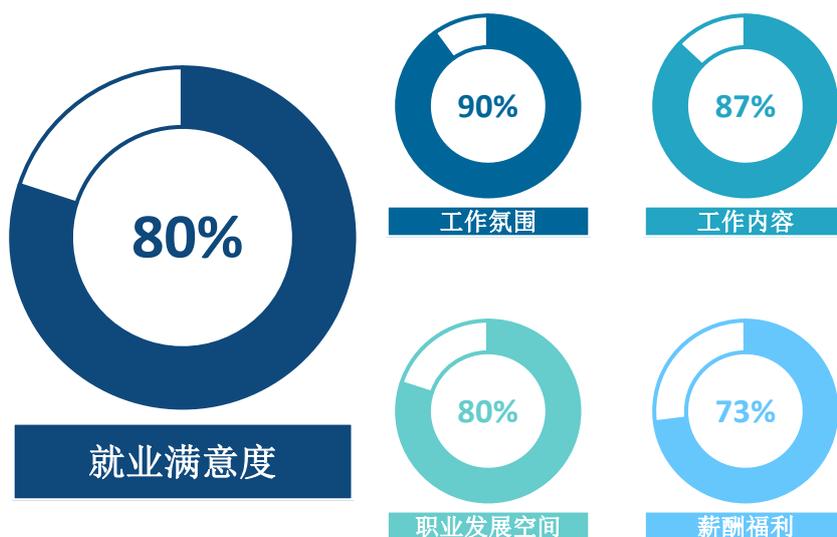


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的学院是音乐学院（93%）、体育学院（82%）、护理学院（81%）、文法学院（81%）。

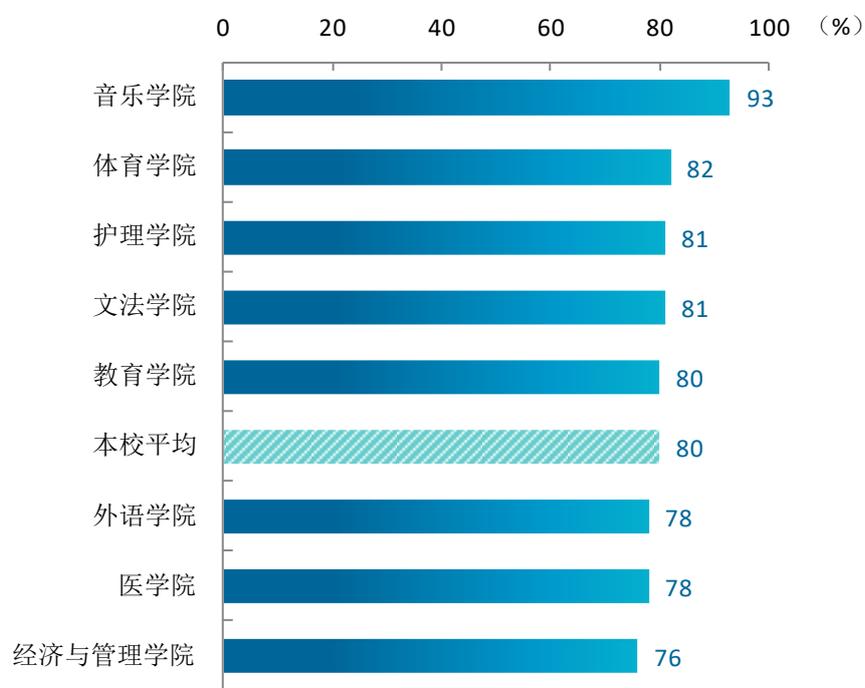


图 3-5 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生就业满意度较高的专业是音乐学（93%）、药学（91%）、数字媒体技术（87%）。

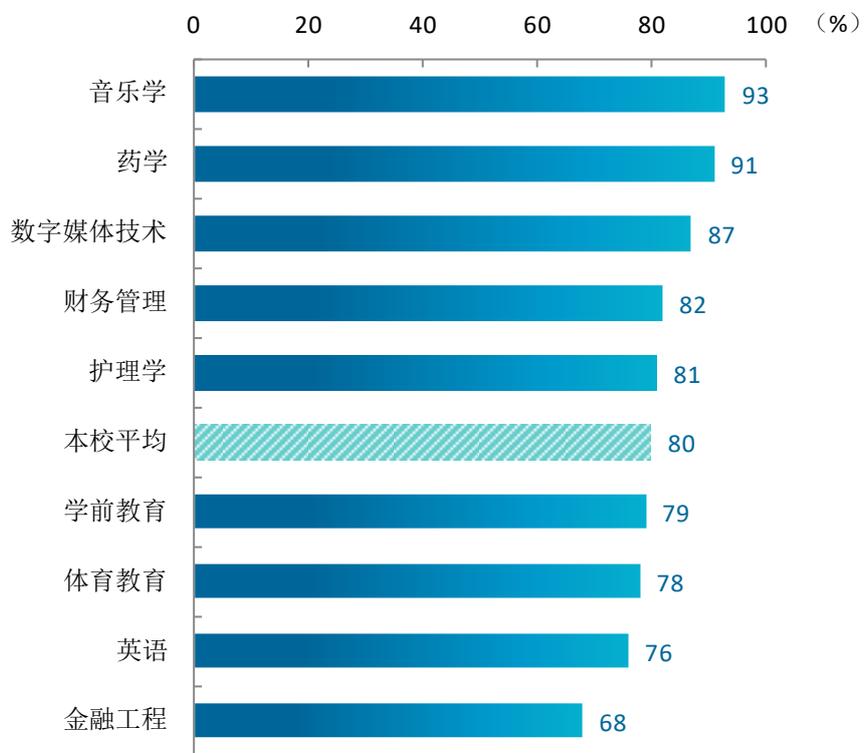


图 3-6 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，我校 2022 届毕业生的职业期待吻合度为 66%。毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合我的职业发展规划、不符合我的兴趣爱好。

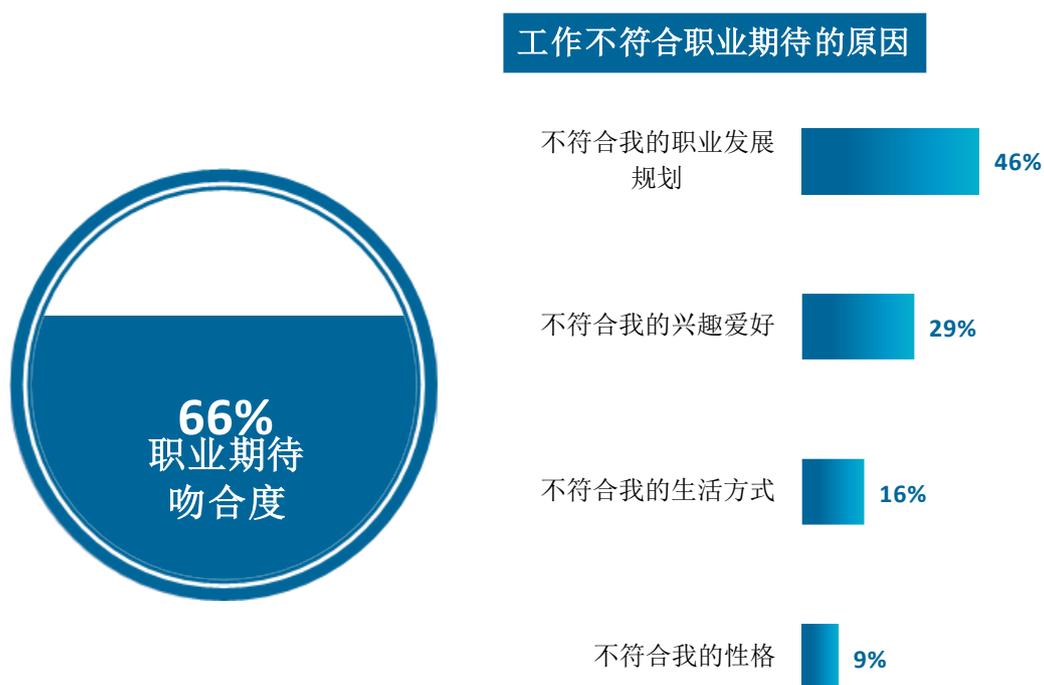


图 3-7 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

我校 2022 届职业期待吻合度较高的专业是财务管理（83%）、汉语言文学（80%）、体育教育（79%）。

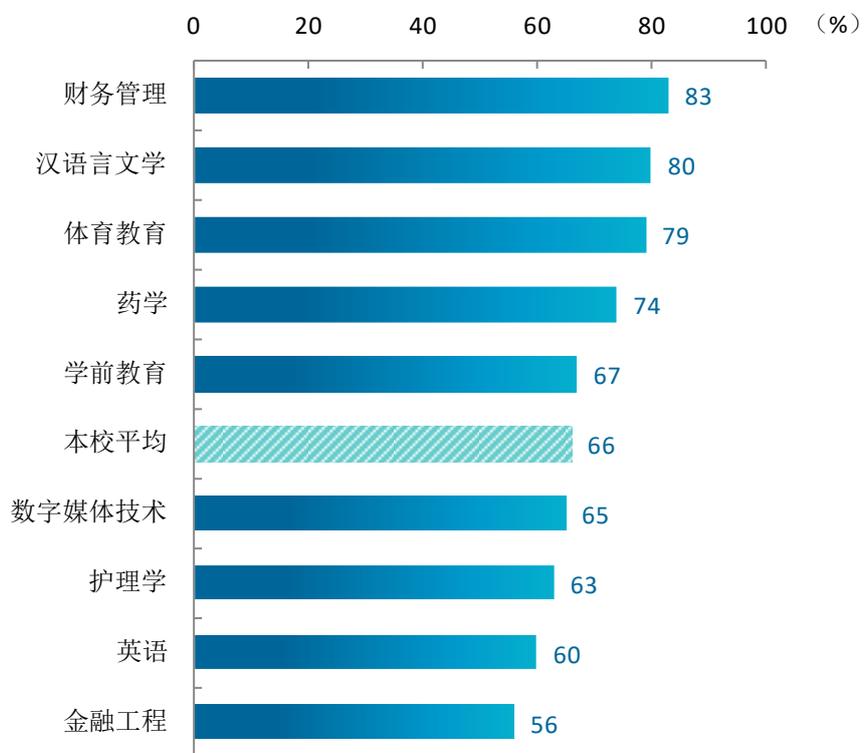


图 3-8 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性

1. 毕业生的离职率（以离职率来衡量）

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，我校 2022 届毕业生的离职率为 24%，毕业生初期就业较为稳定。离职的原因主要是薪资福利偏低（40%）、准备求学深造（29%）。

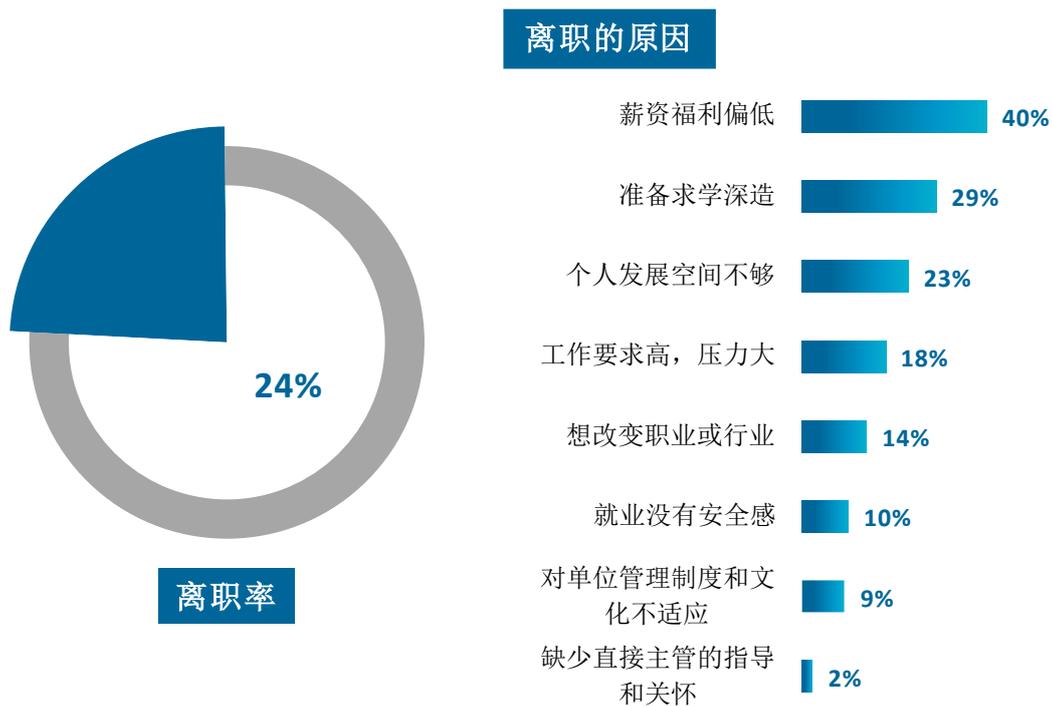


图 3-9 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

我校 2022 届离职率较低的学院是体育学院（3%）、医学院（8%），毕业生就业稳定性更强。

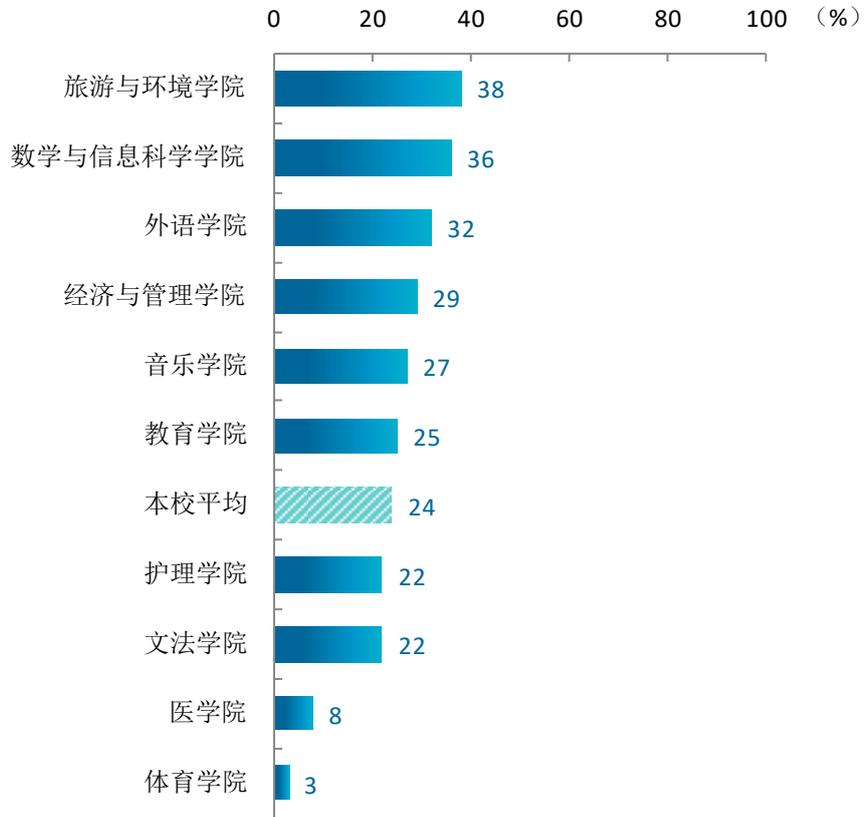


图 3-10 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届离职率较低的专业是体育教育（4%）、药学（10%）、汉语言文学（13%）。

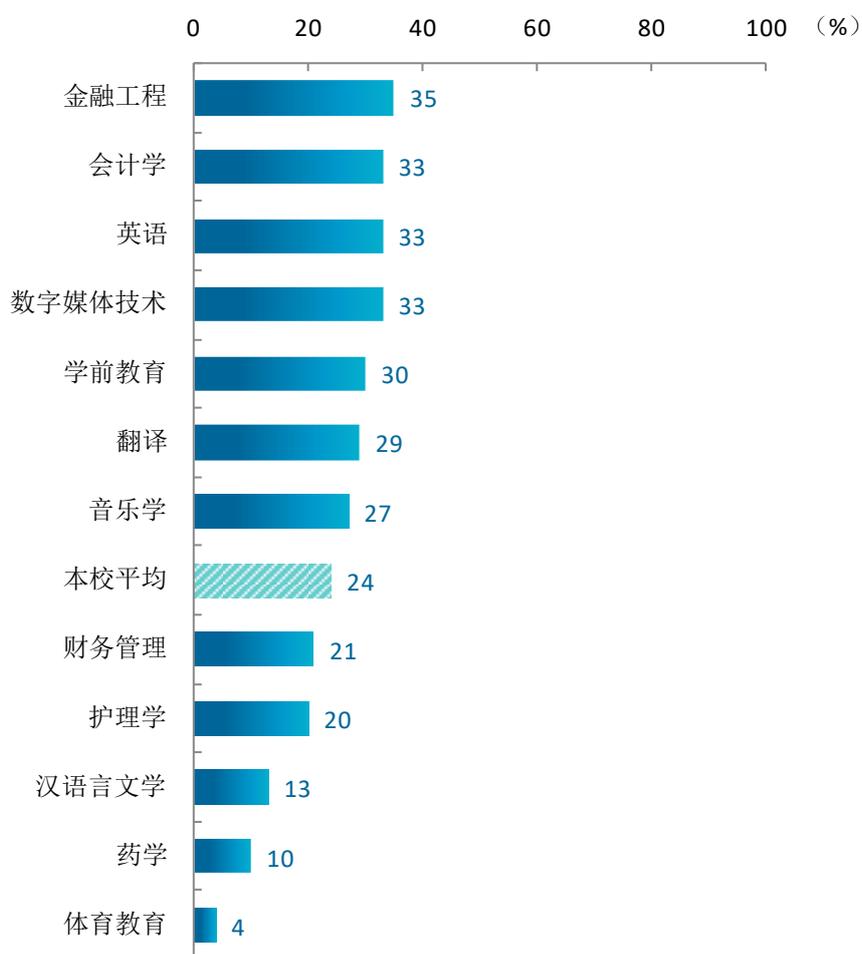


图 3-11 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生总体的职业发展和变化情况

我校 2022 届毕业生从毕业到目前 23%在薪资或职位上有过提升，11%有过转岗经历。

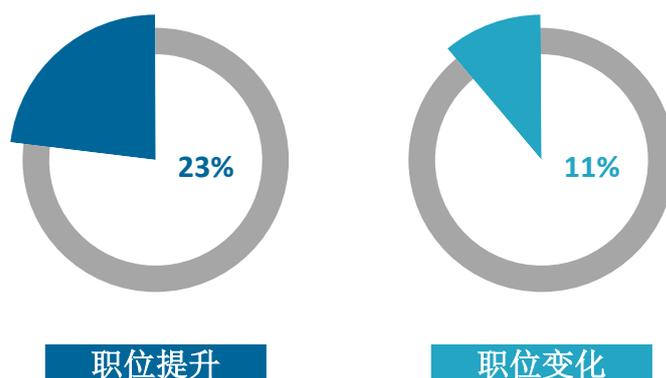


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）各学院或专业毕业生的职业发展和变化情况

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资和职位提升比例较高的学院是数学与信息科学学院（35%）、文法学院（29%）、体育学院（27%）；从毕业到现在有过转岗比例较高的学院是数学与信息科学学院（15%）、护理学院（14%）。

表3-1 各学院毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

学院名称	职位提升	职位变化
本校平均	23	11
数学与信息科学学院	35	15
文法学院	29	13
体育学院	27	12
教育学院	25	7
外语学院	24	12
护理学院	23	14
经济与管理学院	23	12
医学院	6	6

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届从毕业到现在有过薪资或职位提升的比例较高的专业是学前教育（33%）、数字媒体技术（29%）、护理学（23%）；从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是体育教育（15%）、护理学（14%）。

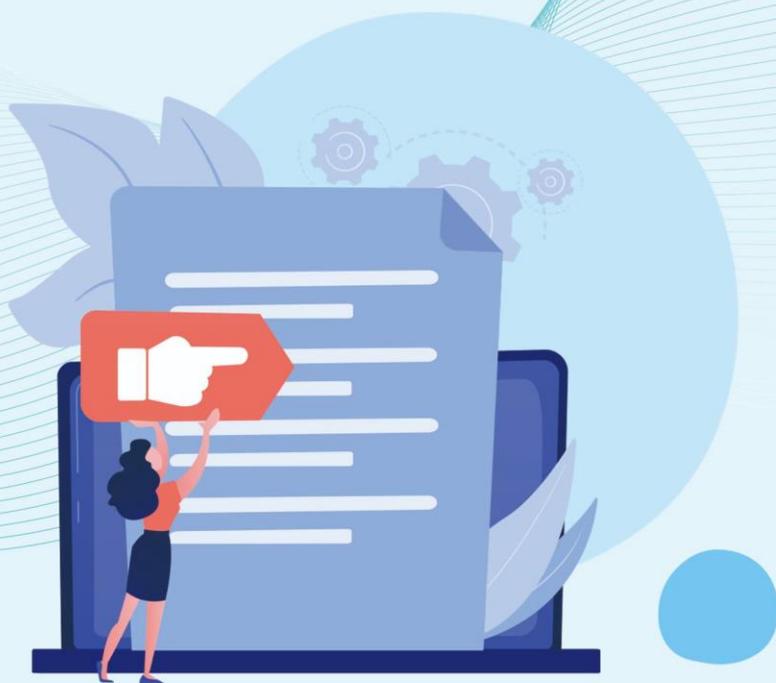
表3-2 各专业毕业生有过薪资或职位提升或转岗的比例

单位：%

专业名称	职位提升	职位变化
本校平均	23	11
学前教育	33	10
数字媒体技术	29	12
护理学	23	14
财务管理	22	4
英语	22	11
体育教育	20	15
金融工程	13	6
药学	4	8

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

本章对我校毕业生就业数据进行趋势性分析，以便能更好地把握市场变化规律、学生择业观与就业预期变化，进一步提升就业工作成效。



一 就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模超 1000 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2022 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生规模逐年扩大，毕业生就业领域较好地体现学校特色

我校持续进行专业规模结构调整，毕业生总体规模呈现上升趋势。2020 届-2022 届毕业生规模持续扩大（毕业生总数分别为 1299 人、2210 人、3113 人），各学院毕业生规模也持续扩大，2022 届护理学院成为规模最大的学院。从近三届趋势毕业生就业的领域变化来看，2020 届~2022 届毕业生在医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业就业的比例（20.3%、25.9%、28.3%）呈上升趋势，在教育业就业的比例（分别为 51.0%、41.1%、36.9%）下降。毕业生就业领域的趋势变化与我校毕业生就业领域的变化基本一致。

此外，“双减”政策影响下，学科类教育培训受到了较为明显的冲击，教培机构对毕业生的吸纳程度大幅下降，对我校师范生就业造成一定影响。调研数据显示，我校从事教育工作的毕业生在中小学校/职业学校就业的比例保持在三成以上，在教培机构就业的比例有明显下降。与此同时，部分毕业生选择到政府及公共管理相关行业就业，也有部分毕业生流入金融相关国有企业。

（二）毕业去向落实率持续保持稳定

受疫情防控常态化、经济转型升级等多重因素叠加影响，毕业生就业压力持续增大，学校积极贯彻落实国家、教育部关于促进高校毕业生就业创业工作的决策部署，将毕业生就业工作放在学校工作的突出位置，聚焦重要领域搭平台、建机制、拓增量、畅供需，切实稳定了 2022 届毕业生就业大局。近两届毕业生就业情况良好，毕业去向落实率保持稳定，分别为 84.19%、84.84%。疫情常态化下，学校将继续深入推进学校就业创业工作的专业化水平，同时加强内涵建设，不断提高办学水平及人才培养质量，多措并举，力促毕业生更高质量的就业。

（三）毕业生就业质量持续稳定在较高水平

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。2020 届~2022

届毕业生的就业满意度分别为 79%、81%、80%，持续稳定在八成左右，就业感受持续较好。另外，离职率反映了毕业生在毕业初始阶段的就业稳定性，也是其就业质量的体现。2020 届~2022 届毕业生离职率分别为 21%、26%、24%，就业稳定性持续较强，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。与此同时，2020 届~2022 届毕业生的工作与专业相关度稳定在八成左右（分别为 81%、79%、80%）。学校高度重视毕业生就业状况对招生及专业设置的反馈作用，始终坚持社会需求与学校办学优势特色相结合的原则，以经济社会发展和学生职业生涯发展需求为导向，及时调整专业布局、优化专业结构，绝大多数毕业生都能学以致用。

二 毕业去向落实率变化趋势

我校近两届毕业生的毕业去向落实率整体持稳。

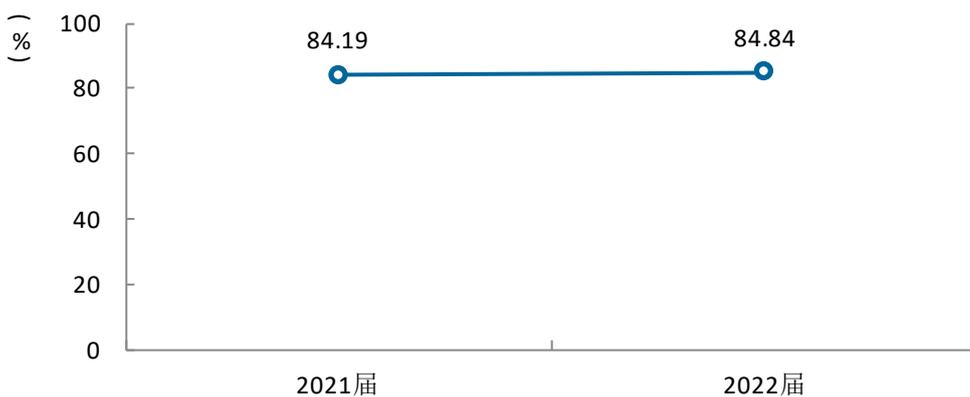


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届提升较多的学院是医学院、美术学院，分别上涨 15.65 个百分点、10.65 个百分点。

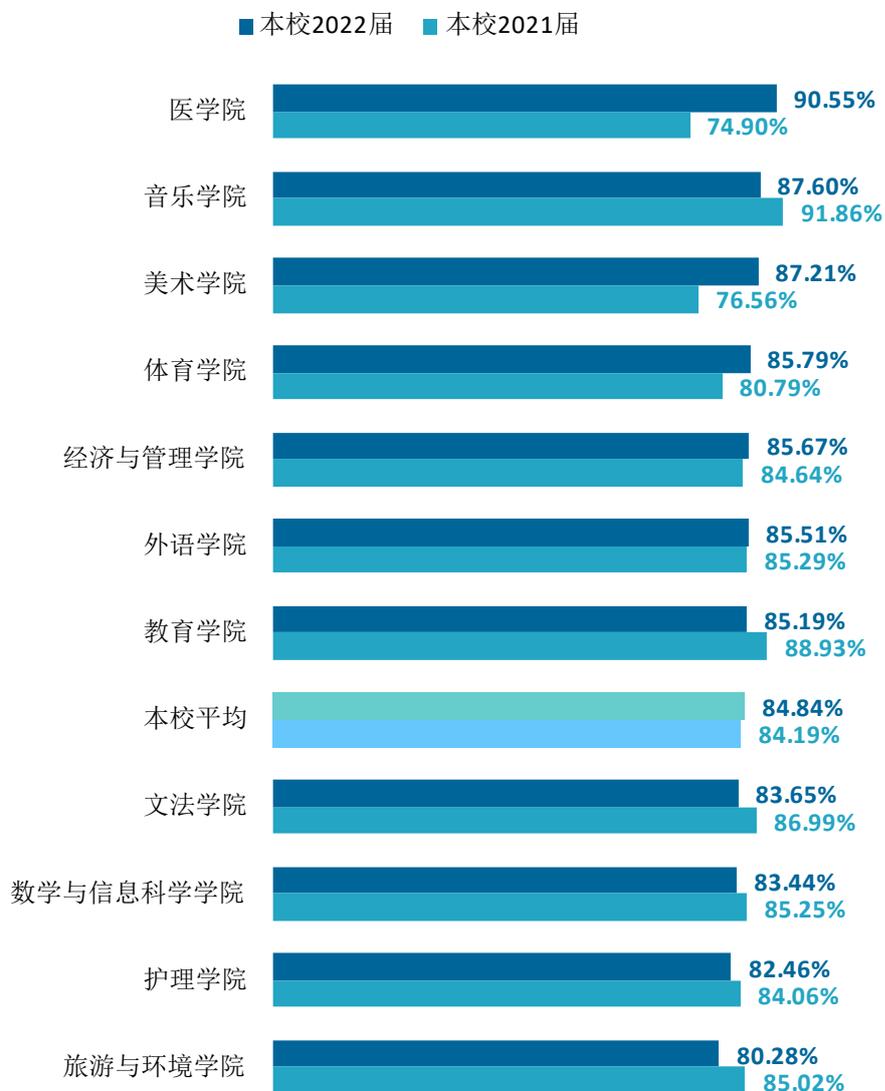


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

我校 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届提升较多的专业是生态学、思想政治教育、运动训练、医学影像技术、生物科学、美术学。

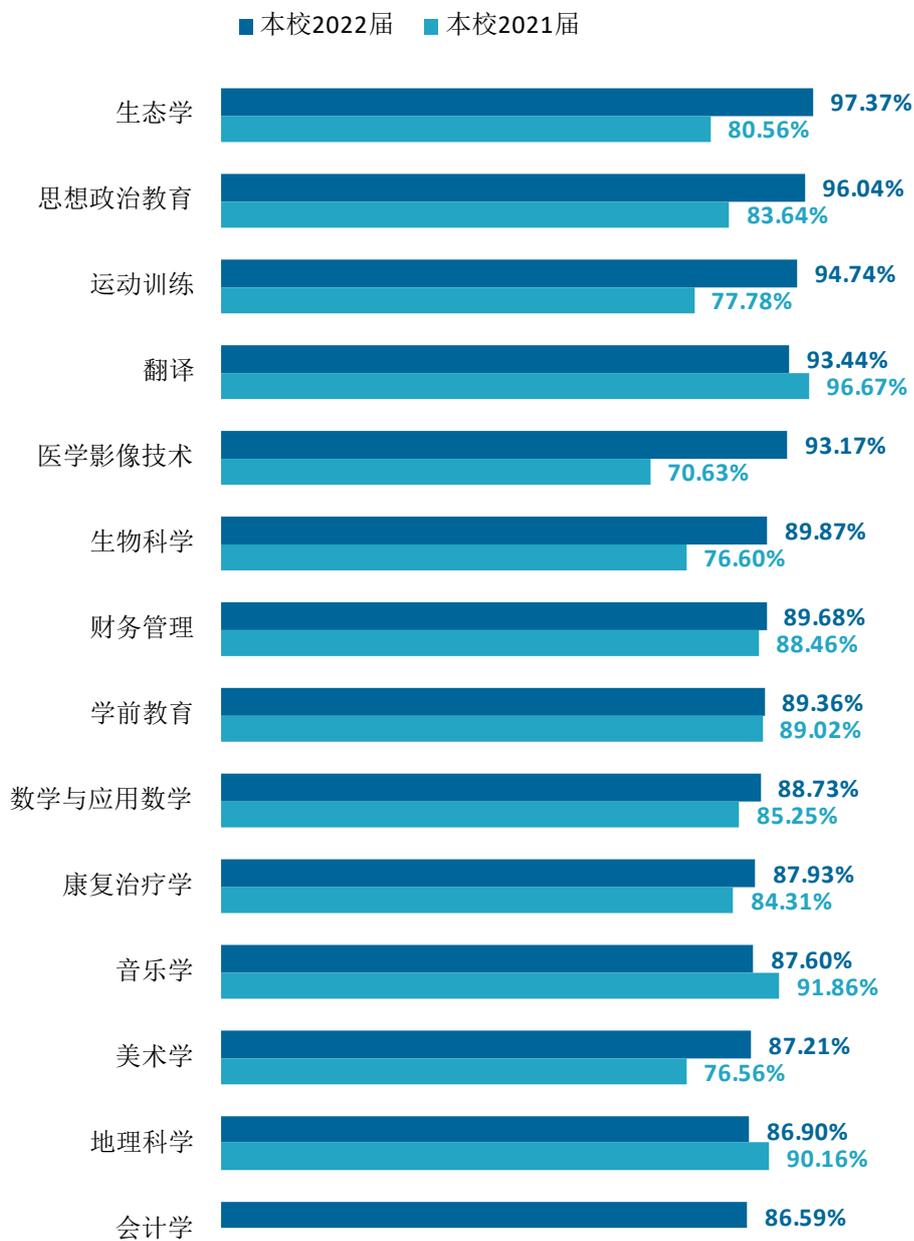
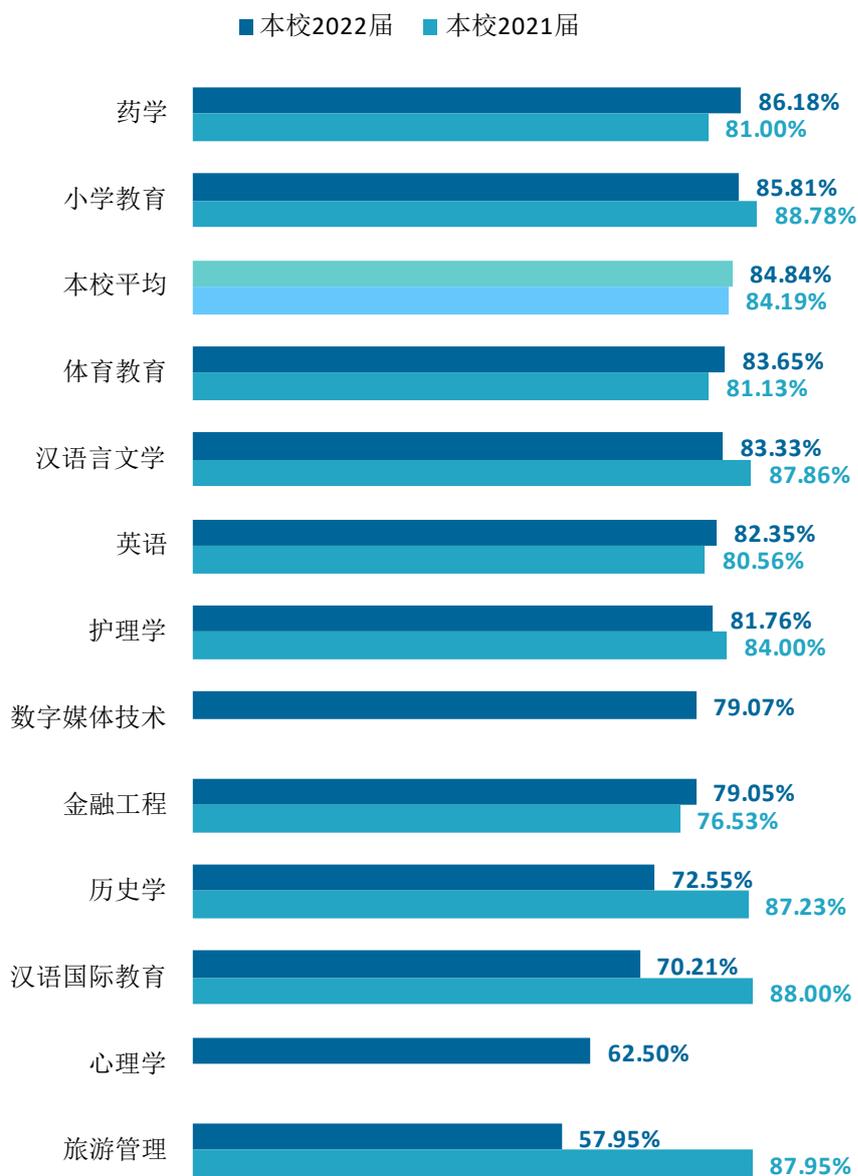


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：张家口学院数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 行业变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业的行业为教育业、医疗和社会护理服务业、政府及公共管理、金融业、医药及设备制造业。从近三届趋势来看，2020 届~2022 届毕业生在医疗和社会护理服务业、医药及设备制造业就业的比例（20.3%、25.9%、28.3%）呈上升趋势，在教育业就业的比例（分别为 51.0%、41.1%、36.9%）下降。

表 4-1 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
教育业	51.0	41.1	36.9
医疗和社会护理服务业	15.5	24.0	23.7
政府及公共管理	3.9	5.6	7.4
金融业	5.3	3.0	5.2
医药及设备制造业	4.8	1.9	4.6

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 职业变化趋势

我校 2022 届毕业生主要从事的职业为医疗保健/紧急救助、中小学教育，此外也广泛分布于行政/后勤、财务/审计/税务/统计、幼儿与学前教育、金融（银行/基金/证券/期货/理财）等职业。从近三届趋势来看，近三届毕业生从事的职业变化趋势与行业基本一致，从事医疗保健/紧急救助类职业的比例持续上升，从事中小学教育、幼儿与学前教育类职业的比例持续下降。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
医疗保健/紧急救助	15.7	24.1	25.5
中小学教育	33.5	25.1	23.9
行政/后勤	4.9	5.7	8.6
财务/审计/税务/统计	5.6	8.4	6.1
幼儿与学前教育	7.3	6.5	6.1
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	3.7	2.3	4.1
中等职业教育	2.1	1.3	2.9
销售	4.4	2.5	2.5
保险	1.4	1.1	2.4
文化/体育	1.6	2.3	2.2

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

我校 2022 届毕业生主要就业于民营企业/个体型用人单位（42%），略低于 2021 届（50%），在国有企业就业的比例上升较多。

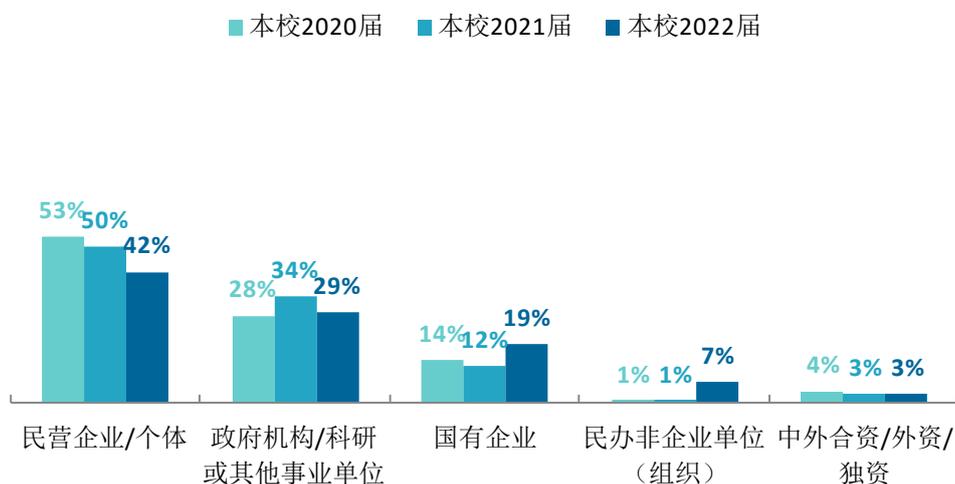


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位（56%），略高于 2021 届（53%）。

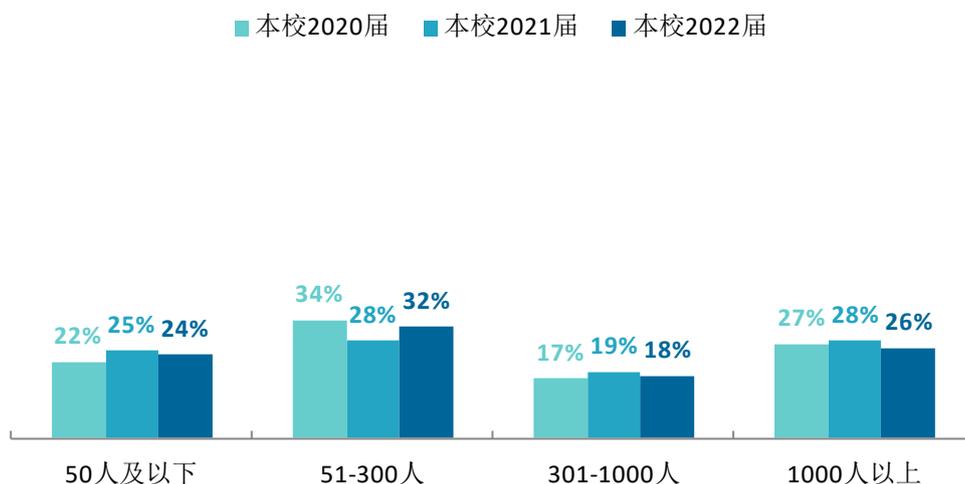


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

我校 2020 届~2022 届就业的毕业生在河北就业的比例均在七成左右，分别为 70.1%、71.4%、69.8%，此外毕业生在北京就业比例有所上升。

表 4-3 毕业生就业省份比例变化趋势

省份名称	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
河北	70.1	71.4	69.8
北京	13.3	11.3	16.8
广东	1.0	1.1	1.3
四川	0.8	0.4	1.1
湖北	0.4	0.7	1.1

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-4 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)	2022 届 (%)
北京	13.3	11.3	16.8
保定	10.2	10.5	13.8
石家庄	12.5	13.5	7.8
张家口	8.4	6.8	7.8
唐山	10.6	9.4	7.6
沧州	4.3	6.3	7.6

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

我校 2020 届~2022 届毕业生的工作与专业相关度稳定在八成左右(分别为 81%、79%、80%)。

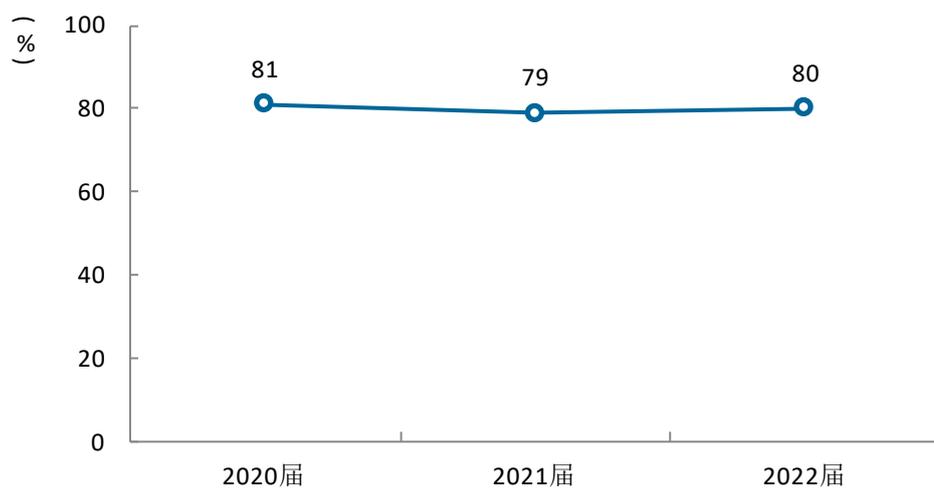


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二）就业满意度变化趋势

我校 2020 届~2022 届毕业生的就业满意度分别为 79%、81%、80%，持续稳定在八成左右。

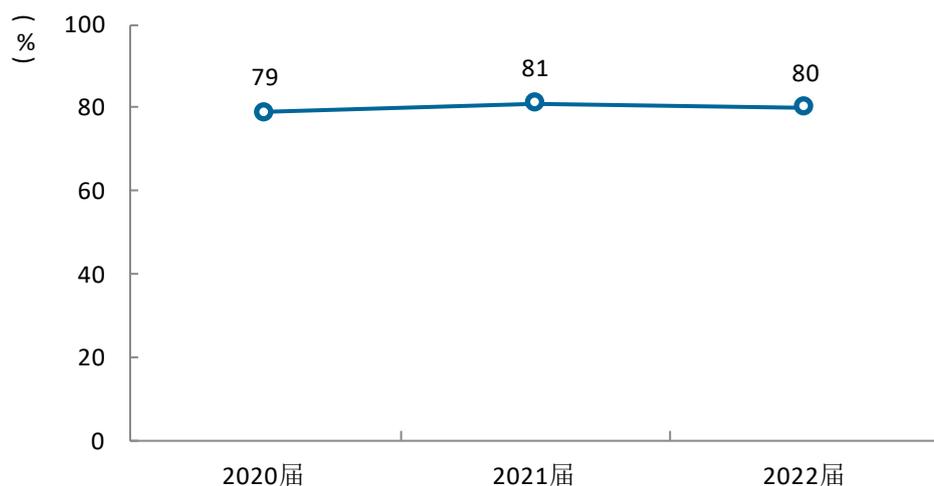


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 职业期待吻合度变化趋势

我校 2020 届~2022 届毕业生的职业期待吻合度均为 66%。

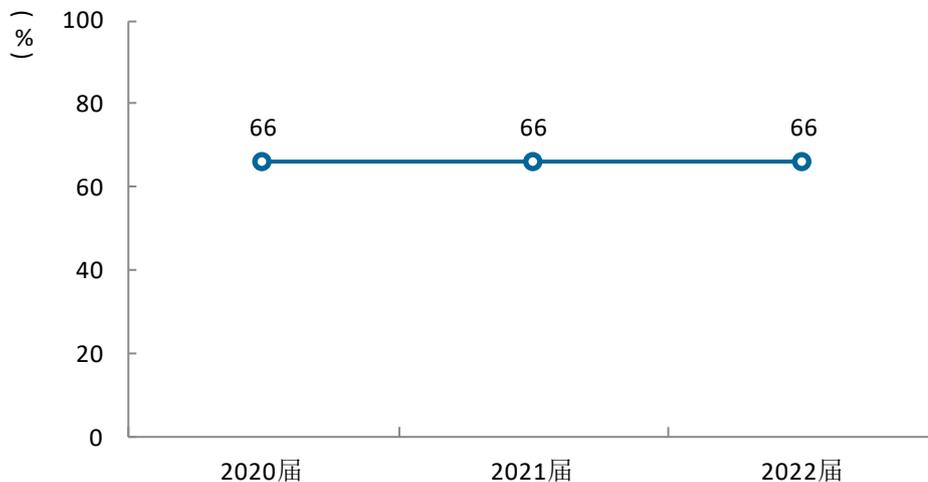


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 离职率变化趋势

我校 2020 届~2022 届毕业生离职率分别为 21%、26%、24%，就业稳定基本保持稳定。

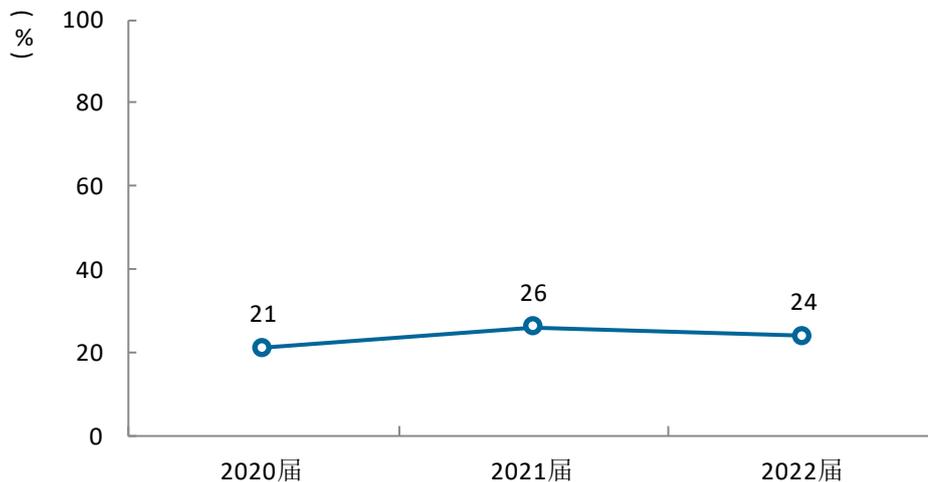


图 4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。



就业 对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

本章主要分析毕业生对学校人才培养的反馈，包含毕业生对学校的满意度、对教学的满意度、通用能力培养情况评价，服务学校招生和专业结构调整，改进人才培养模式，提高人才培养和社会需求的契合度。



一 对人才培养的反馈

（一） 校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校的比例为 75%。



图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是美术学院（85%）、体育学院（80%）、音乐学院（80%）。

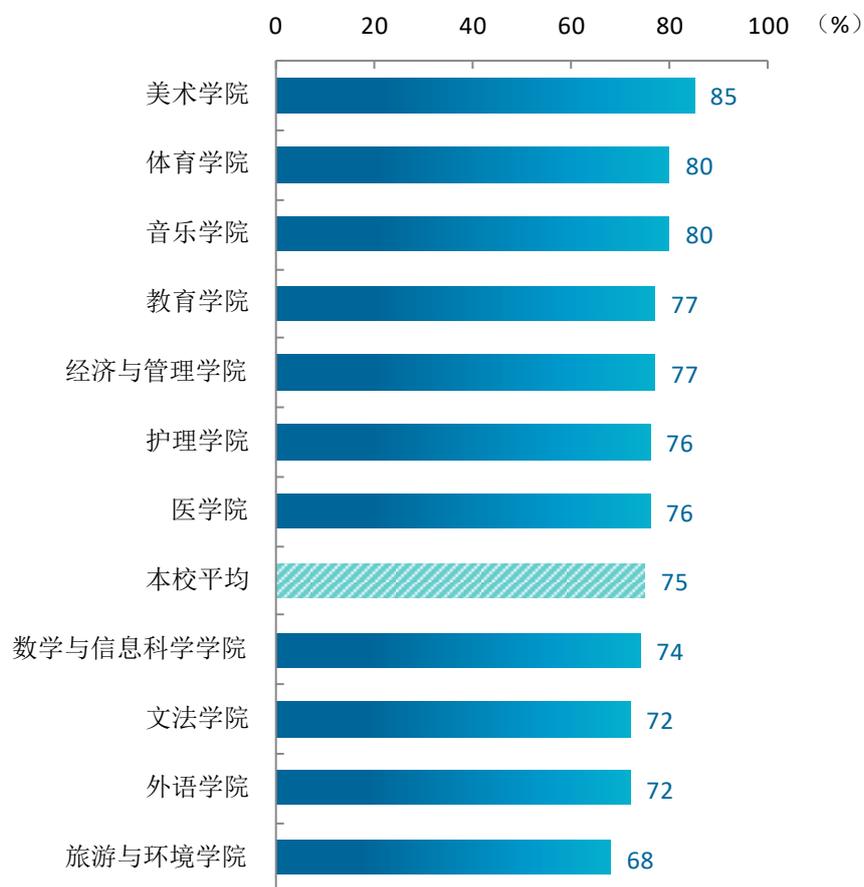


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是心理学（87%）、体育教育（86%）、美术学（85%）。

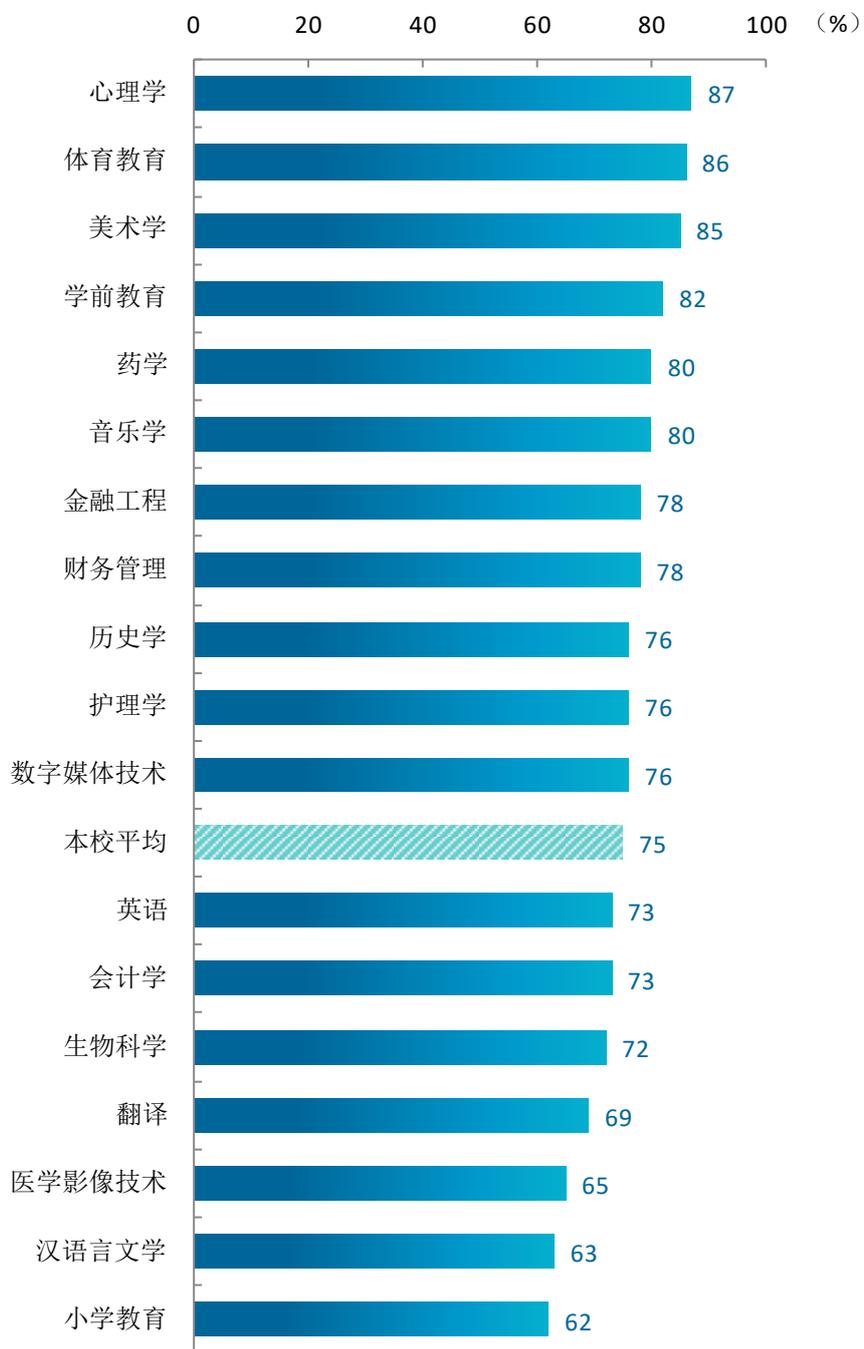


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 校友满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的总体满意度为 95%。

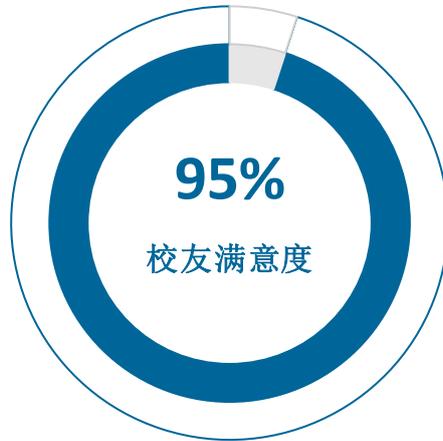


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的学院是数学与信息科学学院（100%）、医学院（99%）、经济与管理学院（99%）、教育学院（98%）、外语学院（98%）。

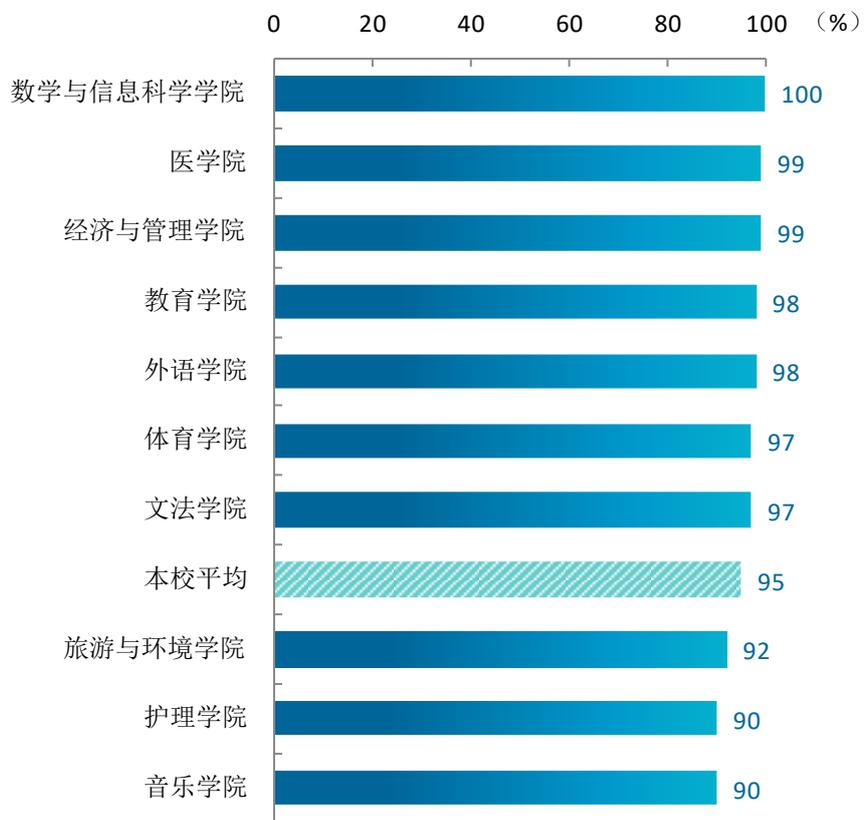


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生对母校的满意度较高的专业是药学、体育教育、金融工程、历史学、翻译、汉语言文学、数字媒体技术、小学教育专业，均为 100%。

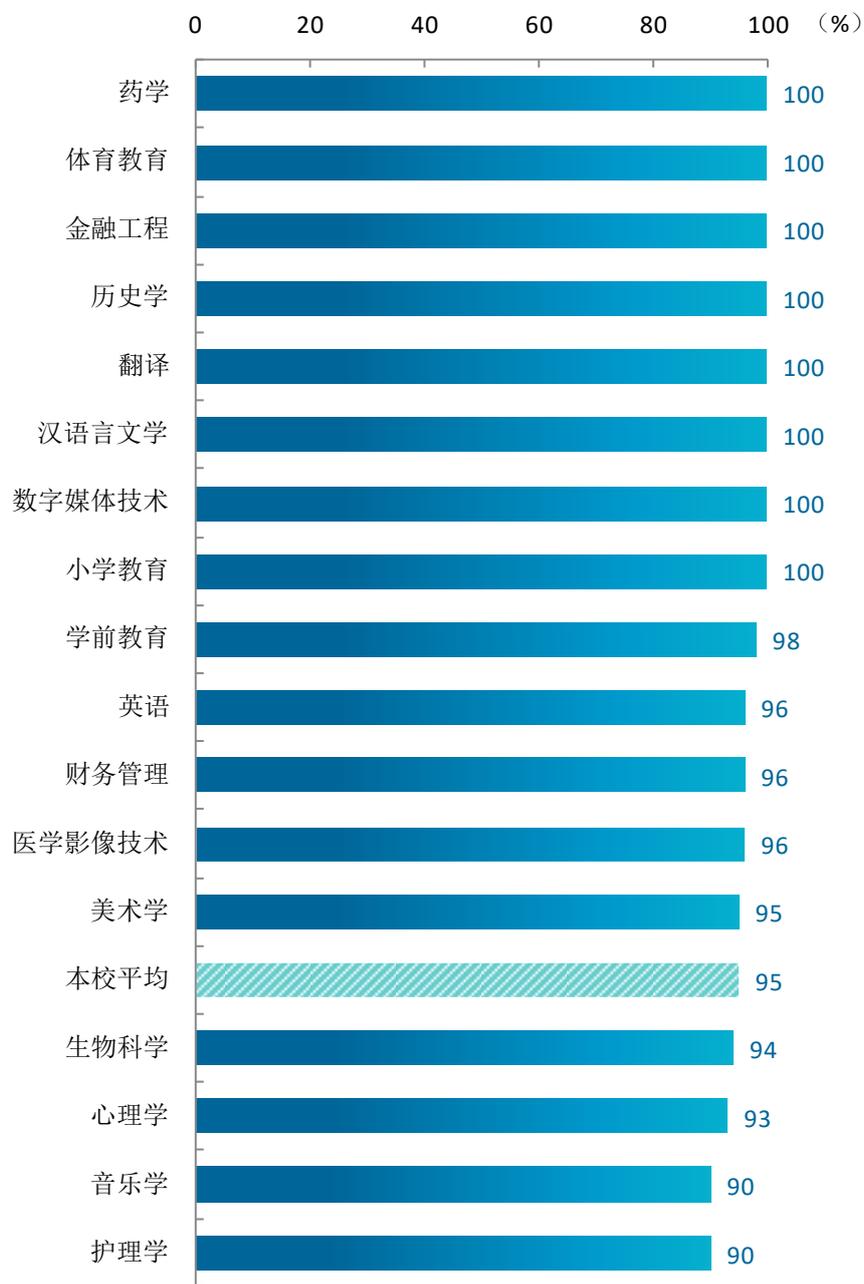


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

我校 2022 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。



图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的学院是文法学院（98%）、旅游与环境学院（98%）、教育学院（98%）。

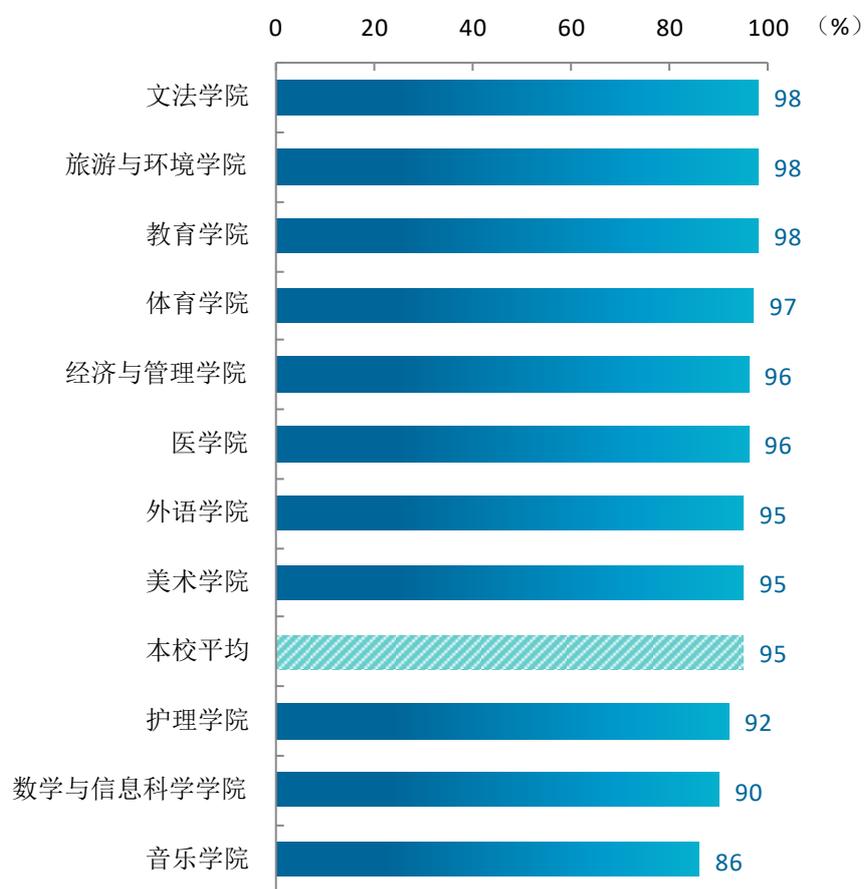


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

我校 2022 届毕业生教学满意度较高的专业是金融工程（100%）、药学（100%）、生物科学（100%）、汉语言文学（100%）。

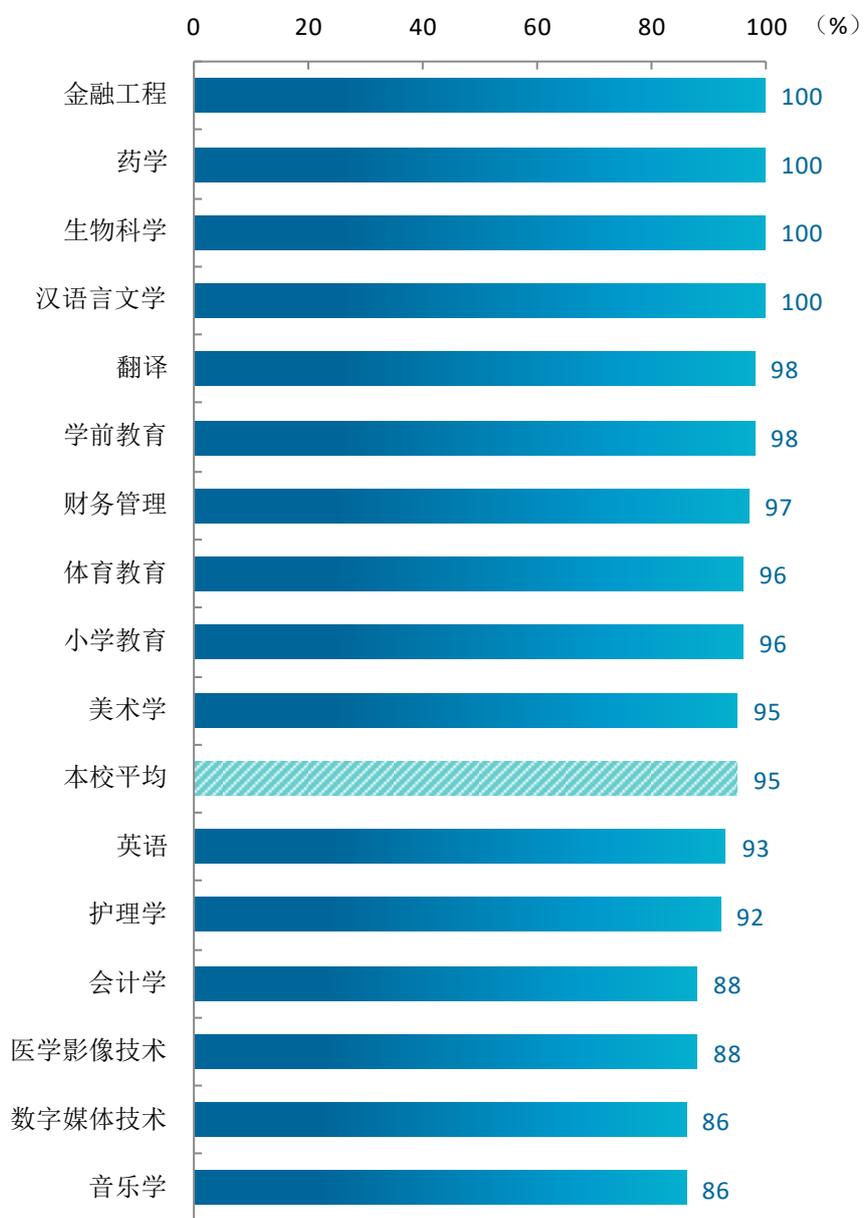


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

我校 2022 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（52%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（34%）、“多媒体、网络教学效果不好”（33%）等。

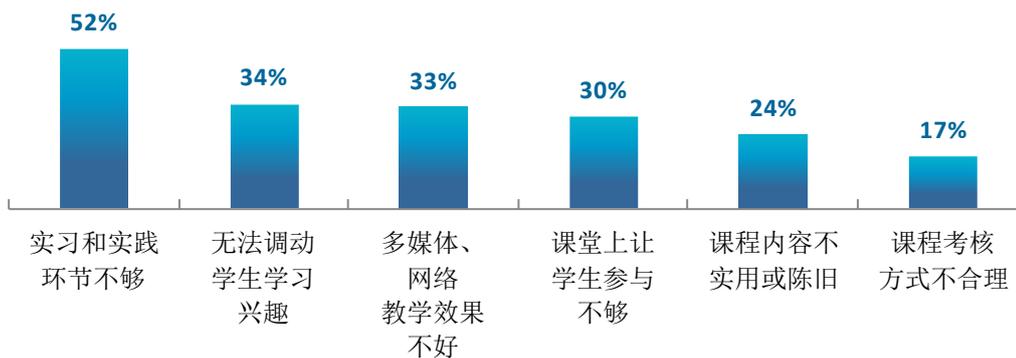


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

我校 2022 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度分别为 96%、92%、91%。

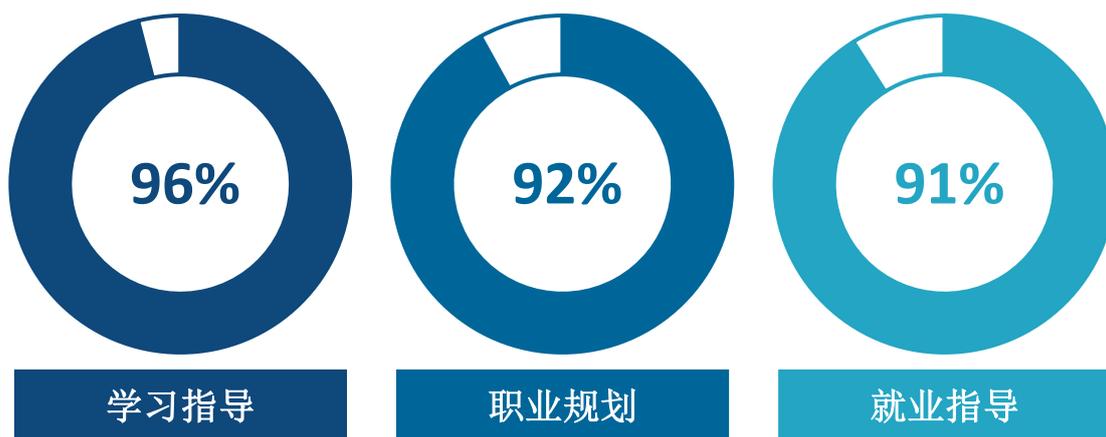


图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

我校 2022 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（93%）较高，其次是“教室及教学设备”（90%）。

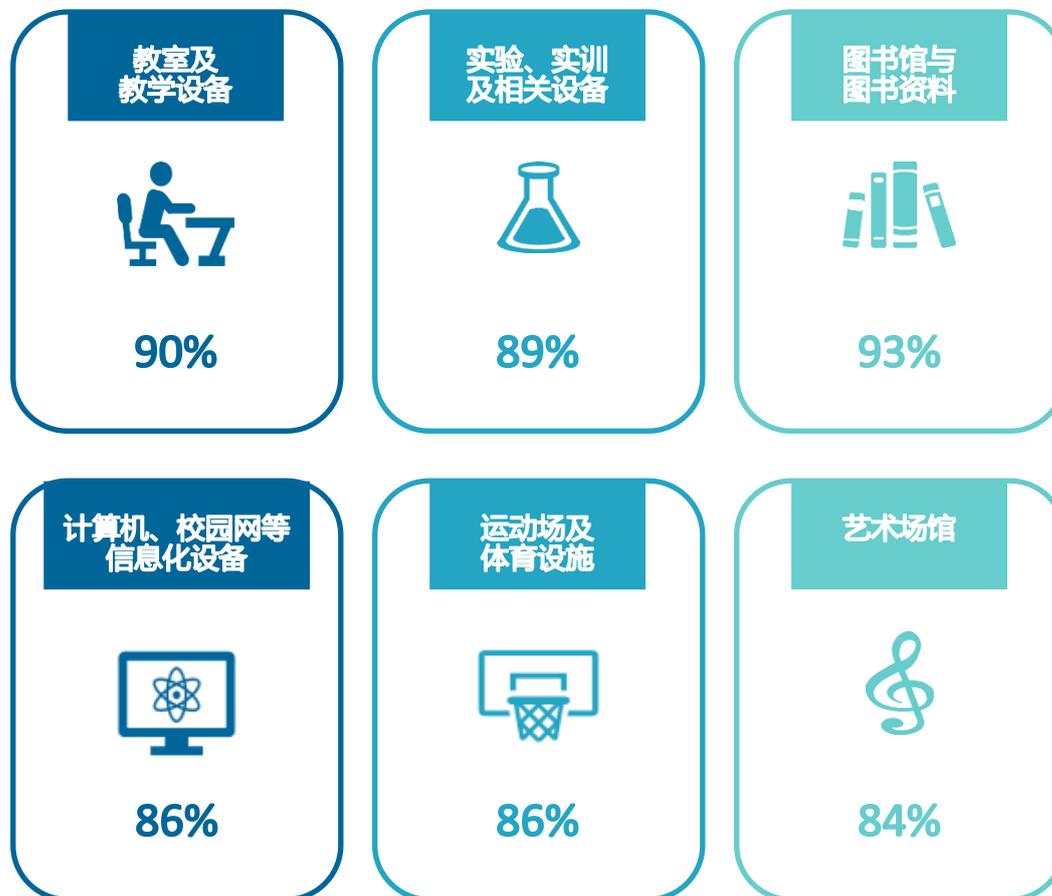


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类专业各项实习实践活动满足度

我校 2022 届师范类毕业生对教育实习、教育研习、教育见习的满足度分别为 98%、97%、95%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

我校 2022 届师范类毕业生对师德体验、教学实践的满足度（分别为 100%、100%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

我校 2022 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 98%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范、学科素养/保教知识、教学能力/保教能力、综合育人、学会反思/反思研究、沟通合作/交流合作的达成度最高，为 99%。

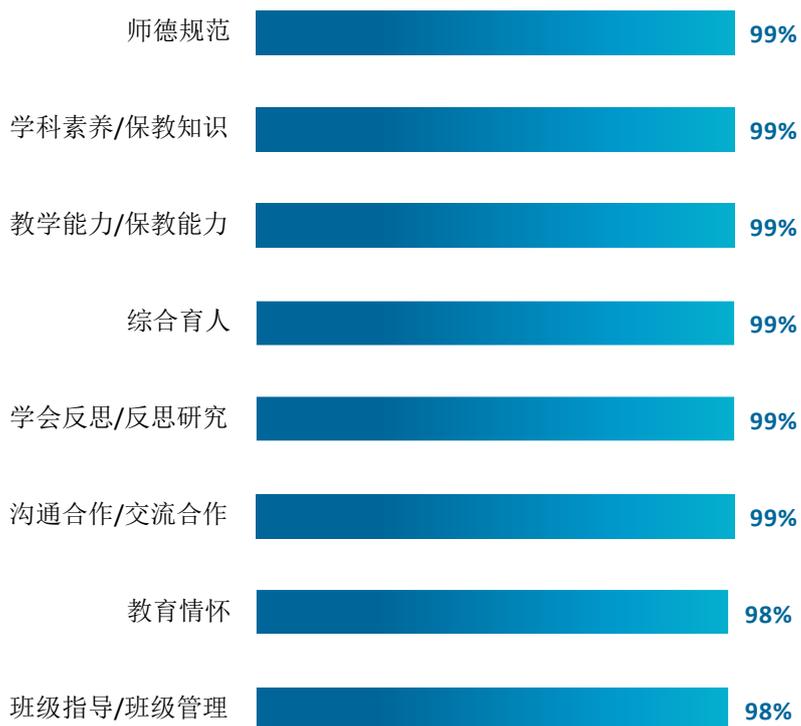


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

我校 2022 届师范类专业毕业生对指导、分析、解决幼儿园教育教学实际问题的能力的满意度最高，为 99%。

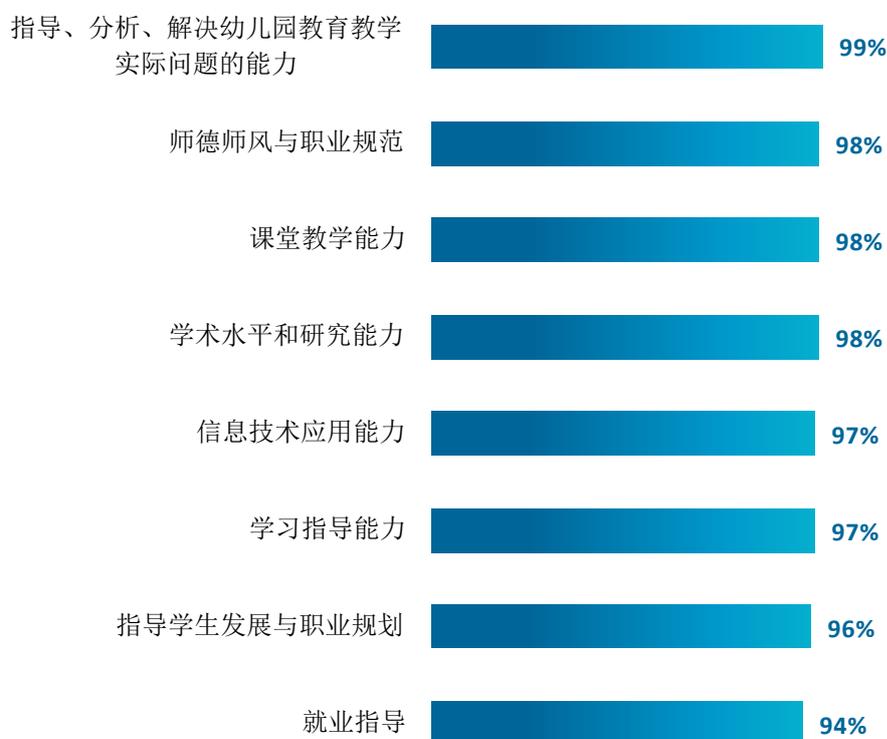


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

我校 2022 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、终身学习，其有提升的比例分别为 94%、93%、94%。

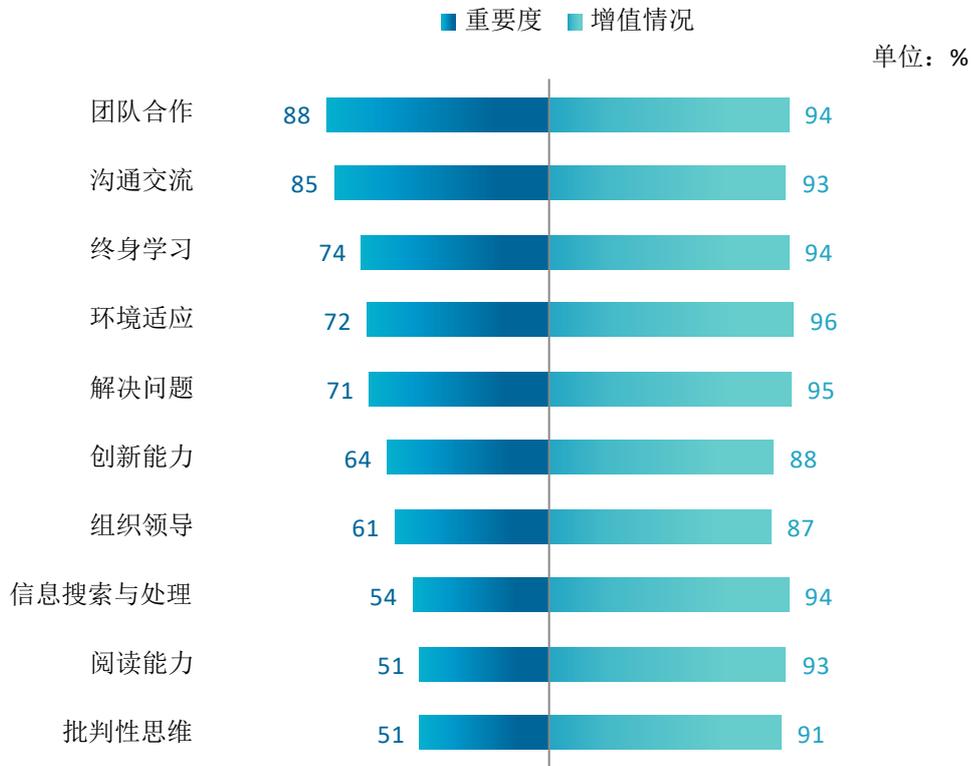


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-张家口学院 2022 届毕业生培养质量评价数据。

4. 医学专业能力

我校 2022 届护理学专业毕业生认为重要度较高的能力是临床教学、应急救护（均为 65%），其达成度分别为 96%。

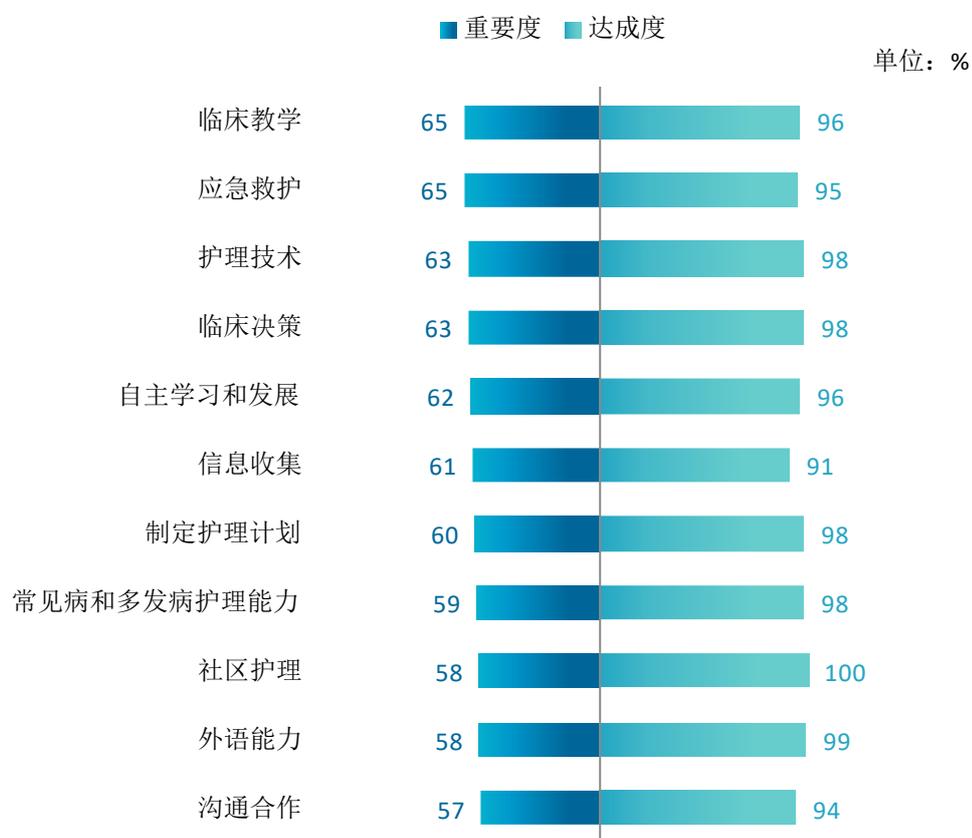


图 5-18 护理学类各项能力重要度及达成度（本科）

5. 医学核心知识

我校 2022 届护理学类专业毕业生认为重要度较高的知识是常见病和多发病护理知识（69%）、护理学科知识（68%）、中医知识（68%），其达成度分别为 94%、96%、95%。

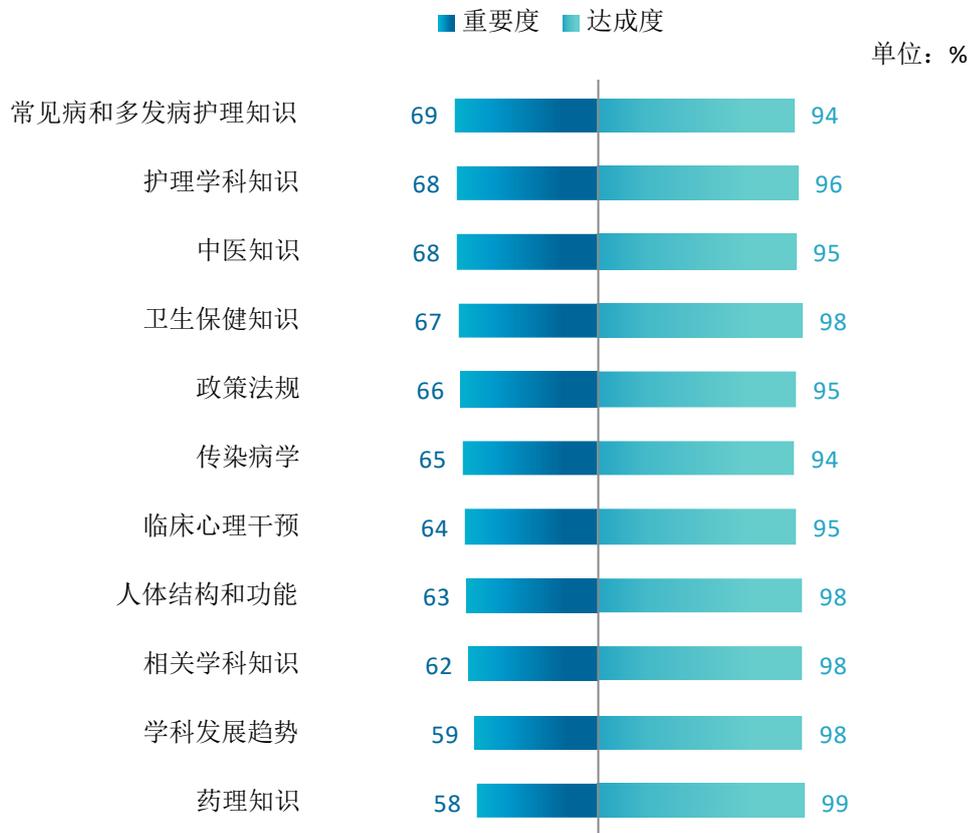


图 5-19 护理学类各项知识重要度及达成度（本科）

6. 医学职业素质

我校 2022 届护理学专业毕业生认为重要度较高的素质是实事求是态度、团队精神（均为 67%），其达成度均为 97%。

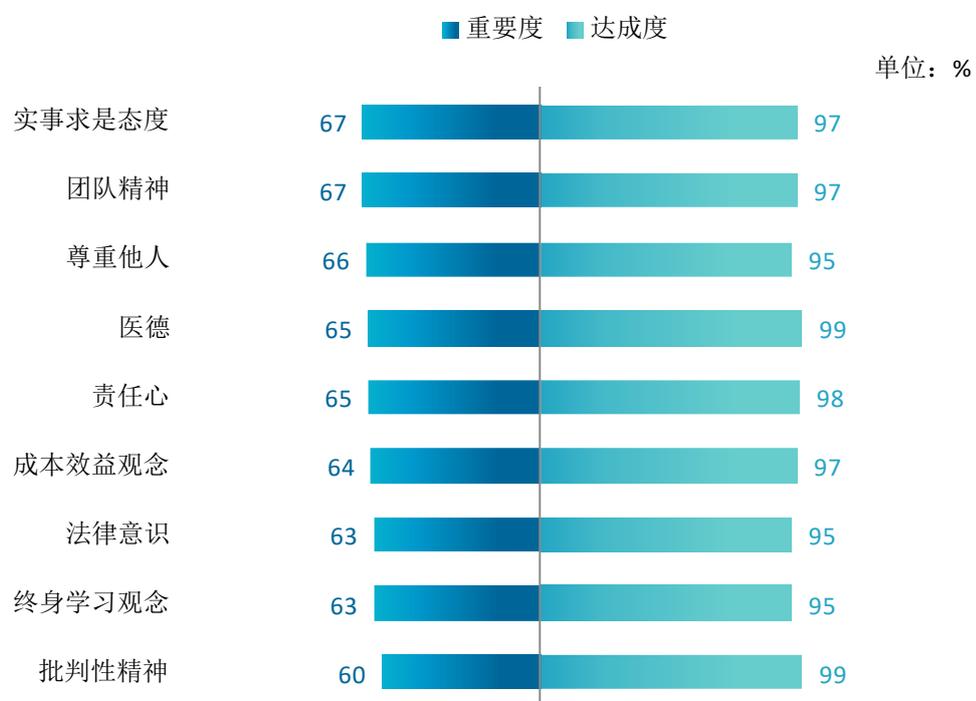


图 5-20 护理学类各项职业素质重要度及达成度（本科）

二 改进措施

毕业生就业情况是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一）对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二）对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果、对实习实践活动的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力素养提升的帮助较大，学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三）对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为学校就业服务对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。

张家口学院

自强、拼搏、求实、创新

