



浙江师范大学
ZHEJIANG NORMAL UNIVERSITY

2022 年度毕业生就业质量报告

二〇二二年十二月

目 录

学校概况.....	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生规模和结构.....	3
二、毕业去向落实率和就业去向.....	6
三、继续深造情况.....	16
四、自主创业情况.....	18
五、毕业生薪酬情况.....	19
第二部分 毕业生评价分析.....	20
一、毕业生对母校的满意度.....	20
二、用人单位对毕业生评价.....	21
三、专业就业相关度.....	22
第三部分 就业工作主要举措.....	23
一、思想铸魂，“人才梦”融入“中国梦”.....	23
二、校地合作，“走出去”结合“请进来”.....	24
三、提质增效，“服务力”促进“竞争力”.....	25
四、数智牵引，“云平台”助力“云就业”.....	25
五、“双创”教育，“创青春”铸就“创未来”.....	26
第四部分 对教育教学的反馈.....	27
一、学校办学凸显特色，专业建设改革仍需推进.....	27
二、教育教学改革显成效，学生深造比例仍需提升.....	28
三、毕业生能力素质受肯定，创新能力仍需强化.....	28

学校概况

浙江师范大学是一所以教师教育为特色的综合性省属重点大学，前身是杭州师范专科学校，1956年4月16日经教育部批准设立。1965年，从杭州搬迁至金华，1985年更名为浙江师范大学。2015年，学校入选浙江省首批重点建设高校，2020年获评第二届“全国文明校园”。现由金华（校本部）、杭州（文二校区、萧山校区）、兰溪4个校区，20个学院（含独立学院）组成。现有全日制本（专）科生28000余人（含独立学院），研究生9600余人，留学生3000余人，各类成人高等学历教育学生1.2万余人。

学科门类齐全，有70个本科专业，其中国家级一流专业建设点34个、省级一流专业建设点13个，11个一级学科博士点，1个博士专业学位类别，30个一级学科硕士点，16个硕士专业学位类别，7个博士后流动站，2个国家“111计划”学科创新引智基地。数学、化学、工程学、材料学、环境/生态学、计算机科学6个学科进入ESI全球前1%，20个学科列入浙江省一流学科。拥有国家级课程28门，国家级实验教学示范中心4个。

师资结构合理，拥有中国科学院院士1名、共享中国科学院院士5名、中国工程院院士1名，长江学者特聘教授3人，青年长江学者2人，海外高层次人才7人，国家高层次人才特殊支持计划5人，国家新世纪百千万人才工程6人，国家突出贡献专家2人，国家杰出青年科学基金获得者1人，国家优秀青年科学基金获得者1人，享受国务院特殊津贴23人。

科研与社会服务能力稳步提升,获批国家科技进步二等奖 1 项、教育部高校优秀科研成果奖(人文社科) 34 项、全国教科规划优秀成果奖 8 项、国家社会科学基金重大招标项目 20 项、国家社会科学基金重点项目 36 项、国家自然科学基金重点项目 6 项、国家自然科学基金重大研究计划项目 1 项、国家重点研发计划项目 1 项,国家重点研发计划课题 2 项。拥有省级以上科研创新平台 36 个。共建附属学校 48 所。

国际交流合作不断推进,学校与 5 大洲、60 余个国家和地区的 280 余所高等院校或教育机构建立了合作和交流关系,与 70 余所国(境)外大学确立了校际学生交换项目,入选“浙江省十佳对外合作单位”“浙江省国际化特色高校”建设单位。学校是教育部“教育援外基地”、商务部“中国基础教育援外研修基地”,外交部、教育部“中国—东盟教育培训中心”。在海外建有 5 所孔子学院。

学校坚持内涵发展,以“建设特色鲜明的一流大学”为目标,深入实施“特色化、国际化、区域化、协同化”发展战略,抢抓机遇,跨越发展,综合实力、核心竞争力和社会影响力显著,在国内外有影响的大学排行中连续十年位居全国高校百强。

学校坚持“为每一个有梦想的学子搭建成长舞台、为每一个有追求的学子构筑心灵港湾、为每一个有准备的学子创造成功机遇”的“三为”工作理念,为提高学生创新创业能力、就业竞争力和可持续发展能力提供了有力保障。毕业生对母校总体满意度位列全省前茅,学校先后被评为浙江省高校就业工作先进单位、浙江省示范性创业学院、浙江省双创示范基地、全国毕业生入伍预征工作先进集体和全国毕业生就业典型经验高校。

第一部分 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 总体规模

我校共有 2022 届毕业生 6750 人，其中：研究生 1682 人，本科生 4434 人，专科生 634 人。研究生中，博士毕业生 37 人（学术学位型 35 人、专业学位型 2 人），硕士毕业生 1645 人（学术学位型 872 人、专业学位型 773 人）。本专科毕业生中，师范类毕业生 3126 人（本科 2492 人，专科 634 人），非师范类本科毕业生 1942 人。

(二) 学历结构

2022 届毕业生中，研究生 1682 人，占 24.92%；本科生 4434 人，占 65.69%；专科生 634 人，占 9.39%。

表 1 2022 届毕业生学历结构统计表

学历结构	研究生	本科生	专科生
人数	1682	4434	634
比例	24.92%	65.69%	9.39%

(三) 性别结构

2022 届毕业生中，男生 1718 人，占 25.45%；女生 5032 人，占 74.55%。

表 2 2022 届毕业生性别结构统计表

学历层次	男生		女生	
	人数	比例	人数	比例
研究生	501	7.42%	1181	17.50%
本科生	1192	17.66%	3242	48.03%
专科生	25	0.37%	609	9.02%
合计	1718	25.45%	5032	74.55%

（四）生源地结构

2022 届毕业生从生源分布来看，浙江省生源 4132 人，占 61.21%；外省生源涉及 30 个省市共 2618 人，占 38.79%。

表 3 2022 届毕业生全国生源分布表

省份地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
北京市		9		9	0.13%
天津市	1	35		36	0.53%
河北省	25	121		146	2.16%
山西省	40	27		67	0.99%
内蒙古自治区	8	33		41	0.61%
辽宁省	10	15		25	0.37%
吉林省	3	19		22	0.33%
黑龙江省	13	31		44	0.65%
上海市		18		18	0.27%
江苏省	73	40		113	1.67%
浙江省	759	2751	622	4132	61.21%
安徽省	135	117	3	255	3.78%
福建省	10	58		68	1.01%
江西省	89	129	1	219	3.25%
山东省	101	91		192	2.85%
河南省	152	95	3	250	3.70%
湖北省	44	27	1	72	1.07%
湖南省	44	99		143	2.12%
广东省	33	87	1	121	1.79%
广西壮族自治区	10	57		67	0.99%
海南省	3	18		21	0.31%
重庆市	17	43	1	61	0.90%
四川省	44	117		161	2.39%
贵州省	15	101		116	1.72%
云南省	9	68		77	1.14%
西藏自治区		30		30	0.44%
陕西省	15	17		32	0.47%
甘肃省	18	27	2	47	0.70%
青海省	1	9		10	0.15%
宁夏回族自治区	1	42		43	0.64%
新疆维吾尔自治区	9	103		112	1.66%
合计	1682	4434	634	6750	100.00%

表 4 2022 届毕业生浙江省内各地市生源分布

生源地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
杭州市	65	401	190	656	15.88%
宁波市	51	412	29	492	11.91%
温州市	126	460	81	667	16.14%
嘉兴市	38	192	95	325	7.86%
湖州市	30	94	65	189	4.57%
绍兴市	53	233	16	302	7.31%
金华市	211	314	29	554	13.41%
衢州市	41	150	16	207	5.01%
舟山市	6	51	5	62	1.50%
台州市	72	302	44	418	10.12%
丽水市	66	142	52	260	6.29%
合计	759	2751	622	4132	100.00%

（五）学院结构

研究生分布在 19 个培养单位（17 个学院和 2 个研究机构），其中法政学院毕业生人数最多，占 12.60%；本科毕业生分布在 17 个学院，其中数学与计算机科学学院毕业生人数最多，占 11.48%；专科毕业生 634 人，均归属于杭州幼儿师范学院（特殊教育学院）。

表 5 2022 届毕业生学院分布表

学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
经济与管理学院、 中非国际商学院	121	7.19%	380	8.57%		
法政学院	212	12.60%	180	4.06%		
马克思主义学院	28	1.67%	132	2.98%		
教师教育学院	191	11.36%	251	5.66%		
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	60	3.57%	313	7.06%	634	100%
体育与健康科学学院	86	5.11%	177	3.99%		
人文学院	121	7.19%	382	8.62%		
外国语学院	54	3.21%	297	6.70%		
音乐学院	72	4.28%	179	4.04%		
美术学院	85	5.05%	222	5.01%		
文化创意与传播学院	66	3.92%	190	4.28%		
数学与计算机科学学院	109	6.48%	525	11.84%		

学院	研究生		本科生		专科生	
	研究生	比例	本科生	比例	专科生	比例
物理与电子信息工程学院	51	3.03%	264	5.95%		
化学与生命科学学院	175	10.41%	354	7.98%		
地理与环境科学学院	82	4.88%	229	5.16%		
工学院	63	3.75%	289	6.52%		
国际文化与教育学院	66	3.92%	70	1.58%		
非洲研究院	24	1.43%				
杭州高等研究院	16	0.95%				
合计	1682	100%	4434	100%	634	100%

二、毕业去向落实率和就业去向

(一) 毕业去向落实率

1. 总体毕业去向落实率

截至 2022 年 12 月 31 日, 我校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.19%, 其中研究生毕业去向落实率为 96.20%, 本科生毕业去向落实率为 93.14%, 专科生毕业去向落实率为 96.37%。

2. 研究生毕业去向落实率

2022 届研究生毕业去向落实率为 96.20%, 具体各专业毕业去向落实率如下表:

表 6 2022 届研究生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
经济与管理学院、 中非国际商学院	区域经济学	2	2	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	工商管理	19	18	94.74%
经济与管理学院、 中非国际商学院	工商管理硕士	63	63	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	应用经济学	13	13	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	职业技术教育	24	24	100.00%
法政学院	公共管理	10	8	80.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
法政学院	公共管理硕士	133	133	100.00%
法政学院	国际法学	3	3	100.00%
法政学院	宪法学与行政法学	2	2	100.00%
法政学院	民商法学	5	5	100.00%
法政学院	法律(法学)	19	18	94.74%
法政学院	法律(非法学)	20	20	100.00%
法政学院	社会学	12	11	91.67%
法政学院	社会工作	6	5	83.33%
法政学院	行政管理	2	2	100.00%
马克思主义学院	马克思主义理论	28	28	100.00%
教师教育学院	教育(博士)	2	2	100.00%
教师教育学院	教育学(含博士)	18	17	94.44%
教师教育学院	公共管理	7	7	100.00%
教师教育学院	公共管理硕士	23	23	100.00%
教师教育学院	学科教学(思政)	1	1	100.00%
教师教育学院	学科教学(物理)	3	3	100.00%
教师教育学院	学科教学(生物)	1	1	100.00%
教师教育学院	学科教学(语文)	1	1	100.00%
教师教育学院	小学教育	2	2	100.00%
教师教育学院	应用心理	9	8	88.89%
教师教育学院	心理健康教育	2	2	100.00%
教师教育学院	心理学	49	45	91.84%
教师教育学院	教师教育	8	7	87.50%
教师教育学院	教育技术学	20	20	100.00%
教师教育学院	教育经济与管理	1	1	100.00%
教师教育学院	成人教育学	3	3	100.00%
教师教育学院	教育史	4	4	100.00%
教师教育学院	教育学原理	8	8	100.00%
教师教育学院	比较教育学	8	7	87.50%
教师教育学院	课程与教学论	12	12	100.00%
教师教育学院	高等教育学	9	9	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	教育学(博士)	2	2	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育	29	27	93.10%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育学	16	15	93.75%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	心理学	6	6	100.00%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	特殊教育	1	1	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	特殊教育学	6	6	100.00%
体育学院	体育学	24	22	91.67%
体育学院	体育教学	36	33	91.67%
体育学院	学科教学(体育)	5	5	100.00%
体育学院	社会体育指导	4	4	100.00%
体育学院	运动训练	17	15	88.24%
人文学院	中国语言文学(含博士)	12	11	92.00%
人文学院	世界史	6	5	83.33%
人文学院	中国史	14	13	92.86%
人文学院	中国古代文学	14	12	85.71%
人文学院	中国古典文献学	4	4	100.00%
人文学院	中国现当代文学	13	12	92.31%
人文学院	文艺学	8	7	87.50%
人文学院	比较文学与世界文学	5	5	100.00%
人文学院	汉语言文字学	15	14	93.33%
人文学院	语言学及应用语言学	5	5	100.00%
人文学院	儿童文学	8	8	100.00%
人文学院	公共管理硕士	16	16	100.00%
人文学院	学科教学(语文)	1	1	100.00%
外国语学院	外国语言学及应用语言学	10	10	100.00%
外国语学院	外国语言文学	1	1	100.00%
外国语学院	日语语言文学	2	2	100.00%
外国语学院	英语语言文学	4	4	100.00%
外国语学院	日语笔译	12	12	100.00%
外国语学院	英语口语译	4	4	100.00%
外国语学院	英语笔译	20	19	95.00%
外国语学院	翻译硕士	1	1	100.00%
音乐学院	学科教学(音乐)	37	35	94.59%
音乐学院	音乐	20	19	95.00%
音乐学院	音乐与舞蹈学	15	13	86.67%
美术学院	学科教学(美术)	13	12	92.31%
美术学院	美术	29	28	96.55%
美术学院	美术学	16	16	100.00%
美术学院	艺术设计	27	27	100.00%
文化创意与传播学院	公共管理硕士	9	9	100.00%
文化创意与传播学院	广播电视	18	18	100.00%
文化创意与传播学院	戏剧与影视学	12	11	91.67%
文化创意与传播学院	电影	19	18	94.74%
文化创意与传播学院	社会学	8	7	87.50%
数学与计算机科学学院	数学(含博士)	58	58	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术(含博士)	18	18	100.00%
数学与计算机科学学院	软件工程	5	5	100.00%
数学与计算机科学学院	软件工程硕士	28	28	100.00%
物理与电子信息工程学院	物理学(含博士)	33	33	100.00%
物理与电子信息工程学院	光学工程	17	16	94.12%
物理与电子信息工程学院	物理电子学	1	1	100.00%
化学与生命科学学院	化学(含博士)	98	89	91.00%
化学与生命科学学院	生态学	15	14	93.33%
化学与生命科学学院	生物学	62	60	96.77%
地理与环境科学学院	人文地理学	12	11	91.67%
地理与环境科学学院	自然地理学	12	12	100.00%
地理与环境科学学院	地图学与地理信息系统	8	7	87.50%
地理与环境科学学院	地理学	2	2	100.00%
地理与环境科学学院	地理环境与污染控制	21	19	90.48%
地理与环境科学学院	学科教学(地理)	1	1	100.00%
地理与环境科学学院	环境工程	26	25	96.15%
工学院	智能交通技术	8	8	100.00%
工学院	职业技术教育	30	30	100.00%
工学院	职业技术教育学	5	5	100.00%
工学院	计算机智能控制与机电工程	1	1	100.00%
工学院	计算机智能测控与机电工程	19	19	100.00%
国际文化与教育学院	汉语国际传播	3	3	100.00%
国际文化与教育学院	汉语国际教育	63	61	96.83%
非洲研究院	政治学	14	13	92.86%
非洲研究院	非洲学(非洲历史与文化)	6	6	100.00%
非洲研究院	非洲学(非洲教育)	4	4	100.00%
杭州高等研究院	化学	10	10	100.00%
杭州高等研究院	物理学	6	6	100.00%

3. 本科生毕业去向落实率

2022 届本科毕业生毕业去向落实率为 93.14%，其中师范类毕业生就业 2323 人，毕业去向落实率为 93.22%；非师范类毕业生就业 1807 人，毕业去向落实率为 93.05%。具体各专业毕业去向落实率如下表：

表 7 2022 届本科毕业生各专业毕业去向落实率一览表

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
初阳学院	思想政治教育	2	2	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
初阳学院	历史学	2	2	100.00%
初阳学院	汉语言文学	30	30	100.00%
初阳学院	软件工程	27	20	74.07%
初阳学院	数学与应用数学	45	45	100.00%
初阳学院	材料科学与工程	6	6	100.00%
初阳学院	物理学	4	4	100.00%
初阳学院	电子信息工程	19	17	89.47%
初阳学院	化学	14	14	100.00%
初阳学院	生物科学	9	9	100.00%
初阳学院	地理科学	6	6	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	会计学	60	58	96.67%
经济与管理学院、 中非国际商学院	国际经济与贸易	26	23	88.46%
经济与管理学院、 中非国际商学院	国际经济与贸易(全英文班)	16	15	93.75%
经济与管理学院、 中非国际商学院	工商管理	45	40	88.89%
经济与管理学院、 中非国际商学院	市场营销	1	1	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	旅游管理	15	14	93.33%
经济与管理学院、 中非国际商学院	旅游管理(三校生)	30	29	96.67%
经济与管理学院、 中非国际商学院	电子商务	45	43	95.56%
经济与管理学院、 中非国际商学院	财务管理	56	50	89.29%
经济与管理学院、 中非国际商学院	财务管理(全英文班)	18	18	100.00%
经济与管理学院、 中非国际商学院	金融学	68	64	94.12%
法政学院	法学	107	102	95.33%
法政学院	社会工作	41	39	95.12%
法政学院	行政管理	32	31	96.88%
马克思主义学院	思想政治教育	130	124	95.38%
教师教育学院	小学教育	127	123	96.85%
教师教育学院	应用心理学	71	58	81.69%
教师教育学院	教育技术学	53	49	92.45%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	动画	53	50	94.34%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育(本科)	190	164	86.32%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	学前教育(高职本)	40	39	97.50%
杭州幼儿师范学院 (特殊教育学院)	特殊教育	30	30	100.00%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
体育与健康科学学院	体育教育	149	141	94.63%
体育与健康科学学院	社会体育指导与管理	28	25	89.29%
人文学院	历史学	101	91	90.10%
人文学院	汉语言文学	249	226	90.76%
外国语学院	法语	25	25	100.00%
外国语学院	日语	39	37	94.87%
外国语学院	翻译	47	44	93.62%
外国语学院	英语	186	170	91.40%
音乐学院	舞蹈学	30	27	90.00%
音乐学院	音乐学	149	142	95.30%
美术学院	产品设计	32	32	100.00%
美术学院	环境设计	45	44	97.78%
美术学院	美术学	101	93	92.08%
美术学院	视觉传达设计	44	42	95.45%
文化创意与传播学院	广告学(中外合作办学)	36	33	91.67%
文化创意与传播学院	戏剧影视文学	76	69	90.79%
文化创意与传播学院	戏剧影视文学(二学位)	1	1	100.00%
文化创意与传播学院	数字媒体艺术	51	50	98.04%
文化创意与传播学院	文化产业管理	26	25	96.15%
数学与计算机科学学院	信息与计算科学 (数据科学及其应用)	32	30	93.75%
数学与计算机科学学院	数学与应用数学	164	162	98.78%
数学与计算机科学学院	网络工程(网络安全)	33	27	81.82%
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术(人工智能)	77	71	92.21%
数学与计算机科学学院	计算机科学与技术(师范)	31	30	96.77%
数学与计算机科学学院	软件工程	43	39	90.70%
数学与计算机科学学院	软件工程(中外合作办学)	49	47	95.92%
数学与计算机科学学院	软件工程(全英文班)	24	22	91.67%
物理与电子信息工程学院	光电信息科学与工程	13	13	100.00%
物理与电子信息工程学院	材料科学与工程	19	18	94.74%
物理与电子信息工程学院	材料科学与工程(全英文班)	3	3	100.00%
物理与电子信息工程学院	物理学	125	114	91.20%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程	52	47	90.38%
物理与电子信息工程学院	电子信息工程(全英文班)	7	7	100.00%
物理与电子信息工程学院	通信工程	16	15	93.75%
化学与生命科学学院	化学	82	78	95.12%
化学与生命科学学院	应用化学(全英文班)	4	4	100.00%
化学与生命科学学院	应用化学(制药)	37	33	89.19%
化学与生命科学学院	生物技术(制药)	41	35	85.37%

学院名称	专业名称	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
化学与生命科学学院	生物技术（全英文班）	1	1	100.00%
化学与生命科学学院	生物科学	100	94	94.00%
化学与生命科学学院	科学教育	66	62	93.94%
地理与环境科学学院	地理科学	104	95	91.35%
地理与环境科学学院	地理科学（与思政教育复合）	38	38	100.00%
地理与环境科学学院	城乡规划	31	29	93.55%
地理与环境科学学院	环境科学与工程	29	28	96.55%
地理与环境科学学院	环境科学与工程（全英文班）	21	17	80.95%
工学院	交通运输 （现代轨道与智慧交通）	79	71	89.87%
工学院	交通运输（现代轨道与智慧交通） （全英文班）	22	19	86.36%
工学院	工业设计	44	43	97.73%
工学院	机械设计制造及其自动化	82	76	92.68%
工学院	机械设计制造及其自动化 （全英文班）	8	8	100.00%
工学院	机械设计制造及其自动化 （机器人）	52	51	98.08%
工学院	机电技术教育	2	1	50.00%
国际文化与教育学院	汉语国际教育	70	66	94.29%

4. 专科生毕业去向落实率

2022 届专科毕业生毕业去向落实率为 96.37%。

表 8 2022 届专科毕业生毕业去向落实率一览表

学院名称	学校专业	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
杭州幼儿师范学院 （特殊教育学院）	学前教育	634	611	96.37%
合计		634	611	96.37%

（二）就业单位性质分布

2022 届毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生就业人数（升学、出国出境除外）分别为 1533 人、3091 人、450 人。单位流向均以“中初教育单位”为主，分别为 548 人、1434 人、383 人，占比分别为 35.75%、46.39%、83.11%。第二单位流向研究生毕业生为“高等教育单位”，268 人，占比 17.48%，本科毕业生则为“其他企业”，943 人，占比分别为 30.51%。相对而言，专科

毕业生单位流向较为集中，主要签约“中初教育单位”，占比为 83.11%；“其他企业”次之，占比 13.56%。

表 9-1 2022 届研究生就业单位性质分布

单位性质	博士研究生	学术型硕士	专业型硕士	研究生总体
中初教育单位		42.54%	30.54%	35.75%
其他企业		20.08%	14.05%	16.70%
国有企业		4.62%	10.13%	7.17%
三资企业		2.38%	0.68%	1.50%
机关		4.35%	22.30%	12.92%
其他事业单位		2.38%	4.46%	3.33%
高等教育单位	100.00%	17.70%	13.24%	17.48%
其他		5.02%	3.92%	4.37%
科研设计单位		0.40%	0.00%	0.19%
医疗卫生单位		0.53%	0.41%	0.46%
城镇社区		0.00%	0.27%	0.13%

表 9-2 2022 届本专科毕业生就业单位性质分布

单位性质	本科毕业生	本科师范生	本科非师范生	专科毕业生	本专科总体
中初教育单位	46.39%	78.23%	4.85%	85.11%	51.31%
其他企业	30.51%	10.80%	56.23%	13.55%	28.35%
国有企业	2.98%	0.63%	6.04%	0.67%	2.68%
三资企业	1.81%	0.23%	3.88%	0.00%	1.58%
机关	3.43%	1.71%	5.67%	0.00%	2.99%
其他事业单位	0.78%	0.51%	1.12%	0.00%	0.68%
高等教育单位	3.30%	1.89%	5.14%	0.00%	2.88%
城镇社区	0.45%	0.11%	0.89%	0.00%	0.40%
其他	10.03%	5.71%	15.66%	0.67%	8.84%
医疗卫生单位	0.19%	0.06%	0.37%	0.00%	0.17%
部队	0.10%	0.06%	0.15%	0.00%	0.09%
科研设计单位	0.03%	0.06%	0.00%	0.00%	0.03%

（三）就业单位行业分布

2022 届毕业生行业分布与学校专业设置及培养定位相契合，主要流向了“教育”（58.53%）、“文化、体育和娱乐业”（7.41%）及“公共管理、社会保障和社会组织”（6.74%）。从不同学历层次来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，毕业研究生、本科毕业生、专科毕业生占比分别为 58.45%、54.03%、90.00%。

本科师范类毕业生从事教育行业达 84.57%，与人才培养目标高度一致。

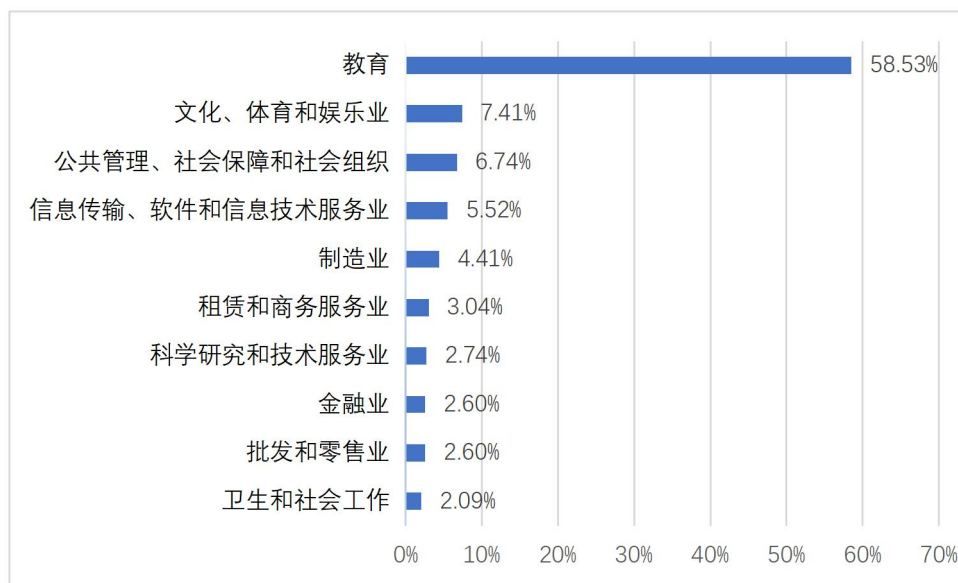


图 1 2022 届毕业生就业行业流向前十位分布

表 10 2022 届本科毕业生就业行业流向前十位分布

本科师范类毕业生		本科非师范类毕业生	
教育	84.57%	文化、体育和娱乐业	16.63%
文化、体育和娱乐业	5.20%	信息传输、软件和信息技术服务业	14.91%
公共管理、社会保障和社会组织	2.11%	教育	14.17%
租赁和商务服务业	1.83%	制造业	11.11%
制造业	1.31%	批发和零售业	7.16%
批发和零售业	1.26%	公共管理、社会保障和社会组织	7.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	1.09%	租赁和商务服务业	6.41%
科学研究和技术服务业	0.63%	金融业	5.74%
金融业	0.46%	科学研究和技术服务业	4.77%
建筑业	0.40%	建筑业	2.98%

（四）就业单位地区分布

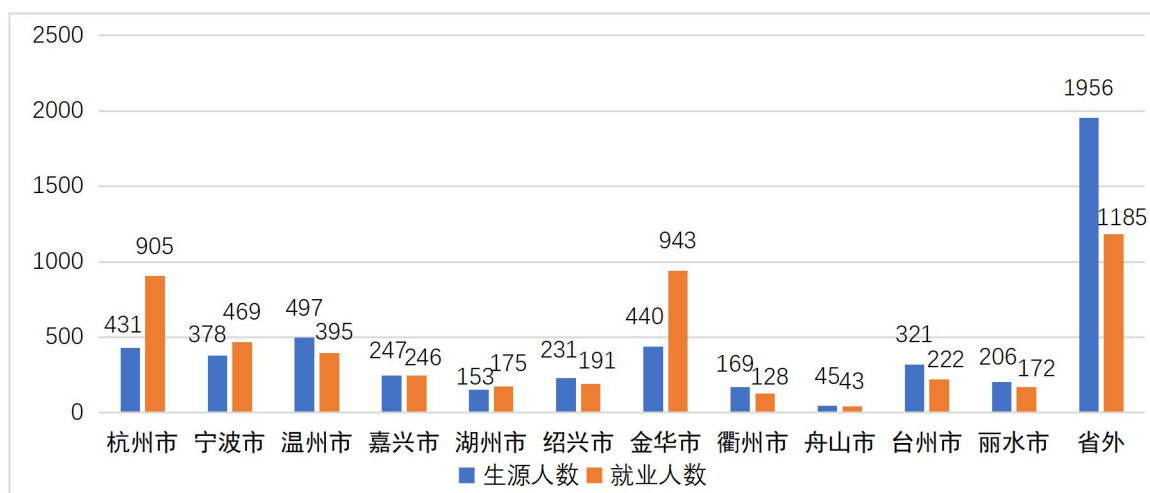
2022 届毕业生就业单位所在地主要集中在浙江省内，共有 3889 人，占比 76.65%；在金华、杭州、宁波、温州、嘉兴五个地市就业人数居前五位，共计 2958 人，占比 58.30%。具体就业地区分布如下表：

表 11 2022 届毕业生就业地区流向分布表

流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例	流向地区	研究生	本科生	专科生	合计	比例
浙江省内:	1055	2384	450	3889	76.65%	江苏省	72	32	0	104	2.05%
杭州市	207	516	182	905	17.84%	安徽省	31	33	0	64	1.26%
宁波市	82	366	21	469	9.24%	福建省	9	29	0	38	0.75%
温州市	110	246	39	395	7.79%	江西省	40	32	0	72	1.42%
嘉兴市	49	133	64	246	4.85%	山东省	54	24	0	78	1.54%
湖州市	53	77	45	175	3.45%	河南省	36	27	0	63	1.24%
绍兴市	41	136	14	191	3.76%	湖北省	28	8	0	36	0.71%
金华市	351	565	27	943	18.58%	湖南省	14	38	0	52	1.02%
衢州市	43	78	7	128	2.52%	广东省	50	79	0	129	2.54%
舟山市	6	37	0	43	0.85%	广西壮族 自治区	9	18	0	27	0.53%
台州市	48	142	32	222	4.38%	海南省	3	9	0	12	0.24%
丽水市	65	88	19	172	3.39%	重庆市	12	10	0	22	0.43%
浙江省外:	478	707	0	1185	23.35%	四川省	23	33	0	56	1.10%
北京市	18	28	0	46	0.91%	贵州省	4	38	0	42	0.83%
天津市	2	16	0	18	0.35%	云南省	3	26	0	29	0.57%
河北省	9	43	0	52	1.02%	西藏自治区		17	0	17	0.34%
山西省	8	5	0	13	0.26%	陕西省	7	7	0	14	0.28%
内蒙古自治区	2	6	0	8	0.16%	甘肃省	4	4	0	8	0.16%
辽宁省	7	5	0	12	0.24%	青海省		2	0	2	0.04%
吉林省	1	1	0	2	0.04%	宁夏回族 自治区	1	16	0	17	0.33%
黑龙江省	2	7	0	9	0.18%	新疆维吾尔 族自治区	3	49	0	52	1.02%
上海市	26	65	0	91	1.79%	合计	1533	3091	450	5074	100.00%

总体来看，很多省外生源毕业生愿意选择在浙江就业。从浙江省各地市来看，金华市作为学校主校区所在地，留金毕业生人数位列省内第一，杭州市作为省会城市对毕业生有较强的吸引力。今年，宁波市、湖州市就业人数略高于生源人数，其他地市的就业人数皆低于生源人数。各地区生源及就业人数具体见下图：

图 2 2022 届各地区生源及就业人数对照图



三、继续深造情况

2022届本科、专科毕业生以国内升学、出国出境的形式继续深造的人数分别为1039人、161人，深造率分别为24.29%、25.39%。

2022届本科毕业生继续深造1039人，其中国内深造919人，占本科毕业生总数的21.49%，相较往年大幅提升；受疫情影响，出国出境深造120人，占本科毕业生总数的2.81%，相较去年有所回升。深造的毕业生中有35.13%被“双一流”建设高校或中科院系列科研院所录取，升学质量不断提升。另有37.82%的毕业生升入本校继续深造。具体深造流向见下表：

表 12 2022 届本科毕业生继续深造流向

深造单位类别	深造人数	比例
“双一流”建设高校	355	34.17%
中科院系列科研院所	10	0.96%
浙江师范大学	393	37.82%
其他院校	161	15.50%
出国出境	120	11.55%
合计	1039	100.00%

国内深造的本科毕业生中，绝大部分在华东地区高校攻读硕士学位，录取毕业生排名前 10 的学校见下表：

表 13 2022 届本科毕业生国内升学录取人数排名前 10 高校

序号	录取院校	人数	比例	序号	录取院校	人数	比例
1	浙江师范大学	393	42.66%	6	江苏大学	13	1.41%
2	华东师范大学	43	4.68%	7	浙江工业大学	12	1.31%
3	南京师范大学	26	2.83%	7	杭州电子科技大学	12	1.31%
4	华中师范大学	15	1.63%	10	浙江工商大学	11	1.20%
4	华南师范大学	15	1.63%	10	东北师范大学	11	1.20%
6	浙江大学	13	1.41%				

2022 届出国出境深造的本科毕业生 120 人，从出国（境）流向看，英国、美国、澳大利亚、中国香港和日本等教育发达国家和地区依然是毕业生学习深造最主要的国家。在高校的选择上，毕业生努力追求高水平大学和学科，有 74 人被世界排名前 100 名的高校录取，占比 61.67%。虽然出国出境深造人数因疫情等原因有所减少，但较 2021 届已有明显回升。

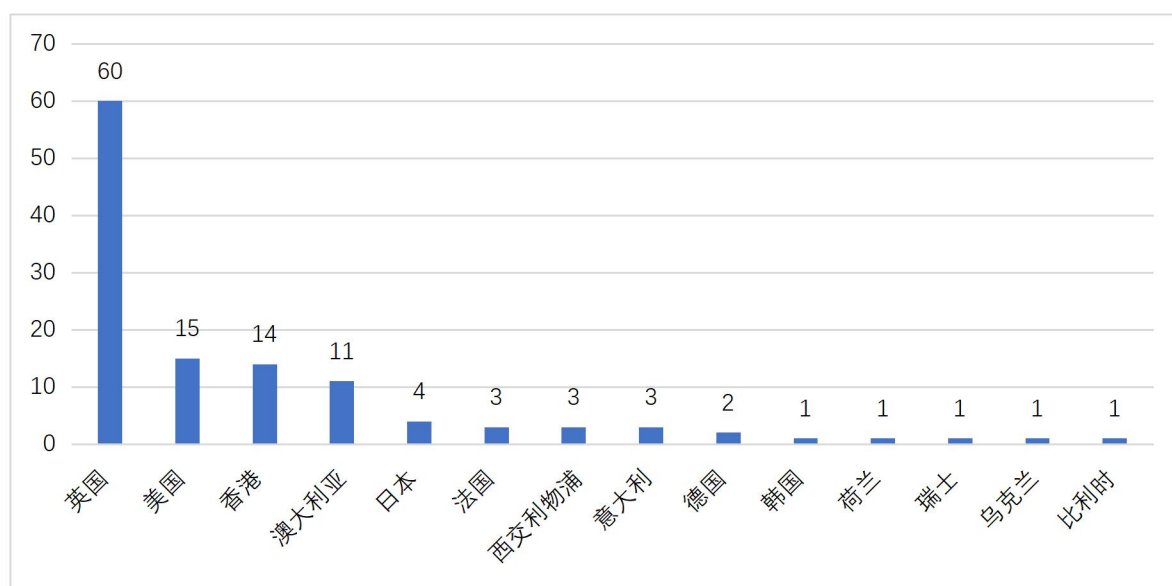


图 3 2022 届本科毕业生出国出境深造国家（地区）分布图

近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校情况见下表：

表 14 近三年招收我校本科毕业生人数排名前 10 的境外高校

2020 年		2021 年		2022 年	
院校名称	人数	院校名称	人数	院校名称	人数
英国伦敦大学学院	19	英国爱丁堡大学	12	英国爱丁堡大学	14
英国爱丁堡大学	16	澳大利亚悉尼大学	6	英国伦敦大学学院	11
英国曼彻斯特大学	16	英国伦敦国王学院	5	英国曼彻斯特大学	9
澳大利亚悉尼大学	12	英国曼彻斯特大学	5	澳大利亚悉尼大学	7
美国恩波利亚州立大学	9	英国南安普顿大学	5	香港大学	5
英国伦敦国王学院	9	英国伯明翰大学	4	英国南安普顿大学	4
英国布里斯托大学	7	英国伦敦大学学院	4	香港浸会大学	4
英国谢菲尔德大学	6	英国布里斯托大学	3	美国恩波利亚州立大学	4
英国诺丁汉大学	6	英国利兹大学	3	西交利物浦大学	3
英国格拉斯哥大学	5	英国杜伦大学	2	英国布里斯托大学	3
英国伯明翰大学	4	英国格拉斯哥大学	2	英国伦敦国王学院	3
英国利兹大学	4	英国华威大学	2		
英国杜伦大学	4	比利时鲁汶大学	2		
		香港城市大学	2		
		香港大学	2		
		香港教育大学	2		

四、自主创业情况

截至 12 月 31 日，我校 2022 届毕业生中自主创业 15 人，人数较往年有较大提升。但作为以教师教育为主要特色的综合性大学，毕业生更倾向于选择教育类、高稳定性就业岗位，自主创业人数和质量还有较大提升空间。

五、毕业生薪酬情况

本报告中的薪酬包括工资、奖金、提成、各种社保待遇、住房公积金等各类补贴。根据 2022 年的问卷调查，我校本科毕业生的平均月收入为 8651 元。其中：师范类本科毕业生的平均月收入为 9213 元，非师范类本科毕业生为 7686 元。

第二部分 毕业生评价分析

近年来,学校教学投入不断加大,人才培养质量进一步夯实,学生理论知识和实践技能培养日益加强,就业核心竞争力明显提升,就业质量稳步提高。下面引用 2022 年浙江省教育考试院毕业生跟踪调查结果做相应分析。

一、毕业生对母校的满意度

毕业生对母校的整体满意度是对母校人才培养质量的综合认定。他们能直接感知高校人才培养与社会用人单位需要二者之间的矛盾和差距,因此,毕业生对母校办学和人才培养措施的满意度评价可以成为衡量高校办学水平高低、人才培养质量优劣的重要依据。

我校 2021 届毕业研究生及本专科毕业生对母校总体满意度位列全省前茅,毕业研究生对母校总体满意度高达 97.27 分,本专科毕业生对母校的总体满意度 96.28 分。2018 届本专科毕业生毕业三年后对母校总体满意度以 96.48 分的成绩位居全省本科院校第一。

我校 2021 届毕业研究生各项满意度指标均位列全省研究生培养单位前五名,且得分均超过 95 分。其中对导师教学水平、导师师德师风、导师科研能力和导师关爱学生的满意度打分均超过 98 分。

表 15 2021 届毕业研究生对母校满意度评价得分情况表

	我校得分	全省研究生培养单位平均分
对母校总体满意度	97.27	95.45
对专业课程课堂教学效果的满意度	96.42	95.10

对实践教学效果的满意度	96.30	94.81
对就业求职服务的满意度	95.43	93.86
对导师教学水平的满意度	98.48	97.15
对导师师德师风的满意度	98.63	97.27
对导师科研能力的满意度	98.54	96.94
对导师关爱学生的满意度	98.16	96.59

我校 2021 届本专科毕业生对母校非常满意和认可。8 个满意度分项指标中，5 个分项满意度（专业课程课堂教学效果、实践教学效果、教学水平、师德师风、校风学风）得分均位列全省普通本科院校前三，3 个分项满意度（就业求职服务、发展机会和锻炼平台、创新创业教育及指导）得分也位列全省普通本科院校前十。对母校的推荐度得分高出全省本科院校平均水平近 8 分，且各项满意度得分均在 93 分以上。

表 16 2021 届本专科毕业生对母校满意度评价得分情况表

	我校得分	全省本科院校平均分
对母校的总体满意度	96.28	92.20
对专业课程课堂教学效果的满意度	95.91	92.32
对实践教学效果的满意度	95.43	91.70
对教师教学水平的满意度	95.92	92.02
对就业求职服务的满意度	94.26	90.47
对母校的推荐度	93.81	85.95

二、用人单位对毕业生评价

用人单位对我校 2021 届毕业生综合素质满意度评价以 99.11 分的成绩位列全省普通本科院校第二。对毕业生综合素质评价、实践动手能力、专业水平、创新能力等 8 个分项素质能力满意度评价得分均在 98 分以上，且高出全省本科院校平均水平 2-3 分。

表 17 用人单位对毕业生满意度评价得分情况表

	我校得分	全省本科院校平均分
综合素质满意度评价	99.50	97.93
实践动手能力满意度评价	99.13	97.49
专业水平满意度评价	99.25	97.36
创新能力满意度评价	98.88	97.52
管理能力满意度评价	98.63	95.97
合作与协调能力满意度评价	99.00	97.72
人际沟通能力满意度评价	98.88	97.52
心理素质及抗压能力满意度评价	99.00	97.37

三、专业就业相关度

浙江省教育考试院对全省高校近 5 届毕业生开展的毕业一年后跟踪调查数据显示, 我校本专科毕业生的专业就业相关度得分依次为 80.40、81.16、83.96、83.95 和 88.69, 高出全省本科院校平均得分 9 分左右。

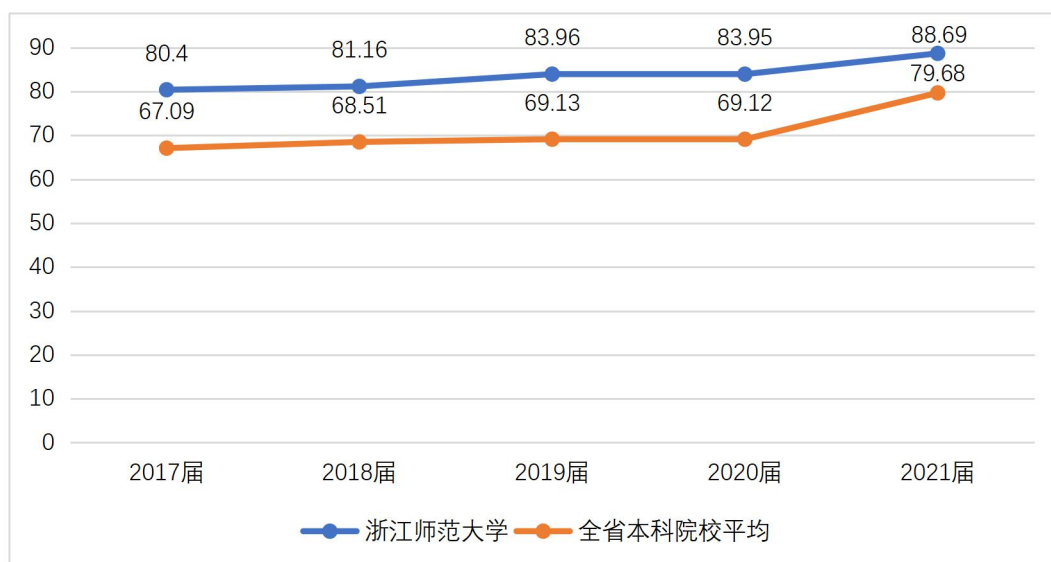


图 4 2017-2021 届本专科毕业生专业就业相关度得分

第三部分 就业工作主要举措

2022 年，外部环境复杂多变，新冠疫情叠加毕业生固有的总量结构性矛盾，给 2022 届毕业生就业带来严峻的挑战。学校深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，整合校内外优势资源，完善职业规划与就业指导服务体系，秉持“促进毕业生高质量充分就业”工作目标，通过开展“访企拓岗”“校园招聘月”、“就业促进周”等系列主题活动，多措并举、全方位护航毕业生就业创业。

一、思想铸魂，“人才梦”融入“中国梦”

深入开展理想信念教育，引导毕业生将“青春梦”融入“中国梦”。足用用好政策性岗位，精心落实“西部计划”“三支一扶”“西部专招”等基层服务项目和大学生征兵工作，发挥全国“大学生年度人物”和“大学生军营战士典型人物”榜样作用。体育学院唐志铭同学入选第五届全国“闪亮的日子-青春该有的模样”典型就业创业人物事迹（大学生军营战士）。开展“国旗下青年说”爱国主义主题教育 7 期，坚定学生“小我融入大我”的家国情怀。全年大学生应征入伍 21 人。594 人通过“西部计划”、“特岗教师”等项目服务祖国中西部地区和艰苦偏远地区，40 人录取为“浙江省选调生”。继续发挥省属重点师范大学优势，引导毕业生到基础教育领域发光发热。首届地理科学（与思想政治复合）38 名毕业生顺利完成学业，走进教育一线。与浙江省山区 26 县合作开展“农村硕师计划”，联合培养师资，助力教育共富。加大师范生实习基地建设，共建成 298 个教师发展学校和 343 个教育实习基地。2022 届师范类本科毕业生到教育

行业的就业比例为 84.57%。**继续实施国际化发展战略，逐步推进高水平中外合作办学。**持续推动海外名校合作伙伴提升计划与国际化特色学院建设计划，不断提高国际化人才培养水平，助力学生成长成才。用好国家留学基金委项目，共计 15 名师生获留基委资助赴国外合作院校学习。稳步推进国（境）外线下交换学习项目，共计 78 名学生赴国（境）外学习研修。学校与英国剑桥大学、美国德州大学奥斯汀分校等国（境）外高水平大学开展 10 余个线上课程项目，共计 253 名学生参加线上项目学习，取得良好成效。

二、校地合作，“走出去”结合“请进来”

实施“访企拓岗促就业”专项行动，不断深化校地合作，挖掘就业市场容度潜力。专项行动要求学校领导班子新开拓用人单位不少于 100 家，各二级学院党委（总支）书记、院长新开拓用人单位原则上不少于 10 家。截至 2022 年底，校院两级共计完成 200 家单位的走访，为毕业生开拓更多就业创业岗位和机会。与嘉兴市人社局、龙泉市人社局、金华市消防大队等共建人才合作站。开展校企直通车，输送 1500 余人次赴杭州、金华等地参加人才招聘大会和名企走访活动。**招聘会线上线下全覆盖，搭建强有力的校园招聘主渠道。**共举办浙江省高校毕业生师范类专场、浙江师范大学就业促进周专场、离校未就业毕业生专场、机械类专场等分行业、分类别大型招聘会 11 场、线上线下招聘宣讲会共计 120 余场，就业网发布招聘职位 5436 条，提供岗位提供岗位近 12 万个。**加大人才政策的宣传力度，开拓省外就业市场。**积极邀请省内外重点领域项目进校宣讲，做好国聘行动的招聘宣传，拓展毕业生就业渠道，促进毕业生高质量就业。

三、提质增效，“服务力”促进“竞争力”

积极赋能，提升毕业生就业竞争力。举办选调生公益训练营、少数民族卓越人才训练营、教师提前批备考指导等各级各类职业能力提升公益训练营、直播课 15 期，参与学生约 5000 余人。精准帮扶，特殊群体“一人一策”。累计向家庭经济困难毕业生发放求职创业补贴、浙江省高校毕业生基层就业学费补偿共计 196 万。举办少数民族师范生普通话强化培训、教师教育能力强化培训。组织师范类毕业生“家庭教育指导专项能力考核”考试，在离校前考取技能证书。组织“宏志助航计划”就业能力专项培训，共承担金华市区四所高校 150 名就业困难毕业生的培训任务。发挥辅导员工作室作用，营造浓厚服务氛围。2022 年，七彩人生职业发展工作室推出如何找工作等“七彩专栏”系列网文 50 多期，举办大学生职业能力提升工作坊 28 期，逐步形成了无领导小组面试、结构化面试、简历制作、面试礼仪、自我介绍、考官心理分析和出国留学深造等“七彩课程”，工作室获评全国高校职业咨询特色工作室。“米兰花”工作室及时开通线上心理咨询服务，帮助毕业生疏导情绪，提振就业信心。

四、数智牵引，“云平台”助力“云就业”

直面痛点堵点，推出网络面试间、简历优化实验室。疫情背景下，线上面试逐渐普及，为使毕业生拥有一个好的求职面试环境，学校为毕业生新建 20 个网络面试间。简历是毕业生求职的敲门砖，简历优化实验室能有效助力毕业生制作精美简历。相关活动得到中央电视台《新闻联播》《朝闻天下》栏目、《光明日报》《人民日报》等媒体关注报道。就业信息精准推送，求职信息渠道畅通。优化升级浙江师范大学就业信息网，与浙江“24356”

和教育部“24365”校园招聘实现岗位共享。运营推广“浙师就业”微信服务号，共发布推文 182 篇，发布班级通知 132 次，新增关注量 20431 人，公众号总关注量 20437 人。实现就业信息每日推送、毕业去向落实率每周统计反馈。**推进数字化改革，提高服务效能。**实现《毕业生就业推荐表》等就业证明材料网上自助办理，实现就业协议书网上签约，与上海毕业申、智联招聘等合作打造“356”线上招聘平台。进一步升级完善“浙师就业”服务号，利用新媒体平台技术精准服务毕业生。

五、“双创”教育，“创青春”铸就“创未来”

强化创业赋能。举办创新创业训练营 1 期，资助培育重点项目 33 项。**优化实践平台。**建设完成校内大学生众创空间改造，拓展孵化合作基地，合办全省师范类大学生教育创新创业大赛，创立全国首个师范生教育双创赋能平台。**推进竞赛训练。**举办线上线下“互联网+”创新创业大赛集训营 4 场，获中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 10 项铜奖 14 项，并获浙江省国际“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、先进集体奖、“青年红色筑梦之旅”高校集体奖等。《思创融汇 专创融合 师创融通——师范院校创新创业教育体系的探索与实践》获省教学成果奖特等奖。在第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中获特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，总积分位列全国第八，捧得优胜杯，在红色专项活动中获特等奖 1 项、一等奖 4 项、二等奖 2 项，总积分全国高校第二。

第四部分 对教育教学的反馈

毕业生就业质量情况是学校教育教学与人才培养质量的重要体现，是促进学校不断优化培养环节提升办学质量的重要动力，也是为学校深化教育教学改革指明了方向。

一、学校办学凸显特色，专业建设改革仍需推进

毕业去向落实率和就业质量是专业社会需求和社会认可度的直观反映。我校 2022 届毕业生总体毕业去向落实率为 94.19%，整体就业情况良好。从毕业生就业行业分布的情况来看，“教育”领域为毕业生主要行业流向，师范类专业学生毕业后从事教育行业的人数比例高达 84.57%，其中 54.03% 的本科毕业生从事教育行业。从毕业生专业对口率来看，近 5 届毕业生专业就业相关度得分逐年提高，高出全省本科院校平均得分 9 分左右。这表明，学校专业人才培养与办学定位高度契合，学校教师教学特色鲜明，专业结构得到有效优化，学校培养的专业人才与社会需求比较匹配。

从毕业生去向落实率来看，学校专业建设还不够平衡。师范类专业与非师范类专业毕业生毕业去向落实率分别 93.22% 和 93.05%，整体相差不大，但毕业去向落实率低于 90% 的专业共 15 个，其中 12 个为非师范类专业，这表明专业办学面向针对性不强，与经济社会发展的契合度不够紧密。学校要加强专业内涵建设，对外而言，要加强与行业企业的联动，转变专业办学方向，强化优势特色，补足短板，提高人才培养的针对性；对内来说，要持续丰富专业建设状态数据库，为专业建设提供基

准参照；完善专业建设激励制度，以开展专业人才培养质量达成度评价为抓手，健全专业建设持续改进机制，引导非师范专业加强专业内涵建设。

二、教育教学改革显成效，学生深造比例仍需提升

学生对学校认同度和人才培养效果满意度较高。从本专科毕业生对母校的满意度调查数据来看，2021 届本科毕业生对母校整体满意度位列全省前茅；2018 届本专科毕业生毕业三年后对母校总体满意度成绩位居全省本科院校第一。研究生毕业生各项满意度指标均位列全省研究生培养单位前列，其中对导师教学水平、导师师德师风、导师科研能力和导师关爱学生的满意度打分均超过 98 分。

本科生深造率是本科人才培养质量评价的重要标准之一，本年度本科生深造率为 24.29%，较上一年度提升近三个百分点。深造的毕业生中有 35.13% 被“双一流”建设高校或中科院系列科研院所录取，升学质量不断提升。相比校既定本科生深造率目标，仍需加大工作力度。要加强学工与教学部门的配合，加强引导教育，做好职业规划辅导，引导学生树立高远理想和学习目标。要加持续深化课堂教学改革，大力融入学科前沿知识内容，发展学生批判性和创新思维，培养学生的学术志趣。要加强科教结合，健全本科生参与科研训练的机制，推动学生早进科研团队、课题组及实验室，提升学生科研创新能力。

三、毕业生能力素质受肯定，创新能力仍需强化

用人单位对我校毕业生素质和能力整体满意，据 2021 届毕业生调查数据显示，综合素质满意度位列全省第二，对毕业生综合素质评价、实践动手能力、专业水平、创新能力等 8 个分项素

质能力满意度评价得分均在 98 分以上，且高出全省本科院校平均水平 2-3 分。

各项指标中，创新能力、管理能力、人际沟通能力满意度评价得分相对较低，学校在人才培养中仍需大力加强实践教学，在实践场景中提升沟通管理和创新能力。要大力推进产教融合，深入推动产学研合作，加强实习实践基地建设，提升实习实践基地水平和层次。要加强学生实习实践教学管理，借助信息化平台和手段，强化过程监管，提升学生实践效果。鼓励引导学生参加学科和技能竞赛，引导学生在实践中发现问题、探究问题、解决问题，提升学生创新实践能力。加强学生竞赛和科研成果的后续培育与扶持对接，为优秀创新项目和创业团队的深度学习和融合训练提供重点指导和支持。