



浙江农林大学
ZHEJIANG A&F UNIVERSITY

2022届毕业生就业质量年度报告

Annual Report on Employment Quality of 2022 Graduates



浙江农林大学 编

目录 CONTENTS

学校概况	I
报告说明	IV
第一篇：毕业生就业基本情况	5
一、毕业生的规模和结构	5
（一）总体规模	5
（二）性别结构	5
（三）结构分布	6
（四）生源地结构	10
二、毕业去向及落实率	12
（一）总体毕业去向及落实率	12
（二）各学院/专业的毕业去向落实率	14
（三）未就业分析	20
（四）求职成功途径	20
（五）求职困难原因	21
（六）帮助就业的在校活动	22
三、就业流向	22
（一）就业地区分布	22
（二）就业行业分布	29
（三）就业职业分布	30
（四）就业单位分布	31
（五）就业单位规模	32
四、继续深造	32
（一）国内升学	33
（二）出国出境	36

五、自主创业	38
第二篇：就业创业工作举措	40
一、加强组织领导，压实工作责任	40
二、拓宽就业渠道，深化校企联动	40
三、简化工作流程，提升服务体系	41
四、提升师资水平，强化育人实效	41
五、完善反馈机制，提升两项满意度	41
六、加强信息管理，完善就业评价	42

学校概况

浙江农林大学位于杭州市、杭州城西科创大走廊的西端，是浙江省人民政府与农业农村部共建高校、浙江省人民政府与国家林业和草原局共建高校、浙江省重点建设高校。学校创建于1958年，时称天目林学院，1966年改名为浙江林学院，2010年更名为浙江农林大学。经过60余年的建设，学校已发展成为以农林、生物、环境学科为特色，涵盖九大学科门类的多科性大学，建立了完整的本硕博人才培养和学位授权体系。

学校现有东湖、衣锦、诸暨3个校区，占地面积3400余亩，校舍建筑面积92万平方米，仪器设备总值5.7亿元。学校设有20个学院（部），包括1个独立学院——浙江农林大学暨阳学院。本部设69个本科专业，其中国家级一流专业建设点14个，国家级特色专业4个，国家专业综合改革试点项目1个，国家新工科项目2个，国家新农科项目5个，国家新文科项目1个，国家卓越农林教育人才培养计划专业7个，国家级实验教学平台1个，工程教育认证专业1个，国际认证专业1个，省级一流专业建设点15个，省级重点专业12个，省级优势专业7个，省级特色（含新兴特色）专业9个。现有浙江省重点建设高校优势特色学科1个，浙江省一流学科（A类）3个，浙江省一流学科（B类）9个；国家林业和草原局重点学科7个，重点培育学科3个。拥有林学一级学科博士后科研流动站；一级学科博士学位授权点6个；一级学科硕士学位授权点19个，专业学位硕士授权类别16个。拥有国家重点实验室、国家工程技术研究中心、国家地方联合工程实验室、国家“111计划”引智基地等国家级创新平台5个，省部级创新平台47个。

学校面向31个省（市、自治区）招生，现有全日制本科生17290人、研究生4785人、留学生760人。拥有中国工程院院士1人、共享院士5人、浙江省特级专家2人、“长江学者”特聘教授2人、国家“杰出青年科学基金”获得者2人、国家有突出贡献专家1人，国家“万人计划”领军人才6人、“百千万人才工程”国家级人选7人，教育部新世纪优秀人才3人、国家优秀青年科学基金获得者3人、中宣部“四个一批”人才3人、科技部创新领军人才2人、中科院“百人计划”5人、全国林业和草原教学名师2人，“全国高校黄大年式教师团队”1个、国家级教学团队

1个、教育部创新团队1个、农业部农业科研杰出人才及其创新团队1个、国家林业和草原科技创新团队3个，省杰出教师1人、省“万人计划”11人、省有突出贡献中青年专家4人、省高等学校“钱江学者”特聘教授5人、省高校教学名师3人、省“151人才工程”重点资助和第一层次19人，省级创新团队16个、省级教学团队4个。全国模范教师、全国优秀教师、全国师德先进个人等21人，享受国务院特殊津贴15人。

近年来，学校获得国家级教学成果二等奖2项，省级优秀教学成果一等奖9项。拥有国家级一流本科课程9门，省级一流本科课程107门，省级精品课程27门，省级课程思政示范课程立项15门，虚仿省级认定9门，虚拟仿真省级立项31项；建有国家级实验教学示范中心及浙江省人才培养模式创新实验区。近五年，学生在各类学科竞赛中获得省部级以上奖2900余项，其中，中国“互联网+”大学生创新创业大赛上获得全国金奖1项、银奖3项。学校积极推进创新创业教育，高质量承办浙江省第十三届“挑战杯”大学生创业计划竞赛，获省级金奖7项，涌现出“全国就业创业先进个人”“中国大学生自强之星”等一批优秀学生典型。

学校获国家技术发明二等奖1项、国家科技进步二等奖8项，国家科技进步三等奖1项，浙江省科学技术一等奖11项，省哲学社会科学优秀成果奖一等奖4项。先后与浙江、福建、江西、江苏、安徽、贵州、四川、新疆等省的50多个县市区开展多种形式的科技推广与社会服务，被评为全国科技特派员工作先进集体，被国务院扶贫办评为“全国社会扶贫先进集体”，获批国家级科技特派员创业培训基地，干果科技特派员团队被中宣部列为“最美科技人员”。学校连续3次被评为浙江省结对帮扶工作先进单位，获结对帮扶考评优秀单位，连续14次被评为浙江省科技特派员先进派出单位。

学校坚持开放办学，积极开展国际交流与合作，先后与英国、美国、加拿大、俄罗斯、乌克兰、波兰、澳大利亚等27个国家（地区）的100余所大学和科研机构签署了合作协议，开展学术交流、联合办学、科学研究等活动，与塞尔维亚诺维萨德大学共建孔子学院，与加拿大不列颠哥伦比亚大学合作举办中外合作办学项目，与赫尔辛基大学等世界名校联合培养人才。学校获批多个国家留学基金委公派留学项目，年度可选派50余名师生公派留学，前往俄罗斯国立农业大学、圣彼得堡国立

农业大学、乌克兰国立环境与生命科学大学、波兰华沙生命科学大学等专业领域国际知名科研院所交流访问或攻读学位。学校国际化氛围浓厚，国际影响力逐步提高。

学校重视生态文化建设，全面实施“生态育人 育生态人”工程，“两园（校园、植物园）合一”的现代化生态校园被誉为“浙江省高校校园建设的一张亮丽名片”、“一个读书做学问的好地方”，被教育部、国家林业和草原局等单位授予“国家生态文明教育基地”。

立足新时代，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“求真、敬业”的校训，弘扬“坚韧不拔、不断超越”的精神，践行“绿水青山就是金山银山”的理念，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，聚焦“双一流”目标，激发创造性张力，努力向着建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的奋斗目标迈进！

报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《浙江农林大学2022届毕业生就业质量年度报告》。报告内容包括毕业生就业基本情况、学校就业创业工作举措、就业相关分析、就业发展趋势分析、毕业生对学校的评价、用人单位评价等六部分；所涵盖的指标包括毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本报告数据来源于三个方面：

1.浙江省高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2022年12月01日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.毕业生调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2022届毕业生调研，有效问卷回收率为60.96%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据来源于杭州仁者教育科技有限公司开展的本校2022届毕业生所在用人单位调研，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

学校 2022 届毕业生共 4579 人，其中本科毕业生 3732 人，占毕业生总人数的 81.50%；毕业研究生 847 人，占毕业生总人数的 18.50%。

表 1-1 2022 届毕业生总体及各学历规模

学历	人数	比例
本科毕业生	3732	81.50%
毕业研究生	847	18.50%
总体	4579	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）性别结构

学校 2022 届毕业生中，男生 1820 人，女生 2759 人，男女性别比为 1:1.52。从各学历层来看，女生人数均多于男生。



图 1-1 2022 届毕业生男女比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

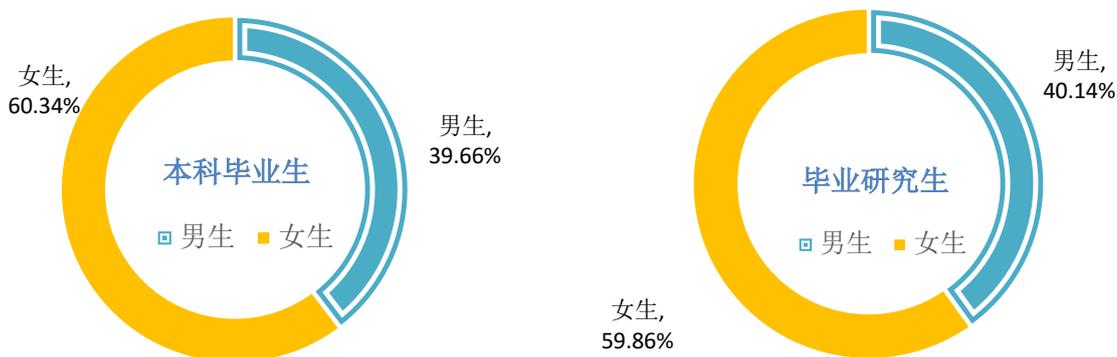


图 1-2 2022 届各学历毕业生性别结构

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）结构分布

学校 2022 届本科毕业生共分布在 15 个学院 59 个专业。其中，文法学院（外国语学院）、风景园林与建筑学院、经济管理学院毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.59%、13.32%、11.36%。

表 1-2 2022 届本科毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
现代农学院	121	3.24%	植物保护	56	1.50%
			农学	65	1.74%
林业与生物技术学院	234	6.27%	生态学（生态工程技术）	27	0.72%
			森林保护	28	0.75%
			林学（林业技术）	30	0.80%
			林学（中加合作办学项目）	33	0.88%
			生物技术	49	1.31%
			林学	67	1.80%
环境与资源学院	247	6.62%	测绘工程	36	0.96%
			农业资源与环境	54	1.45%
			地理信息科学	75	2.01%
			环境工程	82	2.20%
化学与材料工程学院	306	8.20%	高分子材料与工程	45	1.21%
			木材科学与工程	50	1.34%
			应用化学	55	1.47%
			工业设计	64	1.71%
			木材科学与工程（室内与家具设计）	92	2.47%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
风景园林与建筑 学院	497	13.32%	旅游管理	47	1.26%
			建筑学	59	1.58%
			环境设计（园林艺术设计）	64	1.71%
			土木工程	66	1.77%
			旅游管理（专升本）	73	1.96%
			风景园林	92	2.47%
			园林	96	2.57%
经济管理学院	424	11.36%	市场营销	45	1.21%
			电子商务	49	1.31%
			工商管理	50	1.34%
			农林经济管理	57	1.53%
			国际经济与贸易	57	1.53%
			金融工程	63	1.69%
			会计学	103	2.76%
文法学院 （外国语学院）	582	15.59%	城市管理	53	1.42%
			日语	56	1.50%
			汉语言文学	98	2.63%
			广告学	104	2.79%
			英语	128	3.43%
			法学	143	3.83%
动物科技学院· 动物医学院	102	2.73%	动物科学	30	0.80%
			动物医学	72	1.93%
艺术设计学院	202	5.41%	服装与服饰设计	36	0.96%
			视觉传达设计	54	1.45%
			数字媒体艺术	112	3.00%
数学与计算机 科学学院	342	9.16%	物联网工程	33	0.88%
			信息与计算科学	61	1.63%
			应用统计学	69	1.85%
			信息管理与信息系统	71	1.90%
			计算机科学与技术	108	2.89%
光机电工程学院	164	4.39%	电子信息工程	55	1.47%
			机械设计制造及其自动化	109	2.92%
食品与健康学院 （现代粮食产业学院）	268	7.18%	生物制药	26	0.70%
			食品科学与工程	27	0.72%
			食品质量与安全	43	1.15%
			食品质量与安全 （农产品加工与质量检测技术）	51	1.37%
			食品科学与工程（粮油储检）	58	1.55%
			中药学	63	1.69%
园艺科学学院	99	2.65%	园艺 （观赏园艺）（专升本）	31	0.83%
			园艺	68	1.82%
茶学与茶文化学院	78	2.09%	茶学	31	0.83%
			文化产业管理（茶文化）	47	1.26%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
集贤学院 (创新创业学院)	66	1.77%	国际经济与贸易	1	0.03%
			物联网工程	1	0.03%
			电子信息工程	1	0.03%
			信息管理与信息系统	2	0.05%
			农学	2	0.05%
			工商管理	2	0.05%
			广告学	2	0.05%
			木材科学与工程	2	0.05%
			环境工程	2	0.05%
			茶学	2	0.05%
			食品科学与工程	2	0.05%
			动物科学	3	0.08%
			计算机科学与技术	3	0.08%
			农林经济管理	4	0.11%
			园艺	4	0.11%
			会计学	5	0.13%
			动物医学	5	0.13%
林学	5	0.13%			
法学	5	0.13%			
风景园林	13	0.35%			

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届毕业研究生共分布在 15 个学院 57 个专业。其中，林业与生物技术学院、风景园林与建筑学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 20.31%、17.36%。

表 1-3 2022 届毕业研究生学院及专业分布

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
现代农学院	44	5.19%	农艺与种业	17	2.01%
			资源利用与植物保护	15	1.77%
			作物学	7	0.83%
			植物保护	5	0.59%
林业与生物技术学院	172	20.31%	林业	67	7.91%
			森林培育	18	2.13%
			生物化学与分子生物学	17	2.01%
			生态学	16	1.89%
			森林保护学	12	1.42%
			林木遗传育种	10	1.18%
			遗传学	9	1.06%
			植物学	8	0.94%
			微生物学	7	0.83%
			资源利用与植物保护	3	0.35%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
			野生动植物保护与利用	3	0.35%
			竹资源与高效利用	1	0.12%
			发育生物学	1	0.12%
环境与资源学院	76	8.97%	资源利用与植物保护	30	3.54%
			农业资源与环境	20	2.36%
			森林经理学	20	2.36%
			竹资源与高效利用	4	0.47%
			农业资源利用	1	0.12%
			土地资源学	1	0.12%
化学与材料工程学院	52	6.14%	机械	16	1.89%
			木材科学与技术	14	1.65%
			生物质能源与材料	12	1.42%
			家具设计与工程	6	0.71%
			竹资源与高效利用	3	0.35%
			林业工程	1	0.12%
风景园林与建筑学院	147	17.36%	风景园林	98	11.57%
			风景园林学(工)	18	2.13%
			风景园林学(农)	12	1.42%
			建筑学	8	0.94%
			城乡规划学	6	0.71%
			旅游管理	4	0.47%
			园林植物与观赏园艺	1	0.12%
文法学院(外国语学院)	37	4.37%	农村发展	16	1.89%
			环境与资源保护法学	11	1.30%
			法律(法学)	6	0.71%
			法律(非法学)	4	0.47%
动物科技学院· 动物医学院	42	4.96%	兽医学	22	2.60%
			畜牧	14	1.65%
			动物学	6	0.71%
马克思主义学院	10	1.18%	马克思主义理论	9	1.06%
			马克思主义中国化研究	1	0.12%
艺术设计学院	23	2.72%	设计学	15	1.77%
			机械工程	7	0.83%
			工业设计及理论	1	0.12%
数学与计算机科学学院	28	3.31%	农业工程与信息技术	27	3.19%
			农业信息化	1	0.12%
光机电工程学院	41	4.84%	光学工程	17	2.01%
			机械工程	14	1.65%
			农业工程与信息技术	9	1.06%
			生物物理学	1	0.12%
食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	37	4.37%	食品加工与安全	19	2.24%
			中药学	13	1.53%
			食品科学与工程	5	0.59%
			农艺与种业	26	3.07%

学院	各学院 人数	各学院 比例	专业	各专业 人数	各专业 比例
园艺科学学院	36	4.25%	园艺学	9	1.06%
			园艺	1	0.12%
			马克思主义中国化研究	1	0.12%
茶学与茶文化学院	4	0.47%	农村发展	2	0.24%
			农艺与种业	2	0.24%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）生源地结构

学校 2022 届毕业生以浙江省生源为主，浙江省生源 2973 人，占毕业生总人数的 64.93%。浙江省外生源主要集中在河南省、安徽省和江苏省等地。

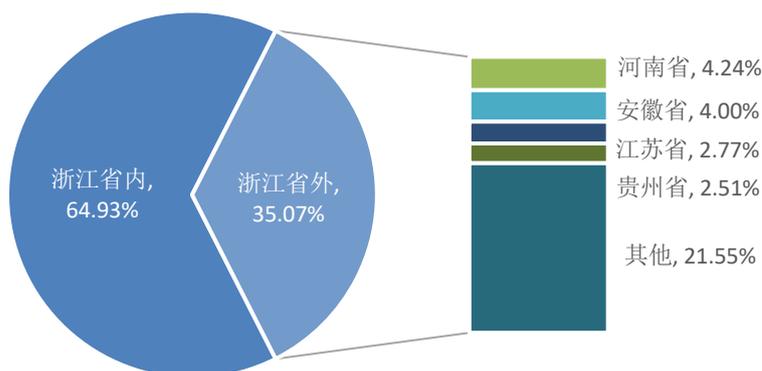


图 1-3 2022 届总体毕业生生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-4 2022 届各学历毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例
浙江省	2572	68.92%	401	47.34%
河南省	124	3.32%	70	8.26%
安徽省	111	2.97%	72	8.50%
贵州省	109	2.92%	6	0.71%
山西省	79	2.12%	35	4.13%
四川省	64	1.71%	4	0.47%
江西省	60	1.61%	27	3.19%
广西壮族自治区	57	1.53%	3	0.35%
山东省	54	1.45%	40	4.72%

生源地	本科毕业生		毕业研究生	
	人数	比例	人数	比例
江苏省	54	1.45%	73	8.62%
湖南省	46	1.23%	13	1.53%
云南省	46	1.23%	3	0.35%
新疆维吾尔自治区	37	0.99%	5	0.59%
福建省	37	0.99%	6	0.71%
宁夏回族自治区	33	0.88%	2	0.24%
甘肃省	32	0.86%	10	1.18%
河北省	27	0.72%	17	2.01%
西藏自治区	26	0.70%	0	0.00%
广东省	25	0.67%	9	1.06%
内蒙古自治区	22	0.59%	11	1.30%
陕西省	17	0.46%	3	0.35%
黑龙江省	16	0.43%	7	0.83%
重庆市	15	0.40%	7	0.83%
湖北省	12	0.32%	10	1.18%
天津市	10	0.27%	0	0.00%
吉林省	9	0.24%	2	0.24%
上海市	9	0.24%	3	0.35%
青海省	9	0.24%	0	0.00%
海南省	8	0.21%	1	0.12%
辽宁省	8	0.21%	7	0.83%
北京市	4	0.11%	0	0.00%
总计	3732	100.00%	847	100.00%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

浙江省内生源毕业生以杭州市（14.03%）为主，其次为温州市（13.05%）、宁波市（10.60%）。

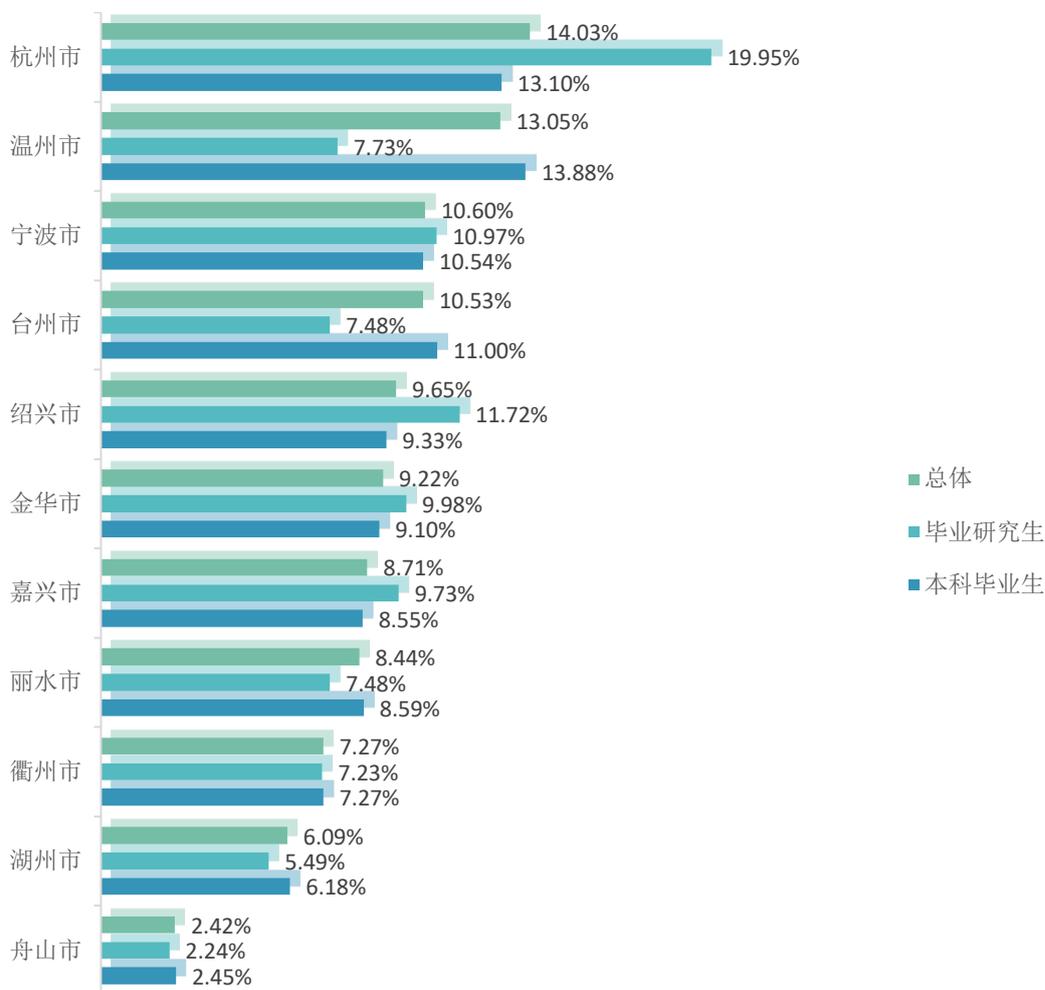


图 1-4 2022 届毕业生浙江省内生源地分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：
毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2022 届毕业生毕业去向落实率为 95.96%，本科毕业生毕业去向落实率为 95.95%，毕业研究生毕业去向落实率为 95.99%。

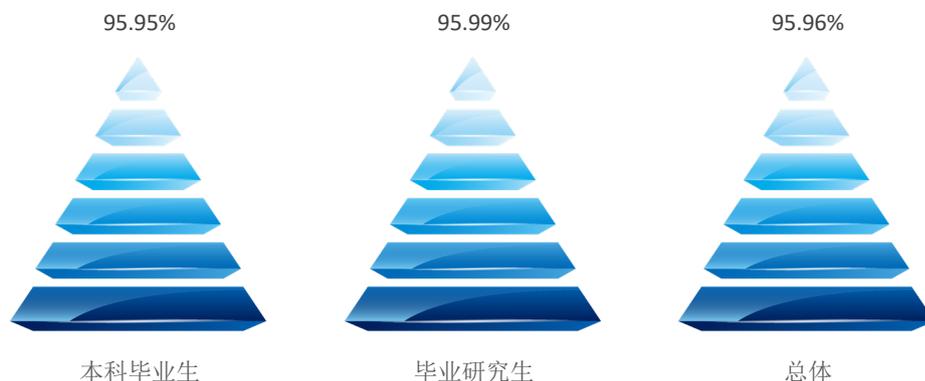


图 1-5 2022 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2022 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（38.72%），“升学”（21.55%）和“签劳动合同形式就业”（17.69%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（40.62%）、“升学”（23.04%）和“签劳动合同形式就业”（13.96%）；毕业研究生的主要去向为“签就业协议形式就业”（38.84%）和“签劳动合同形式就业”（34.12%）。

表 1-5 2022 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	本科毕业生		毕业研究生		总体	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
签就业协议形式就业	1444	38.69%	329	38.84%	1773	38.72%
升学	932	24.97%	55	6.49%	987	21.55%
签劳动合同形式就业	521	13.96%	289	34.12%	810	17.69%
其他录用形式就业	336	9.00%	57	6.73%	393	8.58%
自由职业	204	5.47%	28	3.31%	232	5.07%
出国、出境	81	2.17%	9	1.06%	90	1.97%
科研助理	7	0.19%	26	3.07%	33	0.72%
地方基层项目	14	0.38%	15	1.77%	29	0.63%
自主创业	18	0.48%	4	0.47%	22	0.48%
应征义务兵	15	0.40%	-	-	15	0.33%
国家基层项目	9	0.24%	1	0.12%	10	0.22%
待就业	146	3.91%	32	3.78%	178	3.89%
其他暂不就业	5	0.13%	2	0.24%	7	0.15%

注：毕业去向落实率=（1-未就业人数÷毕业生总人数）×100.00%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）各学院/专业的毕业去向落实率

本科毕业生：从学院来看，文法学院（外国语学院）、食品与健康学院（现代粮食产业学院）、经济管理学院毕业去向落实率相对较高，均达到 96.23%及以上。从专业来看，汉语言文学、日语、城市管理等 29 个专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-6 2022 届各学院及专业本科毕业生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
现代农学院	植物保护	56	53	94.64%
	农学	65	62	95.38%
	小计	121	115	95.04%
林业与生物技术学院	生态学（生态工程技术）	27	26	96.30%
	森林保护	28	23	82.14%
	林学（林业技术）	30	30	100.00%
	林学 （中加合作办学项目）	33	32	96.97%
	生物技术	49	48	97.96%
	林学	67	65	97.01%
	小计	234	224	95.73%
环境与资源学院	测绘工程	36	36	100.00%
	农业资源与环境	54	53	98.15%
	地理信息科学	75	73	97.33%
	环境工程	82	75	91.46%
	小计	247	237	95.95%
化学与材料工程学院	高分子材料与工程	45	43	95.56%
	木材科学与工程	50	45	90.00%
	应用化学	55	54	98.18%
	工业设计	64	62	96.88%
	木材科学与工程 （室内与家具设计）	92	87	94.57%
	小计	306	291	95.10%
风景园林与建筑学院	旅游管理	47	43	91.49%
	建筑学	59	56	94.92%
	环境设计 （园林艺术设计）	64	60	93.75%

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	土木工程	66	62	93.94%
	旅游管理（专升本）	73	73	100.00%
	风景园林	92	89	96.74%
	园林	96	91	94.79%
	小计	497	474	95.37%
经济管理学院	市场营销	45	43	95.56%
	电子商务	49	48	97.96%
	工商管理	50	48	96.00%
	农林经济管理	57	55	96.49%
	国际经济与贸易	57	56	98.25%
	金融工程	63	60	95.24%
	会计学	103	98	95.15%
	小计	424	408	96.23%
文法学院 (外国语学院)	城市管理	53	53	100.00%
	日语	56	56	100.00%
	汉语言文学	98	98	100.00%
	广告学	104	102	98.08%
	英语	128	122	95.31%
	法学	143	134	93.71%
	小计	582	565	97.08%
动物科技学院· 动物医学院	动物科学	30	28	93.33%
	动物医学	72	70	97.22%
	小计	102	98	96.08%
艺术设计学院	服装与服饰设计	36	35	97.22%
	视觉传达设计	54	52	96.30%
	数字媒体艺术	112	106	94.64%
	小计	202	193	95.54%
数学与计算机科学学院	物联网工程	33	33	100.00%
	信息与计算科学	61	57	93.44%
	应用统计学	69	65	94.20%
	信息管理与信息系统	71	71	100.00%
	计算机科学与技术	108	102	94.44%
	小计	342	328	95.91%
光机电工程学院	电子信息工程	55	55	100.00%

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	机械设计制造及其自动化	109	101	92.66%
	小计	164	156	95.12%
食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	生物制药	26	26	100.00%
	食品科学与工程	27	25	92.59%
	食品质量与安全	43	42	97.67%
	食品质量与安全(农产品加工与质量检测技术)	51	50	98.04%
	食品科学与工程(粮油储检)	58	58	100.00%
	中药学	63	59	93.65%
	小计	268	260	97.01%
园艺科学学院	园艺(观赏园艺)(专升本)	31	31	100.00%
	园艺	68	63	92.65%
	小计	99	94	95.00%
茶学与茶文化学院	茶学	31	30	96.77%
	文化产业管理(茶文化)	47	45	95.74%
	小计	78	75	96.15%
集贤学院 (创新创业学院)	国际经济与贸易	1	1	100.00%
	物联网工程	1	1	100.00%
	电子信息工程	1	1	100.00%
	信息管理与信息系统	2	2	100.00%
	农学	2	2	100.00%
	工商管理	2	2	100.00%
	广告学	2	2	100.00%
	木材科学与工程	2	2	100.00%
	环境工程	2	2	100.00%
	茶学	2	2	100.00%
	食品科学与工程	2	2	100.00%
	动物科学	3	3	100.00%
	计算机科学与技术	3	3	100.00%
	农林经济管理	4	3	75.00%
	园艺	4	4	100.00%
	会计学	5	5	100.00%
	动物医学	5	5	100.00%
	林学	5	4	80.00%

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	法学	5	5	100.00%
	风景园林	13	12	92.31%
	小计	66	63	95.45%
合计	合计	3732	3581	95.95%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

毕业研究生：从学院来看，化学与材料工程学院、光机电工程学院、动物科技学院·动物医学院等 10 个学院毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。从专业来看，林业工程、竹资源与高效利用、家具设计与工程等 48 个专业毕业去向落实率相对较高，均达到 100.00%。

表 1-7 2022 届各学院及专业毕业研究生毕业去向落实率分布

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
现代农学院	植物保护	5	5	100.00%
	作物学	7	7	100.00%
	农艺与种业	17	17	100.00%
	资源利用与植物保护	15	15	100.00%
	小计	44	44	100.00%
林业与生物技术学院	竹资源与高效利用	1	1	100.00%
	发育生物学	1	1	100.00%
	微生物学	7	7	100.00%
	森林保护学	12	12	100.00%
	植物学	8	8	100.00%
	生物化学与分子生物学	17	16	94.12%
	林业	67	63	94.03%
	林木遗传育种	10	9	90.00%
	森林培育	18	16	88.89%
	遗传学	9	8	88.89%
	生态学	16	14	87.50%
	资源利用与植物保护	3	2	66.67%
	野生动植物保护与利用	3	2	66.67%
	小计	172	159	92.44%

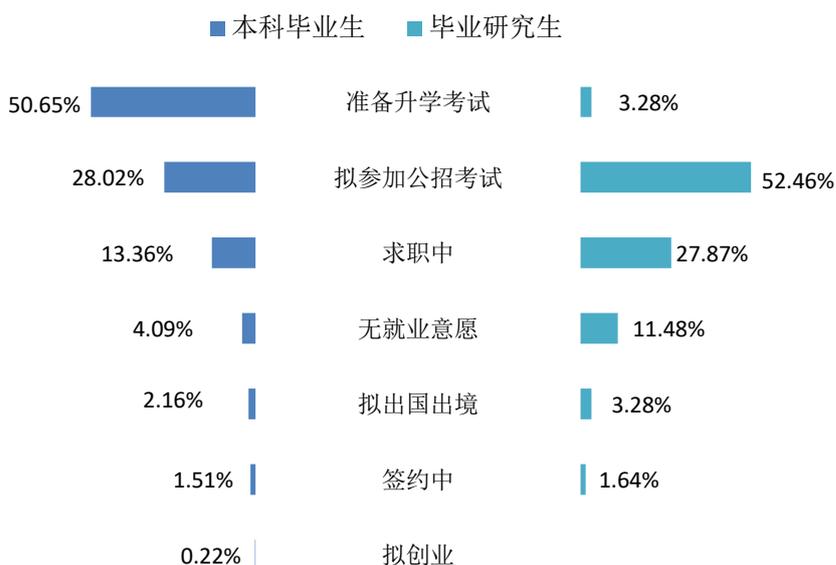
学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
环境与资源学院	农业资源利用	1	1	100.00%
	土地资源学	1	1	100.00%
	资源利用与植物保护	30	29	96.67%
	森林经理学	20	19	95.00%
	农业资源与环境	20	19	95.00%
	竹资源与高效利用	4	3	75.00%
	小计	76	72	94.74%
化学与材料工程学院	林业工程	1	1	100.00%
	竹资源与高效利用	3	3	100.00%
	家具设计与工程	6	6	100.00%
	木材科学与技术	14	14	100.00%
	机械	16	16	100.00%
	生物质能源与材料	12	12	100.00%
	小计	52	52	100.00%
风景园林与建筑学院	园林植物与观赏园艺	1	1	100.00%
	城乡规划学	6	6	100.00%
	建筑学	8	8	100.00%
	风景园林学(工)	18	18	100.00%
	风景园林	98	92	93.88%
	风景园林学(农)	12	10	83.33%
	旅游管理	4	3	75.00%
小计	147	138	93.88%	
经济管理学院	农村发展	2	2	100.00%
	农村与区域发展	3	3	100.00%
	竹资源与高效利用	1	1	100.00%
	会计	25	24	96.00%
	农林经济管理	18	17	94.44%
	农业管理	49	45	91.84%
	小计	98	92	93.88%
文法学院（外国语学院）	农村发展	16	16	100.00%
	法律（法学）	6	6	100.00%
	法律（非法学）	4	4	100.00%
	环境与资源保护法学	11	11	100.00%

学院	专业	毕业人数	落实人数	毕业去向落实率
	小计	37	37	100.00%
动物科技学院· 动物医学院	兽医学	22	22	100.00%
	动物学	6	6	100.00%
	畜牧	14	14	100.00%
	小计	42	42	100.00%
马克思主义学院	马克思主义中国化研究	1	1	100.00%
	马克思主义理论	9	9	100.00%
	小计	10	10	100.00%
艺术设计学院	工业设计及理论	1	1	100.00%
	机械工程	7	7	100.00%
	设计学	15	15	100.00%
	小计	23	23	100.00%
数学与计算机科学学院	农业信息化	1	1	100.00%
	农业工程与信息技术	27	27	100.00%
	小计	28	28	100.00%
光机电工程学院	农业工程与信息技术	9	9	100.00%
	机械工程	14	14	100.00%
	生物物理学	1	1	100.00%
	光学工程	17	17	100.00%
	小计	41	41	100.00%
食品与健康学院 (现代粮食产业学院)	中药学	13	13	100.00%
	食品加工与安全	19	19	100.00%
	食品科学与工程	5	5	100.00%
	小计	37	37	100.00%
园艺科学学院	园艺	1	1	100.00%
	农艺与种业	26	25	96.15%
	园艺学	9	8	88.89%
	小计	36	34	94.44%
茶学与茶文化学院	农村发展	2	2	100.00%
	农艺与种业	2	2	100.00%
	小计	4	4	100.00%
合计	合计	847	813	95.99%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业分析

学校2022届未就业毕业生共185人（占比4.04%），其中，本科毕业生151人，毕业研究生34人；根据调查，本科毕业生未就业毕业生去向主要为“准备升学考试”（50.65%）和“拟参加公招考试”（28.02%）；毕业研究生未就业毕业生去向主要为“拟参加公招考试”（52.46%）。



（四）求职成功途径

“专业化的招聘求职网站”为本科毕业生、毕业研究生落实第一份工作的主要渠道，占比分别为25.09%、26.49%。

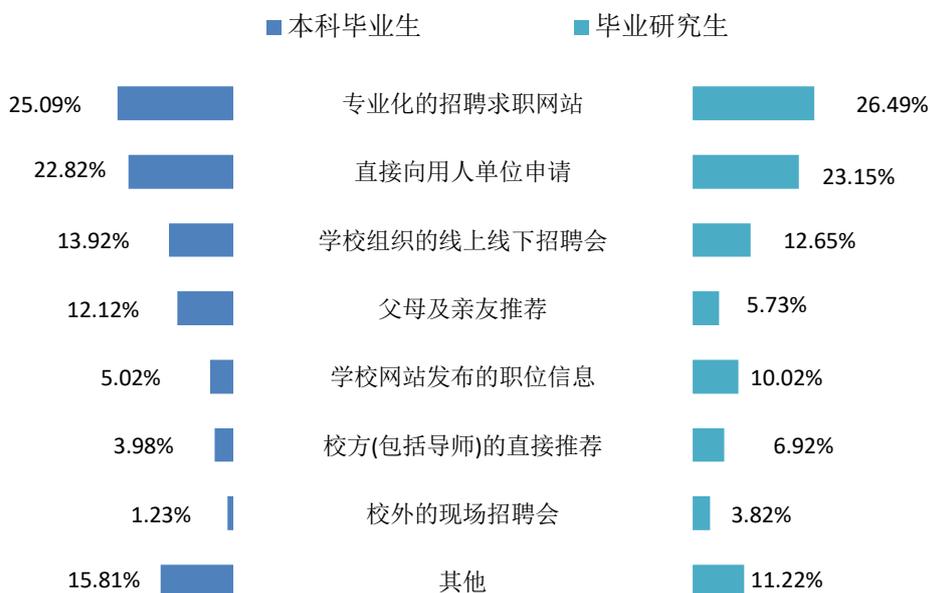


图 1-7 2022 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（五）求职困难原因

2022 届本科毕业生和毕业研究生在求职过程中遇到的主要困难均为“实践经验缺乏”，占比分别为 30.53%和 26.25%。

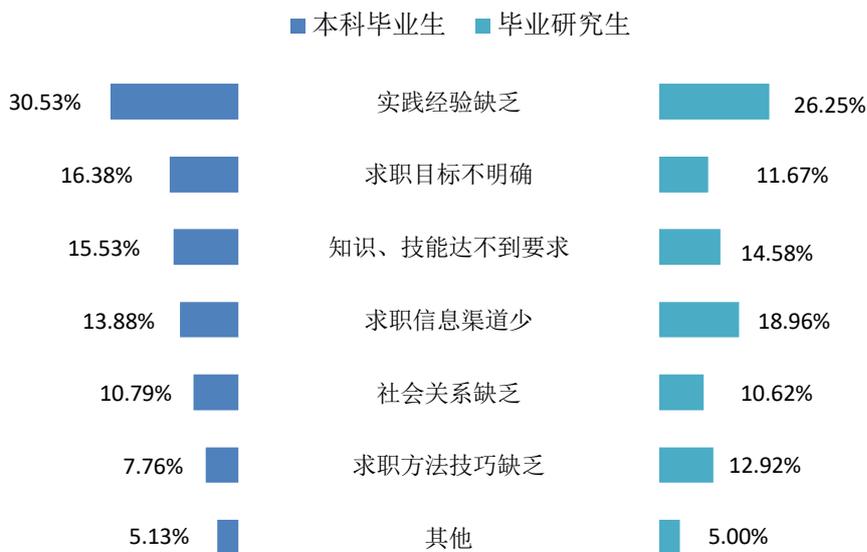


图 1-8 2022 届毕业生求职过程中的主要困难

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（六）帮助就业的在校活动

2022 届本科毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“校园招聘活动”（28.69%）、“就业信息提供与发布”（21.21%）；毕业研究生认为母校开设的就业服务对自己就业帮助较大的为“就业信息提供与发布”（28.64%）、“校园招聘活动”（26.01%）。

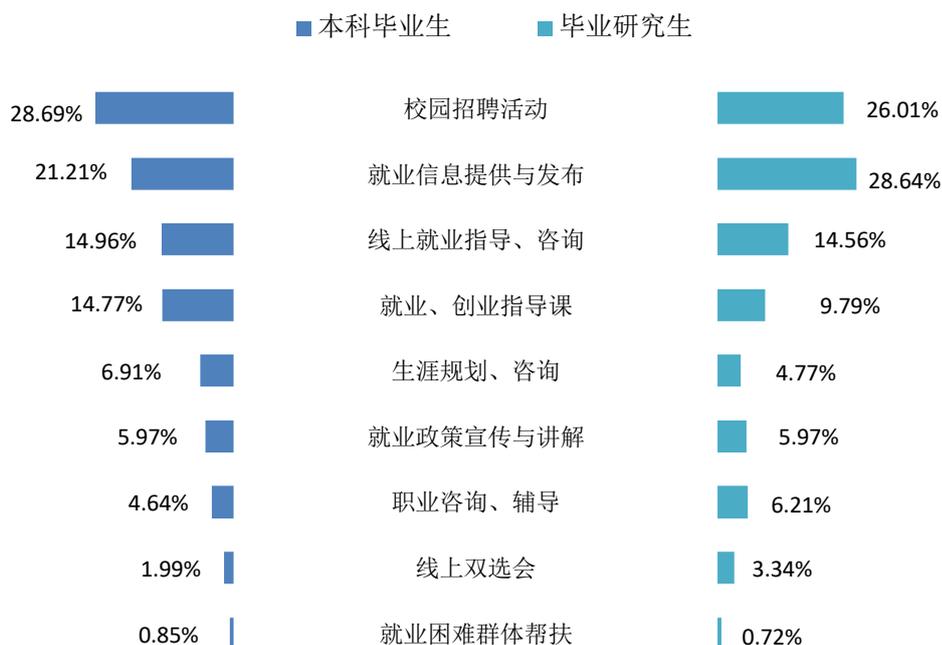


图 1-9 2022 届毕业生认为母校开设的就业服务对自己就业的帮助

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

三、就业流向¹

（一）就业地区分布

就业区域分布：学校 2022 届毕业生主要选择在浙江省内就业（79.31%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、毕业研究生省内就业占比分别为 80.69%、74.50%。此外，省外就业毕业生主要流向了江苏省、上海市，占比分别为 3.20%、2.90%。

¹针对毕业去向为灵活就业、协议和合同就业、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

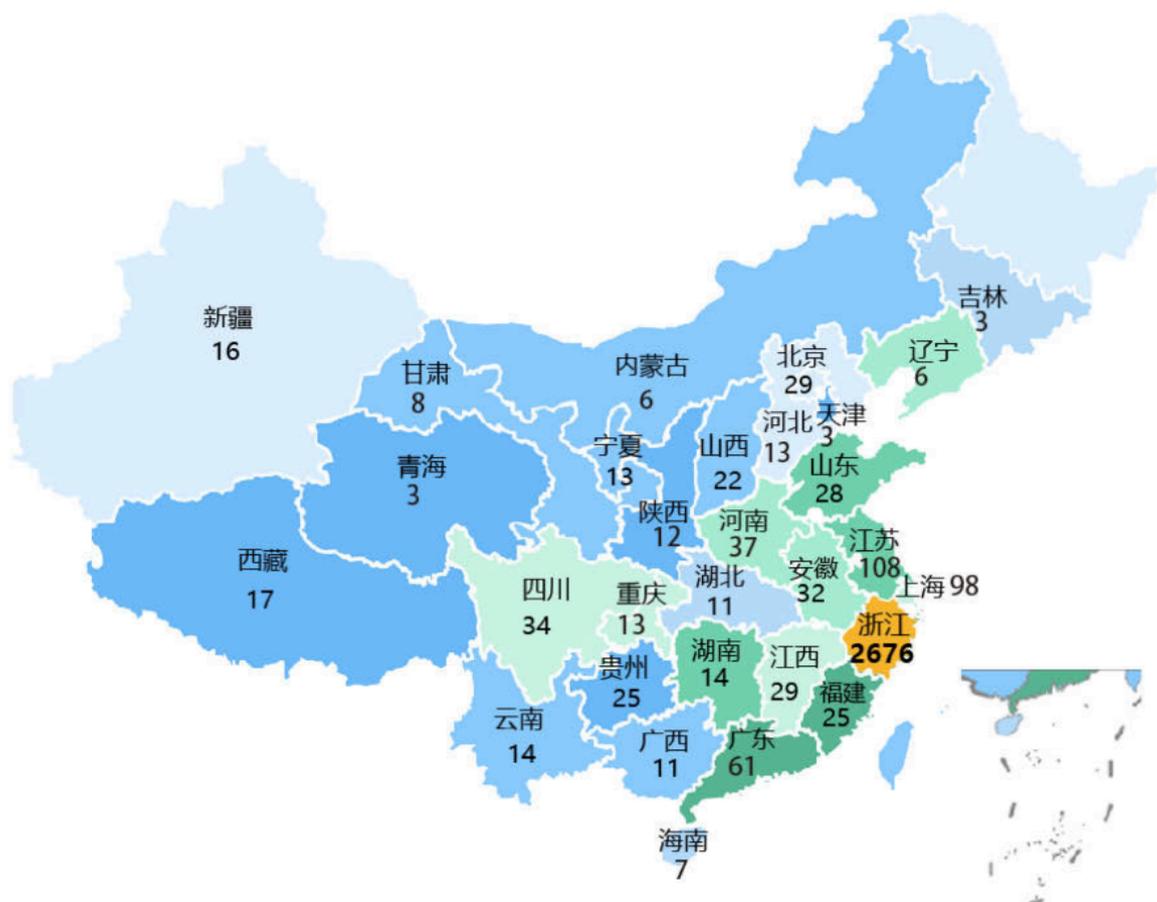


图 1-10 2022 届毕业生就业省份分布

表 1-8 2022 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
省内就业	80.69%	74.50%	79.31%
省外就业	19.31%	25.50%	20.69%
江苏省	1.87%	7.88%	3.20%
上海市	3.20%	1.87%	2.90%
广东省	2.02%	1.07%	1.81%
河南省	0.88%	1.87%	1.10%
四川省	1.07%	0.80%	1.01%
安徽省	0.76%	1.60%	0.95%
江西省	0.69%	1.47%	0.86%
北京市	0.91%	0.67%	0.86%
山东省	0.69%	1.34%	0.83%
福建省	0.76%	0.67%	0.74%
贵州省	0.91%	0.13%	0.74%
山西省	0.61%	0.80%	0.65%

就业省份	本科毕业生	毕业研究生	总体
西藏自治区	0.65%	-	0.50%
新疆维吾尔自治区	0.57%	0.13%	0.47%
湖南省	0.38%	0.53%	0.41%
云南省	0.46%	0.27%	0.41%
宁夏回族自治区	0.34%	0.53%	0.39%
重庆市	0.34%	0.53%	0.39%
河北省	0.34%	0.53%	0.39%
陕西省	0.38%	0.27%	0.36%
广西壮族自治区	0.42%	-	0.33%
湖北省	0.15%	0.93%	0.33%
甘肃省	0.15%	0.53%	0.24%
海南省	0.19%	0.27%	0.21%
内蒙古自治区	0.11%	0.40%	0.18%
辽宁省	0.15%	0.27%	0.18%
吉林省	0.08%	0.13%	0.09%
天津市	0.11%	-	0.09%
青海省	0.11%	-	0.09%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了杭州市（54.71%）和宁波市（7.44%）；其中，本科毕业生、毕业研究生均主要流向杭州市，占比分别为53.35%、59.86%。

表 1-9 2022 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	毕业研究生	总体
杭州市	53.35%	59.86%	54.71%
宁波市	7.60%	6.81%	7.44%
嘉兴市	6.14%	5.38%	5.98%
温州市	6.23%	4.30%	5.83%
丽水市	5.10%	4.30%	4.93%
金华市	4.86%	5.02%	4.90%
台州市	4.72%	3.23%	4.41%
绍兴市	3.92%	4.48%	4.04%
湖州市	3.12%	4.30%	3.36%
衢州市	3.59%	1.43%	3.14%
舟山市	1.37%	0.90%	1.27%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.99%选择留在本省就业；53.63%的省外生源也优先考虑在省内就业，31.21%的省外生源回生源地就业。

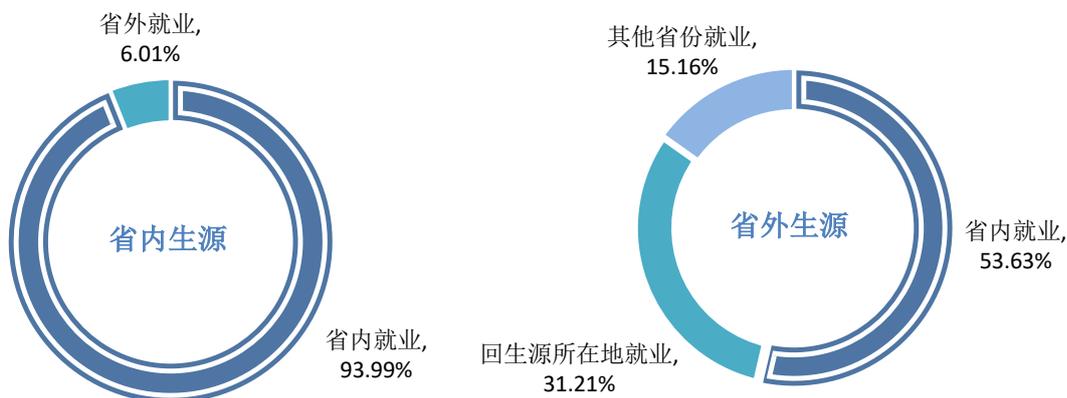


图 1-11 2022 届省内、省外生源毕业生就业地区分布

就业经济区流向：从毕业生生源地所在经济区域²和就业地所在经济大区分布可以看到：泛长江三角洲区域经济体的生源人数和就业人数最多。

² 经济区域：本章内容把中国内地 31 个省、自治区和直辖市分为八个经济体系区域。

- 东北区域经济体：包括黑龙江、吉林、辽宁；
- 泛渤海湾区域经济体：包括北京、天津、山东、河北、内蒙古、山西；
- 陕甘宁青区域经济体：包括陕西、甘肃、宁夏、青海；
- 中原区域经济体：包括河南、湖北、湖南；
- 泛长江三角洲区域经济体：包括上海、江苏、浙江、江西、安徽；
- 泛珠江三角洲区域经济体：包括广东、广西、福建、海南；
- 西南区域经济体：包括重庆、四川、贵州、云南；
- 西部生态经济区：包括西藏、新疆。

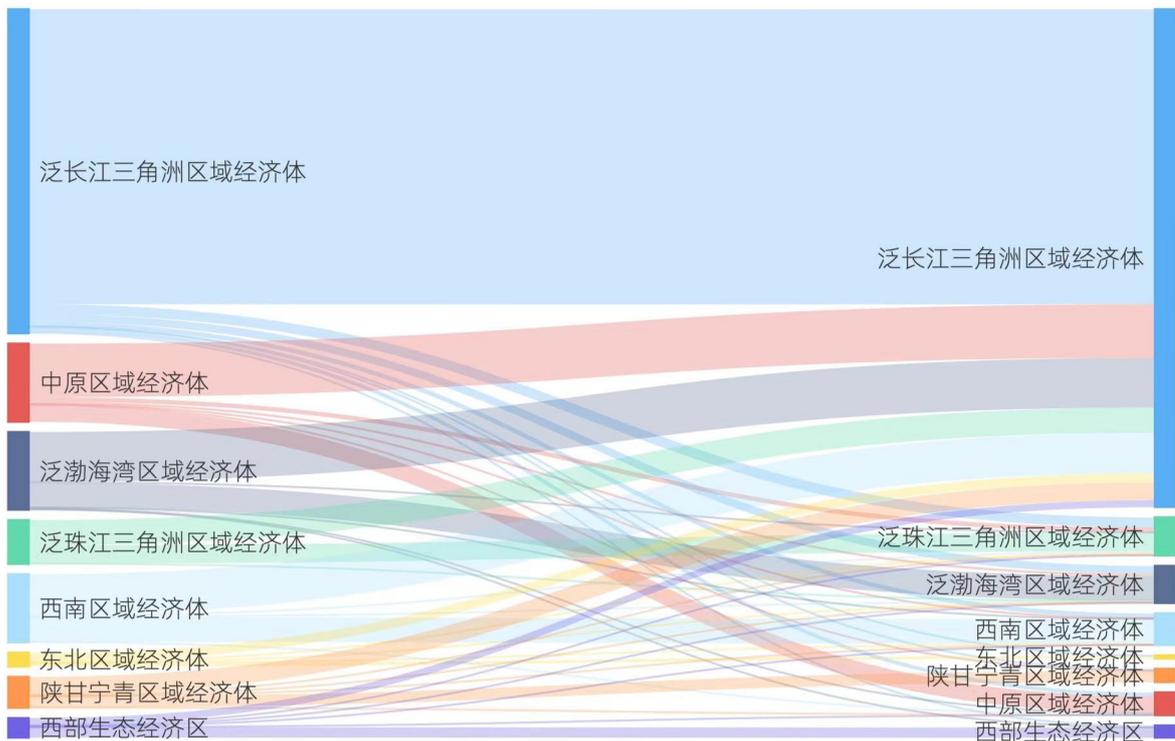


图 1-12 2022 届毕业生生源地到就业地流向

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-10 2022 届毕业生生源地到就业地流向

生源省	就业省	人数
泛长江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	2393
泛长江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	27
泛长江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	21
泛长江三角洲区域经济体	西南区域经济体	12
泛长江三角洲区域经济体	东北区域经济体	1
泛长江三角洲区域经济体	陕甘宁青区域经济体	4
泛长江三角洲区域经济体	中原区域经济体	10
泛长江三角洲区域经济体	西部生态经济区	4
中原区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	145
中原区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	12
中原区域经济体	泛渤海湾区域经济体	6
中原区域经济体	西南区域经济体	2
中原区域经济体	陕甘宁青区域经济体	2
中原区域经济体	中原区域经济体	45
泛渤海湾区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	135

生源省	就业省	人数
泛渤海湾区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
泛渤海湾区域经济体	泛渤海湾区域经济体	67
泛渤海湾区域经济体	西南区域经济体	1
泛渤海湾区域经济体	中原区域经济体	4
泛渤海湾区域经济体	西部生态经济区	1
泛珠江三角洲区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	68
泛珠江三角洲区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	50
泛珠江三角洲区域经济体	泛渤海湾区域经济体	1
西南区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	110
西南区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	5
西南区域经济体	泛渤海湾区域经济体	2
西南区域经济体	西南区域经济体	67
西南区域经济体	中原区域经济体	1
东北区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	25
东北区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	2
东北区域经济体	泛渤海湾区域经济体	1
东北区域经济体	西南区域经济体	2
东北区域经济体	东北区域经济体	8
陕甘宁青区域经济体	泛长江三角洲区域经济体	48
陕甘宁青区域经济体	泛珠江三角洲区域经济体	3
陕甘宁青区域经济体	泛渤海湾区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	西南区域经济体	1
陕甘宁青区域经济体	陕甘宁青区域经济体	30
陕甘宁青区域经济体	中原区域经济体	1
西部生态经济区	泛长江三角洲区域经济体	19
西部生态经济区	泛珠江三角洲区域经济体	2
西部生态经济区	泛渤海湾区域经济体	2
西部生态经济区	西南区域经济体	1
西部生态经济区	中原区域经济体	1
西部生态经济区	西部生态经济区	28

选择留杭州市临安区就业/创业的原因：本科毕业生选择留临安区就业/创业的原因主要为“同学、熟人较多”（37.25%）和“本区内近年房价较低”（17.65%）；毕业研究生选择留临安区就业/创业的原因主要为“学校在当地有一定知名度，会更受当地企业认可”（34.09%）、“政府就业补贴力度较大”（29.55%）。

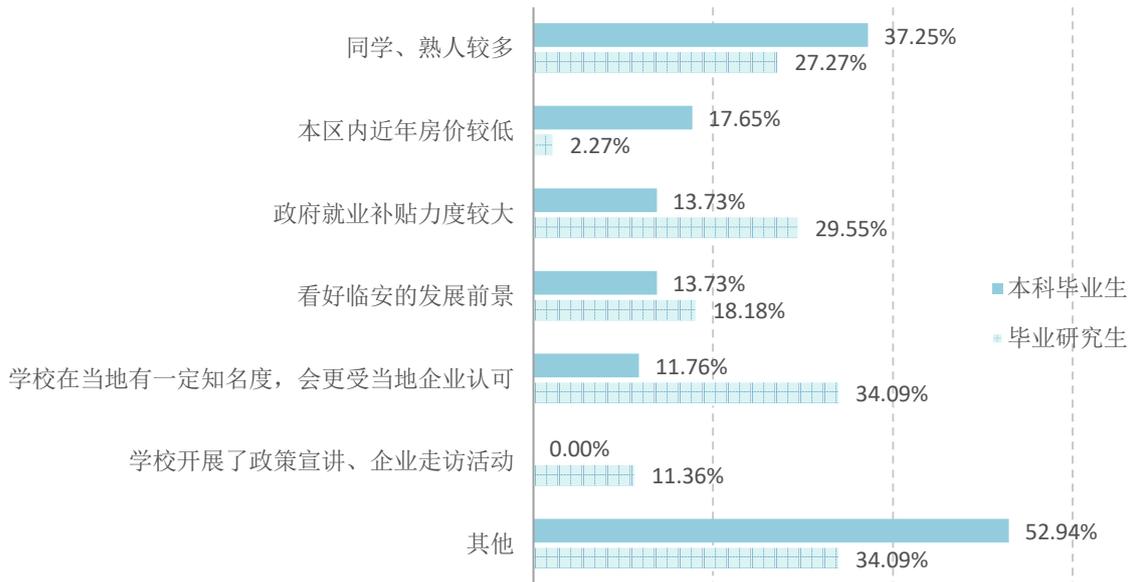


图 1-13 2022 届毕业生选择留临安区就业/创业的原因

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

临安区就业补贴影响较大的政策：本科毕业生、毕业研究生认为临安区就业补贴影响较大的政策均为“人才生活补贴”，占比均为 83.33%。

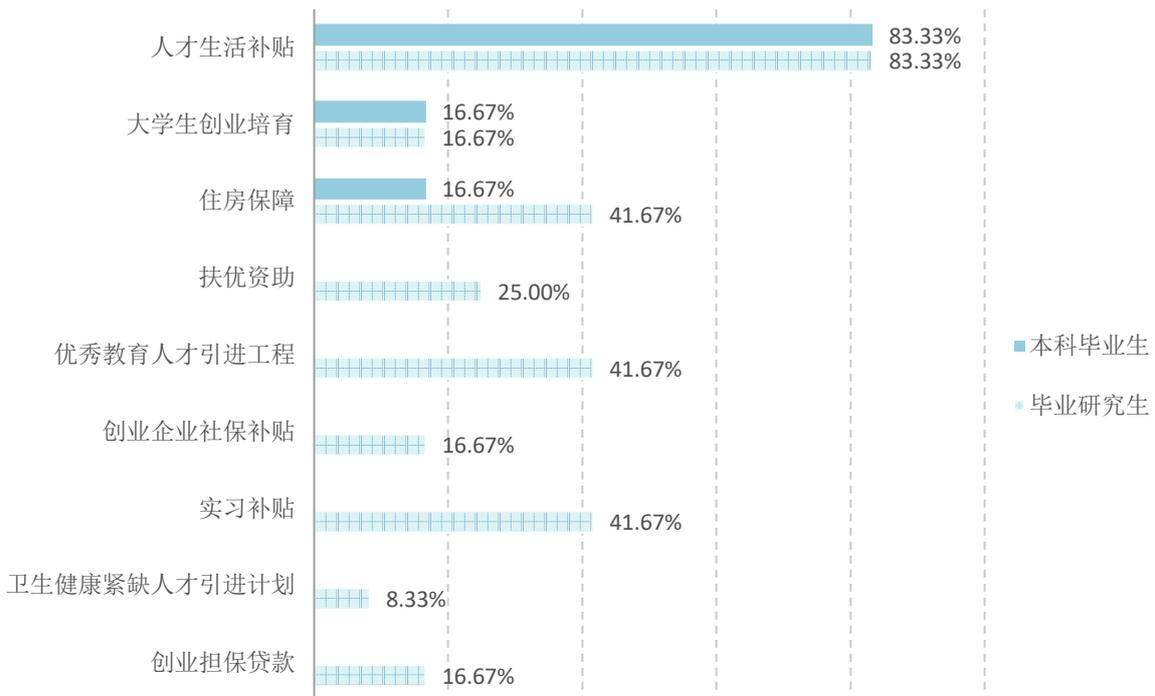


图 1-14 2022 届毕业生认为临安区就业补贴影响较大的政策

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（二）就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（14.85%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（11.03%）及“农、林、牧、渔业”（10.52%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向主要为“制造业”（15.58%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（12.23%）；毕业研究生主要行业流向为“科学研究和技术服务业”（16.69%）。

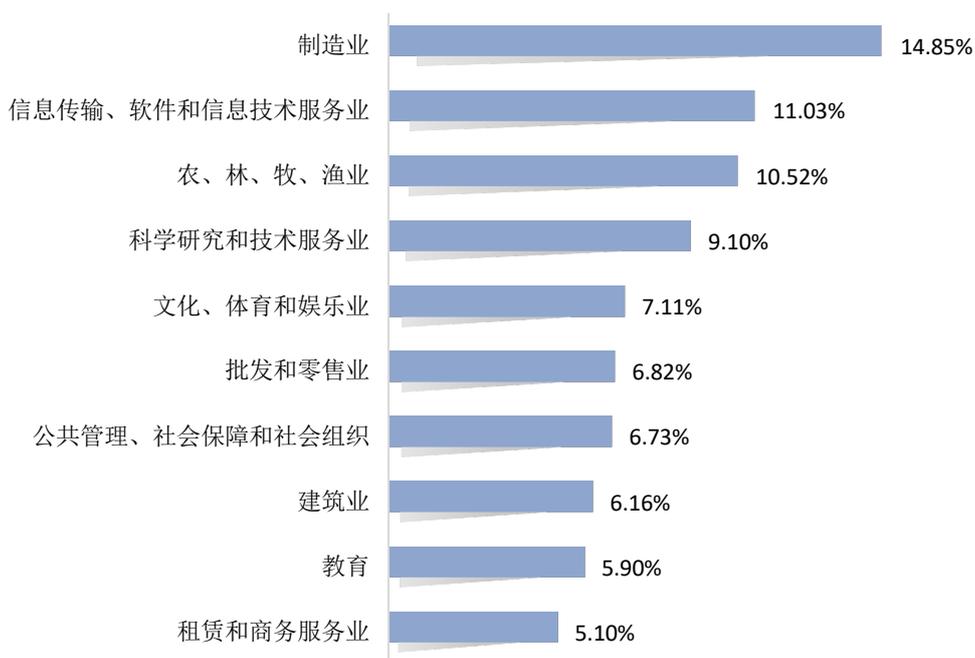


图 1-15 2022 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
制造业	15.58%
信息传输、软件和信息技术服务业	12.23%
农、林、牧、渔业	10.67%
文化、体育和娱乐业	8.34%
批发和零售业	8.04%
科学研究和技术服务业	6.93%
建筑业	6.59%
租赁和商务服务业	5.75%
金融业	5.22%

就业行业	占比
公共管理、社会保障和社会组织	5.14%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
科学研究和技术服务业	16.69%
教育	15.09%
制造业	12.28%
公共管理、社会保障和社会组织	12.28%
农、林、牧、渔业	10.01%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.81%
建筑业	4.67%
金融业	4.14%
卫生和社会工作	3.07%
水利、环境和公共设施管理业	2.80%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他人员”，占比为 40.60%；其次为“工程技术人员”（12.45%）。

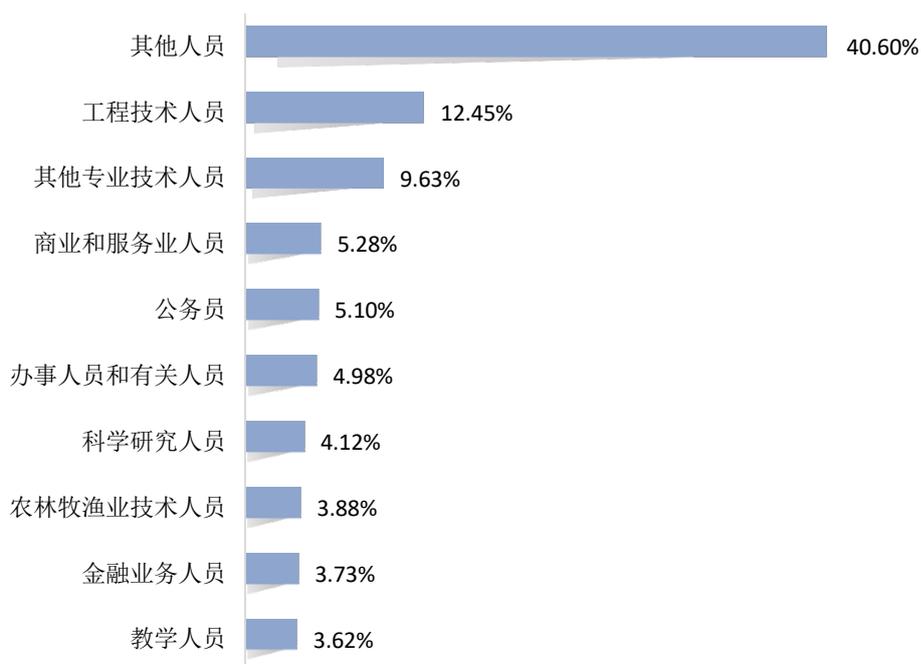


图 1-16 2022 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2022 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	41.56%
工程技术人员	13.56%
其他专业技术人员	10.06%
商业和服务业人员	6.63%
办事人员和有关人员	5.49%
公务员	4.27%
农林牧渔业技术人员	3.92%
金融业务人员	3.73%
法律专业人员	2.40%
教学人员	2.10%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2022 届毕业研究生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
其他人员	37.25%
科学研究人员	13.35%
教学人员	8.95%
工程技术人员	8.54%
其他专业技术人员	8.14%
公务员	8.01%
农林牧渔业技术人员	3.74%
金融业务人员	3.74%
办事人员和有关人员	3.20%
经济业务人员	2.14%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位分布

学校 2022 届本科毕业生单位流向以“其他企业”（主要为“民营企业”）为主，占比为 60.27%；“国有企业”次之，占比为 8.76%。毕业研究生单位流向以“其他企业”为主，占比为 46.06%。

表 1-15 2022 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
其他企业	60.27%	46.06%	57.11%
国有企业	8.76%	10.41%	9.13%
机关	7.12%	12.02%	8.21%
其他事业单位	3.58%	6.81%	4.30%

就业单位性质	本科毕业生	毕业研究生	总体
三资企业	3.39%	4.27%	3.59%
高等教育单位	0.27%	11.08%	2.67%
中初教育单位	0.38%	1.87%	0.71%
城镇社区	0.46%	0.13%	0.39%
医疗卫生单位	0.11%	0.67%	0.24%
科研设计单位	-	0.67%	0.15%
农村建制村	0.04%	0.13%	0.06%
其他	15.62%	5.87%	13.46%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（五）就业单位规模

学校 2022 届本科毕业生单位规模以“50 人及以下”为主，占比为 23.13%；“2001 人及以上”次之，占比为 19.98%。毕业研究生单位规模以“2001 人及以上”为主，占比为 22.52%。

表 1-16 2022 届毕业生就业单位规模分布

就业单位规模	本科毕业生	毕业研究生	总体
50 人及以下	23.13%	16.71%	21.27%
51-100 人	15.26%	15.01%	15.19%
101-200 人	12.89%	13.32%	13.02%
201-300 人	9.55%	9.44%	9.52%
301-1000 人	14.07%	14.77%	14.28%
1001-2000 人	5.12%	8.23%	6.02%
2001 人及以上	19.98%	22.52%	20.71%

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

四、继续深造

2022 届毕业生继续深造 1077 人，继续深造比例为 23.52%，其中本科毕业生继续深造 1013 人，继续深造比例 27.14%；毕业研究生继续深造 64 人，继续深造比例 7.55%。

表 1-17 2022 届毕业生继续深造人数及比例

学历	人数	占比
本科毕业生	1013	27.14%
研究生毕业生	64	7.55%
总体	1077	23.52%

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（一）国内升学

学校 2022 届本科毕业生中，共有 932 人选择国内升学深造，升学率为 24.97%。

表 1-18 2022 届本科毕业生重点升学院校流向（双一流高校）

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
南京农业大学	53	华南农业大学	5
浙江大学	29	广西大学	4
华中农业大学	23	江南大学	4
宁波大学	17	河海大学	4
南京林业大学	13	中央民族大学	3
北京林业大学	13	厦门大学	3
福州大学	8	安徽大学	3
苏州大学	7	东北林业大学	3
中国农业大学	6	南昌大学	3
上海大学	6	华南师范大学	3
华东理工大学	6	中国药科大学	3
南京中医药大学	6	海南大学	3
西北农林科技大学	5	东华大学	3
中国海洋大学	5	四川农业大学	3
南京师范大学	5	浙江农林大学	316

注：主要升学院校为升学院校 ≥ 3 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届毕业研究生中，共有 55 人选择国内升学深造，升学率为 6.49%。

表 1-19 2022 届毕业研究生国内主要升学院校分布

国内升学院校	人数	国内升学院校	人数
南京农业大学	9	中国农业大学	2
浙江农林大学	7	东南大学	2
浙江大学	3	浙江工商大学	2
中国科学院	2	-	-

注：主要升学院校为升学院校 ≥ 2 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

升学原因：2022 届毕业生升学的主要原因为“增加择业资本、站在更高的求职点”（39.16%）、“提升综合能力”（27.24%）和“对专业感兴趣、深入学习”（18.56%）。

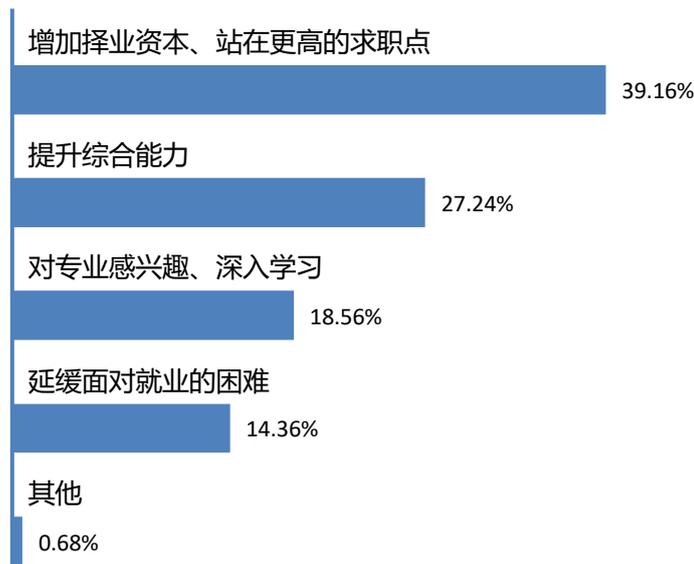


图 1-17 2022 届毕业生升学原因分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

升学录取结果满意度：选择升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 20.33%，“比较满意”占比为 51.49%。

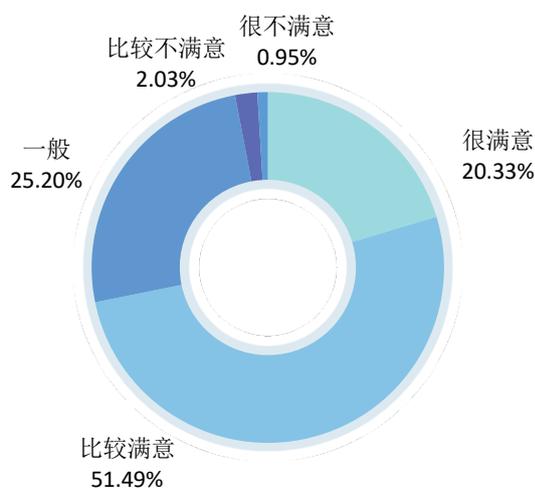


图 1-18 2022 届毕业生升学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

升学专业相关性：升学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 93.50%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

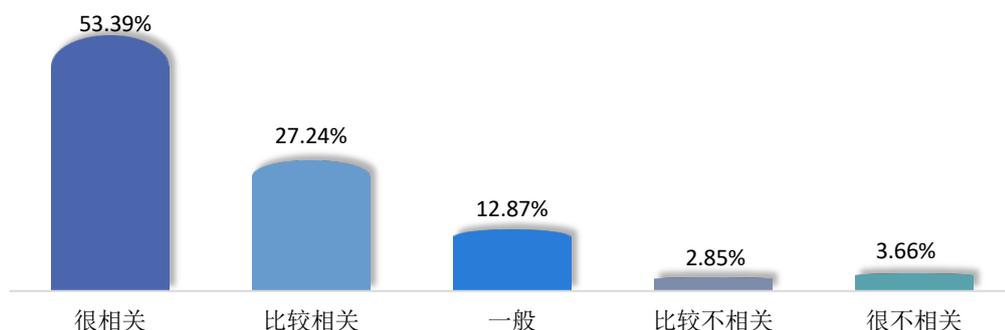


图 1-19 2022 届毕业生升学专业相关性

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

需要学校提供的支持服务：2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务的主要为“提供更多的升学学习场所”（33.60%）和“完善考研激励政策（如升学/考研奖学金）”（27.78%）。

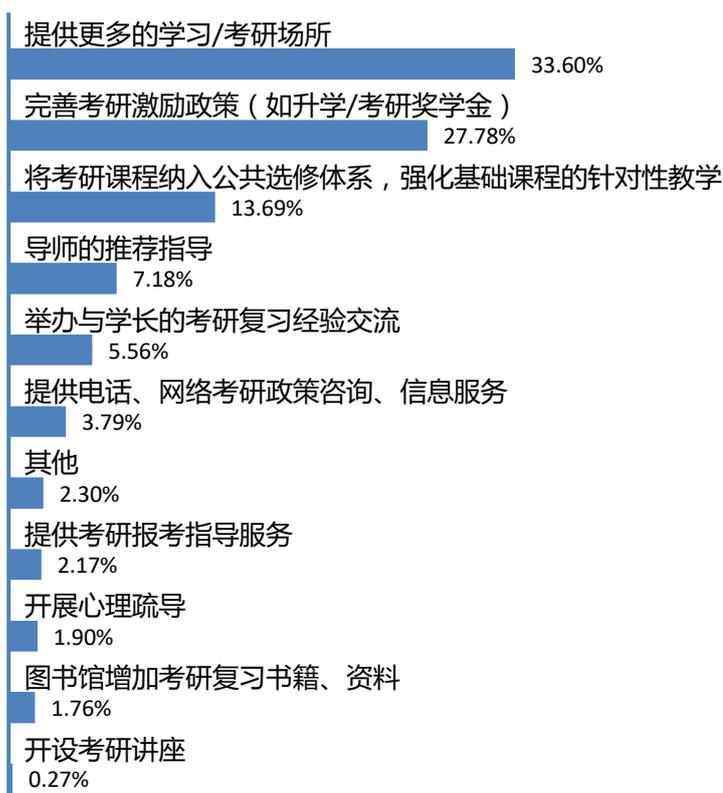


图 1-20 2022 届毕业生认为升学过程中需要学校提供的支持服务

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

（二）出国出境

学校 2022 届本科毕业生中，共有 81 人选择出国（境）深造（2.17%）。主要流向为爱丁堡大学（7 人）、悉尼大学（3 人）。重点留学院校分布如下表所示。

表 1-20 2022 届本科毕业生重点留学院校流向

软科排名	院校名称	人数
8	哥伦比亚大学	1
18	伦敦大学学院	1
22	多伦多大学	2
23	帝国理工学院	2
35	爱丁堡大学	7
38	曼彻斯特大学	2
47	昆士兰大学	1
48	伦敦国王学院	1
56	慕尼黑工业大学	1
60	悉尼大学	3
101-150	香港中文大学	1
101-150	华威大学	1
101-150	伯明翰大学	2
101-150	谢菲尔德大学	1
101-150	诺丁汉大学	1
101-150	格拉斯哥大学	3

注：主要升学院校为软科排名前 150 的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学校 2022 届毕业研究生中，共有 9 人选择出国（境）深造（1.06%）。

表 1-21 2022 届毕业研究生国外主要升学院校分布

国外升学院校	人数	国外升学院校	人数
哥伦比亚大学	2	俄罗斯国立农业大学	2

注：主要升学院校为升学院校≥2 人的院校；

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

留学目的：2022 届毕业生留学的主要目的为“增加择业资本，增强就业竞争力”（41.67%）。

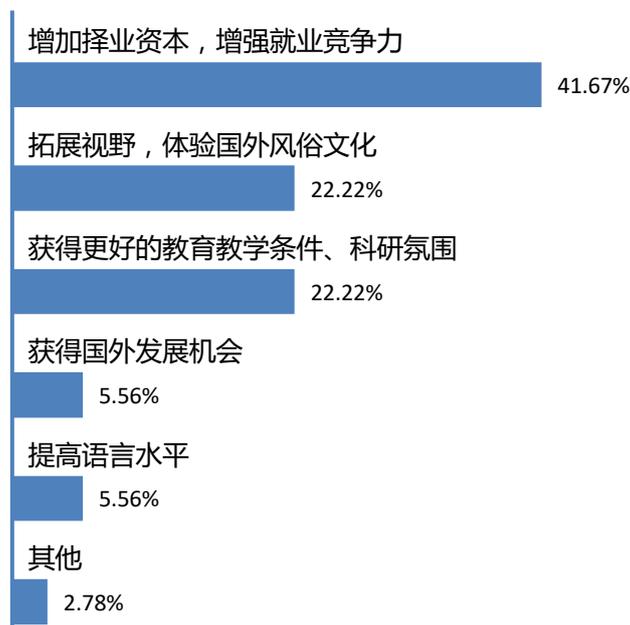


图 1-21 2022 届毕业生留学目的分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

留学录取结果满意度：选择留学的毕业生对其录取结果满意度较高；其中“很满意”占比为 27.78%，“满意”占比为 33.33%。

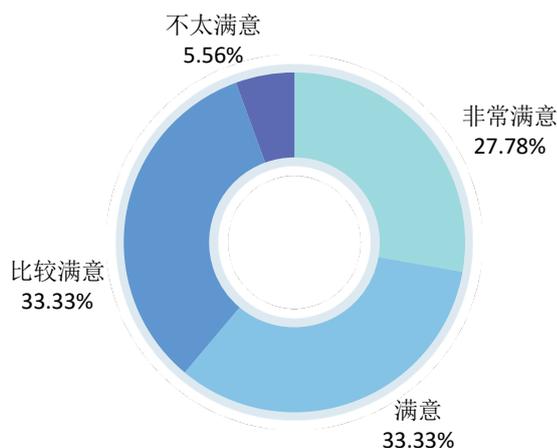


图 1-22 2022 届毕业生留学录取结果满意度

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

留学专业相关性：留学专业与原专业相关性在一般及以上的占比为 77.78%，大部分学生仍在本专业或相关专业继续深造。

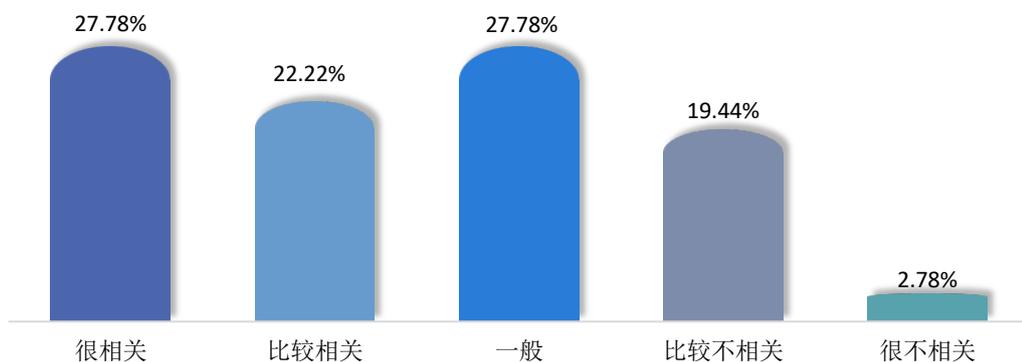


图 1-23 2022 届毕业生留学专业相关性

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

五、自主创业

创新创业是经济和社会发展的巨大推力，为响应“以创新引领创业，以创业带动就业”的发展战略，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生的创新创业活动。学校 2022 届毕业生中，共有 22 人选择自主创业，创业率为 0.48%。

创业行业：2022 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“批发和零售业”及“文化、体育和娱乐业”。

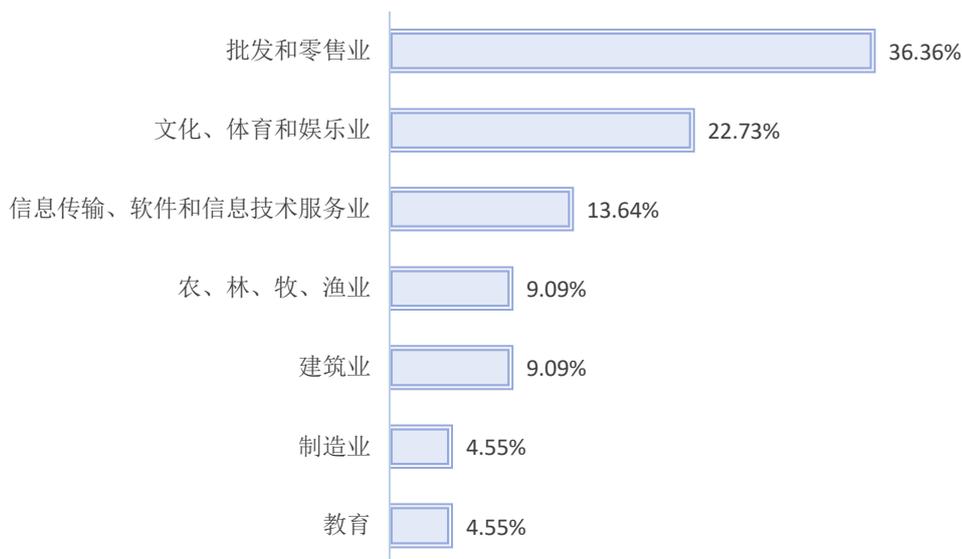


图 1-24 2022 届毕业生创业行业分布

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

创业原因：学校 2022 届毕业生中，主要的创业原因为“对创业充满兴趣、激情”、“希望通过创业实现个人理想”，占比均为 46.67%。

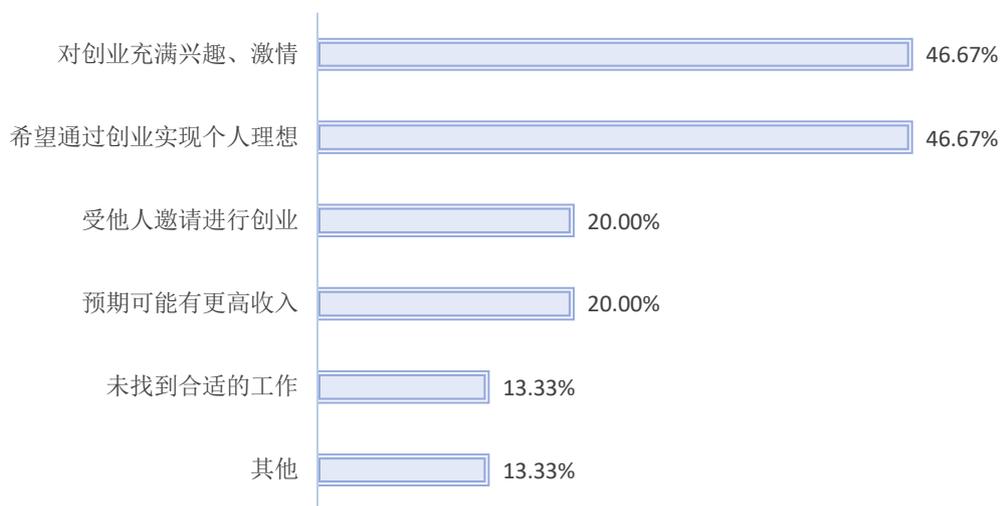


图 1-25 2022 届毕业生创业原因分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

创业困难：学校 2022 届毕业生在创业准备的过程中，遇到的困难主要来自于“市场推广”，占比为 66.67%。

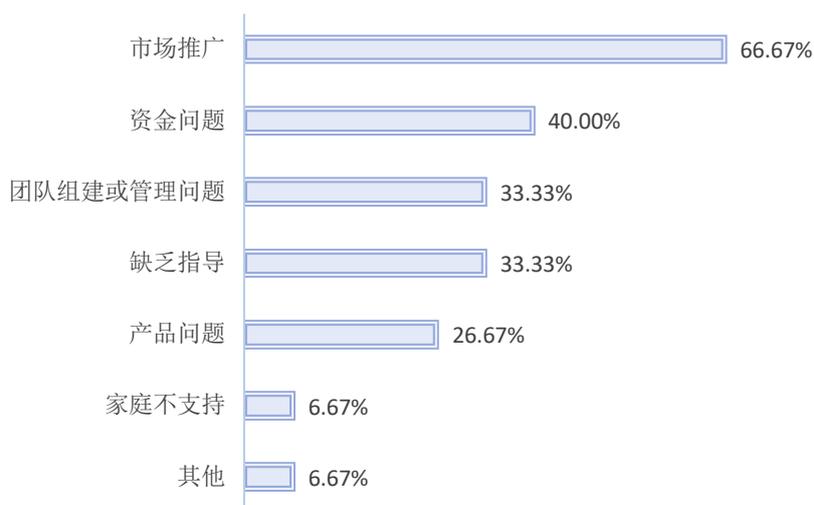


图 1-26 2022 届毕业生创业主要困难分布

数据来源：第三方调研-2022 届毕业生就业状况调查。

第二篇：就业创业工作举措

我校 2022 年毕业生就业工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，按照教育部相关文件精神和省教育厅的工作要求，制定出台《浙江农林大学 2022 年就业工作实施方案》，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，围绕建设区域特色鲜明的高水平生态性研究型大学的目标，不断完善“全员参与、全方位服务和全过程推进”的三全就业服务体系，坚持育人为本，加强内涵建设，拓宽就业渠道，精准就业指导，提升服务保障，完善就业帮扶，强化就业统计，聚焦就业反馈，确保毕业生就业大局稳定的同时，推动毕业生就业质量进一步提升，奋力开创就业创业工作新局面。

一、加强组织领导，压实工作责任

就业绝不只是就业部门的事，而是全校各部门、各学院以及全体教职员工都要参与和支持的系统工程。学校毕业生就业工作坚持“一把手工程”，成立就业工作领导小组，校长任组长，分管领导任副组长，相关部门、学院负责人任小组成员。学生处负责完善科学合理的就业工作考评激励体系，积极调动全校教职工共同关心、指导、帮助毕业生就业。各职能部门、二级学院进一步落实工作责任制，对就业工作全过程负责，对就业数据准确性、真实性负责。

二、拓宽就业渠道，深化校企联动

开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，走访杭州市园林绿化股份有限公司、浙农控股集团等企业 100 余家。实施“万企进校计划”，承办“浙江省山区 26 县和海岛县专场招聘会”“金秋纳才 杭向未来杭州市大学生校园招聘会”“英才优聘伙伴计划精品招聘会”等 12 场线上线下校园招聘活动，提供就业岗位近 7 万个。组织线上线下宣讲会 218 场，提供就业岗位近 1 万个；组织学生赴 Roys 乐亦思公司、浙江大华技术等 6 家企业开展职场体验行活动。实施“英才优聘”伙伴计划，建立学

校毕业生聘用“大客户”群，遴选优质企业 127 家（其中上市企业占比 83%），选聘校外就业导师 63 名，常态化开展招聘直通车、人才专项对接会、伙伴单位乐享会、职场体验行、校园开放日活动等活动。收获绍兴、德清等 10 余地人社部门和浙江农资股份等 80 余家企业感谢信。

三、简化工作流程，提升服务体系

升级就业服务信息平台，简化就业工作流程，优化就业服务质量，实现毕业生求职意向与用人单位招聘需求的精准匹配，就业推荐表、协议书申领、换发以及就业奖励均实现线上办理。完善“宣姐说就业”抖音号、就业中心公众号、EPA 就协公众号、就业信息共享 QQ 群等建设，制作短视频、推送短文等 236 篇，生动宣传就业操作实务。引导毕业生更高质量就业创业，发放“毕业生求职创业求职补贴”360 人，发放金额 108 万元；初次发放学校就业奖励 601 人，发放金额 114.1 万元

四、提升师资水平，强化育人实效

定期开展政策研究、就业管理、课程建设等业务培训，提升生涯教师和就业工作人员的管理服务水平，全年选派 30 人次到校外参加就业创业指导教师科研能力提升班、TTT1、GCDF 等培训。结合课程思政建设，修订《大学生职业发展》和《大学生就业指导》课程教学大纲，组织 7 名教师历经 15 次改稿，编写完成并出版《大学生职业认知与生涯规划》、《大学生就业指导与实务》校本教材。调整优化职业发展与就业指导咨询团队，组建 90 名校内外专家担任导师，服务“一对一”“线上线下”咨询、“简历门诊”等 1000 余人次，帮助学生解决职业发展困惑。加强对就业困难群体的精准帮扶，建立“一人一档一策”，进行一对一帮扶，确保有就业意愿的困难群体实现就业。

五、完善反馈机制，提升两项满意度

全力做好浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查，为提高毕业生和用人单位答题率和答题质量，全力提升两项满意度，就业中心围绕历年问卷，分

析指标体系，召开各学院学生办主任和毕业生辅导员会议，专题研讨两项满意度的指标体系，提出建议对策，两项满意度都实现了预期目标。根据浙江省教育考试院高校毕业生职业发展状况和人才培养质量调查报告，2021届本科毕业生对学校的总体满意度 95.47，较上一年提升 5.68（2020届 89.79），高出全省本科平均水平 3.27（全省本科平均 92.20）；2021届硕士研究生对母校总体满意度 95.93，较上一年提升 7.46（2020届 88.47），高出全省研究生平均水平（95.45）；用人单位对本校2021届毕业生总体满意度 98.3，较上一年提升 1.77（2020届 96.53），高出全省本科平均水平 0.94（全省本科平均 97.36），提前实现“十四五”规划总目标。

六、加强信息管理，完善就业评价

根据教育部《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）文件精神，学校加强就业信息管理，开展就业信息规范化统计报送培训工作，完善签约进展情况周报和就业情况月报机制。及时汇总、通报就业进展情况。全面推广使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台，推进毕业生求职、签约、登记、查询、反馈等“一站式”线上办理。严格执行就业工作“四不准”规定，不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同，不准将毕业证书、学位证书发放与毕业生签约挂钩，不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假就业协议，不准将毕业生顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料，确保就业统计数据真实准确。

求真

敬业