

南方科技大学 2020 年度本科毕业生 就业质量报告



南方科技大学
2021 年 1 月

目 录

学校概况.....	1
学校简介.....	1
师资力量.....	1
人才培养.....	1
学科规划.....	1
空间规划.....	2
报告说明.....	3
1. 就业基本情况.....	4
1.1 毕业生规模和结构.....	4
● 总毕业生人数.....	4
● 毕业生的性别结构.....	4
1.2 毕业生就业率.....	5
● 毕业生的就业率.....	5
1.3 毕业去向分布.....	6
1.3.1 毕业去向分布.....	6
● 总体毕业去向分布.....	6
● 各院系毕业去向分布.....	6
● 未就业毕业生情况.....	7
1.3.2 毕业生的职业流向.....	7
● 毕业生的总体职业流向.....	7
1.3.3 毕业生的行业流向.....	8
● 毕业生的总体行业流向.....	8
1.3.4 毕业生的用人单位流向.....	8
● 就业毕业生的地区流向.....	8
● 毕业生的总体用人单位流向.....	8
● 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	9
1.3.5 毕业生进入典型用人单位就业的情况.....	9
1.3.6 重点领域就业情况.....	10
1.4 毕业生的升学情况.....	11
1.4.1 升学情况.....	11
● 毕业生的升学比例.....	11
1.4.2 毕业生出国（出境）留学情况.....	12
● 出国（出境）留学学历目标.....	12
● 出国（出境）留学国家/地区分布.....	13
● 出国（出境）留学学校类型.....	13

1.4.3 毕业生国内升学情况分析.....	15
● 毕业生读研院校类型分布.....	15
2. 促进毕业生就业的政策措施.....	16
2.1 就业优先，积极作为，全面强化就业优先政策.....	16
2.2 立足“双区”，面向全球，不遗余力服务国家战略.....	16
2.3 多措并举，行之有效，全方位提升就业服务能力.....	16
2.4 明确工作方向，“闯、创、干”	17
3. 就业相关分析.....	18
3.1 专业相关度.....	18
● 毕业生的工作与专业相关度.....	18
3.2 就业满意度.....	19
● 毕业生的就业满意度.....	19
4. 就业发展趋势分析.....	20
● 本校毕业生充分就业，升学比例持续较高，升学质量较好.....	20
● 立足深圳，服务于粤港澳大湾区，为教育、信息技术、电子电气设备制造等多个领域提供人才支撑.....	20
● 毕业生就业质量较好，为毕业生中长期的职业发展奠定良好基础.....	21
5. 就业对教育教学的反馈.....	22
5.1 对人才培养的反馈.....	22
5.1.1 对学校的总体满意度.....	22
● 对学校的总体满意度评价.....	22
5.1.2 就业对教学的反馈.....	23
● 总体教学满意度评价.....	23
5.1.3 通用能力培养.....	23
● 工作中最重要的通用能力.....	23
● 各项通用能力增值.....	23

图表目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
1. 就业基本情况.....	4
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构.....	4
图 1-2 毕业生的就业率.....	5
表 1-1 毕业去向分布.....	6
表 1-2 各院系的毕业去向分布.....	6
表 1-3 毕业生从事的主要职业类.....	7
图 1-3 不同类型用人单位分布.....	8
图 1-4 不同规模用人单位分布.....	9
图 1-5 毕业生在行业一流企业就业的比例.....	9
表 1-4 毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业情况.....	10
表 1-5 重点领域就业情况.....	10
图 1-6 毕业生的升学比例.....	11
图 1-7 毕业生出国（出境）留学的学历目标.....	12
图 1-8 毕业生出国（出境）留学的主要国家/地区.....	13
图 1-9 本校毕业生留学院校的 QS 排名分布情况.....	13
表 1-6 本校毕业生赴 QS 世界大学排名前 100 名的境外高校留学情况.....	14
图 1-10 毕业生国内升学院校类型.....	15
2. 促进毕业生就业的政策措施.....	16
3. 就业相关分析.....	18
图 3-1 毕业生的工作与专业相关度.....	18
图 3-2 毕业生就业满意度.....	19
4. 就业发展趋势分析.....	20
5. 就业对教育教学的反馈.....	22
图 5-1 毕业生对母校的满意度.....	22
图 5-2 毕业生对母校的教学满意度.....	23
表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响.....	24

学校概况

学校简介

南方科技大学（简称：南科大）是深圳在中国高等教育改革发展的宏观背景下创建的一所高起点、高定位的公办创新型大学。学校借鉴世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，以理、工、医为主，兼具商科和特色人文社科的多元化学科，在本科、硕士、博士层次办学，在一系列新的学科方向上开展研究，使学校成为引领社会发展的思想库和新知识、新技术的源泉。

南方科技大学将扎根中国大地，紧抓粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区“双区驱动”的历史机遇，发扬“敢闯敢试、求真务实、改革创新、追求卓越”的创校精神，突出“创知、创新、创业”（Research, Innovation and Entrepreneurship）的办学特色，努力服务创新型国家建设及深圳国际化现代化创新型城市建设，快速建设成为聚集一流师资、培养拔尖创新人才、创造国际一流学术成果并推动科技应用的国际化高水平研究型大学，为尽早实现建成世界一流研究型大学的宏伟目标打下坚实基础。

师资力量

截至目前，南方科技大学已签约引进教师 1108 人，包括院士 43 人（签约引进与自主培养全职院士 23 人），国际会士 44 人，教育部特聘专家 30 人，“国家特支计划”专家 14 人、“国家自然科学基金杰出青年基金”获得者 33 人、“国家自然科学基金优秀青年基金”获得者 14 人。教学科研系列教师 90%以上具有海外工作经验，60%以上具有在世界排名前 100 名大学工作或学习的经历，师资队伍中高层次人才占比超过 40%

人才培养

学校着力建立有利于教育公平、创新人才选拔的多元录取机制和先进的全面教育体系。学校率先改革招生制度，采用“基于高考的综合评价录取模式”招收优秀学生。学校以“学分制、书院制、导师制”和“国际化、个性化、精英化”为核心和特色，大力培养拔尖创新人才。学校采用书院制管理，目前共设立致仁、树仁、致诚、树德、致新、树礼 6 个本科生书院。

作为一所创新大学，学校根据世界一流理工科大学的学科设置和办学模式，面向国家和珠三角地区战略性新兴产业发展的重大需求，以理、工、医学学科为主，将兼具部分特色人文社会科学学科与管理学科，在本科、硕士、博士层次办学，在一系列新的学科方向上开展研究。

学科规划

学校目前已成立 28 个院系、中心，开设 30 个本科专业。2018 年，南科大入选博士学位授权单位及硕士学位授权单位，获批数学、物理学、化学、生物学、力学、电子科学与技术等 6

个硕士学位授权一级学科及工程硕士专业学位授权点，获批数学、物理学、生物学、力学 4 个博士学位授权点。

空间规划

南方科技大学位于深圳市南山区，校园占地面积 194.38 万平方米，规划总建筑面积为 90 多万平方米，分两期建设，满足 8000 在校生的办学需求。

校园环境优美、交通便利，校园内九山一水，风景如画。建筑彰显“厚重、节能、实用、环保”理念，成为绿色建筑和生态校园的典范，立足于建立中国最美的大学校园之一。

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、就业发展趋势以及对教育教学的反馈。本报告数据主要来源于：

1. 南方科技大学 2020 届毕业生就业数据。数据统计截止日期为 2020 年 12 月 15 日，主要涵盖学生基本情况、升学就业、典型用人单位等方面内容。
2. 第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届本科毕业生 909 人，共回收有效问卷 493 份，占毕业生总人数 54.23%，主要涵盖就业流向、就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

1. 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

1.1 毕业生规模和结构

南方科技大学 2020 届本科毕业生人数为 909 人，较 2019 届（800 人）有所增长。从性别结构来看，本校 2020 届男女性别比约为 2.94:1。从院系专业结构来看，本校 2020 届毕业生分布在计算机科学与工程系、数学系、电子与电气工程系等 15 个院系，计算机科学与技术、金融学、微电子科学与工程等 26 个专业。

- 总毕业生人数

南方科技大学 2020 届本科总毕业生人数为 909 人。

- 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 678 人，占毕业生总人数的 74.59%；女生为 231 人，占毕业生总人数的 25.41%。本校男女性别比约为 2.94:1。

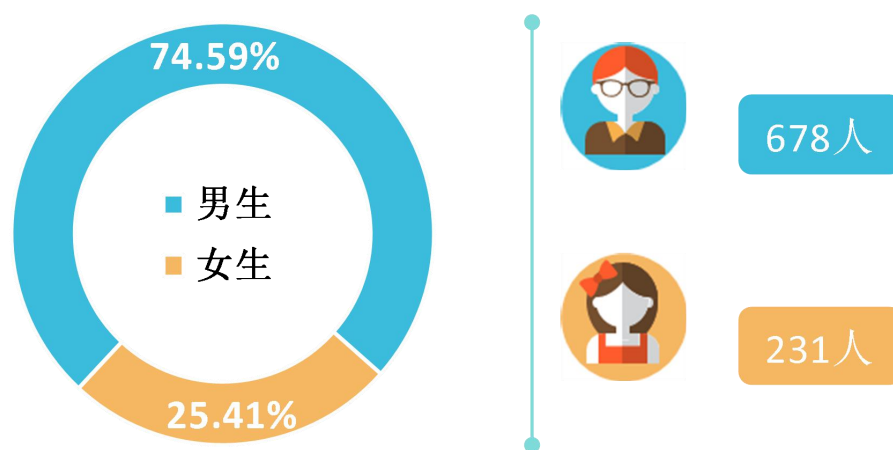


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

1.2 毕业生就业率

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

已就业毕业生包括：就业、创业、升学（包括国内读研和留学）。

- **毕业生的就业率**

截至 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 98.13%，有就业意向的毕业生均已落实就业。

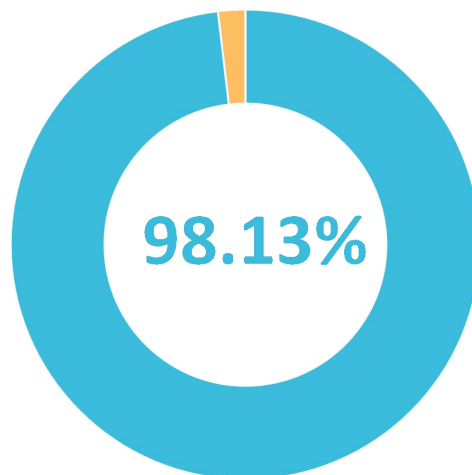


图 1-2 毕业生的就业率

1.3 毕业去向分布

1.3.1 毕业去向分布

● 总体毕业去向分布

截至 2020 年 12 月 15 日, 本校 2020 届有 98.13% 已落实就业。从具体去向来看, 有 65.90% 的毕业生选择升学, 其中有 25.85% 为国内升学, 有 40.05% 为出国(出境)留学; 此外, 有 32.23% 的毕业生选择直接就业。

表 1-1 毕业去向分布

毕业去向系别	具体去向	人数(人)	比例(%)
升学	境外自主	333	36.64
	境外联培	31	3.41
	出国(出境)留学合计	364	40.05
	国内推免	188	20.68
	国内考研	47	5.17
	国内升学合计	235	25.85
	合计	599	65.90
就业	合计	293	32.23
未就业	合计	17	1.87

注: 图表中数据均保留两位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%, 下文类似内容同理。

● 各院系毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中, 升学深造比例较高的院系是地球与空间科学系(100.00%)、物理系(83.87%)、生物医学工程系(83.33%), 就业比例较高的院系是金融系(50.00%)、计算机科学与工程系(38.71%)、电子与电气工程系(37.21%)。

表 1-2 各院系的毕业去向分布

单位: %

院系名称	毕业生总人数	升学		就业		未就业	
		人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
计算机科学与工程系	155	89	57.42	60	38.71	6	3.87
电子与电气工程系	129	77	59.69	48	37.21	4	3.10
金融系	120	57	47.50	60	50.00	3	2.50
数学系	90	67	74.44	22	24.44	1	1.11
物理系	62	52	83.87	10	16.13	0	0.00
化学系	51	40	78.43	11	21.57	0	0.00
生物系	51	36	70.59	15	29.41	0	0.00
机械与能源工程系	45	34	75.56	10	22.22	1	2.22

院系名称	毕业生 总人数	升学		就业		未就业	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
统计与数据科学系	45	34	75.56	10	22.22	1	2.22
环境科学与工程学院	42	27	64.29	15	35.71	0	0.00
材料科学与工程系	42	27	64.29	14	33.33	1	2.38
医学院	19	15	78.95	4	21.05	0	0.00
生物医学工程系	18	15	83.33	3	16.67	0	0.00
力学与航空航天工程系	18	12	66.67	6	33.33	0	0.00
海洋科学与工程系	14	9	64.29	5	35.71	0	0.00
地球与空间科学系	8	8	100.00	0	0.00	0	0.00

● 未就业毕业生情况

截至 2020 年 12 月 15 日，本校 2020 届未确定去向共 17 人，这些毕业生均为二战考研。学校后续将进一步完善就业指导帮扶机制，依据学生的发展意愿给予更具针对性的指导与帮扶，以帮助其顺利考取研究生。

1.3.2 毕业生的职业流向

● 毕业生的总体职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为研究人员（13.60%）、行政办事人员（11.20%）、计算机与数据处理（10.40%）、电气/电子（不包括计算机）（10.40%）、生物/化工（9.60%）。

表 1-3 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
研究人员	13.60
行政办事人员	11.20
计算机与数据处理	10.40
电气/电子（不包括计算机）	10.40
生物/化工	9.60
中小学教育	7.20
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	7.20
互联网开发及应用	7.20

注：本校“研究人员”职业类包含的主要职业为“材料科学研究人员”、“化学研究人员”、“计算机和信息研究人员”、“经济学研究人员”、“生物工程技术人员”、“数学研究人员”、“调查研究人员”；“计算机与数据处理”职业类包含的主要职业为“计算机程序员”、“计算机软件应用工程技术人员”、“计算机与信息系统经理”、“软件质量保证和测试工程技术人员”、“需求工程师”；本校“行政办事人员”职业类包含的主要职业为“行政秘书和行政助理”、“文员”；本校“电气/电子（不包括计算机）”职业类包含的主要职业为“电气工程技术人员”、“电气制图技术人员”、“电子工程技术人员”、“通讯设备安装维护技术人员”；本校“中小学教育”职业类包含的主要职业为“初中教师”、“高中教师”、“其他教师和讲员”、“小学教师”；本校“销售”职业类包含的主要职业为“市场经理”、“市场调查分析师”、“销售工程师”、“一线销售经理（非零售）”、“营业员”。

1.3.3 毕业生的行业流向

● 毕业生的总体行业流向

本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为科研教育业（43.90%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.82%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.20%）。其中，电子与电气工程系毕业生就业的主要行业类是电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）、教育业，计算机科学与技术专业毕业生主要就业的行业类是信息传输/软件和信息技术服务业。

1.3.4 毕业生的用人单位流向

● 就业毕业生的地区流向

本校紧抓粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区“双区驱动”的历史机遇。2020 届已就业的毕业生中，有 84.30% 的人在广东省就业，其中 93.90% 的人选择在深圳市就业。结合往届数据观察显示，我校毕业生就地（深圳）就业的比例逐年提高，源源不断地向本市输送人才，为建设深圳市增添了更多“南科大色彩”。

● 毕业生的总体用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业的用人单位类型主要集中于民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位、国有企业，毕业生主要就业于 1000 人以上（61.63%）规模的大型用人单位。

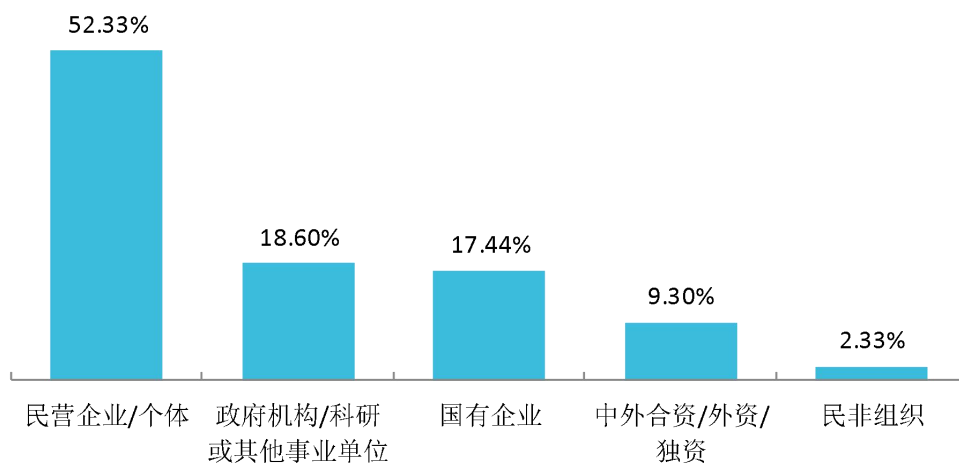


图 1-3 不同类型用人单位分布

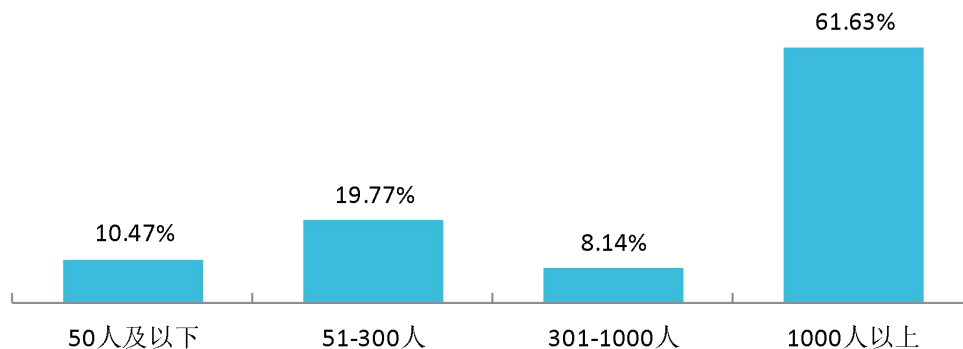
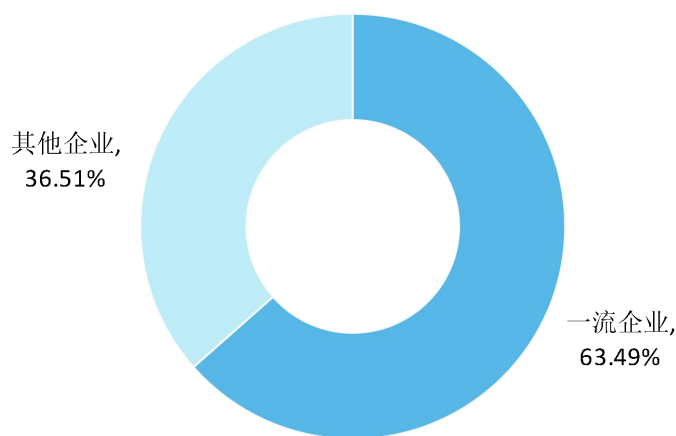


图 1-4 不同规模用人单位分布

● 毕业生在行业一流企业就业的比例

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 63.49% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在信息技术、电子电气设备制造、金融等领域。

图 1-5 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

1.3.5 毕业生进入典型用人单位就业的情况

本校 2020 届就业的毕业生中，近两成被世界 500 强企业录用，共计 53 人。包括：亚马逊、中国平安、中国工商银行、中国建设银行、中国农业银行、中国银行、华为、中国移动、中国邮政、中信集团、阿里巴巴、中国电信、招商银行、腾讯、上海浦东发展银行、民生银行、小米科技，其中华为、腾讯是录用本校 2020 届毕业生最多的世界 500 强企业。

同时，有 55 人被中国 500 强企业录用，占就业学生总量约 20%。除中国工商银行、中国平

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

安等同时为世界 500 强、中国 500 强企业外，录用本校毕业生的中国 500 强企业还包括比亚迪、顺丰、中兴通讯以及网易。

此外，也有部分毕业生入职其他知名企业，如新东方、字节跳动、佳兆业集团、蚂蚁金服、德勤、普华永道等。

表 1-4 毕业生在世界 500 强、中国 500 强企业就业情况

序号	企业名称	世界 500 强排名	中国 500 强排名	行业
1	亚马逊	9	—	电子
2	中国平安	21	6	金融
3	中国工商银行	24	5	金融
4	中国建设银行	30	7	金融
5	中国农业银行	35	8	金融
6	中国银行	43	9	金融
7	华为	49	11	电子
8	中国移动	65	16	通讯
9	中国邮政	90	22	物流
10	中信集团	126	33	金融
11	阿里巴巴	132	34	电子
12	中国电信	158	42	通讯
13	招商银行	189	48	金融
14	腾讯	197	52	电子
15	浦发银行	220	60	金融
16	民生银行	239	64	金融
17	小米科技	422	101	电子
18	比亚迪	—	165	电子
19	顺丰	—	190	物流
20	中兴通讯	—	236	通讯
21	网易	—	328	电子

注：“—”表示该企业非世界 500 强或中国 500 强企业。

1.3.6 重点领域就业情况

本校响应国家号召，鼓励毕业生到基层、到边疆、到祖国需要的地方参加国防建设。本校 2020 届毕业生有 3 人选择应征入伍，有 2 人志愿服务西部计划，有 1 参加美丽中国支教项目。

表 1-5 重点领域就业情况

重点领域	人数（人）
应征入伍	3
西部计划	2
美丽中国支教项目	1

1.4 毕业生的升学情况

整体来说，本校毕业生的升学数量、质量均较高。具体情况如下：

2020 届超过六成（65.90%）毕业生选择继续升学深造，其中出国（出境）留学人数为 364 人，占毕业生总人数的 40.05%；国内升学人数为 235 人，占毕业生总人数的 25.85%。

出国（出境）留学方面：2020 届出国（出境）留学的毕业生多为自主申请。七成以上（70.11%）毕业生的留学学历目标为博士研究生。毕业生留学的国家/地区主要集中在美国（34.16%）、中国香港（22.04%）、英国（11.57%）、新加坡（9.09%）。同时有 42.70% 赴 QS 世界排名前 50 位大学留学深造。本校毕业生的留学质量较高。

国内升学方面：2020 届选择国内升学的毕业生多为国内推免。国内升学毕业生升学到“双一流”高校和南科大的比例为 92.76%，社会科研院所和其他本科院校的比例分别为 2.13% 和 5.11%。其中“双一流”高校具体包括清华大学、北京大学、华中科技大学等。

1.4.1 升学情况

● 毕业生的升学比例

本校 2020 届有 65.90% 的毕业生选择升学，其中国内升学、出国（出境）留学人群的占比约为 1:1.55。

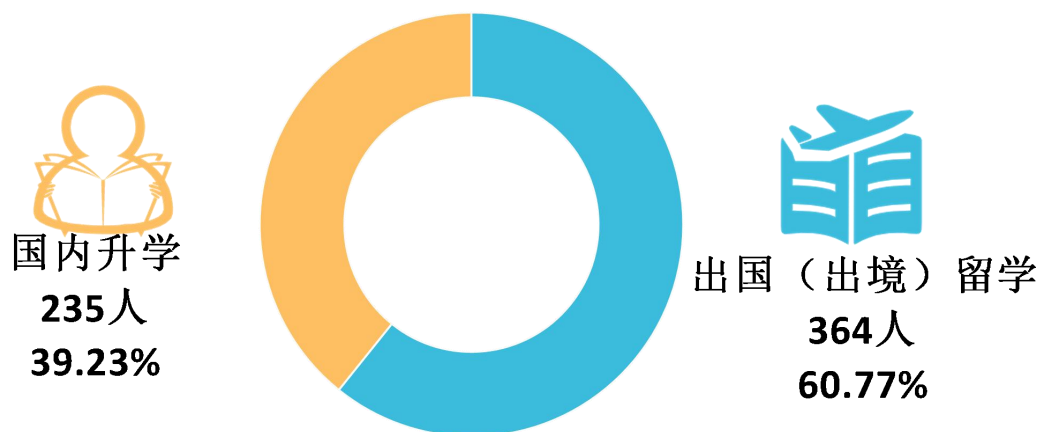


图 1-6 毕业生的升学比例

1.4.2 毕业生出国（出境）留学情况

● 出国（出境）留学学历目标

本校 2020 届有七成以上（70.11%）毕业生的留学学历目标为博士研究生，有两成以上（21.84%）为硕士研究生。

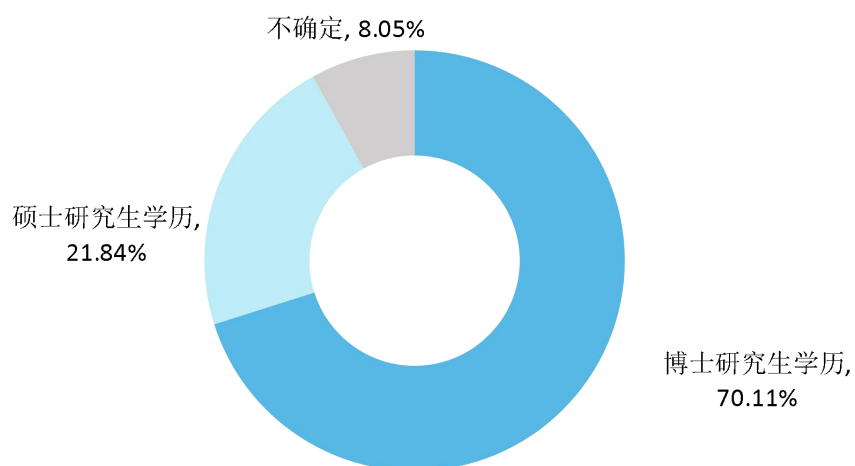


图 1-7 毕业生出国（出境）留学的学历目标

- 出国（出境）留学国家/地区分布

本校 2020 届毕业生留学的国家/地区主要集中在美国（34.16%）、中国香港（22.04%）、英国（11.57%）、新加坡（9.09%）。



图 1-8 毕业生出国（出境）留学的主要国家/地区

注：比例低于 3% 的国家/地区相对分散，未在图中展示。

- 出国（出境）留学学校类型

本校 2020 届出国（出境）留学的毕业生升学质量较高，根据 QS2021 年度世界大学排名，本校出国（出境）留学的毕业生中有 42.70% 赴世界排名前 50 位大学留学深造，包括苏黎世联邦理工学院、剑桥大学、帝国理工学院等，有 22.59% 赴世界排名前 51 名~100 名留学深造，包括卡内基梅隆大学、加州大学圣地亚哥分校、蒙纳士大学等。

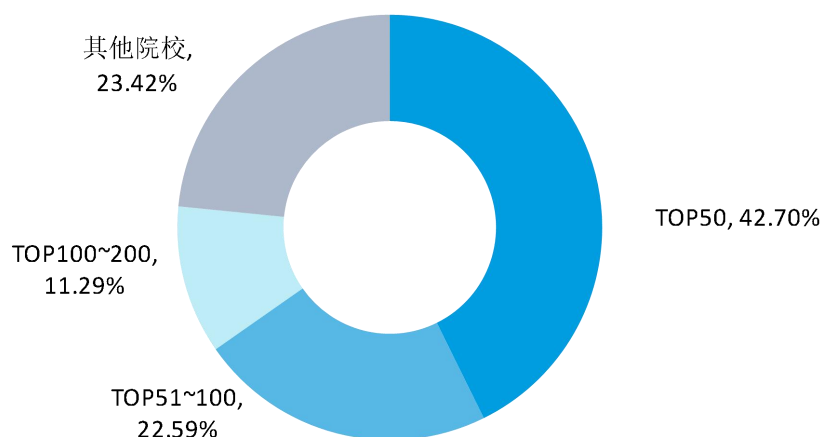


图 1-9 本校毕业生留学院校的 QS 排名分布情况

表 1-6 本校毕业生赴 QS 世界大学排名前 100 名的境外高校留学情况

QS 世界 大学 排名	大学名称	国家/地区	QS 世界 大学 排名	大学名称	国家/地区
6	苏黎世联邦理工学院	瑞士	51	卡内基梅隆大学	美国
7	剑桥大学	英国	54	加州大学圣地亚哥分校	美国
8	帝国理工学院	英国	55	蒙纳士大学	澳大利亚
9	芝加哥大学	美国	56	东京工业大学	日本
10	伦敦大学学院	英国	57	代尔夫特理工大学	荷兰
11	新加坡国立大学	新加坡	61	阿姆斯特丹大学	荷兰
13	南洋理工大学	新加坡	61	巴黎综合理工大学	法国
14	洛桑联邦理工学院	瑞士	62	华威大学	英国
16	宾夕法尼亚大学	美国	63	慕尼黑大学	德国
17	耶鲁大学	美国	65	威斯康星大学麦迪逊分校	美国
19	哥伦比亚大学	美国	69	苏黎世大学	瑞士
20	爱丁堡大学	英国	71	德克萨斯大学奥斯汀分校	美国
21	密歇根大学	美国	72	大阪大学	日本
22	香港大学	中国香港	75	香港理工大学	中国香港
25	约翰霍普金斯大学	美国	76	哥本哈根大学	丹麦
27	曼彻斯特大学	英国	77	格拉斯哥大学	英国
27	香港科技大学	中国香港	79	东北大学	日本
29	西北大学	美国	80	乔治亚理工学院	美国
30	加州大学伯克利分校	美国	82	伊利诺伊大学香槟分校	美国
31	伦敦国王学院	英国	83	索邦大学	法国
35	纽约大学	美国	84	鲁汶大学	比利时
36	加州大学洛杉矶分校	美国	87	伯明翰大学	英国
40	悉尼大学	澳大利亚	89	莱斯大学	美国
42	杜克大学	美国	90	南安普顿大学	英国
43	香港中文大学	中国香港	91	利兹大学	英国
44	新南威尔士大学	澳大利亚	93	谢菲尔德大学	英国
46	昆士兰大学	澳大利亚	95	北卡罗来纳大学	美国
48	香港城市大学	中国香港	98	皇家理工学院	瑞典
50	慕尼黑工业大学	德国			

注：世界排名前 100 位境外高校以 QS2021 年度世界大学排名¹为准（其中不含境内高校，即清华大学、北京大学、复旦大学）。

¹ QS 世界大学排名 2021 : <https://www.qschina.cn/university-rankings/world-university-rankings/2021>

1.4.3 毕业生国内升学情况分析

● 毕业生读研院校类型分布

2020 届国内升学的毕业生中，有 158 人在本校读研。毕业生升学到“双一流”高校和南科大的比例为 92.76%，社会科研院所和其他本科院校的比例分别为 2.13%和 5.11%。其中“双一流”高校具体包括清华大学、北京大学、华中科技大学等。

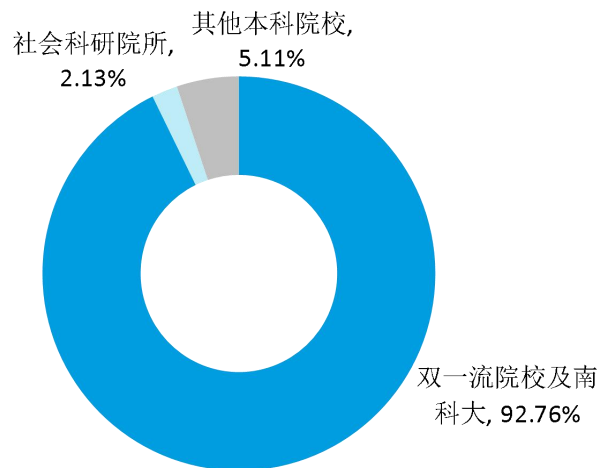


图 1-10 毕业生国内升学院校类型

2. 促进毕业生就业的政策措施

2.1 就业优先，积极作为，全面强化就业优先政策

2020年，综合考虑新冠肺炎疫情和经济下行压力叠加的影响，党中央高度重视大学生就业问题。要求各省市以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党中央、国务院决策部署，全面强化就业优先政策，层层压实责任，抓实抓细促进高校毕业生就业工作。对此，学校高度重视，成立校、院、系三级就业工作领导小组，学校主要领导是全校就业工作第一责任人，定期召开院系负责人会议，要求全校各单位要提高认识、统一思想，落实学校三级就业工作领导小组责任，强化工作举措、真抓实干，做到毕业“高比例”、就业“高质量”、服务“高水平”，全力以赴落实就业优先政策。此外，学生工作部下设就业指导中心（以下简称“中心”），全年组织开展毕业生就业工作，召开6次就业工作专题会议、编制就业工作简报18期，统筹学校就业工作相关部署落实情况，研究解决就业困难学生问题，全程反映毕业生就业工作动态，保证就业工作力度与成效。

为确保家庭经济困难和湖北籍毕业生顺利就业政策落实到位，中心建立毕业生升学就业台账，协助院系实行“一对一”帮扶和“一人一策”的就业工作推进制度。保证了2020届湖北籍本硕毕业生、建档立卡及52个未脱帽贫困县的家庭困难毕业生100%落实升学就业。同时，根据深圳市就业创业服务中心要求，按时完成我校61名湖北籍毕业生补贴发放工作。

2.2 立足“双区”，面向全球，不遗余力服务国家战略

2020年，南科大迎来建校十周年，学校充分引导毕业生把握好当下就业环境的新形势、新特点，坚持敢闯敢试，坚持立足“双区”，面向全球，积极投身到深圳市建设中国特色社会主义先行示范区的大潮中，充分体现南科大扎根中国大地、南科学子怀抱家国情怀，为祖国的建设发展添砖加瓦。

与此同时，鼓励毕业生积极深入基层，实现更高质量、更充分就业。2020年中心全力推进基层项目宣传，共组织9场特色宣讲活动，包括西部计划、三支一扶、乡教计划、美丽中国支教、应征入伍、教师招聘等。此举大大激励了毕业生扎根基层的热情，在报名和录取两方面双创纪录，多数基层项目取得“零”的突破、各地中小学教师岗录用近30人、应征入伍5人，其中毕业生3人，也是我校首次完成省教育厅征兵入伍指标要求。

2.3 多措并举，行之有效，全方位提升就业服务能力

2020年，新冠肺炎疫情稍显平息，后疫情时代下的毕业生就业服务工作已经实现“换挡提速”，全速推进我校就业服务“一二三四”工程。

建立一个线上+线下、课程+活动的就业指导体系。新冠疫情防控伊始，中心第一时间推出线上“职业生涯一对一”咨询和就业服务咨询热线，组织生涯规划师为全校学生提供个性化、

专业化的职业生涯规划 and 就业指导。针对学生们的求职需求和关注点，中心邀请名师指导，全年开展线上+线下“求职大作战”系列活动，包括：《简历、面试分享会》、《简历设计大赛》、《“职协”分享会》、《“五一”生涯规划周》、《生涯规划书设计大赛》，为学生进行简历设计、面试指导、生涯规划等不同主题的线上培训，满足了不同学生群体的个性化需求，帮助同学们提升求职就业技能，从容应对求职季。

提高指导老师和学生两个群体的就业、职业观念。通过中心在年初和年尾分别组织的 GCDF 和 ECE 培训，帮助辅导员和院系就业秘书正确认识就业和职业概念，提高就业指导的工作水平，进而更好地根据学生个体的特点，帮助学生制定符合自身情况的职业发展规划，构建良好的评价体系，让学生对自我有更好的认知，学会自我教育、自我管理、自我约束和自我监督。

畅通与用人单位、高校、各类人才招聘机构沟通交流的三个渠道。疫情发生后，线下招聘活动暂停，倒逼中心打破惯性思维，大胆创新就业市场组织模式，充分联系沟通用人单位、高校、各类人才招聘机构，多方位了解岗位结构性变化、多样灵活的新就业形态、各行业对人才需要的方向和侧重点等信息，同时建立合作，如人才战略支撑论坛、校企俱乐部、大学城招聘会等，为学生提供更精准的就业求职信息、切实有效的就业指导。

加强就业工作制度、就业使用经费、就业工作专员和人员晋升机制的四项保障。2020 年，虽疫情不断，但是学校加强就业工作保障的趋势不减。加强就业工作制度保障，帮助中心的职员全身心投入工作，使之专注提高自身工作专业化程度，同时向业务精致化、精细化发展；加强就业使用经费保障，一方面大力开展就业活动，为学生提供更专业、更全面、更具特色的就业服务。另一方面，鼓励中心职员、辅导员和就业秘书积极参加就业相关培训，熟悉与掌握就业工作的新事物与新动态，丰富工作经验，提高工作素养与水平；加强就业工作专员保障，稳定学校就业工作队伍。随着我校毕业生逐年增加，中心和各院系为持续保持就业服务高水平，不断加强人力投入，使学校就业工作整体水平保持稳定向上；加强人员晋升机制保障，给予从事就业工作的人员晋升机会和进步空间。良好的上升空间有利于职业结构的合理化与规范化，提升就业指导老师的工作积极性，同时也能够注入更多的新鲜血液，提高就业指导工作的广度与宽度，为学生的就业和发展，提供更全面、高效的指导。

2.4 明确工作方向，“闯、创、干”

2020 年，南科大就业工作一路披荆斩棘，成绩喜人，毕业生升学就业率、就业质量均保持较高水平。2021 年，南科大将继续扎实推进就业服务“一二三四”工程，构筑“就业指导保障、就业服务支撑和职业能力提升”三大体系。在做好主动服务、满足毕业生求职诉求的基础上，突出“就业指导科学化、就业服务专业化以及就业教育全程化”的工作导向。站在南科大建校十周年的新起点上，南科大就业定将永葆‘闯’的精神、‘创’的劲头、‘干’的作风，努力汇集更多的“南科就业故事”，努力创造更快的“南科大速度”！

3. 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度来展现本校毕业生的就业质量。

从对口就业情况来看，2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81.21%，本校毕业生对口就业情况较好。近八成（79.28%）毕业生对自身就业现状表示满意，就业感受较好。总的来说，本校毕业生就业质量较好。

3.1 专业相关度

- 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81.21%，本校毕业生对口就业情况较好。

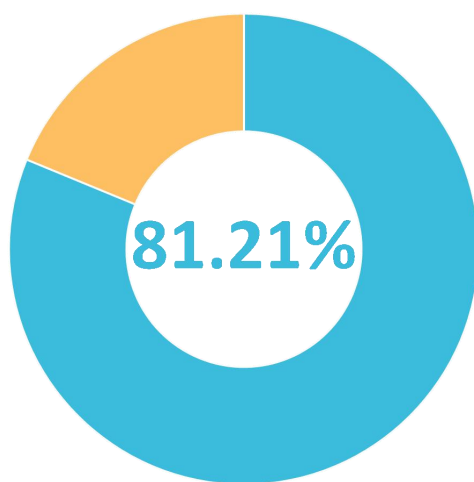


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

3.2 就业满意度

- 毕业生的就业满意度

就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，本校 2020 届毕业生就业满意度为 79.28%，较 2019 届（75.28%）有所提升，毕业生的就业感受较好。

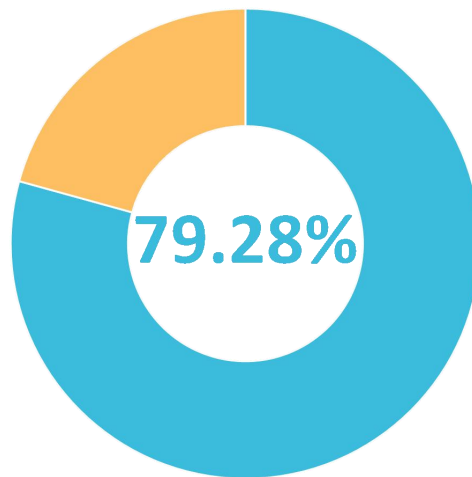


图 3-2 毕业生就业满意度

4. 就业发展趋势分析

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届六成以上（61.76%）毕业生认为疫情对就业升学有影响，其中39.94%的毕业生认为疫情对出国留学有影响，15.58%的毕业生认为疫情对求职就业有影响。认为疫情对出国留学影响较大的毕业生中，有29.29%的人按原计划出国留学，26.43%的人延缓入学，有23.57%的人在远程上网课。同时毕业生认为对求职就业的影响主要体现在招聘岗位的减少、求职/实习/面试进程的放缓。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

● 本校毕业生充分就业，升学比例持续较高，升学质量较好

2020年在疫情背景下，本校2020届毕业生的就业率为98.13%，与2019届（97.13%）基本持平，本校近四届毕业生的就业率整体保持在较高水平。结合去向来看，本校2020届毕业生升学比例（65.89%）较2019届（58.00%）有所上升，毕业生升学深造意愿进一步加强。

在当前高校毕业生整体就业落实压力较大的情况下，研究生教育对就业起到了缓冲作用，在稳定就业的同时，也给未来经济发展、产业升级储备了高层次人才。本校毕业生升学深造的意愿不断增强，近三年来毕业生升学的比例从2018届的51.38%上升到了2020届的65.90%。升学深造拓展了毕业生的分流渠道，在缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

本校毕业生的升学比例较高的同时，升学质量也相对较高。具体来说，本校2020届出国（出境）留学的毕业生七成以上（70.11%）毕业生的留学学历目标为博士研究生。毕业生留学的国家/地区主要集中在美国（34.16%）、中国香港（22.04%）、英国（11.57%）、新加坡（9.09%）。同时，2020届出国（出境）留学的毕业生中，有42.70%赴QS世界排名前50位大学留学深造。国内升学毕业生升学到“双一流”高校和南科大的比例为92.76%，社会科研院所和其他本科院校的比例分别为2.13%和5.11%。其中“双一流”高校具体包括清华大学、北京大学、华中科技大学等。

● 立足深圳，服务于粤港澳大湾区，为教育、信息技术、电子电气设备制造等多个领域提供人才支撑

本校紧抓粤港澳大湾区和中国特色社会主义先行示范区“双区驱动”的历史机遇。2020届已就业的毕业生中，有93.90%的人在深圳就业。本校为区域经济发展持续提供人才支撑。

结合就业领域来看，本校2020届毕业生就业比例较高的行业类为科研教育业（43.90%）、信息传输/软件和信息技术服务业（13.82%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（12.20%）。其中，近三届毕业生就业于“教育业”行业类的比例呈上升趋势。毕业生从事的职

业方面，毕业生就业比例较高的职业类为研究人员（13.60%）、行政办事人员（11.20%）、计算机与数据处理（10.40%）、电气/电子（不包括计算机）（10.40%）、生物/化工（9.60%）。近三届毕业生就业于“行政办事人员”、“中小学教育”职业类的比例整体有所上升。其中从事行政办事人员工作的毕业生主要是在教育业就业。

同时，从用人单位特色来看，本校 2020 届就业的毕业生有 53 人被世界 500 强企业录用。包括：亚马逊、中国平安、中国工商银行、中国建设银行、中国农业银行、中国银行、华为等，其中华为、腾讯是录用本校 2020 届毕业生最多的世界 500 强企业。从用人单位的规模类型来说，本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（52.33%），用人单位规模主要为 1000 人以上规模的大型用人单位（61.63%）。

● **毕业生就业质量较好，为毕业生中长期的职业发展奠定良好基础**

本届毕业生的就业质量较往届有所提升，具体来看：毕业生对专业相关领域的服务贡献有所提升，2020 届毕业生的工作与专业相关度为 81.21%，较 2019 届（76.69%）有所上升；就业感受明显优化，毕业生对就业现状的满意度从 2018 届的 65.22%大幅上升到了 2020 届的 79.28%；就业稳定性进一步增强，2020 届毕业生的离职率为 6.67%，较 2019 届（11.22）有所下降。毕业生初始就业质量趋势向好，这也为其中长期的职业发展奠定了良好基础。

5. 就业对教育教学的反馈

5.1 对人才培养的反馈

5.1.1 对学校的总体满意度

- 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 92.17%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

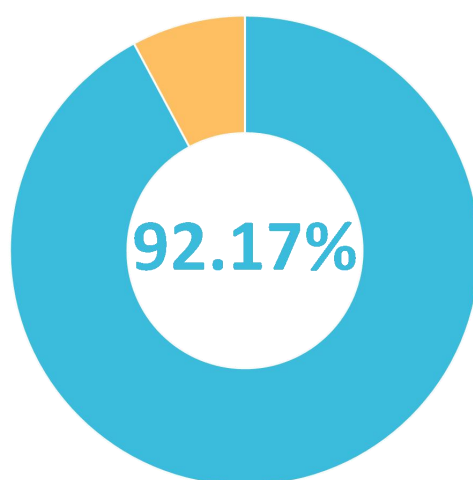


图 5-1 毕业生对母校的满意度

5.1.2 就业对教学的反馈

● 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 86.97%。本校教学工作的开展得到了多数毕业生的认可。

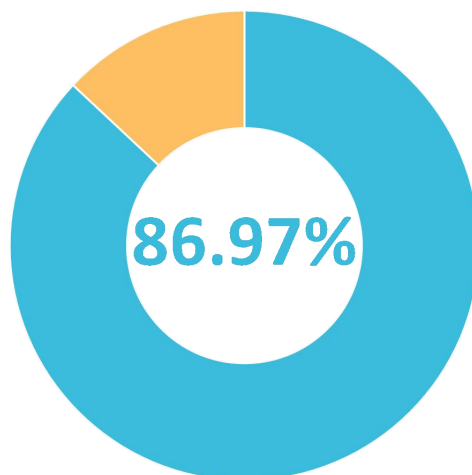


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

5.1.3 通用能力培养

● 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“终身学习能力”（85.58%），其后依次是“沟通交流能力”（81.73%）、“信息搜索与处理能力”（76.92%）、“团队合作能力”（75.96%）、“解决问题能力”（73.08%）等。

● 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是解决问题能力（90.29%），其次是信息搜索与处理能力（88.46%）。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

表 5-1 母校学习经历对各项通用能力的影响

单位：%

通用能力	提升较多	有所提升	提升较少	没有提升
解决问题能力	37.86	52.43	7.77	1.94
信息搜索与处理能力	50.00	38.46	9.62	1.92
环境适应能力	30.10	55.34	12.62	1.94
终身学习能力	34.95	46.60	14.56	3.88
阅读能力	30.10	50.49	16.50	2.91
创新能力	19.23	55.77	24.04	0.96
批判性思维能力	34.95	39.81	19.42	5.83
团队合作能力	30.10	42.72	18.45	8.74
沟通交流能力	29.41	42.16	22.55	5.88
组织领导能力	15.53	37.86	36.89	9.71