

赣州师范高等专科学校

毕业生就业质量年度报告

2021 届



目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
一 毕业生规模和结构	9
二 毕业生毕业去向落实率及去向	12
(一) 毕业生的毕业去向落实率	12
(二) 毕业去向分布	15
三 就业流向	19
(一) 职业流向	19
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	23
(四) 就业地区流向	25
四 毕业生的升学情况	26
五 毕业生的创业情况	29
六 基层项目情况	30
第二章 就业主要特点	32
一 求职过程	32
二 就业服务工作情况	33
三 创新创业教育情况	36
四 促进毕业生就业的政策措施	36
(一) 高度重视、组织严密、健全制度和机构	36
(二) 定期召开就业工作推进会	37
(三) 鼓励毕业生积极落实政策性岗位	37
(四) 鼓励毕业生留赣就业	37
(五) 精准施策，全员帮扶困难毕业生就业	37
(六) 离校不离服务，就业工作不断线	38
(七) 实事求是，就业统计数据严格把关	38
(八) 重视创新创业工作	38
(九) 切实加强毕业生就业跟踪	38
第三章 就业相关分析	41
一 专业相关度	41

二	就业满意度.....	44
三	职业期待吻合度.....	46
四	就业稳定性（以离职率来衡量）.....	47
五	职业发展和变化.....	49
（一）	毕业生职业发展情况.....	49
（二）	毕业生职位变化.....	51
第四章	就业发展趋势分析.....	54
（一）	八成以上毕业生毕业去向得到落实，升学意愿强烈.....	54
（二）	毕业生就业质量整体较高，为中长期职业发展奠定基础.....	54
（三）	助力教育业发展，积极服务地方经济建设.....	54
第五章	就业对教育教学的反馈.....	56
一	对人才培养的反馈.....	56
（一）	校友综合评价.....	56
（二）	教育教学评价.....	61
（三）	实习实践活动.....	66
（四）	能力培养评价.....	67
二	对招生、专业设置的反馈.....	70
（一）	扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作.....	70
（二）	持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作.....	70



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
总述	4
第一章 就业基本情况	9
图 1-1 不同性别毕业生的人数	9
图 1-2 主要生源毕业生的人数	10
表 1-1 不同生源毕业生的人数	10
表 1-2 各院系人数	11
表 1-3 各专业人数	11
图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率	12
图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-5 各院系毕业生的毕业去向落实率	13
表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	14
图 1-6 毕业生的总体毕业去向	15
表 1-5 各院系毕业去向	16
表 1-6 各专业毕业去向	17
图 1-7 总体职业流向	19
表 1-7 各院系职业特点	19
表 1-8 各专业职业特点	20
图 1-8 总体行业流向	21
表 1-9 各院系行业特点	21
表 1-10 各专业行业特点	21
图 1-9 用人单位流向	23
表 1-11 各院系用人单位流向	23
表 1-12 各专业用人单位流向	24
表 1-13 毕业生就业省份分布	25
图 1-10 毕业生的总体升学比例	26
图 1-11 各院系升学比例	27
图 1-12 各专业升学比例	28
图 1-13 毕业生的自主创业比例	29
图 1-14 毕业生在国家基层项目就业的比例	30
图 1-15 毕业生在地方基层项目就业的比例	30
第二章 就业主要特点	32

图 2-1	毕业生的求职过程.....	32
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	33
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	33
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	34
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	35
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	36
第三章	就业相关分析.....	41
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	41
图 3-2	各院系毕业生的工作与专业相关度.....	42
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	43
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	44
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	44
图 3-6	各院系毕业生的就业满意度.....	45
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	45
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	46
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	46
图 3-10	毕业生的离职率.....	47
图 3-11	各院系毕业生的离职率.....	48
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	48
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-14	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	50
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	50
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-17	各院系毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例.....	52
第四章	就业发展趋势分析.....	54
第五章	就业对教育教学的反馈.....	56
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	56
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度.....	57
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	58
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	59
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度.....	59
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	60
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	61
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度.....	62
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	63

图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	64
图 5-11	教师指导满足度.....	64
图 5-12	教学设施满足度.....	65
图 5-13	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	66
图 5-14	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	66
图 5-15	师范类专业毕业要求达成度.....	67
图 5-16	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	68
图 5-17	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	69

学校概况

赣州师范高等专科学校于 2013 年经江西省人民政府批准、教育部备案同意，在原赣南教育学院的基础上改制为全日制普通高等学校。学校前身可追溯至 1903 年创建的虔南师范学堂，先后整合、吸纳赣州师范学校、赣南教育学院（赣南师范学院师范专科部）、赣南文艺学校、宁都师范学校（江西教育学院赣南分院）以及龙南师范学校、瑞金师范学校和兴国师范学校等教育资源，是一所以教师教育为主，涵盖文、理、体、艺等专业学科的全日制专科学校。

学校以“博学笃志，弘文尚德”为校训，坚持“立足教师教育，服务基础教育”的办学理念；以立德树人为核心，注重培养综合性全面发展的人才，构建起“思想品德过硬、专业基础扎实、职业技能全面、综合素质优良、个人特长突出、具有创新精神和实践能力”的质量培养体系。

学校坐落在千里赣江第一城——赣州市，位于蓉江新区高校园区。校园环境优美，依山傍水，错落有致，高雅大气，整体建筑采用后现代欧式风格并融入了赣南客家方形围屋的元素，是江西省十大最美校园之一。校园按照万人学生规模本科院校标准规划设计，占地总面积 977 亩，现有建筑面积 31 万平方米，建有图书馆、网络中心、教学楼、实验楼、音乐楼、体育楼、美术楼、校医院、大学生活动中心等教育教学楼群，有先进的实验室、计算机机房、微格教室、语音教室、普通话训练与测试中心、汉字书写训练中心、幼儿教育实训中心、大学生心理健康教育与咨询中心等实训实践场所。在赣州各县（市、区）和周边省市建有教育实践基地 189 个；在北京、上海、广东、浙江、福建等省市建立了一批毕业生就业基地。

学校建有中文系、数学系、外语系、学前教育与特殊教育系、自然科学与计算机系、音乐系、美术系、体育系、思想政治理论课教育部、教师教育部等 10 个教学系（部）。设有语文教育、数学教育、英语教育、学前教育、科学教育、音乐教育、美术教育、体育教育、特殊教育、小学教育等 10 个师范类专业，商务英语、计算机应用、艺术设计、旅游管理、信息统计与分析、计算机网络技术、软件技术、新闻采编与制作、美术（书法）、戏曲表演（赣南采茶戏表演方向）、国际商务（跨境电商方向）等 11 个非师范类专业。现有全日制在校生 12000 余人，在编在岗教职工 557 人。

学校拥有一支高素质、高水平的教学和科研团队，其中教授 33 人，副教授 137 人，专任教师中具有硕士以上学位者近 200 人，有十余位教师分别获江西省高校教学名师、江西省高校中青年骨干教师、江西省师德标兵、江西省模范教师、江西省十大体育明星等称号。同时聘任了小学、幼儿园一线教育专家为客座教授，聘请外教专家任教。

学校教育教学成效显著，专业特色明显，学生在各项比赛中屡获佳绩。由毕业生主演、在校学生参演的大型赣南采茶歌舞剧《八子参军》获中宣部“五个一工程”奖。在 2017 年第四届

“梦彩杯”全国青少年书法大赛 2 人获特等金奖，16 人获金奖；在 2018 年全国大学生英语竞赛中获得 1 个特等奖、3 个单项一等奖、2 个单项二等奖；在 2019 年全国大学生建模竞赛江西赛区的比赛获 2 项一等奖；在第八届全国全民健身操舞大赛获 5 个特等奖；在第十五届中国大学生健康活力大赛中获得高职院校组六个项目一等奖；在 2019 年国青杯第三届艺术设计大赛，获得 2 个一等奖，3 个二等奖，5 个三等奖；在 2018 年全省高校美术教育、音乐教育专业基本功竞赛分获团体一、二等奖；学校合唱队在全省高校庆祝新中国成立 70 周年“我和我的祖国”合唱比赛中获高职高专组一等奖；在 2021 年江西省第十届大学生艺术展演活动，学校获 7 个一等奖，11 个二等奖，4 个三等奖。

学校教科研工作成绩斐然。2018 年以来，《近代法治的政治价值基础研究》获国家社科基金后期资助项目立项；《中华优秀传统文化青年传承读本整理与研究》获教育部哲学社会科学研究后期资助重大项目立项；省级科研项目立项 78 项；主编或参编出版教材（论著）30 部；发表学术论文 613 篇；发表艺术作品 171 副（篇）；艺术作品参加省级以上各类比赛获奖 32 人次；科研成果获省级奖项 1 项，获市（厅）级奖项 5 项。

学校具有优良的校风学风，近年来，先后荣获全省教育系统“规范管理年”、“创新发展年”活动先进集体，全省中小学教师继续教育先进单位、全省高校平安校园示范学校、全省高校思想政治工作先进集体、全省大学生法制和安全宣传教育先进集体、全省高校学生公寓（宿舍）管理先进单位、江西省最美学校，赣州市第九届文明单位、综治目标管理及平安赣州建设先进单位等荣誉称号。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1710 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.78%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

赣州师范高等专科学校 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

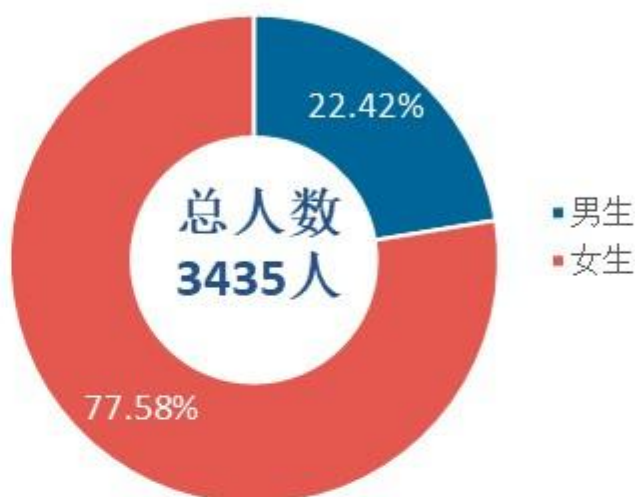
毕业生的性别结构



770人



2665人



毕业生的生源结构

2021届毕业生以江西生源为主，省外生源主要来自湖南、安徽、四川等省份。



江西

3019人, 87.89%



湖南

47人, 1.37%



安徽

45人, 1.31%



四川

43人, 1.25%

毕业生的院系分布

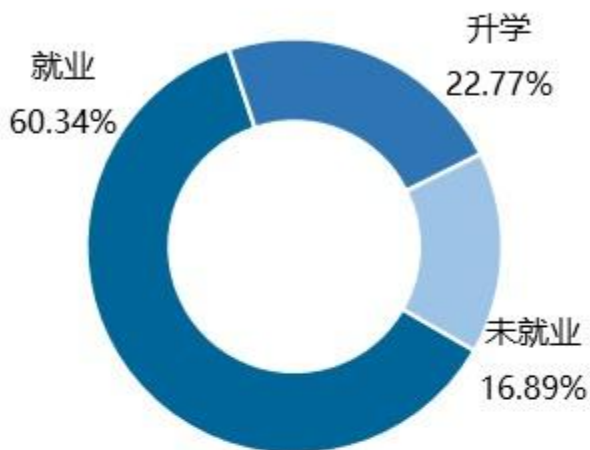
本校2021届毕业生分布在9个院系，其中规模较大的院系是中文系、数学系。



毕业去向落实率

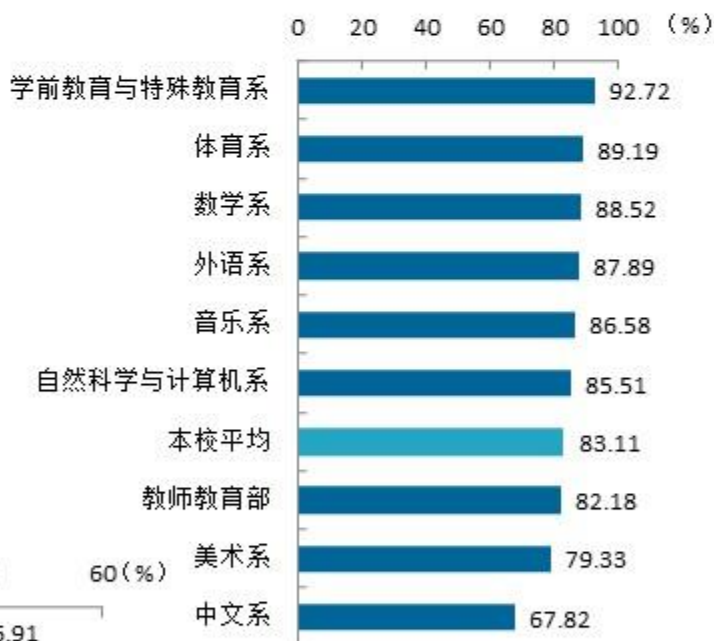


毕业去向分布

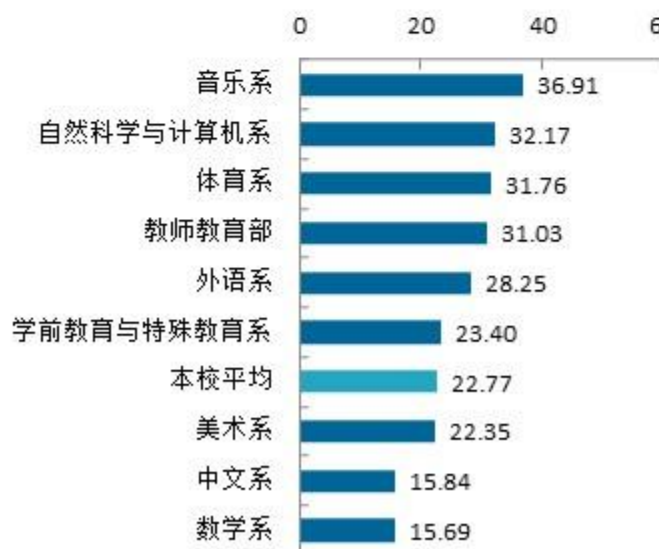


各院系毕业去向落实率

本校2021届毕业生毕业去向落实率较高的院系是学前教育与特殊教育系 (92.72%)。



各院系毕业生升学比例



本校2021届毕业生升学比例较高的院系是音乐系 (36.91%)、自然科学与计算机系 (32.17%)、体育系 (31.76%)、教师教育部 (31.03%)。

用人单位特点

就业领域集中
教育

行业	百分比
教育	58.91%
其他服务业	14.14%

单位集中
中初教育单位
其他企业

单位性质	百分比
中初教育单位	47.85%
其他企业	45.91%

职业集中
教学人员

职业	百分比
教学人员	60.33%
其他人员	22.79%

就业地区流向



长江经济带
89.22%



江西
82.84%



广东
6.76%

- 本校2021届已就业的毕业生中有89.22%服务于长江经济带。从就业省份来看，有82.84%的人在江西就业，其次是广东（6.76%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

赣州师范高等专科学校 2021 届总毕业生人数为 3435 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 22.42%，女生占 77.58%，男女比约为 0.29: 1。

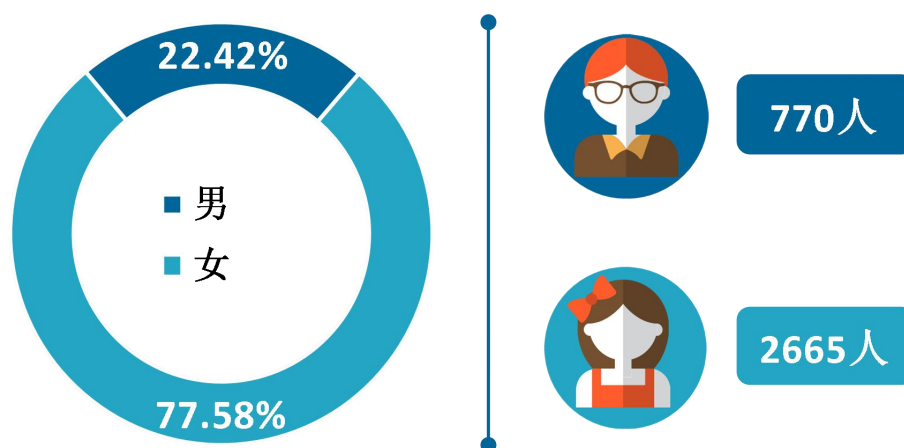


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以江西（87.89%）生源为主，省外生源主要来自湖南（1.37%）、安徽（1.31%）、四川（1.25%）等地。

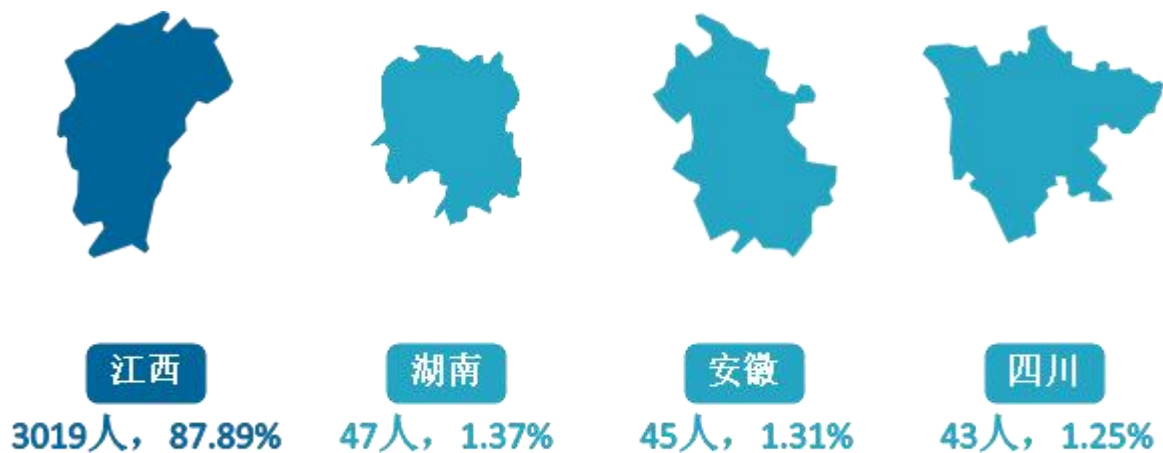


图 1-2 主要生源毕业生的人数

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
江西	3019	87.89
湖南	47	1.37
安徽	45	1.31
四川	43	1.25
甘肃	32	0.93
福建	31	0.90
河北	27	0.79
贵州	26	0.76
吉林	21	0.61
广西	21	0.61
云南	20	0.58
河南	18	0.52
浙江	17	0.49
辽宁	14	0.41
重庆	12	0.35
黑龙江	11	0.32
广东	8	0.23
天津	8	0.23
陕西	7	0.20
海南	4	0.12
山西	3	0.09

生源地	人数（人）	比例（%）
江苏	1	0.03

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 9 个院系，其中规模较大的院系是中文系（783 人）、数学系（758 人）。

表 1-2 各院系人数

院系名称	人数（人）	比例（%）
中文系	783	22.79
数学系	758	22.07
学前教育与特殊教育系	453	13.19
外语系	446	12.98
自然科学与计算机系	345	10.04
美术系	179	5.21
教师教育部	174	5.07
音乐系	149	4.34
体育系	148	4.31

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生分布在 26 个专业，其中规模较大的专业是语文教育（三年制）（427 人）、数学教育（三年制）（426 人）、学前教育（三年制）（327 人）、数学教育（五年制）（307 人）。

表 1-3 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
语文教育（三年制）	427	12.43	计算机应用技术	83	2.42
数学教育（三年制）	426	12.40	商务英语	69	2.01
学前教育（三年制）	327	9.52	旅游管理	60	1.75
数学教育（五年制）	307	8.94	新闻采编与制作	60	1.75
语文教育（五年制）	296	8.62	美术教育（五年制）	58	1.69
英语教育（三年制）	240	6.99	计算机网络技术	50	1.46
小学教育	174	5.07	音乐教育（五年制）	47	1.37
英语教育（五年制）	137	3.99	体育教育（五年制）	43	1.25
科学教育	117	3.41	特殊教育	38	1.11
体育教育（三年制）	105	3.06	软件技术	35	1.02
音乐教育（三年制）	102	2.97	信息统计与分析	25	0.73

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
美术教育（三年制）	98	2.85	艺术设计	18	0.52
学前教育（五年制）	88	2.56	美术（书法）	5	0.15

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 83.11%，多数毕业生已落实就业。

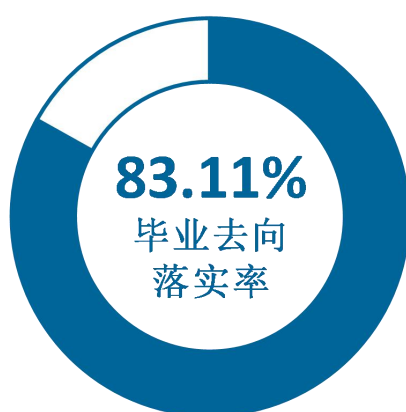


图 1-3 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中, 男生的毕业去向落实率为 86.62%, 女生的毕业去向落实率为 83.68%。

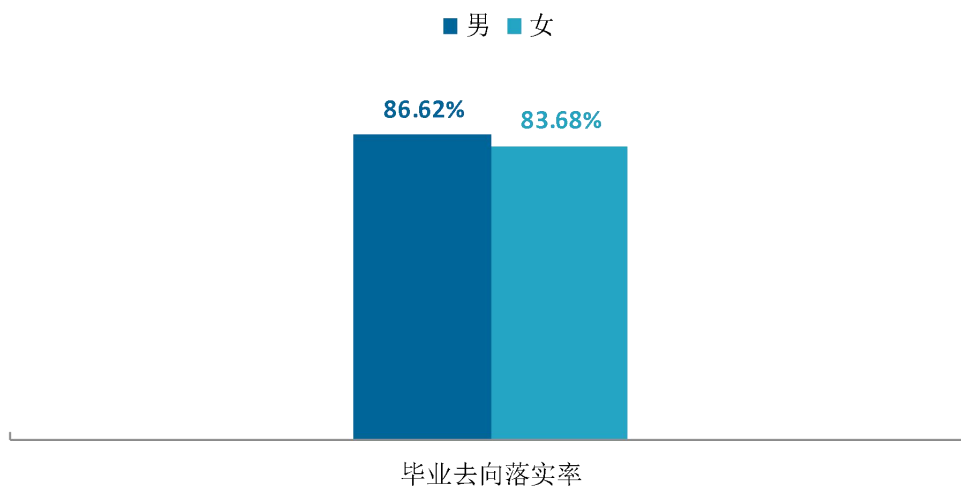


图 1-4 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生毕业去向落实率较高的院系是学前教育与特殊教育系 (92.72%), 毕业去向落实率较低的院系是中文系 (67.82%), 该院系毕业生正在积极求职。

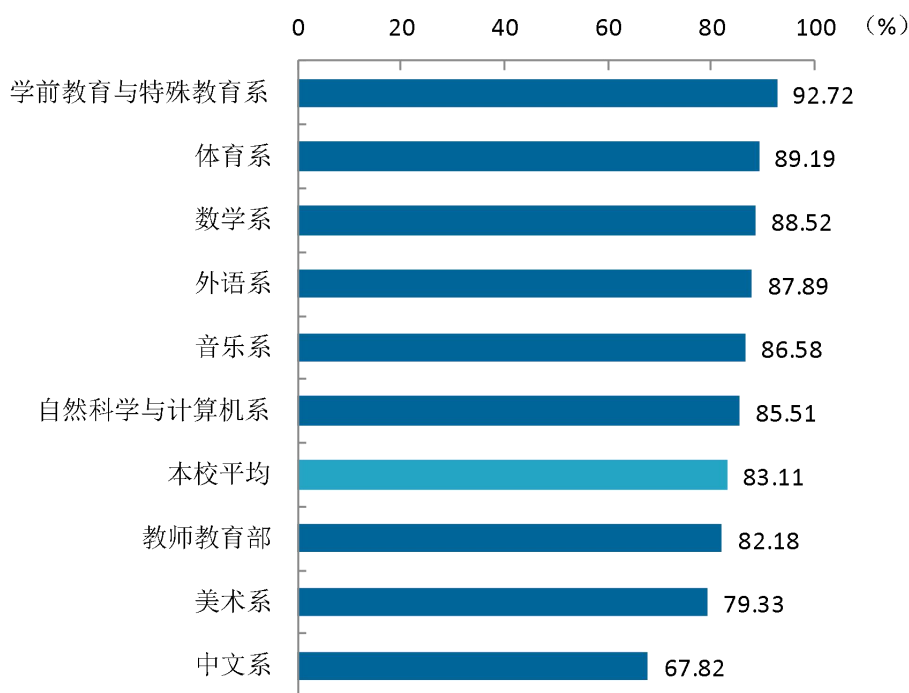


图 1-5 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源: 江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是学前教育（五年制）、数学教育（五年制）、美术（书法）（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是新闻采编与制作（35.00%），该专业毕业生在积极求职中。

表 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
学前教育（五年制）	100.00	计算机网络技术	88.00
数学教育（五年制）	100.00	音乐教育（五年制）	87.23
美术（书法）	100.00	特殊教育	86.84
语文教育（五年制）	97.97	音乐教育（三年制）	86.27
软件技术	97.14	小学教育	83.91
英语教育（五年制）	95.62	英语教育（三年制）	83.33
计算机应用技术	91.57	本校平均	83.11
学前教育（三年制）	91.44	数学教育（三年制）	80.28
体育教育（五年制）	90.70	科学教育	79.49
美术教育（五年制）	89.66	美术教育（三年制）	73.47
体育教育（三年制）	88.57	艺术设计	72.22
商务英语	88.41	语文教育（三年制）	51.52
旅游管理	88.33	新闻采编与制作	35.00
信息统计与分析	88.00	-	-

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（49.37%），此外，“升学”的比例（22.77%）也较高。

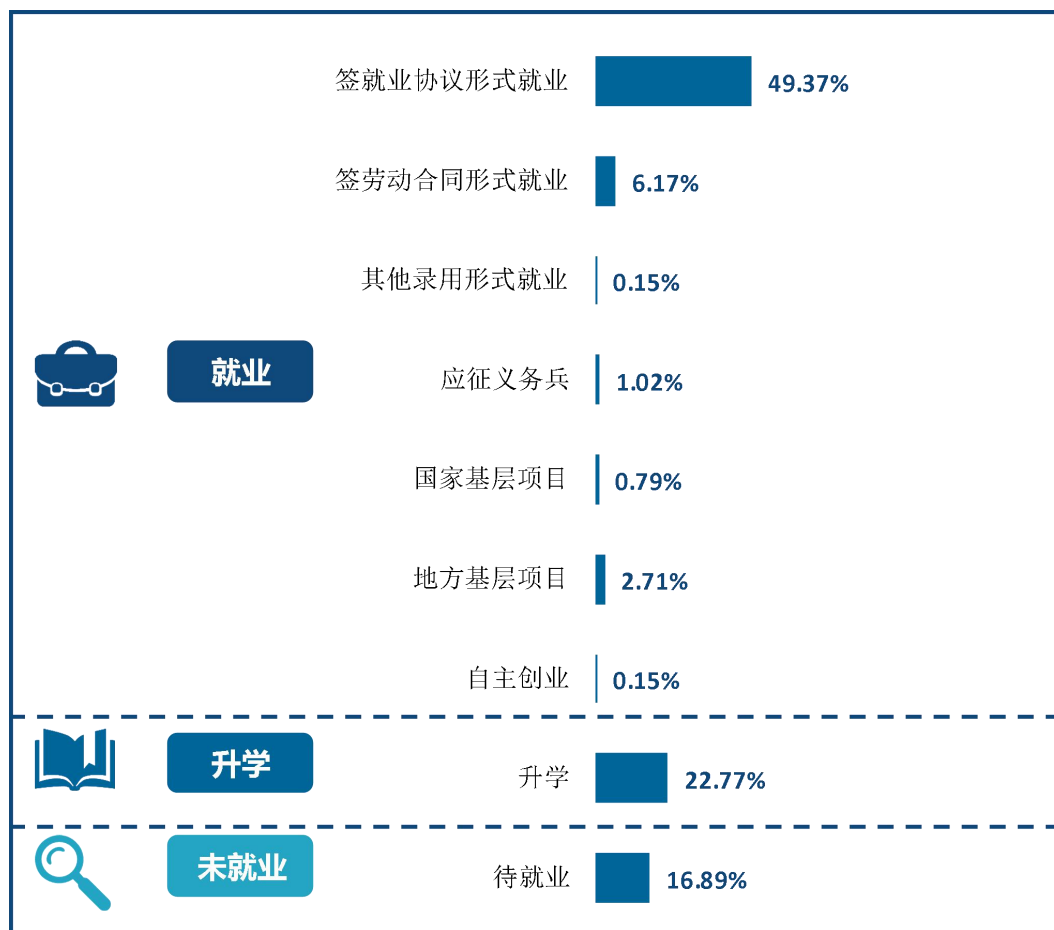


图 1-6 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的院系是数学系（68.34%）、学前教育与特殊教育系（55.85%）、中文系（48.66%）、美术系（46.92%），此外，音乐系毕业生“升学”的比例（36.91%）也较高。

表 1-5 各院系毕业去向

单位：%

院系名称	就业							升学	待就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	升学	待就业
本校平均	49.37	6.17	0.15	1.02	0.79	2.71	0.15	22.77	16.89
数学系	68.34	2.64	0.00	0.66	0.66	0.53	0.00	15.69	11.48
学前教育与特殊教育系	55.85	4.63	0.00	0.22	0.00	8.61	0.00	23.40	7.29
中文系	48.66	1.53	0.00	0.38	0.77	0.51	0.13	15.84	32.18
美术系	46.92	2.23	0.00	1.12	0.56	5.59	0.56	22.35	20.67
教师教育部	41.38	8.62	0.57	0.00	0.57	0.00	0.00	31.03	17.82
外语系	40.36	17.27	0.00	0.00	0.23	1.79	0.00	28.25	12.11
自然科学与计算机系	33.33	14.20	1.16	2.61	0.00	1.74	0.29	32.17	14.49
音乐系	32.89	6.71	0.00	1.34	8.05	0.00	0.67	36.91	13.42
体育系	29.73	2.70	0.00	8.78	0.68	14.86	0.68	31.76	10.81

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生“签就业协议形式就业”比例较高的专业是数学教育（五年制）（99.35%）、学前教育（五年制）（97.73%）、语文教育（五年制）（96.96%），此外，毕业生“升学”比例较高的专业是信息统计与分析（56.00%）、软件技术（45.71%）。

表 1-6 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业							升学	待就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	升学	待就业
本校平均	49.37	6.17	0.15	1.02	0.79	2.71	0.15	22.77	16.89
数学教育（五年制）	99.35	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.33	0.00
学前教育（五年制）	97.73	0.00	0.00	0.00	0.00	1.14	0.00	1.14	0.00
语文教育（五年制）	96.96	0.68	0.00	0.00	0.00	0.00	0.34	0.00	2.03
美术（书法）	80.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
英语教育（五年制）	70.07	5.84	0.00	0.00	0.00	2.92	0.00	16.79	4.38
美术教育（五年制）	55.17	0.00	0.00	0.00	0.00	17.24	0.00	17.24	10.34
特殊教育	50.00	23.68	0.00	0.00	0.00	10.53	0.00	2.63	13.16
计算机应用技术	49.40	12.05	0.00	2.41	0.00	0.00	0.00	27.71	8.43
数学教育（三年制）	48.12	4.46	0.00	1.17	1.17	0.94	0.00	24.41	19.72
学前教育（三年制）	45.26	3.67	0.00	0.31	0.00	10.40	0.00	31.80	8.56
艺术设计	44.44	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	22.22	27.78
小学教育	43.10	8.62	0.57	0.00	0.57	0.00	0.00	31.03	16.09
软件技术	42.86	2.86	0.00	5.71	0.00	0.00	0.00	45.71	2.86

专业名称	就业							升学	待就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	应征义务兵	国家基层项目	地方基层项目	自主创业	升学	待就业
体育教育（五年制）	41.86	0.00	0.00	4.65	2.33	34.88	0.00	6.98	9.30
美术教育（三年制）	40.82	3.06	0.00	1.02	1.02	0.00	1.02	26.53	26.53
商务英语	37.68	18.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.88	11.59
音乐教育（五年制）	36.17	0.00	0.00	0.00	10.64	0.00	0.00	40.43	12.77
计算机网络技术	36.00	20.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	28.00	12.00
旅游管理	35.00	21.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.67	11.67
信息统计与分析	32.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56.00	12.00
音乐教育（三年制）	31.37	9.80	0.00	1.96	6.86	0.00	0.98	35.29	13.73
体育教育（三年制）	24.76	3.81	0.00	10.48	0.00	6.67	0.95	41.90	11.43
英语教育（三年制）	24.17	23.33	0.00	0.00	0.42	1.67	0.00	33.75	16.67
语文教育（三年制）	19.91	2.11	0.00	0.70	1.41	0.94	0.00	26.46	48.48
科学教育	19.66	14.53	3.42	2.56	0.00	5.13	0.85	33.33	20.51
新闻采编与制作	15.00	1.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18.33	65.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为教学人员（60.33%），其次是其他人员（22.79%）。

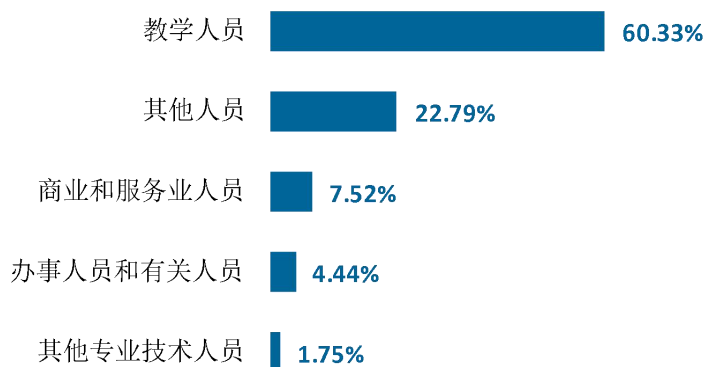


图 1-7 总体职业流向

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各院系及专业的职业特点

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，例如，中文系毕业生主要为教学人员、其他人员、办事人员和有关人员；美术教育（五年制）专业毕业生主要为教学人员、办事人员和有关人员、其他专业技术人员。

表 1-7 各院系职业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要职业
中文系	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
学前教育与特殊教育系	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
数学系	教学人员；其他人员；军人
音乐系	教学人员；其他人员；经济业务人员
自然科学与计算机系	其他人员；教学人员；其他专业技术人员
外语系	教学人员；商业和服务业人员；其他人员
体育系	其他人员；教学人员；军人
教师教育部	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
美术系	教学人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

表 1-8 各专业职业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
自然科学与计算机系	软件技术	其他人员；军人；教学人员
自然科学与计算机系	旅游管理	其他人员；教学人员
自然科学与计算机系	计算机应用技术	其他人员；工程技术人员；教学人员
自然科学与计算机系	科学教育	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
自然科学与计算机系	计算机网络技术	教学人员；其他人员；其他专业技术人员
美术系	美术（书法）	教学人员；军人
美术系	艺术设计	其他专业技术人员；办事人员和有关人员；教学人员
美术系	美术教育（五年制）	教学人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
美术系	美术教育（三年制）	办事人员和有关人员；其他专业技术人员；教学人员
学前教育与特殊教育系	特殊教育	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
学前教育与特殊教育系	学前教育（三年制）	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
学前教育与特殊教育系	学前教育（五年制）	教学人员；其他人员
数学系	数学教育（三年制）	其他人员；教学人员；军人
数学系	信息统计与分析	其他人员
数学系	数学教育（五年制）	教学人员；其他人员
中文系	语文教育（五年制）	教学人员；其他人员
中文系	新闻采编与制作	办事人员和有关人员；其他人员；教学人员
中文系	语文教育（三年制）	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
外语系	英语教育（五年制）	教学人员；商业和服务业人员；其他人员
外语系	商务英语	商业和服务业人员；其他人员；工程技术人员
外语系	英语教育（三年制）	商业和服务业人员；教学人员；其他人员
音乐系	音乐教育（五年制）	教学人员；办事人员和有关人员；经济业务人员
音乐系	音乐教育（三年制）	教学人员；其他人员；经济业务人员
体育系	体育教育（五年制）	教学人员；其他人员；军人
体育系	体育教育（三年制）	其他人员；军人；教学人员
教师教育部	小学教育	教学人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育（58.91%），其次是其他服务业（14.14%）。

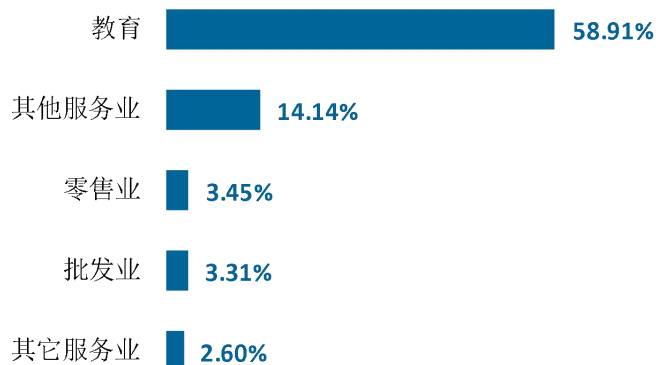


图 1-8 总体行业流向

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各院系及专业行业特点

本校 2021 届毕业生的行业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，例如，数学系毕业生主要服务于教育、其他服务业、其它服务业；计算机网络技术专业毕业生主要就业于其他服务业、软件和信息技术服务业、教育。

表 1-9 各院系行业特点

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
中文系	教育；其他服务业；其它服务业
数学系	教育；其他服务业；其它服务业
学前教育与特殊教育系	教育；其他服务业；零售业
外语系	教育；批发业；其他服务业
音乐系	教育；其他服务业；科技推广和应用服务业
体育系	教育；其他服务业；义务兵
美术系	教育；文化艺术业；其它制造业
自然科学与计算机系	其他服务业；教育；软件和信息技术服务业
教师教育部	其它服务业；教育；批发业

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

表 1-10 各专业行业特点

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
自然科学与计算机系	软件技术	其他服务业；批发业；义务兵

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
自然科学与计算机系	科学教育	教育；其它制造业；零售业
自然科学与计算机系	计算机应用技术	其他服务业；软件和信息技术服务业；批发业
自然科学与计算机系	计算机网络技术	其他服务业；软件和信息技术服务业；教育
自然科学与计算机系	旅游管理	其他服务业；批发业；零售业
美术系	美术（书法）	教育；义务兵
美术系	美术教育（五年制）	教育；其它制造业；零售业
美术系	艺术设计	文化艺术业；土木工程建筑业；其它服务业
美术系	美术教育（三年制）	教育；文化艺术业；广告业
学前教育与特殊教育系	学前教育（三年制）	教育；其他服务业；软件和信息技术服务业
学前教育与特殊教育系	特殊教育	教育；其他服务业；科技推广和应用服务业
学前教育与特殊教育系	学前教育（五年制）	教育；其它房地产服务；农业
数学系	数学教育（三年制）	其他服务业；教育；其它服务业
数学系	数学教育（五年制）	教育；国家机构
数学系	信息统计与分析	其他服务业；教育
中文系	新闻采编与制作	新闻和出版业；教育；广告业
中文系	语文教育（五年制）	教育；其他服务业；农业
中文系	语文教育（三年制）	教育；其他服务业；其它服务业
外语系	英语教育（五年制）	教育；批发业；其他服务业
外语系	英语教育（三年制）	教育；其他服务业；文化艺术业
外语系	商务英语	批发业；土木工程建筑业；零售业
音乐系	音乐教育（三年制）	教育；科技推广和应用服务业；其他服务业
音乐系	音乐教育（五年制）	教育；建筑装饰业；广告业
体育系	体育教育（五年制）	教育；其他服务业；义务兵
体育系	体育教育（三年制）	其他服务业；教育；义务兵
教师教育部	小学教育	其它服务业；教育；批发业

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位性质是中初教育单位(47.85%)、其他企业(45.91%)。

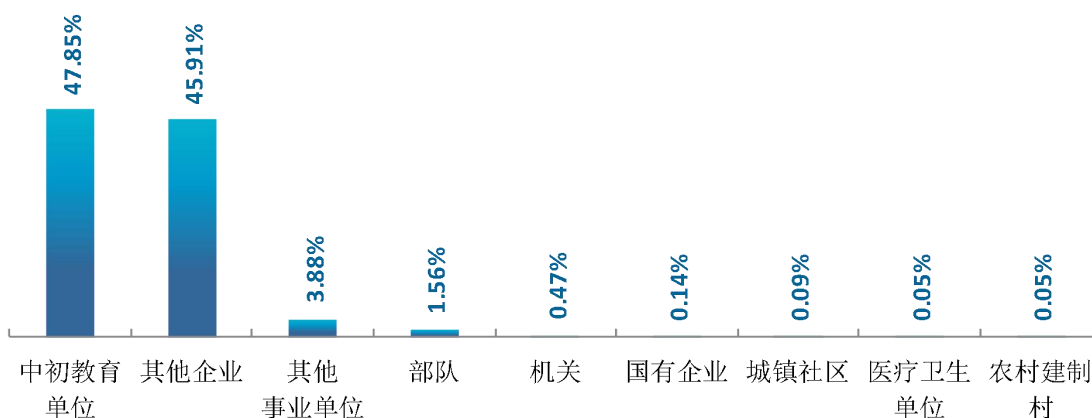


图 1-9 用人单位流向

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各院系及专业用人单位流向

本校 2021 届毕业生受雇用人单位为“中初教育单位”比例较高的院系为中文系（73.72%）、数学系（61.95%）、学前教育与特殊教育系（54.89%），毕业生受雇用人单位为“其他企业”比例较高的院系为美术系（78.10%）、教师教育部（77.17%）、自然科学与计算机系（76.19%）。

表 1-11 各院系用人单位流向

单位：%

院系名称	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	部队	机关	国有企业	城镇社区	医疗卫生单位	农村建制村
中文系	73.72	22.63	2.43	0.73	0.24	0.24	0.00	0.00	0.00
数学系	61.95	36.46	0.71	0.88	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育与特殊教育系	54.89	40.38	4.10	0.32	0.00	0.00	0.00	0.32	0.00
音乐系	47.44	44.87	2.56	2.56	1.28	0.00	1.28	0.00	0.00
体育系	36.47	47.06	0.00	15.29	1.18	0.00	0.00	0.00	0.00
外语系	31.50	63.00	4.76	0.00	0.00	0.37	0.37	0.00	0.00
美术系	17.14	78.10	0.95	0.00	2.86	0.00	0.00	0.00	0.95
教师教育部	7.61	77.17	11.96	0.00	2.17	1.09	0.00	0.00	0.00

院系名称	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	部队	机关	国有企业	城镇社区	医疗卫生单位	农村建制村
自然科学与计算机系	3.17	76.19	14.81	4.76	1.06	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生受用人单位为“中初教育单位”比例较高的专业为数学教育（五年制）（99.67%）、学前教育（五年制）（98.85%）、语文教育（五年制）（98.28%），毕业生受用人单位为“其他企业”比例较高的专业为信息统计与分析（100.00%）、商务英语（97.44%）、旅游管理（97.06%）。

表 1-12 各专业用人单位流向

单位：%

专业名称	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	部队	机关	国有企业	城镇社区	医疗卫生单位	农村建制村
数学教育（五年制）	99.67	0.00	0.33	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
学前教育（五年制）	98.85	1.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
语文教育（五年制）	98.28	1.72	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
英语教育（五年制）	75.93	22.22	0.93	0.00	0.00	0.00	0.93	0.00	0.00
体育教育（五年制）	58.33	36.11	0.00	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐教育（三年制）	51.79	39.29	1.79	3.57	1.79	0.00	1.79	0.00	0.00
学前教育（三年制）	38.38	55.05	5.56	0.51	0.00	0.00	0.00	0.51	0.00
特殊教育	37.50	56.25	6.25	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
音乐教育（五年制）	36.36	59.09	4.55	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
美术教育（五年制）	30.95	69.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
体育教育（三年制）	20.41	55.10	0.00	22.45	2.04	0.00	0.00	0.00	0.00
美术（书法）	20.00	60.00	0.00	0.00	20.00	0.00	0.00	0.00	0.00
数学教育（三年制）	17.93	78.88	1.20	1.99	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
语文教育（三年制）	16.22	72.97	6.31	2.70	0.90	0.90	0.00	0.00	0.00
艺术设计	11.11	88.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
科学教育	11.11	48.15	35.19	5.56	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
小学教育	7.61	77.17	11.96	0.00	2.17	1.09	0.00	0.00	0.00
美术教育（三年制）	6.12	85.71	2.04	0.00	4.08	0.00	0.00	0.00	2.04
英语教育（三年制）	3.17	87.30	9.52	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
信息统计与分析	0.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
商务英语	0.00	97.44	0.00	0.00	0.00	2.56	0.00	0.00	0.00
旅游管理	0.00	97.06	0.00	0.00	2.94	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机应用技术	0.00	90.57	3.77	3.77	1.89	0.00	0.00	0.00	0.00
软件技术	0.00	83.33	5.56	11.11	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
计算机网络技术	0.00	73.33	20.00	6.67	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

专业名称	中初教育单位	其他企业	其他事业单位	部队	机关	国有企业	城镇社区	医疗卫生单位	农村建制村
新闻采编与制作	0.00	70.00	30.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 87.71% 的人在江西就业，其次是广东（6.76%）。

表 1-13 毕业生就业省份分布

	人数	比例（%）
江西	2504	87.71%
广东	143	6.76
浙江	60	2.84
福建	24	1.13
湖南	18	0.85
江苏	13	0.61
安徽	11	0.52
上海	10	0.47
四川	10	0.47
河南	9	0.43
甘肃	7	0.33
海南	6	0.28
新疆	6	0.28
北京	6	0.28
广西	6	0.28
吉林	5	0.24
云南	5	0.24
贵州	4	0.19
河北	4	0.19
重庆	3	0.14
黑龙江	3	0.14
辽宁	2	0.09
天津	2	0.09
陕西	2	0.09
西藏	1	0.05
山东	1	0.05
湖北	1	0.05
青海	1	0.05

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 22.77%。

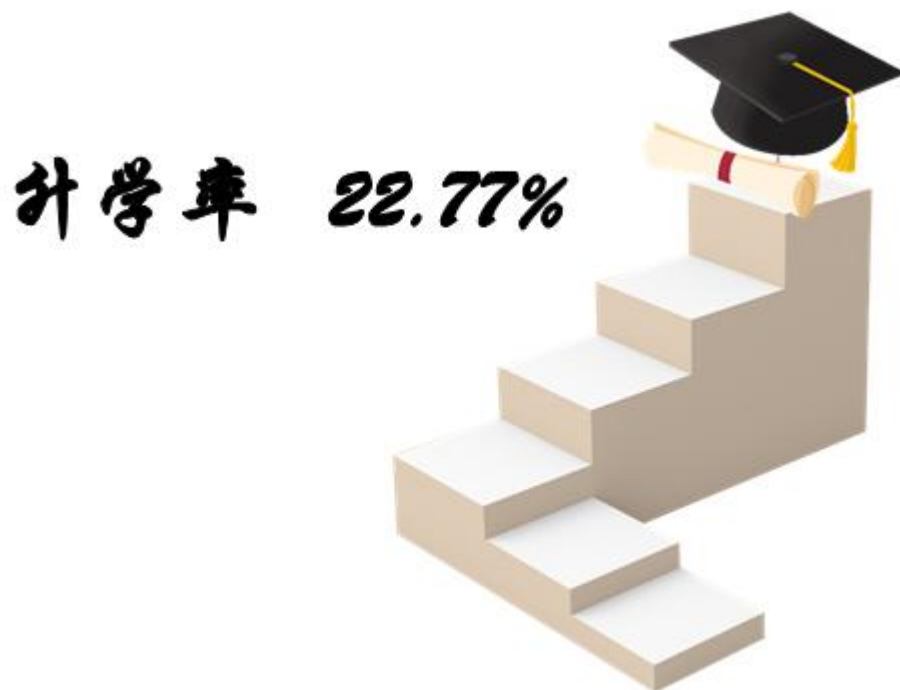


图 1-10 毕业生的总体升学比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是音乐系(36.91%)、自然科学与计算机系(32.17%)、体育系(31.76%)、教师教育部(31.03%)，升学比例较低的院系是数学系(15.69%)、中文系(15.84%)。

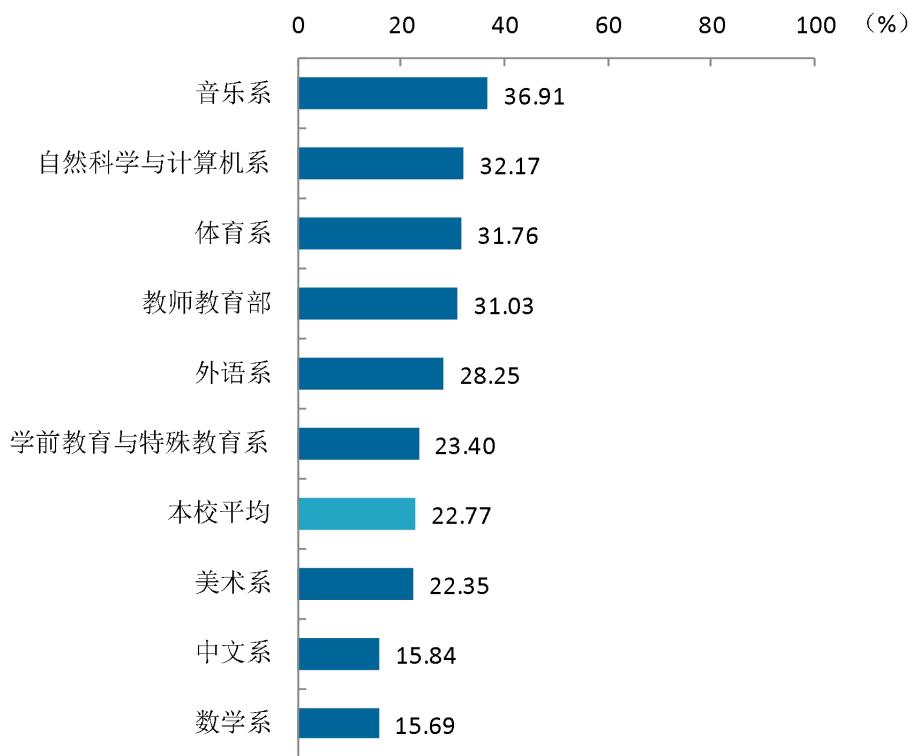


图 1-11 各院系升学比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是信息统计与分析（56.00%）、软件技术（45.71%），而美术（书法）、语文教育（五年制）专业没有毕业生选择升学。

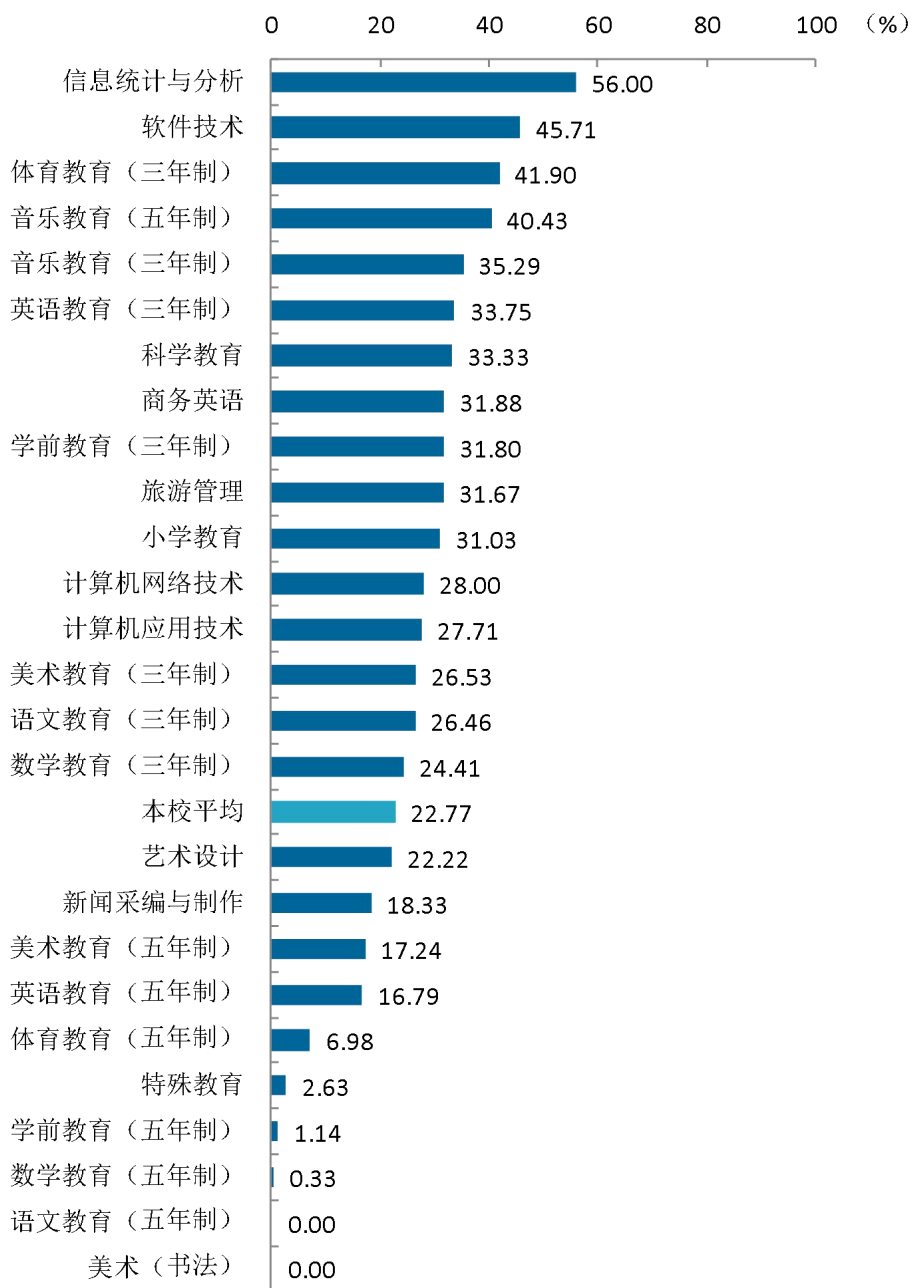


图 1-12 各专业升学比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中有 5 人在创业。

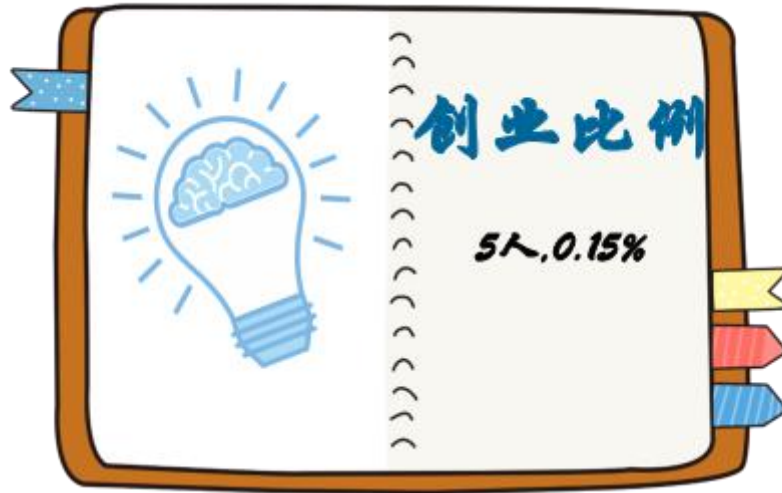


图 1-13 毕业生的自主创业比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

六 基层项目情况

1. 国家基层项目就业情况

本校 2021 届有 27 名毕业生在国家基层项目就业（包含特岗教师、西部计划、三支一扶）。



图 1-14 毕业生在国家基层项目就业的比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 地方基层项目就业情况

本校 2021 届有 93 名毕业生在地方基层项目就业（均为地方特岗教师）。



图 1-15 毕业生在地方基层项目就业的比例

数据来源：江西省高校毕业生就业信息管理与监测系统。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 3.31 次，平均收到录用通知数 2.25 份，平均求职时间为 1.73 个月，求职所花费用为 577.79 元。

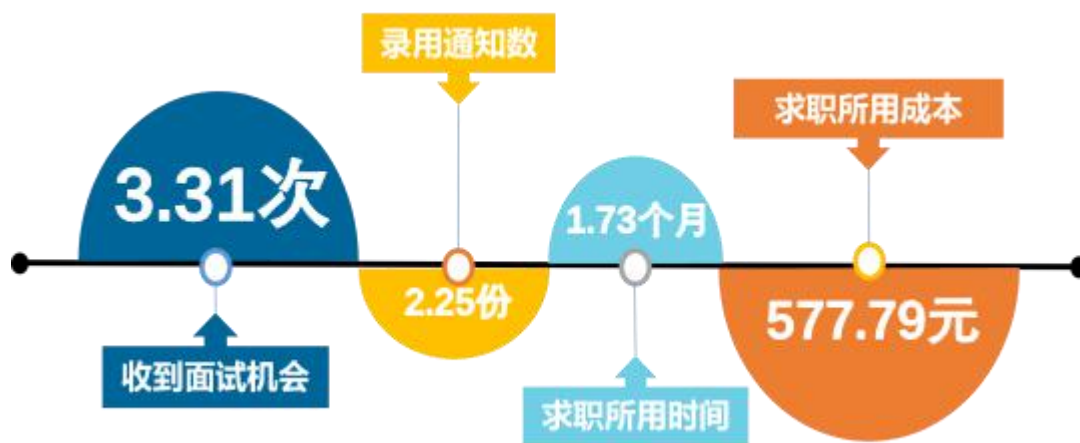


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 94.83%，毕业生对本校就业服务工作较为认可。

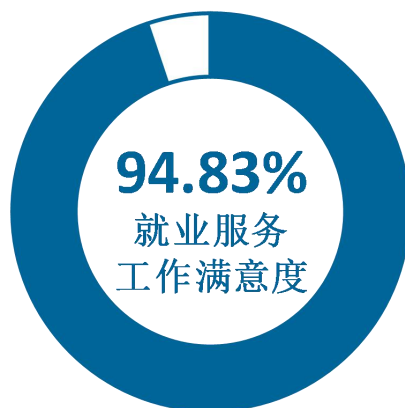


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 81.51% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52.73%）最大，有效性为 83.70%；接受“职业发展规划”求职服务的比例为 32.15%，其有效性（92.78%）较高。

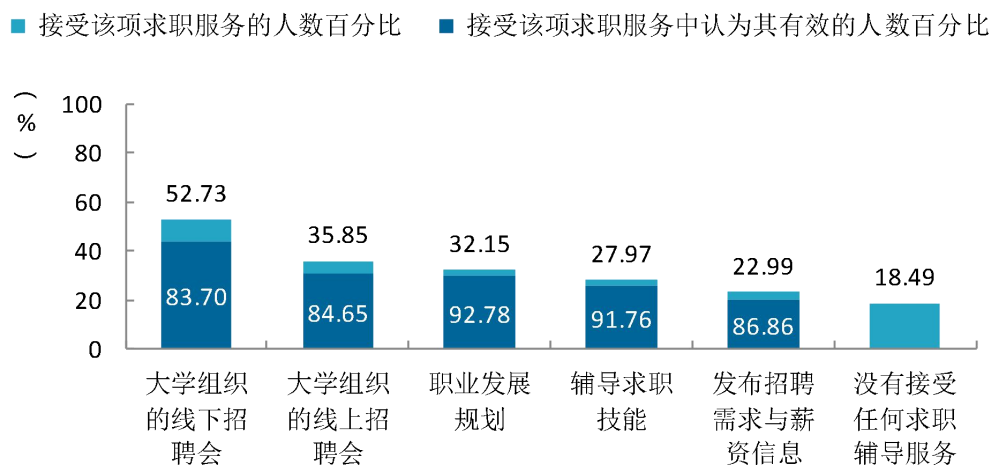


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是学前教育与特殊教育系（98.41%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是美术系（87.10%）、自然科学与计算机系（87.88%）。

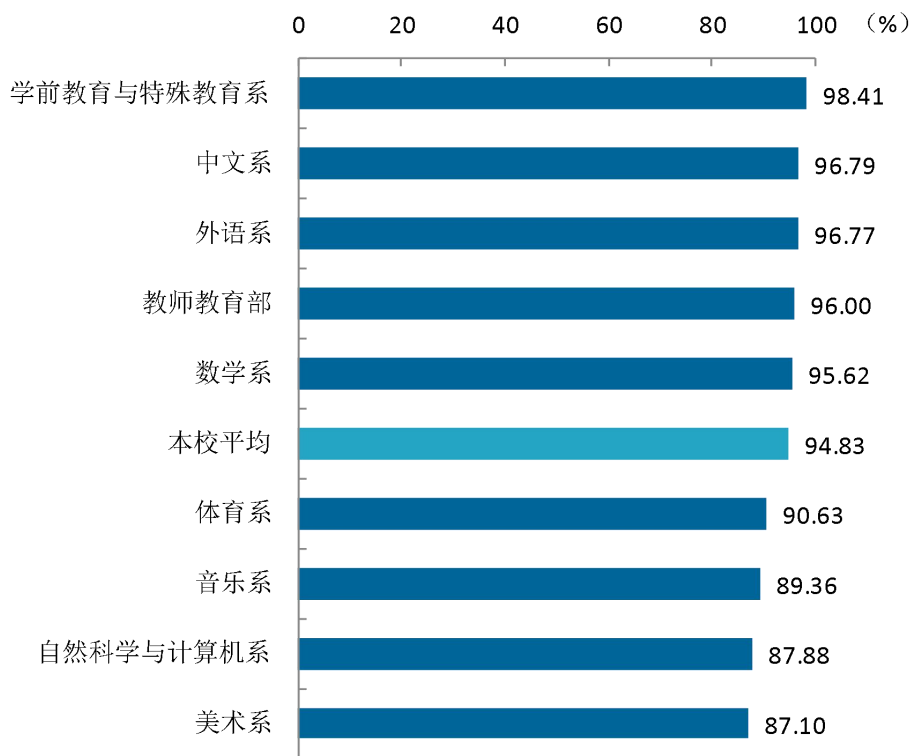


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

从数据来看，本校 2021 届毕业生通过“订单式培养”获得第一份工作的比例（23.77%）相对较高，其后依次是“实习/顶岗实习”（15.47%）、“直接向用人单位申请”（15.25%）等。

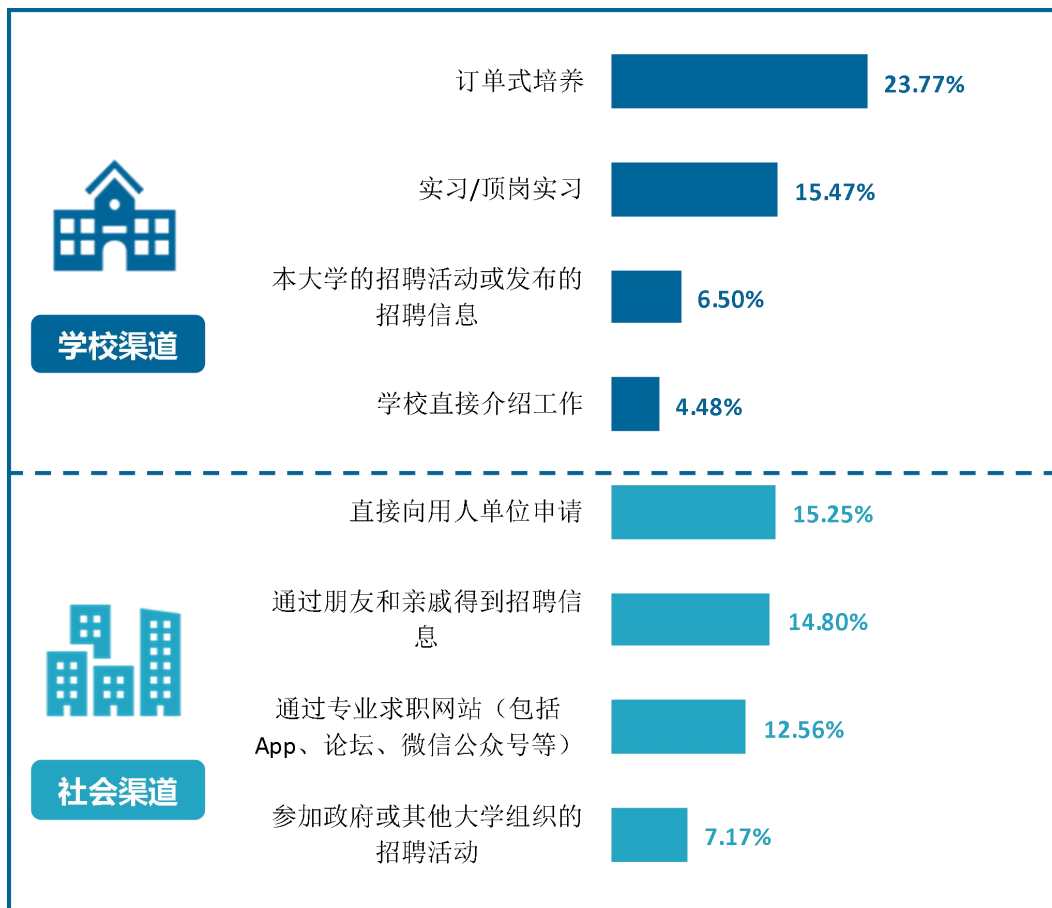


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育活动是“创新创业课程”（84.39%）、“创新创业实践活动”（24.16%）、“创新创业竞赛/训练”（23.86%），其有效性分别为 82.25%、87.05%、88.26%。

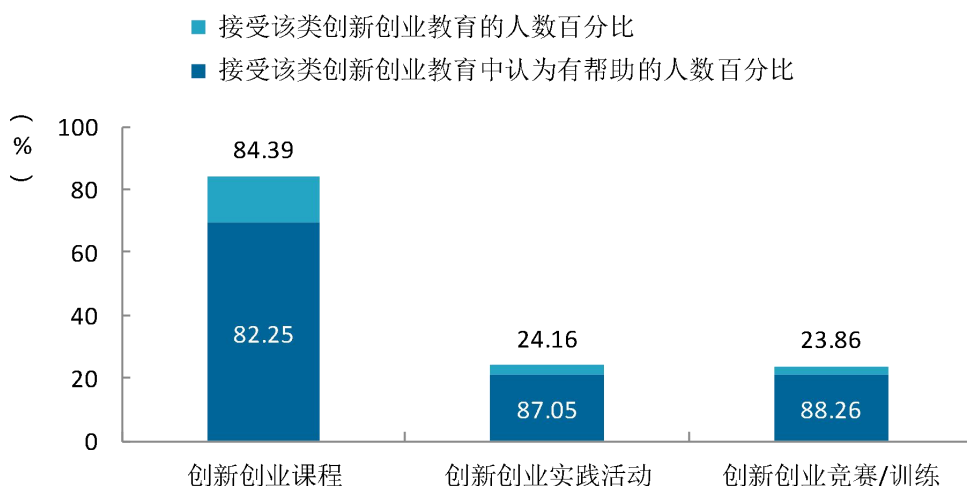


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

2021 年，在上级部门的正确领导下，学校始终坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向的办学方针，坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，认真落实党中央“六稳六保”要求中的“第一民生工程”，面对新冠疫情防控常态化形势因时制宜常抓不懈，确保 2021 届毕业生毕业去向得到落实。

（一）高度重视、组织严密、健全制度和机构

学校党委行政切实提高政治站位，始终将毕业生就业工作作为“一把手”工程，层层签订责任状，压紧落实大学生就业工作责任和举措。一是建立了“双组长”工作制。学校成立了由党委书记和校长共同担任组长的就业创业工作领导小组，各系部成立了由支部书记和主任（部长）共同担任组长的就业创业工作领导小组，齐心谋划、推进、落实大学生就业创业工作。二是实施了“三联系”制度。通过学校领导联系系部、系部领导联系班级、教师联系学生，形成了全员参与、齐抓共管创业就业工作的局面。三是构建了三级动态监测机制。通过学校、系部、

班主任辅导员对毕业生就业工作进行动态监测，制定并实施就业工作考核办法，把“工作规划、过程管理、结果考核”三大关键环节落实在毕业生就业工作全过程，有效提升了毕业生就业质量。

（二） 定期召开就业工作推进会

为及时协调解决就业工作中存在的问题，压实责任，招就处牵头组织了五次校级层面的就业工作推进会，党委书记或校长参会调度，各职能部门现场汇报就业工作进度，提出存在的困难和需要协调解决的问题，并对就业联络员及时进行业务培训，持续快速推进学校就业工作。

（三） 鼓励毕业生积极落实政策性岗位

根据培养协议，鼓励 755 名定向师范毕业生无条件回到定向单位就业；大力宣传、积极引导毕业生专升本，报考人数超 1800 名，被录取 808 人，最终就读 782 人；鼓励有志青年积极响应国家号召，应征入伍 35 人；积极引导毕业生转变观念，自觉到中小微企业、到城乡基层、到西部、到祖国最需要的地方建功立业，及时转发“特岗教师”、“西部计划”、“三支一扶”、“村官选聘”等基层就业招聘信息，为毕业生提供报名备考咨询指导，开展免费培训等帮扶服务，提高录用率。

（四） 鼓励毕业生留赣就业

学校着重引导和鼓励毕业生留赣就业，联合市人社局等在市国际企业中心举办了一场“招聘进园区”学生专场招聘会，我校近百名毕业生参加了会议，几十位同学达成了就业意向；联合市就创服务中心举办了“毕业生春季双选会暨留赣就业专场招聘会”；举办“就业创业校友分享会暨‘音体美’专场招聘宣讲会”；通过线上方式将我省我市有关人才政策和招聘活动通知推送给全体毕业生。

（五） 精准施策，全员帮扶困难毕业生就业

我校特别重视困难毕业生的就业帮扶工作，努力落实中上级目标并纳入了系（部）就业工作考评一票否决制。为此学校和各系（部）都制定了帮扶方案，学校及系（部）领导、班主任（辅导员）、党员教师等全员参与帮扶，将责任落实到人，校领导亲自挂点系（部）督导工作；各系（部）对困难毕业生就业情况进行紧密跟踪，掌握其就业意向、就业困难原因等，并安排了一对一的责任帮扶人，有针对性地为其提供咨询、岗位推荐等服务，建立了帮扶服务台帐，及时更新，及时跟踪服务。我校的帮扶工作取得了显著成效，除个别毕业生因自身特殊原因未落实去向外，全部实现就业。

（六） 离校不离服务，就业工作不断线

由于分批实习，再加上新冠疫情影响，学校持续为未就业毕业生开拓岗位、创造就业机会，广泛收集并竭尽全力为他们精准推送招聘信息，动员他们积极参加有关线上专场招聘会，特别是“新职业”网和江西微就业上的招聘信息和 24365 系列专场招聘活动；组织用人单位线上专场招聘会；下半学期先后举办了 2 次视频双选会，共有参会单位约 300 家次，提供岗位近 7000 个，参会学生约 3000 人次，达成意向近 200 人次。各系部就业工作举措有力、亮点突出：教师教育部提前谋划，年初就为毕业生举办就业讲座，定期召开招聘宣讲会；学前教育与特殊教育系在就业关键期坚持每周召开专场招聘会或招聘宣讲会；外语系实行就业工作全员积分制，充分调动全体教职员工的积极性；数学系、美术系和自然科学与计算机系充分利用校企合作及校友资源，举办小型毕业生双选会，精准搭建就业服务平台；音乐系、体育系和中文系因时因地制宜，单独或联合举办多场招聘会。同时，学校精心印制发放了《毕业生就业创业工作应知应会》和《毕业生推介手册》，为毕业生和用人单位架起供需桥梁，提供便捷服务。

（七） 实事求是，严把就业数据统计关

我校严格落实教育部就业统计工作“四不准”要求，主动挤干水份，层层签订了承诺书，要求所有就业材料必须有班主任（辅导员）、系（部）领导审核后签字或盖章，并对违反“四不准”的系（部）和班级实行就业工作考评“一票否决”，确保就业真实，数据客观，杜绝假就业、被就业。要求各系（部）不定期对本系（部）所有毕业生就业信息进行三方电话核查，对不实就业信息及时删除或更正；招就处协同校纪检监察室对各系（部）上报的 1700 多名毕业生去向落实信息全方位进行核查，对存疑或不实信息及时反馈到各系部，要求进行整改和更新。

（八） 重视创新创业工作

招就处重视“双创”教育，联合第三方对 2021 届毕业生开展了创新创业培训，494 名毕业生参加了 SYB 创业培训并获得了培训证书；组织了 11 名教师参加了各级就业创业指导培训，提高了教师就业、创业指导和服务水平；大学生创业大厅入驻项目 7 家；大学生职业发展与就业指导教研室开设课程指导毕业生就业创业；通过招就处网站、微信公众号、云就业、重要场所张贴等方式对国家、省市的大学生创业政策进行了广泛宣传。

（九） 切实加强毕业生就业跟踪

为深入了解毕业生的就业状况及质量，学校定期通过线上线下问卷调查、与用人单位座谈及实地走访等多种途径，积极开展毕业生就业跟踪服务，努力开拓一些优质用人单位，及时收集毕业生基层就业创业先进典型，鼓励他们扎根基层。今年上半年书记、校长亲任组长组建调研团队，深入学校、企业走访 100 余家，进一步促进学校就业创业工作提质增效；暑假期间，

结合教育部“小我融入大我，青春献给祖国”党史学习教育实践活动，组建社会实践团队深入小学、幼儿园开展高校毕业生就业跟踪调查，提高学生职业发展规划意识与能力，形成学生学业与职业双向互动的良性机制，推动我校毕业生实现更高水平更高质量就业；切实做好 2021 届毕业生年终去向落实率统计工作，一一建立未就业毕业生台账，加大其就业跟踪及帮扶力度。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 83.32%，有超过八成的毕业生从事专业相关工作。从原因来看，本校 2021 届毕业生从事专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（37.29%），其次是“专业工作岗位招聘少”（22.88%）。

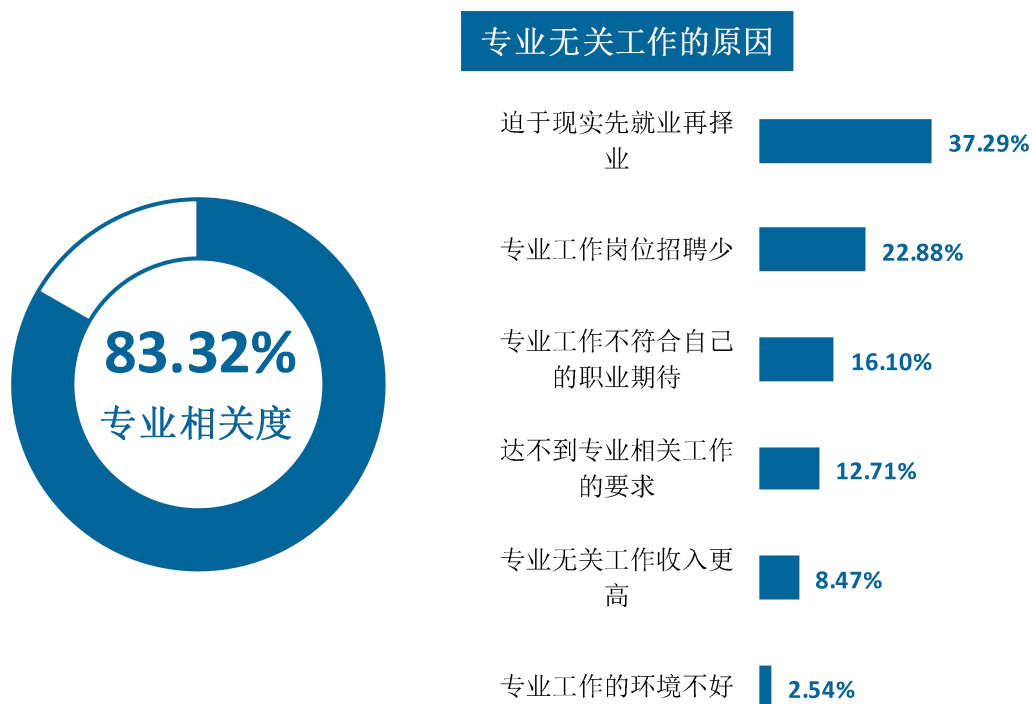


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是教师教育部(92.68%)、体育系(92.31%)、学前教育与特殊教育系(91.78%)、中文系(89.95%)，工作与专业相关度较低的院系是自然科学与计算机系(58.51%)。

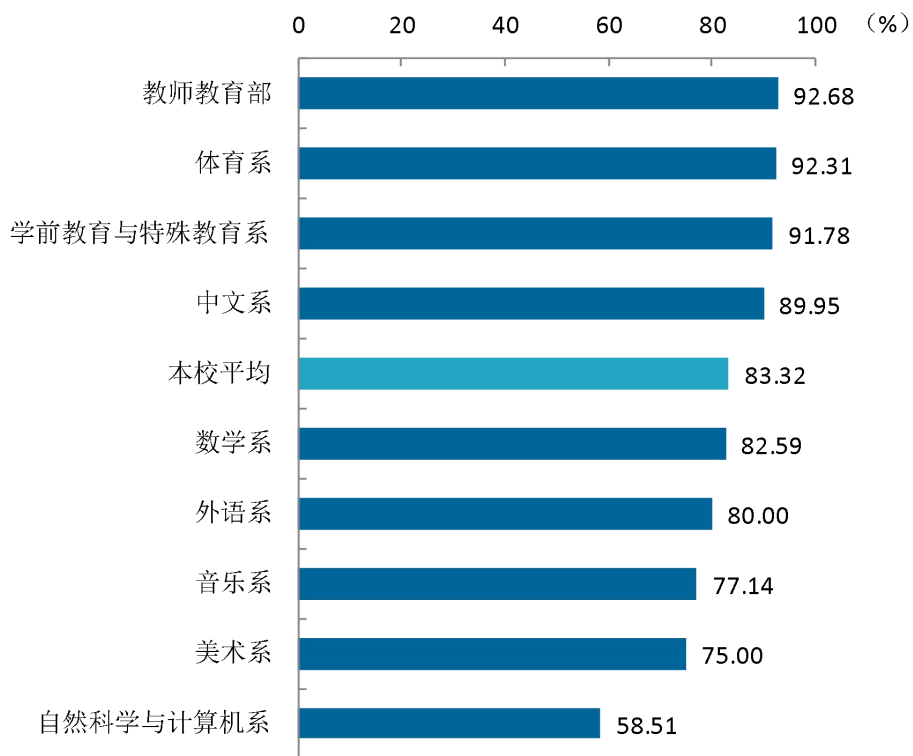


图 3-2 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中工作与专业相关度较高的专业是体育教育（三年制）（100.00%）、语文教育（五年制）（99.24%），工作与专业相关度相对较低的专业是计算机网络技术（50.00%）。

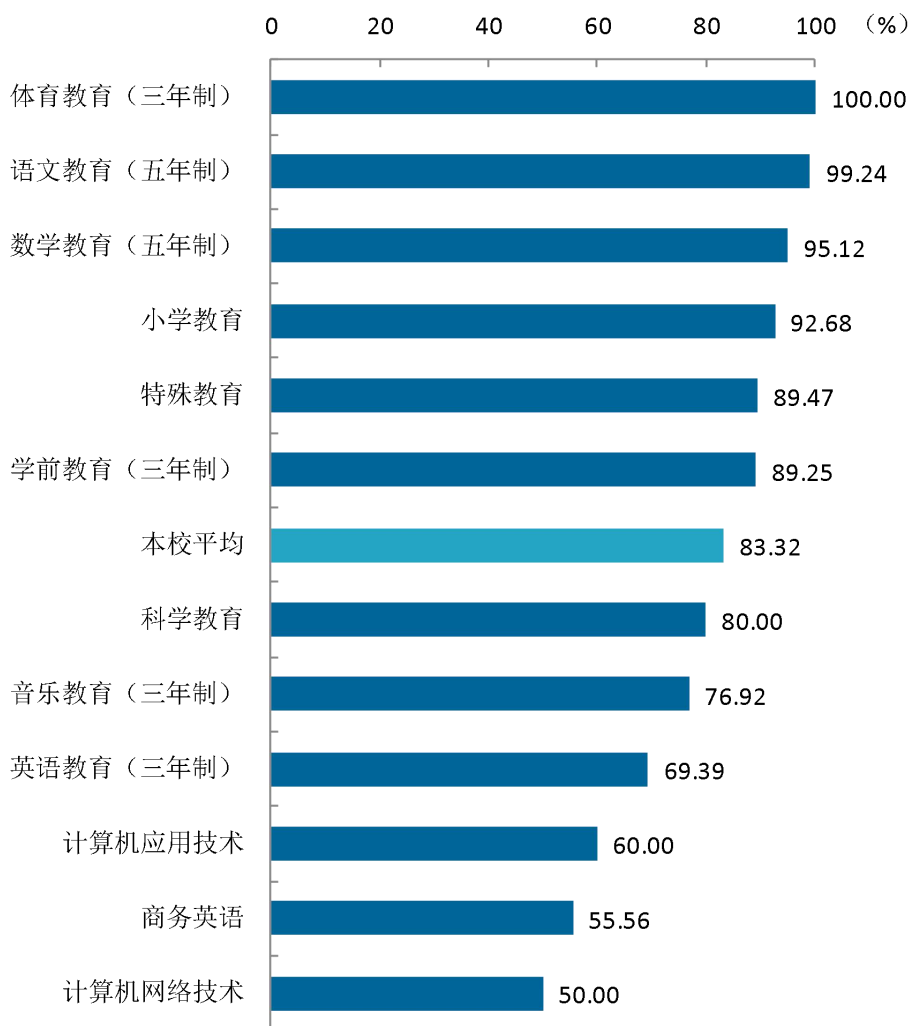


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 78.83%，其中毕业生对“工作氛围”（89.97%）、“工作内容”（82.17%）的满意度较高，而对“薪酬福利”（60.75%）、“职业发展空间”（74.77%）的满意度较低。

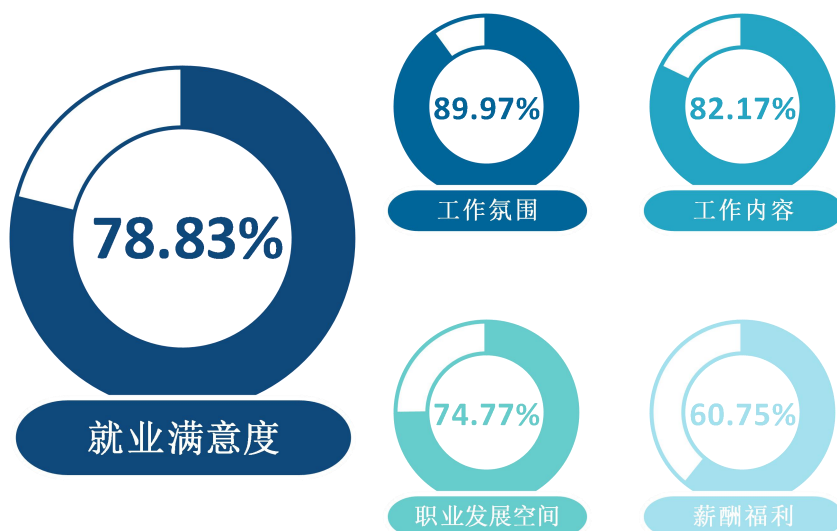


图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是收入低（82.20%），其后依次是发展空间不够（41.53%）、工作能力不够造成压力大（35.59%）等。

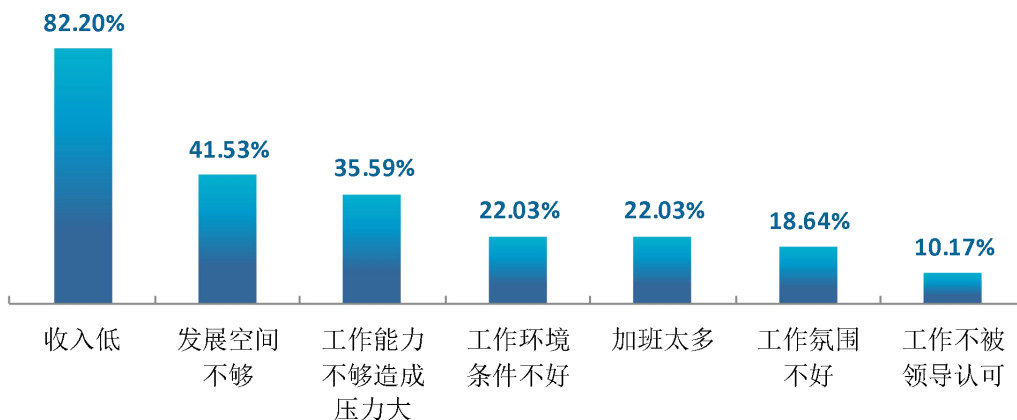


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是音乐系（85.00%），就业满意度较低的学院是外语系（75.81%）。

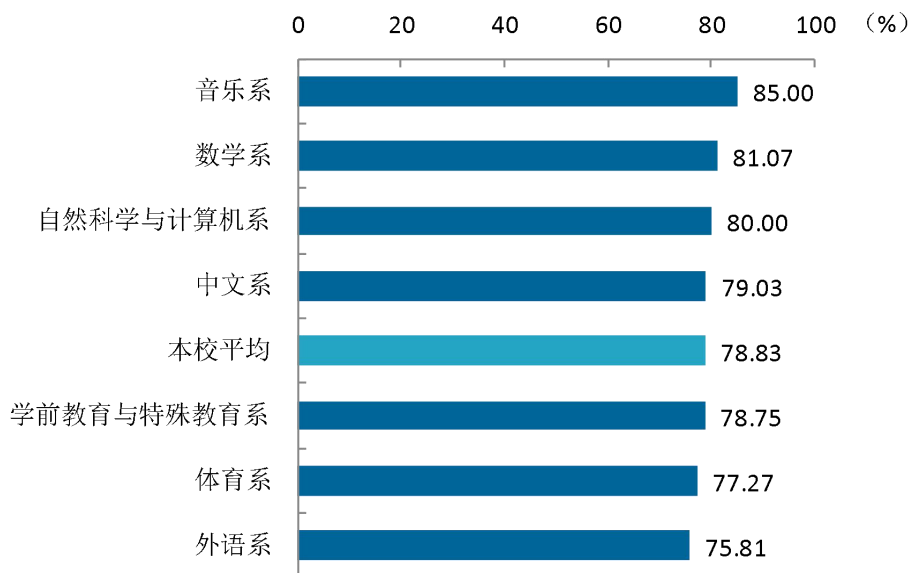


图 3-6 各院系毕业生的就业满意度

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是音乐教育（三年制）（94.12%），就业满意度较低的专业是小学教育（52.63%）。

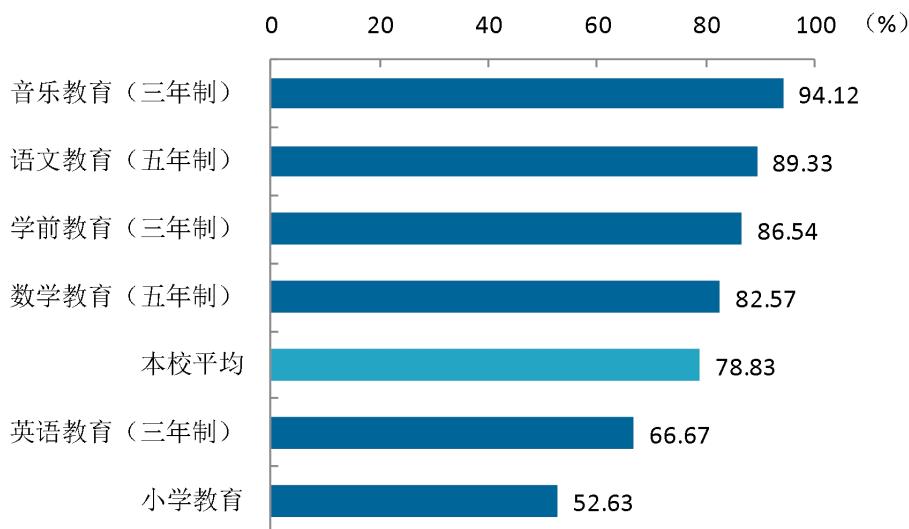


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 61.48%。从原因来看，本校 2021 届毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合职业发展规划（50.60%）。

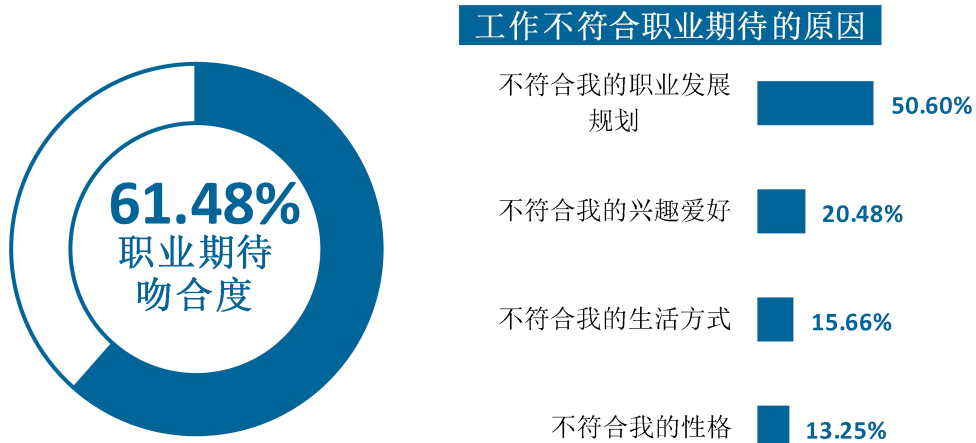


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是小学教育（65.00%）、数学教育（五年制）（64.00%），职业期待吻合度较低的专业是音乐教育（三年制）（55.00%）。

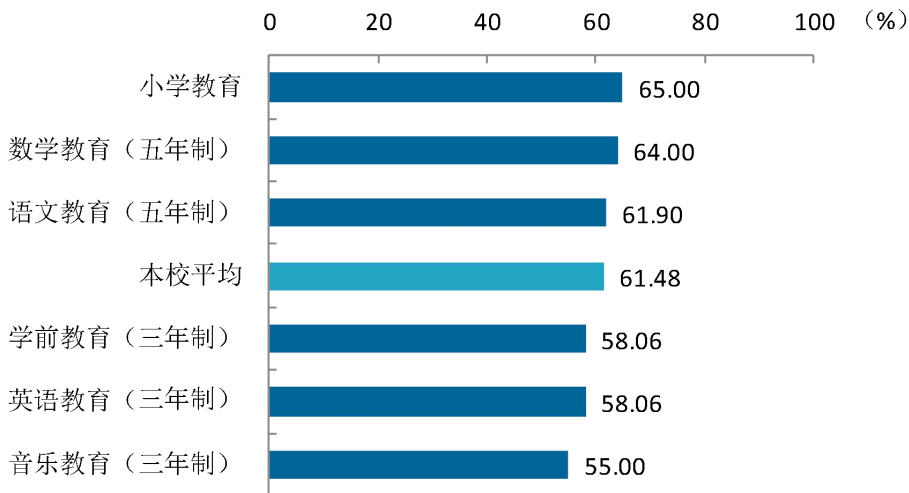


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 19.10%，毕业生初期就业较为稳定。从原因来看，本校 2021 届毕业生离职主要是因为“薪资福利偏低”（31.50%），其后依次是“个人发展空间不够”（22.83%）、“工作要求高，压力大”（18.11%）等。

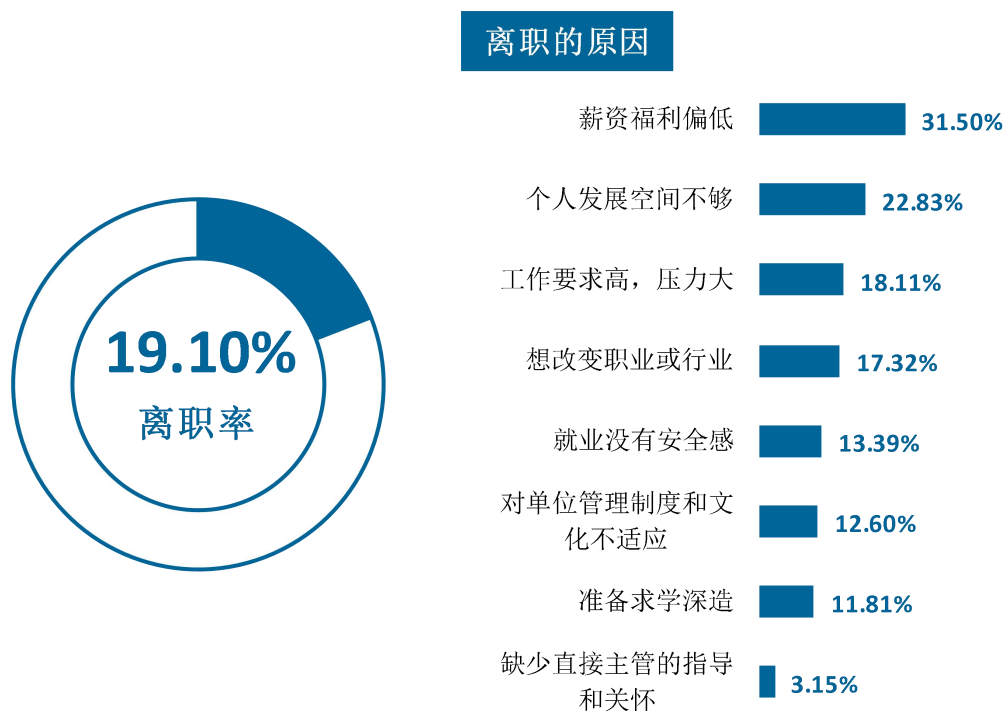


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的院系是中文系（8.84%），离职率较高的院系是自然科学与计算机系（38.18%）、教师教育部（30.77%）。

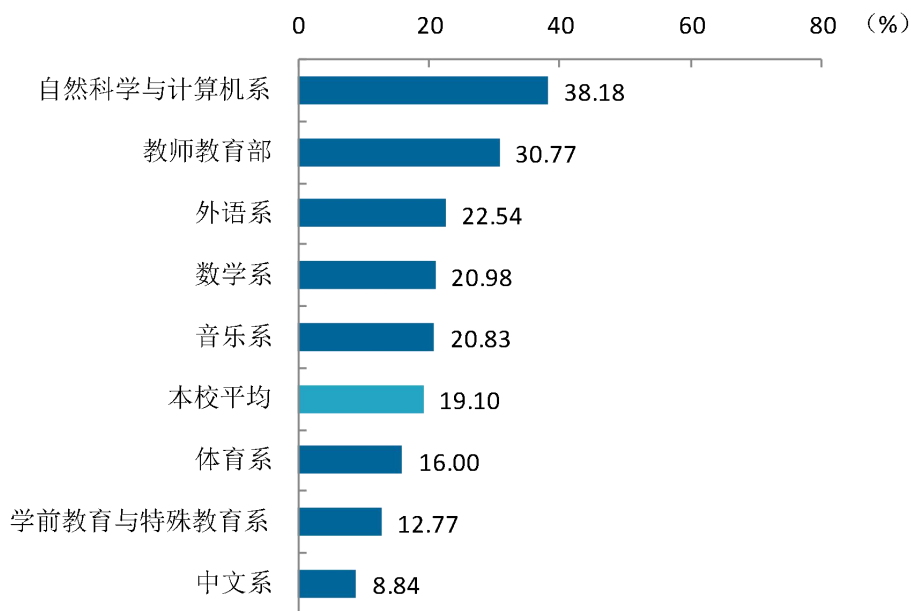


图 3-11 各院系毕业生的离职率

注：个别院系因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是语文教育（五年制）（1.19%）、数学教育（五年制）（7.94%），离职率较高的专业是小学教育（30.77%）。

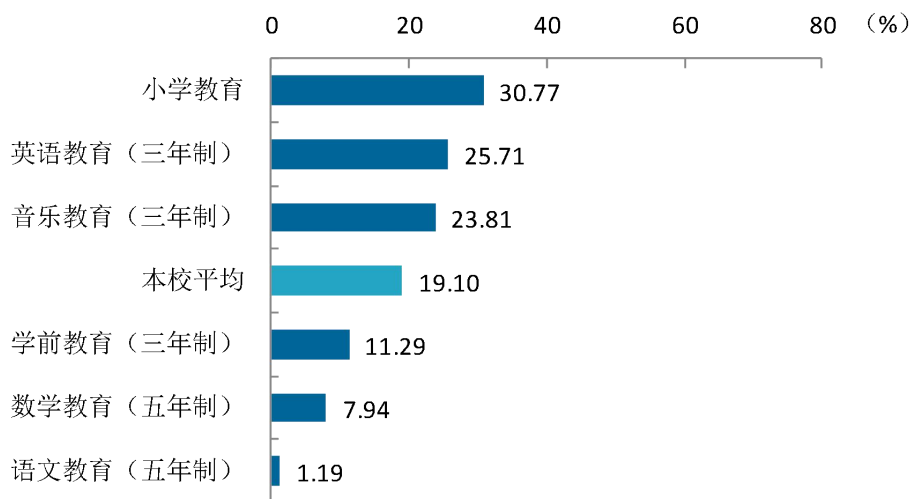


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 19.15% 在薪资或职位上有过提升。



图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是自然科学与计算机系（34.04%）、音乐系（31.82%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的院系是教师教育部（11.11%）。

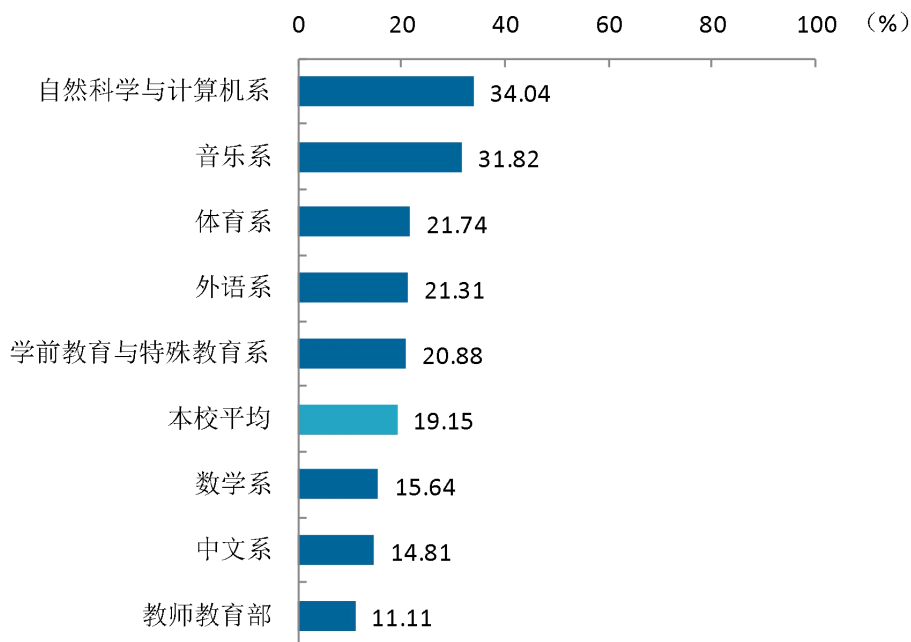


图 3-14 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是音乐教育（三年制）（36.84%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是语文教育（五年制）（10.71%）。

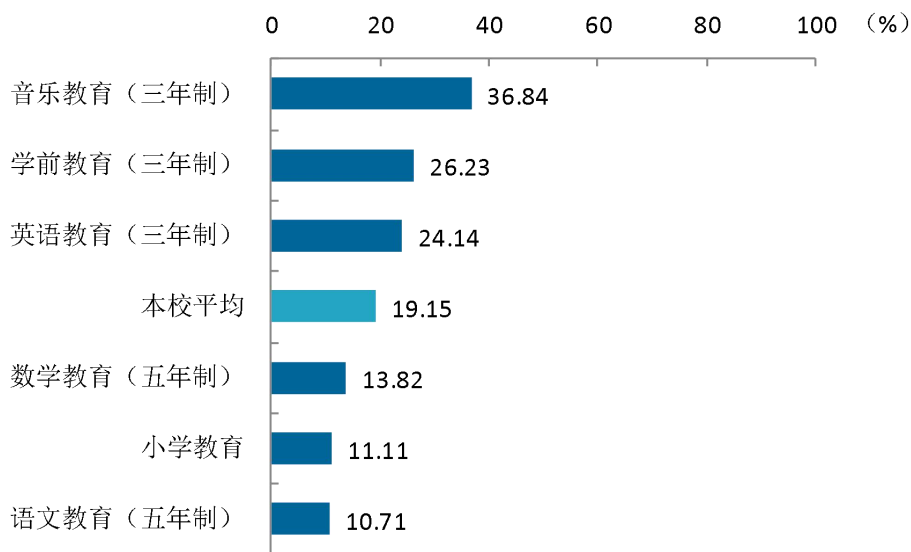


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 6.40%。

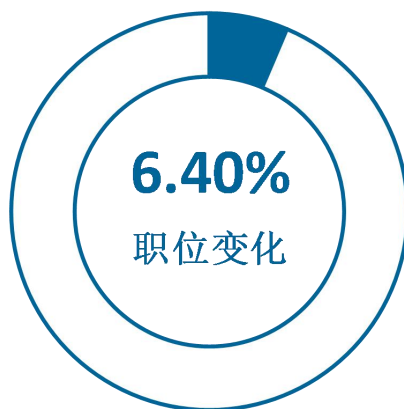


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的院系是自然科学与计算机系（10.20%），教师教育部几乎所有毕业生均没有过转岗经历。

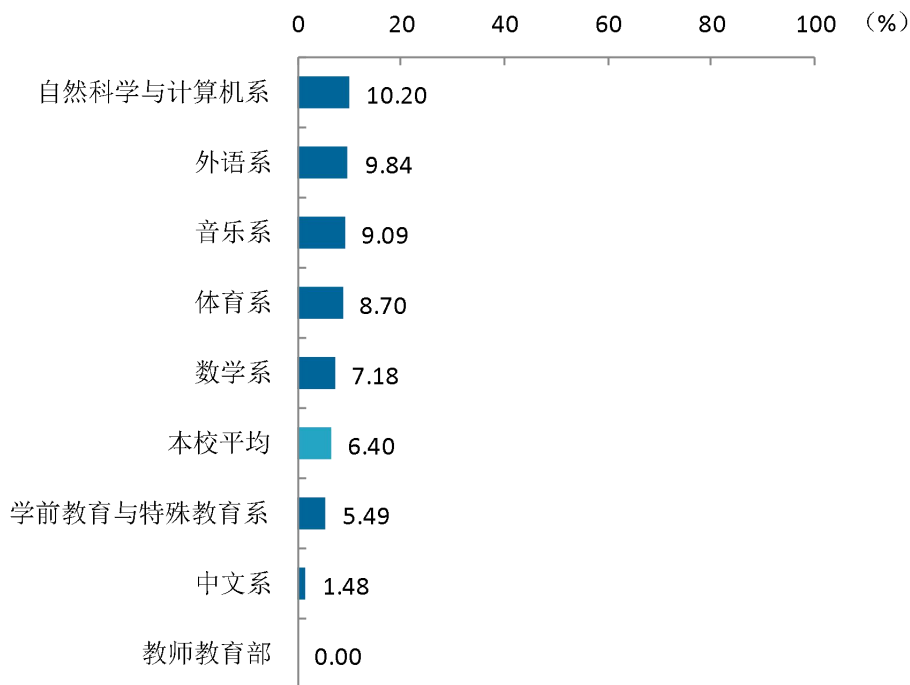


图 3-17 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是英语教育（三年制）（17.24%），语文教育（五年制）、小学教育专业几乎所有毕业生均没有过转岗经历。

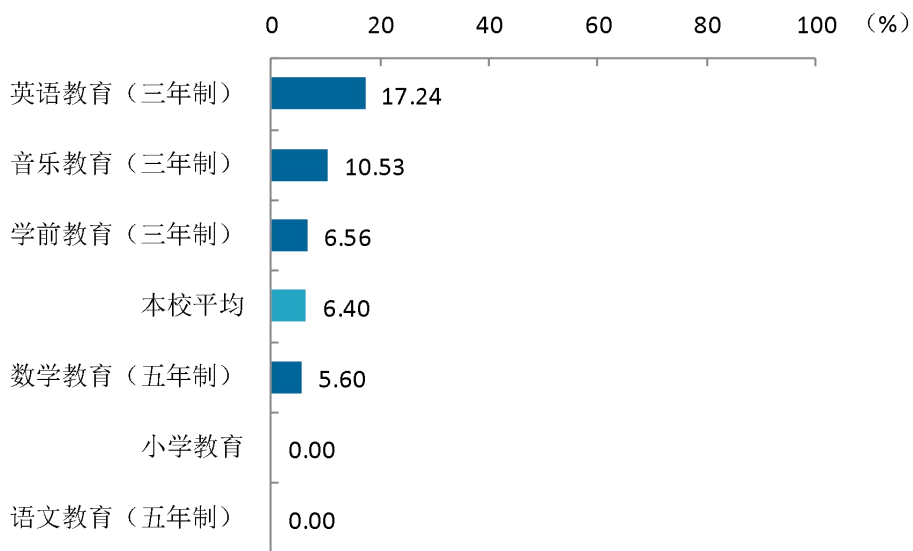


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）八成以上毕业生毕业去向得到落实，升学意愿强烈

本校严格按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，积极落实疫情防控和就业创业工作，有序开展毕业生就业指导服务工作，推进 2021 届毕业生毕业去向落实。本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 83.11%。具体来看，本校 2021 届毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（49.37%），此外“升学”的比例（22.77%）也较高，反映了本校毕业生升学意愿强烈。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

（二）毕业生就业质量整体较高，为中长期职业发展奠定基础

就业质量方面，本校 2021 届八成以上（83.32%）毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。同时，本校 2021 届毕业生的就业满意度为 78.83%，毕业生的就业感受较好。结合职业期待吻合度来看，本校 2021 届六成以上（61.48%）毕业生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间相匹配高。从对口就业情况、就业感受、职业期待吻合度来看，本校毕业生的就业质量保持较高水平，为中长期职业发展奠定基础。

（三）助力教育业发展，积极服务地方经济建设

从毕业生服务的领域来看，本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育（58.91%），其中，就业的主要用人单位是中初教育单位（47.85%）；从职业来看，毕业生就业量较大的职业类为教学人员（60.33%），毕业生为教育业的发展贡献较大力量。从就业地区来看，本校 2021 届已就业的毕业生中，有 82.84% 的人在江西就业，积极服务当地经济社会高质量发展。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 76.99%，毕业生对母校的认可度较高。

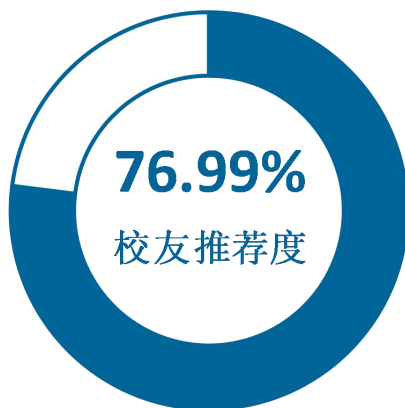


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是体育系（87.88%），愿意推荐母校比例较低的院系是自然科学与计算机系（68.57%）、音乐系（69.23%）、外语系（69.40%）。

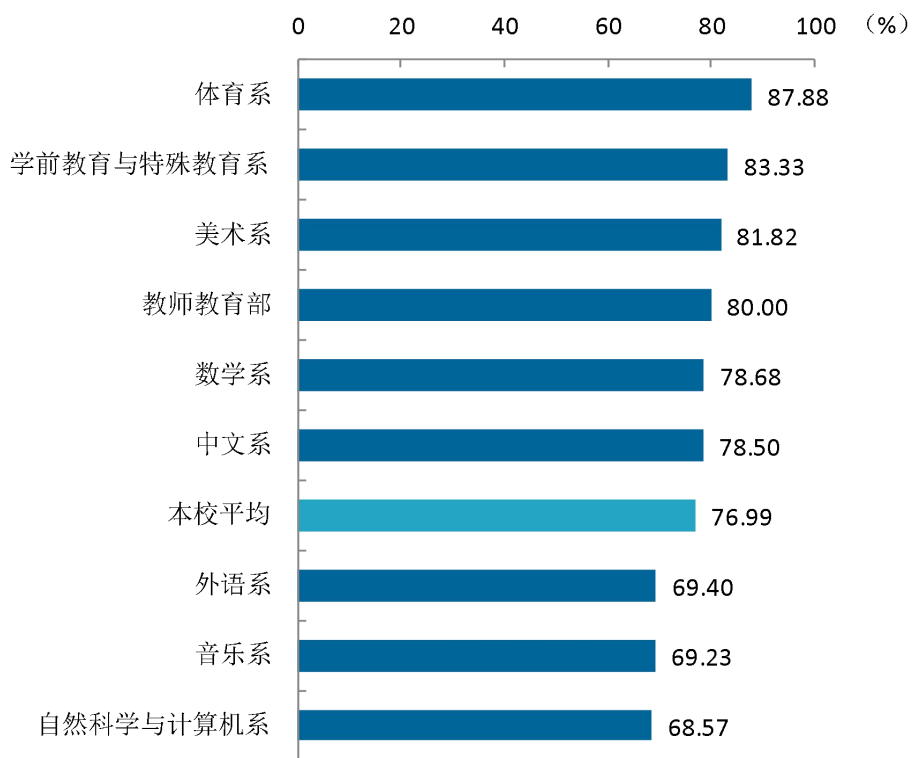


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是学前教育（三年制）（85.84%）、计算机网络技术（84.21%），愿意推荐母校比例较低的专业是商务英语（50.00%）、计算机应用技术（55.00%）。

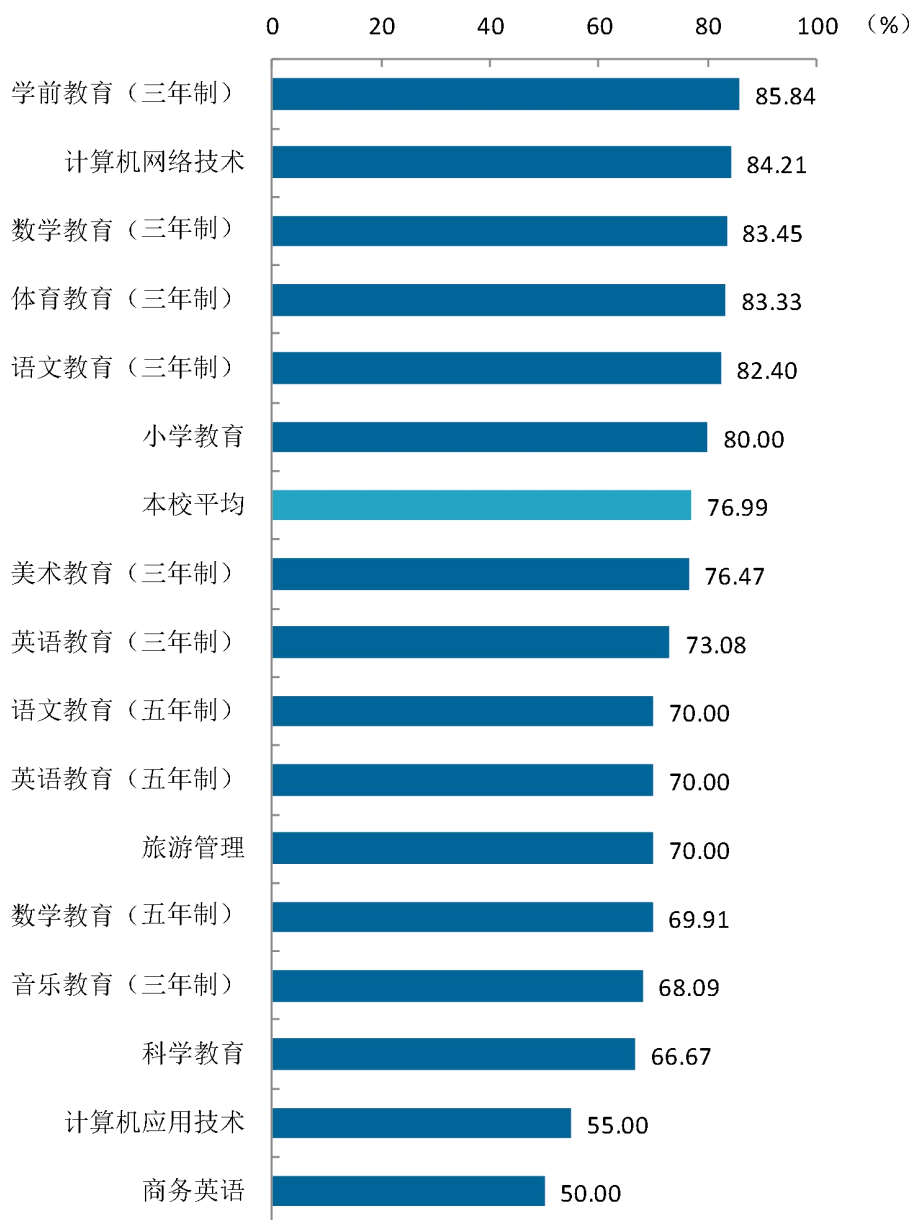


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96.53%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

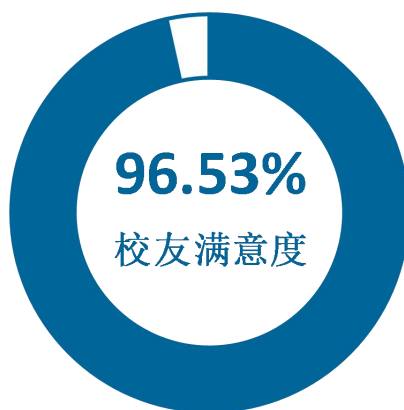


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的院系是美术系（100.00%）、中文系（98.44%），对母校满意度较低的院系是体育系（87.50%）。

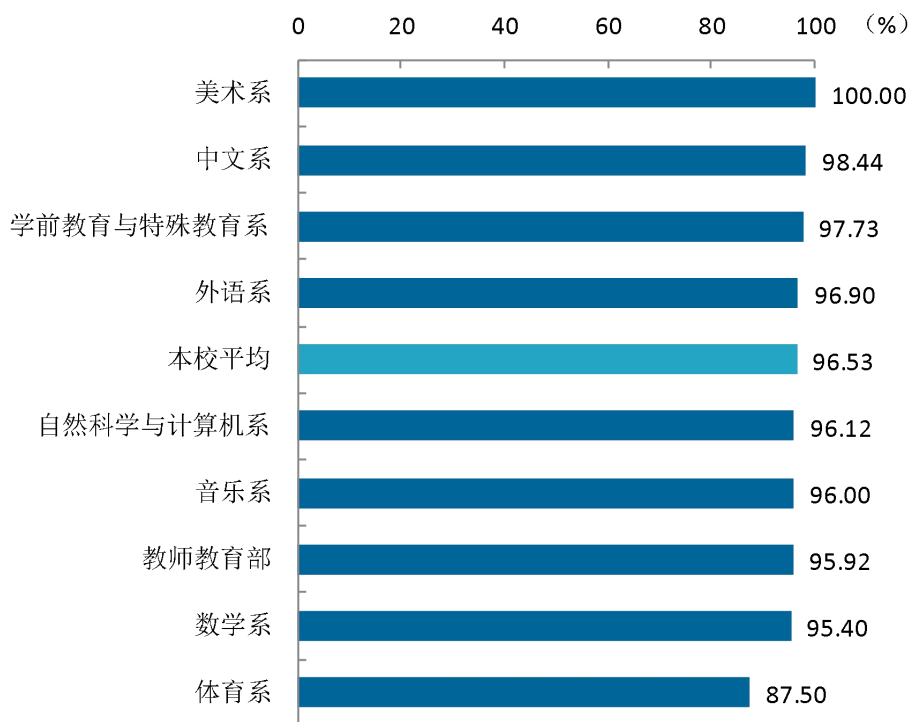


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是英语教育（五年制）、商务英语、美术教育（三年制）（100.00%），对母校满意度较低的专业是体育教育（三年制）（82.61%）。

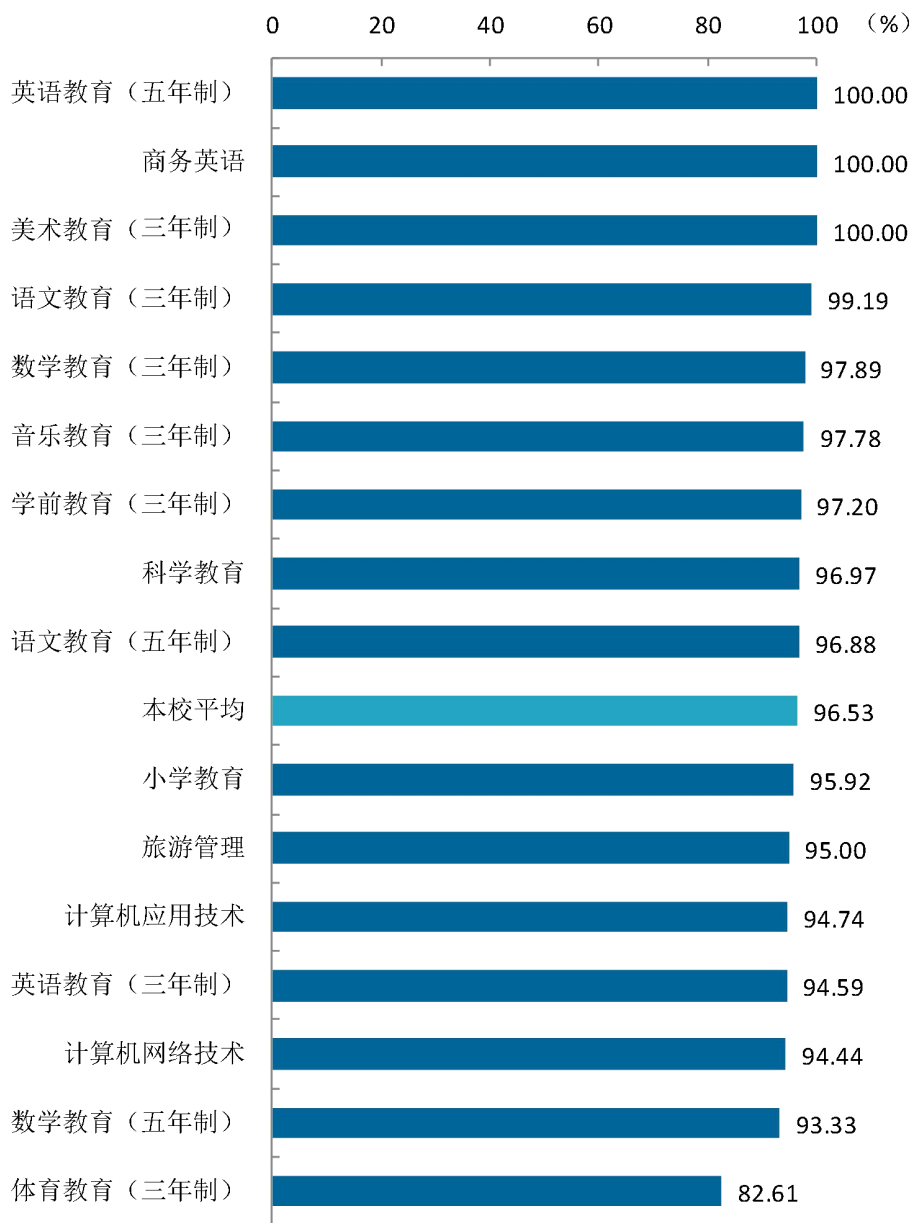


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 96.49%，毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

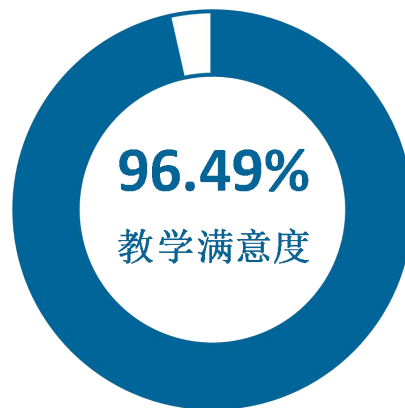


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各院系及专业的教学满意度

本校 2021 届各院系毕业生教学满意度均在九成以上，其中毕业生教学满意度较高的院系是美术系（100.00%）。

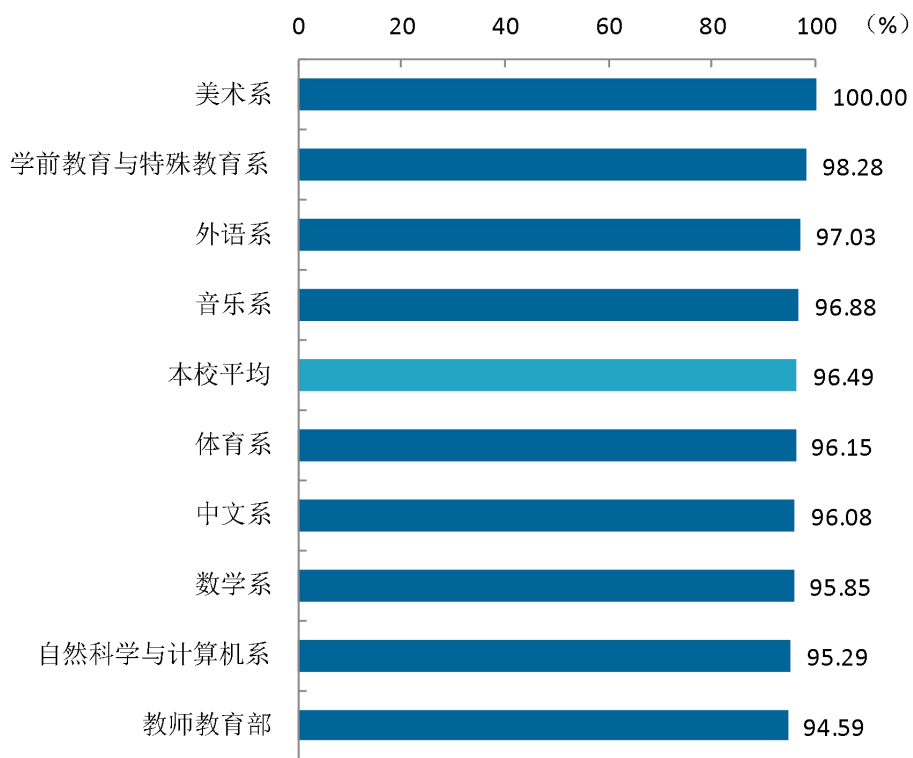


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生教学满意度均在九成以上，其中毕业生教学满意度较高的专业是旅游管理（100.00%）。

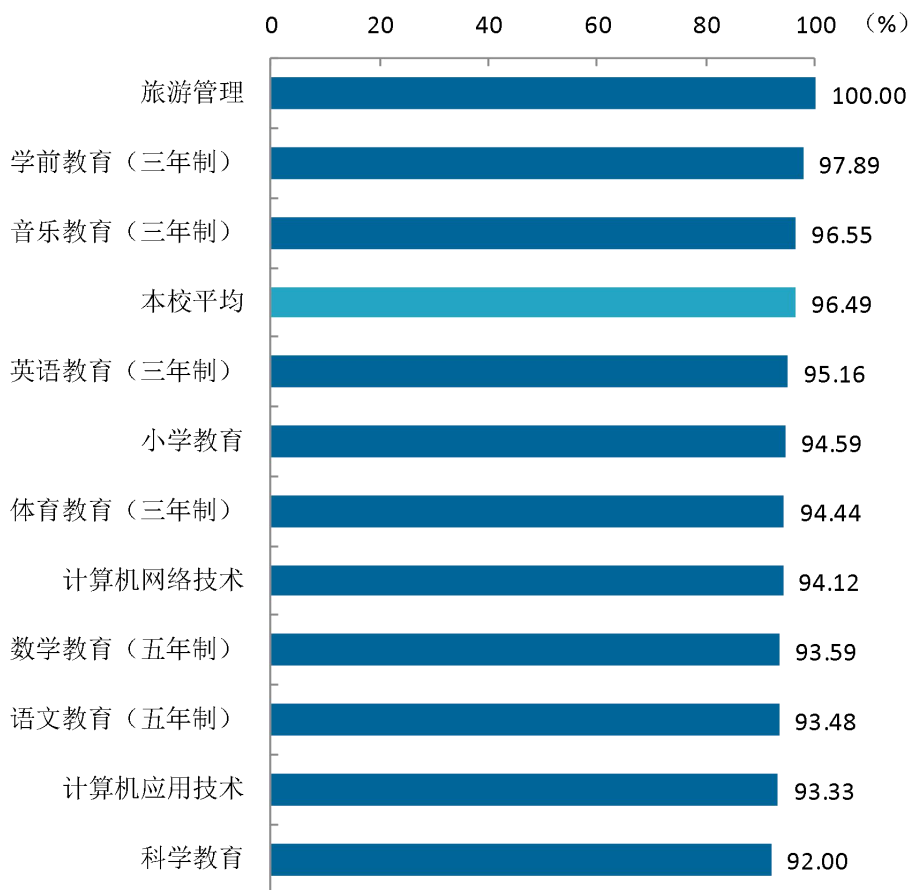


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（48.61%），其后依次是课堂上让学生参与不够（39.35%）、无法调动学生学习兴趣（38.81%）等。

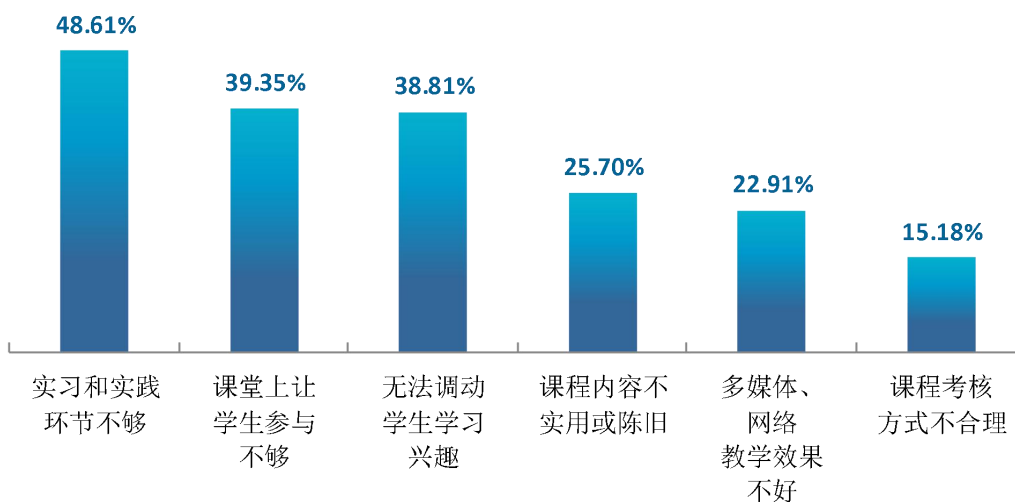


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 88.89%、81.20%、82.05%。

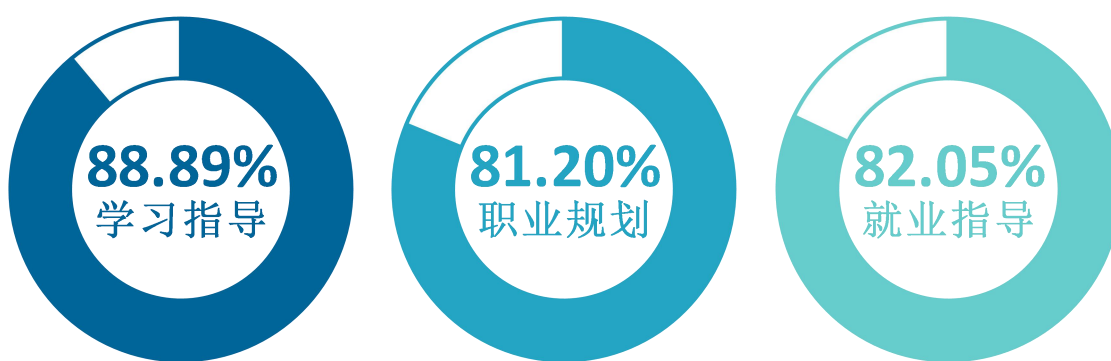


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 93.46%、93.17%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（84.75%）较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 94.84%、93.18%、91.29%。



图 5-13 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对保教实践、师德体验、教学实践的满足度（分别为 98.31%、97.07%、95.63%）较高。



图 5-14 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97.76%及以上，其中毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 99.48%。

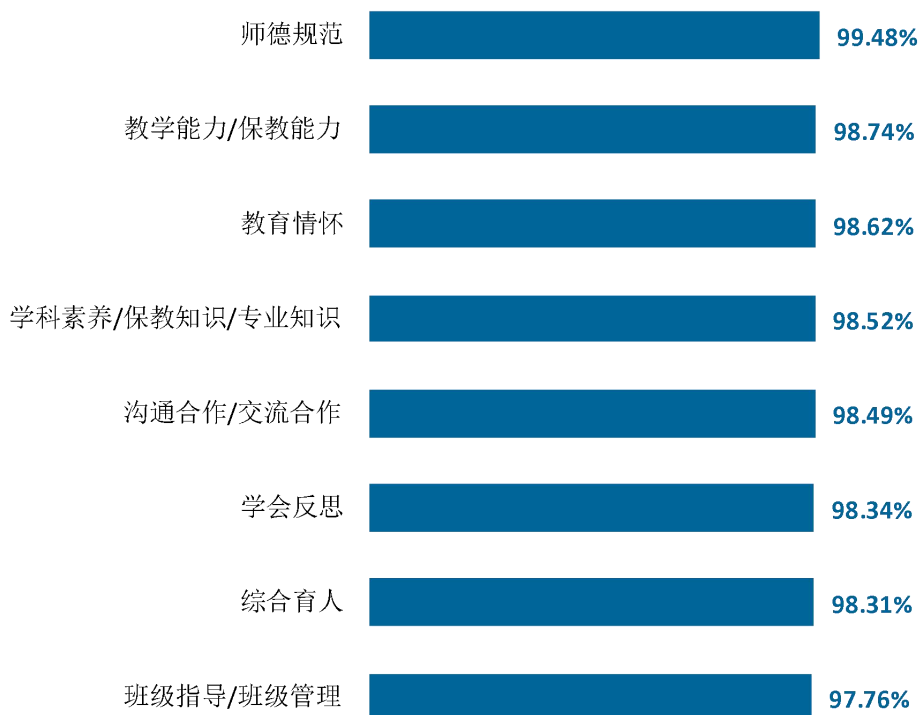


图 5-15 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对各项教师素质能力的满意度均在 94.39%及以上,其中对课堂教学能力的满意度最高,为 97.32%。

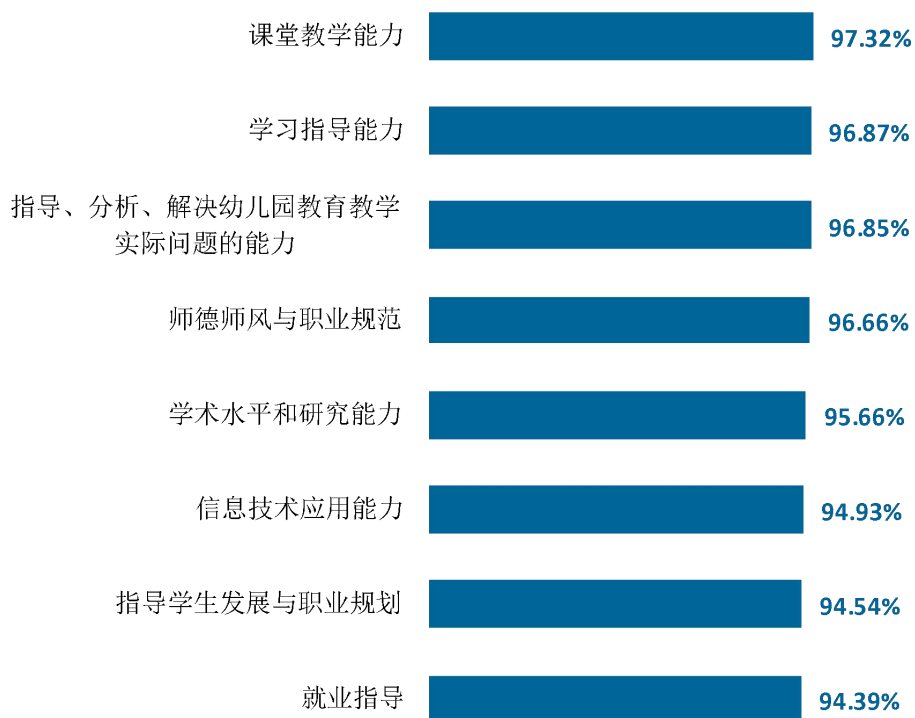


图 5-16 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源: 麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（84.39%）、“沟通交流”（82.34%），且上述两项能力的增值情况（分别为 88.62%、92.32%）较好。

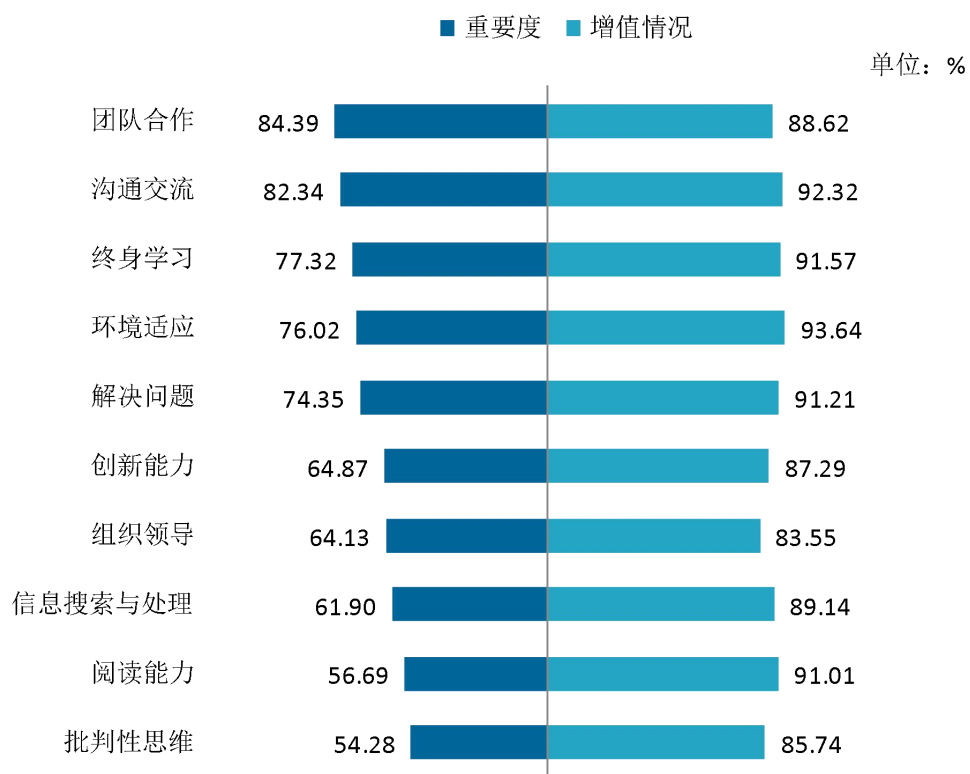


图 5-17 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-赣州师范高等专科学校 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 对招生、专业设置的反馈

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 扎实推进疫情防控常态化背景下的教育教学工作

局部地区的疫情反弹不仅给本校毕业生去向落实增加了难度，也给学校正常教育教学工作的开展带来了挑战。学校将积极应对疫情防控常态化背景下外部环境的变化，扎实推进各项教育教学工作的开展。课程设置方面，继续遵循“以能力为导向”的原则，以社会需求为依据，构建和完善能力梯度递进的模块化课程体系。数据显示，本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（48.61%），学校将进一步构建和完善实践教学体系，并通过组织开展各类活动或竞赛，引导学生在实践中发现和解决问题。同时，学校将充分借鉴翻转课堂、MOOC 等新思路，有针对性地引入启发式、案例式、情景模拟等方式，创新课堂教学模式，强化学生的课堂参与感，进一步激发学生学习兴趣，从而增强授课效果。此外，在信息技术使用方面，学校将不断推动信息技术、智能技术与教育教学深度融合，通过运用线上教学平台，将直播、录播、视频会议等作为常态化和长效化的网络教学模式，努力推进线上教学与线下教学融合贯通，拓展教育教学空间，提升学生学习效率。

（二） 持续完善疫情防控常态化背景下的就业指导与服务工作

作为人才培养链条“最后一公里”的重要保障，就业指导与服务工作对于促进毕业生更加充分更高质量就业有着至关重要的作用。在疫情防控常态化的背景下，学校积极推进各项就业指导与服务工作的开展。一方面，根据本地疫情防控形势和要求，制订就业工作预案，做到科学有效防控、安全有序招聘，并采用线上与线下招聘会相结合的方式，努力创造条件支持毕业生求职；数据显示，本校 2021 届毕业生参加线上、线下招聘会的比例分别为 35.85%、52.73%，其中线上招聘会的参与度有待进一步提升，学校在后续线上招聘会工作上将加大组织和宣传力度。另一方面，不断加强职业发展教育，努力将职业发展教育延伸至新生入学伊始，覆盖学生在校全过程，引导学生尽早确立自身的职业目标，并树立健康、积极、理性的就业心态；数据显示，本校 2021 届毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（32.15%）较高，其有效性为 92.78%，学校将持续加强在职业发展规划求职服务方面的资源投入，为毕业生职业发展助力。



赣州师范高等专科学校

博学笃志 弘文尚德