



2021 年

# 四川民族学院

## 毕业生就业质量年度报告



# 目录

学校概况	8
报告说明	10
总述	11
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>16</b>
一 毕业生规模和结构	16
二 毕业去向落实率及毕业去向	20
(一) 毕业生的毕业去向落实率	20
(二) 毕业去向分布	24
(三) 未就业情况分析	32
三 就业流向	35
(一) 职业流向	35
(二) 行业流向	37
(三) 用人单位流向	40
(四) 就业地区流向	45
四 毕业生的升学情况	46
五 毕业生的创业情况	47
六 证书获得情况	48
<b>第二章 就业主要特点</b>	<b>51</b>
一 求职过程	51
二 就业服务工作情况	53
三 创新创业教育情况	57
四 促进毕业生就业的政策措施	58
<b>第三章 就业相关分析</b>	<b>62</b>
一 专业相关度	62
二 就业满意度	65
三 职业期待吻合度	68
四 职业发展和变化	70
(一) 毕业生职业发展情况	70
(二) 毕业生职位变化	72
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>75</b>
一 本校就业趋势性研判	75
二 毕业去向变化趋势	76

三	就业特点变化趋势.....	78
(一)	职业变化趋势.....	78
(二)	行业变化趋势.....	79
(三)	用人单位变化趋势.....	80
(四)	就业地区变化趋势.....	82
四	就业质量变化趋势.....	83
(一)	专业相关度变化趋势.....	83
(二)	就业满意度变化趋势.....	84
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	84
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>86</b>
一	对人才培养的反馈.....	86
(一)	校友综合评价.....	86
(二)	教育教学评价.....	91
(三)	实习实践活动.....	97
(四)	能力培养评价.....	98
二	改进措施.....	102
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价.....</b>	<b>104</b>
一	聘用标准.....	104
二	使用评价.....	106
三	能力、素质、知识需求.....	107
四	对校方的建议.....	109

# 图表目录

学校概况	8
报告说明	10
总述	11
第一章 就业基本情况	16
图 1-1 各学历层次毕业生人数	16
图 1-2 不同性别毕业生的人数	17
图 1-3 不同生源毕业生的人数	17
表 1-1 各学院人数	18
表 1-2 各专业人数	18
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	20
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	21
图 1-6 困难及非困难毕业生的毕业去向落实率	21
图 1-7 师范及非师范毕业生的毕业去向落实率	22
表 1-3 各学院毕业去向落实率	22
表 1-4 各专业毕业去向落实率	23
表 1-5 毕业生的总体毕业去向	24
表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向	25
表 1-7 各学院毕业去向	27
表 1-8 各专业毕业去向	29
图 1-8 收到录用通知的比例	32
图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）	32
图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）	33
图 1-11 初次考研未通过科目（多选）	33
图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）	34
图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）	34
表 1-9 毕业生从事的主要职业类	35
图 1-14 毕业生从事的主要职业（专科）	35
表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业	36
表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业	36
表 1-12 毕业生就业的主要行业类	37
图 1-15 毕业生就业的主要行业（专科）	38
表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业	38
表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业	39

图 1-16	不同类型用人单位分布.....	40
图 1-17	不同规模用人单位分布.....	40
图 1-18	毕业生在行业一流企业就业的比例.....	41
表 1-15	各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	41
表 1-16	各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）.....	42
表 1-17	各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）.....	42
表 1-18	各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）.....	42
表 1-19	各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	43
表 1-20	各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）.....	43
表 1-21	各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）.....	43
表 1-22	各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）.....	44
图 1-19	毕业生在四川就业的比例.....	45
表 1-23	主要就业城市分布.....	45
图 1-20	毕业生的总体升学比例.....	46
图 1-21	毕业生的自主创业比例.....	47
图 1-22	毕业生获得证书的情况（专科）.....	48
表 1-24	各学院毕业生获得证书的情况（专科）.....	48
表 1-25	各专业毕业生获得证书的情况（专科）.....	49
<b>第二章 就业主要特点 .....</b>		<b>51</b>
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	51
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本.....	52
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	53
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）.....	54
图 2-5	毕业生对就业服务的有效性评价.....	55
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	55
图 2-6	毕业生获得第一份工作的渠道.....	56
图 2-7	毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）.....	57
图 2-8	毕业生对创新创业教育的有效性评价.....	57
<b>第三章 就业相关分析 .....</b>		<b>62</b>
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	62
图 3-2	毕业生选择专业无关工作的原因.....	63
表 3-1	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	63
表 3-2	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	64
图 3-3	毕业生的就业满意度.....	65
图 3-4	毕业生对就业各方面的满意度.....	65
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）.....	66
表 3-3	各学院毕业生的就业满意度.....	66

表 3-4	各专业毕业生的就业满意度.....	67
图 3-6	毕业生的职业期待吻合度.....	68
图 3-7	毕业生工作不符合职业期待的原因.....	68
表 3-5	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	69
图 3-8	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
表 3-6	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	70
表 3-7	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	71
图 3-9	毕业生有过转岗的比例.....	72
表 3-8	各学院毕业生有过转岗的比例.....	72
表 3-9	各专业毕业生有过转岗的比例.....	73
<b>第四章 就业发展趋势分析..... 75</b>		
图 4-1	毕业去向分布趋势（本科）.....	76
图 4-2	毕业去向分布趋势（专科）.....	77
表 4-1	主要职业类需求变化趋势（本科）.....	78
表 4-2	主要职业类需求变化趋势（专科）.....	78
表 4-3	主要行业类需求变化趋势.....	79
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势（本科）.....	80
图 4-4	不同类型用人单位需求变化趋势（专科）.....	80
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势（本科）.....	81
图 4-6	不同规模用人单位需求变化趋势（专科）.....	81
表 4-4	毕业生在主要就业省份的比例变化趋势.....	82
表 4-5	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	82
图 4-7	专业相关度变化趋势.....	83
图 4-8	就业满意度变化趋势.....	84
图 4-9	职业期待吻合度变化趋势.....	84
<b>第五章 就业对教育教学的反馈..... 86</b>		
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	86
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度.....	86
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度.....	87
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	89
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度.....	89
表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度.....	90
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度.....	91
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	92
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	92
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）.....	94
图 5-5	教师指导满足度（本科）.....	94

图 5-6	教师指导满足度（专科） .....	95
图 5-7	教学设施满足度 .....	96
图 5-8	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	97
图 5-9	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	97
图 5-10	师范类专业毕业要求达成度.....	98
图 5-11	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	99
图 5-12	工作中最重要的通用能力（多选） .....	100
图 5-13	母校学习经历对各项通用能力的影响.....	101
<b>第六章</b>	<b>用人单位评价 .....</b>	<b>104</b>
图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选） .....	104
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	105
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	106
图 6-4	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	107
图 6-5	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	108
图 6-6	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	108
图 6-7	用人单位对本校就业工作的满意度 .....	109
图 6-8	用人单位希望本校提供的支持（多选） .....	109

## 学校概况

四川民族学院是四川省全日制普通本科高校，也是中央布局在康巴藏区的唯一一所民族本科院校，位于“溜溜的山、洁白的云、奔腾的河、迅疾的风”之间的四川省康定市姑咱镇。学校依偎世界屋脊青藏高原，坐落于蜀山之王贡嘎山下，西靠世界情歌故里康定，东望高耸入云的二郎山，南邻大渡桥横铁索寒的泸定，北接丹巴美人谷和仙境般的甲居藏寨，共和国最美景观大道 318 线从校园旁边迤迤而过，汹涌澎湃的大渡河从这里不舍昼夜奔流入海。闻莺起舞，枕涛入眠，白云诗意，书海蓝天。学校环境优美，气候宜人，年平均气温 18℃，是省级“园林式校园”。

学校肇始于 1985 年设立的“康定民族师范专科学校”，时任中共中央总书记胡耀邦为学校题写了汉文校名；1986 年，时任全国人大副委员长第十世班禅大师额尔德尼·确吉坚赞为学校题写了藏文校名。1992 年，学校更名为“康定民族师范高等专科学校”。2004 年，甘孜州农业学校（原甘孜州农牧学校、甘孜州林业技工学校合并而成）、甘孜州财经学校（原甘孜州财贸学校、甘孜州工业学校合并而成）整合并入。2009 年 3 月，经教育部批准，正式升格为四川民族学院。2013 年，取得学士学位授予权资格。2015 年通过教育部本科教学工作合格评估。

学校现设有 32 个本科专业、14 个第二学士学位专业、8 个专科专业和民族预科教育，涵盖文学、理学、工学、法学等 10 个学科门类；有全日制在校生 1 万余人，其中少数民族学生近 3000 人，占 33%。现有校园面积 625 亩，校舍建筑面积 25 万平方米，固定资产总值 5.56 亿元，教学科研仪器设备总值 8109 万元，馆藏纸质图书百万册，电子图书 40 余万册。现有教职员工 800 余人，其中高级专业技术职务 160 余人，具有博士、硕士学位教师 300 余人。学校建有各专业实习实训基地 133 个，设有研究生招生考试、中小学教师资格考试等考点。

学校始终坚持立足康巴、面向西南、建设藏区、服务全国，始终坚守“为民族地区培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，促进民族团结、维护祖国统一”的历史使命，围绕努力建设充满活力的现代化综合性应用型民族本科高校的办学目标，深化教育教学改革，加大内涵建设，促进转型发展，突出民族性、地方性、应用性，培养“靠得住、下得去、干得好”的优秀人才，为民族地区政治、经济、社会、文化和生态建设提供智力支持。建校以来，已为社会培养本专科毕业生 40000 余人，藏汉双语人才 5000 余人，其中近 20000 人扎根在民族地区基层，传授现代文明、维护祖国统一、促进民族团结，多数已成为业务骨干，3000 余人在基层领导岗位上为各族群众服务，学校已成为维护藏区政治稳定、促进经济社会发展、传承文化科学知识的中坚力量，是稳藏建藏、安康兴康的重要教育基地。

学校致力于民族文化研究，倾心康巴文化传承。建有四川省社会科学重点研究基地——康巴文化研究中心、省级哲学社会科学普及基地——康巴文化社科普及基地，以康巴地区非物质

文化遗产、南派藏医药、康巴生物多样性等特色研究为重点，成立了 14 个特色研究中心和 14 个特色研究所，建有康巴文献馆、藏文古籍文献馆，收集整理康巴地区文献资料 3 万余册（函），拥有全套德格印经院典藏经籍，为建设好甘孜藏区文献资料中心、推进藏区研究深化奠定了坚实基础。学校每年举办康巴发展研讨会、康巴文化科普周等学术交流活动，编辑出版省级刊物《四川民族学院学报》和校级辑刊《康巴研究》，先后完成了《康巴民族文化史》《甘孜州稳定与发展研究》《四川藏区双语教育研究》《四川藏区职业技术教育研究》等国家、省（部）、州级科研项目 600 余项，获得省部级科研奖励 20 项，出版著作 200 余部，发表学术论文 5000 余篇，形成了研究康巴藏区的优势与特色。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《四川民族学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

### 报告中的数据来源于以下两个方面



#### 四川民族学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1387 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 58.95%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

**用人单位调研数据：**调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 112 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

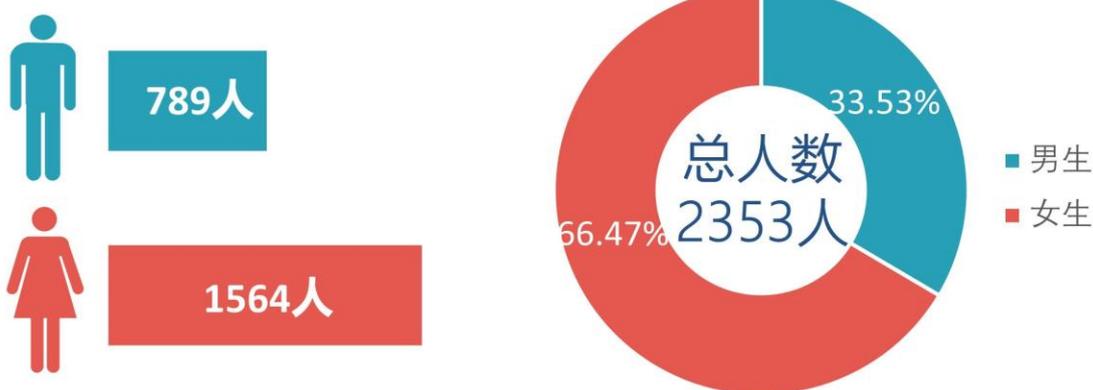
# 四川民族学院

## 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

### 毕业生的性别结构

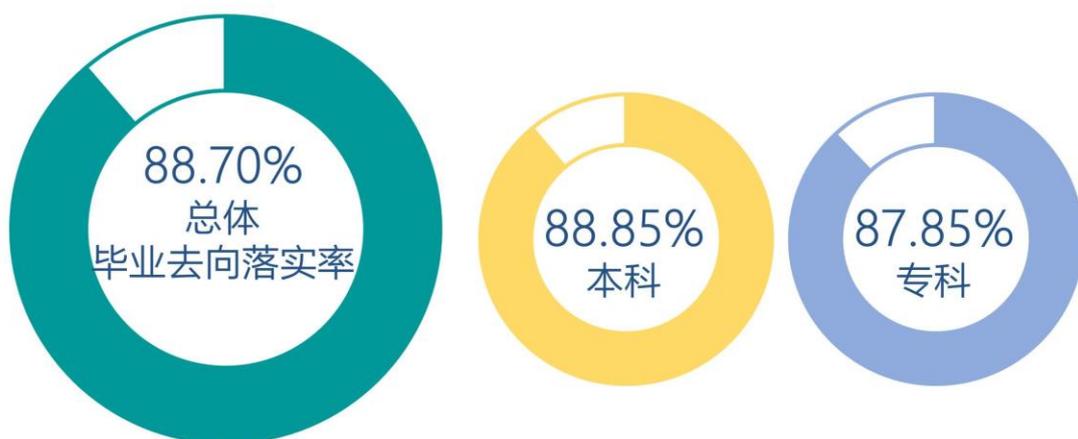


### 毕业生的生源结构

2021届毕业生以四川省生源为主，省外生源在西藏、贵州、重庆等地也有分布。

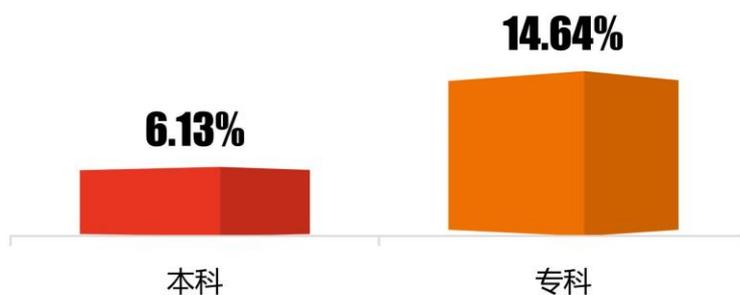


## 毕业去向落实率



## 升学比例

- 本校2021届本科毕业生共1991人，其中122人顺利升学，升学比例为6.13%；专科毕业生共362人，其中53人顺利升学，升学比例达到14.64%。



## 用人单位特点

就业领域集中  
**教育业**

行业	百分比
<b>教育业</b>	46.01%
政府及公共管理	13.79%

单位集中  
**民企/政府**

单位类型	百分比
<b>民营企业/个体</b>	46.54%
<b>政府机构</b>	39.76%

规模集中  
**中小型  
用人单位**

单位规模	百分比
<b>300人及以下</b>	69.55%
<b>1000人以上</b>	17.90%

## 就业地区流向

就业城市	比例 (%)
成都	29.43
甘孜藏族自治州	13.01
凉山彝族自治州	6.18
阿坝藏族羌族自治州	4.60
宜宾	4.47

- 本校2021届已就业的毕业生中，有90.41%的人在四川就业。
- 就业城市部分，毕业生就业量较大的城市为成都（29.43%）、甘孜藏族自治州（13.01%）等。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈评价

本科毕业生反馈



专科毕业生反馈



# 就业



基本情况



## 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

### 毕业生规模和结构

#### 1. 总毕业生人数

四川民族学院 2021 届毕业生（不含留学生与港澳台学生）总人数为 2353 人。其中，本科毕业生 1991 人，占毕业生总人数的 84.62%；专科毕业生 362 人，占毕业生总人数的 15.38%。

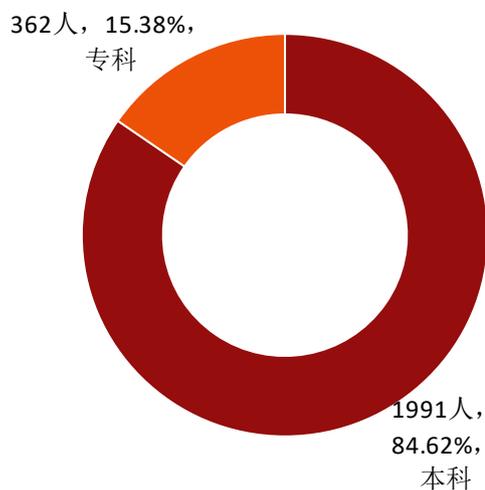


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：四川民族学院数据。

## 2. 毕业生的性别结构

从总体性别结构来看，男生占 33.53%；女生占 66.47%。男生占比低于女生。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 33.55%；女生占 66.45%。专科毕业生中，男生占 33.43%；女生占 66.57%。

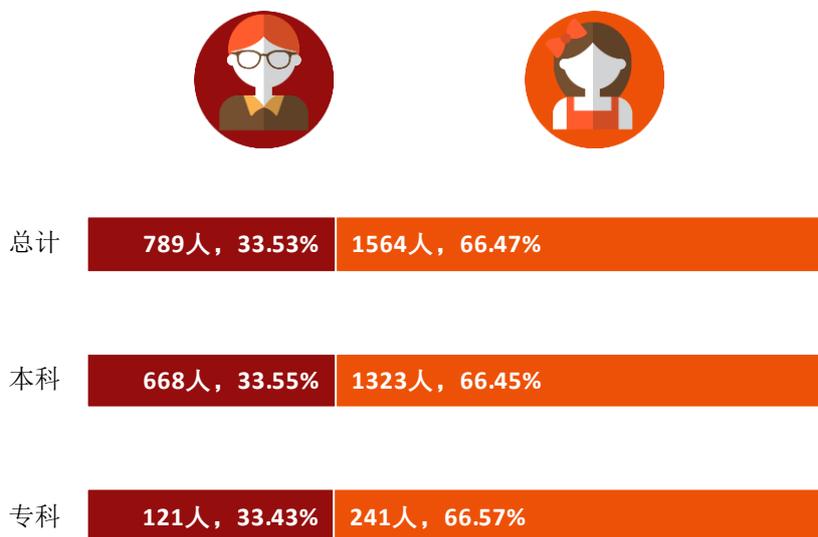


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：四川民族学院数据。

## 3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以四川（96.39%）生源为主。

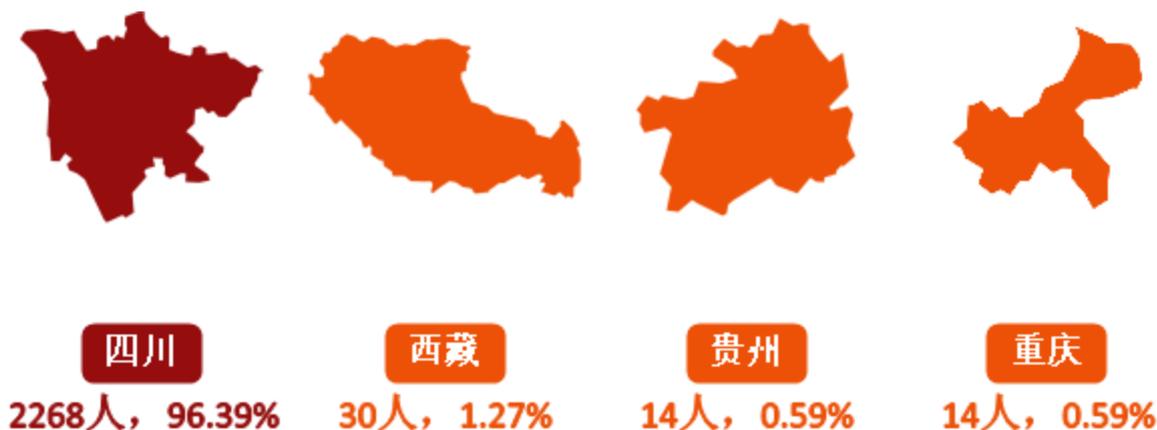


图 1-3 不同生源毕业生的人数

数据来源：四川民族学院数据。

#### 4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是理工学院（266 人）、农学院、历史文化与旅游学院（217 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 8 个学院，其中规模较大的学院是教育科学学院（91 人）、音乐舞蹈学院（77 人）。

表 1-1 各学院人数

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	理工学院	266	13.36
	农学院、历史文化与旅游学院	217	10.90
	经济与管理学院	196	9.84
	文学院	191	9.59
	藏学学院	181	9.09
	法学院	179	8.99
	外国语学院	179	8.99
	音乐舞蹈学院	149	7.48
	美术学院	146	7.33
	体育学院	138	6.93
	教育科学学院	118	5.93
马克思主义学院	31	1.56	
专科	教育科学学院	91	25.14
	音乐舞蹈学院	77	21.27
	体育学院	43	11.88
	藏学学院	41	11.33
	文学院	37	10.22
	经济与管理学院	26	7.18
	美术学院	25	6.91
法学院	22	6.08	

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 27 个专业，其中规模较大的专业是英语（179 人）、汉语言文学（141 人）专业；本校 2021 届专科毕业生分布在 9 个专业，其中规模较大的专业是小学教育（91 人）、音乐教育（61 人）专业。

表 1-2 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	英语	179	8.99
	汉语言文学	141	7.08
	计算机科学与技术	118	5.93
	数学与应用数学	115	5.78

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
	体育教育	112	5.63
	音乐学	110	5.52
	中国少数民族语言文学 （藏语言文学）	103	5.17
	法学（藏汉双语）	91	4.57
	法学	88	4.42
	行政管理	86	4.32
	小学教育	82	4.12
	中国少数民族语言文学 （藏汉翻译）	78	3.92
	旅游管理	73	3.67
	视觉传达设计	73	3.67
	美术学	73	3.67
	财务管理	65	3.26
	动物医学	54	2.71
	历史学	52	2.61
	人力资源管理	45	2.26
	舞蹈学	39	1.96
	园艺	38	1.91
	学前教育	36	1.81
	物理学	33	1.66
	政治学与行政学	31	1.56
	网络与新媒体	26	1.31
	社会体育指导与管理	26	1.31
	秘书学	24	1.21
专科	小学教育	91	25.14
	音乐教育	61	16.85
	体育教育	43	11.88
	中国少数民族语言文化 （藏语言文学教育）	41	11.33
	语文教育	37	10.22
	会计	26	7.18
	美术教育	25	6.91
	法律事务	22	6.08
	舞蹈表演	16	4.42

数据来源：四川民族学院数据。

## 二 毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

### （一） 毕业生的毕业去向落实率

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的总体毕业去向落实率为 88.70%，大多数毕业生已落实就业，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 88.85%、87.85%。

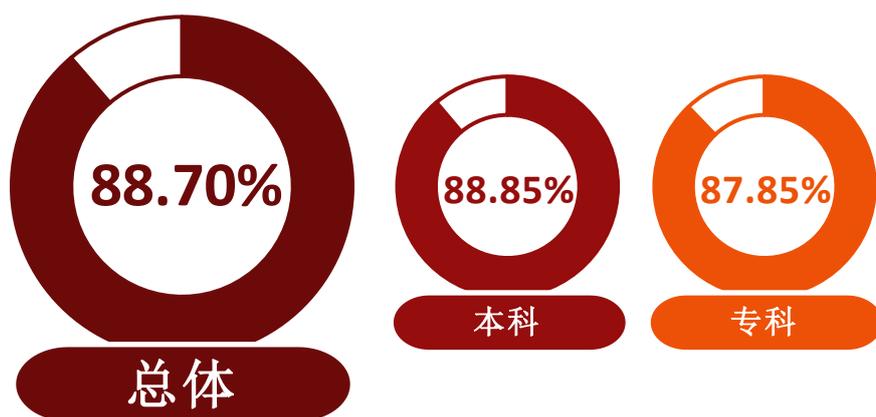


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：四川民族学院数据。

## 2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 86.83%，女生的毕业去向落实率为 89.87%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 82.64%，女生的毕业去向落实率为 90.46%。

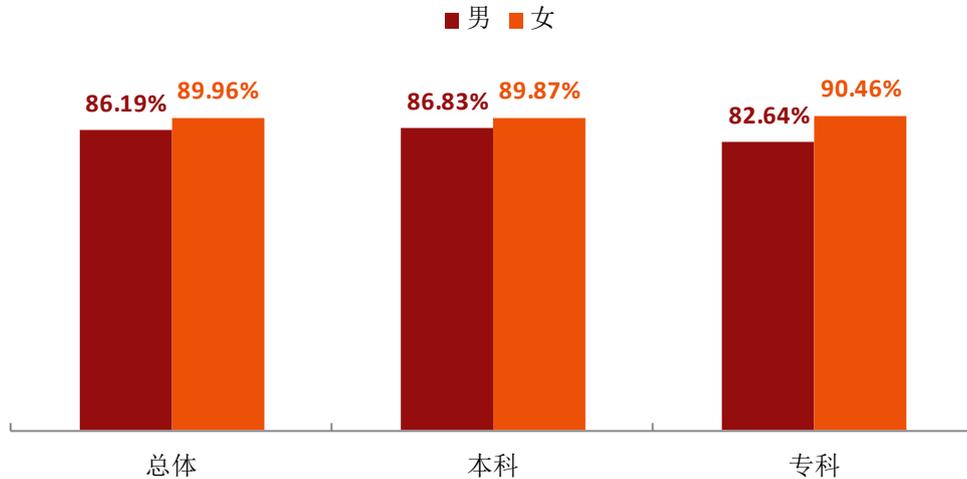


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，困难生的毕业去向落实率为 91.09%，非困难生的毕业去向落实率为 87.76%。专科毕业生中，贫困生的毕业去向落实率为 83.33%，非贫困生的毕业去向落实率为 90.08%。

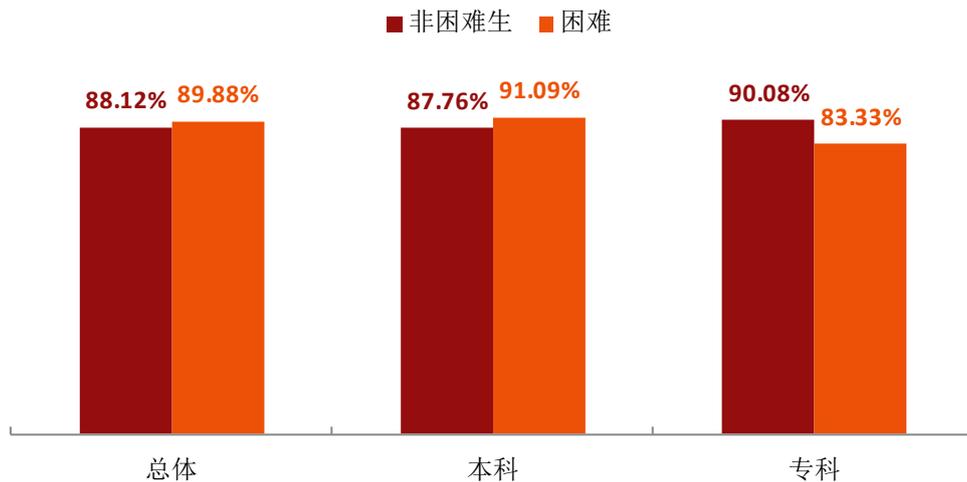


图 1-6 困难及非困难毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，公费师范生的毕业去向落实率为 100.00%，普通师范生、非师范生的毕业去向落实率分别为 88.56%、88.34%。专科毕业生中，公费师范生的毕业去向落实率为 100.00%，普通师范生、非师范生的毕业去向落实率分别为 83.25%、81.54%。

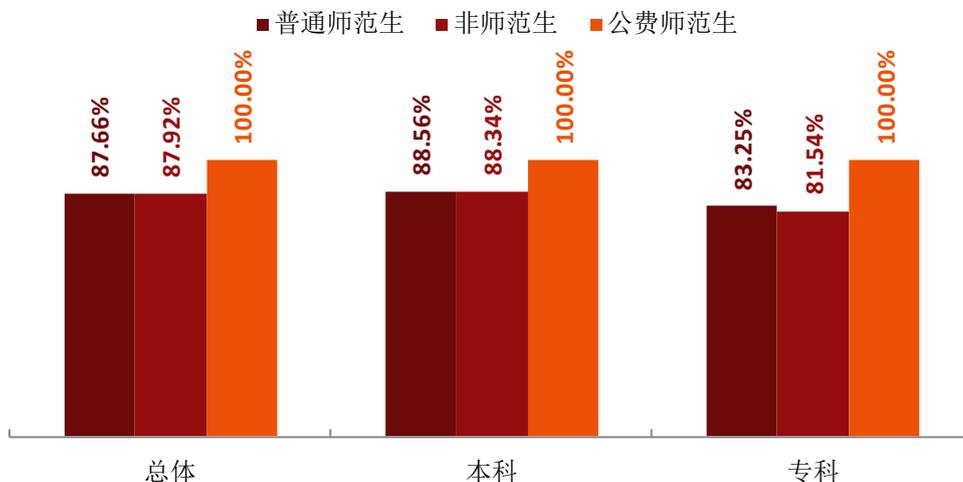


图 1-7 师范及非师范毕业生的毕业去向落实率

数据来源：四川民族学院数据。

### 3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是外国语学院（96.09%）、文学院（93.72%），毕业去向落实率较低的学院是法学院（79.33%）、教育科学学院（81.36%）。本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是教育科学学院（100.00%）、音乐舞蹈学院（98.70%）、文学院（91.89%），毕业去向落实率较低的学院是法学院（63.64%）、体育学院（65.12%）。

表 1-3 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	88.85
	外国语学院	96.09
	文学院	93.72
	美术学院	91.78
	经济与管理学院	91.33
	藏学学院	90.61
	理工学院	89.47
	体育学院	87.68
	农学院、历史文化与旅游学院	87.10
	马克思主义学院	87.10
	音乐舞蹈学院	85.91
	教育科学学院	81.36

学历	学院名称	比例 (%)
专科	法学院	79.33
	<b>本校专科平均</b>	<b>87.85</b>
	教育科学学院	100.00
	音乐舞蹈学院	98.70
	文学院	91.89
	经济与管理学院	88.46
	藏学学院	85.37
	美术学院	68.00
	体育学院	65.12
	法学院	63.64

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是计算机科学与技术（97.46%）、舞蹈学（97.44%）、英语（96.09%），毕业去向落实率较低的专业是小学教育（75.61%）、法学（76.14%）、历史学（76.92%）、物理学（78.79%）。本校 2021 届专科毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是小学教育、舞蹈表演（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是法律事务（63.64%）、体育教育（65.12%）。

表 1-4 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>88.85</b>
	计算机科学与技术	97.46
	舞蹈学	97.44
	英语	96.09
	人力资源管理	95.56
	汉语言文学	95.04
	学前教育	94.44
	财务管理	93.85
	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	93.20
	视觉传达设计	93.15
	动物医学	92.59
	秘书学	91.67
	美术学	90.41
	园艺	89.47
	旅游管理	89.04
	网络与新媒体	88.46
	体育教育	88.39
	行政管理	87.21
	中国少数民族语言文学（藏汉	87.18

学历	专业名称	比例 (%)
本科	翻译)	
	政治学与行政学	87.10
	社会体育指导与管理	84.62
	数学与应用数学	84.35
	法学(藏汉双语)	82.42
	音乐学	81.82
	物理学	78.79
	历史学	76.92
	法学	76.14
	小学教育	75.61
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>87.85</b>
	小学教育	100.00
	舞蹈表演	100.00
	音乐教育	98.36
	语文教育	91.89
	会计	88.46
	中国少数民族语言文化(藏语言文学教育)	85.37
	美术教育	68.00
	体育教育	65.12
	法律事务	63.64

数据来源：四川民族学院数据。

## (二) 毕业去向分布

### 1. 毕业去向分布

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生毕业后以直接就业为主。分学历层次来看，本校 2021 届本科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（58.51%），其次是“其他录用形式就业”（13.46%）；专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（29.83%），其次是“其他录用形式就业”（23.76%）。同时，专科毕业生升学比例为 14.64%，本科毕业生升学比例为 6.13%。

表 1-5 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
就业	签就业协议形式就业	1165	58.51	108	29.83
	其他录用形式就业	268	13.46	86	23.76
	签劳动合同	142	7.13	61	16.85

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
	形式就业				
	地方基层项目	33	1.66	0	0.00
	国家基层项目	29	1.46	1	0.28
	自主创业	5	0.25	6	1.66
	自由职业	4	0.20	1	0.28
	应征义务兵	1	0.05	2	0.55
升学	升学	111	5.58	53	14.64
	第二学士学位	10	0.50	0	0.00
	出国、出境	1	0.05	0	0.00
未就业	待就业	222	11.15	44	12.15

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 58.83%，女生签就业协议形式就业的比例为 58.35%。本校 2021 届专科毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 26.45%，女生签就业协议形式就业的比例为 31.54%。

表 1-6 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	签就业协议形式就业	58.83	58.35	26.45	31.54
	其他录用形式就业	12.57	13.91	21.49	24.90
	签劳动合同形式就业	5.69	7.86	20.66	14.94
	地方基层项目	2.10	1.44	0.00	0.00
	国家基层项目	1.95	1.21	0.00	0.41
	自主创业	0.60	0.08	3.31	0.83
	自由职业	0.45	0.08	0.83	0.00
	应征义务兵	0.15	0.00	1.65	0.00
升学	升学	4.04	6.35	8.26	17.84
	第二学士学位	0.30	0.60	0.00	0.00
	出国、出境	0.15	0.00	0.00	0.00
未就业	待就业	13.17	10.13	17.36	9.54



## 四川民族学院

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是美术学院（80.82%）、藏学学院（79.56%），签就业协议形式就业较低的学院是理工学院（31.95%），该学院以其他录用形式就业的比例较高（39.85%）。本校 2021 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的学院是藏学学院（63.41%）、文学院（62.16%），签就业协议形式就业较低的学院是教育科学学院（13.19%）、法学院（13.64%），其中教育科学学院毕业生其他录用形式就业的比例较高，法学院毕业生升学的比例较高。

表 1-7 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
本科	本校本科平均	58.51	13.46	7.13	1.66	1.46	0.25	0.20	0.05	5.58	0.50	0.05	11.15
	美术学院	80.82	0.00	0.00	0.68	0.68	0.00	0.00	0.00	9.59	0.00	0.00	8.22
	藏学学院	79.56	3.31	0.00	1.66	0.00	0.00	0.00	0.00	1.10	4.97	0.00	9.39
	经济与管理学院	73.47	9.69	2.55	0.00	1.53	0.00	0.00	0.00	4.08	0.00	0.00	8.67
	马克思主义学院	70.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.13	0.00	0.00	12.90
	文学院	69.11	0.52	18.32	0.00	3.14	0.00	0.00	0.00	2.62	0.00	0.00	6.28
	农学院、历史文化与旅游学院	65.90	5.53	1.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14.29	0.00	0.00	12.90
	体育学院	64.49	5.80	4.35	3.62	2.17	0.00	1.45	0.00	4.35	0.72	0.72	12.32
	法学院	60.34	2.23	1.12	10.06	3.91	0.00	0.00	0.56	1.12	0.00	0.00	20.67
	音乐舞蹈学院	56.38	19.46	8.05	0.00	0.00	0.67	0.67	0.00	0.67	0.00	0.00	14.09
	外国语学院	32.40	29.61	25.70	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	7.82	0.00	0.00	3.91
教育科学学院	32.20	25.42	10.17	2.54	5.08	0.85	0.00	0.00	5.08	0.00	0.00	18.64	

学历	学院名称	就业								升学			未就业
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	理工学院	31.95	39.85	7.89	0.75	1.13	1.13	0.38	0.00	6.39	0.00	0.00	10.53
	<b>本校专科平均</b>	<b>29.83</b>	<b>23.76</b>	<b>16.85</b>	<b>0.00</b>	<b>0.28</b>	<b>1.66</b>	<b>0.28</b>	<b>0.55</b>	<b>14.64</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>12.15</b>
专科	藏学学院	63.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.95	0.00	0.00	14.63
	文学院	62.16	2.70	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	18.92	0.00	0.00	8.11
	美术学院	44.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	32.00
	经济与管理学院	34.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	0.00	0.00	11.54
	音乐舞蹈学院	22.08	0.00	74.03	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.60	0.00	0.00	1.30
	体育学院	16.28	6.98	0.00	0.00	0.00	6.98	2.33	4.65	27.91	0.00	0.00	34.88
	法学院	13.64	0.00	13.64	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	31.82	0.00	0.00	36.36
	教育科学学院	13.19	85.71	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是视觉传达设计（90.41%）、人力资源管理（88.89%）、旅游管理（86.30%），签就业协议形式就业比例较低的专业是物理学（6.06%），该专业主要是其他录用形式就业（36.36%）。本校 2021 届专科毕业生中，签就业协议形式就业比例较高的专业是舞蹈表演（87.50%），签就业协议形式就业比例较低的专业是音乐教育（4.92%），该专业签劳动合同形式就业的比例较高（93.44%）。

表 1-8 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
本科	本校本科平均	58.51	13.46	7.13	1.66	1.46	0.25	0.20	0.05	5.58	0.50	0.05	11.15
	视觉传达设计	90.41	0.00	0.00	1.37	0.00	0.00	0.00	0.00	1.37	0.00	0.00	6.85
	人力资源管理	88.89	2.22	4.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4.44
	旅游管理	86.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.74	0.00	0.00	10.96
	中国少数民族语言文学(藏语言文学)	80.58	1.94	0.00	1.94	0.00	0.00	0.00	0.00	0.97	7.77	0.00	6.80
	中国少数民族语言文学(藏汉翻译)	78.21	5.13	0.00	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	1.28	1.28	0.00	12.82
	秘书学	75.00	4.17	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	8.33
	网络与新媒体	73.08	0.00	7.69	0.00	3.85	0.00	0.00	0.00	3.85	0.00	0.00	11.54
	美术学	71.23	0.00	0.00	0.00	1.37	0.00	0.00	0.00	17.81	0.00	0.00	9.59
	政治学与行政学	70.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16.13	0.00	0.00	12.90
	行政管理	70.93	5.81	1.16	0.00	1.16	0.00	0.00	0.00	8.14	0.00	0.00	12.79
汉语言文学	67.38	0.00	22.70	0.00	3.55	0.00	0.00	0.00	1.42	0.00	0.00	4.96	

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	地方基层项目	国家基层项目	自主创业	自由职业	应征义务兵	升学	第二学士学位	出国、出境	待就业
	财务管理	66.15	20.00	3.08	0.00	3.08	0.00	0.00	0.00	1.54	0.00	0.00	6.15
	历史学	65.38	7.69	3.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	23.08
	社会体育指导与管理	65.38	3.85	0.00	7.69	0.00	0.00	0.00	0.00	7.69	0.00	0.00	15.38
	体育教育	64.29	6.25	5.36	2.68	2.68	0.00	1.79	0.00	3.57	0.89	0.89	11.61
	法学（藏汉双语）	60.44	2.20	0.00	16.48	3.30	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.58
	法学	60.23	2.27	2.27	3.41	4.55	0.00	0.00	1.14	2.27	0.00	0.00	23.86
	园艺	57.89	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.58	0.00	0.00	10.53
	音乐学	57.27	14.55	7.27	0.00	0.00	0.91	0.91	0.00	0.91	0.00	0.00	18.18
	舞蹈学	53.85	33.33	10.26	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.56
	计算机科学与技术	49.15	38.14	6.78	0.85	0.00	0.00	0.85	0.00	1.69	0.00	0.00	2.54
	动物医学	44.44	14.81	1.85	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	31.48	0.00	0.00	7.41
	学前教育	38.89	25.00	16.67	2.78	5.56	0.00	0.00	0.00	5.56	0.00	0.00	5.56
	英语	32.40	29.61	25.70	0.56	0.00	0.00	0.00	0.00	7.82	0.00	0.00	3.91
	小学教育	29.27	25.61	7.32	2.44	4.88	1.22	0.00	0.00	4.88	0.00	0.00	24.39
		数学与应用数学	21.74	42.61	8.70	0.87	1.74	0.87	0.00	0.00	7.83	0.00	0.00
	物理学	6.06	36.36	9.09	0.00	3.03	6.06	0.00	0.00	18.18	0.00	0.00	21.21
专科	本校专科平均	<b>29.83</b>	<b>23.76</b>	<b>16.85</b>	<b>0.00</b>	<b>0.28</b>	<b>1.66</b>	<b>0.28</b>	<b>0.55</b>	<b>14.64</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>12.15</b>
	舞蹈表演	87.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12.50	0.00	0.00	0.00
	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	63.41	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21.95	0.00	0.00	14.63

学历	专业名称	就业								升学			未就业
		签就业 协议形式 就业	其他录 用形式 就业	签劳动 合同形 式就业	地方基 层项目	国家基 层项目	自主创 业	自由职 业	应征义 务兵	升学	第二学 士学位	出国、出 境	待就业
	语文教育	62.16	2.70	0.00	0.00	0.00	8.11	0.00	0.00	18.92	0.00	0.00	8.11
	美术教育	44.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24.00	0.00	0.00	32.00
	会计	34.62	15.38	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	38.46	0.00	0.00	11.54
	体育教育	16.28	6.98	0.00	0.00	0.00	6.98	2.33	4.65	27.91	0.00	0.00	34.88
	法律事务	13.64	0.00	13.64	0.00	4.55	0.00	0.00	0.00	31.82	0.00	0.00	36.36
	小学教育	13.19	85.71	1.10	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
	音乐教育	4.92	0.00	93.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：四川民族学院数据。

### （三） 未就业情况分析

#### 1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的本科毕业生中，有 66.25%的人收到过录用通知，但大都因薪资福利偏低、发展空间不够等原因选择继续寻找工作。同时，求职本科毕业生希望学校可以多开放招聘信息（61.11%）、开放校内招聘会（60.19%）、提供求职技能辅导（59.26%），学校将在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

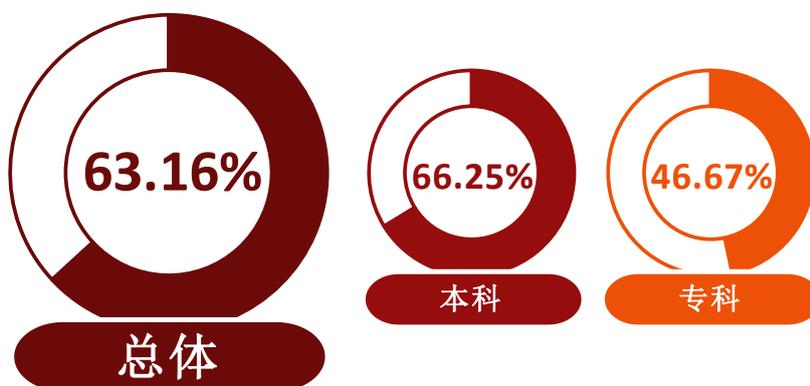


图 1-8 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 希望学校提供的求职帮助

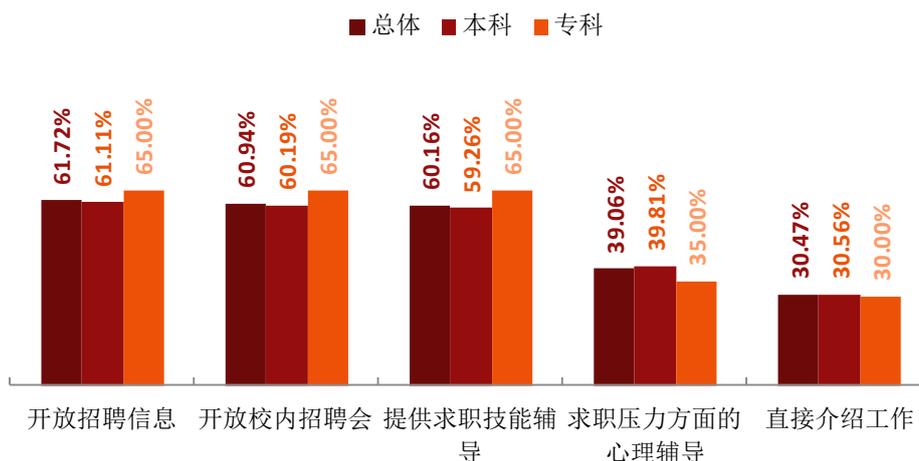


图 1-9 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 参加过国内研究生考试的比例（本科）

本校 2021 届正在准备考研的本科毕业生中，有 72.15% 曾参加过国内研究生考试，二战考研比例较高。初次考研未考上的毕业生除初试总分外主要是在初试专业科目失利，也反映学生在这方面的基础相对薄弱。



图 1-10 参加过国内研究生考试的比例（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 初次考研未通过科目（本科）

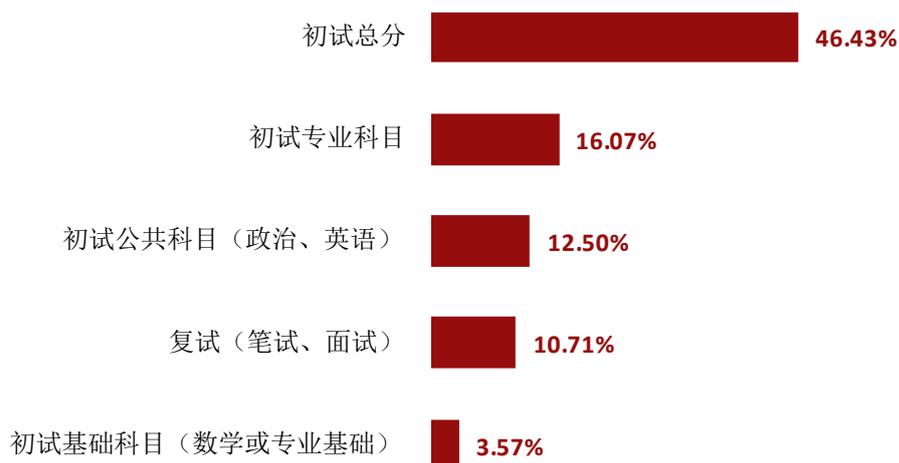


图 1-11 初次考研未通过科目（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 希望母校提供的升学服务（专科）

本校 2021 届专科毕业生希望学校可以提供考试资料（77.27%）、报考指导（70.45%）等升学服务。

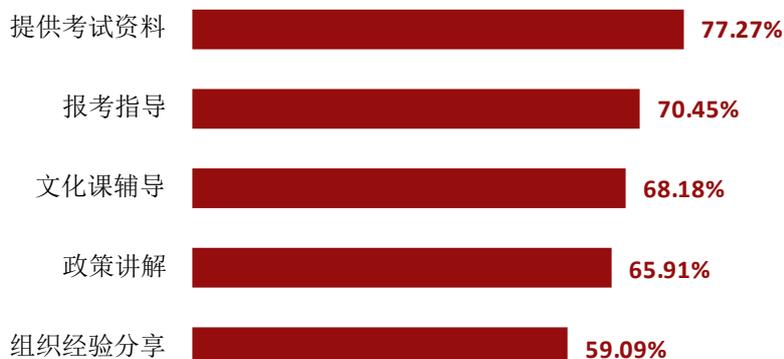


图 1-12 希望母校提供的升学服务（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 6. 未就业人群分布

本校 2021 届本科毕业生中，87.14%的未就业人群拟参加公务员、事业单位公开招聘考试。

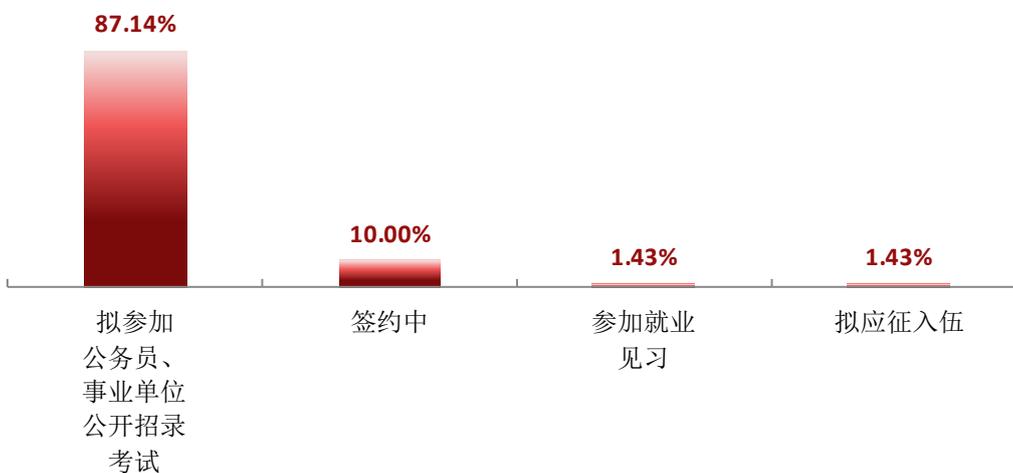


图 1-13 “无工作，其他”人群的去向分布（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业流向

### （一） 职业流向

#### 1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科、专科毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2021 届本科、专科毕业生就业量较大的职业类均为中小学教育（分别为 29.29%、61.76%）。

表 1-9 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	本科 (%)	职业类名称	专科 (%)
中小学教育	29.29	中小学教育	61.76
行政/后勤	14.56	职业培训/其他教育	6.86
职业培训/其他教育	8.58	公安/检察/法院/经济 执法	3.92
中等职业教育	5.18	金融（银行/基金/证券/ 期货/理财）	2.94
互联网开发及应用	4.21	餐饮/娱乐	2.94
销售	4.05	文化/体育	2.94
金融（银行/基金/证券/ 期货/理财）	3.56	行政/后勤	1.96
计算机与数据处理	3.24	销售	1.96
财务/审计/税务/统计	3.07	酒店/旅游/会展	1.96
房地产经营	2.75	幼儿与学前教育	1.96

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生就业量较大的职业为小学教师（47.06%）。

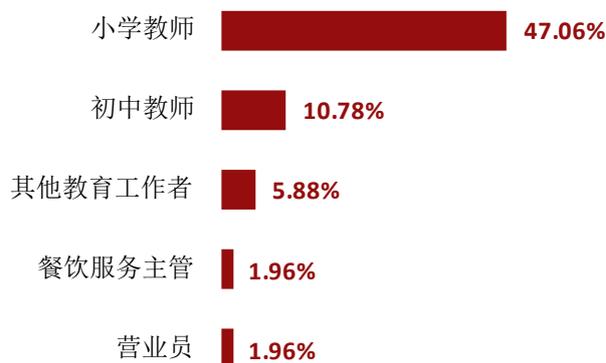


图 1-14 毕业生从事的主要职业（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，教育科学学院毕业生主要从事幼儿教师、小学教师、文员；经济与管理学院毕业生主要从事会计、人力资源助理、文员、银行柜员。计算机科学与技术专业毕业生主要从事互联网开发人员岗位；历史学专业毕业生主要从事初中教师。专科毕业生中，小学教育、音乐教育专业毕业生主要从事小学教师岗位。

表 1-10 各学院毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
本科	法学院	文员；法律职员
	教育科学学院	小学教师；幼儿教师；文员
	经济与管理学院	会计；人力资源助理；文员；银行柜员
	理工学院	初中教师；高中教师；互联网开发人员
	美术学院	其他教育工作者
	农学院、历史文化与旅游学院	初中教师；高中教师；文员
	体育学院	其他教育工作者；小学教师；房地产经纪 人
	外国语学院	初中教师；高中教师；小学教师
	文学院	初中教师；小学教师；文员
	音乐舞蹈学院	其他教育工作者；小学教师；初中教师
专科	教育科学学院	小学教师
	音乐舞蹈学院	小学教师；初中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际从事的主要职业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
本科	法学院	法学	法律职员
	教育科学学院	小学教育	小学教师
	教育科学学院	学前教育	幼儿教师
	经济与管理学院	财务管理	会计
	理工学院	计算机科学与技术	互联网开发人员
	理工学院	数学与应用数学	高中教师
	美术学院	美术学	其他教育工作者
	农学院、历史文化与旅游学院	历史学	初中教师
	体育学院	体育教育	其他教育工作者
	外国语学院	英语	初中教师

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
	文学院	汉语言文学	初中教师
	音乐舞蹈学院	音乐学	其他教育工作者
专科	教育科学学院	小学教育	小学教师
	音乐舞蹈学院	音乐教育	小学教师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业流向

### 1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业量较大的行业类为教育业（46.01%）、政府及公共管理（13.79%）。

本校 2021 届专科毕业生就业的主要行业类如下表所示，就业量较大的行业类为教育业（67.68%）。本校 2021 届专科毕业生就业量较大的行业为中小学教育机构（53.54%）。

表 1-12 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	本科（%）	行业类名称	专科（%）
教育业	46.01	教育业	67.68
政府及公共管理	13.79	政府及公共管理	8.08
信息传输、软件和信息技术服务业	5.65	金融业	4.04
金融业	4.98	文化、体育和娱乐业	3.03
文化、体育和娱乐业	3.82	住宿和餐饮业	3.03
各类专业设计与咨询服务业	3.16	各类专业设计与咨询服务业	2.02
房地产开发及租赁业	2.99	食品、烟草、加工业	2.02
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	2.33	电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	1.01
零售业	2.33	机械设备制造业	1.01
行政、商业和环境保护辅助业	2.33	农、林、牧、渔业	1.01

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

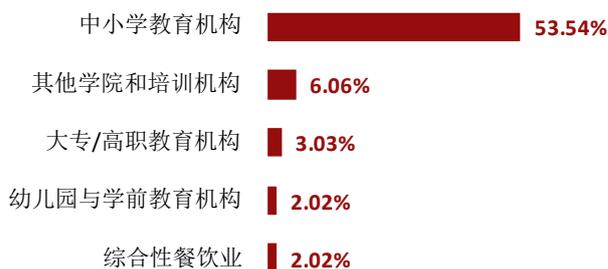


图 1-15 毕业生就业的主要行业（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，法学院本科毕业生主要就业于其他各级党政机关、法律/知识产权服务业等；教育科学学院本科毕业生主要服务于幼儿园与学前教育机构、中小学教育机构；计算机科学与技术专业毕业生主要就业于软件开发业；英语专业毕业生主要服务于中小学教育机构。教育科学学院、音乐舞蹈学院专科毕业生主要就业于中小学教育机构；小学教育、音乐教育专业毕业生主要就业于中小学教育机构。

表 1-13 各学院毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
本科	法学院	其他各级党政机关；法律、知识产权服务业
	教育科学学院	中小学教育机构；幼儿园与学前教育机构
	理工学院	中小学教育机构；软件开发业；中等职业教育机构
	美术学院	其他学院和培训机构
	农学院、历史文化与旅游学院	中小学教育机构
	体育学院	中小学教育机构；地产代理和经纪人办事处；司法、执法部门（公检法）；其他学院和培训机构
	外国语学院	中小学教育机构
	文学院	中小学教育机构；中等职业教育机构；其他各级党政机关
	音乐舞蹈学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构
专科	教育科学学院	中小学教育机构
	音乐舞蹈学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际就业的主要行业

学历名称	学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
本科	法学院	法学	法律、知识产权服务业
	法学院	法学（藏汉双语）	其他各级党政机关
	教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
	教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
	理工学院	计算机科学与技术	软件开发业
	理工学院	数学与应用数学	中小学教育机构
	美术学院	美术学	其他学院和培训机构
	农学院、历史文化与旅游学院	历史学	中小学教育机构
	体育学院	体育教育	中小学教育机构
	外国语学院	英语	中小学教育机构
	文学院	汉语言文学	中小学教育机构
	音乐舞蹈学院	音乐学	中小学教育机构
专科	教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
	音乐舞蹈学院	音乐教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### (三) 用人单位流向

#### 1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.54%），就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例为 39.76%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模（69.55%）的中小型用人单位。本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（57.28%），就业于民营企业/个体的比例为 36.89%；毕业生主要就业于 300 人及以下规模（87.37%）的中小型用人单位。

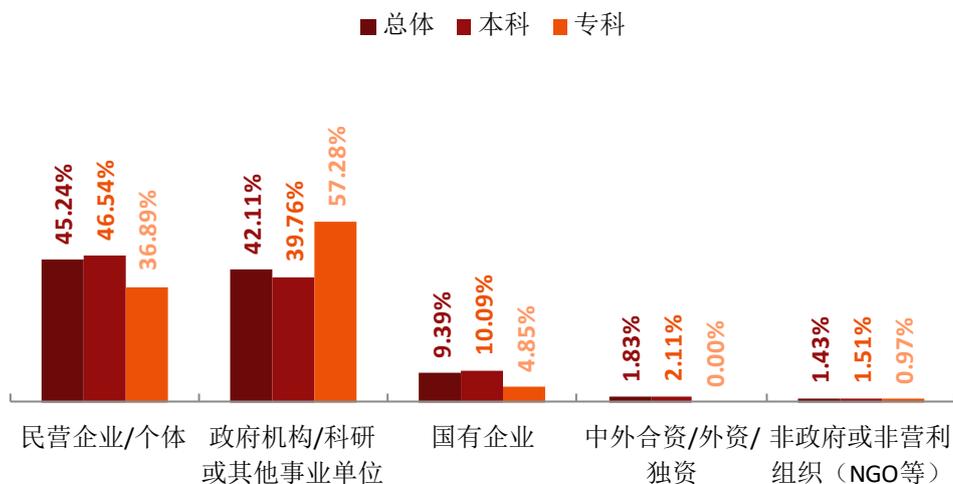


图 1-16 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

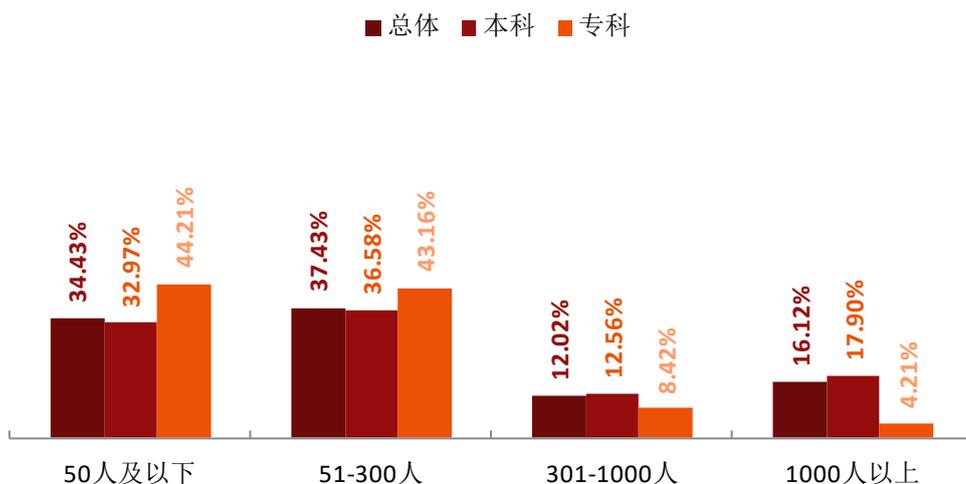


图 1-17 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届本科、专科分别有 15.38%、9.09% 的毕业生在行业一流企业就业。



图 1-18 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的用人单位流向

表 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

学院名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO 等）
美术学院	77.78	16.67	2.78	2.78	0.00
经济与管理学院	65.31	18.37	14.29	2.04	0.00
音乐舞蹈学院	56.25	31.25	9.38	3.13	0.00
外国语学院	55.77	40.38	3.85	0.00	0.00
理工学院	52.52	30.22	12.23	3.60	1.44
体育学院	51.19	35.71	9.52	0.00	3.57
农学院、历史文化与旅游学院	45.31	45.31	4.69	4.69	0.00
藏学学院	33.33	37.50	25.00	0.00	4.17
教育科学学院	31.25	54.17	10.42	2.08	2.08
法学院	23.91	56.52	17.39	2.17	0.00
文学院	22.62	64.29	8.33	1.19	3.57

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-16 各学院毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

学院名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO等）
教育科学学院	85.71	7.14	3.57	3.57
音乐舞蹈学院	70.97	22.58	6.45	0.00

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

单位：%

专业名称	民营企业/个体	政府机构/科研或其他事业单位	国有企业	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织（NGO等）
视觉传达设计	79.17	16.67	4.17	0.00	0.00
行政管理	62.50	16.67	16.67	4.17	0.00
英语	55.77	40.38	3.85	0.00	0.00
音乐学	55.17	34.48	6.90	3.45	0.00
社会体育指导与管理	52.94	41.18	0.00	0.00	5.88
计算机科学与技术	52.94	20.59	19.12	5.88	1.47
数学与应用数学	52.54	42.37	5.08	0.00	0.00
体育教育	50.75	34.33	11.94	0.00	2.99
旅游管理	47.62	33.33	9.52	9.52	0.00
历史学	46.67	50.00	3.33	0.00	0.00
法学	45.00	50.00	0.00	5.00	0.00
学前教育	36.84	47.37	10.53	5.26	0.00
小学教育	27.59	58.62	10.34	0.00	3.45
中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	20.00	40.00	40.00	0.00	0.00
汉语言文学	14.29	72.86	8.57	1.43	2.86
法学（藏汉双语）	7.69	61.54	30.77	0.00	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 各专业毕业生的用人单位类型分布（专科）

单位：%

专业名称	政府机构/科研或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利组织（NGO等）
小学教育	85.71	7.14	3.57	3.57

专业名称	政府机构/科研 或其他事业单位	民营企业/个体	国有企业	非政府或非营利 组织（NGO 等）
音乐教育	75.86	17.24	6.90	0.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-19 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学院	64.29	11.90	2.38	21.43
藏学学院	61.90	23.81	0.00	14.29
音乐舞蹈学院	41.38	48.28	6.90	3.45
美术学院	38.24	38.24	8.82	14.71
外国语学院	36.54	34.62	9.62	19.23
理工学院	31.62	30.15	16.18	22.06
教育科学学院	31.25	54.17	8.33	6.25
体育学院	30.49	35.37	19.51	14.63
文学院	22.78	60.76	11.39	5.06
农学院、历史文化与旅 游学院	22.58	35.48	20.97	20.97
经济与管理学院	19.57	23.91	10.87	45.65

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-20 各学院毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
教育科学学院	57.69	42.31	0.00	0.00
音乐舞蹈学院	40.74	55.56	0.00	3.70

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-21 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
法学	64.71	17.65	0.00	17.65
法学（藏汉双语）	64.00	8.00	4.00	24.00
音乐学	38.46	50.00	7.69	3.85

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
小学教育	37.93	48.28	10.34	3.45
数学与应用数学	36.84	35.09	14.04	14.04
英语	36.54	34.62	9.62	19.23
视觉传达设计	36.36	36.36	13.64	13.64
体育教育	32.31	36.92	16.92	13.85
旅游管理	28.57	23.81	9.52	38.10
计算机科学与技术	23.88	23.88	19.40	32.84
社会体育指导与管理	23.53	29.41	29.41	17.65
汉语言文学	21.21	63.64	12.12	3.03
学前教育	21.05	63.16	5.26	10.53
行政管理	17.39	17.39	13.04	52.17
历史学	17.24	44.83	27.59	10.34

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-22 各专业毕业生的用人单位规模分布（专科）

单位：%

专业名称	50人及以下	51-300人	301-1000人	1000人以上
小学教育	57.69	42.31	0.00	0.00
音乐教育	44.00	52.00	0.00	4.00

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区流向

##### 1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 88.87% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都（31.25%）、甘孜藏族自治州（12.80%）。本校 2021 届已就业的专科毕业生中，有 100.00% 的人在四川就业，毕业生就业量较大的城市为成都、阿坝藏族羌族自治州（均为 18.10%），其后依次是凉山彝族自治州（17.14%）、甘孜藏族自治州（14.29%）。

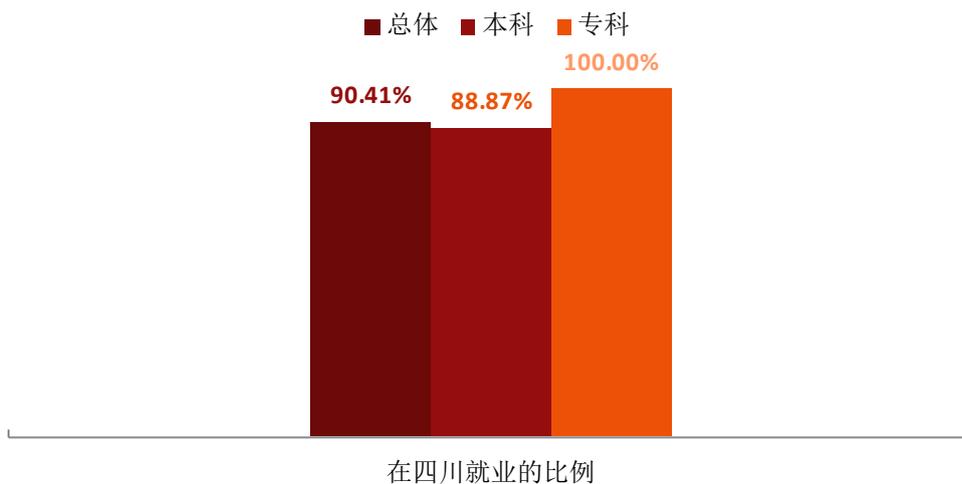


图 1-19 毕业生在四川就业的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-23 主要就业城市分布

就业城市	总体 (%)	本科 (%)	专科 (%)
成都	29.43	31.25	18.10
甘孜藏族自治州	13.01	12.80	14.29
凉山彝族自治州	6.18	4.42	17.14
阿坝藏族羌族自治州	4.60	2.44	18.10
宜宾	4.47	4.73	2.86
绵阳	3.94	4.57	0.00
乐山	2.37	1.83	5.71
巴中	1.84	1.22	5.71

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届本科毕业生中，共有 122 人选择升学，升学率为 6.13%。本校 2021 届专科毕业生中，共有 53 人选择升学，升学率为 14.64%。

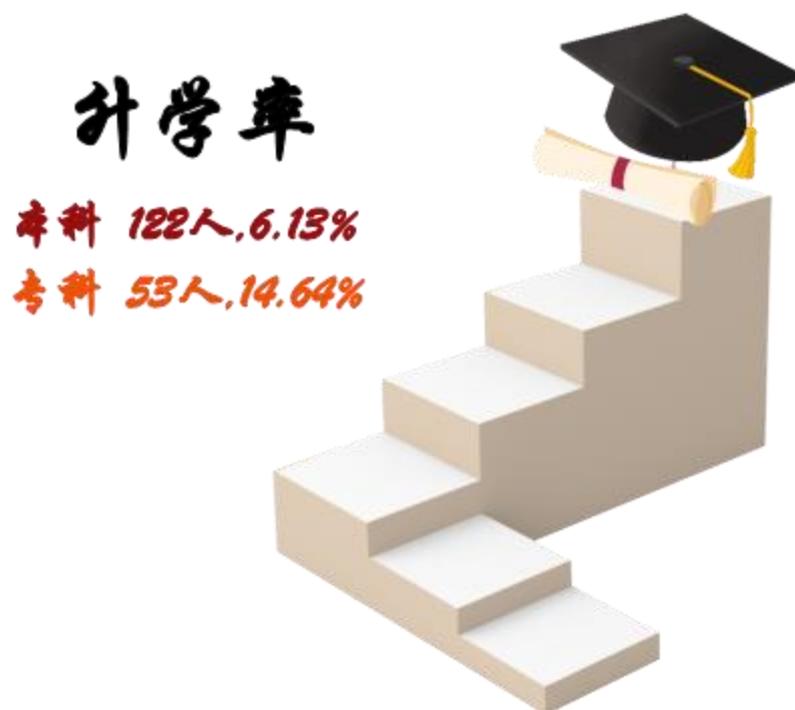


图 1-20 毕业生的总体升学比例

数据来源：四川民族学院数据。

## 五 毕业生的创业情况

### 1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届本科毕业生中，有 5 人选择自主创业，占比为 0.25%。本校 2021 届专科毕业生中，有 6 人选择自主创业，占比为 1.66%。



图 1-21 毕业生的自主创业比例

数据来源：四川民族学院数据。

## 六 证书获得情况

### 1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 92.70%的专科毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（73.60%）、计算机等级证书（50.56%）。

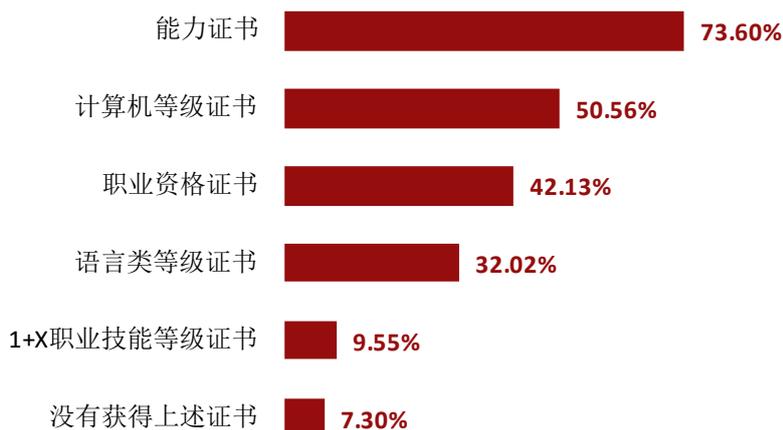


图 1-22 毕业生获得证书的情况（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届专科各学院毕业生中，教育科学学院、音乐舞蹈学院毕业生获得过能力证书的比例（分别为 83.33%、78.13%）较高。

表 1-24 各学院毕业生获得证书的情况（专科）

单位：%

学院名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校专科平均	73.60	50.56	42.13	32.02	9.55	7.30
教育科学学院	83.33	83.33	83.33	33.33	8.33	0.00
音乐舞蹈学院	78.13	9.38	50.00	25.00	6.25	9.38
藏学学院	69.23	69.23	19.23	30.77	11.54	0.00
体育学院	69.05	59.52	42.86	30.95	23.81	11.90

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得能力证书比例较高的专业是法律事务（89.47%）、小学教育（83.33%）、音乐教育（82.14%）。

表 1-25 各专业毕业生获得证书的情况（专科）

单位：%

专业名称	能力证书	计算机等级证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校专科平均	73.60	50.56	42.13	32.02	9.55	7.30
法律事务	89.47	42.11	10.53	42.11	0.00	0.00
小学教育	83.33	83.33	83.33	33.33	8.33	0.00
音乐教育	82.14	10.71	57.14	25.00	7.14	3.57
中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	69.23	69.23	19.23	30.77	11.54	0.00
体育教育	69.05	59.52	42.86	30.95	23.81	11.90
语文教育	62.50	68.75	31.25	37.50	0.00	6.25

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



主要特点



## 第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就业创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

### 求职过程

#### 1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届本科毕业生平均收到面试机会 4.95 次，收到录用通知数平均 2.80 份。本校 2021 届专科毕业生平均收到面试机会 3.12 次，收到录用通知数平均 2.08 份。

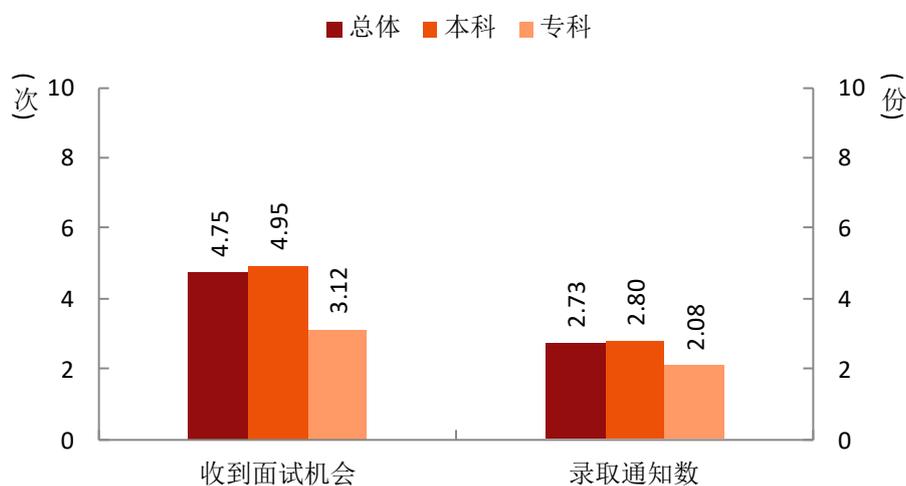


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届本科毕业生平均求职时间为 2.30 个月，求职所花费用为 1078.14 元。本校 2021 届专科毕业生平均求职时间为 2.29 个月，求职所花费用为 1056.34 元。

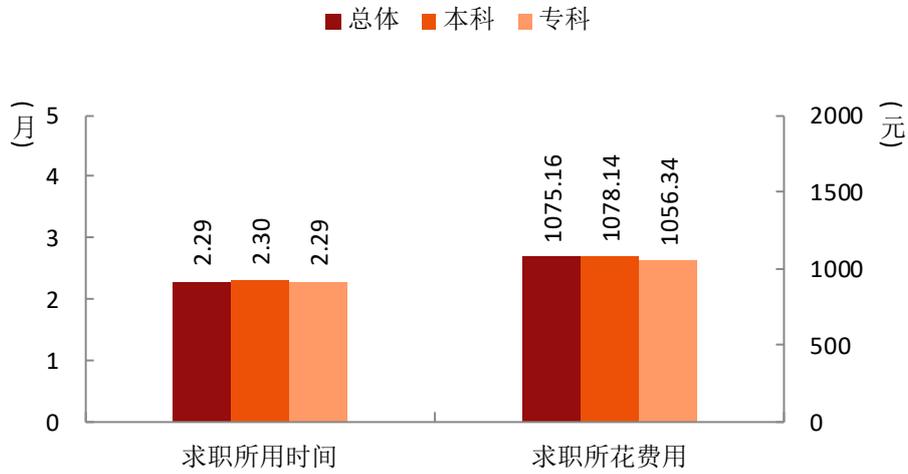


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 就业服务工作情况

### 1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 89.39%。本校 2021 届专科毕业生对就业指导服务的总体满意度为 96.91%。

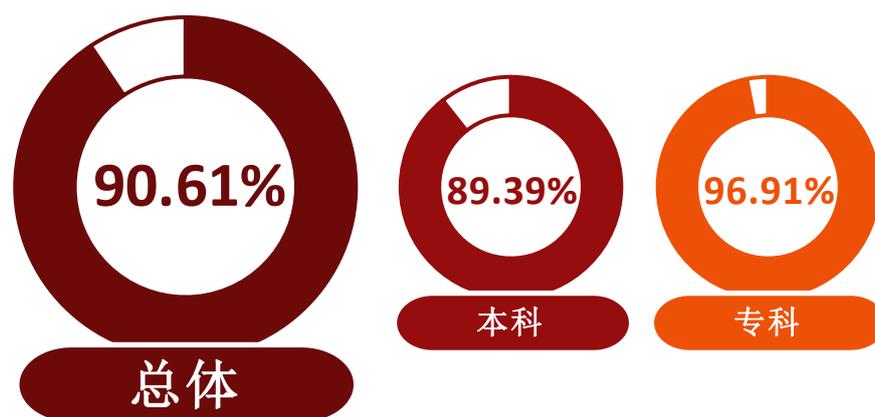


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届本科毕业生中，有 86.58% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（49.68%）最大，其有效性为 81.38%；接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例为 43.61%，其有效性为 79.76%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35.61%，其有效性（93.45%）较高。

本校 2021 届专科毕业生中，有 80.70% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务覆盖面较广。其中，毕业生接受“职业发展规划”求职服务的比例（50.88%）最大，其有效性为 92.86%；接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例为 38.60%，其有效性为 90.70%。

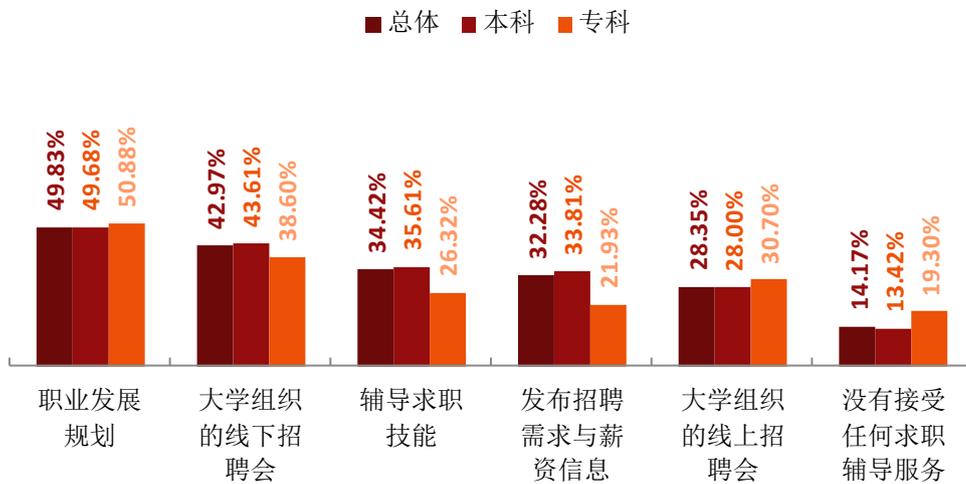


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各项就业指导服务开展有效性评价

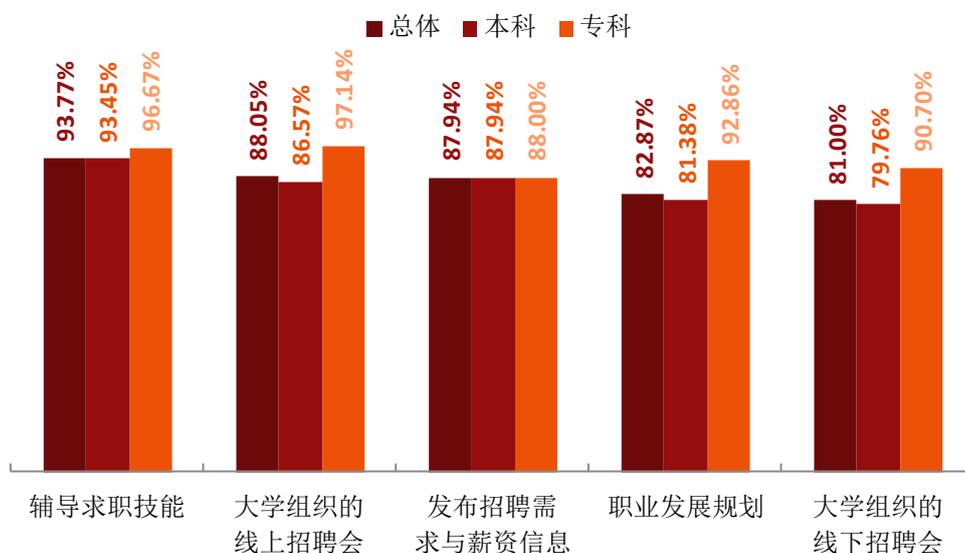


图 2-5 毕业生对就业服务的有效性评价

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届本科毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是法学院、文学院（分别为 94.67%、94.34%），对就业指导服务的总体满意度较低的学院是音乐舞蹈学院（78.57%）。专科学历层面，本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度较高的学院是教育科学学院、体育学院（均为 100.00%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	89.39
	法学院	94.67
	文学院	94.34
	外国语学院	91.94
	藏学学院	91.30
	教育科学学院	89.58
	理工学院	89.47
	农学院、历史文化与旅游学院	89.41
	经济与管理学院	88.52
	体育学院	87.83
	美术学院	84.00
	音乐舞蹈学院	78.57

学历名称	学院名称	比例 (%)
专科	本校专科平均	96.91
	教育科学学院	100.00
	体育学院	100.00
	藏学学院	96.15
	音乐舞蹈学院	92.59

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道。从本校数据来看，本校 2021 届本科毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31.30%）相对较高，专科毕业生通过“订单式培养”获得第一份工作的比例（30.65%）相对较高。

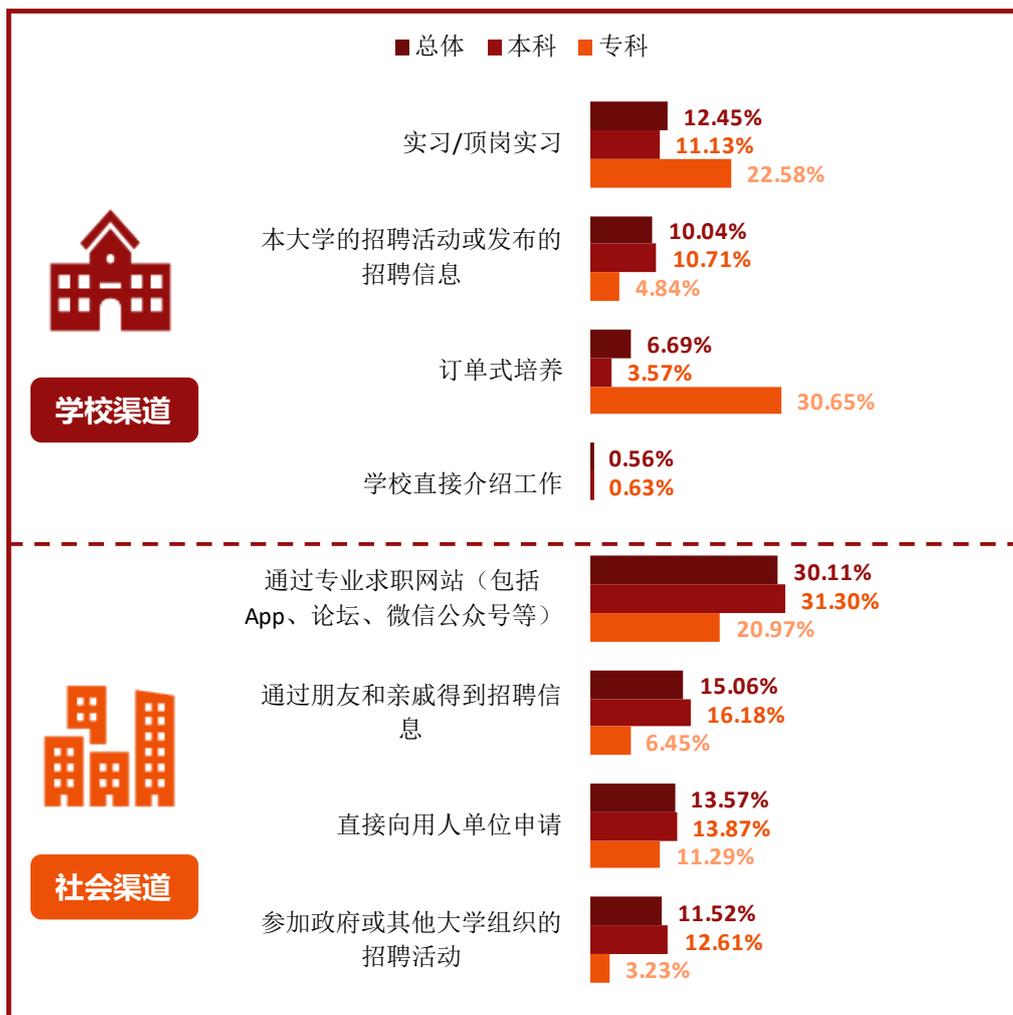


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届本科毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（78.42%）、创新创业竞赛/训练（39.82%），其有效性分别为 75.33%、81.87%。专科毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（75.30%）、创新创业竞赛/训练（39.16%），其有效性分别为 86.89%、85.25%。

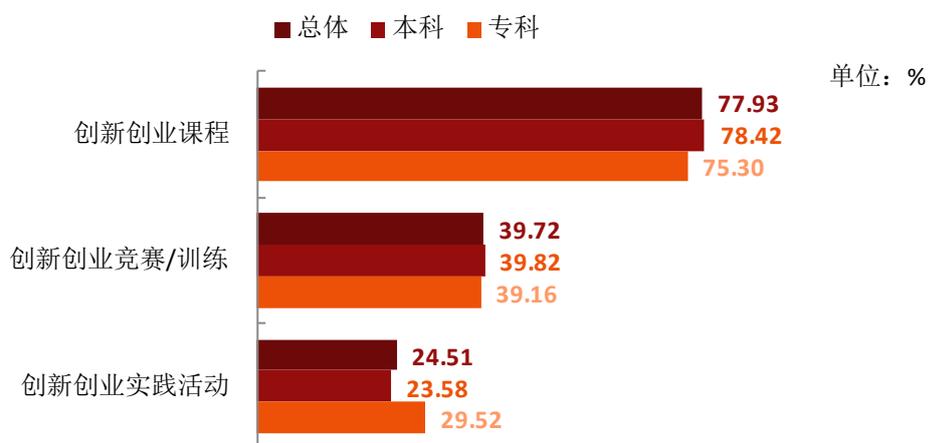


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育的比例（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 创新创业教育开展效果评价

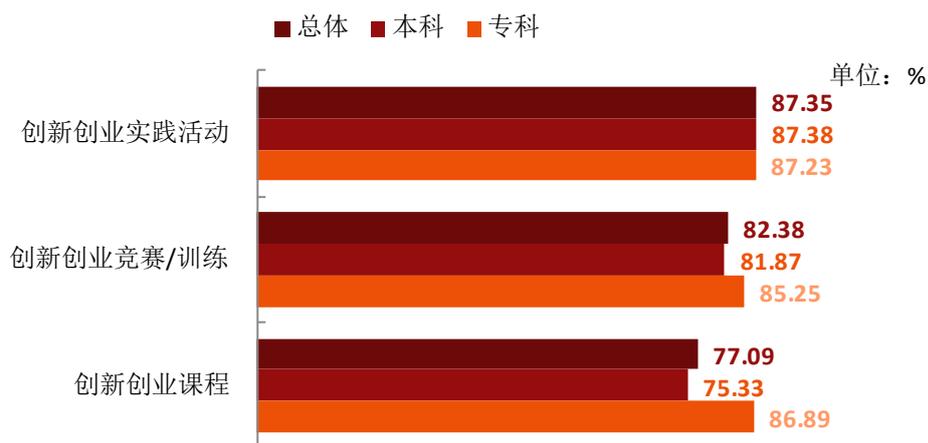


图 2-8 毕业生对创新创业教育的有效性评价

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 促进毕业生就业的政策措施

### 1. 坚持就业工作“一把手”工程，齐抓共管就业工作

学校领导高度重视毕业生就业工作，坚决贯彻落实毕业生就业“一把手”工程，进一步完善“以学院为主导、二级学院为主体、分级负责、层层落实”的就业工作机制；切实做到工作机制到位、经费投入到位、人员落实到位、相关人员待遇到位、考核奖惩到位。通过学校级学院和各职能部门的联动，逐步形成各部门齐心协力，共同关注毕业生就业工作。

### 2. 根据就业形势变化及新冠肺炎疫情防控常态化情况认真制定就业工作实施方案，有序开展相关工作

全球经济下行压力、新冠肺炎疫情防控常态化，使各行业需求发生了较大变化，学校认真分析形势，结合全校毕业生具体情况制定了《四川民族学院 2021 届毕业生工作实施方案》，对就业工作作出了总体部署并提出总体要求。

### 3. 积极开展 2021 届毕业生求职形势分析研判，摸清毕业生的就业需求，做到工作有的放矢

对 2021 届毕业生进行了岗位需求问卷调查，并对调查情况进行分析总结，针对部分毕业生就业期待值过高情况，积极指导各二级学院加强就业形势教育，提高毕业生自我认知能力，促进毕业生做好切合实际的就业规划，引导毕业生尽早就业。

### 4. 制定《2021 届毕业生选录指南》

主动推送毕业生专业、培养目标、生源地、选聘流程等信息，吸引用人单位到学校选聘需求人才。向用人单位及相关部门推送了 2000 余份《2021 届毕业生选录指南》。

### 5. “走出去”拓展就业渠道

积极深入省内外用人单位，调研相关行业需求情况及毕业生工作情况，主动向用人单位推荐毕业生。学校支持招生就业处及各学院到用人单位开展往届毕业生就业调研并对接 2021 届毕业生就业事宜。今年工作取得了一定成效，部分对接省份就业情况大力提升；省内部分用人单位也与我校形成了良好的、长期合作的关系。

### 6. 积极搭建信息沟通平台，做好就业相关信息的采集、发布

建好了符合学院工作实际的信息传递平台，充分利用 QQ 工作群、微信工作群等新媒体工具，与所有就业工作人员、学生干部、所有毕业生进行“点对点”的信息沟通，推送就业相关信息。

### 7. 举办毕业生双选会，为毕业生搭建就业平台；创新工作模式，拓展线上推荐空间；积极推送国家、省、州相关部门及各高校举办的双选会，推送招考相关信息，用好 24365 就业平台

1、2020 年 9 月 20 日-2021 年 6 月 15 日，举办了多场网络双选会（空中双选会）及线下专场招聘会，为毕业生提供 10000 余个职位。

2、在毕业生实习期间坚持就业推荐不断线，积极拓展线上推荐空间，利用腾讯会议室召开

专场招聘会 30 场，为企业与毕业生提供较为直观的交流平台，大大提高了毕业生简历投递率及聘用成功率。

3、精准推送 24365 空中双选会岗位信息及招考信息。学校招就处筛选适合各二级学院的双选会信息及招考信息推送，各二级学院就业信息员筛选适合各专业毕业生的相关需求信息重点推送，鼓励毕业生积极参加 24365 空中双选会及公务员、事业单位招考。

4、组织毕业生收看 24365 公益直播课及教育部、社会保障及人力资源部相关直播讲座，并对二级学院收看情况进行抽查。

## 8. 加强就业工作指导、督促、检查

1、指导各二级学院开展毕业生网上招聘技能、技巧及安全的相关培训，积极开展毕业生网络招聘相关工作的研究，找准工作症结，切实助推毕业生就业。

2、督促各二级学院根据经济下行压力和新冠肺炎疫情影响，及时修订本学院 2021 届毕业生就业工作实施方案，完善、健全本学院的就业组织机构及工作队伍。

3、督促各二级学院做好相关政策、就业信息的匹配和精准推送。

4、督促各二级学院加强就业统计工作。

(1)定时通报毕业去向率，主动同毕业去向率偏低的学院沟通，分析原因，进行研讨，共同解决难题。

(2)严格“就业四不准”，定期对各二级学院在网签系统中的就业数据进行抽查，并督促各二级学院进行了整改，确保我校就业统计的真实有效。

5、加大公益性服务力度，提升毕业生的应试及面试能力。通过邀请省内就业指导专家办讲座、开展现场咨询等方式，积极为毕业生办好简历制作、面试技能技巧、语言表达能力等职前培训。

6、加强教师就业指导能力提升。

(1)以赛促建，积极组织四川省第三届“你来就好”高校就业指导大赛校内赛，并推选优秀教师参加省赛，获得三等奖的优秀成绩，实现了这个赛事省赛获奖的突破。

(2)本学年按期组织就业辅导员、班主任专题线上线下培训 10 余次，参训 200 余人次。

7、为提升毕业生就业质量，针对 2021 届毕业生建立了考研指导教师团队，并在新东方培训机构购买了七套考研线上线下资料，用于毕业生考研辅导。

## 9. 加强困难毕业生建档立卡贫困户毕业生帮扶工作

根据四川省教育厅《关于实施建档立卡贫困户家庭高校毕业生就业创业帮扶“双百行动”的通知》（川教函【2018】88号）文件精神，召开专题工作会议及时部署 2021 届建档立卡贫困户家庭毕业生就业创业帮扶工作，并将帮扶面扩大到了所有建档立卡贫困户家庭毕业生。

积极创造条件为困难毕业生特别是建档立卡贫困户学生提供就业指导、岗位推荐、技能培

训、经济补贴等帮扶。

本年度全校共有 228 名建档立卡贫困户毕业生，学校按上级相关文件要求在资金上给予了一定扶持，并对这部分学生实行“一对一”就创业精准帮扶，现就业人数为 228 人。关心关爱残疾毕业生，指定专人带领残疾毕业生参加四川省残疾人专场招聘会。

#### **10. 积极推进基层项目及应征入伍工作**

重视应征入伍工作，鼓励毕业生到基层建功立业。通过辅导员、校园网、OA 系统、LED 电子显示屏等方式，积极宣传“国家鼓励大学生应征入伍服义务兵役政策”、“应届大学毕业生男兵入伍流程”、“应届大学生女兵入伍流程”选调生、西部志愿者计划、特岗教师计划、三支一扶计划、村一大计划等相关政策。

# 就业



相关分析



## 第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

### 一 专业相关度

#### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届本科、专科毕业生的工作与专业相关度分别为 65.64%、81.25%。

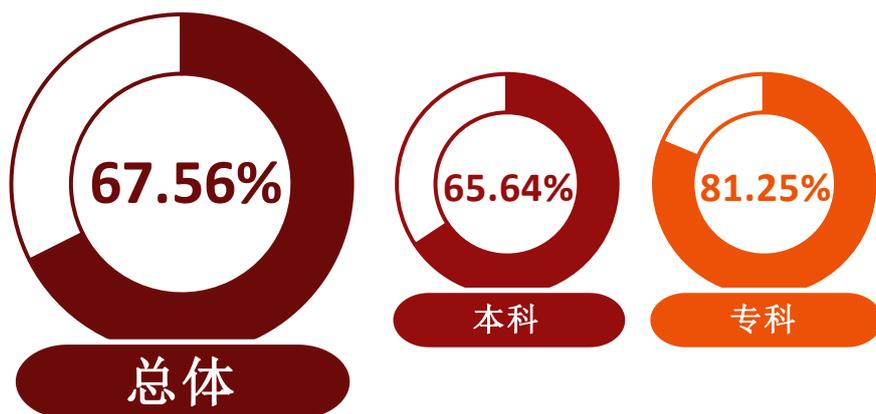


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届本科生有 34.36%的毕业生选择与专业无关的工作，主要原因是迫于现实先就业再择业（39.38%）等。

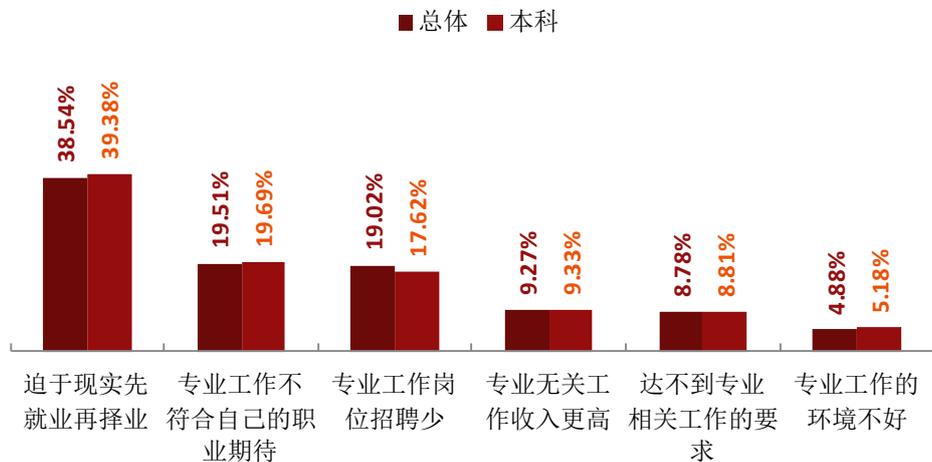


图 3-2 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 3. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的学院是文学院、音乐舞蹈学院、外国语学院（分别为 84.71%、84.38%、81.82%），工作与专业相关度较低的学院是法学院（38.30%）。专科学历层面，本校 2021 届专科毕业生中，教育科学学院、音乐舞蹈学院的工作与专业相关度分别为 100.00%、88.89%。

表 3-1 各学院毕业生的工作与专业相关度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	65.64
	文学院	84.71
	音乐舞蹈学院	84.38
	外国语学院	81.82
	教育科学学院	72.22
	理工学院	69.85
	农学院、历史文化与旅游学院	61.19
	经济与管理学院	57.89
	体育学院	51.90
	美术学院	48.78
	藏学学院	48.00
	法学院	38.30
专科	本校专科平均	81.25
	教育科学学院	100.00

学历名称	学院名称	比例 (%)
	音乐舞蹈学院	88.89

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生工作与专业相关度较高的专业是汉语言文学（89.86%）、音乐学（82.14%）、英语（81.82%），工作与专业相关度较低的专业是法学（藏汉双语）（15.38%）、旅游管理（30.43%）、社会体育指导与管理（35.29%）。专科学历层面，本校 2021 届专科毕业生中，小学教育、音乐教育的工作与专业相关度为 100.00%、88.00%。

表 3-2 各专业毕业生的工作与专业相关度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	65.64
	汉语言文学	89.86
	音乐学	82.14
	英语	81.82
	历史学	78.57
	学前教育	78.26
	数学与应用数学	75.47
	小学教育	67.74
	计算机科学与技术	67.12
	法学	66.67
	人力资源管理	58.82
	体育教育	56.45
	行政管理	46.15
	视觉传达设计	41.38
	社会体育指导与管理	35.29
	旅游管理	30.43
	法学（藏汉双语）	15.38
专科	本校专科平均	81.25
	小学教育	100.00
	音乐教育	88.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 就业满意度

### 1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届本科、专科毕业生就业满意度分别为 70.79%、84.69%。

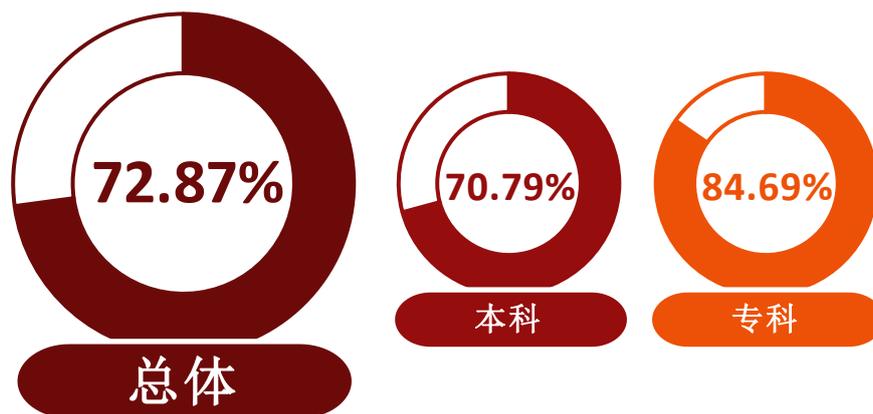


图 3-3 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业各方面的满意度

本校 2021 届本科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 85.06%、80.07%、65.00%、61.89%；专科毕业生对工作氛围、工作内容、职业发展空间、薪酬福利的满意度分别为 85.57%、87.88%、78.49%、70.21%。

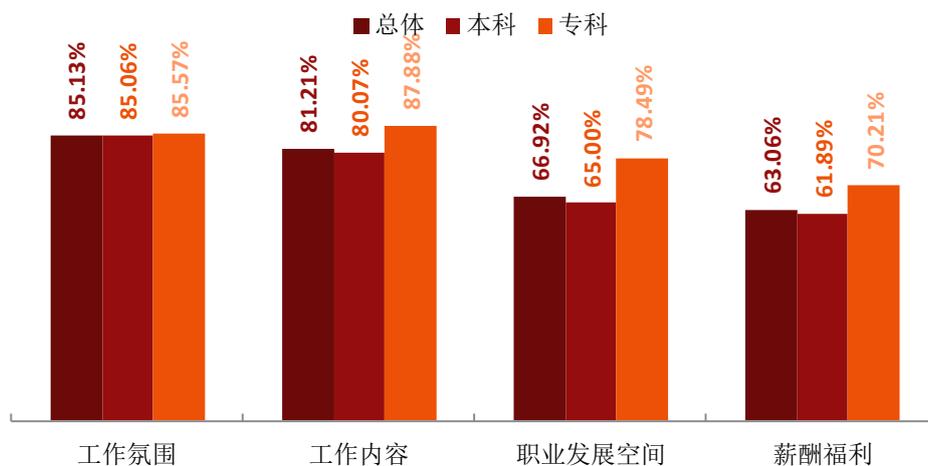


图 3-4 毕业生对就业各方面的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届本科毕业生对就业不满意的最主要原因是收入低（72.39%），其次是发展空间不够（45.40%）。

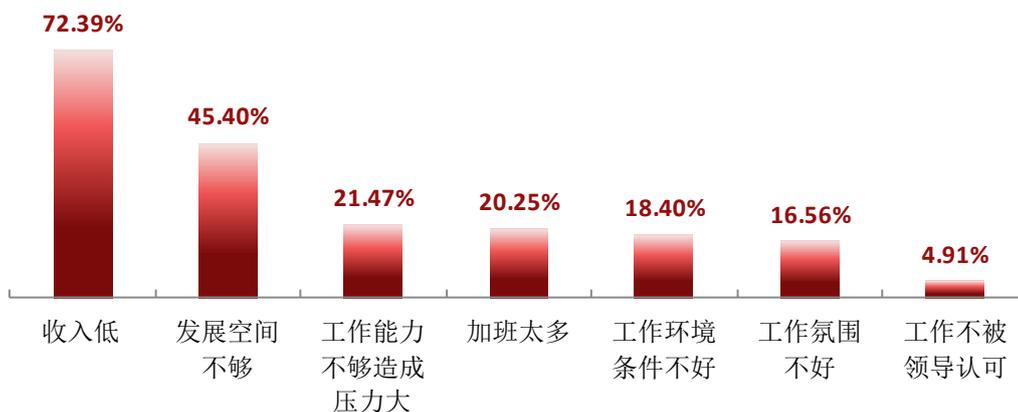


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的学院是文学院(84.72%)、法学院(74.36%)，就业现状满意度较低的学院是教育科学学院（55.00%）、体育学院（65.79%）。音乐舞蹈学院、教育科学学院、体育学院专科毕业生的就业现状满意度分别为 96.30%、91.30%、81.82%。

表 3-3 各学院毕业生的就业满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	70.79
	文学院	84.72
	法学院	74.36
	经济与管理学院	72.50
	农学院、历史文化与旅游学院	72.22
	外国语学院	69.77
	音乐舞蹈学院	69.57
	美术学院	67.74
	理工学院	66.67
	体育学院	65.79
	教育科学学院	55.00
	专科	本校专科平均
音乐舞蹈学院		96.30

学历名称	学院名称	比例 (%)
	教育科学学院	91.30
	体育学院	81.82

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生就业现状满意度较高的专业是汉语言文学（86.44%）、法学（藏汉双语）（85.71%）、旅游管理（83.33%）、计算机科学与技术（81.36%），就业现状满意度较低的专业是学前教育（53.33%）、数学与应用数学（55.10%）。音乐教育、小学教育、体育教育专业专科毕业生的就业现状满意度分别为 96.00%、91.30%、81.82%。

表 3-4 各专业毕业生的就业满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	70.79
	汉语言文学	86.44
	法学（藏汉双语）	85.71
	旅游管理	83.33
	计算机科学与技术	81.36
	音乐学	70.00
	英语	69.77
	视觉传达设计	68.42
	历史学	66.67
	行政管理	66.67
	体育教育	65.08
	法学	61.11
	小学教育	56.00
	数学与应用数学	55.10
	学前教育	53.33
专科	本校专科平均	84.69
	音乐教育	96.00
	小学教育	91.30
	体育教育	81.82

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 职业期待吻合度

### 1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届本科、专科毕业生的职业期待吻合度分别为 54.25%、63.22%。

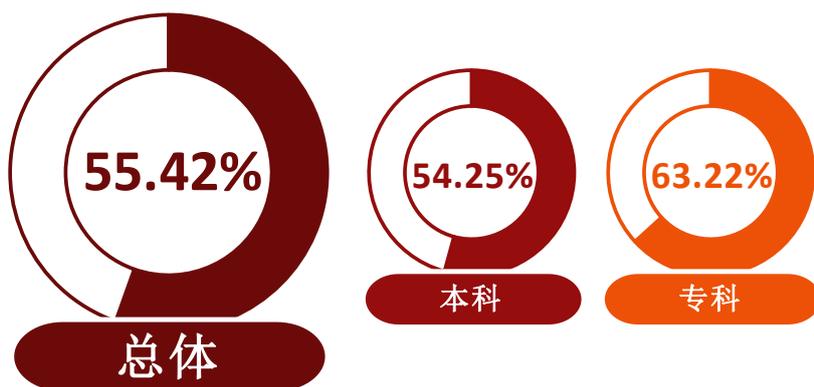


图 3-6 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届本科毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是不符合职业发展规划（48.36%）、不符合兴趣爱好（24.88%）等。

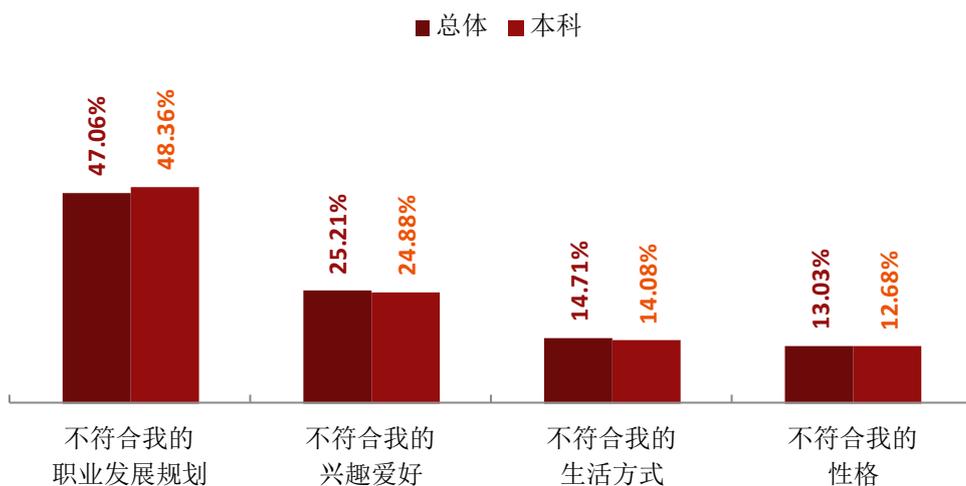


图 3-7 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届本科毕业生职业期待吻合度较高的专业是历史学（73.08%）、计算机科学与技术（71.88%），职业期待吻合度较低的专业是行政管理（36.84%）、社会体育指导与管理（37.50%）、视觉传达设计（38.10%）。专科层面上，本校 2021 届小学教育、音乐教育专业专科毕业生职业期待吻合度分别为 68.18%、66.67%。

表 3-5 各专业毕业生的职业期待吻合度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	54.25
	历史学	73.08
	计算机科学与技术	71.88
	汉语言文学	67.19
	小学教育	57.69
	法学（藏汉双语）	55.00
	音乐学	54.55
	数学与应用数学	50.00
	体育教育	49.23
	英语	48.94
	学前教育	47.06
	旅游管理	44.44
	法学	42.11
	视觉传达设计	38.10
	社会体育指导与管理	37.50
	行政管理	36.84
专科	本校专科平均	63.22
	小学教育	68.18
	音乐教育	66.67

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届本科、专科毕业生从毕业到目前分别有 26.44%、24.69%的毕业生在薪资或职位上有过提升。整体来看，本校毕业生职业发展情况较好。

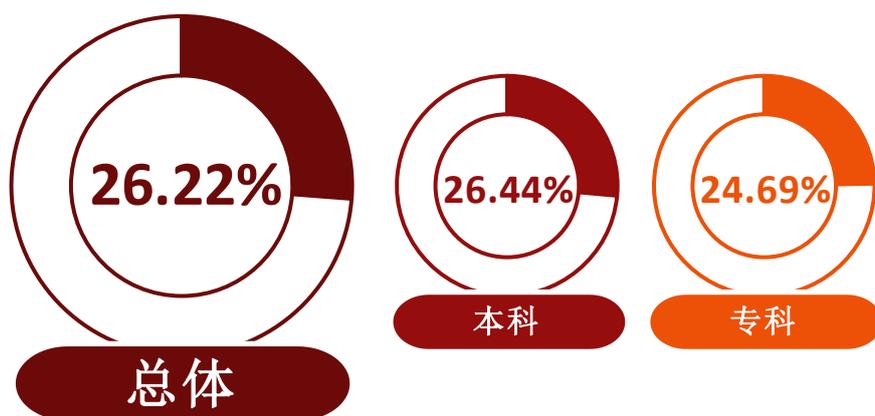


图 3-8 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的学院是美术学院（43.33%）、体育学院（37.66%）、经济与管理学院（30.77%），有过薪资或职位提升的比例较低的学院是农学院、历史文化与旅游学院（13.46%）、教育科学学院（13.95%）。专科层面上，本校 2021 届音乐舞蹈学院、教育科学学院的专科毕业生分别有 30.77%、4.55%有过薪资或职位提升。

表 3-6 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	26.44
	美术学院	43.33
	体育学院	37.66
	经济与管理学院	30.77
	外国语学院	27.27
	法学院	26.32
	理工学院	25.86
	文学院	24.36

学历名称	学院名称	比例 (%)
	音乐舞蹈学院	17.39
	教育科学学院	13.95
	农学院、历史文化与旅游学院	13.46
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>24.69</b>
	音乐舞蹈学院	30.77
	教育科学学院	4.55

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是视觉传达设计（47.62%）、体育教育（39.34%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是旅游管理（5.56%）、小学教育（7.69%）。专科层面上，本校 2021 届音乐教育、小学教育专业的专科毕业生从毕业到目前分别有 25.00%、4.55%有过薪资或职位提升。

表 3-7 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>26.44</b>
	视觉传达设计	47.62
	体育教育	39.34
	法学	31.58
	行政管理	31.58
	社会体育指导与管理	31.25
	数学与应用数学	28.26
	英语	27.27
	汉语言文学	23.81
	学前教育	23.53
	计算机科学与技术	22.58
	法学（藏汉双语）	21.05
	音乐学	20.00
	历史学	15.38
	小学教育	7.69
	旅游管理	5.56
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>24.69</b>
	音乐教育	25.00
	小学教育	4.55

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 毕业生职位变化

本校 2021 届本、专科毕业生从毕业到目前毕业生有过转岗的比例分别为 12.05%、3.70%。

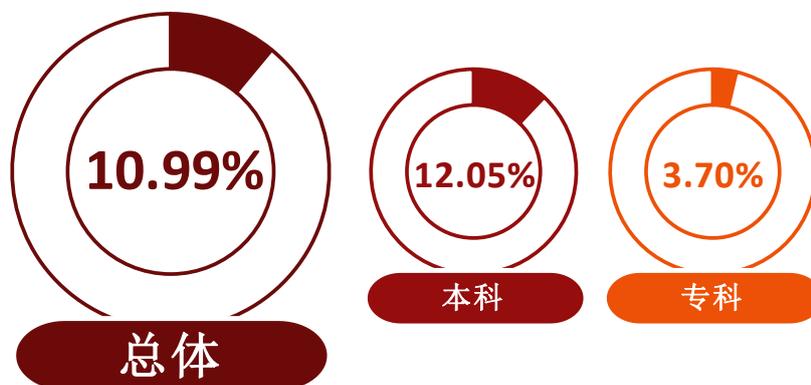


图 3-9 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的学院是经济与管理学院（28.21%）、美术学院（20.00%），有过转岗的比例较低的学院是音乐舞蹈学院（4.35%）、外国语学院（6.82%）。

表 3-8 各学院毕业生有过转岗的比例

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.05
	经济与管理学院	28.21
	美术学院	20.00
	体育学院	15.58
	理工学院	11.21
	法学院	10.53
	教育科学学院	9.30
	文学院	8.97
	农学院、历史文化与旅游学院	7.69
	外国语学院	6.82
	音乐舞蹈学院	4.35
专科	本校专科平均	3.70
	音乐舞蹈学院	0.00
	教育科学学院	0.00

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科从毕业到目前有过转岗的比例较高的专业是行政管理（42.11%）、视觉传达设计（23.81%），从毕业到目前有过转岗的比例较低的专业是历史学（3.85%）、数学与应用数学（4.35%）、音乐学（5.00%）。专科学历层面上，本校 2021 届音乐教育、小学教育专业的专科毕业生几乎没有过转岗。

表 3-9 各专业毕业生有过转岗的比例

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	12.05
	行政管理	42.11
	视觉传达设计	23.81
	体育教育	18.03
	计算机科学与技术	16.13
	学前教育	11.76
	旅游管理	11.11
	法学	10.53
	法学（藏汉双语）	10.53
	汉语言文学	9.52
	小学教育	7.69
	英语	6.82
	社会体育指导与管理	6.25
	音乐学	5.00
	数学与应用数学	4.35
历史学	3.85	
专科	本校专科平均	3.70
	音乐教育	0.00
	小学教育	0.00

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 本校就业趋势性研判

2021 年，全省普通高校毕业生人数再创历史新高，就业形势依然复杂严峻。与此同时，局部地区疫情反弹也给毕业生的去向落实增加了难度。当然，挑战与机遇并存，国家和地方一系列关于“稳就业”“保就业”的决策部署进一步畅通了毕业生的就业路径，促进了毕业生更加充分更高质量就业；另外在接下来的“十四五”时期，全省将致力于建设高质量教育体系，推进公共教育优质均衡发展，大力发展文化事业和文化产业，推动文化旅游产业高质量发展，毕业生就业发展也将拥有更多机遇和选择。

#### 1. “一干多支”建设为毕业生留川就业创造新机遇

本校本、专科毕业生就业地均以省内为主，留川就业比例均较高，本科毕业生近四届均接近九成，2021 届专科毕业生几乎全部在川内就业。本科毕业生主要就业城市为成都、甘孜藏族自治州等地；专科毕业生主要就业城市为阿坝藏族羌族自治州、成都、凉山彝族自治州等地。“十四五”时期，四川将以成渝地区双城经济圈建设为战略牵引，深化拓展“一干多支”发展战略，成都极核和主干功能将进一步增强，成都都市圈同城化发展将稳步推进，全省区域协调发展水平将持续提升，这将为毕业生留在省内就业和发展创造新的、更多的机遇。

#### 2. 高质量教育体系建设为毕业生就业提供更多选择

本校毕业生主要服务于教育业，且以中小学教育领域为主，本科近两届在该领域就业的比例接近 30%，专科近两届在该领域就业的比例均在六成以上。党的十八大以来，党中央把教育摆在优先发展的战略位置，同时，随着全面深化教育领域综合改革，教育发展振兴计划的实施，都将为毕业生在民族地区的就业和发展创造新机遇。

#### 3. “慢就业”现象逐渐增多

近年来，本校毕业生“慢就业”的现象有所增多。具体来看，2021 届毕业生准备升学的比例相比 2020 届有所提升。另外正在找工作的本科毕业生中，有 66.25% 的人已收到过用人单位的录用邀请，这部分毕业生大多因薪资福利偏低、个人发展空间不够等原因而未接受录用。

“慢就业”是当前大学生逐渐展现出来的一个新特点，这与社会经济发展、人均收入水平提高有着密不可分的关系，毕业生有了更多选择，职业生涯有了更多可能，父母对其选择意愿也更加尊重。面对毕业生就业个性化趋势，学校将为这些毕业生群体提供更加精准的服务。

## 二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，2021 届本科毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（57.67%），专科毕业生毕业后依然以受雇全职工作为主（47.76%），近两届均有 20%左右毕业生正在读本科。

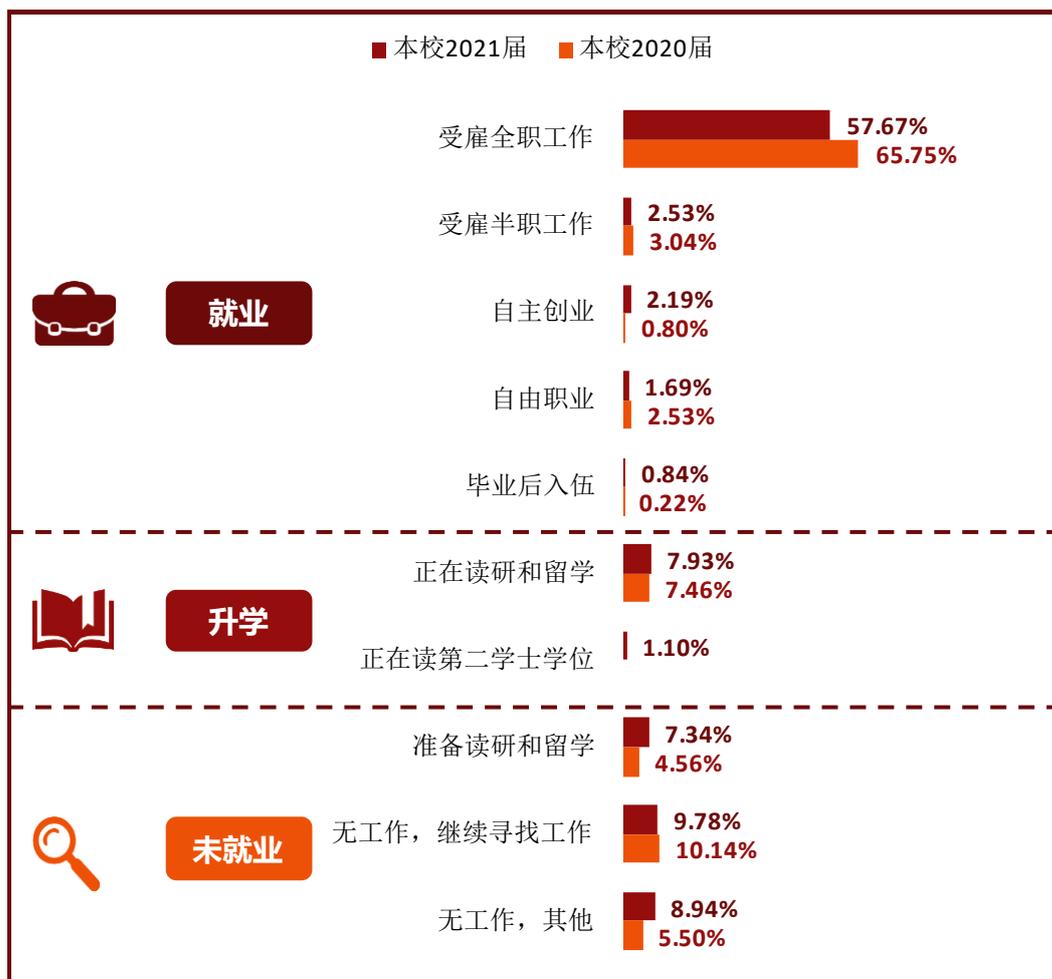


图 4-1 毕业去向分布趋势（本科）

注 1：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

注 2：“正在读第二学士学位”为 2021 届新增选项，故无 2020 届对比数据。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

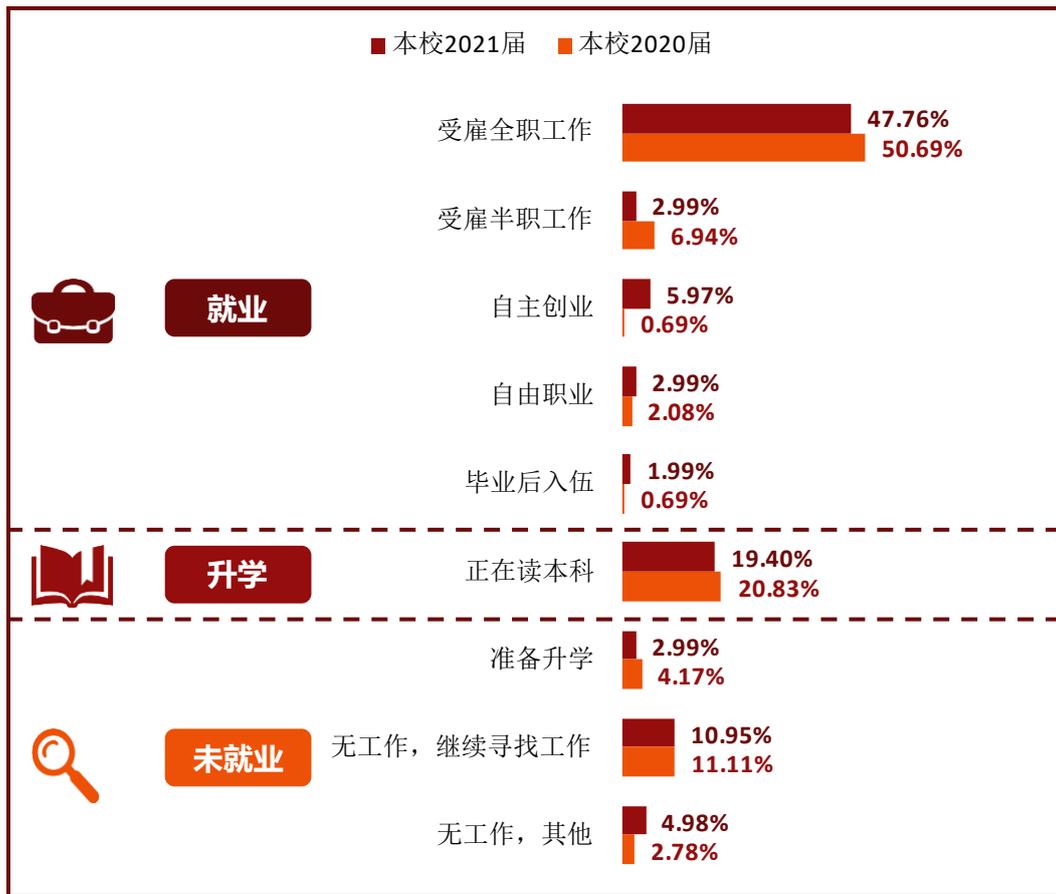


图 4-2 毕业去向分布趋势（专科）

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 三 就业特点变化趋势

### （一） 职业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（29.29%）。本校近三届毕业生就业于“互联网开发及应用”职业类的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势（本科）

职业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
中小学教育	38.10	27.60	29.29
行政/后勤	13.35	9.93	14.56
职业培训/其他教育	8.07	7.97	8.58
中等职业教育	0.00	3.00	5.18
互联网开发及应用	1.66	3.12	4.21
销售	3.62	4.04	4.05
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	4.24	4.62	3.56
计算机与数据处理	1.55	3.81	3.24
财务/审计/税务/统计	6.21	4.39	3.07
房地产经营	1.86	4.04	2.75

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的职业类为中小学教育（61.76%），其次是职业培训/其他教育（6.86%）。

表 4-2 主要职业类需求变化趋势（专科）

职业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
中小学教育	43.45	61.29	61.76
职业培训/其他教育	10.34	8.06	6.86
公安/检察/法院/经济执法	6.21	4.84	3.92
餐饮/娱乐	6.21	1.61	2.94
金融（银行/基金/证券/期货/理财）	2.07	1.61	2.94
文化/体育	2.07	1.61	2.94
行政/后勤	6.90	4.84	1.96
销售	2.76	3.23	1.96
酒店/旅游/会展	1.38	3.23	1.96
幼儿与学前教育	1.38	1.61	1.96

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届本科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（46.01%）、政府及公共管理（13.79%）。本校 2021 届专科毕业生就业比例较高的行业类为教育业（67.68%）。

表 4-3 主要行业类需求变化趋势

学历名称	行业类名称	本校 2019 届 (%)	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本科	教育业	49.25	45.30	46.01
	政府及公共管理	16.13	10.96	13.79
	信息传输、软件和信息技术服务业	3.66	6.39	5.65
	金融业	5.81	5.78	4.98
	文化、体育和娱乐业	2.90	2.29	3.82
专科	教育业	54.68	71.67	67.68
	政府及公共管理	15.83	8.33	8.08
	金融业	5.04	3.33	4.04
	住宿和餐饮业	5.04	3.33	3.03
	文化、体育和娱乐业	5.04	1.67	3.03

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（46.54%），较 2020 届（54.14%）有所下降，就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例较 2020 届有所上升；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（69.55%），较上届有所提高。

本校 2021 届专科毕业生主要就业的用人单位类型是政府机构/科研或其他事业单位（57.28%），较 2020 届明显增加；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（87.37%），较上届有所提高。

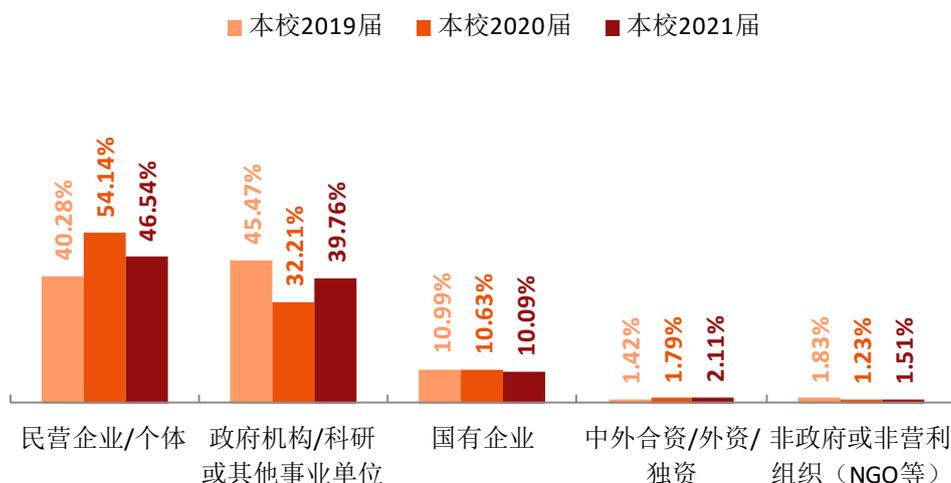


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

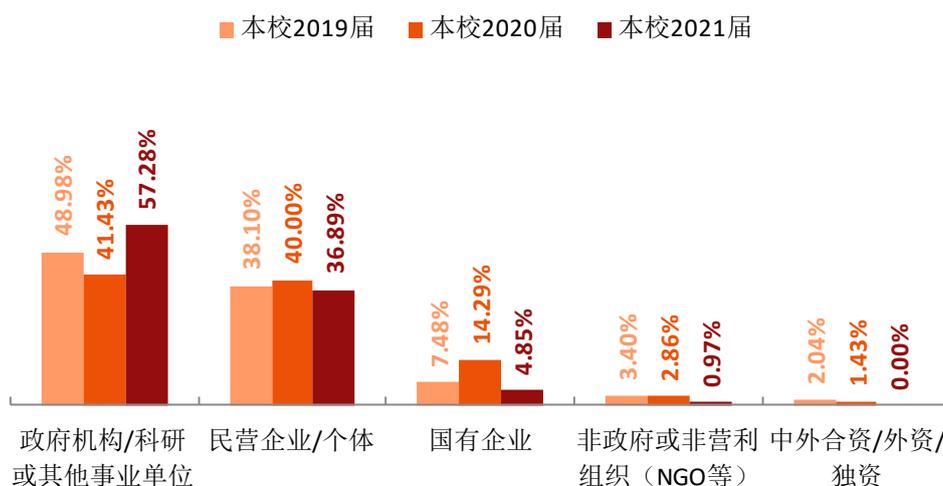


图 4-4 不同类型用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

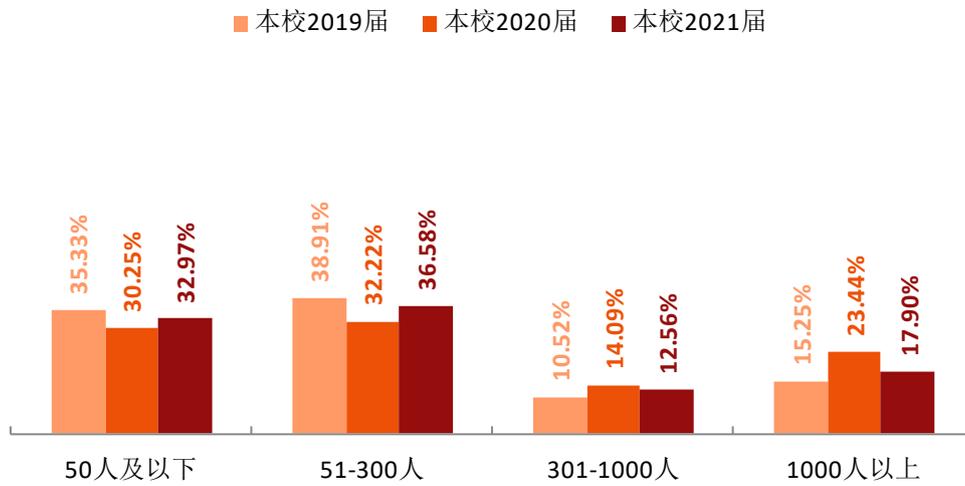


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

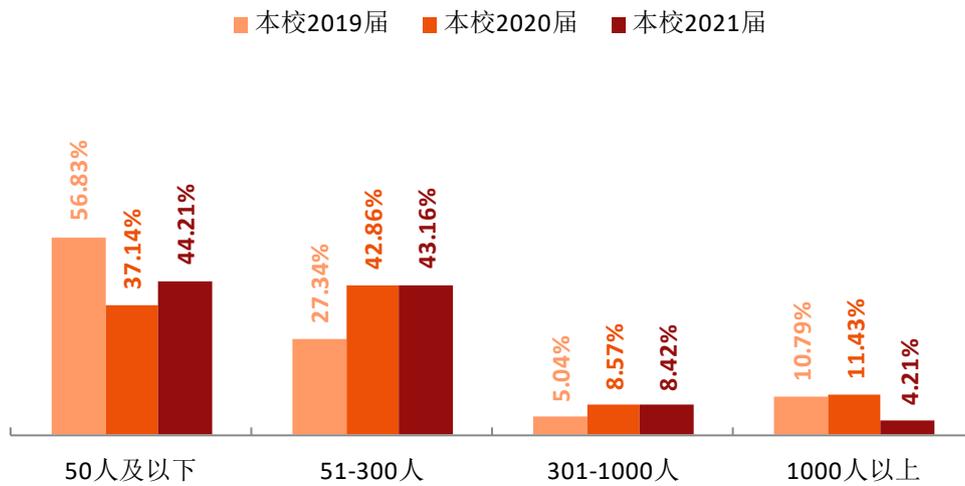


图 4-6 不同规模用人单位需求变化趋势（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的本科毕业生在四川就业的比例（分别为 89.45%、88.91%、88.27%、88.87%）较为稳定，毕业生就业量较大的城市为成都、甘孜藏族自治州。本校 2018 届~2021 届就业的专科毕业生在四川就业的比例（分别为 91.63%、87.77%、97.18%、100.00%）整体呈上升趋势，毕业生就业量较大的城市为阿坝藏族羌族自治州、成都、凉山彝族自治州。

表 4-4 毕业生在主要就业省份的比例变化趋势

学历名称	省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
总体	四川	89.82	88.76	88.92	90.41
	重庆	1.66	2.36	1.86	1.58
	新疆	1.32	2.93	0.31	1.31
	贵州	1.41	0.66	1.04	1.18
	广东	1.74	0.85	1.45	1.18
本科	四川	89.45	88.91	88.27	88.87
	重庆	1.99	2.17	2.01	1.83
	新疆	1.09	2.39	0.34	1.52
	贵州	1.49	0.76	1.12	1.37
	广东	1.89	0.98	1.56	1.37
专科	四川	91.63	87.77	97.18	100.00

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-5 毕业生主要就业城市的变化趋势

学历名称	就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
本科	成都	26.07	30.22	33.97	31.25
	甘孜藏族自治州	19.50	16.85	13.07	12.80
	宜宾	4.18	4.57	3.35	4.73
	绵阳	1.79	2.39	4.25	4.57
	凉山彝族自治州	3.28	2.17	3.58	4.42
专科	阿坝藏族羌族自治州	6.40	4.32	4.23	18.10
	成都	21.18	17.27	15.49	18.10
	凉山彝族自治州	5.42	6.47	4.23	17.14
	甘孜藏族自治州	30.05	31.65	8.45	14.29
	乐山	1.97	0.72	4.23	5.71
	巴中	2.96	0.72	5.63	5.71

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的工作与专业相关度为 65.64%，本校本科毕业生的工作与专业相关度整体有所下降。本校 2021 届专科毕业生的工作与专业相关度为 81.25%，本校专科毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

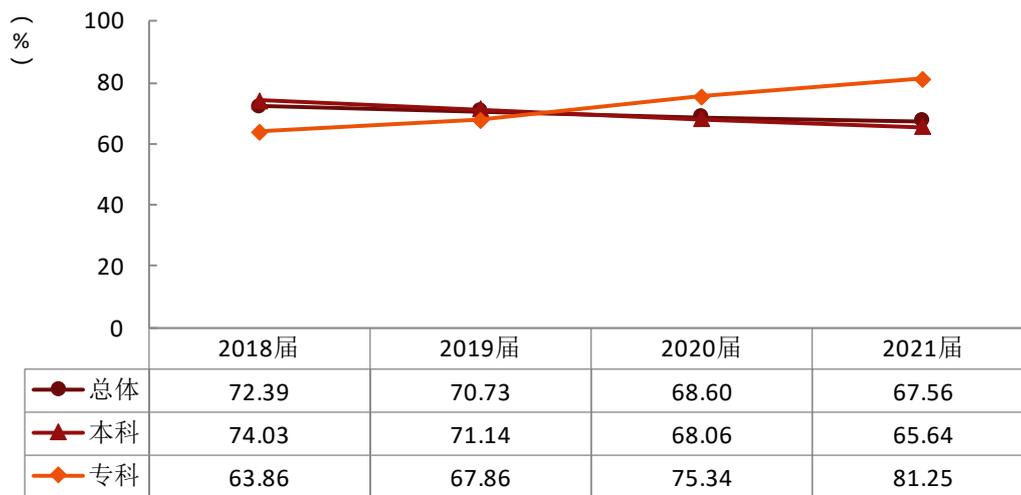


图 4-7 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的就业满意度为 70.79%，与 2020 届基本持平。本校 2021 届专科毕业生的就业满意度为 84.69%，毕业生的就业满意度较 2020 届上升明显。

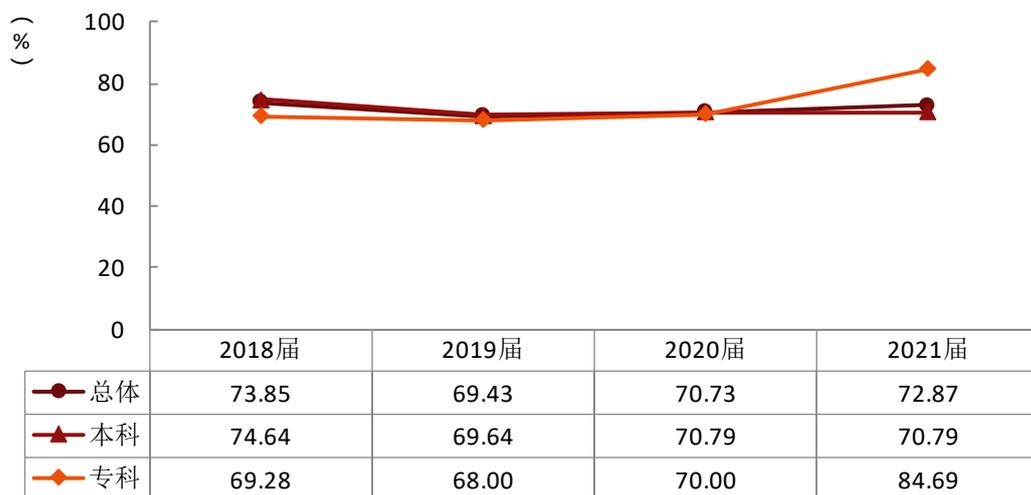


图 4-8 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届本科毕业生的职业期待吻合度为 54.25%，高于 2020 届（52.29%），本校近四届本科毕业生的职业期待吻合度均在五成以上。本校 2021 届专科毕业生的职业期待吻合度为 63.22%，较 2020 届（55.93%）明显上升。

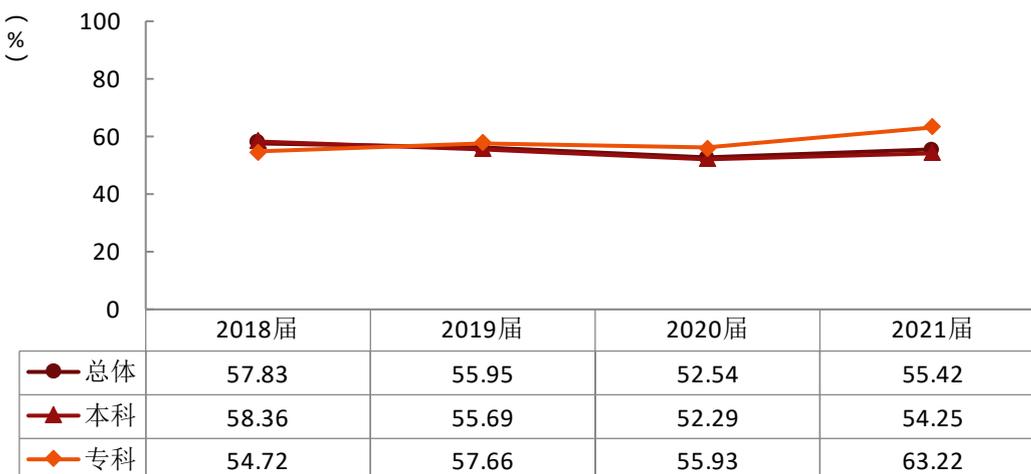


图 4-9 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

### 一 对人才培养的反馈

#### （一）校友综合评价

##### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生愿意推荐母校的比例分别为 64.31%、80.24%，较多毕业生认同母校，有利本校声誉建设。

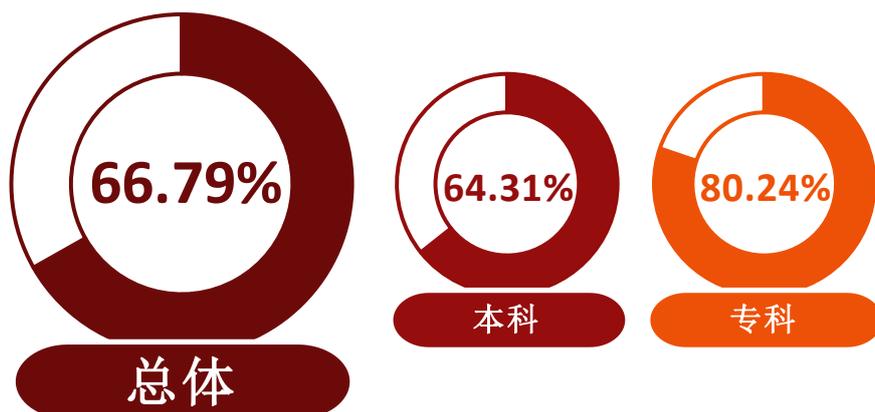


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是藏学学院（82.98%）、法学院（72.50%），愿意推荐母校比例较低的学院是教育科学学院（52.73%）、美术学院（53.57%）。本校 2021 届专科毕业生中，愿意推荐母校比例较高的学院是藏学学院（96.15%），愿意推荐母校比例较低的学院是教育科学学院（72.73%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	64.31

学历名称	学院名称	比例 (%)
	藏学学院	82.98
	法学院	72.50
	体育学院	68.03
	音乐舞蹈学院	67.86
	农学院、历史文化与旅游学院	64.89
	经济与管理学院	64.62
	文学院	64.04
	外国语学院	63.24
	理工学院	60.37
	美术学院	53.57
	教育科学学院	52.73
专科	<b>本校专科平均</b>	<b>80.24</b>
	藏学学院	96.15
	音乐舞蹈学院	86.21
	体育学院	80.00
	教育科学学院	72.73

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是中国少数民族语言文学(藏汉翻译) (89.47%)、法学(藏汉双语) (81.58%)、财务管理 (80.00%)，愿意推荐母校比例较低的专业是学前教育 (45.00%)、视觉传达设计 (51.85%)。本校 2021 届专科毕业生中，愿意推荐母校比例较高的专业是中国少数民族语言文化(藏语言文学教育) (96.15%)、语文教育 (93.33%)，愿意推荐母校比例较低的专业是小学教育 (72.73%)、法律事务 (73.68%)。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	<b>本校本科平均</b>	<b>64.31</b>
	中国少数民族语言文学(藏汉翻译)	89.47
	法学(藏汉双语)	81.58
	财务管理	80.00
	中国少数民族语言文学(藏语言文学)	78.57
	动物医学	77.78
	体育教育	71.13
	音乐学	69.23
	人力资源管理	68.75
	汉语言文学	67.06
	秘书学	66.67

学历名称	专业名称	比例 (%)
	数学与应用数学	64.79
	法学	64.29
	英语	63.24
	旅游管理	62.07
	历史学	60.61
	物理学	60.00
	小学教育	57.14
	社会体育指导与管理	56.00
	计算机科学与技术	55.88
	行政管理	55.88
	美术学	55.17
	视觉传达设计	51.85
	学前教育	45.00
	<b>本校专科平均</b>	<b>80.24</b>
专科	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	96.15
	语文教育	93.33
	音乐教育	88.46
	体育教育	80.00
	法律事务	73.68
	小学教育	72.73

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的总体满意度分别为 95.53%、95.76%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

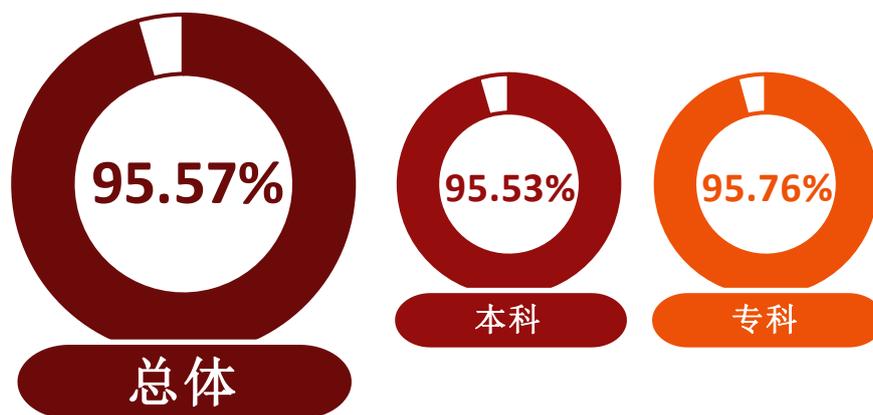


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的学院是农学院、历史文化与旅游学院（98.89%）、教育科学学院（98.04%）。本校 2021 届专科毕业生中，对母校满意度较高的学院是教育科学学院（100.00%）、体育学院（97.56%）、藏学学院（96.15%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95.53
	农学院、历史文化与旅游学院	98.89
	教育科学学院	98.04
	文学院	97.30
	外国语学院	96.97
	理工学院	96.82
	经济与管理学院	95.16
	法学院	94.87
	美术学院	94.44
	藏学学院	93.62
	体育学院	93.22
	音乐舞蹈学院	89.29
	专科	本校专科平均

学历名称	学院名称	比例 (%)
	教育科学学院	100.00
	体育学院	97.56
	藏学学院	96.15
	音乐舞蹈学院	89.29

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生对母校满意度较高的专业是小学教育、视觉传达设计、动物医学等（均为 100.00%）。本校 2021 届专科毕业生中，对母校满意度较高的专业是小学教育（100.00%）、体育教育（97.56%）、中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）（96.15%）。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	95.53
	小学教育	100.00
	视觉传达设计	100.00
	动物医学	100.00
	秘书学	100.00
	旅游管理	100.00
	数学与应用数学	98.55
	汉语言文学	97.59
	英语	96.97
	计算机科学与技术	96.88
	历史学	96.77
	法学	95.12
	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	95.00
	体育教育	94.68
	法学（藏汉双语）	94.59
	学前教育	94.44
	人力资源管理	93.75
	行政管理	93.75
	中国少数民族语言文学（藏语言文学）	92.59
	物理学	91.67
美术学	89.29	
音乐学	88.46	
社会体育指导与管理	87.50	
专科	本校专科平均	95.76
	小学教育	100.00
	体育教育	97.56

学历名称	专业名称	比例 (%)
	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	96.15
	法律事务	94.44
	音乐教育	88.46

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 教育教学评价

### 1. 总体教学满意度

#### 1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对母校的教学满意度分别为 94.21%、96.64%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

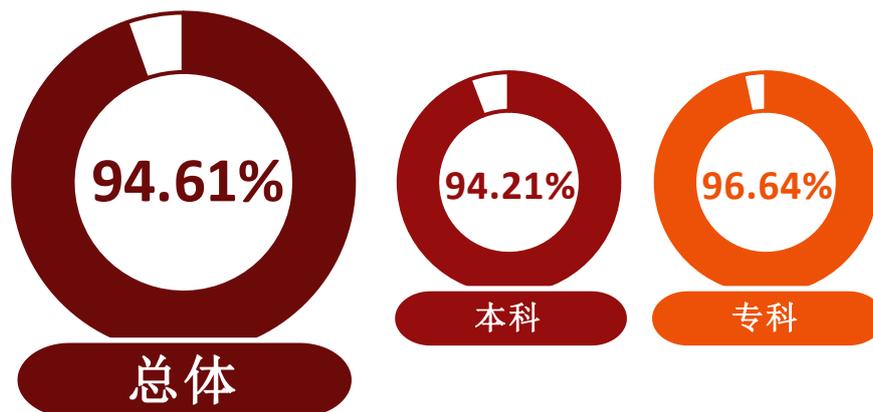


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的学院是藏学学院、外国语学院(均为 100.00%)，教学满意度相对较低的学院是体育学院(88.66%)。专科层面上，教学满意度较高的学院是教育科学学院、体育学院(均为 100.00%)，教学满意度相对较低的学院是音乐舞蹈学院(89.66%)。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学历名称	学院名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.21
	藏学学院	100.00
	外国语学院	100.00
	文学院	98.92
	理工学院	95.00
	农学院、历史文化与旅游学院	94.87
	教育科学学院	93.75
	法学院	92.75
	经济与管理学院	92.31
	音乐舞蹈学院	91.30
	美术学院	90.91
	体育学院	88.66
专科	本校专科平均	96.64
	教育科学学院	100.00
	体育学院	100.00
	藏学学院	91.30
	音乐舞蹈学院	89.66

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届本科毕业生教学满意度较高的专业是中国少数民族语言文学(藏语言文学)、小学教育、英语、中国少数民族语言文学(藏汉翻译)(均为 100.00%)，教学满意度较低的专业是社会体育指导与管理(76.19%)、学前教育(82.35%)、视觉传达设计(84.21%)。专科学历层面上，教学满意度较高的专业是小学教育、体育教育、法律事务(均为 100.00%)，教学满意度相对较低的专业是音乐教育(88.46%)。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

学历名称	专业名称	比例 (%)
本科	本校本科平均	94.21
	中国少数民族语言文学(藏语言文学)	100.00
	小学教育	100.00

学历名称	专业名称	比例 (%)
	英语	100.00
	中国少数民族语言文学（藏汉翻译）	100.00
	汉语言文学	98.55
	数学与应用数学	96.72
	计算机科学与技术	96.61
	美术学	96.00
	历史学	95.83
	法学	94.44
	动物医学	93.75
	行政管理	93.10
	体育教育	92.11
	旅游管理	92.00
	法学（藏汉双语）	90.91
	音乐学	90.48
	物理学	85.00
	视觉传达设计	84.21
	学前教育	82.35
	社会体育指导与管理	76.19
	<b>本校专科平均</b>	<b>96.64</b>
专科	小学教育	100.00
	体育教育	100.00
	法律事务	100.00
	中国少数民族语言文化（藏语言文学教育）	91.30
	音乐教育	88.46

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3) 教学改进期待

本校 2021 届本科毕业生认为教学需要改进的是实习和实践环节不够（66.39%）、无法调动学生学习兴趣（36.54%）等，专科毕业生认为教学需要改进的是实习和实践环节不够（55.69%）、课堂上让学生参与不够（28.14%）等。

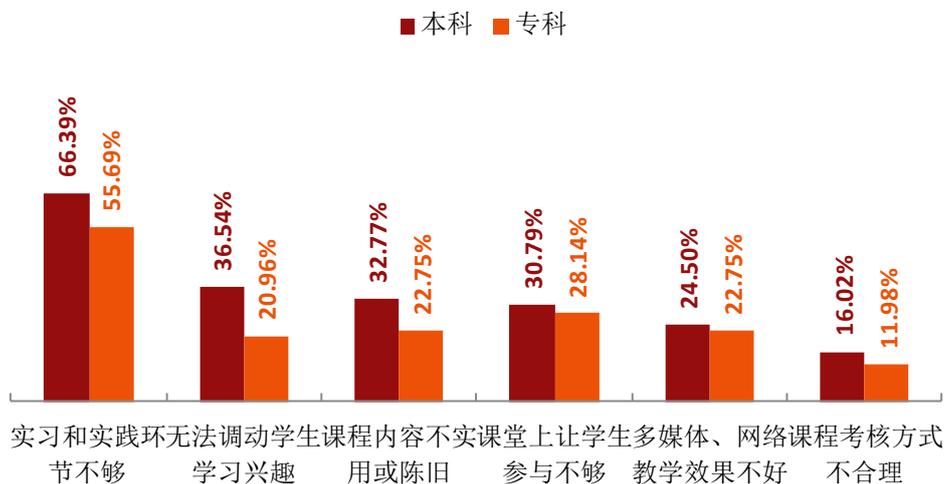


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届本科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 91.16%、82.62%、83.38%，专科毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 100.00%、96.97%、100.00%。



图 5-5 教师指导满足度（本科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 5-6 教师指导满足度（专科）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届本科、专科毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（分别为 90.81%、95.83%）较高，本科毕业生对“艺术场馆”的满足度评价（62.93%）较低。

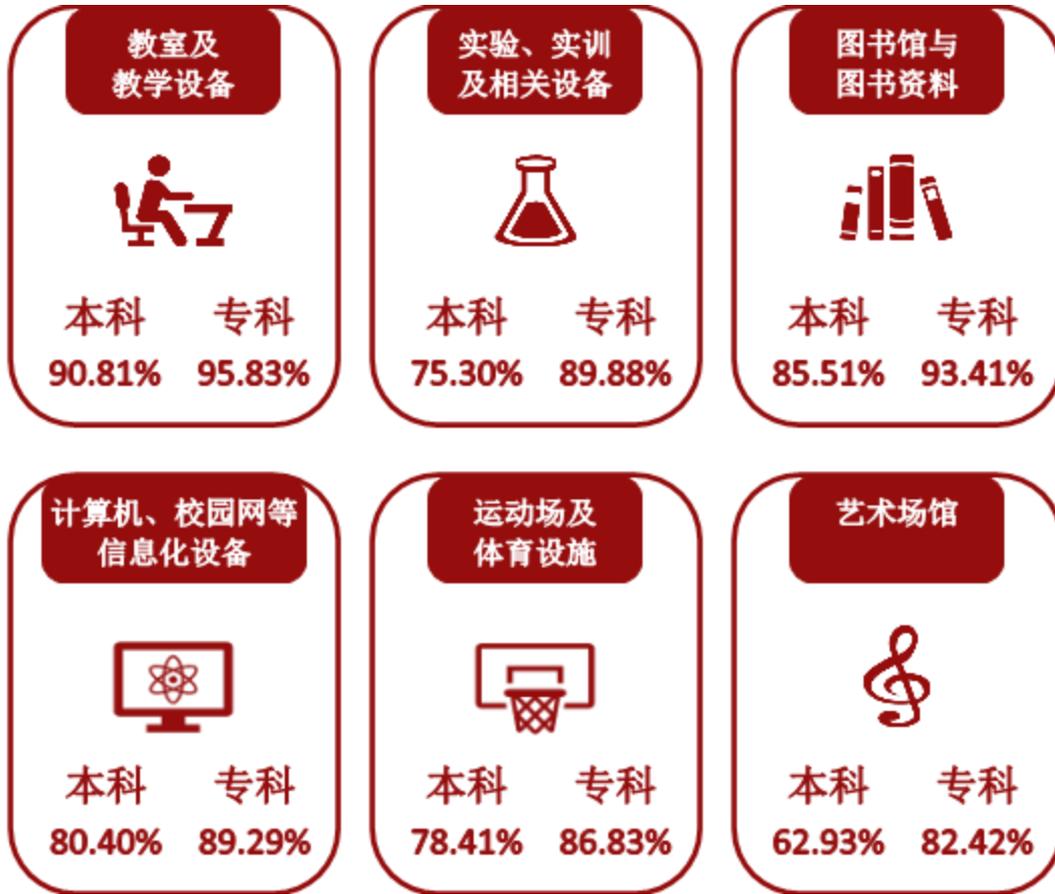


图 5-7 教学设施满足度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 实习实践活动

#### 1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 92.78%、91.40%、90.06%。专科师范类毕业生对教育见习、教育实习、教育研习的满足度分别为 95.08%、100.00%、92.98%。

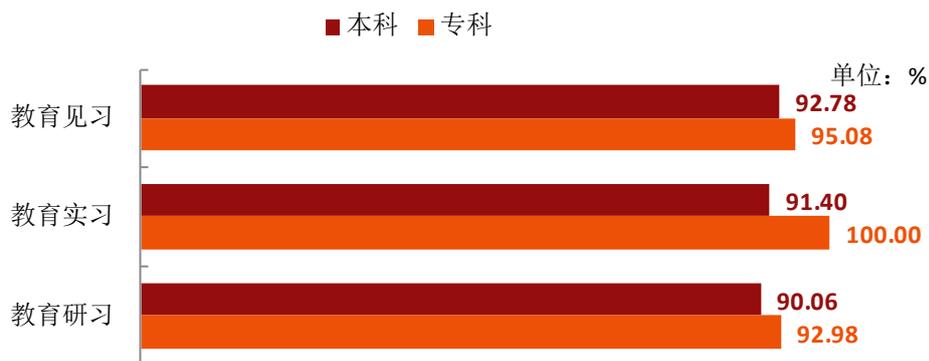


图 5-8 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届本科师范类毕业生对师德体验、教学实践、保教实践的满足度（分别为 95.72%、92.44%、92.31%）较高，专科师范类毕业生对各项实习实践内容的满足度评价均较高。

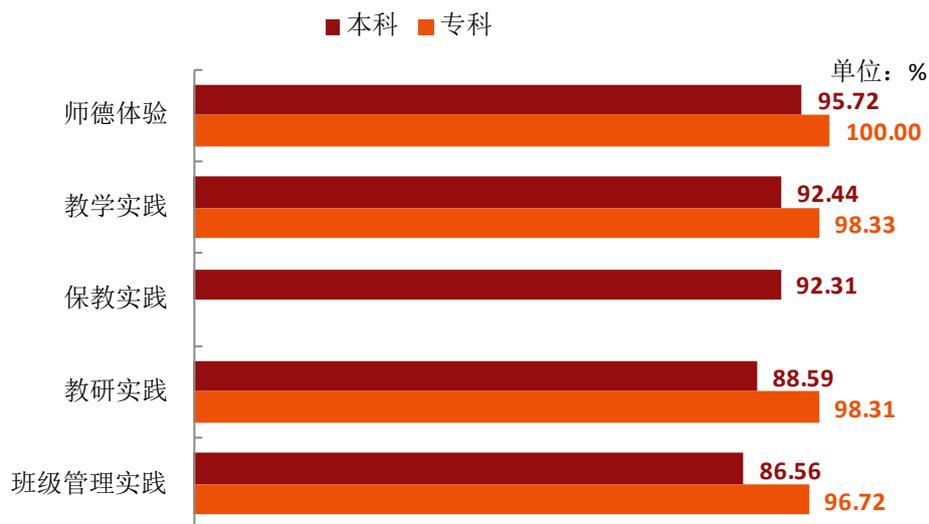


图 5-9 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 能力培养评价

##### 1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届本科、专科师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 90%以上，其中本科毕业生在工作中对于师德规范的达成度最高，为 98.99%；其中专科毕业生在工作中对于学科素养的达成度最高，为 98.99%

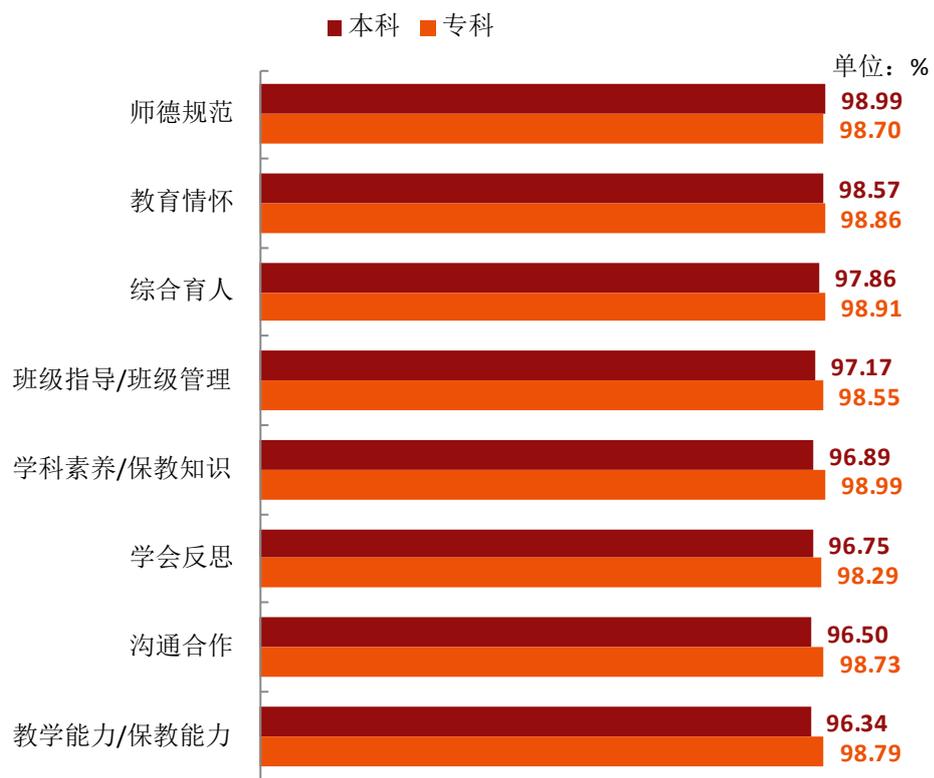


图 5-10 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届本科师范类专业毕业生对教师师德师风与职业规范的满意度最高，为 97.30%；专科师范类专业毕业生对学习指导能力的满意度最高，为 100.00%

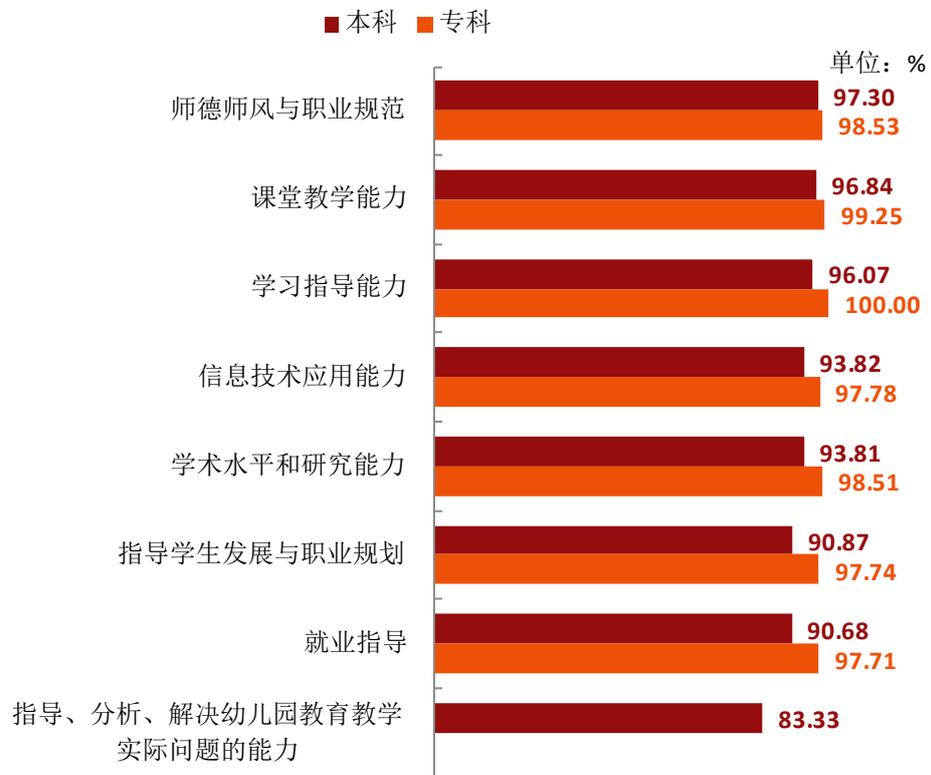


图 5-11 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力

本校 2021 届本科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（86.61%）、团队合作（83.49%）等；本校 2021 届专科毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（85.87%）、团队合作（77.17%）等。

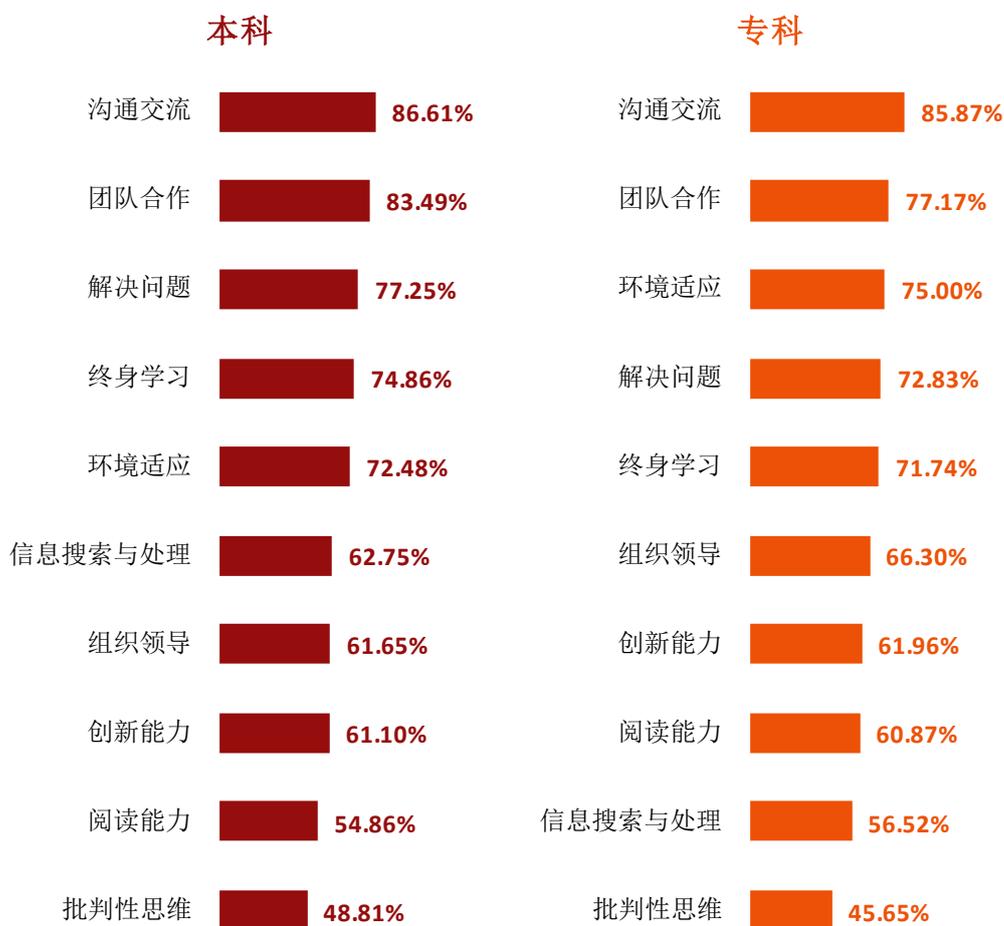


图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2) 各项通用能力增值

本校 2021 届本科毕业生中增值比例较高的通用能力是环境适应（91.70%）、信息搜索与处理（90.77%）等能力。本校 2021 届专科毕业生中增值比例较高的通用能力是环境适应（97.83%）、沟通交流（97.83%）、解决问题（96.74%）、团队合作（95.65%）等能力。

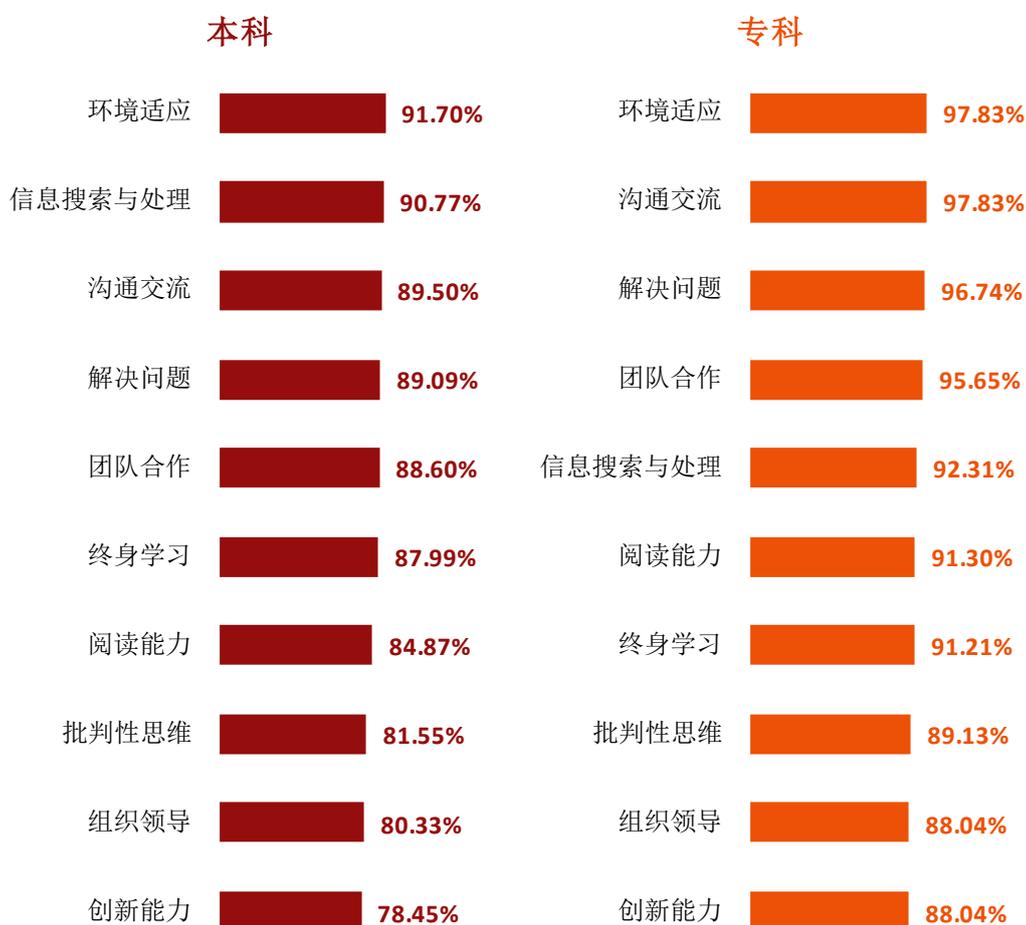


图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 改进措施

### 1. 紧贴产业升级与高质量教育体系建设需要，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校 2021 届本科毕业生接近九成在四川就业，有近五成就业于教育业，对地方教育事业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合新时代教育改革需求与自身办学特色，酌情开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身教育事业的学生选择本校。

### 2. 积极关注学生实习实践时长及效果

教育部印发的《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》中明确提出教师能力标准分四个部分，即师德践行能力、教学实践能力、综合育人能力和自主发展能力，从调研数据来看，本校 2021 届本、专科毕业生认为教学中实习和实践环节不够的比例分别为 66.39%、55.69%，从“量”的层面体现了学生对实习实践的需求。而从“质”的方面，本校本科毕业生对实习实践活动、实习实践内容的满足度评价均低于本校专科毕业生，其中，本科毕业生对实习实践内容中的教研实践、班级管理实践的满足度评价较低。本校将加强宣传解读《能力标准》，深入推动落实，尽快建立师范生教育教学能力考核制度，提升实习实践训练时长，加强实践训练效果，着力夯实师范生综合育人、自主发展能力培养。

### 3. 深化教学改革、加强人才培养

调查结果显示，本科毕业生对学校教学的满意度达到 94.21%，毕业生对教学的反馈较好。学校将进一步根据学生反馈优化课程设置，加强实践教学环节。首先，依据社会需求开展人才培养，进一步明确和完善专业培养目标和建设重点，推进教学团队、课程教材、实践资源等专业内涵建设；其次，顺应专业的发展和社会需求的变化，及时调整课程内容设置，加强内容前沿性、理论与实践结合，创新教育教学方法；再次，及时更新实践教学理念，深化对实践教学效果的认识，优化各专业的实践教学平台，提升实践教学效果。



用人单位  
评价



## 第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

### 聘用标准

#### 1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是能力和知识结构合格（57.89%）、专业对口（47.37%）。

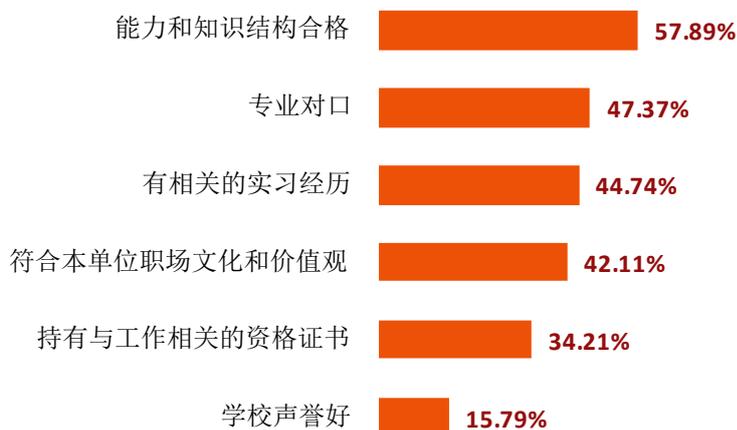


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过社交媒体进行招聘（33.33%）、通过校园招聘会通过学校发布招聘信息（20.00%）等。



图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

## 使用评价

### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 100.00%。

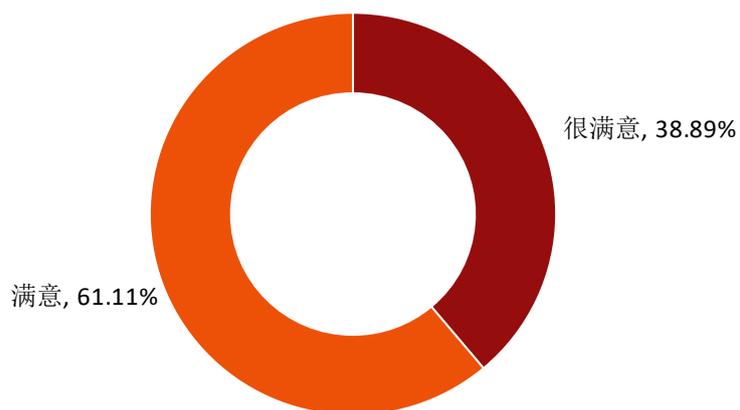


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

### 三 能力、素质、知识需求

#### 1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生职业规范与职业道德、团队合作能力的需求程度（均为 4.41 分）相对较高，且对这两项能力的满意程度也较高（分别为 86.49%、83.78%）。

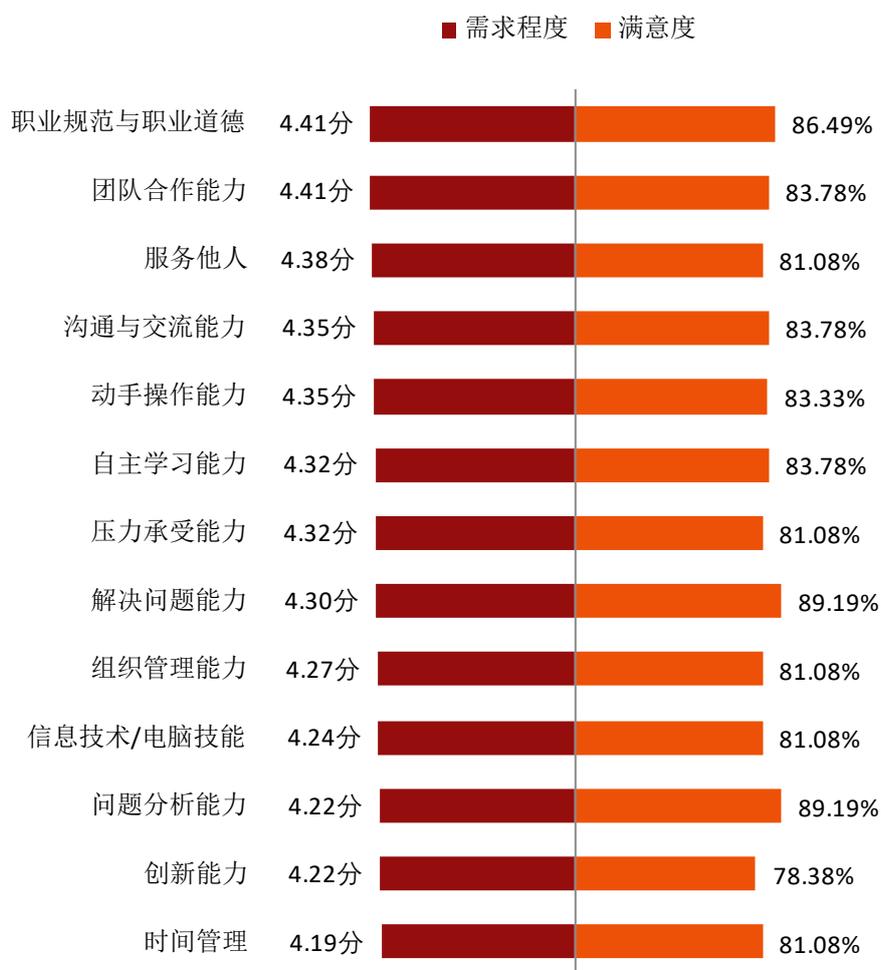


图 6-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

## 2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“对环境的适应性”、“学习的意愿”的需求程度（分别为 4.57 分、4.51 分、4.51 分）相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，分别为 97.30%、91.89%、89.19%。

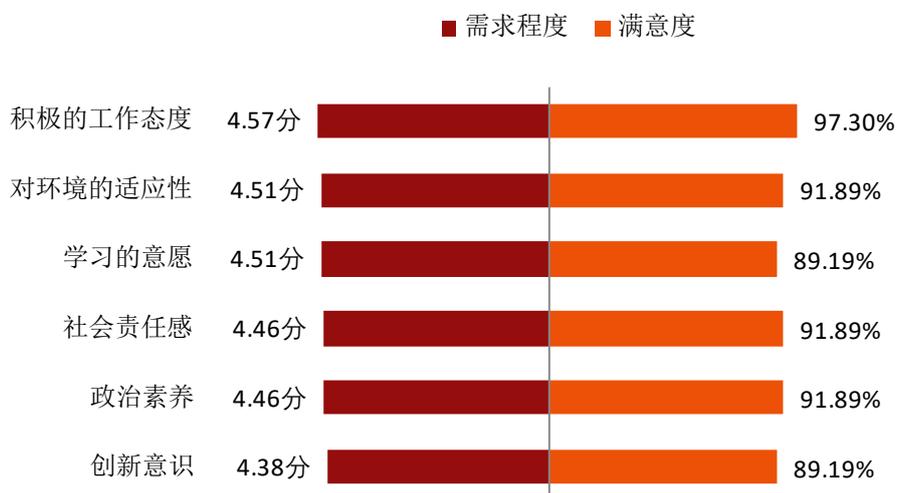


图 6-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

## 3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的需求程度分别为 4.49 分、4.35 分、4.27 分，满意度分别为 91.89%、89.19%、89.19%。

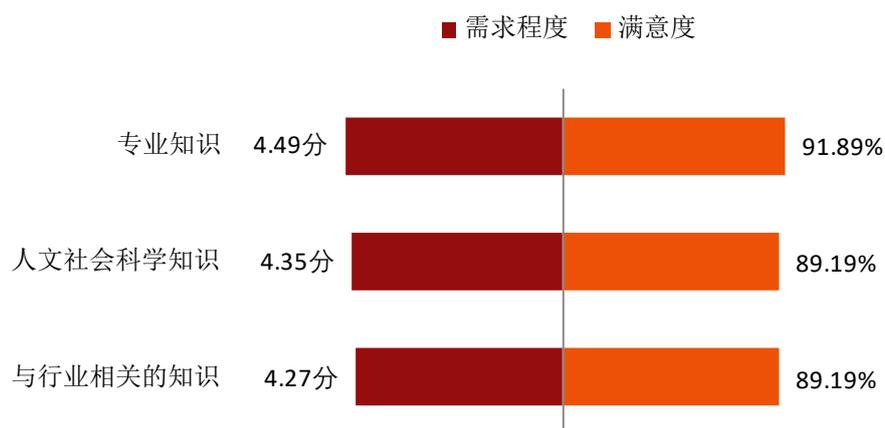


图 6-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

## 四 对校方的建议

### 1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95.83%。

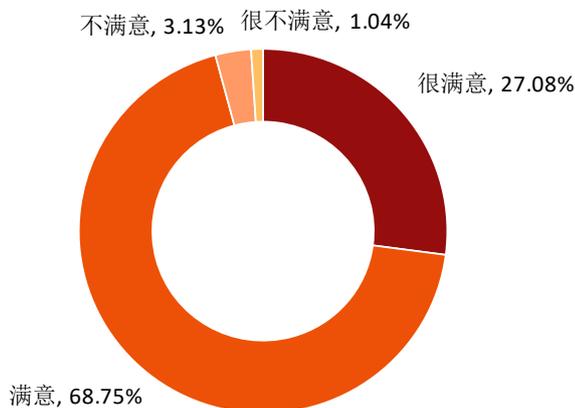


图 6-7 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

### 2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前安排毕业生在贵单位实习（54.90%）、改进学校组织的招聘会（53.92%）、提前在学校发布贵单位的用人信息（52.94%）等，学校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

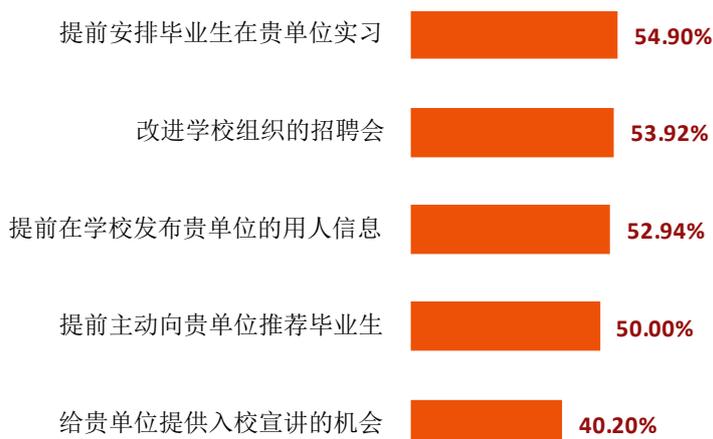


图 6-8 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-四川民族学院 2021 年用人单位评价数据。

The background features a series of overlapping, semi-transparent red squares and diamonds of various sizes and orientations. In the bottom-left corner, there are several parallel, thin red lines that create a sense of movement and depth. The overall aesthetic is clean and modern, with a strong emphasis on the color red.

# 四川民族学院

团结、奋进、重道、精业