



莆田学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

莆田学院

2021 年 12 月

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	I
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）总体毕业去向及落实率.....	9
（二）各院系毕业去向及落实率.....	10
（三）各专业毕业去向及落实率.....	11
（四）不同特征群体毕业去向及落实率.....	13
（五）求职成功途径.....	16
（六）未就业情况分析.....	17
三、社会贡献度.....	18
（一）就业地区.....	18
（二）就业行业.....	21
（三）就业职业.....	22
（四）就业单位.....	22
（五）基层就业.....	23

第二篇：就业创业工作举措	26
一、加强领导凝聚合力	26
二、“一网多平台”智慧就业	26
三、持续壮大校招市场	27
四、创新推进就业育人	27
五、优化就业创业服务	28
六、鼓励多种形式就业	28
七、健全就业帮扶机制	29
八、加强就业统计核查	29
九、实施创业带动就业	30
十、就业招生联动培养	30
第三篇：就业质量相关分析	32
一、薪酬水平	32
二、专业相关度	34
三、工作满意度	36
四、毕业生发展成长度	38
（一）职业期待吻合度	38
（二）工作稳定性	38
五、福利和社会保障情况	40
第四篇：就业发展趋势分析	42
一、近三年规模和就业率变化趋势	42
二、近三年就业地区变化趋势	42
三、近三年就业行业变化趋势	43
四、近三年就业单位变化趋势	44
五、近三年薪酬变化趋势	45
第五篇：疫情条件下的就业形势分析	47
一、疫情对就业形势的影响	47

二、疫情对就业求职进度的影响	47
三、疫情对求职心态的影响	48
第六篇：毕业生调研评价	50
一、毕业生对人才培养的影响	50
（一）母校整体评价	50
（二）教育教学评价	53
（三）基础能力素质	60
二、毕业生对就业教育/服务的评价	62
第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价	64
一、对毕业生的评价	64
二、对学校招聘服务的评价	66
结 语	68

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布	1
图 2	2021 届毕业生就业分布	2
图 3	2021 届毕业生就业质量分析	2
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价	3
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价	3
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）	5
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布	6
表 1-1	2021 届毕业生生源省份分布	7
图 1-1	2021 届师范生/非师范生结构	8
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向落实率	9
表 1-3	2021 届毕业生毕业去向详细情况分布	9
表 1-4	2021 届各院系毕业生毕业去向及落实率	10
表 1-4	2021 届各专业毕业生毕业去向及落实率	11
表 1-4	2021 届新开设专业毕业生毕业去向及落实率	13
图 1-3	不同性别毕业去向及落实率	14
图 1-3	不同生源地毕业去向及落实率	15
图 1-3	师范生/非师范生毕业去向及落实率	16
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021 年 12 月 10 日		
	16
图 1-3	2021 届毕业生求职途径分布	17
图 1-4	2021 届未就业毕业生去向分布	17
图 1-5	2021 届毕业生主要就业省份分布	18
表 1-5	2021 届毕业生留莆就业情况	19
表 1-6	2021 届毕业生中西部就业情况分布	19
图 1-6	2021 届毕业生省内主要就业城市分布	20
图 1-7	2021 届省内生源毕业生就业地区分布	20

图 1-8	2021 届省外生源毕业生就业地区分布	21
图 1-9	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布	21
图 1-10	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布	22
图 1-11	2021 届毕业生就业单位性质分布	23
表 1-7	2021 届毕业生基层就业情况分布	23
图 3-1	2021 届毕业生薪酬区间分布	32
图 3-2	2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）	33
图 3-3	2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）	33
图 3-4	2021 届毕业生主要就业职业月均收入水平（单位：元）	34
表 3-1	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	35
图 3-6	2021 届毕业生对工作满意度的评价	37
图 3-7	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	37
图 3-8	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	38
图 3-9	2021 届毕业生离职情况分布	39
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及就业率趋势变化	42
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	43
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	43
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	44
图 4-5	2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）	45
图 5-1	2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析	47
图 5-2	2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析	48
图 5-3	2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析	48
图 6-1	2021 届毕业生对母校的满意度	50
图 6-2	2021 届主要院系毕业生对母校的满意度分布	51
表 6-1	2021 届主要专业毕业生对母校的满意度分布	51
图 6-1	2021 届毕业生对母校的推荐度	53
图 6-3	2021 届毕业生对母校教育教学的满意度	54
图 6-4	2021 届主要院系毕业生对母校教育教学的满意度分布	55

表 6-2	2021 届主要专业毕业生对母校教育教学的满意度分布	55
图 6-5	2021 届毕业生对所学课程的评价	57
图 6-6	2021 届毕业生对任课教师的评价	58
图 6-7	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	58
图 6-8	2021 届毕业生对课堂教学的评价	59
图 6-9	2021 届毕业生对实践教学的评价	60
图 6-2	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	61
表 6-3	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	61
图 6-3	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	62
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度	64
图 6-5	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	65
图 6-6	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	65
图 6-7	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	65
图 6-8	用人单位对学校招聘服务的满意度	66
图 6-9	用人单位对学校招聘服务工作的建议	67

学校概况

莆田学院位于福建东南沿海、海上“和平女神”妈祖故乡、著名侨乡——莆田市，是2002年3月经教育部批准成立的全日制普通本科大学。2021年10月获批硕士学位授予单位。2011年、2017年顺利通过了教育部本科教学工作合格评估和审核评估。学校获评中国侨联爱国主义教育基地，全国绿化模范单位，全国全民健身活动先进单位，中国心理学会心理健康教育先进单位，福建省文明学校、平安校园，福建省花园式单位。

办学历史：学校由原莆田高等专科学校、原福建医科大学莆田分校、原莆田华侨体育师范学校合并组建而成，2013年10月仙游师范学校整体并入。学校办学历史可追溯到1898年创办的兴化圣教医院附设护士训练班。

办学条件：新校区占地2970亩，核心区和工科组团建成投入使用，近万名师生顺利搬迁。老校区校园占地面积1666.8亩，校舍建筑面积71.70万平方米。教学科研仪器设备总值达3.15亿元，馆藏图书（含电子图书）504多万册。拥有40个实验室，其中省级实验教学示范中心8个、省级基础课实验教学平台5个，省级虚拟仿真实验教学中心3个，校级实验教学示范中心11个，校级虚拟仿真实验教学中心20个；实习实训基地304个，其中包括省级校外实践教学基地5个、国家级校外实践教学基地1个。直属附属医院1个，非直属附属医院4个，教学、实习医院38个。

办学思路：学校明确“应用型、地方性、开放式、特色化”的办学定位，坚持“服务需求、贴近产业、强化特色、错位发展”的原则，加强应用型学科和相关支撑学科建设，构建以工、医为主干，文、理、经、管、艺、教等多学科协调发展的学科体系，主动对接福建省及莆田市的支柱产业和新兴产业，培养作为基层骨干、行业中坚的上手快、能吃苦、有后劲的应用型人才，全面推进“红色、品质、文化、活力、美丽”五新莆院建设，建成省内一流高水平应用型大学。

学院专业：下设马克思主义学院、文化与传播学院、外国语学院、数学与金融学院、环境与生物工程学院、机电与信息工程学院、土木工程学院、工艺美术学院

院、音乐学院、体育学院、管理学院、商学院、护理学院、药学与医学技术学院、基础医学院、基础教育学院、新工科产业学院等 17 个二级学院，56 个本科专业，形成了机电类、信息类、土建类、医学类、文化产业类、工商及公共服务类、环境与生化类、工艺美术类等八大专业群，涵盖了理学、工学、文学、管理学、医学、教育学、艺术学、经济学等 8 大学科门类。现有全日制普通本科学生 2.1 万人。

师资队伍：学校着力推进“人才强校”战略，创新人才管理工作机制，实施“高端人才引培工程”、“博士工程”、“名校进修工程”、“教师专业能力提升工程”，坚持“外引”、“内培”和“柔性聘用”并举，努力打造高素质人才队伍。现有教职工 1683 人，其中专任教师 1240 人，副高以上职称教师 575 人、硕士学位以上教师 1046 人、双师双能型教师 718 人。学校现有享受国务院政府特殊津贴专家 5 人，闽江学者讲座教授 18 人，福建省百千万人才工程人选 5 人，福建省引进高层次 B 类人才 2 人、C 类人才 3 人，福建省高校新世纪优秀人才支持计划人选 18 人，福建省高校杰出青年科研人才培育计划人选 17 人；福建省第二届“最美教师”1 人，福建省优秀教师 6 人，福建省教学名师 4 人。

研究生教育：围绕福建省“645”产业新体系与莆田市“433”重点产业发展需求，加快高层次应用型人才培养。2021 年 10 月，获批新闻与传播、机械、资源与环境 3 个硕士专业学位授权点。硕士专业学位授权点具有明显的办学优势与特色，高度契合地方经济社会发展需求。现有研究生导师 145 人，其中博士研究生导师 6 人，硕士研究生导师 139 人。与企事业单位共建优质研究生联合培养基地。与福州大学、福建师范大学、福建农林大学、福建医科大学等高校开展联合培养硕士研究生，现有在校联合培养研究生 98 人，积累丰富研究生培养经验。学校建立研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、“三助”岗位、优秀新生奖学金等完善奖助体系。

教学改革：学校强化教学中心地位，扎实推进教育教学改革，不断完善教学质量保障体系，入选省示范性应用型本科高校。注重实践教学和应用型人才培养模式的改革，是教育部、卫生部第一批“卓越医生教育培养计划项目”试点单位。2013

年以来，新增 25 个本科专业，获批 11 个省级一流本科专业建设点，6 个省级创新创业教育改革试点专业和 9 门省级精品资源共享课获省级立项；荣获 2 门国家级一流本科课程、58 门省级一流本科课程、1 门国家级课程思政示范课程和 1 门省级课程思政示范课程。临床医学、工艺美术、机械设计制造及其自动化、应用化学、计算机科学与技术、市场营销 6 个专业成为省级服务产业特色专业。临床医学、护理学专业通过教育部认证，土木工程、测控技术与仪器、计算机科学与技术、工程管理、环境工程专业接受了 IET 工程及科技教育认证。2018 年，学校入选首批省示范性应用型本科高校。莆田学院附属医院临床技能综合培训中心获国家级立项，机电工程虚拟仿真实验教学中心获省级立项。获省级教育教学成果奖 19 项。学生在学科和技能竞赛中获国际级奖项 36 人次、国家级奖项 1021 人次、省级奖项 1964 人次。

科研工作：现有省级及以上科研创新平台 31 个，其中工信部科研平台 1 个、省级“2011”协同创新中心 2 个、省级特色新型智库 1 个、省公共服务平台 1 个、省级产学研示范基地 1 个、省级重点实验室 10 个、省级工程（技术）研究中心 5 个、省级人文社科基地 8 个、省级院士专家工作站 2 个。现有省级科研创新团队 2 个，校级科研创新团队 51 个、服务地方团队 39 个。2002 年以来，全校共承担校外科研项目 2804 项，其中国家级项目 47 项、省部级项目 472 项，发表高水平学术论文 2100 多篇，出版学术著作 400 多部，获省部级科研成果奖 40 项、授权专利 1324 项。2020 年全校科研经费总投入 1.07 亿元，师均科研经费 9.4 万元。学校立足地域人文优势，深入开展妈祖文化研究，取得了一系列丰硕的成果。“妈祖文化传承与发展协同创新中心”获批为省级“2011 协同创新中心”，妈祖文化研究中心成为第一批省社科研究基地和省高校人文社科优秀研究基地，并入选为省高校特色新型智库；学校是国家体育总局妈祖民俗体育文化研究基地、全国台联海峡两岸妈祖文化研习交流基地、中国社科院历史研究所妈祖文化研究基地，是福建省妈祖文化研究会会长单位。

合作办学：稳步推进国际交流合作，与美国新奥尔良大学联合举办了公共事业管理专业（医疗健康产业管理），与英国邓迪大学、新西兰梅西大学等 20 多个国外大学开展交流合作，学校跻身中国大学国际竞争力排行榜 500 强。作为福建省首批闽台高校联合培养人才项目试点高校，学校从 2011 年开始，先后与实践大学、明道大学、嘉南药理大学、朝阳科技大学、弘光科技大学、台湾清华大学、大同大学等 7 所台湾高校开展合作办学。与中国社科院历史研究所、中国联通福建省分公司、莆田市城投集团等 150 多个企事业单位开展政产学研合作。

服务地方：贴近莆田市产业发展的需要，与莆田市 5 个县区建立战略合作关系，积极与政府部门、行业协会、工业园区、企业开展产学研合作，成立莆田市经济发展研究中心、莆田市旅游发展研究中心等共建产学研合作科研平台 16 个。通过参加 6·18 项目成果交易会等途径，积极推介、对接科研成果。积极传承地方文化，深入开展妈祖文化、莆仙文化研究，积极参与妈祖祭典和重大赛事活动的表演、组织服务工作。

（数据统计截止 2021 年 11 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《莆田学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年12月5日（毕业去向落实率数据为12月10日，详见文中标注）。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为86.26%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



总体结论

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

莆田学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 97.74%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

注：因四舍五入保留 2 位小数，各选项之和相加可能不完全等于 100.00%。数据截至 2021 年 12 月 10 日。

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 83.98% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“民营企业”为主。

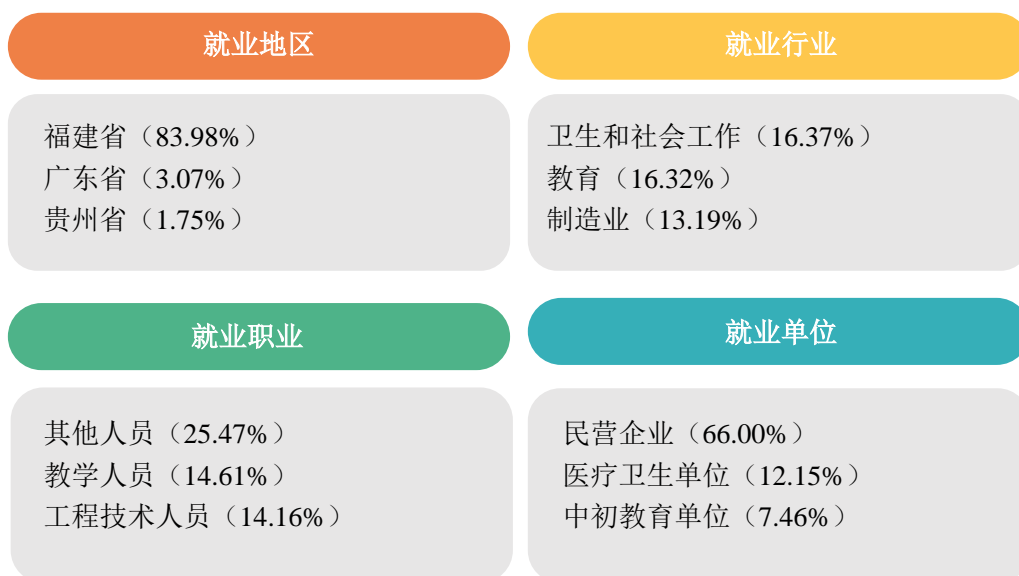


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生税前月均收入为 4412.66 元，其工作满意度为 94.26%，专业相关度为 83.28%，职业期待吻合度为 90.47%。

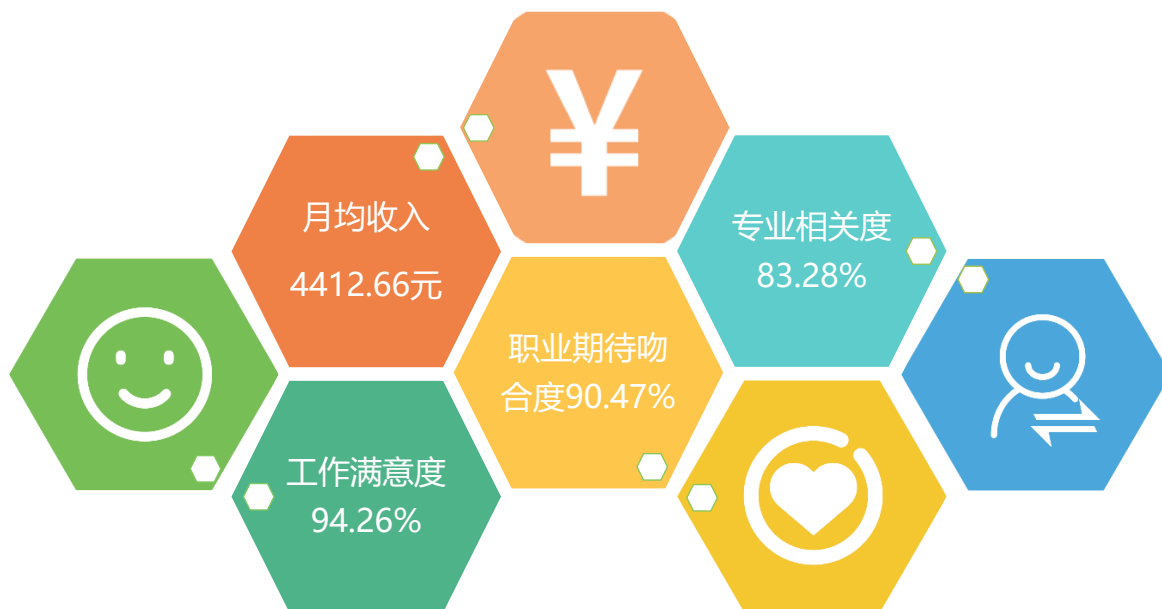


图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意为 98.84%；对所学课程的总体满意度为 95.09%，对任课教师的总体满意度为 97.39%，对母校学风建设的总体满意度为 96.30%，对课堂教学的总体满意度为 97.18%，对实践教学的总体满意度为 97.44%。

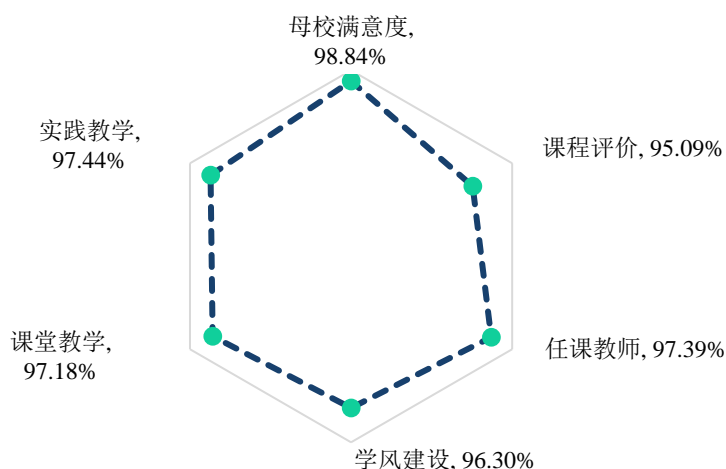


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.06% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.96%）、“生涯规划/就业指导课”（97.34%）、“就业帮扶与推荐”（97.25%）的满意度相对较高。

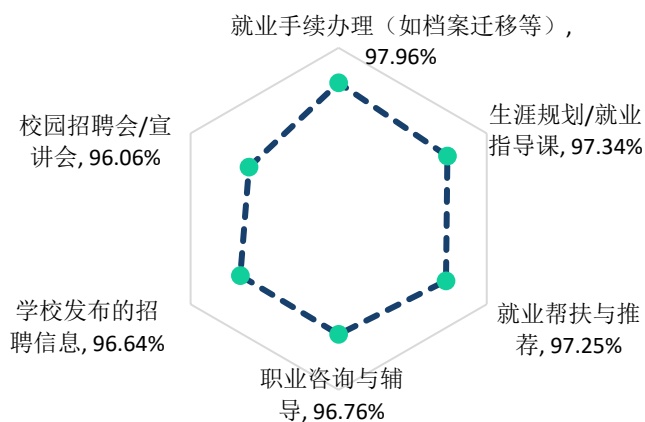


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价



第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3755 人。从性别结构分析，男生 1505 人，占毕业生总人数的 40.08%；女生 2250 人，占毕业生总人数的 59.92%，男女性别比为 0.67:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共 2796 人，占比为 74.46%。

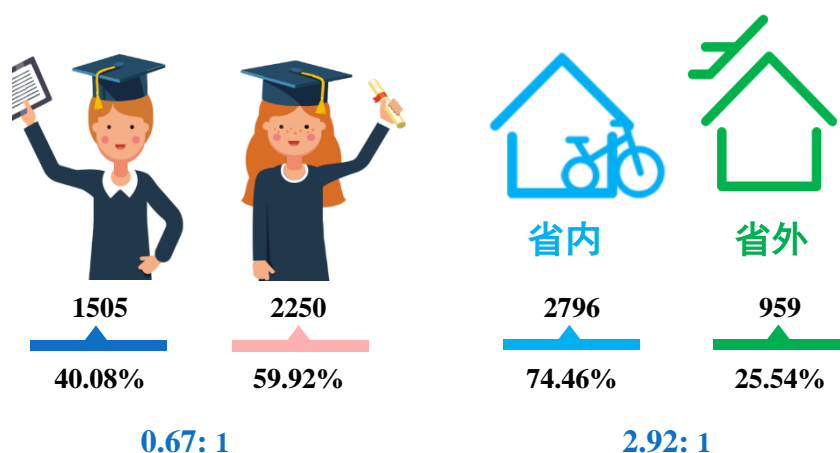


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 15 个院系 45 个专业。其中，机电与信息工程学院、商学院和药学与医学技术学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 19.76%、7.78% 和 6.87%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
机电与信息工程学院	742	19.76%	计算机科学与技术	136	3.62%
			机械设计制造及其自动化	121	3.22%
			电子信息工程	114	3.04%
			电气工程及其自动化	106	2.82%
			通信工程	93	2.48%
			测控技术与仪器	82	2.18%
			物联网工程	50	1.33%
			生物医学工程	40	1.07%
商学院	292	7.78%	会计学	91	2.42%
			财务管理	83	2.21%
			市场营销	73	1.94%
			电子商务	45	1.20%
药学与医学技术学院	258	6.87%	药学	118	3.14%
			医学检验技术	91	2.42%
			医学影像技术	49	1.30%
土木工程学院	254	6.76%	土木工程	93	2.48%
			工程造价	85	2.26%
			工程管理	76	2.02%
工艺美术学院	253	6.74%	视觉传达设计	87	2.32%
			环境设计	57	1.52%
			工艺美术	56	1.49%
			美术学	53	1.41%
环境与生物工程学院	251	6.68%	环境工程	76	2.02%
			应用化学	67	1.78%
			食品质量与安全	55	1.46%
			生物技术	53	1.41%
护理学院	249	6.63%	护理学	249	6.63%
外国语学院	242	6.44%	英语	124	3.30%
			商务英语	88	2.34%
			日语	30	0.80%

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
文化与传播学院	237	6.31%	广告学	110	2.93%
			新闻学	78	2.08%
			汉语言文学	49	1.30%
管理学院	236	6.28%	公共事业管理	111	2.96%
			旅游管理	63	1.68%
			人力资源管理	62	1.65%
基础医学院	208	5.54%	临床医学	208	5.54%
基础教育学院	165	4.39%	小学教育	94	2.50%
			学前教育	71	1.89%
体育学院	141	3.75%	休闲体育	85	2.26%
			体育教育	56	1.49%
数学与金融学院	120	3.20%	数学与应用数学	72	1.92%
			金融工程	48	1.28%
音乐学院	107	2.85%	音乐学	66	1.76%
			音乐表演	41	1.09%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源结构：学校2021届毕业大部分来自福建省，占比为74.46%。

表 1-2 2021 届毕业生生源省份分布

生源省（直辖市/自治区）	毕业人数	占比
福建省	2796	74.46%
贵州省	259	6.90%
河南省	136	3.62%
广西壮族自治区	119	3.17%
山西省	81	2.16%
四川省	80	2.13%
云南省	68	1.81%
甘肃省	65	1.73%
安徽省	39	1.04%
江西省	37	0.99%
湖南省	21	0.56%
新疆维吾尔自治区	15	0.40%
西藏自治区	12	0.32%
重庆市	12	0.32%
广东省	4	0.11%
湖北省	4	0.11%
河北省	2	0.05%

生源省（直辖市/自治区）	毕业人数	占比
吉林省	1	0.03%
辽宁省	1	0.03%
山东省	1	0.03%
陕西省	1	0.03%
青海省	1	0.03%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

师范生人数及比例：学校 2021 届毕业生中，师范生 429 人，占比为 11.42%；非师范生 3326 人，占比为 88.58%。

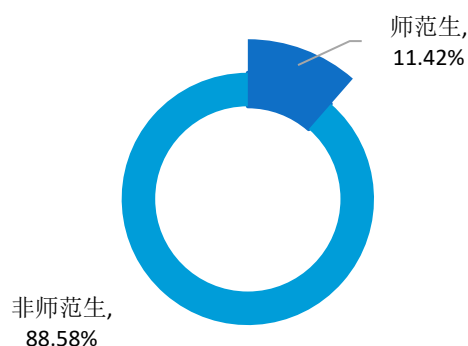


图 1-2 2021 届师范生/非师范生结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

截至2021年9月1日，学校2021届毕业生初次毕业去向落实率为82.16%。

截止2021年12月10日，学校2021届毕业生初次毕业去向落实率为97.74%，协议和合同就业率为86.47%，创业率1.09%，升学率4.55%，灵活就业率5.62%，暂不就业率0.21%，待就业率2.05%，留莆就业率31.32%，建档立卡毕业生和残疾毕业生毕业去向落实率100%，基本实现充分就业。

表 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率

毕业去向	占比	
协议和合同就业率	86.47%	毕业去向落实率 97.74%
创业率	1.09%	
升学率	4.55%	
灵活就业率	5.62%	
暂不就业率	0.21%	
待就业率	2.05%	
留莆田就业率	31.32%	
建档立卡毕业生就业率	100.00%	
残疾毕业生就业率	100.00%	

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向详细情况分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	2374	63.22%
	签劳动合同形式就业	786	20.93%
	应征义务兵	53	1.41%
	其它地方基层	12	0.32%
	三支一扶	10	0.27%
	西部计划	5	0.13%
	选调生	5	0.13%
	国家特岗教师	1	0.03%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
灵活就业	科研助理、管理助理	1	0.03%
	其他录用形式就业	190	5.06%
	自由职业	21	0.56%
自主创业	自主创业	41	1.09%
升学	研究生	159	4.23%
	出国、出境	12	0.32%
暂不就业	不就业拟升学	5	0.13%
	暂不就业	3	0.08%
待就业	求职中	73	1.94%
	签约中	2	0.05%
	拟应征入伍	1	0.03%
	拟参加公招考试	1	0.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

（二）各院系毕业去向及落实率

2021届毕业生分布在15个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为土木工程学院（100.00%）、基础教育学院（100.00%）、文化与传播学院（99.58%）等。

表 1-5 2021届各院系毕业生毕业去向及落实率

学院	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
土木工程学院	89.76%	1.18%	6.69%	2.36%	0.00%	0.00%	100.00%
基础教育学院	93.33%	1.82%	2.42%	2.42%	0.00%	0.00%	100.00%
文化与传播学院	92.41%	0.42%	4.64%	2.11%	0.00%	0.42%	99.58%
管理学院	91.95%	0.42%	2.12%	5.08%	0.00%	0.42%	99.58%
体育学院	92.20%	5.67%	0.00%	1.42%	0.00%	0.71%	99.29%
外国语学院	89.26%	1.24%	6.61%	2.07%	0.00%	0.83%	99.17%
数学与金融学院	87.50%	0.83%	5.83%	5.00%	0.00%	0.83%	99.17%
音乐学院	92.52%	0.00%	5.61%	0.93%	0.00%	0.93%	99.07%
商学院	93.15%	1.03%	1.71%	2.40%	0.00%	1.71%	98.29%
环境与生物工程学院	80.08%	0.40%	3.19%	13.94%	0.00%	2.39%	97.61%
机电与信息工程学院	91.37%	1.48%	1.48%	2.96%	0.00%	2.70%	97.30%

学院	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
药学与医学技术学院	73.26%	0.00%	18.60%	5.43%	1.16%	1.55%	97.29%
工艺美术学院	73.91%	1.58%	19.37%	0.79%	0.79%	3.56%	95.65%
护理学院	89.96%	0.40%	4.02%	1.20%	1.20%	3.21%	95.58%
基础医学院	61.54%	0.48%	6.73%	22.60%	0.00%	8.65%	91.35%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

（三）各专业毕业去向及落实率

学校2021届毕业生分布在45个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为机械设计制造及其自动化（100.00%）、电子信息工程（100.00%）、广告学（100.00%）等。

表 1-6 2021 届各专业毕业生毕业去向及落实率

专业	协议和合同就业	自主创业	灵活就业	升学	暂不就业	待就业	毕业去向落实率
土木工程	89.25%	1.08%	6.45%	3.23%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	88.16%	1.32%	10.53%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	91.55%	1.41%	2.82%	4.23%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化	91.74%	4.96%	0.00%	3.31%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理	95.24%	1.59%	1.59%	1.59%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	89.29%	7.14%	0.00%	3.57%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	95.56%	2.22%	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	91.76%	1.18%	3.53%	3.53%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	94.68%	2.13%	2.13%	1.06%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	80.00%	6.67%	13.33%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	91.67%	2.08%	2.08%	4.17%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	94.55%	0.00%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
新闻学	92.31%	1.28%	5.13%	1.28%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	95.00%	0.00%	2.50%	2.50%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	协议和 合同就 业	自主创 业	灵活就 业	升学	暂不就 业	待就业	毕业去 向落实 率
电子信息工程	97.37%	0.88%	0.00%	1.75%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	86.57%	0.00%	7.46%	5.97%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	87.27%	1.82%	0.00%	10.91%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	95.12%	0.00%	4.88%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	96.77%	0.00%	1.61%	1.61%	0.00%	0.00%	99.99%
英语	91.13%	0.81%	4.84%	2.42%	0.00%	0.81%	99.20%
公共事业管理	87.39%	0.00%	2.70%	9.01%	0.00%	0.90%	99.10%
会计学	96.70%	0.00%	0.00%	2.20%	0.00%	1.10%	98.90%
商务英语	89.77%	0.00%	6.82%	2.27%	0.00%	1.14%	98.86%
休闲体育	94.12%	4.71%	0.00%	0.00%	0.00%	1.18%	98.83%
财务管理	93.98%	0.00%	3.61%	1.20%	0.00%	1.20%	98.79%
环境工程	80.26%	0.00%	1.32%	17.11%	0.00%	1.32%	98.69%
数学与应用数学	84.72%	0.00%	8.33%	5.56%	0.00%	1.39%	98.61%
音乐学	90.91%	0.00%	6.06%	1.52%	0.00%	1.52%	98.49%
药学	84.75%	0.00%	11.02%	2.54%	0.00%	1.69%	98.31%
工艺美术	60.71%	1.79%	35.71%	0.00%	1.79%	0.00%	98.21%
电气工程及其自动化	87.74%	0.94%	4.72%	4.72%	0.00%	1.89%	98.12%
物联网工程	94.00%	0.00%	0.00%	4.00%	0.00%	2.00%	98.00%
汉语言文学	87.76%	0.00%	2.04%	8.16%	0.00%	2.04%	97.96%
医学检验技术	61.54%	0.00%	24.18%	10.99%	1.10%	2.20%	96.71%
视觉传达设计	82.76%	2.30%	10.34%	1.15%	0.00%	3.45%	96.55%
环境设计	61.40%	0.00%	33.33%	1.75%	0.00%	3.51%	96.48%
计算机科学与技术	92.65%	1.47%	0.74%	1.47%	0.00%	3.68%	96.33%
医学影像技术	67.35%	0.00%	26.53%	2.04%	4.08%	0.00%	95.92%
市场营销	86.30%	2.74%	1.37%	5.48%	0.00%	4.11%	95.89%
护理学	89.96%	0.40%	4.02%	1.20%	1.20%	3.21%	95.58%
测控技术与仪器	85.37%	1.22%	3.66%	3.66%	0.00%	6.10%	93.91%
通信工程	88.17%	0.00%	1.08%	3.23%	0.00%	7.53%	92.48%
临床医学	61.54%	0.48%	6.73%	22.60%	0.00%	8.65%	91.35%

专业	协议和 合同就 业	自主创 业	灵活就 业	升学	暂不就 业	待就业	毕业去 向落实 率
美术学	86.79%	1.89%	1.89%	0.00%	1.89%	7.55%	90.57%
生物技术	64.15%	0.00%	3.77%	22.64%	0.00%	9.43%	90.56%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

新开设专业毕业去向及落实率

学校新开设专业2021届毕业生毕业去向及落实率详见下表。

表 1-7 2021 届新开设专业毕业生毕业去向及落实率

专业	协议和 合同就 业	自主创 业	灵活就 业	升学	暂不就 业	待就业	毕业去 向落实 率
电子商务	95.56%	2.22%	2.22%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	91.67%	2.08%	2.08%	4.17%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	95.00%	0.00%	2.50%	2.50%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	87.27%	1.82%	0.00%	10.91%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	95.12%	0.00%	4.88%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	94.00%	0.00%	0.00%	4.00%	0.00%	2.00%	98.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

（四）不同特征群体毕业去向及落实率

1.不同性别毕业去向及落实率

不同性别毕业去向及落实率无显著区别，具体如下图。

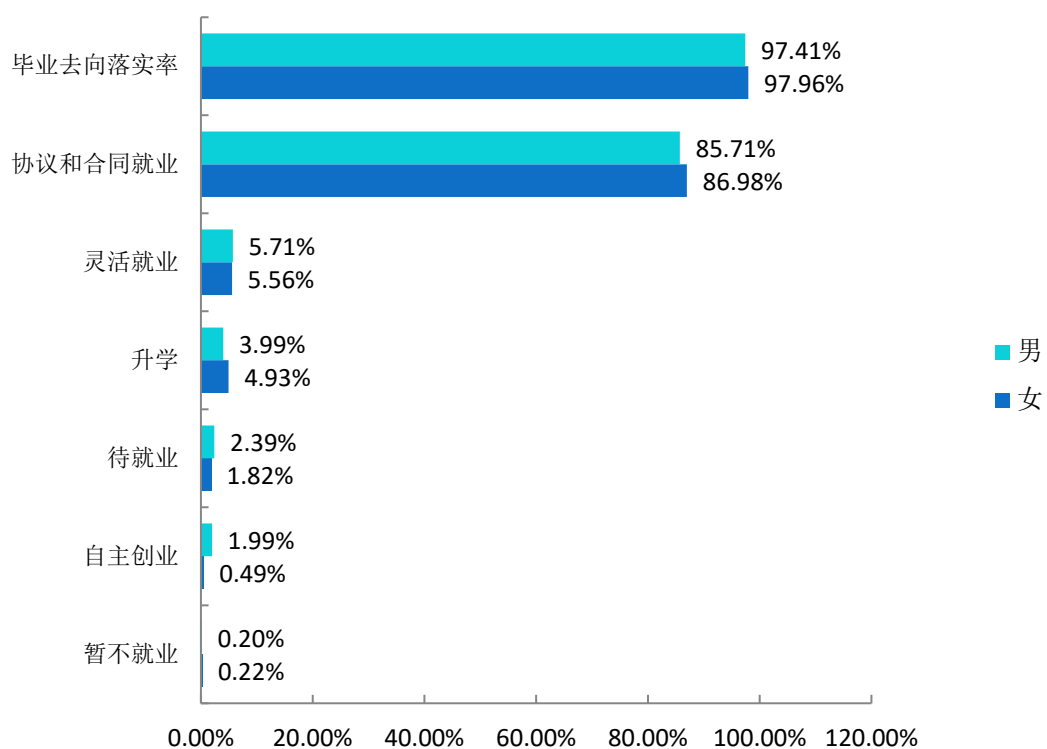


图 1-3 不同性别毕业去向及落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

2.省内/省外生源毕业去向及落实率

不同生源地毕业去向及落实率无显著区别，具体如下图。

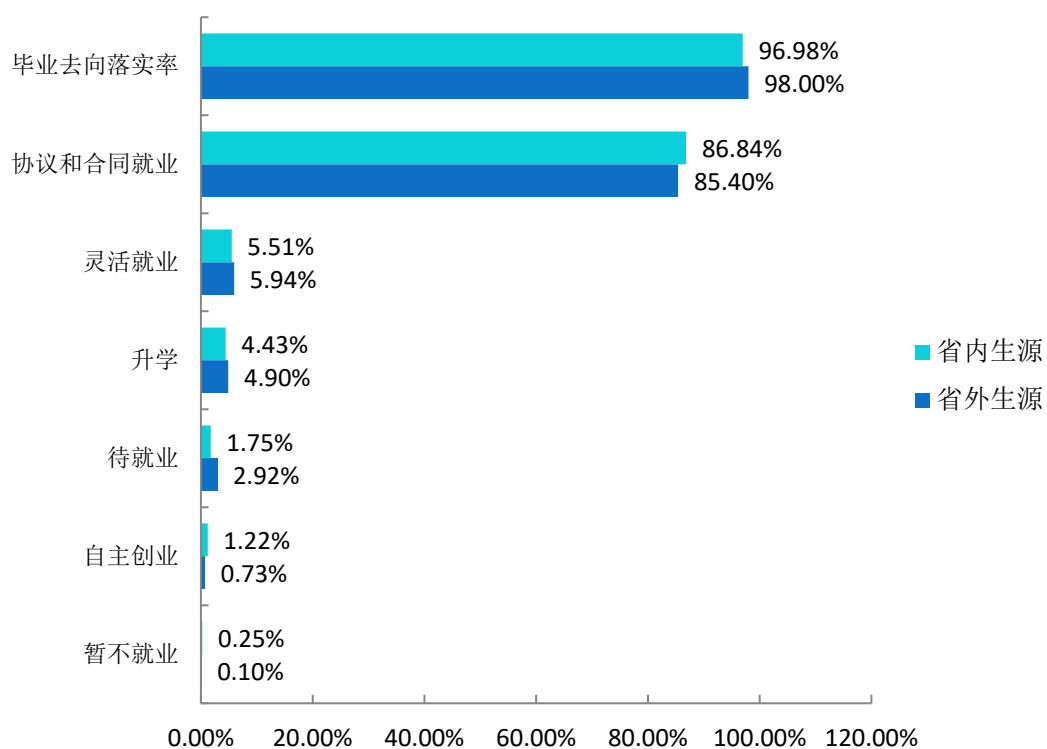


图 1-4 不同生源地毕业去向及落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日。

3. 师范生/非师范生毕业去向及落实率

师范生毕业去向落实率高于非师范生，具体如下图。

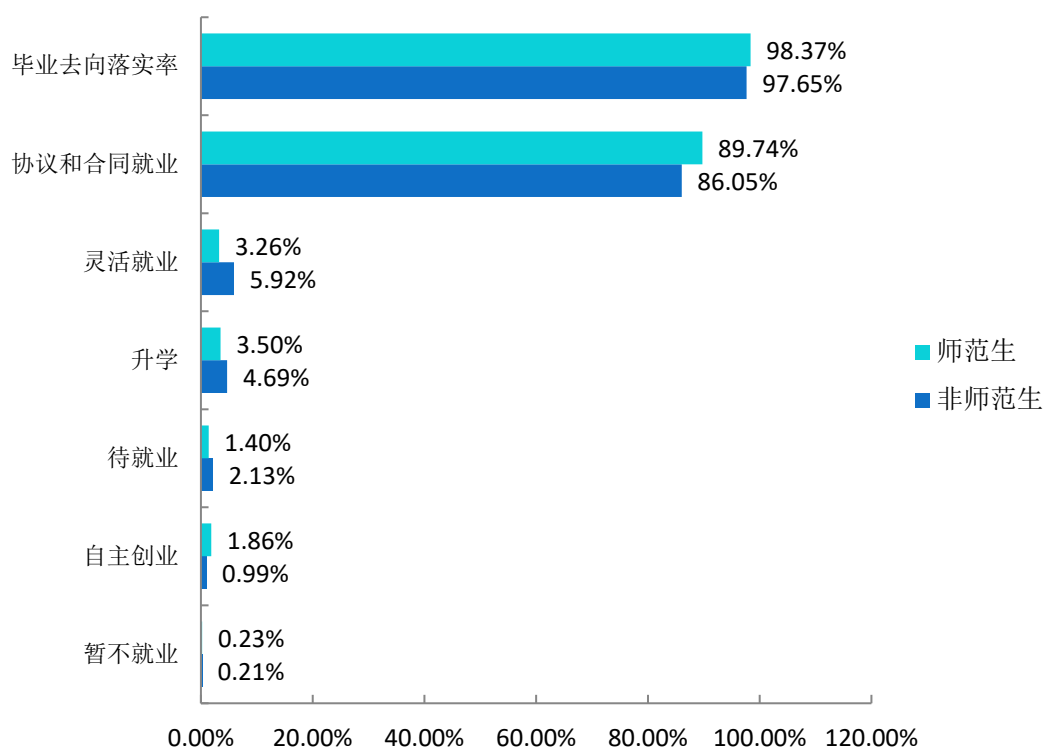


图 1-5 师范生/非师范生毕业去向及落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。数据截至日期：2021年12月10日

（五）求职成功途径

专业化的招聘求职网站/APP（22.93%）和直接向用人单位申请（18.77%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是学校组织的现场招聘会（17.46%）。

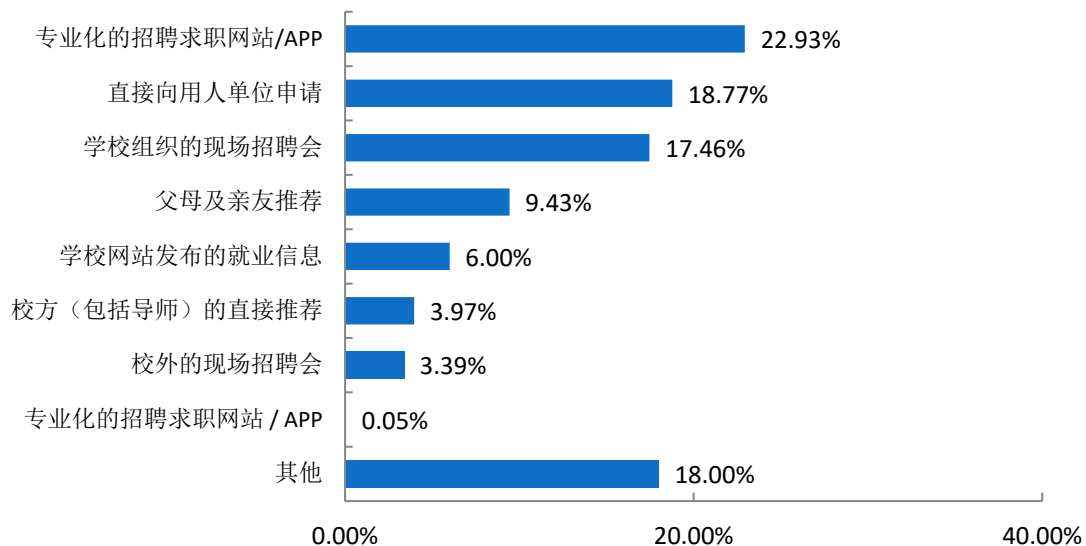


图 1-6 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（六）未就业情况分析

学校 2021 届未就业毕业生共 111 人（2.96%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“待就业”（59.37%）。

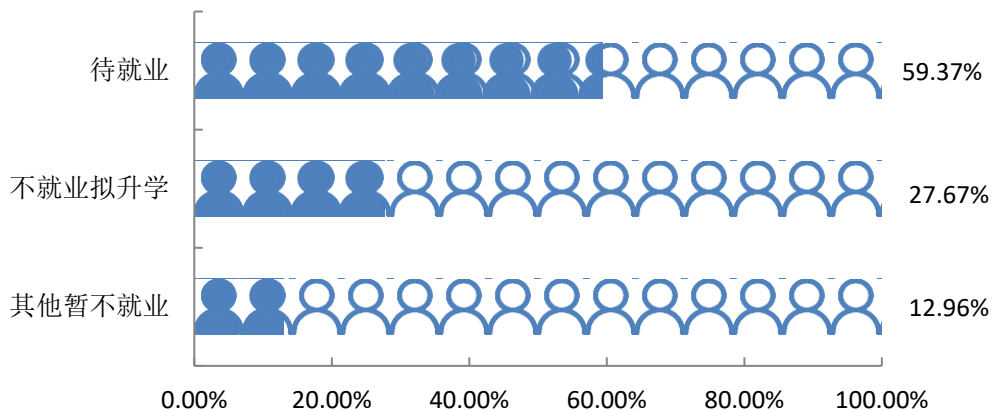


图 1-7 2021 届未就业毕业生去向分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（83.98%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（3.07%）和贵州省（1.75%）。

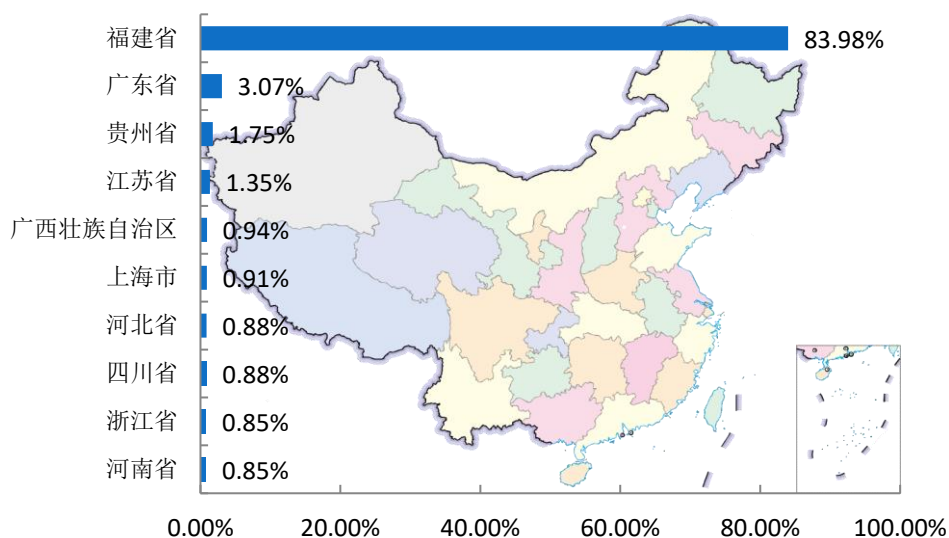


图 1-8 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

留莆就业情况：1176人选择留莆田就业，占全体毕业生比例为31.32%，其中福建省内生源留莆田就业比例最大，达23.14%。

表 1-8 2021 届毕业生留莆就业情况

留莆就业生源	留莆就业人数	占全体毕业生比例
福建省莆田市外	385	10.25%
福建省莆田市	484	12.89%
安徽	9	0.24%
甘肃	18	0.48%
广东	1	0.03%
广西	32	0.85%
贵州	96	2.56%
河北	1	0.03%
河南	47	1.25%
湖南	10	0.27%
江西	13	0.35%
辽宁	1	0.03%
山西	31	0.83%
四川	18	0.48%
西藏	1	0.03%
新疆	5	0.13%
云南	19	0.51%
重庆	5	0.13%
全校	1176	31.32%

中西部就业情况²：学校2021届毕业生选择在中部地区就业共81人，占就业总人数的比例为2.37%；选择在西部地区就业共205人，占就业总人数的比例为5.99%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部就业情况分布

² 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	81	2.37%
	西部地区	205	5.99%
其他地区	其他地区	3134	91.64%
总计	总计	3420	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了莆田市（40.22%），其次是福州市（16.36%）。

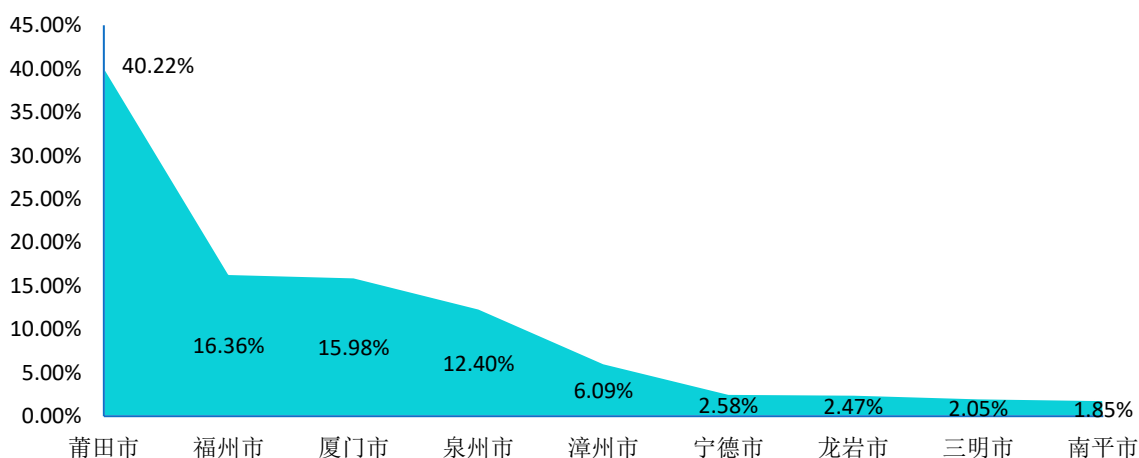


图 1-9 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，92.87%选择留在本省就业；57.16%的省外生源选择在省内就业，25.82%的省外生源回生源地就业。

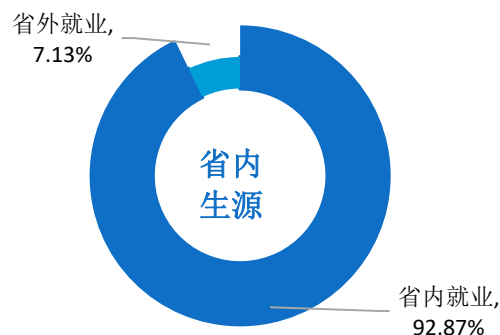


图 1-10 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

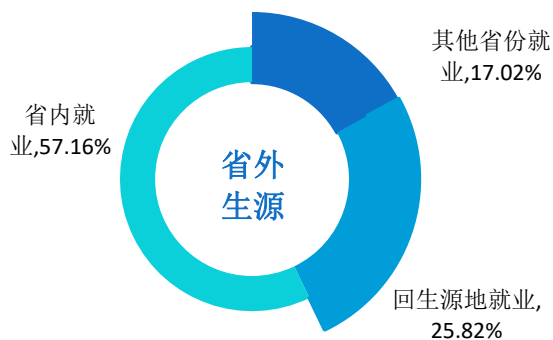


图 1-11 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（16.37%）、“教育”（16.32%）。

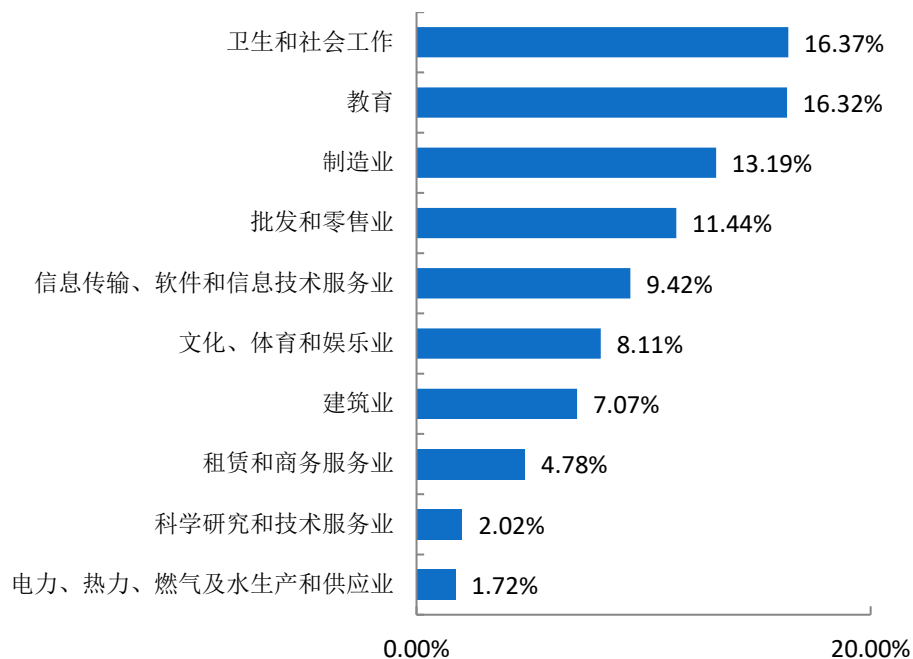


图 1-12 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“新闻出版和文化工作人员”(16.74%)；其次为“教学人员”(14.61%)。

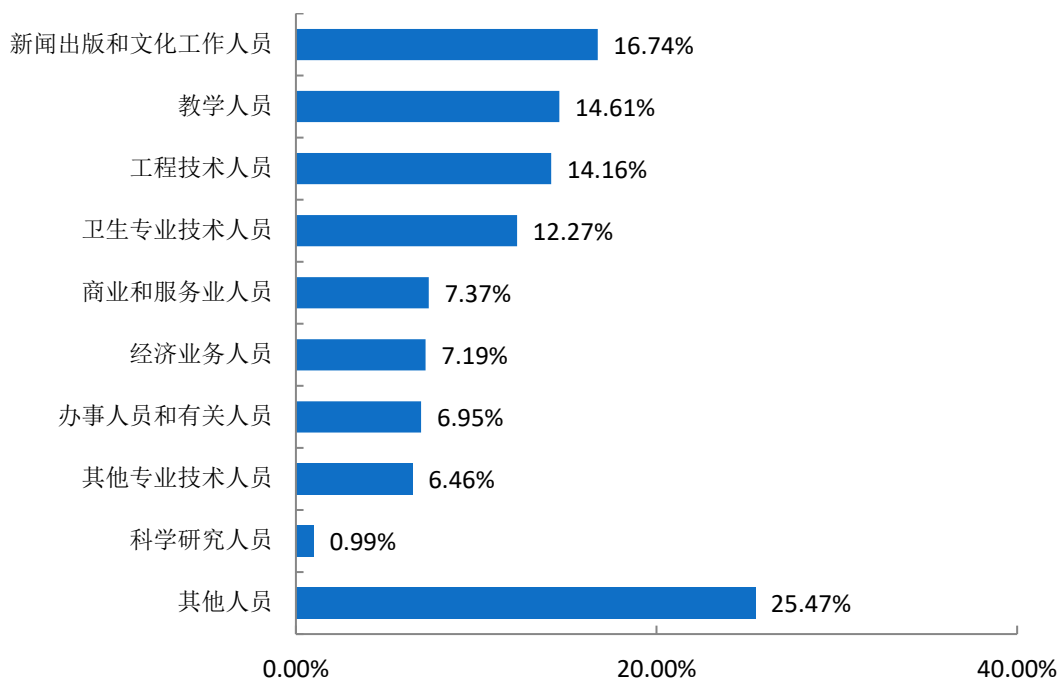


图 1-13 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“民营企业”(66.00%)，其次是“医疗卫生单位”(12.15%)。

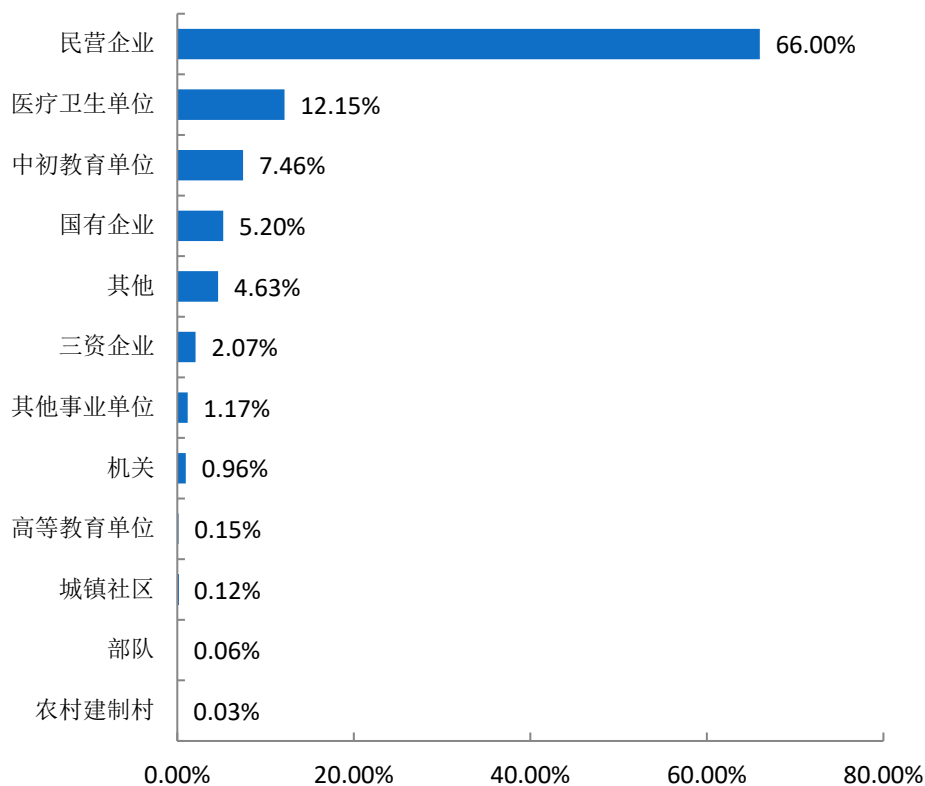


图 1-14 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：民营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

（五）基层就业

教育部发布的《关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》中指出“积极拓宽基层就业渠道”，要求各地各高校积极引导毕业生到基层工作。通过调研分析毕业生基层就业情况，可以有效掌握国家政策引导和学校就业指导对毕业生就业选择的影响。

学校 2021 届毕业生基层就业主要流向“其他地方基层”，占比为 36.36%；其次为“三支一扶”（30.30%）。

表 1-10 2021 届毕业生基层就业情况分布

基层项目类型	人数	占比
其他地方基层	12	36.36%
三支一扶	10	30.30%

基层项目类型	人数	占比
西部计划	5	15.15%
选调生	5	15.15%
国家特岗教师	1	3.03%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。



第二篇

就业创业相关举措

第二篇：就业创业工作举措

学校深入学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业创业工作重要批示指示精神，坚持按照中央、教育部要求，认真落实上级部门关于大学毕业生就业相关政策文件精神，多项举措并重，不断推进毕业生就业创业工作深入开展。

一、加强领导凝聚合力

一是加强组织领导。学校始终将毕业生就业创业工作当成“生命线”来抓，将其列入学校建设规划和年度党委行政工作要点。出台了《莆田学院关于印发2021年毕业生就业创业工作实施意见的知》，对2021届毕业生就业创业工作进行了细致的部署。每月一次的学工例会，结合传达学习上级精神，定期分析研判就业形势，及时督促落实就业创业工作，全力推动毕业生实现更高质量、更加充分的就业创业。二是健全督查落实和考核激励机制。学校党政领导高度重视，全面落实就业工作“一把手工程”和全员就业责任制度，压紧压实就业创业工作“一把手”工程主体责任。明确就业工作目标责任，定期通报各学院就业进展情况，通过采取末位约谈制，督促各学院落实就业创业工作“一把手”责任。实行就业工作与学院工作经费、年度考核挂钩，调动各方积极性，形成了“领导主抓、中心统筹、学院为主、全员参与”的协同推进就业创业工作格局。

二、“一网多平台”智慧就业

学校将莆田学院就业信息网建成集毕业生求职、企业招聘、电子准入、远程面试、就业改派、职业测评、生涯教育等于一体的立体化信息服务平台，实现了就业过程动态监测、行为数据即时反馈、适时分类精准识别，为学生提供个性化的就业指导。利用平台建立优质就业企业资源库，吸引省内外企业入驻平台和我校建立长

期稳定的供应关系，形成以福建为主，面向全国 2035 家用人单位信息库。推动全体毕业生注册使用就业信息网并绑定个人微信号，不断扩大信息覆盖面，提高就业信息传播效率。2021 年通过就业信息网发布招聘信息 292 条，共提供 21731 个岗位。吸引了 3826 家企业通过各种形式来校招聘。学校还通过莆田学院就业信息网关联公众号、毕业生就业联络群、辅导猫在线深度互联，实现对学生的全程化高效化指导帮扶，便捷解决毕业生的疑问和困难。

三、持续壮大校招市场

充分发挥校园就业市场的主渠道作用，开展线上线下招聘。在做好疫情防控工作的同时，组织好校内大型综合性供需洽谈会、大型企事业单位宣讲招聘会以及各种分层次、分类别、分行业、分区域的招聘活动，尽可能地给毕业生带来优质就业资源。强力推动二级学院根据学科专业特点，遵循小型化、行业化的原则，发挥专业优势，积极主办或承办各类专场招聘会。2021 年学校共举办了 248 场线上线下就业招聘活动，累计提供岗位 134109 个，成功举办了莆田学院 2022 届毕业生春、秋季供需见面会（线上、线下），莆田学院 2021 年春、秋季厦门专场招聘会（线上、线下）、三明市事业单位宣讲会、莆田市政法单位宣讲会等大型校园招聘宣讲会，持续壮大校园招聘市场。

四、创新推进就业育人

一是搭建了普惠式、协助式、自助式、自主式多路径莆田学院生涯一体化教育平台，组织在校大学生开展了职业测评，指导大学生树立正确的成才观、择业观、就业观，做好学业和职业生涯规划。编写《莆田学院 2022 届毕业生就业准备情况和求职意向分析报告》提前部署谋划未来。二是加强就业观念引导，鼓励毕业生积极投身基层建功立业，到国家需要的重点领域就业创业。编写并发放留莆就业宣传

册、简历撰写指导传单、《毕业生就业服务指南》。三是多种形式开展校院两级就业育人主题教育系列活动。组织开展莆田学院第12届大学生职业生涯规划大赛、“小我融入大我，青春献给祖国”莆田学院暑期就业实践调查活动、厦门市引才推介会等特色就业活动。学校还鼓励各二级学院通过网线上、线下方式为毕业生开展就业创业活动95场。四是进一步加强毕业生免费职业技能培训管理工作，采取线上、线下相结合的方式开展培训，2021年共3567名毕业生参加培训并获得结业证书。

五、优化就业创业服务

一是举办2021年“就业启航‘莆’写未来”就业创业服务系列创新活动。以招聘会为主要载体，全力打造“1+N”暨“党建+招聘+思政”的就业指导服务联动模式。在招聘会现场设立了“党建+就业”服务窗口，由教师党员主动到招聘会现场展开就业帮扶和指导。设立“历历在目”简历服务站、勇往“职”前生涯加油站、征兵宣传咨询点、人社局长进校园等站点，采用丰富多样的形式，吸引了大批毕业生参加，促进我校应届毕业生充分高质量就业创业。二是制定毕业生就业派遣工作计划，灵活办理就业手续。根据本人意愿，毕业生可线上申请将本人档案转入生源地或就业地人才服务机构，并办理报到证，打造全方位、流程化、系统化的综合服务，突出精准服务、重点帮扶的特点。三是顺利完成2021届毕业生档案建档和档案交寄工作，并做好台账。

六、鼓励多种形式就业

一是引导毕业生基层就业。积极解读毕业生基层就业的相关政策，分析大学毕业生基层就业的优势，让人才流向基层各个岗位。2021年我校共有33位毕业生入选国家和地方基层项目的，其中入选“大学生志愿服务西部计划”项目5人，“特

岗教师”计划1人，“三支一扶”计划10人，“选调生”计划5人，“福建省专招”项目4人，其他基层项目8人。二是鼓励应征入伍和考研。学校大力建设“全方位”征兵宣传平台，做好征兵宣传工作，贯彻落实征兵学费补偿、国家助学贷款代偿、学费减免等优惠政策。鼓励毕业生升学深造，共有53名毕业生应征入伍，159名毕业生升学。

七、健全就业帮扶机制

学校出台了《莆田学院毕业生就业帮扶办法》，加强制度落实，督促二级学院积极开展离校未就业学生及重点群体毕业生情况摸底调查和帮扶工作，建立帮扶档案和帮扶工作台账，精准追踪和帮扶离校未就业毕业生及重点群体毕业生，做到“一人一档”“一生一策”动态管理。截止目前，我校建档立卡毕业生、残疾毕业生实现100%就业。

大力宣传并做好福建省毕业生的申请和发放工作，共有412名毕业生获得补贴，补贴金额达到82.4万元。我校还拿出专项经费用于毕业生就业帮扶，向毕业生发放莆田学院“双困”毕业生求职创业补贴和莆田学院就业补助金。共有38人获得“双困”就业补贴，补贴金额达3.8万元；有129人获得就业补助金，补贴金额达25.8万元。

八、加强就业统计核查

实行就业报送制度，及时汇总、通报就业进展情况。严格监督，各学院对于毕业生就业情况进行逐一摸查，推进分类登记工作，做好就业台账。严格落实“四个不准”，开展毕业生就业电话核查，做好毕业生就业材料建档工作，确保就业统计数据真实准确。大力推广使用全国高校毕业生毕业去向登记与网上签约平台，共有188名2021届毕业生通过网签平台登记就业。

九、实施创业带动就业

学校加大资金投入，扶持在校学生创新创业，重点为入驻学校创新创业园的创新创业团队提供资金支持、创业培训等，提高学生创新创业成功率。积极开展各类创业实践活动，激发学生创业热情，营造创业氛围。2021年，开展创业文化节、自由市场、现金增值等形式多样的创业交流活动，积极营造创业氛围。组织学生参加各类创新创业比赛，获得285个奖项的奖励。组织申报省级、市级创业资助项目，获批6个，获得32万金额资助。2021届毕业生共有39人创业。

十、就业招生联动培养

修订了《莆田学院毕业生就业质量跟踪调查制度》。开展毕业生就业跟踪调查和用人单位跟踪调查，不断完善就业状况反馈机制，推动就业与招生培养联动。学校与第三方机构合作开展应届毕业生就业状况调查和用人单位调查，撰写学校年度就业质量报告，并向社会发布。组织各二级学院撰写院系应届毕业生就业质量报告和2022年就业工作要点。将调查结果反馈给有关部门作为本专科教学评估、学科评估、专业设置与管理等重要依据。发挥就业大数据对招生计划安排、人才培养方案调整的作用，不断提高人才培养和社会需求的契合度。



第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。包括毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意情况、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。具体内容如下所示。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2021 届毕业生税前月均收入为 4412.66 元；薪酬区间主要集中在 4001 元及以上（46.47%）；其次是 3501-4000 元（20.31%）。

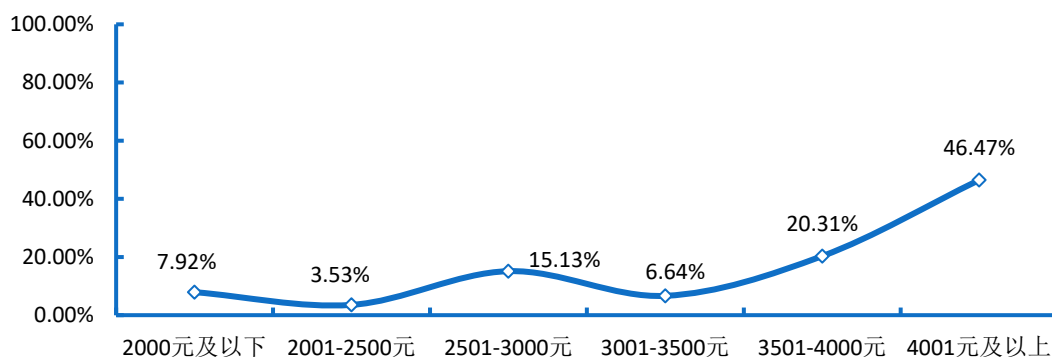


图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业地区的薪酬水平：在北京市就业的毕业生当前月均收入水平相对较高，为 6166.67 元；而在广西壮族自治区的毕业生当前月均收入水平相对较低，为 3591.30 元。

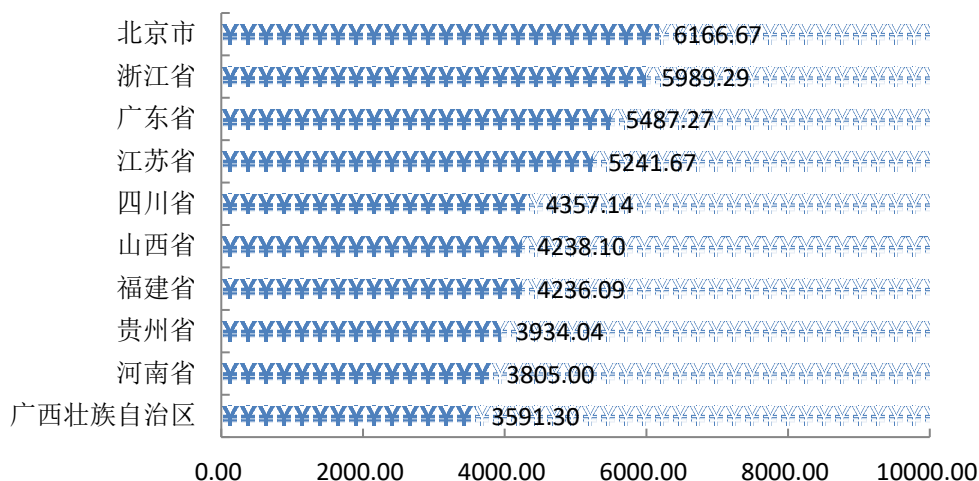


图 3-2 2021 届毕业生主要就业地区月均收入水平（单位：元）

注：主要就业地区指样本人数 ≥ 20 人的就业地区。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的薪酬水平：选择在“交通运输、仓储和邮政业”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5575.71 元；而选择在“公共管理、社会保障和社会组织”就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 3767.85 元。

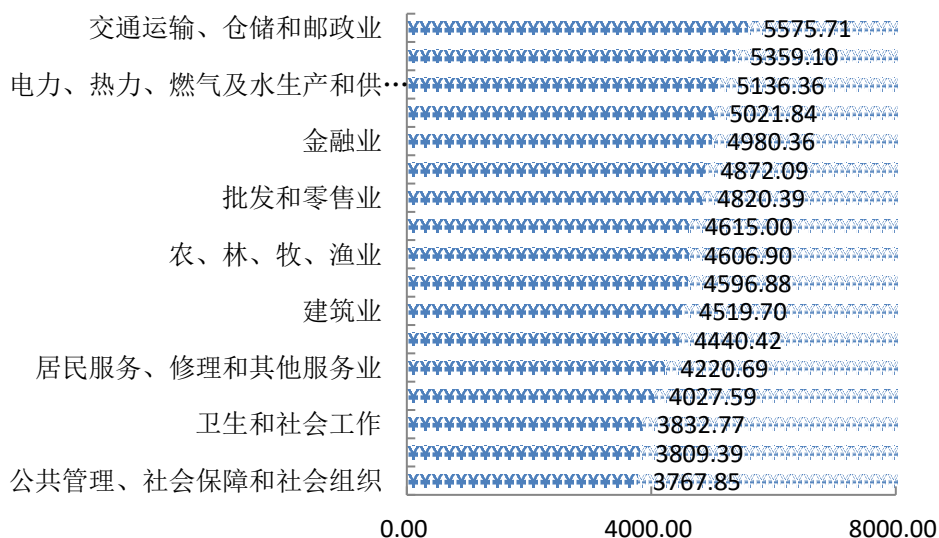


图 3-3 2021 届毕业生主要就业行业月均收入水平（单位：元）

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业职业的薪酬水平：选择在“电气/电力/电子/通信类”就业的毕业生薪酬优势较高，为 5561.38 元；而选择在“教育/培训/科研类”就业的毕业生月收入水平相对较低，为 3758.25 元。

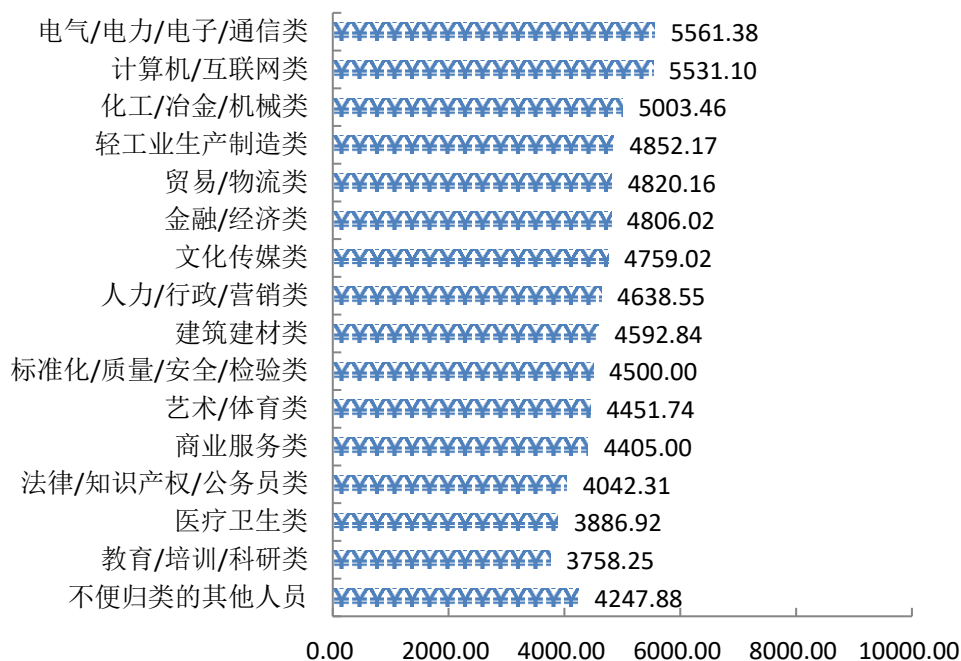


图 3-4 2021 届毕业生主要就业职业月收入水平（单位：元）

注：主要就业职业指样本人数 ≥ 20 人的就业职业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业相关度

总体专业相关度：83.28%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

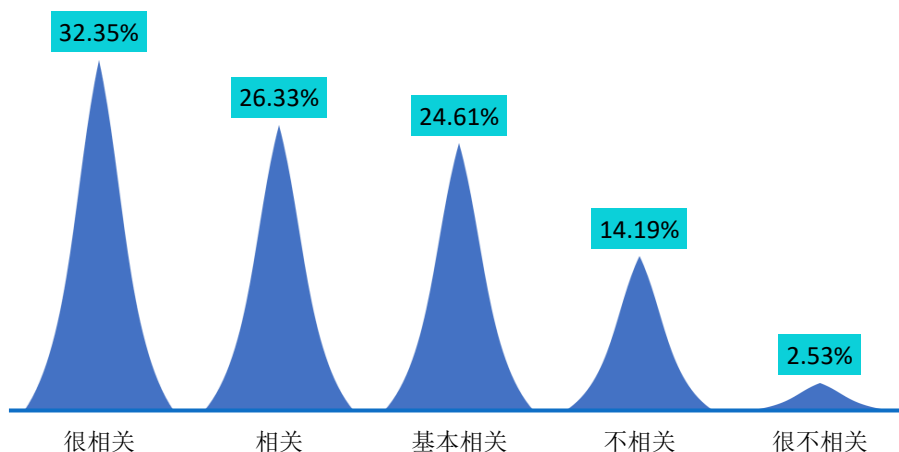


图 3-5 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

主要专业的专业相关度：医学检验技术（100.00%）、汉语言文学（100.00%）、临床医学（98.06%）专业的专业相关度位居前三。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
医学检验技术	32.14%	41.07%	26.79%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	51.72%	27.59%	20.69%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	73.79%	19.42%	4.85%	1.94%	0.00%	98.06%
护理学	75.20%	19.20%	3.20%	1.60%	0.80%	97.60%
小学教育	76.06%	11.27%	9.86%	2.82%	0.00%	97.18%
土木工程	50.88%	21.05%	24.56%	1.75%	1.75%	96.49%
工程管理	23.21%	35.71%	37.50%	3.57%	0.00%	96.43%
数学与应用数学	51.92%	34.62%	9.62%	3.85%	0.00%	96.15%
市场营销	21.95%	36.59%	36.59%	4.88%	0.00%	95.12%
体育教育	46.15%	30.77%	17.95%	5.13%	0.00%	94.87%
人力资源管理	44.90%	22.45%	26.53%	6.12%	0.00%	93.88%
医学影像技术	40.00%	20.00%	33.33%	0.00%	6.67%	93.33%
药学	29.33%	36.00%	28.00%	5.33%	1.33%	93.33%
学前教育	68.18%	18.18%	4.55%	4.55%	4.55%	90.91%
电子商务	26.67%	33.33%	30.00%	6.67%	3.33%	90.00%
休闲体育	10.53%	36.84%	42.11%	10.53%	0.00%	89.47%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
电气工程及其自动化	31.48%	31.48%	25.93%	7.41%	3.70%	88.89%
工程造价	35.48%	33.87%	19.35%	9.68%	1.61%	88.71%
英语	25.35%	45.07%	15.49%	12.68%	1.41%	85.92%
美术学	19.23%	34.62%	30.77%	15.38%	0.00%	84.62%
商务英语	20.69%	34.48%	29.31%	13.79%	1.72%	84.48%
会计学	21.43%	33.93%	28.57%	12.50%	3.57%	83.93%
生物技术	16.67%	8.33%	58.33%	16.67%	0.00%	83.33%
计算机科学与技术	24.62%	29.23%	29.23%	15.38%	1.54%	83.08%
音乐学	34.29%	25.71%	22.86%	14.29%	2.86%	82.86%
财务管理	24.00%	34.00%	24.00%	18.00%	0.00%	82.00%
音乐表演	25.00%	18.75%	37.50%	18.75%	0.00%	81.25%
工艺美术	15.38%	19.23%	46.15%	11.54%	7.69%	80.77%
应用化学	10.00%	40.00%	30.00%	15.00%	5.00%	80.00%
金融工程	17.95%	25.64%	35.90%	20.51%	0.00%	79.49%
机械设计制造及其自动化	6.58%	35.53%	34.21%	21.05%	2.63%	76.32%
视觉传达设计	16.95%	32.20%	27.12%	20.34%	3.39%	76.27%
新闻学	20.00%	16.00%	40.00%	22.00%	2.00%	76.00%
日语	36.84%	15.79%	21.05%	26.32%	0.00%	73.68%
生物医学工程	36.67%	16.67%	20.00%	20.00%	6.67%	73.33%
物联网工程	15.38%	19.23%	38.46%	19.23%	7.69%	73.08%
环境工程	8.70%	13.04%	47.83%	30.43%	0.00%	69.57%
广告学	7.55%	28.30%	32.08%	28.30%	3.77%	67.92%
环境设计	25.71%	22.86%	17.14%	34.29%	0.00%	65.71%
通信工程	16.00%	18.00%	26.00%	32.00%	8.00%	60.00%
测控技术与仪器	6.06%	15.15%	36.36%	36.36%	6.06%	57.58%
电子信息工程	7.35%	20.59%	29.41%	42.65%	0.00%	57.35%
食品质量与安全	10.53%	10.53%	31.58%	21.05%	26.32%	52.63%
旅游管理	12.90%	16.13%	16.13%	35.48%	19.35%	45.16%
公共事业管理	0.00%	7.27%	34.55%	49.09%	9.09%	41.82%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.26%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.92%、90.40%、81.78%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

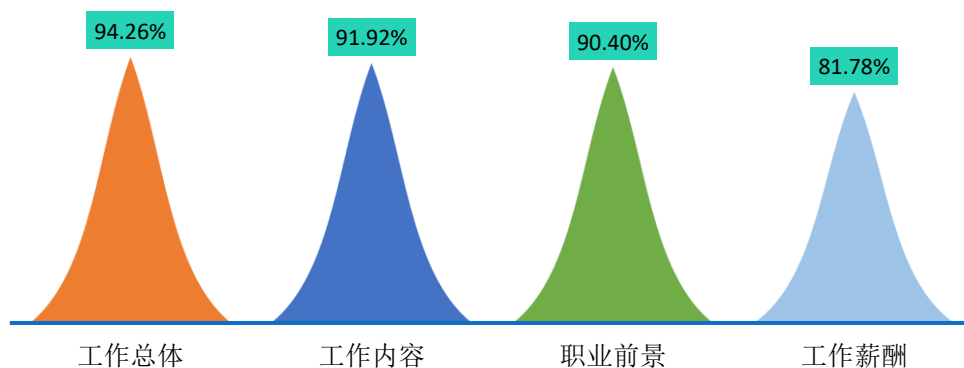


图 3-6 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“居民服务、修理和其他服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 100.00%；而在“农、林、牧、渔业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 89.29%。

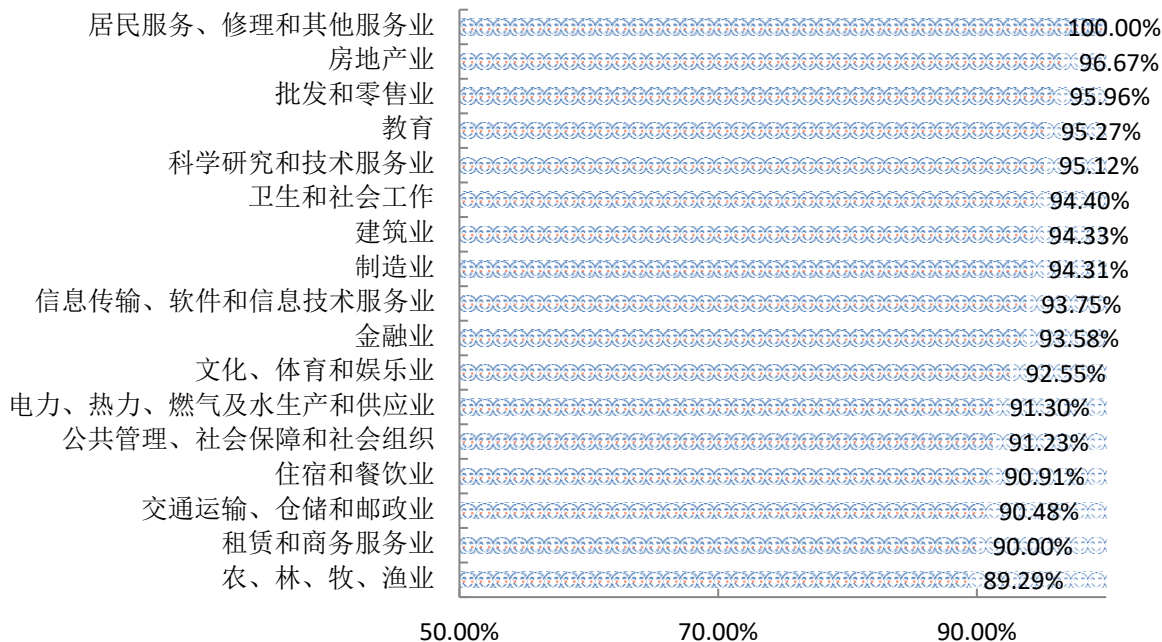


图 3-7 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

（一）职业期待吻合度

总体职业期待吻合度：2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 90.47%，其中“很符合”所占比为 18.33%，“符合”所占比例为 27.56%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

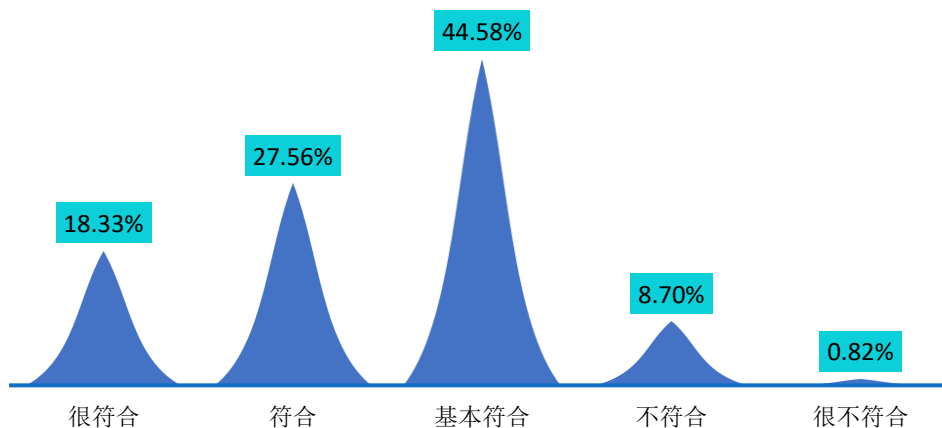


图 3-8 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 15.12%。

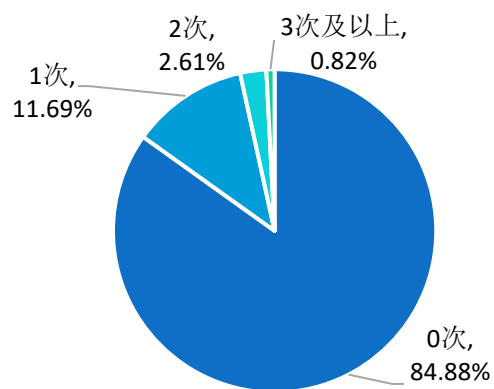


图 3-9 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、福利和社会保障情况

总体社会保障情况：就业单位为 2021 届毕业生办理的社会保障主要为“五险一金及以上”，占比为 69.97%，其次为“仅五险”，占比为 12.15%。

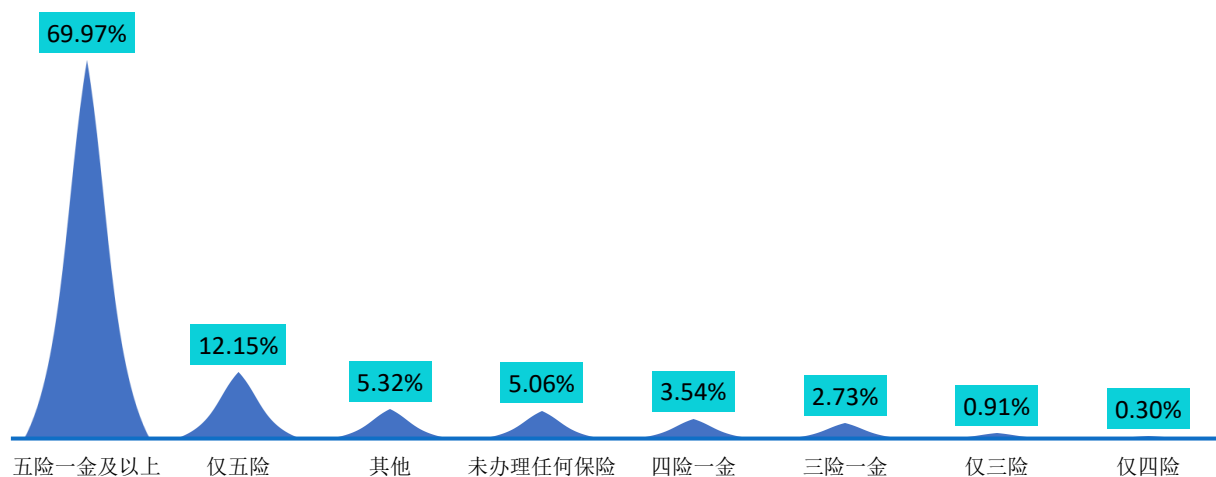


图 3-10 2021 届毕业生社会保障情况

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

一、近三年规模和就业率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模略有下降，就业率始终保持在 89.17% 以上，就业状况良好。

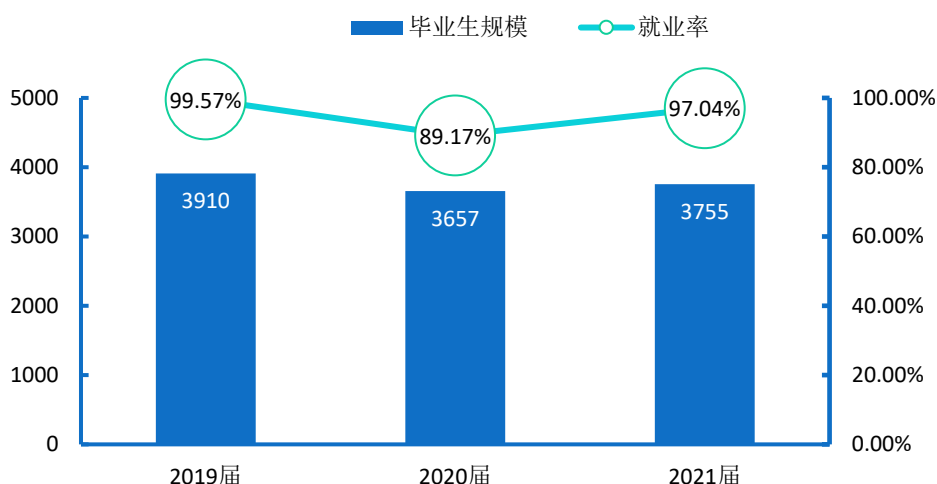


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及就业率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《莆田学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 81.54% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

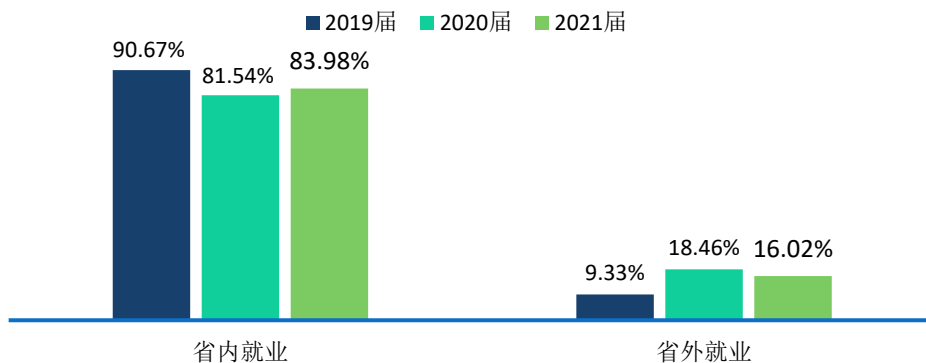


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《莆田学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“教育”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

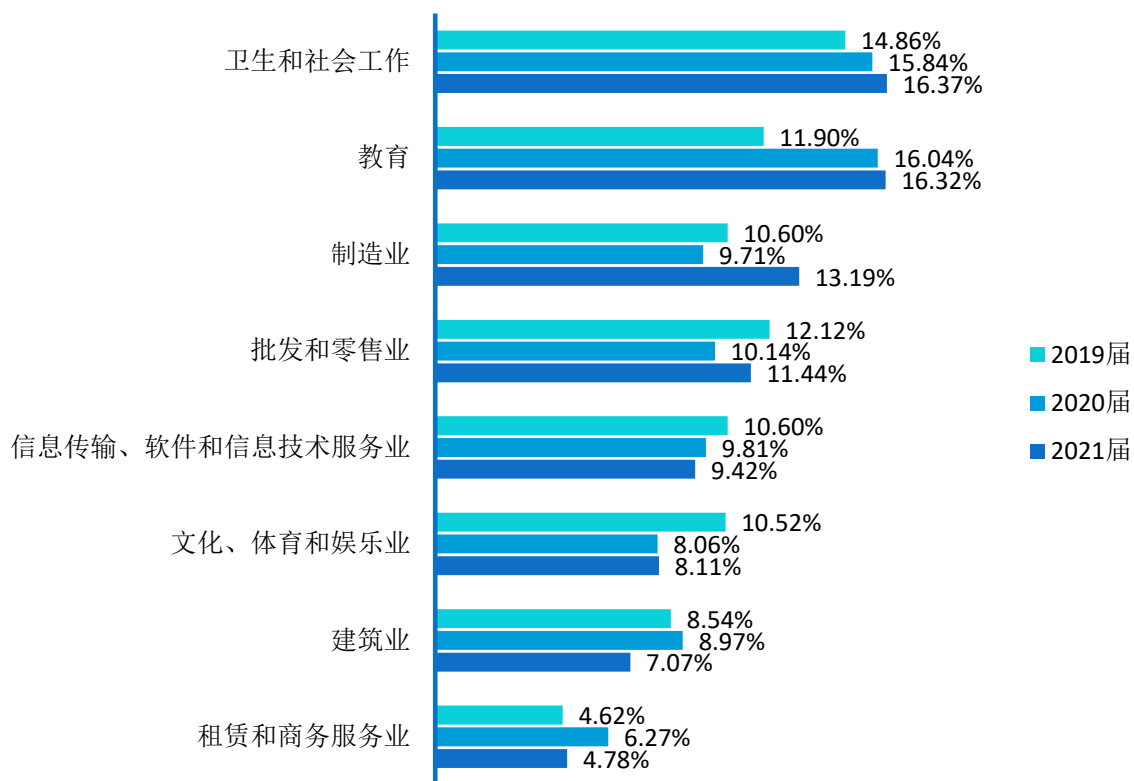


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《莆田学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“民营企业”，各届均处于 58.28% 以上。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。

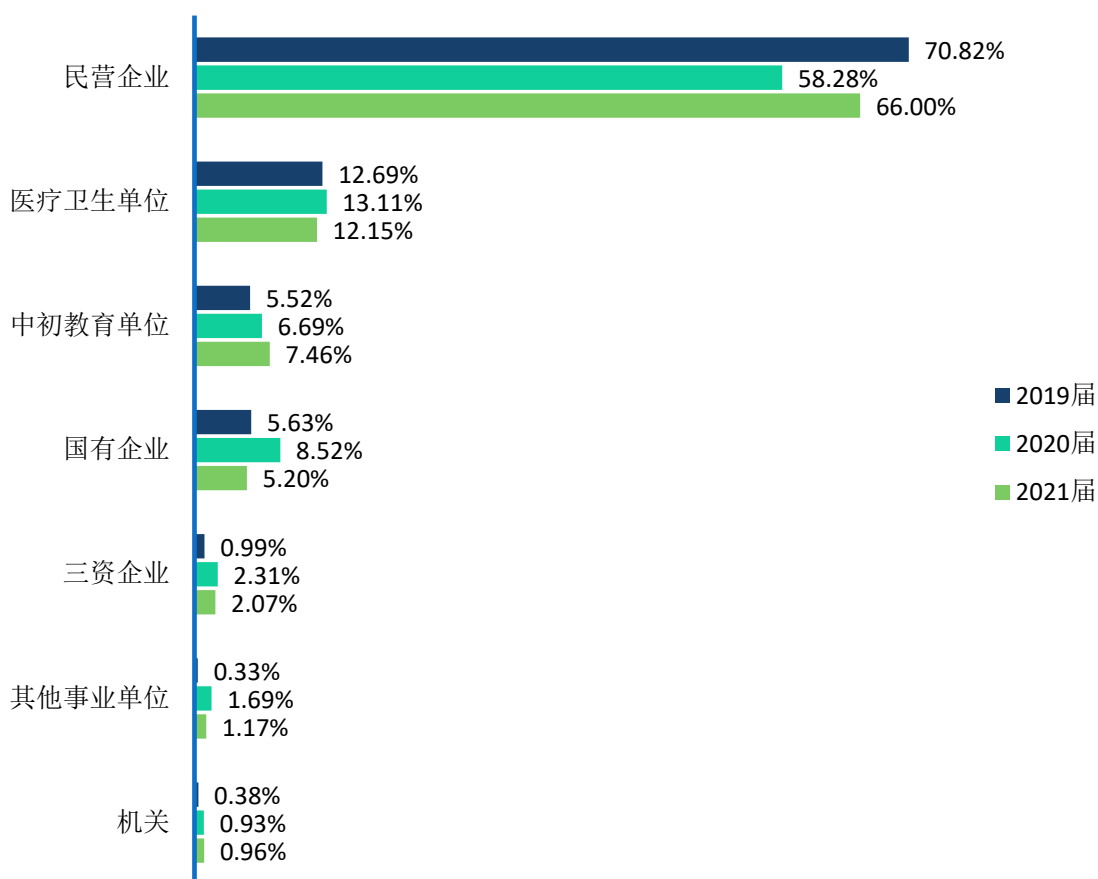


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：民营企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《莆田学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

五、近三年薪酬变化趋势

依托地区地方经济发展和学校人才培养质量的逐步提高,学校近三届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势。与2020届相比,2021届毕业生的月均收入上涨9.79元;与2019届相比,2021届毕业生的月均收入上涨103.95元。

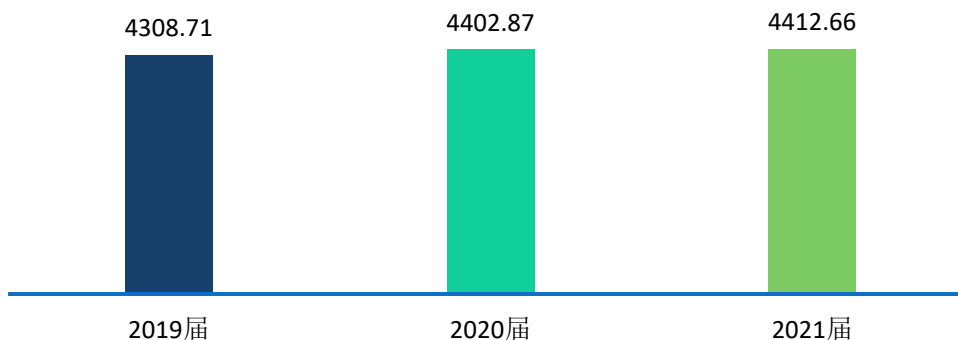


图 4-5 2019-2021 届毕业生月均收入 (单位: 元)

数据来源: 1.2019 和 2020 届数据来自《莆田学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》;
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



第五篇

疫情条件下的就业形势分析

第五篇：疫情条件下的就业形势分析

一、疫情对就业形势的影响

疫情爆发后，2021届毕业生对就业形势感到“很乐观”和“乐观”的占比分别为29.73%和48.11%，可见2021届毕业生对就业形势整体比较乐观。

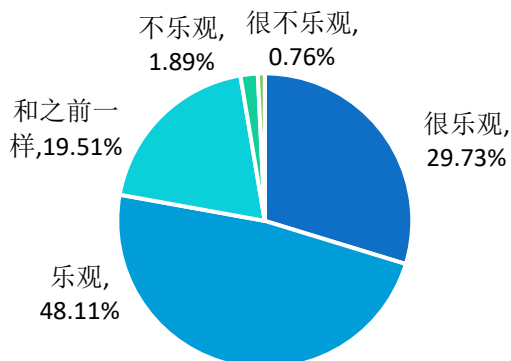


图 5-1 2021 届毕业生认为疫情对就业形势的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、疫情对就业求职进度的影响

2021届毕业生认为疫情对求职进度的影响为“求职进度稍有延期”和“求职进度严重延期”的比例分别为48.11%和29.73%，可见疫情对毕业生的求职进度产生了一定负面影响。

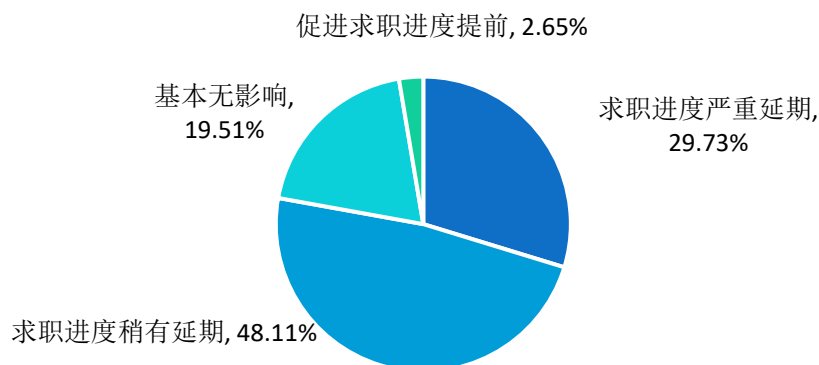


图 5-2 2021 届毕业生认为疫情对求职进度的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、疫情对求职心态的影响

2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响为“非常担忧毕业时不能及时就业”和“对毕业时及时就业有一些担忧”的比例分别是 29.73%和 48.11%，可见疫情对 21 届毕业生的求职心态产生了较严重的负面影响。

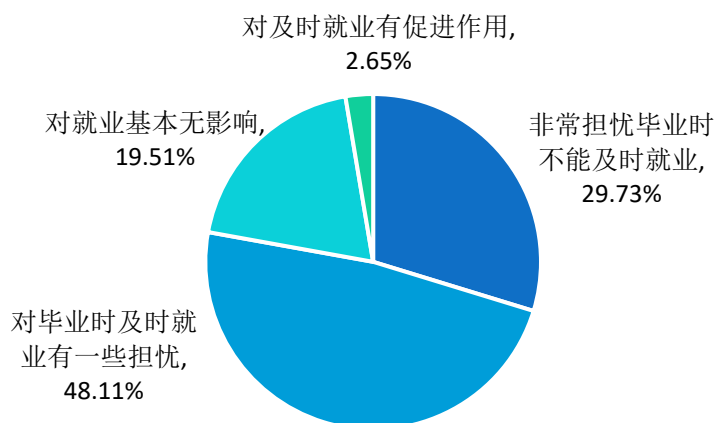


图 5-3 2021 届毕业生认为疫情对求职心态的影响分析

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



第六篇

毕业生调研评价

第六篇：毕业生调研评价

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对所学课程的评价、任课教师的评价、母校学风建设的评价、课堂教学的评价、实践教学的评价及能力素质的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的影响

（一）母校整体评价

1. 母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.84%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.53%，“满意”占比为42.24%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

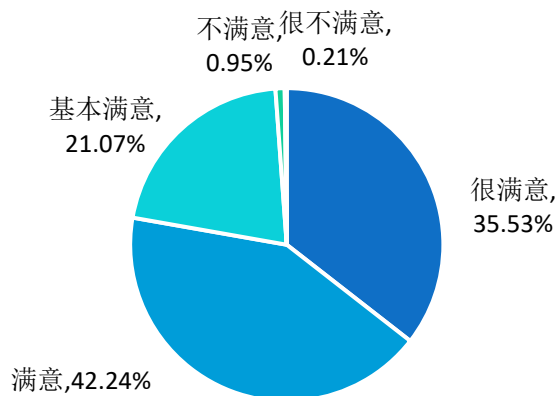


图 6-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系母校满意度：2021 届毕业生母校满意度相对较高的学院是基础教育学院（100.00%）、数学与金融学院（100.00%）、环境与生物工程学院（100.00%）和音乐学院（100.00%）等。

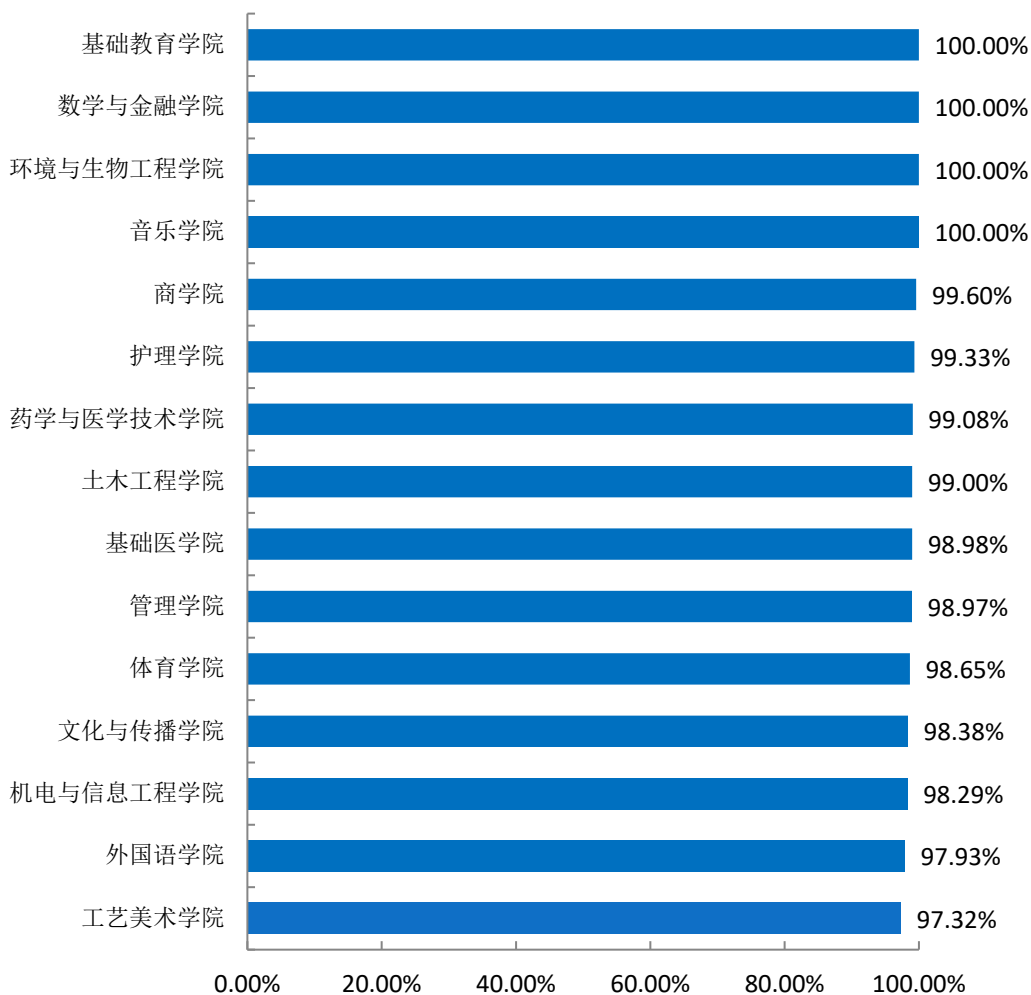


图 6-2 2021 届主要院系毕业生对母校的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：2021 届毕业生母校满意度相对较高的专业是工程造价（100.00%）、学前教育（100.00%）、小学教育（100.00%）和日语（100.00%）等。

表 6-1 2021 届主要专业毕业生对母校的满意度分布

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
工程造价	36.62%	38.03%	25.35%	0.00%	0.00%	100.00%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
学前教育	33.33%	39.22%	27.45%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	50.70%	30.99%	18.31%	0.00%	0.00%	100.00%
日语	39.13%	47.83%	13.04%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	47.14%	31.43%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
金融工程	59.57%	23.40%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	37.66%	38.96%	23.38%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	36.36%	36.36%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	60.00%	25.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	28.24%	48.24%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	24.73%	52.69%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	32.00%	48.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	27.50%	52.50%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	19.23%	50.00%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	30.00%	40.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	36.84%	50.88%	12.28%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	32.99%	46.39%	20.62%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	50.91%	36.36%	12.73%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	45.83%	37.50%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	33.33%	40.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	32.26%	38.71%	29.03%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	41.46%	31.71%	26.83%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	35.29%	47.06%	17.65%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	25.42%	59.32%	15.25%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	34.00%	50.67%	14.67%	0.00%	0.67%	99.33%
临床医学	43.15%	38.58%	17.26%	0.51%	0.51%	98.98%
公共事业管理	25.30%	38.55%	34.94%	1.20%	0.00%	98.80%
视觉传达设计	38.27%	51.85%	8.64%	1.23%	0.00%	98.77%
会计学	29.87%	49.35%	19.48%	1.30%	0.00%	98.70%
电气工程及其自动化	40.85%	45.07%	12.68%	1.41%	0.00%	98.59%
旅游管理	20.00%	58.18%	20.00%	1.82%	0.00%	98.18%
英语	34.38%	41.67%	21.88%	1.04%	1.04%	97.92%
环境设计	45.83%	31.25%	20.83%	2.08%	0.00%	97.92%
测控技术与仪器	30.23%	34.88%	32.56%	2.33%	0.00%	97.67%
汉语言文学	42.50%	47.50%	7.50%	2.50%	0.00%	97.50%
商务英语	21.62%	52.70%	22.97%	2.70%	0.00%	97.30%
土木工程	54.29%	27.14%	15.71%	2.86%	0.00%	97.14%
新闻学	25.00%	42.65%	29.41%	2.94%	0.00%	97.06%
休闲体育	48.28%	24.14%	24.14%	3.45%	0.00%	96.55%
机械设计制造及其自动化	25.25%	33.33%	37.37%	3.03%	1.01%	95.96%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
工艺美术	20.83%	47.92%	27.08%	4.17%	0.00%	95.83%
美术学	40.43%	42.55%	12.77%	4.26%	0.00%	95.74%
通信工程	38.81%	43.28%	13.43%	2.99%	1.49%	95.52%
医学影像技术	25.64%	35.90%	33.33%	2.56%	2.56%	94.87%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2. 母校推荐度

2021届毕业生中，71.27%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，25.51%的毕业生不确定是否向他人推荐母校；仅有3.21%的毕业生不愿意向他人推荐母校。

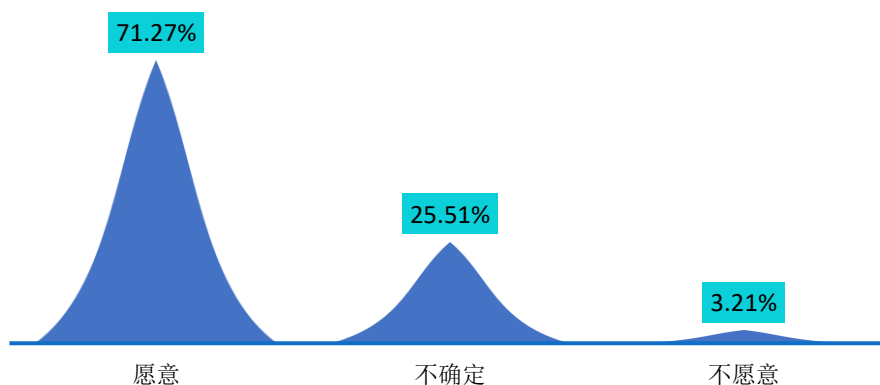


图 6-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 对教育教学的评价

2021届毕业生对母校教育教学的满意度为98.91%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为31.19%，“满意”占比为42.98%。

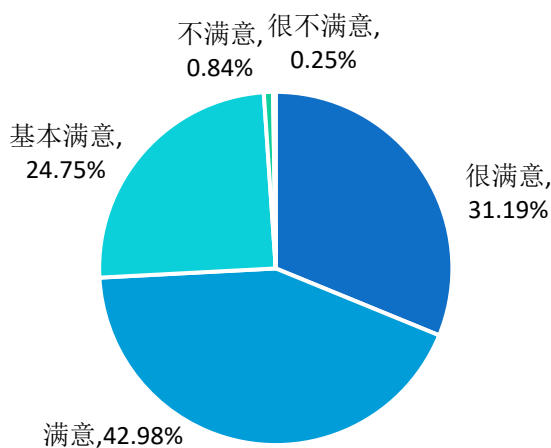


图 6-3 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系母校教育教学满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的满意度相对较高的学院是数学与金融学院（100.00%）、环境与生物工程学院（100.00%）和音乐学院（100.00%）。

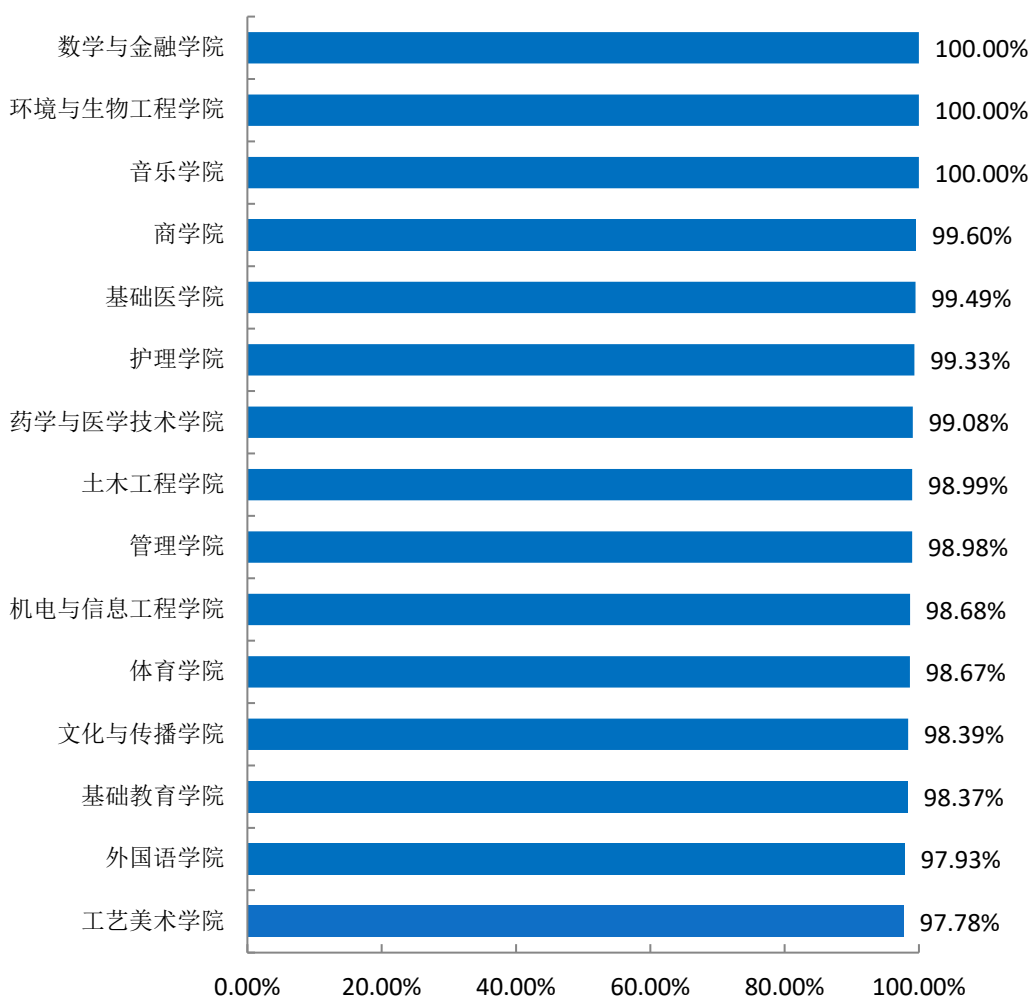


图 6-4 2021 届主要院系毕业生对母校教育教学的满意度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校教育教学的满意度：2021 届毕业生对母校教育教学的满意度相对较高的专业是日语（100.00%）、环境设计（100.00%）、数学与应用数学（100.00%）和金融工程（100.00%）等。

表 6-2 2021 届主要专业毕业生对母校教育教学的满意度分布

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
日语	17.39%	65.22%	17.39%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	42.86%	37.14%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
金融工程	57.45%	25.53%	17.02%	0.00%	0.00%	100.00%
广告学	23.68%	44.74%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	33.33%	36.36%	30.30%	0.00%	0.00%	100.00%
生物医学工程	60.00%	25.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	32.18%	40.23%	27.59%	0.00%	0.00%	100.00%
电气工程及其自动化	33.33%	50.00%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	21.51%	45.16%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化学	24.00%	52.00%	24.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	17.50%	52.50%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术	11.11%	48.15%	40.74%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	25.81%	48.39%	25.81%	0.00%	0.00%	100.00%
人力资源管理	22.81%	57.89%	19.30%	0.00%	0.00%	100.00%
医学检验技术	30.49%	46.34%	23.17%	0.00%	0.00%	100.00%
药学	29.59%	44.90%	25.51%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	50.91%	34.55%	14.55%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐表演	33.33%	41.67%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	43.48%	26.09%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销	25.81%	41.94%	32.26%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	31.71%	39.02%	29.27%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理	26.47%	51.47%	22.06%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程	45.07%	36.62%	18.31%	0.00%	0.00%	100.00%
工程管理	22.41%	60.34%	17.24%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	40.28%	34.72%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
临床医学	39.49%	43.08%	16.92%	0.51%	0.00%	99.49%
护理学	38.00%	48.00%	13.33%	0.00%	0.67%	99.33%
公共事业管理	21.43%	28.57%	48.81%	1.19%	0.00%	98.81%
会计学	32.47%	41.56%	24.68%	1.30%	0.00%	98.70%
新闻学	21.74%	40.58%	36.23%	1.45%	0.00%	98.55%
旅游管理	18.18%	47.27%	32.73%	1.82%	0.00%	98.18%
工艺美术	28.57%	44.90%	24.49%	2.04%	0.00%	97.96%
英语	22.92%	54.17%	20.83%	1.04%	1.04%	97.92%
美术学	27.66%	53.19%	17.02%	2.13%	0.00%	97.87%
商务英语	18.92%	44.59%	33.78%	0.00%	2.70%	97.30%
工程造价	32.86%	37.14%	27.14%	2.86%	0.00%	97.14%
机械设计制造及其自动化	21.78%	33.66%	41.58%	2.97%	0.00%	97.03%
通信工程	40.00%	44.62%	12.31%	1.54%	1.54%	96.92%
休闲体育	37.93%	31.03%	27.59%	3.45%	0.00%	96.55%
视觉传达设计	29.63%	55.56%	11.11%	2.47%	1.23%	96.30%
学前教育	31.37%	35.29%	29.41%	3.92%	0.00%	96.08%
测控技术与仪器	25.00%	38.64%	31.82%	4.55%	0.00%	95.45%

专业名称	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
汉语言文学	39.02%	43.90%	12.20%	4.88%	0.00%	95.12%
医学影像技术	26.32%	31.58%	36.84%	2.63%	2.63%	94.74%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为95.09%，专业课掌握度为96.75%，专业课满足度为94.08%，公共课帮助度为94.43%。

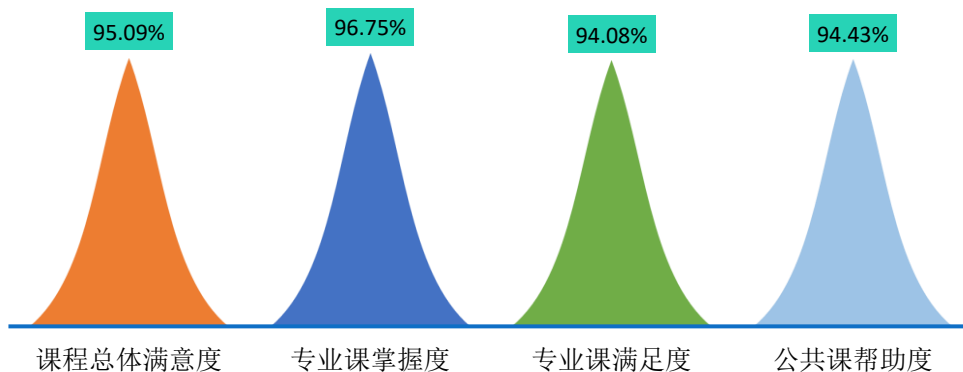


图 6-5 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

3.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为97.39%；对师德师风的满意度为97.85%，对教学态度的满意度为97.09%，对教学水平的满意度为97.25%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

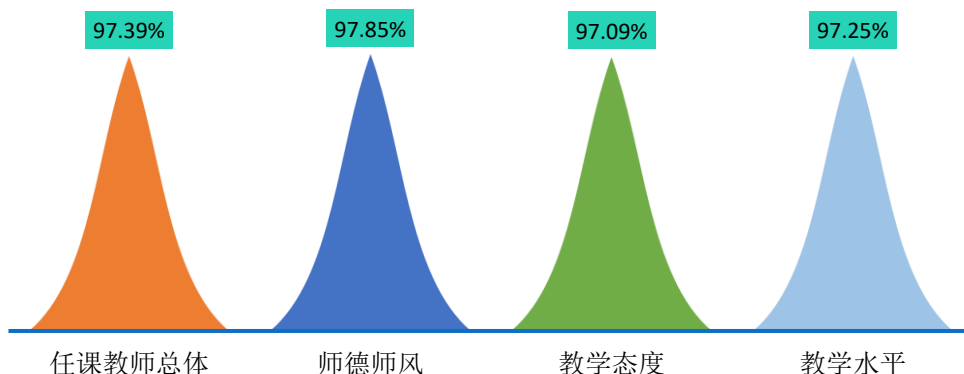


图 6-6 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.30%；对课堂听讲的满意度为 97.62%，对课后自习的满意度为 95.67%，对学习交流的满意度为 95.63%。

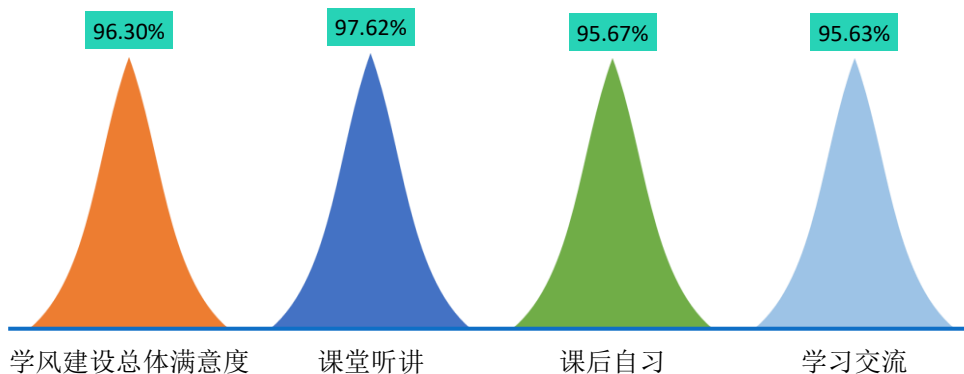


图 6-7 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.18%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

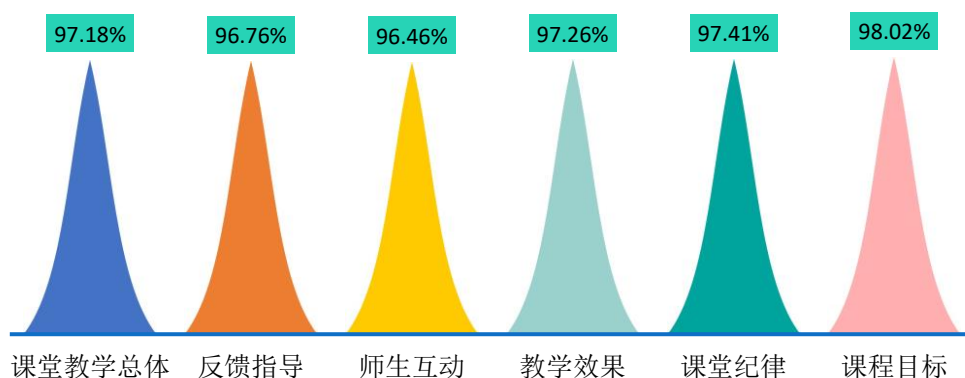


图 6-8 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

6.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为97.44%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

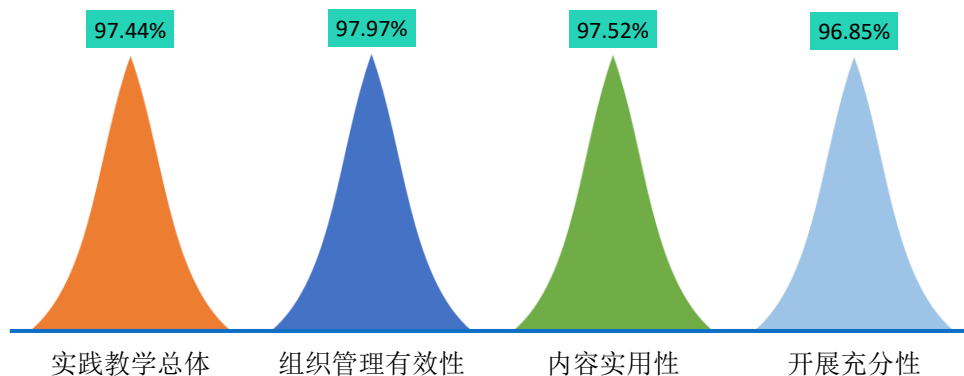


图 6-9 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

学生作为人才培养效果的评价主体之一，其对各项就业基础能力素质和专业素质的评价对于了解学校人才培养质量也具有一定的参考意义。因此，此次调查内容包含了毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、逻辑思维、严谨负责、创新思维、情绪调节、制定计划、善于观察、保持健康；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.18 分以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.03 分和 3.82 分。

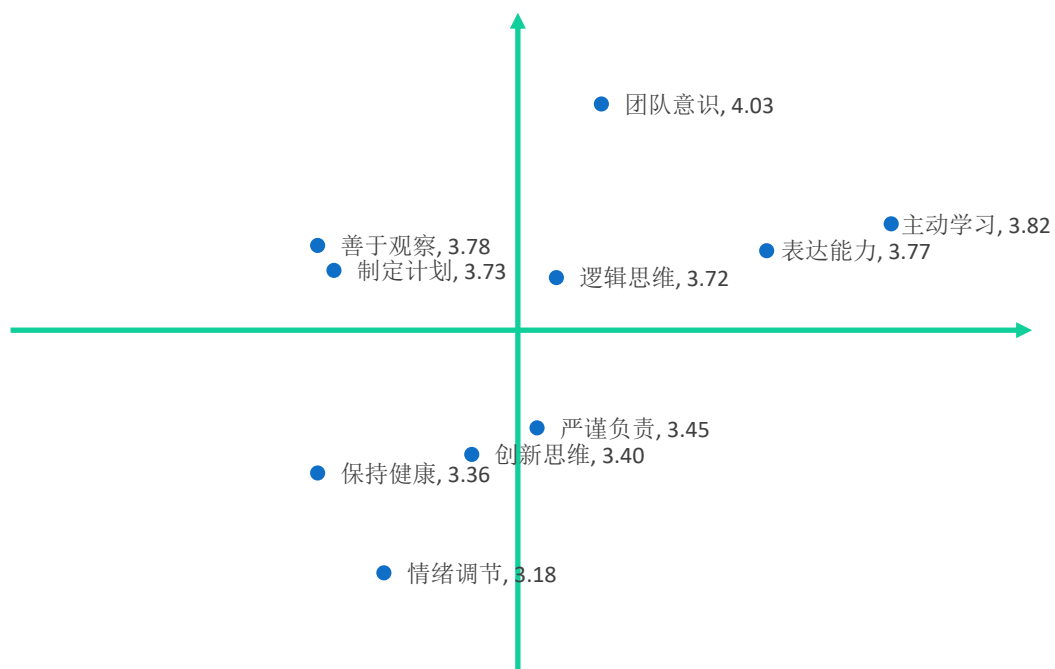


图 6-3 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

注：横坐标为能力重要度，纵坐标为能力水平，坐标轴交点为（0.30，3.61）。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 6-3 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

基础能力	重要度	能力水平
主动学习	40.17%	3.82
表达能力	35.91%	3.77
团队意识	30.24%	4.03
逻辑思维	28.71%	3.72
严谨负责	28.04%	3.45
创新思维	25.80%	3.40
情绪调节	22.80%	3.18
制定计划	21.08%	3.73
善于观察	20.52%	3.78
保持健康	20.52%	3.36

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.06% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.96%）、“生涯规划/就业指导课”（97.34%）、“就业帮扶与推荐”（97.25%）的满意度相对较高。

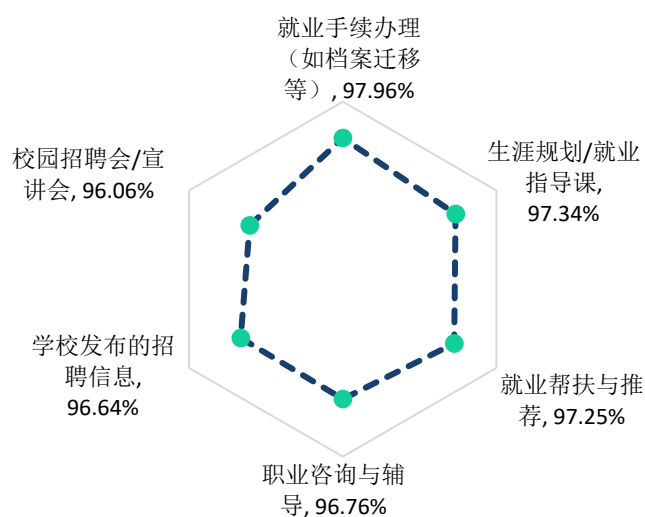


图 6-4 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



第七篇

用人单位调研评价

第七篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.02%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.25%。

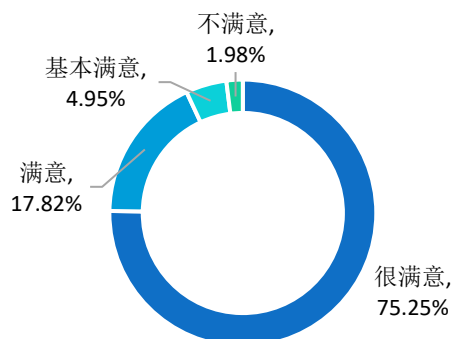


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.00%。

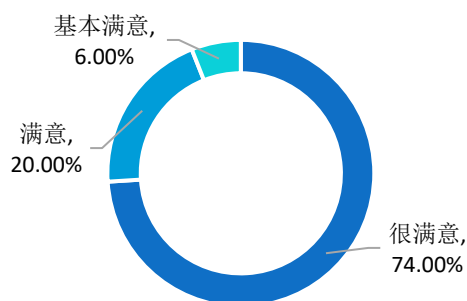


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：98.02%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 74.26%。

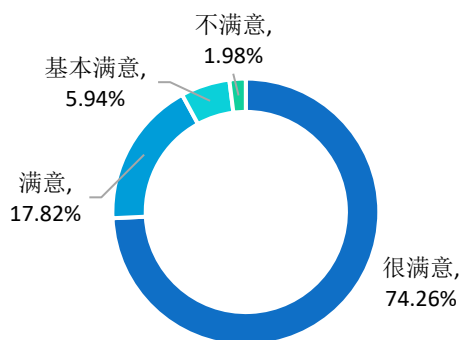


图 6-7 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：97.03%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 72.28%。

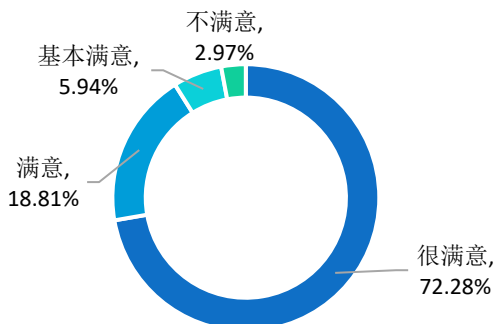


图 6-8 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为99.00%；其中56.00%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，29.00%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

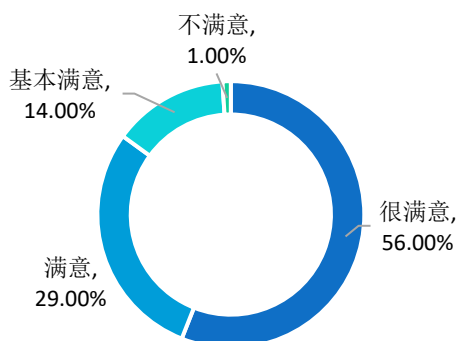


图 6-9 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（37.25%）、增加招聘场次（30.39%）、拓宽服务项目（29.41%）等方面来加强就业工作。

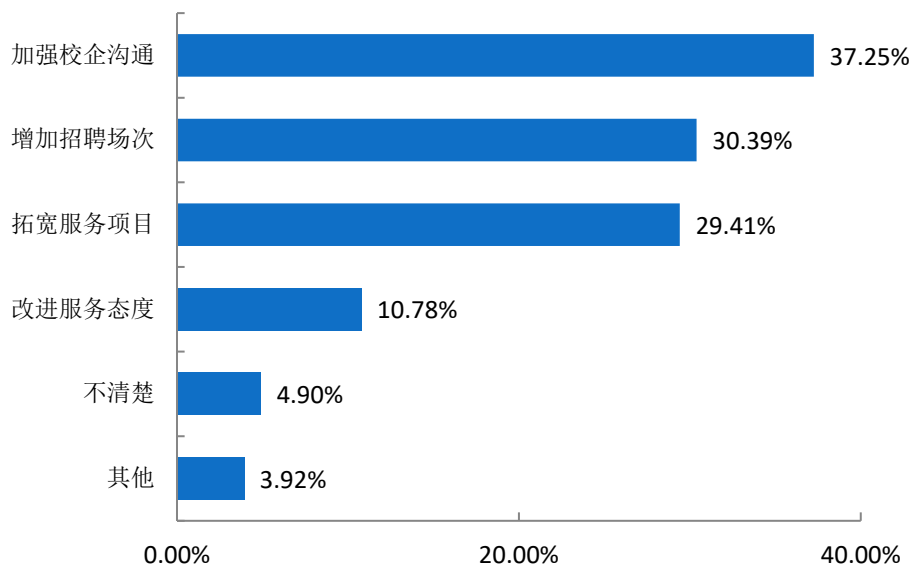


图 6-10 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

