

兴义民族师范学院

毕业生就业质量年度报告

2021 年

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
一 毕业生规模和结构	5
二 毕业生毕业去向落实率及去向	10
(一) 毕业生的毕业去向落实率	10
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	20
三 就业流向	21
(一) 职业流向	21
(二) 行业流向	23
(三) 用人单位流向	25
(四) 就业地区流向	33
四 毕业生的升学情况	35
五 毕业生的创业情况	37
第二章 就业主要特点	39
一 求职过程	39
二 就业服务工作情况	41
三 创新创业教育情况	44
第三章 就业相关分析	46
一 收入分析	46
二 专业相关度	52
三 就业满意度	55
四 职业期待吻合度	58
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	60
六 职业发展和变化	63
(一) 毕业生职业发展情况	63
(二) 毕业生职位变化	65
第四章 就业发展趋势分析	68
一 毕业去向落实率变化趋势	68
二 毕业去向变化趋势	71
三 就业特点变化趋势	72

(一)	职业变化趋势.....	72
(二)	行业变化趋势.....	73
(三)	用人单位变化趋势.....	74
(四)	就业地区变化趋势.....	75
四	就业质量变化趋势.....	76
(一)	月收入变化趋势.....	76
(二)	专业相关度变化趋势.....	79
(三)	就业满意度变化趋势.....	82
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	85
(五)	离职率变化趋势.....	86
第五章	就业对教育教学的反馈.....	90
一	对人才培养的反馈.....	90
(一)	校友综合评价.....	90
(二)	教育教学评价.....	94
(三)	实习实践活动.....	99
(四)	能力培养评价.....	100



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 各学历层次毕业生人数	5
图 1-2 不同性别毕业生的人数	6
图 1-3 不同生源毕业生的人数	7
表 1-1 不同生源毕业生的人数	7
表 1-2 各学院人数	8
表 1-3 各专业人数	8
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	10
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	11
图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率	11
表 1-4 各学院毕业去向落实率	12
表 1-5 各专业毕业去向落实率	12
表 1-6 毕业生的总体毕业去向	14
表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向	14
表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向	15
表 1-9 各学院毕业去向	16
表 1-10 各专业毕业去向	17
表 1-11 未就业类型分布	20
表 1-12 毕业生从事的主要职业类（本科）	21
表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）	21
表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）	22
表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）	23
表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）	23
表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）	24
图 1-7 不同类型用人单位分布（本科）	25
图 1-8 不同规模用人单位分布（本科）	25
图 1-9 毕业生在 500 强企业就业情况（本科）	26
图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）	27
图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）	28
图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）	30
图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）	31

图 1-14	毕业生在贵州就业的比例（本科）	33
图 1-15	毕业生在重点地区就业比例	33
表 1-18	主要就业城市分布（本科）	34
图 1-16	毕业生的总体升学比例	35
表 1-19	各学院升学比例（本科）	36
表 1-20	各专业升学比例（本科）	36
图 1-17	毕业生的自主创业比例	37
第二章	就业主要特点	39
图 2-1	毕业生收到面试机会数及录用通知数	39
图 2-2	毕业生求职周期及求职成本	40
图 2-3	毕业生对就业服务工作的总体满意度	41
图 2-4	毕业生接受就业服务的比例（多选）	42
表 2-1	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度	42
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	43
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	44
第三章	就业相关分析	46
图 3-1	毕业生的月收入	46
表 3-1	各学院毕业生的月收入	47
表 3-2	各专业毕业生的月收入	47
图 3-2	毕业生享受“五险一金”情况	48
图 3-3	各学院毕业生享受“五险一金”情况	49
图 3-4	各专业毕业生享受“五险一金”情况	50
图 3-5	毕业生的工作与专业相关度	52
图 3-6	毕业生选择专业无关工作的原因	52
表 3-3	各学院毕业生的工作与专业相关度	53
表 3-4	各专业毕业生的工作与专业相关度	53
图 3-7	毕业生的就业满意度	55
图 3-8	毕业生对就业不满意的原因（多选）	55
表 3-5	各学院毕业生的就业满意度	56
表 3-6	各专业毕业生的就业满意度	56
图 3-9	毕业生的职业期待吻合度	58
图 3-10	毕业生工作不符合职业期待的原因	58
表 3-7	各专业毕业生的职业期待吻合度	59
图 3-11	毕业生的离职率	60
图 3-12	毕业生主动离职的原因（多选）	60
表 3-8	各学院毕业生的离职率	61
表 3-9	各专业毕业生的离职率	61

图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	63
表 3-10	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	63
表 3-11	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	64
图 3-14	毕业生有过转岗的比例.....	65
表 3-12	各学院毕业生有过转岗的比例.....	65
表 3-13	各专业毕业生有过转岗的比例.....	66
第四章	就业发展趋势分析.....	68
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	68
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	69
表 4-1	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	70
图 4-3	毕业去向分布趋势.....	71
图 4-4	主要职业类需求变化趋势.....	72
图 4-5	主要行业类需求变化趋势.....	73
图 4-6	不同类型用人单位需求变化趋势.....	74
图 4-7	不同规模用人单位需求变化趋势.....	74
表 4-2	毕业生在各省份就业比例的变化趋势.....	75
表 4-3	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	75
图 4-8	月收入变化趋势.....	76
图 4-9	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	77
表 4-4	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	78
图 4-10	专业相关度变化趋势.....	79
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	80
表 4-5	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	81
图 4-12	就业满意度变化趋势.....	82
图 4-13	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	83
表 4-6	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	84
图 4-14	职业期待吻合度变化趋势.....	85
表 4-7	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	85
图 4-15	离职率变化趋势.....	86
图 4-16	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	87
表 4-8	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	88
第五章	就业对教育教学的反馈.....	90
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	90
表 5-1	各学院毕业生对母校的推荐度.....	90
表 5-2	各专业毕业生对母校的推荐度.....	91
图 5-2	毕业生对母校的满意度.....	92
表 5-3	各学院毕业生对母校的满意度.....	92

表 5-4	各专业毕业生对母校的满意度.....	93
图 5-3	毕业生对母校的教学满意度.....	94
表 5-5	各学院毕业生的教学满意度.....	94
表 5-6	各专业毕业生的教学满意度.....	95
图 5-4	教学各方面改进需求（多选）.....	96
图 5-5	教师指导满足度.....	97
图 5-6	教学设施满足度.....	98
图 5-7	师范类专业各项实习实践活动满足度.....	99
图 5-8	师范类专业毕业生对实习实践内容满足度.....	99
图 5-9	师范类专业毕业要求达成度.....	100
图 5-10	师范类专业毕业生对教师素质能力的评价.....	101
图 5-11	工作中最重要的通用能力（多选）.....	102

学校概况

兴义民族师范学院肇基于 1813 年重建的笔山书院，历经高等小学堂、兴义县立中学、贵州省兴义中学等历史时期。建国后，于 1952 年改为贵州省兴义师范学校，开始了现代师范教育的历史。1975 年名为兴义地区“五·七”师范大学，1978 年改称兴义师范专科学校，1982 年改名黔西南民族师专，1993 年又更名为黔西南民族师范高等专科学校。2001 年开始与贵州师范大学联合办学培养本科学生。2005 年，兴义师范学校、安龙民族师范学校并入黔西南民族师范高等专科学校，扩大了办学规模。2009 年 3 月，学校经教育部批准正式升格为兴义民族师范学院，系“省州共建、以州为主”的一所地方性全日制本科院校。2016 年 12 月，学校通过教育部普通高等学校本科教学工作合格评估，并经贵州省学位委员会批准，新增为“十三五”硕士学位立项建设单位，2017 年，列为贵州省第二批应用型发展转型试点高校，2019 年，与宁波大学、贵州师范大学联合培养研究生并招生。两百年来，学校持续办学、未断文绪，而今，更是秉承“勤学、尚美、求实、创新”的校训，将人才培养与地方经济社会发展紧密结合，不断提高办学水平和办学层次，为国家培养各级各类人才近 4 万人，为黔西南州的经济社会发展作出了积极贡献，取得了良好的社会声誉。

地理位置 黔西南布依族苗族自治州位于黔滇桂三省（区）结合部，南邻广西，西接云南，地处珠江上游和南昆铁路中段，属“左右江革命老区”。学校位于黔西南州州府所在地兴义市。

办学条件 学校占地 1211 亩，校舍建筑总面积 34.02 万平方米，建筑总面积 35.02 万平方米，其中教学科研及辅助用房 1.42 万平方米，教学行政用房 10.74 万平方米，学生宿舍 7.89 万平方米；图书馆 2.72 万平方米，馆藏纸质图书 72 万册，电子图书 80.1 万册，数字资源 11 个；教学科研仪器设备总值 6577.65 万元。

学科专业 学校现有 14 个二级学院，41 个本科专业；涵盖法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学和农学九大学科门类，学校获硕士学位立项建设单位；现有 8 个省级一流大学建设项目，10 个省级重点支持学科和专业、1 个省级一流培育教学团队、3 个省级一流课程（群）、5 个省级综合改革试点专业；5 个省级挂名学科；有省级大学生创新创业训练中心、中国民族师范教育研究中心、国际山地旅游发展研究院等 19 个校内科研机构（中心）。

教职工队伍 学校现有在职教职工 721 人，其中正高职称 69 人，副高职称 248 人，引进和培养博士 111 人、硕士 392 人，享受国务院特殊津贴专家、省管专家和享受省人民政府特殊津贴专家各 1 人，贵州省“千”层次人才 4 人、贵州省教学指导委员会委员 9 人。

人才培养 学校有全日制在校生 11445 人，学校坚持以教学为中心，不断提高教学质量，2013 年成为学士学位授予单位，目前有 31 个本科专业获得学士学位授予权。2020 年本专科毕业去向落实率达 82.65%，其中本科毕业去向落实率达 81.82%。

科研成果 升本以来，获国家社会科学基金项目 5 项、国家自然科学基金项目 2 项、教育部人文社会科学研究项目 2 项，全国教育科学“十三五”规划课题 1 项；获省部级项目 99 项、地厅级科研项目 500 项；获国家级教学成果奖二等奖 1 项，省哲学社会科学优秀成果奖一等奖 1 项、二等 2 奖、三等奖 6 项，获省科学技术进步奖二等奖 1 项，黔西南州科学技术进步奖一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；教师共发表论文近 4000 篇，其中核心及以上期刊共 552 篇，SCI、EI、ISSHP 等收录论文 59 篇；出版教材和著作 148 部；建有贵州省黔西南特色产业扶贫与生态修复协同创新中心 1 个、山地旅游教育与推广省级人文社科示范基地 1 个，厅级重点实验室 4 个。

合作交流 学校先后与首都师范大学、宁波大学、西南大学等高校，与美国、加拿大、英国、德国、韩国、马来西亚、泰国等国家和台湾地区的 20 余所高校和机构签订合作协议，在人才培养、师生交流、科研合作、资源共享和校园文化等方面展开了合作与交流，先后组团赴美国、加拿大、英国、韩国、泰国、马来西亚及澳门、台湾等 20 余个国家和地区参加教育交流活动，进一步深化国际交流与合作内涵，积极推动学校的高质量发展。与贞丰县、晴隆县人民政府等 5 个地方政府签订校地合作框架协议，与中国移动黔西南州分公司等 5 家企业签订校企战略合作协议，在人才培养、科学研究、文化旅游、基地建设等方面展开了交流与合作。积极鼓励中青年教师出国（境）学习交流，通过贵州省“千人海外留学计划”等平台，向美国、英国、韩国、马来西亚、泰国及台湾等国（境）外高水平大学派出师生 300 余人，进一步提升我校的教育国际交流与合作水平。成功举办 2016 年、2017 年、2018 年、2019 年、2020 年中国-东盟教育交流周系列活动和国际山地旅游暨户外运动大会系列活动——“中国-东盟旅游教育论坛”、“国际山地旅游与户外运动学术研讨会”、“国际山地旅游与户外运动发展论坛”、“中国-东盟多民族地区基础教育研讨会”及“‘疫情时代下的云上教育’学术研讨会举办新时代笔山论坛”，承办“精准扶贫：理论、政策与黔西南州乡村的实践”学术研讨会、纪念张之洞诞辰 180 周年学术研讨会，对外合作交流层次进一步提升，办学影响力进一步扩大。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《兴义民族师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质复合型人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



兴义民族师范学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 30 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生 2719 人，共回收有效问卷 1690 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 62.2%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

注：除第一章展示本专科外，其余章节均只分析本校本科毕业生，本校平均指本校本科平均。

就业



基本情况

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

兴义民族师范学院 2021 届毕业生总人数为 2719 人。其中，本科毕业生 2190 人，占毕业生总人数的 80.5%；专科毕业生 529 人，占毕业生总人数的 19.5%。

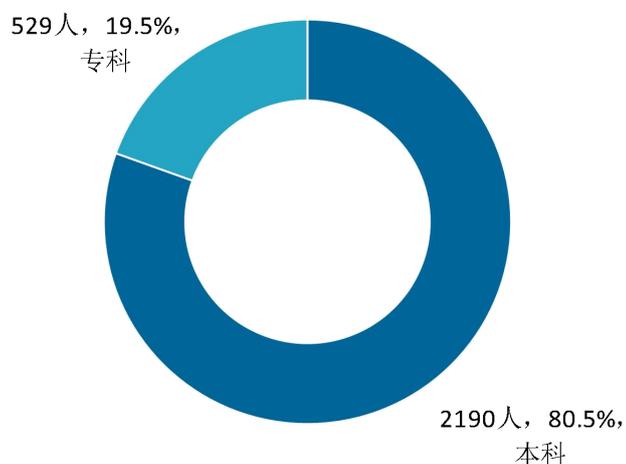


图 1-1 各学历层次毕业生人数

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生有 857 人，占比为 31.5%；女生有 1862 人，占比为 68.5%。具体分学历层次来看，本科毕业生中，男生占 34.3%；女生占 65.7%。专科毕业生中，男生占 19.8%；女生占 80.2%。

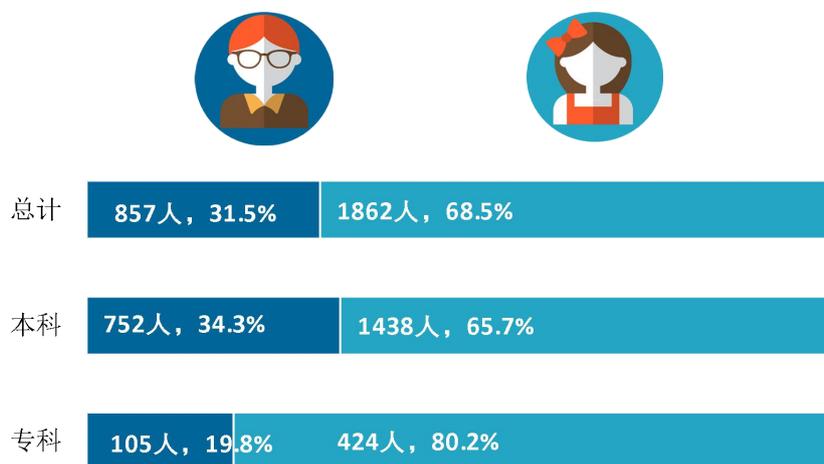


图 1-2 不同性别毕业生的人数

数据来源：兴义民族师范学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届本科及专科毕业生以贵州（2637 人）生源为主，省外生源主要分布在广西（16 人）、云南（15 人）、四川（12 人）。

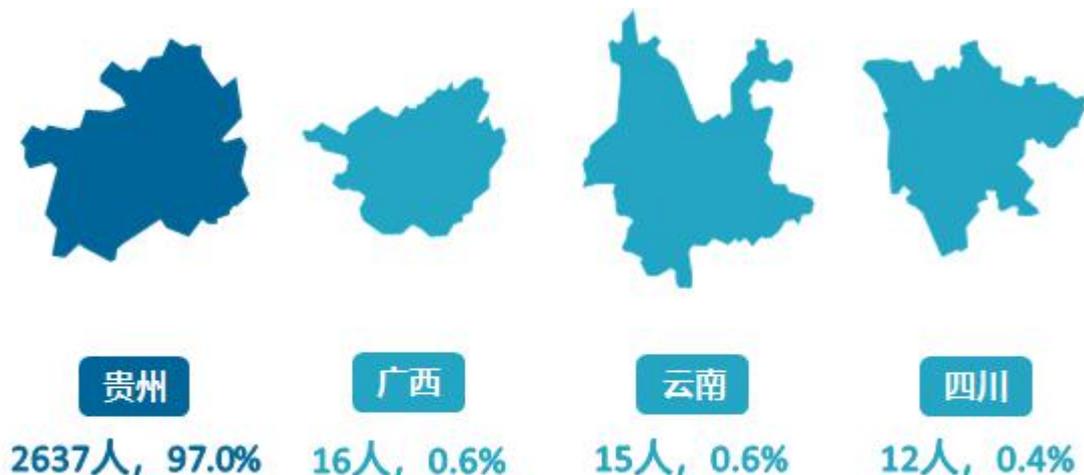


图 1-3 不同生源毕业生的人数

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兴义民族师范学院数据。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	总体		本科		专科	
	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
贵州	2637	97.0	2109	96.3	528	99.8
广西	16	0.6	16	0.7	-	-
云南	15	0.6	15	0.7	-	-
四川	12	0.4	12	0.5	-	-
重庆	11	0.4	11	0.5	-	-
海南	5	0.2	5	0.2	-	-
江西	4	0.1	4	0.2	-	-
湖南	4	0.1	4	0.2	-	-
陕西	4	0.1	4	0.2	-	-
湖北	3	0.1	3	0.1	-	-
山西	2	0.1	2	0.1	-	-
山东	2	0.1	2	0.1	-	-
河北	1	<0.1	1	<0.1	-	-
甘肃	1	<0.1	1	<0.1	-	-
安徽	1	<0.1	1	<0.1	-	-
河南	1	<0.1	-	-	1	0.2

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兴义民族师范学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届本科毕业生分布在 12 个学院，其中规模较大的学院是文学与传媒学院（292 人）、艺术学院（288 人）、生物与化学学院（244 人）、物理与工程技术学院（243 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 2 个学院，毕业生人数分别为博德学院（526 人）、体育学院（3 人）。

表 1-2 各学院人数

学历名称	学院名称	人数（人）	比例（%）
本科	文学与传媒学院	292	13.3
	艺术学院	288	13.2
	生物与化学学院	244	11.1
	物理与工程技术学院	243	11.1
	教育科学学院	186	8.5
	政治与历史学院	181	8.3
	数学科学学院	151	6.9
	经济与管理学院	130	5.9
	体育学院	125	5.7
	外国语学院	125	5.7
	信息技术学院	123	5.6
	博德学院	102	4.7
专科	博德学院	526	99.4
	体育学院	3	0.6

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是汉语言文学（125 人）、英语（125 人）、美术学（124 人）、音乐学（123 人）；本校 2021 届专科毕业生分布在 8 个专业，其中规模较大的专业是学前教育（162 人）、旅游管理（79 人）、人力资源管理（75 人）。

表 1-3 各专业人数

学历名称	专业名称	人数（人）	比例（%）
本科	汉语言文学	125	5.7
	英语	125	5.7
	美术学	124	5.7
	音乐学	123	5.6
	统计学	80	3.7
	财务管理	74	3.4
	数学与应用数学	71	3.2
	汽车服务工程	70	3.2
	小学教育	69	3.2

学历名称	专业名称	人数 (人)	比例 (%)	
	生物科学	68	3.1	
	化学	66	3.0	
	计算机科学与技术	65	3.0	
	思想政治教育	65	3.0	
	体育教育	63	2.9	
	社会体育指导与管理	62	2.8	
	学前教育	60	2.7	
	应用化学	60	2.7	
	政治学与行政学	59	2.7	
	安全工程	58	2.6	
	物联网工程	58	2.6	
	广播电视学	58	2.6	
	物理学	58	2.6	
	电子科学与技术	57	2.6	
	应用心理学	57	2.6	
	历史学	57	2.6	
	人文地理与城乡规划	56	2.6	
	汉语国际教育	55	2.5	
	汉语言文学(文秘方向)	54	2.5	
	信息与计算科学	52	2.4	
	应用生物科学	50	2.3	
		翻译	50	2.3
		舞蹈学	41	1.9
专科	学前教育	162	30.6	
	旅游管理	79	14.9	
	人力资源管理	75	14.2	
	劳动与社会保障	64	12.1	
	英语教育	54	10.2	
	酒店管理	50	9.5	
	计算机应用技术	42	7.9	
	体育教育	3	0.6	

数据来源：兴义民族师范学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 82.7%，其中本科、专科毕业生的毕业去向落实率分别为 80.8%、90.4%，多数毕业生已落实就业。

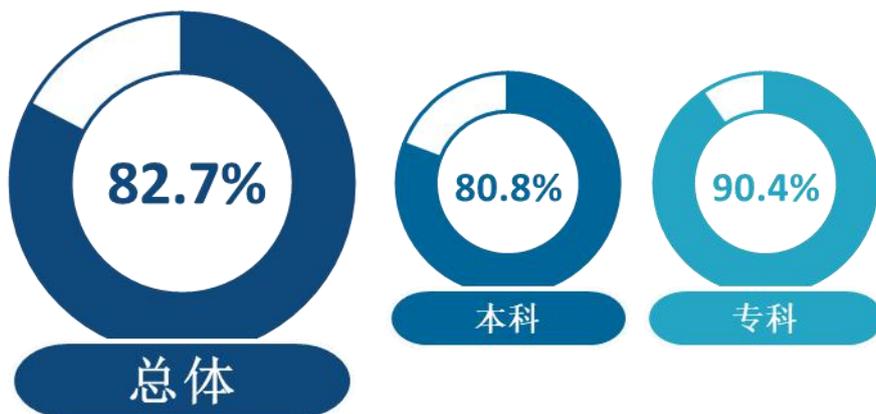


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 76.1%，女生的毕业去向落实率为 83.3%。专科毕业生中，男生的毕业去向落实率为 84.8%，女生的毕业去向落实率为 91.7%。整体来看，女生的毕业去向落实率均高于男生的毕业去向落实率。

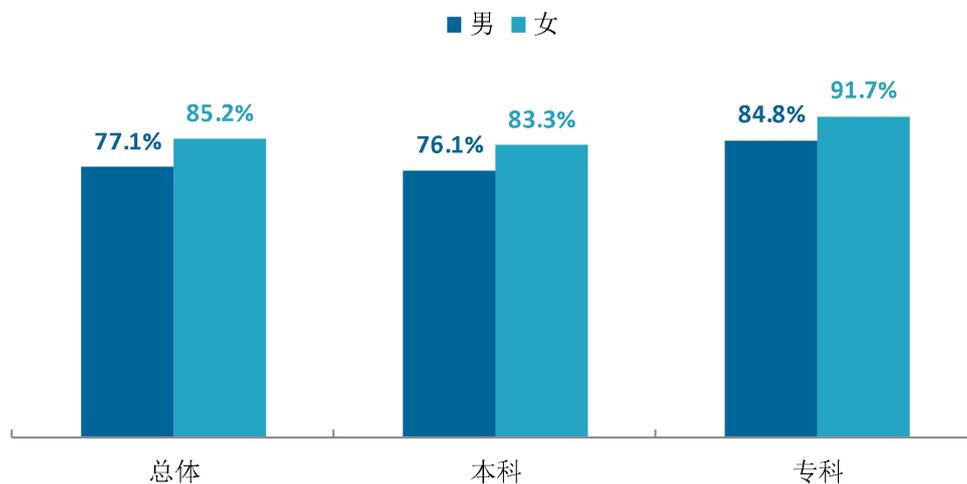


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届总体毕业去向落实率省内生源为 83.0%、省外生源为 73.2%。本科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 81.1%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 72.8%。专科毕业生中，省内生源毕业生的毕业去向落实率为 90.3%，省外生源毕业生的毕业去向落实率为 100.0%。

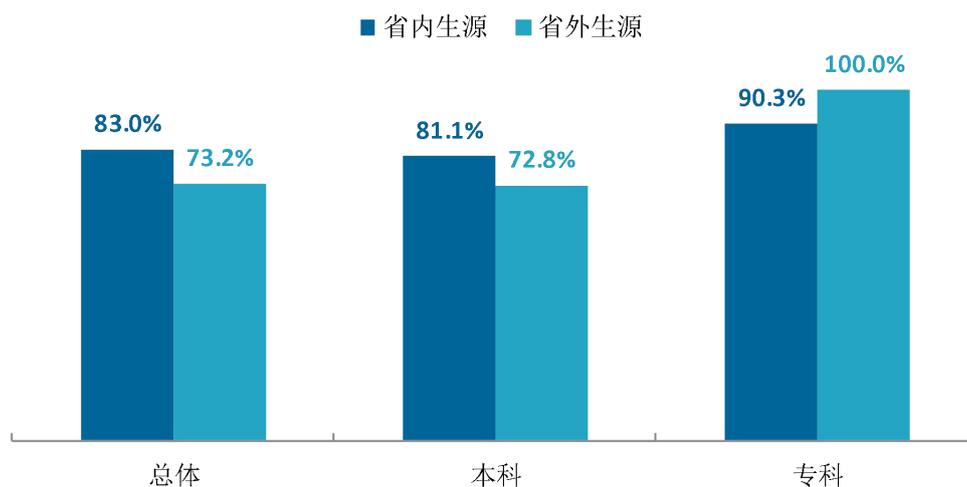


图 1-6 不同生源毕业生的毕业去向落实率

数据来源：兴义民族师范学院数据。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届本科毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是生物与化学学院（89%）、信息技术学院（85%）、外国语学院（85%），毕业去向落实率较低的学院是博德学院（51%）。本科毕业生中，博德学院、体育学院的毕业去向落实率分别为 90%、67%。

表 1-4 各学院毕业去向落实率

学历	学院名称	比例（%）
本科	本校本科平均	80.8
	生物与化学学院	89
	信息技术学院	85
	外国语学院	85
	数学科学学院	83
	艺术学院	83
	教育科学学院	82
	经济与管理学院	82
	文学与传媒学院	81
	物理与工程技术学院	79
	体育学院	79
	政治与历史学院	78
	博德学院	51
专科	本校专科平均	90.4
	博德学院	90
	体育学院	67

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的本科专业是化学（95%）、美术学（94%）、安全工程（91%）、生物科学（90%），毕业去向落实率较低的专业是翻译（48%）、信息与计算科学（54%）。专科专业中，毕业去向落实率较高的是旅游管理（99%）、学前教育（95%）、计算机应用技术（95%）、劳动与社会保障（94%），较低的是体育教育（67%）。

表 1-5 各专业毕业去向落实率

学历	专业名称	比例（%）
本科	本校本科平均	80.8
	化学	95
	美术学	94
	安全工程	91
	生物科学	90
	计算机科学与技术	89
	学前教育	87

学历	专业名称	比例 (%)
专科	统计学	85
	英语	85
	应用化学	85
	舞蹈学	85
	政治学与行政学	85
	应用生物科学	84
	人文地理与城乡规划	84
	广播电视学	84
	小学教育	84
	思想政治教育	83
	物联网工程	81
	汉语言文学（文秘方向）	81
	社会体育指导与管理	81
	汽车服务工程	81
	财务管理	81
	汉语国际教育	80
	数学与应用数学	80
	汉语言文学	79
	体育教育	78
	电子科学与技术	77
	应用心理学	74
	音乐学	71
	历史学	67
	物理学	64
	信息与计算科学	54
	翻译	48
	本校专科平均	90.4
	旅游管理	99
	学前教育	95
	计算机应用技术	95
	劳动与社会保障	94
	英语教育	89
酒店管理	78	
人力资源管理	76	
体育教育	67	

数据来源：兴义民族师范学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，本科毕业生最主要的去向是“签劳动合同形式就业”（30.5%）、“其他录用形式就业”（24.7%）、“签就业协议形式就业”（20.5%）。专科毕业生最主要的去向是“签就业协议形式就业”（61.1%）、“国内升学”（28.4%）。

表 1-6 毕业生的总体毕业去向

分类	毕业去向	本科		专科	
		人数	比例（%）	人数	比例（%）
就业	签就业协议形式就业	448	20.5	323	61.1
	签劳动合同形式就业	668	30.5	4	0.8
	科研助理	2	0.1	0	0.0
	应征义务兵	13	0.6	1	0.2
	国家基层项目	8	0.4	0	0.0
	地方基层项目	41	1.9	0	0.0
	其他录用形式就业	541	24.7	0	0.0
	自主创业	5	0.2	0	0.0
升学	国内升学	44	2.0	150	28.4
未就业	待就业	418	19.1	51	9.6
	不就业拟升学	2	0.1	0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兴义民族师范学院数据。

从性别层面来看，本校 2021 届本科毕业生中，男女生“签就业协议形式就业”的比例分别为 21.7%、19.8%，“签劳动合同形式就业”的比例为 28.1%、31.8%，“其他录用形式就业”的比例分别为 19.1%、27.6%。专科毕业生中，男女生均主要以“签就业协议形式就业”（分别为 60.0%、61.3%）为主。

表 1-7 不同性别毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
就业	签就业协议形式就业	21.7	19.8	60.0	61.3
	签劳动合同形式就业	28.1	31.8	2.9	0.2
	科研助理	0.1	0.1	0.0	0.0
	应征义务兵	1.7	0.0	1.0	0.0
	国家基层项目	0.3	0.4	0.0	0.0
	地方基层项目	2.5	1.5	0.0	0.0
	其他录用形式就业	19.1	27.6	0.0	0.0

分类	毕业去向	本科		专科	
		男	女	男	女
	自主创业	0.5	0.1	0.0	0.0
升学	国内升学	2.0	2.0	21.0	30.2
未就业	待就业	23.8	16.6	15.2	8.3
	不就业拟升学	0.1	0.1	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届各学历省内及省外生源毕业生的去向分布如下表所示。

表 1-8 不同生源毕业生的毕业去向

单位：%

分类	毕业去向	本科		专科	
		省内生源	省外生源	省内生源	省外生源
就业	签就业协议形式就业	20.4	21.0	61.2	0.0
	签劳动合同形式就业	31.0	17.3	0.8	0.0
	科研助理	0.1	0.0	0.0	0.0
	应征义务兵	0.6	0.0	0.2	0.0
	国家基层项目	0.4	0.0	0.0	0.0
	地方基层项目	1.8	2.5	0.0	0.0
	其他录用形式就业	24.9	18.5	0.0	0.0
	自主创业	0.2	0.0	0.0	0.0
升学	国内升学	1.6	13.6	28.2	100.0
未就业	待就业	18.8	27.2	9.7	0.0
	不就业拟升学	0.1	0.0	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届多数学院毕业生去向均以“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式就业”为主。其中，经济与管理学院（59.2%）、文学与传媒学院（55.1%）“签劳动合同形式就业”的比例相对较高。另外，本科政治与历史学院（53.6%）、艺术学院（36.8%）、生物与化学学院（32.8%）毕业生以“签就业协议形式就业”的比例相对较高。

表 1-9 各学院毕业去向

单位：%

学历	学院名称	就业								升学	未就业	
		签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	科研助理	国内升学	待就业	不就业拟升学
本科	本校本科平均	30.5	24.7	20.5	1.9	0.6	0.4	0.2	0.1	2.0	19.1	0.1
	经济与管理学院	59.2	5.4	15.4	1.5	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	17.7	0.0
	文学与传媒学院	55.1	14.7	3.8	1.7	0.0	0.3	1.0	0.0	4.1	18.8	0.3
	外国语学院	49.6	33.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	15.2	0.0
	信息技术学院	43.9	30.9	8.9	0.0	0.0	0.8	0.8	0.0	0.0	14.6	0.0
	体育学院	43.2	20.8	4.8	4.8	4.0	1.6	0.0	0.0	0.0	20.8	0.0
	数学科学学院	33.8	35.1	4.0	8.6	0.0	0.7	0.0	0.0	0.7	17.2	0.0
	物理与工程技术学院	23.0	27.2	19.3	4.5	0.0	0.4	0.0	0.8	3.3	21.4	0.0
	政治与历史学院	21.5	0.6	53.6	0.6	0.6	0.0	0.0	0.0	1.7	21.5	0.0
	生物与化学学院	20.1	27.9	32.8	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	6.6	11.1	0.0
	教育科学学院	14.5	57.5	6.5	1.6	0.0	1.1	0.0	0.0	0.5	18.3	0.0
	艺术学院	12.8	31.3	36.8	0.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.7	17.4	0.0
	博德学院	1.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	48.0	1.0

学历	学院名称	就业								升学	未就业		
		签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	科研助理	国内升学	待就业	不就业拟升学	
专科	本校专科平均	0.8	0.0	61.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	28.4	9.6	0.0
	体育学院	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
	博德学院	0.6	0.0	61.4	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	28.3	9.5	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生中，“签劳动合同形式就业”比例较高的专业是广播电视学（63.8%）、人文地理与城乡规划（60.7%）、社会体育指导与管理（58.1%）、财务管理（58.1%）。专科专业中，“国内升学”比例较高的专业是劳动与社会保障（42.2%）、酒店管理（40.0%）、旅游管理（36.7%）、人力资源管理（33.3%）、体育教育（33.3%）。

表 1-10 各专业毕业去向

单位：%

学历	专业名称	就业								升学	未就业	
		签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	科研助理	国内升学	待就业	不就业拟升学
本科	本校本科平均	30.5	24.7	20.5	1.9	0.6	0.4	0.2	0.1	2.0	19.1	0.1
	广播电视学	63.8	13.8	3.4	0.0	0.0	1.7	0.0	0.0	1.7	15.5	0.0
	人文地理与城乡规划	60.7	7.1	16.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.1	0.0
	社会体育指导与管理	58.1	16.1	4.8	0.0	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	19.4	0.0

学历	专业名称	就业								升学	未就业	
		签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	科研助理	国内升学	待就业	不就业拟升学
	财务管理	58.1	4.1	14.9	2.7	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	18.9	0.0
	汉语言文学	56.0	16.0	1.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	20.8	0.0
	汉语言文学(文秘方向)	51.9	18.5	9.3	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	18.5	0.0
	物联网工程	51.7	22.4	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.0	0.0
	舞蹈学	51.2	34.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	14.6	0.0
	英语	49.6	33.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	15.2	0.0
	汉语国际教育	47.3	9.1	3.6	7.3	0.0	0.0	3.6	0.0	9.1	18.2	1.8
	数学与应用数学	40.8	23.9	1.4	14.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.7	0.0
	计算机科学与技术	36.9	38.5	10.8	0.0	0.0	1.5	1.5	0.0	0.0	10.8	0.0
	汽车服务工程	35.7	37.1	7.1	1.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.6	0.0
	思想政治教育	35.4	0.0	46.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5	16.9	0.0
	体育教育	28.6	25.4	4.8	9.5	6.3	3.2	0.0	0.0	0.0	22.2	0.0
	统计学	27.5	45.0	6.3	3.8	0.0	1.3	0.0	0.0	1.3	15.0	0.0
	电子科学与技术	24.6	31.6	17.5	1.8	0.0	0.0	0.0	1.8	0.0	22.8	0.0
	物理学	22.4	10.3	5.2	15.5	0.0	1.7	0.0	1.7	6.9	36.2	0.0
	应用生物科学	22.0	18.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	16.0	0.0
	化学	21.2	34.8	28.8	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	9.1	4.5	0.0
	应用化学	20.0	23.3	31.7	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	8.3	15.0	0.0
	学前教育	18.3	58.3	3.3	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.7	13.3	0.0
	生物科学	17.6	32.4	32.4	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	4.4	10.3	0.0
	政治学与行政学	16.9	0.0	66.1	0.0	1.7	0.0	0.0	0.0	0.0	15.3	0.0

学历	专业名称	就业								升学	未就业	
		签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	签就业协议形式就业	地方基层项目	应征义务兵	国家基层项目	自主创业	科研助理	国内升学	待就业	不就业拟升学
	小学教育	13.0	58.0	10.1	0.0	0.0	2.9	0.0	0.0	0.0	15.9	0.0
	应用心理学	12.3	56.1	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.3	0.0
	美术学	12.1	40.3	37.1	0.0	2.4	0.0	0.0	0.0	1.6	6.5	0.0
	历史学	10.5	1.8	49.1	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	3.5	33.3	0.0
	安全工程	6.9	27.6	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.9	8.6	0.0
	翻译	2.0	0.0	46.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	2.0
	音乐学	0.8	21.1	48.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	29.3	0.0
	信息与计算科学	0.0	0.0	53.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	46.2	0.0
专科	本校专科平均	0.8	0.0	61.1	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	28.4	9.6	0.0
	体育教育	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	0.0
	酒店管理	2.0	0.0	36.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	40.0	22.0	0.0
	劳动与社会保障	1.6	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	42.2	6.3	0.0
	人力资源管理	1.3	0.0	41.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	24.0	0.0
	计算机应用技术	0.0	0.0	78.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	4.8	0.0
	英语教育	0.0	0.0	77.8	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	9.3	11.1	0.0
	学前教育	0.0	0.0	72.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	22.2	4.9	0.0
	旅游管理	0.0	0.0	62.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	36.7	1.3	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

（三）未就业情况分析

本校 2021 届毕业生中，有 469 人处于待就业状态，有 2 人暂无就业意愿，处于不就业拟升学状态。具体来看待就业人群打算，本科、专科分别有 418 人、51 人正在求职中。

为了提升就业创业服务工作的精准化水平，本校切实把有就业意愿尚未就业毕业生作为统计和精准帮扶服务工作重点，依据有就业意愿尚未就业毕业生的实际情况开展有针对性的指导、服务、关心和帮扶工作，重点对这部分毕业生做好信息服务、求职指导、招聘推荐等服务，确保就业帮扶有的放矢、精准到位，帮助未就业毕业生尽快实现就业创业。

表 1-11 未就业类型分布

毕业去向类型	总体		本科		专科	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
待就业	469	99.6	418	99.5	51	100.0
不就业拟升学	2	0.4	2	0.5	0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

三 就业流向

(一) 职业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2021 届本科毕业生从事的主要职业类为中小学教育（29.6%）、行政/后勤（12.5%）、职业培训/其他教育（7.8%）、幼儿与学前教育（7.0%）、销售（5.0%）等。

表 1-12 毕业生从事的主要职业类（本科）

职业类名称	比例（%）
中小学教育	29.6
行政/后勤	12.5
职业培训/其他教育	7.8
幼儿与学前教育	7.0
销售	5.0
公安/检察/法院/经济执法	2.6
财务/审计/税务/统计	2.4
工业安全与质量	2.4
文化/体育	1.9
社区工作者	1.9

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届本科毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，本科教育科学学院毕业生主要为幼儿教师、小学教师、教育培训人员；生物与化学学院毕业生主要为文员、初中教师、化学技术人员等。小学教育专业毕业生主要从事小学教师岗位；安全工程专业毕业生主要为安全工程技术人员。

表 1-13 各学院毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
教育科学学院	幼儿教师；小学教师；教育培训人员
经济与管理学院	会计
生物与化学学院	文员；初中教师；化学技术人员
数学科学学院	小学教师；初中教师；会计；高中教师
体育学院	小学教师；教育培训人员；其他从事教育、培训和图书馆工作的人员；体育教练
外国语学院	小学教师；初中教师
文学与传媒学院	小学教师；文员；教育培训人员
物理与工程技术学院	初中教师；安全工程技术人员；文员
信息技术学院	文员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
艺术学院	小学教师；教育培训人员；初中教师
政治与历史学院	初中教师；文员；高中教师

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 各专业毕业生实际从事的主要职业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
教育科学学院	小学教育	小学教师
教育科学学院	学前教育	幼儿教师
经济与管理学院	财务管理	会计
生物与化学学院	应用化学	化学技术人员
数学科学学院	数学与应用数学	小学教师
数学科学学院	统计学	会计
体育学院	社会体育指导与管理	其他从事教育、培训和图书馆工作的人员
体育学院	体育教育	小学教师
外国语学院	英语	小学教师
文学与传媒学院	汉语言文学	小学教师
物理与工程技术学院	安全工程	安全工程技术人员
物理与工程技术学院	电子科学与技术	文员
物理与工程技术学院	物理学	初中教师
艺术学院	音乐学	小学教师
政治与历史学院	历史学	初中教师
政治与历史学院	思想政治教育	初中教师
政治与历史学院	政治学与行政学	文员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2021 届本科毕业生就业量较大的行业类为教育业（49.0%）、政府及公共管理（11.1%）、文化/体育/娱乐业（4.3%）。

表 1-15 毕业生就业的主要行业类（本科）

行业类名称	本科（%）
教育业	49.0
政府及公共管理	11.1
文化、体育和娱乐业	4.3
建筑业	3.7
其他服务业（除行政服务）	3.4
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	3.3
零售业	3.0
各类专业设计与咨询服务业	2.6
行政、商业 and 环境保护辅助业	2.5
化学品、化工、塑胶制造业	2.3

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，本科生物与化学学院、体育学院、文学与传媒学院毕业生主要就业于中小学教育机构、教育辅助服务业，小学教育、化学、生物科学、数学与应用数学、社会体育指导与管理、体育教育、英语、汉语国际教育、汉语言文学、物理学、美术学、音乐学、历史学、思想政治教育等本科专业毕业生主要就业于中小学教育机构；安全工程专业毕业生主要就业于高速公路、街道及桥梁建筑业。

表 1-16 各学院毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
博德学院	中小学教育机构
教育科学学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；本科院校和大学
生物与化学学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
数学科学学院	中小学教育机构
体育学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
外国语学院	中小学教育机构
文学与传媒学院	中小学教育机构；教育辅助服务业
物理与工程技术学院	中小学教育机构；高速公路、街道及桥梁建筑业；中等职业教育机构
艺术学院	中小学教育机构；其他学院和培训机构

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
政治与历史学院	中小学教育机构

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-17 各专业毕业生实际就业的主要行业（本科）

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
教育科学学院	小学教育	中小学教育机构
教育科学学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
生物与化学学院	化学	中小学教育机构
生物与化学学院	生物科学	中小学教育机构
数学科学学院	数学与应用数学	中小学教育机构
体育学院	社会体育指导与管理	中小学教育机构
体育学院	体育教育	中小学教育机构
外国语学院	英语	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语国际教育	中小学教育机构
文学与传媒学院	汉语言文学	中小学教育机构
物理与工程技术学院	安全工程	高速公路、街道及桥梁建筑业
物理与工程技术学院	物理学	中小学教育机构
艺术学院	美术学	中小学教育机构
艺术学院	音乐学	中小学教育机构
政治与历史学院	历史学	中小学教育机构
政治与历史学院	思想政治教育	中小学教育机构

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届本科毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49%）、政府机构/科研或其他事业单位（33%），就业于国有企业的比例为 13%。毕业生主要就业的用人单位规模为 300 人及以下的中小型用人单位，比例分别为 77%。

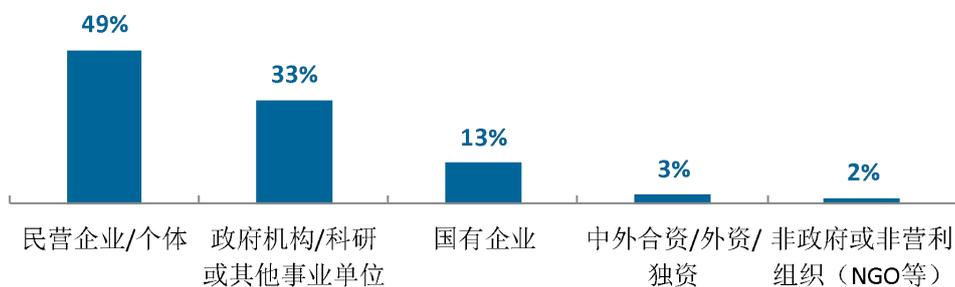


图 1-7 不同类型用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

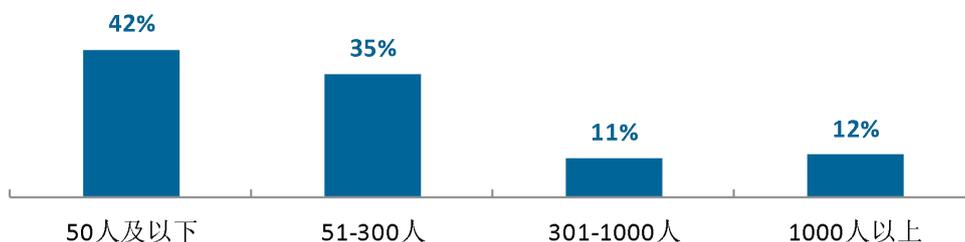


图 1-8 不同规模用人单位分布（本科）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在 500 强企业就业情况

本校 2021 届本科毕业生有 14% 在世界 500 强企业就业。

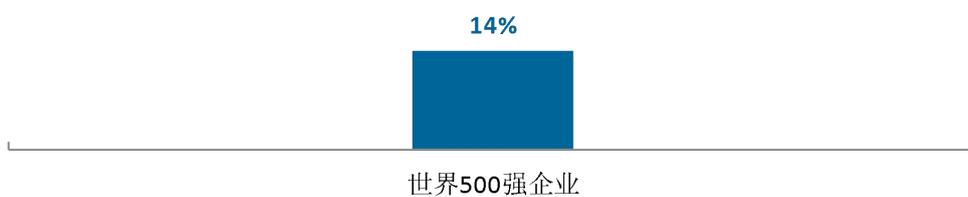


图 1-9 毕业生在 500 强企业就业情况（本科）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型均主要为民营企业/个体、政府机构/科研或其他事业单位，规模主要为 300 人及以下中小型用人单位。另外，物理与工程技术学院、安全工程专业在国有企业就业的比例也较高，且用人单位规模在 1000 人以上的比例也较高。

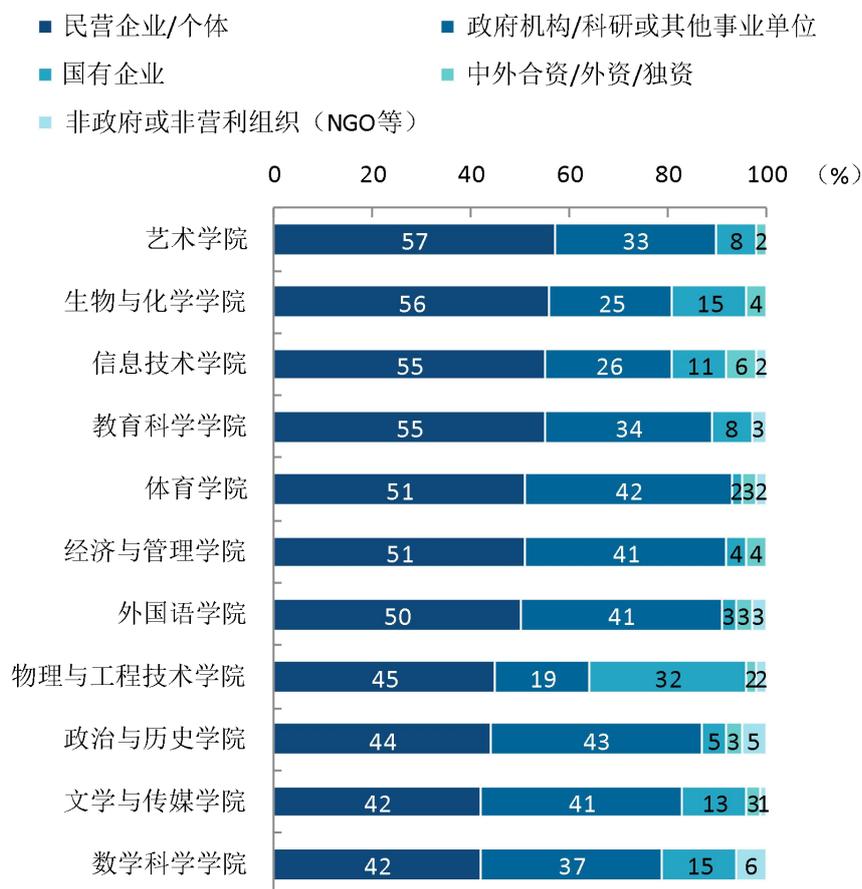


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

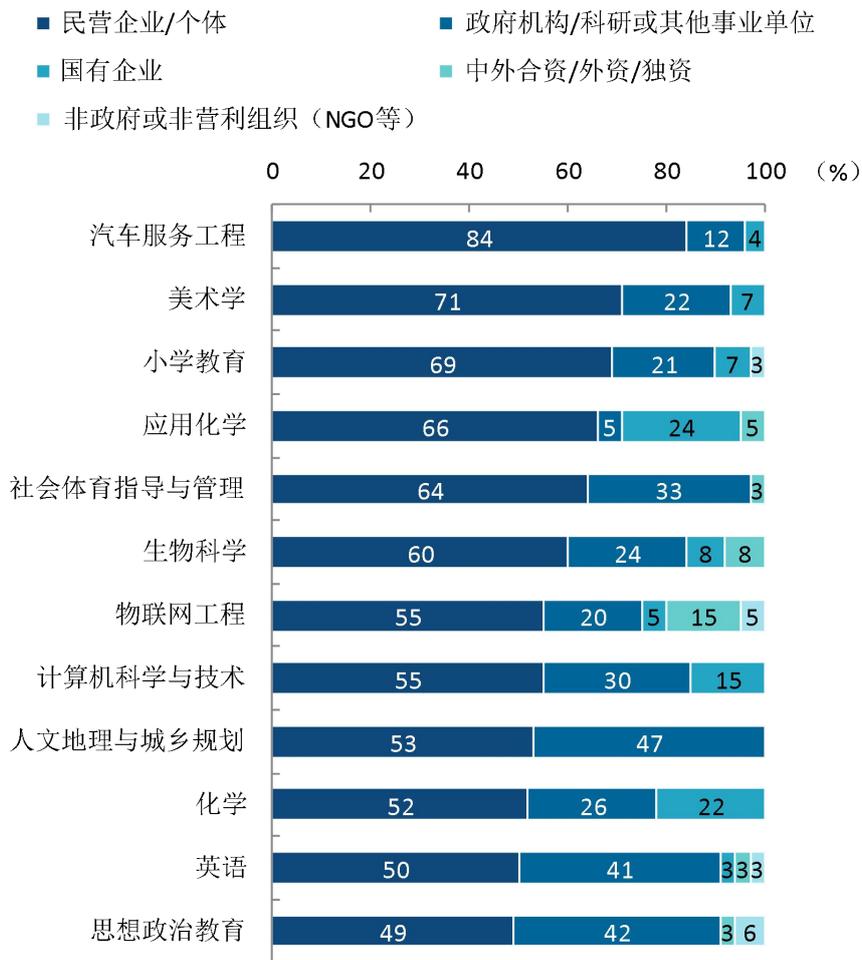
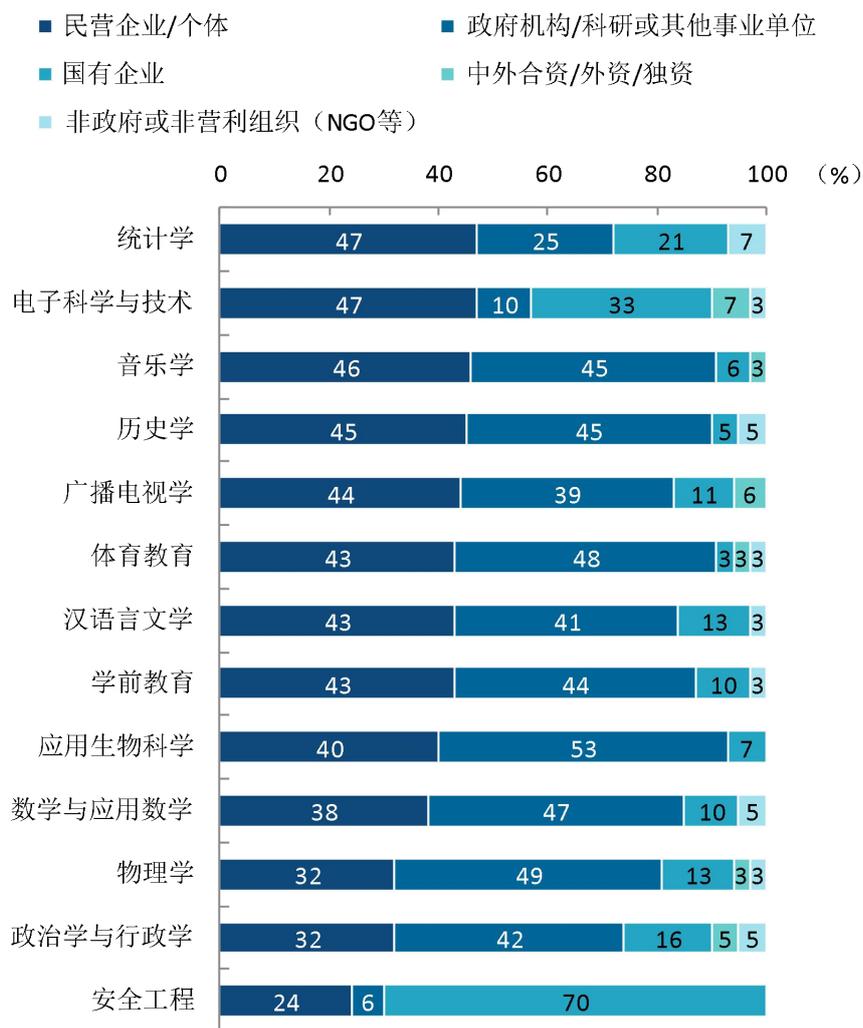


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

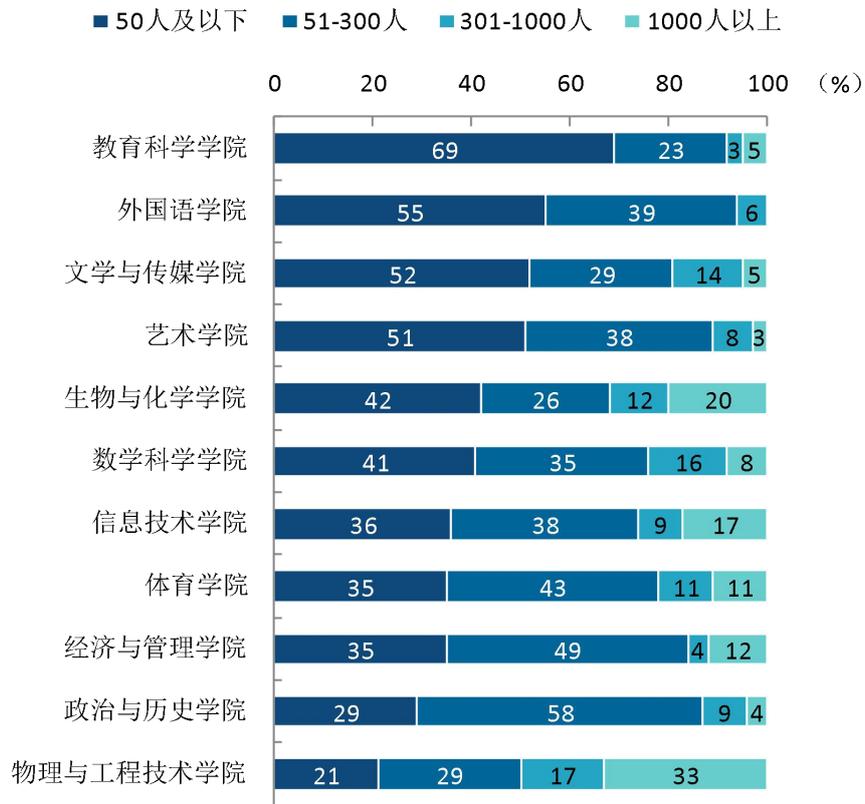


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

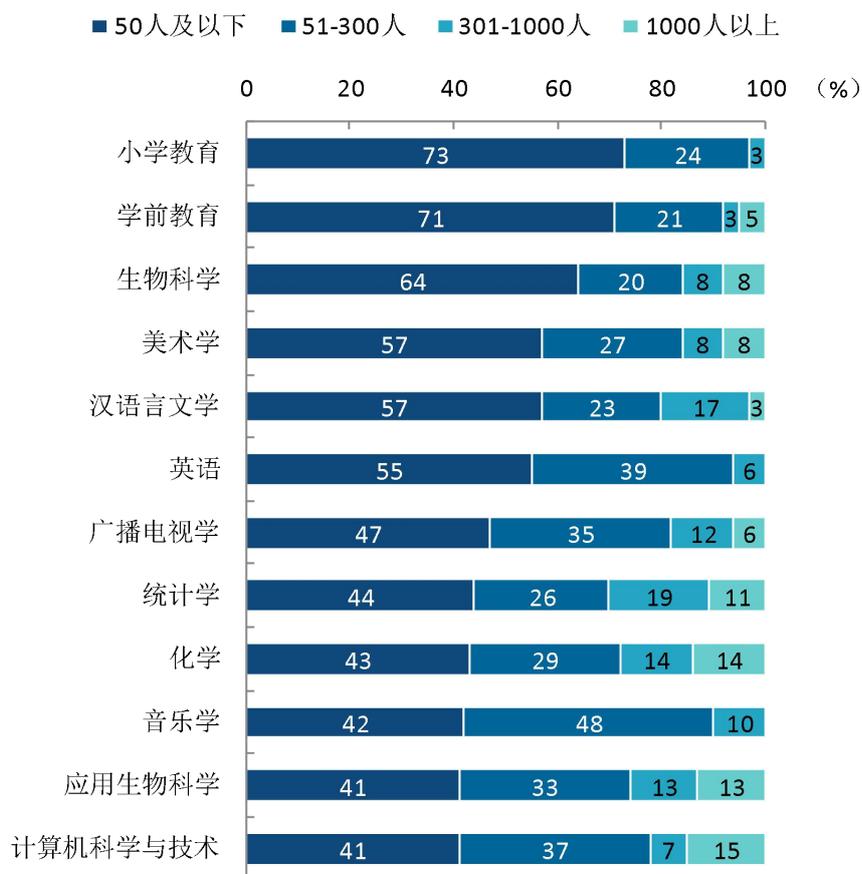
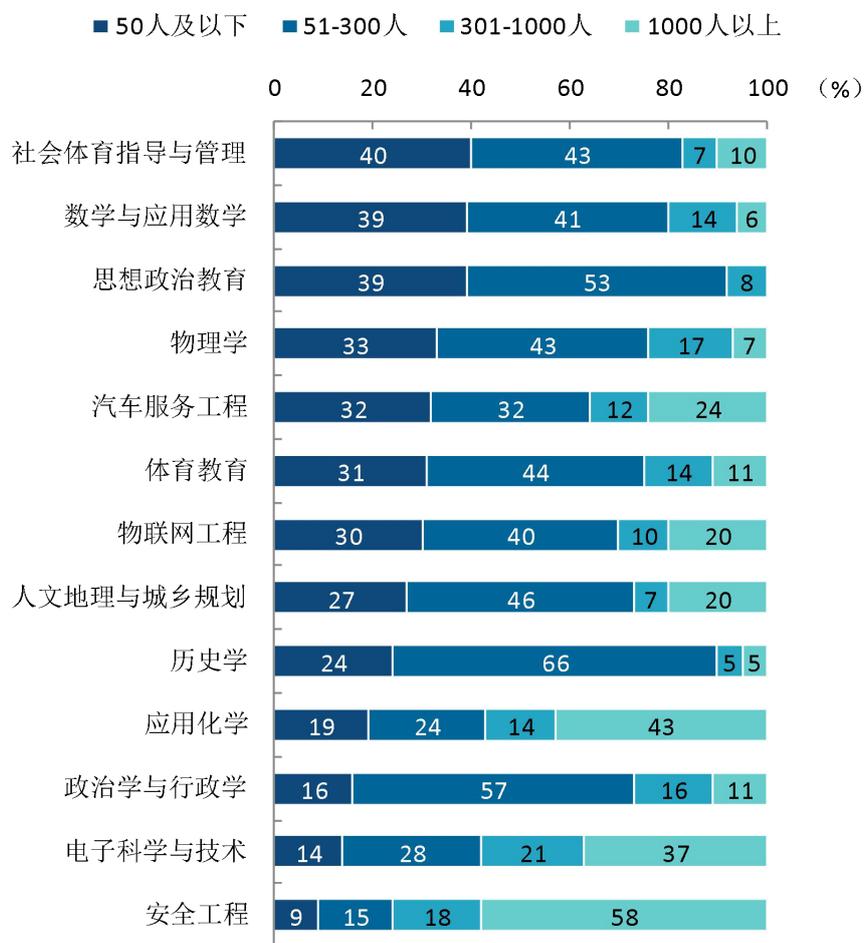


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布（本科）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的本科毕业生中，有 79.4% 的人在贵州就业，毕业生就业量较大的城市为黔西南布依族苗族自治州（22.1%）、贵阳（11.8%）、黔东南苗族侗族自治州（9.0%）、黔南布依族苗族自治州（9.0%）等省内城市。另外，毕业生积极响应国家号召，服务重点建设区域，在“长江经济带”地区就业的比例为 88.8%，西部地区就业的比例为 87.3%。

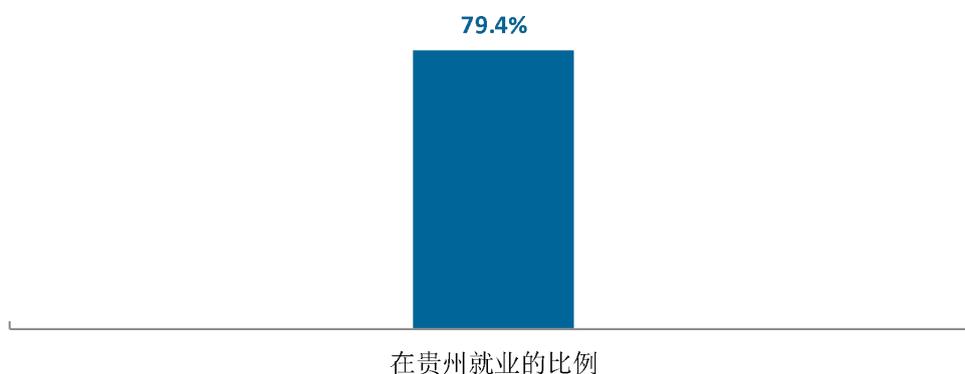


图 1-14 毕业生在贵州就业的比例（本科）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



图 1-15 毕业生在重点地区就业比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-18 主要就业城市分布（本科）

就业城市	比例（%）
黔西南布依族苗族自治州	22.1
贵阳	11.8
黔东南苗族侗族自治州	9.0
黔南布依族苗族自治州	9.0
毕节	6.0
六盘水	4.7
安顺	5.2
铜仁	5.0

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届有 194 人升学。其中，本科、专科毕业生的升学分别有 44 人、150 人，比例分别为 2.0%、28.4%。

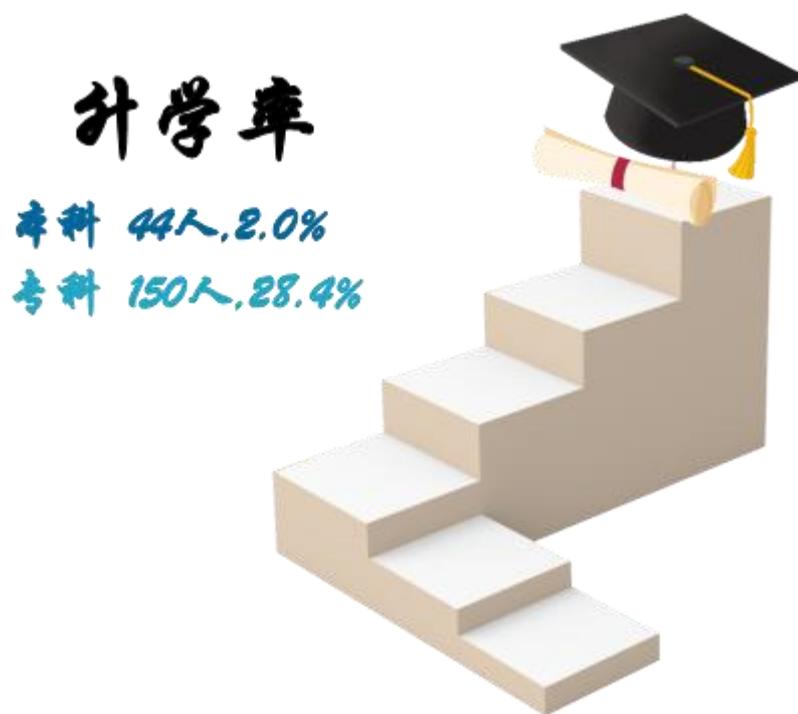


图 1-16 毕业生的总体升学比例

数据来源：兴义民族师范学院数据。

2. 各学院及专业毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生本科升学比例较高的学院是生物与化学学院（6.6%）、文学与传媒学院（4.1%）、物理与工程技术学院（3.3%）。

表 1-19 各学院升学比例（本科）

学院名称	人数	比例（%）
本校本科平均	44	2.0
生物与化学学院	16	6.6
文学与传媒学院	12	4.1
物理与工程技术学院	8	3.3
政治与历史学院	3	1.7
外国语学院	1	0.8
艺术学院	2	0.7
数学科学学院	1	0.7
教育科学学院	1	0.5

数据来源：兴义民族师范学院数据。

本校 2021 届本科毕业生升学比例较高的专业是汉语国际教育（9.1%）、化学（9.1%）、应用化学（8.3%）、安全工程（6.9%）、物理学（6.9%）。

表 1-20 各专业升学比例（本科）

专业名称	人数	比例（%）
本校本科平均	44	2.0
汉语国际教育	5	9.1
化学	6	9.1
应用化学	5	8.3
安全工程	4	6.9
物理学	4	6.9
汉语言文学	6	4.8
生物科学	3	4.4
应用生物科学	2	4.0
历史学	2	3.5
学前教育	1	1.7
广播电视学	1	1.7
美术学	2	1.6
思想政治教育	1	1.5
统计学	1	1.3
英语	1	0.8

注：升学人数为 0 的专业，未在上表中展示。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中，有 5 人选择自主创业，比例为 0.2%。



图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：兴义民族师范学院数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.2 次，平均收到录用通知数 2.8 份。

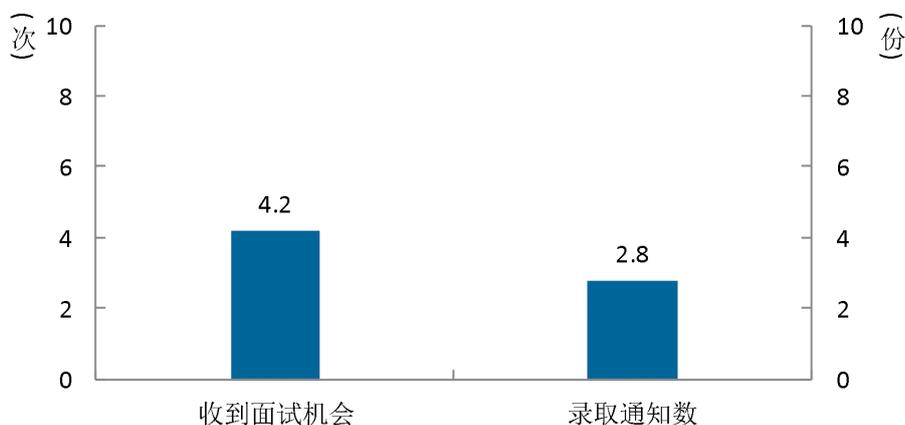


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 2.6 个月，求职所花费用为 1270 元。

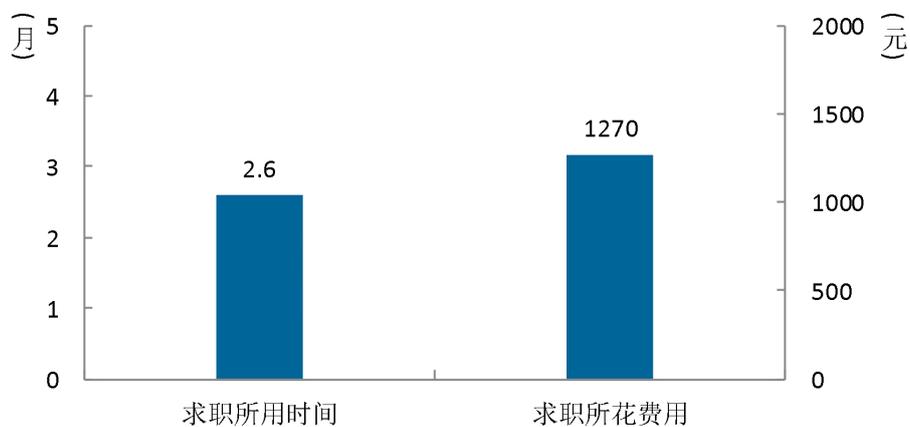


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 83%，多数毕业生满意母校提供的就业服务工作。

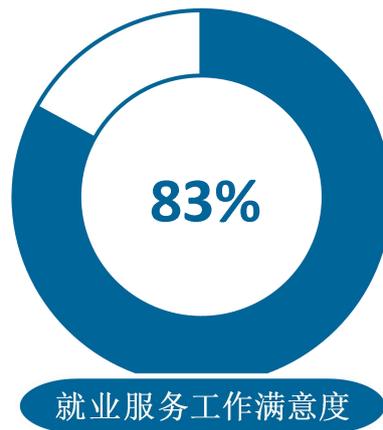


图 2-3 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 84% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50%）最大，其有效性为 74%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 26%，其有效性（93%）最高。

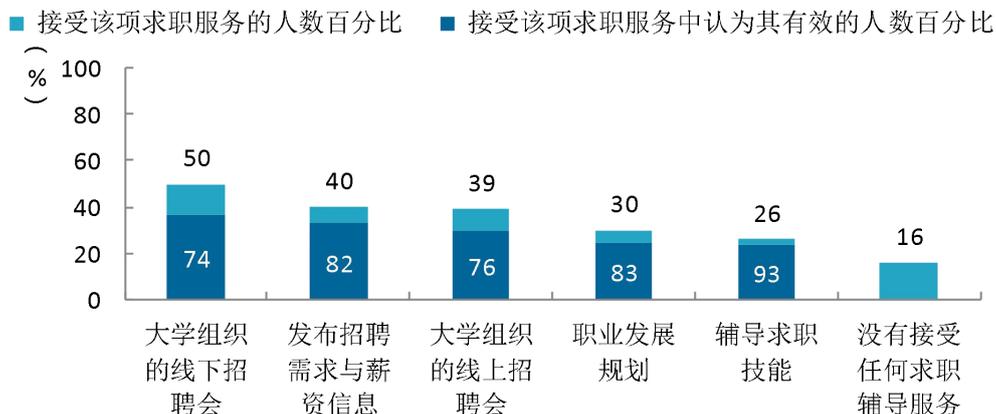


图 2-4 毕业生接受就业服务的比例（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是体育学院（93%）、数学科学学院（90%）、生物与化学学院（87%）、信息技术学院（87%）、文学与传媒学院（86%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是博德学院（52%）。

表 2-1 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

学院名称	比例 (%)
本校平均	83
体育学院	93
数学科学学院	90
生物与化学学院	87
信息技术学院	87
文学与传媒学院	86
物理与工程技术学院	84
艺术学院	83
外国语学院	80
教育科学学院	79
经济与管理学院	77
政治与历史学院	75
博德学院	52

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”（28%）、“朋友和亲戚得到招聘信息”（24%）获得第一份工作的比例相对较高。

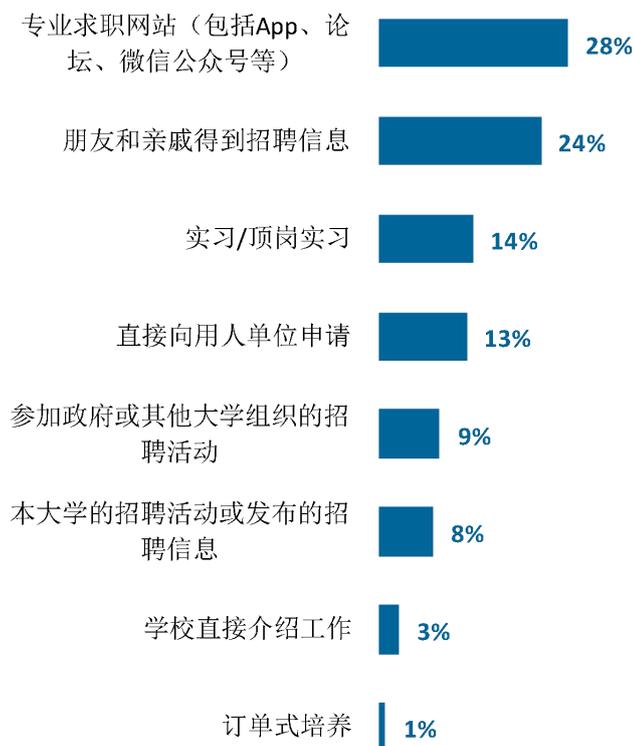


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（71%），其次是创新创业竞赛/训练（41%）、创新创业实践活动（30%），其有效性分别为 87%、85%、83%。

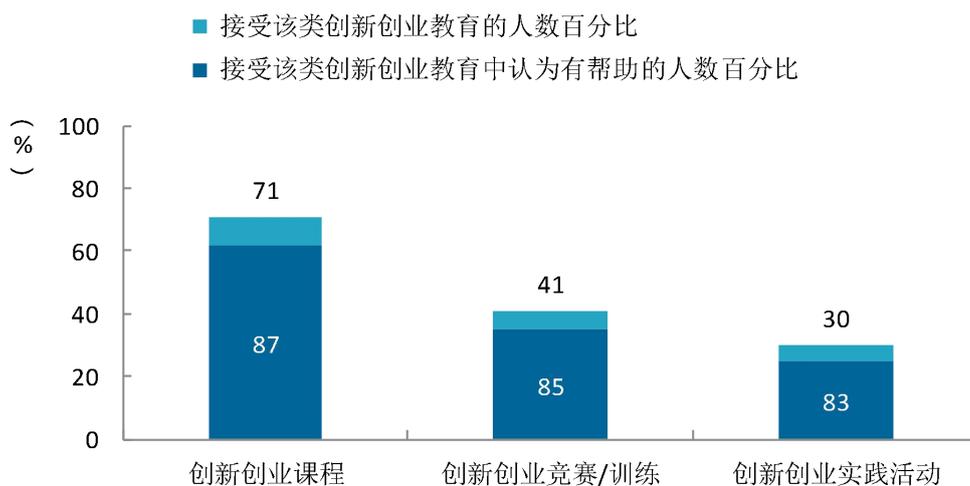


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3766 元，主要集中在 2501-3500 元区间段。

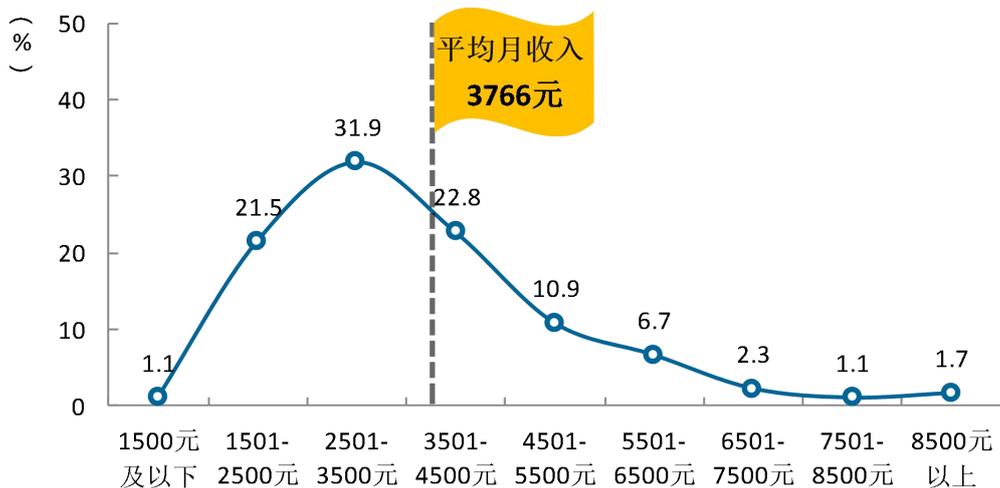


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生中,月收入较高的学院是物理与工程技术学院(4291 元)、博德学院(4238 元)、信息技术学院(4216 元),均在 4200 元以上;月收入较低的学院是教育科学学院(3177 元)。

表 3-1 各学院毕业生的月收入

学院名称	月收入(元)
本校平均	3766
物理与工程技术学院	4291
博德学院	4238
信息技术学院	4216
数学科学学院	3933
生物与化学学院	3805
艺术学院	3800
政治与历史学院	3659
体育学院	3559
经济与管理学院	3548
外国语学院	3473
文学与传媒学院	3421
教育科学学院	3177

数据来源:麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是安全工程(5738 元)、应用化学(4852 元)、物联网工程(4310 元)、音乐学(4303 元)、电子科学与技术(4252 元),均在 4200 元以上,月收入较低的专业是应用心理学(3042 元)。

表 3-2 各专业毕业生的月收入

专业名称	月收入(元)
本校平均	3766
安全工程	5738
应用化学	4852
物联网工程	4310
音乐学	4303
电子科学与技术	4252
计算机科学与技术	4145
翻译	4114
数学与应用数学	4039
应用生物科学	3826
社会体育指导与管理	3820
人文地理与城乡规划	3814
汽车服务工程	3813

专业名称	月收入（元）
历史学	3791
统计学	3789
汉语言文学（文秘方向）	3727
思想政治教育	3699
化学	3479
英语	3473
汉语言文学	3412
政治学与行政学	3409
体育教育	3314
美术学	3269
小学教育	3257
生物科学	3212
财务管理	3209
广播电视学	3209
学前教育	3162
物理学	3112
应用心理学	3042

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受五险一金的比例为 33%，专科毕业生全部享受五险一金的比例为 7%。

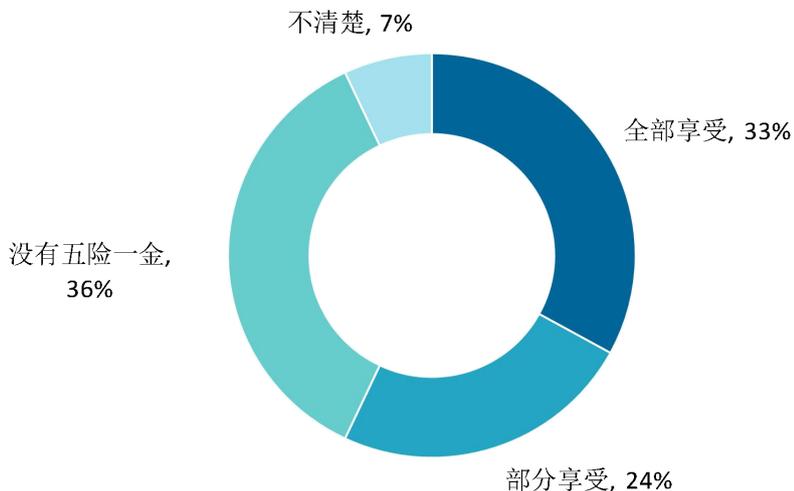


图 3-2 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，全部享受五险一金比例较高的学院是信息技术学院（46%）、物理与工程技术学院（44%）、数学科学学院（43%）、生物与化学学院（43%）、艺术学院（38%），较低的学院是体育学院（14%）、文学与传媒学院（18%）、经济与管理学院（19%）。从专业层面来看，全部享受五险一金比例较高的专业是应用化学（72%）、安全工程（66%）、物联网工程（56%）、音乐学（55%），较低的专业是体育教育（14%）、生物科学（15%）。

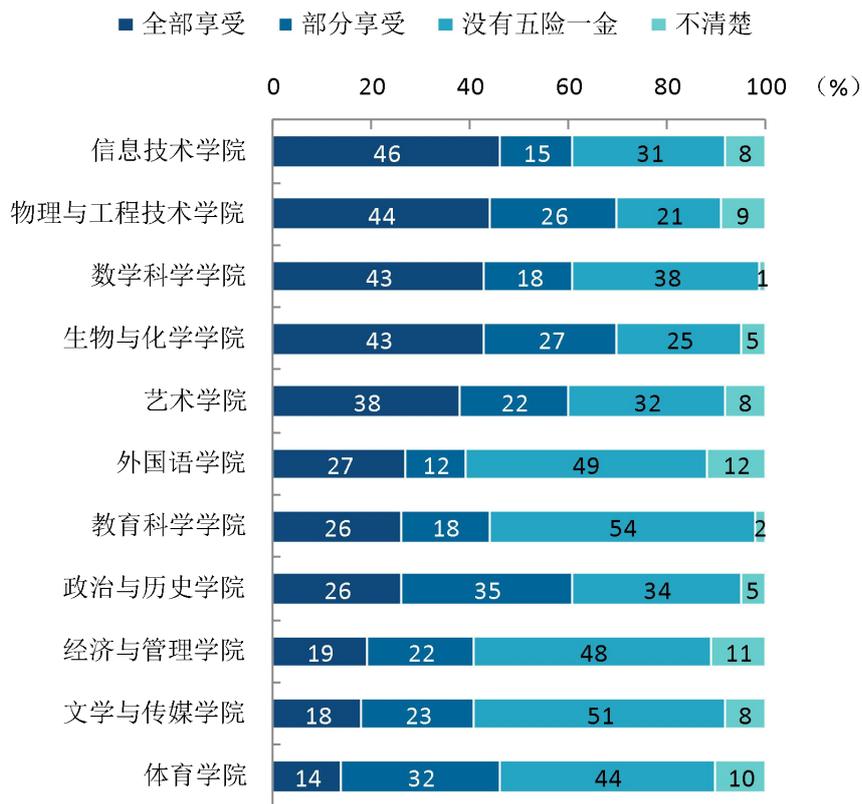


图 3-3 各学院毕业生享受“五险一金”情况

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

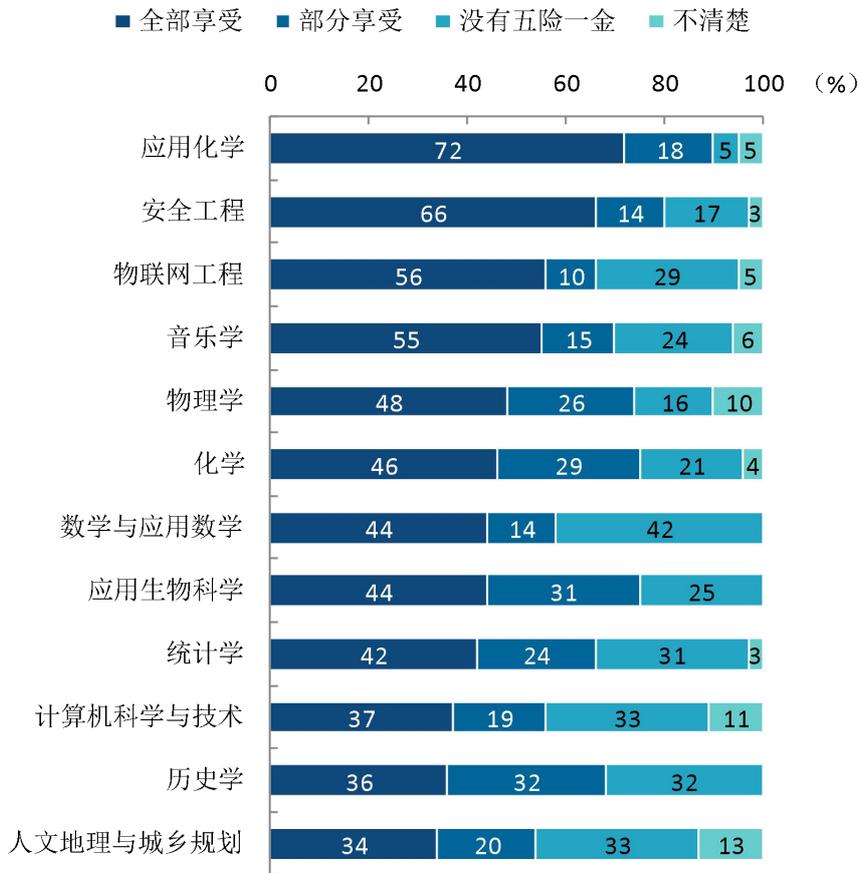
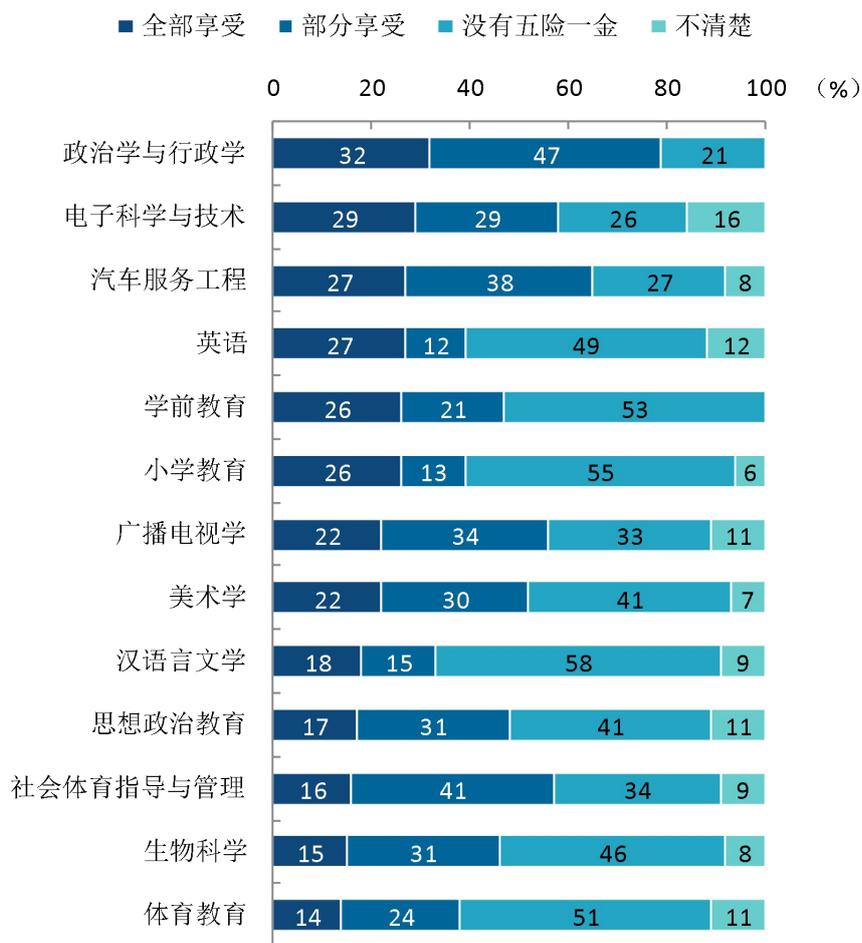


图 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-4 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 65%。

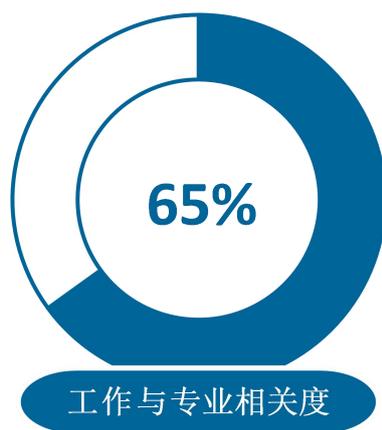


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生选择专业无关工作的原因

本校 2021 届有 35% 的毕业生选择与专业无关的工作，其中，毕业生选择专业无关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”（52%）、“专业工作岗位招聘少”（24%）。

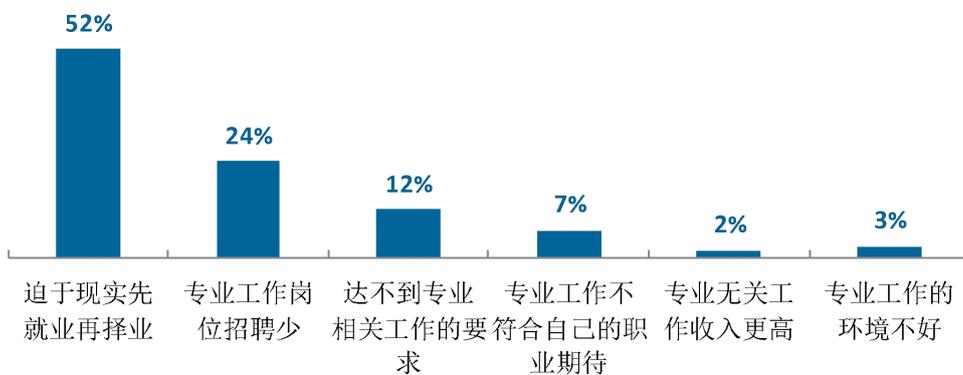


图 3-6 毕业生选择专业无关工作的原因

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的专业相关度

本校毕业生工作与专业相关度较高的学院是艺术学院（80%）、外国语学院（77%）、教育科学学院（75%）；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（41%）。

表 3-3 各学院毕业生的工作与专业相关度

学院名称	比例 (%)
本校平均	65
艺术学院	80
外国语学院	77
教育科学学院	75
政治与历史学院	68
数学科学学院	67
物理与工程技术学院	65
文学与传媒学院	63
生物与化学学院	58
体育学院	58
信息技术学院	56
经济与管理学院	41

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（100%）、数学与应用数学（90%）、应用化学（82%）、美术学（81%）；工作与专业相关度较低的专业是应用生物科学（31%）、电子科学与技术（36%）。

表 3-4 各专业毕业生的工作与专业相关度

专业名称	比例 (%)
本校平均	65
学前教育	100
数学与应用数学	90
应用化学	82
美术学	81
音乐学	79
物理学	78
英语	77
安全工程	76
思想政治教育	76
汉语言文学	74
小学教育	74
历史学	70
化学	64

专业名称	比例 (%)
汽车服务工程	64
社会体育指导与管理	62
物联网工程	61
体育教育	54
政治学与行政学	53
计算机科学与技术	52
生物科学	50
财务管理	47
广播电视学	47
统计学	44
电子科学与技术	36
应用生物科学	31

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 63%，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度（分别为 83%、82%）相对较高。

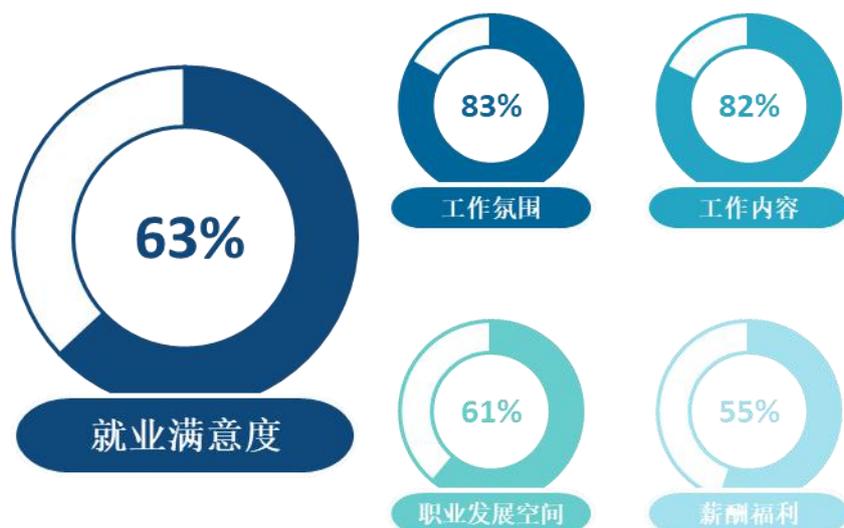


图 3-7 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的最主要原因是“收入低”（81%），其次是“发展空间不够”（48%）。

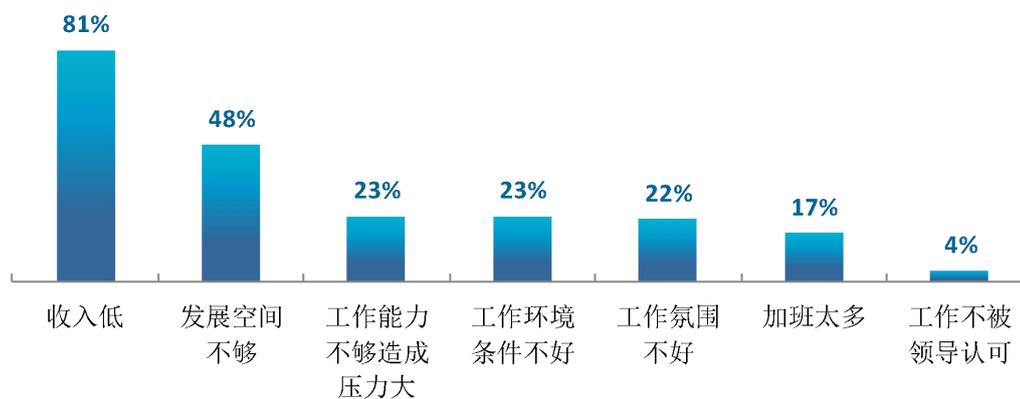


图 3-8 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是生物与化学学院(73%)、数学科学学院(71%)，就业满意度较低的学院是外国语学院(48%)。从专业层面来看，毕业生就业满意度较高的专业是音乐学(85%)、应用化学(81%)、历史学(80%)，就业满意度较低的是美术学(48%)、英语(48%)、小学教育(48%)、思想政治教育(49%)。

表 3-5 各学院毕业生的就业满意度

学院名称	比例 (%)
本校平均	63
生物与化学学院	73
数学科学学院	71
物理与工程技术学院	66
艺术学院	65
体育学院	63
政治与历史学院	59
教育科学学院	58
文学与传媒学院	58
信息技术学院	57
经济与管理学院	54
外国语学院	48

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-6 各专业毕业生的就业满意度

专业名称	比例 (%)
本校平均	63
音乐学	85
应用化学	81
历史学	80
数学与应用数学	79
化学	73
安全工程	71
体育教育	67
生物科学	67
学前教育	66
电子科学与技术	65
物理学	64
汽车服务工程	64
汉语言文学	63
社会体育指导与管理	60
物联网工程	59
统计学	58

专业名称	比例 (%)
计算机科学与技术	56
政治学与行政学	56
思想政治教育	49
小学教育	48
英语	48
美术学	48

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49%。

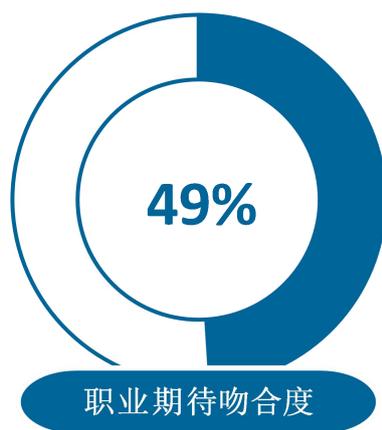


图 3-9 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生工作不符合职业期待的原因

本校 2021 届毕业生工作不符合职业期待的最主要原因是“不符合我的职业发展规划”（56%）、“不符合我的兴趣爱好”（21%）。

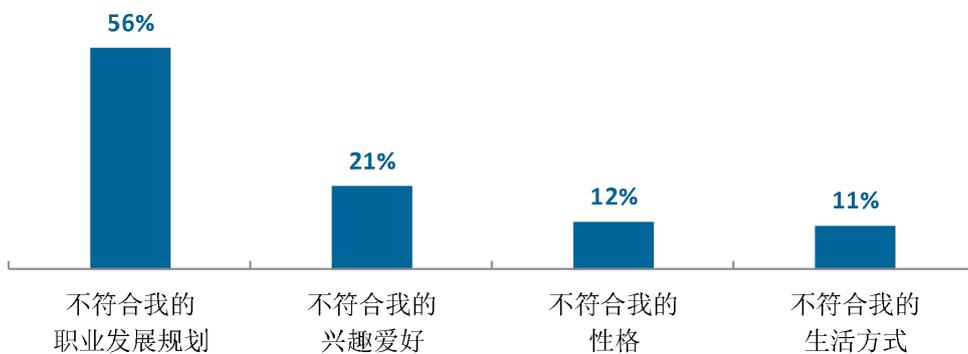


图 3-10 毕业生工作不符合职业期待的原因

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是音乐学（79%）、数学与应用数学（74%），职业期待吻合度较低的专业是安全工程（33%）。

表 3-7 各专业毕业生的职业期待吻合度

专业名称	比例（%）
本校平均	49
音乐学	79
数学与应用数学	74
政治学与行政学	58
学前教育	57
体育教育	56
应用化学	55
汽车服务工程	54
英语	53
历史学	53
化学	50
广播电视学	50
物理学	48
生物科学	48
计算机科学与技术	46
美术学	45
物联网工程	44
汉语言文学	44
小学教育	42
电子科学与技术	39
统计学	38
社会体育指导与管理	37
思想政治教育	37
安全工程	33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生的离职率为 35%，毕业生离职的主要理由是“薪资福利偏低”（41%）、“个人发展空间不够”（37%）、“想改变职业或行业”（28%）。

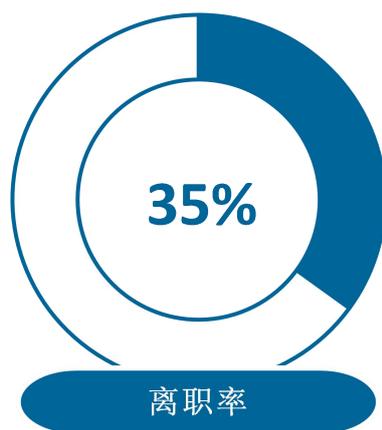


图 3-11 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生主动离职的原因

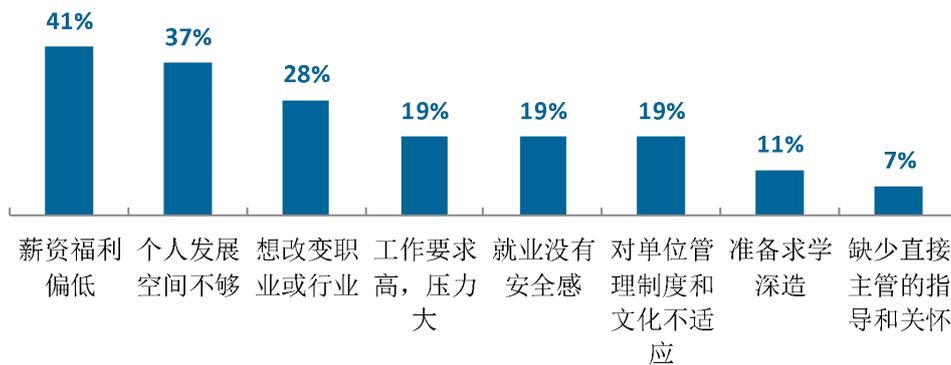


图 3-12 毕业生主动离职的原因（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是教育科学学院（25%）、物理与工程技术学院（31%），离职率较高的学院是文学与传媒学院（46%）、外国语学院（41%）、经济与管理学院（40%）。

表 3-8 各学院毕业生的离职率

学院名称	比例（%）
本校平均	35
文学与传媒学院	46
外国语学院	41
经济与管理学院	40
信息技术学院	39
生物与化学学院	37
体育学院	35
数学科学学院	34
艺术学院	33
政治与历史学院	33
物理与工程技术学院	31
教育科学学院	25

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是安全工程（9%）、小学教育（21%）、统计学（21%）、学前教育（22%），离职率较高的专业是物联网工程（50%）、汽车服务工程（48%）、汉语言文学（47%）。

表 3-9 各专业毕业生的离职率

专业名称	比例（%）
本校平均	35
物联网工程	50
汽车服务工程	48
汉语言文学	47
化学	43
政治学与行政学	43
数学与应用数学	42
广播电视学	42
英语	41
汉语言文学（文秘方向）	40
生物科学	38
人文地理与城乡规划	38
体育教育	37
电子科学与技术	36

专业名称	比例 (%)
音乐学	33
社会体育指导与管理	33
美术学	33
思想政治教育	31
计算机科学与技术	30
物理学	30
应用化学	30
历史学	27
学前教育	22
统计学	21
小学教育	21
安全工程	9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前在薪资或职位上有过提升的比例为 26%，超过四分之一的毕业生初期职业发展情况较好。

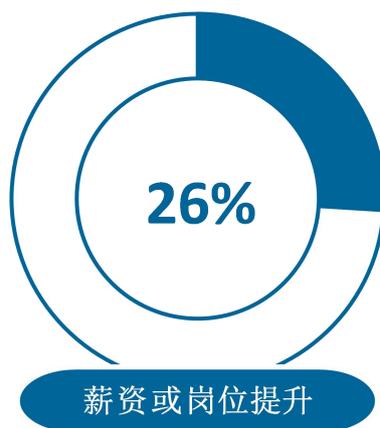


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是经济与管理学院（46%）、数学科学学院（36%）、艺术学院（31%）、体育学院（31%），有过薪资或职位提升比例较低的学院是文学与传媒学院（15%）。从专业层面来看，有过薪资或职位提升比例较高的专业是数学与应用数学（37%）、生物科学（36%）、统计学（35%）、体育教育（33%）、美术学（33%），较低的是汉语言文学（5%）、物联网工程（13%）、应用化学（15%）。

表 3-10 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

学院名称	比例（%）
本校平均	26
经济与管理学院	46
数学科学学院	36
艺术学院	31
体育学院	31
生物与化学学院	27
教育科学学院	25
物理与工程技术学院	23

学院名称	比例 (%)
信息技术学院	22
外国语学院	21
政治与历史学院	21
文学与传媒学院	15

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 3-11 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

专业名称	比例 (%)
本校平均	26
数学与应用数学	37
生物科学	36
统计学	35
体育教育	33
美术学	33
学前教育	29
物理学	29
社会体育指导与管理	29
计算机科学与技术	28
音乐学	27
化学	25
汽车服务工程	25
安全工程	23
英语	21
政治学与行政学	21
历史学	21
思想政治教育	20
广播电视学	20
小学教育	16
电子科学与技术	16
应用化学	15
物联网工程	13
汉语言文学	5

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 17%。

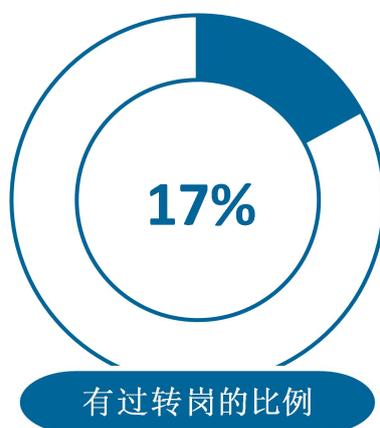


图 3-14 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是生物与化学学院（24%）、教育科学学院（22%）、外国语学院（21%）、艺术学院（20%），有过转岗比例较低的学院是文学与传媒学院（12%）、经济与管理学院（13%）。

表 3-12 各学院毕业生有过转岗的比例

学院名称	比例 (%)
本校平均	17
生物与化学学院	24
教育科学学院	22
外国语学院	21
艺术学院	20
信息技术学院	17
物理与工程技术学院	16
体育学院	15
政治与历史学院	15
数学科学学院	14
经济与管理学院	13
文学与传媒学院	12

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在,有过转岗经历比例较高的专业是音乐学(27%)、生物科学(27%)、政治学与行政学(26%)、物联网工程(25%)、物理学(25%)、汽车服务工程(25%),广播电视学、历史学暂未有毕业生有过转岗经历,有过转岗经历比例较低的专业是安全工程(6%)、电子科学与技术(8%)。

表 3-13 各专业毕业生有过转岗的比例

专业名称	比例 (%)
本校平均	17
音乐学	27
生物科学	27
政治学与行政学	26
物联网工程	25
物理学	25
汽车服务工程	25
学前教育	21
小学教育	21
英语	21
化学	20
应用化学	20
统计学	19
社会体育指导与管理	18
思想政治教育	17
汉语言文学	14
体育教育	13
计算机科学与技术	12
美术学	11
数学与应用数学	10
电子科学与技术	8
安全工程	6
历史学	0
广播电视学	0

数据来源:麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析

第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校近四届毕业生的毕业去向落实率分别为 89.2%、87.1%、81.8%、80.8%，近两届毕业生去向落实率基本持平。

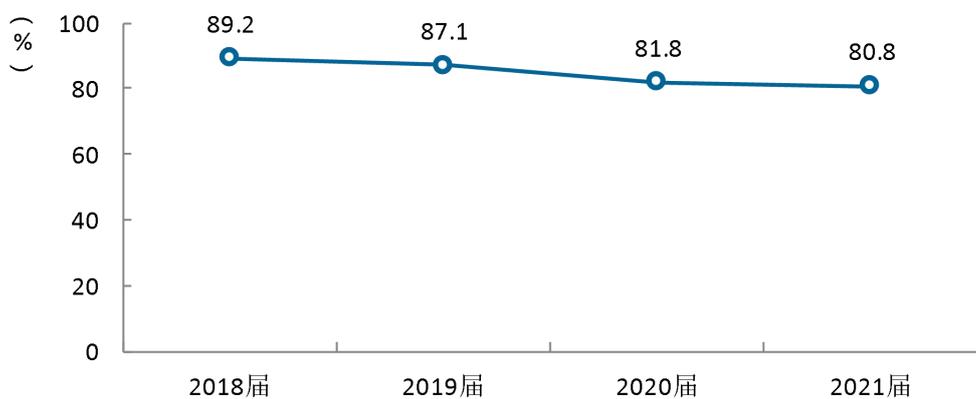


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：兴义民族师范学院数据。

从学院层面来看，毕业去向落实率相对较高的学院有生物与化学学院（89%）、信息技术学院（85%）、外国语学院（85%），且较往届均有所提升；毕业去向落实率相对较低的有博德学院（51%）。

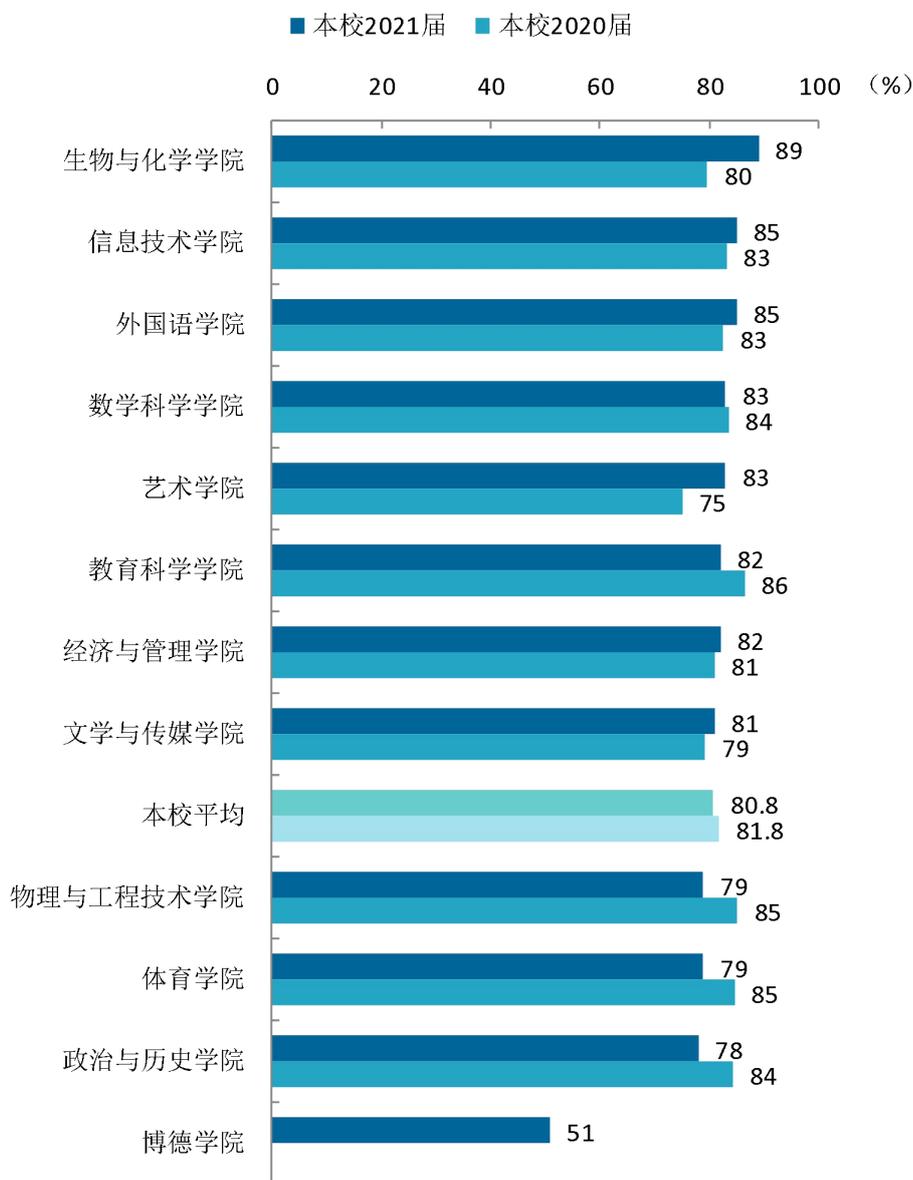


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：兴义民族师范学院数据。

从专业层面来看,本校 2021 届毕业生中,毕业去向落实率较高的专业是化学(95%)、美术学(94%)、安全工程(91%)、生物科学(90%),毕业去向落实率较低的专业是翻译(48%)、信息与计算科学(54%),值得注意的是,翻译专业毕业去向落实率较往届下降较多,需重点关注。

表 4-1 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	81.8	80.8
化学	84	95
美术学	66	94
安全工程	92	91
生物科学	64	90
计算机科学与技术	81	89
学前教育	81	87
统计学	76	85
英语	84	85
应用化学	84	85
舞蹈学		85
政治学与行政学	85	85
应用生物科学	86	84
人文地理与城乡规划	82	84
广播电视学	92	84
小学教育	86	84
思想政治教育	87	83
物联网工程	85	81
汉语言文学(文秘方向)		81
社会体育指导与管理	84	81
汽车服务工程		81
财务管理	81	81
汉语国际教育		80
数学与应用数学	88	80
汉语言文学	75	79
体育教育	85	78
电子科学与技术	80	77
应用心理学	92	74
音乐学	85	71
历史学	81	67
物理学	83	64
信息与计算科学		54
翻译	80	48

数据来源:兴义民族师范学院数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后以签就业协议形式（20.5%）、签劳动合同形式就业（30.5%）、其他录用形式就业（24.7%）就业为主，其中，以签就业协议形式就业的比例较往届提升较大（分别为 11.1%、20.5%），充分体现了本校“应用型高校”的办学特点。此外，本校有 19.1%的毕业生处于待就业状态，与 2020 届（18.2%）基本持平，学校可加强关注该部分学生的就业需求。

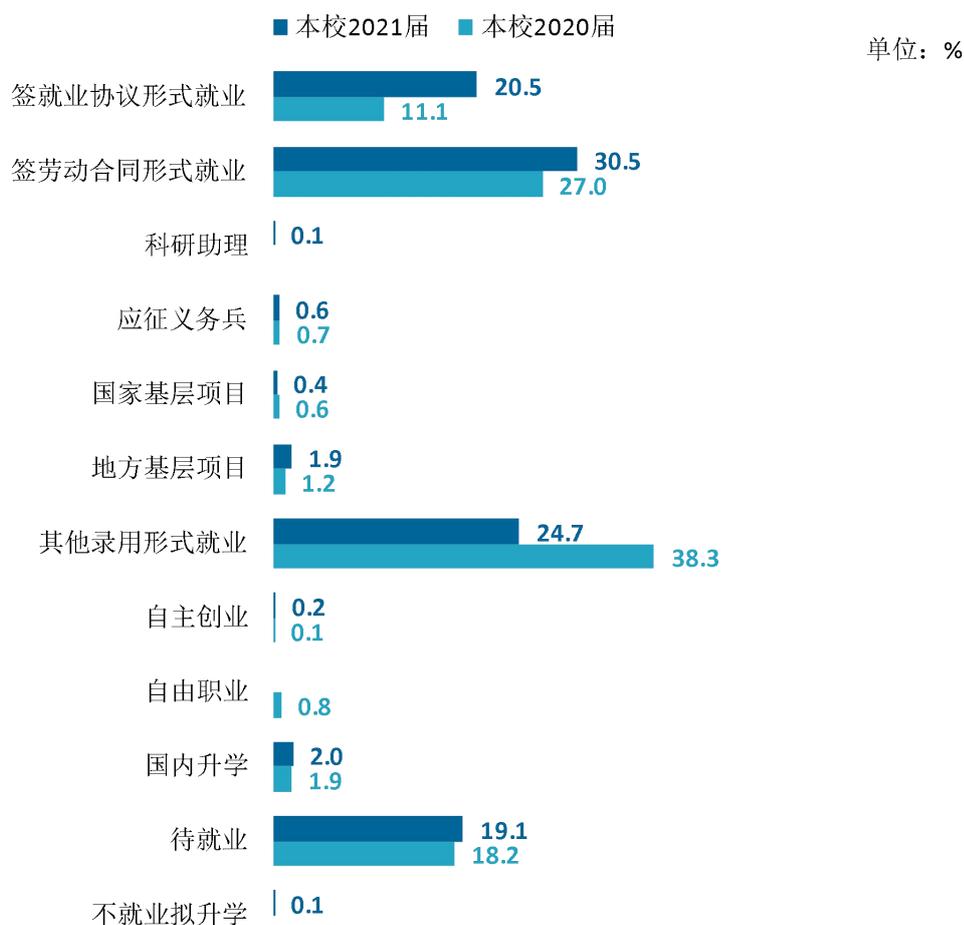


图 4-3 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：兴义民族师范学院数据。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的中小学教育（29.6%）、行政/后勤（12.5%）、职业培训/其他教育（7.8%）、幼儿与学前教育（7.0%）。本校近三届毕业生就业于中小学教育、财务/审计/税务/统计职业类的比例呈下降趋势。

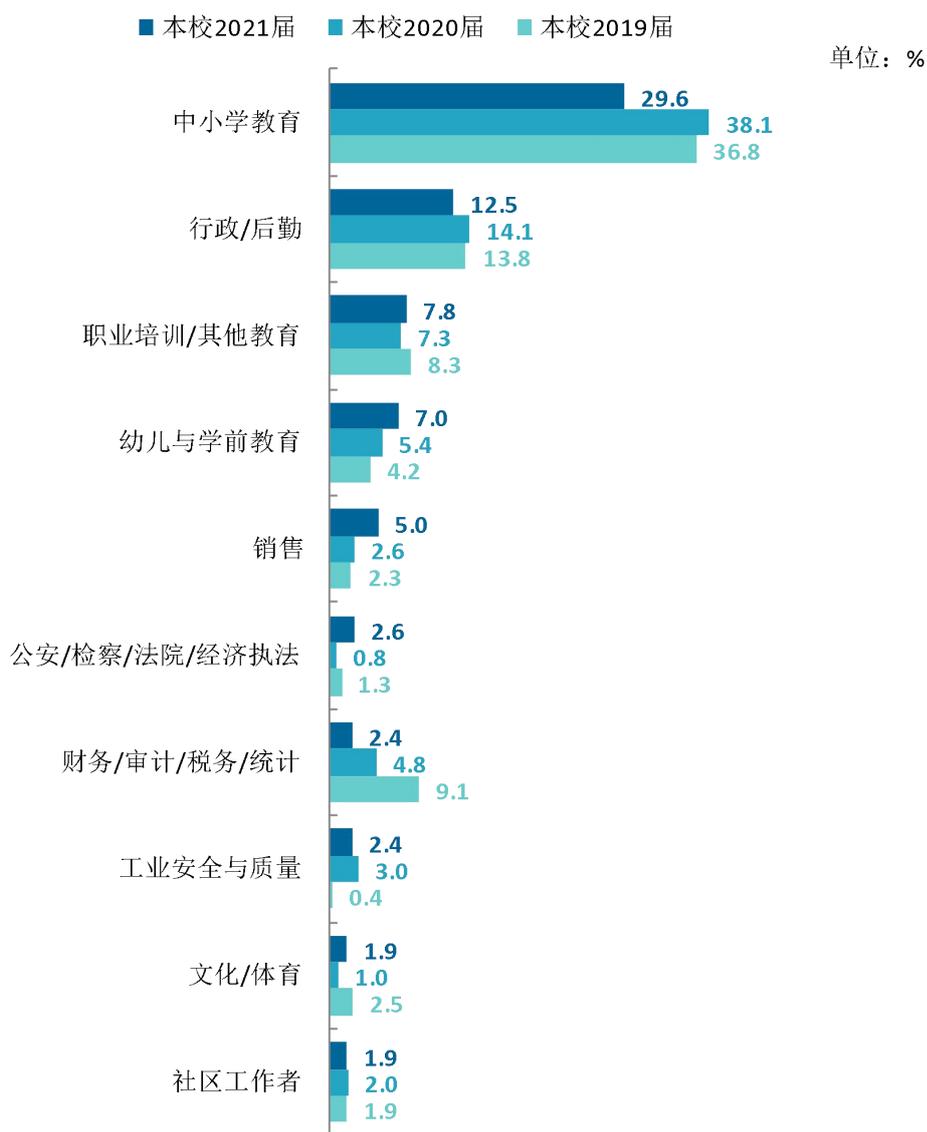


图 4-4 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（49.0%）、政府及公共管理（11.1%）。本校近三届毕业生就业于政府及公共管理行业的比例呈下降趋势。

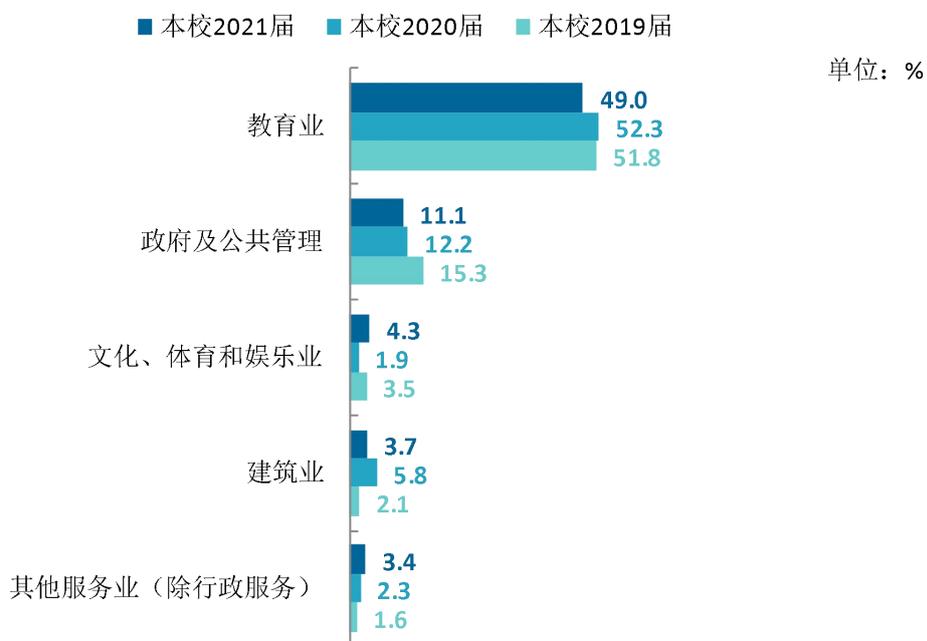


图 4-5 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（49%），相较于本校 2019 届~2020 届（分别为 42%、43%）呈上升趋势；近三届毕业生就业于政府机构/科研或其他事业单位的比例分别为 46%、42%、33%，呈下降趋势。毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（77%），与本校 2020 届（76%）基本持平。

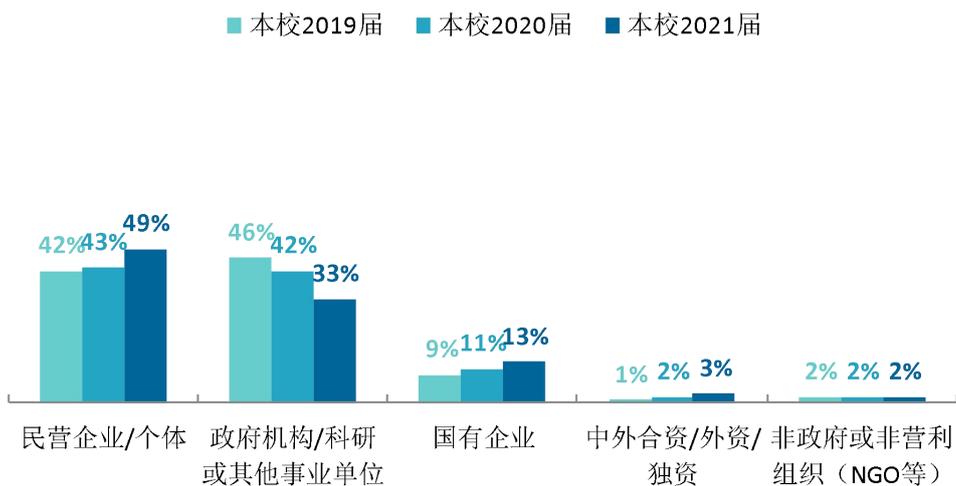


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

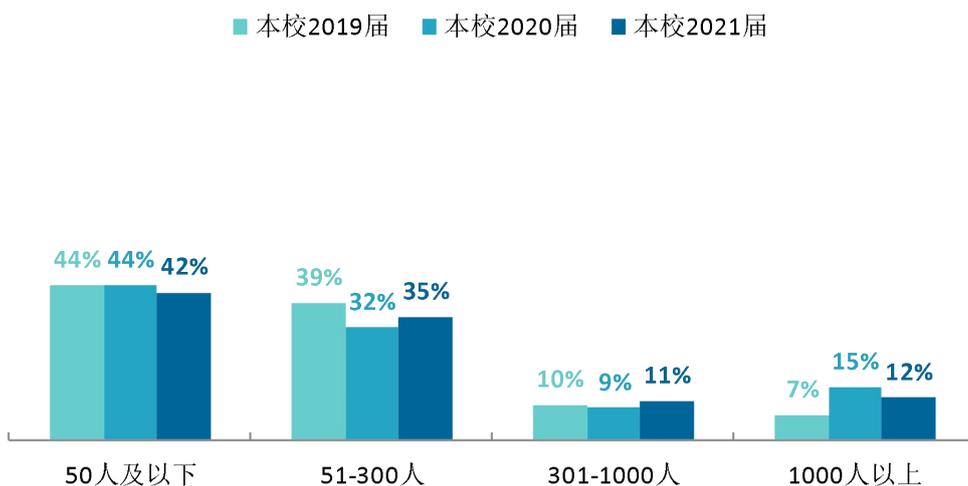


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届就业的毕业生在贵州就业的比例（分别为 86.4%、82.0%、80.3%、79.4%）有所下降，在广西、广东就业的比例有所上升。毕业生就业量较大的城市为黔西南布依族苗族自治州，从近四届数据来看（分别为 30.3%、27.1%、24.3%、22.1%），就业于黔西南布依族苗族自治州的比列呈下降趋势。

表 4-2 毕业生在各省份就业比例的变化趋势

省份名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
贵州	86.4	82.0	80.3	79.4
广西	2.2	4.3	3.7	4.6
广东	1.1	1.5	3.2	4.2
浙江	0.2	0.9	0.6	1.7
江苏	0.0	0.2	0.6	1.3

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
黔西南布依族苗族自治州	30.3	27.1	24.3	22.1
贵阳	11.0	10.0	11.7	11.8
黔东南苗族侗族自治州	5.5	8.9	9.5	9.0
黔南布依族苗族自治州	8.5	8.6	6.7	9.0
毕节	9.7	8.6	10.4	6.0

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3766 元，相比于 2020 届（3578 元）有所上升，从近四届数据来看（分别为 3789 元、3860 元、3578 元、3766 元），本校毕业生的月收入整体趋势平缓。

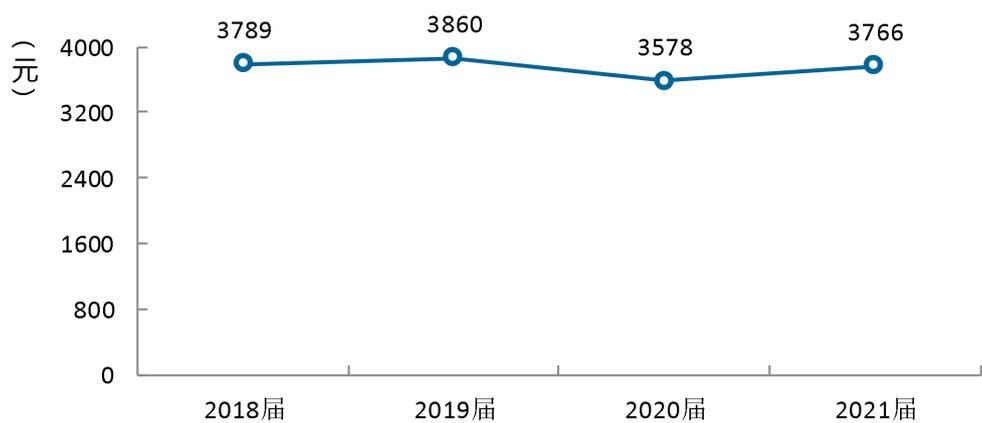


图 4-8 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，其中，月收入较高的学院为物理与工程技术学院（4291 元）、博德学院（4238 元）、信息技术学院（4216 元），平均月收入达到 4200 元以上，其中信息技术学院毕业生月收入较往届提升较大；月收入较低的学院为教育科学学院（3177 元），这两个学院的月收入偏低主要与毕业生就业的行职业特点有关，教育科学学院毕业生主要从事幼儿教师、小学教师岗位，均是起薪偏低的岗位。

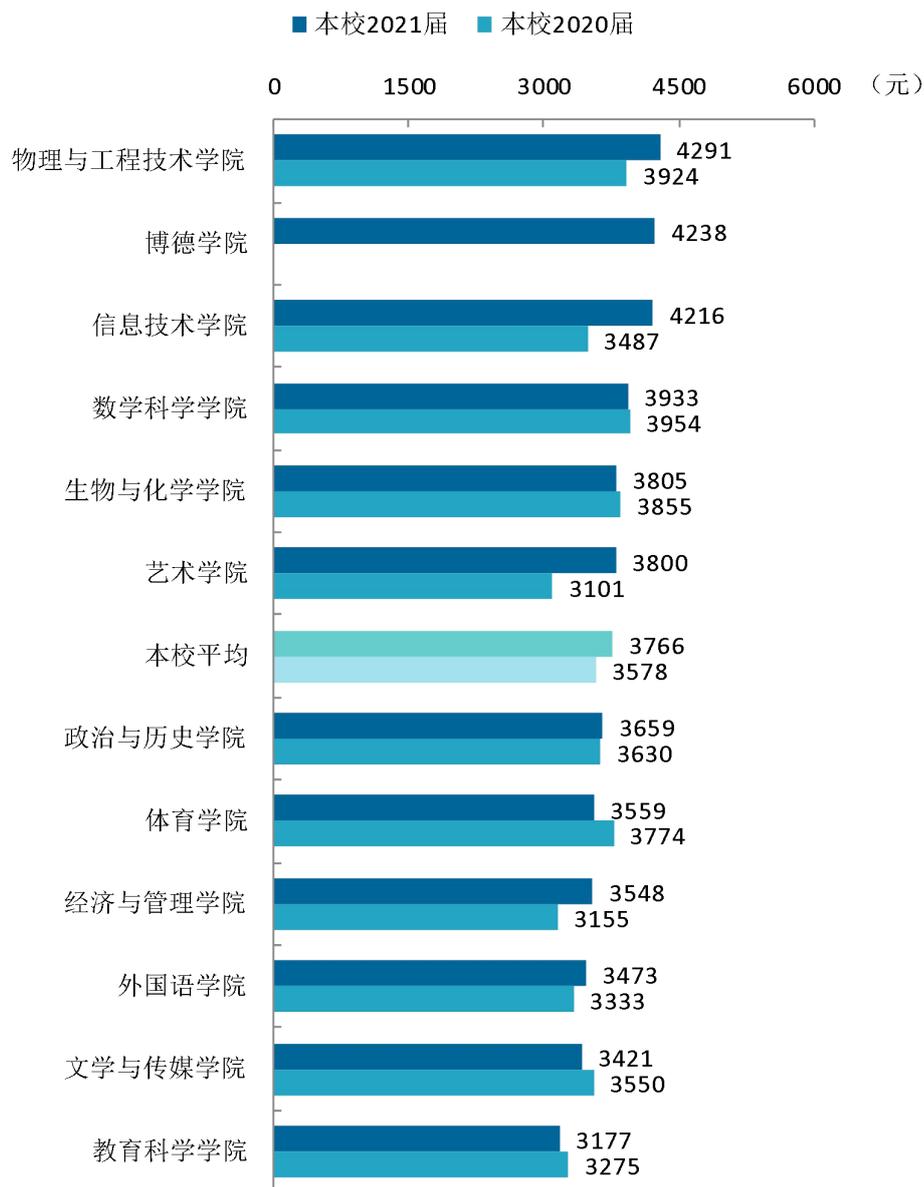


图 4-9 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，月收入较高的专业是安全工程（5738元）、应用化学（4852元）、物联网工程（4310元）、音乐学（4303元）、电子科学与技术（4252元），且较往届均有较大增长；月收入较低的是应用心理学（3042元）、物理学（3112元）、学前教育（3162元），且较往届均有所下降。

表 4-4 各专业毕业生的月收入变化趋势

专业名称	本校 2020 届（元）	本校 2021 届（元）
本校平均	3578	3766
安全工程	4296	5738
应用化学	3867	4852
物联网工程	3834	4310
音乐学	3409	4303
电子科学与技术	3115	4252
计算机科学与技术	2974	4145
翻译	-	4114
数学与应用数学	4178	4039
应用生物科学	3925	3826
社会体育指导与管理	3886	3820
人文地理与城乡规划	2900	3814
汽车服务工程	-	3813
历史学	3544	3791
统计学	3507	3789
汉语言文学（文秘方向）	2847	3727
思想政治教育	3366	3699
化学	4149	3479
英语	3421	3473
汉语言文学	3729	3412
政治学与行政学	4420	3409
体育教育	3725	3314
美术学	2859	3269
小学教育	3257	3257
生物科学	-	3212
财务管理	3325	3209
广播电视学	3499	3209
学前教育	3363	3162
物理学	3534	3112
应用心理学	3198	3042

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 65%，与 2020 届（64%）基本持平，从近四届数据来看（分别为 67%、65%、64%、65%），本校毕业生的工作与专业相关度整体趋势平缓。

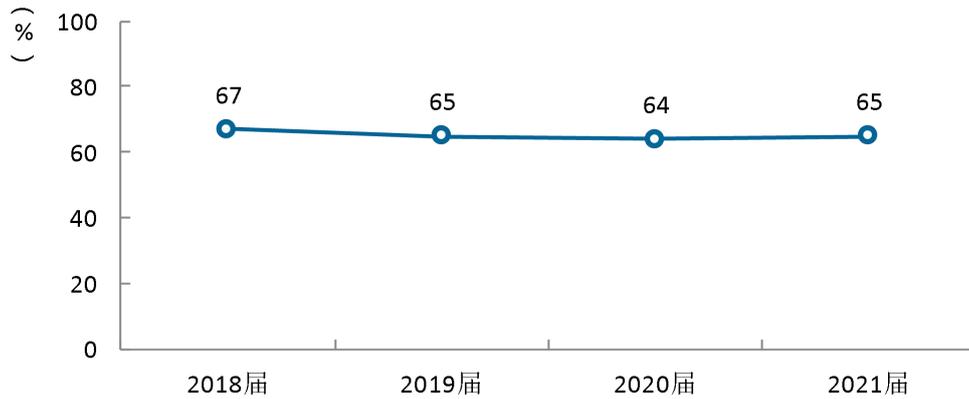


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，毕业生工作与专业相关度较高的学院是艺术学院（80%）、外国语学院（77%）、教育科学学院（75%），其中，艺术学院毕业生工作与专业相关度较往届提升较大；工作与专业相关度较低的学院是经济与管理学院（41%），且该学院毕业生工作与专业相关度较往届下降较大，深入分析发现，该学院毕业生选择专业无关工作的原因主要是“专业工作岗位招聘少”，建议学校加强校企合作，为毕业生提供更多选择。

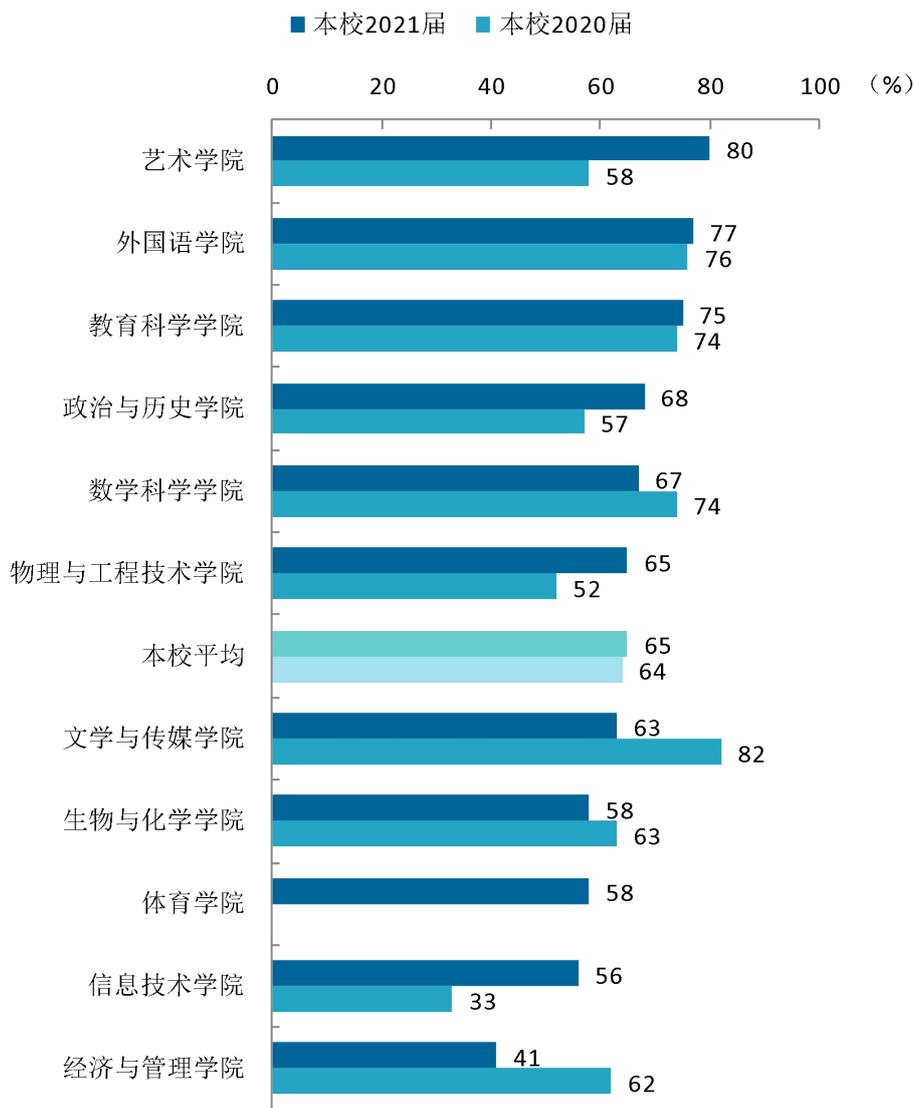


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，其中，毕业生工作与专业相关度较高的专业是学前教育（100%）、数学与应用数学（90%）、应用化学（82%）、美术学（81%），其中，应用化学、美术学专业毕业生工作与专业相关度较往届提升较大；毕业生工作与专业相关度较低的是应用生物科学（31%）、电子科学与技术（36%），深入分析发现，这两个专业毕业生选择专业无关工作的原因主要是“专业工作岗位招聘少”，建议学校加强校企合作，为毕业生提供更多选择。

表 4-5 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	64	65
学前教育	90	100
数学与应用数学	97	90
应用化学	63	82
美术学	53	81
音乐学	63	79
物理学	67	78
英语	89	77
安全工程	51	76
思想政治教育	55	76
汉语言文学	87	74
小学教育	83	74
历史学	67	70
化学	-	64
汽车服务工程	-	64
社会体育指导与管理	-	62
物联网工程	36	61
体育教育	-	54
政治学与行政学	-	53
计算机科学与技术	-	52
生物科学	-	50
财务管理	74	47
广播电视学	-	47
统计学	-	44
电子科学与技术	-	36
应用生物科学	-	31

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校近四届毕业生的就业满意度分别为 67%、65%、64%、65%，整体保持平稳趋势。

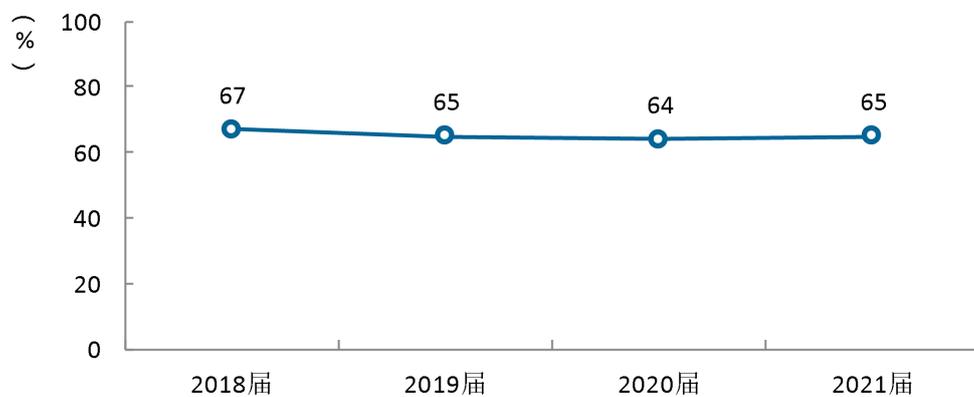


图 4-12 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，毕业生就业满意度较高的学院是生物与化学学院（73%）、数学科学学院（71%）、物理与工程技术学院（66%）、艺术学院（65%）、体育学院（63%），其中，生物与化学学院、物理与工程技术学院毕业生的就业满意度较往届提升较大；就业满意度较低的学院是外国语学院（48%），深入分析发现，该学院毕业生对就业不满意的原因主要是认为“收入低”，建议学院加强职业规划教育，合理认识薪资水平。

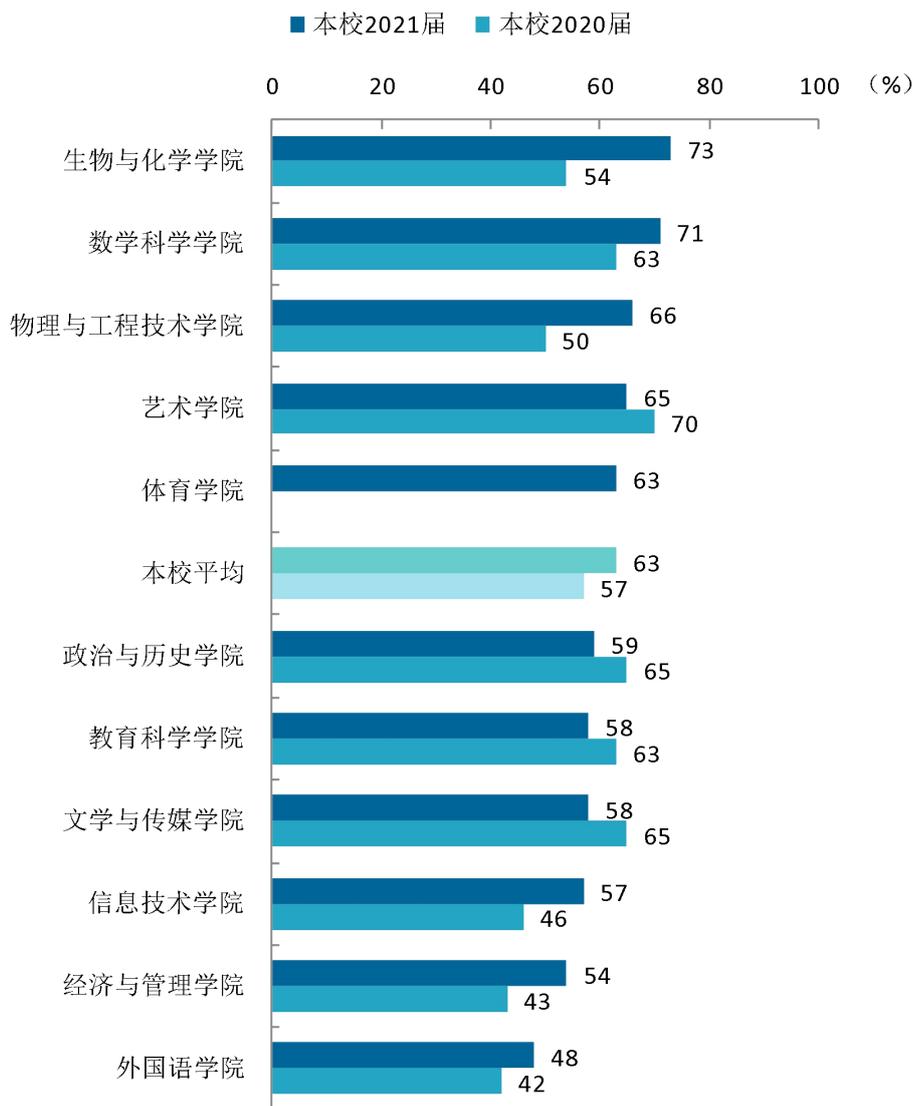


图 4-13 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从专业层面来看，毕业生就业满意度较高的专业是音乐学（85%）、应用化学（81%）、历史学（80%）、数学与应用数学（79%），就业满意度较低的专业是美术学（48%）、英语（48%）、小学教育（48%）。

表 4-6 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	57	63
音乐学	-	85
应用化学	-	81
历史学	-	80
数学与应用数学	72	79
化学	-	73
安全工程	64	71
体育教育	-	67
生物科学	-	67
学前教育	76	66
电子科学与技术	-	65
物理学	-	64
汽车服务工程	-	64
汉语言文学	68	63
社会体育指导与管理	-	60
物联网工程	39	59
统计学	-	58
计算机科学与技术	-	56
政治学与行政学	-	56
思想政治教育	67	49
小学教育	63	48
英语	45	48
美术学	-	48

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 49%，相比于 2020 届（43%）有所上升，从近四届数据来看（分别为 52%、54%、43%、49%），本校毕业生的职业期待吻合度稳定在 50% 左右。

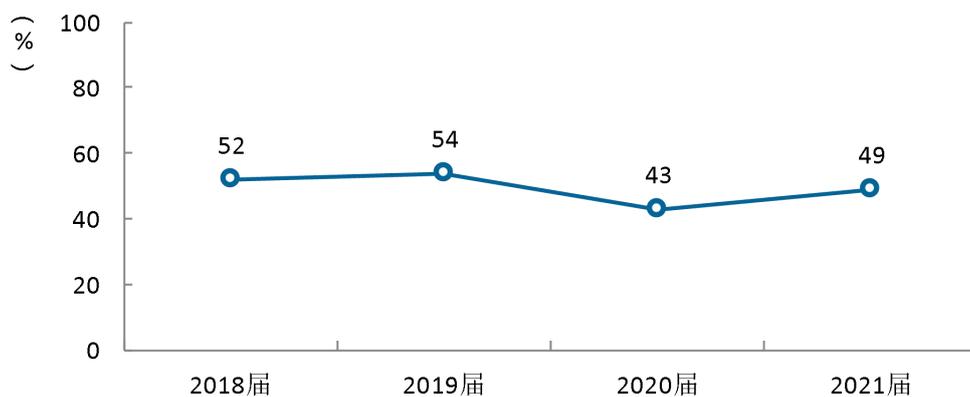


图 4-14 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高，其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是音乐学（79%）、数学与应用数学（74%）；职业期待吻合度较低的专业是安全工程（33%）。

表 4-7 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	43	49
音乐学	-	79
数学与应用数学	69	74
政治学与行政学	-	58
学前教育	65	57
体育教育	-	56
应用化学	-	55
汽车服务工程	-	54
英语	41	53
历史学	-	53
化学	-	50
广播电视学	-	50
物理学	-	48
生物科学	-	48
计算机科学与技术	-	46

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
美术学	-	45
物联网工程	13	44
汉语言文学	61	44
小学教育	-	42
电子科学与技术	-	39
统计学	-	38
社会体育指导与管理	-	37
思想政治教育	-	37
安全工程	23	33

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2021 届毕业生的离职率分别为 28%、30%、35%、35%。

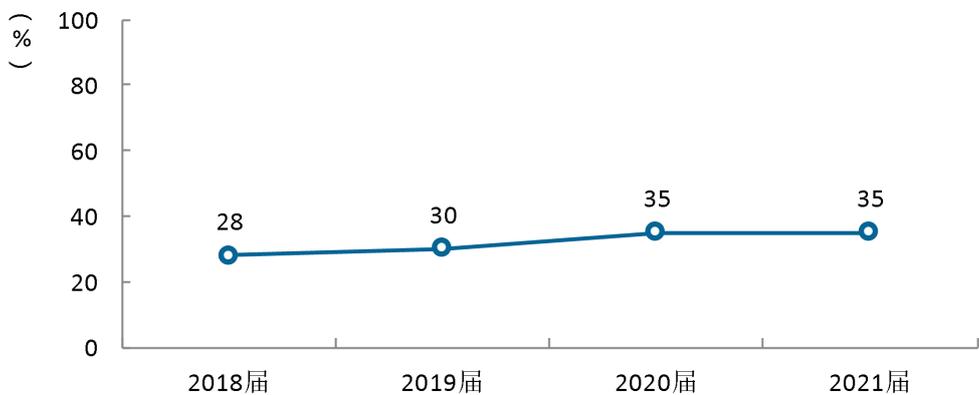


图 4-15 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从学院层面来看，本校 2021 届离职率较低的学院是教育科学学院（25%）、物理与工程技术学院（31%）；离职率较高的学院是文学与传媒学院（46%）、外国语学院（41%）、经济与管理学院（40%），其中，文学与传媒学院毕业生离职率较往届增长较大，深入分析发现，该学院毕业生选择离职的原因主要是“薪资福利偏低”、“想改变职业或行业”。

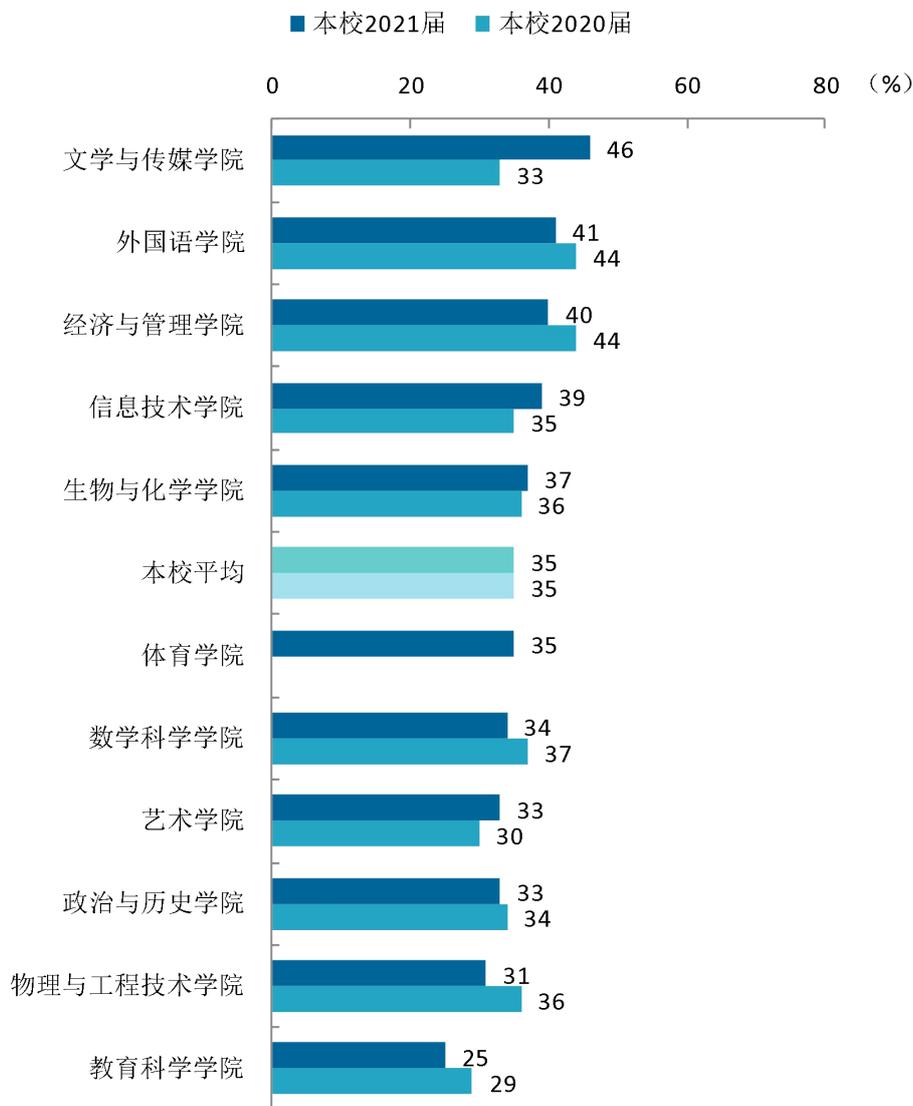


图 4-16 各学院毕业生的离职率变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是安全工程（9%）、小学教育（21%）、统计学（21%）、学前教育（22%），离职率较高的专业是物联网工程（50%）、汽车服务工程（48%）、汉语言文学（47%），且较往届上升较多，深入分析发现，这三个专业毕业生选择离职的原因均主要是认为“薪资福利偏低”。

表 4-8 各专业毕业生的离职率变化趋势

专业名称	本校 2020 届 (%)	本校 2021 届 (%)
本校平均	35	35
物联网工程	32	50
汽车服务工程	-	48
汉语言文学	27	47
化学	-	43
政治学与行政学	-	43
数学与应用数学	28	42
广播电视学	-	42
英语	45	41
汉语言文学（文秘方向）	33	40
生物科学	-	38
人文地理与城乡规划	-	38
体育教育	-	37
电子科学与技术	56	36
音乐学	-	33
社会体育指导与管理	-	33
美术学	-	33
思想政治教育	33	31
计算机科学与技术	40	30
物理学	-	30
应用化学	40	30
历史学	-	27
学前教育	22	22
统计学	53	21
小学教育	27	21
安全工程	26	9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 56%，超过五成的毕业生愿意推荐母校。

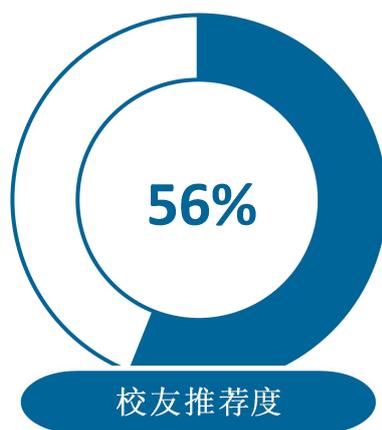


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生中，推荐度较高的学院是体育学院（76%）、数学科学学院（69%）、生物与化学学院（60%），推荐度较低的学院是博德学院（16%）。

表 5-1 各学院毕业生对母校的推荐度

学院名称	比例 (%)
本校平均	56
体育学院	76
数学科学学院	69
生物与化学学院	60
信息技术学院	59

学院名称	比例 (%)
艺术学院	58
物理与工程技术学院	57
文学与传媒学院	56
外国语学院	54
教育科学学院	47
经济与管理学院	45
政治与历史学院	43
博德学院	16

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生中，推荐度较高的专业是数学与应用数学（84%）、应用生物科学（82%）、体育教育（81%），推荐度较低的专业是应用心理学（35%）、小学教育（35%）、电子科学与技术（37%）。

表 5-2 各专业毕业生对母校的推荐度

专业名称	比例 (%)
本校平均	56
数学与应用数学	84
应用生物科学	82
体育教育	81
社会体育指导与管理	71
物理学	69
化学	67
学前教育	66
安全工程	65
音乐学	64
计算机科学与技术	61
广播电视学	59
汉语言文学	58
物联网工程	58
汉语国际教育	57
生物科学	55
英语	54
美术学	53
财务管理	53
汽车服务工程	51
政治学与行政学	50
汉语言文学（文秘方向）	50
统计学	49
应用化学	49

专业名称	比例 (%)
思想政治教育	41
人文地理与城乡规划	39
历史学	39
电子科学与技术	37
小学教育	35
应用心理学	35

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

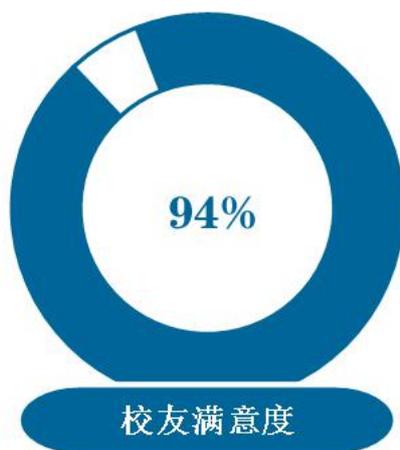


图 5-2 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是数学科学学院（97%）、经济与管理学院（96%）、文学与传媒学院（96%）。对母校满意度较低的学院是政治与历史学院（90%）。

表 5-3 各学院毕业生对母校的满意度

学院名称	比例 (%)
本校平均	94
数学科学学院	97
经济与管理学院	96
文学与传媒学院	96
外国语学院	95

学院名称	比例 (%)
生物与化学学院	95
艺术学院	95
信息技术学院	94
体育学院	94
教育科学学院	93
物理与工程技术学院	93
政治与历史学院	90

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是汉语言文学(98%)、数学与应用数学(97%)、生物科学(97%)、汉语国际教育(97%)，对母校满意度较低的专业是历史学(90%)、汉语言文学(文秘方向)(90%)。

表 5-4 各专业毕业生对母校的满意度

专业名称	比例 (%)
本校平均	94
汉语言文学	98
数学与应用数学	97
生物科学	97
汉语国际教育	97
应用心理学	96
人文地理与城乡规划	96
物联网工程	96
统计学	95
政治学与行政学	95
音乐学	95
体育教育	95
电子科学与技术	94
英语	94
化学	94
广播电视学	94
物理学	94
应用生物科学	94
学前教育	93
美术学	93
社会体育指导与管理	93
小学教育	93
汽车服务工程	93
思想政治教育	92
安全工程	92

专业名称	比例 (%)
计算机科学与技术	92
应用化学	92
汉语言文学（文秘方向）	90
历史学	90

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

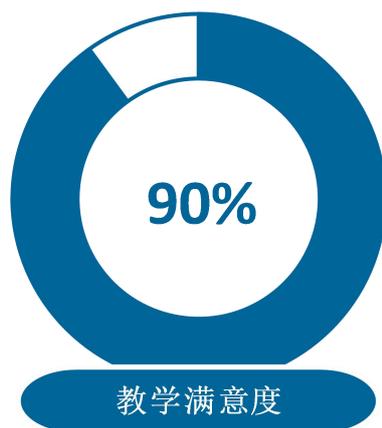


图 5-3 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生中，教学满意度较高的学院是数学科学学院(95%)、教育科学学院(93%)、艺术学院（93%）、体育学院（93%），教学满意度较低的学院是博德学院（72%）、经济与管理学院（76%）。

表 5-5 各学院毕业生的教学满意度

学院名称	比例 (%)
本校平均	90
数学科学学院	95

学院名称	比例 (%)
教育科学学院	93
艺术学院	93
体育学院	93
生物与化学学院	91
外国语学院	91
物理与工程技术学院	90
信息技术学院	89
文学与传媒学院	89
政治与历史学院	85
经济与管理学院	76
博德学院	72

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是应用心理学（100%）、安全工程（98%）、数学与应用数学（96%）、音乐学（96%），教学满意度较低的专业是汉语言文学（文秘方向）（71%）、人文地理与城乡规划（72%）、历史学（76%）。

表 5-6 各专业毕业生的教学满意度

专业名称	比例 (%)
本校平均	90
应用心理学	100
安全工程	98
数学与应用数学	96
音乐学	96
汉语言文学	95
社会体育指导与管理	95
生物科学	94
美术学	94
物联网工程	93
学前教育	93
电子科学与技术	93
统计学	93
思想政治教育	91
体育教育	91
英语	91
化学	90
小学教育	90
广播电视学	90
应用化学	89
应用生物科学	89

专业名称	比例 (%)
政治学与行政学	86
计算机科学与技术	85
汽车服务工程	84
物理学	83
历史学	76
人文地理与城乡规划	72
汉语言文学（文秘方向）	71

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（66%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（41%）、“多媒体、网络教学效果不好”（38%）、“课堂上让学生参与不够”（38%）、“课程内容不实用或陈旧”（32%）、“课程考核方式不合理”（24%）等。

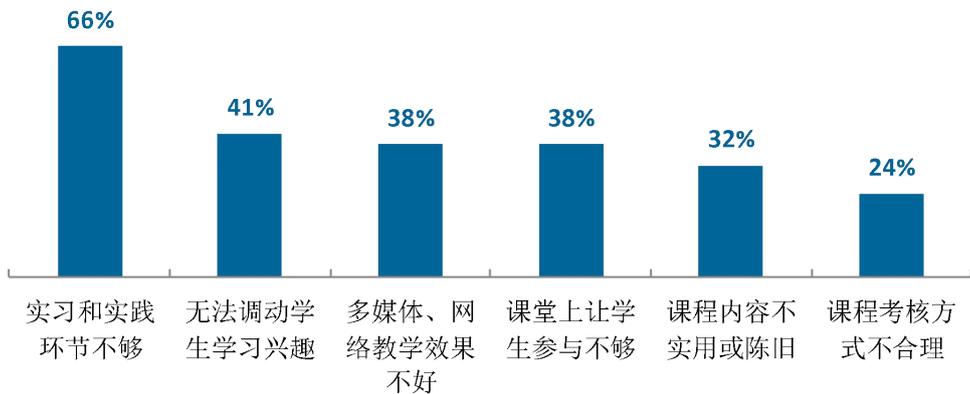


图 5-4 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 90%、81%、79%。

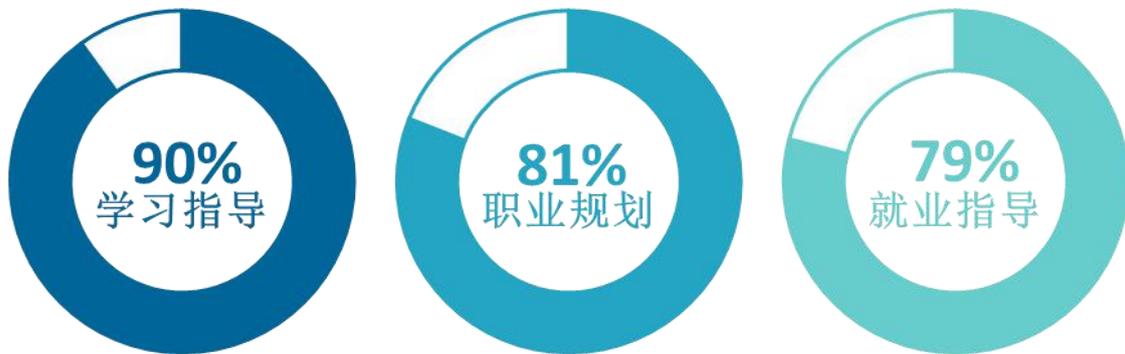


图 5-5 教师指导满足度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”的满足度评价（75%）较高，对“运动场及体育设施”、“艺术场馆”的满足度评价（分别为 57%、48%）较低。



图 5-6 教学设施满足度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 实习实践活动

1. 师范类毕业生对实习实践活动满足度

本校 2021 届师范类毕业生对教育实习、教育见习、教育研习的满足度分别为 96%、94%、94%。



图 5-7 师范类专业各项实习实践活动满足度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

本校 2021 届师范类毕业生对师德体验、教学实践、保教实践、班级管理实践、教研实践的满足度分别为 96%、95%、94%、93%、92%。



图 5-8 师范类专业毕业生对实习实践内容满足度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 能力培养评价

1. 师范类专业毕业要求达成度

本校 2021 届师范类专业毕业生的各项毕业要求达成度均在 97%及以上，其中毕业生在工作中对于综合育人的达成度最高，为 99%。

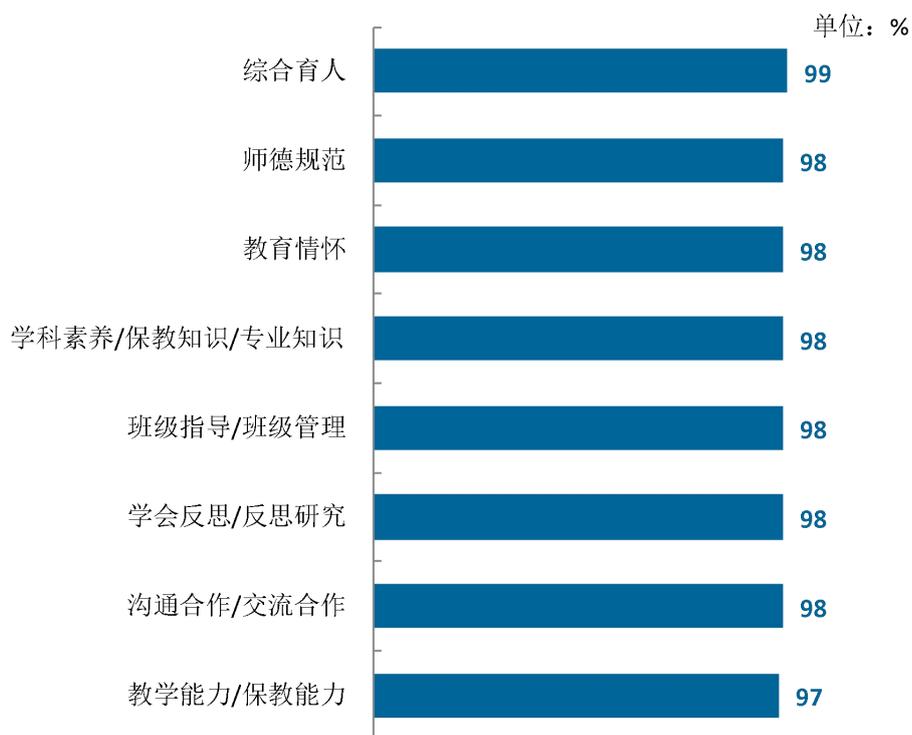


图 5-9 师范类专业毕业要求达成度

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

本校 2021 届师范类专业毕业生对师德师风与职业规范（96%）、课堂教学能力（95%）、学术水平和研究能力（94%）、学习指导能力（93%）的满意度较高。

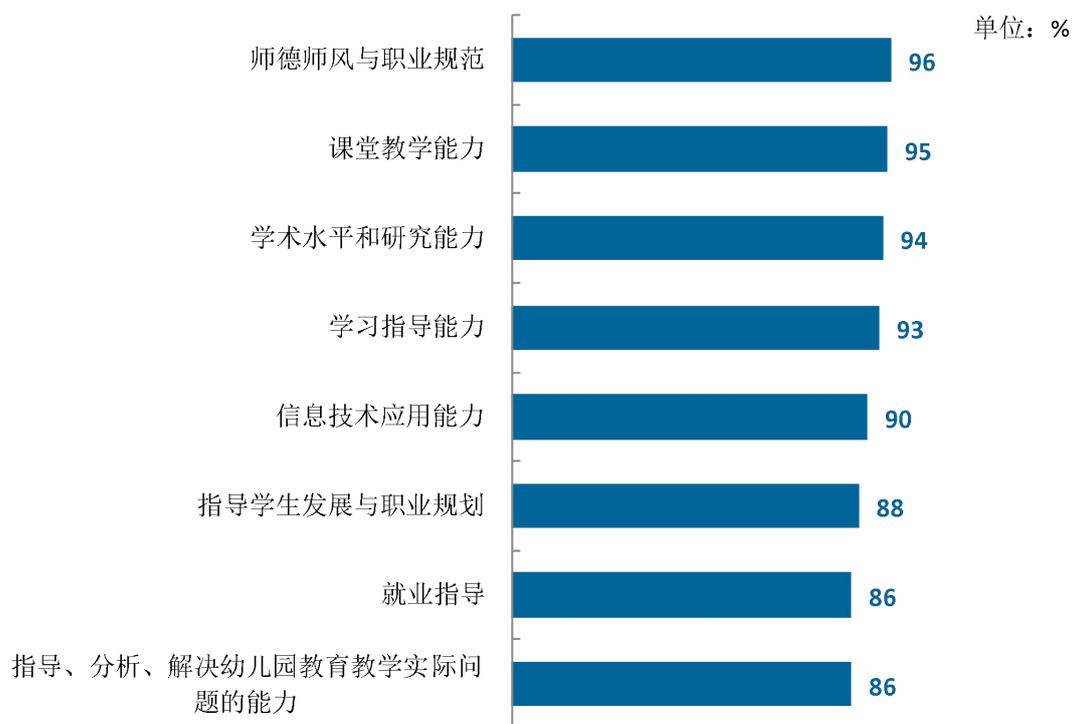


图 5-10 师范类专业毕业生对教师素质能力的评价

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及其增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是沟通交流（87%）、团队合作（83%）等，其增值情况分别为 90%、90%。

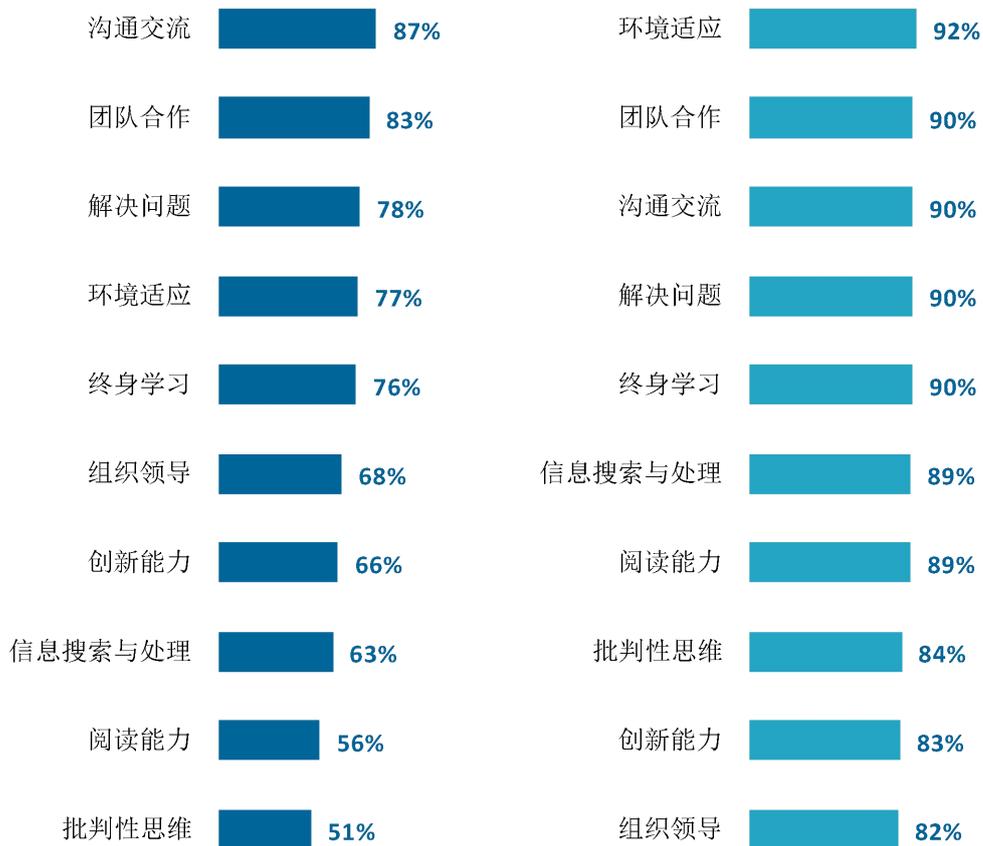


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-兴义民族师范学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



兴义民族师范学院

勤学 尚美

求实 创新