



2021年

咸阳职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
一 毕业生规模和结构	10
二 毕业去向落实率及去向	14
(一) 毕业去向落实率	14
(二) 毕业去向分布	19
(三) 未就业情况分析	24
三 就业流向	27
(一) 职业流向	27
(二) 行业流向	29
(三) 用人单位流向	31
(四) 就业地区流向	39
四 毕业生升学情况	41
五 证书获得情况	46
第二章 就业主要特点	49
一 求职过程	49
二 就业服务工作情况	50
三 创新创业教育情况	53
四 促进毕业生就业的政策措施	54
(一) 坚持就业理念，精准目标定位	54
(二) 优化管理机制，夯实工作责任	54
(三) 线上线下服务，力促学生就业	54
(四) 提升就业帮扶质量，确保人人就业	55
(五) 经费保障到位，精准实施考核	55
(六) 定期分析研判，精准核查通报	55
第三章 就业相关分析	58
一 收入分析	58
二 专业相关度	66
三 就业满意度	70
四 职业期待吻合度	74

五	职业发展和变化.....	77
(一)	毕业生职业发展情况.....	77
(二)	毕业生职位变化.....	80
第四章	就业发展趋势分析.....	85
一	本校就业趋势性研判.....	85
(一)	毕业生毕业去向落实率持续保持在较高水平.....	85
(二)	对本地的服务贡献程度较高.....	85
(三)	毕业生就业质量稳步提升.....	85
二	毕业去向落实率变化趋势.....	86
三	毕业去向变化趋势.....	92
四	就业特点变化趋势.....	93
(一)	职业变化趋势.....	93
(二)	行业变化趋势.....	94
(三)	用人单位变化趋势.....	94
(四)	就业地区变化趋势.....	95
五	就业质量变化趋势.....	96
(一)	月收入变化趋势.....	96
(二)	专业相关度变化趋势.....	101
(三)	就业满意度变化趋势.....	105
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	109
第五章	就业对教育教学的反馈.....	113
一	对人才培养的反馈.....	113
(一)	校友综合评价.....	113
(二)	教育教学评价.....	120
(三)	能力培养评价.....	126
二	改进措施.....	127
(一)	对招生工作的促进作用.....	127
(二)	对人才培养的反馈作用.....	127
(三)	对就业工作的促进作用.....	127
第六章	用人单位评价.....	129
一	聘用标准.....	129
二	使用评价.....	131
三	能力、素质、知识需求.....	132
四	对校方的建议.....	134



图表目录

学校概况	1
报告说明	4
总述	5
第一章 就业基本情况	10
图 1-1 不同性别毕业生的人数	10
表 1-1 毕业生的生源地分布	10
表 1-2 各学院的毕业生人数	11
表 1-3 各专业的毕业生人数	11
图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率	14
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	15
图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率	16
图 1-5 毕业生的总体毕业去向	19
表 1-4 各学院的毕业去向分布	20
表 1-5 各专业的毕业去向分布	21
图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）	24
图 1-7 毕业生参加过专升本考试的比例	25
图 1-8 专升本考试未通过的原因	25
图 1-9 希望母校提供的升学服务	26
图 1-10 毕业生从事的主要职业类	27
表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业	27
表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业	28
图 1-11 毕业生就业的主要行业类	29
表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业	29
表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业	30
图 1-12 不同类型用人单位分布	31
图 1-13 不同规模用人单位分布	31
图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例	32
图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布	33
图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布	34
图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布	36
图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布	37
图 1-19 毕业生在陕西就业的比例	39
图 1-20 常见区域划分比例	39

表 1-10	常见区域划分比例.....	40
表 1-11	主要就业城市分布.....	40
图 1-21	毕业生的升学比例.....	41
图 1-22	各学院毕业生的升学比例.....	42
图 1-23	各专业毕业生的升学比例.....	43
图 1-24	毕业生获得证书的情况.....	46
表 1-12	各学院毕业生获得各类证书的情况.....	46
表 1-13	各专业毕业生获得各类证书的情况.....	47
第二章	就业主要特点.....	49
图 2-1	毕业生的求职过程.....	49
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	50
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	50
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	51
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	52
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	53
第三章	就业相关分析.....	58
图 3-1	毕业生的月收入.....	58
图 3-2	各学院毕业生的月收入.....	59
图 3-3	各专业毕业生的月收入.....	60
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况.....	62
图 3-5	各学院毕业生享受“五险一金”情况.....	63
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况.....	64
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度.....	66
图 3-8	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	67
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	68
图 3-10	毕业生的就业满意度.....	70
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	70
图 3-12	各学院毕业生的就业满意度.....	71
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度.....	72
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度.....	74
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	75
图 3-16	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	77
图 3-17	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	78
图 3-18	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	79
图 3-19	毕业生有过转岗的比例.....	80
图 3-20	各学院毕业生有过转岗的比例.....	81
图 3-21	各专业毕业生有过转岗的比例.....	82

第四章	就业发展趋势分析.....	85
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	86
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	87
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	88
图 4-4	毕业去向分布趋势.....	92
图 4-5	主要职业类需求变化趋势.....	93
图 4-6	主要行业类需求变化趋势.....	94
图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势.....	94
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势.....	95
图 4-9	毕业生在陕西就业的比例变化趋势.....	95
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	96
图 4-10	月收入变化趋势.....	96
图 4-11	各学院毕业生的月收入变化趋势.....	97
图 4-12	各专业毕业生的月收入变化趋势.....	98
图 4-13	专业相关度变化趋势.....	101
图 4-14	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	102
图 4-15	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	103
图 4-16	就业满意度变化趋势.....	105
图 4-17	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	106
图 4-18	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	107
图 4-19	职业期待吻合度变化趋势.....	109
图 4-20	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	110
第五章	就业对教育教学的反馈.....	113
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	113
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	114
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	115
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	117
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	117
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	118
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	120
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	121
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	122
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	124
图 5-11	教师指导满足度.....	124
图 5-12	教学设施满足度.....	125
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	126
第六章	用人单位评价.....	129

图 6-1	用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）	129
图 6-2	用人单位聘用本校毕业生的渠道.....	130
图 6-3	用人单位对本校应届毕业生的总体满意度.....	131
图 6-4	用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例.....	131
图 6-5	用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度.....	132
图 6-6	用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度.....	133
图 6-7	用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度.....	133
图 6-8	用人单位对本校就业工作的满意度.....	134
图 6-9	用人单位希望本校提供的支持（多选）	134

学校概况

咸阳职业技术学院创始于 1937 年，2004 年经陕西省人民政府批准，教育部备案，由原陕西省乾县师范学校、彬县师范学校、仪祉农业学校和咸阳市体育运动学校、卫生学校、技工学校等 6 所学校合并而成，是咸阳市人民政府直属的唯一一所全日制公办普通高等学校。学院为省级示范高职院校、全国文明单位、全国绿化模范单位、国家节约型公共机构示范单位和中国特色“双高计划”高水平专业群建设单位。全日制在校学生 20000 多名。

学院所在地沔西新城为周秦汉唐等 13 朝代古都，周朝大学——辟雍所在地。东临沔河，南望秦岭，西邻西安交大创新港，北依渭河，西宝高速、福银高速、西安地铁 1 号线紧邻学院。距西安咸阳国际机场、西安北客站、西安大雁塔广场、秦都高铁站半小时车程。学院历经 80 多年的发展，形成了厚德强能、育人惠民的校训，求实创新、和谐奉献的校风，精讲多练、言传身教的教风，勤学苦练、砺志成才的学风，艰苦创业、奋进图强的咸阳职院精神，先后为社会培养了 10 万多名技术技能人才，为地方经济社会发展作出了重要贡献。

学院占地 1300 亩，总建筑面积 40 万平方米，固定资产总值 9.5 亿元，教学仪器设备值 1.5 亿元。校企合作共建院内实训室、实训基地 237 个、院外实训基地 211 个，形成了理实一体、教练融合的实习实训体系。学院仪祉图书馆馆藏图书 148 万册，中外文期刊资料 1300 多种，电子阅览室有计算机 400 多台，电子图书 40 万册。学院信息化建设水平先进，建成以虚拟数据中心为核心、智慧校园四大平台为基础、20 多个业务系统为支撑的信息化教学、管理服务体系和覆盖全院所有楼宇和公共区域的校园无线网络，校园网出口带宽 5.2G。

学院围绕西安咸阳区域产业发展需要，以就业为导向，以培养高素质技术技能人才为目标，下设 13 个教学院部，开设涵盖医学、机械、电子、建筑、化工、财经、师范、农林等大类 52 个高职专业，其中护理专业是中央财政支持提升专业服务产业发展能力建设项目和首批全国职业院校健康服务类示范专业点，拥有国家高水平专业群 1 个，国家骨干专业 3 个，省级示范专业 3 个，省级一流专业 2 个、一流培育专业 5 个。省级在线精品课程 4 门，项目化课程 50 门。教师获国家级教学成果二等奖 1 项，全国职业院校教学能力大赛一等奖 1 项，国家规划教材 1 部，省级教学成果特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项。

学院坚持“人才强院”战略，形成了过教学关—教坛新秀—骨干教师—教学名师的培养机制，现有教职工 1180 人，其中在编教职工 850 名。在编教职工中，副教授以上职称 235 名，博士、硕士研究生 420 名。有省级教学团队 1 支，院级优秀教学团队 15 支，全国优秀教师、优秀辅导员 1 名，省级高校教学名师 5 名，省级职教名师 4 名，市级科技创新团队 2 个、院级科研创新团队 17 个，省市有突出贡献的专家学者 4 名，省市科技特派员 12 名，咸阳市“三五”人才 24 名。

学院教师立项省市级教科研项目 90 项、发表论文 2989 篇，主参编教材 409 部，获得国家授权专利 211 项。学院依托院内科研资源，积极开展“立地式”科技服务，促进科研成果转化，推动区域经济社会发展，获得省级科学技术三等奖 1 项，省级环境保护科学技术一等奖 1 项，省级农业技术推广成果二等奖 1 项、三等奖 2 项，市级农村科技进步一等奖 1 项、二等奖 2 项，市级科学技术成果二等奖 1 项、三等奖 2 项。

学院积极推进以提高人才培养质量为核心的教育教学改革，探索构建形成了“四合”人才培养模式，各专业结合实际，凝练形成了医护类专业的“三一制”、机电类专业的“三合”等一批具有鲜明特色的人才培养模式。学院注重学生职业技能训练，严格落实“双证书”制度，学生职业资格证书平均获取率持续较高，其中护士执业资格证获取率达 97.16%。深入推进 1+X 证书制度试点工作，23 个专业先后被教育部确定为 1+X 证书制度试点专业。“十三五”期间，学生获得国省职业技能大赛奖 304 项，其中一等奖 53 项、二等奖 109 项、三等奖 142 项。

学院始终将就业工作视为生命线，坚持像嫁爱女一样安置好每一位学生的就业理念，认真落实“一对（对口就业）、二高（高薪、高质就业）、三无（无毒、无害、无重体力劳动）、四心（学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心）、五不（不考察了解的企业不安置，管理不规范的企业不安置，效益不稳定的企业不安置，缺乏市场竞争力的企业不安置，不办理社会综合保障的企业不安置）”的就业标准，与全国 600 多家企事业单位建立了就业合作关系，毕业生就业率连年保持 95% 以上。2013 年 11 月，学院被省教育厅评为 2011-2013 年度全省就业工作先进集体。2014 年 6 月，学院《坚持学生至上 实施优质就业工程》被教育部列为全国职业教育改革创新实践典型，在国务院召开的全国职业教育工作会议交流。

学院积极发展学徒制，先后与企业合作开设力神电池、扬农瑞泰、德善数控、海利尔药业、博曼特工业、三安光电、广电运通、龙图科技、嘉海电梯等全额奖学金班和订单班，企业资助学费 1000 多万元，受益学生 2500 多名。成立了中德诺浩汽车学院、中航联盟学院、人工智能产业学院、神州数码信息安全学院，校企联合培养汽车维修、电子通信、航空服务等高技能人才。与省市教育、人社、民政、农业、住建等部门联合开展职业培训和继续教育工作，年均完成各类培训 1.8 万多人次。与咸阳市中心医院、第一人民医院等 5 家医院分别联合开设教学班，实行“三一制”人才培养模式。与秦都职中等 13 所学校联合培养五年制高职学生，培养学生 6000 多名，带动中职学校焕发活力。

学院坚持开放办学，与美国、韩国、新加坡等国家的高校和组织开展交流合作，举办新罗大学韩国语教育学院中国西北分院、中韩国际合作班和“韩风华韵”中韩文化艺术节等活动，先后选派 130 多名教师和管理人员出国访学研修，选送 50 多名学生赴美国、韩国、新加坡等国家留学就业，接收韩国、也门、刚果等国家留学生 20 多名。

学院探索形成了“四化”校园文化建设模式，大力实施“四大工程”，形成了“一训三风一精神”的治学文化，培育形成了职业技能大赛月、校园文化艺术节、中外经典文学作品诵读大赛等校园文化品牌。学院创办了《西北文学》期刊，成立了西北文学研究院，积极开展文学创作与研究。建成了中国景谷艺术馆，成立了民族文化艺术学院，推进民族传统文化技术传承与创新。创办了国学研究会，大力开展中华优秀传统文化教育，先后邀请梁衡、贾平凹等著名作家、艺术家来院作报告。学院先后荣获陕西省高校校园文化建设优秀成果奖 6 项。

学院的办学成绩得到社会广泛认可，荣获“中国食品安全示范单位”“省级平安校园”“省级文明校园”“全省创先争优活动先进基层党组织”“省级园林式单位”“全省就业工作先进集体”“省级绿色文明示范单位”“省级示范性高职院校”“全国文明单位”“全国绿化模范单位”“国家节约型公共机构示范单位”“全国大中专学生志愿者暑期三下乡社会实践活动先进单位”和“中国特色高水平专业群建设单位”等荣誉称号。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《咸阳职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



咸阳职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 11 月 23 日。
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 2817 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 48.4%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

用人单位调研数据：调研面向招聘我校应届毕业生的用人单位，回收有效问卷 244 份，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

咸阳职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

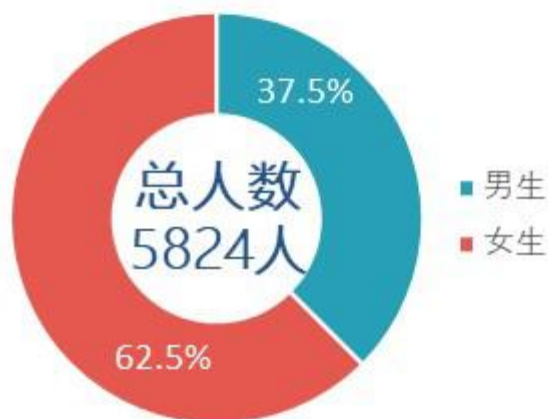
毕业生的性别结构



2185人



3639人

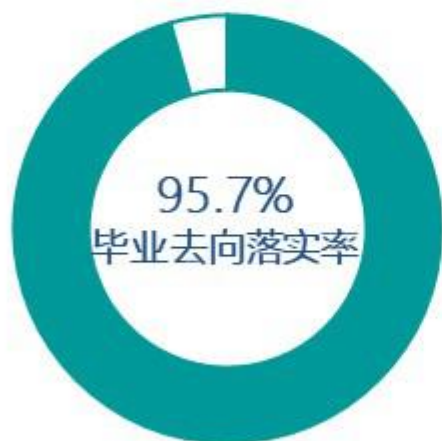


毕业生的生源结构

2021届毕业生以陕西（97.5%）生源为主。



毕业去向落实率



本校2021届毕业生的毕业去向落实率为95.7%，多数毕业生已落实就业。

毕业去向分布



用人单位特点

就业领域集中
教育业

行业	百分比
教育业	30.9%
医疗和社会 护理服务业	19.1%

单位集中
民企

单位类型	百分比
民营企业/ 个体	76%
国有企业	15%

就业地区流向



一带一路

94.3%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有84.7%的人在陕西就业。
- 从区域来看，本校毕业生主要就业于一带一路沿线区域，比例为94.3%。
- 从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为西安（49.1%），其次是咸阳（20.3%）。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈及用人单位评价

毕业生反馈



用人单位评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和情况等来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

咸阳职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 5824 人。从性别结构来看，本校毕业生女生较多，占 62.5%，男生比例相对较小，为 37.5%；从生源结构来看，本校绝大多数毕业生（97.5%）为本省生源。从院系专业结构来看，本校毕业生分布在师范学院、电子信息学院、医学院等 10 个学院，护理、学前教育等 54 个专业。

1. 总毕业生人数

咸阳职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 5824 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，本校 2021 届毕业生中，男生有 2185 人，女生有 3639 人；女生占比（62.5%）高于男生占比（37.5%）。

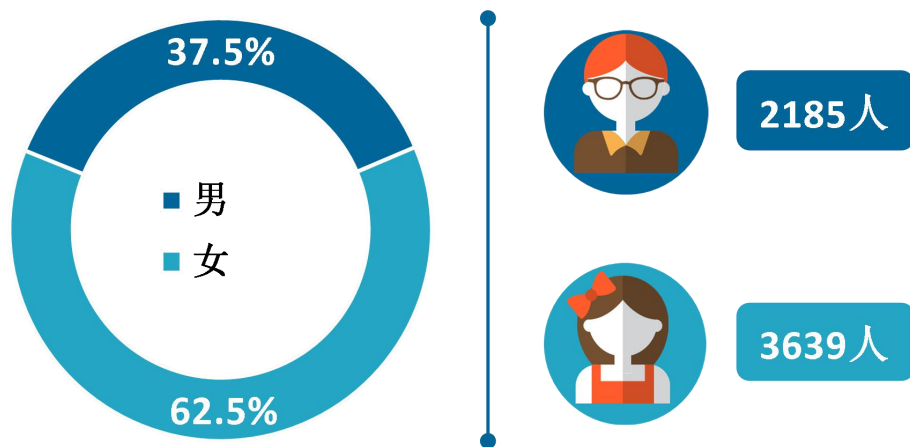


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源地分布

本校 2021 届毕业生来自全国 15 个省份，其中，绝大部分毕业生来自陕西（97.5%）。

表 1-1 毕业生的生源地分布

生源地	毕业生所占比例 (%)
陕西	97.5
甘肃	0.9

生源地	毕业生所占比例 (%)
四川	0.4
宁夏	0.4
青海	0.3
山西	0.2
河南	0.1
安徽	0.1
江西	<0.1
广东	<0.1
吉林	<0.1
新疆	<0.1
重庆	<0.1
湖北	<0.1
山东	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是师范学院、电子信息学院、医学院。

表 1-2 各学院的毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
师范学院	1697	29.1
电子信息学院	1082	18.6
医学院	1022	17.5
汽车学院	446	7.7
财经学院	435	7.5
医药化工学院	396	6.8
机电学院	279	4.8
建筑学院	247	4.2
仪祉农林学院	176	3.0
体育学院	44	0.8

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 54 个专业，其中规模较大的专业是护理、学前教育。

表 1-3 各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)	比例 (%)
护理	978	16.8
学前教育	851	14.6
小学教育	379	6.5
计算机应用技术	329	5.6
学前教育 (五年制)	320	5.5

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
药学	247	4.2
软件技术	200	3.4
机电一体化技术	178	3.1
计算机信息管理	174	3.0
汽车检测与维修技术（五年制）	158	2.7
新能源汽车技术	147	2.5
会计	126	2.2
计算机网络技术（五年制）	111	1.9
物流管理	103	1.8
数字媒体艺术设计	94	1.6
畜牧兽医	92	1.6
石油化工技术	87	1.5
汽车检测与维修技术	84	1.4
建筑工程技术	74	1.3
电子信息工程技术	72	1.2
旅游管理	70	1.2
工程造价	66	1.1
早期教育	65	1.1
空中乘务	61	1.0
社会体育	44	0.8
医学影像技术	43	0.7
电子商务	43	0.7
数字媒体艺术设计（五年制）	41	0.7
汽车制造类（中外合作办学）	41	0.7
机械制造与自动化	38	0.7
工程测量技术	37	0.6
应用电子技术（五年制）	36	0.6
民族传统技艺	36	0.6
英语教育	33	0.6
化妆品经营与管理（医药化工学院）	33	0.6
旅游英语	32	0.5
道路桥梁工程技术	28	0.5
建筑工程技术（五年制）	26	0.4
畜牧兽医（五年制）	25	0.4
应用电子技术	25	0.4
环境艺术设计	21	0.4
园林技术	21	0.4
数控技术	21	0.4
电气自动化技术	20	0.3
宠物养护与驯导	17	0.3
建设工程管理	16	0.3
汽车营销与服务	16	0.3
油气储运技术（五年制）	15	0.3
应用化工技术	14	0.2
音乐教育	13	0.2

专业名称	毕业生人数（人）	比例（%）
电梯工程技术	12	0.2
工业机器人技术	9	0.2
机电一体化技术（五年制）	1	<0.1
化妆品经营与管理（医学院）	1	<0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

二 毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 11 月 23 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.7%，多数毕业生已落实就业。

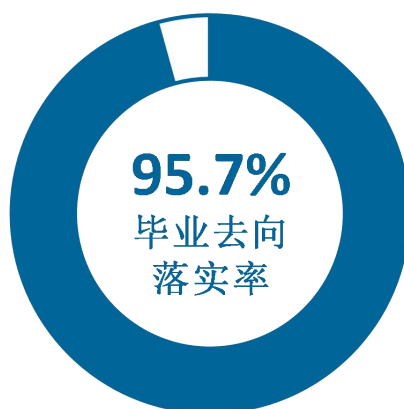


图 1-2 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是汽车学院、建筑学院、体育学院（均为 100%），均已落实就业；毕业去向落实率较低的学院是医学院（89%）。

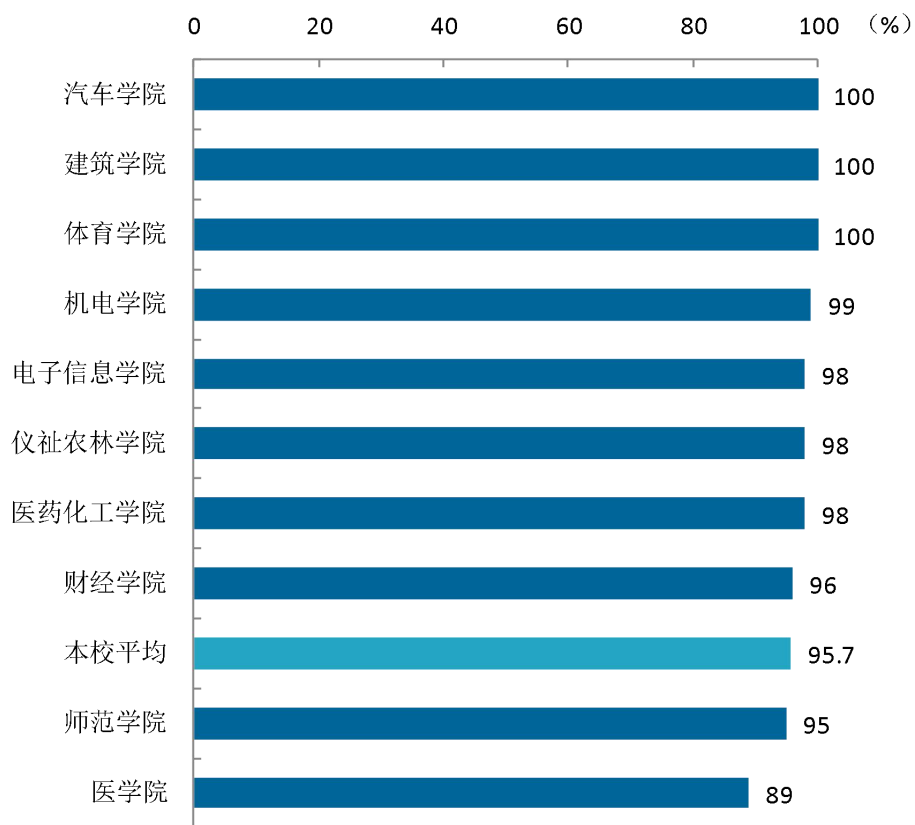


图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，汽车检测与维修技术、建筑工程技术等 26 个专业所有毕业生均已落实毕业去向，而护理（89%）专业的毕业去向落实率相对较低。

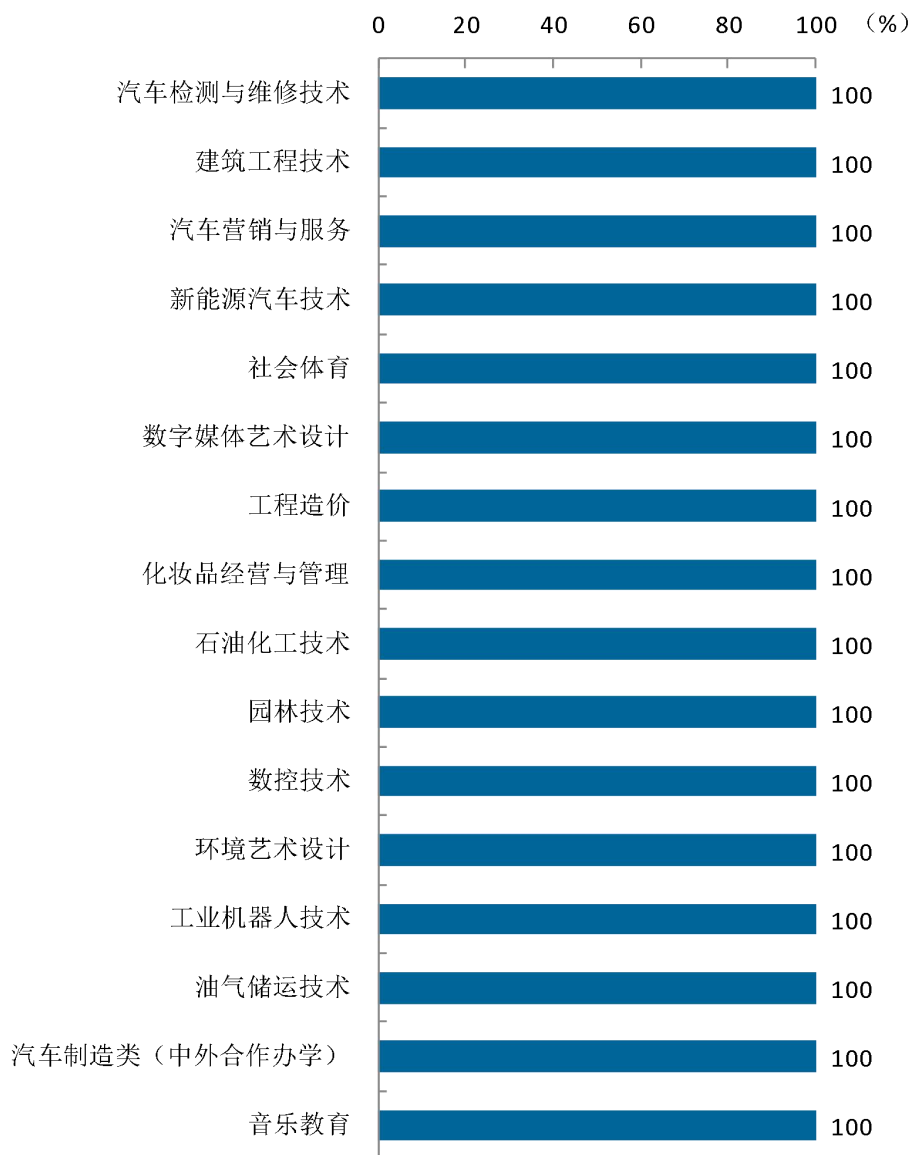
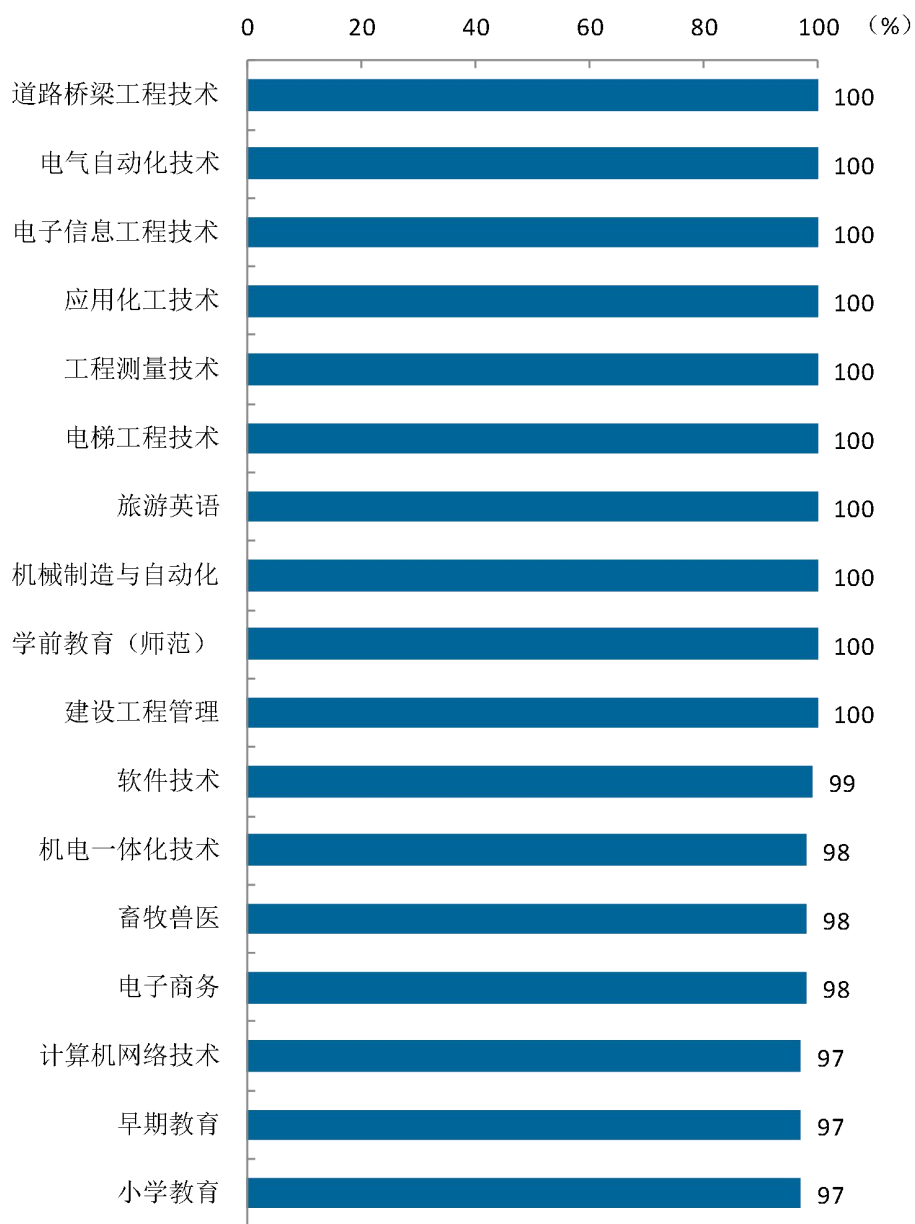


图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

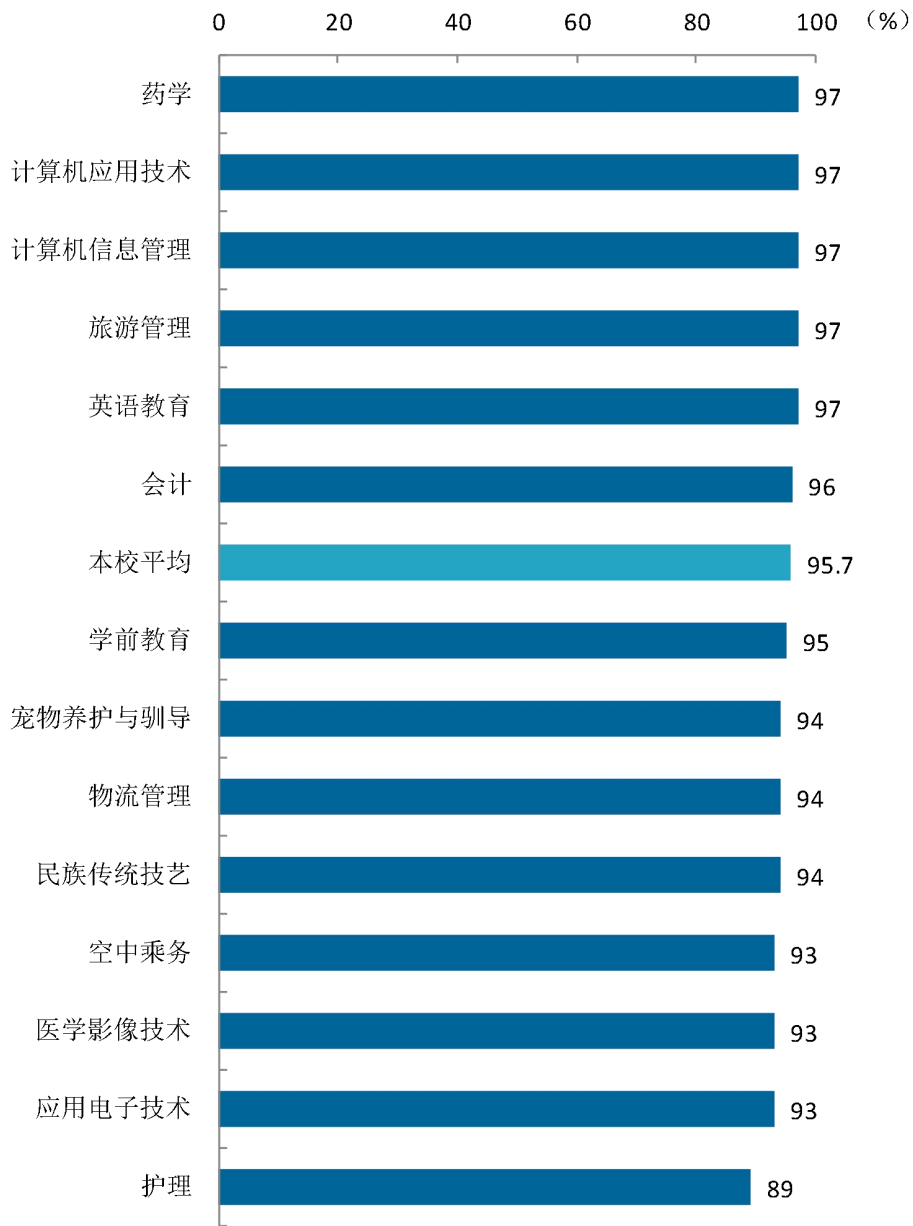
注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 1-4 各专业毕业生的毕业去向落实率

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（72.3%），同时，还有 15.1%的毕业生选择升学。

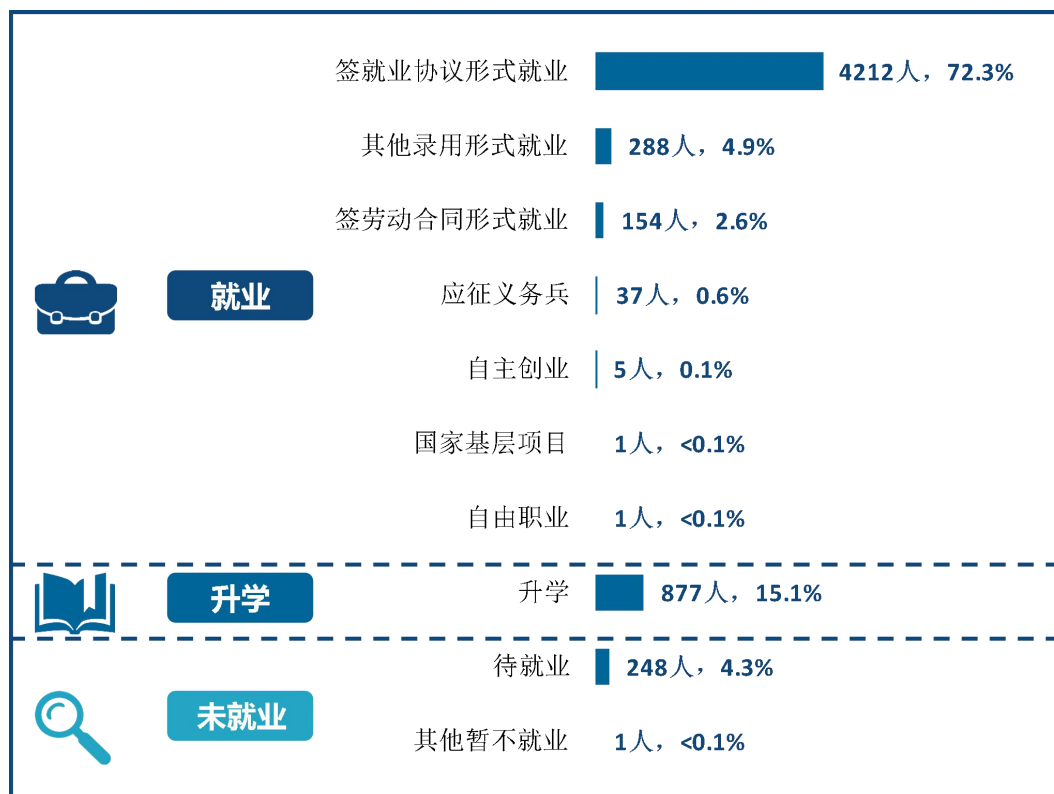


图 1-5 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生毕业去向均以签就业协议形式就业为主，其中占比较高的学院是建筑学院（91.9%）、机电学院（91.4%）、汽车学院（89.5%）。另外，师范学院、财经学院升学的比例（分别为 27.5%、21.1%）也较高。

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	72.3	4.9	2.6	0.6	0.1	<0.1	<0.1	15.1	4.3	<0.1
建筑学院	91.9	1.2	0.8	0.4	0.4	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0
机电学院	91.4	1.8	0.7	1.4	0.0	0.0	0.0	3.6	1.1	0.0
汽车学院	89.5	2.7	3.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.0
医药化工学院	84.8	0.0	3.8	0.5	0.0	0.0	0.0	9.1	1.8	0.0
体育学院	79.5	0.0	0.0	6.8	2.3	0.0	0.0	11.4	0.0	0.0
仪祉农林学院	79.0	14.2	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	4.5	1.7	0.0
电子信息学院	74.2	8.5	7.0	1.1	0.1	0.0	0.0	6.6	2.4	0.1
财经学院	67.8	2.5	3.9	0.2	0.0	0.0	0.2	21.1	4.1	0.0
医学院	63.9	7.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	11.1	0.0
师范学院	63.1	4.0	0.6	0.0	0.1	0.1	0.0	27.5	4.6	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2021 届签就业协议形式就业比例较高的专业是工业机器人技术（100.0%）、工程测量技术（100.0%）、数控技术（95.2%），签就业协议形式就业比例较低的专业是英语教育（12.1%），该专业有 78.8%的毕业生毕业后选择了升学。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
本校平均	72.3	4.9	2.6	0.6	0.1	<0.1	<0.1	15.1	4.3	<0.1
工业机器人技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
工程测量技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
数控技术	95.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
汽车营销与服务	93.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0
建设工程管理	93.8	0.0	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
建筑工程技术	93.0	0.0	1.0	0.0	1.0	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0
道路桥梁工程技术	92.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.1	0.0	0.0
应用化工技术	92.9	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
机械制造与自动化	92.1	2.6	0.0	2.6	0.0	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0
新能源汽车技术	91.2	3.4	1.4	3.4	0.0	0.0	0.0	0.7	0.0	0.0
机电一体化技术	91.1	1.1	1.1	1.7	0.0	0.0	0.0	3.4	1.7	0.0
石油化工技术	90.8	0.0	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0	0.0
汽车制造类（中外合作办学）	90.2	2.4	7.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电气自动化技术	90.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
计算机网络技术	89.2	2.7	0.0	2.7	0.0	0.0	0.0	2.7	2.7	0.0

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
汽车检测与维修技术	88.0	2.5	5.0	3.7	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0
园林技术	85.7	9.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0
环境艺术设计	85.7	4.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0	0.0
工程造价	84.8	4.5	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.1	0.0	0.0
数字媒体艺术设计	84.4	3.7	0.0	1.5	0.0	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0
药学	83.4	0.0	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	13.0	2.8	0.0
电梯工程技术	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子信息工程技术	80.6	5.6	0.0	0.0	1.4	0.0	0.0	12.5	0.0	0.0
畜牧兽医	80.3	12.8	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	1.7	0.0
油气储运技术	80.0	0.0	0.0	13.3	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0	0.0
社会体育	79.5	0.0	0.0	6.8	2.3	0.0	0.0	11.4	0.0	0.0
空中乘务	78.7	0.0	6.6	0.0	0.0	0.0	0.0	8.2	6.6	0.0
早期教育	78.5	10.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	3.1	0.0
化妆品经营与管理	76.5	0.0	17.6	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0
应用电子技术	75.4	8.2	0.0	3.3	0.0	0.0	0.0	6.6	4.9	1.6
软件技术	73.5	9.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	1.5	0.0
计算机信息管理	70.7	8.0	14.4	2.3	0.0	0.0	0.0	1.1	3.4	0.0
物流管理	69.9	0.0	3.9	1.0	0.0	0.0	0.0	19.4	5.8	0.0
电子商务	69.8	7.0	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	18.6	2.3	0.0
民族传统技艺	69.4	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7	5.6	0.0
会计	69.0	1.6	0.8	0.0	0.0	0.0	0.8	23.8	4.0	0.0
学前教育	67.6	4.3	0.8	0.0	0.1	0.1	0.0	21.9	5.3	0.0

专业名称	就业							升学	未就业	
	签就业协议形式就业	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	自主创业	国家基层项目	自由职业	升学	待就业	其他暂不就业
计算机应用技术	65.7	13.1	9.4	0.3	0.0	0.0	0.0	8.2	3.3	0.0
护理	65.1	6.5	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	15.8	11.2	0.0
旅游英语	59.4	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	0.0
旅游管理	55.7	5.7	8.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.1	2.9	0.0
宠物养护与驯导	52.9	41.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	0.0
小学教育	51.2	1.8	0.5	0.0	0.0	0.0	0.0	43.5	2.9	0.0
学前教育（师范）	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0
音乐教育	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	61.5	0.0	0.0
医学影像技术	37.2	18.6	2.3	0.0	0.0	0.0	0.0	34.9	7.0	0.0
英语教育	12.1	3.0	0.0	0.0	3.0	0.0	0.0	78.8	3.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 希望学校提供的求职帮助（多选）

本校 2021 届正在求职的毕业生希望学校可以多提供求职技能辅导、公开招聘信息、介绍工作等方面的求职帮助，学校可在今后的就业指导服务中考虑为已毕业学生给予更多支持。

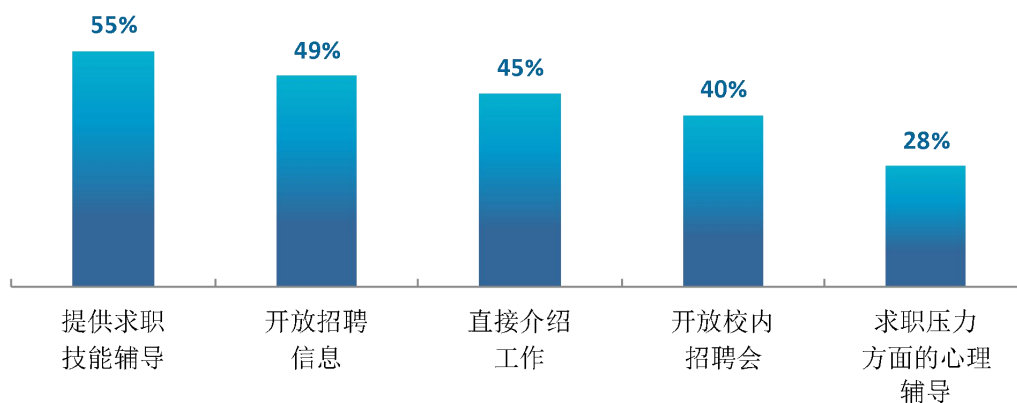


图 1-6 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生参加过升学考试的比例

本校 2021 届正在准备升学考试的毕业生中有 84% 的毕业生参加过升学考试，毕业生考试未通过的主要原因是规划晚，准备时间不足，而正在准备升学的毕业生希望学校可以多提供文化课辅导、报考指导、提供考试资料等方面的帮助，学校将在今后的教学中考虑为打算升学的学生给予更多支持。

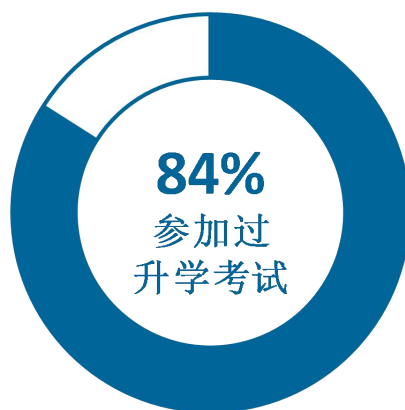


图 1-7 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 升学考试未通过的原因

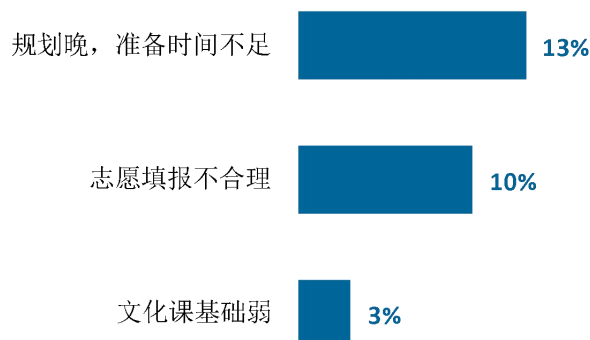


图 1-8 专升本考试未通过的原因

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

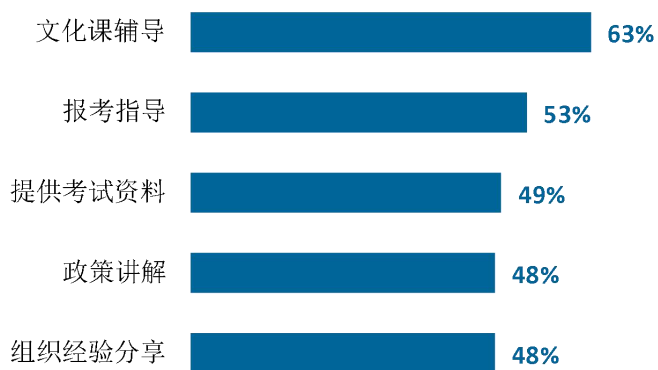


图 1-9 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为幼儿与学前教育（21.4%）、医疗保健/紧急救助（18.8%）。

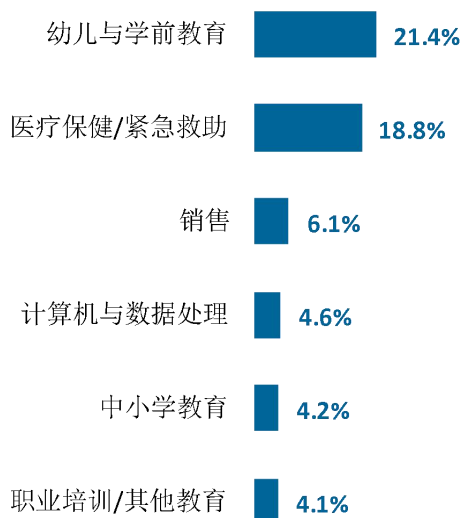


图 1-10 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，电子信息学院毕业生主要从事互联网开发人员、计算机程序员、计算机技术支持人员等职业，汽车学院毕业生主要从事车身修理技术人员、汽车机械技术人员等职业；会计专业毕业生主要从事会计职业，计算机应用技术专业毕业生主要从事互联网开发人员职业。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财经学院	会计；房地产经纪人员
电子信息学院	互联网开发人员；计算机程序员；计算机技术支持人员
建筑学院	建筑技术人员；测量技术人员；施工工程技术人员
汽车学院	车身修理技术人员；汽车机械技术人员

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
师范学院	幼儿教师；其他教育工作者；小学教师
医学院	护士；放射技术人员；儿童护理员；医学和临床实验室技术人员
医药化工学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财经学院	会计	会计
电子信息学院	计算机信息管理	其他计算机专业人员
电子信息学院	计算机应用技术	互联网开发人员
电子信息学院	软件技术	互联网开发人员
建筑学院	工程造价	建筑技术人员
建筑学院	建筑工程技术	建筑技术人员
汽车学院	汽车检测与维修技术	车身修理技术人员
师范学院	小学教育	小学教师
师范学院	学前教育	幼儿教师
师范学院	早期教育	幼儿教师
医学院	护理	护士
医学院	医学影像技术	放射技术人员
医药化工学院	石油化工技术	化工厂系统操作人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为教育业（30.9%），其次是医疗和社会护理服务业（19.1%）。

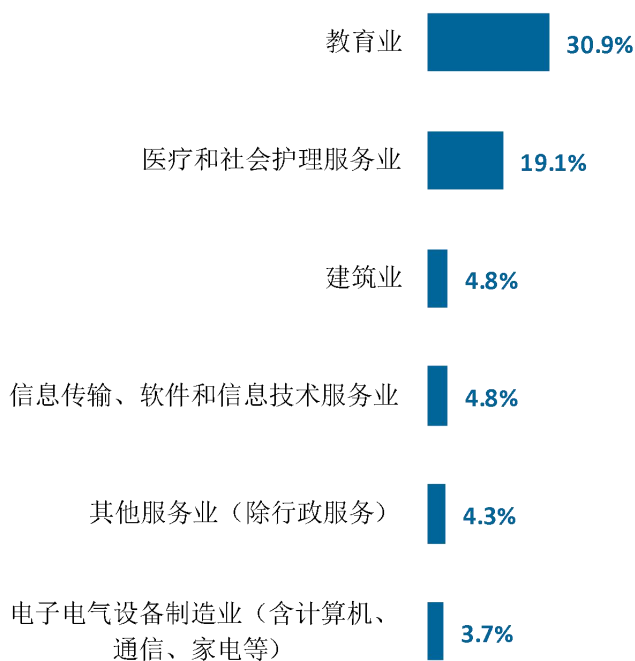


图 1-11 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，电子信息学院毕业生主要就业于软件开发业、计算机及外围设备制造业；物流管理专业毕业生主要就业于物流仓储业。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经学院	物流仓储业；旅客住宿业；综合性餐饮业
电子信息学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业
机电学院	工业成套设备制造业；其他制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
建筑学院	住宅建筑施工业；非住宅建筑施工业；高速公路、街道及桥梁建筑业
汽车学院	汽车保养与维修业；汽车制造业
师范学院	幼儿园与学前教育机构；中小学教育机构；教育

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
	辅助服务业
医学院	综合医院；基层医疗卫生服务机构；护理中心
医药化工学院	药品和医药制造业；树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业；农药、化肥和其他农业化学制品制造业
仪祉农林学院	养猪业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经学院	物流管理	物流仓储业
电子信息学院	计算机应用技术	软件开发业
电子信息学院	软件技术	软件开发业
建筑学院	工程造价	住宅建筑施工业
建筑学院	建筑工程技术	住宅建筑施工业
汽车学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
汽车学院	新能源汽车技术	其他制造业
师范学院	小学教育	中小学教育机构
师范学院	学前教育	幼儿园与学前教育机构
师范学院	早期教育	幼儿园与学前教育机构
医学院	护理	综合医院
医学院	医学影像技术	综合医院
医药化工学院	药学	药品和医药制造业
仪祉农林学院	畜牧兽医	养猪业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），其次是国有企业（15%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（69%）规模的中小型用人单位。

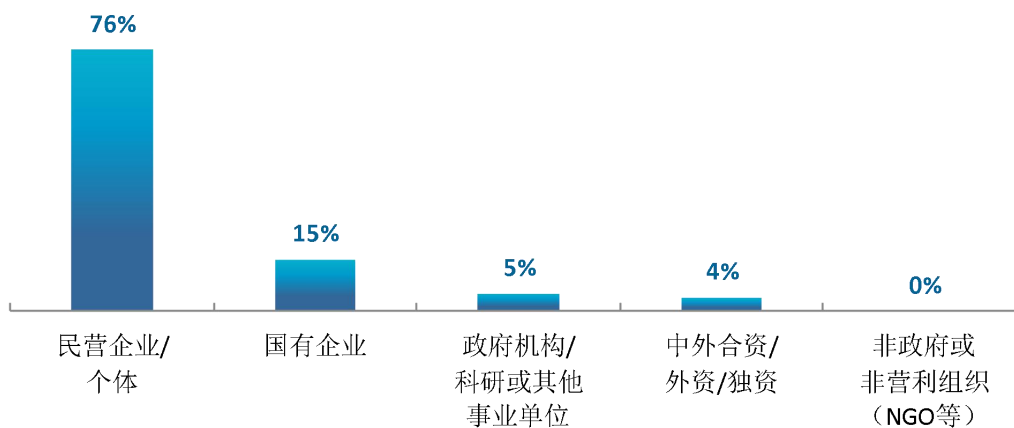


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

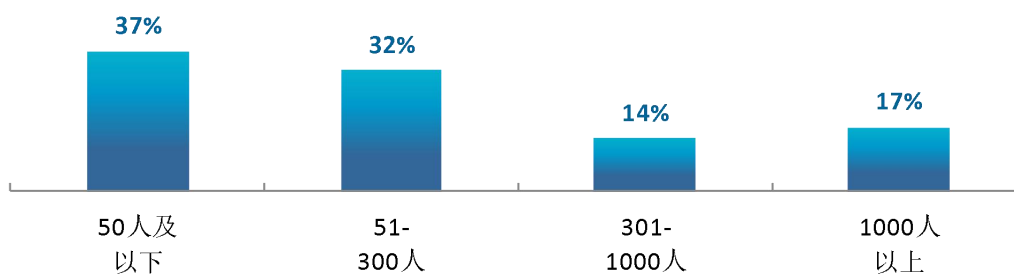


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 9% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在建筑、教育、电气设备制造等领域。



图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届各学院毕业生主要就业的用人单位类型均为民营企业/个体。此外，机电学院、建筑学院、医学院也有较多毕业生就业于国有企业；专业层面，本校 2021 届多数专业毕业生受雇于民营企业/个体的比例较高。建筑工程技术、医学影像技术、机电一体化技术、应用电子技术、电子信息工程技术专业毕业生就业于国有企业的比例较高。

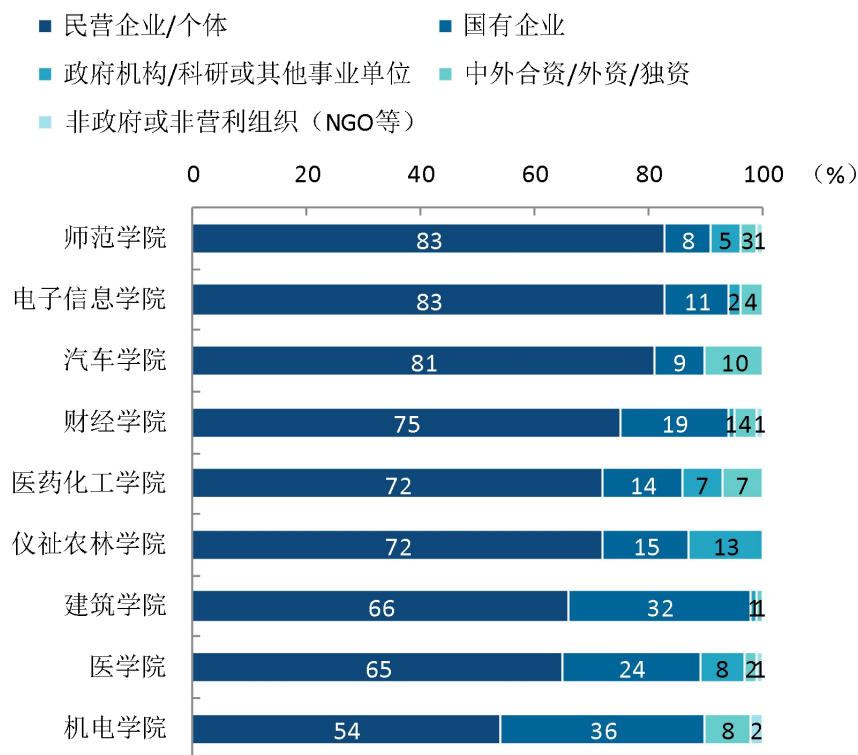


图 1-15 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

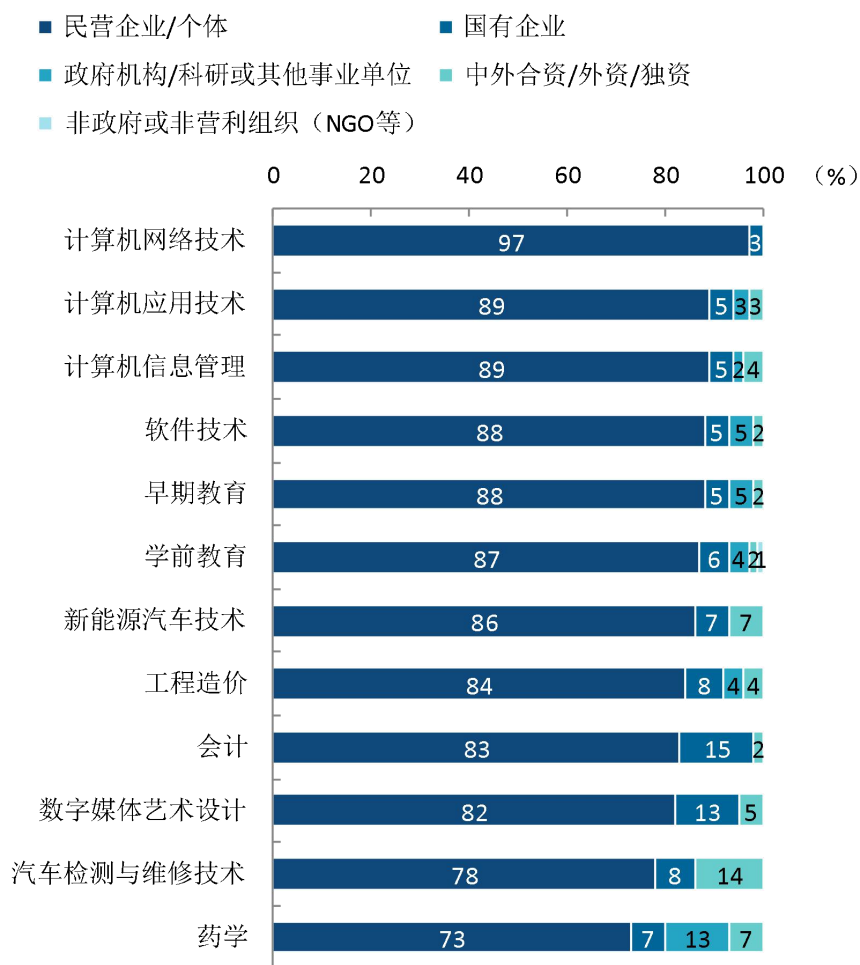
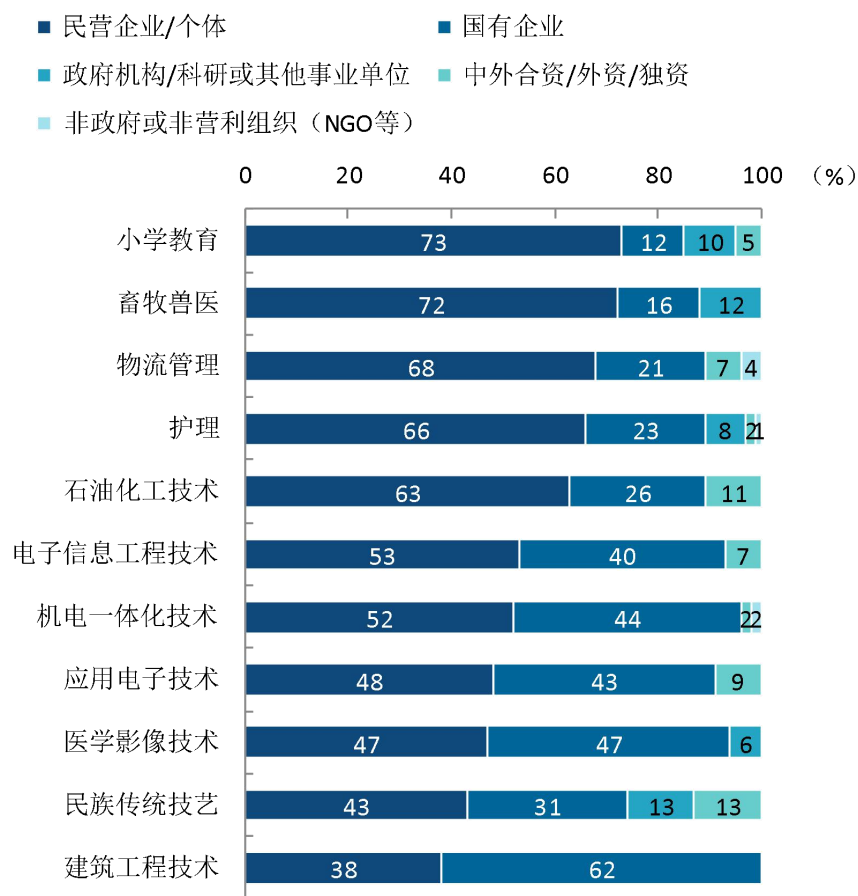


图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-16 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届多数学院毕业生主要就业于 300 人及以下的中小型用人单位，而机电学院毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的毕业生比例高于其他学院；专业层面，本校 2021 届小学教育、早期教育、学前教育专业毕业生就业于 300 人及以下的中小型用人单位的比例相对较高，新能源汽车技术、建筑工程技术、机电一体化技术专业的毕业生就业于 1000 人以上的大型用人单位的比例较高。

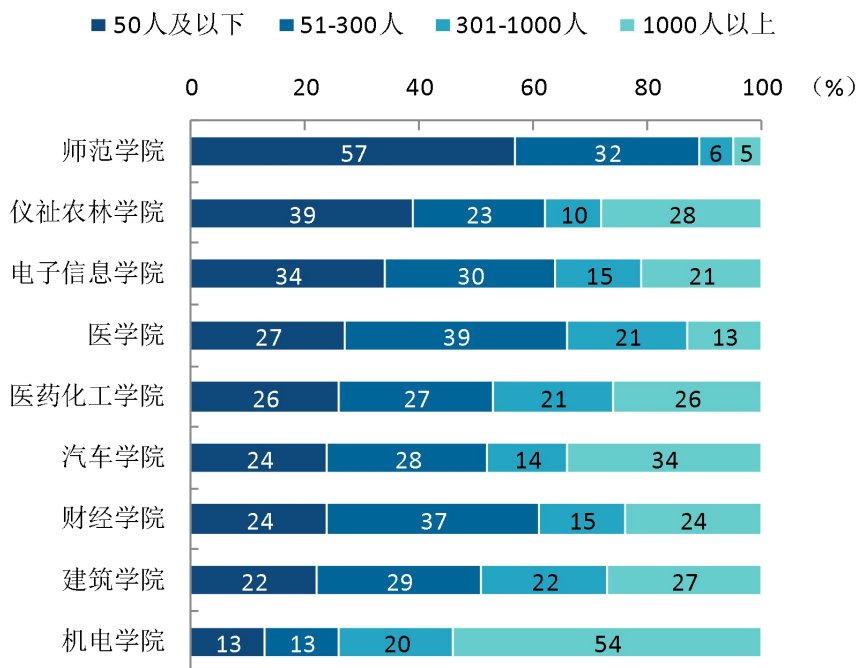


图 1-17 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

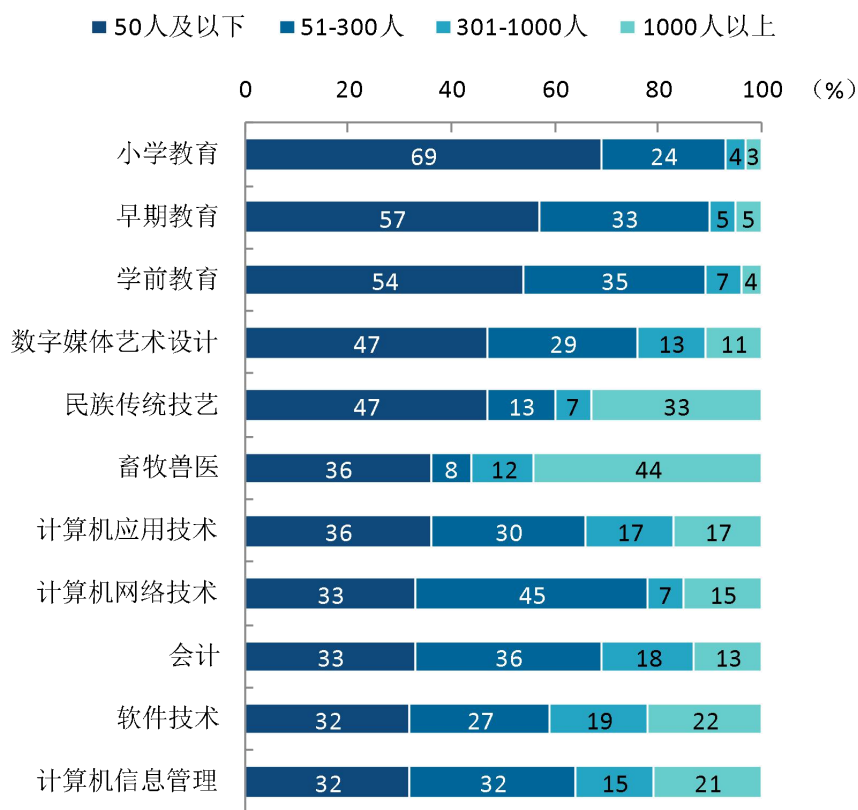
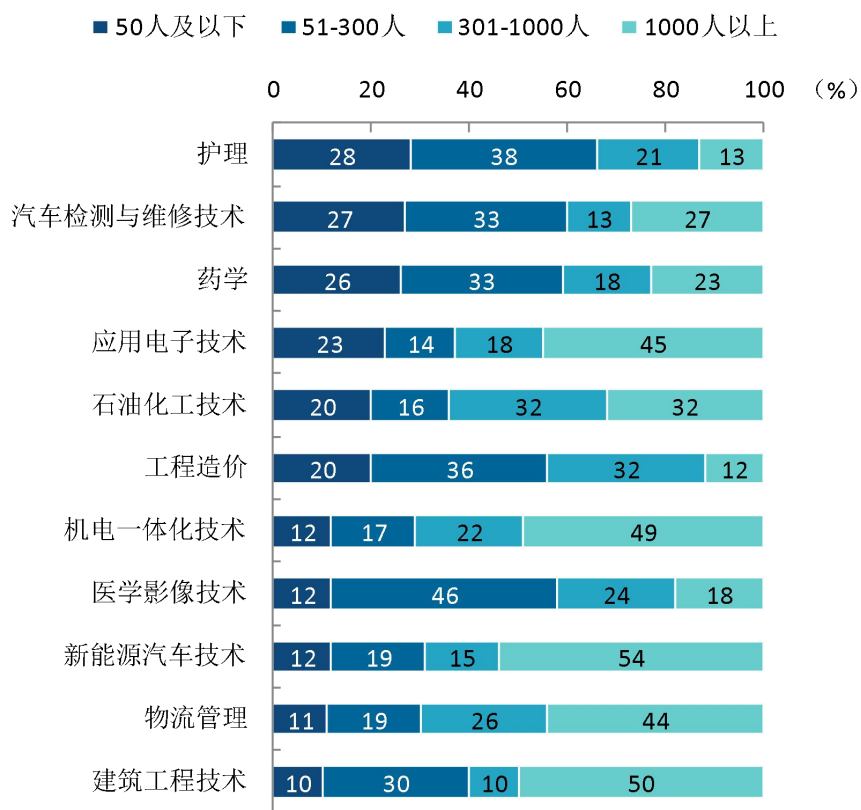


图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 84.7% 的人在陕西就业，从区域来看，本校毕业生主要就业于一带一路沿线区域，比例为 94.3%。从就业城市来看，毕业生就业量较大的城市为西安（49.1%），其次是咸阳（20.3%）。

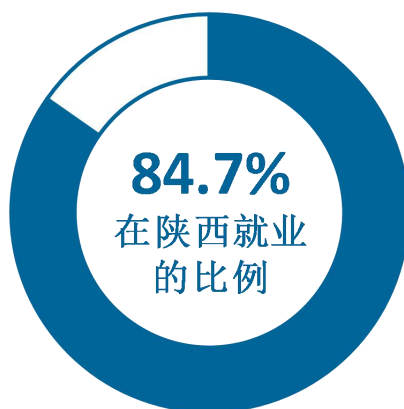


图 1-19 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

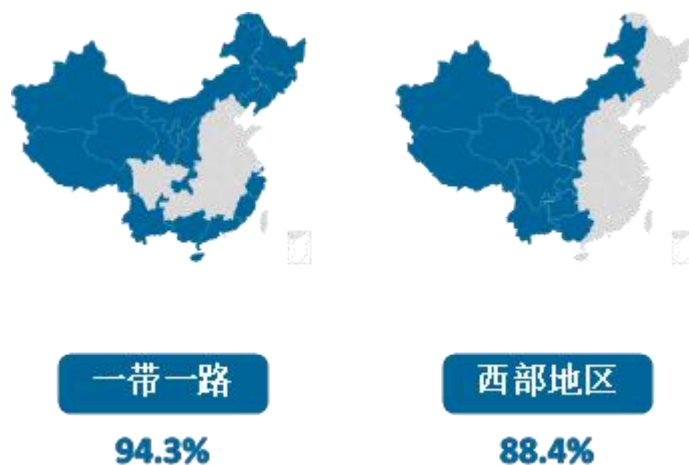


图 1-20 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 常见区域划分比例

区域名称	本校 2021 届 (%)
一带一路	94.3
西部地区	88.4

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	49.1
咸阳	20.3
榆林	3.6
渭南	3.5
宝鸡	3.0

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 15.1%。

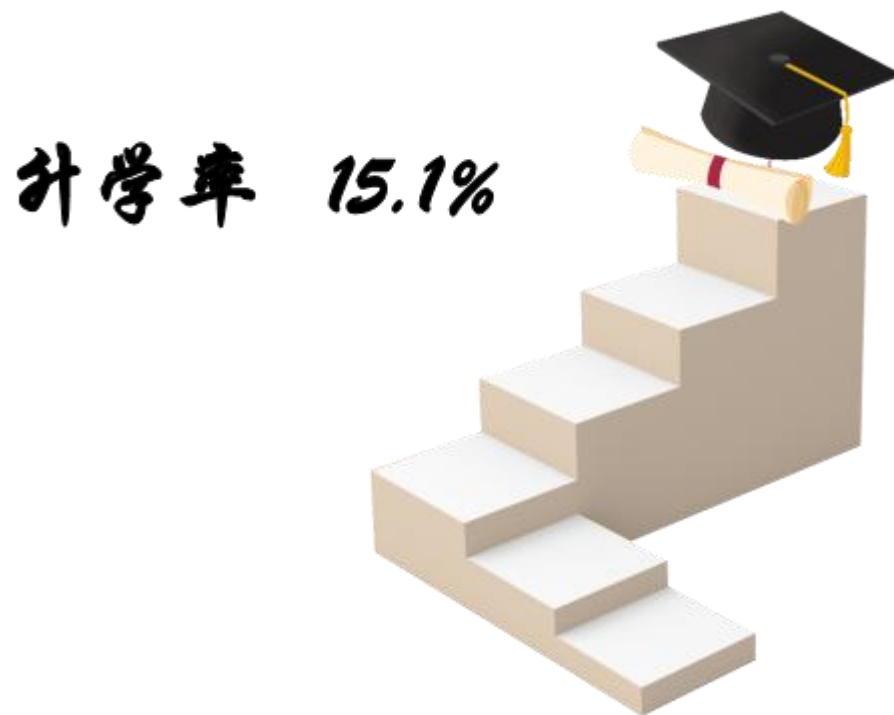


图 1-21 毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是师范学院（27.5%）、财经学院（21.1%）、医学院（16.7%）。

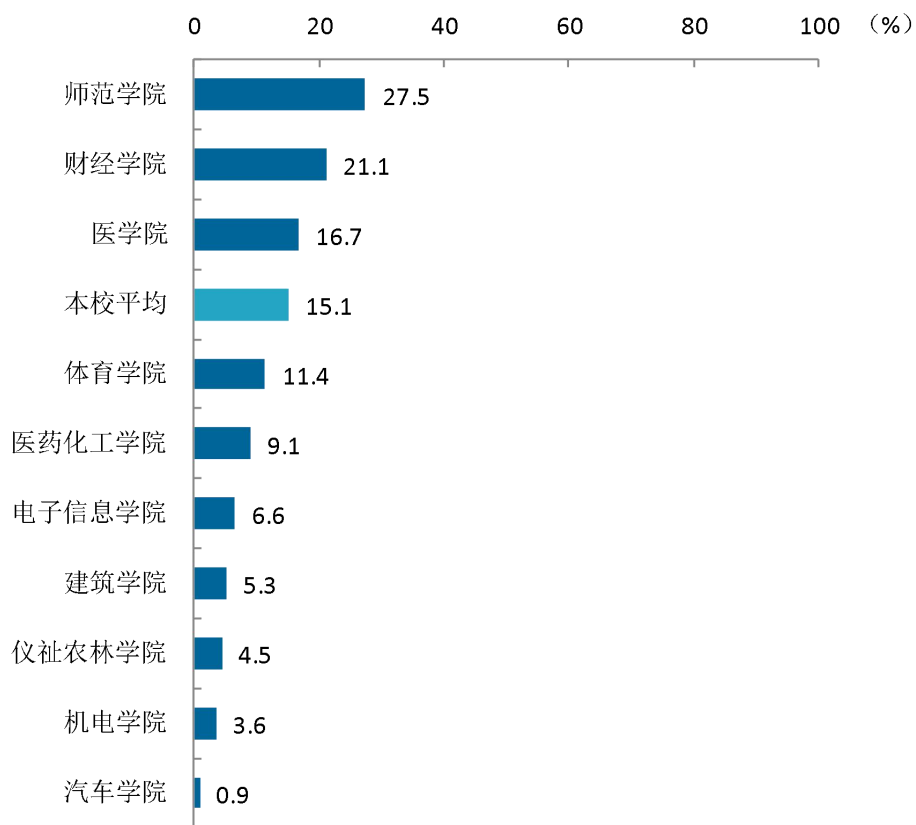


图 1-22 各学院毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是英语教育（78.8%）、音乐教育（61.5%）、学前教育（师范）（50.0%）。

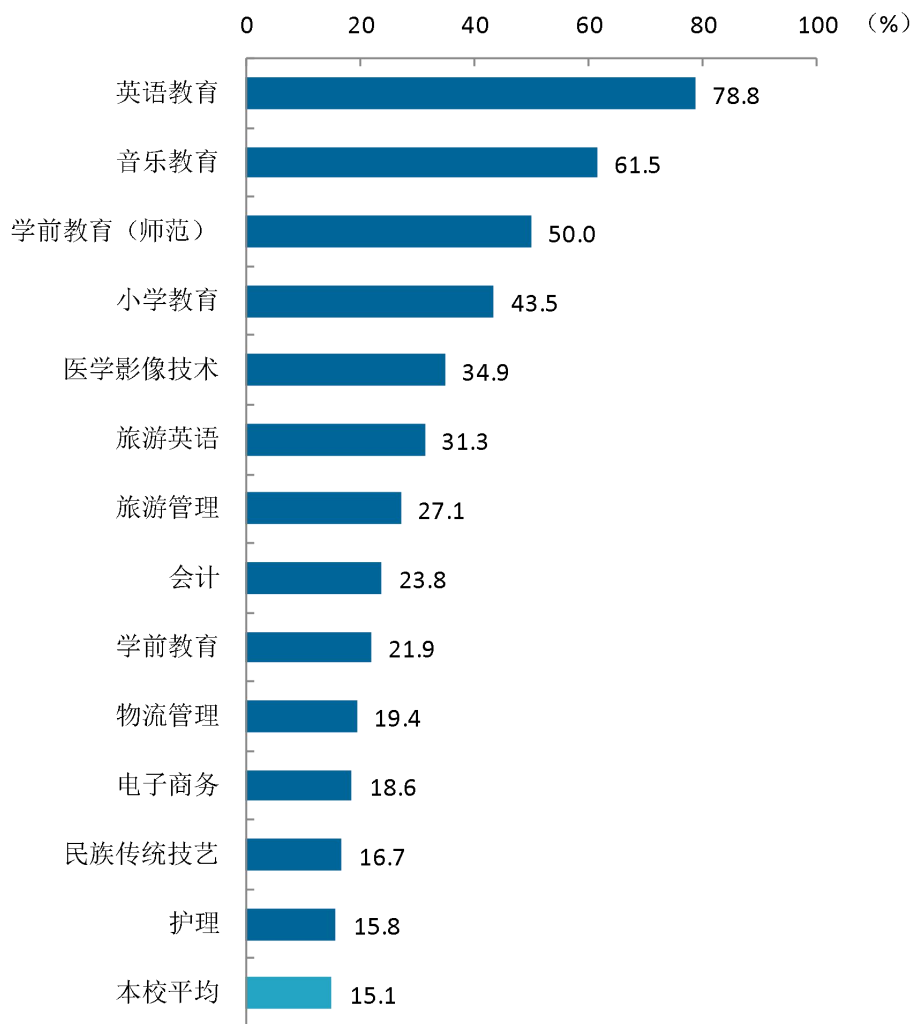
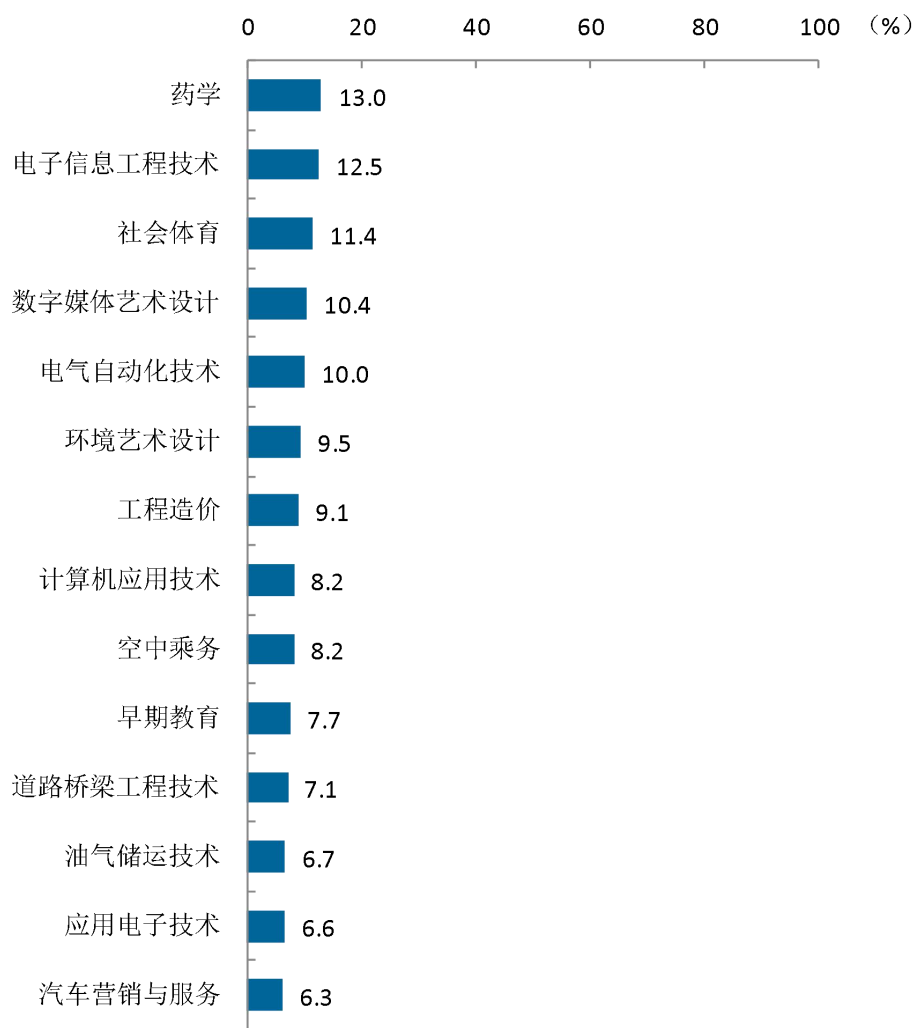


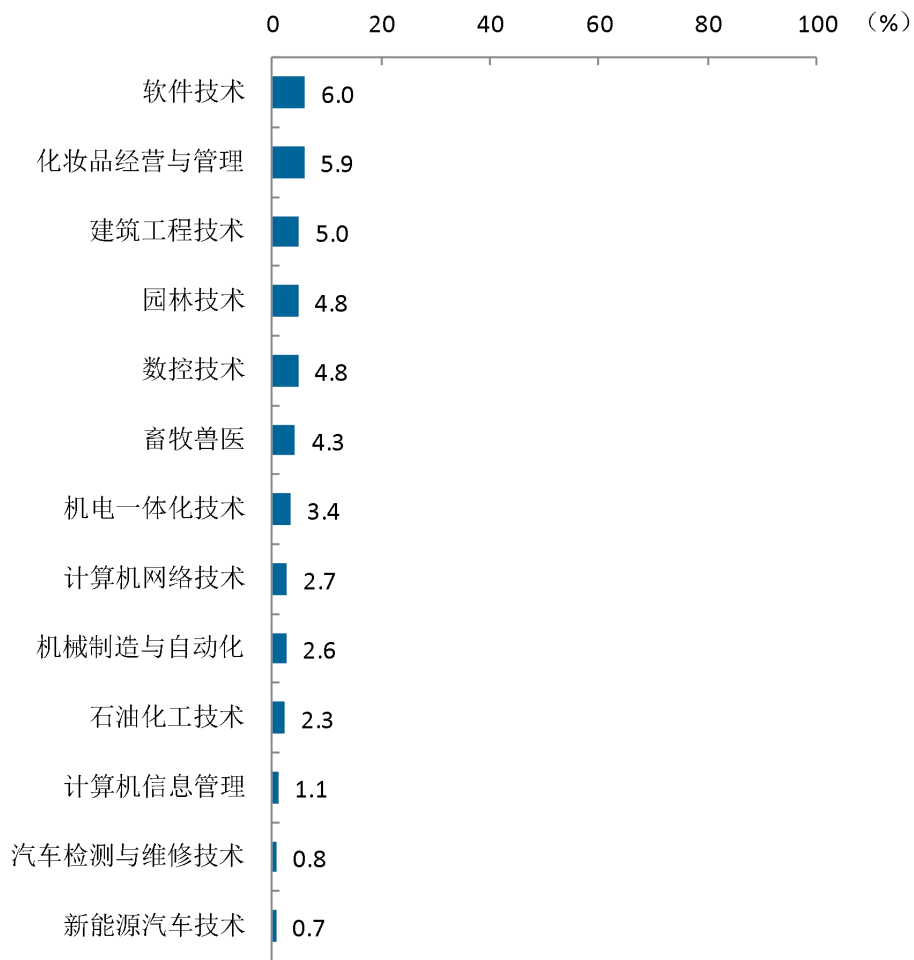
图 1-23 各专业毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 1-23 各专业毕业生的升学比例

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

五 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 88% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（70%）。

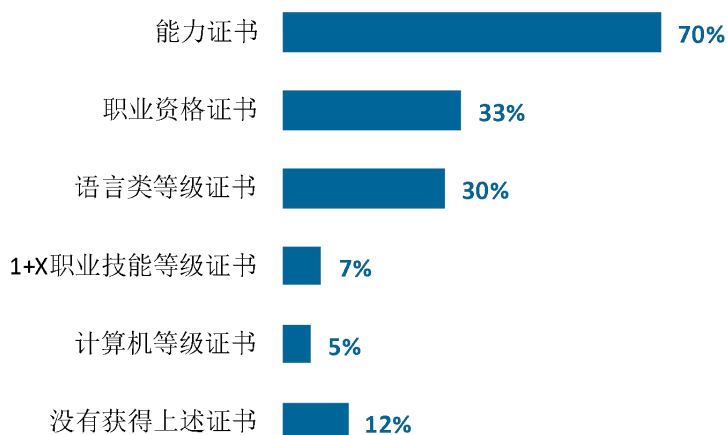


图 1-24 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届多数学院毕业生获得能力证书的比例较高，而医学院毕业生获得职业资格证书、汽车学院毕业生获得 1+X 职业技能等级证书的比例相对较高。

表 1-12 各学院毕业生获得各类证书的情况

单位：%

学院名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	70	33	30	7	5	12
财经学院	79	14	45	9	3	6
师范学院	77	34	30	7	3	6
医学院	74	69	39	2	7	3
汽车学院	67	21	10	20	2	27
医药化工学院	64	7	27	2	5	24
建筑学院	61	15	17	3	6	24
机电学院	54	5	13	4	4	36
电子信息学院	51	6	21	9	13	28
仪祉农林学院	45	5	8	0	3	42

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中,获得能力证书比例相对较高的专业是新能源汽车技术(92%)、旅游管理(81%)、电子商务(81%)、医学影像技术(81%)。获得职业资格证书比例相对较高的专业是护理(74%)、社会体育(65%)。获得语言类等级证书比例相对较高的专业是电子商务(56%)、医学影像技术(53%)。

表 1-13 各专业毕业生获得各类证书的情况

单位: %

专业名称	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	70	33	30	7	5	12
新能源汽车技术	92	44	16	28	4	4
旅游管理	81	33	38	0	0	5
电子商务	81	6	56	6	0	0
医学影像技术	81	0	53	0	6	9
英语教育	79	42	42	0	0	4
小学教育	78	37	41	4	5	3
工程造价	77	8	27	4	8	8
社会体育	76	65	47	29	0	6
学前教育	76	35	27	5	2	7
会计	75	20	31	4	2	6
民族传统技艺	75	0	33	4	4	8
物流管理	74	6	41	29	3	15
护理	73	74	37	3	7	2
早期教育	72	24	20	59	0	4
药学	67	5	41	5	8	18
软件技术	65	6	35	3	19	16
计算机信息管理	63	0	20	2	11	24
石油化工技术	62	10	17	0	0	24
电子信息工程技术	58	5	32	5	0	21
机电一体化技术	57	5	14	0	5	38
应用电子技术	56	15	26	4	4	26
汽车检测与维修技术	54	10	6	10	2	38
建筑工程技术	52	19	19	0	5	29
数字媒体艺术设计	52	13	10	2	6	33
计算机应用技术	46	5	23	23	18	23
畜牧兽医	43	9	9	0	4	39
计算机网络技术	27	3	8	3	19	51

数据来源: 麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程：本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.1 次，收到录用通知数平均 3.6 份，平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 614 元。

就业服务：本校 2021 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 92%，毕业生对就业指导服务满意度较高体现出本校求职服务开展效果较好。从就业指导服务覆盖面来看，本校 2021 届近九成（87%）毕业生表示接受过母校提供的求职服务，其中接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例最高，为 62%。从就业指导服务服务有效性来看，各项求职服务的有效性均在八成以上，可见我校组织的招聘会相关服务工作的质量较好。

创新创业教育：本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（分别为 31%、30%），其有效性分别为 82%、86%、86%，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的覆盖面可进一步扩大。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.1 次，收到录用通知数平均 3.6 份，平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 614 元。

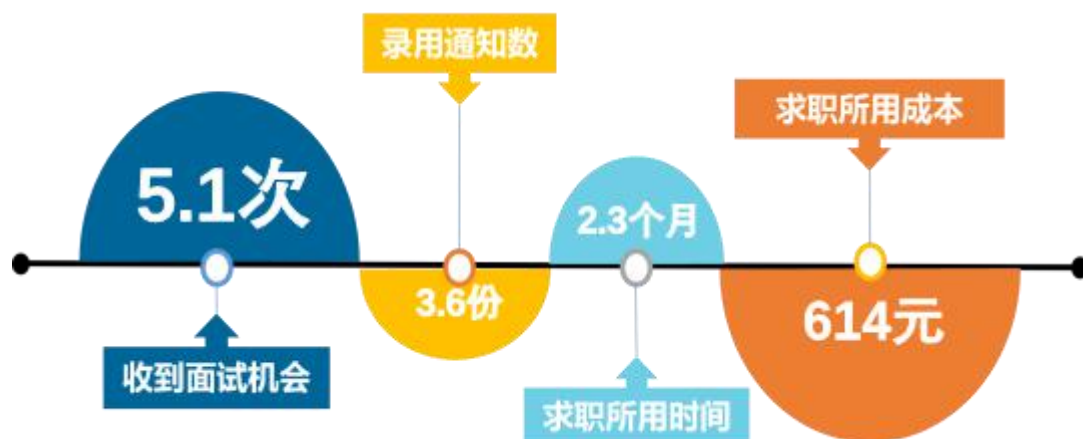


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 92%，本校就业服务工作得到了绝大多数毕业生的认可。

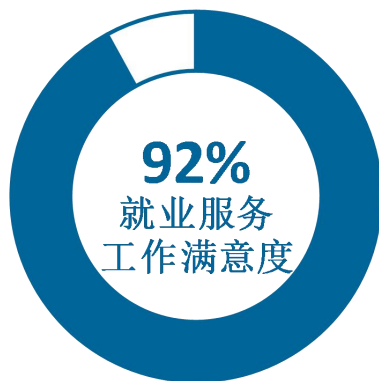


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 87% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（62%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 20%，其有效性（91%）最高。

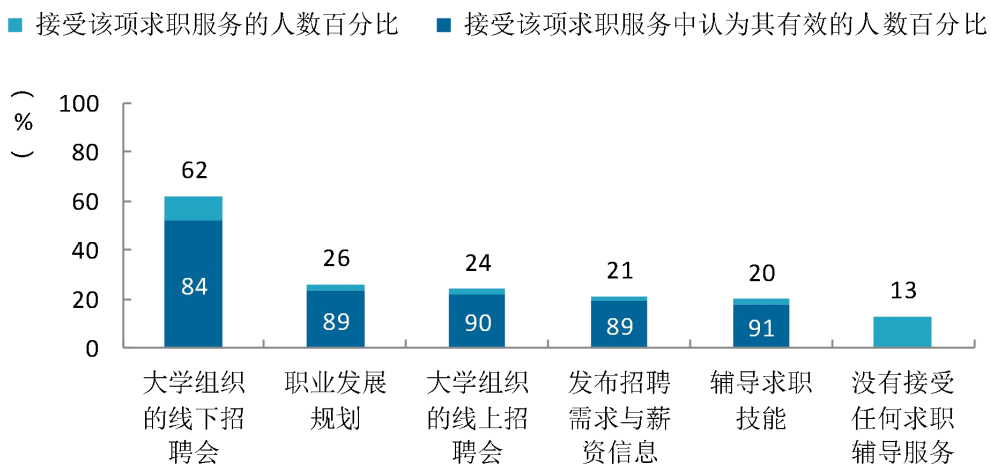


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是仪祉农林学院（97%）、师范学院（94%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是机电学院（83%）、电子信息学院（84%）、医药化工学院（86%）。

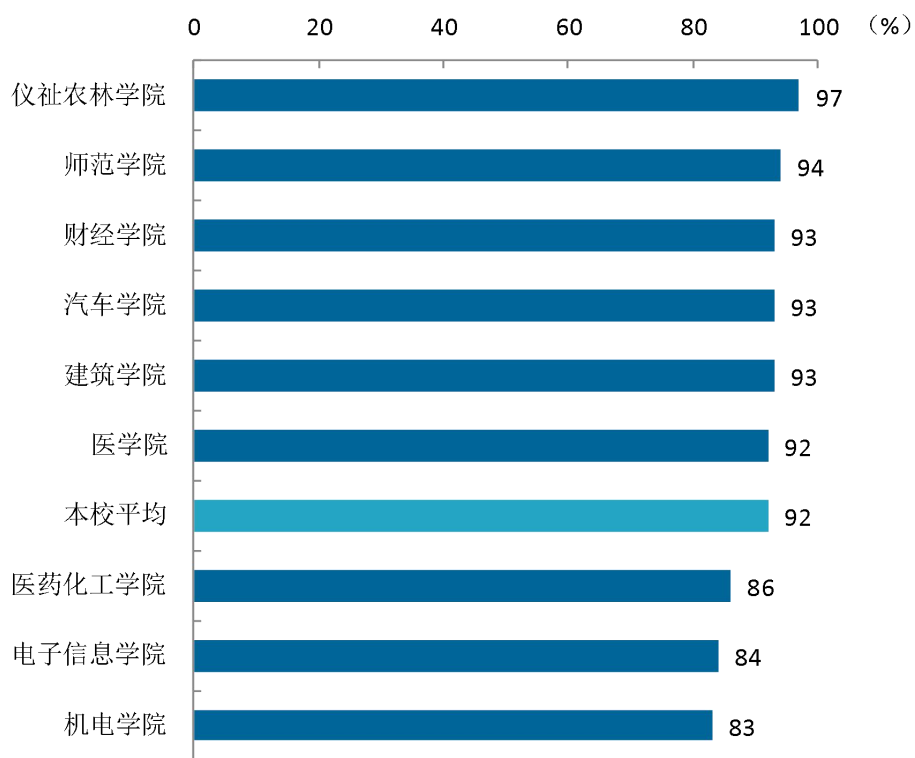


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道。本校 2021 届毕业生通过“实习/顶岗实习”获得第一份工作的比例（29%）相对较高，其次是“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”（19%）。

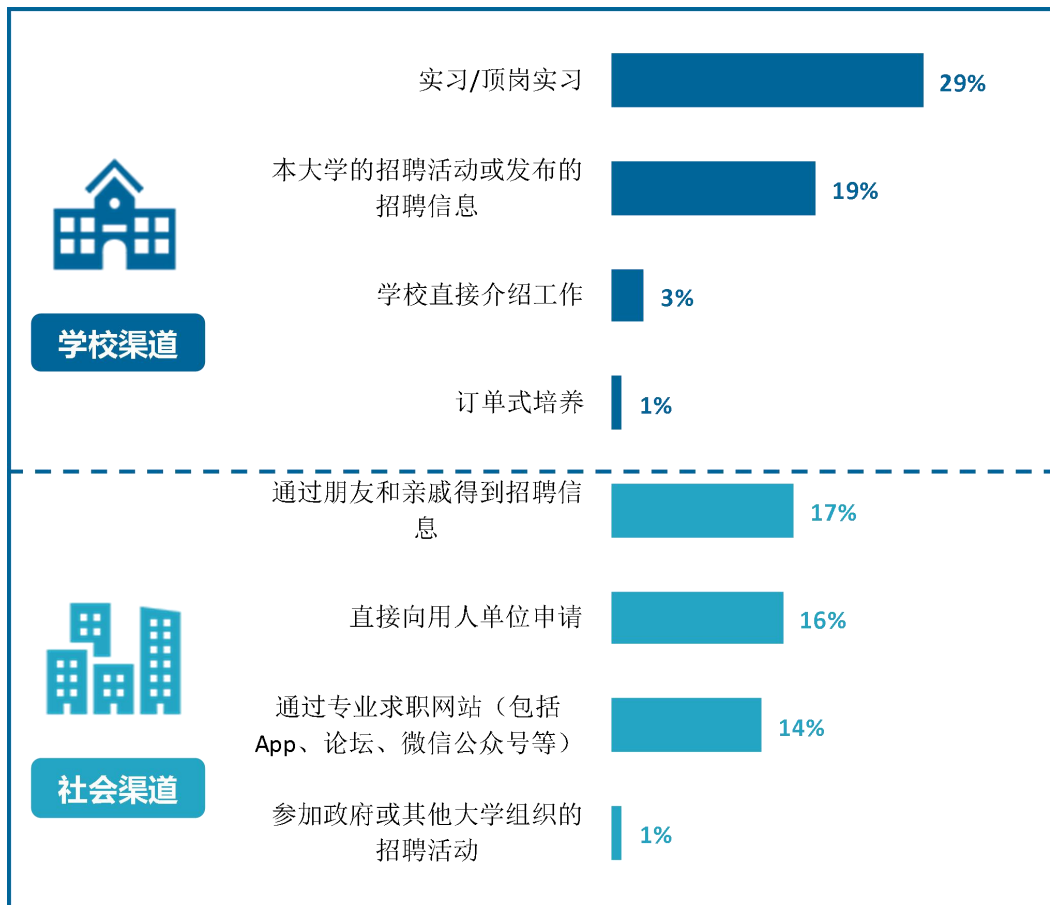


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（74%），其后依次是创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动（分别为 31%、30%），其有效性分别为 82%、86%、86%，创新创业竞赛/训练、创新创业实践活动的覆盖面可进一步扩大。

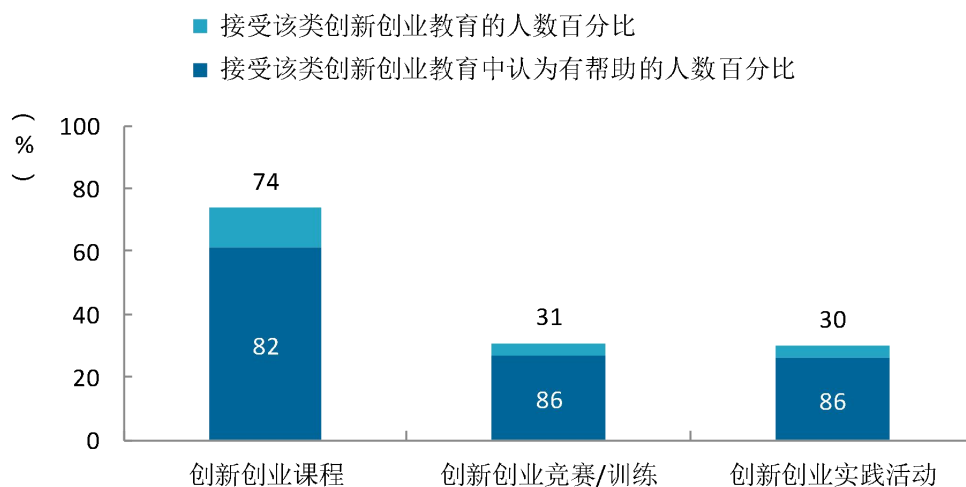


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

（一） 坚持就业理念，精准目标定位

学院秉持“厚德强能，育人惠民”的办学宗旨和“像嫁爱女一样安置每一位毕业生”的就业理念，坚持“一对（对口就业），二高（高薪、高质量就业），三无（无毒、无害、无重体力劳动），四心（学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心），五不（不考察了解企业不安置，管理不规范的企业不安置，效益不稳定的企业不安置，缺乏市场竞争力的企业不安置，不办理社会综合保障的企业不安置）”就业标准，确定了年底毕业生去向落实率不低于 95% 的工作目标。

（二） 优化管理机制，夯实工作责任

2020 年 12 月，学院专门成立了就业与校企合作处，把毕业生就业工作摆在突出位置，切实落实就业工作“一把手”工程，构建了由党委领导，院长负责，分管领导主抓，职能部门统筹，二级院部院长、书记同责共管抓具体，就业辅导员（班主任）、就业指导教师尽心尽力具体抓的就业工作机制。形成了分工明确、责任清晰、目标细化、上下联动、横向到边、纵向到底的就业工作格局，坚持做到全院关注就业，全员参与就业。

（三） 线上线下服务，力促学生就业

1、发挥线上作用，确保信息快捷。学院通过就业微信群、就业 QQ 群、学院就业网站及时推送教育部 24365 就业指导课及各类线上、线下招聘会。通过就业课程掌握各行业发展状况和企业用人的变化趋势，服务学生就业。引导毕业生积极参加我院联合全国高校举办的 2021 届理工类、师范类、工程建筑类、医药医学类等网络招聘会和分类小型线上招聘会，重视就业实效，提升招聘质量。同时积极组织毕业生参加“师范类联盟招聘会”“困难群体精准帮扶专场招聘会”等大型招聘活动，确保学生都能找到满意的就业单位。

2、线下开展招聘，提供充足岗位。学院积极组织线下招聘会，举办了江苏省如皋市专场招聘会、沔东新城 2021 届“数字内容产业”专场校园招聘、 “扬帆筑梦，就创未来”建筑、设计类高校毕业生专场招聘会、学院“百企万岗”金秋校园双选会，参会单位 500 余家，提供就业岗位 12000 余个，确保每名毕业生平均有 3 次选岗机会，全力助推毕业生充分就业和优质就业。2021 年 4 月、6 月学院又分别举办医学类、师范类线下校园专场招聘会，参会单位 140 余家，提供就业岗位 6000 余个，参会学生 1000 余名，力促学生在双选会上顺利签约，顺利就业。

3、持续多措并举，拓宽就业渠道。学院积极拓宽就业渠道，鼓励毕业生面向“大学生村官”“三支一扶”“特岗教师”、西部计划和中小微企业等基层就业；举办征兵教育专题宣传报告会，

宣传国家应征入伍政策，动员、鼓励毕业生参军入伍，2021 年应征入伍 36 人；鼓励引导毕业生提升学历，2021 年，专升本录取 908 人。

4、加强校企联合，搭建就业平台。学院与浙江省长兴县签订校地共建人才联络站协议，与陕西中泰智慧水务科技有限公司、咸阳市自来水公司签订校企战略合作协议。汽车学院、机电（技师）学院、医学院与长兴吉利汽车、天能新材料、长兴旗滨玻璃、浙江每刻爱尔、长兴博济医院等长兴县重点企业签订共建就业实习基地协议。师范学院与深圳市海丽利达国际幼儿教育有限公司、青禾朴幼儿园、咸阳彩虹幼儿园、金泰丝路花城幼儿园、哈比树早教中心、（玛尔比恩）西安童芽儿教育科技有限公司、旬邑县港华实验幼儿园、西安西交幼教管理实业集团有限公司签订校企合作协议，发挥校企合作单位提供就业岗位主渠道作用。

（四） 提升就业帮扶质量，确保人人就业

1、加强就业困难群体帮扶力度。学院建立了困难群体毕业生动态台账，实行“一对一”帮扶责任制，重点帮扶，责任到人，积极开展就业指导服务，推送就业信息，开展心理疏导，助力毕业生就业。我院 2021 届建档立卡学生 498 人，已全部落实毕业去向。

2、重点帮扶就业困难专业毕业生。医学类专业学生因未取得护士资格证，学院积极动员学生扭转就业观念，选择对资格证无明确要求的新兴行业单位就业，如养老机构、月子会所、大健康产业等，同时推荐学生到西部医疗卫生欠发达地区就业，2021 年，我院到新疆就业学生共 20 余名，为学生提供新的就业机会。

3、引导慢就业学生积极就业。对部分慢就业、懒就业、怕就业的学生，学院反复多次进行动员、教育、指导，对部分慢就业现象严重的学生，逐一进行家访，与家长进行深度沟通，开展就业教育，打消学生和家长的双重就业顾虑，提高学生就业积极性和主动性。

（五） 经费保障到位，精准实施考核

学院严格执行就业工作“四不准”要求，高标准、高质量推进就业工作。学院将生均就业经费由原来 200 元/生的标准翻了一番，提高到了 400 元/生，并足额划拨到二级学院，用于就业市场开拓，就业单位考察，学生上岗护送，就业跟踪调查回访等工作，同时简化了就业经费使用和报销流程。目前这个标准在全省高职院校居于领先水平，极大地提高了就业人员的积极性，确保了就业活动的有效开展。学院修订了《咸阳职业技术学院就业工作管理办法》，明确了就业辅导员的工作职责、待遇和考核办法，夯实就业工作责任，加大了对建档立卡学生的帮扶力度，提高了就业先进集体和个人的表彰力度。

（六） 定期分析研判，精准核查通报

学院先后召开就业工作专题会议 5 次，印发《就业简报》12 期。分析研判就业形势，建立

了就业情况日统计、周通报、月研判工作制度，每月认真落实教育部和陕西省教育厅就业数据核查工作，杜绝违反“四不准”“虚假签约”“被就业”和“就业率参水造假”等情况。全面开展毕业生就业信息真实性交叉核查工作，及时整改核查反映问题，将“毕业生变更单位未及时变更就业协议”“已离职”等情况及时对信息进行更新。全面开展两轮就业信息核查工作，各二级学院建立就业核查“三级”台账。设立毕业生反映就业问题渠道，面向社会公布投诉举报电话和邮箱，接受毕业生、家长和社会各界监督。确保已就业毕业生就业信息规范、真实、准确。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

具体看来，本校 2021 届毕业生的月收入为 3657 元，近八成（78%）毕业生对就业感到满意，57%的毕业生认为工作符合自己的职业期待。同时，72%的毕业生从事工作与所学专业相关，大多数毕业生能学以致用。从职位发展来看，本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 53%在薪资或职位上有过提升，有 27%的毕业生有过转岗。

收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 3657 元。

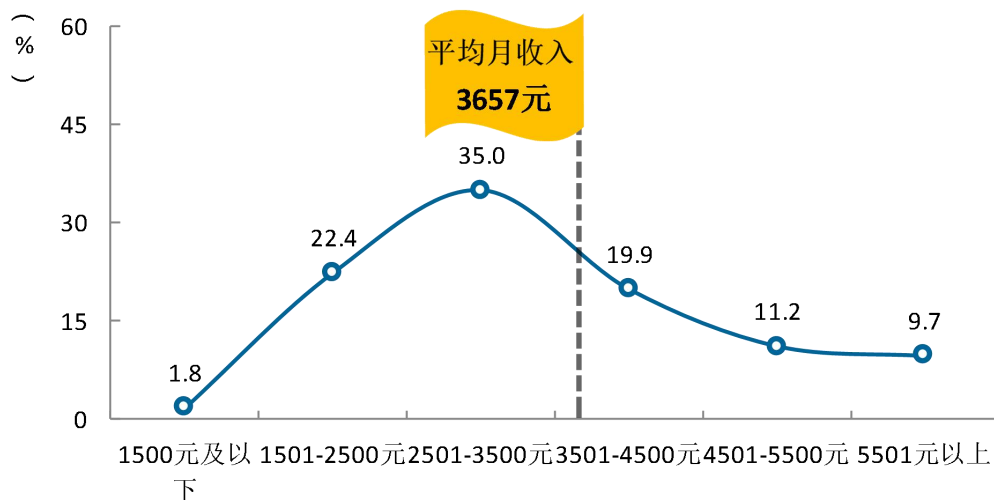


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院是机电学院（5438 元），月收入较低的学院是师范学院（2935 元）、医学院（3016 元）。

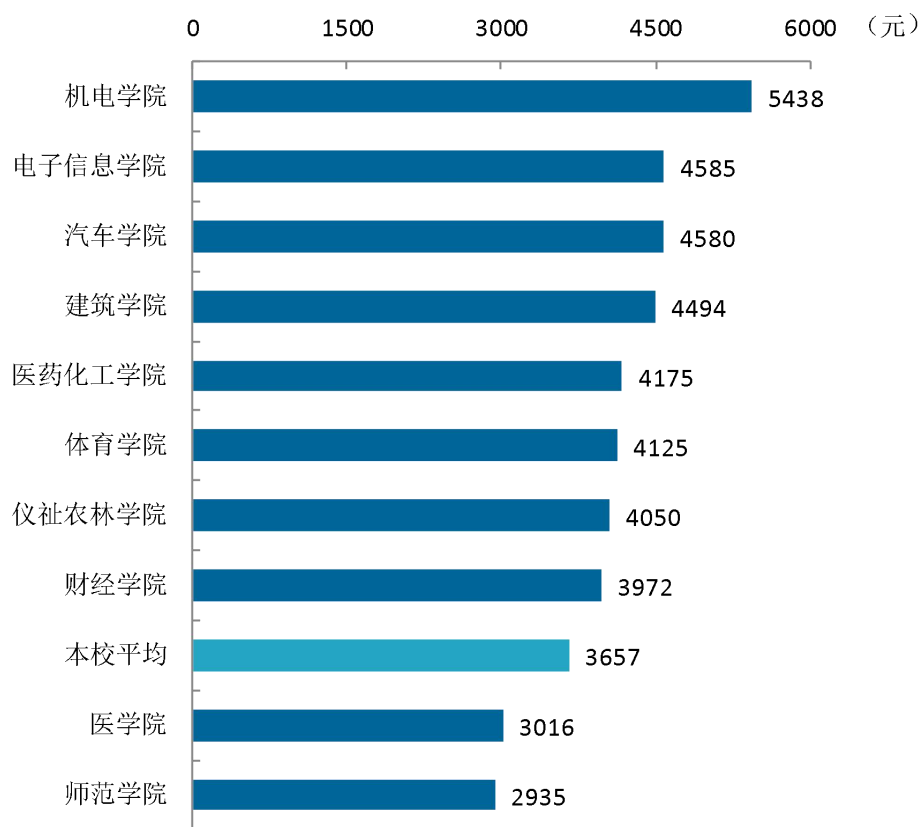


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是机械制造与自动化（5957 元）、软件技术（5855 元），月收入较低的专业是医学影像技术（2487 元）、学前教育（2815 元）。

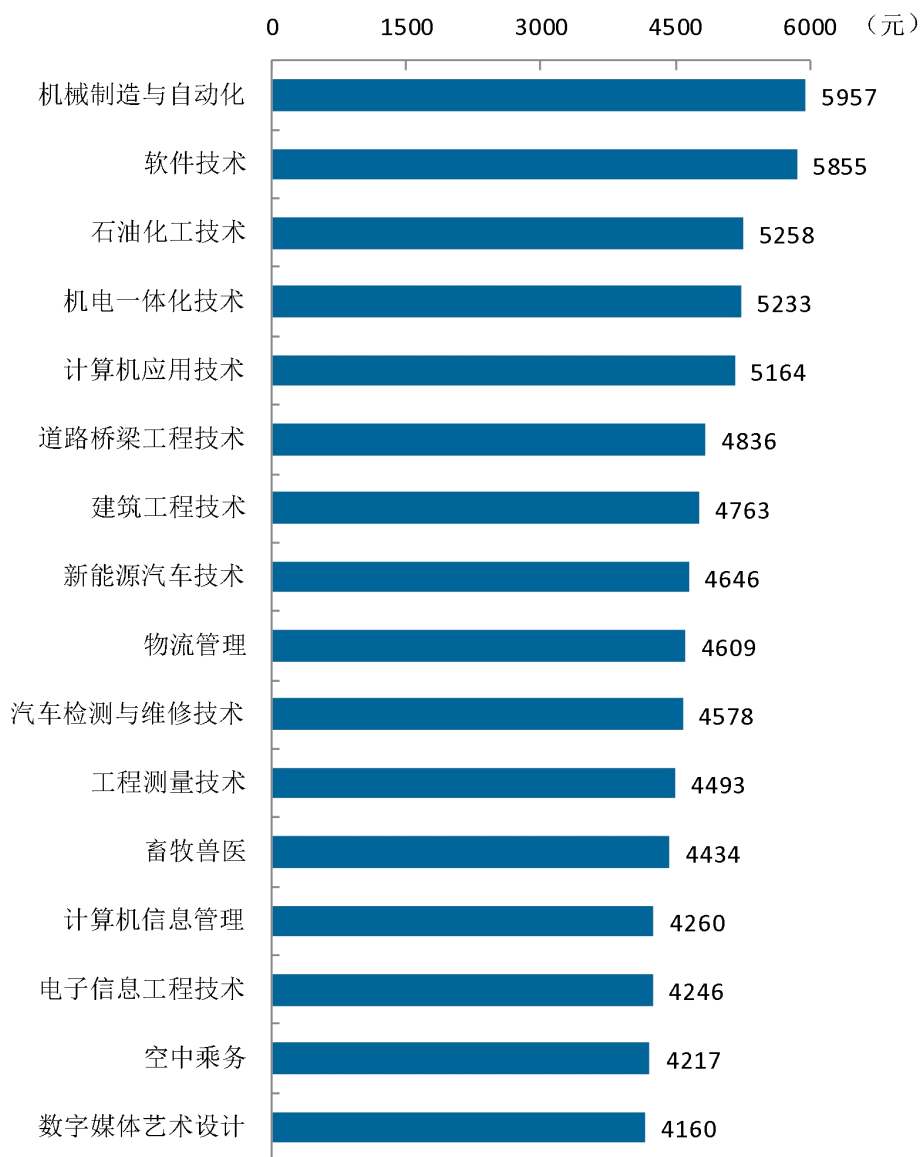
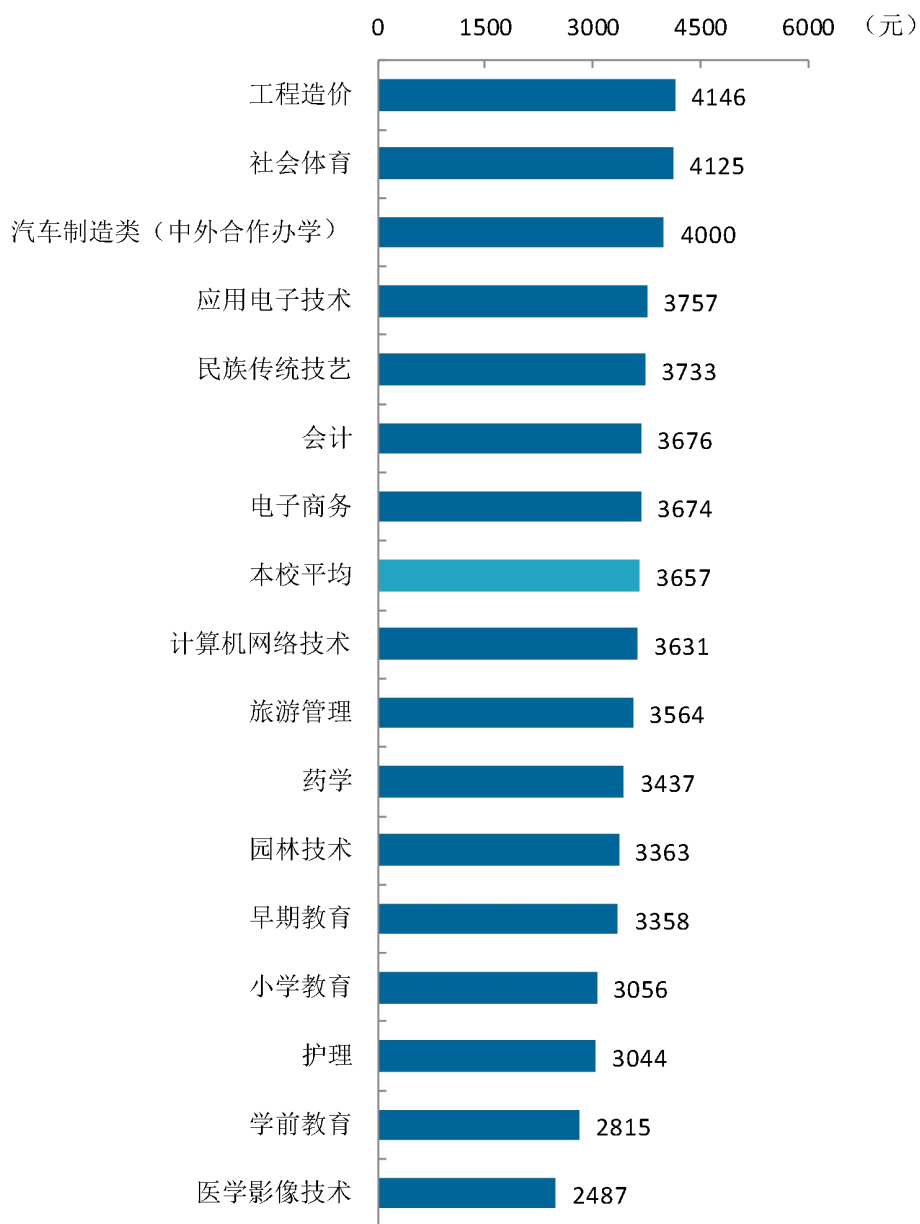


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 30%，部分享受“五险一金”的比例为 24%。

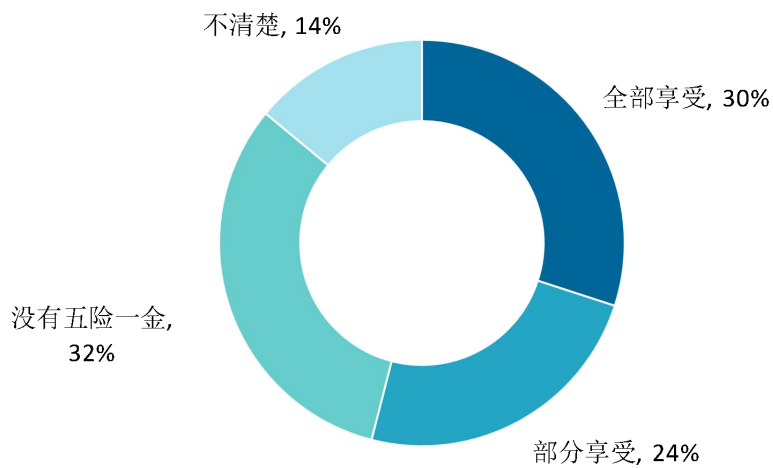


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院享受“五险一金”情况

本校 2021 届机电学院（72%）、电子信息学院（50%）、医药化工学院（46%）毕业生全部享受“五险一金”的比例较高。从专业层面看，机电一体化技术（72%）、石油化工技术（70%）、新能源汽车技术（64%）、软件技术（59%）、计算机应用技术（56%）专业毕业生全部享受“五险一金”的比例较高。

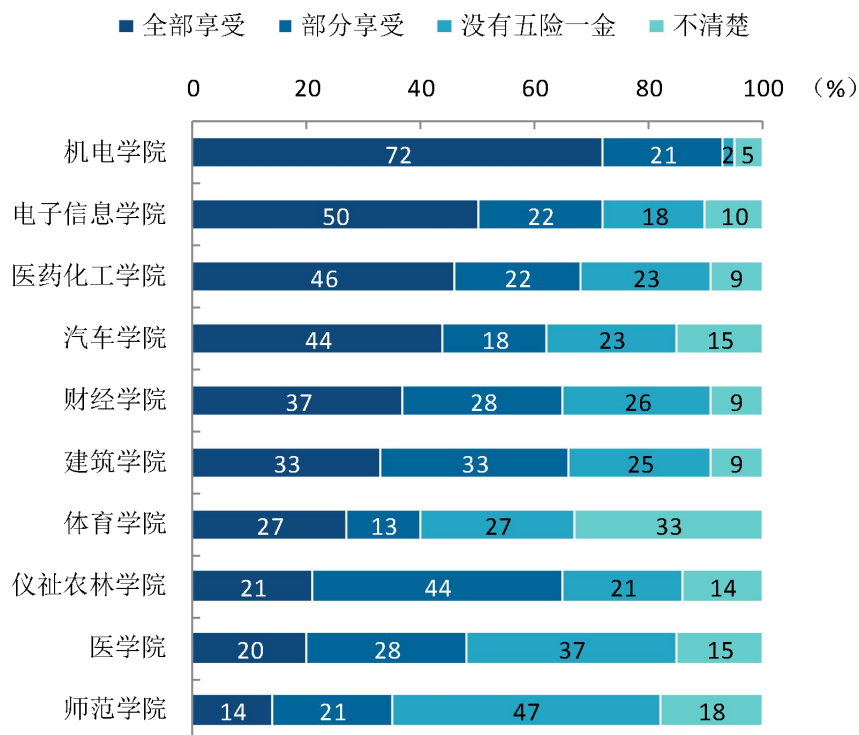


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

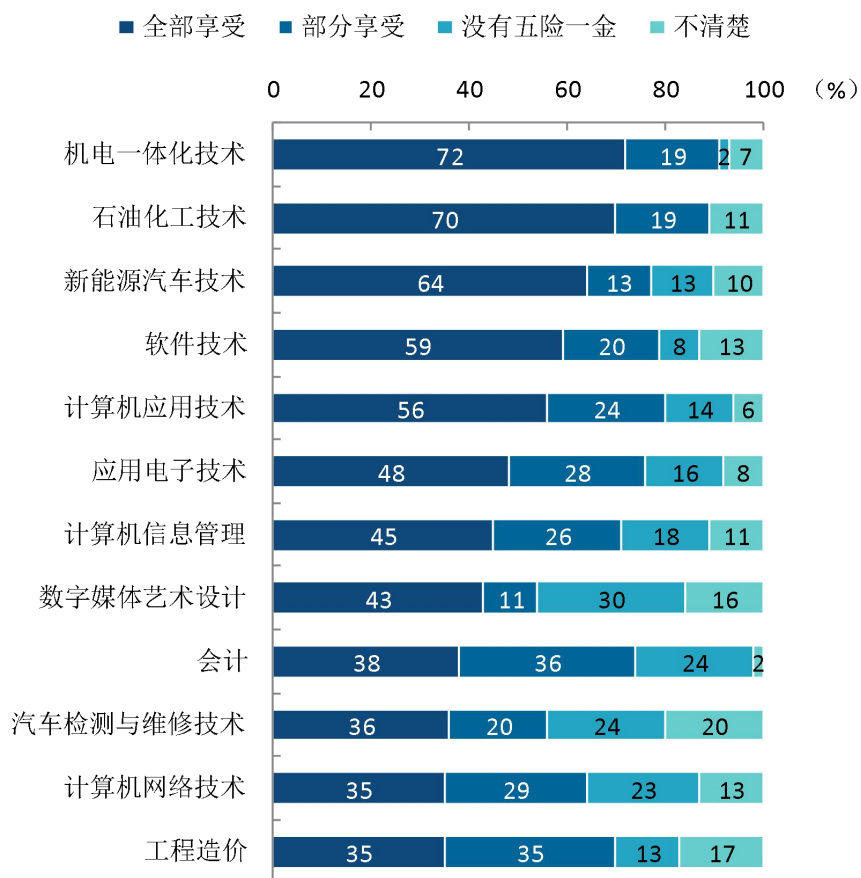
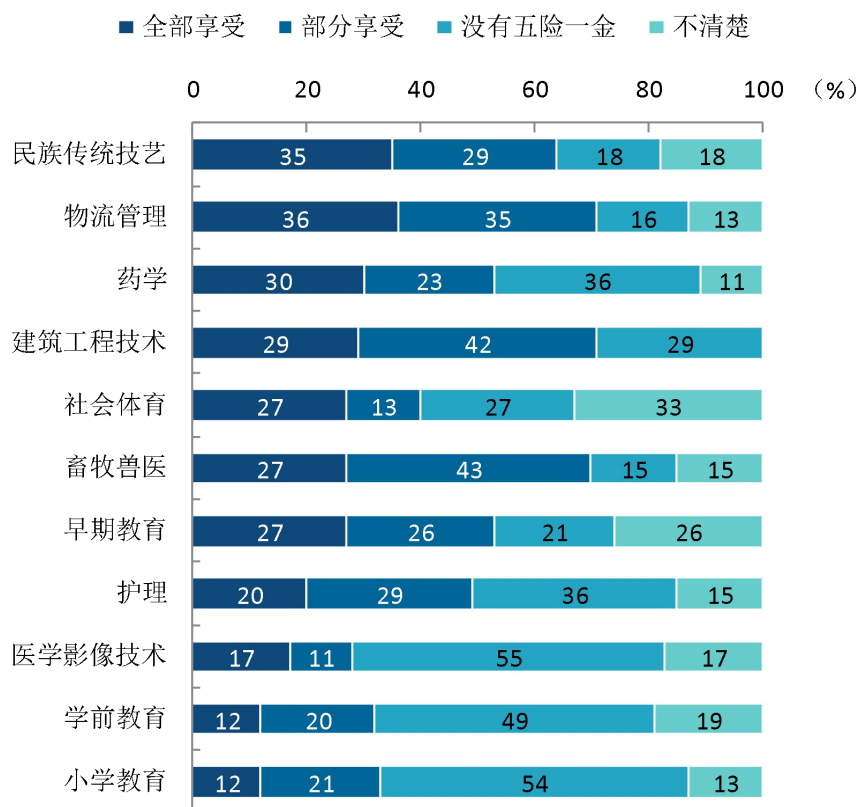


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，部分毕业生从事的工作与其所学专业无关，最主要原因是迫于现实先就业再择业（28%），其次是专业工作不符合自己的职业期待（25%）。

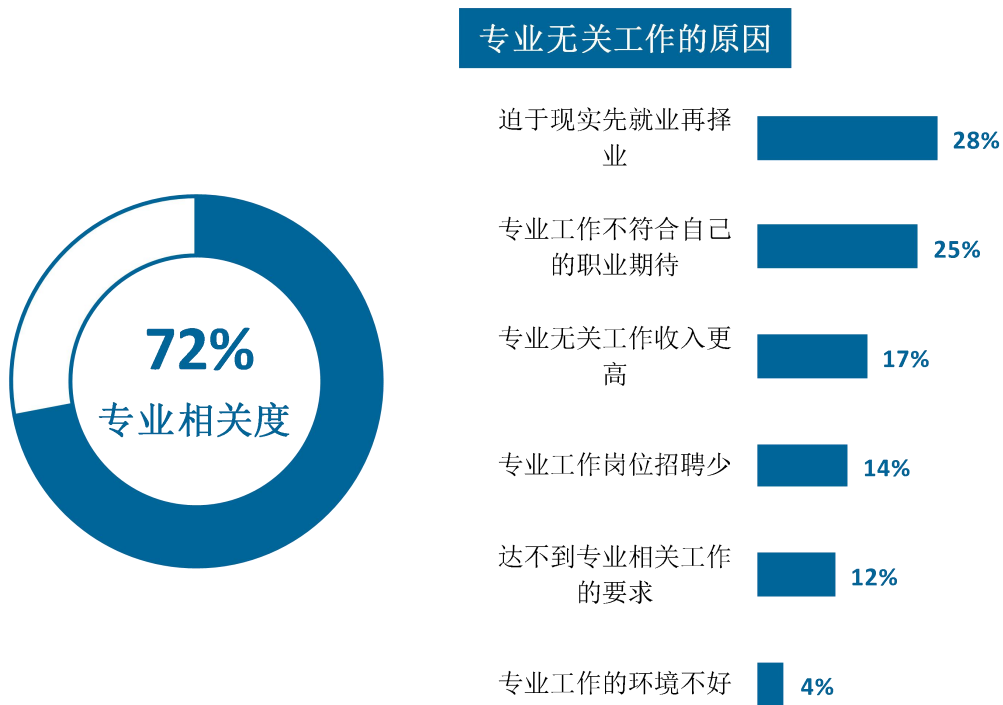


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（86%）、师范学院（81%）、建筑学院（79%）；工作与专业相关度较低的学院是财经学院（54%）、汽车学院（57%），以上学院毕业生多数是因为专业工作不符合自己的职业期待、迫于现实选择专业无关工作。

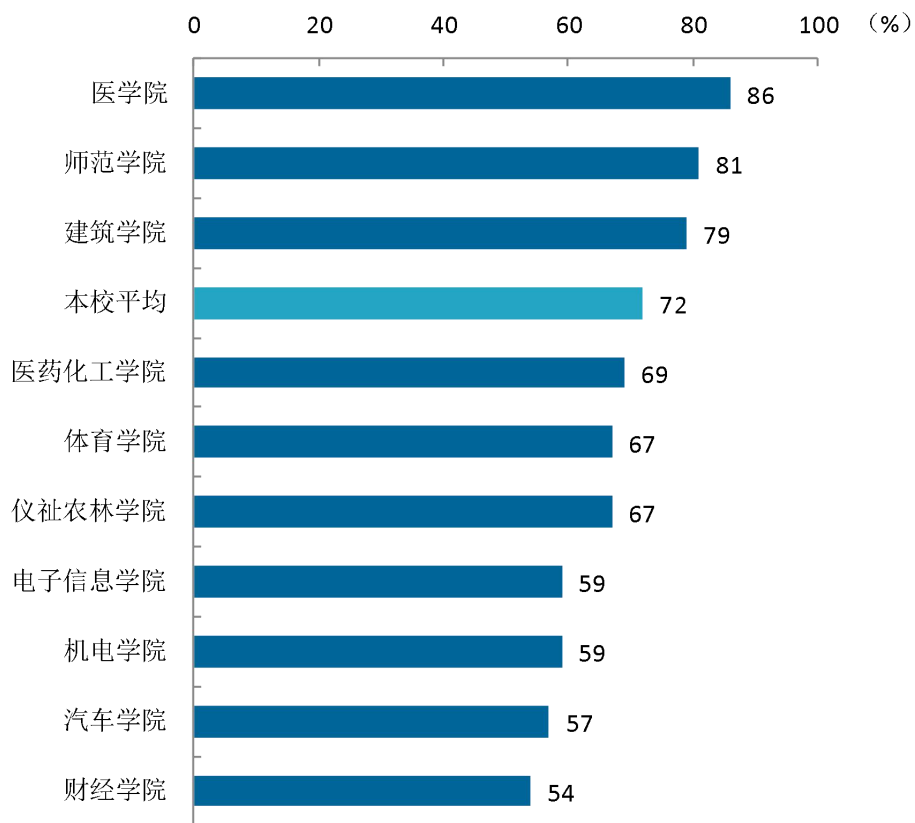


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中医学影像技术（88%）、护理（86%）、学前教育（85%）专业的工作与专业相关度较高，民族传统技艺（31%）专业的工作与专业相关度相对较低。

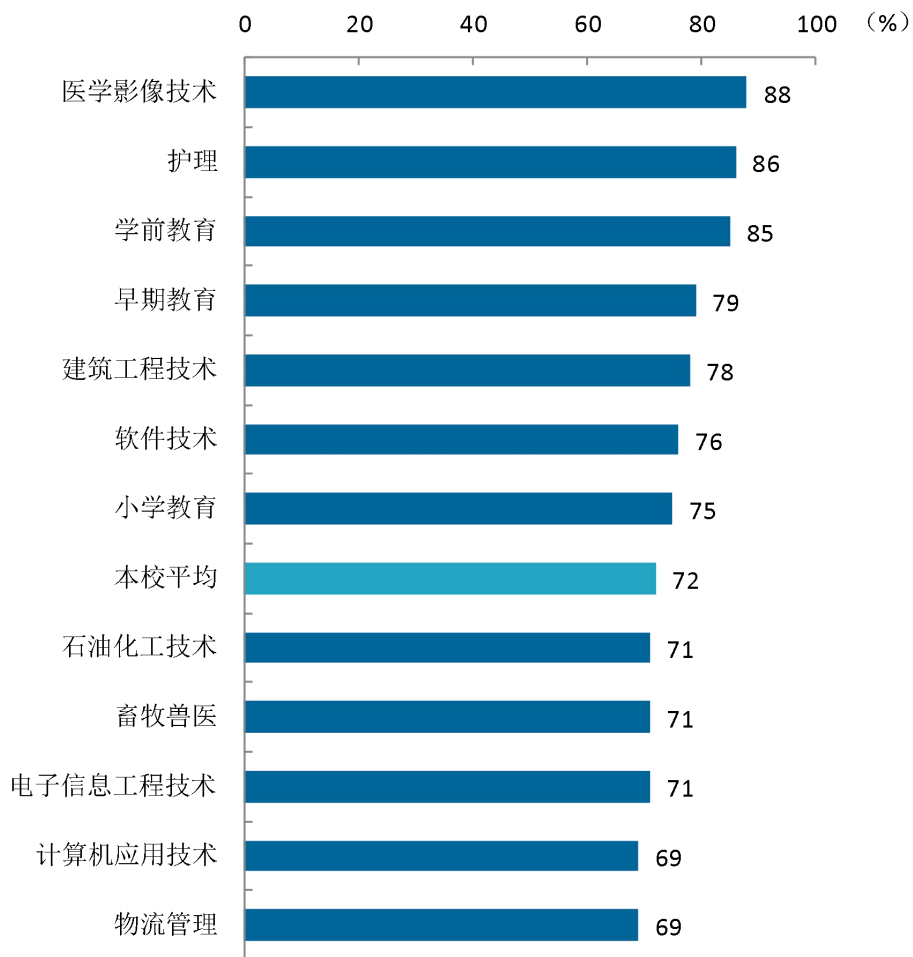
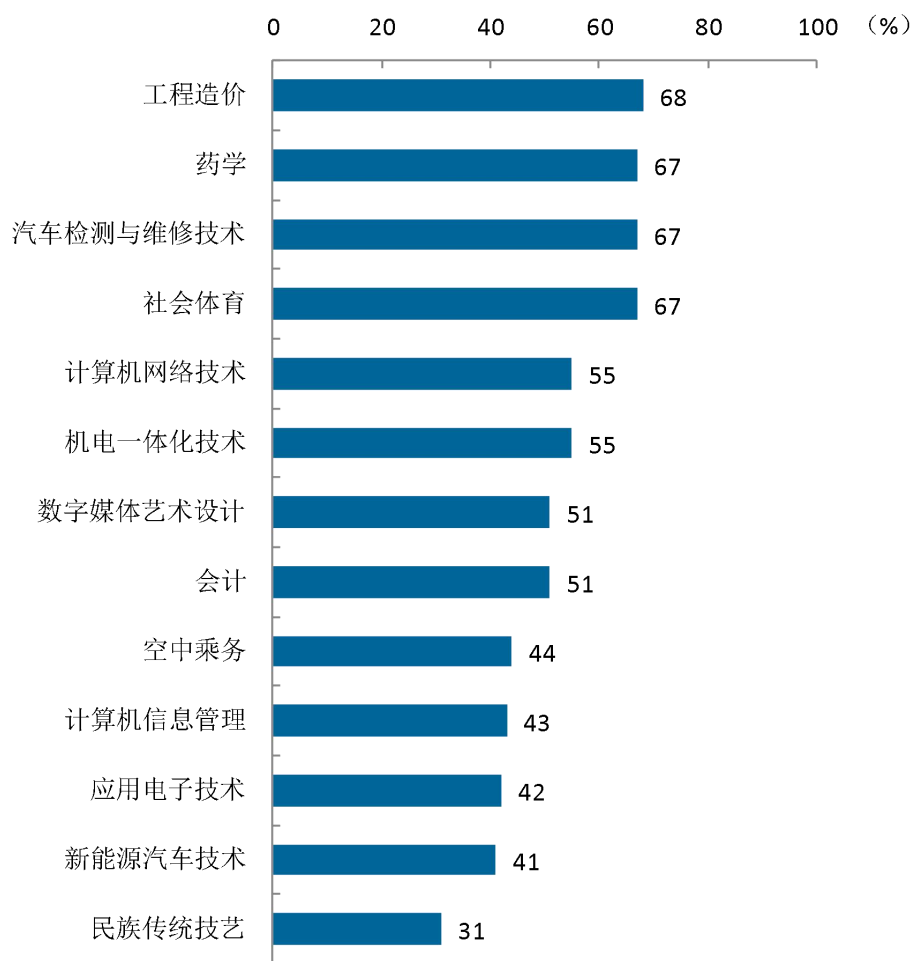


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 78%；从各方面来看，毕业生对工作氛围、工作内容的满意度较高，对薪酬福利、职业发展空间的满意度相对较低。

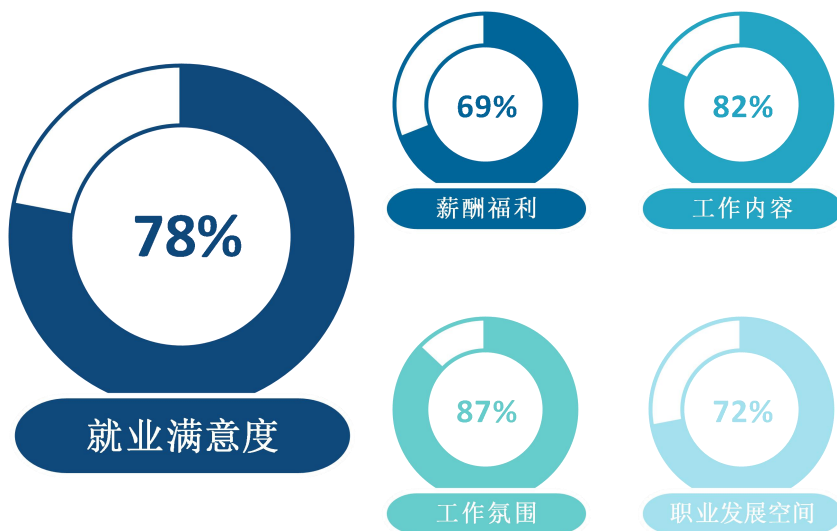


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

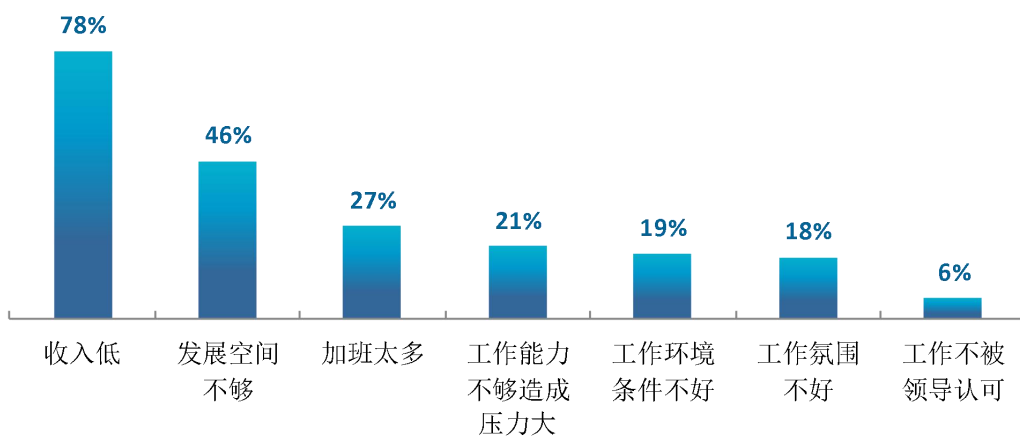


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是财经学院（82%）、电子信息学院（80%），就业满意度较低的学院是仪祉农林学院（72%）。

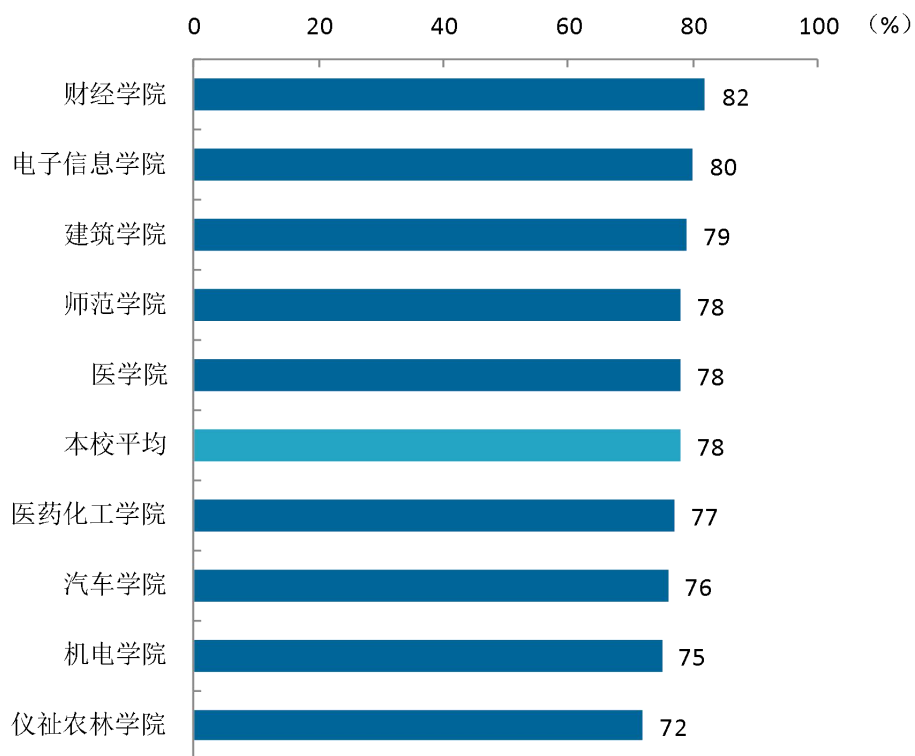


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届就业满意度较高的专业是数字媒体艺术设计（96%）、物流管理（90%）、计算机信息管理（89%），就业满意度较低专业是建筑工程技术（59%）。

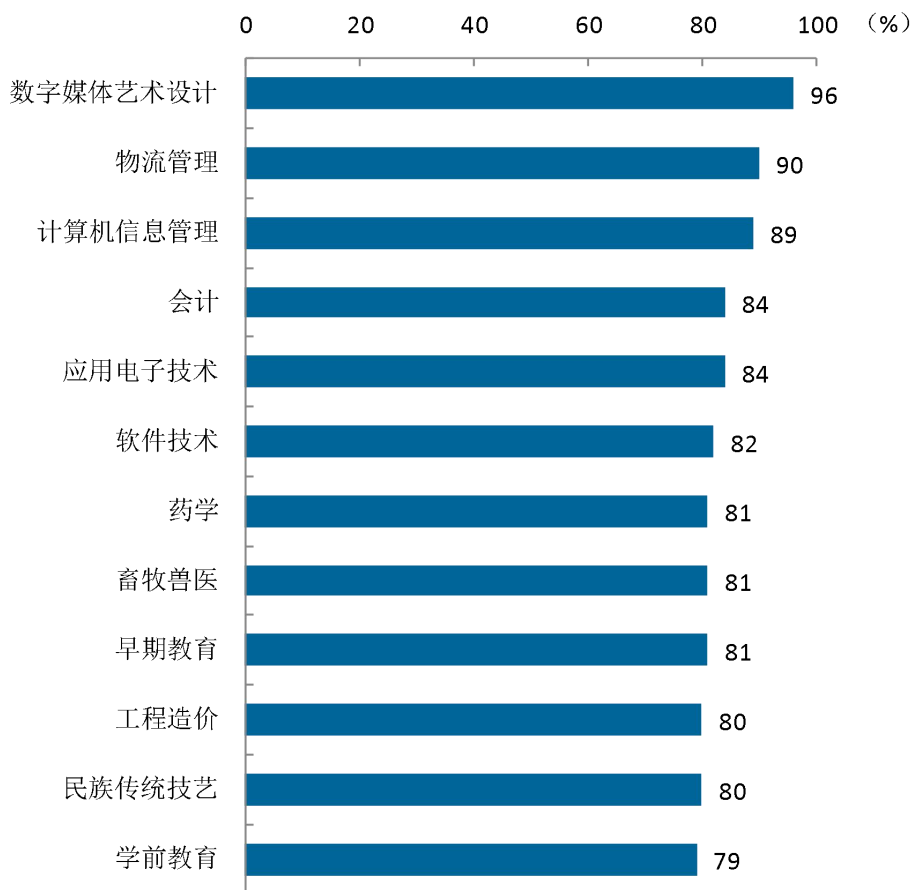
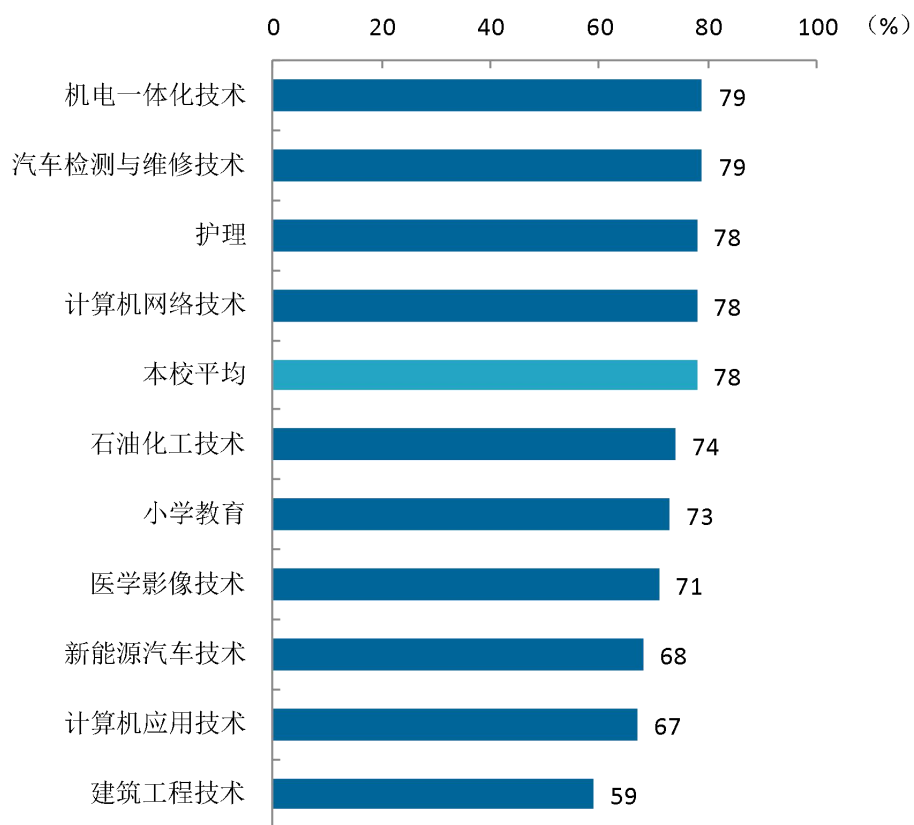


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 57%。有 43% 认为工作不符合期待，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”（49%）。

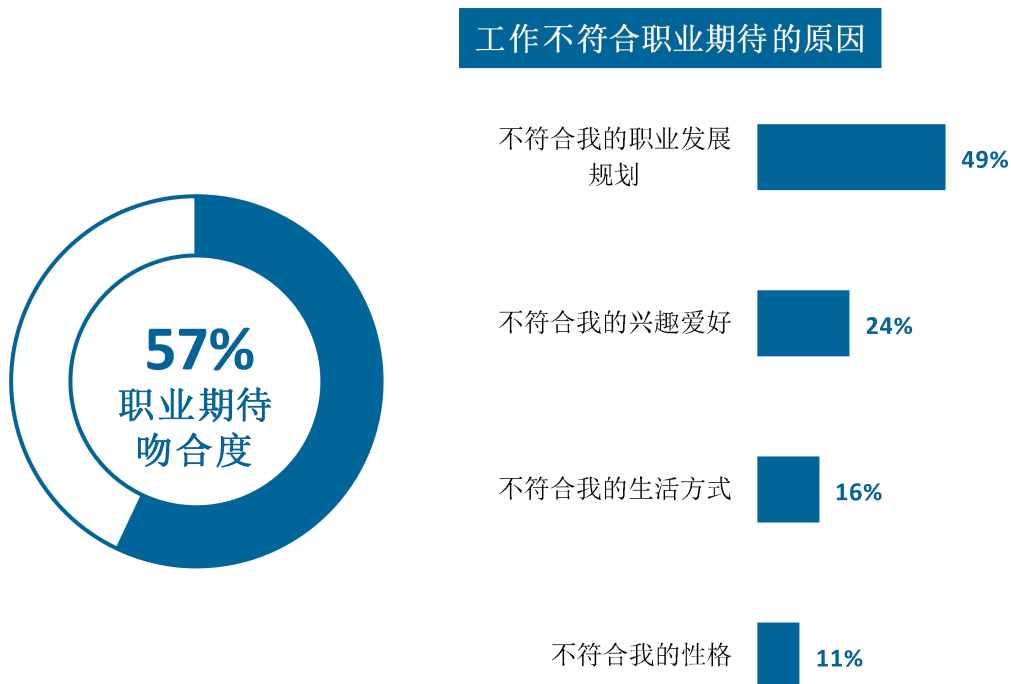


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是医学影像技术、应用电子技术（均为 65%），职业期待吻合度较低的专业是药学（36%）、新能源汽车技术（38%）。

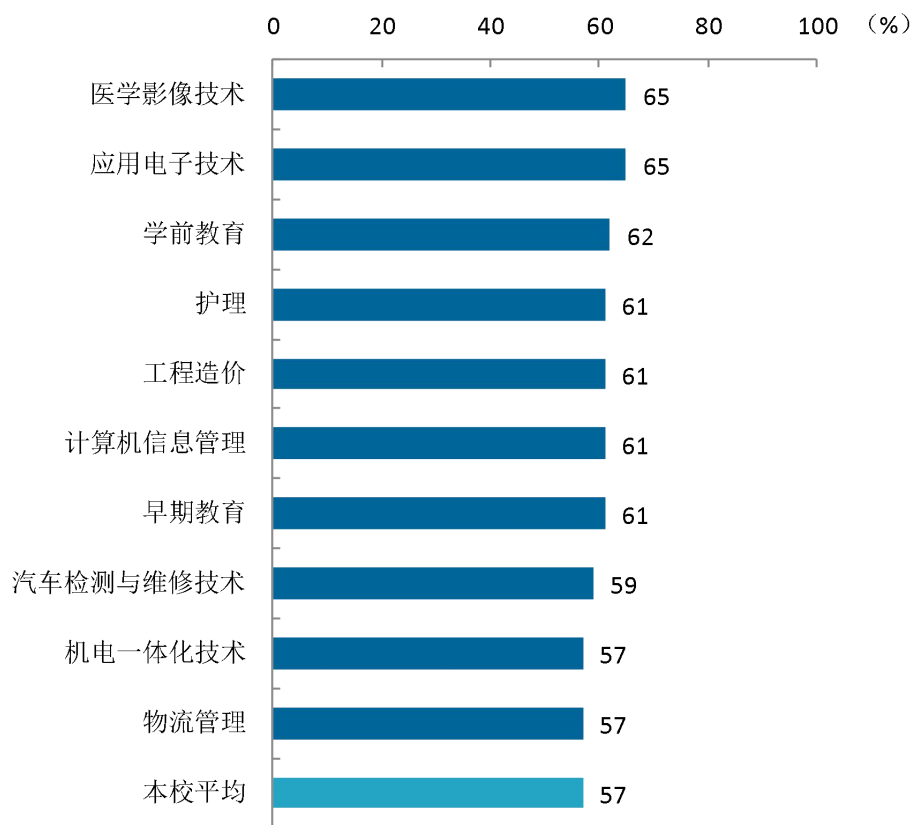
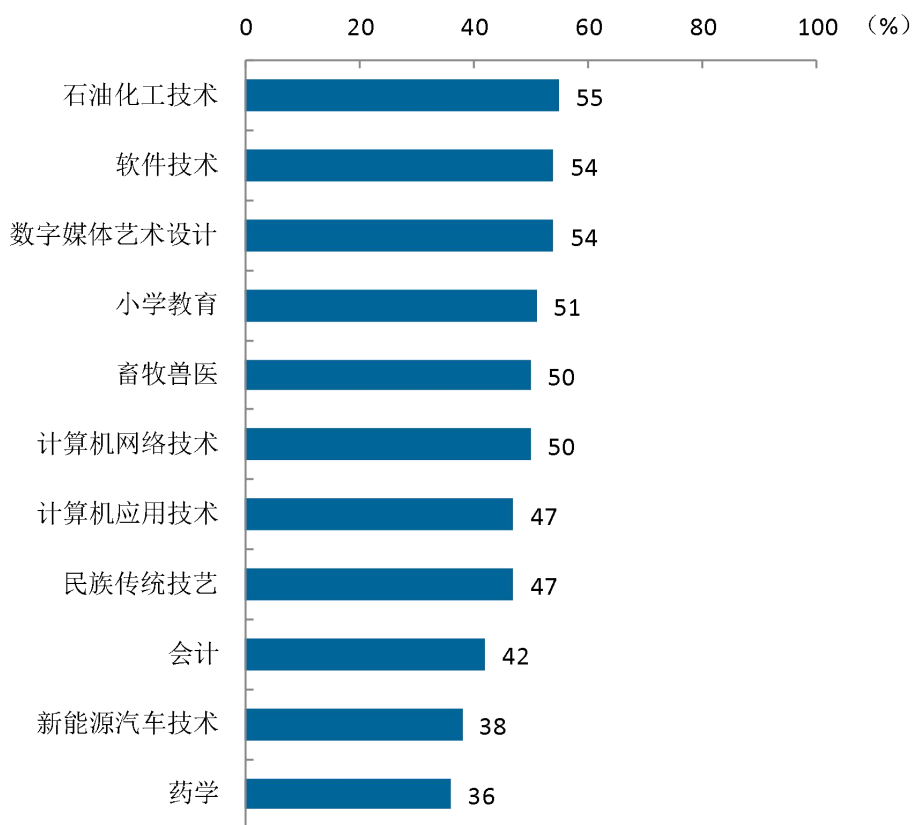


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 53% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

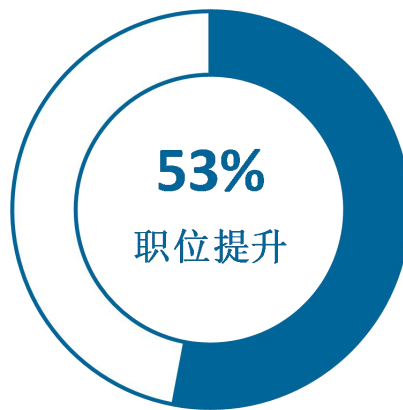


图 3-16 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是汽车学院（72%）、建筑学院（64%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较低的学院是医学院（37%）。

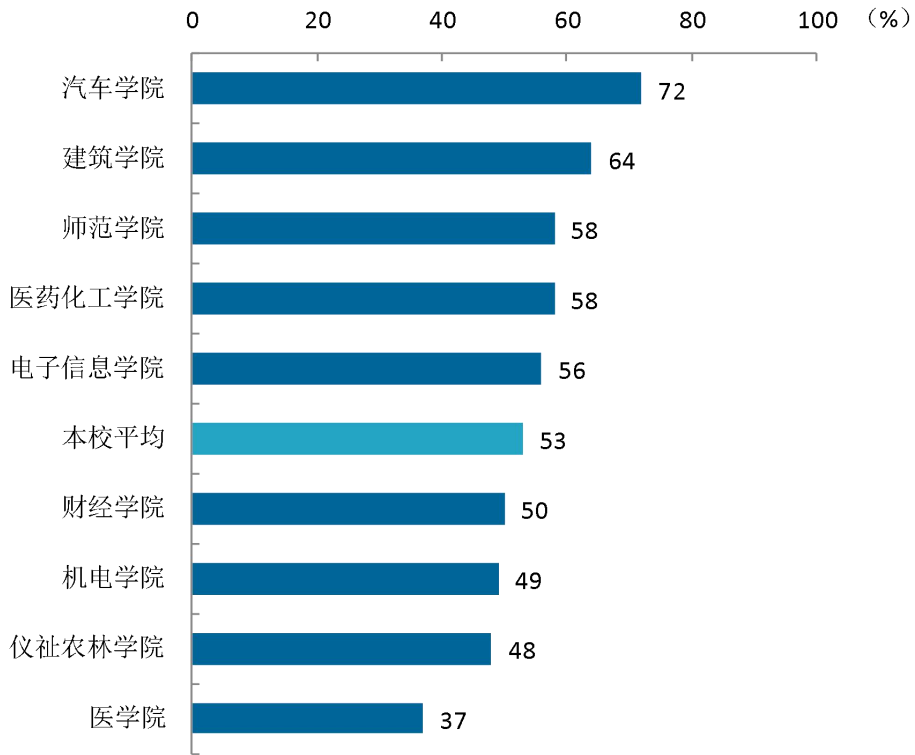


图 3-17 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是汽车检测与维修技术（82%）、早期教育（79%）、数字媒体艺术设计（75%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是医学影像技术（24%）。

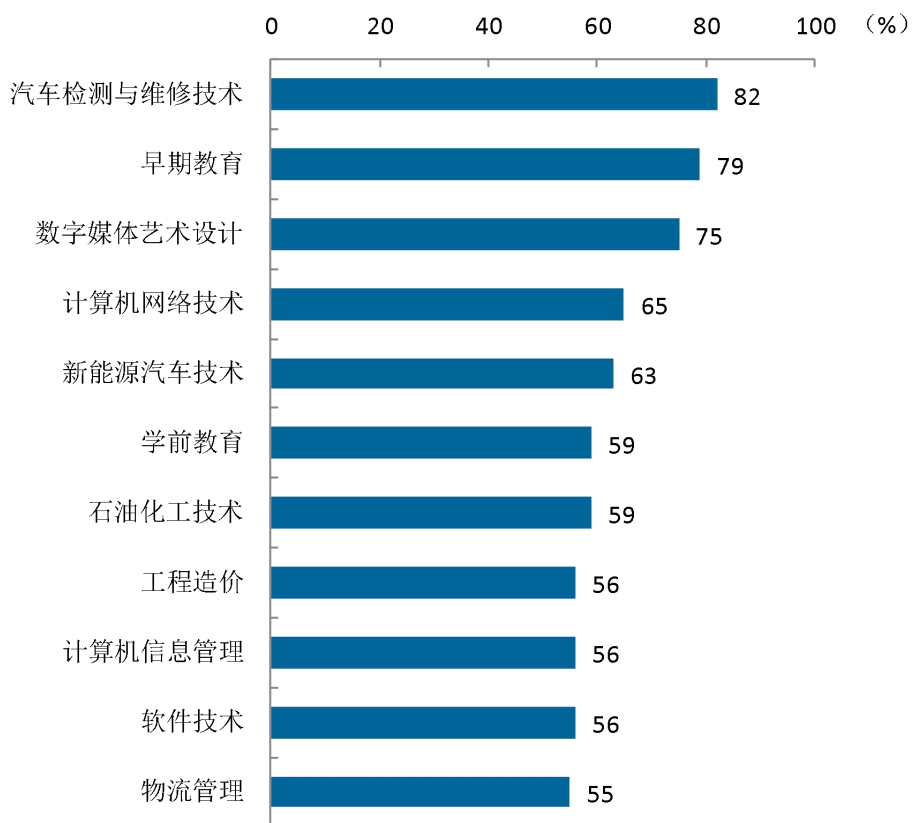
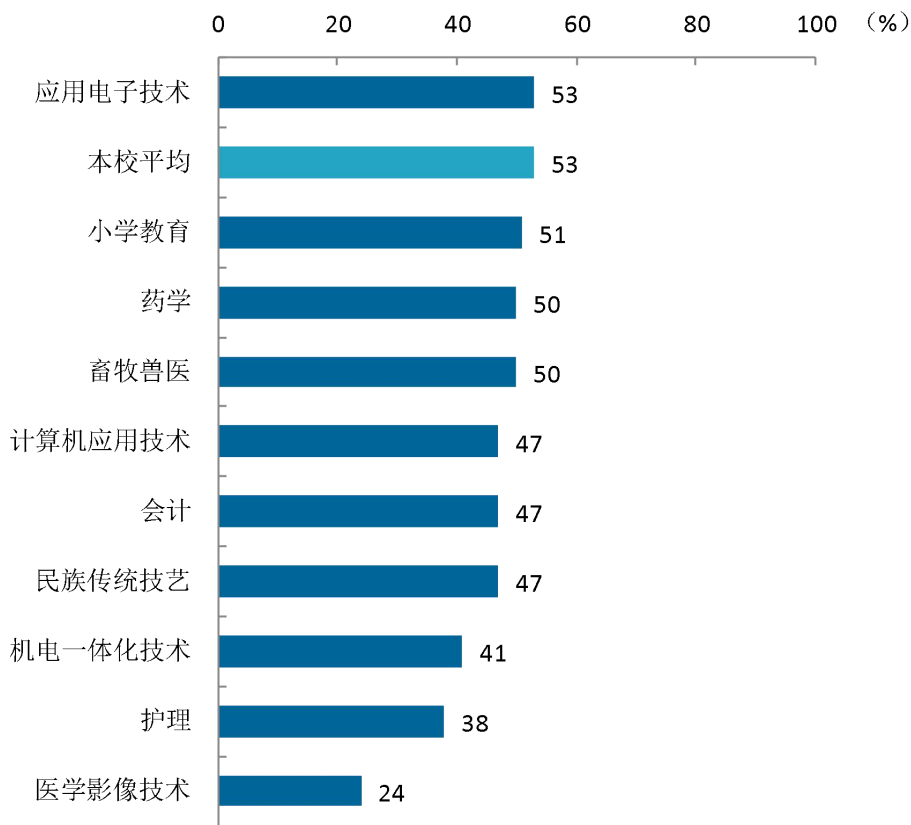


图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-18 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 27%。

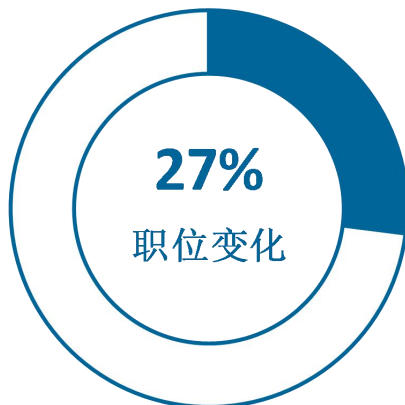


图 3-19 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是建筑学院（50%）、仪祉农林学院（42%）、医药化工学院（39%），有过转岗比例较低的学院是医学院（19%）。

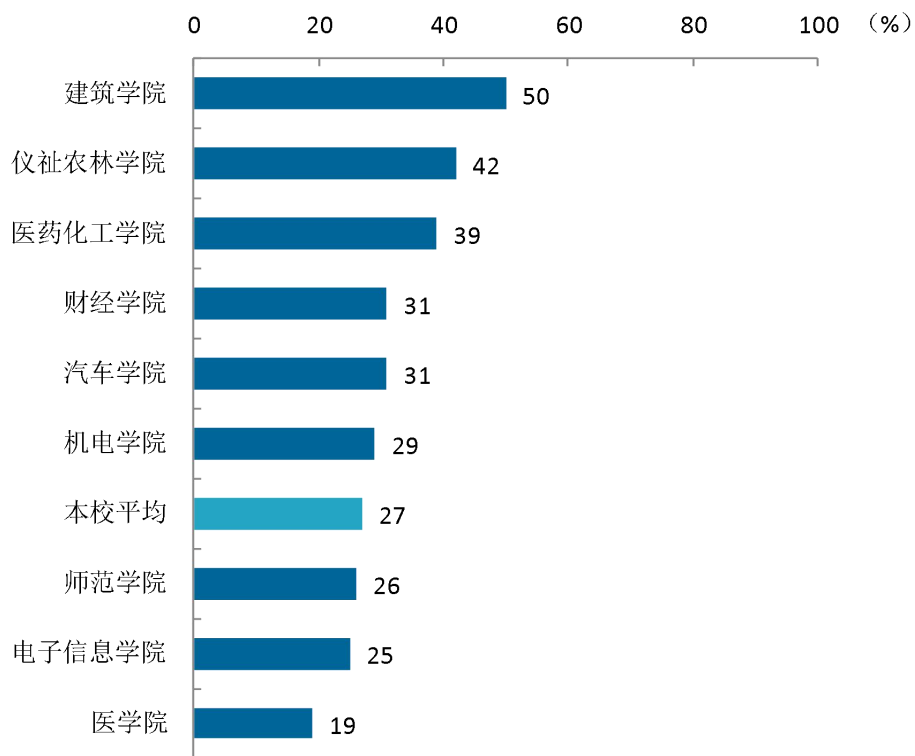


图 3-20 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是畜牧兽医（61%）、工程造价（56%），有过转岗比例较低的专业是民族传统技艺（13%）、护理（19%）、计算机应用技术（19%）、软件技术（20%）。

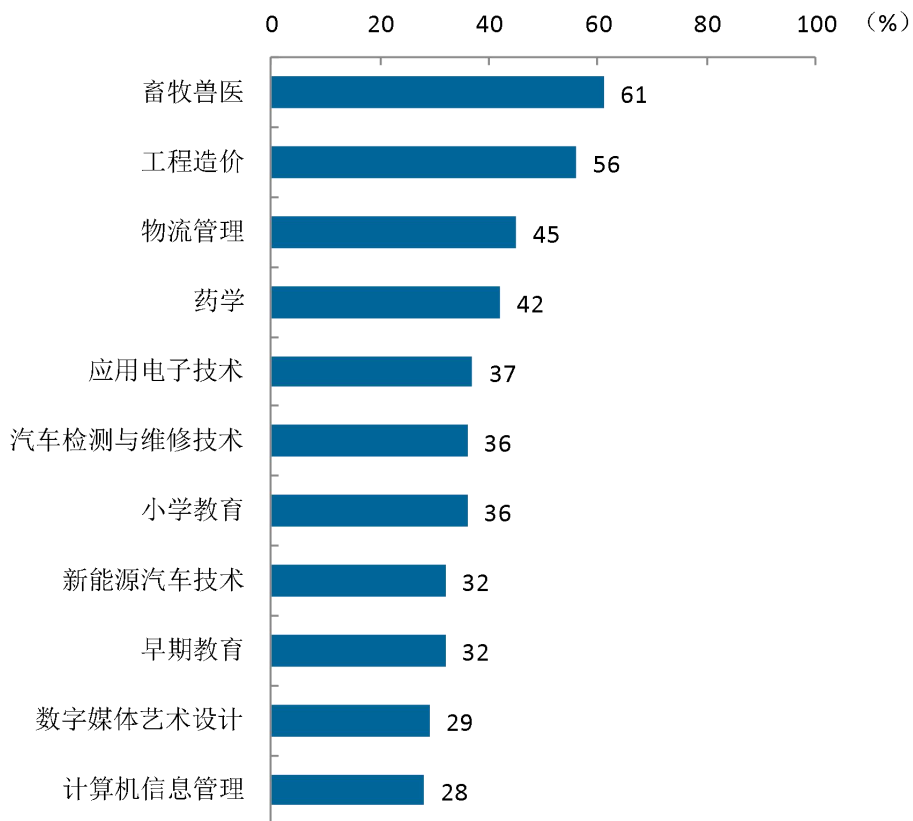
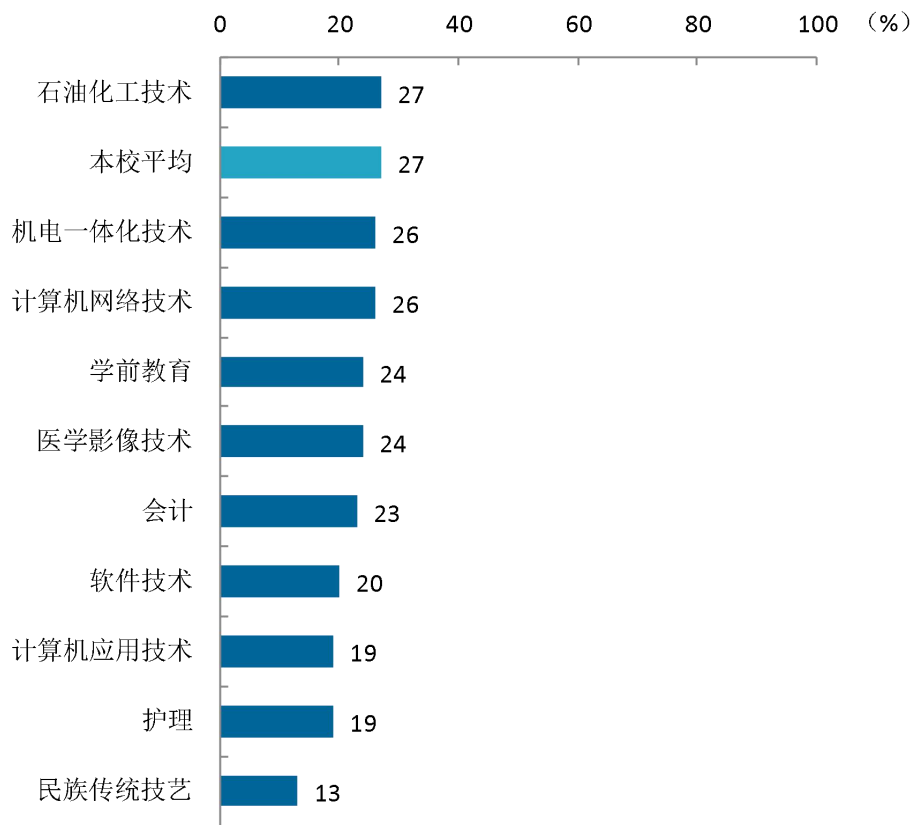


图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-21 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 本校就业趋势性研判

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一）毕业生毕业去向落实率持续保持在较高水平

本校依据“一把手主抓、职能部门统筹、学院落实、全员参与”的就业工作机制，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。本校近两届毕业生的毕业去向落实率均保持在较高水平（持续高于 95%）。从去向分布来看，均以直接就业为主，此外，毕业生升学意愿逐渐增强，2021 届有 15.1% 的毕业生选择升学，高于 2020 届（13.7%）。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（二）对本地的服务贡献程度较高

本校毕业生就业地以省内为主，近两届留在省内就业的比例分别为 77.4%、84.7%，城市则以西安、咸阳为主，且就业比例均提升较多。结合前文所述，我校毕业生在毕业后大都选择直接就业，毕业生的就业倾向以及服务地域特点也与我校围绕西安咸阳区域产业发展需要，以就业为导向，培养高素质技术技能人才的目标相贴合。在接下来的“十四五”时期，本地经济发展将不断取得新成效，从而为毕业生服务地方经济发展提供更加广阔的平台。

（三）毕业生就业质量稳步提升

就业满意度反映了毕业生对自身就业状况的感受，是就业质量的重要体现。本校毕业生整体就业感受有所上升，近两届就业满意度分别为 76%、78%。另外，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 57%，比 2020 届（49%）高 8 个百分点，这也将为其中长期职业发展奠定良好基础。

二 毕业去向落实率变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生的毕业去向落实率分别为 95.3%、95.7%，本校毕业生就业落实情况较好。

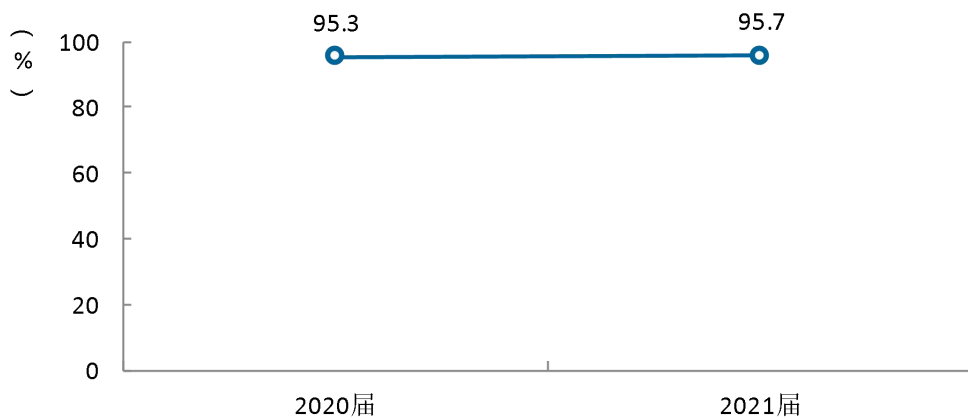


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

学院层面，本校 2021 届各学院毕业去向落实率均高于或基本持平于 2020 届，其中，毕业去向落实率相对较高的学院是汽车学院、建筑学院、体育学院（均为 100%），就业落实充分。

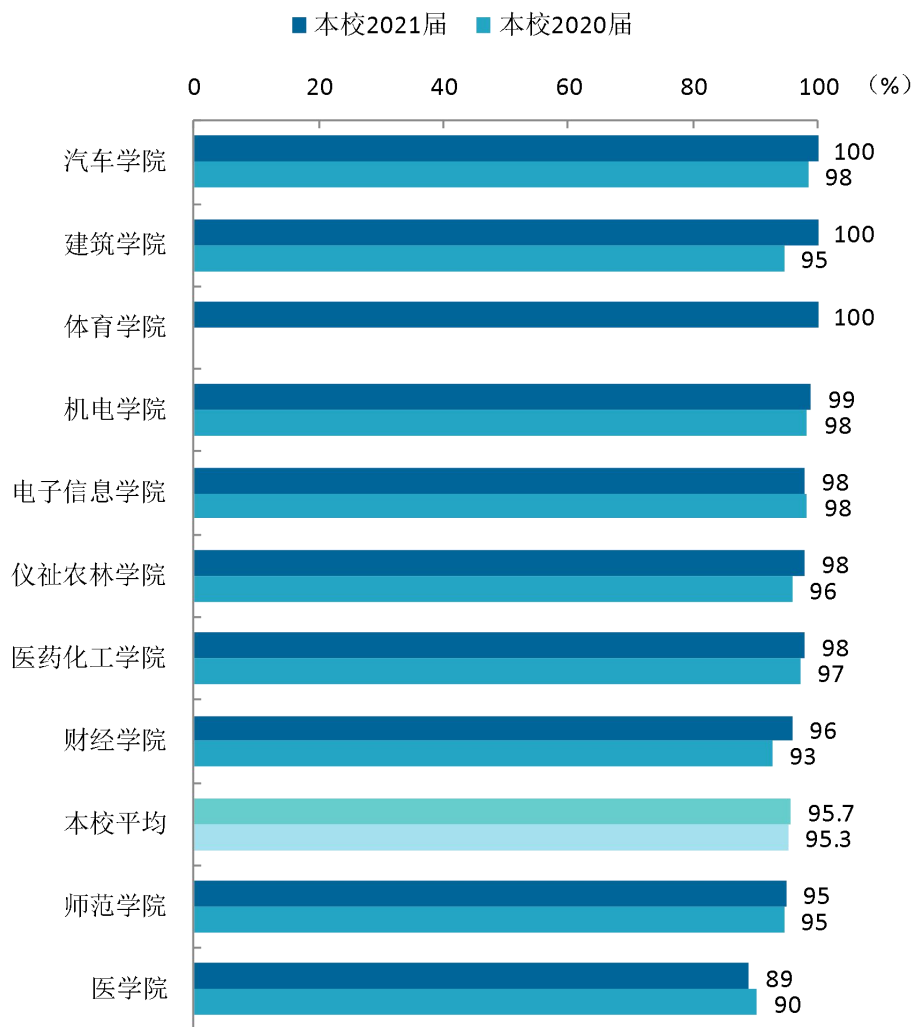


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

专业层面，本校 2021 届有 26 个专业所有毕业生均已落实毕业去向，其数量高于 2020 届（11 个）。

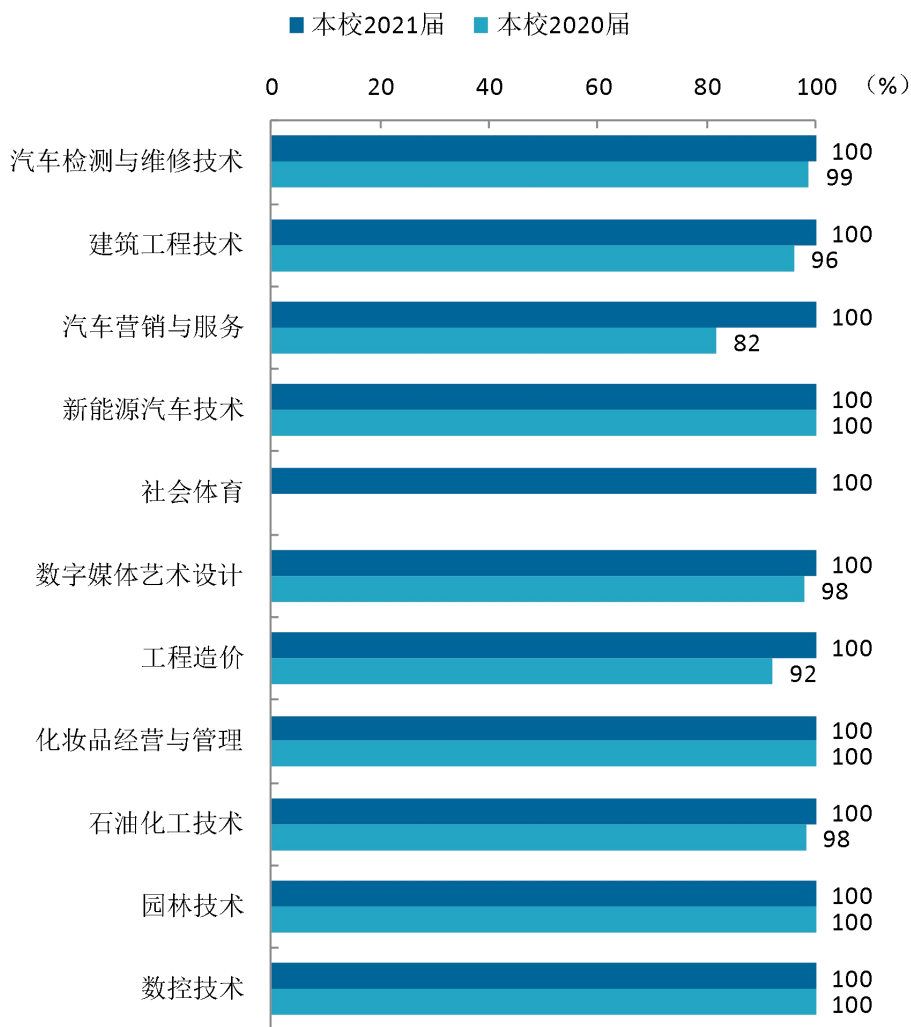
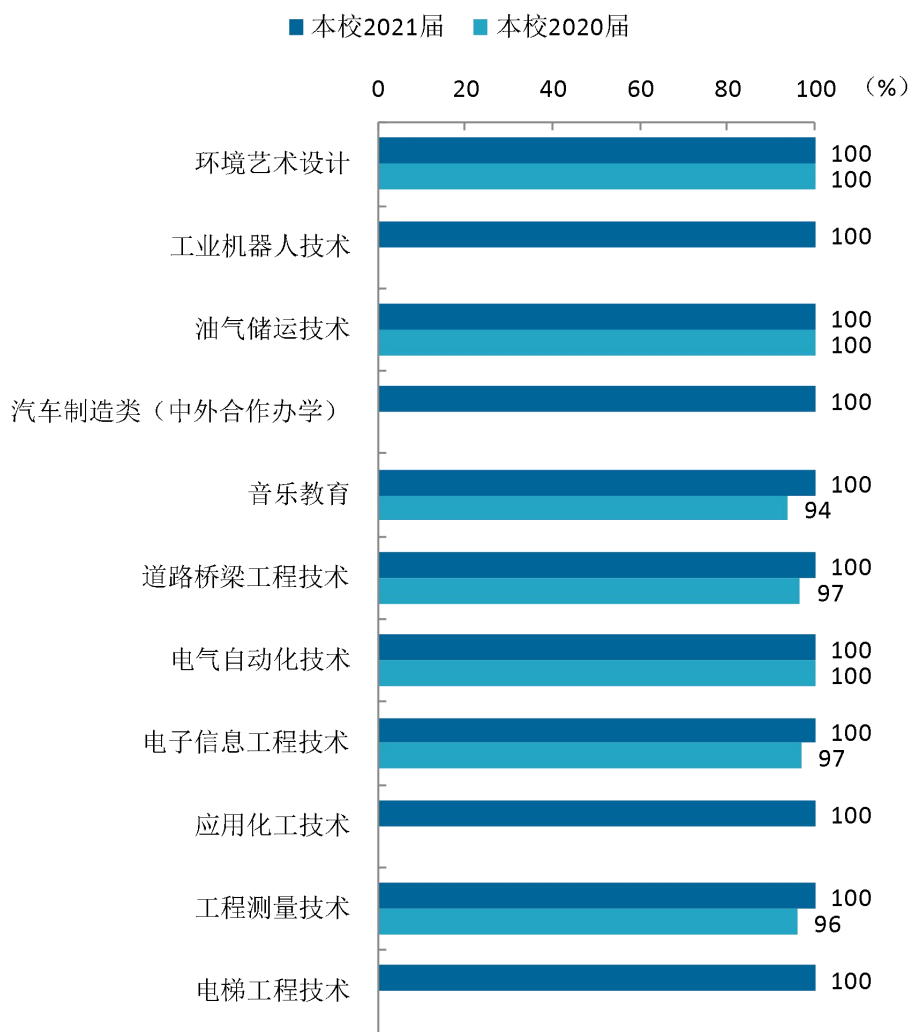


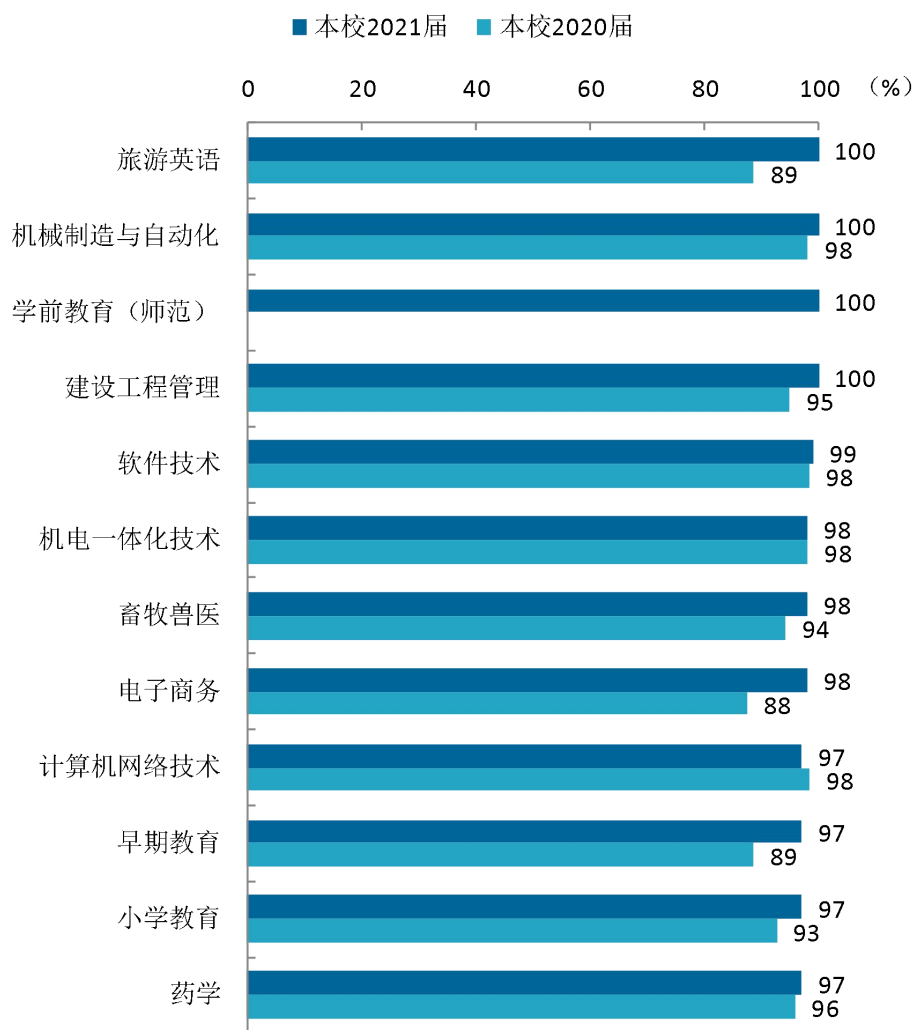
图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



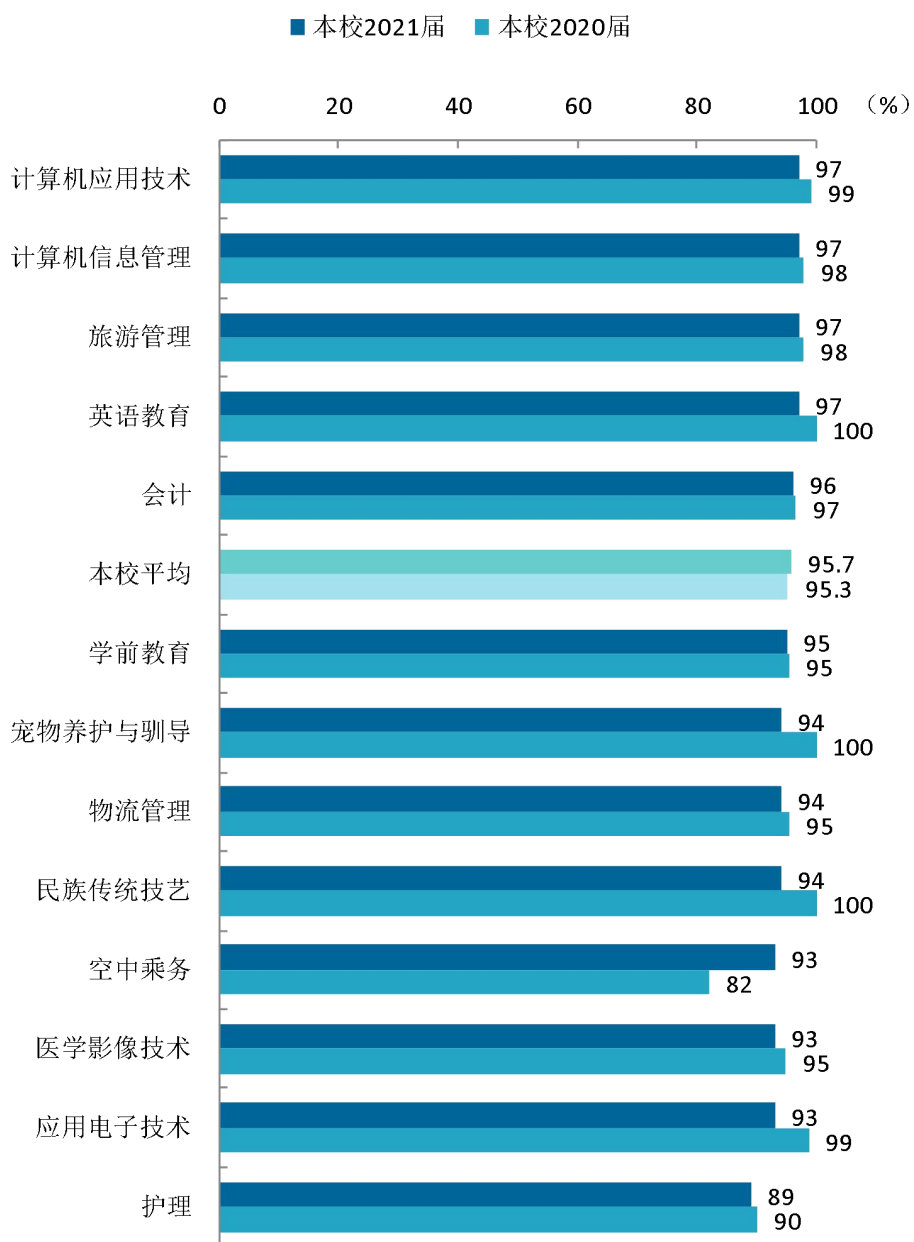
续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：咸阳职业技术学院数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生毕业后依然以签就业协议形式就业为主（72.3%），高于 2020 届。同时，本届“升学”的比例（15.1%）较上届（13.7%）有所上升，毕业生升学意愿有所增强。

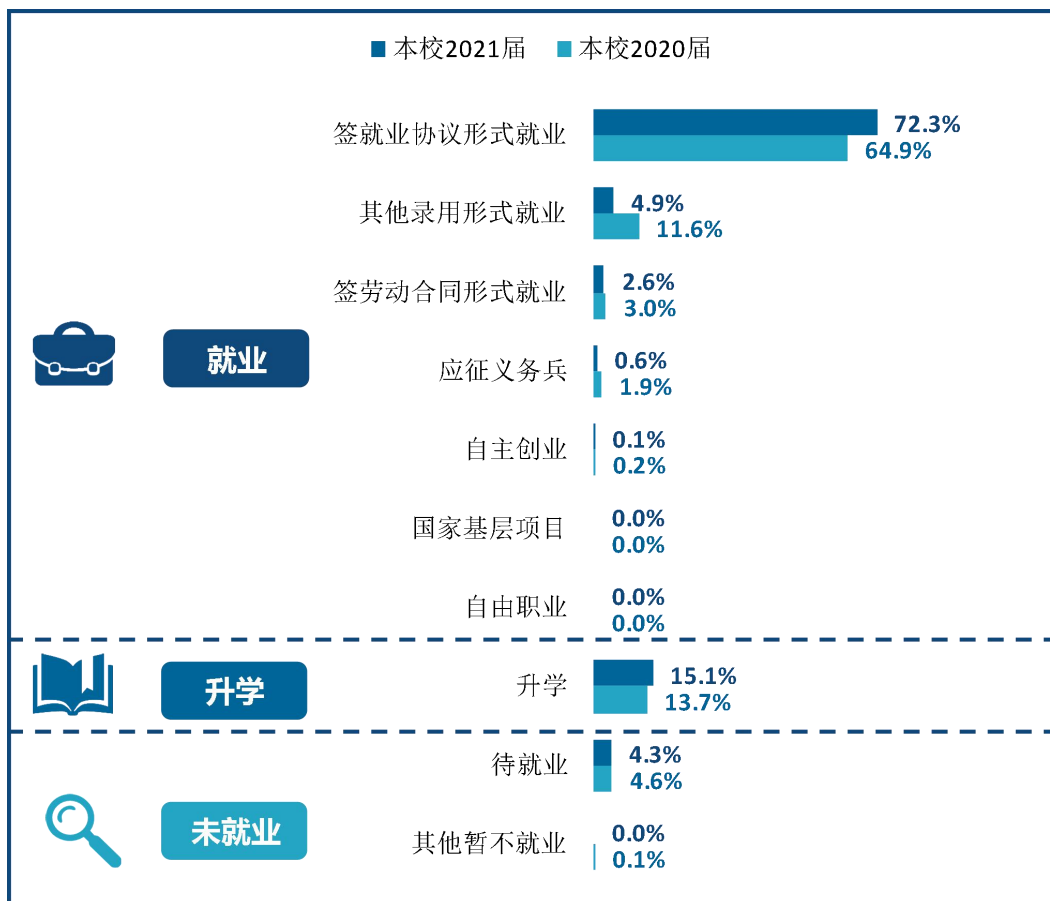


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

一定程度受师范学院、医学院扩招的影响，本校 2021 届毕业生就业于幼儿与学前教育（21.4%）、医疗保健/紧急救助（18.8%）职业类的比例均较上届增长较多。

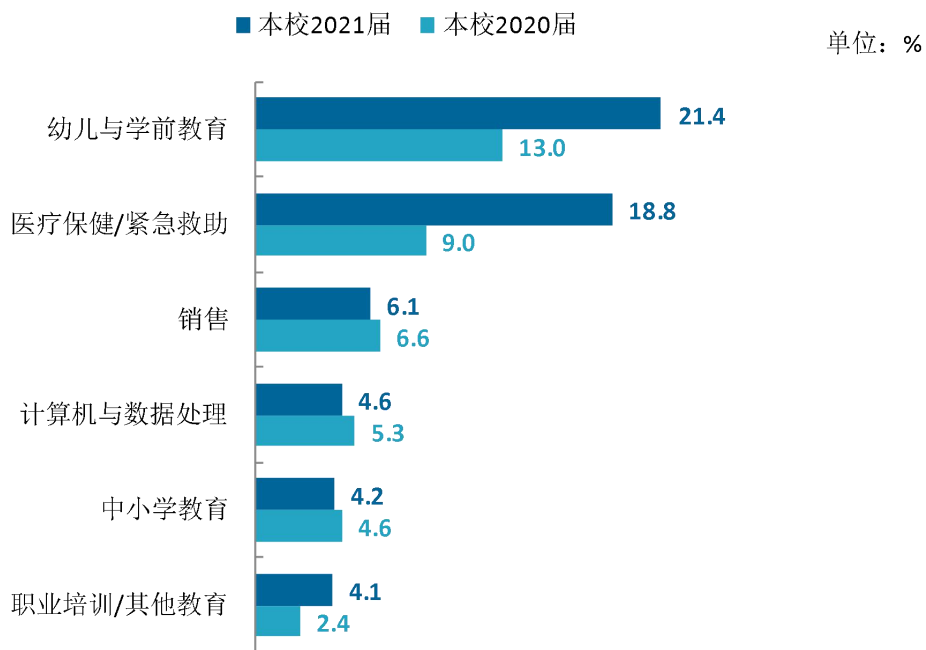


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为教育业（30.9%）、医疗和社会护理服务业（19.1%），均较上届有所上升。

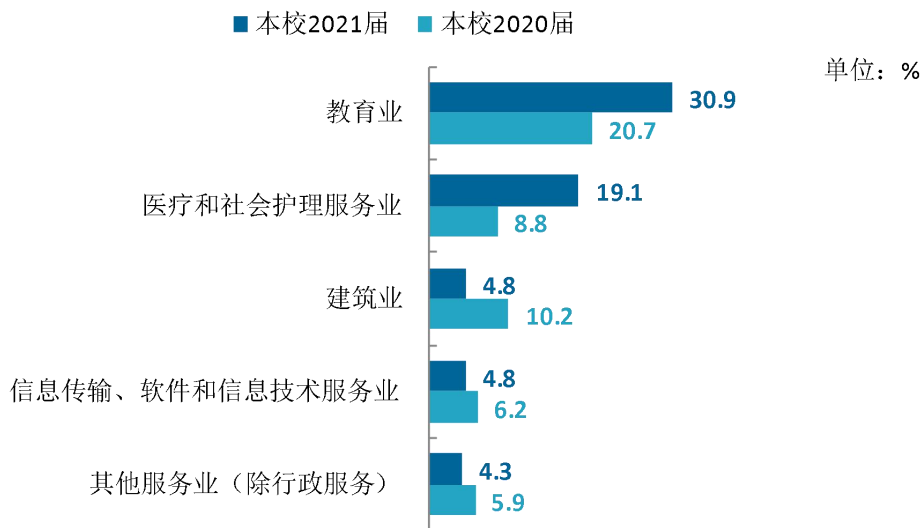


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），较 2020 届（74%）略有上升，其次是国有企业（15%），与 2020 届（14%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（69%），比本校 2020 届（64%）高 5 个百分点。

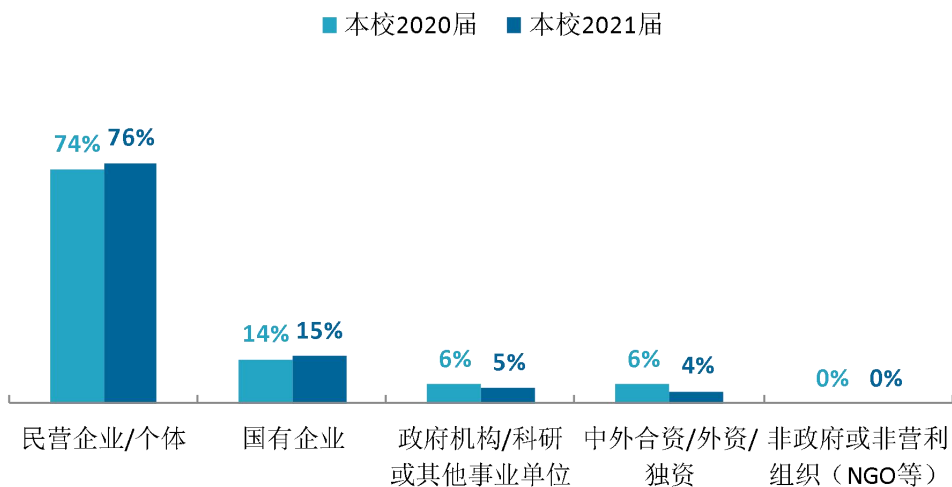


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

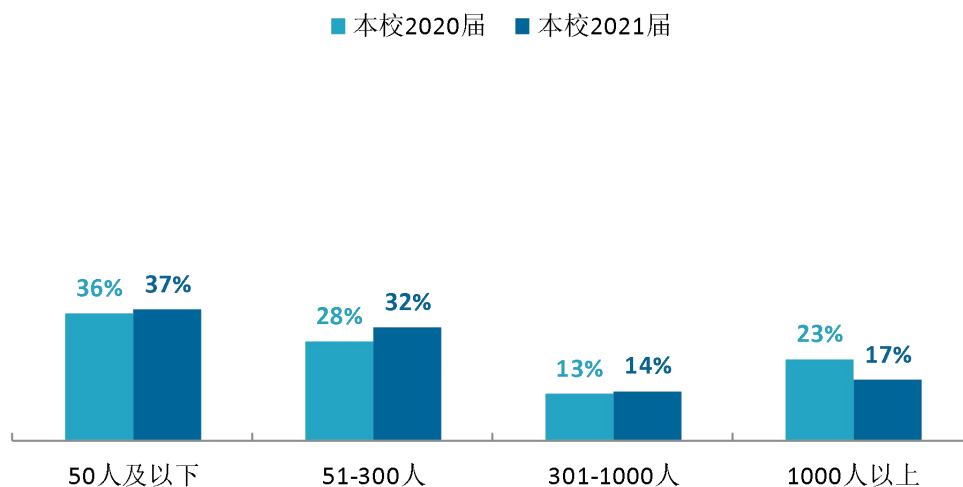


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 84.7% 的毕业生毕业后选择在陕西就业，该比例较 2020 届（77.4%）有所上升。从毕业生就业的城市来看，本校近两届均有近五成的毕业生选择在西安就业，其次是均有两成左右毕业生选择在咸阳就业。

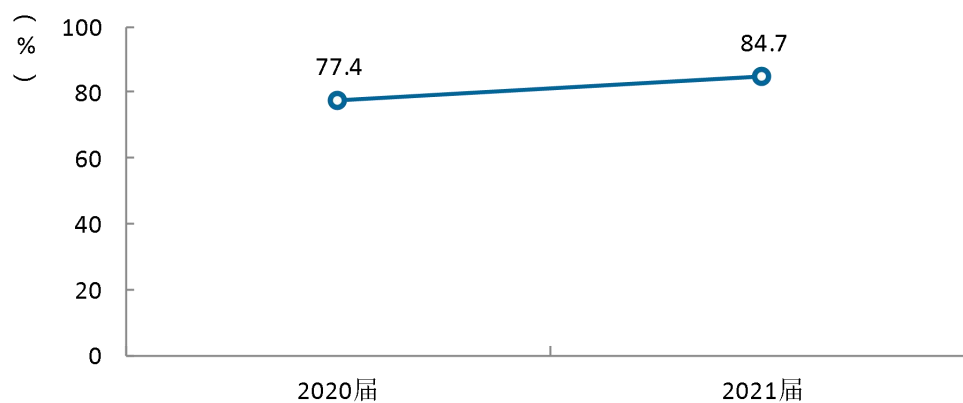


图 4-9 毕业生在陕西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2020 届 (%)	2021 届 (%)
西安	46.9	49.1
咸阳	16.7	20.3
榆林	4.3	3.6
渭南	2.3	3.5
宝鸡	3.0	3.0

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2021 届毕业生的月收入为 3657 元，与 2020 届（3858 元）相差 201 元。

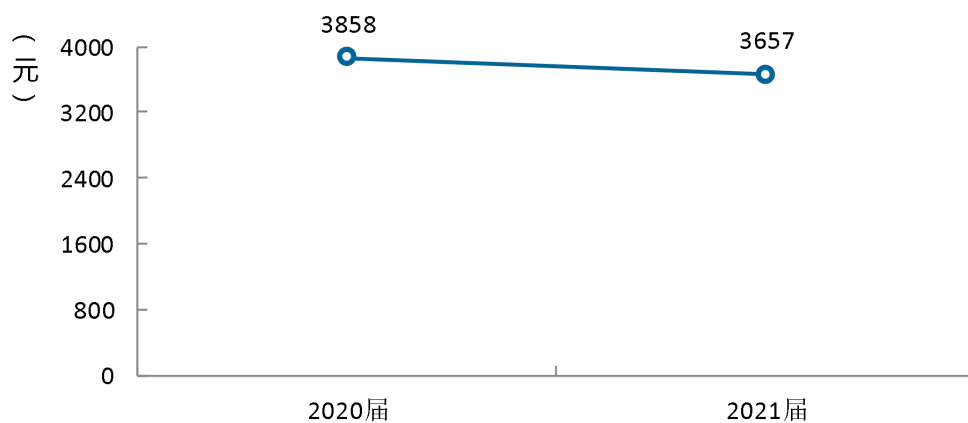


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2021 届月收入较高的学院为机电学院（5438 元）、电子信息学院（4585 元）、汽车学院（4580 元），均较 2020 届有所上升；月收入较低的学院为师范学院（2935 元）、医学院（3016 元），但与上届相比已有所提升，这两个学院的月收入偏低主要与毕业生就业的行职业特点有关，师范学院毕业生主要从事教育业，医学院毕业生主要从事医疗和社会护理服务业，均是收入起薪偏低的行业。

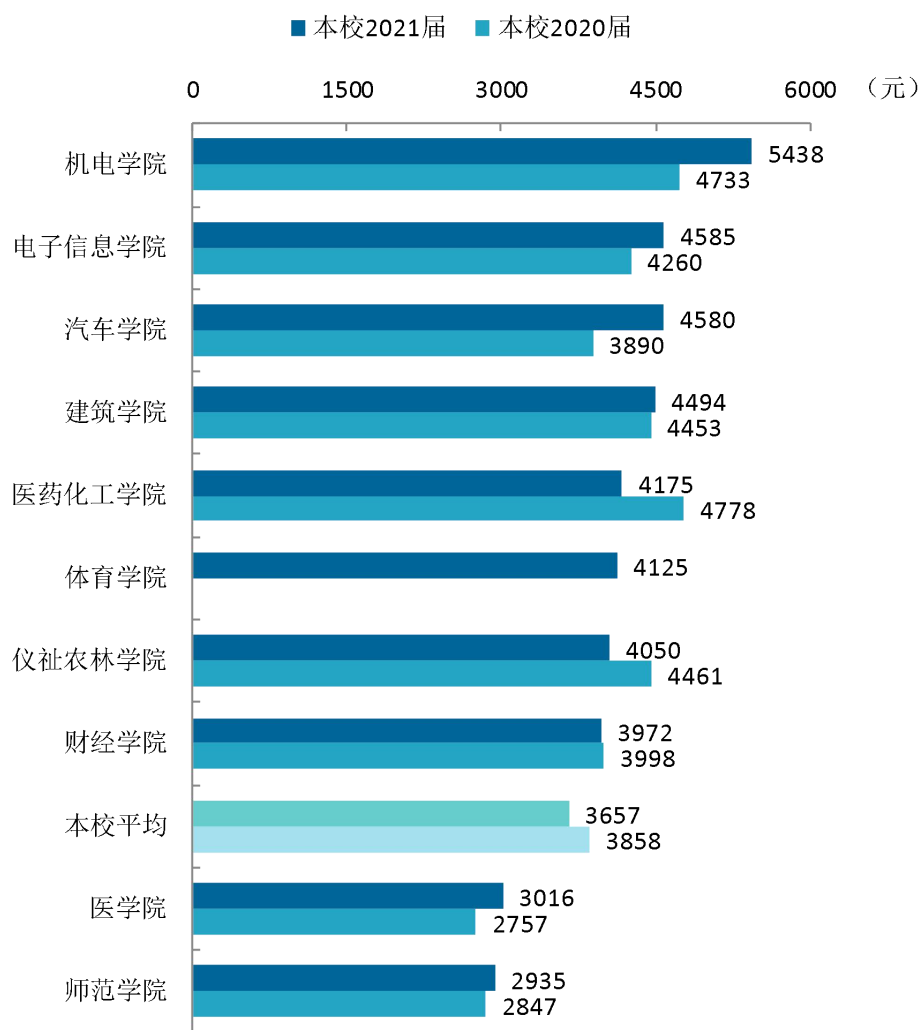


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届月收入较高的专业是机械制造与自动化（5957 元）、软件技术（5855 元），均较 2020 届有所上升。月收入较低的专业是医学影像技术（2487 元），也较 2020 届有所上升。

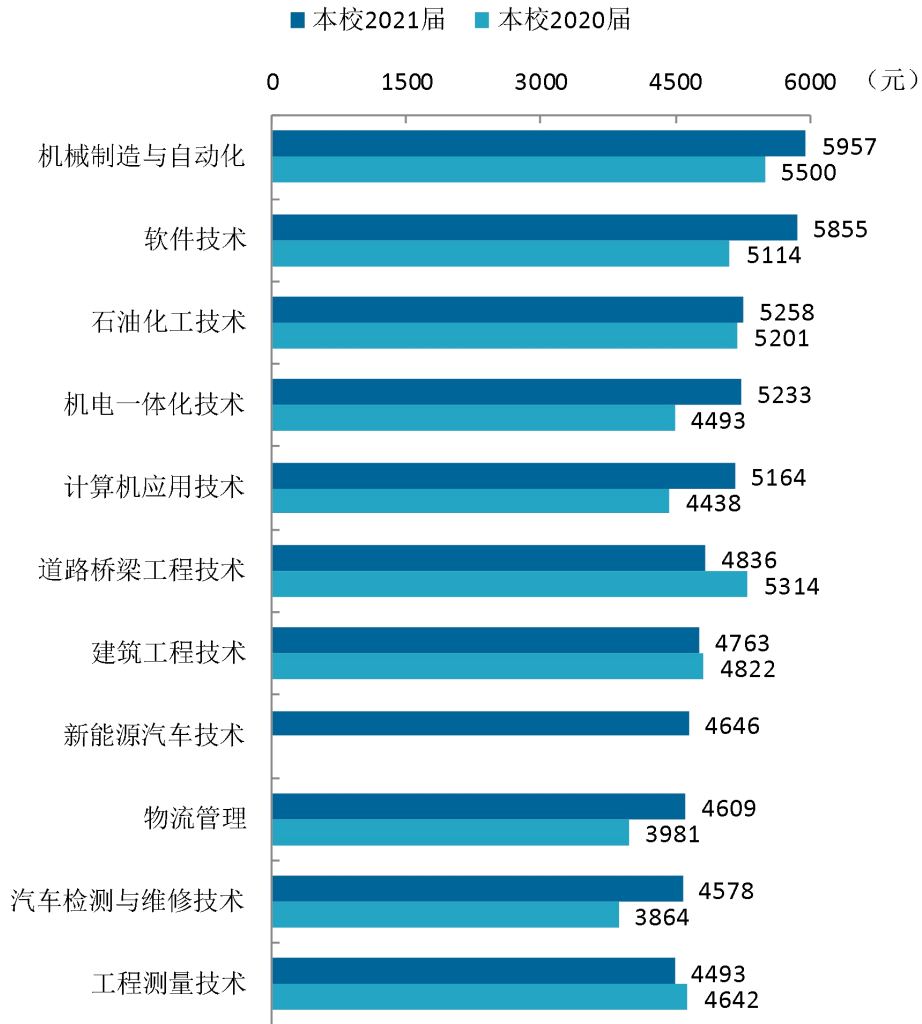
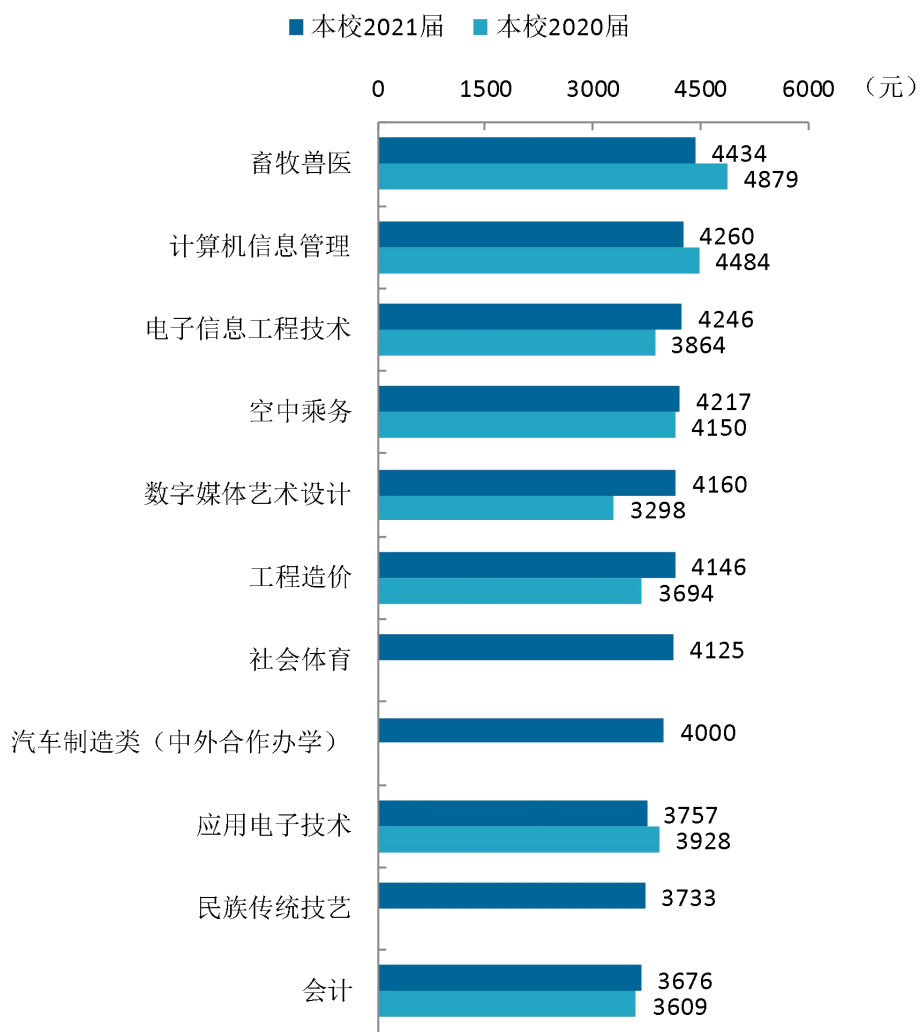


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

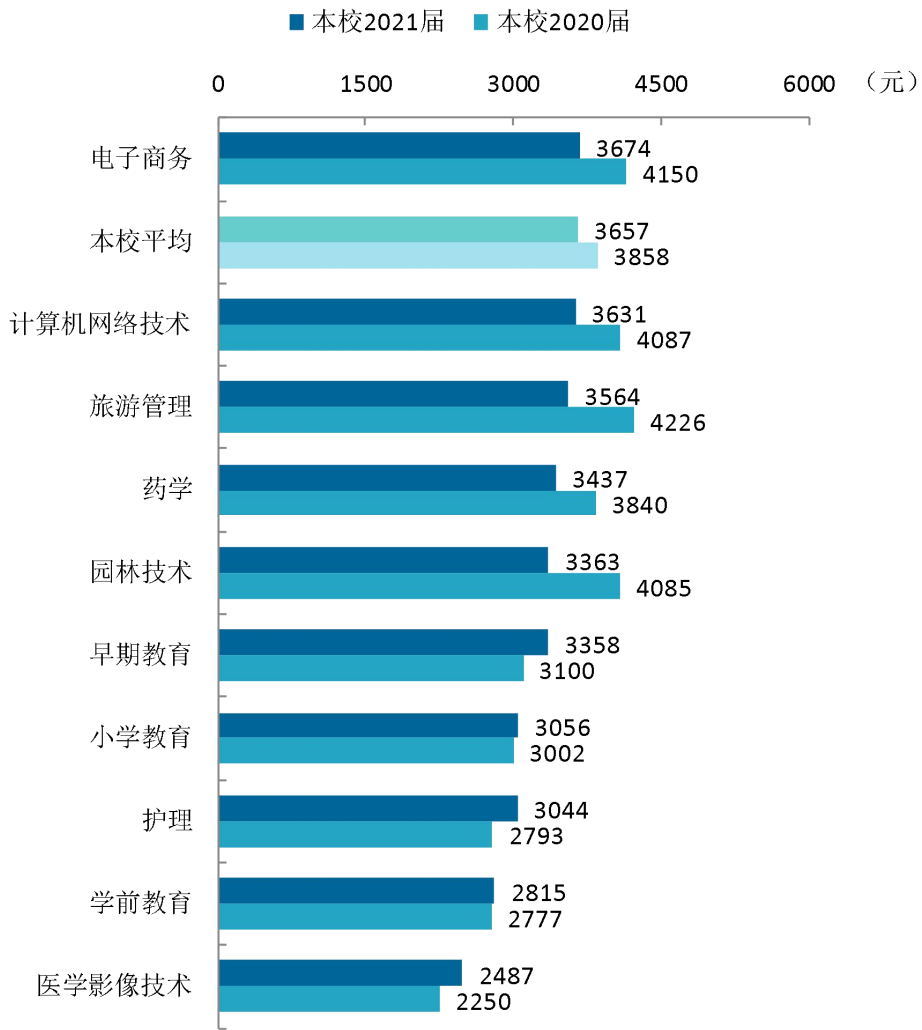
数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 72%，与 2020 届（71%）基本持平，本校毕业生的工作与专业相关度较为稳定。

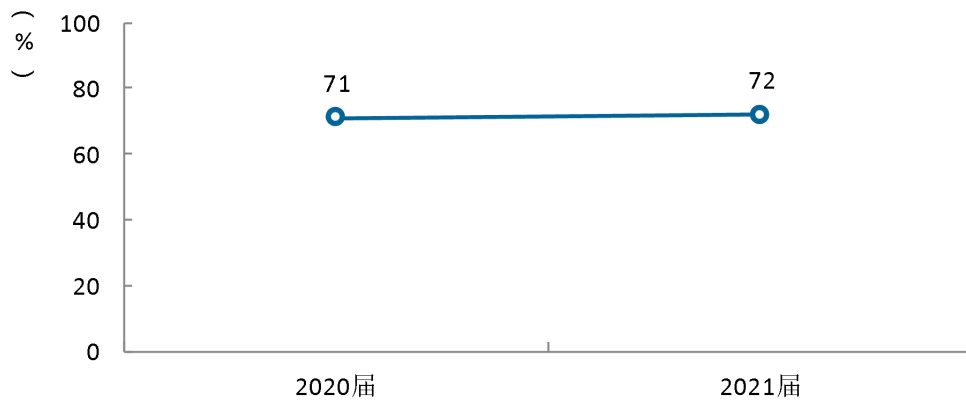


图 4-13 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的学院是医学院（86%）、师范学院（81%）、建筑学院（79%），其中医学院工作与专业相关度较 2020 届有所上升，建筑学院、师范学院工作与专业相关度较 2020 届有所下降；工作与专业相关度较低的学院是财经学院（54%）、汽车学院（57%），均高于或基本持平于 2020 届。需要注意的是，仪祉农林学院毕业生的工作与专业相关度较 2020 届下降较多，该学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业。

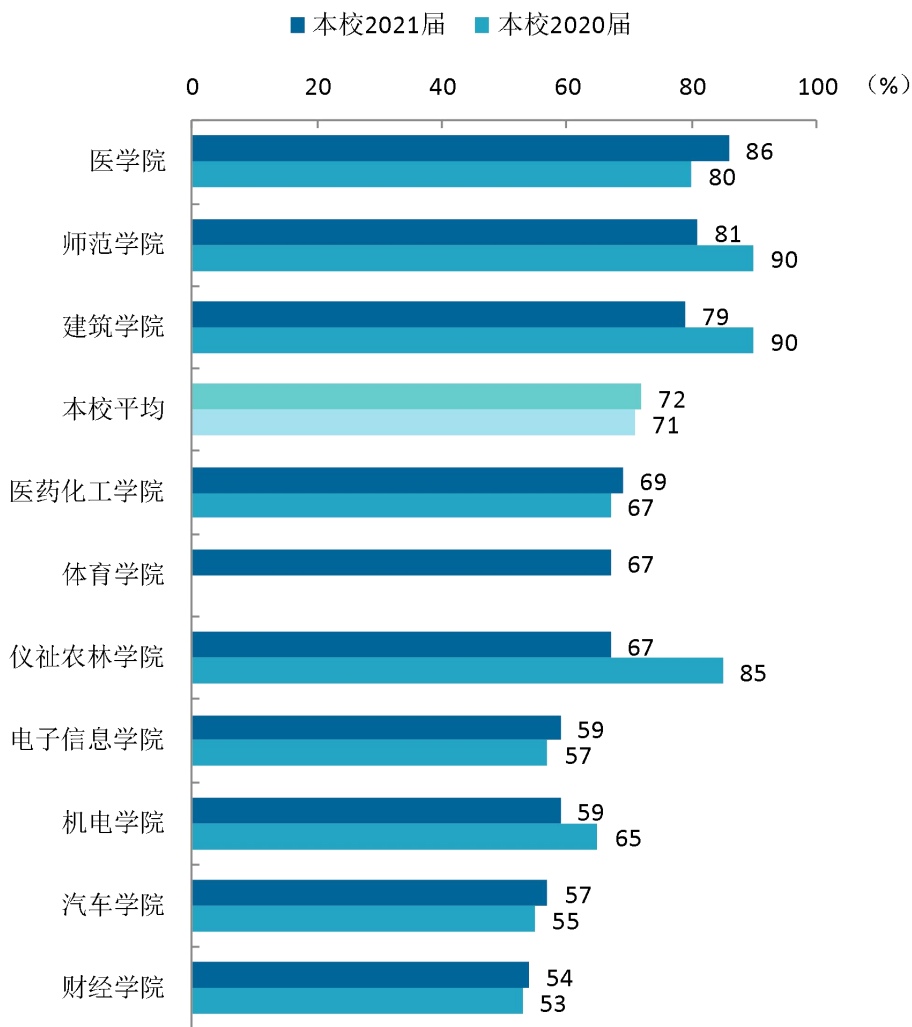


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是医学影像技术（88%）、护理（86%）、学前教育（85%），其中护理专业工作与专业相关度较 2020 届有所上升，学前教育工作与专业相关度较 2020 届有所下降。工作与专业相关度较低的专业是民族传统技艺（31%）。

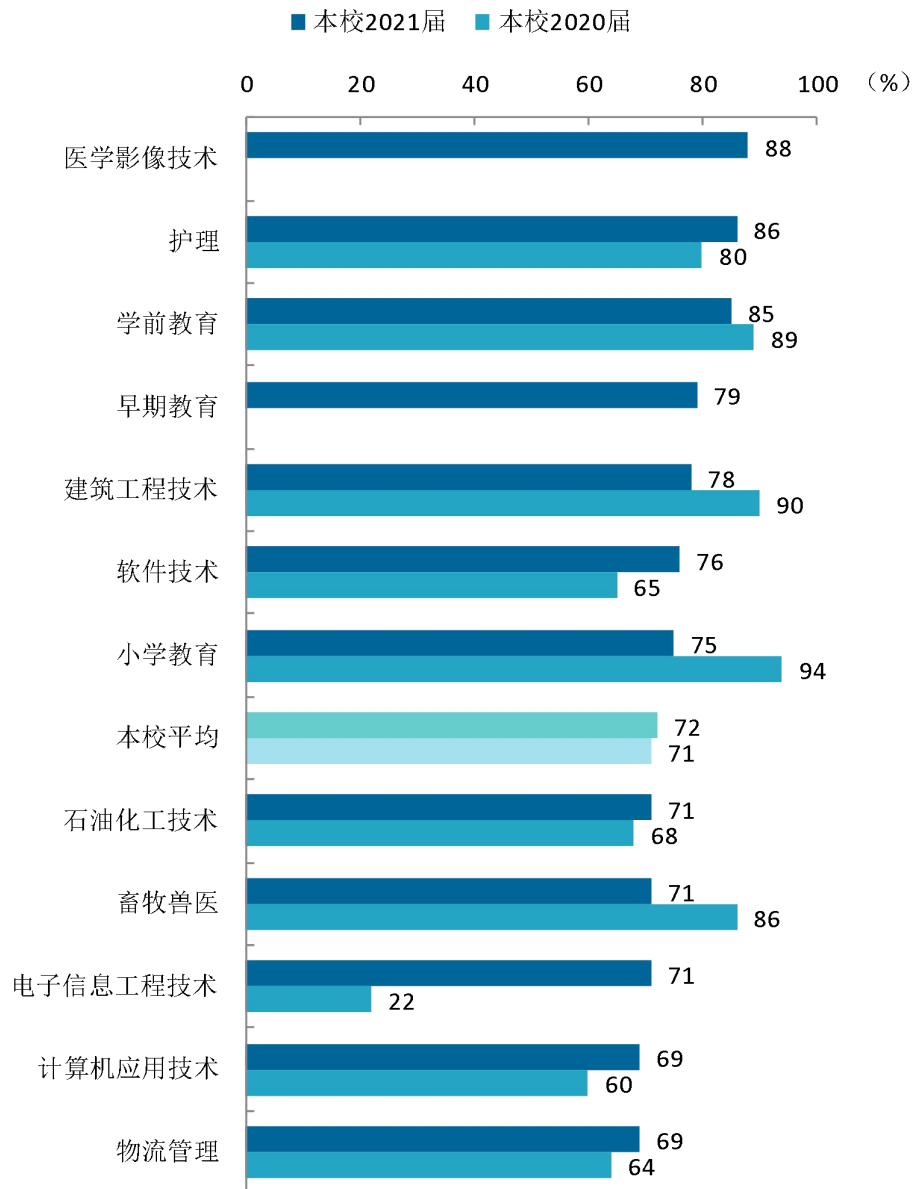
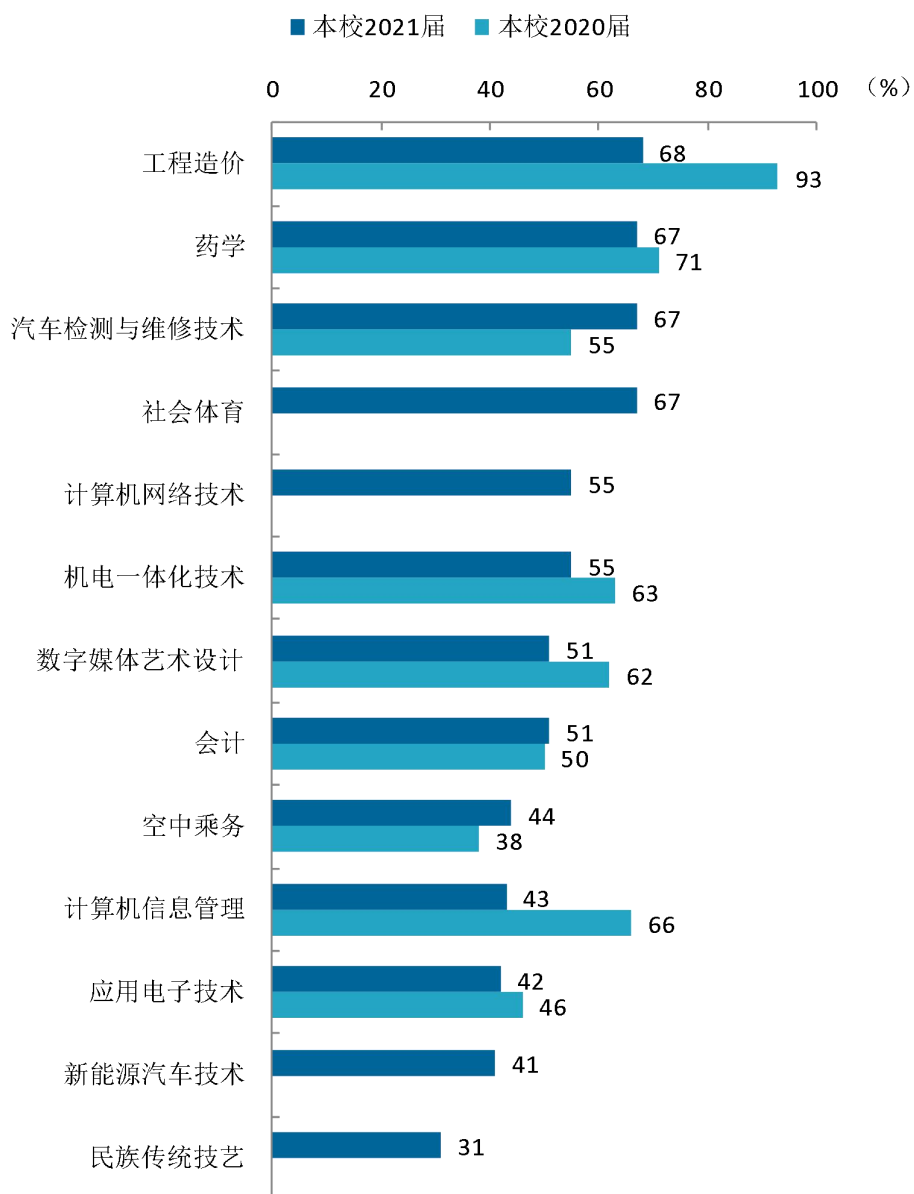


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生的就业满意度分别 76%、78%，本校毕业生的就业满意度整体较好。

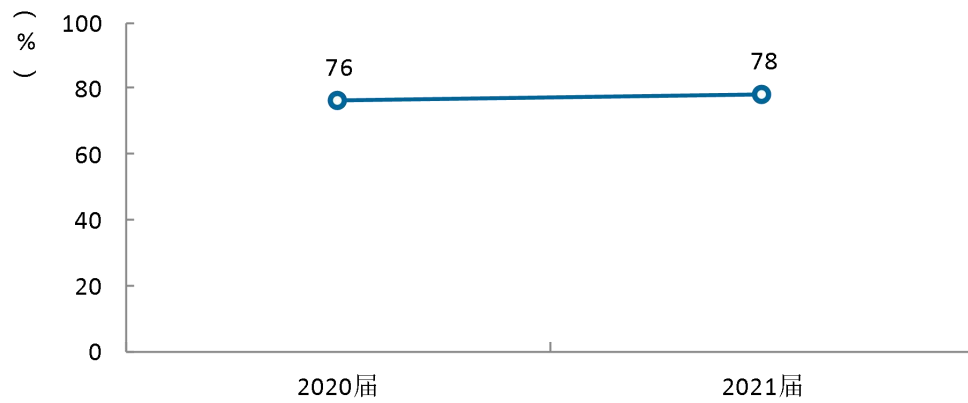


图 4-16 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是财经学院（82%）、电子信息学院（80%），其中，财经学院就业满意度较 2020 届有所上升。就业满意度较低的学院是仪祉农林学院（72%）、机电学院（75%），均较 2020 届有所下降。两个学院毕业生对工作不满意的主要原因是认为发展空间不够、收入较低。

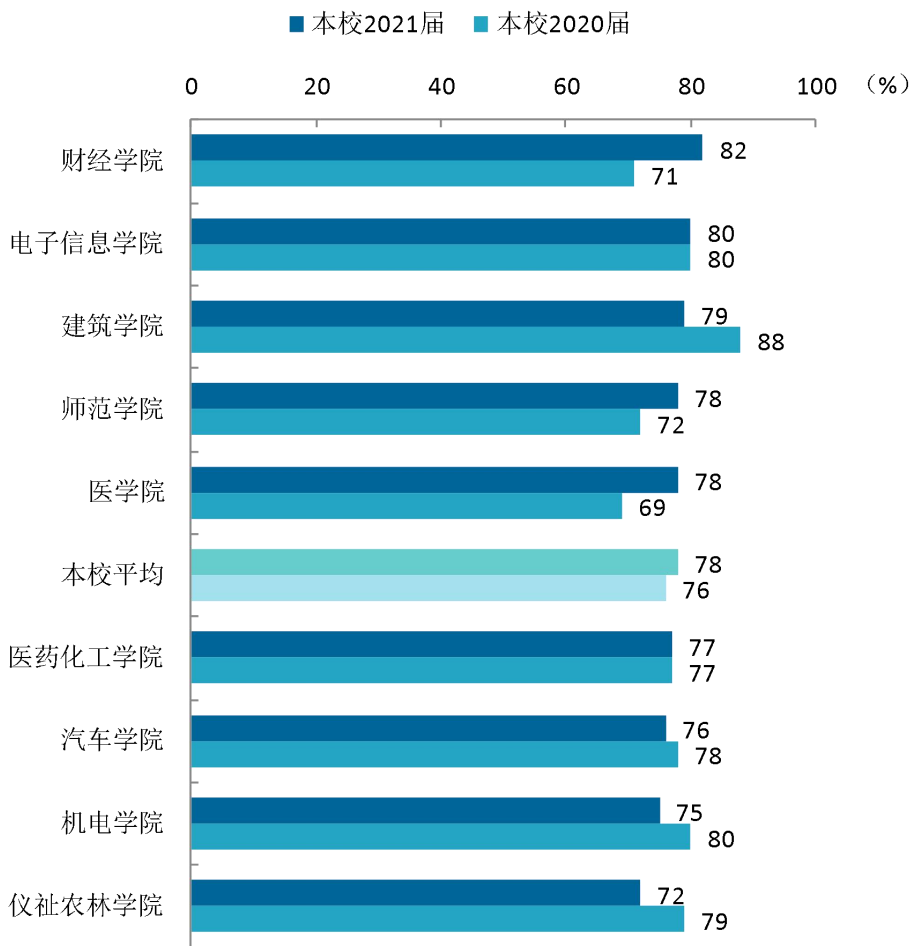


图 4-17 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是数字媒体艺术设计（96%）、物流管理（90%）、计算机信息管理（89%），均较 2020 届有所上升。就业满意度较低的专业是建筑工程技术（59%）、计算机应用技术（67%）、新能源汽车技术（68%），其中建筑工程技术、计算机应用技术专业就业满意较上届有所下降，两个专业毕业生对工作不满意的主要原因是认为收入较低。

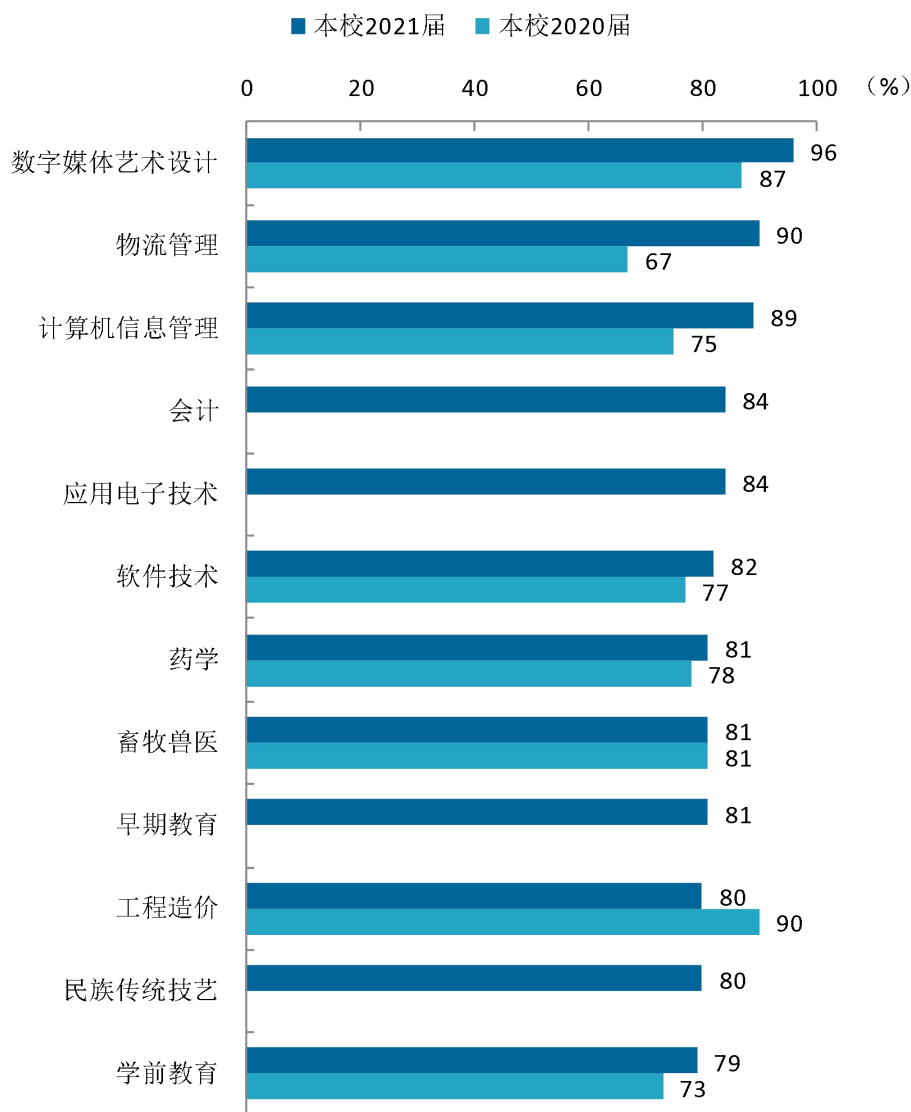
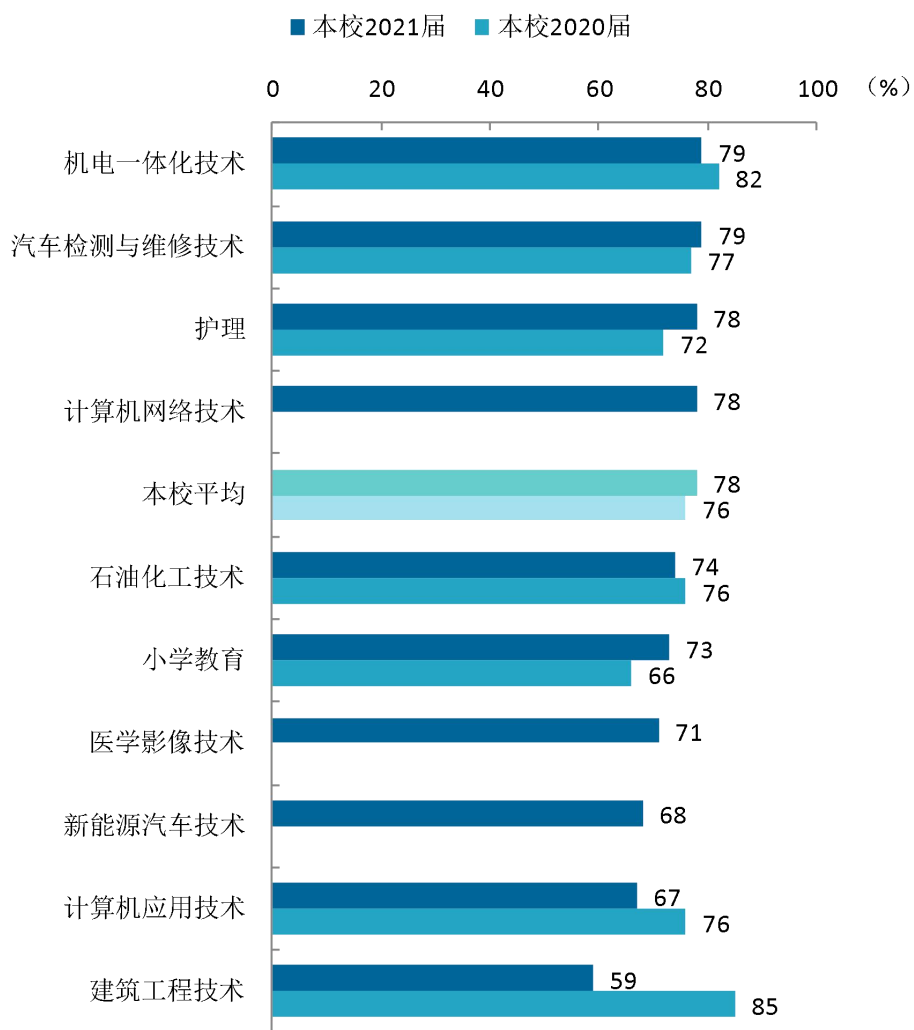


图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 57%，比 2020 届（49%）高 8 个百分点。

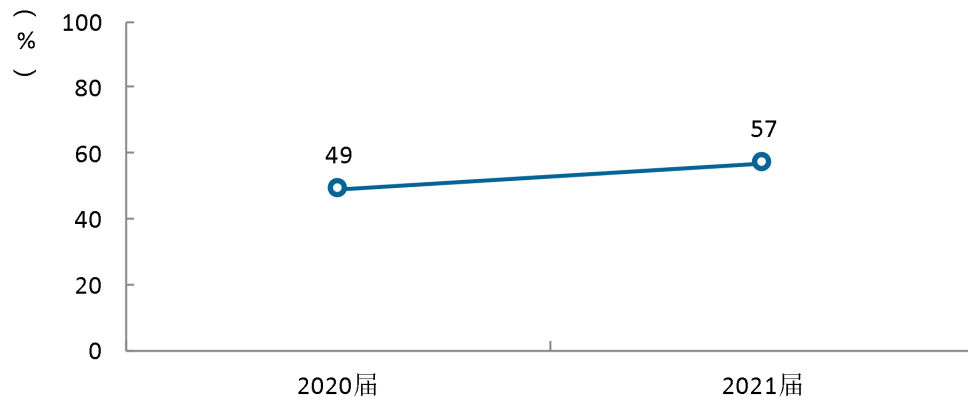


图 4-19 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数专业的职业期待吻合度有所提高。其中毕业生职业期待吻合度较高的专业是医学影像技术、应用电子技术（均为 65%），职业期待吻合度较低的专业是药学（36%）、新能源汽车技术（38%）。

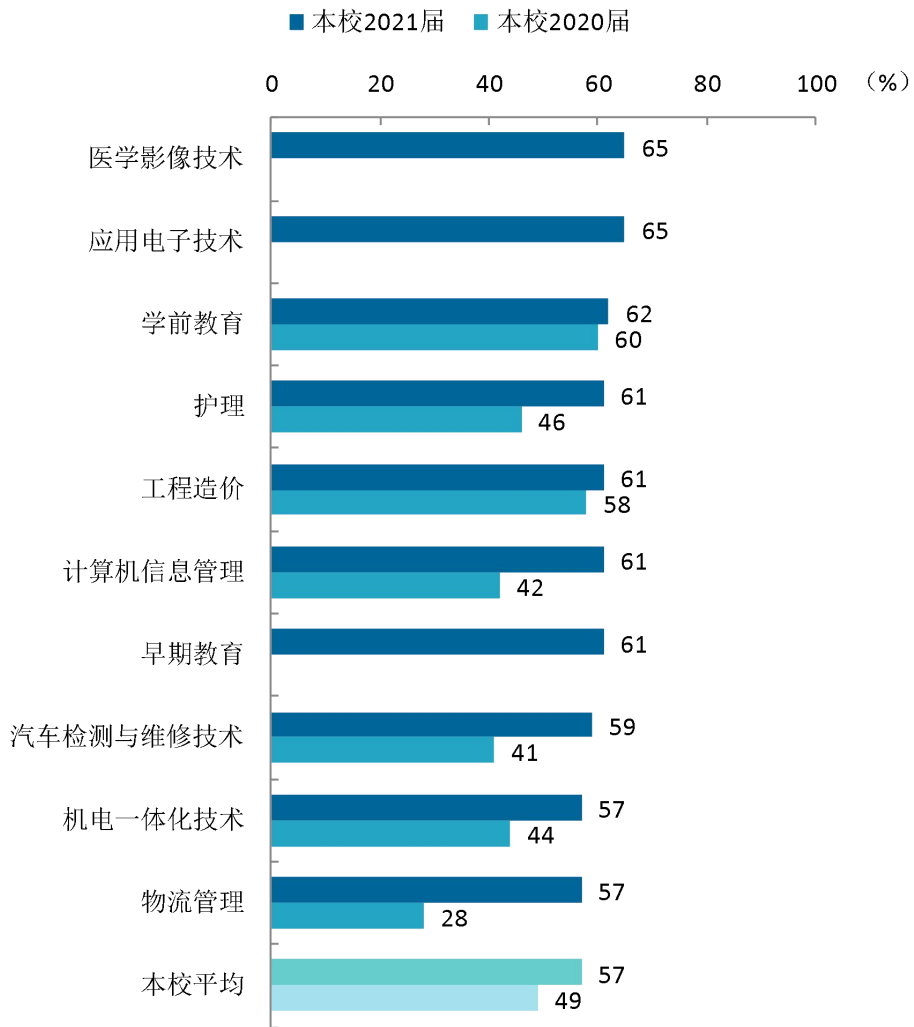
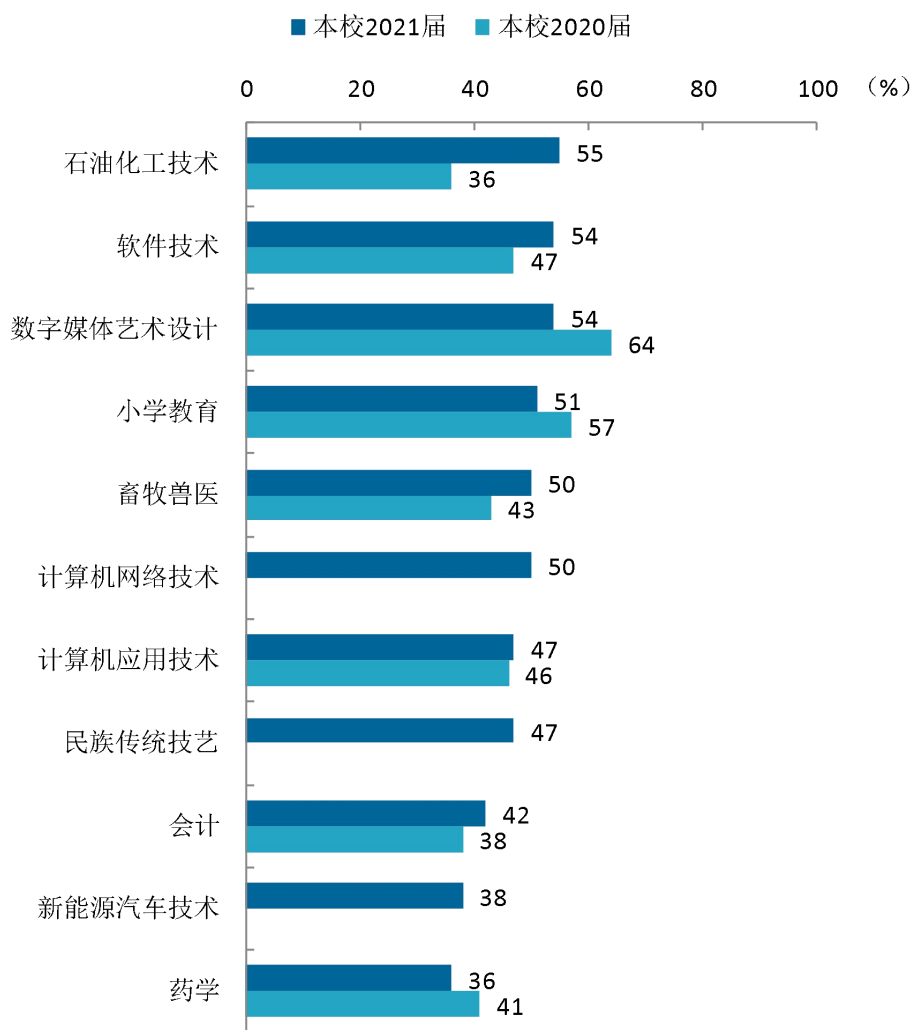


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

具体来看，本校 2021 届毕业生对母校的推荐度（74%）与满意度（94%）均较高，说明毕业生对母校的认可程度较高。教学方面，本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%，学校教学工作开展得到了绝大多数毕业生的认可。能力培养方面，本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86%）、“沟通交流”（81%），其增值情况（分别为 87%、90%）也较好。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74%。

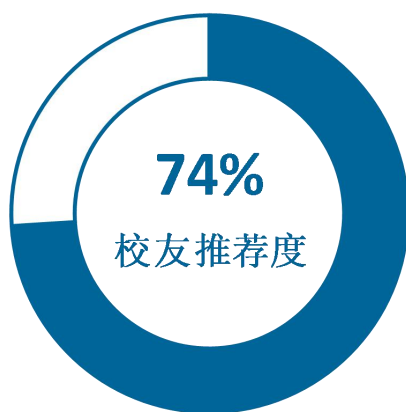


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是汽车学院(85%)、仪祉农林学院(84%)，愿意推荐母校比例较低的学院是电子信息学院(63%)、医药化工学院(64%)。

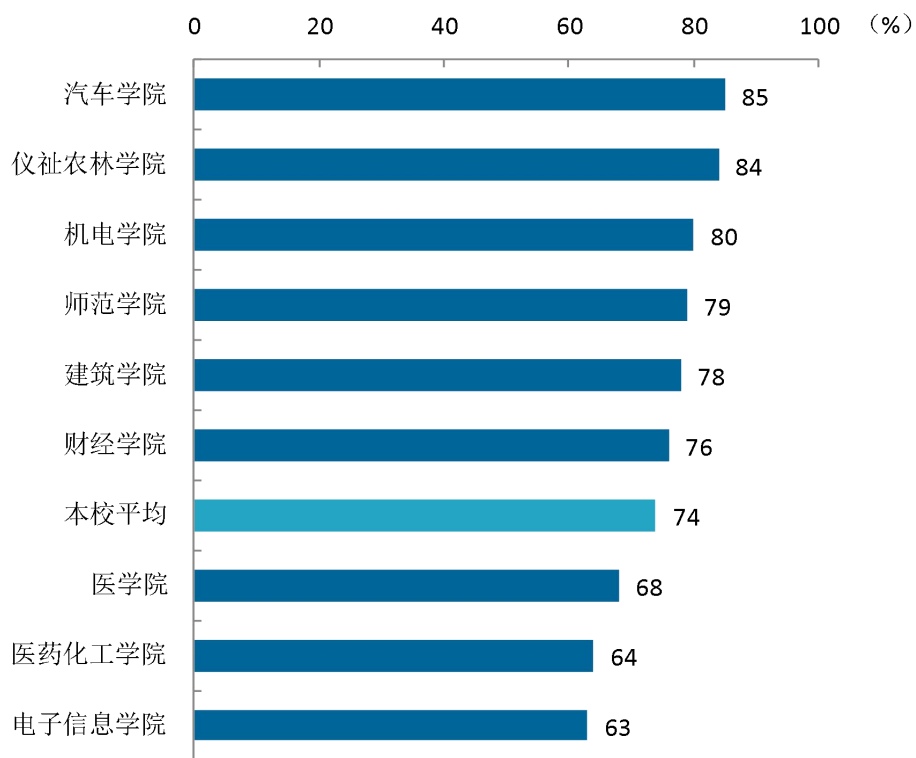


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是工程造价（91%）、新能源汽车技术（90%）、汽车检测与维修技术（88%），愿意推荐母校比例较低的专业是药学（50%）。

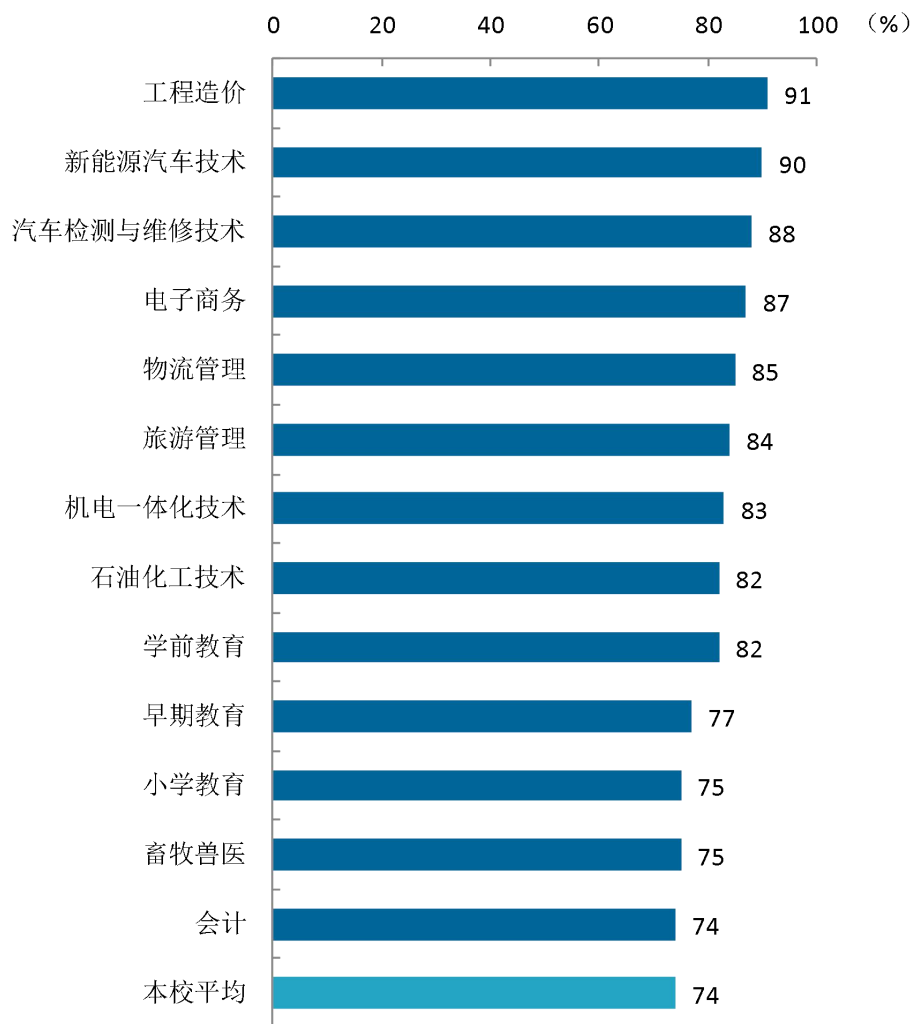
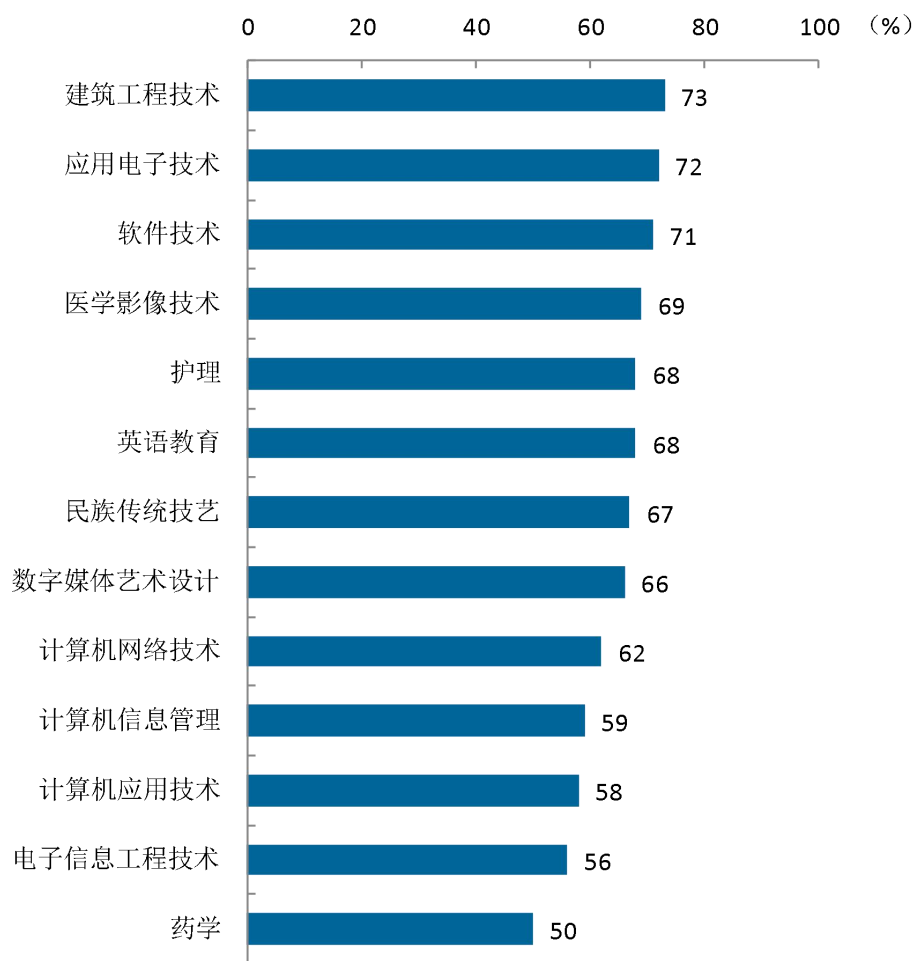


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

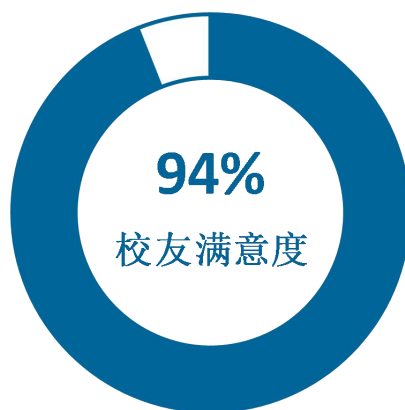


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的学院是机电学院（98%）、仪祉农林学院（97%），对母校满意度较低的学院是医药化工学院（88%）。

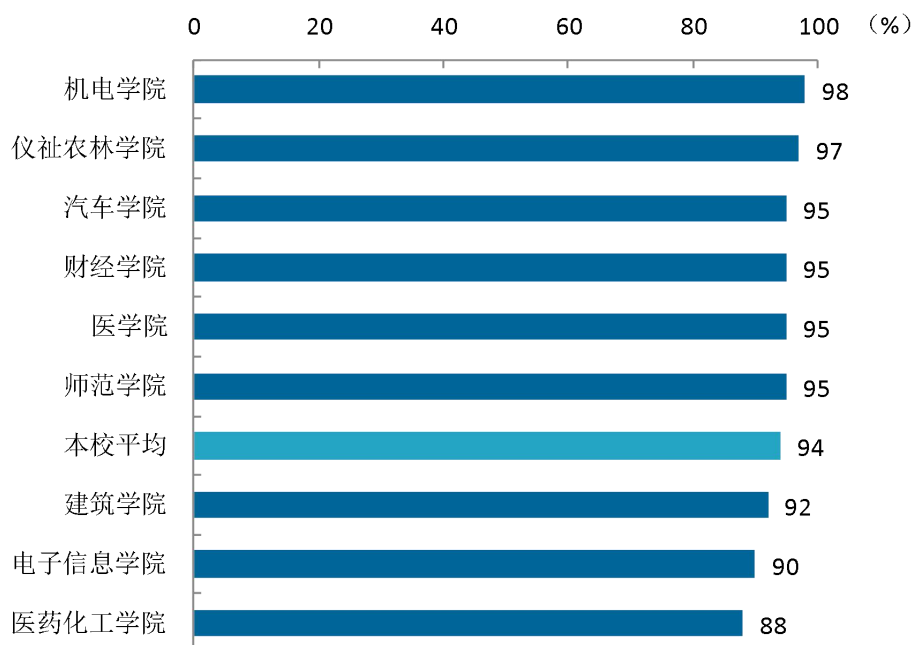


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是民族传统技艺、计算机网络技术、新能源汽车技术、石油化工技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是建筑工程技术（80%）。

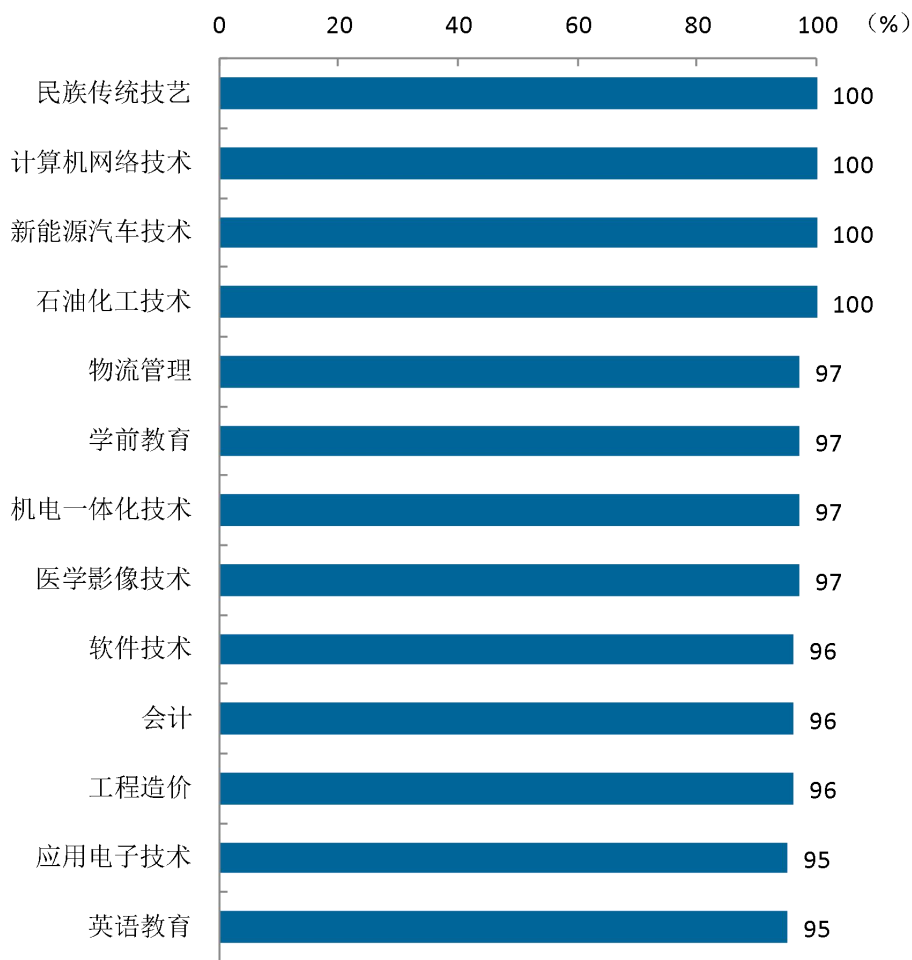
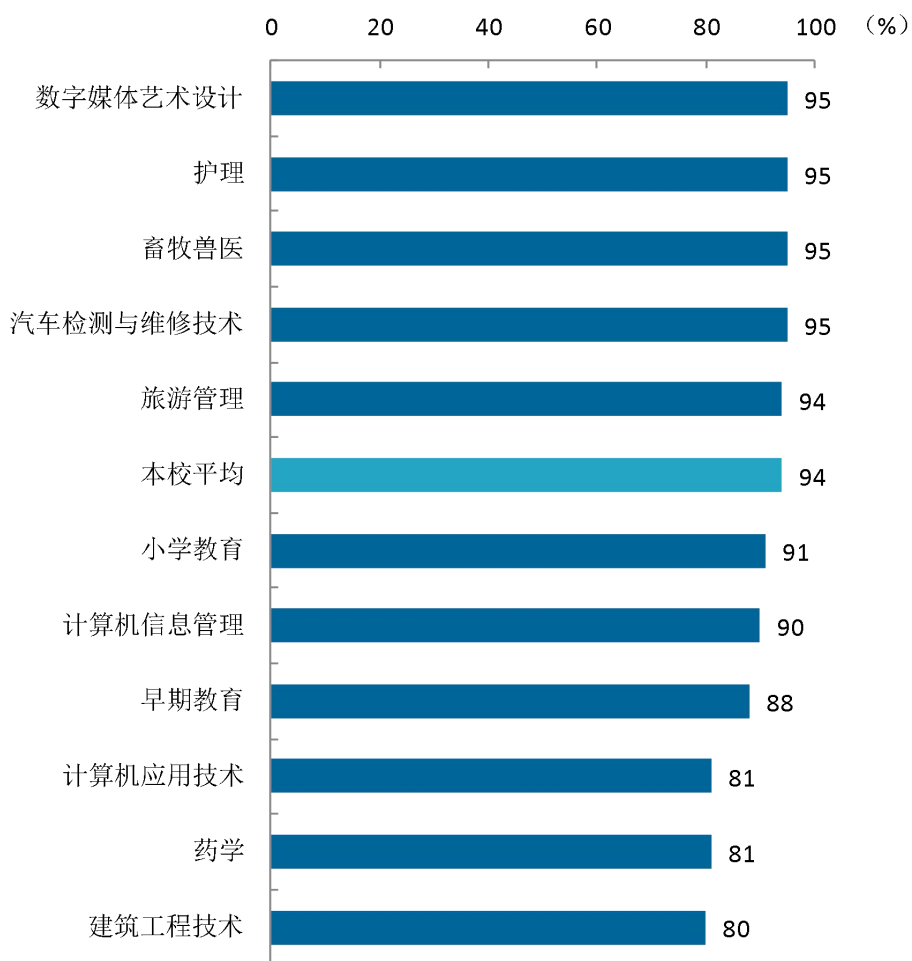


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

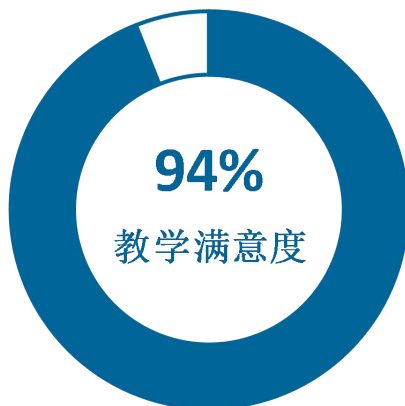


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是仪祉农林学院（100%）、机电学院（98%），教学满意度较低的学院是体育学院（81%）。

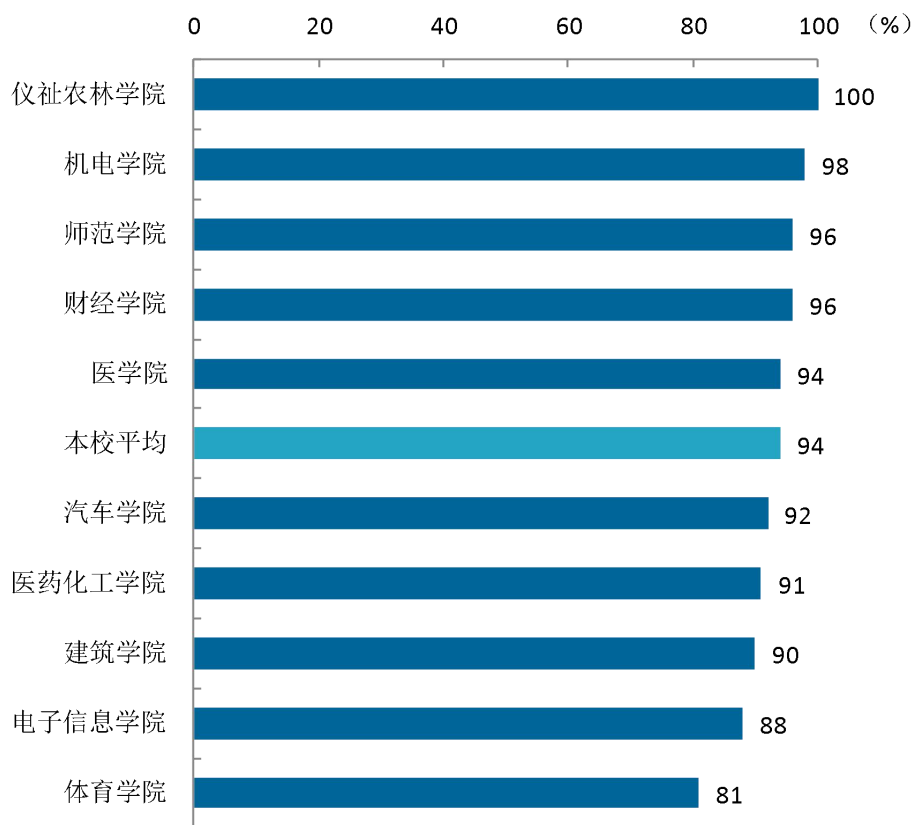


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是民族传统技艺、石油化工技术、计算机网络技术、新能源汽车技术、机电一体化技术、物流管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是英语教育（76%）。

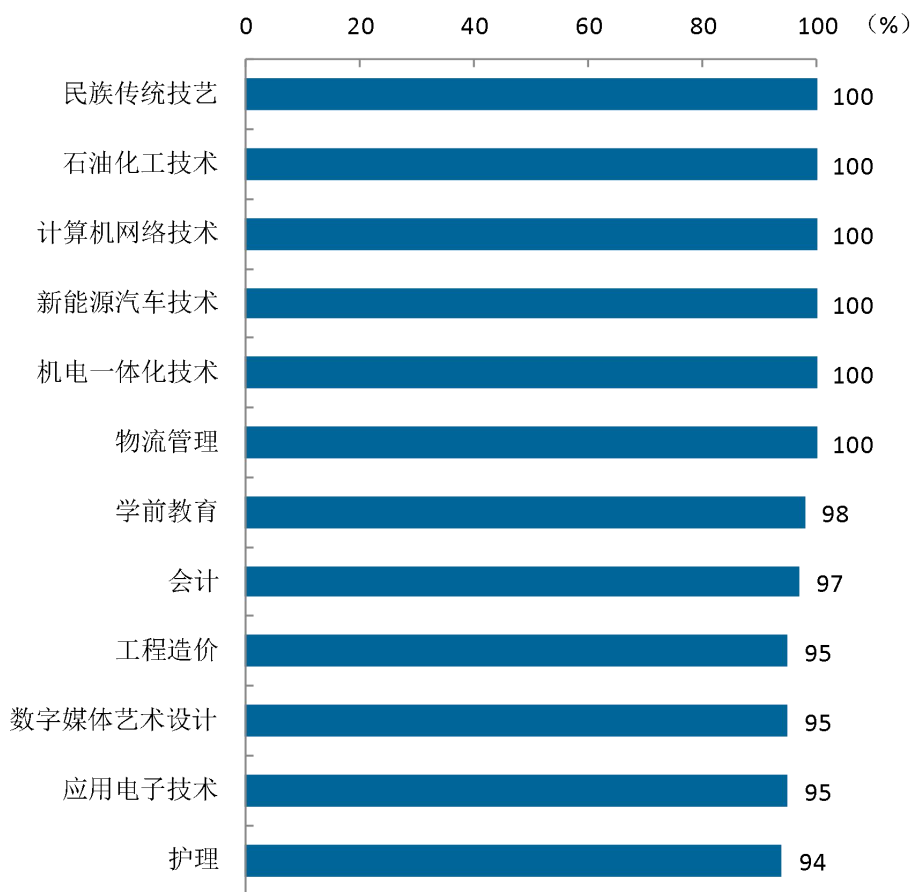
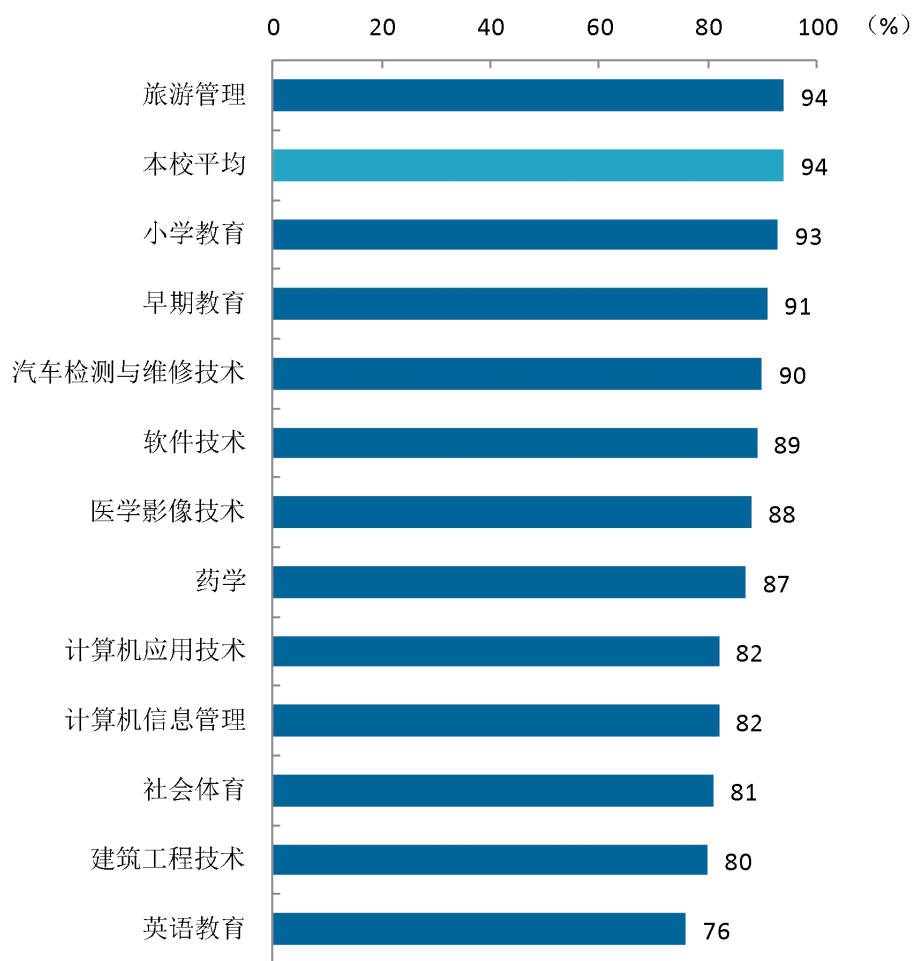


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（55%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（41%）、“课堂上让学生参与不够”（35%）等。

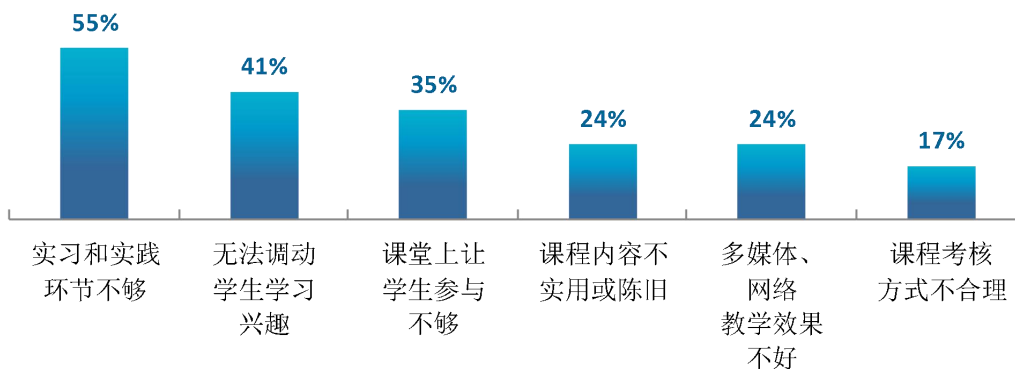


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划指导和就业指导对学生需求的满足度分别为 90%、84%、84%。

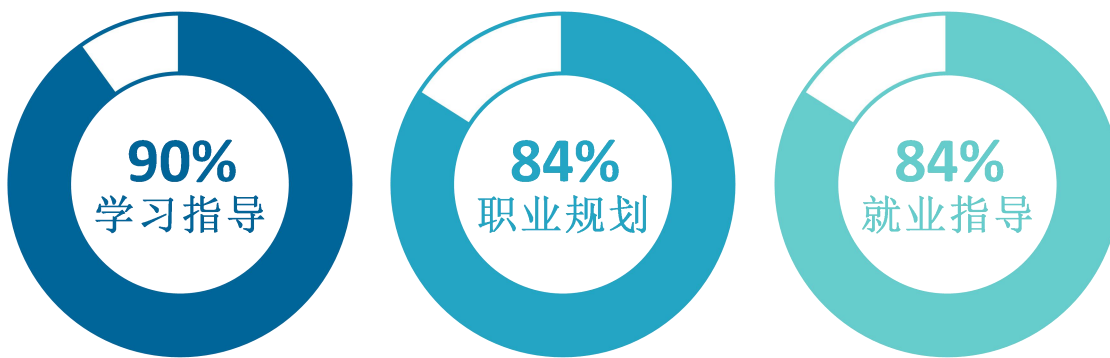


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”、“运动场及体育设施”、“教室及教学设备”的满足度评价（分别 96%、94%、93%）较高，对“计算机、校园网等信息化设备”的满足度评价（84%）较低。



图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（86%）、“沟通交流”（81%），其增值情况（分别为 87%、90%）也较好。

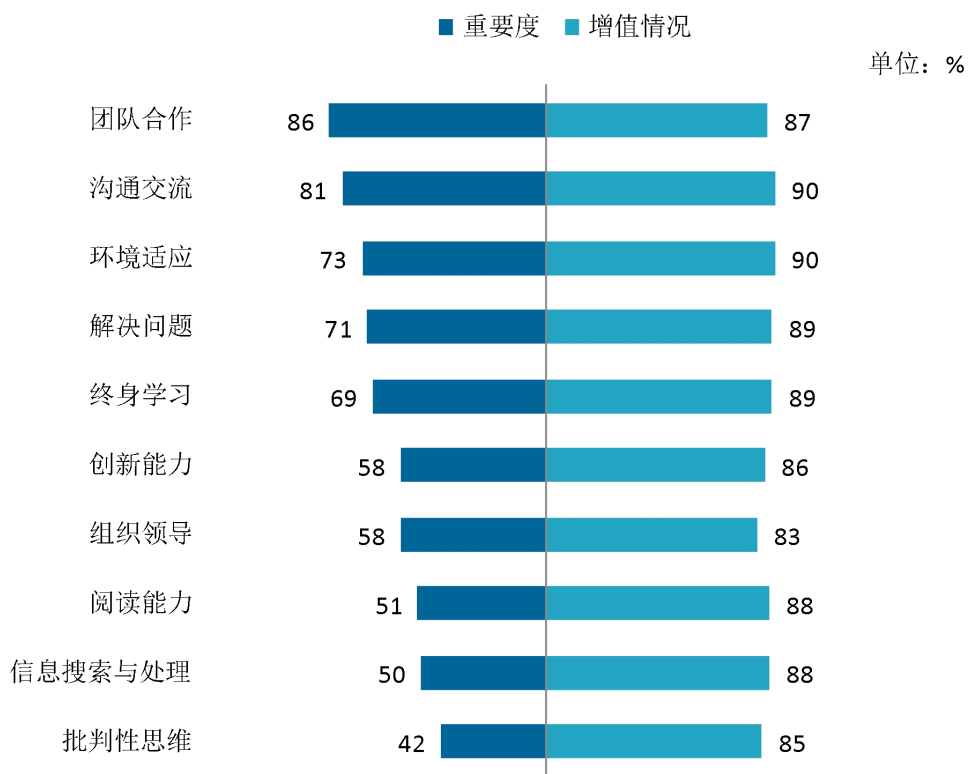


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业情况及用人单位对学生的评价是检验学校人才培养质量的重要内容，也是学校改善教育教学和就业工作，提高教学质量的重要依据。多年来，学校不断完善就业反馈机制，通过就业牵动学校招生、专业设置、人才培养等多个工作环节，不断健全“招生-培养-就业”三方联动机制。

（一） 对招生工作的促进作用

学校将各专业毕业生的毕业去向落实率和就业质量作为制定专业招生计划的重要参考因素，积极发挥就业对招生的促进作用。招生部门依据毕业生就业数据，在招生宣传时，介绍各学院专业优势特点、就业情况、升学情况等，提升考生对学校专业的认知，这对生源质量的提升具有积极的促进作用。

（二） 对人才培养的反馈作用

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对教学的整体满意程度、对教师指导效果的满意程度均较高，认为母校培养对个人能力提升的帮助较大，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节、提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 对就业工作的促进作用

学校将就业工作作为人才培养环节的重要组成部分，将传统的就业指导拓展为贯穿学生发展全过程的成长指导，将学生的学业规划、职业规划及自身成长发展规划有机结合，系统开展以意识引领、系统认知、能力提升为主题的各类课程及活动，提升学生职业发展竞争力，促进毕业生更高质量和更充分就业。此外，学校持续优化信息精准推送就业服务机制，完善就业服务体系，调查结果显示，毕业生认为辅导求职技能对求职的帮助较大，学校将持续了解学生反馈意见，不断提升服务的规范化和精细化水平。



用人单位
评价



第六章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

从用人单位对毕业生的整体评价来看，用人单位聘用本校毕业生的主要理由是专业对口、能力和知识结构合格、有相关的实习经历。用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%，对本校就业工作的满意度为 95%，用人单位对毕业生及就业工作的评价均较高。此外，为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是提前主动推荐毕业生、提前安排毕业生实习、提前在学校发布用人信息，本校将在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”（85%），其后依次是“能力和知识结构合格”（73%）、“有相关的实习经历”（61%）等。

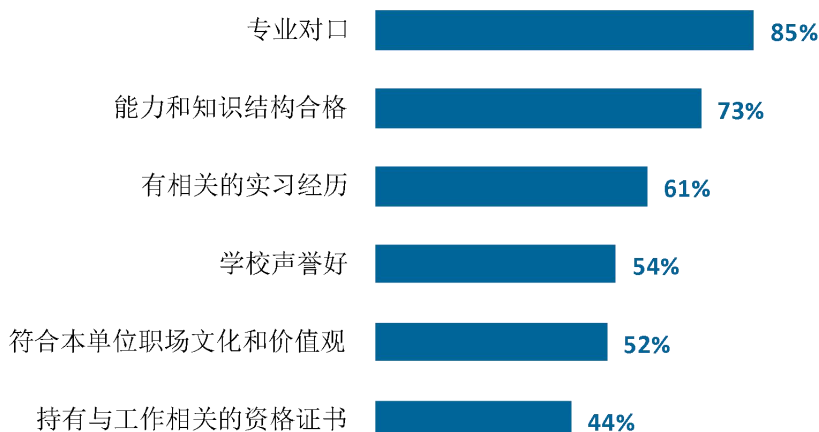


图 6-1 用人单位聘用本校应届毕业生的主要理由（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过校园招聘会或通过学校发布招聘信息（63%）。

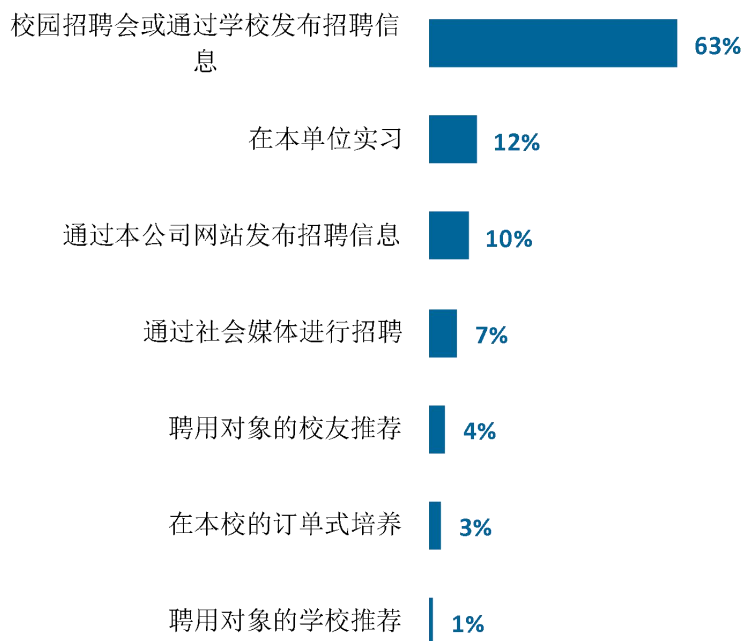


图 6-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 97%。

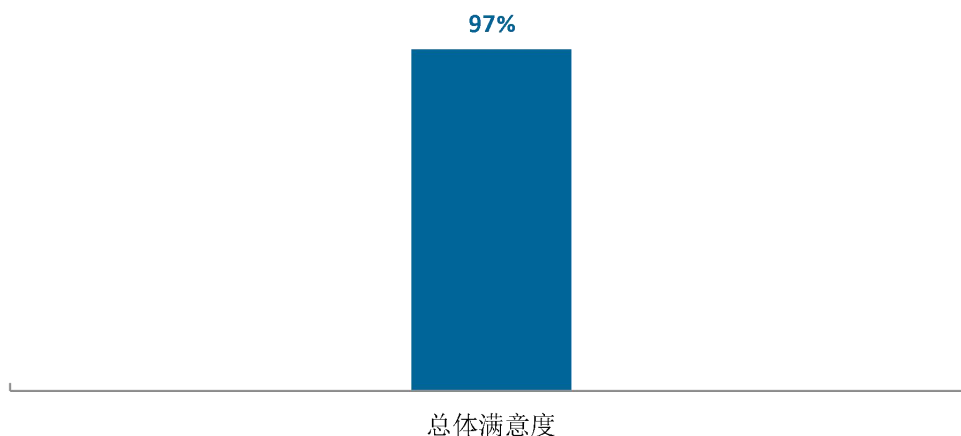


图 6-3 用人单位对本校应届毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位均表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

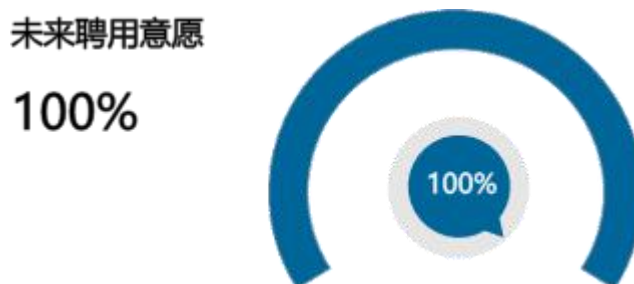


图 6-4 用人单位愿意继续招聘本校应届毕业生的比例

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

三 能力、素质、知识需求

1. 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意度

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“职业规范与职业道德”、“团队合作能力”、“动手操作能力”、“自主学习能力”、“解决问题能力”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，对这几项能力的满意程度分别为 100%、100%、99%、95%、88%。其中，关于毕业生解决问题能力需要加强培养。

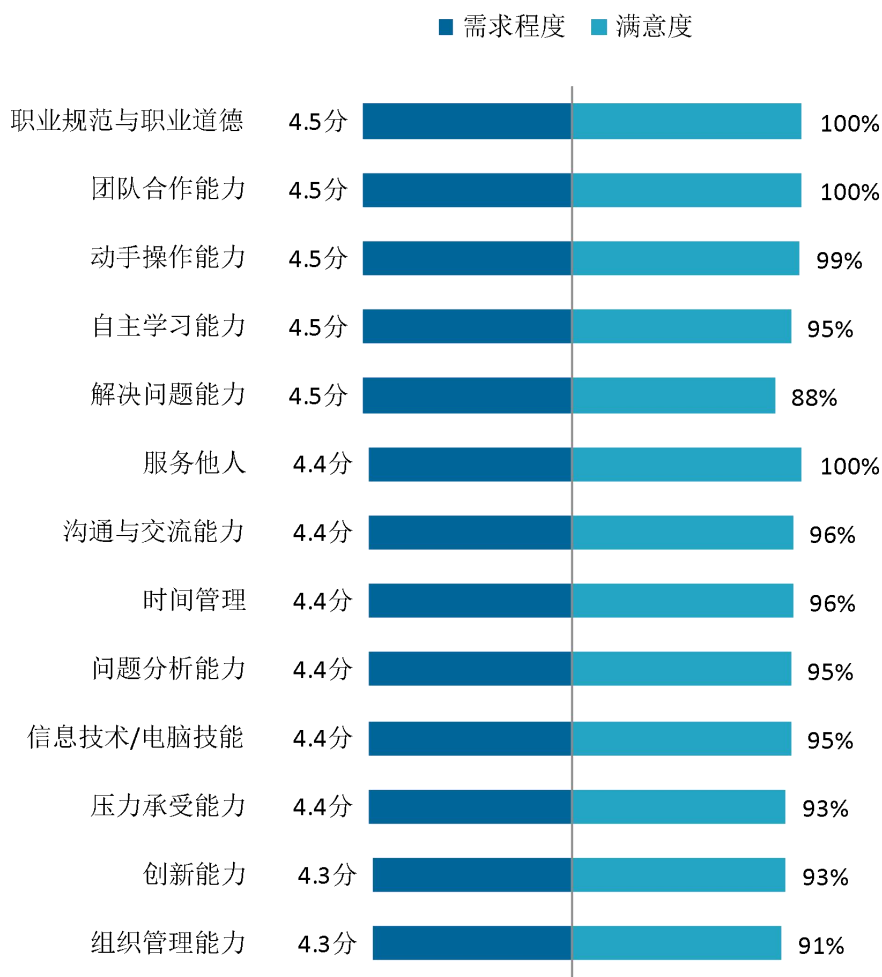


图 6-5 用人单位对毕业生工作能力的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“对环境的适应性”（4.6分）、“积极的工作态度”（4.5分）、“学习的意愿”（4.5分）的需求程度相对较高，且对这些素质的满意程度也较高，均在96%及以上。

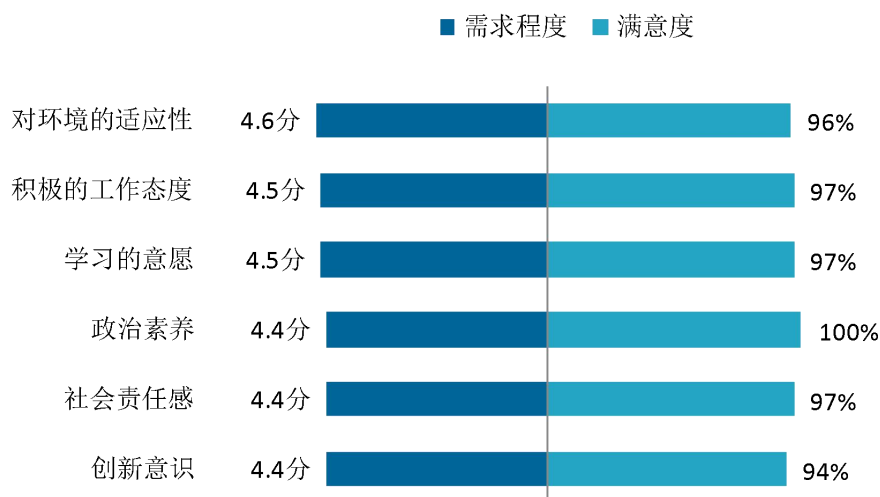


图 6-6 用人单位对毕业生个人素质的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

3. 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意度

招聘过本校应届毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度均为 4.4 分，满意度分别为 99%、98%、90%。

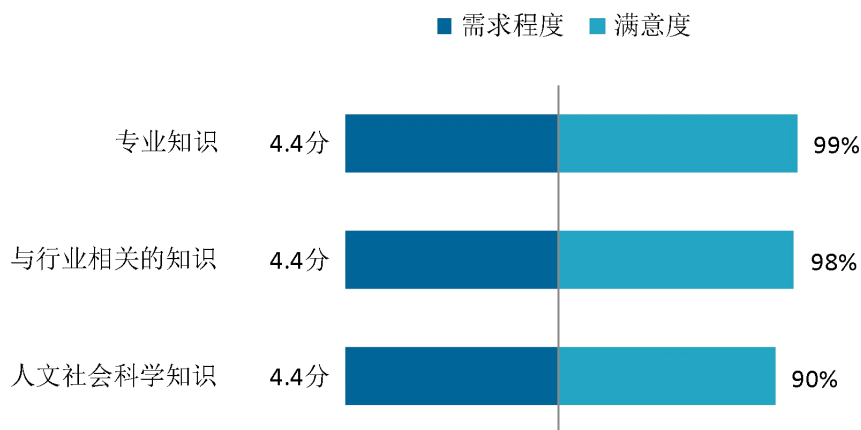


图 6-7 用人单位对毕业生知识水平的需求程度及满意程度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

四 对校方的建议

1. 用人单位对本校的就业工作的满意度

用人单位对本校就业工作的满意度为 95%。

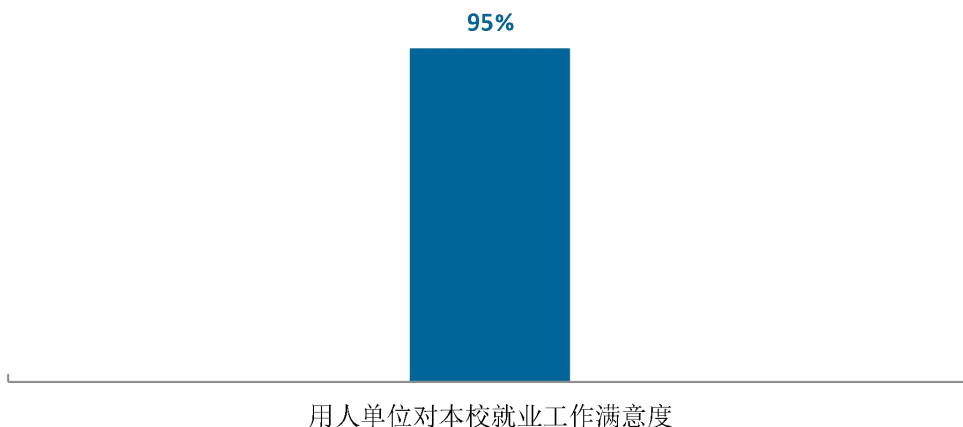


图 6-8 用人单位对本校就业工作的满意度

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动推荐毕业生”（68%）、“提前安排毕业生实习”（54%）、“提前在学校发布用人信息”（54%）。学校可在未来就业工作开展的过程中有所侧重。

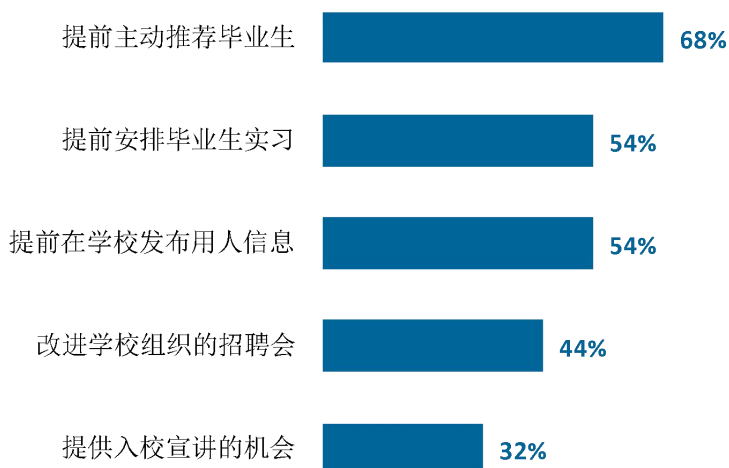


图 6-9 用人单位希望本校提供的支持（多选）

数据来源：麦可思-咸阳职业技术学院 2021 年用人单位评价数据。



咸阳职业技术学院

厚德强能 育人惠民