

三明学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

三明学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
一、调研方法.....	II
二、调研内容.....	II
三、调查样本.....	IV
四、数据来源.....	VI
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇 毕业生就业基本情况.....	6
一、规模与结构.....	6
（一）总体规模.....	6
（二）结构分布.....	7
二、毕业去向及落实率.....	8
（一）各学院毕业去向落实率.....	9
（二）各专业毕业去向落实率.....	9
三、社会贡献度.....	11
（一）就业地区.....	11
（二）就业行业.....	21
（三）就业职业.....	26
（四）就业单位.....	30
（五）基层项目就业.....	5



(六) 重点流向单位.....	5
四、深造与创业情况.....	6
(一) 国内升学.....	6
(二) 自主创业.....	9
(三) 出国(境)留学.....	10
五、求职过程分析.....	11
(一) 获取招聘信息来源.....	11
(二) 择业关注因素.....	12
(三) 求职成功途径.....	13
(四) 求职成功的影响因素.....	13
(五) 收到面试机会及录用通知.....	14
六、待就业群体分析.....	15
(一) 尚未落实工作的原因.....	15
(二) 期望就业单位.....	15
(三) 期望薪资.....	16
(四) 需要提升的就业能力.....	16
第二篇 就业创业工作举措.....	18
一、强化领导，健全评价机制.....	18
二、多元就业，拓宽就业渠道.....	18
三、广泛宣传，营造就业氛围.....	19
四、校地携手，服务地方引才.....	19
五、精准服务，优化就业指导.....	20
六、三创育人，产创融合持续发展.....	21
第三篇 就业质量相关分析.....	24
一、薪酬水平.....	24
二、就业机会充分度.....	26
三、专业相关度.....	29



四、工作满意度.....	32
五、毕业生发展成长度.....	34
第四篇 就业发展趋势研判.....	37
一、毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势.....	37
二、就业地区变化趋势.....	37
三、就业行业变化趋势.....	38
四、就业单位变化趋势.....	39
五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势.....	39
第五篇 毕业生对学校的评价.....	42
一、毕业生对人才培养的评价.....	42
（一）母校满意度.....	42
（二）教育教学评价.....	44
（三）基础能力素质.....	63
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	64
第六篇 用人单位对毕业生及学校的评价.....	67
一、聘用标准.....	67
二、对毕业生的评价.....	68
三、对学校招聘服务的评价.....	70
结 语.....	72

图表目录

附表 1-1 三明学院 2021 届毕业生就业质量年度报告内容.....	II
附表 1-2 2021 届毕业生及有效样本的分布情况.....	IV
图 1 2021 届毕业生毕业去向分布.....	1
图 2 2021 届毕业生就业分布.....	2
图 3 2021 届毕业生就业质量分析.....	2
图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价.....	3
图 5 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....	4
图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	6
表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布.....	7
图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率.....	9
表 1-2 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	10
图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布.....	12
表 1-3 2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	12
表 1-4 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布.....	13
表 1-5 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布.....	13
表 1-6 2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布.....	14
表 1-7 2021 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布.....	14
图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布.....	14
表 1-8 2021 届各学院毕业生就业地区分布.....	15
表 1-9 2021 届各专业毕业生就业地区分布.....	16
图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	21
图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	21
图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	22
表 1-10 2021 届各学院毕业生主要就业行业分布.....	22
表 1-11 2021 届各专业毕业生主要就业行业分布.....	23
图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	27

表 1-12	2021 届各学院毕业生主要就业职业分布	27
表 1-13	2021 届各专业毕业生主要就业职业分布	28
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布	2
表 1-14	2021 届各学院毕业生主要就业单位性质分布	2
表 1-15	2021 届各专业毕业生就业单位性质分布	3
表 1-16	2021 届毕业生基层项目就业情况分布	5
表 1-17	2021 届毕业生主要就业单位分布	6
表 1-18	2021 届各专业毕业生国内升学分布	6
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因	8
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布	8
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布	9
图 1-13	2021 届毕业生创业行业	9
图 1-14	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度	10
图 1-15	2021 届毕业生创业困难分布	10
图 1-16	2021 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布	11
表 1-19	2021 届毕业生主要出国（境）留学院校	11
图 1-17	2021 届毕业生获取招聘信息的来源	12
图 1-18	2021 届毕业生择业过程中关注的因素	12
图 1-19	2021 届毕业生求职途径分布	13
图 1-20	2021 届毕业生求职成功的影响因素	13
图 1-21	2021 届毕业生获得的面试机会	14
图 1-22	2021 届毕业生获得的录取通知	14
图 1-23	尚未落实工作的原因	15
图 1-24	求职单位期望	15
图 1-25	求职薪资期望	16
图 1-26	需要提升的就业能力分布	16
图 3-1	2021 届毕业生薪酬区间分布	24
图 3-2	2021 届主要学院毕业生月均收入水平分布（单位：元）	25

表 3-1	2021 届主要专业毕业生月均收入水平分布（单位：元）	25
图 3-3	2021 届毕业生对就业机会的评价	27
图 3-4	2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价	27
表 3-2	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价	28
图 3-5	2021 届毕业生专业相关度分布	29
表 3-3	2021 届主要学院毕业生专业相关度情况分布	30
表 3-4	2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布	30
图 3-6	2021 届毕业生对工作满意度的评价	32
表 3-5	2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价	32
表 3-6	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	33
图 3-7	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	34
图 3-8	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	35
图 3-9	2021 届毕业生离职情况分布	35
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	37
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	38
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	38
图 4-4	2019-2021 届毕业生主要就业单位分布	39
图 4-5	2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）	40
图 4-6	2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况	40
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	42
表 5-1	2021 届各专业毕业生母校满意度对比分析	43
图 5-2	2021 届毕业生对母校专业培养方案的了解度	45
表 5-2	2021 届各专业毕业生培养方案了解度对比分析	45
图 5-3	2021 届毕业生对母校专业培养方案的满意度	47
表 5-3	2021 届各专业毕业生培养方案满意度对比分析	47
图 5-4	2021 届毕业生对毕业要求达成情况的评价	49
表 5-4	2021 届各专业毕业生对毕业要求达成情况对比分析	49
图 5-5	2021 届毕业生对母校课程内容的满意度	51

表 5-5	2021 届各专业毕业生对课程内容对比分析	52
图 5-6	2021 届毕业生对母校课程设置的满意度	53
表 5-6	2021 届各专业毕业生对课程设置对比分析	54
图 5-7	2021 届毕业生对母校教师教学的满意度	56
表 5-7	2021 届各专业毕业生对教师教学评价对比分析	56
图 5-8	2021 届毕业生对母校教师素质能力的满意度	58
表 5-8	2021 届各专业毕业生对教师素质能力评价对比分析	58
图 5-9	2021 届毕业生对实践教学的评价	60
图 5-10	2021 届毕业生对母校教学设施的满意度	61
图 5-11	2021 届毕业生对母校数字化资源及图书资源的满意度	61
图 5-12	2021 届毕业生对母校学业指导的满意度	62
图 1-27	2021 届毕业生认为学业指导需改进的方面	62
图 5-13	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	63
图 5-14	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	64
图 5-15	2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价	65
图 6-1	用人单位招聘学校毕业生的理由	67
图 6-2	用人单位招聘学校毕业生的主要渠道	68
图 6-3	用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度	68
图 6-4	用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度	69
图 6-5	用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度	69
图 6-6	用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度	70
图 6-7	用人单位对学校招聘服务的满意度	70
图 6-8	用人单位对学校招聘服务工作的建议	71

学校概况

三明学院是 2004 年 5 月经教育部批准成立的省属普通本科高校，办学历史可以追溯到 1903 年陈宝琛创办的全闽师范学堂，目前实行“省市共建、以市为主”的管理体制，是福建省示范性应用型本科高校、福建省硕士学位授予培育单位、福建省首批深化创新创业改革示范校、全国 50 所创新创业典型经验高校。

学校占地面积 1421.43 亩，现有全日制在校生 1.4 万人。设有 13 个二级学院，41 个本科招生专业，省级应用型学科 4 个、省级重点学科 6 个、国家级特色专业 1 个、省级一流专业 10 个。现有专任教师 836 人，其中高级职称教师占 44.02%，博士占 29.12%，省级以上人才 83 人次，省级教学科研团队 9 个。建有 39 个省级及以上科研创新与服务平台，省部级科技进步奖、省部级以上科研平台数量居同类校前列。近年来获得全国精神文明建设工作先进单位、全国绿化先进集体、全国绿化模范单位、全国五四红旗团委、福建省文明学校、福建省高校安全稳定工作先进集体、华夏书香校园、全民阅读示范基地等系列荣誉称号。

（以上数据更新至 2021 年 12 月）

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《三明学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。

一、调研方法

采用问卷调查的方式进行调研。在问卷设计基础上，第三方数据调研公司（北京新锦成数据科技有限公司）研究人员开发了在线调研系统。通过在线调研系统向三明学院 2021 届毕业生发送就业质量调查邀请邮件，邀请毕业生填答问卷。同时，学校通过调研监测系统，有效跟踪调查进度，调研实施过程清晰、直观、客观。

二、调研内容

附表 1-1 三明学院 2021 届毕业生就业质量年度报告内容

一级指标	二级指标	三级指标
毕业生就业基本情况	规模与结构	总体规模
		结构分布
	毕业去向及落实率	毕业去向及落实率
		未就业情况分析
	社会贡献度	就业地区
		就业行业
		就业职业
		就业单位
		基层就业
	深造及创业	国内升学
		自主创业
求职过程分析	获取招聘信息的来源	

一级指标	二级指标	三级指标
		择业关注因素
		求职成功途径
		求职成功的影响因素
		收到面试机会数及录用通知数
	待就业群体分析	尚未落实工作的原因
		求职单位期望
		求职薪资期望
	最需要提升的就业能力	
就业创业工作举措	就业创业工作举措	-
就业质量相关分析	就业机会充分度	-
	专业相关度	-
	工作满意度	-
	毕业生发展成长度	职业期待吻合度
		工作稳定性
	薪酬水平	薪酬水平
薪酬区间		
就业发展趋势分析	本校就业趋势性研判	-
	近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	-
	近三年就业地区变化趋势	-
	近三年就业行业变化趋势	-
	近三年就业单位变化趋势	-
	近三年就业质量变化趋势	-
毕业生对学校的评价	毕业生对人才培养的评价	母校满意度
		教育教学评价
	毕业生对就业教育/服务的评价	基础能力素质
用人单位对毕业生及学校的评价	聘用标准	招聘理由
		招聘渠道
	对毕业生的评价	对毕业生的总体满意度
		对毕业生政治素养满意度
		对毕业生专业水平满意度
	对学校招聘服务的评价	对毕业生职业能力满意度
对学校招聘服务的满意度		
		对学校招聘服务的建议

三、调查样本

三明学院 2021 届毕业生共 3179 人。本次调查从 2021 年 11 月 26 日开始，持续到 2021 年 12 月 2 日结束，共收到有效问卷 1995 份，回收率为 62.76%。样本具体分布详见下表。

附表 1-2 2021 届毕业生及有效样本的分布情况

学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
体育与康养学院	体育教育	76	48	63.16%
	社会体育指导与管理	40	24	60.00%
信息工程学院	数学与应用数学	43	16	37.21%
	物联网工程	96	60	62.50%
	网络工程	37	13	35.14%
	计算机科学与技术	50	20	40.00%
	通信工程	92	57	61.96%
建筑工程学院	土木工程	96	35	36.46%
	工程造价	68	52	76.47%
	风景园林	64	39	60.94%
教育与音乐学院	学前教育	79	50	63.29%
	小学教育	52	48	92.31%
	音乐学	96	63	65.63%
文化传播学院	传播学	47	32	68.09%
	播音与主持艺术	45	23	51.11%
	汉语言文学	100	69	69.00%
机电工程学院	光电信息科学与工程	38	7	18.42%
	工业设计	35	22	62.86%
	机械设计制造及其自动化	75	45	60.00%
	电子信息工程	99	64	64.65%
	电子科学与技术	35	30	85.71%

学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
	车辆工程	40	22	55.00%
海外学院（外国语学院）	体育教育	2	1	50.00%
	商务英语	106	84	79.25%
	土木工程	52	27	51.92%
	英语	65	58	89.23%
	财务管理	90	65	72.22%
		动画	43	13
海峡理工学院	土木工程	34	17	50.00%
	市场营销	32	18	56.25%
	机械设计制造及其自动化	32	9	28.13%
	环境设计	45	33	73.33%
	生物技术	36	35	97.22%
	视觉传达设计	32	27	84.38%
	财务管理	50	41	82.00%
		市场营销	88	29
经济与管理学院	旅游管理与服务教育	163	106	65.03%
	物流管理	46	35	76.09%
	电子商务	46	32	69.57%
	财务管理	43	32	74.42%
	贸易经济	47	37	78.72%
		产品设计	90	55
艺术与设计学院	动画	86	57	66.28%
	数字媒体技术	57	13	22.81%
	服装与服饰设计	107	40	37.38%
	环境设计	31	18	58.06%
	美术学	33	27	81.82%
	视觉传达设计	37	22	59.46%
	资源与化工学院	化学工程与工艺	64	49

学院	专业	毕业生人数	答卷总人数	回收率（答卷总人数/毕业生人数）
	材料化学	45	35	77.78%
	环境工程	72	68	94.44%
	生物技术	36	17	47.22%
	资源环境科学	66	56	84.85%
总计		3179	1995	62.76%

四、数据来源

本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统，数据统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向三明学院 2021 届毕业生，有效问卷回收率为 62.76%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

三明学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 91.88%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

2021 届毕业生中 70.71%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业排名前三位的分别是“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“制造业”；就业职业排名前三位的分别是“办事人员和有关人员”、“教学人员”和“工程技术人员”；排名前三位的就业单位分别是“其他企业”、“中初等教育单位”和“国有企业”。

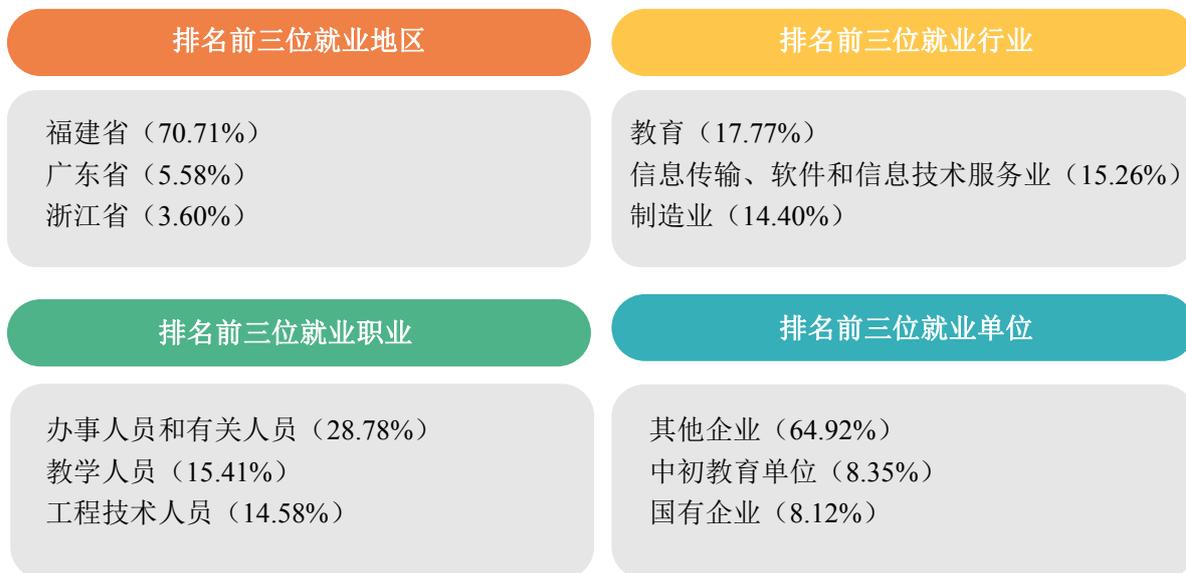


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 92.30%，专业相关度为 74.76%，职业期待吻合度为 85.23%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.36%，对专业培养方案的满意度为 96.98%，毕业要求达成度为 97.54%，对母校课程内容的满意度为 97.06%，对母校课程设置的满意度为 96.89%，对母校教师教学的满意度为 97.85%，对母校教师素质能力的满意度为 98.01%，对母校实践教学的满意度为 95.46%，对母校教学设施设备的满意度为 96.58%，对母校数字化资源及图书资源的满意度为 97.90%，对母校学业指导的满意度为 97.34%，对母校学风建设的满意度为 95.22%。

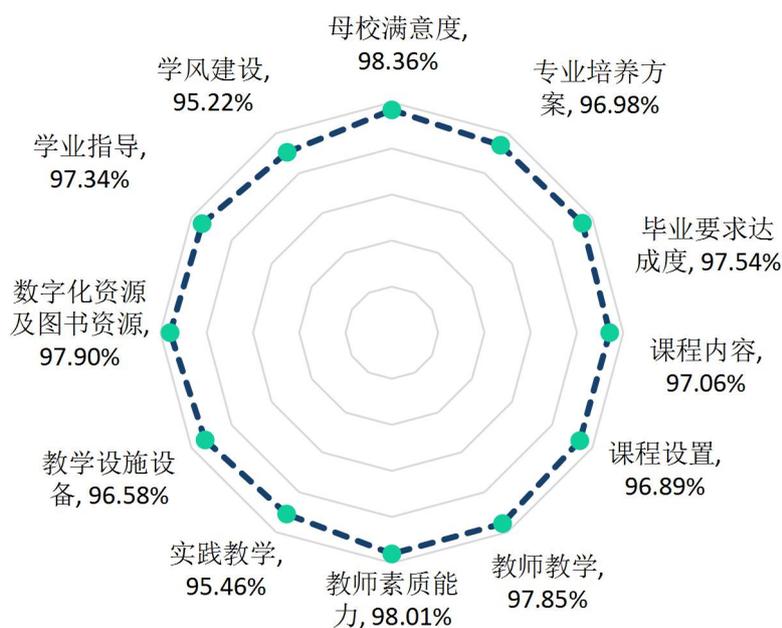


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00% 以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.27%）、“职业咨询与辅导”（95.67%）、“就业帮扶与推荐”（95.67%）的满意度相对较高。

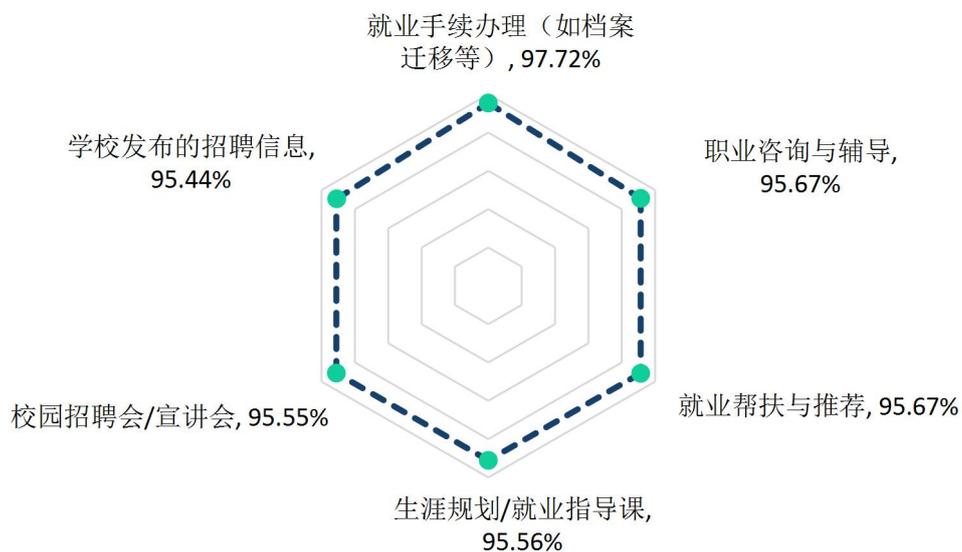


图 5 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇 毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，有利于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接。

（一）总体规模

三明学院 2021 届毕业生共 3179 人。从性别结构分析，男生 1401 人，占毕业生总人数的 44.07%；女生 1778 人，占毕业生总人数的 55.93%，男女性别比为 0.79:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源较多，共 1893 人，占比为 59.55%。

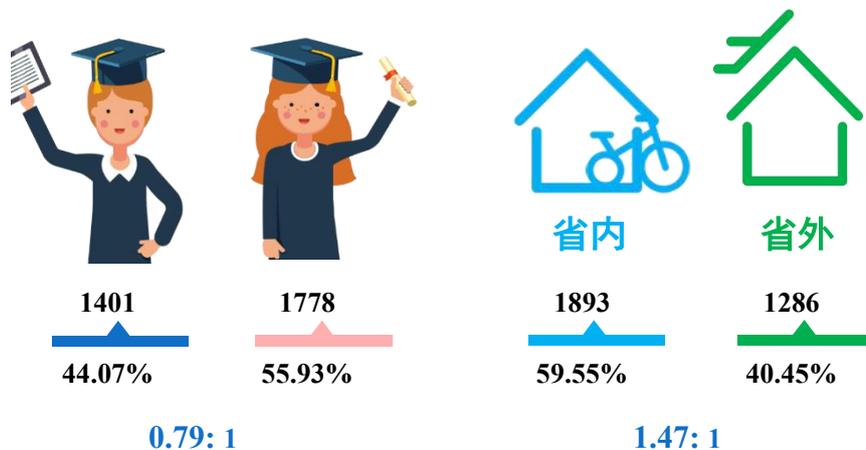


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（二）结构分布

学院与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 11 个学院 42 个专业。其中，艺术与设计学院、经济与管理学院和机电工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 13.87%、13.62%和 10.13%。

表 1-1 2021 届毕业生学院及专业分布

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
艺术与设计学院	441	13.87%	服装与服饰设计	107	3.37%
			产品设计	90	2.83%
			动画	86	2.71%
			数字媒体技术	57	1.79%
			视觉传达设计	37	1.16%
			美术学	33	1.04%
			环境设计	31	0.98%
经济与管理学院	433	13.62%	旅游管理与服务教育	163	5.13%
			市场营销	88	2.77%
			贸易经济	47	1.48%
			物流管理	46	1.45%
			电子商务	46	1.45%
			财务管理	43	1.35%
			电子信息工程	99	3.11%
机电工程学院	322	10.13%	机械设计制造及其自动化	75	2.36%
			车辆工程	40	1.26%
			光电信息科学与工程	38	1.20%
			工业设计	35	1.10%
			电子科学与技术	35	1.10%
			物联网工程	96	3.02%
信息工程学院	318	10.00%	通信工程	92	2.89%
			计算机科学与技术	50	1.57%
			数学与应用数学	43	1.35%
			网络工程	37	1.16%
			商务英语	106	3.33%
海外学院（外国语学院）	315	9.91%	财务管理	90	2.83%
			英语	65	2.04%
			土木工程	52	1.64%
			体育教育	2	0.06%

学院	各学院人数	各学院比例	专业	各专业人数	各专业比例
海峡理工学院	304	9.56%	财务管理	50	1.57%
			环境设计	45	1.42%
			动画	43	1.35%
			生物技术	36	1.13%
			土木工程	34	1.07%
			市场营销	32	1.01%
			视觉传达设计	32	1.01%
			机械设计制造及其自动化	32	1.01%
资源与化工学院	283	8.90%	环境工程	72	2.26%
			资源环境科学	66	2.08%
			化学工程与工艺	64	2.01%
			材料化学	45	1.42%
			生物技术	36	1.13%
建筑工程学院	228	7.17%	土木工程	96	3.02%
			工程造价	68	2.14%
			风景园林	64	2.01%
教育与音乐学院	227	7.14%	音乐学	96	3.02%
			学前教育	79	2.49%
			小学教育	52	1.64%
文化传播学院	192	6.04%	汉语言文学	100	3.15%
			传播学	47	1.48%
			播音与主持艺术	45	1.42%
体育与康养学院	116	3.65%	体育教育	76	2.39%
			社会体育指导与管理	40	1.26%

注：在统计结果中，由于对各项比例的提取通常使用四舍五入法精确到数值小数点后两位，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。学校按照教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）各学院毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 11 个学院，其中毕业去向落实率排名前三的学院为海峡理工学院（95.39%）、经济与管理学院（95.38%）、机电工程学院（95.03%）等。

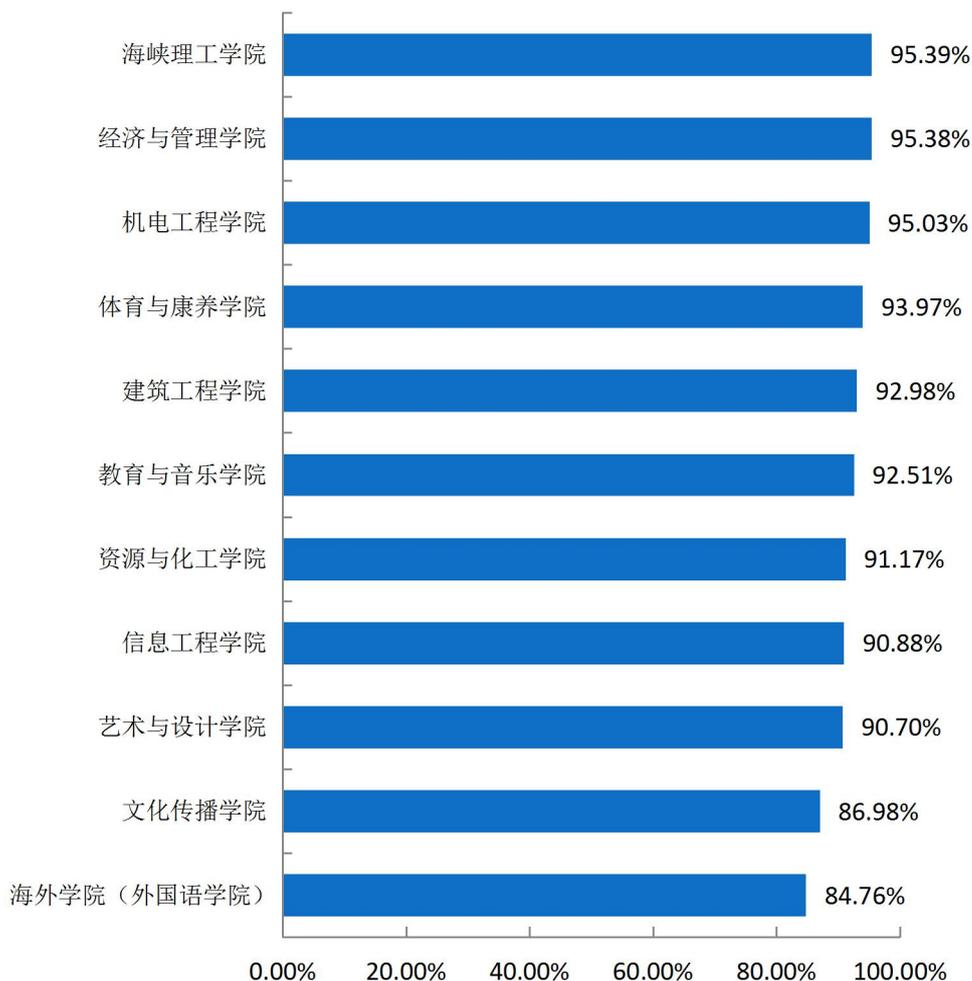


图 1-2 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（二）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 42 个专业，其中毕业去向落实率为 100% 的专业有光电信息科学与工程（100.00%）、生物技术(海峡理工学院)（100.00%）、土木工程(海峡理工学院)（100.00%）、视觉传达设计(海峡理工学院)（100.00%）、体育教育(海外学院（外国语学院）)（100.00%）。

表 1-2 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
光电信息科学与工程	38	38	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	36	36	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	34	34	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	32	32	100.00%
视觉传达设计(海峡理工学院)	32	32	100.00%
体育教育(海外学院(外国语学院))	2	2	100.00%
电子商务	46	45	97.83%
物流管理	46	45	97.83%
车辆工程	40	39	97.50%
社会体育指导与管理	40	39	97.50%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	75	73	97.33%
环境设计(艺术与设计学院)	31	30	96.77%
数字媒体技术	57	55	96.49%
学前教育	79	76	96.20%
贸易经济	47	45	95.74%
旅游管理与服务教育	163	156	95.71%
工程造价	68	65	95.59%
播音与主持艺术	45	43	95.56%
动画(海峡理工学院)	43	41	95.35%
财务管理(经济与管理学院)	43	41	95.35%
物联网工程	96	91	94.79%
土木工程(建筑工程学院)	96	91	94.79%
财务管理(海峡理工学院)	50	47	94.00%
电子信息工程	99	93	93.94%
服装与服饰设计	107	99	92.52%
资源环境科学	66	61	92.42%
通信工程	92	85	92.39%
土木工程(海外学院(外国语学院))	52	48	92.31%
化学工程与工艺	64	59	92.19%
体育教育(体育与康养学院)	76	70	92.11%
市场营销(经济与管理学院)	88	81	92.05%
电子科学与技术	35	32	91.43%
财务管理(海外学院(外国语学院))	90	82	91.11%
材料化学	45	41	91.11%
美术学	33	30	90.91%
音乐学	96	87	90.62%
小学教育	52	47	90.38%
环境工程	72	65	90.28%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
产品设计	90	80	88.89%
环境设计(海峡理工学院)	45	40	88.89%
生物技术(资源与化工学院)	36	32	88.89%
工业设计	35	31	88.57%
数学与应用数学	43	38	88.37%
风景园林	64	56	87.50%
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	32	28	87.50%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	37	32	86.49%
网络工程	37	32	86.49%
动画(艺术与设计学院)	86	74	86.05%
计算机科学与技术	50	43	86.00%
传播学	47	40	85.11%
汉语言文学	100	84	84.00%
商务英语	106	89	83.96%
英语	65	46	70.77%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（70.71%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为广东省（5.58%）和浙江省（3.60%）。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

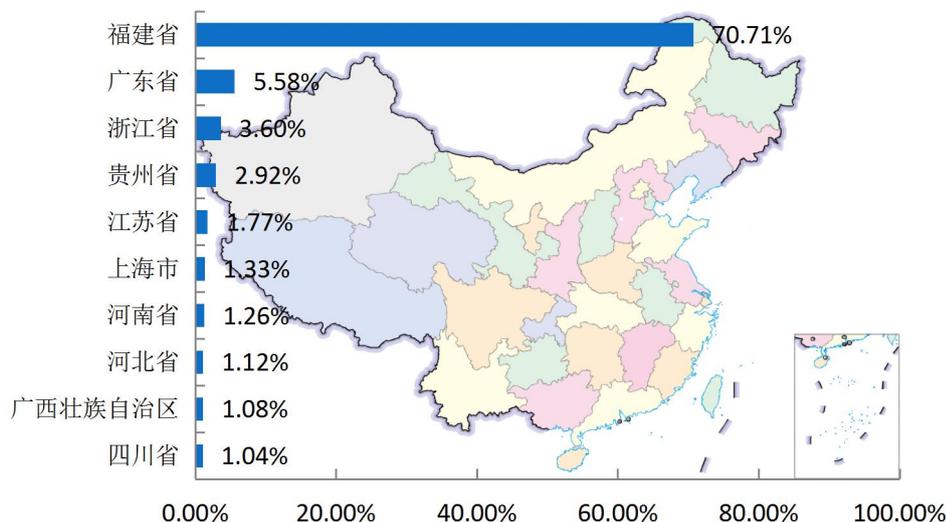


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 142 人，占就业总人数的比例为 5.12%；选择在西部地区就业共 230 人，占就业总人数的比例为 8.29%。

表 1-3 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	142	5.12%
	西部地区	230	8.29%
其他地区	其他地区	2404	86.60%
总计	总计	2776	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

重大国家战略发展区域分布：学校 2021 届毕业生中到“一带一路”建设区域³就业的有 2417 人，占就业总人数的比例为 87.07%；到京津冀协同发展区域⁴就业的

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

³ “一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”的简称。丝绸之路经济带圈定：新疆维吾尔自治区、重庆市、陕西省、甘肃省、宁夏省、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区 13 个省（自治区、直辖市）。21 世纪海上丝绸之路圈定：上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省 5 个省（自治区、直辖市）。

⁴ 京津冀协同发展区域包括北京市、天津市、河北省。

有 52 人，占就业总人数的比例为 1.87%；到长江经济带发展区域⁵就业的有 392 人，占就业总人数的比例为 14.12%；到粤港澳大湾区建设区域⁶就业的有 149 人，占就业总人数的比例为 5.37%。

表 1-4 2021 届毕业生一带一路建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
“一带一路”建设区域	福建省	1963	70.71%
	广东省	155	5.58%
	浙江省	100	3.60%
	上海市	37	1.33%
	广西壮族自治区	30	1.08%
	云南省	28	1.01%
	海南省	17	0.61%
	陕西省	14	0.50%
	黑龙江省	13	0.47%
	甘肃省	10	0.36%
	西藏自治区	9	0.32%
	重庆市	9	0.32%
	新疆维吾尔自治区	9	0.32%
	辽宁省	8	0.29%
	宁夏回族自治区	8	0.29%
	吉林省	4	0.14%
青海省	2	0.07%	
内蒙古自治区	1	0.04%	
其他区域		359	12.93%
合计	合计	2776	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

表 1-5 2021 届毕业生京津冀协同发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
京津冀协同发展区域	河北省	31	1.12%
	天津市	4	0.14%
	北京市	17	0.61%
其他地区	-	2724	98.13%
合计	-	2776	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

⁵ 长江经济带发展区域覆盖上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省等 11 省（自治区、直辖市）。

⁶ 粤港澳大湾区建设区域由香港、澳门两个特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市九个珠三角城市组成。

表 1-6 2021 届毕业生长江经济带发展区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
长江经济带发展区域	贵州省	81	2.92%
	湖南省	28	1.01%
	湖北省	11	0.40%
	浙江省	100	3.60%
	江西省	16	0.58%
	江苏省	49	1.77%
	安徽省	13	0.47%
	四川省	29	1.04%
	云南省	28	1.01%
	上海市	37	1.33%
其他地区	-	2384	85.88%
合计	-	2776	100.00%

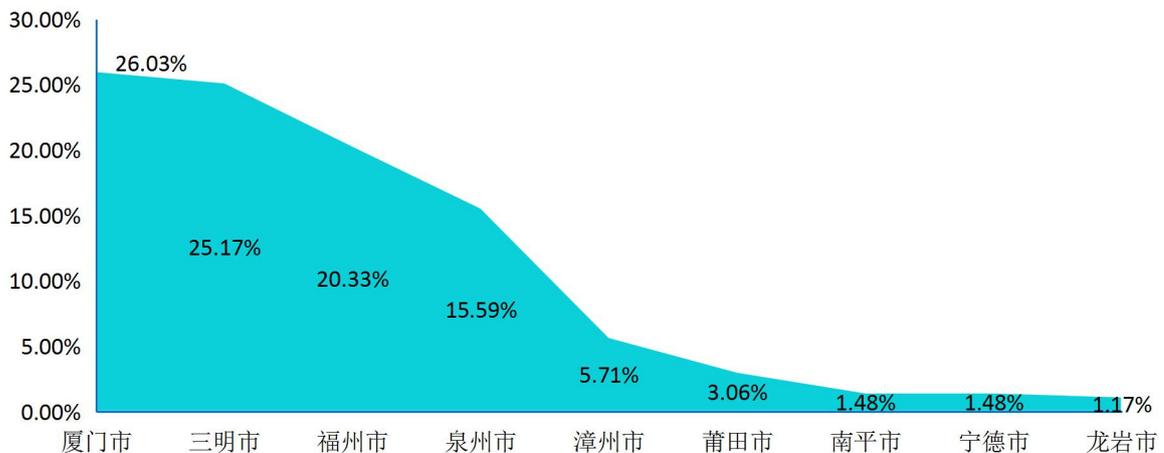
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

表 1-7 2021 届毕业生粤港澳大湾区建设区域就业情况分布

就业区域	省市	人数	比例
粤港澳大湾区建设区域	广东省	149	5.37%
其他地区	-	2627	94.63%
合计	-	2776	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了厦门市（26.03%），其次是三明市（25.17%）。


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 9 的省内就业城市。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

各学院就业地区分布: 2021 届毕业生省内就业人数占比相对较高的学院为教育与音乐学院、海峡理工学院、体育与康养学院。省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-8 2021 届各学院毕业生就业地区分布

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
教育与音乐学院	福建省(92.82%);宁夏回族自治区(1.54%);新疆维吾尔自治区(1.54%);云南省(1.03%);贵州省(1.03%)	三明市(52.49%);泉州市(17.68%);福州市(11.60%);漳州市(8.84%);厦门市(4.97%)
海峡理工学院	福建省(92.03%);广东省(3.26%);河北省(0.72%);浙江省(0.72%);上海市(0.72%);四川省(0.72%)	厦门市(26.77%);福州市(24.80%);泉州市(15.75%);三明市(11.02%);漳州市(9.06%)
体育与康养学院	福建省(88.89%);河南省(5.05%);贵州省(2.02%);浙江省(1.01%);湖南省(1.01%);新疆维吾尔自治区(1.01%);江苏省(1.01%)	三明市(38.64%);泉州市(25.00%);福州市(15.91%);厦门市(9.09%);漳州市(4.55%)
机电工程学院	福建省(73.45%);广东省(6.90%);上海市(2.41%);江苏省(2.07%);河北省(2.07%);贵州省(2.07%)	厦门市(50.70%);三明市(15.02%);福州市(15.02%);泉州市(12.68%);莆田市(2.82%)
文化传播学院	福建省(71.97%);山东省(4.46%);浙江省(2.55%);广东省(2.55%);江苏省(1.91%);湖南省(1.91%);云南省(1.91%)	三明市(30.97%);福州市(21.24%);泉州市(18.58%);厦门市(15.04%);漳州市(7.08%)
经济与管理学院	福建省(70.12%);广东省(6.91%);贵州省(4.20%);浙江省(3.21%);四川省(1.48%);云南省(1.48%)	厦门市(23.94%);福州市(21.13%);三明市(17.96%);泉州市(16.90%);漳州市(9.86%)
艺术与设计学院	福建省(67.61%);广东省(7.97%);浙江省(5.66%);山西省(3.08%);上海市(2.57%)	厦门市(39.16%);福州市(20.15%);泉州市(19.01%);三明市(11.79%);漳州市(4.18%)
资源与化工学院	福建省(64.41%);贵州省(7.63%);广东省(4.24%);浙江省(2.97%);山东省(2.54%);广西壮族自治区(2.54%)	三明市(44.08%);厦门市(19.08%);福州市(18.42%);泉州市(9.21%);莆田市(4.61%)
建筑工程学院	福建省(61.19%);河北省(6.47%);江苏省(5.47%);贵州省(4.48%);广东省(3.98%)	福州市(38.21%);三明市(32.52%);厦门市(13.82%);泉州市(8.13%);漳州市(4.07%)
信息工程学院	福建省(58.06%);广东省(10.04%);浙江省(7.89%);贵州省(4.66%);江苏省(3.58%)	三明市(31.48%);厦门市(29.01%);福州市(24.07%);泉州市(6.79%);漳州市(3.09%)
海外学院(外国语学院)	福建省(52.21%);浙江省(9.24%);	厦门市(28.46%);泉州市

学院	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	广东省(6.43%);海南省(3.21%);安徽省(2.81%);湖南省(2.81%);江苏省(2.81%)	(23.85%);三明市(23.08%);福州市(13.85%);漳州市(5.38%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

各专业就业区域分布：各专业毕业生主要地区分布及省内主要就业城市分布详见下表。

表 1-9 2021 届各专业毕业生就业地区分布

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
生物技术 (海峡理工学院)	福建省(100.00%)	厦门市(29.41%);泉州市(20.59%);三明市(17.65%);福州市(17.65%);南平市(5.88%);漳州市(5.88%)
英语	福建省(97.67%);浙江省(2.33%)	泉州市(40.48%);三明市(21.43%);福州市(14.29%);南平市(9.52%);漳州市(9.52%)
视觉传达设计 (海峡理工学院)	福建省(96.67%);广东省(3.33%)	厦门市(34.48%);福州市(27.59%);泉州市(13.79%);三明市(10.34%);漳州市(6.90%);莆田市(6.90%)
学前教育	福建省(94.59%);新疆维吾尔自治区(2.70%);河南省(1.35%);云南省(1.35%)	三明市(55.71%);泉州市(20.00%);福州市(10.00%);漳州市(8.57%);厦门市(5.71%)
财务管理 (海峡理工学院)	福建省(93.62%);广东省(6.38%)	泉州市(22.73%);福州市(20.45%);厦门市(15.91%);三明市(13.64%);莆田市(11.36%)
音乐学	福建省(92.00%);宁夏回族自治区(2.67%);贵州省(2.67%);湖南省(1.33%);广东省(1.33%)	三明市(50.72%);福州市(17.39%);泉州市(10.14%);漳州市(7.25%);宁德市(4.35%);厦门市(4.35%)
环境设计 (海峡理工学院)	福建省(91.89%);四川省(5.41%);广东省(2.70%)	厦门市(41.18%);福州市(17.65%);漳州市(14.71%);泉州市(8.82%);三明市(8.82%)
小学教育	福建省(91.30%);宁夏回族自治区(2.17%);新疆维吾尔自治区(2.17%);湖北省(2.17%);云南省(2.17%)	三明市(50.00%);泉州市(26.19%);漳州市(11.90%);厦门市(4.76%);福州市(4.76%)
动画 (海峡理工学院)	福建省(90.00%);广东省(2.50%);浙江省(2.50%);上海市(2.50%);贵州省(2.50%)	厦门市(38.89%);福州市(30.56%);莆田市(13.89%);漳州市(8.33%);三明市(5.56%)
市场营销 (海峡理工学院)	福建省(90.00%);广东省(3.33%);海南省(3.33%);天津市(3.33%)	福州市(33.33%);厦门市(18.52%);泉州市(18.52%);三明市(14.81%);漳州市(7.41%);莆田市(7.41%)
社会体育指导与管理	福建省(89.74%);河南省(7.69%);贵州省(2.56%)	三明市(42.86%);福州市(22.86%);泉州市(14.29%);厦门市(11.43%);漳州市(5.71%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
工业设计	福建省(89.29%);天津市(3.57%);贵州省(3.57%);黑龙江省(3.57%)	厦门市(36.00%);泉州市(16.00%);福州市(16.00%);南平市(12.00%);三明市(12.00%)
体育教育 (体育与康养学院)	福建省(88.33%);河南省(3.33%);浙江省(1.67%);湖南省(1.67%);江苏省(1.67%);贵州省(1.67%);新疆维吾尔自治区(1.67%)	三明市(35.85%);泉州市(32.08%);福州市(11.32%);厦门市(7.55%);南平市(3.77%);漳州市(3.77%)
土木工程 (海峡理工学院)	福建省(87.50%);河北省(6.25%);江苏省(3.12%);广东省(3.12%)	泉州市(21.43%);福州市(21.43%);厦门市(17.86%);龙岩市(14.29%);三明市(10.71%)
车辆工程	福建省(85.71%);河北省(5.71%);四川省(2.86%);广东省(2.86%);贵州省(2.86%)	厦门市(36.67%);三明市(33.33%);福州市(10.00%);莆田市(10.00%);泉州市(10.00%)
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	福建省(84.62%);北京市(3.85%);广东省(3.85%);浙江省(3.85%);上海市(3.85%)	福州市(36.36%);漳州市(22.73%);泉州市(18.18%);厦门市(13.64%);三明市(4.55%);莆田市(4.55%)
旅游管理与服务教育	福建省(83.66%);广东省(3.92%);浙江省(2.61%);贵州省(1.31%);宁夏回族自治区(1.31%)	厦门市(21.09%);福州市(19.53%);三明市(17.19%);漳州市(17.19%);泉州市(14.06%)
汉语言文学	福建省(83.12%);广东省(3.90%);云南省(2.60%);江苏省(1.30%);河北省(1.30%);湖南省(1.30%);四川省(1.30%);西藏自治区(1.30%);贵州省(1.30%);重庆市(1.30%);青海省(1.30%)	三明市(48.44%);泉州市(26.56%);漳州市(12.50%);厦门市(6.25%);福州市(3.12%)
服装与服饰设计	福建省(82.83%);上海市(4.04%);广东省(2.02%);广西壮族自治区(2.02%);贵州省(2.02%)	泉州市(37.80%);厦门市(34.15%);福州市(12.20%);三明市(9.76%);漳州市(2.44%);莆田市(2.44%)
市场营销 (经济与管理学院)	福建省(77.50%);广东省(7.50%);湖南省(2.50%);浙江省(2.50%);甘肃省(1.25%);江西省(1.25%);贵州省(1.25%);上海市(1.25%);宁夏回族自治区(1.25%);海南省(1.25%);广西壮族自治区(1.25%);江苏省(1.25%)	厦门市(25.81%);泉州市(19.35%);三明市(16.13%);福州市(16.13%);漳州市(8.06%)
化学工程与工艺	福建省(76.79%);山东省(5.36%);广东省(3.57%);四川省(1.79%);广西壮族自治区(1.79%);江苏省(1.79%);浙江省(1.79%);海南省(1.79%);云南省(1.79%);贵州省(1.79%);陕西省(1.79%)	三明市(48.84%);福州市(27.91%);厦门市(11.63%);泉州市(4.65%);莆田市(4.65%)
产品设计	福建省(75.32%);广东省(7.79%);浙	厦门市(31.03%);福州市(24.14%);泉州市

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	江省(6.49%);山西省(3.90%);河南省(2.60%);山东省(2.60%)	(22.41%);三明市(10.34%);漳州市(5.17%)
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	福建省(75.00%);广东省(10.29%);江西省(2.94%);湖南省(2.94%);安徽省(1.47%);河北省(1.47%);湖北省(1.47%);江苏省(1.47%);上海市(1.47%);贵州省(1.47%)	厦门市(50.98%);福州市(17.65%);三明市(13.73%);泉州市(11.76%);莆田市(3.92%)
材料化学	福建省(73.68%);贵州省(5.26%);湖南省(2.63%);江苏省(2.63%);浙江省(2.63%);陕西省(2.63%);云南省(2.63%);四川省(2.63%);山西省(2.63%);广东省(2.63%)	三明市(50.00%);厦门市(25.00%);泉州市(10.71%);福州市(10.71%);南平市(3.57%)
光电信息科学与工程	福建省(70.27%);上海市(13.51%);广东省(8.11%);安徽省(2.70%);西藏自治区(2.70%);贵州省(2.70%)	厦门市(42.31%);泉州市(23.08%);三明市(15.38%);福州市(11.54%);漳州市(3.85%);南平市(3.85%)
风景园林	福建省(69.39%);广西壮族自治区(6.12%);江苏省(6.12%);广东省(4.08%);重庆市(4.08%)	福州市(35.29%);厦门市(23.53%);三明市(23.53%);漳州市(8.82%);泉州市(8.82%)
商务英语	福建省(68.18%);浙江省(6.82%);广东省(5.68%);上海市(2.27%);江苏省(2.27%);河南省(2.27%);贵州省(2.27%);湖南省(2.27%)	厦门市(48.33%);泉州市(20.00%);三明市(16.67%);福州市(11.67%);南平市(1.67%);漳州市(1.67%)
电子信息工程	福建省(67.39%);江苏省(5.43%);浙江省(4.35%);广东省(4.35%);河南省(3.26%);河北省(3.26%)	厦门市(62.90%);福州市(14.52%);三明市(11.29%);泉州市(9.68%);漳州市(1.61%)
播音与主持艺术	福建省(65.85%);山东省(14.63%);北京市(4.88%);湖南省(4.88%);河南省(2.44%);广东省(2.44%);上海市(2.44%);陕西省(2.44%)	福州市(51.85%);厦门市(29.63%);三明市(7.41%);泉州市(3.70%);南平市(3.70%);莆田市(3.70%)
物联网工程	福建省(64.44%);广东省(11.11%);贵州省(6.67%);浙江省(3.33%);云南省(2.22%);山东省(2.22%)	厦门市(34.48%);三明市(25.86%);福州市(24.14%);泉州市(6.90%);漳州市(3.45%);宁德市(3.45%)
电子科学与技术	福建省(63.33%);广东省(16.67%);贵州省(6.67%);江西省(3.33%);内蒙古自治区(3.33%);四川省(3.33%);甘肃省(3.33%)	厦门市(63.16%);福州市(21.05%);泉州市(10.53%);三明市(5.26%)
土木工程 (建筑工程学院)	福建省(63.22%);江苏省(6.90%);河北省(6.90%);广东省(4.60%);广西壮族自治区(3.45%);贵州省(3.45%)	福州市(38.18%);三明市(30.91%);厦门市(12.73%);泉州市(9.09%);莆田市(5.45%)
动画 (艺术与设计学院)	福建省(63.01%);浙江省(13.70%);广东省(12.33%);北京市(4.11%);安徽	厦门市(45.65%);福州市(30.43%);泉州市(8.70%);三明市(4.35%);漳州市(4.35%);

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	省(1.37%);河南省(1.37%);山西省(1.37%);湖南省(1.37%);上海市(1.37%)	莆田市(4.35%)
美术学	福建省(62.96%);山西省(7.41%);广西壮族自治区(7.41%);新疆维吾尔自治区(7.41%);贵州省(7.41%)	三明市(35.29%);厦门市(17.65%);福州市(17.65%);漳州市(11.76%);泉州市(5.88%);莆田市(5.88%);龙岩市(5.88%)
数学与应用数学	福建省(62.16%);江苏省(10.81%);浙江省(5.41%);山西省(2.70%);广西壮族自治区(2.70%);四川省(2.70%);河北省(2.70%);河南省(2.70%);天津市(2.70%);陕西省(2.70%);贵州省(2.70%)	三明市(34.78%);福州市(21.74%);泉州市(13.04%);厦门市(8.70%);漳州市(8.70%);龙岩市(8.70%)
网络工程	福建省(61.29%);浙江省(9.68%);陕西省(6.45%);广东省(3.23%);广西壮族自治区(3.23%);江苏省(3.23%);云南省(3.23%);上海市(3.23%);贵州省(3.23%);北京市(3.23%)	厦门市(42.11%);福州市(31.58%);三明市(26.32%)
环境工程	福建省(61.02%);贵州省(8.47%);甘肃省(3.39%);上海市(3.39%);山东省(3.39%);广东省(3.39%);广西壮族自治区(3.39%);江苏省(3.39%)	三明市(44.44%);厦门市(16.67%);福州市(16.67%);泉州市(8.33%);莆田市(8.33%)
通信工程	福建省(60.76%);广东省(11.39%);浙江省(8.86%);江苏省(5.06%);贵州省(5.06%)	三明市(39.58%);厦门市(25.00%);福州市(18.75%);泉州市(8.33%);南平市(4.17%)
贸易经济	福建省(60.00%);广东省(8.89%);四川省(6.67%);上海市(4.44%);西藏自治区(4.44%)	福州市(33.33%);三明市(25.93%);泉州市(18.52%);厦门市(14.81%);漳州市(3.70%);莆田市(3.70%)
电子商务	福建省(60.00%);广东省(11.11%);贵州省(11.11%);云南省(8.89%);河南省(4.44%)	厦门市(40.74%);三明市(18.52%);福州市(18.52%);泉州市(14.81%);宁德市(3.70%);南平市(3.70%)
生物技术 (资源与化工学院)	福建省(59.26%);贵州省(14.81%);广东省(7.41%);上海市(3.70%);云南省(3.70%);北京市(3.70%);山东省(3.70%);浙江省(3.70%)	厦门市(37.50%);三明市(18.75%);福州市(18.75%);泉州市(6.25%);漳州市(6.25%);南平市(6.25%);莆田市(6.25%)
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	福建省(58.62%);广东省(10.34%);浙江省(6.90%);湖南省(6.90%);北京市(6.90%)	厦门市(47.06%);福州市(29.41%);三明市(11.76%);龙岩市(5.88%);莆田市(5.88%)
传播学	福建省(56.41%);浙江省(10.26%);江苏省(5.13%);湖北省(2.56%);河北省(2.56%);西藏自治区(2.56%);贵州省(2.56%);辽宁省(2.56%);黑龙江省	福州市(36.36%);厦门市(22.73%);泉州市(13.64%);宁德市(9.09%);三明市(9.09%)

专业	就业人数占比排名前五的地区分布	省内就业人数占比排名前五的城市分布
	(2.56%);上海市(2.56%);云南省(2.56%);山东省(2.56%);山西省(2.56%);新疆维吾尔自治区(2.56%)	
财务管理 (经济与管理学院)	福建省(52.50%);广东省(12.50%);贵州省(7.50%);山东省(5.00%);黑龙江省(5.00%)	三明市(28.57%);福州市(28.57%);厦门市(23.81%);泉州市(19.05%)
工程造价	福建省(52.31%);河北省(10.77%);贵州省(7.69%);河南省(4.62%);四川省(4.62%)	三明市(44.12%);福州市(41.18%);泉州市(5.88%);厦门市(5.88%);漳州市(2.94%)
数字媒体技术	福建省(51.85%);广东省(11.11%);浙江省(7.41%);云南省(5.56%);上海市(5.56%)	厦门市(57.14%);福州市(17.86%);三明市(14.29%);漳州市(7.14%);宁德市(3.57%)
资源环境科学	福建省(51.79%);贵州省(10.71%);辽宁省(5.36%);广东省(5.36%);广西壮族自治区(5.36%);浙江省(5.36%)	三明市(44.83%);厦门市(17.24%);泉州市(17.24%);福州市(13.79%);宁德市(3.45%);莆田市(3.45%)
环境设计 (艺术与设计学院)	福建省(50.00%);广东省(16.67%);山西省(13.33%);贵州省(6.67%);黑龙江省(6.67%);上海市(6.67%)	厦门市(60.00%);三明市(20.00%);福州市(13.33%);泉州市(6.67%)
物流管理	福建省(45.24%);浙江省(11.90%);贵州省(11.90%);广东省(4.76%);江西省(4.76%)	厦门市(26.32%);泉州市(26.32%);福州市(26.32%);莆田市(10.53%);宁德市(5.26%);三明市(5.26%)
计算机科学与技术	福建省(33.33%);广东省(19.05%);浙江省(16.67%);河南省(7.14%);上海市(7.14%)	厦门市(35.71%);福州市(35.71%);三明市(28.57%)
财务管理(海外学院 (外国语学院))	福建省(27.27%);浙江省(15.58%);海南省(7.79%);湖南省(6.49%);广东省(6.49%)	三明市(38.10%);厦门市(23.81%);福州市(19.05%);漳州市(9.52%);泉州市(9.52%)
土木工程(海外学院 (外国语学院))	福建省(17.07%);广东省(14.63%);江苏省(12.20%);浙江省(9.76%);重庆市(9.76%)	三明市(42.86%);厦门市(14.29%);福州市(14.29%);莆田市(14.29%);龙岩市(14.29%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

生源地与就业地域交叉分析：在省内生源中，92.27%的毕业生选择留在福建省就业；在省外生源中，36.97%的毕业生选择留在福建省内就业，35.30%的毕业生选择回到生源地就业。

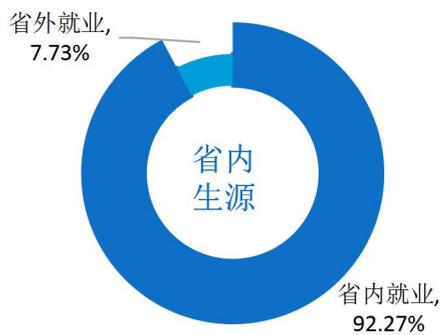


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

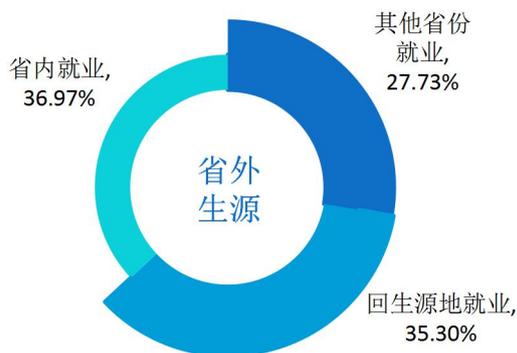
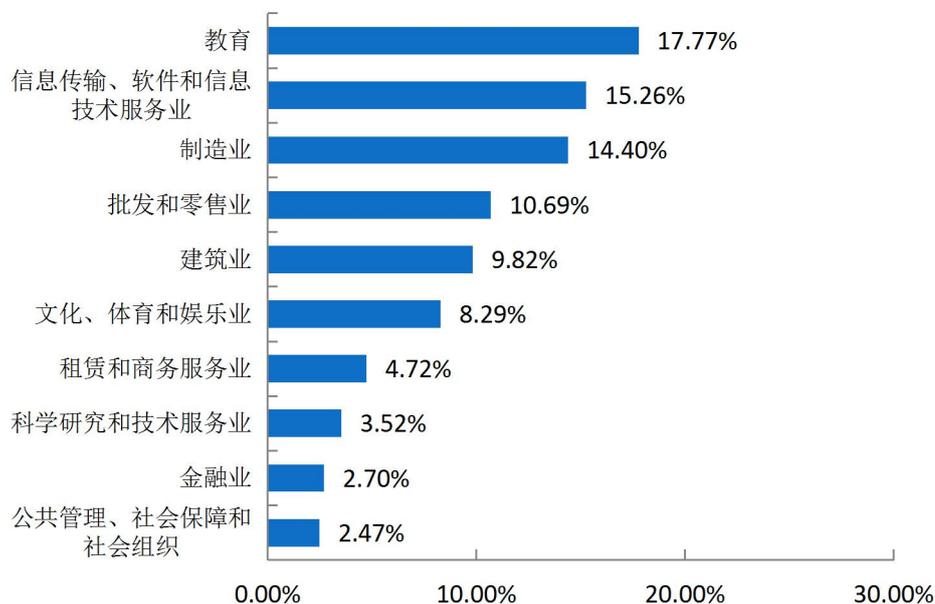


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（二）就业行业

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”（17.77%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.26%）。


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

各学院及专业毕业生主要就业行业分布： 具体分布如下表所示。

表 1-10 2021 届各学院毕业生主要就业行业分布

学院	主要就业行业
建筑工程学院	建筑业(79.19%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.55%);公共管理、社会保障和社会组织(3.55%);科学研究和技术服务业(2.03%);制造业(1.52%);批发和零售业(1.52%);住宿和餐饮业(1.52%);金融业(1.52%)
教育与音乐学院	教育(64.58%);文化、体育和娱乐业(16.67%);居民服务、修理和其他服务业(5.21%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.65%);租赁和商务服务业(3.65%)
信息工程学院	信息传输、软件和信息技术服务业(59.56%);教育(12.13%);批发和零售业(8.46%);金融业(5.51%);制造业(4.41%)
机电工程学院	制造业(51.61%);科学研究和技术服务业(11.11%);批发和零售业(8.60%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.38%);租赁和商务服务业(4.66%)
体育与康养学院	教育(41.67%);文化、体育和娱乐业(37.50%);租赁和商务服务业(9.38%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.12%);批发和零售业(2.08%)
文化传播学院	教育(41.55%);文化、体育和娱乐业(23.24%);公共管理、社会保障和社会组织(7.04%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.93%);批发和零售业(4.23%)
资源与化工学院	制造业(39.37%);科学研究和技术服务业(13.12%);租赁和商务服务业(8.60%);水利、环境和公共设施管理业(6.79%);批发和零售业(5.43%)
艺术与设计学院	信息传输、软件和信息技术服务业(31.73%);教育(14.93%);批发和零售业(14.93%);文化、体育和娱乐业(14.67%);制造业(8.27%)

学院	主要就业行业
海外学院（外国语学院）	教育(29.51%);制造业(15.16%);租赁和商务服务业(13.52%);批发和零售业(13.52%);建筑业(10.25%)
经济与管理学院	批发和零售业(22.90%);教育(12.72%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.92%);住宿和餐饮业(6.11%);交通运输、仓储和邮政业(5.60%);制造业(5.60%);金融业(5.60%)
海峡理工学院	制造业(16.02%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.67%);批发和零售业(12.89%);建筑业(12.50%);文化、体育和娱乐业(10.55%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

表 1-11 2021 届各专业毕业生主要就业行业分布

专业	主要就业行业
学前教育	教育(98.63%);房地产业(1.37%)
英语	教育(95.12%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.44%);文化、体育和娱乐业(2.44%)
小学教育	教育(90.91%);居民服务、修理和其他服务业(2.27%);制造业(2.27%);文化、体育和娱乐业(2.27%);租赁和商务服务业(2.27%)
美术学	教育(86.96%);卫生和社会工作(4.35%);建筑业(4.35%);公共管理、社会保障和社会组织(4.35%)
数字媒体技术	信息传输、软件和信息技术服务业(86.27%);文化、体育和娱乐业(5.88%);居民服务、修理和其他服务业(3.92%);批发和零售业(1.96%);公共管理、社会保障和社会组织(1.96%)
计算机科学与技术	信息传输、软件和信息技术服务业(83.33%);金融业(9.52%);批发和零售业(2.38%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.38%);公共管理、社会保障和社会组织(2.38%)
风景园林	建筑业(81.25%);公共管理、社会保障和社会组织(4.17%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.08%);居民服务、修理和其他服务业(2.08%);交通运输、仓储和邮政业(2.08%);批发和零售业(2.08%);科学研究和技术服务业(2.08%);租赁和商务服务业(2.08%);金融业(2.08%)
工程造价	建筑业(80.00%);住宿和餐饮业(3.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.08%);文化、体育和娱乐业(3.08%);科学研究和技术服务业(3.08%)
网络工程	信息传输、软件和信息技术服务业(77.42%);制造业(6.45%);公共管理、社会保障和社会组织(3.23%);居民服务、修理和其他服务业(3.23%);批发和零售业(3.23%);教育(3.23%);金融业(3.23%)
土木工程 (建筑工程学院)	建筑业(77.38%);公共管理、社会保障和社会组织(5.95%);信息传输、软件和信息技术服务业(4.76%);制造业(2.38%);教育(2.38%)
汉语言文学	教育(71.64%);公共管理、社会保障和社会组织(8.96%);批发和零售业(4.48%);居民服务、修理和其他服务业(2.99%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.99%)
电子科学与技术	制造业(65.52%);批发和零售业(17.24%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.90%);教育(3.45%);文化、体育和娱乐业(3.45%);租赁和商务服务业(3.45%)

专业	主要就业行业
车辆工程	制造业(64.52%);批发和零售业(9.68%);租赁和商务服务业(9.68%);科学研究和技术服务业(6.45%);交通运输、仓储和邮政业(3.23%);房地产业(3.23%);金融业(3.23%)
动画 (艺术与设计学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(64.29%);文化、体育和娱乐业(18.57%);批发和零售业(7.14%);教育(5.71%);房地产业(1.43%);居民服务、修理和其他服务业(1.43%);科学研究和技术服务业(1.43%)
物联网工程	信息传输、软件和信息技术服务业(62.79%);批发和零售业(13.95%);制造业(6.98%);教育(5.81%);租赁和商务服务业(4.65%)
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	制造业(57.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%);交通运输、仓储和邮政业(7.69%);教育(7.69%);金融业(3.85%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.85%);租赁和商务服务业(3.85%);公共管理、社会保障和社会组织(3.85%)
数学与应用数学	教育(55.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(19.44%);居民服务、修理和其他服务业(8.33%);建筑业(2.78%);批发和零售业(2.78%);制造业(2.78%);文化、体育和娱乐业(2.78%);租赁和商务服务业(2.78%);金融业(2.78%)
电子信息工程	制造业(54.95%);信息传输、软件和信息技术服务业(12.09%);科学研究和技术服务业(9.89%);批发和零售业(5.49%);建筑业(4.40%)
通信工程	信息传输、软件和信息技术服务业(54.55%);批发和零售业(10.39%);教育(9.09%);金融业(9.09%);租赁和商务服务业(6.49%)
社会体育指导与管理	文化、体育和娱乐业(52.63%);教育(28.95%);租赁和商务服务业(7.89%);批发和零售业(5.26%);卫生和社会工作(2.63%);金融业(2.63%)
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	制造业(50.77%);科学研究和技术服务业(15.38%);批发和零售业(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%);房地产业(6.15%)
体育教育 (体育与康养学院)	教育(50.00%);文化、体育和娱乐业(27.59%);租赁和商务服务业(10.34%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.17%);建筑业(1.72%);交通运输、仓储和邮政业(1.72%);住宿和餐饮业(1.72%);制造业(1.72%)
土木工程 (海峡理工学院)	建筑业(50.00%);制造业(11.54%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.69%);租赁和商务服务业(7.69%);交通运输、仓储和邮政业(3.85%);卫生和社会工作(3.85%);居民服务、修理和其他服务业(3.85%);公共管理、社会保障和社会组织(3.85%);批发和零售业(3.85%);科学研究和技术服务业(3.85%)
生物技术 (资源与化工学院)	制造业(48.15%);农、林、牧、渔业(18.52%);科学研究和技术服务业(11.11%);租赁和商务服务业(11.11%);批发和零售业(7.41%)
环境工程	制造业(48.08%);科学研究和技术服务业(13.46%);租赁和商务服务业(11.54%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(5.77%);农、林、牧、渔业(5.77%);公共管理、社会保障和社会组织(5.77%)
土木工程(海外学院(外国语学院))	建筑业(47.50%);科学研究和技术服务业(12.50%);租赁和商务服务业(10.00%);制造业(7.50%);房地产业(7.50%);公共管理、社会保障和社会组织(7.50%)
贸易经济	批发和零售业(47.50%);房地产业(10.00%);公共管理、社会保障和社会组

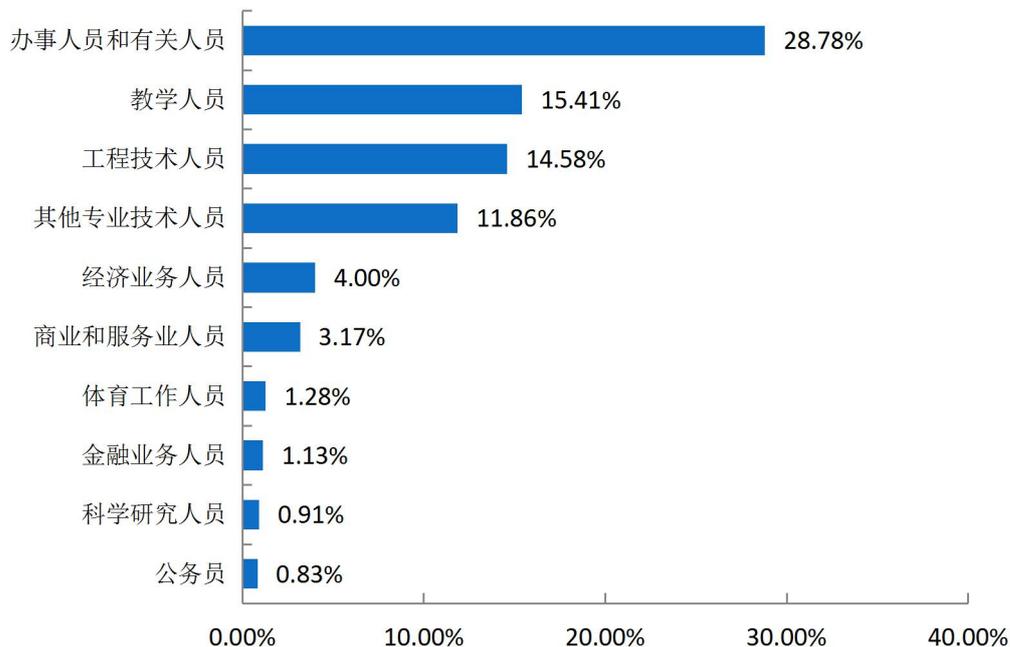
专业	主要就业行业
	织(7.50%);金融业(7.50%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.00%);文化、体育和娱乐业(5.00%);租赁和商务服务业(5.00%)
化学工程与工艺	制造业(44.23%);科学研究和技术服务业(23.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.85%);建筑业(3.85%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(3.85%);租赁和商务服务业(3.85%)
播音与主持艺术	文化、体育和娱乐业(43.59%);教育(25.64%);批发和零售业(7.69%);房地产业(5.13%);农、林、牧、渔业(2.56%);居民服务、修理和其他服务业(2.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(2.56%);住宿和餐饮业(2.56%);租赁和商务服务业(2.56%);科学研究和技术服务业(2.56%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(2.56%)
光电信息科学与工程	制造业(41.67%);建筑业(16.67%);科学研究和技术服务业(16.67%);教育(5.56%);文化、体育和娱乐业(5.56%);信息传输、软件和信息技术服务业(5.56%);租赁和商务服务业(5.56%)
传播学	文化、体育和娱乐业(41.67%);制造业(11.11%);公共管理、社会保障和社会组织(11.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.11%);租赁和商务服务业(8.33%);住宿和餐饮业(8.33%)
音乐学	文化、体育和娱乐业(41.33%);教育(16.00%);居民服务、修理和其他服务业(12.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.33%);租赁和商务服务业(8.00%)
材料化学	制造业(40.54%);教育(21.62%);租赁和商务服务业(10.81%);公共管理、社会保障和社会组织(8.11%);科学研究和技术服务业(5.41%)
服装与服饰设计	批发和零售业(37.37%);制造业(21.21%);文化、体育和娱乐业(10.10%);信息传输、软件和信息技术服务业(10.10%);教育(9.09%)
动画(海峡理工学院)	文化、体育和娱乐业(36.11%);信息传输、软件和信息技术服务业(27.78%);批发和零售业(11.11%);建筑业(5.56%);教育(5.56%);制造业(5.56%)
财务管理(海外学院(外国语学院))	租赁和商务服务业(35.53%);批发和零售业(18.42%);制造业(7.89%);建筑业(7.89%);教育(6.58%)
电子商务	批发和零售业(34.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.64%);科学研究和技术服务业(13.64%);建筑业(11.36%);制造业(6.82%)
生物技术(海峡理工学院)	制造业(33.33%);批发和零售业(26.67%);教育(13.33%);农、林、牧、渔业(6.67%);科学研究和技术服务业(6.67%)
市场营销(海峡理工学院)	批发和零售业(33.33%);制造业(13.33%);教育(13.33%);金融业(10.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(6.67%);文化、体育和娱乐业(6.67%);房地产业(6.67%)
商务英语	制造业(32.18%);教育(32.18%);批发和零售业(20.69%);信息传输、软件和信息技术服务业(3.45%);文化、体育和娱乐业(3.45%)
视觉传达设计(艺术与 design 学院)	文化、体育和娱乐业(31.03%);教育(27.59%);信息传输、软件和信息技术服务业(13.79%);批发和零售业(10.34%);居民服务、修理和其他服务业(6.90%)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业(30.95%);批发和零售业(23.81%);信息传输、软

专业	主要就业行业
	件和信息技术服务业(9.52%);教育(7.14%);建筑业(4.76%);制造业(4.76%);科学研究和技术服务业(4.76%);租赁和商务服务业(4.76%)
旅游管理与服务教育	教育(28.19%);住宿和餐饮业(14.77%);批发和零售业(12.08%);信息传输、软件和信息技术服务业(7.38%);文化、体育和娱乐业(6.04%);居民服务、修理和其他服务业(6.04%)
财务管理(海峡理工学院)	金融业(27.91%);制造业(13.95%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.30%);建筑业(9.30%);批发和零售业(9.30%)
环境设计(海峡理工学院)	建筑业(27.78%);信息传输、软件和信息技术服务业(16.67%);文化、体育和娱乐业(11.11%);教育(11.11%);居民服务、修理和其他服务业(8.33%);批发和零售业(8.33%)
产品设计	文化、体育和娱乐业(27.40%);信息传输、软件和信息技术服务业(20.55%);制造业(13.70%);教育(10.96%);批发和零售业(8.22%)
市场营销(经济与管理学院)	批发和零售业(26.92%);制造业(14.10%);信息传输、软件和信息技术服务业(11.54%);租赁和商务服务业(8.97%);公共管理、社会保障和社会组织(6.41%);金融业(6.41%)
环境设计(艺术与设计学院)	房地产业(26.67%);建筑业(23.33%);教育(23.33%);批发和零售业(13.33%);住宿和餐饮业(6.67%)
工业设计	制造业(25.93%);批发和零售业(18.52%);教育(14.81%);科学研究和技术服务业(14.81%);文化、体育和娱乐业(11.11%)
视觉传达设计(海峡理工学院)	信息传输、软件和信息技术服务业(24.14%);文化、体育和娱乐业(20.69%);教育(10.34%);电力、热力、燃气及水生产和供应业(10.34%);批发和零售业(10.34%);建筑业(10.34%)
资源环境科学	水利、环境和公共设施管理业(22.64%);制造业(20.75%);批发和零售业(15.09%);信息传输、软件和信息技术服务业(9.43%);科学研究和技术服务业(9.43%)
财务管理(经济与管理学院)	金融业(20.00%);信息传输、软件和信息技术服务业(17.50%);批发和零售业(17.50%);建筑业(12.50%);教育(7.50%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（三）就业职业

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（28.78%）；其次为“教学人员”（15.41%）。


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

各学院及各专业毕业生主要就业职业分布：具体分布如下表所示。

表 1-12 2021 届各学院毕业生主要就业职业分布

学院	主要就业职业
信息工程学院	办事人员和有关人员(92.99%);教学人员(5.17%);公务员(1.48%);其他专业技术人员(0.37%)
建筑工程学院	工程技术人员(85.42%);其他人员(4.69%);办事人员和有关人员(3.12%);其他专业技术人员(2.60%);公务员(1.04%);教学人员(1.04%);经济业务人员(1.04%)
教育与音乐学院	教学人员(80.10%);办事人员和有关人员(14.66%);商业和服务业人员(4.71%);其他人员(0.52%)
海峡理工学院	其他人员(64.17%);工程技术人员(6.69%);经济业务人员(6.69%);其他专业技术人员(6.30%);商业和服务业人员(4.72%);教学人员(4.72%)
经济与管理学院	办事人员和有关人员(56.12%);其他人员(17.35%);商业和服务业人员(6.38%);经济业务人员(6.38%);金融业务人员(5.10%)
资源与化工学院	工程技术人员(56.11%);其他人员(10.86%);科学研究人员(8.14%);其他专业技术人员(6.33%);教学人员(4.07%)
艺术与设计学院	其他专业技术人员(47.71%);其他人员(28.84%);办事人员和有关人员(9.97%);教学人员(8.63%);生产和运输设备操作人员(2.43%)
体育与康养学院	教学人员(46.81%);体育工作人员(34.04%);其他人员(6.38%);商业和服务业人员(5.32%);其他专业技术人员(4.26%)
文化传播学院	办事人员和有关人员(45.39%);教学人员(36.88%);商业和服务业人员(5.67%);新闻出版和文化工作人员(4.96%);文学艺术工作人员(4.26%)

学院	主要就业职业
海外学院(外国语学院)	教学人员(30.04%);经济业务人员(24.69%);办事人员和有关人员(23.46%);工程技术人员(11.93%);其他人员(4.94%)
机电工程学院	办事人员和有关人员(29.50%);其他专业技术人员(28.42%);工程技术人员(18.71%);其他人员(15.83%);教学人员(2.52%)

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统,统计截止时间为2021年12月15日。

表 1-13 2021 届各专业毕业生主要就业职业分布

专业	主要就业职业
贸易经济	办事人员和有关人员(100.00%)
学前教育	教学人员(98.63%);商业和服务业人员(1.37%)
物联网工程	办事人员和有关人员(97.67%);公务员(1.16%);教学人员(1.16%)
计算机科学与技术	办事人员和有关人员(97.56%);公务员(2.44%)
英语	教学人员(97.56%);办事人员和有关人员(2.44%)
网络工程	办事人员和有关人员(96.77%);公务员(3.23%)
通信工程	办事人员和有关人员(94.81%);教学人员(3.90%);公务员(1.30%)
动画(海峡理工学院)	其他人员(94.29%);其他专业技术人员(2.86%);教学人员(2.86%)
小学教育	教学人员(90.91%);办事人员和有关人员(4.55%);商业和服务业人员(2.27%);其他人员(2.27%)
工程造价	工程技术人员(90.32%);其他人员(4.84%);办事人员和有关人员(3.23%);经济业务人员(1.61%)
动画(艺术与设计学院)	其他专业技术人员(88.41%);办事人员和有关人员(4.35%);教学人员(4.35%);文学艺术工作人员(2.90%)
土木工程(建筑工程学院)	工程技术人员(84.15%);其他专业技术人员(3.66%);其他人员(2.44%);办事人员和有关人员(2.44%);公务员(2.44%);教学人员(2.44%)
服装与服饰设计	其他人员(83.67%);生产和运输设备操作人员(9.18%);教学人员(4.08%);其他专业技术人员(3.06%)
美术学	教学人员(81.82%);办事人员和有关人员(13.64%);其他专业技术人员(4.55%)
风景园林	工程技术人员(81.25%);其他人员(8.33%);办事人员和有关人员(4.17%);其他专业技术人员(4.17%);科学研究人员(2.08%)
旅游管理与服务教育	办事人员和有关人员(80.54%);商业和服务业人员(6.04%);其他专业技术人员(4.70%);教学人员(4.03%);其他人员(2.68%)
财务管理 (海外学院(外国语学院))	经济业务人员(78.95%);教学人员(7.89%);办事人员和有关人员(5.26%);金融业务人员(5.26%);商业和服务业人员(2.63%)
传播学	办事人员和有关人员(77.78%);商业和服务业人员(8.33%);新闻出版和文化工作人员(8.33%);教学人员(2.78%);公务员(2.78%)
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	其他人员(76.92%);工程技术人员(15.38%);办事人员和有关人员(3.85%);其他专业技术人员(3.85%)
视觉传达设计 (海峡理工学院)	其他人员(75.86%);教学人员(10.34%);其他专业技术人员(6.90%);文学艺术工作人员(6.90%)

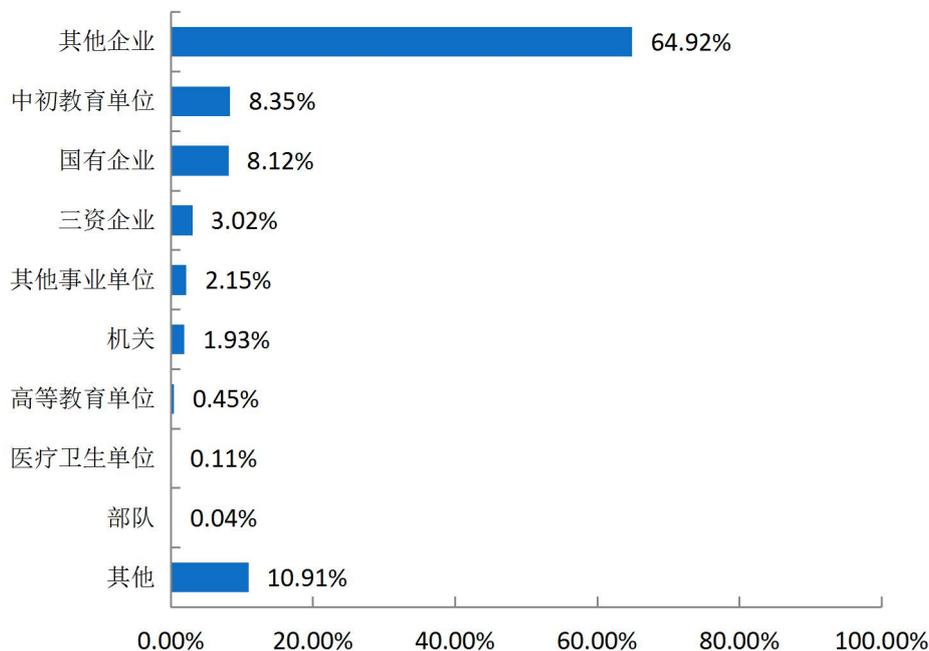
专业	主要就业职业
土木工程 (海外学院(外国语学院))	工程技术人员(74.36%);办事人员和有关人员(12.82%);商业和服务业人员(10.26%);其他人员(2.56%)
化学工程与工艺	工程技术人员(71.15%);商业和服务业人员(5.77%);科学研究人员(5.77%);办事人员和有关人员(3.85%);其他专业技术人员(3.85%);其他人员(3.85%)
车辆工程	办事人员和有关人员(70.97%);其他专业技术人员(22.58%);工程技术人员(3.23%);金融业务人员(3.23%)
汉语言文学	教学人员(70.15%);办事人员和有关人员(25.37%);公务员(2.99%);科学研究人员(1.49%)
数学与应用数学	办事人员和有关人员(69.44%);教学人员(27.78%);其他专业技术人员(2.78%)
产品设计	其他专业技术人员(66.67%);办事人员和有关人员(19.44%);教学人员(9.72%);文学艺术工作人员(1.39%);新闻出版和文化工作人员(1.39%);金融业务人员(1.39%)
市场营销(海峡理工学院)	其他人员(63.33%);商业和服务业人员(16.67%);经济业务人员(13.33%);教学人员(3.33%);金融业务人员(3.33%)
体育教育 (体育与康养学院)	教学人员(58.93%);体育工作人员(21.43%);商业和服务业人员(7.14%);其他人员(5.36%);办事人员和有关人员(3.57%);其他专业技术人员(3.57%)
数字媒体技术	其他专业技术人员(58.82%);办事人员和有关人员(33.33%);商业和服务业人员(7.84%)
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	其他专业技术人员(58.62%);其他人员(41.38%)
生物技术(海峡理工学院)	其他人员(58.62%);科学研究人员(13.79%);教学人员(10.34%);办事人员和有关人员(6.90%);商业和服务业人员(3.45%);其他专业技术人员(3.45%);新闻出版和文化工作人员(3.45%)
资源环境科学	工程技术人员(58.49%);其他人员(11.32%);其他专业技术人员(7.55%);科学研究人员(5.66%);商业和服务业人员(3.77%);公务员(3.77%);教学人员(3.77%);办事人员和有关人员(3.77%)
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	办事人员和有关人员(56.92%);其他专业技术人员(38.46%);工程技术人员(4.62%)
环境设计 (艺术与设计学院)	其他专业技术人员(56.67%);其他人员(43.33%)
环境工程	工程技术人员(55.77%);其他人员(13.46%);其他专业技术人员(11.54%);生产和运输设备操作人员(5.77%);办事人员和有关人员(3.85%);科学研究人员(3.85%)
音乐学	教学人员(55.41%);办事人员和有关人员(35.14%);商业和服务业人员(9.46%)
商务英语	办事人员和有关人员(54.02%);教学人员(31.03%);其他人员(12.64%);公务员(2.30%)
社会体育指导与管理	体育工作人员(52.63%);教学人员(28.95%);其他人员(7.89%);其他专业技术人员(5.26%);商业和服务业人员(2.63%);金融业务人员(2.63%)

专业	主要就业职业
电子科学与技术	其他人员(51.72%);其他专业技术人员(20.69%);工程技术人员(20.69%);商业和服务业人员(3.45%);办事人员和有关人员(3.45%)
财务管理(海峡理工学院)	其他人员(51.16%);经济业务人员(30.23%);商业和服务业人员(9.30%);办事人员和有关人员(2.33%);公务员(2.33%);教学人员(2.33%);其他专业技术人员(2.33%)
播音与主持艺术	办事人员和有关人员(50.00%);文学艺术工作人员(15.79%);商业和服务业人员(13.16%);教学人员(10.53%);新闻出版和文化工作人员(10.53%)
土木工程(海峡理工学院)	其他人员(50.00%);工程技术人员(46.15%);办事人员和有关人员(3.85%)
环境设计(海峡理工学院)	其他人员(47.22%);其他专业技术人员(27.78%);教学人员(8.33%);办事人员和有关人员(8.33%);商业和服务业人员(5.56%)
工业设计	办事人员和有关人员(44.44%);其他专业技术人员(25.93%);教学人员(14.81%);公务员(7.41%);商业和服务业人员(3.70%);金融业务人员(3.70%)
材料化学	工程技术人员(43.24%);其他人员(16.22%);教学人员(16.22%);公务员(8.11%);科学研究人员(8.11%)
市场营销 (经济与管理学院)	办事人员和有关人员(42.31%);其他人员(41.03%);商业和服务业人员(7.69%);金融业务人员(3.85%);体育工作人员(1.28%);公务员(1.28%);经济业务人员(1.28%);农林牧渔业技术人员(1.28%)
生物技术 (资源与化工学院)	工程技术人员(40.74%);科学研究人员(25.93%);卫生专业技术人员(11.11%);其他人员(11.11%);其他专业技术人员(7.41%)
光电信息科学与工程	工程技术人员(38.89%);其他专业技术人员(30.56%);其他人员(13.89%);办事人员和有关人员(5.56%);教学人员(5.56%);生产和运输设备操作人员(5.56%)
物流管理	其他人员(38.10%);办事人员和有关人员(26.19%);商业和服务业人员(11.90%);其他专业技术人员(9.52%);教学人员(4.76%);生产和运输设备操作人员(4.76%);经济业务人员(4.76%)
财务管理 (经济与管理学院)	经济业务人员(37.50%);金融业务人员(37.50%);办事人员和有关人员(20.00%);其他人员(2.50%);教学人员(2.50%)
电子商务	其他人员(34.09%);办事人员和有关人员(20.45%);其他专业技术人员(15.91%);经济业务人员(13.64%);商业和服务业人员(11.36%)
电子信息工程	工程技术人员(31.11%);其他人员(26.67%);其他专业技术人员(25.56%);办事人员和有关人员(8.89%);商业和服务业人员(4.44%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

(四) 就业单位

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（64.92%）；其次为“中初教育单位”（8.35%）


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

各学院及各专业毕业生主要就业单位性质分布： 具体分布如下表所示。

表 1-14 2021 届各学院毕业生主要就业单位性质分布

学院	主要就业单位性质
信息工程学院	其他企业(83.39%); 国有企业(7.01%); 中初教育单位(6.64%); 机关(1.85%); 三资企业(1.11%)
资源与化工学院	其他企业(79.64%); 国有企业(6.79%); 机关(4.52%); 其他事业单位(3.17%); 三资企业(2.71%)
经济与管理学院	其他企业(77.81%); 其他(6.63%); 国有企业(5.87%); 三资企业(2.55%); 机关(2.55%)
海峡理工学院	其他企业(76.38%); 国有企业(12.60%); 其他(6.30%); 其他事业单位(1.18%); 三资企业(1.18%)
机电工程学院	其他企业(73.74%); 三资企业(18.35%); 国有企业(5.76%); 其他(0.72%); 机关(0.72%)
艺术与设计学院	其他企业(65.77%); 其他(27.76%); 其他事业单位(2.70%); 三资企业(1.62%); 中初教育单位(1.08%)
文化传播学院	其他企业(59.57%); 中初教育单位(26.24%); 其他事业单位(6.38%); 机关(3.55%); 其他(2.13%)
教育与音乐学院	中初教育单位(56.02%); 其他企业(26.18%); 其他(13.61%); 国有企业(2.09%); 其他事业单位(1.57%)

学院	主要就业单位性质
建筑工程学院	其他企业(46.88%);国有企业(44.79%);机关(3.65%);其他事业单位(2.08%);其他(1.04%);高等教育单位(1.04%)
体育与康养学院	其他企业(43.62%);中初教育单位(23.40%);其他(14.89%);其他事业单位(12.77%);高等教育单位(3.19%)
海外学院(外国语学院)	其他企业(42.80%);其他(39.09%);中初教育单位(7.41%);国有企业(6.17%);机关(3.29%)

数据来源:全国高校毕业生就业管理系统,统计截止时间为2021年12月15日。

表 1-15 2021 届各专业毕业生就业单位性质分布

专业	主要就业单位性质
生物技术(资源与化工学院)	其他企业(100.00%)
数字媒体技术	其他企业(98.04%);其他事业单位(1.96%)
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	其他企业(96.55%);其他事业单位(3.45%)
物联网工程	其他企业(94.19%);三资企业(2.33%);中初教育单位(1.16%);国有企业(1.16%);机关(1.16%)
电子商务	其他企业(93.18%);其他事业单位(2.27%);其他(2.27%);医疗卫生单位(2.27%)
环境设计(艺术与设计学院)	其他企业(90.00%);其他事业单位(6.67%);其他(3.33%)
动画(艺术与设计学院)	其他企业(89.86%);其他(8.70%);其他事业单位(1.45%)
生物技术(海峡理工学院)	其他企业(89.66%);其他(3.45%);中初教育单位(3.45%);国有企业(3.45%)
电子科学与技术	其他企业(89.66%);三资企业(10.34%)
学前教育	中初教育单位(89.04%);国有企业(5.48%);其他企业(4.11%);高等教育单位(1.37%)
物流管理	其他企业(88.10%);三资企业(7.14%);其他(2.38%);机关(2.38%)
旅游管理与服务教育	其他企业(87.92%);中初教育单位(4.03%);其他事业单位(2.01%);国有企业(2.01%);三资企业(1.34%);机关(1.34%)
计算机科学与技术	其他企业(87.80%);国有企业(9.76%);机关(2.44%)
网络工程	其他企业(87.10%);国有企业(6.45%);中初教育单位(3.23%);机关(3.23%)
播音与主持艺术	其他企业(86.84%);国有企业(5.26%);其他事业单位(2.63%);中初教育单位(2.63%);其他(2.63%)
小学教育	中初教育单位(86.36%);其他企业(13.64%)
商务英语	其他(86.21%);其他企业(10.34%);机关(2.30%);中初教育单位(1.15%)
环境设计(海峡理工学院)	其他企业(86.11%);国有企业(5.56%);其他(2.78%);其他事业单位(2.78%);高等教育单位(2.78%)
财务管理 (海外学院(外国语学院))	其他企业(85.53%);国有企业(7.89%);机关(3.95%);中初教育单位(2.63%)
传播学	其他企业(83.33%);其他事业单位(11.11%);中初教育单位(2.78%);

专业	主要就业单位性质
	机关(2.78%)
动画(海峡理工学院)	其他企业(82.86%);其他(14.29%);高等教育单位(2.86%)
视觉传达设计(海峡理工学院)	其他企业(82.76%);其他(17.24%)
贸易经济	其他企业(82.05%);机关(7.69%);三资企业(5.13%);国有企业(2.56%);其他(2.56%)
产品设计	其他企业(80.56%);其他(11.11%);其他事业单位(2.78%);机关(2.78%);国有企业(1.39%);中初教育单位(1.39%)
风景园林	其他企业(79.17%);国有企业(10.42%);其他事业单位(6.25%);机关(4.17%)
化学工程与工艺	其他企业(78.85%);国有企业(9.62%);三资企业(5.77%);其他事业单位(1.92%);中初教育单位(1.92%);机关(1.92%)
通信工程	其他企业(77.92%);国有企业(15.58%);中初教育单位(2.60%);机关(2.60%);三资企业(1.30%)
光电信息科学与工程	其他企业(77.78%);三资企业(16.67%);其他(5.56%)
工业设计	其他企业(77.78%);国有企业(7.41%);机关(7.41%);三资企业(3.70%);高等教育单位(3.70%)
资源环境科学	其他企业(77.36%);其他事业单位(9.43%);国有企业(5.66%);机关(5.66%);三资企业(1.89%)
环境工程	其他企业(76.92%);国有企业(13.46%);机关(3.85%);三资企业(1.92%);其他(1.92%);其他事业单位(1.92%)
市场营销(海峡理工学院)	其他企业(76.67%);国有企业(10.00%);其他(6.67%);三资企业(3.33%);中初教育单位(3.33%)
服装与服饰设计	其他(75.51%);其他企业(14.29%);三资企业(6.12%);中初教育单位(3.06%);其他事业单位(1.02%)
车辆工程	其他企业(74.19%);三资企业(16.13%);国有企业(9.68%)
材料化学	其他企业(72.97%);中初教育单位(10.81%);机关(10.81%);三资企业(2.70%);其他(2.70%)
电子信息工程	其他企业(70.00%);三资企业(26.67%);国有企业(2.22%);其他事业单位(1.11%)
土木工程 (海外学院(外国语学院))	其他企业(69.23%);国有企业(23.08%);机关(7.69%)
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	其他企业(67.69%);三资企业(18.46%);国有企业(13.85%)
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	其他企业(65.38%);国有企业(26.92%);三资企业(3.85%);机关(3.85%)
土木工程 (海峡理工学院)	其他企业(65.38%);国有企业(23.08%);其他(7.69%);其他事业单位(3.85%)
美术学	其他(63.64%);其他企业(22.73%);其他事业单位(9.09%);高等教育单位(4.55%)
财务管理	其他企业(62.79%);国有企业(30.23%);三资企业(2.33%);其他事业

专业	主要就业单位性质
(海峡理工学院)	单位(2.33%);机关(2.33%)
数学与应用数学	其他企业(61.11%);中初教育单位(38.89%)
土木工程 (建筑工程学院)	国有企业(58.54%);其他企业(30.49%);机关(6.10%);高等教育单位(2.44%);其他事业单位(1.22%);三资企业(1.22%)
财务管理 (经济与管理学院)	其他企业(57.50%);国有企业(32.50%);其他事业单位(2.50%);三资企业(2.50%);医疗卫生单位(2.50%);中初教育单位(2.50%)
音乐学	其他企业(55.41%);其他(35.14%);中初教育单位(5.41%);其他事业单位(4.05%)
工程造价	国有企业(53.23%);其他企业(43.55%);其他(3.23%)
市场营销 (经济与管理学院)	其他企业(52.56%);其他(29.49%);国有企业(7.69%);机关(5.13%);三资企业(2.56%)
汉语言文学	中初教育单位(52.24%);其他企业(31.34%);其他事业单位(5.97%);机关(5.97%);其他(2.99%)
英语	其他(48.78%);中初教育单位(36.59%);其他事业单位(7.32%);其他企业(7.32%)
社会体育指导与管理	其他企业(44.74%);其他(26.32%);其他事业单位(10.53%);中初教育单位(10.53%);高等教育单位(5.26%)
体育教育 (体育与康养学院)	其他企业(42.86%);中初教育单位(32.14%);其他事业单位(14.29%);其他(7.14%);国有企业(1.79%);高等教育单位(1.79%)

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（五）基层项目就业

学校 2021 届毕业生基层项目就业主要流向“三支一扶”，占比为 46.43%；其次为“其它地方基层”（26.79%）。

表 1-16 2021 届毕业生基层项目就业情况分布

基层项目类型	人数	占比
三支一扶	26	46.43%
其它地方基层	15	26.79%
选调生	8	14.29%
西部计划	5	8.93%
地方特岗教师	2	3.57%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

（六）重点流向单位

学校 2021 届毕业生主要就业单位分布如下表所示。

表 1-17 2021 届毕业生主要就业单位分布

序号	单位名称	人数
1	通达（厦门）科技有限公司	43
2	中铁二十四局集团福建铁路建设有限公司	19
3	三明市三元区教育局	17
4	中国核工业二四建设有限公司	15
5	漳州市芗城区优仕课外培训学校有限责任公司	14
6	泉州三安半导体科技有限公司	13
7	安踏体育用品集团有限公司	13
8	俄罗斯克拉斯诺达尔国立文化大学	11
9	福建闽光软件股份有限公司	10

注：1.主要就业单位是指就业毕业生人数 ≥ 10 人的单位；

2.主要就业单位根据就业人数降序排列；而就业人数相同的单位，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

升学人数及比例：学校 2021 届毕业生中，共有 78 人选择国内升学深造，国内升学率为 2.45%。其中，生物技术(资源与化工学院)、风景园林等专业毕业生升学率相对较高，各专业毕业生升学人数及升学率分布详见下表。

表 1-18 2021 届各专业毕业生国内升学分布

专业	人数	占比
生物技术(资源与化工学院)	5	13.89%
风景园林	6	9.38%
工业设计	3	8.57%
车辆工程	3	7.50%
汉语言文学	7	7.00%
机械设计制造及其自动化(海峡理工学院)	2	6.25%
市场营销(海峡理工学院)	2	6.25%
土木工程(海峡理工学院)	2	5.88%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	4	5.33%

专业	人数	占比
化学工程与工艺	3	4.69%
英语	3	4.62%
物流管理	2	4.35%
环境工程	3	4.17%
体育教育(体育与康养学院)	3	3.95%
土木工程(海外学院(外国语学院))	2	3.85%
通信工程	3	3.26%
视觉传达设计(海峡理工学院)	1	3.12%
电子科学与技术	1	2.86%
生物技术(海峡理工学院)	1	2.78%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	1	2.70%
网络工程	1	2.70%
光电信息科学与工程	1	2.63%
学前教育	2	2.53%
财务管理(经济与管理学院)	1	2.33%
动画(海峡理工学院)	1	2.33%
数学与应用数学	1	2.33%
材料化学	1	2.22%
环境设计(海峡理工学院)	1	2.22%
传播学	1	2.13%
土木工程(建筑工程学院)	2	2.08%
计算机科学与技术	1	2.00%
小学教育	1	1.92%
资源环境科学	1	1.52%
旅游管理与服务教育	2	1.23%
市场营销(经济与管理学院)	1	1.14%
财务管理(海外学院(外国语学院))	1	1.11%
物联网工程	1	1.04%
商务英语	1	0.94%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（42.07%），其次是“提高综合素质/能力”（38.41%）。

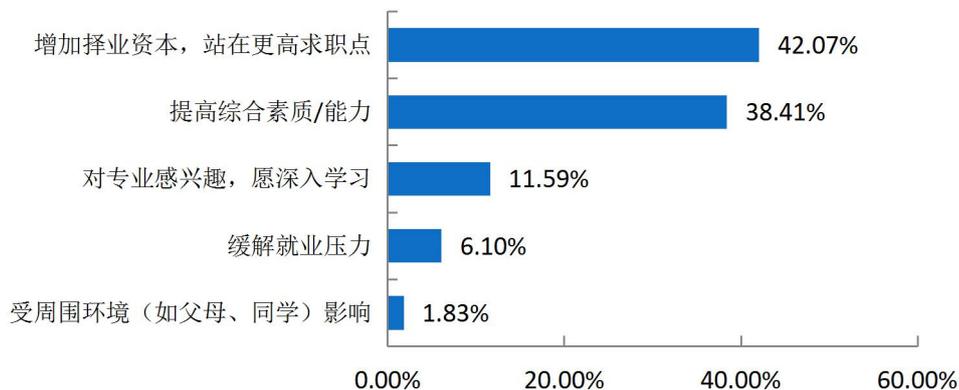


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 89.70%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

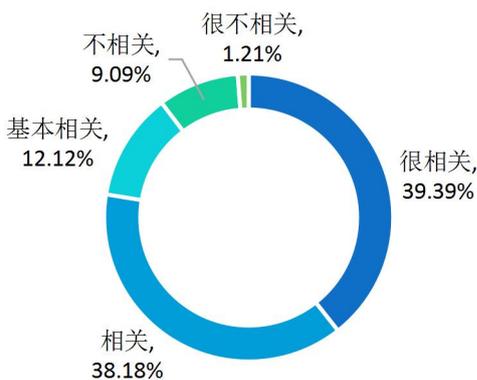


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“就业前景好”（35.29%）和“出于个人兴趣”（35.29%）。

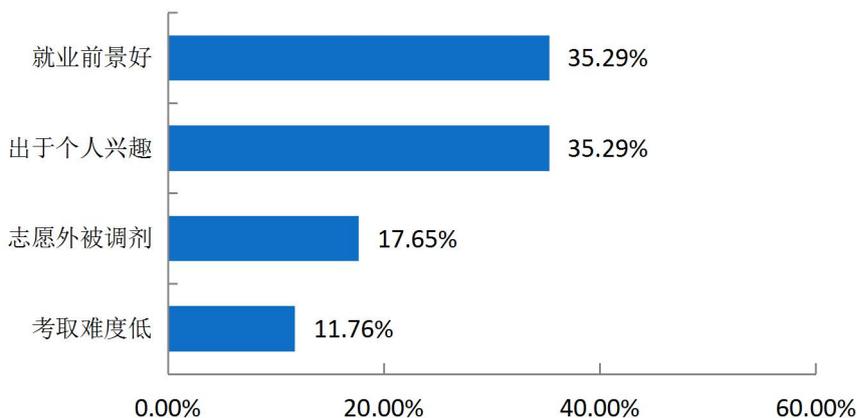


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，排名前三位的行业是“批发和零售业”、“文化、体育和娱乐业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”。

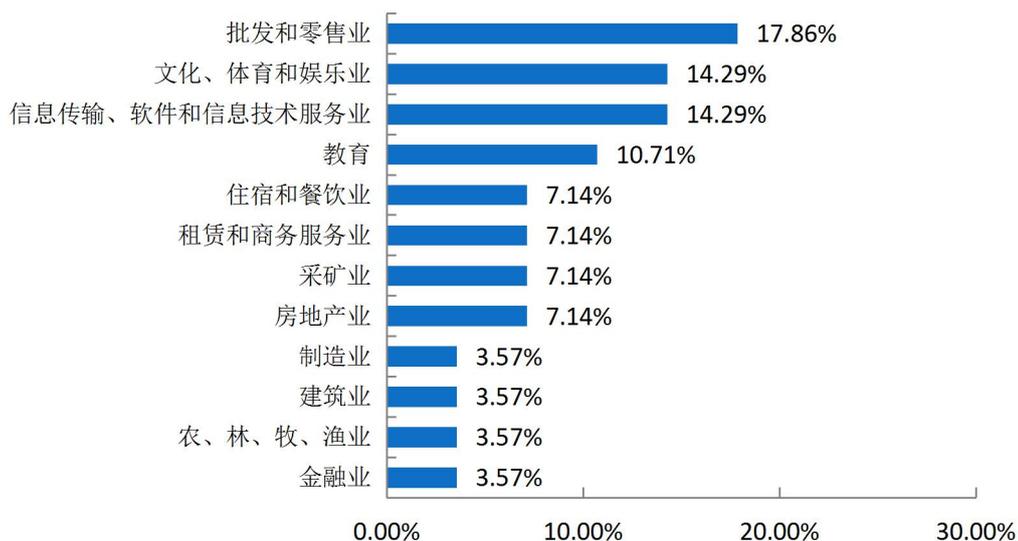


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 81.48%。其中，“有很大帮助”占 14.81%。

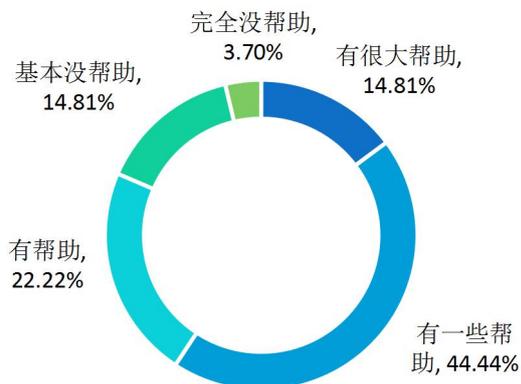


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

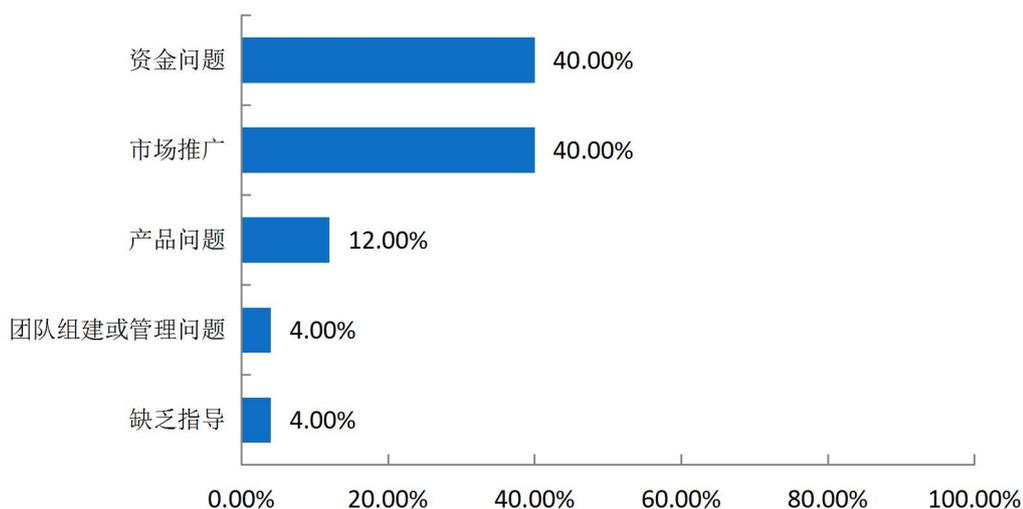


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）出国（境）留学

留学国家（地区）分布：2021 届出国（境）毕业生主要流向了英国（22.00%）、泰国（19.00%）、澳大利亚（14.00%）等地区，具体分布详见下图。

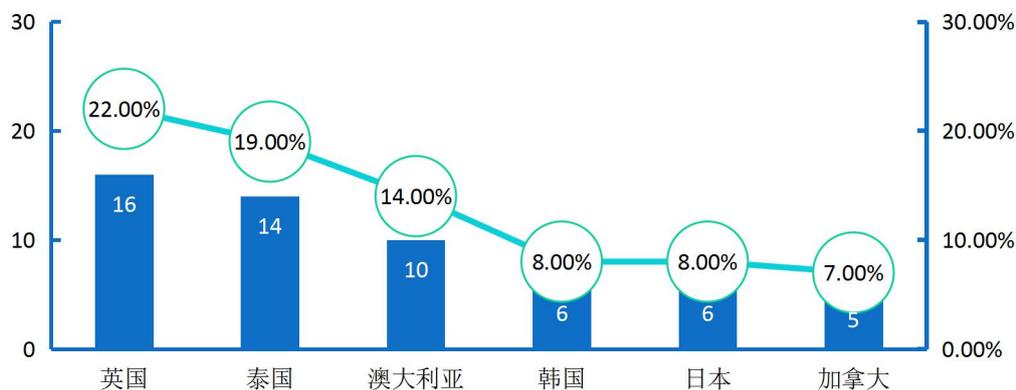


图 1-16 2021 届毕业生出国（境）留学国家（地区）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

主要留学院校：2021 届毕业生主要出国（境）留学院校如下表所示。

表 1-19 2021 届毕业生主要出国（境）留学院校

序号	主要留学院校	人数
1	曼谷大学	3
2	日本 ISI 语言学校	3
3	泰国清迈大学	3
4	西班牙塔拉戈纳罗维拉-威尔吉利大学	3
5	澳大利亚墨尔本理工大学	2
6	莫纳什大学	2
7	西安大略大学	2

注：留学院校根据留学人数降序排列；而留学人数相同的院校，则采用音序排列。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

五、求职过程分析

（一）获取招聘信息来源

2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（30.83%），其次是“校园招聘会”（22.81%）。

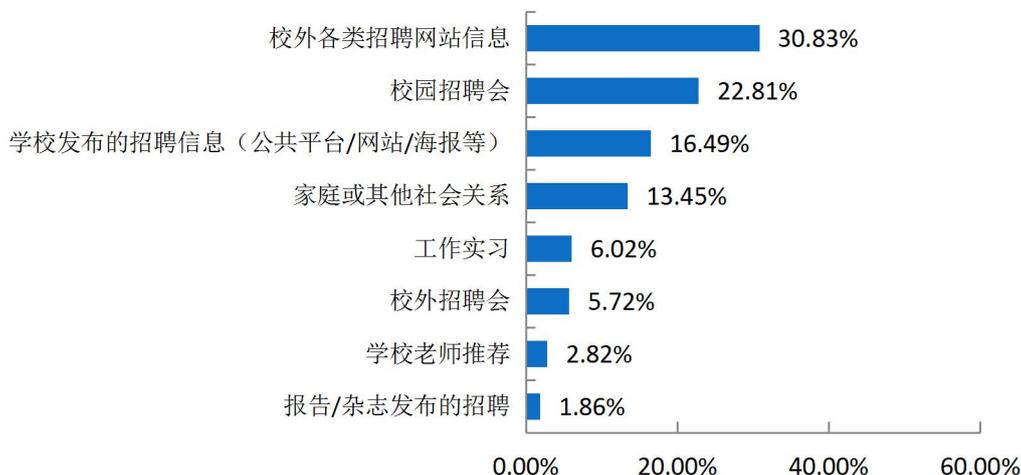


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（29.40%），其次是“工作稳定性”（16.31%）。

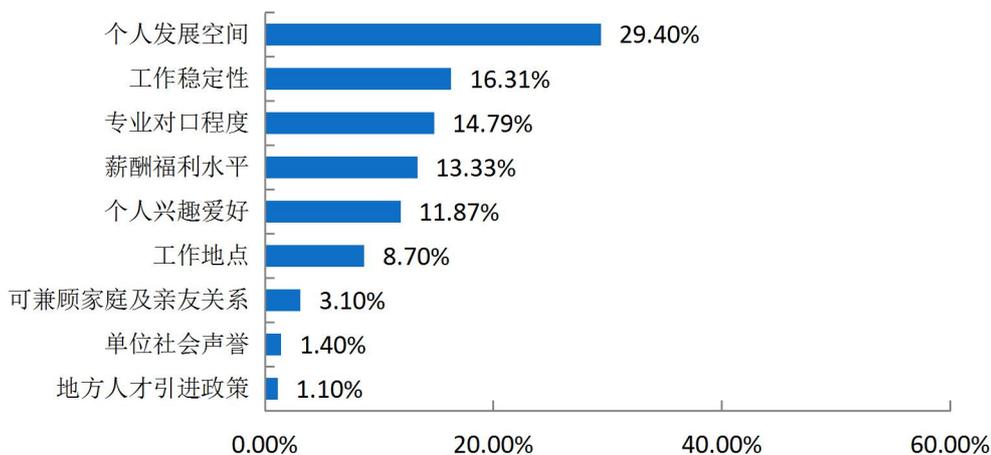


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校外各类招聘网站信息”（26.08%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“校园招聘会”（24.10%）。

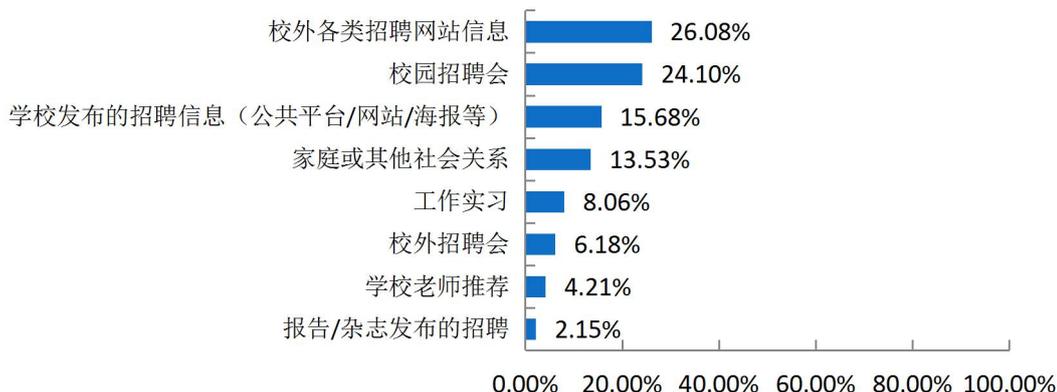


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（37.05%），其次是“实践、实习经验丰富”（16.37%）。

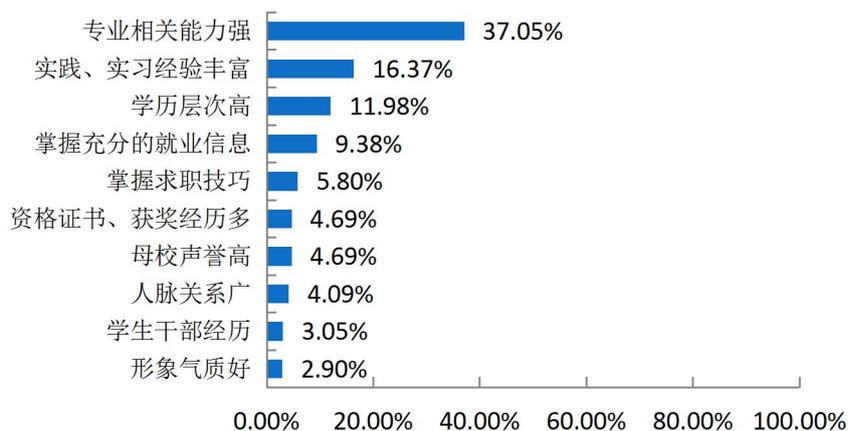


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（五）收到面试机会及录用通知

收到的面试机会：2021 届毕业生获得的面试机会主要为“4-6 次”，占比 39.69%，其次为“3 次及以下”，占比 39.45%。

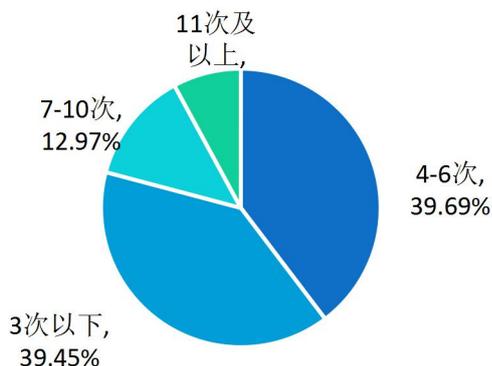


图 1-21 2021 届毕业生获得的面试机会

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

收到的录取通知：2021 届毕业生获得的录取通知数主要为“5 份以下”，占比 70.89%，其次为“6-10 份”，占比 16.12%。

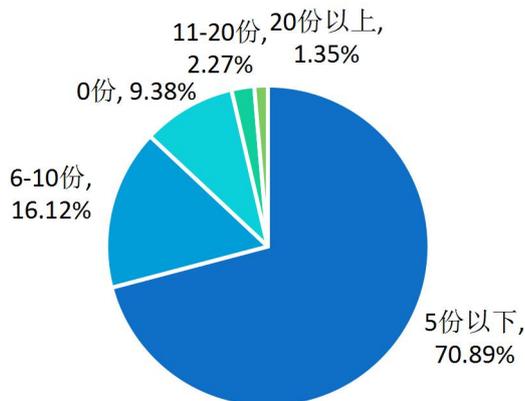


图 1-22 2021 届毕业生获得的录取通知

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

（一）尚未落实工作的原因

2021 届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（29.17%），其次为“缺乏相关实习、实践经验”（22.92%）。

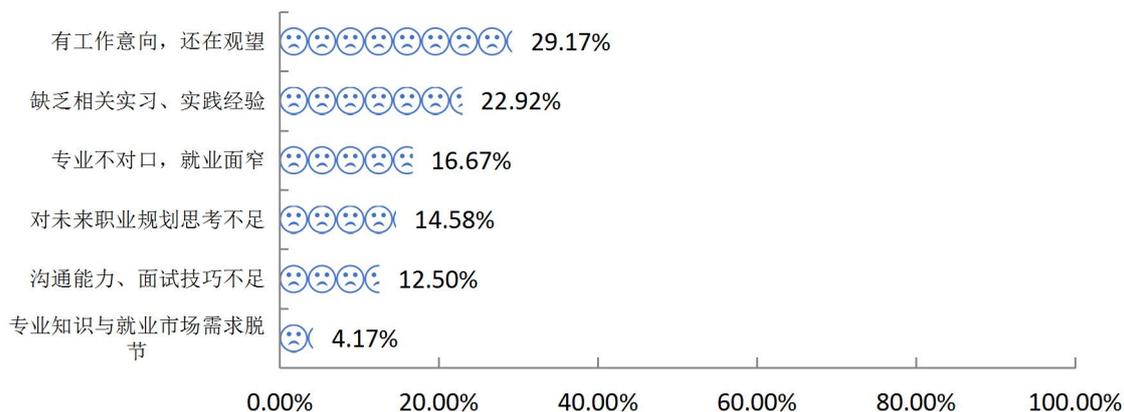


图 1-23 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

2021 届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”（25.00%），其次为“党政机关”（20.45%）。

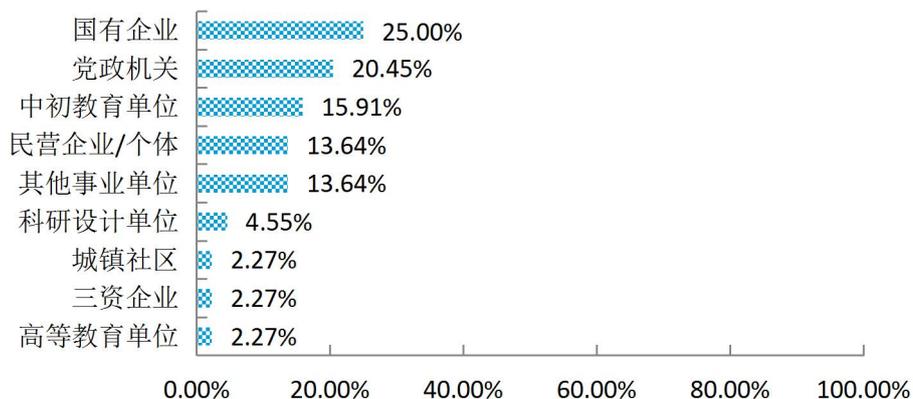


图 1-24 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 3000 元至 3999 元(31.48%)，其次为 5000 元至 5999 元（22.22%）。

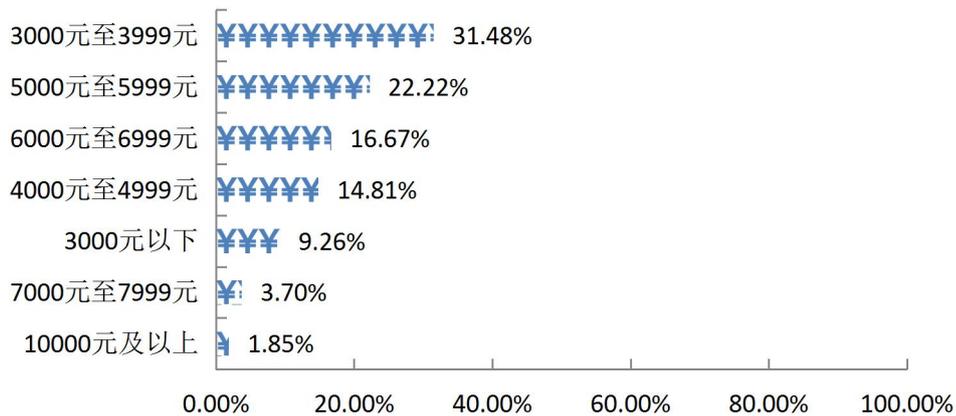


图 1-25 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

2021 届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（34.69%）和“专业知识”（34.69%）。

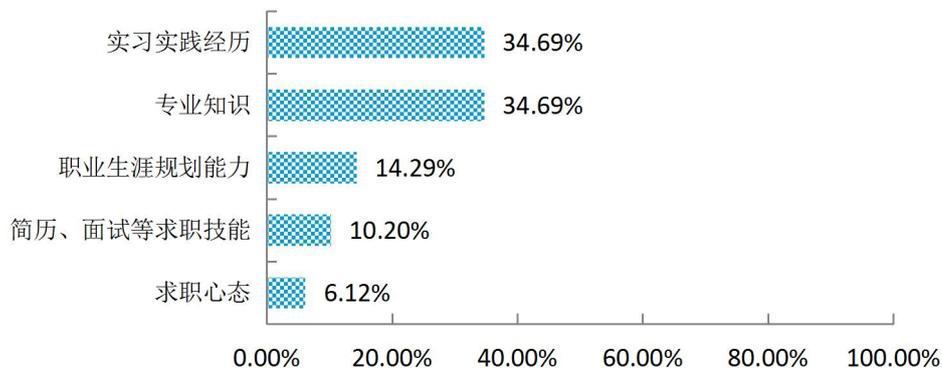


图 1-26 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇 就业创业工作举措

一、强化领导，健全评价机制

1.强化组织领导。切实提高政治站位，围绕学校“工作高质量、岗位创一流”创建活动，推动就业服务创一流。充分认识当前就业工作的重要性、紧迫性，强化毕业生就业工作的组织领导，充分发挥校、院两级毕业生就业工作领导小组作用，形成部门协同-学院联动-全员参与的就业工作格局，层层抓好落实，全力以赴推进毕业生就业创业工作。

2.严格就业统计。严格遵守就业工作“四不准”要求，确保就业数据真实准确。多次开展 2021 届毕业生就业统计核查工作，通过学校抽查及二级学院自查、互查等多种形式开展就业督查工作。每周定期通报二级学院毕业生就业情况。定期召开就业工作推进会，加强形势研判、问题分析和经验总结，抓好抓实毕业生就业工作。

3.健全评价机制。健全毕业生就业评价反馈机制，建立《三明学院毕业生跟踪调查实施办法》、修订完善《三明学院毕业生就业工作管理办法》，开展 2021 届毕业生与 2015 届毕业生中长期就业质量跟踪调研，发挥毕业生就业状况对招生、学科专业设置和人才培养的反馈作用，不断优化学科专业结构，促进人才培养精准对接地方需求。

二、多元就业，拓宽就业渠道

1.持续双线招聘。持续推广“线上+线下”的“双线”招聘模式，通过线上“云招聘”网络视频招聘会，线下企业宣讲会、招聘会、供需推介会等云地结合的方式，多措并举拓宽毕业生就业渠道，分层次、分类别、多形式开展校园招聘活动。截止目前，已开展线上招聘会、宣讲会 30 场，线下招聘会、推介会 26 场，共计 6863 家企业参加，累计为毕业生提供就业岗位 120298 个，毕业生数与岗位数比达 37:1，促进毕业生充分就业。

2.引导多元就业。组织实施好选调生、三支一扶、志愿服务欠发达地区、志愿服务西部计划等基层就业项目，通过邀请优秀校友返校交流、基层就业政策宣传等形式加大引导毕业生基层就业力度。7 名 2021 届毕业生被录用为福建省 2021 年选

调生,入选人数较省委组织部下达的 4 个计划数增加了 3 人;三支一扶计划共计 383 人报名参加,服务社区、服务西部计划、志愿服务欠发达地区共计 280 多名毕业生报名参加。借助就业网、微信群等媒介多渠道进行征兵政策宣传,鼓励毕业生积极响应号投身军营、报效国家,实现多元就业。

三、广泛宣传,营造就业氛围

1.广泛宣传政策。聚焦打通人才政策落地“最后一公里”,精心整理,分专题向毕业生宣传推广三明市就业创业相关政策,通过易班微社区“致用·择业”专栏开展师范类毕业生就业政策宣传、三明市人才引进及就业创业政策宣传,编发《叮叮叮,这里有一份师范类毕业生在明任教相关扶持政策竞赛参赛指南,请查收!》、《三明市高校毕业生就业补贴类政策清单》等推文 7 篇,组织开展三明市就业创业知识竞答活动 3 期,累计答题数为 3962 人次。线下特邀专家作高校毕业生人才引进及就业相关政策解读。借助第四届闽西南协同发展区人才交流大会,向 2021 届毕业生宣传推广闽西南五地市就业创业政策,双线推广人才引进及就业创业政策。

2.强化价值引领。将服务国家发展战略需求作为就业工作重点,积极引导毕业生到祖国最需要的地方建功立业。认真组织实施基层就业项目,以党史学习教育为契机,强化价值引领,发挥榜样示范带动作用,引导毕业生基层就业。已征集往届毕业生青春榜样故事 20 余篇,涵盖基层项目就业、自主创业、乡村任教等方面,并通过学校官微、中国教育在线推送《乘风破浪逐梦青春,砥砺前行筑梦基层——我校 2021 年选调生的逐梦故事》等推文,累计阅读量达一万多人次。通过易班平台开设明院就业青春榜样专栏,专版宣传推广在明企业、在明基层等就业青春榜样故事,已推广《基层服务-党员干部深入基层,组工青年扎根一线》、《职场新秀-扎根山区谱写无悔青春》故事 2 期,营造良好在明就业氛围。

四、校地携手,服务地方引才

1.深化校地合作。开展“百日走百企”活动,通过积极“走出去”,强化三明地区毕业生推介力度,已走访中关村科技园、三明市经济开发区等三明地区工业园区,截止目前已深入走访三明地区企业 30 余家。与海西生态新城管委会签订人才

服务合作协议；与永安市人力资源与社会保障局签订校地人才合作暨建立驻外招才引智工作站协议。

2.服务地方引才。联合中共三明市委人才办、三明市人社局主办“风展红旗·才聚三明”三明学院 2021 年专场推介活动 2 场，累计吸引三明地区 63 家企业参与，共计提供需求岗位 1478 个。联合三明市教育局、三明市人社局组织开展三明学院 2021 年三明地区教师专场招聘会，汇集了三明地区 126 所学校，共计提供需求岗位 446 个。承办第四届闽西南协同发展区人才交流（招聘）大会，吸引 172 家企业参会，提供需求岗位 5933 个。收集整理推送三明市各县市区 2021 年教师招考岗位信息、2021 年三明市企业面向高校毕业生优质岗位需求表和中关村园区人才招聘需求岗位信息，向毕业生精准推送三明地区需求岗位资讯。

五、精准服务，优化就业指导

1.推进就业服务育人。组织开展“大学生职业规划大赛”、就业促进周等职业发展教育活动，提升毕业生职业素养与求职竞争力。聚焦毕业生求职与就业指导需求，邀请校内外行业专家入校开展毕业生求职技巧、银行招考、考研辅导、公务员笔试、面试及就业权益保护等专题讲座 7 场，举办线上基层就业政策讲座 2 场，优秀校友论坛、经验分享会 2 场，从权益保护、求职技能、择业创业等多方面为毕业生答疑解惑。4 月中旬，联合中国海峡人才市场，举办“就业指导不断线，职业咨询网上见”线上“一对一”就业指导活动，视频连线中国海峡人才市场就业指导专家、校内专业教师，为 2021 届毕业生择业、考研、简历制作及心理咨询等方面提供专业指导。同时做好职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态。

2.精准困难特殊毕业生就业帮扶。分类建立困难特殊毕业生等重点群体毕业生帮扶台账，及时提供精准就业指导服务；积极动员毕业生申报 2022 届毕业生求职创业补贴，及时组织开展审核工作，共计协助 710 名 2022 届毕业生获得该项补贴，累计发放 142 万元。积极引导困难特殊毕业生群体参加教育部重点群体毕业生就业创业能力提升行动，帮助有就业意愿的就业困难毕业生尽快就业。

3.强化离校未就业毕业生跟踪帮扶。建立离校未就业毕业生帮扶台账，开展“一对一”就业跟踪和就业指导服务，根据离校未就业毕业生现实困难和需求，采取针对性促进措施，推进有就业意愿的离校未就业毕业生尽快就业。加强与三明市人社局等部门的沟通联系，结合离校未就业毕业生专业特点与就业意愿，精准推送就业岗位；广泛收集就业见习岗位，推动离校未就业毕业生通过就业见习实现就业。

六、三创育人，产创融合持续发展

1.借梯登高，三创教育成果持续显现。一是高位嫁接北京大学创业训练营、福建省汇众创新创业研究院等优质双创教育资源，开展创业实践改革,积极参与国家级社会实践一流课程、福建省本科高校教育教学改革研究项目、福建省高校就业创业金课推选等项目。二是通过开设大学生创新创业致用特训营，培养学生创新意识和创业能力，2021年共举办20期，培训学员897名。三是创新教育教学模式，开设财务管理辅修班、“半导体芯片封装工艺创新班”、“电子纸应用创新班”等项目驱动创新班，使三创教育理念深入人心。

2.立足区域，产创融合持续发展。立足区域产业优势，着眼产业升级需求，将学校培养三创人才需要与地方经济社会发展需要相结合，吸收优质企业深度参与学校三创教育全过程。一是推动半导体芯片封装实验室建设，顺利通过国台办验收后已启用，领航三明新业态，服务地方经济发展。二是与联积电子（深圳）有限公司签订校企合作产教融合协议。双方将以国家战略为重点，以企业需求为导向，在创新人才培养、联合科技攻关、智慧校园建设等方面进行深度合作，共建“创新应用工场”和“人才培养创新专班”。三是与福建华鼎实验室设备有限公司签订《智慧桌牌》横向课题合作合同，课题经费达30万。四是推动与国科创新研究院（厦门）有限公司合作，促进三创人才培养和产学研用一体化建设。

3.多点突破，学生三创能力持续增强。一是三创类竞赛再获佳绩。大学生互联网+大赛作为深化学校创新创业教育改革发展的的重要抓手，通过比赛可达到以赛促教、以赛促学、以赛促创的效果。2021年在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得省赛9金8银9铜、国赛6铜的好成绩，8位老师获“优秀创新

创业导师奖”，大赛成绩在同类本科院校中位居前列。二是持续开展大学生创新创业训练项目。2021 年共立项大创项目 151 项，其中国家级 24 项，省级 47 项，参与学生 600 多人次，其中 2 个项目入围第十四届全国大学生创新创业年会，有效地培养了大学生的创业创新意识，促进创新创业与专业建设的有机结合，创造性思维与实际动手能力合二为一。学生毕业后创业群体比例逐年攀升，涌现出“紫云·鸟生态”创始人杨水清、丙申皮雕创始人连辉延等一批优秀创业大学生。

4.整合资源，三创文化氛围持续浓厚。在创业实践方面，整合现有科研基地、创新科研平台、教学实验室、大学生创新创业园等资源，以第二课堂为纽带，形成开放式的三创技能提升集成系统，以创新创业大赛为抓手，对优秀项目进行“催熟”，促进落地孵化。打通三创教育与专业教育之间的学科隔阂，实现课堂、实训、实践和就业创业的一体化。通过校内大学生创新创业基地团队建设，着力凸显“三明学院三创品牌意识”，推动“三创成果展馆”及商业街外立面整体优化工作，着力打造校内创新创业园园区文化氛围，充分发挥大学生创新创业园的育人作用和孵化载体功能。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇 就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括薪酬水平、就业机会充分情况、目前工作与所学专业的相关情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、薪酬水平

总体月均收入：学校 2021 届毕业生税前月均收入为 4873.47 元；薪酬区间主要集中在 3501-5000 元（45.14%），其次为 2001-3500 元（23.67%）。

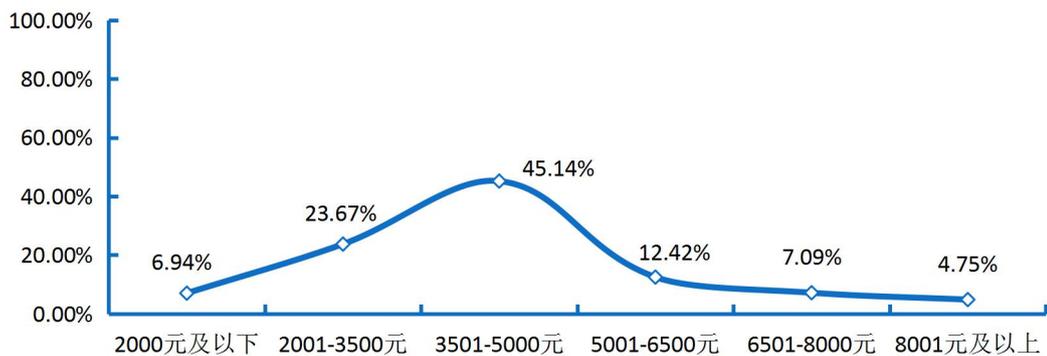


图 3-1 2021 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院月均收入：信息工程学院毕业生月均收入水平相对较高，为 5822.00 元；而教育与音乐学院毕业生月均收入水平相对较低，为 3442.18 元。

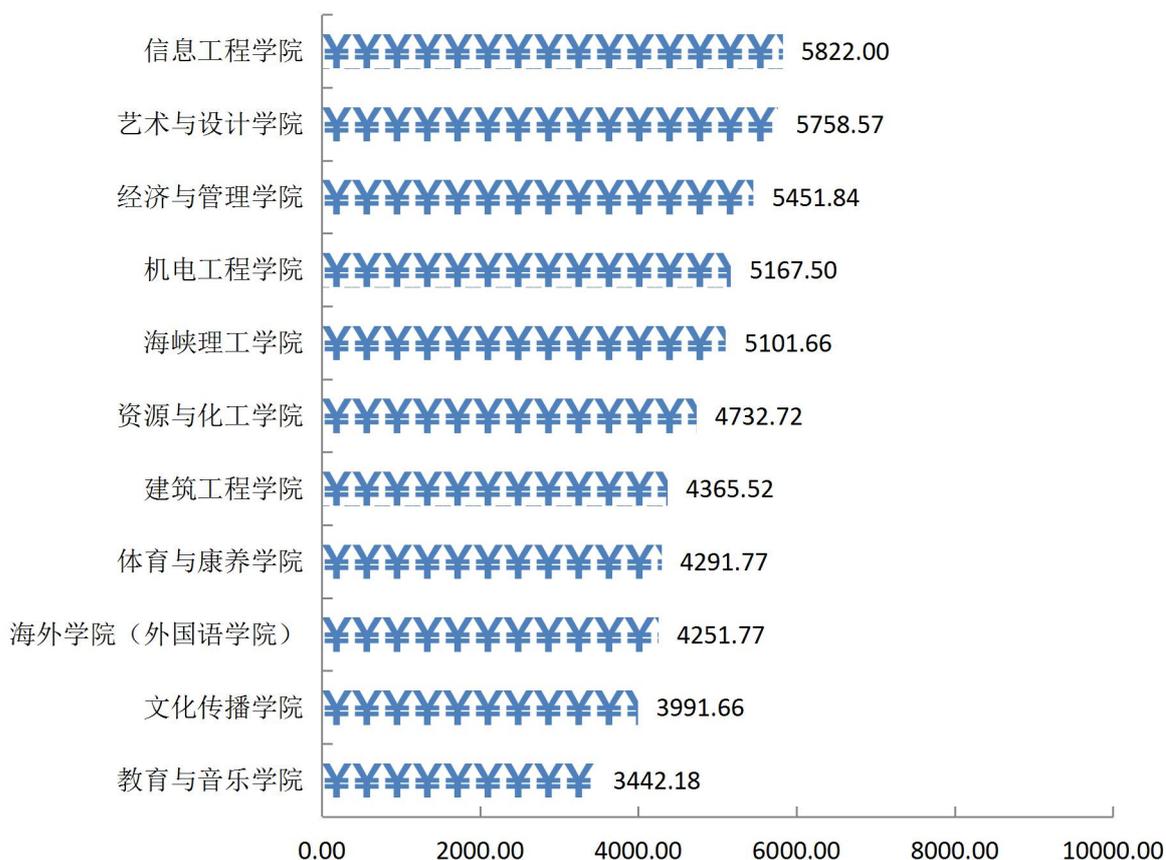


图 3-2 2021 届主要学院毕业生月均收入水平分布 (单位: 元)

数据来源: 第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业月均收入: 美术学专业毕业生月均收入水平相对较高, 为 13052.31 元; 而学前教育专业毕业生月均收入水平相对较低, 为 2914.63 元。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生月均收入水平分布 (单位: 元)

专业	月均收入	专业	月均收入
美术学	13052.31	服装与服饰设计	4707.81
计算机科学与技术	7759.38	土木工程(海峡理工学院)	4700.00
财务管理(经济与管理学院)	7300.00	视觉传达设计(海峡理工学院)	4663.64
环境设计(海峡理工学院)	6455.77	社会体育指导与管理	4617.73
贸易经济	5868.52	环境设计(艺术与设计学院)	4600.00
动画(艺术与设计学院)	5801.94	工业设计	4550.00

专业	月均收入	专业	月均收入
旅游管理与服务教育	5680.28	材料化学	4545.83
通信工程	5543.90	生物技术(海峡理工学院)	4539.38
土木工程(海外学院(外国语学院))	5450.00	播音与主持艺术	4513.33
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	5396.55	商务英语	4409.84
物联网工程	5394.76	音乐学	4385.39
电子信息工程	5225.00	资源环境科学	4365.24
环境工程	5206.52	电子商务	4322.73
财务管理(海峡理工学院)	5118.93	物流管理	4288.89
产品设计	5117.78	工程造价	4173.91
电子科学与技术	5105.26	体育教育(体育与康养学院)	4112.50
车辆工程	5083.33	风景园林	4060.00
视觉传达设计(艺术与设计学院)	5007.89	财务管理 (海外学院(外国语学院))	4016.76
土木工程(建筑工程学院)	4974.85	英语	3709.79
传播学	4823.81	汉语言文学	3307.86
市场营销(经济与管理学院)	4763.64	小学教育	3095.51
化学工程与工艺	4722.86	学前教育	2914.63
市场营销(海峡理工学院)	4714.29	-	-

注：网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：53.51%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，9.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

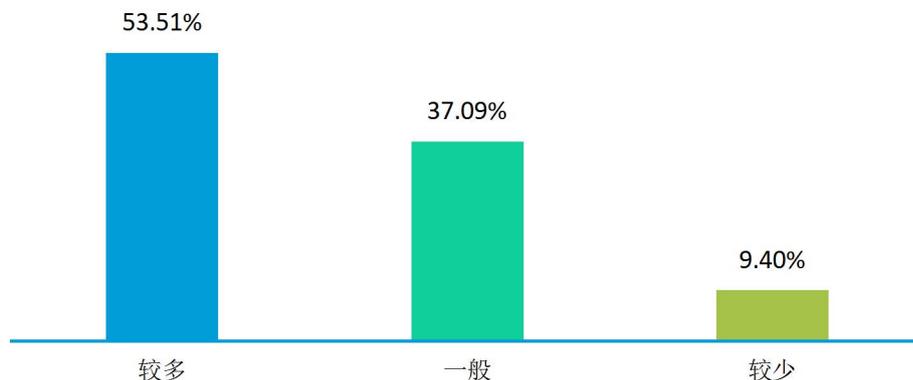


图 3-3 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为经济与管理学院（72.83%）、教育与音乐学院（70.06%）、信息工程学院（61.27%）。

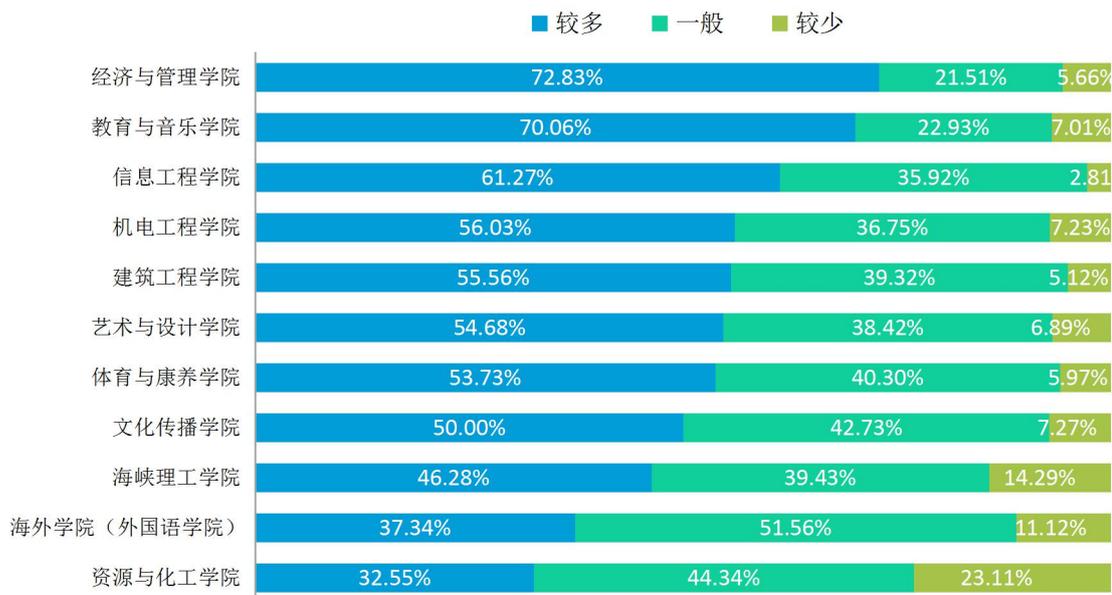


图 3-4 2021 届主要学院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为财务管理(经济与管理学院)(90.62%)、土木工程(建筑工程学院)(83.33%)、美术学(83.33%)。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
财务管理(经济与管理学院)	90.62%	6.25%	3.12%
土木工程(建筑工程学院)	83.33%	16.67%	0.00%
美术学	83.33%	16.67%	0.00%
计算机科学与技术	82.36%	11.76%	5.88%
贸易经济	81.08%	16.22%	2.70%
市场营销(经济与管理学院)	80.77%	11.54%	7.70%
物流管理	80.00%	20.00%	0.00%
网络工程	80.00%	20.00%	0.00%
学前教育	78.72%	17.02%	4.26%
视觉传达设计(艺术与设计学院)	77.27%	18.18%	4.55%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	75.67%	16.22%	8.11%
数字媒体技术	72.73%	18.18%	9.09%
电子商务	71.88%	25.00%	3.12%
音乐学	69.84%	22.22%	7.94%
化学工程与工艺	69.56%	21.74%	8.70%
物联网工程	68.52%	29.63%	1.85%
土木工程(海外学院(外国语学院))	64.00%	28.00%	8.00%
车辆工程	61.91%	33.33%	4.76%
小学教育	61.71%	29.79%	8.51%
视觉传达设计(海峡理工学院)	61.54%	38.46%	0.00%
工程造价	60.78%	35.29%	3.92%
旅游管理与服务教育	60.19%	30.10%	9.71%
环境设计(海峡理工学院)	59.37%	25.00%	15.62%
汉语言文学	59.02%	37.70%	3.28%
动画(艺术与设计学院)	58.19%	30.91%	10.91%
财务管理(海峡理工学院)	56.41%	41.03%	2.56%
电子科学与技术	56.00%	44.00%	0.00%
体育教育(体育与康养学院)	54.54%	38.64%	6.82%
电子信息工程	53.33%	38.33%	8.33%
社会体育指导与管理	52.17%	43.48%	4.35%
传播学	51.73%	44.83%	3.45%
土木工程(海峡理工学院)	50.00%	50.00%	0.00%
环境设计(艺术与设计学院)	47.06%	52.94%	0.00%
通信工程	46.93%	48.98%	4.08%
动画(海峡理工学院)	45.45%	9.09%	45.45%
服装与服饰设计	45.45%	48.48%	6.06%
财务管理(海外学院(外国语学院))	44.27%	50.82%	4.92%
数学与应用数学	41.66%	58.33%	0.00%

专业	较多	一般	较少
商务英语	41.47%	50.00%	8.54%
产品设计	34.05%	57.45%	8.52%
材料化学	29.41%	50.00%	20.59%
风景园林	25.00%	63.89%	11.12%
生物技术(资源与化工学院)	23.08%	38.46%	38.46%
资源环境科学	20.76%	50.94%	28.30%
播音与主持艺术	20.00%	55.00%	25.00%
市场营销(海峡理工学院)	20.00%	73.33%	6.67%
环境工程	19.70%	53.03%	27.27%
生物技术(海峡理工学院)	18.76%	43.75%	37.50%
工业设计	17.64%	64.71%	17.65%
英语	12.50%	64.29%	23.22%

注：光电信息科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

三、专业相关度

专业相关度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业相关度：74.76%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

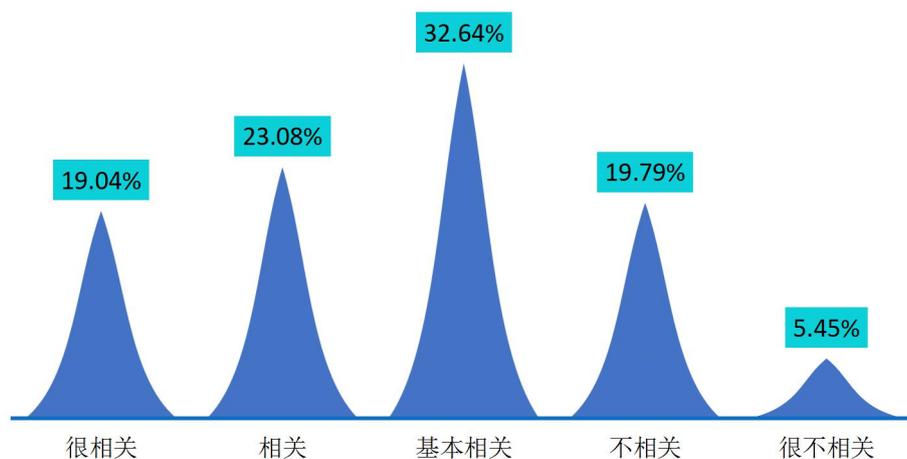


图 3-5 2021 届毕业生专业相关度分布

注：专业相关度评价维度包括“很相关”、“相关”、“基本相关”、“不相关”、“很不相关”和“无法评价”；其中，相关度为选择“很相关”、“相关”和“基本相关”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院的专业相关度：专业相关度相对较高的学院为教育与音乐学院（93.22%）、经济与管理学院（88.89%）、体育与康养学院（88.14%）等。

表 3-3 2021 届主要学院毕业生专业相关度情况分布

学院	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
教育与音乐学院	52.54%	28.81%	11.86%	4.24%	2.54%	93.22%
经济与管理学院	11.73%	45.06%	32.10%	8.64%	2.47%	88.89%
体育与康养学院	45.76%	18.64%	23.73%	8.47%	3.39%	88.14%
文化传播学院	25.71%	15.71%	38.57%	14.29%	5.71%	80.00%
海外学院（外国语学院）	17.48%	25.87%	34.27%	16.08%	6.29%	77.62%
信息工程学院	11.40%	17.54%	46.49%	21.93%	2.63%	75.44%
建筑工程学院	23.96%	19.79%	31.25%	22.92%	2.08%	75.00%
海峡理工学院	12.50%	21.32%	38.97%	21.32%	5.88%	72.79%
艺术与设计学院	15.91%	17.61%	38.07%	22.73%	5.68%	71.59%
资源与化工学院	9.52%	19.73%	25.85%	31.29%	13.61%	55.10%
机电工程学院	7.63%	12.71%	33.90%	38.98%	6.78%	54.24%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业相关度：专业相关度相对较高的专业为学前教育（97.56%）、电子商务（95.45%）、物流管理（94.44%）等。

表 3-4 2021 届主要专业毕业生专业相关度情况分布

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
学前教育	65.85%	21.95%	9.76%	2.44%	0.00%	97.56%
电子商务	9.09%	54.55%	31.82%	4.55%	0.00%	95.45%
物流管理	16.67%	38.89%	38.89%	5.56%	0.00%	94.44%
财务管理(经济与管理学院)	28.57%	50.00%	14.29%	0.00%	7.14%	92.86%
土木工程(海峡理工学院)	14.29%	50.00%	28.57%	0.00%	7.14%	92.86%
音乐学	38.89%	33.33%	19.44%	2.78%	5.56%	91.67%
市场营销(经济与管理学院)	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
小学教育	51.22%	31.71%	7.32%	7.32%	2.44%	90.24%
社会体育指导与管理	40.00%	25.00%	25.00%	10.00%	0.00%	90.00%
体育教育(体育与康养学院)	48.72%	15.38%	23.08%	7.69%	5.13%	87.18%
旅游管理与服务教育	10.00%	47.14%	28.57%	11.43%	2.86%	85.71%
贸易经济	7.41%	33.33%	44.44%	11.11%	3.70%	85.19%
播音与主持艺术	15.38%	15.38%	53.85%	15.38%	0.00%	84.62%
商务英语	18.03%	19.67%	45.90%	11.48%	4.92%	83.61%
汉语言文学	38.89%	19.44%	25.00%	13.89%	2.78%	83.33%
英语	20.59%	41.18%	20.59%	11.76%	5.88%	82.35%

专业	很相关	相关	基本相关	不相关	很不相关	相关度
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	23.53%	35.29%	23.53%	17.65%	0.00%	82.35%
化学工程与工艺	21.21%	21.21%	39.39%	18.18%	0.00%	81.82%
计算机科学与技术	31.25%	18.75%	31.25%	12.50%	6.25%	81.25%
物联网工程	7.14%	26.19%	47.62%	19.05%	0.00%	80.95%
工程造价	28.26%	19.57%	32.61%	19.57%	0.00%	80.43%
土木工程 (海外学院(外国语学院))	14.29%	28.57%	35.71%	14.29%	7.14%	78.57%
财务管理(海峡理工学院)	7.41%	25.93%	44.44%	18.52%	3.70%	77.78%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	9.09%	13.64%	54.55%	22.73%	0.00%	77.27%
土木工程(建筑工程学院)	23.08%	23.08%	30.77%	23.08%	0.00%	76.92%
市场营销(海峡理工学院)	0.00%	8.33%	66.67%	25.00%	0.00%	75.00%
动画(艺术与设计学院)	13.73%	13.73%	47.06%	21.57%	3.92%	74.51%
美术学	36.36%	9.09%	27.27%	27.27%	0.00%	72.73%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	17.24%	20.69%	34.48%	24.14%	3.45%	72.41%
传播学	9.52%	9.52%	52.38%	14.29%	14.29%	71.43%
产品设计	4.65%	18.60%	46.51%	23.26%	6.98%	69.77%
环境设计(艺术与设计学院)	23.08%	15.38%	30.77%	15.38%	15.38%	69.23%
环境设计(海峡理工学院)	16.67%	29.17%	20.83%	25.00%	8.33%	66.67%
通信工程	9.76%	12.20%	43.90%	29.27%	4.88%	65.85%
服装与服饰设计	21.88%	15.62%	28.12%	25.00%	9.38%	65.62%
生物技术(海峡理工学院)	21.74%	13.04%	30.43%	26.09%	8.70%	65.22%
风景园林	16.67%	16.67%	29.17%	29.17%	8.33%	62.50%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	14.71%	20.59%	26.47%	29.41%	8.82%	61.76%
材料化学	4.17%	20.83%	33.33%	20.83%	20.83%	58.33%
车辆工程	0.00%	25.00%	33.33%	33.33%	8.33%	58.33%
电子信息工程	5.13%	12.82%	35.90%	41.03%	5.13%	53.85%
资源环境科学	0.00%	21.43%	21.43%	35.71%	21.43%	42.86%
环境工程	11.36%	13.64%	15.91%	45.45%	13.64%	40.91%
电子科学与技术	11.11%	0.00%	27.78%	55.56%	5.56%	38.89%
工业设计	0.00%	6.25%	25.00%	50.00%	18.75%	31.25%

注：网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、工作满意度⁷

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 92.30%。对工作内容、职业前景、薪酬的满意度分别为 89.25%、86.36%、78.69%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

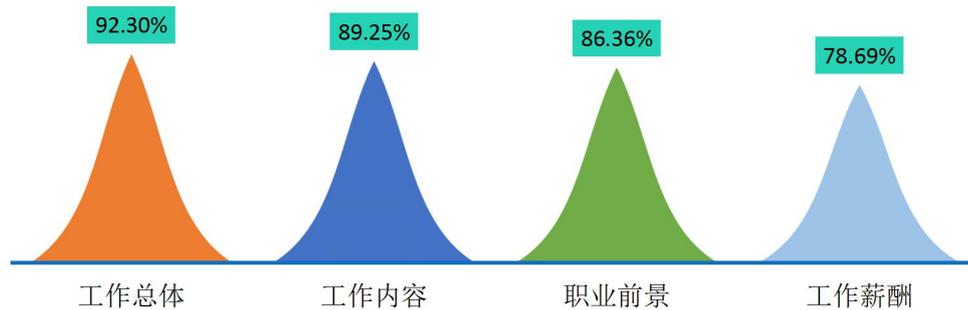


图 3-6 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各学院工作满意度：从工作总体满意度来看，经济与管理学院（98.16%）、信息工程学院（94.39%）、建筑工程学院（93.48%）等学院的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要学院毕业生对工作满意度评价

学院	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
经济与管理学院	96.93%	93.83%	92.02%	98.16%
信息工程学院	91.67%	90.65%	84.11%	94.39%
建筑工程学院	93.55%	87.10%	72.04%	93.48%
体育与康养学院	95.00%	93.22%	72.41%	93.33%
文化传播学院	85.92%	85.71%	80.28%	92.86%
资源与化工学院	86.21%	81.25%	76.71%	92.36%
机电工程学院	87.39%	88.24%	80.67%	91.53%
海外学院（外国语学院）	94.33%	81.43%	69.01%	91.43%
艺术与设计学院	89.77%	86.21%	82.86%	91.01%
海峡理工学院	81.48%	81.95%	75.56%	89.55%
教育与音乐学院	79.83%	84.03%	72.27%	87.39%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

⁷ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，通信工程、贸易经济、电子商务等 7 个专业的毕业生的工作满意度相对较高（均为 100.00%）。

表 3-6 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
通信工程	92.31%	84.62%	79.49%	100.00%
贸易经济	100.00%	96.30%	92.59%	100.00%
电子商务	100.00%	95.45%	95.45%	100.00%
物流管理	100.00%	88.89%	83.33%	100.00%
视觉传达设计(艺术与 Design 学院)	88.24%	87.50%	64.71%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	92.86%	92.86%	92.86%	100.00%
市场营销(经济与管理学院)	100.00%	81.82%	81.82%	100.00%
工程造价	97.67%	93.02%	76.74%	97.67%
体育教育(体育与康养学院)	94.74%	94.74%	75.68%	97.37%
汉语言文学	91.67%	91.67%	88.89%	97.22%
化学工程与工艺	93.94%	87.88%	94.12%	97.06%
商务英语	96.67%	83.33%	68.33%	96.67%
机械设计制造及其自动化(机电工程学院)	96.43%	92.86%	89.29%	96.43%
动画(艺术与 Design 学院)	90.20%	88.00%	84.31%	96.08%
环境设计(海峡理工学院)	84.00%	87.50%	72.00%	96.00%
旅游管理与服务教育	94.37%	95.71%	94.37%	95.77%
传播学	95.00%	90.00%	85.00%	95.00%
电子科学与技术	94.74%	94.74%	84.21%	94.74%
计算机科学与技术	93.75%	100.00%	87.50%	93.75%
土木工程(海外学院 (外国语学院))	92.86%	85.71%	85.71%	92.86%
资源环境科学	82.93%	77.50%	68.29%	92.50%
音乐学	89.47%	89.47%	91.89%	91.89%
材料化学	86.96%	86.96%	75.00%	91.67%
风景园林	88.00%	76.00%	56.00%	91.67%
车辆工程	91.67%	83.33%	75.00%	91.67%
环境设计(艺术与 Design 学院)	90.91%	75.00%	66.67%	91.67%
视觉传达设计(海峡理工学院)	86.36%	90.91%	72.73%	90.91%
市场营销(海峡理工学院)	66.67%	66.67%	58.33%	90.91%
产品设计	88.64%	83.72%	88.37%	90.70%
环境工程	84.09%	77.27%	74.42%	90.48%
物联网工程	89.74%	89.74%	82.05%	89.74%
土木工程(建筑工程学院)	92.00%	88.00%	80.00%	88.00%
财务管理(海外学院 (外国语学院))	93.94%	84.38%	70.59%	87.50%
工业设计	87.50%	81.25%	81.25%	87.50%
电子信息工程	77.50%	87.50%	75.00%	87.18%

专业	工作内容	职业发展前景	薪酬	工作总体
生物技术(海峡理工学院)	86.96%	86.36%	91.30%	86.96%
社会体育指导与管理	95.45%	90.48%	66.67%	86.36%
土木工程(海峡理工学院)	85.71%	78.57%	85.71%	85.71%
学前教育	73.17%	78.05%	58.54%	85.37%
小学教育	77.50%	85.00%	68.29%	85.37%
英语	91.18%	73.53%	61.76%	85.29%
财务管理(海峡理工学院)	69.23%	73.08%	76.92%	84.62%
服装与服饰设计	90.62%	87.50%	84.38%	84.38%
播音与主持艺术	60.00%	64.29%	53.33%	78.57%
美术学	84.62%	84.62%	91.67%	76.92%

注：网络工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“交通运输、仓储和邮政业”和“批发和零售业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为 100.00%；而在“制造业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 87.50%。

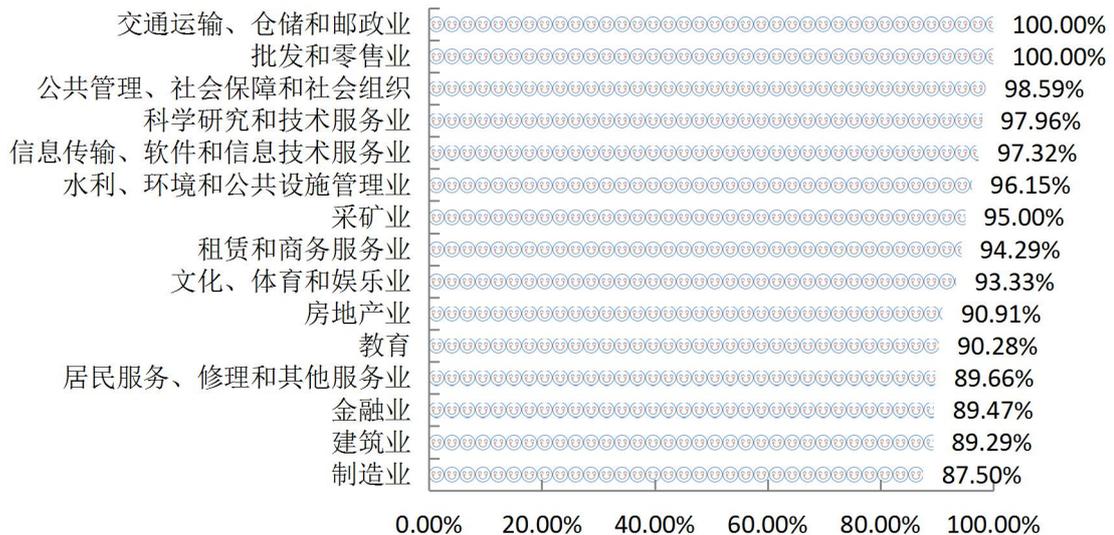


图 3-7 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。

1. 职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 85.23%，其中“很符合”所占比为 15.15%，“符合”所占比例为 24.64%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

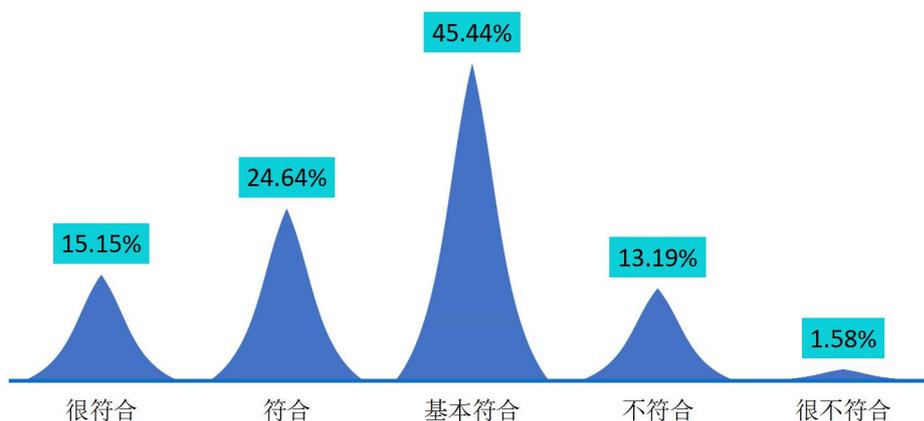


图 3-8 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 24.19%，离职次数集中在 1 次。

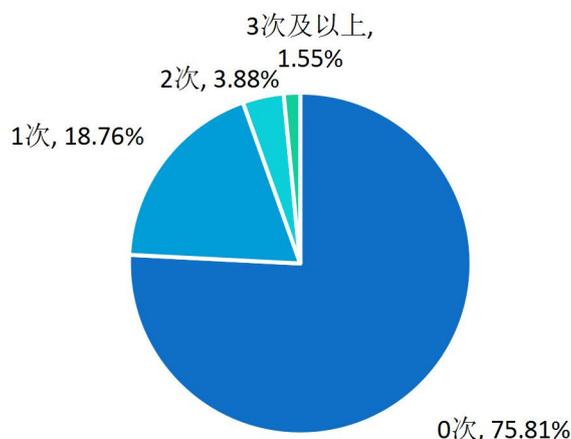


图 3-9 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇 就业发展趋势研判

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、毕业生规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，毕业去向落实率呈上升趋势，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，就业状况良好。

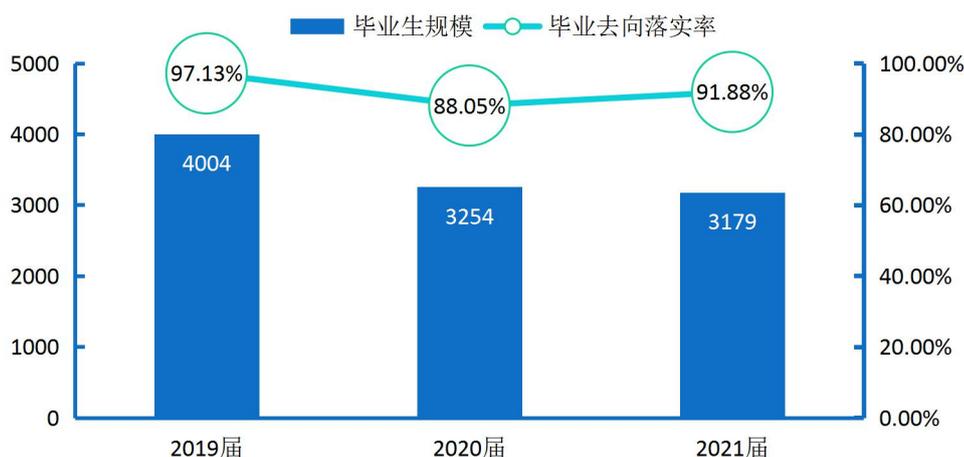


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

二、就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 69.92%及以上，这一就业分布与学校培养定位相符合，为地方的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

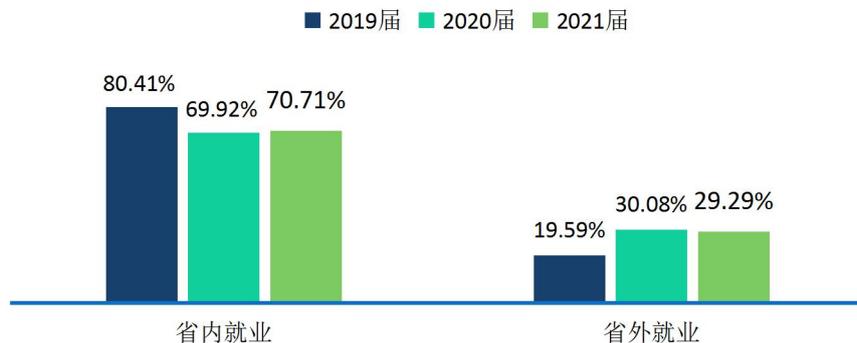


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

三、就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“制造业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“教育”领域在近三届毕业生的就业行业选择上都排名第一。

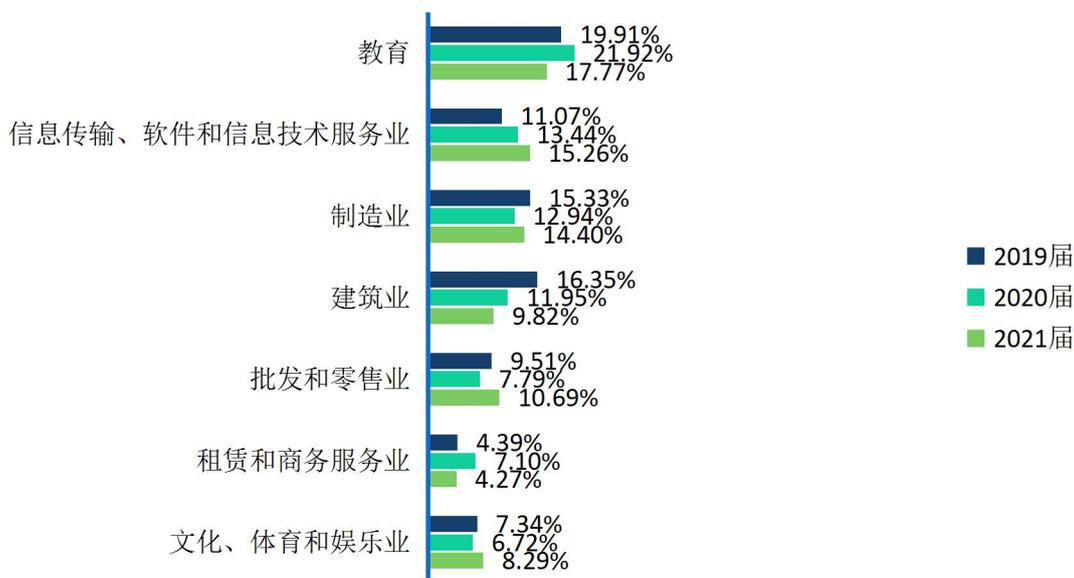


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

四、就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”、“其他”和“中初教育单位”。

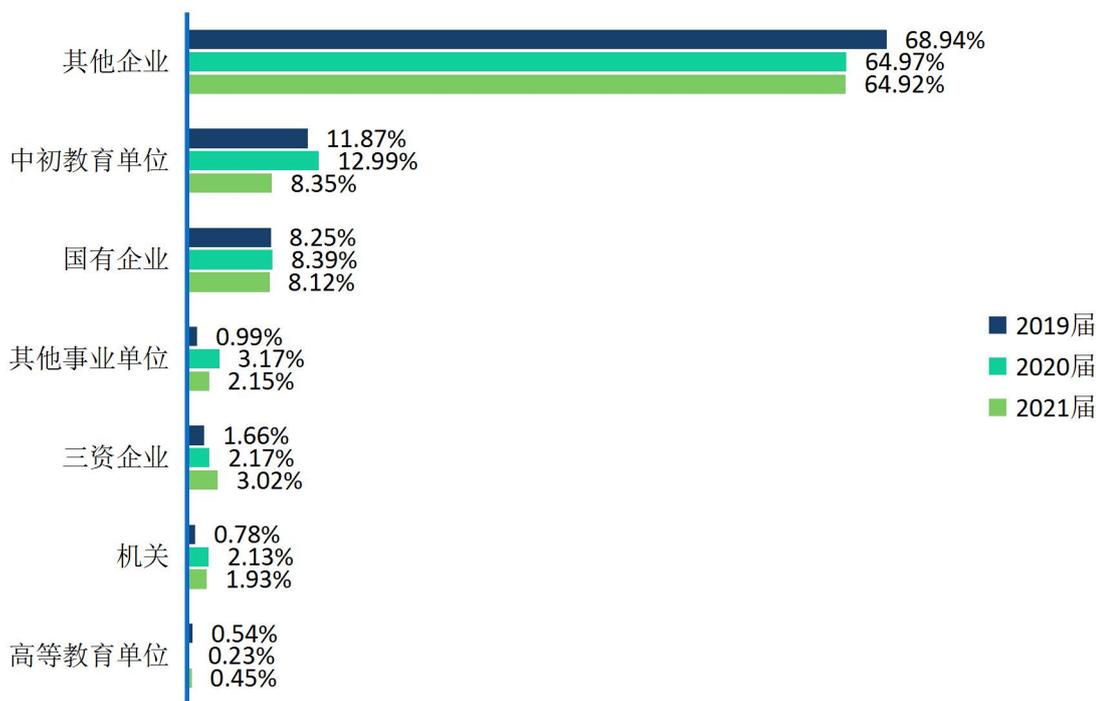


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

3.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统，统计截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

五、近三年薪酬及专业相关度变化趋势

2021 届毕业生的月均收入与 2020 届相比上升了 396.7 元；与 2019 届相比上升了 378.5 元。

专业相关度方面，2021 届毕业生工作专业相关度与 2020 届基本持平，近三届均处于 74.00%以上。

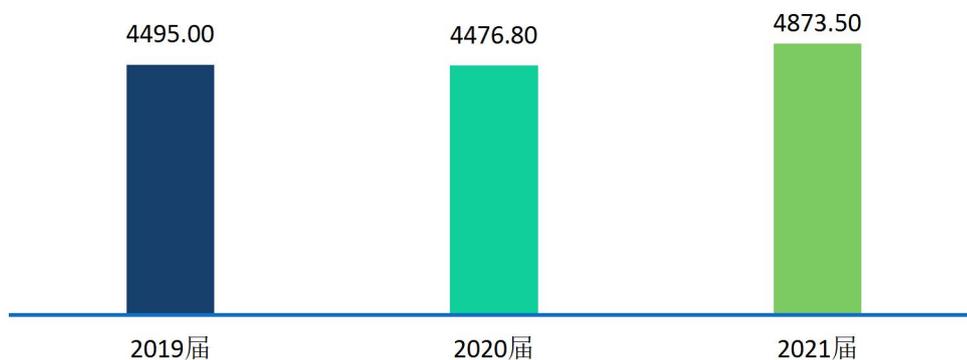


图 4-5 2019-2021 届毕业生月均收入（单位：元）

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

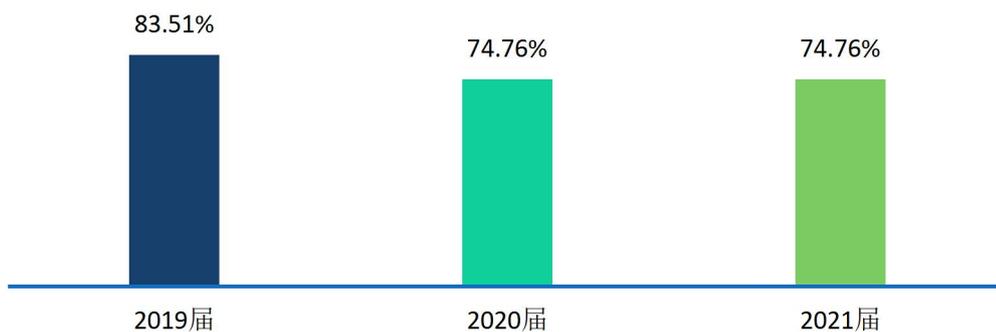


图 4-6 2019-2021 届毕业生专业相关度变化情况

数据来源：1.2019 届数据来自《三明学院 2019 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《三明学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第五篇

毕业生对学校的评价

第五篇 毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.36%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为 31.26%，“满意”占比为 42.47%，可见 2021 届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

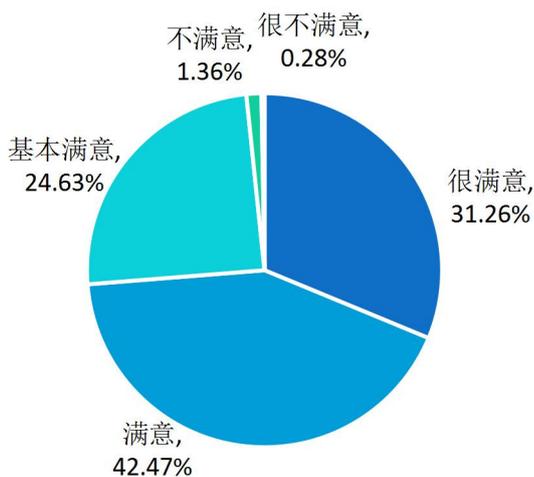


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业母校满意度：各专业满意度如下表所示。

表 5-1 2021 届各专业毕业生母校满意度对比分析

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程 (海外学院(外国语学院))	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	25.00%	37.50%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	31.82%	47.73%	20.45%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境科学	42.86%	44.90%	12.24%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学	35.29%	44.12%	20.59%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	44.00%	44.00%	12.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	23.53%	52.94%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	27.27%	51.52%	21.21%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	22.45%	46.94%	30.61%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	29.03%	38.71%	32.26%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	33.33%	42.86%	23.81%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	26.67%	46.67%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(海峡理工学院)	27.27%	48.48%	24.24%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	28.00%	48.00%	24.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	28.12%	53.12%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	27.78%	38.89%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	27.12%	45.76%	27.12%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	19.67%	49.18%	31.15%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	44.12%	35.29%	20.59%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	45.83%	39.58%	14.58%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	52.38%	33.33%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	30.36%	48.21%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
传播学	16.67%	46.67%	36.67%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	36.11%	41.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	40.91%	45.45%	13.64%	0.00%	0.00%	100.00%

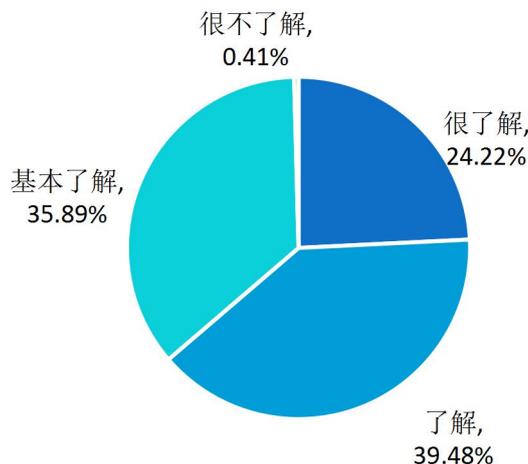
专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
英语	11.11%	57.41%	31.48%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	15.79%	52.63%	31.58%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	57.38%	34.43%	8.20%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	12.50%	54.69%	31.25%	1.56%	0.00%	98.44%
动画(艺术与 design 学院)	26.79%	42.86%	28.57%	0.00%	1.79%	98.21%
旅游管理与服务教育	33.00%	41.00%	24.00%	2.00%	0.00%	98.00%
商务英语	30.86%	39.51%	27.16%	2.47%	0.00%	97.53%
环境设计(海峡理工学院)	37.50%	28.12%	31.25%	3.12%	0.00%	96.88%
电子科学与技术	21.43%	53.57%	21.43%	3.57%	0.00%	96.43%
产品设计	29.79%	29.79%	36.17%	4.26%	0.00%	95.74%
视觉传达设计 (艺术与 design 学院)	28.57%	47.62%	19.05%	4.76%	0.00%	95.24%
播音与主持艺术	33.33%	33.33%	27.78%	5.56%	0.00%	94.44%
环境设计(艺术与 design 学院)	43.75%	31.25%	18.75%	6.25%	0.00%	93.75%
计算机科学与技术	13.33%	46.67%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
电子商务	40.62%	28.12%	21.88%	9.38%	0.00%	90.62%
财务管理(经济与管理学院)	35.48%	35.48%	19.35%	6.45%	3.23%	90.32%
数字媒体技术	0.00%	55.56%	33.33%	0.00%	11.11%	88.89%
市场营销(经济与管理学院)	24.00%	32.00%	32.00%	8.00%	4.00%	88.00%
动画(海峡理工学院)	37.50%	25.00%	25.00%	12.50%	0.00%	87.50%
美术学	48.15%	14.81%	22.22%	11.11%	3.70%	85.19%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1. 专业培养方案的了解度及评价

专业培养方案的了解度：2021 届毕业生对母校专业培养方案的了解度为 99.59%。其中，选择“很了解”占比为 24.22%，“了解”占比为 39.48%。


图 5-2 2021 届毕业生对母校专业培养方案的了解度

注：了解度评价维度包括“很了解”、“了解”、“基本了解”、“不了解”、“很不了解”和“无法评价”，满意度为选择“很了解”、“了解”和“基本了解”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业培养方案了解度：各专业培养方案了解度如下表所示。

表 5-2 2021 届各专业毕业生培养方案了解度对比分析

专业	很了解	了解	基本了解	不了解	很不了解	了解度
数字媒体技术	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	25.58%	41.86%	32.56%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(经济与管理学院)	17.39%	52.17%	30.43%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	12.90%	35.48%	51.61%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境科学	19.15%	40.43%	40.43%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学	15.62%	37.50%	46.88%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	26.00%	40.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	25.00%	33.33%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	24.00%	40.00%	36.00%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	20.59%	41.18%	38.24%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	25.53%	27.66%	46.81%	0.00%	0.00%	100.00%
美术学	60.00%	20.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与 design 学院)	40.00%	40.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很了解	了解	基本了解	不了解	很不了解	了解度
视觉传达设计 (艺术与 design 学院)	15.00%	65.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	23.33%	30.00%	46.67%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	33.33%	23.81%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(艺术与 design 学院)	18.87%	35.85%	45.28%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	16.67%	44.44%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	27.78%	50.00%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	35.71%	28.57%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	12.50%	46.88%	40.62%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	10.00%	53.33%	36.67%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	27.91%	60.47%	11.63%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	39.58%	41.67%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院 (外国语学院))	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
播音与主持艺术	18.75%	43.75%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	29.29%	42.42%	28.28%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	37.04%	37.04%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	46.67%	45.00%	8.33%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	14.29%	57.14%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	16.36%	45.45%	38.18%	0.00%	0.00%	100.00%
传播学	14.29%	39.29%	46.43%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	30.56%	44.44%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物流管理	40.62%	43.75%	15.62%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	38.71%	38.71%	22.58%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	5.77%	50.00%	44.23%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	22.67%	32.00%	45.33%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	23.08%	30.77%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	14.55%	34.55%	50.91%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(海峡理工学院)	18.18%	33.33%	48.48%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(海峡理工学院)	29.63%	48.15%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理 (海外学院 (外国语学院))	15.79%	38.60%	45.61%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	39.53%	30.23%	30.23%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	20.93%	46.51%	30.23%	0.00%	2.33%	97.67%
土木工程 (海外学院 (外国语学院))	15.00%	35.00%	45.00%	0.00%	5.00%	95.00%
产品设计	17.78%	28.89%	46.67%	0.00%	6.67%	93.33%
计算机科学与技术	28.57%	35.71%	28.57%	0.00%	7.14%	92.86%

专业	很了解	了解	基本了解	不了解	很不了解	了解度
动画(海峡理工学院)	37.50%	0.00%	50.00%	0.00%	12.50%	87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业培养方案的满意度：2021 届毕业生对母校专业培养方案的满意度为 96.98%。其中，选择“很满意”占比为 23.23%，“满意”占比为 36.73%。

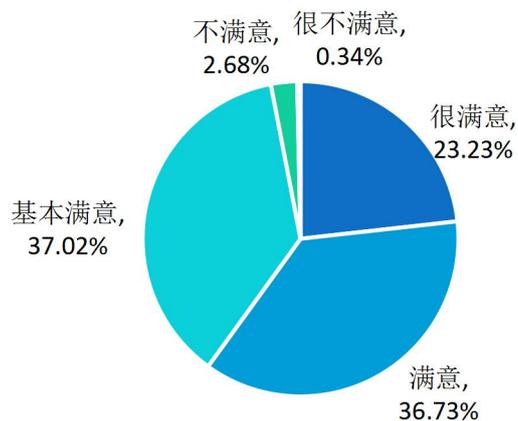


图 5-3 2021 届毕业生对母校专业培养方案的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业培养方案满意度：各专业培养方案满意度如下表所示。

表 5-3 2021 届各专业毕业生培养方案满意度对比分析

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程 (海外学院(外国语学院))	10.00%	40.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	21.88%	31.25%	46.88%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境科学	29.17%	29.17%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	23.08%	30.77%	46.15%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	24.00%	32.00%	44.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	25.00%	40.91%	34.09%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	27.78%	33.33%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与设计学院)	31.25%	37.50%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	15.38%	30.77%	53.85%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
商务英语	25.93%	34.57%	39.51%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	55.56%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	22.00%	48.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	9.38%	50.00%	40.62%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	17.86%	44.64%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	7.14%	64.29%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	16.67%	33.33%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	29.03%	45.16%	25.81%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	41.67%	31.25%	27.08%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	27.27%	54.55%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	41.86%	27.91%	30.23%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	28.57%	42.86%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	7.41%	40.74%	50.00%	1.85%	0.00%	98.15%
旅游管理与服务教育	27.27%	38.38%	32.32%	2.02%	0.00%	97.98%
工程造价	20.41%	32.65%	44.90%	2.04%	0.00%	97.96%
财务管理(海峡理工学院)	14.29%	37.14%	45.71%	2.86%	0.00%	97.14%
材料化学	17.65%	29.41%	50.00%	2.94%	0.00%	97.06%
风景园林	21.21%	36.36%	39.39%	0.00%	3.03%	96.97%
电子商务	31.25%	40.62%	25.00%	3.12%	0.00%	96.88%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	15.52%	39.66%	41.38%	3.45%	0.00%	96.55%
美术学	56.00%	12.00%	28.00%	4.00%	0.00%	96.00%
市场营销(经济与管理学院)	12.00%	40.00%	44.00%	4.00%	0.00%	96.00%
社会体育指导与管理	23.81%	33.33%	38.10%	4.76%	0.00%	95.24%
电子信息工程	11.67%	35.00%	48.33%	5.00%	0.00%	95.00%
贸易经济	30.56%	44.44%	19.44%	5.56%	0.00%	94.44%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	12.12%	57.58%	24.24%	6.06%	0.00%	93.94%
物流管理	42.42%	24.24%	27.27%	6.06%	0.00%	93.94%
音乐学	45.16%	41.94%	6.45%	6.45%	0.00%	93.55%
产品设计	21.74%	26.09%	45.65%	4.35%	2.17%	93.48%
传播学	13.33%	26.67%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%
计算机科学与技术	20.00%	33.33%	40.00%	0.00%	6.67%	93.33%
动画(艺术与设计学院)	16.36%	38.18%	38.18%	5.45%	1.82%	92.73%
通信工程	17.78%	37.78%	35.56%	6.67%	2.22%	91.11%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
工业设计	15.79%	42.11%	31.58%	10.53%	0.00%	89.47%
播音与主持艺术	22.22%	33.33%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
动画(海峡理工学院)	28.57%	14.29%	42.86%	0.00%	14.29%	85.71%
环境设计(海峡理工学院)	34.38%	28.12%	21.88%	15.62%	0.00%	84.38%
光电信息科学与工程	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%	83.33%
数字媒体技术	0.00%	22.22%	55.56%	22.22%	0.00%	77.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对毕业要求达成情况的评价

2021 届毕业生认为目前掌握的知识与能力能够达到本专业的毕业要求，达成度为 97.54%。

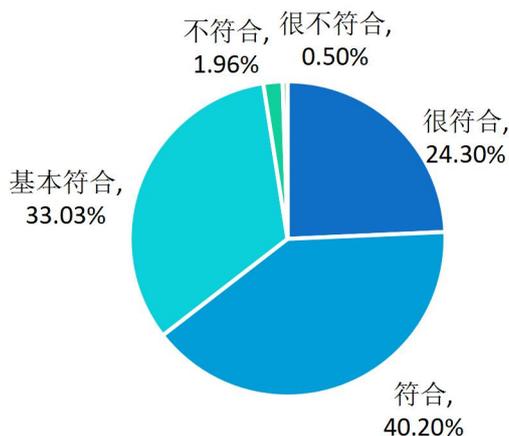


图 5-4 2021 届毕业生对毕业要求达成情况的评价

注：达成度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，达成度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对毕业要求达成情况的评价：各专业对毕业要求达成情况的达成度如下表所示。

表 5-4 2021 届各专业毕业生对毕业要求达成情况对比分析

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度
播音与主持艺术	21.05%	47.37%	21.05%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	20.00%	43.33%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
电子商务	40.63%	34.38%	40.63%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(艺术与 design 学院)	21.43%	48.21%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	28.13%	34.38%	28.13%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度
工程造价	23.53%	41.18%	23.53%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	0.00%	28.57%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	22.73%	45.45%	22.73%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与 design 学院)	31.25%	43.75%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	33.33%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	29.70%	51.49%	29.70%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	12.50%	53.13%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	15.38%	46.15%	15.38%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	35.71%	7.14%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与 design 学院)	26.32%	68.42%	26.32%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	0.00%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数字媒体技术	0.00%	88.89%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	100.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	41.86%	34.88%	41.86%	0.00%	0.00%	100.00%
通信工程	21.28%	34.04%	21.28%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	6.67%	46.67%	6.67%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	25.93%	48.15%	25.93%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	12.50%	25.00%	12.50%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	24.00%	38.00%	24.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	43.75%	35.42%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	43.18%	40.91%	43.18%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	7.27%	50.91%	7.27%	0.00%	0.00%	100.00%
音乐学	35.48%	51.61%	35.48%	0.00%	1.61%	98.39%
贸易经济	36.11%	44.44%	36.11%	2.78%	0.00%	97.22%
材料化学	17.14%	37.14%	17.14%	2.86%	0.00%	97.14%
风景园林	20.00%	40.00%	20.00%	2.86%	0.00%	97.14%
物流管理	47.06%	32.35%	47.06%	2.94%	0.00%	97.06%
环境工程	9.38%	35.94%	9.38%	3.13%	0.00%	96.88%
电子信息工程	16.39%	26.23%	16.39%	3.28%	0.00%	96.72%
电子科学与技术	25.00%	21.43%	25.00%	3.57%	0.00%	96.43%
汉语言文学	23.21%	42.86%	23.21%	3.57%	0.00%	96.43%
商务英语	21.95%	32.93%	21.95%	2.44%	1.22%	96.34%
市场营销(经济与管理学院)	24.00%	40.00%	24.00%	4.00%	0.00%	96.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	20.00%	48.00%	20.00%	4.00%	0.00%	96.00%
产品设计	27.66%	23.40%	27.66%	2.13%	2.13%	95.74%
社会体育指导与管理	35.00%	25.00%	35.00%	5.00%	0.00%	95.00%

专业	很符合	符合	基本符合	不符合	很不符合	达成度
土木工程 (海外学院(外国语学院))	5.00%	55.00%	5.00%	0.00%	5.00%	95.00%
车辆工程	33.33%	27.78%	33.33%	5.56%	0.00%	94.44%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	8.57%	57.14%	8.57%	5.71%	0.00%	94.29%
工业设计	5.88%	52.94%	5.88%	5.88%	0.00%	94.12%
资源环境科学	22.45%	38.78%	22.45%	6.12%	0.00%	93.88%
财务管理(经济与管理学院)	37.50%	37.50%	37.50%	6.25%	0.00%	93.75%
传播学	6.67%	33.33%	6.67%	6.67%	0.00%	93.33%
计算机科学与技术	33.33%	26.67%	33.33%	0.00%	6.67%	93.33%
财务管理(海峡理工学院)	25.71%	40.00%	25.71%	5.71%	2.86%	91.43%
环境设计(海峡理工学院)	22.58%	32.26%	22.58%	9.68%	0.00%	90.32%
动画(海峡理工学院)	20.00%	40.00%	20.00%	0.00%	10.00%	90.00%
美术学	26.92%	19.23%	26.92%	7.69%	7.69%	84.62%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对课程内容的评价

2021 届毕业生对母校课程内容的满意度为 97.06%。其中，选择“很满意”占比为 23.78%，“满意”占比为 37.77%。

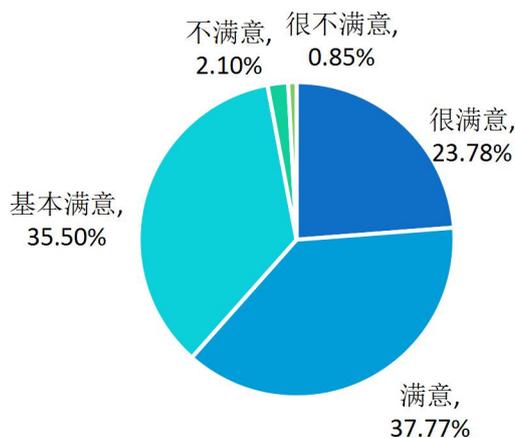


图 5-5 2021 届毕业生对母校课程内容的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对课程内容的评价：各专业对课程内容的评价如下表所示。

表 5-5 2021 届各专业毕业生对课程内容对比分析

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
车辆工程	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	7.55%	43.40%	49.06%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	20.41%	34.69%	44.90%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	20.00%	36.00%	44.00%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	22.58%	29.03%	48.39%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	22.00%	44.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(经济与管理学院)	12.00%	44.00%	44.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	25.00%	40.91%	34.09%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	28.57%	33.33%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与 design 学院)	37.50%	31.25%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
电子科学与技术	11.11%	44.44%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(艺术与 design 学院)	18.18%	34.55%	47.27%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	21.43%	44.64%	33.93%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	39.58%	41.67%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	35.48%	48.39%	16.13%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与 design 学院)	20.00%	50.00%	30.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	12.00%	40.00%	48.00%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	25.00%	55.56%	19.44%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	25.93%	35.80%	37.04%	1.23%	0.00%	98.77%
旅游管理与服务教育	27.00%	44.00%	27.00%	1.00%	1.00%	98.00%
资源环境科学	26.53%	36.73%	34.69%	2.04%	0.00%	97.96%
学前教育	25.00%	56.82%	15.91%	2.27%	0.00%	97.73%
体育教育(体育与康养学院)	46.51%	30.23%	20.93%	2.33%	0.00%	97.67%
物流管理	41.18%	26.47%	29.41%	2.94%	0.00%	97.06%
材料化学	17.65%	38.24%	41.18%	2.94%	0.00%	97.06%
风景园林	20.59%	38.24%	38.24%	0.00%	2.94%	97.06%
机械设计制造及其自动化	15.15%	54.55%	27.27%	3.03%	0.00%	96.97%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
(机电工程学院)						
环境工程	14.06%	29.69%	53.12%	0.00%	3.12%	96.88%
电子商务	34.38%	34.38%	28.12%	3.12%	0.00%	96.88%
生物技术(海峡理工学院)	12.50%	53.12%	31.25%	3.12%	0.00%	96.88%
音乐学	48.39%	38.71%	9.68%	1.61%	1.61%	96.77%
电子信息工程	14.75%	29.51%	52.46%	1.64%	1.64%	96.72%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	15.25%	37.29%	42.37%	5.08%	0.00%	94.92%
财务管理(海峡理工学院)	14.29%	40.00%	40.00%	2.86%	2.86%	94.29%
土木工程(海峡理工学院)	26.67%	46.67%	20.00%	0.00%	6.67%	93.33%
产品设计	21.28%	27.66%	42.55%	4.26%	4.26%	91.49%
通信工程	20.00%	35.56%	35.56%	8.89%	0.00%	91.11%
环境设计(海峡理工学院)	37.50%	15.62%	37.50%	6.25%	3.12%	90.62%
土木工程 (海外学院(外国语学院))	0.00%	50.00%	40.00%	10.00%	0.00%	90.00%
传播学	13.33%	23.33%	53.33%	10.00%	0.00%	90.00%
工业设计	16.67%	38.89%	33.33%	11.11%	0.00%	88.89%
播音与主持艺术	27.78%	27.78%	33.33%	5.56%	5.56%	88.89%
数字媒体技术	0.00%	44.44%	44.44%	11.11%	0.00%	88.89%
美术学	53.85%	15.38%	19.23%	7.69%	3.85%	88.46%
计算机科学与技术	20.00%	26.67%	40.00%	6.67%	6.67%	86.67%
动画(海峡理工学院)	25.00%	12.50%	37.50%	12.50%	12.50%	75.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课程设置的评价

2021 届毕业生对母校课程设置的满意度为 96.89%。其中，选择“很满意”占比为 24.39%，“满意”占比为 37.52%。

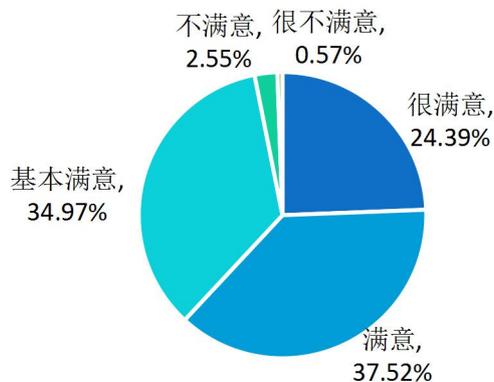


图 5-6 2021 届毕业生对母校课程设置的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对课程设置的评价：各专业对课程设置的评价如下表所示。

表 5-6 2021 届各专业毕业生对课程设置对比分析

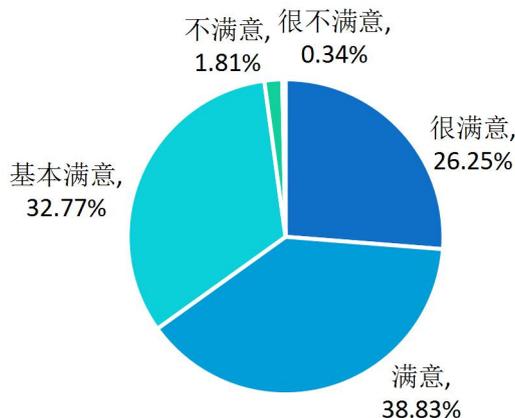
专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
社会体育指导与管理	28.57%	33.33%	38.10%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	21.43%	42.86%	35.71%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	14.06%	34.38%	51.56%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	23.08%	46.15%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(经济与管理学院)	12.00%	48.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	25.00%	43.18%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	24.00%	42.00%	34.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	20.00%	60.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	24.00%	32.00%	44.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与设计学院)	37.50%	25.00%	37.50%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	22.45%	34.69%	42.86%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	26.00%	43.00%	31.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	15.62%	50.00%	34.38%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	44.19%	37.21%	18.60%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	27.27%	52.27%	20.45%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	39.58%	41.67%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	25.81%	54.84%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	20.00%	55.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	36.11%	47.22%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	27.16%	35.80%	35.80%	1.23%	0.00%	98.77%
电子信息工程	14.75%	36.07%	47.54%	1.64%	0.00%	98.36%
音乐学	47.54%	40.98%	9.84%	1.64%	0.00%	98.36%
英语	7.41%	44.44%	46.30%	1.85%	0.00%	98.15%
资源环境科学	32.65%	30.61%	34.69%	2.04%	0.00%	97.96%
材料化学	20.59%	38.24%	38.24%	2.94%	0.00%	97.06%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	15.15%	48.48%	33.33%	3.03%	0.00%	96.97%
电子商务	37.50%	34.38%	25.00%	3.12%	0.00%	96.88%
服装与服饰设计	19.35%	38.71%	38.71%	3.23%	0.00%	96.77%
动画(艺术与 design 学院)	18.18%	34.55%	43.64%	3.64%	0.00%	96.36%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	16.00%	36.00%	44.00%	4.00%	0.00%	96.00%
土木工程 (海外学院(外国语学院))	5.00%	40.00%	50.00%	5.00%	0.00%	95.00%
工业设计	16.67%	44.44%	33.33%	5.56%	0.00%	94.44%
车辆工程	33.33%	27.78%	33.33%	5.56%	0.00%	94.44%
风景园林	20.59%	32.35%	41.18%	2.94%	2.94%	94.12%
物流管理	41.18%	29.41%	23.53%	5.88%	0.00%	94.12%
产品设计	23.40%	23.40%	46.81%	2.13%	4.26%	93.62%
土木工程(海峡理工学院)	26.67%	46.67%	20.00%	6.67%	0.00%	93.33%
传播学	13.33%	23.33%	56.67%	6.67%	0.00%	93.33%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	16.95%	38.98%	37.29%	6.78%	0.00%	93.22%
电子科学与技术	14.29%	46.43%	32.14%	7.14%	0.00%	92.86%
环境设计(海峡理工学院)	37.50%	21.88%	31.25%	6.25%	3.12%	90.62%
通信工程	17.78%	33.33%	37.78%	8.89%	2.22%	88.89%
播音与主持艺术	27.78%	27.78%	33.33%	5.56%	5.56%	88.89%
数字媒体技术	0.00%	33.33%	55.56%	11.11%	0.00%	88.89%
财务管理(海峡理工学院)	14.29%	25.71%	48.57%	8.57%	2.86%	88.57%
计算机科学与技术	20.00%	26.67%	40.00%	13.33%	0.00%	86.67%
美术学	50.00%	23.08%	11.54%	11.54%	3.85%	84.62%
动画(海峡理工学院)	22.22%	0.00%	44.44%	11.11%	22.22%	66.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对教师教学的评价

2021 届毕业生对母校教师教学的满意度为 97.85%。其中，选择“很满意”占比为 26.25%，“满意”占比为 38.83%。


图 5-7 2021 届毕业生对母校教师教学的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对教师教学的评价：各专业对教师教学的评价如下表所示。

表 5-7 2021 届各专业毕业生对教师教学评价对比分析

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程 (海外学院(外国语学院))	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	25.00%	55.00%	20.00%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境科学	34.69%	32.65%	32.65%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	24.00%	36.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(经济与管理学院)	12.00%	60.00%	28.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	25.00%	43.18%	31.82%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	16.67%	55.56%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	14.29%	0.00%	85.71%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
风景园林	23.53%	38.24%	38.24%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	22.45%	38.78%	38.78%	0.00%	0.00%	100.00%
商务英语	31.25%	36.25%	32.50%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	7.55%	49.06%	43.40%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	22.00%	46.00%	32.00%	0.00%	0.00%	100.00%
环境设计(艺术与设计学院)	37.50%	31.25%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	22.58%	41.94%	35.48%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	28.57%	38.10%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	25.00%	42.86%	32.14%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(艺术与设计学院)	27.27%	30.91%	41.82%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	20.00%	53.33%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
旅游管理与服务教育	26.00%	46.00%	28.00%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	39.58%	41.67%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(海峡理工学院)	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	48.84%	27.91%	23.26%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	20.00%	26.67%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	16.39%	32.79%	49.18%	1.64%	0.00%	98.36%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	22.03%	38.98%	37.29%	1.69%	0.00%	98.31%
通信工程	22.22%	40.00%	35.56%	2.22%	0.00%	97.78%
学前教育	25.00%	54.55%	18.18%	0.00%	2.27%	97.73%
贸易经济	30.56%	52.78%	13.89%	2.78%	0.00%	97.22%
材料化学	29.41%	35.29%	32.35%	2.94%	0.00%	97.06%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	18.18%	48.48%	30.30%	3.03%	0.00%	96.97%
环境工程	14.06%	35.94%	46.88%	3.12%	0.00%	96.88%
生物技术(海峡理工学院)	18.75%	50.00%	28.12%	3.12%	0.00%	96.88%
电子商务	34.38%	43.75%	18.75%	3.12%	0.00%	96.88%
财务管理(经济与管理学院)	38.71%	38.71%	19.35%	3.23%	0.00%	96.77%
传播学	16.67%	26.67%	53.33%	3.33%	0.00%	96.67%
电子科学与技术	10.71%	42.86%	42.86%	3.57%	0.00%	96.43%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	24.00%	24.00%	48.00%	0.00%	4.00%	96.00%
物流管理	41.18%	26.47%	26.47%	5.88%	0.00%	94.12%
音乐学	49.18%	39.34%	4.92%	4.92%	1.64%	93.44%
产品设计	23.40%	31.91%	36.17%	6.38%	2.13%	91.49%
财务管理(海峡理工学院)	17.14%	37.14%	37.14%	8.57%	0.00%	91.43%
播音与主持艺术	27.78%	38.89%	22.22%	11.11%	0.00%	88.89%
数字媒体技术	0.00%	22.22%	66.67%	11.11%	0.00%	88.89%
美术学	42.31%	23.08%	23.08%	7.69%	3.85%	88.46%
环境设计(海峡理工学院)	37.50%	25.00%	25.00%	9.38%	3.12%	87.50%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

6.对教师素质能力的评价

2021 届毕业生对母校教师素质能力的满意度为 98.01%。其中，选择“很满意”占比为 27.87%，“满意”占比为 39.16%。

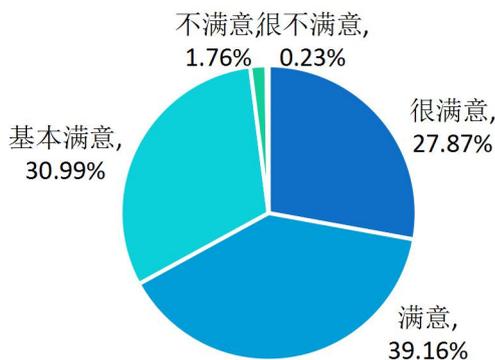


图 5-8 2021 届毕业生对母校教师素质能力的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业对教师素质能力的评价：各专业对教师素质能力的评价如下表所示。

表 5-8 2021 届各专业毕业生对教师素质能力评价对比分析

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
土木工程 (海外学院(外国语学院))	25.00%	40.00%	35.00%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(建筑工程学院)	28.00%	32.00%	40.00%	0.00%	0.00%	100.00%
物联网工程	28.00%	40.00%	32.00%	0.00%	0.00%	100.00%
网络工程	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
材料化学	32.35%	35.29%	32.35%	0.00%	0.00%	100.00%
资源环境科学	40.82%	28.57%	30.61%	0.00%	0.00%	100.00%
环境工程	14.06%	42.19%	43.75%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(资源与化工学院)	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (艺术与设计学院)	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%
化学工程与工艺	29.55%	43.18%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
工业设计	16.67%	55.56%	27.78%	0.00%	0.00%	100.00%
光电信息科学与工程	14.29%	14.29%	71.43%	0.00%	0.00%	100.00%
车辆工程	38.89%	27.78%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (机电工程学院)	24.24%	48.48%	27.27%	0.00%	0.00%	100.00%
服装与服饰设计	19.35%	41.94%	38.71%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
商务英语	33.75%	37.50%	28.75%	0.00%	0.00%	100.00%
英语	7.41%	48.15%	44.44%	0.00%	0.00%	100.00%
视觉传达设计 (海峡理工学院)	20.83%	37.50%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
土木工程(海峡理工学院)	13.33%	60.00%	26.67%	0.00%	0.00%	100.00%
计算机科学与技术	20.00%	26.67%	53.33%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育(体育与康养学院)	55.81%	25.58%	18.60%	0.00%	0.00%	100.00%
学前教育	29.55%	52.27%	18.18%	0.00%	0.00%	100.00%
小学教育	45.83%	35.42%	18.75%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育 (海外学院(外国语学院))	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
生物技术(海峡理工学院)	15.62%	53.12%	31.25%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	22.45%	36.73%	40.82%	0.00%	0.00%	100.00%
财务管理(经济与管理学院)	29.03%	51.61%	19.35%	0.00%	0.00%	100.00%
动画(海峡理工学院)	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
市场营销(海峡理工学院)	28.57%	21.43%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
汉语言文学	25.00%	44.64%	30.36%	0.00%	0.00%	100.00%
机械设计制造及其自动化 (海峡理工学院)	20.00%	20.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
贸易经济	36.11%	52.78%	11.11%	0.00%	0.00%	100.00%
数学与应用数学	11.11%	66.67%	22.22%	0.00%	0.00%	100.00%
社会体育指导与管理	33.33%	38.10%	28.57%	0.00%	0.00%	100.00%
电子信息工程	16.39%	44.26%	37.70%	1.64%	0.00%	98.36%
财务管理 (海外学院(外国语学院))	22.03%	44.07%	32.20%	1.69%	0.00%	98.31%
动画(艺术与设计学院)	25.45%	34.55%	38.18%	1.82%	0.00%	98.18%
通信工程	24.44%	42.22%	31.11%	2.22%	0.00%	97.78%
财务管理(海峡理工学院)	20.00%	37.14%	40.00%	2.86%	0.00%	97.14%
风景园林	26.47%	35.29%	35.29%	2.94%	0.00%	97.06%
物流管理	41.18%	26.47%	29.41%	2.94%	0.00%	97.06%
旅游管理与服务教育	28.00%	45.00%	24.00%	3.00%	0.00%	97.00%
电子商务	37.50%	43.75%	15.62%	3.12%	0.00%	96.88%
电子科学与技术	11.54%	50.00%	34.62%	3.85%	0.00%	96.15%
音乐学	50.82%	39.34%	4.92%	3.28%	1.64%	95.08%
环境设计(艺术与设计学院)	37.50%	31.25%	25.00%	6.25%	0.00%	93.75%
传播学	16.67%	23.33%	53.33%	6.67%	0.00%	93.33%
市场营销(经济与管理学院)	16.00%	40.00%	36.00%	8.00%	0.00%	92.00%
产品设计	27.66%	27.66%	36.17%	4.26%	4.26%	91.49%
环境设计(海峡理工学院)	34.38%	25.00%	31.25%	6.25%	3.12%	90.62%
播音与主持艺术	33.33%	27.78%	27.78%	11.11%	0.00%	88.89%

专业	很满意	满意	基本满意	不满意	很不满意	满意度
美术学	38.46%	19.23%	26.92%	15.38%	0.00%	84.62%
数字媒体技术	0.00%	33.33%	44.44%	22.22%	0.00%	77.78%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

7.对实践教学的评价

2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 95.46%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“内容实用性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

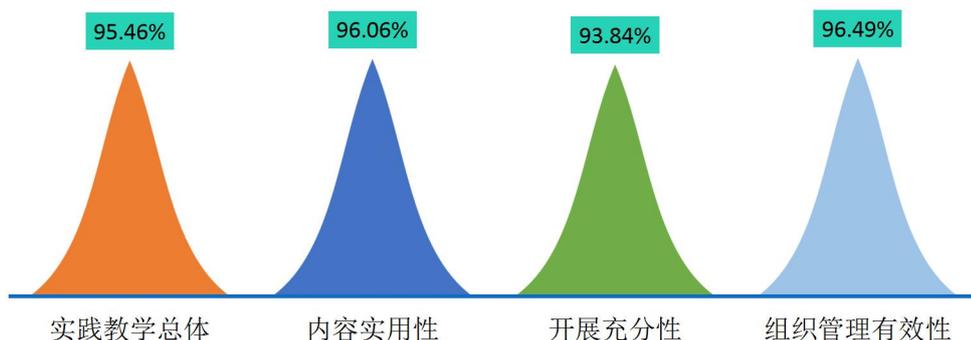


图 5-9 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=(实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

8.对教学设施设备的评价

2021 届毕业生对母校教学设施设备的满意度为 96.58%。其中，选择“很满意”占比为 24.20%，“满意”占比为 36.79%。

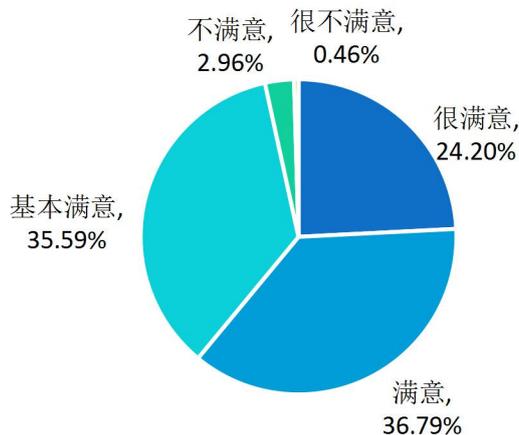


图 5-10 2021 届毕业生对母校教学设施的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

9.对数字化资源及图书资源的评价

2021 届毕业生对母校数字化资源及图书资源的满意度为 97.90%。其中，选择“很满意”占比为 26.61%，“满意”占比为 38.26%。

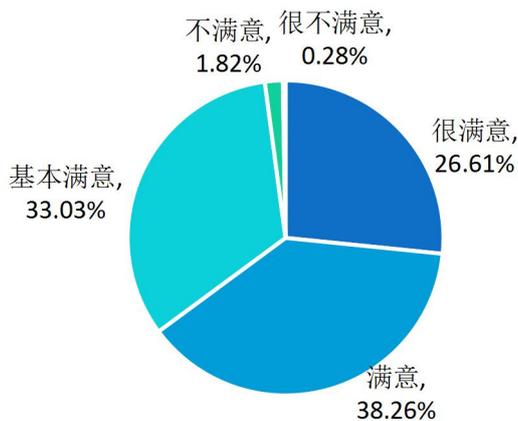


图 5-11 2021 届毕业生对母校数字化资源及图书资源的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。
数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

10.对学业指导的评价及改进需求

2021 届毕业生对母校学业指导的满意度为 97.34%。其中，选择“很满意”占比为 26.29%，“满意”占比为 39.77%。

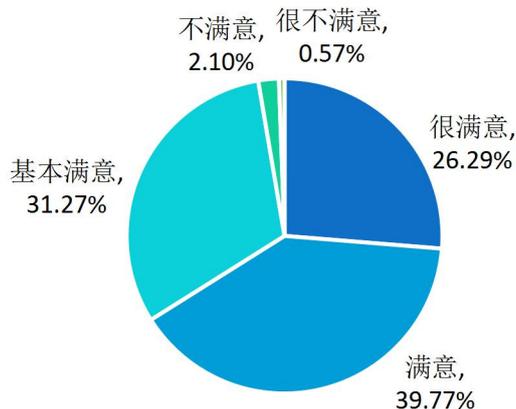


图 5-12 2021 届毕业生对母校学业指导的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

改进需求：2021 届毕业生认为母校学业指导需要改进的方面主要为“教室及实验室设施及管理”及“专业课教师统一答疑”。

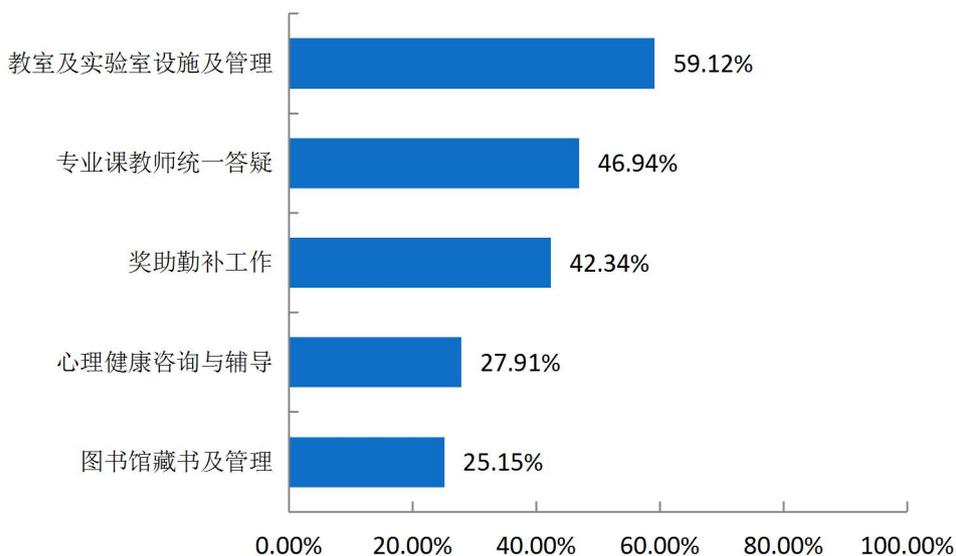


图 1-27 2021 届毕业生认为学业指导需改进的方面

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

11.对母校学风建设的评价

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 95.22%；对课堂听讲的满意度为 96.40%，对课后自习的满意度为 94.20%，对学习交流的满意度为 95.05%。

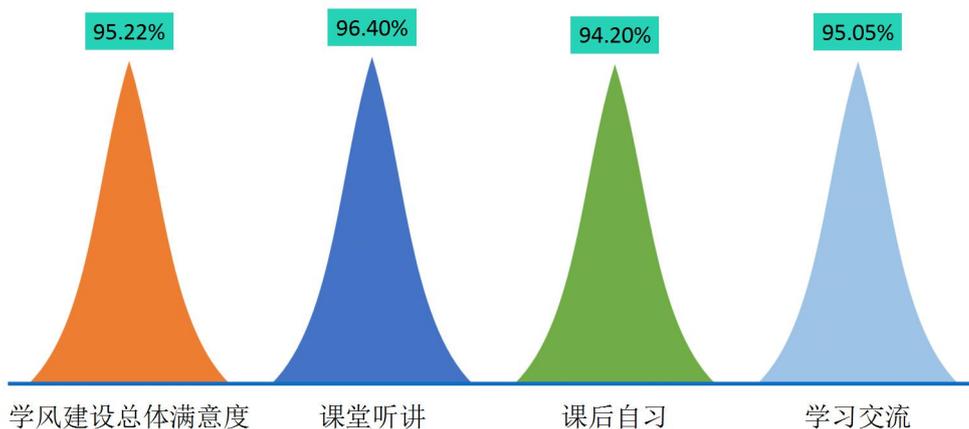


图 5-13 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=（课堂听讲+课后自习+学习交流）/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、逻辑思维、团队意识、创新思维、严谨负责、情绪调节、善于观察、保持健康和组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.10 分以上；其中“团队意识”和“表达能力”的水平相对较高，均值分别为 3.92 分和 3.91 分。

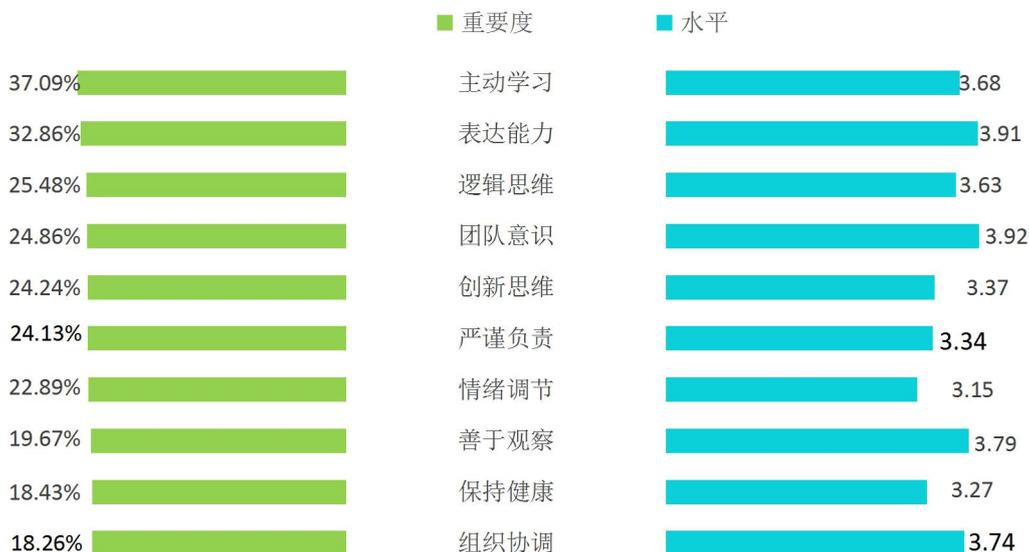


图 5-14 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 95.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.72%）、“职业咨询与辅导”（95.67%）、“就业帮扶与推荐”（95.67%）的满意度相对较高。

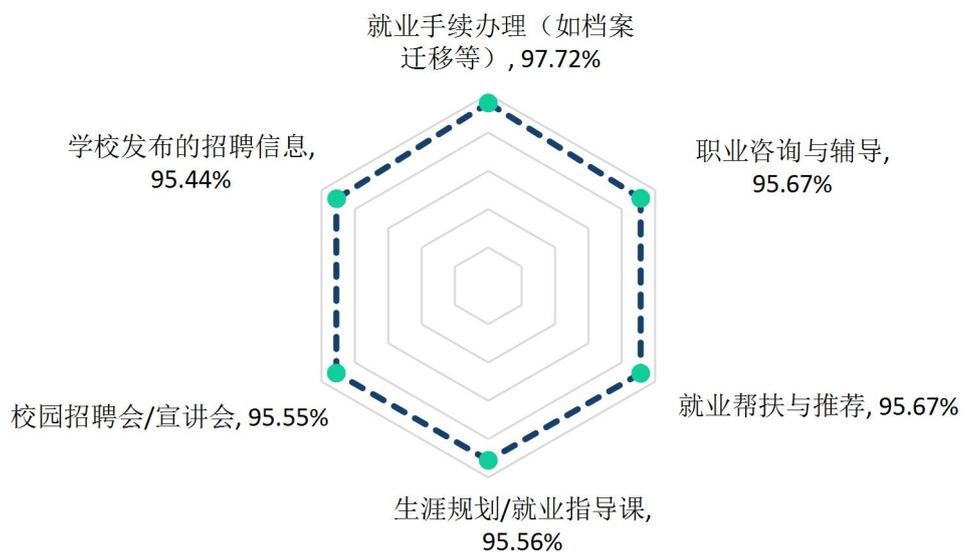


图 5-15 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇 用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、聘用标准

招聘理由：用人单位聘用学校毕业生的理由主要是“专业对口”（82.14%）、“能力和知识结构合格”（58.04%）和“符合本单位职场文化和价值观”（36.61%）。

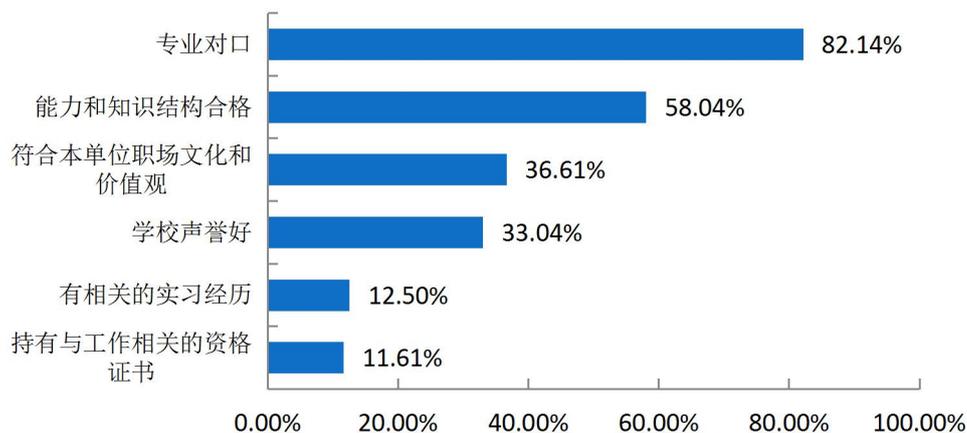


图 6-1 用人单位招聘学校毕业生的理由

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

招聘渠道：用人单位聘用学校毕业生的主要渠道是“校园招聘”（66.67%）、“招聘网站”（60.36%）和“内推”（34.23%）。

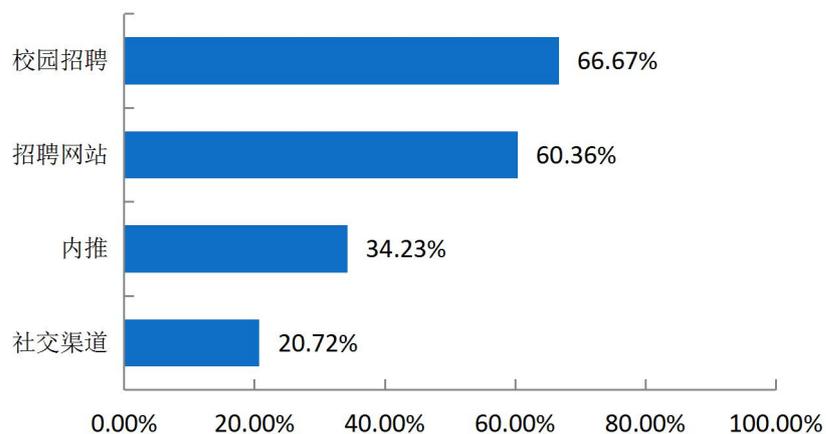


图 6-2 用人单位招聘学校毕业生的主要渠道

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体满意度：96.33%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 48.62%。

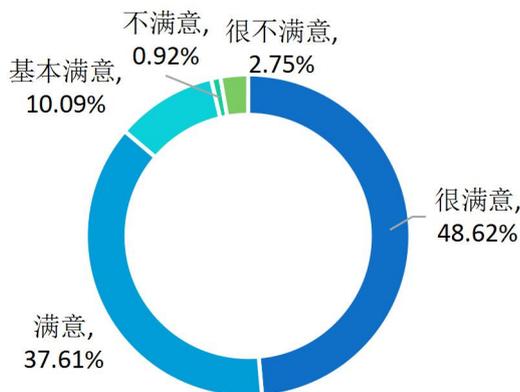


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：96.33%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.79%。

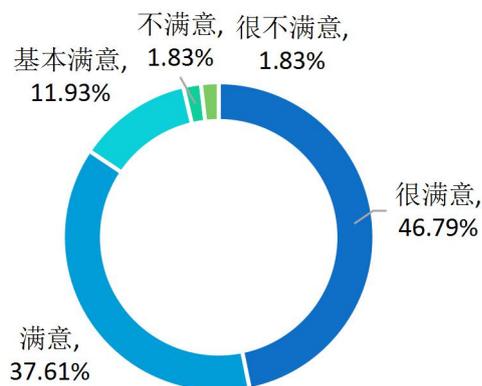


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：95.41%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 45.87%。

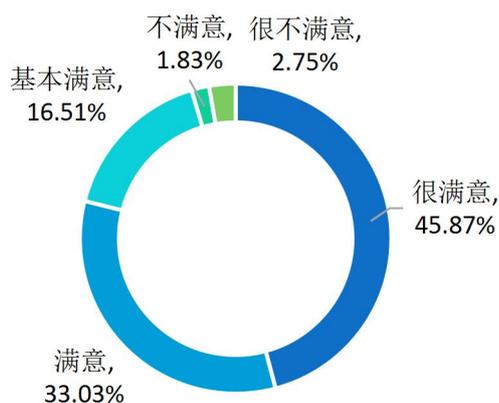


图 6-5 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：94.50%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 46.79%。

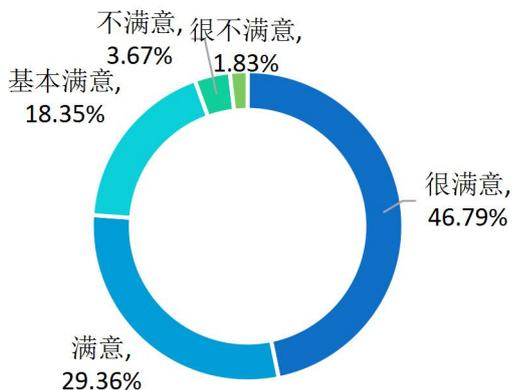


图 6-6 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、对学校招聘服务的评价

用人单位对本校招聘服务的满意度为 99.06%；其中 40.57%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，38.68%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

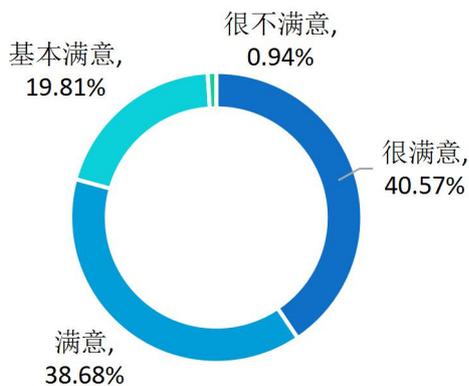


图 6-7 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在“加强校企沟通”（44.86%）、“增加招聘场次”（30.84%）和“拓宽服务项目”（22.43%）这三个方面来加强就业工作。

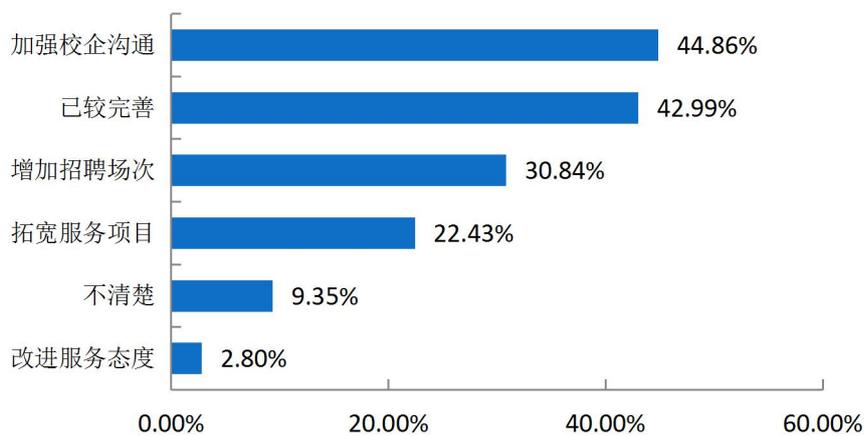


图 6-8 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院关于就业工作的决策部署，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

