

南京中医药大学翰林学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

南京中医药大学翰林学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	II
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各院系毕业去向落实率.....	8
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
（四）医学与非医学毕业生毕业去向及落实率.....	9
三、社会贡献度.....	10
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	12
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	14
（五）医学与非医学毕业生的社会贡献度.....	14
四、深造情况.....	15
（一）升学原因.....	16

(二) 升学专业相关性	16
(三) 跨专业升学原因	16
五、求职过程分析	17
(一) 获取招聘信息来源	17
(二) 择业关注因素	18
(三) 求职成功途径	18
(四) 求职成功的影响因素	19
六、待就业群体分析	19
(一) 尚未落实工作的原因	20
(二) 期望就业单位	20
(三) 期望薪资	21
(四) 需要提升的就业能力	22
第二篇：就业创业工作举措	24
一、加强制度建设，贯彻“一把手”责任制，建设精干就业工作队伍	24
二、做实就业工作基础台账，分类指导精准施策，做好特殊群体帮扶工作	24
三、“双线”开展招聘活动，实施“留凤计划”，服务地方产业发展	25
四、强化就业指导课程建设，打造思政精品课程，助力学生成长成才	26
第三篇：就业质量相关分析	28
一、毕业生就业质量相关分析	28
(一) 就业机会充分度	28
(二) 专业对口度	30
(三) 工作满意度	31
(四) 毕业生发展成长度	33
二、医学与非医学毕业生的就业质量	34
(一) 医学与非医学毕业生就业质量分析	34
(二) 从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析	34
第四篇：就业发展趋势分析	36

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	36
二、近三年就业地区变化趋势	36
三、近三年就业行业变化趋势	37
第五篇：毕业生对学校的评价.....	39
一、毕业生对人才培养的评价	39
（一）母校满意度	39
（二）教育教学评价	40
（三）基础能力素质	43
二、毕业生对就业教育/服务的评价	44
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	46
一、对毕业生的评价	46
二、对学校招聘服务的评价	48
结 语	50

学校概况

南京中医药大学翰林学院始建于2002年3月，2005年5月被教育部批准为独立学院。2010年9月，学院移址泰州市办学，为首家进驻中国医药城的全日制本科院校，也是全省高等教育综合改革试点独立学院之一。

学院现设有中医学、针灸推拿学、护理学、康复治疗学、应用心理学、中药学、药学、生物制药、制药工程、药物制剂、中药资源与开发、药事管理、公共事业管理、国际经济与贸易、市场营销、信息管理与信息系统等18个本科专业。具有相关专业独立的学士学位授予权、高校教师资格认定权和高校教师高级职称评审权。

学院师资优良，多年来，建设了一支以母体大学南京中医药大学教师为龙头，自有专任教师为骨干，特聘教授、兼职教授为支撑的专兼结合、高素质高水平优秀师资队伍，14位国家重大人才工程项目获得者为学院的建设保驾护航。

学院致力于培养具有国际竞争能力的应用型、复合型、创新型高级人才，积极探索和创新产学研一体化办学模式，狠抓内涵建设，努力提升教学质量，优化师资队伍结构，逐步改善办学条件，不断创新管理体制机制，内部运行规范高效，形成了体现时代特征、医药特色，“校”“城”融合、注重应用能力的人才培养格局。

学院秉承南京中医药大学“治学严谨，继承创新”的优良传统，依托母体大学优质教育资源，注重质量，稳步发展，具有优良的办学条件。母体大学一大批实习实践基地及泰州国家医药高新技术产业开发区周边数百家企事业单位为学生提供良好的实践、实习、产学研结合的场所，为毕业生就业提供了广阔的前景。

学院确立了“以人为本、特色兴校、人才强校、校企合作”的办学理念，坚持以专业建设为龙头，人才培养为中心，教师队伍建设为关键，和谐校园建设为保障，不断深化教育教学改革，着力提升学院的核心竞争力。在武书连2019中国独立学院排行榜中，学院入选“中国高水平独立学院”，全国排名第13，省内排名第4。全院师生将凝心聚力，励精图治，努力把学院建设成为办学规模、专业设置、人才培养质量适应区域经济和泰州中国医药城产业发展的新型独立学院。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《南京中医药翰林学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月22日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为48.49%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

南京中医药翰林学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.66%。毕业去向分布详见下图。

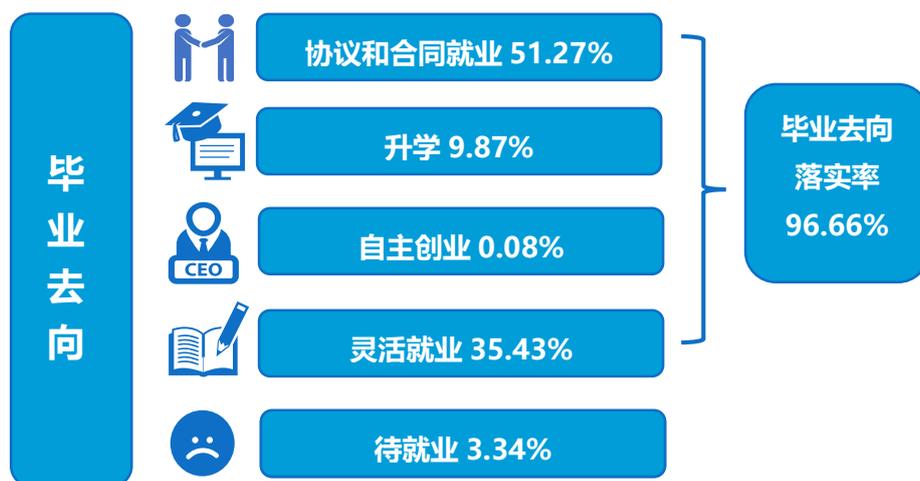


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 79.30% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“卫生和社会工作”为主；就业职业以“办事人员和有关人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 94.74%，专业对口度为 78.42%，职业期待吻合度为 85.63%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 96.17%，对所学课程的总体满意度为 94.08%，对任课教师的总体满意度为 96.72%，对母校学风建设的总体满意度为 94.41%，对课堂教学的总体满意度为 96.64%，对实践教学的总体满意度为 94.37%。

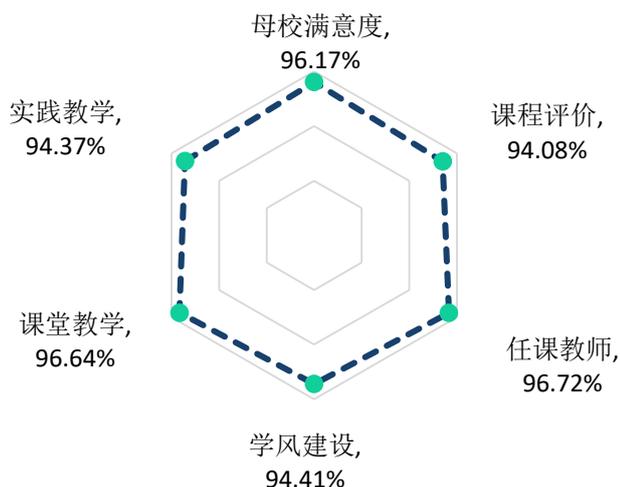


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.44% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.02%）、“生涯规划/就业指导课”（95.43%）、“职业咨询与辅导”（94.12%）的满意度相对较高。

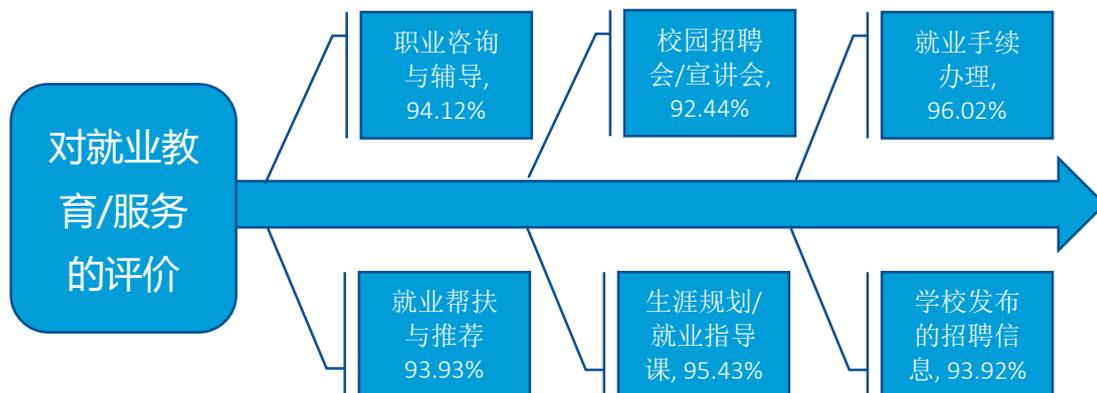


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共1256人。从性别结构分析，男生324人，占毕业生总人数的25.80%；女生932人，占毕业生总人数的74.20%，男女性别比为0.35:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共959人，占比为76.35%。

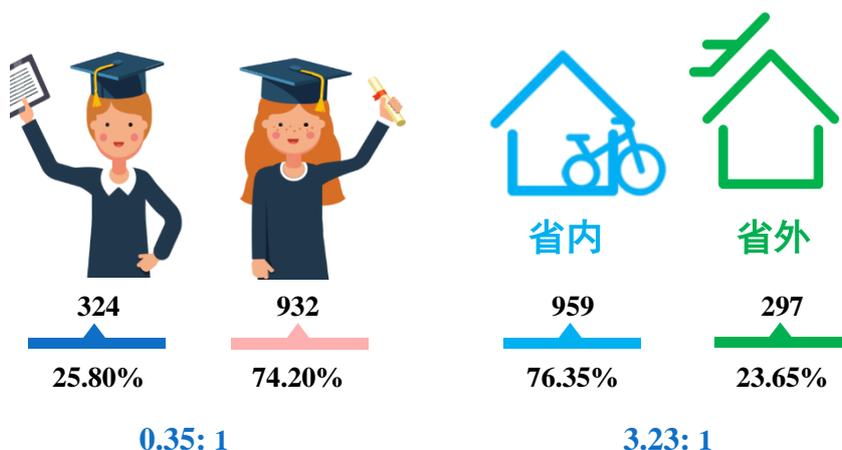


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校 2021 届毕业生共分布在 4 个院系 18 个专业。其中，药学院、卫生经济管理学院和医学院的毕业生人数较多，人数占比分别为 32.96%、25.08% 和 23.65%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
药学院	414	32.96%	中药学	115	9.16%
			药学	105	8.36%
			生物制药	51	4.06%
			药物制剂	51	4.06%
			制药工程	49	3.90%
			中药资源与开发	43	3.42%
卫生经济管理学院	315	25.08%	国际经济与贸易	101	8.04%
			公共事业管理（卫生事业管理）	47	3.74%
			信息管理与信息系统	43	3.42%
			公共事业管理（医疗保险）	42	3.34%
			市场营销	41	3.27%
			药事管理	41	3.26%
医学院	297	23.65%	康复治疗学	78	6.21%
			中医学（中医全科医学）	61	4.86%
			针灸推拿学	54	4.30%
			中医学	54	4.30%
			应用心理学	50	3.98%
护理学院	230	18.31%	护理学	230	18.31%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

医学与非医学毕业生的结构：学校 2021 届毕业生中，医学毕业生 832 人，所占比例为 66.24%；非医学毕业生 424 人，所占比例为 33.76%。



图 1-2 2021 届医学与非医学毕业生的结构

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.66%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 35.43%；“签就业协议形式就业”次之，占比为 33.84%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	425	33.84%
	签劳动合同形式就业	209	16.64%
	应征义务兵	4	0.32%
	国家基层项目—三支一扶	3	0.24%
	地方基层项目—其他	2	0.16%
	国家基层项目—西部计划	1	0.08%
灵活就业	其他录用形式就业	445	35.43%

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
自主创业	自主创业	1	0.08%
升学	升学—研究生	117	9.32%
	出国、出境	5	0.40%
	升学—第二学士学位	2	0.16%
待就业	待就业	42	3.34%

注：毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021届毕业生分布在4个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为护理学院（99.57%）。

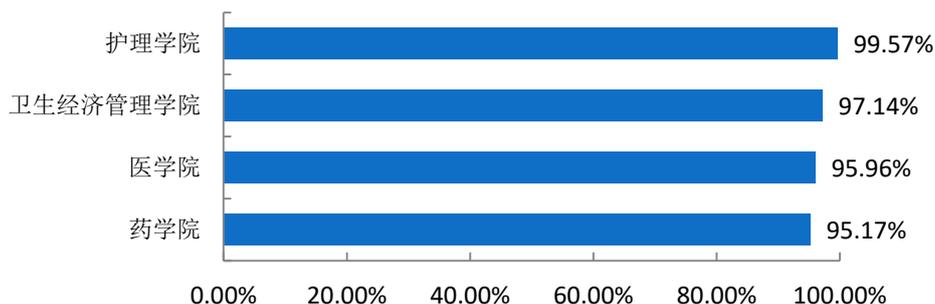


图 1-3 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校2021届毕业生分布在18个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为生物制药（100.00%）、公共事业管理（医疗保险）（100.00%）、药事管理（100.00%）、市场营销（100.00%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
生物制药	51	51	100.00%
公共事业管理（医疗保险）	42	42	100.00%
药事管理	41	41	100.00%
市场营销	41	41	100.00%
护理学	230	229	99.57%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
康复治疗学	78	77	98.72%
药物制剂	51	50	98.04%
针灸推拿学	54	52	96.30%
中医学	54	52	96.30%
公共事业管理（卫生事业管理）	47	45	95.74%
中药资源与开发	43	41	95.35%
信息管理与信息系统	43	41	95.35%
国际经济与贸易	101	96	95.05%
中药学	115	109	94.78%
应用心理学	50	47	94.00%
中医学（中医全科医学）	61	57	93.44%
药学	105	98	93.33%
制药工程	49	45	91.84%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（四）医学与非医学毕业生毕业去向及落实率

学校 2021 届医学毕业生毕业去向落实率为 96.88%，非医学毕业生毕业去向落实率为 96.23%。

从其去向构成来看，医学与非医学毕业生的主要去向均为“协议和合同就业”，占比分别为 51.44% 和 50.94%。

表 1-4 2021 届医学与非医学毕业生毕业去向分布

毕业去向	医学毕业生		非医学毕业生	
	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	428	51.44%	216	50.94%
灵活就业	281	33.77%	164	38.68%
升学	97	11.66%	27	6.37%
自主创业	0	0.00%	1	0.24%
待就业	26	3.13%	16	3.77%
毕业去向落实率	832	96.88%	424	96.23%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校2021届毕业生主要选择在省内就业（79.30%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为上海市（7.36%）和四川省（2.67%）。

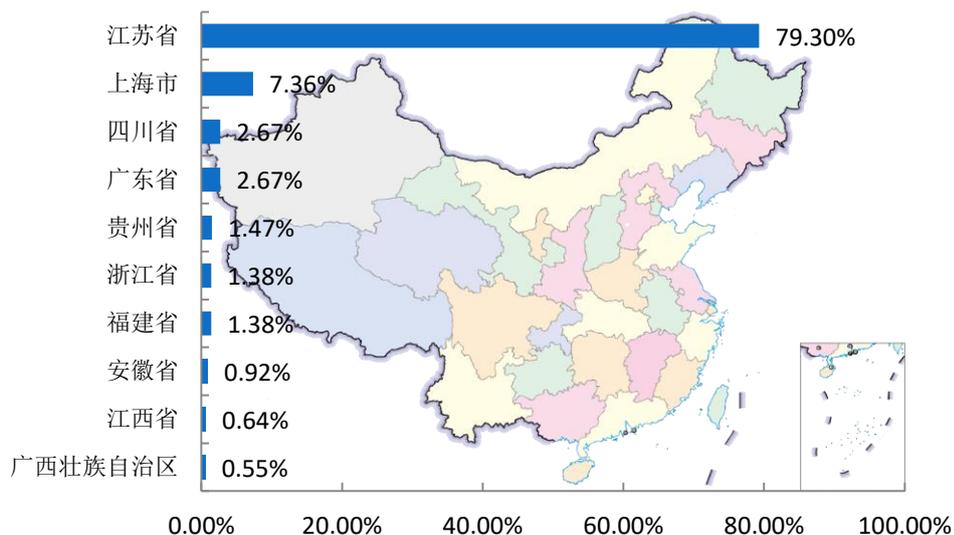


图 1-4 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 18 人，占就业总人数的比例为 1.66%；选择在西部地区就业共 58 人，占就业总人数的比例为 5.34%。

表 1-5 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	18	1.66%
	西部地区	58	5.34%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了泰州市（23.78%），其次是苏州市（16.59%）。

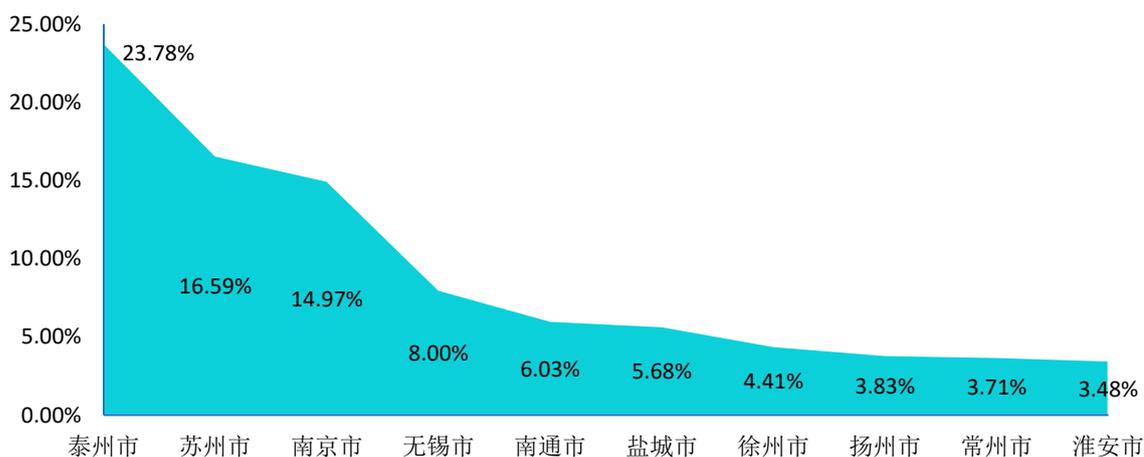


图 1-5 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，93.89%选择留在本省就业；34.94%的省外生源选择在省内就业，53.16%的省外生源回生源地就业。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

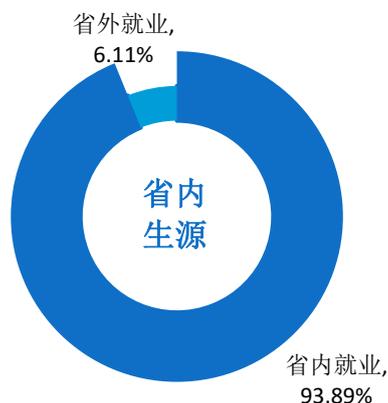


图 1-6 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

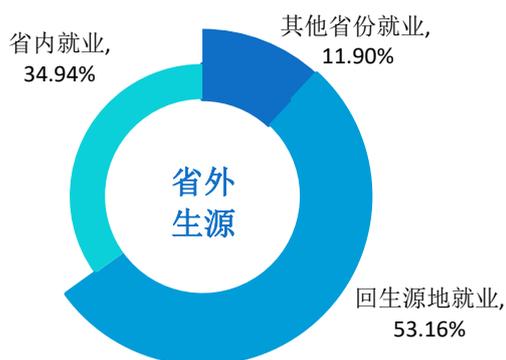


图 1-7 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“卫生和社会工作”（33.21%）、“制造业”（21.80%）。

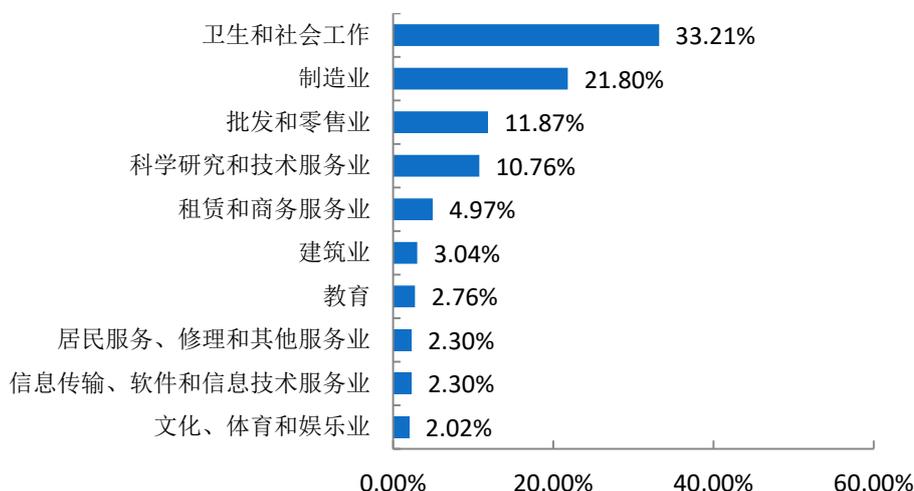


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“办事人员和有关人员”（53.87%）；其次为“卫生专业技术人员”（28.73%）。

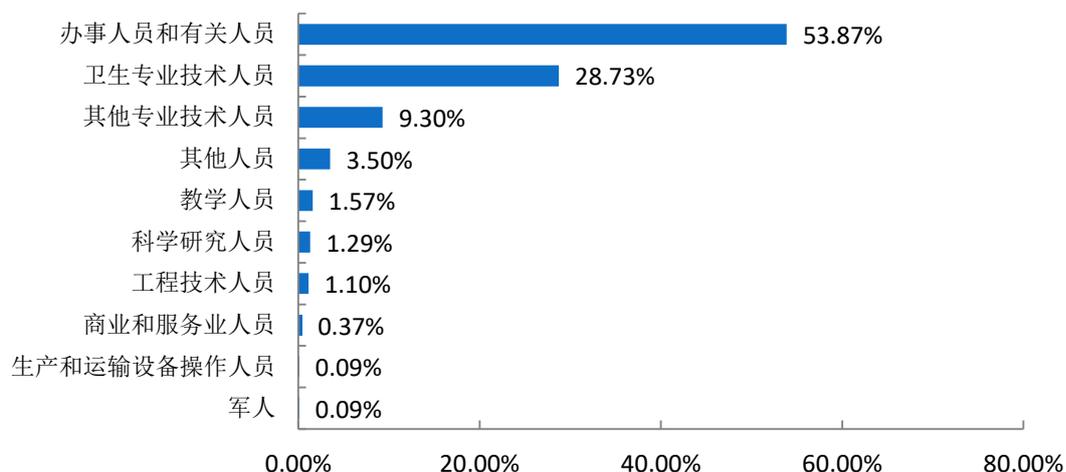


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（65.87%）；其次为“医疗卫生单位”（26.49%）。

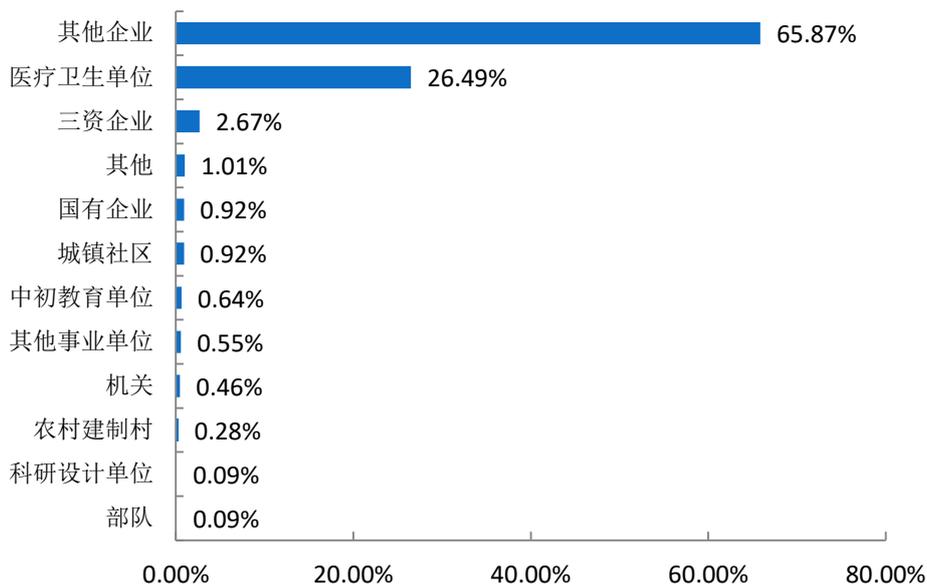


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（五）医学与非医学毕业生的社会贡献度

地区流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均以省内就业为主。

行业流向方面，医学毕业生集中在“卫生和社会工作”（46.60%），非医学毕业生主要流向了“制造业”（25.46%）。

职业流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均主要流向了“办事人员和有关人员”，占比分别为 43.97% 和 81.10%。

单位流向方面，医学毕业生和非医学毕业生均主要流向了“其他企业”，占比分别为 55.24% 和 85.56%。

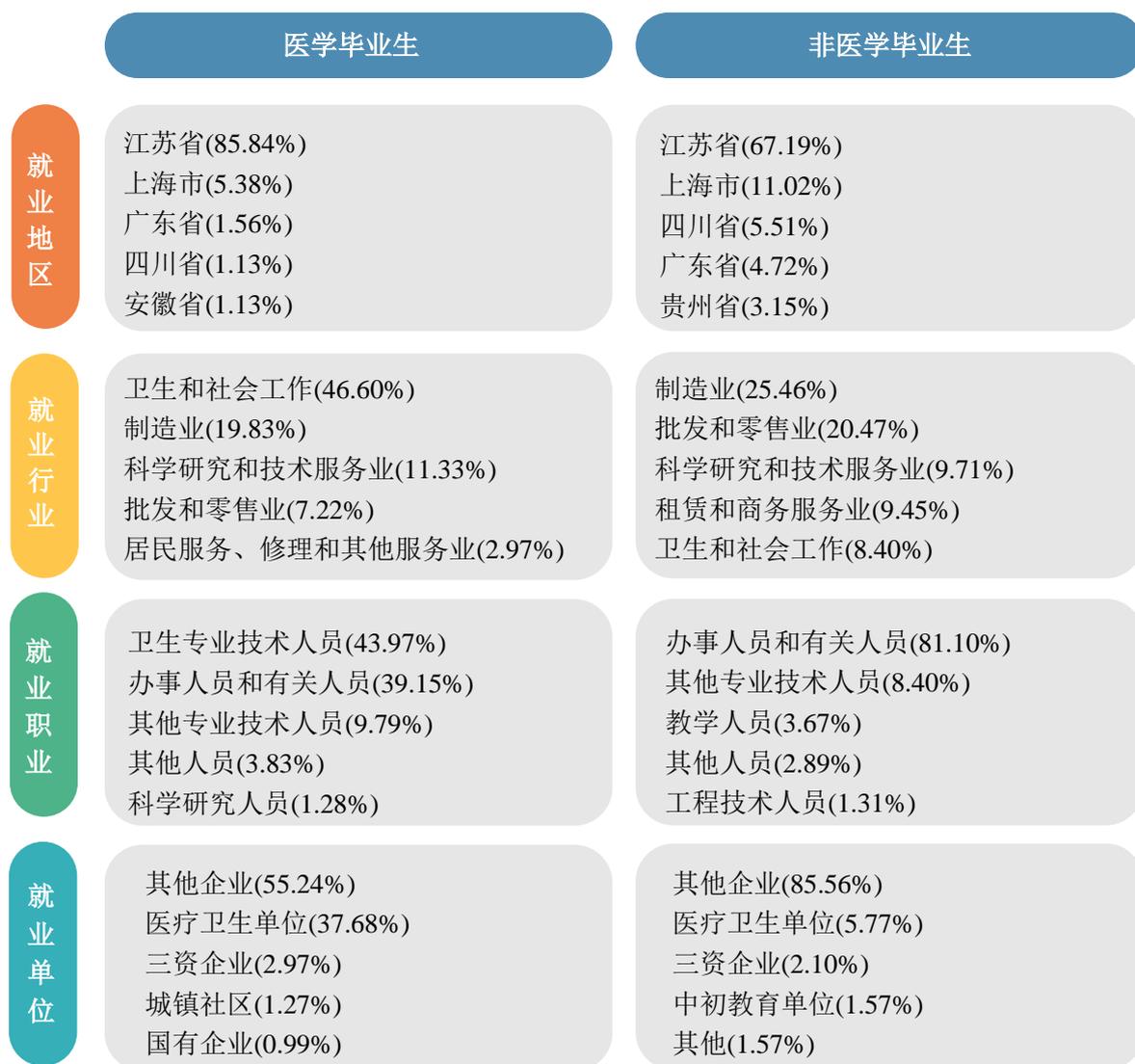


图 1-11 2021 届毕业生医学与非医学毕业生社会贡献度对比分析

注：社会贡献度列举流向占比排名前五位。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

四、深造情况

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

（一）升学原因

2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（46.34%），其次是“提高综合素质/能力”（26.83%）。

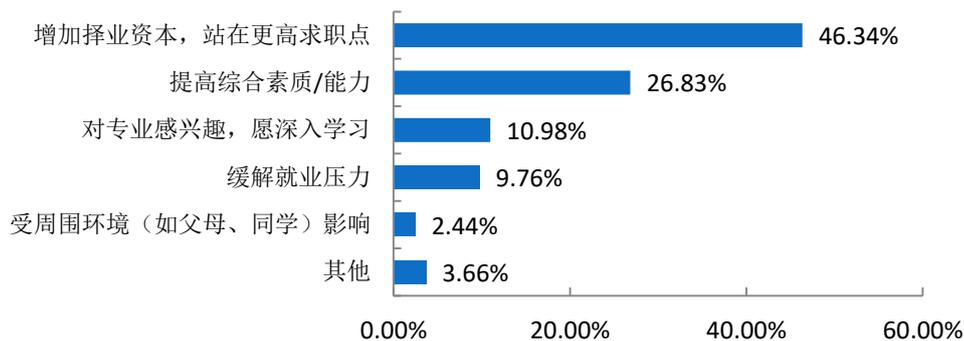


图 1-12 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）升学专业相关性

升学专业相关度为 90.12%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

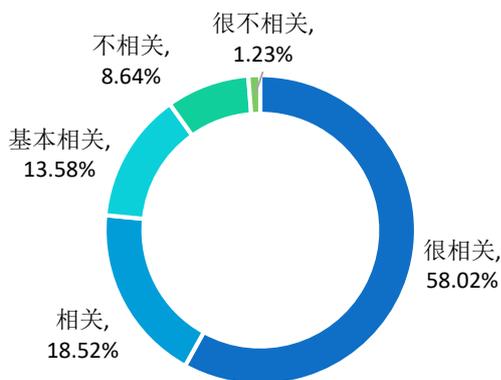


图 1-13 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）跨专业升学原因

2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”和“就业前景好”。



图 1-14 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（31.25%），其次是“家庭或其他社会关系”（15.63%）。

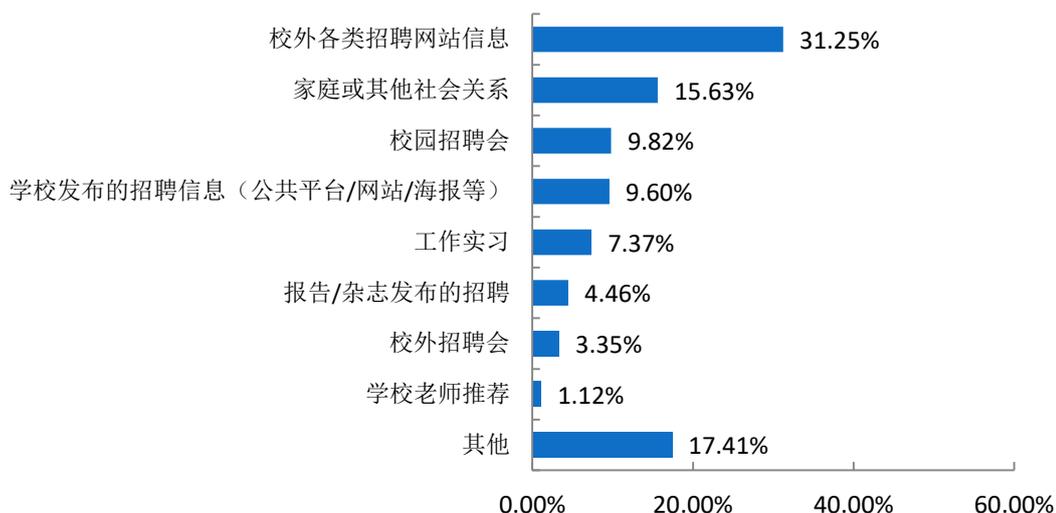


图 1-15 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“工作稳定性”（24.16%），其次是“个人发展空间”（23.04%）。

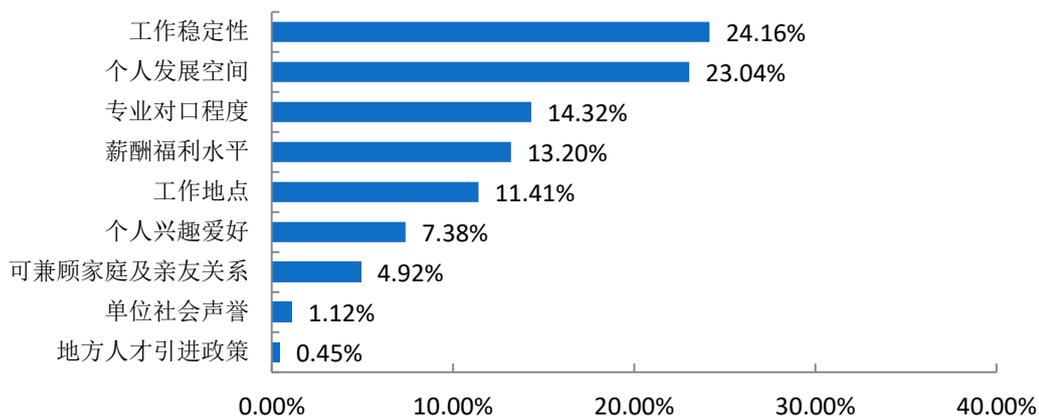


图 1-16 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校外各类招聘网站信息”（36.42%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道。

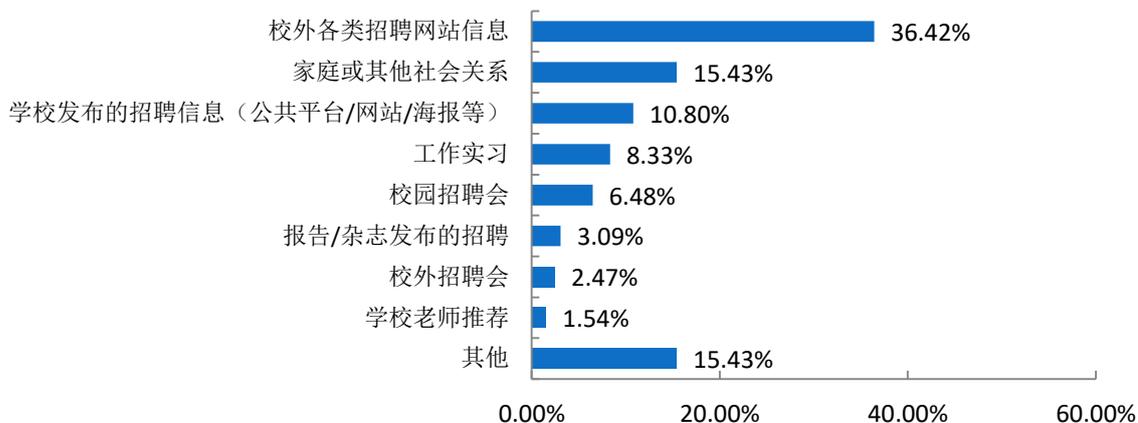


图 1-17 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（29.19%），其次是“实践、实习经验丰富”（20.19%）。

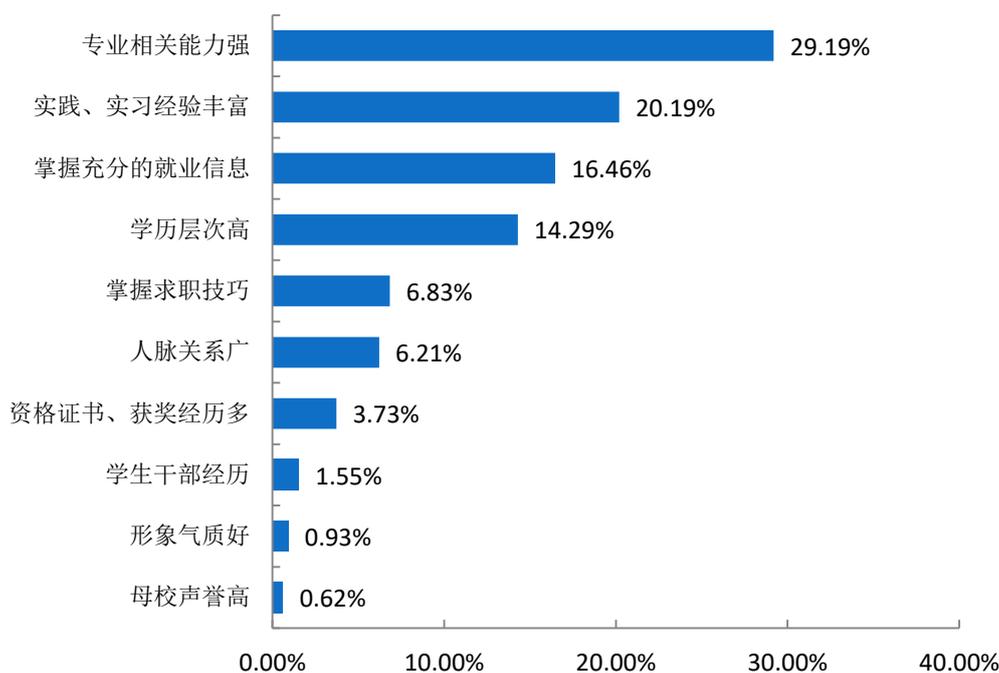


图 1-18 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。

从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（27.27%），其次为“专业不对口，就业面窄”（22.73%）。

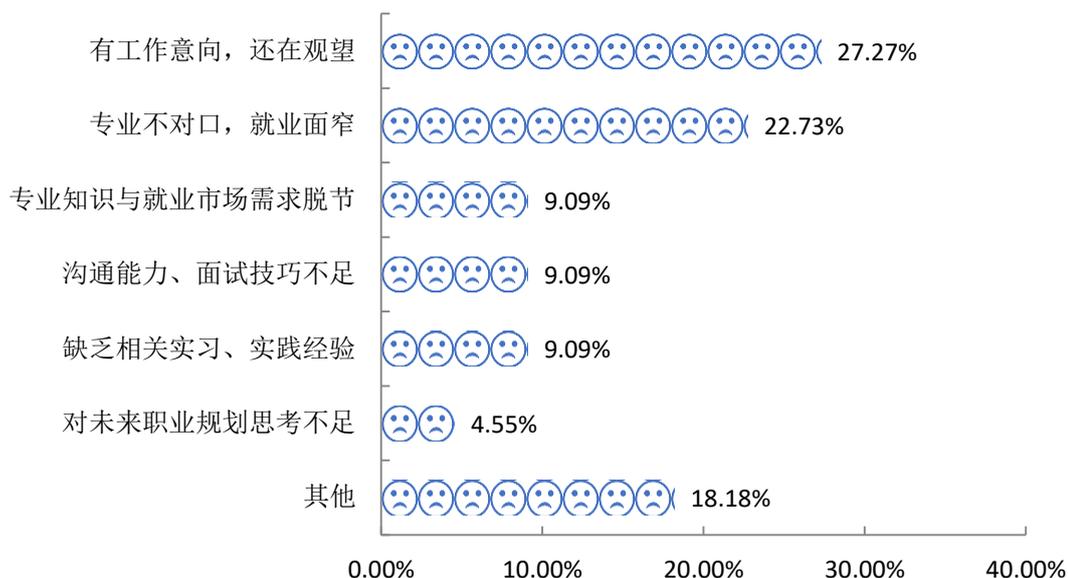


图 1-19 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“医疗卫生单位”（45.45%），其次为“国有企业”（13.64%）。

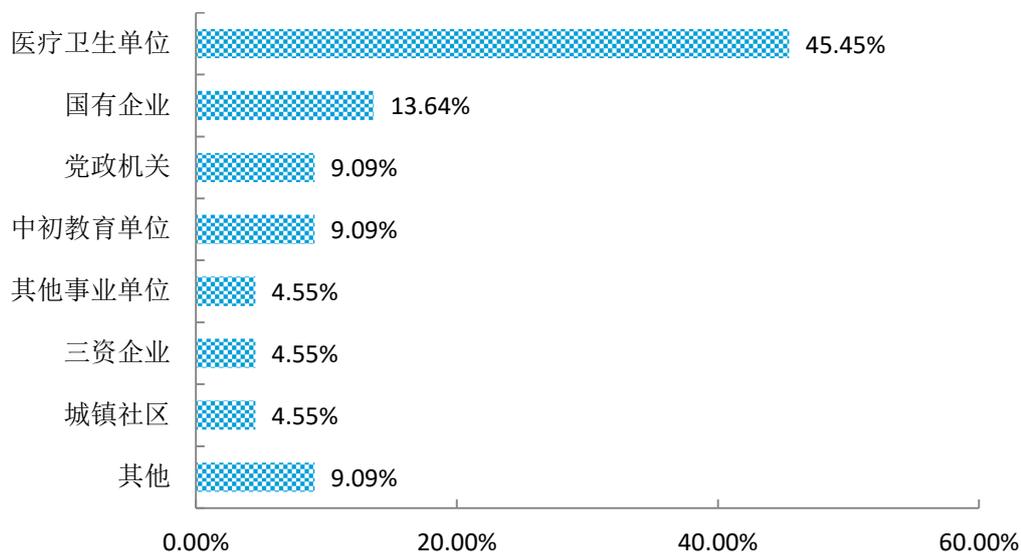


图 1-20 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元（40.91%），其次为 4000 元至 4999 元（27.27%）。

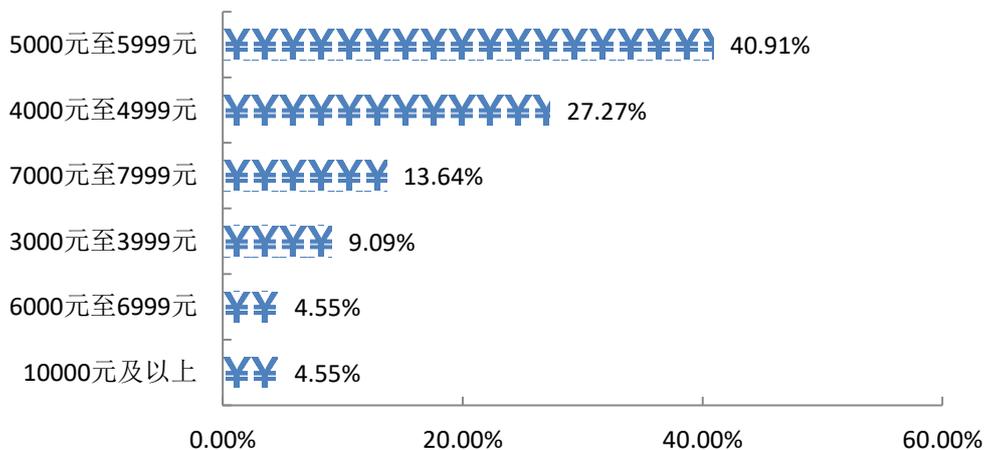


图 1-21 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力,对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”(40.91%),其次为“简历、面试等求职技能”(31.82%)。

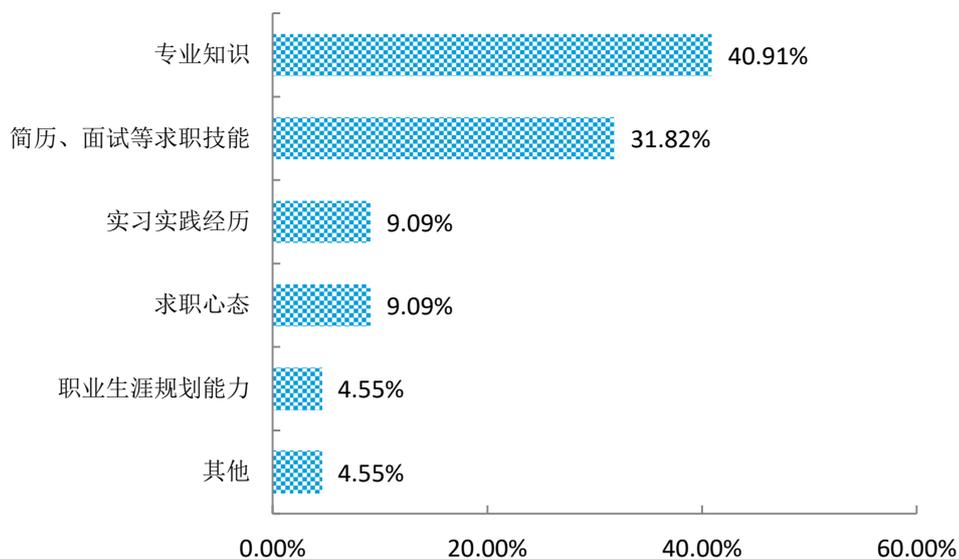


图 1-22 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

在疫情防控常态化背景下，学院采取了如下几方面措施促进就业工作成效再提升。

一、加强制度建设，贯彻“一把手”责任制，建设精干就业工作队伍

结合疫情防控常态化背景下毕业生就业工作的特点和难点，适时出台《南京中医药大学翰林学院2021届毕业生就业工作成效提升办法》，明确各阶段的就业工作成效目标，确保年终就业工作目标的达成；修订《南京中医药大学翰林学院关于进一步加强毕业生就业工作的实施意见（2021修订）》，强化政策指导、压实工作责任，进一步激发就业工作人员工作热情；修订《南京中医药大学翰林学院优秀本科毕业生评选办法（2021年修订）》，发挥优秀毕业生的榜样引领作用，促进学风建设。

严格落实“一把手”责任制，书记、院长共同担任学院就业创业工作领导小组组长，负责统领全院的毕业生就业创业工作，定时召开学院就业工作推进会，传达、贯彻就业创业工作政策和会议精神，研究、解决就业工作中遇到的问题。各二级学院成立就业创业工作领导小组，二级学院院长任领导小组组长，负责落实学院下达的工作目标、指导本学院就业工作具体开展。各二级学院就业专员和毕业班班主任负责就业工作的具体落实，工作责任自上而下层层压实，职责明晰。

高度重视就业工作队伍建设，抽调精兵强将充实一线，按规定组织毕业班辅导员、班主任参加省级就业工作轮训班，做到应训尽训。同时针对新补充的就业工作人员，组织院级就业工作培训班，确保全体工作人员高度统一思想认识、充分掌握就业政策、熟练使用就业系统，锻造了一支可靠、敢拼、善战的就业工作队伍。

二、做实就业工作基础台账，分类指导精准施策，做好特殊群体帮扶工作

准确、详实的就业意向摸排是实施精准就业帮扶的基础，学院高度重视摸排台账的建立、使用工作。摸排工作期间班主任与毕业生“一对一”交流沟通，充分了解毕

业生的择业意愿、求职意向和心理预期，确保摸排数据准确，为精准就业帮扶提供了参考价值极高的基础材料。

各二级学院结合专业特色、就业意向摸排数据，对不同就业需求类型毕业生进行分类指导和帮扶，同时根据个体化差异，帮扶措施细化到“一生一策”。对于有考研意愿的学生，学院成立课程兴趣小组助其强化专业知识、举办党史时政研学活动助其巩固基础知识、组织英语沙龙助其提升语言应用能力，通过一些列扎实有效活动的开展以及精准、及时的报考和调剂指导，学院研究生录取率逐年提升，其中医学类专业录取率达 17.00%、药学类专业录取率达 12.00%；对于有考公或考事业单位需求的毕业生，学院积极联系地方各类系统进校指导、招聘，其中 2021 年无锡市吴中区卫生系统与我院毕业生签订意向协议人数达 20 人；对于有企业就业意愿的毕业生，学院组织实施“扬帆计划”，包括“扬帆讲坛”、名企校园宣讲月、面试经验交流会、大型校园双选会等系列活动，旨在帮助毕业生调整就业观念、提升就业能力，同时搭建用人单位与毕业生高效沟通的桥梁，为毕业生进入名企工作提供机会，自“扬帆计划”实施以来，累计有 30 余名毕业生签约先声药业。

学院高度重视就业困难群体的帮扶工作，院大学生就业与创业指导中心持续做好申请求职创业补贴学生的跟踪服务工作，确保补贴发放工作有序进行，不遗漏任何一个有求职创业意愿的困难毕业生。各二级学院安排专人负责困难毕业生群体以及受到疫情影响的家庭经济困难学生的求职指导工作，严格执行“一人一档”制度，定期与相关学生沟通工作落实情况，及时了解其求职过程中遇到的问题并给予指导和帮助。

三、“双线”开展招聘活动，实施“留凤计划”，服务地方产业发展

自疫情爆发以来，就业形势严峻，受疫情防控常态化影响，毕业生求职方式改变，学院采用“线上+线下”模式保证宣讲会、招聘会参与企业数量。做好智慧就业平台的日常管理维护工作，加强与江苏省招生就业指导服务中心的联系，保证平台的正常运转。同时，负责平台信息审核、发布的真实性和时效性，对注册单位的资质从严审核，对需要单位在线提交的证明材料逐一查验，对注册完成单位提交的职位信息严格审核后予以发布。积极开展网络招聘会，由学院大学生就业与创业指导中心牵头，

各二级学院配合，广泛邀请用人单位选才纳贤，确保参会企业数量和质量以及岗位需求总量，为毕业生提供充足的就业选择，同时积极组织发动毕业生参会，确保每一位有求职意愿的毕业生知晓招聘信息。

根据泰州市发布的《关于组织实施“凤城青年人才聚集计划”的通知》要求，学院积极引导毕业生留泰就业创业。持续做好留泰就业政策宣传，确保各项利好政策人人知晓，进一步加强毕业生求职引导，鼓励毕业生扎根泰州。以学生喜闻乐见的方式进行“泰州名片”和留泰政策红利的宣传，让学生更直观地了解泰州，进而爱上泰州、扎根泰州。强化与市、区两级人社部门的联系，在两级人社部门的指导与帮助下搭建起学院与本市企业稳定、顺畅的毕业生就业通道。根据对迁址泰州办学以来历届毕业生留泰就业数据的分析，学院重点针对泰州籍生源毕业生和偏远省份生源毕业生开展留泰就业工作，服务好有留泰就业意愿的毕业生。学院留泰毕业去向落实率在驻泰高校中名列前茅，毕业生质量受到用人单位一致好评，为地方产业高质量发展贡献了力量。

四、强化就业指导课程建设，打造思政精品课程，助力学生成长成才

学院现开设《大学生职业生涯规划》、《大学生就业创业指导》以及《大学生创新创业教育导论》三门就业指导课程，其中《大学生创新创业教育导论》入选学院首批思政精品建设课程。学院大学生就业指导中心以思政精品课程建设为抓手，进一步强化就业指导课程体系建设，充分挖掘课程思政点，贯彻国家相关课程思政建设要求，着力将《大学生创新创业教育导论》打造成亮点突出、教育成效显著的就业指导课程。同时在疫情防控常态化大背景下，持续推进在线指导课程的建设工作，与课堂教学内容互为补充。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、毕业生就业质量相关分析

（一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：41.68%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.01%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

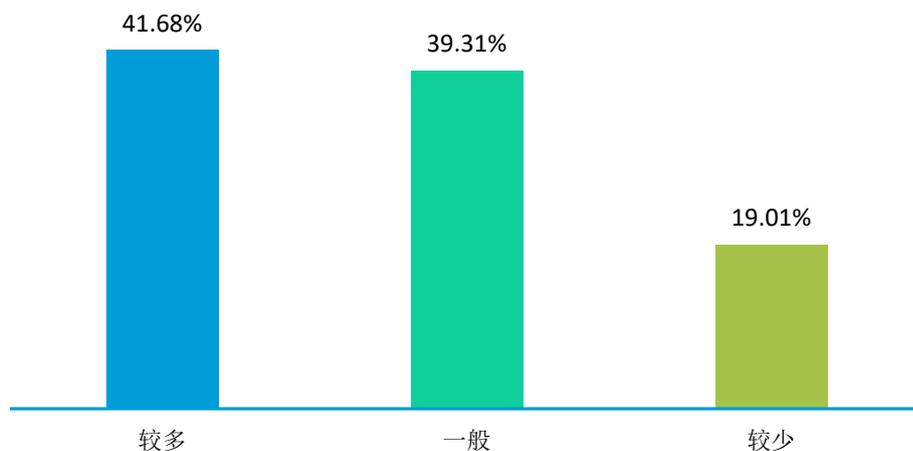


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的学院为护理学院（82.91%）。

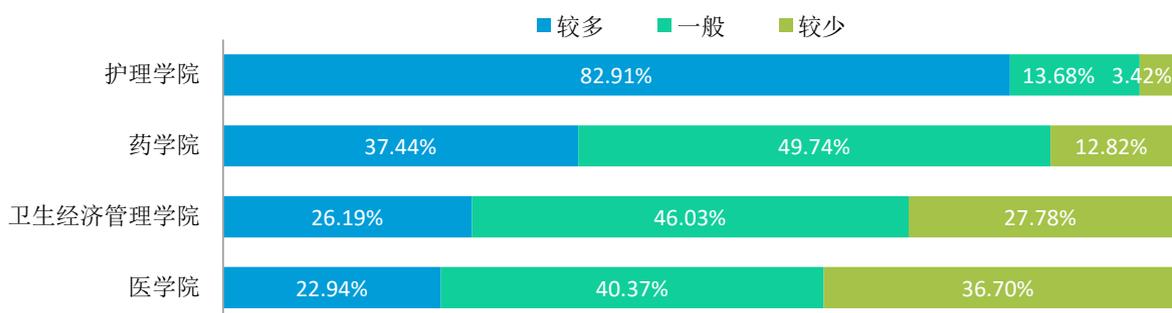


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为护理学（82.91%）、市场营销（61.54%）、制药工程（50.00%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
护理学	82.91%	13.68%	3.42%
市场营销	61.54%	23.08%	15.38%
制药工程	50.00%	50.00%	0.00%
药物制剂	47.62%	47.62%	4.76%
生物制药	47.37%	36.84%	15.79%
针灸推拿学	44.44%	27.78%	27.78%
中药学	36.67%	48.33%	15.00%
药事管理	35.29%	52.94%	11.76%
药学	35.19%	55.56%	9.26%
信息管理与信息系统	30.00%	40.00%	30.00%
国际经济与贸易	23.81%	47.62%	28.57%
应用心理学	21.05%	21.05%	57.89%
中医学	21.05%	55.26%	23.68%
康复治疗学	14.71%	41.18%	44.12%
中药资源与开发	14.29%	52.38%	33.33%
公共事业管理	13.64%	50.00%	36.36%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：78.42%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口。

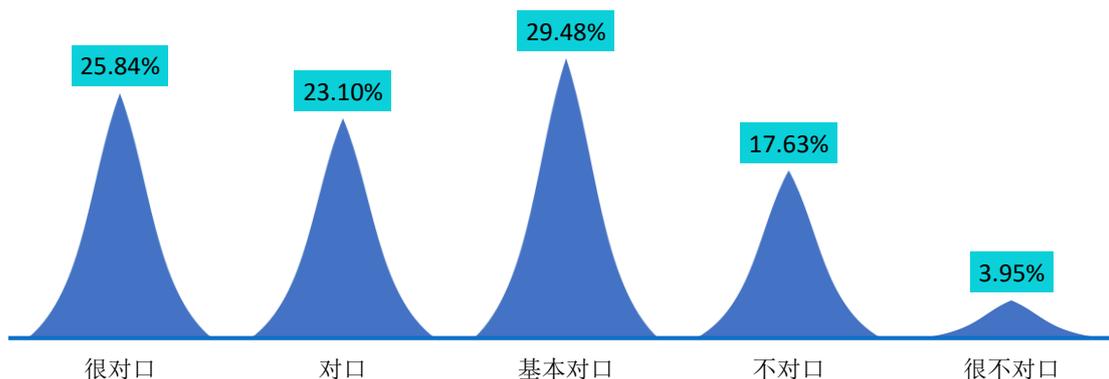


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为护理学院（97.89%）。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
护理学院	49.47%	36.84%	11.58%	2.11%	0.00%	97.89%
医学院	22.64%	16.98%	41.51%	15.09%	3.77%	81.13%
药学院	21.70%	16.98%	37.74%	22.64%	0.94%	76.42%
卫生经济管理学院	4.00%	18.67%	32.00%	32.00%	13.33%	54.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为康复治疗学（100.00%）、护理学（97.89%）、中药学（92.59%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
康复治疗学	34.78%	17.39%	47.83%	0.00%	0.00%	100.00%
护理学	49.47%	36.84%	11.58%	2.11%	0.00%	97.89%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
中药学	37.04%	18.52%	37.04%	7.41%	0.00%	92.59%
药事管理	8.33%	33.33%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
制药工程	14.29%	28.57%	35.71%	21.43%	0.00%	78.57%
药物制剂	23.53%	5.88%	47.06%	23.53%	0.00%	76.47%
药学	20.69%	20.69%	31.03%	27.59%	0.00%	72.41%
公共事业管理	10.00%	25.00%	35.00%	25.00%	5.00%	70.00%
市场营销	0.00%	16.67%	50.00%	16.67%	16.67%	66.67%
应用心理学	8.33%	0.00%	33.33%	41.67%	16.67%	41.67%
中药资源与开发	0.00%	0.00%	40.00%	50.00%	10.00%	40.00%
国际经济与贸易	0.00%	12.50%	16.67%	41.67%	29.17%	29.17%

注：针灸推拿学等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.74%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.90%、87.54%、81.23%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

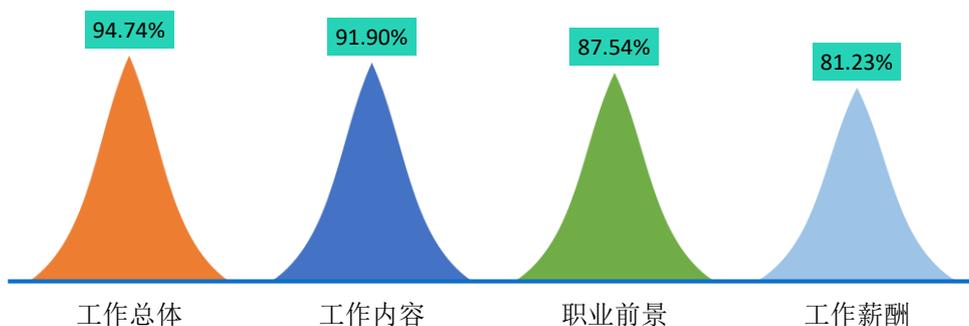


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，卫生经济管理学院（96.05%）。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
卫生经济管理学院	93.33%	81.58%	82.89%	96.05%
护理学院	94.38%	87.78%	82.42%	95.60%
医学院	86.54%	88.24%	75.00%	94.12%
药学院	91.43%	91.35%	82.08%	93.33%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，应用心理学（100.00%）、制药工程（100.00%）、药事管理（100.00%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
应用心理学	91.67%	90.91%	66.67%	100.00%
制药工程	100.00%	100.00%	87.50%	100.00%
药事管理	100.00%	100.00%	83.33%	100.00%
国际经济与贸易	90.91%	86.96%	82.61%	95.65%
护理学	94.38%	87.78%	82.42%	95.60%
公共事业管理	90.48%	71.43%	76.19%	95.24%
药学	89.29%	92.86%	71.43%	92.86%
中药学	89.29%	85.19%	85.71%	92.59%
市场营销	91.67%	66.67%	83.33%	91.67%
康复治疗学	76.19%	85.71%	80.95%	90.00%
药物制剂	82.35%	82.35%	82.35%	82.35%

注：中药资源与开发等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“教育”和“信息传输、软件和信息技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，均为 100.00%。

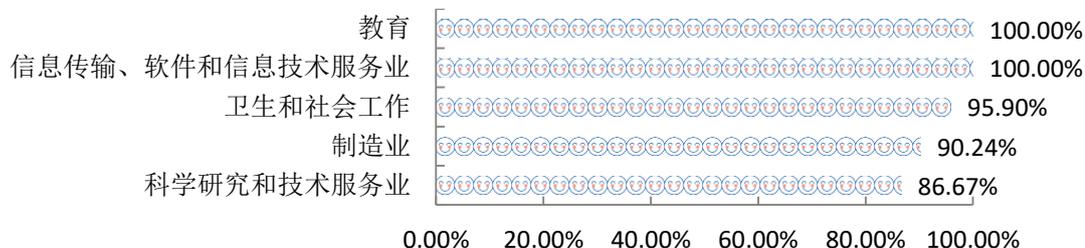


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

1.职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.63%，其中“很符合”所占比为14.68%，“符合”所占比例为23.55%。

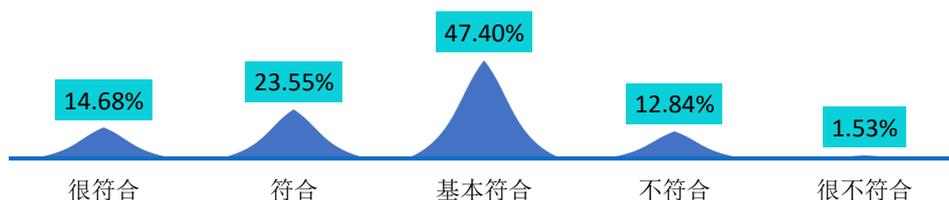


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 6.92%，离职次数集中在 1 次。

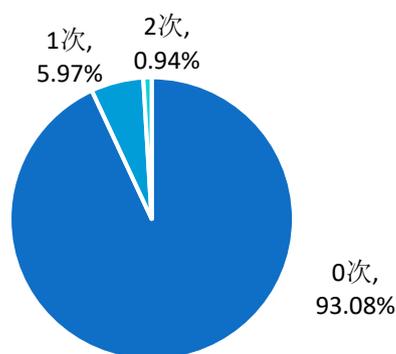


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、医学与非医学毕业生的就业质量

（一）医学与非医学毕业生就业质量分析

就业质量对比分析：2021届毕业生中，医学毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势。

表 3-6 2021 届医学与非医学毕业生就业质量对比分析

就业质量	医学毕业生	非医学毕业生	本校总体毕业生
专业对口度	95.48%	58.55%	78.42%
工作总体满意度	95.83%	93.55%	94.74%
职业期待吻合度	93.02%	77.42%	85.63%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）从事卫生与非卫生行业的毕业生的就业质量差异分析

从事卫生行业的毕业生在专业对口度、工作总体满意度、职业期待吻合度方面均存在优势。

表 3-7 2021 届从事卫生与非卫生行业毕业生就业质量对比分析

就业质量	卫生行业	非卫生行业	本校总体毕业生
专业对口度	93.50%	55.04%	78.42%
工作总体满意度	95.90%	92.97%	94.74%
职业期待吻合度	91.37%	76.92%	85.63%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模较大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 92.93% 及以上，就业状况良好。

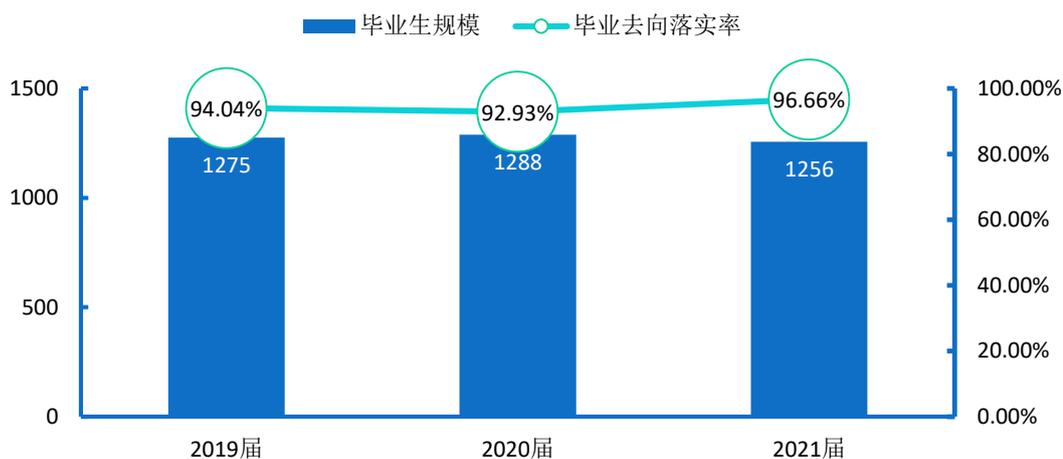


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.30% 及以上，其中 2021 届毕业生省内就业占比相较 2020 届下降了 4.55 个百分点，较 2019 届下降了 5.57 个百分点。

这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

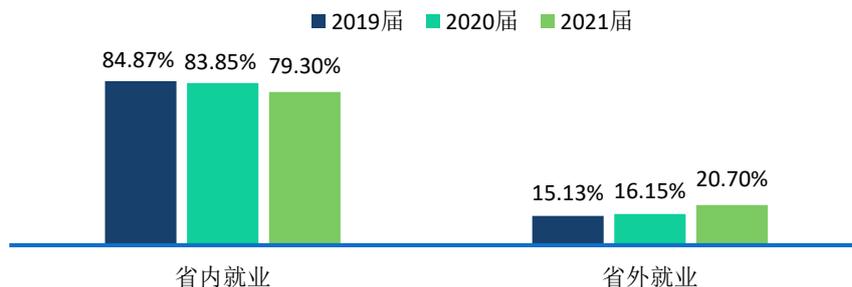


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“卫生和社会工作”、“制造业”、“批发和零售业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“卫生和社会工作”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

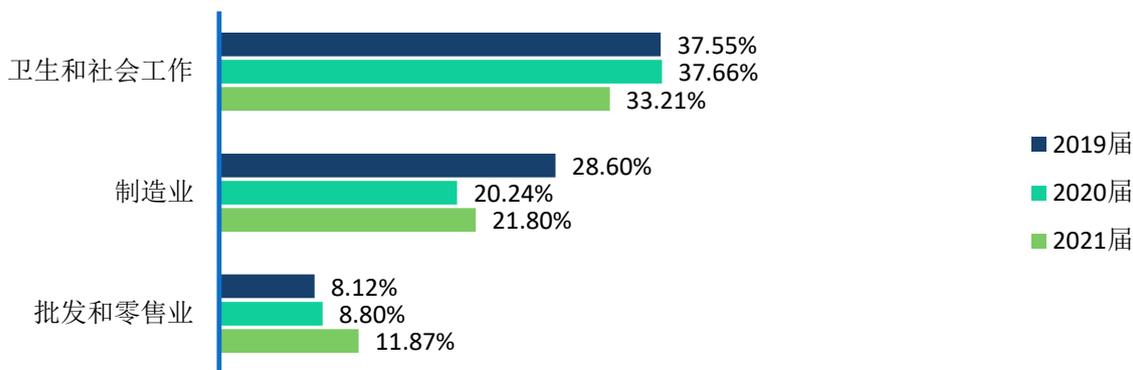


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2019 届本科毕业生就业质量年度报告》；
2.2020 届数据来自《南京中医药大学翰林学院 2020 届本科毕业生就业质量年度报告》；
3.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为96.17%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为25.53%，“满意”占比为41.70%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

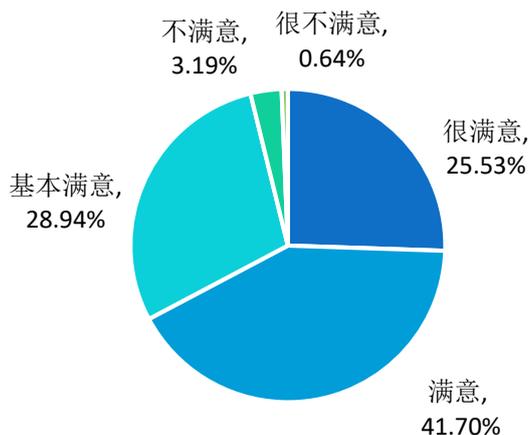


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届毕业生对所学课程的总体满意度为94.08%，专业课掌握度为96.31%，专业课满足度为92.20%，公共课帮助度为93.74%。

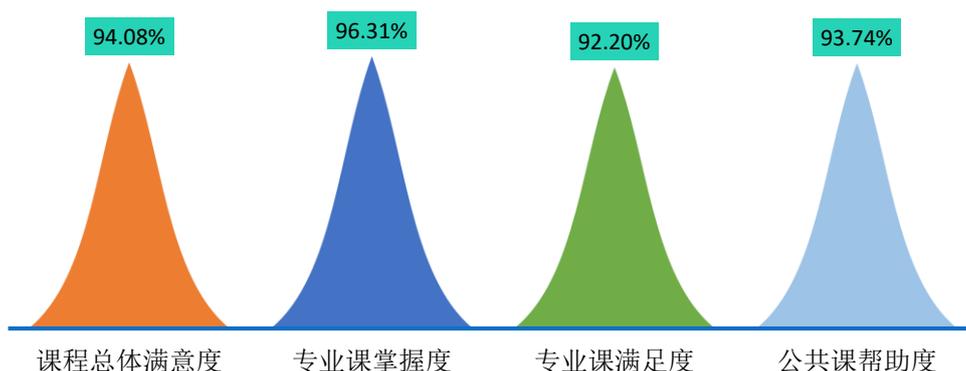


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021届毕业生对学校任课教师的总体满意度为96.72%；对师德师风的满意度为96.87%，对教学态度的满意度为96.72%，对教学水平的满意度为96.58%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

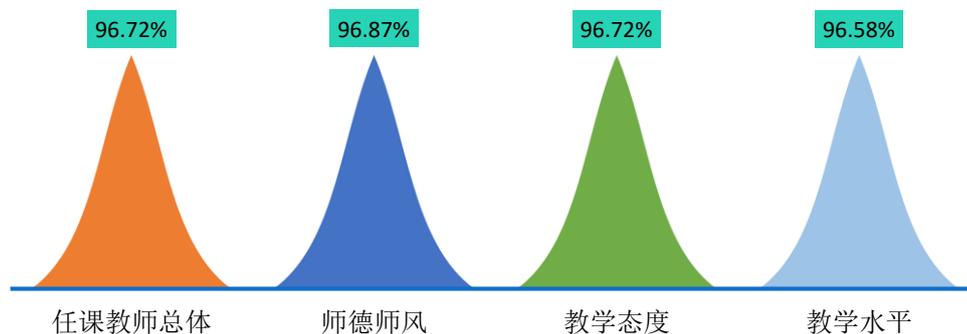


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 94.41%；对课堂听讲的满意度为 97.21%，对课后自习的满意度为 93.81%，对学习交流的满意度为 92.22%。

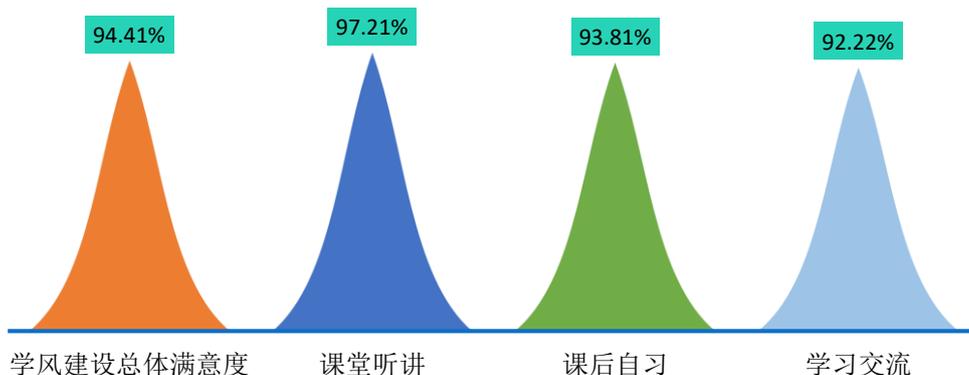


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为96.64%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“教学效果”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

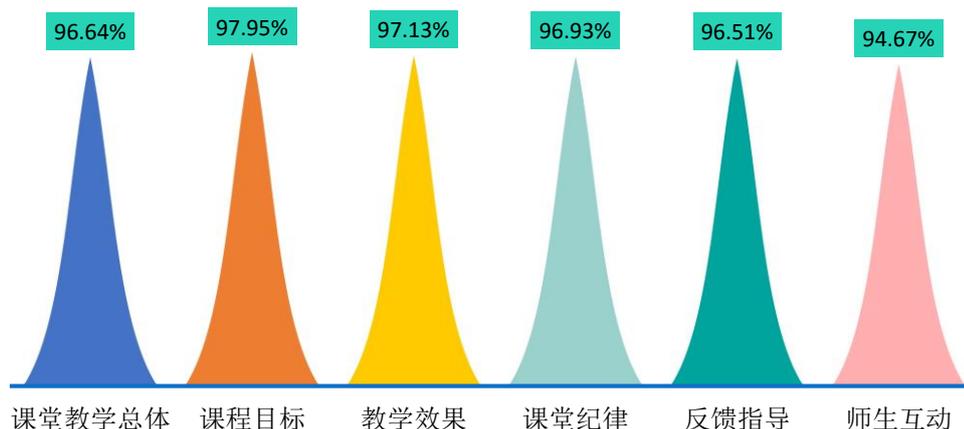


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 94.37%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

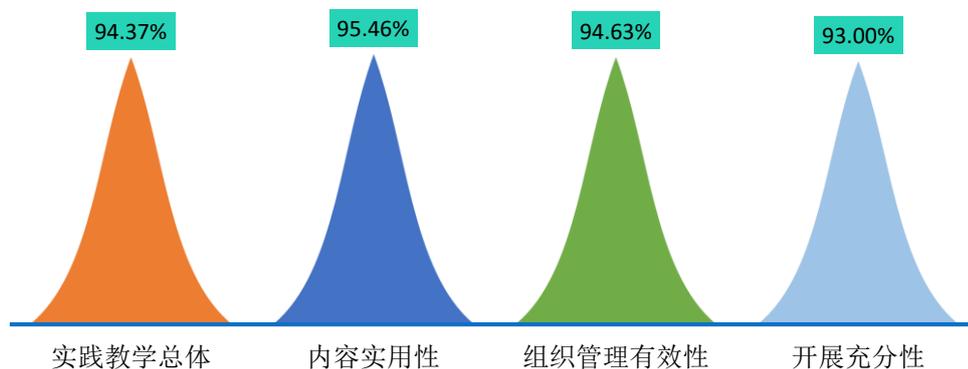


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，树立全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、严谨负责、逻辑思维、情绪调节、团队意识、创新思维、坚韧自信、制定计划、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.24 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.04 分和 3.80 分。

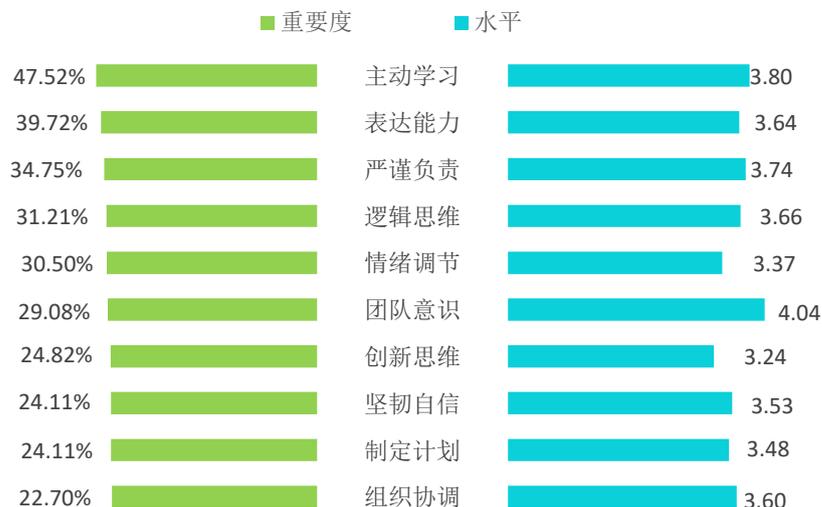


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 92.44% 及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.02%）、“生涯规划/就业指导课”（95.43%）、“职业咨询与辅导”（94.12%）的满意度相对较高。

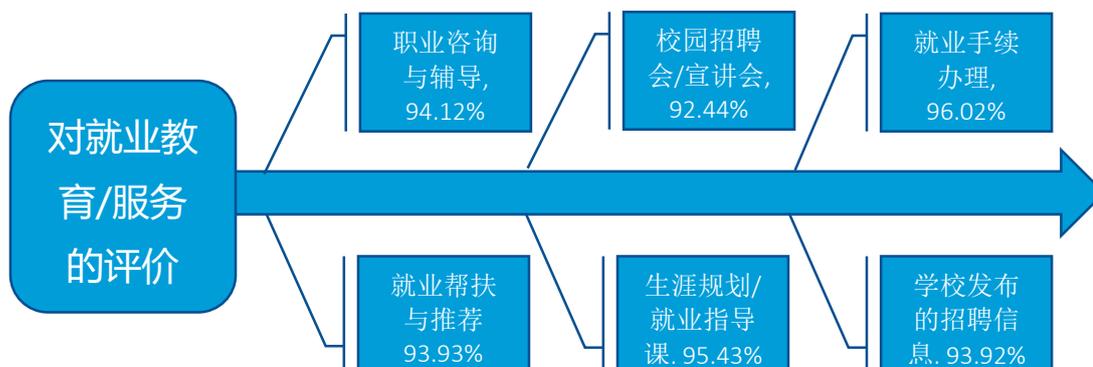


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研内容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.51%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为79.10%。

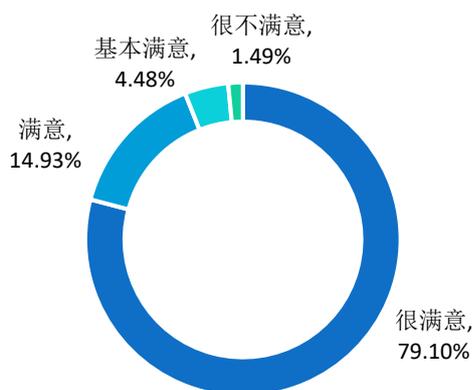


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.51%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为82.09%。

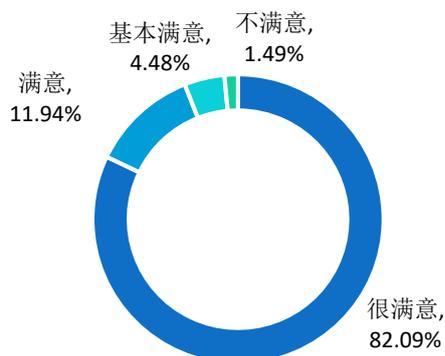


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为74.63%。

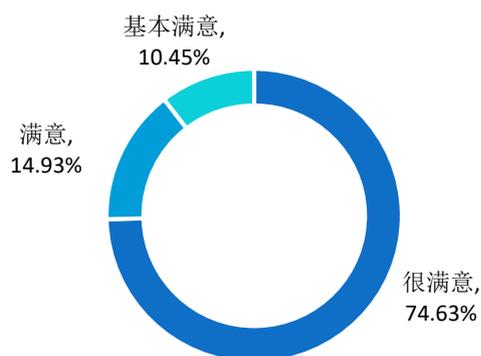


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：100.00%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为75.76%。

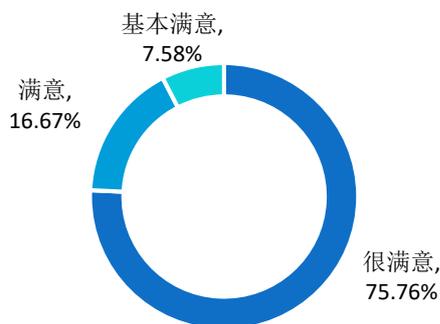


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 70.77%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，18.46%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

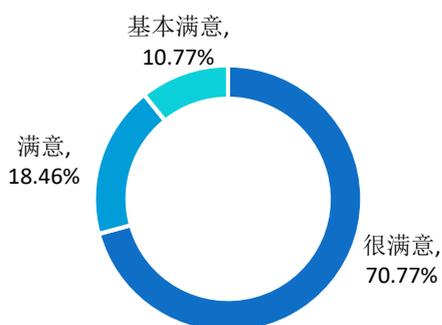


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（41.54%）、增加招聘场次（27.69%）、拓宽服务项目（26.15%）等方面来加强就业工作。

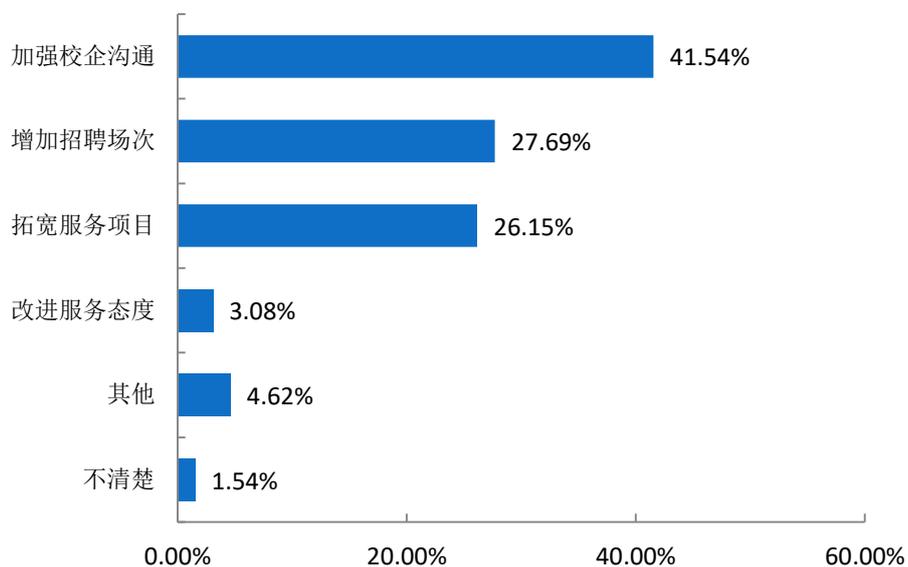


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

