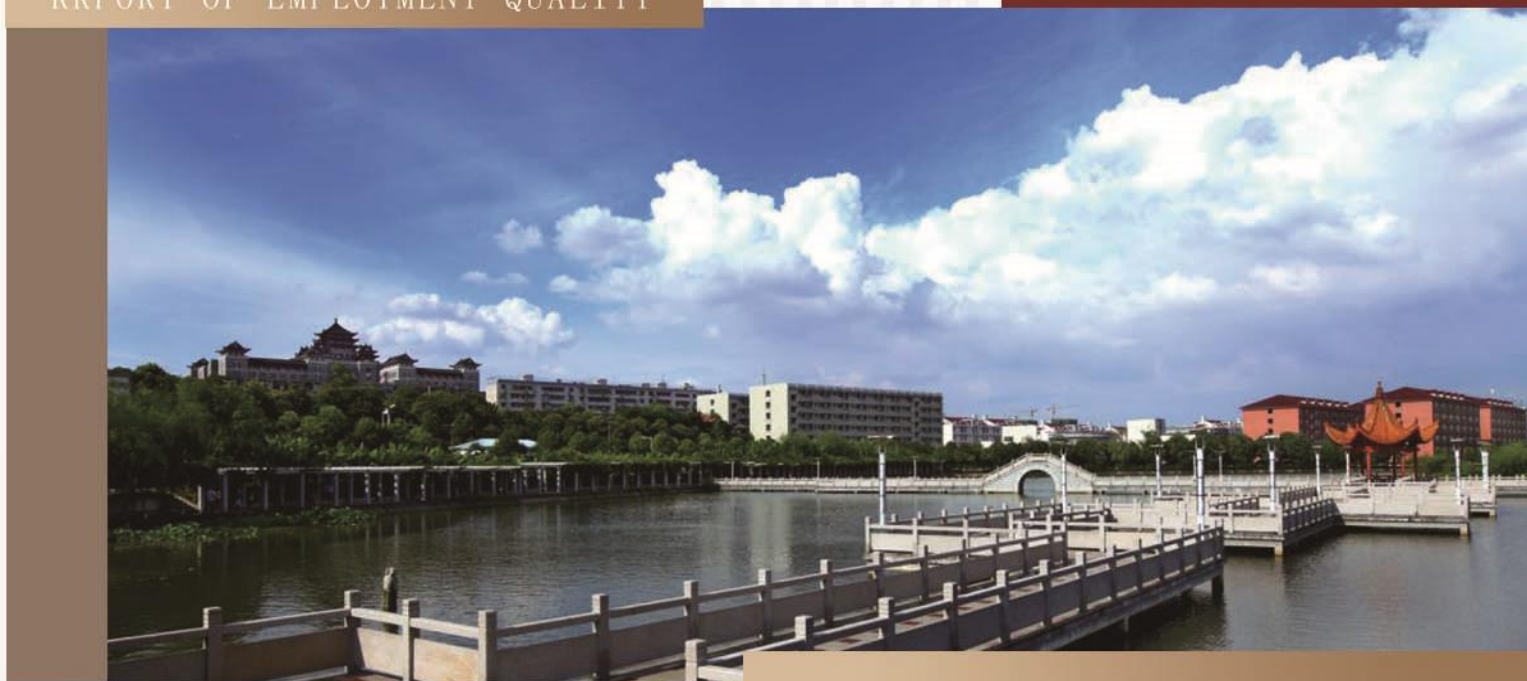


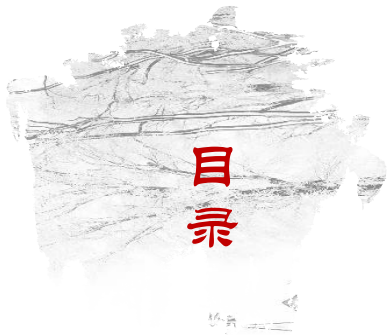


2021届毕业生 就业质量报告

REPORT OF EMPLOYMENT QUALITY



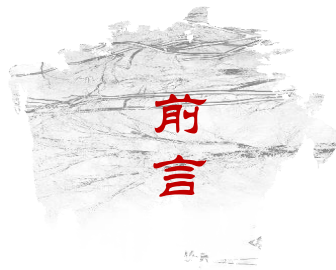
2021.12



前言	1
学校简介	2
报告数据说明	4
一、数据来源说明	4
二、报告数据其他说明	4
第一章 2021 届毕业生就业基本情况	5
一、规模与结构	5
(一) 性别结构	5
(二) 民族结构	5
(三) 院系/专业结构	7
(四) 生源结构	8
二、毕业去向与落实率	10
(一) 毕业去向分布	10
(二) 毕业去向落实率	11
(三) 困难生毕业去向落实率	12
(四) 院系/专业毕业去向落实率	13
三、就业特征分布	14
(一) 就业单位性质分布	14
(二) 就业单位行业分布	17
(三) 工作职位类别分布	21
(四) 就业单位地域分布	24
(五) 国家战略地区就业情况	29
四、国内升学分布	32
(一) 升学基本情况	32
(二) 各院系升学情况	33
(三) 各专业升学情况	33
(四) 升学院校分布	34
五、自主创业分布	36
(一) 自主创业基本情况	36
(二) 自主创业行业	36
六、应征入伍分布	36
七、未就业分布	37
第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析	40

一、求职经历	40
(一) 求职途径	40
(二) 实习转就业比例	40
二、就业现状满意度	41
(一) 总体就业现状满意度	41
(二) 就业现状不满意的原因	42
三、工作与专业相关度	42
(一) 总体工作与专业相关度	42
(二) 工作与专业不相关的原因	43
四、职业期待吻合度	44
五、岗位适应性	44
(一) 总体岗位适应性	44
(二) 不适应岗位的原因	45
六、工作稳定性	45
七、社会保障情况	46
八、各类企业就业比例	47
第三章 2019-2021 届毕业生就业趋势	48
一、毕业人数变化	48
二、毕业去向落实率变化	48
三、省内就业比例变化	49
四、工作与专业相关度变化	50
五、离职率变化	50
六、创业率变化	51
七、用人单位对毕业生满意度变化	52
第四章 2021 届毕业生对母校的评价	53
一、培养目标评价	53
二、对母校的评价	53
(一) 教学评价	53
(二) 教师指导	54
(三) 专业课程	55
(四) 实践教学	56
(五) 实习实践	57
(六) 就业服务	58
(七) 学生工作	59
(八) 生活服务	59
三、对母校的建议	60
(一) 教育教学改进建议	60
(二) 就业服务改进建议	60
四、对母校的综合满意度	61
(一) 母校满意度	61
(二) 母校推荐度	62
第五章 用人单位调研分析	63

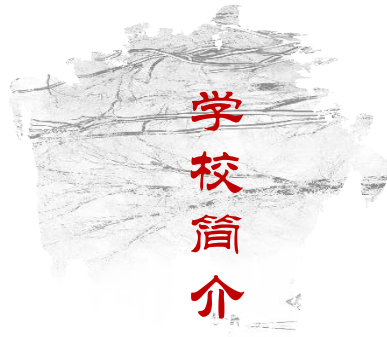
一、招聘需求分析	63
(一) 专业关注度	63
(二) 人数需求变化	63
(三) 招聘关注因素	64
二、对毕业生的评价与建议	65
(一) 总体满意度	65
(二) 综合能力满意度	65
(三) 综合竞争力	66
(四) 适应能力评价	67
(五) 晋升潜力评价	67
(六) 个人素质评价	69
(七) 职业能力评价	70
(八) 知识水平评价	70
(九) 对毕业生的求职建议	71
(十) 对毕业生的发展建议	72
三、对学校的评价与建议	72
(一) 就业服务评价	72
(二) 就业服务建议	73
(三) 人才培养评价	74
(四) 人才培养建议	74
(五) 专业与教学工作的建议	75
第六章 就业工作举措	76
一、高度重视, 周密部署	76
二、组织保障, 夯实责任	76
三、校企联动, 项目驱动	77
四、就业指导, 典型带动	77
五、就业推荐, 不停不断	77
六、精准帮扶, 个性服务	78
第七章 总结与建议	79
一、总结	79
二、建议	80



习近平总书记强调，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。坚持以人民为中心发展教育、办好人民满意的教育是以人民为中心的发展思想的重要体现。高校肩负着为国家建设输送人才的重任，作为人才培养的摇篮、科技创新的阵地、文化传承的高地，承担着培养更多创新人才和高素质人才的重大使命，在推动高质量发展的过程中发挥着支撑引领作用。

学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）、《关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）文件要求，学校委托专业第三方机构编制《长沙民政职业技术学院2021届毕业生就业质量报告》。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。



长沙民政职业技术学院位于历史文化名城长沙。于 1984 年由民政部创办，2000 年部委学校改革成为湖南省人民政府和民政部共建、省教育厅直属高校。是首批(28 所)国家示范性高等职业院校、教育部认定国家优质专科高等职业院校。2019 年成功入围中国特色高水平高职学校和专业建设计划（简称“双高计划”）第一轮建设单位。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的十九大与十九届历次全会精神、习近平总书记关于教育的重要论述和考察湖南时的重要讲话精神，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，坚持以民政民生为特色，面向湖南现代服务业，面向湖南智能制造业，提供人才供给和应用技术支撑，坚持学历教育与非学历教育并举，拓展留学生教育和国际交流，着力培养“留得住、用得上、发展好”的德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。近年来，学校获得“全国职业教育先进单位”“国家技能人才培养突出贡献奖单位”“全国模范教工之家”全国“敬老文明号”等国家级荣誉和成果。2018 年全国高职三大标志性成果（国家级教学成果、教师教学能力竞赛、学生职业技能竞赛）综合排名，名列全国第十；国家级教学成果奖 2014 年与 2018 年两届获奖数排名，名列全国第七；2015-2019 年中国高教学会公布全国普通高校竞赛评估结果（高职），名列全国第五。学校入选全国高职院校“教学资源 50 强”“教学管理 50 强”“学生管理 50 强”“实习管理 50 强”。

学校面向全国招生，现有在校生 1.8 万余人。高考招生录取分数线连续 14 年位居湖南省高职第一，多省份超过本科线，就业率和就业质量稳居同类院校前列。在全国率先开办社会工作、社区管理、家政、养老、殡仪等专业，涵盖“生老病养葬”全生命周期，是全国民政民生领域学历教育开办最早、规模最大、专业最全的高职院校。专业总计 44 个，涉及公共管理与服务、医药卫生、装备制造、电子与信息、财经商贸等 10 个专业大类。建有 6 个专业群，其中有老年服务与管理、现代殡葬技术与管理 2 个国家高水平专业群，另外 4 个为省级一流特

色专业群。形成了以民政民生类专业为特色，现代服务业和智能制造业专业为支撑的综合性院校专业架构。

学校拥有一支师德师风高尚、专业技能精湛、育人水平高超、校企协同创新的高素质专业化教师队伍。现有专任教师总数 1055 人（校外兼课教师 340 人按 2:1 折算），硕士及以上学位 864 人，占比 81.9%，高级专业技术职务 321 人，占比 30.4%。专任专业课教师中，“双师型”教师占比 60.9%。现有国家级教学名师、全国优秀教师各 1 名，1 人获评国家技能人才培育工作突出贡献奖。获评民政部技能大师工作室 1 人，湖南省教书育人楷模 1 人，省级（芙蓉）教学名师 3 人，省级优秀教师、黄炎培职业教育杰出教师各 2 名，芙蓉学者讲座教授 1 名，1 人入选省 121 创新人才工程。近五年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级奖项 6 项，养老服务与管理专业团队立项首批国家职业教育教师教学创新团队。

学校深化“三教”改革，形成了高质量的人才培养水平。率先探索学分制改革试点、现代学徒制试点，累计与 36 家企业合作开展订单班 71 期，培养 2688 人。首批开展湖南省“三全育人”综合改革试点，牵头成立全国职业院校学生职业素养培育联盟、全国职业院校课程思政研究院。开展 18 个“1+X”证书制度试点。与 15 个国家或地区的 42 所院校或机构建立了合作关系，开创湖南高职院校学历留学生教育先河，开办中国-马来西亚康复治疗技术专业中外合作项目。与阿里巴巴国际事业部（ICBU）共建产业学院。组建了中殡集团、中国残疾人康复职教集团、湖南省健康养老职教集团。牵头建设社区管理与服务、社会工作、视觉传播设计与制作 3 个国家级专业教学资源库，校企研制双元教材 141 本，入选“十三五”职业教育国家规划教材 20 本，数量排名全国第 7。在近两届职业教育教学成果奖评审中，获得国家教学成果一等奖 1 项、二等奖 5 项。

面向新征程，学校将进一步深入学习习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实孙春兰副总理视察学校的讲话精神，不断增强服务现代民政事业的能力，打造“现代民政、智慧民生”的职教名片，服务湖南“三高四新”战略，积极创新、勇于担当。为实现人才培养质量高、服务区域发展能力强、引领职教改革突出，建设“国内示范、国际窗口”的综合性职业技术大学的愿景而努力奋斗。

报告数据说明

一、数据来源说明

本报告数据来源于三个方面：

1. 来源于长沙民政职业技术学院。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2. 学校委托专业第三方调研咨询机构西安海内教育科技有限公司组织的 2021 届毕业生培养质量问卷调查及用人单位使用评价数据。调研面向全校 2021 届毕业生及其所在用人单位。调研时间为 2021 年 10 月 12 日-2021 年 12 月 10 日。

此次调研共回收毕业生问卷 1304 份，经清洗后得到有效问卷 1130 份，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分；另有 53 家用人单位参与了用人单位满意度调查活动，清洗后剩余有效数据 53 条，使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

3. 来源于长沙民政职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告，主要用于毕业生就业趋势分析比对。

二、报告数据其他说明

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%。
2. 多选题指标相加和不等 100.00%。

第一章 2021 届毕业生就业基本情况

一、规模与结构

长沙民政学院 2021 届毕业生共 6043 人。

（一）性别结构

2021 届毕业生共有 6043 人。分性别来看，男性毕业生人数为 2394 人，占比为 39.62%；女性毕业生人数为 3649 人，占比为 60.38%。

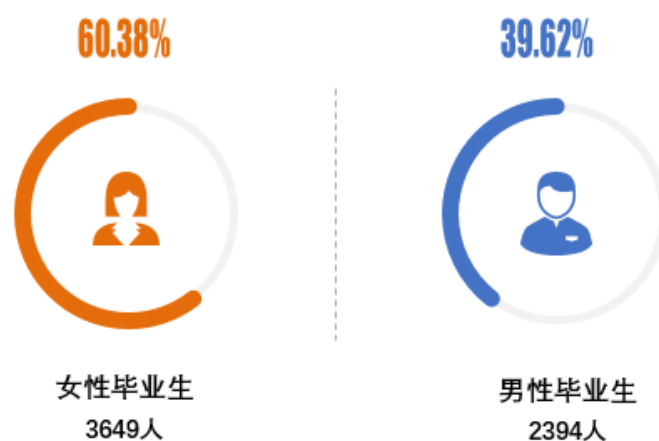


图 1-1 2021 届毕业生性别结构

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（二）民族结构

2021 届毕业生来自 30 个民族，其中汉族毕业生共 5359 人，占毕业生总人数的 88.68%；少数民族毕业生共 684 人，占毕业生总人数的 11.32%。少数民族人数最多的为土家族，有 183 人。

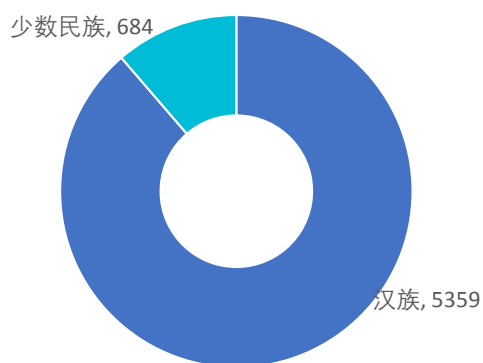


图 1-2 2021 届毕业生民族分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	5359	88.68
土家族	183	3.03
苗族	114	1.89
藏族	72	1.19
瑶族	55	0.91
壮族	46	0.76
侗族	43	0.71
彝族	34	0.56
满族	31	0.51
蒙古族	26	0.43
回族	19	0.31
白族	15	0.25
维吾尔族	9	0.15
布依族	7	0.12
哈萨克族	5	0.08
黎族	5	0.08
傈僳族	2	0.03
其它	2	0.03
土族	2	0.03
塔吉克族	2	0.03
水族	2	0.03
羌族	2	0.03
仡佬族	1	0.02
傣族	1	0.02
哈尼族	1	0.02
拉祜族	1	0.02

民族	人数	比例
毛南族	1	0.02
畲族	1	0.02
纳西族	1	0.02
锡伯族	1	0.02
总计	6043	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（三）院系/专业结构

2021 届毕业生分布在 8 个院系中，其中民政与社会工作学院毕业生人数最多，有 1086 人，占毕业生总人数的 17.97%；其次是艺术学院（933 人，15.44%）；第三是软件学院（915 人，15.14%）。

表 1-2 2021 届毕业生院系结构

单位：人数（人），比例（%）

院系	人数	比例
民政与社会工作学院	1086	17.97
艺术学院	933	15.44
软件学院	915	15.14
医学院	724	11.98
外语学院	649	10.74
商学院	614	10.16
电子信息工程学院	563	9.32
财经管理学院	559	9.25
总计	6043	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

2021 届毕业生分布在 39 个专业中，毕业生人数排名前三的专业为软件技术（635 人，10.51%）、计算机网络技术（280 人，4.63%）、现代殡葬技术与管理（278 人，4.60%）。

表 1-3 2021 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
软件技术	635	10.51
计算机网络技术	280	4.63
现代殡葬技术与管理	278	4.60
民政管理	271	4.48
会计	265	4.39
护理	243	4.02

专业	人数	比例
康复治疗技术	210	3.48
环境艺术设计	197	3.26
物流管理	177	2.93
电子商务	175	2.90
视觉传播设计与制作	172	2.85
商务英语	171	2.83
老年服务与管理	165	2.73
旅游管理	163	2.70
社会工作	163	2.70
人力资源管理	162	2.68
传播与策划	151	2.50
婚庆服务与管理	150	2.48
机电一体化技术	138	2.28
市场营销	135	2.23
物联网应用技术	135	2.23
金融管理	132	2.18
心理咨询	131	2.17
电气自动化技术	130	2.15
艺术设计	128	2.12
国际经济与贸易	127	2.10
数字媒体艺术设计	127	2.10
应用英语	117	1.94
空中乘务	113	1.87
社区管理与服务	93	1.54
商务日语	85	1.41
应用电子技术	83	1.37
工业机器人技术	77	1.27
服装与服饰设计	62	1.03
影视编导	61	1.01
老年保健与管理	40	0.66
产品艺术设计	35	0.58
临床医学	33	0.55
言语听觉康复技术	33	0.55
总计	6043	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（四）生源结构

2021 届毕业生生源分布较广，来自于全国 29 个省/市/自治区。其中湖南生源人数最多，有 4032 人，占毕业生总人数的 66.72%。省外生源共 2011 人，占毕业生总人数的 33.28%；省外生源人数位居前列的是四川省、广东省、云南省。

生源地省级分布图

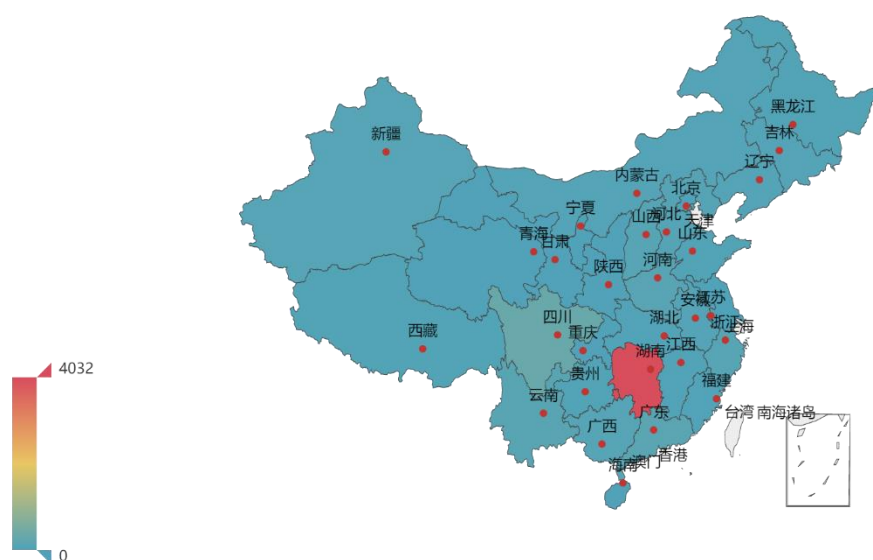


图 1-3 2021 届毕业生生源结构

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

单位：人数（人），比例（%）

省份	人数	比例
湖南省	4032	66.72
四川省	325	5.38
广东省	159	2.63
云南省	131	2.17
河南省	125	2.07
山西省	107	1.77
浙江省	103	1.70
广西壮族自治区	97	1.61
新疆维吾尔自治区	93	1.54
河北省	83	1.37
安徽省	77	1.27
内蒙古自治区	77	1.27
吉林省	75	1.24
辽宁省	68	1.13
贵州省	57	0.94
西藏自治区	54	0.89
山东省	48	0.79
黑龙江省	47	0.78
湖北省	44	0.73
江西省	44	0.73
福建省	41	0.68
甘肃省	27	0.45
重庆市	27	0.45

省份	人数	比例
青海省	27	0.45
海南省	24	0.40
陕西省	24	0.40
江苏省	14	0.23
宁夏回族自治区	12	0.20
北京市	1	0.02
总计	6043	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

二、毕业去向与落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号），高校毕业生的毕业去向落实率计算相关公式为：

1、毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率

2、协议和合同就业率=协议和合同就业（“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“科研助理、管理助理”、“应征义务兵”、“国家基层项目”、“地方基层项目”）数/毕业生总数×100.00%

3、创业率=自主创业数/毕业生总数×100.00%

4、灵活就业率=灵活就业（“其他录用形式就业”和“自由职业”）数/毕业生总数×100.00%

5、升学率=升学（“升学”和“出国、出境”）数/毕业生总数×100.00%

6、暂不就业率=暂不就业（“不就业拟升学”和“其他暂不就业”）数/毕业生总数×100.00%

7、待就业率=待就业数/毕业生总数×100.00%

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向分布中，灵活就业的人数最多，有 2377 人，占毕业生总人数的 39.33%；协议和合同就业的有 2200 人，占毕业生总人数的 36.41%；

升学 1003 人，升学率为 16.60%；待就业 421 人，占毕业生总人数的 6.97%；自主创业 42 人，自主创业率为 0.70%。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
灵活就业	其他录用形式就业	2307	38.18
	自由职业	70	1.16
	小计	2377	39.33
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1205	19.94
	签劳动合同形式就业	933	15.44
	应征义务兵	60	0.99
	西部计划	2	0.03
	小计	2200	36.41
升学	专科升普通本科	997	16.50
	出国、出境	6	0.10
	小计	1003	16.60
待就业	求职中	421	6.97
	小计	421	6.97
自主创业	自主创业	42	0.70
	小计	42	0.70
总计		6043	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（二）毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 93.03%。分性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 91.06%，女性毕业生毕业去向落实率为 94.33%，女性毕业生毕业去向落实率高出男性毕业生 3.27 个百分点。

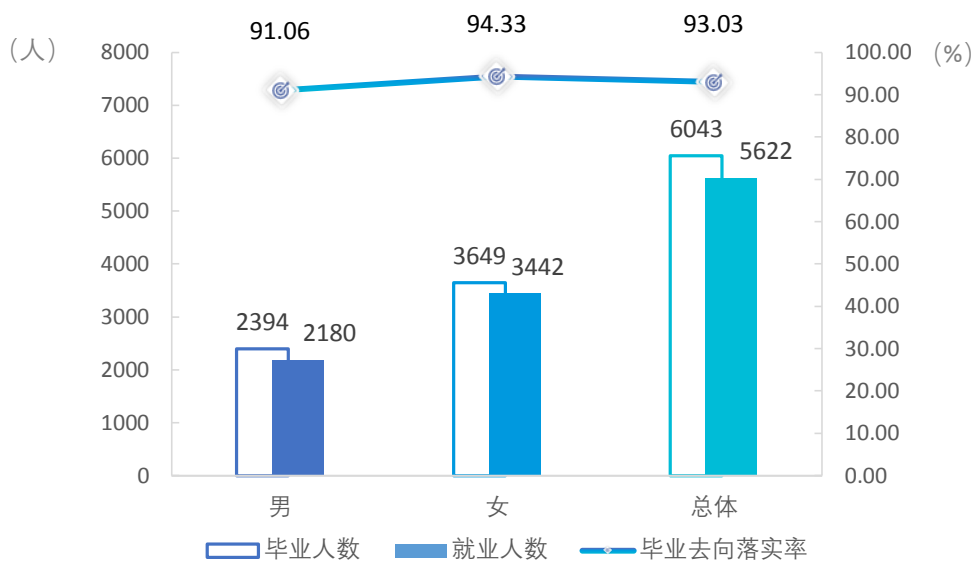


图 1-4 2021 届毕业生分性别毕业去向落实率

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（三）困难生毕业去向落实率

2021 届困难生毕业去向落实率为 96.55%，非困难生毕业去向落实率为 92.72%。

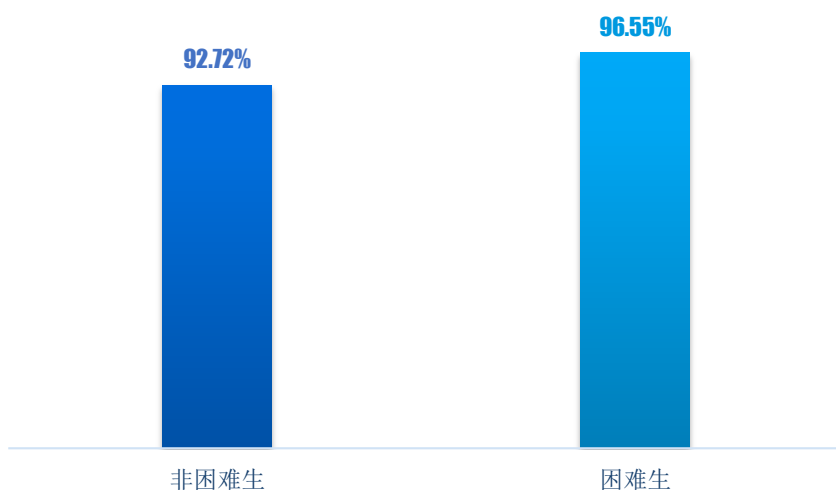


图 1-5 2021 届困难生毕业去向落实率

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（四）院系/专业毕业去向落实率

各院系毕业去向落实率中，民政与社会工作学院的毕业去向落实率最高，为 95.95%；其次是财经管理学院，为 94.81%；第三是艺术学院，为 92.93%。

表 1-6 2021 届毕业生各院系毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

院系	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
民政与社会工作学院	1086	1042	95.95
财经管理学院	559	530	94.81
艺术学院	933	867	92.93
商学院	614	566	92.18
外语学院	649	598	92.14
软件学院	915	841	91.91
医学院	724	664	91.71
电子信息工程学院	563	514	91.30
总体	6043	5622	93.03

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

2021 届毕业生各专业中，毕业去向落实率最高的专业为临床医学专业，毕业去向落实率为 100.00%；其次是社区管理与服务专业，毕业去向落实率为 98.92%；第三是社会工作专业，毕业去向落实率为 97.55%。

表 1-7 2021 届毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
临床医学	33	33	100.00
社区管理与服务	93	92	98.92
社会工作	163	159	97.55
现代殡葬技术与管理	278	271	97.48
心理咨询	131	127	96.95
传播与策划	151	146	96.69
环境艺术设计	197	188	95.43
电气自动化技术	130	124	95.38
婚庆服务与管理	150	143	95.33
商务日语	85	81	95.29
会计	265	252	95.09
金融管理	132	125	94.70
人力资源管理	162	153	94.44
市场营销	135	127	94.07
国际经济与贸易	127	119	93.70

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
商务英语	171	160	93.57
应用英语	117	109	93.16
数字媒体艺术设计	127	118	92.91
老年保健与管理	40	37	92.50
视觉传播设计与制作	172	159	92.44
民政管理	271	250	92.25
老年服务与管理	165	152	92.12
软件技术	635	584	91.97
计算机网络技术	280	257	91.79
电子商务	175	160	91.43
产品艺术设计	35	32	91.43
艺术设计	128	117	91.41
物联网应用技术	135	123	91.11
康复治疗技术	210	191	90.95
护理	243	221	90.95
言语听觉康复技术	33	30	90.91
机电一体化技术	138	125	90.58
物流管理	177	160	90.40
应用电子技术	83	75	90.36
旅游管理	163	147	90.18
影视编导	61	55	90.16
空中乘务	113	101	89.38
工业机器人技术	77	67	87.01
服装与服饰设计	62	52	83.87
总体	6043	5622	93.03

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

三、就业特征分布

本部分主要分析毕业去向为“签就业协议形式就业”、“签劳动合同形式就业”、“其他录用形式”的 4445 名毕业生，通过就业单位性质、就业行业、工作职位类别、就业地域等方面分析毕业生的就业流向。

（一）就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质主要分布在其他企业，人数占比为 86.37%；其次为其他事业单位（4.72%）；第三为医疗卫生单位（4.41%）。

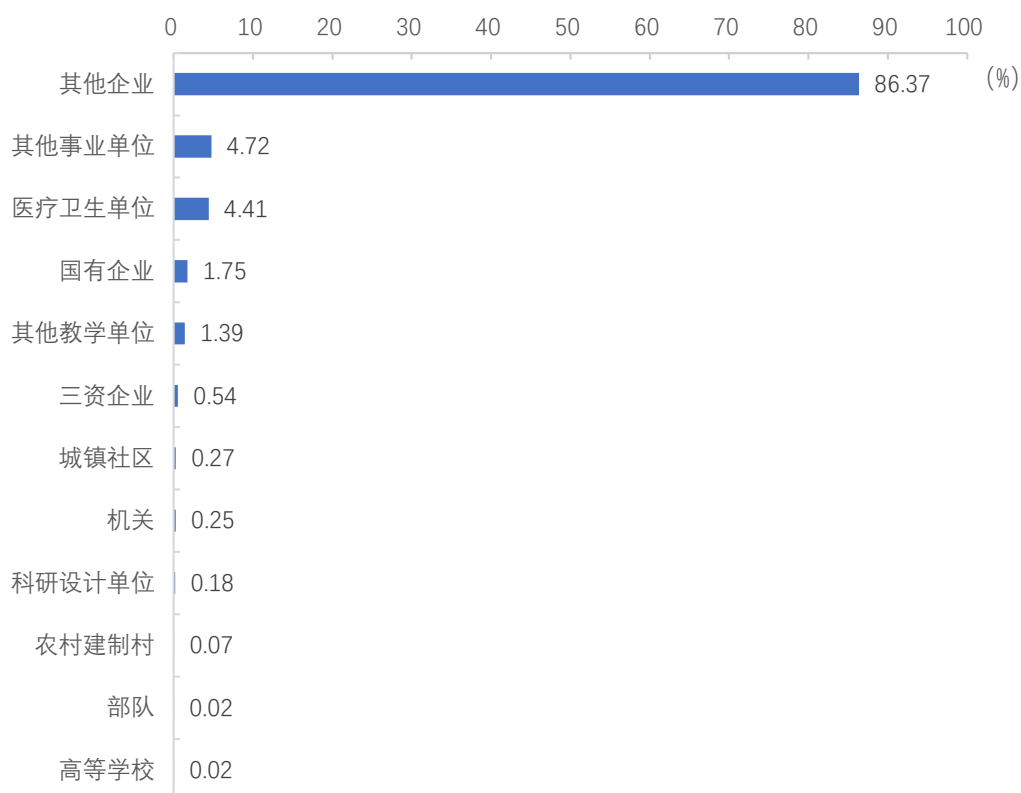


图 1-6 2021 届毕业生就业单位分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分院系来看，各院系就业性质排名前三详见下表。

表 1-8 2021 届毕业生各院系就业性质排名前三

院系	性质排名前三
医学院	其他企业 (51.71%)， 医疗卫生单位 (33.51%)， 其他事业单位 (5.23%)
商学院	其他企业 (91.92%)， 其他事业单位 (6.00%)， 国有企业 (1.15%)
外语学院	其他企业 (95.74%)， 其他事业单位 (2.03%)， 其他教学单位 (1.22%)
民政与社会工作学院	其他企业 (85.23%)， 其他事业单位 (8.88%)， 国有企业 (2.76%)
电子信息工程学院	其他企业 (87.91%)， 其他事业单位 (4.40%)， 三资企业 (3.85%)
艺术学院	其他企业 (97.21%)， 其他事业单位 (1.68%)， 其他教学单位 (0.70%)
财经管理学院	其他企业 (90.26%)， 其他事业单位 (6.18%)， 国有企业 (1.66%)
软件学院	其他企业 (91.43%)， 其他事业单位 (2.70%)， 国有企业 (2.06%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分专业来看，各专业就业性质排名前三详见下表。

表 1-9 2021 届毕业生各专业就业性质排名前三

专业	性质排名前三
临床医学	医疗卫生单位 (88.89%)， 其他事业单位 (5.56%)， 其他企业 (5.56%)
产品艺术设计	其他企业 (100.00%)
人力资源管理	其他企业 (93.60%)， 其他事业单位 (4.00%)， 其他教学单位 (0.80%)
会计	其他企业 (85.94%)， 其他事业单位 (8.85%)， 国有企业 (3.12%)
传播与策划	其他企业 (96.75%)， 其他事业单位 (2.44%)， 国有企业 (0.81%)
商务日语	其他企业 (98.61%)， 高等学校 (1.39%)
商务英语	其他企业 (94.70%)， 其他事业单位 (4.55%)， 其他教学单位 (0.76%)
国际经济与贸易	其他企业 (91.89%)， 其他事业单位 (5.41%)， 国有企业 (2.70%)
婚庆服务与管理	其他企业 (97.78%)， 三资企业 (0.74%)， 其他事业单位 (0.74%)
工业机器人技术	其他企业 (93.18%)， 三资企业 (4.55%)， 国有企业 (2.27%)
市场营销	其他企业 (84.26%)， 其他事业单位 (11.11%)， 其他教学单位 (2.78%)
应用电子技术	其他企业 (86.21%)， 其他事业单位 (6.90%)， 三资企业 (5.17%)
应用英语	其他企业 (93.81%)， 其他教学单位 (4.12%)， 其他事业单位 (2.06%)
康复治疗技术	医疗卫生单位 (45.24%)， 其他企业 (38.69%)， 其他教学单位 (9.52%)
影视编导	其他企业 (93.02%)， 其他事业单位 (6.98%)
心理咨询	其他企业 (95.05%)， 其他教学单位 (1.98%)， 其他事业单位 (0.99%)
护理	其他企业 (50.28%)， 医疗卫生单位 (36.72%)， 其他事业单位 (7.34%)
数字媒体艺术设计	其他企业 (97.03%)， 其他事业单位 (2.97%)
旅游管理	其他企业 (97.44%)， 其他事业单位 (0.85%)， 其他教学单位 (0.85%)
服装与服饰设计	其他企业 (97.67%)， 部队 (2.33%)
机电一体化技术	其他企业 (90.00%)， 三资企业 (5.56%)， 其他事业单位 (2.22%)
民政管理	其他企业 (87.71%)， 其他事业单位 (8.94%)， 其他教学单位 (1.12%)

专业	性质排名前三
物流管理	其他企业 (92.24%)， 其他事业单位 (6.90%)， 国有企业 (0.86%)
物联网应用技术	其他企业 (86.08%)， 其他事业单位 (3.80%)， 三资企业 (2.53%)
环境艺术设计	其他企业 (95.89%)， 其他教学单位 (2.74%)， 其他事业单位 (0.68%)
现代殡葬技术与管理	其他企业 (71.02%)， 其他事业单位 (19.18%)， 国有企业 (8.57%)
电子商务	其他企业 (97.78%)， 其他事业单位 (1.48%)， 国有企业 (0.74%)
电气自动化技术	其他企业 (86.02%)， 其他事业单位 (7.53%)， 国有企业 (3.23%)
社会工作	其他企业 (88.68%)， 其他事业单位 (6.60%)， 其他教学单位 (1.89%)
社区管理与服务	其他企业 (85.07%)， 城镇社区 (4.48%)， 其他事业单位 (2.99%)
空中乘务	其他企业 (94.67%)， 国有企业 (4.00%)， 其他事业单位 (1.33%)
老年保健与管理	其他企业 (65.62%)， 医疗卫生单位 (15.62%)， 其他事业单位 (9.38%)
老年服务与管理	其他企业 (73.28%)， 国有企业 (10.69%)， 医疗卫生单位 (9.92%)
艺术设计	其他企业 (98.13%)， 其他事业单位 (0.93%)， 其他教学单位 (0.93%)
视觉传播设计与制作	其他企业 (99.23%)， 其他事业单位 (0.77%)
言语听觉康复技术	其他企业 (51.72%)， 医疗卫生单位 (37.93%)， 其他教学单位 (6.90%)
计算机网络技术	其他企业 (89.29%)， 其他事业单位 (3.06%)， 国有企业 (3.06%)
软件技术	其他企业 (92.40%)， 其他事业单位 (2.53%)， 国有企业 (1.61%)
金融管理	其他企业 (94.23%)， 其他事业单位 (3.85%)， 其他教学单位 (0.96%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（二）就业单位行业分布

2021 届毕业生就业单位行业主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业，人数占比为 15.01%；其次为批发和零售业（10.60%）；第三为文化、体育和娱乐业（9.36%）。

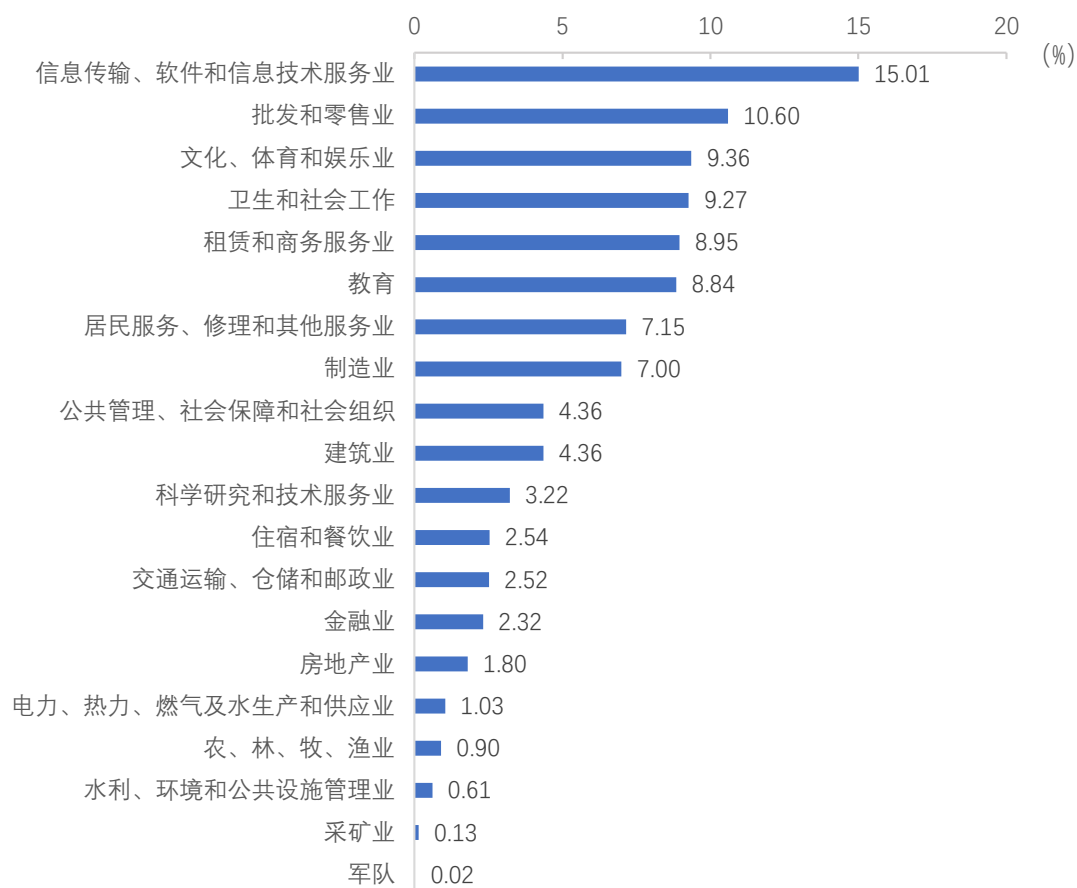


图 1-7 2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分院系来看，各院系就业单位行业排名前三详见下表。

表 1-10 2021 届毕业生各院系就业行业排名前三

院系	行业排名前三
医学院	卫生和社会工作 (48.29%)，教育 (10.09%)，公共管理、社会保障和社会组织 (7.21%)
商学院	批发和零售业 (27.71%)，信息传输、软件和信息技术服务业 (15.01%)，交通运输、仓储和邮政业 (14.78%)
外语学院	租赁和商务服务业 (25.56%)，批发和零售业 (19.27%)，教育 (15.42%)
民政与社会工作学院	居民服务、修理和其他服务业 (21.37%)，卫生和社会工作 (14.65%)，公共管理、社会保障和社会组织 (14.53%)，文化、体育和娱乐业 (14.53%)
电子信息工程学院	制造业 (37.09%)，信息传输、软件和信息技术服务业 (19.78%)，批发和零售业 (6.59%)
艺术学院	文化、体育和娱乐业 (24.86%)，建筑业 (12.85%)，教育 (12.43%)

院系	行业排名前三
财经管理学院	租赁和商务服务业 (20.19%)， 批发和零售业 (13.54%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (13.06%)
软件学院	信息传输、软件和信息技术服务业 (46.03%)， 租赁和商务服务业 (10.32%)， 批发和零售业 (7.14%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分专业来看，各专业就业单位行业排名前三详见下表。

表 1-11 2021 届毕业生各专业就业行业排名前三

专业	行业排名前三
临床医学	卫生和社会工作 (88.89%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (5.56%)， 批发和零售业 (5.56%)
产品艺术设计	文化、体育和娱乐业 (26.09%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (17.39%)， 制造业 (17.39%)
人力资源管理	批发和零售业 (17.60%)， 租赁和商务服务业 (15.20%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (12.80%)
会计	租赁和商务服务业 (19.79%)， 金融业 (12.50%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.46%)
传播与策划	文化、体育和娱乐业 (30.08%)， 教育 (11.38%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (10.57%)
商务日语	租赁和商务服务业 (45.83%)， 批发和零售业 (16.67%)， 教育 (9.72%)
商务英语	批发和零售业 (34.09%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (14.39%)， 制造业 (12.88%)
国际经济与贸易	批发和零售业 (33.78%)， 金融业 (13.51%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (10.81%)
婚庆服务与管理	文化、体育和娱乐业 (60.74%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (6.67%)， 批发和零售业 (5.93%)
工业机器人技术	制造业 (59.09%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (9.09%)， 批发和零售业 (6.82%)
市场营销	批发和零售业 (29.63%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (15.74%)， 居民服务、修理和其他服务业 (7.41%)
应用电子技术	制造业 (31.03%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (24.14%)， 批发和零售业 (6.90%)
应用英语	教育 (50.52%)， 租赁和商务服务业 (30.93%)， 批发和零售业 (6.19%)
康复治疗技术	卫生和社会工作 (52.98%)， 教育 (20.83%)， 批发和零售业 (5.95%)
影视编导	文化、体育和娱乐业 (46.51%)， 批发和零售业 (11.63%)， 教育 (11.63%)
心理咨询	教育 (41.58%)， 文化、体育和娱乐业 (9.90%)， 批发和零售业 (8.91%)
护理	卫生和社会工作 (42.37%)， 批发和零售业 (10.73%)， 住宿

专业	行业排名前三
	和餐饮业 (6.78%)
数字媒体艺术设计	文化、体育和娱乐业 (29.70%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.88%), 批发和零售业 (8.91%)
旅游管理	租赁和商务服务业 (24.79%), 批发和零售业 (18.80%), 住宿和餐饮业 (16.24%)
服装与服饰设计	制造业 (23.26%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (13.95%), 批发和零售业 (11.63%)
机电一体化技术	制造业 (41.11%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (21.11%), 教育 (6.67%)
民政管理	公共管理、社会保障和社会组织 (24.02%), 文化、体育和娱乐业 (11.17%), 教育 (10.61%)
物流管理	交通运输、仓储和邮政业 (50.00%), 批发和零售业 (20.69%), 居民服务、修理和其他服务业 (5.17%)
物联网应用技术	制造业 (29.11%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (27.85%), 批发和零售业 (10.13%)
环境艺术设计	建筑业 (36.99%), 教育 (11.64%), 文化、体育和娱乐业 (10.27%)
现代殡葬技术与管理	居民服务、修理和其他服务业 (57.14%), 公共管理、社会保障和社会组织 (22.04%), 卫生和社会工作 (11.43%)
电子商务	批发和零售业 (28.89%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (26.67%), 租赁和商务服务业 (18.52%)
电气自动化技术	制造业 (33.33%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (13.98%), 建筑业 (8.60%)
社会工作	卫生和社会工作 (47.17%), 居民服务、修理和其他服务业 (7.55%), 建筑业 (7.55%)
社区管理与服务	卫生和社会工作 (31.34%), 公共管理、社会保障和社会组织 (13.43%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (11.94%)
空中乘务	租赁和商务服务业 (24.00%), 批发和零售业 (13.33%), 文化、体育和娱乐业 (10.67%)
老年保健与管理	卫生和社会工作 (21.88%), 公共管理、社会保障和社会组织 (15.62%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (12.50%)
老年服务与管理	卫生和社会工作 (48.09%), 公共管理、社会保障和社会组织 (19.08%), 居民服务、修理和其他服务业 (10.69%)
艺术设计	文化、体育和娱乐业 (24.30%), 教育 (18.69%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (12.15%)
视觉传播设计与制作	文化、体育和娱乐业 (30.77%), 信息传输、软件和信息技术服务业 (20.00%), 教育 (13.85%)
言语听觉康复技术	卫生和社会工作 (62.07%), 教育 (20.69%), 批发和零售业 (6.90%)
计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (44.90%), 租赁和商务服务业 (12.24%), 制造业 (6.12%)
软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业 (46.54%), 租赁和商务服

专业	行业排名前三
	务业 (9.45%)， 教育 (8.29%)
金融管理	租赁和商务服务业 (26.92%)， 金融业 (17.31%)， 信息传输、软件和信息技术服务业 (16.35%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

(三) 工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要为其他人员，人数占比为 41.30%；其次为商业和服务业人员（13.18%）；第三为办事人员和有关人员（12.37%）。

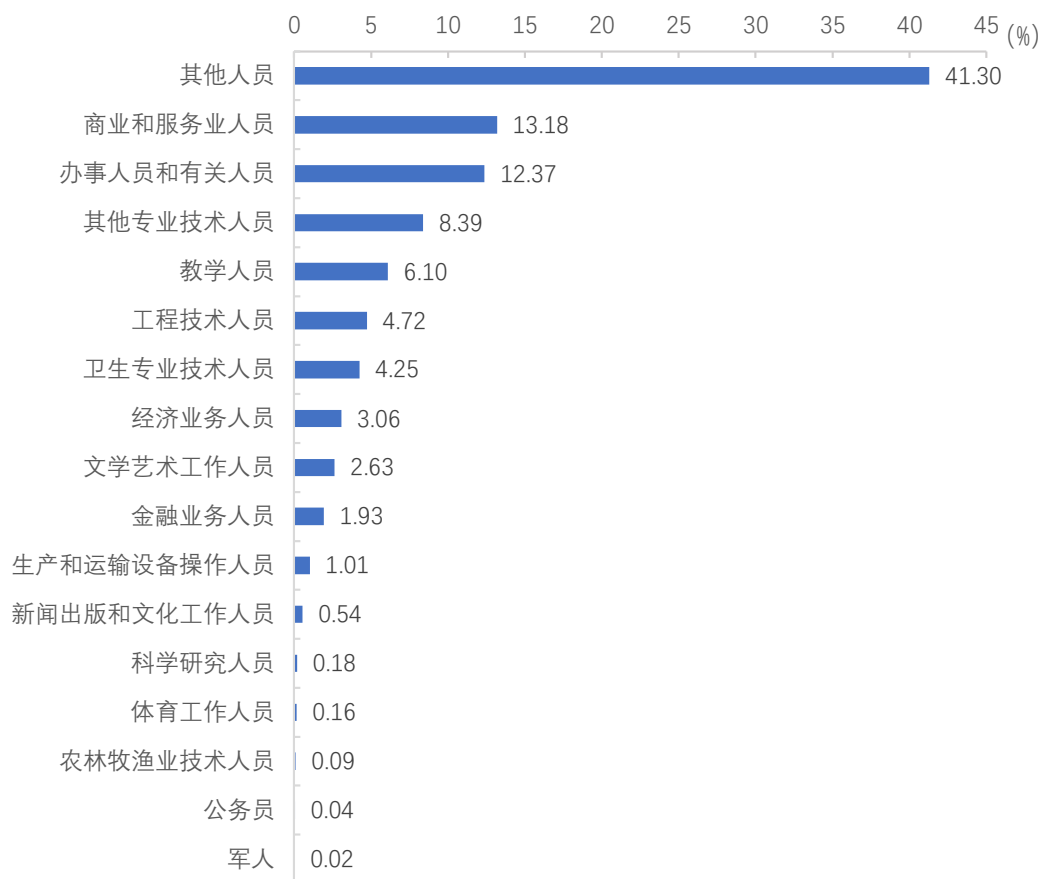


图 1-8 2021 届毕业生工作职位类别分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分院系来看，各院系就业职位类别排名前三详见下表。

表 1-12 2021 届毕业生各院系就业职位类别排名前三

院系	职位排名前三
医学院	其他人员 (40.18%)， 卫生专业技术人员 (33.69%)， 其他专业技术人员 (7.03%)
商学院	其他人员 (42.73%)， 商业和服务业人员 (32.56%)， 经济业

院系	职位排名前三
	务人员 (7.85%)
外语学院	商业和服务业人员 (40.57%), 教学人员 (28.60%), 其他人员 (18.46%)
民政与社会工作学院	其他人员 (42.62%), 办事人员和有关人员 (40.82%), 商业和服务业人员 (7.68%)
电子信息工程学院	其他人员 (43.68%), 工程技术人员 (21.98%), 其他专业技术人员 (12.09%)
艺术学院	其他人员 (51.82%), 文学艺术工作人员 (14.39%), 其他专业技术人员 (10.75%)
财经管理学院	其他人员 (44.66%), 经济业务人员 (15.91%), 金融业务人员 (13.06%)
软件学院	其他人员 (41.90%), 其他专业技术人员 (19.68%), 工程技术人员 (16.19%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分专业来看，各专业就业职位类别排名前三详见下表。

表 1-13 2021 届毕业生各专业就业职位类别排名前三

专业	职位排名前三
临床医学	卫生专业技术人员 (83.33%), 其他专业技术人员 (11.11%), 商业和服务业人员 (5.56%)
产品艺术设计	其他人员 (34.78%), 其他专业技术人员 (26.09%), 文学艺术工作人员 (21.74%)
人力资源管理	其他人员 (56.00%), 办事人员和有关人员 (24.80%), 商业和服务业人员 (12.00%)
会计	其他人员 (41.15%), 经济业务人员 (30.21%), 金融业务人员 (10.42%)
传播与策划	其他人员 (53.66%), 商业和服务业人员 (9.76%), 其他专业技术人员 (8.13%)
商务日语	教学人员 (43.06%), 其他人员 (27.78%), 商业和服务业人员 (13.89%)
商务英语	商业和服务业人员 (47.73%), 其他人员 (19.70%), 教学人员 (12.12%)
国际经济与贸易	其他人员 (32.43%), 商业和服务业人员 (24.32%), 经济业务人员 (20.27%)
婚庆服务与管理	办事人员和有关人员 (81.48%), 商业和服务业人员 (10.37%), 其他人员 (4.44%)
工业机器人技术	工程技术人员 (36.36%), 其他人员 (27.27%), 生产和运输设备操作人员 (11.36%)
市场营销	其他人员 (48.15%), 商业和服务业人员 (29.63%), 办事人员和有关人员 (7.41%)
应用电子技术	其他人员 (43.10%), 工程技术人员 (20.69%), 其他专业技术人员 (12.07%)

专业	职位排名前三
应用英语	教学人员 (86.60%), 其他人员 (7.22%), 商业和服务业人员 (3.09%)
康复治疗技术	卫生专业技术人员 (44.05%), 其他人员 (25.00%), 教学人员 (16.07%)
影视编导	其他人员 (37.21%), 其他专业技术人员 (20.93%), 文学艺术工作人员 (18.60%)
心理咨询	其他人员 (53.47%), 办事人员和有关人员 (27.72%), 教学人员 (9.90%)
护理	其他人员 (45.76%), 卫生专业技术人员 (33.90%), 商业和服务业人员 (5.65%)
数字媒体艺术设计	其他人员 (52.48%), 文学艺术工作人员 (19.80%), 其他专业技术人员 (8.91%)
旅游管理	商业和服务业人员 (76.92%), 其他人员 (16.24%), 教学人员 (4.27%)
服装与服饰设计	其他人员 (51.16%), 教学人员 (11.63%), 其他专业技术人员 (9.30%)
机电一体化技术	其他人员 (45.56%), 工程技术人员 (21.11%), 其他专业技术人员 (16.67%)
民政管理	其他人员 (77.09%), 办事人员和有关人员 (17.88%), 教学人员 (1.68%)
物流管理	其他人员 (49.14%), 商业和服务业人员 (29.31%), 生产和运输设备操作人员 (7.76%)
物联网应用技术	其他人员 (46.84%), 工程技术人员 (21.52%), 其他专业技术人员 (11.39%)
环境艺术设计	其他人员 (63.01%), 其他专业技术人员 (10.96%), 商业和服务业人员 (7.53%)
现代殡葬技术与管理	其他人员 (62.04%), 商业和服务业人员 (18.37%), 其他专业技术人员 (13.88%)
电子商务	商业和服务业人员 (42.22%), 其他人员 (38.52%), 其他专业技术人员 (6.67%)
电气自动化技术	其他人员 (47.31%), 工程技术人员 (17.20%), 其他专业技术人员 (11.83%)
社会工作	办事人员和有关人员 (94.34%), 其他专业技术人员 (1.89%), 其他人员 (1.89%)
社区管理与服务	办事人员和有关人员 (92.54%), 其他人员 (4.48%), 其他专业技术人员 (1.49%)
空中乘务	商业和服务业人员 (45.33%), 其他人员 (25.33%), 办事人员和有关人员 (14.67%)
老年保健与管理	其他人员 (75.00%), 其他专业技术人员 (6.25%), 办事人员和有关人员 (6.25%)
老年服务与管理	其他人员 (56.49%), 卫生专业技术人员 (13.74%), 办事人员和有关人员 (12.98%)

专业	职位排名前三
艺术设计	其他人员 (55.14%)， 文学艺术工作人员 (14.02%)， 教学人员 (9.35%)
视觉传播设计与制作	其他人员 (42.31%)， 文学艺术工作人员 (28.46%)， 其他专业技术人员 (13.08%)
言语听觉康复技术	卫生专业技术人员 (62.07%)， 其他专业技术人员 (17.24%)， 教学人员 (10.34%)
计算机网络技术	其他人员 (42.86%)， 其他专业技术人员 (18.37%)， 工程技术人员 (16.33%)
软件技术	其他人员 (41.47%)， 其他专业技术人员 (20.28%)， 工程技术人员 (16.13%)
金融管理	其他人员 (37.50%)， 金融业务人员 (32.69%)， 商业和服务业人员 (9.62%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（四）就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以湖南省为主，在湖南省就业的比例为 58.85%。省外就业比例位居前列的是广东省、浙江省、上海市。

表 1-14 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
湖南省	2616	58.85
广东省	584	13.14
浙江省	196	4.41
上海市	111	2.50
四川省	108	2.43
江苏省	97	2.18
云南省	60	1.35
北京市	59	1.33
湖北省	58	1.30
福建省	48	1.08
山东省	48	1.08
河北省	47	1.06
广西壮族自治区	42	0.94
新疆维吾尔自治区	40	0.90
贵州省	35	0.79
河南省	34	0.76
西藏自治区	31	0.70
重庆市	27	0.61

就业省份	人数	比例
辽宁省	27	0.61
江西省	26	0.58
内蒙古自治区	25	0.56
安徽省	23	0.52
山西省	21	0.47
青海省	18	0.40
吉林省	15	0.34
天津市	13	0.29
海南省	13	0.29
陕西省	8	0.18
宁夏回族自治区	6	0.13
甘肃省	5	0.11
黑龙江省	2	0.04
香港特别行政区	1	0.02
澳门特别行政区	1	0.02
总计	4445	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

毕业生签约地域省级分布图

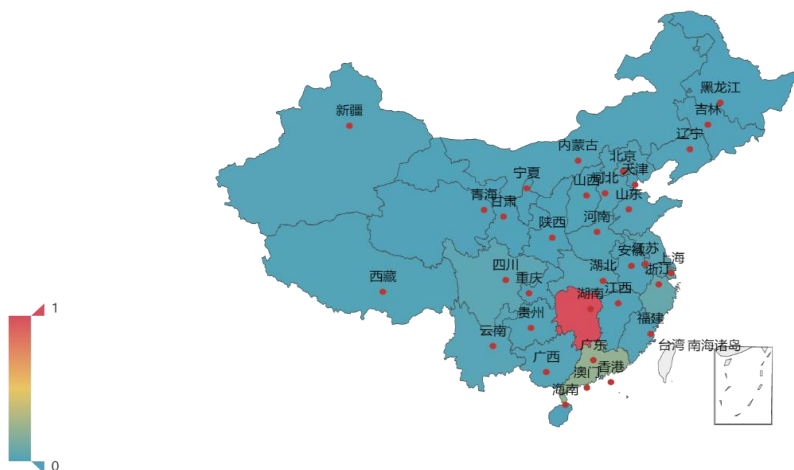


图 1-9 2021 届毕业生就业省份分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分院系来看，各院系就业地域排名前三详见下表。

表 1-15 2021 届毕业生各院系就业地域排名前三

院系	地域排名前三
医学院	湖南 (36.58%)， 广东 (12.25%)， 浙江 (8.29%)
商学院	湖南 (73.67%)， 广东 (13.39%)， 浙江 (4.39%)
外语学院	湖南 (56.80%)， 广东 (17.04%)， 浙江 (5.88%)
民政与社会工作学院	湖南 (39.02%)， 广东 (7.68%)， 浙江 (6.12%)
电子信息工程学院	湖南 (51.92%)， 广东 (30.77%)， 浙江 (3.57%)

院系	地域排名前三
艺术学院	湖南 (82.40%), 广东 (8.80%), 浙江 (1.54%)
财经管理学院	湖南 (74.11%), 广东 (6.89%), 浙江 (2.14%)
软件学院	湖南 (63.17%), 广东 (16.83%), 上海 (4.44%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分专业来看，各专业就业地域排名前三详见下表。

表 1-16 2021 届毕业生各专业就业地域排名前三

专业	地域排名前三
临床医学	湖南 (77.78%), 上海 (11.11%), 浙江 (5.56%)
产品艺术设计	湖南 (73.91%), 广东 (21.74%), 四川 (4.35%)
人力资源管理	湖南 (64.80%), 广东 (4.00%), 浙江 (4.00%)
会计	湖南 (79.17%), 广东 (8.85%), 广西 (1.56%)
传播与策划	湖南 (69.11%), 广东 (12.20%), 北京 (2.44%)
商务日语	湖南 (36.11%), 湖北 (27.78%), 广东 (13.89%)
商务英语	湖南 (44.70%), 广东 (27.27%), 浙江 (18.18%)
国际经济与贸易	湖南 (44.59%), 广东 (24.32%), 浙江 (14.86%)
婚庆服务与管理	湖南 (50.37%), 浙江 (11.11%), 上海 (5.93%)
工业机器人技术	广东 (40.91%), 湖南 (40.91%), 浙江 (9.09%)
市场营销	湖南 (87.04%), 广东 (6.48%), 上海 (0.93%)
应用电子技术	广东 (46.55%), 湖南 (37.93%), 上海 (3.45%)
应用英语	湖南 (62.89%), 广东 (13.40%), 江西 (8.25%)
康复治疗技术	湖南 (48.21%), 广东 (11.90%), 云南 (5.36%)
影视编导	湖南 (81.40%), 广东 (9.30%), 浙江 (4.65%)
心理咨询	湖南 (48.51%), 浙江 (8.91%), 河北 (6.93%)
护理	湖南 (24.86%), 广东 (17.51%), 浙江 (8.47%)
数字媒体艺术设计	湖南 (83.17%), 广东 (12.87%), 上海 (0.99%)
旅游管理	湖南 (64.96%), 广东 (12.82%), 海南 (2.56%)
服装与服饰设计	湖南 (62.79%), 广东 (16.28%), 浙江 (6.98%)
机电一体化技术	湖南 (52.22%), 广东 (26.67%), 江苏 (5.56%)
民政管理	湖南 (47.49%), 西藏 (11.17%), 广东 (6.70%)
物流管理	湖南 (59.48%), 广东 (25.00%), 浙江 (5.17%)
物联网应用技术	湖南 (54.43%), 广东 (29.11%), 四川 (3.80%)
环境艺术设计	湖南 (89.04%), 广东 (6.16%), 上海 (1.37%)
现代殡葬技术与管理	江苏 (15.10%), 湖南 (9.80%), 广东 (9.39%)
电子商务	湖南 (91.11%), 广东 (2.96%), 河南 (1.48%)
电气自动化技术	湖南 (63.44%), 广东 (21.51%), 四川 (2.15%)
社会工作	湖南 (53.77%), 广东 (14.15%), 四川 (9.43%)
社区管理与服务	湖南 (62.69%), 四川 (8.96%), 浙江 (5.97%)
空中乘务	湖南 (77.33%), 广东 (13.33%), 北京 (2.67%)
老年保健与管理	湖南 (46.88%), 上海 (12.50%), 广东 (12.50%)
老年服务与管理	湖南 (31.30%), 江苏 (16.03%), 浙江 (13.74%)

专业	地域排名前三
艺术设计	湖南 (90.65%), 广东 (3.74%), 浙江 (1.87%)
视觉传播设计与制作	湖南 (88.46%), 广东 (4.62%), 上海 (2.31%)
言语听觉康复技术	湖南 (27.59%), 四川 (17.24%), 内蒙古 (13.79%)
计算机网络技术	湖南 (75.00%), 广东 (9.69%), 四川 (2.55%)
软件技术	湖南 (57.83%), 广东 (20.05%), 上海 (5.99%)
金融管理	湖南 (75.96%), 广东 (6.73%), 山东 (3.85%)

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业城市主要是长沙市，占比达到 81.35%。

表 1-17 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

湖南省内就业分布	人数	比例
长沙市	2128	81.35
衡阳市	78	2.98
岳阳市	69	2.64
株洲市	68	2.60
湘潭市	52	1.99
益阳市	35	1.34
邵阳市	33	1.26
永州市	33	1.26
常德市	28	1.07
郴州市	28	1.07
怀化市	22	0.84
娄底市	19	0.73
湘西土家族苗族自治州	19	0.73
张家界市	4	0.15
总计	2616	100.00

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

3. 生源地与就业地交叉分析

2021 届湖南省生源中，选择在湖南省内就业的比例为 73.31%，选择在省外就业的比例为 26.69%；非湖南省生源中，选择留在湖南省内就业的比例为 32.62%，选择回生源所在省就业的比例为 34.58%，选择去其他省份就业的比例为 32.81%。

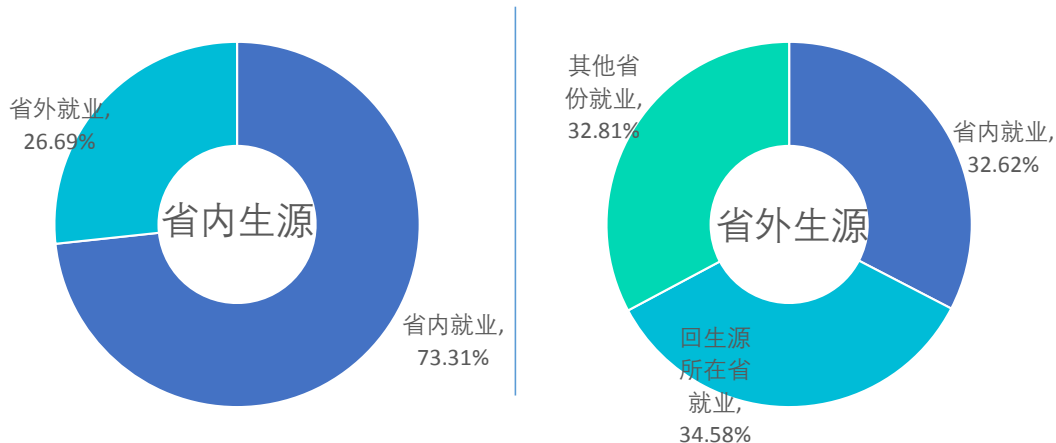


图 1-10 2021 届毕业生生源地与就业地交叉分析

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

4. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区¹集中在华中地区，占比为 60.92%；其次是华南地区，占比为 14.42%；第三是华东地区，占比为 12.35%。

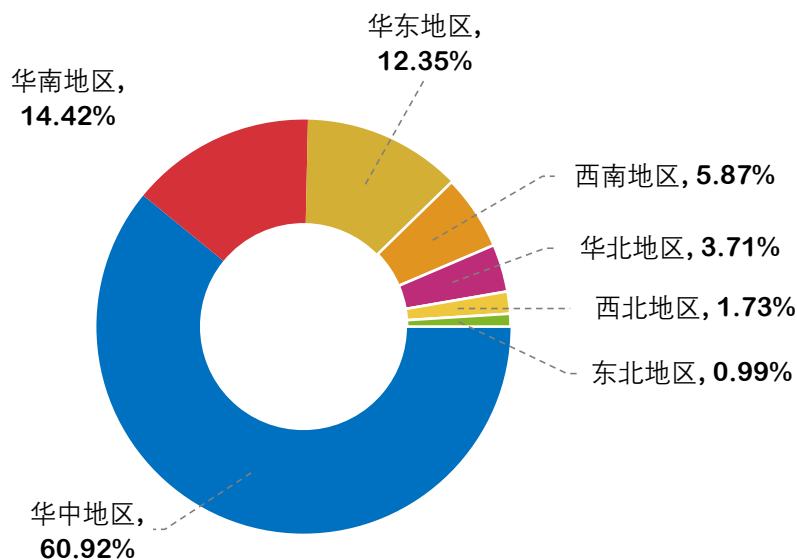


图 1-11 2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

¹东北地区：黑龙江省、吉林省、辽宁省

华北地区：北京市、天津市、河北省、山西省、内蒙古自治区

华中地区：河南省、湖北省、湖南省

华东地区：山东省、江苏省、安徽省、上海市、浙江省、江西省、福建省、台湾省

华南地区：广东省、广西壮族自治区、海南省、香港特别行政区、澳门特别行政区

西北地区：新疆维吾尔自治区、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、陕西省

西南地区：重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在长江经济带就业的人数最多，占比为 75.52%；其次为“一带一路”建设地区，占比为 28.30%。毕业生在西部地区就业的比例为 9.11%，在京津冀经济圈的比例为 2.68%。

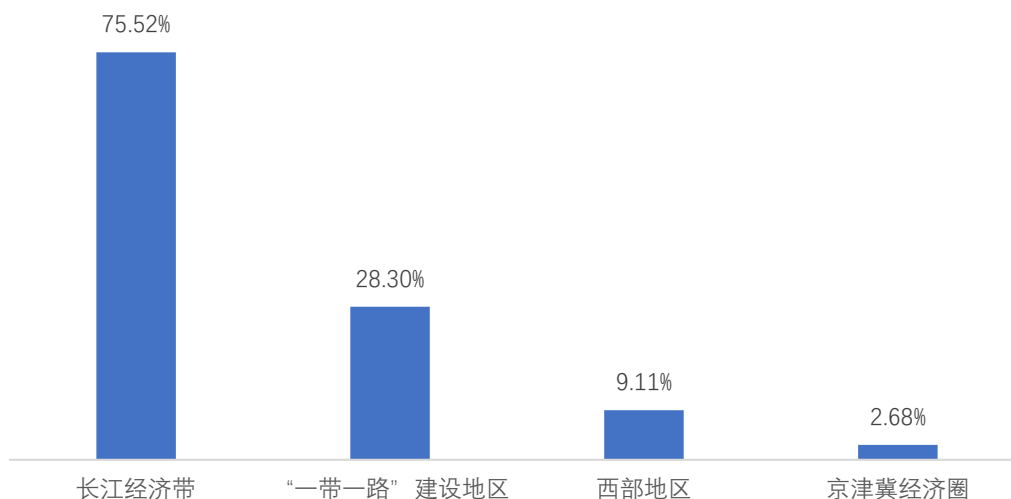


图 1-12 2021 届毕业生国家战略地区就业情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

1. “一带一路”建设地区²就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例为 28.30%。

表 1-18 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

			单位：比例（%）
地区	人数	比例	
广东	584	13.14	
浙江	196	4.41	
上海	111	2.50	
云南	60	1.35	
福建	48	1.08	
广西	42	0.94	
新疆	40	0.90	
西藏	31	0.70	
辽宁	27	0.61	

² 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

地区	人数	比例
重庆	27	0.61
内蒙古	25	0.56
青海	18	0.40
吉林	15	0.34
海南	13	0.29
陕西	8	0.18
宁夏	6	0.13
甘肃	5	0.11
黑龙江	2	0.04
总计	1258	28.30

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

2. 京津冀经济圈³就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 2.68%。

京津冀经济圈就业分布

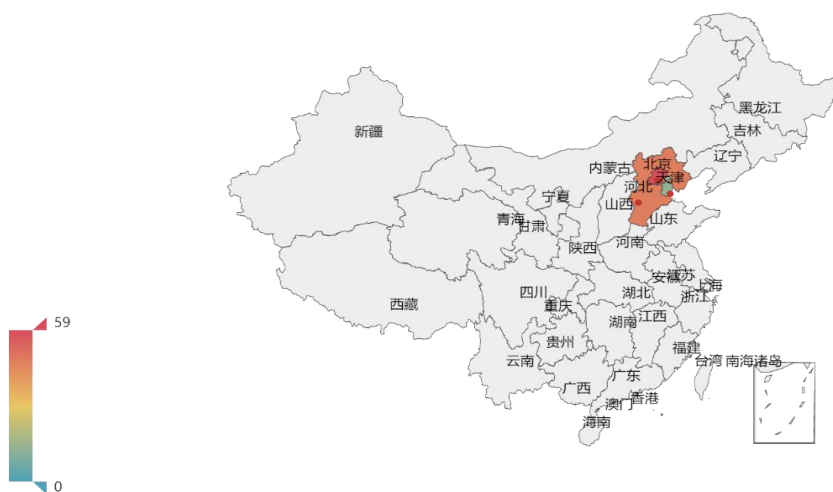


图 1-13 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

表 1-19 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

地区	人数	比例
北京	59	1.33
河北	47	1.06
天津	13	0.29
总计	119	2.68

单位：比例（%）

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

³ 京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省。

3. 西部地区⁴就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 9.11%。

表 1-20 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：比例（%）

地区	人数	比例
四川	108	2.43
云南	60	1.35
广西	42	0.94
新疆	40	0.90
贵州	35	0.79
西藏	31	0.70
重庆	27	0.61
内蒙古	25	0.56
青海	18	0.40
陕西	8	0.18
宁夏	6	0.13
甘肃	5	0.11
总计	405	9.11

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

4. 长江经济带⁵就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 75.52%。

长江经济带就业分布

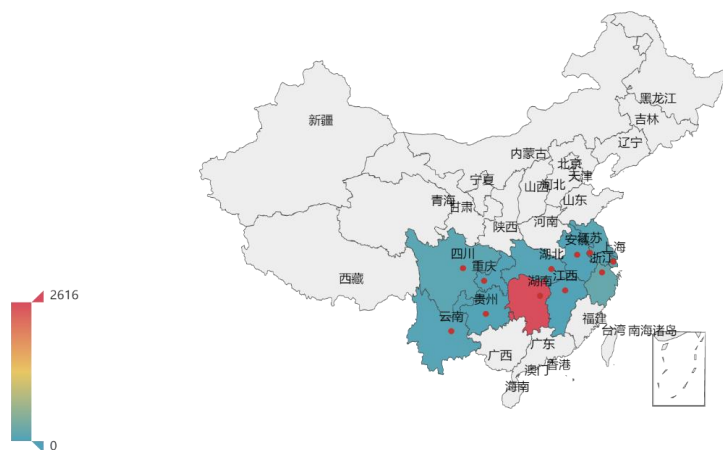


图 1-14 长江经济带就业情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

⁴ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市。

⁵ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省。

表 1-21 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：比例（%）

地区	人数	比例
湖南	2616	58.85
浙江	196	4.41
上海	111	2.50
四川	108	2.43
江苏	97	2.18
云南	60	1.35
湖北	58	1.30
贵州	35	0.79
重庆	27	0.61
江西	26	0.58
安徽	23	0.52
总计	3357	75.52

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

四、国内升学分布

（一）升学基本情况

2021 届毕业生总体升学人数为 997 人，升学率为 16.50%。分性别来看，女性毕业生升学率高出男性毕业生 3.25 个百分点。

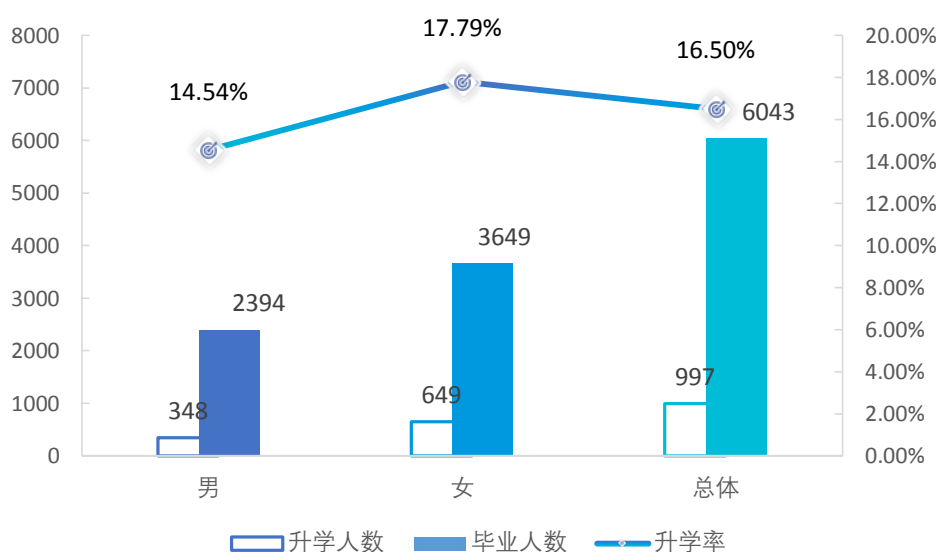


图 1-15 2021 届毕业生升学基本情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（二）各院系升学情况

2021 届毕业生各院系升学人数中，商学院升学率为 19.71%，软件学院升学率为 18.91%，财经管理学院升学率为 18.43%。

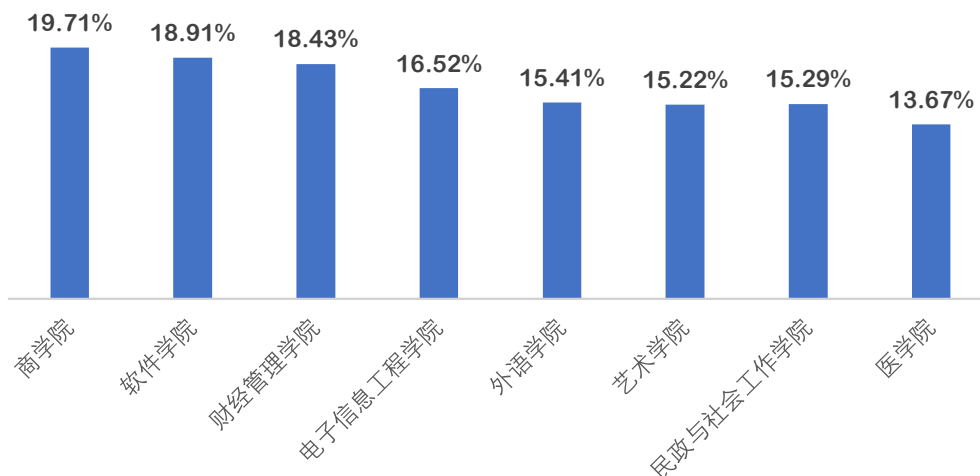


图 1-16 2021 届各院系毕业生升学情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（三）各专业升学情况

2021 届毕业生升学率排名前三的专业为临床医学（45.45%）、国际经济与贸易（31.50%）、社会工作（28.22%）。

表 1-22 2021 届各专业毕业生升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

专业	升学人数	毕业人数	升学率
临床医学	15	33	45.45
国际经济与贸易	40	127	31.50
社会工作	46	163	28.22
产品艺术设计	9	35	25.71
物流管理	41	177	23.16
民政管理	62	271	22.88
会计	59	265	22.26
社区管理与服务	20	93	21.51
环境艺术设计	39	197	19.80
影视编导	12	61	19.67
机电一体化技术	27	138	19.57
空中乘务	22	113	19.47

专业	升学人数	毕业人数	升学率
计算机网络技术	53	280	18.93
软件技术	120	635	18.90
物联网应用技术	25	135	18.52
旅游管理	29	163	17.79
护理	43	243	17.70
电气自动化技术	22	130	16.92
商务英语	28	171	16.37
人力资源管理	25	162	15.43
传播与策划	23	151	15.23
视觉传播设计与制作	25	172	14.53
服装与服饰设计	9	62	14.52
金融管理	19	132	14.39
市场营销	19	135	14.07
工业机器人技术	10	77	12.99
心理咨询	17	131	12.98
数字媒体艺术设计	16	127	12.60
电子商务	21	175	12.00
应用电子技术	9	83	10.84
商务日语	9	85	10.59
老年服务与管理	17	165	10.30
应用英语	12	117	10.26
老年保健与管理	4	40	10.00
康复治疗技术	19	210	9.05
艺术设计	9	128	7.03
现代殡葬技术与管理	15	278	5.40
婚庆服务与管理	6	150	4.00
言语听觉康复技术	1	33	3.03
总体	997	6043	16.50

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

（四）升学院校分布

2021 届毕业生主要升学院校为湖南财政经济学院（312 人）、吉首大学（109 人）、中南林业科技大学涉外学院（102 人）、湖南涉外经济学院（83 人）。

表 1-23 2021 届毕业生主要升学院校

单位：人数（人）

院校	升学人数
湖南财政经济学院	312
吉首大学	109
中南林业科技大学涉外学院	102

院校	升学人数
湖南涉外经济学院	83
湘南学院	40
湖南文理学院	40
湖南女子学院	38
吉首大学张家界学院	32
湖南中医药大学	29
长沙医学院	21
怀化学院	18
湖南中医药大学湘杏学院	16
湖南理工学院	14
湖南工学院	12
长沙学院	12
湖南第一师范学院	11
湖南科技学院	10
湖南警察学院	8
湖南工商大学	8
湖南工程学院	7
长沙理工大学	7
湖南城市学院	6
湖南信息学院	5
邵阳学院	5
湖南交通工程学院	5
湖南应用技术学院	5
湖南人文科技学院	5
湖南工业大学	4
衡阳师范学院南岳学院	4
湖南工业大学科技学院	4
湖南医药学院	4
湘潭理工学院	3
湖南理工学院南湖学院	2
湖南师范大学树达学院	2
湖南工程学院应用技术学院	2
中南林业科技大学	2
湖南科技大学	1
湖南科技大学潇湘学院	1
湖南农业大学	1
广州商学院	1
广东培正学院	1
珠海科技学院	1
衡阳师范学院	1
岭南师范学院	1
南华大学船山学院	1

院校	升学人数
东莞理工学院	1
总计	997

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

五、自主创业分布

（一）自主创业基本情况

2021 届毕业生中，共有 42 人选择自主创业，总体创业率为 0.70%。

（二）自主创业行业

2021 届毕业生创业行业集中在“批发和零售业”“文化、体育和娱乐业”，占比均为 28.57%；其次是“信息传输、软件和信息技术服务业”，占比 16.67%。

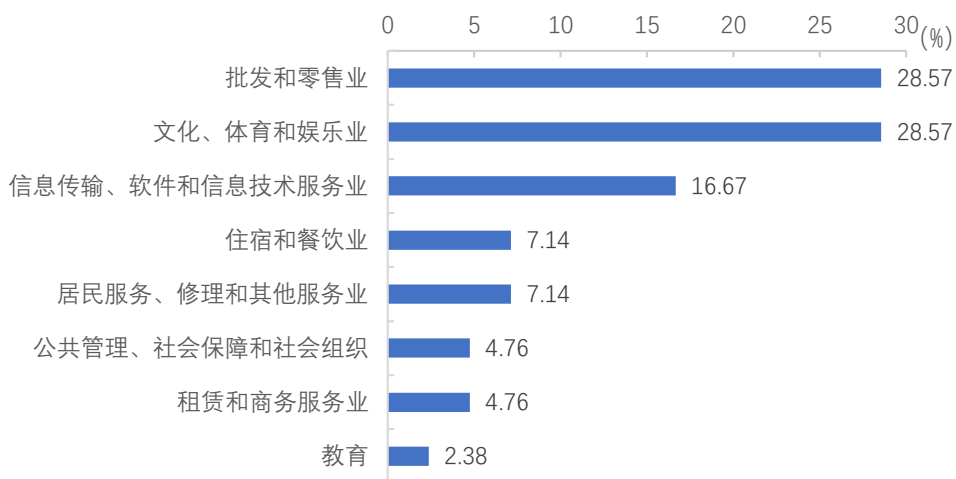


图 1-17 2021 届毕业生创业行业

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

六、应征入伍分布

2021 届应征入伍毕业生共有 60 人。分性别来看，男性毕业生有 59 人，占应征入伍总人数的 98.33%；女性毕业生有 1 人，占比为 1.67%。

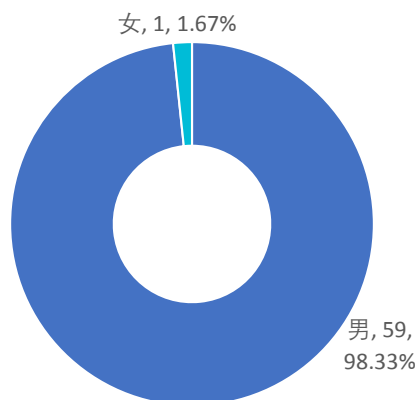


图 1-18 2021 届毕业生应征入伍基本情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

七、未就业分布

2021 届未就业毕业生共 421 人。分性别来看，男性毕业生未就业人数为 214 人，女性毕业生未就业人数为 207 人。

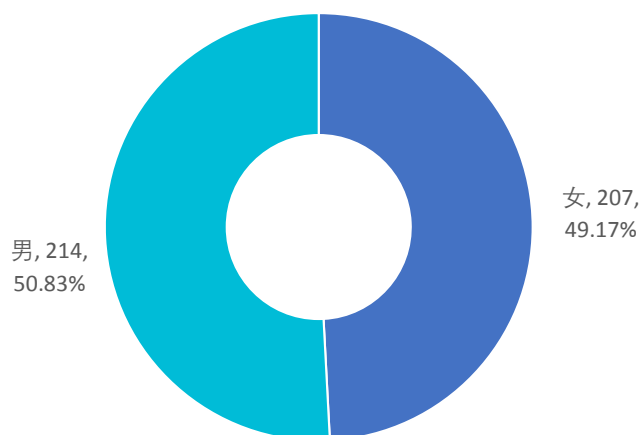


图 1-19 2021 届未就业毕业生基本情况

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

分院系看，软件学院未就业人数最多，有 74 人；其次是艺术学院，未就业人数有 66 人。分专业看，软件技术专业未就业人数最多，有 51 人。

表 1-24 2021 届各院系/专业毕业生未就业基本情况

单位：人数（人）

院系	专业	人数
软件学院	软件技术	51
	计算机网络技术	23
	小计	74
艺术学院	视觉传播设计与制作	13
	艺术设计	11
	服装与服饰设计	10
	数字媒体艺术设计	9
	环境艺术设计	9
	影视编导	6
	传播与策划	5
	产品艺术设计	3
	小计	66
医学院	护理	22
	康复治疗技术	19
	老年服务与管理	13
	老年保健与管理	3
	言语听觉康复技术	3
	小计	60
外语学院	旅游管理	16
	空中乘务	12
	商务英语	11
	应用英语	8
	商务日语	4
	小计	51
电子信息工程学院	机电一体化技术	13
	物联网应用技术	12
	工业机器人技术	10
	应用电子技术	8
	电气自动化技术	6
	小计	49
商学院	物流管理	17
	电子商务	15
	国际经济与贸易	8
	市场营销	8
	小计	48
民政与社会工作学院	民政管理	21
	现代殡葬技术与管理	7
	婚庆服务与管理	7
	心理咨询	4
	社会工作	4

院系	专业	人数
	社区管理与服务	1
	小计	44
财经管理学院	会计	13
	人力资源管理	9
	金融管理	7
	小计	29
总计		421

数据来源：长沙民政职业技术学院数据。

第二章 2021 届毕业生就业质量调研分析

一、求职经历

（一）求职途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要是“实习/顶岗实习”（33.67%）、“通过专业求职网站(包括 App、论坛、微信公众号等)”（31.59%）和“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（11.73%）。

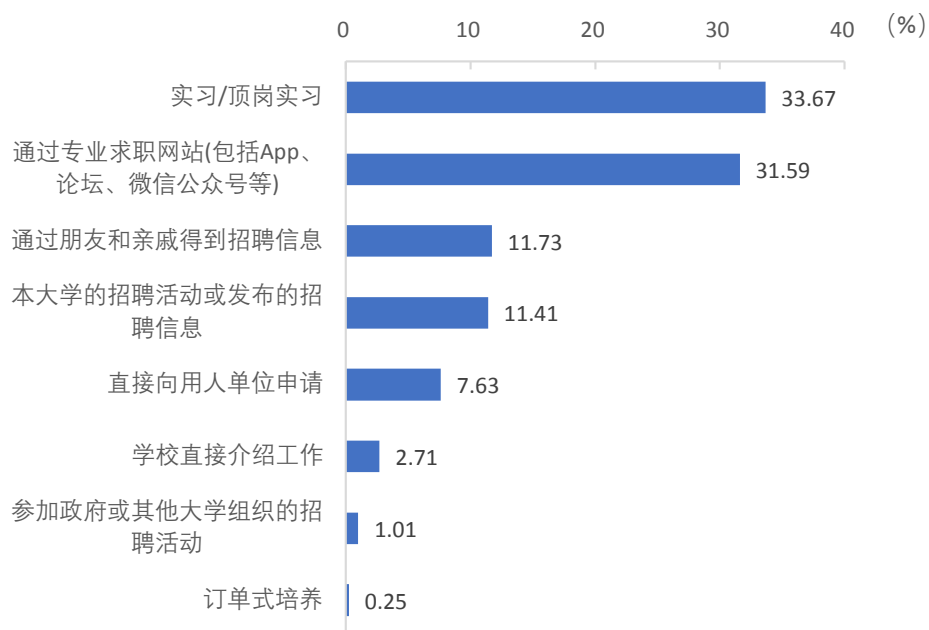


图 2-1 2021 届毕业生求职成功途径

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（二）实习转就业比例

调研数据显示，有 50.04% 的 2021 届毕业生是实习转就业。

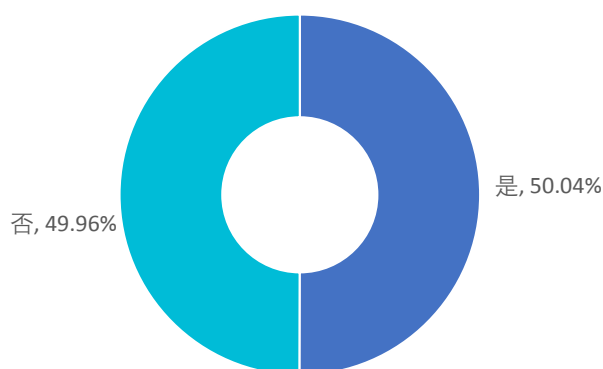


图 2-2 2021 届毕业生实习转就业比例

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

二、就业现状满意度⁶

（一）总体就业现状满意度

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 89.07%。其中“非常满意”的占比为 22.52%，“满意”的占比为 29.91%，“比较满意”的占比为 36.65%。

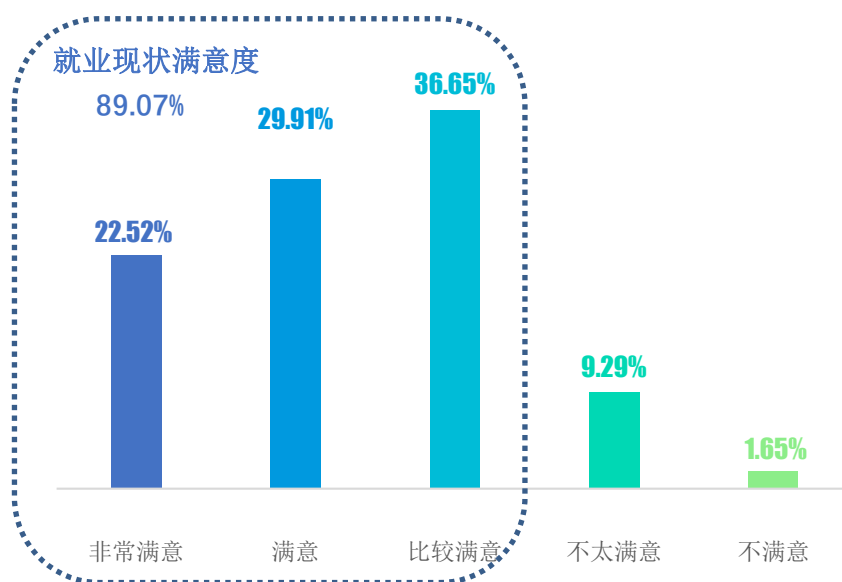


图 2-3 2021 届毕业生就业现状满意度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

⁶ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）就业现状不满意的原因

调研数据显示，2021 届毕业生对就业现状不满意的原因主要是“收入低”，占比为 44.75%；其次是“发展空间不够”，占比 26.48%。

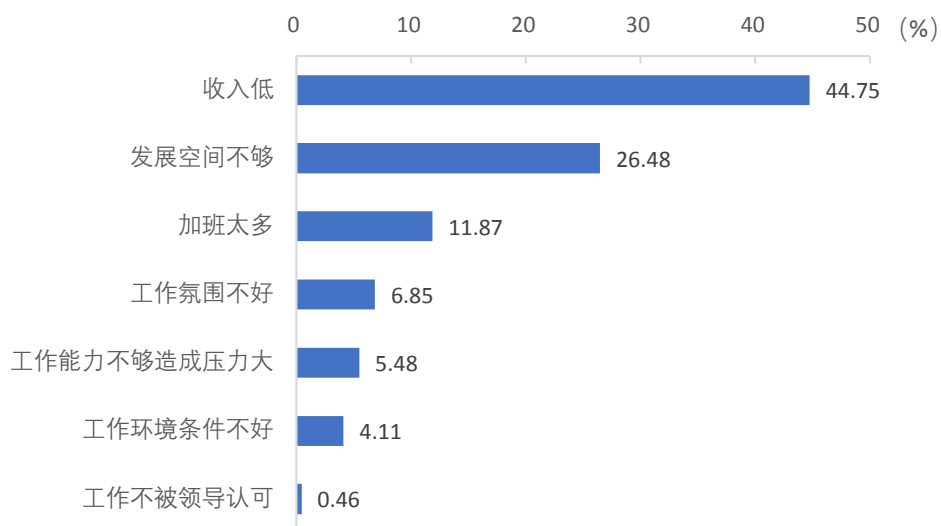


图 2-4 2021 届毕业生对就业现状不满意的原因

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

三、工作与专业相关度⁷

（一）总体工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生总体工作与专业相关度为 68.21%，可见毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度仍有提升空间。

⁷ 工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例。

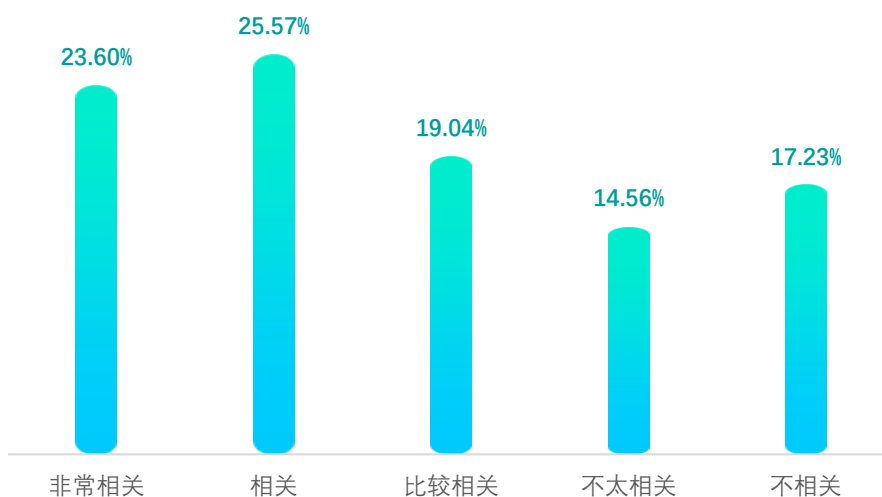


图 2-5 2021 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（二）工作与专业不相关的原因

调研数据显示，2021 届毕业生从事与专业不相关工作的原因主要是“迫于现实先就业再择业”，占比为 28.47%。

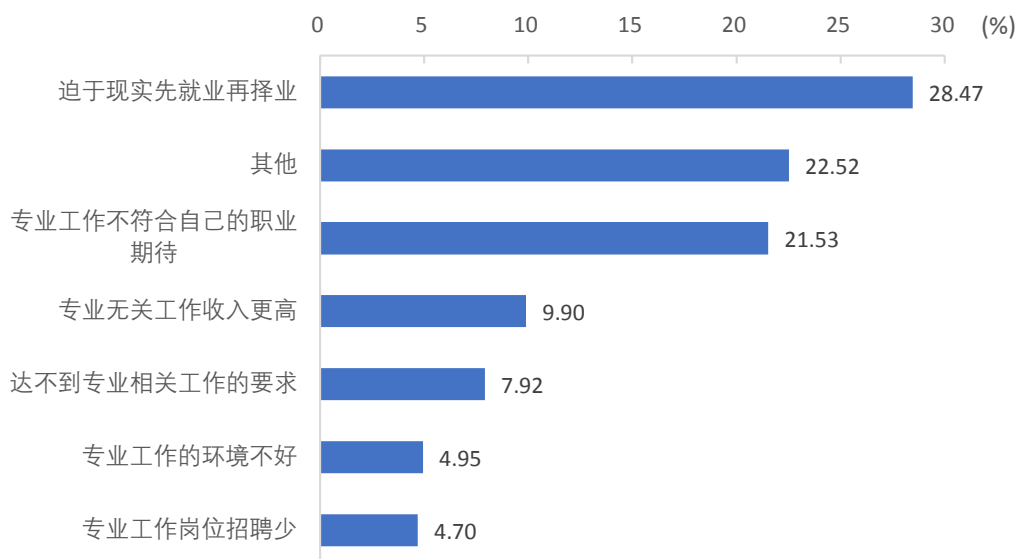


图 2-6 2021 届毕业生工作与专业不相关的原因

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

四、职业期待吻合度⁸

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 74.43%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

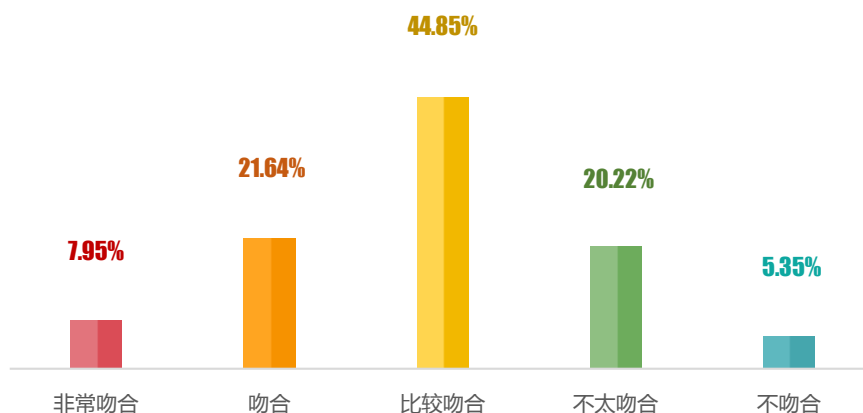


图 2-7 2021 届毕业生职业期待吻合度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

五、岗位适应性

（一）总体岗位适应性

调研数据显示，2021 届毕业生中，98.74%的毕业生表示能适应当前的工作岗位。

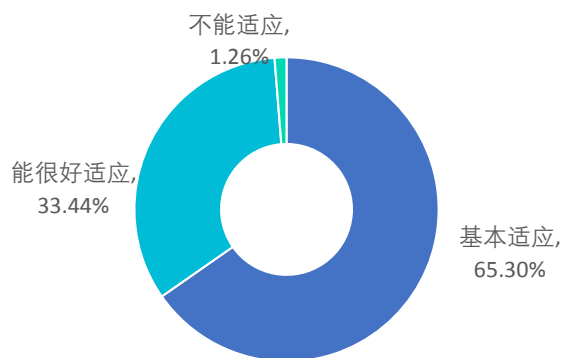


图 2-8 2021 届毕业生岗位适应性

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

⁸ 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）不适应岗位的原因

进一步调研，数据显示，2021 届毕业生表示不能适应当前的工作岗位的主要原因是工作量大（43.75%）、工作环境条件不好（25.00%）、能力不适应岗位要求（25.00%）。

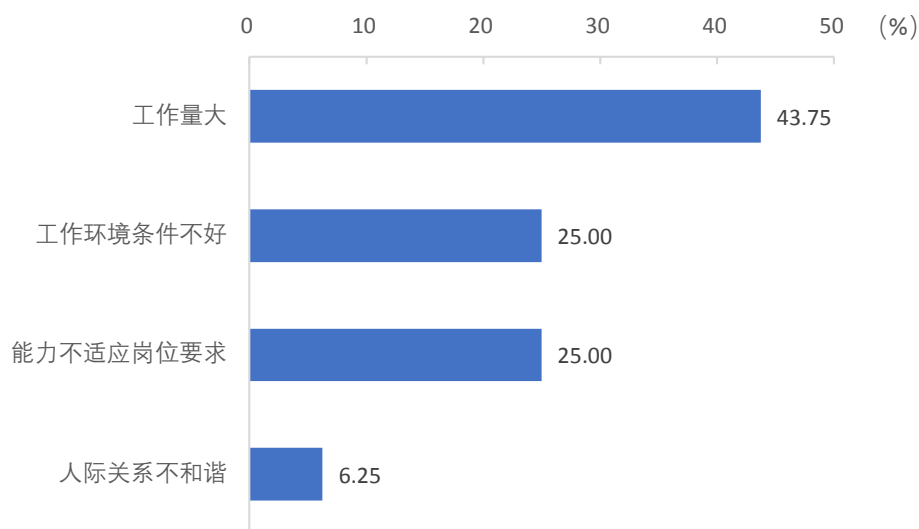


图 2-9 2021 届毕业生不能适应岗位的原因

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

六、工作稳定性

调研数据显示，2021 届毕业生总体没有变动的占比为 56.81%。有过工作变动情况的占比 43.19%。其中有过 1 次工作变动的占比 27.54%，有过 2 次工作变动的占比 11.49%，有过 3 次及以上工作变动的占比 4.17%。

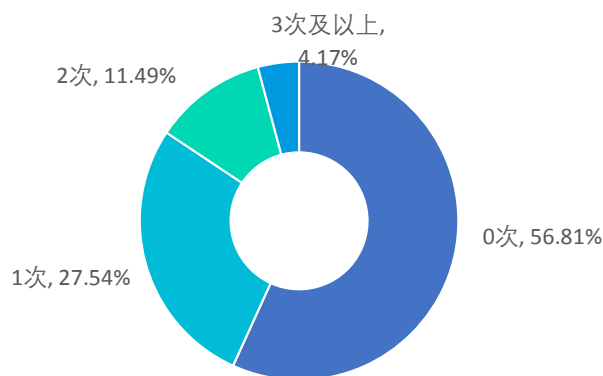


图 2-10 2021 届毕业生工作变动情况

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

进一步调研，数据显示，2021 届毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低（31.33%）、个人发展空间不够（27.32%）、想改变职业/行业（15.85%）。

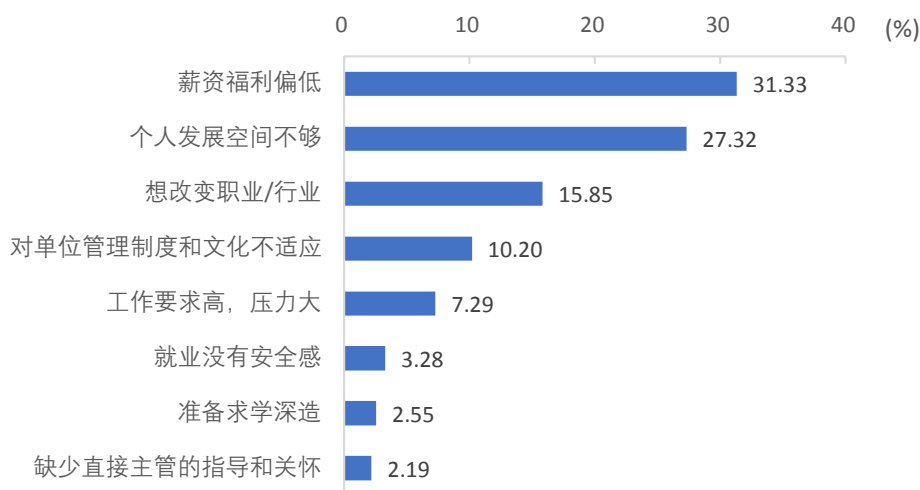


图 2-11 2021 届毕业生离职的原因

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

七、社会保障情况⁹

调研数据显示，2021 届毕业生中，84.19%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的占比为 26.44%，提供“四险一金”、“仅四险”的占比均为 28.87%。另外，有 15.81%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。

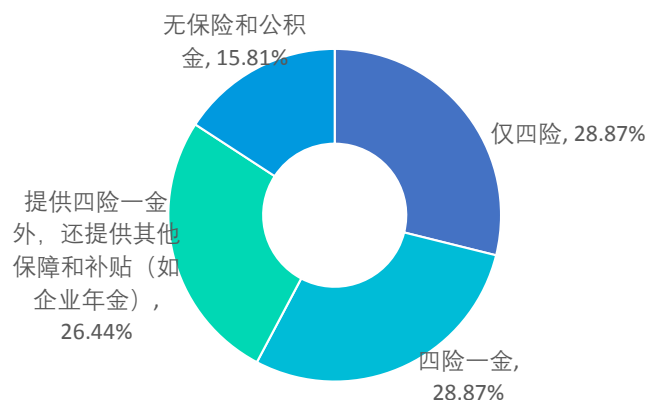


图 2-12 2021 届毕业生福利保障情况

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

⁹ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

八、各类企业就业比例

调研数据显示，毕业生在世界 500 强就业的比例为 3.17%，在中国 500 强就业的比例为 4.13%，在行业一流企业就业的比例为 11.06%，在上市公司就业的比例为 12.01%，在中小微企业就业的比例为 45.13%，在县级及以下企业就业的比例为 4.06%。

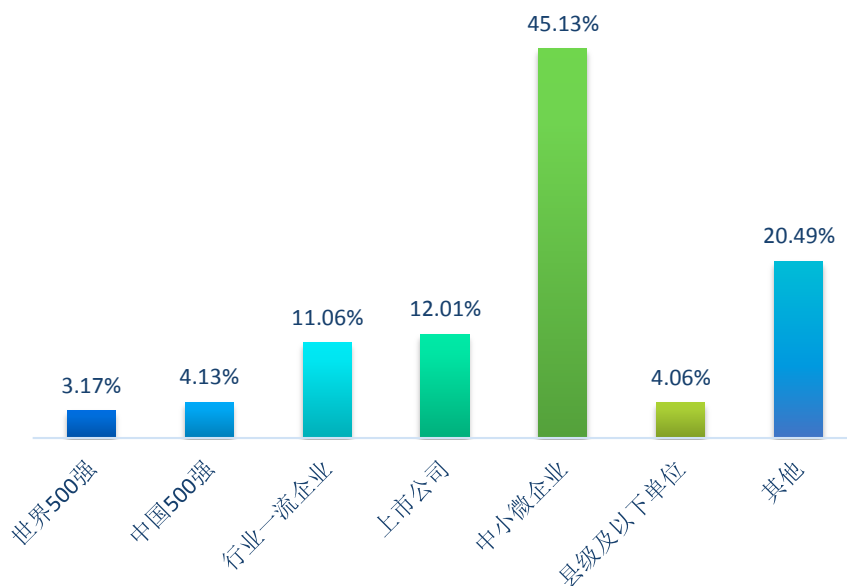


图 2-13 2021 届毕业生各类企业就业比例

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

第三章 2019-2021 届毕业生就业趋势

一、毕业人数变化

2019 届毕业生共有 6018 人，2020 届毕业生共有 6107 人，2021 届毕业生共有 6043 人。可以看出，人员规模始终保持在 6000 人以上。

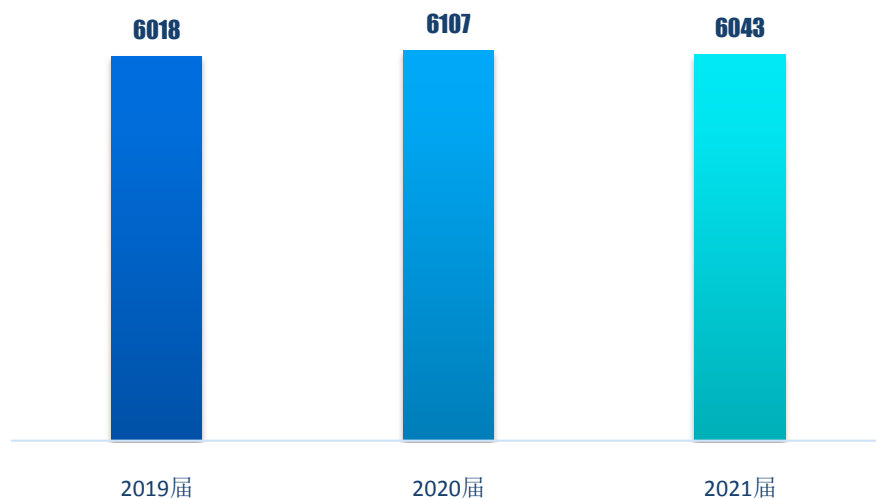


图 3-1 2019-2021 届毕业生人数变化

数据来源：长沙民政职业技术学院数据、长沙民政职业技术学院 2019 届就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届就业质量年度报告。

二、毕业去向落实率变化

三届毕业生毕业去向落实率呈逐年上升趋势。2021 年，学校落实各级部门针对毕业生就业出台的相关政策，提升就业服务，强化担当，着力促进毕业生高质量就业，2021 届毕业去向落实率较 2020 年显著增长。

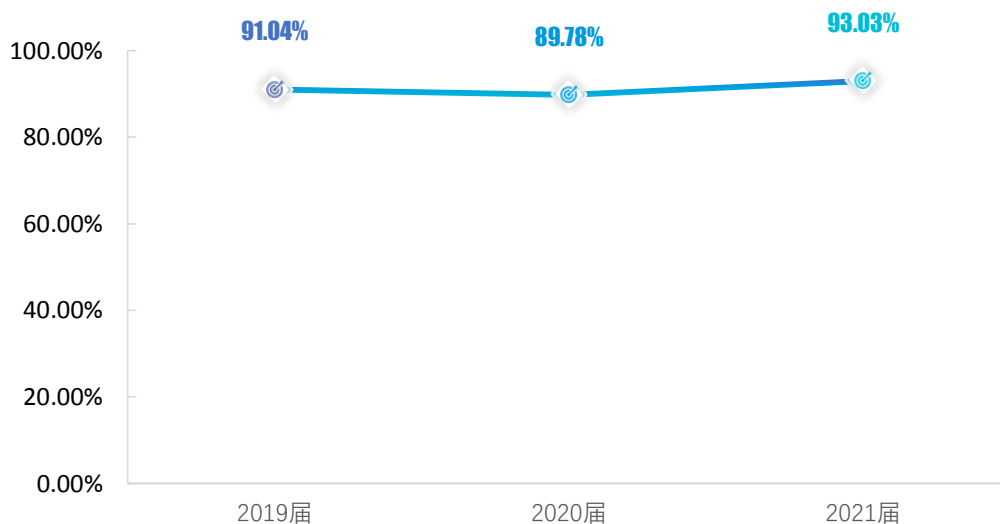


图 3-2 2019-2021 届毕业生就业率变化

数据来源：长沙民政职业技术学院数据、长沙民政职业技术学院 2019 届就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届就业质量年度报告。

三、省内就业比例变化

学校近五届毕业生就业地域均以湖南省为主，占比始终在 50.00% 以上，2021 届达到 58.85%。可见学校不断对毕业生服务地方经济的引导起到了较大成效，同时近年来湖南省经济发展迅速，就业发展平台广阔，吸引毕业生留省就业。

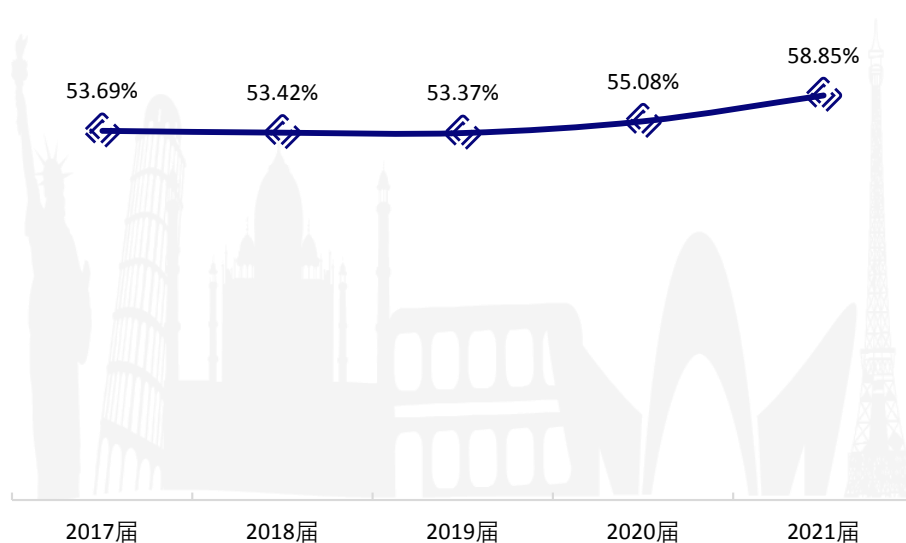


图 3-3 2017-2021 届毕业生省内就业变化

数据来源：长沙民政职业技术学院数据、长沙民政职业技术学院 2019 届就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届就业质量年度报告。

四、工作与专业相关度变化

调研数据显示,2017-2021 届毕业生工作与专业相关度始终保持在 60.00%以上,2021 届毕业生工作与专业相关度较上届增幅较大。可见学校大部分毕业生所在工作岗位基本与所学专业对口,自身专业技能能够较好满足实际工作需求。

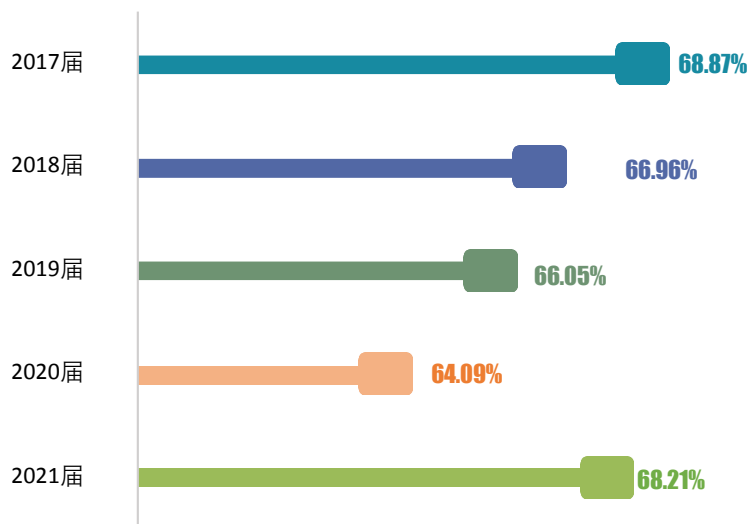


图 3-4 2017-2021 届毕业生工作与专业相关度变化

数据来源:西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据、长沙民政职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五、离职率变化

学校近五届毕业生的离职率均在四成左右。近年来毕业生对于职业的理解与以往不同,毕业生们更愿意追寻职业理想,在不断的试验中,找到符合理想的职业。

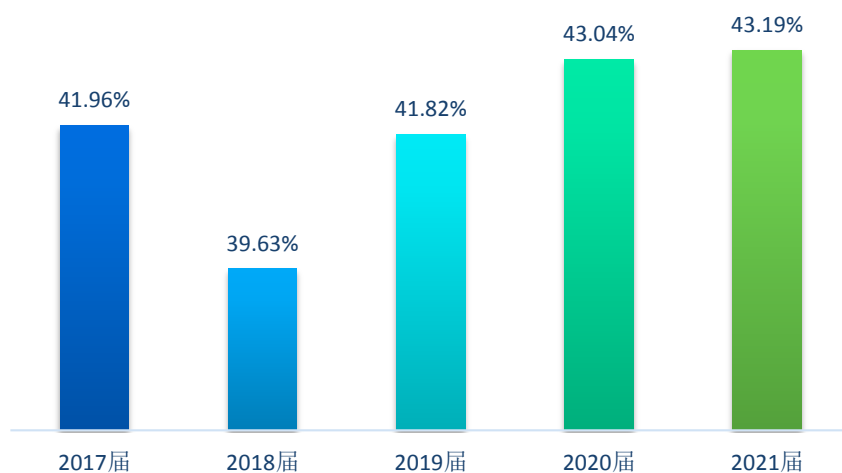


图 3-5 2017-2021 届毕业生离职率变化

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据、长沙民政职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六、创业率变化

学校 2019-2021 届毕业生的创业率分别为 2.4%、1.91%、2.3%。受疫情影响，2020 届毕业生选择自主创业的比例相对较低，2021 届毕业生创业比例有上升趋势。

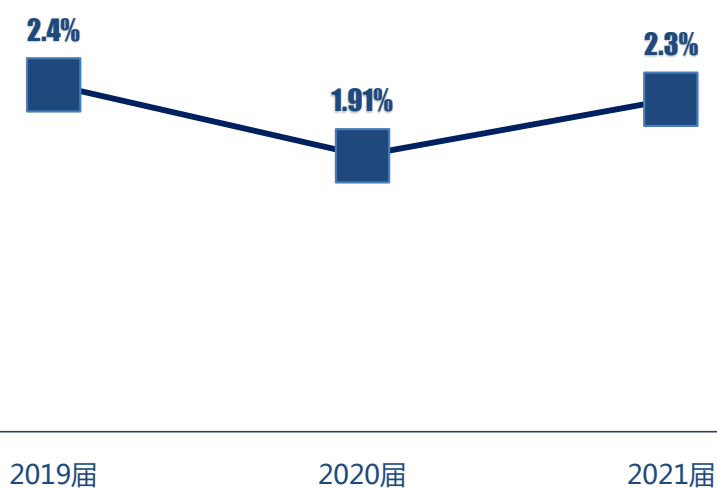


图 3-6 2019-2021 届毕业生创业率变化

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据、长沙民政职业技术学院 2019 届就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届就业质量年度报告。

七、用人单位对毕业生满意度变化

用人单位对本校 2019-2021 届毕业生满意度均在 96%以上，2021 届高达 98.36%，充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强，在工作中的表现良好，得到了用人单位的充分认可。

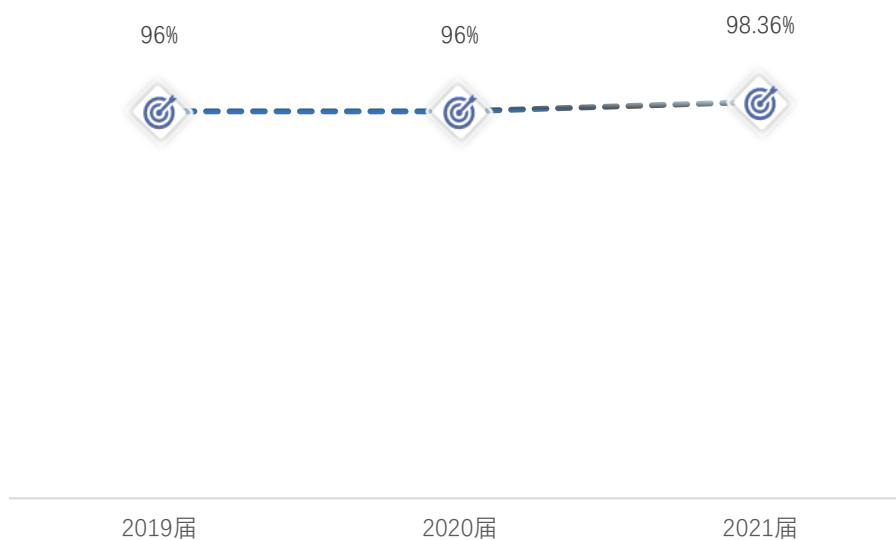


图 3-7 用人单位对 2019-2021 届毕业生满意度变化

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据、长沙民政职业技术学院 2019 届就业质量年度报告、长沙民政职业技术学院 2020 届就业质量年度报告。

第四章 2021 届毕业生对母校的评价

一、培养目标评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校的培养目标总体了解度为 95.66%，对毕业时应具备的能力了解度 96.35%，对就业的行业和职业了解度 96.56%，对培养定位了解度 94.55%，对毕业 3-5 年后的职业成就和定位了解度 92.33%，对毕业要求总体了解度 95.93%。

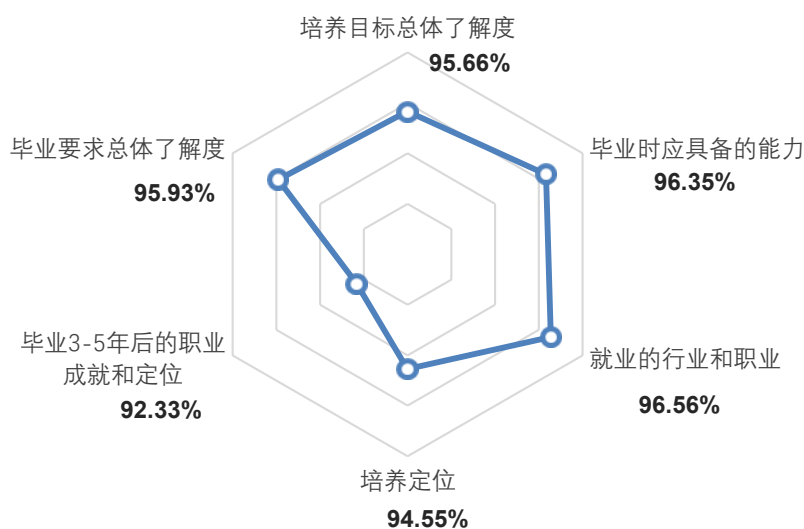


图 4-1 2021 届毕业生对培养目标评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

二、对母校的评价

（一）教学评价

调研数据显示，2021 届毕业生对学校教学满意度为 97.51%。说明毕业生对在校期间教师的教学内容、教学效果、教学方法、教师能力素质水平等方面评价较高。

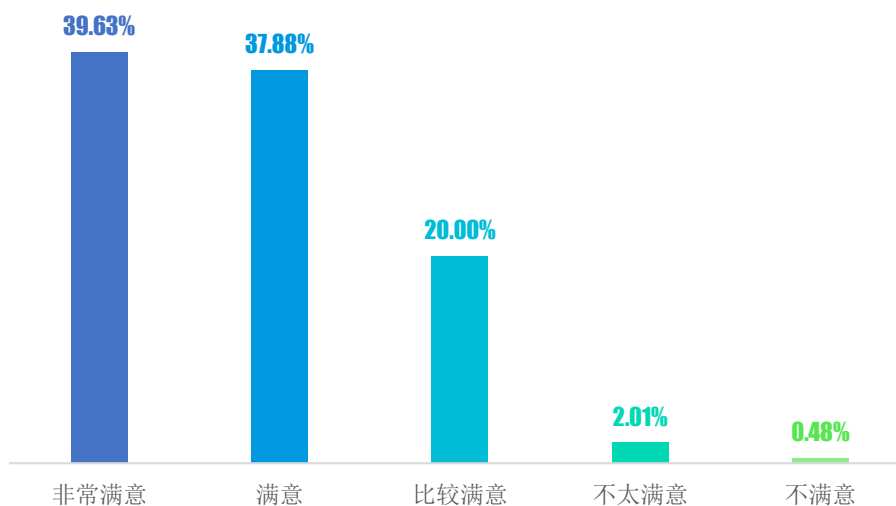


图 4-2 2021 届毕业生对学校教学满意度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（二）教师指导

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教师指导总体满足度为 98.25%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

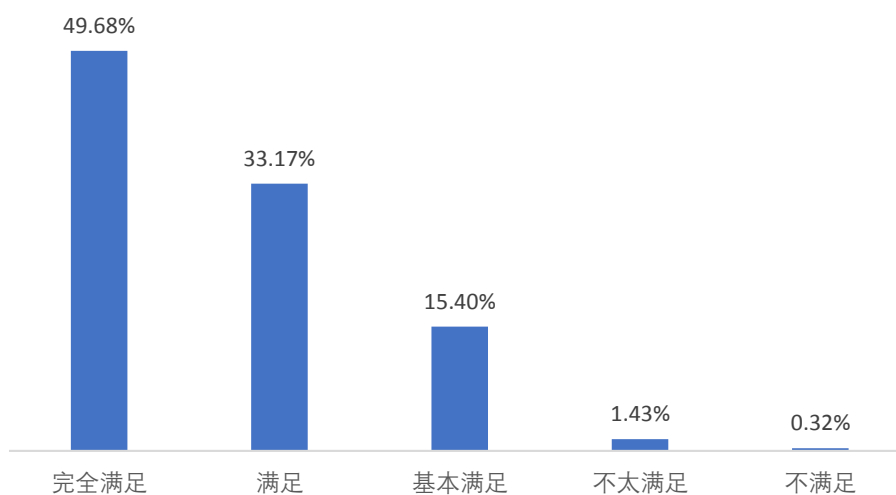


图 4-3 2021 届毕业生对母校教师指导满足度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

调研数据显示，2021 届毕业生对学校教师具体指导工作的满足度较高，均在 95.00% 以上。其中师生高频交流情况满足度 96.88%，学习指导满足度 97.62%，职业规划满足度 95.19%，就业指导满足度 95.50%。

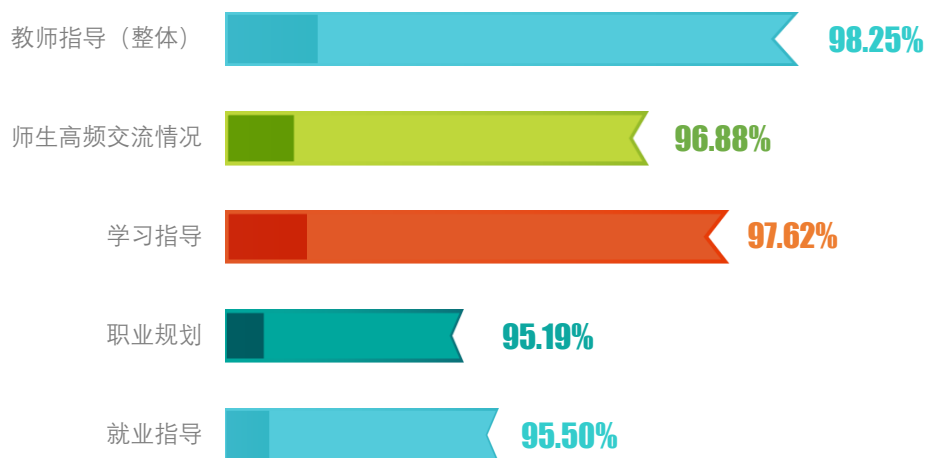


图 4-4 2021 届毕业生对学校教师各项指导工作的满足度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（三）专业课程

调研数据显示，2021 届毕业生认为学校专业课程设置的重要度为 99.25%，在校专业课程训练能满足工作要求的比例为 88.35%。

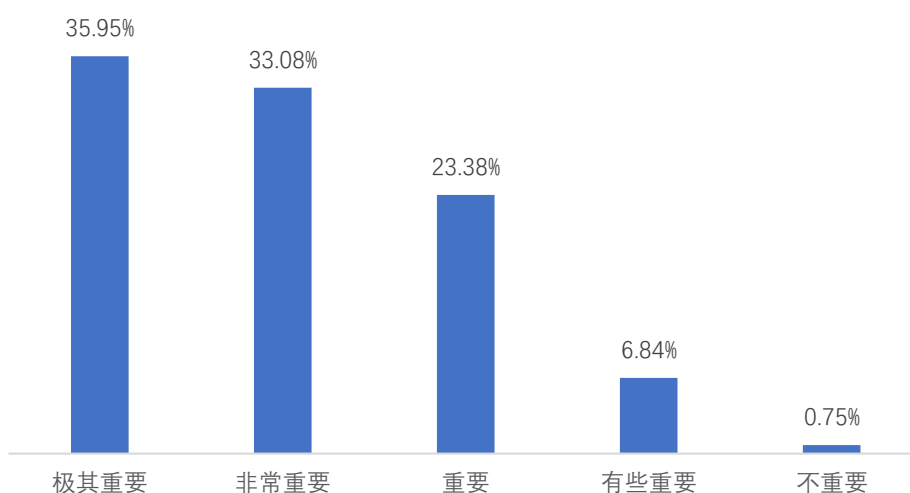


图 4-5 2021 届毕业生认为母校专业课程重要度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

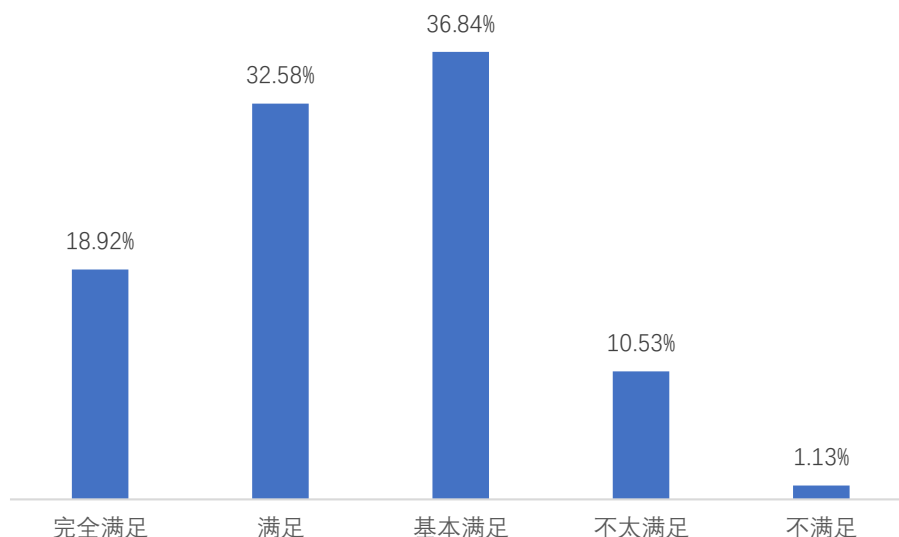


图 4-6 2021 届毕业生认为母校专业课程满足度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（四）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生认为实践教学对自身能力提升的帮助最大的是“帮助我接触工作实际，更好的理解专业知识”，其次是“帮我更好的提升职业素养和树立责任心”。

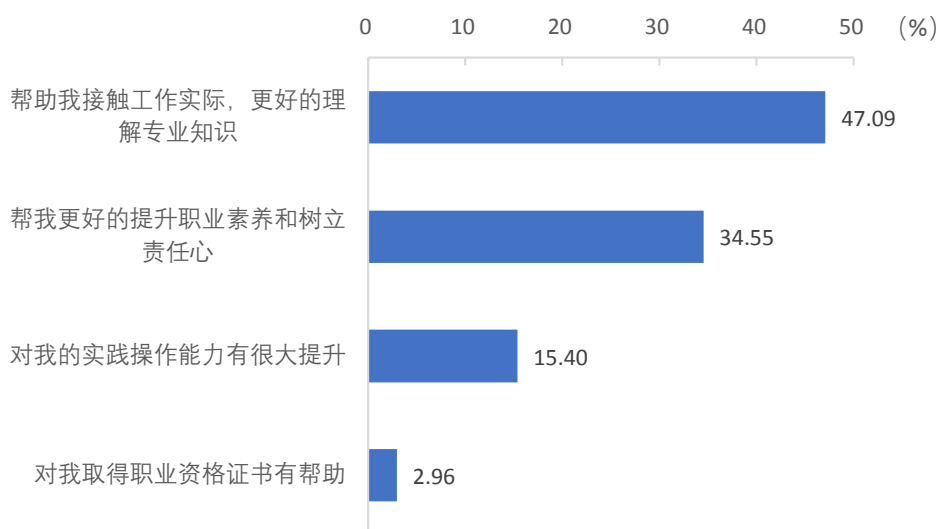


图 4-7 2021 届毕业生认为实践教学对自身能力提升的帮助情况

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（五）实习实践

1. 校内实习实践活动评价

调研数据显示，2021 届毕业生对校内实习实践活动评价较为满意，满意度较高的是教师实践经验丰富，指导效果好。

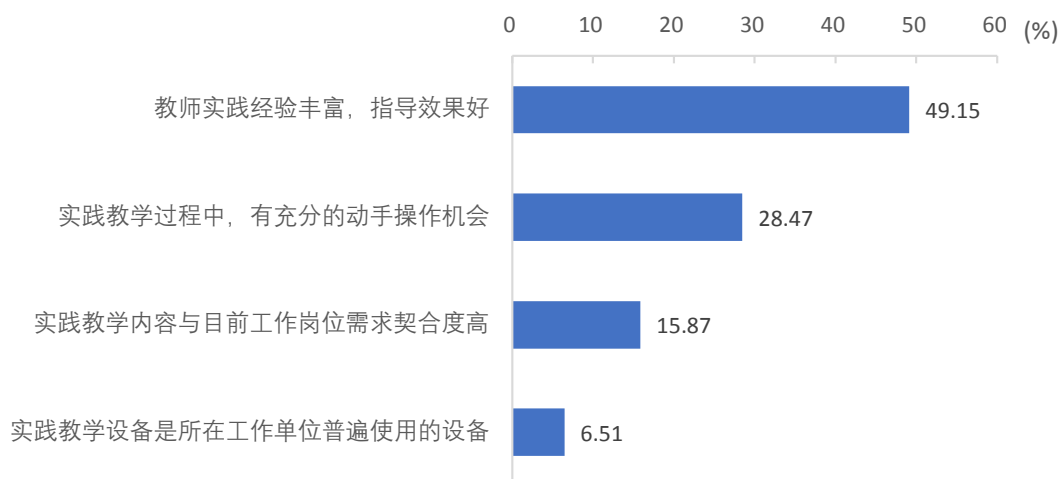


图 4-8 校内实习实践活动评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

2. 校外实习实践活动评价

调研数据显示，2021 届毕业生校外实习实践来源主要是求职/实习网站、APP、论坛、微信公众号等，占比 36.93%。

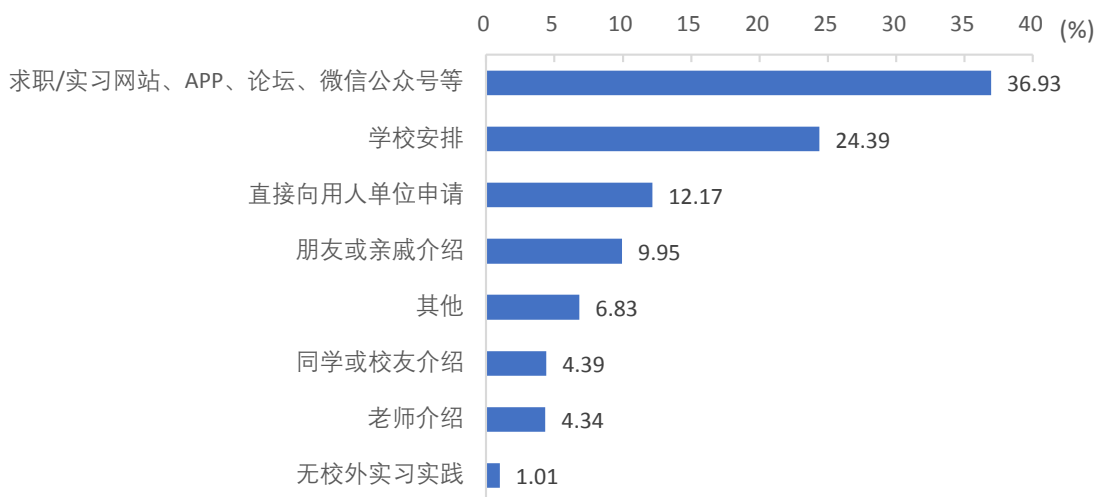


图 4-9 校外实习实践来源

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

调研数据显示，2021 届毕业生对校外实习实践活动评价较为满意，满意度

较高的是实习实践制度规范，有明确实习目标、任务、考核标准。

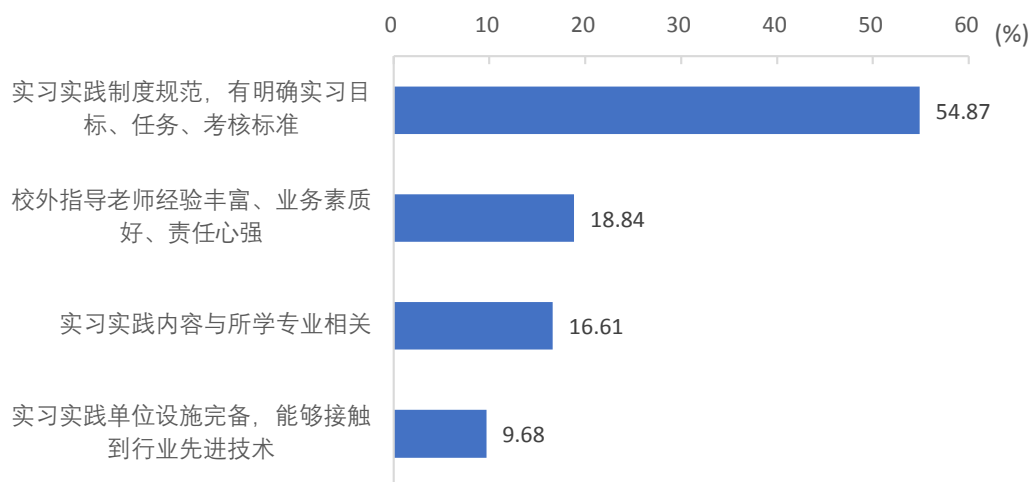


图 4-10 校外实习实践活动评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（六）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校就业服务工作的满意度为 95.84%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

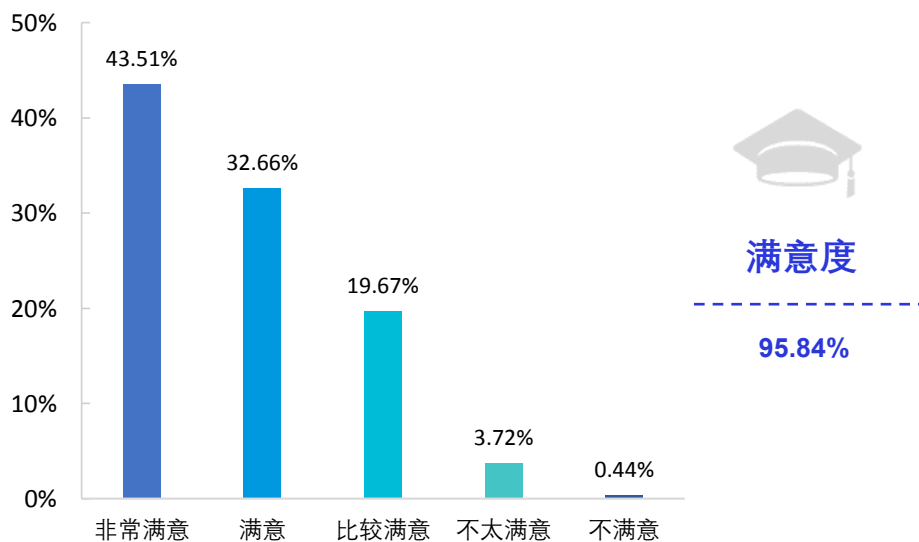


图 4-11 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（七）学生工作

调研数据显示，2021 届毕业生对母校学生工作的满意度为 96.91%。

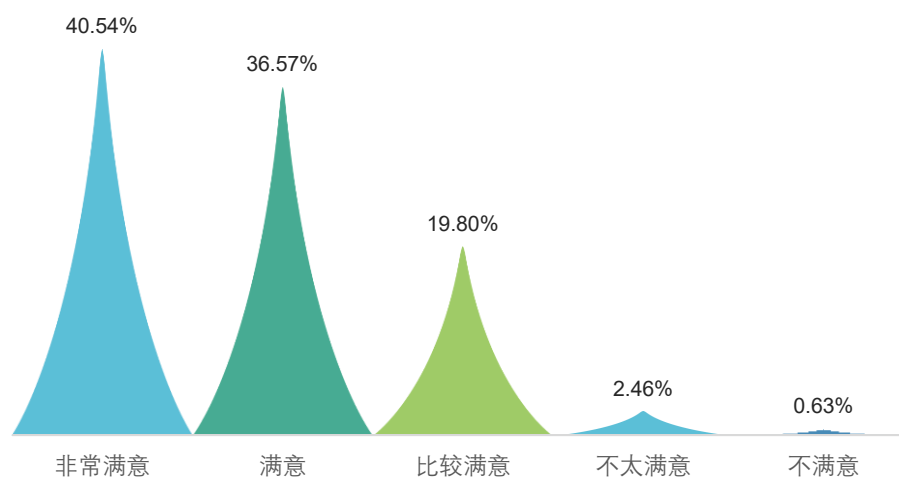


图 4-12 2021 届毕业生对母校学生工作的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（八）生活服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校学生生活服务工作的满意度为 97.98%。

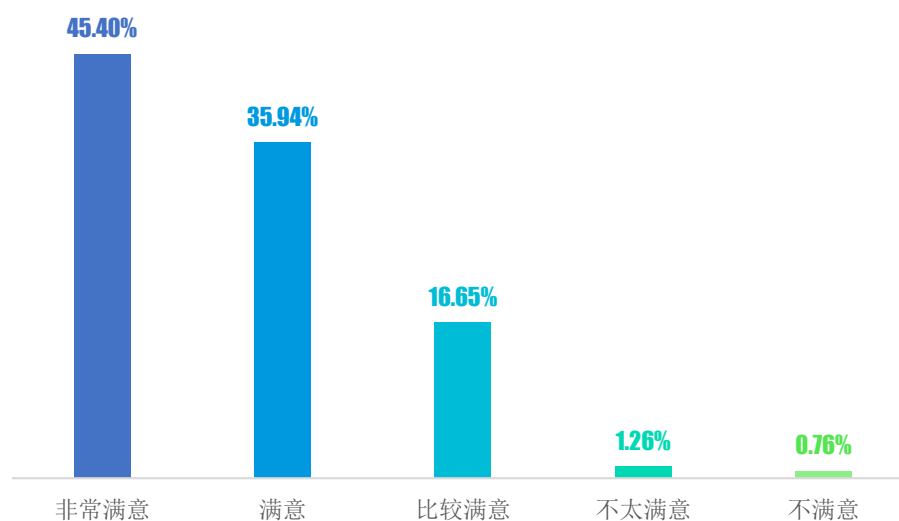


图 4-13 2021 届毕业生对母校学生生活服务工作的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

三、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

进一步调研毕业生认为学校教学方面需要改进的方面，数据显示，2021 届毕业生认为需着力加强实习和实践环节、调动学生学习兴趣、提升课程内容实用性与前沿性。

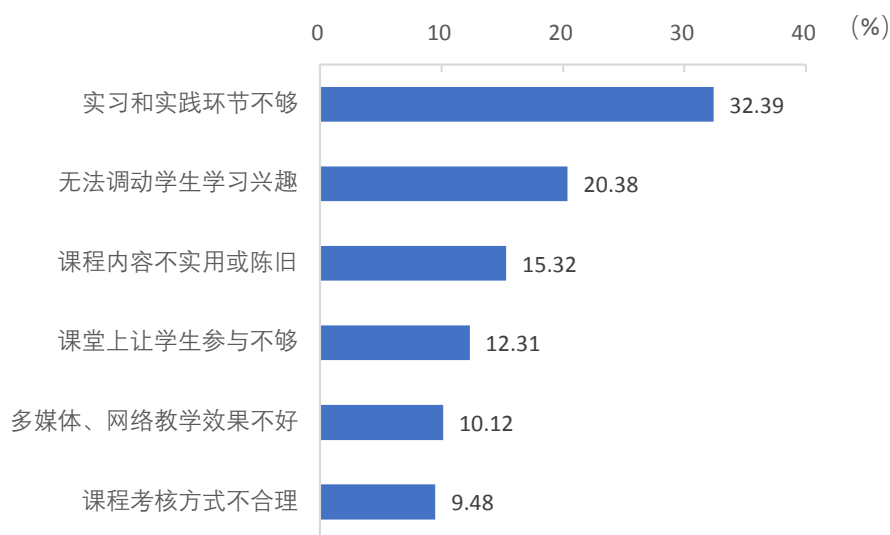


图 4-14 2021 届毕业生对母校教学工作的反馈

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生接受过的求职服务对自身求职过程有帮助，且效果较明显的是大学组织的线下招聘（35.61%）、发布招聘需求与薪资信息（22.84%）、大学组织的线上招聘会（18.78%）。

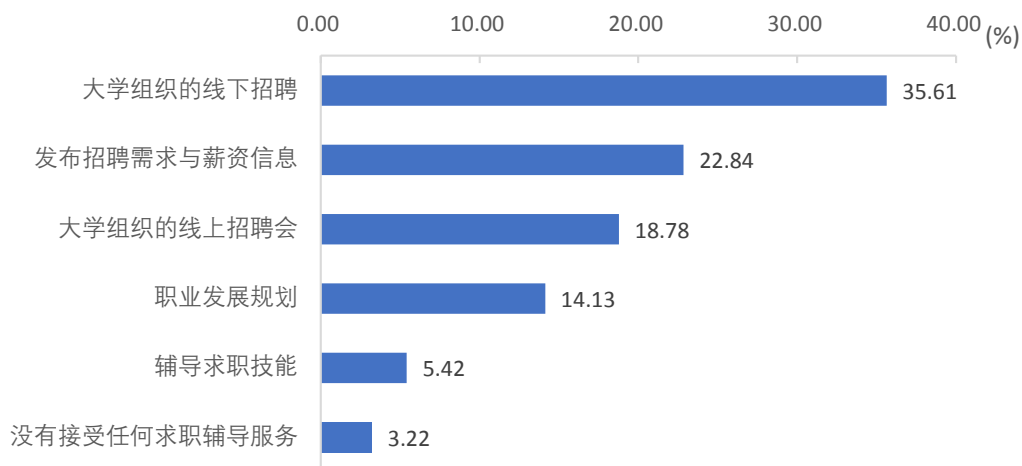


图 4-15 求职服务及有效性评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

四、对母校的综合满意度¹⁰

(一) 母校满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 98.30%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

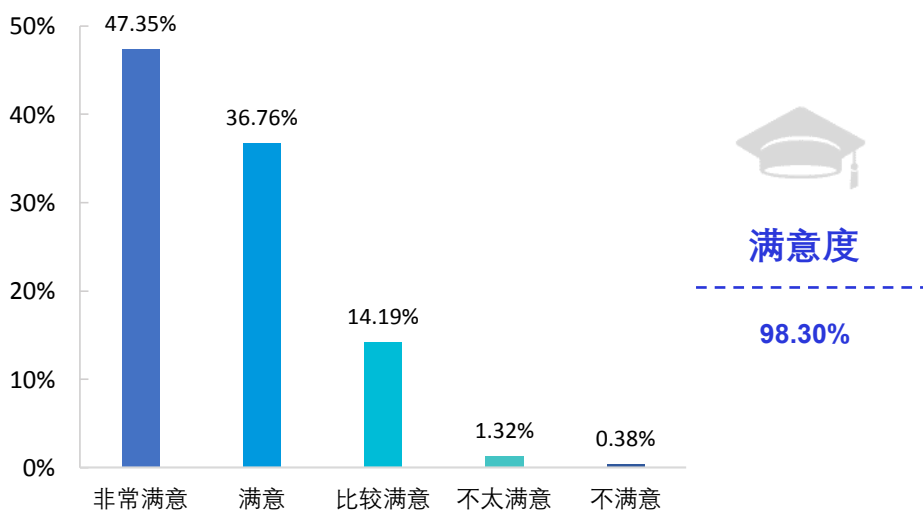


图 4-16 2021 届毕业生对母校的综合满意度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

¹⁰ 对母校的综合满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（二）母校推荐度

调研数据显示，2021 届毕业生对母校的总体推荐度¹¹为 97.16%。说明学校人才培养及就业服务工作均得到了毕业生较高的评价，毕业生愿意将母校推荐给周围的亲友。

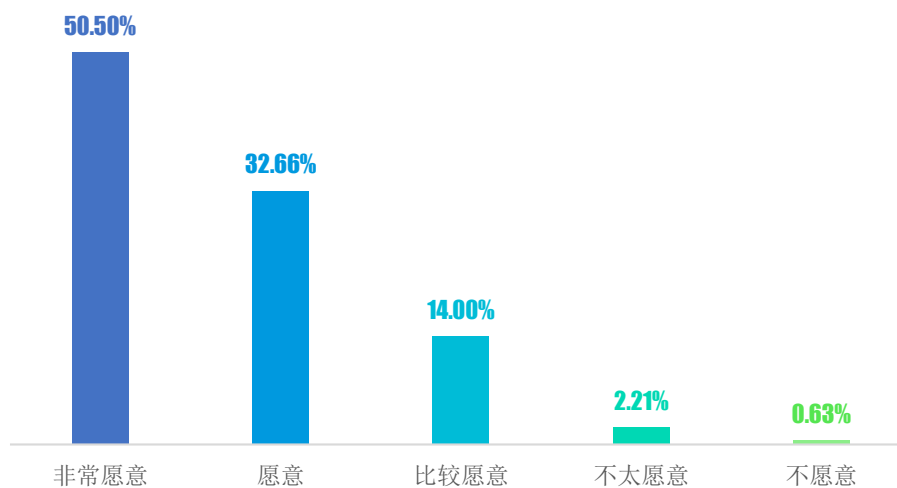


图 4-17 2021 届毕业生对母校的推荐度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 届毕业生培养质量调研数据。

¹¹ 对母校的总体推荐度的评价等级包括：“非常愿意”“愿意”“比较愿意”“不太愿意”和“不愿意”；其中，推荐度为选择“非常愿意”“愿意”“比较愿意”的人数占此题总答题人数的比例。

第五章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

（一）专业关注度¹²

调研数据显示，用人单位在招聘时，对毕业生专业对口的关注度较高，为 95.08%。

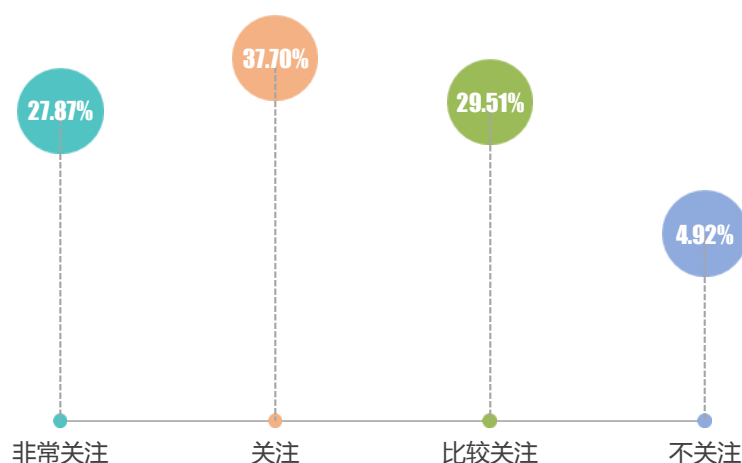


图 5-1 用人单位招聘时对专业对口关注度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（二）人数需求变化

调研数据显示，36.07%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年相比有所增加，52.46%的用人单位表示招聘需求与往年持平，11.48%的用人单位表示招聘需求减少。

¹² 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

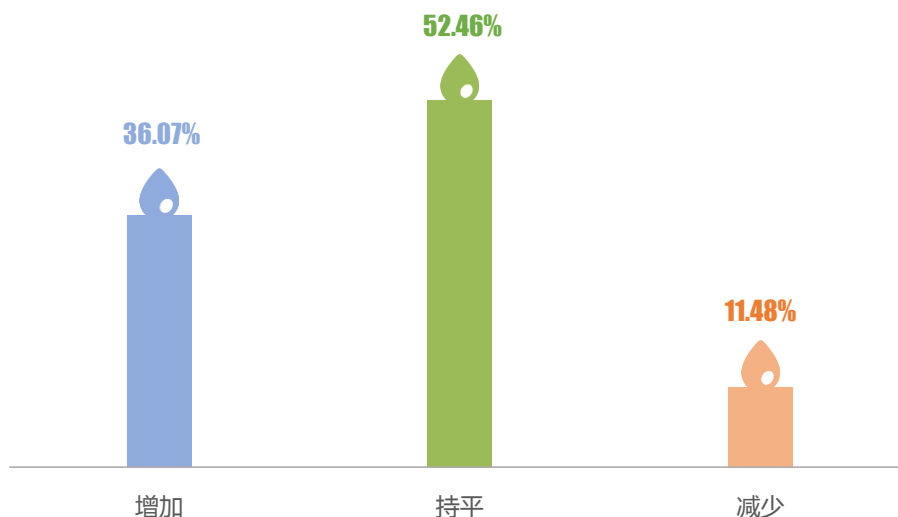


图 5-2 用人单位招聘人数需求变化

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘时主要关注的因素有人品素质、忠诚度、责任心（24.12%），综合素质（24.12%），社会适应能力（18.82%）等。



图 5-3 用人单位招聘时关注的因素

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度¹³

调研数据显示,用人单位对 2021 届毕业生的总体评价很高,满意度为 98.36%,其中“非常满意”占比 31.15%，“满意”占比 47.54%，“比较满意”占比 19.67%。充分说明学校培养的毕业生社会适应能力较强,在工作中的表现良好,得到了用人单位的充分认可和肯定。

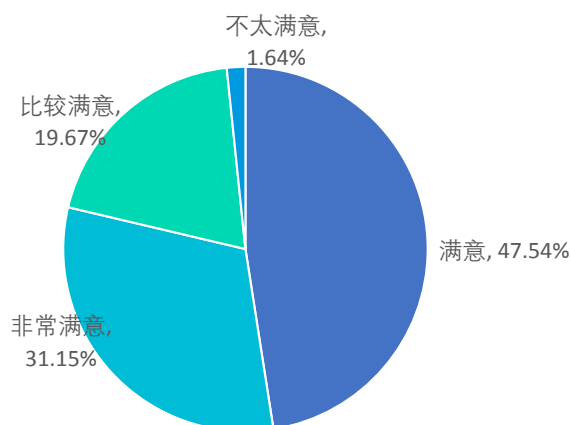


图 5-4 用人单位对毕业生的整体评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（二）综合能力满意度

调研数据显示,用人单位对 2021 届毕业生综合能力评价很高,满意度为 98.36%,其中“非常满意”占比 31.15%，“满意”占比 44.26%，“比较满意”占比 22.95%。

¹³ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

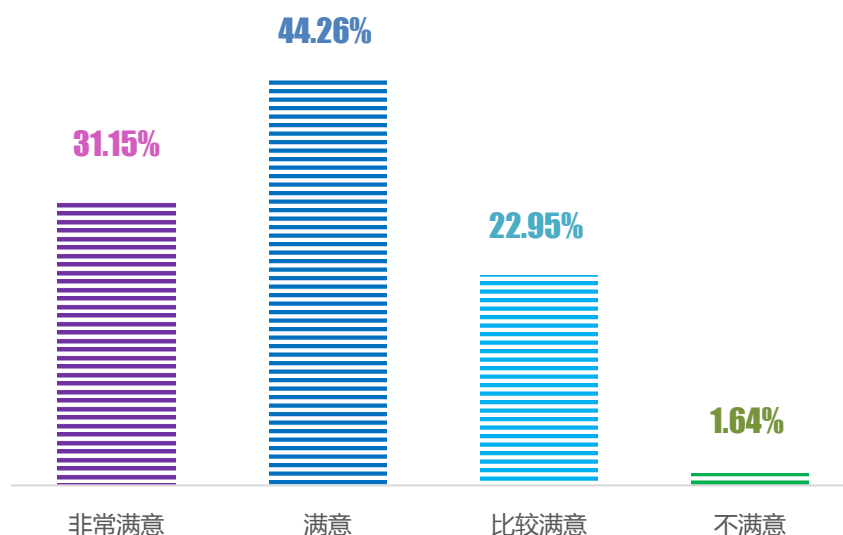


图 5-5 用人单位对毕业生综合能力满意度

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（三）综合竞争力

调研数据显示，与今年聘用的其他院校毕业生相比，用人单位认为我校 2021 届毕业生的整体表现较好。其中“高于平均水平”的占比 47.54%，处于“平均水平”的占比 49.18%。

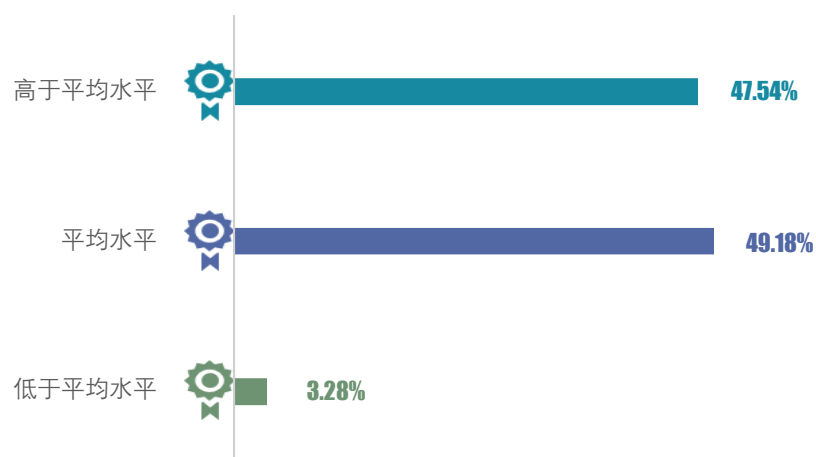


图 5-6 用人单位对毕业生综合竞争力的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（四）适应能力评价

调研数据显示,91.80%的用人单位认为毕业生能够在6个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力;另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位,有效帮助毕业生快速适应职场环境,为未来的职业发展打好基础。

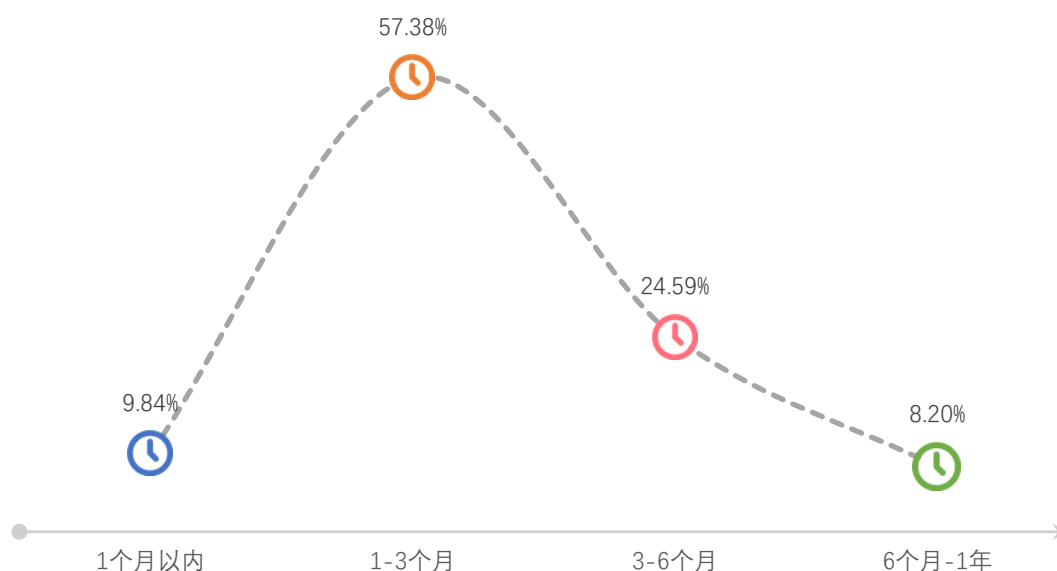


图 5-7 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

数据来源:西安海内教育-长沙民政职业技术学院2021年用人单位调研数据。

（五）晋升潜力评价

调研用人单位对我校毕业生职位晋升情况的反馈,数据显示,4.92%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在1年以内成长为单位的管理人员,65.57%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在1-3年成长为单位的管理人员。

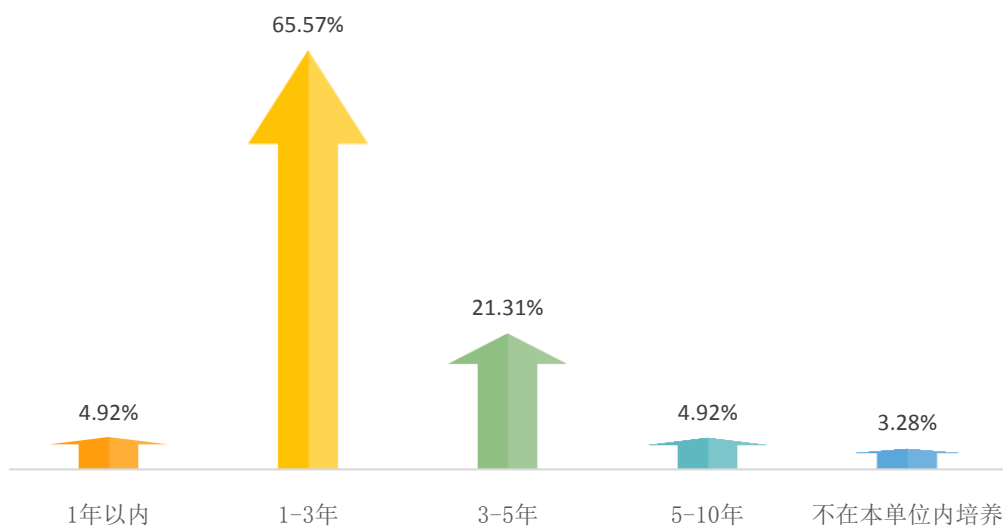


图 5-8 用人单位对毕业生晋升潜力评估

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

进一步调研毕业生实际晋升情况，数据显示，67.21%的用人单位表示所招聘的毕业生在 3 年内“有管理职位晋升”。整体来看，毕业生的学习能力、晋升能力较强，职业发展空间广阔。

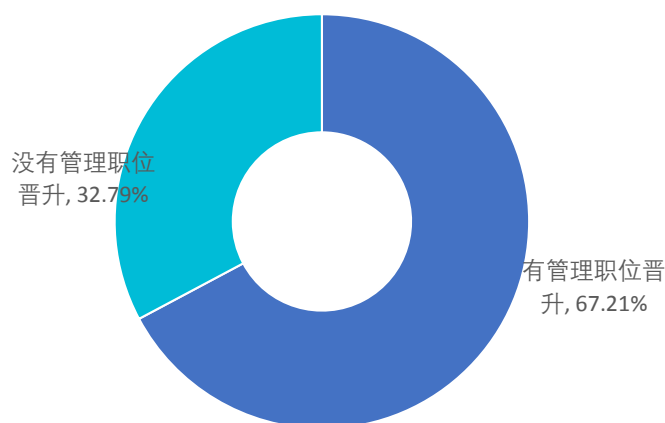


图 5-9 用人单位对毕业生职位晋升情况的反馈

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

调查用人单位对毕业生职位晋升因素的反馈，数据显示，主要在于毕业生“工作责任心强”（31.71%）、“持续学习的能力”（19.51%）等。

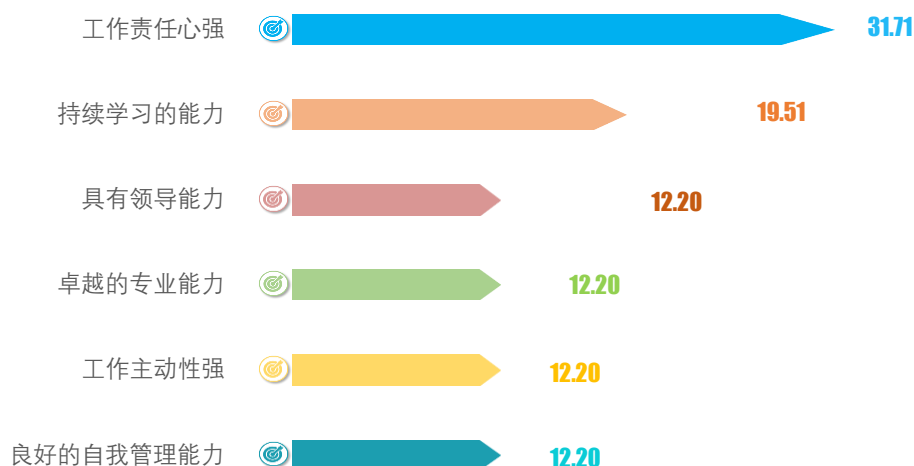


图 5-10 用人单位对毕业生职位晋升原因的反馈

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（六）个人素质评价

调研用人单位对 2021 届毕业生的个人素质评价较高的有：社会责任感（100.00%）、对环境的适应性（100.00%）、积极的工作态度（98.36%）、学习的意愿（98.36%）、政治素养（98.36%）。

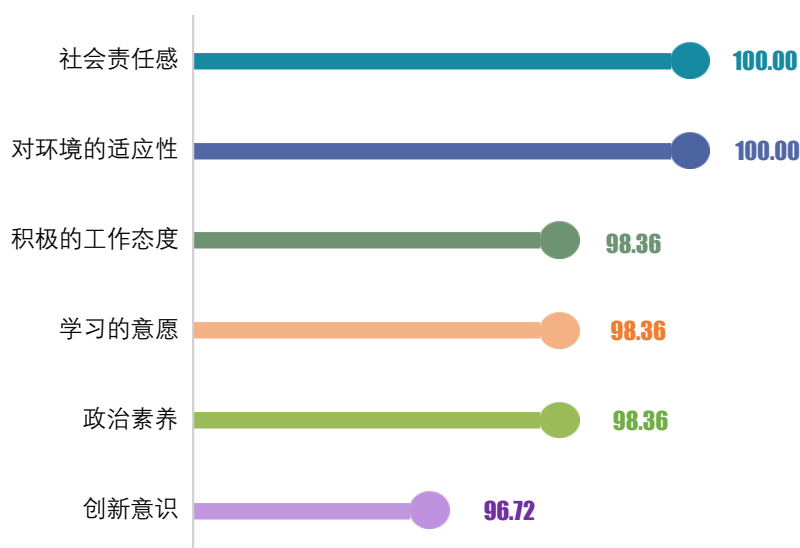


图 5-11 用人单位对毕业生个人素质的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（七）职业能力评价

调研用人单位对 2021 届毕业生的各项能力的评价较高的为职业规范与职业道德（100.00%）、专业技能（98.36%）、团队合作能力（98.36%）、沟通交流能力（96.72%）、动手操作能力（96.72%）、服务他人（96.72%）、自主学习能力（96.72%）、解决问题能力（96.72%）、问题分析能力（96.72%）。

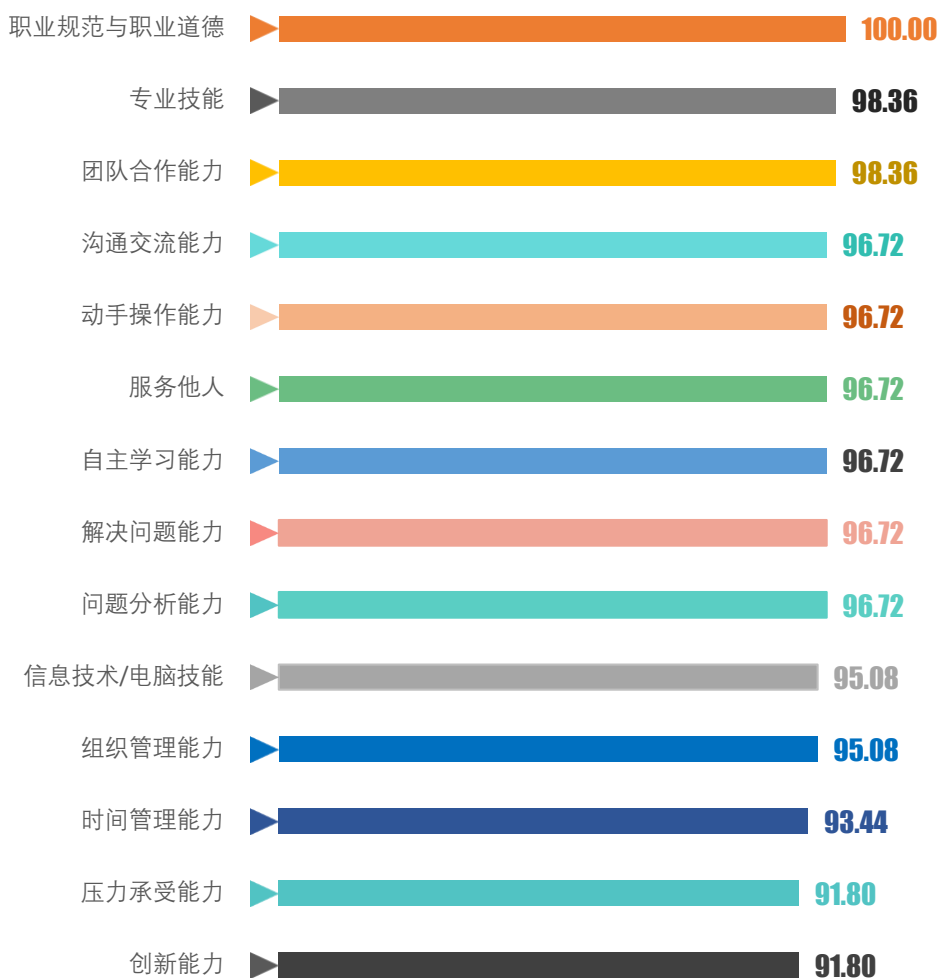


图 5-12 用人单位对毕业生职业能力的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（八）知识水平评价

调研用人单位对 2021 届毕业生的知识水平评价较高的依次为专业知识（98.36%）、与行业相关的知识（96.72%）、人文社会科学知识（96.72%）。

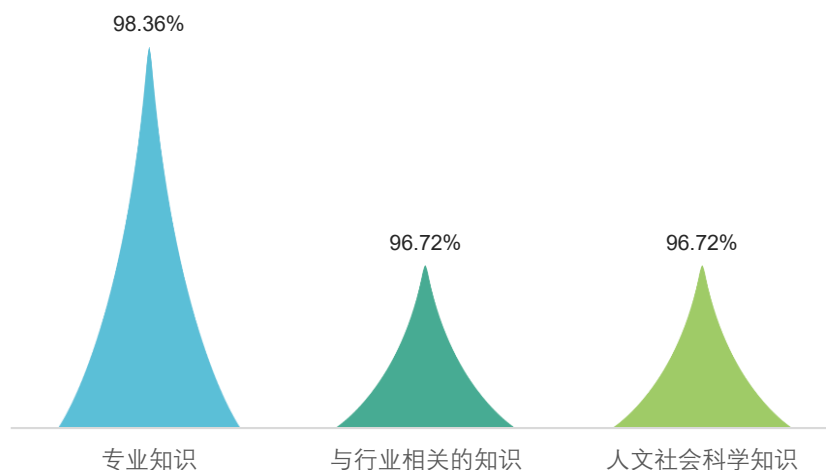


图 5-13 用人单位对毕业生知识水平的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（九）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位给予毕业生的求职建议有以下几个方面，首先是“职业素养”（26.77%），其次是“对应聘单位的了解准备”（22.83%），第三是“临场反应”（19.69%）。除此之外，求职技巧、简历制作、面试礼仪、着装礼仪等也需进一步加强。对用人单位提出的建议，下一步，学校可有针对性地加强相关就业培训，提升毕业生求职技能。

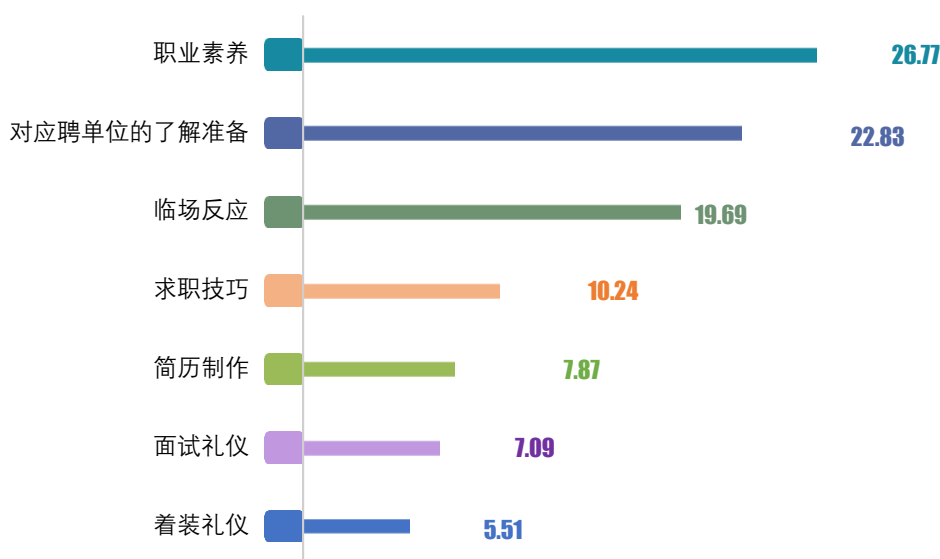


图 5-14 用人单位对毕业生的求职建议

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（十）对毕业生的发展建议

调研数据显示,用人单位给予毕业生的发展建议有以下几个方面,首先是“让毕业生了解自己,进行准确定位”(35.56%),其次是“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”(27.41%),再次是“加强职业生涯管理,执行落实规划步骤”(20.74%)。对用人单位提出的建议,下一步,学校可为毕业生树立正确的就业价值观,帮助毕业生分析市场需求,找准自身定位,做出合理的职业规划。

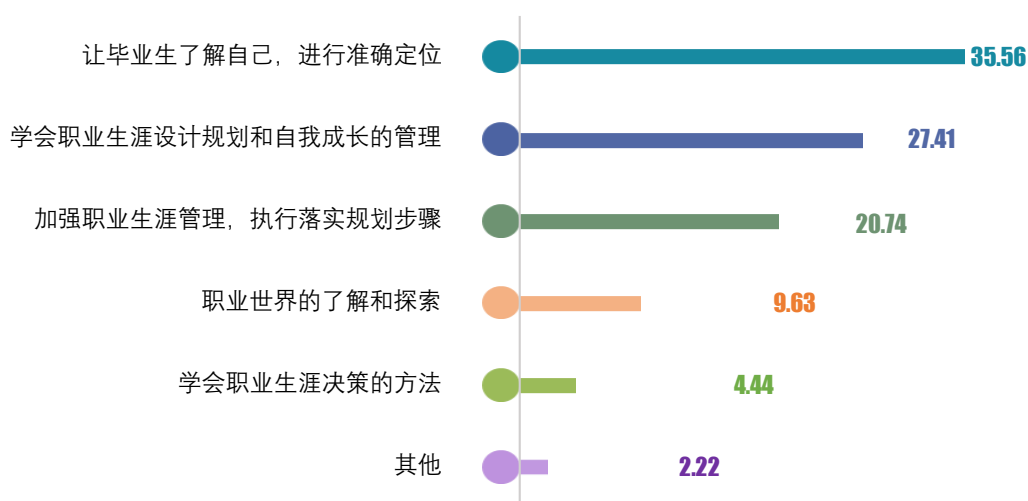


图 5-15 用人单位对毕业生的职业发展建议

数据来源:西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价¹⁴

调研数据显示,用人单位对学校服务就业工作给出了高度评价,总体满意度为 96.72%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了用人单位的认可;另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

¹⁴ 就业服务满意度的评价等级包括:“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”;其中,满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

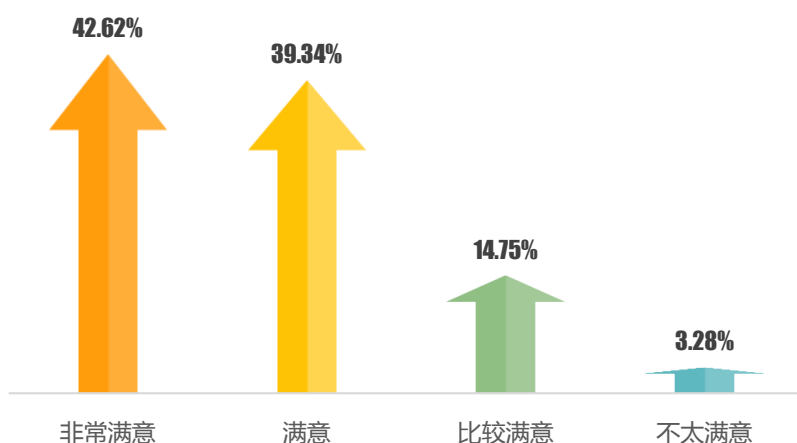


图 5-16 用人单位对学校就业服务的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作需进一步加强的有：提前主动向本单位推荐学生（30.51%）、提前在学校发布本单位的用人信息（25.42%）、提前安排毕业生在本单位实习（24.58%）等。在未来的就业服务工作的调整中，学校应把重心放在对毕业生就业指导的培训工作上，做好优秀毕业生的鉴定及推荐工作，与用人单位加强联系，继续推进信息平台建设工作，搭好用人单位与毕业生之间交流的桥梁。

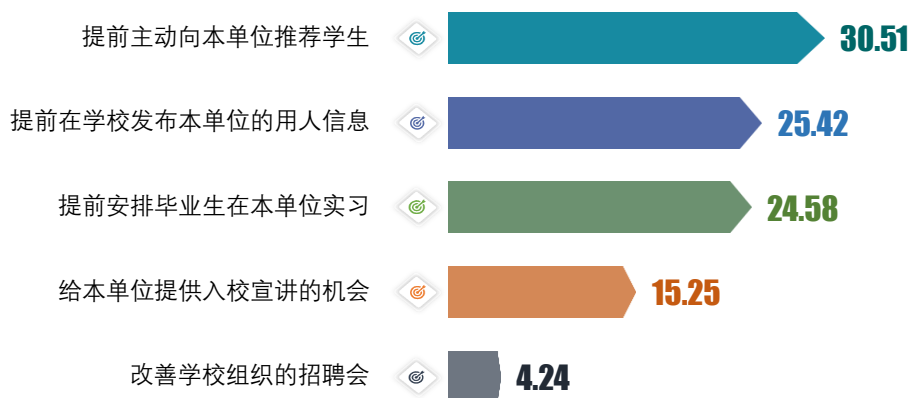


图 5-17 用人单位对学校就业服务的反馈

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（三）人才培养评价¹⁵

调研数据显示，用人单位对学校人才培养高度认可，满意度达到 96.72%。其中，“非常满意”占比 37.70%，“满意”占比 40.98%，“比较满意”占比 18.03%。

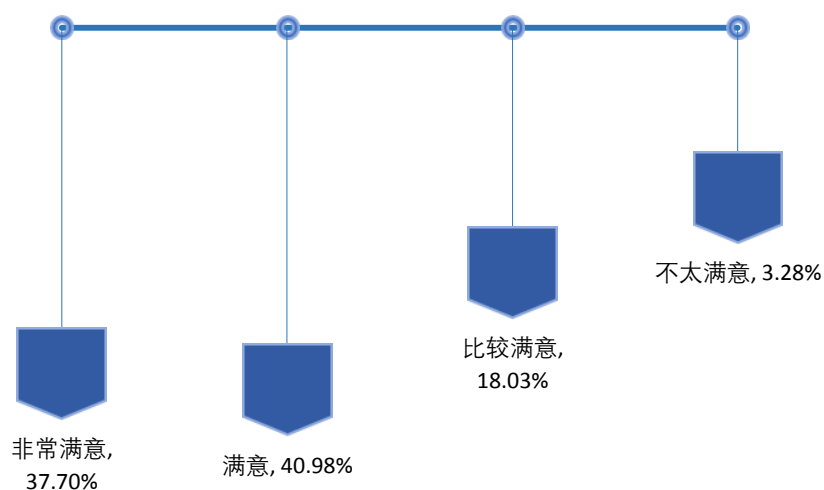


图 5-18 用人单位对学校人才培养的评价

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的改进建议主要有：“加强实习实训工作”（24.44%）、“加强培养学生综合素质”（20.74%）、“培养过程更贴近企业需求”（15.56%）、“提供更多校企合作的机会”（14.07%）等。

¹⁵ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

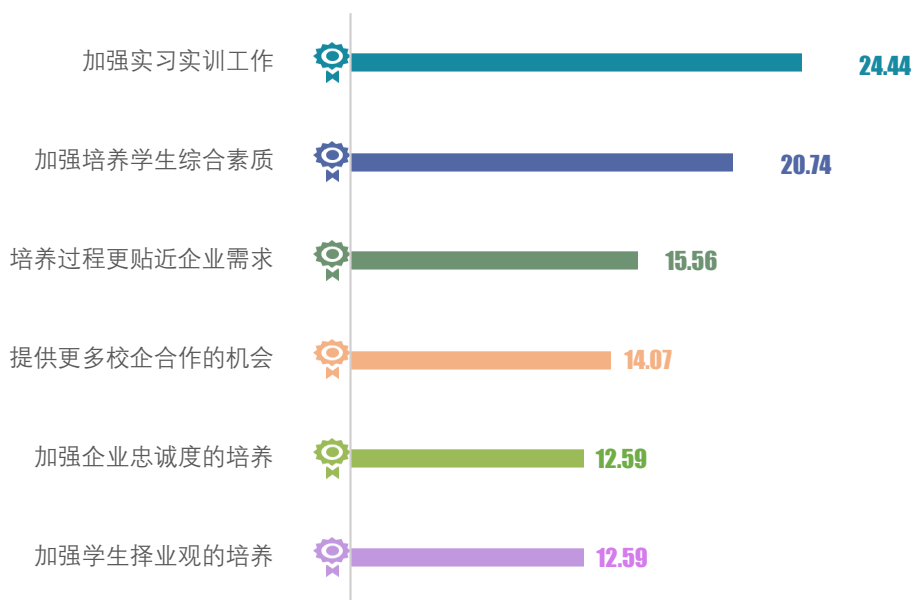


图 5-19 用人单位对学校人才培养的反馈

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

（五）专业与教学工作的建议

调研数据显示，用人单位认为学校在专业教学中需重点加强的方面有：“加强实践教学环节”（26.36%）、“专业设置与行业、企业发展对接”（25.58%）、“加强专业基础知识和能力的培养”（18.60%）。

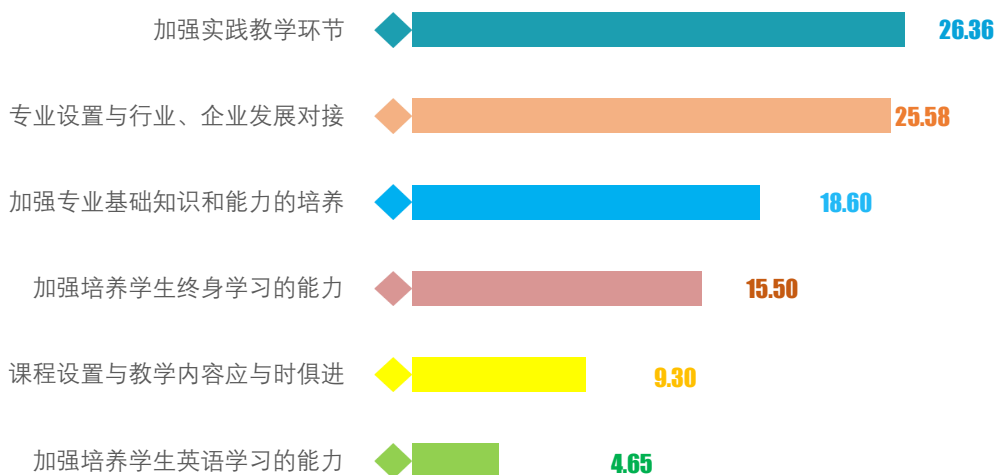


图 5-20 用人单位对学校专业教学工作的建议

数据来源：西安海内教育-长沙民政职业技术学院 2021 年用人单位调研数据。

第六章 就业工作举措

相对于 2020 届毕业生，2021 届毕业生就业工作情况有所好转，但形势依然严峻，压力非常大，新冠肺炎疫情继续影响着各行各业，仍给毕业生就业工作带来巨大挑战，我校在结合去年就业工作的基础，针对新的变化调整了工作思路和方面，主要如下。

一、高度重视，周密部署

针对 2021 届毕业生就业工作，学校党委会、校长办公会 12 次讨论就业相关议题，集体学习教育部、省教育厅等部门的相关文件和会议精神，研判形势，审议《关于进一步推动 2021 届毕业生就业工作的通知》、《关于开展 2021 届毕业生就业促进月活动的通知》、《关于进一步加强毕业生就业统计与核查工作的通知》等 6 个就业工作相关制度文件及工作方案，对毕业生就业及去向统计核查工作进行重要部署。为推动 2021 届毕业生顺利就业，按照教育部指示精神，学校书记、校长依托中国殡葬职教集团、湖南养老职教集团、省残联及校友会，完成了 208 家企业的走访联系工作。暑假期间，学校党委书记蒋晓明还对广东 15 家合作单位进行了集中走访；校长李斌与省残联订单班合作企业对接逐一落实订单班毕业生就业问题。校领导联系各二级学院工作过程中，将就业工作列为重点工作内容，进行指导与督促。各二级学院党政联席每周部署就业工作，确保 2021 届毕业生就业创业工作目标与任务的完成。

二、组织保障，夯实责任

为了加强就业工作领导小组力量，将就业工作领导小组和创新创业工作领导小组合并调整，加强人员配备，成立《长沙民政职业技术学院就业与创新创业工作领导小组》，按照国家、教育部、湖南省等有关政策，推进落实、组织实施、部门通力合力、责任层层压实的就业创业工作机制，明确领导小组在学校毕业生毕业去向统计、核查与监测工作发挥的作用。要求二级学院成立相应领导小组，切实承担本院毕业生就业工作主体责任，相关工作人员提高认识，及时上报毕业去向数据。招生与就业处做好统筹、跟进、核查、督促、落实工作，实施就业工作动态化、精细化、表格化管理，教学线、学生线双线采用周报制，企业联系、

就业推荐、重点群体帮扶实行台账制。

三、校企联动，项目驱动

一方面，引导各专业（群）构建“1+N”的优质校企合作企业资源链，即每个专业都要有1个行业或产业头部企业、N个中小微特色企业资源。实施双赢式利益激励和产教融合式资源互补运行机制，逐步探寻校企双方利益平衡点，形成校企互惠共赢的命运共同体。建立健全涵盖制度、机构和师资队伍在内的校企合作产教融合管理保障体系。另一方面，基于行业企业需求实施现代学徒制、委托培养、定向培养、订单培养等多途径人才培养模式，全校推广软件学院“金蝶班”、商学院阿里跨境电商现代学徒制“凌鹰班”、电子信息工程学院A+雏鹰计划“蓝思班”的经验做法，加快推广项目驱动式人才培养，以具体的合作项目为载体，做实做优顶岗实习人才培养工作，让学生接受学校教师和企业技师的双重指导，着力提升学生理论知识与专业技能水平，帮助学生快速成长为职业人，帮助学生实现更高质量和更加充分的就业。

四、就业指导，典型带动

一是围绕传承和发扬湖南红色革命文化精神，广泛开展党史、湖南革命史、湖南发展史教育，引导毕业生传承红色精神，赓续湖南血脉，在红色的湖湘大地上建功立业。二是寻找毕业生就业创业典型人物，树立典型，通过宣传报道发挥同辈榜样的力量，营造良好的就业氛围，积极引导毕业生扎根基层就业创业。三是制作《毕业生就业创业服务手册》发放给毕业生，帮助毕业生知晓政策、更好的利用政策为自己就业创业“赋能”。四是开展形式多样的就业指导活动，通过“笃行湖畔”创新创业讲座、就业工作坊、听校友讲职场故事、创客沙龙、生涯体验周、就业训练营等品牌活动，邀请企业行业专家、教授、校友等来校指导学生就业创业；五是设立24小时咨询热线，各二级学院设立固定咨询点，开展个性化“一对一”就业辅导与心理咨询，为毕业生顺利、安全就业保驾护航。

五、就业推荐，不停不断

一是认真组织校园招聘，针对2021届毕业生举办了线下大型供需见面会3

场，综合类双选会 9 场，各类专场宣讲会 90 多场，还举行了“求职正当时”系列网络双选会，统筹线上线下资源，采取网上网下形式，精准匹配、靶向推送等多种形式开展就业推荐工作。二是积极引导学生参与教育部“24365 公益平台”直播课和招聘活动，参加省就业指导中心就业指导系列培训和视频双选会。三是围绕“保存量，挖增量”目标，在现有就业资源基础上，深度开拓省内外就业市场，制定《关于开展就业市场拓展及重点关爱学生就业推荐的通知》，组织二级学院派遣优质就业市场拓展队赴省内各地校企合作单位、校友企业及毕业生就业较为集中的单位调研走访，了解企业需求，挖掘就业岗位，推荐学生就业。四是主动对接湖南中高校招生就业发展联盟、浙江商务人才、晋江人才、湖南人才市场、智联招聘等单位及机构，扩充企业资源，拓展合作企业，对接用人需求较旺盛的长三角、珠三角等地企业，开拓省外就业市场。五是延长毕业生就业推荐与服务时间，对未就业、暂不就业毕业生，即使毕业离校，仍开展针对性强的就业帮扶与推荐，确保年终就业率 95%以上，力争毕业当年全部就业。

六、精准帮扶，个性服务

对毕业生进行分类管理，弄清学生就业意向，摸清学生就业能力，确定需要帮扶的名单，重点督促，各二级学院每周上报相关周报表、未就业建档立卡和孤残毕业生帮扶记录表，招生与就业处负责核查。对于未就业、尚未确定就业意向、不想就业学生，开展家校联合工作，与相关学生家长联系，了解情况，充分发挥班委及学生党员“同帮带”作用，共同帮助毕业生顺利就业。实施就业推荐托底“123 工程”，既向每位毕业生推荐至少 1 个托底就业岗位，向少数民族、退役军人等就业困难毕业生推荐 2 个托底就业岗位，向建档立卡、孤残等毕业生推荐 3 个托底就业岗位，确保孤残和有就业意愿的建档立卡毕业生 100%就业。针对孤残学生开展“一对一”就业帮扶，实施“六个一”工程，即针对孤残毕业生开展一封推荐信、一次预面试、一次心理辅导、一次托底就业推荐，一份求职简历，一次就业补贴等活动，有针对性地解决他们就业过程中所遇到的困难，通过精准帮扶、学历提升计划、创业支持等个性服务，开辟孤残毕业生更多的进入 500 强企业工作渠道。

第七章 总结与建议

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：2021 届毕业生共 6043 人。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 93.03%。2021 届毕业生就业单位行业主要分布在信息传输、软件和信息技术服务业，人数占比为 15.01%；毕业生就业省份以湖南省为主，在湖南省就业的比例为 58.85%。

毕业生就业质量调查分析：衡量就业质量的主要指标是毕业生的就业现状满意度、专业相关度、职业期待吻合度等，调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 89.07%，总体工作与专业相关度为 68.21%，职业期待吻合度为 74.43%。学校将持续优化就业服务工作，促进毕业生高质量就业，其中毕业生就业现状满意度较高，专业相关度略低，学校需要引起重视，继续探索创新以就业为导向，招生环节、专业设置互相联动的机制。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 98.30%。其中对母校教师指导的满意度为 98.25%，对学校教学满意度为 97.51%，对就业服务的满意度为 95.84%。毕业生对母校的各项评价中，满意度最高的是教师指导，可见学校师资队伍建设成效显著，受到了毕业生的高度评价。

用人单位对毕业生及学校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 98.36%，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 96.72%，96.72%的用人单位对学校就业服务工作表示满意。印证了学校近年来在持续探索创新人才培养模式，同时深化校企合作发挥了重要作用。

二、建议

1. 探索创新培养模式，强化招生、培养、就业联动机制

人才培养是学校的根本任务，招生是学校高质量发展的生命线，就业是衡量学校办学水平和社会声誉的重要指标。三者之间环环相扣，相互影响，相互制约，学校应进一步探索研究如何健全联动机制。目前，学校已经形成了全员参与就业工作浓厚氛围，但还未形成全员参与招生工作和校友工作的格局。学校应转变思想，树立全员参与招生、就业工作的意识，实现全体教职工、在校学生、社会资源与学校招生、培养、就业工作有效协同。应着重探索在数据分析上实现工作联动，分析招生数据和毕业生就业质量调查数据，形成招生与就业、招生与培养、就业与培养的有效协同，在招生计划编制、专业调整、学科建设以及学校各项工作的决策中充分参照招生数据分析数据和就业质量调查数据。

2. 着力提升就业服务，完善就业工作体系

在毕业生对学校就业服务改进建议中，毕业生对“辅导求职技能”的提及率较低，可见此方面还需进一步提升。根据反馈情况，学校需不断提升服务，如增加求职面试培训课程、相关的专家讲座、制定印发面试手册，帮助毕业生了解面试礼仪、面试技巧以及相关的面试心理调试。未来学校应用好专业课教学这一主阵地，开展连续且系统化的就业指导，能够助力大学生树立正确的择业观、事业观，合理规划职业发展。做好就业指导团队的建设工作。学生在选择职业过程中遇到的共性问题可以由专家解答；就业指导人员的工作更倾向于为学生提供及时、准确的就业信息，同时完成学生的职业能力评估和就业指导；辅导员和学生之间日常接触最多，须自觉地为提供优秀的创业就业榜样案例和与就业相关的知识。通过四维专业团队的共同努力，形成一套集针对性、专业性、系统性于一体的大学生就业指导体系。将就业指导内容碎片化分解渗透到每学年专业课程的教学中，以确保就业指导的科学性、系统性和完整性。

3. 深化校企合作育人，提高毕业生就业能力

用人单位对学校人才培养工作的改进建议主要有是“加强实习实训工作”（24.44%）。学校需要进一步增强与企业的联系，外拓育人资源，深化校企合作，搭建企业与学生之间面对面的沟通平台，助力学生生涯规划和职业发展。依托校企导师协同培养、实习实践基地建设以及课程开发等一系列计划，同优质企业进

行深度合作，让校企合作向纵深发展、常态化发展，让企业有机会参与到学校“招生-培养-就业”联动体系中，让企业充分参与全员全过程全方位育人。在校企协同育人过程中，还要不断激发学生将所学知识外化为行动能力，将课堂教育与实践教育相结合，培养良好的职业品质和行为习惯，提高学生的就业能力，培养适应市场需求、服务社会经济发展的综合素质人才，为未来的职业生涯发展打下良好的基础。

4. 优化实践教学体系，提升教学质量

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作“实习和实践环节不够”（32.39%）。这提示学校首先需要完善目前的专业课程体系，把握教学计划设计，着重安排好专业课程的核心内容的同时，在规定内的课时中，尽可能的保证学生实践课程学时安排的科学性、合理性。接下来，学校还需把握好第二课堂，让学生充分利用课余时间丰富自己、发展自己，在教师的指导下增强对知识的巩固与创新。为了能够更大程度实现毕业生充分就业和高质量就业，教学质量的进一步提升显得尤为重要，学校需要进一步优化教学资源，致力培养学生健康丰富的个性、学习能力，使学生具备传统就业形态和新兴就业形态必备的知识、素质和能力。最后，学校应改革与社会经济发展不相适应的教学内容，需要发挥产学研优势，培养目标应坚持以市场需求为导向，实现大学生“零距离”就业。

the 1990s, the number of people in the UK who are aged 65 and over has increased from 10.5 million to 13.5 million, and the number of people aged 75 and over has increased from 4.5 million to 6.5 million (Office for National Statistics 2002).

There is a growing awareness of the need to address the needs of older people, and the need to ensure that they are able to live independently and actively in their own homes. This has led to a number of initiatives, including the development of the concept of 'age-friendly communities' (AFCs) (World Health Organization 2002).

The concept of an AFC is based on the idea that communities should be designed and developed in a way that enables older people to live independently and actively in their own homes. This involves a range of measures, including the provision of accessible housing, transport, and services, and the promotion of social and community activities.

The development of AFCs is a complex process, and it is important to involve older people in the design and development of their communities. This can be done through a range of methods, including focus groups, surveys, and community consultations.

The development of AFCs is a key priority for the UK government, and it is important to ensure that older people are able to live independently and actively in their own homes. This requires a range of measures, including the provision of accessible housing, transport, and services, and the promotion of social and community activities.

The development of AFCs is a complex process, and it is important to involve older people in the design and development of their communities. This can be done through a range of methods, including focus groups, surveys, and community consultations.

The development of AFCs is a key priority for the UK government, and it is important to ensure that older people are able to live independently and actively in their own homes. This requires a range of measures, including the provision of accessible housing, transport, and services, and the promotion of social and community activities.

The development of AFCs is a complex process, and it is important to involve older people in the design and development of their communities. This can be done through a range of methods, including focus groups, surveys, and community consultations.

The development of AFCs is a key priority for the UK government, and it is important to ensure that older people are able to live independently and actively in their own homes. This requires a range of measures, including the provision of accessible housing, transport, and services, and the promotion of social and community activities.