



合肥学院
HEFEI UNIVERSITY

合肥学院

2021 年毕业生就业质量年度报告

合肥学院 编

2022 年 1 月

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
第一章 毕业生就业基本情况	
一、毕业生的规模和结构.....	5
二、就业率.....	11
三、毕业去向分析.....	15
第二章 就业质量相关分析	
一、薪资分析.....	29
二、工作与专业相关度分析.....	32
三、工作满意度分析.....	36
四、职业期待吻合度分析.....	39
五、离职分析.....	40
六、求职分析.....	41
七、就业发展趋势分析.....	44
第三章 就业工作特色	
一、就业指导坚持课内教学与课外实践相结合.....	47
二、就业服务坚持分类指导与精准帮扶相结合.....	48
第四章 对教育教学的反馈	
一、毕业生对就业和创业指导服务的评价.....	50
二、用人单位对就业指导服务的评价.....	54
三、毕业生对教育教学的反馈.....	56
四、用人单位对毕业生能力培养的评价.....	58
五、社团活动.....	60
六、学校推荐度.....	61

合肥学院 2021 年毕业生就业质量年度报告

学校概况

合肥学院是一所在“改革中诞生，开放中成长，创新中发展”的省市共建、以市为主的全日制公办本科院校，其前身是创办于 1980 年的合肥联合大学。1985 年，学校成为德方在中国重点援建的两所示范性应用型高校之一。2002 年 3 月，经教育部批准，与合肥教育学院、合肥师范学校合并。2018 年，学校整体进入安徽省第一批次招生，获批硕士学位授予单位。

学校被誉为中国高等教育改革的“小岗村”、中国应用型本科高校第一方阵的“排头兵”，是全国应用型本科高校专门委员会副主席单位，长三角地区应用型本科高校联盟主席单位，安徽省应用型本科高校联盟常任主席单位。先后荣获国家教学成果奖一等奖两项、二等奖两项，第四届全国教育改革创新特别奖，国家科技进步二等奖两项。2015 年 10 月 30 日，中德两国总理共同视察合肥学院，李克强总理指出：“合肥学院 30 年来的发展壮大是中德务实合作的成功典范”。德国总理默克尔称赞合肥学院是“中德近 30 年合作的光辉典范”。李克强总理宣布在合肥学院建立中德教育合作示范基地及基金。2021 年 4 月 23 日，中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰到合肥学院考察调研，充分肯定了合肥学院在国际合作、人才培养等方面取得的成绩，希望学校继续发挥示范带头作用。

目前，学校一个校区办学，占地面积 1495 亩，拥有全日制在校生 14882 人，专任教师 1053 人，校舍建筑面积 68.92 万平方米，教学科研行政用房面积 41.57 万平方米，教学科研仪器设备总值 4.04 亿元，图书馆纸质图书 145.51 万册，电子图书 154.3 万册。现有 11 个二级学院，涵盖工、经、管、文、理、教育、艺术 7 大学科门类。本科专业 75 个，其中国家级特色专业 5 个，国家级“卓越工程师教育培养计划”专业 4 个，国家本科专业综合改革试点专业 1 个，国家级一流本科专业建设点 6 个、省级一流本科专业建设点 20 个，2 个一级学科硕士学位授权点、11 个专业硕士学位授权点。中德合作物流管理专业、经济工程专业相继获德国专业认证。

学校坚持人才强校战略，稳步打造结构合理、素质优良、符合定位的师资队伍。现有博士学位教师 355 人、高级专业技术职称教师 458 人，研究生导师 331 人、博士生导师 6 人，

“双能型”教师 570 人。现有省级教学团队 21 个，省级教学名师 24 人，省学术与技术带头人 2 人。外籍教师中先后有 4 位获中国政府“友谊奖”，11 位获安徽省政府“黄山友谊奖”，4 位出席李克强总理主持的外国专家新春座谈会。有 3 位诺贝尔奖获得者为学校荣誉教授。

学校坚持以生为本，人才培养模式从“八个转变”向产教深度融合发展。2016 年，学校与德国埃姆登/里尔应用科学大学、德国大陆集团合作开设机械设计制造及其自动化专业“大陆班”，首创具有中国特色的“双元制”高等教育。《中国教育报》头版以《二次转型再出发，合肥学院探索国际双元制高等教育——培养善创新的卓越工程师》为题作专题报道。作为全国创新创业典型经验高校、全省高校就业工作标兵单位，近五年，学生竞赛获国家级 A 类奖项 129 项，国际奖项 17 项，学校毕业生就业率始终位居全省前列。2021 年本科生就业率达到 91.41%。学校毕业生 68%左右在安徽就业，50%左右在合肥就业，被誉为“合肥市工程师的摇篮”。学校《2019-2020 学年本科教学质量报告》被评审为 A 等级，全省包括中国科学技术大学仅 4 所高校获此等级。教育部《简报》专题推广合肥学院推进人才培养“八个转变”的做法。《中国新建本科院校质量报告》将我校经验总结为“安徽现象、合肥模式”，在全国推广。

学校坚持服务地方，主动对接区域发展战略和需求。先后申报获批国内首个经济工程专业以及智能制造工程等 6 个新工科专业。大力推进轨道交通、先进制造、数字经济等产业学院建设。加大“环境科学与工程”、“计算机科学与技术”、“材料科学与工程”和“集成电路科学与工程”4 个高峰培育学科建设力度。现有科研平台 47 个，其中省部级及以上科研平台 8 个（含 4 个共建）。近五年，承担省部级及以上科研项目 400 余项，承接了产学研合作项目 635 项，科研与服务地方经费达 3.9057 亿元。获国家授权专利 867 项，连续五年进入安徽省发明专利百强榜。发表 SCI、SSCI 论文 300 余篇。获省部级及以上科研成果奖 30 项。

学校坚持开放合作，国际化办学特色日益彰显。作为中德教育合作示范基地、首批安徽省国际交流合作基地、中德经济顾问委员会成员单位、全球中小企业联盟战略合作伙伴。学校建有“中国安徽—德国中心”和“中国合肥—韩国中心”，积极为对外交流合作和项目落户提供服务。已同德国等国及台湾地区的 72 所大学建立了合作关系，先后有 4100 余名

学生赴国外友好学校学习，接收 2100 余名国外学生来校学习交流。2020 年学校通过教育部高等学校来华留学质量认证。2021 年，学校“双元制”高等教育已从试点先行到全面铺开，与大众集团共建大众学院，持续打造“双元制”高等教育的合肥模式。与奥斯纳布吕克应用科学大学签订合作办学协议，从过去的单向留学发展到双向留学，中外合作办学进入新阶段。与上海开放大学、奥斯纳布吕克应用科学大学共建中德开放在线学习平台，打造永不落幕的在线学习交流的平台。学校在德国建有施特拉尔松德市孔子学院，德国总理默克尔亲自揭牌并为孔子学院成立三周年发来贺信。2000 年以来，先后有 500 多个德国政府、社会团体、友好学校及企业代表团访问学校，累计承办中德应用型高等教育研讨会 14 届、“汉语桥”德国中学生夏令营活动 8 届、韩国语演讲大赛 12 届、“合肥学院杯”汉语演讲比赛 4 届。

学校坚定社会主义办学方向，坚持党建引领保障发展，认真落实立德树人根本任务。自 2016 年实施思想政治工作创新“十大工程”以来，体育艺术俱乐部改革在全省示范推广，顺利通过安徽省“三全育人”综合改革试点单位中期评估工作。2017 年学校获“全国五一劳动奖状”，2019 年，先后入选第一届安徽省文明校园、安徽省高校网络思想政治工作中中心首批试点建设高校、安徽省第三批“三全育人”综合改革试点立项单位、脱贫攻坚先进集体、首批全省党建工作“示范高校”培育创建单位和第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。2015 年以来，学校在省委综合考核中连续六年获评“优秀”等次。(2021 年 11 月)

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号），合肥学院委托泓毅道远（北京）教育科技有限公司成立项目组，编制和正式发布《合肥学院 2021 年毕业生就业质量年度报告》（以下简称《报告》）。《报告》数据来源于两个方面：

1. 安徽省大中专毕业生就业管理平台。数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业地区分布等。

2. 第三方机构泓毅道远（北京）调研数据，包括毕业生调研数据和用人单位调研数据。

(1) 2021 届毕业生调研数据。以学校 2021 届毕业生为调查对象，通过网络调查的方式收集数据。调查的时间为 2021 年 9 月 14 日至 10 月 25 日，共回收问卷 3451 份，问卷回收率 88.99%，其中有效问卷 3245 份，有效回收率 83.68%。问卷调查的主要内容包括：毕业生基本信息、毕业去向、求职过程、就业质量和对母校反馈等。

(2) 用人单位调研数据。以来学校参加校园招聘会的用人单位为调查对象，采用网络问卷方式调查。调查的时间为 2021 年 9 月 8 日至 11 月 01 日，共回收有效问卷 244 份。问卷调查的主要内容包括：用人单位基本情况、对我校毕业生的满意度和对学校就业工作的反馈等。



第一章

毕业生 就业基本情况

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

(一) 各学院与专业分布

合肥学院 2021 届共有毕业生 3932 人。分学历统计，研究生 54 人，专业均为环境工程，本科毕业生共 3747 人，分布于 11 个学院，2 个教学点^①（四年一贯水电院和四年一贯安职院），共 51 个专业；专科毕业生共 131 人，分布于人工智能与大数据学院和旅游与会展学院；表 1-1 是本科毕业生在各学院与各专业的分布情况。

表 1-1 合肥学院 2021 届本科毕业生各学院与专业分布

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
经济与管理学院	会计学	126	3.36
	金融学	119	3.18
	经济学	116	3.10
	物流管理	109	2.91
	国际经济与贸易	85	2.27
	财务管理	60	1.60
	工商管理	51	1.36
合计		666	17.77
先进制造工程学院	机械设计制造及其自动化	211	5.63
	电子信息工程	122	3.26
	自动化	93	2.48
	通信工程	89	2.38
	机械电子工程	73	1.95
	材料成型及控制工程	44	1.17
合计		632	16.87
人工智能与大数据学院	计算机科学与技术	158	4.22
	信息管理与信息系统	98	2.62
	软件工程	93	2.48

^①自 2014 年起，为了贯彻落实《安徽省教育厅关于开展“四年一贯制”技术技能型本科人才培养模式改革试点工作的通知》（皖教发〔2014〕13 号）文件要求，我校扶持安徽职业技术学院和安徽水利水电职业技术学院开始“四年一贯制”本科招生及人才培养工作。

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
	数学与应用数学	55	1.47
	信息与计算科学	48	1.28
	网络工程	45	1.20
合计		497	13.26
城市建设与交通学院	土木工程	165	4.40
	工程管理	43	1.15
	交通工程	38	1.01
	建筑学	28	0.75
合计		274	7.31
设计学院	产品设计	58	1.55
	环境设计	57	1.52
	视觉传达设计	56	1.49
	工业设计	42	1.12
	动画	27	0.72
	艺术与科技	27	0.72
合计		267	7.13
能源材料与化工学院	化学工程与工艺	94	2.51
	粉体材料科学与工程	42	1.12
	能源化学工程	41	1.09
	无机非金属材料工程	38	1.01
合计		215	5.74
生物食品与环境学院	生物工程	62	1.65
	环境工程	50	1.33
	食品质量与安全	46	1.23
	食品科学与工程	38	1.01
合计		196	5.23
教育学院	学前教育	93	2.48
	小学教育	55	1.47
	应用心理学	47	1.25

学院名称	专业名称	人数	百分比 (%)
	合计	195	5.20
语言文化与传媒学院	汉语言文学	59	1.57
	新闻学	50	1.33
	秘书学	48	1.28
	汉语国际教育	20	0.53
	合计	177	4.72
外国语学院	英语	64	1.71
	德语	44	1.17
	日语	27	0.72
	朝鲜语	12	0.32
	合计	147	3.92
旅游与会展学院	人文地理与城乡规划	47	1.25
	酒店管理	45	1.20
	旅游管理	37	0.99
	合计	129	3.44
四年一贯安职院	材料成型及控制工程	91	2.43
	化学工程与工艺	87	2.32
	合计	178	4.75
四年一贯水电院	工程管理	87	2.32
	土木工程	87	2.32
	合计	174	4.64
	总计	3747	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 性别分布

2021 届本科毕业生中男生 2026 人，女生 1721 人，男女比例 1.18:1；专科毕业生中男生 68 人，女生 63 人，男女比例为 1.08:1；研究生毕业生中男生 36 人，女生 18 人，男女比例 2:1，如图 1-1。



图 1-1 2021 届毕业生性别分布

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(三) 生源地分布

2021 届本科毕业生中，从全国分布来看，安徽省生源的毕业生人数最多，共 3077 人，占毕业生总体的 82.12%，见表 1-2；从省内分布来看，生源地为合肥的毕业生人数最多，为 635 人，占毕业生总体的 16.95%，其次是六安，毕业生人数占比在 8.54%，见表 1-3；2021 届专科毕业生生源地为安徽和河南，其中河南为 1 人，省内生源情况见表 1-4；2021 届研究生毕业生生源地主要为安徽，其中江苏为 6 人、山西 2 人、吉林和山东各 1 人，省内生源见表 1-5。

表 1-2 2021 届本科毕业生生源地分布—全国

生源地	人数	比例 (%)
安徽	3077	82.12
湖南	66	1.76
河北	61	1.63
浙江	51	1.36
江苏	42	1.12
四川	41	1.09
陕西	41	1.09
山东	39	1.04
河南	39	1.04
江西	37	0.99
黑龙江	36	0.96
湖北	27	0.72

生源地	人数	比例 (%)
重庆	26	0.69
内蒙古	24	0.64
天津	22	0.59
云南	20	0.53
福建	19	0.51
山西	18	0.48
海南	18	0.48
辽宁	15	0.40
广西	15	0.40
广东	12	0.32
北京	1	0.03
总计	3747	100.00

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-3 2021 届本科毕业生生源地分布一省内

生源地	人数	比例 (%)
合肥	635	16.95
六安	320	8.54
安庆	296	7.90
阜阳	254	6.78
滁州	218	5.82
宿州	189	5.04
亳州	176	4.70
芜湖	163	4.35
淮南	132	3.52
宣城	132	3.52
铜陵	130	3.47
马鞍山	118	3.15
池州	89	2.38
蚌埠	86	2.30
淮北	76	2.03
黄山	63	1.68
总计	3077	82.12

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-4 2021 届专科毕业生生源地分布一省内

生源地	人数	比例 (%)
合肥	36	27.48
六安	18	13.74
阜阳	13	9.92
安庆	11	8.40
亳州	10	7.63
蚌埠	8	6.11
滁州	7	5.34
淮南	6	4.58
宿州	6	4.58
黄山	4	3.05
芜湖	2	1.53
马鞍山	2	1.53
淮北	2	1.53
池州	2	1.53
宣城	2	1.53
铜陵	1	0.76
总计	130	99.24

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-5 2021 届研究生毕业生生源地分布一省内

生源地	人数	比例 (%)
合肥	11	20.37
安庆	7	12.96
阜阳	5	9.26
亳州	5	9.26
蚌埠	4	7.41
宿州	3	5.56
六安	3	5.56
淮北	2	3.70
马鞍山	1	1.85
铜陵	1	1.85

生源地	人数	比例 (%)
滁州	1	1.85
宣城	1	1.85
总计	44	81.48

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

二、就业率^①

(一) 总体就业率

2021 届毕业生总体就业率为 91.66%，其中本科生就业率为 91.41%，专科生就业率为 98.47%，研究生就业率为 92.59%，各学历层次毕业生基本实现就业，相较于 2020 年，2021 年的就业率略有所提升，见表 1-6、表 1-7 和表 1-8。

表 1-6 2021 届本科毕业生就业率

就业形式		人数	比例 (%)
已就业	签订劳动合同/就业协议 /其他录用形式	2866	76.49
	升学（含出国、出境）	496	13.24
	国家/地方基层项目	27	0.72
	自主创业	17	0.45
	应征义务兵	17	0.45
	自由职业	2	0.05
就业率		3425	91.41
暂未就业	待就业	223	5.95
	不就业拟升学	82	2.19
	其他暂不就业	17	0.45
暂未就业率		322	8.59

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

^①根据教育部的统计公式，就业人数包括已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业、已升学(含出国出境)、自主创业、应征入伍等，就业率=就业人数/总人数×100%=(总人数-暂未就业人数)/总人数×100%。

表 1-7 2021 届专科毕业生就业率

就业形式		人数	比例 (%)
已就业	签订就业协议	50	38.17
	升学 (含出国出境)	78	59.54
	应征义务兵	1	0.76
就业率		129	98.47
暂未就业	待就业	2	1.53
暂未就业率		2	1.53

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

表 1-8 2021 届研究生毕业生就业率

就业形式		人数	比例 (%)
已就业	签订劳动合同/就业协议 /其他录用形式	49	91.74
	基层项目	1	1.85
就业率		50	92.59
暂未就业	待就业	4	7.41
暂未就业率		4	7.41

注：因四舍五入保留两位小数，各项占比之和存在稍许误差。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 男女生就业率

2021 届各学历层次毕业生中男生和女生就业率相当。本科生中，女生就业率高出男生 0.95 个百分点；专科生中，男生高出女生 3.17 个百分点；研究生中，女生就业率高出男生 2.77 个百分点，如图 1-2。



图 1-2 2021 届各学历层次男女毕业生的就业率

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(三) 各学院就业率

除四年一贯水电院、四年一贯安职院外，2021 届各学院本科毕业生就业情况较好，就业率均在 90.00% 以上。其中，外国语学院和能源材料与化工学院毕业生就业率分别为 98.64% 和 98.60%，其次是人工智能与大数据学院和生物食品与环境学院，毕业生就业率均在 96.00% 以上，见表 1-9。

表 1-9 2021 届本科毕业生各学院就业率

学院名称	就业率 (%)	学院名称	就业率 (%)
外国语学院	98.64	教育学院	93.33
能源材料与化工学院	98.60	设计学院	91.01
人工智能与大数据学院	97.38	经济与管理学院	90.69
生物食品与环境学院	96.94	城市建设与交通学院	90.15
语言文化与传媒学院	94.35	四年一贯水电院	77.01
旅游与会展学院	93.80	四年一贯安职院	58.99
先进制造工程学院	93.51	总体	91.41

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(四) 各专业就业率

2021 届本科毕业生中，通信工程、英语、环境工程等 10 个专业的毕业生就业率达到 100.00%，实现完全就业，而工业设计和材料成型及控制工程专业毕业生的就业率相对较低，在 80.00%以下，见表 1-10。

表 1-10 2021 届本科毕业生各专业就业率

专业名称	就业率 (%)	专业名称	就业率 (%)
通信工程	100.00	应用心理学	93.62
英语	100.00	学前教育	93.55
环境工程	100.00	食品质量与安全	93.48
网络工程	100.00	电子信息工程	93.44
粉体材料科学与工程	100.00	机械设计制造及其自动化	92.89
能源化学工程	100.00	<i>建筑学</i>	92.86
食品科学与工程	100.00	数学与应用数学	92.73
<i>动画</i>	100.00	小学教育	92.73
<i>日语</i>	100.00	<i>艺术与科技</i>	92.59
<i>朝鲜语</i>	100.00	旅游管理	91.89
软件工程	98.92	机械电子工程	91.78
新闻学	98.00	金融学	91.60
信息管理与信息系统	97.96	汉语言文学	91.53
秘书学	97.92	财务管理	90.00
信息与计算科学	97.92	物流管理	89.91
无机非金属材料工程	97.37	会计学	89.68
计算机科学与技术	96.84	交通工程	89.47
环境设计	96.49	视觉传达设计	89.29
工商管理	96.08	经济学	87.07
自动化	95.70	土木工程	85.32
酒店管理	95.56	<i>汉语国际教育</i>	85.00
德语	95.45	化学工程与工艺	83.98
生物工程	95.16	工程管理	81.54
产品设计	94.83	工业设计	73.81
国际经济与贸易	94.12	材料成型及控制工程	60.00
人文地理与城乡规划	93.62	总体	91.41

注：斜体部分专业人数较少，数据仅供参考。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

三、毕业去向分析

(一) 就业^①分析

2021 届毕业生中就业状况为“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”的共 2965 人，其中，本科生 2866 人，专科生 50 人，研究生 49 人，毕业生总体签约就业率为 75.41%，其中本科生为 76.49%，专科生为 38.17%，研究生 91.74%。

1. 地区分布

安徽省是 2021 届本科毕业生选择就业的主要地区，共 1961 人，占已就业毕业生总人数的 68.42%，其次，江浙沪地区也是本科毕业生比较青睐的就业地区，如图 1-3；在省内，2021 届本科毕业生主要集中在省会合肥就业，共 1427 人，占比 49.79%，如图 1-4。专科生中，选择在安徽省就业的毕业生有 43 人，占比 86.00%，在省会合肥就业的毕业生人数为 29 人，占比 67.44%。研究生毕业生中，选择在安徽省就业的毕业生有 35 人，占比 71.43%，在省会合肥就业的毕业生人数为 28 人，占比 57.14%，总体而言，我校毕业生就业主要以服务地方经济为主。

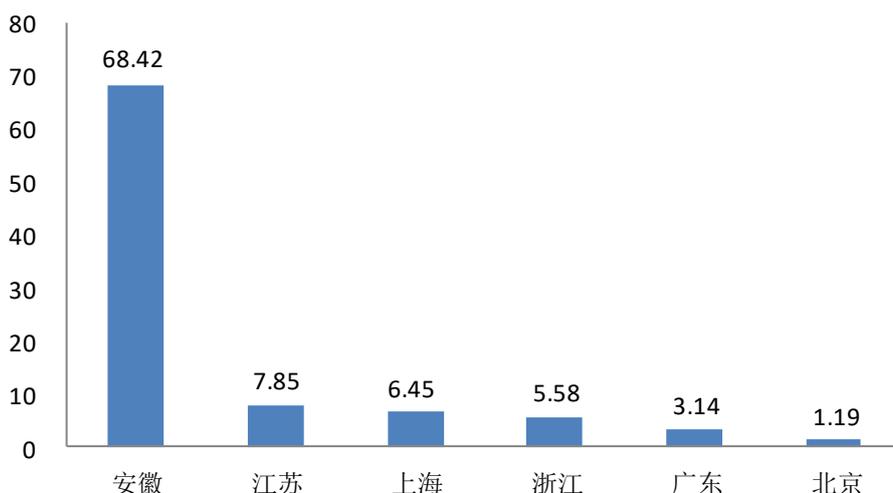


图 1-3 2021 届本科毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

各地区就业人数比例=（各地区就业人数/已就业总人数）*100%，已就业总人数为 2866 人。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

^①这里的“就业”即“已签订劳动合同/就业协议/其他录用形式就业”，也称为“签约就业”，是较为传统的就业模式，一般指正规的全日制、与用人单位建有稳定的劳动法律关系、获有工资福利和社会保障的就业。

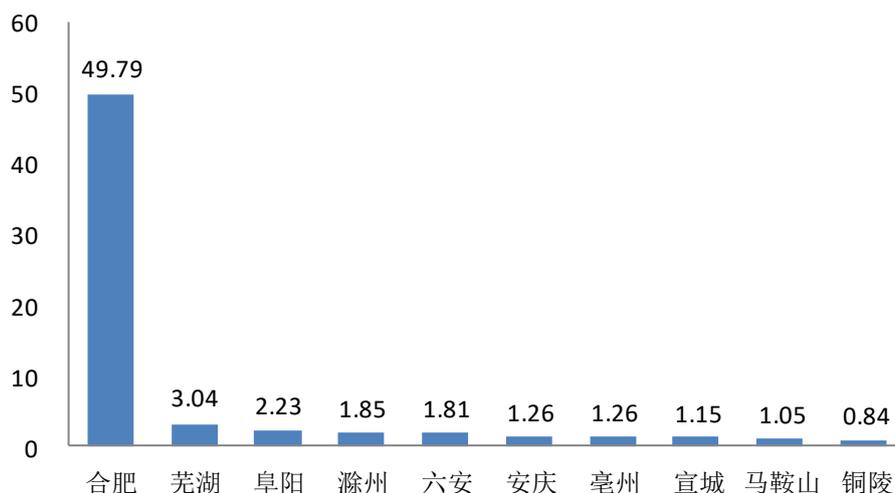


图 1-4 2021 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：就业人数较少的地区没有包括在内。

省内各市就业人数比例=（省内各市就业人数/已就业总人数）*100%，已就业总人数为 2866 人。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 回生源地就业

回生源地就业指已就业毕业生目前就业所在地与其生源所在地为同一地区。2021 届毕业生中，共有 2012 人回生源地就业，其中本科生 1935 人，专科生 42 人，研究生 35 人，已就业毕业生回生源地就业比例为 67.86%，其中本科生回生源地就业人数比例为 67.52%，专科生为 84.00%，研究生为 71.43%。

具体到各地区，安徽生源毕业生回生源地就业的比例最高，其中，本科毕业生回生源地就业的比例为 75.54%，专科毕业生为 85.71%，研究生为 80.00%。此外，本科毕业生中，浙江和江苏生源的毕业生回生源地就业的比例也较高，均在 55.00% 以上，如图 1-5。由于安徽生源的本科毕业生在人数上占主导地位，进一步分析发现，安徽省内，合肥生源的毕业生回生源地就业的比例最高，为 73.43%，如图 1-6。



图 1-5 2021 届本科毕业生回生源地就业比例一全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。就全国而言，生源所在地与就业地均以省份为划分标准。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

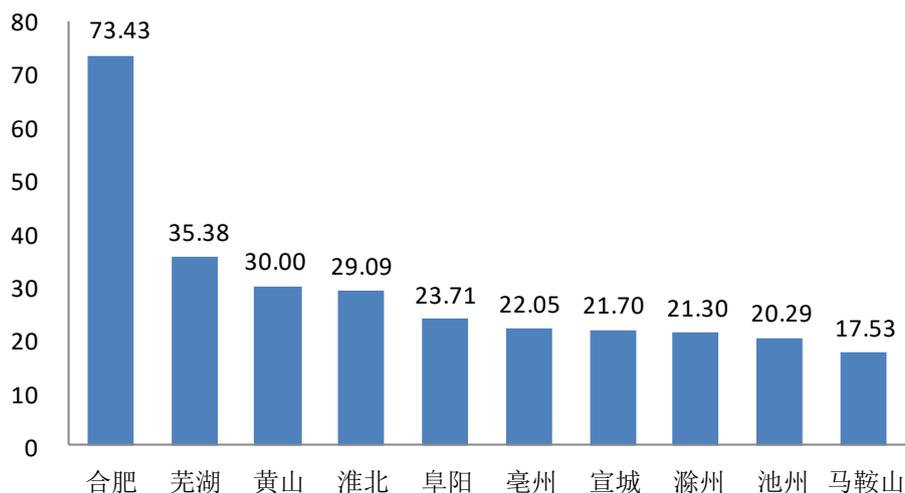


图 1-6 2021 届本科毕业生回生源地就业比例—省内 (单位: %)

注: 就省内而言, 生源所在地与就业地均以市为划分标准。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 单位分布

2021 届本科毕业生在“其他企业 (民营为主)” 就业的人数最多, 占比 79.24%, 其次是“国有企业”, 毕业生占比 11.69%, 如图 1-7。

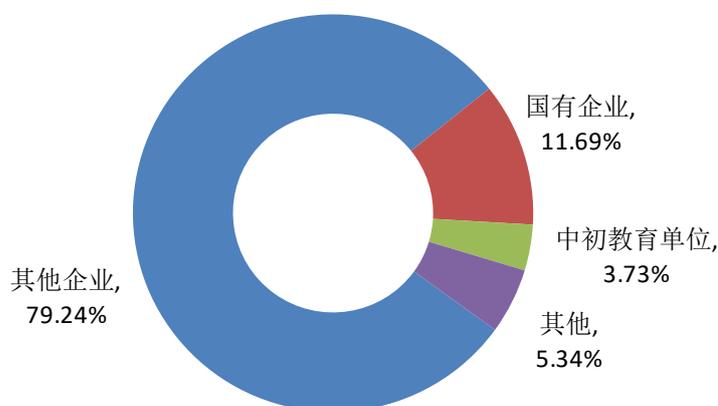


图 1-7 2021 届已就业本科生的单位性质分布

注: “其他”包括“三资企业(2.69%)”、“机关(1.29%)”、“其他事业单位(0.66%)”、“医疗卫生单位(0.31%)”、“科研设计单位(0.17%)”、“城镇社区(0.10%)”、“高等教育单位(0.07%)”和“部队(0.03%)”。

注: 因四舍五入保留两位小数, 各项占比之和存在稍许误差。

数据来源: 安徽省大中专毕业生就业管理平台。

4. 行业分布

图 1-8 是 2021 届本科毕业生排名前十的就业行业，毕业生在“制造业”就业的人数最多，占比 18.00%，其次是“建筑业”（15.60%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（13.50%）和“教育”（12.14%），所容纳的毕业生人数占比均在 12.00%以上。



图 1-8 2021 届本科生排名前十的就业行业分布（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

5. 岗位分布

“工程技术人员”（24.01%）与“其他专业技术人员”（23.03%）是 2021 届已就业本科毕业生从事人数最多的岗位类型，毕业生占比高达 47.04%，远高于其他岗位类型，符合学校人才培养和应用型办学定位，如图 1-9。

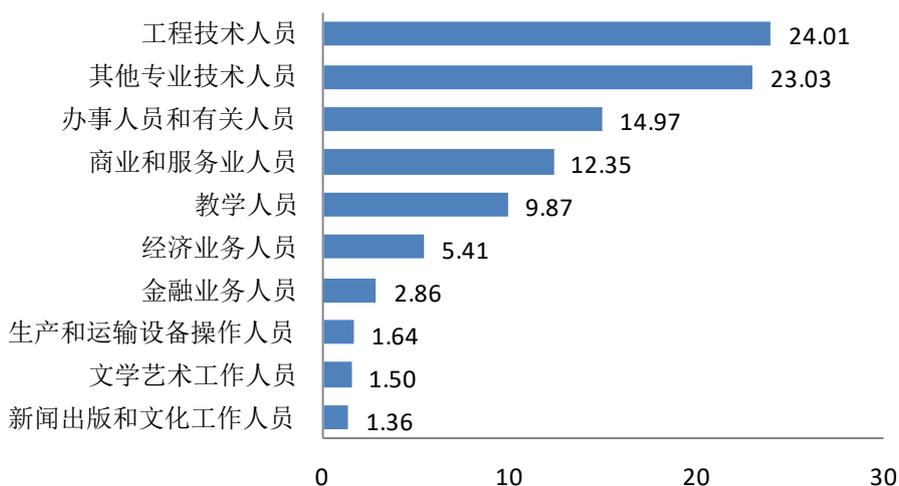


图 1-9 2021 届已就业本科生的岗位分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

(二) 升学分析

1. 升学率

2021 届毕业生选择升学（含出国出境）的有 574 人，总体升学率为 14.60%。其中，本科毕业生升学（含出国出境）人数为 496 人，占本科毕业生总人数的 13.24%，其中国内升学 422 人，出国出境 74 人。具体到各学院、能源材料与化工学院毕业生的升学率最高，为 28.84%，如图 1-10；化学工程与工艺、材料成型及控制工程 2 个专业毕业生的升学率较高，均在 40.00%以上，如图 1-11。

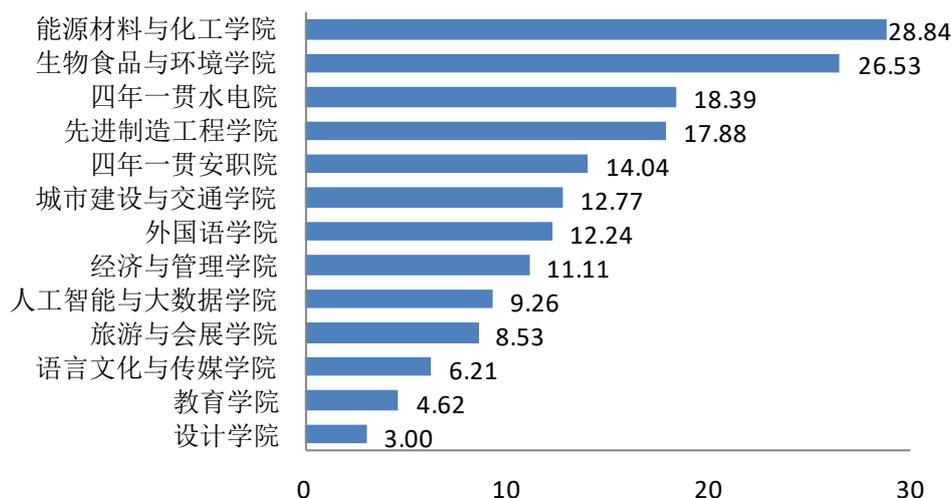


图 1-10 各学院 2021 届本科毕业生升学率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

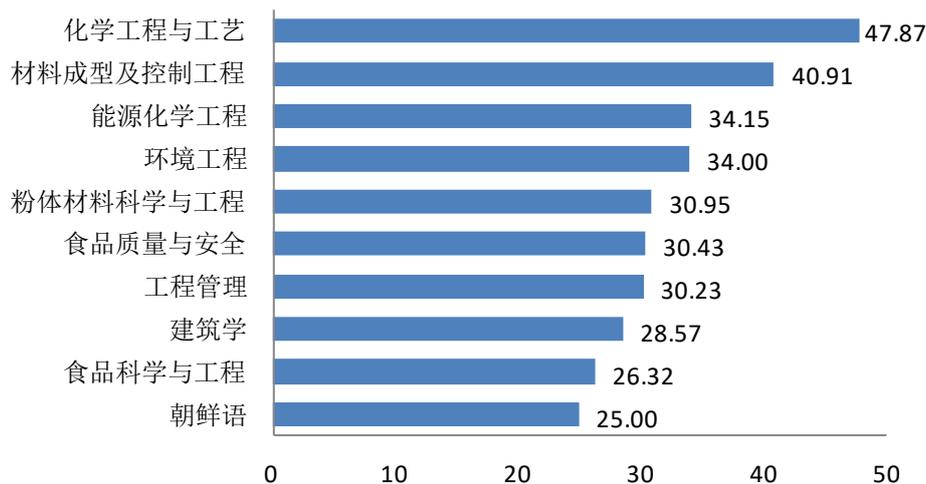


图 1-11 2021 届本科毕业生升学率排名前十专业（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 国内升学去向分析

2021 届本科毕业生中有 422 人选择在国内升学，国内升学率为 11.26%。合肥工业大学录取的毕业生最多，占国内升学总人数的 9.95%，其次是合肥学院和安徽大学，毕业生分别占比 9.24%和 5.92%，毕业生录取的国内高校还包括中国科学技术大学、苏州大学、浙江工业大学、上海大学等，见表 1-11。

表 1-11 2021 届本科毕业生国内升学去向分布

学校名称	人数	比例 (%)
合肥工业大学	42	9.95
合肥学院	39	9.24
安徽大学	25	5.92
安徽建筑大学	13	3.08
中国科学技术大学	10	2.37
浙江工业大学	10	2.37
安徽师范大学	8	1.90
南京工业大学	8	1.90
南京邮电大学	7	1.66
上海大学	7	1.66
苏州大学	7	1.66
安徽理工大学	6	1.42

注：录取我校毕业生人数较少的学校没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

3. 出国、出境分析

2021 届本科毕业生中有 74 人选择出国留学、出境，深造率为 1.97%。德国是 2021 届本科毕业生最主要的留学地，共有 43 人，占出国、出境留学毕业生人数的 58.11%，其次是英国，毕业生占比为 22.97%，如图 1-12。

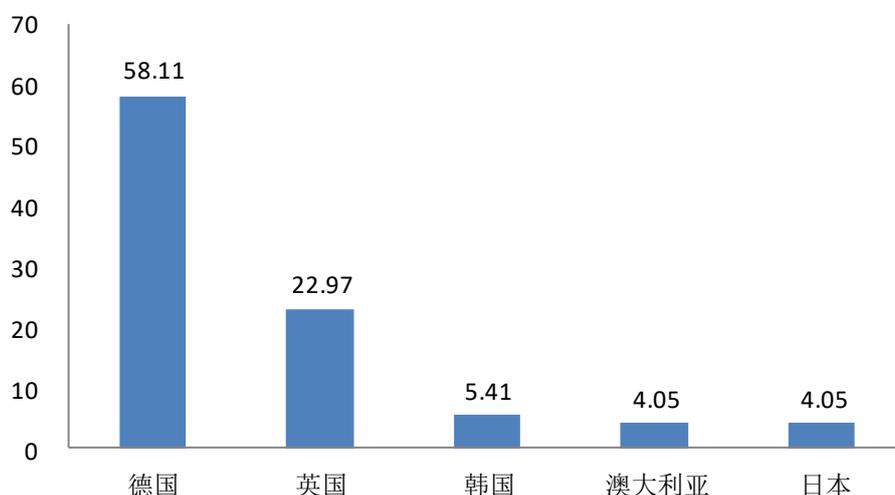


图 1-12 2021 届本科毕业生出国、出境留学去向分布（单位：%）

注：毕业生留学人数较少的国家没有呈现。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

4. 升学深造原因

2021 届本科毕业生选择升学最主要的原因是“提升学历”，占比 84.39%，其次是“为获得更好工作机会”和“想去更好的学校”，占比分别为 58.78%和 49.76%，如图 1-13。

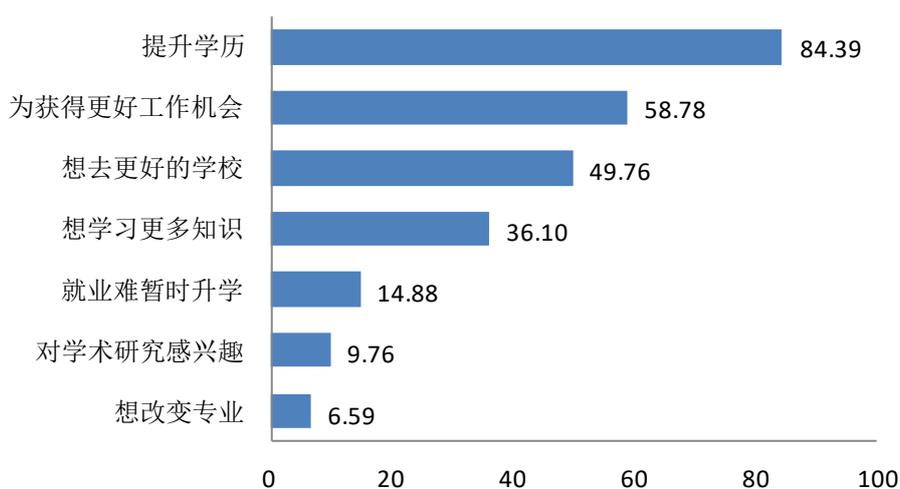


图 1-13 2021 届升学本科生选择升学的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

5. 专业相关度

2021 届本科毕业生升学专业与所学专业的相关度较高，达到 87.56%，其中“完全相关”占比为 43.66%，“比较相关”占比为 43.90%，见图 1-14。

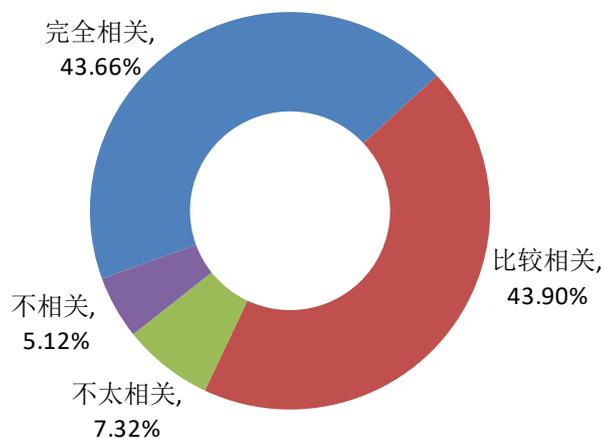


图 1-14 2021 届本科毕业生升学专业与之前所学专业的相关性

注：选择“完全相关”和“比较相关”的表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(三) 自主创业

1. 自主创业率

初次就业统计时，本科生有 17 人自主创业，毕业生总体自主创业率为 0.45%。截至调研结束，2021 届共有 69 人选择自主创业，其中本科生 67 人，专科生^①2 人，总体自主创业率为 2.13%。

2. 行业分布

2021 届本科生中，在“文化、体育和娱乐业”行业自主创业的毕业生人数最多，占比为 19.40%，其次是“批发和零售业”与“金融业”，分别占比为 13.43%和 11.94%，如图 1-15。



图 1-15 2021 届自主创业本科毕业生选择自主创业排名前十的行业（单位：%）

注：参加调研毕业生人数较少的行业不予呈现。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

^①由于参加调研的专科毕业生人数较少，故自主创业部分不予分析。

3. 创业原因

2021 届本科毕业生选择自主创业的主要原因是“对创业充满兴趣、激情”（79.10%），其次是“希望通过创业实现个人理想”（71.64%），如图 1-16。

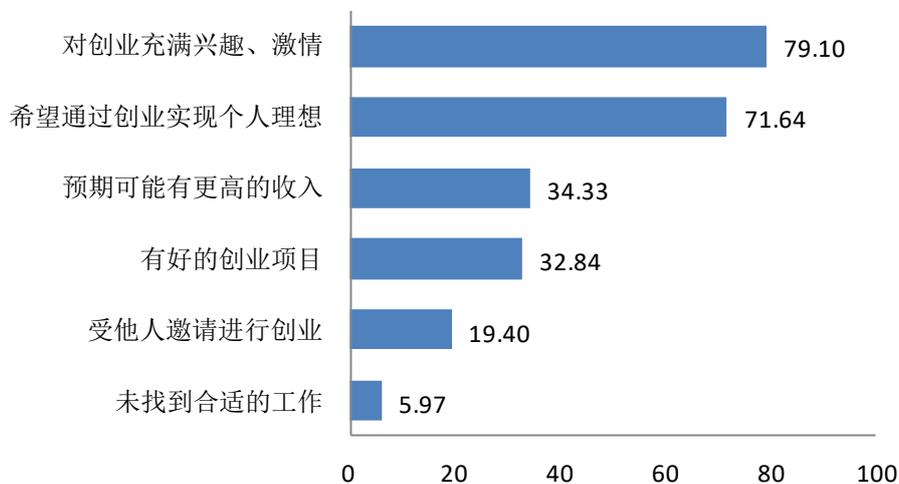


图 1-16 2021 届自主创业本科毕业生选择自主创业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

4. 创业所遇困难

“创业团队的组建”（49.25%）和“资金筹备”（47.76%）是 2021 届自主创业毕业生在创业过程中遇到的最主要困难，毕业生占比均在四成以上，如图 1-17。

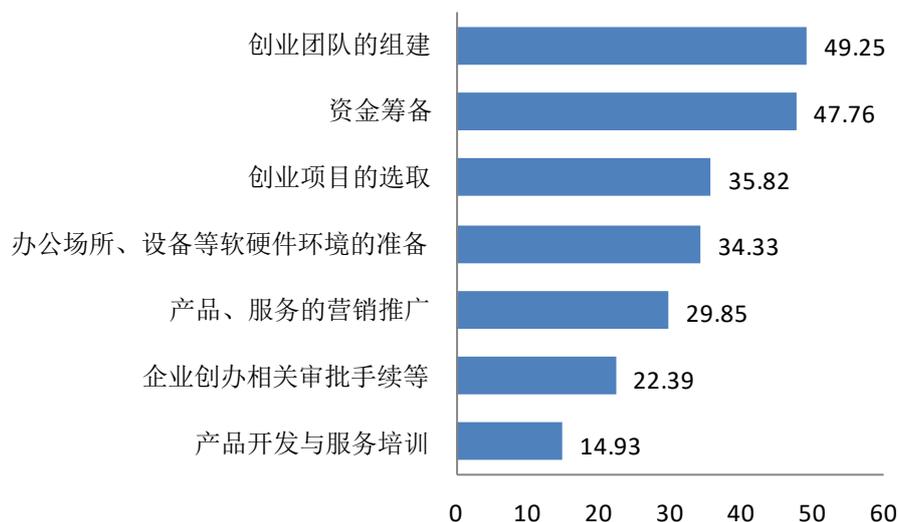


图 1-17 2021 届自主创业本科毕业生创业过程中遇到的困难（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2021 届自主创业本科毕业生的创业资金主要来自“个人赚取”，占比为 65.67%，其次是“父母亲友支持”，占比为 56.72%，远高于其他资金来源，见图 1-18。

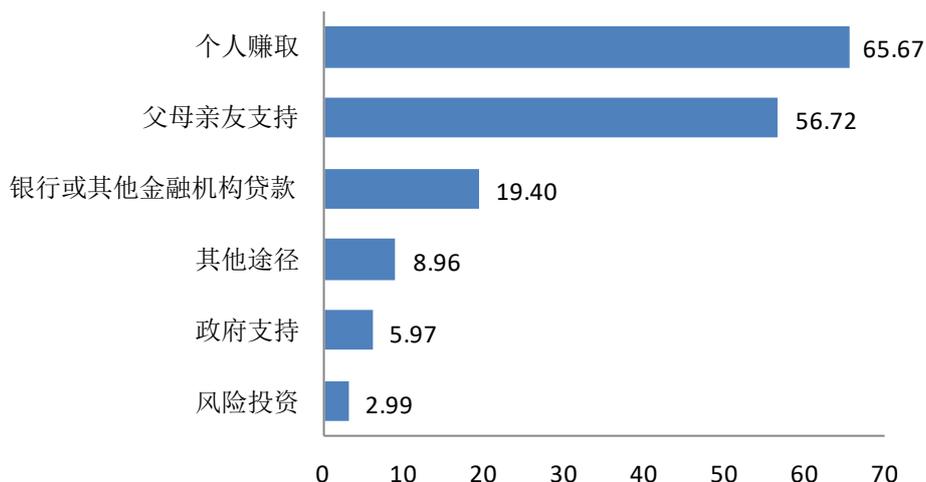


图 1-18 2021 届自主创业本科毕业生的资金来源（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（四）其他自由职业

1. 自由职业率

2021 届参加调研的毕业生中，共有 127 人从事自由职业，其中本科生 123 人，专科生^①4 人，总体自由职业率为 3.91%，本科生中从事网店、直播卖货为 7 人。

2. 自由职业平均月收入^②

2021 届选择自由职业的本科毕业生平均月收入（现金收入）为 6056.00 元，其中，男生 6337.14 元，女生 5750.62 元，男生比女生平均月收入高 586.52 元，见图 1-19。

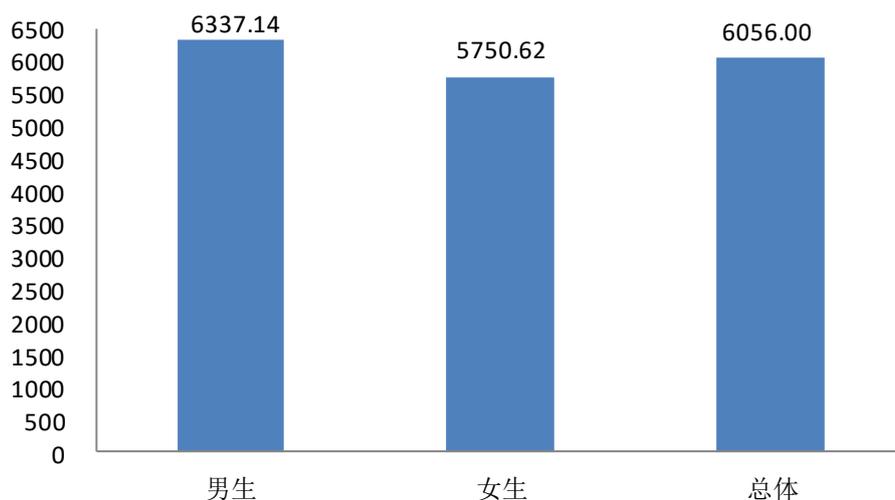


图 1-19 2021 届自由职业本科毕业生平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

^①由于参与调研的专科毕业生人数较少，故自由职业部分不予分析。

^②月收入：指自由职业者每月到手的现金收入。

3. 选择自由职业的原因

“工作方式自由”（78.05%）是毕业生选择自由职业的最主要原因，其次是因为“兴趣爱好”（69.92%），见图 1-20。

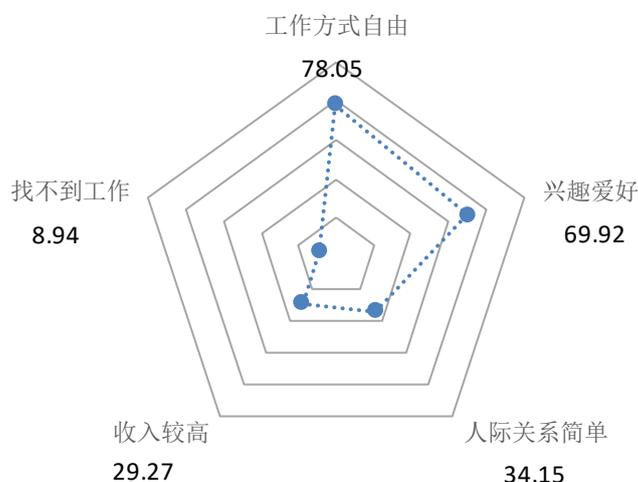


图 1-20 2021 届自由职业本科毕业生选择自由职业的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

4. 自由职业的缺点

“收入不稳定”是 2021 届本科生认为自由职业最主要的缺点，占比为 69.92%，其次是“工作压力大”和“职业发展前途渺茫”，毕业生所占比例分别为 48.78%和 32.52%，见图 1-21。

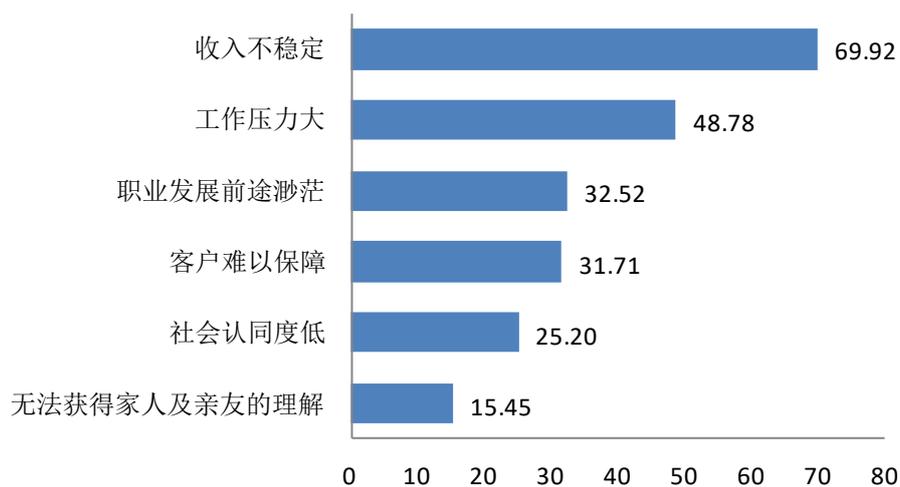


图 1-21 2021 届自由职业本科毕业生认为自由职业的缺点（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

5. 工作与专业相关度

2021 届从事自由职业的毕业生中，50.41%的毕业生选择从事与专业相关的职业，其中表示“完全相关”的占比 7.32%，“比较相关”占比 43.09%，见图 1-22。

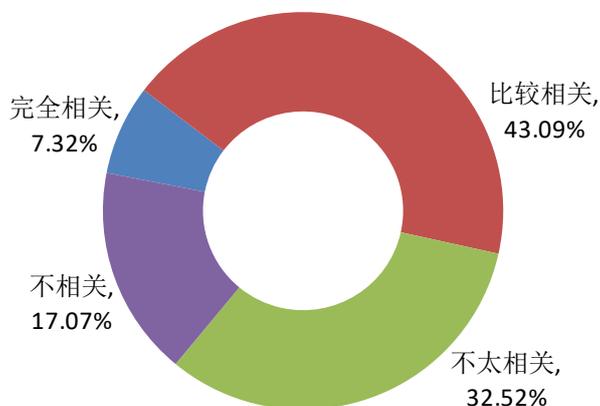


图 1-22 2021 届自由职业本科毕业生从事职业与专业相关度

注：选择“完全相关”和“比较相关”表示专业相关。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

6. 工作满意度

自由职业者对所从事的工作满意度较高，为 81.30%，其中表示“非常满意”的占比 9.76%，表示“满意”占比 71.54%，如图 1-23。

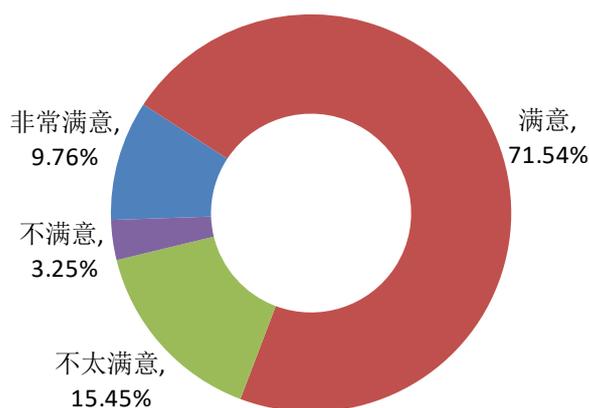


图 1-23 2021 届自由职业本科毕业生从事工作满意度

注：选择“非常满意”和“满意”表示满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(五) 未就业分析

2021 届毕业生中未就业的毕业生共 328 人，其中本科生 322 人，专科生 2 人，研究生 4 人，毕业生总体的未就业率为 8.34%，其中本科生 8.59%，专科生 1.53%，研究生 7.41%。

根据教育部文件将未就业分为“待就业”和“暂不就业”，其中，“待就业”包括“求职中”、“签约中”、“准备参加公招考试”、“计划创业”和“准备应征入伍”；“暂不就业”包括“计划升学”、“计划出国出境”和“其他暂不就业”。

2021 届暂未就业的毕业生中，目前处于“计划升学”的毕业生人数最多，所占比例为 40.04%，其次是“准备参加公招考试”，毕业生占比为 35.98%。综合来看，计划升学和准备参加公招考试是暂未就业毕业生的两大首要选择。

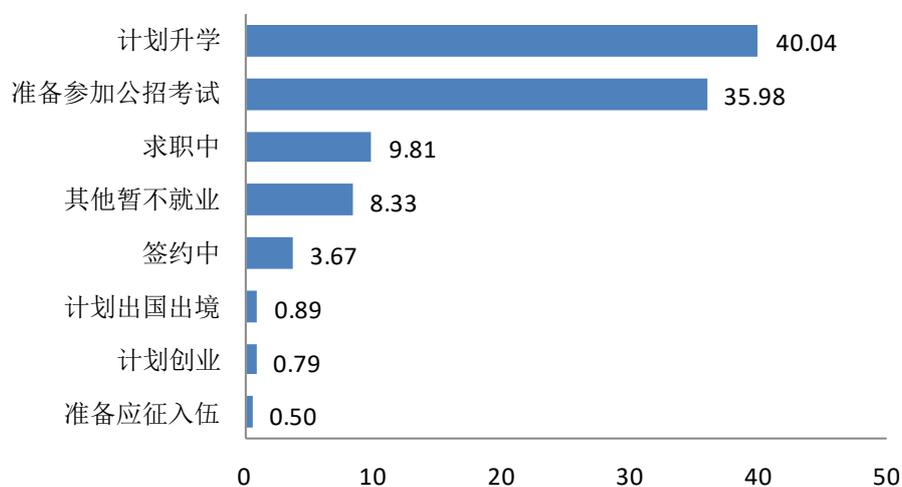


图 1-24 2021 届暂未就业本科毕业生的后续打算（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。



第二章

就业质量相关分析

第二章 就业质量相关分析

一、薪资分析

(一) 毕业生月收入

月收入指税前月收入，包括月度现金总收入、社保个人缴纳部分、公积金个人缴纳部分及个人所得税；平均月收入是指毕业生工作后每月月收入的平均值。合肥学院 2021 届毕业生平均月收入为 5435.64 元，其中本科生的平均月收入为 5444.33 元，专科生为 4775.45 元，本科生高出专科生 668.88 元，见图 2-1。

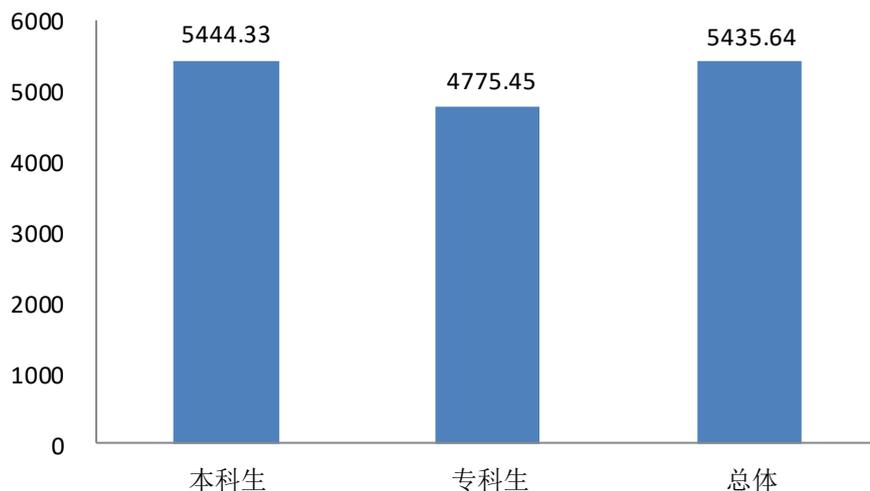


图 2-1 2021 届毕业生的平均月收入（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 主要地区月收入

2021 届本科毕业生中，选择在北京就业的毕业生平均月收入最高，为 7562.25 元，安徽地区毕业生的平均月收入相对较低，为 5077.63 元，说明地区因素对薪资具有重要影响，见图 2-2。

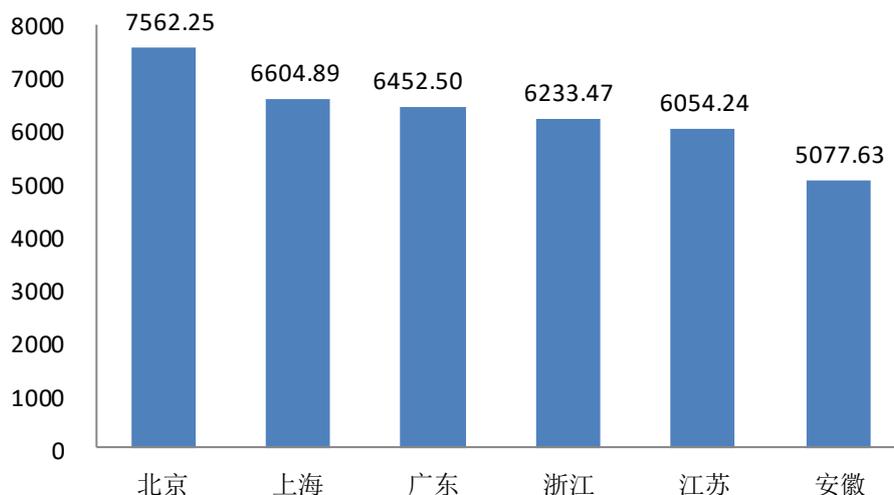


图 2-2 2021 届本科毕业生在各地区的平均月收入（单位：元）

注：参加调研的毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(三) 各学院与专业的月收入

1. 各学院月收入

表 2-1 是各学院参加调研的毕业生平均月收入，人工智能与大数据学院（6080.08 元）毕业生的平均月收入最高，其次先进制造工程学院（5991.48 元）、四年一贯水电院（5483.49 元）、城市建设与交通学院（5479.32 元）等 5 个学院，毕业生的平均月收入均高于总体平均水平（5435.64 元）。

表 2-1 2021 届各学院毕业生的平均月收入

单位：元

学院名称	平均月收入	学院名称	平均月收入
人工智能与大数据学院	6080.08	旅游与会展学院	5017.43
先进制造工程学院	5991.48	教育学院	4672.52
城市建设与交通学院	5479.32	语言文化与传媒学院	4658.16
外国语学院	5372.21	生物食品与环境学院	4585.96
设计学院	5313.50	四年一贯水电院	5483.49
能源材料与化工学院	5303.48	四年一贯安职院	5152.18
经济与管理学院	5227.80	总体	5435.64

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的月收入

软件工程专业毕业生的平均月收入最高，为 6719.82 元，其次是计算机科学与技术专业，毕业生平均月收入为 6512.76 元，新闻学专业的毕业生平均月收入相对较低，为 4456.90 元，见表 2-2。

表 2-2 2021 届本科各专业毕业生的平均月收入

单位：元

专业名称	平均月收入	专业名称	平均月收入
软件工程	6719.82	旅游管理	5358.18
计算机科学与技术	6512.76	财务管理	5275.20
通信工程	6418.75	化学工程与工艺	5273.38
电子信息工程	6278.18	工程管理	5179.57
网络工程	6128.58	英语	5130.27
机械设计制造及其自动化	5957.14	金融学	5114.63
物流管理	5844.44	材料成型及控制工程	5078.26

专业名称	平均月收入	专业名称	平均月收入
土木工程	5791.39	工商管理	5056.00
信息管理与信息系统	5591.49	环境设计	4884.09
自动化	5590.91	经济学	4828.34
酒店管理	5569.17	秘书学	4780.68
视觉传达设计	5477.42	学前教育	4744.15
会计学	5392.31	国际经济与贸易	4652.86
产品设计	5371.50	新闻学	4456.90
总体		5444.33	

注：参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（四）各行业与岗位的月收入

1. 主要行业月收入

从事“信息传输、软件和信息技术服务业”（6317.51 元）的本科毕业生平均月收入最高，其次是“电力、热力、燃气及水生产和供应业”（5921.43 元），从事“政府机构、公共管理、社会保障和社会组织”（4032.40 元）的本科毕业生平均月收入较低，见表 2-3。

表 2-3 2021 届本科毕业生各行业平均月收入

单位：元

行业名称	平均月收入	行业名称	平均月收入
信息传输、软件和信息技术服务业	6317.51	交通运输、仓储和邮政业	5256.82
电力、热力、燃气及水生产和供应业	5921.43	居民服务、修理和其他服务业	5171.00
科学研究和技术服务业	5867.75	文化、体育和娱乐业	5132.92
农、林、牧、渔业	5777.84	金融业	5007.53
房地产业	5741.56	批发和零售业	5002.63
制造业	5560.77	教育	4703.23
租赁和商务服务业	5537.90	水利、环境和公共设施管理业	4331.33
建筑业	5284.06	政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	4032.40
总体		5444.33	

注：参与调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位月收入

2021 届本科毕业生中，“科学研究人员”（5977.42 元）的平均月收入最高，其次是“工程技术人员”（5936.41 元）和“新闻出版和文化工作人员”（5542.11 元）。而文体工作人员的平均月收入相对较低，见表 2-4。

表 2-4 2021 届本科各岗位毕业生的平均月收入

单位：元

岗位名称	平均月收入	岗位名称	平均月收入
科学研究人员	5977.42	金融业务人员	5064.29
工程技术人员	5936.41	经济业务人员	5019.34
新闻出版和文化工作人员	5542.11	生产和运输设备操作人员	5010.78
商业和服务业人员	5541.23	行政/内勤人员	4685.23
市场销售人员	5459.76	教学人员	4655.66
公务员	5454.87	文体工作人员	4320.37
总体		5444.33	

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

二、工作与专业相关度分析

（一）总体专业相关度分析

就业人群对自己目前的工作与专业是否相关进行主观判断，选项有“完全相关”、“比较相关”、“不太相关”和“不相关”，其中选择“完全相关”和“比较相关”的属于专业相关。2021 届毕业生的工作与专业相关度为 74.09%，其中本科生为 74.74%，专科生为 25.00%，如图 2-3。

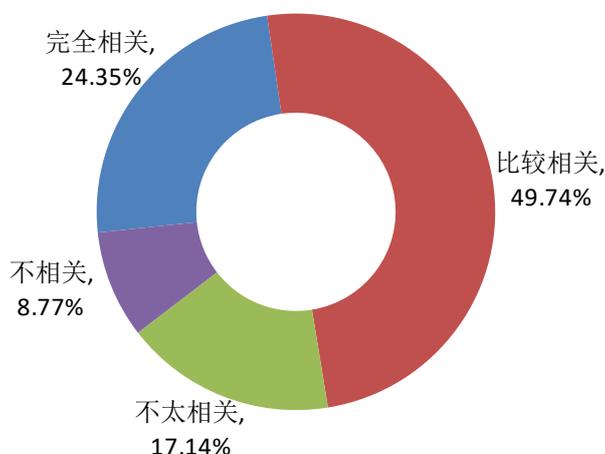


图 2-3 2021 届毕业生就业工作与专业的相关度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

进一步分析，2021 届毕业生的工作与专业不相关的原因，其中，专业相关的工作岗位太少，占比为 48.37%，其次是专业相关的工作不符合自己的兴趣，占比为 43.36%，如图 2-4。

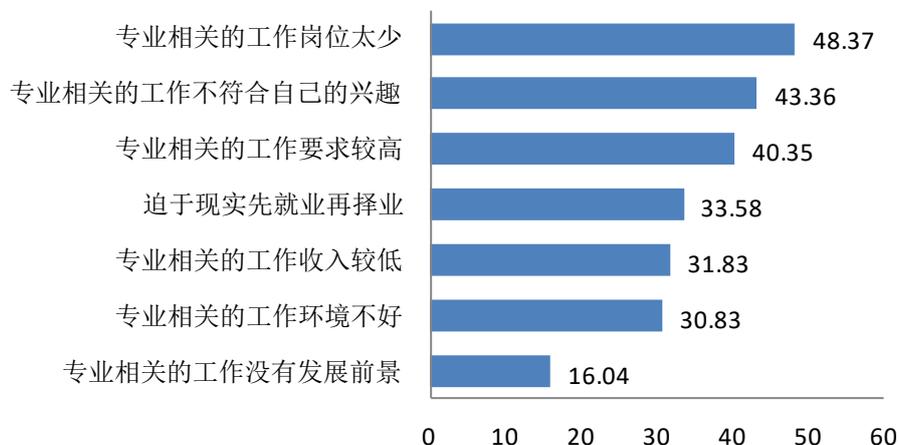


图 2-4 2021 届毕业生就业工作与专业的不相关的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（二）各学院和专业的专业相关度分析

1. 各学院的专业相关度

教育学院毕业生的工作与专业相关度最高，为 92.77%，其次是四年一贯水电院（91.86%）、城市建设与交通学院（89.36%）、设计学院（82.05%）等 8 个学院，毕业生的工作与专业相关度均高于总体平均水平（74.74%），见表 2-5。

表 2-5 2021 届本科各学院毕业生的工作与专业相关度

单位：%			
学院名称	工作与专业相关度	学院名称	工作与专业相关度
教育学院	92.77	经济与管理学院	67.04
城市建设与交通学院	89.36	外国语学院	66.67
设计学院	82.05	语言文化与传媒学院	55.88
先进制造工程学院	79.82	旅游与会展学院	35.00
能源材料与化工学院	77.17	四年一贯水电院	91.86
人工智能与大数据学院	76.98	四年一贯安职院	61.54
生物食品与环境学院	75.00	总体	74.74

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的专业相关度

学前教育 and 小学教育专业毕业生的工作与专业相关度最高，达到 100.00%，而土木工程（94.44%）、工程管理（91.43%）和环境设计（91.30%）专业，毕业生的工作与专业相关度均高于 90.00%，见表 2-6。

表 2-6 2021 届各主要专业本科毕业生的工作与专业相关度

单位：%

专业名称	工作与专业相关度	专业名称	工作与专业相关度
学前教育	100.00	金融学	75.61
小学教育	100.00	新闻学	75.00
土木工程	94.44	机械电子工程	73.68
工程管理	91.43	会计学	73.08
环境设计	91.30	艺术与科技	71.43
数学与应用数学	88.24	电子信息工程	70.91
产品设计	87.50	视觉传达设计	70.83
能源化学工程	86.67	食品科学与工程	70.59
英语	86.36	无机非金属材料工程	70.59
软件工程	85.71	财务管理	68.00
通信工程	85.42	工商管理	68.00
工业设计	84.21	经济学	65.71
机械设计制造及其自动化	84.13	信息与计算科学	61.11
计算机科学与技术	83.33	国际经济与贸易	60.00
网络工程	83.33	信息管理与信息系统	59.32
生物工程	83.33	物流管理	59.26
自动化	81.82	粉体材料科学与工程	58.82
化学工程与工艺	80.00	秘书学	56.00
交通工程	78.57	材料成型及控制工程	52.17
总体		74.74	

注：参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（三）各行业和岗位的专业相关度分析

1. 主要行业的专业相关度

“科学研究和技术服务业”毕业生的工作与专业相关度最高，为 92.50%，高出总体水平 17.76 个百分点，“租赁和商务服务业”毕业生的工作与专业相关度较低，为 47.50%。

表 2-7 2021 届主要行业本科毕业生的工作与专业相关度

单位：%

行业名称	工作与专业相关度	行业名称	工作与专业相关度
科学研究和技术服务业	92.50	教育	75.14
水利、环境和公共设施 管理业	90.48	农、林、牧、渔业	68.00
建筑业	88.07	金融业	67.74
电力、热力、燃气及 水生产和供应业	83.33	政府机构、公共管理、 社会保障和社会组织	58.49
交通运输、仓储和邮政业	81.82	文化、体育和娱乐业	58.33
信息传输、软件和信息技术 服务业	78.46	批发和零售业	50.88
制造业	77.82	租赁和商务服务业	47.50
总体		74.74	

注：参加调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的专业相关度

表 2-8 是本科各岗位毕业生的工作与专业相关度，“工程技术人员”的工作与专业相关度最高，为 88.25%，其次是“科学研究人员”，工作与专业相关度为 87.69%，“行政/内勤人员”的工作与专业相关度最低，为 37.38%，说明不同岗位对专业相关度的要求差异较大。

表 2-8 2021 届本科各岗位毕业生的工作与专业相关度

单位：%

岗位名称	工作与专业相关度	岗位名称	工作与专业相关度
工程技术人员	88.25	金融业务人员	70.24
科学研究人员	87.69	公务员	64.81
经济业务人员	80.33	商业和服务业人员	59.33
教学人员	77.30	市场销售人员	46.43
生产和运输设备操作人员	74.51	行政/内勤人员	37.38
文体工作人员	74.07	总体	74.74

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

三、工作满意度分析

(一) 总体工作满意度

1. 工作满意度

参加调研的已就业毕业生就自己对目前的工作是否满意进行主观判断,选项有“非常满意”、“满意”、“不太满意”和“不满意”,其中选择“非常满意”和“满意”的表示对目前的工作满意。2021 届毕业生目前的工作满意度为 84.94%,其中本科生为 85.00%,专科生为 80.00%,满意度较高,如图 2-5。

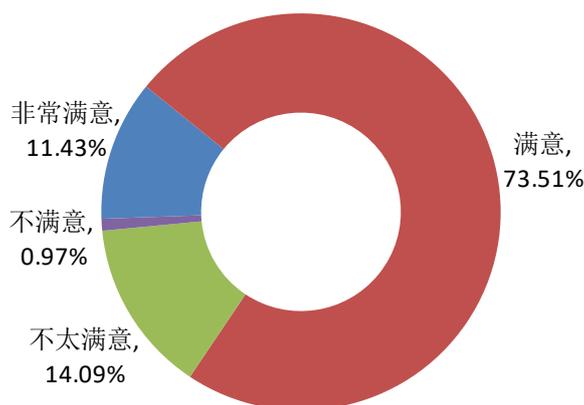


图 2-5 2021 届毕业生工作满意度

数据来源:第三方机构泓毅道远(北京)2021 届毕业生就业质量调查。

2. 对目前工作满意方面的具体反馈

2021 届已就业本科生对目前工作最满意的方面是“工作稳定”,占比为 52.04%,其次是“薪资待遇和福利”、“工作的环境氛围”和“发展前景广阔”占比均在 35.00%以上,如图 2-6。

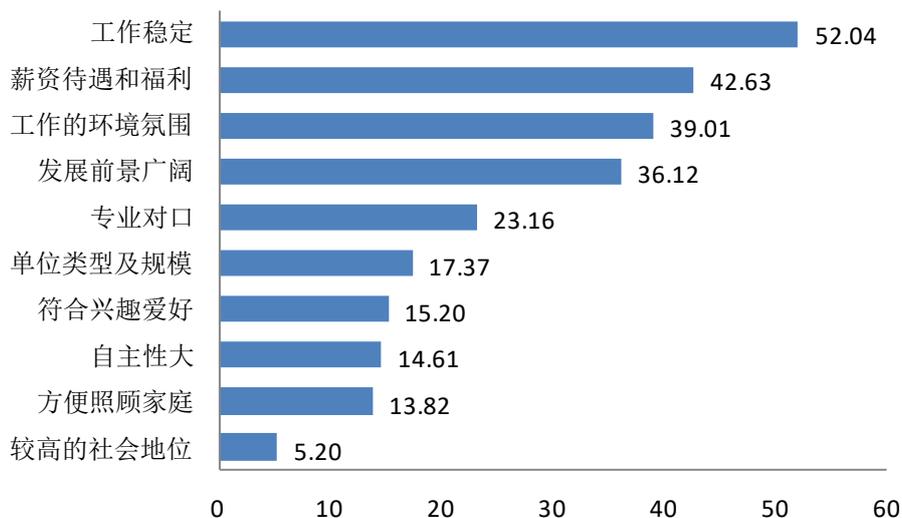


图 2-6 2021 届本科毕业生感到满意的主要方面(单位:%)

数据来源:第三方机构泓毅道远(北京)2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 各学院与专业的工作满意度

1. 各学院工作满意度

设计学院 (94.87%) 和先进制造工程学院 (91.93%) 的毕业生工作满意度均达到 90.00% 以上, 城市建设与交通学院 (68.09%) 毕业生的工作满意度相对较低, 见表 2-9。

表 2-9 各学院 2021 届本科毕业生的工作满意度

单位: %

学院名称	工作满意度	学院名称	工作满意度
设计学院	94.87	旅游与会展学院	83.33
先进制造工程学院	91.93	语言文化与传媒学院	82.35
外国语学院	87.50	能源材料与化工学院	78.26
生物食品与环境学院	86.54	城市建设与交通学院	68.09
人工智能与大数据学院	85.71	四年一贯水电院	84.88
教育学院	85.54	四年一贯安职院	80.77
经济与管理学院	83.90	总体	85.00

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 本科主要专业的工作满意度

网络工程、环境设计和工业设计毕业生的工作满意度最高, 达到 100.00%, 其次产品设计、视觉传达设计和旅游管理专业毕业生满意度均达到 95.00% 以上, 而酒店管理专业毕业生的工作满意度最低, 为 66.67%, 见表 2-10。

表 2-10 2021 届各主要专业本科毕业生的工作满意度

单位: %

专业名称	工作满意度	专业名称	工作满意度
网络工程	100.00	食品科学与工程	88.24
环境设计	100.00	财务管理	88.00
工业设计	100.00	计算机科学与技术	87.18
产品设计	96.88	软件工程	85.71
视觉传达设计	95.83	物流管理	85.19
旅游管理	95.45	信息管理与信息系统	84.75
机械电子工程	94.74	工程管理	82.86
生物工程	94.44	国际经济与贸易	82.86
粉体材料科学与工程	94.12	英语	81.82
通信工程	93.75	金融学	80.49
电子信息工程	90.91	材料成型及控制工程	80.43

专业名称	工作满意度	专业名称	工作满意度
自动化	90.91	秘书学	80.00
学前教育	90.57	化学工程与工艺	78.75
机械设计制造及其自动化	90.48	土木工程	74.44
新闻学	90.00	工商管理	68.00
经济学	88.57	酒店管理	66.67
会计学	88.46	总体	85.00

注：参加调研的毕业生人数较少的专业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（三）各行业与岗位的工作满意度

1. 主要行业的工作满意度

在“电力、热力、燃气及水生产和供应业”就业的本科毕业生工作满意度最高（97.62%），其次是“政府机构、公共管理、社会保障和社会组织”（92.45%）与“批发和零售业”（91.23%），而在“建筑业”就业的毕业生工作满意度相对较低（79.36%），见表 2-11。

表 2-11 2021 届主要行业本科毕业生的工作满意度

单位：%

行业名称	工作满意度	行业名称	工作满意度
电力、热力、燃气及水生产和供应业	97.62	住宿和餐饮业	84.21
政府机构、公共管理、社会保障和社会组织	92.45	制造业	83.83
批发和零售业	91.23	科学研究和技术服务业	83.75
水利、环境和公共设施管理业	90.48	教育	82.49
信息传输、软件和信息技术服务业	89.62	居民服务、修理和其他服务业	82.14
农、林、牧、渔业	88.00	交通运输、仓储和邮政业	81.82
文化、体育和娱乐业	87.50	金融业	80.65
房地产业	87.50	建筑业	79.36
租赁和商务服务业	85.00	总体	85.00

注：参加调研的毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 主要岗位的工作满意度

2021 届本科毕业生中，“科学研究人员”的工作满意度最高，达到 95.38%，“新闻出版和文化工作人员”、“公务员”与“文体工作人员”的工作满意度均达到 90.00%以上，见表 2-12。

表 2-12 2021 届本科各岗位毕业生的工作满意度

单位：%

岗位名称	工作满意度	岗位名称	工作满意度
科学研究人员	95.38	工程技术人员	85.64
新闻出版和文化工作人员	94.74	市场销售人员	83.33
公务员	94.44	教学人员	82.21
文体工作人员	90.74	金融业务人员	78.57
商业和服务业人员	87.33	行政/内勤人员	77.57
经济业务人员 (财务/审计/税务/统计)	86.89	生产和运输设备操作人员	72.55
总体		85.00	

注：参加调研的毕业生人数较少的岗位没有包括在内。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

四、职业期待吻合度分析

对学校 2021 届已就业毕业生职业期待吻合度进行调研，“完全吻合”、“比较吻合”、“不太吻合”和“不吻合”，其中选择“完全吻合”和“比较吻合”的属于吻合。78.90%的毕业生表示目前从事的工作与自己的职业期待相吻合。一方面说明了毕业生在择业和职业规划方面均较为清晰，有合理的规划；另一方面说明毕业生培养目标达成度很高。

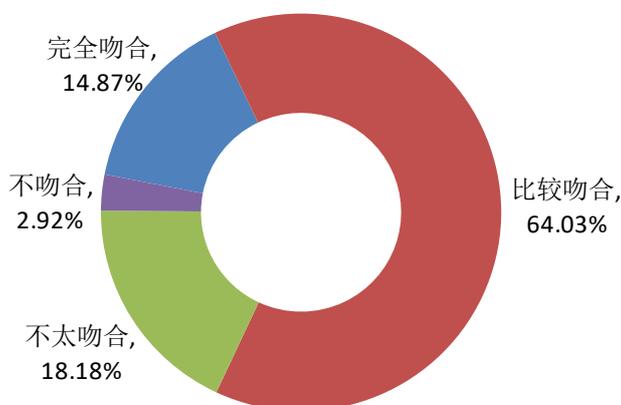


图 2-7 2021 届毕业生职业期待吻合度分析

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

进一步分析 2021 届毕业生的工作与职业期待不吻合原因，其中，不符合自己的职业发展规划，占比为 63.08%，其次是不符合自己对薪资福利等的要求，占比为 54.15%，如图 2-8。

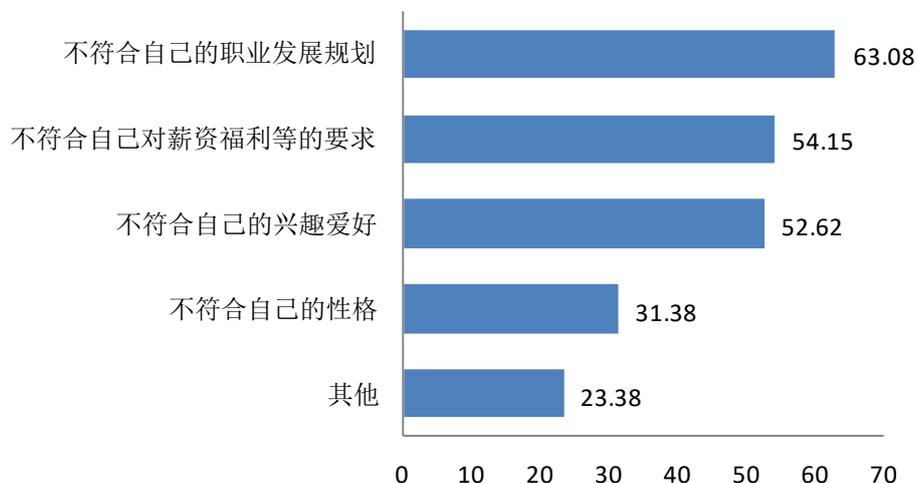


图 2-8 2021 届毕业生就业工作与职业期待不吻合的原因（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

五、离职分析

（一）离职率

“离职率”指 2021 届已就业毕业生中有多大比例的毕业生发生过离职行为。图 2-9 是 2021 届毕业生就业离职率情况，本科生的离职率为 13.16%，专科生为 25.00%，专科生的离职率高出本科生 11.84 个百分点。

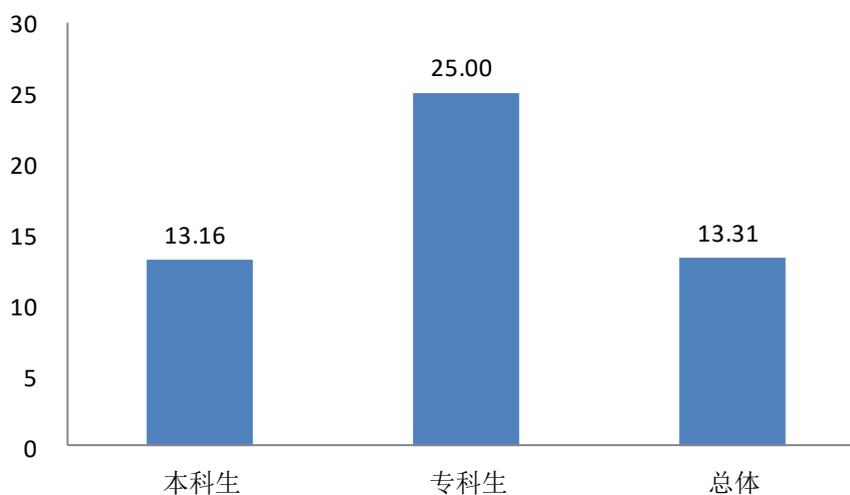


图 2-9 2021 届毕业生就业离职率情况（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 离职原因分析

如图 2-10, “个人发展空间不够”、“想改变行业或职业”和“薪资福利偏低”是毕业生发生离职行为的主要原因。相较于离职后未工作的毕业生, 离职后换工作的毕业生在“个人发展空间不够”、“想改变行业或职业”和“薪资福利偏低”上所占比例更高。说明在离职原因上, 离职后更换工作与离职后未就业的毕业生存在一定差异。

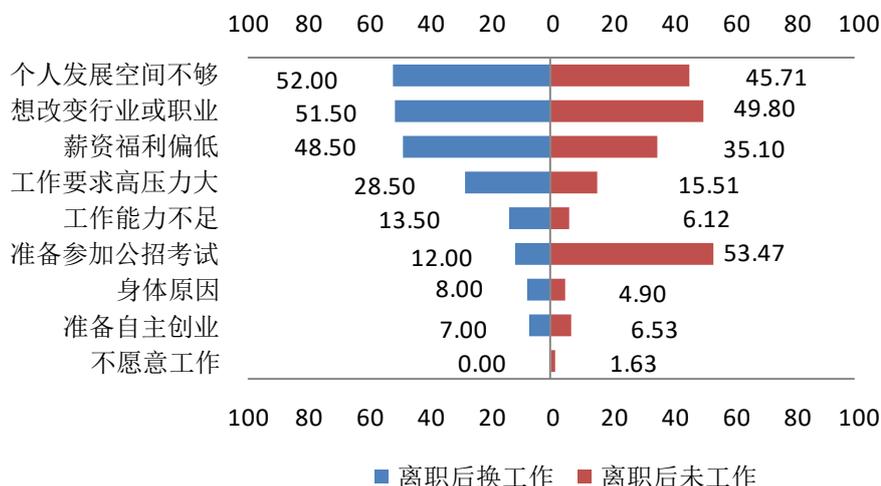


图 2-10 2021 届本科毕业生离职原因分析 (单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2021 届毕业生就业质量调查。

六、求职分析

(一) 求职过程与结果

1. 求职时间

2021 届毕业生求职平均用时 2.55 个月, 其中本科生为 2.56 个月, 专科生为 1.70 个月。图 2-11 是 2021 届本科毕业生求职所用时间, 求职花费时间在“1-3 个月”的毕业生最多, 占已就业人数的 81.18%。

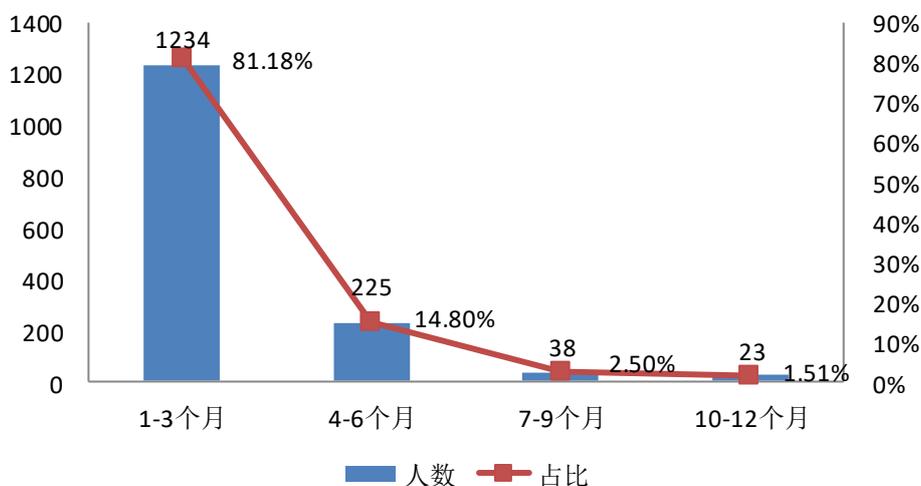


图 2-11 2021 届本科毕业生求职所用时间

数据来源: 第三方机构泓毅道远 (北京) 2021 届毕业生就业质量调查。

2. 求职花费

2021 届毕业生求职的平均花费为 735.03 元，其中本科生为 741.74 元，专科生为 255.10 元。本科毕业生的花费范围主要集中在“0-500 元”之间，毕业生占比 69.14%，说明大部分毕业生求职所用花费不多，见图 2-12。

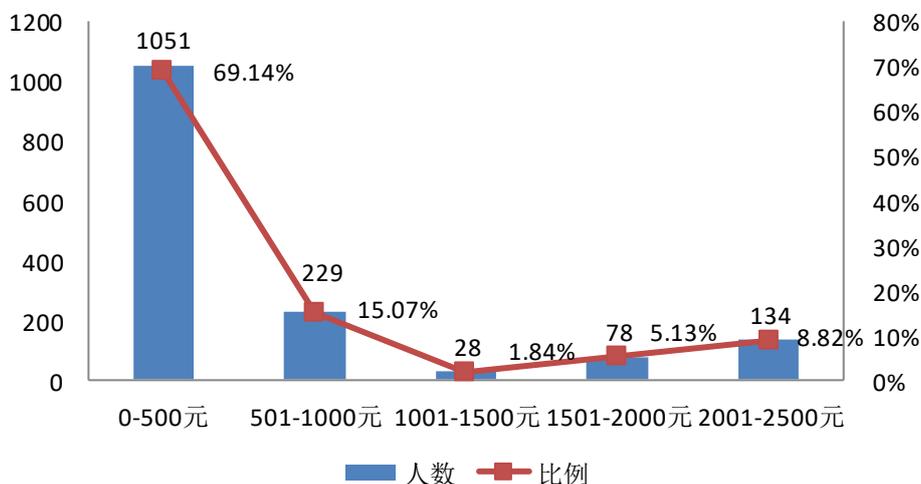


图 2-12 2021 届本科毕业生求职所用花费

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

3. 求职努力程度与结果

2021 届本科毕业生在求职过程中，平均投递简历数 7.55 份，平均面试次数 4.54 次，最终获得平均录用通知 2.73 个。如图 2-13，无论是平均投递简历数、面试平均次数，还是最终获得平均录用通知数，女生的平均值均高于男生，说明女生的努力程度高于男生，最终获得的求职结果也略好于男生。

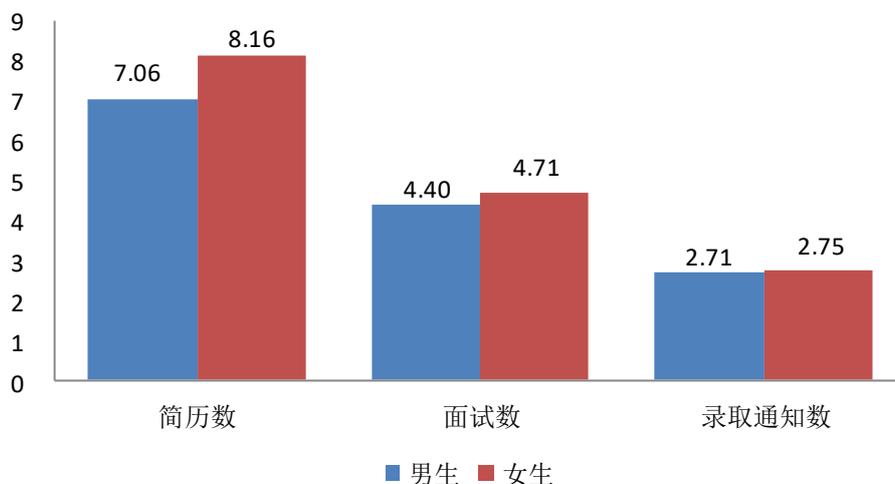


图 2-13 2021 届本科毕业生的求职努力程度与结果

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 求职途径

“校园招聘会（含专场宣讲会）”（36.45%）、“社会招聘网站”（30.46%）和“亲朋好友的推荐”（14.41%）是毕业生获得工作主要途径，校园招聘渠道占比在 46.12%，见图 2-14。

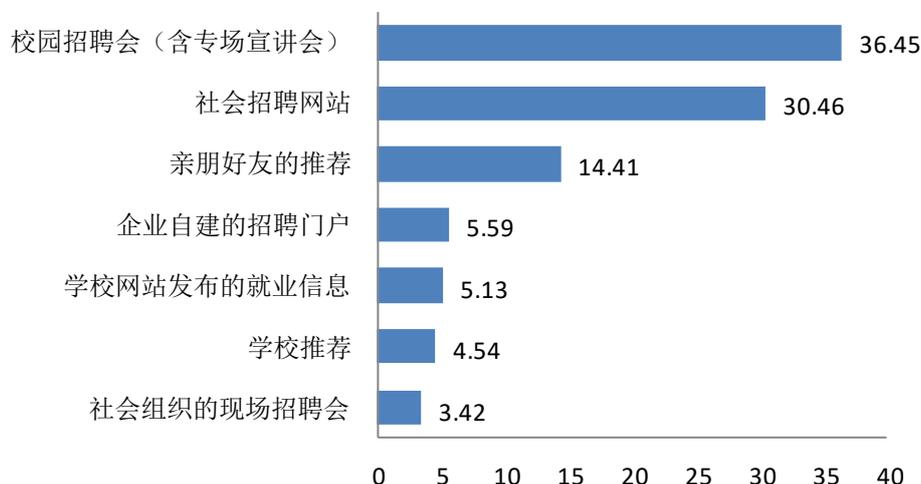


图 2-14 2021 届本科毕业生获得工作的主要途径（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(三) 求职偏好

如图 2-15,2021 届本科毕业生在求职时看重的主要因素包括“薪资待遇和福利”与“发展前景广阔”。已就业和未就业毕业生最看重的都是“薪资待遇和福利”，占比分别为 89.08% 和 79.98%。

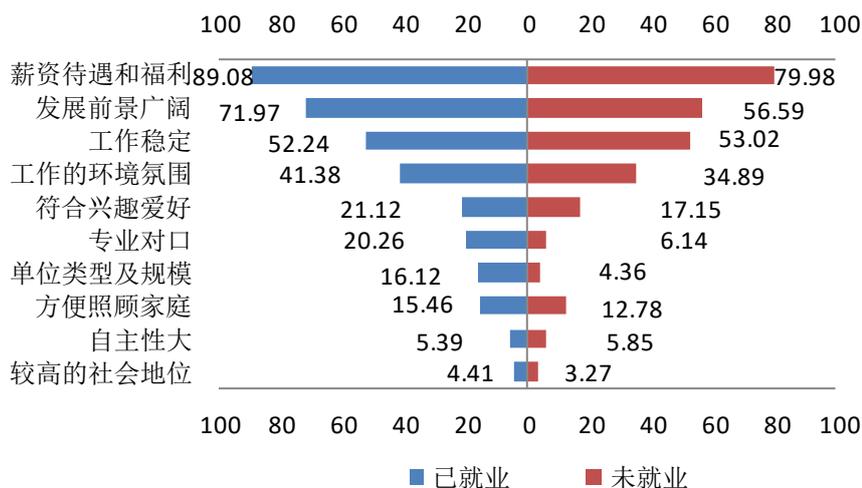


图 2-15 2021 届本科已就业和未就业毕业生求职偏好对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(四) 求职困难

已就业和未就业本科毕业生在求职困难上不存在明显差异，“缺乏实践经验”均是求职过程中最主要的困难，已就业和未就业毕业生占比分别为 63.36%和 58.18%，其次是“适合自己专业的岗位太少”，如图 2-16。

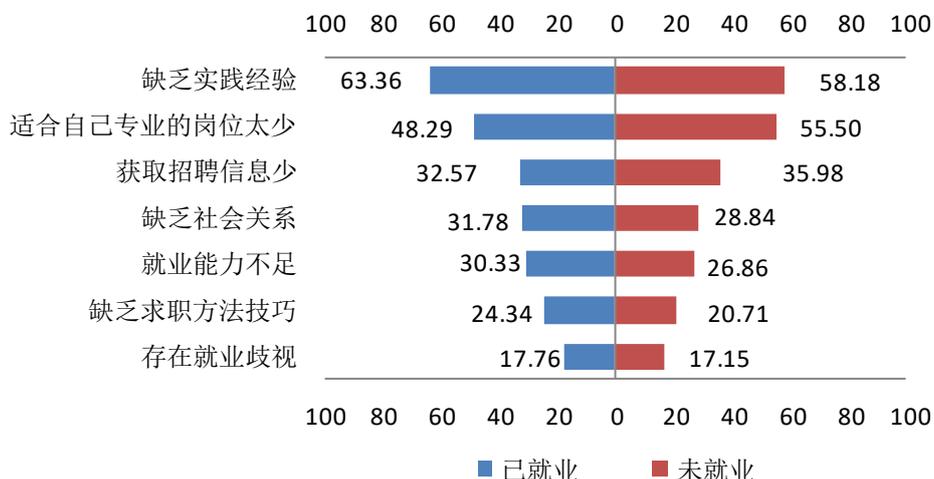


图 2-16 2021 届本科已就业与未就业毕业生求职所遇困难对比（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

七、就业发展趋势分析

(一) 就业率变化趋势

由 2018-2021 届本科毕业生就业率趋势对比可看出，我校毕业生就业率稳定保持在较高水平，基本在 90.00%左右，2021 届毕业生就业率较 2020 届提高了 3.81 个百分点，如图 2-17。

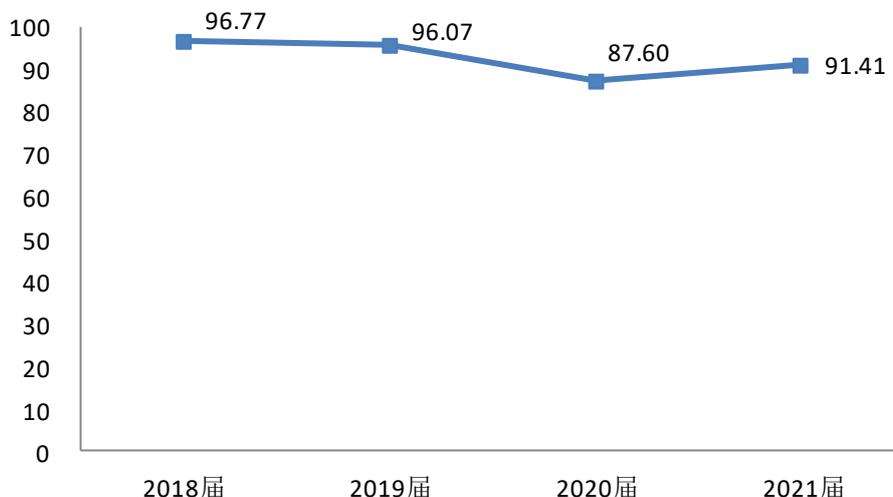


图 2-17 2018-2021 届本科毕业生就业率（单位：%）

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

（二）薪资变化趋势

我校本科毕业生的平均月收入呈逐年上升趋势，2021 届本科毕业生的平均月收入为 5444.33 元，较 2020 届增加了 426.25 元，如图 2-18。



图 2-18 2019-2021 届本科毕业生平均月收入变化趋势（单位：元）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（三）就业去向变化趋势

1. 就业地区变化趋势

纵观 2018-2021 届本科毕业生的就业数据，安徽省是我校毕业生最主要的就业地区，毕业生所占比例均在 60.00%以上，远高于其他地区，省外就业的毕业生主要集中在江浙沪地区，如图 2-19；就安徽省内而言，省会合肥是我校毕业生最集中的就业地区，就业人数占比在 50.00%左右，如图 2-20。可以看出，近几年，我校毕业生在安徽省和省会合肥就业的人数都较多，说明我校毕业生就业仍以服务地方经济为主，符合学校地方性办学定位。

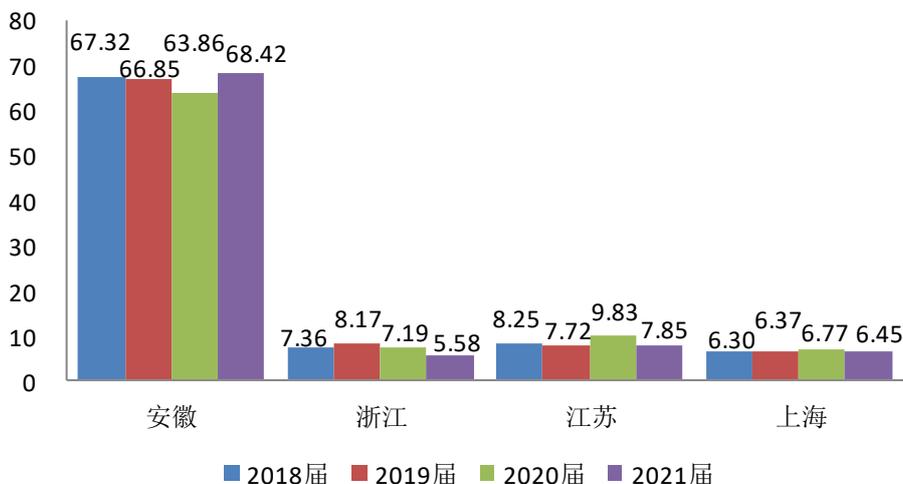


图 2-19 2018-2021 届本科毕业生就业地区分布—全国（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

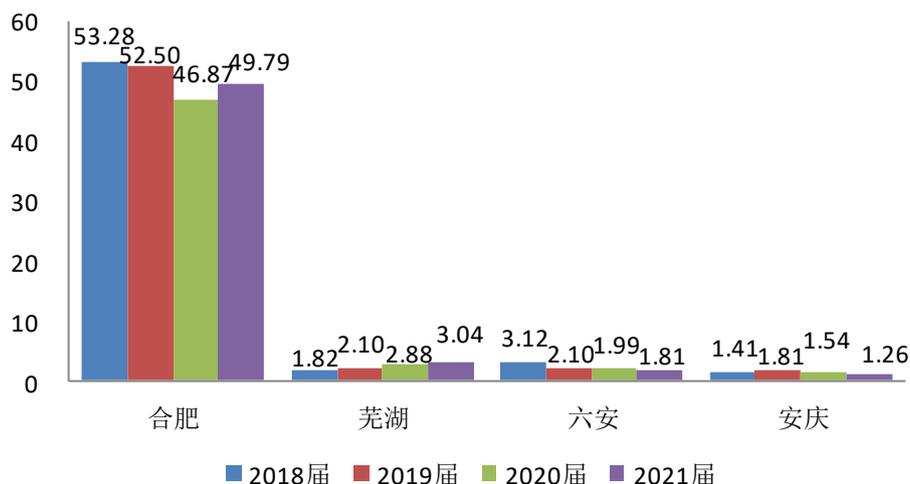


图 2-20 2018-2021 届本科毕业生就业地区分布一省内（单位：%）

注：毕业生人数较少的地区没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。

2. 行业变化趋势

学校已就业毕业生的行业分布趋向多元化，覆盖“制造业”、“建筑业”“信息传输、软件和信息技术服务业”以及“教育”等众多行业。纵观 2018-2021 届本科毕业生就业数据，毕业生在“信息传输、软件和信息技术服务业”就业比例呈逐年下降趋势。

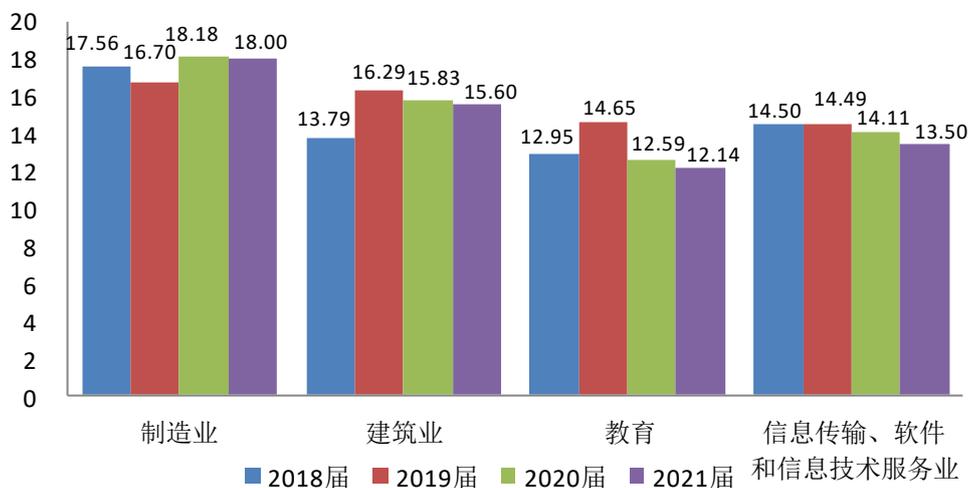


图 2-21 2018-2021 届本科毕业生就业行业分布（单位：%）

注：毕业生人数较少的行业没有包括在内。

数据来源：安徽省大中专毕业生就业管理平台。



第三章

就业工作特色

第三章 就业工作特色

2021 年学校就业工作坚持以生为本、统筹规划、分类指导、精准帮扶，着力通过强化就业指导，解决毕业生中普遍存在的“慢就业、缓就业、不就业”等现象。就业指导坚持课内教学与课外实践相结合、就业服务坚持分类指导与精准帮扶相结合，以就业指导系列课程为主导，以各类职业探索和就业实践培训活动为依托，以分类分层次指导为重点，通过“一对一”指导和精准帮扶，努力提升就业指导服务的质量和效果，助力毕业生顺利就业。

一、就业指导坚持课内教学与课外实践相结合

（一）发挥就业指导系列课程在就业指导工作中主阵地作用

学校就业指导系列课程包括专业导论、职业生涯规划、创业基础、就业指导等系列从大一到大四的课程。其中通过开设“专业导论课”，迈好职业规划第一步，让新生对所学专业前景有全面的了解。就业指导所有课程教学均采用单班授课，以 36-45 人为一班，方便教学活动的开展，确保教学质量和教学效果。授课形式采取线上线下相结合的方式，丰富理论与实践内容。课程师资以各二级学院辅导员、学生处、团委、大学生创新创业教育中心工作人员为主，凡授课老师必须取得职业规划、就业指导和创业课程专业认证培训证书持证上岗。

就业指导系列课程管理由职业规划与就业指导教研室和创业基础教研室分别负责，教研室设主任、副主任各一人，负责日常教育教学安排、师资培训和定期的教学研讨、组织课题申报、论文评比等。目前职业规划与就业指导教研室共有教师 45 人，其中教授 2 人，副教授 6 人，讲师 18 人，助教 19 人。创业基础教研室共有教师 28 人，其中副教授 2 人，高级实验师 1 人，工程师 1 人，讲师 13 人，助教 11 人。教学师资梯队合理，教研力量较强。课程采用校编教材，由学校分管领导牵头主编，学生处、大学生创新创业教育中心主要负责人副主编，集合学校部分学工队伍资深授课教师参与，近两年分别新编了《大学生职业生涯规划》、《大学生就业指导》、《大学生创新创业基础与实践》等教材，教材中相关案例大部分取材于我校学生真实案例，具有较强的实践价值和应用意义。

（二）分时段开展各类职业探索和就业实践培训活动

学校在大一新生中广泛开展重点行业企业人力资源高管进校园开展职业生涯规划讲座和职业探索体验活动。配合职业生涯规划课，让新生更加明晰当前社会对其所学专业的人才

需求和能力要求。在大二暑期开展第九学期“认知实习”活动，拉近校园与职场距离。通过认知实习，学生不仅将所学理论初步应用到实践，同时更清晰的认知所学专业的应用领域，了解自己今后的发展方向，对职业规划进行适时调整。从大一到大四开展各类学科竞赛和创新创业实践活动。打造“一院一标杆、一专业一品牌”学科竞赛活动，将国家及行业赛事与省级 A、B 类学科竞赛与学校专业赛事相结合，重点支持和奖励品牌和标杆赛事，让学生从低年级开始，逐步观摩、参与、主持相关学科竞赛，增强其就业创业能力和专业素养。在大三到大四阶段开展各类毕业生求职训练活动。作为就业指导课程的后续实践活动，学校引进省市“启明星”指导团专家或三方专业机构，积极在部分有需求的求职毕业生中开展结构化面试、无领导小组讨论、简历制作与投递技巧等方面内容的求职训练活动，增强毕业生求职能力和技巧。

二、就业服务坚持分类指导与精准帮扶相结合

（一）做好毕业生分层分类就业指导工作

学校根据学生求职意愿和求职能力高低划分不同类型的毕业生，采取不同的指导方式。对于就业能力强、就业意向强的同学，学校和各二级学院提供尽可能多的优质单位和求职信息，开展考研、考公等解疑答惑服务；对于就业能力强、就业意向弱的同学，学校和各二级学院辅导员和专业课老师、毕业论文指导老师相互配合、形成思想工作合力，激发毕业生内生动力，积极转变其就业思想观念，推动其尽快主动求职就业；对于就业能力弱、就业意向强的同学，学校加大求职能力培训力度，积极在毕业生中开展各类求职训练活动，提升其求职能力和求职技巧；对于就业能力弱、就业意向弱的同学，学校积极开展团体心理辅导、增强其求职信心，开展求职能力培训，增强其求职能力和技巧。

学校积极满足考研、考公、考编同学的各项需求，采取引进社会资源、结合校内专业师资，开展考研、考公、考编指导讲座，为这部分群体提供学习备考场所及生活便利。发动学校青年教师力量，帮助考研学生在报考学校、专业方向选择、面试、调剂等方面进行专业指导。组织校内外专家针对考公和事业单位的毕业生，开展结构化面试、无领导小组讨论等专题培训，帮助学生提高面试水平。2021 年，学校共计组织开展各类培训讲座 30 余场次，受众群体 2000 多人，基本满足了各类求职类型同学的需求。

学校针对求职毕业生，广泛开展各类企业宣讲、中小型招聘会、大型双选会、为其提供大量优质就业岗位和就业资源。学校要求各二级学院每年完成不少于本学院毕业生总数 10% 数量的企业进校宣讲招聘会，主动对接行业优质单位和企业，进一步促进学院、专业和行业、企业的对接，推动产学、产教、产研深度合作。2021 年，学校共计开展 36 场次大中型招聘会，各二级学院共计开展 524 场企业宣讲招聘会，累计进校招聘企业 3070 家，提供岗位 17889 个，招聘数量为 120682 人，为毕业生提供人均岗位数 35.61 个，极大满足了求职就业毕业生的岗位需求。

此外，学校常态化的开展安徽省、合肥市及部分长三角地区、沿海城市的就业创业人才政策宣传会。引导毕业生了解合肥市及长三角等地方的招才引智政策，引导和促进其在合肥市及长三角地区就业创业。2021 年全年共计开展合肥市、蜀山区、双凤开发区、长兴、安吉、厦门等地方人才政策宣讲会 6 场次，直接覆盖人数 1200 人，间接覆盖 4000 余人。

(二) 开展“一对一”指导和精准帮扶特殊群体就业工作

2021 年，学校依托各学校二级心理工作站，建立了 11 个职业生涯咨询工作室。用于解决部分学生尤其是毕业生中就业迷茫、“慢就业”学生的职业发展与求职定位问题。以各二级学院就业工作主要负责人和就业联络员为基础，分期分批培训了 12 名生涯规划指导师，主要针对本学院学生开展“一对一”职业生涯咨询工作 100 余人次。

此外，学校加强各类困难毕业生的心理疏导和帮扶。针对家庭困难、学业困难、就业困难等类型的毕业生，除在经济上开展资助工作之外，重点开展“一对一”心理疏导、帮助其建立自信心。2021 年发放校内求职通讯补贴 341 人共计 6.82 万元、发放人社部门求职创业补贴 443 人共计 66.45 万元。面对就业中的各种困难，利用校友企业、合作单位等渠道资源为困难毕业生推荐匹配的工作岗位，助推其尽早就业。



第四章

对教育教学的反馈

第四章 对教育教学的反馈

一、毕业生对就业和创业指导服务的评价

(一) 对就业指导服务的评价

1. 对就业指导服务的满意度

2021 届毕业生对学校的就业指导服务满意度非常高，高达 93.72%，其中“非常满意”的毕业生有 27.77%，“满意”的有 65.95%，如图 4-1。

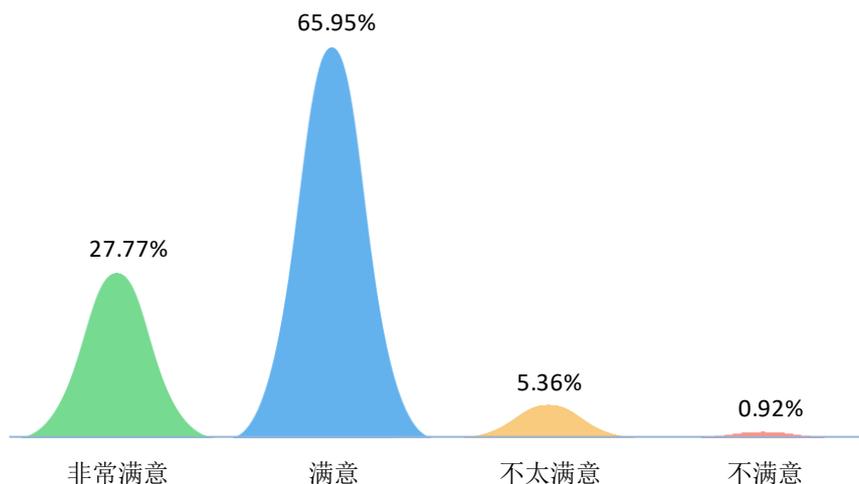


图 4-1 2021 届毕业生对学校就业指导服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业指导服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

2. 对就业措施的了解程度

2021 届毕业生对学校就业措施的了解程度为 77.93%，表示“非常了解”的占比 18.89%，“比较了解”占比 59.04%，如图 4-2。

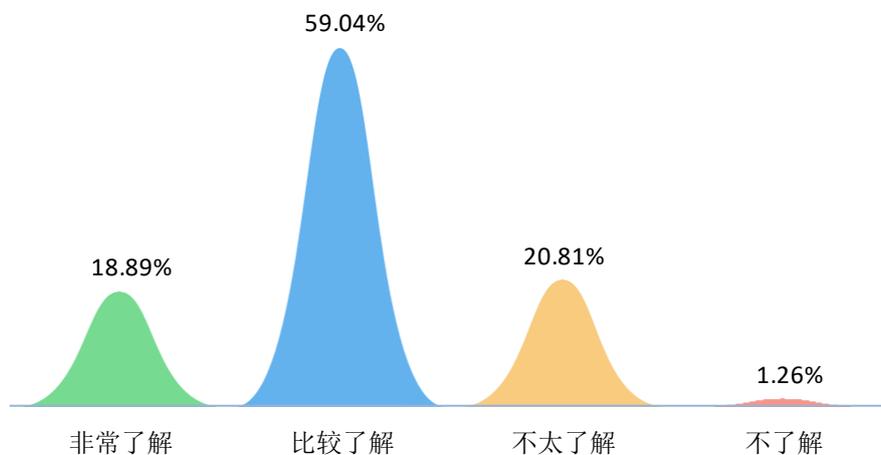


图 4-2 2021 届毕业生对学校促进就业政策的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对就业政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

3. 对就业指导服务的建议

如图 4-3，毕业生认为学校在就业指导服务方面最应改进的是“加强求职、择业方面的培训指导”（64.44%），其次是“多提供实习、实践机会”（56.76%）和“多组织校园招聘会”（48.35%）。

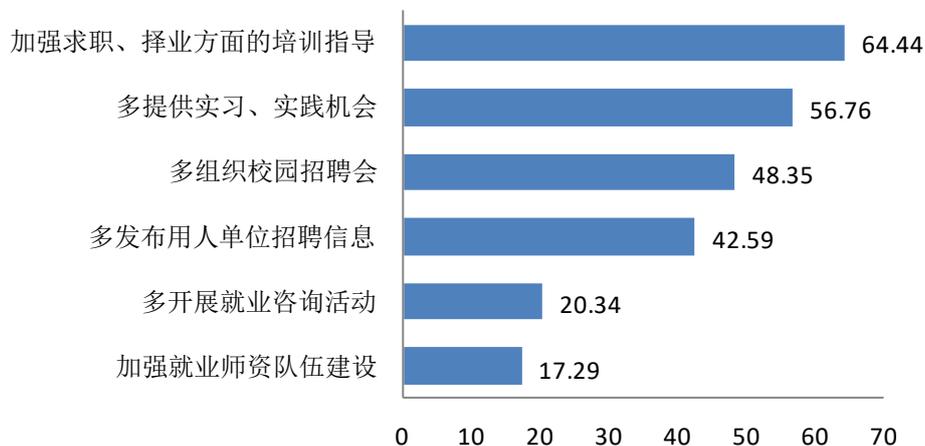


图 4-3 2021 届毕业生对学校就业指导服务的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（二）对创业指导服务的评价

1. 对创业指导服务的满意度

2021 届自主创业毕业生对学校创业指导服务的满意度较高，达到 92.75%，其中表示“非常满意”和“满意”的占比分别为 52.17%和 40.58%，见图 4-4。

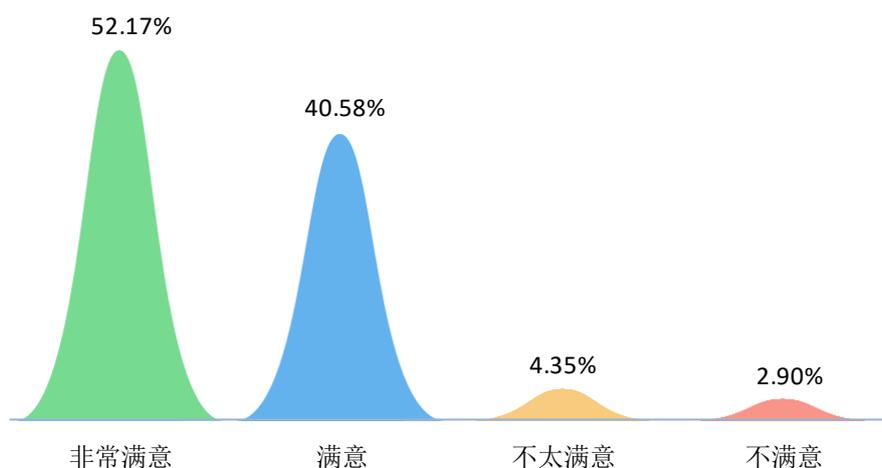


图 4-4 2021 届自主创业毕业生对学校创业指导工作的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对创业指导服务满意

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

进一步的调查发现,在对创业指导工作满意的具体方面上,自主创业毕业生对“创业协会”的满意度最高(65.22%),其次是“创业相关课程”(62.32%)和“创业创新大赛”(57.97%),如图4-5。

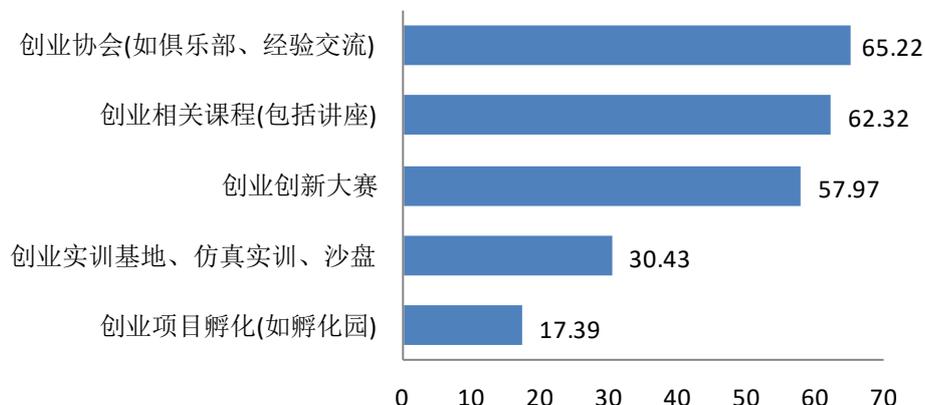


图 4-5 2021 届自主创业毕业生对创业指导工作满意的具体方面(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2021 届毕业生就业质量调查。

2. 对创业有促进作用的在校活动

“创新创业大赛”和“创新创业课程”是2021届自主创业毕业生认为对创业最有促进作用的在校活动,所占比例分别为53.62%和52.17%,其次是“社会实践活动”和“模拟创业活动”,毕业生占比分别为47.83%和27.54%,如图4-6。

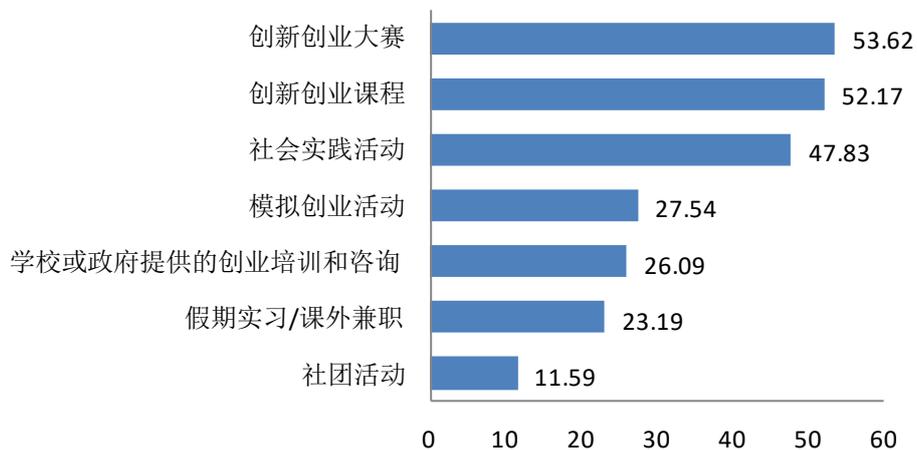


图 4-6 2021 届毕业生认为对创业有促进作用的在校活动(单位: %)

数据来源: 第三方机构泓毅道远(北京)2021 届毕业生就业质量调查。

3. 对创业优惠政策的了解程度

2021 届自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度为 59.42%，表示“非常了解”和“比较了解”的占比分别为 15.94%和 43.48%，学校需要进一步加大对自主创业优惠政策的力度。

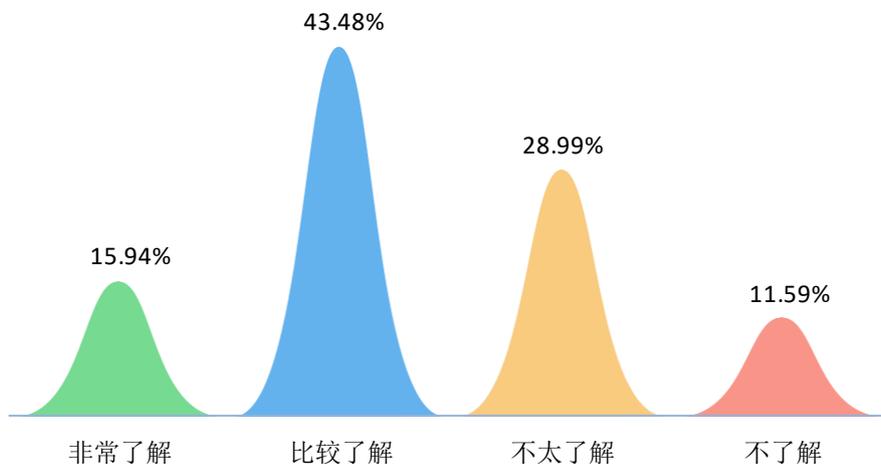


图 4-7 2021 届自主创业毕业生对创业优惠政策的了解程度

注：选择“非常了解”和“比较了解”的表示对创业优惠政策了解。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

4. 对创业政策的建议

2021 届自主创业毕业生认为最需要进一步落实的创业优惠政策是“创业税收优惠”（53.62%），其次是“担保贷款和贴息”（49.28%）、“享受培训补贴”（43.48%）和“免收有关行政事业性费用”（40.58%），见图 4-8。

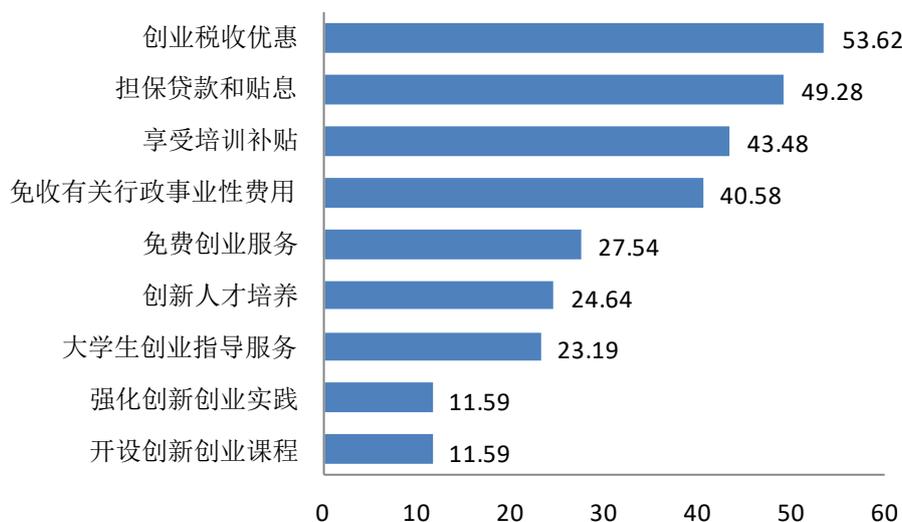


图 4-8 2021 届自主创业毕业生对创业优惠政策的建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

二、用人单位对就业指导服务的评价

（一）用人单位基本情况

此次参加调研的用人单位共有 244 家,就单位性质而言,“民营企业”占主体(56.97%);单位规模主要集中在“1000 人以上”的大型企业(46.72%)和“301-1000 人”的中型企业(23.36%);就所属行业而言,用人单位主要来自“制造业”(33.61%)、“建筑业”(18.03%)、“信息传输、软件和信息技术服务业”(13.52%)和“房地产业(7.38%)”,用人单位趋于多元化。

（二）主要招聘渠道

用人单位招聘毕业生最主要的渠道是“校园招聘会”,占比为 90.57%,其次是“社会招聘网站”,占比为 46.31%,如图 4-9。

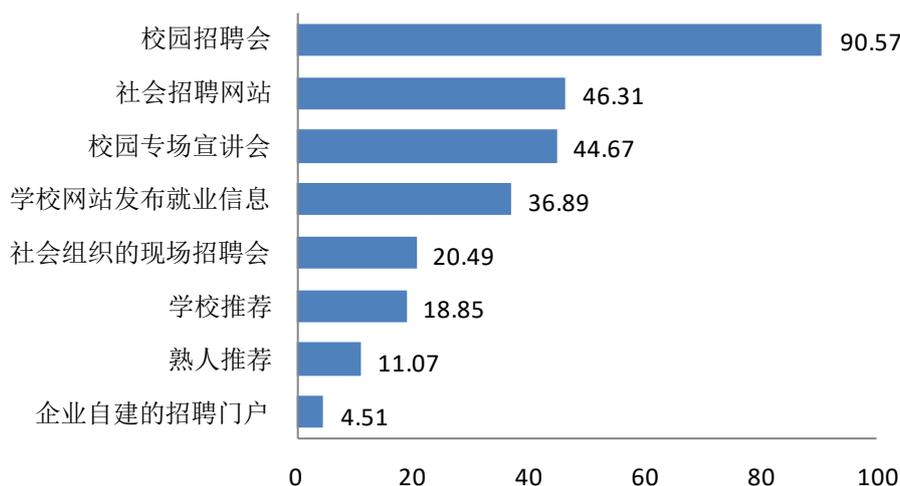


图 4-9 用人单位招聘毕业生的主要渠道（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(三) 对就业服务的满意度

用人单位对学校的就业服务满意度非常高，达到 97.13%，非常满意占比 40.98%，满意占比 56.15%，说明用人单位十分认可我校的就业服务工作，如图 4-10。

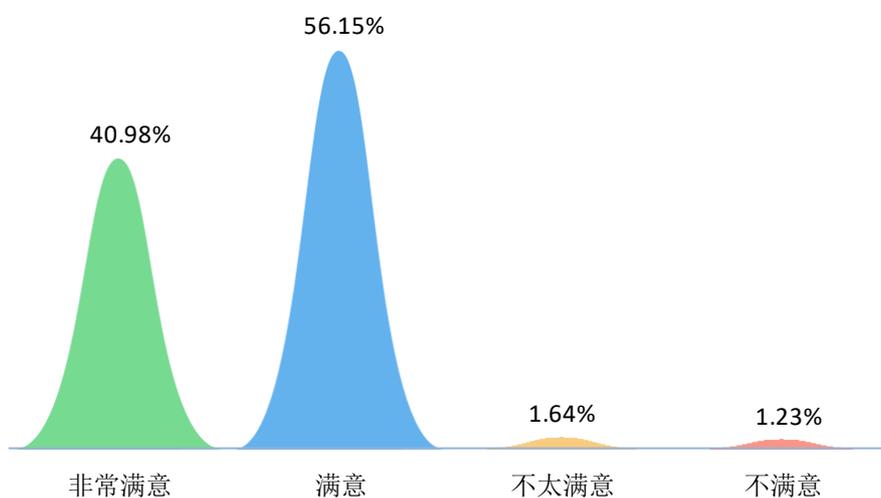


图 4-10 用人单位对学校就业服务的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对就业服务满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(四) 对就业服务的改进建议

在就业服务工作方面，用人单位认为我校最需要“多组织校园招聘会”（59.02%），其次是“多发布用人单位招聘信息”（54.10%）和“加强学生求职、择业方面的培训指导”（50.82%），如图 4-11。

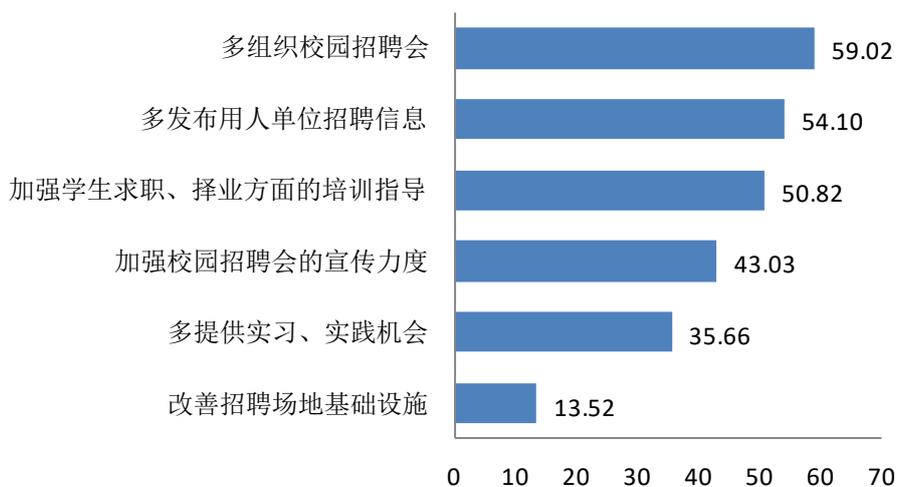


图 4-11 用人单位对学校就业服务提出的改进建议（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

三、毕业生对教育教学的反馈

(一) 对教学工作的总体评价

2021 届毕业生对学校的教学工作评价较高，表示满意的毕业生高达 96.43%，其中本科生为 96.35%，图 4-12 是本科毕业生对学校教学工作的总体评价。

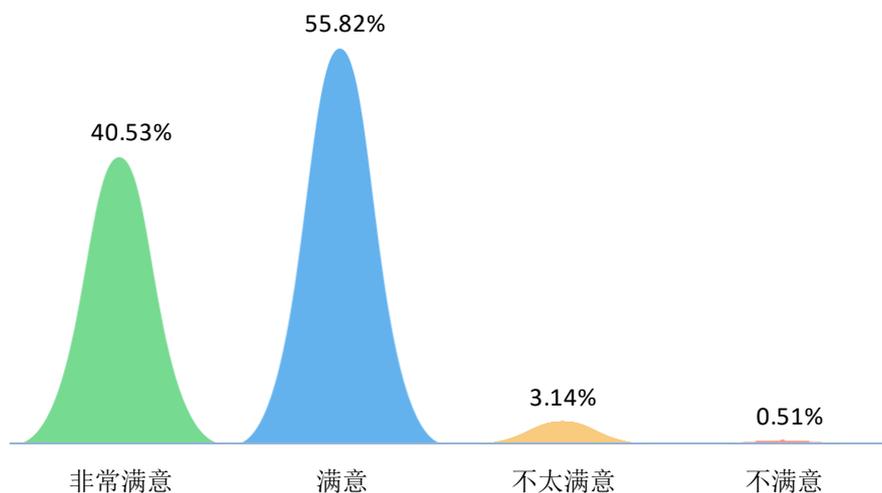


图 4-12 2021 届本科毕业生对学校教学工作的总体评价

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对教学工作满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

进一步调研发现，本科毕业生对教学工作中的“教师水平”满意度最高，为 96.98%，其次是“教学方法与手段”，满意度为 95.02%，如图 4-13。

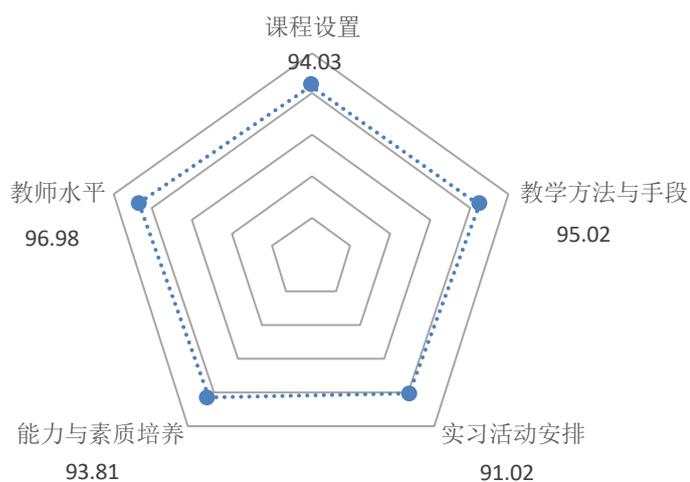


图 4-13 2021 届本科毕业生对教学工作感到满意的具体方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(二) 对教育教学的反馈意见

2021 届毕业生对学校的教育教学工作改进的地方为增加实习实践机会占比为 55.09%，其次合理设置课程结构为 54.36%，如图 4-14。

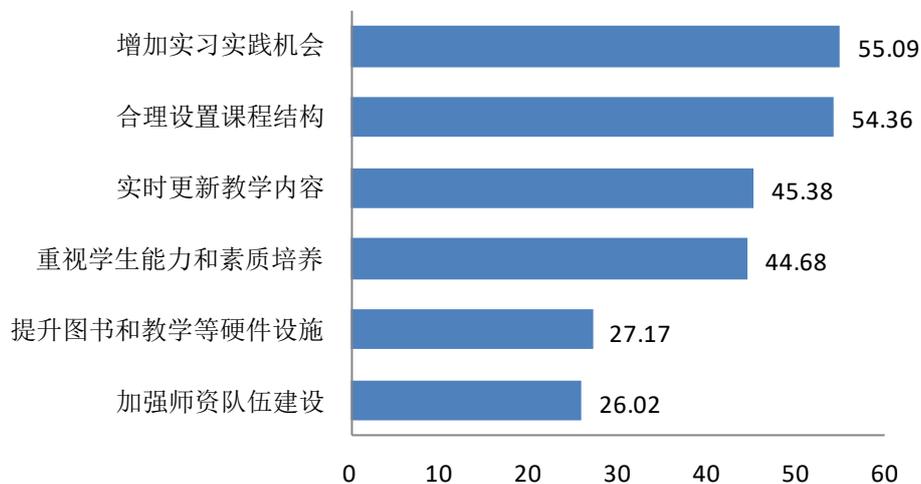


图 4-14 2021 届本科毕业生认为教育教学可以改进的地方（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(三) 对专业课的评价

2021 届本科毕业生认为专业课对自身发展需求的满足度为 83.37%，其中，表示“完全满足”的占比 21.04%，“比较满足”的占比 62.33%，表明学校对专业课程的设计高度符合毕业生的职业发展需求，如图 4-15。

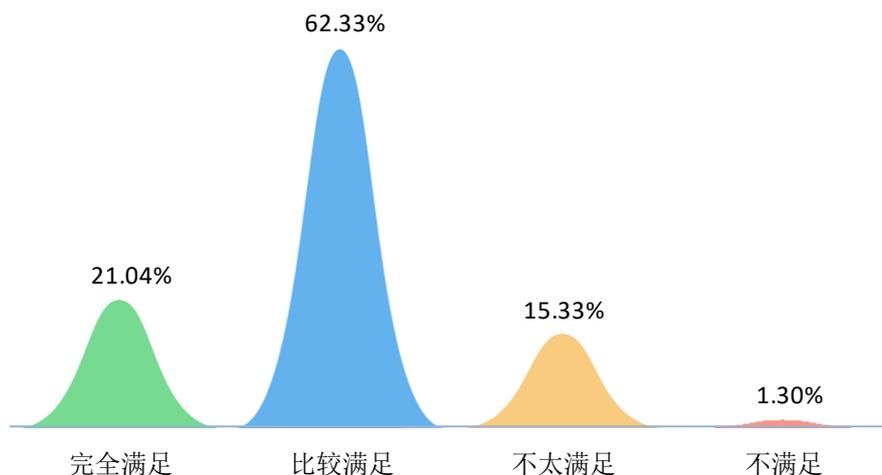


图 4-15 2021 届本科毕业生专业课能否满足自身发展的需要

注：选择“完全满足”和“比较满足”的表示专业课满足对自身发展的需求。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

(四) 对综合环境的评价

本科毕业生认为学校最需要进一步改善的方面是“食堂服务与饭菜质量”（60.77%），其次是“住宿条件”（52.52%）与“图书和教学等硬件设施”（41.73%），如图 4-16。

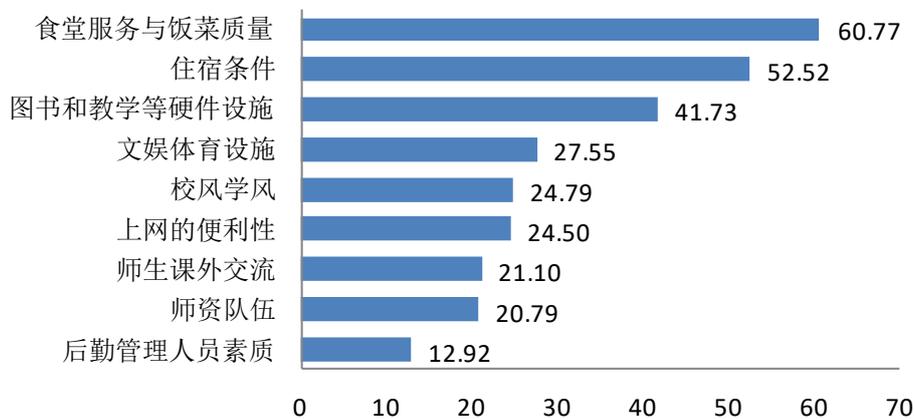


图 4-16 2021 届本科毕业生认为学校可以进一步改善的方面（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

四、用人单位对毕业生能力培养的评价

(一) 对毕业生的满意度

用人单位对学校毕业生的满意度高达 99.59%，其中“非常满意”的占比 36.07%，“满意”的占比 63.52%，如图 4-17。

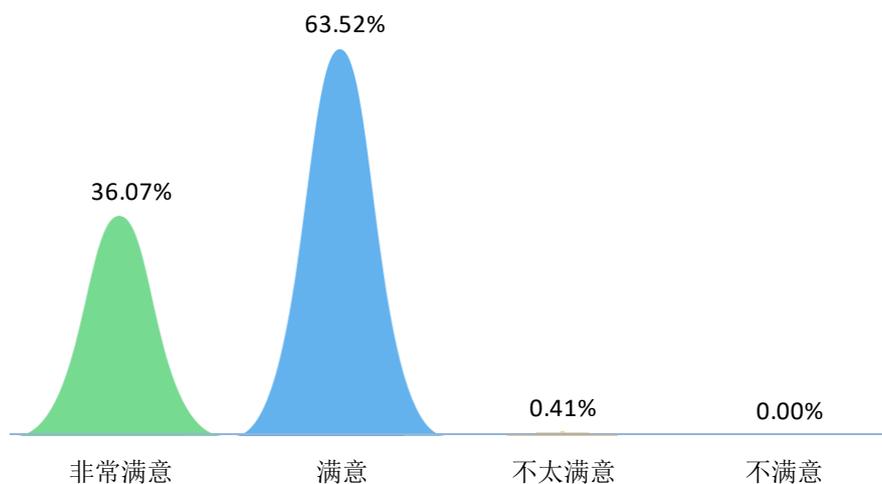


图 4-17 用人单位对毕业生的满意度

注：选择“非常满意”和“满意”的表示对毕业生满意。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（二）录用毕业生的缘由

“综合素质较高”是用人单位选择 2021 届毕业生的首要原因，占比为 75.82%；其次是“专业基础知识扎实”和“工作踏实，忠诚度高”，占比分别为 69.67%和 55.74%。

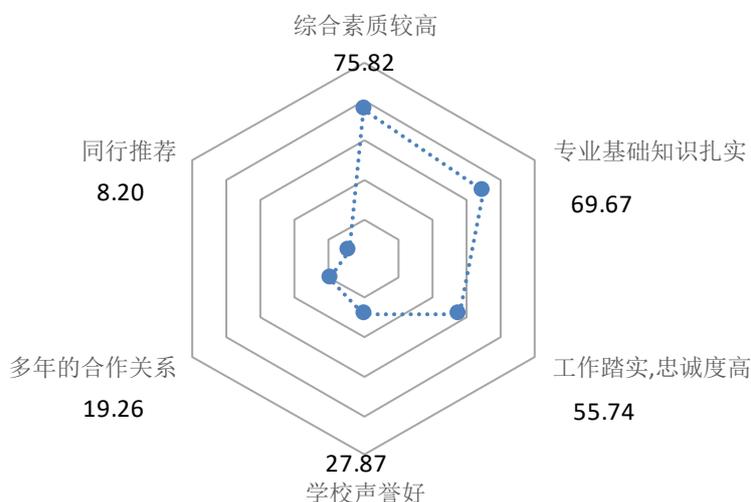


图 4-18 用人单位录用 2021 届毕业生的首要理由（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（三）对毕业生能力培养的反馈

总体来说，用人单位对我校毕业生能力十分认可，其中“专业基础”与“敬业精神和责任感”满意度达 98.00%以上，其次是“时间管理能力”、“分析与解决问题能力”、“学习能力”、“团队协作能力”和“沟通与表达能力”，如图 4-19。

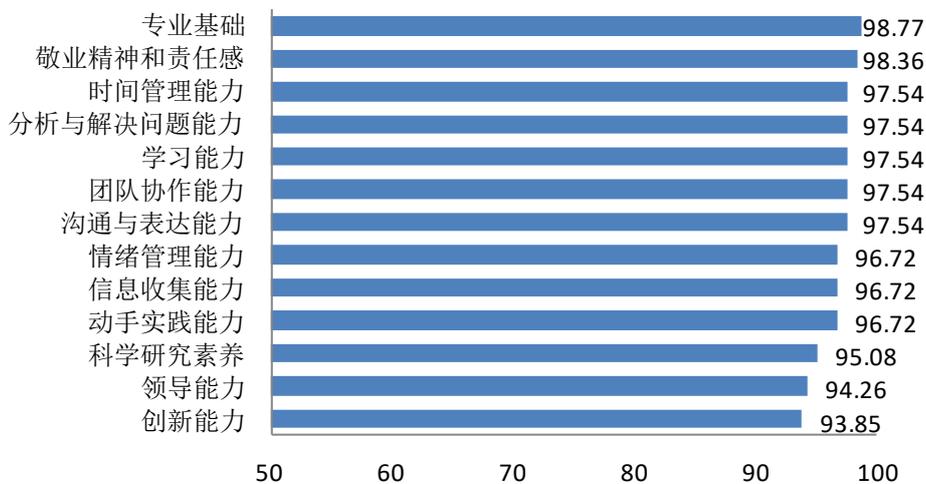


图 4-19 用人单位对毕业生能力的满意度（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

五、社团活动

（一）社团参加频率

如图 4-20，我校毕业生在校期间参加社团活动的比例较高，毕业生社团活动参与率为 91.24%，其中，“经常参加”的毕业生占比为 35.67%，“偶尔参加”的占比为 55.57%。

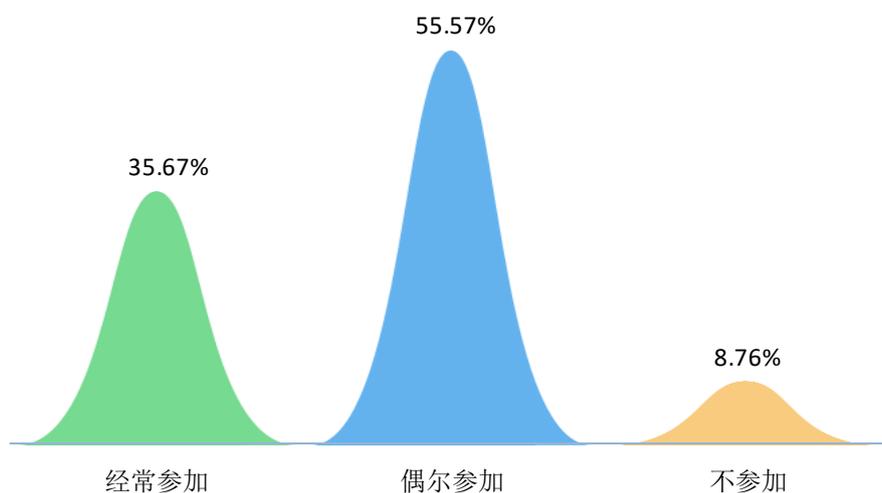


图 4-20 2021 届本科毕业生在校期间社团活动的参与程度

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

（二）社团活动对工作满意度的影响

本科毕业生在校期间参与社团活动的频率对毕业后的工作满意度具有正向影响，“经常参加”社团活动的毕业生对毕业后的工作满意度最高，为 88.95%，“不参加”社团活动的毕业生对毕业后工作满意度最低，为 75.78%，见图 4-21。

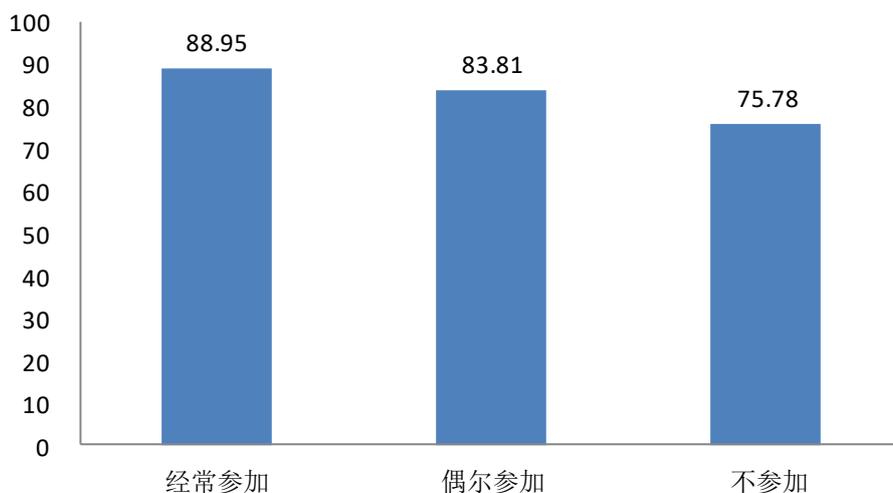


图 4-21 2021 届本科毕业生在校期间社团活动的参与度对工作满意度的影响（单位：%）

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。

六、学校推荐度

2021 届毕业生对学校的推荐度非常高，高达 92.73%，说明毕业生对学校十分认可，愿意向他人推荐自己的母校。

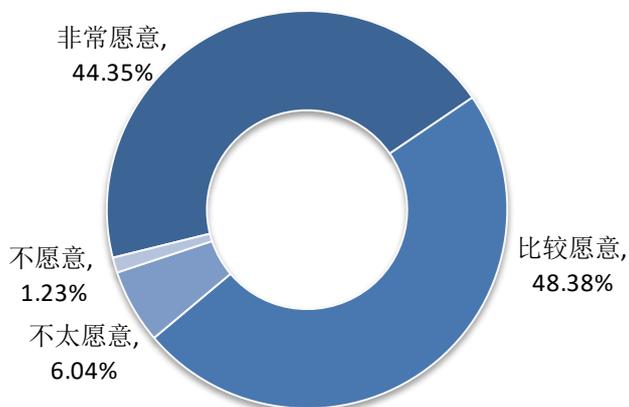


图 4-22 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：选择“非常愿意”和“比较愿意”的表示愿意推荐母校。

数据来源：第三方机构泓毅道远（北京）2021 届毕业生就业质量调查。