



杭州师范大学钱江学院

HANGZHOU NORMAL UNIVERSITY QIANJIANG COLLEGE

就业工作总结推进会

(内部资料 请勿外传)

会议材料

学工部 汇编

二〇二二年一月六日

目 录

第一部分 2021 届毕业生就业工作总结

一、2021 届毕业生就业基本情况.....	1
（一）毕业生基本结构.....	1
（二）毕业生就业情况.....	4
（三）毕业生就业流向.....	6
二、近五年毕业生就业简要情况.....	9
（一）近五年毕业生就业整体趋势.....	9
（二）近五年毕业生升学、出国深造趋势.....	9
（三）近五年毕业生就业地区流向趋势.....	10
三、2021 届毕业生就业工作主要举措.....	12
四、就业工作中存在的困难和问题.....	14
五、工作对策和建议.....	15
（一）转变就业观念，营造就业氛围.....	15
（二）补短板、抓特色，做好毕业生精准化就业服务工作.....	15
（三）进一步深化分类指导，完善职业规划和考研升学体系..	15
（四）进一步注重就业指导队伍培养.....	16
（五）加强毕业生就业质量调查工作.....	16

第二部分 2020 届毕业生就业质量调查总结

一、浙江省毕业生就业质量调查概述.....	18
二、我院毕业生就业质量调查分析（以毕业一年后为例）	23
（一）2020 届毕业一年后调查总体情况.....	23
（二）近五届毕业生毕业一年后的作答率.....	25
（三）近五届毕业生毕业一年后的职业发展与人才培养质量..	26
（四）近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度.....	27
（五）近五届毕业生毕业一年后的就业率.....	28
（六）用人单位对近五届毕业生综合素质的满意度.....	29
三、2018 届毕业生毕业三年后就业质量调查概况.....	30
（一）毕业生就业竞争力强，持续发展后劲充足.....	30
（二）毕业生对母校的教学水平满意度较高.....	30
四、就业质量调查存在的问题及对策建议.....	31
（一）对就业质量调查工作的认识仍有不足.....	31
（二）对就业质量调查结果的运用仍有不足.....	32
（三）提高就业质量调查水平的力度仍有不足.....	32

第三部分 各分院 2021 届毕业生就业工作总结

一、经济管理分院 2021 届毕业生就业工作总结.....	35
二、理工分院 2021 届毕业生就业工作总结.....	47
三、艺术与传媒分院 2021 届毕业生就业工作总结.....	62
四、外国语分院 2021 届毕业生就业工作总结.....	70
五、文法分院 2021 届毕业生就业总结报告.....	74
六、护理分院 2021 届毕业生就业工作总结.....	87
七、体育分院 2021 届就业工作总结.....	96

附 录

附录 1: 钱江学院 2020 届毕业生一年跟踪调查数据反馈 (纵向比较)	102
附录 2: 浙江省独立学院 2020 届毕业生职业发展与人才培养质量排名.....	104
附录 3: 浙江省高校 2018-2020 三届本科院校毕业生一年后的就业率情况.....	105
附录 4: 浙江省独立学院 2020 届毕业生母校满意度得分及排名情况.....	107
附录 5: 用人单位对浙江省独立学院 2020 届毕业生满意度情况.....	108
附录 6: 钱江学院 2020 届毕业生用人单位调查反馈 (纵向比较)	109
附录 7: 钱江学院 2018 届毕业生三年跟踪调查数据反馈 (纵向比较)	110
附录 8: 浙江省独立学院 2018 届毕业生毕业三年后就业竞争力排名.....	112
附录 9: 浙江省独立学院 2018 届毕业生母校满意度得分及排名情况.....	113

表目录

表 1 2021 届毕业生性别结构情况.....	1
表 2 2021 届毕业生民族比例情况.....	1
表 3 2021 届毕业生生源地分布情况.....	2
表 4 2021 届浙江省内毕业生生源地分布情况.....	3
表 5 2021 届毕业生困难生比例表.....	4
表 6 2021 届毕业生就业率、签约率.....	4
表 7 2021 届毕业生各类别就业情况.....	4
表 8 2021 届毕业生各专业就业情况.....	5
表 9 2021 届毕业生就业行业流向数据.....	6
表 10 2021 届毕业生生源与就业地区流向比较（全国）.....	7
表 11 2021 届毕业生就业地区流向（浙江省）.....	8
表 12 浙江省高校毕业生职业发展与人才培养质量考核指标.....	21
表 13 2020 届毕业一年后调查总体情况.....	24
表 14 近五届毕业生毕业一年后的作答率排名.....	25
表 15 近五届毕业生毕业一年后的职业发展与人才培养质量排名.....	26
表 16 近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度排名.....	27
表 17 近五届毕业生毕业一年后的就业率排名.....	28
表 18 用人单位对近五届毕业生综合素质的满意度排名.....	29

图目录

图 1 近五年我院毕业生就业率、签约率走势图.....	9
图 2 近五年我院毕业生国内外考研升学率走势图.....	10
图 3 近五年我院毕业生国内升学率、国外深造率走势图.....	10
图 4 近五年我院毕业生在浙江就业人数占比走势图.....	11
图 5 近五年我院毕业生在杭州就业人数占比走势图.....	12
图 6 毕业生质量跟踪调查框架图.....	20
图 7 近五届我院毕业生毕业一年后的作答率趋势图.....	25
图 8 近五届毕业生毕业一年后职业发展与人才培养质量趋势图.....	26
图 9 近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度趋势图.....	27
图 10 近五届我院毕业生毕业一年后的就业率趋势图.....	28
图 11 用人单位对我院近五届毕业生综合素质的满意度趋势图.....	29

第一部分

2021 届毕业生就业工作总结

杭州师范大学钱江学院

2021 届毕业生就业工作总结

一、2021 届毕业生就业基本情况

（一）毕业生基本结构

1. 性别结构

学院 2021 届毕业生共有 2847 人，学历全部为本科毕业生；其中男生 925 人，占总毕业生人数的 32.49%，女生 1922 人，占总毕业生人数的 67.51%（见表 1）。

表 1 2021 届毕业生性别结构情况

性别	人数	比例
男	925 人	32.49%
女	1922 人	67.51%
合计	2847 人	100.00%

2. 民族结构

汉族毕业生 2773 人，占总毕业生人数 97.40%，少数民族毕业生 74 人，占总毕业生人数 2.60%。共涉及 18 个少数民族，主要为畲族、壮族、回族等（见表 2）。

表 2 2021 届毕业生民族比例情况

民族	人数	比例
汉族	2773 人	97.40%
少数民族	74 人	2.60%
合计	2847 人	100.00%

3. 生源地分布

我院 2021 届毕业生生源遍布 22 个省、直辖市（见表 3）。

表 3 2021 届毕业生生源地分布情况

地区	省市	人数	比例
华北	河北省	37	1.30%
	山西省	33	1.16%
东北	辽宁省	12	0.42%
	吉林省	12	0.42%
	黑龙江省	17	0.60%
华东	江苏省	25	0.88%
	浙江省	2302	80.86%
	安徽省	61	2.14%
	福建省	10	0.35%
	江西省	25	0.88%
	山东省	43	1.51%
中南	河南省	36	1.26%
	湖北省	20	0.70%
	湖南省	8	0.28%
	广东省	4	0.14%
	广西壮族自治区	22	0.77%
西南	重庆市	2	0.07%
	四川省	21	0.74%
	贵州省	71	2.49%
西北	陕西省	16	0.56%
	甘肃省	17	0.60%
	新疆	53	1.86%
合计		2847	100.00%

其中，较多的省份是浙江 2302 人(80.86%)，贵州 71 人(2.49%)，安徽 61 人(2.14%)，新疆 53 人(1.86%)，山东 43 人(1.51%)，河北 37 人(1.30%)，河南 36 人(1.26%)，山西 33 人(1.16%)，江苏 25 人(0.88%)，江西 25 人(0.88%)。

在浙江省内而言，毕业生生源地总数前五位的分别为杭州市 528 人(22.94%)，温州市 367 人(15.94%)，宁波市 269 人(11.69%)，台州市 257 人(11.16%)，绍兴市 203 人(8.81%)。(见表 4)。

表 4 2021 届浙江省内毕业生生源地分布情况

生源地	人数	比例
杭州市	528	22.94%
温州市	367	15.94%
宁波市	269	11.69%
绍兴市	203	8.81%
台州市	257	11.16%
金华市	163	7.08%
嘉兴市	151	6.56%
丽水市	87	3.78%
湖州市	122	5.30%
衢州市	109	4.74%
舟山市	46	1.20%
合计	2302	100%

4. 困难生结构

困难生人数为 306 人，占总毕业生人数的 10.74% (见表 5)

表 5 2021 届毕业生困难生比例表

	人数	比例
非困难生	2541	89.25%
困难生	306	10.74%

(二) 毕业生就业情况

1. 毕业生就业率

截止 2021 年 12 月 31 日，我院就业率为 95.61%（完成就业的人数为 2722 人），签约率 80.29%（见表 6）。

表 6 2021 届毕业生就业率、签约率

学历	毕业人数	就业率	签约率
本科	2847	95.61%	80.29%

2. 各类别学生就业率

毕业生中，男女生、汉族和少数民族学生之间就业率略有差距（见表 7）。

表 7 2021 届毕业生各类别就业情况

分类	性别		民族		困难生
	男	女	汉族	少数民族	
毕业人数	925	1922	2773	73	306
就业人数	876	1846	2655	67	295
就业情况	94.70%	96.05%	95.74%	91.78%	96.41%

3. 各专业就业率、签约率

我院 2021 届毕业生 2847 人，共涉及 27 个专业（方向），各专
业就业率、签约率数据见表 8。

表 8 2021 届毕业生各专业就业情况

分（学）院	学校专业	就业率	签约率
理工分院	工业设计	96.55%	96.55%
	应用化学	81.82%	78.18%
	数学与应用数学	93.62%	93.62%
	机械设计制造及其自动化	98.17%	98.17%
	电子信息工程	98.61%	98.61%
	计算机科学与技术	98.36%	98.36%
	高分子材料与工程	89.47%	89.47%
艺术与传媒分院	动画	95.92%	87.76%
	广播电视编导	94.74%	71.93%
	播音与主持艺术	97.01%	82.08%
	舞蹈表演	92.86%	82.15%
	视觉传达设计	96%	82.00%
	音乐表演	100%	80.21%
经济管理分院	会计学	88.89%	74.08%
	市场营销	95.63%	73.01%
	旅游管理	95.86%	82.76%
	电子商务	95.89%	82.19%
	经济学	96.61%	71.19%
文法分院	汉语言文学	97.39%	88.89%
	法学	92.16%	79.41%
	社会工作	89.58%	83.33%
外语分院	英语	96.02%	60.38%
护理分院	护理学	100%	99.32%
体育分院	社会体育指导与管理	93.75%	93.75%
医学院	临床医学	89.19%	82.43%
美术学院	环境设计	91.89%	45.94%
	视觉传达设计	100%	50.00%
合计		95.61%	80.29%

（三）毕业生就业流向

1. 行业流向

在已就业的 2847 人中，升学和出国 262 人，考取公务员 20 人，在教育单位、医疗卫生单位和其他事业单位就业 230 人，企业就业 1712 人，自主创业 54 人，自由职业 241 人，其他形式就业 195 人（见表 9）。

表 9 2021 届毕业生就业行业流向数据

行业流向	人数	占毕业生总人数的比例
机关	22	0.77%
教育、医疗、科研等事业单位	230	8.10%
农村建制村、城镇社区等	4	0.14%
企业	1712	60.13%
国家（地方）基层项目	2	0.07%
升学	203	7.13%
出国出境	59	2.07%
自主创业	54	1.90%
自由职业	241	8.46%
其他就业形式	195	6.85%
待就业	86	3.02%
其他	35	1.23%
未登记	4	0.14%
合计	2847	100.00%

2. 地区流向

2021 届毕业生就业地区流向涵盖了 27 个省（直辖市），详细数据见表 10、表 11。

表 10 2021 届毕业生生源与就业地区流向比较（全国）

地区	省市	已就业毕业生生源数	就业流入人数	净流入人数	占已就业总数的比例
华北	北京市	0	0	0	0.00%
	河北省	35	32	-3	-0.17%
	天津市	0	2	2	0.07%
	山西省	32	23	-9	-0.32%
	内蒙古	0	0	0	0.00%
东北	辽宁省	12	9	-3	-0.17%
	吉林省	12	9	-3	-0.17%
	黑龙江省	17	11	-6	-0.21%
华东	上海市	0	2	2	0.07%
	江苏省	23	23	0	0.00%
	浙江省	2275	2209	-66	-2.35%
	安徽省	60	47	-13	-0.46%
	福建省	10	10	0	0.00%
	江西省	25	17	-8	-0.28%
	山东省	41	34	-7	-0.25%
中南	河南省	35	24	-11	-0.39%
	湖北省	20	17	-3	-0.17%
	湖南省	8	5	-3	-0.17%
华南	广东省	4	7	3	0.17%
	广西壮族自治区	22	19	-3	-0.17%
西南	重庆市	2	2	0	0.00%
	四川省	21	15	-6	-0.21%
	云南省	0	0	0	0.00%
	贵州省	70	65	-5	-0.18%
西北	陕西省	16	11	-5	-0.18%
	甘肃省	16	13	-3	-0.11%
	新疆	52	35	-17	-0.61%

毕业生招生生源与就业去向有一定的差异，如浙江省净流出 66 人，上海净流入 2 人；新疆地区净流出 17 人、黑龙江净流出 6 人。就业地区流向主要集中在华东地区，其中浙江省就业 2209 人，占全体已就业总数的 81.15%。省内以杭州市就业人数最多，共 812 人，占在浙就业总数的 36.76%，占全体已就业总数的 29.83%。

表 11 2021 届毕业生就业地区流向（浙江省）

地区	人数	占在浙就业总数的比例	占全体已就业总数的比例
杭州市	812	36.76%	29.83%
宁波市	223	10.10%	8.19%
温州市	275	12.45%	10.10%
嘉兴市	130	5.86%	4.78%
湖州市	104	4.71%	3.82%
绍兴市	161	7.29%	5.91%
金华市	130	5.89%	4.78%
衢州市	80	3.62%	2.93%
舟山市	32	1.45%	1.17%
台州市	199	9.01%	7.31%
丽水市	63	2.85%	2.31%

二、近五年毕业生就业简要情况

（一）近五年毕业生就业整体趋势

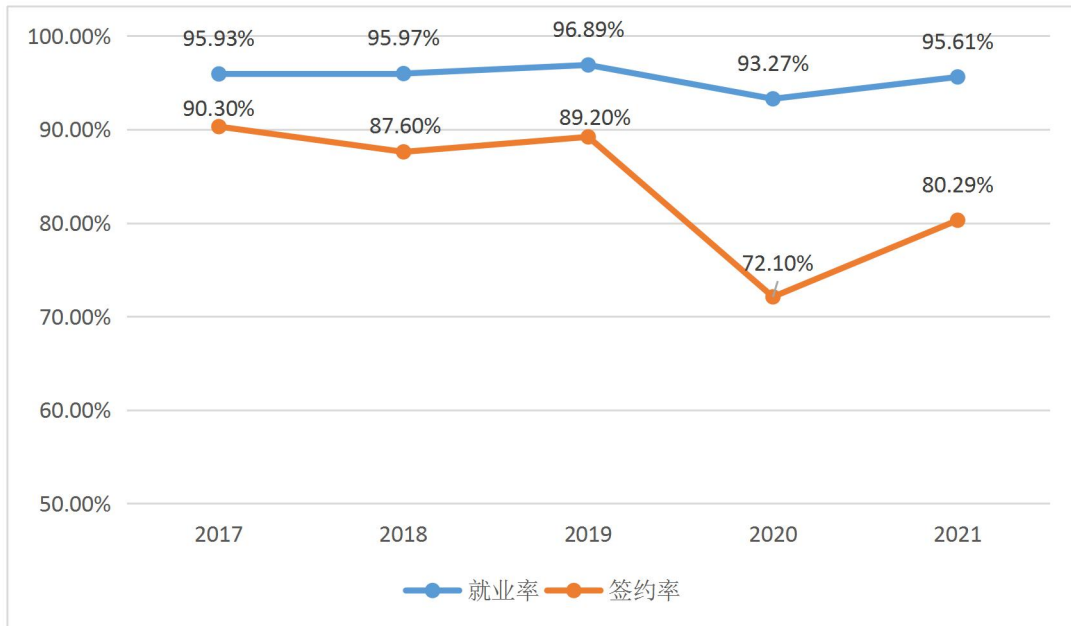


图 1 近五年我院毕业生就业率、签约率走势图

近五年，我院毕业生就业率整体稳定，维持在 93%以上，居全省独立学院前列。2021 年签约率较往年提升了 8.19%，总体就业质量保持较高水平。具体如图 1 所示。

（二）近五年毕业生升学、出国深造趋势

近五年，我院毕业生国内外考研升学率逐步提升，增长明显，2021 年高达 9.20%。其中，国内考研率增长较快，国外深造率趋于平稳，但仍有较大增长空间，具体如图 2、图 3。

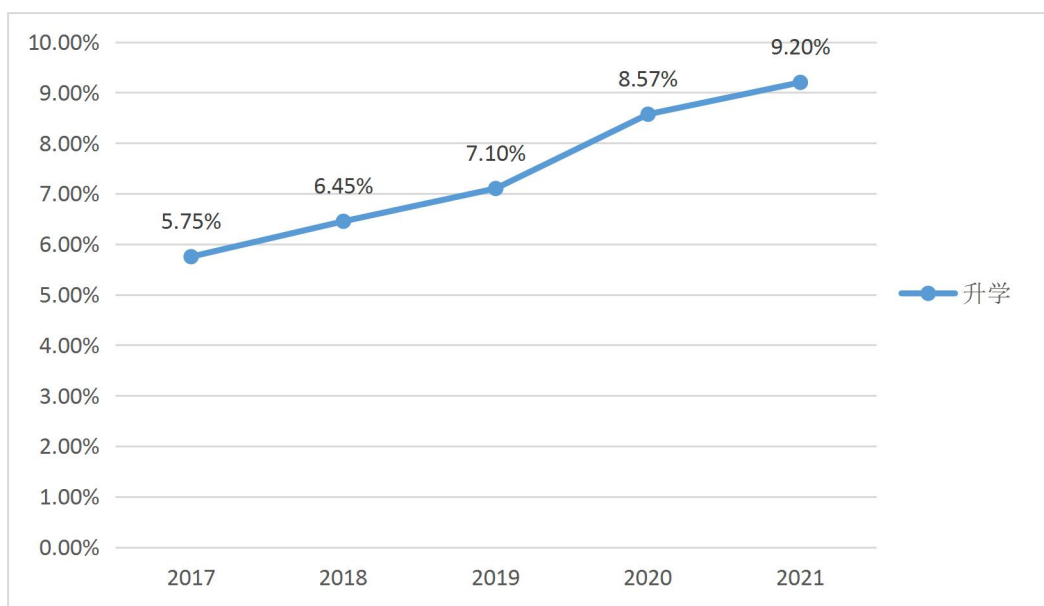


图 2 近五年我院毕业生国内外考研升学率走势图

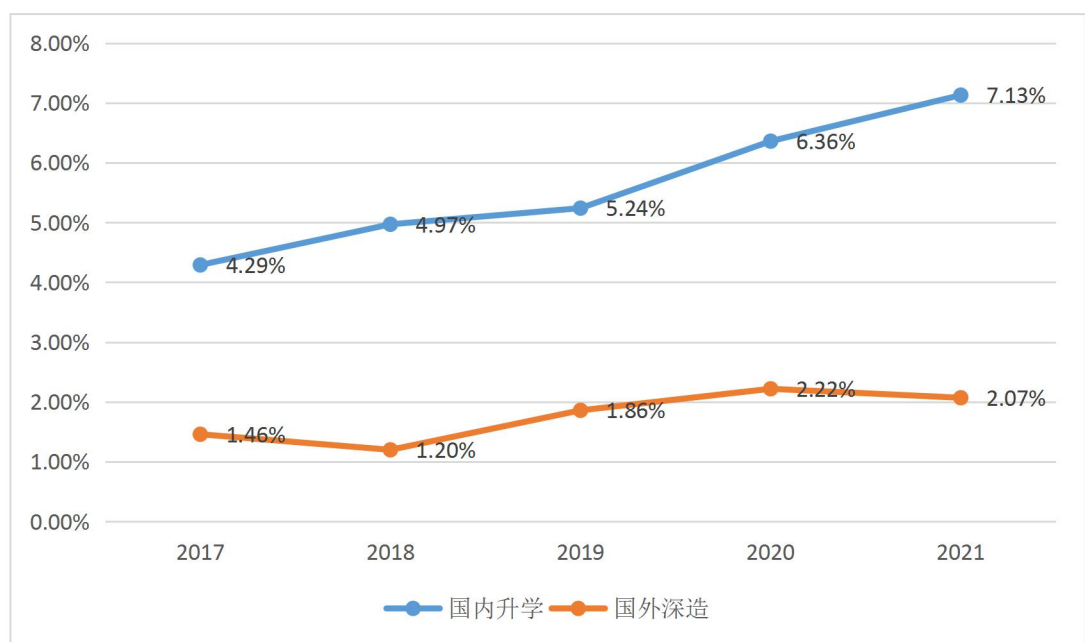


图 3 近五年我院毕业生国内升学率、国外深造率走势图

（三）近五年毕业生就业地区流向趋势

近五年，我院毕业生就业地区主要以浙江省为主，已就业毕业生中，每年在浙工作比例均在 81%以上，表明浙江省对我院毕业生的吸

引力较大，我院毕业生愿意为浙江地区的社会发展服务的意愿较高。但 2021 年在浙江就业人数下降较快。具体如图 4 所示。

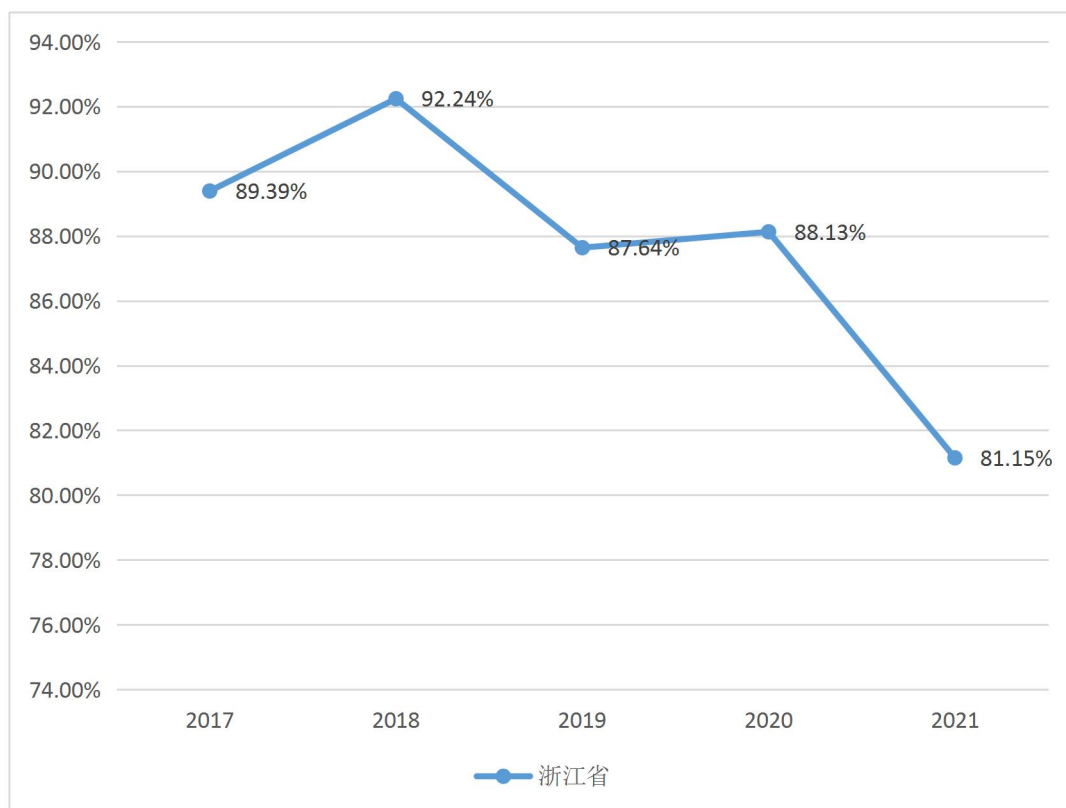


图 4 近五年我院毕业生在浙江就业人数占比走势图

近五年，我院毕业生在杭州就业人数占在浙江省就业人数的比例在 36%以上。为杭州输入大量人才，2021 届毕业生中杭州市生源 528 人，在杭州市就业人数有 812 人，就业人数远大于生源数。如图 5。

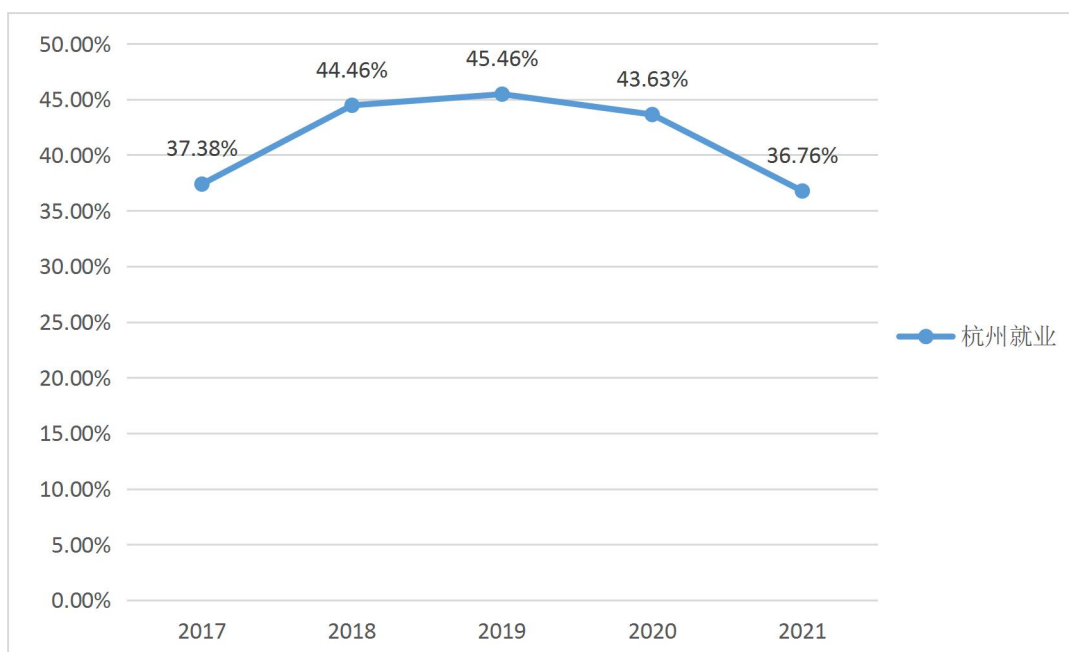


图 5 近五年我院毕业生在杭州就业人数占比走势图

三、2021 届毕业生就业工作主要举措

第一，启动早，夯实就业基础网

早在 1 月，学院召开 2021 届毕业生就业创业推进会，为促进我院大学生提高毕业生就业率与就业质量调查，学院与分院签订就业工作目标责任书共 6 项具体指标：截至 8 月 31 日，2021 届毕业生初次就业率为 93%（其中护理分院达到 95%）；截至 12 月 15 日，2021 届毕业生就业率达到 95%以上；截至 12 月 15 日，2021 届毕业生签约率达到 80%以上；2020 届毕业生作答率达到 90%以上；2018 届毕业生作答率达到 60%以上；用人单位作答率达到 50%以上。学院修订发布了《就业工作考核管理办法》，提出 7 项工作举措；在双向匹配用人单位需求和学生求职需要的基础上，学院领导分别带领各联系分院的就业工作负责人、专业老师、毕业生，走访用人单位，推动毕业生尽早

就业；4月开始，学院实行就业数据周报制，切实把就业工作抓实抓细。

第二，摸排准，织密就业数据网

为了给学生提供精准有效的就业服务，学院面向全体2021届毕业生开展了就业状况摸底调查。在充分调研的基础上，开展就业指导专题讲座、“一对一”生涯咨询、生涯体验周、招聘实战演练等，最大限度解决毕业生就业择业难题。召开“我与院长书记面对面”座谈会，关心考研学生，现场听取学生的诉求，有针对性地开辟“一战成硕”爱心护考专车，助力毕业生安心考研，还为考研学子提供851人次校内免费核酸检测服务。针对考研学生，建设“信息楼考研教室”2个、“公寓楼考研自习室”13个、“图书馆自习室”1个、就业考研服务中心1个；发放考研奖学金27.64万元。建立毕业生“六大去向”群。简言之，就业的进就业群，升学的进升学群，创业的进创业群，每天精准推送岗位信息和就业辅导信息，毕业生需要什么，学校就提供什么帮助。

第三，举措实，打造就业+互联网

一是用好各类新媒体信息平台，开设“空中就业超市”“应聘直通车”“就业早启动”“扶摇计划”等专栏，及时推送就业创业政策、招聘会信息和优质企业岗位需求信息等。二是加强校地、校企、校友的合作联动，推出“空中”就业双选会。从4月开始，学院职能部门和校友邦平台进行深度合作，开展实习、就业一条龙服务。三是依托辅导员工作室提供线上一对一、点对点就业指导和心理咨询服务。

第四，办法新，延伸就业服务网

突破就业服务“最后一公里”，采集应届毕业生求职意向，带上简历主动与浙江省人才市场、东阳人社局、温州人社局、诸暨人社局等地方人社局的联络、推荐。领导班子成员带头与毕业生结对，亲自指导学生考研、找工作。举办面试指导、求职培训、岗位直聘等学院8场、分院16场的就业服务月活动；举办大学生职业生涯体验周活动，3000多名在校生参与，促进学生科学开展自我定位、自我探索、职业探索。学工部还组建了校园“007服务队”，为实习在外的毕业生远程提供“代办、跑腿、咨询”等服务，在学生最艰难的时刻关心帮助他们。

四、就业工作中存在的困难和问题

我院就业工作虽然取得了一定成绩，但依然存在不足之处，主要的问题有以下几个方面：

1. 就业工作还处在从就业数量向注重就业质量转变的过程中，需要挤水分，求质量，主动服务，提升满意度和就业质量。
2. 毕业生国内升学率与其他独立学院持平或略高，但出国留学率仍有较大增长空间，需要加强学生出国留学的服务工作。
3. 用人单位质量不高；走出去，请进来，做得不够充分；招聘会的质量和效果不高。
4. 部分专业的人才培养与杭州市人才需求的紧密度、契合度和专业度还需要提高，以更好地服务杭州经济发展。

五、工作对策和建议

（一）转变就业观念，营造就业氛围

目前，学生的就业观念倾向于大城市、体制内、家门口，毕业生就业期望较高。在新形势下，需要引导学生转变就业观念，合理调整就业期望，积极主动寻找就业机会。坚持基层就业的大方向，鼓励毕业生到基层就业，同时学校也需要继续开拓就业市场，拓宽就业空间和渠道，更加主动地、有针对性地举办各类宣讲会，不断巩固老基地、开拓新市场。

（二）补短板、抓特色，做好毕业生精准化就业服务工作

要充分利用“互联网+就业”新模式，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求，实现精准对接。对毕业生进行分类指导，针对2022届毕业生就业实际需求，“补短板、强特色”，继续开展针对考研、出国留学等专题讲座，针对毕业生就业创业的实际需求，举办高频率的小型专业招聘会，“招聘活动办在哪里，就业服务就跟踪到哪里”。

（三）进一步深化分类指导，完善职业规划和考研升学体系

依托学院职业生涯规划教研室，进一步整合院内职能部门及分院资源，逐步将《职业生涯规划课》建设成有特色、实效性强的精品课程，建立一支专业化的就业创业教师指导队伍。继续深化学生考研、考公、考证工作；继续推进《钱江学院加强大学生考研升学工作的实施意见》，依托专业考研辅导机构和出国留学服务机构，强化国内考研和国外深造，提高升学率。

（四）进一步注重就业指导队伍培养

加强对就业指导工作队伍的专业化培训，建立定期培训计划，积极引进先进合适的培训课程，合理安排负责就业工作的分院领导、就业辅导员、就业工作人员参加专业的职业指导培训。积极发挥校友和社会力量，引进具有相关专业背景的专家进行兼职服务，充实学院就业指导队伍。进一步强化全员参与就业的意识，进一步加强大学生就业指导队伍建设，通过就业导师、专业老师和班主任队伍建设，进一步扩大就业指导队伍，实现就业指导队伍多元化。

（五）加强毕业生就业质量调查工作

进一步提高认识，重视浙江省教育评估院所开展的就业质量调查工作，以 2021 届毕业生毕业一年和 2019 届毕业生毕业三年的就业质量调查为契机，一方面做好基础信息采集、毕业生动员、跟踪；另一方面，强化结果运用，挂钩绩效考核，并根据市场调研、毕业生质量调查适时调整教学策略和人才培养计划，促进毕业生高质量就业，提高毕业生满意度。

第二部分

2020 届毕业生就业质量调查总结

第二部分

2020 届毕业生就业质量调查总结

一、浙江省毕业生就业质量调查概述

（一）调查项目概况

高等教育普及化后，提高高等教育质量已成为我国高等教育事业发展的重心。为促进高等教育质量的提升，《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》中提出了“改革教育质量评价和人才评价制度，开展由政府、学校、社会各方面共同参与的教育质量评价活动”的要求，党的十八届三中全会也提出“深入推进管办评分离”的教育评价机制，浙江省政府也根据浙江省高等教育改革发展的实际情况，决定把《高等毕业生质量跟踪调查评价试点》列为省级教育体制改革项目，开展高校毕业生职业发展及人才培养质量的跟踪调查。

基于此，2011年起，浙江省教育评估院作为独立的第三方，受浙江省教育厅的委托对全省高校本专科毕业生职业发展状况和高校人才培养质量进行跟踪调查，通过问卷设计、网络调查、数据采集与分析，最终形成毕业生职业发展及人才培养质量调查报告。这一项目，俗称“就业质量调查”。

（二）调查目标

该调查以高校毕业生毕业一年后、毕业三年后的职业状况、未来发展趋势以及对母校办学水平的评价为调查重点，其目标主要是通过高校毕业生在职业岗位的表现和他们对母校教育教学的评价来反思

观察高校的人才培养质量和办学水平。

在整体数据分析的基础上，该调查根据高校的办学层次、类型分别建立起浙江省高校毕业生数据库，提供同类对比参照，有利于各高校详细把握本校教学工作的实际情况，通过横向比较发现本校工作中存在的不足和差距，也有利于教育行政部门根据实际情况来制定政策、优化资源配置。该调查研究的具体目标如下：

(1) 建立高校人才培养质量动态监控制度，完善高校质量评估体系，达到为教育行政部门制定各类政策提供客观依据，提高宏观管理和指导工作的针对性的目的。

(2) 将各高校人才培养质量结果和毕业生对母校评价的真实数据及时反馈给相关高校，为高校专业结构调整，诊断并改进人才培养模式提供客观依据，达到提高教学工作水平和人才培养质量的目的。

(三) 结果运用

由于就业质量调查是由浙江省教育评估院作为独立的第三方机构进行的，较为客观公正，已经得到了省教育厅和各个高校的广泛认可，并将结果运用到了浙江省普通本科高校评价指标体系(分类评价)等多个领域的评价与考核。如，在分类评价中，浙江省教育厅将“毕业生1年后跟踪就业率”、“毕业生1年后创业率”、“用人单位满意度”、“毕业生1年后专业就业相关度”、“毕业生对母校满意度”等指标数据纳入评价指标体系，并占较大分值(17%)；如，省级各类专业、学科项目评审、结题等都用到就业质量调查数据；如，部分高校作为评价人才培养模式改革、教学改革、招生改革的重要指标。

（四）调查主要内容及框架图

该调查的主要内容是高校毕业生职业发展情况及毕业生对母校的评价情况。一方面，人才培养质量是高校办学水平和成效最重要的体现，通过毕业生在工作岗位的表现反观、判定高校人才培养质量又是最客观和有效的途径，另一方面，高校毕业生作为高校办学的服务对象，他们对高校提供服务的质量最有发言权，因此，通过对大学毕业生职业发展状况、趋势及其对母校满意度的调查可以有效判断大学办学质量和人才培养水平。因此，通过高校毕业生对母校满意度及其在工作岗位上的各种表现的调查，既可对各高校的办学水平进行总体评价，促进各高校提高办学水平，又可为全省高校专业结构调整、人才培养模式改革、课程设置、教育教学改革等提供决策支持。

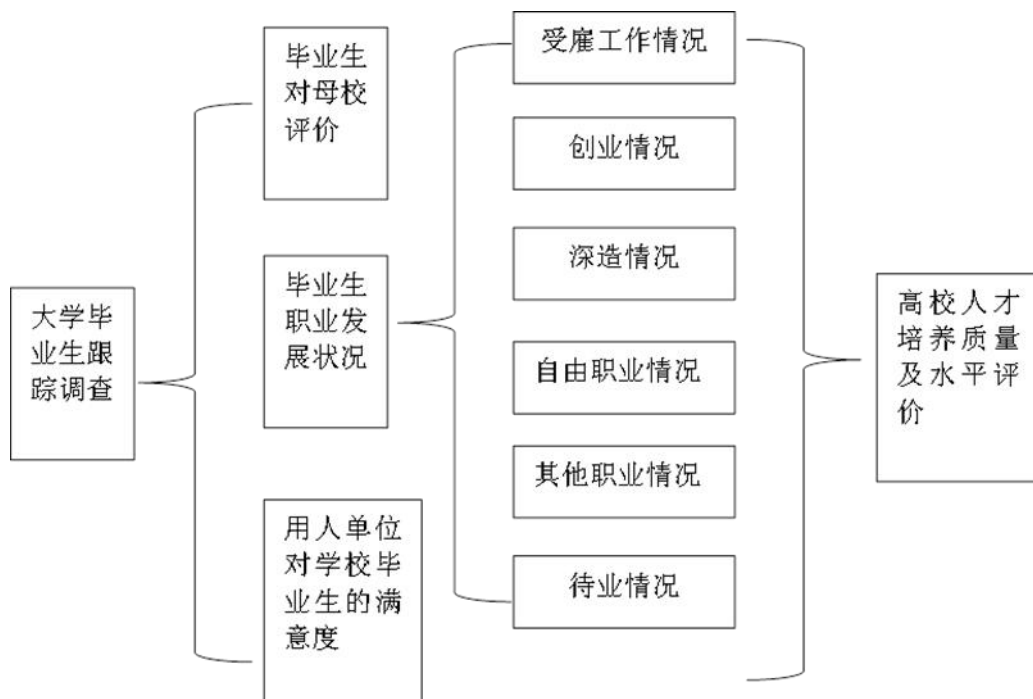


图 6 毕业生质量跟踪调查框架图

（五）评价指标体系

本指标体系分为5个一级指标、41个二级指标，具体指标如下：

表 12 浙江省高校毕业生职业发展与人才培养质量考核指标

一级指标		二级指标		满分值
指标名称	满分值	指标名称	满分值	
就业率	20分	毕业离校时就业率	6分	100分
		当前就业率	10分	
		失业学生工作经历	2分	
		失业学生待业状况	2分	
就业质量	21分	就业的专业相关度	4分	
		工资水平	4分	
		社会保障水平	3分	
		职业稳定度	3分	
		学生就业满意度	4分	
		个人职业发展信心	3分	
	6分	创业率	3分	
		创业状态	2分	
		创业规模	1分	
	5分	升学率	5分	
职位胜任度及创业前景	8分	岗位适应度	2分	
		人际关系	2分	
		职业胜任情况	2分	
		职业发展空间	2分	
	2分	创业情况自我满意度	1分	
对母校满意度	27分	创业前景	1分	
		总体满意度	4分	
		专业课程课堂教学效果	3分	
		实践教学效果	3分	
		教师教学水平	3分	
		学校提供的发展机会和锻炼平台	1分	
		创新创业教育及指导	1分	
		求职时学校提供的帮助	1分	
		师德师风	1分	
		校风学风	1分	
		师生关系	1分	
		对母校的推荐度	2分	
		对母校的忠诚度	6分	
		用人单位满意度	11分	综合素质评价
实践动手能力	1分			
专业水平	1分			
创新能力	1分			
管理能力	1分			
合作与协作能力	1分			
人际沟通能力	1分			
心理素质	1分			
用人单位对学校的认可度	2分			

（六）调查方式

本调查主要通过网络问卷的方式对毕业生进行调查，以电话和实地发放问卷的方式对毕业生工作单位进行调查。

在面向毕业生的调查中，调查组首先通过调查系统自动向浙江省2020届、2018届全体高校毕业生个人邮箱发送带有问卷链接的邀请信（链接有效时限为二个月），然后调查组及各高校再通过邮件、QQ、手机短信、微信、电话等多种方式反复提醒没有完成问卷作答的2020届、2018届毕业生打开个人邮箱中的邮件，点击邮件中的链接进行网络问卷作答，也可以通过手机+验证码登录问卷平台作答。

在学生作答时，系统自动记录及归类作答记录。针对学生毕业后邮箱、手机号等信息变化的问题，本问卷增设人工审核验证环节，在学生登录注册的24小时内评估院有人工对相关学生进行电话或QQ确认，并发送手机唯一验证码，进行答题。

面向毕业生工作单位的调查，以各高校提供用人单位为数据库，以每校抽取200家用人单位为调查对象，全省共计收集20400家用人单位，评估院通过短信、邮件等方式邀请用人单位答题，共有16289家用人单位完成网络答题，对高校毕业生的各方面能力进行评价。

（七）调查对象

每年网络调查部分是面向毕业一年后、毕业三年后的浙江省所有高校毕业生及用人单位。主要通过毕业生对当前工作岗位的胜任度和适应度、职业发展情况、职位升迁、报酬高低、毕业生进一步发展的愿望、有无进一步发展的潜力等来衡量高校毕业生的职业发挥情况和

高校的教育教学质量。此外，通过对各专业毕业生的职业发展情况及人才市场用人情况的反馈，可以为教育行政部门和各高校把握各专业人才需求的总体趋势，及时调整我省高校人才培养的专业结构。

对高校毕业生用人单位的调查主要是对近几年内招聘过浙江省高校毕业生的单位进行随机抽样调查，由用人单位通过网络问卷答题对毕业生在其工作单位的表现进行评价。

（八）调查样本情况

本次调查对象分两部分，一是 105 所浙江省高校的 2020 届本专科毕业生，其中本科院校（包括独立学院）57 所，高职院校 48 所，调查总人数为 286218 人。本次调查共回收问卷 250713 份，其中有效问卷 249092 份，毕业生的调查参与率为 87.60%，其中有效问卷完成率为调查对象总样本的 87.03%；二是聘用以上高校 2020 届毕业生的用人单位，共抽取 20400 家用人单位（平均每校 200 家左右），其中有 16289 家单位积极参与，参与率为 79.85%。

2022 年，就业质量调查出了 2 个调查报告，分别是《2020 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》和《2018 届浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查报告》。

二、我院毕业生就业质量调查分析（以毕业一年后为例）

（一）2020 届毕业一年后调查总体情况

就业质量调查数据作横向比较，有助于深入了解我院的整体概况，为下一步工作指明方向。与全省本科院校平均水平相比，省评估院反

馈的 12 个指标中，我院 2020 届毕业生毕业一年后的调查数据有 3 个指标是高于全省平均水平，有 9 个指标是低于平均水平，如表 13 所示。

表 13 2020 届毕业一年后调查总体情况（与全省本科院校相比）

指标	我院数据	全省本科院校数据	高出值
工资水平	5758.73	5887.17	-128.44
作答率	89.52%	82.54%	6.98%
专业相关度	64.99	69.12	-4.13
创业率	2.92%	2.35%	0.57%
离职率（反向）	40.30%	33.28%	7.02%
就业率	91.49%	92.51%	-1.03%
升学率	10.50%	19.62%	-9.11%
总体满意度	81.35	86.47	-5.12
专业课程课堂教学效果满意度	81.41	84.89	-3.48
教学水平满意度	80.71	84.42	-3.71
实践教学效果满意度	79.94	83.77	-3.83
就业求职服务满意度	78.71	83.26	-4.54

（二）近五届毕业生毕业一年后的作答率

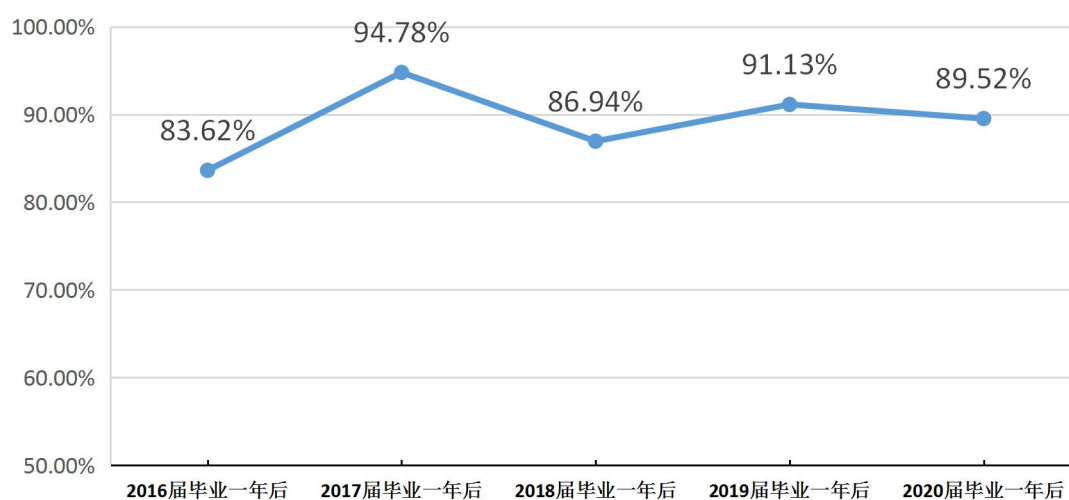


图 7 近五届我院毕业生毕业一年后的作答率趋势图

在学院的重视下，2020 届毕业生毕业一年后的作答率达到 89.52%。

表 14 近五届毕业生毕业一年后的作答率排名

	2016 届 毕业一年	2017 届 毕业一年	2018 届 毕业一年	2019 届 毕业一年	2020 届 毕业一年
我院位列省内独立学院名次	8	1	11	7	7

2019 届毕业生毕业一年后的作答率为 89.52%（见图 7），超过全省本科院校平均值（82.54%），位列省内独立学院第 7 名（见表 14）。随着质量调查越来越受到各高校重视，独立学院毕业一年后的总体作答率不断提高。排名前 5 位分别是：浙江工业大学之江学院（92.25%）、上海财经大学浙江学院（90.90%）、浙江工商大学杭州商学院（90.62%）、浙江理工大学科技与艺术学院（90.55%）、杭州电子科技大学信息工程学院（90.50%）。

（三）近五届毕业生毕业一年后的职业发展与人才培养质量

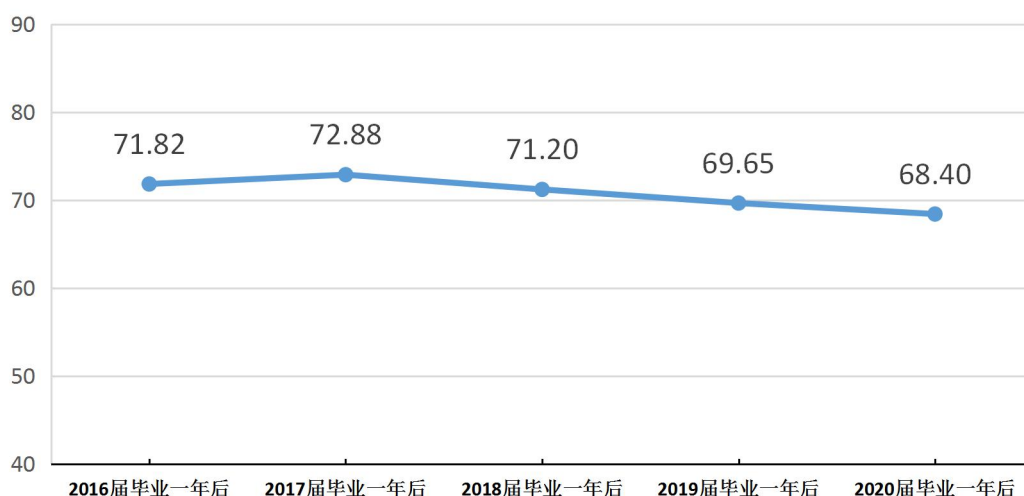


图 8 近五届毕业生毕业一年后职业发展与人才培养质量趋势图

近五年，我院毕业生职业发展与人才培养质量综合指数（涉及就业率、就业质量、职位胜任度、毕业生和用人单位满意度等多个指标）总体趋于平稳（见图 8）。2019 届毕业生毕业一年后的职业发展与人才培养质量指数，位列省内独立学院第 7 名（见表 15）。

表 15 近五届毕业生毕业一年后的职业发展与人才培养质量排名

	2016 届 毕业一年	2017 届 毕业一年	2018 届 毕业一年	2019 届 毕业一年	2020 届 毕业一年
我院位列省内独立学院名次	7	8	9	6	7

排名前 5 位分别是：浙江中医药大学滨江学院（76.84）、温州医科大学仁济学院（76.60）、浙江工业大学之江学院（74.84）、宁波大学科学技术学院（70.78）、上海财经大学浙江学院（70.20）。

（四）近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度

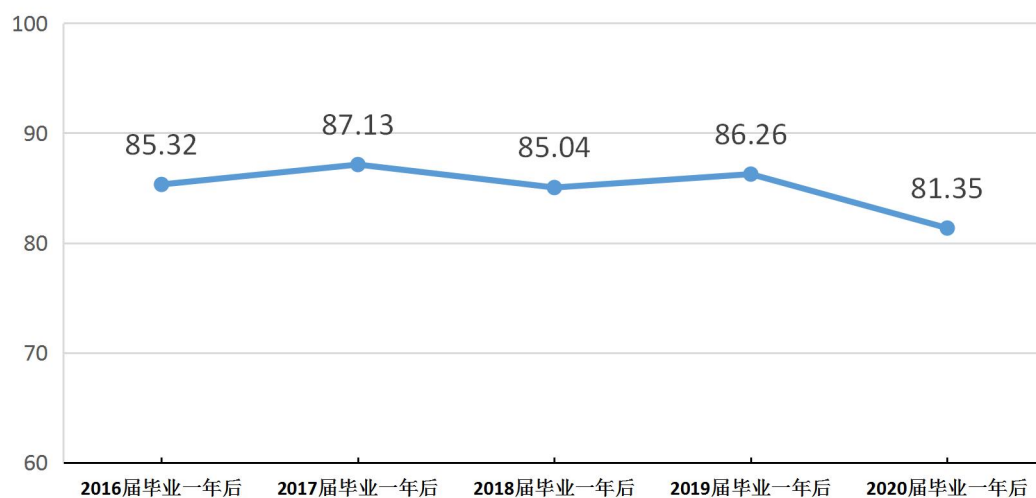


图 9 近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度趋势图

近年来，毕业生毕业一年后对学院的总体满意度在数值上始终保持在 81 以上（见图 9）。2020 届毕业生对母校的满意度为 81.35，低于全省本科院校平均满意度（86.47），在省内独立学院排名第 9（见表 16）。

表 16 近五届毕业生毕业一年后对学院的总体满意度排名

	2016 届 毕业一年	2017 届 毕业一年	2018 届 毕业一年	2019 届 毕业一年	2020 届 毕业一年
我院位列省内独立学院名次	7	5	7	7	9

排名前 5 位分别是：浙江中医药大学滨江学院（91.03）、温州医科大学仁济学院（89.96）、浙江工业大学之江学院（89.20）、浙江财经大学东方学院（87.10）、上海财经大学浙江学院（86.45）。

（五）近五届毕业生毕业一年后的就业率

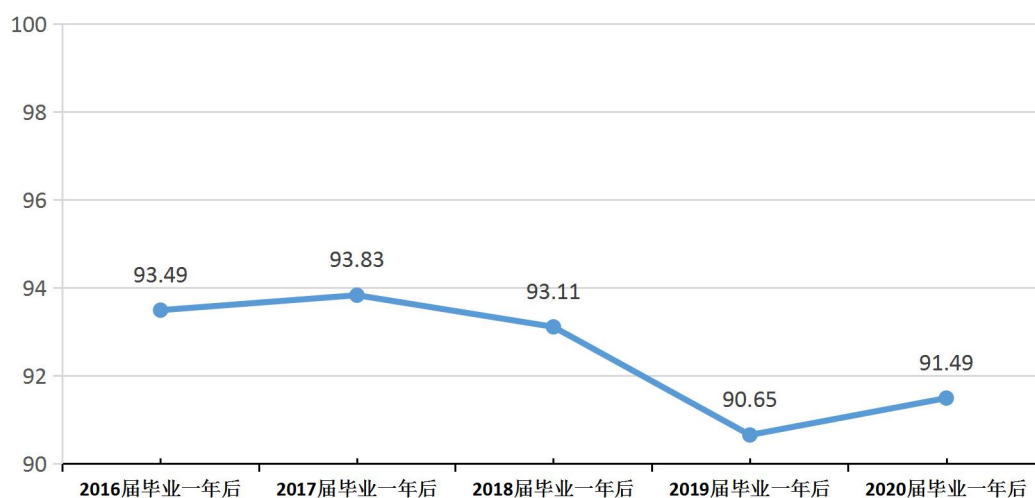


图 10 近五届我院毕业生毕业一年后的就业率趋势图

近五年，毕业生毕业一年后的就业率总体数据偏低（见图 10）。就业率在省内独立学院排名比较靠后，近年来，排名逐年提升。2020 届毕业生毕业一年后的就业率为 91.49%，低于全省本科院校平均就业率（92.51%），需要进一步加强（见表 17）。

表 17 近五届毕业生毕业一年后的就业率排名

	2016 届 毕业一年	2017 届 毕业一年	2018 届 毕业一年	2019 届 毕业一年	2020 届 毕业一年
我院位列省内独立学院名次	20	20	17	11	9

排名前 5 位分别是：温州医科大学仁济学院（96.38%）、浙江中医药大学滨江学院（95.30%）、浙江工业大学之江学院（93.40%）、宁波大学科学技术学院（92.87%）、浙江农林大学暨阳学院（92.71%）。

（六）用人单位对近五届毕业生综合素质的满意度

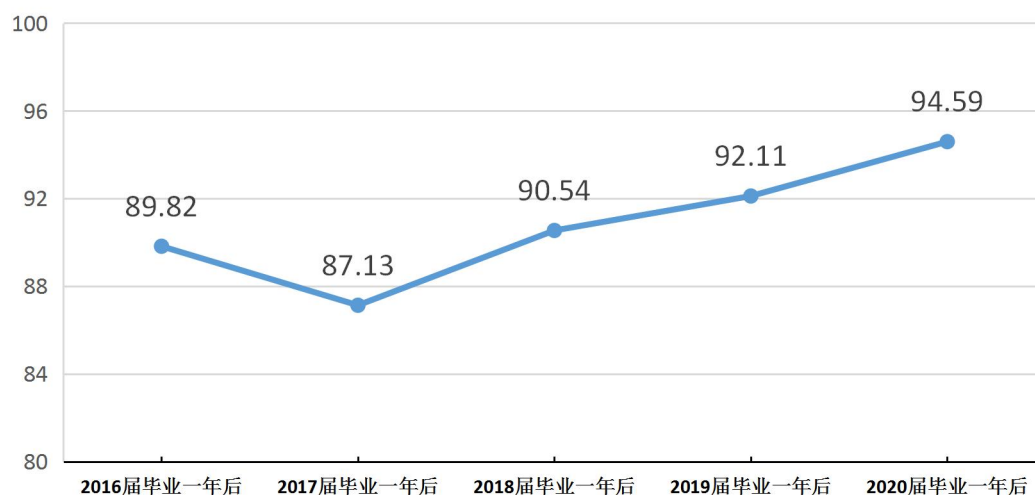


图 11 用人单位对我院近五届毕业生综合素质的满意度趋势图

近年来，用人单位对近五届毕业生综合素质的满意度趋于上升，总体保持在 87 以上（见图 11）。用人单位对 2020 届毕业生综合素质的满意度提升较快，达到 94.59，位列省内独立学院第 8 名。

表 18 用人单位对近五届毕业生综合素质的满意度排名

	2016 届 毕业一年	2017 届 毕业一年	2018 届 毕业一年	2019 届 毕业一年	2020 届 毕业一年
我院位列省内独立学院名次	9	18	11	12	8

排名前 5 位分别是：浙江财经大学东方学院（97.93）、上海财经大学浙江学院（97.81）、温州医科大学仁济学院（97.59）、浙江中医药大学滨江学院（97.16）、浙江工业大学之江学院（96.13）。

三、2018 届毕业生毕业三年后就业质量调查概况

同 2020 届毕业生毕业一年后的就业质量调查相似，浙江省评估院选取了 2020 届毕业生，调查其毕业三年后的职业现状、未来发展趋势以及对母校办学水平的评价等。从省评估院给出的反馈来看，从数据的横向比较观测，有以下特点。

（一）毕业生就业竞争力强，持续发展后劲充足

从 2018 届毕业生毕业三年的就业竞争力来看，仅次于温州医科大学仁济学院、浙江中医药大学滨江学院和宁波大学科学技术学院，在全省独立学院中排名第四。就业竞争力指标是综合了毕业生的工资水平、专业就业相关度、职业胜任度、社保水平、职业稳定度等各项指标，客观反映了高校毕业生的职业发展状况、潜质和综合实力。全省独立学院就业竞争力具体情况详见附录 8。

（二）毕业生对母校的教学水平满意度较高

从 2018 届毕业生毕业三年后对教学水平满意度的得分及排名情况分析，横向比较，仅次于温州医科大学仁济学院、宁波大学科学技术学院和浙江中医药大学滨江学院，在全省独立学院中排名第四。此外，从 2018 届毕业生毕业三年后对师德师风满意度的得分及排名情况分析，横向比较，仅次于温州医科大学仁济学院、宁波大学科学技术学院和浙江中医药大学滨江学院，在全省独立学院中排名第四。这充分反映了，近五年来，学院深化教育教学改革，有效促进了人才培养质量的不断提升。浙江省独立学院 2018 届毕业生母校满意度排名情况详见附录 9。

四、就业质量调查存在的问题及对策建议

从就业质量调查作答率的纵向数据看，近两年，我院和各分院已经开始重视就业质量调查这项工作，并投入较多人力和物力，把它落到实处，成效明显。2020 届毕业一年后的用人单位满意度、就业率、升学率等有一定的上升。虽然取得了一定成绩，但在毕业生满意度方面依然存在不足之处，主要的问题及对策建议如下：

（一）对就业质量调查工作的认识仍有不足

就业质量调查已经受到教育主管部门和高校的广泛认可，其结果已经运用在评价高校的各项工作中。如，在分类评价中，浙江省教育厅将“毕业生 1 年后跟踪就业率”、“毕业生 1 年后创业率”、“用人单位满意度”、“毕业生 1 年后专业就业相关度”、“毕业生对母校满意度”等指标数据纳入评价指标体系，并占较大分值（17%）。但是，当前，对就业质量调查工作的认识仍有不足，部分人认为这仅仅只是学工线的一项任务，而没有把它摆到正确的位置。可以说，毕业生对母校的评价以及用人单位对学校毕业生的评价，是学校人才培养质量和办学水平的重要检验标准，是上级主管部门考核学院的核心指标，也是提升学校整体建设水平的重要参考数据，是一项全院性的重要工作。

对此，我们建议要进一步提高认识，转变观念，把每年的就业质量调查视为一次人才培养质量的“体检”，要以调查结果为导向、查找问题、补足短板、解决问题，抓好人才培养质量不动摇，促进本单位人才培养水平不断提升。针对前面的数据分析，各分院要积极应对，

着重做好毕业生毕业一年的就业工作，提高就业率；加强与用人单位的联系、反馈，提高用人单位的满意度。

（二）对就业质量调查结果的运用仍有不足

当前，学院内部管理中就业质量调查结果的运用，仅用于就业工作奖励评价指标，尚未作为资源配置、学科专业建设等方面的指标依据。对此，我们建议加大就业质量调查结果运用的深度与广度，作为评价人才培养模式改革、教学改革、综合考评的重要指标。

（三）提高就业质量调查水平的力度仍有不足

从就业质量调查结果的横向比较看，学院仍有较大的发展与进步空间。如何有计划、有步骤、有成效地加强与改进就业质量调查水平，成为摆在当前的重要课题。

对此，我们建议，加大工作力度，一是把着力点从原来的提高就业率转变为提高就业质量调查水平上来，继续降低应届毕业生就业率的考核要求；完善综合考评办法，提高就业质量调查考核比重；二是修订完善《杭州师范大学钱江学院就业工作考核管理办法》，使之更加符合实际，推动就业。二是完善班主任管理机制，给毕业生多一年的关心与指导，增进师生情、母校情。三是补足短板、发挥优势，对调查结果中呈现下降趋势的指标，如就业率问题，就要将就业服务延伸到“毕业未就业”人员中去，给予“慢就业”、“不就业”的毕业生更多关怀与指导；针对满意度偏低问题，要更加精准发力；对优势项目，比如创业率，则进一步扩大优势，多渠道、多途径为学生创造良好的创新创业环境。四是完善毕业生跟踪调查体系，结合浙江省评

估院每年 4-6 月对毕业一年和三年的毕业生跟踪调查，构建“毕业当年->毕业一年->一毕业三年”完整的踪调查体系，将毕业生跟踪调查融入毕业生就业流程，成为毕业生离校教育的最后环节。

第三部分

各分院 2021 届毕业生就业工作总结

稳就业，保就业

经济管理分院 2021 届毕业生就业工作总结

受新冠肺炎疫情、经济下行压力加大等多重因素叠加影响，2021 届毕业生就业形势十分严峻。党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。在学院党政的正确领导下，在学院毕业生就业工作领导小组和就业指导中心的统一部署下，经济管理分院全体师生统一思想、群策群力，推动毕业生就业工作取得不错成效。现将本年度工作总结如下：

一、毕业生就业情况概述

经济管理分院 2021 届毕业生总人数为 755 人。共设 5 个专业，分别为会计学、经济学、电子商务、旅游管理、市场营销，共 19 个班级。其中会计学专业 81 人，经济类专业 60 人，电子商务专业 74 人，市场营销专业（含专升本）252 人，旅游管理专业（含专升本）288 人。截止 12 月 7 日，我分院 2021 届毕业生已就业人数为 718 人，就业率达 95.10%。

二、毕业生就业状况分析

截止 12 月 15 日，升学 33 人，出国 15 人，录取公务员、事业单位 1 人，自主创业 28 人。纵观我分院毕业生本年度就业状况，呈现出以下态势：

我分院毕业生的就业单位与专业匹配度比较高，经济类专业毕业生多数在银行、证券公司就业；旅游管理专业毕业生多数在旅行社、知名酒店就业；电子商务专业毕业生多数在各类企业就业，从事电商行业相关工作，并且创业选择人数较多；市场营销专业毕业生主要在各类企业从事营销、销售工作，也有较多毕业生选择自主创业。会计学专业毕业生就业单位与专业匹配度最高，签就业协议的比例也明显高于其他专业，学生专业意识非常强，主要就职于企事业单位的会计岗位、金融机构、会计师事务所等。旅游管理专业毕业生升学、出国、出境人数相对较多。各个专业选择考研升学人数都呈上升趋势，并都取得了不错成绩。

（一）毕业生的基本情况分布

1. 性别分布

2021 届毕业生中，男生共 244 人，占 32%；女生共 511 人，占 68%。

2. 生源地分布

从生源地分布上看，2021 届毕业生中，杭州地区人数为 127 人，占 16.75%；台州地区人数为 65 人，占 8.58%；温州地区人数为 86 人，占 11.35%；宁波地区人数为 72 人，占 9.50%；金华地区人数为 45 人，占 5.94%；嘉兴地区人数为 46 人，占 6.07%；丽水地区人数为 15 人，占 1.98%；绍兴地区人数为 59 人，7.78%；湖州地区人数为 38 人，占 5.01%；衢州地区人数为 23 人，占 3.03%；舟山地区人数为 10 人，占 1.32%；此外，省外地区有 169 人，占 22.69%（见表 1）。由此可见，2021 届毕业生生源地主要集中于杭州、宁波、温州等经济较发达地区。

表 1 经管分院 2021 届毕业生生源地分布表

生源地分布	人数	所占比例
杭州	127	16.75%
台州	65	8.58%
温州	86	11.35%
宁波	72	9.50%
金华	45	5.94%
嘉兴	46	6.07%
丽水	15	1.98%
绍兴	59	7.78%
湖州	38	5.01%
衢州	23	3.03%
舟山	10	1.32%
省外	169	22.69%
总计	755	100%

（二）不同特征群体毕业生的就业率分析

1. 不同专业毕业生就业率对比分析

我分院会计学、经济学、电子商务、旅游管理、市场营销五个专业就业率、签约率稍有不同（见表 2）。

表 2 不同专业毕业生就业率对比分析

专业	人数	就业人数	就业率
经济学	60	57	95.00%
市场营销	252	241	95.63%
会计学	81	74	91.36%
旅游管理	288	278	96.53%
电子商务	74	74	100.00%

2. 男女毕业生就业率对比分析

女毕业生就业率均为 94.80%，男毕业生就业率均为 95.40%。

3. 本外地生源毕业生的就业率对比分析

外省生源毕业生就业率均为 93.22%，省内生源毕业生就业率 96.98%

（三）毕业生总体的毕业流向

1. 毕业生总体的毕业流向

截止 12 月 15 日，我分院毕业生签订三方协议 123 人，签劳动合同就业 389 人，出国或升学 48 人，考上公务员、事业单位 1 人，自主创业 28 人，其他就业形式 128 人。

从就业区域分布上看，毕业生就业主要流向杭州、绍兴、宁波、嘉兴、温州等经济较发达地区，且以杭州地区居多，占 31.8%。从就业行业上看，主要集中于制造业，批发和零售业，信息传输、软件和信息技术服务业以及金融业等。总体而言，随着互联网的迅速发展，互联网行业从业人员也随之增加。

2. 毕业生签订三方协议情况

我分院毕业生派遣就业人数为 123 人，占毕业生总人数的 16.27%。

3. 毕业生合同就业情况

我分院毕业生合同就业人数为 389 人，占毕业生总人数的 51.46%。

4. 毕业生升学情况

我分院毕业生共有 33 人考取国内研究生，占毕业生总人数的 4.35%。具体名单见表 3。

表 3 经管分院 2021 届毕业生考取国内研究生名单

序号	班级	姓名	考取院校
1	会计 1701	陈舒倩	上海师范大学
2	会计 1701	林宇涵	上海大学悉尼工商学院
3	会计 1701	孙锴	上海立信会计金融学院
4	经济 1702	曾佳城	杭州电子科技大学
5	经济 1702	林诺言	杭州电子科技大学
6	旅管 1701	马祝萍	浙江师范大学
7	旅管 1701	潘妍	上海师范大学
8	旅管 1702	陈晓娟	海南师范大学
9	旅管 1903	陈凯	温州大学
10	旅管 1903	丁小洋	杭州师范大学
11	旅管 1903	马逍璐	浙江师范大学
12	旅管 1904	朱登科	浙江农林大学
13	旅管 1904	张艳文	浙江理工大学
14	旅管 1905	戴儒康	浙江科技学院
15	旅管 1905	龚象峰	浙江科技学院
16	旅管 1905	孔雨繁	北京第二外国语学院
17	旅管 1906	滕丽娜	浙江师范大学
18	营销 1701	时赛	杭州师范大学

19	营销 1702	石双双	广西师范大学
20	营销 1702	房筱纭	宁波大学
21	营销 1904	刘丽	浙江工商大学
22	营销 1906	陆钰莹	杭州师范大学
23	营销 1906	周肇勇	温州大学
24	旅管 1701	汤赛蓝	湖南科技大学
25	营销 1701	朱纯子	西南大学
26	营销 1903	俞梦菲	世宗大学
27	营销 1904	牛胜男	华北电力大学
28	会计 1702	赖心怡	浙江理工大学
29	营销 1905	陈轩	杭州电子科技大学
30	电商 1701	陈浩	浙江农林大学
31	电商 1702	张家昊	杭州师范大学
32	会计 1701	叶心昕	浙江农林大学
33	营销 1906	戴承铭	成都体育学院

5. 毕业生出国、出境情况

分院毕业生出国、出境留学人数为 15 人，占毕业生总人数的 2%。具体名单见表 4。

表 4 经管分院 2021 届毕业生出国情况统计

序号	班级	姓名	学校名称
1	营销 1904	彭婕	THE UNIVERSITY OF QUEENSLAND

2	会计 1702	王安琪	进和外语学院
3	会计 1702	夏璐瑶	THE MACQUARIE UNIVERSITY
4	会计 1702	吴智康	UNIVERSITY OF CLASGOW
5	会计 1702	苑瀛予	THE UNIVERSITY OF SYDNEY
6	经济 1701	王贻	THE UNIVERSITY OF SYDNET
7	旅管 1706	陶婧宜	伦敦大学城市学院
8	旅管 1904	巫雨欣	堪培拉大学
9	旅管 1904	余水	西悉尼大学
10	旅管 1905	童菲	西悉尼大学
11	旅管 1906	何璨玲	阿伯丁大学
12	营销 1903	许咪	THE UNIVERSITY OF MANCHESTER
13	营销 1903	张怿文	THE UNIVERSITY OF SYDNEY
14	营销 1904	戴琛岳	Newcastle University
15	营销 1904	彭婕	THE UNIVERSITY OF SYDNEY

6. 毕业生创业情况

分院毕业生创业 28 人，不同程度拉动毕业生就业，累计 43 人次。

表 5 经管分院 2021 届毕业生自主创业情况统计

序号	班级	姓名	签约单位
1	营销 1701	柳天寅	杭州钱塘新区汨染剧本推理馆
2	营销 1701	石梦瑶	桐梓县瑶瑶童装店
3	营销 1701	叶陈杰	杭州世木文化科技有限公司
4	营销 1701	章雅淇	临海市海跃电子商务商行

5	营销 1702	黄家祺	祺点（杭州）文化传媒有限公司
6	营销 1702	浦仕点	威宁县小浦留一手烤鱼店
7	营销 1702	徐镇镇	杭州哎买呀网络科技有限公司
8	营销 1702	张子涵	中默（杭州）信息技术有限公司
9	营销 1903	邬佳诚	宁波楷幸贸易有限公司
10	营销 1905	陈婷婷	佛山市顺德区珍宏百货商行
11	营销 1905	赵碧芸	宁波市赫欧仕环保科技有限公司
12	营销 1906	刘旭	绍兴市柯桥区茗萃阁贸易商行
13	营销 1906	徐永	天台强鑫汽车用品有限公司
14	电商 1701	骆鑫洋	杭州扬鑫振华信息科技有限公司
15	电商 1702	李晴	杭州仙女家电子商务有限公司
16	电商 1702	姜胡凯	义乌市呈坎日用品厂
17	电商 1702	姚浩伟	杭州泰昼跨境电子商务有限责任公司
18	电商 1702	张金	杭州奥陌陌电子商务有限公司
19	会计 1702	吴宝凯	杭州钱塘新区石菖蒲信息咨询服务部
20	旅管 1702	张雅静	辽宁嘉烨商贸有限公司
21	旅管 1903	徐鎏丹	秦汉新城晓丹百货商铺
22	旅管 1903	周伟豪	杭州余杭区五常街道小木兮宠物用品商行
23	旅管 1904	郑乾	杭州露行露营地管理有限公司
24	旅管 1706	郑以琳	温州市洞头北岙浪吧文化服务部
25	经济 1702	杨年迎	杭州方末科技有限责任公司

26	电商 1702	陈宏力	义乌市衡璨电子商务有限公司
27	会计 1702	金霖	东阳市枸枸电子商务商行
28	营销 1905	章轩豪	温州市浙南农副产品中心市场章轩豪针纺织店

7. 毕业生考取公务员、事业单位公务员情况

表 6 经管分院 2021 届毕业生考取公务员、事业单位名单

序号	班级	姓名	单位
1	会计 1701	黄佳媛	中共慈溪市委组织部

三、促进毕业生就业的工作举措

(一) 常规工作举措

1. 以“三位一体”领导小组为核心，推动就业工作全员参与

(1) 成立就业工作小组

分院延续以往的传统，成立由党总支书记和院长为组长，班主任及就业辅导员作为成员的就业工作小组。由组长传达就业政策以及学院的就业工作要求，协调毕业生工作，毕业班班主任工作。由毕业生辅导员负责毕业生工作，安排协调教师全面参与就业工作，就业工作宣传报道。毕业班班主任负责班级就业指导工作，具体落实班级学生的就业指导工作。

(2) 强化“三位一体”的责任意识

“三位一体”是指分院的就业指导老师与论文指导老师、实习指导老师合为一体，这些老师在指导毕业论文和就业实习工作的同时，开展对每位学生的就业指导与督促，而且，每次教职工大会上分院领导对此项工作都进行强调，要求就业指导老师定期将每位学生的就业情况反馈至辅导员和分院领导处。这样做，使就业指导工作单个对单个、面对面沟通的机会很多，有利于提高学生的就业质量，提升学生的就业能力。

2. 全力构筑信息平台，立足以生为本，细化工作、跟进服务

(1) 精准化就业服务工作

①成立就业考研考试组，本学年报名考研学生近 200 人，根据学生报考专

业分导师组，建导师群。学生根据自己的需要跟自己的导师联系，寻求各方解决帮助，各系教研室积极配合并提供帮助。

②举办考研慰问、动员会。

③举办公务员讲座 2 次，一次是为期两整天的申论培训，一次是考前的要点解析，学生们反馈很好，特别是第一场的两整天培训，邀请了我朋友，华图浙江区的金牌老师，学生们反响一级棒。

④举办了大型招聘会多场，包括了娃哈哈、信达资产管理有限公司、宁波银行等各地区的招聘活动，

(2) 畅通就业信息

①推出了《经管分院 2021 届毕业生就业指南》，指南中囊括了近几年的银行招考的标准、条件，各银行的薪资水平；近几年事业单位，招考的人数、比例、考题范围；教师考试的各类信息。

②组织就业学生干部关注了浙江人才网、银行招聘网、浙江华图、浙江中公、杭州信息招聘汇、浙江教师招聘考试信息网、浙江人事考试信息网、应届生求职网、公务员考试网、事业单位招聘考试网等近 20 个就业公众号，及时寻找合适的招聘信息，并转发到班委群，甚至个别同学，鼓励他们积极心态主动就业。据不完全统计，共发布就业信息近 150 余条，为学生的就业也提供了很大的帮助。

③经管公众号推出“扶摇计划”版块，及时为毕业生提供就业信息、招聘会发布，以及一些就业流程手续、就业政策的公布，方便学生及时找到对应的解决方式、正确的信息路径。

3. 全面推进“三阶段”工作，提升学生就业应对能力和教师指导水平

面对严峻的就业形势，分院结合实际情况主要做了动员、摸底、培训三个阶段工作。

(1) 动员阶段：

去年 10 月底，通知各个班主任对学生进行了分层面动员。以班主任为主的班级就业动员，另一层面是以学生骨干为主体的，党员、学生骨干就业动员，鼓励学生发挥榜样的力量，引领就业。

(2) 摸底阶段：

第一次摸底是在 12 月底，详细统计了回生源地就业、留杭就业、考研、出国、考公务员、考教师的名单，以及就业有困难的学生名单，同时还以抽样访谈、班级汇总、到招聘会现场了解等形式充分了解学生的需求和存在的问题。基于了解的基础上，更具体详细的布置接下来的任务。

第二次摸底工作是在 2 月中旬，更加深入地了解学生的就业进展，并在一张设计好的表格中标注了预计可以签约的时间；

第三次摸底在 4 月中旬，我们把未签约同学的详细情况又进行了摸底，可以说，这几次摸底工作做下来，对每个同学的情况，我们都掌握得非常清楚，也方便了每位就业指导老师有针对性和有侧重的指导。

(3) 培训阶段：

我们安排了就业指导课，邀请了学工部相关老师跟同学们讲了就业流程和手续的办理，并邀请企业人力资源主管为毕业生做了关于求职、面试的培训。同时也进行了班主任的座谈会，对班主任的就业政策和手续方面的知识也进行培训，并发放了就业政策问答手册。班主任是参与就业工作的重要力量，通过培训班主任对就业知识也有了一定的了解，并能及时解答学生的问题。

4. 产学结合，校内外实践基地特色明显

我分院各教研室均结合专业实际和学生特点，积极开辟校内外实践基地，已与多家企业单位签订了学生就业、联合培养、实习实训等合作协议，帮助学生实现从理论到实践、从校内到校外、从实习到就业的顺利过渡，真正为学生开辟了就业直通车。为企业输送了大量人才，也使得学生在就业过程中能少走弯路，提高就业质量。

5. 特殊时期加大扶持，鼓励多方位发展，提高学生就业竞争力

面对“更加复杂严峻”的就业形势，国家推出了许多超常规举措聚焦高校毕业生这一重点就业群体，积极缓解高校就业压力。企业扩招、研究生扩招、基层就业扩岗，鼓励创业带动就业，在线宣讲、线上线下招聘同步发力，多项政策为毕业生提供不间断就业服务。

教育部等部门联合启动高校毕业生就业“百日冲刺”行动；人社部发起“百日千万网络招聘专项行动”，举办线上招聘会 14392 场；教育部“24365”平台联合其他部门推出专场招聘活动，截至 6 月 21 日提供岗位信息 1313 万条，收到

简历 2919 万人次。

学校为鼓励在校生的毕业生积极就业、创业、升学，实施多个项目扶持，开设讲座、研讨会等解决学生疑惑，支持学生全方面发展自身本领。

（二）特殊群体就业帮扶

分院以“职场人生”活动为载体，依据不同群体特点开展不同的工作。其一，对于考研群体。做好思想稳定工作，创造良好学习氛围，及时了解学生备考状态，为学生进行考前减压。分院举行了关于考研学生的交流会，邀请历届考上的同学和分院专业教师进行经验交流，尽可能为他们提供方便和帮助，给予他们人文关怀，一路为他们保驾护航。考试结束后，针对考研失利的同学，做好心理辅导工作，对于有就业意向的同学做好就业指导工作。其二，对于考公群体。注意他们的四级过关和思想动态，英语四级、六级，计算机等级和入党问题可能会对部分同学的考取产生一定影响，因此需要做好这一部分同学的思想引导工作。其三，对于就业群体，首先要考虑他是能否顺利毕业拿到两证，筛选 2016 级无法正常毕业的同学，一方面督促他们加强学习，争取顺利达到毕业要求，另一方面也做好心理疏导工作。对于剩下的同学，从十一月开始，高校的就业工作全面展开，各类企业陆续进校招聘，做好这一部分同学的就业指导和推荐工作。

（三）就业工作特色与亮点

就业工作中，分院实行的是“名单制管理”，对各种就业类型的学生我们都有详细名单，并将学生按照就业的难易程度进行了细化，分成四种类型：就业容易型（不打算换工作了，明确可再某个月份就签掉的）；就业犹豫型（工作有了，但是不满意，还想看看是否有更好的）、就业定向型（就是明确要创业、出国、考研、考教师等）、就业困难型（这里有细分几类：就业迷茫的，就业不自信的，就业能力不足的）为此，我们制作了一张“摸底表”上面除了有学生的基本信息外，还标注了他是属于哪个类型的，并登记了预计签约时间，大大提高了就业工作的针对性。

五、存在问题及对策建议

（一）存在问题

1. 毕业生就业心态有待进一步调整

在就业过程中，部分毕业生存在这样一种矛盾的心理：一方面不愿意从事某些行业、某些岗位，特别是某些基层、一线岗位，原因在于缺乏吃苦耐劳的精神或对某些行业或职业类型的认识存在偏颇；另一方面又缺乏自信，对于一些“好工作”又不敢尝试应聘，导致高不成、低不就。

2. 毕业生就业渠道有待进一步拓展

近几年毕业生受整体经济形势的影响，就业工作将持续面临严峻挑战。我分院毕业生就业渠道还有待拓展，毕业生就业单位多集中于各类企业，尤其是中小企业，少数学生进入事业单位、考研、出国深造，但占全体学生的比例仍然很低，如何鼓励学生考研、出国、两项计划和面向基层就业，需要进一步探讨。

3. 毕业生就业选择进一步深化

由于疫情，国家经济、生产、生活都受到严重打击，就业形势十分不乐观。很多企业面临倒闭，岗位需求大量减少，毕业生就业更为困难。面对这样的局势，国家采取了相应的政策，积极缓解就业压力。毕业生不要局限于就业的“速度”，调整好就业期望值，选择适合自己的方式和位置，关键在于优化自身的能力。

（二）对策建议

就业工作并非大四一年的工作，而是大学四年教学、育人的一个集中体现。这就要求我们首先要结合学生特点和专业特色，从大一开始帮助学生认清形势，加强动员、引导，加强对学生择业心态、就业观念的教育，引导学生脚踏实地，从基层做起，同时要积极投入人力、物力，做好职业生涯规划培训和教育，多鼓励、帮助学生，提高学生的自信心，提高毕业生就业应对能力和竞争力。其次要不断拓宽就业渠道，积极鼓励学生考研、出国深造、自主创业，鼓励学生参加两项计划等，同时加强实习、实践基地建设，推动学校与企业的联合培养，为毕业生开辟就业直通车。再次要关爱学生，熟悉每一个毕业生的情况，将毕业生分成不同的就业群体，进行分类管理，提供有针对性的就业指导服务。最后，要切实贯彻全员参与的理念，发动全体就业指导老师的力量，不断提高就业指导老师的责任意识，利用自身资源，积极把我们毕业生推荐出去。

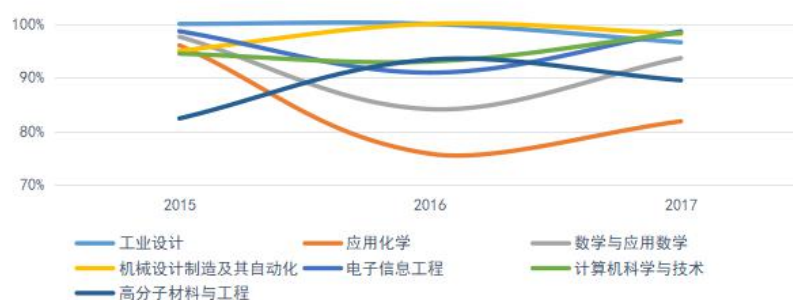
理工分院 2021 届毕业生就业工作总结

2021 年全国普通高校毕业生人数持续增加高达 909 万人，比 2020 年增加 35 万人，高校毕业生面临着严峻的就业创业形势。理工分院认真贯彻落实国家和省、校有关毕业生就业工作的指导方针和政策，在学院就业工作主管部分的关心指导下，理工分院将就业工作和专业人才培养相结合，始终坚持以“立德树人，以生为本，全员、全过程、全方位育人”为理念，分院领导班子牵头，全体教职工全员参与，形成上下合力，创新就业工作的方式方法，圆满完成 2021 年毕业生的就业工作，现将分院就业工作总结如下：

一、毕业生就业情况概述

理工分院 2021 届毕业生总人数为 453 人，就业总人数 432，含盖理学学位、工科学位共计 7 个专业，分别为数学与应用数学、应用化学、机械设计制造及其自动化、工业设计、高分子材料与工程、电子信息工程、计算机科学与技术。截至 2021 年 12 月 1 日，签约率为 95.36%（三方协议、长短期合同、考研调档函、自主创业），其中已签约未录入系统 8 人，待就业 13 人，其中电子 1702、机械 1702/1703、计算机 1703 共 4 个班级实现就业率为 100%。

理工分院各专业2019-2021届就业率趋势图



二、毕业生就业状况分析

截至 2021 年 12 月 1 日，理工分院总体签约率为 95.36%（完成学院要求）高于往年，从各专业就业情况来看，电子信息工程、机械设计制造及其自动化、工业设计、计算机专业签约率均达到 95%以上，数学 94%，高分子 89%，应用化

学 82%，机械，化学、工业签约率低于 20 年，电子和计算机、数学、高分子略高于 20 年。



近三年的就业率来看，各个专业较稳定，机械、电子、工业、计算机、均在 95%以上，数学、应化、高分子专业近几年也稳步上升。

从就业类别看，2021 届考取国（境）内外研究生的学生为 50 人，比 2020 届（46 人）增加 4 人，考研率达到 11.03%，达到历史最高水平；其中签约三方协议 258 人，签约率 56.3%，整体签约率为 94.92%（不包括灵活就业），较往年均有大幅度提升。



三、2020 届及 2018 届毕业生就业质量调查工作情况分析

为做好 2020 届及 2018 届高校毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查工作，分院领导班子高度重视，通过召开相关教师的专项动员大会、给予配套经费支持和奖励制度、在校毕业生的积极动员等途径，积极落实毕业生就业质量调查工作。截至 7 月 23 日，2020 届毕业生作答率为 88.69%；用人单位作答率为 60.00%，2018 届毕业生作答率为 75.12%，也顺利达标，圆满完成了就业质量调查工作。结果显示：毕业生对母校的认可度较高，对学校的办学工作作出了充分的肯定。

四、促进毕业生就业的工作举措

（一）就业工作

就业工作受疫情影响，学生慢就业情况普遍；部分学生准备考研二战、考事业单位和公务员进程推迟。为及时解决这类问题，

1. 分院全员动员、分阶段研讨：召开全体教工大会布置启动就业工作；召开大四班主任会议，专题研讨就业工作举措；各教研室针对未就业学生情况，开展专题会议。

2. 营造就业氛围：学期初分院启动“就业直通车”等活动，由院长牵头，输送学生进企业，成效显著；其次“就业早知道”定期推送岗位招聘信息，提供更多就业岗位。精准推送人才进企业，让企业走进来，学生主动走出去

3. 精准就业帮扶：学期初，分院启动“三位一体”教师结对帮扶，定期了解学生就业情况以及遇到的问题，5月起分院启动一对一半月动态报，6月起分院启动每周动态报，一对一严密更进，暑假期间启动“多对一”学生就业动态，做到专业老师齐上阵。

4. 开辟就业专栏：发布最新招聘信息和就业公告。建立就业工作QQ群、微信群和毕业生钉钉平台，使就业信息能够及时和准确地发布。建立辅导员、班主任QQ、钉钉群，发布学生“就业直通车”“就业早知道”，让学生了解最新的分院学生就业状况，营造良好的就业氛围。

5. 宣讲、招聘助力更好就业：为学生更好、更精准就业，分院联合校友合作单位举办多场宣讲会、招聘会，2021年共举办、参与宣讲会、招聘会20余场，通过“开展“院长推荐”“应聘直送车”“就业直通车”“就业早知道”一些好的举措，推动学生更好就业。

（二）考研帮扶

在国家创新驱动高质量发展和学院转型发展的背景下，结合理工科专业发展特点与人才培养模式，以及国家各个行业对理工科人才需求层次等条件下，为提高人才培养质量，营造考研深造氛围，提高学生知识水平和学生良好的学习风貌，在学校和学院的大力支持下，自2018年开始，理工分院高度重视并积极开展考研提升工程；由此而形成了分院班子重视考研、专业老师鼓励考研、思政人员引导考研、广大学生立志考研的良好局面，分院学风和人才培养水平有了明

显的提升；使得今年考研率大幅度增长，考研质量大幅度提高，形势喜人，经过三年的探索和实践，我们分院已经形成了不同年级分级分类考研提升工程的工作体系。

1、做好考研信息统计，全程跟踪服务

每年10月，在毕业班报名考研工作结束之后，分院第一时间统计报名考研情况，反馈给考研结对教师，要求他们及时关注毕业生复习状态，在专业复习、院校选择、心态调整、考研面试等方面全程指导与帮助。

2、搞好考研经验分享交流会，建立信息共享平台

分院每年5月举办“考研经验分享交流会”。邀请已考取研究生的毕业生介绍他们的复习经验、备考规划等，此外还建立了考研学生交流群和资料分享等，从多个层面上为考研学生提供一个良好的平台。

3、开设考研自习室，发挥群体优势

为了给考研学生提供良好的学习环境，我们利用14幢、13幢开设考研自习室，供学生考研复习专用，提供一个良好的学习环境，也为他们相互间的交流提供良好的场所，充分发挥出群体考研的优势。

4、做好心理辅导，积极应对考试

考前一个月，举办考研动员暨导师答疑会和给考研学生发放牛奶、加油包等慰问品。通过仪式表达分院对考研的重视，让考研学生考研调整心态，积极应对考试。

5、建立完备的奖励机制

为强化责任意识，有效推动考研工作的落实，我们在学工部提供奖励机制的基础上，2021年我们制定了毕业生考研学术导师、考研结对教师、以及为毕业生提供考研服务的相关管理人员奖励机制，2022届报名考研生为180多人，比去年增长了20%，考研工作成效明显。

（三）就业工作特色与亮点

2021届共有毕业生453人，分院党政班子开展就业研讨工作，分析各专业就业形式，召开各专业就业会议，专题研讨就业工作举措，每月、每周、每日汇报就业情况；理工分院开展“院长推荐”“应聘直送车”“就业直通车”“就业早知道”一些好的举措，发挥专业教研室的作用，专业老师全员参与，启动“多

对一”学生就业动态，实行包干责任制，落实相关任务。鼓励学生考研：配备考研导师、发放考研慰问，加油包等，最大可能帮扶学生支持学生考研。

五、存在问题、对策建议等

（一）就业过程中存在的问题

1. 毕业生对自身工作期望值偏高。个别学生既要获得高工资又要轻松，不愿下基层，眼高手低现象客观存在。

2. 毕业生呈现普遍慢就业的趋势。积极性不高，等工作上门，而不是积极的找工作。

3. 毕业生对三方协议的签署和档案材料不够重视。

（二）就业对策建议

理工分院坚持以“学生就业至上”为中心，积极构建“新生始业教育—改革人才培养方案—构筑人才培养新模式—职业生涯规划与就业指导—就业工作队伍建设—拓展就业渠道—建立信息服务平台—一对一帮扶援助机制—毕业后跟踪服务”的立体化、全方位的就业质量服务体系。

将就业意识提前融入到新生始业教育，提前做好大学规划、就业规划可以更有效的提升学生在校学习和生活的目标和动力；

重视人才培养方案改革，培养市场需求的人才；转变观念，以质量为核心，构筑人才培养新模式；完善职业生涯规划与就业指导课程体系，帮助学生树立职业生涯规划理念；

重视就业工作队伍建设，成立专业就业指导中心，配备专兼职就业工作队伍，对在岗人员和新上岗人员进行系统的培训；努力拓展就业渠道。

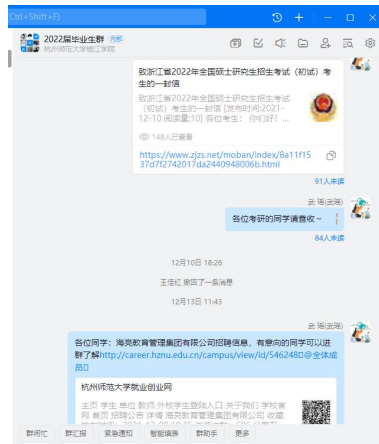
在原有校企合作、订单培养企业基础上，积极拓展合作的深度和广度；强化信息服务。应建立移动通信就业信息服务平台，加强实践平台建设；为毕业生提供就业信息服务；建立就业援助机制，做好就业工作的研判工作。

2022 届毕业生，理工分院将沿用不断推进高质量就业，沿用“就业直通车”“就业早知道”一些好的举措，精准推送专业人才；加强对学生的思想教育和就业指导，鼓励学生到基层和艰苦的地方去工作；实施创业教育，加强创业指导，开辟就业新渠道，争取就业工作再上新台阶。

附：2021 年就业工作佐证材料

1. 招聘信息发布：

通过 QQ 群、微信、钉钉群，发布各类就业招聘信息、简历的制作方法等，供毕业生找到适合自己的工作。



钉钉招聘信息发布



求职简历辅导

2. 学习氛围营造以及学习分享交流会

2.1、2021 届考研指导与规划

理工分院 2021 届毕业生报名参加硕士研究生考试的人数达到 127 人，比 2020 届报考人数增加 5 人，增长 3.94%。理工分院历来高度重视学生考研工作，根据学生实际需求，不断创新工作思路，探索工作举措，因此针对 2021 届考研的莘莘学子开展考研全程指导与规划，希望通过经验分享、学业指导、精神激励、生活关怀等全方位切实有效的帮扶，为考研学子的梦想进行助力。

2.2、2021 届举办考研接力棒主题分享会

6 月 2 日 18:00，为提高理工分院考研氛围、强化学生的考研意识，为准备考研的同学提供宝贵经验，掌握考研技巧，理工分院学务中心邀请了 7 名成功考取研究生的优秀代表到大学生成长中心举办了“考研接力棒主题交流会”，为 2021 届考研的学生分享心得经验、传经送宝。分享会现场除了大量的理工学子外，也吸引了其他分院学生到会听取经验。交流会上，7 名优秀学生代表分别从政治英语复习、考研全程规划、备考节奏规划、数学及专业课学习、以及考研过程中自我心态的调整、复试前的准备等方面分别做了方法总结和自身经验分享。会后，18 级学子积极与学长学姐互加微信作进一步交流，干货满满。



考研经验分享交流 召开就业工作质量提升交流会

4月27日下午,理工分院在C408就业工作质量提升交流会。会上,党总支副书记杨越通报了分院各专业各班级总体就业率情况,并对前一阶段的就业情况进行分析,梳理了下一阶段就业工作的重点以及方式方法,强调了毕业季相关政策以及对关爱困难学生帮扶的注意事项。党总支书记韩晓顶肯定了前一阶段就业、升学方面各个队伍做出的成绩与努力,并与2021届毕业生班主任进行一对一交流,对当前面临的疑难杂症、困难生个案进行探讨,解决实际困难,并要求根据各毕业班学生个性进行精准帮扶,确保每一位学生不掉队。

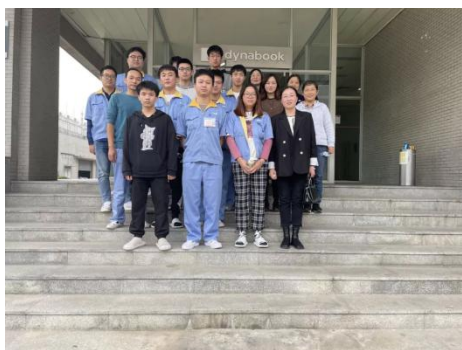
邀请专业课老师一对一指导

为了让考研学子能够深入学习并理解考研科目重要知识点,理工分院特地邀请专业课老师一对一辅导考研学生,只要学生在群内接力邀请老师开班,人数超过报考该专业学生总数的60%,分院就业指导中心就会在一周内邀请老师落实考研辅导班。只要学生有需要,分院就会在身后助攻。

2.3、走访看望校外18级实习学生

为深入了解学生实习现状,进一步关心和帮助实习学生成长,理工分院各教研室教师赴华信咨询设计研究院有限公司、亚信科技联通事业部、赴杭州软通动力公司、浙大网新公司、浙江联众智慧科技股份有限公司等企业走访看望校外实训学生。

11月12日,理工分院副院长王玉槐带领电子和计算机专业老师们前往华信咨询设计研究院有限公司和亚信科技联通事业部看望18级实训学生。华信咨询设计研究院与亚信科技,是电子和计算机专业重要的实践教学基地。



2021年11月4日、11日计算机和电子专业教研室老师们赴杭州软通动力公司、浙大网新公司，看望校外实训的同学。软通动力是计算机专业的校外实习基地，浙大网新有限公司自2012年开始成为我院计算机科学与技术、电子信息工程专业的实习基地后，先后有多位实习生和实训生与该公司签订了就业协议。

2021年11月10日，电子专业教研室老师前往浙江联众智慧科技股份有限公司看望18级校外实训学生。

2021年10月11日，因疫情防控要求，工业设计专业教师使用钉钉对身在宁波御境设计有限公司的谢岐罕同学进行云探访。



在与学生的座谈会上，学生们纷纷就实训感受、体验与收获以及在实训过程中存在的一些问题等向老师们做了汇报和反馈。仔细聆听并语重心长地与学生进行了交流，从专业学习、社会实践、人际沟通、自我认知、职业规划、融入社会等层面提出了多条宝贵的经验之谈，学生们很受鼓舞。老师们详细了解了学生详细实训情况，了解实训内容、学生实训中存在的困难等，鼓励大家珍惜学习机会，认真工作学习，拓宽学习思路，培养良好的职业道德，争

取能尽快就业；对学生提出的有关实训、毕业论文以及就业相关问题等进行解答，同时针对校企合作共同指导毕业设计事项进行了详细探讨，鼓励学生毕业设计选择企业课题，真正实现真题真做，将实践课题引入毕业设计中。

走访看望期间，老师们与企业分别从实训学生的表现以及深化校企合作等方面做了深度交流。实习单位对我院实习学生表现表示认可并表示将有意推动校企合作向纵向深发展。

2.4 2022 届实习就业动员 考研冲刺慰问

为进一步落实学院关于做好 2022 届毕业生就业动员的工作要求，引导分院 2022 届毕业生树立正确的就业观念，加强学生对考研形式的认识，促进毕业生理性择业，积极就业，2021 年 11 月 17 日上午，理工分院在钧儒厅召开 2022 届毕业生毕业实习、就业动员和考研慰问大会。会议由理工分院院长助理李文娟老师主持。

受新冠肺炎疫情影响，分院积极响应国家规定不进行大规模聚集，此次会议采用线上和线下两个模式，两个会场同时进行，保证每位同学都参与其中。



颁 发 慰 问 品

分院院长讲话

此次动员大会拉开了分院 2022 届毕业生就业工作的序幕，分院将结合企业宣讲，加强考研、选调生、公务员考试辅导等一系列举措，不断完善就业指导工作体系，充分调动学生开展就业工作的主动性和积极性，营造全员就业的良好氛围，推动实现更高质量和更充分的就业。

2.5、毕业班班主任就业工作交流会员大会

2021 年 12 月 15 日下午，理工分院在 C-501 会议室召开 2022 届毕业班班主任就业工作交流会。由于疫情防控的需要，会议共设一个主会场和一个网络云端分会场，理工分院党总

支书记夏江峰，毕业班全体班主任，辅导员参加会议。交流会上，理工分院党总支书记夏江峰就2021届就业工作的做出肯定，并对当前的就业形势、就业政策等进行了分析；夏书记还提到：“理工分院就业工作全员参模式要继续保持，这也是目前转设背景下其他工作开展的好办法，按照学院周斌执行院长“精力，压力，激励，合力”四力要求，持续夯实分院就业平台，全员参与、共同推进理工分院的毕业生就业工作。”

其次，理工分院就业指导中心武瑶围绕就业签约流程及注意事项、就业日程安排、就业材料等方面进行了具体的讲述，并结合《2022届毕业生就业协议书网上申请操作指南》进行了详细的解答。

分院将在前期工作的基础上，继续推进就业工作落实落细、多方兼顾、稳扎稳打，不断拓展校内外就业渠道，促进“稳就业”，希望各位毕业学子都能在2022年乘风破浪，扬帆起航！



2021 届考研录取情况统计表

序号	专业班级	姓名	报考院校	报考专业
1	高分子1701	陆凯	中科院宁波材料所	材料工程
2	高分子1701	方晓军	杭州师范大学	高分子化学与物理
3	高分子1701	祝炜轲	杭州师范大学	高分子化学与物理
4	高分子1701	谢威	杭州师范大学	高分子化学与物理
5	高分子1701	惠吕佳	浙江师范大学	学科教学(化学)
6	高分子1701	刘星雨	杭州师范大学	有机硅
7	高分子1701	夏远乾	杭州师范大学	高分子化学与物理
8	高分子1701	罗宁	杭州师范大学	高分子化学与物理
9	机械1701	汤俊杰	广东海洋大学	机械
10	机械1701	王凯迪	浙江科技学院	机械
11	机械1701	施振凯	浙江理工大学	机械工程
12	机械1701	桂志勇	浙江理工大学	机械
13	机械1702	李家盛	浙江工业大学	机械(专业)
14	机械1702	方嘉辉	浙江工业大学	机械(学术)
15	机械1702	姜昕	中国海洋大学	机械工程
16	机械1702	江展	上海大学	机械
17	计算机1701	沈宝铨	纽卡斯尔大学	计算机
18	计算机1701	刘天一	新南威尔士大学	
19	计算机1701	梁方	诺丁汉大学	
20	计算机1701	宋世强	南昌工程学院	电子信息
21	计算机1702	陈亦伟	纽卡斯尔大学	
22	计算机1702	郭有荐	杭州师范大学	软件工程与服务
23	电子1701	李广博	浙江工商大学	专业电子信息
24	电子1701	陈家硕	上海大学	学术通信与信息系统
25	电子1702	王明岩	上海大学	电子与通信工程
26	电子1702	郑伟亮	浙江理工大学	电子信息工程
27	电子1702	樊宣都	西安石油大学	油气田开发
28	电子1702	葛士坤	浙江工商大学	电子信息工程
29	数学1701	罗雨欣	昆明理工大学	基础数学
30	数学1701	李杨	杭州师范大学	基础数学
31	数学1701	金邹靖	扬州大学	
32	数学1701	池增增	杭州师范大学	应用数学
33	应化1701	江鑫莉	杭州师范大学	有机硅材料
34	应化1701	应彤彤	浙江工业大学	生物化工
35	应化1701	周凯迪	华东理工大学	生物化工专业
36	应化1701	陈啸鸣	浙江工业大学	环境科学与工程
37	应化1702	陈佳琪	杭州师范大学	生态学
38	应化1702	范雪毅	杭州师范大学	生态学
39	应化1702	高骏涛	浙江科技学院	工业催化
40	应化1702	张一品	杭州师范大学	工业催化
41	应化1702	林官	浙江科技学院	工业催化
42	应化1702	周琛凯	浙江理工大学	化学工程
43	应化1702	傅楚云	浙江工业大学	资源与环境
44	应化1702	朱佳妮	浙江工业大学	资源与环境
45	应化1702	马佳佳	浙江工业大学	资源与环境
46	应化1702	缪嘉慧	浙江工业大学	资源与环境
47	应化1702	叶炜	浙江工业大学	资源与环境
48	应化1701	黄一子	浙江工业大学	资源与环境
49	工业1701	许骏麒	亚细亚友之会外语学院	

往届毕业生满意度调查工作

为做好2020届及2018届高校毕业生职业发展与人才培养质量跟踪调查工作，分院领导班子高度重视，通过召开相关教师的专项动员大会、给予配套经费支持和奖励制度、在校毕业生的积极动员等途径，积极落实毕业生就业质量调查工作。截至7月23日，2020届毕业生作答率为88.69%；用人单位作答率为60.00%，2018届毕业生作答率为75.12%，也顺利达标，圆满完成了就业质量调查工作。结果显示：毕业生对母校的认可度较高，对学校的办学工作作出了充分的肯定。

2. 全院2020届毕业生（毕业一年）就业质量调查作答率统计

分院（学院）	学生数	已作答人数	作答率
外语分院	311	294	达标
文法分院	355	335	达标
体育分院	88	83	达标
艺传分院	457	422	达标
经管分院	489	450	达标
医学院	72	64	88.89%
理工分院	442	392	88.69%
护理分院	135	118	87.41%
美术学院	65	18	27.69%
总计	2414	2176	90.14%

备注：2020届毕业生就业质量调查作答率如达到90%视为达标，不再公布具体数据。

3. 全院2018届毕业生（毕业三年）就业质量调查作答率统计

分院（学院）	学生数	已作答人数	作答率
艺传分院	488	369	达标
理工分院	414	311	达标
经管分院	429	306	达标
外语分院	228	162	达标
文法分院	218	154	达标
医学院	98	65	达标
护理分院	191	126	达标
体育分院	84	54	达标
美术学院	61	20	32.79%
总计	2211	1567	70.87%

备注：2018届毕业生就业质量调查作答率如达到60%视为达标，不再公布具体数据。

杭州师范大学钱江学院2020届毕业生用人单位调查报告

学校名称	学院	总单位数	作答单位数	作答率	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省		20400	16289	79.85%	94.65	94.53	94.61	93.22	94.54	94.38
本科		11052	8433	76.30%	95.02	94.68	94.96	93.68	94.88	94.73
高职		9348	7856	84.04%	94.25	94.36	94.23	92.73	94.18	94.01
杭州师范大学钱江学院	本校	200	133	66.50%	94.59	94.14	94.14	91.73	94.29	94.14
杭州师范大学钱江学院	经济管理分院	51	31	60.78%	95.48	94.19	94.19	92.90	95.48	96.13
	理工分院	50	30	60.00%	90.00	88.67	89.33	86.00	90.00	88.67
	艺术与传媒分院	47	30	63.83%	94.67	94.67	96.00	92.67	94.00	94.67
	文法分院	22	16	72.73%	98.75	100.00	97.50	98.75	98.75	98.75
	外国语学院	16	14	87.50%	95.71	97.14	95.71	94.29	95.71	95.71
	护理分院	10	8	80.00%	95.00	92.50	92.50	85.00	92.50	90.00
	体育分院	4	4	100.00%	100.00	100.00	100.00	95.00	100.00	100.00

毕业生专场招聘会

小型招聘会和宣讲会开展情况

2021年3月 “应聘直送车” 首发——院长亲自带学生去企业一站式找工作

2021年4月 理工分院“应聘直送车”即将首发，报名速点——牛年扬帆启“杭” 求职就业正当时（第一站：华正新材）

2021年4月 理工分院“应聘直送车”报名速点——牛年扬帆启“杭” 求职就业正当时（第二站：杭州地铁集团）

2021年4月 理工分院“应聘直送车”报名 | 第三站：浙江美阳国际工程设计有限公司

2021年5月 “应聘直送车” 第三站顺利出行——去企业一站式找工作，听听校友讲经历

2021年5月 “理工智造” 5G 技术专题讲座 | 暨华信咨询设计研究院 2022 届实习生招聘会

2021年10月 亚信科技实习生招聘宣讲会

2021年10月 西子联合控股集团旗下公司专场宣讲会

2021年11月 机械专业举办友成模具专场宣讲会

2021年11月 杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司宣讲会

2021年11月 杭州市地铁集团有限责任公司运营分公司面试

2021年11月 杭州端点网络科技有限公司宣讲会

2021年11月 杭州文海学校宣讲会

企业参观、校外招聘会情况

2021年11月4日计算机赴杭州软通动力公司专场招聘会

2020年11月11日电子专业赴浙大网新公司专场招聘会

2020年11月12日电子和计算机专业赴华信咨询设计研究院有限公司专场招聘会

2020年11月12日电子和计算机专业赴亚信科技联通举行专场招聘会

鼓励毕业生参加三支一扶、西部专招、参军

为响应国家文件：《关于做好2021年浙江省大学生志愿服务我国西部和我省山区、海岛、边远地区计划招募工作的预通知》，理工分院积极参照通知要求做好招募宣传动员工作。2021年理工分院“西部计划”和“三支一扶”计划（山区、海岛、边远地区计划）报名情况如下。

杨玲	330682199810033424	女	汉族	共青团员	本科	钱江学院	旅游管理
努力布燕阿不都色提	653130199805242428	女	维吾尔族	共青团员	本科	钱江学院	法学
陆忠鹏	522427199607114810	男	彝族	共青团员	本科	钱江学院	市场营销
金程明	412722199912111033	男	汉族	共青团员	本科	钱江学院	机械设计制造及其自动化
谭正元	522121199610087070	男	汉族	共青团员	本科	钱江学院	数学与应用数学
陈炜	339005199810307184	女	汉族	共产党员	本科	钱江学院	旅游管理
陈思彤	520112199909210020	女	布依族	共青团员	本科	钱江学院	会计学
章怿钦	330421199903155021	女	汉族	预备党员	本科	钱江学院	计算机科学与技术
陈业	652901199810316939	男	汉族	共青团员	本科	钱江学院	会计学
张萌	331002200008232524	女	汉族	共青团员	大专	钱江学院	小学教育
阮朝芳	52224199709189821	女	佤族	共青团员	本科	钱江学院	数学与应用数学
范佳莹	622103199904100040	女	汉族	共青团员	本科	钱江学院	计算机科学与技术

西部计划报名目录

陈强	男	33052219981019041X	本科	4	机械设计制造及其自动化	应届毕业生	2017.06
史鑫欣	男	330681199909275718	本科	4	机械设计制造及其自动化	应届毕业生	2017.06

2021届毕业生参军名录

艺术与传媒分院 2021 届毕业生就业工作总结

2020-2021 学年，艺术与传媒分院坚持把促进高校毕业生“稳就业”放在重点工作位置，积极实现高校毕业生更高质量和更充分就业，艺术与传媒分院继续秉持“传艺育人”的指导理念，深入打造“传艺六区”的提升模块，重点发挥艺传文创试验区、艺传艺术文化区、艺传转化合作区的就业服务功能，为 21 届毕业生提供更加完善的就业保障服务体系。分院全体教职工齐心协力，求真务实，顺利完成 2021 届毕业生就业工作，现就分院 2020-2021 学年就业工作总结如下：

一、总体情况

艺术与传媒分院 2021 届毕业生总人数为 347 人，共 6 个专业：播音与主持艺术专业、广播电视编导专业、音乐表演专业、舞蹈表演专业、动画专业、视觉传达设计(陈设工艺设计方向)专业，共 13 个班级。其中，播音与主持艺术专业 67 人(含空乘方向延迟毕业 2 人)，广播电视编导专业 57 人，音乐表演专业 96 人，舞蹈表演专业 28 人，动画专业 49 人，视觉传达设计(陈设工艺设计方向)专业 50 人。截止 12 月 15 日，分院 21 届毕业生已就业人数为 336 人，其中签约人数为 26 人，签劳动合同就业 206 人，升学或出国出境 30 人，自主创业 18 人，灵活就业 56 人，分院整体就业率达 96.83%，签约率达 80.69%，顺利完成分院 2021 届毕业生就业目标。

二、情况分析

1. 毕业生分布情况。性别分布，2021 届毕业生中，男生共 102 人，占 29.39%；女生共 245 人，占 70.61%。生源地分布，2021 届毕业生中，省外人数为 75 人，占 21.61%；杭州地区人数为 91 人，占 26.22%；温州地区人数为 51 人，占 14.7%；宁波地区人数为 28 人，占 8.07%；台州地区人数为 21 人，占 6.05%；绍兴地区人数为 15 人，占 4.32%；衢州地区人数为 13 人，占 3.75%；金华地区人数为 13 人，占 3.75%；湖州地区人数为 12 人，占 3.46%；丽水地区人数为 11 人，占 3.17%；舟山地区人数为 9 人，占 2.59%；嘉兴地区人数为 8 人，占 2.31%。

艺术与传媒分院 2021 届毕业生生源地分布表

生源地分布	人数	所占比例
省外	75	21.61%
杭州	91	26.22%
温州	51	14.70%
宁波	28	8.07%
台州	21	6.05%
绍兴	15	4.32%
衢州	13	3.75%
金华	13	3.75%
湖州	12	3.46%
丽水	11	3.17%
舟山	9	2.59%
嘉兴	8	2.31%
合计	347	100%

2. 毕业生流向情况。总体毕业流向，截至 12 月 15 日，我分院毕业生签就业协议就业 26 人，签劳动合同就业 206 人，灵活就业 56 人，合计 288 人。从就业区域分布上来看，毕业生就业主要流向杭州、宁波、温州等经济发达地区，以杭州地区居多，共计 215 人，占毕业生总人数的 61.96%。从就业行业上来看，主要集中于文化、体育和娱乐业（82 人）、教育业（54 人）、租赁和商务服务业（48 人）、信息传输、软件和信息技术服务业（37 人）、批发和零售业（28 人）、其他行业（39 人）。

艺术与传媒分院 2021 届毕业生就业行业分布图



①毕业生自主创业情况。我分院毕业生自主创业 18 人，占毕业生总人数的 5.19%。

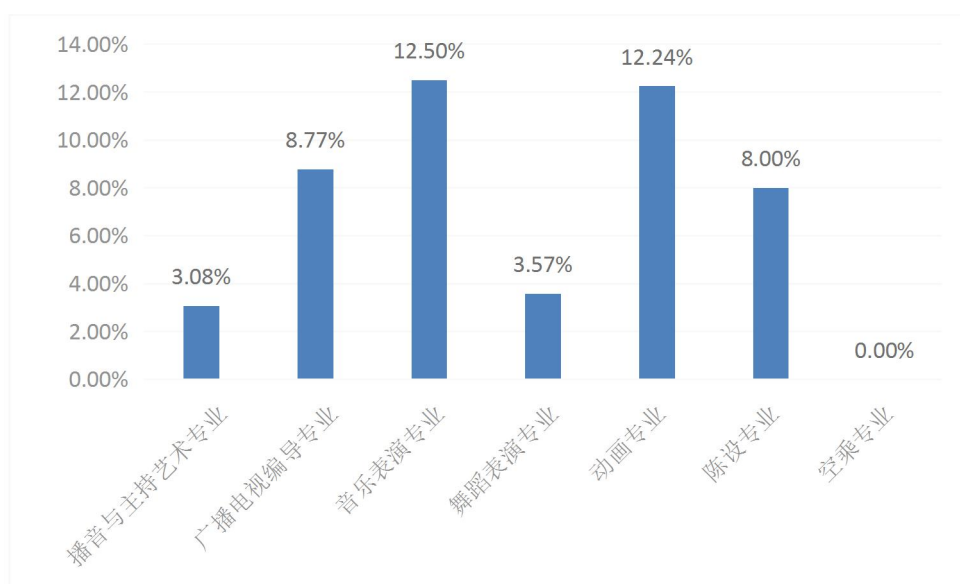
②毕业生升学情况。我分院毕业生共有 30 人考取国内、外研究生，占毕业生总数的 8.65%。

艺术与传媒分院 2021 届毕业生升学情况统计表

序号	班级	姓名	考取学校
1	主持 1701	常昕钰	南佛罗里达大学
2	主持 1702	贾雪灿	约克大学
3	编导 1701	梁芯影	杭州师范大学文化创意学院
4	编导 1701	莫嘉莹	坎特伯雷大学
5	编导 1701	余晨曦	上海师范大学
6	编导 1702	李丽	宁波大学
7	编导 1702	尹孝谱	京进语言学校
8	音表 1701	曾青	University Of York
9	音表 1701	范淑琼	温州大学音乐学院
10	音表 1701	宋倩茹	沈阳音乐学院
11	音表 1702	白一诺	东方国际学院
12	音表 1702	雷善晴	汉阳大学
13	音表 1702	林小路	昆士兰大学
14	音表 1703	陈鋈	Cardiff University
15	音表 1703	胡昕怡	University Of York
16	音表 1703	王舒宁	不来梅艺术学院
17	音表 1703	周伊君	俄罗斯喀山音乐学院
18	音表 1704	陈依茹	杭州师范大学音乐学院
19	音表 1704	潘泽原	杭州师范大学音乐学院
20	舞表 1701	郇卉	澳大利亚莫纳什大学
21	动画 1701	黄晨曦	浙江师范大学
22	动画 1701	黄文涛	Kingston University London
23	动画 1701	李诺亚	东方国际学院

24	动画 1701	王良敏	牡丹江师范学院
25	动画 1701	郑启帆	东方国际学院
26	动画 1702	邹佳璇	日本育秀国际语学院
27	陈设 1701	刘崇浩	修曼日本語学校东京校区
28	陈设 1701	张磊	伦敦艺术大学
29	陈设 1701	张卿沁	Goldsmiths, University of London
30	陈设 1702	张欣愉	杭州师范大学美术学院

艺术与传媒分院 2021 届各专业毕业生升学率



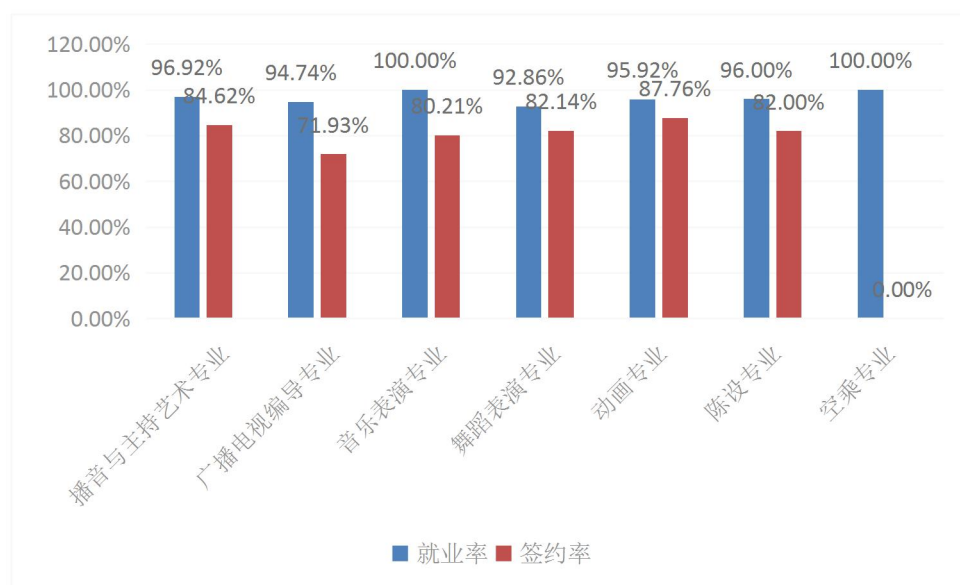
3. 各专业就业率。我分院播音与主持艺术、广播电视编导、音乐表演、舞蹈表演、动画、视觉传达设计(陈设工艺设计方向)、播音与主持艺术(空乘与礼仪方向)就业率、签约率稍有不同。

艺术与传媒分院 2021 届各专业就业率、签约率统计表

专业	人数	就业人数	就业率	签约人数	签约率
播音与主持艺术专业	65	63	96.92%	55	84.62%
广播电视编导专业	57	54	94.74%	41	71.93%
音乐表演专业	96	96	100.00%	77	80.21%
舞蹈表演专业	28	26	92.86%	23	82.14%
动画专业	49	47	95.92%	43	87.76%

视觉传达设计 (陈设工艺设计方向)	50	48	96.00%	41	82.00%
播音与主持艺术 (空乘与礼仪方向)	2	2	100.00%	0	0.00%
合计	347	336	96.83%	280	80.69%

艺术与传媒分院 2021 届各专业就业率、签约率对比图



4. 省外生源就业情况

2021 届省外生源毕业生中，毕业后签就业协议就业 5 人，签劳动合同就业 46 人，升学或出国出境 4 人，自主创业 3 人，灵活就业 12 人，5 人待就业，合计 75 人，就业率达 93.33%。从就业区域分布上来看，浙江地区就业 50 人，其中在杭就业 48 人。

艺术与传媒分院 2021 届毕业生省外生源就业情况统计表

省外生源就业形式	签就业协议就业	签劳动合同就业	升学或出国出境	自主创业	灵活就业	待就业
人数	5	46	4	3	12	5

三、2018 届及 2020 届毕业生就业质量调查工作分析

按照学院领导要求，为进一步做好 2018 届及 2020 届高校毕业生职业发展与

人才培养质量跟踪调查工作，分院领导班子高度重视，质量调查工作开始后，每月召开相关教师会议，通报工作进度，解决困难问题。通过给与配套经费支持和奖励制度、在校毕业生的积极动员等途径，在学生基数庞大的情况下参与作答率依旧达标学院要求。截至学院规定时间，艺术与传媒分院 2020 届毕业生作答率为 92.34%，2018 届毕业生作答率为 75.61%，较 2020 年分别提升 0.47%、4.85%。用人单位满意度调查作答率为 63.83%，顺利完成作答目标。

通过作答数据分析，分院毕业一年、毕业三年的毕业生就业率、创业率均高于学院平均水平，工资水平高于全省平均水平。但升学率、专业教学满意度、实践教学满意度、就业求职服务满意度均低于学院平均线，针对以上几项毕业生满意度较低的工作块别，分院后续将进行针对性的提升、整改，进一步建立健全教学管理、求职服务、考研咨询等服务体系，提升毕业生对母校的满意度。

四、促进毕业生就业的相关工作举措

1. 队伍建设细分工。分院领导班子重视就业工作，将毕业生就业工作作为重点工作抓落实，看成效，建立以分院领导、班主任、论文指导老师、专业教师、各专业辅导员为主要成员的去中心化五维就业导师制度，联动合力，共同推进就业工作的开展。

2. 数据摸排打基础。为更有针对性保证 21 届广大毕业生的就业指导，分院前期通过就业指导老师、专业辅导员、分院职创中心学生干部多维度摸排 21 届毕业生就业情况，了解毕业生当前就业状态、意向就业城市、就业方向、薪资待遇期望、就业困难等方面信息，划分关注指导等级，将每位同学的就业意向及实时就业情况发送给每一位就业指导老师，做到有针对性的指导。

3. 困难帮扶重突破。针对家庭困难、少数民族、就业迷茫等情况的学生，专门建立就业帮扶档案，“一对一”结对，针对就业困难学生进行就业简历制作指导、考研指导、面试技巧指导等帮扶行动，积极提升其就业能力，同时为这些学生寻求更多的就业资源，根据学生自身情况，精准推荐。

4. 定期梳理多自查。定期召开就业专项会议，包括分院全体会议、分院领导班子会议、毕业班主任会议、教研室会议、学工会议，多层次通报就业数据，分析各专业在就业推进过程中遇到的困难，根据实际情况完善后续就业工作推进计

划，针对进度慢的专业，找问题、想办法、下功夫、提效率。

5. 招聘资讯实时发。通过分院教师推荐对口企业、校友企业单位引入、定期在分院公众号招聘信息发布，为广大毕业生提供就业平台资源，全年共开展小型专场招聘会 12 场，就业宣讲会 5 场，考研宣讲会 2 场，为 21 届毕业生推荐就业单位 120 余家，就业岗位 300 余个。同时也要求班主任、专业就业、就业指导老师、辅导员定期电话联系学生，了解学生诉求，针对性的推荐就业信息，做好就业服务。同时与教学实践相结合，利用各专业毕业汇报（挑战主持人、帧缉先锋、毕业设计展、毕业音乐会、毕业舞蹈汇报演出等）的契机，向用人单位展示毕业生风采，增进用人单位对毕业生的直观了解。

6. 联系校友拓资源。分院利用校友资源，走访校友企业，加强与校友的合作，建立教学实践基地，深化与校企合作单位（楼氏舞美研究院）的互补。走出去，请进来，向校友企业推荐优秀毕业生，在解决毕业生就业问题的同时，助推校友企业的发展。今年在保持与五四宪法馆、杭州市青少年宫等单位的交流合作之外，通过毕业生资源，已初步与海康威视、杭州高新区（滨江）物联网产业园发展服务中心达成就业合作意向，后续将进一步推进毕业生实践基地的建设。

7. 就业服务暖人心。通过钉钉数据表格统计毕业生求职中关心的问题，针对性开展各项活动为毕业生进行答疑解惑，如考研分享会、公务员考试指导、简历制作教学等。同时假期期间安排辅导员定期在校值班，为毕业生解决就业中的相关问题，帮助解答解决学生关心的就业落户、工龄计算、档案留杭、自主创业等问题。

8. 就业材料保真实。根据国家教育部对于普通高校毕业生就业统计和核查工作的指导意见，严格审查毕业何时能就业材料，保证毕业生就业的真实性。疫情期间，教育培训等艺术类专业对口就业单位受到影响，艺术类专业学生就业也收到很大影响，灵活就业人数较多，主要集中在编导、主持、音表等专业，分院为保证就业的真实性，灵活就业的学生除提供灵活就业登记表外，还需提供收入证明，保证就业真实性。同时在后续定期联系灵活就业同学，持续关怀帮助其尽快稳定就业，签订正式的劳动合同，提升就业质量。

五、力求解决的就业问题

1. 毕业生层面。艺术类专业学生在择业过程中对于工作岗位的时间自由度、薪资待遇比较看重，大部分毕业生工作类似“走穴”模式，即实实在在的在工作，甚至在多个用人单位承接工作，但无法提供规范的劳动合同、三方协议等就业材料，这就造成了数据与实际情况无法匹配的问题出现。

针对此问题，分院会继续加强对于毕业生的就业指导，完善 2022 届毕业生职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生树立健康、积极、理性的就业心态，疏解就业压力，提升就业技能，让毕业生认识到工作稳定性、长久性的重要性。

2. 专业层面。受疫情影响和专业特点的影响，2021 届毕业生就业过程中出现专业就业质量不平衡的问题，比如音表专业就业率高，签约率低；动画专业就业率低，签约率高。

针对这类问题，分院将总结 21 届毕业生就业经验，针对 22 届毕业生班主任、专业教师、论文指导老师、辅导员进行系统的就业指导培训，提升多维就业导师的就业指导效用，引导学生快就业、好就业、稳就业，同时加强对学生向考研、创业等方面的就业引导。

3. 学校层面。疫情的持续影响，学校对于校外学生返校管控力度严格，一部分涉及省外、市外或中高风险地区毕业生返校困难，对于一些毕业生相关就业材料的办理产生了影响。

针对这一问题，分院将会进一步增强学生事务服务中心和职创中心的线上服务功能，尽全力让毕业生能在线上享受一站式的就业服务，避免毕业生因无法返校，耽误办理相关文件，影响最终的就业。

4. 用人单位层面。因为疫情的影响，企业招聘岗位有所减少，同时为配合防控要求规定，很难进入高校开展招聘会，无法直观了解毕业生情况，用人单位与毕业生面对面交流的渠道有所弱化，因此用人单位减少岗位招聘数量或放弃招聘。

针对这一问题，分院后续会加强专业对口用人单位的联系沟通，做好符合防控要求的小型招聘会开展，同时积极走访用人单位，拓展用人单位资源，定向推荐，精准推荐。

全员全过程参与“六”有学风促就业

外国语学院 2021 届毕业生就业工作总结

在学院就业工作领导小组的统筹下，外国语学院将就业工作与英语专业人才培养相结合，始终坚持“以教师为主导，以学生为主体，专业技能和素质协调发展”为就业工作指导思想，目标明确，分院领导班子全员参与，全体教职工全程参与，上下形成合力，创造性的开展就业工作，圆满完成了 2021 届毕业生的就业工作，现将分院就业工作总结如下：

一、2021 届毕业生就业基本情况

外国语学院 2021 届毕业生共计 477 名，其中通过国内考研面试录取的学生共有 30 名，出境出国留学人数有 17 名，在国企工作 21 人，在教育事业单位工作 16 人，在教育培训机构任职 116 人，就业率达 98.11%。

二、2018、2020 届毕业生就业质量调查情况

根据学院要求，为了进一步了解英语专业毕业生的就业质量，进一步推动本专业的转型发展，提高教学质量，增强本专业人才培养的针对性、实用性和适应性，缩小与用人单位需求的距离，外国语学院就 2018 届、2020 届毕业生就业质量进行了调查，通过努力，2018 届作答率 71.05%，2020 届作答率达 93.89%，具体做法和情况如下：

（一）全员动员，提高效率。在分院网格化管理的情况下，要求曾担任班主任的教师充分重视，积极参与，通过钉钉、微信、电话等多渠道联系学生并获得学生就业信息，按时完成调查任务。

（二）通过对本专业毕业生就业质量调查，召开全体教师会议研究分析如何改进专业教育教学环境、专业课程设置、教育教学内容、教学资源、教学方式、管理模式及学习支持服务等方面。

（三）通过对本专业毕业生就业质量调查，找出本专业人才培养模式构建中应注意的关键问题和教学体系设计的思路，确立专业建设和发展的方向，实现与用人单位需求的对接，努力把本专业建设成为学院特色专业。

三、2021 届毕业生就业工作举措

（一）理念先行

1. 推行“专业工具+专业方向”培养模式，全面推行双百工程、考研工程、双证书工程等七项学风建设工程，并将其做为就业工作的指导思想。

2. 将“稳定的专业思想”作为各项工作的纲领，通过走访寝室、学生大会、班团会议等各种形式和途径宣传英语就业形势和前景，以及开展与英语专业结合紧密的学生活动，稳定学生的专业思想，为高就业率和高就业质量打下扎实的基础。

3. 将“英语过八级”做为学风建设的主要目标之一，重视加强对学生的英语专业四级、八级考试的指导和辅导，营造良好的英语学习氛围。

4. 充分利用社会资源，拓宽就业渠道。从上学期开始，每周都会定期在钉钉群或微信群发布就业消息，老师们有好的用人单位招聘信息也会通过微信等方式向学生发布，发动学生参加学院招聘会，通过信息共享，一方面加强了学生对就业的了解，另一方面督促学生对就业的重视，就业工作在井然有序的开展起来。同时，分院通过推荐优秀毕业生、加强与实习基地的合作等方式，拓宽就业渠道。

（二）管理创新

1. 建立健全了就业指导模式。分院特别重视就业工作，上下齐心，凝视聚力，采用了分院的领导重视、全体教师参与、同学之间互助的分层指导模式。

首先，成立了由分院院长任组长，副院长、党总支副书记为副组长的就业工作领导小组。由组长传达就业政策以及学院的就业工作要求，协调毕业生工作，毕业班班主任工作。由毕业生辅导员负责毕业生工作，安排协调教师全面参与就业工作，就业工作宣传报道。毕业班班主任负责班级就业指导工作，具体落实班级学生的就业指导工作。

其次，落实分院长久以来坚持在做的三位一体的教师参与就业工作体系。“三位一体”是指分院的就业指导老师与论文指导老师、实习指导老师合为一体，这些老师在指导毕业论文和就业实习工作的同时，开展对每位学生的就业指导与督促，而且在每次教职工大会上分院领导都会对此项工作进行强调，要求就业指导老师定期将每位学生的就业情况反馈至辅导员和分院领导处，使就业指导工作个个对个、面对面沟通的机会增多，有利于提高学生的就业质量，提升学生的就业能

力。

2. 开展渗透式的专业意识教育。要求全体教师全员参与，全面做好专业指导，尤其是在专业课程教学中渗透专业意识教育，稳定学生专业思想。

3. 根据学生特点优化课程结构，注重学生跨专业知识的积累和跨专业能力的提升。

4. 将“考研帮扶”作为教育管理的目标之一，做好考研及出国留学学生的指导和帮扶。

5. 优化综合实训内容。在学生进行为期 10 个月的实习任务前，通过至少两次以上集中动员，并开展了包括教育学、商务英语、外贸业务技能训练、课堂教学与演示等不同就业方向的为期两月的综合实训课程，以提升学生就业能力。

6. 做好个别生的指导和教育工作。重点关注纪律意识差、学习成绩差的学生，并积极与此类学生的家长建立联系和沟通，尽可能提升实习效果，帮助学生明确就业目标，保证实习效果和就业质量。

（三）注重实践

1. 开展基于培养目标的专业意识和素质教育

一年级：重点从“英语专业怎么学”、“学成的规格和要求”、“大学教育的任务”及“如何适应大学生活”四个方面进行始业教育，强化专业认知教育，规范学生日常行为；

二年级：以“七项工程”等专业实践活动为重点，引导学生将理论应用于实践，通过实践巩固专业知识，扎实专业技能；以“扎实的专业技能”、“英语过专业四级”为主要教育内容，不断加强对学生的专业意识和专业技能教育；

三年级：做好考研学生的指导和帮扶工作。整合资源，设立考试中心，成立考研钉钉群，给予学生最好的氛围环境和信息共享。搭建学生考研交流平台。定期开展备考学生的交流沙龙活动，邀请优秀校友、考研考博成功的学子回校交流，开设专场交流会报告会等。做好备考学生的心理辅导与调适工作；

四年级：以“英语过专业八级”为主要教育内容，进行专门辅导和强化，不断提升学生专业技能；同时采用“以老带新，学长传帮带”的方式，引导学生进一步稳定就业方向。

2. 全程开展“引传帮带”考研推进工程

近年来大力加强内涵建设，狠抓教风、学风，不断提高人才培养质量，采取“引传帮带”举措，把学生考研工作作为促进优良学风、提高就业质量的重点工作来抓，并把考研情况作为重要指标纳入到教学工作和就业指导工作考评体系。“引”的具体做法是将考研工程作为分院“七大学风建设工程”的重要工作来抓，在新生入学开始就做专业认知引导，培养低年级学生确立考研志向；“传”是指通过邀请优秀博士生校友、研究生校友、优秀教师，开展了系列考研宣传和经验交流活动，给考研学生传授经验并提供智力支持；“帮”是专门成立分院考试中心，将考研指导工作纳入中心重点工作，由专业老师帮助考研学生，提供考研信息、资料，同时邀请已考取研究生的校友捐赠考研书籍给准备考研的低年级同学，实现资源共享，并在分院内形成“老师帮学长帮”的互帮互助氛围；“带”是指在备考复习、报考、复试、调剂等四个阶段，精心组织，由专业教师及时开展指导和辅导工作。

3. 扎实做好毕业生就业教育工作

就业工作主要的是转变学生的就业观念，特别针对大四学生，开展就业教育主题讲座，分别对简历制作、面试技巧、就业协议或劳动合同等签订相关知识讲解，使学生对就业相关手续和就业情况有了一定的了解，同时也加强学生就业观的教育。

四、2021 届毕业生就业工作成效

分院始终坚持“全员参与，全程渗透式教育与指导，个性化服务”的原则，紧扣“保证就业数量，提升就业质量”的就业工作主旨，坚持以生为本，关爱学生，通过分院上下齐心协力，2021 年的就业工作顺利开展并取得了喜人的成绩。

近三年毕业生就业情况对照表

项目	2020 届	2021 届	增长率
毕业生人数	309	477	54.37%
就业率	93.85%	96.01%	2.16%

文法分院 2021 届毕业生就业总结报告

2021 年是不寻常的年，在全球遭受新冠疫情的影响下，全社会就业供需矛盾更加突出、高校毕业生人数持续增加、高校毕业生就业压力不断增大的形势下，文法分院在学院各级领导的关心与支持下，全体师生同心同德、群策群力，圆满地完成了 2021 届毕业生的就业工作。现将工作总结如下：

一、2021 届毕业生就业情况概述

（一）2021 届毕业生规模和结构

文法分院 2021 届本科毕业生总人数 456 人，其中法学专业 102 人，社会工作专业 48 人，汉语言文学专业 102 人，汉语言文学（专升本）204 人。与 2020 年文法分院毕业生人数相比，增加 100 人。

班 级	毕业生人数	男生人数	女生人数	省内生源	外省生源
法学 1701	52	20	32	20	32
法学 1702	50	21	29	26	24
社工 1701	25	4	21	13	12
社工 1702	23	4	19	11	12
汉语言 1701	52	4	48	38	14
汉语言 1702	50	3	47	37	13
汉语言 1903	52	7	45	50	2
汉语言 1904	51	6	45	48	3
汉语言 1905	51	6	45	48	3
汉语言 1906	50	6	44	48	2
合计	456	81	375	339	117

表 1 文法分院 2021 届毕业生基本情况

（二）毕业生就业情况

班 级	毕业生人数	就业人数	签约率
法学 1701	52	46	88.46%
法学 1702	50	48	96.00%
社工 1701	25	22	88.00%
社工 1702	23	21	91.30%
汉语言 1701	52	50	96.15%
汉语言 1702	50	49	98.00%
汉语言 1903	52	52	100.00%

汉语言 1904	51	49	96.08%
汉语言 1905	51	48	94.12%
汉语言 1906	50	50	100.00%
合计	456	435	95.39%

表 2 文法分院 2021 届毕业生就业数据统计

文法分院 2021 届毕业生 456 人，截止 2021 年 12 月 15 日，已就业人数 435 人，就业率为 95.39%。具体情况见上表。

二、毕业生就业状况分析

（一）毕业生总体的毕业流向分析

文法分院历年来都十分重视学生考研，给考研学生配备专业指导老师“青牛导师”，定期对学生考研复习进展进行了解和督促，鼓励有条件的学生出国深造，并在毕业生的就业指导课上，注重对学生择业观念的引导，鼓励学生到基层，到企业工作。

截止 2021 年 12 月 15 日，文法分院 456 名毕业生中，以签就业协议形式就业人数 47 人，占总就业人数 10.31%；签劳动合同形式就业人数 306 人，占总就业人数的 67.11%；考取国内外研究生人数 36 人，占总就业人数的 7.89%；考取公务员 5 人，占总就业人数 1.09，考取事业单位、教师编制的学生 38 人，占总就业人数的 8.33%。分院毕业生考取研究生、出国留学人数、毕业生参加考取公务员、事业单位等高质量就业人数 79 人，占毕业生就业总人数的 17.32%。

序号	姓名	班级	研究生录取院校
1	滕媛媛	法学 1701	上海政法学院
2	陈诗雨	法学 1701	浙江工商大学
3	史艳云	法学 1701	浙江工商大学
4	张文帆	社工 1701	杭州师范大学
5	林定献	社工 1701	杭州师范大学
6	彭嘉敏	社工 1701	杭州师范大学
7	陈越	社工 1701	南京邮电大学
8	田宛可	社工 1701	哈尔滨师范大学
9	王雪珂	社工 1701	浙江工商大学
10	仲璐璐	社工 1701	杭州师范大学
11	戴雨迪	社工 1702	杭州师范大学
12	南佳滢	社工 1702	杭州师范大学

13	王瑶涵	社工 1702	杭州师范大学
14	岳文茜	中文 1701	湖南科技大学
15	黄铃雅	中文 1701	上海师范大学
16	刘莉莉	中文 1701	山西大学
17	郑涵之	中文 1701	英国莱斯特大学
18	朱无双	中文 1702	上海师范大学
19	楼竹君	中文 1702	浙江师范大学
20	盛夏婷	中文 1702	杭州师范大学
21	邹颖瑶	中文 1702	浙江财经大学
22	滕卢涛	中文 1904	杭州师范大学
23	雷苗苗	中文 1904	浙江师范大学
24	傅珊珊	中文 1904	西交利物浦大学
25	陈美君	中文 1905	浙江师范大学
26	姜徐淇	中文 1905	湖州师范学院
27	吴婷婷	中文 1905	温州大学
28	许敏璐	中文 1905	浙江师范大学
29	吕盈盈	中文 1905	温州大学
30	陈潇茜	中文 1905	浙江师范大学
31	汪益妃	中文 1906	杭州师范大学
32	周久锴	中文 1906	鞍山师范学院
33	洪绍岳	中文 1906	温州大学
34	季莹	中文 1906	温州大学
35	卢达成	中文 1906	浙江海洋大学
36	张雅芳	中文 1906	华中师范大学

表 3 文法分院 2021 届毕业生考取国内外研究生名单

序号	姓名	班级	考取单位	备注
1	吴苏倩	中文 1702	国家税务总局缙云县税务局	国家公务员
2	邱晴儒	中文 1905	温州市龙湾区党政机关	浙江省公务员
3	陆崇江	法学 1701	路桥区应急管理局	浙江省公务员
4	王婉蓉	社工 1702	东阳市劳动人事争议仲裁院	浙江省公务员
5	王鑫渝	社工 1702	贵州省六盘水市水城区能源局	浙江省公务员

表 4 文法分院 2021 届考取国家、省公务员名单

序号	姓名	所在班级	用人单位名称	用人单位性质
1	陈勤勤	中文1701	玉环市实验学校	中初教育单位
2	陈鑫仪	中文1701	杭州市余杭区南苑中心小学	中初教育单位
3	戴雨蒙	中文1701	宁波市江北区教育局下属学校	中初教育单位
4	兰周璇	中文1701	杭州市丁兰第二小学	中初教育单位
5	马南舟	中文1701	杭州市奥体实验小学	中初教育单位
6	吴素素	中文1701	杭州市余杭区良渚杭行路小学	中初教育单位
7	吴燕华	中文1701	海盐县教育局	中初教育单位
8	严格	中文1701	杭州市滨文小学	中初教育单位
9	尹思绮	中文1701	嵊州市教育体育局下属学校	中初教育单位
10	陈超	中文1702	义乌市经济开发区学校	中初教育单位
11	蔡远凤	中文1702	遵义市新区文化小学	中初教育单位
12	傅程涵	中文1702	杭州市永天实验小学	中初教育单位
13	付丹宁	中文1702	海宁市长安镇盐仓学校	中初教育单位
14	黄简	中文1702	长兴县第四小学	中初教育单位
15	王歆楠	中文1702	宁波大榭开发区社会发展保障局	其他事业单位
16	余彦晓	中文1702	杭州市余杭区中泰中心小学	中初教育单位
17	朱玺	中文1702	华东师范大学附属学校丽水学校	中初教育单位
18	陈燕妮	中文1903	安吉县教育局	中初教育单位
19	傅小悦	中文1903	杭州市萧山区教育局	中初教育单位
20	李慧琳	中文1903	杭州市余杭区实验小学	中初教育单位

21	方依静	中文 1904	杭州市余杭区星华实验学校	中初教育单位
22	韩璐	中文 1904	杭州市余杭区良渚杭行路小学	中初教育单位
23	李梦婕	中文 1904	长兴县煤山镇槐坎中心小学	中初教育单位
24	刘晓月	中文 1904	杭州市丁兰第三小学	中初教育单位
25	戚程	中文 1904	滨江区教育局下辖新开公办学校	中初教育单位
26	瞿源	中文 1904	富阳区富春第三小学	中初教育单位
27	徐越	中文 1904	杭州市余杭区大禹小学	中初教育单位
28	颜琳又	中文 1904	永康市教师管理服务中心	中初教育单位
29	庄宇炜	中文 1904	杭州新东方进修学校	中初教育单位
30	周杰	中文 1905	长兴县泗安中学	中初教育单位
31	李芸茹	中文 1906	杭州市福山外国语小学	中初教育单位
32	王钟莹	中文 1701	常州市武进区教师管理服务中心	其他事业单位
33	汪霓	中文 1701	杭州市余杭区育才实验小学	中初教育单位
34	李煜琦	中文 1903	杭州市萧山区教育局	中初教育单位
35	马莉	中文 1906	杭州市富阳区富春三桥小学	中初教育单位
36	朱恒宇	中文 1905	浙江省宁波市北仑区教育局下属单位	中初教育单位
37	高颖	法学 1701	湖州市吴兴区环渚街道便民服务中心	其他事业单位
38	马可嘉	法学 1701	杭州市临安区拘留所	其他事业单位

表 5 文法分院 2021 届毕业生考取事业单位名单

序号	姓名	所在班级	毕业去向	用人单位名称
1	陈晨	中文 1903	自主创业	杭州凡邦电子商务有限公司
2	叶乐舟	中文 1903	自主创业	杭州云木稚趣网络科技有限公司
3	吕雯	中文 1905	自主创业	义乌市墨阿服饰有限公司

表 6 文法分院 2021 届毕业生自主创业情况统计

（二）不同群体毕业生毕业流向分析

文法分院 2021 届 456 名毕业生，从不同专业的毕业生的毕业流向上来分析：

与法学专业对口就业的工作岗位包括律师事务所、法院、检察院、税务局、财政局以及企事业单位中从事法律相关工作的岗位等，法学专业 102 人，专业对口就业人数 63 人，占法学专业总就业人数的 61.76%。

与社会工作专业对口就业的工作岗位包括事业单位、国企、民政、妇联、慈善机构、社会团体机构、社区服务机构、街道办事处、专业社工机构等，文法分院 2021 届社会工作专业毕业生 48 人，专业对口就业人数 26 人，占社工专业总就业人数的 54.17%。

文法分院汉语言文学专业 2021 届毕业生 102 人，主要对口工作岗位包括中小学语文教师、民营教育培训公司语文教师、事业单位和公司企业文员，专业对口就业人数 79 人，占汉语言文学总就业人数的 77.45%。

文法分院汉语言文学专业（专升本）2021 届毕业生 204 人，主要对口工作岗位包括中小学语文教师、民营教育培训公司语文教师、事业单位和公司企业文员，专业对口就业人数 145 人，占汉语言文学总就业人数的 71.08%。

三、2018 届及 2020 届毕业生就业质量调查工作情况分析

（一）重视毕业生就业信息更新工作

毕业生通讯信息以及就业信息更新工作是做好毕业生就业质量调查工作的基础，因此分院在 2020-2021 学年第一学期的期末专门召开了 2018、2020 届班主任工作会议，布置了信息统计的注意事项、统计内容等，动员班主任做好班级

通讯以及就业情况的更新工作。2021年3月，在班主任的督促下，各班都完成了就业信息和通讯信息的统计表上交。

（二）稳步推进毕业生就业质量调查工作

1、以班主任为主要责任人，以朋辈职业规划中心为辅助，定期公布班级就业质量调查的最新进展。文法分院从2021年5月开始，每周公布班级就业质量调查参与率，并将未进行就业质量调查的学生具体名单发给各班班主任，通过横向对比，督促班主任增强就业质量调查的紧迫性。

2、分院党政领导、辅导员积极参与到就业质量调查中，采用各种方式督促毕业生进行就业质量调查。分院党政领导非常重视毕业生的就业质量调查工作，不仅在全院教工会议、班主任工作会议等多次强调就业质量调查的重要性，还通过钉钉、微信、qq等方式，直接联系毕业生，多次、耐心的讲解就业质量调查的基本步骤等。辅导员也在各班班主任联系不上以及联系存在困难的情况下，主动通过邮件、qq、家庭联系方式等，联系毕业生，耐心讲解就业质量调查的内容以及重要性，得到毕业生的理解和配合。

最终，分院2010届毕业生总人数355人，共333人参与了作答，作答率93.8%，列全院第一名；2018届毕业生总人数218人，154人参与了作答，作答率达到70.64%，达到学院要求的作答比例。2020届用人单位作答率100%。

四、促进毕业生就业的工作举措

在学院党政的正确领导以及相关职能部门的指导关心下，文法分院总结以往就业工作经验，通过转变学生的就业理念，动员全体教工参与、重视班主任队伍，建立就业责任人等方式，切实提高毕业生的就业能力和就业质量。经过分院教职员工的共同努力，圆满完成了2021届毕业生的就业工作。

1. “扬就业之帆，启梦想之旅”——做好就业工作规划

（1）分院成立了以分院党、政领导为组长，辅导员、班主任、教研室主任为组员的就业工作领导小组，每月召开一次毕业班班主任工作例会，通报最近就业动态，部署下一阶段工作要点，有条不紊地开展就业工作；并且延续每两周进行一次班主任例会，通报上一阶段的就业动态，督促班级就业工作，实施关注毕业生就业动向，切实抓好最后的收尾工作。

(2) 早动员、早摸底，做好毕业生就业意向统计工作。在 2020 年 9 月开学初，分院对所有毕业生进行就业意向和毕业生就业能力摸底调查工作，进一步了解毕业生的就业意向和动态。早在 2020 年 10 月 11 日，分专业分班级，班主任和辅导员分别进班级，召开了毕业生就业政策和就业指导讲座，并对毕业生进行后期跟踪指导，切实帮助每一位学生顺利完成就业工作。

(3) 分院对班主任、专业教师进行就业工作培训指导。分院在 2020 年的年底对毕业班班主任、专业教师进行就业动员和就业工作培训，希望班主任、专业教师提高就业工作意识，做好就业攻坚战的心理准备，拿出百分之百的努力完成就业工作，并对班主任进行了就业流程、就业手续办理、签约方式、报到证、户口迁移证等就业相关问题的讲解，让班主任熟悉就业的具体工作。

2. “增奋斗之力，助考研之梦”——做好考研工作

(1) 召开考研动员会。为进一步动员、部署 2020 届学生考研复习与备考工作，帮助学生了解考研的形势政策和备考相关事宜，分院召开了考研座谈会、辅导会，让学生对考研形势和备考安排有进一步的认识和理解，进一步激发学生的考研信心，树立考研决心。并于 2020 年 11 月，举行了青牛导师考研见面会，进行了考前一个月冲刺交流，疏通备考学子的情绪，并为考研学子发放慰问品。

(2) 做好考研的指导工作。分院为每个考研学生安排了专业课结对的“青牛导师”，对他们进行专业指导和答疑，让学生进一步了解相关考试事项，以饱满的热情投入到考研复习的冲刺阶段。以考研小组的形式，指导考研工作，经过分院师生的共同努力，分院报考人数为 115 人，最终考取国内外研究生 36 人，其中不乏华中师范大学、南京邮电大学等国内重点、知名院校。

3. “想毕业生所想，急毕业生所急”——做好就业服务工作

分院辅导员给每位学生制作就业进程档案，通过微信群、QQ 群等信息平台，随时记录毕业生的就业动态，辅导员和班主任每周都会跟踪毕业生就业动态，通过沟通，一方面给毕业生以鼓励，给予关心，另一方面为他们答疑解惑，以便毕业生把握时机，及时就业。今年由于疫情原因，上半年整体就业进展缓慢，分院多渠道、多举措推进毕业生就业。

分院鼓励论文指导老师在指导毕业论文的同时，关注学生就业意向和去向，及时提供相应的指导语帮助。分院通过分阶段就业的方式，给毕业生更多的就业选择，对毕业生遇到的特殊情况及时处理，并对有就业困难的学生给予“一

对一”就业帮助，联系就业单位。

4. “点滴实训、寸寸积累”——提升就业技能

法学和社工专业学生到校外专业相关工作岗位进行实训，在实训过程中，学院及分院领导下点探望实训学生，深入了解正在实训的学生的工作情况，进一步加强与实训基地的协调、沟通，时刻关注毕业生就业动态，及时发现现存问题，为下一年实训工作提供借鉴和指导。

为全面提升学生综合素质，锻炼学生的实际操作能力，让学生在实践中更好地理解书本知识，分院组织了为期两个月的专业综合实训，并进行实训答辩。法学和社工专业的学生，将自己两个多月的专业实训情况进行汇报，并就专业技能锻炼、职业能力要求、个人职业感悟等通过答辩的形式进行反馈和思考，提升学生自身的实践能力，提高职场适应能力，增强了学生的专业技能。

中文专业学生在校内实训，根据学生兴趣分成文秘方向和教育实训两模块分别培养，在校内帮助学生完成学生职业理论和职业技能的学习和掌握。

5. “先就业、后择业”——引导正确就业观

分院积极开展形式多样的思想政治教育工作，结合疫情期间的整个社会的就业形势以及国家出台的就业政策，引导和鼓励高校毕业生转变就业观念，面对现实，着眼长远，积极面向具有广阔空间的中小企业就业，到基层单位建功立业，通过就业指导讲座，介绍到基层成功就业校友事迹引导毕业生，结合职业生涯规划与就业指导教育，让更多毕业生认识到在基层、在中小企业就业可以得到锻炼，明确职业发展之路。

6. “党员先锋，朋辈‘反哺’”——发挥学生作用

发挥学生党员和干部的模范作用。通过支部发展和转正大会，以及民主生活会等活动要求党员在就业上做出模范作用，今年，文法分院学生党员实现率先就业，为班级其他同学做出表率，带动分院整体就业。

深入开展朋辈教育活动。分院专门成立“朋辈职业生涯规划中心”，由低年级的学生为高年级提供就业服务，搜集就业相关信息，发布学院就业政策通知等。职规部还将未就业学生分组，一个人负责一个班级，有针对性地提供就业信息，帮组他们及时就业，在此过程中，“朋辈反哺”发挥了特殊作用。

五、存在的问题、对策建议及发展方向

（一）存在的问题

1. **学生获取招聘信息减少。**因为疫情期间大型招聘会停办，导致很多学生无法获取更多可靠的招聘消息，虽有部分网上招聘信息的转发，但每次发布的招聘信息较少，供学生选择面较少，竞争随之也增加，因疫情原因，学生找单位实习存在一定困难，对学生就业产生较大影响。

2. **打算二次备战考研的学生人数较多。**文法分院参加 2021 年考研的学生统招生有 115 人，自 2 月考研笔试成绩公布以来，分数较好的学生在做复试或调剂的准备，考研分数不理想的毕业生，经过前期一对一摸底了解，超过 50% 的学生没有工作，投入下一年的考研复习中。

3. **学生对考编考公抱有较大期待，慢就业现象非常明显。**在文法分院的三个专业中，法学专业的学生慢就业主要体现在，大部分学生希望毕业后从事与专业相关的工作，法学专业生多选择法考，未通过的法考的学生也并不急于就业，而是在准备参加今年的法考。在前期就业摸底中，大约 1/3 的法学生准备参加今年的公务员考试。中文专业学生对考教师编制有极大的期待，目前各地教师招考在陆续发布，较多学生在为教师考编准备。

（二）对今后就业工作的对策建议：

1. **建立分院毕业生就业指导教师制度，加强对毕业生思想状况、心理健康方面以及家庭困难学生的关注。**给毕业生配备就业指导教师，由班主任、辅导员、任课教师担任就业指导教师，制定毕业生就业联系相关培训和管理、奖励制度，并与分院教职工考核挂钩，使毕业生就业工作落到实处，并给予毕业生更多指导和关注。

2. **加强对学生就业观念的引导，形成“先就业，后择业”的就业观念。**鼓励毕业生参加大学生志愿服务西部计划和浙江省志愿服务欠发达地区计划，引导毕业生积极参与社会主义新农村建设和城市社区建设。结合学校人才培养特色和服务“三农”的办学方向，通过宣传动员、典型示范教育、政策解读、培训辅导、出台鼓励政策等措施，积极引导毕业生到基层就业。为鼓励毕业生到农村基层就

业创业，政府和学校可以增加奖励和补贴力度。另外可以鼓励大学生申报农林类基层创业项目，积极组建团队入驻大学生创业园进行孵化和扶持。

3. 完善就业创业工作体系，在毕业生多渠道就业方面做更多探索。加强领导，充分发挥分院交是和各种资源的作用，形成齐抓共管的局面，重视培养和提高，对在职业生涯规划课以及相关竞赛中涌现出的好苗子给予专门指导，提高学生的职场竞争力。同时还要进一步促进就业创业指导工作人员业务水平的提高。进一步完善毕业生就业创业工作的考核办法，提高科学化、专业化、人性化水平。

4. 从低年级开始，抓好学生的职业规划教育。从大一开始，通过学校安排的职业规划课程，分年级进行职业生涯规划教育，通过鼓励教师在课堂上给予学生择业观念的指导，让学生逐步树立就业择业观念，为毕业生顺利就业打下基础。

（三）就业发展趋势：对毕业生就业的趋势性研判等

文法分院的三个专业，其中汉语言文学和法学作为传统专业，社会对这两类人才的需求是长期的，每年吸纳的就业人数相对稳定、有限，本科毕业生仍具有比较广泛的就业市场。社会工作专业的社会认可度在逐步提高，经济较为发达的东南沿海省、市对社工专业人才的需求开始呈现，有些地方已经开始着手专门岗位的设置，今后学生就业市场会缓慢、持续地扩大，就业环境将逐步改善。

1. 汉语言文学专业

从 2021 届毕业生的就业情况来看，大多数从事教师、文员这两类，而从事新闻、广告工作的毕业生在逐渐减少，一个明显特征是越来越多的学生投身到教育岗位，这大大提高了该专业学生的就业质量。预期今后几年这种趋势不会发生太大改变。有越来越多的毕业生愿意报考语文教学法方向、国际汉语等方向的研究生，预计未来几年，考研的同学会越来越多，相应地考取比例也有望逐步提高。

2. 法学专业

法学毕业生一般首选考公务员和事业单位，其次读研，但考取比例都不高，大部分人直接就业。毕业当年，不乏少部分学生能进入行政事业单位、司法机关、基层组织（村委、社区）、银行、国企等单位工作，选择进入律师事务所的比例也逐年提高，一个重要特征是：整体上看，学生毕业后 5 年内，就业的专业对口性和满意度逐年提高明显。从社会需求看，今后法律专业人才将大有可为，也会竞争激烈，通过司法考试成为职业门槛，而社会对法律职业人才提出了复合型的

要求。据中国法律人才网的统计，我国 85% 的法律职位要求应聘者熟练掌握法律英语，近 64% 的涉外案件因通晓法律英语的法律工作者严重匮乏而极少有人问津。另据相关资料统计，金融法律人才，知识产权法律人才、医疗纠纷法律人才等复合型人才缺口很大。

3. 社会工作专业

从社工专业近年来毕业生的就业趋势来看，进入各类企业从事人力资源管理、行政助理等工作的人数占较大比重，在此基础上，进入城乡社区、非政府组织、教育培训和咨询机构的人数逐年增加，表现出我国社会发展新形势下鼓励和发展基层组织和民间组织，从而对社会工作人才的需求逐步加大。从现有的社会形势分析，未来几年这一趋势仍将不断扩大，成为我院社会工作专业毕业生的一大重要就业去向。

（四）对教育教学的反馈：教学管理对就业的促进方式；就业状况对招生、专业设置、人才培养等方面的影响

综合以上分析，我们对今后如何更好地开展文法分院的教育教学有了以下认识：

1. 汉语言文学专业

今后在文秘教学方向，应当进一步强化现有的培养模式，进一步增强学生的实践能力，做到毕业即能上岗，上岗即能适应。而教育方向，矛盾则比较突出：一方面，很多学生在报考钱江学院汉语言文学专业的时候，就是冲着学校名称中的“师范”二字而来，更为现实的是：越来越多的毕业生成功踏入教师岗位；另一方面，根据省教育厅的相关政策，三本学校不能招收师范生，不能开设师范方向，汉语言文学专业为满足学生要求，不得不向学校争取政策，在实训课程中强行加入语文教学法的相关课程。目前，这一矛盾表面上是得到了解决，但由于学生所学教学法知识相对较少，教学技能相对薄弱，进入工作岗位初期会显得有些吃力。因此，汉语言文学专业教研室强烈建议：第一，由学校出面，给本专业学生联系若干小学、中学，建立稳定的教育实习基地，切实强化学生的教学能力。第二，向上级主管部门争取政策，允许杭州师范大学钱江学院的相关专业招收师范生（根据调研，湖北民族学院的二级学院已成功争取到政策支持），彻底打破政策束缚，紧跟就业市场实际需求；同时，钱江学院层面给予相应支持，引进具有语文教学法经验的专业人才。

2. 法学专业

学生应加强热点知识学习,努力成为复合型法学人才。从我们三本院校来说,要培养精英化人才有一定难度。但是,适应社会的需求,充分利用综合性高校本身的资源,培养复合型人才,还是有希望实现的。实行产学研相结合的“按需培养”模式,满足社会对法律人才的需求。例如加强外语和计算机技能培养、加强经济学、管理学、社会学、政治学、环境学、生物学等跨学科的知识 and 理论教育。

教师应开展法学教学改革,提高学生思辨和实践能力。为了切实提高学生的就业竞争力,法学教学在重视法学理论知识的同时还要强调职业教育,采用多媒体,采用法律实务技巧训练的判例教学。要求学生掌握系统的法学知识。培养学生良好的法律思维。利用网络,跟各种实务部门实现资源共享和交流。让理论和实践有机结合。

护理分院 2021 届毕业生就业工作总结

2020-2021 学年我院在学院党委的正确领导下，在学工部和分院就业工作领导小组的积极指导下，在各毕业班班主任及任课老师的大力配合下，护理分院毕业生的就业工作认真贯彻、执行了国家和学院毕业生就业工作的方针、政策，在认真总结几年来就业工作经验的基础上，以需求为导向，以专业发展为特色，以人才培养为目标，加强对毕业生的就业指导和考研动员。回顾 2020-2021 学年护理分院毕业生的就业工作，分院启动全面而细致的计划和部署。首先，制定“辅导员-班主任-分院班子”三级联动制度，环环相扣，为毕业生就业保驾护航。其次，提出“提前准备、精心布置、精准落实、扎实跟进、实时反馈”等五大就业工作特色，推进就业工作落实。最后，分院党总支开展“全面铺开，各个击破”的就业工作战略部署。2017 级四个班级班主任全员出动，实时跟进；毕业班辅导员紧抓落实，一对一督促，使得 2021 届就业工作圆满完成，完美收官。现将本年度的毕业生就业工作情况汇报如下：

一、护理分院 2021 届毕业生就业情况概述

护理分院 2021 届本科生毕业生总人数 146 人，其中女生共 137 名，男生 9 名。截止到 2021 年 8 月，护理分院 2021 届毕业生就业率 99.32%、签约率均为 99.32%。就业率和签约率都超过了学院的预定目标，截止到 2021 年 12 月就业率已达 100%。通过对毕业生就业区域的分析，我分院的毕业生省内就业的毕业生中，有 95 人在杭州就业，其余毕业生分布在浙江其余各市或县，1 人为广州白云山海关公务员，10 人读研（浙江省医学科学院 1 人，浙江中医药大学 1 人，湖州师范学院 4 人，杭州师范大学 2 人，青岛大学 1 人，泰国东方大学 1 人）。

二、护理分院毕业生就业状况分析

生源地分布

从生源地分布上看，2021 届毕业生中，杭州地区人数为 32 人，占 21.92%；宁波地区人数为 19 人，占 13.01%；绍兴地区人数为 21 人，占 14.38%；温州地区人数为 17 人，占 11.64%；台州地区人数为 12 人，占 8.22%；嘉兴地区人数为

8人，占5.48%；金华地区人数为19人，占13.01%；衢州地区人数为7人，占4.79%；湖州地区人数为3人，占2.05%；丽水地区人数为6人，占4.11%；舟山地区人数为1人，占0.68%；新疆地区人数为1人，占0.68%）。

由此可见，2021届毕业生生源地主要集中于杭州，并遍布全省其他市（县）地区，且有1个新疆地区的毕业生。

表1 护理分院2021届毕业生生源地分布表

生源地分布	人数	所占比例
杭州	32	21.92%
绍兴	21	14.38%
宁波	19	13.01%
金华	19	13.01%
温州	17	11.64%
台州	12	8.22%
嘉兴	8	5.48%
衢州	7	4.79%
丽水	6	4.11%
湖州	3	2.05%
舟山	1	0.68%
新疆	1	0.68%
总计	146	100%

就业地分布

我分院2021届毕业生大部分是浙江生源，就业地区集中在杭州市区，其次为温州、绍兴、宁波等地。2021届毕业生中，杭州市区就业人数为93人，占63.70%；绍兴地区人数为12人，占8.22%；温州地区人数为12人，占8.22%；宁波地区人数为9人，占6.16%；湖州地区人数为6人，占4.11%；金华地区人数为6人，占4.11%；嘉兴地区人数为2人，占1.37%；台州地区人数为1人，占0.68%；衢州地区人数为1人，占0.68%；丽水地区人数为1人，占0.68%；广州地区人数为1人，占0.68%。（见表2）。

表2 护理分院2021届毕业生就业地分布表

就业地区分布	人数	所占比例
杭州	93（4人升学）	63.70%
绍兴	12	8.22%
温州	12（1人升学）	8.22%
宁波	9	6.16%

湖州	6 (4人升学)	4.11%
金华	6	4.11%
嘉兴	2	1.37%
青岛	1 (1人升学)	0.68%
台州	1	0.68%
衢州	1	0.68%
丽水	1	0.68%
广州	1	0.68%
总计	146	100%

2021年，杭州作为准一线城市，工作的机会、发展的平台以及国家对健康产业、老龄化趋势加快的重视和扶持力度，我们的护理专业毕业生已经成为社会的“紧缺”人才。由我分院毕业生的生源地和就业地比较来看，留在杭州市区的人数比重最大，说明大部分毕业生都愿意留在经济较发达的省会城市工作，谋求更好的就业机会和发展前景，并且大部分的人都采取就近工作。

在所有毕业生和参与就业工作的教职工的共同努力下，护理分院2021届毕业生取得了良好的就业成绩，以下是近5年来，护理毕业生的签约、就业以及专业匹配度情况，详见下表（表3）。

表3 2017届-2021届毕业生就业情况对照表（数据统计到历年12月）

项目	2017届	2018届	2019届	2020届	2021届
毕业生人数	169	193	179	135	146
签约率	100%	100%	96.65%	98.56%	99.32%
就业率	100%	100%	100%	99.30%	100%
就业质量 (专业匹配度)	98.22%	98.45%	98.89%	96.30%	97.95%

对比近五年护理毕业生的就职情况，详见下表（表4）。我们可以看出，在省市三甲医院的工作人数基本上逐年上升，研究生的通过率也有所提升（当年报考研究生考试有20人，其中10人成功被录取。）这就提示我们要加大对就业工作的宣传力度、引导力度和服务能力，加强对省市三级医院就业信息的推送和发布，及时通知毕业生进行考试准备和招聘事宜，为医院培养优质的生源。同时，进一步加大对考研学生的动员和鼓励，在实习中适当给予考研假、调休等政策，提升钱江护理的考研报名率和通过率，提升钱江护理的品牌和影响力。

表4 2017届-2021届毕业生用人单位性质情况对照表

单位性质/毕业	2021届	2020届	2019届	2018届	2017届
省市三级医院	122 (83.56%)	114 (84.44%)	165 (92.18%)	159 (82.38%)	137 (81.06%)
县市二级医院	6 (4.11%)	11 (8.15%)	5 (2.79%)	23 (11.92%)	24 (14.20%)
研究生、公务员	11 (7.53%)	3 (2.22%)	5 (2.79%)	1 (0.52%)	2 (1.18%)
学校	0 (0.00%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	5 (2.59%)	1 (0.59%)
相关行业或公司	5 (3.43%)	0 (0.00%)	2 (1.12%)	4 (2.07%)	0 (0.00%)
其他	2 (1.37%)	6 (4.44%)	2 (1.12%)	0 (0.00%)	3 (1.77%)
合计	146	135	179	193	169

三、2020届及2018届毕业生就业质量调查工作分析

毕业生就业质量调查是反馈和改进学校教育教学工作的重要依据,为了解毕业生的工作状况,关注毕业生的个人发展和专业人才培养、市场用人情况等,2021年4月我分院启动了2018届及2020届毕业生就业质量调查工作。截止6月底,2018届毕业生作答率为65.97%,2020届毕业生作答率达到86.67%,用人单位作答率80%。另外毕业一年的校友年平均工资高于学院年工资723元,毕业三年的校友高于学院近1500元。

(一)做好就业质量调查动员工作。护理分院党政领导非常重视毕业生就业质量调查工作,通过广泛动员、宣传和安排,保证完成就业质量统计的各项任务工作。

(二)做好信息更新和统计等基础工作。毕业班班主任、辅导员、实习带队老师、就业工作小组等积极通过各种手段(电话、短信、微信、邮箱、钉钉)联系毕业生,信息收集基本准确无误。

(三)加强校友数据更新。多年来护理分院一直加强与校友密切联系工作。通过校友回访、回母校讲座、优秀校友访谈等形式,进一步建立优秀校友数据库,与校友建立了长期的联系。因此,2018、2020两届毕业生就业质量调查工作取得了良好成绩。

四、护理分院 2021 届毕业生就业工作措施

（一）加强就业引导教育工作

尽早成立了 2021 届毕业生就业领导工作小组，具体负责本届毕业生的就业指导工作；护理专业全体教职工积极引导毕业生形成正确的就业观、择业观和职业观。不断改进教育教学方法，进一步完善“第二课堂、第三课堂”，为学生搭建实践锻炼的平台，注重提升学生综合素质。护理分院的就业工作着眼于为学生找到合适岗位、顺利开启职业生涯提供指导和帮助，为社会培养优秀护理人才作出积极贡献。

1. 在“了解就业政策，拓展就业市场，端正职业观念，培训就业技巧”四个方面上下功夫，加强毕业生就业指导和职业教育，并建立了行之有效的激励机制，例如：加大引导毕业生到基层、到中小型医院工作的宣传力度，定期向毕业生发送就业相关信息，积极引导和鼓励毕业生深入基层，扎根基层等。

2. 针对我分院护理专业单一，层次多样的特点，对不同年级的学生进行分类就业指导，如：考研交流会、就业直通车、创业指导培训、各类招聘会、职业生涯规划研讨、优秀校友回校访谈、“男护联盟”进高校—走进钱江学院、护理大咖进课堂等，并利用微信公众号方式发布推文“考研学长学姐说”9 篇，“就业故事分享”5 篇，提升学生的就业能力。

3. 在日常教育中强化就业职业技巧，强调理想信念教育，就业-择业-职业观教育，人文礼仪素养教育，注重学生综合素质的培养，将国家就业方针、政策传达到学生中去，最终达到贯穿于在校学习的全过程，使大学生从感知就业到认知就业再到熟知就业，直到掌握一定的就业技能，帮助毕业生提高适应社会的能力，转变就业观，完善择业观，建立职业观，调整期望值，做到胸有成竹。

4. 精心搭建平台，助推考研工作。一是做细暖心服务工作，连续两年设置菁英寝室，组织导师“一对一”配合帮助，从学习方法到论文指导，再到最后举行考试成绩总结大会，让每个考研学生尽早找到理想的目标院校，得到家长好评；同时，组织学生党员、志愿者，做好寝室门面文化布置，把寝室内部包括床、桌椅、地面等打扫整洁。二是做优考研帮扶工作，积极开展研友护帮校友导师结对计划。分院特邀已毕业的 5 位研究生校友作为考研导师，有远赴海外求学的研究生陈秋莉，也有考取杭师大、中医药大学和湖州大学的学长学姐，与结对想考研

的同学。举办“研路有我，无畏前行”考研分享会，为准备考研的学子带来丰富的考研经验和精准的考研指导。三是加强榜样引领。护理分院公众号上专题推出考研励志故事及就业故事分享共计 14 篇。举行“研友护帮|立自我之信念，启梦想之航”护理分院考研意向交流会。经过摸底调查 19-20 级共计 61 人有考研意向，其中 50 人已选择考研导师。根据各位意向结合考研目标，为每位学生安排专属导师，开展线上线下导师见面会。为导师颁发聘书，为考研学子发放考研加油包，帮助、陪伴、引导学子们在考研路上不断前行，促进考研学子与导师的进一步交流沟通。组织研究生学长学姐见面会。四是制定考研激励措施，在陈小英基金中设立考研奖励专项，加大升学深造奖励力度。

（二）加大就业服务指导力度

1. 就业指导面对面。实习期间，带教老师前往医院检查实习情况，与医院总带教详细了解实习生实习情况。同时，与毕业生进行面对面的交流，为他们提供就业困难上的帮扶。对于实习中存在的不足，避免日后工作凸显出大问题，为他们提前把脉，加以改善。

2. 护理大咖进课堂。为了更好的树立学生正确就业观，分院特邀请优秀护理人如第 42 届南丁格尔奖获得者潘美儿老师、浙人医“男护联盟”等走进校园，为护理学子分享经验。邀请优秀带教老师、优秀护士长（护理部主任）、优秀校友来校，为学生做有关就业观念、就业形势、求职心理、求职技巧、卫生系统招聘考试等方面的讲座，提前让学生了解职业就业情况，缓解就业紧张情绪。同时，邀请成功就读硕士研究生校友为考研学生提供考研信息分析及考研模拟面试讲座，加强学生对考研的清晰定位，增强同学们考研的自信心。

3. 就业信息点对点。分院为帮助同学们及时获取就业信息，专门成立工作小组，密切关注浙江省内每个市甚至是县级的中大型医院、卫生系统及其他医疗机构的招聘动态，利用学校网站、实习点老师检查以及通过辅导员或工作小组利用 QQ 群、微信群（公众号推送）等及时发布相关就业政策与就业信息，积极促进就业；从 2020 年 10 月到 2021 年 5 月持续更新就业相关信息，涉及到的护理岗位数不胜数；进一步完善就业推荐表、就业协议书、就业证明函的填写规范、完整以及真实度，提高就业质量。开展专场招聘会、宣讲会、就业讲座等 13 场。

4. 及时帮扶一对一。定期在实习期间对毕业生的签约情况进行调查统计，了解是否存在就业困难的毕业生，并及时给予帮助。针对就业有困难的学生，建立

辅导员/班主任单线联系。时刻关心就业学生心里，及时疏导不合理就业信念。帮助其树立正确就业观。及时输送招聘信息，了解其想报考的地区、工作岗位类型及其他想法。积极与家长沟通，做好家校联系工作，让学生顺利毕业，快乐就业。

（三）加强就业工作队伍建设

1. 充分调动护理分院全体教职员工的积极性，关心毕业生、毕业生就业工作，发掘信息源，为毕业生提供就业信息，竭尽全力为毕业生提供了最大量的真实可靠的就业信息。

2. 加强毕业班带队老师队伍建设，要求毕业班带队老师熟知就业政策，了解就业形势，掌握与就业相关的理论。毕业班带队老师做好与毕业生面对面交流时的工作记录，在定期召开的带队老师经验交流会上，将有代表性的问题拿出来探讨，积极思考应对措施，深入研究，认真总结。

3. 在就业工作开展过程中，我们也定期与各个实习医院的学生代表沟通，向她们了解自己所在实习医院的就业招聘情况，以确保可以获得第一手资料，尽量使每位同学不错过任何一个就业机会。对工作中遇到困惑的学生及时疏导，鼓励他们在工作中努力展示自己。同时，特别关注就业困难群体和家庭经济困难学生的就业工作，准确把握特殊群体学生的基本情况，加大就业困难毕业生帮扶力度。

（四）加强专业品牌能力建设

我分院除了在毕业生中加强就业指导力度，在其他三个年级中也积极打下基础。一直以来，护理分院注重专业人文特色发展，也有着很多措施。如：针对高年级学生举办专业技能大赛、演讲比赛、才艺大赛等活动，在发扬南丁格尔精神的同时，强化技能训练，为未来毕业生整体质量的提高打下坚实基础。

1. 推进“课堂+竞赛”。护理 1902 陈正团队在浙江省十七届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛中荣获三等奖，同期在钱江学院第十五届“启航·财富人生”创业大赛荣获银奖。分院在医学信息技术应用-医疗信息化办公赛项中共斩获冠军 1 名、一等奖 2 名、二等奖 4 名、三等奖 8 名，并获得“医学信息技术应用-医疗化办公赛项”（本科组）团体二等奖的好成绩。2021 年度参加学院职业生涯规划大赛 21 人，进入复赛 2 人，获得学院二等奖 1 人。护理 1903 阿依尼尕尔·艾合买提同学在“中行杯”第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛荣获职业规划类本研组二等奖。本年度，分院申报乡村振兴比赛 2 项，参与 9

人；申报互联网+大学生创业大赛队伍 12 支，共计参与人数 144 人，占分院人数 20%；

2. 推进“课堂+科研”。积极引导学生进行科研，共有 10 支学生队伍在杭州师范大学钱江学院汇泉护理学院 2020-2021 年度“陈小英助研基金”中成功立项；护理分院 2004 班叶天艺撰写的论文《CCRC 模式下的老年人居住生活方式研究—以杭州市某康养社区为例》被全国护理峰会录用，并在中国民族卫生协会护理分会第二届高峰论坛优秀论文交流中荣获三等奖。同时，护理 2001 石雨珂壁报被“第二届护理高峰论坛“会上的直播平台上进行展示。

五、就业工作存在的问题及对策建议

（一）就业工作中存在的困难和问题

1. 随着全国高职高专院校招生规模的扩大，护理专业培养人数逐年增加，就业形势日益严峻；同时，根据国家新的政策，将逐步取消高校、医院的编制，从某种程度上来说，对护理的就业工作起到了“双刃剑”的作用；

2. 经过一年的实习和单位招聘等工作，部分同学认为护理专业岗位辛苦、需要上夜班、休息不能保证，少数同学专业思想不稳定，家庭条件优越、怕吃苦、一般工作不想干，好的岗位考不上，不愿意坚持医院上班等；极少数同学成绩不错，但是对于工作挑三拣四，科室分配不满意，萌生辞职想法，工作不稳定，给实习以及录用单位造成不好的影响。

3. 考研意识不强。由于护理的职业特点，加之钱江护理学生的家境不是特别好，几乎很少人准备考研，都是毕业后直接进医疗机构就业或者自由职业，学生考研意识不强，考研氛围不浓厚。

（二）2022 届毕业生的就业工作设想及对策建议

根据 2021 届毕业生存在的就业问题，我分院将对下一届毕业生加强专业思想教育、正确的人生观教育和社会适应能力的教育。在未来一年中，我分院将对往年就业工作的不足之处进行总结并制定相关计划进行改进，并延续往年就业工作的好的方面，加强毕业生就业指导工作的同时，积极促进非毕业生的特色发展，加强品牌建设。

1. 加强院校联合，加大培养毕业生实践操作技能的力度，让毕业生尽快适应

社会，适应医院的护理岗位工作。

2. 加强职业荣誉感与职业素养教育。坚持全力致力于同学们综合素质的提升和培养，增强职业荣誉感，不断拓展实习、就业渠道，督促同学们掌握好理论知识的同时，积极引导她们把理论应用于实践，不断提高人文素养和专业素养。

3. 加强就业指导与全过程服务。模拟面试、简历制作评比，以及职业规划、创新创业等比赛的宣传和动员，逐步建立“全员参与、贯穿全程、精准到人”的就业服务体系，使毕业生提前进入到招聘状态，了解招聘程序和就业形势。针对毕业生碰到的一些问题和疑惑进行一些指导，包括招聘时的衣着、妆容、礼仪、如何保持良好的心态、常见的招聘问题及解答技巧等。使毕业生应聘时能够更从容，不错过任何一个就业的机会。

4. 加强升学深造指导与服务。一是要广泛动员，营造氛围。通过尽早动员，持续跟进，多管齐下等措施，从入学开始积极灌输考研升学意识，拓展学生视野如建立菁英寝室，组织导师“一对一”配合帮助，提升学生创新思维与科研能力；二是积极开展研友护帮校友导师结对计划，建立护理分院考研助力微信群，举办考研分享会，为准备考研的学子带来丰富的考研经验和精准的考研指导，全程陪跑，榜样引领，助力考研；三是制定考研激励措施，在陈小英基金中设立考研奖励专项，加大升学深造奖励力度；四是做好复试指导与服务，为上线学生提供实战模拟机会，提高复试成功率。

2021年，护理分院顺利完成146名学生毕业就业工作。这一年，分院积极搭建平台，主动引入资源，为学生就业、考研提供暖心服务和有效措施，让每一位学生都能走上自己喜爱的就业岗位，拿到满意的录用通知。2022届毕业生就业工作任重道远，责任重大。护理分院党政领导、教职工会各司其职、密切协作，踔厉奋进、笃行不怠，全力做好钱江护理新一轮毕业生就业工作，为推动钱江学院全面发展贡献新力量，为促进我国护理事业的发展做出新贡献。

体育分院 2021 届就业工作总结

1. 体育 2021 届毕业生升学、就业基本情况简析

截至 2021 年 11 月，体育分院 2021 届社会体育指导与管理专业毕业生共 80 人，升学（考研）共计 13 人，占 16.25%；毕业生就业率为学院达标单位；体育教练员（经营管理）45 人，占 56.25%；体育教师共 14 人，占 17.5%；其他从业者共 6 人，占 7.5%，总体就业质量较高，学生对总体就业情况也较满意。从就业区域流向看，2021 届毕业生留在杭州就业（包括杭州籍学生）的 57 人占 71.25%；回生源地就业的 16 人占 20%；前往其他地区就业的 7 人占 8.75%。

我们将继续跟进 2021 届毕业生，努力做好 2021 届毕业生的就业质量跟踪调查工作。

2. 2020 届及 2018 届毕业生就业质量调查工作基本情况简析

2021 年，体育分院 2020 届及 2018 届毕业生就业质量调查工作顺利完成。2020 届毕业生就业质量调查问卷作答率为 93.18%。2018 届毕业生就业质量调查问卷作答率为 64.29%。

根据分院毕业生就业质量调查小组统计，2020 届及 2018 届毕业生在毕业 1 年及 3 年后，2018 届就业率为 98.15%，2020 届就业率为 95.12%，用人单位作答率均为 100%。

从调查结果来看，2020 届毕业生中，体育分院 2020 届社会体育指导与管理专业毕业生共 88 人，升学（考研）共计 1 人，占 1.22%；其中国企等事业单位（银行等）共 2 人，占 2.47%，体育教练员（经营管理）48 人，占 59.26%；体育教师共 22 人，占 27.17%；其他从业者共 7 人，占 8.64%，总体就业质量较高，学生对总体就业情况也较满意，学生对学校总体满意度为 91.17，总排名为第 1。从就业区域流向看，2020 届毕业生留在杭州就业（包括杭州籍学生）的 58 人占 71.6%；回生源地就业的 18 人占 22.22%；前往其他地区就业的 5 人占 6.17%；平均薪资为 6419.35 元。

3. 促进毕业生就业的工作举措

（一）解读“双减政策”，做好就业方向规划。

随着《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》即“双减政策”的出台，大大提升了我们体育行业的就业面。省内各个中小学都积极响应政策，出台了1+X课程。通过给学生解读政策，使得分院学生能够充分了解政策，响应政策，打响第一枪，作为新政策下的第一批毕业生，要利用好这样的优势。

（二）以“标兵工程”为指导，做好生涯标兵建设。

通过生涯标兵工程的建设，使得分院学生职业生涯规划教育与就业创业指导、服务有计划分步骤开展，帮助学生实现“一人一赛一定位一方向”的综合目标。第一，按照学院会议精神的总体部署，结合分院实际情况，进而落实“生涯标兵”职业生涯规划教育课程教育。第二，将“生涯标兵”建设作为职业规划与就业指导工作的着力点，并把职业规划与就业指导工作前移且贯穿于学生大学四年教育的始终。以“一人一赛一定位一方向”为导向，针对不同年级的特点，有针对性、分层次的进行指导。针对大二学生，通过专业训练队的专项提高、着重技能能力培养，以专业竞赛为阶段性目标，实现“一赛”的期许，从而进一步确认职业目标；以专业教育为基础、社会指导员培训为契机，重点开展如何成为一名优秀的社会体育工作者的培训。针对大三学生，着重培养学生实习和锻炼，积极引导学生合理安排时间，增加外出实践的次数，培养与职业目标相适应的素质，并通过开展体育类专场招聘会及组织大三学生参与毕业季招聘会，结合就业专题讲座，使得学生认清当前形势，积累就业、创业的经验，并综合自身实际情况进行必要的调整，达到“一定位”的目的。针对大四学生，则重点开展就业服务与指导，在就业形势、信息服务、政策咨询、面试技巧、心理调适等方面做好工作，2020-2021学年分院针对2017级和2018级同学，专分院门举办了“稳就业，早启动”宣讲会，利用线下宣讲会和微信公众平台做好及时的宣传，真正做到为学生的就业、创业提供“一方向”。

（三）成立“成长成才导师团”，助推毕业生就业工作

（1）组织保障

分院领导多次商讨就业工作，以标兵工程为蓝本，立足就业工作实际点，成

立了由分院领导、辅导员、导师、班主任等人员组成工作小组，以专业教师为主体、校外导师为辅助，成立分院“成长成才导师团”，帮助协调就业工作。同时，我分院多次和相关就业部门、就业单位联系，积极为学生寻求就业机会，确保我分院毕业生就业工作稳步有序的推进。

(2) 推进“导师制”建设，全员参与就业工作

推行“导师”责任制，做到早启动、早部署、早落实，责任到人。导师对学生的生活、学习、生活、心理辅导及毕业论文设计、实习、就业等全方位关注、引导。进一步推进“导师制”建设，充分发挥专业教师的作用，实行全体教职工“全员参与就业的做法”。在工作中，无论是分院领导、辅导员、导师、班主任还是普通教职工，都在利用自己的各种社会关系联系用人单位，通过多种渠道广泛收集用人单位的需求信息。

(3) 全面了解毕业生情况，做好与用人单位的沟通

建立毕业生个人档案，要求导师组将学生在大学就读期间所参加的社会工作，获证情况、获奖情况，特长爱好等信息登记在册，以便能及时向用人单位全面、细致、无遗漏地介绍每一位毕业生的情况；同时，要求毕业生们慎重填写《就业意向调查表》，了解学生的就业想法，特殊要求，在对用人单位的选择和推荐中，做到重点突出，有的放矢，做到不误荐任何一个学生。

(4) 增强服务意识，积极拓宽就业渠道

导师组积极搜集需求信息(就业信息除了在就业信息公告栏上公布外，还通过微信工作群等的形式告知每一位同学)，认真组织学生参加各种毕业生供需洽谈会、招聘会、人才交流洽谈会等，积极开展就业服务工作。主张学生“走出去”，用人单位“请进来”。毕业生要积极主动参加各类招聘会，寻找就业机会；邀请用人单位，了解其需求，广泛发出联系需要毕业生的单位，然后将这些需求信息公布给毕业生。

(5) 实行“抓两头，促中间”策略

对毕业生进行分类，扎实推进就业指导工作，提升学生综合素质，做到“抓两头，促中间”，暨重点抓学业困难同学和容易就业的同学，从而带动中间的同学，达到提高总体就业率。如充分发挥学生党员引领示范作用，要求党员、学生干部在就业中第一步工作是自己带头，勤搜集发布信息，勤跑招聘会，力争自己

先做就业先锋，同时对学业等方面困难的同学督促他们以就业促学业进而顺利毕业，针对就业特别困难的学生，我们分析他们的情况，找出原因和对策，最终达到顺利就业或先就业后择业。同时通过两头学生促进中间学生就业进而达到全体就业。

（四）着力发展校企合作，扎实推进校友工作

（1）开拓专业实践基地，建立校企合作计划

分院以标兵工程为指导，切实做好生涯标兵建设，通过开拓多家专业实践基地，对毕业生及大三学生进行专业实践的教育、指导。根据建设要求，分院着力以体育为蓝本从不同从业领域的入手，分别从创业公司，事业单位、协会，大型企业三方面进行实践基地的甄选，最终与东方启明星、秀王集团有限公司等在行休闲体育和赛事组织类大型企业公司就学生的校外实训、就业见习基地的设置、以及校企（地）合作等方面达成了初步地共识。

为进一步加强同学们对就业的认识，也为推进校企深度合作，加强学生实习实践教学体系建设，拓宽体育学生毕业就业渠道，提升人才培养质量。我院与东方启明星、韦德伍斯健身和酷爱体育文化股份有限公司等体育行业公司达成协议，为行业学院人才培养和社会服务打下坚实的基础。以互惠互利为原则，实现社会和经济利益双丰收，进一步提升个各自的社会影响力和品牌，共同为开发继续教育和终身教育市场而努力。通过平台的搭建，实现学生多向发展、多方选择、优质就业的最终目标。此外，我们还依托校企合作平台深化学生就业实践工作，加深与企业的联系，为学生实习就业、校企合作搭建平台。

（2）扎实推进校友工作，积极做好就业质量跟踪调查

就业质量跟踪调查离不开每一位毕业生的支持和配合，让每一位毕业生对母校有一份良好的心念将是此项工作顺利开展的前提，所以体育分院在做毕业生工作时，从分院、导师、辅导员都格外注重与毕业生的交流，毕业后也经常性的与毕业生保持联系，开展校友活动。对于非毕业年级，也坚持育人为本、德育为先，为社会体育指导与管理专业学生的成长成才提供全方位的服务和更多的可能，努力营造学生的母校情节。

同时，针对此次就业质量跟踪调查，分院专门成立了以分院院长和书记为领导的毕业生就业质量调查小组，成员包括各相应毕业班的班主任，辅导员，毕业

班学生干部以及当前在读的学生。从点线面三个层面入手，积极的组织此次问卷调查，努力确保能联系到每一为毕业生，并且采集到相关的信息。通过不懈的努力和负责的态度，分院师生顺利的完成了学院下达的调查任务。

4. 存在的不足及今后的努力方向

近年来，在学院党政的正确领导和学院就业指导服务中心的指导帮助下，我分院大学生就业工作坚持以服务为宗旨，以就业为导向，深化教育教学改革，不断创新人才培养模式，培养和造就了一批“基础扎实、能力较强、勤朴笃行、脚踏实地”的应用型体育人才，受到用人单位的普遍好评和社会的广泛认可，几年来，毕业生当年就业率均为达标单位。但在取得一定成绩的同时，主要还存在着下列问题：

（一）在就业工作的总体规划中需要站在战略的高度，充分贯彻习总书记提到的“体育强国”的理念，深入学习《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》、《“十四五”体育发展规划》等相关体育行业政策意见，严抓教学常规、督促教学改革，为培养“能用、实用、好用”的体育人才提供顶层设计。

（二）就业工作政策研究有待加强。今后要进一步学习和把握党和国家关于就业工作的新政策、新要求，科学的分析就业工作中出现的新问题，把握新趋势，探索就业工作新思路并上升到理论层面。

（三）进一步加强毕业生正确的就业观教育。从以往几届来看，分院的毕业生就业期望值虽然日趋合理，但总体仍然偏高，在毕业前的初次就业率往往不是很理想，很多同学还会由于前期的期望值偏高，最终导致就业上的较大心理落差。今后将加强引导毕业生树立正确的就业观、切实转变就业观念。

（四）努力提升毕业生就业竞争力。通过以往经验发现，社会体育专业学生在应聘教师岗位上，与体育教育、运动训练专业的学生在技能技法等方面还是存在着较大的差距，虽然社体专业培养学生的首要目的不是体育教师，但是在目前就业难及一些固有的“铁饭碗”观念及别的原因影响下，社体专业存在着很大一部分“立志”做体育教师的学生，如何提升这一部分学生的就业竞争力，也将是接下去分院就业工作开展的重点。

（五）就业指导服务体系需要进一步完善。做到机构、经费、人员、场地“四

到位”，确保毕业生就业创业工作各项条件得到充分保障，系统性的从学生的职业生涯规划、良好就业观念的引导和养成、综合素质能力的提升、就业信息的及时提供、就业政策技能课程的开展、与用人单位的良好互动等入手，进一步的推进分院就业工作稳步发展。

（六）全方位提升学生考研升学驱动力。通过讲座、座谈会、考研沙龙等形式，邀请考研成功毕业生、行业辅导专家进学校，建立家校两端合力机制，通过“考研组”、“考研寝室”等，全方位提升学生考研升学驱动力。

附录 1：杭州师范大学钱江学院 2020 届毕业生一年跟踪调查数据反馈（纵向比较）

分院	专业名称	总人数	作答人数	作答率	就业率	专业相关度	工资水平	就业满意度	创业率	升学率	总体满意度	专业课堂教学效果	实践教学效果	教学水平	就业求职服务	对母校的推荐度
	全省	286218	249092	87.03%	94.81%	67.97	5667.04	74.50	3.50%	18.94%	87.76	86.65	85.78	86.20	85.16	84.25
	本科	159900	131988	82.54%	92.51%	69.12	5887.17	71.79	2.35%	19.62%	86.47	84.89	83.77	84.42	83.26	82.99
全院	本校	2414	2161	89.52%	91.49%	64.99	5758.73	69.90	2.92%	10.50%	81.35	81.41	79.94	80.71	78.71	75.78
经济管理分院	旅游管理	39	36	92.31%	75.00%	47.62	5166.67	63.81	0.00%	0.00%	76.67	81.11	78.89	78.33	75.00	72.22
	经济学	57	50	87.72%	88.00%	56.25	5406.25	68.75	0.00%	8.00%	82.40	79.20	80.80	81.20	79.20	74.00
	电子商务	69	65	94.20%	89.23%	64.55	5613.64	71.36	12.31%	4.62%	84.00	83.38	81.85	79.69	81.85	75.38
	市场营销	108	98	90.74%	91.84%	61.84	5671.05	72.63	3.06%	6.12%	84.49	83.88	83.47	83.06	81.84	79.18
	会计学	89	87	97.75%	91.95%	68.86	5328.57	69.71	0.00%	9.20%	78.85	79.77	79.08	78.16	78.39	71.26
	旅游管理（专升本）	127	112	88.19%	91.96%	39.29	5357.14	71.67	0.89%	7.14%	83.39	83.93	81.79	82.32	82.32	80.36
	合计	489	448	91.62%	89.73%	56.40	5423.89	69.66	2.71%	6.47%	81.63	81.88	80.98	80.46	79.77	75.40
理工分院	工业设计	32	32	100.00%	100.00%	47.20	6380.00	68.80	9.38%	9.38%	80.00	81.25	81.88	78.13	79.38	68.75
	数学与应用数学	44	20	45.45%	95.00%	71.67	5166.67	65.00	0.00%	25.00%	73.00	77.00	78.00	75.00	78.00	64.00
	应用化学	66	58	87.88%	94.83%	60.57	5357.14	64.00	0.00%	31.03%	79.66	78.62	79.66	80.00	77.59	70.69
	机械设计制造及其自动化	90	87	96.67%	98.85%	54.79	5253.42	69.59	0.00%	8.05%	87.59	85.52	86.67	84.60	83.45	80.69
	计算机科学与技术	114	103	90.35%	94.17%	69.14	6364.20	70.37	1.94%	8.74%	82.91	78.64	77.67	79.81	79.42	77.28
	高分子材料与工程	30	30	100.00%	93.33%	49.41	5794.12	62.35	0.00%	33.33%	88.67	87.33	85.33	88.67	84.00	80.67
	电子信息工程	66	59	89.39%	88.14%	47.03	6094.59	73.51	1.69%	8.47%	87.46	87.46	87.80	85.76	85.76	80.68
	合计	442	389	88.01%	94.86%	57.12	5772.88	67.66	1.86%	14.65%	82.75	82.26	82.43	81.71	81.08	74.68

艺术与传媒分院	广播电视编导	60	56	93.33%	91.07%	61.05	6236.84	66.84	5.36%	5.36%	78.57	77.50	77.50	77.86	77.86	72.14
	视觉传达设计	44	41	93.18%	92.68%	59.26	5388.89	58.52	7.32%	7.32%	74.63	73.66	72.68	73.66	72.20	69.27
	动画	46	40	86.96%	85.00%	47.50	5666.67	70.00	7.50%	10.00%	76.50	71.50	72.00	71.50	68.50	67.50
	播音与主持艺术	191	182	95.29%	96.15%	54.13	6667.83	70.07	4.95%	3.85%	77.25	78.02	76.15	77.58	74.07	75.38
	音乐表演	91	75	82.42%	86.67%	75.42	6041.67	67.92	9.33%	6.67%	78.67	77.33	74.93	77.60	73.33	73.87
	舞蹈表演	25	24	96.00%	100.00%	73.75	7125.00	75.00	8.33%	12.50%	86.67	83.33	83.33	82.50	83.33	82.50
	合计	457	418	91.47%	92.58%	61.85	6187.82	68.06	7.13%	5.98%	78.72	76.89	76.10	76.78	74.88	73.44
文法分院	汉语言文学	223	207	92.83%	84.54%	72.38	5465.99	73.06	0.97%	10.14%	84.83	85.51	80.19	84.93	80.87	80.87
	社会工作	43	41	95.35%	87.80%	59.13	4934.78	64.35	0.00%	21.95%	81.46	83.90	81.95	82.93	79.51	77.56
	法学	89	85	95.51%	81.18%	80.38	4365.38	70.38	2.35%	11.76%	77.18	76.47	76.24	75.76	74.12	68.71
	合计	355	333	93.80%	84.08%	70.63	4922.05	69.26	1.11%	12.01%	81.16	81.96	79.46	81.21	78.17	75.71
外国语学院	英语 合计	311	292	93.89%	91.10%	63.74	5411.33	66.11	2.05%	14.04%	77.67	79.32	76.99	78.70	75.34	71.44
护理分院	护理学 合计	135	117	86.67%	98.29%	94.36	6490.91	71.64	0.00%	2.56%	82.22	83.76	83.25	82.56	82.56	77.26
体育分院	社会体育指导 合计	88	82	93.18%	95.12%	73.87	6419.35	77.74	8.54%	1.22%	84.88	86.59	83.90	84.39	80.24	79.76
医学院	临床医学 合计	72	64	88.89%	100.00%	96.00	5614.29	76.00	0.00%	45.31%	87.50	88.44	87.19	87.50	86.25	85.94
美术分院	视觉传达设计	43	13	30.23%	92.31%	65.71	5500.00	62.86	7.69%	15.38%	83.08	80.00	80.00	84.62	72.31	70.77
	环境设计	22	5	22.73%	80.00%	45.00	5750.00	70.00	0.00%	0.00%	80.00	84.00	80.00	84.00	80.00	84.00
	合计	65	18	27.69%	88.89%	55.36	5625.00	66.43	3.85%	11.11%	81.54	82.00	80.00	84.31	76.15	77.38

附录 2:

浙江省独立学院 2020 届毕业生职业发展与人才培养质量排名

学校名称	就业率	就业质量	职位胜任度及创业前景	对母校满意度	用人单位满意度	总得分	总排名
浙江中医药大学滨江学院	11.26	24.22	7.93	22.69	10.74	76.84	1
温州医科大学仁济学院	12.23	22.95	7.89	22.81	10.73	76.60	2
浙江工业大学之江学院	10.02	22.06	8.02	24.16	10.59	74.84	3
宁波大学科学技术学院	8.84	21.33	7.75	22.35	10.51	70.78	4
上海财经大学浙江学院	6.80	20.89	8.12	23.60	10.79	70.20	5
浙江财经大学东方学院	7.84	20.19	7.73	23.55	10.80	70.12	6
杭州师范大学钱江学院	7.07	21.15	7.65	22.10	10.44	68.40	7
中国计量大学现代科技学院	9.41	20.79	7.52	20.56	9.91	68.18	8
浙江理工大学科技与艺术学院	8.97	19.42	7.66	22.15	9.68	67.88	9
浙江工商大学杭州商学院	7.45	19.66	7.64	22.41	10.43	67.59	10
杭州电子科技大学信息工程学院	7.93	20.10	7.55	22.04	9.32	66.93	11
绍兴文理学院元培学院	7.56	19.07	7.47	21.40	10.56	66.06	12
浙江师范大学行知学院	6.40	19.43	7.54	22.70	9.89	65.95	13
浙江海洋大学东海科学技术学院	8.45	18.94	7.43	21.02	9.63	65.46	14
同济大学浙江学院	5.82	19.60	7.39	21.06	9.10	62.98	15
浙江农林大学暨阳学院	8.66	18.21	7.53	19.91	8.48	62.79	16

附录 3:

浙江省高校 2018-2020 三届本科院校毕业生一年后的就业率情况

(横向比较)

学校名称	2018 届			2019 届			2020 届		
	答题率	一年后就业率	就业率排名	答题率	一年后就业率	就业率排名	答题率	一年后就业率	就业率排名
浙江警察学院	97.80%	96.04%	6	98.24%	95.03%	3	99.21%	97.92%	1
杭州医学院	88.24%	98.02%	1	90.47%	97.72%	1	84.45%	97.28%	2
温州医科大学	72.77%	96.25%	4	74.78%	94.65%	4	74.31%	97.13%	3
温州医科大学仁济学院	63.79%	94.74%	15	73.11%	96.40%	2	70.55%	96.38%	4
宁波大学	81.41%	94.98%	12	88.91%	94.05%	8	88.50%	95.89%	5
浙江中医药大学	75.53%	97.22%	3	76.93%	94.51%	5	72.23%	95.57%	6
浙江水利水电学院	94.38%	96.06%	5	94.45%	94.46%	6	92.54%	95.50%	7
浙江中医药大学滨江学院	74.59%	97.78%	2	76.56%	94.00%	9	67.19%	95.30%	8
温州大学	90.50%	94.56%	18	84.91%	93.72%	10	84.70%	95.01%	9
湖州师范学院	89.73%	94.07%	26	89.75%	94.37%	7	88.39%	94.81%	10
宁波工程学院	93.42%	95.40%	9	95.66%	91.43%	23	92.03%	94.78%	11
丽水学院	85.84%	94.92%	13	84.92%	92.57%	17	77.49%	94.62%	12
衢州学院	94.78%	95.49%	8	93.91%	93.21%	11	93.79%	94.52%	13
宁波财经学院	79.50%	95.03%	10	81.78%	92.68%	16	80.94%	94.42%	14
浙江师范大学	83.08%	94.17%	25	84.40%	91.96%	20	79.13%	93.80%	15
浙江音乐学院	80.19%	94.42%	20	93.54%	88.81%	46	85.14%	93.65%	16
浙江工业大学之江学院	92.63%	93.93%	30	93.52%	91.07%	27	92.25%	93.40%	17
杭州师范大学	90.42%	95.99%	7	88.91%	92.94%	14	87.66%	93.12%	18
绍兴文理学院	93.80%	93.97%	28	91.18%	91.04%	28	91.81%	92.98%	19
宁波大学科学技术学院	81.73%	94.39%	21	80.82%	92.98%	12	81.86%	92.87%	20
浙江农林大学暨阳学院	90.73%	91.91%	56	93.23%	89.12%	43	69.45%	92.71%	21
浙江理工大学科技与艺术学院	70.76%	95.00%	11	84.89%	90.47%	33	90.55%	92.69%	22
浙江传媒学院	93.12%	93.91%	32	91.13%	91.23%	26	91.83%	92.66%	23
湖州学院	88.98%	94.83%	14	84.61%	92.94%	13	72.15%	92.57%	24
浙江树人学院	87.56%	94.49%	19	90.50%	92.24%	18	87.86%	92.52%	25
宁波诺丁汉大学	25.54%	93.17%	48	33.86%	87.73%	51	24.41%	92.49%	26
中国计量大学现代科技学院	88.40%	94.68%	16	88.12%	92.04%	19	64.66%	92.38%	27
温州理工学院	91.52%	93.56%	40	93.89%	86.92%	54	81.18%	92.29%	28
浙江万里学院	72.71%	93.76%	35	72.60%	90.90%	29	70.64%	92.25%	29

学校名称	2018 届			2019 届			2020 届		
	答题率	一年后就业率	就业率排名	答题率	一年后就业率	就业率排名	答题率	一年后就业率	就业率排名
浙大宁波理工学院	68.60%	93.62%	38	77.38%	90.20%	34	68.25%	92.21%	30
浙江海洋大学东海科学技术学院	88.65%	93.76%	34	86.62%	91.27%	25	85.58%	92.16%	31
台州学院	95.85%	93.62%	39	94.79%	89.14%	42	91.91%	92.02%	32
杭州电子科技大学	88.39%	92.30%	54	84.84%	87.74%	50	60.79%	91.93%	33
浙江工业大学	93.52%	93.35%	43	93.32%	91.31%	24	91.81%	91.91%	34
浙江越秀外国语学院	96.36%	93.96%	29	94.96%	91.65%	21	93.23%	91.54%	35
嘉兴南湖学院	93.62%	94.20%	23	96.33%	90.90%	30	95.12%	91.49%	36
杭州师范大学钱江学院	86.94%	93.11%	49	91.13%	90.65%	32	89.52%	91.49%	37
浙江理工大学	87.77%	93.67%	37	91.41%	89.73%	38	92.39%	91.48%	38
嘉兴学院	93.36%	94.20%	24	94.30%	90.02%	35	92.72%	91.26%	39
浙江海洋大学	86.86%	93.40%	41	87.70%	88.49%	47	86.01%	91.26%	40
杭州电子科技大学信息工程学院	86.56%	94.57%	17	86.50%	91.63%	22	90.50%	91.23%	41
浙江财经大学东方学院	91.34%	93.91%	31	91.80%	89.79%	37	90.42%	91.18%	42
浙江科技学院	79.11%	94.39%	22	79.13%	89.34%	41	77.93%	91.13%	43
温州商学院	83.00%	92.97%	51	82.38%	90.79%	31	85.34%	91.13%	44
浙大城市学院	93.22%	93.10%	50	94.78%	89.59%	40	90.65%	91.11%	45
绍兴文理学院元培学院	90.30%	93.84%	33	90.47%	92.84%	15	89.13%	91.07%	46
浙江工商大学杭州商学院	82.81%	93.72%	36	92.10%	89.87%	36	90.62%	91.04%	47
浙江农林大学	87.57%	93.18%	47	91.60%	88.32%	48	88.18%	90.81%	48
中国计量大学	85.89%	93.23%	45	86.82%	87.39%	52	80.73%	90.71%	49
上海财经大学浙江学院	87.32%	94.06%	27	90.63%	88.82%	45	90.90%	90.69%	50
浙江财经大学	91.87%	93.38%	42	91.40%	86.64%	56	92.07%	90.30%	51
浙江外国语学院	87.37%	93.22%	46	92.80%	89.09%	44	84.32%	90.20%	52
同济大学浙江学院	79.59%	93.26%	44	84.45%	89.68%	39	80.91%	89.60%	53
浙江工商大学	85.47%	92.55%	52	90.64%	87.32%	53	89.35%	89.57%	54
温州肯恩大学	16.71%	88.89%	——	11.68%	94.00%	——	28.54%	88.43%	55
浙江师范大学行知学院	75.42%	92.05%	55	67.04%	88.15%	49	85.98%	87.86%	56
中国美术学院	34.87%	92.53%	53	57.89%	86.83%	55	14.15%	88.74%	——

附录 4:浙江省独立学院 2019 届毕业生对母校满意度得分及排名情况

学校名称	总体满意度		专业课程课堂教学效果		实践教学效果		教学水平		发展机会和锻炼平台		创新创业教育及指导		就业求职服务		师德师风		校风学风	
	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名
浙江中医药大学滨江学院	91.03	1	90.83	1	89.96	1	90.36	1	89.72	1	89.54	1	89.96	1	91.45	1	91.40	1
温州医科大学仁济学院	89.96	2	89.44	2	88.98	2	89.33	2	87.20	2	86.55	2	86.12	3	90.37	2	91.22	2
浙江工业大学之江学院	89.20	3	88.58	3	87.18	3	88.25	3	86.80	3	86.39	3	86.78	2	89.83	3	88.82	3
浙江财经大学东方学院	87.10	4	85.32	4	84.54	5	84.90	4	84.07	5	83.32	5	82.77	5	86.83	4	86.03	4
上海财经大学浙江学院	86.45	5	85.28	5	84.85	4	84.59	5	84.50	4	84.54	4	84.34	4	86.82	5	85.79	5
浙江师范大学行知学院	85.32	6	84.00	7	82.90	7	83.11	7	82.36	7	82.07	7	81.90	7	86.03	7	85.31	6
宁波大学科学技术学院	85.31	7	84.41	6	83.51	6	83.67	6	83.21	6	82.53	6	82.16	6	86.17	6	85.07	7
中国计量大学现代科技学院	82.82	8	80.45	10	80.02	8	79.59	10	78.75	10	79.04	9	79.34	8	82.46	10	81.58	10
杭州师范大学钱江学院	81.35	9	81.41	8	79.94	9	80.71	8	79.54	8	79.20	8	78.71	9	83.49	8	82.56	8
浙江工商大学杭州商学院	80.74	10	80.72	9	79.01	10	79.94	9	78.91	9	78.06	10	76.99	10	83.03	9	81.68	9
浙江理工大学科技与艺术学院	80.56	11	79.19	12	77.83	12	78.48	13	78.24	11	76.60	11	76.80	11	81.72	12	79.85	12
浙江农林大学暨阳学院	79.50	12	77.85	14	76.74	13	77.12	14	75.31	15	74.43	16	73.22	16	80.18	14	79.02	14
同济大学浙江学院	79.50	13	78.11	13	76.72	14	78.69	12	76.24	13	76.51	13	76.46	12	81.01	13	79.03	13
绍兴文理学院元培学院	78.56	14	77.45	15	76.27	15	76.94	15	75.79	14	75.91	14	75.95	13	79.56	15	77.97	15
杭州电子科技大学信息工程学院	78.55	15	79.43	11	78.08	11	78.94	11	76.95	12	76.56	12	75.93	14	81.78	11	79.97	11
浙江海洋大学东海科学技术学院	76.76	16	76.36	16	75.13	16	75.16	16	74.76	16	74.51	15	73.81	15	78.80	16	76.96	16

附录 5:用人单位对浙江省独立学院 2020 届毕业生满意度情况

学校名称	综合素质		实践动手能力		专业水平		创新能力		管理能力		合作与协调能力		人际沟通能力		心理素质及抗压能力	
	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名
浙江财经大学东方学院	97.93	1	97.93	1	97.83	1	97.39	1	97.50	2	97.93	1	97.61	2	98.04	1
上海财经大学浙江学院	97.81	2	97.81	2	97.68	2	97.29	2	97.55	1	97.55	2	97.81	1	97.42	2
温州医科大学仁济学院	97.59	3	96.45	4	97.30	3	96.17	3	95.89	4	97.02	4	97.45	3	97.16	4
浙江中医药大学滨江学院	97.16	4	97.63	3	97.28	4	96.09	4	96.57	3	97.28	3	97.16	4	97.28	3
浙江工业大学之江学院	96.13	5	95.74	5	95.35	5	94.58	5	94.71	5	95.35	5	95.10	6	95.74	5
绍兴文理学院元培学院	95.82	6	95.27	6	95.05	6	93.96	7	93.52	7	95.05	6	95.71	5	95.49	6
宁波大学科学技术学院	94.71	7	94.71	7	94.45	7	94.19	6	93.81	6	94.97	7	94.84	7	94.32	7
杭州师范大学钱江学院	94.59	8	94.14	9	94.14	8	91.73	10	92.03	9	94.29	9	94.14	9	94.29	8
浙江工商大学杭州商学院	94.57	9	93.43	10	94.00	9	91.71	11	92.14	8	94.43	8	93.86	11	94.14	10
中国计量大学现代科技学院	94.31	10	94.14	8	93.10	11	92.59	8	91.72	11	93.62	10	94.14	8	93.28	11
浙江师范大学行知学院	93.45	11	92.73	11	93.82	10	92.36	9	91.82	10	93.09	11	94.00	10	94.18	9
浙江理工大学科技与艺术学院	91.78	12	90.47	13	90.28	14	90.65	12	89.53	12	91.59	12	91.21	12	90.47	13
同济大学浙江学院	91.16	13	90.32	14	90.74	12	89.26	13	89.26	13	90.32	13	89.26	14	88.63	14
浙江海洋大学东海科学技术学院	91.02	14	91.02	12	90.55	13	88.66	14	88.66	14	90.24	14	90.87	13	90.55	12
浙江农林大学暨阳学院	90.45	15	87.46	15	89.25	15	88.06	15	87.76	15	89.25	15	88.36	15	87.16	15
杭州电子科技大学信息工程学院	87.00	16	87.33	16	89.00	16	86.67	16	83.50	16	87.83	16	88.00	16	85.33	16

附录 6：杭州师范大学钱江学院 2020 届毕业生用人单位调查反馈（纵向比较）

学院名称	总单位数	作答单位数	作答率	综合素质	实践动手能力	专业水平	创新能力	合作与协调能力	人际沟通能力
全省	20400	16289	79.85%	94.65	94.53	94.61	93.22	94.54	94.38
本科	11052	8433	76.30%	95.02	94.68	94.96	93.68	94.88	94.73
高职	9348	7856	84.04%	94.25	94.36	94.23	92.73	94.18	94.01
本校	200	133	66.50%	94.59	94.14	94.14	91.73	94.29	94.14
经济管理分院	51	31	60.78%	95.48	94.19	94.19	92.90	95.48	96.13
理工分院	50	30	60.00%	90.00	88.67	89.33	86.00	90.00	88.67
艺术与传媒分院	47	30	63.83%	94.67	94.67	96.00	92.67	94.00	94.67
文法分院	22	16	72.73%	98.75	100.00	97.50	98.75	98.75	98.75
外国语分院	16	14	87.50%	95.71	97.14	95.71	94.29	95.71	95.71
护理分院	10	8	80.00%	95.00	92.50	92.50	85.00	92.50	90.00
体育分院	4	4	100.00%	100.00	100.00	100.00	95.00	100.00	100.00

附录 7：杭州师范大学钱江学院 2018 届毕业生三年跟踪调查数据反馈（纵向比较）

分院	专业名称	总人数	作答人数	作答率	就业率	专业相关度	工资水平	创业率	升学率	获得过晋升或表彰比例	总体满意度	专业课程课堂教学效果	实践教学效果	教学水平	就业求职服务
	全省	279189	213080	76.32%	96.64%	64.03	7753.89	4.84%	4.71%	34.74%	87.19	89.00	88.61	89.60	87.60
	本科	155360	111994	72.09%	95.71%	67.00	8454.18	3.28%	7.12%	34.71%	85.59	87.59	86.99	88.40	85.66
	本校	2211	1564	70.74%	95.08%	66.91	8063.93	3.77%	4.99%	31.43%	83.47	87.54	86.91	88.48	85.03
经济管理分院	旅游管理	125	91	72.80%	93.41%	38.59	7623.24	3.30%	2.20%	36.62%	83.74	86.14	85.91	86.44	83.86
	经济学	54	26	48.15%	100.00%	53.68	7171.05	3.85%	15.38%	47.37%	73.85	79.23	81.54	80.77	76.15
	市场营销	61	34	55.74%	97.06%	57.04	8564.81	8.82%	0.00%	48.15%	84.12	85.88	85.88	84.71	84.71
	会计学	125	105	84.00%	97.14%	73.41	7129.12	2.86%	5.71%	26.37%	81.14	86.29	85.71	87.81	83.81
	电子商务	64	50	78.13%	96.00%	52.78	8402.78	8.00%	2.00%	50.00%	88.80	88.98	89.80	91.43	88.75
	合计	429	306	71.33%	96.08%	55.10	7778.20	4.58%	4.25%	41.70%	82.33	85.30	85.77	86.23	83.46
理工分院	计算机科学与技术	86	76	88.37%	97.37%	70.48	9107.14	5.26%	5.26%	36.51%	79.47	82.37	82.89	84.47	82.63
	环境科学	41	31	75.61%	90.32%	61.82	6704.55	6.45%	6.45%	22.73%	83.87	89.68	86.45	92.26	85.81
	工业设计	27	18	66.67%	94.44%	60.00	7916.67	5.56%	0.00%	16.67%	81.11	91.11	90.00	92.22	83.33
	高分子材料与工程	21	19	90.48%	94.74%	38.00	6000.00	5.26%	10.53%	40.00%	77.89	85.26	85.26	85.26	85.26
	材料成型及控制工程	19	17	89.47%	100.00%	45.71	6785.71	0.00%	5.88%	42.86%	94.12	95.29	95.29	95.29	94.12
	数学与应用数学	41	30	73.17%	90.00%	64.55	7159.09	3.33%	0.00%	18.18%	74.67	81.33	78.00	84.67	76.00
	应用化学	39	30	76.92%	93.33%	63.33	7777.78	0.00%	30.00%	27.78%	83.33	86.00	84.67	86.67	84.00
	机械设计制造及其自动化	77	64	83.12%	98.44%	50.55	8068.18	1.56%	6.25%	41.82%	89.06	91.56	91.56	91.88	90.63
	电子信息工程	62	25	40.32%	96.00%	46.36	9090.91	0.00%	4.00%	36.36%	79.20	80.00	80.00	85.60	77.60
	合计	413	310	75.06%	95.48%	55.64	7623.34	3.23%	7.42%	31.43%	82.53	86.96	86.01	88.70	84.38

艺术与传媒分院	播音与主持艺术	182	135	74.18%	96.30%	58.04	8973.21	3.70%	2.22%	41.96%	85.33	90.22	90.22	89.33	87.26
	音乐表演	105	83	79.05%	93.98%	70.67	7916.67	9.64%	8.43%	40.00%	82.89	88.19	86.27	88.43	82.17
	广播电视编导	69	41	59.42%	97.56%	68.28	6939.66	4.88%	9.76%	31.03%	77.56	84.88	85.85	88.78	80.00
	舞蹈表演	25	23	92.00%	100.00%	75.00	9218.75	13.04%	0.00%	37.50%	85.22	86.09	86.96	86.96	85.22
	视觉传达设计	59	52	88.14%	94.23%	51.67	7847.22	11.54%	3.85%	38.89%	80.00	82.31	81.54	85.00	80.38
	动画	48	33	68.75%	96.97%	56.19	7202.38	15.15%	3.03%	19.05%	78.79	85.45	84.85	86.67	84.85
	合计	488	367	75.20%	95.91%	63.31	8016.31	7.90%	4.63%	34.74%	81.63	86.19	85.95	87.53	83.31
文法分院	法学	76	59	77.63%	94.92%	81.63	7474.49	1.69%	3.39%	28.57%	83.73	89.15	89.15	89.15	88.14
	汉语言文学	81	49	60.49%	91.84%	75.90	7275.64	0.00%	6.12%	7.69%	80.82	87.35	82.04	88.98	80.82
	社会工作	61	46	75.41%	93.48%	47.50	7500.00	0.00%	4.35%	42.50%	81.74	84.78	82.61	83.91	81.30
	合计	218	154	70.64%	93.51%	68.34	7416.71	0.56%	4.55%	26.25%	82.09	87.09	84.60	87.35	83.42
外国语分	英语 合计	228	162	71.05%	87.04%	67.74	7943.55	1.23%	6.17%	36.29%	82.47	87.53	85.31	88.64	83.70
护理分院	护理学 合计	191	126	65.97%	98.41%	96.81	9485.29	0.00%	1.59%	10.92%	89.37	93.02	93.33	93.33	92.86
体育分院	社会体育指导 合计	84	54	64.29%	98.15%	78.05	8323.17	3.70%	1.85%	36.59%	89.26	91.48	92.22	92.59	88.89
医学院	临床医学 合计	98	65	66.33%	96.92%	94.48	7672.41	0.00%	6.15%	3.45%	84.00	86.77	87.08	87.38	85.54
美术学院	视觉传达设计	39	11	28.21%	100.00%	67.27	8295.45	0.00%	0.00%	54.55%	87.27	94.55	94.55	92.73	92.73
	环境设计	22	9	40.91%	100.00%	46.67	7500.00	11.11%	11.11%	50.00%	84.44	84.44	84.44	86.67	77.78
	合计	61	20	32.79%	100.00%	56.97	7897.73	5.00%	5.00%	52.27%	85.86	89.49	89.49	89.70	85.25

附录 8: 浙江省独立学院 2018 届毕业生(毕业三年后)就业竞争力排名

学校名称	薪资水平系数	就业率	专业相关度	社会保障水平	职业稳定度	就业满意度	创业率	升学率	职业胜任度	总得分	就业竞争力	排名
温州医科大学仁济学院	19.04	11.35	14.46	8.66	2.12	12.03	0.20	2.48	9.70	80.04	0.8004	1
浙江中医药大学滨江学院	18.89	11.38	13.56	8.45	2.07	11.60	0.14	2.14	9.66	77.90	0.7790	2
宁波大学科学技术学院	17.24	11.22	10.99	8.01	1.81	11.87	0.74	1.44	9.96	73.27	0.7327	3
杭州师范大学钱江学院	17.02	11.06	10.89	8.03	1.85	11.52	0.48	1.42	9.81	72.07	0.7207	4
上海财经大学浙江学院	15.85	11.30	9.92	8.13	1.83	11.79	0.53	0.63	9.99	69.97	0.6997	5
杭州电子科技大学信息工程学院	16.67	11.27	10.31	8.16	1.76	10.78	0.52	0.71	9.75	69.94	0.6994	6
同济大学浙江学院	16.86	11.21	9.95	8.24	1.88	10.72	0.32	1.07	9.62	69.88	0.6988	7
中国计量大学现代科技学院	16.33	11.32	9.27	8.16	1.74	11.12	0.71	1.19	9.85	69.68	0.6968	8
浙江师范大学行知学院	15.07	11.21	10.96	8.02	1.81	11.00	0.41	1.23	9.57	69.27	0.6927	9
浙江工业大学之江学院	15.97	11.22	9.90	7.97	1.72	11.37	0.51	0.76	9.78	69.20	0.6920	10
浙江工商大学杭州商学院	15.62	11.19	10.41	8.01	1.78	10.80	0.48	0.89	9.77	68.95	0.6895	11
绍兴文理学院元培学院	15.39	11.26	10.83	7.76	1.76	11.18	0.42	0.60	9.70	68.90	0.6890	12
浙江理工大学科技与艺术学院	16.06	11.28	9.62	7.60	1.65	10.82	0.72	0.86	9.78	68.39	0.6839	13
浙江财经大学东方学院	15.69	11.26	9.53	8.04	1.79	11.00	0.52	0.47	9.71	68.01	0.6801	14
浙江海洋大学东海科学技术学院	14.55	11.04	9.98	7.96	1.77	10.66	0.44	0.70	9.51	66.60	0.6660	15
浙江农林大学暨阳学院	14.86	10.92	9.10	7.82	1.72	10.59	0.52	0.84	9.63	66.01	0.6601	16

附录 9：浙江省独立学院 2018 届毕业生(毕业三年后)母校满意度得分及排名情况

学校名称	总体满意度		专业课程课堂教学效果		实践教学效果		教学水平		发展机会和锻炼平台		创新创业教育及指导		就业求职服务		师德师风		校风学风	
	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名	满意度	排名
温州医科大学仁济学院	89.13	1	92.35	1	91.83	1	92.99	1	90.08	1	90.06	1	90.14	1	93.36	1	93.63	1
宁波大学科学技术学院	86.93	2	89.35	2	88.93	2	89.97	2	87.64	2	88.01	2	87.65	2	90.25	2	89.81	2
浙江中医药大学滨江学院	85.78	3	88.30	3	88.07	3	89.16	3	86.50	3	86.87	3	87.12	3	89.98	3	89.65	3
浙江师范大学行知学院	85.34	4	87.78	4	87.04	4	88.37	5	85.86	4	86.59	4	86.03	4	89.04	5	89.01	4
上海财经大学浙江学院	85.10	5	87.63	5	86.78	7	87.96	6	85.32	6	86.27	5	85.83	5	88.75	7	88.12	6
中国计量大学现代科技学院	84.14	6	87.19	7	86.93	5	87.84	8	85.51	5	86.26	6	85.77	6	88.45	8	87.84	7
浙江工业大学之江学院	83.62	7	87.03	8	85.86	8	87.86	7	83.72	9	84.22	9	84.49	8	88.90	6	87.69	8
杭州师范大学钱江学院	83.47	8	87.54	6	86.91	6	88.48	4	85.07	7	85.44	7	85.03	7	89.05	4	88.43	5
浙江财经大学东方学院	82.93	9	85.94	9	85.34	9	86.58	9	84.18	8	84.78	8	84.17	9	87.42	9	86.86	9
同济大学浙江学院	81.40	10	83.77	11	82.68	12	85.46	11	80.14	13	81.48	12	80.43	13	85.71	11	83.93	12
杭州电子科技大学信息工程学院	81.38	11	84.82	10	84.11	10	85.85	10	82.51	10	83.00	10	82.84	10	86.33	10	86.05	10
浙江农林大学暨阳学院	80.59	12	83.68	12	82.97	11	84.77	12	80.93	11	82.29	11	80.83	11	85.41	12	84.31	11
绍兴文理学院元培学院	80.06	13	82.94	13	82.04	13	83.49	13	80.60	12	81.11	13	80.77	12	84.43	13	83.43	14
浙江理工大学科技与艺术学院	79.17	14	82.22	14	81.74	14	83.13	16	79.45	14	79.77	14	79.59	15	83.75	16	83.68	13
浙江海洋大学东海科学技术学院	77.99	15	82.20	15	81.03	15	83.14	15	78.81	15	79.56	15	79.82	14	84.30	14	83.00	15
浙江工商大学杭州商学院	76.08	16	81.92	16	80.38	16	83.37	14	77.09	16	78.53	16	77.77	16	84.12	15	82.98	16