



雲南能源職業技術學院

YUNNAN VOCATIONAL INSTITUTE OF ENERGY TECHNOLOGY

# 2021 屆畢業生就業質量年度報告



2021年12月

# 目 录

目 录 .....	I
学院概况.....	IV
报告说明.....	V
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）性别结构 .....	1
（二）各学院结构 .....	1
（三）民族结构 .....	2
（四）生源结构 .....	3
二、毕业去向落实率及毕业去向 .....	4
（一）总体毕业去向落实率及毕业去向 .....	4
（二）各学院毕业去向落实率 .....	5
（三）各专业毕业去向落实率 .....	5
（四）未就业分析 .....	7
三、就业流向 .....	8
（一）就业地区分布 .....	8
（二）就业行业分布 .....	10
（三）就业职业分布 .....	11
（四）就业单位分布 .....	12
四、继续深造 .....	13
五、自主创业 .....	15
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>18</b>
一、加强组织领导 .....	18
（一）成立 2021 届毕业生就业创业工作领导小组 .....	18

(二)领导小组主要职责 .....	19
(三)各二级学院成立毕业生就业创业工作指导小组 .....	19
二、主要措施 .....	19
(一)实施一把手工程，层层压实工作责任 .....	19
(二)做好毕业学生的人文关怀工作 .....	19
(三)做好就业渠道的拓宽工作 .....	20
(四)深入推进大学生征兵工作 .....	20
(五)做好“专升本”升学考试指导工作 .....	20
(六)做好重点群体就业帮扶工作 .....	21
(七)做好校园网络招聘服务工作 .....	21
(八)做好毕业生以创业带就业的工作 .....	21
(九)继续实行学校毕业生就业工作调度会制度，定期进行就业进展情况通报 .....	22
(十)做好就业数据的报送工作，健全就业统计核查机制 .....	22
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>23</b>
一、专业对口度 .....	23
二、自身职业期待吻合度 .....	26
三、工作胜任度 .....	27
四、工作满意度 .....	28
五、用人单位对毕业生的评价 .....	31
(一)用人单位对毕业生的满意度 .....	31
(二)用人单位对毕业生适应性评价 .....	31
(三)用人单位对毕业生能力的评价 .....	32
(四)用人单位对毕业生人才培养建议 .....	33
六、疫情对就业的影响 .....	34
(一)毕业生对疫情下就业形势的看法 .....	34
(二)疫情对就业的影响 .....	36

<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>38</b>
一、毕业生规模稳中有升，毕业去向落实率相对稳定 .....	38
二、单位就业成为主流，继续深造比例稳步上升 .....	38
三、以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持 .....	39
四、依托民营企业，合理分配人才资源 .....	40
五、行业分布呈现多样化，制造和建筑领域优势突出 .....	41
<b>第五篇：就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>42</b>
一、对人才培养的评价 .....	42
（一）母校的满意度和推荐度 .....	42
（二）母校教育教学评价 .....	43
二、对就业创业服务工作的评价 .....	45
（一）对就业服务工作的评价 .....	45
（二）用人单位对就业服务工作的评价 .....	47

## 学院概况

云南能源职业技术学院是云南省内唯一一所面向能源、煤炭行业培养高素质技术技能人才的公办高等职业院校，学校创建于 1978 年，2002 年升格为高职院校，举办单位为云南省教育厅。学校位于珠江源头-曲靖市，现有麒麟、沾益、白石江 3 个校区，占地面积 835 亩，建筑面积 40 余万平方米，资产总值近 13 亿元。截止 2021 年 9 月全日制大专在校生 13483 人，为社会培养 4 万余名优秀技术技能人才，办学能力和社会声誉得到煤炭行业企业的高度赞誉。

经过 40 余年建设发展，获得全国职业教育先进单位、全国煤炭工业先进单位、云南省示范性高职院校、云南省“双高建设”院校、全国煤炭行业紧缺人才培养基地、云南省工业人才培养基地、云南省优质学校、全国现代学徒制试点单位、云南省毕业生就业典型经验高校、云南省文明单位等荣誉。

“十四五”期间，学校秉承“明德尚能，砺志笃行”的校训，坚定“立足能源、突出煤炭，面向工业与信息产业，服务云南，辐射西南，为现代新型工业培养高素质技术技能人才”的办学定位，主动对接云南省八大重点产业，围绕云南打造世界一流“三张牌”和曲靖建设“世界光伏之都”发展战略，按照“发挥优势、优化结构、对接产业、服务地方”的总体思路，建设凸显学校鲜明特色的八个高水平专业群。学校与隆基、晶澳、阳光等单晶硅龙头企业，与宁德时代、德方纳米、远景能源等新能源电池企业深化产教融合、校企合作；与云南优邦实业有限公司、武汉伟创聚赢科技有限公司共建“现代服务产业学院”与“信息技术产业学院”。牵头成立“云南绿色能源职教集团”、“曲靖市绿色能源研究院”、“曲靖市现代物流研究院”；搭建起“产学研训创”五位一体平台，积极探索“岗课赛证融通”的人才培养模式，主动担当“新能源开发与利用”高素质技术技能人才培养的重任，增强服务能源产业和区域经济社会发展的适应性，努力实现建设卓越质量、能源特色高水平职业高等院校的目标。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）文件要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《云南能源职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理与监测系统。数据统计截止日期为 2021 年 12 月 14 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（钧力成）调研数据。调研面向全校 2021 届毕业生，调研起止时间 2021 年 11 月 15 日至 2021 年 12 月 23 日，有效问卷回收率为 61.57%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）性别结构

学校 2021 届毕业生总人数共 3359 人。其中男生 1796 人，占毕业生总人数的 53.47%；女生 1563 人，占毕业生总人数的 46.53%；男女性别比例为 1.19: 1。

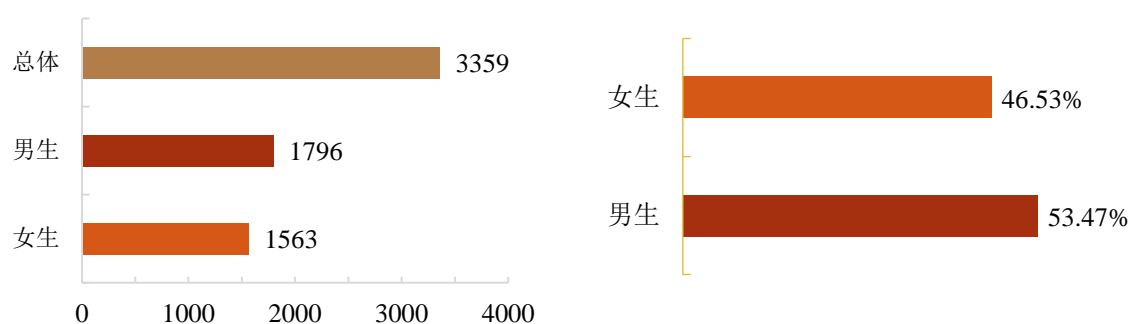


图 1-1 2021 届毕业生总体规模及性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

### （二）各学院结构

学校 2021 届毕业生分布在 5 个学院，其中经济与工商管理学院、资源与环境工程学院、机械与电气工程学院毕业生最多，占比分别为 26.50%、22.51%、21.91%。

表 1-1 2021 届毕业生学院分布

序号	学院	人数	比例
1	经济与工商管理学院	890	26.50%
2	资源与环境工程学院	756	22.51%
3	机械与电气工程学院	736	21.91%
4	人文与艺术设计学院	568	16.91%
5	计算机与信息工程学院	409	12.18%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

### （三）民族结构

学校 2021 届毕业生来自 25 个民族，以汉族为主，所占比例为 67.49%；其他少数民族主要为彝族（10.96%）、白族（4.17%）以及哈尼族（4.08%）等。

表 1-2 2021 届毕业生民族分布

序号	民族	人数	比例
1	汉族	2267	67.49%
2	彝族	368	10.96%
3	白族	140	4.17%
4	哈尼族	137	4.08%
5	壮族	113	3.36%
6	傣族	73	2.17%
7	苗族	58	1.73%
8	回族	58	1.73%
9	傈僳族	36	1.07%
10	瑶族	17	0.51%
11	纳西族	15	0.45%
12	拉祜族	14	0.42%
13	景颇族	12	0.36%
14	佤族	11	0.33%
15	布依族	10	0.30%
16	藏族	7	0.21%
17	怒族	5	0.15%
18	普米族	5	0.15%
19	布朗族	4	0.12%
20	蒙古族	3	0.09%
21	阿昌族	2	0.06%
22	独龙族	1	0.03%
23	土家族	1	0.03%
24	土族	1	0.03%
25	仡佬族	1	0.03%
-	<b>总计</b>	<b>3359</b>	<b>100.00%</b>

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



#### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 11 个省（市/自治区）。以云南省生源为主，所占比例为 98.81%；省外生源主要来自贵州省（0.42%）、四川省（0.33%）以及重庆市（0.12%）等省份（市/自治区）。

表 1-3 2021 届毕业生生源地分布

生源地	毕业生占比	
	人数	比例
云南省	3319	98.81%
贵州省	14	0.42%
四川省	11	0.33%
重庆市	4	0.12%
青海省	2	0.06%
河南省	2	0.06%
江西省	2	0.06%
湖南省	2	0.06%
安徽省	1	0.03%
广东省	1	0.03%
福建省	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>3359</b>	<b>100.00%</b>

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## 二、毕业去向落实率及毕业去向

毕业去向落实率是反映毕业生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

### （一）总体毕业去向落实率及毕业去向

截止到 2021 年 12 月 14 日，学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 96.52%。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（53.29%），“升学”（24.50%）和“其他录用形式就业”（11.49%）次之。

表 1-4 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	总体	
	人数	比例
签就业协议形式就业	1790	53.29%
升学	823	24.50%
其他录用形式就业	386	11.49%
签劳动合同形式就业	125	3.72%
应征义务兵	101	3.01%
自主创业	14	0.42%
西部计划	3	0.09%
求职中	116	3.45%
暂不就业	1	0.03%
<b>总计</b>	<b>3359</b>	<b>100.00%</b>

注：已就业包括签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、升学、应征义务兵、自主创业、西部计划；毕业去向落实率=（已就业人数/毕业生人数）\*100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## （二）各学院毕业去向落实率

**毕业去向落实率：**学校 2021 届毕业生分布在 5 个学院，其中人文与艺术设计学院（98.06%）、经济与工商管理学院（96.85%）和计算机与信息工程学院（96.33%）毕业生毕业去向落实率位居前三。

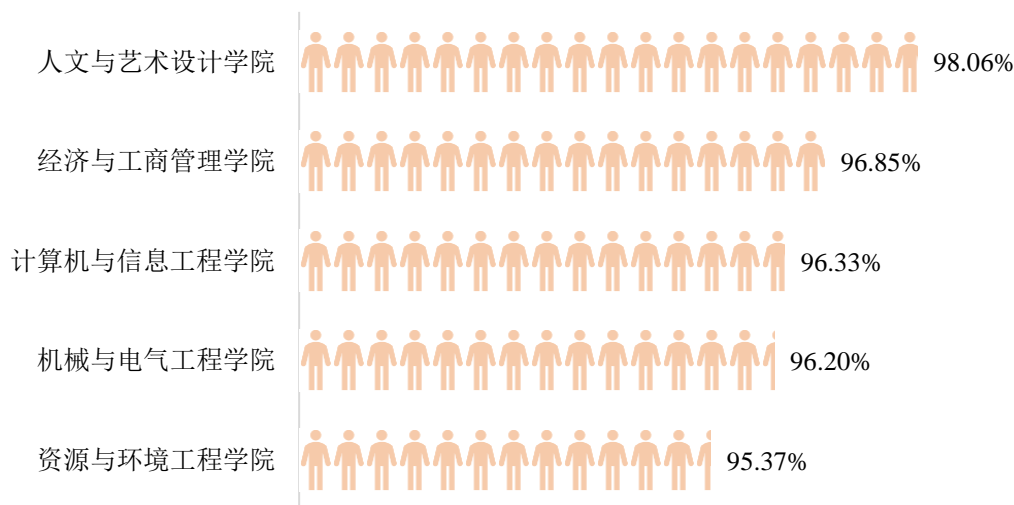


图 1-2 2021 届各学院毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## （三）各专业毕业去向落实率

**全体毕业生：**学校 2021 届全体毕业生分布在 40 个专业，其中安全技术与管理、测绘地理信息技术、电厂热能动力装置等 12 个专业毕业去向落实率均达到了 100.00%，实现完全就业。

表 1-5 2021 届各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
安全技术与管理	21	21	100.00%
测绘地理信息技术	24	24	100.00%
电厂热能动力装置	18	18	100.00%
风电系统运行与维护	43	43	100.00%
供用电技术	42	42	100.00%
环境地质工程	55	55	100.00%
机电设备维修与管理	14	14	100.00%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
矿山测量	5	5	100.00%
煤矿开采技术	4	4	100.00%
数字媒体应用技术	42	42	100.00%
水电站运行与管理	16	16	100.00%
应用化工技术	6	6	100.00%
建筑室内设计	239	236	98.74%
文秘	143	141	98.60%
市场营销	99	97	97.98%
人力资源管理	89	87	97.75%
环境监测与控制技术	37	36	97.30%
工商企业管理	100	97	97.00%
工业机器人技术	33	32	96.97%
物流管理	164	159	96.95%
数控技术	31	30	96.77%
会计	527	509	96.58%
电子商务	85	82	96.47%
物联网应用技术	56	54	96.43%
建筑工程技术	81	78	96.30%
机电一体化技术	107	103	96.26%
计算机网络技术	77	74	96.10%
电力系统自动化技术	50	48	96.00%
广告设计与制作	97	93	95.88%
工程造价	189	181	95.77%
机械制造与自动化	113	108	95.58%
电气自动化技术	179	171	95.53%
汽车运用与维修技术	22	21	95.45%
计算机应用技术	149	142	95.30%
工程测量技术	152	144	94.74%
发电厂及电力系统	34	32	94.12%
药品经营与管理	131	122	93.13%
国土测绘与规划	39	35	89.74%
建筑电气工程技术	34	30	88.24%
环境评价与咨询服务	12	10	83.33%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## （四）未就业分析

对 2021 届未就业毕业生进一步调研显示：毕业生目前未就业原因主要为“准备参加公务员、事业单位等公开招录考试”（23.14%），“正在选择就业单位中”（22.31%）。

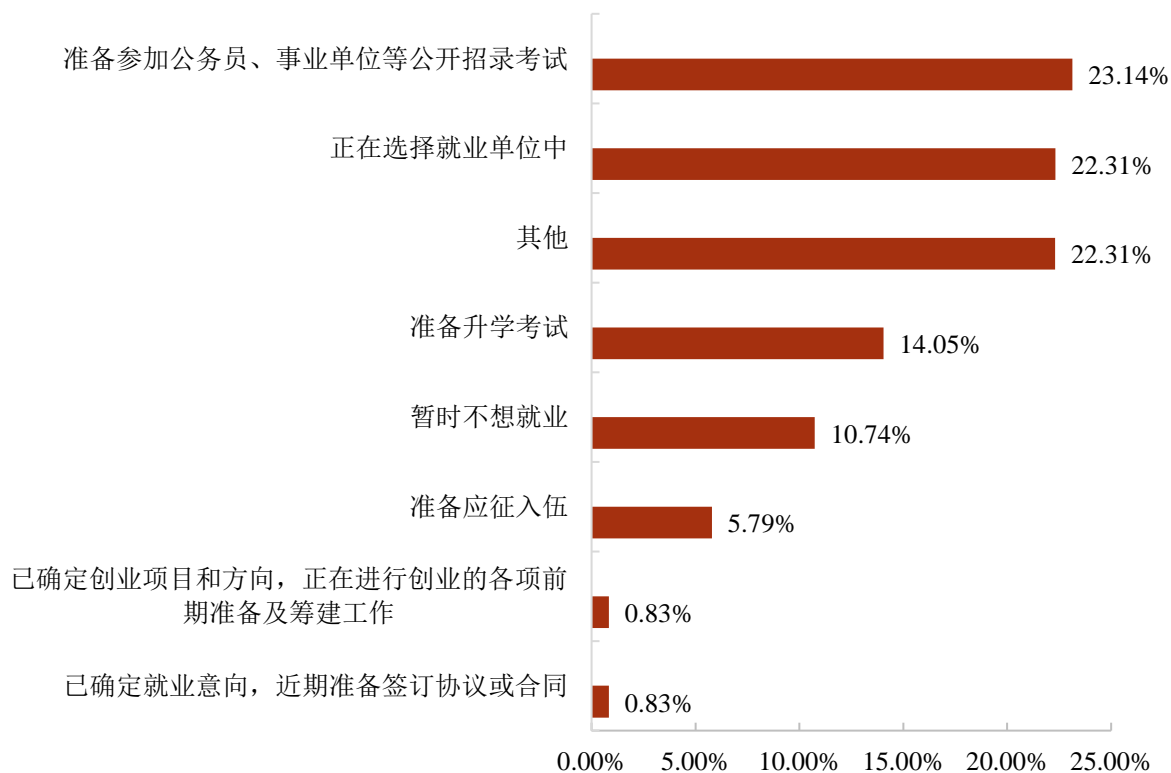


图 1-3 2021 届毕业生未就业原因分布

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**云南省内为学校 2021 届毕业生就业主战场，占比高达 78.95%。此外，省外就业毕业生主要就业于浙江省（5.35%）和福建省（3.58%）等地区。

表 1-6 2021 届毕业生就业地区分布

就业区域	毕业生占比
云南省	78.95%
浙江省	5.35%
福建省	3.58%
广东省	3.54%
贵州省	2.11%
甘肃省	1.60%
江苏省	1.21%
四川省	0.95%
北京市	0.78%
安徽省	0.39%
重庆市	0.30%
湖北省	0.26%
上海市	0.17%
湖南省	0.17%
山东省	0.13%
江西省	0.13%
广西壮族自治区	0.09%
陕西省	0.09%
内蒙古自治区	0.04%
青海省	0.04%
河南省	0.04%
西藏自治区	0.04%
新疆维吾尔自治区	0.04%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、西部计划、自主创业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

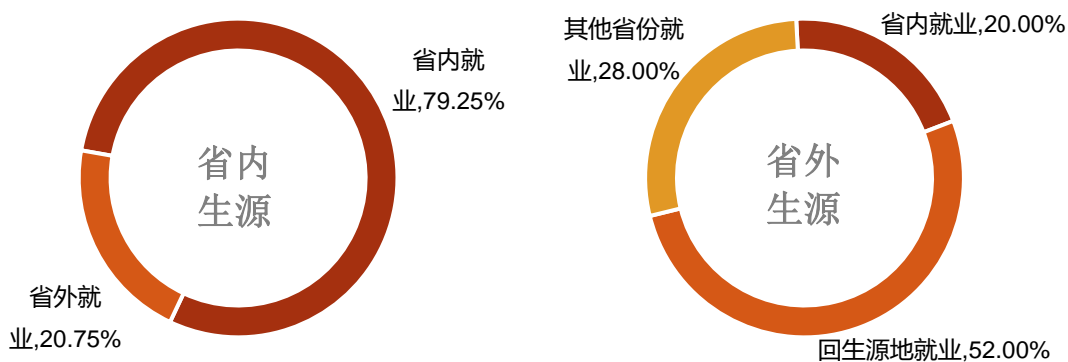
**省内就业城市：**云南省内就业的毕业生主要流向了昆明市（38.14%）和曲靖市（35.30%）。

**表 1-7 2021 届毕业生省内就业城市分布**

就业城市	毕业生占比
昆明市	38.14%
曲靖市	35.30%
昭通市	5.08%
红河哈尼族彝族自治州	3.55%
丽江市	2.73%
文山壮族苗族自治州	2.68%
西双版纳傣族自治州	1.91%
保山市	1.86%
大理白族自治州	1.75%
玉溪市	1.48%
普洱市	1.31%
楚雄彝族自治州	1.26%
临沧市	1.04%
德宏傣族景颇族自治州	0.87%
怒江傈僳族自治州	0.55%
迪庆藏族自治州	0.49%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，79.25%选择留在本省（云南省）工作；20.00%的省外生源在云南省就业，52.00%的省外生源回生源地就业。



**图 1-4 省内、省外生源毕业生就业地区分布**

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## （二）就业行业分布

学校 2021 届毕业生主要流向了“制造业”（18.79%），其次是“建筑业”（16.63%）、“批发和零售业”（13.61%）和“租赁和商务服务业”（8.81%）。

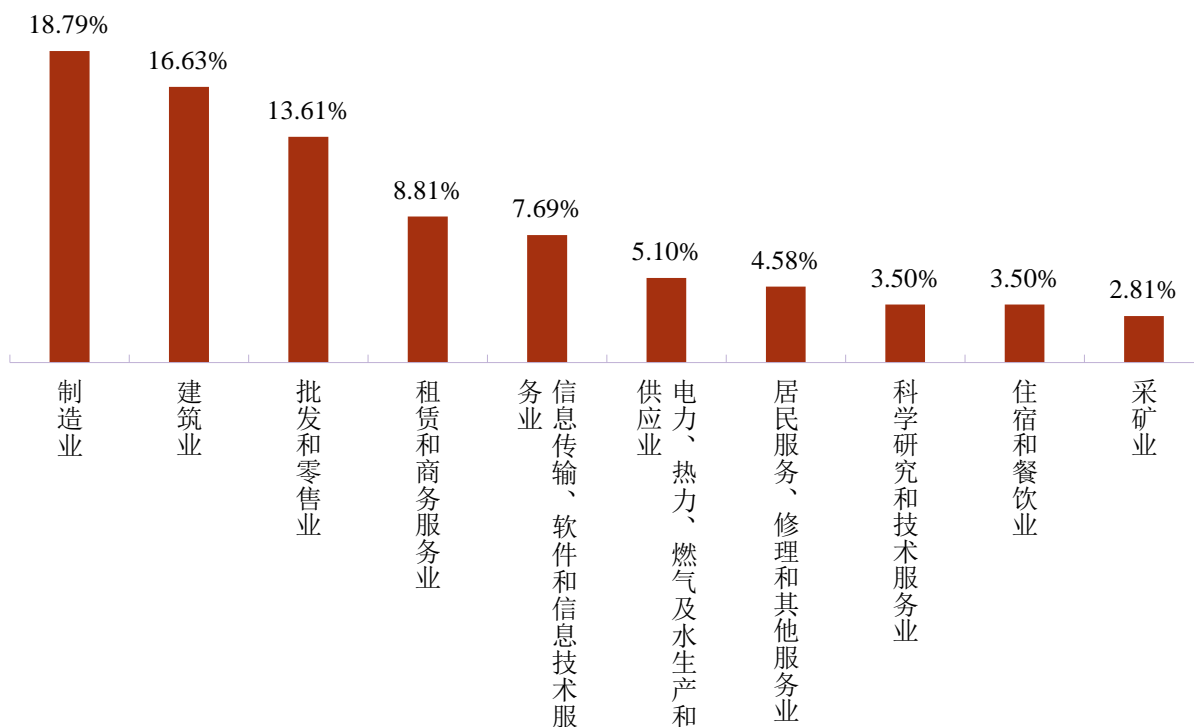


图 1-5 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



### （三）就业职业分布

2021 届毕业生所从事的职业主要为“工程技术人员”，占比为 33.59%；其次为“商业和服务业人员”（7.43%）及“其他专业技术人员”（7.08%）。

表 1-8 2021 届毕业生就业的职业分布

职业名称	毕业生占比
工程技术人员	33.59%
商业和服务业人员	7.43%
其他专业技术人员	7.08%
办事人员和有关人员	2.09%
经济业务人员	1.39%
金融业务人员	0.96%
生产和运输设备操作人员	0.74%
教学人员	0.39%
卫生专业技术人员	0.13%
文学艺术工作人员	0.13%
新闻出版和文化工作人员	0.09%
科学研究人员	0.09%
军人	0.04%
公务员	0.04%
其他人员	45.81%

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

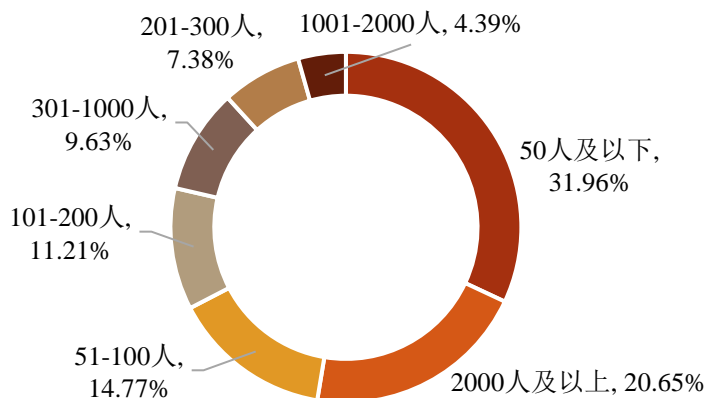
#### （四）就业单位分布

2021 届毕业生单位流向较为多元，以“其他企业”为主，占比为 80.66%；“国有企业”次之，占比为 10.52%。就业单位规模主要集中在“50 人及以下”（31.96%），其次是“2000 人及以上”（20.65%）和“51-100 人”（14.77%）。

**表 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布**

单位性质	全体毕业生
其他企业	80.66%
国有企业	10.52%
三资企业	1.74%
其他事业单位	1.39%
机关	1.13%
医疗卫生单位	0.30%
中初教育单位	0.17%
城镇社区	0.13%
农村建制村	0.04%
其他	3.91%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。



**图 1-6 2021 届毕业生就业单位规模分布**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、继续深造

学校 2021 届全体毕业生中，共有 823 人选择国内升学深造，升学率为 24.50%；选择出国深造的毕业生人数过低，不做统计分析。进一步统计分析毕业生升学原因、专业一致性及升学录取结果满意度。

**升学原因：**首要原因是“增加择业资本、站在更高的求职起点”（43.90%），其次是“提升综合能力”（33.73%）和“对专业感兴趣、深入学习”（15.59%）；而因“延缓面对就业的困难”选择升学的毕业生占比仅为 5.25%，可见谋求个人事业发展的更大空间为毕业生的升学动力。

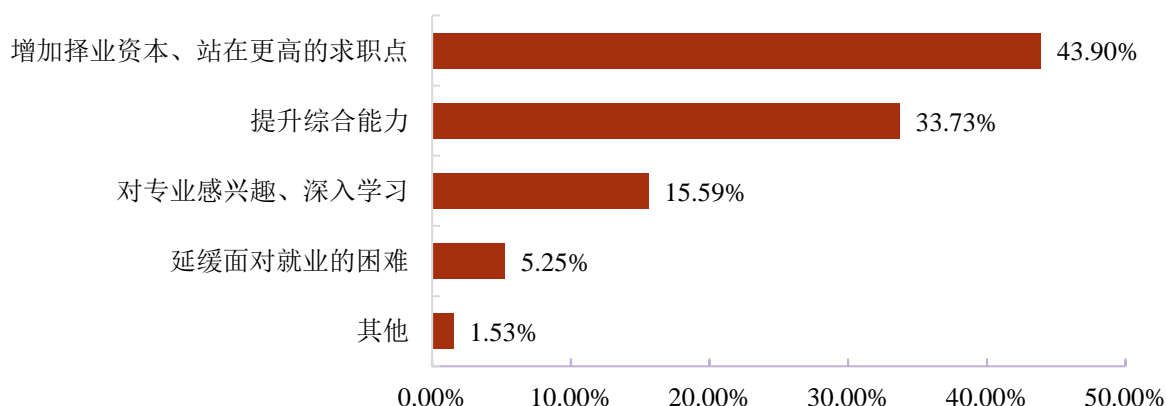
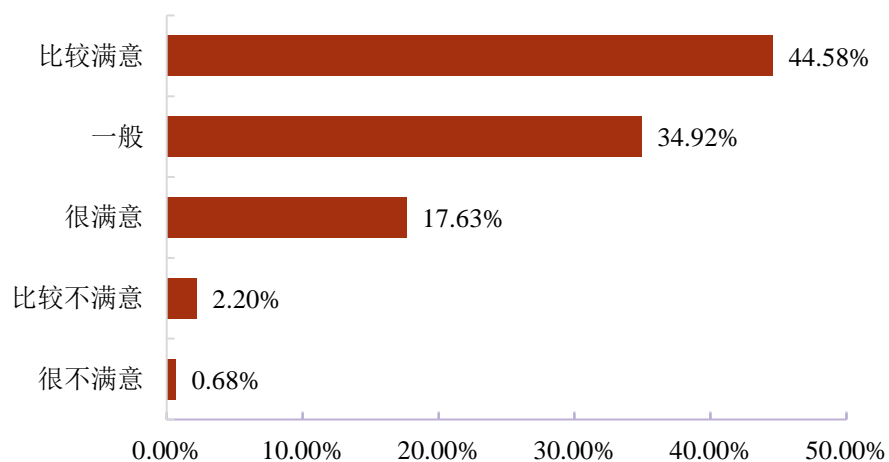


图 1-7 2021 届毕业生选择升学的原因

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业一致性及录取结果满意度：**升学专业与原专业一致或相关的比例为 82.71%，可见大部分毕业生仍选择在本专业或相关专业继续深造。选择国内升学深造的毕业生对其录取结果满意度较高，其中“很满意”占比为 17.63%，“比较满意”占比为 44.58%。



**图 1-8 2021 届毕业生升学录取结果的满意度**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、自主创业

参与学校 2021 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有 33 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下：

**创业行业及专业相关性：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“住宿和餐饮业”、“批发和零售业”和“信息传输、软件和信息技术服务业”；创业领域与所学专业一致或相关的比例为 39.39%。

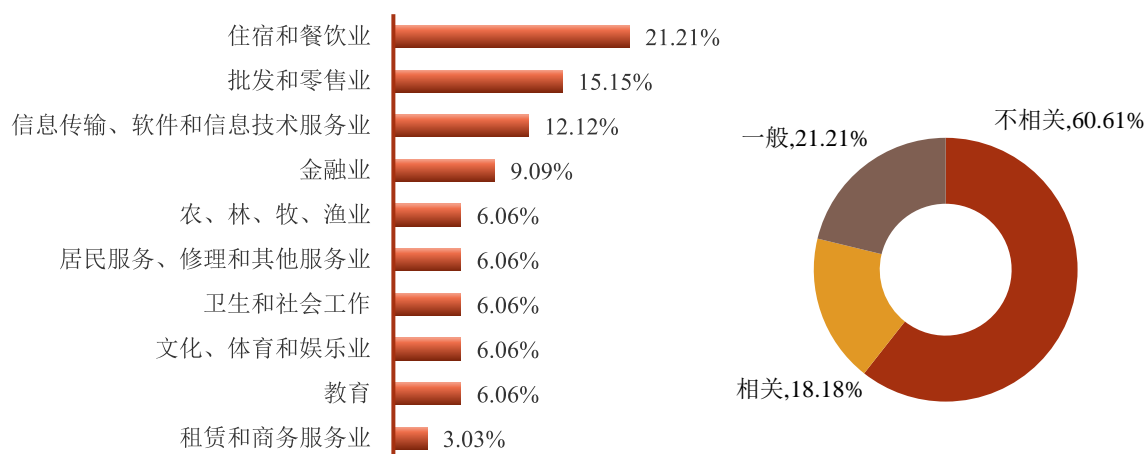


图 1-9 2021 届毕业生创业行业占比前十分布（左图）及其与所学专业的相关性（右图）

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“希望通过创业实现个人理想”（75.76%），其次为“对创业充满兴趣、激情”（48.48%）和“预期可能有更高收入”（45.45%）。

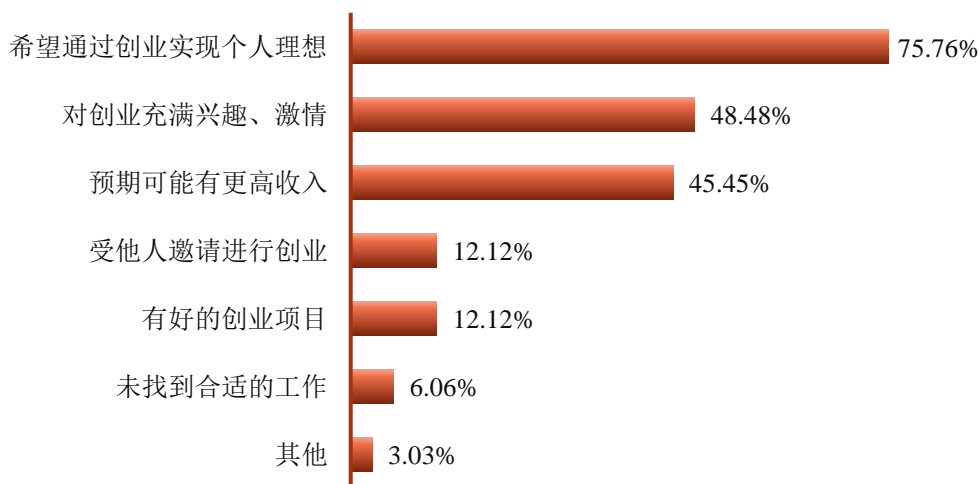


图 1-10 2021 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习 / 假期实习 / 课外兼职”（57.58%）和“社会实践活动”（45.45%）。

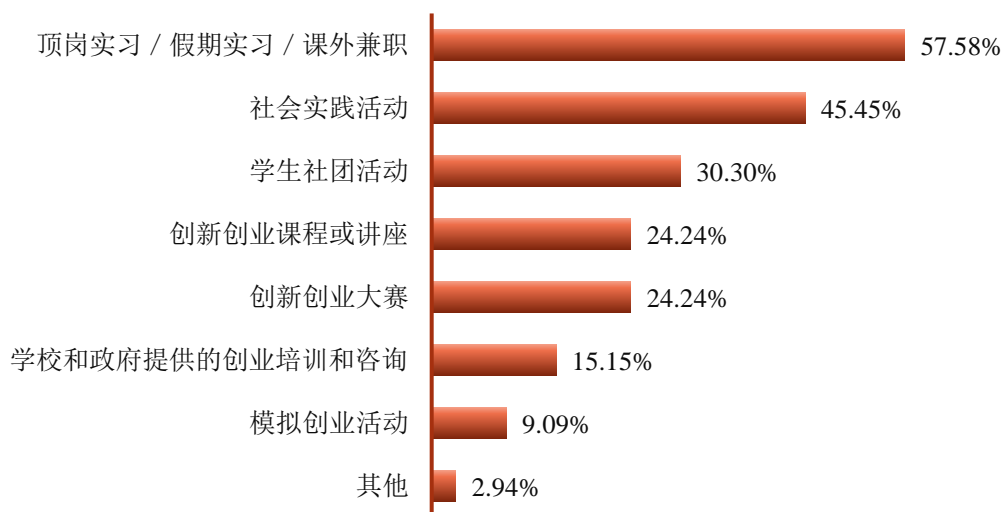
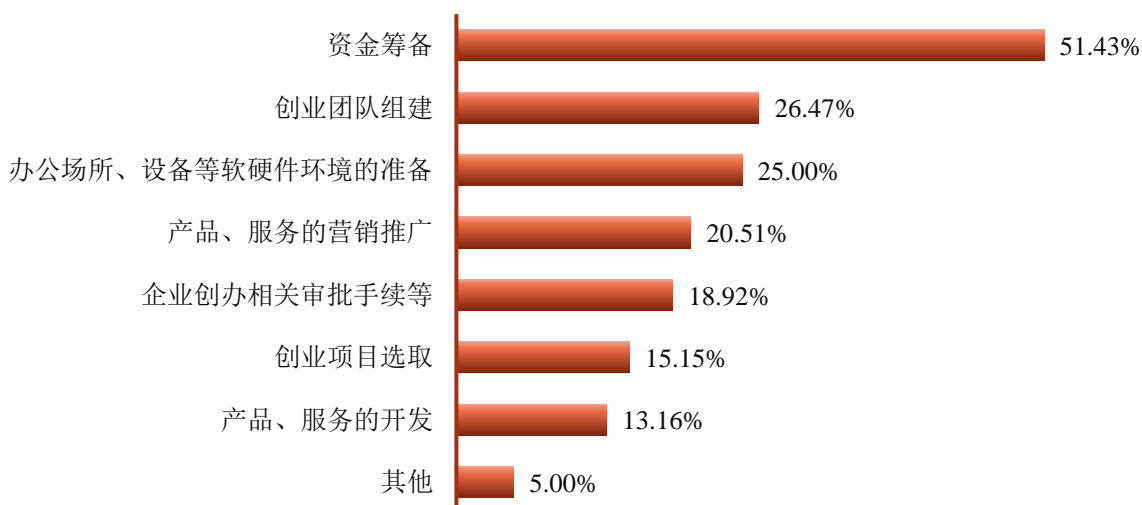


图 1-11 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业所遇困难：**毕业生创业所遇困难主要为“资金筹备”（51.43%）和“创业团队组建”（26.47%）。

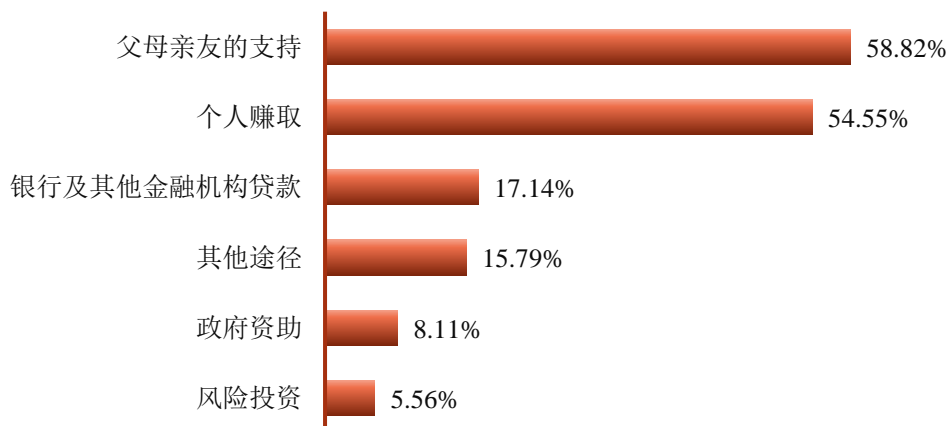


**图 1-12 2021 届毕业生创业所遇困难**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不等于 100.00%。

**创业资金来源：**毕业生的创业资金来源主要为“父母亲友的支持”（58.82%），其次是“个人赚取”（54.55%）和“银行及其他金融机构贷款”（17.14%）。



**图 1-13 2021 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

注：本题为多选题，各选项加总之和不等于 100.00%。

## 第二篇：就业创业工作举措

为贯彻落实党的十九届五中全会精神，贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照《教育部关于做好 2021 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）和《中共云南省委教育工委关于做好 2021 届全省普通高校毕业生就业创业有关工作的通知》要求，结合学校实际开展 2021 届普通高校毕业生就业创业促进行动，进一步完善高校毕业生就业支持体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。经学校研究决定，特制定本工作方案。

### 一、加强组织领导

#### (一)成立 2021 届毕业生就业创业工作领导小组

##### 组长：

毛加宁 党委书记

陈智刚 党委副书记、校长

##### 执行组长：

陶 勇 副校长

##### 副组长：

史祝云 党委副书记

杜运夯 党委副书记

查茂宝 纪委书记

夏 琼 副校长

桂林斌 副校长

朱琼丽 副校长

##### 成员：

曹振宇 招就处处长

陈 川 教务处处长

杨加友 学生处处长、武装部部长



李章凤 团委书记

## **(二)领导小组主要职责**

贯彻落实党的十九届五中全会精神，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系，全力促进 2021 届毕业生更加充分更高质量就业。贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，按照中共云南省委教育工委、云南省教育厅的安排部署，统一领导学校毕业生就业创业工作，采取有力措施，多措并举全力做好毕业生就业创业工作。

## **(三)各二级学院成立毕业生就业创业工作指导小组**

各二级学院成立由党支部书记和院长担任组长的毕业生就业创业工作指导小组，成员由就业辅导员、教研室主任、毕业班班主任等相关人员组成，主要职责是负责本学院毕业生就业创业工作的组织、协调和服务工作。

## **二、主要措施**

### **(一)实施一把手工程，层层压实工作责任**

将毕业生就业创业工作列入领导班子重要议事日程，形成全员抓就业、促就业的工作格局，细化就业创业工作目标责任书，健全就业创业工作责任体系，明确目标任务，逐级压实责任，由学校主要领导与各二级学院签订就业目标责任考核书。

### **(二)做好毕业生的人文关怀工作**

做好疫情防控常态化期间毕业生就业工作，把“稳就业”放在更加突出的位置，把党和政府对毕业生的关心关爱落到实处，对毕业生要加强正面引导和精准指导，通过政策措施宣讲、解决实际问题、提供指导服务等增强毕业生主动就业的信心，要鼓励、引导学生积极参加校园招聘，让毕业生树立先就业、再择业，艰苦创业的思想，让毕业生感受到党、国家、社会和学校传递的关爱与温暖。

### **(三)做好就业渠道的拓宽工作**

围绕实施乡村振兴战略、服务乡村建设行动，做好“特岗计划”“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”等基层项目宣传动员工作，落实好学费补偿代偿等政策，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。主动融入国家“一带一路”和云南“三个定位”、“八大产业”、“五网建设”战略，围绕区域经济社会和产业发展需求，结合学校办学特色和专业优势，及时与政府主管部门对接，开展对重点产业、重大项目、重要工程、重点区域、新开工企业走访工作，主动对接人才和岗位需求，拓展就业渠道，推荐毕业生高质量就业。

### **(四)深入推进大学生征兵工作**

配合兵役机关落实“两征两退”改革新要求，实施一年两次大学生征集工作，分别安排在2—3月、8—9月，预征工作提前2个月进行，强化军地协同，按照新的时间节点制定《云南能源职业技术学院2021年征兵工作实施方案》，成立征兵工作领导小组，责任层层压实。按照《大学生应征入伍激励办法》，从经济鼓励、学业保障、课程免修、组织发展、就业创业扶持五个方面来激励学生参军入伍。充分利用主题班会、专题宣传栏、微信公众号推送等方式积极开展宣传动员。学校将多措并举，积极推进毕业生参军入伍，力争扩大毕业生入伍人数。

### **(五)做好“专升本”升学考试指导工作**

认真领会省教育厅关于专升本考试相关文件精神，积极做好专升本考生前期政策解读、报名咨询和指导工作，让符合报考条件考生知晓相关政策。在熟悉政策、坚持原则条件下，严格把控专升本各流程时间，组织好本校学生在规定时间内完成专升本报名，强化审核把关、严格资格审查工作，切实做好报名、资格审核工作，严防弄虚作假。认真研究常态化疫情防控背景下的考试工作方案，科学制定专升本考试方案，确保考试安全、公平、公正进行。学校各部门要充分发挥联动作用，切实提高政治站位，确保“专升本”各项工作落实落细，高效完成好2021年专升本各项工作任务。

## (六)做好重点群体就业帮扶工作

严格按照《云南能源职业技术学院家庭经济困难毕业生就业创业工作帮扶实施方案》、《云南能源职业技术学院残疾人毕业生就业创业帮扶工作实施方案》，扎实做好建档立卡户毕业生、残疾人毕业生、8个人口较少民族毕业生、退役复学毕业生就业帮扶工作，对于已摘帽贫困县毕业生切实做到“四不摘”，采取“人盯人”的跟踪帮扶措施，帮扶责任人要综合分析毕业生就业需求，“一生一策”量身定制求职就业计划，有针对性地开展经常性、持续性就业帮扶，直至毕业生实现就业意愿。为有就业意愿的重点群体毕业生精准推送就业信息，并优先向用人单位推荐，力争其在离校前实现就业；监管安排专人对有创业意愿的重点群体毕业生进行“一对一”辅导，协助落实各项创业优惠政策；为离校未就业的重点群体毕业生持续开展帮扶，坚持“离校不离心，服务不断线”，确保每一位毕业生都能实现就业；为暂不就业或没有就业意愿的重点群体毕业生提供思想指导和职业规划、帮助其树立信心，提升求职能力。确保重点群体毕业生尽早就业，努力提高就业质量。

## (七)做好校园网络招聘服务工作

提升就业服务信息化水平，优化完善“24365 校园网络招聘服务”，建设“24365 高校毕业生智慧就业平台”，构建高质量就业服务体系，积极参与实施“24365 岗位精选计划”，精确采集岗位要求和求职意向，向毕业生精准推送岗位信息。优化完善学校创新创业与就业服务网，精准对接岗位需求，精准推送就业岗位信息，精准做好服务指导，提升人岗匹配精准度和实效性。

## (八)做好毕业生以创业带就业的工作

学校将继续做好“互联网+”大学生创新创业大赛，并推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，重点遴选应届毕业生的创业项目入住学校省级创业平台，加强对应届毕业生创新创业指导工作，激励学生创新创业，对有意向在我校省级创业平台创业的毕业生优先审核入驻，积极帮助毕业生以创业带就业。

## **(九)继续实行学校毕业生就业工作调度会制度，定期进行就业进展情况通报**

由学校主要负责人定期组织召开毕业生就业工作调度会，研判就业形势，统筹安排部署学校就业工作。每月、每周进行就业进展情况通报，通报就业工作开展情况、就业率、建档立卡户毕业生就业率、横向纵向对比等情况，确保毕业生就业态势总体稳定。

## **(十)做好就业数据的报送工作，健全就业统计核查机制**

学校制定并印发了《关于进一步加强毕业生就业状态统计核查工作的通知》，严格落实就业签约工作“四不准”规定，确保就业统计数据真实准确。完成学校与招生就业处、各二级学院签订就业统计工作责任书和就业统计工作承诺书。各二级学院要与就业辅导员、班主任签署就业统计工作承诺书，层层压实责任，确保就业统计工作真实、准确。对就业统计数据弄虚作假情况，一经核实，学校将严肃查处。各二级学院、班主任要认真核实毕业生就业去向，对毕业生就业信息发生变更的及时按规定进行更新。

2021年1月8日

## 第三篇：就业质量相关分析

从“学生”和“用人单位”视角综合评价高校毕业生的就业质量，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括目前工作对口率、对目前工作的满意度以及目前工作与自身职业期待的吻合情况。相关统计分析结果如下所示。

### 一、专业对口度

**总体专业对口率：**74.49%的毕业生认为目前就职岗位与所学专业相关，其中“很相关”占比 18.04%，“比较相关”占比 25.42%。

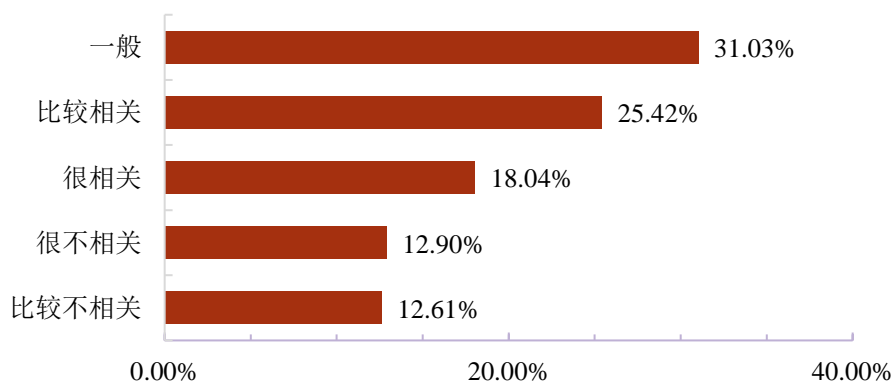


图 3-1 2021 届毕业生专业对口度情况

注：专业对口率为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业对口率：**环境评价与咨询服务、应用化工技术、环境地质工程、机电设备维修与管理、矿山测量专业的专业对口率相对较高，均为 100.00%。

表 3-1 2021 届各专业毕业生专业对口率情况分布

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	对口率
环境评价与咨询服务	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
应用化工技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	100.00%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	对口率
环境地质工程	38.46%	23.08%	38.46%	0.00%	0.00%	100.00%
机电设备维修与管理	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%	100.00%
矿山测量	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
风电系统运行与维护	44.74%	18.42%	26.32%	5.26%	5.26%	89.47%
建筑电气工程技术	16.67%	11.11%	61.11%	5.56%	5.56%	88.89%
工程测量技术	16.13%	45.16%	25.81%	3.23%	9.68%	87.10%
建筑工程技术	23.81%	42.86%	19.05%	4.76%	9.52%	85.71%
建筑室内设计	37.40%	27.64%	17.89%	9.76%	7.32%	82.93%
电力系统自动化技术	25.00%	43.75%	12.50%	12.50%	6.25%	81.25%
工程造价	15.56%	35.56%	28.89%	6.67%	13.33%	80.00%
市场营销	8.89%	24.44%	46.67%	11.11%	8.89%	80.00%
文秘	9.80%	29.41%	39.22%	5.88%	15.69%	78.43%
水电站运行与管理	0.00%	11.11%	66.67%	0.00%	22.22%	77.78%
机电一体化技术	12.50%	27.50%	37.50%	5.00%	17.50%	77.50%
供用电技术	13.64%	31.82%	31.82%	4.55%	18.18%	77.27%
计算机应用技术	15.38%	28.21%	33.33%	12.82%	10.26%	76.92%
工业机器人技术	9.52%	28.57%	38.10%	14.29%	9.52%	76.19%
药品经营与管理	31.25%	18.75%	25.00%	6.25%	18.75%	75.00%
工商企业管理	0.00%	18.75%	56.25%	12.50%	12.50%	75.00%
机械制造与自动化	2.86%	34.29%	37.14%	11.43%	14.29%	74.29%
电厂热能动力装置	27.27%	18.18%	27.27%	18.18%	9.09%	72.73%
人力资源管理	25.00%	14.29%	32.14%	10.71%	17.86%	71.43%
电气自动化技术	20.41%	20.41%	30.61%	14.29%	14.29%	71.43%
发电厂及电力系统	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%	28.57%	71.43%
会计	16.23%	23.38%	29.87%	15.58%	14.94%	69.48%

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	对口率
电子商务	0.00%	23.53%	41.18%	17.65%	17.65%	64.71%
物流管理	15.71%	22.86%	22.86%	20.00%	18.57%	61.43%
物联网应用技术	0.00%	13.33%	46.67%	26.67%	13.33%	60.00%
广告设计与制作	12.20%	26.83%	19.51%	26.83%	14.63%	58.54%
计算机网络技术	4.17%	8.33%	45.83%	29.17%	12.50%	58.33%
环境监测与控制技术	16.67%	8.33%	25.00%	25.00%	25.00%	50.00%
数字媒体应用技术	0.00%	20.00%	30.00%	40.00%	10.00%	50.00%
数控技术	0.00%	0.00%	41.67%	25.00%	33.33%	41.67%
测绘地理信息技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
煤矿开采技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%
安全技术与管理	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%	66.67%
汽车运用与维修技术	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%

注：测绘地理信息技术、煤矿开采技术、安全技术与管理、汽车运用与维修技术专业样本回收率低于 30%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

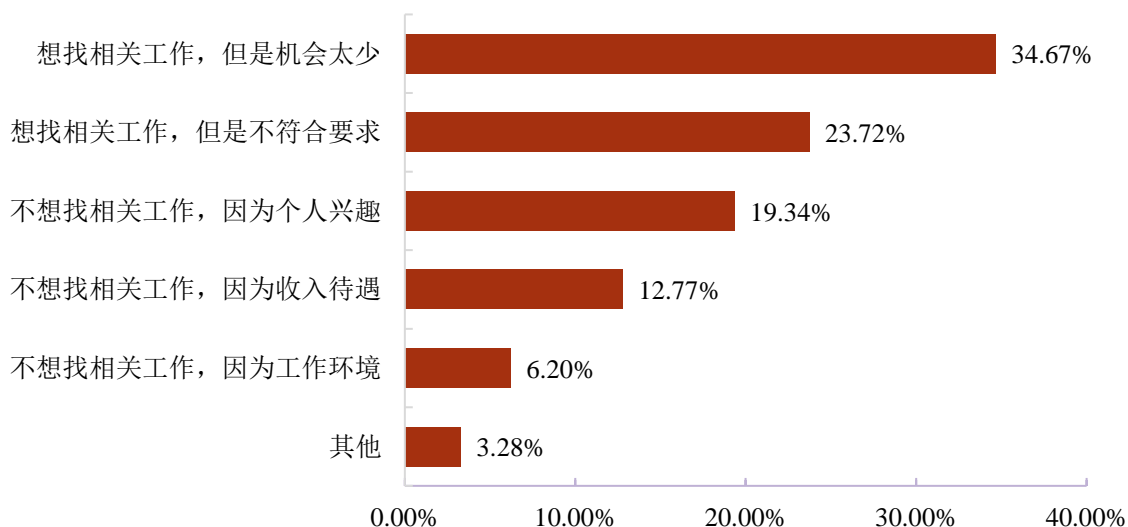
**主要行业对口率：**在电力、热力、燃气及水生产和供应业就业的 2021 届毕业生对口率较高，为 92.68%。

**表 3-2 2021 届主要行业毕业生专业对口率情况分布**

专业	很相关	比较相关	一般	比较不相关	很不相关	对口率
电力、热力、燃气及水生产和供应业	4.88%	31.71%	31.71%	29.27%	2.44%	92.68%
建筑业	7.98%	31.38%	30.32%	25.53%	4.79%	87.23%
制造业	15.54%	6.08%	25.00%	38.51%	14.86%	69.59%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“想找相关工作，但是机会太少”（34.67%），其次为“想找相关工作，但是不符合要求”（23.72%）。

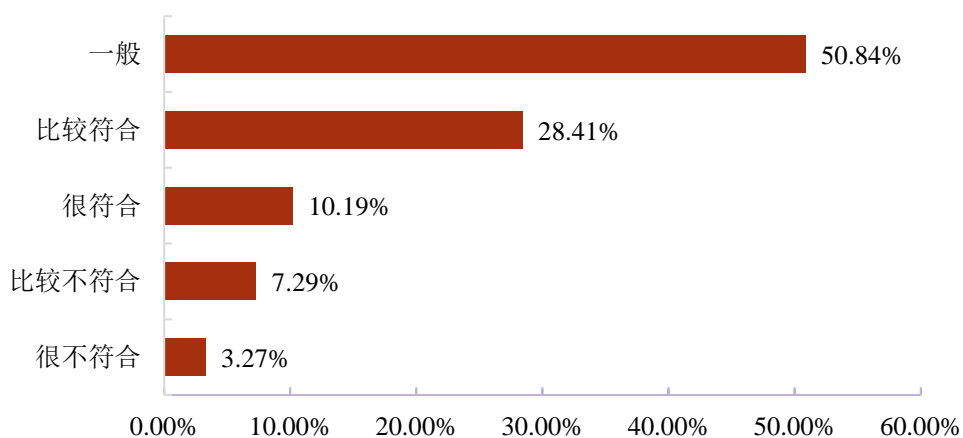


**图 3-2 2021 届毕业生从事不相关工作的原因**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、自身职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.44%，其中“很符合”的比例为 10.19%，“比较符合”所占比例为 28.41%。



**图 3-3 2021 届毕业生职业期待吻合情况**

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



### 三、工作胜任度

2021 届毕业生对工作的胜任度为 98.70%，其中，“完全能胜任”的毕业生占比为 31.12%，“大部分能胜任”的毕业生占比为 50.66%。

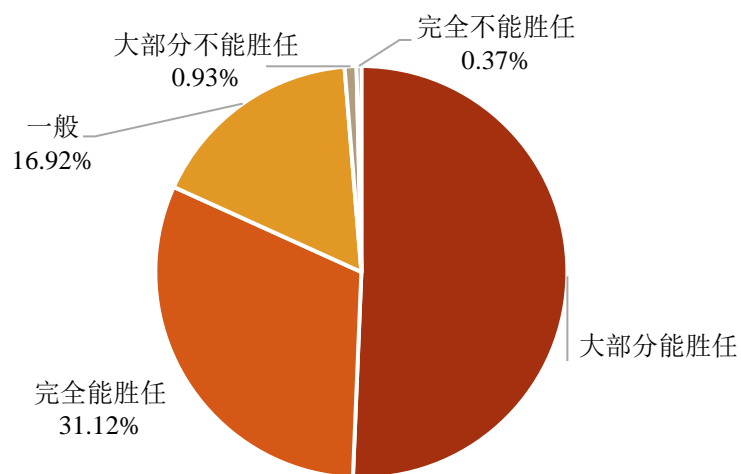


图 3-4 2021 届毕业生工作胜任情况

注：工作胜任度=“完全能胜任”占比+“大部分能胜任”占比+“一般”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 四、工作满意度

**工作总体及各方面的满意度：**学院 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 96.54%，处于较高水平。其中对“工作内容”的满意度最高，为 95.98%。从均值来看，均处于 6.70 分及以上（10 分制），介于“一般”水平。

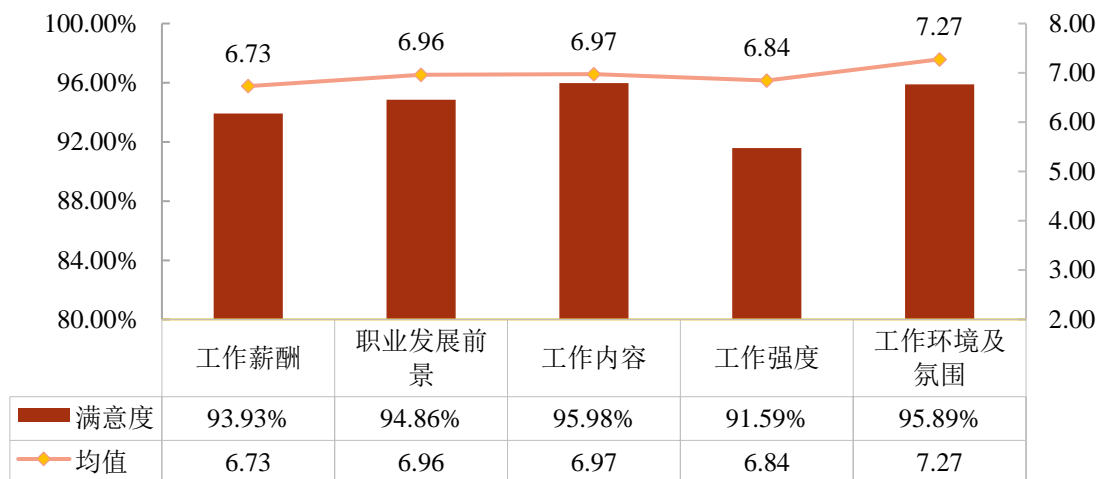


图 3-5 2021 届毕业生对目前工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-10 分（“很满意”=10 分，“很不满意”=2 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**在“建筑业”、“电力、热力、燃气及水生产和供应业”的 2021 届毕业生对工作总体满意度较高，分别为 96.81%、95.12%。

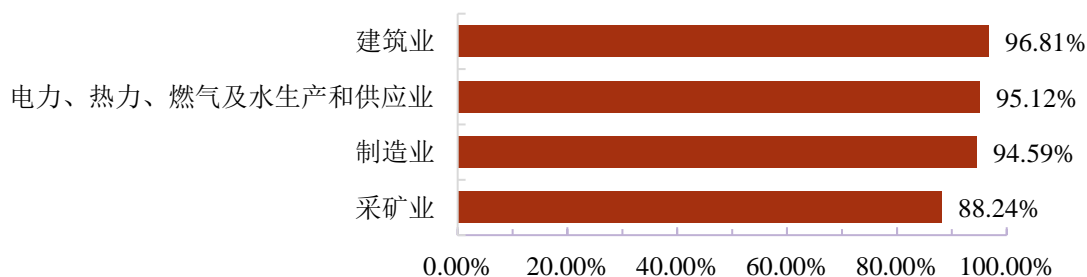


图 3-6 在主要就业行业工作的 2021 届毕业生对其工作满意度

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在“电力、热力、燃气及水生产和供应业行业”工作的 2021 届毕业生对职业发展前景满意度最高，为 96.75%。

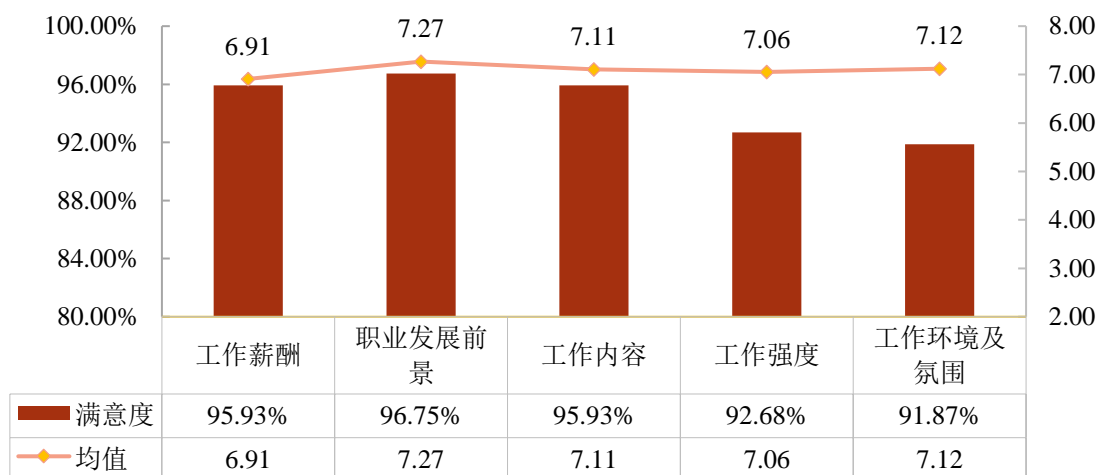


图 3-7 在电力、热力、燃气及水生产和供应业行业工作的 2021 届毕业生对工作满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在“制造业”工作的 2021 届毕业生对职业发展前景、工作薪酬、工作内容满意度为 93.92%。

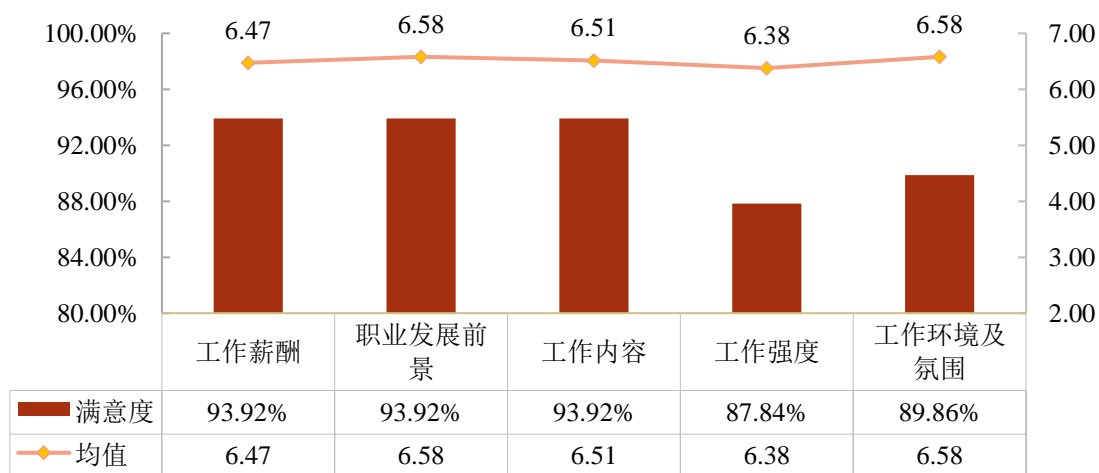


图 3-8 在制造业工作的 2021 届毕业生对工作满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在“建筑业”工作的 2021 届毕业生对职业发展前景、工作环境及氛围满意度较高为 96.81%。

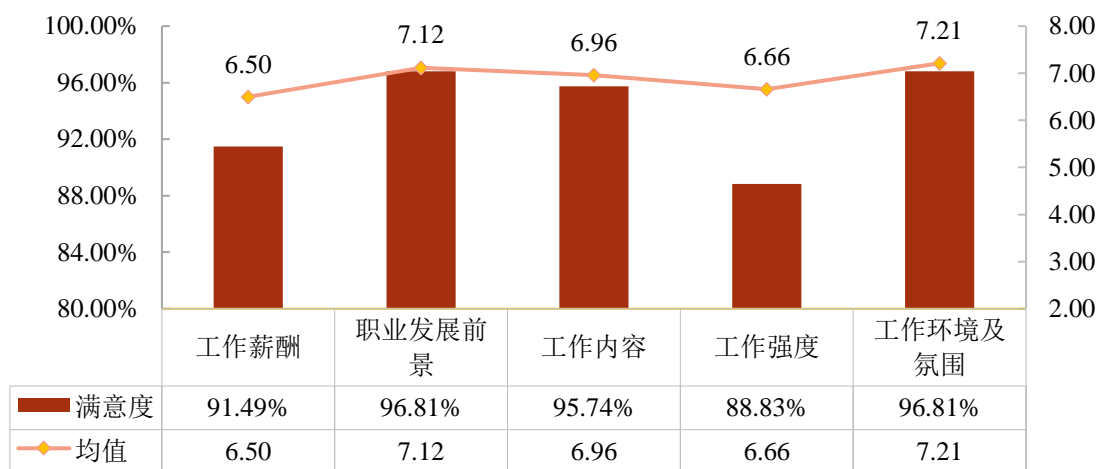


图 3-9 在建筑业工作的 2021 届毕业生对工作满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在“采矿业”工作的 2021 届毕业生对工作薪酬、工作强度、工作环境及氛围满意度较高为 88.24%。

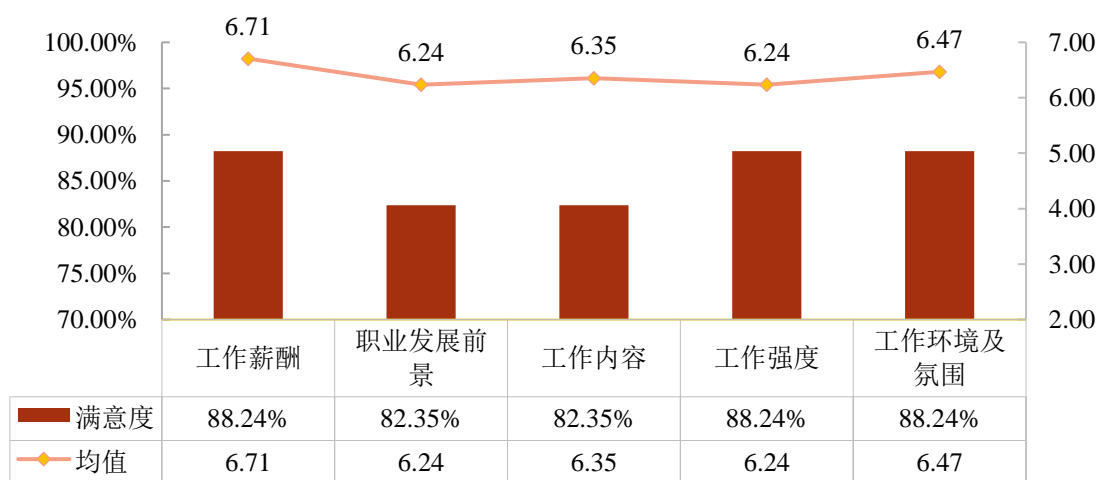


图 3-10 在采矿业工作的 2021 届毕业生对工作满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、用人单位对毕业生的评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### （一）用人单位对毕业生的满意度

用人单位对本校毕业生的满意度较高，满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 57.14%，“比较满意”所占比例为 32.14%。

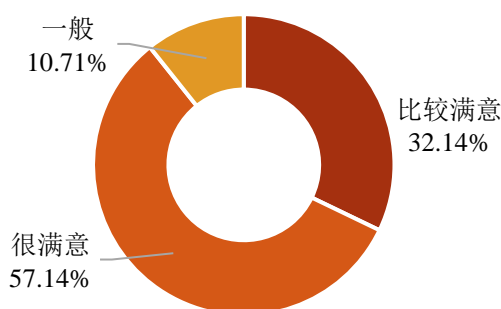


图 3-11 用人单位对毕业生满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （二）用人单位对毕业生适应性评价

用人单位对本校毕业生的适应性满意度评价较高，满意度为 100.00%；其中“很满意”所占比例为 53.57%，“比较满意”所占比例为 35.71%。

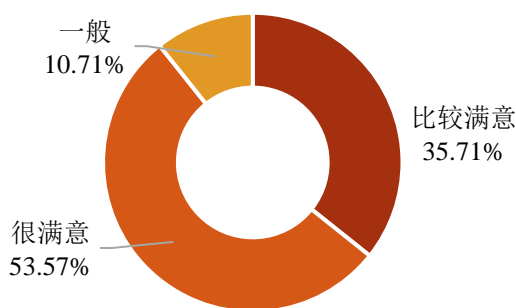


图 3-12 用人单位对毕业生适应性满意度评价

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

### （三）用人单位对毕业生能力的评价

**个人能力：**用人单位对学校毕业生个人能力满意度评价较高，各项能力的满意度均值均在 8.40 分以上。

表 3-3 用人单位对毕业生工作能力的评价

个人能力	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
学习能力	46.43%	46.43%	7.14%	0.00%	0.00%	100.00%	8.79
创新能力	46.43%	28.57%	25.00%	0.00%	0.00%	100.00%	8.43
人际沟通能力	50.00%	28.57%	21.43%	0.00%	0.00%	100.00%	8.57
团队协作能力	50.00%	35.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	8.71
语言表达能力	46.43%	42.86%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%	8.71
文字表达能力	46.43%	35.71%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%	8.57
组织协调能力	46.43%	39.29%	10.71%	3.57%	0.00%	96.43%	8.57
时间管理能力	46.43%	42.86%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%	8.71
信息感知能力	42.86%	46.43%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%	8.64
分析能力	42.86%	39.29%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%	8.50
问题解决能力	42.86%	39.29%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%	8.50
情绪管理能力	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	8.57
执行力	42.86%	46.43%	10.71%	0.00%	0.00%	100.00%	8.64
承压抗挫能力	46.43%	35.71%	14.29%	3.57%	0.00%	96.43%	8.50

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

**专业知识与专业技能：**用人单位对学校毕业生的专业知识与专业技能满意度评价较高，各项能力满意度均值均在 7.90 分以上。

表 3-4 用人单位对毕业生专业能力评价

专业知识与专业技能	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
专业理论基础	50.00%	35.71%	10.71%	3.57%	0.00%	96.43%	8.64
专业前沿知识	50.00%	28.57%	14.29%	7.14%	0.00%	92.86%	8.43

专业知识与专业技能	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度	均值
专业应用技能	50.00%	35.71%	14.29%	0.00%	0.00%	100.00%	8.71
社会实践经历	42.86%	32.14%	21.43%	3.57%	0.00%	96.43%	8.29
人文社会知识	46.43%	32.14%	17.86%	3.57%	0.00%	96.43%	8.43
计算机应用能力	42.86%	39.29%	17.86%	0.00%	0.00%	100.00%	8.50
外语水平	35.71%	28.57%	32.14%	3.57%	0.00%	96.43%	7.93
职业资格证书	46.43%	35.71%	14.29%	3.57%	0.00%	96.43%	8.50

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

#### （四）用人单位对毕业生人才培养建议

用人单位对学校人才培养的建议首先是“强化专业实践环节，增强学生实践能力”（64.29%），其次是“加强学生人生观、职业道德和劳动态度的培养”（50.00%）。

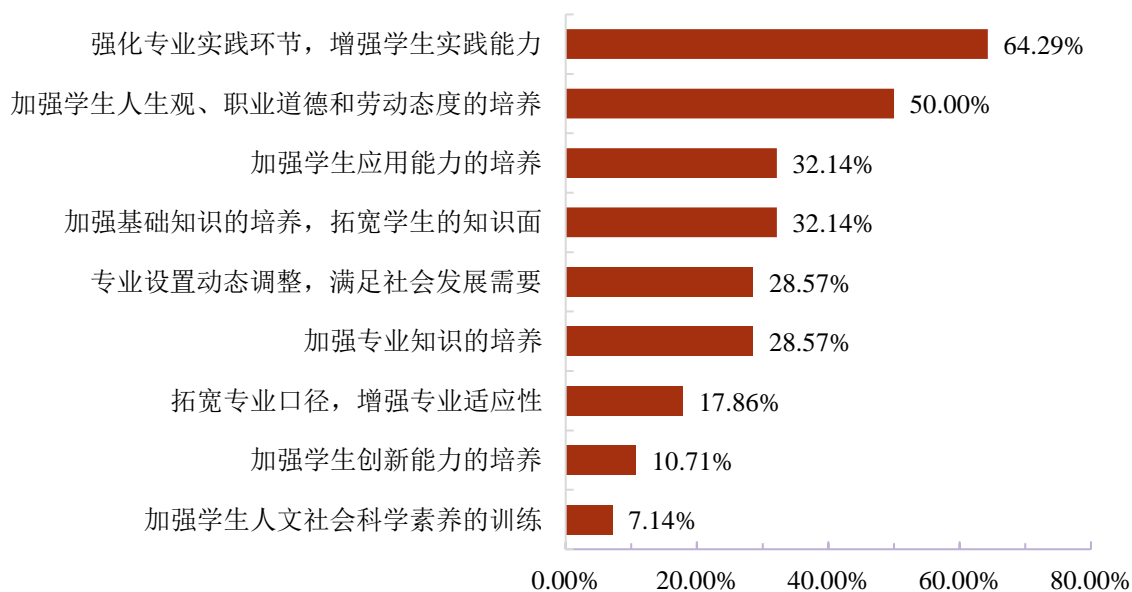


图 3-13 用人单位对人才培养建议

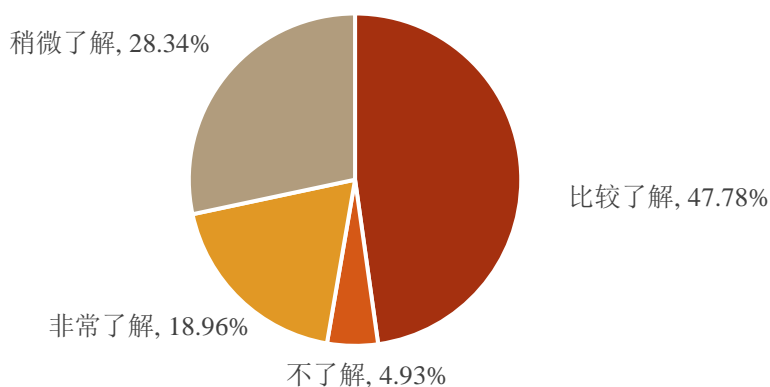
注：本题为多选题，各选项加总百分比不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 六、疫情对就业的影响

### (一) 毕业生对疫情下就业形势的看法

2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度为 95.07%，其中，选择“非常了解”的占比为 18.96%，“比较了解”的占比为 47.78%。

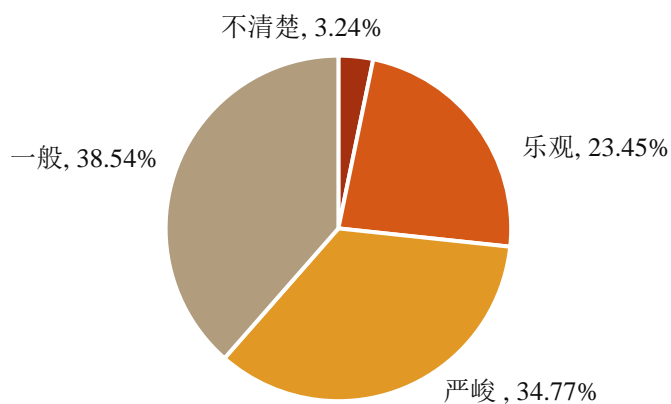


**图 3-14 2021 届毕业生对疫情带来的就业行情和人才市场状况的变化的了解度**

注：了解度评价维度包括“非常了解、比较了解、稍微了解、不了解”，了解度为选择“非常了解”、“比较了解”和“稍微了解”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生对疫情下就业形势持“乐观”态度的占比为 23.45%，“一般”态度的占比为 38.54%，“严峻”态度的占比 34.77%。



**图 3-15 2021 届毕业生对疫情下就业形势的态度**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



2021 届毕业生在疫情期间，就业心理为压力大的占比为 43.04%。

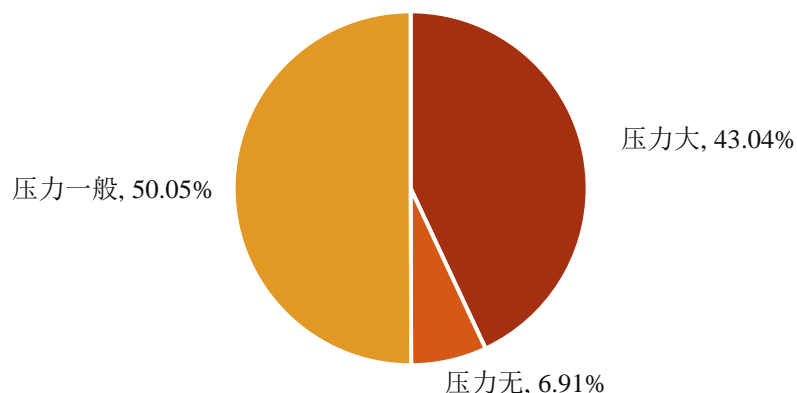


图 3-16 2021 届毕业生在疫情期间的心理压力

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素排名前三的为：工资待遇（67.26%）、发展机会（59.28%）、工作地点（58.95%）。

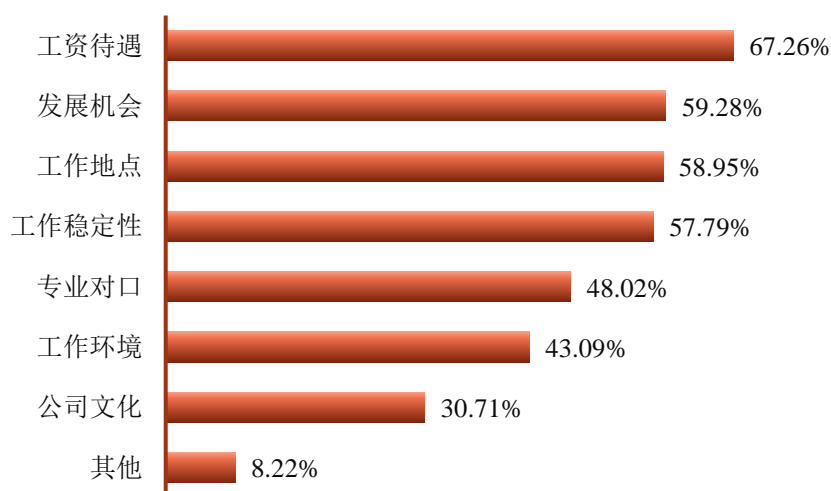


图 3-17 2021 届毕业生在疫情期间就业时考虑的因素

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2021 届毕业生针对疫情期间学校推出的线上招聘看法主要是“有所帮助，但线上招聘岗位信息较少，且不能当面咨询，不好判断是否是自己心仪的企业和岗位”，占比为 49.52%。因此，学校应加大线上招聘信息、流程等环节优化。

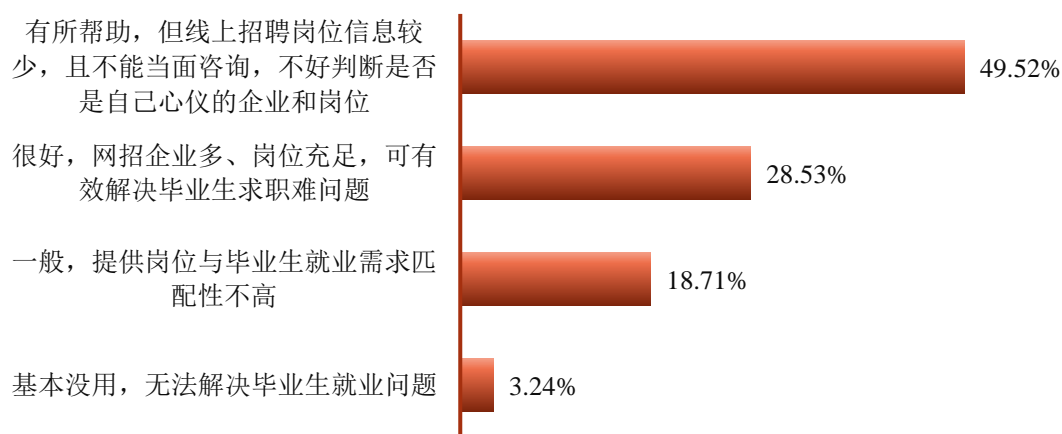


图 3-18 2021 届毕业生在疫情期间学校推出的线上招聘看法

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）疫情对就业的影响

2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响排名首位的为“招聘岗位因为疫情而减少”（62.96%），其次为“影响找工作的时间”（47.24%）。

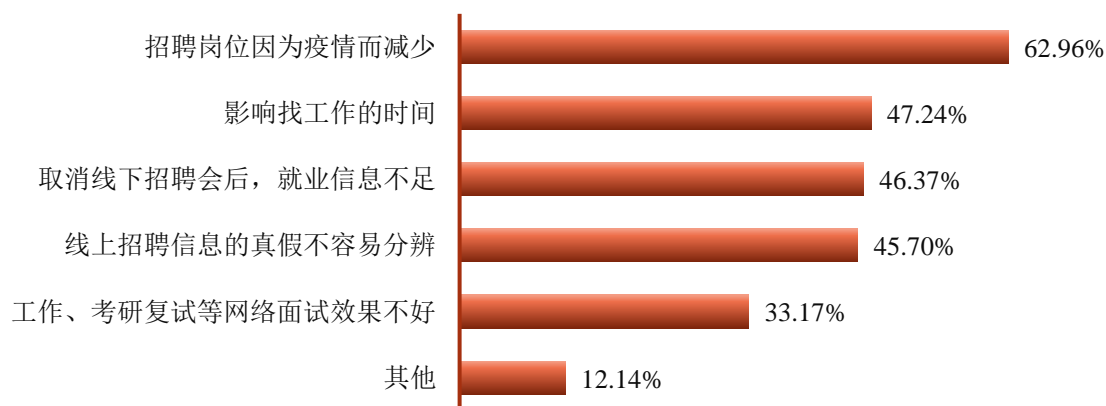
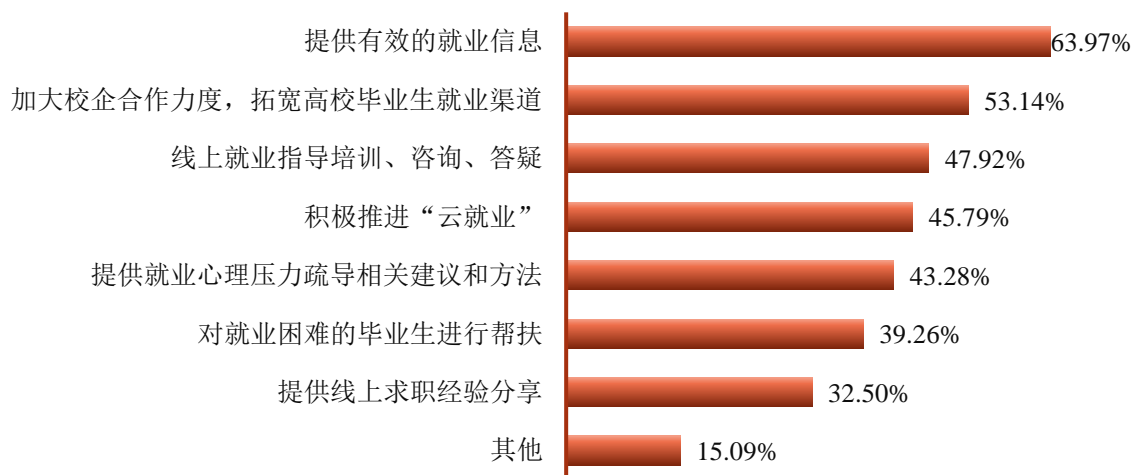


图 3-19 2021 届毕业生认为疫情给就业带来的影响分布

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

在疫情期间，学校提供的就业服务主要为“提供有效的就业信息”（63.97%）和“加大校企合作力度，拓宽高校毕业生就业渠道”（53.14%）。



**图 3-20 疫情期间学校提供的就业服务分布**

注：本题为多选题，各选项加总之和可能不为 100.00%。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、毕业生规模稳中有升，毕业去向落实率相对稳定

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生的就业情况良好，毕业去向落实率始终保持在96.00%以上，就业状况良好。

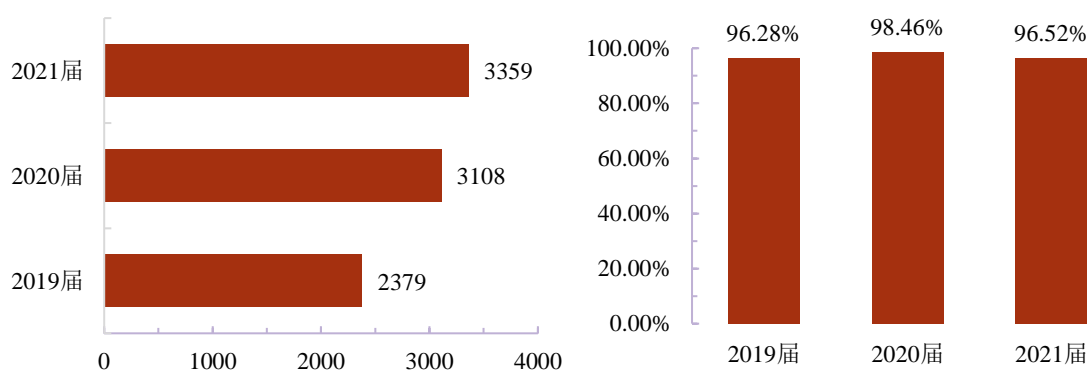


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模（左图，单位：人）及毕业去向落实率（右图）分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

### 二、单位就业成为主流，继续深造比例稳步上升

单位就业为学校毕业生的主要毕业去向选择；近三届毕业生单位就业比例均在60.00%以上，可见毕业生就业岗位较为优质，职业发展空间较大；也表明学校近年来的就业工作取得一定的成果，为学校毕业生提供了高质量的就业平台。另外，继续深造（升学、出国（境）留学）比例较为稳定，24%以上毕业生选择继续升学；选择应征入伍的毕业生数量趋势平稳，2021届毕业生占比为3.01%。

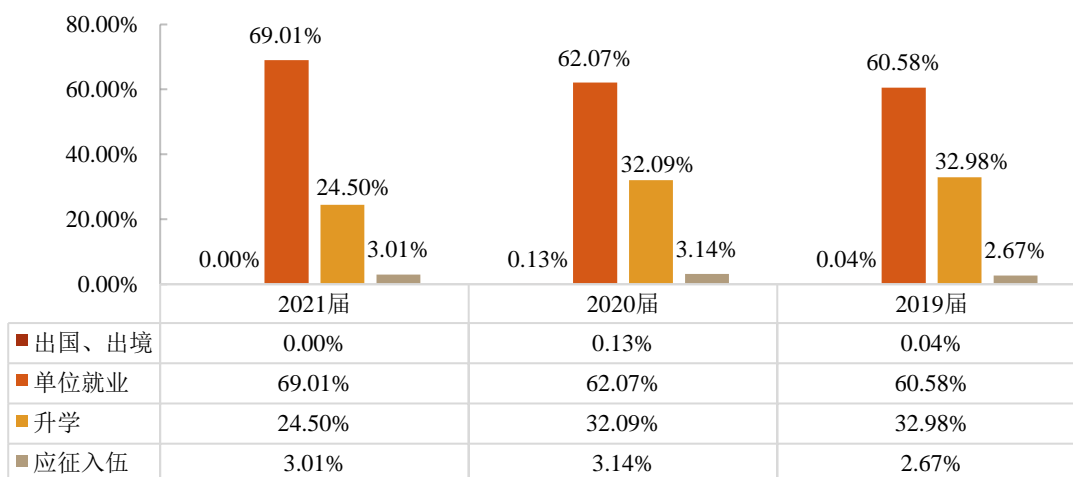


图 4-2 2019-2021 届毕业生毕业去向趋势

注：单位就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业和基层项目。

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

### 三、以省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

学校近三届毕业生在云南省内就业的比例均在 78.00% 以上，且趋势平稳。这一流向与学校办学定位相契合，为云南及西部地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑；同时，学校将积极加强与校地、校企合作，为学校毕业生服务于地方经济发展提供广阔的平台。

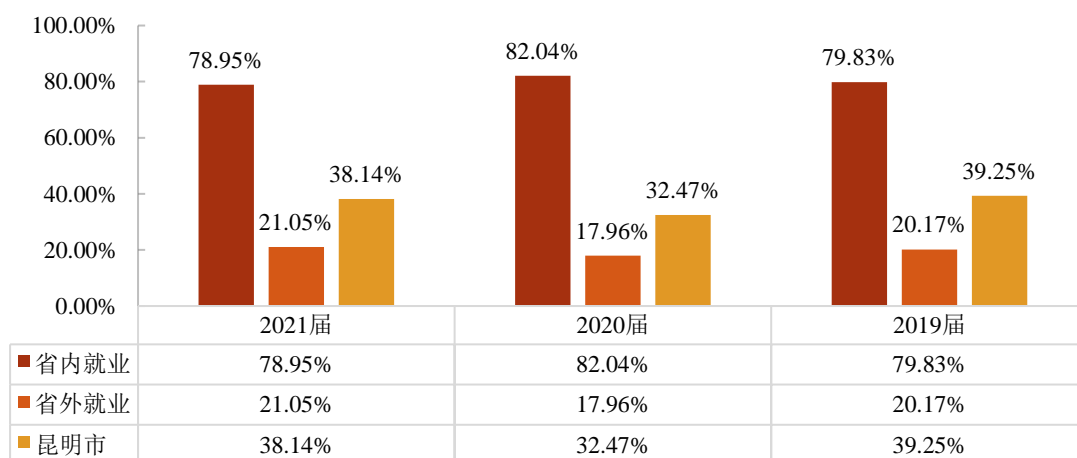


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## 四、依托民营企业，合理分配人才资源

其他企业（主要为民营企业）为历届毕业生就业主战场，占比均在 79.00% 以上；一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业快速发展的大背景密切相关；另一方面也得益于学校主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

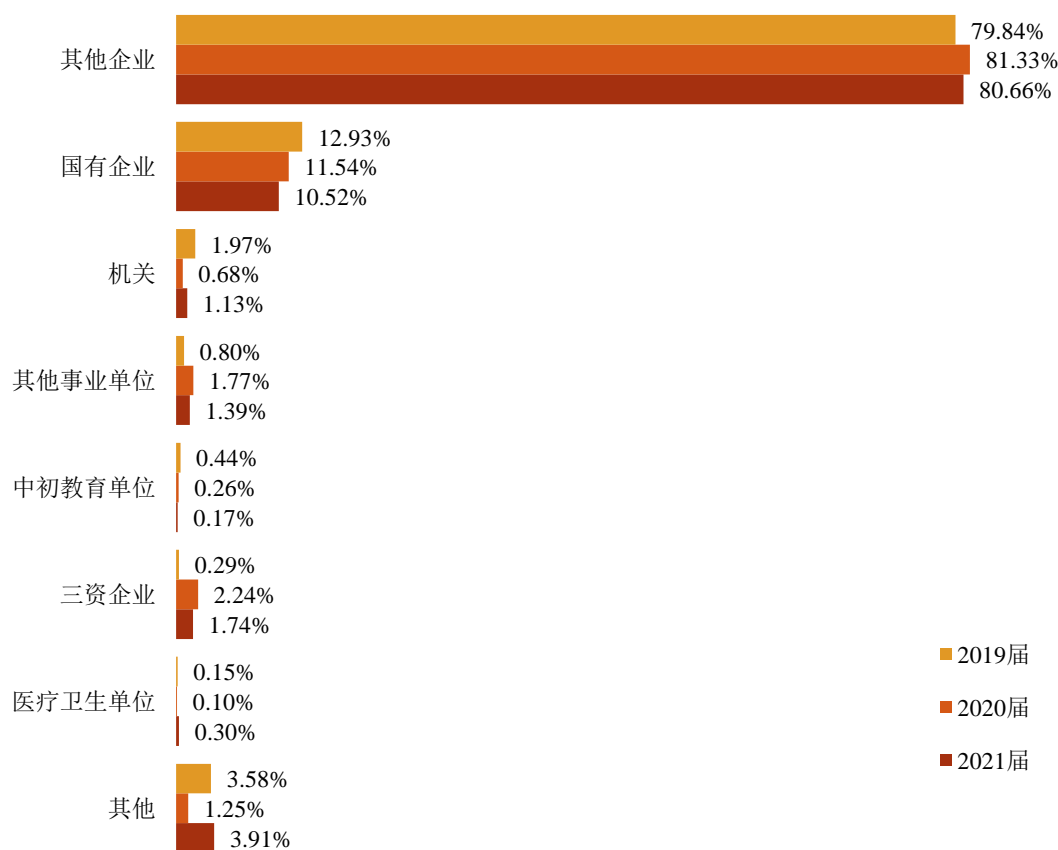


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## 五、行业分布呈现多样化，制造和建筑领域优势突出

近年来，我校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“建筑业”、“批发和零售业”等多个行业，其中“制造业”为近三届毕业生主要行业流向。

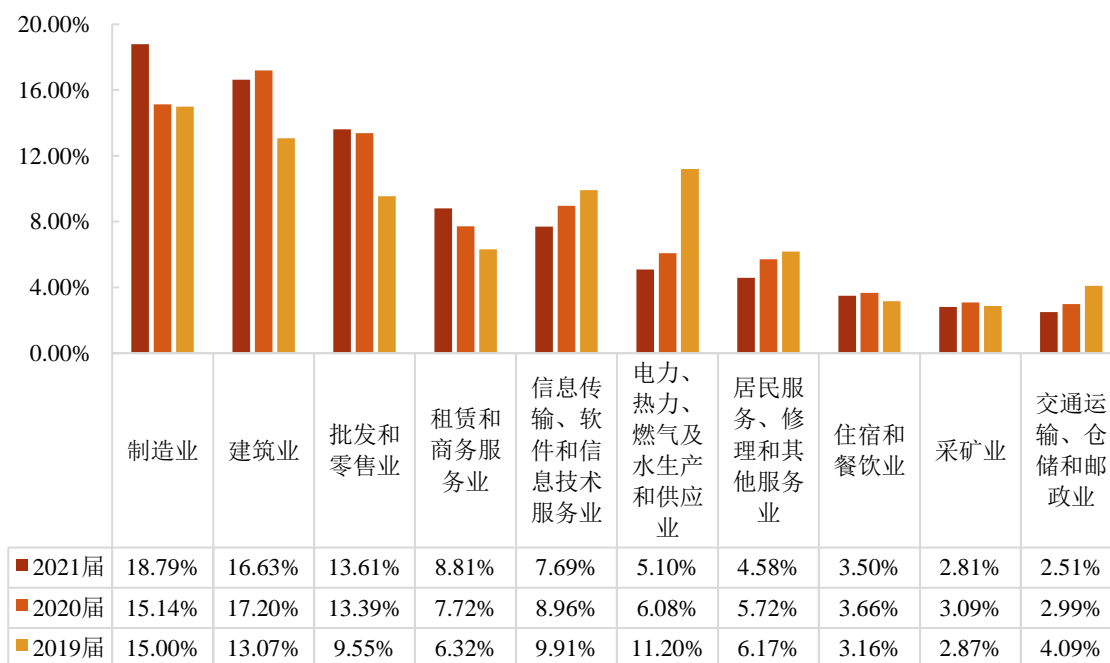


图 4-5 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与监测系统。

## 第五篇：就业对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支撑。具体内容如下所示：

### 一、对人才培养的评价

#### （一）母校的满意度和推荐度

**母校满意度：**2021 届毕业生中 98.50% 的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高，可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

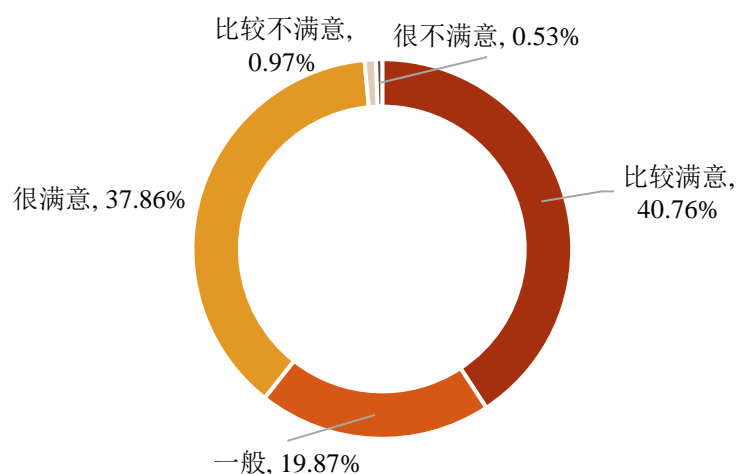


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。



**母校推荐度：**2021 届毕业生中 68.71% 的毕业生愿意向他人推荐自己的母校；26.40% 的毕业生不确定是否向他人推荐母校。

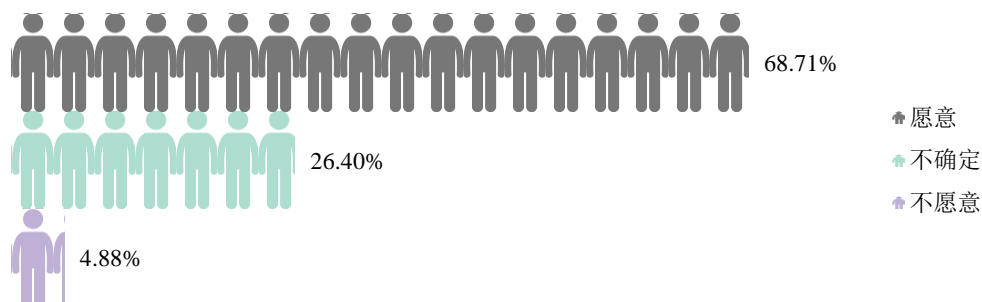


图 5-2 2021 届毕业生对母校的推荐度

注：推荐度=“愿意”占比。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）母校教育教学评价

### 1. 教育教学总体评价

**总体满意度：**98.74% 的毕业生对母校教育教学总体感到满意，可见学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

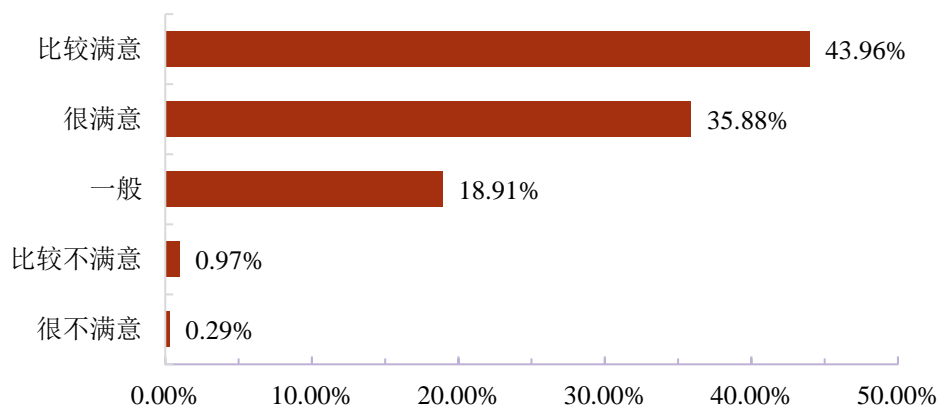


图 5-3 2021 届毕业生对母校教育教学的满意度评价

注：满意度评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.实践教学环节

**总体满意度：**2021 届毕业生对母校实践教学环节评价较高，97.97%的毕业生对母校实践教学环节的满意度处于一般及其以上水平；可见学校实践教学内容、实践基地建设、实验室/实践基地、实践教学的组织管理、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

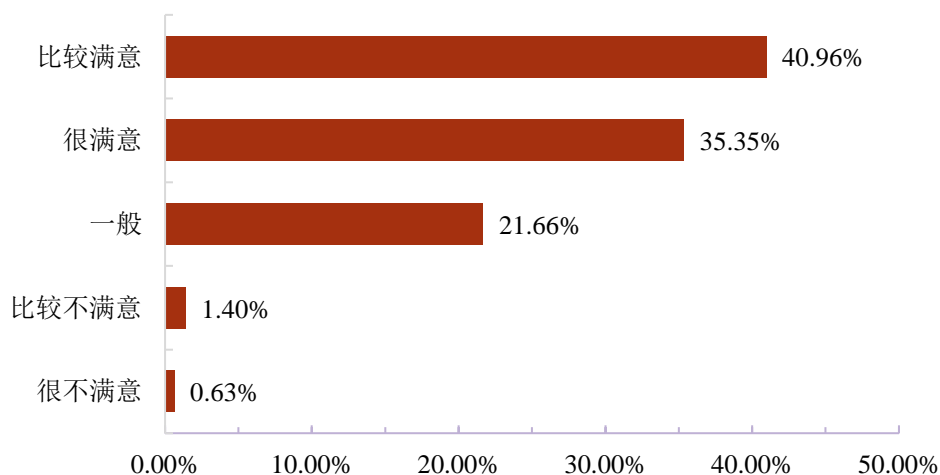


图 5-4 2021 届毕业生对实践教学环节的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 3.任课教师

**教学总体及各方面满意度：**2021 届毕业生对任课教师总体的满意度为 99.13%，处于较高水平；其中对教师教学水平的满意度最高，为 99.18%。从均值来看，均处于 8.30 分以上（10 分制），介于“很满意”与“比较满意”之间。

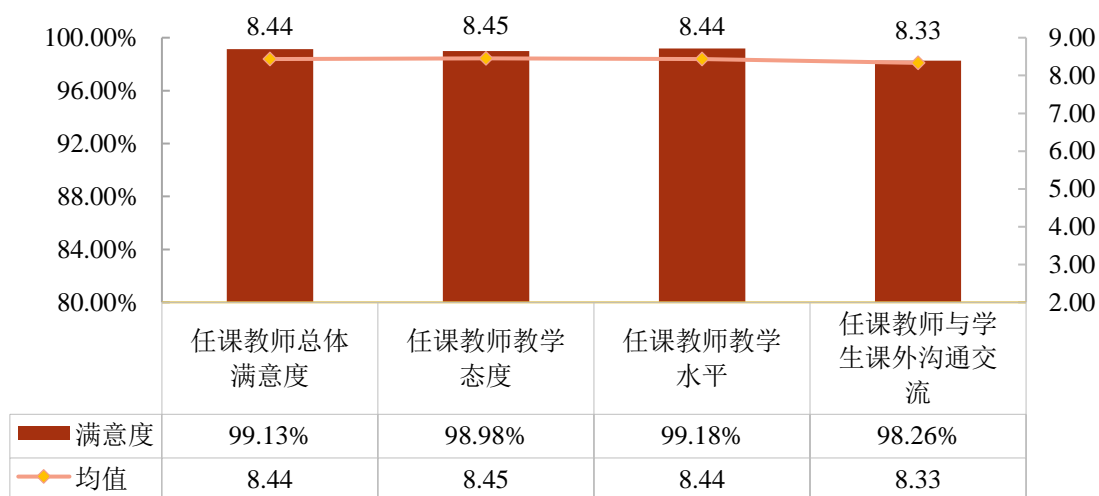


图 5-5 2021 届毕业生对母校任课教师的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-10 分（“很满意”=10 分，“很不满意”=2 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、对就业创业服务工作的评价

### （一）对就业服务工作的评价

**对就业指导服务工作满意度：**2021 届毕业生中有 98.02% 的毕业生对母校就业指导服务工作总体感到满意；可见学校学生工作的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

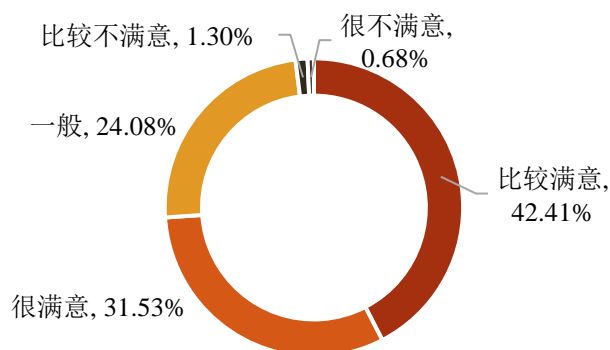
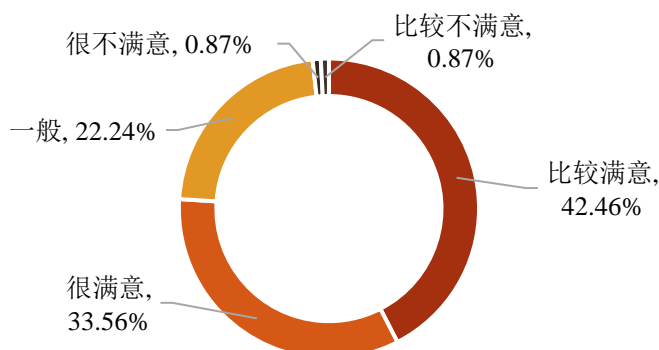


图 5-6 2021 届毕业生对就业服务指导工作的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**对就业服务指导教师的满意度：**2021 届毕业生中有 98.26% 的毕业生对母校生活服务工作总体感到满意；其中，评价为“比较满意”的占比最大，占比 42.46%。

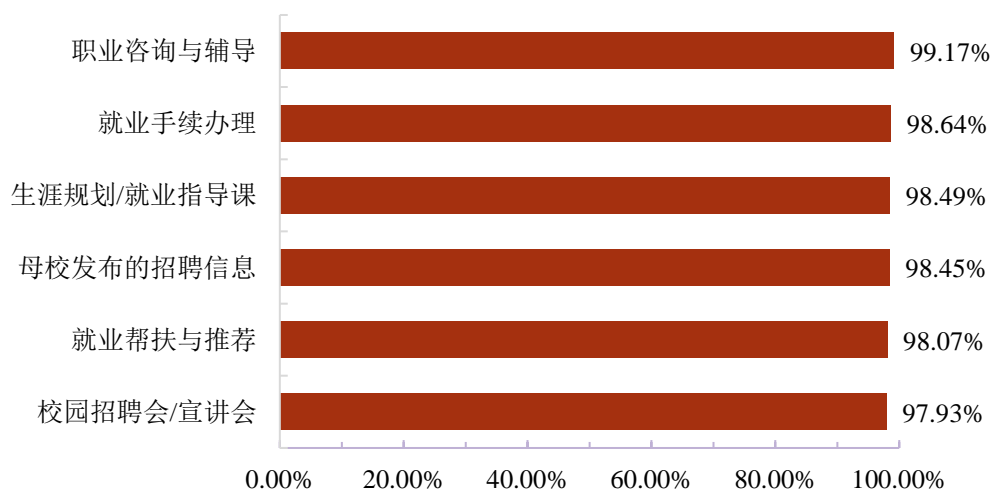


**图 5-7 2021 届全体毕业生对就业服务指导教师的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学校各项就业指导服务的满意度：**学校 2021 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 97.90% 以上；其中满意度最高的是“职业咨询与辅导”，其次是“就业手续办理”和“生涯规划/就业指导课”，满意度分别为 99.17%、98.64% 和 98.49%。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

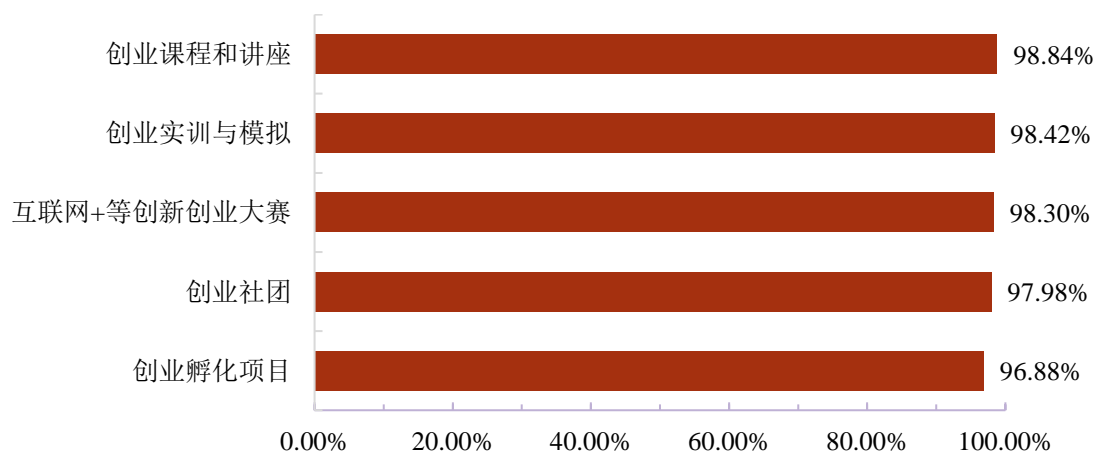


**图 5-8 2021 届毕业生对各项就业指导服务的评价**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对创业教育指导服务的满意度：**2021 届毕业生对各项创业教育/指导服务的满意度均在 96.80% 以上，其中满意度最高的是“创业课程和讲座”（98.84%）。



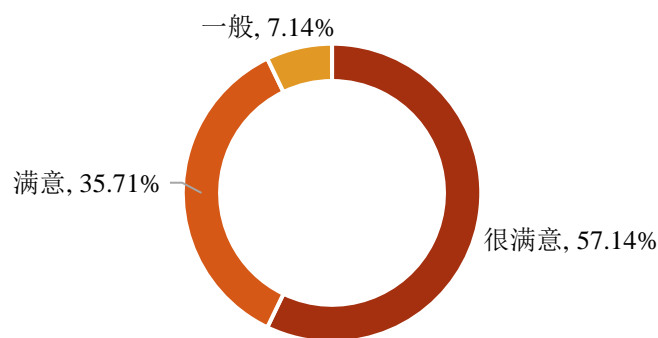
**图 5-9 2021 届毕业生对创业教育/指导服务的满意度**

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）用人单位对就业服务工作的评价

**用人单位对学校就业服务工作的满意度评价：**用人单位对学校就业工作开展的总体满意度为 100.00%，具体来看，用人单位对学校“校园招聘活动组织情况”满意度均值最高，为 9.07 分（10 分制）。

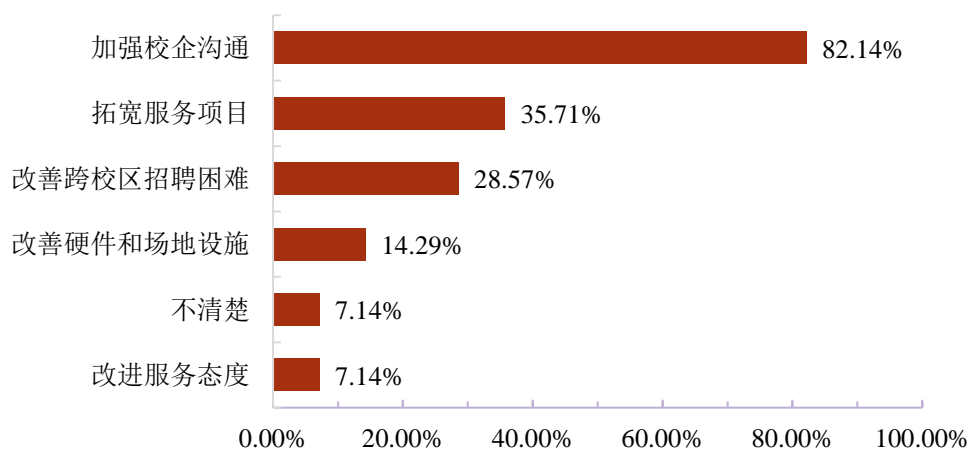


**图 5-10 用人单位对学校就业工作满意度评价**

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。



**希望学校就业服务方面提供的支持：**用人单位希望学校提供的支持首先是“加强校企沟通”（82.14%），其次是“拓宽服务项目”（35.71%）。



**图 5-13 用人单位希望学校提供的服务**

注：本题为多选题，各选项加总百分比不为 100.00%

数据来源：第三方机构钧力成-2021 届毕业生用人单位调查。



明德尚能， 砺志笃行