



铁岭师范高等专科学校

2021届毕业生就业质量

年度报告



铁岭师范高等专科学校 就业指导处

2021年12月



前 言

根据教育部高校学生司《关于做好 2021 年高校毕业生就业质量年度报告编制发布工作的通知》和辽宁省教育厅有关文件要求，我校组织编制《铁岭师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以全面系统反应我校毕业生就业工作实际，及时回应社会关切、接受社会监督，进一步完善我校毕业生就业状况反馈机制，建立健全大学生就业创业工作体系。

《铁岭师范高等专科学校 2021 届毕业生就业质量年度报告》主要从五个方面对我校 2021 届毕业生就业情况进行了统计、分析和评价。第一部分统计分析 2021 届毕业生的基本情况，包括 2021 届毕业生的规模和结构、就业率及就业类型等。第二部分对 2021 届毕业生就业相关指标进行了分析，包括就业去向分布、薪酬水平分析、就业满意度分析及求职情况分析。第三部分系统总结了 2021 年学校在促进毕业生充分就业和加强就业创业指导服务等方面采取的措施。第四部分主要是毕业生和用人单位对学校人才培养工作的社会评价，包括了毕业生对母校整体评价、毕业生对母校教育教学评价、毕业生就业能力反馈等内容。第五部分是通过就业状况的分析评价，对学校整体工作的反馈和建议。

按照教育部公布的就业率计算公式，截止 2021 年 8 月 25 日，我校 2021 届 2100 名毕业生的初次就业率为 90.67%，省内就业率 86.38%。从统计结果看，本校毕业生基本实现了充分就业，就业地区主要集中在辽宁省。

2021 届毕业生的就业单位主要集中在民营、联营、合作、私营、合资企业，占比为 47.64%。从毕业生的就业地区来看，实现了为本地培养人才的目标；从就业单位和行业来看，充分体现了本校高职人才培养的特点。

毕业生对目前工作的整体满意度为 92.47%。毕业生对所从事职业的发展前景满意度较高。从上述情况来看，毕业生能够正确对待就业结果，并愿意在工作中充分发挥个人价值。

毕业生对母校的整体满意度为 93.47%。毕业生中 91.05%的毕业生认为学校专业课教学对实际工作有价值；93.17%的毕业生认为实践教学环节有效果；对任课教师的满意度达到 95.82%。总体来说，毕业生对母校的教育教学比较满意。从对教育教学的反馈来看，毕业生对母校的人才培养认可度较高。



用人单位对我校毕业生的满意度为 93.63%，由此可见，学校的人才培养比较符合用人单位需求，社会对本校人才培养工作给予了充分肯定。

本报告的数据统计情况说明：

1. 数据来源

毕业生就业基本情况数据来源于辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统，其他数据来源于问卷调查、网上调查、电话访谈以及走访用人单位等多项工作调研，反映毕业生的就业状况、教学反馈等实际情况。

2. 统计数据的截止日期

本报告数据统计的截止时间为 2021 年 12 月 15 日。

3. 问卷维度

问卷主要涉及就业流向、薪酬水平、专业对口度、就业满意度、求职分析、对母校满意度、教育教学评价和用人单位评价等方面。

4. 调查情况

面向 2021 届毕业生发放问卷 1985 份，回收有效问卷 1782 份；电话联系、实地走访用人单位 183 家，收集的数据主要用于就业相关分析和对教育教学反馈部分。





目 录

第一部分：学校概况.....	8
第二部分：2021 届毕业生基本情况.....	10
一、毕业生规模和构成.....	11
（一）毕业生各院及专业结构.....	11
（二）毕业生性别结构.....	12
二、毕业生就业率情况.....	13
（一）各学院就业率.....	13
（二）各专业就业率.....	14
三、毕业生就业形式分析.....	15
第三部分：毕业生就业相关分析.....	16
一、毕业生就业流向分析.....	17
（一）毕业生就业地域分布.....	17
（二）毕业生就业行业分布.....	18
（三）毕业生单位性质分布.....	18
（四）毕业生就业岗位分布.....	19
二、毕业生薪酬水平分析.....	19
三、毕业生就业满意度分析.....	20
（一）对工作的整体满意度.....	20
（二）对工作各方面的满意度.....	20
四、毕业生求职情况分析.....	21



(一) 求职途径分析	21
(二) 求职困难因素分析	21
第四部分: 就业创业工作措施	22
一、明确就业创业工作目标, 落实就业创业工作主体责任	24
二、加强职业生涯规划教育, 完善全程化生涯发展体系	25
三、深化就业服务平台建设, 构建立体化智慧就业格局	26
四、加强校企校地合作交流, 全方位拓展就业渠道	27
五、开展就业促进周活动, 提高就业工作实效	28
六、关注困难群体毕业生, 实施精准帮扶政策	29
七、落实立德树人根本任务, 开展就业状况跟踪调查	30
八、稳步推进创新创业教育, 积极开展创业实践活动	32
第五部分: 毕业生对教育教学的评价与反馈	33
一、毕业生对母校整体评价	34
(一) 对母校的满意度	34
(二) 对母校的推荐度	34
二、毕业生对母校教育教学评价	35
(一) 专业课评价	35
(二) 实践教学环节评价	35
(三) 任课教师评价	36
三、毕业生就业能力的反馈	36
(一) 用人单位满意度	36
(二) 用人单位对毕业生能力反馈	37



第六部分：就业工作难题及解决思路.....	38
一、就业工作存在的难题.....	39
二、下一步工作思路.....	39



1. 学校概况



第一部分：学校概况

铁岭师范高等专科学校是经教育部批准设立的一所全日制普通高等专科学校，由原铁岭师范学校、铁岭师范高等专科学校、铁岭职工大学合并而来，从1949年建校至今已走过70多年的光辉历程。

学校原校址为银州区岭东街，2009年9月搬入现校区，校区占地面积507亩，建筑面积20万平方米，现有多种类型和功能的实验室72个，综合性校内实训基地4个，校外实习实训基地88个，教学仪器设备总值8707万元。

学校现有38个专业，涵盖了11个专业大类，23个专业类，设有管理学院、文学院、师范学院、学前教育学院、理学院、工学院、外语学院、艺术学院、体育学院9个二级学院，全日制在校生7313人。

学校现有教职工605人，其中专任教师376人；教授76人、副教授100人，具有硕士学位106人，博士学位2人。是辽宁省兴辽卓越职业院校和兴辽卓越专业群建设项目立项建设单位、省级高水平特色专业群建设项目立项建设单位。现有国家级骨干专业1个，省级品牌专业1个，省级示范专业2个，中央财政支持建设专业2个，中央财政支持职业教育实训基地建设1个，省级现代学徒制试点专业1个，教育部教指委精品课程1门，全国教育科研精品课程1门，省级精品课程4门，省级精品教材3部，省级优秀教学团队3个，省级优秀教学成果奖13项，省级创新型实训基地4个。

学校夯实产教融合校企合作——高职院校深度转型发展的基点，创新双主体协同育人模式，与新道科技股份有限公司合作，共建以会计专业为核心的二级学院——“铁岭师专新道会计学院”；与达内科技有限公司合作，共建以物联网应用技术、信息安全与管理、计算机应用技术等专业为核心的二级学院——“铁岭师专达内信息学院”，努力实现人才供给侧与企业需求端的无缝对接。

在市委市政府的领导下，承载着铁岭三百万人民的厚望，全校师生员工认真贯彻落实党的“十九大”和十九届二中、三中、四中、五中全会精神及全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本使命，秉承“修德、博学、勤奋、创新”校训，为实现内涵发展、建设高水平有特色的一流职业院校而努力奋斗！



2. 2021届毕业生基本情况



第二部分：2021 届毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生各院及专业结构

我校 2021 届毕业生共计 2100 人,分布在 9 个学院,分属 39 个专业,2021 届各学院各专业毕业生分布情况如下:

序号	学院	人数	比例	专业	毕业人数	比例
1	工学院	161	7.67%	应用电子技术	31	1.48%
				移动通信技术	37	1.76%
				汽车检测与维修技术	10	0.48%
				机械制造与自动化	25	1.19%
				工业设计	23	1.10%
2	管理学院	322	15.33%	电气自动化技术	35	1.67%
				物流管理	39	1.86%
				市场营销	48	2.29%
				社区管理与服务	34	1.62%
				会计	118	5.62%
				电子商务	51	2.43%
3	理学院	322	15.33%	保险	32	1.52%
				信息安全与管理	19	0.90%
				小学教育(综合理科教育)	94	4.48%
				物联网应用技术	23	1.10%
				数学教育	108	5.14%
				生物教育	52	2.48%
4	师范学院	133	6.33%	计算机应用技术	26	1.24%
				小学教育	133	6.33%
5	体育学院	97	4.62%	小学教育	18	0.86%
				体育教育	58	2.76%
				健身指导与管理	21	1.00%
6	外语学院	277	13.19%	应用日语	29	1.38%
				应用韩语	32	1.52%
				英语教育	117	5.57%
				商务英语	33	1.57%
				旅游英语	30	1.43%
				空中乘务	36	1.71%
7	文学院	212	10.10%	语文教育	108	5.14%



				艺术教育（书法方向）	44	2.10%
				新闻采编与制作	27	1.29%
				文秘	33	1.57%
8	学前教育学院	324	15.43%	学前教育	324	15.43%
9	艺术学院	252	12.00%	音乐教育	66	3.14%
				艺术设计	40	1.90%
				小学教育	57	2.71%
				美术教育	59	2.81%
				动漫制作技术	29	1.38%
				初等教育（美术）	1	0.05%
全校合计				2100		100.00%

表 2.1 毕业生各院及专业结构

从学院来看，学前教育学院、理学院和管理学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 15.43%，15.33%和 15.33%；从具体专业来看，学前教育专业毕业生远多于其他专业。

（二）毕业生性别结构

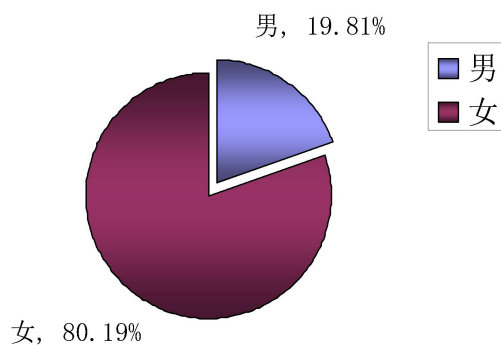


图 2.1 毕业生性别结构

我校 2021 届毕业生共 2100 人，其中男生 416 人，占毕业生总数的 19.81%；女生 1684 人，占毕业生总数的 80.19%。

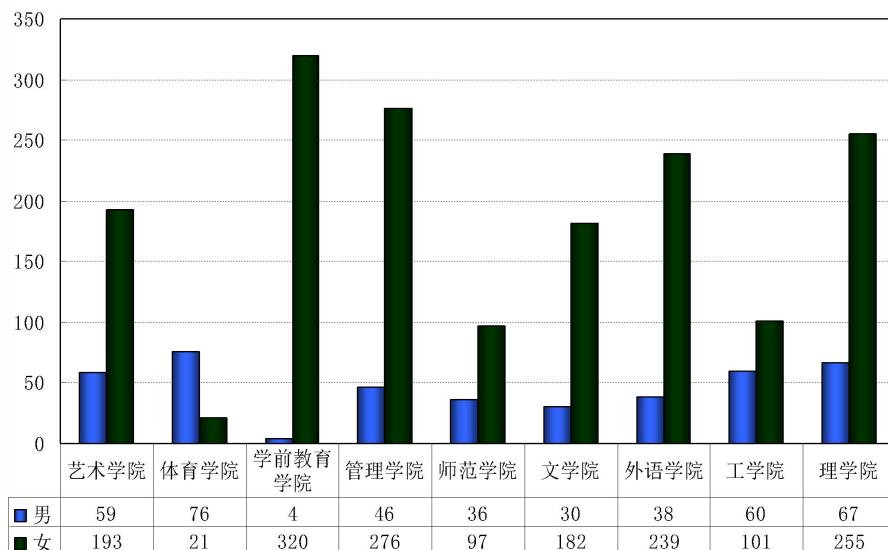


图 2.2 各学院男女生比例

从各学院来看，除了体育学院以外，其他学院的女生均多于男生，其中学前教育学院毕业生的男女性别比最高，为 80: 1，即女生是男生的 80 倍。

二、 毕业生就业率情况

（一）各学院就业率

学院	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
师范学院	133	120	90.23%
理学院	322	291	90.37%
艺术学院	252	226	89.68%
体育学院	97	86	88.66%
工学院	161	151	93.79%
管理学院	322	292	90.68%
外语学院	277	251	90.61%
文学院	212	192	90.57%
学前教育学院	324	295	91.05%
总计	2100	1904	90.67%

表 2.2 各学院就业率

我校 2021 届毕业生总数 2100 人，初次就业人数 1904 人，初次就业率为 90.67%。

**(二) 各专业就业率**

序号	专业	毕业人数	初次就业人数	初次就业率
1	应用电子技术	31	30	93.33%
2	移动通信技术	37	36	86.11%
3	汽车检测与维修技术	10	10	90.00%
4	机械制造与自动化	25	24	95.83%
5	工业设计	23	20	90.00%
6	电气自动化技术	35	31	80.65%
7	物流管理	39	35	94.29%
8	市场营销	48	44	93.18%
9	社区管理与服务	34	26	92.31%
10	会计	118	115	83.48%
11	电子商务	51	44	88.64%
12	保险	32	28	96.43%
13	信息安全与管理	19	19	78.95%
14	小学教育(综合理科教育)	94	84	78.57%
15	物联网应用技术	23	22	100.00%
16	数学教育	108	92	84.78%
17	生物教育	52	50	98.00%
18	计算机应用技术	26	24	91.67%
19	小学教育	208	177	85.10%
20	体育教育	58	53	83.02%
21	健身指导与管理	21	18	100.00%
22	应用日语	29	27	88.89%
23	应用韩语	32	29	92.59%
24	英语教育	117	103	76.70%
25	商务英语	33	30	73.33%
26	旅游英语	30	29	93.10%
27	空中乘务	36	33	54.55%
28	语文教育	108	96	78.13%
29	艺术教育(书法方向)	44	41	73.17%
30	新闻采编与制作	27	23	100.00%
31	文秘	33	32	90.63%
32	学前教育	324	295	92.20%
33	音乐教育	66	61	91.80%
34	艺术设计	40	38	97.37%
35	美术教育	59	57	100.00%
36	动漫制作技术	29	28	96.43%
37	初等教育(美术)	1	0	0.00%
合计		2100	1904	90.67%

表 2.3 各专业就业率



我校 2021 届毕业生中有 4 个专业初次就业率达到 100%，就业率相对较低的专业为初等教育（美术）和艺术教育（书法方向）专业。

三、毕业生就业情况分析

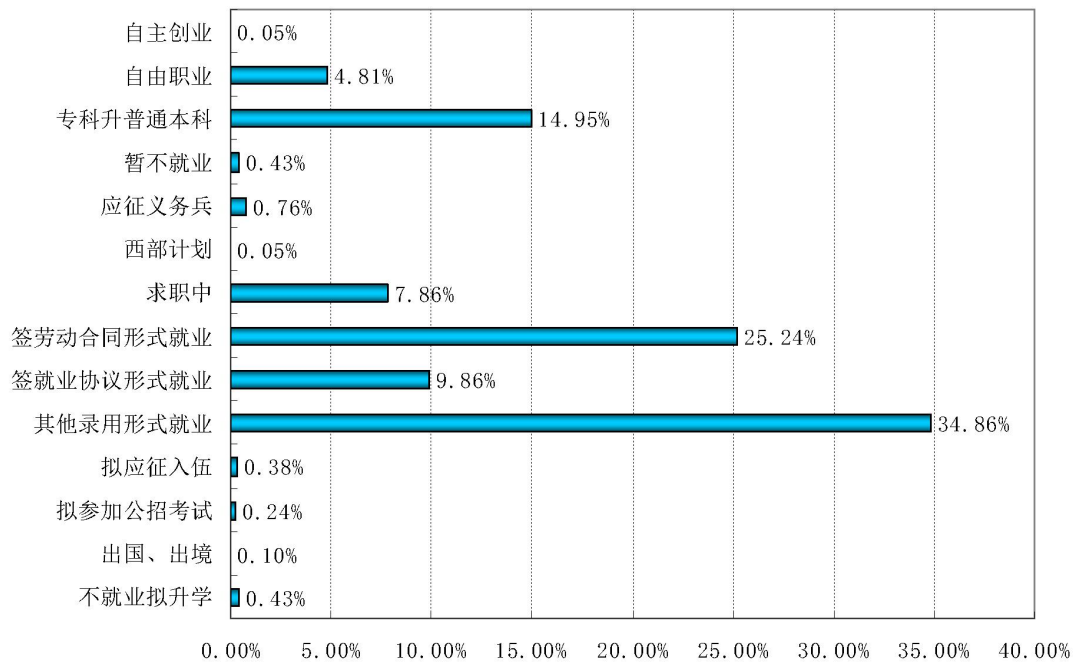


图 2.3 毕业生整体就业情况

我校 2021 届毕业生的就业情况有 14 种，其中签劳动合同形式就业的占毕业生总数 25.24%，升学的占毕业生总数 14.95%，签就业协议形式就业的占毕业生总数 9.86%。其他录用形式的占毕业生总数 34.84%。总体来看，我校毕业生其他录用形式就业人数较多，占比较高。



3. 毕业生就业相关分析



第三部分：毕业生就业相关分析

一、毕业生就业流向分析

(一) 毕业生就业地域分布

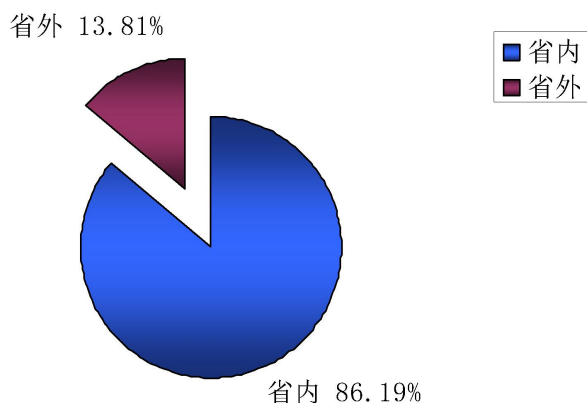


图 3.1 毕业生省内外就业情况

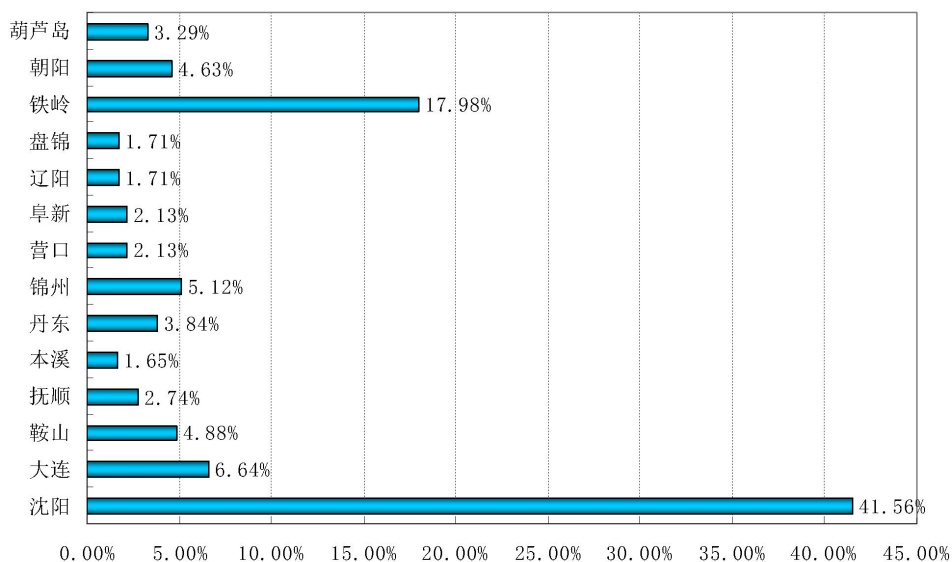


图 3.2 毕业生省内就业地域分布

2021 届毕业生主要以省内（辽宁省）就业为主，服务地方经济发展，占比达 86.19%。省内就业主要流向为沈阳和铁岭，占比分别为 41.56%和 17.98%。



(二) 毕业生就业行业分布

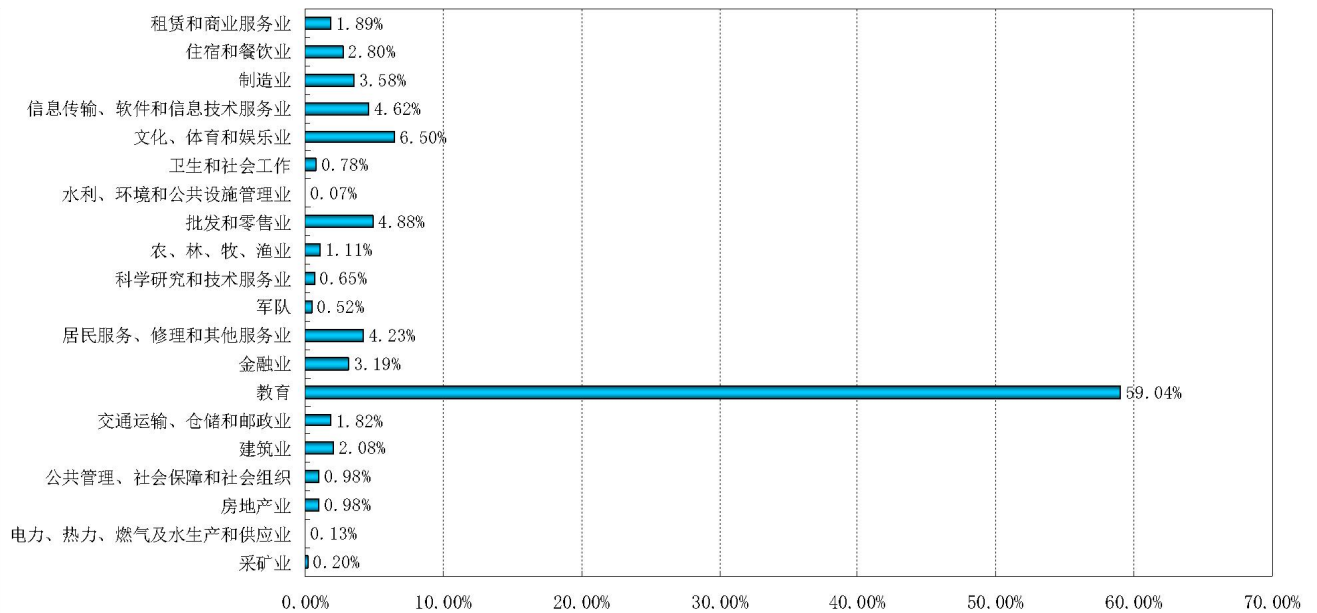


图 3.3 毕业生就业行业分布

2021 届毕业生的就业行业主要集中在教育行业，人数占比达 59.04%。

(三) 毕业生单位性质分布

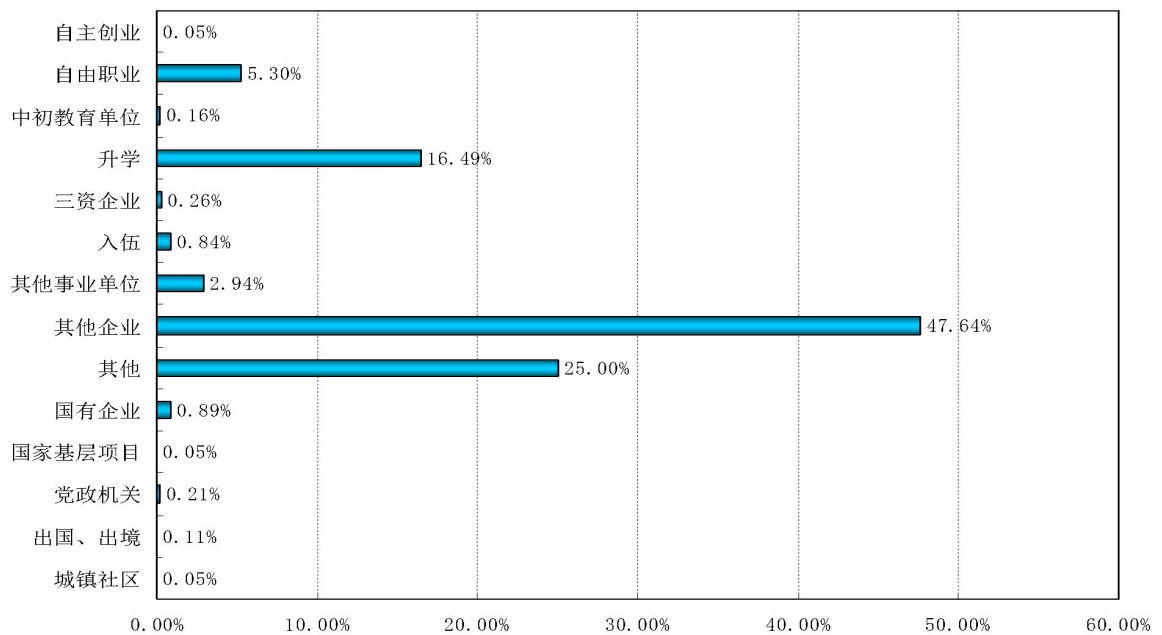


图 3.4 毕业生单位性质分布



2021 届毕业生的就业单位相对集中在其他企业（主要为民营、联营、合作、私营、合资企业），占比达 47.64%。

（四）毕业生就业岗位分布

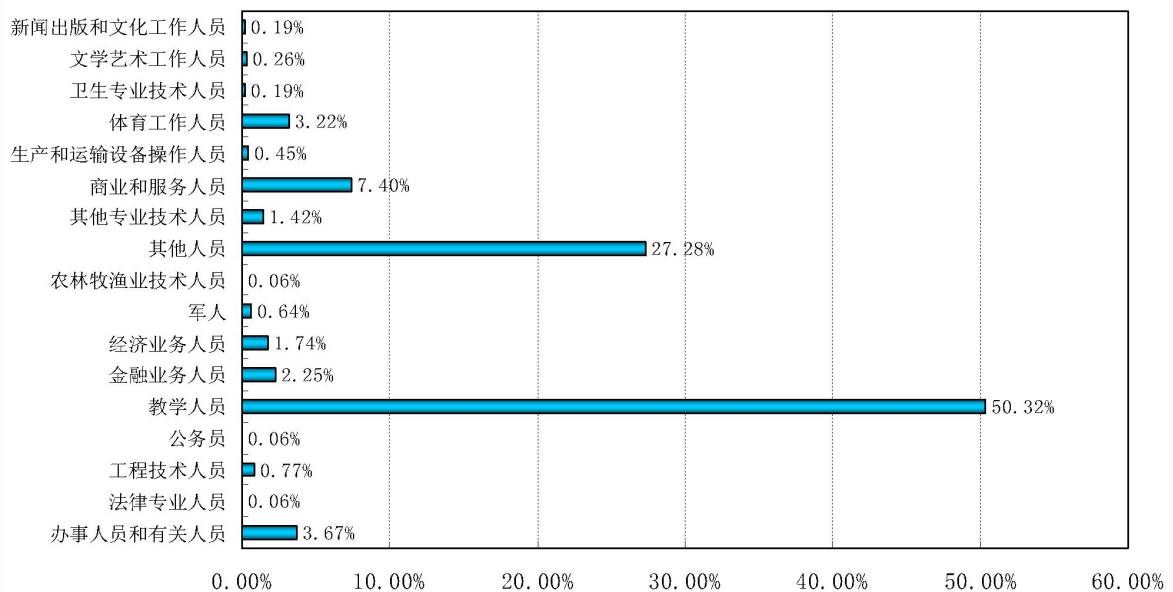


图 3.5 毕业生就业岗位分布

2021 届毕业生的就业岗位除了其他工作人员外主要集中在教学人员，占比达 50.32%。

二、毕业生薪酬水平分析

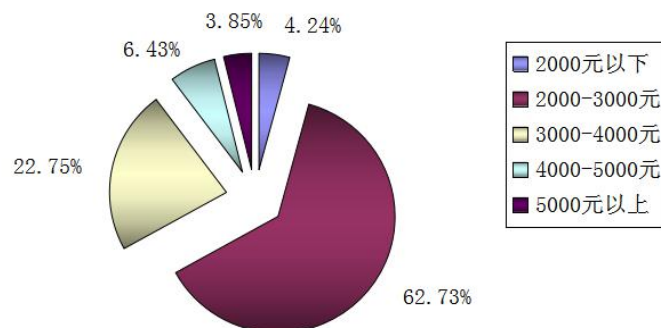


图 3.6 毕业生薪酬水平



2021 届毕业生月收入在 2000 元—2500 元的占有较高比例，达到 62.73%。

三、毕业生就业满意度分析

(一) 对工作的整体满意度

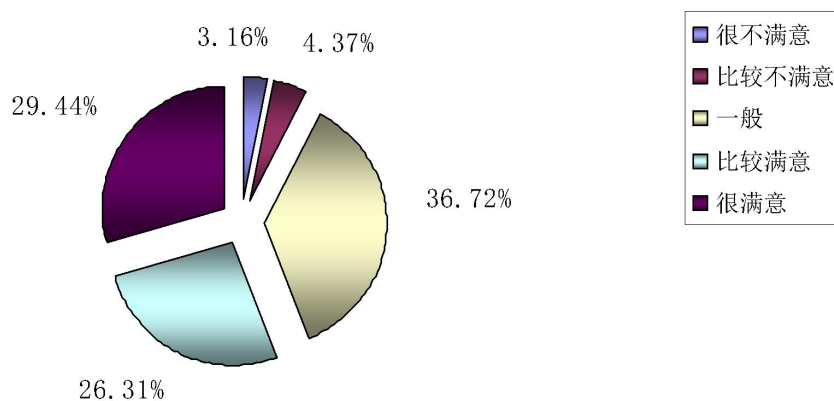


图 3.7 毕业生就业整体满意度

2021 届毕业生对就业的整体满意水平较高，满意度达到 92.47%。

(二) 对工作各方面的满意度

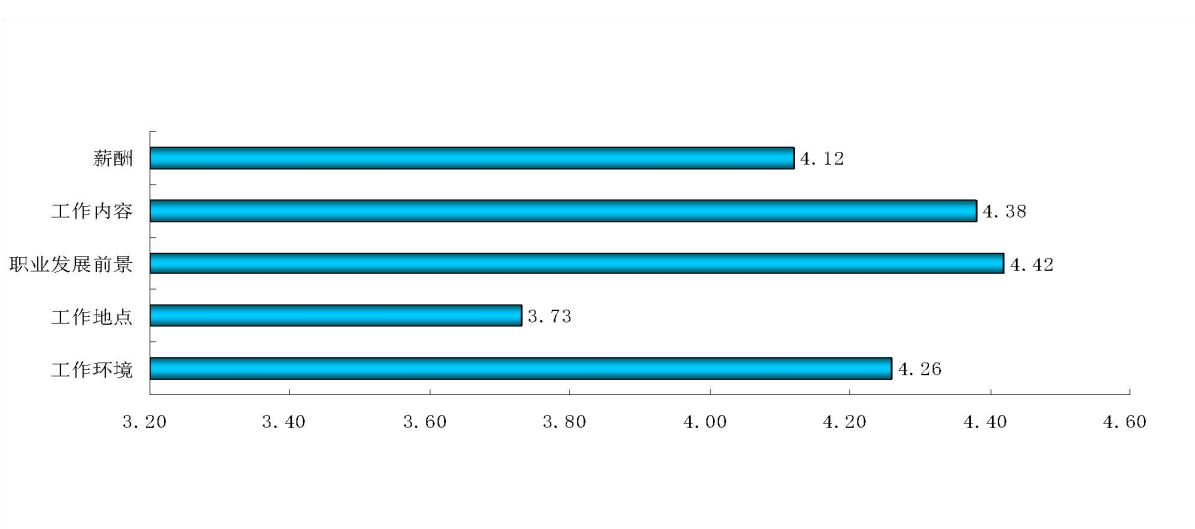


图 3.8 毕业生工作各方面满意度

注：此题目满分为 5 分



2021 届毕业生对工作各方面的满意度中，毕业生对职业发展前景的满意度最高，其次是工作内容。

四、毕业生求职情况分析

（一）求职途径分析

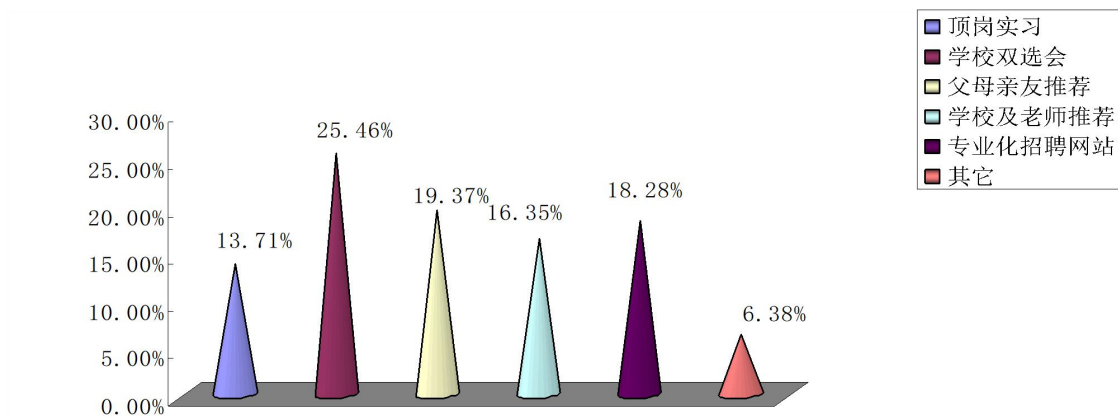


图 3.9 毕业生求职途径

2021 届毕业生的求职途径呈多样化，其中以学校双选会途径落实工作占比较高，达到 25.46%，其次是父母亲友推荐和专业化招聘网站。

（二）求职困难因素分析

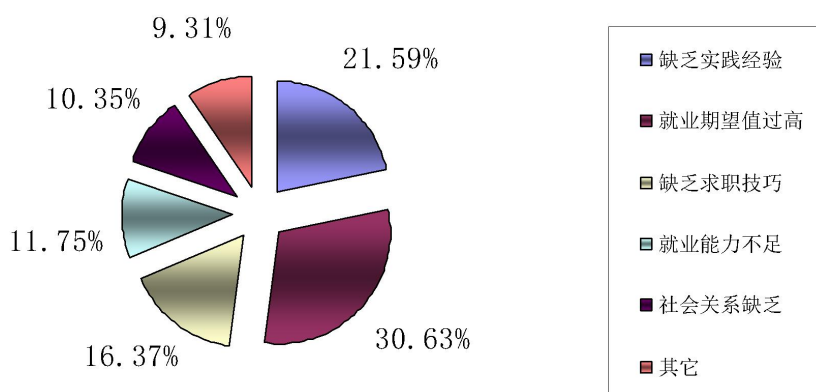


图 3.10 毕业生求职困难因素



毕业生在求职过程中遇到的困难因素来自许多方面，主要是就业盼望着过高，占比达 30.63%，其次是缺乏实践经验，占比 21.59%。



4. 就业创业工作措施



第四部分：就业创业工作措施

2021 年，我校认真落实国务院、教育部和辽宁省毕业生就业创业工作会议精神，深入贯彻铁岭师范高等专科学校“内涵式发展”战略，以应用型人才培养、高质量就业为目标，坚持以学生个性化发展、市场和社会需求为导向，实施校院、部门、校企联动，做好组织领导、政策制度、人力智力保障，开展职业生涯教育、教师队伍建设、优质市场拓展、网络平台建设、创新创业实践，扎实推进毕业生就业创业工作。

一、明确就业创业工作目标，落实就业创业工作主体责任

学校按照国家、省、市相关会议和文件要求，把就业创业工作作为落实十九大精神、服务辽宁振兴发展，衡量学校办学质量和水平的重要指标。认真落实“一把手”工程，召开党委会议研究就业创业工作，出台学校 2021 年就业创业工作实施方案。落实“学校领导包学院，学院领导报专业，教师包学生”就业工作“三包”责任制。

学校成立就业创业工作领导小组，建立校级专兼结合的就业创业工作队伍。由学校党政一把手担任组长，副校级领导担任副组长，下设办公室，具体开展全校就业创业工作。各学院成立就业创业工作领导小组，建立院级专兼结合的就业创业工作队伍。各学院就业创业工作领导小组由学院党政一把手担任组长，主抓就业创业工作。

学校把就业创业工作作为立德树人根本任务，把思想政治工作融入就业工作全过程。召开全校 2021 年毕业生就业创业工作大会，下发 2021 年就业创业工作具体方案和各部门就业创业工作任务分解表。



组织全校相关部门领导观看就业创业工作视频会

二、加强职业生涯规划教育，完善全程化生涯发展体系

学校注重学生的职业规划教育，积极促进学生成长成才，构建全程化、全员化、专业化、个性化职业生涯规划教育体系。面对全校学生开设《大学生就业与创业指导》公共必修课，分职业生涯规划、求职应聘、就业指导、创业指导几个模块帮助学生正确认识自己、科学规划，最终实现人职匹配，获得理想职位。定期开展教学研讨与培训，优化教学内容，有效提升教师理论业务水平和课堂教学效果，学生对本课程满意度达到 95%。

针对中高年级学生，搭建实习实践平台，遴选优质单位，组织就业实习招聘，帮助学生提升实践能力，巩固专业知识。针对毕业班学生，组建就业指导讲师团队，开展务实性就业指导讲座。针对学生不同发展方向，实施分类指导，开展个体咨询与指导，有效解决学生生涯规划、就业选择过程中的困惑，2021 年接待集体咨询和一对一咨询学生 80 余人次，为学生提供精准化生涯教育指导。同时，积极响应国家和地方实施的“西部计划”、“三支



一扶”、应征入伍、国际组织实习任职等重大项目，鼓励毕业生到基层、到祖国最需要的地方建功立业。



辅导员老师为毕业生作“一对一”咨询指导

三、深化就业服务平台建设，构建立体化智慧就业格局

进一步升级完善就业网络信息平台。充分利用“教育部 24365 就业公益直播课和就业招聘服务平台”、“辽宁省大学生智慧就业创业云平台”学校就业信息网和微信群 QQ 群。形成招聘信息速递、通知公告发布、咨询讲座预约等模块的系统整合和多渠道发布，学生实现手机端即可办理就业手续。这些建设为在校生、招聘单位提供高效便捷的信息通道、交流平台，也为就业创业工作提供切实可靠的分析数据。全年在线发布招聘信息 495 条；提供就业岗位 2 万多个；单位在线预约宣讲会 36 场次。

积极打造线下就业市场品牌。在疫情形势较为严峻的情况下举办了春季和冬季两次大型空中双选会，参会企业 262 家，提供岗位 14088 个，与铁岭市人社局联合举办一场春季大型线下双选会，吸引北京、上海、浙江等地及



省内大量优质企业 105 家。2021 年，共举办各类型招聘会 50 场，其中 100 家以上用人单位的大型招聘会 3 场，中小型招聘会和校园招聘宣讲会 47 场，参会单位达 512 家，吸引近 4000 名毕业生参加。



学校领导与用人单位和毕业生亲切交流

四、加强校企校地合作交流，全方位拓展就业渠道

加强与省内外各地市人才交流中心、教育局、知名企业等用人单位的沟通与交流，积极拓展毕业生就业市场，加大对毕业生的推介力度，打造高端就业平台。继去年与开原市政府建立战略合作关系之后，今年学校与调兵山市人民政府签署了战略合作框架协议，形成了校地合作，共同育人的良好局面。通过校地合作，发掘各地市有发展前景、有影响力的优质企业，交流合作，共同商讨高职教育改革新思路新方向。在优质企业中新建数十家大学生就业创业实践实习基地。这些合作，既为学生实习实践增长才干提供了平台，也为就业创业提供有利条件。

根据教育部通知，按照教育部“确保全国所有高职学院的书记校长带队



拜访 100 家以上用人单位，促进高职毕业生就业”的要求，学校认真制定走访方案、确定走访企业的具体时间并积极推进，学校书记、校长全年走访企业达 150 余家，加强了与企业的沟通交流，进一步了解企业性质规模、薪资待遇、用人需求及我校毕业生工作表现等就业相关情况，为学校专业建设和人才培养模式的完善和调整提供第一手可靠依据。



学校领导拜访毕业生就业单位

五、开展就业促进周系列活动，提高就业工作实效

启动“24365 校园招聘服务”百日招聘行动，集中开展线上招聘活动。请同学们积极关注教育部“24365 校园招聘服务”平台、新职业网官方微信和教育部 24365 智慧就业平台，及时获取用人单位最新招聘信息。学校统一部署，周密安排，二级学院与省内 14 个城市人力资源部门加强沟通，学校同时与外省市人社部门和行业组织加强联系，主动邀请重点单位在就业促进周期间来校或线上开展专场招聘会。举办校企供需对接会，学校和二级学院



与相关企业签订人才招聘合作协议和共建就业实习基地协议。

启动“逐梦青春”就业育人系列活动。积极利用“24365 互联网+就业指导”公益直播课等资源组织学生收看宣传中西部地区就业、重点地区和城市引才推介、大学生参军入伍等主题讲座。邀请就业专家开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人专题讲座，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设新征程。邀请“时代楷模”大连海事大学马克思主义学院教授、博士生导师曲建武作题为“开启人生新征程”主题报告，鼓励大学生让青春在奋斗中熠熠生辉，不负时代，不负韶华，致力于成为担当民族复兴大任的时代新人。



大连海事大学教授、博士生导师曲建武作“开启人生新征程”主题报告

六、关注困难群体毕业生，实施精准帮扶政策

学校高度重视困难毕业生就业帮扶工作，切实增强政治责任感和紧迫感，把困难群体毕业生就业帮扶工作作为毕业生就业工作的重中之重，精心



部署，认真实施，狠抓落实，建立全员参与、齐抓共管的工作机制，切实加以推进。充分发挥校院两级困难群体毕业生就业帮扶工作领导小组的主导作用。通过建立基础台账、构建服务体系、延伸就业指导链条援助等方式，扎实做好困难群体毕业生就业帮扶工作，确保我校困难群体毕业生高质量就业。

出台困难毕业生就业帮扶工作方案，对困难群体毕业生进行有针对性的、适合个体特点的就业指导和帮助，建立帮扶就业台账，准确把握就业动态。按困难学生类型对家庭的经济困难学生、心理困难学生、学业困难学生、技巧方法困难学生等分别建立帮扶联系卡，记载帮扶责任人、联系电话、帮扶政策、帮扶措施，帮扶进展情况、帮扶效果等，做到“一生一档”、“一生一策”。

学校按家庭经济困难学生的申请条件，为他们申请省市各级求职补贴，从经济上为家庭困难毕业生解决实际问题。2021 年我校共有 117 名符合条件的家庭困难毕业生申领了求职补贴。同时，为困难群体毕业生提供创业指导。加强大学生自主创业方面的教育与指导，帮助困难群体毕业生学习、领会国家制定的大学生创业资助政策，包括借贷、税收等方面的优惠政策，指导和鼓励就业困难群体毕业生利用国家提供的免息贷款和创业基金自主创业。

七、落实立德树人根本任务，开展就业状况跟踪调查

2021 年暑假期间学校结合教育部办公厅开展的“小我融入大我，青春献给祖国”党史学习教育实践活动，开展了毕业生就业状况跟踪调查一系列活动。学校派出一支以优秀教师带领的实践团队，克服了新冠肺炎疫情的种种



限制，在条件允许的范围内，按照“确保安全，就近就便”的原则开展实践活动。做好实践活动的培训指导和安全教育，抓好过程监管，实现全过程指导把关，在充分保障人身安全的前提下，圆满完成调查任务。实践团队深入用人单位开展毕业生访谈、毕业生业务主管访谈、单位招聘经理问卷调查、毕业生业务主管问卷调查等工作，深入了解不同单位及岗位实际，感知用人单位的实际需求和对大学生能力素质要求，提高学生职业发展规划意识与能力，形成学生学业与职业双向互动的良性机制，进而推动毕业生实现更高水平更高质量就业。



铁岭师范高等专科学校
Tieling Normal College

高校毕业生就业状况跟踪调查 暑期社会实践调研报告

铁岭师范高等专科学校

二〇二一年九月十五日

高校毕业生就业状况跟踪调查暑期社会实践调研报告

摘要：本文通过实地调查方法，采用问卷法与访问法相结合的调研方式，深入了解用人单位及岗位实际，感知用人单位的实际需求和对大学生的能力素质要求，进而提高学生职业发展规划意识和能力，形成学生学业与职业双向互动的良性机制，推动高校毕业生实现个高水平更高质量的就业。

关键词：高校毕业生，就业，社会实践，调查问卷

指导教师：胡古月

作者：孙健鑫 张鸿梅 马俊驰 郭紫涵

一、调研主题：

小我融入大我，青春献给祖国——供需对接，开展重大专项调查

就业状况跟踪调查暑期社会实践调研活动成果



八、稳步推进创新创业教育，积极开展大学生创业实践

为了更好的适应“大众创业，万众创新”新形势，学校多次召开创新创业动员会，学校大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节。逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制，为全面推进创新创业教育提供充分保障，为双创工作营造良好的发展环境。

学院积极鼓励师生参加各类创新创业大赛。让竞赛成为双创融合的有效载体和实践平台，使学生在创新创业中增长智慧才干。通过大赛，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，促进学生职业技能和职业能力的提升。在第五届中华职业教育创新创业大赛辽宁省选拔赛中我校派出的三支参赛队伍获得一个二等奖，两个三等奖的好成绩。通过大赛的举办和参与，提升了全校师生的创新创业水平，弘扬了创新创业文化，加深了对创新创业教育的理解，激发了创新创业的热情，营造出良好的创新创业氛围。



5. 毕业生对教育教学的评价与反馈



第五部分：毕业生对教育教学的评价与反馈

为建立和不断完善毕业生对人才培养的反馈机制，学校向 2021 届毕业生发放了调查问卷，了解毕业生对学校人才培养的评价。

一、毕业生对母校整体评价

(一) 对母校的满意度

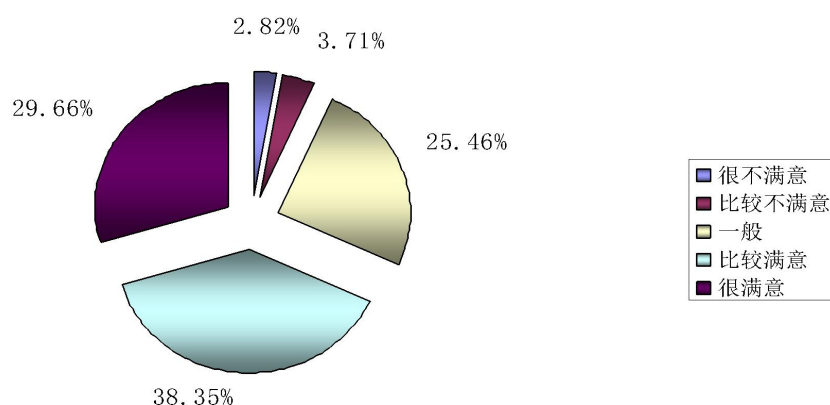


图 5.1 毕业生对母校满意度

2021 届毕业生对母校整体满意度较高，达到 93.47%。

(二) 对母校的推荐度

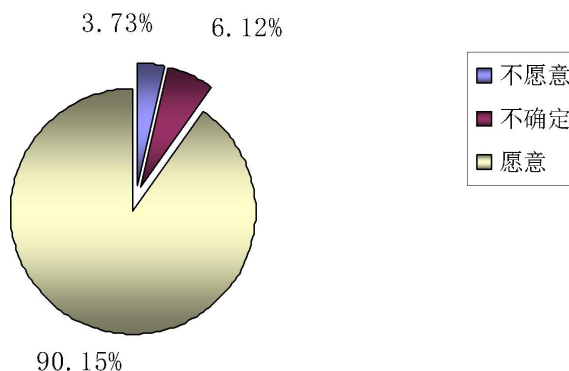


图 5.2 毕业生对母校推荐度



2021 届毕业生中大多数表示愿意向他人推荐母校，对母校的推荐度为 90.15%。

二、毕业生对母校教育教学评价

学生对母校教育教学各方面的评价对于学校专业结构的调整、培养方案的优化、课程设置的改进等方面具有重要的决策参考意义，因此对毕业生进行母校专业课的有效性、教学实践环节的满意度以及任课教师的满意度评价的调查。

（一）专业课评价

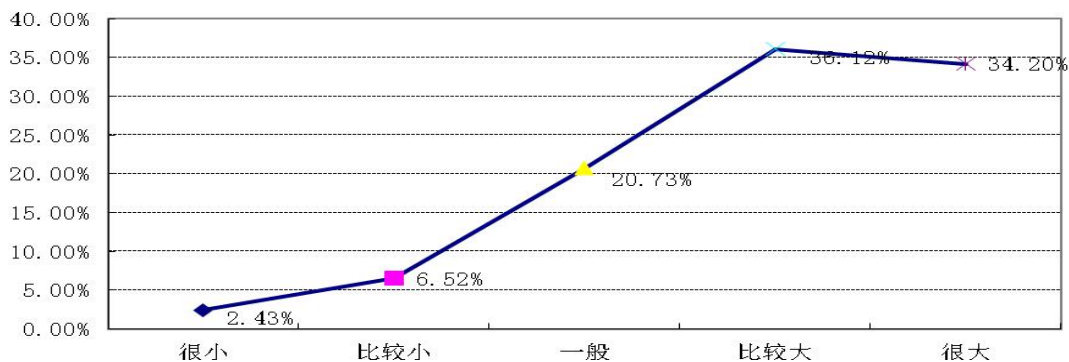


图 5.3 毕业生对专业课评价

2021 届毕业生普遍认为专业课对就业的作用较大，91.05%的毕业生认为所学专业对实际工作有价值。

（二）实践教学环节评价

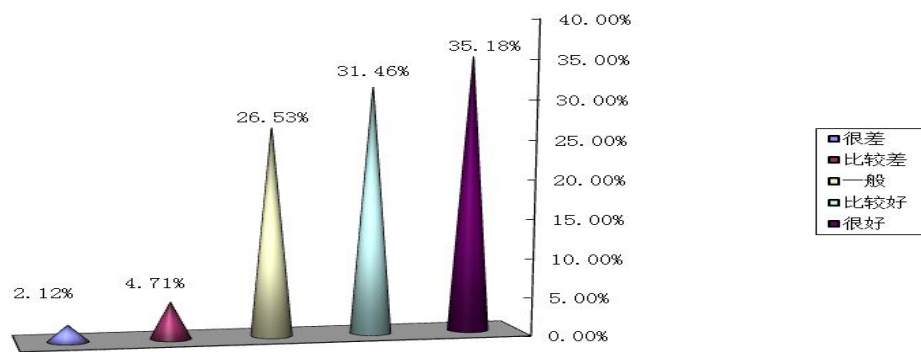


图 5.4 毕业生对实践教学环节评价



2021 届毕业生对实践教学效果评价较高，93.17%的毕业生认为学校的实践教学环节有一定实用价值。

(三) 任课教师评价

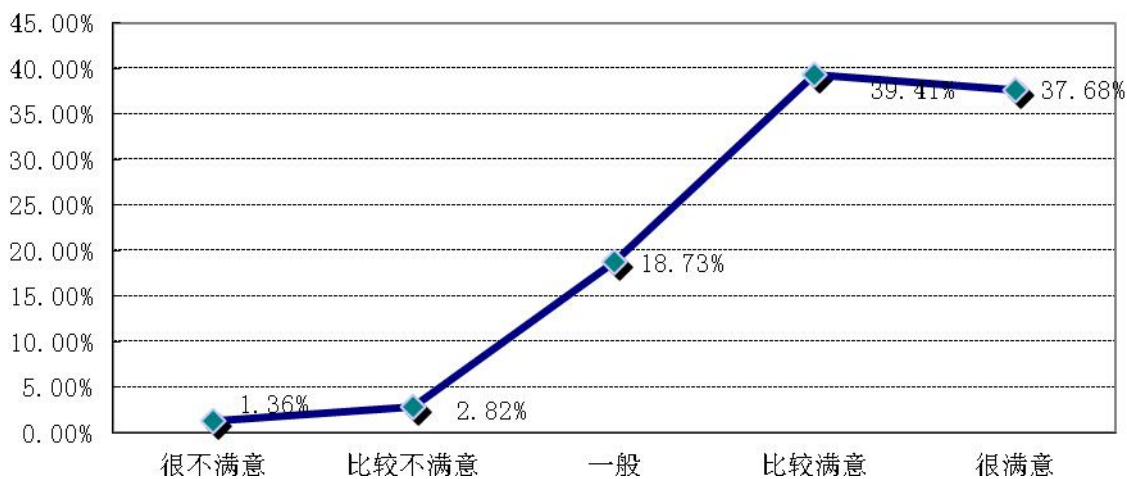


图 5.5 毕业生对任课教师评价

2021 届毕业生对任课教师的满意度均较高，达 95.82%。

三、毕业生就业能力的反馈

(一) 用人单位满意度

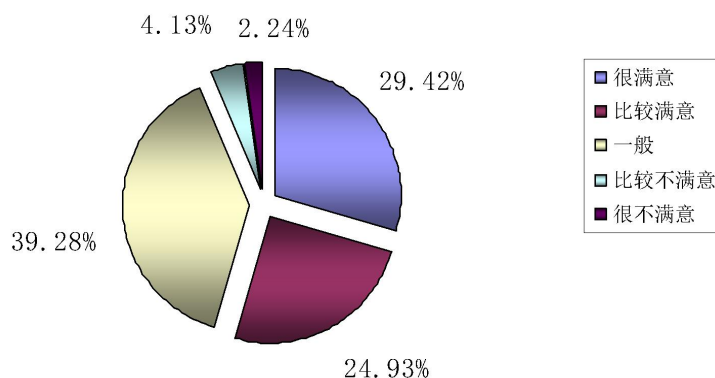


图 5.6 用人单位满意度



用人单位对我校 2021 届毕业生整体满意度较高，93.63%的用人单位对我校毕业生的工作表现表示满意。

(二) 用人单位对毕业生能力反馈

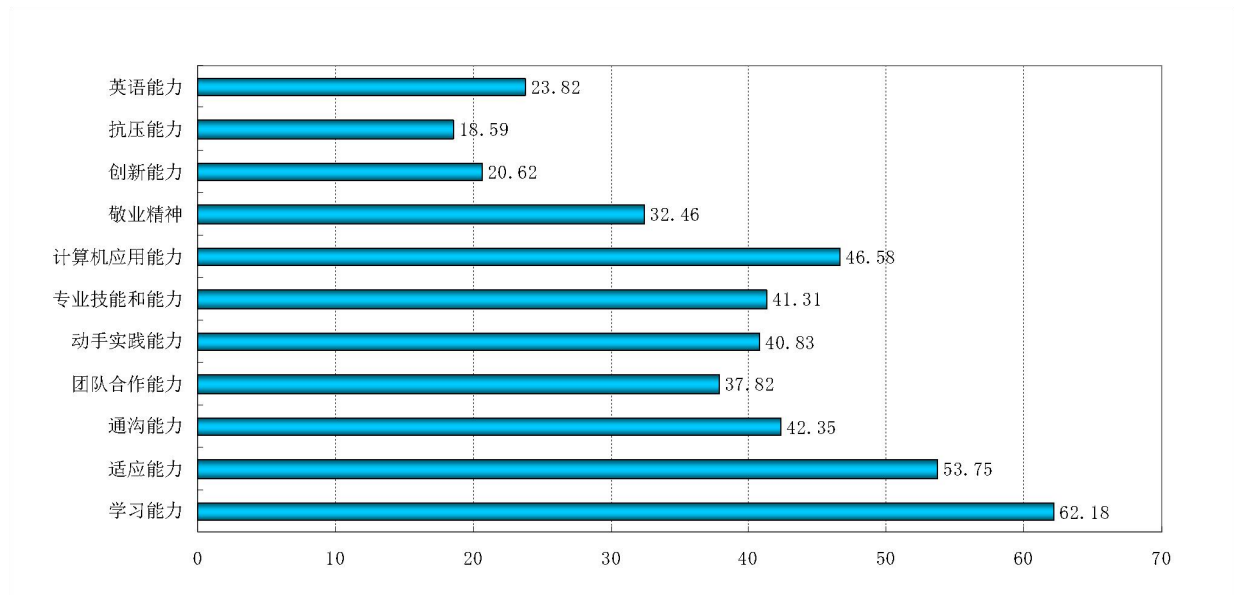


图 5.7 用人单位对毕业生能力评价

注：此题目为多选题，选项的百分比之和不是 100%

用人单位普遍认为我校 2021 届毕业生在工作表现中学习能力最强，其次是适应能力和计算机应用能力。



6. 就业工作难题及解决思路



第六部分：就业工作难题及解决思路

一、就业工作存在的难题

（一）高校毕业生依然面临结构性就业难题。从地区分布看，东部南沿海发达地区和大中城市劳动力需求相对旺盛，而西北部地区需求不足。从学历层次看，就业困难者主要集中在一般本科、大专和高职毕业生，重点院校、热门专业供不应求。

（二）部分二级学院就业工作人员对毕业生就业工作缺乏紧迫感，上交材料不准确，信息核查更改不及时，工作缺乏主动性，经常是推一下，走一步。

（三）学生每年7月结束实习。在拿到毕业证之后，大部分学生对现有岗位不满意，重新寻找就业机会，有部分学生等待招聘特岗教师，还有待想继续复习准备来年参加专升本，所以就会形成就业信息变更或是空岗期。由于此时学生已经毕业，不太愿意配合学校及时更新就业信息，给就业数据统计工作带来困难。

二、下一步工作思路

针对存在问题，积极研究制订改进措施，提高毕业生就业创业工作质量和效率。一是提高站位，加强学习。就业是关系到人民群众切身利益的民生问题，就业数据真实是就业统计工作的底线，也是生命线。切实提高就业部门、院系相关人员对学生就业工作的“底线”意识，认真学习教育部“四不准”规定；提高就业工作人员责任意识，加强对就业统计工作重要性、严肃性、科学性认识。二是加大培训力度，建强就业队伍。加强就业工作人员的



配备，优化队伍结构，完善选拔、培养机制；注重队伍的专业化建设，积极参加各种就业创业培训，全面提高工作人员的政策水平和工作能力。三是强化督查，建立监督举报机制。以就业数据核查改为契机，建立行之有效、责任到人的毕业生就业工作机制；进一步明确职责，理清责任，统筹协调，形成合力，共同做好毕业生就业工作，进而提高学习教育教学水平和人才培养质量。