

辽宁农业职业技术学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

辽宁农业职业技术学院 编

目 录

学校概况.....	I
报告说明.....	IV
总体结论.....	1
一、毕业生毕业去向及落实率.....	1
二、就业分布.....	1
三、就业质量.....	2
四、对人才培养的评价.....	3
五、对就业教育/服务的评价.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	5
一、规模与结构.....	5
（一）总体规模.....	5
（二）结构分布.....	6
二、毕业去向及落实率.....	7
（一）总体毕业去向及落实率.....	7
（二）各分院毕业去向落实率.....	7
（三）各专业毕业去向落实率.....	8
三、社会贡献度.....	9
（一）就业地区.....	10
（二）就业行业.....	12
（三）就业职业.....	13
（四）就业单位.....	13
四、深造与创业情况.....	14
（一）国内升学.....	14
（二）自主创业.....	16
五、求职过程分析.....	18

(一) 获取招聘信息来源	18
(二) 择业关注因素	19
(三) 求职成功途径	19
(四) 求职成功的影响因素	20
六、待就业群体分析	21
(一) 尚未落实工作的原因	22
(二) 期望就业单位	22
(三) 期望薪资	23
(四) 需要提升的就业能力	24
第二篇：就业创业工作举措.....	26
一、加强组织，健全机制，落实就业工作责任	26
二、明确需求，整合资源，巩固和拓展就业市场	27
三、加强引导，精准帮扶，助力学生求职择业	27
第三篇：就业质量相关分析.....	30
一、就业机会充分度	30
二、专业对口度	32
三、工作满意度	34
四、毕业生发展成长度	37
(一) 职业期待吻合度	37
(二) 工作稳定性	38
第四篇：就业发展趋势分析.....	40
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势	40
二、近三年就业地区变化趋势	40
三、近三年就业行业变化趋势	41
四、近三年就业单位变化趋势	42
第五篇：毕业生对学校的评价.....	44
一、毕业生对人才培养的评价	44

(一) 母校满意度	44
(三) 教育教学评价	44
(四) 基础能力素质	48
二、毕业生对就业教育/服务的评价	49
第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价	52
一、对毕业生的评价	52
二、对学校招聘服务的评价	54
三、用人单位希望学校加强培养的方面	55
结 语	56

学校概况

辽宁农业职业技术学院坐落于辽宁南部的国家级经济技术开发区营口市鲅鱼圈区，它东枕长白余脉望儿山，西携渤海北部辽东湾，北接活力之城沈阳，南牵浪漫之都大连。学院始建于1948年，历经辽宁省熊岳农业学院、熊岳农业专科学校、辽宁熊岳农业高等专科学校等校名更迭，1999年经教育部批准更名为辽宁农业职业技术学院。学院现为中国特色高水平专业群A档建设单位、国家示范性高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校、国家优质专科高职院校、全国深化双创教育改革示范高校、全国职业院校信息化建设试点学院、教育部现代学徒制试点院校、辽宁省“双高”院校、省级“智慧教育示范校”创建单位、辽宁最美校园。

学院现占地1108亩，建筑面积30.54万平方米，固定资产总值5.38亿元。校内建有教学服务型、科研主导型、生产实训型、自主创业型实训基地75个，具有满足理实一体化教学、承载项目功能的实训室、工作室91个，多媒体教学功能的教室113个。建有53间智慧教室、148个多媒体教室、300T的数字化教学资源存储空间和万兆泛在网络。与500多家企业建立了校企合作关系，校外建有紧密型实训基地231家。

学院现设有农学院、园艺学院、畜牧兽医学院、农业装备工程学院、食品药品学院、园林学院、智慧农业学院、农业经济管理学院、朋朋宠物科技学院8个二级学院以及马克思主义学院、素质教育学院（创新创业学院）、继续教育学院（扩招教育学院）、国际教育学院等。现有专业44个，涉农专业比例占70%以上，其中国家精品专业1个、国家教改试点专业2个、国家重点建设专业6个、省级示范专业11个、省级品牌(特色)专业6个。学院面向全国20个省、直辖市、自治区招生，现有全日制在校生11347人，高职扩招学生3090人。现有专任教师452人，其中有国家教学名师1人、全国优秀教师、辽宁最美教师1人，“兴辽英才计划”教学名师3人、省级教学名师及行业职教名师23人、省级专业带头人7人、省级优秀青年骨干教师7人、省百千万层次人才20人，“双师”素质教师达82.6%。拥有国家级教学团队2个、省级教学团队6个，柔性引进专业和科研领军人才7名、行业大师7名。

七十三年积淀与传承，学院形成了极具农业职业教育特色的文化体系，确立的“立足北方大农业，对接区域产业群，服务国家新战略，建设一流高职院”的办学定位、“为农业提供生产模式，为农民提供生活模式，为农村提供发展模式”的基地建设理念、“走出教室练，进入项目干，跟着企业走，随着季节转”的教改理念、“优者成才，能者成功，人人成长”的育人理念等系列办学理念，有效引领了学院的建设发展和人才培养，形成坚定的农业文化自信。

七十三年以来，学院为我省农业农村培养下得去、留得住、用得上的农业技术技能人才达 6.3 万人，广泛分布在我省 900 多个乡镇的农业生产一线，在新农村建设、农业新品种新技术研发推广、农业产业结构调整以及农业产业化、规模化、集约化、标准化建设过程中发挥了不可替代的作用。毕业生就业率连续 16 年保持在 90% 以上，2015 年以来一直保持在 97% 以上。毕业生一直以“职业素质好，动手能力强，踏实肯干”受到社会用人单位普遍欢迎。

依托省级动物健康养殖协同创新中心、辽宁省蛋鸡健康养殖重点实验室和辽宁省设施园艺重点实验室，构建技术技能积累与创新平台，获批省级以上研究项目 228 项，取得了系列科研成果。“熊杂 1 号”至“熊杂 8 号”系列高粱新品种，元钰 66、大民 99 玉米新品种，熊豆 2 号、辽农职黑豆 1 号等大豆新品种，熊岳圆葱、熊岳紫长茄、裸仁金瓜、星辰一号黄瓜、熊岳长绿苦瓜等蔬菜新品种，熊岳白葡萄、早醒艳桃等果树新品种，葡萄避雨配套栽培技术，南果北移新技术，猪兔胚胎阶段胃肠道菌群的研究等 89 项省级科研成果及 27 项国家专利。其中，获国家农林牧渔业部科技进步一等奖 1 项，辽宁省科技进步奖 16 项，厅局级奖励 21 项。获得辽宁省自然科学学术成果奖 79 项，其中，一等奖 5 项。

学院始终坚持服务“三农”不动摇，紧紧围绕“乡村振兴战略”，服务县域经济，助力扶贫攻坚。依托技术技能积累与创新平台取得的系列成果广泛开展社会服务。率先开展日光温室的研发、培训和推广，熊岳 I、II、III、IV 型日光温室及其配套的蔬菜、果树栽培技术，推广至东北、华北和西北 16 省，受农业部委托培训农业科技人员万余人。可移动内保温节能组装式日光温室推广至北京、青海等全国 12 个省、市、自治区，产生了数以亿计的经济效益。“熊杂”系列高粱新品种的研发与推广，为辽宁不

同时期种植结构调整做出了巨大贡献。“辽峰”葡萄新品种栽培技术已推广面积 20 余万亩，使果农获得丰硕的收益。动物健康养殖研究中心已累计为企业检测样品 10 余万份次，为动物疫病防控和企业技术改造标准化建设提供依据。

面向脱贫攻坚主战场，充分发挥学院人才与技术优势，以党建引领、项目入村、创业带动等措施，积极开展精准扶贫，以营口东部山区、辽西北干旱地区为中心，积极参与“千名专家进千企”“百名专家对接百个乡村”活动，每年派出技术专家 600 余人次，足迹遍布 320 余乡镇，直接惠及贫困家庭 3410 余户。

大力开展农民技术员培养工程、现代农业技术培训课程、青年农场主培训课程、进村入户培训工程和西部对口支援工程等五大工程，先后为省内外（包括新疆、西藏地区）培训农业技术人员、新型职业农民、新型农业经营主体负责人等农村实用人才 16 万余人日。

学院相继荣获全国脱贫攻坚先进集体（驻村工作队）、全国职业教育先进单位、全国就业工作典型经验 50 强高校、国家首批高职高专院校人才培养工作水平评估优秀院校等国家和省级荣誉称号。现为中国高等教育学会职业技术教育分会副会长、全国高职高专校长联席会主席团成员、中国现代农业职教集团、中国现代农机装备职教集团、中国现代畜牧业职教集团和中国都市农业职教集团 4 个国家级职教集团副理事长单位，辽宁现代农业职教集团理事长单位。

七十三年积淀与传承，形成了以人为本、以农为魂的特色学院文化以及“艰苦奋斗、敬业奉献、追求卓越、自强不息”的学院精神。全体农职院人锐意进取，开拓创新，向“建成培育现代农业高层次技术技能人才强校、高等职业教育名校”的发展愿景奋力前行！

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《辽宁农业职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.辽宁省大学生智慧就业创业云平台。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为97.13%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

辽宁农业职业技术学院 2021 届毕业生毕业去向落实率为 93.50%。毕业去向分布详见下图。

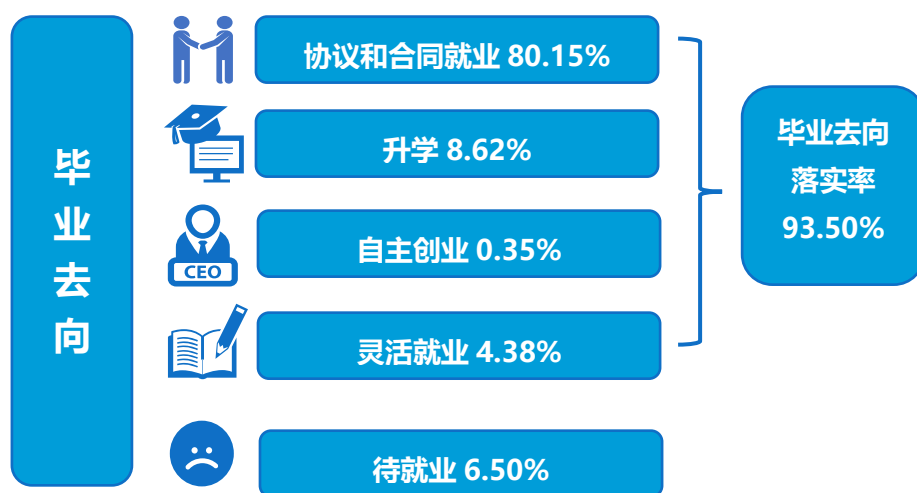


图 1 2021 届毕业生毕业去向分布

二、就业分布

学校 2021 届毕业生中 81.44% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业以“农林牧渔业技术人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。

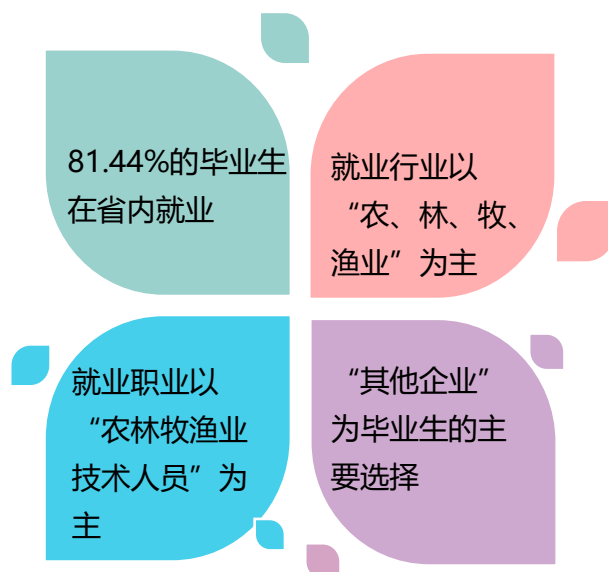


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 95.37%，专业对口度为 78.77%，职业期待吻合度为 89.27%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 98.88%，对所学课程的总体满意度为 95.05%，对任课教师的总体满意度为 98.02%，对母校学风建设的总体满意度为 97.19%，对课堂教学的总体满意度为 97.91%，对实践教学的总体满意度为 97.89%。

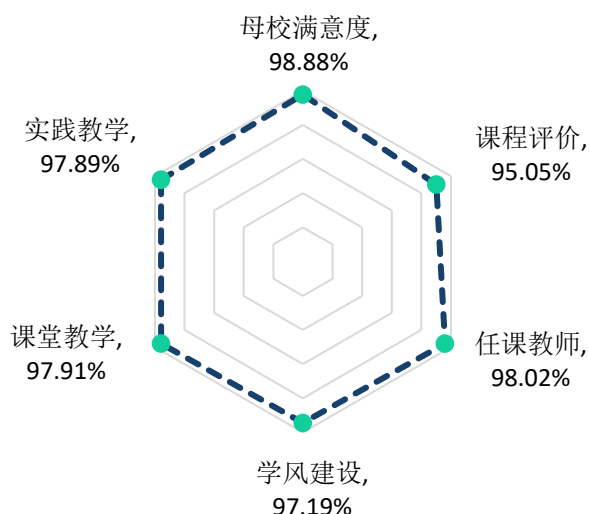


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.81% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.88%）、“职业咨询与辅导”（97.69%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.69%）的满意度相对较高。

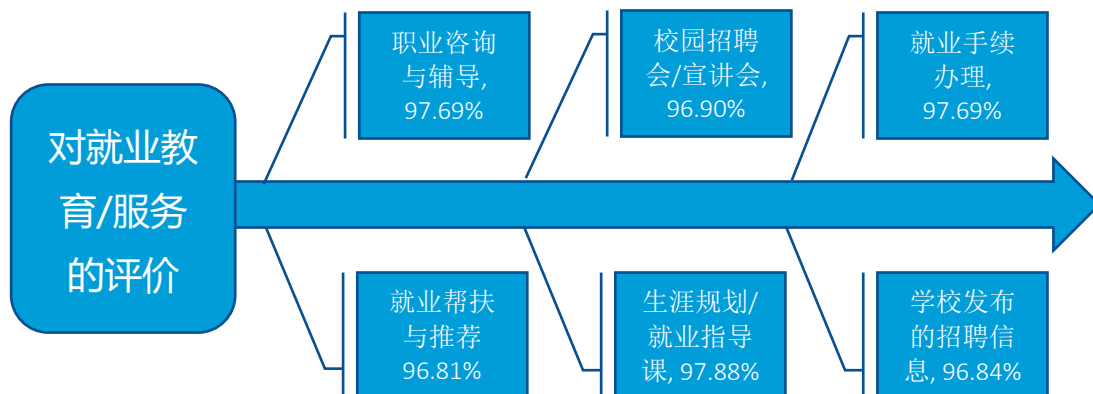


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 3445 人。从性别结构分析，男生 1751 人，占毕业生总人数的 50.83%；女生 1694 人，占毕业生总人数的 49.17%，男女性别比为 1.03:1；从生源结构分析，省内生源为主，共 3056 人，占比为 88.71%。

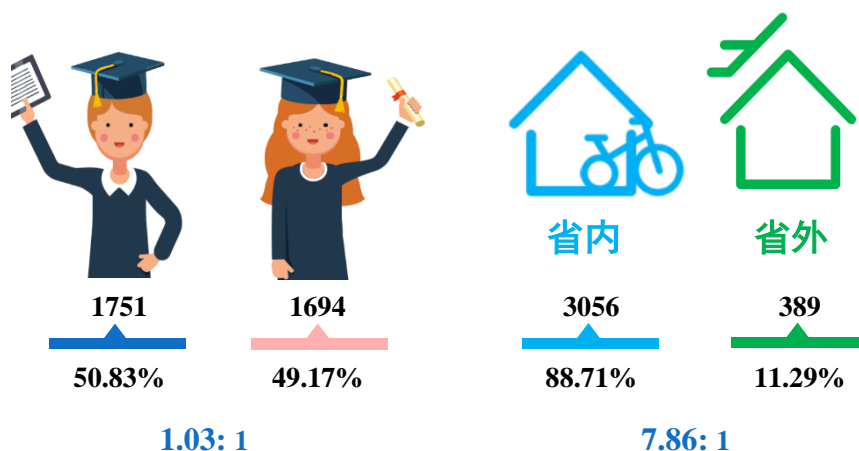


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）结构分布

分院与专业结构：学校2021届毕业生共分布在8个分院34个专业。其中，畜牧兽医学院、智慧农业学院和农业经济管理学院的毕业生人数较多，人数占比分别为21.31%、14.83%和14.02%。

表 1-1 2021 届毕业生分院及专业分布

分院	各分院人数	各分院比例	专业	各专业人数	各专业比例
畜牧兽医学院	734	21.31%	畜牧兽医	487	14.14%
			动物医学(畜牧兽医学院)	209	6.07%
			动物药学	38	1.10%
智慧农业学院	511	14.83%	计算机网络技术	249	7.23%
			物流管理	93	2.70%
			通信技术	82	2.38%
			电子商务	49	1.42%
			网络营销	38	1.10%
农业经济管理学院	483	14.02%	会计	265	7.69%
			财务管理	136	3.95%
			旅游管理	50	1.45%
			酒店管理	32	0.93%
食品药品学院	464	13.47%	中药学	143	4.15%
			食品加工技术	100	2.90%
			药品经营与管理	72	2.09%
			食品营养与检测	57	1.65%
			药品生产技术	54	1.57%
			食品质量与安全	35	1.02%
			农产品加工与质量检测	3	0.09%
农业装备工程学院	350	10.16%	汽车运用与维修技术	202	5.86%
			机械制造与自动化	83	2.41%
			机械装备制造技术	64	1.86%
			汽车营销与服务	1	0.03%
农学院园艺学院	342	9.93%	园艺技术	188	5.46%
			作物生产技术	69	2.00%
			农业生物技术	53	1.54%
			植物保护与检疫技术	32	0.93%
园林学院	293	8.51%	园林技术	92	2.67%
			环境艺术设计	72	2.09%
			园林工程技术	71	2.06%
			风景园林设计	58	1.68%

分院	各分院人数	各分院比例	专业	各专业人数	各专业比例
朋朋宠物科技学院	268	7.78%	宠物养护与驯导	151	4.38%
			动物医学(朋朋宠物科技学院)	60	1.74%
			宠物临床诊疗技术	57	1.65%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为93.50%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“协议和合同就业”为毕业生主要去向选择，占比为80.15%；“升学”次之，占比为8.62%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	2761	80.15%
升学	297	8.62%
灵活就业	151	4.38%
自主创业	12	0.35%
待就业	224	6.50%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）各分院毕业去向落实率

2021届毕业生分布在8个分院，其中毕业去向落实率相对较高的分院为朋朋宠物科技学院（98.13%）、智慧农业学院（95.11%）、农学院园艺学院（94.74%）等。

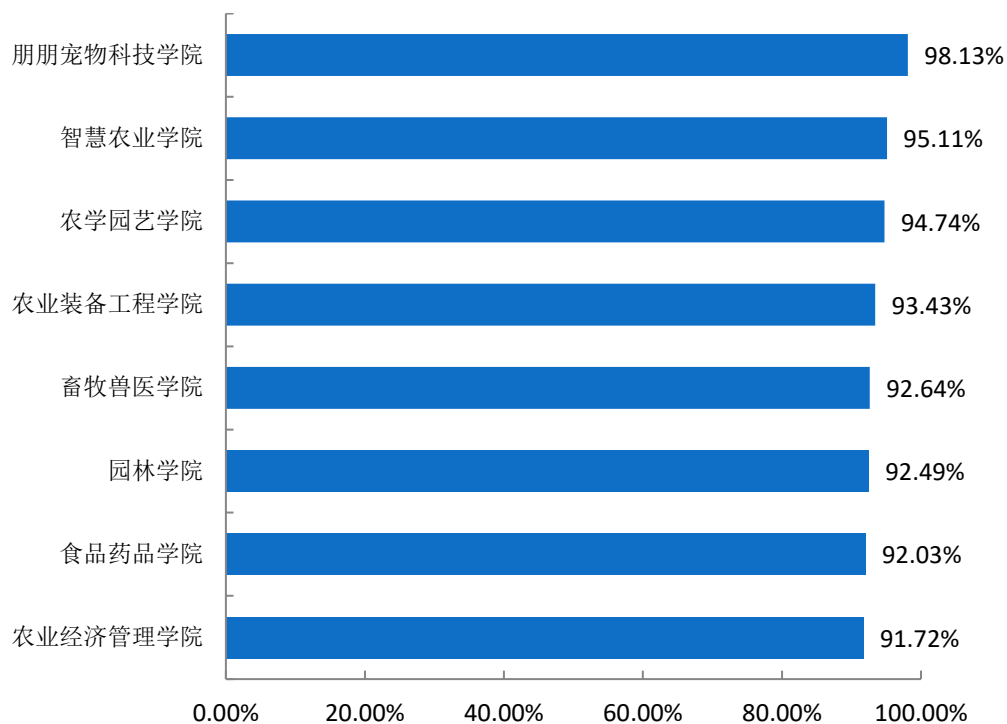


图 1-2 2021 届各分院毕业生毕业去向落实率

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 34 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为动物医学（朋朋宠物科技学院）（100.00%）、网络营销（100.00%）。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
动物医学(朋朋宠物科技学院)	60	60	100.00%
网络营销	38	38	100.00%
作物生产技术	69	68	98.55%
宠物临床诊疗技术	57	56	98.25%
宠物养护与驯导	151	147	97.35%
药品经营与管理	72	70	97.22%
植物保护与检疫技术	32	31	96.88%
电子商务	49	47	95.92%
物流管理	93	89	95.70%
园林技术	92	88	95.65%
计算机网络技术	249	237	95.18%
汽车运用与维修技术	202	192	95.05%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
园艺技术	188	178	94.68%
食品质量与安全	35	33	94.29%
动物医学(畜牧兽医学院)	209	197	94.26%
机械装备制造技术	64	60	93.75%
酒店管理	32	30	93.75%
动物药学	38	35	92.11%
会计	265	244	92.08%
畜牧兽医	487	448	91.99%
中药学	143	131	91.61%
园林工程技术	71	65	91.55%
通信技术	82	75	91.46%
风景园林设计	58	53	91.38%
食品营养与检测	57	52	91.23%
财务管理	136	124	91.18%
食品加工技术	100	91	91.00%
药品生产技术	54	49	90.74%
机械制造与自动化	83	75	90.36%
环境艺术设计	72	65	90.28%
旅游管理	50	45	90.00%
农业生物技术	53	47	88.68%
农产品加工与质量检测	3	1	33.33%
汽车营销与服务	1	0	0.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高职院校的职责之一，也是高职院校联结外部的纽带，体现着高职院校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高职院校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（81.44%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为内蒙古自治区（2.62%）和北京市（2.46%）。

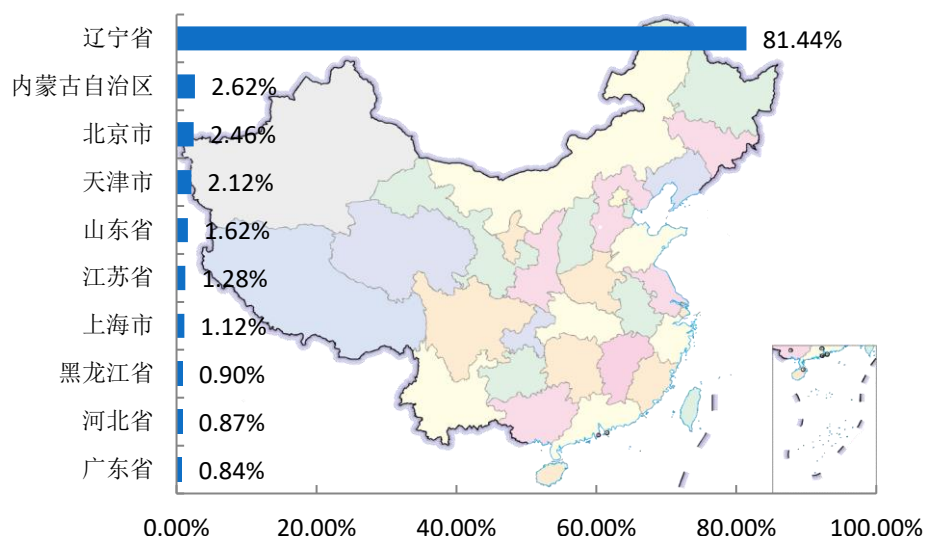


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 88 人，占就业总人数的比例为 2.74%；选择在西部地区就业共 148 人，占就业总人数的比例为 4.61%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

就业地区	人数	比例
中部地区	88	2.74%
西部地区	148	4.61%
其他地区	2976	92.65%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（38.12%），其次是鞍山市（9.76%）。

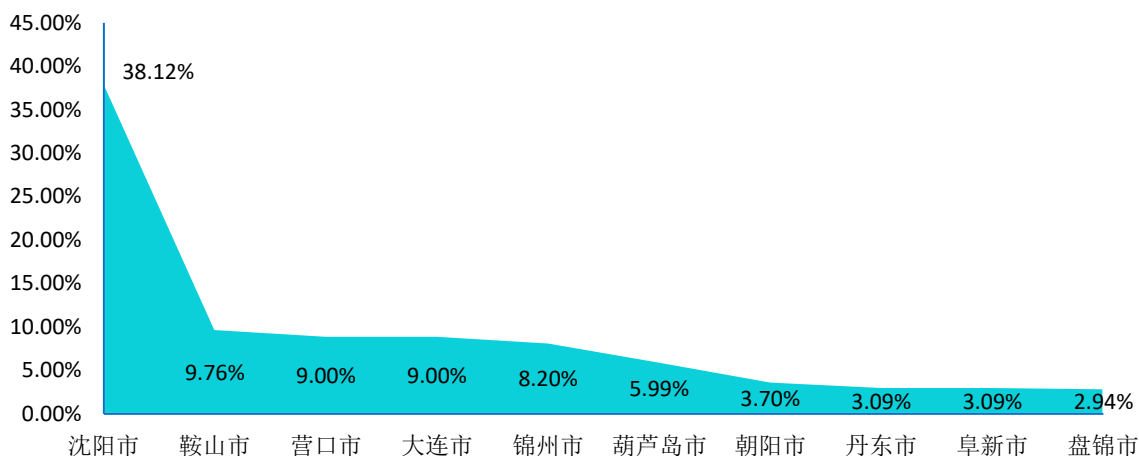


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，85.23%选择留在本省就业；53.46%的省外生源选择在省内就业，29.09%的省外生源回生源地就业。

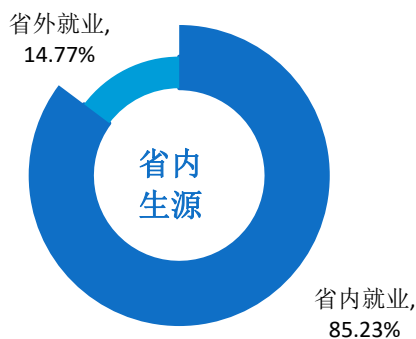


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

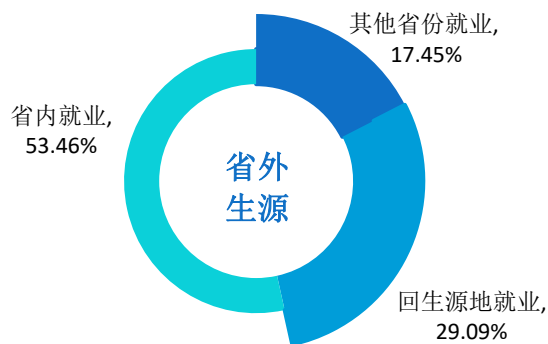


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“农、林、牧、渔业”（34.42%）、“批发和零售业”（13.99%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

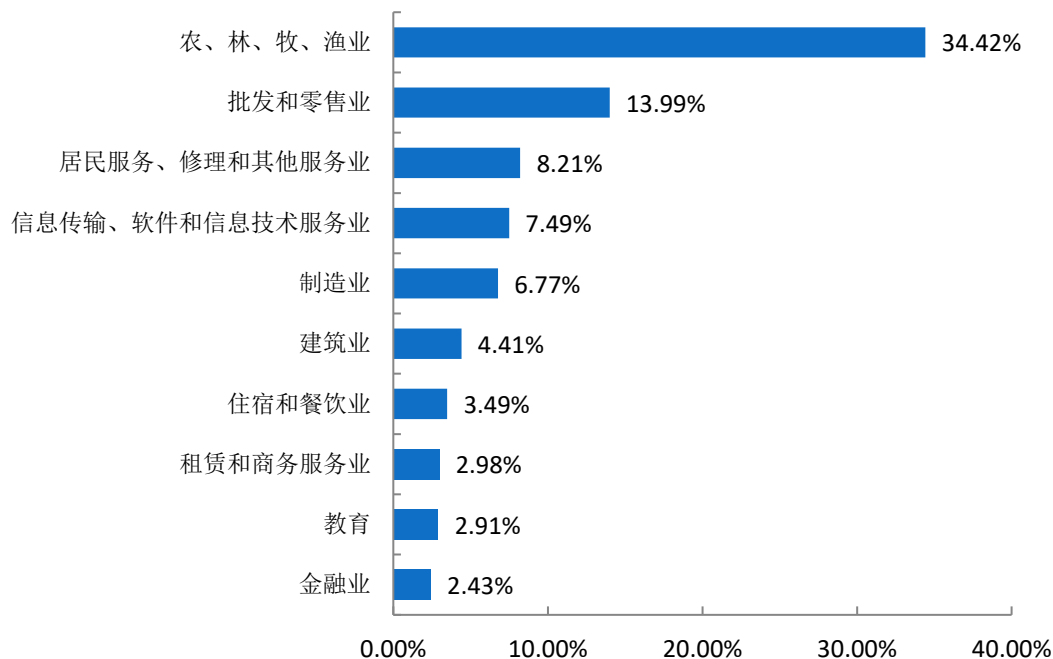


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“农林牧渔业技术人员”（31.46%）；其次为“其他人员”（21.72%）。

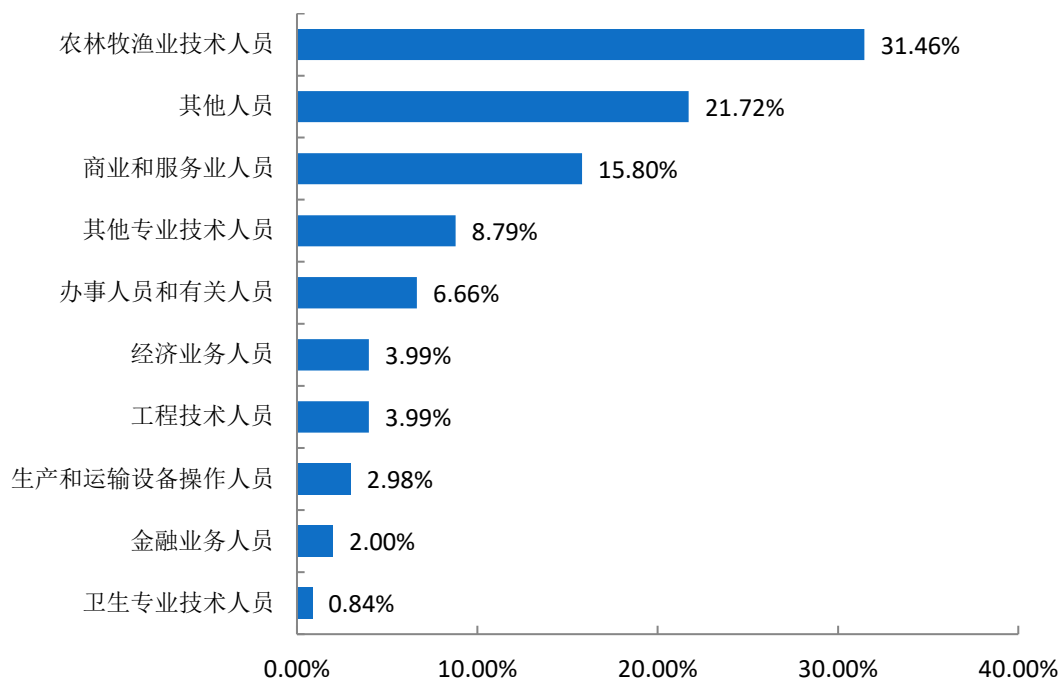


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（94.61%）；其次为“国有企业”（2.52%）。

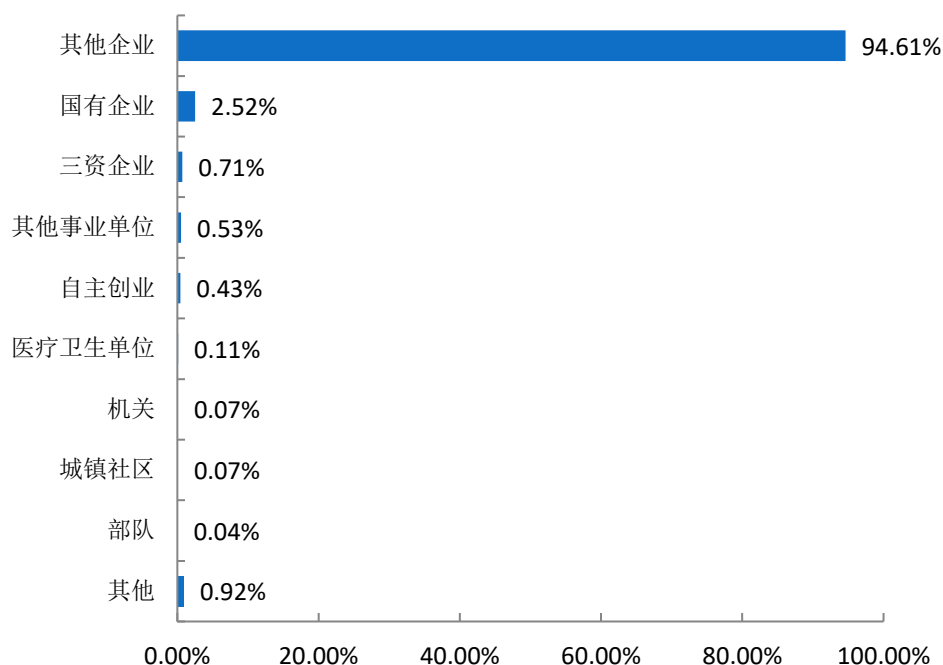


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021 届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（48.28%），其次是“提高综合素质/能力”（23.85%）。

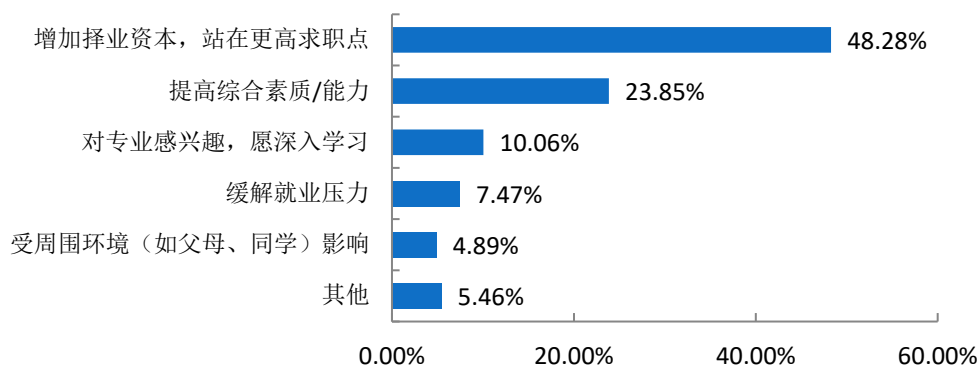


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 76.32%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

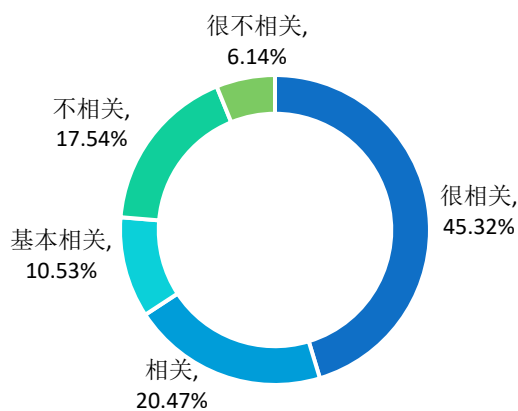


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（29.63%），其次是“就业前景好”（27.16%）。

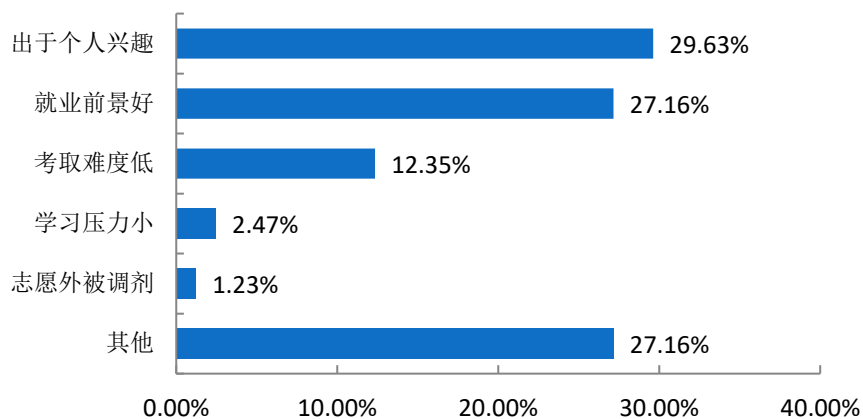


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“农、林、牧、渔业”及“批发和零售业”。

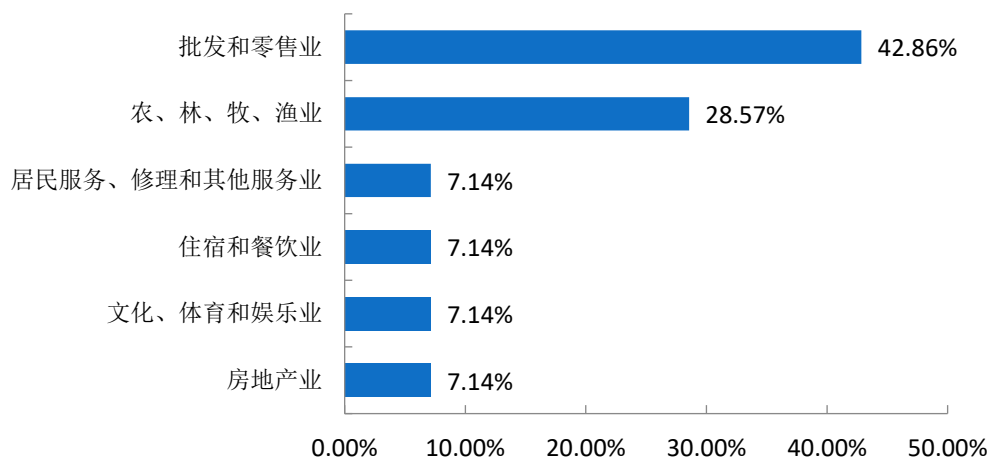


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 84.62%。其中，“有很大帮助”占 39.42%。

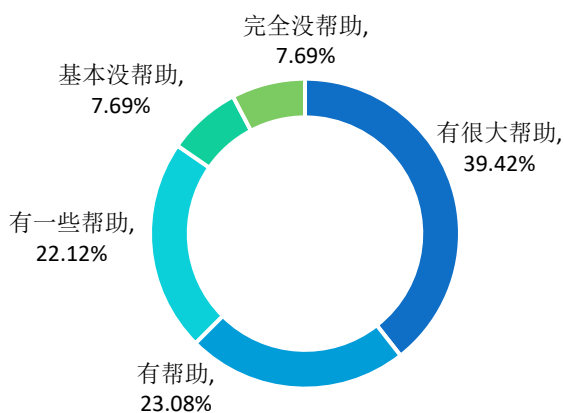


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

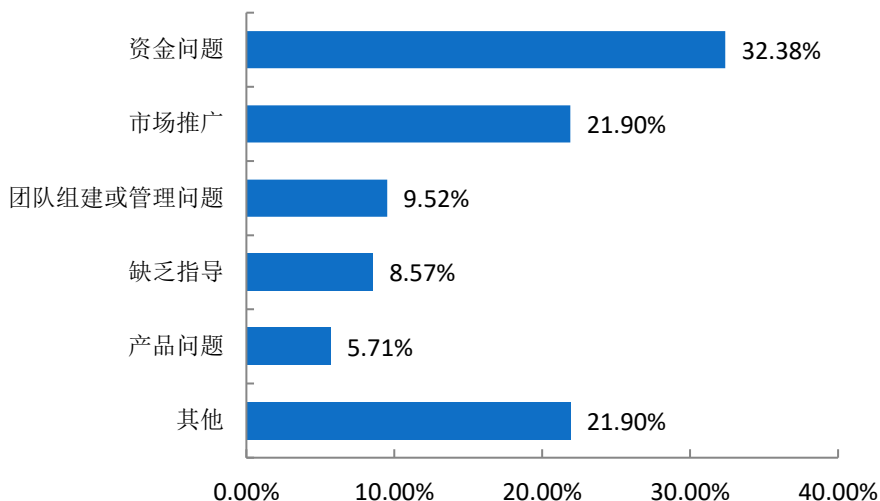


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校园招聘会”（25.79%），其次是“家庭或其他社会关系”（14.69%）。

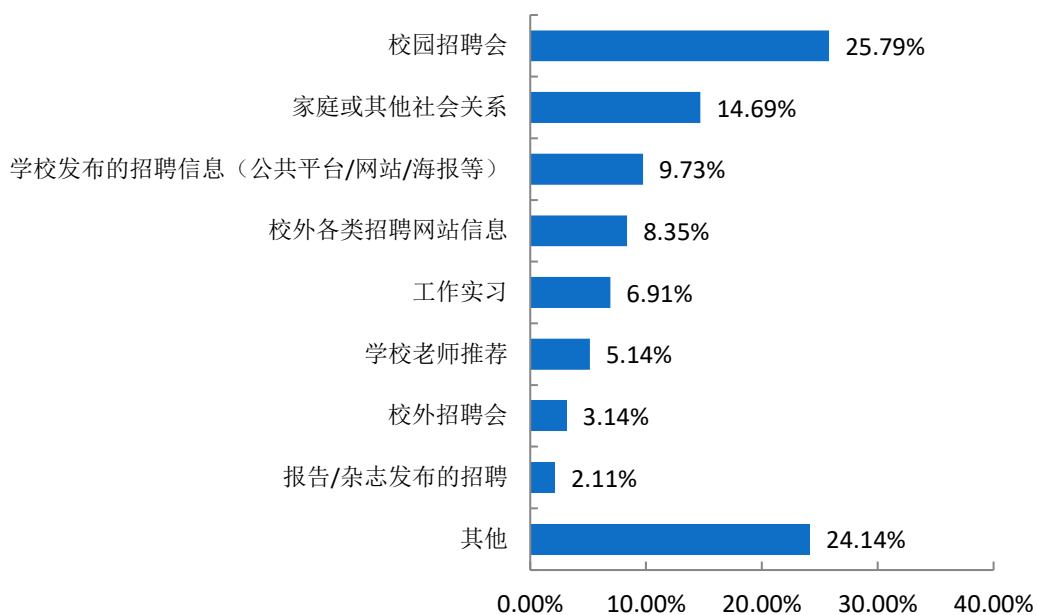


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（38.08%），其次是“专业对口程度”（13.89%）。

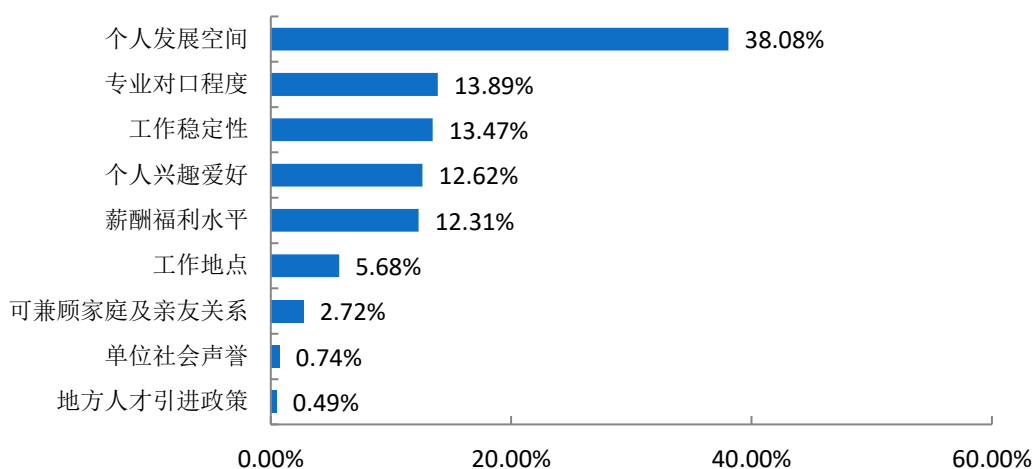


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校园招聘会”（37.21%）和“学校发布的招聘信息（公共平台/网站/海报等）”（11.15%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“家庭或其他社会关系”（10.76%）。

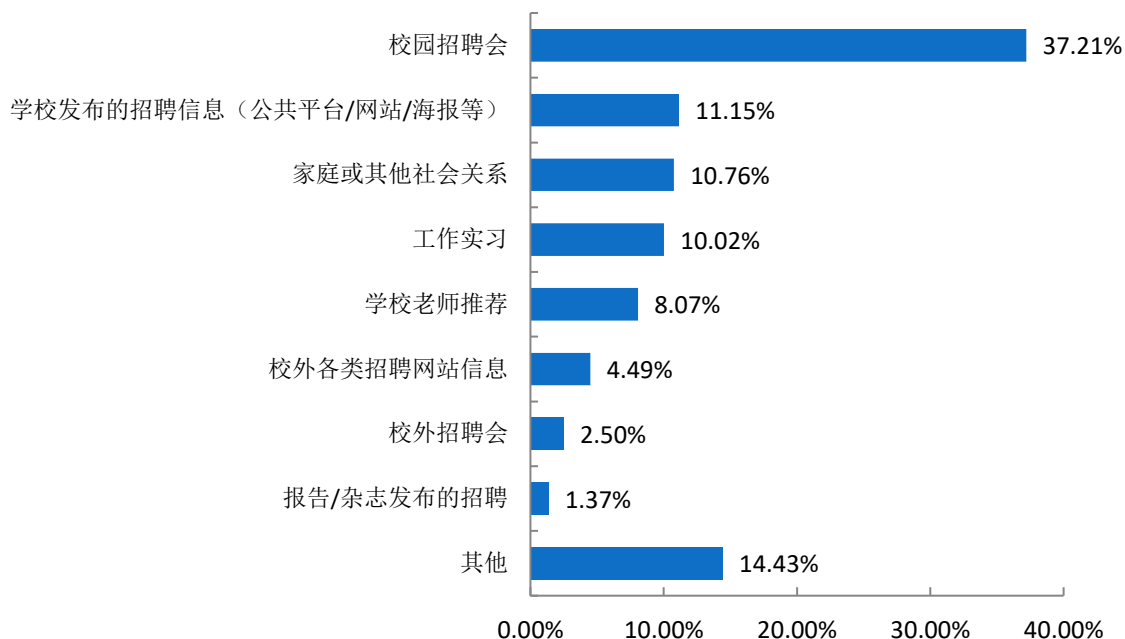


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（30.72%），其次是“实践、实习经验丰富”（25.49%）。

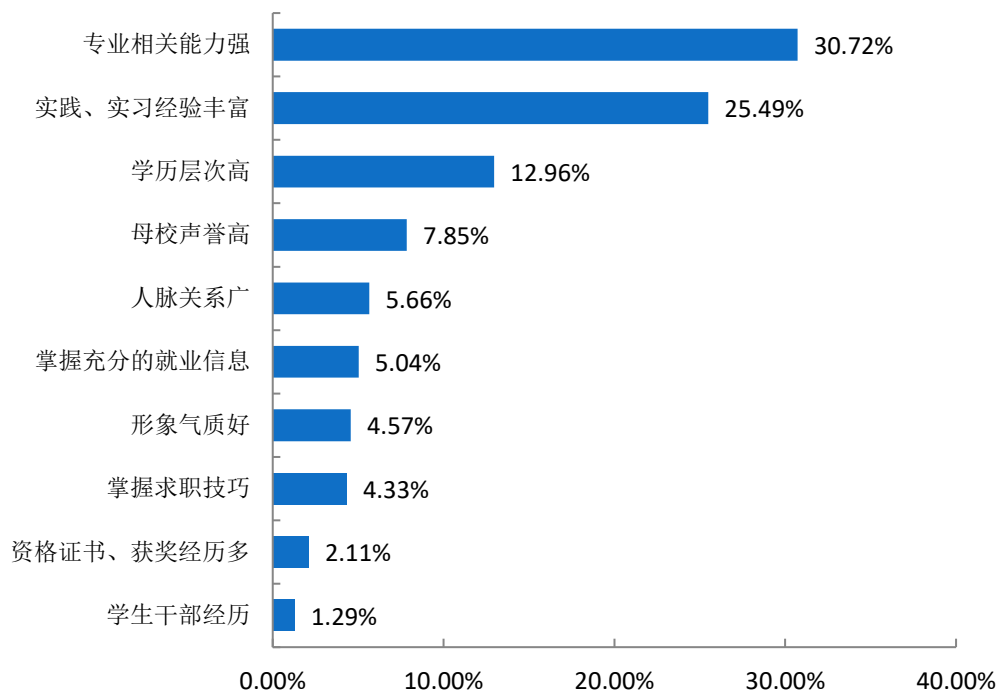


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因,有助于贯彻落实国家就业帮扶政策,实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向,还在观望”(25.64%),其次为“缺乏相关实习、实践经验”(23.08%)。

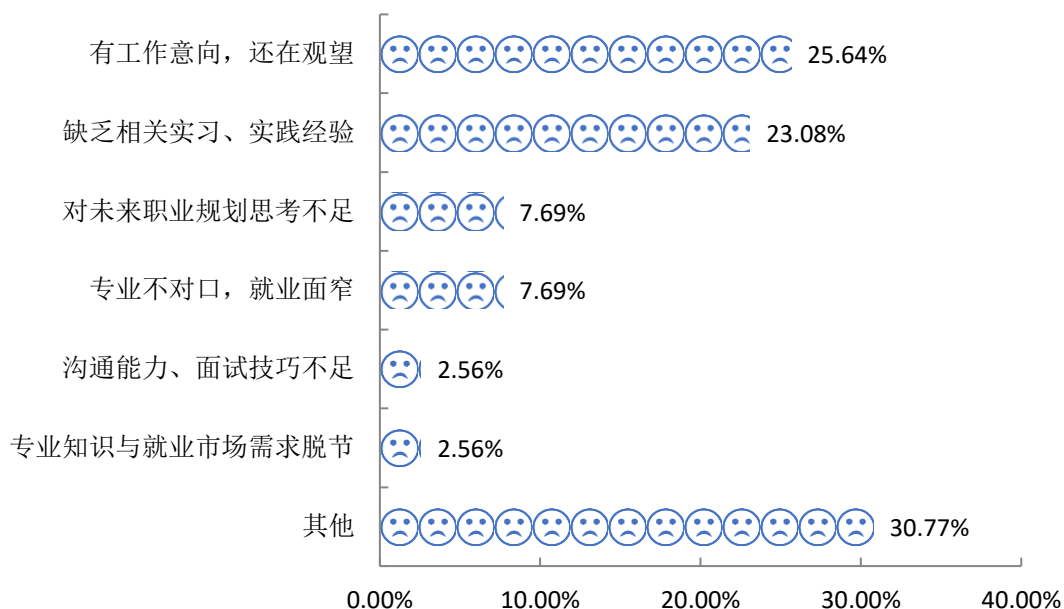


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源:第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期待就业单位,使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性,从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“国有企业”(17.95%),其次为“党政机关”(15.38%)。

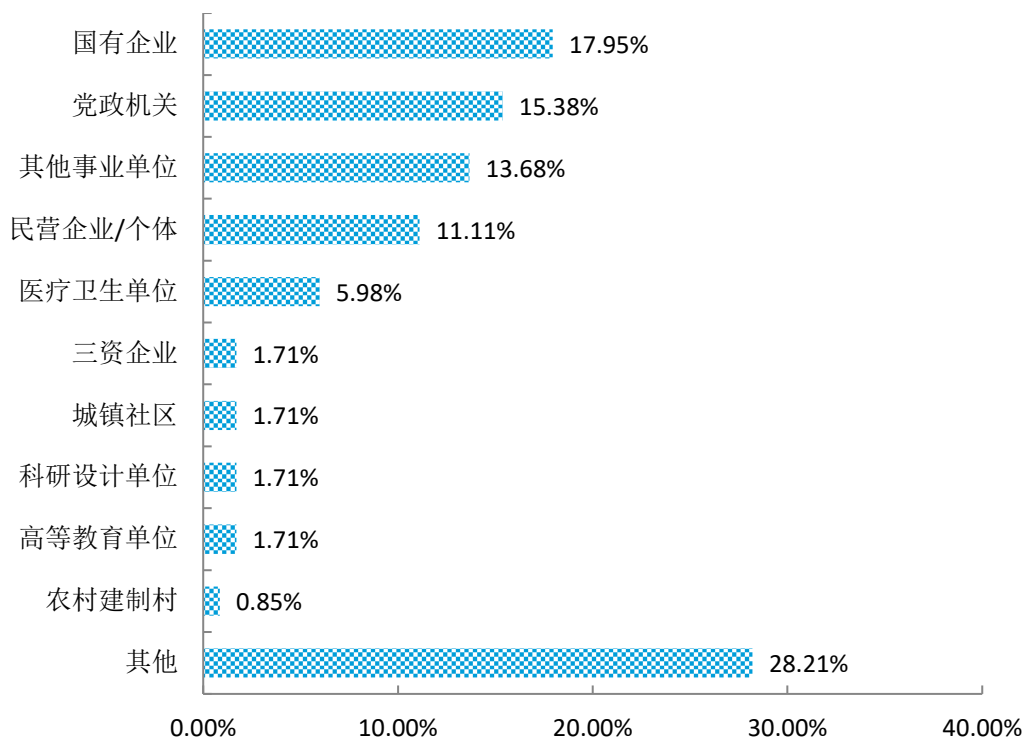


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 3000 元至 3999 元（25.64%），其次为 4000 元至 4999 元（21.37%）。

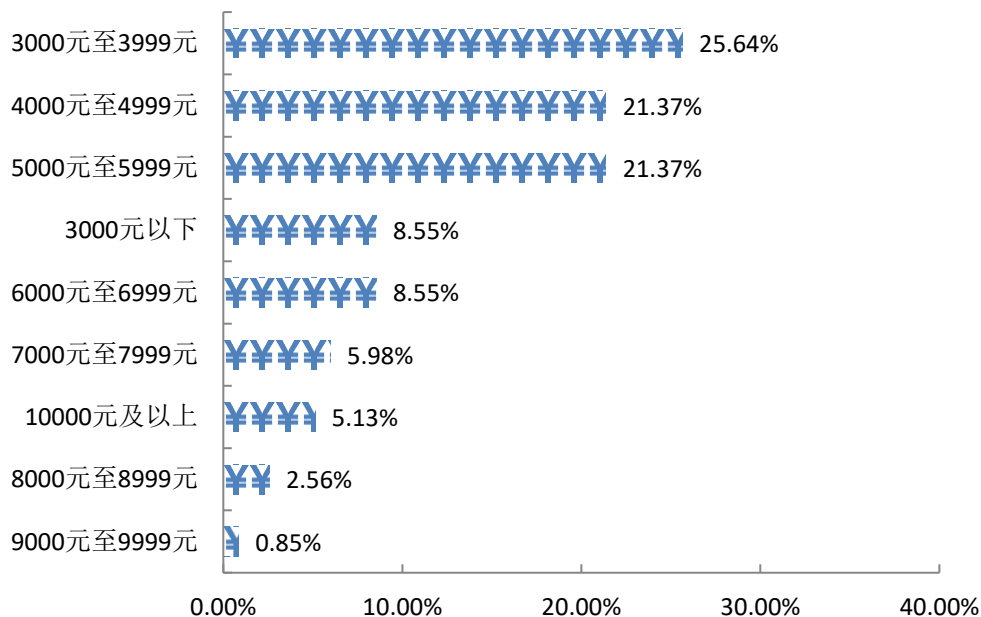


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（33.33%），其次为“专业知识”（15.38%）。

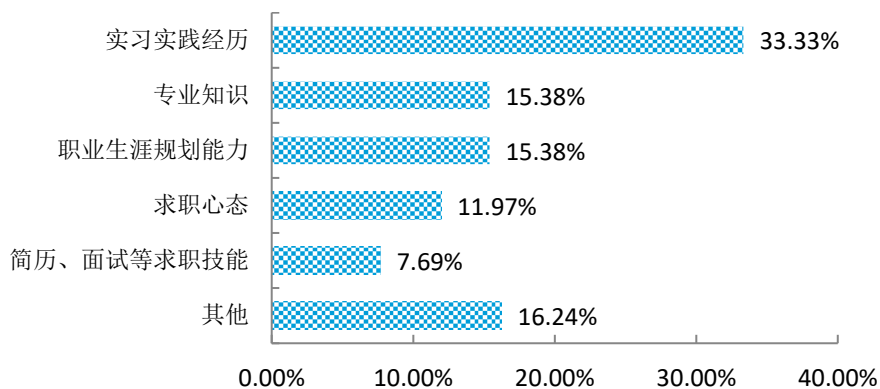


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措



第二篇：就业创业工作举措

学院在“开放求活力，实践出真知”的办学理念和“教育改变命运，就业成就人生”的就业工作理念指导下，积极探索校企双元育人，强化就业主体责任，不断完善制度机制，有力地促进了我院就业工作质量和水平的不断提升。2021年在面对严峻复杂的就业形势，学院认真贯彻落实国家、省、市三级疫情防控指示精神和稳就业、促就业系列要求，在做好疫情防控的同时，全员发动，多措并举，积极做好就业指导与服务工作，确保毕业生充分就业和高质量就业。

一、加强组织，健全机制，落实就业工作责任

1.落实“一把手工程”，切实发挥校院两级就业创业工作领导小组的作用。以党委书记(系总支书记)、院长(系主任)为双组长的院系两级就业创业工作领导小组将“稳就业、促就业”作为党建的一项重要任务抓实落细，明确有关职能部门、专业带头人、就业专员、教研室主任、辅导员、职业导师等小组成员的就业指导服务工作职责，完善二级双线两段延伸式学生管理模式框架下就业工作组织体系，稳定和强化就业工作能力建设；不定期组织就业工作碰头会、推进会，研究制定行之有效的制度举措，强力统筹校内、校外就业力量与资源，推动形成齐抓共管、上下联动、内外结合、同向发力的网格化就业工作格局，确保就业政策举措供给充分及时、落实到位、执行到位，并取得实效。

2.实施目标责任制和“三包制”，做好就业工作监督和评价。建立就业创业领导小组集中统一领导，大学生创业就业指导服务中心(创新创业学院)组织实施，有关职能部门和各系(院)贯彻执行，职业导师具体落实的四级就业工作组织与责任体系，分层分级明确促就业的协同职责和达标责任。夯实党政领导包系院、系院领导包专业(群)、职业导师包班级的就业“三包制”。建立毕业生就业台帐，对未就业学生实行“销号”管理，做到学生就业现状底清数明。强化就业数据实时更新、动态监控和统计分析，适时对接“全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台”。严格执行我院毕业生数据统计报送管理办法，做好院系两级毕业生就业数据统计的自查与核查工作，

确保就业统计数据真实准确。严格执行就业工作“四不准”规定，健全就业工作综合评价机制。强化各二级学院的就业主体责任，出台《就业工作绩效考核细则》。

二、明确需求，整合资源，巩固和拓展就业市场

1.认真做好毕业生就业诉求调研。通过座谈、问卷、访谈、网上调查等多样化形式，组织开展应届毕业生的就业意愿、就业现状调研，并基于就业诉求将毕业生分成升学类、专业就业类、非专业就业类、参军升学类、考公务员类、依靠亲友类和消极就业类等，建立就业诉求台账，准确掌握毕业生就业现状和思想动态，为分类指导学生就业提供一手素材。

2.发挥资源优势，巩固和扩大就业市场。持续深化多样式校企合作，广聚优质企业和校友就业资源；建立校企沟通交流机制，建立并不断完善行业用人需求库，定向择优推荐毕业生就业，巩固已有就业市场。发挥专业教师、职业导师、校友的资源优势，积极挖掘和扩大就业职位供给；建立人才市场需求调研制度，连续两年开展企业、优秀毕业生“就创业行”专项行动；持续通过本校学报、北方果树等刊物和地方报纸、电视台，以及新媒体等媒介推介毕业生；主动与多个地方人社部门联合组织区域专场招聘会、积极响应教育部24365校园招聘行动计划、在线精准推送招聘信息、组织百余场宣讲会 and 招聘会等方式，累计挖掘和提供上万个就业岗位。

三、加强引导，精准帮扶，助力学生求职择业

1.加强思想引导坚定就业信心。建立院、系、班级三级QQ群、微信群(钉钉群)，师生热线沟通、携手互联，主动排忧解难，共克就业时艰；通过线上线下立体推送就业创业政策、宣介就业创业典型、举办就业专题讲座、一对一谈心等，引导学生树立正确择业观，鼓励、支持学生到行业、基层就业。班主任和职业导师双线作战、协同发力，同步做好家长和毕业生思想沟通，消杀家长和毕业生的“心理疫情”，引导家长、学生降低就业预期，并协助制定求职策略，动员学生积极求职择业和返岗就业。

2.进行充分调研进行分类指导。开展应届毕业生就业现状与诉求调研，建立未就业学生台账、就业困难群体台账，推行“一生一策一案”式分类指导和销号管理，直

到清零为止；实施就业“兜底”策略，专人负责、多措并举，实现脱贫和边缘易致贫家庭和孤儿毕业生100%就业。

3.创新立体指导服务体系。完善课程体系，分段递进式实施以课程、项目、活动为载体的就创、专创融合式教育不断线；成立职业规划咨询室，开展“就创业咨询服务月”和就业创业促进专项行动，校企共建“云”就业服务网，打造就业指导服务新生态，做到就业教育、指导服务抓早、落细、不间断和在校生、毕业生全覆盖。创建“二级双线两段延伸式”学生管理服务新模式，辅导员与职业导师分工协作，实现学生管理、就创业教育与指导服务协同实施、贯穿全学程。通过组织“简历制作”“求职面试”比赛、开发和推介42门就业指导网络公益课、组织收看和分享“春来求职策略”“24365就业公益讲座”等专题直播课，提升和强化学生就业技能；常年开展职业测评、职业生涯规划指导和就创业咨询等，促进毕业生自我认知、自我觉醒和精准择业。针对有“缓就业、慢就业”倾向的部分学生，要求专业教师、职业导师创设交流载体，前置就业指导，明晰个体差异，实施基于学生个体诉求、家校联动式的精准跟踪服务，并结合专业实习、毕业论文指导，渗透择业理念，积极引导科学规划职业生涯和主动、理性择业。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：67.89%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，5.57%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

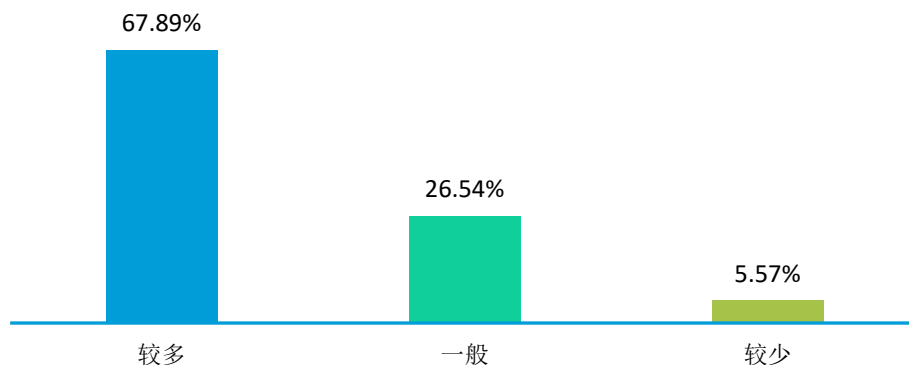


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各分院就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的分院为朋朋宠物科技学院（78.54%）、畜牧兽医学院（77.01%）、农学院园艺学院（75.80%）。

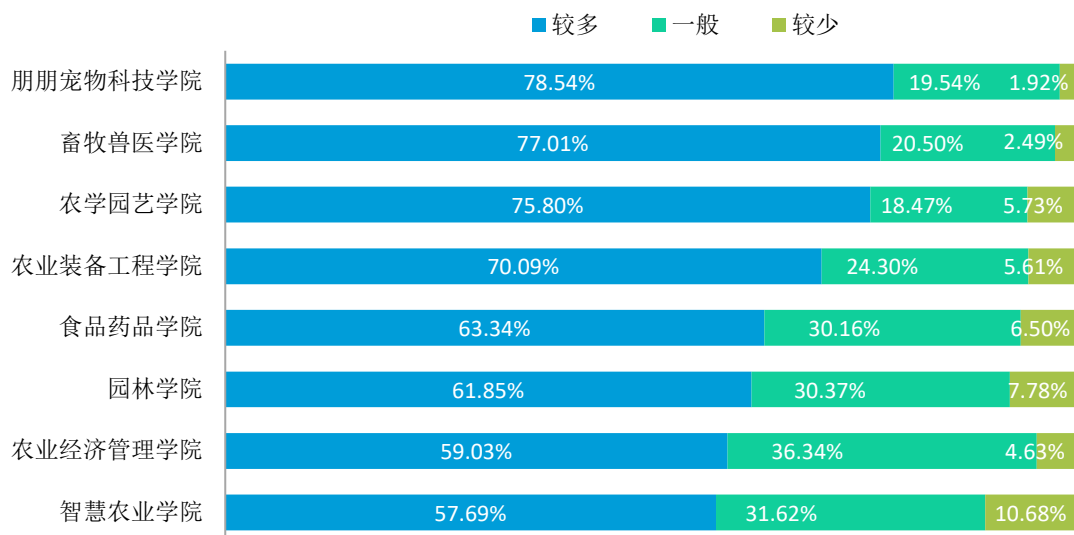


图 3-2 2021 届主要分院毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”的专业为宠物临床诊疗技术（92.86%）、食品质量与安全（84.85%）、动物药学（81.58%）。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
宠物临床诊疗技术	92.86%	7.14%	0.00%
食品质量与安全	84.85%	15.15%	0.00%
动物药学	81.58%	18.42%	0.00%
动物医学(朋朋宠物科技学院)	81.36%	16.95%	1.69%
畜牧兽医	81.08%	16.89%	2.03%
酒店管理	80.65%	19.35%	0.00%
植物保护与检疫技术	80.00%	16.67%	3.33%
园艺技术	77.01%	13.79%	9.20%
汽车运用与维修技术	76.76%	18.92%	4.32%
园林技术	76.47%	21.18%	2.35%
作物生产技术	76.19%	23.81%	0.00%
食品加工技术	75.27%	20.43%	4.30%
物流管理	73.26%	20.93%	5.81%
药品经营与管理	72.06%	25.00%	2.94%
宠物养护与驯导	71.92%	25.34%	2.74%
药品生产技术	69.39%	26.53%	4.08%
农业生物技术	68.09%	29.79%	2.13%
动物医学(畜牧兽医学院)	67.16%	28.86%	3.98%

专业	较多	一般	较少
机械制造与自动化	66.23%	31.17%	2.60%
旅游管理	65.12%	27.91%	6.98%
食品营养与检测	64.15%	32.08%	3.77%
网络营销	60.53%	39.47%	0.00%
电子商务	59.57%	23.40%	17.02%
会计	56.84%	39.32%	3.85%
园林工程技术	56.06%	31.82%	12.12%
财务管理	55.65%	37.90%	6.45%
风景园林设计	55.56%	33.33%	11.11%
计算机网络技术	54.50%	36.04%	9.46%
机械装备制造技术	54.24%	32.20%	13.56%
环境艺术设计	53.85%	38.46%	7.69%
通信技术	46.67%	32.00%	21.33%
中药学	42.11%	44.36%	13.53%

注：农产品加工与质量检测等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：78.77%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

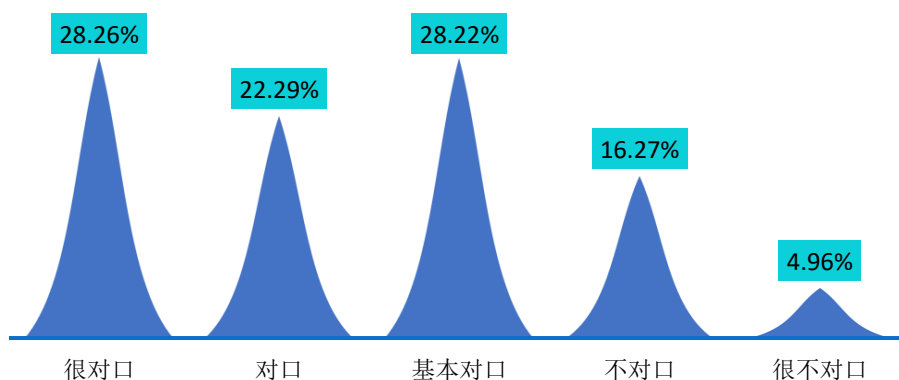


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各分院的专业对口度：专业对口度相对较高的分院为朋朋宠物科技学院（89.69%）、畜牧兽医学院（86.68%）、食品药品学院（81.97%）等。

表 3-2 2021 届主要分院毕业生专业对口度情况分布

分院	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
朋朋宠物科技学院	51.57%	22.87%	15.25%	8.52%	1.79%	89.69%
畜牧兽医学院	34.28%	29.91%	22.49%	11.14%	2.18%	86.68%
食品药品学院	31.83%	24.51%	25.63%	12.96%	5.07%	81.97%
农学院园艺学院	31.97%	25.41%	21.72%	16.39%	4.51%	79.10%
农业装备工程学院	32.35%	16.91%	29.78%	17.28%	3.68%	79.04%
智慧农业学院	19.29%	15.49%	36.68%	17.66%	10.87%	71.47%
园林学院	20.08%	16.50%	33.98%	21.21%	8.23%	70.56%
农业经济管理学院	17.12%	22.03%	31.39%	21.91%	7.55%	70.54%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为酒店管理（100.00%）、食品质量与安全（93.94%）、宠物临床诊疗技术（92.31%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
酒店管理	10.00%	45.00%	45.00%	0.00%	0.00%	100.00%
食品质量与安全	54.55%	30.30%	9.09%	3.03%	3.03%	93.94%
宠物临床诊疗技术	69.23%	17.31%	5.77%	7.69%	0.00%	92.31%
动物医学(朋朋宠物科技学院)	64.71%	19.61%	7.84%	7.84%	0.00%	92.16%
网络营销	20.59%	32.35%	38.24%	5.88%	2.94%	91.18%
药品经营与管理	37.74%	37.74%	15.09%	1.89%	7.55%	90.57%
动物药学	25.81%	35.48%	29.03%	9.68%	0.00%	90.32%
药品生产技术	23.08%	28.21%	38.46%	7.69%	2.56%	89.74%
机械制造与自动化	29.03%	22.58%	37.10%	8.06%	3.23%	88.71%
畜牧兽医	37.01%	31.49%	20.13%	9.42%	1.95%	88.64%
宠物养护与驯导	38.33%	26.67%	22.50%	9.17%	3.33%	87.50%
食品加工技术	51.25%	18.75%	16.25%	8.75%	5.00%	86.25%
食品营养与检测	27.91%	30.23%	27.91%	11.63%	2.33%	86.05%
园艺技术	37.21%	22.48%	24.03%	10.85%	5.43%	83.72%
动物医学(畜牧兽医学院)	29.41%	24.37%	26.89%	15.97%	3.36%	80.67%
汽车运用与维修技术	36.47%	12.94%	29.41%	18.82%	2.35%	78.82%
电子商务	24.32%	10.81%	43.24%	16.22%	5.41%	78.38%
物流管理	34.72%	22.22%	20.83%	12.50%	9.72%	77.78%
植物保护与检疫技术	36.00%	28.00%	12.00%	16.00%	8.00%	76.00%
农业生物技术	24.39%	21.95%	29.27%	24.39%	0.00%	75.61%
旅游管理	20.00%	11.43%	37.14%	28.57%	2.86%	71.43%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
作物生产技术	22.45%	34.69%	14.29%	24.49%	4.08%	71.43%
园林技术	26.32%	19.73%	25.00%	21.06%	7.89%	71.05%
环境艺术设计	21.82%	18.18%	30.91%	18.18%	10.91%	70.91%
园林工程技术	11.76%	11.76%	47.07%	25.49%	3.92%	70.59%
风景园林设计	20.41%	16.33%	32.65%	20.41%	10.20%	69.39%
财务管理	17.78%	14.44%	32.22%	26.67%	8.89%	68.89%
会计	19.90%	17.80%	30.37%	29.31%	2.62%	68.06%
计算机网络技术	14.11%	8.59%	44.79%	20.86%	11.66%	67.48%
中药学	12.38%	17.14%	37.14%	26.67%	6.67%	66.67%
机械装备制造技术	20.00%	25.00%	20.00%	25.00%	10.00%	65.00%
通信技术	11.29%	19.35%	29.03%	22.58%	17.74%	59.68%

注：农产品加工与质量检测等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.37%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 94.26%、93.65%、89.83%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

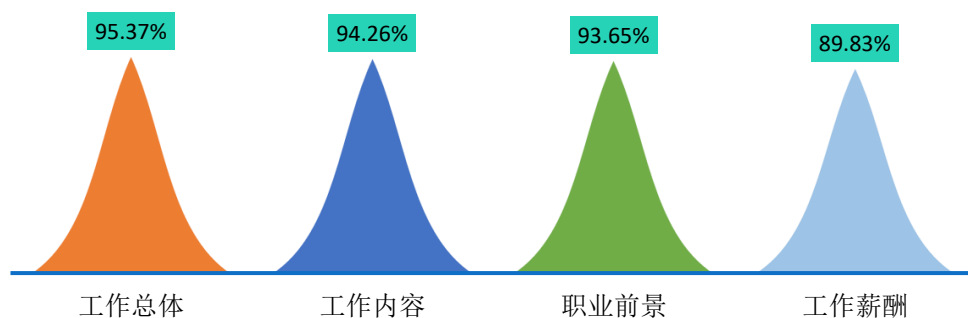


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生 就业与培养质量调查。

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

各分院工作满意度：从工作总体满意度来看，朋朋宠物科技学院（98.60%）、园林学院（96.51%）、农业经济管理学院（96.37%）等分院的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要分院毕业生对工作满意度评价

分院	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
朋朋宠物科技学院	98.60%	97.66%	91.67%	98.60%
园林学院	94.30%	95.18%	88.74%	96.51%
农业经济管理学院	94.85%	94.22%	90.83%	96.37%
农学院园艺学院	95.42%	95.80%	92.47%	95.83%
食品药品学院	94.15%	93.26%	90.32%	95.59%
畜牧兽医学院	92.17%	92.27%	89.28%	94.30%
智慧农业学院	93.85%	91.32%	86.70%	94.20%
农业装备工程学院	93.26%	92.42%	90.23%	93.21%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，酒店管理、宠物临床诊疗技术、动物医学（朋朋宠物科技学院）、风景园林设计专业的毕业生的工作满意度相对较高，均达到 100.00%。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
酒店管理	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
宠物临床诊疗技术	100.00%	100.00%	90.00%	100.00%
动物医学(朋朋宠物科技学院)	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
风景园林设计	95.56%	95.56%	97.78%	100.00%
园林技术	97.33%	98.67%	96.00%	98.67%
物流管理	100.00%	97.14%	91.55%	98.59%
农业生物技术	100.00%	95.35%	93.02%	97.67%
宠物养护与驯导	97.41%	95.65%	88.79%	97.39%
药品生产技术	97.37%	94.74%	97.37%	97.30%
旅游管理	94.29%	91.43%	94.29%	97.14%
食品质量与安全	93.94%	96.97%	96.97%	96.97%
园艺技术	94.49%	96.00%	95.20%	96.83%
动物药学	90.32%	100.00%	96.77%	96.77%
会计	94.12%	93.58%	89.78%	96.28%
药品经营与管理	95.92%	91.84%	91.67%	95.92%
植物保护与检疫技术	95.83%	95.83%	87.50%	95.83%
财务管理	95.51%	95.45%	89.66%	95.51%
中药学	92.23%	93.07%	85.44%	95.15%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
畜牧兽医	93.25%	93.81%	90.29%	95.15%
计算机网络技术	94.41%	93.75%	88.89%	95.03%
食品营养与检测	90.24%	87.80%	87.80%	95.00%
机械制造与自动化	95.00%	93.33%	95.00%	95.00%
环境艺术设计	93.33%	95.00%	83.33%	94.92%
食品加工技术	96.05%	94.81%	90.79%	94.74%
网络营销	94.29%	94.12%	80.00%	94.29%
汽车运用与维修技术	95.21%	93.90%	90.96%	93.94%
园林工程技术	89.58%	89.58%	76.47%	92.16%
电子商务	88.89%	88.89%	88.89%	91.67%
作物生产技术	93.62%	95.65%	87.23%	91.49%
动物医学(畜牧兽医学院)	89.83%	86.21%	84.62%	91.38%
通信技术	87.27%	77.19%	77.19%	88.14%
机械装备制造技术	82.50%	85.00%	80.00%	87.50%

注：农产品加工与质量检测等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“科学研究和技术服务业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为100.00%；而在“交通运输、仓储和邮政业”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为91.94%。



图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数 ≥ 20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 89.27%，其中“很符合”所占比为 33.32%，“符合”所占比例为 21.07%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

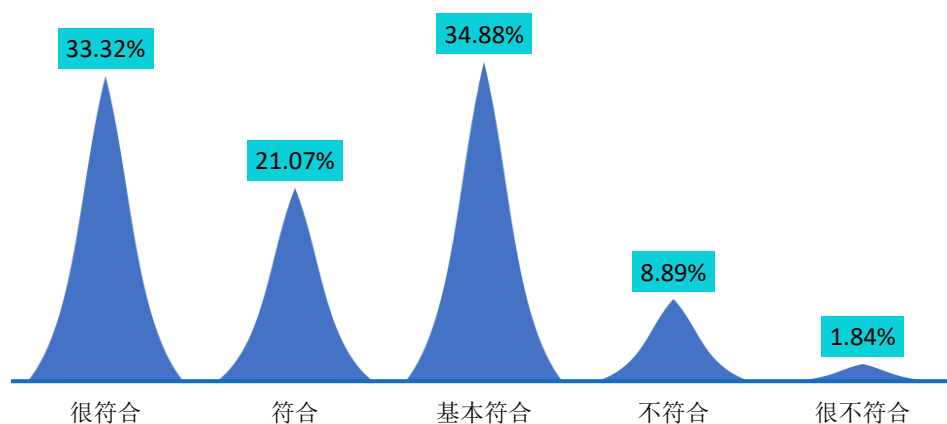


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 40.39%，离职次数集中在 1 次。

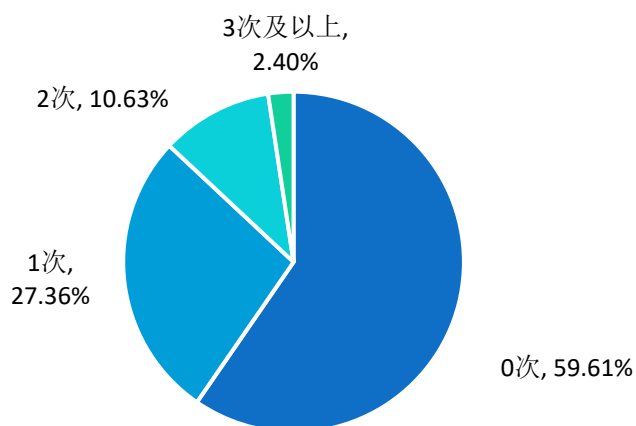


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析



第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模逐年扩大，毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在 91.00% 以上，就业状况良好。

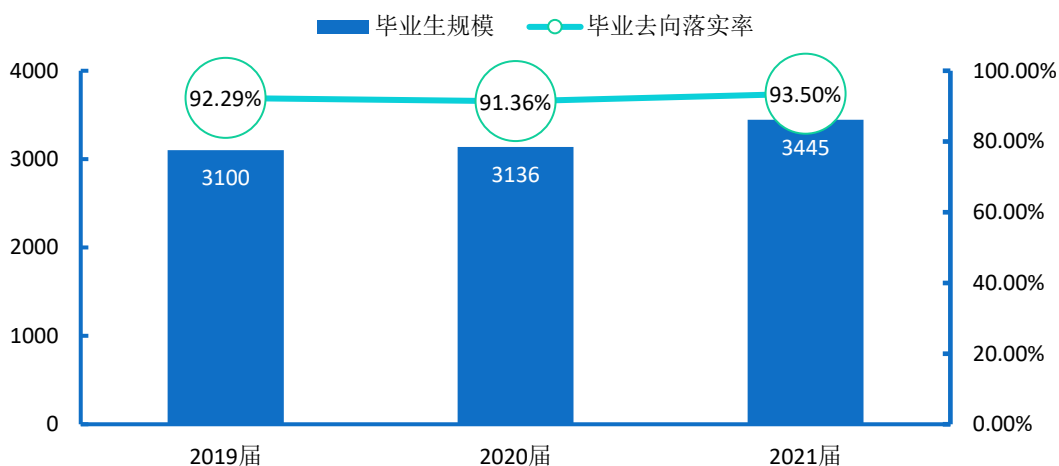


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 80% 以上。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

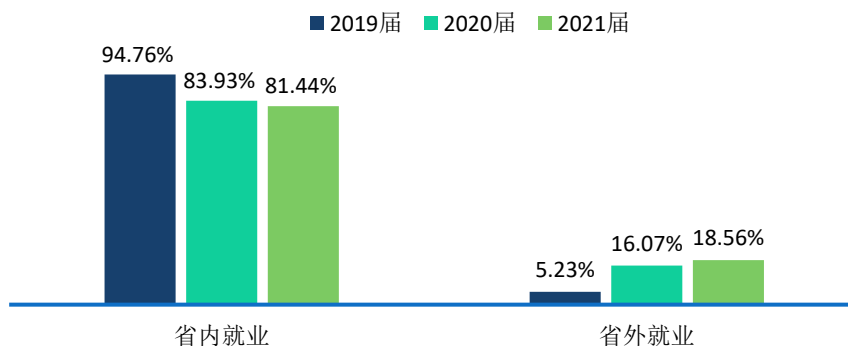


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“农、林、牧、渔业”、“批发和零售业”、“居民服务、修理和其他服务业”等多个行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合；其中“农、林、牧、渔业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。

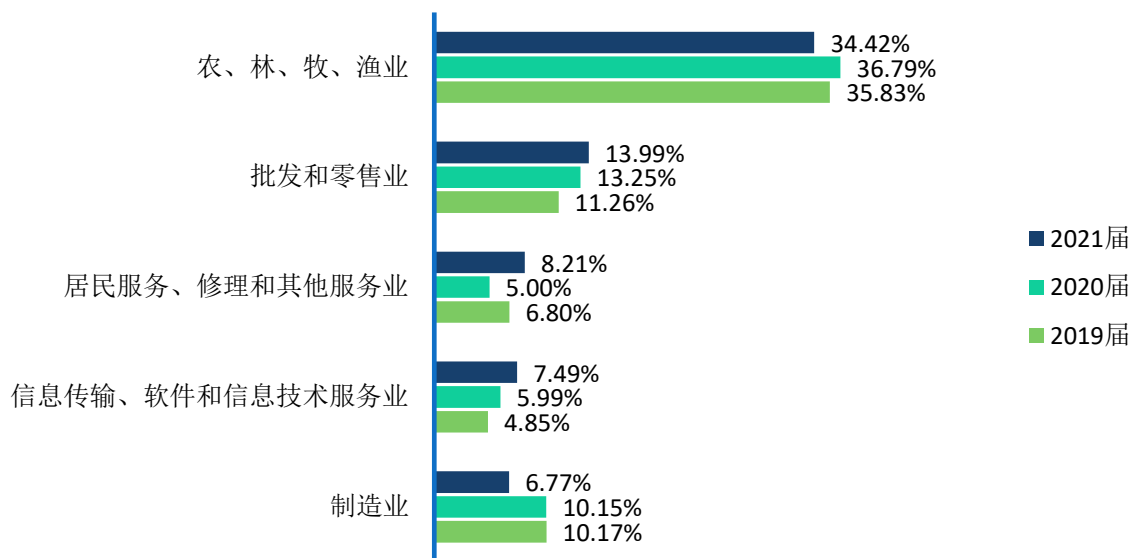


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

四、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要流向“其他企业”，“国有企业”次之。这一结果基本符合学校的办学特色和人才培养定位。此外，这一结果也得益于我国近年来扶持民营企业发展的政策环境、中小微企业的快速发展、以及学校不断深化的校政企合作等。

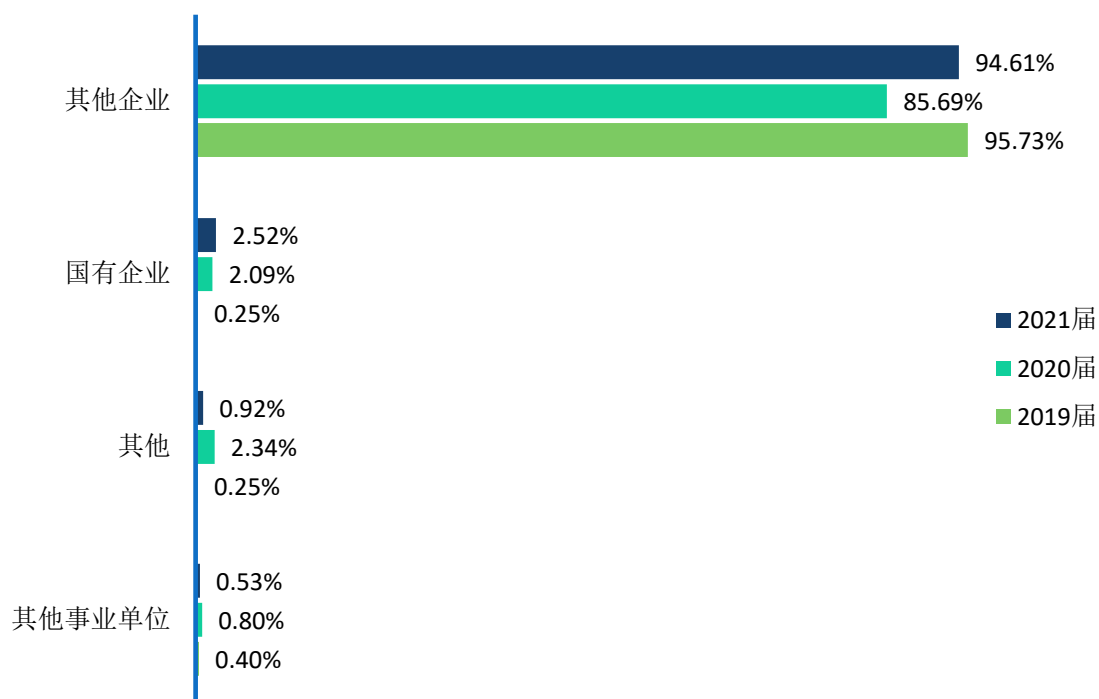


图 4-4 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《辽宁农业职业技术学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业云平台。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为98.88%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为63.16%，“满意”占比为22.07%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

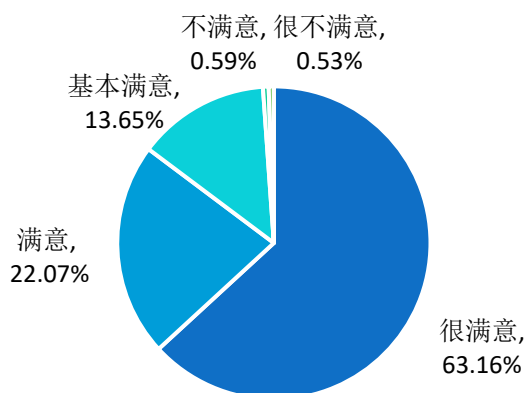


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（三）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 95.05%，专业课掌握度为 96.04%，专业课满足度为 94.21%，公共课帮助度为 94.89%。

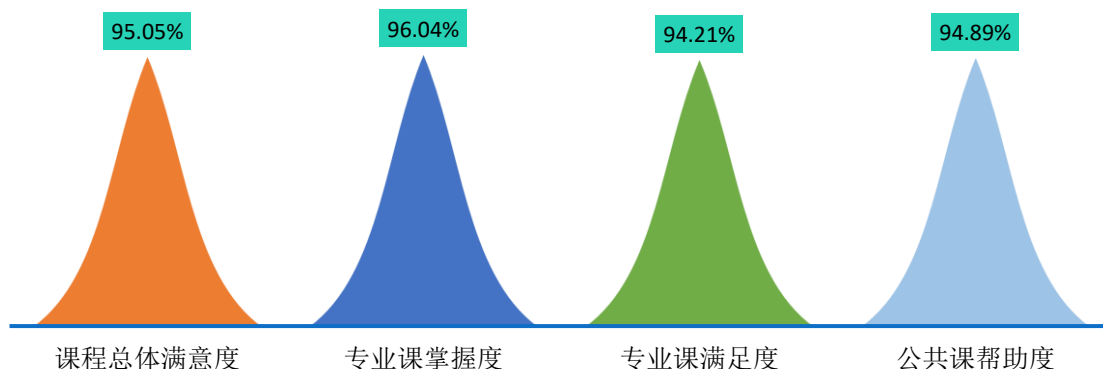


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 98.02%；对师德师风的满意度为 98.24%，对教学态度的满意度为 97.91%，对教学水平的满意度为 97.92%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

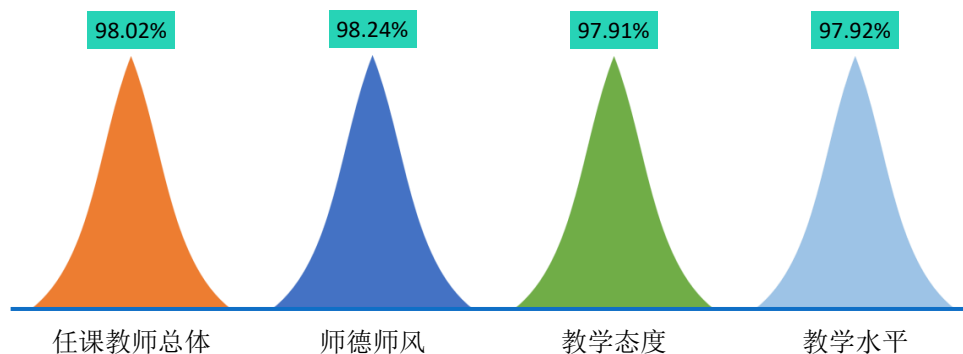


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 97.19%；对课堂听讲的满意度为 97.93%，对课后自习的满意度为 96.55%，对学习交流的满意度为 97.09%。

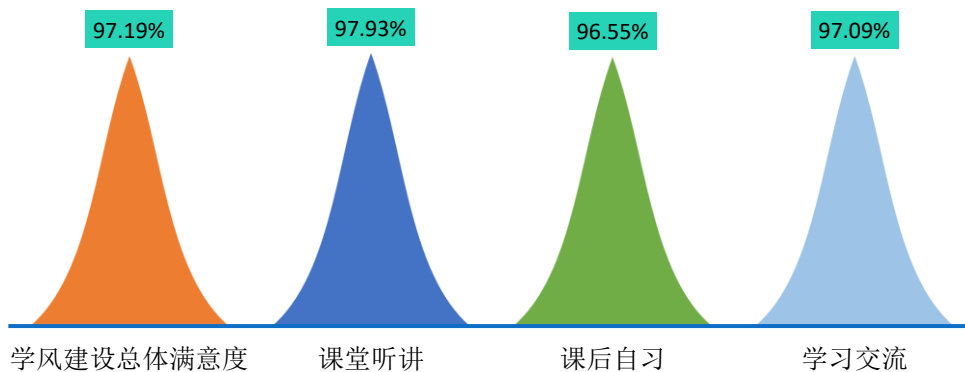


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.91%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

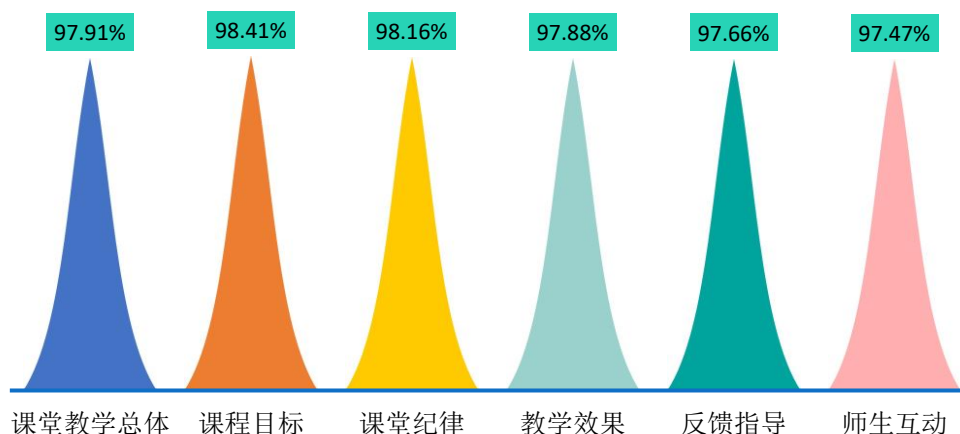


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=(课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果)/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 97.89%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

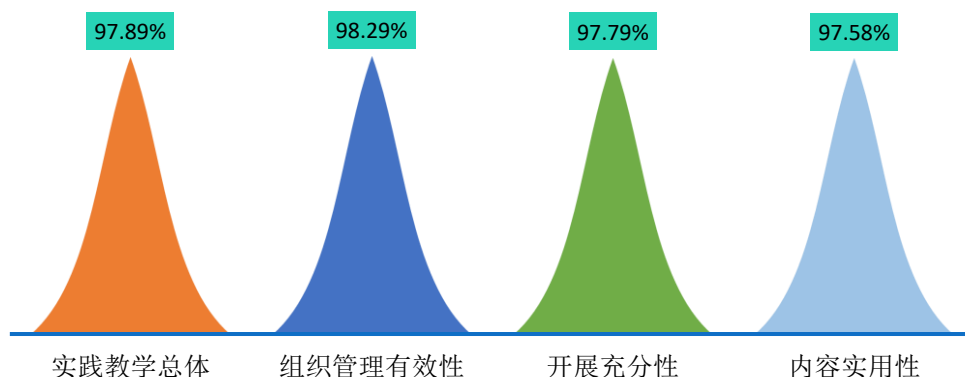


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、团队意识、表达能力、严谨负责、善于观察、逻辑思维、诚信助人、创新思维、善于倾听、情绪调节；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.19 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.36 分和 4.27 分。

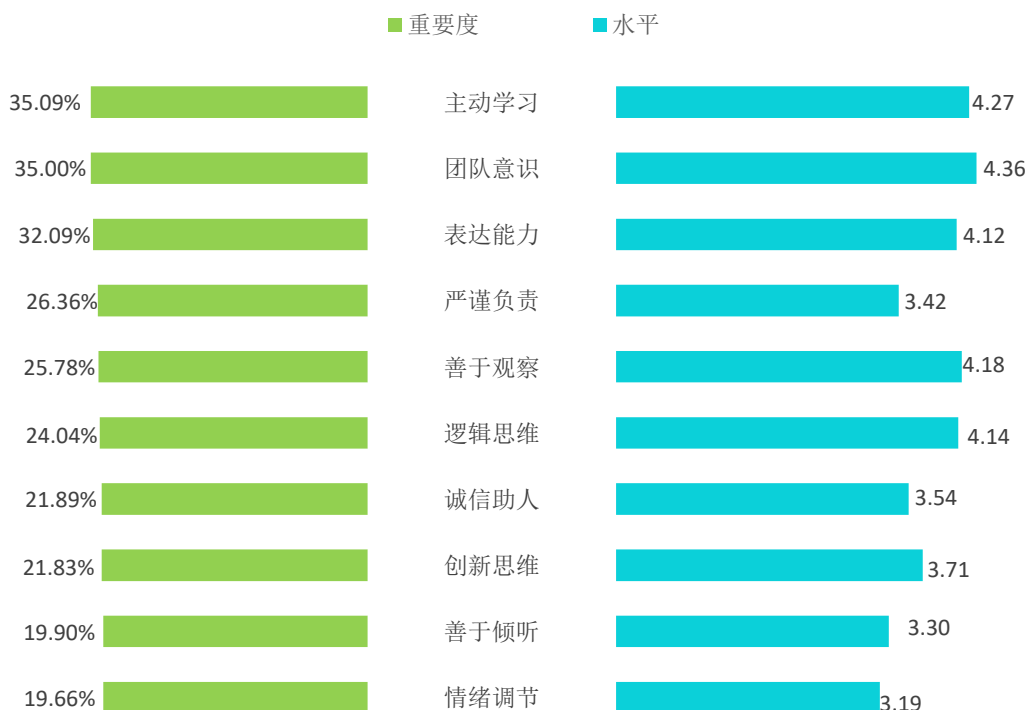


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 96.81% 及以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（97.88%）、“职业咨询与辅导”（97.69%）、“就业手续办理（如档案迁移等）”（97.69%）的满意度相对较高。

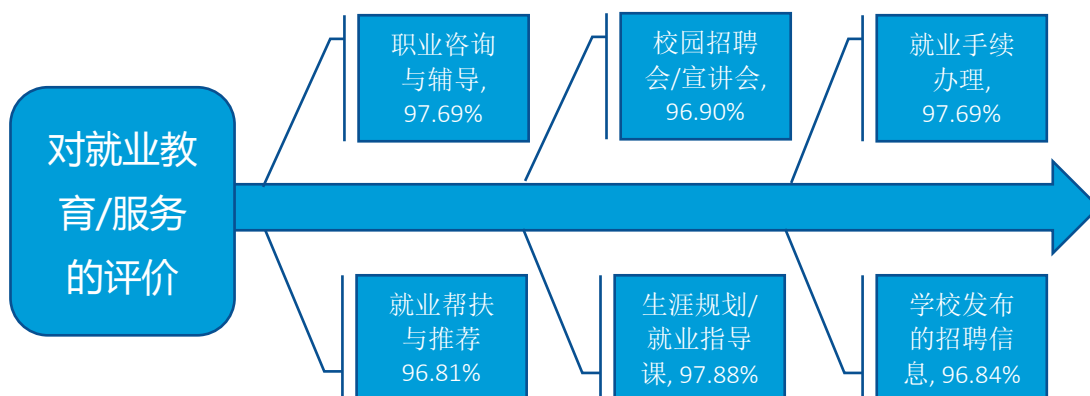


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第六篇

用人单位对毕业生及学校的评价



第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研容需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

用人单位对毕业生总体满意度：98.59%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为78.17%。

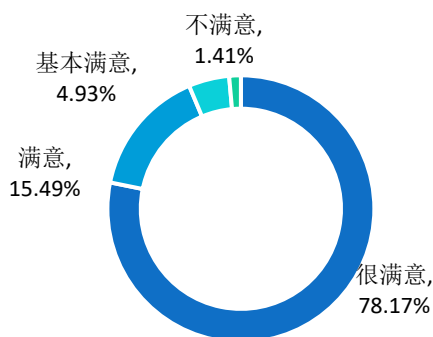


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生政治素养满意度：98.59%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为73.94%。

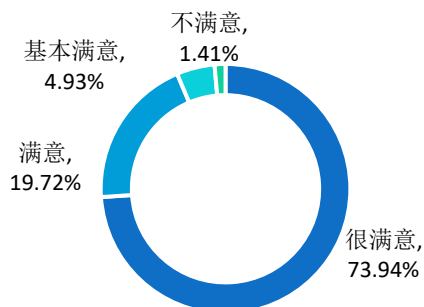


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生专业水平满意度：99.30%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 70.42%。

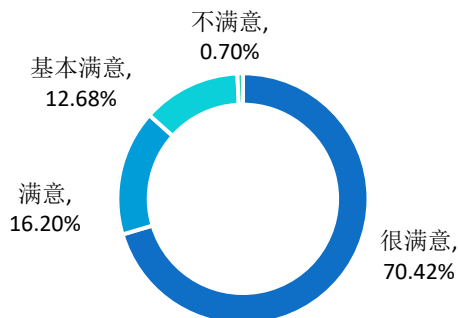


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位对毕业生职业能力满意度：99.30%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 71.13%。

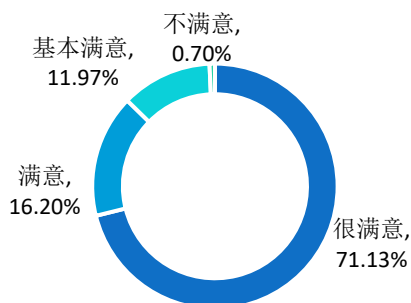


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 100.00%；其中 85.11%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，13.48%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

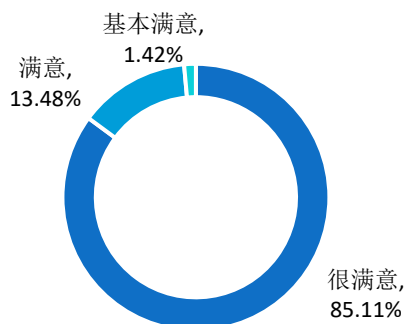


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在增加招聘场次（23.40%）、加强校企沟通（21.28%）、拓宽服务项目（12.77%）等方面来加强就业工作。

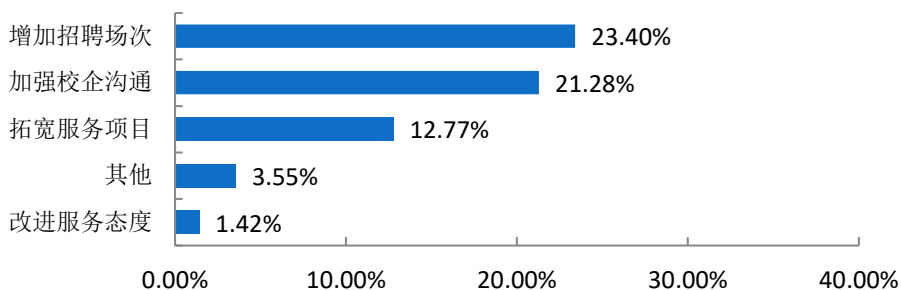


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

三、用人单位希望学校加强培养的方面

用人单位希望学校加强培养的方面主要为“加强人际沟通和协调能力的培养”（42.25%）、“加强人生观，职业观等生涯规划教育”（39.44%）等。

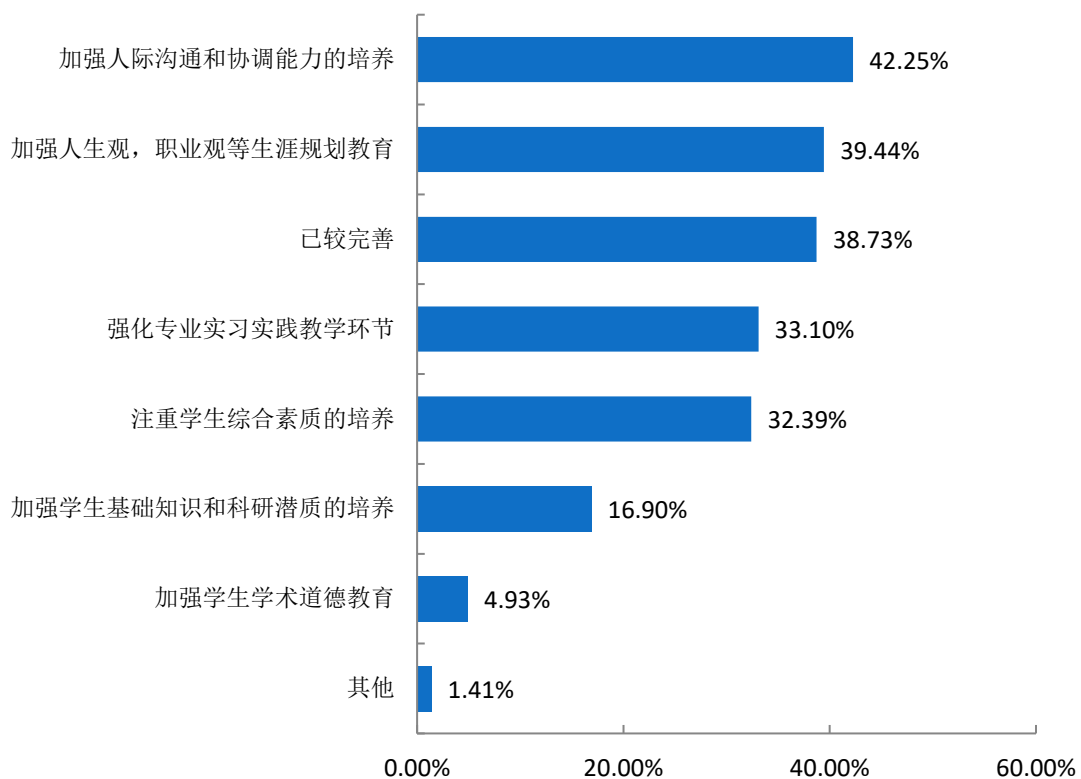


图 6-7 用人单位希望学校加强培养的方面

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，辽宁农业职业技术学院始终坚持党的领导，不断提出新举措、展现新作为。

未来的工作中，学校将继续全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生更高质量更充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

