



安徽工业职业技术学院  
ANHUI INDUSTRY POLYTECHNIC

毕业生就业质量年度报告  
(2021)



2022年1月2日

# 目 录

引 言.....	1
第一章 毕业生规模及落实毕业去向情况分析.....	3
1.1 毕业生规模及落实毕业去向情况.....	3
1.1.1 生源地分布情况.....	3
1.1.2 性别落实毕业去向分布情况.....	4
1.1.3 系别及专业分布落实毕业去向情况.....	4
1.2 毕业生落实毕业去向结构情况.....	5
1.2.1 毕业生落实毕业去向单位性质和落实毕业去向行业分布情况.....	5
1.2.2 毕业生落实就业区域分布情况.....	7
1.2.3 毕业生未就业情况分析.....	8
第二章 促进 2021 届毕业生就业的主要做法.....	10
2.1 加强领导，院系协作，推进全员参与.....	10
2.2 开拓市场，提供优质信息，反馈人才培养.....	10
2.3 围绕共建专业搭建校企合作平台.....	11
2.4 深化政校企合作，产教融合新篇章.....	11
2.5 强化创新创业指导，增强创业就业能力，提高创业意识.....	12
2.5.1 创新能力培养.....	13
2.5.2 创业培训指导.....	16
2.6 应对疫情，积极拓展就业渠道，保证毕业生充分就业.....	18
第三章 2021 届毕业生就业质量跟踪分析.....	19
3.1 专业对口程度.....	19
3.2 就业薪酬状况.....	19
3.3 毕业生及用人单位服务满意度.....	20
3.3.1 就业满意度.....	20
3.3.2 服务满意度.....	21
3.3.3 用人单位对毕业生满意度.....	22

3.3.4 用人单位对招聘服务满意度.....	23
第四章 对教育教学工作的反馈.....	24
4.1 办学成果.....	24
4.2 教学改革.....	27
4.2.1 实施人才培养综合评价体系改革.....	28
4.2.2 修订人才培养方案.....	29
4.2.3 开拓第二课堂空间.....	30
4.3 深化产教融合、校企合作.....	37
4.4 专业（群）建设.....	39
第五章 服务贡献.....	45
5.1 本地技能人才输送.....	45
5.2 服务科技进步创新.....	47
5.2.1 纵向科研.....	47
5.2.2 横向技术服务.....	47

## 引 言

安徽工业职业技术学院始建于 1979 年，于 2000 年经安徽省人民政府批准成立的一所市属公办普通高等职业院校，座落在中华民族青铜文明发祥地、中国古铜都铜陵市。学院以工科专业为主，从事专科层次高职教育、成人教育和劳动力转移培训等业务，多年来，学院立足铜陵，面向安徽，辐射长三角，为地方经济社会发展提供人才、技术和智力支持。学院占地面积 443 亩，毗邻国家 AAAA 级风景区天井湖公园。建筑面积 15.99 万平方米，图书馆藏书 43.55 万余册，拥有校内各类实验实训室 60 余个，各项教学实训、生活服务和运动健身等功能设施完善。

学院下设机电工程学院、信息工程系、资源开发系、管理工程系、基础部等五个二级院系（部），紧紧围绕区域产业集群建设和行业企业发展需求设置专业，基本形成以国家级、省级重点建设专业为龙头，资源开发、现代制造、电子信息、建筑、财经管理等五个优势专业群为支撑的专业格局，开办的 31 个专业中有 2 个中央财政支持的国家级示范重点建设专业，6 个省级特色专业，6 个省级综合改革试点专业，3 个省级骨干专业。

学院先后取得国家高技能人才培训基地、国家职业技能鉴定站、安徽省专业技术人员继续教育基地、安徽省工商管理（中初级）培训基地、铜陵市公共实训基地、铜陵市汽车维修从业人员考试培训基地、IT 认证（CEAC、思科网络学院、华为网络学院）、中航国铁华东教学实训基地等多个系列教育培训资质，年均承担全省非煤矿山、有色、冶金、机械加工等各级各类培训鉴定 8000 余人次。

学院共有 158 名教师，其中专任教师 67 人。副教授以上高级职称 70 余人，

省级专业带头人 5 人、省级教学名师和教坛新秀 11 人，省优秀教师 1 人，省级技术能手 2 人，铜陵市名教师 2 人，优秀拔尖人才 1 人，铜都青年英才教师 2 人，具有双师素质专任教师数在专任教师中占比 57.38%。

近年来，学生技能竞赛共获得各类奖项 361 个，其中国家级一等奖 10 项、二等奖 13 项、三等奖 22 项；省级一等奖 36 项、省二等奖 98 项、三等奖 182 项。2010 年在全国高职院校职业技能大赛上实现安徽省国家级一等奖零的突破。学院先后获得“安徽省职业教育先进集体”“安徽省文明单位”“全省就业工作先进集体”“全国五四红旗团委”“铜陵市文明校园”等荣誉称号。

经过四十多年的发展，学院已经成为特色鲜明、质量可靠、企业需要、信誉良好的人才培养基地，累计为社会培养了数万名优秀人才，毕业生遍及全国有色行业和江淮大地，并成为行业管理精英和企业技术骨干。学院将不断励精图治、开拓进取，在新时代职业教育改革大发展的背景下，不断提高综合实力和核心竞争力，聚焦立德树人，聚力高质量发展，立足铜陵，面向安徽，服务安徽工业和全国有色行业，努力建设成为特色鲜明的高水平技能型大学！

为及时了解 2021 届毕业生的就业状况、关注毕业生的个人发展，掌握社会对人才培养的需求，进一步推进我院内涵发展、强化专业建设，为地方和社会培养高素质技能型应用人才，提升社会服务贡献率。2021 年 7 至 12 月，我院对 2021 届的毕业生和用人单位进行了跟踪调查，形成 2021 届毕业生就业质量年度报告，现汇报如下：

## 第一章 毕业生规模及落实毕业去向情况分析

本报告所涉及数据来源于全国高校毕业生就业管理与监测系统，截止时间为2021年12月，据统计我院2021届毕业生共计972人，落实毕业去向率为96.19%。

### 1.1 毕业生规模及落实毕业去向情况

#### 1.1.1 生源地分布情况

表 1-1 2021 届毕业生生源地所在地分布统计表

生源所在省份	生源所在地市	学生数	百分比
安徽省	合肥	87	8.95%
	芜湖	51	5.25%
	蚌埠	32	3.29%
	淮南	13	1.34%
	马鞍山	30	3.09%
	淮北	16	1.65%
	铜陵	132	13.58%
	安庆	137	14.09%
	黄山	7	0.72%
	滁州	24	2.47%
	阜阳	34	3.50%
	宿州	95	9.77%
	六安	43	4.42%
	亳州	16	1.65%
	池州	163	16.77%
	宣城	47	4.84%
小计		927	95.37%
其他地区	贵州	8	0.82%
	甘肃	2	0.21%
	新疆	35	3.60%
	小计		45
合计		972	100.00%

我院生源主要以安徽本省生源为主，占毕业生总数的 95.37%，贵州、甘肃、新疆等地有少量生源，占毕业生总数的 4.63%。

### 1.1.2 性别落实毕业去向分布情况

表格 1-2 2021 届毕业生性别落实毕业去向统计表

性别	学生数	已落实毕业去向	待落实	落实率
男	703	674	29	95.87%
女	269	261	8	97.03%

我院 2021 届毕业生中，男生有 703 人，占毕业生总人数的 72.33%，其中已就业人数为 674 人，就业率为 95.87%；女生有 269 人，占毕业生总数的 27.67%，其中已就业人数为 261 人，女生就业率为 97.03%。

### 1.1.3 系别及专业分布落实毕业去向情况

学院加强和推进“部门主导、以系为主”的毕业生就业工作体系建设，各系在每年年初进行调研，根据毕业生规模以及岗位需求考察相关企业，制定毕业生实习方案。通过不断构建和完善一系列就业管理条例和工作实施办法，规范操作、科学管理，使得各系就业率均在 95% 以上。

表 1-3 2021 届毕业生各系及各专业分布统计表

系别	专业	毕业生数	已落实数	分专业落实率	系平均落实率
电气工程系	机电一体化技术	96	95	98.96%	96.84%
	电气自动化技术	37	35	94.59%	
	物联网应用技术	25	23	92.00%	
机械工程系	机械制造与自动化	10	10	100.00%	97.35%
	机械制造与自动化	19	19	100.00%	
	数控技术	10	10	100.00%	
	模具设计与制造	8	7	87.50%	
	机电设备维修与管理	66	64	96.97%	
管理工程系	会计	122	120	98.36%	96.03%
	市场营销	45	37	82.22%	
	电子商务	65	65	100.00%	

	物流管理	45	44	97.78%	
信息工程系	计算机应用技术	90	85	94.44%	95.33%
	计算机网络技术	49	46	93.88%	
	软件技术	34	34	100.00%	
	动漫制作技术	20	19	95.00%	
	数字媒体应用技术	21	20	95.24%	
资源开发系	工程测量技术	10	10	100.00%	96.19%
	矿物加工技术	1	1	100.00%	
	选矿技术	1	1	100.00%	
	环境监测与控制技术	10	9	90.00%	
	建筑工程技术	141	139	98.58%	
	地下与隧道工程技术	1	1	100.00%	
	工程造价	46	41	89.13%	
合计		972	935	96.19%	

## 1.2 毕业生落实毕业去向结构情况

### 1.2.1 毕业生落实毕业去向单位性质和落实毕业去向行业分布情况

从具体落实毕业去向单位性质上看，高等教育单位 1 人；其他事业单位 7 人；国有企业 116 人；三资企业 14 人；其他企业 668 人；机关 1 人；城镇社区 1 人；医疗卫生单位 1 人；自主创业 3 人，其它 2 人；专升本 94 人及参军 27 人。

表 1-4 2021 届毕业生落实毕业去向单位性质分布情况一览表

类别	就业人数	占已就业人数比例	占毕业生总数比例
高等教育单位	1	0.11%	0.10%
其他事业单位	7	0.75%	0.72%
国有企业	116	12.41%	11.93%
三资企业	14	1.50%	1.44%
其他企业	668	71.44%	68.72%
机关	1	0.11%	0.10%
城镇社区	1	0.11%	0.10%
医疗卫生单位	1	0.11%	0.10%



自主创业	3	0.32%	0.31%
其它	2	0.21%	0.21%
专升本	94	10.05%	9.67%
参军	27	2.89%	2.78%

从具体落实毕业去向行业来看，排在前三位的是制造业（188人，20.15%），建筑业（132人，14.15%），批发和零售业（107人，11.47%）。

表 1-5 2021 届毕业生落实去向行业分布情况统计表

落实毕业去向行业分布	落实人数	百分比
农、林、牧、渔业	8	0.86%
采矿业	33	3.54%
制造业	188	20.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	13	1.39%
建筑业	132	14.15%
批发和零售业	107	11.47%
交通运输、仓储和邮政业	33	3.54%
住宿和餐饮业	49	5.25%
信息传输、软件和信息技术服务业	75	8.04%
金融业	18	1.93%
房地产业	29	3.11%
租赁和商务服务业	23	2.47%
科学研究和技术服务业	10	1.07%
水利、环境和公共设施管理业	5	0.54%
居民服务、修理和其他服务业	29	3.11%
教育	31	3.32%
卫生和社会工作	2	0.21%
文化、体育和娱乐业	22	2.36%
公共管理、社会保障和社会组织	5	0.54%
其他：专升本 94 人、参军 27 人	121	12.97%

从我院毕业生用人单位性质情况及用人单位行业情况的数据对比，我们不难看出：一是传统行业为主的用人单位就业依然是就业的主要去向，制造业、

建筑业等基础产业为主的企业占比较高，这其中国有企业成为就业首选目标；二是当今社会在看重专业人才技能的同时，也对人才的学历提出了更高要求，在诸如事业单位、党政机关等单位以本科作为起点挑选工作人员，因此很多大专毕业生在此类单位就业的比例较低，同时专升本比例一直处于高位；三是从行业分布大类来看，专业对口仍是就业、择业的一个核心因素，相当一部分毕业生所从事的工作还是与自己所学专业有着密切关联的；四是随着市场经济的不断发展，很多新兴产业不断崛起，给毕业生们带来了其它的就业机会。近几年数据反映出“餐饮住宿”、“批发零售”等服务性就业数呈上升趋势，这说明第三产业企业发展迅猛，为广大毕业生提供了更多的就业机会，开辟了更广阔的就业空间；五是学院在教育教学活动中不断向学生宣传“先就业、后择业”的观念，使学生树立了正确的就业观及择业观，同时，每年学院均引进大批较为可靠、优质的用人单位来学院招聘，为学生提供大量的就业选择机会，以此保障学生能够顺利实现就业。

### 1.2.2 毕业生落实就业区域分布情况

从总体上看，我校毕业生落实就业去向（以下简称就业）人数 810 人（不含自主创业、自由职业），主要集中在长三角地区有 774 人，占就业学生总数的 95.56%。在安徽省内就业毕业生数为 553 人，占就业学生总数的 68.27%，其中又主要集中在三个城市，最集中的是省会城市合肥，就业人数为 218 人，占省内已就业人数比例的 39.42%，其次是院校所在地铜陵市，就业人数为 175 人，占省内已就业人数比例为 31.65%，而后是芜湖市，就业人数为 45 人，占省内已就业人数比例为 8.14%；省外地区主要集中在江苏、浙江、上海三个地区，就业人数分别为 103 人，68 人，50 人，占外省已就业毕业生的比例分别为

40.08% , 26.46% , 19.46%。

表 1-6 2021 届毕业生就业区域分布情况一览表

用人单位区域		人数	比例
省内	合肥	218	39.42%
	铜陵	175	31.65%
	芜湖	45	8.14%
	其他	115	20.80%
省外	江苏	103	40.08%
	浙江	68	26.46%
	上海	50	19.46%
	其他	36	14.01%

由这组数据可看出，我省不断以加速发展、推动跨越为主基调，取得了巨大的发展，也为更多的高校毕业生提供了就业的机会，留住了更多的人才为安徽本省服务，同时也可以看出，毕业生们的地域观念相对较强，毕业生的就业在某些区域内相对的集中，一是和当地的经济程度有关系，在省内就业的毕业生们首先考虑在合肥、芜湖、铜陵等经济较为发达地区地进行就业，例如：合肥作为安徽省省会城市，经济较为发达，从业机会及发展空间较大；二是学院坚持以服务铜陵经济社会发展为办校之本，围绕地方经济结构调整专业结构，建立并不断完善激励毕业生留铜实习与就业的机制，充分发挥铜陵市的工业基础优势，在铜就业近几年上了一个新的台阶。

### 1.2.3 毕业生未就业情况分析

**无业可就：**一是弱势文凭。某些用人单位更加看重毕业生接受的是什么层次和类型的高等教育。学历和学位的信号作用在人才、劳动力市场上的作用比以往任何时候都显得突出。因此，大专文凭更加的处于一种弱势的地位。二是理论素养薄弱，知识面狭窄。职业院校在教育过程中，强调了实用技能的职业

培训，但对学生综合素质的提升方面重视不够。另外，高职院校的学生学习时间短，很少涉及到本专业外的其他学科，缺少知识拓展能力，知识面窄，很难胜任高级管理岗位。三是没有取得相应的资格证。如：管理工程系，由于用人单位要求会计岗位从业人员必须要持有会计类职业资格证，但由于学生未考取《会计从业资格证》，耽误了就业。

**有业不就：**慢就业呈上升趋势。从学院这几年待就业数据中发现，缓就业、不就业等慢就业人数在增加，有些学生对就业期望值偏高，希望能从事专业对口的工作，对工作单位的工作环境、工资等也有比较高的要求而不愿意就业；另外，政府提供的公益性岗位对高职毕业生需求人数比例较少，如三支一扶、特岗教师等，因此很多毕业生选择专升本。

## 第二章 促进 2021 届毕业生就业的主要做法

### 2.1 加强领导，院系协作，推进全员参与

我院领导极其重视就业创业工作。成立了以学院院长为组长的毕业生就业创业指导工作领导小组，深入贯彻“一把手”负责制；学院招生就业处建有专门负责学生就业创业教育的组织机构——毕业生创新创业与就业指导教研室，全面负责毕业生就业创业工作。毕业生就业工作实行院、系两级管理，将就业工作与各个系工作挂钩，并作为系工作责任制考核重要一项内容。各系成立毕业生就业创业工作领导小组，组长由各系书记担任，各系辅导员、班主任、学生管理工作人员为直接责任人。健全了“领导负责，中心统筹，以系为主，全员参与”的就业工作机制，确保毕业生就业创业工作的有序高效开展。



图 2-1 学院领导率队前往企业调研

### 2.2 开拓市场，提供优质信息，反馈人才培养

开拓就业市场，主动对接企业。学院积极开展毕业生市场调研和开拓，院主要领导和各系分管就业领导多次带队，组织职能部门和二级院系有关人员一起走访铜陵市辖区内企业，建立了铜陵经济技术开发区、狮子山开发区、郊区开发区、铜陵有色集团公司等本地核心就业市场。为进一步推动在铜就业，今

年暑期，学院院长带队前往有色金冠铜业公司等几家大型企业，共同商讨学院专业进厂设立“企中校”实习基地建设方案，将课程教学、生产实践、实习就业融为一体，企业、学生充分了解、相互认同，以此最终达到留铜就业目标。



图 2-2 学院领导前往企业开拓就业市场

### 2.3 围绕共建专业搭建校企合作平台

广泛开展校企合作订单培养，根据不同企业的用人需求，学院与企业开展定向合作，按照订单培养人才。为了服务地方经济建设，与铜陵经济技术开发区积极商讨，筹备开设面向园区内企业的“经开区班”，以及与铜陵有色集团公司商讨开设“有色班”，以此更好的加强校企合作关系，为企业输送各类专业技术人才。另外，学院与部分开发区企业开展社会扩招班共建，为企业特定岗位人员进行专项课程学习，既是这充分体现了我院“贴近需求做好培养方案，结合生产提高人才质量”，进一步稳固了就业率，拓宽了就业“出口”。

### 2.4 深化政校企合作，产教融合新篇章

“政府搭台、校企合作、共谋发展、实现多赢”，政校企合作是新形势下企业和学校发展进步的内在要求和实现双赢的战略举措，既是当务之急，又是长远大计。政府指导下的“政校企合作”既能发挥学校和企业的各自优势，又能共同培

养社会与市场需要的人才，同时又弥补了“点对点式校企合作”方式的诸多不足，是学校、企业与社会多赢的重要模式。

**案例 1：**推进“产教融合、校企合作”是我国职业教育发展的重要途径，2021年，学院开展促就业专项活动，加强学生认知企业。5月份开始，学院分别与六国化工、首创水务、金隆铜业、蓝盾光电、铜陵旭创等 10 多家企业联系，根据企业需求，组织相关专业学生 800 余人次前往企业进行认知实习，让学生接触企业真实环境，增进学生对于企业的了解，为后期学生选择铜陵本地企业实习就业打下良好基础。



图 2-3 学生在企业进行认知实习

## 2.5 强化创新创业指导，增强创业就业能力，提高创业意识

学院施行人才培养综合评价体系改革，构建了创新创业教育课程体系，力求大学生创新创业教育进课堂、入头脑、重实践。持续推进创新创业理念在大学生新生中的宣传力度，使学生从入学伊始便接触创新创业的理念，使创新创业意识潜移默化地融入到学生的日常生活学习中，学院持续强化以提高学生岗位创业能力为重点，形成以岗位创业为导向的高校创业教育新理念，在培养大学生自主创业者的同时，使创新创业教育更多地以培养“岗位创业”者为主。学院为

创新创业教育开设的“创新创业基础”课程，除了覆盖全日制普通班级的所有学生以外，还全面覆盖了扩招班级的所有学生。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）精神，学院制订了《安徽工业职业技术学院深化创新创业教育改革实施方案》。



图 2-4 学院深化创新创业教育改革实施方案文件截图

### 2.5.1 创新能力培养

学院非常重视对学生创新创业能力的培养，2020 秋季学期至 2021 春季学期，围绕创新训练教育，学院通过不断优化综合评价体系、二级竞赛管理、丰富创新实践活动来强化学生工匠精神的培育，为学生的职业发展奠定素质、知识和能力基础。

表 2-1 第六届“金点子”创意大赛获奖名单

序号	系部	班级	姓名	项目名称	获奖等级
1	机械工程系	20 汽车 1 班	廖昌宇	智能感光玻璃	一等奖
2	管理工程系	19 管理三班	陈思丹	易点水卡	一等奖
3	信息工程系	20 信息 4 班	周苗苗	便捷塑料瓶回收桶	一等奖



4	资源开发系	20 造价 1 班	王钰俊	瞬拍美瞳	二等奖
5	电气工程系	20 电气班	陈樯	电磁防撞器	二等奖
6	电气工程系	20 电气班	张开欢	基于互联网的废物利用网络系统	二等奖
7	电气工程系	20 物联网班	许志龙	可调节度数眼镜	二等奖
8	信息工程系	19 动漫班	柏光丽	可调节式假发	二等奖
9	机械工程系	20 数模班	杨雨恒	智眼	二等奖
10	机械工程系	20 汽修 2 班	周骏	智能化行李箱	三等奖
11	机械工程系	20 汽修 2 班	付俊杰	AI 老人机语音小助手	三等奖
12	电气工程系	20 物联网	胡斌	基于物联网技术的智能收缩雨衣系统	三等奖
13	管理工程系	19 管理三班	陈思丹	爱的按钮	三等奖
14	资源开发系	20 造价 1 班	俞倩倩	自动学习机器	三等奖
15	信息工程系	19 动漫班	吴冠希	“互联网+”动漫推荐平台	三等奖
16	资源开发系	19 资环班	蒋陈艳	宿舍楼自动锁门锁	三等奖
17	信息工程系	20 信息 2 班	董威	“忘事通”APP 物品定位查找系统	三等奖
18	机械工程系	20 数模班	杨宇	新型感应电风扇	三等奖

表 2-2 “金手指”创新制作大赛获奖项目名单

序号	系部名称	作品形式	成果、作品名称	主持人	指导教师	获奖等级
1	信息工程系	手工类	仿全息投影	王雅琪	陆汝梅	一等奖
2	资源开发系	手工类	辐流式沉淀池	张柯	王小英	二等奖
3	信息工程系	手工类	自助饮水机	黄贝贝	黄玉春	三等奖
4	机械工程系	手工类	可折叠式晾衣架	胡玉春	王振东	优秀奖

5	机械工程系	手工类	桶型挂衣架	方松涛	王振东	优秀奖
6	管理工程系	手工类	毛绒制品、毛绒娃娃	肖兰	邢邦武	优秀奖
7	管理工程系	媒体类	新媒体视频	沈忠华	徐婧婧	优秀奖
8	机械工程系	手工类	关键智能家居	杨雨恒	王振东	优秀奖
9	机械工程系	手工类	便携式收纳凳	冀桐	王振东	优秀奖

**案例 2：学院举办创新设计大赛。**在学院第六届“金点子”创意大赛暨“金手指”创新制作大赛中，共收到“金点子”创意项目 60 项，批准立项“金手指”制作项目 12 项，在专业教师的精心指导下，9 个“金手指”项目成功制作，作品包括媒体制作类、手工制作类。在具体的设计制作过程中，培育学生的工匠精神，做到“精益求精、专注创新”，让学生不断雕琢自己的产品，不断改进自己的工艺，提高每一个产品、每一项工艺的品质，培养学生爱岗敬业、精益求精、勇于创新的工匠精神。同时，学院举办多次创新实践技能培训及讲座 28 场次，邀请劳模、各行业专家进校，传授工匠精神内涵，帮助广大师生树立职业信仰与职业精神。



图 2-5 第六届“金手指”作品展（部分作品）

## 2.5.2 创业培训指导

在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训培训课程，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。2021年，共有267名学员参加创业模拟实训和网络创业实训学习，拿到了《创业模拟实训合格证》和《网络创业实训合格证》，21届毕业生中先后有3人创办了自己的企业。

**案例3：**在国家鼓励“大众创业、万众创新”的时代大背景下，学院十分注重学生创业工作，并对大学生自主创业工作提供多种帮扶政策。在往年对学生进行创业意识培训的基础上，学院本年度更加大了大学生创业模拟实训培训课程，从教学的模拟实战角度对学生进行启发式教育，锻炼学生的动手能力，拓宽学生的创业思路。

董瑞，资源开发系18级海天三班学生，2021年毕业后深感就业压力，于是就大胆尝试，在六安市经济开发区开了一家属于自己的早餐店（六安市开发区鼓楼汪家包子上东店），主营各式早点，受周围小区各年龄段人的喜爱。



图 2-6 学生创办的鼓楼汪家包子上东店

张荣威，管理系18会计1班学生。2021年毕业前夕就大胆尝试，在界首市开了一家属于自己的“幸运陶瓷展示厅”，面对实体经济日益困难，没有退缩，

勇往直前，以热情的服务，物美价廉的产品来满足顾客的需求，深受当地居民和工地的欢迎。



图 2-7 学生创办的界首张荣威瓷砖经营门市部

唐金成，资开系 18 造价班学生，来自新疆维吾尔自治区伊犁霍城县，根据自己的兴趣爱好，通过在校期间调研摸索，今年毕业后返乡创业，在临近的阿克苏市开办了“阿克苏市毛利侦探推理社”。



图 2-8 学生创办的阿克苏市毛利侦探推理社

## 2.6 应对疫情，积极拓展就业渠道，保证毕业生充分就业

通过举行学院组织的大型专场招聘会和针对性强的企业宣讲会，广泛邀请有实力的正规企业进入校园，为学生搭建好就业平台。此外，积极组织学生参加相关职业技能培训，进一步提升学生的就业竞争力，让毕业生多途径、多形式实现就业。优化线上招聘服务，实现毕业生简历一键投递、协议一键预览等功能，启动在线远程面试等，加强线上招聘互动，提高招聘工作效率。在建好学校、学院、学生就业信息员三级联动网络基础上，利用就业网站、微信群和 QQ 群，匹配毕业生求职意愿与用人单位岗位需求，持续为毕业生精准推送就业岗位。疫情期间，线上举办安徽工业职业技术学院 2021 届春季网络招聘会，引入适合专业对口实习单位 6 家，职位数 24 个，提供实习就业岗位 301 个；线下与铜陵经济技术开发区、铜陵有色集团等产业联合体积极接洽，为待返岗毕业生提供实习就业岗位 200 余个。

### 第三章 2021 届毕业生就业质量跟踪分析

#### 3.1 专业对口程度

根据抽样调查所得数据，2021 届毕业生认为自己所学专业与工作岗位对口”的比例占总调查人数的 53.99%，认为自己所学专业与工作岗位不对口“不对口”的比例占总调查人数的 46.01%。

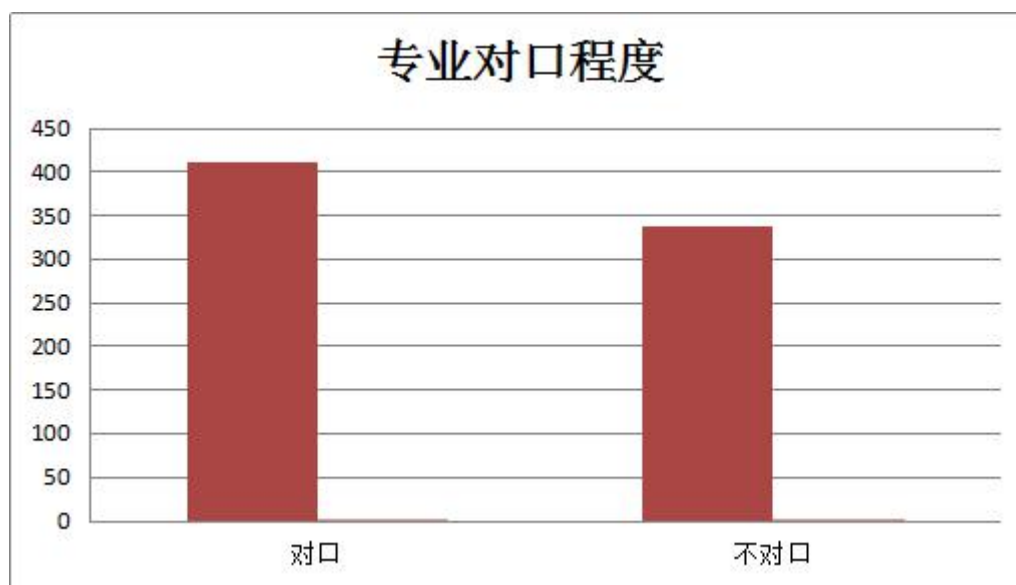


图 3-1 2021 届毕业生就业专业对口程度

#### 3.2 就业薪酬状况

根据问卷调查，我院 2021 届毕业生期望薪资、起始薪资、转正薪资（不含五险一金和其它福利）及三者比较结果如下：

调查数据表明，2021 届毕业生初次就业时的期望月薪一般多在 4000 元及其以上水平。

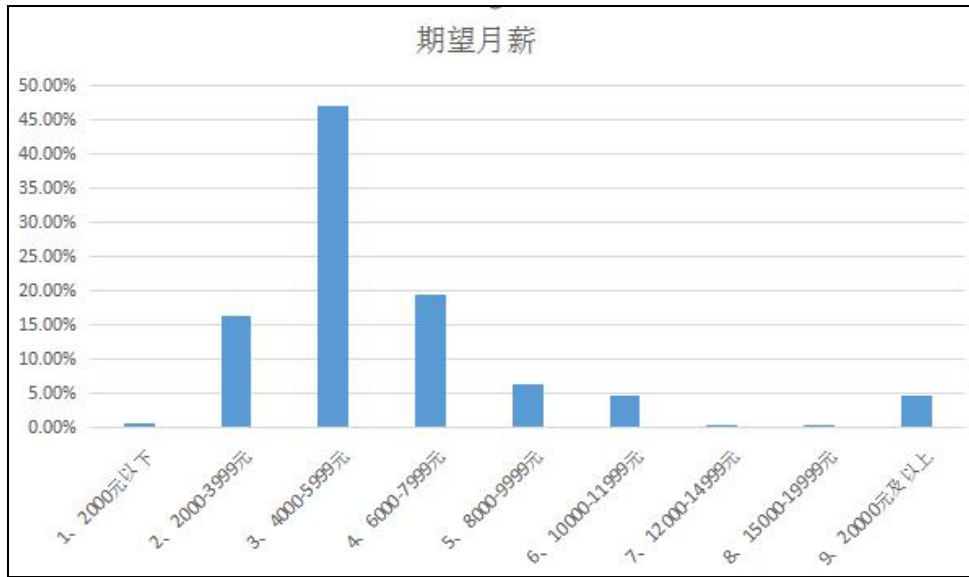


图 3-2 2021 届毕业生就业期望薪资

调查数据显示，2021 届毕业生初次就业时的起始薪资（税前）主要在 2000-5999 元之间，占比 8 成以上。

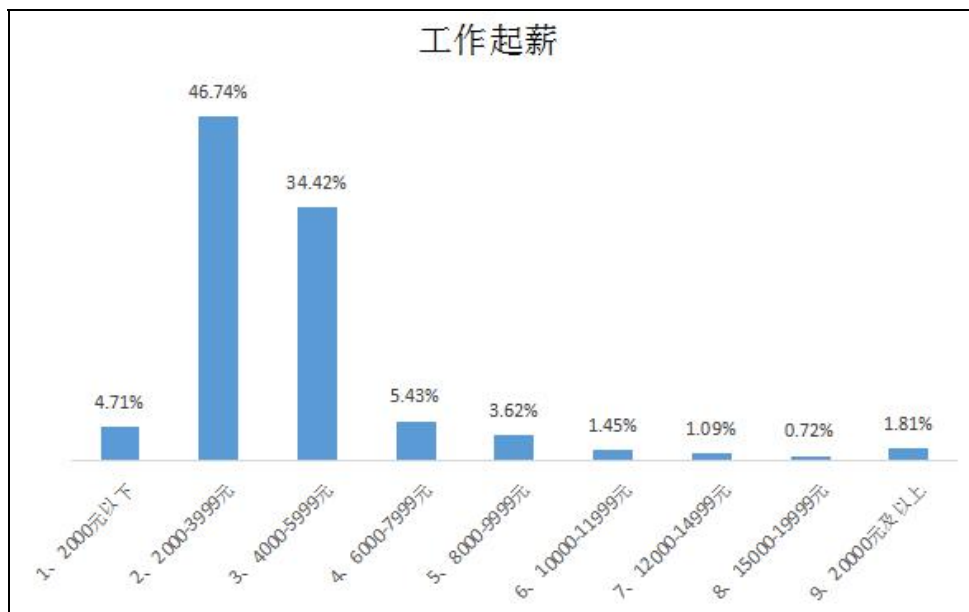


图 3-3 2021 届毕业生就业起始薪资

从期望薪资与起始薪资比较来看，我院 2021 届毕业生期望薪资水平总体略高于实际薪资水平，期望与实际之间有一定差异。

### 3.3 毕业生及用人单位服务满意度

#### 3.3.1 就业满意度

在对毕业生进行的工作总体满意度调查中，“满意”和“很满意”占比 67.58%， “一般”占比 29.18%， “不满意”和“很不满意”占比 3.24%。毕业生对薪资待遇、工作内容、工作环境、工作地点、发展前景等工作各方面的满意度情况如下图所示。

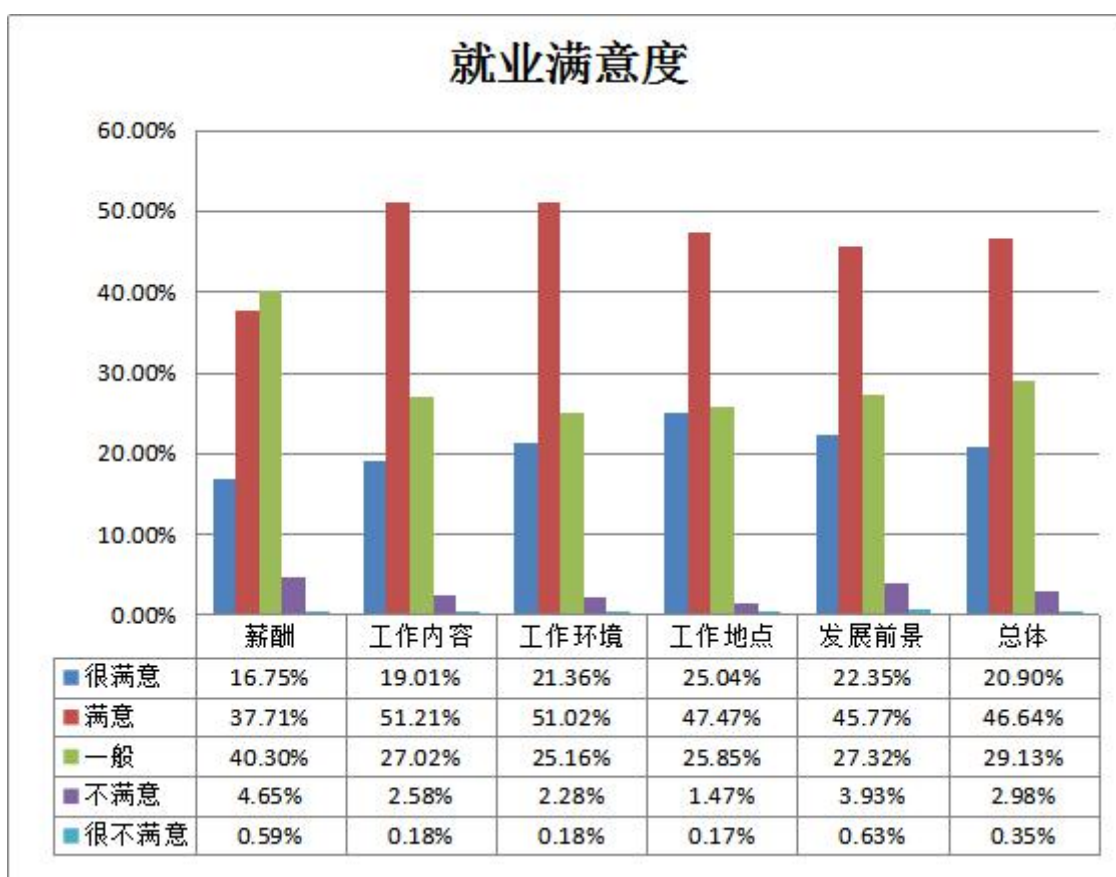


图 3-4 2021 届毕业生就业满意度

### 3.3.2 服务满意度

调查显示，2021 届毕业生对院系两级就业部门的就业指导与服务工作满意度均在 95%以上。



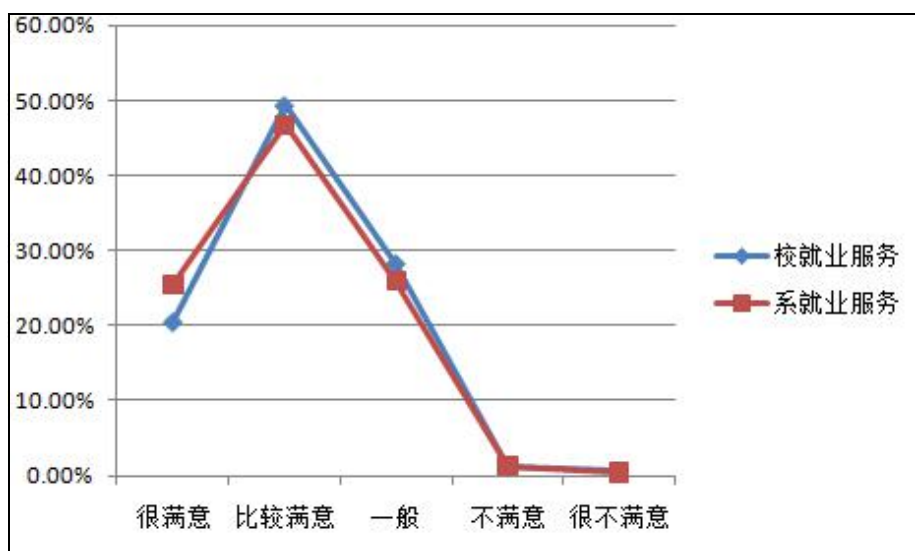


图 3-5 2021 届毕业生就业满意度

### 3.3.3 用人单位对毕业生满意度

从调查结果可以看出用人单位对我院毕业生总体评价较高。在敬业精神、合作精神、思想素质、社会责任感、吃苦耐劳、勤学好问、知识结构扎实等方面给予了较高评价，这充分说明我院教职工在教育教学中始终坚持教书和育人“两手抓”，培养了学生乐业、敬业、爱业的品格，此外毕业生在工作中的灵活性、应变能力、创新能力、组织管理能力、外语能力、动手能力和开拓创新能力等方面的表现还有待加强。由此看出，在下一步的教学过程中教师不仅仅要注重对学生专业知识的培养，更要重视学生的综合素质提高，要拓宽学生的知识面，加强基本理论、基础知识的学习与训练，注重对学生的实际动手能力和综合素质的培养，提高他们的领导能力、应变能力、协调能力、口头表达能力、写作能力和服务意识与能力等等，使毕业生不仅有较强的专业知识和业务能力，还具备较高的综合素质，以适应不断变化的新环境和新形势带来的挑战。

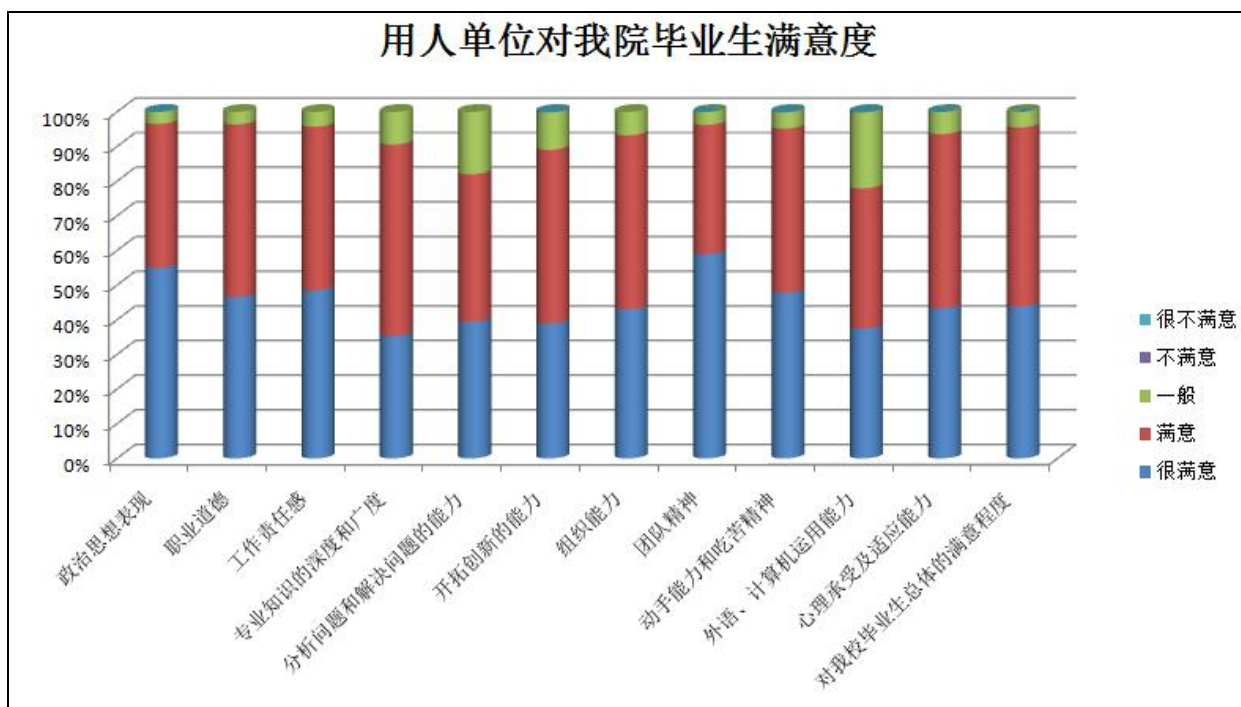


图 3-6 用人单位对我院毕业生的满意度

### 3.3.4 用人单位对招聘服务满意度

在对用人单位进行的招聘服务工作总体满意度调查的情况来看，用人单位对我院的沟通联系、信息发布、招聘服务总体比较非常满意。如下图所示。

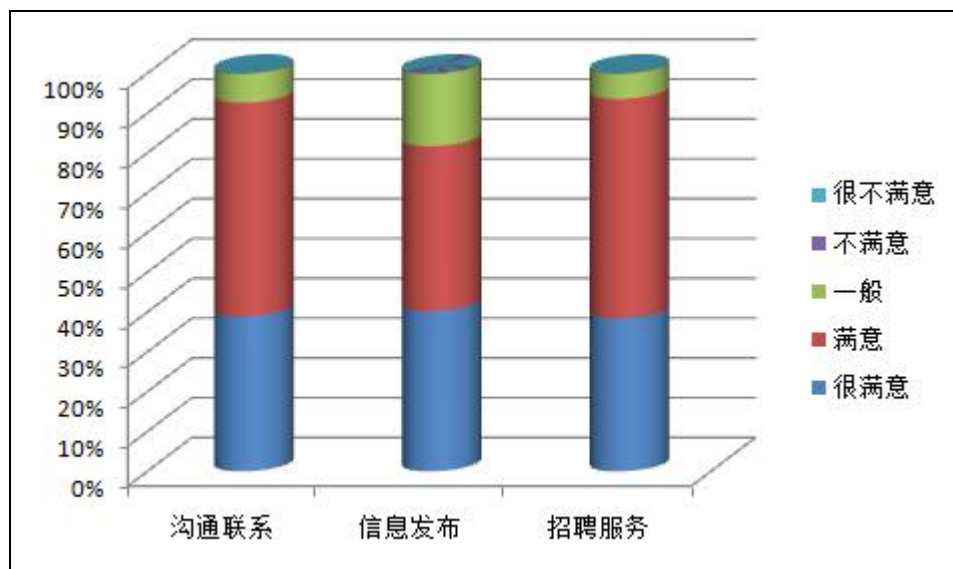


图 3-7 用人单位对我校招聘服务工作的满意度

## 第四章 对教育教学工作的反馈

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大精神为指导，以《国家职业教育改革实施方案》等有关文件精神 and 安徽省教育现代化建设目标为总要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以产教融合、校企合作为抓手，以提高人才培养质量为核心，以促进高质量就业为导向，持续强化常规教学、专业建设、课程建设、教师队伍建设、教育教学改革，改善教学条件，改革创新创业教育，全面推进教学诊改工作，提升教学质量，不断提高学生和社会满意度。

### 4.1 办学成果

学院全面贯彻落实全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》等文件精神，2020-2021年，学院持续深化产教融合，全力推进校企合作，加速技术技能人才培养，在与铜陵经济技术开发区的《政校战略合作框架协议》基础上，签订了《新兴产业人才委托培养协议》，本着“资源共享、合作共赢”原则，组建了“铜陵经开区翠湖英才班”，采取“工学交替”、“现代学徒制”的教学模式和“定向就业”的就业模式，与铜陵市经济开发区多各企业订单式定向培养先进装备制造和电子信息材料方向技术技能人才，服务铜陵经开区高质量发展。



图 4-1 政校企战略合作洽谈及签字仪式

2021年，学院积极探索职业教育产教融合新模式，引企入校，学院与中航国铁教育集团共同投资建设了占地面积 1050 平方米，一期投资 600 余万元，集民航服务、城市轨道交通、通航机场运营管理为一体的现代化教学实训基地，大大提升了学生的实训水平，促进了学院交通类专业精准化建设，致力于为我国大交通的发展培养更多实用紧缺型人才。安徽新闻网、铜陵日报、铜陵新闻网等媒体纷纷予以报道，称赞我院“凸显执教特色，走人才创新之路”。



图 4-2 凸显职教特色，培育复合型高素质人才

2021 年，学院以教学工作诊改为抓手，积极探索产教融合，课证融通，将专业课程体系与相关证书对接，将专业核心课程内容与 X 证书培训内容实现互通，并实现 X 证书学习成果转换及学分认定工作。目前我院已申请的“1+X”证书试点的项目有 12 个。2021 年 6 月成功组织 19 电商专业学生首次参加了“1+X”网店运营推广职业技能证书（中级）考核，考核分为理论考核和实操考核。首次考核取得了较好的成绩 理论考核通过率为 100% ,实操考核通过率达到 73%。

2021 年，我院共参加了 4 项省级职业技能竞赛项目，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。其中，在安徽省第四届大学生先进成图

技术与产品信息建模创新大赛、安徽省高校物联网应用创新大赛创意赛和全国大学生英语竞赛安徽省赛中均获得一等奖的好成绩。



图 4-3 物联网省赛一等奖项目证书

2020-2021 年，学院 1 名教师获得省级“教学名师”，2 名教师获得省级“教坛新秀”称号，1 名教师荣获铜陵市第三届“名教师”称号，1 名教师荣获第二届“铜都青年英才教师”称号，另有 23 名教师分别获得铜陵市“优秀党员”、“优秀教师”、“优秀工作者”称号。学院团学集体和个人也获得了多项荣誉，获得“安徽省应急救援技能大赛”三等奖 1 项，“安徽省无偿献血先进个人”1 人，“全省优秀共青团员”1 人，青年志愿者协会获得铜陵市“青年文明号”称号。

## 4.2 教学改革

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会、《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，按照《安徽省特色高水平高职专业建设标准（试行）》标准，努力推进专业、课程、师资队伍建设和，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，稳步推进“1+X”证书制度试点，深入产教融合、校企合作，提升教科研与技术服务能力，构建完善的教学质量保证体系，提升人才培养质量，全面落实立德树人根本任务，

实现我院高职教育高质量发展。

### 4.2.1 实施人才培养综合评价体系改革

学院在全面提高人才培养质量过程中，发现学生职业发展教育普遍存在“重专业、轻素养；抓课内、疏课外；讲共性、缺个性”的三大问题，为了破解这三大难题，学院于2018年正式启动了“人才培养综合评价体系改革”，发布了《关于人才培养综合评价体系改革的实施方案》，成功构建了“三·三”综合评价体系，因材施教，努力营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境。



图 4-4 “三·三”综合评价体系

2020-2021 学年，学院继续优化“三·三”综合评价体系，围绕评价内容、评价范围、评价方式三大要素，以“三个方面”为评价内容、“三个课堂”为评价范围、“三个类型”为评价方式，充分体现学业成绩评价的全面性。“三个方面”即思想道德、人文素养、技术技能三方面，围绕培养学生“做什么人”、“如何做人”、“如何

做事”三个问题展开，引导学生厚植爱国情怀，铸炼高尚品格，具备基本的人文精神，夯实专业理论和技能。“三个课堂”即第一课堂、第二课堂和第三课堂。从由教师主导的理论和实践教学，到学生业余时间自主选择参与的专业技能拓展、创新创业、品德及素质拓展、公益活动及人文体娱等课程的学习和活动，再到学院文化氛围的营造、教师的言传身教、员工以身作则的管理与服务等环环相扣，相辅相成，让教育贯穿始终。“三个类型”即必修课程学分达标评价、选修课程学分积累评价、项目选修学分替换评价。

学院先后制(修)定了《安徽工业职业技术学院学分管理办法(暂行)》、《安徽工业职业技术学院学生选修课管理办法(暂行)》、《学生学业成绩“多元化”考核管理办法(暂行)》、《学院技能竞赛“创先争优”管理办法》、《专业综合训练教学方案指导意见》、《关于创新晚自习管理模式的指导意见》等管理制度，形成了制度体系，为新一轮教学改革保驾护航。通过实施人才培养综合评价体系改革，使我院人才培养模式改革研究与实践取得新的突破；立德树人、全面发展，学生的实践能力和创新精神得到显著增强；师资队伍整体素质进一步提升，教学管理与质量监控体系更加健全与完善；学生的思想道德、人文素养和技术技能培养水平、就业创业能力得到增强，人才培养质量进一步提高，学院对地方经济社会发展的贡献度、对产业发展的支撑度和服务对象的满意度不断得到提升，有效培养、培养有效的根本目标得以实现。

#### 4.2.2 修订人才培养方案

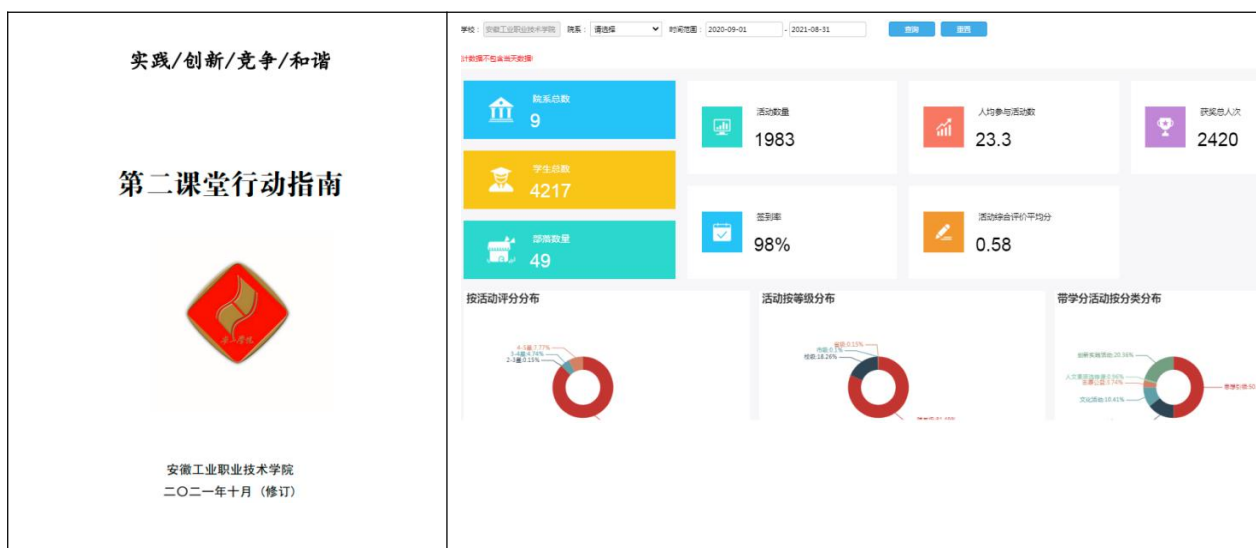
为全面贯彻落实中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》、中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、教



教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，落实教育部印发《职业教育专业目录（2021年）》通知要求，学院组织了新一轮的人才培养方案的修(制)订工作，完成了已开设的32个专业和拟开设的3个专业，共计35个专业人才培养方案的修（制）订工作。并以此为契机，深化“三教”改革，“岗课赛证”综合育人，提升教育教学质量。

### 4.2.3 开拓第二课堂空间

第二课堂创新实践活动是我院全面深化教学改革，提升学生创新创业和专业实践能力的重要途径。本着“系统培养，多样成才”的原则，2021年，学院重新修订了第二课堂行动指南，充分借助“第二课堂”系统（到梦空间），开展形式多样的思想品德、素质拓展、创新实践、文娱体育等第二课堂活动，学生参与活动与学分挂钩，提升了学生参与活动的积极性。2020-2021学年年累计开展活动1983项，人均参与活动数23.3次。2020秋季学期至2021春季学期共组织学生参加创新训练活动83人次；创业训练活动326人次；举办各类专业技能竞赛74场，参与学生4064人次；职业技能培训和专家讲座共计开展717课时，参与2538人次；专业社团29个，累计开展活动299次，参与学生24759人次。



#### 1、专业技能竞赛

2020-2021 学年，学院开展的 74 场专业技能竞赛，参与学生 4064 人次。

表 4-1 2020-2021 学年校级专业技能竞赛汇总表

学期	系部	竞赛名称	参加人数
2020 秋季学期	资源开发系	测量技能竞赛	61
		BIM 建模竞赛	35
		工程造价软件算量竞赛	55
	电气工程系	单片机程序设计比赛	33
		电子绘图与制版	9
		维修电工技能竞赛	32
		中小型变配电所设计	23
		PLC 技能竞赛	26
		PLC 技能竞赛	22
		电气 CAD	27
		小程序设计竞赛	12
	管理工程系	市场营销情境模拟技能竞赛	43
		市场调查与预测技能竞赛	43
		仓储管理技能竞赛	60
		供应商选择技能竞赛	60
		网店美工技能竞赛	65
		抖音短视频技能竞赛	195
		财务管理案例分析大赛	81
	机械工程系	会计票据填制大赛	200
		UG 三维设计竞赛	26
		数控车编程技能竞赛	36
		汽车底盘技能竞赛	26
		AutoCAD 技能竞赛	90
	信息工程系	机械制图手工绘图	179
静态网页设计竞赛		42	
JSP 动态网站开发竞赛		37	
IT 技能综合训练营		6	
		动漫制作竞赛	12

		摄影摄像竞赛	38
		手绘作品竞赛	160
		“微信小程序设计”竞赛	40
		“小程序原型设计”竞赛	33
	基础部	第二届宪法知识手抄报	175
		第四届诗词大会	15
		第十三届英语口语竞赛	34
		三人制篮球赛	36
2021 春季学期		实用数据库应用设计大赛	42
		动态网页设计竞赛	116
		大广赛选拔赛（广告）	95
		大广赛选拔赛（数媒）	35
		大广赛选拔赛（动漫）	62
		实训作品展示竞赛	154
		网页设计制作大赛	145
	机械工程系	AutoCAD 技能竞赛	75
		汽车电器技能竞赛	26
		UG 三维设计竞赛	42
		实训安全知识竞赛	42
	电气工程系	物联网数据平台竞赛	8
		工厂供电课程设计竞赛	26
		《电子绘图与制版》课程竞赛	26
		《自动生产线安装与调试》课程竞赛	75
		现场总线与组态技术竞赛	26
		电机与电气控制技术课程竞赛	142
	资源开发系	建筑 CAD 建模竞赛	63
		安装工程手工绘图竞赛	28
		项目管理沙盘竞赛	19
		导线测量技能竞赛	59
		化学试验技术竞赛	19
		仪器分析仿真竞赛	17

		室内平面设计竞赛	48
		安装工程造价算量竞赛	29
		建装手绘图纸竞赛	76
	管理工程系	会计电算化竞赛	40
		会计综合实训竞赛	35
		财务决策分析案例	40
		市场营销情境模拟技能竞赛	12
		软文广告大赛	12
		大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛(简称“三创赛”)	74
		国际货运代理操作技能竞赛	17
		公路运输运营规划竞赛	17
		网页设计技能竞赛	17
	基础部	第 23 届大学生英语竞赛	103
		数独竞赛	120
		中华经典诗文朗诵大赛	15
合计人次			4064

2021 年，因疫情原因，全省职业院校技能竞赛时间延迟到 12 月，目前，我院共参加了 4 项省级职业技能竞赛项目，获得一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优胜奖 2 项。

表 4-2 2021 年省级以上竞赛获奖情况

序号	系部	赛项名称	获奖等级
1	机电工程学院	2021 年安徽省高校物联网应用创新大赛	一等奖
2	机电工程学院	2021 年安徽省高校物联网应用创新大赛	优秀奖
3	基础部	2021 年全国大学生英语竞赛	一等奖
4	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛——机械类尺规绘图	一等奖
5	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛——机械类计算机建模	二等奖

6	机电工程学院	第六届安徽省大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛——机械类尺规绘图	三等奖
7	管理工程系	2021年第二届“中德安普杯”全国职业院校(高职组)业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛	三等奖
8	管理工程系	2021年第二届“中德安普杯”全国职业院校(高职组)业财税融合暨大数据管理会计应用能力大赛	优胜奖

## 2、职业技能培训、讲座

2020-2021 学年，学院职业技能培训和专家讲座共计开展 717 课时，参与 2538 人次。

表 4-3 2020-2021 学年创新实践技能培训、讲座项目汇总表

学期	类型	讲座、培训内容	主讲人	参加人数
2020 秋季学期	培训	专升本辅导培训	薛亮、汪凤霞、胡桃生、徐婧婧	48
		英语辅导培训	刘强、谢复祥	96
	讲座	互联网+回收利用现状及行业前景	李亚华	300
		房地产行业发展趋势	苏义海	150
		铜陵市物流发展现状和趋势	马高生	41
		电子商务行业就业岗位分析	洪亮	70
		IT 领域的未来-泛在计算研究介绍	黄宇文	105
		软件和互联网公司最新技术及岗位需求介绍	江谋晶	180
		计算机网络技术专业就业岗位和技能需求	李志成	40
		计算机网络技术专业未来发展趋势	李志成	100
		影视特效制作	薛伟丰	80
		移动互联网+时代如何拥抱高薪	曹孝勇	120
		汽车导航的发展与前景	沈志福	94
		思维导图与专业英语词汇学习	刘文欢	114
初识民法典	邓佳丽	100		
2021 春季学期	培训	华为网络系统建设与运维 1+X 辅导	周跃	20
		机加工技能培训	沈昱	25

讲座	电子产品焊接与组装培训	黄茜、凌文青	11
	家电维修技能培训	邢帮武	46
	计算机网络技术专业技能培训与职业生涯规划	李志成	79
	数控加工技术及其发展	黄谢刚	42
	逆向设计方法的简介	张俊	42
	焊接知识讲座	李星	42
	新能源交通工具	曾盛琦	42
	专业专注，成就梦想	杨学法	100
	智能电器设计	邵健	55
	商业银行的性质与职能	章卫平	80
	短视频电商直播带货	谢银生	107
	中式英语大赏	张白苏	110
	消费者权益保护法	邓佳丽	99
合计人次			2538

### 3、专业社团

学院共有 29 个专业社团，涵盖学院的五系一部。学院在对专业社团的管理方面，实行教务处统一领导，各系部主要管理的模式。

表 4-4 学院专业社团情况一览表

序号	社团名称(全称)	2021 级人数	社长	指导老师
1	电子创客社团	17	李徐生	黄茜
2	多媒体维护与维修社团	63	刘浩洋	章其全、凌文青
3	家电维修社团	26	常康西	邢帮武
4	亮亮社团	133	陈樨	周刚、洪忠
5	DIY 创客社团	37	周保龙	张俊、牛涛
6	正信会计社团	187	唐梦婷	胡静、汪平
7	起点物流社团	26	吴阿伟	芮飞、左永刚
8	小草电商社团	56	夏传龙	张荟超、张辉
9	扬帆市场营销社团	38	董佳利	王小平
10	天工维修社团	67	杨宇	曾盛琦
11	汽车保养与驾驶社团	80	张礼纪	朱永宏
12	汽车营销社团	47	饶先成	王俊、吴结旺

13	工程设计软件社团	70	徐德宇	张俊
14	焊接社团	43	方瑞	李星
15	应用数学社团	8	韩伟豪	薛亮、庄红艳
16	海子诗文诵读社团	7	姜俊哲	丁娟娟、徐婧婧
17	方圆法律社团	51	苏维峰	邓佳丽、张蕾
18	E-ZONE 英语社团	14	李稳	左娟霞、汪凤霞
19	樱火动漫社团	52	俞志洋	田鉴、刘东亮
20	威客社团	25	董璐琦	黄玉春、王光亚
21	赛博网络社团	98	吴紫琼	赵雪林、周跃
22	青风维护社团	72	洪永超	何伟家
23	艺术设计工作室	41	李君	杨静、陈树贤
24	物华标本社团	18	周博宇	弋琳斐、彭林
25	筑梦 BIM 社团	87	胡璇	张妤、左军
26	精确测量社团	16	杨万里	刘琴
27	纳分子社团	13	程杨	杨书怀
28	工造天地社团	130	俞倩倩	贺晓红、姜丽
29	室内装饰艺术社团	152	丁超	王晓丹

**案例 4：开展专题交流，打造一社一品：**2021 年 4 月 2 日，学院召开了全院范围内的社团指导教师交流会，相关部门主要负责人和 60 余名社团指导教师参加了交流会。会上，教务处（质控处）负责专业社团管理工作的老师介绍了社团指导教师选聘过程，并现场发放聘书。教务处老师带领社团指导教师共同学习了《关于印发〈安徽省高校学生社团建设管理实施细则〉的通知》（皖教工委〔2020〕168 号）文件精神，明确了社团指导教师的主要职责，就社团变更、整顿、解散和注销等相关注意事项和社团指导教师的考核激励政策进行了说明，并阐述了社团品牌创建构想，提出打造“一社一品”的理念。

教务处（质控处）负责人对专题交流会作总结发言，特别强调社团指导教师要按照皖教工委 168 号文件精神，规范学生社团日常管理，及时发现并解决社团品牌创建及日常活动中存在的突出问题，定期对社团工作进行总结汇报，使社团管理走上规范化轨道。



图 4-5 安工学院社团指导教师专题交流会

### 4.3 深化产教融合、校企合作

学院坚持以立德树人为根本，以提高人才培养质量为核心，以促进高质量就业为导向，以专业建设为龙头，以产教融合、校企合作为主线，不断深化教育教学改革，不断提升服务地方经济社会发展的能力，以执着的追求和朴实的情怀为幸福铜陵和美好安徽建设培养输送着合格的建设者和优秀的职业工匠。

在校企合作、产教融合的难题上，学院积极创新思路，与铜陵经济开发区政府及园区企业开展政校企合作，“政府搭台、校企合作、共谋发展、实现多赢”，我院成功入选安徽省第二批校企合作示范校。推进“产教融合、校企合作”是我国职业教育发展的重要途径，学院在与铜陵市经开区管委会签订“政校企”合作协议的基础上，与园区内多家优质企业开展多种形式的活动，逐级推进校企合作的深入开展。

学院强化校内外实践教学基地建设，现已与铜陵有色金属集团股份有限公司等一批具有一定规模并相对稳定的、能够提供学生参加校外教学实习和社会实践的企业签订校外实训基地合作协议，每年定期安排学生到校企合作企业参观实习、组织学生到相关企业进行顶岗实习。



学院积极邀请企业专业来校开展专业技术讲座，实现企业新技术、新工艺和新案例及时进课堂。全年累计开展专业讲座 26 场，受到广大学生的热烈欢迎。学院还积极聘请行业企业专家技术人员作为校外兼职教师，承担各系部的专业理论的教学和专业实训课程的指导任务。自己在企业积累生产的经验和技能，把一线的生产技术引入到课堂上来，有效激发学生的学习兴趣。全年累计聘请校外兼职教师 46 名，承担了 3036 课时的教学任务。

学院组织相关专业学生 2000 余人次对经开区内铜陵旭创科技有限公司、铜陵有色铜箔有限公司、金冠铜业有限公司、全威铜业有限公司等一批高新技术企业进行参观，依托企业的行业技术优势，对学生开展认知实习教育，让学生了解企业的工作环境，了解现代企业的岗位需求和工作过程中的成长培养模式，激发了学生就业欲望。专门面向经开区企业举办专场实习招聘会，为企业输送了大量优秀的实习学生，这些学生在进入企业之后，经过简单的岗前培训就可以迅速的进入到工作中去，深受用人单位的好评。



图 4-6 学生在开发区内企业进行认知实习

**案例 5：引企入校，服务国家大交通事业发展：**学院与中航国铁教育集团共同投资建设校内实训基地，基地占地 1050 平方米，一期投资 600 余万元，集民航服务、城市轨道交通、通航机场运营管理为一体，建有空客 A320 航空训练模

拟器、波音 B737-800 撤离训练模拟器、CR400AF 高铁训练模拟器、地面情景实训设备等。基地的落成将大大提升学生的实训水平，致力于为我国大交通的发展培养更多实用紧缺型人才。



图 4-7 校企合作实践基地揭牌仪式

#### 4.4 专业（群）建设

为实现我院“十四五”教育事业发展规划目标，充分发挥职业教育服务地方经济社会发展的基础性作用，制订了《安徽工业职业技术学院“十四五”专业（群）建设发展规划》。规划建设 12 个专业群，共 38 个专业，将从建立可持续的专业（群）发展保障机制、建立可持续的专业（群）发展保障机制、加强课程资源建设、加强师资队伍建设、加强实践基地建设、创新人才培养模式、健全专业（群）建设发展机制、构建人才培养质量监管和评价体系等八个方面着手开展专业（群）建设。提升职业技能培养水平，增强专业

服务地方经济社会发展能力。

表 4-5 学院“十四五”期间专业（群）设置规划一览表

序号	专业群	专业群所属专业	主要岗位群	组群逻辑
1	资源环境与安全技术专业群	(420301) 工程测量技术 (核心专业)	工程测量员	产业链跨二级类组合
			不动产测量员	
			海洋测绘员	
			地理信息采集员	
		(420601) 矿山智能开采技术	工程施工组织管理	
			矿井通风防尘	
			采区生产组织与管理	
			安全生产管理	
		(420602) 矿物加工技术 (核心专业)	金属矿或非金属矿碎磨	
			金属矿或非金属矿浮选	
			选矿厂试验操作	
			厂矿脱水	
		(420801) 环境监测技术	环境监测	
环境污染控制				
水污染处理				
水污染的检测				
2	土木建筑技术专业群	(440102) 建筑装饰工程技术	施工员 (装饰装修)	行业相关性跨二级类组合
			质量员 (装饰装修)	
			安全员	
			资料员	
		(440301) 建筑工程技术 (核心专业)	施工员	
			资料员	
			监理员	
			安全员	
		(440501) 工程造价	造价员	
			资料员	
			施工员	
			合同员	
		(440601) 市政工程技术	施工员	
资料员				
质量员				

			安全员	
3	先进装备制造技术专业群	(460103) 数控技术(核心专业)	数控机床操作	行业相关性跨二级类组合
			数控编程	
			数控机床调试及维修	
			产品检验和质量管理	
		(460104) 机械制造与自动化	机械零部件制造与装配	
			机械加工工艺编制及工装设计	
			机电设备安装调试及维修	
			生产现场管理	
		(460113) 模具设计与制造	模具设计	
			模具制造	
			模具调试	
			模具企业管理	
		(460202) 机电设备技术	机修钳工	
			设备维修	
			设备管理	
			设备点检	
4	自动化技术专业群	(460301) 机电一体化技术(核心专业)	机电设备安装与调试	行业相关性跨二级类组合
			机电设备运行维护	
			机电设备开发与设计	
			机电设备营销	
		(460305) 工业机器人技术	机器人工作站安装与调试	
			机器人设备运行与维护	
			机器人技术支持	
			机器人组装	
		(460306) 电气自动化技术	电气设备运行与维护	
			电气设备安装与调试	
			电气系统开发与设计	
			电气设备营销	
5	汽车检测与维修技术专业群	(460702) 新能源汽车技术	机械工程技术岗位	行业相关性跨类组合
			汽车整车制造岗位	
			电器工程技术岗位	
		(500211) 汽车检测与维修技术(核心专业)	汽车摩托车修理技术服务岗位	
			检验试验岗位	
			商务专业岗位	

6	交通客运服务专业群	(500113) 高速铁路客运服务(核心专业)	高铁(动车)车厢乘务员岗位	行业相关性跨二级类组合
			餐吧乘务员岗位	
			售票员岗位	
			客运员岗位	
			安检员岗位	
			铁路客服代表岗位	
		(500405) 空中乘务	空中乘务员岗位	
			机场VIP贵宾接待岗位	
			值机员岗位	
			机场票务员岗位	
			安检员岗位	
			航空物流岗位	
		(500606) 城市轨道交通运营管理	车站值班站长岗位	
			车站值班员岗位	
			车站站务员岗位	
行车调度员岗位				
值班主任岗位				
7	工业信息化技术专业群	(510101) 电子信息工程技术	产品信息采集	专业相关性组合
			进销存单信息统计	
			产业统计报表	
			生产效率管理	
		(510102) 物联网应用技术(核心专业)	工业传感器应用工程师	
			工业网络工程师	
			综合布线工程师	
			物联网系统集成工程师	
8	计算机应用技术专业群	(510201) 计算机应用技术(核心专业)	网站设计	专业相关性组合
			Web 前端开发	
			软件实施、运维	
			UI 设计	
		(510202) 计算机网络技术	网络系统售前技术支持	
			网络系统运维	
			网络系统集成	
			网络安全工程师	
		(510203) 软件技术	程序设计员(师)	

			数据库管理工程师		
			软件测试工程师		
			Web 应用程序开发		
		( 510205 ) 大数据技术	大数据运维工程师		
			大数据分析工程师		
			大数据处理工程师		
			数据采集工程师		
( 510206 ) 云计算技术与应用	信息和通信工程技术岗位				
	软件和信息技术服务岗位				
9	数字媒体艺术设计专业群	( 510208 ) 虚拟现实技术应用	VR 应用		行业相关性跨类组合
			用户体验与营销		
			市场推广		
		( 510215 ) 动漫制作技术 ( 核心专业 )	原画设计师		
			二维动画设计师		
			漫画师		
			三维动画设计师		
		( 550113 ) 广告艺术设计	平面设计师		
			广告策划		
广告营销					
10	财经管理专业群	( 530301 ) 大数据与财务管理	出纳岗位	专业相关性组合	
			会计岗位		
			财务管理岗位		
			统计岗位		
			预算岗位		
			风控主管岗位		
		( 530302 ) 大数据与会计	出纳岗位		
			会计核算岗位		
			财务管理岗位		
			会计监督岗位		
			总账报表岗位		
			会计主管岗位		
11	电子商务专业群	( 530605 ) 市场营销	销售专员	行业相关	
			市场调研员		

			营销策划专员	性跨 二级 类组 合
			网络营销专员	
		( 530701 ) 电子商务	营销推广	
			客户服务	
			网店美工	
			运营管理	
		( 530704 ) 网络营销与 直播电商	销售人员	
			商务专业人员	
			互联网营销师	
		( 530802 ) 现代物流管 理	仓储管理员	
			运输管理员	
			配送管理员	
			供应链管理	
12	餐饮工艺 专业群	( 540202 ) 烹饪工艺与 营养	餐饮管理岗位	专业 相关 性组 合
			厨房管理岗位	
			食品烹调岗位	
			行政总厨岗位	
		( 540203 ) 中西面点工 艺	中餐面点岗位	
			西式面点岗位	
			餐饮管理岗位	
			产品研发岗位	
			行政总厨岗位	
			餐饮总监岗位	

## 第五章 服务贡献

### 5.1 本地技能人才输送

根据铜陵市人民政府《关于推进新时代“铜都英才计划”全面夯实创新发展人才基础的实施意见》，学院制订了《安徽工业职业技术学院促进毕业生在铜就业目标管理办法(试行)》。

表 5-1 学生在铜就业情况一览表

序号	单位名称	人数	序号	单位名称	人数
1	安徽德尔福装饰工程有限公司	2	35	铜陵九科实业有限公司	1
2	安徽港口物流有限公司	1	36	铜陵玖柒创艺装饰工程有限公司	1
3	安徽工业职业技术学院	1	37	铜陵桔尚	1
4	华冶地源信息技术有限公司铜陵分公司	3	38	铜陵梦落芳华商贸有限公司	1
5	安徽邻几便利店有限公司	6	39	铜陵市宏林文化传媒有限公司	1
6	安徽铭望信息咨询有限公司	1	40	铜陵市金鑫人防工程防护设备有限公司	1
7	安徽省乐攸攸商贸有限公司	1	41	铜陵市旌旗信息科技责任有限公司	1
8	安徽省铜陵市铜官区虹桥幼儿园	1	42	铜陵市开发区九柠电竞馆	2
9	铜陵市义安区胥坝乡扶宁社区居民委员会	1	43	铜陵市蓝孔雀艺术咨询有限公司	1
10	安徽铜都流体科技股份有限公司	1	44	铜陵市三福百货有限责任公司	1
11	安徽铜冠机械股份有限公司	3	45	铜陵市首创水务有限责任公司	8
12	安徽唯鑫建设工程有限公司	1	46	铜官区酷学未来教育培训中心有限公司	1
13	安徽长江半导体股份有限公司	1	47	铜陵市小水滴康复中心	1
14	安徽智通教育科技有限公司	1	48	铜陵市义安区水利勘察设计室	1
15	贝肯汀亲子餐厅	1	49	铜陵市悦达物资有限责任公司	1



16	华东冶金地质勘查测绘总队	2	50	铜陵市众业人力资源管理有限公司	1
17	浙江尚铜装饰有限公司	1	51	铜陵四达劳务有限公司	1
18	老乡鸡嘉华国际广场店	1	52	铜陵苏泰物质有限公司	1
19	铜陵市鹏海劳务有限公司	1	53	铜陵唐鼎贸易有限公司	1
20	上海必胜客有限公司铜陵嘉华国际餐厅	1	54	铜陵陶子动画有限公司	1
21	铜官区金吉鸟健身中心	1	55	铜陵铁运装卸有限公司	1
22	铜官区新潮汽车租赁服务公司	1	56	铜陵新偶像传媒有限公司	1
23	铜官山区天晟广告经营部	1	57	铜陵旭创科技有限公司	8
24	铜济装饰有限公司	1	58	铜陵义安区水利设计室	1
25	铜陵爱家装饰有限公司	1	59	铜陵艺铜济装饰工程有限公司	1
26	铜陵百度装饰设计有限责任公司	2	60	铜陵有色金属集团控股有限公司	76
27	铜陵博嘉工贸有限公司	2	61	铜陵有色铜冠铜泊有限公司	1
28	铜陵菜根谣餐饮管理有限公司	1	62	铜陵雨点文化传媒有限公司	1
29	铜陵超级星文化传媒有限责任公司	1	63	铜陵煜辰磁材料科技有限公司	1
30	铜陵富居地产有限公司金大地紫金公馆店	1	64	铜陵兆驰信息咨询有限公司	1
31	铜陵格格舞蹈培训有限责任公司	1	65	铜陵征朝曦实业有限公司	1
32	铜陵国图地理信息工程有限公司	2	66	铜陵中原之星广告装饰工程有限公司	1
33	铜陵宏信物业有限责任公司	1	67	铜陵左佑装饰有限公司	1
34	铜陵花咏餐饮管理有限公司	1	68	铜陵金坛餐饮有限公司	2

## 5.2 服务科技进步创新

### 5.2.1 纵向科研

为进一步加强我院科技创新基础能力建设，发挥我院在科技创新和服务经济社会发展方面的重要作用，根据安徽省教育厅关于开展2021年度高校科学研究项目申报工作的通知，我院积极组织项目申报。2021年学院申报的省级自然科学和人文社会科学研究项目有7项立项建设，涉及科研经费28万元。

表 5-2 2021 年立项省级科研项目一览表

序号	项目名称	主持人	类别	级别	科研经费(万)
1	基于大数据分析的困难生“隐形资助”体系研究	黄玉春	自然科学	重点项目	6
2	基于 BPF 面向容器网络模型研究与优化	孙华宝	自然科学	重点项目	6
3	温度对低共熔溶剂影响的光谱研究	王小英	自然科学	重点项目	6
4	基于消费时代设计艺术对区域品牌文化及艺术衍生品创造的研究	陆玉立	人文社科	重点项目	2
5	基于乡村振兴战略条件下农村电商与物流的融合发展研究	芮飞	人文社科	重点项目	2
6	高职院校创新创业教育与思想政治教育协同育人路径研究——以安徽工业职业技术学院为例	徐婧婧	人文社科	重点项目	2
7	大学生“工匠精神”的理论创新与实践研究	孙彪	人文社科	重点项目	2
8	课程思政视域下中国优秀传统文化融入高职英语教学中的研究	汪凤霞	人文社科	重点项目	2
合计					28

### 5.2.2 横向技术服务

为进一步规范和完善我院横向科研项目管理，根据有关规定并结合学院实际，学院修定了《安徽工业职业技术学院横向科研项目管理办法》。2021年，我

院分别为宁海县超研模具有限公司开展“热流道温控装置研制”；为铜化集团新桥矿业有限公司开展“多金属伴生复杂硫铁矿浮选技能提升研究与实践”；为安徽冠华黄金科技股份有限公司进行“具备区域二次热量补偿的高效贵金属冶炼炉研制”以及为安徽省西派瑞电气有限责任公司开展“西派瑞正压柜通用控制系统 2021 研发”。



图 5-1 学院制定横向科研项目管理办法

我院的横向课题正逐步走向为企业进行技术支持，为制造业的产学研项目紧密结合的方向发展。

表 5-3 2021 年学院与企业开展横向课题在研项目一览表

序号	项目名称	合作单位	到校资金 (万元)
1	热流道温控装置研制	宁海县超研模具有限公司	1.0
2	多金属伴生复杂硫铁矿浮选技能提升研究与实践	铜化集团新桥矿业有限公司	1.8
3	具备区域二次热量补偿的高效贵金属冶炼炉研制	安徽冠华黄金科技股份有限公司	0.5

4	西派瑞正压柜通用控制系统	安徽省西派瑞电气有限责任公司	1.7
合计			5.0