

重庆第二师范学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

重庆第二师范学院招生就业处 编

目 录

前言.....	1
报告说明.....	3
第一篇：毕业生就业基本情况.....	4
一、毕业生的规模和结构.....	4
（一）总体规模.....	4
（二）结构分布.....	4
二、毕业去向落实率.....	6
（一）毕业去向落实率与毕业去向.....	6
（二）实现就业的渠道.....	8
三、就业地区、行业、职业、单位分布.....	8
（一）就业地区分布.....	8
（二）就业行业分布.....	11
（三）就业职业分布.....	11
（四）就业单位性质分布.....	12
四、国内升学与出国（境）情况.....	12
（一）国内升学.....	12
（二）出国（境）.....	12
五、基层就业情况.....	12
六、自主创业情况.....	13
第二篇：就业结果相关分析.....	14
一、专业对口度.....	14
二、职业期待吻合度.....	14
第三篇：毕业生调研评价.....	15
一、毕业生对人才培养的评价.....	15

重庆第二师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告

(一) 学校满意度.....	15
(二) 教育教学评价.....	15
二、毕业生对就业教育与服务的评价.....	15
第四篇：用人单位调研评价.....	17
一、对毕业生的评价.....	17
二、对学校招聘服务的评价.....	17
第五篇：就业创业工作举措.....	18
一、强化统筹，努力增强工作合力.....	18
二、强化指导，切实提高育人实效.....	18
三、强化推荐，全力促进优质就业.....	19
四、强化反馈，积极提升服务质量.....	20

前言

重庆第二师范学院是一所以文为主的多科性地方普通本科师范院校，始建于 1954 年。2012 年 3 月，经教育部批准，在重庆教育学院基础上改建为重庆第二师范学院。

学校是“‘十三五’产教融合发展工程规划项目”百所应用型本科高校、教育部“云数融合科教创新”项目首批试点院校、全国应用技术大学联盟成员单位、国家教师发展协同创新实验基地、全国大学生文化素质教育基地，与教育部规建中心合作建立了全国首家“儿童研究院”，是重庆市高校众创空间、重庆市普通高校毕业生就业示范中心、重庆市普通高等学校大学生创业示范基地。

学校高度重视学生就业工作，以高度政治责任感全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”的决策部署，认真落实就业“一把手工程”，确保就业工作“机构、经费、人员、场地”四到位，切实抓好组织保障、条件保障、资源保障和服务保障。学校不断完善就业工作机制，持续加大政策落实力度，抓实抓细特殊群体帮扶，努力提高指导服务水平，全力促进毕业生更加充分更高质量就业。

总体看来，2021 届本科毕业生毕业生就业呈现以下特点：**一是毕业去向落实率稳中有升**。截至 8 月 31 日，2021 届本科毕业生毕业去向落实率为 85.24%，高于全市本科平均水平，高于学校去年同期水平。**二是毕业生就业去向符合学校专业设置和人才培养定位**。毕业生就业区

域主要集中在重庆、四川等省份，其中在渝就业人数占 85.36%；就业领域较广，主要集中在教育，信息传输、软件和信息技术服务等行业，其中教育行业就业人数占 42.59%。就业去向符合学校面向基础教育和重庆市战略新兴服务业的发展定位。三是**毕业生满意度较高**。毕业生对学校总体满意度为 98.49%，对教学工作满意度为 99.46%，对就业服务满意度为 97.93%。毕业生就业专业对口度、职业期待吻合度、就业满意度较高。四是**社会满意度较高**。用人单位对毕业生工作表现满意度为 95.24%，对学校招聘服务满意度为 99.19%。

为全面反映毕业生的就业状况，发挥好就业状况对教育教学的反馈作用，促进人才培养与市场需求的**有效对接**，实现毕业生更加充分更高质量就业，特编制《重庆第二师范学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。

报告说明

学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆第二师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，截至报告编制时，共回收有效问卷971份，回收率为28.19%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度、用人单位对学校招聘服务工作评价等部分。

3.本报告分析数据只涉及重庆第二师范学院2021届本科毕业生3441人，因专科毕业生（1人）人数较少，不纳入正文分析和呈现。

第一篇：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

重庆第二师范学院 2021 届毕业生共 3441 人。

（二）结构分布

1. 专业结构

学校 2021 届毕业生共分布在 32 个专业（方向）。其中，小学教育（全科教师）、信息与计算科学、计算机科学与技术的毕业生人数位居前三，人数占比依次为 7.41%、6.31%和 6.28%。

表 1-1 2021 届毕业生专业分布¹

专业	各专业人数	各专业比例
小学教育（全科教师）	255	7.41%
信息与计算科学	217	6.31%
计算机科学与技术	216	6.28%
旅游管理	214	6.22%
物联网工程	190	5.52%
学前教育	174	5.06%
应用化学	174	5.06%
商务经济学	163	4.74%
视觉传达设计	128	3.72%
商务英语	108	3.14%
物流管理	107	3.11%
小学教育（全科教师英语专长）	107	3.11%
食品质量与安全	105	3.05%
电子商务	95	2.76%
房地产开发与管理	90	2.62%
学前教育（中外合作办学项目）	86	2.50%
广告学	85	2.47%
小学教育（全科教师中文专长）	80	2.32%
数学与应用数学	77	2.24%

1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

专业	各专业人数	各专业比例
公共艺术	74	2.15%
体育教育	73	2.12%
酒店管理	72	2.09%
服装与服饰设计	71	2.06%
小学教育（全科教师陶行知创新实验班）	68	1.98%
英语	62	1.80%
英语(师范)	57	1.66%
艺术教育(叶圣陶创新实验班)	55	1.60%
艺术教育	53	1.54%
网络与新媒体	49	1.42%
汉语言文学(师范)	49	1.42%
会展经济与管理	48	1.39%
美术学	39	1.13%

2.性别结构

2021 届毕业生中，男生 992 人，占毕业生总人数的 28.83%；女生 2449 人，占毕业生总人数的 71.17%。男女性别比为 0.41:1。

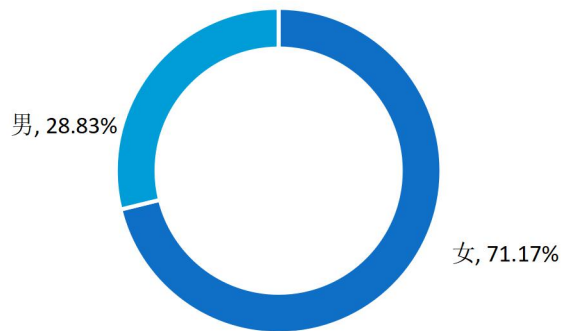


图 1-1 2021 届毕业生性别结构²

3.生源结构

2021 届毕业生以市内生源为主，共 2939 人，占毕业生总人数的 85.41%。

² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

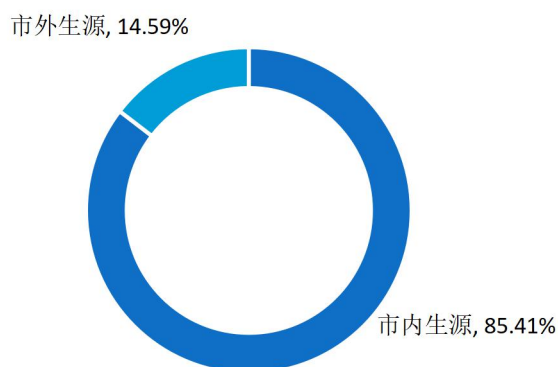


图 1-2 2021 届毕业生生源结构³

二、毕业去向落实率

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率。

（一）毕业去向落实率与毕业去向

1. 总体毕业去向落实率与毕业去向

2021 届毕业生毕业去向落实率为 85.24%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占毕业生总人数的比例依次为 54.02%、14.56%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布⁴

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	1859	54.02%
其他录用形式就业	501	14.56%
升学(内地)	210	6.10%
签劳动合同形式就业	116	3.37%
自由职业	86	2.50%
国家基层项目	73	2.12%
自主创业	38	1.10%
科研助理、管理助理	28	0.81%

³ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁴ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

毕业去向	人数	比例
升学(境/国外)	19	0.55%
不就业拟升学	12	0.35%
地方基层项目	3	0.09%
待就业	496	14.41%
毕业去向落实率	2933	85.24%

2.专业毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 32 个专业（方向），毕业去向落实率平均在 85.24%。其中，小学教育（全科教师中文专长）、小学教育（全科教师英语专长）、小学教育（全科教师）毕业去向落实率均为 100.00%，以下为毕业去向落实率在 80%以上的专业情况。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率⁵

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
小学教育（全科教师中文专长）	80	80	100.00%
小学教育（全科教师英语专长）	107	107	100.00%
小学教育（全科教师）	255	255	100.00%
学前教育	174	166	95.40%
物流管理	107	101	94.39%
电子商务	95	89	93.68%
酒店管理	72	67	93.06%
艺术教育	53	48	90.57%
汉语言文学(师范)	49	44	89.80%
会展经济与管理	48	43	89.58%
英语(师范)	57	51	89.47%
学前教育(中外合作办学项目)	86	76	88.37%
商务经济学	163	141	86.50%
商务英语	108	93	86.11%
旅游管理	214	183	85.51%
物联网工程	190	161	84.74%
美术学	39	33	84.62%
房地产开发与管理	90	76	84.44%
信息与计算科学	217	183	84.33%
服装与服饰设计	71	58	81.69%
网络与新媒体	49	40	81.63%

⁵ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（二）实现就业的渠道

2021 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（43.60%），其次是其他（13.54%）、网络招聘会（10.02%）。

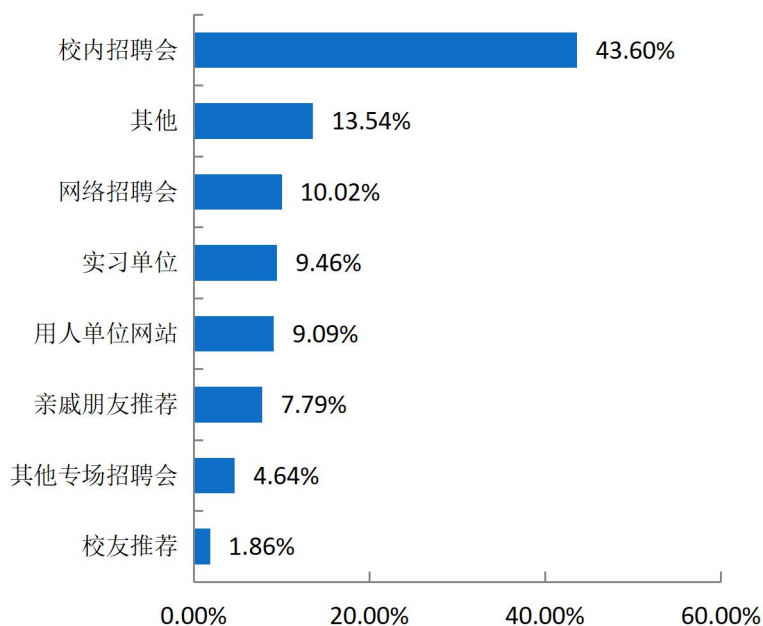


图 1-3 2021 届毕业生实现就业的渠道分布⁶

三、就业地区、行业、职业、单位分布

（一）就业地区分布

1. 就业地区分布

85.36%的 2021 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、广东省和江西省，所占比例依次为 4.92%、1.26%和 0.81%。

⁶ 数据来源：第三方机构 2021 届毕业生就业与培养质量调查。

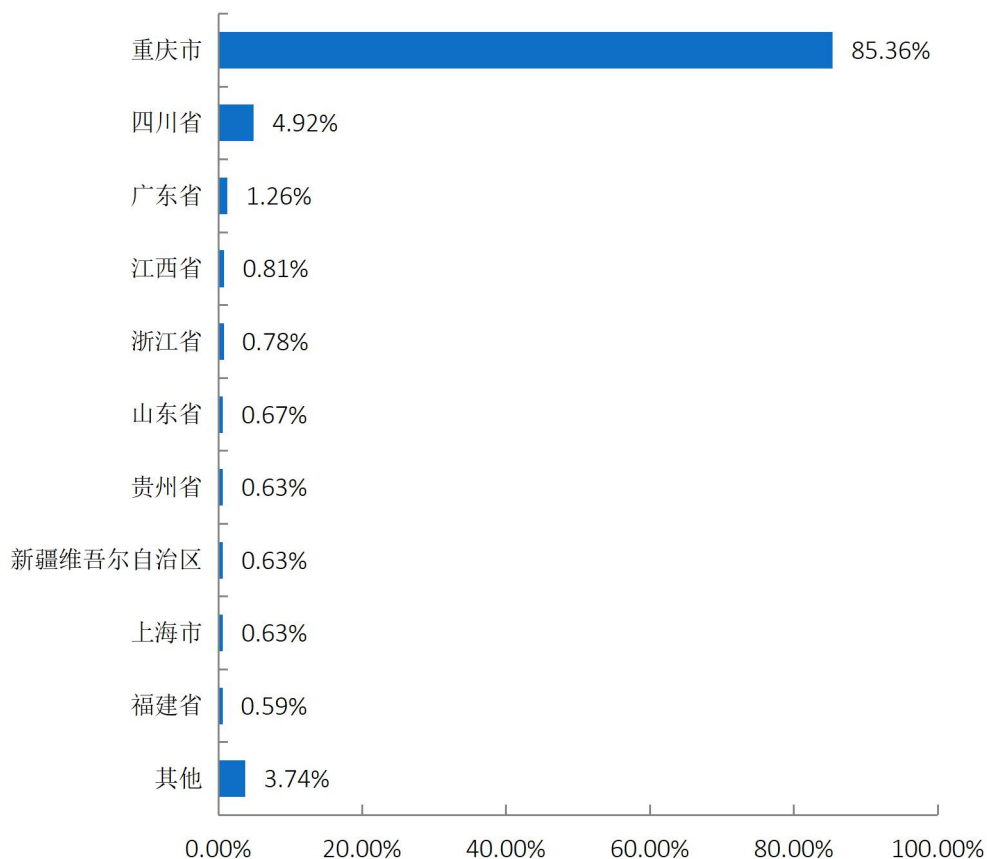


图 1-5 2021 届毕业生就业地区分布⁷

2.中西部就业地区分布

学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 57 人，占毕业生总人数的 2.11%；选择在西部地区就业共 2508 人，占毕业生总人数的 92.75%。

表 1-4 2021 届毕业生在中西部地区就业情况分布⁸

就业地区	人数	比例
中部地区	57	2.11%
其他地区	139	5.14%
西部地区	2508	92.75%

3.市内就业地区

在市内就业的 2021 届毕业生主要流向了渝北区、南岸区和渝中区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 16.64%、15.68%和 8.36%。

⁷ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

⁸ 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

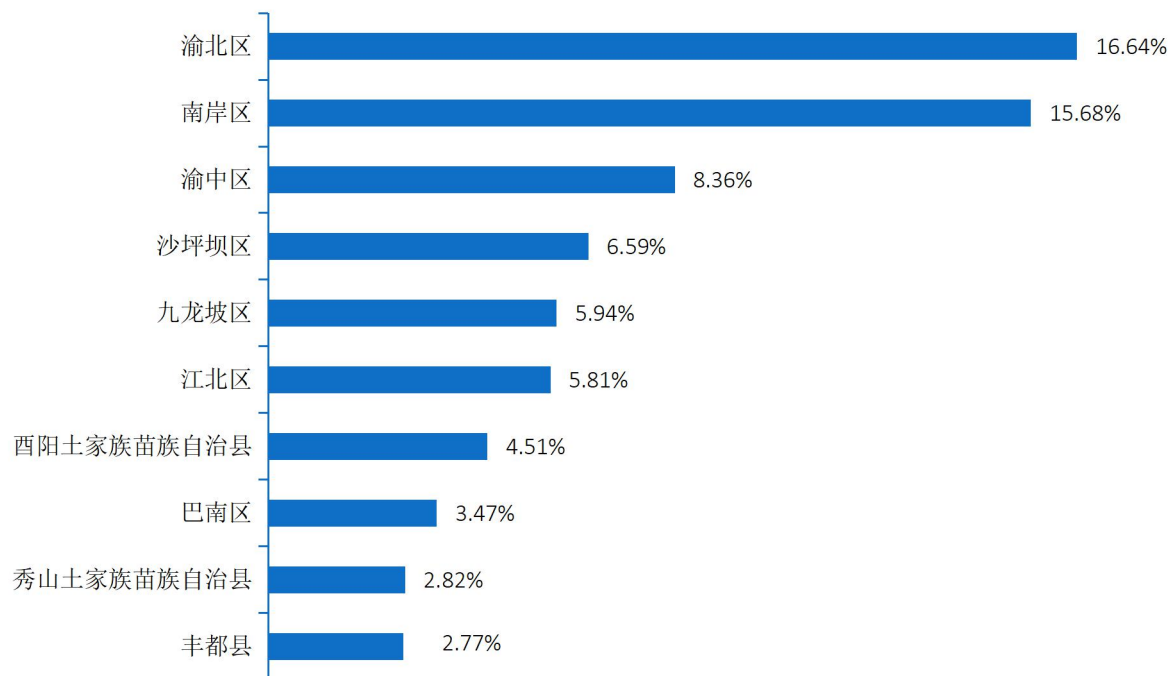


图 1-6 2021 届毕业生市内主要就业地区分布⁹

4.生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，90.86%的 2021 届毕业生选择留在市内就业。市外生源中，49.86%的 2021 届毕业生优先考虑在市内就业。

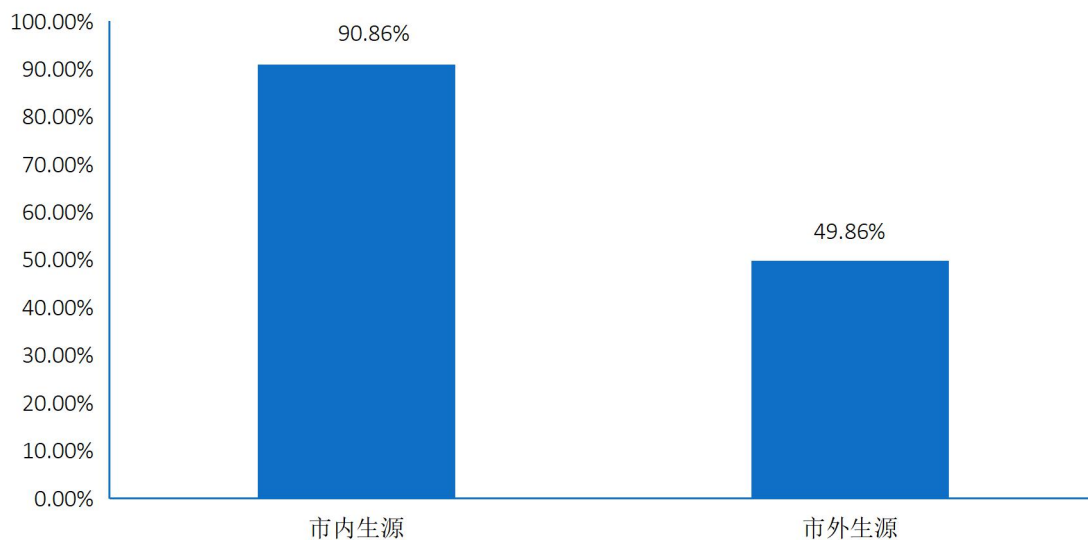


图 1-7 2021 届市内、市外生源毕业生留渝情况分布¹⁰

⁹ 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹⁰ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

(二) 就业行业分布

2021 届毕业生就业行业主要集中在“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”和“批发和零售业”，占比依次为 42.59%、13.15%和 8.58%。这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

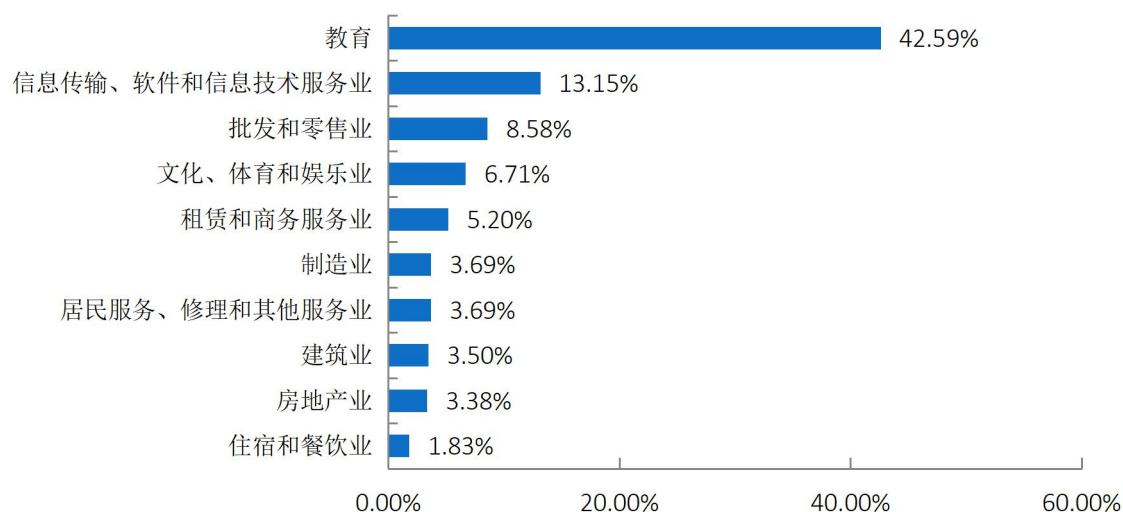


图 1-8 2021 届毕业生就业行业分布（就业人数前十）¹¹

(三) 就业职业分布

2021 届毕业生就业职业主要为“教学人员”、“其他人员”和“商业和服务业人员”，占比依次为 38.70%、21.79%和 11.42%。

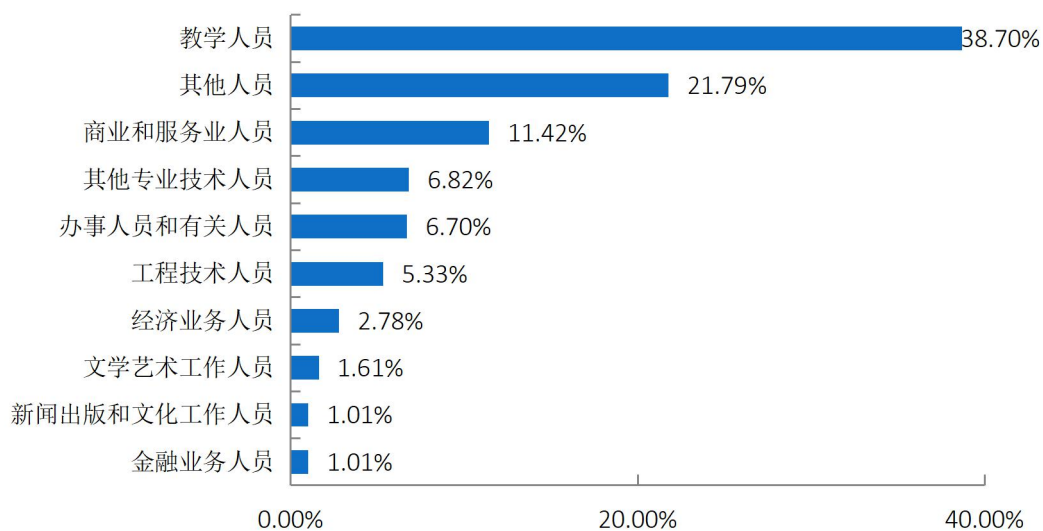


图 1-9 2021 届毕业生就业职业分布（就业人数前十）¹²

¹¹ 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

¹² 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

（四）就业单位性质分布

2021 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“中初教育”的单位，占比依次为 60.47%、20.56%。

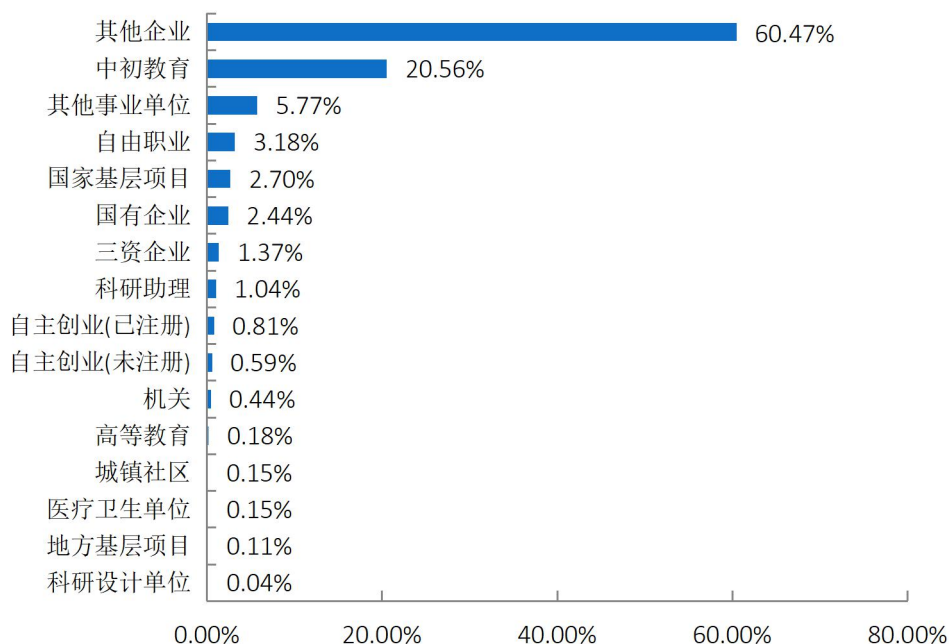


图 1-10 2021 届毕业生就业单位性质分布¹³

四、国内升学与出国（境）情况

（一）国内升学

2021 届毕业生国内升学人数为 210 人，占毕业生总人数的 6.10%。

（二）出国（境）

2021 届毕业生中，共有 19 人选择出国（境）深造，占毕业生总人数的比例为 0.55%。

五、基层就业情况

2021 届毕业生基层就业人数为 76 人，占毕业生总人数的 2.21%，其中国家基层项目 73 人，地方基层项目 3 人。

¹³ 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

六、自主创业情况

2021 届毕业生中，共有 38 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 1.10%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”，占创业毕业生总人数的比例为 66.99%。

第二篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括目前工作与所学专业的对口程度、目前工作与自身职业期待的吻合情况。

一、专业对口度

2021 届毕业生认为目前就职岗位与所学专业的对口度为 87.34%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

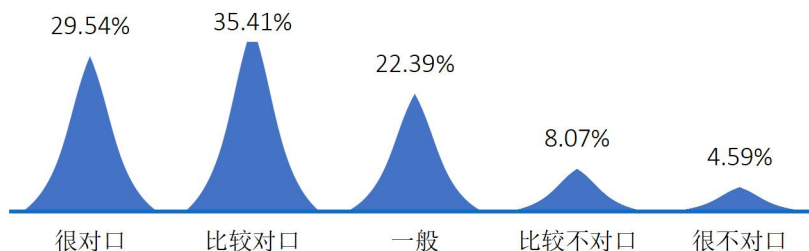


图 3-1 2021 届毕业生就业与专业对口度¹⁴

二、职业期待吻合度

2021 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 92.74%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占该题答题总人数比例依次为 22.53%、38.36%、31.84%。可见，目前已落实的工作总体符合自身的就业期望。

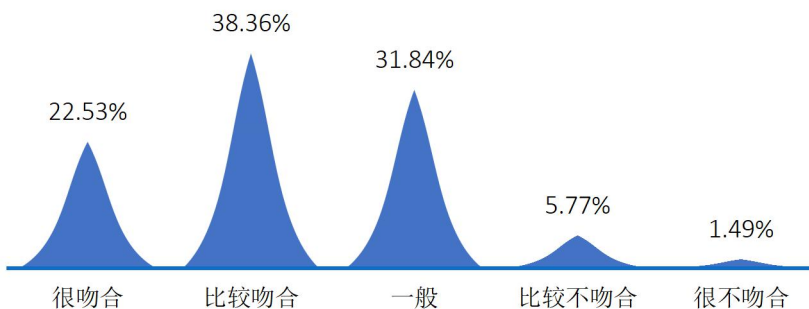


图 3-2 2021 届毕业生的职业总体期待吻合度¹⁵

¹⁴ 1.对口度=（“很相关”人数+“相关”人数+“基本相关”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

¹⁵ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第三篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度及推荐度、对教育教学的评价以及对就业教育与服务的评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）学校满意度

2021 届毕业生对学校的总体满意度 98.49%，均值 4.14（5 分制），偏向“比较满意”。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占该题答题总人数的比例依次为 32.97%、49.68%、15.84%。

（二）教育教学评价

1.对任课教师的评价

2021 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.41%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.35%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.46%。

2021 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.57%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.46%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.68%。

2.对教学工作的评价

2021 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 99.46%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.89%，对实践教学满意度为 99.03%。

二、毕业生对就业教育与服务的评价

1.对就业教育的评价

2021 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.42%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 97.21%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.64%。

2.对就业服务的评价

2021 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.93%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 98.39%；对“招聘会/宣讲会安排”满意度相对较低，为 97.21%。

第四篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

一、对毕业生的评价

用人单位对 2021 届毕业生的工作表现的满意度为 95.24%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 43.65%。

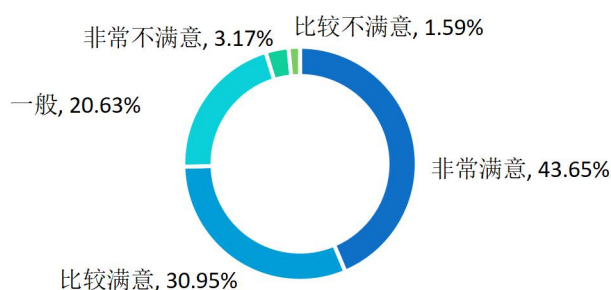


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的满意度¹⁶

二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.19%。其中，53.66%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，34.15%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。可见，用人单位对学校招聘服务的满意度较高。

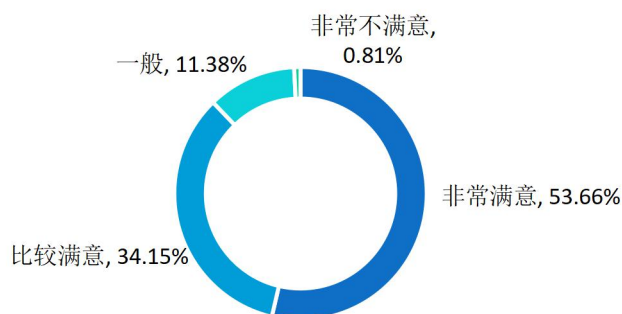


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度¹⁷

¹⁶ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

¹⁷ 数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

第五篇：就业创业工作举措

2021年，在学校党委、行政的坚强领导下，在全体同仁的共同努力下，我校顺利完成了就业创业工作各项任务。以“质量提升”为目标，以“四个强化”为抓手，注重政策导向，夯实各项业务，扎实推进学校人才培养改革，服务于教育事业发展。

一、强化统筹，努力增强工作合力

一是认真落实“一把手”工程，制定了《2021年毕业生就业创业工作实施方案》，修订量化考评指标体系，实施了就业状况动态监测机制，强化二级学院作用发挥。成立校级就业工作领导小组，党委书记和校长担任学校就业工作领导小组组长，实行双组长责任制，形成党政主要领导亲自抓，分管领导具体抓，招生就业处牵头，相关职能部门及二级学院共同参与的工作机制。

二是加强制度建设，修订了《大学生自主创业奖励管理办法》、《大学生创新创业基金使用管理办法》，出台了《关于落实〈重庆市进一步促进中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛十条激励措施（试行）〉的实施方案》等。进一步激发师生内生动力，增强学生参与积极性和教师在学生就业创业工作中的指导性作用。

三是优化经费使用绩效，根据上一年度就业创业工作考核结果，差异化划拨就业促进专项经费，提升对二级学院就业创业工作经费的管理和激励作用。此外，单设市场建设专项经费，积极鼓励和支持二级学院赴市内外开展就业市场拓展，增强二级学院参与的积极性，提升就业市场拓展的主动意识，确保资金正确导向作用，经费使用更加科学、合理。

二、强化指导，切实提高育人实效

一是努力建强师资队伍。积极引导和鼓励教师专业化和专家化发展。全年组织开展了3期校内TTT培训、就业工作队伍业务培训；外派22名教师参加GCDF、SCPC、创新创业教研能力建设等培训学习，全年累计培训教师超过120人次；开展就业创业教研活动8次；组织教师开展校内就业创业教学、演讲、征文等比赛等，

并推荐教师参加市级比赛，荣获市级奖励4项，7名教师获市（区）级职业、创业导师库专家称号。通过师资建设，进一步提升了指导教师队伍的综合素质和能力。

二是切实提升教育质量。积极探索“课程+活动+资源”的就业指导服务体系。面向所有学生单独开设创业指导课，实现职业、就业、创业全程化指导。引入社会优质资源，开通研招就业桥、简历制作辅助系统，大型户外创业体验周、研招咨询会等活动，获得学生高度好评。由招生就业处牵头举办的各类免费考研、公招、通识能力培养、创新创业等训练营12场，有效解决了学生个性化需求，进一步助推学生就业能力提升。

三是积极搭建实践平台。积极开展各类就业创业活动，推进以赛促学，以赛促建的工作理念。组织开展求职模拟招聘、互联网+、优创优帮等大型竞赛，累计参赛学生超过在校生的30%，学生全年获得市级奖励40余项，学校获评“优秀组织奖”1项，2人入选市级大学生就业创业优秀人物。开通30班次的“就业直通”，让学生深入企业，增强学生与用人企业的双向互动。组织4个学院开展“小我融入大我，青春献给祖国”就业专项调研实践活动，带领学生深入了解企业，提升职业就业认知。此外，全年发放就业创业奖励、补贴近80万元，进一步加大对学生的就业创业支持。

三、强化推荐，全力促进优质就业

一是努力拓展就业市场。通过网络组织西部志愿、征兵入伍政策宣讲会，开设线上辅导班等途径，指导毕业生用好政策性岗位；主动与团市委、南岸区人社局、重庆人才网、福建省闽江人才服务中心、东莞市人社局、深圳龙华区人力资源局、昆山市人社局等单位联系，努力拓展市内外就业市场，积极构建“内地+东部沿海”人才链实习就业基地库；设立30个科研助理岗位，妥善解决少数群体的暂时性就业难题；启用新版“就业信息系统”，全年通过就业信息网就提供岗位约3万余个。

二是积极开展就业推荐。“线上+线下”齐发力，全力助推毕业生就业。通过QQ群、直播间、现场宣讲等方式组织开展150余场宣讲会；联合浙江新昌县举办了“浙江长兴引才联智高校行重庆第二师范学院专场招聘”，联合共青团重庆市委、重庆市人力社保局举办了“共青团促进大学生就业专项行动暨青年企业家专场招聘

会”，联合重庆人才网举办了“2021 届毕业生秋季双选会（重庆人才网专场）”，联合校企合作单位举办了“校企合作专场双选会”，联合重庆市民办教育协会举办了“教育类专场双选会”等双选活动。此外，招生就业处牵头组织二级学院举办 7 场线下专业化双选活动，累计参会单位约 1300 家。

三是做实困难群体帮扶。通过全覆盖摸排和月报、周报制度，精准掌握每位毕业生的就业状态、就业意向、存在的困难等，对特殊困难群体分类建立台帐。建立了校领导、中干、学院教职工参与的对口联系帮扶机制，通过就业指导、经费补贴、重点推荐等途径，切实做好特殊困难群体的就业兜底工作。2021 届特殊困难群体的就业率高于全校平均水平。牵头毕业生求职创业补贴申报工作，指导 738 名符合条件的毕业生成功申请补贴 59.04 万元。

四、强化反馈，积极提升服务质量

一是做好创业实践服务。建立“学校引领+学院培育”的创新创业孵化培育工作机制。学校层面以“三创园”和“启智众创空间”为载体，指导学生创新创业项目遴选和孵化。学院层面以“工作室”为载体，做好项目培育全覆盖。聘请校外专家到校开展沙龙和创业导师问诊活动，为创业学生答疑解惑。2021 年，大学生创业孵化园，新增入驻团队 8 个，新增学生注册企业 22 家。组织开展了第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛项目培育研讨会，启动优质项目培育。组织教师队伍与四川美术学院、重庆师范大学、重庆工商大学开展工作研讨，交流就业创业工作的经验，取得较好实效。

二是做实就业工作管理。规范学生就业手续，加强数据动态监测，提高材料审核要求，严格按照“三严禁”、“四不准”工作要求，切实做好对毕业生就业数据的审核和就业材料的审查、验收，杜绝违规违纪行为发生。认真执行好就业统计标准和统计时间节点，及时在全国及市级就业信息系统更新毕业生就业状况，确保数据的真实和有效。建立招生就业处直管、超过 2000 人的毕业生超级 QQ 群，开辟网上咨询通道、开通就业手续网上办理和快递签章服务，答疑解惑迅速高效。

三是做优就业调研反馈。及时开展毕业生就业状况跟踪调研，召开 2022 届毕业生就业工作调研座谈会，及时了解毕业生关于就业创业的诉求，学生对就业指导

服务满意度达 98.13%。结合学校人才培养质量评估需要，开展 2021 届毕业生就业质量报告调研，充分了解毕业生就业状况、发展前景和培养效果，深入落实就业报告对学校人才培养质量的反馈作用，为学校专业申报、计划分配、人才培养等提供科学决策的依据。

2021 年，我校毕业生毕业去向落实率为 85.24%，高于去年同期 3.7 个百分点。学生在求职模拟招聘、“互联网+”、“渝创渝新”等大赛中荣获市级奖励 40 余项，获得成渝地区双城经济圈第二届大学生模拟求职招聘大赛“优秀组织奖”荣誉。同时，学校引导毕业生扎根基层建功立业的工作经验，入选为市级普通高校毕业生就业创业工作典型经验。