



2021



目 录

报告说明.....	1
学校概况.....	2
第一章 毕业生基本情况.....	7
一、毕业生规模.....	7
二、毕业生结构.....	7
（一）性别结构.....	7
（二）民族结构.....	8
（三）政治面貌情况.....	9
（四）生源地分布.....	9
（五）困难学生情况.....	12
（六）毕业生学科类别.....	12
三、毕业生学院及专业分布.....	13
（一）各系分布情况.....	13
（二）专业分布情况.....	14
第二章 毕业去向落实情况.....	15
一、毕业生初次去向落实率.....	15
（一）总体初次去向落实率.....	15
（二）不同性别毕业生毕业去向落实率.....	16



(三) 各系毕业生毕业去向落实率.....	16
(四) 各专业毕业生毕业去向落实率.....	17
二、毕业生总体去向分布.....	17
(一) 毕业生总体去向.....	17
(二) 未就业情况.....	18
三、毕业生国内升学情况.....	19
(一) 升学原因.....	19
(二) 升学单位类别.....	20
(三) 专业相关度.....	21
四、毕业生出国(境)情况.....	21
(一) 出国(境)原因.....	21
(二) 出国(境)目的.....	22
(三) 出国(境)的国家或地区.....	23
五、毕业生自主创业情况.....	23
(一) 自主创业的类型.....	23
(二) 自主创业的行业.....	24
(三) 自主创业的专业相关度.....	25
(四) 自主创业的原因.....	26
(五) 自主创业的资金来源.....	26



(六) 自主创业的困难.....	27
(七) 自主创业起到关键影响的因素.....	28
(八) 自主创业企业年产值.....	28
(九) 毕业生自主创业企业人员规模.....	29
(十) 学校对创业的帮扶程度.....	30
六、毕业生求职情况.....	30
(一) 毕业生求职过程.....	30
(二) 毕业生求职过程分析.....	33
第三章 毕业生服务社会经济发展情况调查.....	38
一、毕业生服务社会情况.....	38
(一) 就业单位性质分布.....	38
(二) 就业职业类别分布.....	40
(三) 就业行业分布.....	42
(四) 毕业生就业单位规模分布.....	44
二、毕业生服务国家需求情况.....	44
(一) 毕业生服务基层项目情况.....	44
(二) 毕业生服务国家重点领域情况.....	45
(三) 毕业生服务艰苦边远地区情况.....	46
三、毕业生服务地方发展情况.....	47



(一) 毕业生就业省份分布情况.....	47
(二) 毕业生河南省内就业情况.....	49
(三) 毕业生服务河南省发展情况.....	51
第四章 毕业生就业质量调查.....	55
一、毕业生就业满意度调查.....	55
(一) 毕业生就业总体满意度.....	55
(二) 各专业毕业生就业满意度.....	56
(三) 各系毕业生就业满意度.....	56
二、毕业生就业专业相关度.....	57
(一) 总体就业专业相关度.....	57
(二) 各专业毕业生就业专业相关度.....	58
(三) 各系毕业生就业专业相关度.....	58
(四) 就工作岗位与所学专业不相关的原因.....	59
三、毕业生工作适应情况.....	59
(一) 总体工作适应周期.....	59
(二) 各专业毕业生工作适应情况.....	60
(三) 各系毕业生工作适应情况.....	61
四、工作胜任情况.....	61
(一) 总体工作胜任度.....	61



(二) 各专业毕业生工作胜任度.....	62
(三) 各系毕业生工作胜任度.....	63
五、 岗位匹配度情况.....	63
(一) 总体岗位匹配度情况.....	63
(二) 各专业毕业生岗位匹配度情况.....	64
(三) 各系毕业生岗位匹配度情况.....	65
六、 毕业生工作与求职预期吻合情况.....	65
(二) 各专业毕业生岗位预期吻合度情况.....	66
(三) 各系毕业生岗位预期吻合度情况.....	67
七、 毕业生离职率调查.....	67
(一) 总体离职率.....	67
(二) 各专业毕业生离职率.....	68
(三) 各系毕业生离职率.....	69
(四) 离职的原因.....	69
第五章 学校就业创业指导与服务反馈.....	70
一、 毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度.....	70
三、 毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	71
四、 毕业生获得就业帮扶情况.....	72
五、 毕业生参加创新创业教育情况.....	72



第六章 毕业生对母校教育教学的反馈	74
一、毕业生对母校培养过程与条件反馈.....	74
(一) 培养过程及条件.....	74
(二) 学校管理与服务工作的满意度.....	75
二、毕业生对母校培养结果反馈.....	75
(一) 对在母校所学知识的评价.....	75
(二) 毕业生对自身素质提升的评价.....	76
(三) 获得的证书.....	77
(四) 对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况..	77
三、影响对母校推荐的要素.....	78
四、对母校相关工作的建议.....	79
(一) 对就业指导的建议.....	79
(二) 对就业服务的建议.....	79
(三) 对教育教学工作的建议.....	80
第七章 第三方建议	82
(一) 进一步提升就业创业工作水平.....	82
(二) 进一步增强学生培养能力.....	83



编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《河南护理职业学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告基于学校统计的所有统招毕业生的毕业率数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，目的是能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2021 届毕业生实际的就业状况，全文包括：学校概况、2021 届毕业生规模与结构、就业去向和就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对母校教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、出国（境）、趋势分析、相关建议等若干部分。



河南护理职业学院（Henan Vocational College of Nursing 简称“河护职院（HVCN）”）坐落在河南历史文化名城古都安阳，隶属河南省卫生健康委员会管理，是河南省唯一一所公办以护理为主的全日制高等医学院校。创办于1951年，其前身为平原省安阳卫生学校、河南省安阳地区卫生学校、河南省卫生学校，建校69年来，累计为社会培养近10万名医学大中专毕业生，为保障人民群众的健康、促进医疗卫生事业的发展作出了突出贡献。

近年来，学院坚持社会主义办学方向，全面贯彻新时期党的教育方针及新时期卫生健康工作方针，积极落实高校党委领导下的校长负责制，秉承“敦品励志、笃学健魄”的校训，依据“依法治校、勤俭办校、质量立校、人才强校、特色兴校”的办学思路；强化办学定位，为基层培养高素质高技能卫生人才，立足河南、服务全国、走向世界。学院办学规模不断扩大、专业结构不断完善、内部管理不断加强、改革创新不断深化、教学质量不断提高、综合实力不断增强、社会美誉度不断提升，做到了管理、规模、速度、质量、效益协调高质量发展。



目前，学院占地面积 820 亩（含规划面积），分南、北两个校区（中华路校区和安漳路校区），校舍总建筑面积 34.2 万 m²，拥有校内实训室 178 个、实训中心 20 个，建立实训基地国家级 1 个、省级 5 个、市级 2 个，教学科研仪器设备总价值达 10142.13 万元，图书馆藏书 60 余万册，建设现代化学术报告厅和生命健康馆已投入使用，并拥有一所三甲附属医院和一所附属口腔医院。学院现有专兼职教师 856 人，拥有国务院特殊津贴专家、省市优秀专家、学科带头人 48 人，博士、硕士研究生 300 余人，“双师型”教师 178 人。自升格以来，学院共完成省厅级及以上科研项目立项 110 项、结项 101 项、科研成果 190 项，其中省部级成果 2 项，获得国家知识产权局专利 29 个，发表论文 1895 篇，其中中文核心、EI 论文 103 篇，国家级论文 1792 篇，教师参编著作教材 370 部。学院下设“六系三部”，包括护理系、临床医学系、口腔医学系、医学技术系、药学检验系、国际教育系和基础医学部、公共学科部及思想政治理论教学研究部。开设有护理、助产、临床医学、口腔医学、针灸推拿、药学、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术等 18 个专科专业，其中护理、口腔和助产 3 个专业被确定为河南省专业综合改革试点专业，护理和医学检验技术专业被评为国



家“高等职业学校专业提升服务产业发展能力项目”重点专业。学院的龙头专业是护理、重点专业是临床医学、特色专业是国际教育。学院成立“河南人人紧急救助技能培训联盟”、“河南省国际护理培训中心”、“河南省老年服务与管理培训中心”，建立“安阳消防急救技能培训基地”和“安阳市养老护理康复培训基地”。学院面向全国近 20 多个省和直辖市招生，在校生 12000 人左右。

学院坚持以质量提升为核心的内涵式发展，12 门课程入选全国精品在线开放课程，参与全国教学资源库建设。护理、口腔、检验、康复专业青年教师多次在全国技能大赛名列前茅，各专业学生在国家级和省级各类职业技能竞赛中屡获佳绩，荣获国家级和省级团体和个人奖项 60 余次。学院先后获得全国教育系统先进集体、河南省文明学校、河南省职业教育特色院校、河南省卫生职业教育先进单位、河南省依法治校示范校、河南省平安校园、河南省大中专毕业生就业先进单位和河南省文明单位等 20 多项荣誉称号。

实习就业工作得到明显突破。学院本着“确保质量，融合发展”的原则，加强校企合作，深化医教协同，聚焦实习就业一体化，培育“工匠精神”，与河南省骨科医院（洛阳正骨医



院)、安阳市人民医院、安阳市口腔医院、河南宏力医院等联合办学。积极拓展省内外实习基地,现建有解放军北京 301 医院、清华大学第一附属医院、北京中日友好医院、天津医科大学总医院、四川大学华西医院、中南大学湘雅医院、郑州大学一附院等国内知名医院 192 家,覆盖全国 24 个省及直辖市。近年来,就业形势稳中有升,就业率始终保持在 97%以上。

学院深化改革开放,积极响应习近平总书记“构建人类命运共同体”的号召,主动开放办学,开设国际教育系,护理专业设有英语、日语和德语三个方向,引进美国、日本、德国等成熟职业标准、课程体系及教学资源,加强和深化与国外医学院校的交流及合作。目前,已有 100 多名学生赴美国、英国、澳大利亚、日本、德国、沙特等国家留学或就业,学院强力打造“河南护理”为国际特色品牌,为服务“一带一路”国家的经济建设发展增砖添瓦。

学院将在省卫健委、省教育厅的正确领导下,在安阳市委、市政府的大力支持下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以加强党的建设为保证,以立德树人为根本,以健康发展为宗旨,以促进就业为导向,以增强学生就业创业能力为核心,继续发扬“开放、创新、仁爱、奉献”的河护精神,聚



焦特色与亮点、着力内涵与质量，抢抓机遇、凝心聚力，改革创新、务实重干，为实现“升本”目标，为老龄化社会的到来，为健康中国、出彩河南、宜居安阳作出应有的积极贡献，为建设中原一流、区域知名的特色高等院校而努力奋斗。（数据截止 2020 年 9 月 30 日）



一、毕业生规模^[2]

河南护理职业学院 2021 届毕业生共有 3620 人，均为专科、非师范生。分属于 5 个系，10 个专业，2 个学科门类。

二、毕业生结构

（一）性别结构

调查发现河南护理职业学院 2021 届毕业生男女生人数相差较大，男女比例失衡，女生是男生的 4 倍多，比较符合护理职业特征。女生人数特别多，共计 2909 人，占比为 80.36%；男生仅为 711 人，占比 19.64%。具体如下图所示：

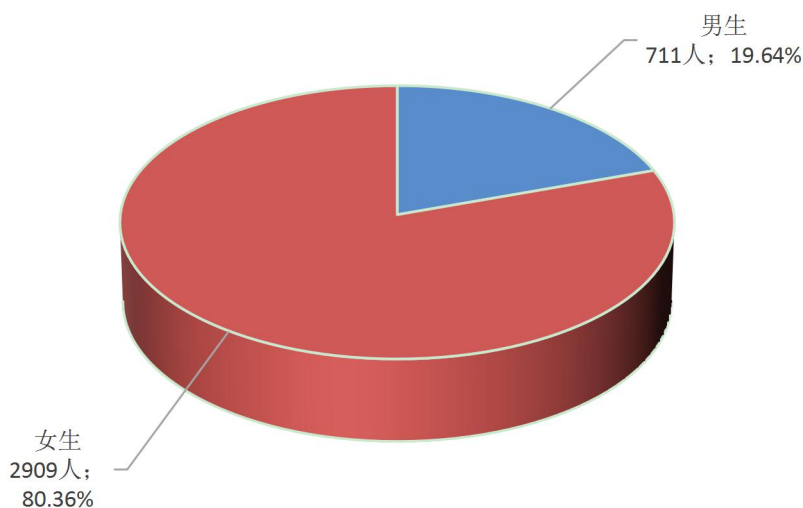


图 1-1 2021 届毕业生性别分布

[1] 除特殊标注外，本报告其他数据均来源于河南省教育评估中心 2021 年 12 月第三方调查数据。

[2] 本报告，呈现的比率数据均是计算结果保留 2 位小数的数值，因此比率合计有时会存在微小的误差，不正好等于 100.00%，特此说明。



（二）民族结构

2021 届毕业生由 15 个民族组成，其中汉族最多，共计 3526 人，占比为 97.40%。少数民族中回族学生最多，有 41 人，占比 1.13%；其次是藏族学生，有 12 人，占比 0.33%。具体如下表所示：

表 1-1 2021 届毕业生民族分布

民族	毕业生人数	占比
汉族	3526	97.40%
回族	41	1.13%
藏族	12	0.33%
蒙古族	7	0.19%
土家族	7	0.19%
满族	6	0.17%
苗族	5	0.14%
彝族	3	0.08%
布依族	3	0.08%
土族	3	0.08%
壮族	2	0.06%
仡佬族	2	0.06%
侗族	1	0.03%
瑶族	1	0.03%
普米族	1	0.03%



民族	毕业生人数	占比
合计	3620	100.00%

（三）政治面貌情况

从政治面貌看,2021 届毕业生中共青团员占多数,共计 3201 人,占比 88.43%; 其次是群众 379 人,占比 10.47%; 再次是中共预备党员 35 人,占比 0.97%; 最后是中共党员 5 人,占比 0.14%。

具体如下图所示:

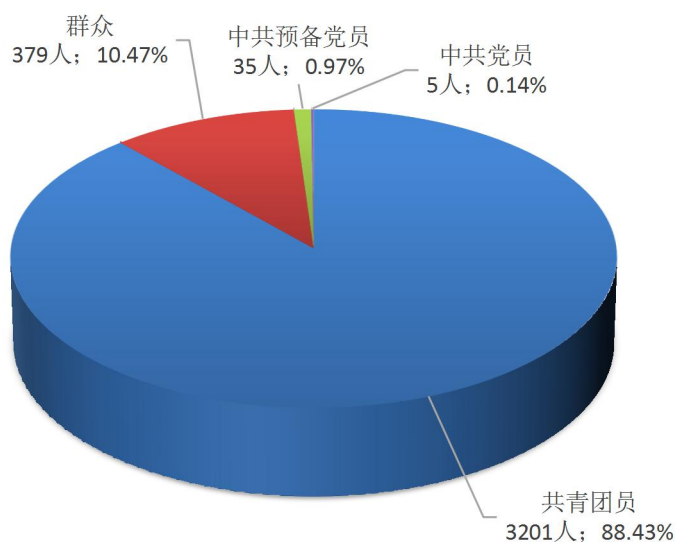


图 1-2 2021 届毕业生政治面貌

（四）生源地分布

总体看,2021 届毕业生主要来源于河南省内 18 个地市共计 3289 人,占比 90.86%, 省外生源有 331 名,占比 9.14%。具体如下图所示:

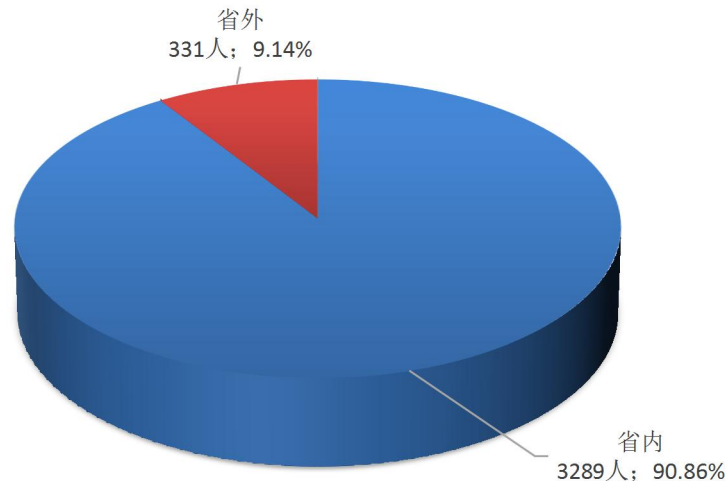


图 1-3 2021 届毕业生生源地分布

1. 省内生源分布

就河南省内看，生源主要来源安阳市 623 人，占比 17.21%；其次是周口市 378 人，占比 10.44%；第三是郑州市 265 人，占比 7.32%。具体如下表所示：

表 1-2 2021 届毕业生生源地分布（省内）

河南省	毕业生人数	占比
安阳市	623	17.21%
周口市	378	10.44%
郑州市	265	7.32%
濮阳市	259	7.15%
商丘市	248	6.85%
开封市	203	5.61%
新乡市	193	5.33%
洛阳市	182	5.03%



河南省	毕业生人数	占比
南阳市	167	4.61%
驻马店市	150	4.14%
信阳市	118	3.26%
焦作市	100	2.76%
鹤壁市	94	2.60%
三门峡市	90	2.49%
平顶山市	79	2.18%
漯河市	67	1.85%
许昌市	60	1.66%
济源市	13	0.36%
合计	3289	90.86%

2. 省外生源分布

省外生源来自全国 17 个地市，其中以青海省最多 57 人，占比为 1.57%；其次是山西省 56 人，均占比 1.55%；第三是贵州省 45 人，占比 1.24%。具体如下表所示：

表 1-3 2021 届毕业生生源地分布（省外）

省份	毕业生人数	占比	省份	毕业生人数	占比
青海省	57	1.57%	山西省	56	1.55%
贵州省	45	1.24%	河北省	42	1.16%
甘肃省	35	0.97%	黑龙江省	18	0.50%
广西壮族自治区	14	0.39%	山东省	12	0.33%
四川省	12	0.33%	安徽省	11	0.30%



省份	毕业生人数	占比	省份	毕业生人数	占比
云南省	10	0.28%	宁夏回族自治区	9	0.25%
重庆市	4	0.11%	吉林省	3	0.08%
湖北省	1	0.03%	广东省	1	0.03%
陕西省	1	0.03%	合计	331	9.14%

(五) 困难学生情况

就家庭情况调查显示，2021 届毕业生中绝大部分学生属于“非困难”毕业生，有 3445 人，占比 95.17%；有 175 名“家庭困难”毕业生，占比 4.83%。具体情况如下图所示：

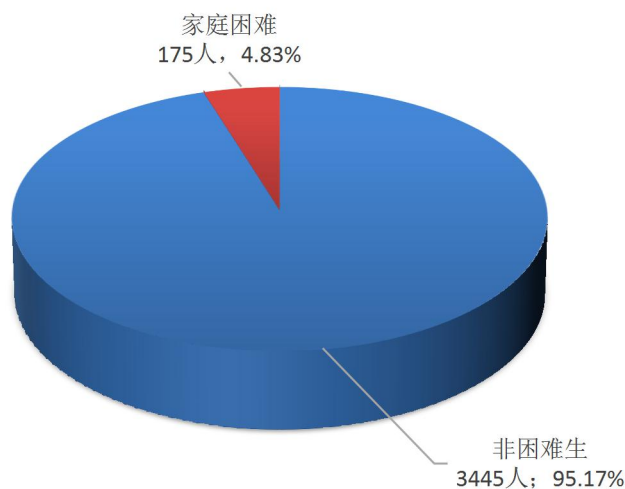


图 1-4 2021 届毕业生家庭困难情况调查

(六) 毕业生学科类别

从专业类别看，3620 名 2021 届毕业生分布在 2 个学科大类，其中，医药卫生大类毕业生最多，共有 3619 人，占比 99.97%；



只有 1 名毕业生属于食品药品与粮食大类，占比 0.03%。具体如下图所示：

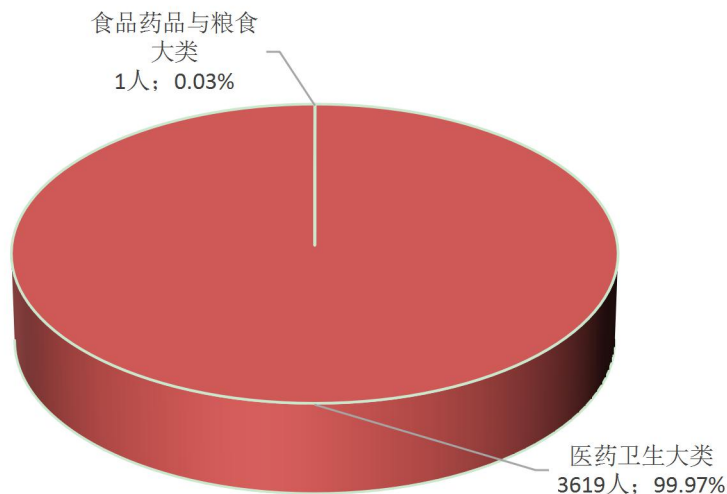


图 1-5 2021 届毕业生专业类别情况

三、毕业生学院及专业分布

(一) 各系分布情况

2021 届毕业生共分布在 5 个系 10 个专业中。从各系看，毕业生数最多的是护理系，共有 2014 人，占比 55.64%；其次是口腔医学系，共有 509 人，占比 14.06%；第三是医学技术系，共有 433 人，占比 11.96%。

表 1-4 2021 届毕业生学院分布

系	毕业生人数	占比	系	毕业生人数	占比
护理系	2014	55.64%	口腔医学系	509	14.06%
医学技术系	433	11.96%	国际教育系	345	9.53%
药学检验系	319	8.81%	合计	3620	100.00%



（二）专业分布情况

而从专业分布看，毕业生最多的是护理专业，共有 2196 人，占比 60.66%；其次是口腔医学专业，共有 459 人，占比 12.68%；第三是医学影像技术专业，共有 267 人，占比 7.38%。具体情况如下表所示：

表 1-5 2021 届毕业生专业分布情况

专业	毕业生人数	占比	专业	毕业生人数	占比
护理	2196	60.66%	口腔医学	459	12.68%
医学影像技术	267	7.38%	医学检验技术	181	5.00%
康复治疗技术	166	4.59%	助产	163	4.50%
药学	122	3.37%	口腔医学技术	50	1.38%
医学营养	15	0.41%	食品检测技术	1	0.03%
合计	3620	100.00%	/	/	/



一、毕业生初次去向落实率

(一) 总体初次去向落实率

2021 届毕业生初次去向落实率，含总体毕业去向落实率、协议和劳动合同就业率、创业率、灵活就业率、升学率、暂不就业率、待就业率 7 各方面，根据学校上报数据，具体如下表所示：

表 2-1 初次去向落实率^[1]

类别	人数	比例
毕业去向落实率	3496	96.57%
协议和劳动合同就业率	1651	45.61%
创业率	0	0.00%
灵活就业率	1589	43.90%
升学率（含出国深造）	255	7.04%
暂不就业率（无就业意愿）	0	0.00%
待就业率（有就业意愿未就业）	124	3.43%

^[1] 数据来源为河南护理职业学院 12 月上报数据。



（二）不同性别毕业生毕业去向落实率

从性别看毕业生毕业去向落实率，男生与女生差别不大，其中女生落实率略低于男生。具体如下表所示：

表 2-2 分性别毕业去向落实率

性别	调查人数	就业人数	落实率
男	310	279	90.00%
女	1333	1164	87.32%
合计	1643	1443	87.83%

（三）各系毕业生毕业去向落实率

从各系毕业生毕业去向落实率看，毕业生去向落实率最高的是口腔医学系，达到 95.19%；其次是医学检验系，达到 91.28%；再次是护理系达到 85.36%。具体如下表所示：

表 2-3 分院系毕业去向落实率

系	调查人数	就业人数	落实率
口腔医学系	312	297	95.19%
药学检验系	218	199	91.28%
护理系	977	834	85.36%
医学技术系	63	53	84.13%
国际教育系	73	60	82.19%
合计	1643	1443	87.83%



（四）各专业毕业生毕业去向落实率

从各专业毕业生毕业去向落实率看，最高的是口腔医学专业，落实率达到 95.71%；其次是医学检验技术专业，达到 93.46%；再次是药学专业，达到 89.72%。具体如下表所示：

表 2-4 分专业毕业去向落实率

专业	调查人数	就业人数	落实率
口腔医学	303	290	95.71%
医学检验技术	107	100	93.46%
药学	107	96	89.72%
康复治疗技术	50	44	88.00%
护理	1025	873	85.17%
助产	25	21	84.00%
口腔医学技术	9	7	77.78%
医学营养	4	3	75.00%
医学影像技术	13	9	69.23%
合计	1643	1443	87.83%

二、毕业生总体去向分布

（一）毕业生总体去向

调查显示，学校 2021 届毕业生“签劳动合同形式就业”的比例最高，达到 31.59%；其次是“签就业协议形式就业”占比



27.02%；再次是“未就业”，比例达到 12.17%。具体分布如下表所示：

表 2-5 2021 届毕业生总体去向分布

选项	样本数	占比
签劳动合同形式就业	519	31.59%
签就业协议形式就业	444	27.02%
未就业	200	12.17%
其他录用形式就业	168	10.23%
自由职业	149	9.07%
国内升学	111	6.76%
地方基层项目	19	1.16%
自主创业	18	1.10%
应征义务兵	9	0.55%
科研助理、管理助理	2	0.12%
国家基层项目	2	0.12%
出国、出境	2	0.12%
合计	1643	100.00%

（二）未就业情况

2021 届毕业生待就业的分布情况，其中，“求职中”的毕业生占比最高，占比 70.00%；其次是“暂不就业”占比 16.00%；再次是“拟参加公招考试”占比 7.00%。具体待就业分布如下图所示：

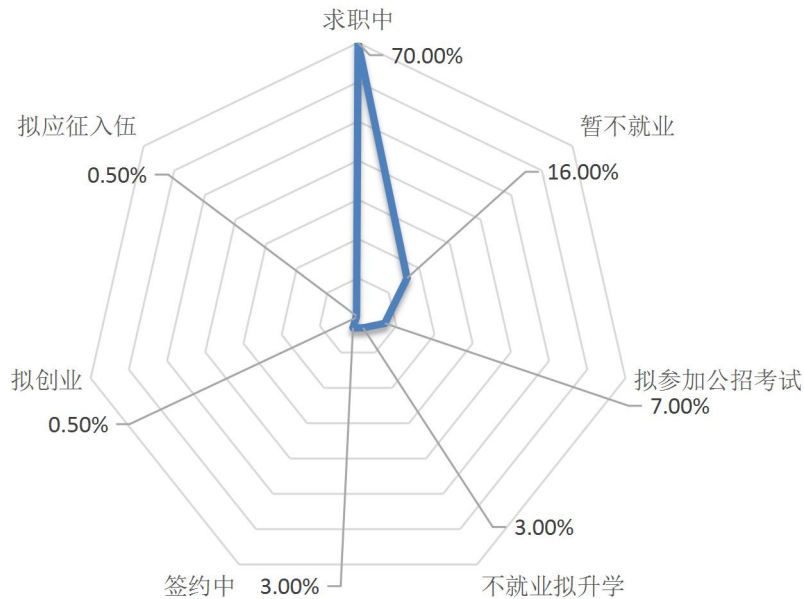


图 2-1 2021 届毕业生未就业情况分布

三、毕业生国内升学情况

2021 届毕业生中有 111 名同学选择“升学”，占调查人数比 6.76%。

（一）升学原因

就升学原因看，有 81.98% 的学生期望“提升学历”而升学，有 9.01% 的毕业生升学是因为要“提升综合素质”，有 2.70% 的毕业生因为“对专业感兴趣、深入学习”“延缓就业压力”和“找不到满意工作”而选择升学。具体如下表所示：

表 2-6 2021 届毕业生升学原因

选项	样本数	占比
提升学历	91	81.98%



选项	样本数	占比
提升综合素质	10	9.01%
对专业感兴趣、深入学习	3	2.70%
延缓就业压力	3	2.70%
找不到满意的工作	3	2.70%
改换专业	1	0.90%
合计	111	100.00%

(二) 升学单位类别

就升学单位类别看，2021 届毕业生多数升入“其他本科院校”，占比 94.59%，其次是升入“河南省特色骨干大学及学科建设高校”，占比 3.60%；再次是升入“国家‘双一流’建设高校”占比 1.80%。具体如下图所示：

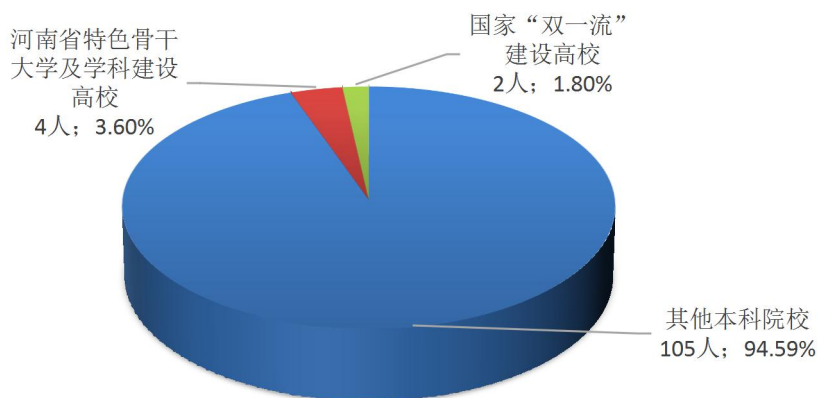


图 2-2 2021 届毕业生升学单位类别



（三）专业相关度

就升学专业与原专业相关情况看，升学专业与原专业基本上都比较相关。其中“一致”最多，占比 94.59%；其次是“基本相关”占比 2.70%；不存在“无关”的情况。具体如下图所示：

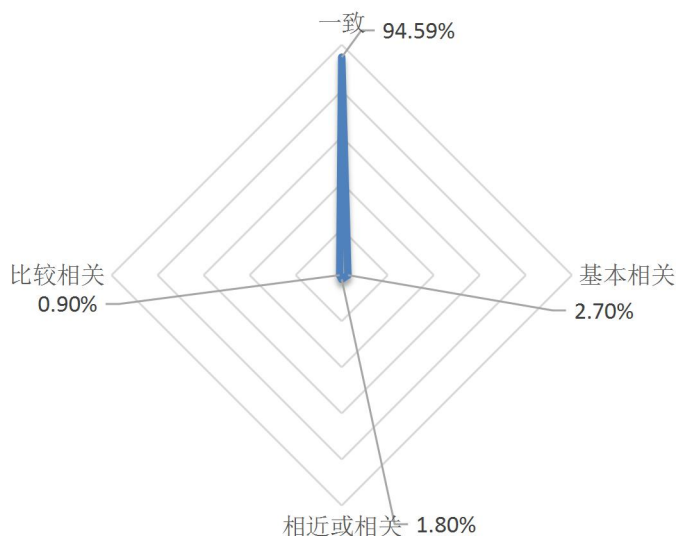


图 2-3 2021 届毕业生升学专业与原专业的相关情况

四、毕业生出国（境）情况

2021 届毕业生选择出国（境）的有 2 人，占调查人数的 0.12%。

（一）出国（境）原因

就出国（境）原因看，两位同学都是希望获得“更先进的教学和科研水平，更好的教育或工作条件”而选择出国（境）。具体如下图所示：

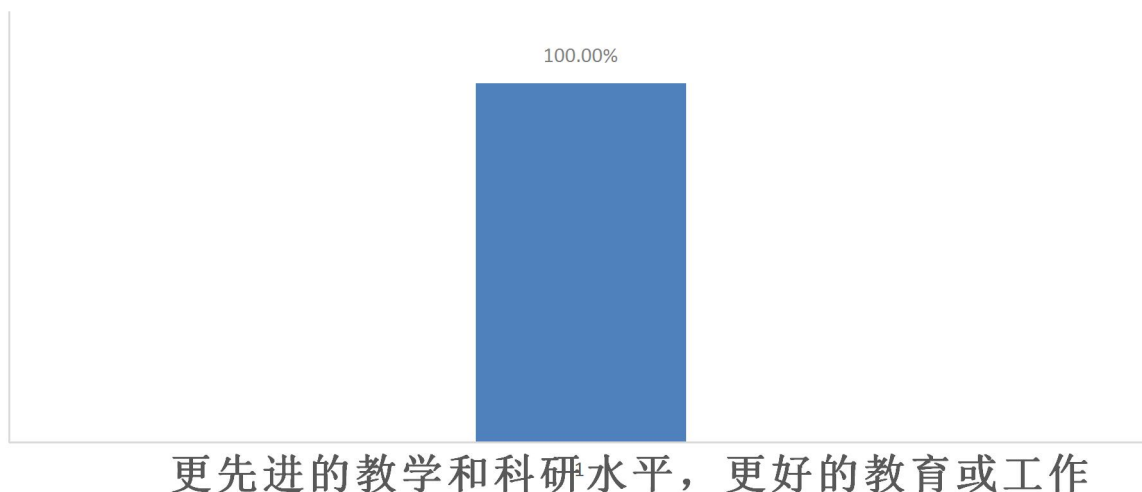


图 2-4 2021 届毕业生选择出国（境）原因

（二）出国（境）目的

就毕业生出国（境）的目的看，两位同学都是为了“留学进修”而选择出国（境）。具体如下图所示：

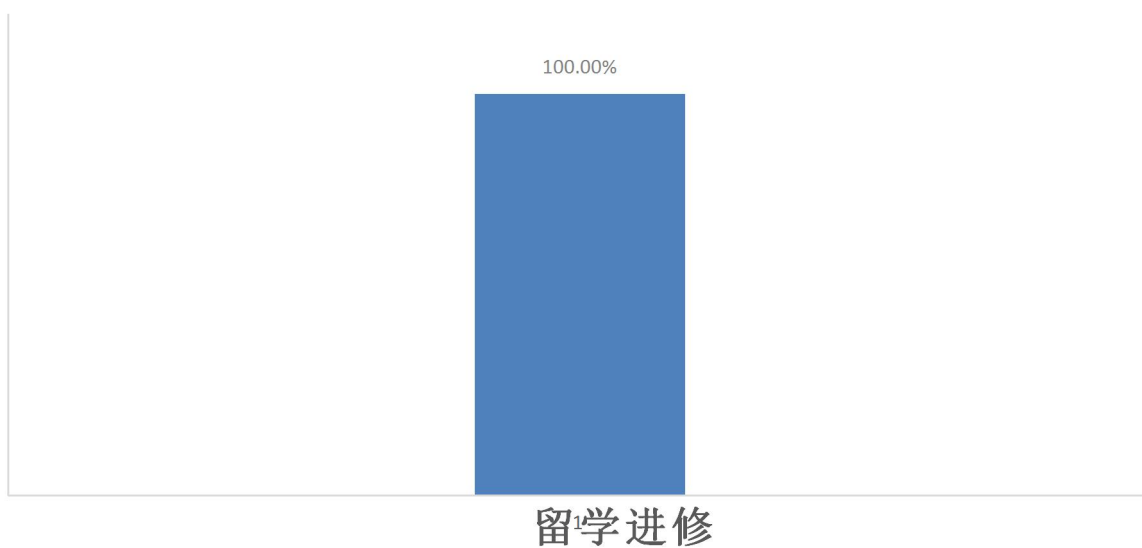


图 2-5 2021 届毕业生出国（境）目的



（三）出国（境）的国家或地区

就毕业生出国（境）的国家或地区看，一名同学选择“日本”作为留学国家，另一名选择“其他发达国家”，分别占比 50.00%。具体如下图所示：

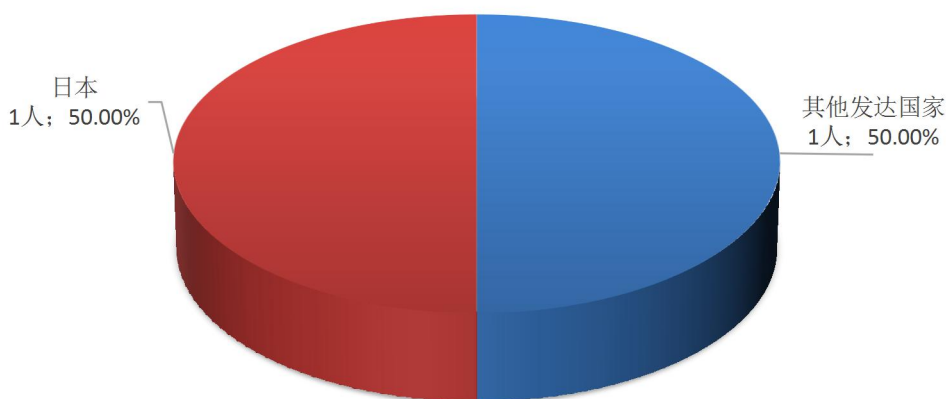


图 2-6 2021 届毕业生出国（境）国家或地区情况

五、毕业生自主创业情况

调查显示，2021 届毕业生中 18 人选择自主创业，占调查人数的 1.10%。

（一）自主创业的类型

调查毕业生从事创业的形式看，有 11 人，占比 61.11%的毕业生从事非企业创业^[1]；其次有 4 人，占比 22.22%的毕业生从

^[1]指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者。



事企业创业^[1]；再次有 2 人，11.11%的毕业生从事网络创业^[2]；最后有 1 人，占比 5.56%的毕业生从事创业载体创业^[3]。具体如下图所示：

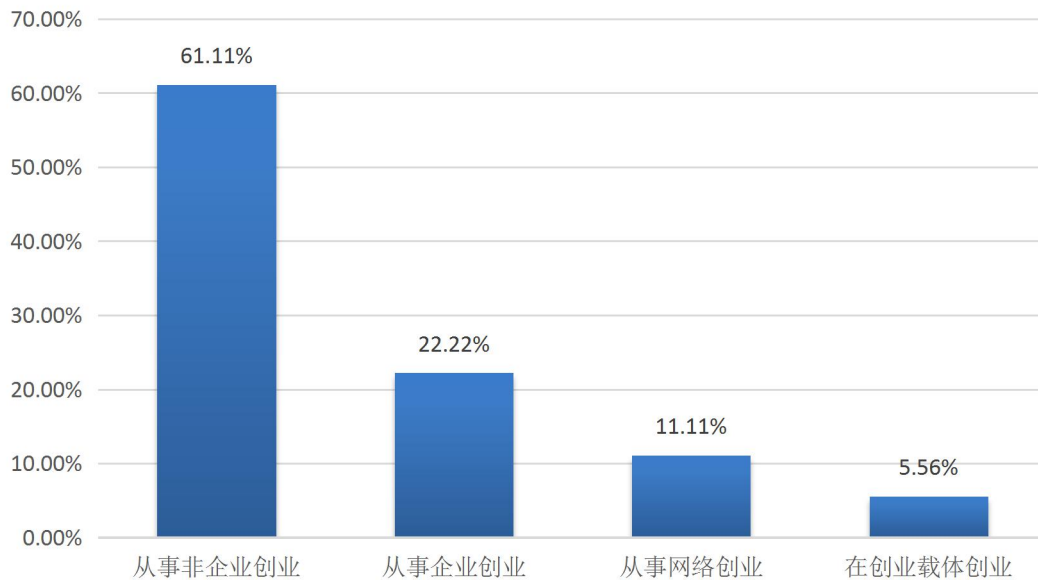


图 2-7 2021 届毕业生从事创业的形式

（二）自主创业的行业

2021届毕业生自主创业行业主要是“卫生和医疗”，占比 44.44%；其次是“住宿和餐饮业”，占比16.67%；再次是“批发和零售”，占比11.11%。具体如下图所示：

^[1]指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商户经营者中的创业者。

^[2]指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者。

^[3]指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者。

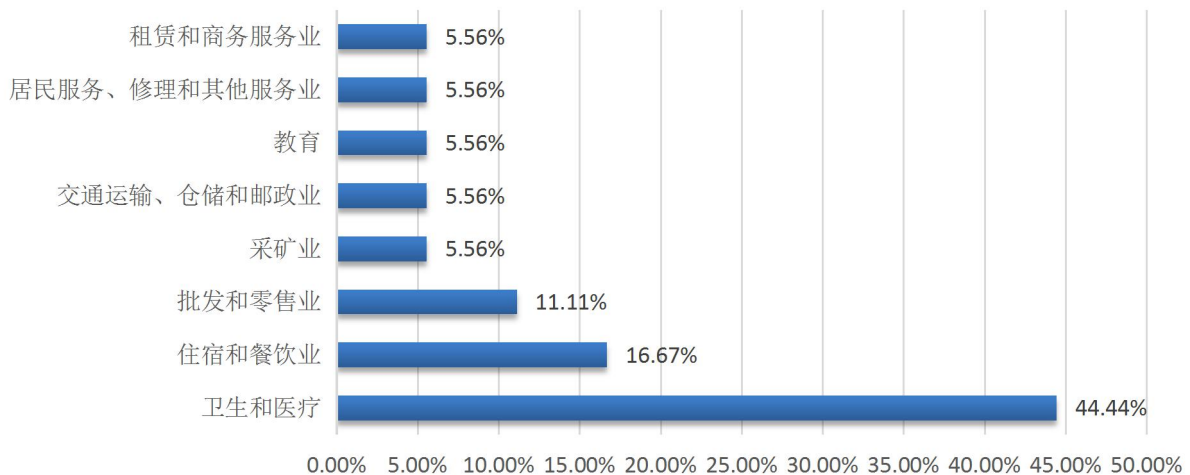


图 2-8 2021 届毕业生创业行业分布

（三）自主创业的专业相关度

调查显示，2021届毕业生选择自主创业行业与自己就读专业相关度（含很相关和相关）不大，仅为38.89%。其中多数同学创业行业与就读专业关联性“不相关”占比38.89%。具体如下图所示：

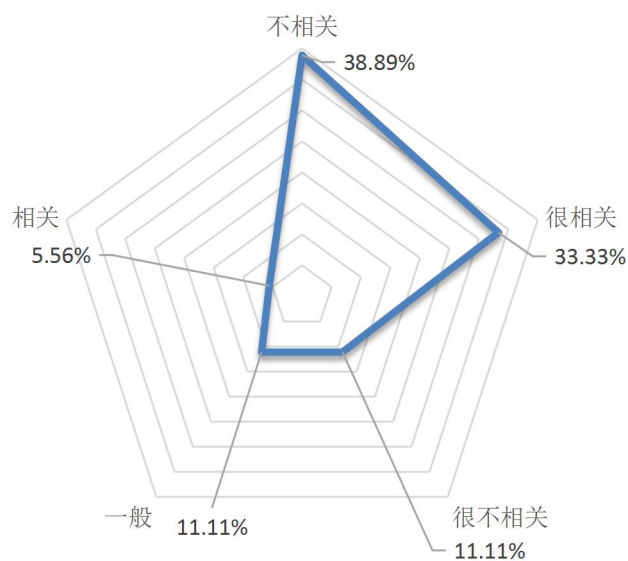


图 2-9 2021 届毕业生自主创业行业与就读专业相关性

（四）自主创业的原因

就毕业生选择自主创业主要原因分析，因为“对创业充满兴趣、激情”和“希望通过创业实现个人理想”，均占比 50.00%；其次是“未找到合适的工作”占比 16.67%；再次是“其他”，占比 11.11%。这表明 2021 届毕业生绝大多数是机会型创业者^[1]，占比 83.33%，生存型创业者^[2]仅占比 16.67%。具体如下图所示：

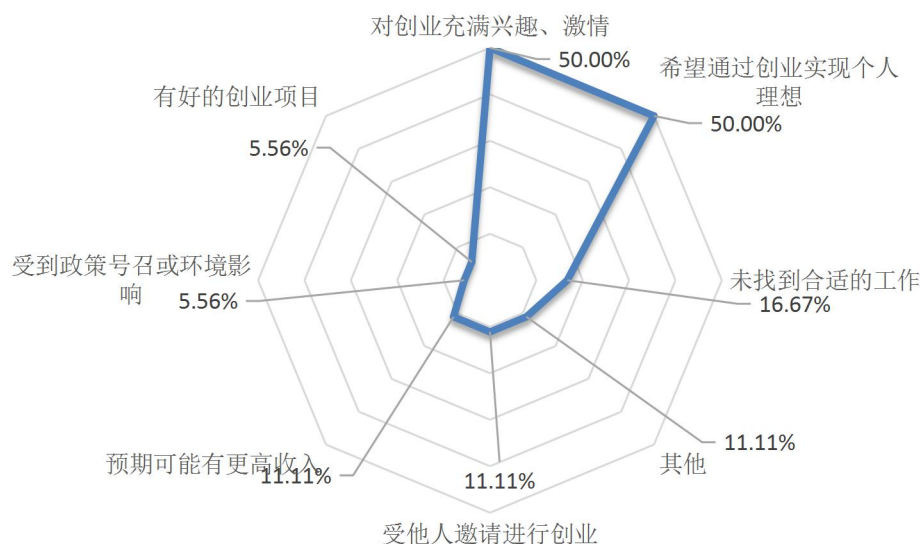


图 2-10 2021 届毕业生选择自主创业原因

（五）自主创业的资金来源

就 2021 届毕业生自主创业资金来源看，主要来自“父母亲友的支持”占比 50.00%；其次是“个人赚取”，占比 33.33%；

[1] **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；其中，机会型创业包括：对创业充满新股、激情、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好等。

[2] **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。生存型创业包括：未找到合适的工作。



再次是“银行及其他金融机构贷款”，占比11.11%。具体如下图所示：

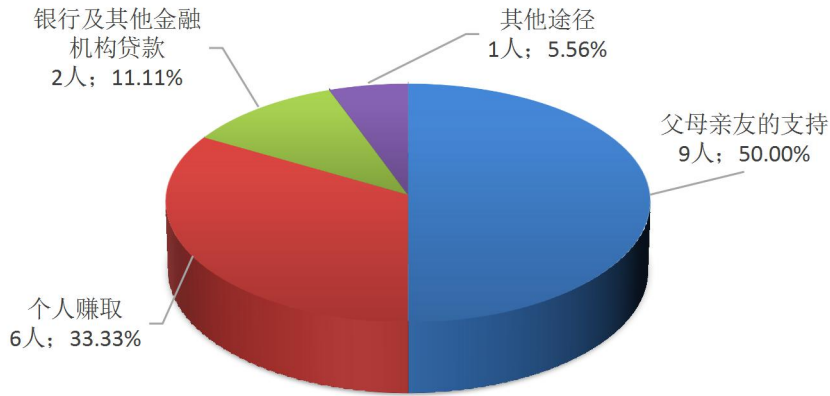


图 2-11 2021 届毕业生自主创业资金来源

（六）自主创业的困难

就2021届毕业生自主创业面临的众多困难看，除列举出的具体困难外的“其他”困难是阻碍自主创业的最大困难，占比38.89%；其次是“资金筹措”占比22.22%；再次是“创业项目选取”占比11.11%。具体如下图所示：

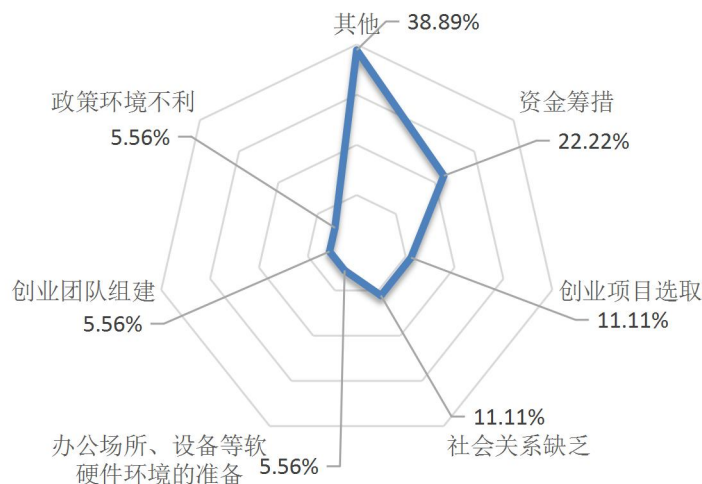


图 2-12 2021 届毕业生自主创业面临的主要困难

（七）自主创业起到关键影响的因素

对2021届毕业生进行创业影响关键因素调查显示，33.33%的毕业生认为除明确列举出的关键影响因素外的“其他”因素是最关键的；其次是“经验”“人脉”和“资金”，均占比为16.67%；剩余的“创业者素质”“市场资源”和“项目或技术”因素，均占比5.56%。具体如下图所示：

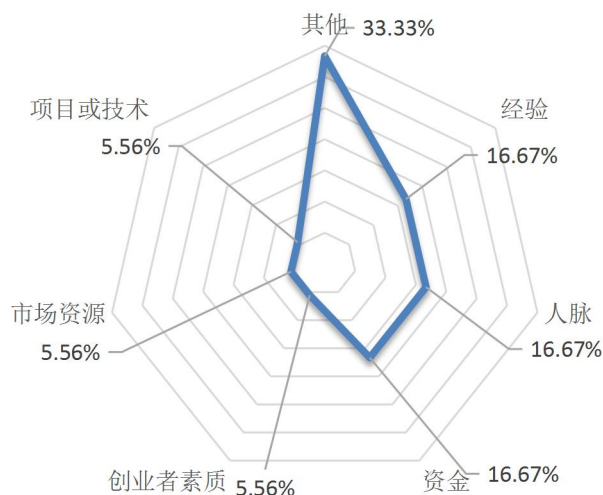


图 2-13 2021 届毕业生认为影响创业的关键因素

（八）自主创业企业年产值

调查2021届毕业生创业企业年产值显示，企业年产值多数在“5万以下”，占比为38.89%；其次是企业年产值在“5-10万”，占比33.33%；再次是“11-50万以上”占比16.67%。具体如下图所示：

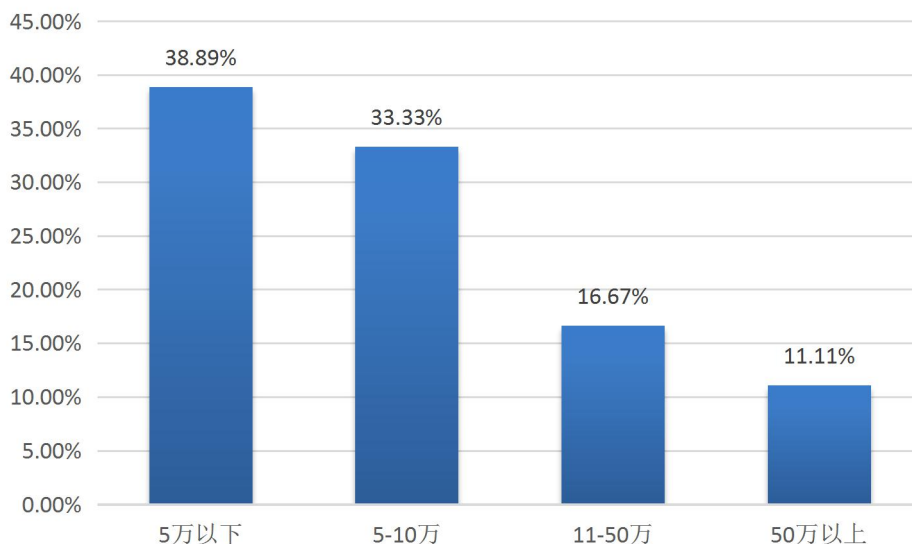


图 2-14 2021 届毕业生自主创业企业年产值

(九) 毕业生自主创业企业人员规模

调查2021届毕业生自主创业企业规模可知，多数创业的企业规模在“5人以下”占比66.67%；其次是“5-10人”占比16.67%；再次是“11-50人”，占比11.11%。具体如下图所示：

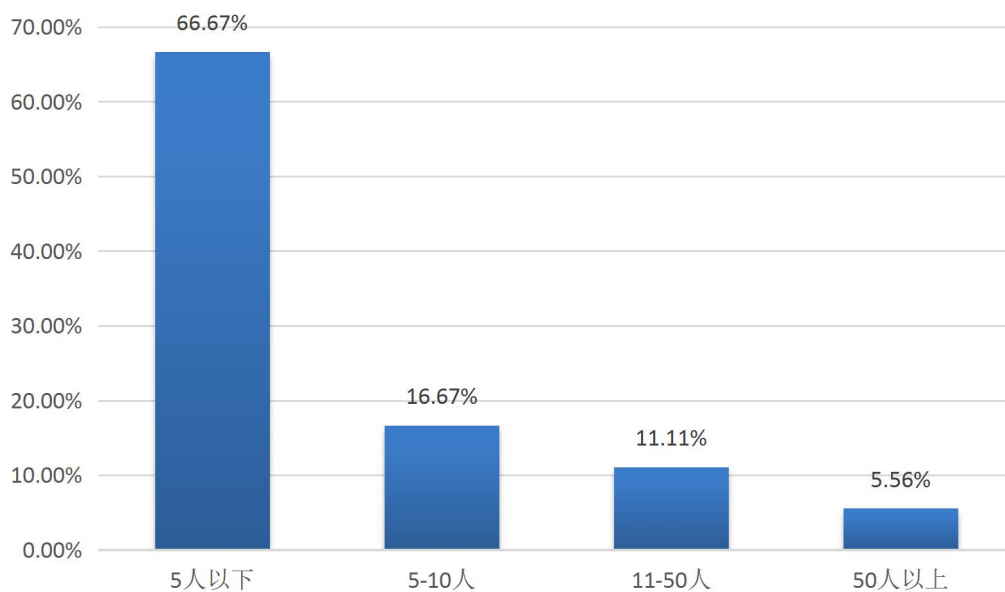


图 2-15 2021 届毕业生自主创业企业人员规模



（十）学校对创业的帮扶程度

调查2021届毕业生认为“学校对其创业的帮扶程度”可知，多数毕业生认为帮扶“很大”占比41.12%；和“没有”；其次是帮扶“一般”，占比33.33%；再次是有“较大”帮扶，占比25.55%。具体如下图所示：

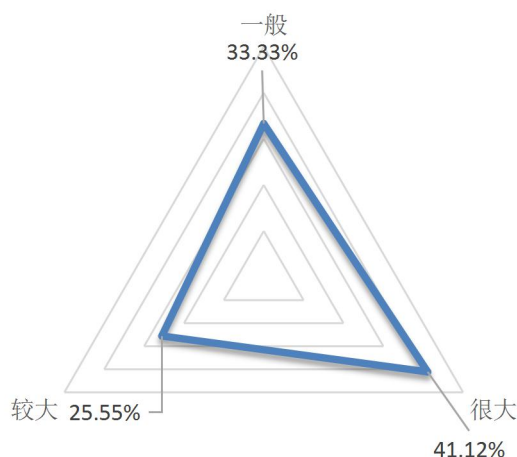


图 2-16 2021 届毕业生认为学校对其创业的帮扶程度

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

1. 投递简历份数

调查2021届毕业生求职以来投递简历份数，大部分毕业生投递份数在“3份以内”，占比56.87%；其次是“4-6份”，占比22.26%；再次是投递“10份及以上”，占比13.43%。具体如下图所示：

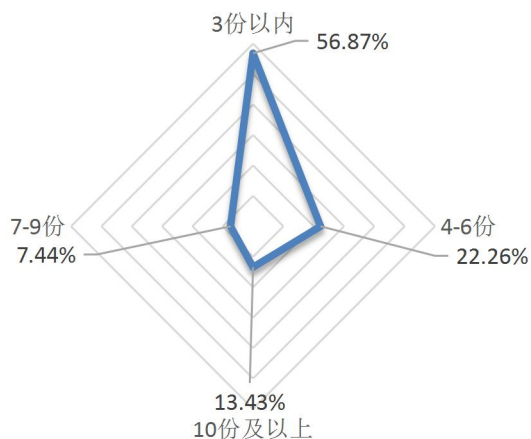


图 2-17 2021 届毕业生投递简历份数

2. 接受面试次数

调查2021届毕业生求职以来接受面试次数，大部分毕业生接受面试次数在“1-3次”，占比64.93%；其次是“4-6次”，占比17.88%；也存在7.44%的同学没有得到过面试邀请。具体如下图所示：

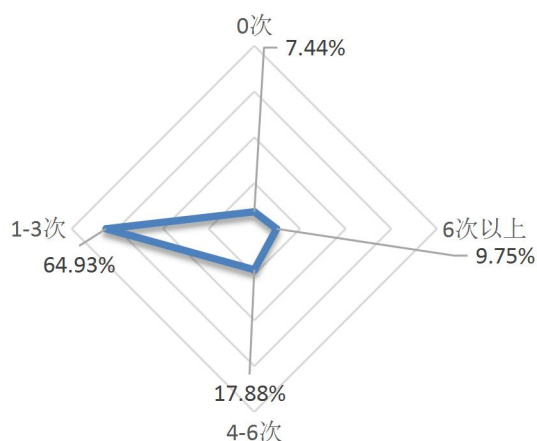


图 2-18 2021 届毕业生接受面试次数

3. 获得录用机会的次数



调查2021届毕业生求职以来大部分毕业生都能获得录用机会次数，只有7.67%的毕业生没有获得过录用机会。其余毕业生大部分获得“1-3次”录用机会，占比77.82%；其次是获得“4-6次”录用机会，占比9.90%。具体如下图所示：

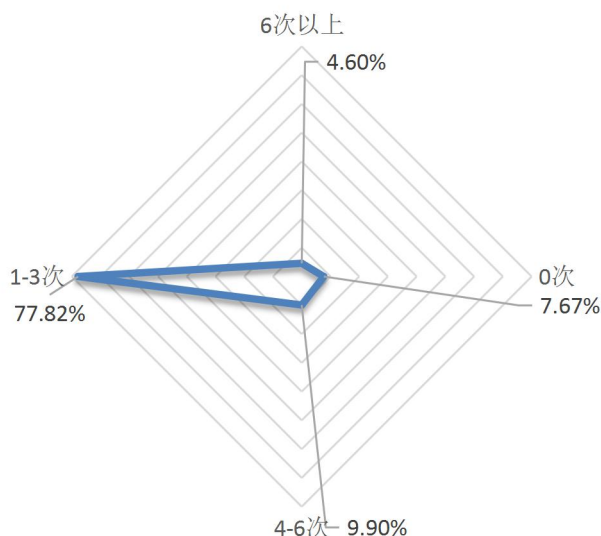


图 2-19 2021 届毕业生获得录用机会次数

4. 求职总花费

调查2021届毕业生求职以来的花费发现，大部分毕业生求职总花费在“1000元及以下，占比63.24%；其次是花费“1001-3000元”，占比25.10%。具体如下图所示：

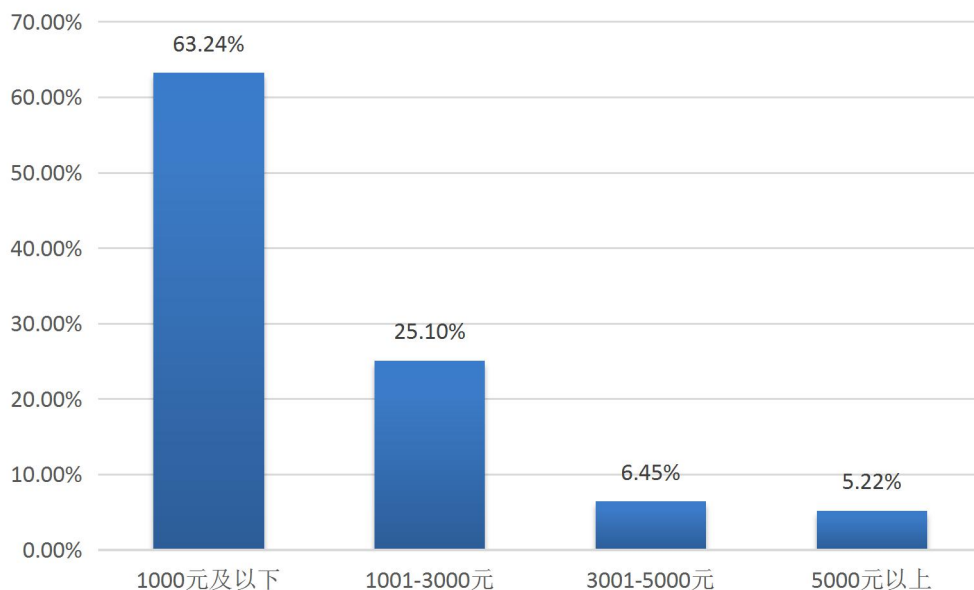


图 2-20 2021 届毕业生求职总花费

(二) 毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

对2021届毕业生落实工作最主要渠道进行调查，共有1303名同学参与调查。毕业生最终落实工作的渠道主要有亲友渠道^[1]，用人单位渠道^[2]，校园渠道^[3]，新媒体渠道^[4]，政府渠道^[5]，专业招聘网站或平台^[6]，其他渠道，实习见习和比赛活动等渠道，校企合作渠道。其中主渠道为“专业招聘网站或平台”，占比

^[1]如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作。

^[2]如直接通过用人单位官网、用人单位自己组织的招聘活动等渠道。

^[3]学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等。

^[4]手机媒体、数字电视、互联网新媒体、户外新媒体等。

^[5]通过教育部门或人社部门组织的招聘会、就业服务平台发布招聘信息等渠道。

^[6]通过专业招聘网站或平台等渠道。



23.79%；其次是“用人单位渠道”，占比23.64%。具体如下图所示：

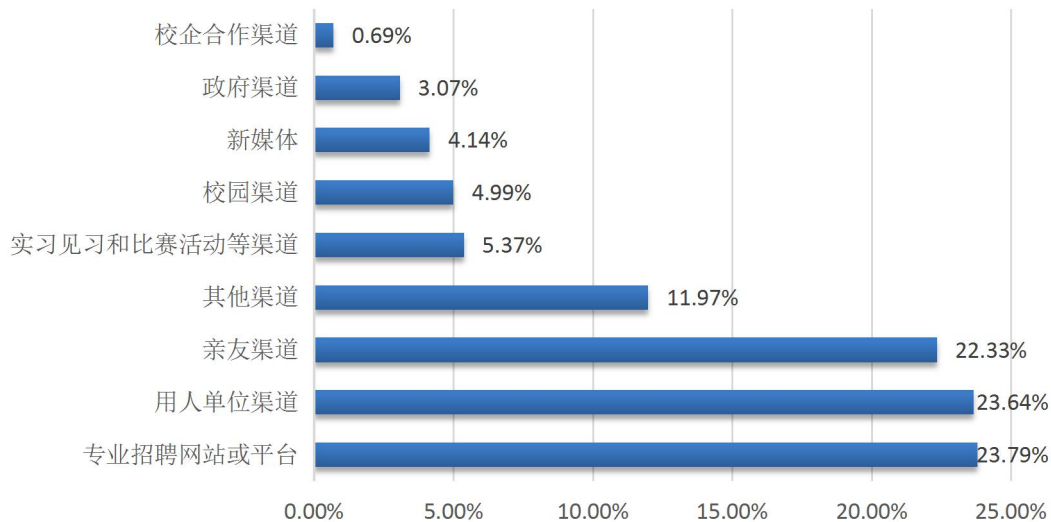


图 2-21 2021 届毕业生最终落实工作渠道

2. 帮助因素

2021届毕业生认为在求职过程中帮助最大的三项因素分别为学历、实践/工作经验以及职业资格证书，可见毕业生更看重求职的主观因素。具体如下图所示：

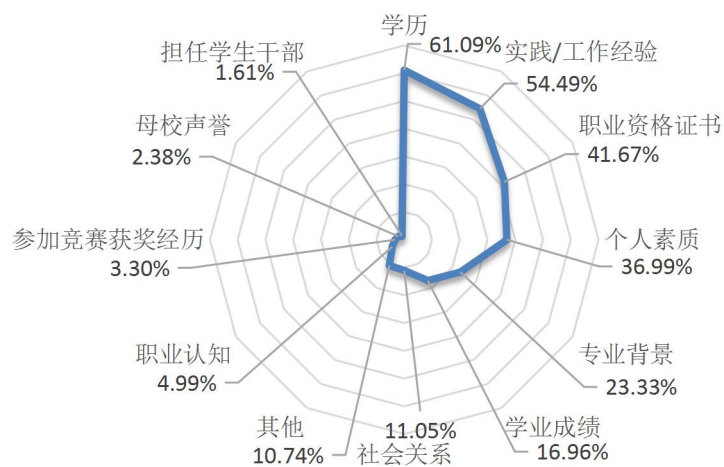


图 2-22 2021 届毕业生就业帮助最大的因素



3. 关键因素

2021届毕业生求职过程中最关键的三大因素分别为“薪酬福利及社会保障”“工作稳定性”以及“工作环境”。具体如下图所示：

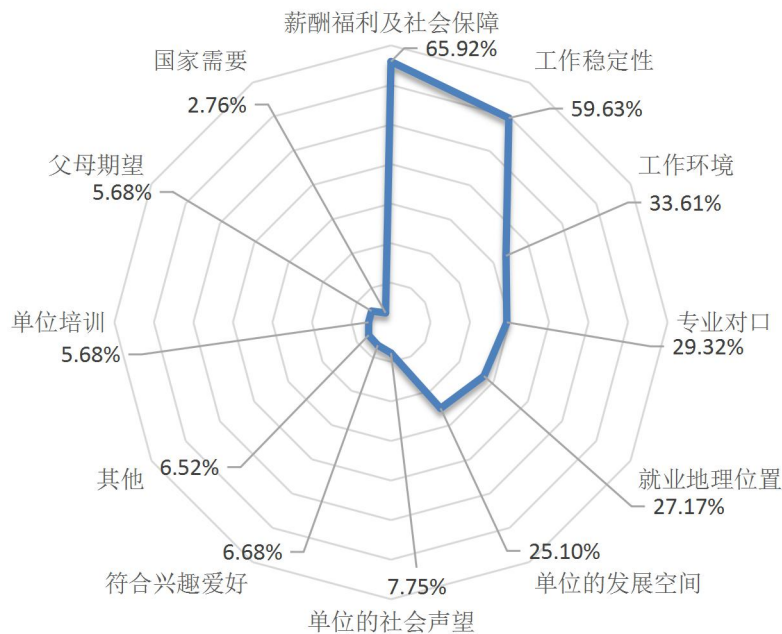


图 2-23 2021 届毕业生求职最关键的三大因素

4. 主要问题

2021届毕业生求职过程中遇到的最主要三大问题为“缺乏实践经验”“适合自己专业和学历的岗位不多”以及“用人单位待遇和条件不符合预期”。具体如下图所示：

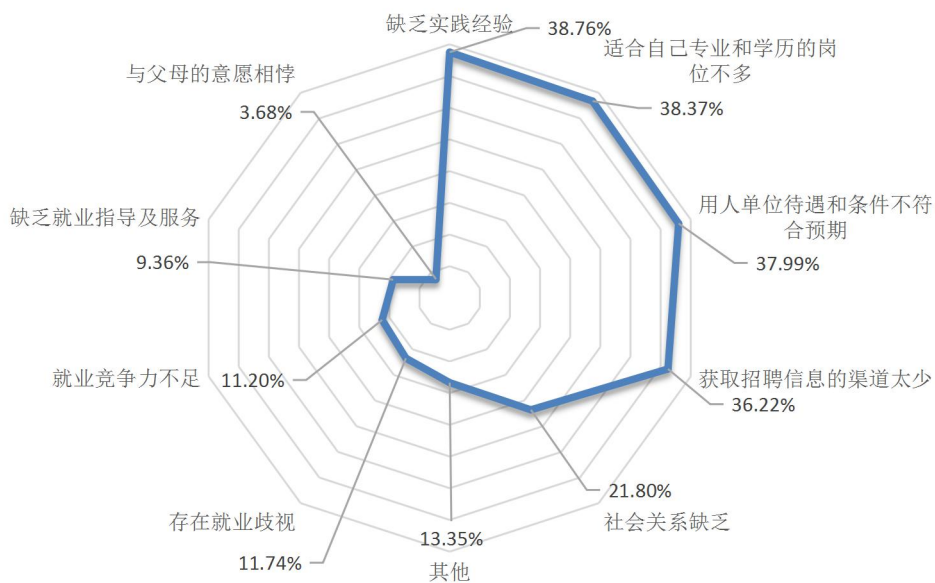


图 2-24 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题

5. 希望获得的指导

调查2021届毕业生在求职过程中希望得到的指导，大部分毕业生希望获得“职业技能提升培训”，占比66.00%；其次是“求职技巧指导”，占比53.88%；再次是“职业规划指导”，占比45.66%。具体如下图所示：

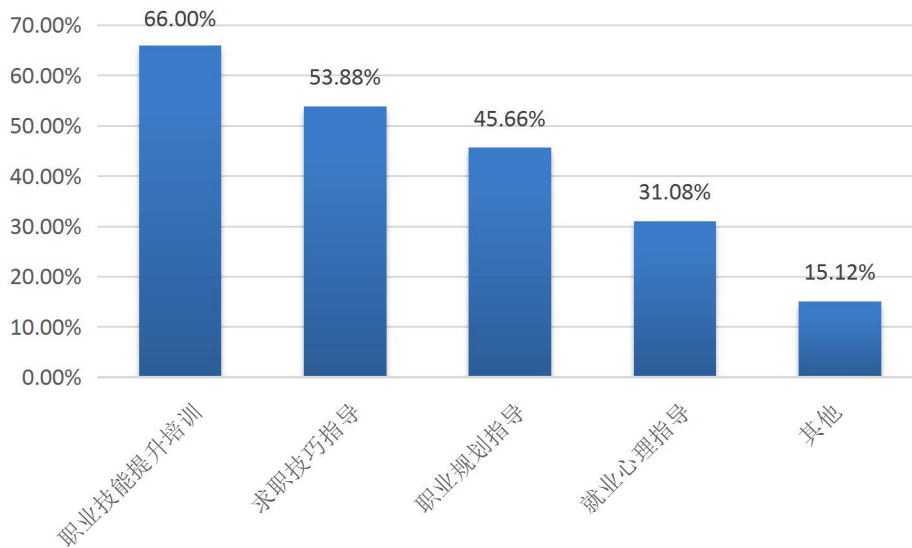


图 2-25 2021 届毕业生求职过程中希望获得的指导



一、毕业生服务社会情况

（一）就业单位性质分布

1. 总体就业单位性质分布

从已落实的就业单位性质看，“医疗卫生单位”就业比例最高，占比达到 66.31%；其次是“民营企业（含个体工商户）”，占比为 14.04%；再次为“其他”，占比为 8.83%。

具体如下表所示：

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

单位性质	样本数	占比
医疗卫生单位	864	66.31%
民营企业（含个体工商户）	183	14.04%
其他	115	8.83%
其他企业	42	3.22%
其他事业单位	29	2.23%
城镇社区	20	1.53%
国有企业	20	1.53%
党政机关	8	0.61%
社会组织	6	0.46%
中初教育单位	6	0.46%
农村建制村	3	0.23%



单位性质	样本数	占比
三资企业	3	0.23%
高等教育单位	2	0.15%
科研设计单位	2	0.15%
合计	1303	100.00%

2. 各专业单位性质分布（前三名）

从各专业已落实的就业单位性质看，不同专业就业单位各有特色。文中选取其专业最具代表性单位性质分布，表题中“第一名”表示就业单位性质分布第一名，“第二名”表示就业单位性质分布第二名，“第三名”表示就业单位性质分布第三名。具体如下表所示：

表 3-2 各专业单位性质分布（前三名）

专业	第一名	第二名	第三名
口腔医学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
护理	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
助产	医疗卫生单位	其他	民营企业（含个体工商户）
药学	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
医学检验技术	医疗卫生单位	其他	民营企业（含个体工商户）
医学影像技术	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他
口腔医学技术	民营企业（含个体工商户）	医疗卫生单位	其他
康复治疗技术	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	其他



专业	第一名	第二名	第三名
医学营养	医疗卫生单位	民营企业（含个体工商户）	部队

（二）就业职业类别分布

1. 总体职业类别

在已落实工作单位的毕业生中，职业属于“卫生专业技术人员”最多，占比为 63.47%；其次是“其他人员”，占比为 22.79%，再次为“其他专业技术人员”，占比为 5.60%。

具体见下表所示：

表 3-3 2021 届毕业生职业类别分布

职业类别	样本数	占比
卫生专业技术人员	827	63.47%
其他人员	297	22.79%
其他专业技术人员	73	5.60%
商业和服务业人员	46	3.53%
教学人员	18	1.38%
办事人员和有关人员	10	0.77%
经济业务人员	7	0.54%
工程技术人员	5	0.38%
生产和运输设备操作人员	5	0.38%
文学艺术工作者	5	0.38%
公务员	2	0.15%



职业类别	样本数	占比
金融业务人员	2	0.15%
军人	2	0.15%
体育工作人员	2	0.15%
科学研究人员	1	0.08%
农林牧渔业技术人员	1	0.08%
合计	1303	100.00%

2. 各专业职业类别（前三名）

选取各专业最具代表性职位类别展示，表题中“第一名”表示职位类别分布第一名，“第二名”表示职位类别分布第二名，“第三名”表示职位类别第三名。具体如下表所示：

表 3-4 各专业职业类别分布（前三名）

专业	第一名	第二名	第三名
口腔医学	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
护理	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
助产	其他人员	卫生专业技术人员	教学人员
药学	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
医学检验技术	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
医学影像技术	卫生专业技术人员	其他人员	其他专业技术人员
口腔医学技术	其他人员	其他专业技术人员	办事人员和有关人员
康复治疗技术	卫生专业技术人员	其他人员	教学人员
医学营养	卫生专业技术人员	其他人员	办事人员和有关人员



（三）就业行业分布

1. 总体就业行业类别分布

在已落实就业单位的 2021 届毕业生中，在“卫生和社会工作”行业内就业人数最多，占比达到 80.05%；其次是“批发和零售业”行业，占比为 3.30%；再次为“居民服务、修理和其他服务业”，占比为 2.61%。具体如下表所示：

表 3-5 2021 届毕业生就业行业门类分布（行业大类）

行业门类	样本数	占比
卫生和社会工作	1043	80.05%
批发和零售业	43	3.30%
居民服务、修理和其他服务业	34	2.61%
教育	28	2.15%
制造业	23	1.77%
科学研究和技术服务业	21	1.61%
公共管理、社会保障和社会组织	19	1.46%
信息传输、软件和信息技术服务业	18	1.38%
文化、体育和娱乐业	17	1.30%
住宿和餐饮业	17	1.30%
建筑业	11	0.84%
租赁和商务服务业	8	0.61%
农、林、牧、渔业	6	0.46%
房地产业	3	0.23%



行业门类	样本数	占比
交通运输、仓储和邮政业	3	0.23%
水利、环境和公共设施管理业	3	0.23%
采矿业	2	0.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.15%
国际组织	2	0.15%
合计	1303	100.00%

2. 分专业就业行业分布情况（前三名）

选取各专业最具代表性行业分布前三名进行展示，表题中“第一名”表示就业行业分布第一名，“第二名”表示就业行业分布第二名，“第三名”表示就业行业分布第三名。具体如下表所示：

表 3-6 分专业就业行业分布情况（前三名）

专业	第一名	第二名	第三名
口腔医学	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业	科学研究和技术服务业
护理	卫生和社会工作	批发和零售业	教育
助产	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业	教育
药学	卫生和社会工作	批发和零售业	科学研究和技术服务业
医学检验技术	卫生和社会工作	住宿和餐饮业	科学研究和技术服务业
医学影像技术	卫生和社会工作	采矿业	电力、热力、燃气及水生产和供应业
口腔医学技术	居民服务、修理和其他服务业	教育	卫生和社会工作
康复治疗技术	卫生和社会工作	教育	制造业



专业	第一名	第二名	第三名
医学营养	卫生和社会工作	居民服务、修理和其他服务业	采矿业

(四) 毕业生就业单位规模分布

2021 届毕业生中有 290 名同学各类企业工作，就企业规模而言，大部分毕业生在“小微企业”工作，占比 71.72%；其次是“中型企业”占比 16.55%。具体如下表所示：

表 3-7 2021 届毕业生就业单位规模

选项	样本数	占比
小微企业	208	71.72%
中型企业	48	16.55%
其他大型企业	22	7.59%
世界 500 强企业	7	2.41%
未列入世界 500 强的中国 500 强企业	5	1.72%
合计	290	100.00%

二、毕业生服务国家需求情况

(一) 毕业生服务基层项目情况

1. 毕业生服务国家基层项目情况

2021 届毕业生中有 2 名同学服务国家基层项目，分别参与“三支一扶”和“特岗计划”。具体如下表所示：



表 3-8 2021 届毕业生服务国家基层项目情况

选项	样本数	占比
三支一扶	1	50.00%
特岗计划	1	50.00%
合计	2	100.00%

2. 毕业生服务地方基层项目情况

2021 届毕业生中有 19 名同学服务地方基层项目，其中毕业生参与“其他”地方基层项目的最多，占比 89.47%，其次是服务“乡村医生”的基层项目，占比 10.53%。具体如下表所示：

表 3-9 2021 届毕业生服务地方基层项目情况

选项	样本数	占比
其他	17	89.47%
乡村医生	2	10.53%
合计	19	100.00%

（二）毕业生服务国家重点领域情况

对 2021 届毕业生进行服务国家重点领域情况进行统计，其中有 1263 名毕业生选择“以上都不是”占比 96.93%；其次是选择“国家重要领域”的有 27 名毕业生，占调查人数



比例为 2.07%；再次是有 7 名毕业生选择“国家重大项目”，占比 0.54%。具体如下表所示：

表 3-10 2021 届毕业生服务国家重点领域情况

选项	样本数	占比
以上都不是	1263	96.93%
国家重要领域	27	2.07%
国家重大项目	7	0.54%
国家重大工程	6	0.46%
合计	1303	100.00%

（三）毕业生服务艰苦边远地区情况

2021 届毕业生中有 152 名同学参与“就业单位所在地是否属于艰苦边远地区”调查，大部分毕业生已落实的就业单位不属于艰苦边远地区，占比为 82.89%，已落实就业单位属于艰苦边远地区的毕业生占比 17.11%。具体如下图所示：

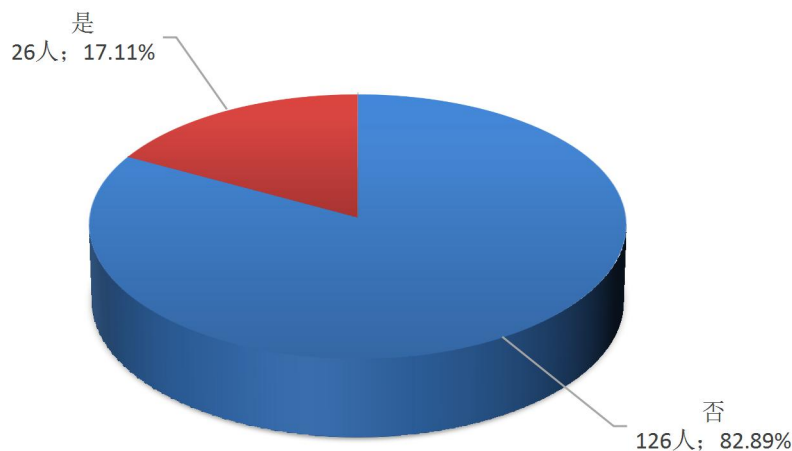


图 3-1 就业单位所在地是否属于艰苦边远地区



三、毕业生服务地方发展情况

(一) 毕业生就业省份分布情况

调查显示，学校 2021 届毕业生就业地区分布在全国 28 个省市。但主要集中在河南省，占毕业生总数的 80.20%；省外就业比例最高的是北京市，占比为 3.53%，再次为浙江省，占比为 2.53%。具体如下表所示：

表 3-11 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	样本数	占比
河南省	1045	80.20%
北京市	46	3.53%
浙江省	33	2.53%
青海省	22	1.69%
山西省	22	1.69%
贵州省	18	1.38%
江苏省	17	1.30%
上海市	17	1.30%
河北省	15	1.15%
广东省	12	0.92%
甘肃省	10	0.77%
湖北省	5	0.38%
山东省	5	0.38%
新疆维吾尔自治区	5	0.38%



就业省份	样本数	占比
黑龙江省	4	0.31%
宁夏回族自治区	4	0.31%
福建省	3	0.23%
广西壮族自治区	3	0.23%
四川省	3	0.23%
重庆市	3	0.23%
安徽省	2	0.15%
吉林省	2	0.15%
陕西省	2	0.15%
海南省	1	0.08%
湖南省	1	0.08%
内蒙古自治区	1	0.08%
天津市	1	0.08%
云南省	1	0.08%
合计	1303	100.00%

其中就省份所在区域而言，在中部地区就业的毕业生最多，占比 82.50%，其次是东部地区，占比 11.51%，第三是西部地区，占比 5.53%。具体如下图所示：

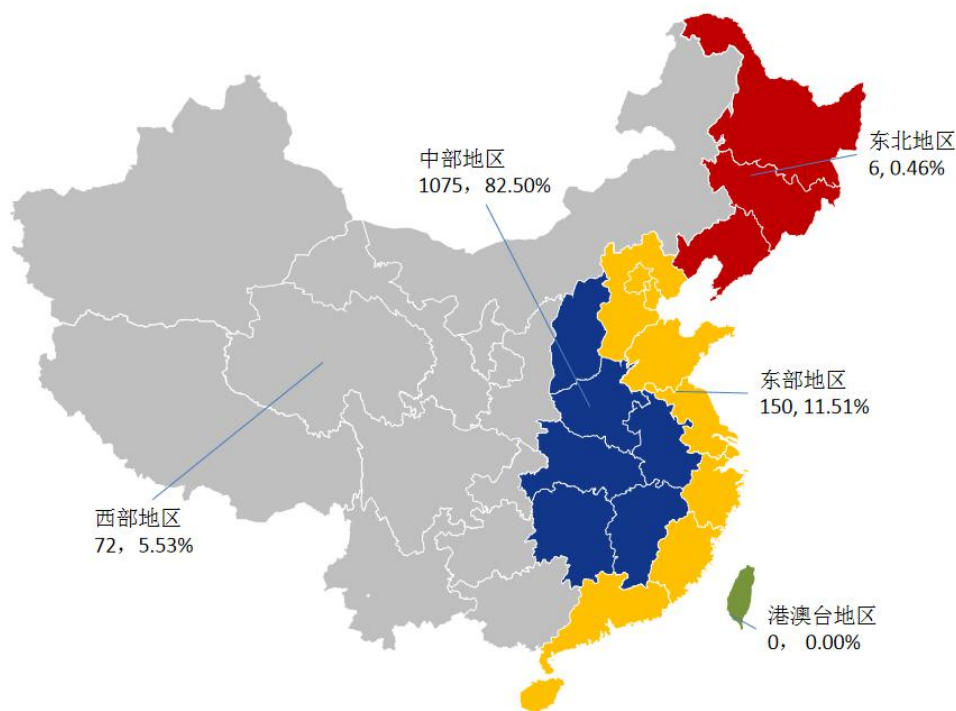


图 3-2 总体就业省份分布

(二) 毕业生河南省内就业情况

选择省内就业的毕业生主要流向学校所在的郑州市，占省内就业人数的 28.04%；其次是安阳市，占比为 15.69%，再次为新乡市，占比为 7.18%。具体如下表所示：

表 3-12 2021 届毕业生省内就业分布

省辖市	样本数	占比
郑州市	293	28.04%
安阳市	164	15.69%
新乡市	75	7.18%
濮阳市	71	6.79%
洛阳市	61	5.84%



省辖市	样本数	占比
开封市	60	5.74%
周口市	53	5.07%
南阳市	44	4.21%
商丘市	38	3.64%
驻马店市	38	3.64%
焦作市	27	2.58%
漯河市	23	2.20%
平顶山市	21	2.01%
三门峡市	20	1.91%
鹤壁市	19	1.82%
许昌市	19	1.82%
信阳市	15	1.44%
济源示范区	4	0.38%
合计	1045	100.00%

省内就业的毕业生，在豫中地区就业的最多，占比 34.07%，其次是豫北地区，占比 34.45%，再次是豫东地区，占比 14.45%。具体如下图所示：



图 3-3 河南省辖市分布

(三) 毕业生服务河南省发展情况

1. 毕业生服务河南建设总体情况

对 2021 届毕业生进行服务河南建设方面的调查，回收 568 份有效问卷，其中毕业生选择最多的是服务河南“核心技术”，占比为 45.07%，其次是服务河南“重点产业”，占比 44.54%，具体如下表所示：



表 3-13 2021 届毕业生服务河南建设领域情况

选项	样本数	占比
核心技术	256	45.07%
重点产业	253	44.54%
战略行动	59	10.39%
合计	568	100.00%

2. 毕业生服务河南重点战略行动情况

对 2021 届毕业生进行服务河南省重点战略行动情况进行统计，共有 527 名毕业生参与此项调查。其中有 277 名毕业生选择“生物医药”占比 52.56%；其次是 85 名毕业生服务“生命健康”，占比 16.13%。具体如下表所示：

表 3-14 2021 届毕业生服务河南省发展情况

选项	样本数	占比
生物医药	277	52.56%
生命健康	85	16.13%
公共安全	60	11.39%
绿色食品	15	2.85%
基础能力和民生补短板行动	10	1.90%
新一代信息技术	7	1.33%
营商环境优化行动	7	1.33%
科教资源引聚突破行动	6	1.14%



选项	样本数	占比
中心城市能级提升行动	6	1.14%
高质量党建引领行动	5	0.95%
现代轻纺	4	0.76%
综合交通枢纽和现代流通体系建设行动	4	0.76%
高端装备	3	0.57%
节能环保	3	0.57%
前沿新材料	3	0.57%
生态治理和生态廊道建设提质行动	3	0.57%
先进材料	3	0.57%
新时期粮食生产核心区和乡村建设行动	3	0.57%
制造业高质量发展行动	3	0.57%
装备制造	3	0.57%
资源环境	3	0.57%
电子制造	2	0.38%
网络安全	2	0.38%
黄河文化保护传承弘扬行动	1	0.19%
尼龙新材料	1	0.19%
区块链	1	0.19%
生物育种	1	0.19%
先进金属材料	1	0.19%
新能源	1	0.19%



选项	样本数	占比
新能源及网联汽车	1	0.19%
新能源汽车	1	0.19%
新型建材	1	0.19%
智能装备	1	0.19%
合计	527	100.00%



一、毕业生就业满意度调查

高校毕业生的就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，因此，毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。

（一）毕业生就业总体满意度

2021届毕业生就业现状满意度为50.26%（包括很满意、满意），表明毕业生对就业的岗位和发展前景等方面认同感一般。具体分布如下图所示：

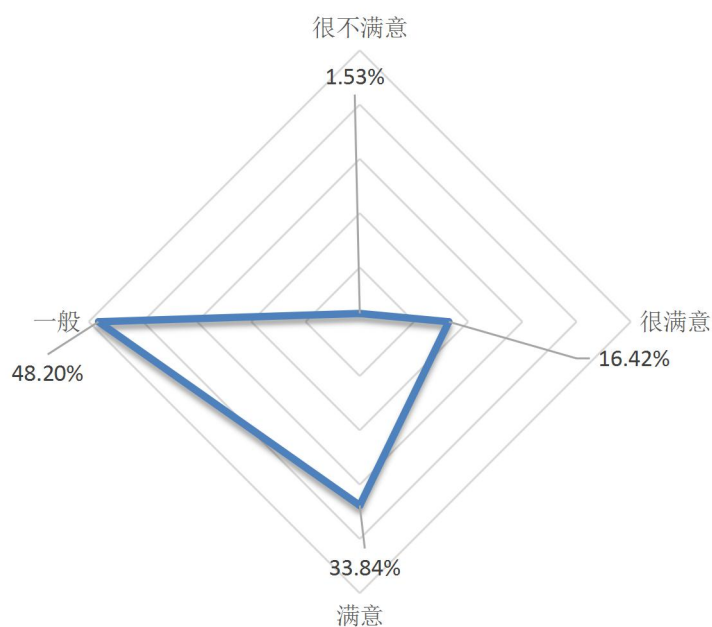


图 4-1 2021 届毕业生就业满意度



（二）各专业毕业生就业满意度

分专业看毕业生就业满意度，最为满意的是口腔医学专业，满意度达到68.16%；其次是康复治疗技术专业，就业满意度为67.14%。再次是药学专业，满意度为65.81%。满意度较低的专业是口腔医学技术，满意度仅为20.00%。具体如下表所示：

表 4-1 2021 届毕业生各专业毕业生就业满意度

专业	满意度	专业	满意度
口腔医学	68.16%	康复治疗技术	67.14%
药学	65.81%	助产	64.86%
护理	64.07%	医学检验技术	63.96%
医学营养	62.33%	医学影像技术	62.22%
口腔医学技术	60.00%	/	/

（三）各系毕业生就业满意度

分系看毕业生就业满意度，最为满意的是口腔医学系毕业生，满意度为57.49%；其次是医学技术系，就业满意度为50.00%；再次是医学检验系，就业满意度为46.15%。就业满意度较低的系是国际教育系，满意度仅为24.32%。具体如下表所示：



表 4-2 2021 届毕业生各系毕业生就业满意度

系	满意度	系	满意度
口腔医学系	57.49%	医学技术系	50.00%
药学检验系	46.15%	护理系	42.95%
国际教育系	24.32%	/	/

二、毕业生就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

2021 届毕业生的就就业岗位与所学专业相关度（很相关和相关）调查数据表明，有 75.21% 毕业生就就业岗位与所学专业相关度高。具体情况如下图所示：

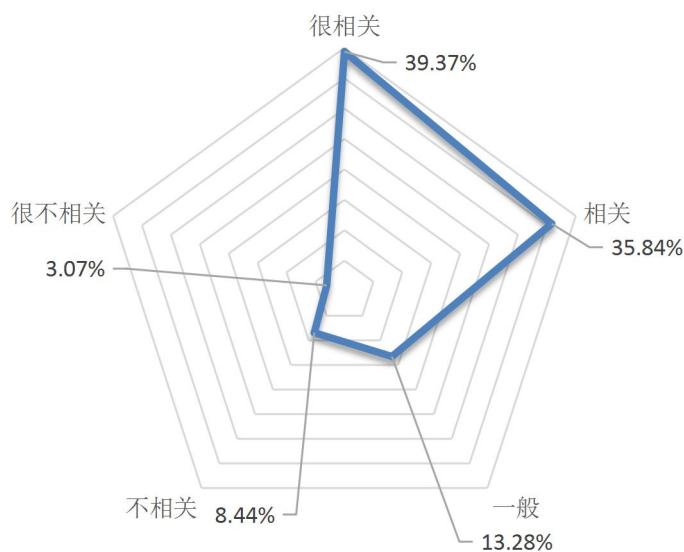


图 4-2 2021 届毕业生专业相关度情况



（二）各专业毕业生就业专业相关度

分专业看毕业生专业相关度，最为相关的是口腔医学专业，相关度达到94.68%；其次是医学影像技术专业，相关度为77.78%；再次是护理专业，相关度为73.02%。具体如下表所示：

表 4-3 2021 届毕业生各专业毕业生就业专业相关度

专业	相关度	专业	相关度
口腔医学	94.68%	医学影像技术	77.78%
护理	73.02%	药学	62.92%
口腔医学技术	60.00%	医学检验技术	57.14%
康复治疗技术	57.14%	助产	52.38%
医学营养	33.33%	/	/

（三）各系毕业生就业专业相关度

分系看毕业生专业相关度，最相关的是口腔医学系，相关度达到94.08%；其次是护理系，专业相关度为72.98%；再次是国际教育系，相关度为62.16%。具体如下表所示：

表 4-4 2021 届毕业生各系毕业生专业相关度

系	相关度	系	相关度
口腔医学系	94.08%	护理系	72.98%
国际教育系	62.16%	医学技术系	61.36%



系	相关度	系	相关度
药学检验系	59.76%	/	/

（四）就就业岗位与所学专业不相关的原因

根据2021届毕业生的反馈，他们认为自已就就业岗位与所学专业不相关的主要原因是“其他”，占比40.59%，其次是“就业机会太少”，占比31.76%，再次是“薪酬较低”，占比12.94%。具体如下图所示：

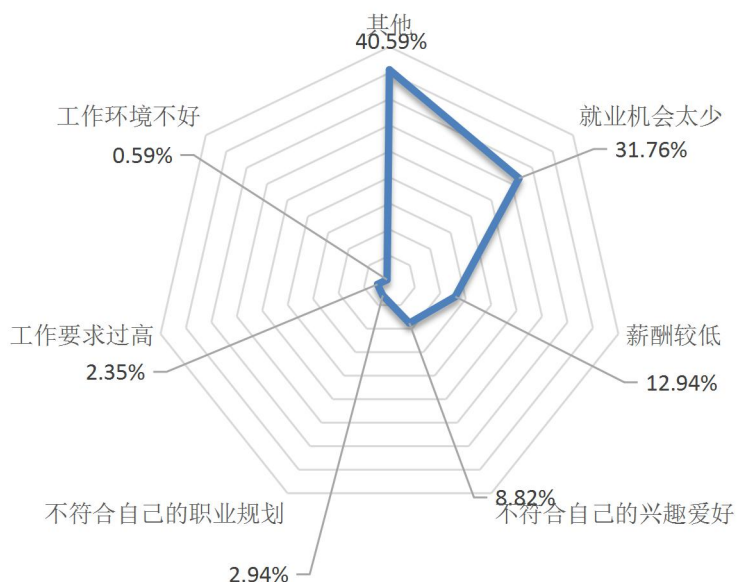


图 4-3 2021 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

三、毕业生工作适应情况

（一）总体工作适应周期

对2021届毕业生岗位适应周期调查显示毕业生基本上都能在3个月（含1个月、2个月和3个月）内适应工作岗位，



占比84.72%。其中绝大多数毕业生能在“1个月”内适应岗位工作，达到43.13%；其次是“3个月”能适应岗位工作的达到23.25%；再次是“2个月”能适应工作的达到18.34%。

具体如下图所示：

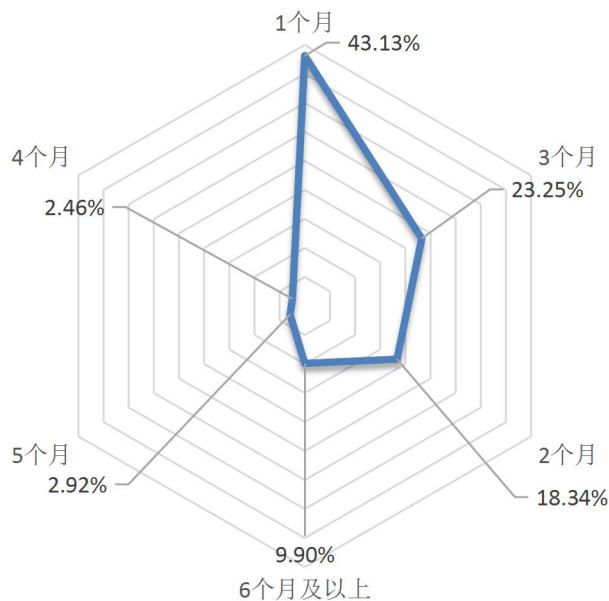


图 4-4 2021 届毕业生岗位适应周期

（二）各专业毕业生工作适应情况

分专业看毕业生对岗位是适应情况，医学影像技术专业、医学营养专业和口腔医学技术专业的毕业生职业适应性能达到3个月内100.00%。具体如下表所示：

表 4-5 2021 届毕业生各专业毕业生工作适应度

专业	适应度	专业	适应度
医学影像技术	100.00%	医学营养	100.00%
口腔医学技术	100.00%	口腔医学	95.02%



专业	适应度	专业	适应度
助产	94.74%	医学检验技术	94.52%
康复治疗技术	93.94%	护理	93.79%
药学	91.67%	/	/

（三）各系毕业生工作适应情况

分系看毕业生工作适应情况，国际教育系毕业生工作适应性最高，3个月内适应岗位达到96.67%；其次是医学技术系，3个月内适应岗位达到95.12%；再次是口腔医学系，适应度达到95.10%。具体如下表所示：

表 4-6 2021 届毕业生各系毕业生工作适应度

学院	适应度	学院	适应度
国际教育系	96.97%	医学技术系	95.12%
口腔医学系	95.10%	护理系	93.67%
药学检验系	93.13%	/	/

四、工作胜任情况

（一）总体工作胜任度

根据2021届毕业生反馈，78.24%的毕业生能够胜任（含比较胜任和完全胜任）目前的工作。50.50%的毕业生认为能够“比较胜任”当前工作；28.32%的毕业生认为“一般”胜任；20.26%的毕业生认为“完全胜任”；仅有0.92%的毕业



生“比较不胜任”目前的岗位。由此可见，2021届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务。具体如下图所示：

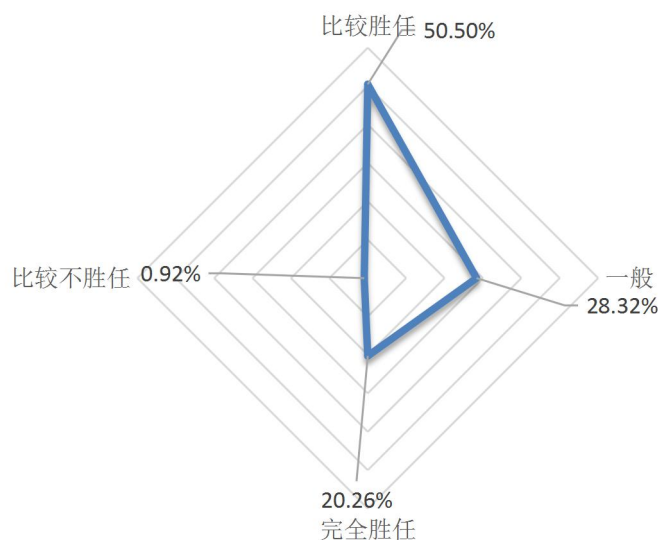


图 4-5 2021 届毕业生工作胜任情况

（二）各专业毕业生工作胜任度

分专业看毕业生对岗位是适应情况，口腔医学技术专业毕业生的工作胜任度最高，达到80.00%；其次是康复治疗技术，胜任度为77.14%；再次是医学检验技术，胜任度为75.32%。具体如下表所示：

表 4-7 2021 届毕业生各专业毕业生工作胜任度

专业	胜任度	专业	胜任度
口腔医学技术	80.00%	康复治疗技术	77.14%
医学检验技术	75.32%	助产	71.43%



专业	胜任度	专业	胜任度
护理	71.10%	药学	69.66%
口腔医学	68.79%	医学营养	66.67%
医学影像技术	44.44%	/	/

（三）各系毕业生工作胜任度

分系看毕业生工作胜任情况，药学检验系毕业生工作胜任度最高，达到72.19%；其次是护理系毕业生工作胜任度达到71.41%；再次是医学技术系毕业生工作胜任度达到70.45%。具体如下表所示：

表 4-8 2021 届毕业生各系毕业生工作适应度

系	胜任度	系	胜任度
药学检验系	72.19%	护理系	71.41%
医学技术系	70.45%	口腔医学系	68.99%
国际教育系	64.86%	/	/

五、岗位匹配度情况

（一）总体岗位匹配度情况

就2021届毕业生现就职岗位的岗位匹配度看，总体匹配度较高（含很匹配和匹配），为60.25%。具体情况如下图所示：

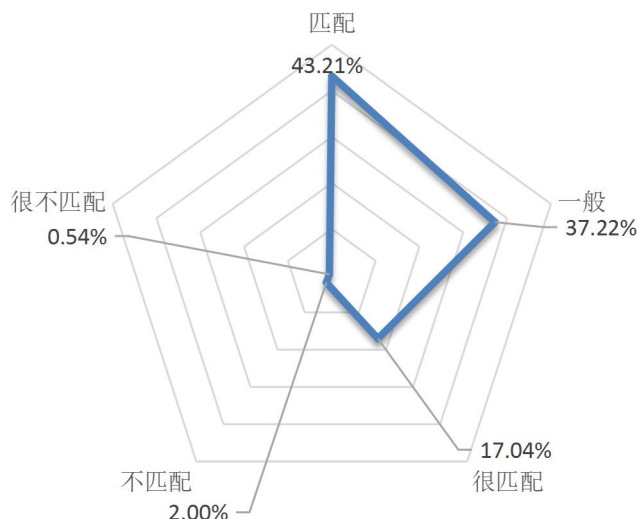


图 4-6 2021 届毕业生岗位匹配度

(二) 各专业毕业生岗位匹配度情况

分专业看毕业生对岗位是适应情况，口腔医学专业的毕业生岗位匹配度最高，达到73.05%；其次是医学影像技术专业毕业生岗位匹配度达到66.67%；再次是药学专业毕业生岗位匹配度达到58.43%。具体如下表所示：

表 4-9 2021 届毕业生各专业毕业生岗位匹配度

专业	匹配度	专业	匹配度
口腔医学	73.05%	医学影像技术	66.67%
药学	58.43%	医学检验技术	57.14%
康复治疗技术	57.14%	护理	56.91%
助产	42.86%	口腔医学技术	40.00%
医学营养	33.33%	/	/



（三）各系毕业生岗位匹配度情况

分学院看毕业生岗位匹配度情况，口腔医学系毕业生岗位匹配度最高，达到72.47%；其次是医学技术系毕业生，匹配度达到59.09%；再次是护理系，匹配度达到57.83%。具体如下表所示：

表 4-10 2021 届毕业生各系毕业生岗位匹配度

系	匹配度	系	匹配度
口腔医学系	72.47%	医学技术系	59.09%
护理系	57.83%	药学检验系	57.40%
国际教育系	29.73%	/	/

六、毕业生工作与求职预期吻合情况

（一）毕业生工作与求职预期总体吻合情况

对2021届毕业生关于从事的工作与求职预期吻合情况调查可知，只有48.66%的数毕业生认为自己从事的工作与求职预期是吻合（含很吻合和吻合）的，大多数学生认为工作与求职预期吻合度“一般”占比45.36%。具体如下图所示：

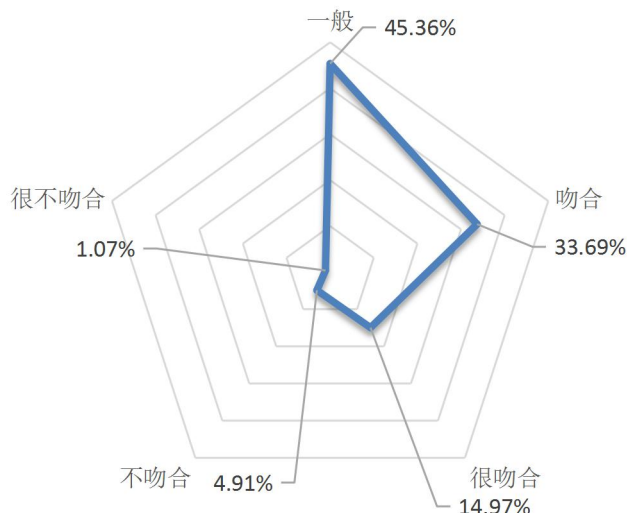


图 4-7 2021 届毕业生从事的工作与求职预期吻合情况

(二) 各专业毕业生岗位预期吻合度情况

分专业看毕业生对岗位预期情况，口腔医学专业的毕业生预期吻合度最高，达到82.27%；其次是药学专业毕业生岗位预期吻合度达到62.82%；再次是护理专业毕业生预期吻合度达到52.41%。具体如下表所示：

表 4-11 2021 届毕业生各专业毕业生岗位预期吻合度

专业	吻合度	专业	吻合度
口腔医学	82.27%	药学	62.82%
护理	52.41%	医学影像技术	50.00%
医学营养	50.00%	医学检验技术	42.11%
康复治疗技术	35.29%	助产	33.33%
口腔医学技术	0.00%	/	/



（三）各系毕业生岗位预期吻合度情况

分学院看毕业生岗位预期吻合度情况，口腔医学系毕业生预期吻合度最高，达到80.44%；其次是护理系毕业生，预期吻合度达到53.30%；再次是药学检验系，预期吻合度达到52.56%。具体如下表所示：

表 4-12 2021 届毕业生各系毕业生岗位预期吻合度

系	吻合度	系	吻合度
口腔医学系	80.44%	护理系	53.30%
药学检验系	52.56%	医学技术系	38.10%
国际教育系	23.53%	/	/

七、毕业生离职率调查

（一）总体离职率

2021届毕业生更换工作的频率不高，总体工作稳定性高。据调查反馈，72.14%的毕业生没有更换过工作岗位，更换“1次”工作的毕业生占比20.03%。具体情况如下图所示：

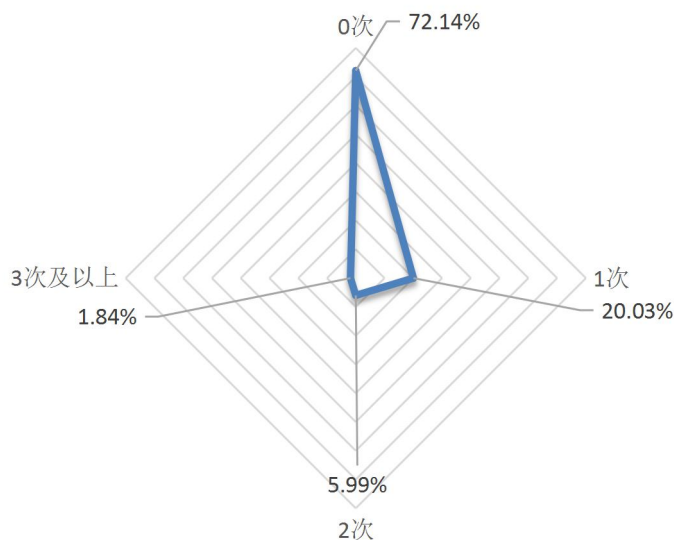


图 4-8 2021 届毕业生就业稳定性

(二) 各专业毕业生离职率

分专业看毕业生离职率，助产专业的毕业生离职率最高 42.86%；其次是口腔医学技术专业毕业生，离职率 40.00%。再次是医学影像技术专业的毕业生，离职率 33.33%。具体如下表所示：

表 4-13 2021 届毕业生各专业毕业生离职率

专业	离职率	专业	离职率
助产	42.86%	口腔医学技术	40.00%
医学影像技术	33.33%	医学营养	33.33%
口腔医学	29.43%	医学检验技术	28.57%
护理	27.37%	康复治疗技术	25.71%
药学	22.47%	/	/



（三）各系毕业生离职率

分系看毕业生离职率，国际教育系毕业生离职率最高达到48.65%；其次是口腔医学系毕业生离职率29.62%；再次是医学技术系毕业生离职率达到27.27%。具体如下表所示：

表 4-14 2021 届毕业生各系毕业生离职率

系	离职率	系	离职率
国际教育系	48.65%	口腔医学系	29.62%
医学技术系	27.27%	护理系	26.76%
药学检验系	25.44%	/	/

（四）离职的原因

在379名更换过工作单位的毕业生中调查离职的原因，主要是“其他”占比37.47%；其次是“发展前景有限”和“工资福利较差”，均占比19.79%；再次是“单位氛围不好”占比10.82%。具体情况如下图所示：

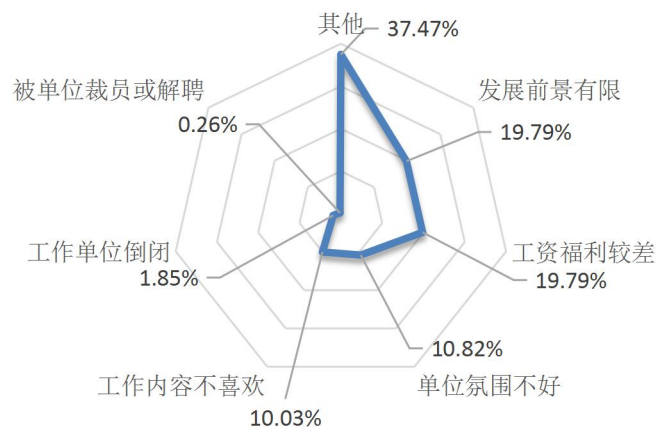


图 4-9 2021 届毕业生更换工作单位的原因



一、毕业生对母校提供就业创业指导工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业指导工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为96.38%。其中满意度最高的是“职业发展与就业创业指导课程”,满意度为98.29%;其次是“就业实习见习”,满意度为97.73%;再次是“就业创业指导教师的专业素质”,满意度为97.69%。具体如下表所示:

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
职业发展与就业创业指导课程	60.01%	38.28%	0.55%	0.73%	0.43%	98.29%
就业实习见习	57.14%	40.60%	0.93%	0.73%	0.61%	97.73%
就业创业指导教师的专业素质	59.59%	38.10%	1.09%	0.79%	0.43%	97.69%
企业精英(优秀毕业生)进校讲座	61.75%	35.54%	0.27%	1.58%	0.85%	97.30%
学校全体教师、干部和职工(除前两项人员外)就业创业帮扶	57.18%	38.89%	2.28%	1.28%	0.37%	96.07%
就业创业政策咨询	58.18%	37.43%	2.62%	1.10%	0.67%	95.61%
创新创业教育	57.57%	37.80%	2.99%	1.16%	0.49%	95.37%
就业创业技能培训	57.88%	37.25%	3.28%	1.10%	0.49%	95.13%
辅导员(班主任)在就业创业指导中所起作用及效果	59.66%	34.57%	3.64%	1.28%	0.85%	94.23%
总体平均值	58.77%	37.61%	1.96%	1.08%	0.57%	96.38%



三、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021届毕业生对学校就业创业服务工作总体平均满意度(包括很满意和满意)为96.62%。其中满意度最高的是“学校的就业创业政策宣传”和“就业信息推送服务”，满意度均为98.05%；其次是“校内外创业实践基地和开展创业实践活动”，满意度为97.80%；再次是“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，满意度为97.74%。具体如下表所示：

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	58.54%	39.50%	0.80%	0.91%	0.24%	98.05%
就业信息推送服务	58.18%	39.87%	0.31%	1.16%	0.49%	98.05%
校内外创业实践基地和开展创业实践活动	57.39%	40.41%	0.25%	1.52%	0.43%	97.80%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	58.36%	39.38%	0.86%	1.03%	0.37%	97.74%
就业创业大赛	58.67%	38.83%	1.53%	0.49%	0.49%	97.50%
学校开展招聘活动的情况	57.36%	39.01%	1.92%	1.22%	0.49%	96.38%
就业帮扶政策和措施	56.63%	38.65%	3.20%	1.10%	0.43%	95.28%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	56.88%	37.61%	3.93%	1.03%	0.55%	94.49%
签约手续、就业派遣等服务	57.27%	37.01%	4.27%	1.03%	0.43%	94.27%
总体平均值	57.70%	38.92%	1.90%	1.05%	0.43%	96.62%



四、毕业生获得就业帮扶情况

调查显示，2021届毕业生期望获得的就业帮扶中位列前三位的是：“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”“学校组织的职业技能培训”以及“学校组织的就业实习见习”。具体如下表所示：

表 5-3 2021 届毕业生期望获得的就业帮扶情况

帮扶内容	选择人数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	779	47.41%
学校组织的职业技能培训	618	37.61%
学校组织的就业实习见习	579	35.24%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	503	30.61%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	409	24.89%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	330	20.09%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	321	19.54%
在办理就业手续过程中提供一站式服务	318	19.35%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	301	18.32%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	283	17.22%
就业帮扶政策已很完善	263	16.01%

五、毕业生参加创新创业教育情况

调查显示，2021届毕业生在校期间参加学校组织的创新创业教育活动位列前三位的分别是：“上过创业课或修过创



业学分” “参加过创新、创业大赛等活动” 以及 “听过2次以上创业讲座”；但也存在有18.44%的毕业生“未接受创新创业教育”。具体如下图所示：

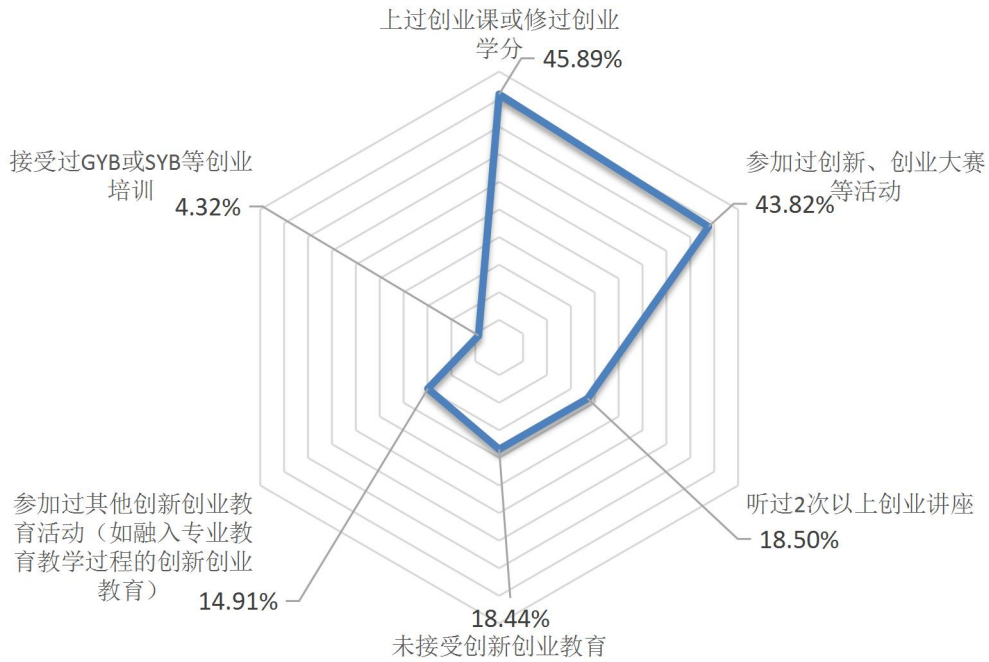


图 5-1 2021 届毕业生参加过的创业教育情况



一、毕业生对母校培养过程与条件反馈

(一) 培养过程及条件

调查显示，2021届毕业生对学校人才培养过程及条件的满意度总体评价比较高，总体满意度为96.03%（包括很满意和满意）。其中，“教师的师德与教学水平”“课堂（含理论及理实一体化）教学”以及“教学方式方法”满意度较高，排在前三位。具体情况如下表所示：

表 6-1 2021 届毕业生对母校人才培养过程及条件的满意情况

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教师的师德与教学水平	53.17%	45.22%	0.63%	0.67%	0.30%	98.39%
课堂（含理论及理实一体化）教学	52.38%	44.86%	2.46%	0.18%	0.12%	97.24%
教学方式方法	52.77%	44.80%	1.95%	0.37%	0.12%	97.57%
思想政治教育（含课程思政）	52.34%	44.19%	2.86%	0.55%	0.06%	96.53%
实践教学（含实验、实训、实习、设计、论文、创新创业实践、社会实践、竞赛等）	53.07%	43.27%	2.92%	0.43%	0.30%	96.35%
教学条件与资源	53.22%	43.52%	2.77%	0.37%	0.12%	96.74%
文化（含学风）建设	51.86%	43.70%	3.71%	0.61%	0.12%	95.56%
课外辅导答疑及个性化指导	52.98%	42.18%	4.23%	0.37%	0.24%	95.16%
课程设置和教学内容	52.07%	42.91%	4.42%	0.37%	0.24%	94.98%
专业设置	52.58%	42.00%	4.45%	0.73%	0.24%	94.58%
社团活动	53.19%	40.11%	4.94%	1.46%	0.30%	93.30%
总体平均值	52.69%	43.34%	3.21%	0.55%	0.20%	96.03%



（二）学校管理与服务工作的满意度

调查显示，2021届毕业生对学校管理与服务工作总体比较满意，满意度（含很满意和满意）达到97.25%。其中对“教学管理”工作最为满意，达98.71%；其次是“学生工作”，满意度为97.94%。具体情况如下表所示：

表 6-2 2021 届毕业生对学校管理与服务工作满意度

评价内容	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	59.21%	39.50%	0.38%	0.73%	0.18%	98.71%
学生工作	59.66%	38.28%	0.48%	1.28%	0.30%	97.94%
后勤服务	57.41%	37.67%	3.21%	1.28%	0.43%	95.09%
总体平均值	58.76%	38.49%	1.35%	1.10%	0.30%	97.25%

二、毕业生对母校培养结果反馈

（一）对在母校所学知识的评价

调查显示，2021届毕业生对所学知识的评价为4.36分（满分为5分），其中和“对在母校所学专业知识”的评价最高，4.38分；其次是“对在母校所学基础知识”，评分为4.36分；再次是“对在母校所学跨学科知识”，评分为4.34分。具体情况如下表所示：



表 6-3 2021 届毕业生对所学知识的评价

选项	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.38	4.38	4.40	4.35	4.38
基础知识	4.36	4.37	4.39	4.32	4.36
跨学科知识	4.35	4.35	4.34	4.34	4.34
平均	4.37	4.36	4.38	4.33	4.36

（二）毕业生对自身素质提升的评价

调查显示，2021届毕业生在校期间自身素质提升位列前三位的是：“积极向上”“责任感”以及“理想信念”。

具体情况如下图所示：

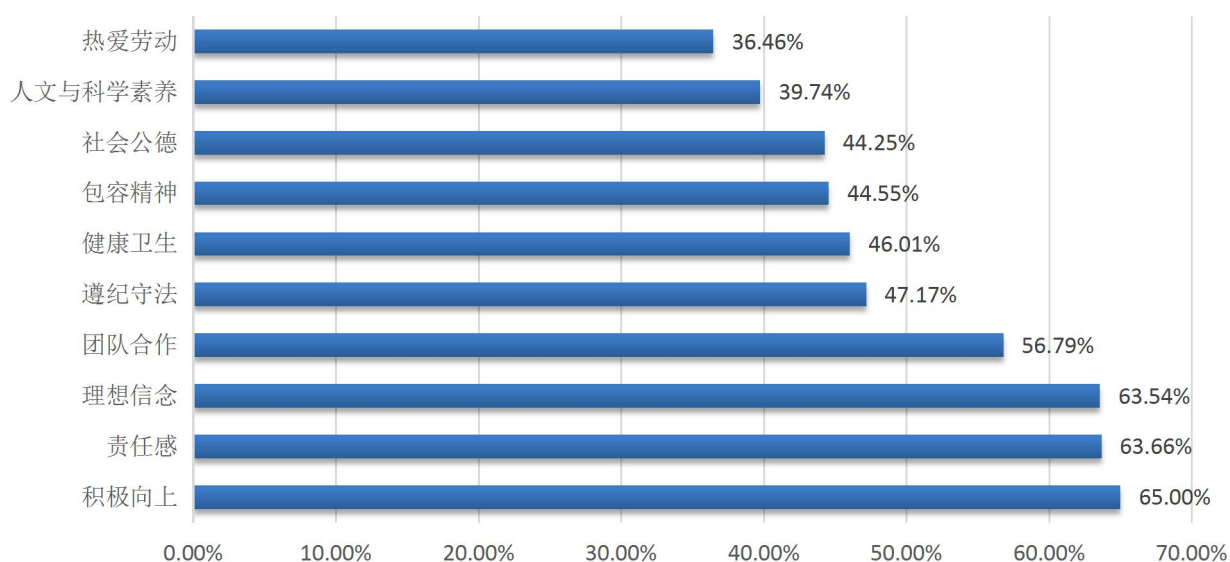


图 6-1 2021 届毕业生在校期间自身素质提升情况



（三）获得的证书

调查显示，2021届毕业生在校期间获得证书位列前三位的是：“普通话证书”“职业技能证书”以及“计算机等级证书”。具体情况如下图所示：

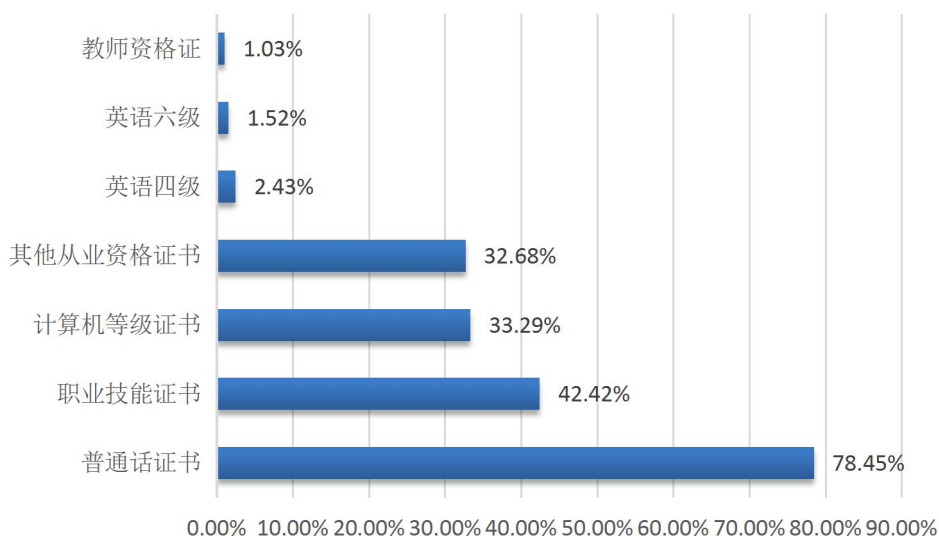


图 6-2 2021 届毕业生在校期间获得证书分布

（四）对母校能力培养与实际工作需要存在差距情况

调查显示，2021届毕业生认为母校培养学生能力素质与实际工作需要差距较大的是“学习及获取信息能力”“专业能力”以及“实践能力”。具体情况如下图所示：

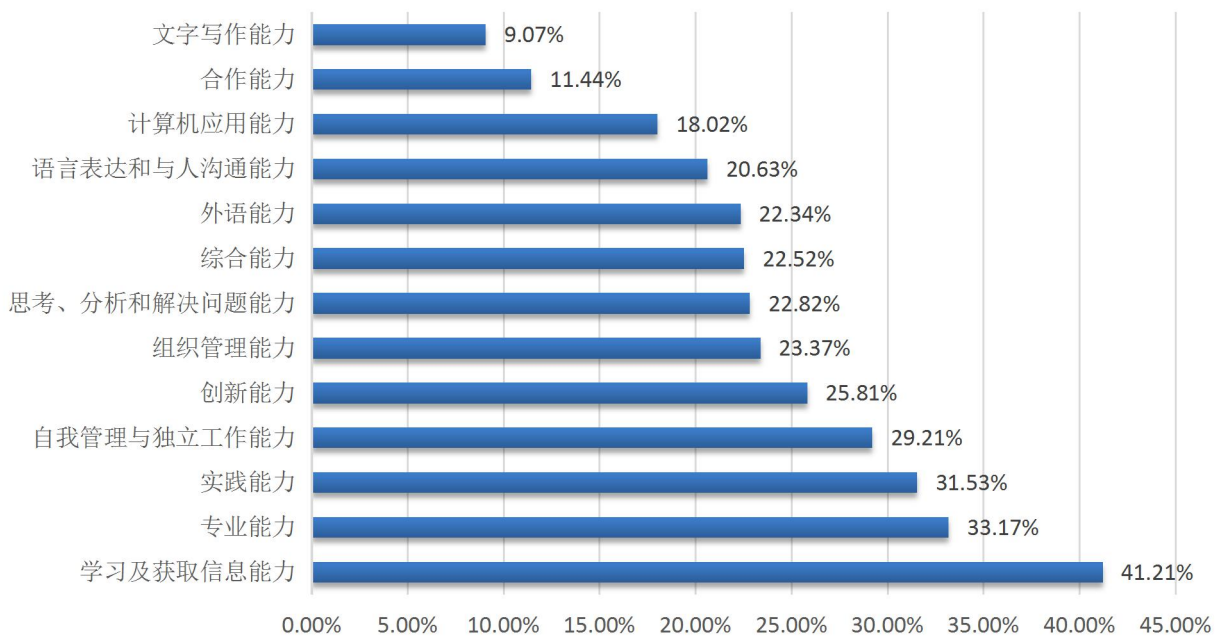


图 6-3 2021 届毕业生对母校能力培养与实际工资需要差距的评价

三、影响对母校推荐的要素

调查显示，影响2021届毕业生推荐母校的因素排名前三位的是：“所学知识、能力满足工作需求的情况”“校风学风”以及“教师水平”。具体情况如下图所示：

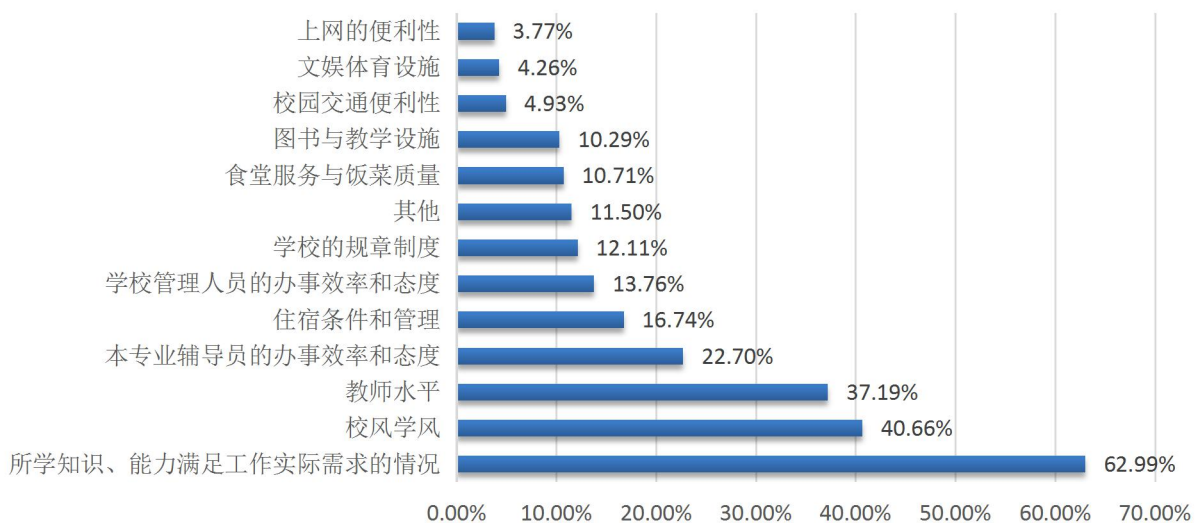


图 6-4 影响 2021 届毕业生推荐母校的要素分布



四、对母校相关工作的建议

（一）对就业指导的建议

2021届毕业生对母校就业指导的建议中，排在第一位的是“进一步加大就业创业课程的普及面”，占比为55.08%；第二位是“加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动”，占比为52.22%，第三位是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，占比为45.04%。具体如下图所示：

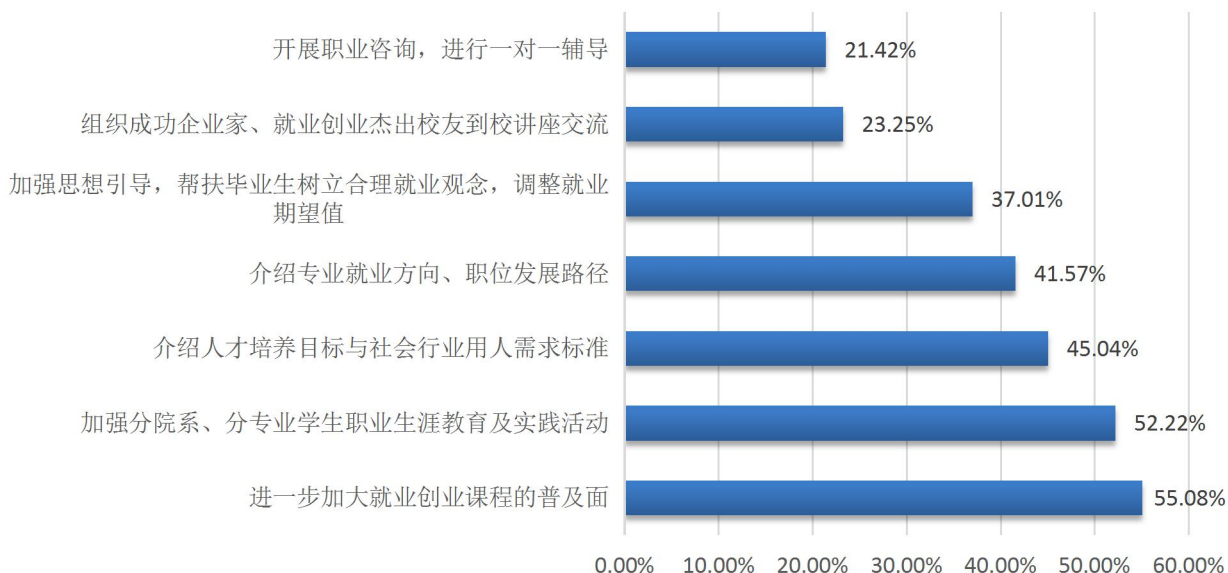


图 6-5 2021 届毕业生对母校就业指导的建议

（二）对就业服务的建议

2021届毕业生对母校就业服务的建议中，“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”排在第一位，占比为60.50%，“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”



排在第二位，占比为57.76%，“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”排在第三位，占比为42.91%。具体如下图所示：

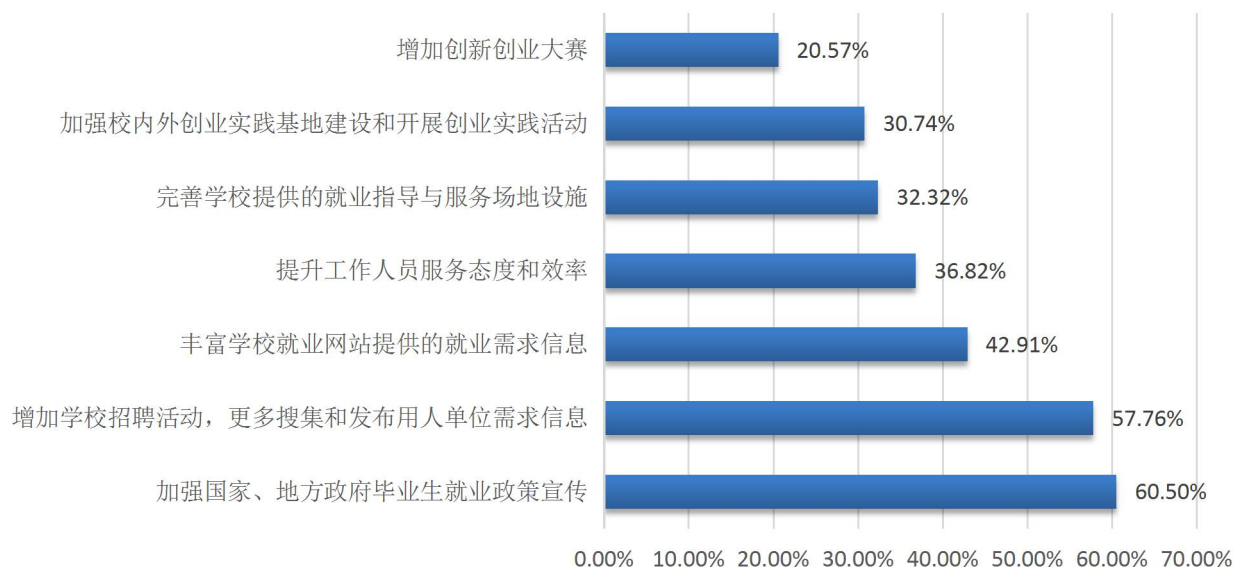


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务的建议

（三）对教育教学工作的建议

2021届毕业生对教育教学工作建议的调查显示，选择“完善专业设置”的占比55.87%，选择“改进课程设置和教学内容”的占比为41.21%，“加强实践教学”选择的占比为37.86%。具体如下图所示：

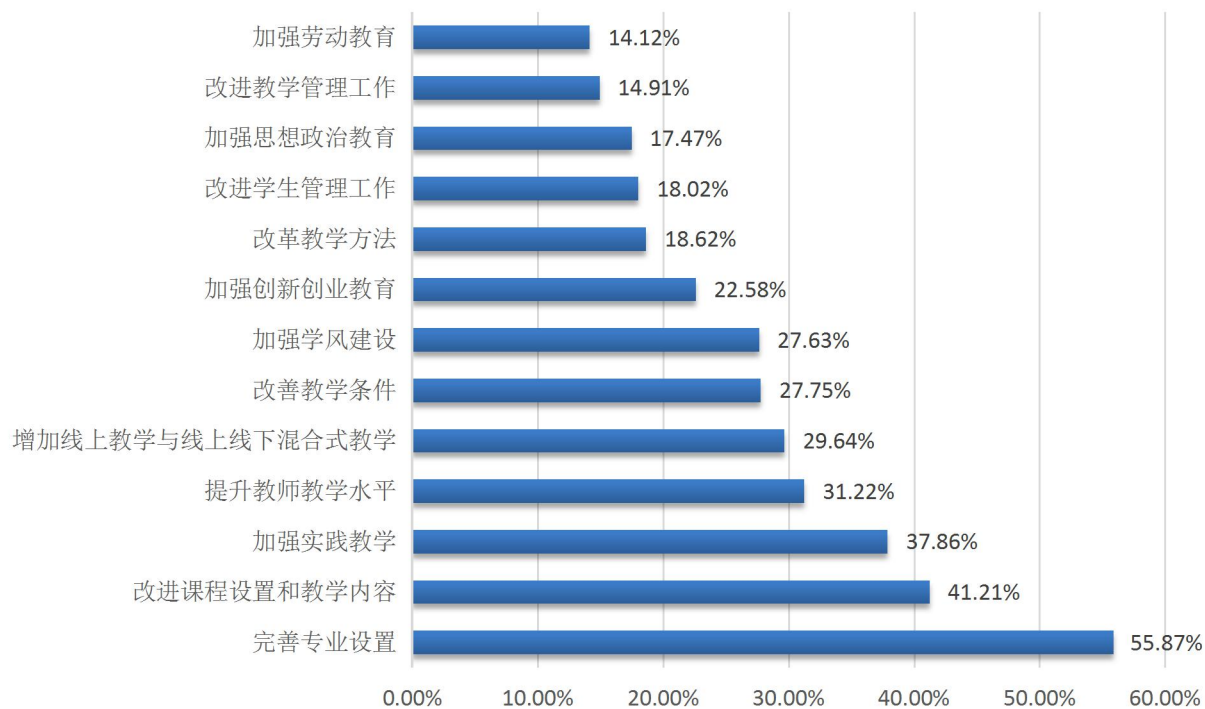


图 6-7 2021 届毕业生对教育教学工作的建议



根据调查、数据分析和学生反馈，结合学校战略目标。河南护理职业学院作为河南省唯一一所公办以护理为主的全日制高等医学院校，1951年建校以来，为社会尤其是河南省医疗卫生系统培养了大批人才，充实了河南省护理人才队伍。通过调查和分析2021届毕业生就业情况，可以看出，学生对学校的满意度较高，各项工作满意度均在95.00%以上。下一步，河南护理职业学院应更好的发挥在护理方面专业特色，为保障人民群众的健康、促进医疗卫生事业的发展作出更大更为突出贡献。为此，学校应从学生的教育教学培养和就业创业服务等方面进行一些改进。

（一）进一步提升就业创业工作水平

尽管在就业创业指导服务中，毕业生满意度很高，但是为了更好的服务学校发展目标，应提升就业创业工作的水平。首先是确立就业创业工作常态化工作机制。落实就业创业工作一把手工程，确保全校上下一根弦，共同努力提升毕业生就业质量，助推学生自主创业进程。其次是加大创新创业课程教育。在毕业生反馈中存在有18.44%的毕业生“未接受创新创业教育”，55.08%的毕业生认为学校应进一步加大



就业创业课程的普及面。这从一个侧面反映出，学校的创新创业教学需要进一步加强。第三是丰富就业创业服务手段。运用“互联网+”“5G”等新技术手段服务就业创业服务，确保实践活动有吸引力，有感染力，让学生在实践中、大赛中有所提高，有所收获。同时，加强分院系、分专业学生职业生涯教育及实践活动，专题介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准，介绍专业就业方向、职位发展路径等通过这些手段提升就业指导针对性。

（二）进一步增强学生培养能力

学校应根据经济社会发展需求和学校办学定位，合理确定办学规模，优化学科布局和专业设置，突出特色。在办学过程中，以立德树人为根本，以健康发展为宗旨，以促进就业为导向，以增强学生就业创业能力为核心，继续发扬“开放、创新、仁爱、奉献”的河护精神，聚焦特色与亮点、着力内涵与质量，抢抓机遇、凝心聚力，改革创新、务实重干，为实现“升本”目标，为老龄化社会的到来，为健康中国、出彩河南、宜居安阳作出应有的积极贡献，为建设中原一流、区域知名的特色高等院校而努力奋斗。



河南护理职业学院的毕业生是河南省护理行业的关键人才，尤其是在后疫情时代，关注人的健康发展，落实党“将人民的生命健康摆在首要位置”的号召。学校要把握好时代机遇，以学科建设为龙头，提升教育教学水平，形成招生-培养-就业联动机制，锚定发展目标，在河南省医疗卫生事业发展中展现智慧、发出声音、提供方案、贡献力量。