

江西经济管理干部学院

毕业生就业质量年度报告

2021 届

# 目录

学校概况	1
报告说明	2
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>4</b>
一 毕业生规模	4
二 毕业生结构	5
三 毕业生毕业去向落实率	6
四 就业流向	9
(一) 就业结构及就业特征	9
(二) 就业区域及省内重点产业就业流向	20
<b>第二章 就业质量相关分析</b>	<b>24</b>
一 就业核心观测	24
(一) 就业满意度	24
(二) 工作与专业相关度	27
(三) 就业期望	31
(四) 就业稳定性	33
二 就业感受	36
(一) 发展前景	36
(二) 工作感受	38
三 就业影响因素	39
(一) 就业因素	39
(二) 求职收益转化	41
(三) 学生就业背景	42
四 职业发展和变化	44
(一) 毕业生职业发展情况	44
(二) 毕业生职位变化	47
<b>第三章 毕业生专项就业分析</b>	<b>50</b>
一 毕业生的创业情况	50
二 毕业生的升学情况	52
三 未就业情况	55
四 创新创业教育情况	56
<b>第四章 就业发展趋势分析</b>	<b>58</b>
一 就业特点变化趋势	58

(一)	职业变化趋势.....	58
(二)	行业变化趋势.....	59
(三)	用人单位变化趋势.....	60
(四)	就业地区变化趋势.....	61
二	就业质量变化趋势.....	62
(一)	专业相关度变化趋势.....	62
(二)	就业满意度变化趋势.....	62
(三)	职业期待吻合度变化趋势.....	63
(四)	离职率变化趋势.....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>65</b>
一	毕业生对教育教学的反馈.....	65
(一)	专业认知.....	65
(二)	学校认同.....	66
(三)	就业创业服务评价.....	70
(四)	人才培养工作评价.....	72
(五)	能力培养评价.....	78
二	用人单位对教育教学反馈.....	79
(一)	总体评价.....	79
(二)	能力评价.....	80
(三)	对学校就业服务工作评价.....	82
(四)	单位招聘需求的反馈.....	83



# 图表目录

学校概况	1
报告说明	2
<b>第一章 就业基本情况</b>	<b>4</b>
表 1-1 各学院人数	4
表 1-2 各专业人数	4
图 1-1 毕业生的性别结构	5
图 1-2 毕业生的毕业去向落实率	6
图 1-3 各学院毕业生的毕业去向落实率	7
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	8
图 1-4 毕业去向分布	9
表 1-4 各专业的毕业去向分布	9
图 1-5 毕业生从事的主要职业类	11
表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业	12
表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业	12
图 1-6 毕业生就业的主要行业类	13
表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业	14
表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业	14
图 1-7 不同类型用人单位分布	15
图 1-8 不同规模用人单位分布	15
图 1-9 各学院毕业生的用人单位类型分布	16
图 1-10 各专业毕业生的用人单位类型分布	17
图 1-11 各学院毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-12 各专业毕业生的用人单位规模分布	18
图 1-13 毕业生在行业一流企业就业的比例	19
图 1-14 常见区域划分比例	20
图 1-15 留赣率	21
图 1-16 毕业生就业于江西省现代服务业的比例	21
表 1-9 江西省现代服务业对应的具体行业类	22
<b>第二章 就业质量相关分析</b>	<b>24</b>
图 2-1 毕业生的就业满意度	24
图 2-2 各学院毕业生的就业满意度	25
图 2-3 各专业毕业生的就业满意度	26
图 2-4 毕业生的工作与专业相关度	27

图 2-5	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	28
图 2-6	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	29
图 2-7	与用人单位签订的合同形式.....	30
图 2-8	毕业生的职业期待吻合度.....	31
图 2-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	32
图 2-10	毕业生的离职率.....	33
图 2-11	各学院毕业生的离职率.....	34
图 2-12	各专业毕业生的离职率.....	35
图 2-13	毕业生对专业发展前景评价.....	36
图 2-14	毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价.....	37
图 2-15	毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价.....	37
图 2-16	毕业生就业满意度.....	38
图 2-17	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	38
图 2-18	毕业生的求职过程.....	39
图 2-19	毕业生获得第一份工作的渠道.....	40
图 2-20	毕业生收到面试机会数及录用通知数.....	41
图 2-21	参加社团活动的比例（多选）.....	42
图 2-22	工程类专业各项实习实践活动参与度.....	43
图 2-23	商科类专业各项实习实践活动参与度.....	43
图 2-24	其他类专业各项实习实践活动参与度.....	44
图 2-25	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	44
图 2-26	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	45
图 2-27	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	46
图 2-28	毕业生有过转岗的比例.....	47
图 2-29	各学院毕业生有过转岗的比例.....	47
图 2-30	各专业毕业生有过转岗的比例.....	48
<b>第三章</b>	<b>毕业生专项就业分析.....</b>	<b>50</b>
图 3-1	毕业生的自主创业比例.....	50
图 3-2	毕业生自主创业类型.....	50
图 3-3	毕业生自主创业的形式.....	51
表 3-1	毕业生实际创业的行业类（合并数据）.....	51
图 3-4	毕业生认为创业的风险分布（合并数据）.....	52
图 3-5	毕业生的总体升学比例.....	52
图 3-6	各专业升学比例.....	53
图 3-7	希望学校提供的求职帮助（多选）.....	55
图 3-8	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	56
<b>第四章</b>	<b>就业发展趋势分析.....</b>	<b>58</b>

图 4-1	主要职业类需求变化趋势.....	58
图 4-2	主要行业类需求变化趋势.....	59
图 4-3	不同类型用人单位需求变化趋势.....	60
图 4-4	不同规模用人单位需求变化趋势.....	60
图 4-5	毕业生在江西就业的比例变化趋势.....	61
表 5-1	毕业生主要就业省份的变化趋势.....	61
表 5-2	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	61
图 4-6	专业相关度变化趋势.....	62
图 4-7	就业满意度变化趋势.....	62
图 4-8	职业期待吻合度变化趋势.....	63
图 4-9	离职率变化趋势.....	63
<b>第五章</b>	<b>就业对教育教学的反馈.....</b>	<b>65</b>
图 5-1	毕业生的专业认知度.....	65
图 5-2	毕业生对母校的推荐度.....	66
图 5-3	各学院毕业生对母校的推荐度.....	66
图 5-4	各专业毕业生对母校的推荐度.....	67
图 5-5	毕业生对母校的满意度.....	68
图 5-6	各学院毕业生对母校的满意度.....	68
图 5-7	各专业毕业生对母校的满意度.....	69
图 5-8	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	70
图 5-9	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	70
图 5-10	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	71
图 5-11	毕业生对母校的教学满意度.....	72
图 5-12	各学院毕业生的教学满意度.....	72
图 5-13	各专业毕业生的教学满意度.....	73
图 5-14	教学各方面改进需求（多选）.....	74
图 5-15	教师指导满足度.....	74
图 5-16	核心课程重要度变化趋势.....	75
图 5-17	核心课程培养效果变化趋势.....	75
图 5-18	实践教学对能力提升的帮助度.....	76
图 5-19	校内实习实践评价.....	76
图 5-20	校外实习实践评价.....	77
图 5-21	校外实习实践来源.....	77
图 5-22	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	78
图 5-23	用人单位对本校毕业生的总体满意度.....	79
图 5-24	用人单位对本校毕业生职业能力评价.....	80
图 5-25	用人单位认为本校毕业生在职业能力方面最值得肯定的地方.....	81

图 5-26	用人单位对本校毕业生的专业水平评价.....	81
图 5-27	用人单位对本校招聘服务和就业指导服务的整体满意度.....	82
图 5-28	用人单位聘用毕业生的主要渠道.....	83
图 5-29	用人单位录用毕业生时最看重的因素.....	84



## 学校概况

江西经济管理干部学院成立于 1984 年，是教育系统一所成人本科院校，也是全省领导干部专业化能力培训主阵地。至今已培养成人本科学生 33 届、成人专科学学生 35 届、普通专科学学生 19 届，2016 年以来与江西理工大学联合开展市场营销专业和财务管理专业的应用型本科人才培养，同时为江西培训了一大批党政领导干部和企业中高层管理人员。这些人才现已成为我省党政干部和企业领导的重要力量以及现代服务业的中坚力量，为促进江西经济社会发展做出了重要贡献。经过 35 年的办学发展，省经管院积累了一大批优质的办学资源条件，积淀了丰富的人才培养经验，教育教学质量得到社会好评。

学院现占地面积 655.33 亩，建筑面积 21.02 万平方米，教职工 403 人，馆藏纸质图书 69.2 万册，现有校内实验实训室 118 个，校外实训基地 142 个。学院多次荣获省级文明单位、省综治先进单位、省公共机构节能优秀单位、省普法教育工作先进单位、省平安校园创建先进单位、工商管理培训质量优秀单位等荣誉称号。

经过几代经管人的不懈努力和艰苦奋斗，一座现代化的智慧校园、平安校园、文明校园、创业校园、生态校园已初步形成。目前，按照省委省政府的决策部署，全院上下正戮力同心朝着创建江西飞行学院的目标奋勇前行。

## 报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《江西经济管理干部学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

### 报告中的数据来源于以下方面



#### 江西经济管理干部学院 2021 届毕业生就业数据

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

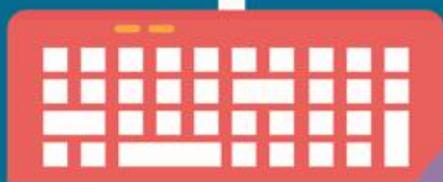
主要涵盖就业基本情况等方面内容。



#### 第三方专业机构调研数据

**毕业生调研数据：**调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 878 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 49.7%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

# 就业



基本情况



# 第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

## 一 毕业生规模

### 1. 总毕业生人数

江西经济管理干部学院 2021 届总毕业生人数为 1768 人。

### 2. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是财务与金融学院、工商管理学院、电子与信息工程学院。

表 1-1 各学院人数

学院名称	人数（人）	比例（%）
财务与金融学院	512	29.0
工商管理学院	408	23.1
电子与信息工程学院	340	19.2
机场学院	237	13.4
文法学院	224	12.7
航空运动学院	47	2.7

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 25 个专业，其中规模较大的专业是会计、商务英语、城市轨道交通运营管理。

表 1-2 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
会计	391	22.1	法律事务	45	2.5
商务英语	144	8.1	计算机网络技术	40	2.3
城市轨道交通运营管理	131	7.4	国际经济与贸易	39	2.2
市场营销	107	6.1	应用英语	35	2.0
软件技术	106	6.0	金融管理	30	1.7
电子商务	102	5.8	互联网金融	30	1.7
工程造价	75	4.2	旅游管理	24	1.4
计算机应用技术	69	3.9	酒店管理	23	1.3
建筑工程技术	68	3.8	物联网应用技术	23	1.3
财务管理	61	3.5	房地产经营与管理	21	1.2
物流管理	61	3.5	经济信息管理	15	0.8

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
工商企业管理	60	3.4	工程测量技术	12	0.7
人力资源管理	56	3.2	-	-	-

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 二 毕业生结构

### 1. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 44.5%，女生占 55.5%，女生占比高于男生。

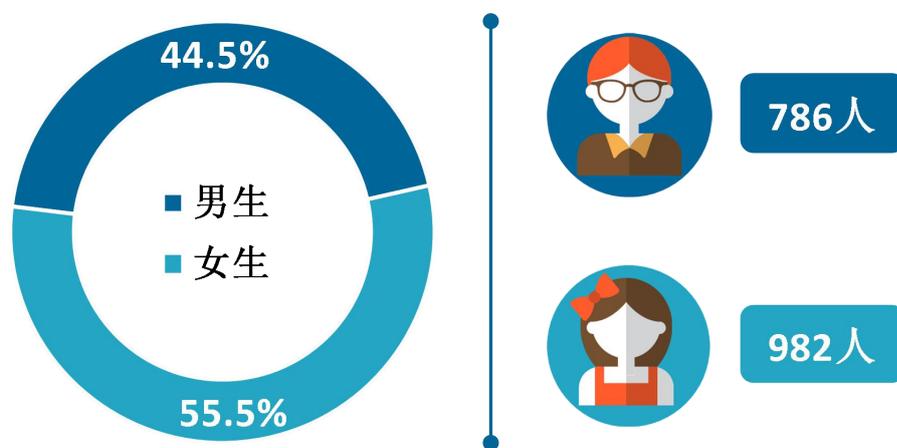


图 1-2 毕业生的性别结构

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

### 三 毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

**毕业生毕业去向落实率**=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

**毕业生总人数**=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

#### 1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 89.25%，大多数毕业生已落实就业。

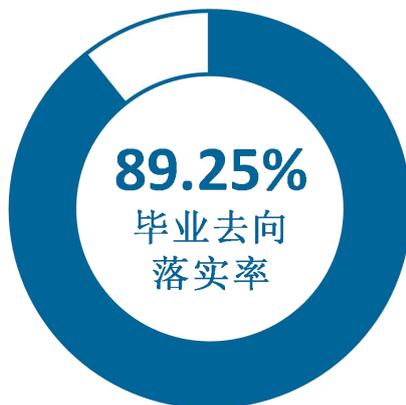


图 1-3 毕业生的毕业去向落实率

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 2. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的学院是航空运动学院（100.00%）、文法学院（93.30%），毕业去向落实率较低的学院是电子与信息工程学院（86.76%）、机场学院（87.76%）。

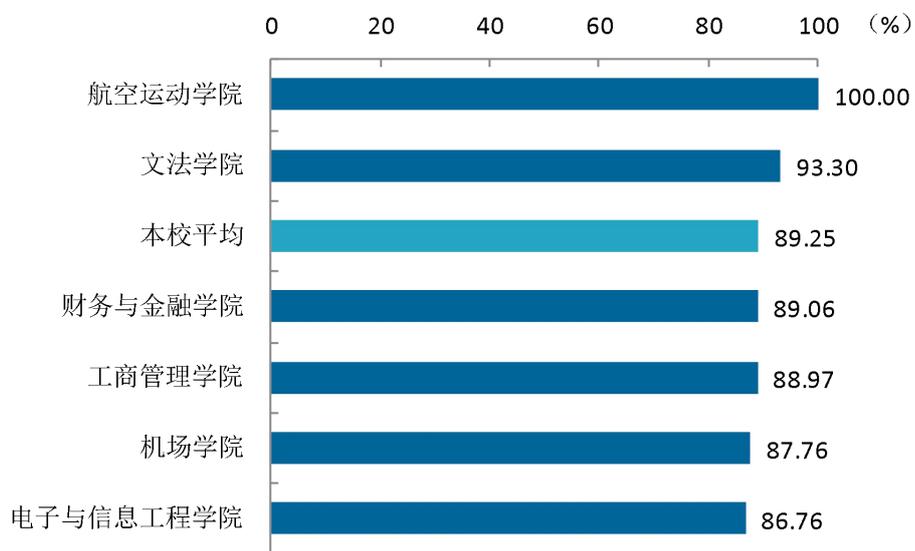


图 1-4 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是旅游管理、酒店管理、工程测量技术（均为 100.00%），毕业去向落实率较低的专业是国际经济与贸易（79.49%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
旅游管理	100.00	计算机网络技术	90.00
酒店管理	100.00	计算机应用技术	89.86
工程测量技术	100.00	<b>本校平均</b>	<b>89.25</b>
法律事务	97.78	工程造价	86.67
物联网应用技术	95.65	软件技术	85.85
商务英语	95.14	城市轨道交通运营管理	83.97
工商企业管理	95.00	建筑工程技术	83.82
市场营销	94.39	金融管理	83.33
人力资源管理	92.86	电子商务	82.35
房地产经营与管理	90.48	应用英语	80.00
财务管理	90.16	互联网金融	80.00
物流管理	90.16	经济信息管理	80.00
会计	90.03	国际经济与贸易	79.49

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 四 就业流向

### （一） 就业结构及就业特征

#### 1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以直接就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（46.32%）；其次，升学的毕业生比例也在三成以上（33.88%）。

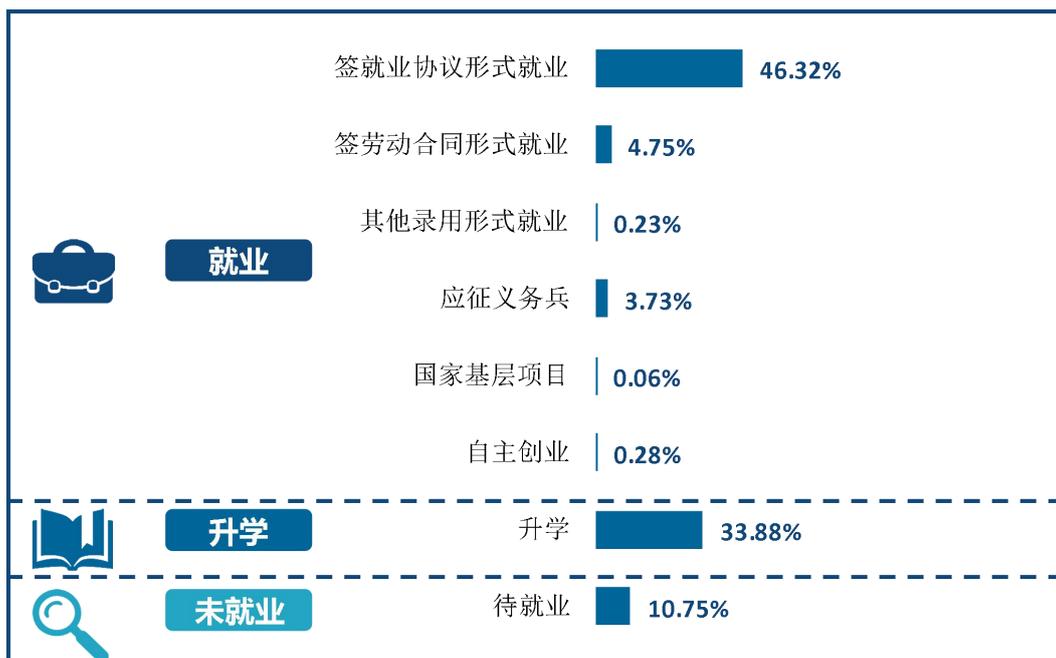


图 1-5 毕业去向分布

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

#### 2. 各专业的毕业去向

本校 2021 届以签就业协议形式就业比例较高的专业为旅游管理、商务英语（分别为 75.00%、62.50%）；升学比例较高的专业为法律事务、财务管理、金融管理（分别为 73.33%、54.10%、53.33%）。

表 1-4 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业 (%)	签劳动合同形式就业 (%)	其他录用形式就业 (%)	应征义务兵 (%)	国家基层项目 (%)	自主创业 (%)	升学 (%)	待就业 (%)
本校平均	46.32	4.75	0.23	3.73	0.06	0.28	33.88	10.75
旅游管理	75.00	4.17	0.00	0.00	0.00	0.00	20.83	0.00

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业(%)	签劳动合同形式就业(%)	其他录用形式就业(%)	应征义务兵(%)	国家基层项目(%)	自主创业(%)	升学(%)	待就业(%)
商务英语	62.50	4.17	0.00	2.78	0.00	0.00	25.69	4.86
酒店管理	60.87	21.74	0.00	4.35	0.00	0.00	13.04	0.00
城市轨道交通运营管理	60.31	4.58	0.00	4.58	0.00	0.00	14.50	16.03
计算机网络技术	60.00	5.00	0.00	2.50	2.50	0.00	20.00	10.00
工商企业管理	58.33	5.00	1.67	1.67	0.00	0.00	28.33	5.00
工程测量技术	58.33	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	33.33	0.00
电子商务	56.86	1.96	0.98	4.90	0.00	1.96	15.69	17.65
物流管理	54.10	8.20	0.00	4.92	0.00	0.00	22.95	9.84
应用英语	51.43	5.71	0.00	0.00	0.00	0.00	22.86	20.00
市场营销	50.47	13.08	0.00	3.74	0.00	0.93	26.17	5.61
人力资源管理	50.00	3.57	0.00	0.00	0.00	0.00	39.29	7.14
会计	45.01	0.00	0.51	0.51	0.00	0.00	43.99	9.97
互联网金融	43.33	3.33	0.00	0.00	0.00	0.00	33.33	20.00
计算机应用技术	40.58	5.80	0.00	11.59	0.00	0.00	31.88	10.14
工程造价	38.67	5.33	0.00	0.00	0.00	0.00	42.67	13.33
建筑工程技术	36.76	13.24	0.00	5.88	0.00	1.47	26.47	16.18
财务管理	34.43	0.00	0.00	0.00	0.00	1.64	54.10	9.84
房地产经营与管理	33.33	14.29	0.00	4.76	0.00	0.00	38.10	9.52
国际经济与贸易	33.33	2.56	0.00	7.69	0.00	0.00	35.90	20.51
物联网应用技术	30.43	8.70	0.00	8.70	0.00	0.00	47.83	4.35
金融管理	26.67	0.00	0.00	3.33	0.00	0.00	53.33	16.67
软件技术	24.53	7.55	0.00	14.15	0.00	0.00	39.62	14.15
经济信息管理	13.33	13.33	0.00	6.67	0.00	0.00	46.67	20.00
法律事务	13.33	4.44	0.00	6.67	0.00	0.00	73.33	2.22

注：图表中数据均保留两位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

### 3. 毕业生的职业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为销售（17.8%）、财务/审计/税务/统计（14.9%）、行政/后勤（11.2%）。

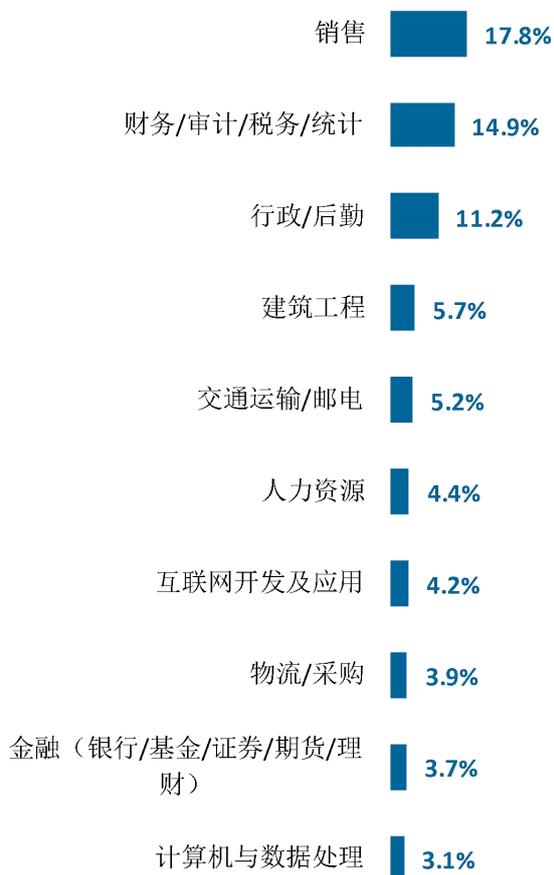


图 1-6 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4. 各学院及专业的职业流向

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合，财务与金融学院毕业生主要为会计、文员；电子与信息工程学院毕业生主要为电子商务专员等。会计专业毕业生主要从事会计岗位；城市轨道交通运营管理毕业生主要为运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）。

表 1-5 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财务与金融学院	会计；文员
电子与信息工程学院	电子商务专员
工商管理学院	其他销售代表、服务商；运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）；地铁和路面电车操作人员
机场学院	工程造价人员；建筑技术人员；文员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财务与金融学院	财务管理	会计
财务与金融学院	会计	会计
电子与信息工程学院	电子商务	电子商务专员、客服专员
电子与信息工程学院	计算机网络技术	计算机硬件工程技术人员、其他计算机专业人员
电子与信息工程学院	软件技术	互联网开发人员
电子与信息工程学院、	物联网应用技术	视听媒体技术人员、计算机技术支持人员
工商管理学院	城市轨道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
工商管理学院	市场营销	其他销售代表、服务商
机场学院	工程造价	工程造价人员
机场学院	建筑工程技术	建筑技术人员
机场学院	物流管理	物流专员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 毕业生的行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为零售业（10.8%）、建筑业（10.2%）。

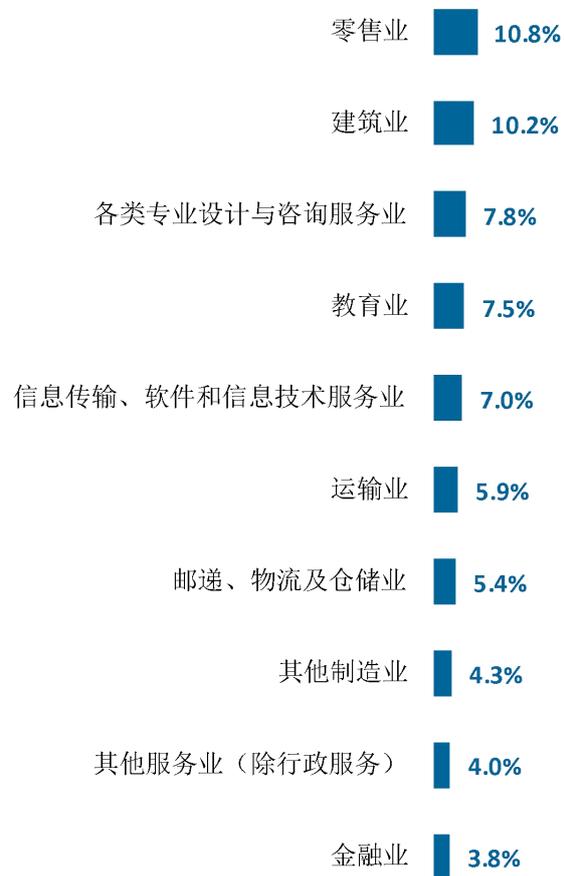


图 1-7 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 6. 各学院及专业的行业流向

学院专业层面，财务与金融学院毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业；机场学院毕业生主要服务于物流仓储业、建筑基础/结构/楼房外观承建业、建筑/工程及相关咨询服务业；会计专业毕业生主要就业于会计、审计与税务服务业；城市轨道交通运营管理专业毕业生主要服务于城市公共交通业。

表 1-7 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财务与金融学院	会计、审计与税务服务业
工商管理学院	城市公共交通业；其他制造业
机场学院	物流仓储业；建筑基础、结构、楼房外观承建业；建筑、工程及相关咨询服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财务与金融学院	财务管理	会计、审计与税务服务业
财务与金融学院	会计	会计、审计与税务服务业
电子与信息工程学院	软件技术	软件开发业
工商管理学院	城市轨道交通运营管理	城市公共交通业
机场学院	工程造价	建筑、工程及相关咨询服务业
机场学院	建筑工程技术	天然气传输业
机场学院	物流管理	物流仓储业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 7. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（82%），就业于国有企业的比例为 10%；毕业生主要就业于 300 人及以下（66%）规模的中小型用人单位。

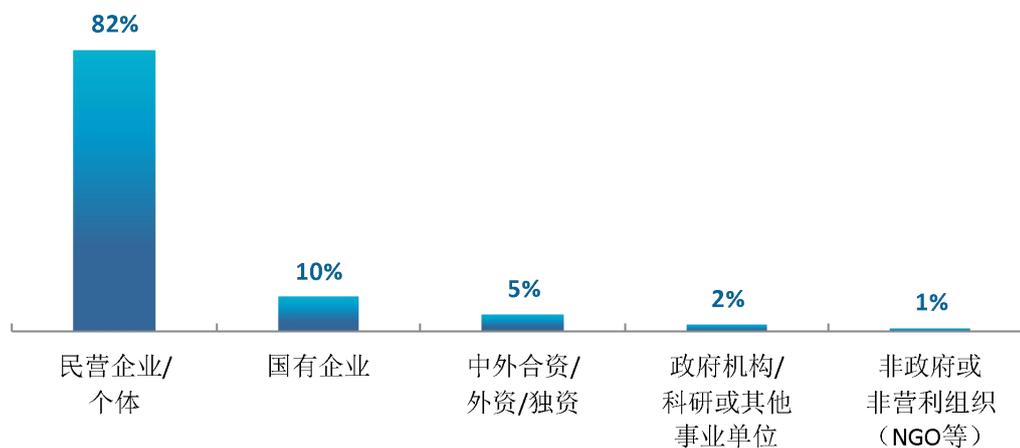


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

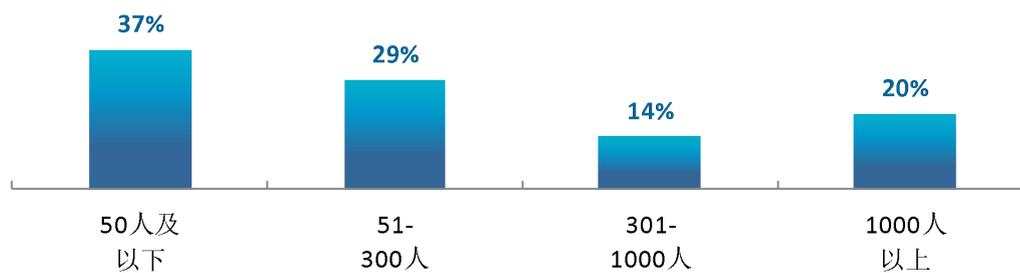


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 8. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型主要是民营企业/个体，用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型企业。

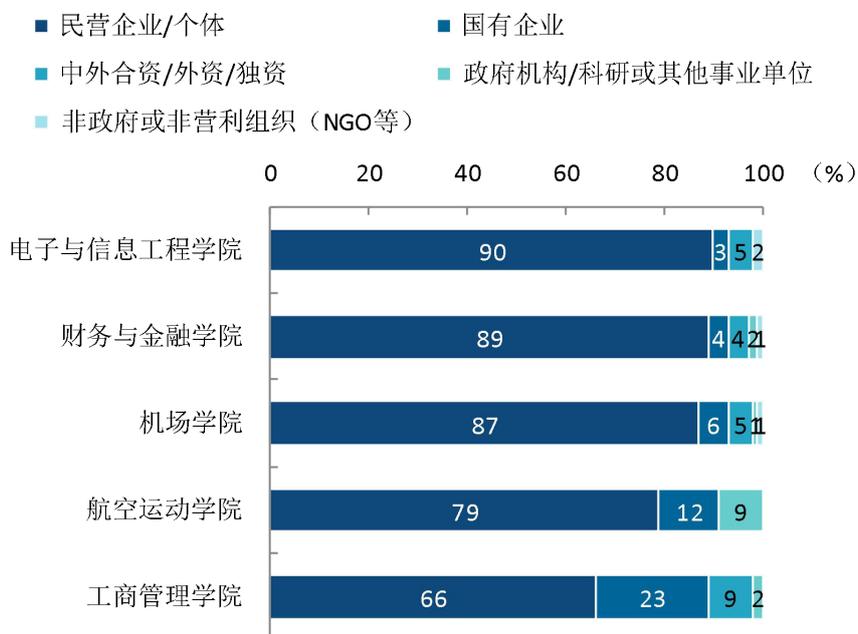


图 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

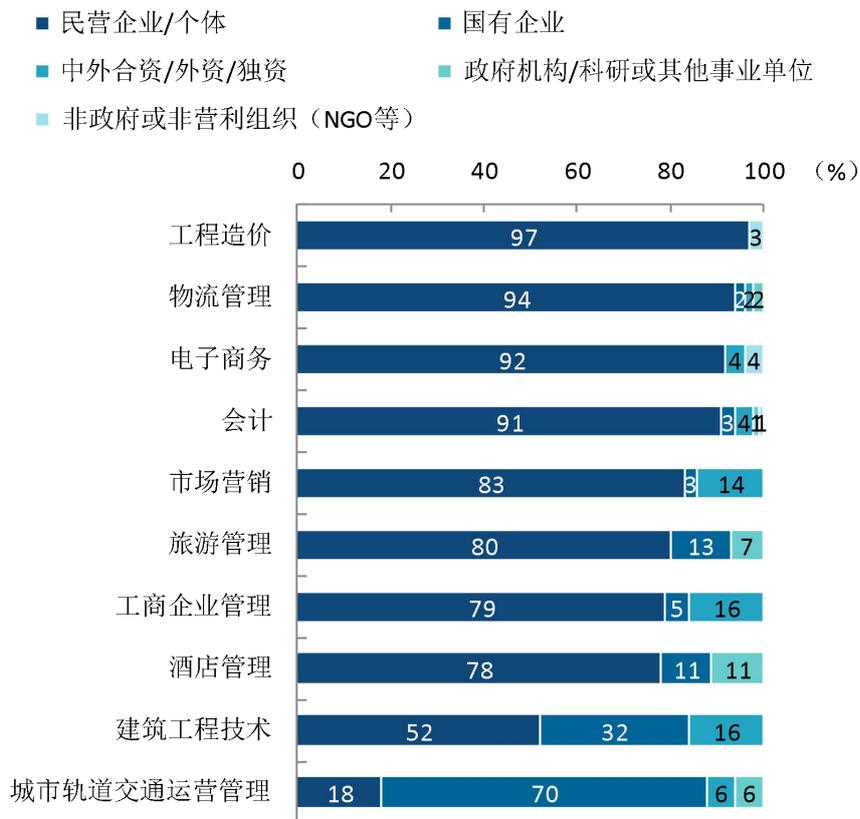


图 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

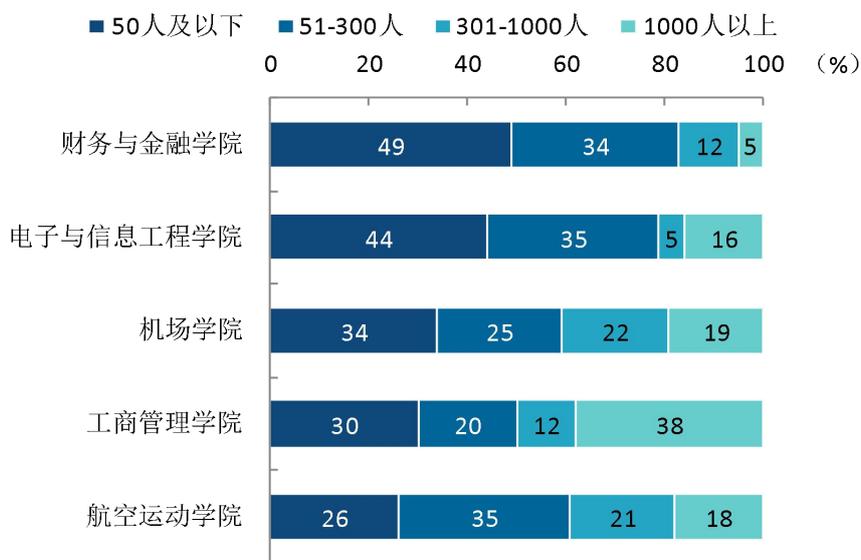


图 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

注：个别学院由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

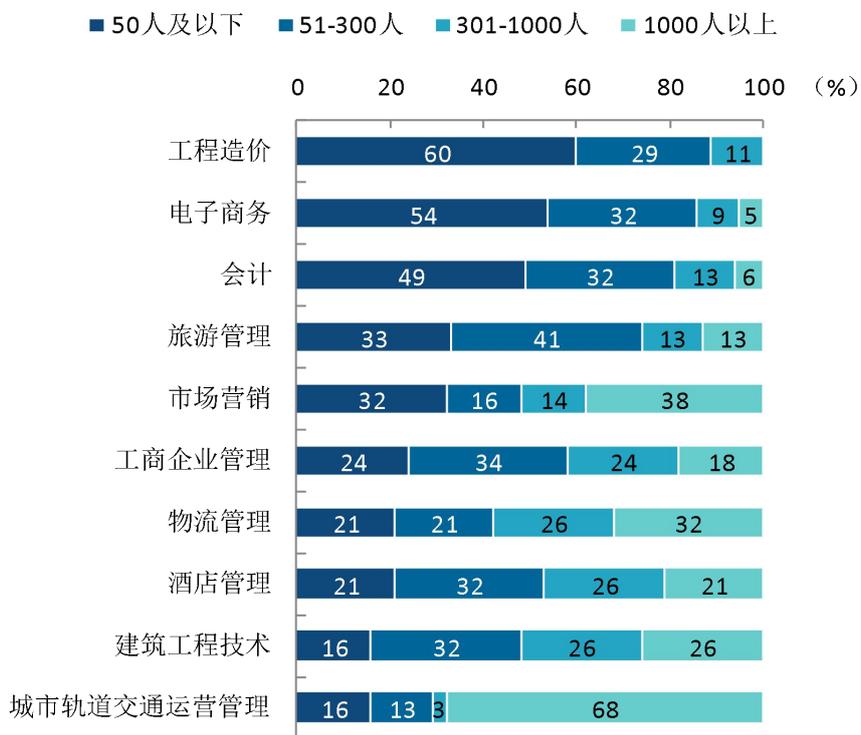


图 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 9. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 6% 的毕业生在行业一流企业就业。

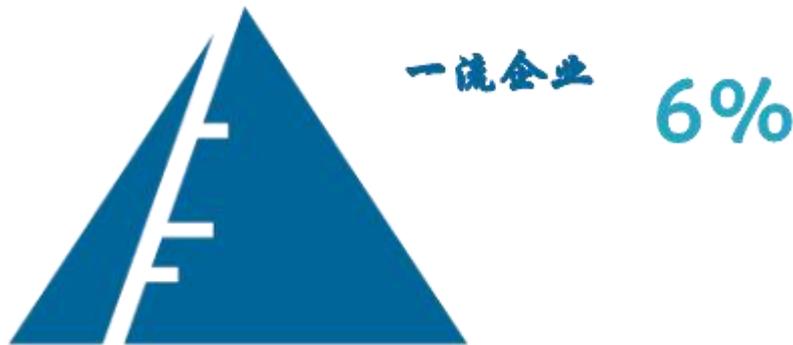


图 1-14 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 就业区域及省内重点产业就业流向

### 1. 就业区域流向

本校 2021 届毕业生主要就业区域是“长江经济带”（80.2%），主要就业省份为江西（64.7%），其次是广东（17.6%）。同时，毕业生就业量较大的城市是南昌（45.2%）、深圳（11.4%）。

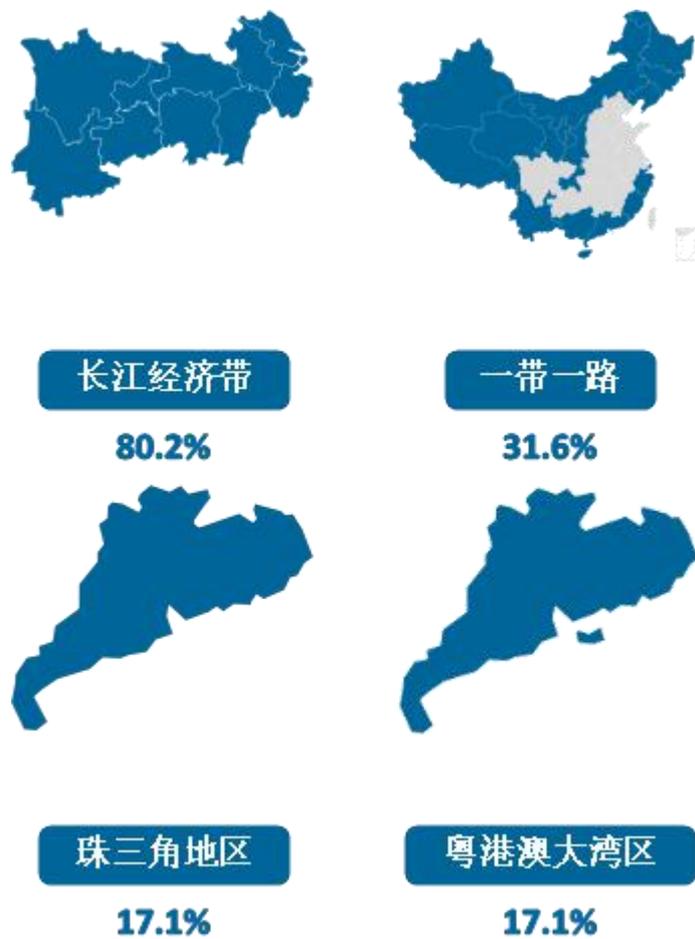


图 1-15 常见区域划分比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 留赣率

本校 2021 届毕业生有 79.15%留在江西就业。

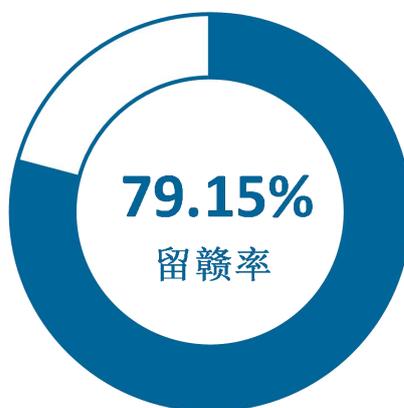


图 1-16 留赣率

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 3. 省内重点产业就业流向

本校 2021 届在本省就业的毕业生中，有七成以上（72.3%）的人服务于现代服务业，学校为本省现代服务业的发展提供了较多的人才支撑。具体来看，2021 届毕业生在本省现代服务业就业比例较高的行业类是零售业、教育业、运输业、各类专业设计与咨询服务业。

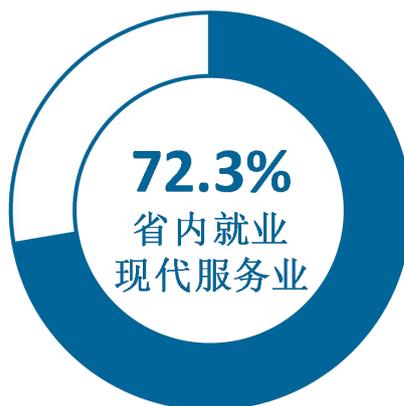


图 1-17 毕业生就业于江西省现代服务业的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 江西省现代服务业对应的具体行业类

行业类名称	占本省就业毕业生的人数百分比 (%)
零售业	9.8
教育业	9.8
运输业	9.0
各类专业设计与咨询服务业	8.5
邮递、物流及仓储业	5.6
信息传输、软件和信息技术服务业	4.7
其他服务业（除行政服务）	4.3
金融业	3.4
住宿和餐饮业	3.0
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.0
行政、商业 and 环境保护辅助业	3.0
文化、体育和娱乐业	3.0
政府及公共管理	3.0
批发业	1.3
医疗和社会护理服务业	0.9

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



就业质量  
相关分析



## 第二章 就业质量相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

### 一 就业核心观测

#### （一） 就业满意度

##### 1. 总体就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 80%。具体来看，毕业生对工作氛围、工作内容方面的满意度较高（分别为 89%、82%），对薪酬福利、职业发展空间方面的满意度较低（分别为 67%、71%）。

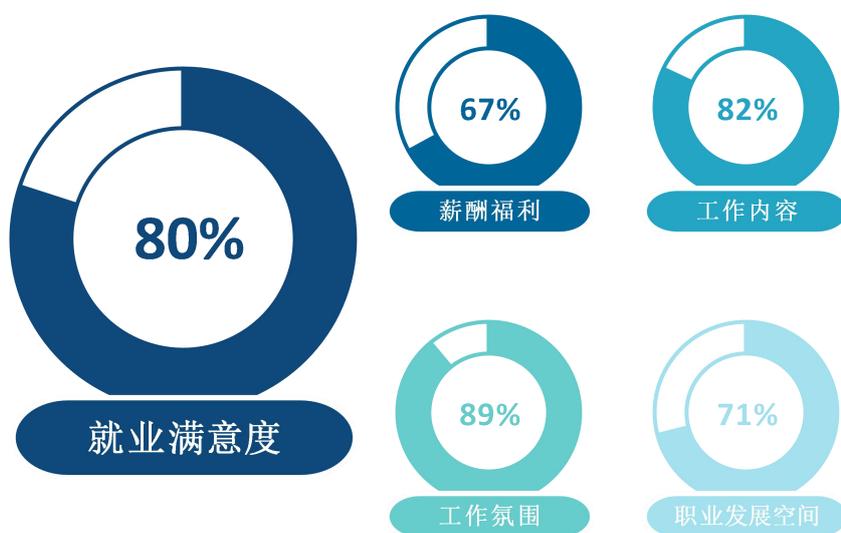


图 2-1 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是航空运动学院（94%），就业满意度较低的学院是电子与信息工程学院（72%），该学院毕业生对就业不满意的主要原因是收入低、发展空间不够。

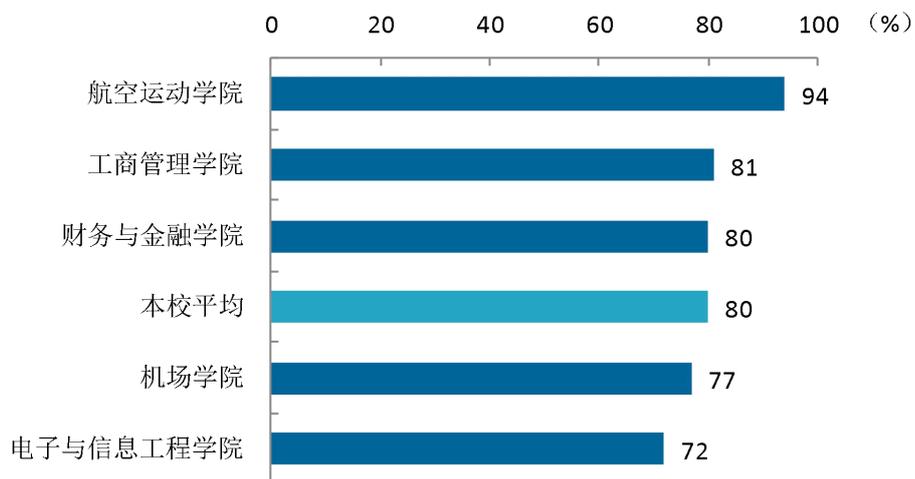


图 2-2 各学院毕业生的就业满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是旅游管理（100%）、酒店管理（88%），就业满意度较低的专业是电子商务（56%），该专业毕业生对就业不满意的主要原因是收入低、发展空间不够。

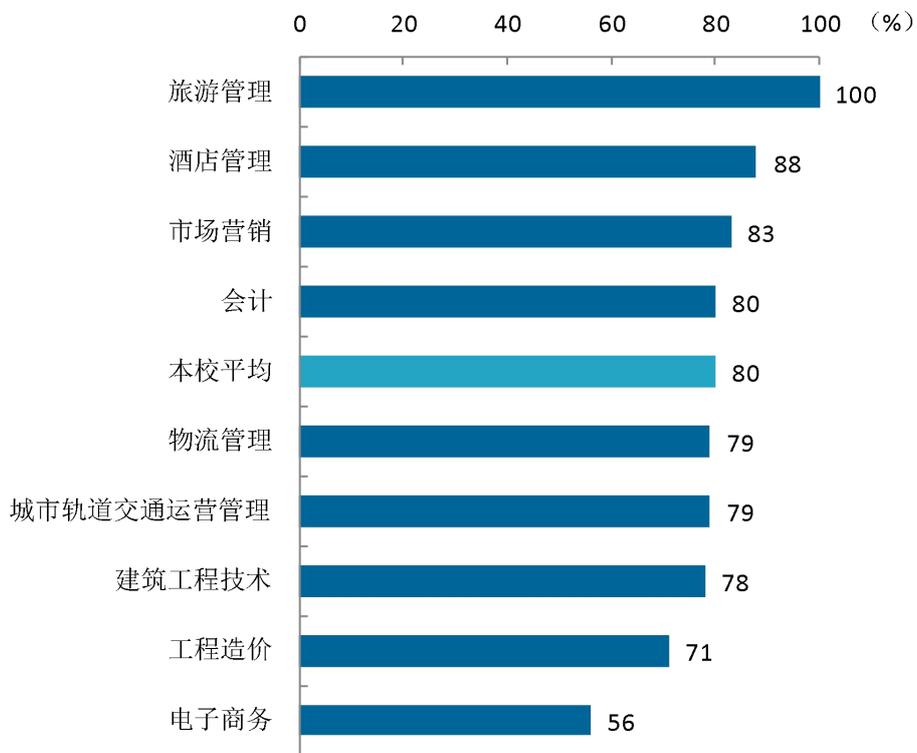


图 2-3 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 工作与专业相关度

### 1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 60%。另外，从事专业不相关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业（28%）、专业工作不符合自己的职业期待（23%）。

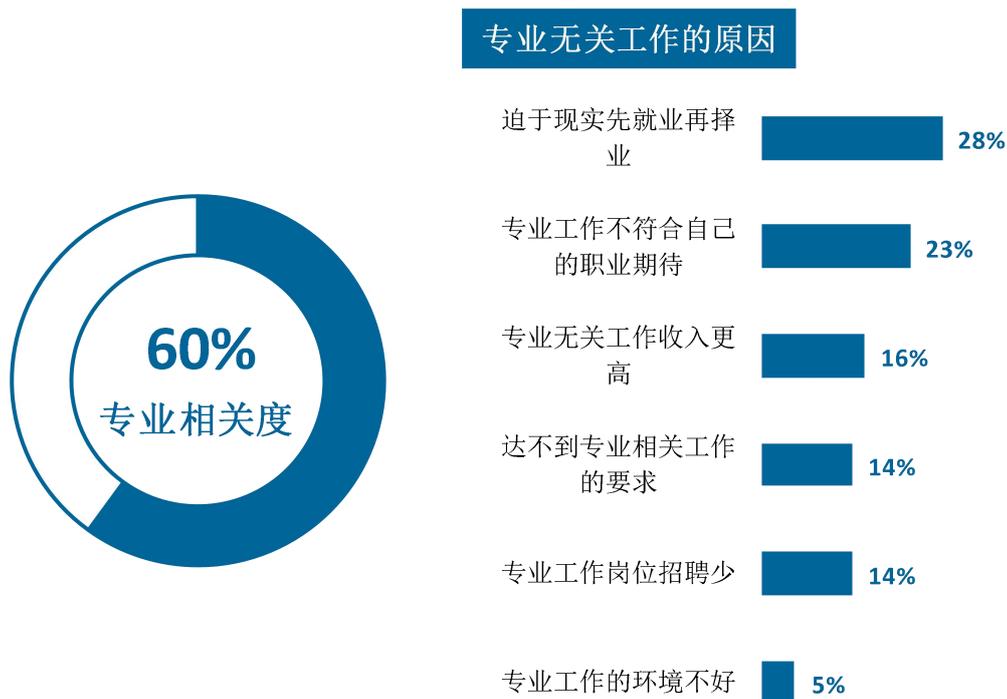


图 2-4 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机场学院（72%）、文法学院（69%），工作与专业相关度较低的学院是航空运动学院（21%）、电子与信息工程学院（44%）。其中，航空运动学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待、专业无关工作收入更高，电子与信息工程学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求。

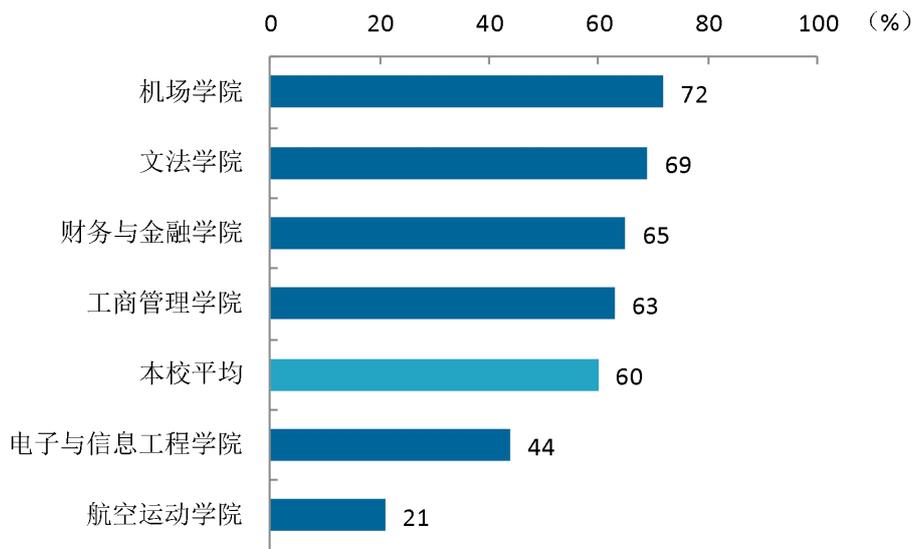


图 2-5 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业的工作与专业相关度存在差异，其中毕业生工作与专业相关度较高的专业为工程造价（85%）、商务英语（75%）、城市轨道交通运营管理（73%）、建筑工程技术（71%），工作与专业相关度相对较低的专业为工商企业管理（47%）、电子商务（50%）、软件技术（53%）。

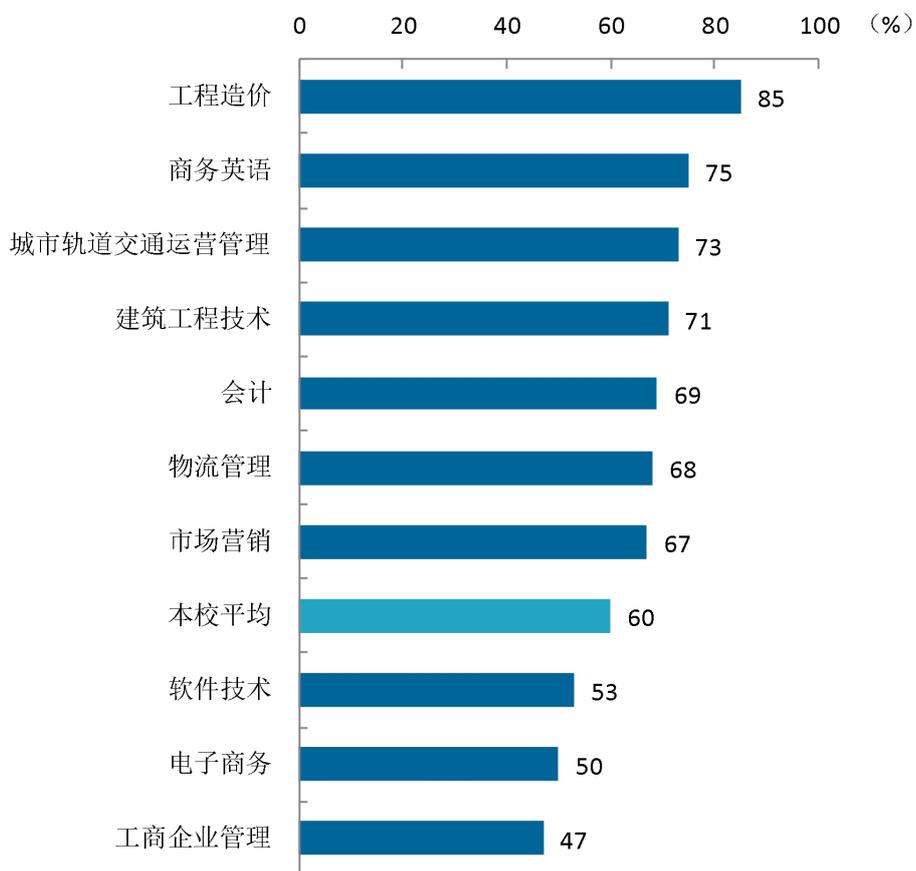


图 2-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 与用人单位签订的合同形式

本校 2021 届毕业生与用人单位签订的合同形式主要是签订劳动合同（66.0%）。

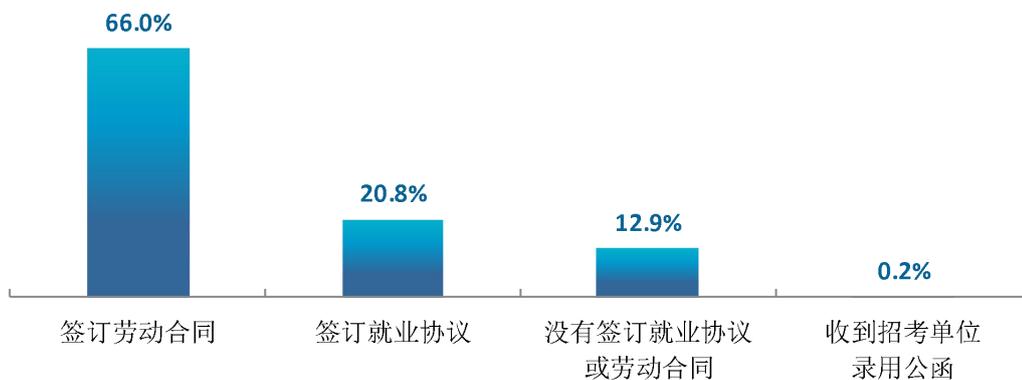


图 2-7 与用人单位签订的合同形式

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业期望

#### 1. 总体职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 47%。毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是“不符合我的职业发展规划”（35%）、“不符合我的兴趣爱好”（30%）。

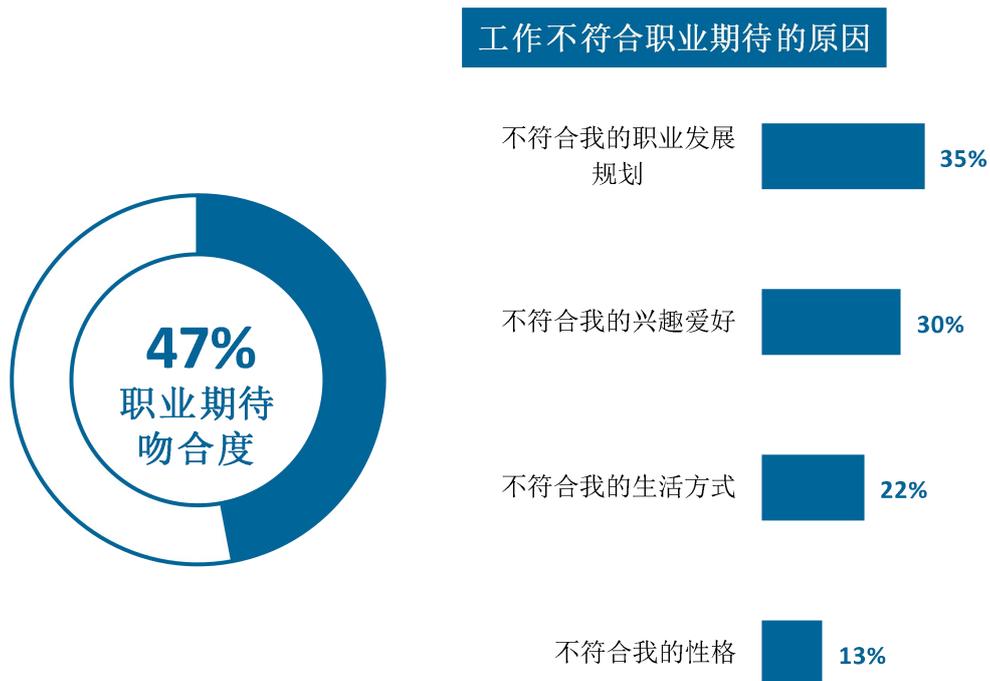


图 2-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是酒店管理（74%），职业期待吻合度较低的专业是建筑工程技术（29%）、市场营销（35%）、电子商务（37%）。

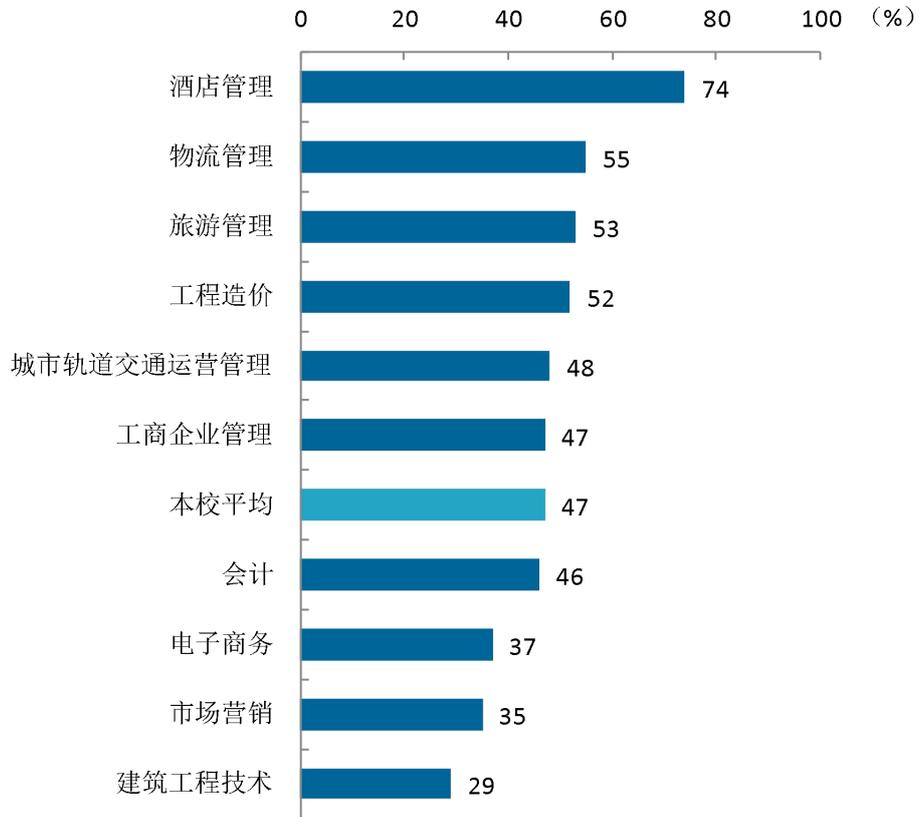


图 2-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业稳定性

##### 1. 总体离职率

就业稳定性以离职率为衡量,就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度,本校 2021 届毕业生的离职率为 42%。另外,毕业生选择离职的主要原因为“薪资福利偏低”(42%)、“个人发展空间不够”(35%)、“工作要求高,压力大”(29%)。

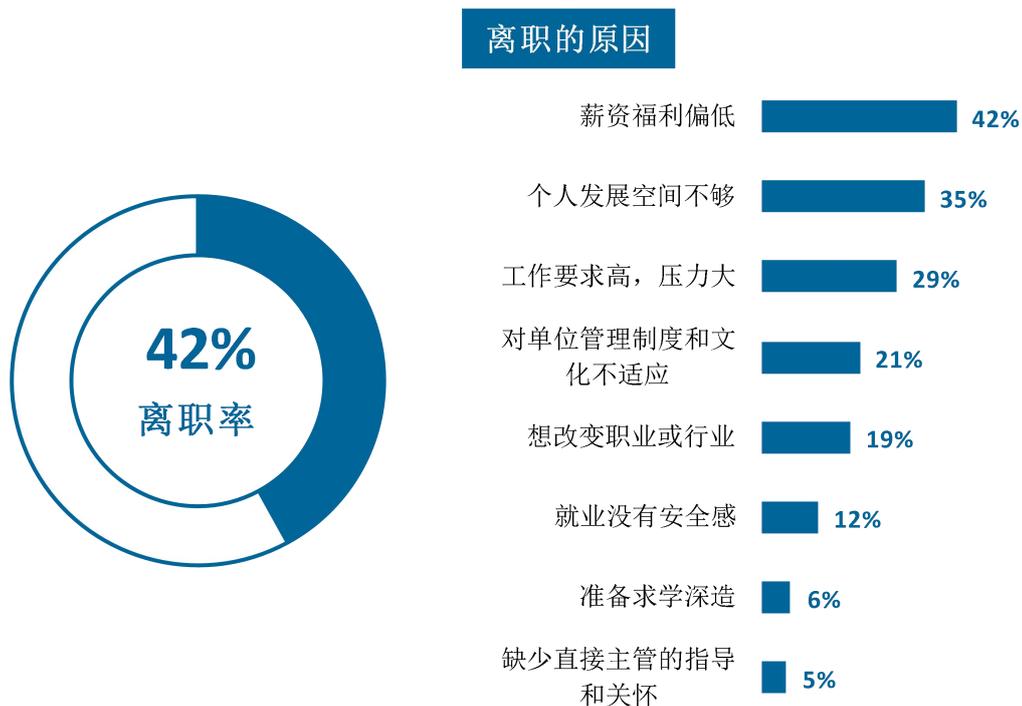


图 2-10 毕业生的离职率

数据来源: 麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是航空运动学院（31%），离职率较高的学院是电子与信息工程学院（56%），该学院毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低、工作要求高/压力大。

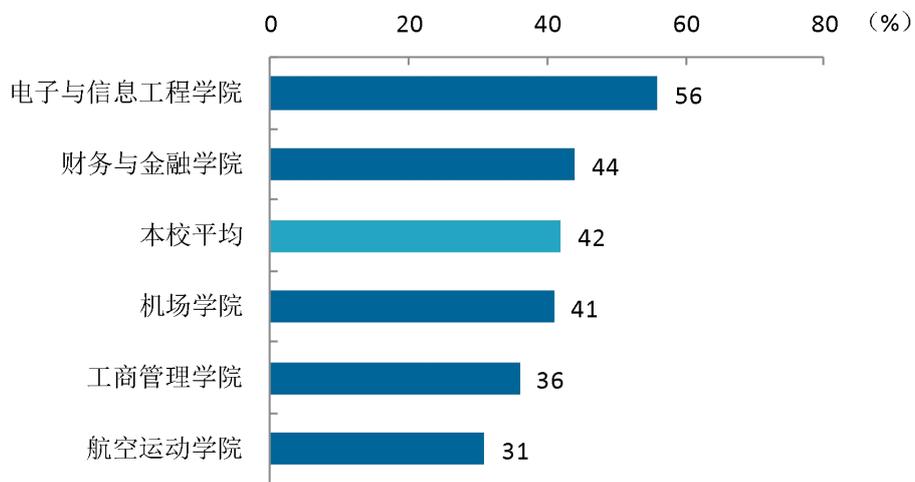


图 2-11 各学院毕业生的离职率

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是城市轨道交通运营管理（19%），离职率较高的专业是电子商务（71%），该专业毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低。

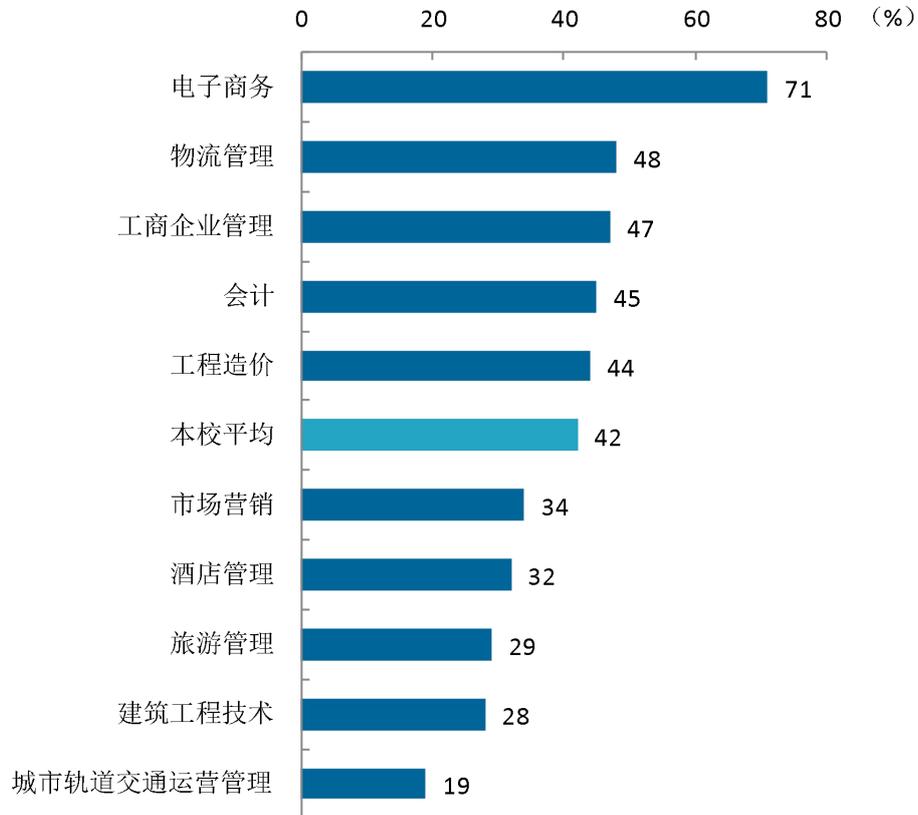


图 2-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业感受

### (一) 发展前景

#### 1. 毕业生对专业发展前景评价

本校 2021 届毕业生对自己专业发展前景评价较好(非常好和比较好的比例之和)的比例为 80%，其中“非常好”的比例为 10%，“比较好”的比例为 70%，毕业生对专业的市场认可度整体较高。

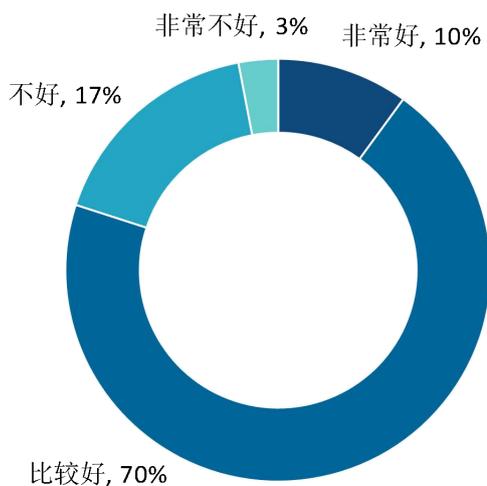


图 2-13 毕业生对专业发展前景评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生对单位发展前景评价

从就业领域来看，毕业生认为其他服务业（除行政服务）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）发展前景较好（非常好和比较好的比例之和）的比例（分别为 92%、91%）较高；从用人单位来看，毕业生认为国有企业发展前景较好的比例（89%）较高。

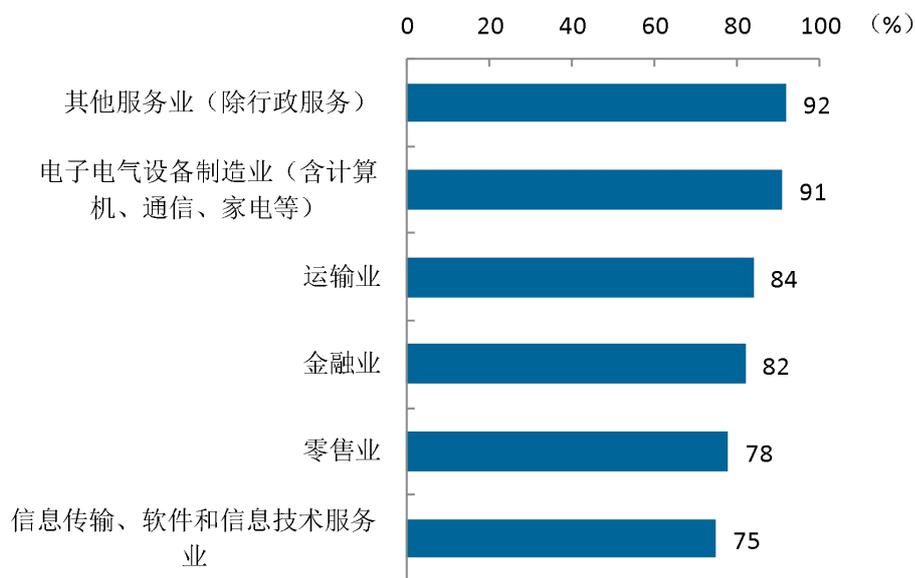


图 2-14 毕业生对主要行业类就业市场发展前景的评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

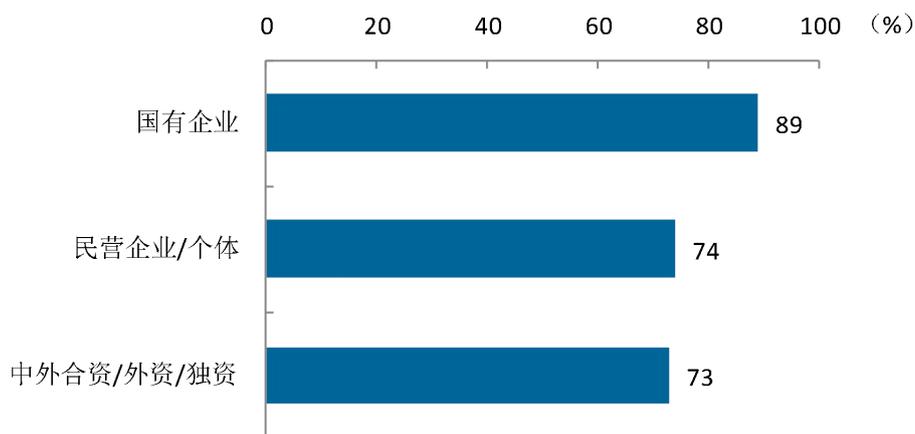


图 2-15 毕业生对不同用人单位类型就业市场发展前景的评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）工作感受

### 1. 毕业生对工作感受评价

本校 2021 届毕业生就业满意度为 80%，仍有 20%的毕业生对就业现状表示不满意，这部分毕业生主要是因收入低（72%）而对就业不满。

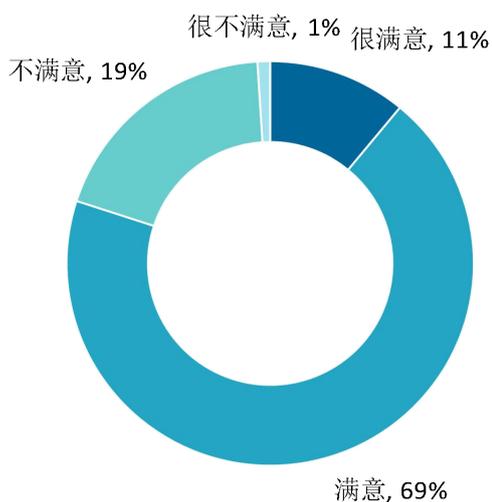


图 2-16 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 毕业生对就业不满意的原因

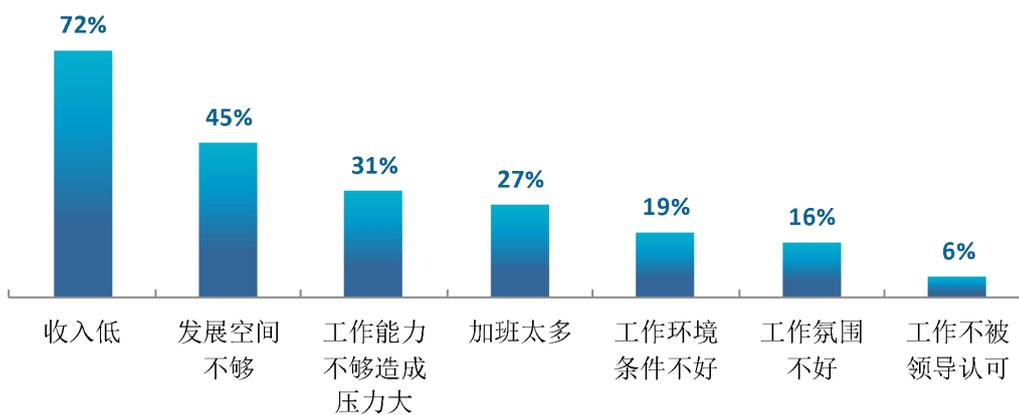


图 2-17 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 三 就业影响因素

#### （一） 就业因素

##### 1. 毕业生求职周期及求职成本

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 6.0 次，收到录用通知数平均 3.9 份。

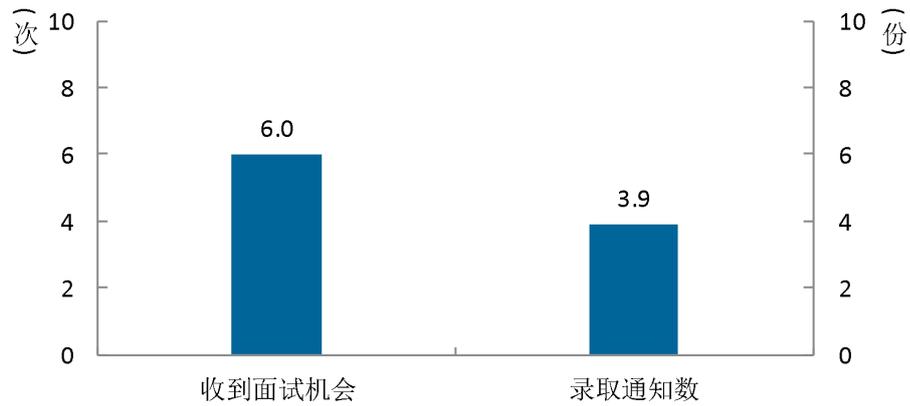


图 2-18 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 毕业生落实工作途径

本校 2021 届毕业生通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（26%）相对较高。

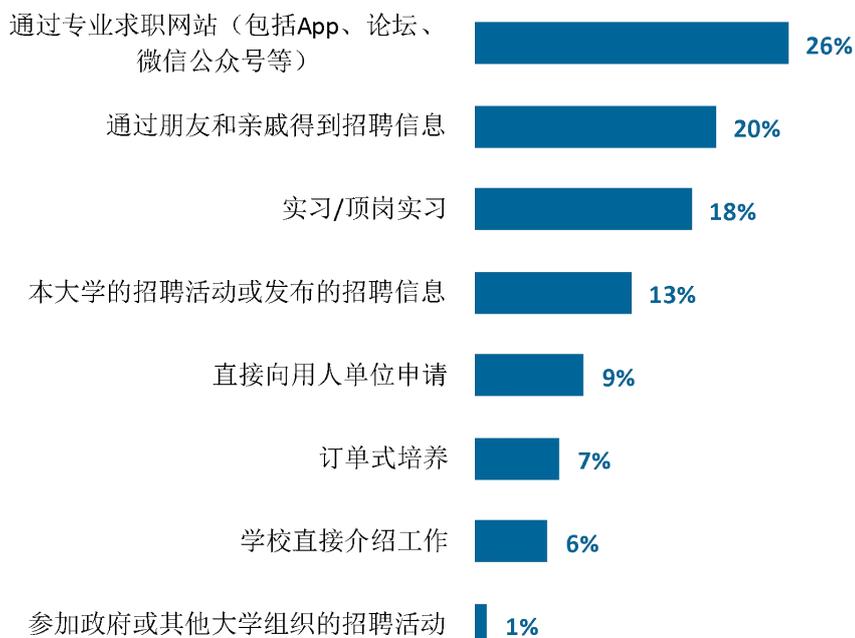


图 2-19 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 求职收益转化

本校 2021 届毕业生平均求职时间为 1.9 个月，求职所花费用为 794 元。

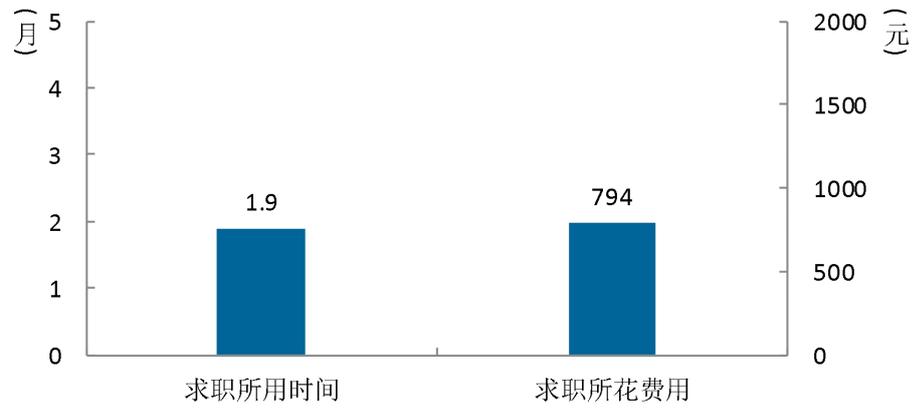


图 2-20 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 学生就业背景

#### 1. 社团活动参与度

社团活动的积极参与不仅可以使学生增强自己的人际交往能力，发挥特长，增加自信心，同时也能帮助学生拓展自己的人脉资源，为毕业生毕业后的发展储存潜能。整体来看，本校 2021 届共有接近八成（78%）的人参加了社团活动，社团活动组织覆盖面较广。具体来看，参加过文化艺术类（30%）社团活动的比例相对较高。

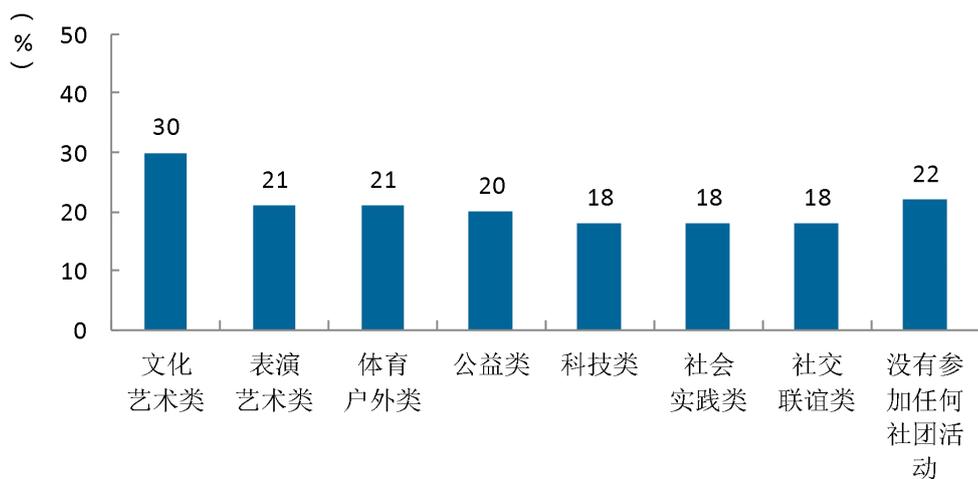


图 2-21 参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 2. 实习实践活动参与度

本校 2021 届工程类专业毕业生对毕业论文/设计（99%）、课程设计（96%）、课程实验（94%）的参与度相对较高。

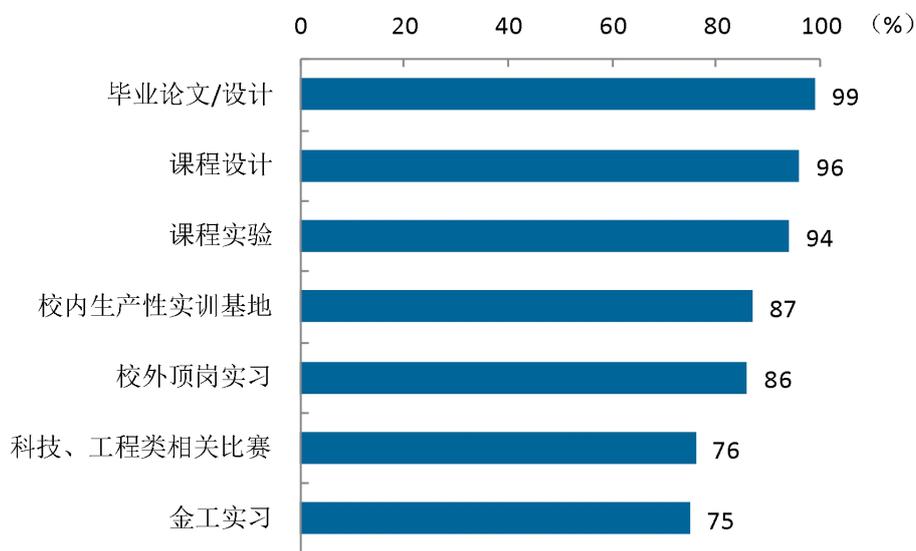


图 2-22 工程类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届商科类专业毕业生对毕业论文（设计）（99%）、课程实验（项目）（95%）、专业实习（93%）的参与度相对较高。

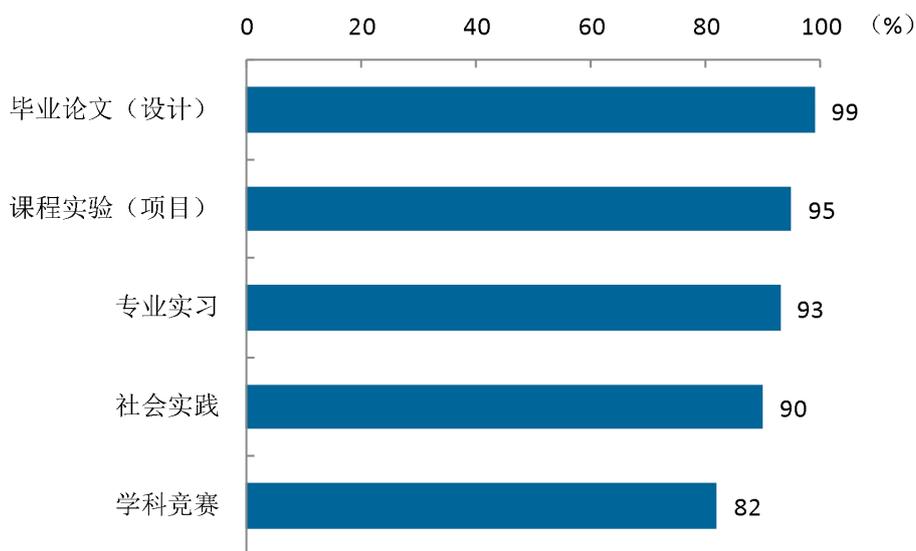


图 2-23 商科类专业各项实习实践活动参与度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届其他类专业毕业生对各项实习实践活动的参与度均相对较高。

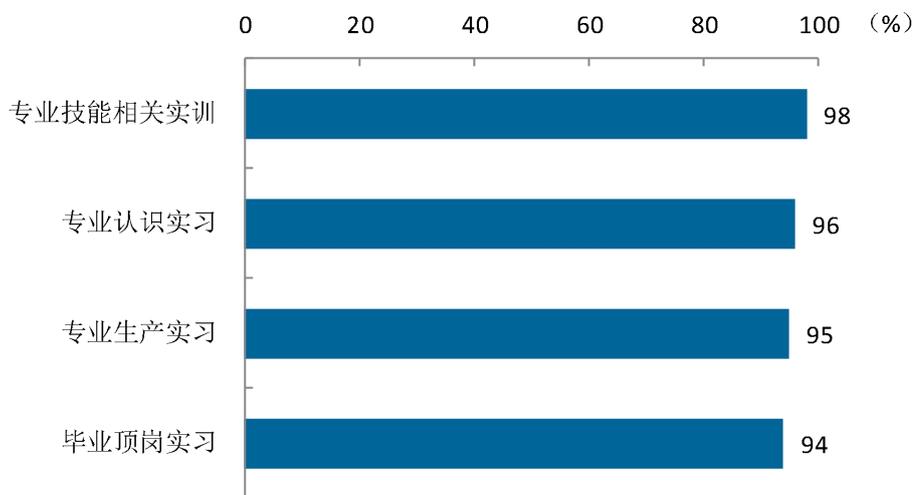


图 2-24 其他类专业各项实习实践活动参与度

注：其他类是指除工程类、商科类以外的专业。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 职业发展和变化

### （一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 45% 在薪资或职位上有过提升，本校毕业生的职业发展情况较好。

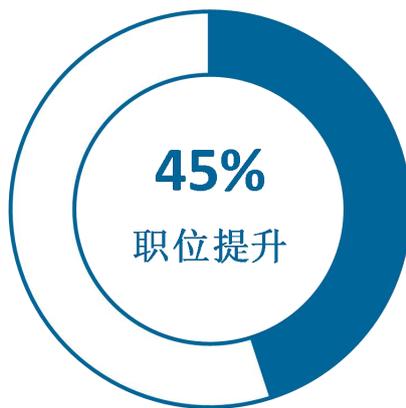


图 2-25 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是财务与金融学院（49%）、电子与信息工程学院（48%）。

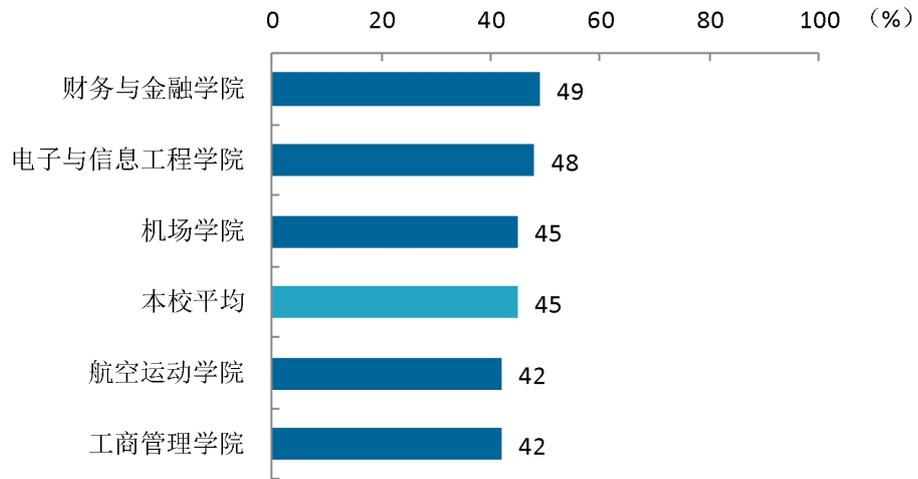


图 2-26 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（63%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是城市轨道交通运营管理（25%）、市场营销（30%）。

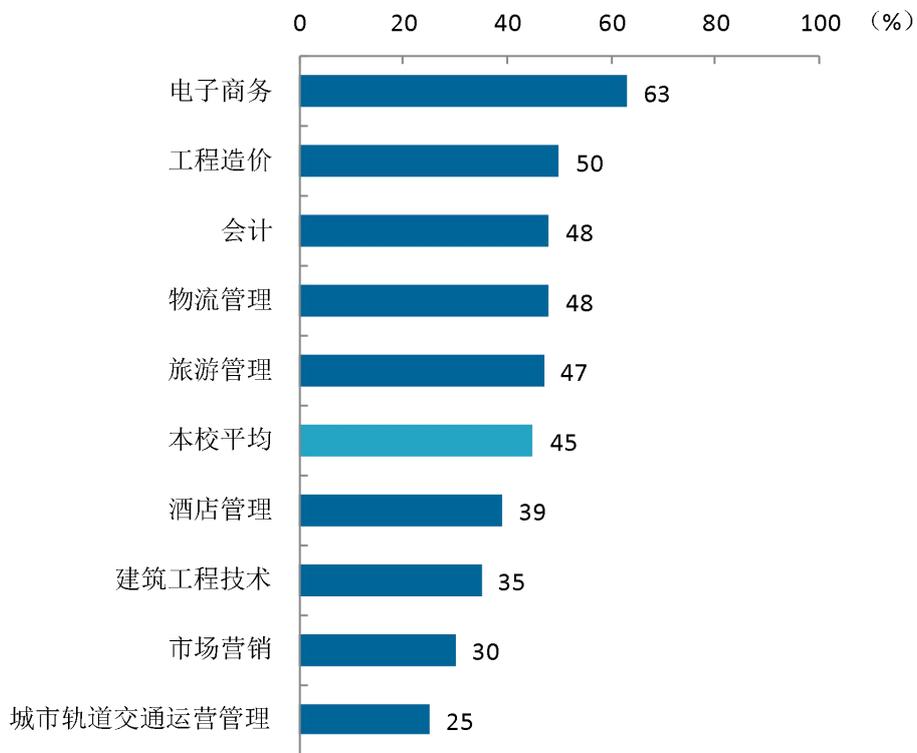


图 2-27 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 23%。

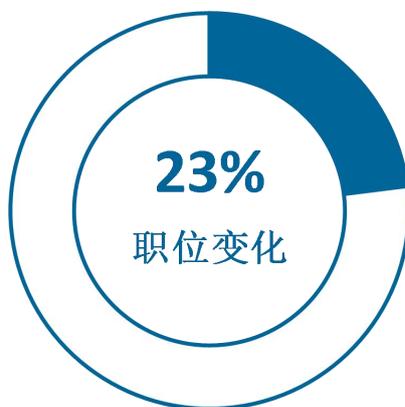


图 2-28 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机场学院（28%）、航空运动学院（27%），有过转岗比例较低的学院是工商管理学院、电子与信息工程学院（均为 20%）。

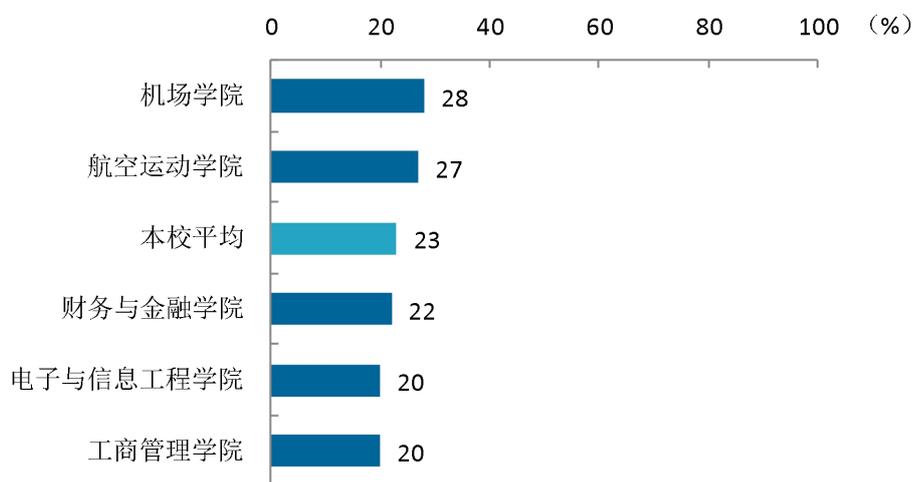


图 2-29 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是建筑工程技术（41%），有过转岗比例较低的专业是城市轨道交通运营管理（10%）、工程造价（13%）。

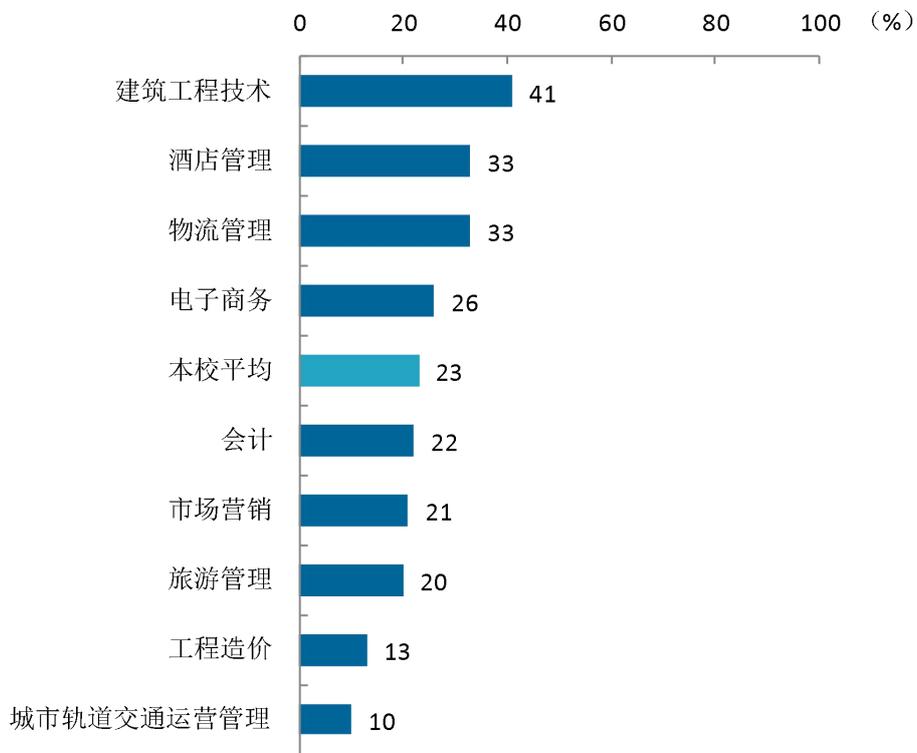


图 2-30 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



专项就业  
分析



## 第三章 毕业生专项就业分析

### 一 毕业生的创业情况

#### 1. 毕业生自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 0.28%。

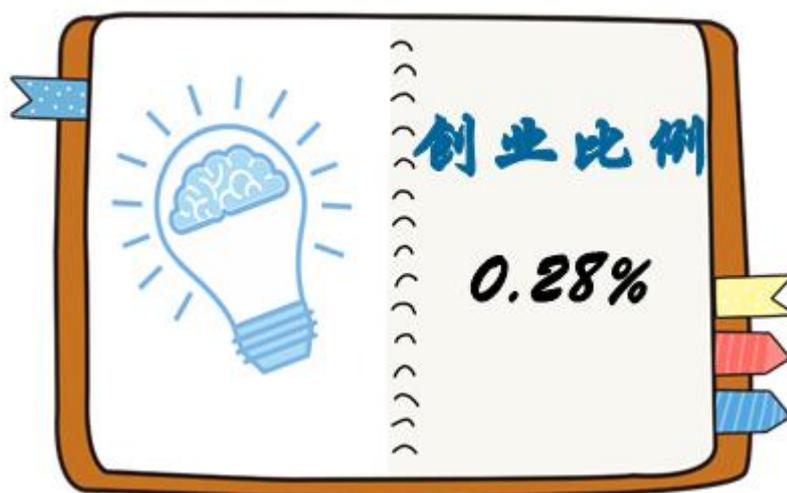


图 3-1 毕业生的自主创业比例

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

#### 2. 毕业生自主创业类型

本校 2021 届毕业生自主创业的类型主要是与人合伙创业（参与项目团队创业）（44%）。

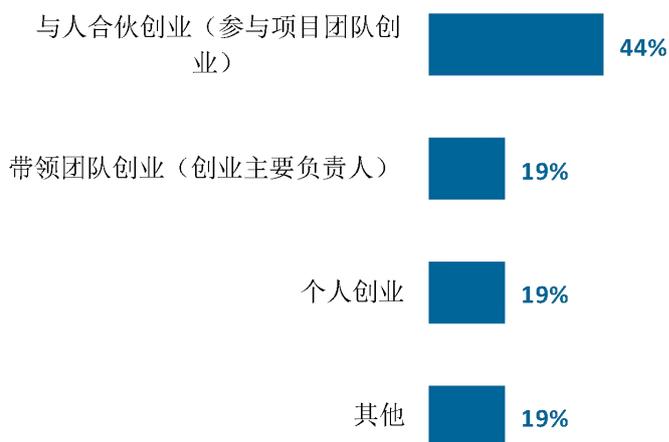


图 3-2 毕业生自主创业类型

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 创业的形式

本校自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（34%）。

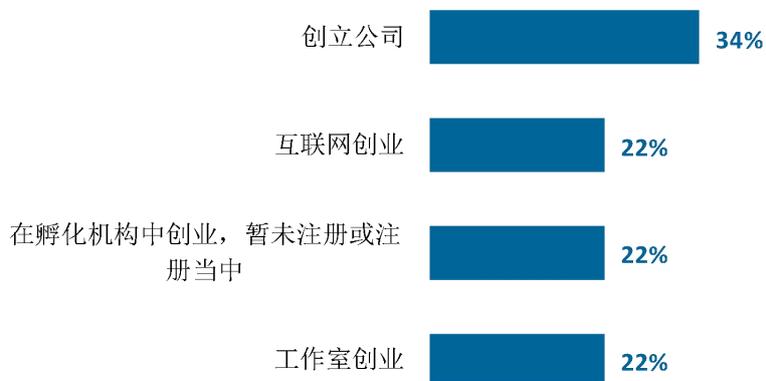


图 3-3 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是零售业。

表 3-1 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
零售业	14.8
信息传输、软件和信息技术服务业	9.8
教育业	8.2
金融业	6.6
文化、体育和娱乐业	6.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 5. 毕业生认为创业的风险分布

本校毕业生认为创业的风险主要是缺少资金（25%）。

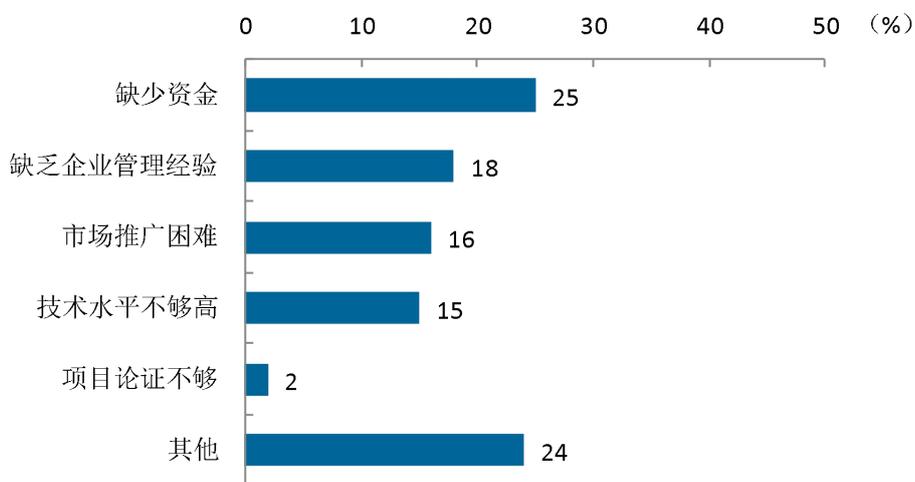


图 3-4 毕业生认为创业的风险分布（合并数据）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 毕业生的升学情况

### 1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 33.88%。



图 3-5 毕业生的总体升学比例

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 2. 各专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是法律事务（73.33%）、财务管理（54.10%）、金融管理（53.33%），升学比例较低的专业是酒店管理（13.04%）、城市轨道交通运营管理（14.50%）、电子商务（15.69%）。

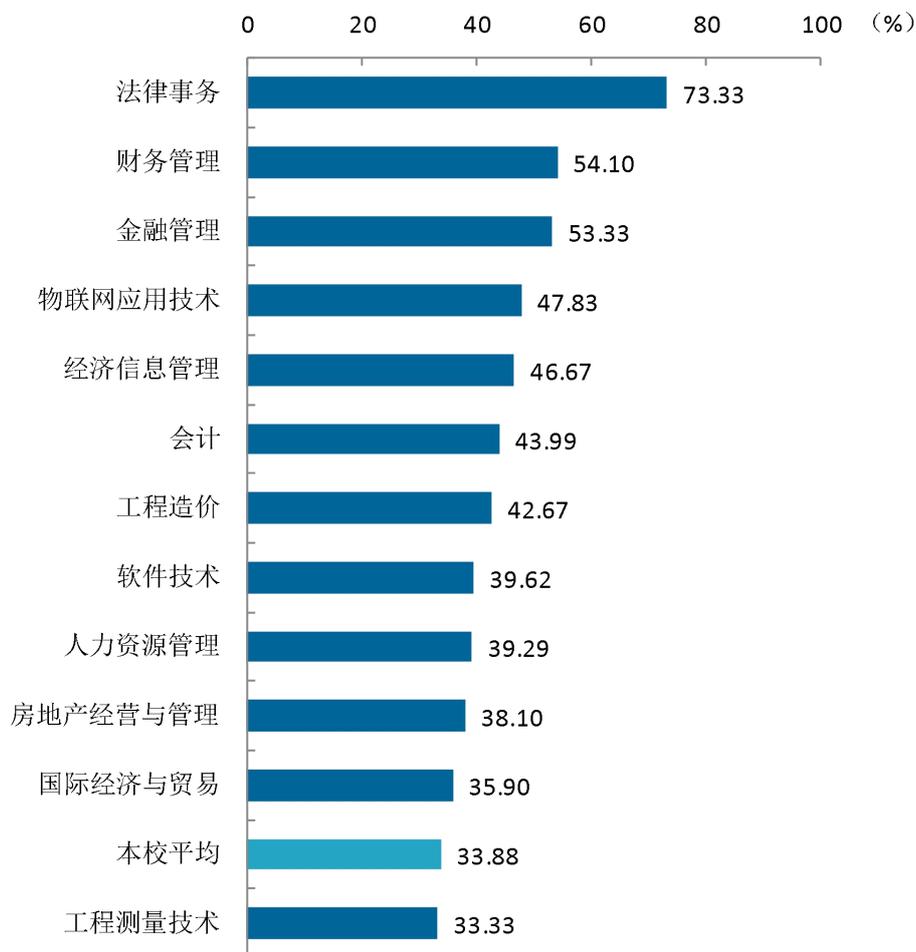
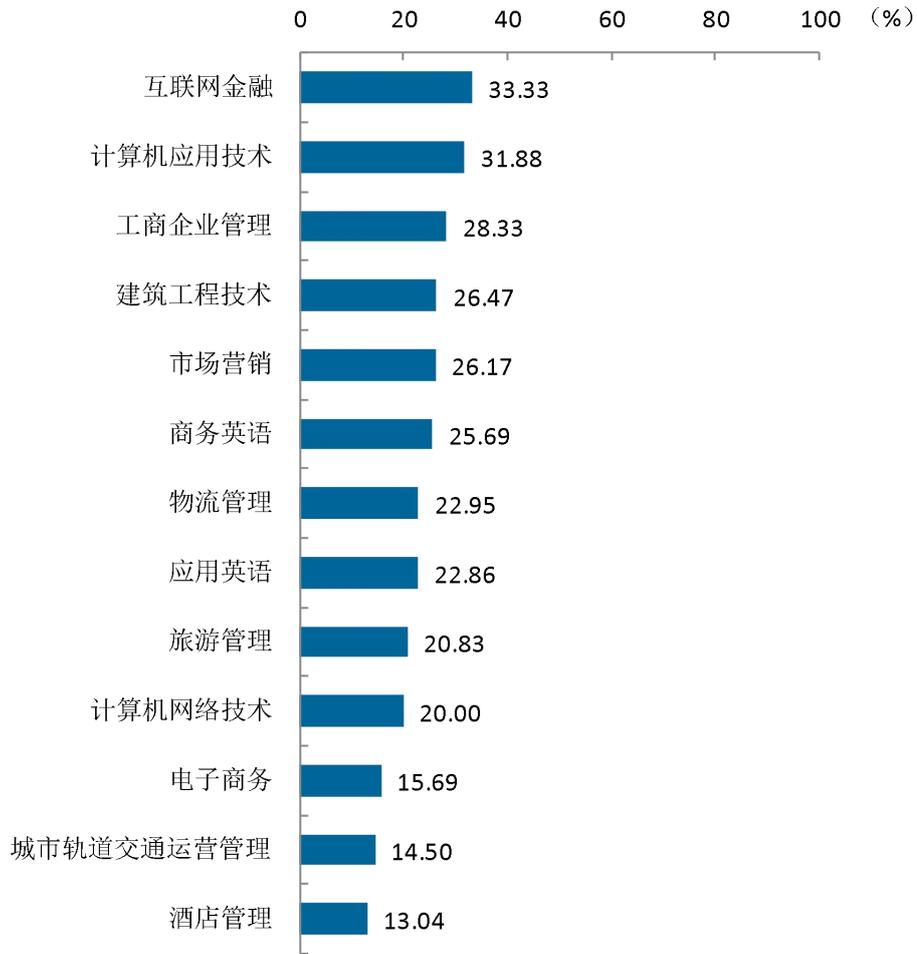


图 3-6 各专业升学比例

数据来源：江西经济管理干部学院数据。



续图 4-7 各专业升学比例

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

### 三 未就业情况

#### 1. 未就业类型分布

本校 2021 届未就业毕业生主要处于待就业状态（10.75%）。

#### 2. 未就业人群希望加强的求职服务

本校 2021 届求职人群希望加强的求职服务主要是开放招聘信息、提供求职技能辅导（均为 50%）。

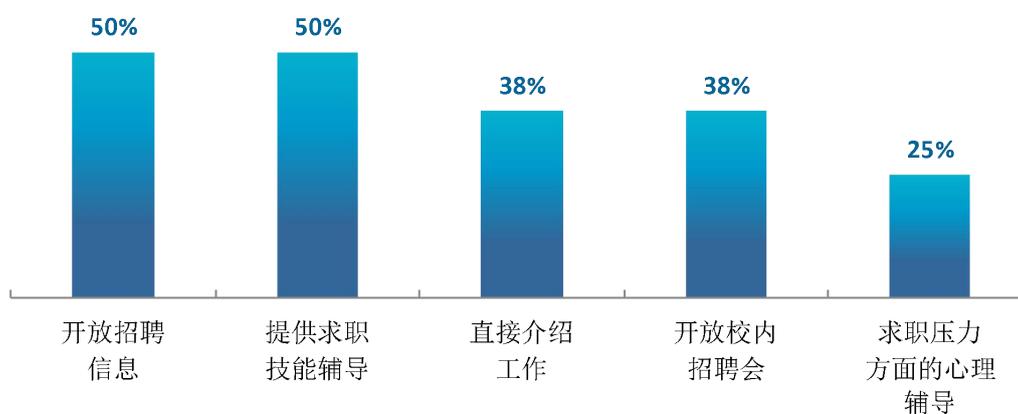


图 3-7 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 四 创新创业教育情况

### 1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（78%），其次是创新创业实践活动（44%），同时这两项活动的有效性评价均在八成以上。

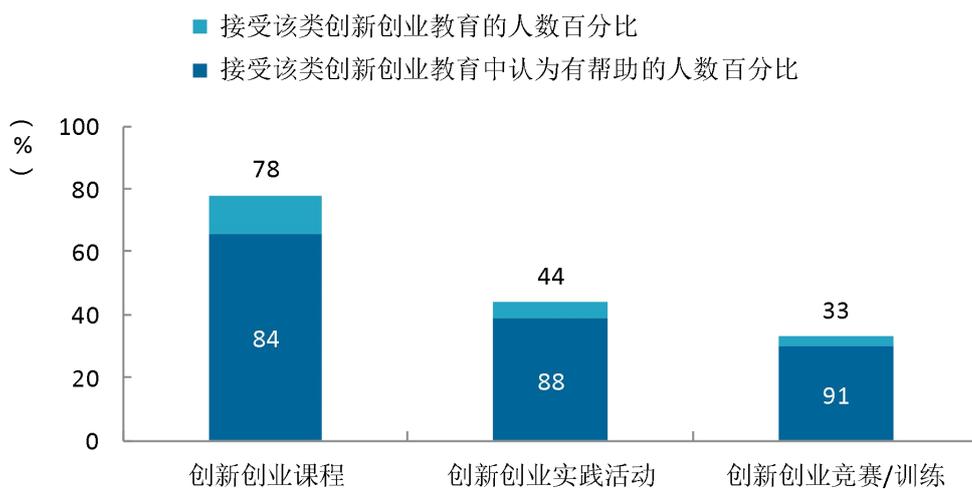


图 3-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



发展趋势  
分析



## 第四章 就业发展趋势分析

### 一 就业特点变化趋势

#### (一) 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生从事销售、行政/后勤、建筑工程、交通运输/邮电等职业的比例较 2019 届整体提升较多。

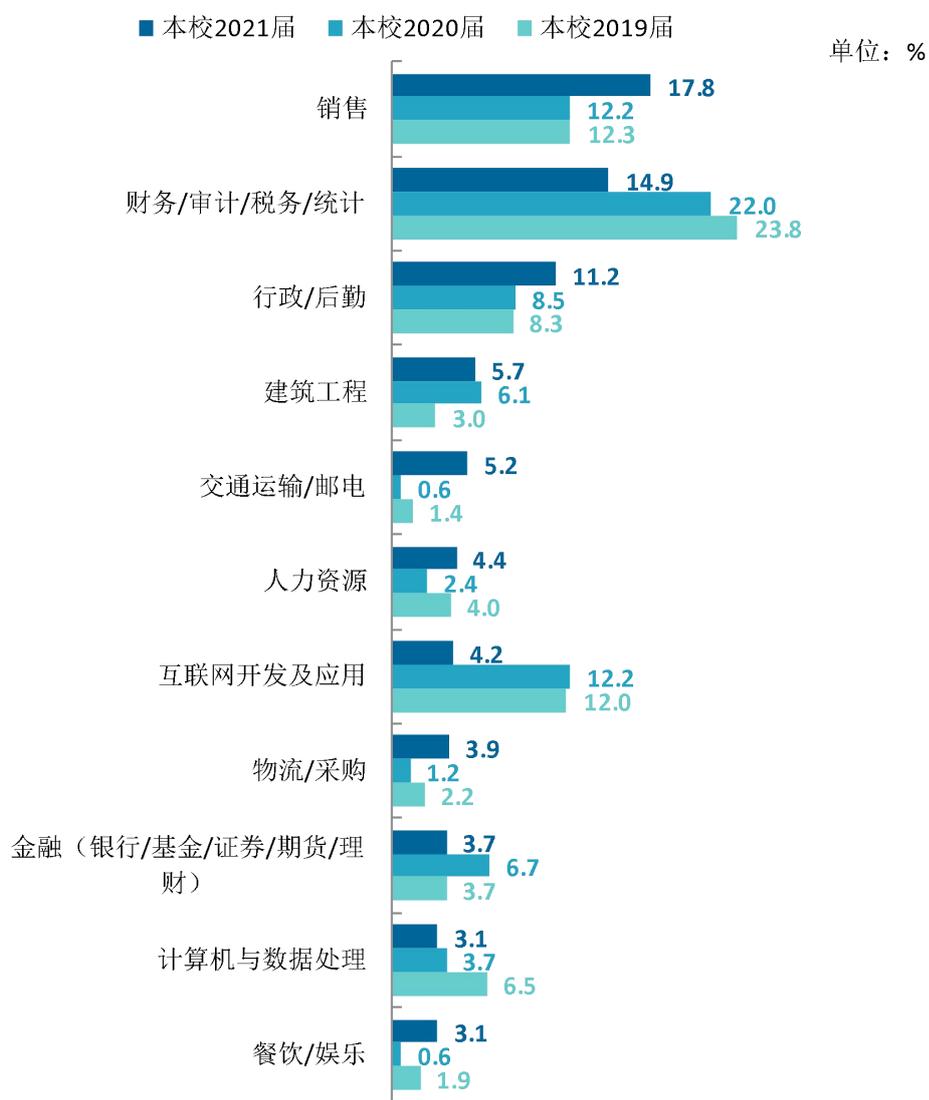


图 4-1 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生在零售业、建筑业就业的比例较 2019 届整体有所上升。

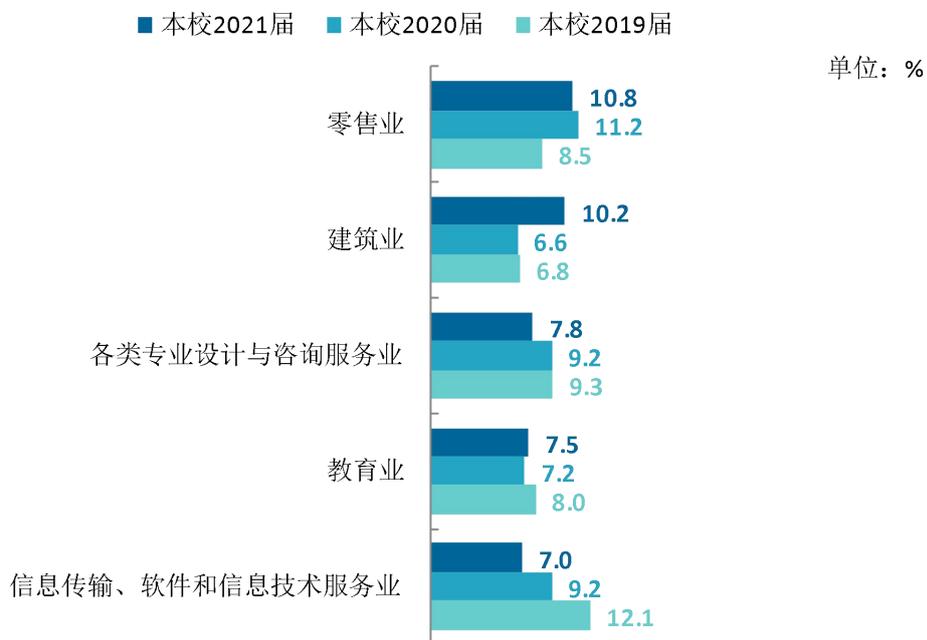


图 4-2 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(82%),较本校 2020 届(76%)有所上升;毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位(66%),比本校 2020 届(57%) 9 个百分点。

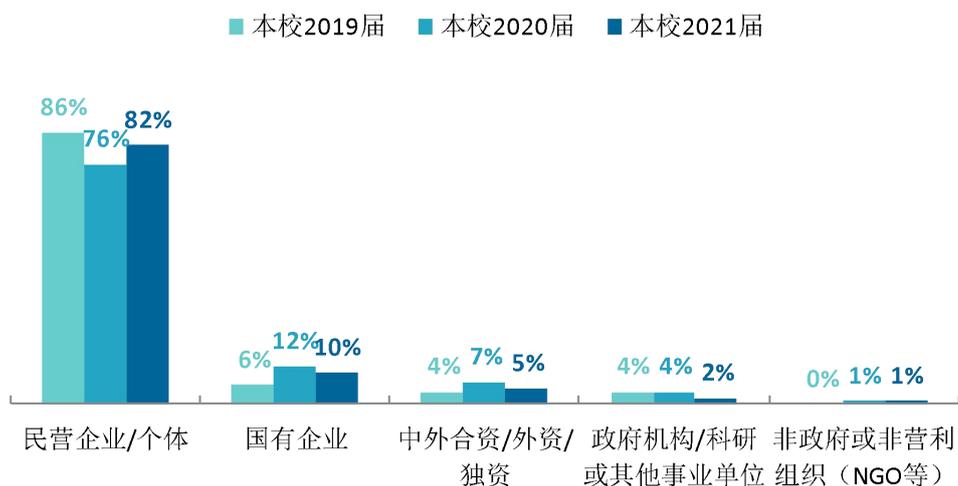


图 4-3 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

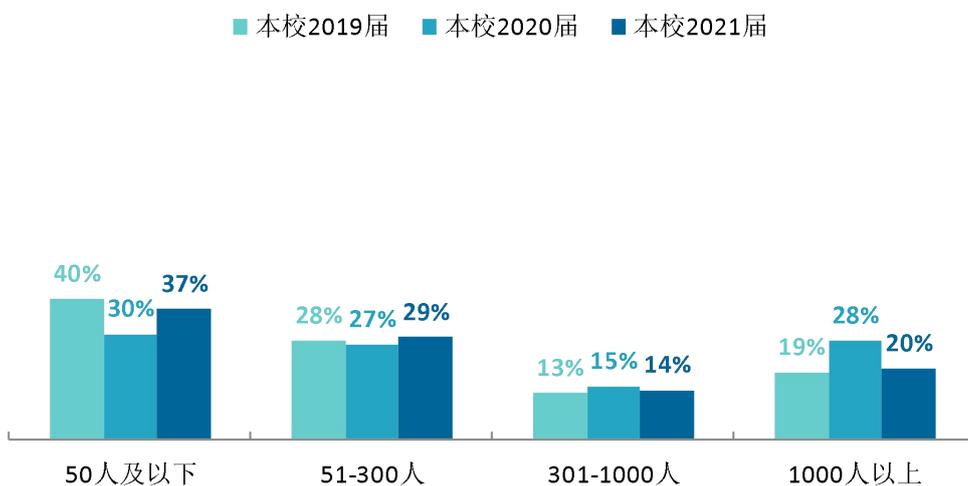


图 4-4 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源: 麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 就业地区变化趋势

本校 2021 届有 64.7% 的毕业生毕业后选择在江西省就业，该比例较 2018 届~2020 届明显上升。从毕业生就业的城市来看，本校近四届毕业生就业于南昌的比例持续上升。

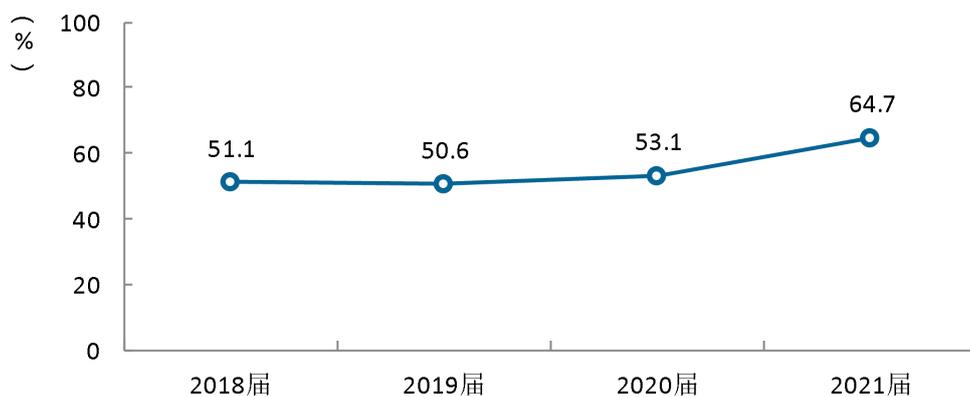


图 4-5 毕业生在江西就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-1 毕业生主要就业省份的变化趋势

就业省份	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
江西	51.1	50.6	53.1	64.7
广东	20.0	22.8	27.8	17.6
浙江	13.3	14.1	10.8	7.2
上海	7.2	4.1	2.6	4.3
福建	3.3	2.7	2.6	1.9

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 5-2 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
南昌	33.4	35.2	38.7	45.2
深圳	12.3	13.8	21.1	11.4
赣州	4.8	4.2	3.6	4.3
上海	7.2	4.1	2.6	4.3
抚州	1.8	2.2	1.0	3.6
杭州	7.7	9.5	4.6	3.6

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 二 就业质量变化趋势

### （一）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度均在六成左右。

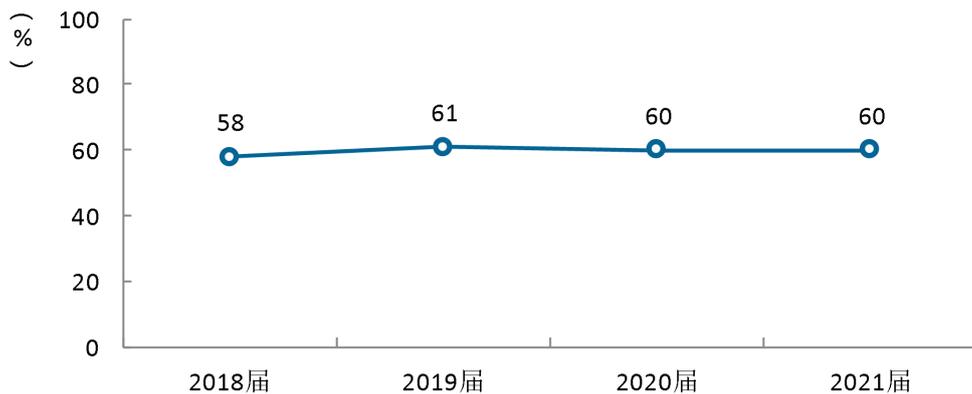


图 4-6 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （二）就业满意度变化趋势

本校近三届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势（分别为 63%、73%、80%），毕业生的就业感受不断提升。

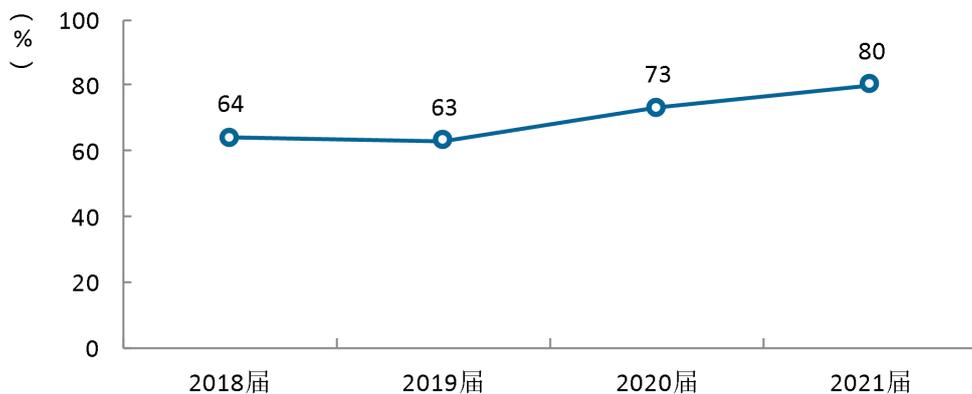


图 4-7 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 职业期待吻合度变化趋势

本校近四届毕业生的职业期待吻合度保持在 45%左右。

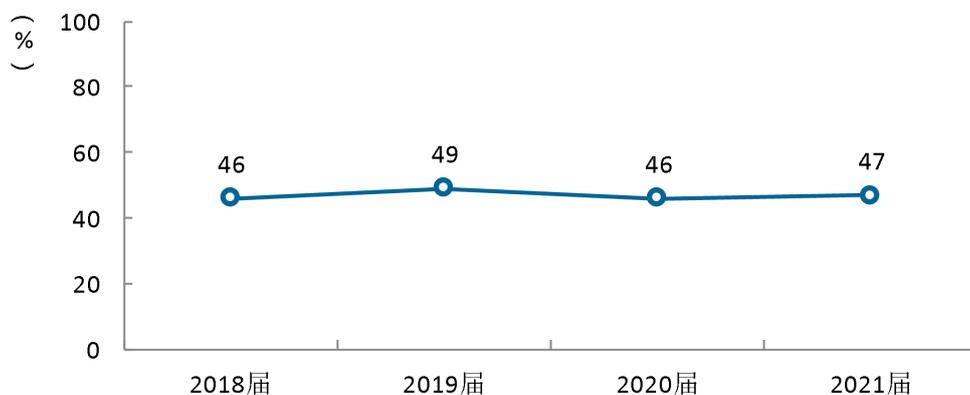


图 4-8 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （四） 离职率变化趋势

本校近三届毕业生的离职率整体呈下降趋势，表明毕业生的就业稳定性有所提升。

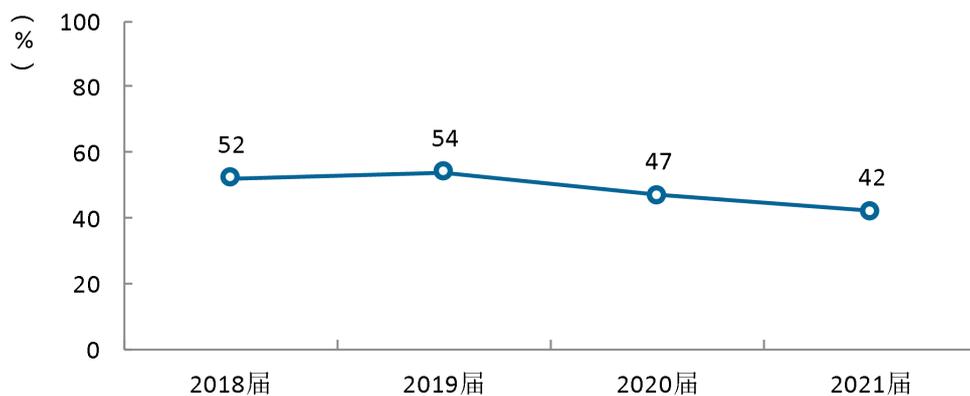


图 4-9 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

# 就业



对教育教学  
的反馈



## 第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



### 毕业生对教育教学的反馈

#### （一）专业认知

本校 2021 届毕业生对专业的职业素养要求、技能要求、知识体系、就业及发展、课程设置非常了解或了解的比例分别为 76%、76%、72%、72%、75%。

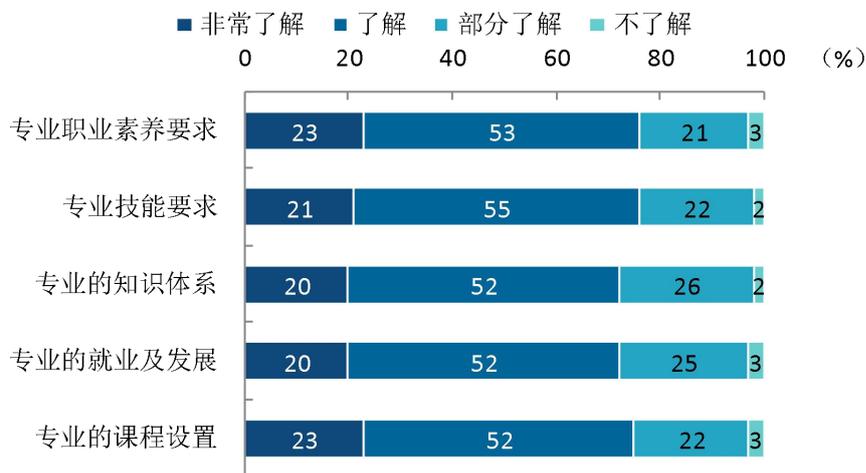


图 5-1 毕业生的专业认知度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （二） 学校认同

### 1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 74%。

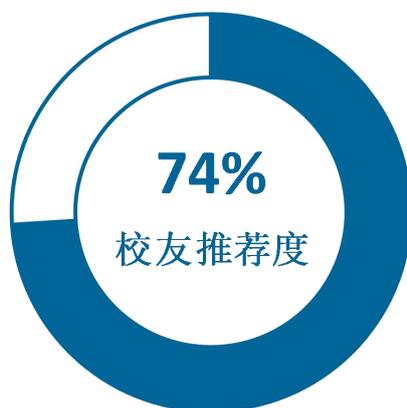


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是航空运动学院（83%）、机场学院（79%），愿意推荐母校比例较低的学院是文法学院（54%）。

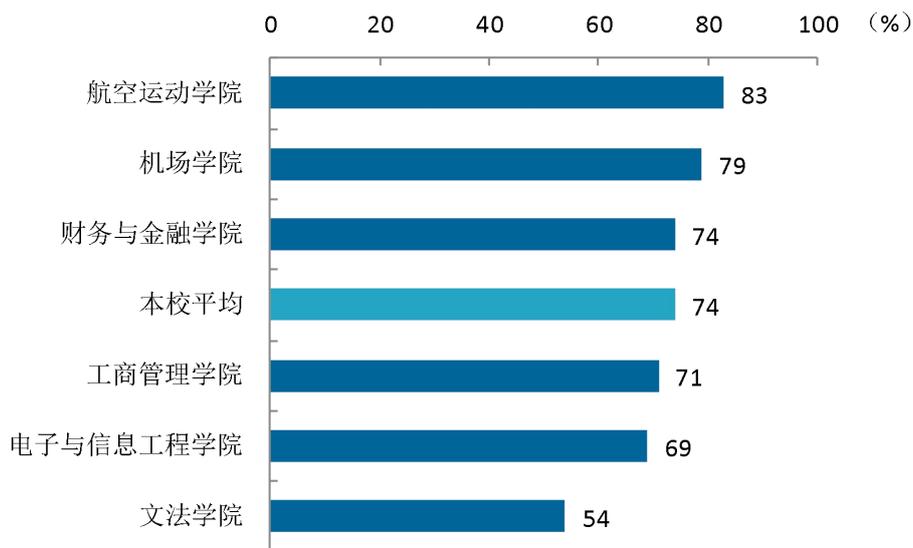


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是旅游管理（88%）、物流管理（87%），愿意推荐母校比例较低的专业是工商企业管理（50%）、计算机应用技术（56%）。

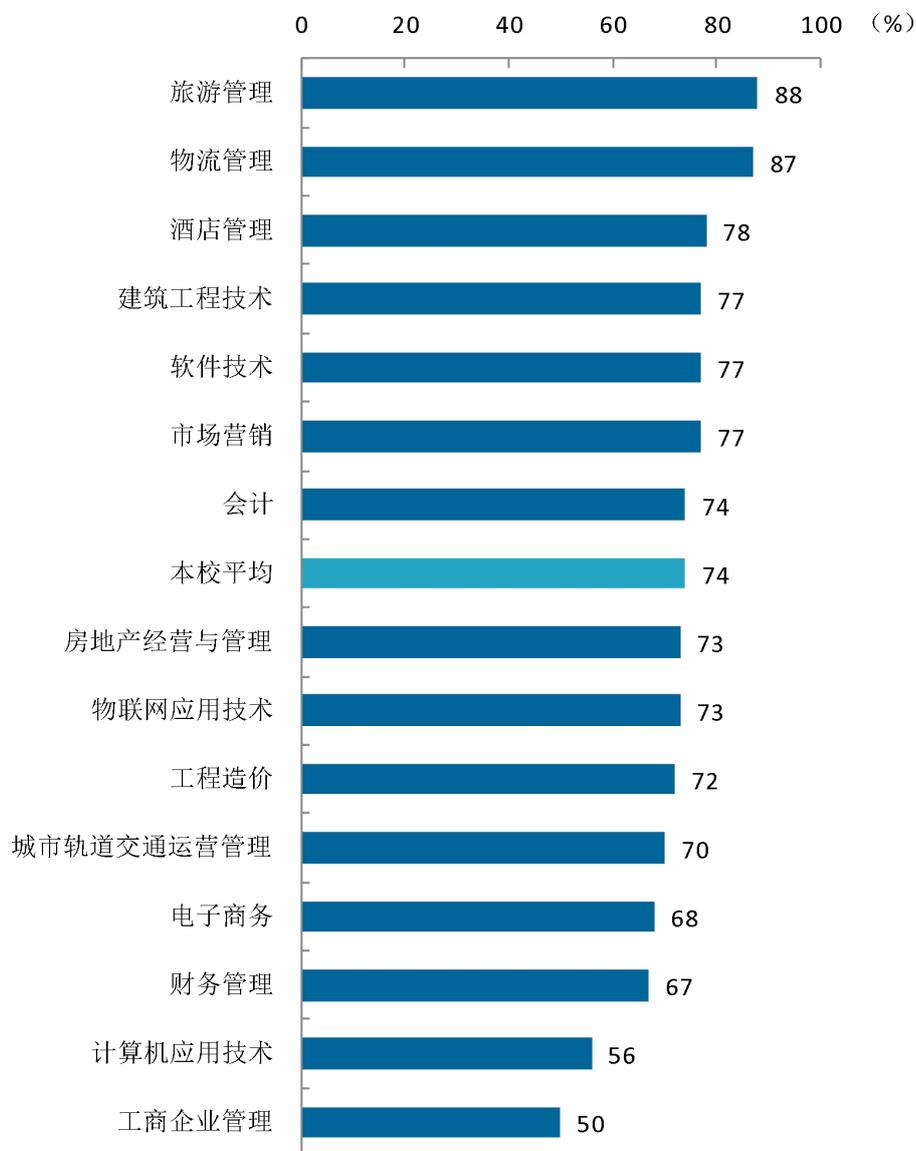


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 95%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

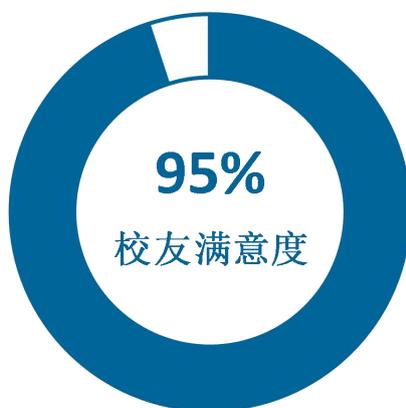


图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校满意度均较高（93%~97%）。

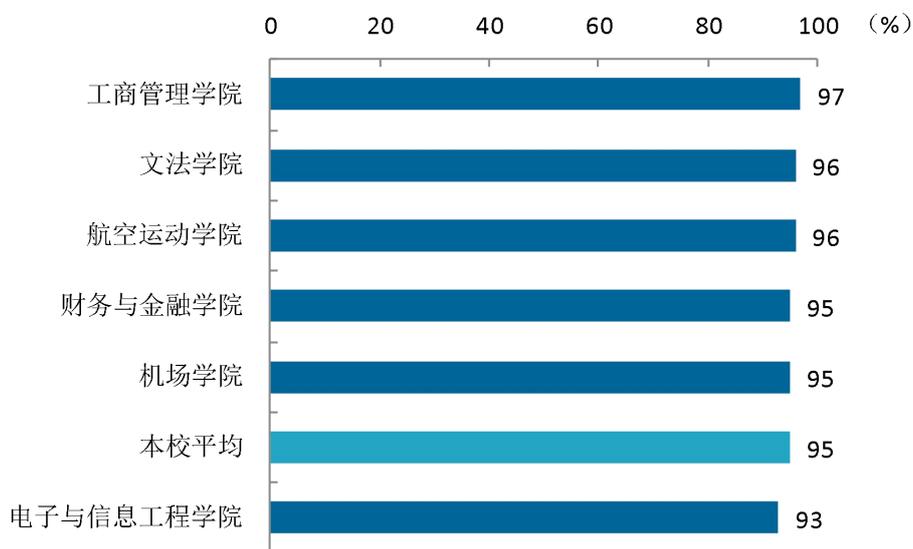


图 5-6 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是计算机应用技术、工商企业管理、财务管理（均为 100%），对母校满意度较低的专业是电子商务（89%）。

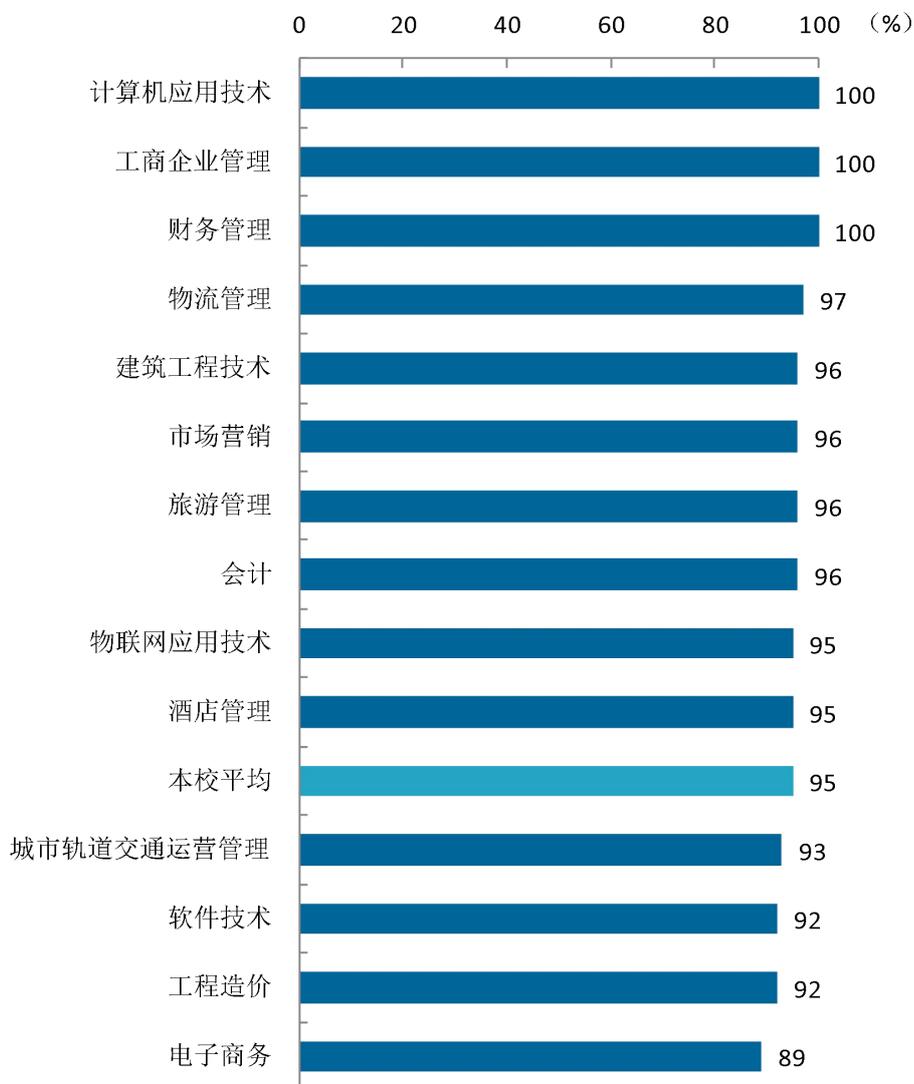


图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### （三） 就业创业服务评价

#### 1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 93%。

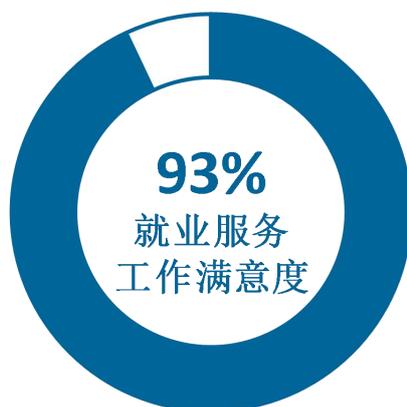


图 5-8 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### 2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 86% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（64%）最大，其有效性为 84%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 24%，其有效性（98%）较高。

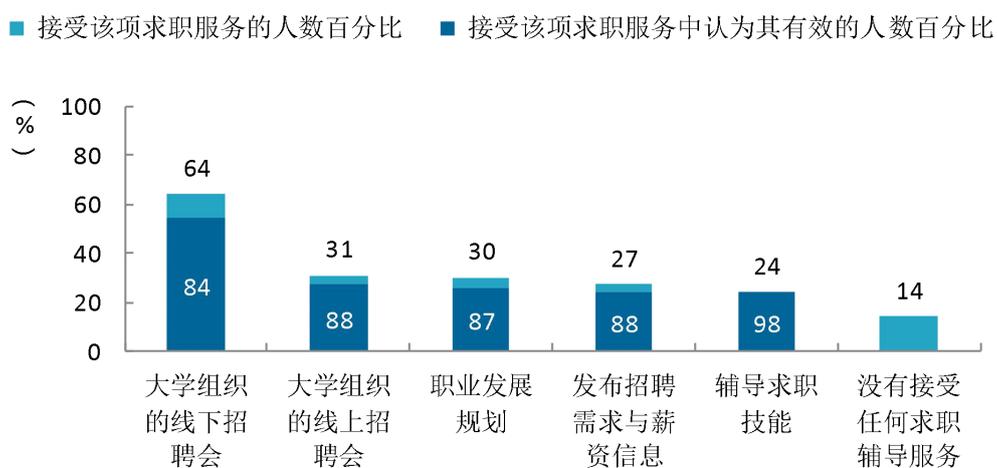


图 5-9 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的学院是航空运动学院（96%）、工商管理学院（95%）、机场学院（94%），对就业服务工作的总体满意度较低的学院是文法学院（78%）。

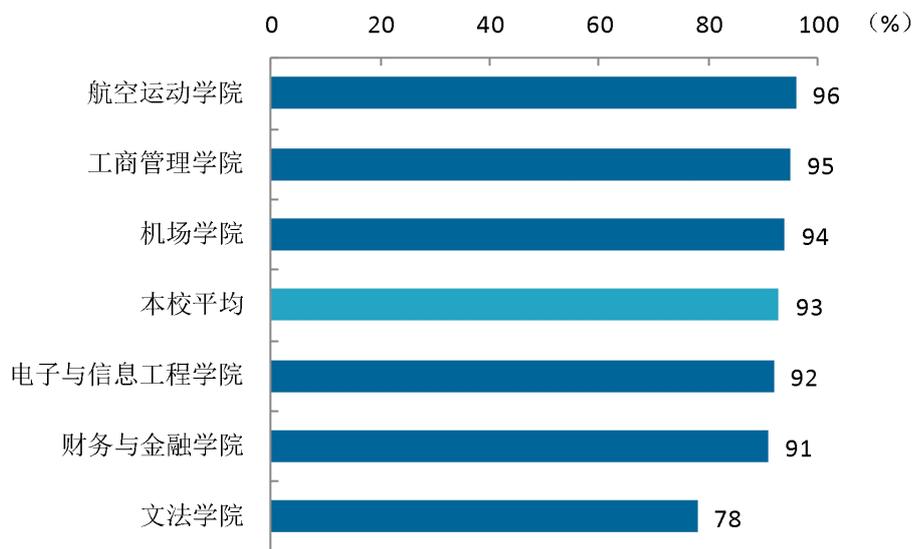


图 5-10 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

#### （四） 人才培养工作评价

##### 1. 总体教学满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 94%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

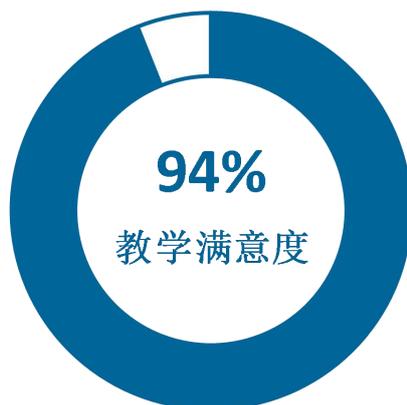


图 5-11 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

##### 2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生的教学满意度均较高（91%~95%）。

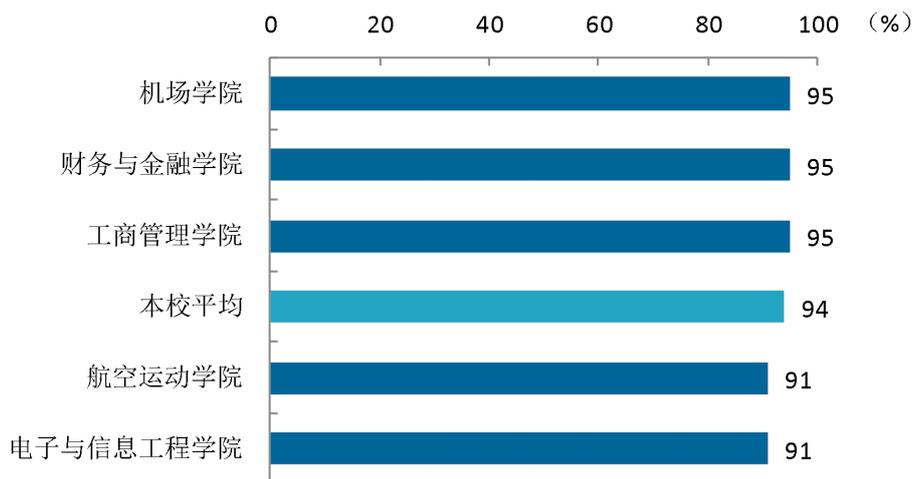


图 5-12 各学院毕业生的教学满意度

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是物联网应用技术、工商企业管理、物流管理（均为 100%），教学满意度较低的专业是电子商务（75%）。

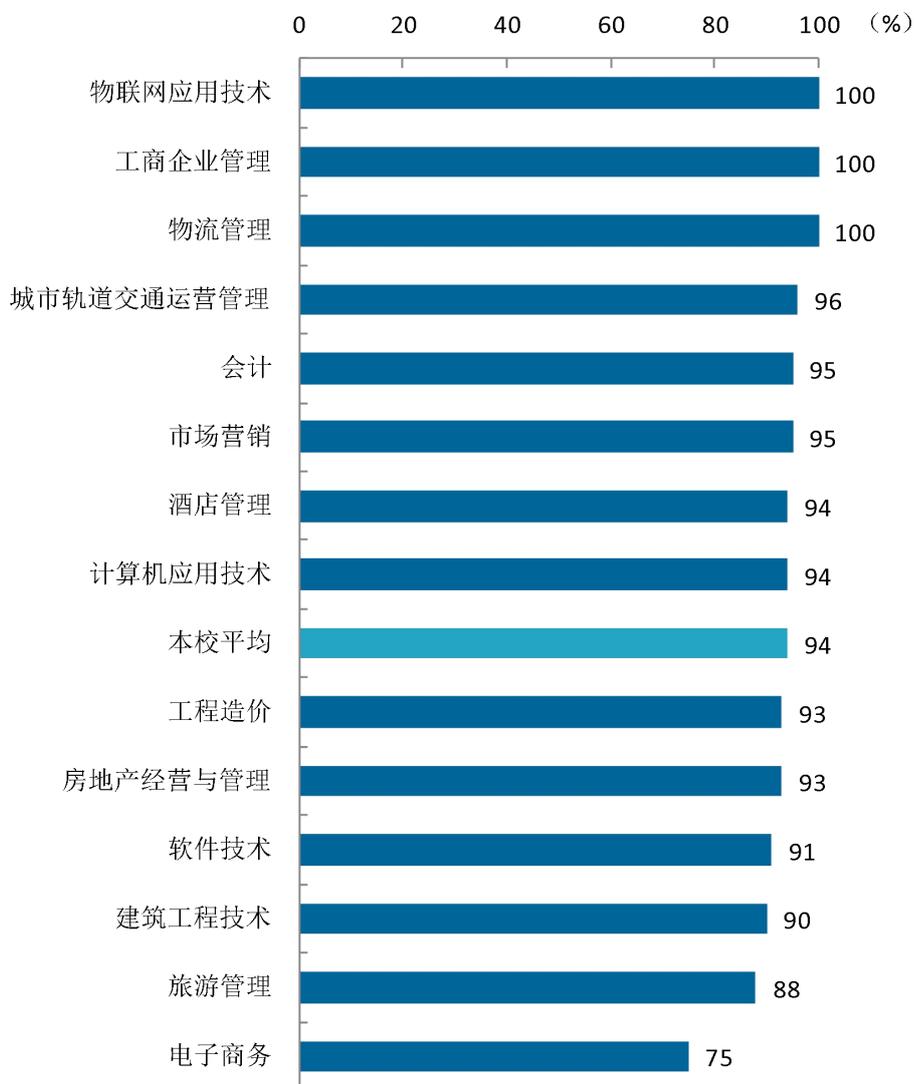


图 5-13 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 3. 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（57%），其次是无法调动学生学习兴趣（41%）。

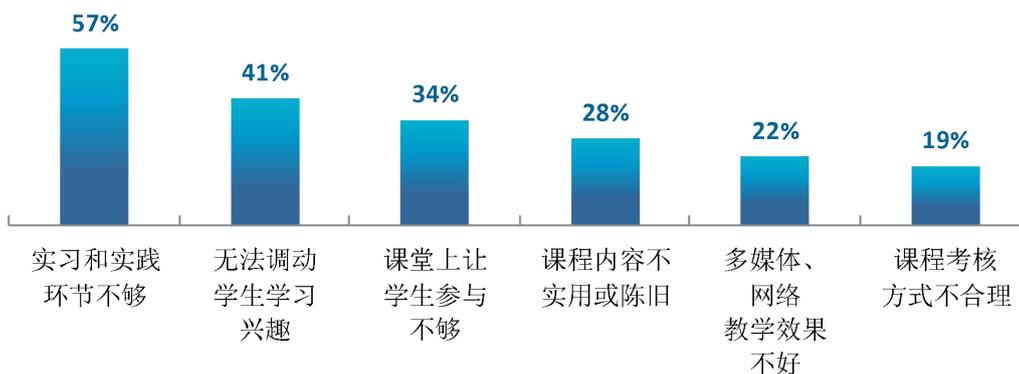


图 5-14 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

### 4. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 93%、90%、89%。

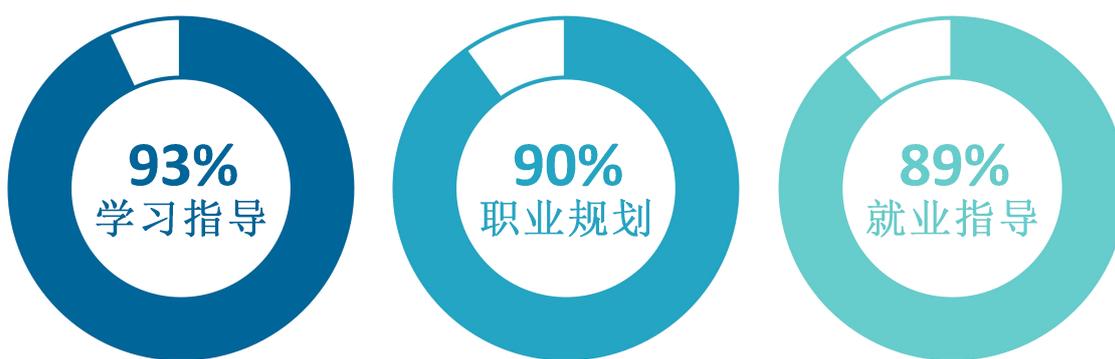


图 5-15 教师指导满足度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 5. 对人才培养过程的评价

课程重要度反映了课程内容的设置是否与实际工作需求相匹配，课程满足度反映了课程教学效果是否满足实际工作的需求。本校近四届从事专业相关工作的毕业生对专业核心课程的重要度评价均在九成左右，满足度评价呈上升趋势，表明本校专业核心课程的设置较好，课程培养效果有所提高。

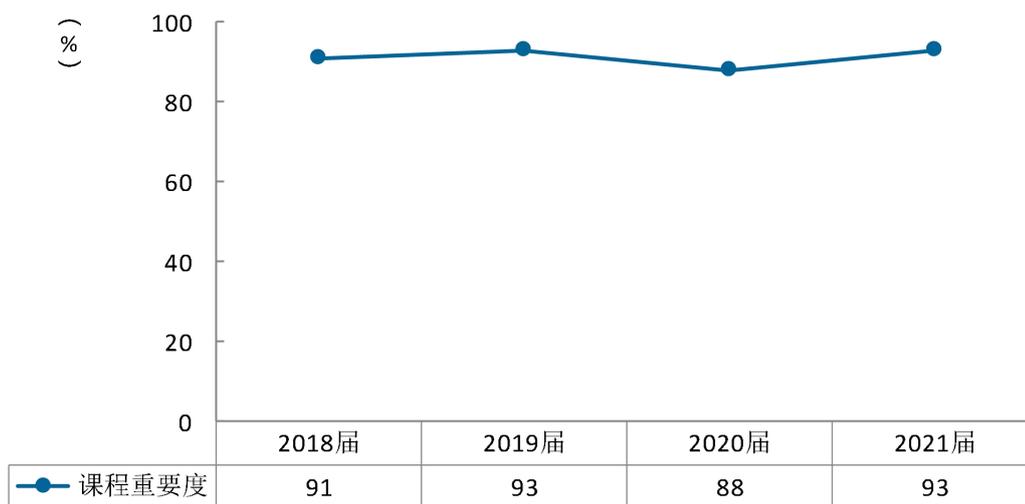


图 5-16 核心课程重要度变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

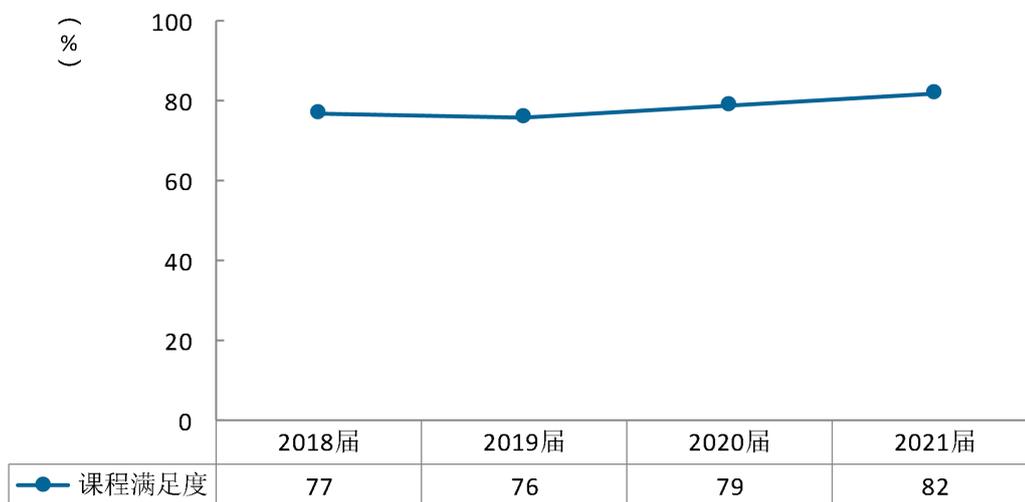


图 5-17 核心课程培养效果变化趋势

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

实习实践教学是学生了解社会、接触生产实际，获取、掌握生产现场相关知识的重要途径，在培养学生实践能力、创新精神，树立事业心、责任感等方面有着重要作用。本校 2021 届毕业生认为实践教学帮助自己更好的提升职业素养和树立责任心的比例最高（92%）。

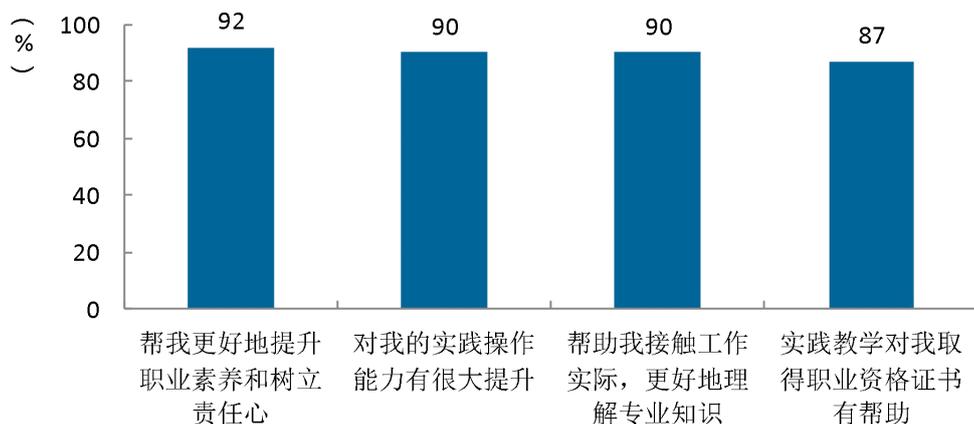


图 5-18 实践教学对能力提升的帮助度

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

从校内实习实践来看，本校 2021 届分别有 97%、95%的毕业生认为校内实习实践中，教师经验丰富指导效果好，实践教学过程中有充分的动手操作机会。

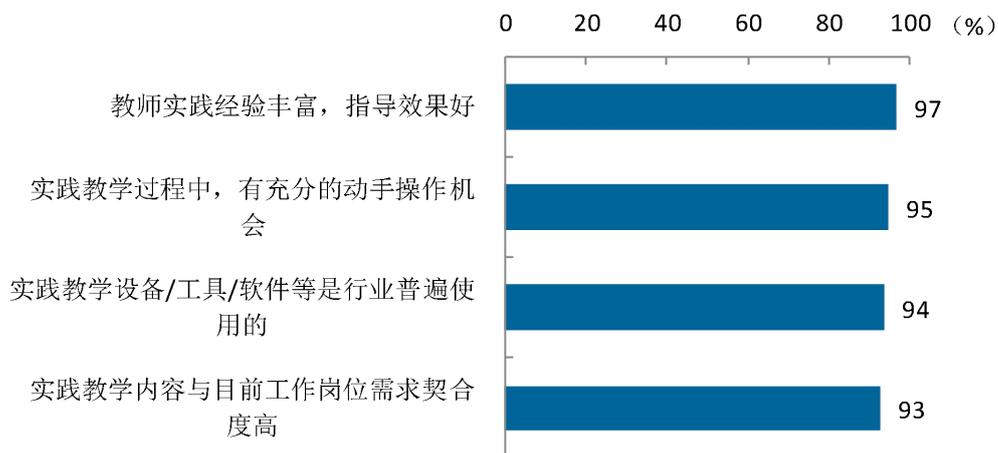


图 5-19 校内实习实践评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

校外实习是高校教学中的必要环节，是接触实际工作环境、提升实践能力的重要渠道。从校外实习实践来看，本校 2021 届毕业生对各方面评价均较高。

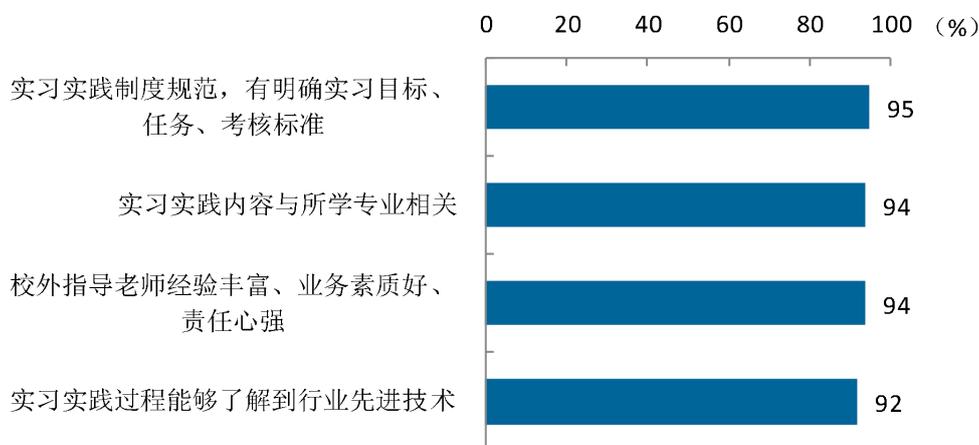


图 5-20 校外实习实践评价

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生校外实习实践来源比例较高的是求职/实习网站/APP/论坛/微信公众号等（27%）、学校安排（25%）、朋友或亲戚介绍（20%）。

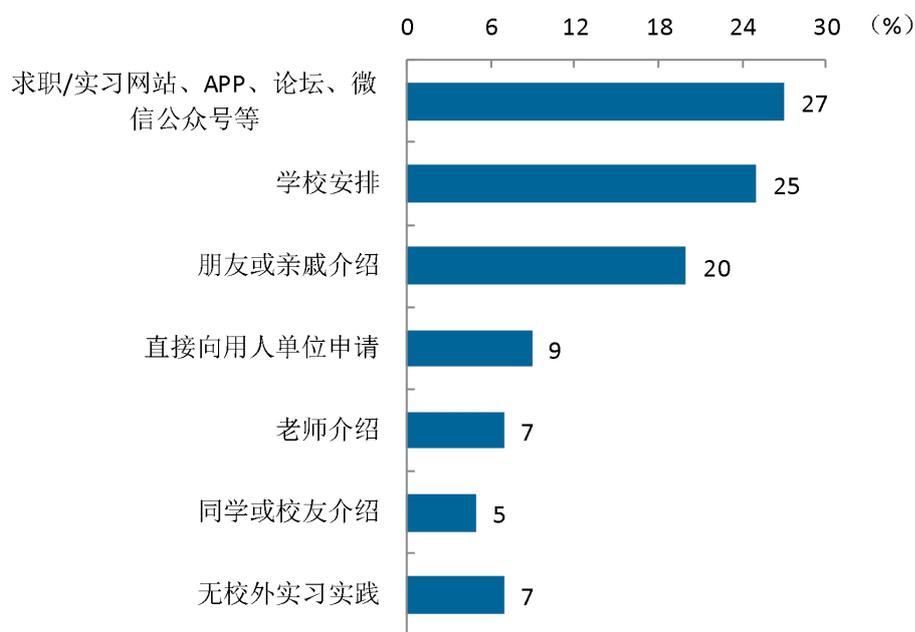


图 5-21 校外实习实践来源

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## （五） 能力培养评价

### 1. 通用能力培养

#### 1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”(82%)、“沟通交流”(82%)，其次是“环境适应”(71%)、“解决问题”(68%)、“终身学习”(63%)等，同时毕业生认为这些能力的在校增值情况也较好。

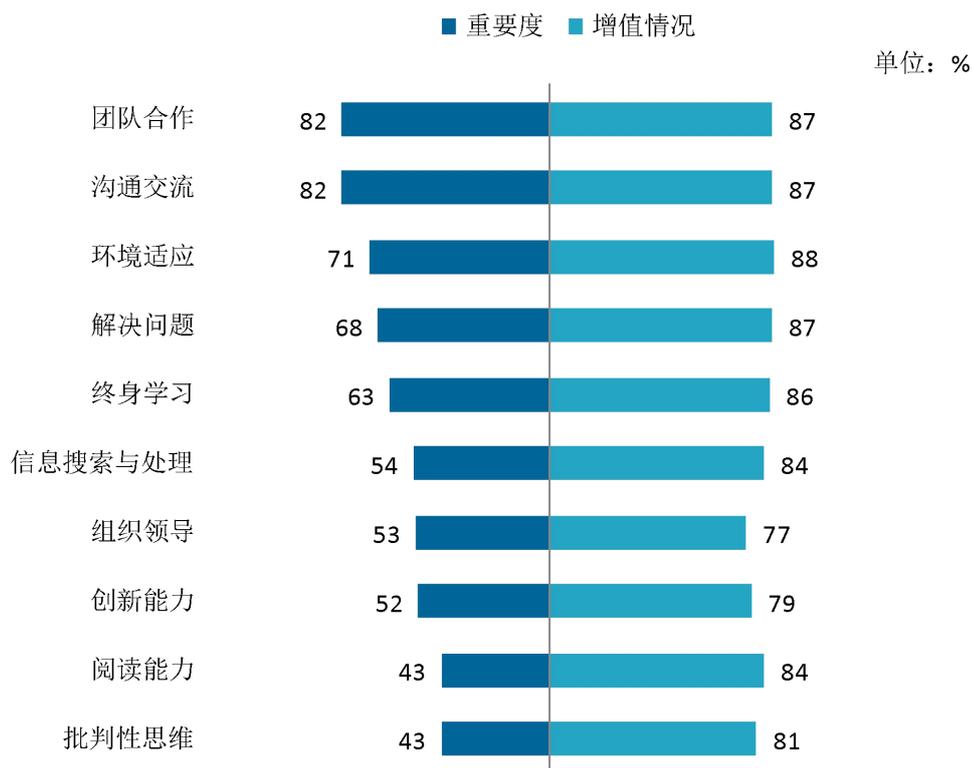


图 5-22 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-江西经济管理干部学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

## 用人单位对教育教学反馈

### （一） 总体评价

#### 1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

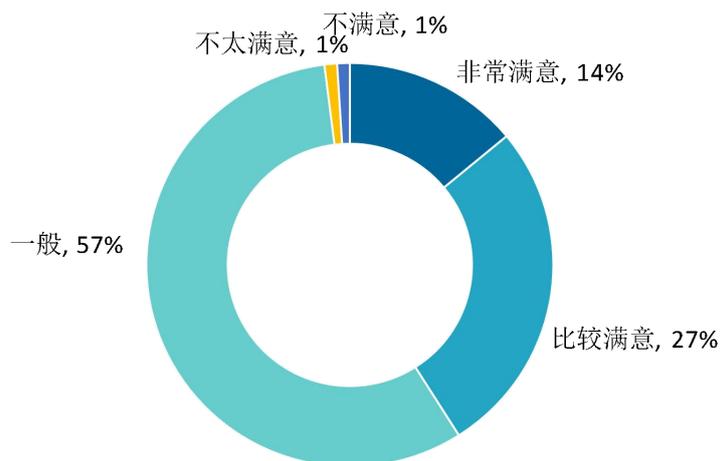


图 5-23 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## （二）能力评价

### 1. 用人单位对本校毕业生职业能力评价

用人单位认为本校毕业生的职业能力“非常好”、“比较好”的比例为 88%，毕业生的职业能力得到了用人单位的认可。

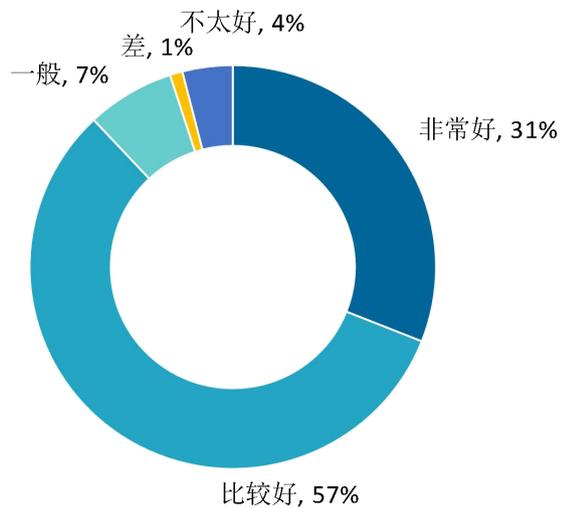


图 5-24 用人单位对本校毕业生职业能力评价

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 2. 用人单位认为本校毕业生在职业能力方面最值得肯定的地方

用人单位认为本校毕业生在职业能力方面最值得肯定的地方有学习能力、执行能力（分别为 72%、56%）等。

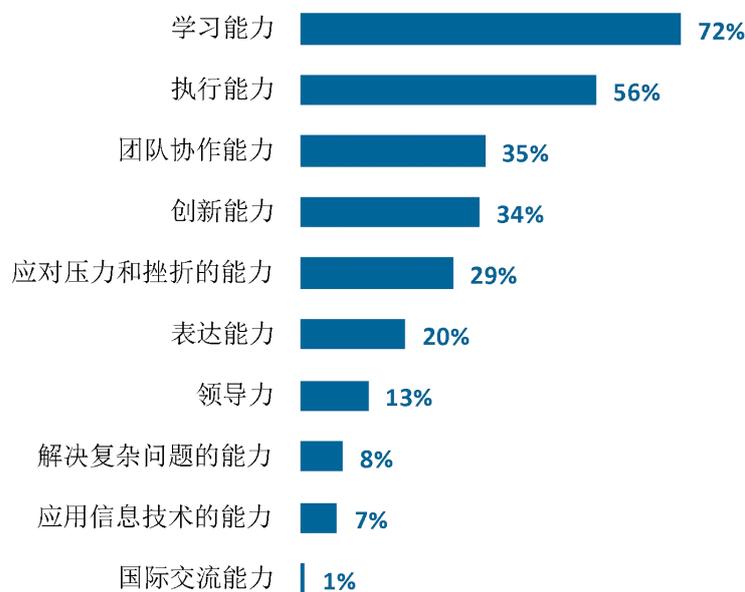


图 5-25 用人单位认为本校毕业生在职业能力方面最值得肯定的地方

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 3. 用人单位对本校毕业生的专业水平评价

用人单位认为本校毕业生的专业水平“非常好”、“比较好”的比例为 81%，毕业生的专业水平得到了用人单位的认可。

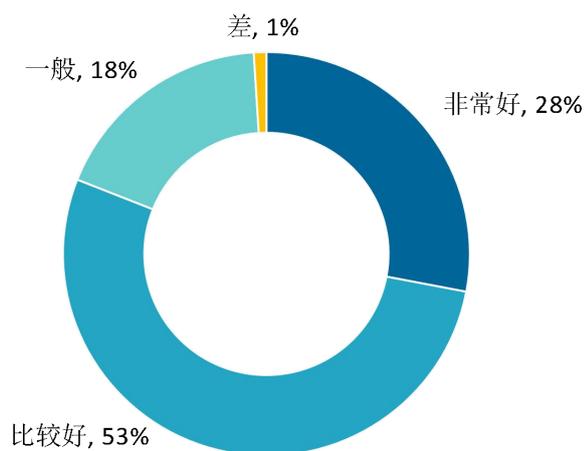


图 5-26 用人单位对本校毕业生的专业水平评价

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

### （三）对学校就业服务工作评价

#### 1. 用人单位对本校招聘服务和就业指导服务的整体满意度

用人单位对本校招聘服务和就业指导服务的整体满意度为 98%。

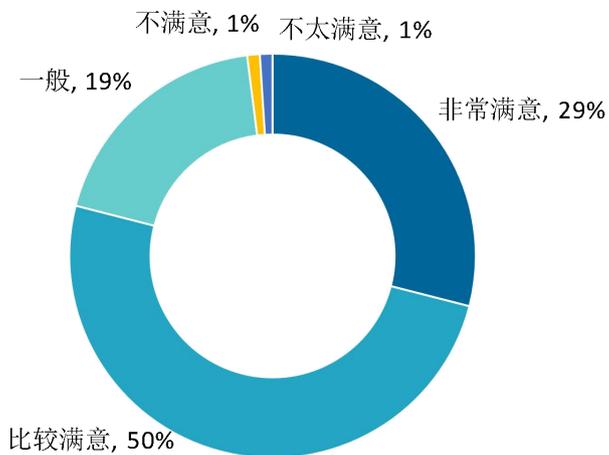


图 5-27 用人单位对本校招聘服务和就业指导服务的整体满意度

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

#### （四） 单位招聘需求的反馈

##### 1. 用人单位聘用毕业生的主要渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是通过员工或熟人推荐、校园招聘、社会招聘、网络招聘（分别为 21%、18%、18%、17%）。

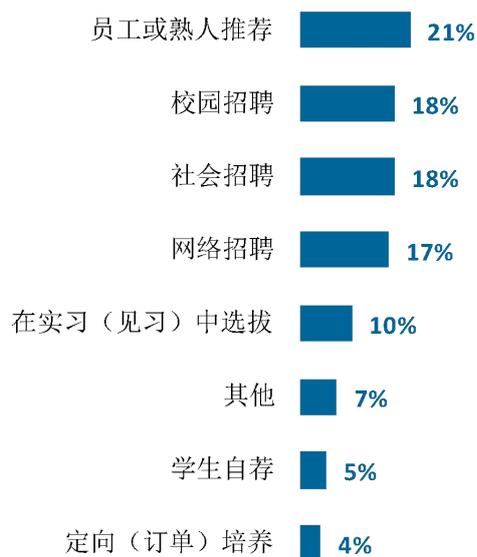


图 5-28 用人单位聘用毕业生的主要渠道

数据来源：江西经济管理干部学院数据。

## 2. 用人单位招聘重点关注因素

用人单位录用毕业生时最看重的因素有综合素质、人品素质/忠诚度/责任心、社会适应能力（分别为 60%、48%、48%）。

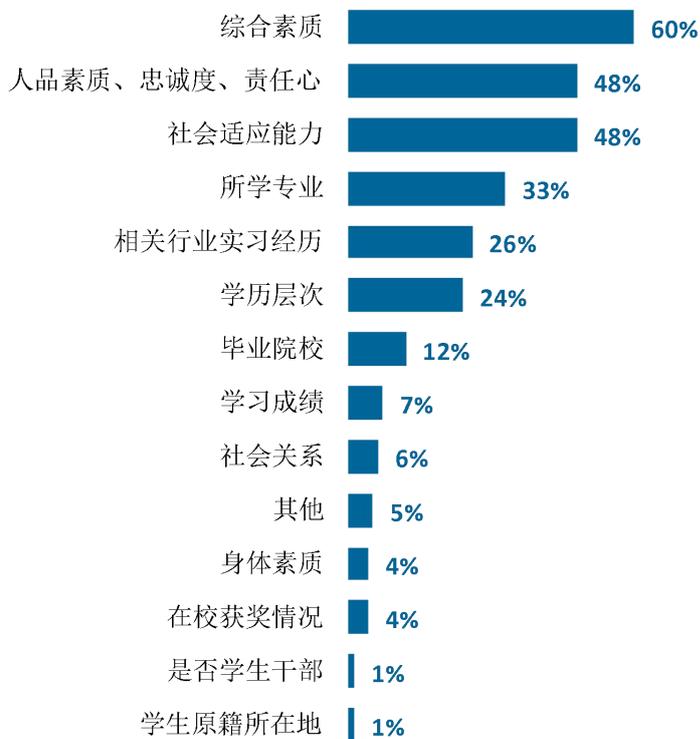


图 5-29 用人单位录用毕业生时最看重的因素

数据来源：江西经济管理干部学院数据。



江西经济管理干部学院

进德修业，至于至善