



2021 年

衢州职业技术学院

毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况.....	1
报告说明.....	3
第一章 就业基本情况.....	5
一 毕业生规模和结构.....	5
二 毕业去向落实率及去向分布.....	8
(一) 毕业生的毕业去向落实率.....	8
(二) 毕业去向分布.....	10
(三) 未就业情况分析.....	15
三 就业流向.....	16
(一) 职业流向.....	16
(二) 行业流向.....	18
(三) 用人单位流向.....	20
(四) 就业地区流向.....	23
四 毕业生的升学情况.....	24
五 职业资格证书获得情况.....	27
第二章 就业主要特点.....	30
一 求职过程.....	30
二 就业服务工作情况.....	31
三 创新创业教育情况.....	34
四 促进就业工作举措.....	35
(一) 加强组织领导, 完善就业工作机制.....	35
(二) 注重“个性化”帮扶, 深化就业服务水平.....	35
(三) 优化就业指导, 提升就业能力.....	35
(四) 搭建服务平台, 拓宽就业市场.....	36
第三章 就业相关分析.....	38
一 专业相关度.....	38
二 就业满意度.....	41
三 职业期待吻合度.....	44
四 就业稳定性(以离职率来衡量).....	46
五 职业发展和变化.....	49
(一) 毕业生职业发展情况.....	49
(二) 毕业生职位变化.....	51

第四章 就业发展趋势分析	54
一 毕业去向落实率变化趋势.....	54
二 毕业去向变化趋势.....	57
三 就业特点变化趋势.....	58
（一）职业变化趋势.....	58
（二）行业变化趋势.....	59
（三）用人单位变化趋势.....	60
（四）就业地区变化趋势.....	61
四 就业质量变化趋势.....	62
（一）专业相关度变化趋势.....	62
（二）就业满意度变化趋势.....	66
（三）职业期待吻合度变化趋势.....	69
（四）离职率变化趋势.....	72
第五章 就业对教育教学的反馈	77
一 对人才培养的反馈.....	77
（一）校友综合评价.....	77
（二）教育教学评价.....	83
（三）能力培养评价.....	88
二 改进措施.....	89
（一）强化实践教学环节，进一步提升教学满意度.....	89
（二）加强就业指导课程建设，进一步提高求职服务覆盖面.....	89
（三）注重调查结果反馈，进一步提高人才培养质量.....	89



图表目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况	5
图 1-1 不同性别毕业生的人数	5
图 1-2 不同生源毕业生的人数	5
表 1-1 不同生源毕业生的人数	6
图 1-3 各学院人数	6
表 1-2 各专业人数	7
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	8
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	9
图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率	9
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	10
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	10
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	11
表 1-4 各学院毕业去向	12
表 1-5 各专业毕业去向	13
图 1-9 未就业类型分布	15
图 1-10 总体职业流向	16
表 1-6 各学院职业特点	16
表 1-7 各专业职业特点	17
图 1-11 总体行业流向	18
表 1-8 各学院行业特点	18
表 1-9 各专业行业特点	19
图 1-12 不同类型用人单位分布	20
图 1-13 不同规模用人单位分布	20
表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布	21
表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布	21
表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布	22
表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-14 毕业生在浙江就业的比例	23
表 1-14 主要就业城市分布	23
图 1-15 毕业生的总体升学比例	24
图 1-16 各学院升学比例	25
图 1-17 各专业升学比例	26

图 1-18	毕业生获得职业资格证书的情况.....	27
表 1-15	各学院毕业生获得职业资格证书的情况.....	27
表 1-16	各专业毕业生获得职业资格证书的情况.....	28
第二章	就业主要特点.....	30
图 2-1	毕业生的求职过程.....	30
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	31
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）.....	31
图 2-4	各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度.....	32
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道.....	33
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）.....	34
第三章	就业相关分析.....	38
图 3-1	毕业生的工作与专业相关度.....	38
图 3-2	各学院毕业生的工作与专业相关度.....	39
图 3-3	各专业毕业生的工作与专业相关度.....	40
图 3-4	毕业生的就业满意度.....	41
图 3-5	毕业生对就业不满意的原因（多选）.....	41
图 3-6	各学院毕业生的就业满意度.....	42
图 3-7	各专业毕业生的就业满意度.....	43
图 3-8	毕业生的职业期待吻合度.....	44
图 3-9	各专业毕业生的职业期待吻合度.....	45
图 3-10	毕业生的离职率.....	46
图 3-11	各学院毕业生的离职率.....	47
图 3-12	各专业毕业生的离职率.....	48
图 3-13	毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-14	各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	49
图 3-15	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例.....	50
图 3-16	毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-17	各学院毕业生有过转岗的比例.....	51
图 3-18	各专业毕业生有过转岗的比例.....	52
第四章	就业发展趋势分析.....	54
图 4-1	毕业去向落实率变化趋势.....	54
图 4-2	各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	54
图 4-3	各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势.....	55
图 4-4	毕业去向分布趋势.....	57
图 4-5	主要职业类需求变化趋势.....	58
图 4-6	主要行业类需求变化趋势.....	59

图 4-7	不同类型用人单位需求变化趋势.....	60
图 4-8	不同规模用人单位需求变化趋势.....	60
图 4-9	毕业生在浙江就业的比例变化趋势.....	61
表 4-1	毕业生主要就业城市的变化趋势.....	61
图 4-10	专业相关度变化趋势.....	62
图 4-11	各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	63
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势.....	64
图 4-13	就业满意度变化趋势.....	66
图 4-14	各学院毕业生的就业满意度变化趋势.....	66
图 4-15	各专业毕业生的就业满意度变化趋势.....	67
图 4-16	职业期待吻合度变化趋势.....	69
图 4-17	各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	69
图 4-18	各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势.....	70
图 4-19	离职率变化趋势.....	72
图 4-20	各学院毕业生的离职率变化趋势.....	73
图 4-21	各专业毕业生的离职率变化趋势.....	74
第五章	就业对教育教学的反馈.....	77
图 5-1	毕业生对母校的推荐度.....	77
图 5-2	各学院毕业生对母校的推荐度.....	78
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度.....	79
图 5-4	毕业生对母校的满意度.....	80
图 5-5	各学院毕业生对母校的满意度.....	81
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度.....	82
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度.....	83
图 5-8	各学院毕业生的教学满意度.....	83
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度.....	84
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）.....	85
图 5-11	教师指导满足度.....	86
图 5-12	教学设施满足度.....	87
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况.....	88

学校概况

衢州职业技术学院是 2002 年经浙江省人民政府批准成立的公办全日制高等职业院校，主要培养面向生产、建设、管理、服务第一线的技术技能人才。2012 年 6 月，学校顺利通过教育部高职院校人才培养工作评估。学校先后被评为国家级节约型公共机构示范单位、浙江省文明单位、浙江省普通高校毕业生就业工作优秀单位、浙江省治安安全示范单位、浙江省卫生先进单位、浙江省征兵工作先进单位。

学校坐落于“国际花园城市”“南孔圣地”——国家历史文化名城衢州。学校占地面积 387 亩，建筑面积 17 万平方米，教学仪器设备总值 9794.12 万元，纸质图书 62.4 万册，中外电子图书 60.5 万册，中文纸质期刊 629 种，数据库共 23 种。学校设有医学院、艺术设计学院、经济管理学院、信息工程学院、机电工程学院、文化旅游学院、继续教育学院等 7 个二级学院，设置 25 个高职专业，形成了装备制造、电子信息、医药卫生、艺术设计、财经管理、休闲体育等 6 个专业群协调发展的格局。学校现有中央财政支持建设的专业 3 个，省级高水平专业群 2 个，省级优势、特色专业 7 个。艺术设计和护理 2 个专业被认定为国家级骨干专业，艺术设计实训基地和现代护理实训中心被认定为国家级生产性实训基地。

学校现有全日制在校学生 6800 余人。学校现有教职工 486 人，其中专任教师 322 人、实验实训教师 24 人。专任和实验实训教师中正高级专业技术职务 24 人、副高级专业技术职务 86 人、具有硕士及以上学历 274 人。学校入选全国技术能手、省“151”人才、省教学名师、省优秀教师、省教坛新秀、省专业带头人、省拔尖技能人才等 18 人，衢州市拔尖人才、市杰出技能人才、市首席技师、市“115”人才等 57 人。另外，建有衢州市专家工作站 4 个、市技能大师工作室 3 个，形成了一支结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。学校始终坚持教学工作中心地位，不断提高人才培养质量。《以“校企共成长”为目标的艺术设计人才培养》《计算机应用技术跨专业复合型人才培养模式研究与实践》获浙江省教学成果奖一等奖。顺利通过第一批省级现代学徒制试点单位验收，获评为省首批课堂教学创新校。计算机应用技术成为省内首个通过以《悉尼协议》为范式的国际工程教育认证专业。四省边际中心城市大健康公共实训中心获批省“五个一批”产教融合工程项目，“四有”卓越护士培养项目和工业互联网专业群数字工匠人才培养项目先后入选省“五个一批”产学研协同育人项目，合作企业浙江灵动广告有限公司获省首批产教融合型试点企业称号。学校先后确立了地掷球、健美操、攀岩、拔河、排球等一批特色体育项目，摘得国家级金牌 56 枚。近五年，学生就业率稳中有升，初次就业率均在 95% 以上，且就业层次逐年提高。

学校充分发挥自身优势主动服务地方经济社会发展，近年来组织开展的技术服务、社会培训得到社会各界的高度赞誉。2021 年开展服务地方“六个一批”专项行动，并常态化推进实施，

成果显著。学校设有衢州农民学院、衢州女子学院、衢州市退役军人学院、衢州文创（影视）学院、衢州市智慧新城老年大学等社会培训平台，以“衢职培训”为名片，拥有“衢州月嫂”“衢州有礼”“衢州乡旅”三大培训品牌，是浙江省护理人才培养基地衢州分基地、浙江省家政服务人才培养培训联盟衢州分中心和市养老护理教育培训中心，先后被评为“全国职工培训示范点”和“全国巾帼家政服务培训示范基地”。2019年，学校联合地方部门共建“浙闽赣皖四省边际职业培训联盟”，共同致力于高素质技能型人才的培养培训；成立了衢州乡村振兴学院，搭建集乡村振兴理论研究、实践指导及人才培养三位一体的综合平台，助力衢州乡村振兴和大花园建设。

目前，学校办学定位是立足衢州，依托浙闽赣皖四省边际区位优势，面向市场，服务区域经济社会发展；坚持立德树人、知行合一，培养德智体美劳全面发展，具有国际视野、创新精神和实践能力，富有社会良知和工匠精神的高素质技术技能人才。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《衢州职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



浙江省高校毕业生就业管理系统

数据统计截止日期为 2021 年 8 月 31 日。

主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1360 份，回收问卷数量占毕业生总人数的 57.0%，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生的性别结构

衢州职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 2387 人。从性别结构来看，男生占 50.3%；女生占 49.7%。

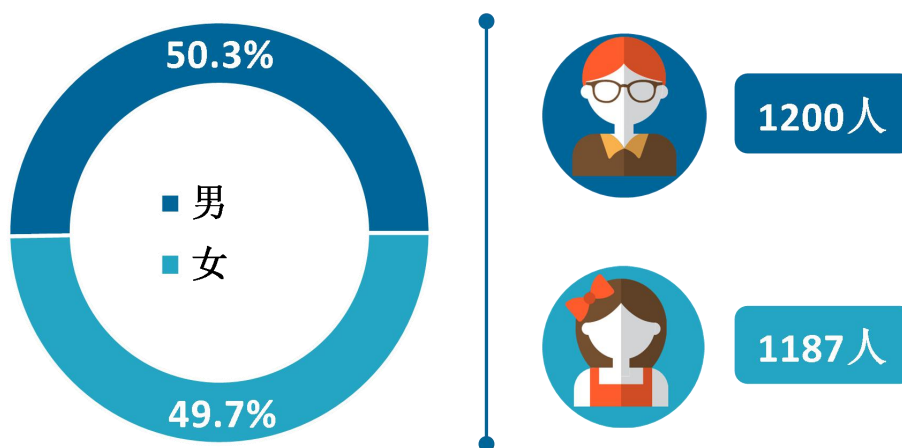


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以浙江（95.3%）生源为主。



图 1-2 不同生源毕业生的人数

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数 (人)	比例 (%)
浙江	2275	95.3
安徽	23	1.0
河南	16	0.7
贵州	16	0.7
江西	13	0.5
四川	10	0.4
云南	8	0.3
湖北	4	0.2
江苏	4	0.2
重庆	4	0.2
湖南	4	0.2
广西	2	0.1
陕西	2	0.1
福建	2	0.1
广东	1	<0.1
山东	1	<0.1
内蒙古	1	<0.1
黑龙江	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3.各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是医学院、信息工程学院。



图 1-3 各学院人数

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生分布在 20 个专业，其中规模较大的专业是护理、会计、计算机应用技术。

表 1-2 各专业人数

专业名称	人数（人）	比例（%）	专业名称	人数（人）	比例（%）
护理	447	18.7	中药学	98	4.1
会计	199	8.3	应用英语	82	3.4
计算机应用技术	183	7.7	机电一体化技术	77	3.2
连锁经营管理	136	5.7	应用电子技术	73	3.1
数控设备应用与维护	135	5.7	市场营销	73	3.1
艺术设计	130	5.4	机械制造与自动化	71	3.0
计算机网络技术	126	5.3	汽车营销与服务	69	2.9
汽车检测与维修技术	121	5.1	摄影摄像技术	61	2.6
电气自动化技术	106	4.4	光伏工程技术	52	2.2
助产	99	4.1	金融管理	49	2.1

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二 毕业去向落实率及去向分布

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.5%，绝大多数毕业生已落实就业。

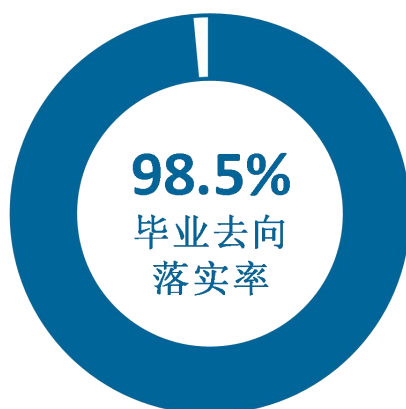


图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各类毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 98.3%，女生的毕业去向落实率为 98.7%。

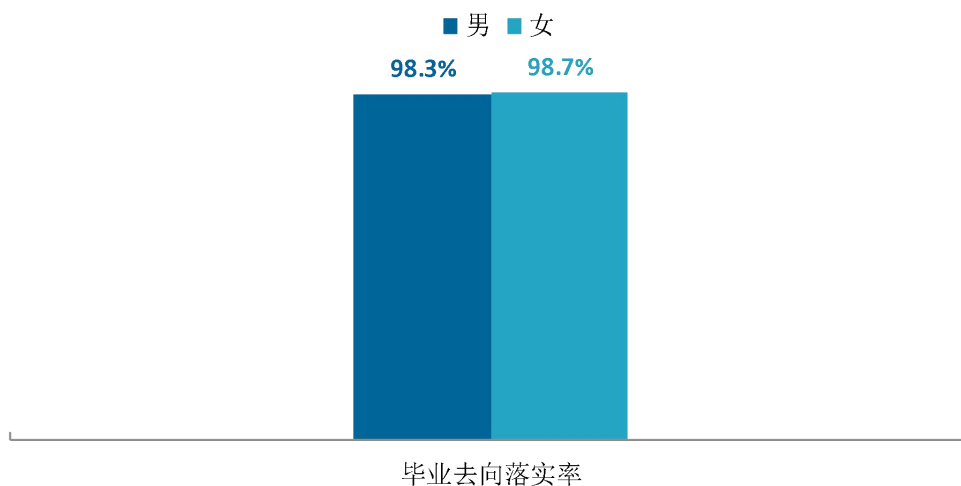


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

3. 各学院及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率最高的学院是文化旅游学院（100%），其他学院的毕业去向落实率均在 98%~99% 之间。

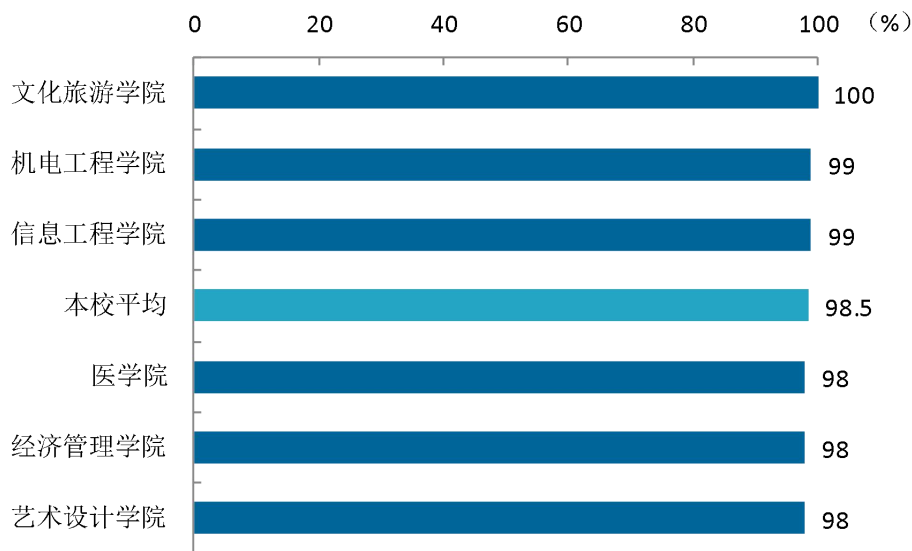


图 1-6 各学院毕业生的毕业去向落实率

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，毕业去向落实率较高的专业是应用电子技术、计算机网络技术、应用英语、汽车营销与服务、摄影摄像技术、金融管理，就业率均为 100%，毕业去向落实率相对较低的专业是光伏工程技术（96%）。

表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
应用电子技术	100	市场营销	99
计算机网络技术	100	本校平均	98.5
应用英语	100	护理	98
汽车营销与服务	100	中药学	98
摄影摄像技术	100	会计	98
金融管理	100	连锁经营管理	98
数控设备应用与维护	99	艺术设计	98
机械制造与自动化	99	计算机应用技术	97
电气自动化技术	99	机电一体化技术	97
助产	99	光伏工程技术	96
汽车检测与维修技术	99	-	-

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（66.7%），另外，“升学”的比例为 13.4%。

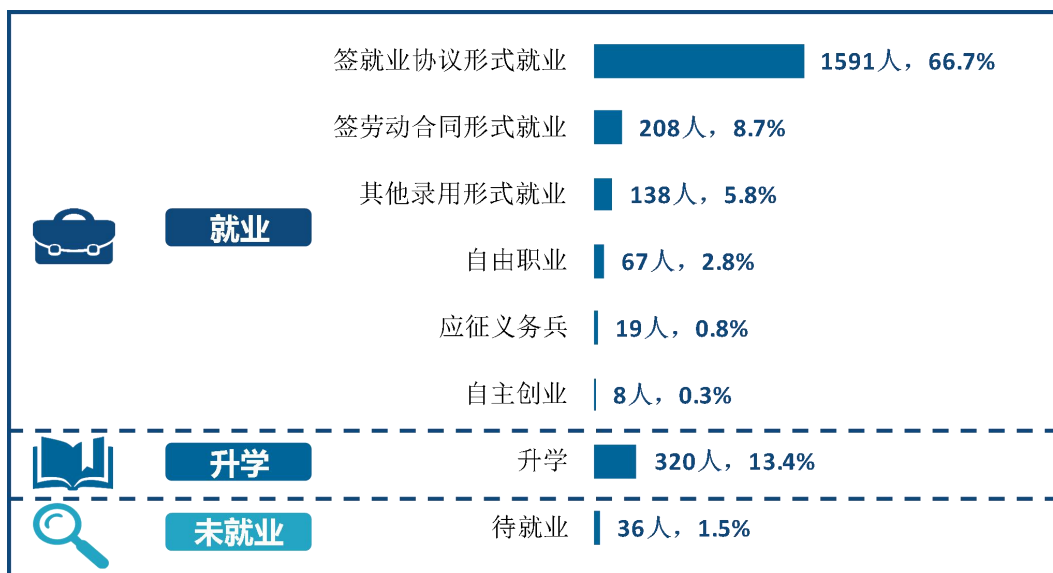


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生中，男生签就业协议形式就业的比例为 71.1%，女生签就业协议形式就业的比例为 62.2%，女生升学比例（14.4%）与男生（12.4%）相比较为高。

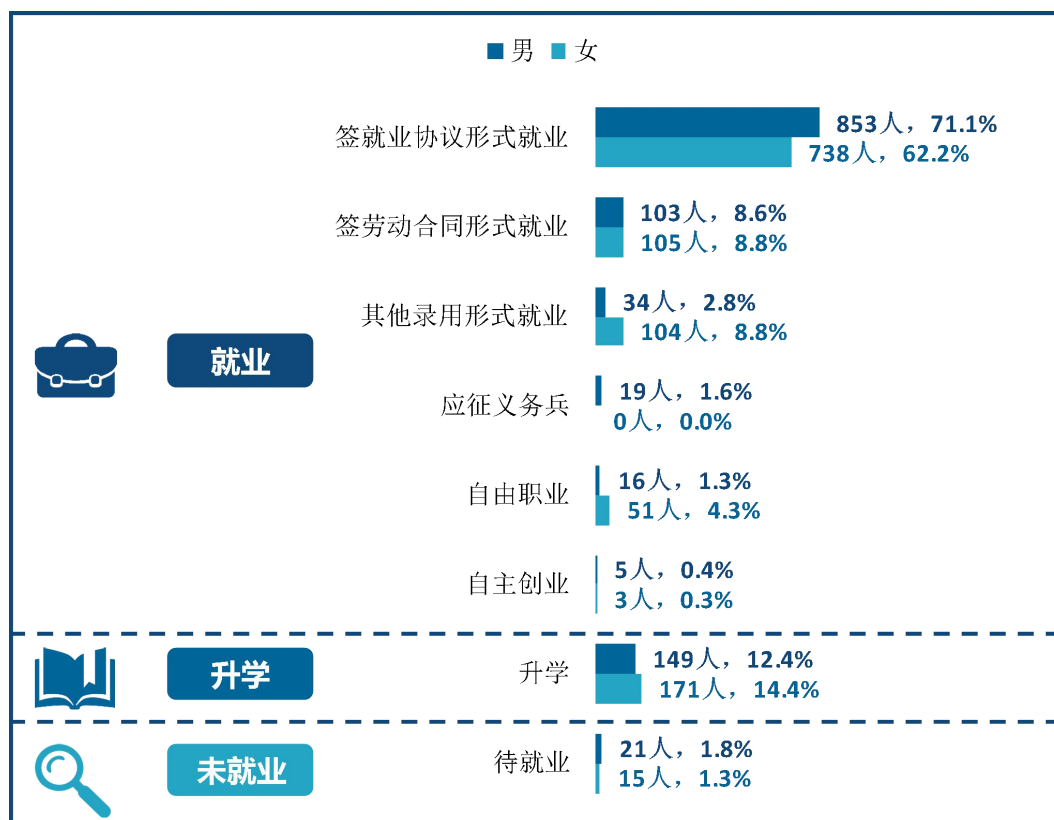


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2.各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届各学院毕业生去向均以就业为主，签就业协议形式就业比例较高的学院为机电工程学院（77.6%）、信息工程学院（74.8%）、艺术设计学院（72.8%）。另外，文化旅游学院（30.5%）、经济管理学院（23.4%）毕业生毕业后升学的比例较高。

表 1-4 各学院毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	升学	待就业
本校平均	66.7	8.7	5.8	2.8	0.8	0.3	13.4	1.5
机电工程学院	77.6	9.1	1.9	0.4	1.5	0.2	8.0	1.3
信息工程学院	74.8	7.2	1.1	0.6	1.3	0.9	12.6	1.5
艺术设计学院	72.8	10.5	0.0	1.6	1.0	0.0	12.6	1.6
文化旅游学院	64.6	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	30.5	0.0
经济管理学院	63.9	7.2	0.0	3.3	0.2	0.4	23.4	1.5
医学院	52.2	10.7	19.1	6.8	0.3	0.0	9.0	1.9

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届大多数专业毕业生去向以就业为主，签就业协议形式就业比例较高的专业为汽车营销与服务（89.9%）、光伏工程技术（84.6%）、汽车检测与维修技术（81.0%）、应用电子技术（80.8%）、艺术设计（80.0%）。另外，金融管理（49.0%）、中药学（41.8%）毕业生毕业后升学的比例在四成以上。

表 1-5 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议形式就业	签劳动合同形式就业	其他录用形式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	升学	待就业
本校平均	66.7	8.7	5.8	2.8	0.8	0.3	13.4	1.5
汽车营销与服务	89.9	5.8	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
光伏工程技术	84.6	0.0	0.0	1.9	0.0	1.9	7.7	3.8
汽车检测与维修技术	81.0	10.7	0.0	0.0	0.8	0.8	5.8	0.8
应用电子技术	80.8	2.7	0.0	0.0	2.7	0.0	13.7	0.0
艺术设计	80.0	4.6	0.0	1.5	1.5	0.0	10.0	2.3
计算机网络技术	77.0	4.8	0.0	0.0	1.6	1.6	15.1	0.0
机电一体化技术	76.6	0.0	1.3	0.0	5.2	0.0	14.3	2.6
计算机应用技术	75.4	3.8	1.6	1.1	1.1	1.1	13.1	2.7
机械制造与自动化	73.2	11.3	1.4	0.0	0.0	0.0	12.7	1.4
数控设备应用与维护	71.1	13.3	5.2	1.5	1.5	0.0	5.9	1.5
会计	68.8	5.0	0.0	2.5	0.0	0.0	22.1	1.5
连锁经营管理	68.4	11.0	0.0	5.1	0.7	0.7	11.8	2.2
应用英语	64.6	4.9	0.0	0.0	0.0	0.0	30.5	0.0
电气自动化技术	62.3	22.6	2.8	0.0	0.9	0.0	10.4	0.9
助产	60.6	9.1	17.2	8.1	0.0	0.0	4.0	1.0

专业名称	就业						升学	未就业
	签就业协议 形式就业	签劳动合同 形式就业	其他录用形 式就业	自由职业	应征义务兵	自主创业	升学	待就业
摄影摄像技术	57.4	23.0	0.0	1.6	0.0	0.0	18.0	0.0
护理	55.0	11.4	20.4	7.8	0.4	0.0	2.9	2.0
市场营销	54.8	6.8	0.0	4.1	0.0	1.4	31.5	1.4
金融管理	44.9	6.1	0.0	0.0	0.0	0.0	49.0	0.0
中药学	30.6	9.2	15.3	1.0	0.0	0.0	41.8	2.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）未就业情况分析

1.未就业类型分布

本校 2021 届未落实去向的毕业生中，有 66.7%在求职中，分别有 16.7%、13.9%在签约中以及拟应征入伍。

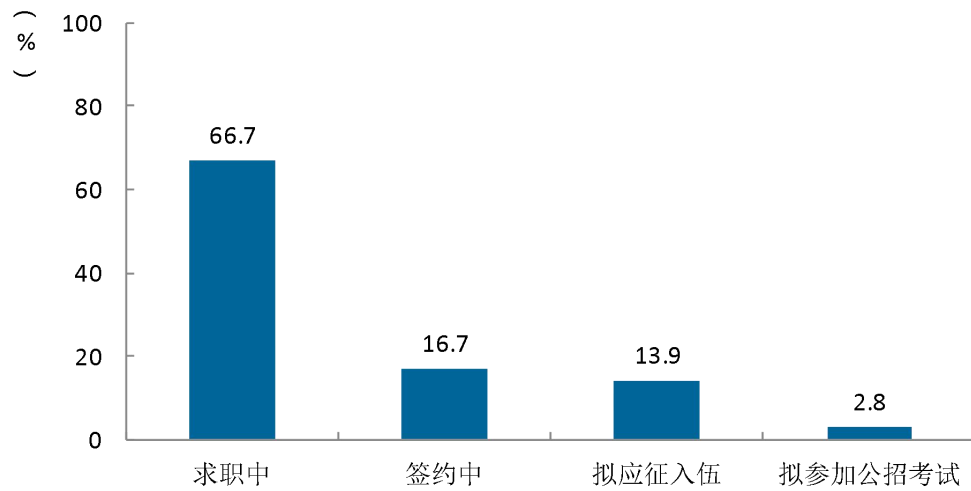


图 1-9 未就业类型分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

三 就业流向

（一）职业流向

1. 总体职业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业为卫生专业技术人员（26.1%）、商业和服务业人员（9.2%）。

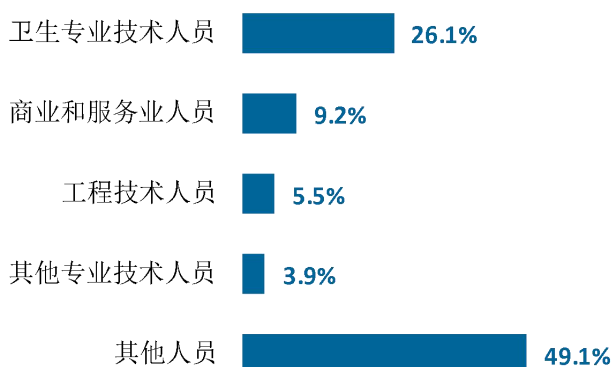


图 1-10 总体职业流向

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2. 各学院及专业的职业特点

本校 2021 届毕业生的职业流向和各学院、各专业培养定位基本吻合，例如：艺术设计学院毕业生主要从事职业为文学艺术工作人员；医学院毕业生主要从事职业为卫生专业技术人员，机械制造与自动化专业毕业生主要从事职业为生产和运输设备操作人员。

表 1-6 各学院职业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
文化旅游学院	其他专业技术人员；其他人员
艺术设计学院	其他人员；文学艺术工作人员；办事人员和有关人员
医学院	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；经济业务人员
信息工程学院	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
经济管理学院	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
机电工程学院	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-7 各专业职业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
机电工程学院	汽车检测与维修技术	其他人员；其他专业技术人员；工程技术人员
	机械制造与自动化	其他人员；生产和运输设备操作人员；工程技术人员
	汽车营销与服务	其他人员；商业和服务业人员；办事人员和有关人员
	数控设备应用与维护	其他人员；工程技术人员；生产和运输设备操作人员
	机电一体化技术	其他人员；生产和运输设备操作人员；工程技术人员
信息工程学院	应用电子技术	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	光伏工程技术	其他人员；商业和服务业人员；工程技术人员
	电气自动化技术	其他人员；工程技术人员；生产和运输设备操作人员
	计算机网络技术	其他人员；工程技术人员；商业和服务业人员
	计算机应用技术	其他人员；商业和服务业人员；工程技术人员
经济管理学院	会计	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	市场营销	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	连锁经营管理	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
	金融管理	其他人员；商业和服务业人员；金融业务人员
医学院	中药学	卫生专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
	助产	卫生专业技术人员；经济业务人员；办事人员和有关人员
	护理	卫生专业技术人员；商业和服务业人员；经济业务人员
艺术设计学院	摄影摄像技术	其他人员；文学艺术工作人员
	艺术设计	其他人员；文学艺术工作人员；办事人员和有关人员
文化旅游学院	应用英语	其他专业技术人员；其他人员

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）行业流向

1.总体行业流向

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为卫生和社会工作（25.7%），其次是制造业（16.9%）。

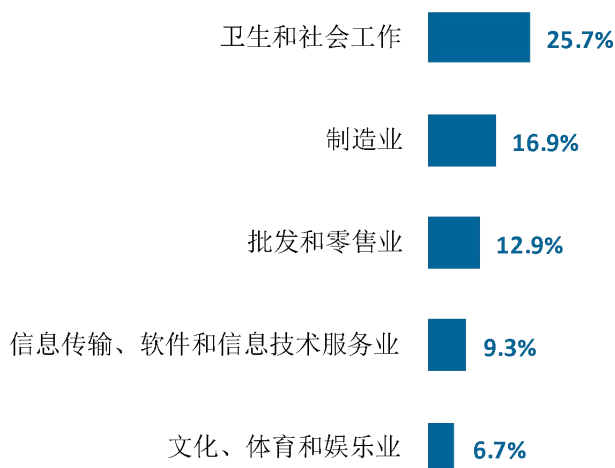


图 1-11 总体行业流向

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2.各学院及专业行业特点

本校 2021 届各学院/专业毕业生就业行业特点与培养定位基本吻合，如医学院毕业生主要就业于卫生和社会工作行业；计算机网络技术专业主要就业于信息传输、软件和信息技术服务业，机械制造与自动化专业主要就业于制造业。

表 1-8 各学院行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
医学院	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；批发和零售业
艺术设计学院	文化、体育和娱乐业；建筑业；租赁和商务服务业
机电工程学院	制造业；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业
文化旅游学院	制造业；教育；批发和零售业
经济管理学院	批发和零售业；租赁和商务服务业；制造业
信息工程学院	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

表 1-9 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机电工程学院	汽车营销与服务	居民服务、修理和其他服务业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
	机械制造与自动化	制造业；科学研究和技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
	汽车检测与维修技术	制造业；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业
	机电一体化技术	制造业；居民服务、修理和其他服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	数控设备应用与维护	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
信息工程学院	计算机应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；制造业
	应用电子技术	制造业；批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业
	电气自动化技术	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
	光伏工程技术	批发和零售业；制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业
经济管理学院	连锁经营管理	批发和零售业；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
	会计	批发和零售业；制造业；租赁和商务服务业
	金融管理	批发和零售业；租赁和商务服务业；金融业
	市场营销	批发和零售业；制造业；租赁和商务服务业
医学院	中药学	卫生和社会工作；批发和零售业；租赁和商务服务业
	助产	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；批发和零售业
	护理	卫生和社会工作；租赁和商务服务业；批发和零售业
艺术设计学院	艺术设计	文化、体育和娱乐业；建筑业；租赁和商务服务业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
	摄影摄像技术	文化、体育和娱乐业；教育；租赁和商务服务业
文化旅游学院	应用英语	制造业；教育；批发和零售业

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），毕业生主要就业于 300 人及以下（53%）规模的中小型用人单位。

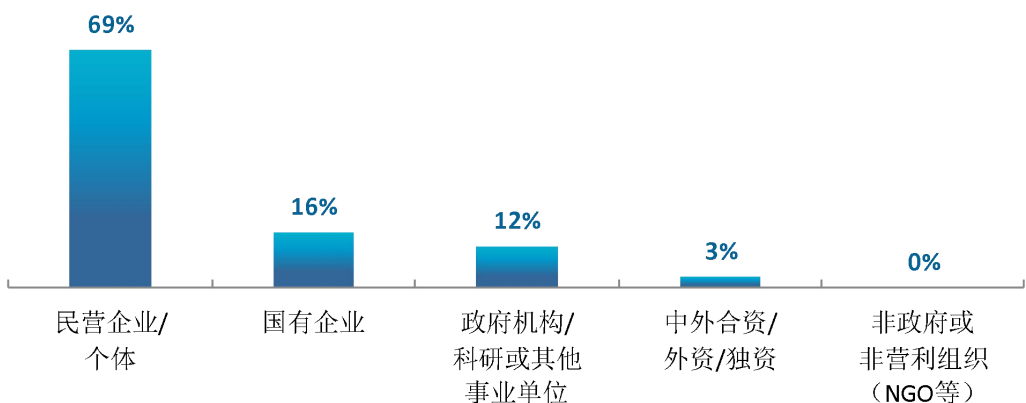


图 1-12 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

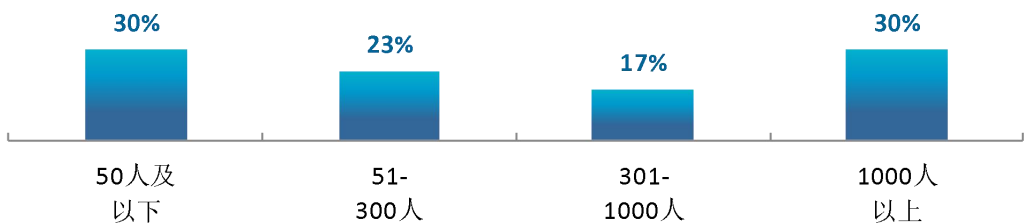


图 1-13 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业的用人单位流向

表 1-10 各学院毕业生的用人单位类型分布

单位：%

学院名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
艺术设计学院	93	3	3	1	0
经济管理学院	84	8	5	3	0
信息工程学院	81	7	9	3	0
机电工程学院	81	7	6	6	0
文化旅游学院	63	18	5	14	0
医学院	34	37	27	1	1

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生的用人单位类型分布

单位：%

专业名称	民营企业/个体	国有企业	政府机构/科研或其他事业单位	中外合资/外资/独资	非政府或非营利组织(NGO 等)
光伏工程技术	100	0	0	0	0
摄影摄像技术	97	3	0	0	0
金融管理	93	7	0	0	0
机电一体化技术	91	9	0	0	0
艺术设计	91	2	5	2	0
机械制造与自动化	88	9	0	3	0
数控设备应用与维护	87	2	2	9	0
会计	85	8	5	2	0
计算机应用技术	82	4	12	2	0
应用电子技术	79	7	14	0	0
连锁经营管理	78	10	7	5	0
计算机网络技术	77	5	9	9	0
电气自动化技术	77	17	3	3	0
汽车营销与服务	74	11	11	4	0
汽车检测与维修技术	70	5	14	11	0
应用英语	63	18	5	14	0
中药学	63	23	14	0	0
护理	33	37	27	2	1
助产	17	45	38	0	0

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 各学院毕业生的用人单位规模分布

单位：%

学院名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计学院	64	18	9	9
经济管理学院	41	29	12	18
文化旅游学院	41	27	14	18
信息工程学院	35	29	13	23
机电工程学院	30	20	18	32
医学院	11	16	25	48

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-13 各专业毕业生的用人单位规模分布

单位：%

专业名称	50 人及以下	51-300 人	301-1000 人	1000 人以上
艺术设计	67	13	10	10
计算机网络技术	63	16	5	16
摄影摄像技术	61	25	7	7
会计	45	33	11	11
计算机应用技术	44	34	14	8
汽车营销与服务	42	27	19	12
应用英语	41	27	14	18
金融管理	39	27	7	27
汽车检测与维修技术	34	20	9	37
数控设备应用与维护	31	24	14	31
机械制造与自动化	26	10	26	38
应用电子技术	25	29	8	38
光伏工程技术	25	35	20	20
连锁经营管理	25	25	23	27
中药学	20	40	30	10
电气自动化技术	14	24	17	45
护理	11	14	24	51
机电一体化技术	10	20	25	45
助产	4	14	29	53

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 96.6% 的人在浙江就业。从就业城市来看，近两届毕业生在衢州就业的比例均在 20% 以上，就业量较大的城市还包括杭州（16.3%）、金华（11.9%）、温州（11.9%）等。

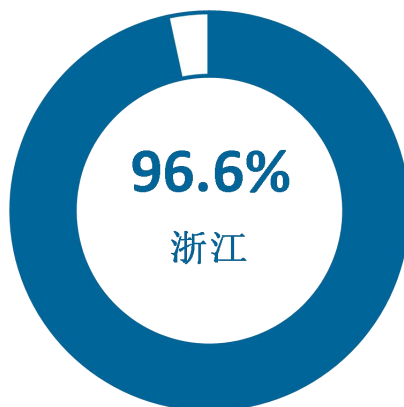


图 1-14 毕业生在浙江就业的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-14 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
衢州	23.6
杭州	16.3
金华	11.9
温州	11.9
台州	9.0

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 13.4%。

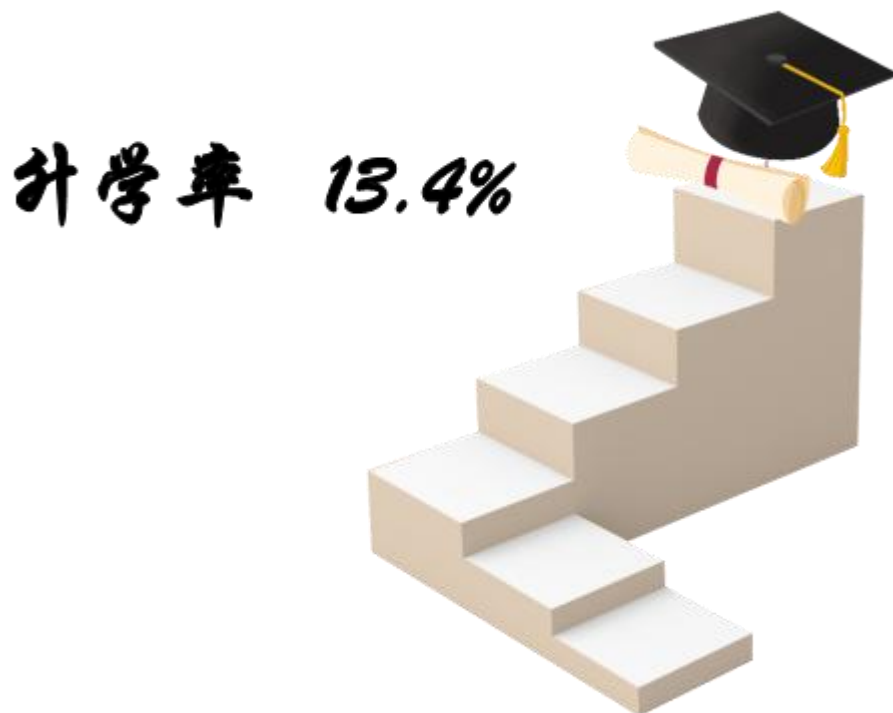


图 1-15 毕业生的总体升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

2.各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是文化旅游学院（30.5%）、经济管理学院（23.4%），升学比例较低的学院是机电工程学院（8.0%）、医学院（9.0%）。

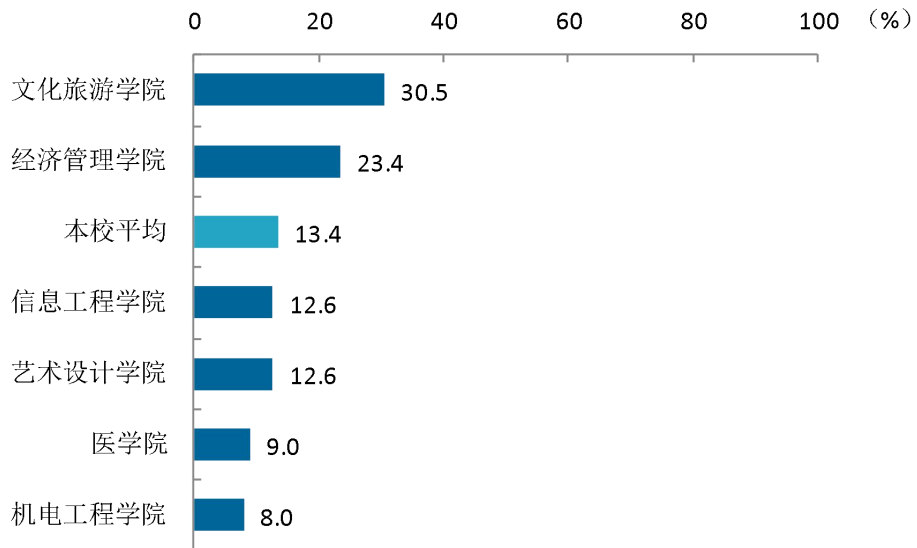


图 1-16 各学院升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是金融管理（49.0%）、中药学（41.8%），升学比例较低的专业是护理（2.9%）、助产（4.0%）、汽车营销与服务（4.3%）。

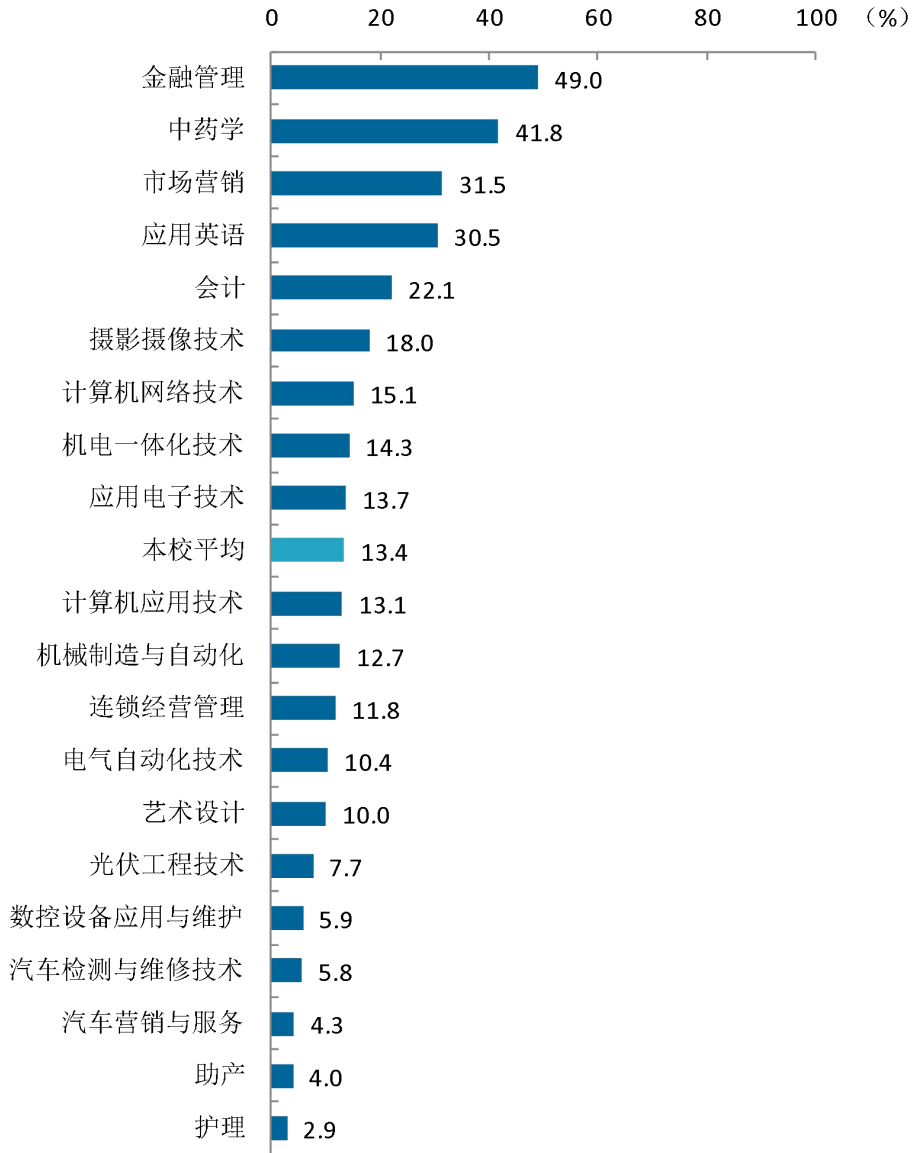


图 1-17 各专业升学比例

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

五 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届有 98% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（90%）、驾照、普通话等级证等能力证书（72%）。

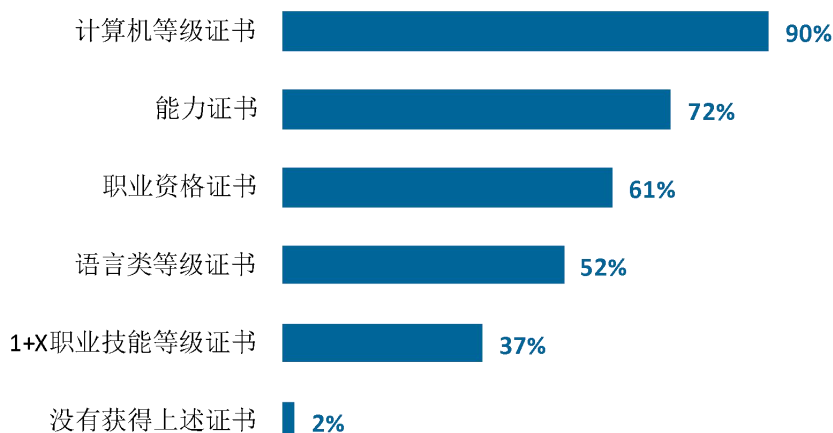


图 1-18 毕业生获得职业资格证书的情况

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得职业资格证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，医学院毕业生获得计算机等级证书、能力证书、职业资格证书的比例相对较高（分别为 95%、86%、82%），获得过语言类等级证书比例较高的学院是文化旅游学院（78%）。

表 1-15 各学院毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	90	72	61	52	37	2
医学院	95	86	82	60	41	0
文化旅游学院	91	78	75	78	25	3
信息工程学院	91	57	44	54	28	2
经济管理学院	90	72	55	48	49	1
艺术设计学院	86	81	47	59	34	0
机电工程学院	82	61	58	36	31	4

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是中药学（97%）、应用电子技术（97%）、护理（96%）、光伏工程技术（96%）；获得能力证书比例较高的专业是中药学（87%）、护理（87%）、摄影摄像技术（85%）；获得职业资格证书比例较高的专业是护理（95%）、助产（90%）、金融管理（90%）。

表 1-16 各专业毕业生获得职业资格证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	职业资格证书	语言类等级证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	90	72	61	52	37	2
中药学	97	87	11	55	11	0
应用电子技术	97	57	43	43	60	0
护理	96	87	95	63	47	0
光伏工程技术	96	67	46	58	8	0
会计	94	68	41	46	72	0
汽车营销与服务	93	83	77	33	23	0
市场营销	93	71	50	50	32	7
应用英语	91	78	75	78	25	3
计算机网络技术	90	66	24	66	55	3
机电一体化技术	89	52	41	59	93	0
计算机应用技术	89	37	42	51	11	5
助产	87	80	90	53	43	0
艺术设计	87	78	47	51	27	0
金融管理	87	73	90	60	30	0
电气自动化技术	86	81	62	54	22	0
数控设备应用与维护	86	61	53	37	21	9
摄影摄像技术	85	85	47	71	44	0
连锁经营管理	83	79	75	46	12	2
机械制造与自动化	79	51	51	33	30	2
汽车检测与维修技术	65	62	73	22	8	5

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 4.3 次，收到录用通知数平均 2.6 份，平均求职时间为 1.9 个月，求职所花费用为 352 元。

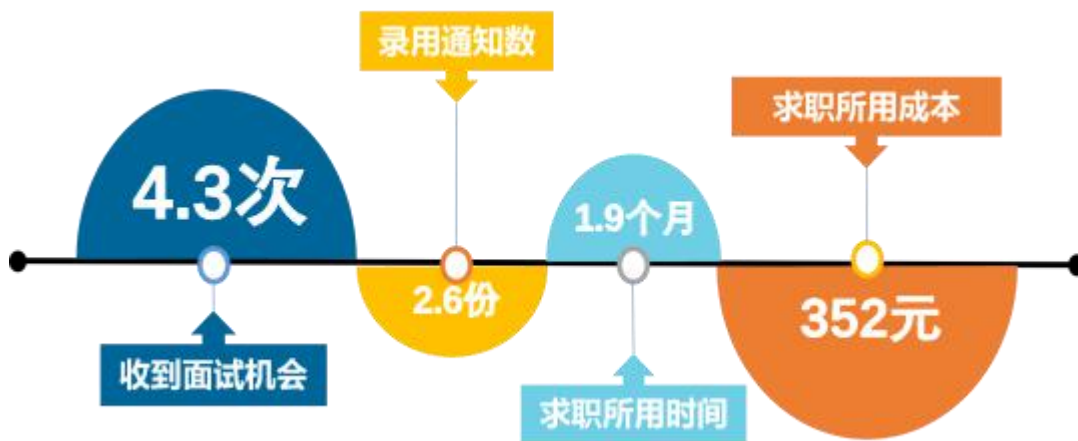


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业指导服务工作总体满意度

本校 2021 届毕业生对就业指导服务工作的总体满意度为 96%。

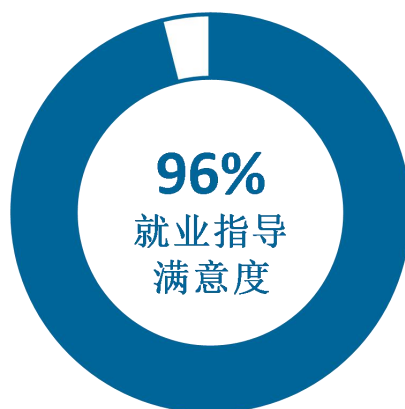


图 2-2 毕业生对就业指导服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 81% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（50%）最高，其有效性为 83%，其次是“职业发展规划”（35%），其有效性为 82%。

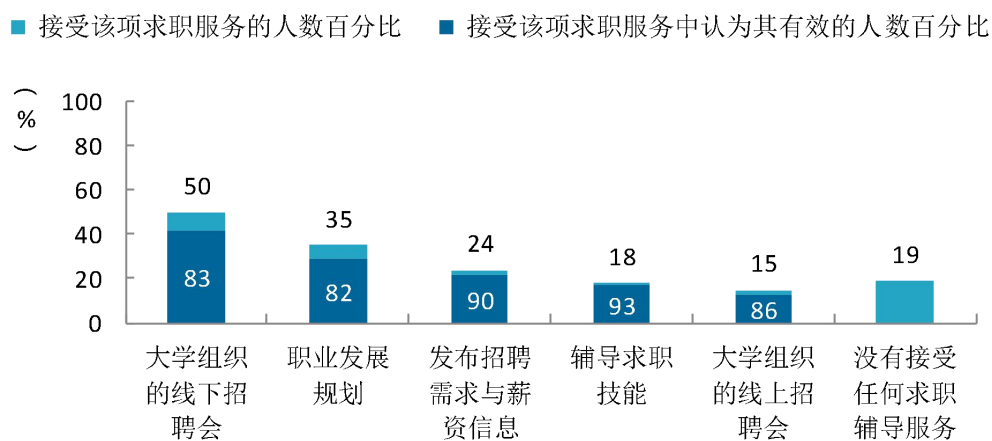


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.各学院毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作满意度较高的学院是经济管理学院（98%），对就业服务工作满意度相对较低的学院是艺术设计学院（94%）。

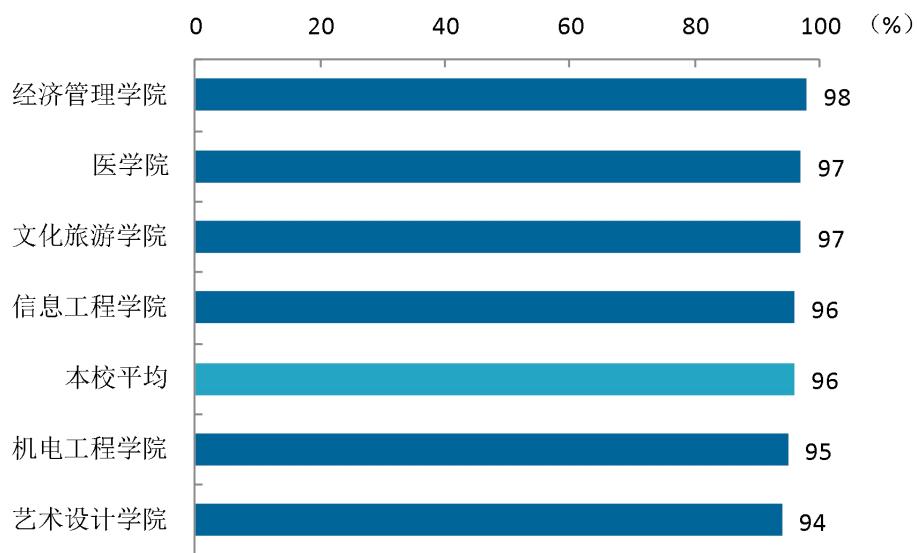


图 2-4 各学院毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠社会渠道，其中通过“专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（31%）相对较高。

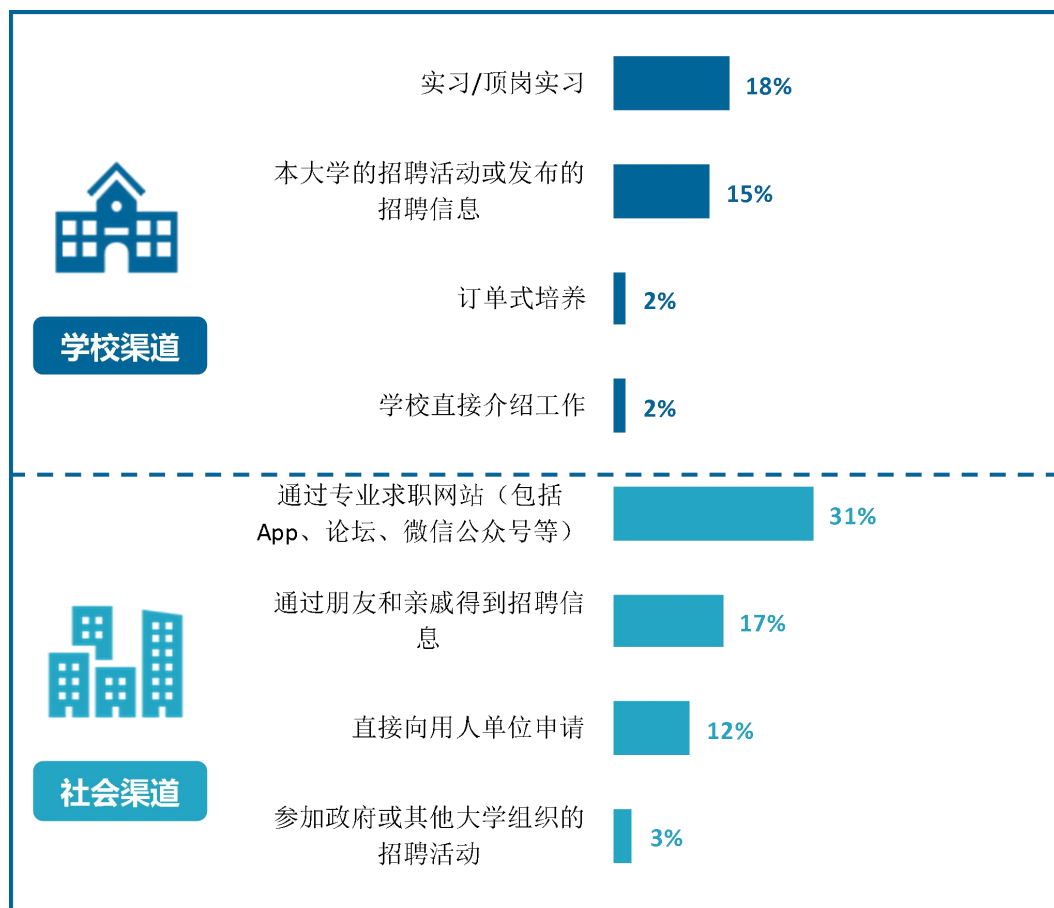


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生参与的创新创业教育活动主要是“创新创业课程”（86%），其有效性（79%）。“创新创业竞赛/训练”、“创新创业实践活动”的参与度分别为 23%、22%，其有效性（分别为 88%、91%）相对较高。

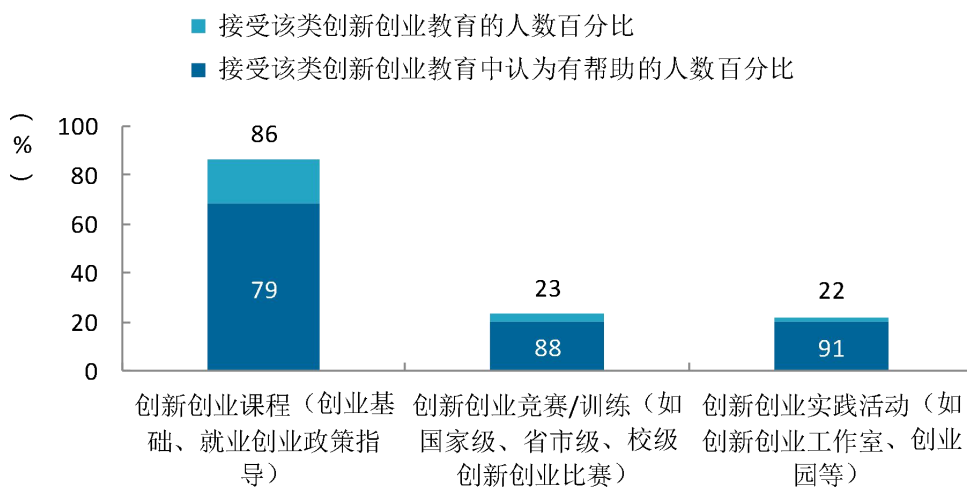


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进就业工作举措

（一）加强组织领导，完善就业工作机制

1. 领导重视。学校领导高度重视毕业生就业工作，校院两级大力实施就业工作“一把手”工程，党委书记和校长亲自指导、亲自推动，明确工作目标，统揽就业工作大局。进一步优化部门职能，将就业工作职能和人武工作职能调整至学工部。

2. 健全体系。及时调整就业工作领导小组，充分发挥各二级学院党政主要负责人、辅导员、班主任积极性，形成了学校统筹、学工部（学生处、人武部）牵头、职能部门配合、二级学院具体落实、教职工参与的学生就业工作体系。

3. 完善考核。修订学校年度工作绩效考核办法，将留衢就业创业率、用人单位满意度、就业率、学生薪酬水平以及对母校的总体满意度等指标细化，纳入二级学院业绩考核指标，促进学校就业年度目标顺利实现。

（二）注重“个性化”帮扶，深化就业服务水平

1. 多方协作，做好就业困难帮扶。对困难家庭毕业生因人施策，实行“一对一”优先帮扶，助力毕业生精准早就业、就好业。组织做好优秀家庭经济困难毕业生推荐活动，配合人社部门做好 80 名毕业生求职创业补贴的审核发放工作。就业辅导员、班主任、专任教师等及时掌握毕业生就业状况，帮助他们解决心理上和求职过程中的实际问题，帮助他们顺利就业。

2. 优化服务，提升离校满意度。为提升毕业生离校满意度，营造“和谐、温馨、文明、有序”的毕业生文明离校氛围，学校通过开展毕业生论坛、毕业生留言母校、“记忆刻心间、室友如初见”寝室合照征集等活动，上好毕业生离校的“最后一课”，引导教育毕业生们感恩母校，留情母校。邀请专业人士来校开展社保知识宣讲，提高毕业生社保缴纳意识。首次集中举行全校性毕业典礼，为学生大学时光画上圆满句号。

3. 分类掌握，就业服务不断线。依据毕业生就业意愿、就业能力、就业类型、家庭情况等因素，分类指导、动态管理，持续做好毕业生离校后就业服务工作。密切关注离校未就业毕业生动态，开展实施未就业人员“131”服务工程。

（三）优化就业指导，提升就业能力

1. 加强师资队伍建设。组织 30 多人参加省教育发展中心、北森等组织的浙江省高校毕业班辅导员就业指导能力提升培训和 TTT 等培训。开展职业生涯规划与就业指导教师集体备课，提高教学效果。

2. 强化就业指导。精准摸排学生就业意愿，分类开展专升本、应征入伍、创业等相关指导。

借助教育部 24365 就业公益直播课，邀请相关专家、企业 HR、优秀校友等来校讲座，提升学生就业能力。

3. 办好职业生涯规划比赛。做好职业生涯规划大赛的各项组织工作，在第十三届浙江省大学生职业生涯规划大赛中获得一等奖 1 项、二等奖 2 项、优胜奖 2 项，取得该项赛事成绩的新突破。做到以赛促教，助力学生职业发展能力提升。

（四）搭建服务平台，拓宽就业市场

1. 主动融入地方。深入开展“六个一批”专项行动（走访一批企事业单位、征集一批校企合作需求、签订一批技术服务合同、培育一批教科研项目、推进一批科技成果转化、促进一批学生就业），深化与衢江区政府、衢州市智造新城管委会、市市场监管局等母校合作力度，共同推动人才培养质量。牵头成立衢州市职业教育集团，入会衢州市大学生就业创业促进会，充分发挥自身在衢州本地职业教育龙头作用，致力于推动本地职业教育发展，更好地推动本地的大学生就业创业工作。

2. 深化校企合作。加大与各大中型企业合作，与华友钴业集团、人保财险衢州分公司等本地优质企业签订战略合作协议，在人才培养、学生就业等方面达成共识，拓宽学生的就业渠道，促进一批学生就业。积极谋划相关产业学院，开设护理专业订单班，提升人才培养吻合度。

3. 组织各类招聘会。组织学生参加浙江省 2021 届高校毕业生促进周网络招聘活动、浙江省 2021 年高校毕业生就业实习空中双选会等上级有关部门组织的招聘活动。克服疫情影响，通过线上线下的形式举办招聘会 10 场，提供就业岗位 7000 余个。充分运用就业网、微信公众号等平台，积极推送相关就业政策和就业岗位信息近 9000 个。

就业



相关分析



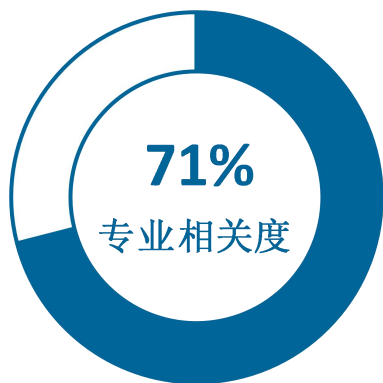
第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事与所学专业相关工作的比例，是反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 71%，有超过七成的毕业生从事专业相关工作。有 29% 的毕业生从事与不相关工作，主要原因是认为专业工作不符合自己的职业期待（35%）。



专业无关工作的原因

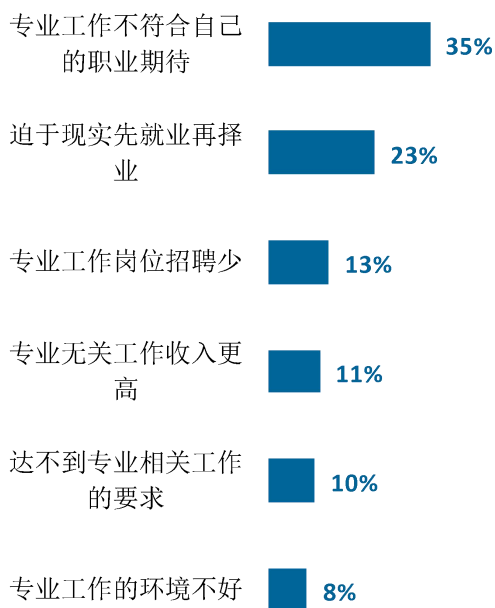


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院（48%）。

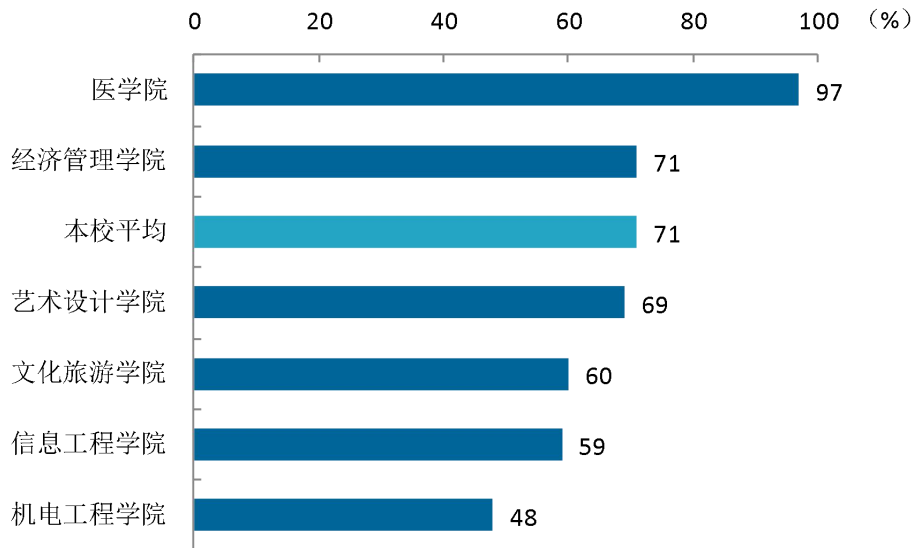


图 3-2 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届护理（97%）、助产（97%）、中药学（92%）专业的工作与专业相关度较高，汽车检测与维修技术（20%）、汽车营销与服务（36%）专业的工作与专业相关度相对较低。

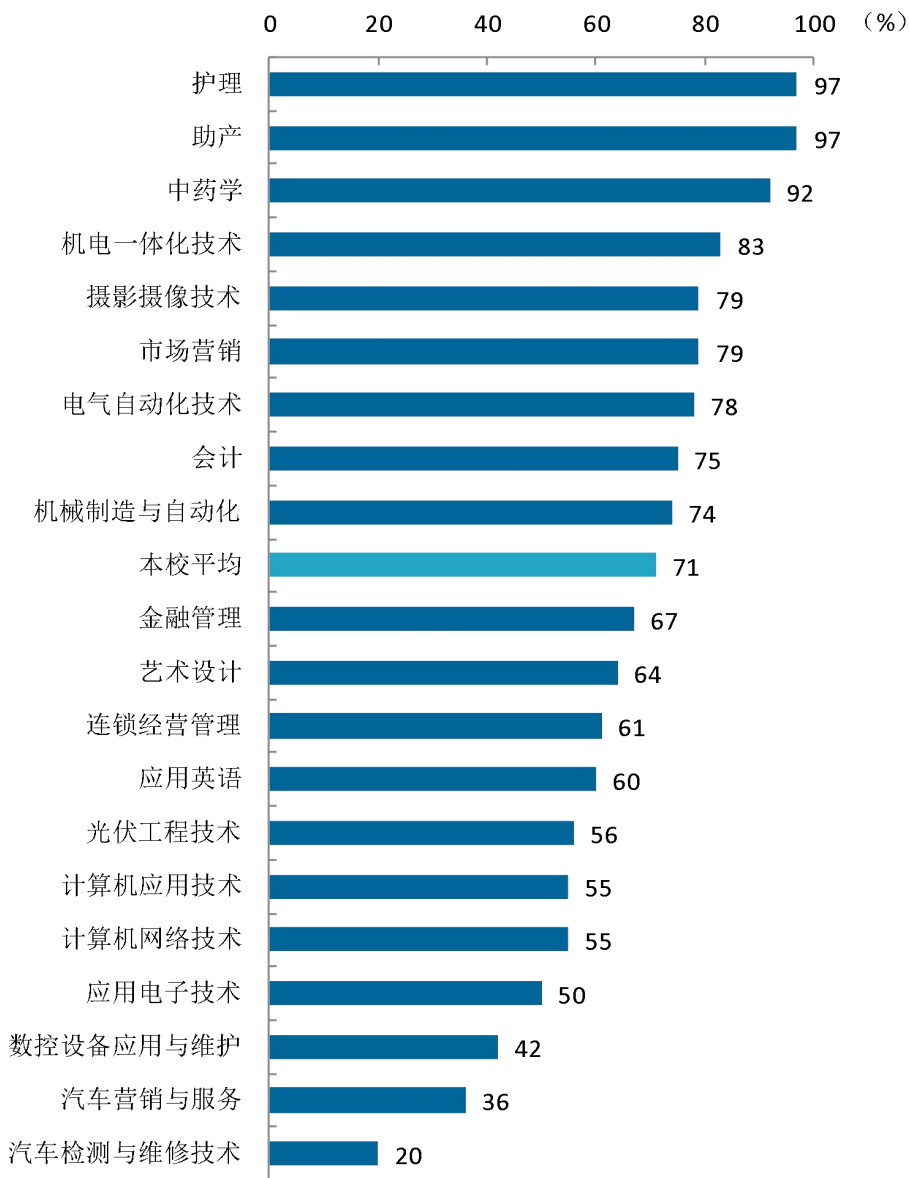


图 3-3 各专业毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 82%，其中毕业生对就业的“工作氛围”（92%）、“工作内容”（86%）满意度较高。



图 3-4 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低（73%）、发展空间不够（58%）。

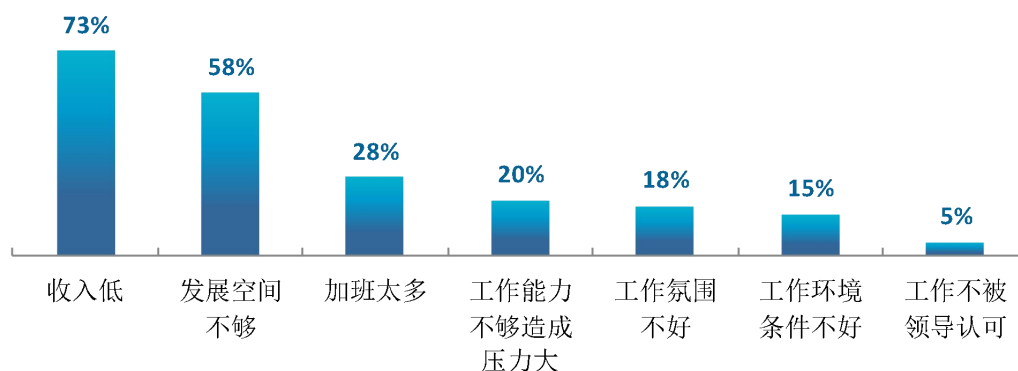


图 3-5 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届文化旅游学院（93%）的就业满意度较高，艺术设计学院（74%）的就业满意度相对较低。

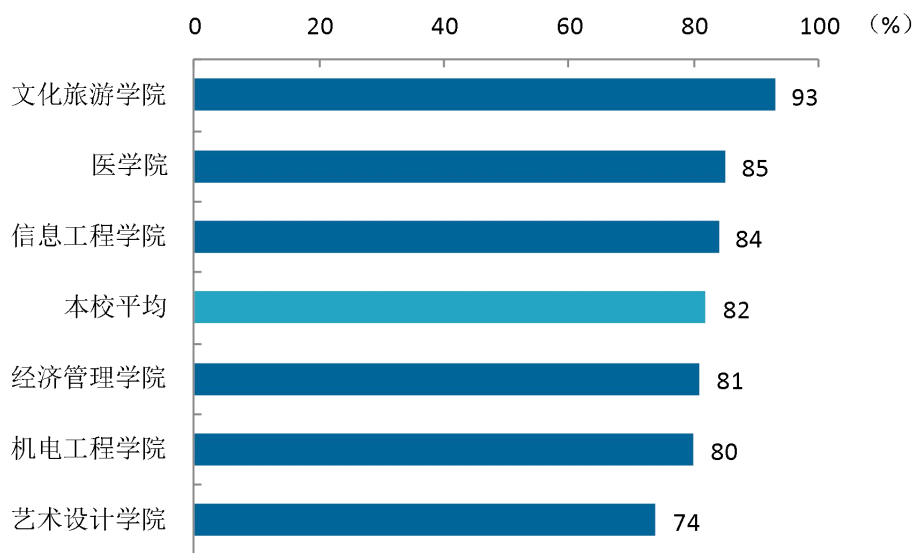


图 3-6 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是光伏工程技术（100%）、应用英语（93%）、电气自动化技术（90%），就业满意度相对较低的专业是艺术设计、中药学、数控设备应用与维护（均为 71%）。

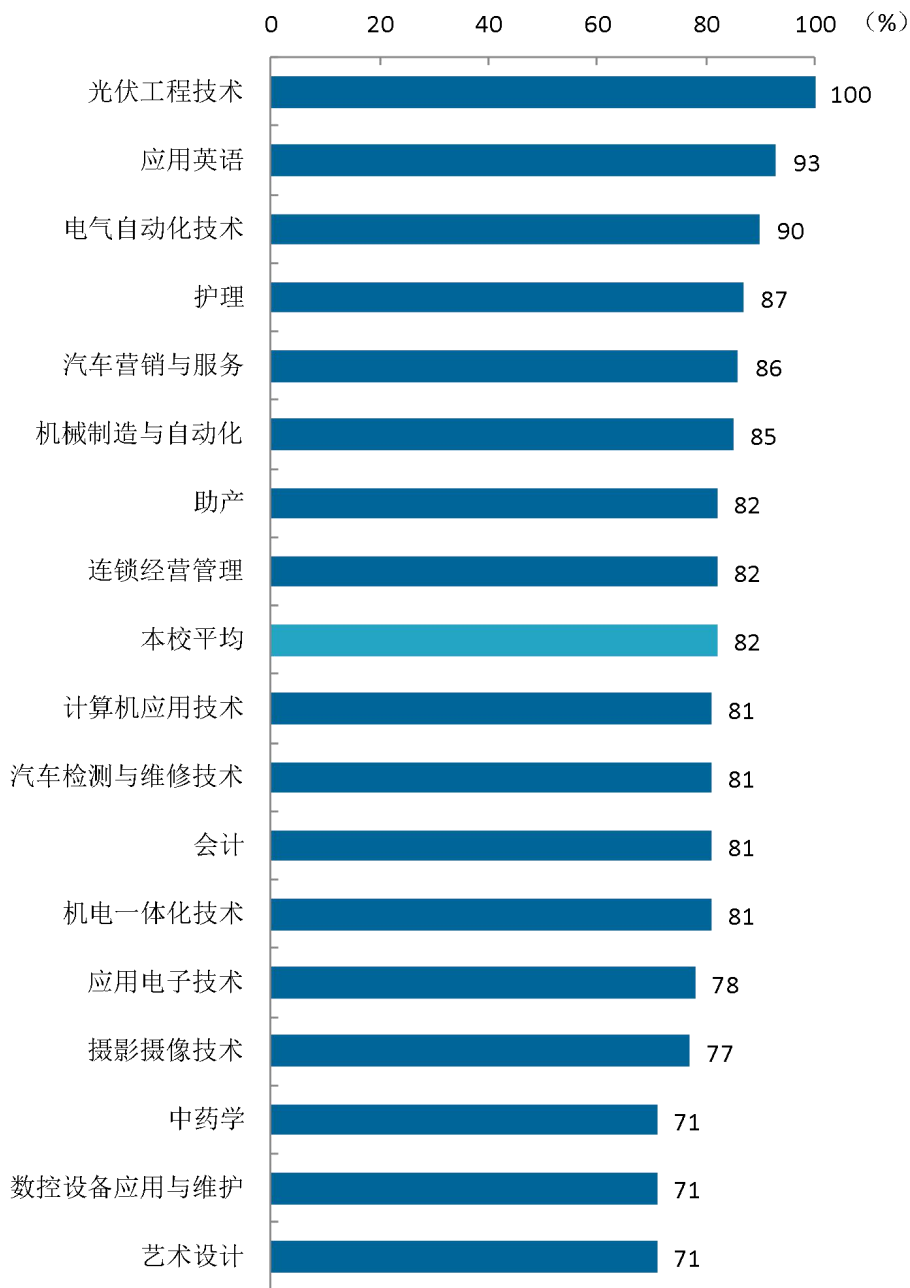


图 3-7 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 59%。认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合职业发展规划”（38%）和“不符合兴趣爱好”（32%）。

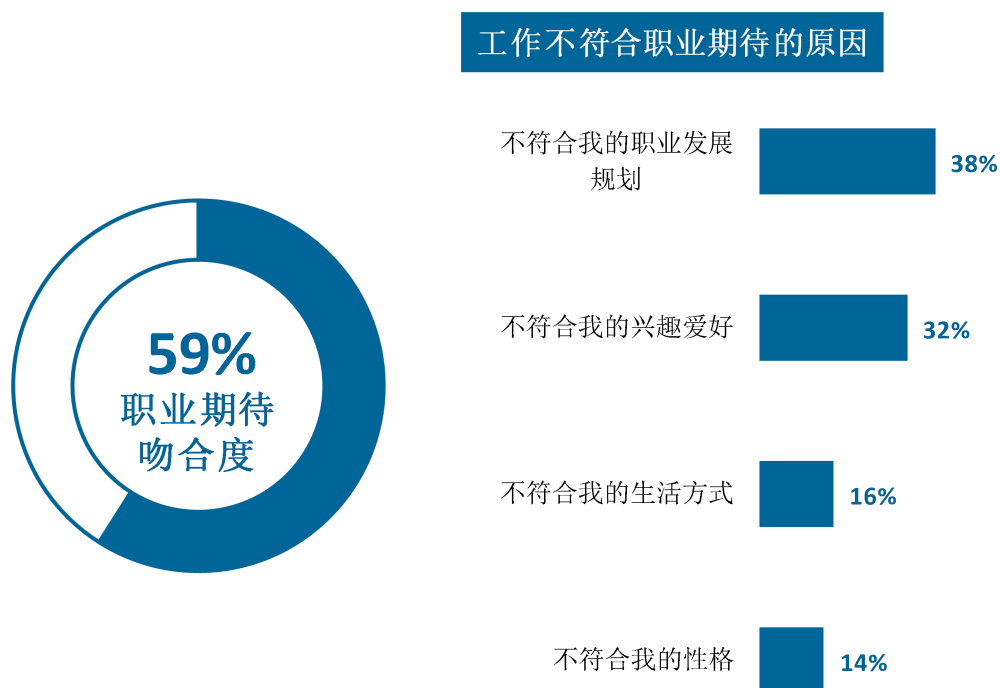


图 3-8 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.各专业的职业期待吻合度

本校毕业生职业期待吻合度较高的专业是中药学（78%）、连锁经营管理（73%），职业期待吻合度较低的专业是数控设备应用与维护（32%）。

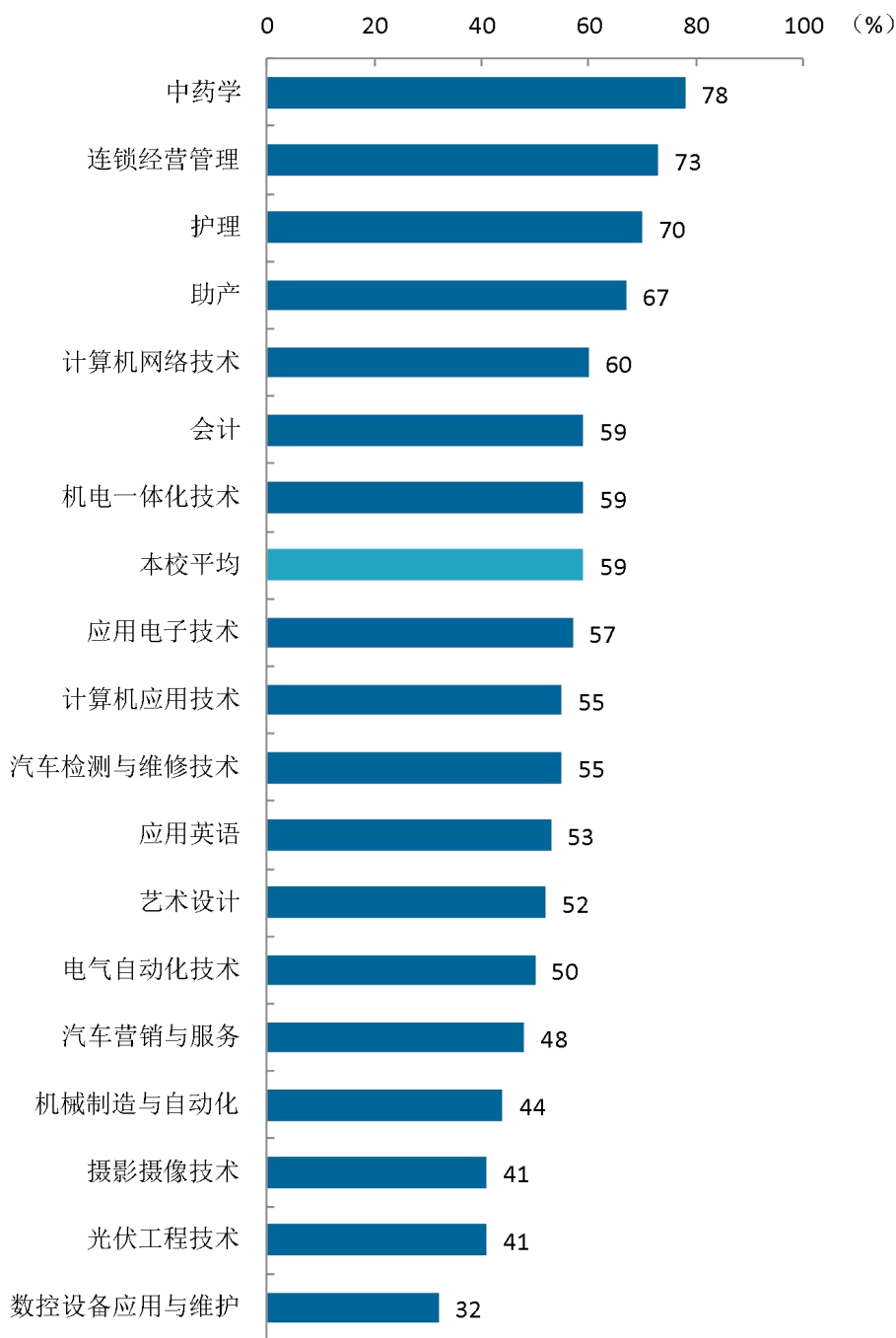


图 3-9 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度。本校 2021 届毕业生的离职率为 34%，其中离职的主要原因是薪资福利偏低（40%）、个人发展空间不够（37%）、工作要求高，压力大（32%）。

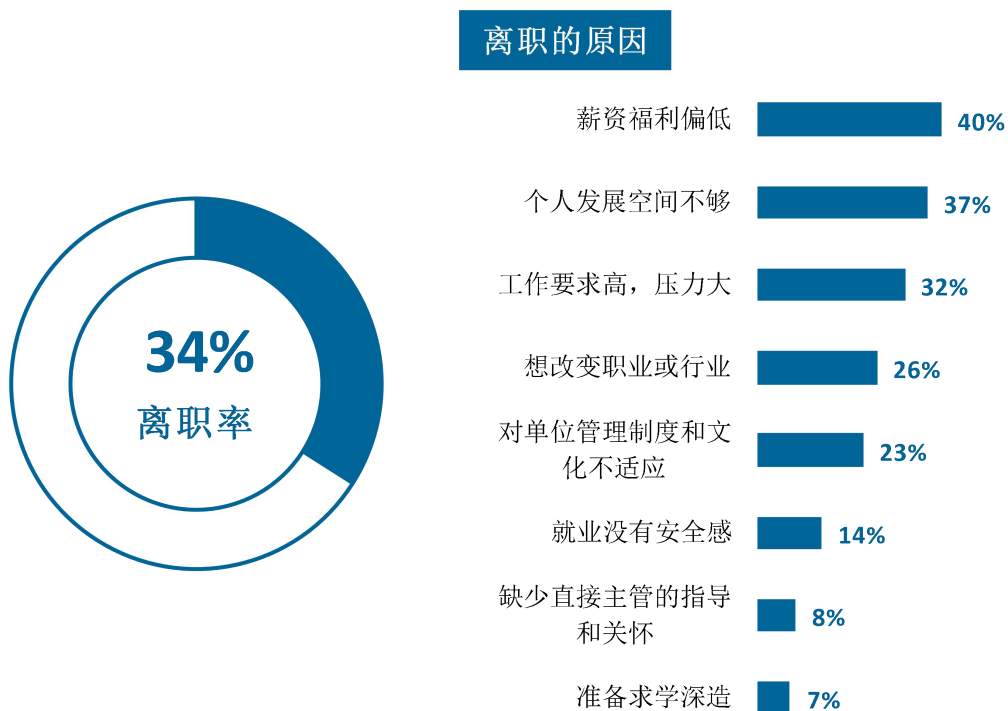


图 3-10 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院毕业生的离职率

本校离职率最低的学院是医学院（10%），离职率较高的学院是艺术设计学院（59%）、信息工程学院（50%）、文化旅游学院（50%）。

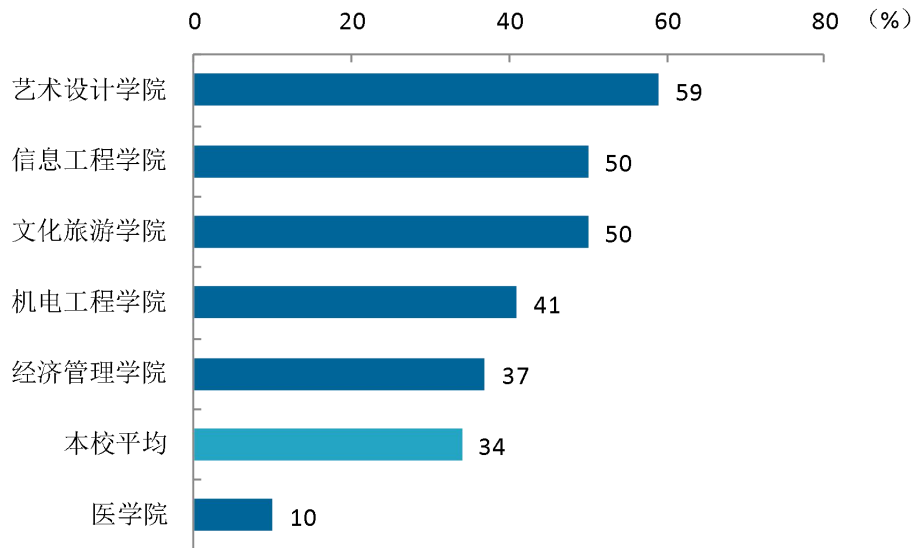


图 3-11 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.各专业毕业生的离职率

本校离职率较低的专业是助产（4%），离职率较高的专业是光伏工程技术、艺术设计（均为65%）。

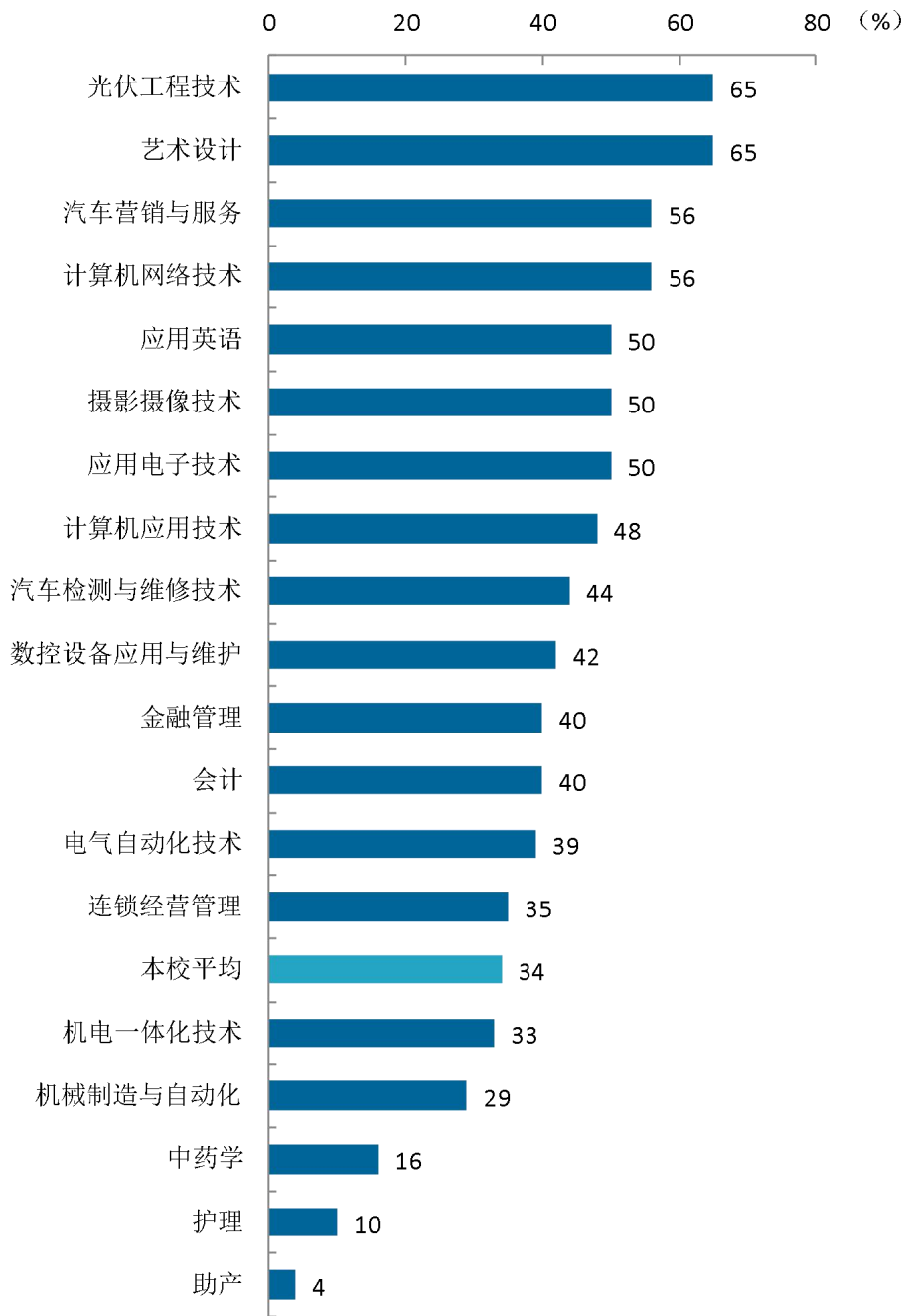


图 3-12 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 34% 在薪资或职位上有过提升。

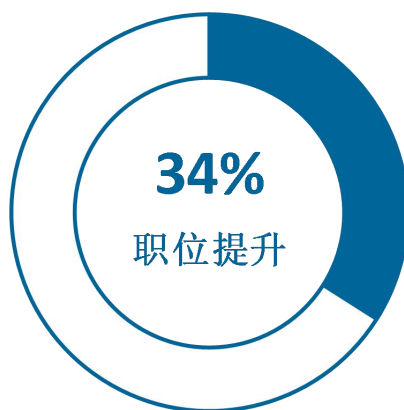


图 3-13 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是文化旅游学院（60%）、艺术设计学院（55%）、经济管理学院（49%）。

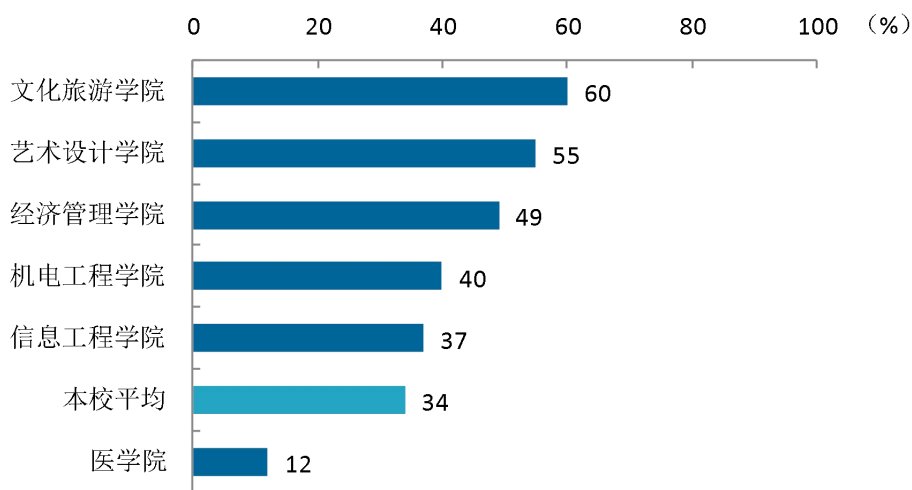


图 3-14 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是摄影摄像技术（67%）、应用英语（60%）。

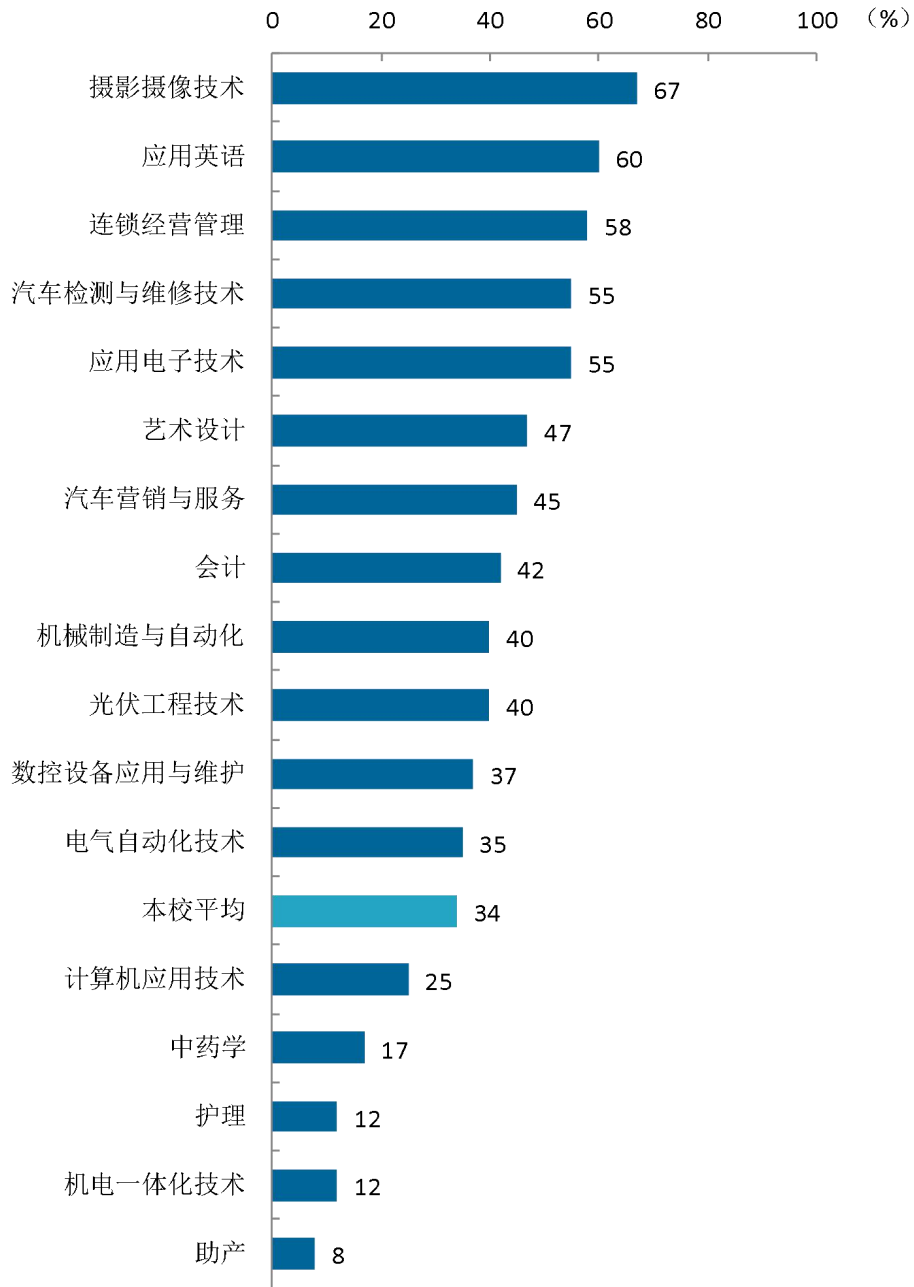


图 3-15 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 15%。

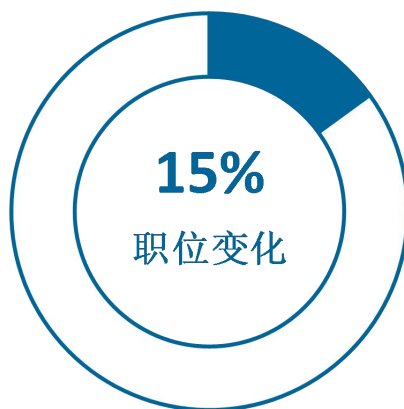


图 3-16 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是艺术设计学院（23%）、机电工程学院（21%），有过转岗比例较低的学院是医学院（7%）。

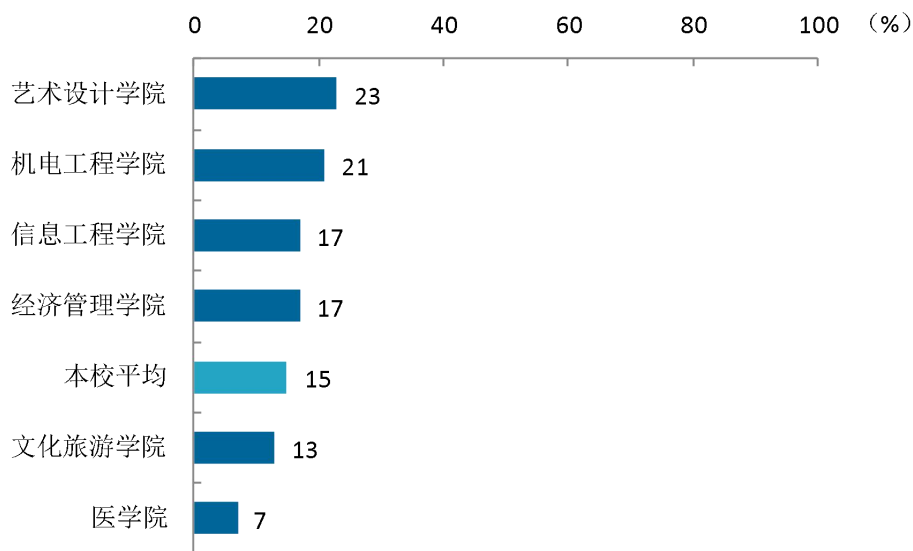


图 3-17 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是中药学（33%）、数控设备应用与维护（29%）、机械制造与自动化（27%），有过转岗比例较低的专业是护理（3%）、汽车营销与服务（5%）。

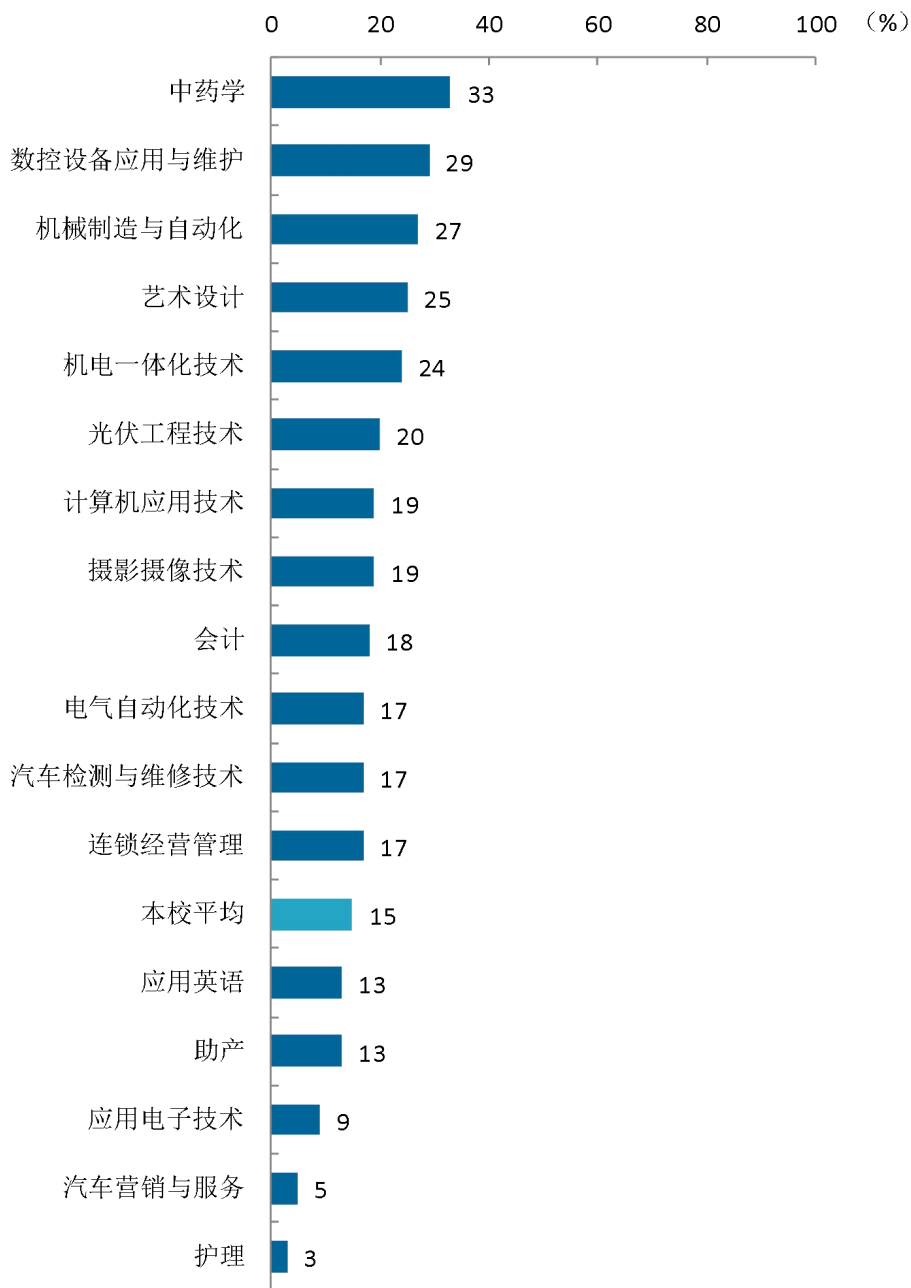


图 3-18 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2020 届、2021 届毕业生的毕业去向落实率分别为 97.5%、98.5%，持续较高。

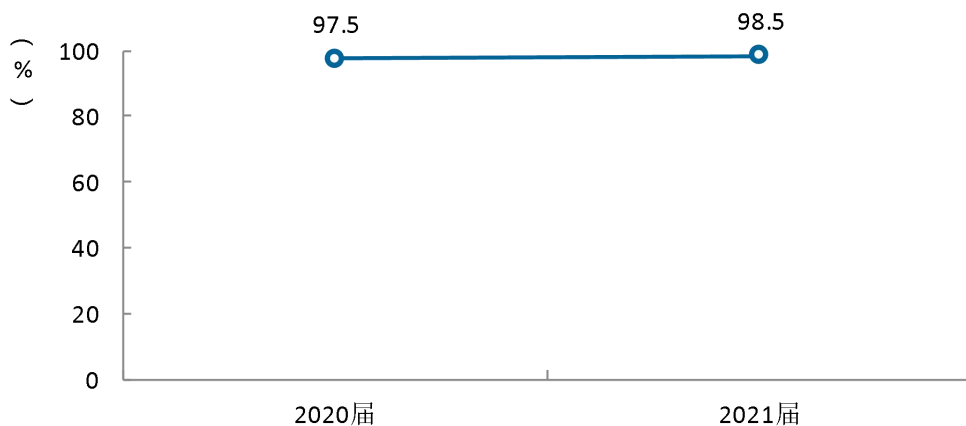


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

学院层面，各学院毕业去向落实率均在 98%及以上。

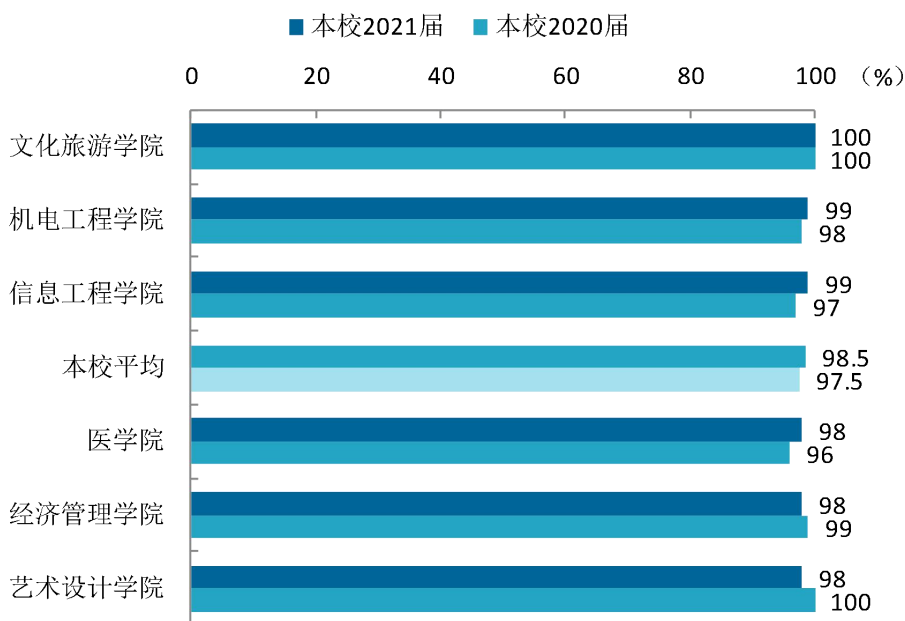


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

专业层面，各专业毕业去向落实率均在 95% 以上。

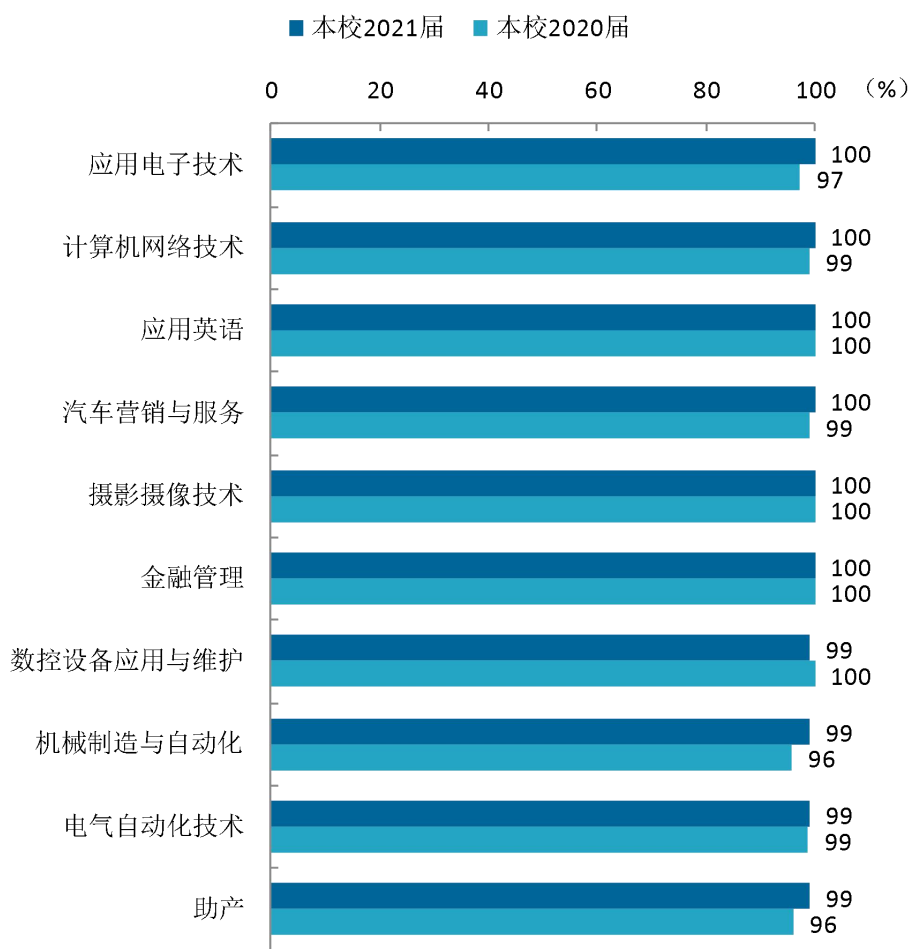
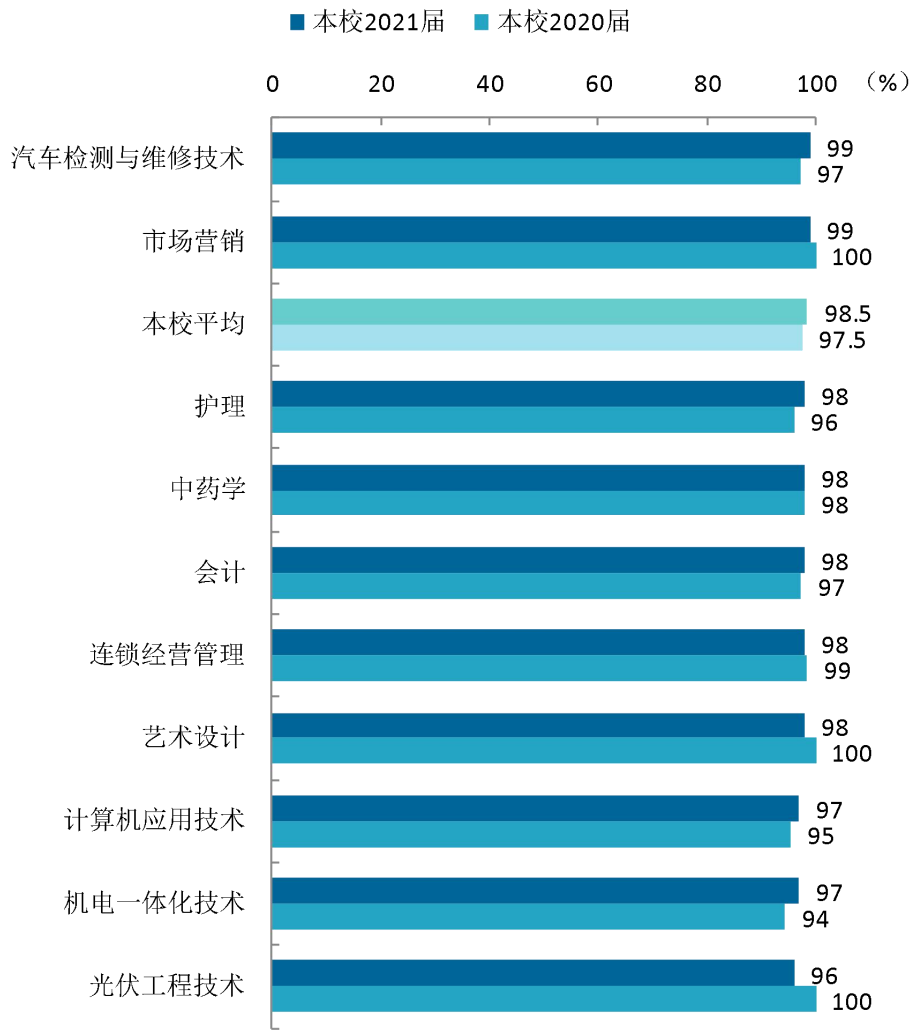


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“签就业协议形式就业”（66.7%），且较 2020 届（53.6%）比例有所提升，另外，近两届“升学”比例基本稳定，分别为 15.4%、13.4%。

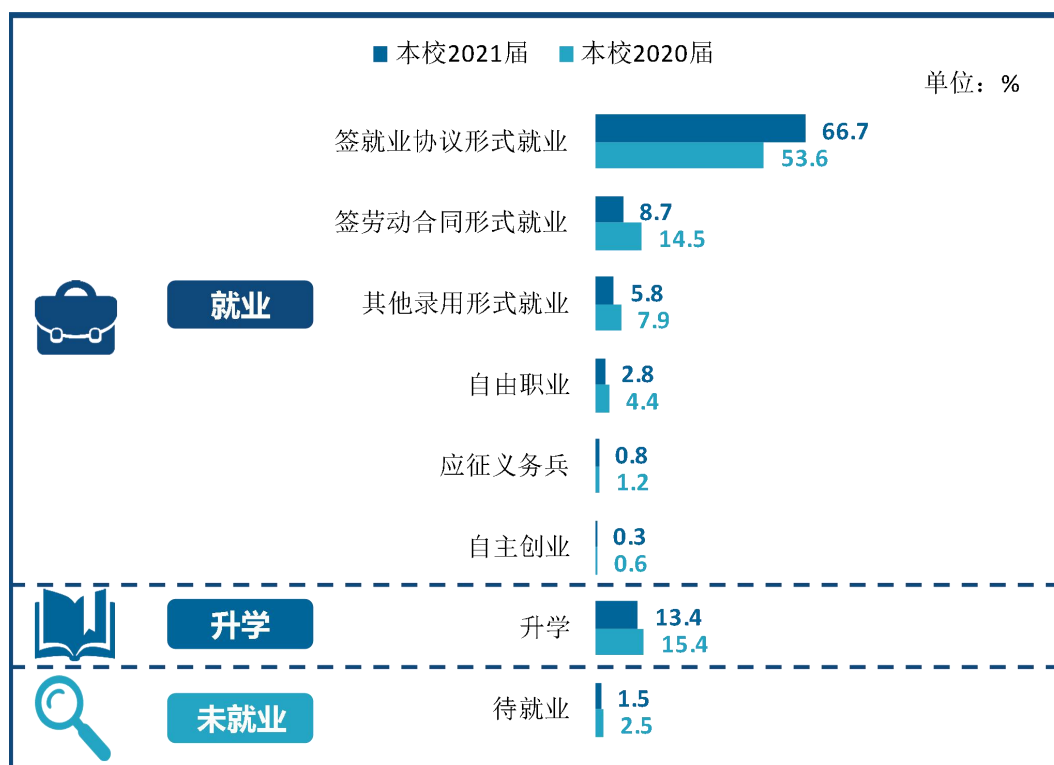


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

三 就业特点变化趋势

(一) 职业变化趋势

本校 2021 届有 26.1% 的毕业生从事卫生专业技术人员，较 2020 届（31.8%）有所下降，从事“其他人员”（非卫生专业技术人员、商业和服务业人员等职业）的比例（49.1%）较 2020 届（40.0%）有所上升。

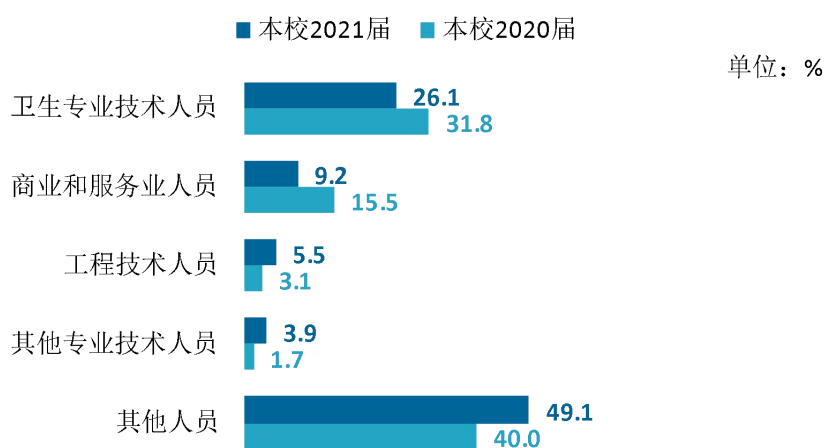


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（二）行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为卫生和社会工作（25.7%），较 2020 届（31.8%）有所下降，其次是制造业（16.9%）；毕业生在信息传输/软件和信息技术服务业、文化/体育和娱乐业就业的比例较 2020 届有所上升。

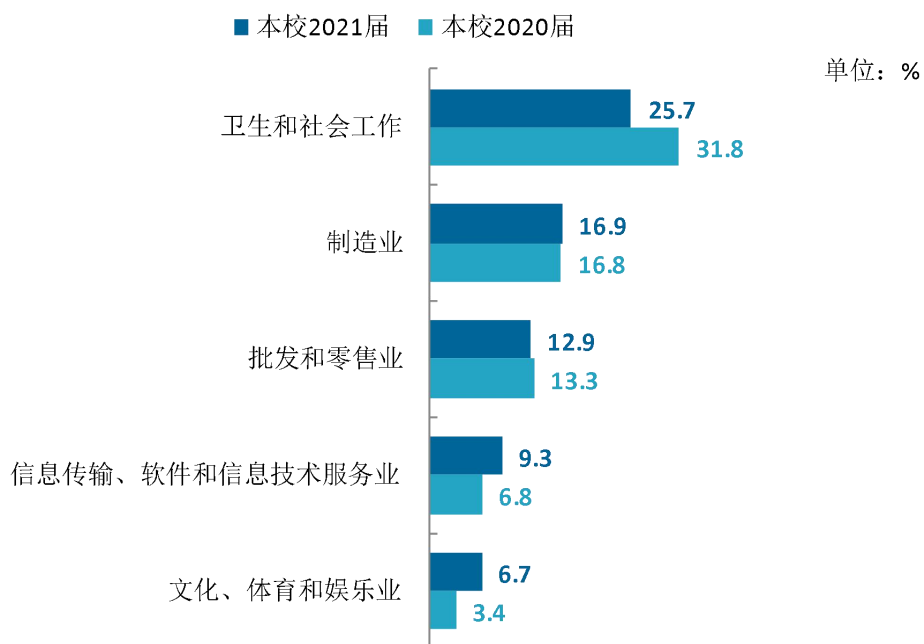


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：浙江省高校毕业生就业管理系统。

（三）用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（69%），用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（53%）。

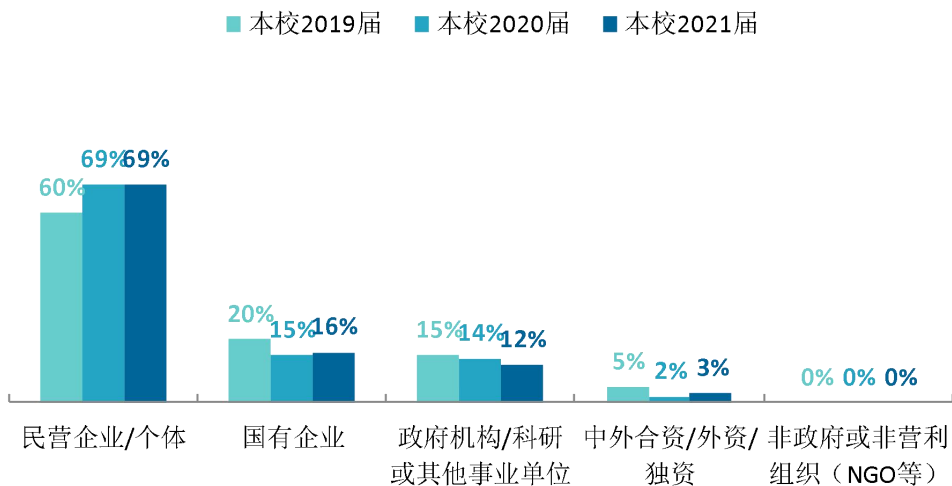


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

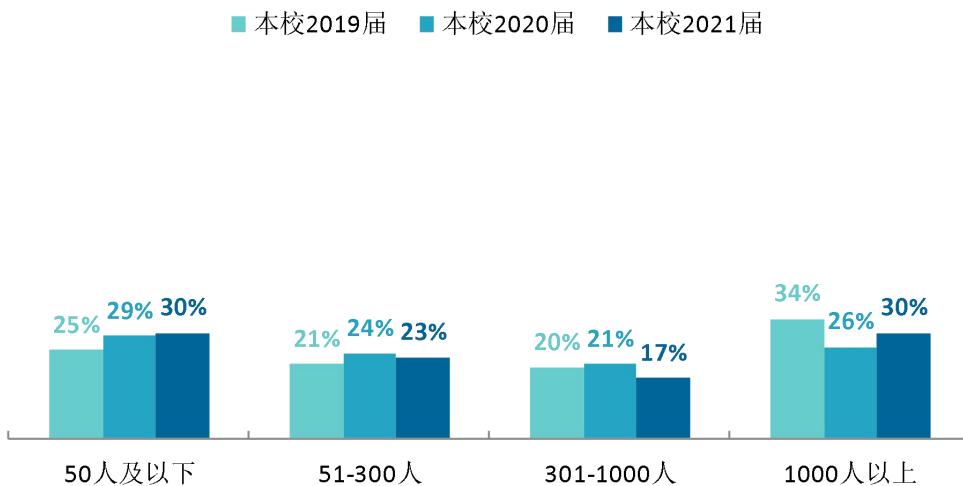


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）就业地区变化趋势

本校近四届就业的毕业生均有 95% 左右在本省就业，为本地贡献较多人才力量。从就业城市来看，近两届毕业生在衢州就业的比例在 20% 以上，还有部分毕业生在杭州、温州、金华、台州等地就业。

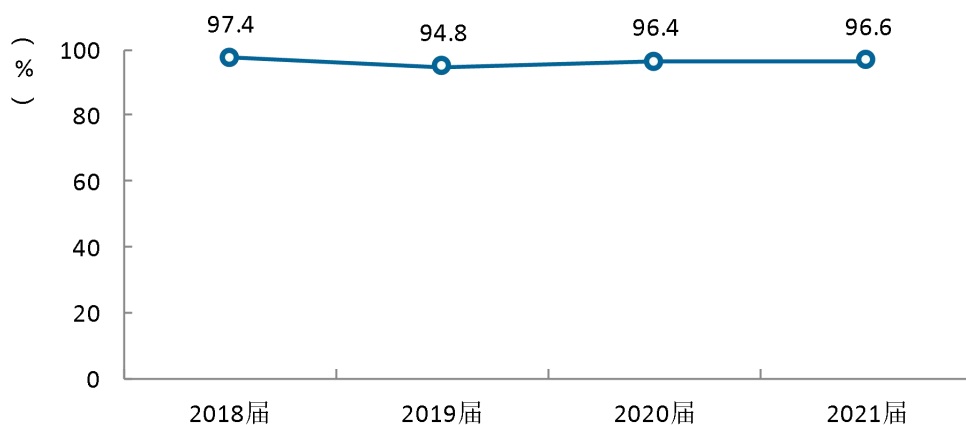


图 4-9 毕业生在浙江就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
衢州	14.6	15.4	22.3	23.6
杭州	17.3	19.3	14.3	16.3
温州	13.4	13.1	13.4	11.9
金华	13.9	8.7	12.1	11.9
台州	10.7	9.3	8.5	9.0

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）专业相关度变化趋势

本校近四届毕业生的工作与专业相关度稳定在七成及以上（分别为 71%、71%、70%、71%）。

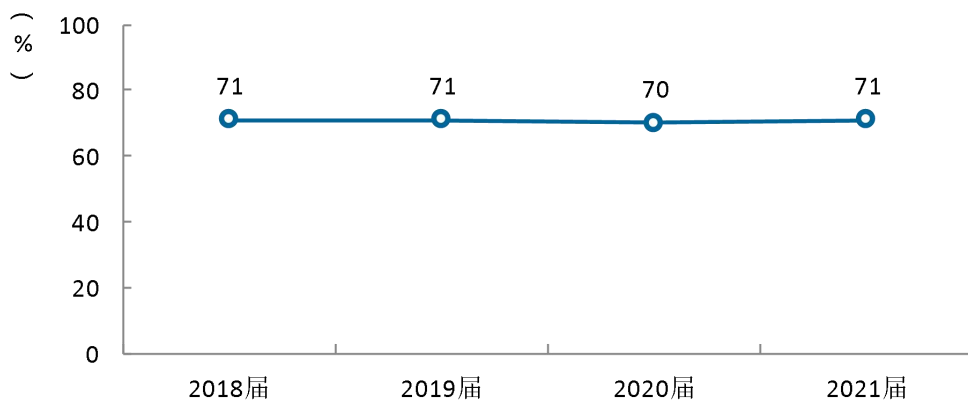


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是医学院（97%）；工作与专业相关度较低的学院是机电工程学院（48%）。

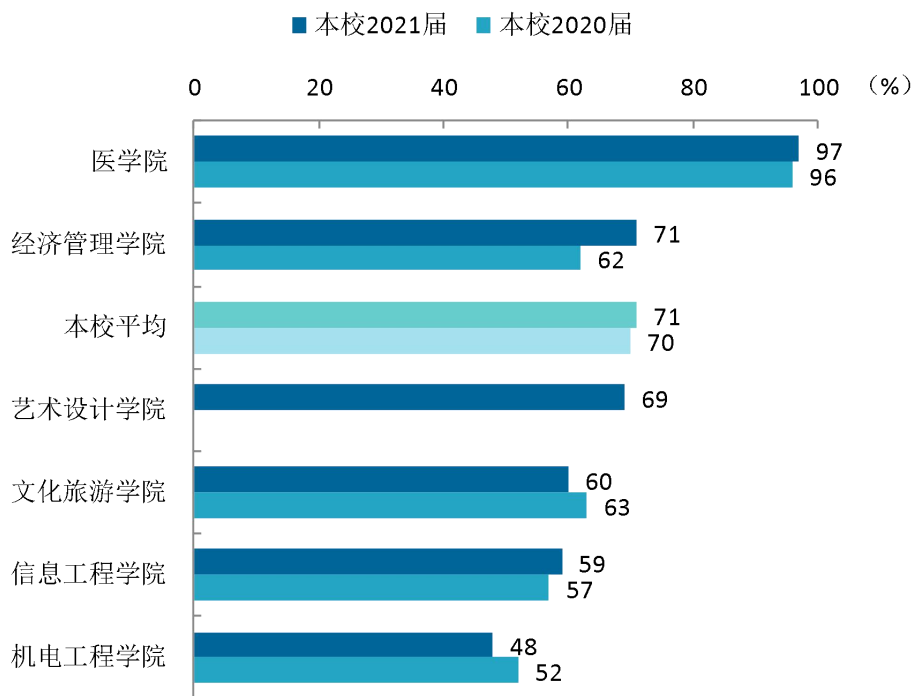


图 4-11 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是护理（97%）、助产（97%）、中药学（92%），工作与专业相关度较低的专业是汽车检测与维修技术（20%）、汽车营销与服务（36%）。

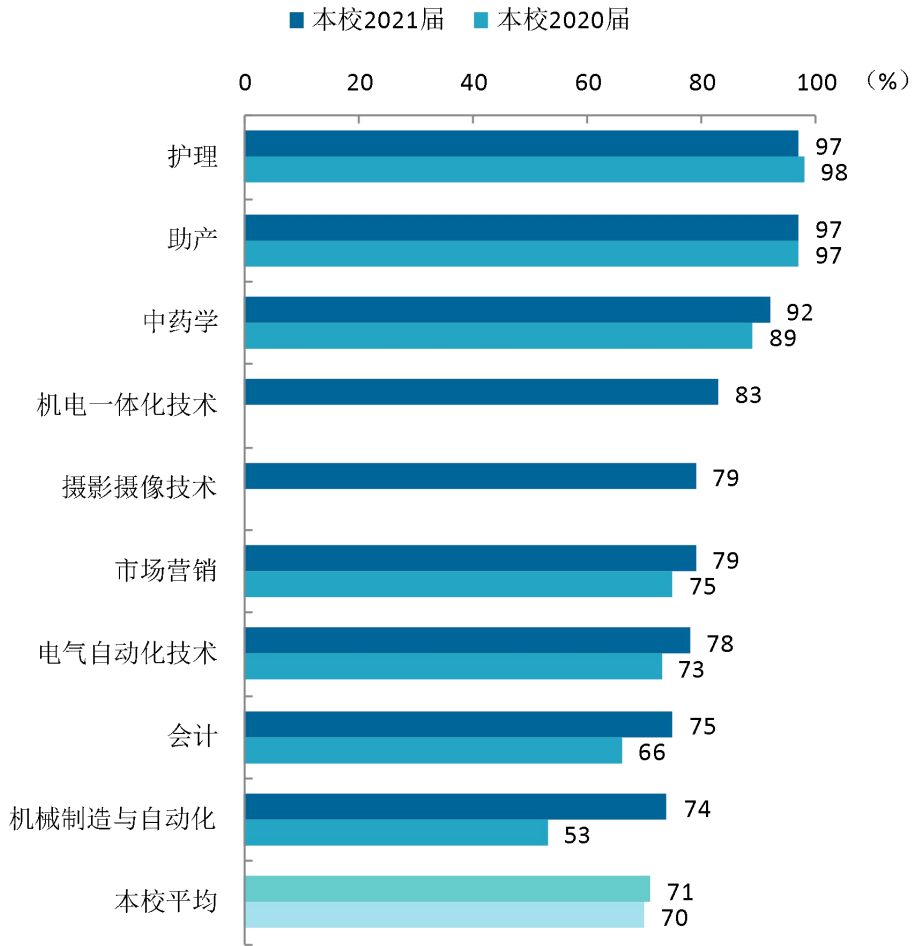
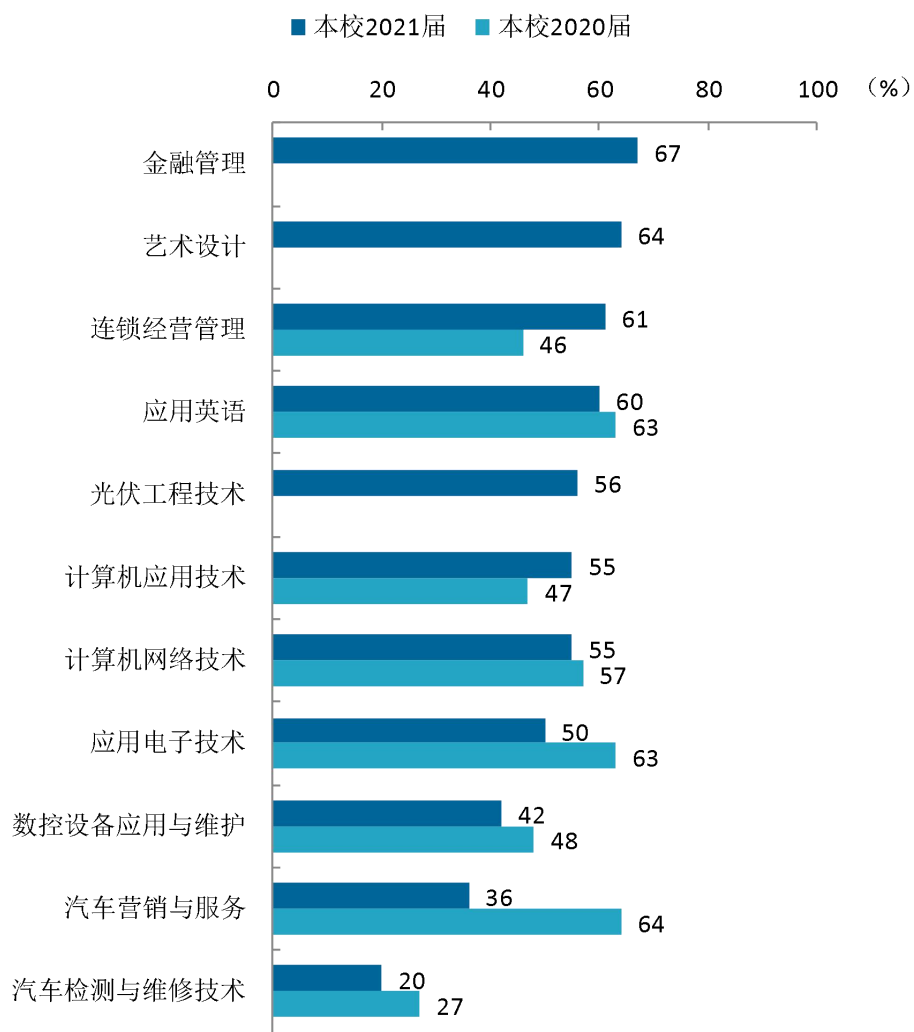


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(二) 就业满意度变化趋势

本校近三届毕业生的就业满意度（分别为 76%、82%、82%）整体有所上升。

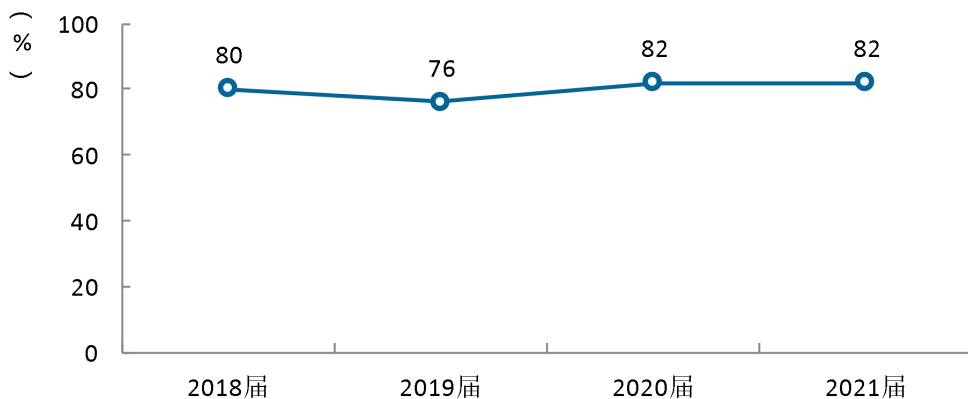


图 4-13 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届文化旅游学院（93%）、医学院（85%）、信息工程学院（84%）的就业满意度较高，艺术设计学院（74%）的就业满意度相对较低。

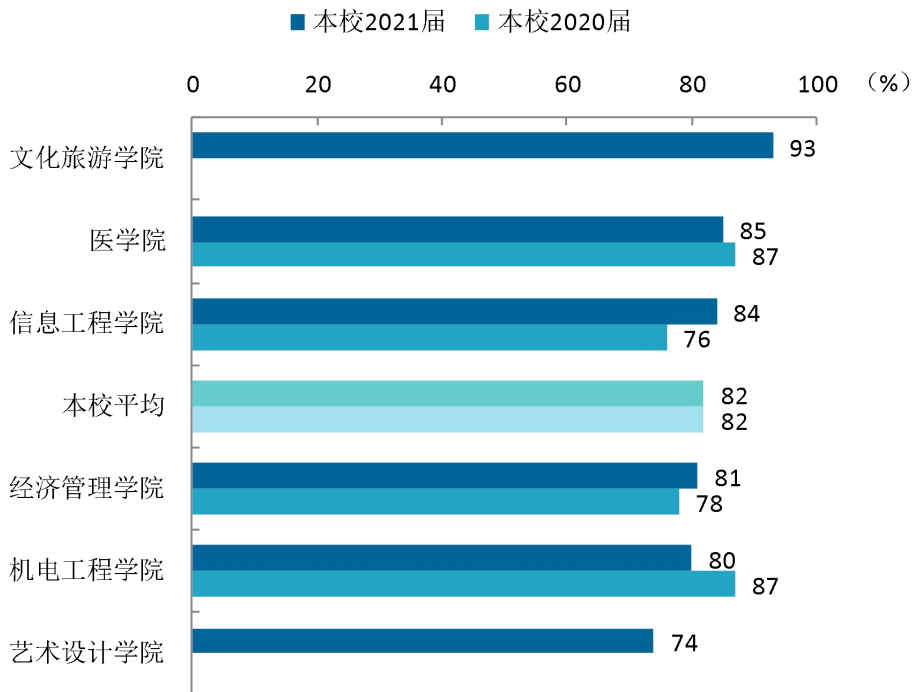


图 4-14 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是光伏工程技术（100%）、应用英语（93%）、电气自动化技术（90%），就业满意度相对较低的专业是艺术设计、中药学、数控设备应用与维护（均为 71%）。

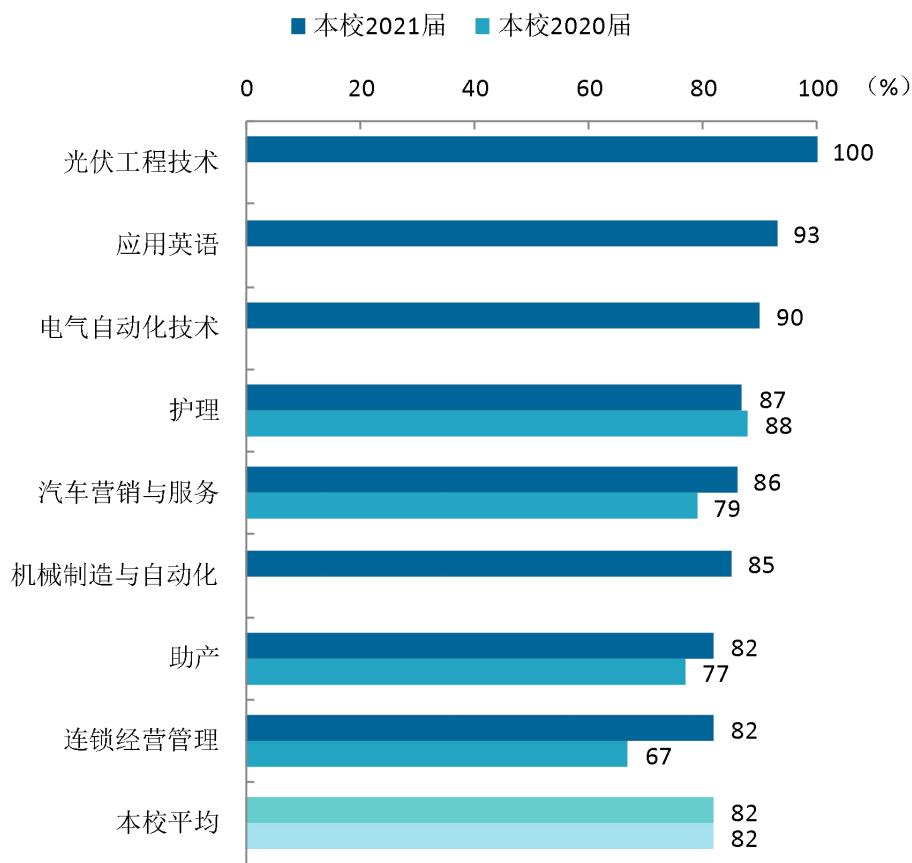
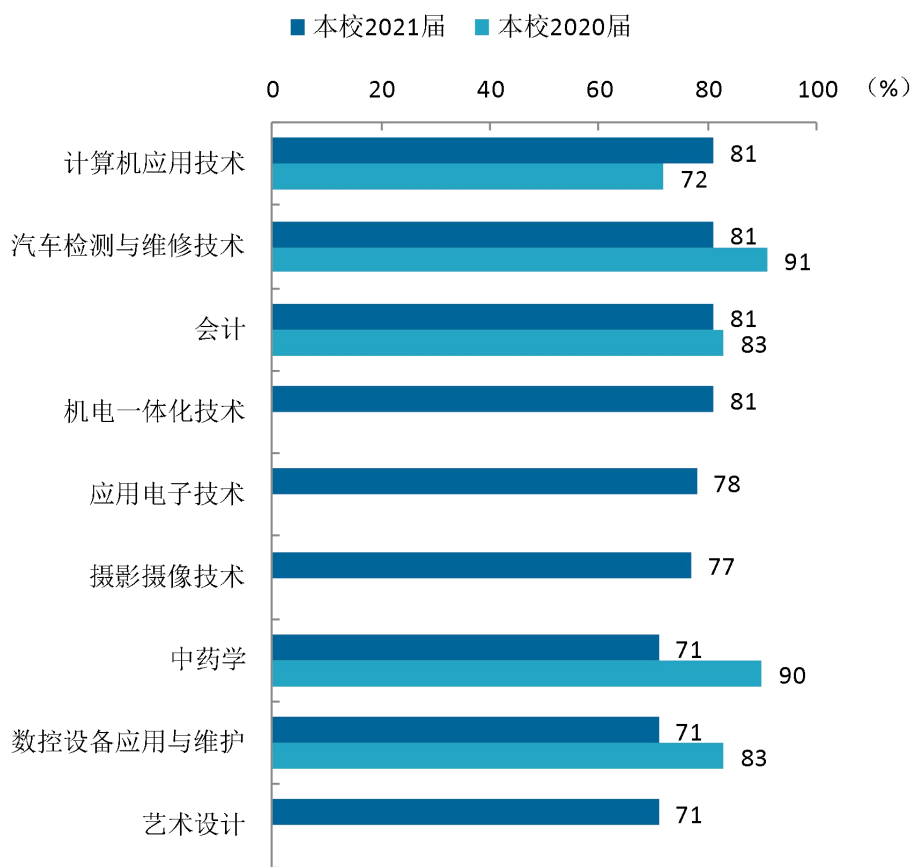


图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）职业期待吻合度变化趋势

本校近三届毕业生的职业期待吻合度呈上升趋势，从 2019 届的 54% 上升到 2021 届的 59%，上升 5 个百分点。

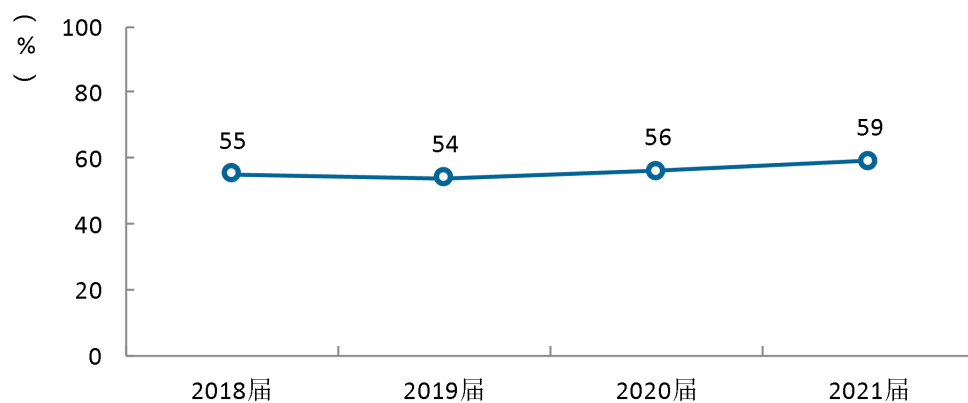


图 4-16 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的学院是医学院（70%）、经济管理学院（65%），职业期待吻合度较低的学院是机电工程学院（45%）。

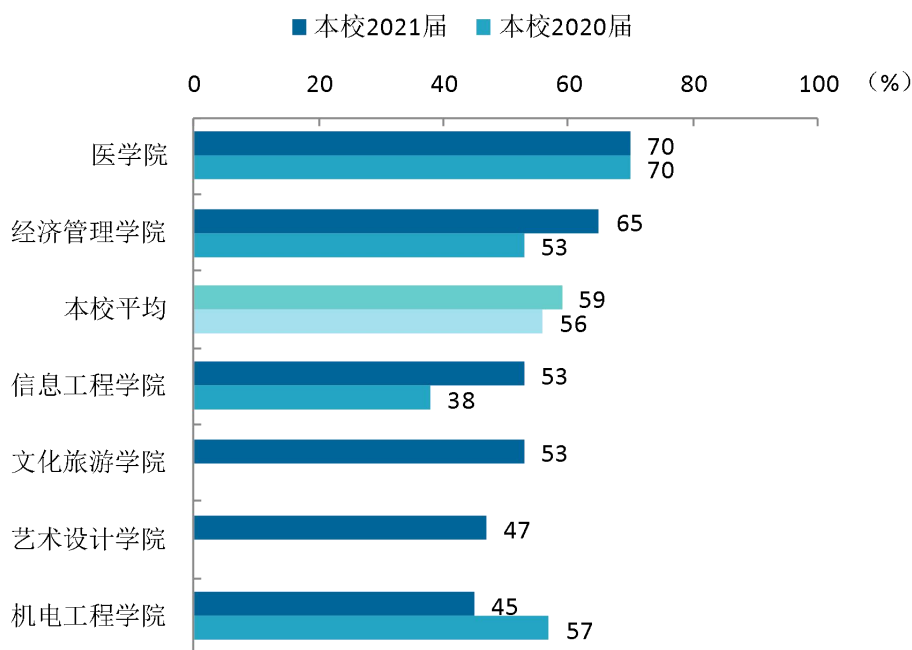


图 4-17 各学院毕业生的职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生职业期待吻合度较高的专业是中药学（78%）、连锁经营管理（73%）、护理（70%）、助产（67%），职业期待吻合度较低的专业是数控设备应用与维护（32%）。

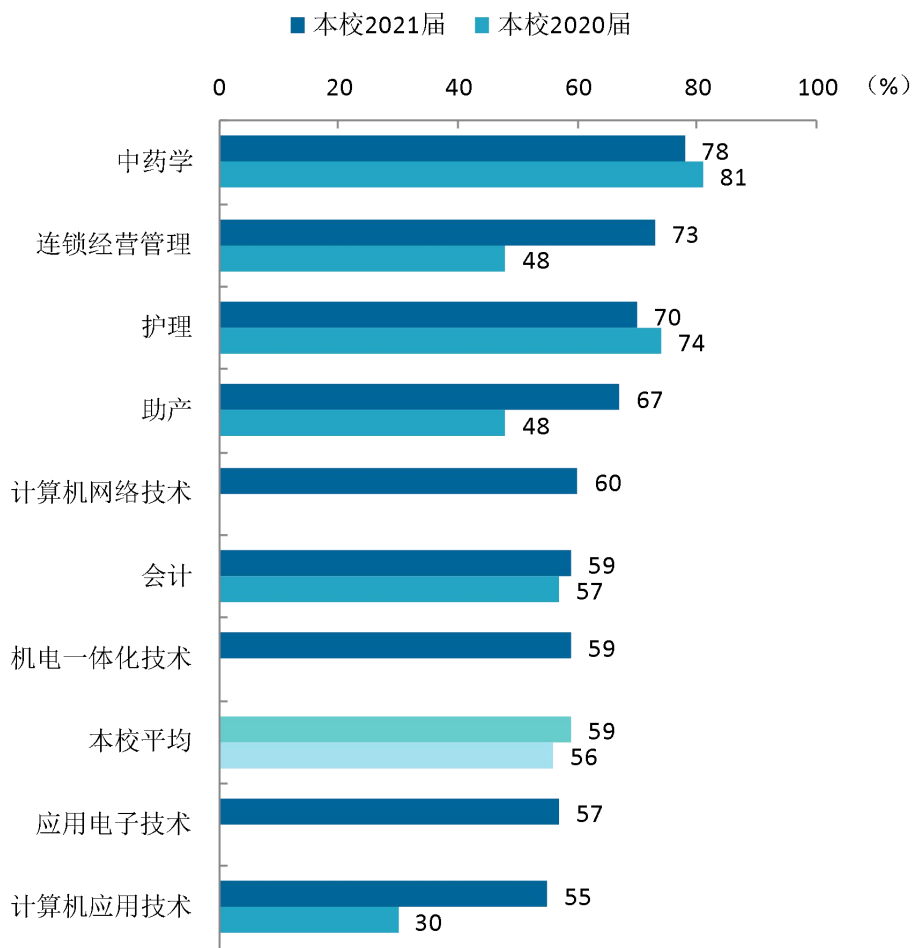
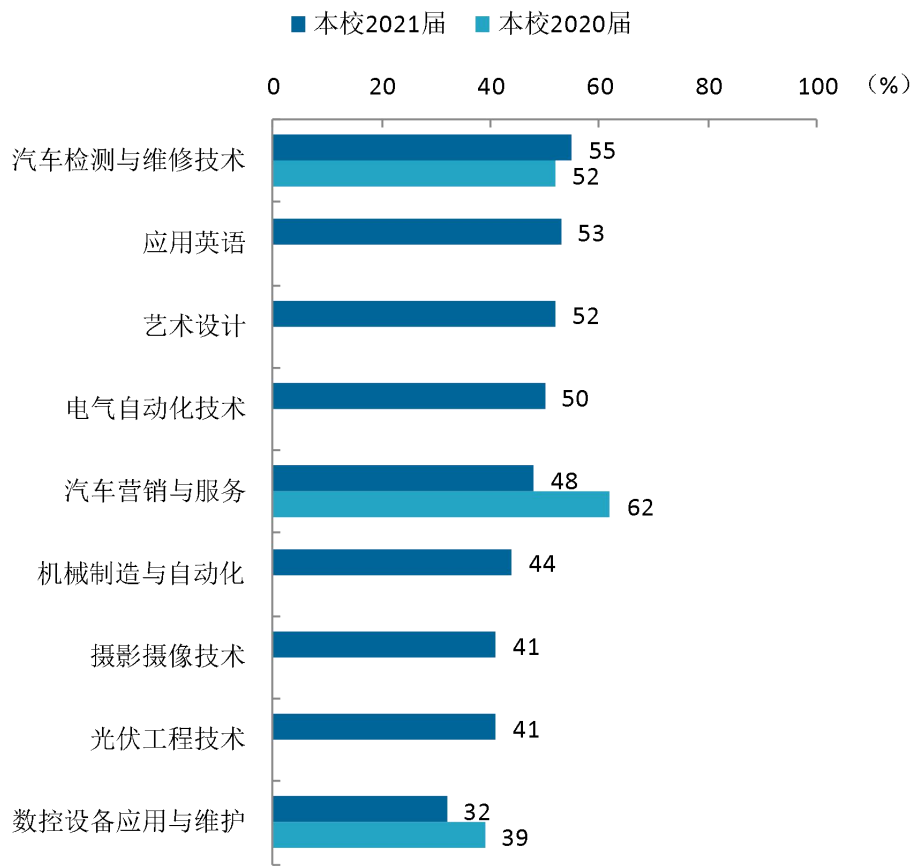


图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-18 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四）离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校近四届毕业生的离职率（分别为 25%、25%、31%、34%）整体有所上升。

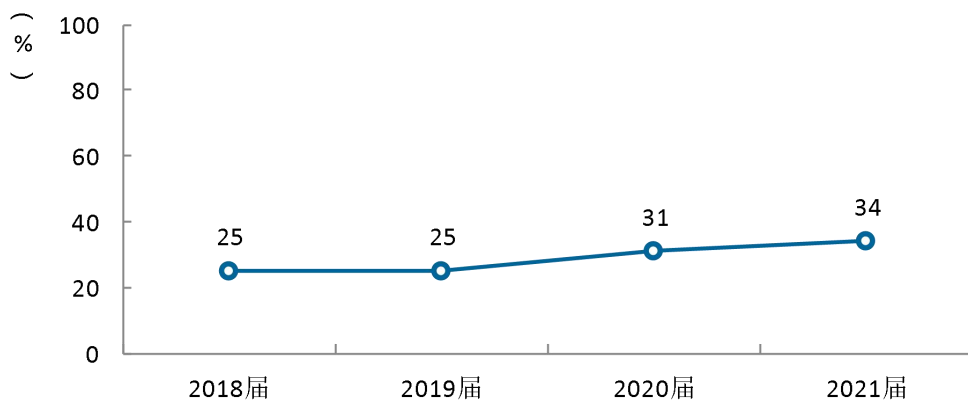


图 4-19 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是医学院(10%), 离职率较高的学院是艺术设计学院(59%)、信息工程学院(50%)、文化旅游学院(50%)。

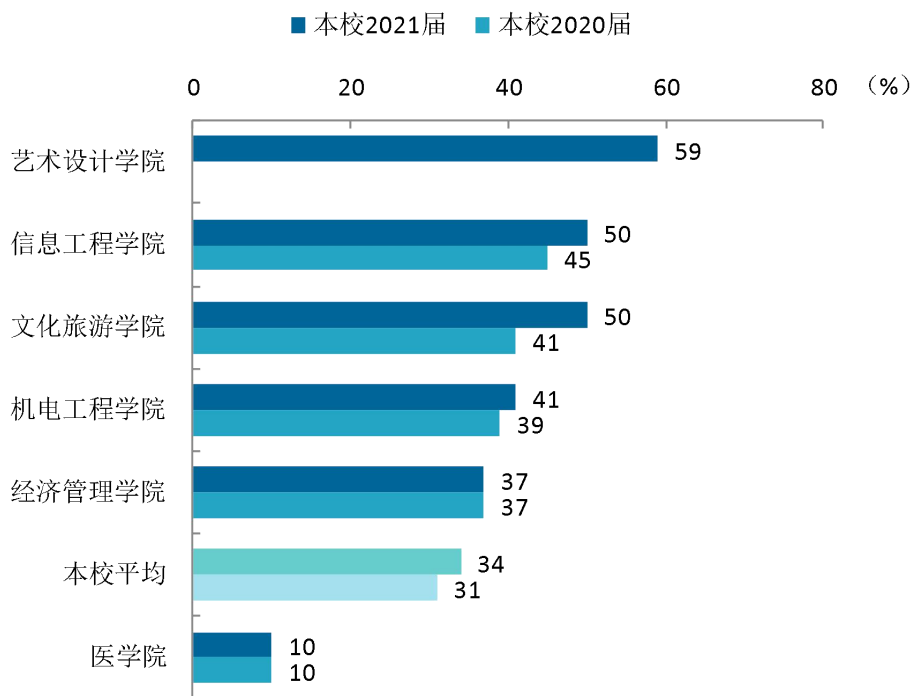


图 4-20 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源: 麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是助产（4%），离职率较高的专业是光伏工程技术、艺术设计（均为 65%）。

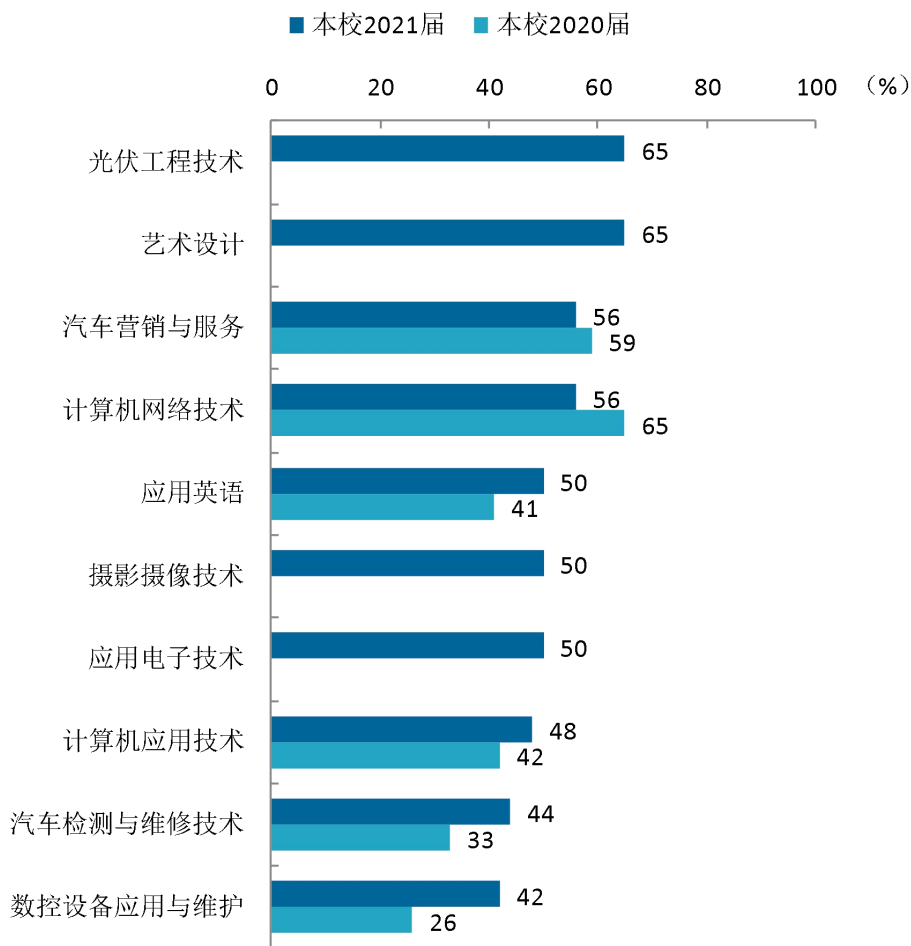
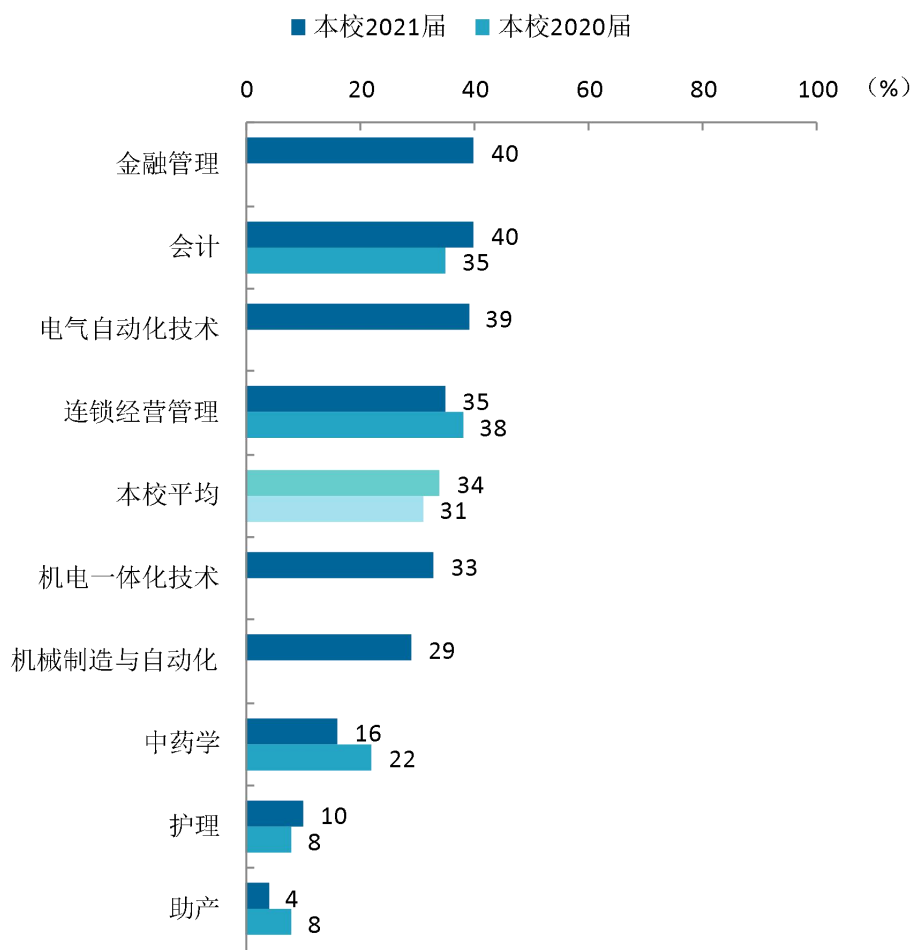


图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-21 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 68%。

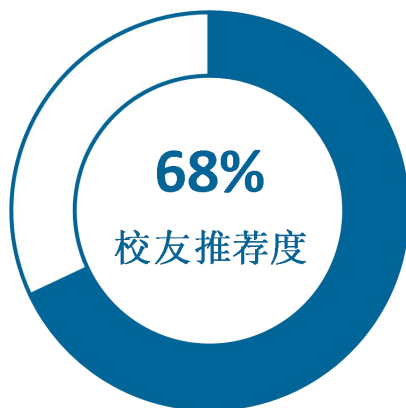


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是经济管理学院（77%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是机电工程学院（60%）、信息工程学院（61%）。

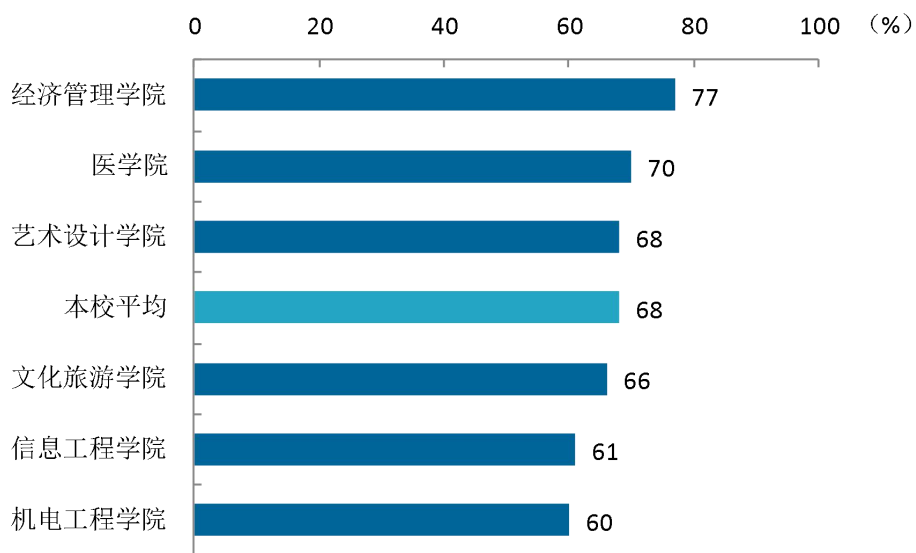


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是金融管理（100%），该专业毕业生对母校的认可程度较高，愿意推荐母校比例相对较低的专业是光伏工程技术（46%）、机电一体化技术（50%）、机械制造与自动化（51%）。

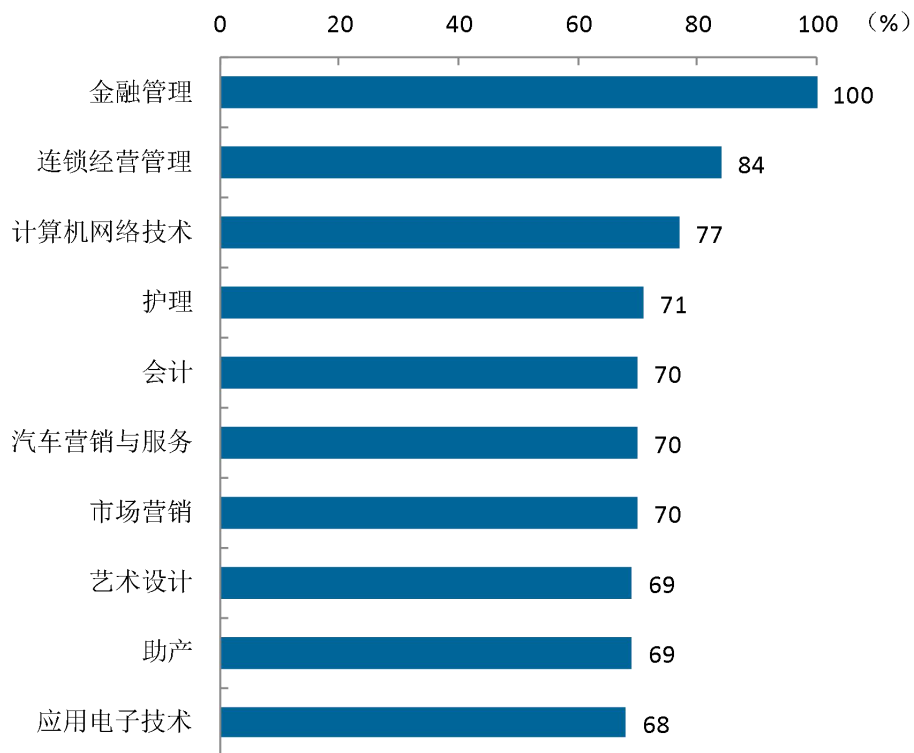
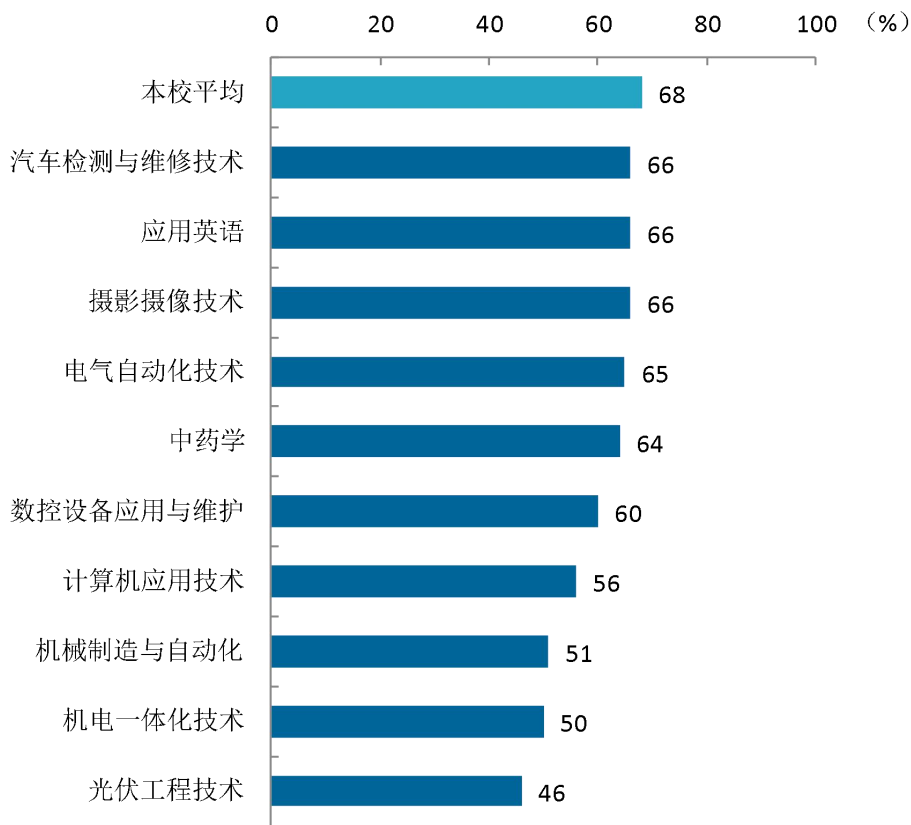


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

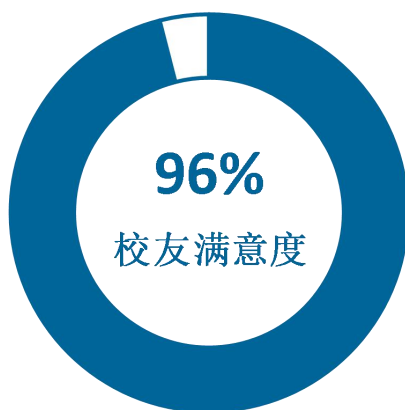


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4.各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的满意度均在九成以上，其中，医学院毕业生对母校的满意度（99%）最高。

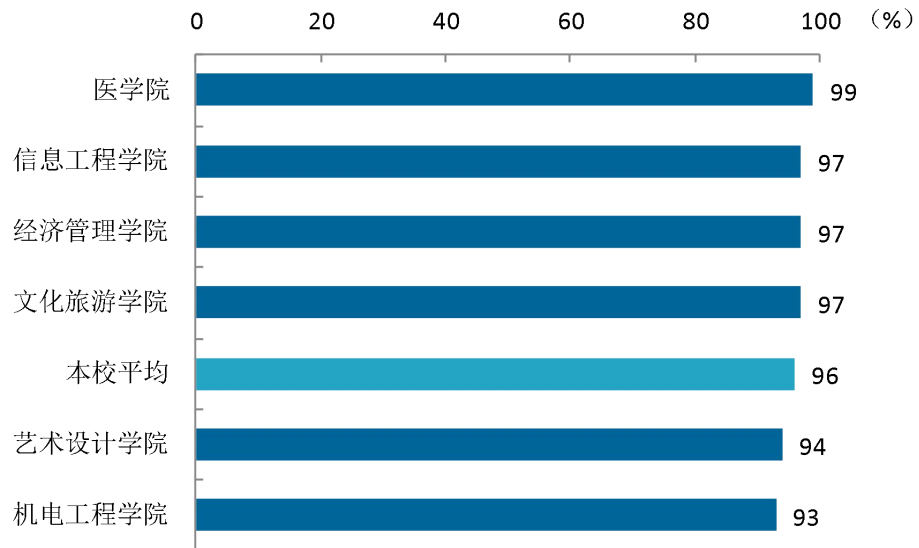


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校满意度较高的专业是应用电子技术、光伏工程技术、计算机网络技术（均为 100%），对母校满意度相对较低的专业是汽车营销与服务、数控设备应用与维护（均为 90%）。

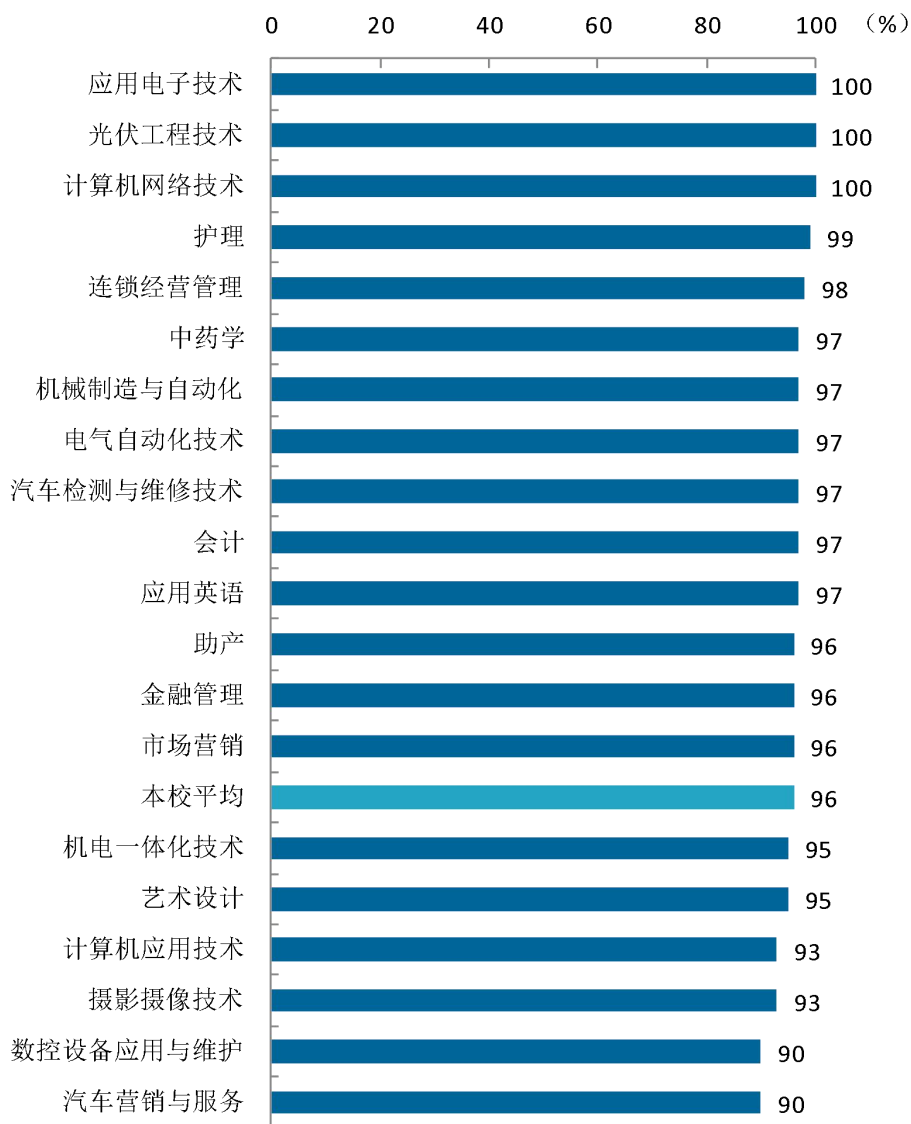


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）教育教学评价

1. 总体教学满意度

（1）总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 97%，毕业生对母校教学工作的评价较高。

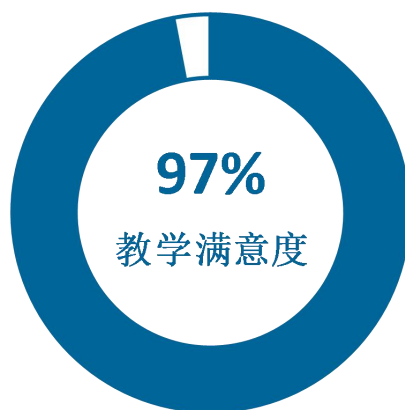


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（2）各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各学院毕业生对教学的满意度均在 90% 以上，其中，医学院毕业生对教学的满意度最高（99%）。

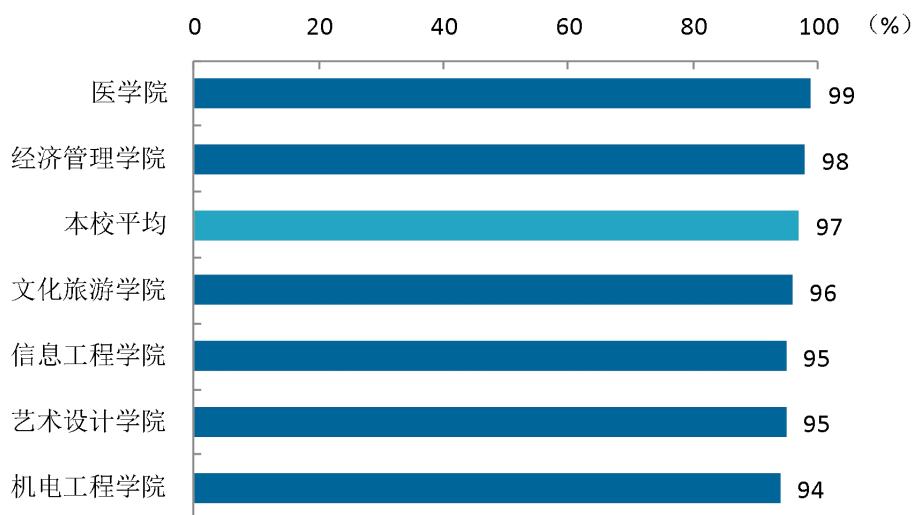


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届对教学满意度较高的专业是助产、连锁经营管理、中药学、应用电子技术、光伏工程技术、计算机网络技术、机电一体化技术（均为 100%），教学满意度相对较低的专业是计算机应用技术（89%）。

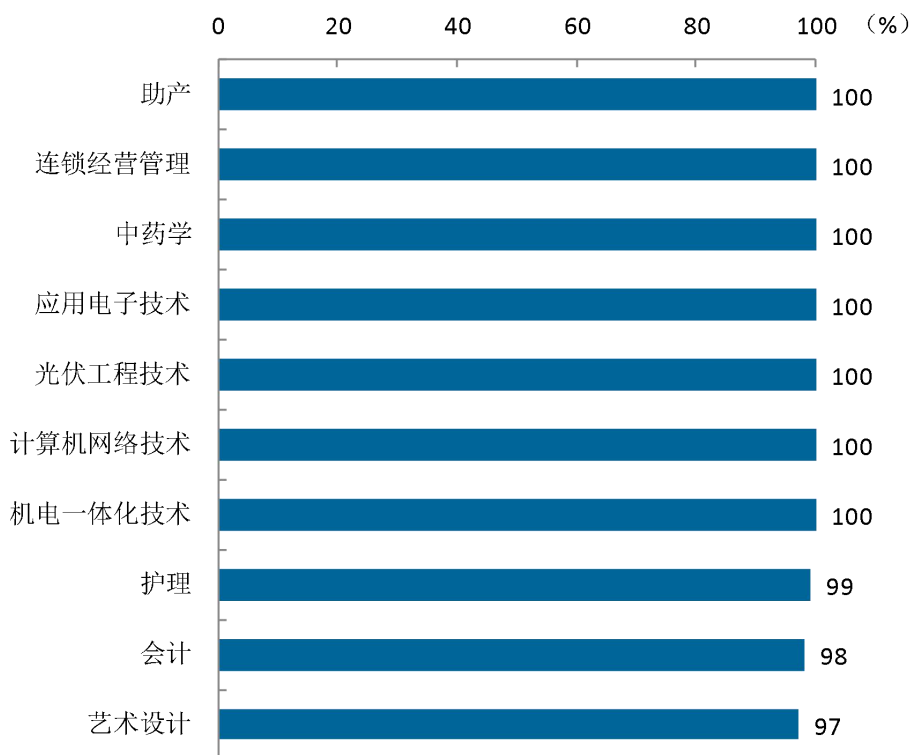
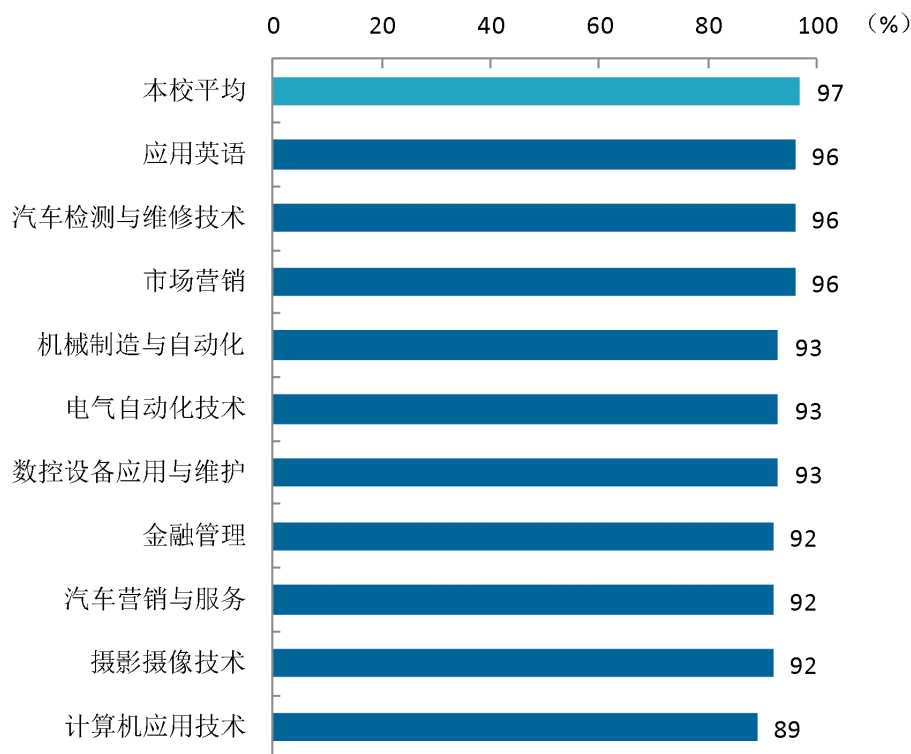


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

(3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是实习和实践环节不够（49%），其后依次是无法调动学生学习兴趣（41%）、课堂上让学生参与不够（34%）等。

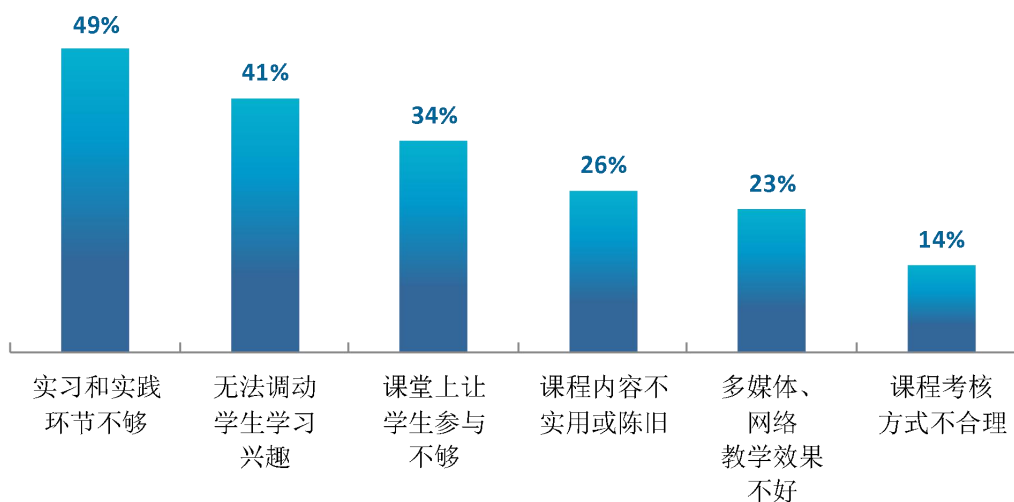


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2.教师指导满足度评价

本校 2021 届教师学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 95%、91%、90%。

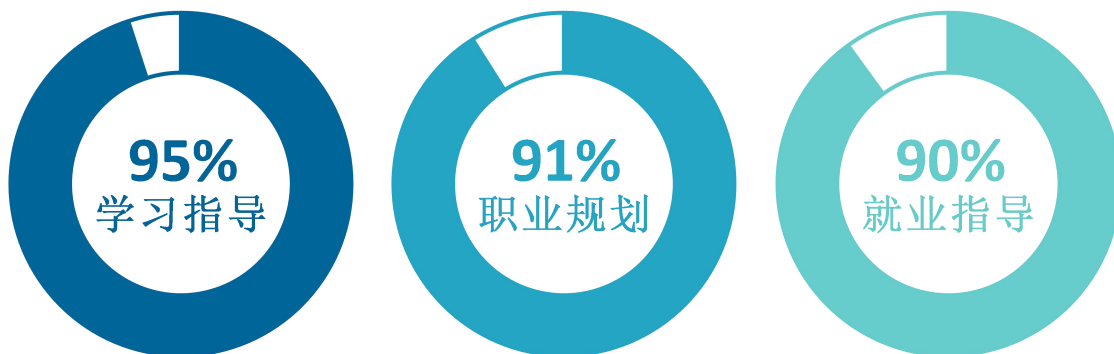


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3.教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对各类教学设施的满足度均较高（90%~95%），其中对“图书馆与图书资料”的满足度评价（95%）最高。

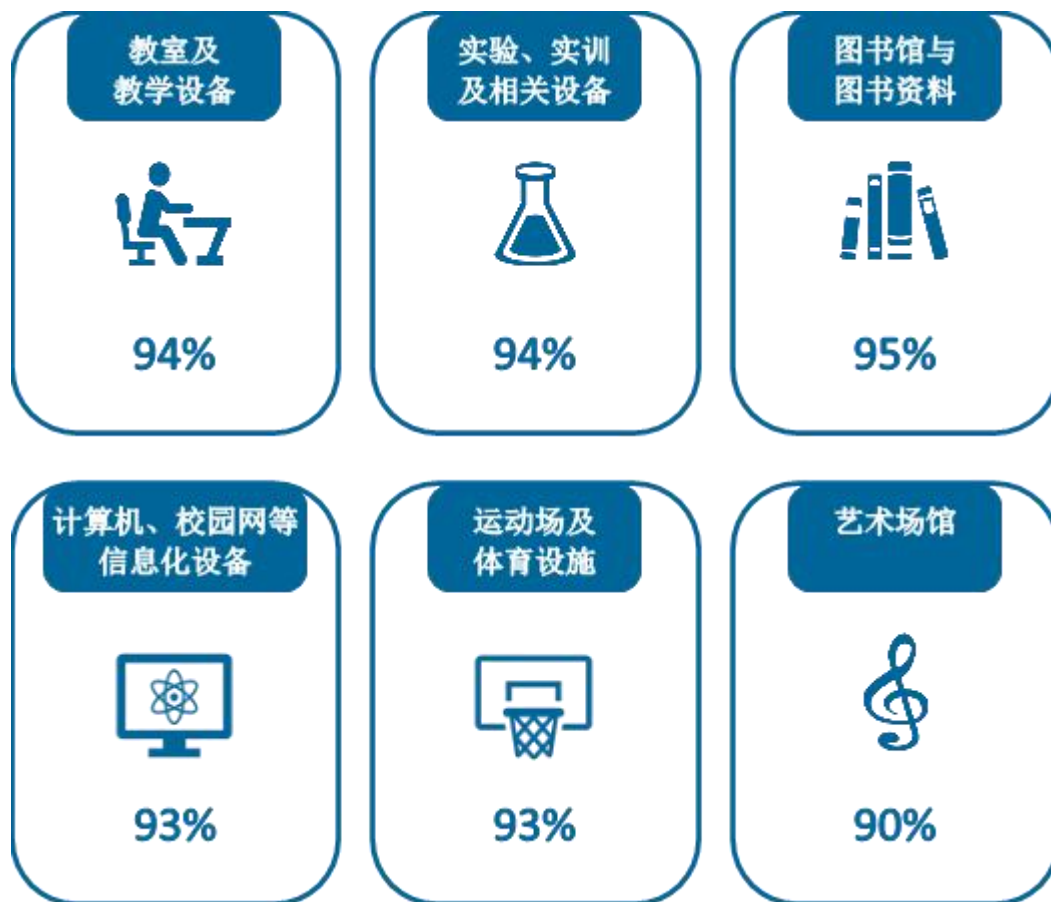


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三）能力培养评价

1.通用能力培养

（1）工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作”（89%），其次是“沟通交流”（88%），两者的增值情况也较高，分别为 88%、91%。

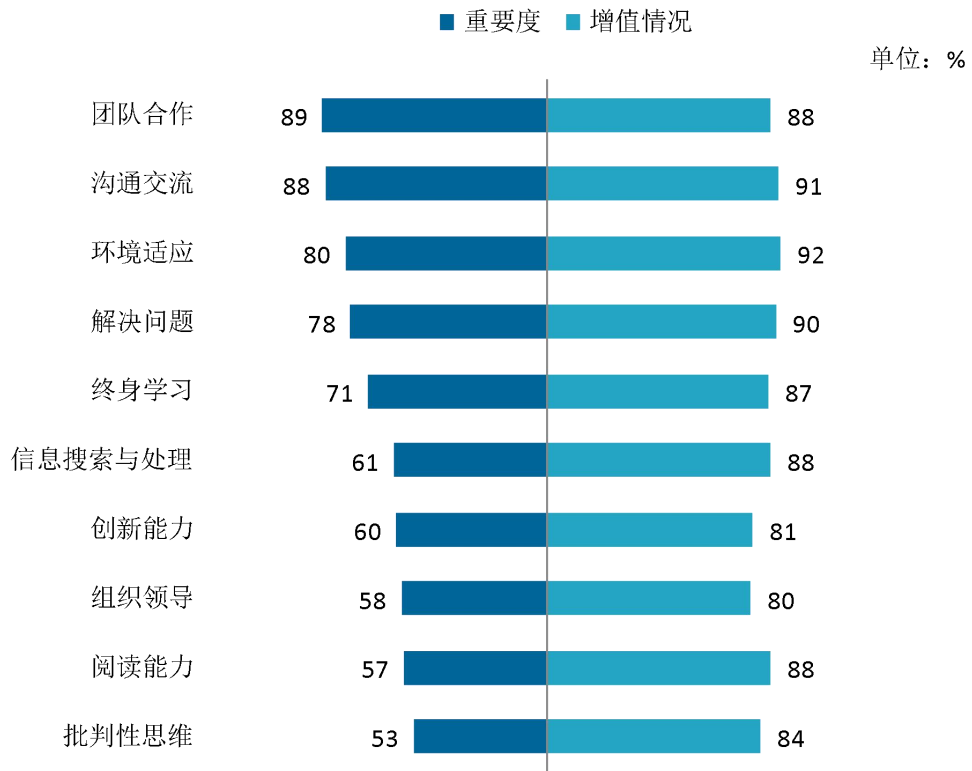


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-衢州职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

改进措施

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

（一）强化实践教学环节，进一步提升教学满意度

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。当前本校毕业生对教学的整体满意程度较高，但与此同时对实习实践环节的改进需求程度也较高，有近五成（49%）的毕业生认为实习和实践环节不够。为进一步规范学生实习管理，自 2022 届毕业生起，学生在第五学期进行跟岗实习，实行“工学交替”的模式进一步强化实践教学。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进教学水平的提升。

（二）加强就业指导课程建设，进一步提高求职服务覆盖面

就业服务工作是促进毕业生落实就业的关键环节，就业服务工作满意度可以反映毕业生对就业服务工作的认可度，学校近四届就业指导服务满意度均在 95% 左右，就业服务工作得到毕业生认可。本校 2021 届毕业生认为求职服务中“辅导求职技能”的有效性最高，但接受该项服务的学生只占了 18%。对此，学校将进一步优化有关课程组，注重就业指导课师资建设，及时修订完善人才培养方案，加强就业指导课教育教学，让更多的学生能接受更有效的求职服务。

（三）注重调查结果反馈，进一步提高人才培养质量

毕业生质量是衡量学校发展水平的一项重要指标，更是学校发展的生命线。通过开展毕业生跟踪调查，能及时了解毕业生的质量状况，有利于学校动态地做好教学、管理等各项工作，动态调整人才培养目标等。下一步，学校将充分利用浙江省教育考试院开展毕业一年后和三年后的毕业生跟踪调查和第三方数据公司——麦可思的应届毕业生培养质量调查，做好数据分析，重视数据的反馈，总结工作经验，提出改进工作举措，将毕业生质量与学校招生工作、人才培养、课程设置、教学方法、创新实践有机结合起来，不断提高学校人才培养质量。

衢州职业技术学院

尚德弘毅 知行合一