

南京体育学院

2021 届毕业生就业质量年度报告

南京体育学院大学生就业指导中心 编

目 录

学校概况.....	1
报告说明.....	4
总体结论.....	6
一、毕业生毕业去向及落实率.....	6
二、就业分布.....	6
三、就业质量.....	7
四、对人才培养的评价.....	8
五、对就业教育/服务的评价.....	9
第一篇：毕业生就业基本情况.....	11
一、规模与结构.....	11
（一）总体规模.....	11
（二）结构分布.....	12
二、毕业去向及落实率.....	13
（一）总体毕业去向及落实率.....	13
（二）各院系毕业去向落实率.....	14
（三）各专业毕业去向落实率.....	14
三、社会贡献度.....	15
（一）就业地区.....	15
（二）就业行业.....	18
（三）就业职业.....	19
（四）就业单位.....	19
四、深造与创业情况.....	20
（一）国内升学.....	20
（二）自主创业.....	22
五、求职过程分析.....	23

(一) 获取招聘信息来源.....	24
(二) 择业关注因素.....	24
(三) 求职成功途径.....	25
(四) 求职成功的影响因素.....	26
六、待就业群体分析.....	26
(一) 尚未落实工作的原因.....	27
(二) 期望就业单位.....	27
(三) 期望薪资.....	28
(四) 需要提升的就业能力.....	29
第二篇：就业创业工作举措.....	31
一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务.....	31
二、优化方式方法，提升就业服务水平.....	33
三、以人为本，帮扶困难学生就业创业.....	34
四、拓宽就业渠道，挖掘就业资源.....	35
五、强化工作纪律，执行“四不准”.....	35
第三篇：就业质量相关分析.....	37
一、就业机会充分度.....	37
二、专业对口度.....	39
三、工作满意度.....	41
四、毕业生发展成长度.....	43
(一) 职业期待吻合度.....	43
(二) 工作稳定性.....	44
第四篇：就业发展趋势分析.....	46
一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势.....	46
二、近三年就业地区变化趋势.....	46
三、近三年就业行业变化趋势.....	47
第五篇：毕业生对学校的评价.....	49

一、毕业生对人才培养的评价.....	49
（一）母校满意度.....	49
（二）教育教学评价.....	49
（三）基础能力素质.....	53
二、毕业生对就业教育/服务的评价.....	54
结 语.....	56

图表目录

图 1	2021 届毕业生毕业去向分布.....	6
图 2	2021 届毕业生就业分布.....	7
图 3	2021 届毕业生就业质量分析.....	8
图 4	2021 届毕业生对人才培养的评价.....	8
图 5	2021 届毕业生对就业教育/服务的评价.....	9
图 1-1	2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）.....	11
表 1-1	2021 届毕业生院系及专业分布.....	12
表 1-2	2021 届毕业生毕业去向分布.....	13
图 1-2	2021 届各院系毕业生毕业去向落实率.....	14
表 1-3	2021 届各专业毕业生毕业去向落实率.....	14
图 1-3	2021 届毕业生主要就业省份分布.....	16
表 1-4	2021 届毕业生中西部就业情况分布.....	16
图 1-4	2021 届毕业生省内主要就业城市分布.....	17
图 1-5	2021 届省内生源毕业生就业地区分布.....	17
图 1-6	2021 届省外生源毕业生就业地区分布.....	18
图 1-7	2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布.....	18
图 1-8	2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布.....	19
图 1-9	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	20
图 1-10	2021 届毕业生选择升学的主要原因.....	21
图 1-11	2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布.....	21
图 1-12	2021 届毕业生跨专业升学原因分布.....	22
图 1-13	2021 届毕业生创业行业.....	22
图 1-14	2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度.....	23
图 1-15	2021 届毕业生创业困难分布.....	23
图 1-16	2021 届毕业生获取招聘信息的来源.....	24
图 1-17	2021 届毕业生择业过程中关注的因素.....	25

图 1-18	2021 届毕业生求职途径分布	25
图 1-19	2021 届毕业生求职成功的影响因素	26
图 1-20	尚未落实工作的原因	27
图 1-21	求职单位期望	28
图 1-22	求职薪资期望	28
图 1-23	需要提升的就业能力分布	29
图 3-1	2021 届毕业生对就业机会的评价	37
图 3-2	2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价	38
表 3-1	2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价	38
图 3-3	2021 届毕业生专业对口度分布	39
表 3-2	2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布	39
表 3-3	2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布	40
图 3-4	2021 届毕业生对工作满意度的评价	41
表 3-4	2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价	41
表 3-5	2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价	42
图 3-5	2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度	42
图 3-6	2021 届毕业生职业期待吻合情况分布	43
图 3-7	2021 届毕业生离职情况分布	44
图 4-1	2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化	46
图 4-2	2019-2021 届毕业生就业地区分布	47
图 4-3	2019-2021 届毕业生就业行业分布	47
图 5-1	2021 届毕业生对母校的满意度	49
图 5-2	2021 届毕业生对所学课程的评价	50
图 5-3	2021 届毕业生对任课教师的评价	51
图 5-4	2021 届毕业生对母校学风建设的评价	51
图 5-5	2021 届毕业生对课堂教学的评价	52
图 5-6	2021 届毕业生对实践教学的评价	53
图 5-7	2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平	54

图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价.....55

学校概况

南京体育学院始建于1956年，由南京体育学校、江苏师范学院体育专修科和江苏省体育干部培训班合并而成，是江苏省唯一一所独立建制的体育高等学府和重要的省级竞技体育训练基地，是江苏省体育局和江苏省教育厅共管的省属重点建设大学，被誉为“世界冠军的摇篮”。校训为“严、和、朴、实”。

学校坐落于古都南京，拥有灵谷寺、仙林、五棵松（筹）、滨江四个校区。灵谷寺主校区位于南京市东郊紫金山南麓原民国中央体育场旧址，占地640余亩。学校教育教学设有体育教育与人文学院等11个单位，15个本科专业，涉及教育学、文学、管理学、医学、艺术学、工学6个学科门类，现有各类在校生7000多人；竞技训练设有乒羽学院等5个单位，11支省优秀运动队，现有专业运动员430名。

学校积极推进学科专业建设和教育教学改革，获批博士学位授予立项建设单位；体育学被批准为江苏高校优势学科建设工程立项学科；拥有体育学一级学科硕士学位授予点和体育专业硕士学位授予点；获批国家级一流本科专业3个，江苏高校一流本科专业11个，拥有国家级特色专业建设点3个，教育部“十二五”专业综合改革试点项目2个，江苏省高校特色专业建设点4个，江苏省高校品牌专业建设点3个，江苏省“十二五”高等学校重点专业（类）2个，江苏高校品牌专业建设工程一期项目2个（其中A类1个、C类1个）；获国家级高等教育教学成果奖2项，省级高等教育教学成果一等奖3项、二等奖5项，国家体育总局教育教学成果奖二等奖3项、三等奖3项，省级优秀、精品课程12门，省优秀研究生课程5门，省优秀课程群1个，省优秀多媒体课件16项，“十二五”普通高等教育国家级本科规划教材1部，省精品教材、优秀教材、重点教材19部，江苏省高等学校基础课实验教学示范中心建设点1个，省级实验教学与实践教育中心2个，实习实训基地80多家。

学校作为江苏竞技体育的主力军、大本营，积极服务体育事业发展，先后走出了国家体育总局原局长袁伟民等一大批体育行业领军人物；共有16人25人次22

项次获奥运会冠军，105人316人次201项次获世界冠军；参加了第1届至第14届全国运动会，为江苏省夺得了220.5枚金牌。

近年来，学校认真落实“科技兴体”战略，大力开展科技攻关和科技服务，获国家社会科学基金项目22项，国家自然科学基金项目5项，全国教育科学“十三五”规划国家一般课题1项，省部级科研项目67项；获省部级及以上科研成果奖21项；获授权发明专利等知识产权55项；出版专著、编著、教材120多部；发表论文4700余篇（其中核心期刊400余篇，SCI、EI收录论文42篇）；拥有江苏省协同创新中心培育建设点1个，江苏省高等学校重点建设实验室2个；设有江苏省运动戒毒重点实验室、江苏省学生体质健康监测与行为干预研究中心、江苏省学校体育高质量发展研究中心、江苏省校园足球研究中心、江苏省体育赛事研究中心、中国近代武术研究中心、中国体育非物质文化遗产研究中心、奥林匹克教育研究中心等研究机构。学校积极参与国家、省备战奥运会、全运会科技攻关服务，得到上级部门嘉奖；近年来与国家体育总局体育科学研究所、北京体育大学、上海体育学院、南京大学等10多个单位在运动生物力学、运动生理学、运动训练学、运动生物化学等领域进行了合作研究，取得可喜成果。

学校本着定位、使命、规模、结构、质量、效益等原则，努力建设一支合格、可用的师资（含教练）队伍，现有专任教师479人（含民办机制121人），其中具有正高级职称49人、副高级职称102人；教师中具有博士学位102人、硕士学位231人。教练员有122人，其中国家级教练31人、高级教练44人。师资队伍中享受“国务院政府特殊津贴”6人，省级突出贡献中青年专家4人，入选省“333工程”培养对象22人，入选省社科英才2人、省社科优青3人，省高校“青蓝工程”培养对象58人次、国家体育总局“优秀中青年专业技术人才百人计划”2人、“精英教练员双百培养计划”培养对象9人，硕士生导师142人（含外聘40人）。

学校积极开展对外合作办学，先后与美国、澳大利亚、加拿大、德国、丹麦、日本、泰国和香港、台湾等10多个国家与地区的大学、科研院所、体育组织建立了交流协作关系；来校讲学、指导训练的外国专家100多人次，派出各运动项目援外专家100多人次，足迹遍及40多个国家和地区。

学校办学 60 多年来，坚持“学训融合、育人夺标、创新求进、服务社会”的特色发展之路不动摇，取得了丰硕办学成果，得到了党和国家领导人、国家体育总局、江苏省委省政府以及国际奥委会和巴赫主席的充分肯定，多次获得国家 and 省级嘉奖。

面向未来，南京体育学院认真总结 60 多年办学历程，贯彻落实新时代党和国家关于教育、体育事业发展的部署要求，明确了分三步走实现“新南体”奋斗目标的发展步骤：第一步到 2023 年，实现“优势凸显、特色巩固”，办学国内外影响力持续扩大；第二步到 2035 年，实现“优势巩固、特色突出”，主要办学办队指标在国内同行中居于前列，国际影响力明显扩大；第三步到 2050 年，实现“优势突出、特色鲜明、国内一流、国际知名”，高质量建成“新南体”。对照三步走部署，学校制定了“一二三四五六”发展思路：一是牢固树立“新南体”奋斗目标，二是大力实施“二次创业”，三是坚持“三位一体”办学模式，四是实施创新发展战略、融合发展战略、开放发展战略、高质量发展战略，五是实施人才培养质量提升工程、学科与科研水平提升工程、社会服务能力提升工程、体育文化传承与创新影响力提升工程、对外交流合作层次提升工程，六是实施队伍建设保障、制度建设保障、作风建设保障、文化建设保障、校园建设保障、党的建设保障。

当前，全校师生员工正在学校党委的领导下，继承和发扬办学优良传统，不断增强办学综合实力、提升办学效益、扩大办学影响，力争早日建成“新南体”，为江苏省和国家教育、体育事业发展作出新的贡献。

报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制，根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并发布《南京体育学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.江苏省高校毕业生就业管理信息系统。数据统计截止日期为2021年12月22日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为54.37%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

总体结论



总体结论

一、毕业生毕业去向及落实率

截至2021年12月20日，南京体育学院2021届毕业生毕业去向落实率为90.02%。毕业去向分布详见下图。



图1 2021届毕业生毕业去向分布

截至12月28日，我校2021届毕业生不含奥林匹克学院的年终就业率为95.30%，协议合同就业率为50.52%。我校含奥林匹克学院的总体年终总就业率为90.64%。

二、就业分布

学校2021届毕业生中79.65%的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展；就业行业以“文化、体育和娱乐业”为主；就业职业以“其他人员”为主；就业单位以“其他企业”（主要是民营企业）为主。

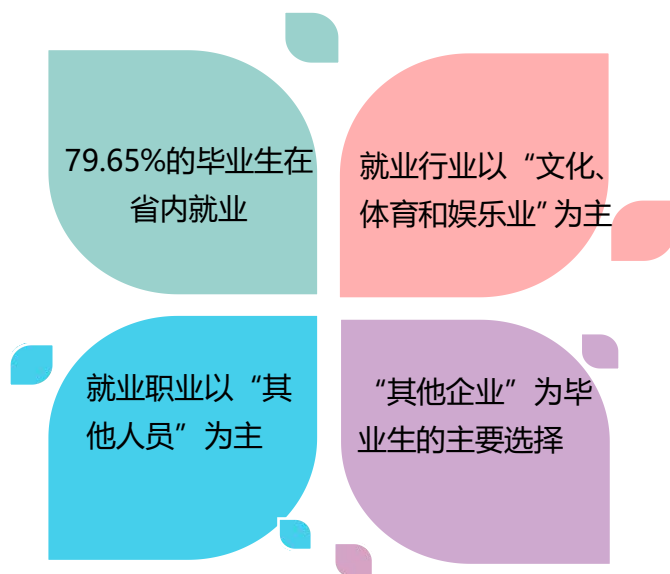


图 2 2021 届毕业生就业分布

三、就业质量

2021 届毕业生工作满意度为 93.45%，专业对口度为 67.15%，职业期待吻合度为 85.26%。



图 3 2021 届毕业生就业质量分析

四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 97.46%，对所学课程的总体满意度为 92.12%，对任课教师的总体满意度为 97.23%，对母校学风建设的总体满意度为 96.22%，对课堂教学的总体满意度为 97.11%，对实践教学的总体满意度为 93.60%。

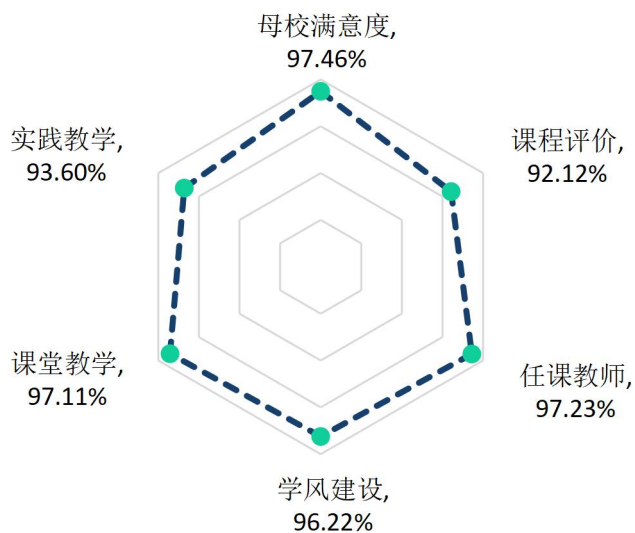


图 4 2021 届毕业生对人才培养的评价

五、对就业教育/服务的评价

2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.24%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.03%）、“生涯规划/就业指导课”（95.90%）、“职业咨询与辅导”（95.23%）的满意度相对较高。

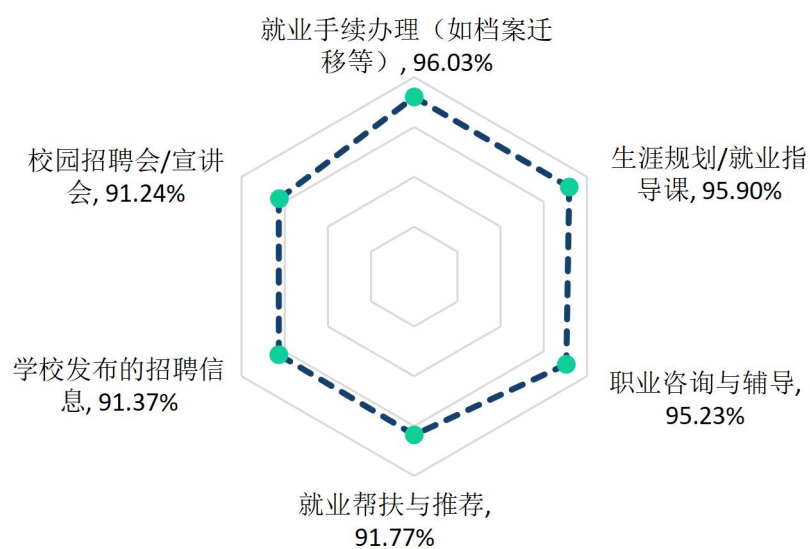


图 5 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

第一篇

毕业生就业基本情况

第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

一、规模与结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

（一）总体规模

学校2021届毕业生共1853人。从性别结构分析，男生905人，占毕业生总人数的48.84%；女生948人，占毕业生总人数的51.16%，男女性别比为0.95:1，女生比例偏高；从生源结构分析，省内生源为主，共1493人，占比为80.62%。

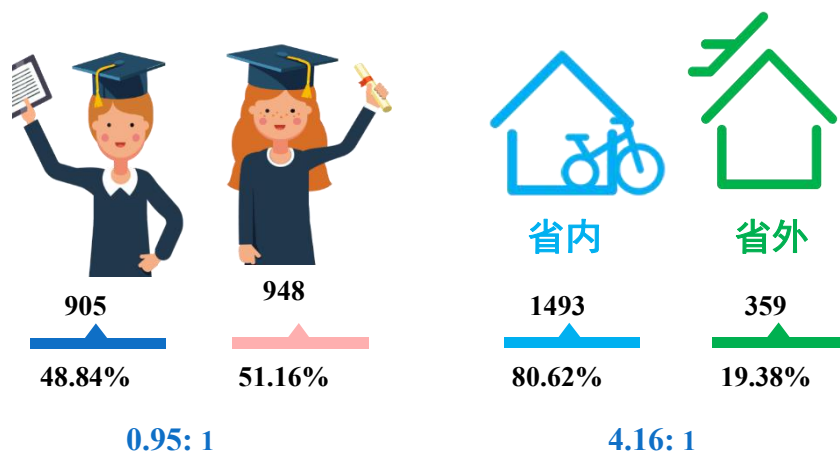


图 1-1 2021 届毕业生男女比例（左图）及省内外生源比例（右图）

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）结构分布

院系与专业结构：学校2021届毕业生共分布在7个院系21个专业。其中，奥林匹克学院、体育产业与休闲学院和运动训练学院的毕业生人数较多，人数占比分别为46.41%、12.03%和11.82%。

表 1-1 2021 届毕业生院系及专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
奥林匹克学院	860	46.41%	社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	224	12.09%
			数字媒体艺术	187	10.09%
			体育经济与管理(奥林匹克学院)	129	6.96%
			新闻学(奥林匹克学院)	126	6.80%
			运动康复(奥林匹克学院)	77	4.16%
			运动人体科学(奥林匹克学院)	47	2.54%
			英语	38	2.05%
体育产业与休闲学院	223	12.03%	表演(奥林匹克学院)	32	1.73%
			休闲体育	91	4.91%
			体育经济与管理(体育产业与休闲学院)	85	4.59%
运动训练学院	219	11.82%	社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)	47	2.54%
			运动训练(运动训练学院)	219	11.82%
体育教育与人文学院	201	10.85%	运动训练(运动训练学院)	219	11.82%
			体育教育	124	6.69%
武术与艺术学院	148	7.99%	新闻学(体育教育与人文学院)	77	4.16%
			表演(武术与艺术学院)	104	5.61%
			武术与民族传统体育	27	1.46%
运动健康学院	109	5.88%	舞蹈表演	17	0.92%
			康复治疗学	59	3.18%
			运动康复(运动健康学院)	28	1.51%
运动员管理部	93	5.02%	运动人体科学(运动健康学院)	22	1.19%
			运动训练(运动员管理部)	93	5.02%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

（一）总体毕业去向及落实率

学校2021届毕业生毕业去向落实率为90.02%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“其他录用形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为43.77%；“签就业协议形式就业”次之，占比为22.56%。

表 1-2 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	418	22.56%
	签劳动合同形式就业	225	12.14%
	应征义务兵	10	0.54%
	国家基层项目—西部计划	1	0.05%
	地方基层项目	1	0.05%
灵活就业	其他录用形式就业	811	43.77%
	自由职业	19	1.03%
自主创业	自主创业	20	1.08%
升学	升学	143	7.72%
	出国、出境	20	1.08%
暂不就业	其他暂不就业—暂不就业	29	1.57%
	不就业拟升学	9	0.49%
待就业	待就业	138	7.45%
	待就业—求职中	9	0.49%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）各院系毕业去向落实率

2021 届毕业生分布在 7 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为体育产业与休闲学院（96.41%）、武术与艺术学院（95.95%）、运动员管理部（95.70%）等。

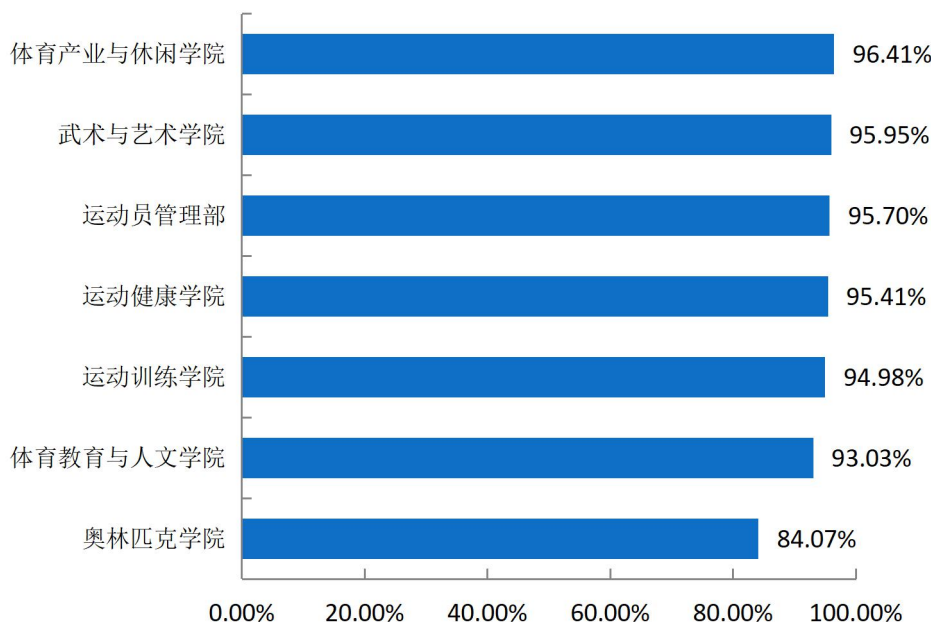


图 1-2 2021 届各院系毕业生毕业去向落实率

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）各专业毕业去向落实率

学校 2021 届毕业生分布在 21 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为运动人体科学(运动健康学院)（100.00%）、舞蹈表演（100.00%）、社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)（97.87%）等。

表 1-3 2021 届各专业毕业生毕业去向落实率

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
运动人体科学(运动健康学院)	22	22	100.00%
舞蹈表演	17	17	100.00%
社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)	47	46	97.87%
休闲体育	91	88	96.70%
运动康复(运动健康学院)	28	27	96.43%

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
表演(武术与艺术学院)	104	100	96.15%
运动训练(运动员管理部)	93	89	95.70%
体育经济与管理(体育产业与休闲学院)	85	81	95.29%
运动训练(运动训练学院)	219	208	94.98%
新闻学(奥林匹克学院)	126	118	93.65%
新闻学(体育教育与人文学院)	77	72	93.51%
康复治疗学	59	55	93.22%
体育教育	124	115	92.74%
武术与民族传统体育	27	25	92.59%
英语	38	35	92.11%
社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	224	197	87.95%
体育经济与管理(奥林匹克学院)	129	112	86.82%
表演(奥林匹克学院)	32	27	84.38%
运动康复(奥林匹克学院)	77	64	83.12%
数字媒体艺术	187	136	72.73%
运动人体科学(奥林匹克学院)	47	34	72.34%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

三、社会贡献度¹

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

（一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

¹ 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

就业省份：学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（79.65%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为浙江省（5.19%）和上海市（4.04%）。

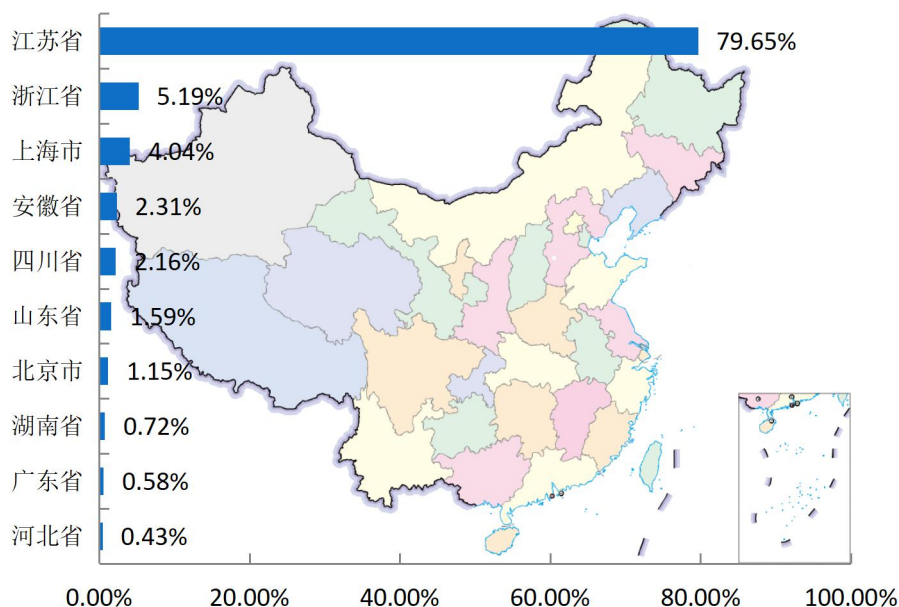


图 1-3 2021 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

中西部就业情况²：学校 2021 届毕业生选择在中部地区就业共 26 人，占就业总人数的比例为 3.75%；选择在西部地区就业共 21 人，占就业总人数的比例为 3.03%。

表 1-4 2021 届毕业生中西部就业情况分布

地区类型	就业地区	人数	比例
中西部地区	中部地区	26	3.75%
	西部地区	21	3.03%
其他地区	其他地区	646	93.22%
总计	总计	693	100.00%

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

² 中部地区有 8 个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有 12 个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市：在省内就业的毕业生主要流向了南京市（52.72%），其次是苏州市（7.07%）。

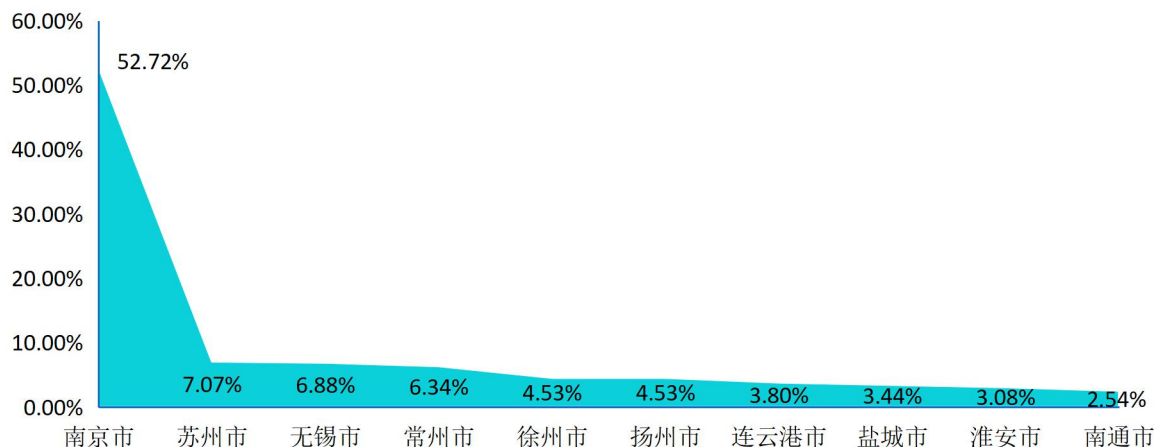


图 1-4 2021 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

生源地与就业地域交叉分析：省内生源中，90.67%选择留在本省就业；41.67%的省外生源选择在省内就业，51.28%的省外生源回生源地就业。

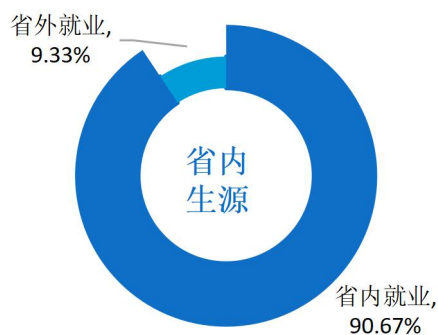


图 1-5 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

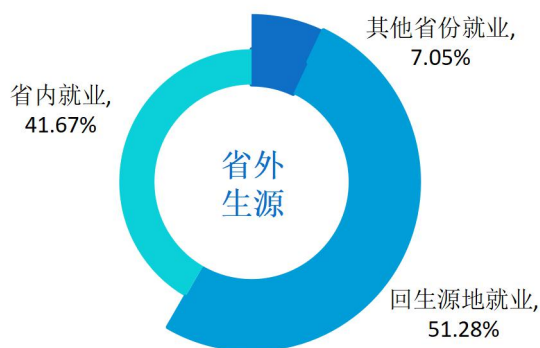


图 1-6 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生就业行业主要集中在“文化、体育和娱乐业”（27.98%）、“教育”（18.94%）；这一行业流向与学校专业设置及人才培养定位相符合。

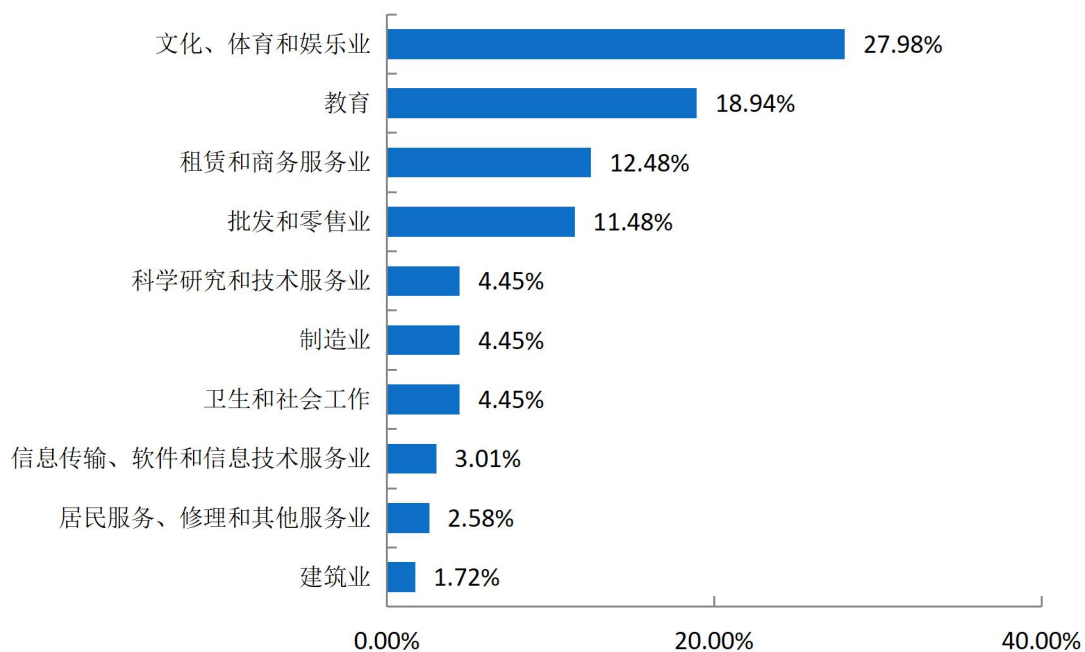


图 1-7 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

学校 2021 届毕业生所从事的职业主要为“其他人员”（42.90%）；其次为“体育工作人员”（25.07%）。

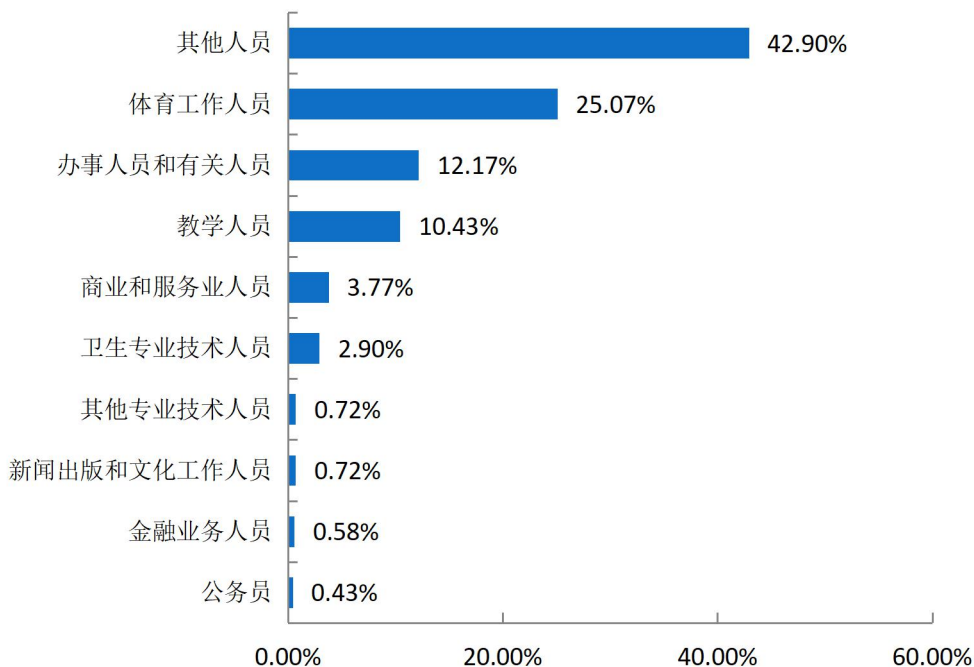


图 1-8 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

（四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校 2021 届毕业生主要流向单位类型为“其他企业”（主要是民营企业）（66.38%）；其次为“中初教育单位”（10.44%）。

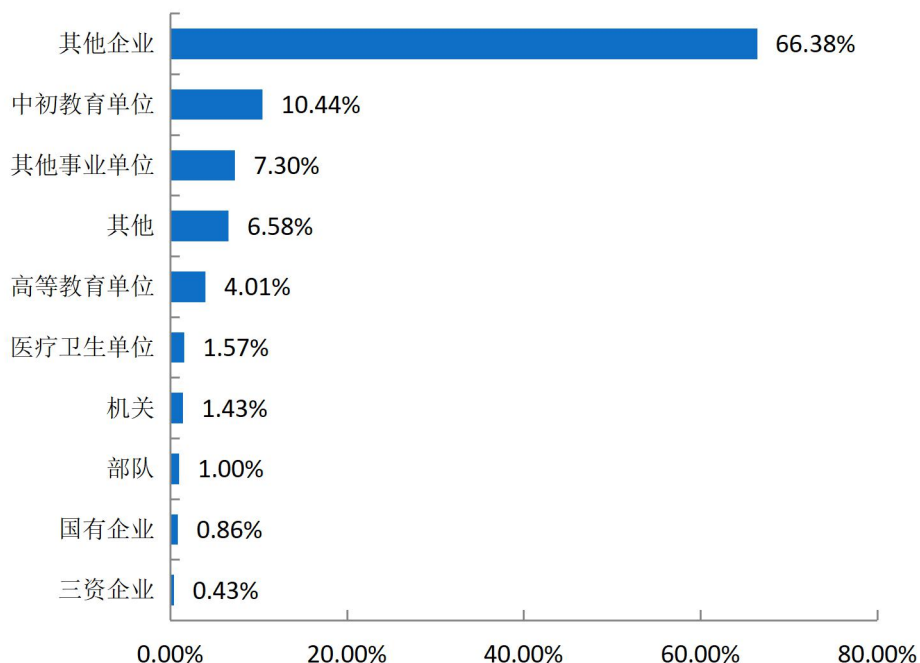


图 1-9 2021 届毕业生就业单位性质分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

数据来源：江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

（一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

升学原因：2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（41.82%），其次是“提高综合素质/能力”（27.27%）。

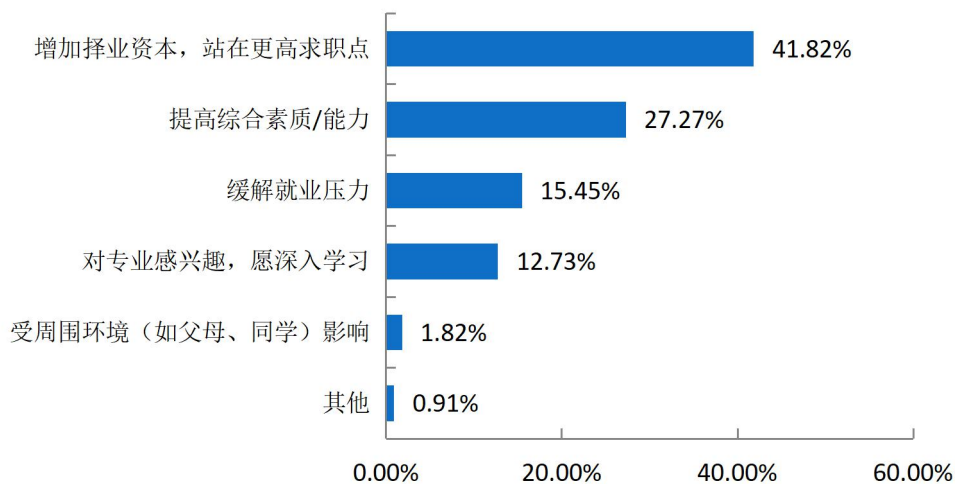


图 1-10 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

升学专业相关性：升学专业相关度为 89.91%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。

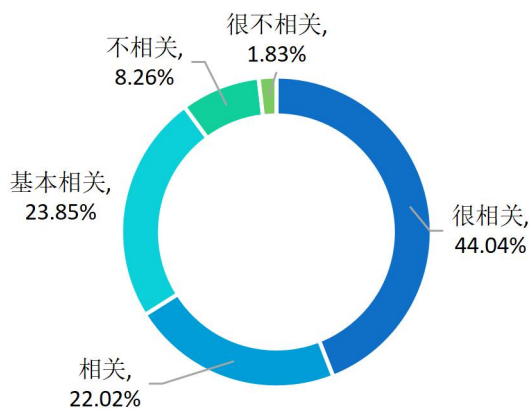


图 1-11 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

跨专业升学原因：2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（36.36%）、“就业前景好”（36.36%）。

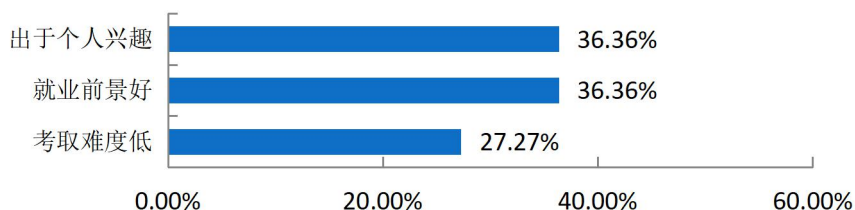


图 1-12 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

创业行业：2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“教育”“文化、体育和娱乐业”。

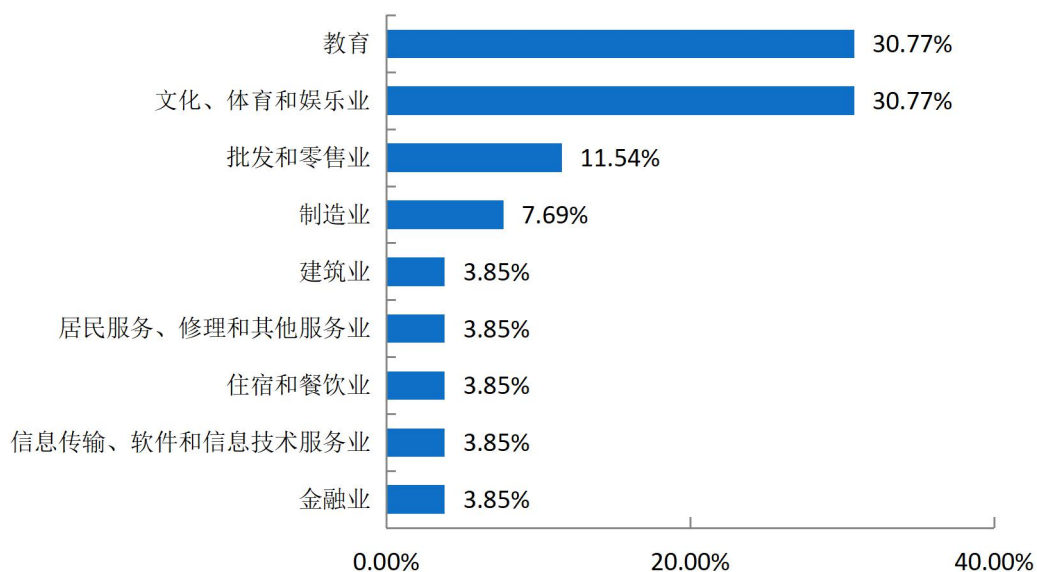


图 1-13 2021 届毕业生创业行业

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

专业知识对创业的帮助度：2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 80.00%。其中，“有很大帮助”占 12.00%。

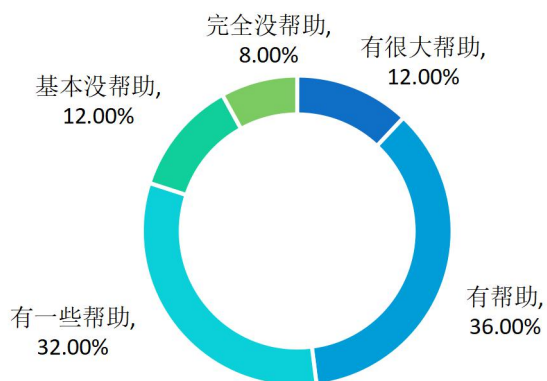


图 1-14 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

创业困难：2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“资金问题”及“市场推广”。

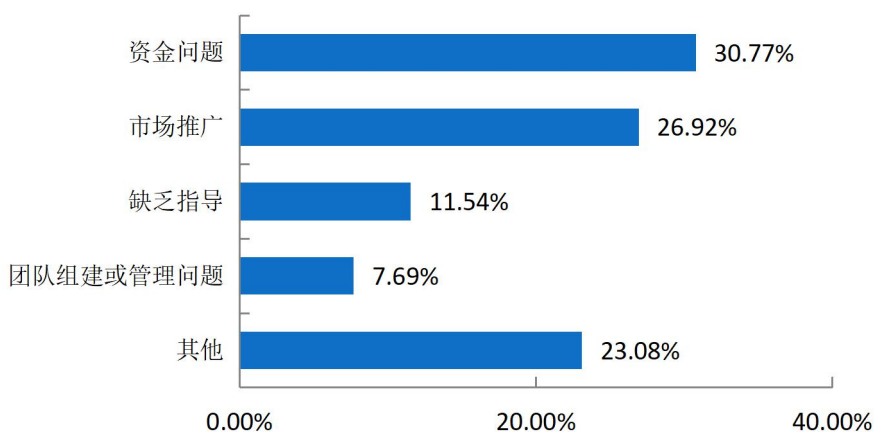


图 1-15 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理

素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

（一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”（27.57%），其次是“家庭或其他社会关系”（18.57%）。

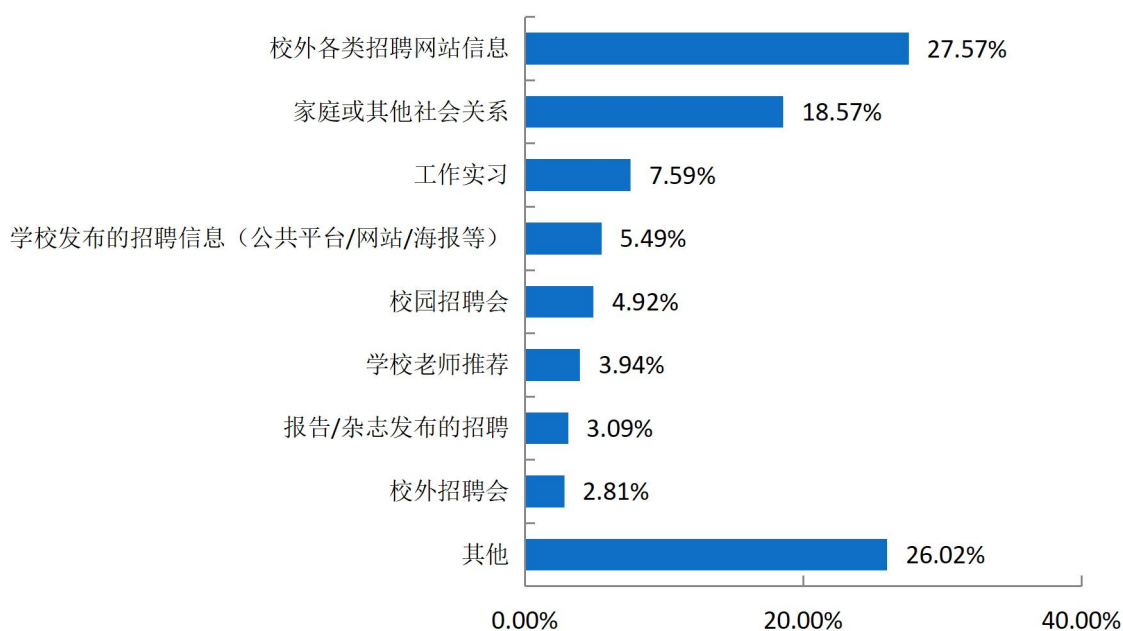


图 1-16 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（二）择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届毕业生在择业过程中，关注的因素主要为“个人发展空间”（28.71%），其次是“工作稳定性”（21.00%）。

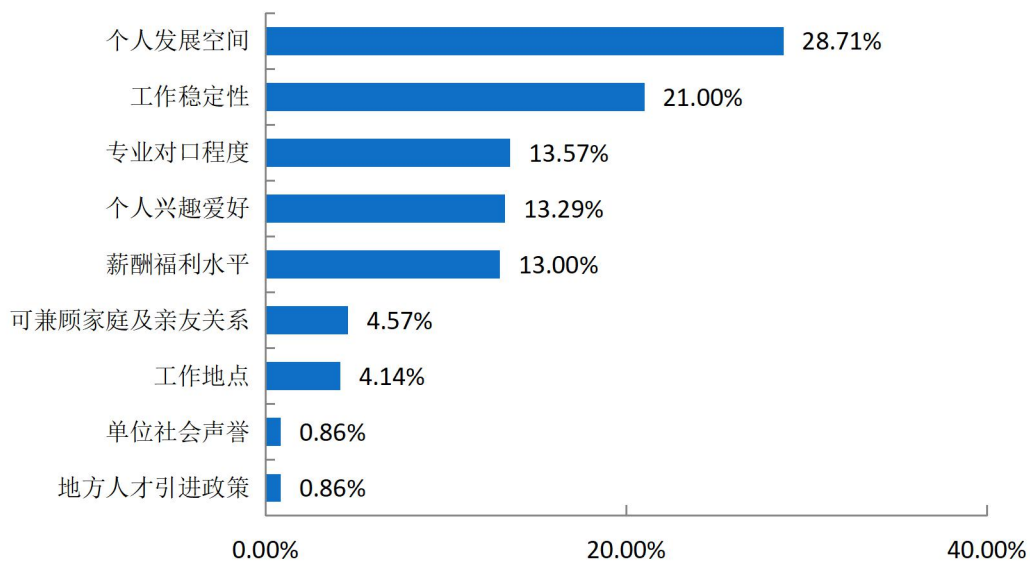


图 1-17 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。“校外各类招聘网站信息”（27.55%）和“家庭或其他社会关系”（19.31%）为毕业生落实第一份工作的主要渠道，其次是“工作实习”（12.36%）。

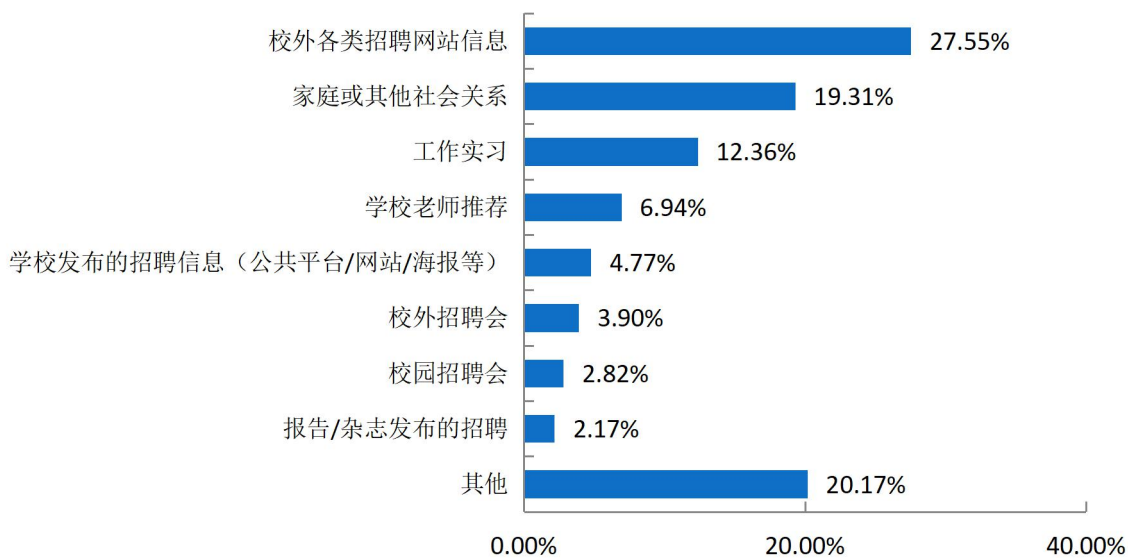


图 1-18 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021届毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（36.12%），其次是“实践、实习经验丰富”（26.65%）。

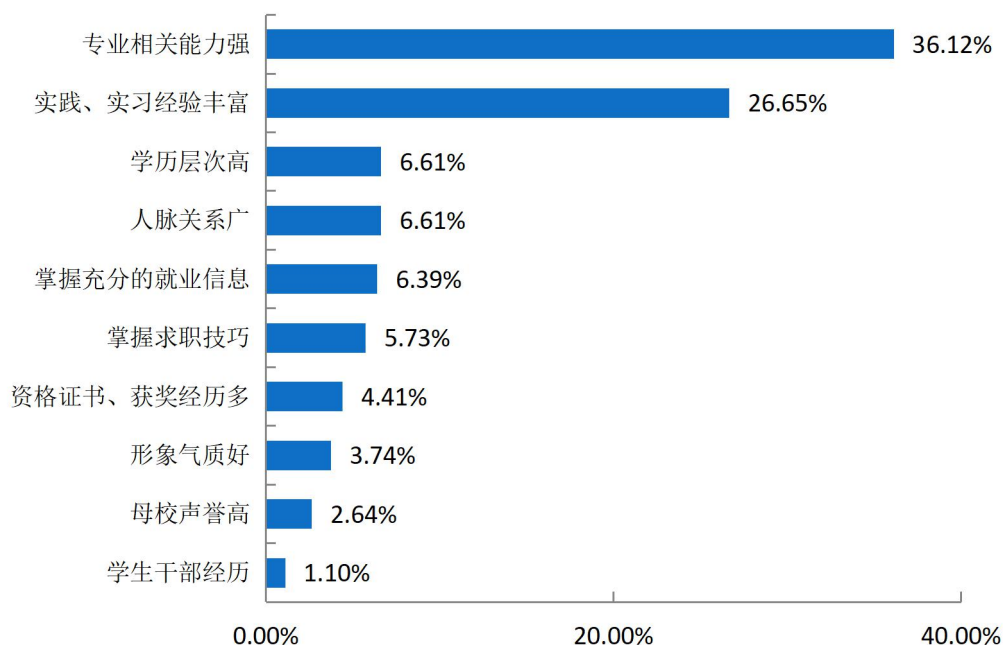


图 1-19 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

六、待就业群体分析

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务

工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

（一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的毕业生尚未落实工作的原因主要为“有工作意向，还在观望”（34.55%），其次为“专业不对口，就业面窄”（18.18%）。

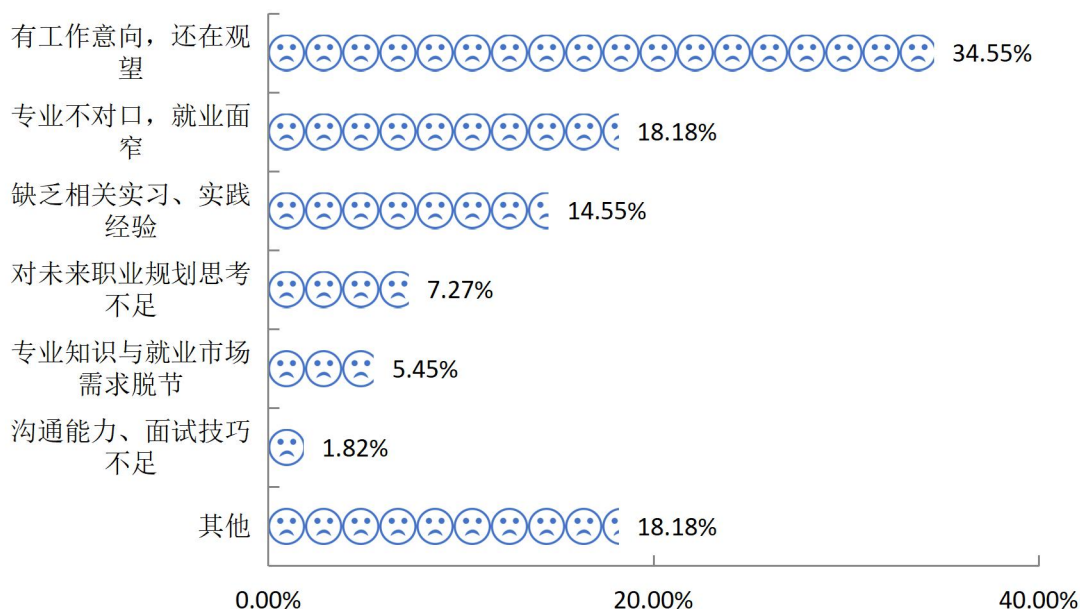


图 1-20 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（36.36%），其次为“其他事业单位”（9.09%）。

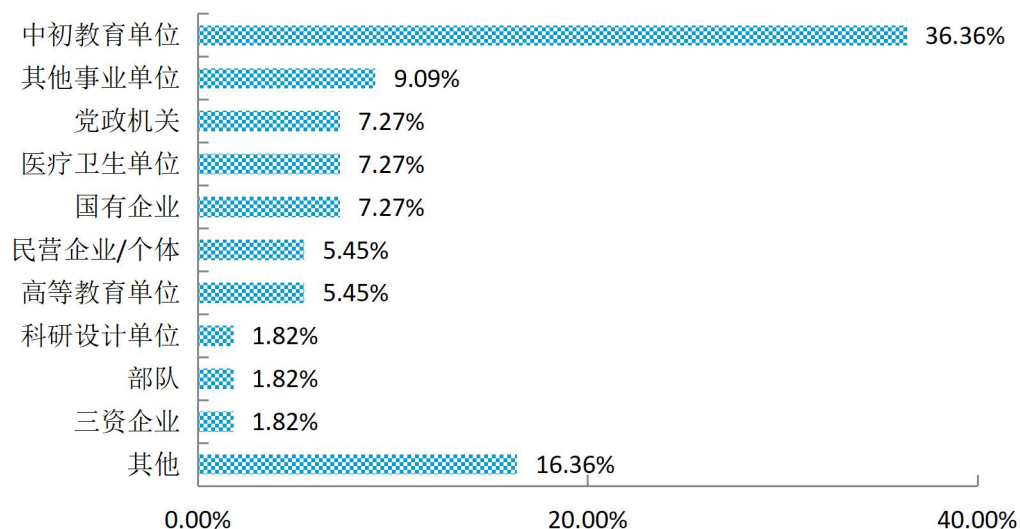


图 1-21 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）期望薪资

通过统计分析待就业毕业生的期望薪资，学校可以动态调整就业指导和相关就业课程安排，引导毕业生树立正确的择业观、金钱观。

2021 届“求职中”的毕业生期望的薪资主要集中在 5000 元至 5999 元(30.91%)，其次为 4000 元至 4999 元（18.18%）。

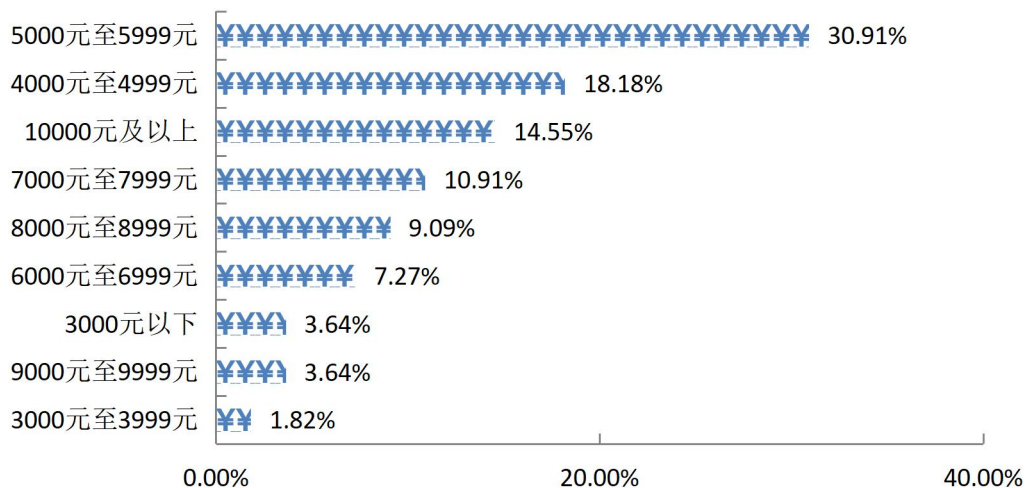


图 1-22 求职薪资期望

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（四）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“专业知识”（43.64%），其次为“实习实践经历”（16.36%）。

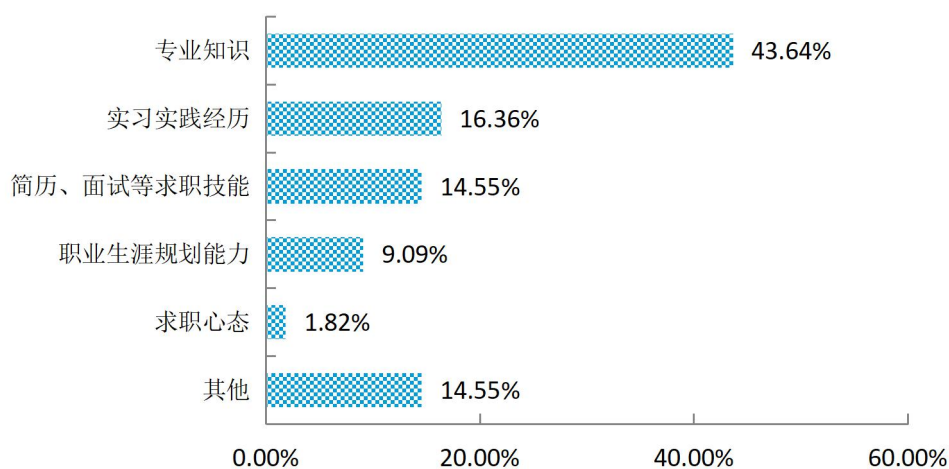


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

第二篇

就业创业工作举措

第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大以及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，全面落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业创业工作的重要部署，进一步夯实本校毕业生就业创业工作基础，促进毕业生实现更高质量和更充分就业，打好毕业生高质量就业攻坚战，我校开展实施了一系列重要举措。现将相关就业工作总结如下：

一、加强顶层设计，狠抓就业落实任务

我校对就业工作高度重视，就业工作实行三级管理制度与目标责任制，落实校级、院级就业工作“一把手”工程。今年初，各二级学院党政负责人和学校相关职能部门签署《南京体育学院毕业生就业工作目标管理责任书》，并做好任务分解，责任落实到人，明确工作要求。实行就业工作目标责任制与毕业生就业情况“周报”制度，将毕业生就业工作与各二级学院、职能部门、分管学生党总支副书记及辅导员考核结合起来，细化要求，责任到人。

2020年9月份以来，我校按照“早研究、早启动、早见效”的要求，召开党委常委会、校长办公会，将2021届毕业生就业工作作为2021年年度重点工作，并纳入我校十四五发展规划中。

2020年12月1日，我校学习了《2021届全国普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议》精神，并在会后召开了毕业生就业工

作推进会，校党委副书记、校长杨国庆，校党委常委、副校长李江出席会议，并从十个方面对我校2021届毕业生就业工作进行了详细部署。一是提高思想认识，加强毕业生就业工作组织领导。二是强化目标管理，提高工作实效。三是强化过程管理，实行“周报”制度。四是推动全员参与，组建就业指导教师团队。五是加强就业引导，转变就业观念。六是提高服务质量，积极开展个性化就业“云指导”。七是坚持以人为本，重点帮扶家庭经济困难毕业生。八是积极创造条件，助力实施网上签约。九是拓宽就业渠道，广泛挖掘毕业生就业资源。十是强化工作纪律，严格执行“四不准”规定。

2020年12月22日，我校学习了《2021届全省普通高校毕业生就业创业工作网络视频会议》精神，副校长李江出席会议，并就我校如何贯彻2021届全省高校毕业生就业创业工作网络视频会议精神，组织各二级学院副书记进行学习研讨，落实下一阶段工作任务。

2021年3月16日，我校学习了《2021届高校毕业生就业工作第二次调度视频会议》精神，副校长李江出席会议，并就深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，贯彻落实2021年全国“两会”精神和全国2021届高校毕业生就业工作网络视频会议精神，进一步推进我校毕业生就业工作进行了具体安排。

2021年3月至12月间，我校多次召开就业工作推进会，并通过3+1督察、实地走访、实地调研等方式，推动我校就业工作的进一步落实。

二、优化方式方法，提升就业服务水平

为尽量降低新冠疫情对毕业生就业的影响，确保2021届毕业生就业率和就业质量保持相对稳定，我校建立了“云端就业”工作模式。

大力开展“云端招聘”。疫情影响下，我校举办数年的“江苏省体育行业人才暨优秀退役运动员、南京体育学院毕业生校园招聘会”从2020年开始由线下转移至线上。由我校参与主办的“2021年春季全国体育院校毕业生网络双选会”于3月29日至4月3日举行，237家企业报名参展。与省高校招生就业指导服务中心、省体育人才流动服务中心联合举办的“江苏省体育产业毕业生春季招聘会暨南京体育学院毕业生校园招聘会”，共邀请161家单位参展，提供就业岗位3907个，供需比达到1.91:1，毕业生关注人次2662个，投递简历数2320个。

积极实施“云端应聘”。为了更好的帮助我校毕业生完成线上应试，我校专门搭建了“就业直播间”，帮助学生线上面试，自去年九月份以来已有百余位同学通过直播间完成面试。

组织就业“云端指导”。学校定期采集每位毕业生的就业求职情况，通过电话、微信、QQ等线上方式，开展毕业生求职简历制作、面试辅导、经验分享等个性化就业“云端指导”工作，做好工作记录台账，切实做到“一院一账”、“一类一案”。

积极开设“云端课堂”。面向毕业生开展就业形势研判、就业政策解读与求职技巧讲解等。去年9月至现在，我校已有188名同学通过“云端课堂”参加了创业GYB项目培训，其中，体育教育人文学院毕业生代正帅同学在接受了创业课程的培训后，创建了蚌埠乐融创优电子科技有限公司，运动员管理部毕业生夏时敏同学创办了常州市昊英体育文化传播有限公司。

搭建就业“云端平台”。为更好的服务毕业生，我校将部分就业流程转换为线上方式进行，同时助力实施“云端签约”，为毕业生和用人单位提供便捷的网上签约服务。

三、以人为本，帮扶困难学生就业创业

学校一直高度关注困难毕业生的就业创业，不仅助其申请求职创业补贴，从经济上给予支持，同时建立健全建档立卡贫困学生档案，安排专人负责对他们给予重点服务和重点推荐。对于少数民族毕业生、残疾毕业生和部分女毕业生等重点群体不仅为他们提供勤工助学的机会，还予以优先推荐，主动为他们联系合适的就业创业岗位，依据每个毕业生的不同特点切实做到“一生一策”。

四、拓宽就业渠道，挖掘就业资源

我校就业网每天均会发布最新的用人单位招聘公告，同时建立了与全省其他高校就业信息共享系统，学生可一键投递简历，并引导学生及时关注就业信息，及时投递求职简历。全年提供就业岗位信息 14120 个，与我校毕业生供需比达到 6.92: 1。同时我校也充分挖掘校友资源、业务联系资源甚至教职工个人社会资源等为毕业生寻求需求岗位。

五、强化工作纪律，执行“四不准”

严格按照教育部和省教育厅要求，做到“四不准”。强化工作纪律，严格审核就业数据，确保做到数据准确、证明详实、更新及时。

就业是民生工程。疫情防控特殊时期的就业，对学校和学生都是成长与考验，南京体育学院将进一步贯彻省委省政府的指示精神，落实省教育厅的各项要求，积极应对和解决毕业生就业创业工作中存在的问题和不足，不断探索毕业生就业创业工作的新思路、新途径、新举措，努力实现毕业生充分就业、满意就业和高质量就业。

第三篇

就业质量相关分析

第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

一、就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

总体就业机会充分度：34.77%的毕业生认为所学专业的就业机会较多，19.03%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

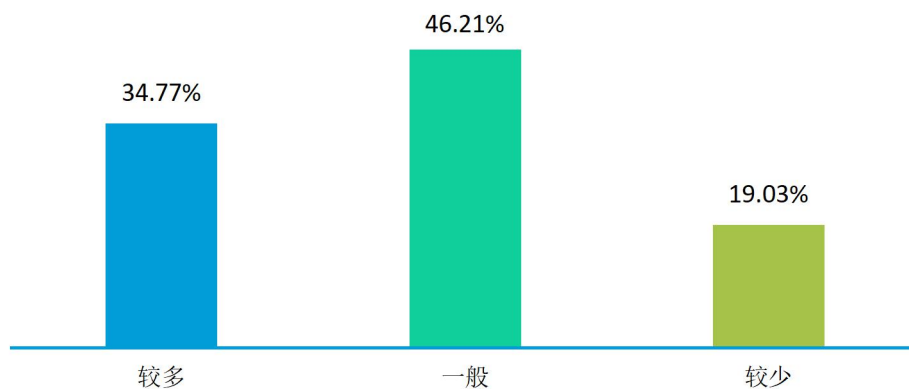


图 3-1 2021 届毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的学院为体育教育与人文学院（61.11%）。

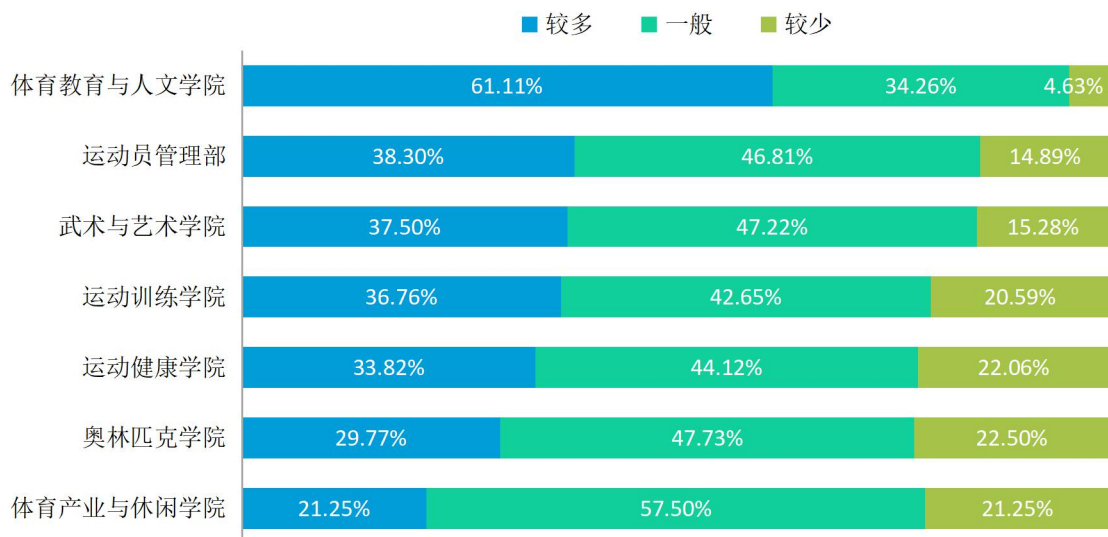


图 3-2 2021 届主要院系毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各专业就业机会充分度：2021 届毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为体育教育（61.64%）、新闻学(体育教育与人文学院)（60.00%）等。

表 3-1 2021 届主要专业毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
体育教育	61.64%	32.88%	5.48%
新闻学(体育教育与人文学院)	60.00%	37.14%	2.86%
舞蹈表演	50.00%	50.00%	0.00%
数字媒体艺术	42.42%	45.45%	12.12%
社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	40.50%	47.11%	12.40%
运动训练(运动员管理部)	38.30%	46.81%	14.89%
表演(武术与艺术学院)	38.00%	50.00%	12.00%
康复治疗学	37.14%	37.14%	25.71%
运动训练(运动训练学院)	36.76%	42.65%	20.59%
新闻学(奥林匹克学院)	34.43%	52.46%	13.11%
运动康复(运动健康学院)	33.33%	55.56%	11.11%
休闲体育	29.41%	67.65%	2.94%
运动人体科学(运动健康学院)	26.67%	46.67%	26.67%
社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)	26.67%	46.67%	26.67%
武术与民族传统体育	20.00%	30.00%	50.00%
英语	16.67%	41.67%	41.67%
体育经济与管理(奥林匹克学院)	15.94%	50.72%	33.33%
表演(奥林匹克学院)	10.00%	50.00%	40.00%

专业	较多	一般	较少
体育经济与管理(体育产业与休闲学院)	9.68%	51.61%	38.71%
运动康复(奥林匹克学院)	7.89%	55.26%	36.84%
运动人体科学(奥林匹克学院)	6.67%	33.33%	60.00%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

二、专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

总体专业对口度：67.15%的毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

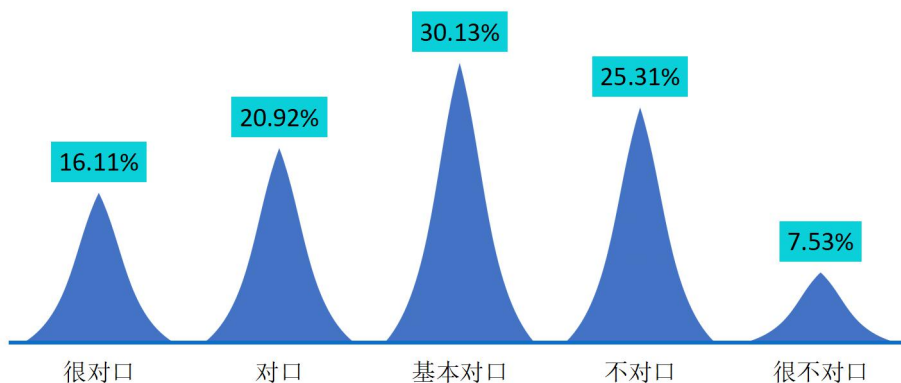


图 3-3 2021 届毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各院系的专业对口度：专业对口度相对较高的院系为体育教育与人文学院（92.19%）、运动员管理部（90.91%）、运动健康学院（84.85%）等。

表 3-2 2021 届主要院系毕业生专业对口度情况分布

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
体育教育与人文学院	43.75%	34.38%	14.06%	7.81%	0.00%	92.19%
运动员管理部	13.64%	27.27%	50.00%	9.09%	0.00%	90.91%
运动健康学院	24.24%	24.24%	36.36%	12.12%	3.03%	84.85%
运动训练学院	27.50%	30.00%	22.50%	10.00%	10.00%	80.00%

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
武术与艺术学院	16.67%	23.81%	35.71%	21.43%	2.38%	76.19%
体育产业与休闲学院	2.63%	18.42%	39.47%	23.68%	15.79%	60.53%
奥林匹克学院	7.95%	14.64%	30.54%	36.82%	10.04%	53.14%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业的专业对口度：专业对口度相对较高的专业为康复治疗学（100.00%）、体育教育（94.23%）、运动训练(运动员管理部)（90.91%）等。

表 3-3 2021 届主要专业毕业生专业对口度情况分布

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
康复治疗学	33.33%	27.78%	38.89%	0.00%	0.00%	100.00%
体育教育	53.85%	32.69%	7.69%	5.77%	0.00%	94.23%
运动训练(运动员管理部)	13.64%	27.27%	50.00%	9.09%	0.00%	90.91%
新闻学(体育教育与人文学院)	0.00%	41.67%	41.67%	16.67%	0.00%	83.33%
运动训练(运动训练学院)	27.50%	30.00%	22.50%	10.00%	10.00%	80.00%
社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	15.71%	25.71%	37.14%	17.14%	4.29%	78.57%
表演(武术与艺术学院)	19.35%	19.35%	38.71%	19.35%	3.23%	77.42%
休闲体育	0.00%	15.79%	57.89%	21.05%	5.26%	73.68%
运动康复(奥林匹克学院)	11.11%	27.78%	16.67%	27.78%	16.67%	55.56%
数字媒体艺术	5.26%	10.53%	36.84%	38.60%	8.77%	52.63%
新闻学(奥林匹克学院)	3.23%	6.45%	35.48%	48.39%	6.45%	45.16%
体育经济与管理(奥林匹克学院)	5.41%	2.70%	24.32%	48.65%	18.92%	32.43%
运动人体科学(奥林匹克学院)	0.00%	0.00%	12.50%	68.75%	18.75%	12.50%

注：舞蹈表演、运动人体科学(运动健康学院)、社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)、英语、运动康复(运动健康学院)、武术与民族传统体育、体育经济与管理(体育产业与休闲学院)、表演(奥林匹克学院)等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

三、工作满意度³

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

工作总体及各方面的满意度：学校 2021 届毕业生对目前工作总的满意度为 93.45%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.75%、87.50%、84.60%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

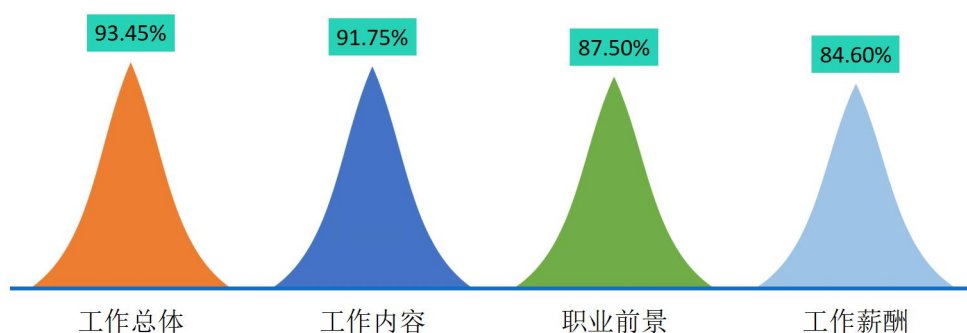


图 3-4 2021 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

各院系工作满意度：从工作总体满意度来看，体育产业与休闲学院（100.00%）、体育教育与人文学院（96.88%）、运动员管理部（95.45%）等院系的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系毕业生对工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
体育产业与休闲学院	97.30%	83.78%	89.19%	100.00%
体育教育与人文学院	96.88%	96.88%	93.75%	96.88%
运动员管理部	95.24%	95.45%	95.24%	95.45%
运动训练学院	92.68%	92.68%	90.24%	95.12%
运动健康学院	85.29%	81.82%	76.47%	94.12%
奥林匹克学院	89.70%	85.78%	80.34%	91.38%

³ 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
武术与艺术学院	93.02%	81.40%	86.05%	90.70%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

各专业工作满意度：从工作总体满意度来看，休闲体育（100.00%）、体育教育（96.23%）等专业的毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业毕业生对工作满意度的评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
休闲体育	100.00%	84.21%	89.47%	100.00%
体育教育	96.23%	96.23%	92.45%	96.23%
运动训练(运动员管理部)	95.24%	95.45%	95.24%	95.45%
运动训练(运动训练学院)	92.68%	92.68%	90.24%	95.12%
运动康复(奥林匹克学院)	84.21%	89.47%	84.21%	94.74%
康复治疗学	78.95%	88.89%	78.95%	94.74%
数字媒体艺术	92.98%	87.50%	84.21%	94.64%
新闻学(奥林匹克学院)	93.55%	90.00%	83.87%	93.55%
社会体育指导与管理(奥林匹克学院)	92.65%	89.55%	85.29%	91.18%
体育经济与管理(奥林匹克学院)	86.11%	78.38%	66.67%	88.57%
表演(武术与艺术学院)	93.75%	84.38%	84.38%	87.50%
运动人体科学(奥林匹克学院)	76.92%	71.43%	57.14%	78.57%

注：新闻学(体育教育与人文学院)、英语、武术与民族传统体育、舞蹈表演、体育经济与管理(体育产业与休闲学院)、社会体育指导与管理(体育产业与休闲学院)、运动人体科学(运动健康学院)、运动康复(运动健康学院)、表演(奥林匹克学院)等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

主要就业行业的工作满意度：在“文化、体育和娱乐业”领域就业的毕业生对工作的满意度较高，为 96.61%；而在“卫生和社会工作”领域就业的毕业生对工作的满意度较低，为 89.19%。

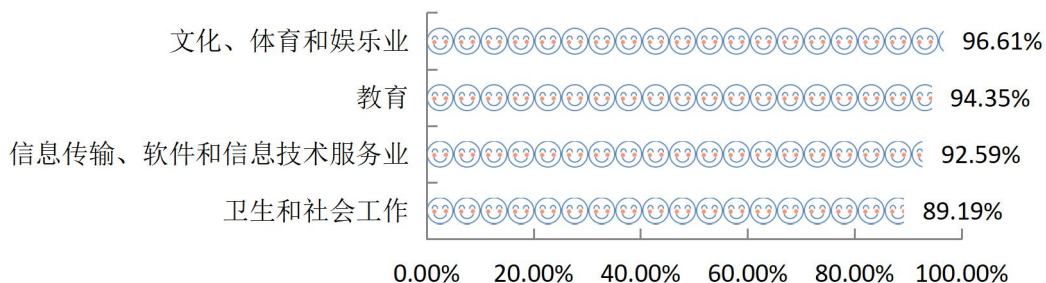


图 3-5 2021 届毕业生主要就业行业的工作满意度

注：主要就业行业指样本人数≥20 人的就业行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

四、毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

（一）职业期待吻合度

2021届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为85.26%，其中“很符合”所占比例为16.63%，“符合”所占比例为21.68%，可见目前已落实的工作整体符合自身的就业期望。

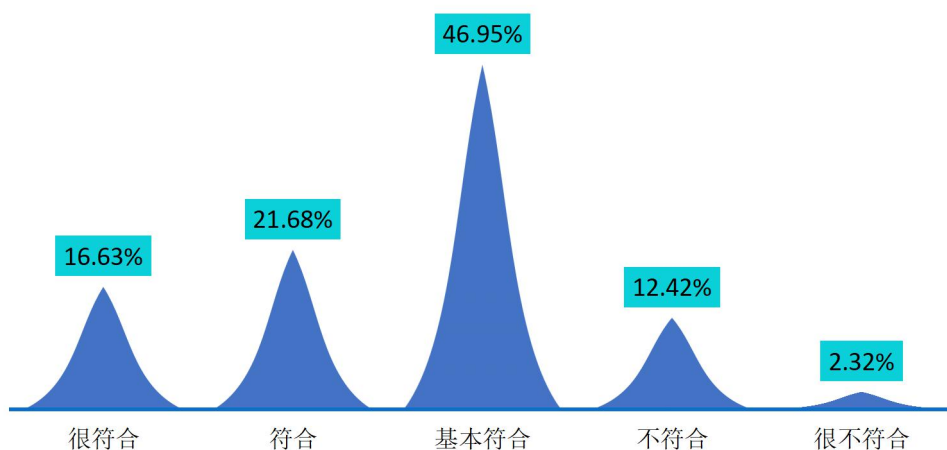


图 3-6 2021 届毕业生职业期待吻合情况分布

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）工作稳定性

本校 2021 届毕业生的离职率为 20.42%，离职次数集中在 1 次。

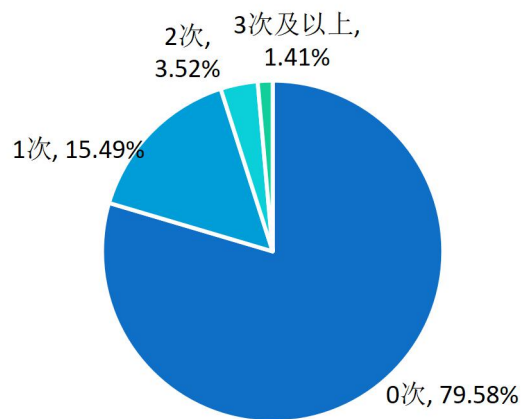


图 3-7 2021 届毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

第四篇

就业发展趋势分析

第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业等各项指标进行了总体比对分析。

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模和毕业去向落实率保持稳定，且毕业去向落实率始终保持在较高水平，均在90.00%以上，就业状况良好。

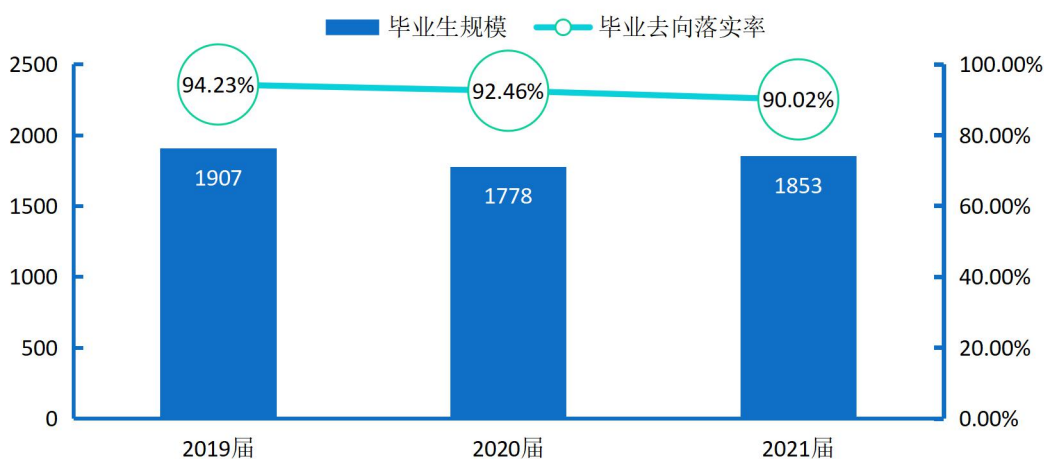


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

二、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 79.65%及以上，保持稳定。这一就业分布与学校培养定位相符合，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

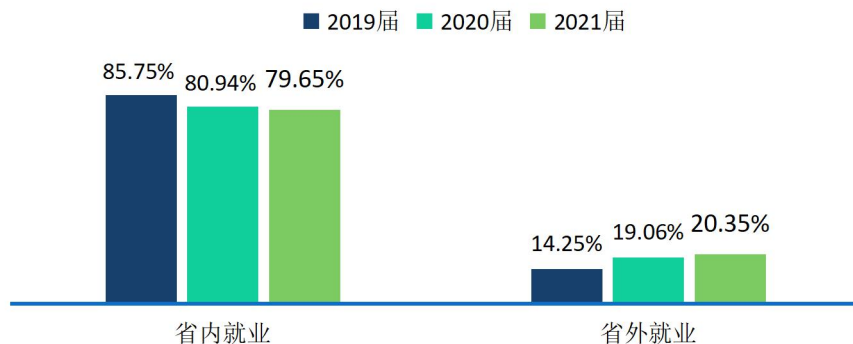


图 4-2 2019-2021 届毕业生就业地区分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

三、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“文化、体育和娱乐业”“教育”“批发和零售业”等行业，可见学校人才培养目标与社会需求相契合。

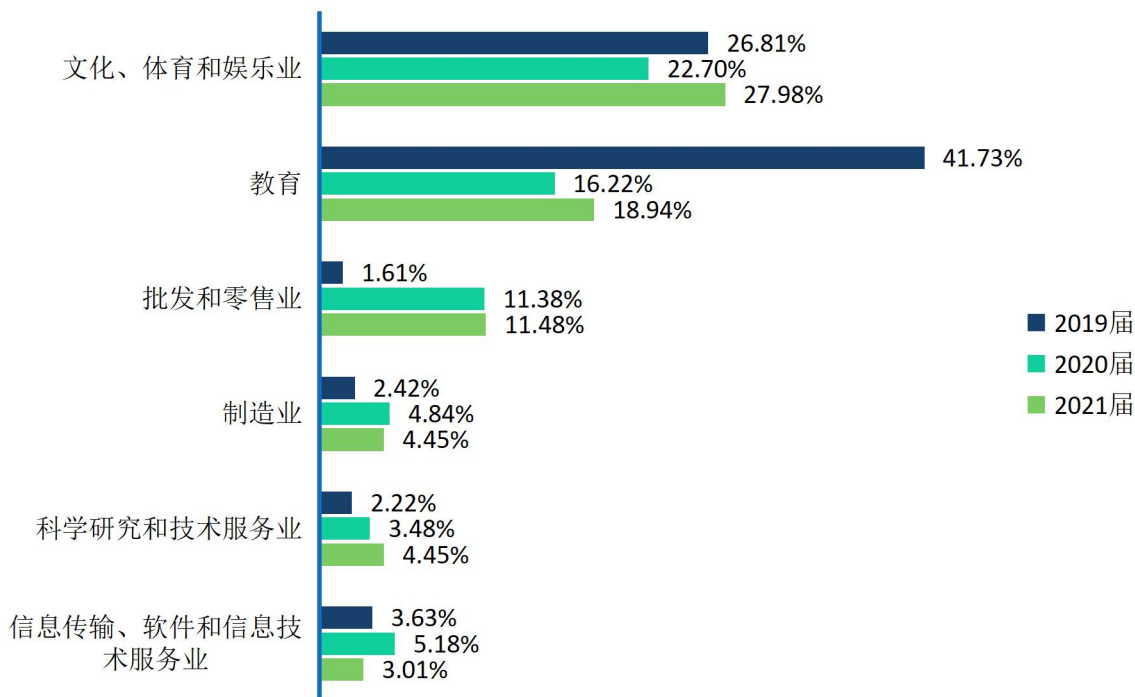


图 4-3 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《南京体育学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；
2.2021 届数据来自江苏省高校毕业生就业管理信息系统。

第五篇

毕业生对学校的评价



第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

一、毕业生对人才培养的评价

（一）母校满意度

2021届毕业生对母校的满意度为97.46%，总体满意度较高。其中，选择“很满意”占比为35.70%，“满意”占比为35.43%，可见2021届毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

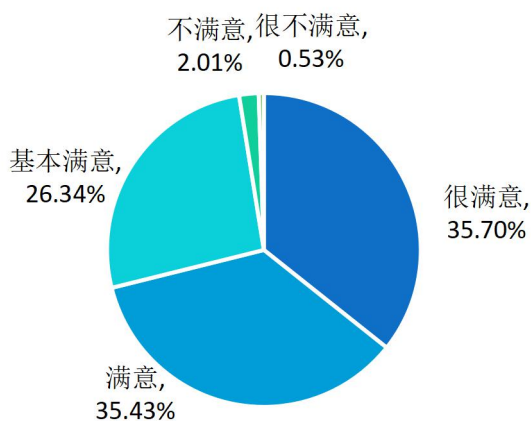


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

（二）教育教学评价

1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021 届毕业生对所学课程的总体满意度为 92.12%，专业课掌握度为 94.63%，专业课满足度为 90.49%，公共课帮助度为 91.26%。

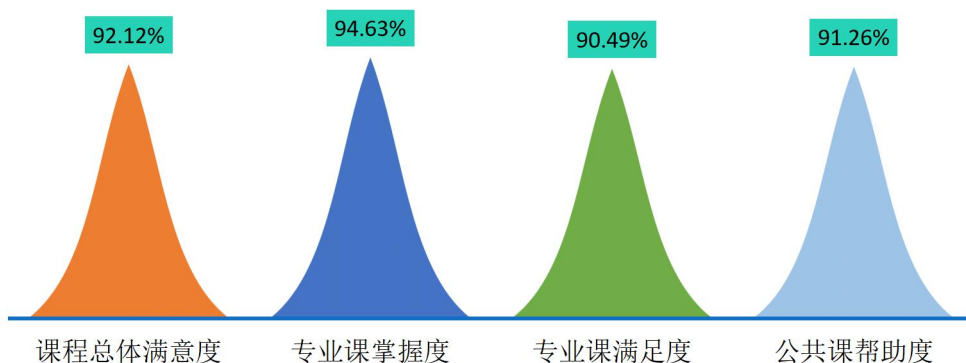


图 5-2 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=（专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对学校任课教师的总体满意度为 97.23%；对师德师风的满意度为 97.41%，对教学态度的满意度为 97.29%，对教学水平的满意度为 96.99%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。

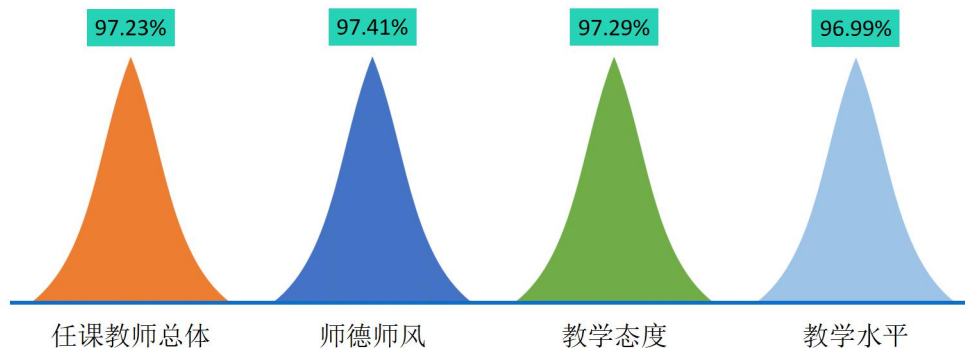


图 5-3 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着一个学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届毕业生对母校学风建设的总体满意度为 96.22%；对课堂听讲的满意度为 97.46%，对课后自习的满意度为 95.29%，对学习交流的满意度为 95.92%。

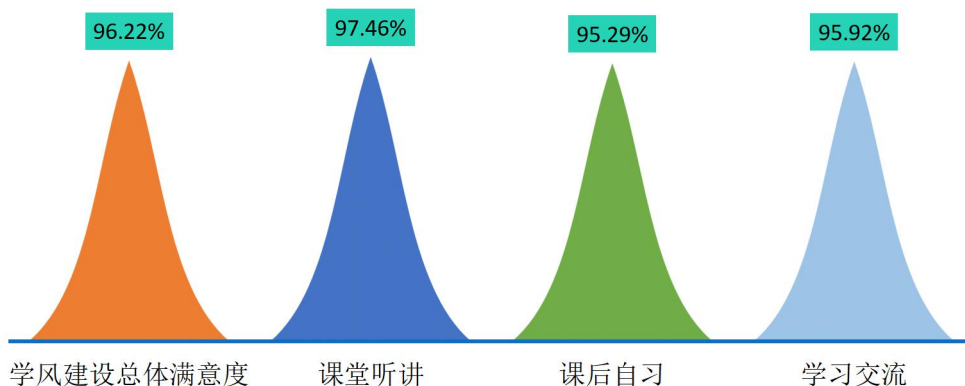


图 5-4 2021 届毕业生对母校学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。从整体来看，2021届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为97.11%；其中，毕业生对课堂教学过程中的“课程目标”评价最高，“课堂纪律”次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

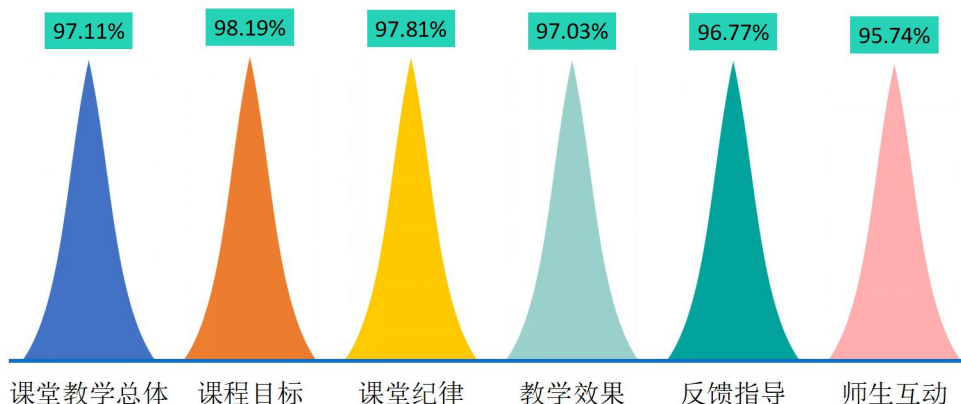


图 5-5 2021 届毕业生对课堂教学的评价

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届毕业生对母校实践教学的总体满意度为93.60%。其中，毕业生对“内容实用性”较为满意，“组织管理有效性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

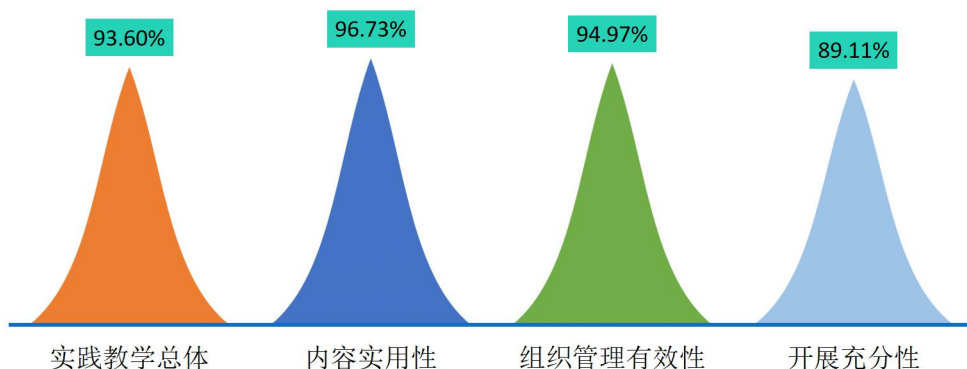


图 5-6 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

（三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

对基础能力素质的评价：对于目前工作需求而言，学校 2021 届毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、严谨负责、创新思维、情绪调节、逻辑思维、坚韧自信、善于观察、组织协调；而自身这十项能力满足目前工作需求的水平均在 3.17 分以上；其中“团队意识”和“组织协调”的水平相对较高，均值分别为 4.13 分和 3.97 分。

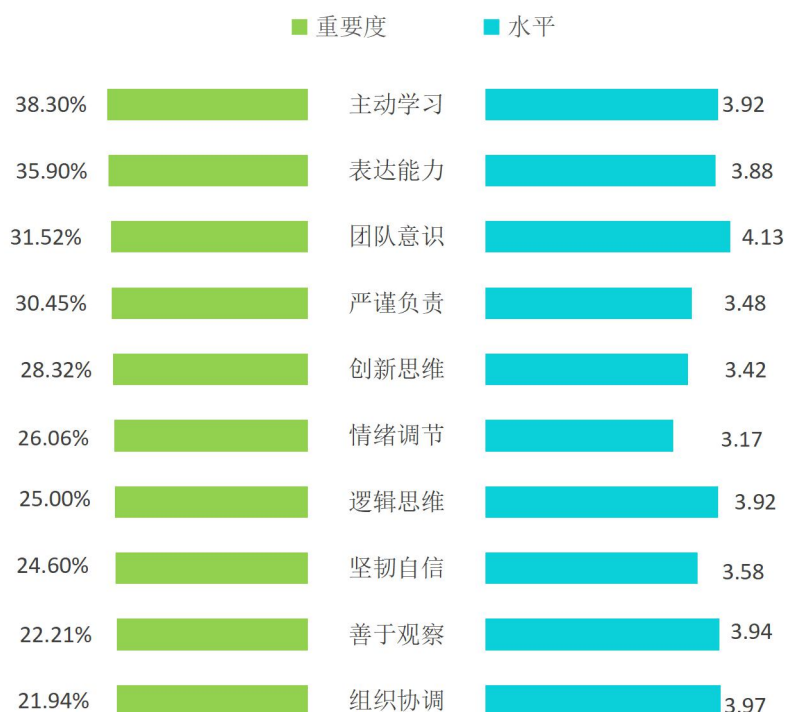


图 5-7 2021 届毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 91.24%及以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”（96.03%）、“生涯规划/就业指导课”（95.90%）、“职业咨询与辅导”（95.23%）的满意度相对较高。

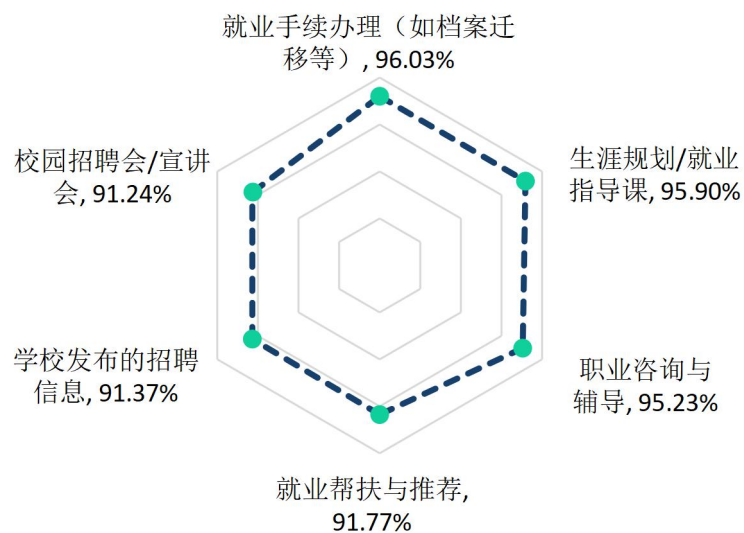


图 5-8 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

结语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党的十九届五中全会以来，党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平同志多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党的十九届五中、六中全会精神和党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

