

报告编制说明

根据《教育部关于做好 2021 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件要求，学校联合第三方机构长沙市云研网络科技有限公司共同编制《湘潭医卫职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据主要来源于四个方面：

1. 毕业生派遣数据库

派遣数据库来源于湖南省大中专学校学生信息咨询与就业指导中心 2021 届毕业生派遣数据库，数据统计截至 2021 年 8 月 31 日，主要涵盖 2021 届 4136 名毕业生就业派遣信息。

2. 毕业生就业质量调研数据

毕业生就业质量调研数据来源于“湖南省普通高校 2020 届毕业生就业质量调研问卷”，问卷回收截至 2021 年 10 月 1 日，调研覆盖湘潭医卫职业技术学院 2021 届毕业生 4136 人，其中有效问卷 1872 份，有效问卷回收率为 45.26%。

3. 用人单位调研数据

用人单位调研数据来源于第三方（长沙市云研网络科技有限公司）开展的“湘潭医卫职业技术学院 2021 年用人单位调研问卷”，调研面向湘潭医卫职业技术学院云就业平台中的用人单位库，通过向用人单位发放问卷邀请函、问卷链接等方式邀请用人单位填写问卷。问卷回收截至 2021 年 11 月 18 日，其中有效问卷 37 份。

报告数据精确到小数点后两位，部分数据可能存在 0.05% 左右的误差，属正常现象。

学校简介

湘潭医卫职业技术学院是由湘潭市人民政府主办，面向全国招生的全日制普通公办医卫类高职院校，办学历史溯源于 1915 年美国基督教长老会创办的广德高级护士职业学校。学校原名湘潭职业技术学院，先后于 2001 年、2004 年由湘潭职工大学、湘潭机电工业中专和湘潭卫生学校合并组建。为发挥原湘潭卫生学校百年医卫办学品牌优势，2015 年 6 月，学校更名为湘潭医卫职业技术学院，开始实施转型发展，走特色发展道路。

百年积淀，桃李芬芳，学校为湖南医疗卫生事业的发展作出了重要贡献，受到各级领导的高度重视，赢得了社会的广泛认可。前国务院总理温家宝、副总理李岚清等党和国家领导人曾亲临学校视察，对学校的办学给予了充分肯定。

学校现有河东（校本部）、河西两个校区，设有临床学院、护理学院、医学技术学院、医疗设备与管理学院、医学基础课部、公共课部、思政课部和成人教育培训部等四院四部，开办有临床医学、口腔医学、预防医学、护理、助产、老年保健与管理、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术、口腔医学技术、眼视光技术、药学、中药学、医学检验技术、医学影像技术、医疗器械维护与管理、医疗设备应用技术等 21 个专业（方向），在校学生约 14000 人，教职工 1046 人（含直属附属医院）。其中，正高职称 30 人，副高职称 166 人，“双师型”教师 141 人。学校还建设有 532 人的兼职教师库，聘请客座教授、特聘教授 70 人。

学校秉承“广德爱众、励能善医”的校训，坚持校院（企）合作、产教融合，不断深化教育教学改革，突出职业能力和职业素质的培养，与大型医院、企业深度融合，立足培养适应医疗健康事业发展需要的高素质技术技能人才。

学校有临床仿真实训中心等 80 余个现代化校内实验实训室；有眼视光技术专业、口腔医学技术专业、医学美容技术专业、老年保健与管理专业、口腔医学等 6 个校内生产性实训基地；有 9 所附属医院，即湘潭医卫职业技术学院附属医院（湘潭市第三人民医院）、附属中心医院（湘潭市中心医院）、附属康复医院（湘潭市第六人民医院）、附属湘潭市第一人民医院（湘潭市第一人民医院）、附属湘潭县医院（湘潭县人民医院）、附属湘乡医院（湘乡市人民医院）、附属湘乡二医院（湘乡市第二人民医院）、附属桃江医院（桃江县人民医院）、附属妇幼保健院（湘潭市妇幼保健院）。其中，湘潭医卫职业技术学院附属医院（湘潭市第三人民医院）是学校直属附属医院、湖南省助理全科医生培训基地。学校还有空军总医院、南部战区总医院、中南大学湘雅医院等 190 余家医卫类定点实习就业基地；有国家职业技能鉴定所。

学校是教育部、财政部“优质省级职教师资培养培训基地”、教育部康复治疗技术专业“双师型”教师培养培训基地、湖南省基层卫生本土化人才培养基地、省助理全科医生培训结业考核（唯一）考点、省高职院校课程思政教学设计与实施培训基地、省现代大学

制度建设先进高校、省级文明卫生单位、省文明高校、省文明校园、省节水型高校、省首批高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点学校、省普通高校毕业生就业创业工作“一把手工程”优秀单位、省优秀助理全科医生培训考核基地、省乡村医生本土化人才培养优秀学校，连续两次成为湖南省教育体制改革试点重点项目单位。近年来，学校全力实施转型发展，大力推进治理体系与治理能力现代化建设，较成功地走出了一条特色发展长效办学新路，正向着建设特色鲜明高水平医卫职院奋力迈进。

目录

第一章 毕业生就业基本情况.....	1
一、毕业生规模及结构.....	1
（一）毕业生规模及性别分布.....	1
（二）毕业生结构分布.....	1
二、毕业生初次毕业去向落实情况.....	3
（一）毕业去向落实情况.....	3
（二）分类别毕业去向落实率.....	4
第二章 毕业生单位就业情况.....	7
一、就业单位行业.....	7
（一）单位行业分布.....	7
（二）分专业单位行业分布.....	8
二、就业单位性质.....	8
三、就业职位类别.....	9
四、就业地区.....	10
（一）就业省份分布.....	10
（二）就业经济区流向.....	10
（三）回生源地就业情况.....	11
（四）省内就业情况.....	12
五、国家重点战略地区就业情况.....	13
六、西部地区就业情况.....	14
第三章 毕业生继续深造及自主创业情况.....	15
一、毕业生升学情况.....	15
二、继续深造情况分析.....	15
（一）继续深造与专业相关度.....	15
（二）继续深造原因.....	16
三、毕业生自主创业情况.....	16
（一）自主创业人数.....	16
（二）自主创业单位行业分布.....	17
（三）自主创业地区分布.....	17
四、自主创业情况分析.....	17
（一）自主创业原因.....	17
（二）自主创业类型.....	17

(三) 自主创业方式.....	18
(四) 自主创业主要困难.....	18
(五) 希望学校加强创业相关服务.....	19
第四章 毕业生就业创业工作举措.....	20
一、加强领导，上下联动，确保就业创业工作落实落地.....	20
二、充实队伍，改善条件，就业创业工作保障落实“四个到位”.....	20
三、政策落实，多措并举，就业创业工作成效凸显.....	21
(一) 严格贯彻落实就业创业政策.....	21
(二) 积极搭建就业创业供需平台.....	22
(三) 着力抓实创新创业与就业教育.....	23
(四) 大力开展毕业生就业创业调研.....	24
四、突出特色，打造亮点，就业创业工作成果丰硕.....	24
(一) 实习管理工作实施“五位一体”管理模式，实现实习就业无缝对接.....	24
(二) 人才培养面向基层卫生事业，提高就业率与对口就业率.....	24
(三) 校地联动，积极争取地方政府支持.....	25
(四) 专创融合，培育创新创业典型.....	26
(五) 整合资源，着力推进双创基地建设.....	26
第五章 毕业生就业质量分析.....	27
一、就业满意度.....	27
二、人职适配.....	27
(一) 就业专业相关度.....	27
(二) 职业期待匹配度.....	28
三、薪资福利.....	29
(一) 薪资情况.....	29
(二) 社会保障情况.....	29
四、工作岗位评价.....	29
五、离职情况.....	30
(一) 离职率.....	30
(二) 离职原因.....	30
第六章 毕业生就业相关分析.....	32
一、已就业毕业生求职行为分析.....	32
(一) 求职关注因素.....	32
(二) 求职途径.....	32
(三) 求职过程.....	32

二、未就业毕业生求职行为分析.....	33
(一) 未就业原因.....	33
(二) 求职困难.....	33
(三) 期望帮扶.....	34
第七章 教育教学反馈.....	35
一、毕业生对母校评价.....	35
(一) 毕业生母校总体评价.....	35
(二) 师资水平满意度.....	35
(三) 课程设置满意度.....	36
(四) 毕业生对课程设置的建议.....	36
(五) 毕业生对就业创业服务工作评价.....	37
二、用人单位评价.....	38
(一) 用人单位基本情况.....	38
(二) 用人单位招聘需求情况.....	40
(三) 用人单位对毕业生评价.....	42
(四) 用人单位对学校就业创业服务的评价.....	44
第八章 就业创业发展趋势分析.....	46
一、就业流向变化趋势.....	46
(一) 毕业生职位类别对比分析.....	46
(二) 毕业生就业行业对比分析.....	46
(三) 毕业生就业单位性质对比分析.....	47
二、就业质量变化趋势.....	47
(一) 就业满意度变化趋势.....	47
(二) 专业相关度变化趋势.....	48
第九章 总结及反馈.....	49
一、报告主要结论.....	49
二、反馈和建议.....	50
(一) 强化实践教学, 追赶数据时代浪潮.....	51
(二) 拔高综合素质, 精准化就业帮扶.....	51
(三) 加强校企合作, 优化多方协同式平台.....	51
(四) 推进信息建设, 提升服务效能.....	52

第一章 毕业生就业基本情况

一、毕业生规模及结构

（一）毕业生规模及性别分布

毕业生总人数 4136 人。分性别来看，男生 726 人，女生 3410 人，全体毕业生男女比例为 0.21。

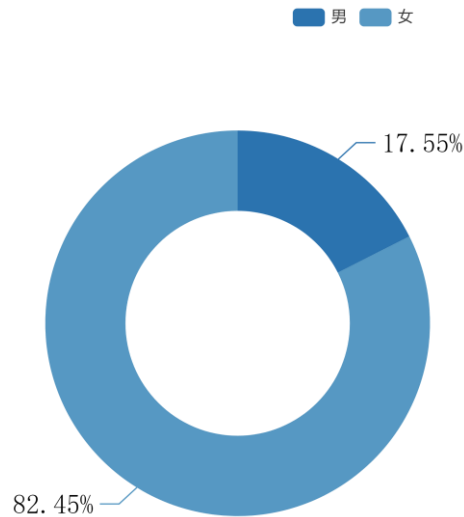


图 1-1 毕业生规模及性别分布

（二）毕业生结构分布

1. 二级学院结构

毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（2066 人，占比 49.95%）、医技学院（957 人，占比 23.14%）、临床学院（679 人，占比 16.42%）。

表 1-1 毕业生学院分布

二级学院	全体毕业生	
	人数	占比
护理学院	2066	49.95%
医技学院	957	23.14%
临床学院	679	16.42%
管理学院	434	10.49%
总计	4136	100.00%

2. 专业结构

（1）毕业生专业结构

毕业生人数排名前三的专业分别为护理（1822 人，占比 44.05%）、药学（414 人，占比 10.01%）、医学检验技术（379 人，占比 9.16%）。

表 1-2 毕业生专业分布

二级学院	专业	毕业生人数	占比
护理学院	护理	1822	44.05%
	助产	244	5.90%
	护理学院 汇总	2066	49.95%
医技学院	药学	414	10.01%
	医学检验技术	379	9.16%
	康复治疗技术	164	3.97%
医技学院 汇总	957	23.14%	
临床学院	临床医学	300	7.25%
	口腔医学	262	6.33%
	口腔医学技术	68	1.64%
	眼视光技术	49	1.18%
临床学院 汇总	679	16.42%	
管理学院	医学影像技术	280	6.77%
	医疗器械维护与管理	40	0.97%
	会计	40	0.97%
	老年保健与管理	29	0.70%
	医疗设备应用技术	29	0.70%
	卫生信息管理	16	0.39%
管理学院 汇总	434	10.49%	
总计		4136	100.00%

3. 省份结构

毕业生生源地覆盖 18 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省生源人数最多，共有 3919 人（占比 94.75%），非湖南省生源人数 217 人（占比 5.25%）。非湖南省生源人数位列前三的地区分别为：广东省（76 人，占比 1.84%）、贵州省（22 人，占比 0.53%）、四川省（19 人，占比 0.46%）。

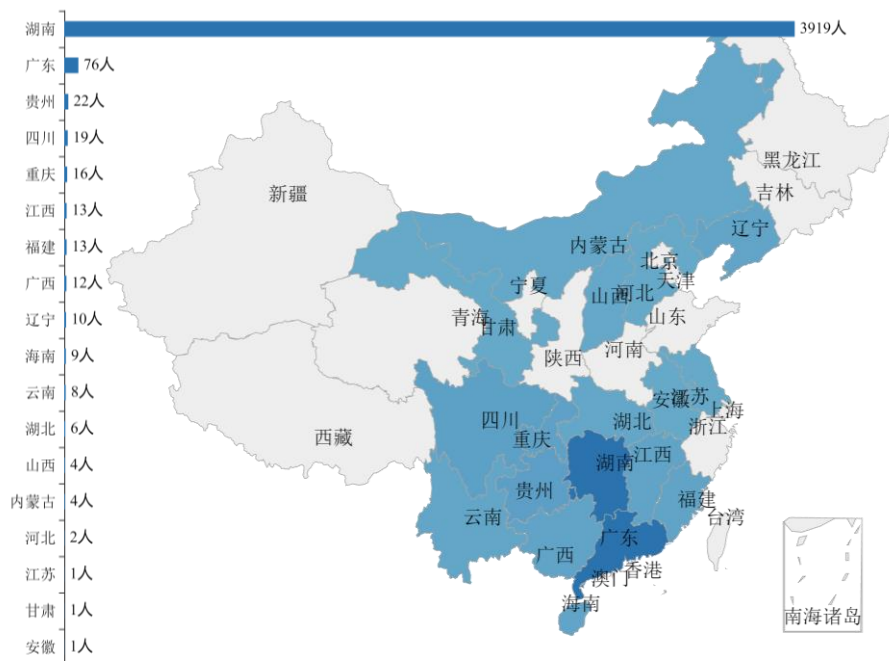


图 1-2 毕业生生源地分布

4. 民族结构

毕业生来自于 15 个民族，汉族生源人数最多，共有 3452 人（占比 83.46%），非汉族生源人数 684 人（占比 16.54%）。非汉族生源人数位列前三的民族分别为：土家族（282 人，占比 6.82%）、苗族（225 人，占比 5.44%）、侗族（89 人，占比 2.15%）。

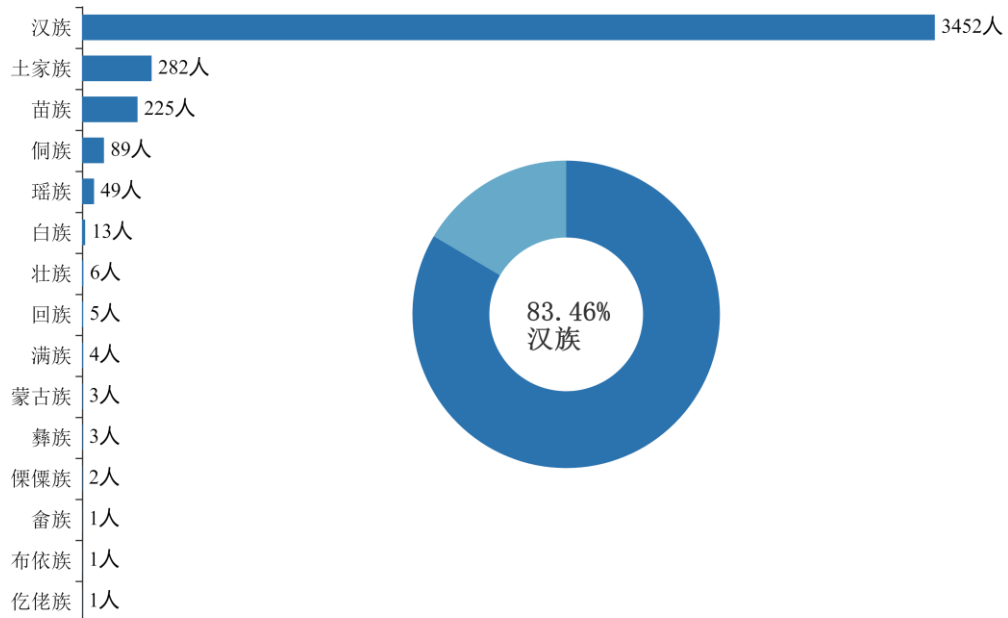


图 1-3 2021 届毕业生民族结构分布

5. 城乡生源

毕业生中，城镇生源 932 人（占比 22.53%），农村生源 3204 人（占比 77.47%），城乡比例为 0.29。

表 1-3 毕业生城乡生源分布

城乡生源	全体毕业生	
	人数	占比
城镇	932	22.53%
农村	3204	77.47%
总体	4136	100.00%

二、毕业生初次毕业去向落实情况

（一）毕业去向落实情况

1. 毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生就业去向落实人数为 3541 人，初次毕业去向落实率为 85.61%。截至 2021 年 11 月 30 日，毕业生毕业去向落实人数为 3816 人，年终毕业去向落实率为 92.24%。

备注：自 2018 年以来，毕业生在二甲以上医院就业的比例逐年加大，部分医院签订就业协议时要求毕业生有职业资格证。因护士职业资格证成绩公布时间在 7-8 月份，故初次就业率较低，年终就业率超过 93%。

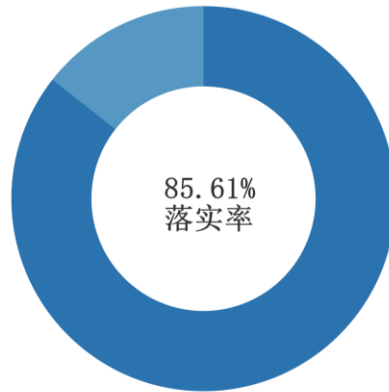


图 1-4 毕业生初次毕业去向落实率

2. 毕业生毕业去向

截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生就业人数为 3541 人，毕业去向落实率 85.61%，未就业人数 595 人。其中已就业毕业生中位列前三的就业类别分别为：签劳动合同形式就业（1601 人，占比 38.71%）、签就业协议形式就业（1553 人，占比 37.55%）、专科升普通本科（343 人，占比 8.29%）。

表 1-4 毕业生毕业去向分布

是否就业	就业类型	全体毕业生	
		人数	占比
已就业	签劳动合同形式就业	1601	38.71%
	签就业协议形式就业	1553	37.55%
	专科升普通本科	343	8.29%
	应征义务兵	27	0.65%
	自主创业	11	0.27%
	自由职业	4	0.10%
	其他录用形式就业	1	0.02%
	三支一扶	1	0.02%
未就业	求职中	595	14.39%
总计		4136	100.00%

(二) 分类别毕业去向落实率

1. 二级学院及专业毕业去向落实率

(1) 毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生各学院初次毕业去向落实率分别为：临床学院 87.48%、护理学院 89.01%、医技学院 78.89%、管理学院 81.34%。初次毕业去向落实率排名前三的专业为：医疗器械维护与管理 92.50%、口腔医学 91.98%、护理 89.30%。

截至 2021 年 11 月 30 日，毕业生各学院年终毕业去向落实率分别为：临床学院 94.99%、管理学院 87.59%、护理学院 95.89%、医技学院 84.54%。年终毕业去向落实率排名前三的专业为：医疗器械维护与管理 100%、卫生信息管理 100%、口腔医学 96.95%。

表 1-5 毕业生二级学院及专业毕业去向落实率

二级学院	专业	初次毕业去向落实率	年终毕业去向落实率
护理学院	护理	89.30%	96.38%
	助产	86.89%	92.21%
护理学院 汇总		89.01%	95.89%
医技学院	医学检验技术	83.64%	87.86%
	康复治疗技术	81.10%	87.20%
	药学	73.67%	80.43%
医技学院 汇总		78.89%	84.54%
临床学院	口腔医学	91.98%	96.95%
	口腔医学技术	88.24%	92.65%
	临床医学	85.33%	93.67%
	眼视光技术	75.51%	95.92%
临床学院 汇总		87.48%	94.99%
管理学院	医疗器械维护与管理	92.50%	100.00%
	老年保健与管理	82.76%	89.66%
	会计	82.50%	90.00%
	卫生信息管理	81.25%	100.00%
	医学影像技术	79.64%	83.99%
	医疗设备应用技术	79.31%	93.10%
管理学院 汇总		81.34%	87.59%
总计		85.61%	92.24%

2. 分性别毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，男生就业人数 611 人，毕业去向落实率为 84.16%；女生就业人数 2930 人，毕业去向落实率为 85.92%。



图 1-5 毕业生分性别毕业去向落实率

3. 分民族毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，汉族就业人数 2965 人，毕业去向落实率为 85.89%；少数民族就业人数 576 人，毕业去向落实率为 84.21%。汉族毕业去向落实率高于少数民族。

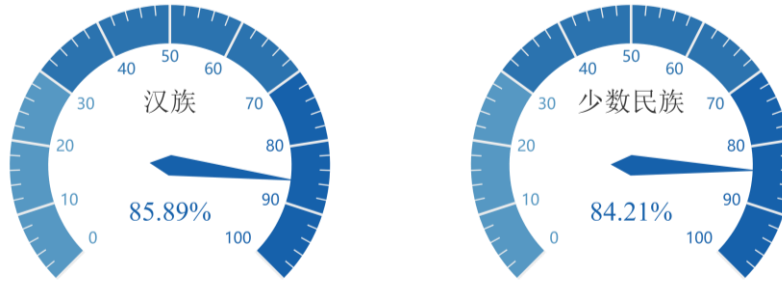


图 1-6 毕业生分民族毕业去向落实率

4. 分城乡生源毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，城镇就业人数 784 人，毕业去向落实率为 84.12%；农村就业人数 2757 人，毕业去向落实率为 86.05%。农村毕业生毕业去向落实率高于城镇。



图 1-7 毕业生分考生类别毕业去向落实率

第二章 毕业生单位就业情况

截至 2021 年 8 月 31 日，毕业生单位就业情况¹只分析已落实就业单位的 3183 人（不含升学、出国、自由职业、自主创业、待就业）。

一、就业单位行业

（一）单位行业分布

按国家统计局国民经济行业分类²标准，毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（2076 人，占比 65.22%）、“批发和零售业”（450 人，占比 14.14%）、“居民服务、修理和其他服务业”（398 人，占比 12.50%）。

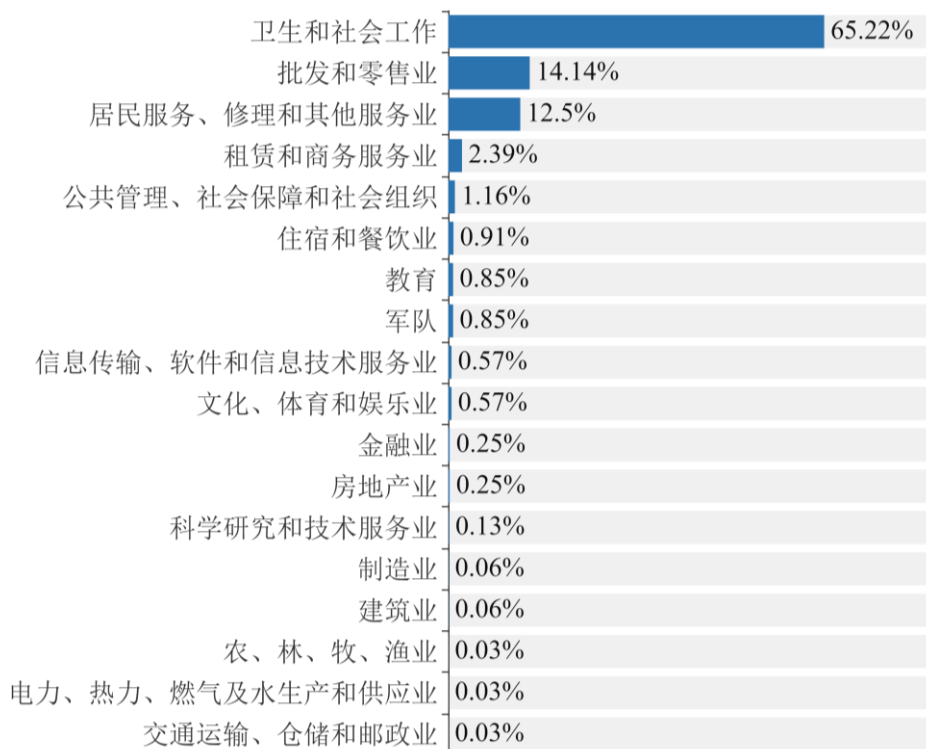


图 2-1 毕业生就业行业

¹ 对已落实就业单位（含签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业）的毕业生进行就业去向分析。

² 行业分类参照《国民经济行业分类与代码》分类标准，行业编号按照教育部《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》（教学司函〔2014〕1 号）。

多元化经营的企业，根据主营业务确定其所在行业。

（二）分专业单位行业分布

将各专业就业行业位列前三的占比之和作为行业聚集度的衡量指标，毕业生整体行业聚集度为 91.86%，毕业生各专业的行业流向如下表所示。

表 2-1 毕业生各专业就业行业聚集度

二级学院	专业	单位就业人数	就业人数排名前三行业	行业聚集度
护理学院	护理	1355	卫生和社会工作(74.64%),批发和零售业(9.02%),居民服务、修理和其他服务业(8.95%)	92.61%
	助产	164	卫生和社会工作(63.87%),批发和零售业(15.18%),居民服务、修理和其他服务业(6.81%)	85.86%
护理学院 汇总		1519	卫生和社会工作(73.4%),批发和零售业(9.73%),居民服务、修理和其他服务业(8.71%)	91.84%
医技学院	医学检验技术	263	卫生和社会工作(54.23%),居民服务、修理和其他服务业(20.77%),批发和零售业(17.61%)	92.61%
	药学	256	批发和零售业(53.55%),卫生和社会工作(33.33%),居民服务、修理和其他服务业(3.90%)	90.78%
	康复治疗技术	101	卫生和社会工作(68.38%),教育(10.26%),批发和零售业(7.69%)	86.33%
医技学院 汇总		614	卫生和社会工作(48.02%),批发和零售业(30.75%),居民服务、修理和其他服务业(11.13%)	89.90%
临床学院	眼视光技术	34	卫生和社会工作(50.00%),居民服务、修理和其他服务业(44.12%),批发和零售业(5.88%)	100.00%
	临床医学	218	卫生和社会工作(94.59%),批发和零售业(1.80%),居民服务、修理和其他服务业(1.80%)	98.19%
	口腔医学	216	卫生和社会工作(62.27%),居民服务、修理和其他服务业(35.00%),租赁和商务服务业(0.91%)	98.18%
	口腔医学技术	56	居民服务、修理和其他服务业(88.33%),卫生和社会工作(3.33%),金融业(1.67%)	93.33%
临床学院 汇总		524	卫生和社会工作(68.28%),居民服务、修理和其他服务业(27.80%),批发和零售业(1.68%)	97.76%
管理学院	医疗设备应用技术	20	批发和零售业(76.19%),卫生和社会工作(14.29%),居民服务、修理和其他服务业(4.76%)	95.24%
	会计	26	批发和零售业(42.86%),租赁和商务服务业(28.57%),居民服务、修理和其他服务业(21.43%)	92.86%
	医学影像技术	175	卫生和社会工作(79.49%),批发和零售业(7.18%),居民服务、修理和其他服务业(3.08%)	89.75%
	医疗器械维护与管理	31	批发和零售业(68.57%),居民服务、修理和其他服务业(14.29%),卫生和社会工作(5.71%)	88.57%
	老年保健与管理	15	居民服务、修理和其他服务业(52.63%),批发和零售业(15.79%),租赁和商务服务业(10.53%)	78.95%
	卫生信息管理	8	卫生和社会工作(50.00%),文化、体育和娱乐业(8.33%),批发和零售业(8.33%)	66.66%
	管理学院 汇总		267	卫生和社会工作(54.19%),批发和零售业(22.58%),居民服务、修理和其他服务业(9.35%)

二、就业单位性质

毕业生主要就业单位性质为“医疗卫生单位”（2010 人，占比 63.15%）、“其他企业”（1095 人，占比 34.40%）、“部队”（27 人，占比 0.85%）。

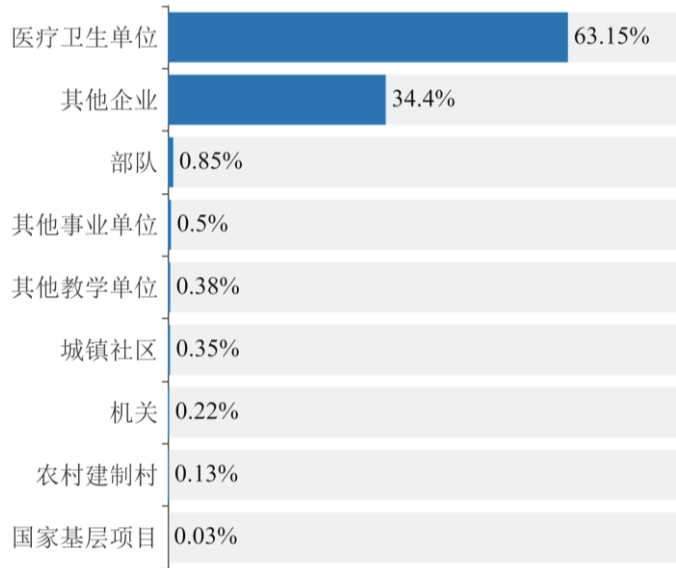


图 2-2 毕业生就业单位性质

三、就业职位类别

毕业生就业职位主要为“卫生专业技术人员”（2145 人，占比 67.39%）、“其他专业技术人员”（678 人，占比 21.30%）、“商业和服务业人员”（123 人，占比 3.86%）。

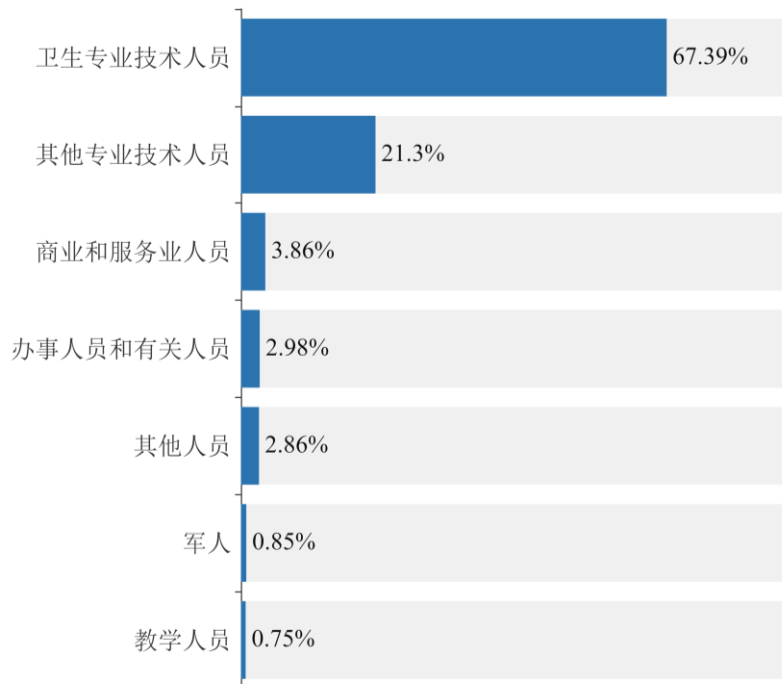


图 2-3 毕业生就业职位类别

四、就业地区

（一）就业省份分布

毕业生就业地区覆盖 26 个省（直辖市、自治区、行政区），湖南省就业人数最多，共有 2452 人（占比 77.03%），非湖南省就业人数 731 人（占比 22.96%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（521 人，占比 16.37%）、“浙江省”（34 人，占比 1.07%）、“上海市”（28 人，占比 0.88%）。

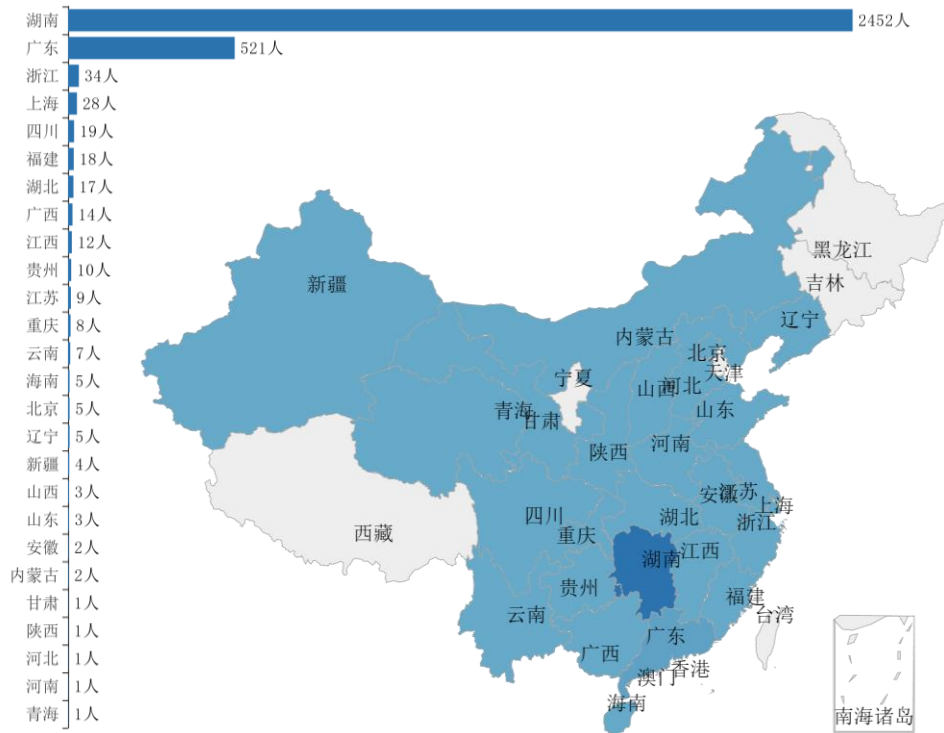


图 2-4 毕业生就业地区流向

（二）就业经济区流向

从毕业生生源地所在经济大区³和就业地所在经济大区分布可以看到：长江中游经济区的生源人数（3031 人）和就业人数（2483 人）最多。

³ 八大经济区：根据国务院发展研究中心发布的《地区协调发展的战略和政策》报告，将全国除港澳台以外的 31 个省（直辖市、自治区）划分为八大经济区，具体划分如下：

- A. 长江中游经济区，包含湖南、湖北、江西、安徽；
- B. 南部沿海经济区，包含广东、福建、海南；
- C. 东部沿海经济区，包含浙江、上海、江苏；
- D. 西南经济区，包含贵州、四川、广西、云南、重庆；
- E. 北部沿海经济区，包含北京、山东、河北、天津；
- F. 黄河中游经济区，包含河南、陕西、山西、内蒙古；
- G. 大西北经济区，包含新疆、西藏、青海、甘肃、宁夏；H. 东北综合经济区，包含黑龙江、辽宁、吉林。

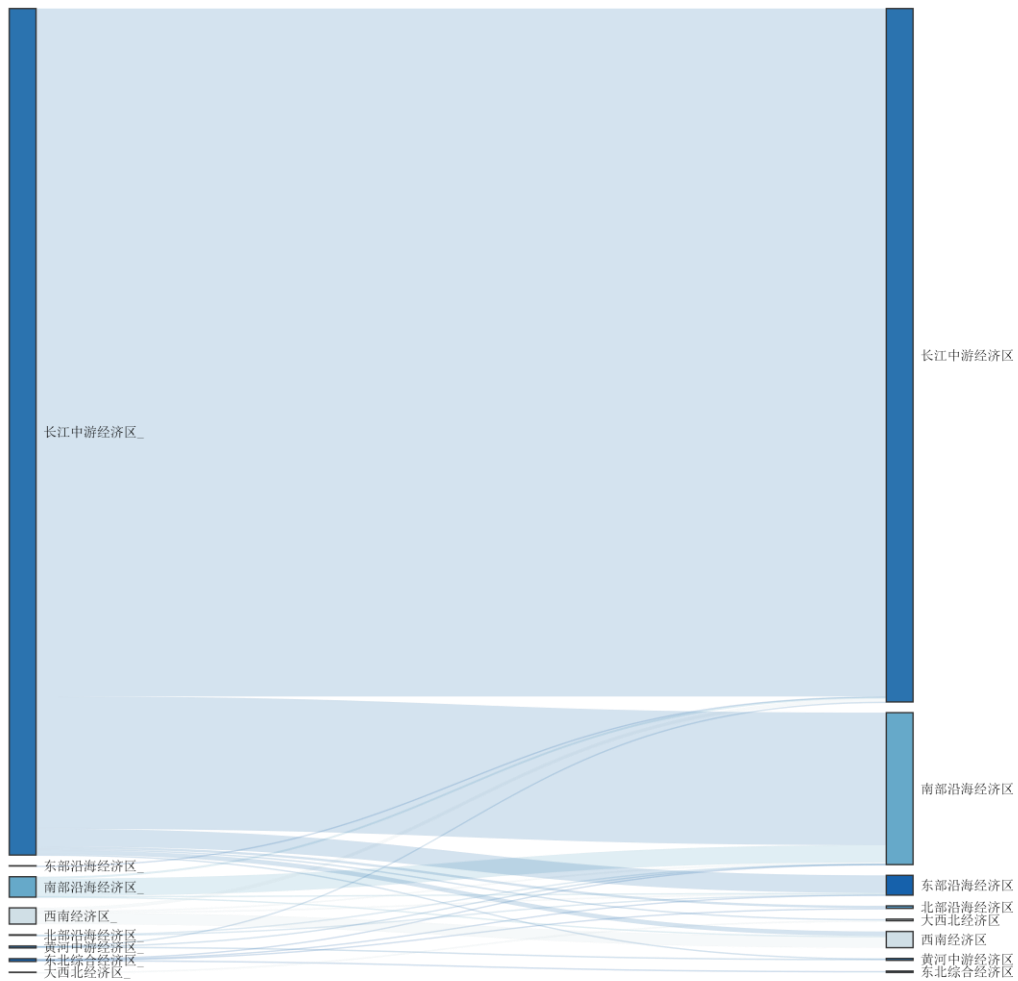


图 2-5 毕业生生源地（左）到就业地（右）流向

（三）回生源地就业情况

毕业生已落实就业单位的有 3183 人，其中回生源地就业的有 2546 人，回生源地就业比例为 79.99%。湖南省生源留湖南省就业比例为 80.56%（已就业生源人数 3015 人，回生源地人数 2429 人）。

从地区就业人数与生源人数的比值来看，广东省、江苏省、湖北省等 8 个省（市、区）的就业人数多于该地生源人数，湖南省就业人数与生源人数的比值为 0.81。

表 2-2 已就业毕业生回生源地就业情况

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
广东省	55	49	89.09%	521	9.47
江苏省	1	0	-	9	9.00
湖北省	5	2	40.00%	17	3.40
福建省	11	5	45.45%	18	1.64
广西壮族自治区	11	8	72.73%	14	1.27
云南省	6	4	66.67%	7	1.17
四川省	17	13	76.47%	19	1.12
江西省	11	6	54.55%	12	1.09

省份	生源人数	回生源地就业人数	回生源地就业比例	就业人数	就业人数/生源人数
甘肃省	1	1	100.00%	1	1.00
湖南省	3015	2429	80.56%	2452	0.81
贵州省	13	8	61.54%	10	0.77
山西省	4	3	75.00%	3	0.75
重庆市	11	6	54.55%	8	0.73
海南省	7	5	71.43%	5	0.71
内蒙古自治区	3	2	66.67%	2	0.67
辽宁省	10	5	50.00%	5	0.50
河北省	2	0	-	1	0.50
上海市	0	0	-	28	-
北京市	0	0	-	5	-
安徽省	0	0	-	2	-
山东省	0	0	-	3	-
新疆维吾尔自治区	0	0	-	4	-
河南省	0	0	-	1	-
浙江省	0	0	-	34	-
陕西省	0	0	-	1	-
青海省	0	0	-	1	-
总计	3183	2546	79.99%	3183	-

（四）省内就业情况

1. 省内就业地区

毕业生在省内就业城市主要为“湘潭市”（1039人，占比25.11%）、“长沙市”（402人，占比9.72%）、“株洲市”（183人，占比4.42%）。

表 2-3 毕业生省内就业城市

城市	人数	比例
湘潭市	1039	25.11%
长沙市	402	9.72%
株洲市	183	4.42%
怀化市	159	3.84%
邵阳市	100	2.42%
郴州市	89	2.15%
湘西土家族苗族自治州	82	1.98%
衡阳市	79	1.91%
娄底市	67	1.62%
永州市	57	1.38%
常德市	57	1.38%
岳阳市	57	1.38%
张家界市	42	1.02%
益阳市	39	0.94%

2. 省内就业行业

毕业生省内就业行业主要为“卫生和社会工作”（1626人，占比66.31%）、“居民服务、修理和其他服务业”（305人，占比12.44%）、“批发和零售业”（301人，占比12.28%）。

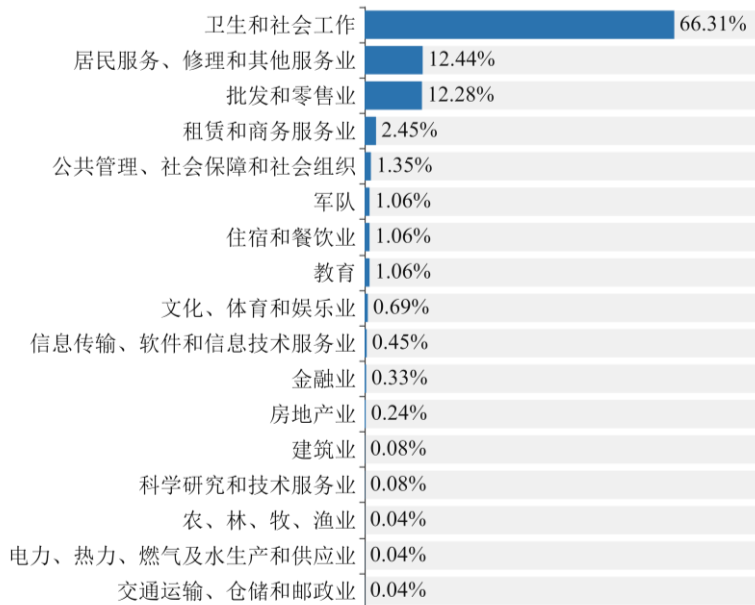


图 2-6 毕业生省内就业行业

3. 留潭就业情况

毕业生总人数为 4136 人，留潭就业人数为 1039 人，留潭率为 25.11%。在选择留在湘潭地区就业的毕业生中，就业人数较多的为湘潭县人民医院（41 人）和湘乡市人民医院（22 人）。

五、国家重点战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略⁴，参加国家就业项目。其中，毕业生在长江经济带就业 2598 人，占已落实就业单位毕业生的 81.62%，一带一路经济带就业 649 人（占比 20.39%），长江三角洲区域就业 73 人（占比 2.29%），京津冀区域就业 6 人（占比 0.19%），粤港澳大湾区就业 477 人（占比 14.99%），黄河流域就业 31 人（占比 0.97%）。

⁴ 本报告严格按照国家战略地区的划分进行分析，各大国家战略地区的省份有重复，未进行去重。

A. 长江经济带：出自 2016 年 9 月《长江经济带发展规划纲要》，包含上海、江苏、浙江、安徽、江西、湖北、湖南、重庆、四川、云南、贵州等 11 个省市。

B. 京津冀经济圈：出自 2015 年 4 月 30 日中共中央政治局召开会议，审议通过《京津冀协同发展规划纲要》，包含北京、天津、河北。

C. 黄河流域：包含青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南、山东 9 省区市。

D. “一带一路”经济带：出自 2015 年 3 月 28 日，国家发展改革委、外交部、商务部联合发布《推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动》。包含广东、浙江、上海、福建、广西、新疆、海南、云南、陕西、重庆、西藏、甘肃、青海、辽宁、内蒙古、宁夏、吉林、黑龙江等 18 个省区市。

E. 长江三角洲区域：包含浙江、江苏、上海和安徽 4 个省区市。

F. 粤港澳大湾区：包含广东、香港、澳门。

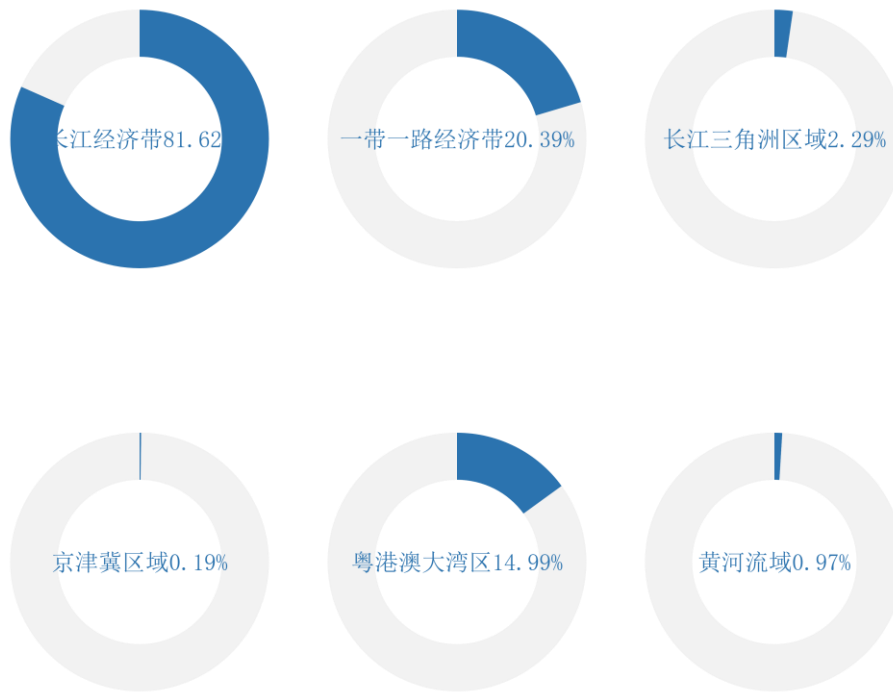


图 2-7 毕业生国家重点战略地区就业情况

六、西部地区就业情况

毕业生在西部地区就业 67 人，占已落实就业单位毕业生的 2.1%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

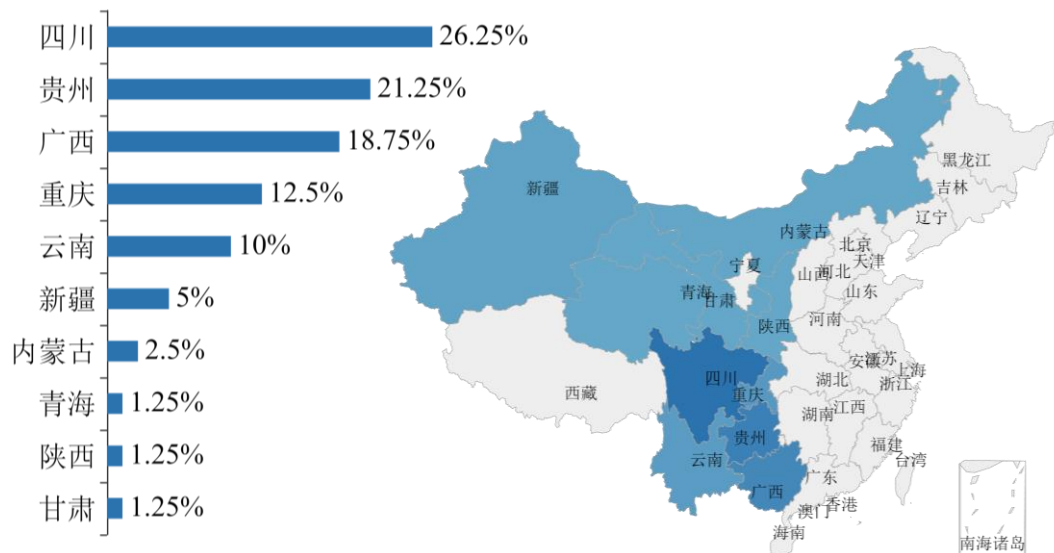


图 2-8 毕业生西部地区就业情况

第三章 毕业生继续深造及自主创业情况

一、毕业生升学情况

2021 届毕业生整体升学 343 人，升学率 8.29%。升学率排名前三的学院为：护理学院（升学人数 183 人，升学率 8.86%）、管理学院（升学人数 38 人，升学率 8.76%）、临床学院（升学人数 56 人，升学率 8.25%）、医技学院（升学人数 66 人，升学率 6.90%）。

升学率排名前三的专业为：老年保健与管理（升学人数 4 人，升学率 13.79%）、临床医学（升学人数 33 人，升学率 11%）、会计（升学人数 4 人，升学率 10.0%）。

表 3-1 毕业生升学情况

二级学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
管理学院	会计	40	4	10.00%
	老年保健与管理	29	4	13.79%
	卫生信息管理	16	1	6.25%
	医疗器械维护与管理	40	2	5.00%
	医疗设备应用技术	29	2	6.90%
	医学影像技术	280	25	8.93%
管理学院 汇总		434	38	8.76%
护理学院	护理	1822	162	8.89%
	助产	244	21	8.61%
护理学院 汇总		2066	183	8.86%
临床学院	口腔医学	262	21	8.02%
	口腔医学技术	68	-	-
	临床医学	300	33	11.00%
	眼视光技术	49	2	4.08%
临床学院 汇总		679	56	8.25%
医技学院	康复治疗技术	164	15	9.15%
	药学	414	22	5.31%
	医学检验技术	379	29	7.65%
医技学院 汇总		957	66	6.90%
总计		4136	343	8.29%

二、继续深造情况分析

（一）继续深造与专业相关度

毕业生继续深造与所学专业的相关度⁵为 92.98%，其中“非常相关”占比 81.58%，“相关”占比 8.77%，“比较相关”占比 2.63%。

⁵ 相关度 = (非常相关 + 相关 + 比较相关) / (非常相关 + 相关 + 比较相关 + 不太相关 + 非常不相关) * 100%

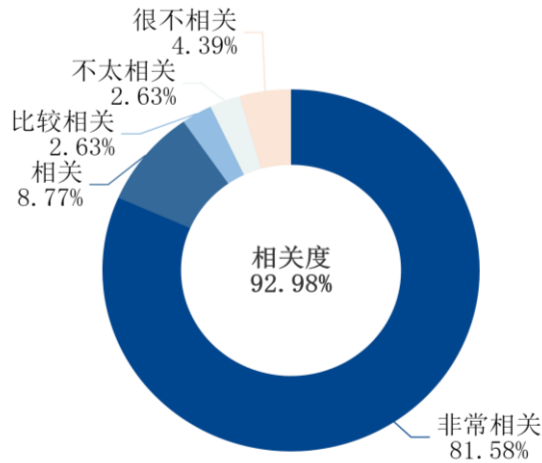


图 3-1 毕业生深造与专业相关度

(二) 继续深造原因

毕业生选择国内升学主要原因为“提升学历层次”（66.67%），其次为“增加择业资本，提升就业竞争力”（17.54%）、“对专业感兴趣，愿深入学习”（10.53%）、“提升综合能力”（1.75%）。

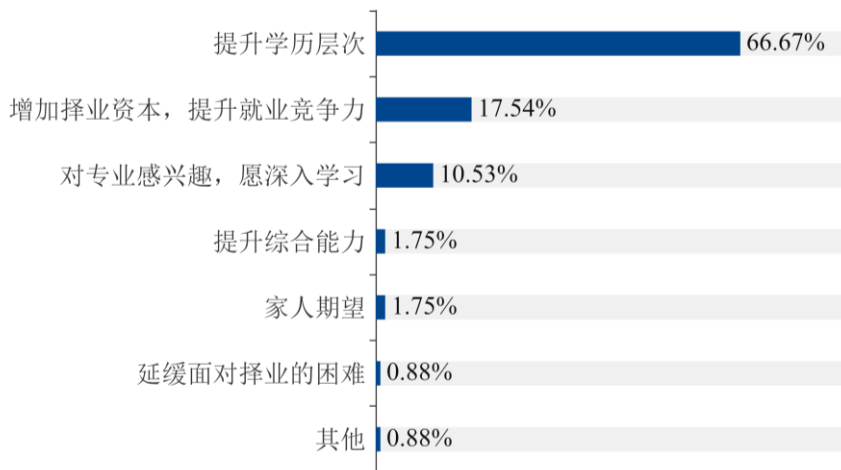


图 3-2 毕业生选择国内升学原因

三、毕业生自主创业情况

(一) 自主创业人数

毕业生中自主创业 11 人，创业率 0.27%，分布在 7 个专业。

表 3-2 毕业生自主创业专业分布

学院	专业	创业人数	占比
医技学院	医学检验技术	4	36.36%
管理学院	医学影像技术	2	18.18%
管理学院	老年保健与管理	1	9.09%
管理学院	会计	1	9.09%
护理学院	护理	1	9.09%
医技学院	药学	1	9.09%
临床学院	临床医学	1	9.09%

（二）自主创业单位行业分布

毕业生自主创业单位行业主要为“批发和零售业”（10人，占比90.91%）、“居民服务、修理和其他服务业”（1人，占比9.09%）。

表 3-3 毕业生自主创业行业分布

单位行业	创业人数	占比
批发和零售业	10	90.91%
居民服务、修理和其他服务业	1	9.09%
总计	11	100.00%

（三）自主创业地区分布

毕业生自主创业地区主要为“湖南省”（9人，占比81.82%）、“湖北省”（1人，占比9.09%）、“海南省”（1人，占比9.09%）。

表 3-4 毕业生自主创业地区分布

地区	创业人数	占比
湖南省	9	81.82%
湖北省	1	9.09%
海南省	1	9.09%
总计	11	100.00%

四、自主创业情况分析

（一）自主创业原因

毕业生选择自主创业的原因主要为“实现个人理想及价值”，占比57.14%；其次为“未找到合适的工作”（14.29%）和“其他”（14.29%）。

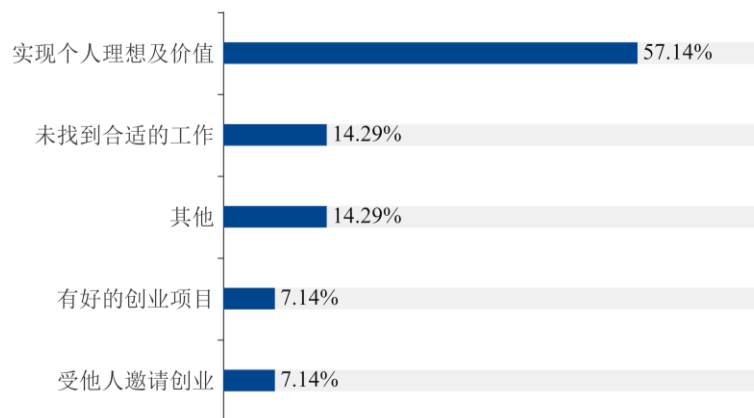


图 3-3 毕业生自主创业原因

（二）自主创业类型

毕业生自主创业的主要类型为“创立公司”（35.71%）和“电子商务创业”（21.43%）。

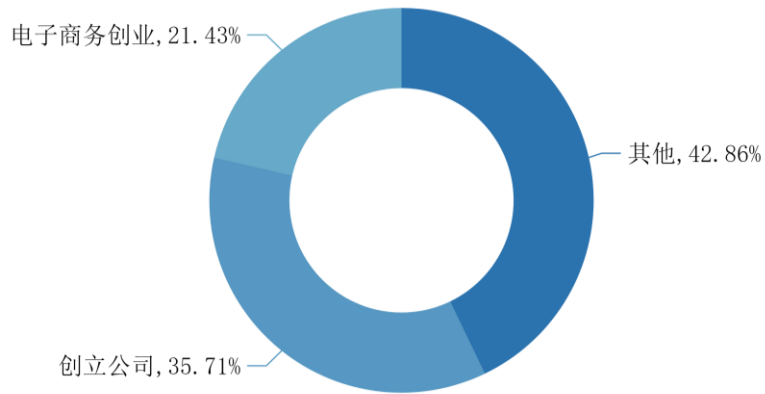


图 3-4 毕业生自主创业类型

（三）自主创业方式

毕业生自主创业的主要方式为“个人创业”（50.00%），其次为“与人合伙创业”（35.71%）、“其他”（14.29%）。

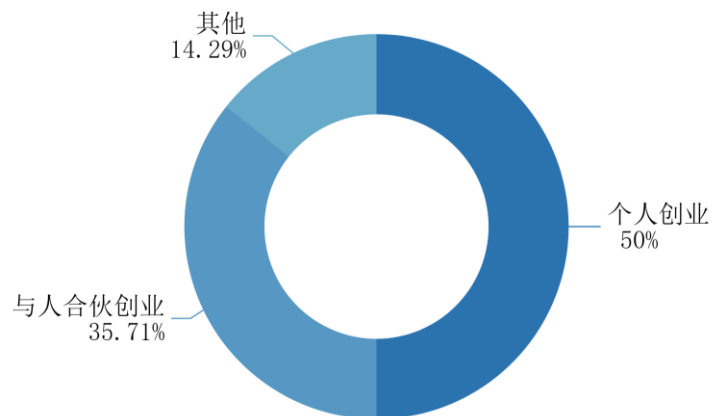


图 3-5 毕业生自主创业方式

（四）自主创业主要困难

毕业生自主创业面临的主要困难为“其他”（50.00%），其次为“资金筹备”（42.86%）、“社会关系缺乏”（35.71%）。

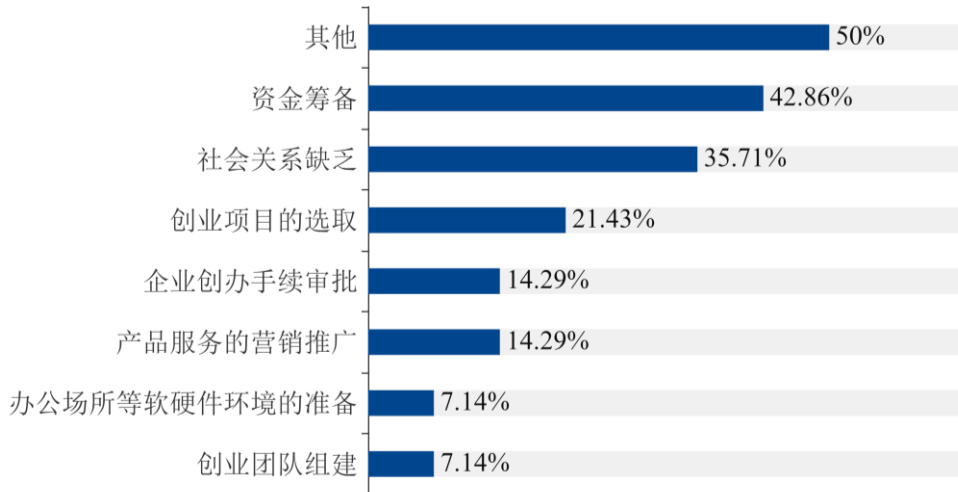


图 3-6 毕业生自主创业主要困难（多选题⁶）

（五）希望学校加强创业相关服务

毕业生希望学校加强创业相关服务为“提供资金与平台”（42.86%）、“创业相关课程”（42.86%）、“创业实训与模拟（如仿真实训、沙盘）”（42.86%）。

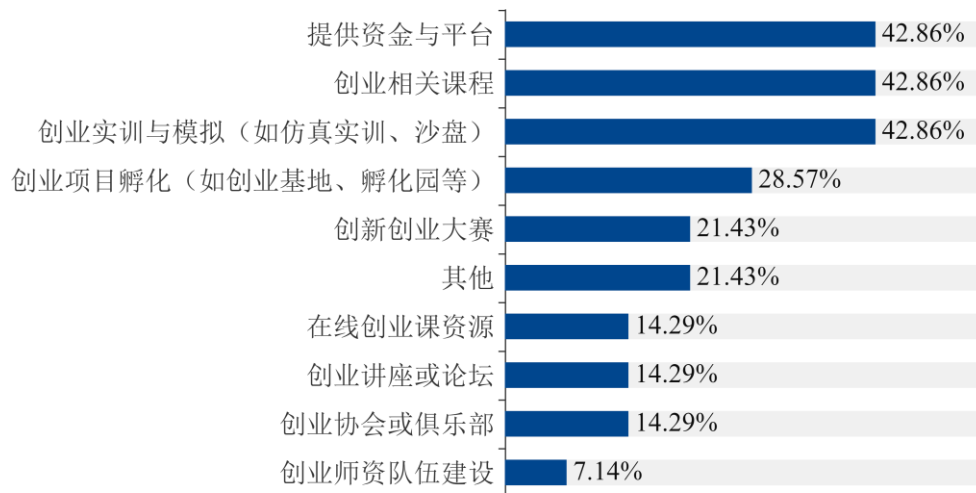


图 3-7 希望学校加强创业相关服务（多选题）

⁶ 多选题，各选项之和大于 1，下同。

第四章 毕业生就业创业工作举措

湘潭医卫职业技术学院是湘潭市人民政府主办的一所高职院校。学校现开办有 21 个医药卫生类专业（方向），有含 1 所直属附属医院在内的 9 所附属医院，教职工 1046 人（含直属附属医院），在校学生约 14000 人。学校是湖南省基层卫生本土化人才培养基地、湖南省助理全科医生培训基地、湖南省助理全科医生培训结业考核唯一考点，国家级康复治疗技术专业“双师型”教师培养培训基地、湖南省文明高校、湖南省首批高职院校内部质量保证体系诊断与改进试点学校，连续五年（2015 年-2019 年）获评“湖南省乡村医生本土化人才培养优秀学校”，连续两次成为湖南省教育体制改革试点重点项目单位。一直以来，我校高度重视毕业生就业创业工作，坚持紧密对接卫生健康产业，大力开展创新创业与就业工作，以医学技能创新创业为特色的创新创业与就业工作体系初步形成，有力地助推了学校各项事业的长足发展及学生全面成长。2018 年、2020 年连续两次被评为湖南省普通高校就业创业工作“一把手工程”优秀单位。受疫情影响，今年学校毕业生初次就业率为 85.61%，在全省医卫类高职院校中位居前列；截至 12 月 15 日，就业率达到 93.26%，留潭 1039 人，留潭率 25.11 %。按照《关于开展 2020 年度高校就业评估工作的通知》精神，本次就业创业工作自评分为 100 分。

一、加强领导，上下联动，确保就业创业工作落实落地

一是确保“一把手”抓就业创业工作。学校成立了以党委书记、校长为组长的毕业生就业就业创业工作领导小组和创新创业工作领导小组。各二级学院成立了创新创业与就业工作小组，负责组织本院的创业就业培训、创业孵化基地管理、就业创业指导与服务工作。学校党委、行政每年召开 2-3 次毕业生就业就业创业工作会议，专题研究部署毕业生就业就业创业工作，2021 年 3 月-10 月，共召开有关就业创业工作的党委会、校长办公会和专题会议 10 次。

二是强化各二级学院的主体责任。由招就处参照学校《外聘教师管理办法》的规定，在就业创业工作专项经费中安排课酬，对招生就业相关活动提供经费支持，充分调动各二级学院抓就业创业工作的积极性和主动性。在学校《中层干部年度考核办法》《机关部门重点工作目标》《教学院（部）工作目标》中，就业创业工作都纳入到了相关职能部门和二级院部部门考核及其主要负责人年度考核。各二级学院大力开展就业创业教育培训、邀请专家来校开展专题讲座、精心组织专场招聘会等活动，有力地促进了就业创业工作落实落地。

二、充实队伍，改善条件，就业创业工作保障落实“四个到位”

学校在机构、人员、场地、经费等方面提供坚实保障，实现就业创业工作保障“四个到位”。

一是工作机构到位。学校既构建了校院两级管理机制，明确了校院两级机构就业创业工作职责，又健全了“主要领导亲自抓、分管领导协助抓、职能部门协同抓、二级学院具体抓”的工作体系，制定了一系列就业创业的规章制度，包括：《校领导联系教学院（部）制度》《就业创业工作管理办法》《创新创业孵化基地建设规划》《大学生创新创业孵化基地管理办法》《学生竞赛奖学金管理办法》《专项资金管理办法》《辅导员考核办法》《班主任考核办法》以及帮扶就业困难学生的《特殊群体学生管理办法》等 10 余项规章制度。这些规章，既确保了创业就业工作有章可循，又明确了责任分工。

二是工作人员到位。为做好我校实习就业指导工作的。根据教育部《职业学校学生实习管理规定》、校党发[2021]44 号《湘潭医卫职业技术学院学生实习管理办法（试行）》和校发[2019]53 号《湘潭医卫职业技术学院学生实习管理实施细则》的文件要求，需大力加强实习指导教师队伍建设。实习指导教师由专职辅导员担任，按照师生比 1:500 的标准配备，享受专职辅导员同等待遇，由学生工作处、招生与就业指导处双重管理。原有实习就业专干共计 5 人（蒋志鹏、刘海涛、张晶晶、毛智、喻凯琪），2021 年，党委会决定，新增李莉、廖佳、廖欢、李思雨、杨娟 5 人共计 10 人为实习指导教师。学校还设立了“创新创业与就业教研室”，并根据教学需要，配备有专兼职授课教师 24 人，就业创业教师绩效工资、教学工作量均按学校政策统一核算，同工同酬。同时，学校严格按照上级文件要求，将就业创业教师职称评审纳入思想政治教育系列或相应学科系列予以评聘。

三是工作场地到位。学校配备了足够的就业创业工作专用房，设有咨询指导室、毕业生档案室、招聘洽谈面试室、招聘会场、众创空间、创新创业孵化基地管理办公室、路演厅等就业创业工作场所。学校还积极建设大学生创新创业孵化基地，为创业团队提供免费工作室。同时，各二级学院均配有就业创业咨询指导与洽谈场所。学校就业创业工作办公条件、工作场所及设施设备齐全，能充分满足就业创业各项工作的要求。

四是工作经费到位。学校坚持优先保障就业创业工作经费投入，严格按照不低于年度应收学费总额 1% 的要求安排就业工作专项经费，纳入年度财务预算。2021 年学校学费收入约 6600 万元，就业创业工作经费预算支出 103.5 万元，占预算学费收入的 1.6%。学校安排专项资金支持大学生创新创业孵化基地建设。同时，学校还积极争取市人社、财政和社会经费支持，其中，省教育厅招聘补助 25.3 万元，市人社局就业创业工作经费 12 万元，2021 届毕业生求职创业补贴 68.4 万元。充足的经费投入为学校就业创业工作的顺利开展提供了坚实保障。

三、政策落实，多措并举，就业创业工作成效凸显

（一）严格贯彻落实就业创业政策

一是认真做好大学生应征入伍工作。学校成立了以党委书记为组长的征兵工作领导小组。设立有征兵工作站，制定了《征兵工作实施方案》，在严格落实国家政策的同时给予

征兵入伍校内优惠政策，并积极开展征兵工作动员、入伍咨询周、宣传月等活动，将征兵工作纳入各二级学院年度目标考核。2020 年应征入伍 44 人，完成了上级兵役部门下达的征兵计划。

二是引导和鼓励毕业生面向基层就业。学校积极引导和鼓励毕业生面向基层就业，与省内近 200 家基层卫生院（所）建立合作关系。2021 年毕业生近 400 人全部在基层卫生机构就业。

三是积极做好特殊群体毕业生就业工作。针对学生孤儿、残疾人、城乡低保家庭、在校期间已获得国家助学贷款、特困人员、贫困残疾人家庭、建档立卡贫困家庭等特殊群体，学校建立了特殊群体毕业生就业工作台账和“一对一”就业帮扶措施，着力帮助特殊群体学生充分就业，就好业。一方面，学校积极为符合条件的毕业生申请求职创业补贴，2021 年有 456 人获得 1500 元/人的求职创业补贴；另一方面，每年 6-9 月份，学校坚持为尚未就业的毕业生进行托底帮扶，2021 年帮扶 306 人。同时，学校每年为贫困毕业生发放奖助学金 200 余万元，并通过湘潭市关工委、学校关工委和社会各界开展联动助学，帮扶贫困学生 200 余人。

（二）积极搭建就业创业供需平台

一是加强就业创业信息平台建设。学校建设有功能完善的毕业生就业创业信息管理平台，设置了“基层就业”“创新创业”“就业帮扶典型”等宣传专栏，及时发布就业创业政策信息与用人单位需求信息。学校还通过校园网、就业云平台、毕业班 QQ 群、微信群、实习队长群等平台，及时发布用人单位就业需求信息，并不断完善毕业生实名查询就业状况功能。疫情防控常态化期间，学校采用网上初选、线下面试的招聘方式，有力推进了就业创业工作的开展。

二是全方位多角度开发就业岗位。学校高度重视就业市场建设，制定了《毕业生就业市场建设实施方案》。在地域上，明确了立足湘潭、拥抱三湘，连接珠三角、长三角，辐射云、贵、闽、赣、鄂等周边省份为导向。在建设主体上，按照“校院联动、分类建设、各方合作、全员参与”的原则，注重发挥二级学院的主体作用。同时，学校根据专业调整和招生人数变化，积极开展调研，重点开发适应临床类专业高职毕业生就业的县市区基层医疗机构，今年新开发 18 家就业基地。

三是充分发挥实习基地“蓄水池”作用。学校在开发毕业生实习就业基地过程中，注重紧密联系办学专业。现有的 190 余家实习就业基地能提供充足的实习就业岗位，比如南部战区总医院、南方医科大学珠江医院、湘潭市第一人民医院等，除了提供 4000 余名学生的实习岗位以外，还为毕业生提供就业岗位 26000 余个。

四是精心组织校园招聘活动，积极构建校院两级校园招聘模式，采用大型医卫类人才招聘会、小型专场招聘会、行业招聘会、实习单位招聘会与线上招聘会相结合的形式，举办各种类型的校园招聘活动。学校每年的 5-6 月定为“校园招聘活动月”。每次招聘活

动前，均成立校园招聘工作领导小组，制定招聘工作方案，并广泛动员宣传。学校承办了由市人社局与岳塘区政府主办的湘潭市医卫类毕业生暨岳塘区产教融合专场招聘会。2021年，来学校招聘毕业生的单位达到400余家、100余场次，提供就业岗位26000多个，就业单位提供的就业岗位数达到当年毕业生总数的6倍。

五是充分发挥创新创业孵化基地就业创业作用。学校建设了1000余平米的大学生创新创业孵化基地，为入驻孵化基地的创业项目提供场地、技术、智力和政策多方位帮扶；组建了创业指导专家团队，对自主创业学生实行持续帮扶、全程指导；出台了相关政策和制度，明确对优秀创新创业项目团队给予资金奖励，授予荣誉称号、推荐入驻市区大学生创新创业园区。目前，大学生创新创业孵化基地13个实体项目、1个大学生创业团队--“创客协会”和7个“互联网+”大学生创新创业项目运转正常，不仅取得了较好的社会效益，不少基地还取得了一定的经济效益。此外，学校还积极打造“众创空间”，为创业团队提供场地等硬件支持，目前已有13个创业团队入驻，SYB培训人数630人。

（三）着力抓实创新创业与就业教育

一是扎实开足就业指导课。学校把《职业生涯规划》与《就业指导》课作为必修课列入教学计划，课时32学时，占2学分，并通过修订各专业人才培养方案，把就业创业教育融入人才培养全过程。学校还制定了《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教学大纲，开发了校本教材《大学生职业生涯规划与就业指导》。学校坚持开展集体备课、教学观摩、听课评课等教研活动；开展形式多样的职业生涯规划与就业指导，将就业创业渗透到新生入学教育、专业教育和毕业教育中。同时，每年的招聘季，学校均印制《大学生就业创业政策》，发放给每一位毕业生。

二是注重开展创新创业教育。学校把《创新创业基础》作为必修课，32学时，2学分，列入教学计划。学校的《“第二课堂成绩单”制度工作实施方案》《学生发展标准》等方案、制度中，均设置了创新创业工作指标体系。学校的《职称（职务）评审加分细则》《教育教学奖励管理办法》《学生竞赛奖学金管理办法》等规章中，均明确了教师指导学生参加创新创业竞赛的奖励标准和学生参加创新创业竞赛的奖励标准。

三是积极建设创新创业实践平台。学校利用互联网、电子商务、微平台、数据分析等现代信息技术，构建了互联网+云创新创业平台，创新创业项目实现线上、线下对接。同时，学校积极组织开展形式多样的职业生涯规划，举办大学生创新创业教育讲座及省赛优秀项目路演、创新创业创效专题培训、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛等一系列就业创业活动，组织学生开展创新创业科学研究，从而将创新创业融入到新生入学教育、专业教育和毕业教育中，启迪学生创业思想，激发创新创业热情。学校注重创新创业科研工作，创新创业科研团队是学校重点扶持的科研团队，给予8万元的经费支持，学校还积极组织学生开展创新创业科学研究，积极申报科研项目，2021年立项18项。

四是大力开展创新创业竞赛。学校高度重视创新创业竞赛，设立创新创业奖学金，每年组织开展“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛，并积极参加上一层级竞赛。2020年9月以来，我校参加创新创业各类竞赛，获得省级及以上荣誉24项。

（四）大力开展毕业生就业创业调研

一是自主开展毕业生就业创业调研。每年下半年，均由学校招生与就业指导处牵头，组织二级院部学生工作负责人、实习就业专干、专业老师对实习就业进行全方位走访、检查，通过召开毕业生座谈会、听取用人单位意见、个别交流、问卷调查等方式对学校就业工作进行满意度测评。2021年学校就业工作满意度测评98.31%。

二是委托第三方机构参与毕业生就业创业评价。学校委托第三方机构---长沙市云研网络科技有限公司，开展用人单位满意度调研，及时了解用人单位人才培养需求，撰写和发布了《湘潭医卫职业技术学院毕业生就业质量报告》。

三是调研构建“三方联动”促就业体系。学校坚持以就业和社会需求为导向，不断优化调整招生专业和招生计划，积极构建“招生--培养--就业”三方联动机制。几年来，学校通过各专业就业率数据比对，对就业前景相对较差和就业率相对较低的专业及招生计划适时调整，相继停办了所有非医卫类专业，新开办就业前景较好的医卫类专业。以就业市场为导向的动态专业结构调整，确保了我校毕业生的适销对路。

四、突出特色，打造亮点，就业创业工作成果丰硕

（一）实习管理工作实施“五位一体”管理模式，实现实习就业无缝对接

我校积极构建“五位一体”的实习管理模式，明确学生实习工作各方责任角色：学校是组织策划者，实习单位是实施执行者，实习队是自治管理者，班级是指导参与者，家庭是支持配合者。经过几年实践，取得了较为显著的效果，中国高职高专教育网对学校这一做法进行了重点推介，学校赢得了实习单位高度认可，许多实习生在实习期尚未结束即与实习单位签订了就业意向或合同，为毕业生充分就业和体面就业提供了有力保障。比如2021年，我校在南部战区总医院实习的30名学生全部被留用。

（二）人才培养面向基层卫生事业，提高就业率与对口就业率

一是坚持以服务湖南基层卫生与健康事业发展为己任。据统计，我校毕业生每年在湖南医疗卫生行业就业人数达到70%以上，湘潭地区各医疗机构的护理部主任及90%以上的护理人员是我校毕业生，并且有一名以上的副院长是我校毕业生，比如：湘潭市中心医院副院长成沛玉、护理部主任成放群，湘潭市一医院副院长欧阳庆，湘潭市人民医院护理部主任陈春青、科科长周菊芬，湘潭县人民医院科科长杨小珊等均是我校优秀毕业生。

二是承担湖南省乡村医生本土化人才培养和湘潭市助理全科医生免费培养定向就业工作。自2014年学校成为湖南省乡村医生本土化人才培养基地以来，累计为全省培养基层医疗卫生人才近600余人。2018年以来，学校还承担了近500名的湖南省贫困地区基层医疗卫生

机构本土化人才培养和湘潭市助理全科医生免费培养任务。2021 年湖南省乡村医生本土化人才培养填报我校志愿达 692 人，为全省同类院校志愿人数最多。2021 年-2022 年，学校承担湘潭市基层医疗卫生人才预防医学培养工作，每年定向培养 30 人。这些学生，完成在校学习和助理全科医生规范化培训以后，全部到基层卫生机构定向就业，就业率和对口就业率 100%。

三是订单培养实现毕业生零距离就业。为发挥校院（企）双方优势，学校按照“产学合作”的原则，与医院和医学相关企业合作开办订单班，共同制定人才培养方案，共同参与教育教学管理，学生全部安排在合作单位实习，毕业后成绩合格的毕业生全部安排就业，从而达到零距离就业、对口就业，极大地提高了毕业生的就业率，有力助推就业这一最大的“民生工程”。

目前订单班覆盖学校 70% 以上专业。主要订单班有：眼视光技术专业“精益班”；医学美容技术专业“五色石班”；临床医学专业“六医医养班”；护理专业“信赖口腔护理班”、“湘乡二医护理班”；老年保健与管理专业“普亲班”、“泰康班”；医疗设备维护与管理与智能装备技术专业“可孚班”、“柯渡班”；药学、中药学专业“老百姓店长”、“益丰班”、“养天和班”；医学检验技术专业“金域检验班”等。

四是出口带动入口呈现招生就业两兴旺良好态势。近年来，学校就业形势持续向好，毕业生深受用人单位欢迎和社会好评，近三年年终就业率均超过了 92%。良好的就业形势，提高了学校的影响力和知名度，极大的吸引了广大考生报考。据统计，湖南省高考填报我校志愿人数，2021 年达到 20841 人。2021 年首选物理投档线 342 分、首选历史投档线 383 分，上本科分数线的学生 30 余人，在全省高职院校尤其是地方高职院校，志愿数与投档分数线均名列前茅。新生报到率从 2020 年的 97.28% 提升到 2021 年的 97.59%。招生-培养-就业全链式联动，实现了招生连年取得新突破，录取成绩连年都有新提高，生源质量连年都有新发展，学校呈现出招生就业两兴旺的良好势头。

（三）校地联动，积极争取地方政府支持

学校积极争取地方政府支持。2020 年湘潭市立项支持直属附属医院创建三级医院。每年湘潭市人社局和岳塘区政府主办、湘潭市卫健委协办的湘潭市医卫类毕业生专场招聘会均由我校承办，市人社局、岳塘区政府在经费上予以支持，市卫健委则组织全市医疗行业单位前来参加校园招聘，既提高了毕业生的就业率，也提高了留潭就业率，更好的实现了地方院校服务地方经济社会的发展。

同时，学校注重建立校地联动机制，与湘潭市健康产业集团对接，拓展实习就业基地；与岳塘区建立创业就业战略合作关系，是岳塘区产教融合俱乐部牵头单位和岳塘区产业链党建联盟单位。针对直属附属医院发展进程中亟待解决的困难，岳塘区委区政府与学校签订支持附属医院建设的战略协议。学校还与湘潭长云创业服务有限责任公司签订了《创新

创业校企战略合作意向书》，公司为学生提供实习实训及就业服务，并接收我校孵化成功的创新创业项目入驻，为学生创新创业搭建平台。

（四）专创融合，培育创新创业典型

学校构建了“专创”融合教育体系，将创新创业教育融入学校整体人才培养工作方案，贯穿人才培养全过程，将专业教育与创新创业教育有机融合。在学校党委行政高度重视大学生创新创业工作，建立“社团活动+竞赛特训+创业实践”的体系，不断引导大学生在主动学习、积极实践的过程中，培养创新、创造和创业能力，练就过硬本领。依托学校大学生创新创业孵化基地，成功孵化出 10 个比赛项目，组织师生团队参加各级各类创新创业大赛，荣获国家级铜奖 1 项，省级金奖 2 项、银奖 4 项、铜奖 9 项，刘宇菲同学荣获湖南省黄炎培职业教育奖“创业之星”称号。人民日报社市场部、CCTV 央视微电影中文频道、湖南教育新闻网、三湘都市报等国家级、省、市级主流媒体相继对我校就业创业相关工作及典型经验进行报道。

学校涌现出了一批在省内外有着积极影响的优秀毕业生典型，比如：龚庆新同学被评为“见义勇为先进个人”、勇救车祸老人的茉莉花女孩；赵付雷同学扎根西部，获评湖南十大教育新闻人物、首届湖南省中等职业学校“最美班主任”、被推选参评 2020 年首届全国“最美中职班主任”；谭虎同学获评湘潭市岳塘区“优秀创业青年”“湖南省创新创业优秀毕业生”；罗晨阳同学驰援武汉抗疫一线，获评湘潭市“抗疫先锋”、湘潭市“优秀共青团员”；雨夜跪地救人的好护士方婷同学被评为“全国优秀共青团员”“湖南青年五四奖章”，并入选“湖南好人榜入选名单”等。

（五）整合资源，着力推进双创基地建设

学校建设集生产性实训与创新创业于一体的“双功能”基地。近年来，学校通过校企合作，共建生产性实训与“双创”一体的“双功能”基地，相继与湘潭精益眼镜有限公司合作共建了眼视光专业生产性实训中心；与湖南康泰优医疗器械有限公司合作共建了口腔医学技术专业生产性实训中心；与湖南普亲老年产业发展有限公司合作共建了老年人日间照料中心；与浙江温州五色石集团合作共建了医学美容技术专业尖美科技健康美容连锁中心。2021 年，学校又引进湖南北辰时代口腔医疗门诊有限公司、环美医疗美容有限公司，合作共建口腔医学、医学美容技术专业生产性实训基地，公司投入教学仪器设施设备逾 2000 万元，基地将于 2022 年上半年正式运营。

近年来，在省教育厅、湘潭市人民政府的正确领导下，在市人社局的大力支持下，我校毕业生就业创业工作取得了一定成绩，但也存在一些不足。我们将继续努力，深化教育教学改革，不断提高人才培养质量，积极拓展毕业生就业渠道，不断开创毕业生就业创业工作新局面。

第五章 毕业生就业质量分析

毕业生就业质量分析主要从就业满意度、人职适配、薪资福利、就业发展、离职情况五个方面展开。

一、就业满意度

毕业生对当前就业情况的满意度为 77.78%，其中“非常满意”占比 9.01%， “满意”占比 14.86%， “比较满意”占比 53.91%。

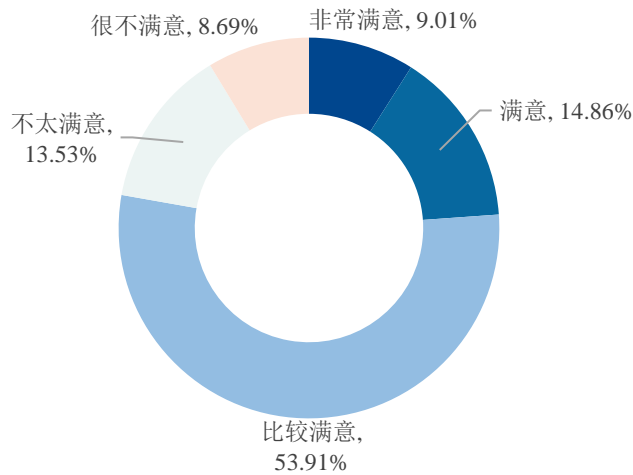


图 5-1 毕业生就业满意度

二、人职适配

(一) 就业专业相关度

1. 就业专业相关度

毕业生所学专业与工作的相关度为 84.51%，其中“非常相关”占比 42.17%， “相关”占比 29.67%， “比较相关”占比 12.66%。

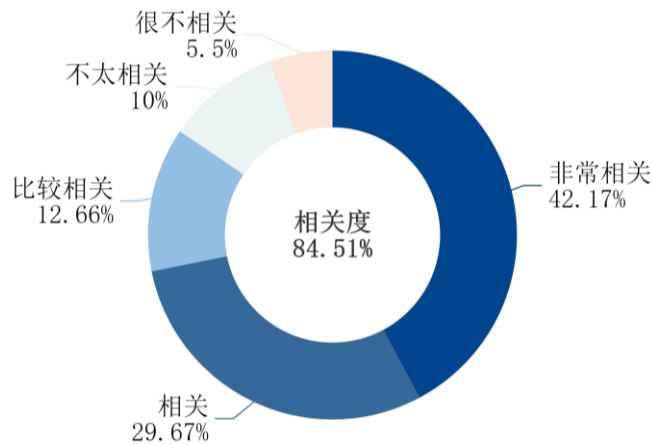


图 5-2 毕业生就业专业相关度

2. 就业与专业不相关工作原因

毕业生选择从事与专业不相关工作的原因主要为“专业工作岗位招聘少”（26.88%），其次为“专业工作收入水平较低”（18.28%）和“对本专业工作无兴趣”（17.20%）。

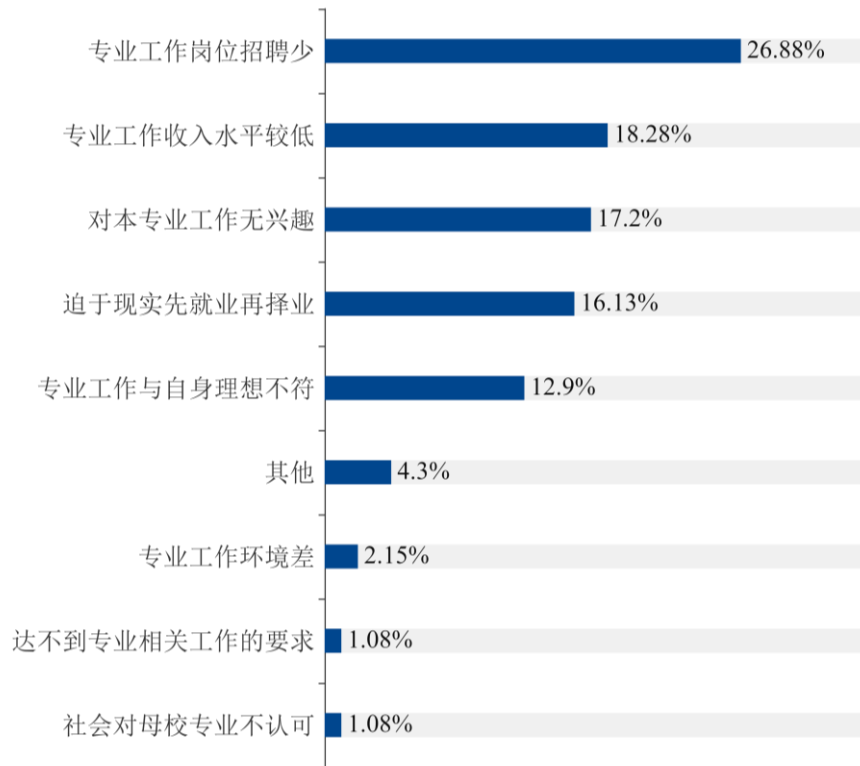


图 5-3 毕业生从事与专业不相关工作原因

（二）职业期待匹配度

毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为 87.33%，其中“非常匹配”占比 11.00%，“匹配”占比 33.17%，“比较匹配”占比 43.16%。

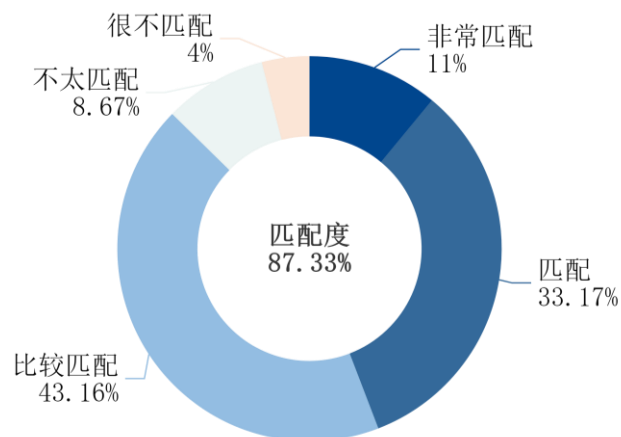


图 5-4 毕业生职业期待匹配度

三、薪资福利

(一) 薪资情况

毕业生平均月薪为 3612 元，月薪区间主要集中在“2001-3000 元”（占比 34.00%），其次为“3001-4000 元”（占比 27.50%）。

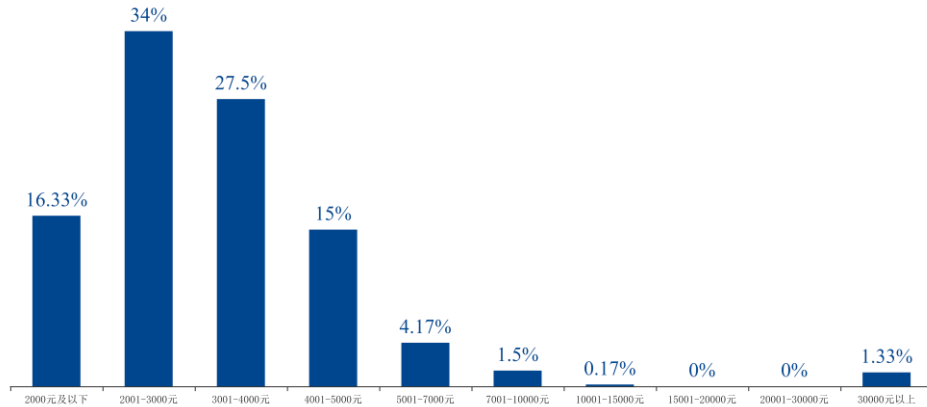


图 5-5 毕业生薪资分布

(二) 社会保障情况

毕业生所在用人单位提供的社会保障度为 81.17%，其中“提供五险一金外，还提供其他保障”占比 7.00%，“提供五险一金”占比 46.17%，“提供基本保障-五险”占比 28.00%。

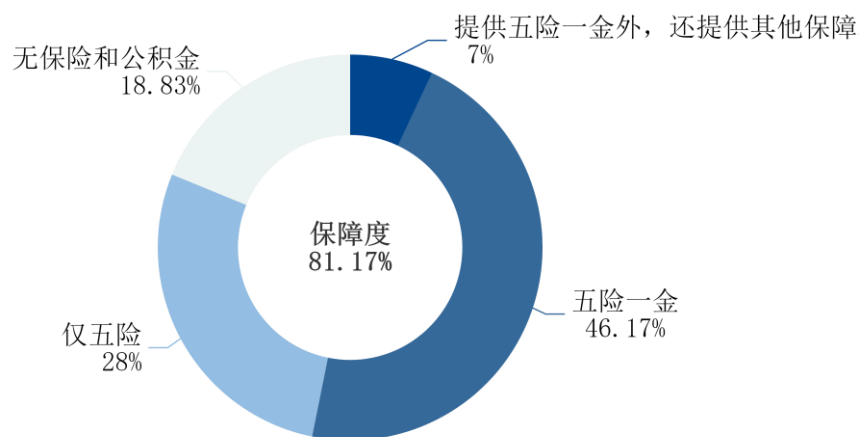


图 5-6 毕业生社会保障情况

四、工作岗位评价

毕业生对工作岗位的综合满意度为 92.55%，其中满意度较高的为培训机会（94.86%）。

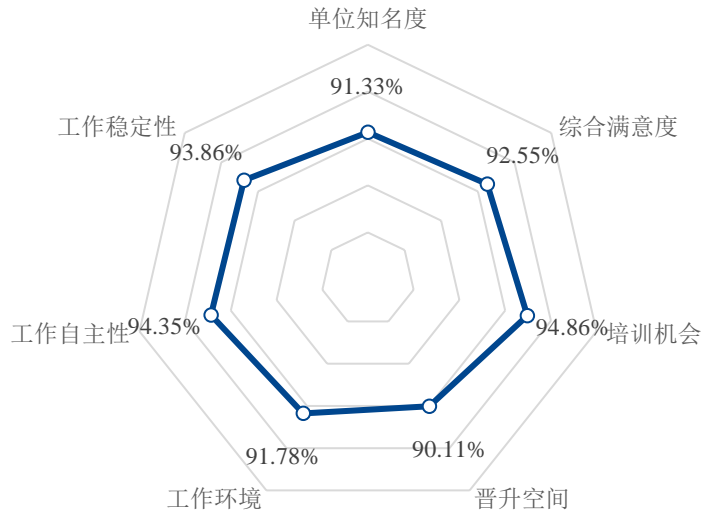


图 5-7 毕业生对工作岗位的综合评价

五、离职情况

（一）离职率

毕业生工作后的离职率⁷为 17.66%。变动情况主要为“换工作单位和岗位”，占比 10.33%。

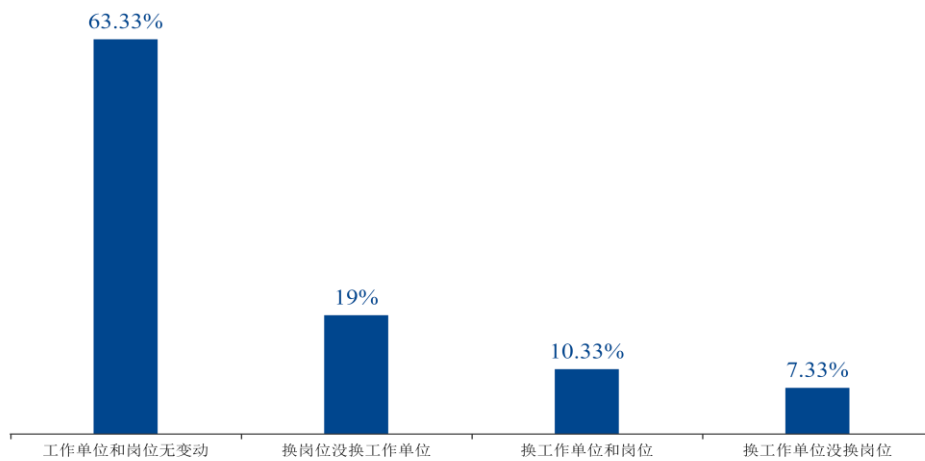


图 5-8 毕业生离职情况

（二）离职原因

毕业生离职的主要原因为“薪资福利差”（24.53%）和“其他”（24.53%）其次为“发展空间不大”（17.92%）。

⁷ 离职率=调研离职过的人数/全部参与调研人数*100%。

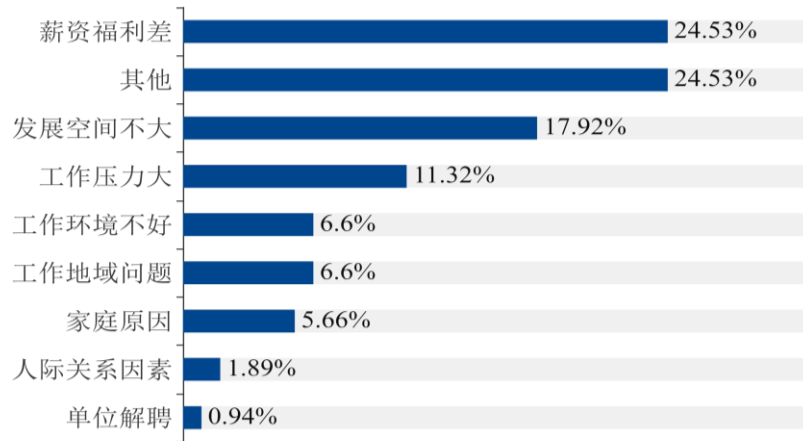


图 5-9 毕业生离职原因

第六章 毕业生就业相关分析

一、已就业毕业生求职行为分析

(一) 求职关注因素

毕业生在求职过程中主要关注的因素为“薪酬水平”（77.13%），其次是“工作稳定度”（64.07%）、“社会保障”（44.83%）。

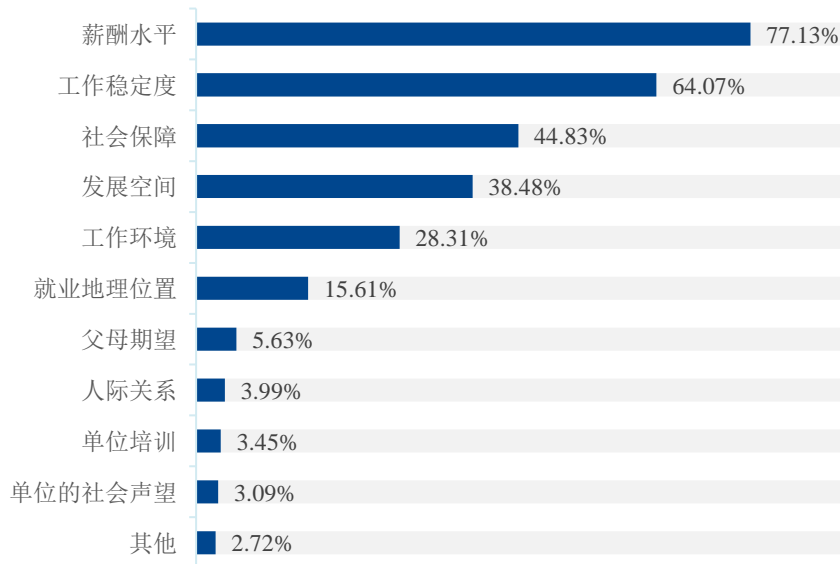


图 6-1 毕业生求职关注因素

(二) 求职途径

毕业生获得当前工作的途径主要为“各类招聘网站”（25.17%），其次为“家庭亲友推荐”（19.17%）和“用人单位内部招聘渠道”（13.00%）。

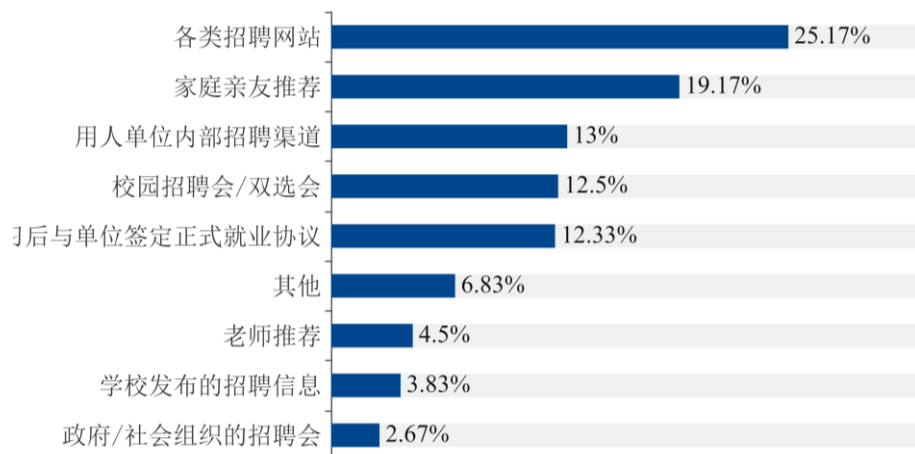


图 6-2 毕业生获得当前工作途径

(三) 求职过程

毕业生平均求职时长为 3.15 个月，花费金额 978 元，获得 offer 2.23 个。



图 6-3 毕业生求职过程

二、未就业毕业生求职行为分析

截止于 2021 年 8 月 31 日，未就业毕业生 595 人，未就业率 14.39%。

（一）未就业原因

毕业生未就业原因主要为“求职中”（87.77%），其次为“拟参加公招考试”（6.93%）和“签约中”（4.20%）。

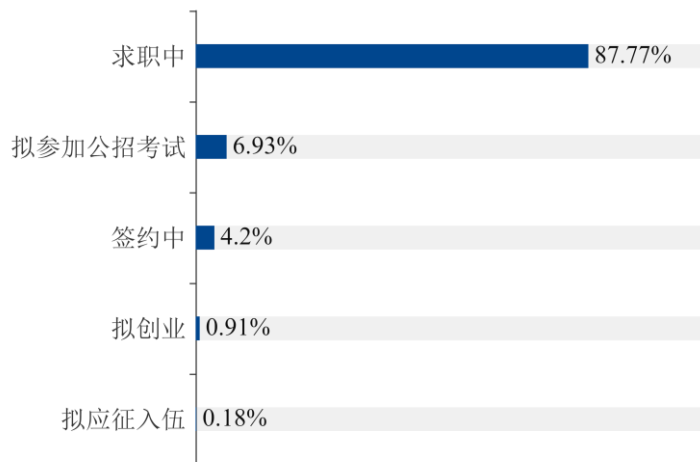


图 6-4 毕业生未就业原因

（二）求职困难

未就业毕业生在求职过程中遇到的主要问题为“适合自己专业和学历的岗位不多”（69.05%），其次是“获取招聘信息的渠道太少”（46.83%）和“用人单位待遇和条件不符合预期”（39.48%）。

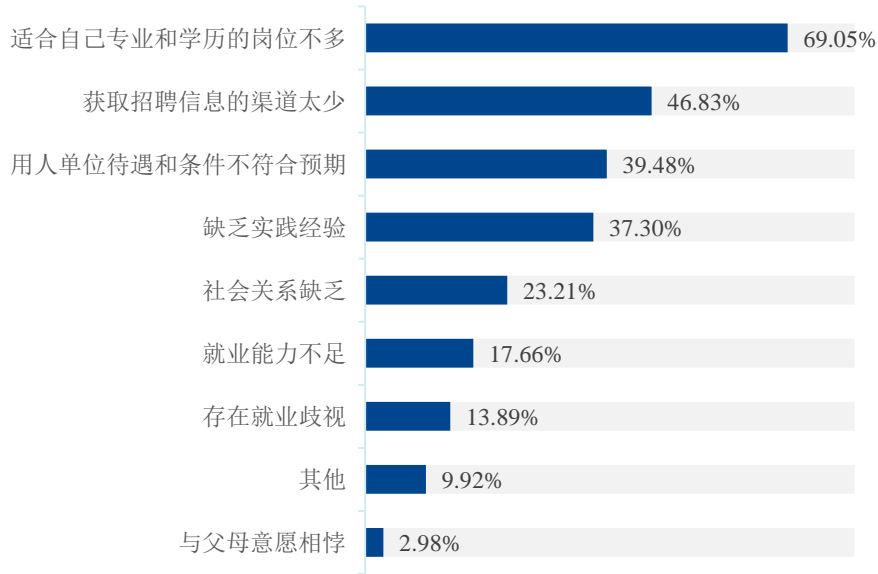


图 6-5 毕业生求职困难

（三）期望帮扶

未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（67.86%），其次为“求职技巧培训”（57.34%）和“求职补贴”（47.42%）。

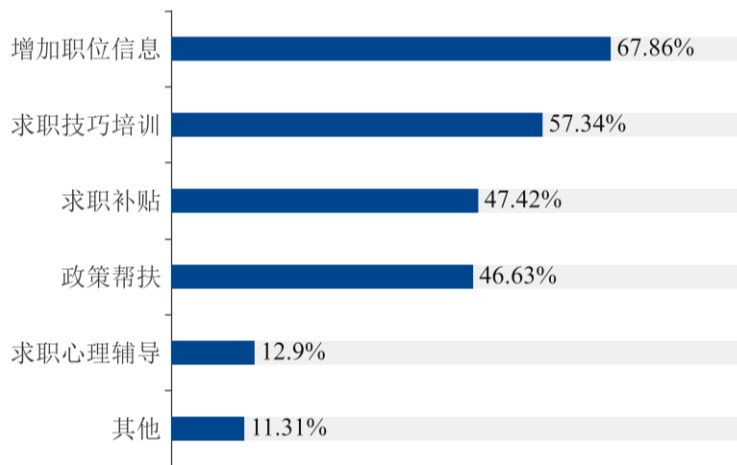


图 6-6 未就业毕业生期望帮扶

第七章 教育教学反馈

一、毕业生对母校评价

(一) 毕业生母校总体评价

1. 母校满意度

毕业生对母校的满意度为 97.13%，其中“非常满意”占比 9.12%，“满意”占比 38.98%，“比较满意”占比 49.03%。

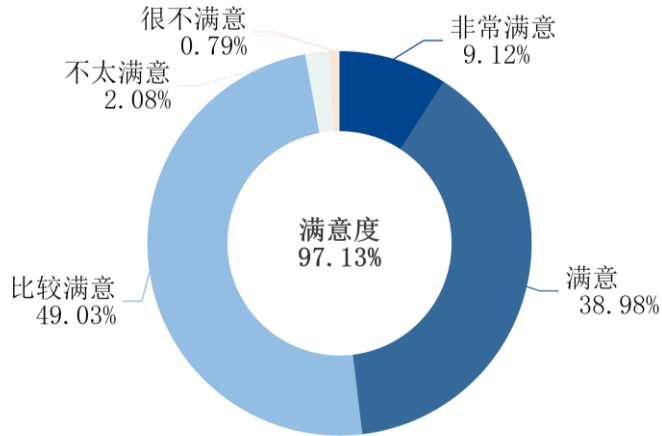


图 7-1 毕业生对母校满意度

2. 母校推荐度

毕业生对母校的推荐度为 88.23%，其中“非常愿意”占比 12.63%，“愿意”占比 30.01%，“比较愿意”占比 45.58%。

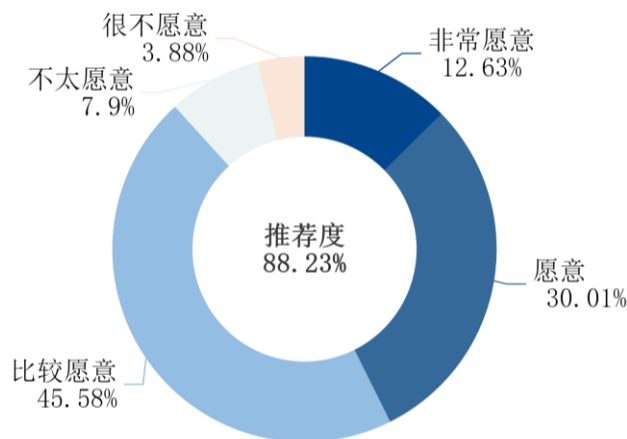


图 7-2 毕业生对母校推荐度

(二) 师资水平满意度

毕业生对母校的师资水平满意度为 98.42%，其中“非常满意”占比 6.32%，“满意”占比 45.01%，“比较满意”占比 47.09%。

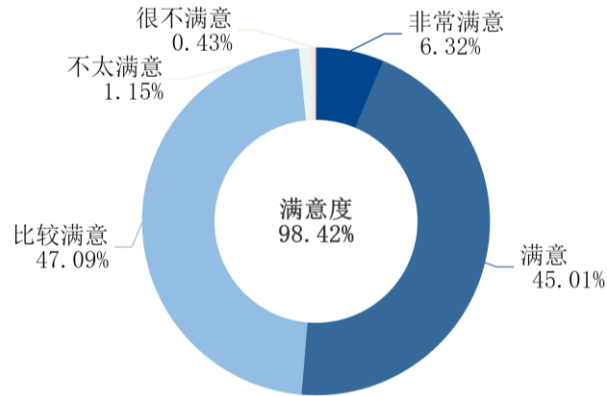


图 7-3 毕业生对师资水平满意度

（三）课程设置满意度

毕业生对母校的课程设置满意度为 93.47%，其中“非常满意”占比 6.53%，“满意”占比 40.78%，“比较满意”占比 46.16%。

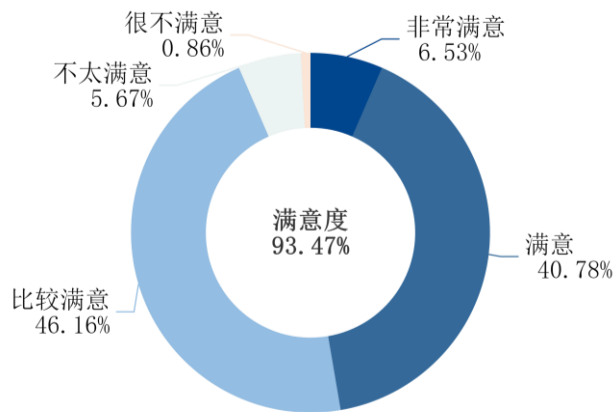


图 7-4 毕业生对课程设置满意度

（四）毕业生对课程设置的建议

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“实践课程安排次数”（51.62%），其次为“专业课内容的实用性”（48.38%）和“各学期开设专业课门数”（29.86%）。

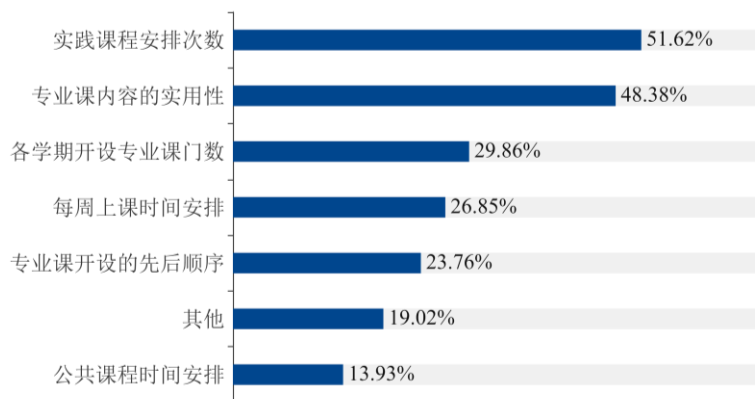


图 7-5 毕业生对课程设置的建议（多选题）

（五）毕业生对就业创业服务工作评价

1. 就业创业服务满意度

毕业生对母校的课程设置满意度为 91.84%，其中“非常满意”占比 32.09%，“满意”占比 30.89%，“比较满意”占比 28.86%。

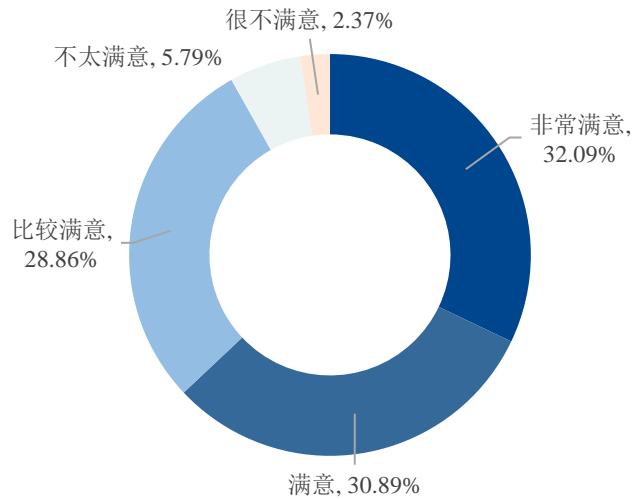


图 7-6 毕业生对就业创业服务工作的满意度

毕业生对各项就业服务工作的评价均在 88% 以上，其中，满意度较高的是“实习实训”（96.41%）、“校园招聘与宣讲”（92.61%）和“就业指导课”（92.10%）。

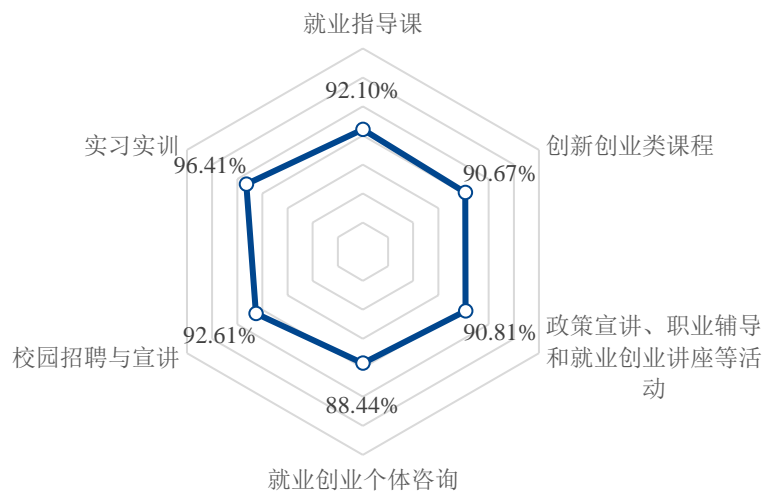


图 7-7 毕业生对各项就业创业服务的满意度

2. 就创业服务的建议

毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“就业/创业技能培训”（46.81%），其次为“面试指导与训练”（43.00%）和“信息提供与发布”（37.62%）。

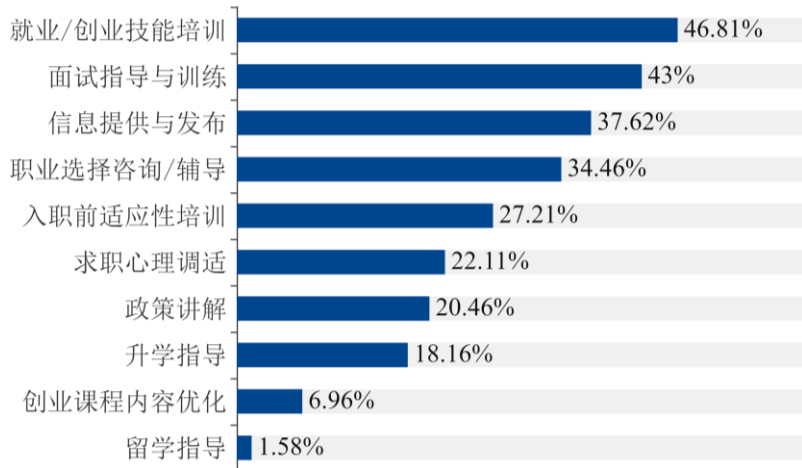


图 7-8 毕业生对就业创业服务的建议

二、用人单位评价

用人单位评价主要从单位基本情况、招聘需求情况、对毕业生评价、对学校评价进行分析。

（一）用人单位基本情况

1. 单位规模

用人单位的规模主要为“50人以下”和“51-150人”，占比均为 21.62%。

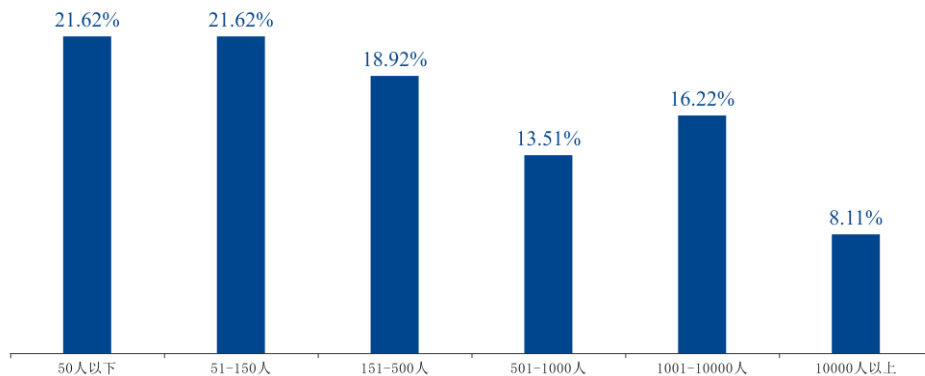


图 7-9 用人单位规模

2. 单位性质

用人单位的性质主要为“民(私)营企业”(54.05%)，其次为“事业单位(含学校或医疗卫生单位)”(29.73%)和“股份制企业”(8.11%)。

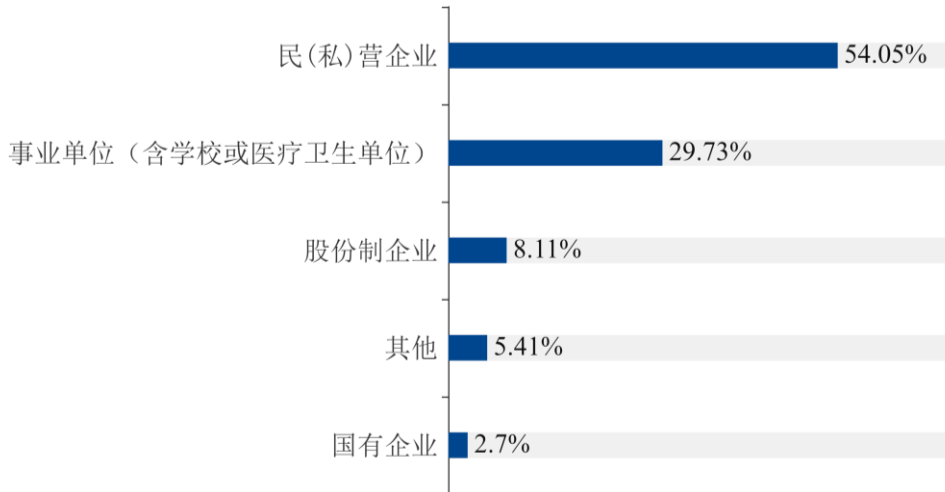


图 7-10 用人单位性质

3. 单位行业

用人单位的行业主要为“卫生和社会工作”（72.97%），其次为“批发和零售业”（8.11%）和“居民服务、修理和其他服务业”（8.11%）。

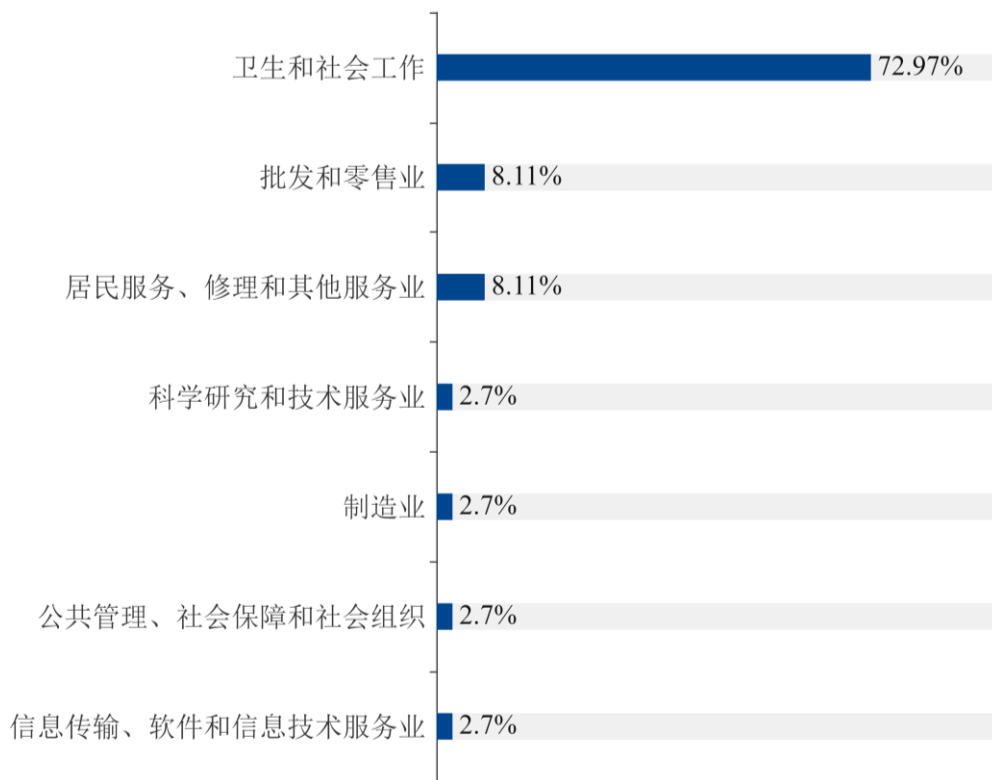


图 7-11 用人单位行业

4. 单位地域

用人单位的地域主要分布在“湖南省内（长沙市除外）”，占比 48.65%；其次为“珠三角区域”（21.62%）和“长沙市内”（18.92%）。

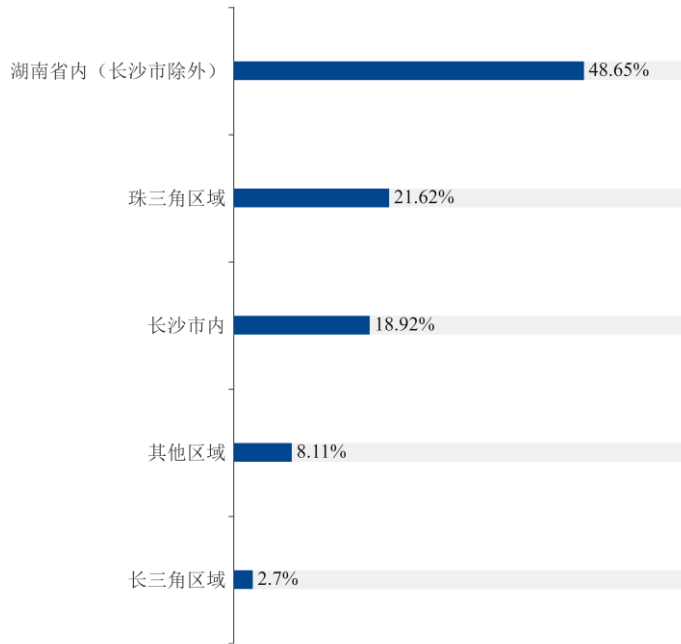


图 7-12 用人单位地域

（二）用人单位招聘需求情况

1. 招聘途径

用人单位招聘毕业生的主要渠道为“校园招聘会/双选会”（62.16%），其次为“在实习（见习）中选拔”（27.03%）和“通过招聘网站和媒体发布招聘信息”（5.41%）。

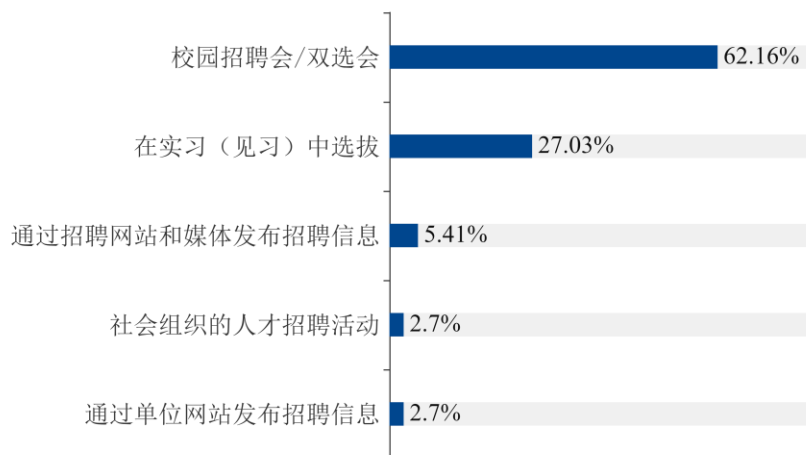


图 7-13 用人单位招聘途径（多选题）

2. 用人单位招聘关注因素

用人单位招聘毕业生最关注的因素为“人品素质、忠诚度、责任心”（86.49%），其次为“综合素质”（81.08%）和“社会适应能力”（54.05%）。

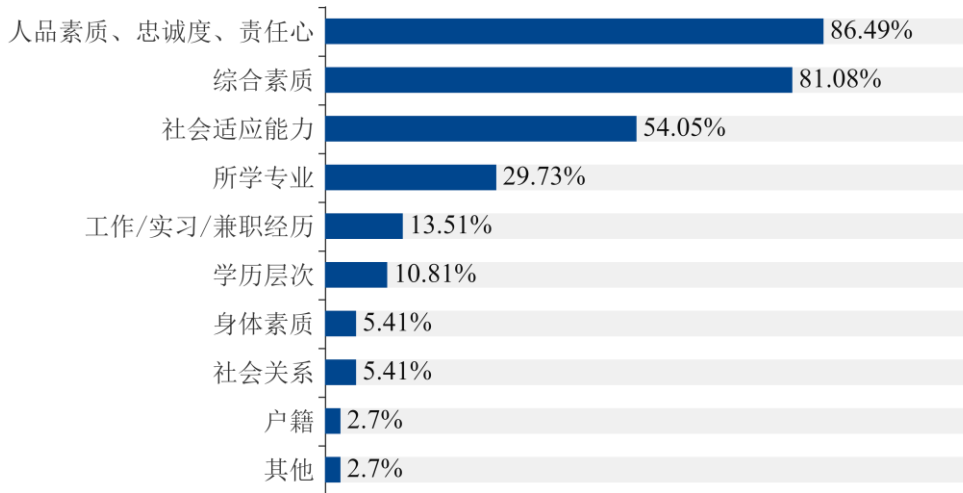


图 7-14 用人单位招聘关注因素（多选题）

3. 用人单位招聘薪资范围

用人单位在聘用毕业生时，给出的薪资范围主要集中在 3001-4000 元，其中占比最高的薪资区间为“3001-4000 元”（40.54%）。

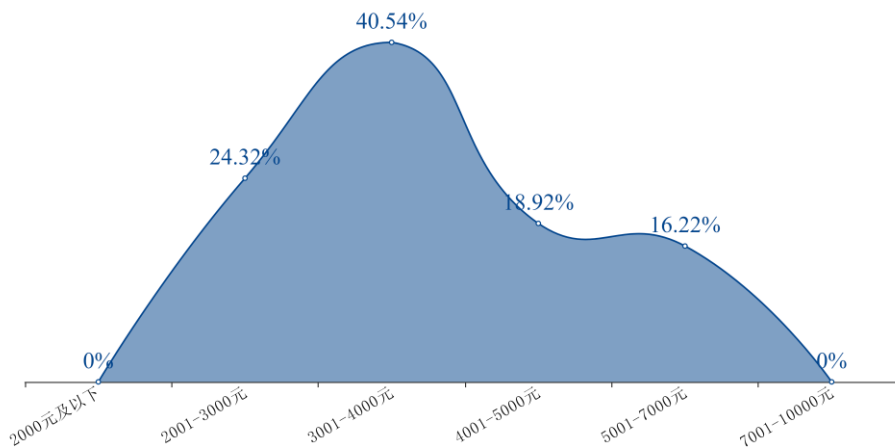


图 7-15 用人单位招聘薪资范围

4. 用人单位专业对口关注度

用人单位对专业对口的关注度为 100.00%，其中“非常关注”占比 40.54%，“关注”占比 48.65%，“比较关注”占比 10.81%。大多数用人单位对专业对口的要求较高。

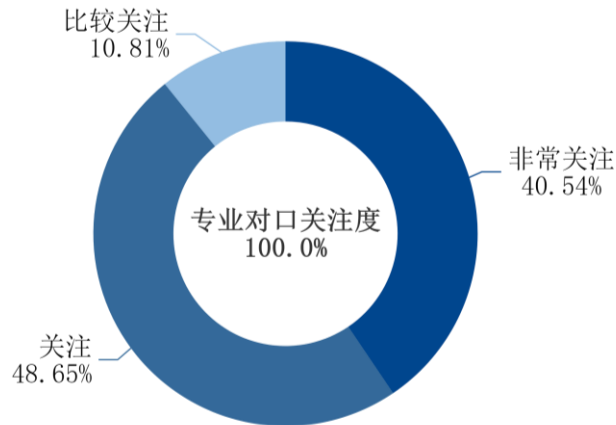


图 7-16 用人单位专业对口关注度

(三) 用人单位对毕业生评价

1. 对毕业生总体满意度

用人单位对毕业生总体满意度为 100.00%，其中“满意”占比 92.86%，“比较满意”占比 7.14%。

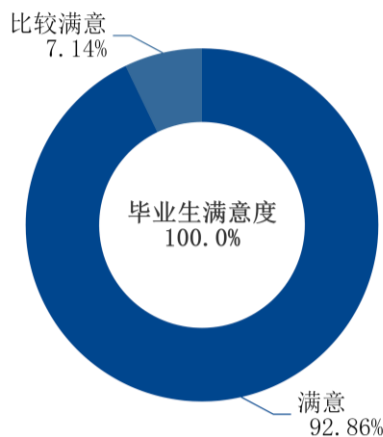


图 7-17 用人单位对毕业生满意度

2. 对毕业生能力和素质评价

用人单位对毕业生的评价分为五个维度并将其等级量化：“非常满意”=5分，“满意”=4分，“比较满意”=3分，“不太满意”=2分，“很不满意”=1分。

用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“工作态度”（4.35分）、“思想品质”（4.35分）、“职业能力”（4.22分）。



图 7-18 用人单位对毕业生能力和素质的评价

3. 聘用毕业生反馈

用人单位评价毕业生能在 6 个月以内能够适应岗位工作的占比为 70.27%，其中“3 个月以内”占比 43.24%，“3-6 个月”占比 27.03%。

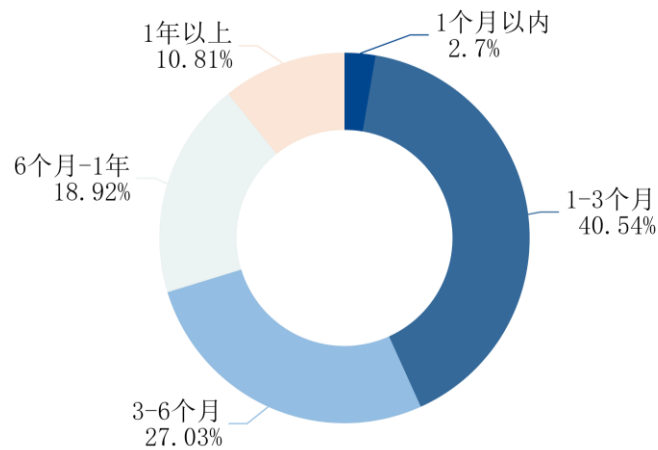


图 7-19 毕业生适应岗位时间

用人单位反馈毕业生离职率比较少占比 5.41%

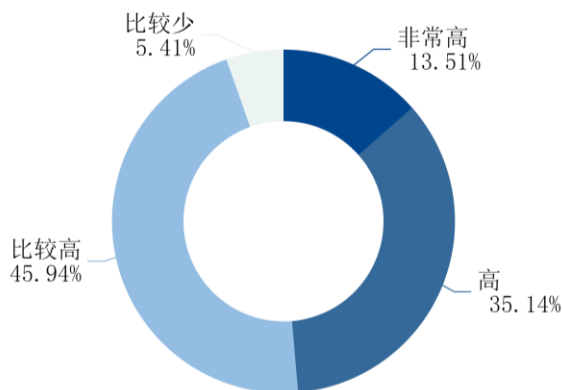


图 7-20 毕业生离职情况

分析毕业生的离职类型，“主动离职”占比 62.16%。

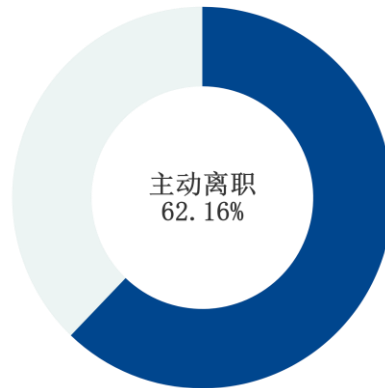


图 7-21 毕业生离职类型

（四）用人单位对学校就业创业服务的评价

1. 对就业创业服务满意度

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”占比 51.35%，“满意”占比 48.65%。

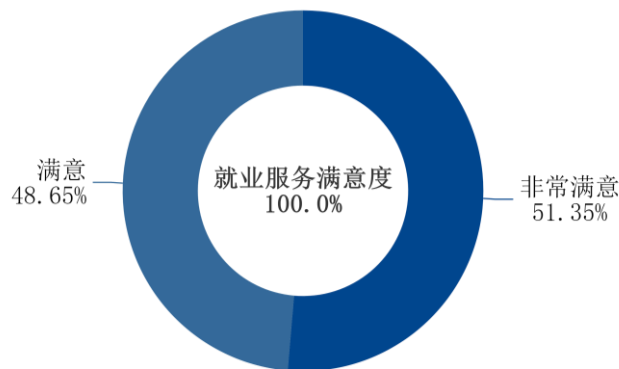


图 7-22 用人单位对就业创业服务满意度

2. 各项就业服务的评价

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（64.86%）、“组织毕业生参加招聘”（62.16%）、“就业网站建设及信息服务”（54.05%）。

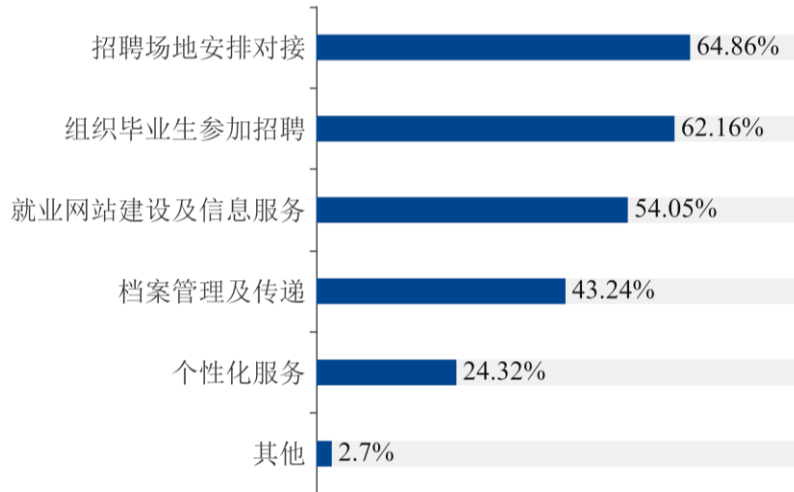


图 7-23 用人单位对学校就业服务评价

用人单位对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“加强毕业生就业指导”(32.43%)，其次为“及时更新发布招聘信息”(24.32%)、“增加校园招聘会场次”(21.62%)。

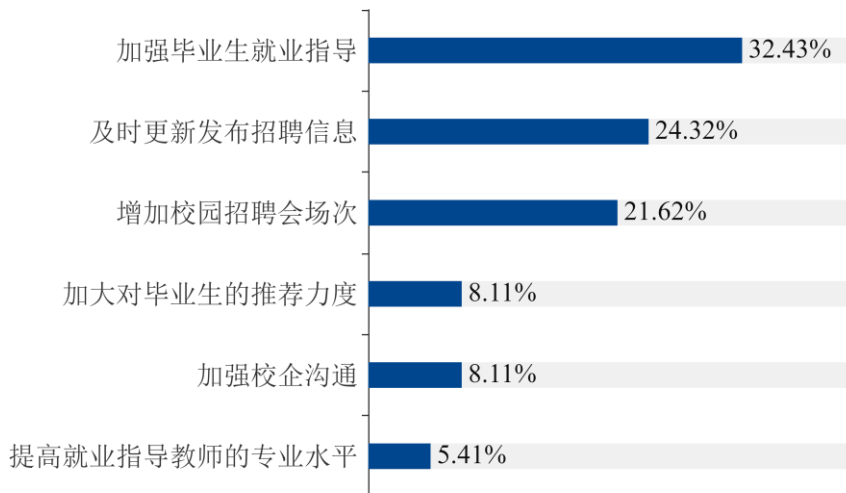


图 7-24 用人单位对学校就业服务改进建议（多选题）

第八章 就业创业发展趋势分析

一、就业流向变化趋势

(一) 毕业生职位类别对比分析

2019-2021 届毕业生就业职位类别的变化趋势显示，近三届，毕业生主要就业职位类别为卫生专业技术人员，占比均在 55% 以上。

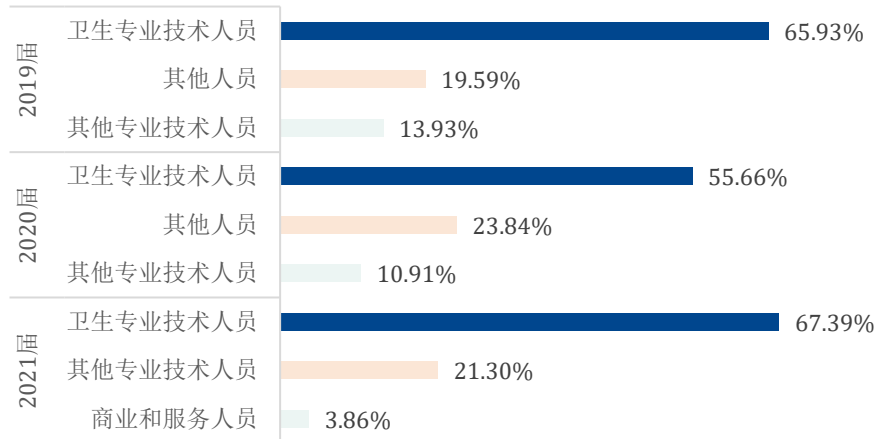


图 8-1 2019-2021 届毕业生职位类别变化趋势

(二) 毕业生就业行业对比分析

2019-2021 届毕业生就业行业的变化趋势显示，近三届，毕业生主要就业行业为卫生和社会工作，占比均在 55% 以上。

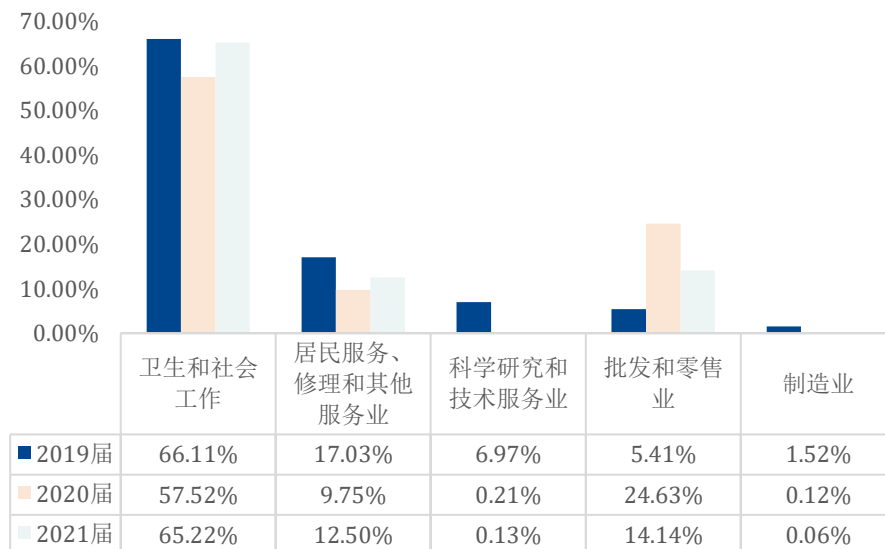


图 8-2 2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势

（三）毕业生就业单位性质对比分析

2019-2021 届毕业生就业单位性质的变化趋势显示，近三届，毕业生主要就业单位为“医疗卫生单位”，其次是“其他企业”，占比均在 25% 以上。总体来看，毕业生从事的工作贴近医学类专业。

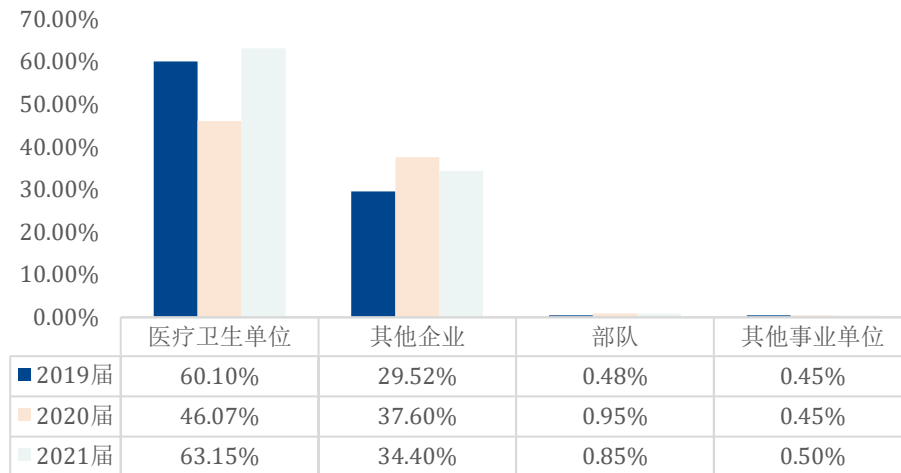


图 8-3 2019-2021 届毕业生就业单位变化趋势

二、就业质量变化趋势

（一）就业满意度变化趋势

2019-2021 届毕业生就业满意度变化趋势表明。因受疫情影响，各医疗卫生单位业务量下降，人员饱和，三级以上医院招聘学历层次提高，2021 届毕业生去基层就业的明显增加，导致近几年就业满意度有所降低。相较于 2020 届，2021 届毕业生就业满意度下降了 0.72 个百分点。

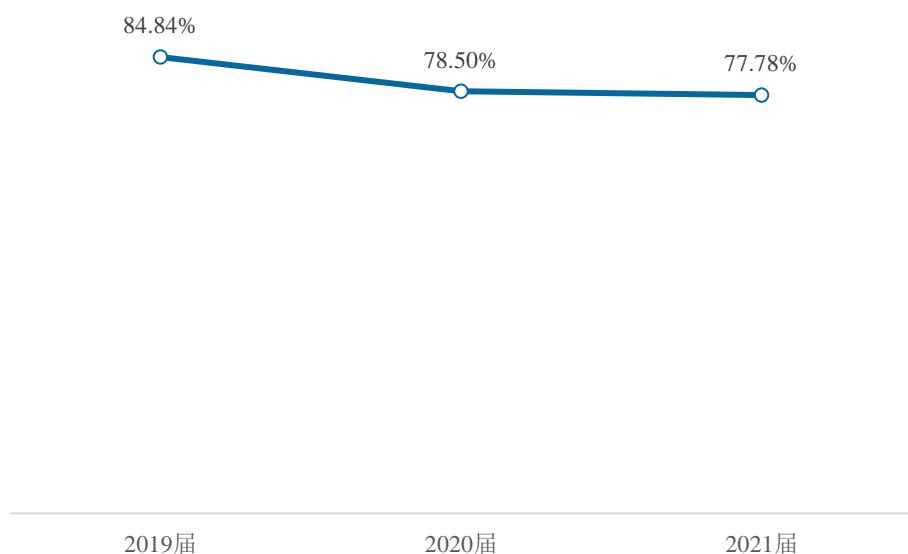


图 8-4 2019-2021 届毕业生就业满意度变化趋势

（二）专业相关度变化趋势

2019-2021 届毕业生就业专业相关度的变化趋势表明。近三届毕业生就业专业相关度保持稳定，均在 88.00% 以上，在 2021 年达到最高（92.98%）。

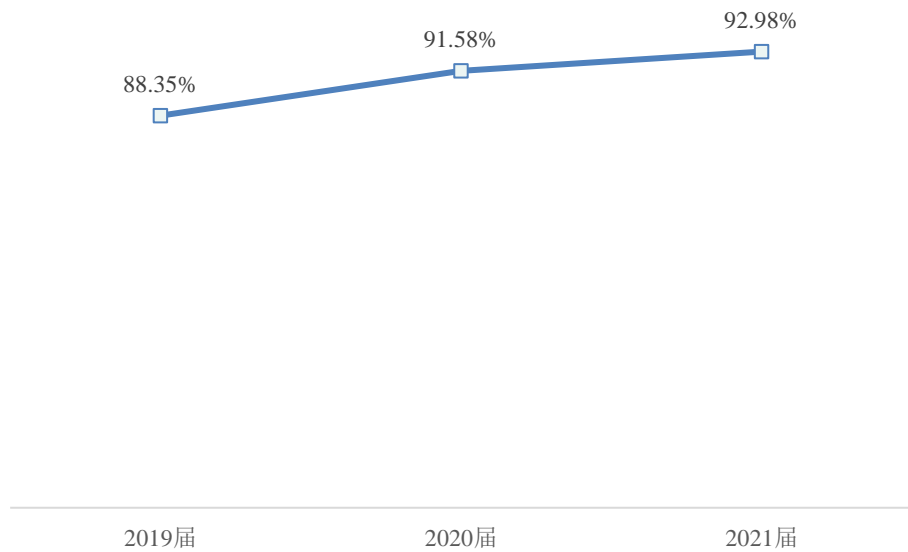


图 8-5 2019-2021 届毕业生专业相关度变化趋势

第九章 总结及反馈

教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、促进人的全面发展的根本途径，寄托着亿万家庭对美好生活的期盼。中国未来发展、中华民族伟大复兴，关键靠人才，基础在教育。2021 年国家在《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出：职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。湘潭医卫职业技术学院积极响应国家政策，高度重视毕业生就业工作，强化思想意识，整合有效资源，完善工作体系，构建长效机制，有效提高了就业指导服务工作的专业化水平，促进毕业生高质量就业。

一、报告主要结论

毕业生规模稳定，专业设置突出医卫特色。2021 届毕业生总人数 4136 人。分性别来看，男生 726 人，女生 3410 人，全体毕业生男女比例为 0.21。毕业生生源地覆盖 18 个省（直辖市、自治区、特别行政区），湖南省生源人数最多，共有 3919 人（占比 94.75%），非湖南省生源人数 217 人（占比 5.25%）。毕业生来自于 15 个民族，汉族生源人数最多，共有 3452 人（占比 83.46%），非汉族生源人数 684 人（占比 16.54%）。学院共设有 4 个二级学院，毕业生人数排名前三的学院分别为护理学院（2066 人，占比 49.95%）、医技学院（957 人，占比 23.14%）、临床学院（679 人，占比 16.42%）。毕业生人数排名前三的专业分别为护理（1822 人，占比 44.05%）、药学（414 人，占比 10.01%）、医学检验技术（379 人，占比 9.16%）。

疫情反复影响下，毕业生的就业落实情况较好，基本实现了充分就业。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生就业去向落实人数为 3541 人，初次毕业去向落实率为 85.61%。截至 2021 年 11 月 30 日，毕业生毕业去向落实人数为 3816 人，年终毕业去向落实率为 92.24%。随着学院人才培养质量的不断提升，毕业生升学率和自主创业率都有着稳步的提升。毕业生中专科升普通本科 343 人，占比 9.69%，自主创业 11 人，创业率 0.27%。毕业生继续深造与所学专业的相关度为 92.98%，说明毕业生对母校专业的认可度较高，选择继续深造，提高自身的专业技能。

立校特色鲜明，着重培养高素质技术技能人才，“卫生和社会工作”行业为毕业生首选。学校秉承“广德爱众、励能善医”的校训，坚持校院（企）合作、产教融合，不断深化教育教学改革，突出职业能力和职业素质的培养，与大型医院、企业深度融合，立足培养适应医疗健康事业发展需要的高素质技术技能人才。近三届，毕业生主要就业职位类别为卫生专业技术人员，毕业生主要就业行业为卫生和社会工作，占比均在 55% 以上。其中，2021 届毕业生主要就业行业为“卫生和社会工作”（2076 人，占比 65.22%），主

要就业单位性质为“医疗卫生单位”（2010人，占比63.15%），主要就业职位为“卫生专业技术人员”（2145人，占比67.39%），主要就业单位性质为“医疗卫生单位”（2010人，占比63.15%）。

近八成毕业生趋向于留在湖南就业，鼓励投身战略地区，建功立业于西部地区。毕业生就业地区覆盖26个省（市、区），湖南省就业人数最多，共有2452人（占比77.03%），非湖南省就业人数731人（占比22.96%）。非湖南省就业人数位列前三的地区分别“广东省”（521人，占比16.37%）、“浙江省”（34人，占比1.07%）、“上海市”（28人，占比0.88%）。学院持续推进就业引导工作，紧密围绕国家战略，积极服务实体经济，主动对接长三角区域一体化发展、西部大开发、粤港澳大湾区建设、京津冀协同发展等重大国家战略。通过精准施策、精准着力、精准引导，鼓励毕业生到国家重点地区建功立业。其中，毕业生在长江经济带就业2598人，占已落实就业单位毕业生的81.62%，一带一路经济带就业649人（占比20.39%），长江三角洲区域就业73人（占比2.29%），京津冀区域就业6人（占比0.19%），粤港澳大湾区就业477人（占比14.99%），黄河流域就业31人（占比0.97%）。学院依托专业特色和行业领域优势，夯实基层就业工作基础。毕业生在西部地区就业67人，占已落实就业单位毕业生的2.1%，毕业生积极服务西部大开发战略，为提高西部地区的经济和社会发展水平贡献力量。

学校教育教学及就业服务广受好评，毕业生和用人单位对彼此及学校满意度高。2021届毕业生对当前就业情况的满意度为77.78%，毕业生从事工作与其职业期望的匹配度为87.34%，近八成毕业生对就业现状表示满意。毕业生所学专业与工作的相关度为84.51%，学校培养质量较好，毕业生专业能力强。毕业生对母校的满意度为97.13%，毕业生对母校的推荐度为88.23%，毕业生对母校的师资水平满意度为98.42%，毕业生对母校的课程设置满意度为93.47%。调研样本中用人单位对我校毕业生的整体工作能力持普遍肯定态度，用人单位对毕业生总体满意度为100.00%，用人单位对毕业生能力和素质的总体评价较高，其中相对较高的方面主要为“工作态度”（4.35分）、“思想品质”（4.35分）、“职业能力”（4.22分）。用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为100.00%，用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（64.86%）、“组织毕业生参加招聘”（62.16%）、“就业网站建设及信息服务”（54.05%）。结果显示，毕业生和用人单位对彼此及学校各项满意度指标整体良好，反映出学校职业教育效果显著、育人有道，产生了一定积极的影响。

二、反馈和建议

2021年高校毕业生的规模达909万，再创历史新高。政府在制定今年的宏观政策时，依然坚持就业优先的政策，继续推动“六稳”，实现“六保”，还是把就业放在之首。为了进一步推动学院人才培养工作，实现毕业生高质量就业，学院应配合相应政策，充分了解和听取毕业生及用人单位的评价和建议，结合实践方案去解决毕业生就业问题，不断优

化教育教学模式和人才培养方式，精进学校就业创业服务，努力做好毕业生人才成长的摇篮和走向社会的桥梁。

（一）强化实践教学，提升学生专业能力

毕业生认为在课程设置方面最需要改进的为“实践课程安排次数”（51.62%），其次为“专业课内容的实用性”（48.38%）和“各学期开设专业课门数”（29.86%）。整体来看，在学校教育教学方面，相当一部分毕业生希望学校能够强化课程和实践的实用性、更改内容与时俱进。

学校需要继续加强实践教学，提升学生的专业能力，一是学校可在学分转换、课程设置、学业时长上做出适当调整，为大学生实习就业提供更便捷的条件；二是加强校企合作，加强实习基地的建设。

（二）拔高综合素质，精准化就业帮扶

通过调研发现，毕业生认为母校就创业服务最需要改进的为“就业/创业技能培训”（46.81%），其次为“面试指导与训练”（43.00%）和“信息提供与发布”（37.62%）。未就业毕业生求职过程中期望的帮扶主要为“增加职位信息”（67.86%），其次为“求职技巧培训”（57.34%）和“求职补贴”（47.42%）。调研样本的用人单位招聘毕业生最关注的因素为“人品素质、忠诚度、责任心”（86.49%），其次为“综合素质”（81.08%）和“社会适应能力”（54.05%）。

学校可以立足于用人单位的招聘需求，加强对毕业生的精准培养，开展多样化的活动，使学生充分理解团队合作的精神，同时提高自身的领导能力，切实提高毕业生的就业质量。此外，大学生的就业压力越来越大，部分同学容易出现自卑、不平衡、自负等一系列的就业心理问题，所以在校期间的职业规划辅导，进行积极的心理疏导，提高学生抗压能力，唤醒学生的职场意识。学院可以加强就业精准指导，加强就业帮扶。充分融合就业指导课程资源，全覆盖、多形式地做好学生生涯指导、模拟面试等就业指导与竞赛，根据不同就业目标分类推进就业服务；定时定期开展线上线下招聘会，为难就业群体制定个性化的指导。同时可实施就业帮扶方案，实时跟踪反馈就业动向。

（三）加强校企合作，优化多方协同式平台

用人单位对学校就业创业服务的总体满意度为 100.00%，对学校提出就业创业服务的改进建议主要为“加强毕业生就业指导”（32.43%），其次为“及时更新发布招聘信息”（24.32%）、“增加校园招聘会场次”（21.62%）。

学校不断优化探索适应本院的校企合作模式，以与企业开展校企合作为纽带，进一步加强与企业的合作，合作的范围更加广泛，合作的层次更加深化，致力于实现学院与用人单位的合作“双赢”。学院可以整合校内外师资，挖掘校企合作的专家、基层工作人员，提供更多的参观，研习活动，不断更新学生对行业的认知和判断。

学校要继续优化学生、学院、用人单位“三位一体”就业服务网络，进一步优化校园招聘服务，注重就业“精细化”管理，形成学院全体人员广泛参与，分类就业服务全程陪伴，就业信息全方位覆盖的“网格化”就业格局；学院要推动搭建跨区域、跨行业、跨类别的招聘信息服务平台，鼓励举办分层次、分类别、分行业的中小型校园招聘活动，更多采用网上初选、线下面试的便捷校园招聘模式。

（四）推进信息建设，提升服务效能

用人单位对学校就业服务的评价相对较高的方面主要为“招聘场地安排对接”（64.86%）、“组织毕业生参加招聘”（62.16%）、“就业网站建设及信息服务”（54.05%）。侧面说明学校可以进一步加强推进信息建设，充分利用信息化和电子设备提升就业服务效率，助力企业和毕业生双向对接。

后疫情时代，面对疫情反复等不确定形势，充分发挥“云就业”作用，帮助学生实现线上找工作、线上能工作，切实解决学生就业难题。随着就业市场的数字化转型，更多线上新工作应运而生，工作开始打破时空局限。为此，学校应继续完善线上就业服务平台，继续推进公众号等线上平台的优化，实现线上、线下的联动，让毕业生接收到最新就业信息。帮助毕业生转变职业观念，充分利用互联网资源提升自我、实现就业，从而进一步提升学校服务效能，提升数字化和信息化建设进度。