

# 内江师范学院

## 2021 届毕业生就业质量年度报告

内江师范学院学生工作部（处） 编

# 目 录

学校概况 .....	I
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业去向及落实率 .....	1
二、就业分布 .....	1
三、就业质量 .....	2
四、对人才培养的评价 .....	3
五、对就业教育/服务的评价 .....	4
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>6</b>
一、规模和结构 .....	6
（一）总体规模 .....	6
（二）院系与专业结构 .....	7
（三）性别结构 .....	9
（四）生源结构 .....	9
二、毕业去向及落实率 .....	10
（一）总体毕业去向及落实率 .....	11
（二）各院系毕业去向落实率 .....	12
（三）各专业毕业去向落实率 .....	13
三、社会贡献度 .....	15
（一）就业地区 .....	15
（二）就业行业 .....	19
（三）就业职业 .....	20
（四）就业单位 .....	22
四、深造与创业情况 .....	22
（一）国内升学 .....	23

(二) 自主创业 .....	24
五、求职过程分析 .....	26
(一) 获取招聘信息来源 .....	26
(二) 择业关注因素 .....	27
(三) 求职成功途径 .....	28
(四) 求职成功的影响因素 .....	29
六、待就业群体分析 .....	30
(一) 尚未落实工作的原因 .....	31
(二) 期望就业单位 .....	31
(三) 需要提升的就业能力 .....	32
<b>第二篇：就业创业工作举措 .....</b>	<b>35</b>
一、健全责任体系促就业 .....	35
二、整合教育资源推就业 .....	35
三、多措并举赋能稳就业 .....	35
四、完善精准服务助就业 .....	36
<b>第三篇：就业质量相关分析 .....</b>	<b>38</b>
一、本科毕业生 .....	38
(一) 就业机会充分度 .....	38
(二) 专业对口度 .....	41
(三) 工作满意度 .....	44
(四) 毕业生发展成长度 .....	47
二、专科毕业生 .....	49
(一) 就业机会充分度 .....	49
(二) 专业对口度 .....	50
(三) 工作满意度 .....	50
(四) 毕业生发展成长度 .....	51
<b>第四篇：就业发展趋势分析 .....</b>	<b>54</b>

一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势 .....	54
二、近三年就业地区变化趋势 .....	55
三、近三年就业行业变化趋势 .....	56
四、近三年就业单位变化趋势 .....	56
<b>第五篇：毕业生对学校的评价 .....</b>	<b>59</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	59
（一）母校满意度 .....	59
（二）教育教学评价 .....	62
（三）基础能力素质 .....	66
二、毕业生对就业教育/服务的评价 .....	68
<b>第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价 .....</b>	<b>71</b>
一、对毕业生的评价 .....	71
二、对学校招聘服务的评价 .....	73
<b>结 语 .....</b>	<b>75</b>

## 学校概况

内江师范学院是四川省人民政府举办，四川省教育厅主管的全日制普通本科高等院校。学校地处“成渝地区双城经济圈”主轴重要节点城市——四川省内江市，这里风景如画、人文荟萃，涌现出了孔子之师萇弘、国画大师张大千、新闻巨子范长江等杰出英才，素有“川中枢纽、成渝之心”“大千故里、书画之乡”美誉，是读书治学的理想之地。

学校于1956年举办高等教育，2000年升本建院。在65年的办学历程中，始终坚守“为党育人、为国育才”的初心和使命，秉承“明德、博学、笃行、创新”的校训，践行“扎根地方、追求卓越”的办学理念，发扬“团结奋进、负重自强”的内师精神，全面落实立德树人根本任务，全力推进学校高质量发展，目前已发展成为省属同类院校中办学条件优、学科门类齐、综合实力强，融研究生教育（联合培养）、普通本专科教育、继续教育、留学生教育于一体的本科院校。学校在“软科2021中国大学排名”中位列第348名，居省属同类院校首位。近年来，学校先后获得“全国公共机构节能示范单位”“全国群众体育先进单位”“四川省先进基层党组织”“四川省先进单位”“四川省文明校园”“四川省依法治校示范校园”等荣誉称号。

办学资源富集，学科门类齐全。学校现占地3115亩（含新校区已过户土地），有校舍88万平方米（含新校区已建成但未交付使用），馆藏纸质图书202万余册，教学仪器设备总值2.2亿元。学校设有19个二级学院，64个本科专业（招生专业55个），其中师范专业16个，涵盖文学、理学、工学、农学、法学、教育学、管理学、历史学、经济学、艺术学10个学科门类。学校面向全国28个省市招生，现有全日制本专科学生、留学生、研究生19000余人。

聚焦立德树人，育人成效显著。学校紧紧围绕“双一流”建设，深入推进“3+2+3”学科建设，小学教育、水产养殖学、数学与应用数学、美术学、汉语言文学、化学、思想政治教育、软件工程8个专业被认定为省级一流本科专业建设点。扎实推进振兴本科教育，深入实施“三分式”人才培养改革，先后获国家级、省级专业综合改革试点项目9项；国家级、省级教学成果奖11项；国家级大学生创新创业训练计划321

项；省级卓越人才培养计划 7 个；省级教改项目 63 项；省级应用型本科示范专业建设项目 4 个；拥有省级精品资源共享课程、省级精品在线开放课程、省级一流本科课程、省级应用示范课、省级创新创业教育示范课程 36 门，省级“课程思政”与“思政课程”11 门，省级“课程思政”示范专业 1 个，省级“课程思政”示范教学团队 2 个。在“互联网+”大学生创新创业大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生电子设计竞赛、四川省师范生教学能力大赛等省级及以上学科竞赛中获奖 1500 余项，两次跻身“中国高校创新人才培养暨学科竞赛”300 强，在高教学会发布的“2016-2020 年全国新建本科院校大学生竞赛排行榜”中位列第 47 名。学校坚持培养“三心三能三精神”高素质应用型人才，学生获四川省大学生“综合素质 A 级证书”人数连续 5 年列四川非硕士学位授予高校第 1 位。

坚持引培并举，师资力量雄厚。学校现有教职工 1441 人，其中专任教师 1132 人，正、副高级职称 445 人；硕、博士 889 人，有国务院政府津贴获得者、省学术和技术带头人、省有突出贡献优秀专家、省教学名师、省优秀教师等 23 人；内江市首批“三百计划”创新人才、拔尖人才、学科带头人等 18 人，内江市创新人才团队 1 个；聘请有中国科学院、清华大学等著名科研院所、高校的院士、教授、专家学者 200 余人担任兼职教授。

坚持协同创新，科研成果丰硕。学校现建有首批全国普通高校中华优秀传统文化“峨眉武术”传承基地；四川省重点实验室“长江上游鱼类资源保护与利用实验室”“数据恢复实验室”；四川省哲学社会科学重点研究基地“张大千研究中心”“沱江流域高质量发展研究中心”；四川省哲学社会科学普及基地“廉洁文化社科普及基地”“峨眉武术文化普及基地”；四川省科技资源共享服务平台“沱江流域特色农业资源共享服务平台”。拥有四川省高校重点实验室 3 个，四川省青年科技创新研究团队、省属高校科研创新团队、省社科联高水平团队、院士专家工作站 10 个。近五年来，学校获资助的各级各类科研课题 1600 余项，其中省部级及以上科研项目 150 余项；公开发表学术论文（作品）3000 余篇（件）；出版专（编、译）著 200 余部；获省部级以上科研成果奖 10 余项。

服务地方有力，政产学研用全面深化。近五年，学校先后与隆昌市人民政府、遂宁市教育局、自贡市教育和体育局、成渝钒钛科技有限公司、复旦大学新闻学院等 150 余个单位建立合作关系；建有实训实习基地 479 个；与内江高新区管委会合作共建地理信息测绘、北斗定位智慧医疗、矿产与工程地质 3 个博士工作站；建有 BIM 工程研究中心工程、新型建筑材料工程、页岩气开采废弃物资源化利用及环境污染防治工程实验室等 5 个内江市工程实验室；10 项科技成果成功转化。学校多名教师进入内江市政府决策咨询专家库、担任企业专门科技顾问，有力促进了地方政治经济文化建设。

积极对接“一带一路”教育行动，大力实施国际化办学工程。学校积极搭建国际交流合作新平台，先后与 20 余个国（境）外高校建立校际交流合作关系，开展师生互访、合作办学和合作研究等系列项目 40 余个，其中，在泰国、韩国、美国等 8 个国家构建了国际化学生实践、就业平台。重视培养学生全球视野，专设“学生国（境）外研修奖学金”，每年从大二学生中遴选 1% 品学兼优的学生赴国（境）外高水平大学研修。

沱江黄门，弦歌铿锵。在新的发展时期，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育大会精神，紧紧围绕四川省“一干多支、五区协同”发展战略，积极融入“新时代西部大开发”“成渝地区双城经济圈建设”，主动适应高等教育发展新趋势，持续深化综合改革，加速推进学校内涵发展、特色发展、高质量发展，稳步提高办学质量和协同创新能力，奋力建设新时代师范大学，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴作出新的更大的贡献！

## 报告说明

为全面总结和分析毕业生就业状况，完善毕业生就业状况反馈机制，进一步深化高校教育教学改革，优化学科专业结构，改进人才培养模式，提高人才培养质量，建立健全高校人才培养、社会需求和就业创业良性互动的长效机制。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2021届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件要求，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析毕业生就业状况，编制并正式发布《内江师范学院2021届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1.全国高校毕业生就业管理系统。数据统计截止日期为2021年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向全校2021届毕业生，有效问卷回收率为51.98%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。用人单位调研数据，面向本校毕业生所在用人单位；使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。



# 总体结论



## 总体结论

### 一、毕业去向及落实率

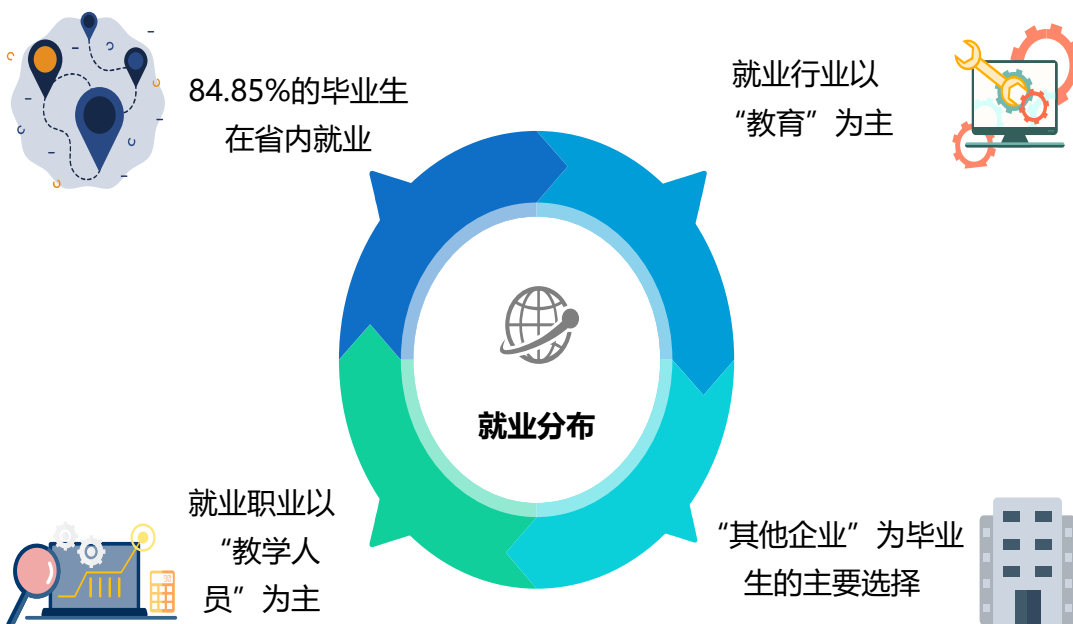
学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.28%。毕业去向分布详见下图。



图 1 2021 届毕业生毕业去向及落实率

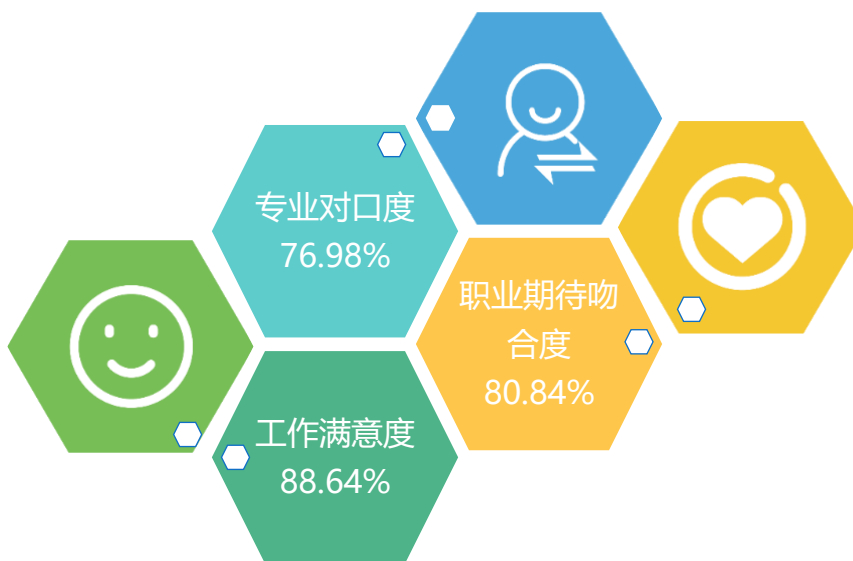
### 二、就业分布

学校 2021 届毕业生中有 84.85% 的毕业生选择在省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“教育”为主；就业职业以“教学人员”为主；就业单位以“其他企业”为主。



### 三、就业质量

学校 2021 届本科毕业生专业对口度为 76.98%，工作满意度为 88.64%，职业期待吻合度为 80.84%。



学校 2021 届专科毕业生专业对口度为 71.43%，工作满意度为 98.21%，职业期待吻合度为 76.36%。

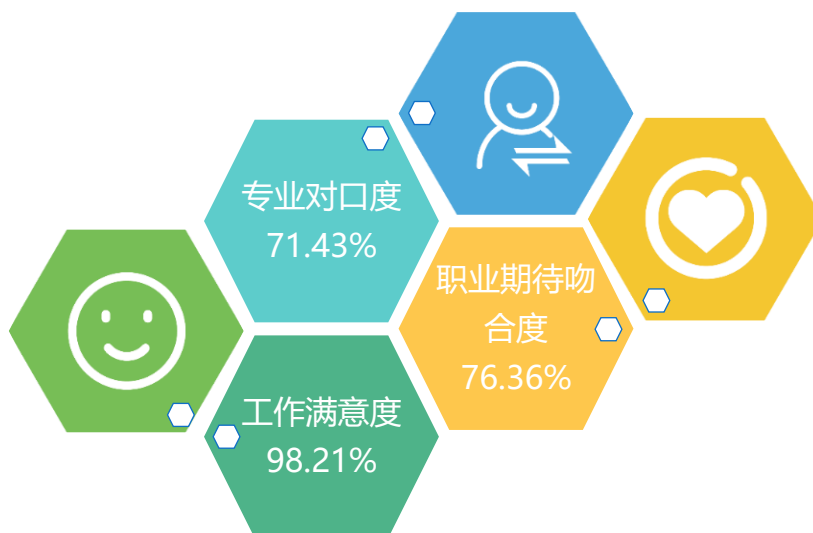


图 4 2021 届专科毕业生就业质量

#### 四、对人才培养的评价

2021 届毕业生对母校的满意度为 99.11%；对所学课程的总体满意度为 91.36%，对任课教师的总体满意度为 96.11%，对母校学风建设的总体满意度为 91.04%，对课堂教学的总体满意度为 94.95%，对实践教学的总体满意度为 94.41%。

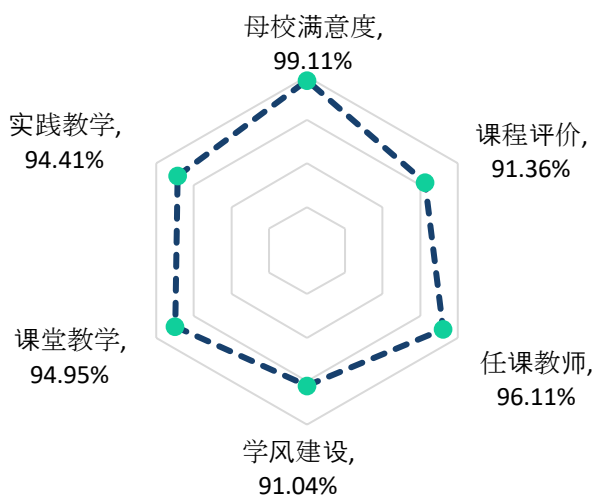


图 5 2021 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业教育/服务的评价

2021届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在93.00%以上；其中对“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”的满意度相对较高。

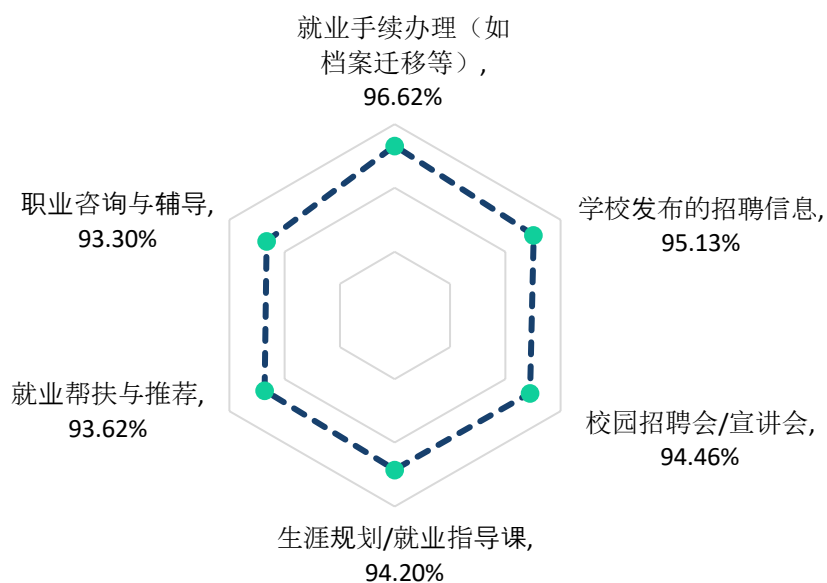


图 6 2021 届毕业生对就业教育/服务的评价

# 第一篇

## 毕业生就业基本情况

---



## 第一篇：毕业生就业基本情况

毕业生基本情况包含毕业生的规模结构、毕业去向及落实率、社会贡献度、深造及创业等相关指标，是研究和优化学校培养体系的重要参考，能够为学校人才培养制度的改革发展提供借鉴。

### 一、规模和结构

经济发展状况决定了社会就业容量的大小，只有高校人才培养规模及结构与社会经济发展水平相适应，才能确保毕业生更充分更高质量就业。分析毕业生规模及结构，对于优化高校人才培养规模及专业学科设置，实现人才培养规模与市场行业需求相对接有重要的参考意义。

#### （一）总体规模

学校 2021 届毕业生共 5400 人，其中本科毕业生 5063 人，占毕业生总人数的 93.76%；专科毕业生 337 人，占毕业生总人数的 6.24%。

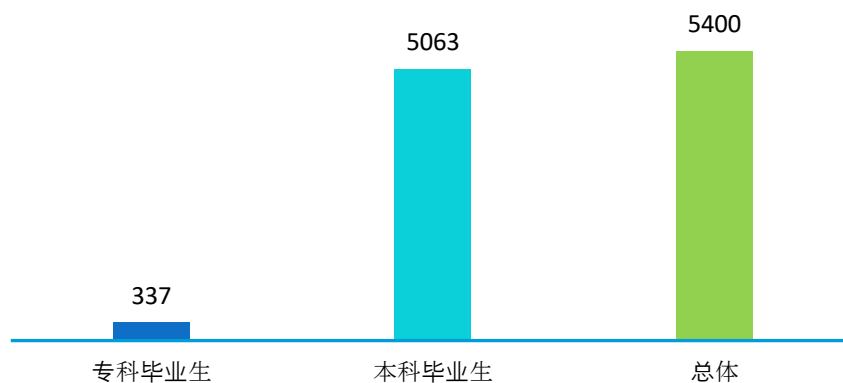


图 1-1 2021 届毕业生总体及各学历规模（单位：人）

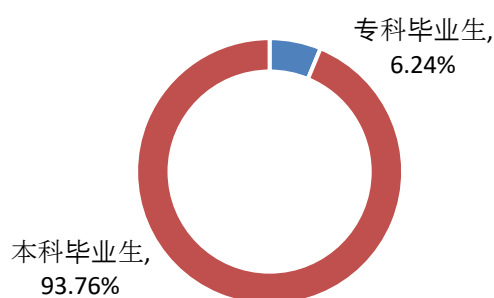


图 1-2 2021 届毕业生学历分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）院系与专业结构

学校 2021 届本科毕业生共分布在 16 个院系 53 个专业。其中，教育科学学院、外国语学院本科毕业生人数较多，占比分别为 10.13%、9.07%。

表 1-1 2021 届本科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
教育科学学院	513	10.13%	小学教育	257	5.08%
			学前教育	148	2.92%
			教育学	61	1.20%
			应用心理学	47	0.93%
外国语学院	459	9.07%	英语	259	5.12%
			商务英语	119	2.35%
			翻译	81	1.60%
经济与管理学院	447	8.83%	工商管理	183	3.61%
			经济学	106	2.09%
			电子商务	103	2.03%
			市场营销	55	1.09%
文学院	385	7.60%	汉语言文学	345	6.81%
			秘书学	40	0.79%
数学与信息科学学院	353	6.97%	数学与应用数学	238	4.70%
			金融数学	86	1.70%
			信息与计算科学	29	0.57%
张大千美术学院	329	6.50%	美术学	111	2.19%
			环境设计	81	1.60%
			动画	37	0.73%
			视觉传达设计	37	0.73%



院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
			服装与服饰设计	32	0.63%
			产品设计	31	0.61%
政治与公共管理学院	327	6.46%	法学	113	2.23%
			历史学	91	1.80%
			思想政治教育	84	1.66%
			城市管理	39	0.77%
计算机科学学院	302	5.96%	计算机科学与技术	87	1.72%
			软件工程	80	1.58%
			网络工程	57	1.13%
			物联网工程	48	0.95%
			物流工程	30	0.59%
化学化工学院	299	5.91%	化学	183	3.61%
			应用化学	67	1.32%
			环境科学	32	0.63%
			资源循环科学与工程	17	0.34%
音乐学院	271	5.35%	音乐学	118	2.33%
			舞蹈表演	80	1.58%
			音乐表演	73	1.44%
体育学院	270	5.33%	社会体育指导与管理	142	2.80%
			体育教育	128	2.53%
地理与资源科学学院	250	4.94%	地理科学	153	3.02%
			人文地理与城乡规划	50	0.99%
			测绘工程	47	0.93%
物理与电子信息工程学院	231	4.56%	电子信息工程	90	1.78%
			物理学	80	1.58%
			通信工程	61	1.20%
生命科学学院	228	4.50%	水产养殖学	79	1.56%
			生物技术	79	1.56%
			生物科学	70	1.38%
建筑工程学院	221	4.37%	工程造价	118	2.33%
			土木工程	103	2.03%
范长江新闻学院	178	3.52%	播音与主持艺术	99	1.96%
			广播电视学	79	1.56%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

学校 2021 届专科毕业生共分布在 2 个院系 4 个专业。其中，教育科学学院专科毕业生人数较多，占比为 99.70%。

表 1-2 2021 届专科毕业生的院系与专业分布

院系	各院系人数	各院系比例	专业	各专业人数	各专业比例
教育科学学院	336	99.70%	学前教育	238	70.62%
			小学教育	97	28.78%
			小学教育语文	1	0.30%
张大千美术学院	1	0.30%	艺术设计	1	0.30%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）性别结构

学校 2021 届毕业生中，男生 1481 人，女生 3919 人，男女性别比为 0.38:1。从各学历层来看，女生人数均多于男生。

表 1-3 2021 届毕业生性别结构

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	男女性别比
专科毕业生	37	10.98%	300	89.02%	0.12
本科毕业生	1444	28.52%	3619	71.48%	0.40
总体	1481	27.43%	3919	72.57%	0.38

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （四）生源结构

学校 2021 届毕业生来自全国 28 个省（直辖市/自治区）。以省内生源为主，所占比例为 89.09%；省外生源主要来自重庆市（2.19%）、河南省（0.76%）、辽宁省（0.61%）。

表 1-4 2021 届毕业生生源地结构

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
四川省	4479	88.47%	332	98.52%	4811	89.09%
重庆市	117	2.31%	1	0.30%	118	2.19%
河南省	40	0.79%	1	0.30%	41	0.76%
辽宁省	33	0.65%	-	-	33	0.61%
贵州省	33	0.65%	-	-	33	0.61%
新疆维吾尔自治区	25	0.49%	1	0.30%	26	0.48%

生源地	本科毕业生		专科毕业生		总体	
	人数	占比	人数	占比	人数	占比
湖南省	25	0.49%	-	-	25	0.46%
海南省	24	0.47%	-	-	24	0.44%
内蒙古自治区	22	0.43%	-	-	22	0.41%
广西壮族自治区	21	0.41%	-	-	21	0.39%
河北省	21	0.41%	-	-	21	0.39%
云南省	19	0.38%	1	0.30%	20	0.37%
甘肃省	20	0.40%	-	-	20	0.37%
青海省	20	0.40%	-	-	20	0.37%
山西省	19	0.38%	-	-	19	0.35%
安徽省	19	0.38%	-	-	19	0.35%
浙江省	18	0.36%	-	-	18	0.33%
山东省	15	0.30%	-	-	15	0.28%
宁夏回族自治区	15	0.30%	-	-	15	0.28%
湖北省	14	0.28%	-	-	14	0.26%
陕西省	12	0.24%	-	-	12	0.22%
江西省	10	0.20%	-	-	10	0.19%
广东省	9	0.18%	-	-	9	0.17%
吉林省	9	0.18%	-	-	9	0.17%
江苏省	7	0.14%	1	0.30%	8	0.15%
福建省	8	0.16%	-	-	8	0.15%
黑龙江省	7	0.14%	-	-	7	0.13%
西藏自治区	2	0.04%	-	-	2	0.04%
总计	5063	100.00%	337	100.00%	5400	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、毕业去向及落实率

毕业去向落实率反映了当前毕业生的供需状况，也反映了高校人才培养与社会经济建设和发展的适应状况。分析毕业生毕业去向及落实率，对于学校优化专业结构和人才培养模式，完善就业服务工作，以此适应社会经济发展需求有着重要意义。根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》，学校按照通知要求，对毕业生毕业去向及落实率做了规范统计和数据计算。

## （一）总体毕业去向及落实率

学校 2021 届毕业生毕业去向落实率为 87.28%，本科毕业生毕业去向落实率为 87.02%，专科毕业生毕业去向落实率为 91.10%。

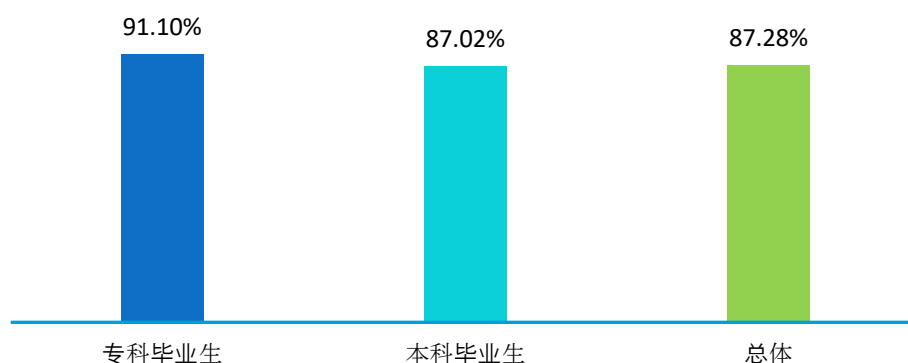


图 1-3 2021 届毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

从其去向构成来看，学校 2021 届毕业生以“签就业协议形式就业”为主（68.09%），“升学”（7.96%）和“签劳动合同形式就业”（5.61%）次之；分学历层次来看，本科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（67.27%）、“升学”（8.49%）和“签劳动合同形式就业”（5.87%）；专科毕业生的主要去向为“签就业协议形式就业”（80.42%）。

表 1-5 2021 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
协议和合同就业	签就业协议形式就业	3406	67.27%	271	80.42%	3677	68.09%
	签劳动合同形式就业	297	5.87%	6	1.78%	303	5.61%
	应征义务兵	18	0.36%	3	0.89%	21	0.39%
	西部计划	13	0.26%	-	-	13	0.24%
	选调生	10	0.20%	-	-	10	0.19%
	地方特岗教师	2	0.04%	-	-	2	0.04%
	农技特岗	1	0.02%	-	-	1	0.02%
	其它地方基层	1	0.02%	-	-	1	0.02%
升学	升学	430	8.49%	-	-	430	7.96%
	研究生	114	2.25%	-	-	114	2.11%
	专科升普通本科	-	-	24	7.12%	24	0.44%
	第二学士学位	2	0.04%	-	-	2	0.04%
	出国、出境	2	0.04%	-	-	2	0.04%

毕业去向	毕业去向分类	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
自主创业	自主创业	63	1.24%	2	0.59%	65	1.20%
灵活就业	其他录用形式就业	46	0.91%	1	0.30%	47	0.87%
	自由职业	1	0.02%	-	-	1	0.02%
暂不就业	不就业拟升学	7	0.14%	-	-	7	0.13%
待就业	求职中	643	12.70%	30	8.90%	673	12.46%
	拟参加公招考试	7	0.14%	-	-	7	0.13%

注：毕业去向落实率=(协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）各院系毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校2021届本科毕业生分布在16个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为张大千美术学院（93.62%）、建筑工程学院（93.21%）、范长江新闻学院（92.13%）等。

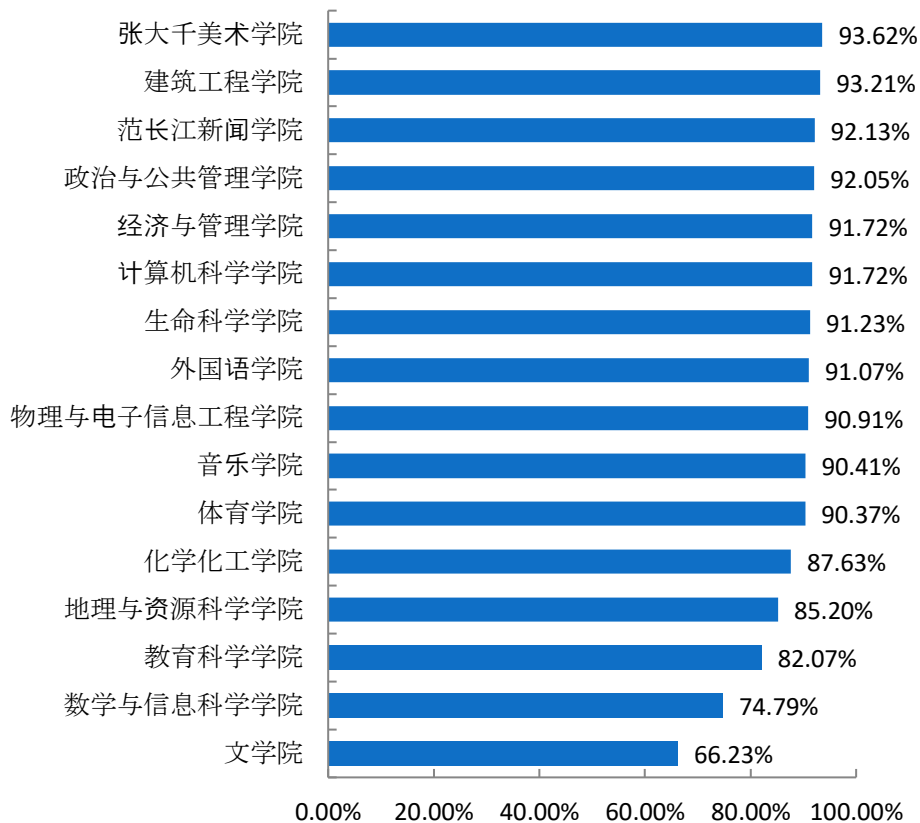


图 1-4 2021 届各院系本科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校 2021 届专科毕业生分布在 2 个院系，其中毕业去向落实率相对较高的院系为张大千美术学院（100.00%）。

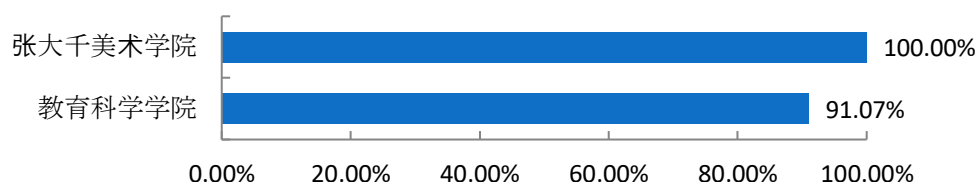


图 1-5 2021 届各院系专科毕业生毕业去向落实率分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）各专业毕业去向落实率

**本科毕业生：**学校 2021 届本科毕业生分布在 53 个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为服装与服饰设计（100.00%）、环境科学（100.00%）、资源循环科学与工程（100.00%）等。

表 1-6 2021 届本科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
服装与服饰设计	32	32	100.00%
环境科学	32	32	100.00%
资源循环科学与工程	17	17	100.00%
环境设计	81	80	98.77%
水产养殖学	79	77	97.47%
美术学	111	108	97.30%
体育教育	128	124	96.88%
产品设计	31	30	96.77%
物流工程	30	29	96.67%
思想政治教育	84	81	96.43%
市场营销	55	53	96.36%
工商管理	183	174	95.08%
播音与主持艺术	99	94	94.95%
视觉传达设计	37	35	94.59%
电子信息工程	90	85	94.44%
物理学	80	75	93.75%
测绘工程	47	44	93.62%
工程造价	118	110	93.22%
电子商务	103	96	93.20%
土木工程	103	96	93.20%

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
音乐表演	73	68	93.15%
网络工程	57	53	92.98%
翻译	81	75	92.59%
应用化学	67	62	92.54%
音乐学	118	109	92.37%
城市管理	39	36	92.31%
人文地理与城乡规划	50	46	92.00%
商务英语	119	109	91.60%
软件工程	80	73	91.25%
法学	113	103	91.15%
计算机科学与技术	87	79	90.80%
小学教育	257	233	90.66%
英语	259	234	90.35%
生物科学	70	63	90.00%
物联网工程	48	43	89.58%
历史学	91	81	89.01%
广播电视学	79	70	88.61%
应用心理学	47	41	87.23%
信息与计算科学	29	25	86.21%
生物技术	79	68	86.08%
舞蹈表演	80	68	85.00%
社会体育指导与管理	142	120	84.51%
化学	183	151	82.51%
经济学	106	87	82.08%
通信工程	61	50	81.97%
数学与应用数学	238	193	81.09%
地理科学	153	123	80.39%
学前教育	148	118	79.73%
秘书学	40	27	67.50%
汉语言文学	345	228	66.09%
动画	37	23	62.16%
金融数学	86	46	53.49%
教育学	61	29	47.54%
总计	5063	4406	87.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**专科毕业生：**学校2021届专科毕业生涉及4个专业，其中毕业去向落实率相对较高的专业为艺术设计（100.00%）、小学教育语文（100.00%）、学前教育（93.28%）。

表 1-7 2021 届专科毕业生各专业毕业去向落实率分布

专业	毕业生人数	已就业人数	毕业去向落实率
艺术设计	1	1	100.00%
小学教育语文	1	1	100.00%
学前教育	238	222	93.28%
小学教育	97	83	85.57%
总计	337	307	91.10%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### 三、社会贡献度<sup>1</sup>

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。社会贡献度的调研评价，能够让高校更加充分的了解自身在区域经济社会发展的优势作用，并据此优化完善学校在人才培养、学科专业调整、科学研究、成果转化、服务社会等方面的工作，加深校地融合，为社会发展创造更大的价值。

#### （一）就业地区

大学生是知识和技术的重要承载者，是生产力的重要创造者。大学生对于就业地区选择，是影响整个社会人力资源配置是否合理的重要因素，因而研究高校毕业生就业地区情况，做好毕业生就业选择的正确引导工作至关重要。

**就业省份：**学校 2021 届毕业生主要选择在省内就业（84.85%），服务地方经济发展；其中，本科毕业生、专科毕业生省内就业占比分别为 84.38%、91.43%。此外，省外就业毕业生主要流向了重庆市、广东省和浙江省，占比分别为 2.86%、2.09%和 1.24%。

<sup>1</sup> 针对毕业去向为协议和合同就业、自主创业、灵活就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。



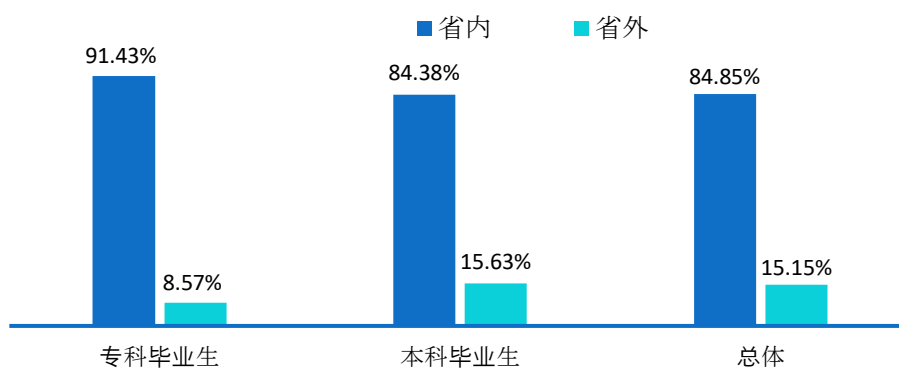


图 1-6 2021 届毕业生省内、省外就业占比

表 1-8 2021 届毕业生就业省份分布

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
省内就业	84.38%	91.43%	84.85%
省外就业	15.62%	8.57%	15.15%
重庆市	2.86%	2.86%	2.86%
广东省	2.11%	1.79%	2.09%
浙江省	1.30%	0.36%	1.24%
山东省	1.07%	0.36%	1.02%
贵州省	0.91%	0.36%	0.87%
湖北省	0.86%	-	0.80%
上海市	0.76%	-	0.70%
湖南省	0.62%	-	0.58%
北京市	0.62%	-	0.58%
江苏省	0.49%	0.71%	0.51%
云南省	0.52%	-	0.49%
新疆维吾尔自治区	0.29%	1.07%	0.34%
江西省	0.31%	0.71%	0.34%
河南省	0.31%	-	0.29%
陕西省	0.31%	-	0.29%
青海省	0.31%	-	0.29%
安徽省	0.29%	-	0.27%
河北省	0.29%	-	0.27%
广西壮族自治区	0.21%	0.36%	0.22%
福建省	0.18%	-	0.17%
山西省	0.18%	-	0.17%
甘肃省	0.16%	-	0.15%
宁夏回族自治区	0.16%	-	0.15%
黑龙江省	0.13%	-	0.12%
海南省	0.13%	-	0.12%

就业省份	本科毕业生	专科毕业生	总体
辽宁省	0.10%	-	0.10%
内蒙古自治区	0.05%	-	0.05%
天津市	0.03%	-	0.02%
西藏自治区	0.03%	-	0.02%
吉林省	0.03%	-	0.02%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**中西部就业情况<sup>2</sup>：**学校2021届本科毕业生选择在中部地区就业共105人，占该学历就业总人数的比例为2.73%；选择在西部地区就业共3463人，占该学历就业总人数的比例为90.18%。专科毕业生选择在中部地区就业共2人，占该学历就业总人数的比例为0.71%；选择在西部地区就业共269人，占该学历就业总人数的比例为96.07%。

表 1-9 2021 届毕业生中西部地区就业情况分布

地区类型	就业地区	本科毕业生		专科毕业生		总体	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
中西部地区	中部地区	105	2.73%	2	0.71%	107	2.60%
	西部地区	3463	90.18%	269	96.07%	3732	90.58%
其他地区	-	272	7.08%	9	3.21%	281	6.82%
合计	-	3840	100.00%	280	100.00%	4120	100.00%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**省内就业城市：**在省内就业的毕业生主要流向了成都市（37.39%）和内江市（26.86%）；其中，本科毕业生流向成都市（36.23%）的占比相对较高；专科毕业生同样主要流向了成都市（51.95%）。

表 1-10 2021 届毕业生省内就业城市分布

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
成都市	36.23%	51.95%	37.39%
内江市	27.99%	12.50%	26.86%
泸州市	3.77%	5.08%	3.86%
资阳市	2.38%	17.58%	3.49%
宜宾市	2.78%	7.42%	3.12%
达州市	3.09%	0.39%	2.89%
自贡市	2.87%	1.17%	2.75%

<sup>2</sup> 中部地区有8个省（自治区、直辖市），分别是山西省、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省。西部地区有12个省（自治区、直辖市），分别是四川省、重庆市、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区、广西壮族自治区、内蒙古自治区。

省内就业城市	本科毕业生	专科毕业生	总体
南充市	2.50%	0.39%	2.35%
绵阳市	2.31%	-	2.15%
广安市	2.28%	-	2.12%
巴中市	1.98%	1.56%	1.95%
乐山市	1.94%	-	1.80%
凉山彝族自治州	1.70%	0.39%	1.60%
遂宁市	1.54%	-	1.43%
德阳市	1.48%	-	1.37%
眉山市	1.33%	-	1.23%
广元市	1.05%	-	0.97%
雅安市	0.93%	-	0.86%
攀枝花市	0.83%	0.39%	0.80%
阿坝藏族羌族自治州	0.77%	-	0.72%
甘孜藏族自治州	0.25%	1.17%	0.31%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

**生源地与就业地域交叉分析：**省内生源中，88.30%选择留在本省就业；56.31%的省外生源选择在省内就业，30.18%的省外生源回生源地就业。

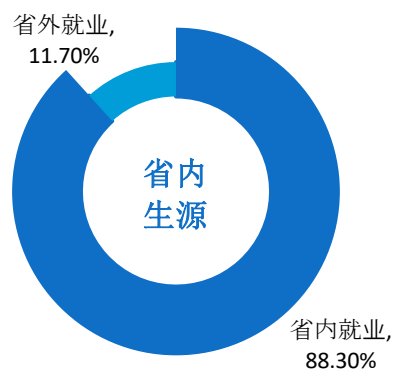


图 1-7 2021 届省内生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

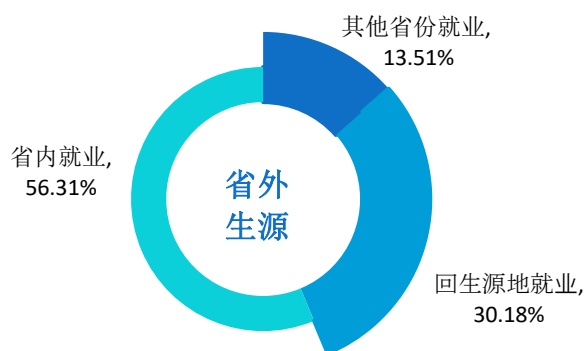


图 1-8 2021 届省外生源毕业生就业地区分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## （二）就业行业

通过调研分析毕业生就业行业流向，可以有效掌握毕业生就业规律，为学校未来的就业指导和服务工作提供决策参考。

学校 2021 届毕业生行业布局与学校专业设置及培养定位相契合；主要流向了“教育”（35.53%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.34%）及“建筑业”（8.43%）。从不同学历层次来看，本科毕业生主要行业流向为“教育”（32.97%），“信息传输、软件和信息技术服务业”（10.83%）次之；专科毕业生主要行业流向为“教育”（70.36%），“批发和零售业”（5.36%）次之。

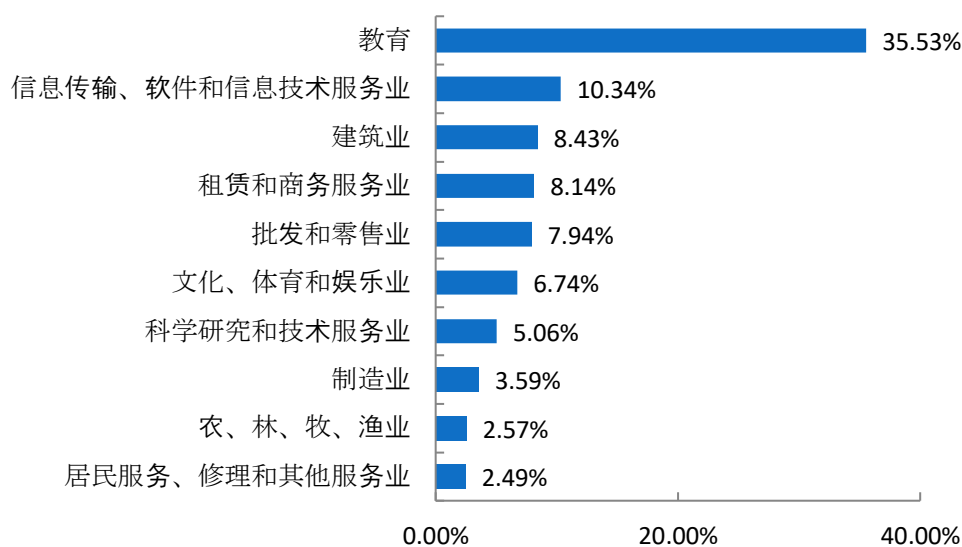


图 1-9 2021 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-11 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	32.97%
信息传输、软件和信息技术服务业	10.83%
建筑业	8.97%
租赁和商务服务业	8.55%
批发和零售业	8.13%
文化、体育和娱乐业	7.14%
科学研究和技术服务业	5.33%
制造业	3.67%
农、林、牧、渔业	2.47%
居民服务、修理和其他服务业	2.41%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-12 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的行业分布

就业行业	占比
教育	70.36%
批发和零售业	5.36%
农、林、牧、渔业	3.93%
居民服务、修理和其他服务业	3.57%
信息传输、软件和信息技术服务业	3.57%
住宿和餐饮业	2.86%
制造业	2.50%
租赁和商务服务业	2.50%
文化、体育和娱乐业	1.43%
科学研究和技术服务业	1.43%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

### （三）就业职业

通过调研分析毕业生就业职业分布情况，可以了解学生在就业市场上的优势和局限，进而有助于学校优化完善人才培养模式，提高人才培养水平，确保毕业生更高质量就业。

2021 届毕业生所从事的职业主要为“教学人员”，占比为 37.45%；其次为“商业和服务业人员”（12.24%）及“其他专业技术人员”（10.13%）。

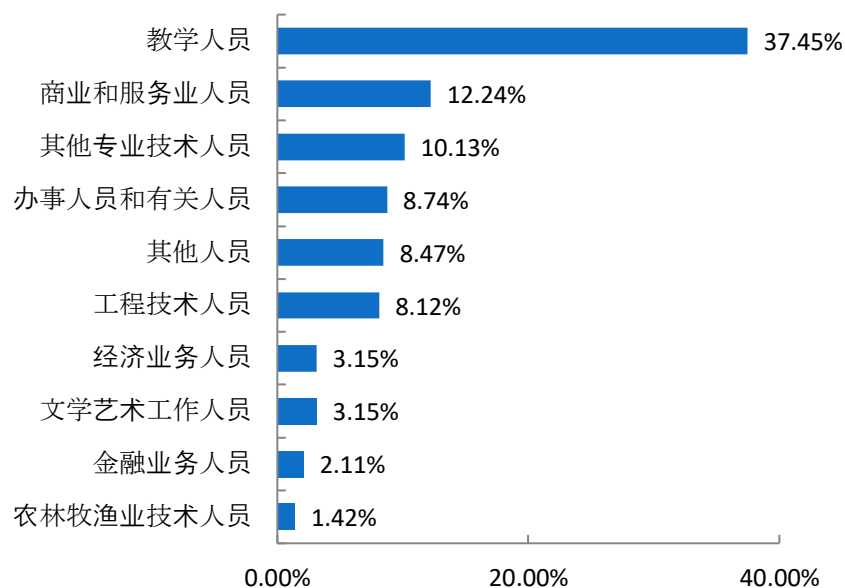


图 1-10 2021 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-13 2021 届本科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	34.84%
商业和服务业人员	12.24%
其他专业技术人员	10.70%
办事人员和有关人员	9.04%
其他人员	9.02%
工程技术人员	8.67%
文学艺术工作人员	3.31%
经济业务人员	3.28%
金融业务人员	2.24%
体育工作人员	1.44%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

表 1-14 2021 届专科毕业生就业量占比排名前十的职业分布

就业职业	占比
教学人员	72.66%
商业和服务业人员	12.23%
办事人员和有关人员	4.68%
农林牧渔业技术人员	2.52%
其他专业技术人员	2.52%
经济业务人员	1.44%
文学艺术工作人员	1.08%

就业职业	占比
其他人员	1.08%
工程技术人员	0.72%
生产和运输设备操作人员	0.36%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

#### （四）就业单位

通过调研分析毕业生就业单位分布情况，能够清晰掌握毕业生的就业情况及职业选择，对于学校引导毕业生树立正确的择业观，提高个性化就业服务有重要作用。

学校2021届本科毕业生单位流向以“其他企业”为主，占比为60.63%；“中初教育单位”次之，占比为20.11%。专科毕业生单位流向以“中初教育单位”为主，占比为51.80%；“其他企业”次之，占比为27.34%。

表 1-15 2021 届毕业生就业单位性质分布

就业单位性质	本科毕业生	专科毕业生	总体
其他企业	60.63%	27.34%	58.33%
中初教育单位	20.11%	51.80%	22.30%
其他	6.19%	1.44%	5.86%
国有企业	4.40%	1.44%	4.20%
其他事业单位	3.15%	16.91%	4.10%
三资企业	2.03%	0.36%	1.91%
机关	1.41%	-	1.32%
高等教育单位	0.64%	0.36%	0.62%
科研设计单位	0.53%	0.36%	0.52%
医疗卫生单位	0.43%	-	0.40%
城镇社区	0.40%	-	0.37%
农村建制村	0.05%	-	0.05%
部队	0.03%	-	0.02%

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统。

## 四、深造与创业情况

毕业生深造及创业情况是人才培养质量的重要反映，也是促进毕业生更高质量更充分就业的重要抓手；另外，创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业，全力做

好毕业生创业指导和支持工作。进一步对毕业生深造和自主创业情况进行调查，可以为学校优化创新创业教育与指导服务工作提供一手数据和参考资料。

## （一）国内升学

毕业生升学率是衡量学校人才培养质量的重要指标，是衡量同级同类学校教育质量的重要标准。通过调研分析毕业生国内升学的情况可以了解高校的教育教学质量和人才培养水平。

**升学原因：**2021届毕业生选择升学的原因主要为“增加择业资本，站在更高求职点”（53.13%），其次是“提高综合素质/能力”（21.88%）。

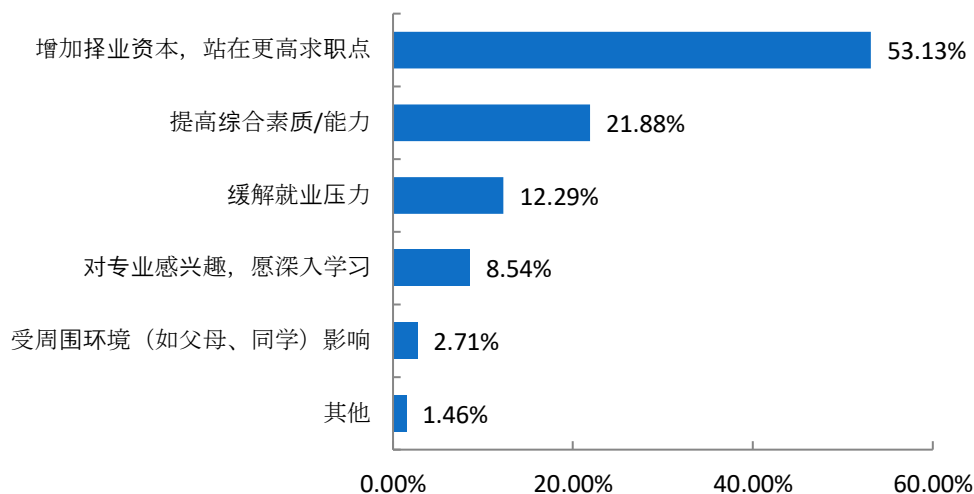


图 1-11 2021 届毕业生选择升学的主要原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**升学专业相关性：**升学专业相关度为 87.03%，可见大部分学生还是在本专业或相关专业继续深造。



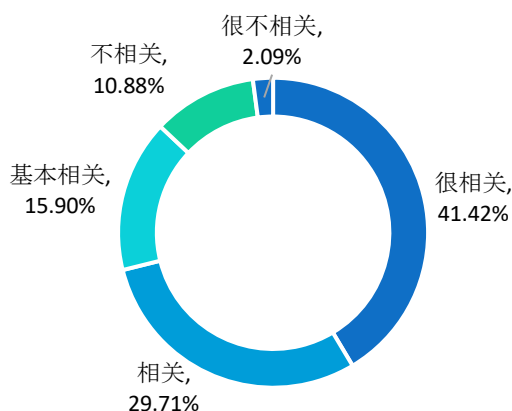


图 1-12 2021 届毕业生升学专业与原专业相关性分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**跨专业升学原因：**2021 届毕业生跨专业升学原因主要为“出于个人兴趣”（27.87%），其次是“就业前景好”（24.59%）。

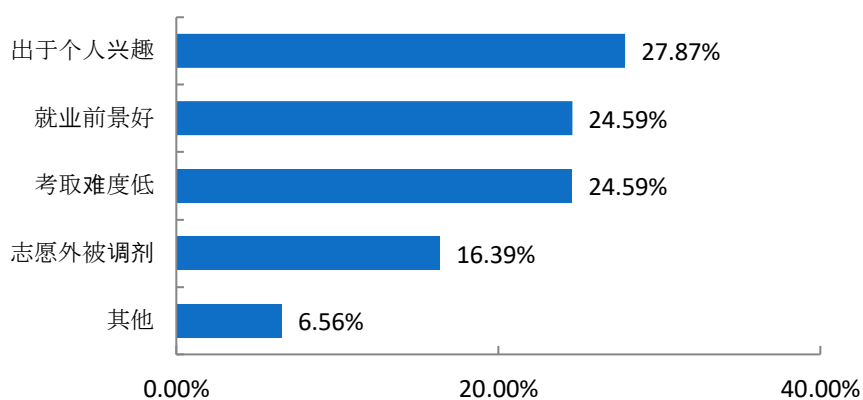


图 1-13 2021 届毕业生跨专业升学原因分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）自主创业

创新创业是推动国家经济和社会发展的不竭动力，国家鼓励各大高校将创新创业教育融入到人才培养的全过程，鼓励学生创新创业。毕业生自主创业情况的调研分析是评价高校在毕业生创业指导和支持工作的重要依据。

**创业行业：**2021 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“文化、体育和娱乐业”和“批发和零售业”。

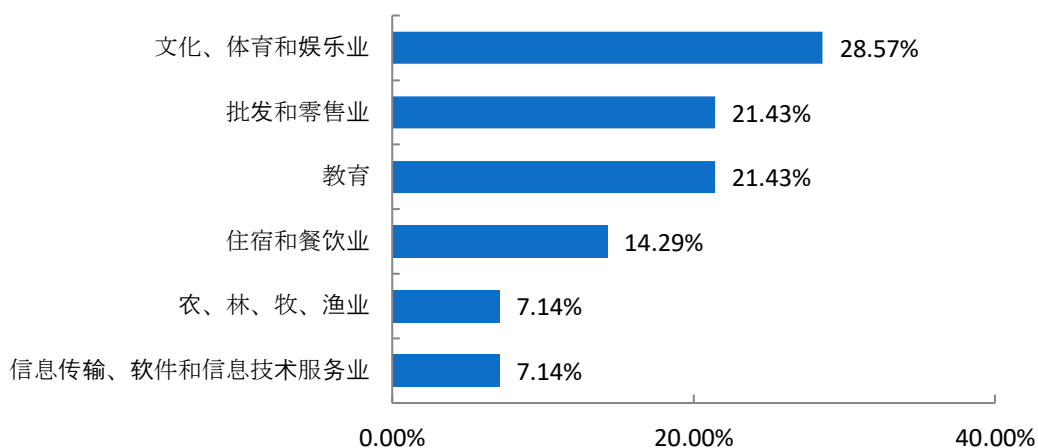


图 1-14 2021 届毕业生创业行业分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**专业知识对创业的帮助度：**2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度为 78.57%。其中，“有很大帮助”占 0.00%，“有帮助”占 28.57%。

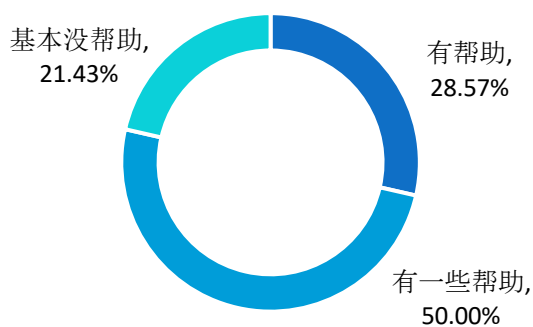


图 1-15 2021 届毕业生所学专业对创业的帮助度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业困难：**2021 届毕业生在创业过程中遇到的困难主要为“市场推广”及“资金问题”。

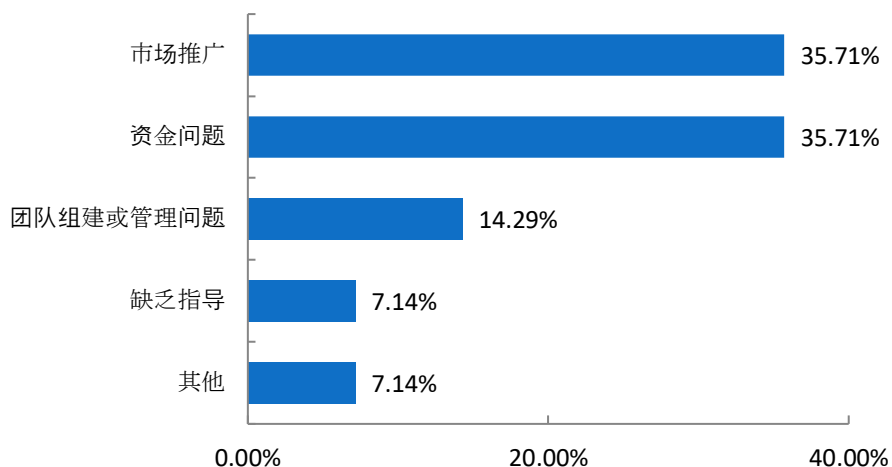


图 1-16 2021 届毕业生创业困难分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 五、求职过程分析

择业求职是大学生走向社会的开始，是独立走向生活的第一步。这不仅仅是谋取一份工作的过程，也是适应社会、进行自我社会化、进一步健全人格和提高心理素质的过程，不断克服内部障碍，提高自身素质，不断适应外部环境，满足社会需求，才能最终实现职业目标。

### （一）获取招聘信息来源

求职过程中的一个重要步骤就是从各种渠道寻找有效信息并加以整合分析，尽可能获得一切求职机会。2021 届本科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.86%，专科毕业生获取招聘信息的来源主要为“校外各类招聘网站信息”，占比为 26.03%。

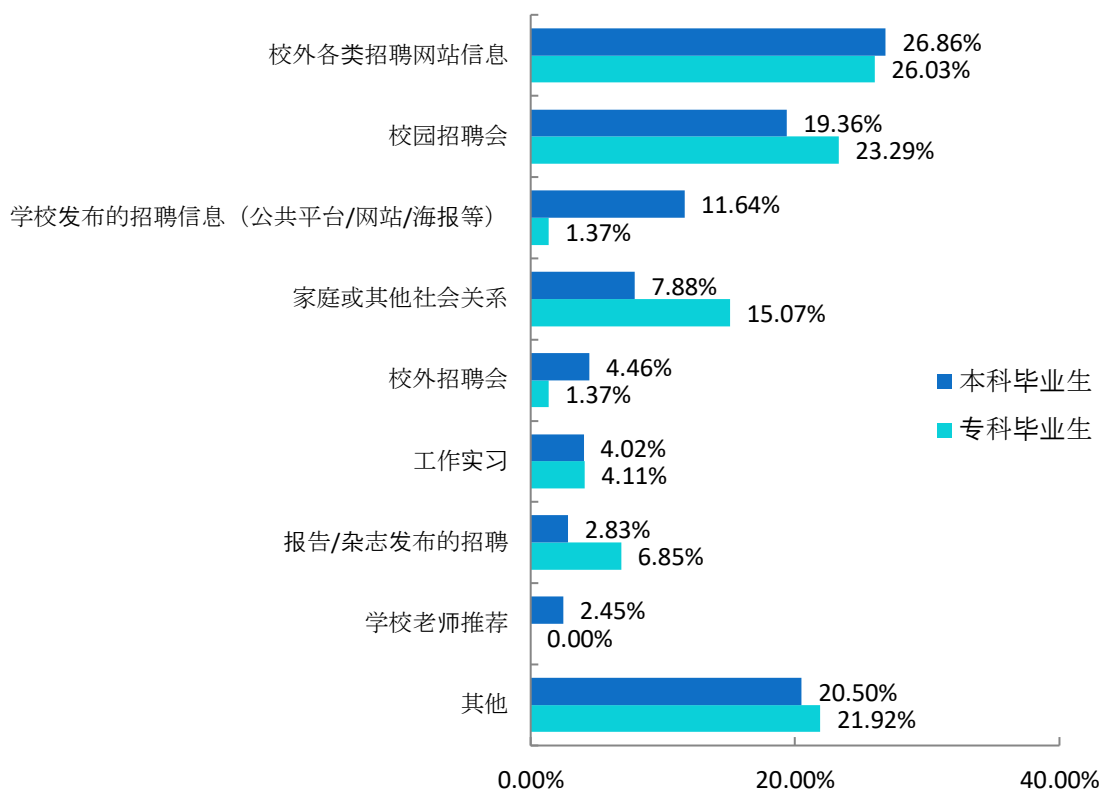


图 1-17 2021 届毕业生获取招聘信息的来源

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## (二) 择业关注因素

求职过程既是检验个人自身知识、技能及所形成的人格、择业观与社会需求是否相适应的过程，也是体现个人生活与理想追求的过程。2021 届本科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 26.05%，专科毕业生在择业时候最关注的因素为“个人发展空间”，占比为 24.66%。

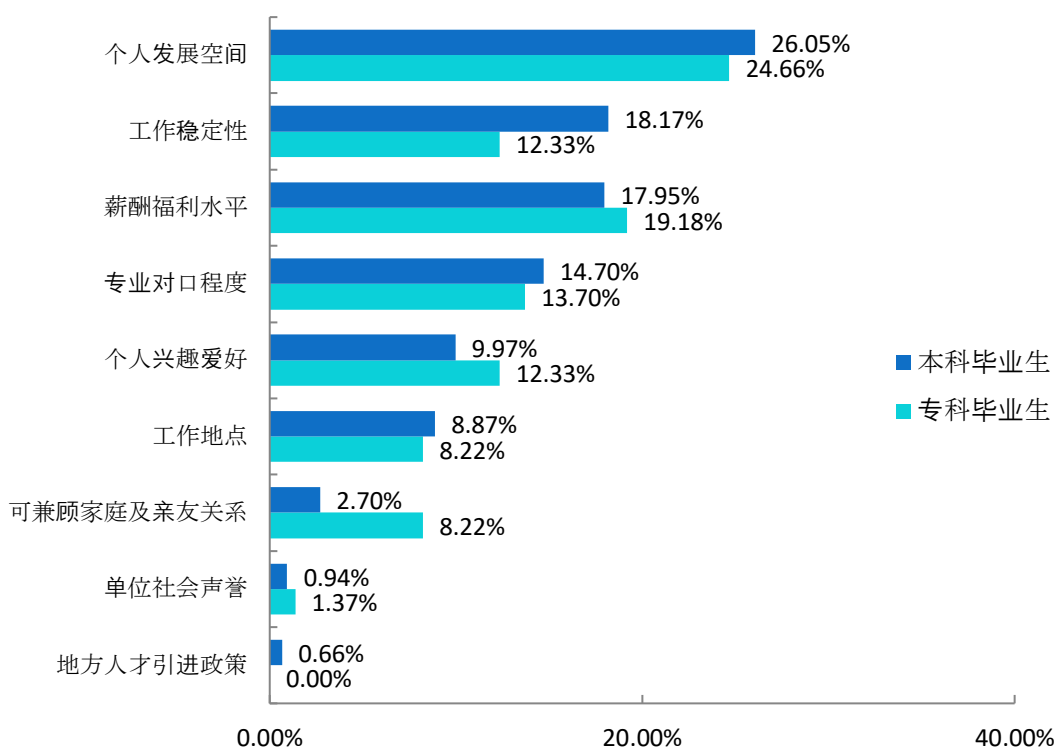


图 1-18 2021 届毕业生择业过程中关注的因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）求职成功途径

调研毕业生求职成功途径，可以让高校在未来的就业服务工作上更有侧重点和聚焦点。2021 届本科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校外各类招聘网站信息”，占比为 25.32%，专科毕业生落实第一份工作的主要渠道为“校园招聘会”，占比为 28.57%。

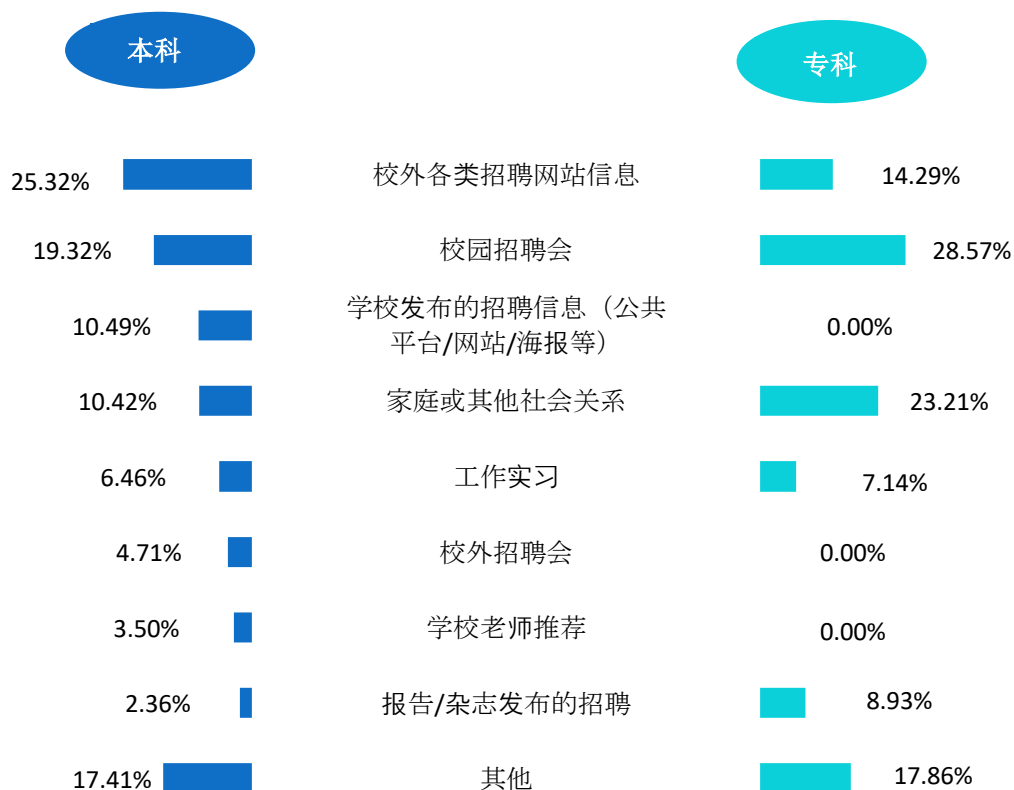


图 1-19 2021 届毕业生求职途径分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### （四）求职成功的影响因素

求职成功的影响因素多种多样，调研分析毕业生求职成功的影响因素，让学校在就业指导和服务工作上更加有针对性，从而实现毕业生的更充分就业。

2021 届本科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“专业相关能力强”（41.47%）和“实践、实习经验丰富”（20.89%），专科毕业生认为影响求职成功的关键因素主要为“实践、实习经验丰富”（28.57%）和“专业相关能力强”（26.79%）。

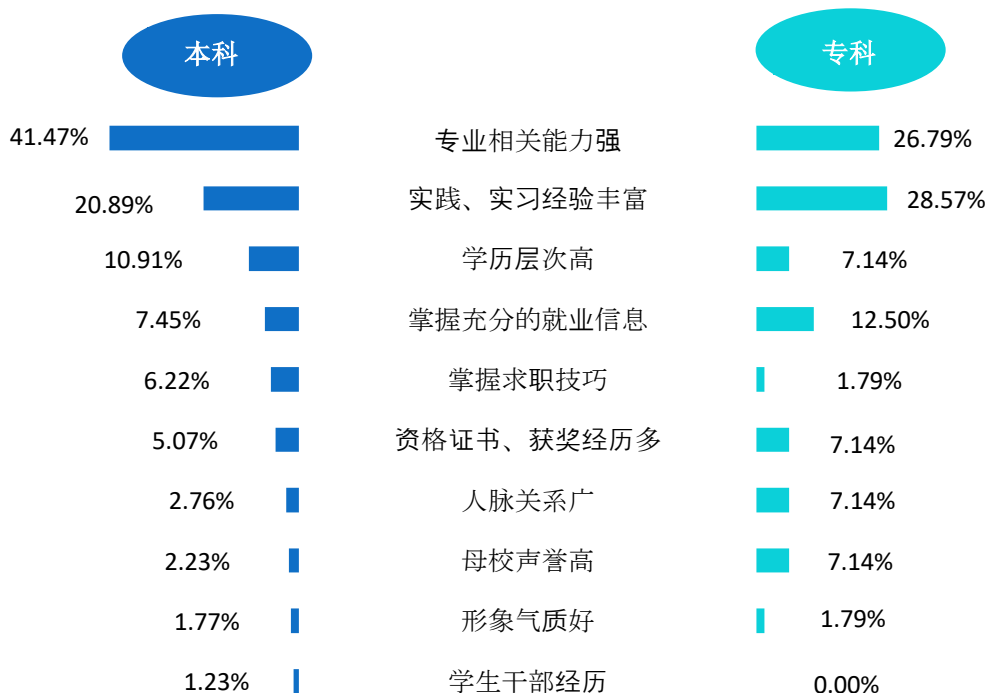


图 1-20 2021 届毕业生求职成功的影响因素

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 六、待就业群体分析<sup>3</sup>

高校作为人才输出的主要来源地，促进毕业生就业创业毫无疑问成为高校工作的重中之重。近年来，各地多方发力，确保毕业生就业工作平稳顺利，但每年仍有“有求职意愿，但尚未就业”的毕业生群体存在。2020年7月，教育部办公厅发布《关于为2020届离校未就业高校毕业生提供不断线就业服务的通知》，要求高校及属地政府加强对这一毕业生群体的就业服务工作，坚持以服务学生成长发展为中心的理念，加强组织领导，压实相关部门和院系责任，确保毕业生就业不断线服务工作落实到位。从待就业毕业生群体自身出发，分析包括“未落实工作的原因、期望的就业单位、薪资、需要提升的就业能力”在内的指标，可以为学校在完善这一毕业生群体的就业指导工作上提供参考。

<sup>3</sup> 此部分针对未就业状态为“求职中”的毕业生群体进行调查分析。

## （一）尚未落实工作的原因

调研分析待就业毕业生尚未落实工作的原因，有助于贯彻落实国家就业帮扶政策，实现毕业生更充分就业。2021届“求职中”的本科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（17.92%）和“有工作意向，还在观望”（16.04%），“求职中”的专科毕业生尚未落实工作的主要原因为“缺乏相关实习、实践经验”（44.44%）和“专业不对口，就业面窄”（22.22%）。



图 1-21 尚未落实工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）期望就业单位

通过统计分析待就业毕业生的期望就业单位，使学校在选择就业信息、组织招聘会、就业推荐等工作上更加有针对性，从而提高就业指导效率和服务水平。

2021届“求职中”的本科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（29.25%）；“求职中”的专科毕业生期望的就业单位主要为“中初教育单位”（50.00%）。



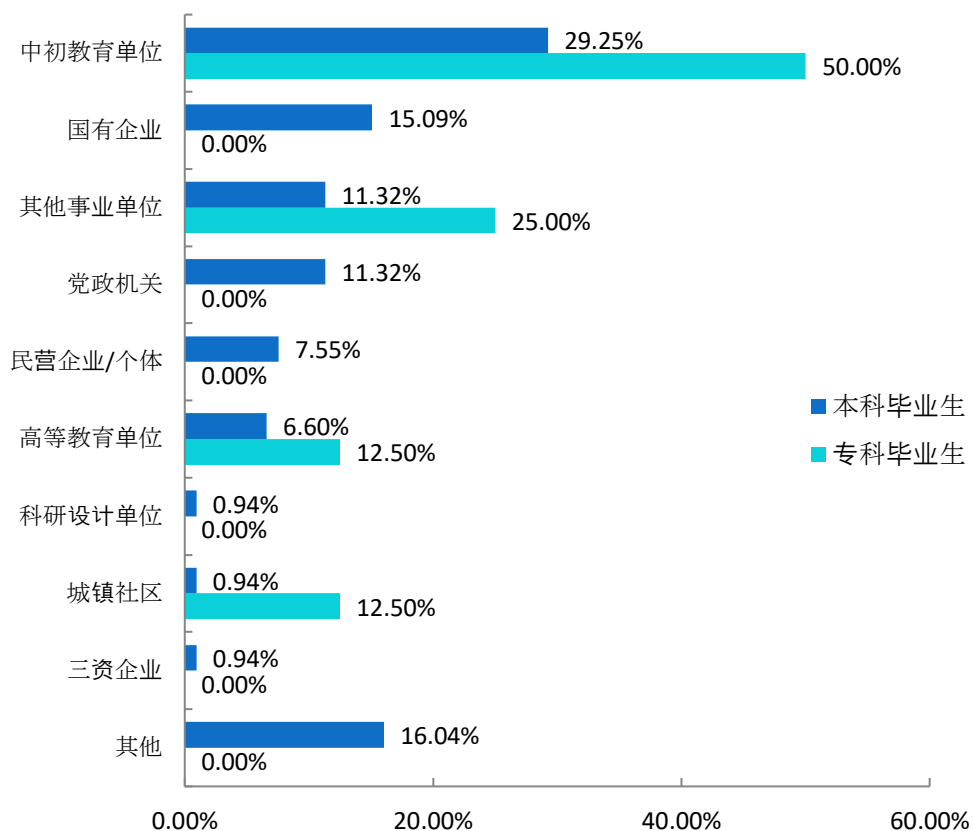


图 1-22 求职单位期望

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）需要提升的就业能力

通过调研分析待就业毕业生需要提升的就业能力，对优化完善学校人才培养方案、调整课程设置、针对性的制定职业规划和就业指导服务工作有重要的决策参考价值。

2021届“求职中”的本科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（34.91%）；“求职中”的专科毕业生认为自身需要提升的就业能力主要为“实习实践经历”（50.00%）。

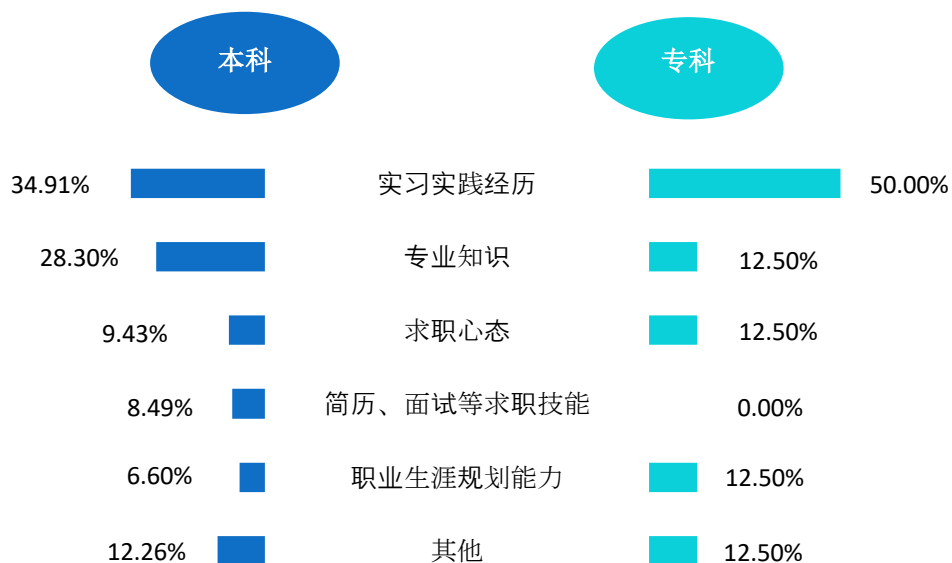


图 1-23 需要提升的就业能力分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第二篇

## 就业创业工作举措

---



## 第二篇：就业创业工作举措

深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，内江师范学院高度重视毕业生就业工作，立足实际，积极谋划，多措并举，扎实推进就业工作，为毕业生就业创业办实事、办好事。

### 一、健全责任体系促就业

建立健全“学校统筹、部门协调、学院主责、全员参与”的就业工作机制，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、校院层层落实”的工作格局。充分发挥领导班子带头、专任教师引导协助、班主任指导服务的协同作用，促进就业工作人人担，不断推进全员全过程全方位就业育人体系落地落实。

### 二、整合教育资源推就业

一是学校积极整合资源，及时发布系列公招公考辅导资料和讲座视频，为学生就业提供指导服务；开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的系列就业指导讲座，引导毕业生把个人理想追求融入新时代国家建设新征程。二是班主任加大与家长联络，引导家长帮助学生端正就业观，家校协同促进毕业生就业。三是定期开展就业工作座谈会，研判就业形势，交流就业工作心得，明确不同阶段的任务目标。

### 三、多措并举赋能稳就业

一是营造浓厚氛围。通过学校微信公众号、就业指导网、校内LED屏、校园宣传栏全方位宣传就业创业政策、就业形势，合理引导学生预期，增进工作共识。二是积极牵线搭桥。常态化主动联系招聘相关专业毕业生的企业，洽谈招聘时间，积极推荐学生应聘，抢抓就业机会。三是班主任通过会议、电话和班级群精准推送相关就业创业信息，确保各项信息全覆盖。四是狠抓政策落实。积极推进落实应征入伍、考研升学和“专升本”等政策性工作，组织实施“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层就业项目。五是分类指导落实。针对未就业毕业生中存在的状况，各二级学院

上下齐动员，针对性地开展择业谈话、就业指导和心理疏导，家校联动达成共识，促使学生转观念。

#### 四、完善精准服务助就业

一是搭建就业平台。2021年3月以来，学校举办大中小网络招聘会3场，提供岗位700余个，50余人达成签约意向；举办线下专场招聘会共80余场，参会用人单位数达500余个，提供岗位18000余个，初步达成签约意向2000余人次。二是精准帮扶。各二级学院领导、专任教师、辅导员、班主任等全员动员，对就业困难毕业生开展“一对一”帮扶，提供相应工作岗位供选择。积极做好就业困难毕业生的帮扶，对370名就业困难的毕业生按每人600元标准发放帮扶资金，为他们就业提供必要的帮助。三是离校不离线服务不间断。暑期，学校党委副书记黄辉召开专门会议，要求各二级学院、就业工作相关人员，对毕业生离校后面临的各种就业问题，要进行详细解答与精准帮扶，为毕业生提供贴心、高效的服务，真正做到将每一名毕业生“扶上马，送一程”。

下一阶段，学校将进一步加大毕业生就业创业指导力度，通过建设大学生就业创业服务中心、就业创业指导名师工作室等措施，加强精准帮扶和分类指导。筹备制作内江师范学院2023届毕业生选录手册、举办2022届毕业生双选会，在解决师生急忧愁盼事上下功夫，扎实推进就业工作，做到用心学党史、真心办实事，为2021届、2022届毕业生提供更充分、更满意的就业指导服务，推动党史学习教育走深走实。

# 第三篇

## 就业质量相关分析

---



## 第三篇：就业质量相关分析

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括就业机会充分情况、目前工作与所学专业的对口情况、对目前工作的满意度、目前工作与自身职业期待的吻合情况、工作稳定性情况。

### 一、本科毕业生

#### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**39.33%的本科毕业生认为所学专业的就业机会较多，18.54%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

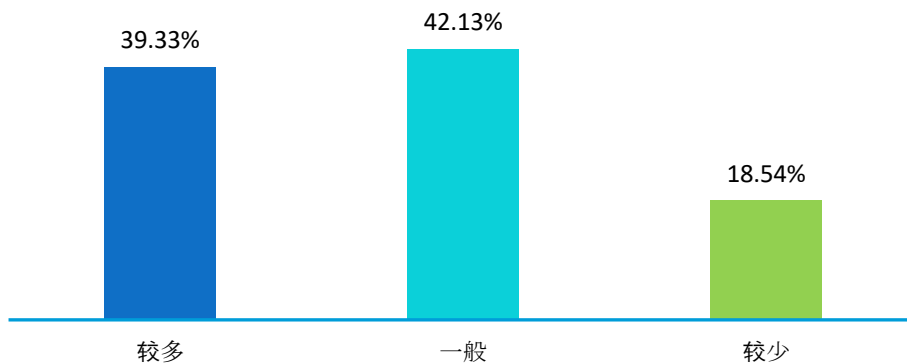


图 3-1 2021 届本科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各院系本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的院系为建筑工程学院（71.88%）、计算机科学学院（62.26%）、文学院（56.82%）等。

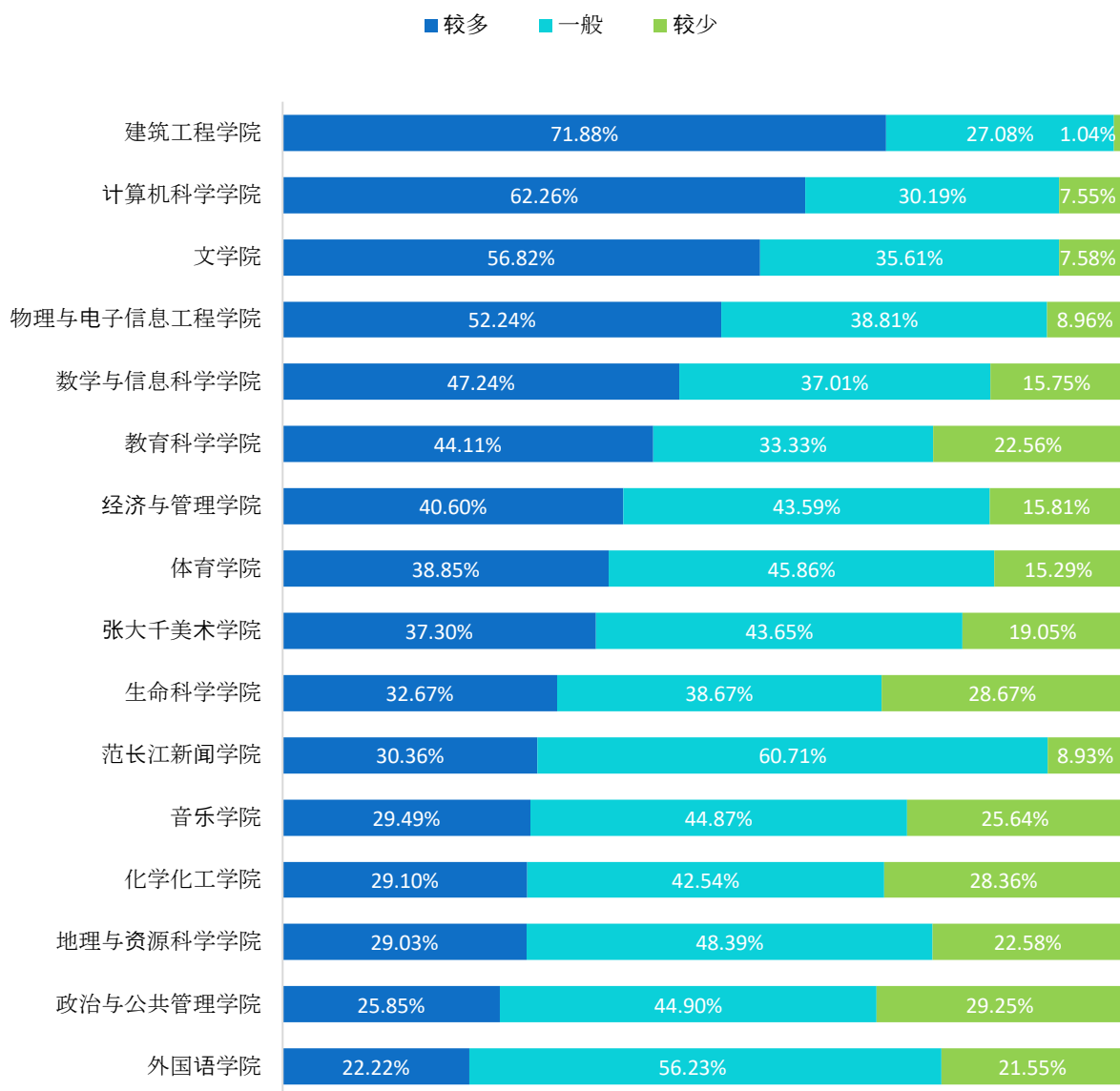


图 3-2 2021 届主要院系本科毕业生对就业机会的评价

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业本科毕业生就业机会充分度：**2021 届本科毕业生认为就业机会“较多”比例较高的专业为测绘工程（80.00%）、工程造价（76.92%）、软件工程（76.67%）等。



表 3-1 2021 届主要专业本科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
测绘工程	80.00%	20.00%	0.00%
工程造价	76.92%	21.15%	1.92%
软件工程	76.67%	23.33%	0.00%
物联网工程	66.67%	20.00%	13.33%
土木工程	65.91%	34.09%	0.00%
计算机科学与技术	65.52%	24.14%	10.34%
电子信息工程	65.38%	30.77%	3.85%
学前教育	63.75%	28.75%	7.50%
汉语言文学	60.00%	33.33%	6.67%
网络工程	57.89%	36.84%	5.26%
市场营销	56.00%	40.00%	4.00%
经济学	54.10%	36.07%	9.84%
数学与应用数学	51.06%	32.98%	15.96%
法学	50.00%	36.84%	13.16%
环境设计	48.39%	38.71%	12.90%
物理学	48.00%	46.00%	6.00%
水产养殖学	47.27%	34.55%	18.18%
小学教育	46.84%	39.24%	13.92%
应用化学	46.51%	34.88%	18.60%
体育教育	44.16%	48.05%	7.79%
动画	42.86%	42.86%	14.29%
视觉传达设计	40.00%	50.00%	10.00%
舞蹈表演	38.89%	50.00%	11.11%
美术学	38.78%	38.78%	22.45%
通信工程	37.50%	40.62%	21.88%
金融数学	37.04%	48.15%	14.81%
工商管理	35.96%	47.19%	16.85%
社会体育指导与管理	33.75%	43.75%	22.50%
广播电视学	32.35%	61.76%	5.88%
生物科学	29.17%	39.58%	31.25%
音乐学	27.50%	42.50%	30.00%
播音与主持艺术	27.27%	59.09%	13.64%
电子商务	27.12%	47.46%	25.42%
思想政治教育	26.83%	58.54%	14.63%
秘书学	25.00%	58.33%	16.67%
音乐表演	25.00%	45.00%	30.00%
英语	24.74%	54.74%	20.53%

专业	较多	一般	较少
物流工程	23.08%	61.54%	15.38%
地理科学	22.83%	52.17%	25.00%
化学	21.62%	44.59%	33.78%
服装与服饰设计	21.43%	64.29%	14.29%
商务英语	20.00%	61.43%	18.57%
生物技术	19.15%	42.55%	38.30%
人文地理与城乡规划	17.65%	52.94%	29.41%
历史学	17.02%	46.81%	36.17%
翻译	13.51%	54.05%	32.43%
应用心理学	12.00%	32.00%	56.00%
教育学	8.82%	17.65%	73.53%
环境科学	8.33%	50.00%	41.67%
城市管理	0.00%	28.57%	71.43%

注：资源循环科学与工程、信息与计算科学、产品设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**76.98%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

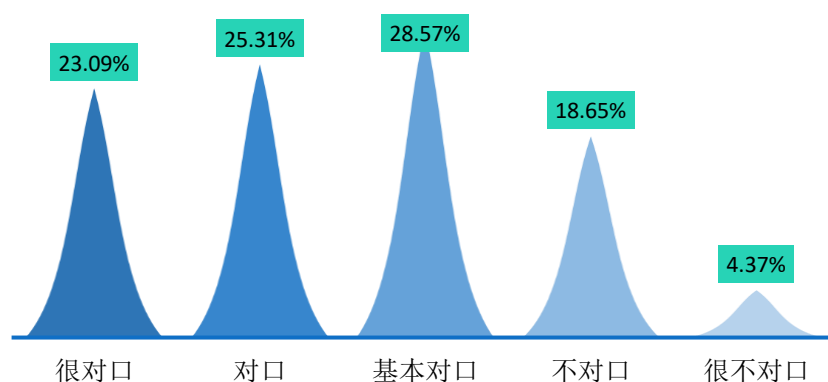


图 3-3 2021 届本科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的院系为数学与信息科学学院（94.59%）、建筑工程学院（93.06%）、文学院（88.89%）等。

**表 3-2 2021 届主要院系本科毕业生专业对口度情况分布**

院系	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数学与信息科学学院	37.84%	31.08%	25.68%	4.05%	1.35%	94.59%
建筑工程学院	29.17%	36.11%	27.78%	6.94%	0.00%	93.06%
文学院	30.86%	37.04%	20.99%	9.88%	1.23%	88.89%
地理与资源科学学院	24.53%	32.08%	28.30%	11.32%	3.77%	84.91%
外国语学院	23.53%	30.59%	30.59%	11.18%	4.12%	84.71%
教育科学学院	37.37%	22.22%	21.72%	14.65%	4.04%	81.31%
体育学院	22.92%	33.33%	22.92%	17.71%	3.12%	79.17%
音乐学院	31.11%	24.44%	22.22%	17.78%	4.44%	77.78%
物理与电子信息工程学院	18.31%	16.90%	39.44%	23.94%	1.41%	74.65%
政治与公共管理学院	22.39%	34.33%	17.91%	20.90%	4.48%	74.63%
计算机科学学院	11.54%	23.08%	37.18%	20.51%	7.69%	71.79%
张大千美术学院	21.05%	15.79%	34.21%	21.05%	7.89%	71.05%
生命科学学院	16.67%	18.52%	29.63%	27.78%	7.41%	64.81%
范长江新闻学院	3.23%	16.13%	41.94%	29.03%	9.68%	61.29%
化学化工学院	11.43%	11.43%	37.14%	28.57%	11.43%	60.00%
经济与管理学院	5.33%	15.33%	34.00%	40.00%	5.33%	54.67%

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业的专业对口度：**本科毕业生专业对口度相对较高的专业为数学与应用数学（100.00%）、工程造价（97.50%）、体育教育（96.23%）等。

**表 3-3 2021 届主要专业本科毕业生专业对口度情况分布**

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
数学与应用数学	49.09%	34.55%	16.36%	0.00%	0.00%	100.00%
工程造价	32.50%	40.00%	25.00%	2.50%	0.00%	97.50%
体育教育	35.85%	43.40%	16.98%	3.77%	0.00%	96.23%
汉语言文学	35.21%	40.85%	19.72%	4.23%	0.00%	95.77%
英语	33.94%	38.53%	19.27%	5.50%	2.75%	91.74%
计算机科学与技术	18.18%	36.36%	36.36%	9.09%	0.00%	90.91%
物理学	33.33%	26.67%	30.00%	6.67%	3.33%	90.00%
思想政治教育	27.78%	55.56%	5.56%	11.11%	0.00%	88.89%
小学教育	43.59%	24.79%	20.51%	8.55%	2.56%	88.89%
生物科学	37.50%	50.00%	0.00%	12.50%	0.00%	87.50%
历史学	29.17%	41.67%	16.67%	8.33%	4.17%	87.50%
土木工程	25.00%	31.25%	31.25%	12.50%	0.00%	87.50%

专业	很对口	对口	基本对口	不对口	很不对口	对口度
地理科学	28.21%	30.77%	28.21%	10.26%	2.56%	87.18%
学前教育	42.22%	28.89%	15.56%	13.33%	0.00%	86.67%
金融数学	6.67%	26.67%	53.33%	13.33%	0.00%	86.67%
音乐学	50.00%	16.67%	16.67%	12.50%	4.17%	83.33%
物联网工程	0.00%	18.18%	63.64%	9.09%	9.09%	81.82%
测绘工程	20.00%	40.00%	20.00%	10.00%	10.00%	80.00%
法学	18.75%	18.75%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%
商务英语	4.55%	15.91%	54.55%	18.18%	6.82%	75.00%
电子信息工程	7.69%	7.69%	57.69%	26.92%	0.00%	73.08%
软件工程	16.00%	24.00%	32.00%	20.00%	8.00%	72.00%
广播电视学	6.25%	18.75%	43.75%	31.25%	0.00%	68.75%
经济学	11.36%	18.18%	38.64%	29.55%	2.27%	68.18%
环境设计	6.67%	20.00%	40.00%	33.33%	0.00%	66.67%
美术学	25.71%	14.29%	25.71%	22.86%	11.43%	65.71%
翻译	5.88%	17.65%	41.18%	29.41%	5.88%	64.71%
化学	16.00%	16.00%	32.00%	20.00%	16.00%	64.00%
市场营销	5.00%	0.00%	55.00%	35.00%	5.00%	60.00%
生物技术	0.00%	5.00%	55.00%	35.00%	5.00%	60.00%
社会体育指导与管理	6.98%	20.93%	30.23%	34.88%	6.98%	58.14%
音乐表演	7.69%	38.46%	7.69%	38.46%	7.69%	53.85%
播音与主持艺术	0.00%	13.33%	40.00%	26.67%	20.00%	53.33%
教育学	5.88%	5.88%	41.18%	35.29%	11.76%	52.94%
水产养殖学	16.67%	5.56%	27.78%	33.33%	16.67%	50.00%
网络工程	7.14%	7.14%	35.71%	35.71%	14.29%	50.00%
电子商务	5.13%	17.95%	25.64%	43.59%	7.69%	48.72%
应用心理学	15.79%	5.26%	26.32%	36.84%	15.79%	47.37%
通信工程	6.67%	13.33%	26.67%	53.33%	0.00%	46.67%
工商管理	0.00%	17.02%	27.66%	48.94%	6.38%	44.68%
秘书学	0.00%	10.00%	30.00%	50.00%	10.00%	40.00%

注：舞蹈表演、动画、视觉传达设计、服装与服饰设计、人文地理与城乡规划、产品设计、资源循环科学与工程、环境科学、应用化学、信息与计算科学、物流工程、城市管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）工作满意度<sup>4</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校2021届本科毕业生对目前工作总体满意度为88.64%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为78.34%、84.73%、72.43%。可见本科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

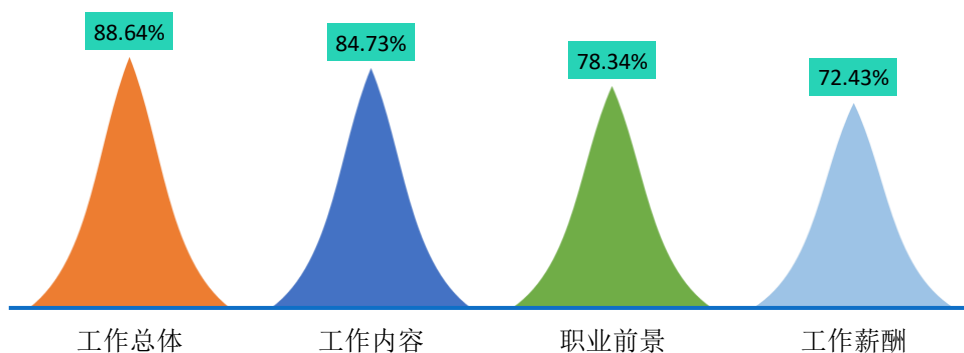


图 3-4 2021 届本科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要院系工作满意度：**从工作总体满意度来看，范长江新闻学院（100.00%）、外国语学院（93.45%）、体育学院（93.26%）等院系的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-4 2021 届主要院系本科毕业生工作满意度评价

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
范长江新闻学院	100.00%	75.86%	76.67%	100.00%
外国语学院	87.57%	78.92%	75.00%	93.45%
体育学院	89.01%	84.27%	75.28%	93.26%
音乐学院	95.35%	81.40%	61.36%	93.02%
计算机科学学院	89.33%	86.67%	81.33%	91.89%

<sup>4</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

院系	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
生命科学学院	84.91%	75.47%	64.81%	90.74%
化学化工学院	76.47%	50.00%	65.71%	90.62%
教育科学学院	86.15%	81.87%	72.45%	90.26%
数学与信息科学学院	87.50%	83.33%	79.17%	88.89%
文学院	86.25%	85.00%	75.00%	88.75%
物理与电子信息工程学院	88.73%	81.94%	78.87%	88.57%
建筑工程学院	75.36%	73.91%	74.29%	86.96%
地理与资源科学学院	84.91%	75.47%	60.38%	86.79%
张大千美术学院	89.61%	82.67%	69.33%	82.89%
经济与管理学院	71.62%	70.55%	71.14%	81.46%
政治与公共管理学院	76.56%	66.13%	63.49%	76.56%

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要专业工作满意度：**从工作总体满意度来看，通信工程（100.00%）、音乐表演（100.00%）、广播电视学（100.00%）等专业的本科毕业生的工作满意度相对较高。

表 3-5 2021 届主要专业本科毕业生工作满意度评价

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
通信工程	100.00%	100.00%	86.67%	100.00%
音乐表演	92.31%	84.62%	61.54%	100.00%
广播电视学	100.00%	62.50%	68.75%	100.00%
计算机科学与技术	95.24%	95.24%	85.71%	95.24%
生物技术	71.43%	65.00%	57.14%	95.24%
体育教育	88.46%	84.31%	72.55%	94.12%
翻译	88.24%	94.12%	76.47%	94.12%
英语	87.04%	73.83%	72.22%	93.46%
学前教育	84.09%	79.55%	66.67%	93.33%
商务英语	88.64%	85.71%	81.40%	93.18%
电子信息工程	92.59%	85.19%	76.92%	92.31%
工程造价	86.49%	78.38%	76.32%	92.11%
社会体育指导与管理	89.74%	84.21%	78.95%	92.11%
软件工程	88.00%	88.00%	84.00%	92.00%
小学教育	89.47%	83.93%	73.68%	91.15%
网络工程	90.91%	90.91%	72.73%	90.91%
数学与应用数学	92.59%	88.68%	84.91%	90.74%
测绘工程	80.00%	80.00%	60.00%	90.00%
秘书学	90.00%	80.00%	60.00%	90.00%
应用心理学	95.00%	85.00%	80.00%	90.00%
物联网工程	90.91%	81.82%	81.82%	90.00%

专业	工作内容	职业前景	工作薪酬	工作总体
市场营销	73.68%	73.68%	84.21%	89.47%
水产养殖学	100.00%	83.33%	61.11%	88.89%
汉语言文学	85.71%	85.71%	77.14%	88.57%
法学	87.50%	75.00%	66.67%	87.50%
地理科学	84.62%	74.36%	58.97%	87.18%
环境设计	86.67%	80.00%	73.33%	86.67%
生物科学	85.71%	80.00%	80.00%	86.67%
化学	79.17%	62.50%	68.00%	86.36%
音乐学	95.45%	77.27%	52.17%	86.36%
美术学	88.89%	82.35%	77.14%	86.11%
金融数学	78.57%	66.67%	66.67%	85.71%
工商管理	79.17%	72.34%	67.35%	85.71%
土木工程	62.50%	68.75%	71.88%	80.65%
经济学	62.79%	72.73%	81.40%	79.55%
物理学	79.31%	70.00%	76.67%	79.31%
思想政治教育	83.33%	64.71%	61.11%	77.78%
历史学	68.18%	61.90%	63.64%	77.27%
教育学	58.82%	70.59%	70.59%	76.47%
电子商务	71.05%	63.89%	57.89%	74.36%

注：资源循环科学与工程、环境科学、应用化学、播音与主持艺术、产品设计、舞蹈表演、动画、物流工程、人文地理与城乡规划、信息与计算科学、视觉传达设计、服装与服饰设计、城市管理等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“公共管理、社会保障和社会组织”（96.55%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较高；而就业于“金融业”（76.06%）的本科毕业生对目前工作满意度评价相对较低。

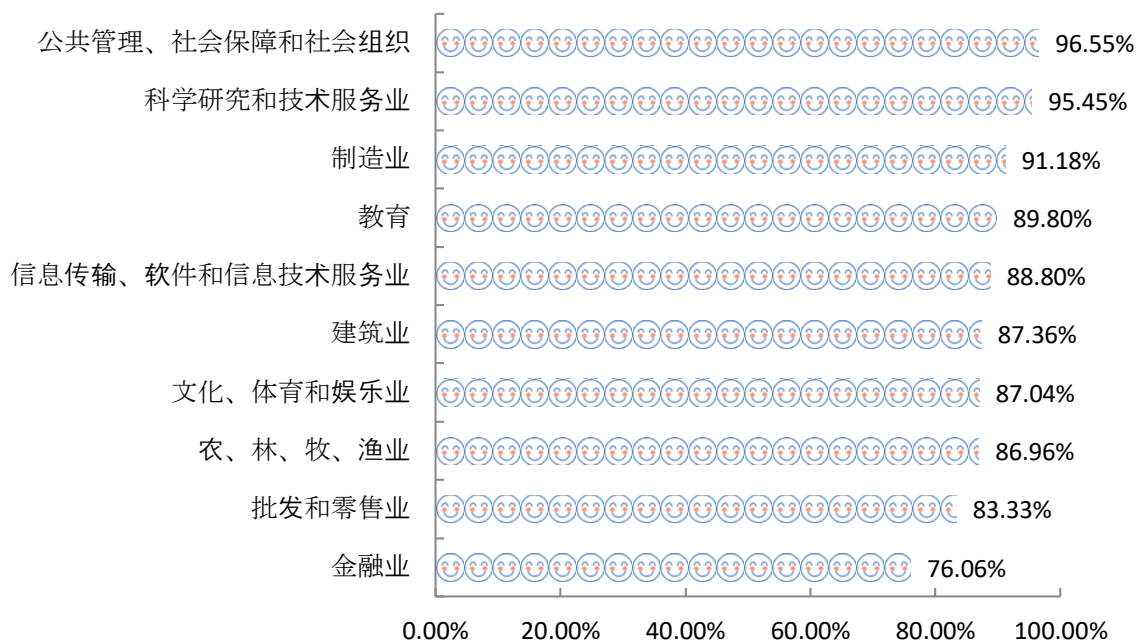


图 3-5 2021 届本科毕业生主要就业行业的工作满意度分布

注：主要就业行业指就业人数 $\geq 20$ 人的行业。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届本科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 80.84%，其中“很符合”所占比为 10.85%，“符合”所占比例为 20.28%，“基本符合”占比 49.70%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。



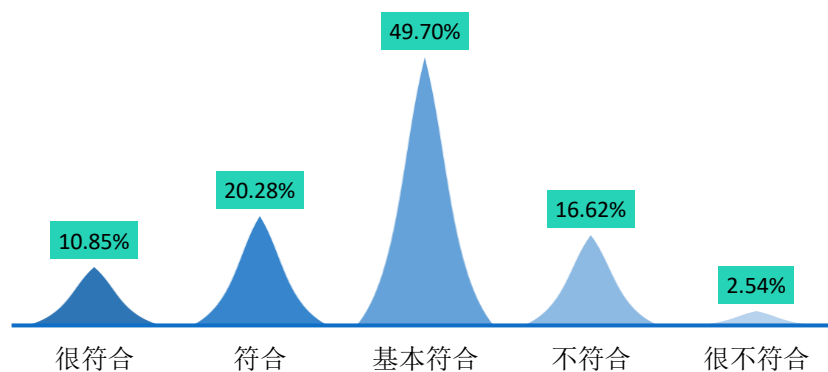


图 3-6 2021 届本科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届本科毕业生的离职率为 18.33%，离职次数集中在 1 次。

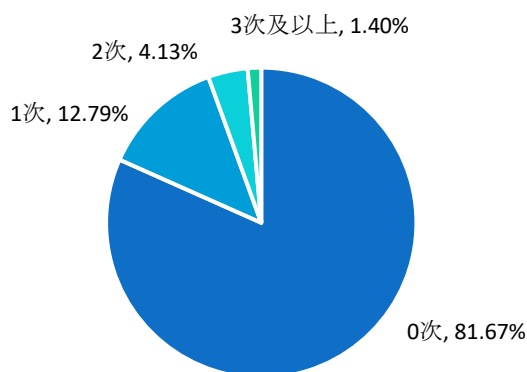


图 3-7 2021 届本科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专科毕业生<sup>5</sup>

### （一）就业机会充分度

就业机会充分度是指毕业生所学专业在社会市场上就业机会的多少，可以作为衡量专业结构设置和培养方案与社会需求是否相契合的影响因素。

**总体就业机会充分度：**57.73%的专科毕业生认为所学专业的就业机会较多，13.40%的毕业生认为所学专业的就业机会较少。

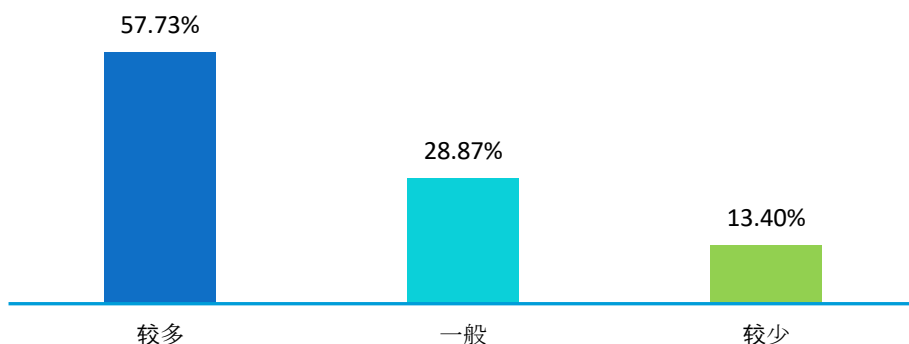


图 3-8 2021 届专科毕业生对就业机会的评价

注：就业机会“较多”占比为选择“非常多”、“比较多”占比之和，“较少”占比为选择“比较少”、“非常少”占比之和。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**各专业专科毕业生就业机会充分度：**2021 届专科毕业生认为就业机会“较多”的专业为学前教育（70.27%）、小学教育（17.39%）等。

表 3-6 2021 届主要专业专科毕业生对就业机会的评价

专业	较多	一般	较少
学前教育	70.27%	24.32%	5.41%
小学教育	17.39%	43.48%	39.13%

注：艺术设计等专业样本量较小，不纳入到报告此处的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>5</sup>因专科毕业生各专业调研回收样本量较少，故部分指标未展开描述分析。

## （二）专业对口度

专业对口度一定程度上反映着人才培养目标的实现程度，可以作为高校未来进行专业结构调整和专业设置的参考因素。

**总体专业对口度：**71.43%的专科毕业生认为目前就业岗位与所学专业对口，可见毕业生所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

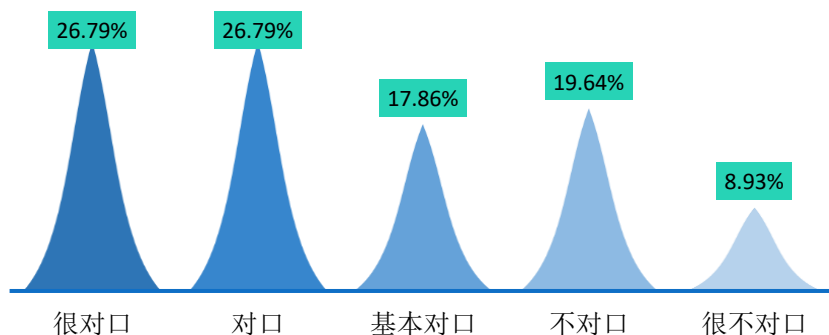


图 3-9 2021 届专科毕业生专业对口度分布

注：专业对口度评价维度包括“很对口”、“对口”、“基本对口”、“不对口”、“很不对口”和“无法评价”；其中，对口度为选择“很对口”、“对口”和“基本对口”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）工作满意度<sup>6</sup>

工作满意度是对当前所从事的工作是否满意的一种价值判断，受很多因素影响。毕业生工作满意度直接影响毕业生的工作态度，影响高校毕业生的就业质量，客观了解毕业生工作满意度对提升毕业生就业质量有重要意义。

**工作总体及各方面的满意度：**学校 2021 届专科毕业生对目前工作总体满意度为 98.21%；对职业发展前景、工作内容、薪酬的满意度分别为 85.71%、96.43%、71.43%。可见专科毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

<sup>6</sup> 工作总体满意度为独立题目，不能根据职业发展前景满意度、工作内容满意度、薪酬满意度计算得出。

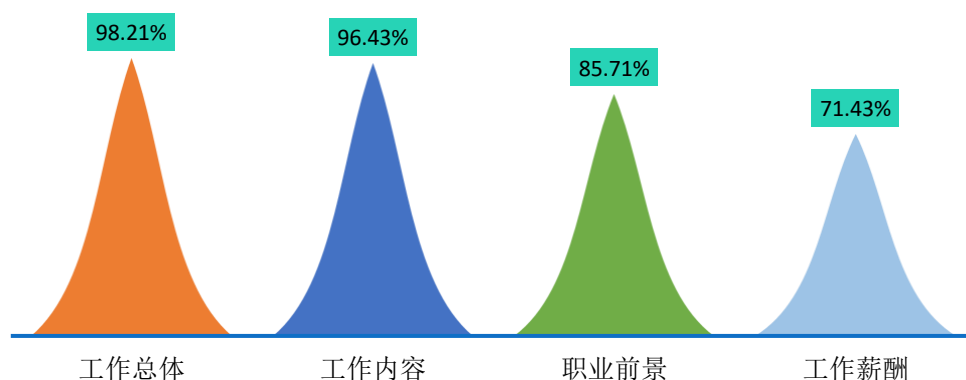


图 3-10 2021 届专科毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业行业的工作满意度：**就业于“教育”行业的专科毕业生对目前工作满意度评价相对较高，为 100.00%。

#### （四）毕业生发展成长度

毕业生发展成长度包含毕业生职业期待吻合度和工作稳定性两个指标。职业期待吻合度是反映毕业生就业质量与职业匹配度的指标之一，也是影响毕业生工作稳定性的重要因素。

##### 1. 职业期待吻合度

**总体职业期待吻合度：**2021 届专科毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 76.36%，其中“很符合”所占比为 12.73%，“符合”所占比例为 18.18%。

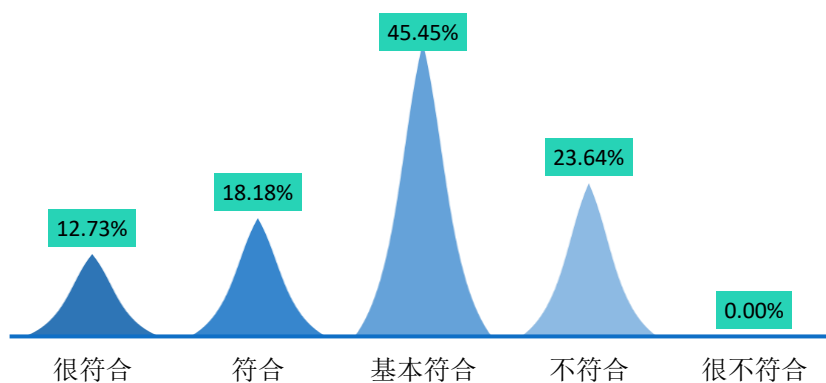


图 3-11 2021 届专科毕业生职业期待吻合情况

注：职业期待吻合度评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，吻合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.工作稳定性

本校 2021 届专科毕业生的离职率为 24.49%，离职次数集中在 1 次。

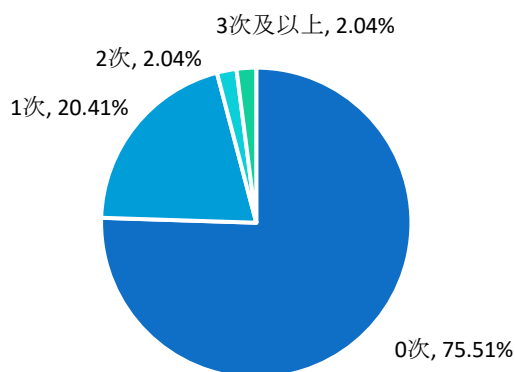


图 3-12 2021 届专科毕业生离职情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第四篇

## 就业发展趋势分析

---



## 第四篇：就业发展趋势分析

为进一步完善毕业生就业指导服务工作，促进毕业生更高质量和更加充分就业，学校对近三年毕业生的就业状况包括毕业生规模、毕业去向落实率、就业地区、行业、单位等各项指标进行了总体比对分析。

### 一、近三年规模与毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模持续增长，初次毕业去向落实率受疫情影响有所波动，但始终保持在 84.61% 及以上，就业状况良好；其中 2021 届本科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 届同期上涨 2.26 个百分点，较 2019 同期下降 6.20 个百分点；专科毕业生初次毕业去向落实率较 2020 同期上涨 8.62 个百分点，较 2019 同期下降 2.50 个百分点。

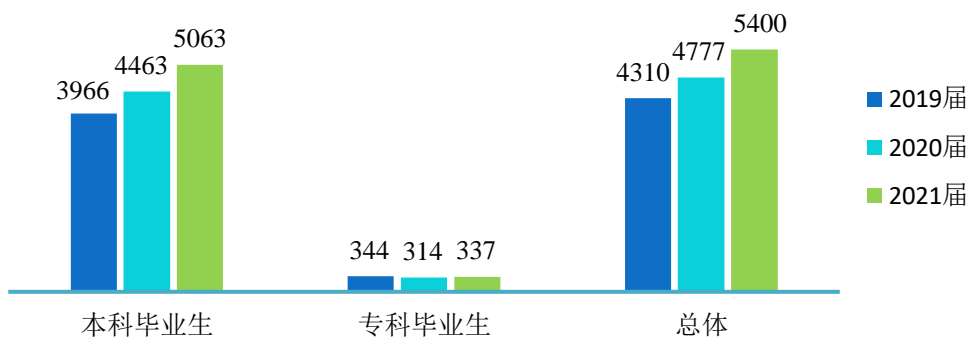


图 4-1 2019-2021 届毕业生规模分布（单位：人）

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《内江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

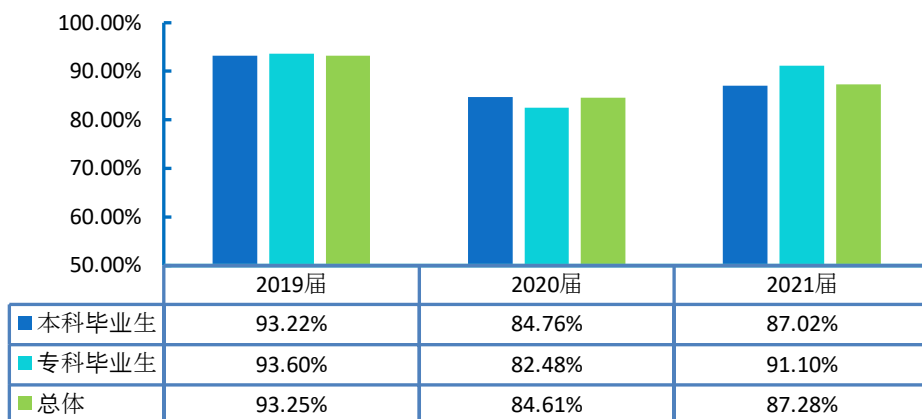


图 4-2 2019-2021 届毕业生初次毕业去向落实率分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《内江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

## 二、近三年就业地区变化趋势

如下图所示，学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 78.75% 及以上，其中 2021 年本科毕业生省内就业比率为 84.38%，专科毕业生省内就业比率为 91.43%；这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

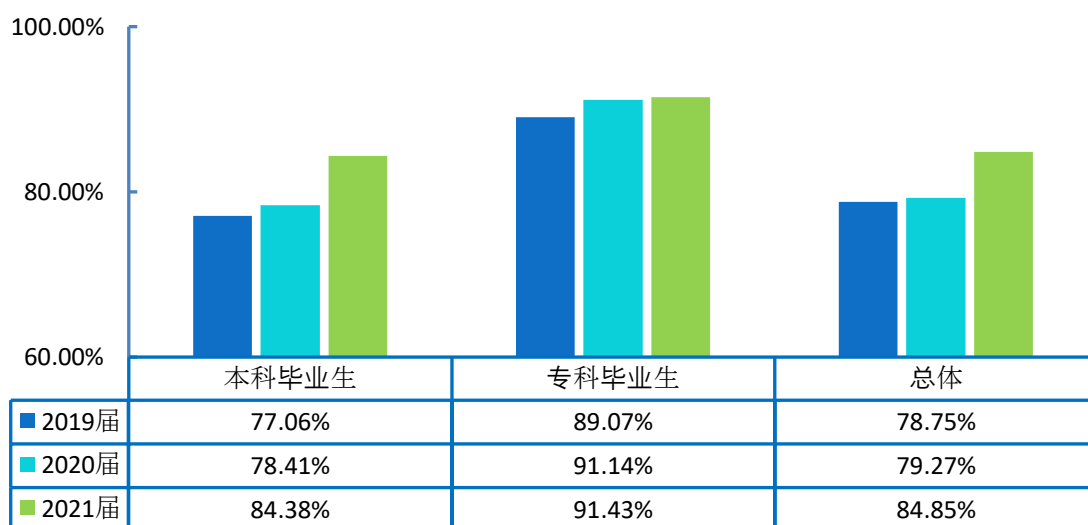


图 4-3 2019-2021 届毕业生省内就业比例

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《内江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。



### 三、近三年就业行业变化趋势

近年来，毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“建筑业”等多个行业；其中“教育”领域为近三届毕业生主要行业流向，占比均在 35.53% 及以上。

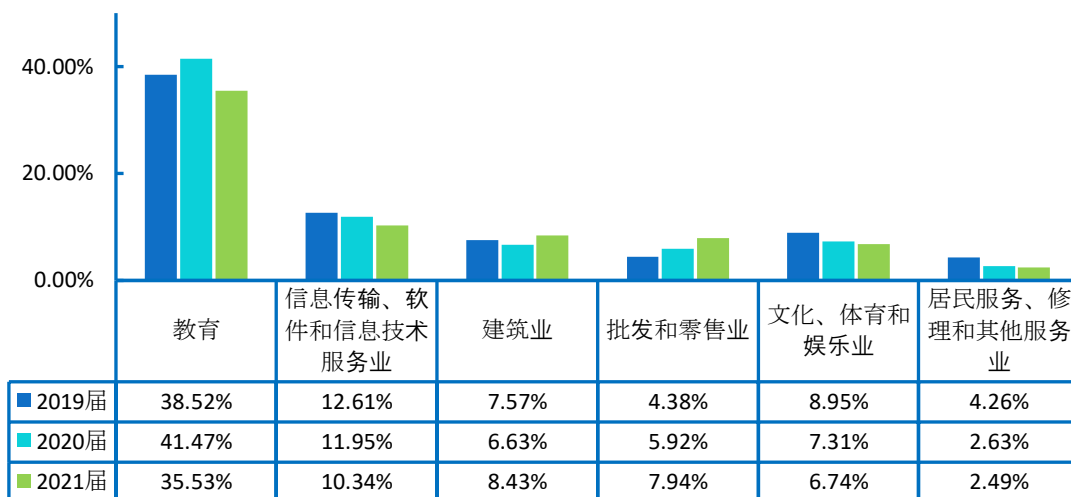


图 4-4 2019-2021 届毕业生就业行业分布

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《内江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；  
2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

### 四、近三年就业单位变化趋势

其他企业为历届毕业生主要就业单位，占比均在 32.88% 及以上，其次集中在中初教育单位。

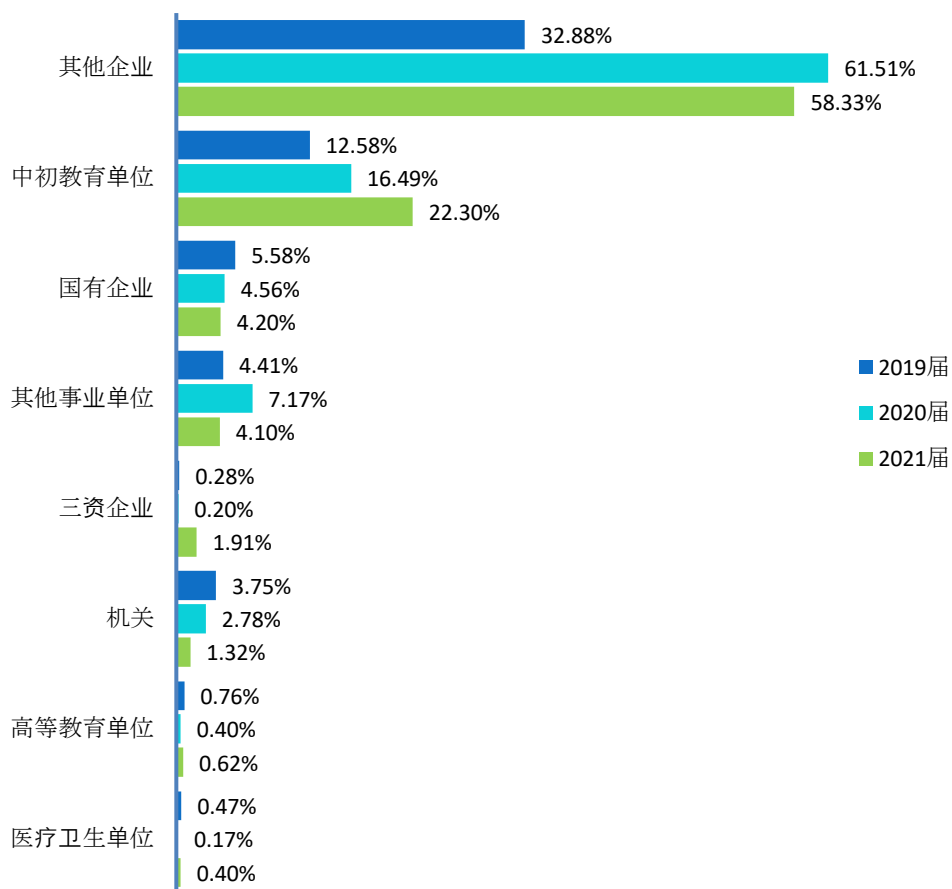


图 4-5 2019-2021 届毕业生主要就业单位分布

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：1.2019 和 2020 届数据来自《内江师范学院 2020 届毕业生就业质量年度报告》；

2.2021 届数据来自全国高校毕业生就业管理系统。

# 第五篇

## 毕业生对学校的评价

---



## 第五篇：毕业生对学校的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。调研指标包括毕业生对人才培养的影响及毕业生对就业教育/服务的评价。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）母校满意度

99.11%的毕业生对母校感到满意，总体满意度较高。其中，本科毕业生对母校的满意度为99.13%，专科毕业生对母校的满意度为98.57%。可见毕业生对母校人才培养过程及校风学风等方面均比较认同。

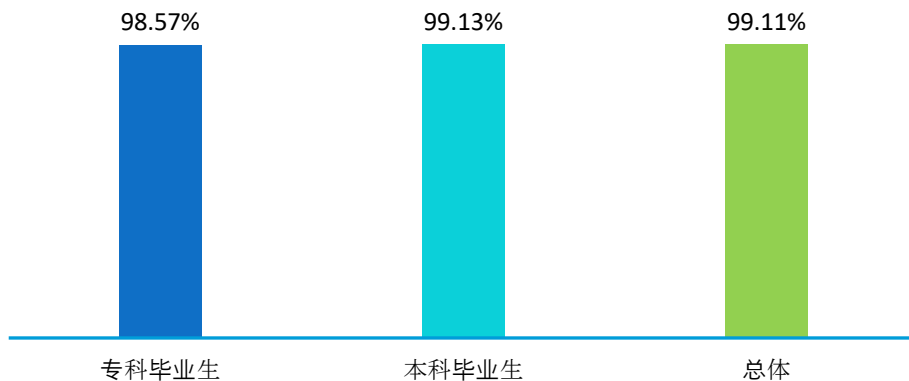
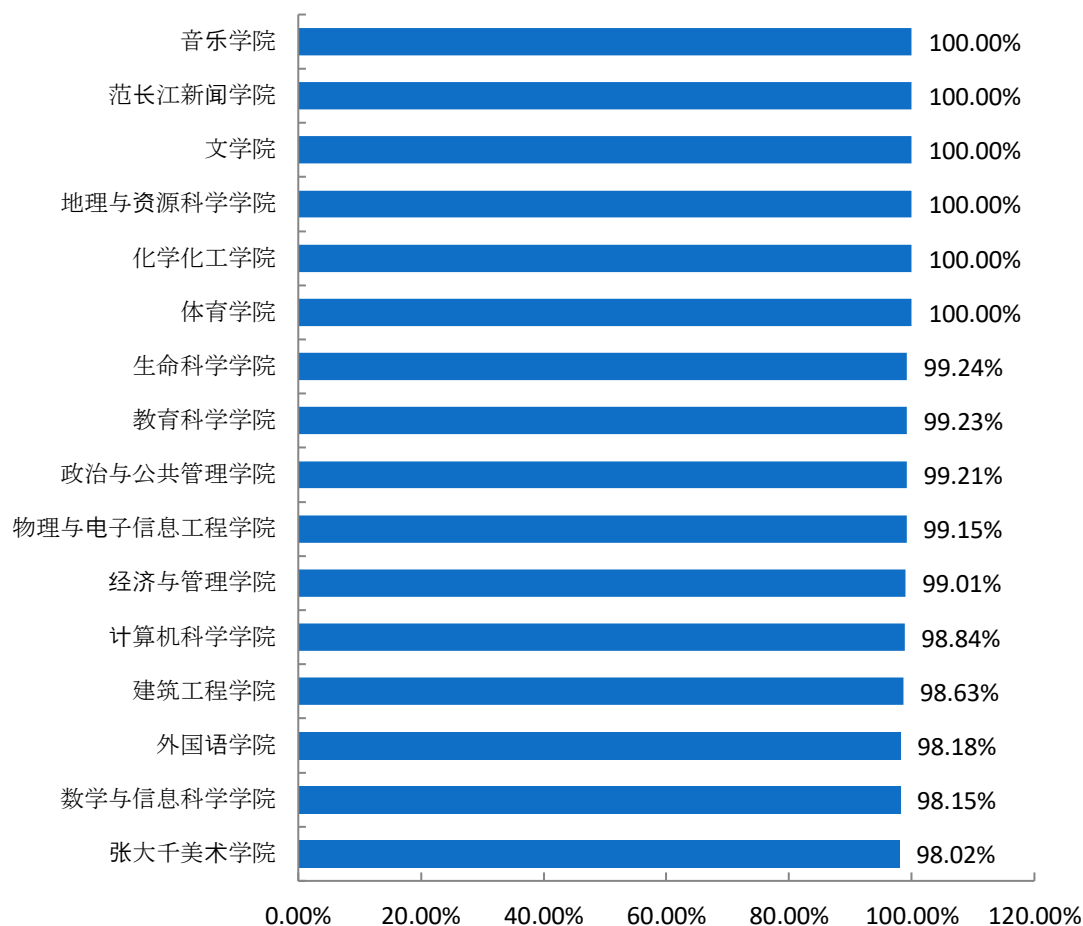


图 5-1 2021 届毕业生对母校的满意度

注：满意度评价维度包括“很满意”、“满意”、“基本满意”、“不满意”、“很不满意”和“无法评价”，满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生分学院母校满意度：**2021届本科毕业生中，音乐学院、范长江新闻学院、文学院等6个学院对母校的满意度相对较高，均为100.00%。



**图 5-2 2021 届本科毕业生母校满意度院系分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**本科毕业生分专业母校满意度：**2021届本科毕业生中，体育教育、社会体育指导与管理、化学等33个专业对母校的满意度相对较高，均为100.00%。

**表 5-1 2021 届本科毕业生母校满意度专业分布**

专业	满意度
体育教育	100.00%
社会体育指导与管理	100.00%
化学	100.00%
应用化学	100.00%
环境科学	100.00%

专业	满意度
历史学	100.00%
思想政治教育	100.00%
法学	100.00%
小学教育	100.00%
应用心理学	100.00%
汉语言文学	100.00%
电子信息工程	100.00%
通信工程	100.00%
水产养殖学	100.00%
生物科学	100.00%
工商管理	100.00%
市场营销	100.00%
广播电视学	100.00%
物流工程	100.00%
物联网工程	100.00%
网络工程	100.00%
计算机科学与技术	100.00%
舞蹈表演	100.00%
音乐学	100.00%
音乐表演	100.00%
人文地理与城乡规划	100.00%
地理科学	100.00%
测绘工程	100.00%
翻译	100.00%
工程造价	100.00%
服装与服饰设计	100.00%
环境设计	100.00%
美术学	100.00%
数学与应用数学	98.77%
学前教育	98.53%
英语	98.29%
电子商务	98.11%
经济学	98.04%
物理学	97.87%
生物技术	97.22%
土木工程	97.22%
商务英语	96.92%
教育学	96.43%
软件工程	96.30%
金融数学	95.83%

专业	满意度
城市管理	93.33%
动画	83.33%

注：视觉传达设计、秘书学、产品设计、信息与计算科学、播音与主持艺术、资源循环科学与工程等专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**专科毕业生分学院母校满意度：**2021届专科毕业生中，教育科学学院的母校满意度为98.57%。

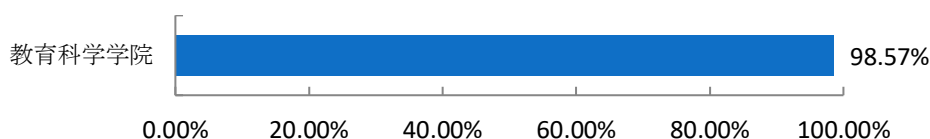


图 5-3 2021 届专科毕业生母校满意度院系分布

注：张大千美术学院样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

**专科毕业生分专业母校满意度：**2021届专科毕业生中，学前教育专业对母校的满意度相对较高，为100.00%。

表 5-2 2021 届专科毕业生母校满意度专业分布

专业	满意度
学前教育	100.00%
小学教育	93.33%

注：艺术设计专业样本量较小，不纳入到报告的分析范围。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）教育教学评价

### 1.对所学课程的评价

课程包括专业课和公共课，调查了解学生对于所学课程的掌握情况，以及课程对于他们工作的帮助情况有助于学校更有针对性的改革教育教学。具体内容如下所示。

2021届本科毕业生对所学课程的总体满意度为91.28%；专科毕业生对所学课程的总体满意度为93.56%。

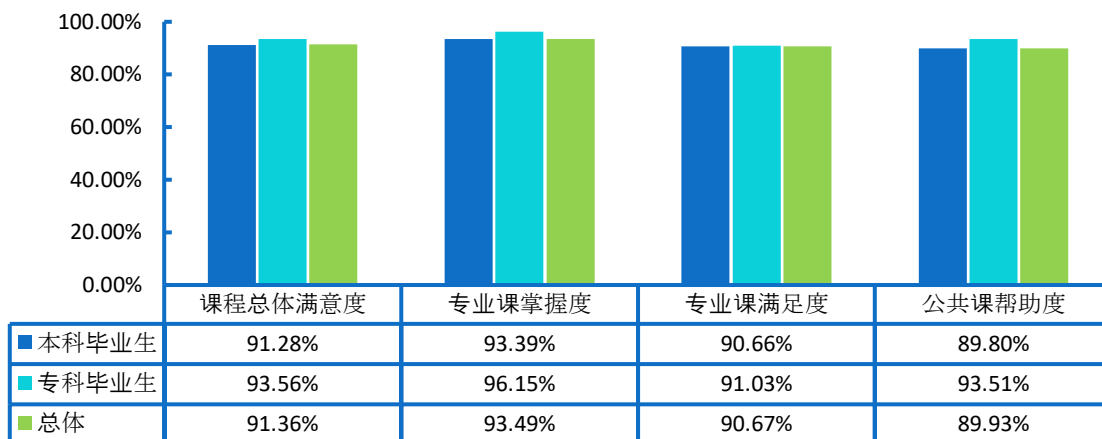


图 5-4 2021 届毕业生对所学课程的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，掌握度/满足度/帮助度均为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对所学课程越满意。

2.课程总体满意度=(专业课掌握度+专业课满足度+公共课帮助度)/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2.对任课教师的评价

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量最关键的因素。调查了解毕业生对母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对学校任课教师的总体满意度为 96.12%；专科毕业生对任课教师的总体满意度为 95.61%。可见母校任课教师在师德师风、教学态度和教学水平方面均得到毕业生的普遍认可和高度评价。



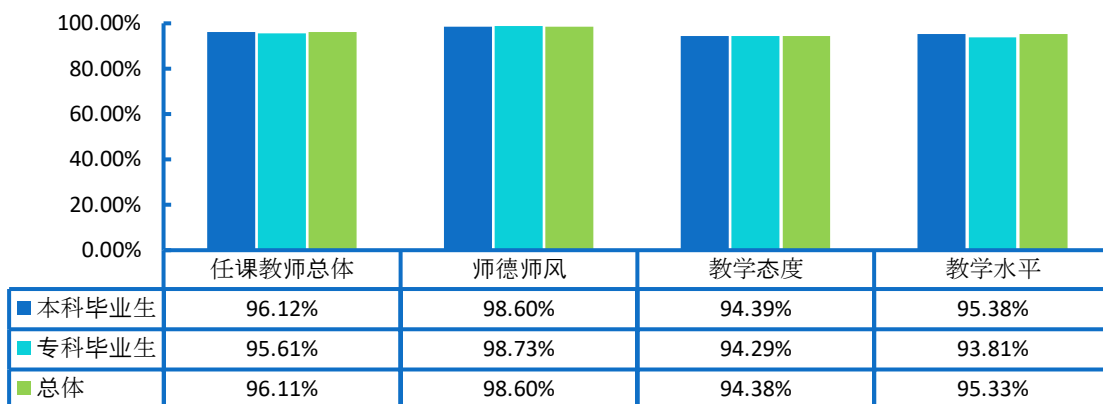


图 5-5 2021 届毕业生对任课教师的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.任课教师总体满意度=(师德师风+教学态度+教学水平)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对任课教师越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### 3.对母校学风建设的评价

学风能体现一所学校的学习氛围，也代表着学校的精神风貌。调查了解毕业生对母校整体在课堂听讲、课后自习和学习交流方面的评价，具体内容如下所示。

2021 届本科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 91.00%，专科毕业生对母校学风建设的总体满意度为 92.13%。

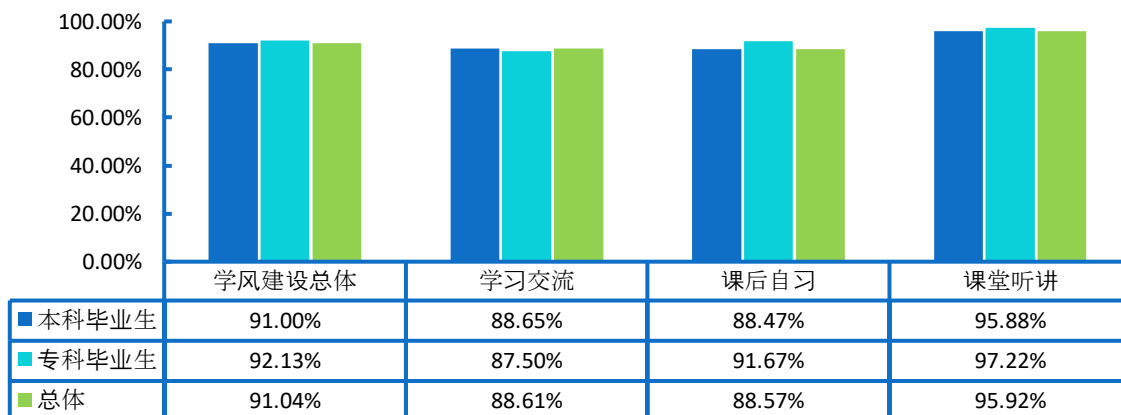


图 5-6 2021 届毕业生对学风建设的评价

注：1.评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”；其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。

2.学风建设总体满意度=(课堂听讲+课后自习+学习交流)/3。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对母校学风建设越满意。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

#### 4.对课堂教学的评价

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。

2021届本科毕业生对课堂教学的总体满意度为94.99%，专科毕业生对课堂教学的总体满意度为94.00%。

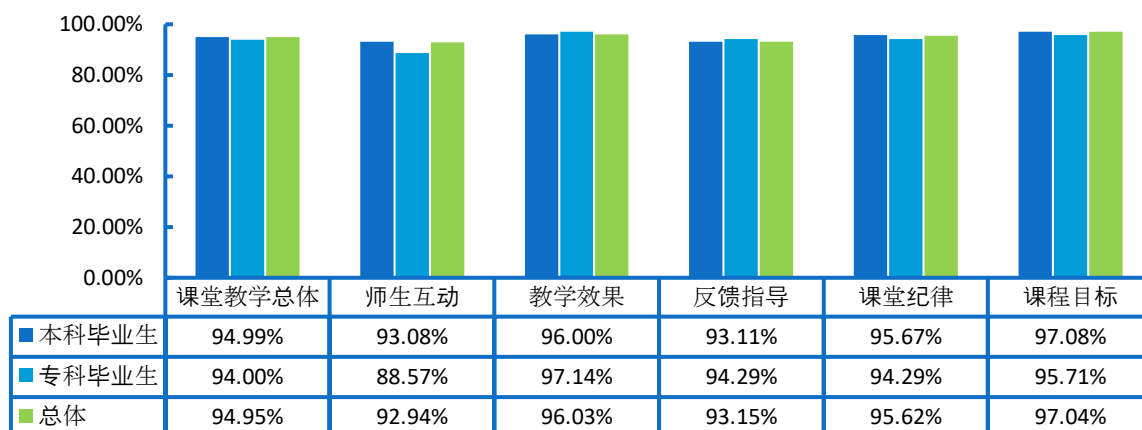


图 5-7 2021 届毕业生对课堂教学各方面评价的分布

注：1.毕业生对课程教学的评价，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”，其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，毕业生反映越符合，表示毕业生对课堂教学越满意。

2.课堂教学总体满意度=（课程目标+课程纪律+师生互动+反馈指导+教学效果）/5。

数据来源：第三方机构新锦成-2021届毕业生就业与培养质量调查。

#### 5.对实践教学的评价

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。2021届本科毕业生对母校实践教学总体满意度为94.46%，专科毕业生对母校实践教学总体满意度为92.93%。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。

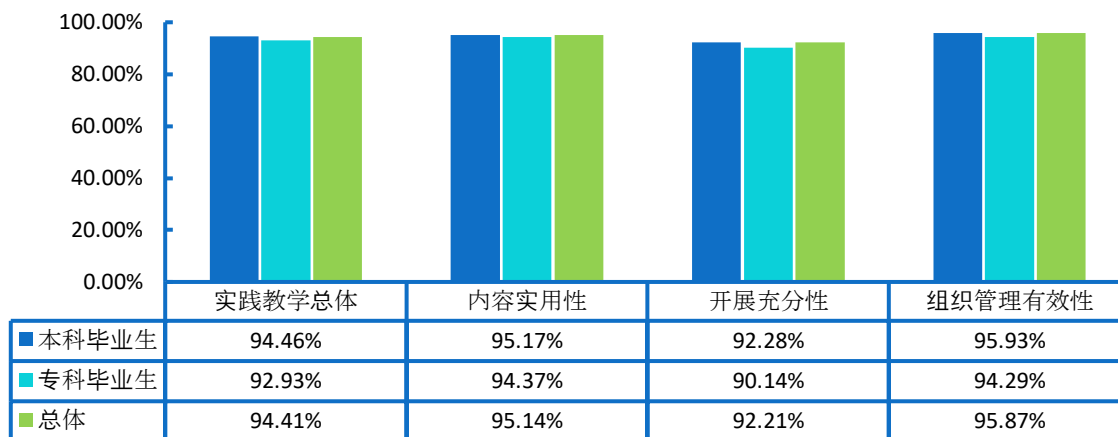


图 5-8 2021 届毕业生对实践教学的评价

注：1.毕业生认为母校实践教学各环节的帮助情况，其评价维度包括“很符合”、“符合”、“基本符合”、“不符合”、“很不符合”和“无法评价”。其中，符合度为选择“很符合”、“符合”和“基本符合”的人数占“此题总人数—无法评价人数”的比例。该百分比越高，表示毕业生对实践教学越满意。

2.实践教学总体满意度=（实践教学内容实用性+实践教学开展充分性+实践教学组织管理有效性）/3。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

### （三）基础能力素质

毕业生应根据自己的人生目标和社会经济发展的需求，努力提高综合素质，塑造良好的道德品质，梳理全新的就业观念，努力适应新时代的发展要求。针对当代大学生的特点及高校培养人才模式，总结提出了以下多项当代大学生需具备的基础能力和专业素质能力。此次调查内容主要是毕业生对自身各项能力水平的重要度、水平及其满足目前工作需求程度的评价，对于学校优化人才培养模式具有一定的参考意义。具体内容如下所示。

**对基础能力素质的评价：**对于目前工作需求而言，学校 2021 届本科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：主动学习、表达能力、团队意识、创新思维、严谨负责、逻辑思维、情绪调节、组织协调、坚韧自信和制定计划；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.14 分及以上；其中“团队意识”和“主动学习”的水平相对较高，均值分别为 4.00 分和 3.65 分。

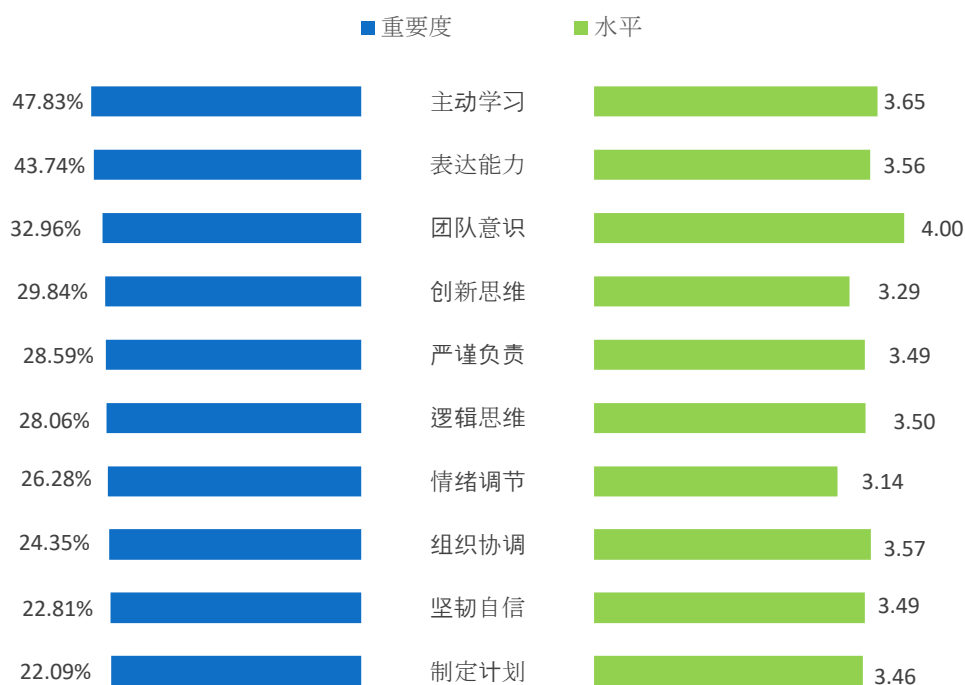


图 5-9 2021 届本科毕业生认为重要性占比排名前十位的基础能力及其水平

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

对于目前工作需求而言，学校 2021 届专科毕业生认为重要性排名前十位的基础能力素质依次为：创新思维、团队意识、表达能力、情绪调节、主动学习、严谨负责、勇于探索、善于倾听、善于观察和了解自我；而自身这十项基础能力素质的水平均在 3.02 分及以上；其中“团队意识”和“善于观察”的水平相对较高，均值分别为 3.82 分和 3.73 分。

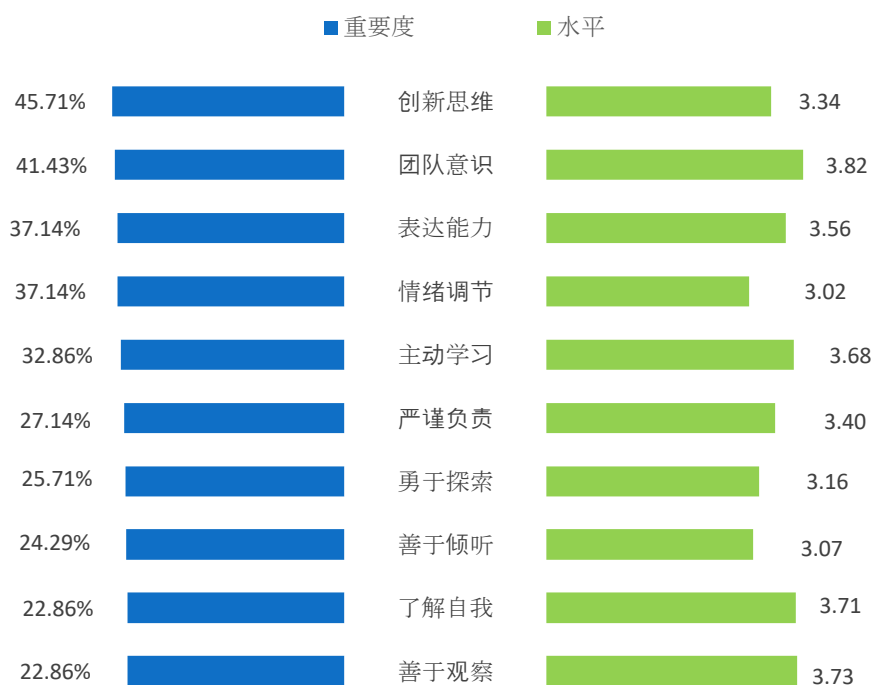


图 5-10 2021 届专科毕业生认为基础能力重要性占比排名前十位的水平分布

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、毕业生对就业教育/服务的评价

调查了解毕业生对学校就业教育/服务的满意度，包含就业教育（生涯规划/就业指导课、职业咨询与辅导）；就业服务（校园招聘会/宣讲会、学校发布的招聘信息、就业帮扶推荐、就业手续办理）。

学校 2021 届毕业生对学校各项就业教育/服务的满意度均在 93.00% 以上；其中满意度最高的三方面是“就业手续办理（如档案迁移等）”、“学校发布的招聘信息”和“校园招聘会/宣讲会”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可；另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

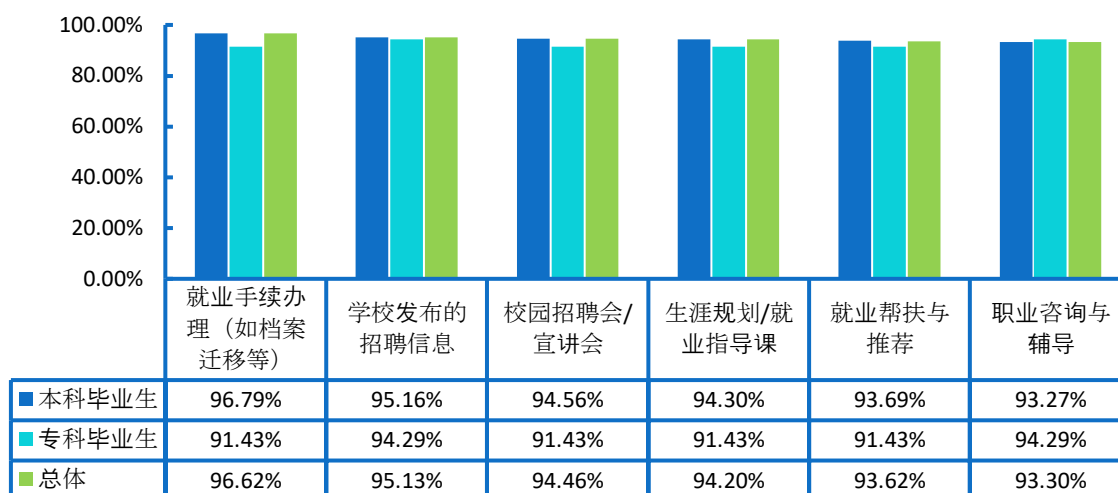


图 5-11 2021 届毕业生对学校就业教育/服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

# 第六篇

## 用人单位对毕业生及学校的评价

---



## 第六篇：用人单位对毕业生及学校的评价

为实现供需畅通对接，更加客观全面地认识学校人才培养的质量及存在的问题，学校建立了毕业生质量外部测评体系，结合调研需求，研发设计了用人单位调研问卷，邀请录用过本校毕业生且密切合作的用人单位进行调研。调研内容主要包括对毕业生的评价、对学校招聘服务的评价等方面。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对毕业生的评价客观地反映着学校人才培养的质量，以及学校人才培养模式与社会市场需求的适配度，对于未来改进学校人才培养方案有积极地促进作用。毕业生的评价指标包括毕业生总体满意度、毕业生政治素养满意度、毕业生专业水平满意度、毕业生职业能力满意度。

**用人单位对毕业生总体满意度：**96.32%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为49.47%。

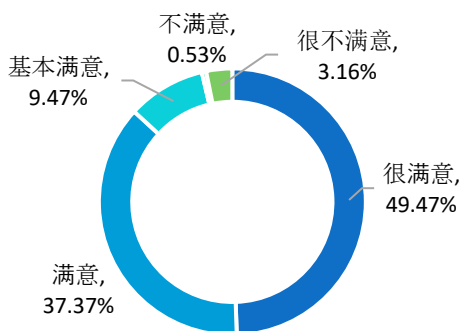


图 6-1 用人单位对 2021 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生政治素养满意度：**95.77%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为51.85%。



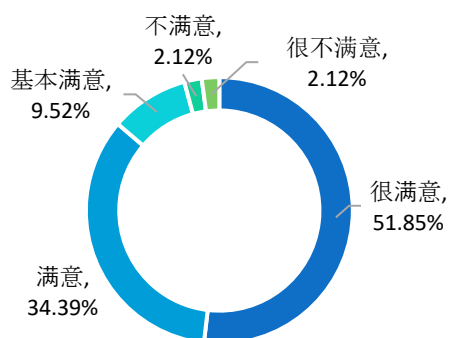


图 6-2 用人单位对 2021 届毕业生政治素养的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生专业水平满意度：**96.32%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.74%。

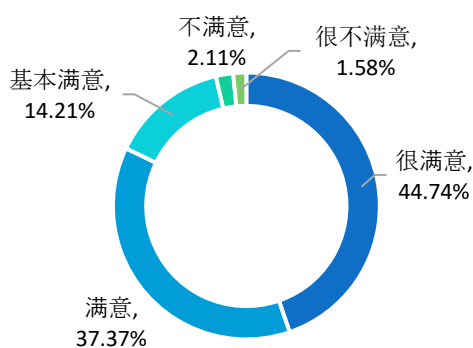


图 6-3 用人单位对 2021 届毕业生专业水平的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

**用人单位对毕业生职业能力满意度：**95.79%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意，其中评价为“很满意”的占比相对较高，为 44.21%。

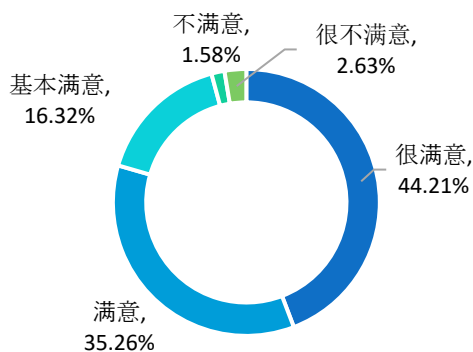


图 6-4 用人单位对 2021 届毕业生职业能力的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 二、对学校招聘服务的评价

学校招聘服务工作是联系毕业生与用人单位的重要纽带，可以满足用人单位招聘优质毕业生的需求，也是毕业生接收招聘信息，实现求职目的的主要途径。用人单位对学校招聘服务的评价能够为优化学校招聘服务工作提供参考，提高学校招聘工作的针对性和高质性。

用人单位对本校招聘服务的满意度为 97.78%；其中 40.56%的用人单位对学校招聘服务表示“很满意”，43.33%的用人单位对学院招聘服务表示“满意”。可见，用人单位对本校招聘服务的满意度较高。

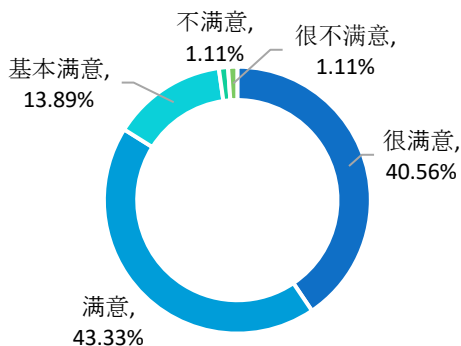


图 6-5 用人单位对学校招聘服务的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“满意”和“基本满意”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

用人单位普遍认为学校应在加强校企沟通（45.45%）、增加招聘场次（35.80%）、拓宽服务项目（34.66%）等方面来加强就业工作。

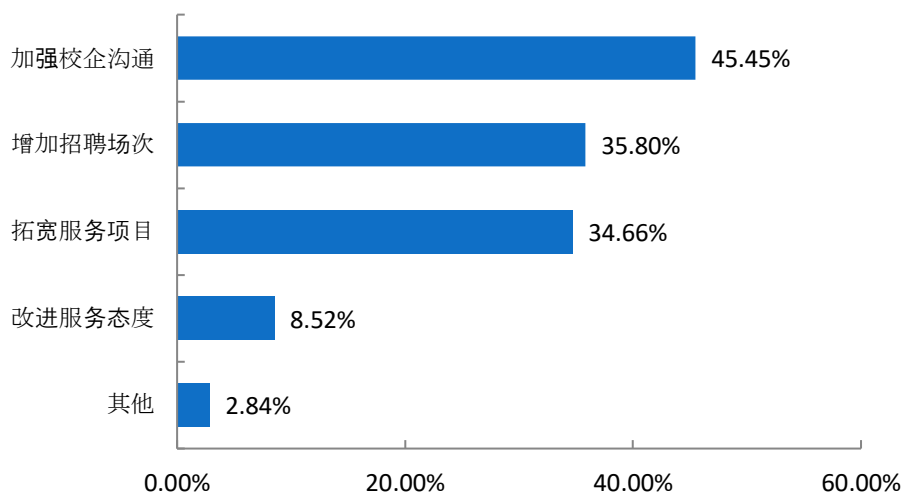


图 6-6 用人单位对学校招聘服务工作的建议

注：此题为多选题，故各选项占比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

促进高校毕业生就业创业，既是民生，也是国计，是社会稳定、和谐、健康发展的基础和保障，也是实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦的基石。党中央、国务院始终把高校毕业生就业作为稳就业、保就业工作的重中之重，以实施高校毕业生就业创业促进计划为统领，以品质就业服务为支撑，精准施策，多方发力，来确保高校毕业生就业局势总体稳定。习近平总书记多次强调“就业是最大的民生工程、民心工程、根基工程，必须抓紧抓实抓好。把做好就业工作摆到突出位置，尤其是要切实做好以高校毕业生为重点的青年就业工作。要求各级党委和政府要落实已有的政策和措施，努力创造就业岗位，尽力吸纳更多高校毕业生就业创业。”同时寄语广大青年，要志存高远、脚踏实地。要转变择业观念，坚持从实际出发，勇于到基层一线和艰苦的地方去，把人生的路一步步走稳走实，善于在平凡岗位上创造不平凡的业绩。希望广大青年学生把自己的人生追求同国家发展进步、人民伟大实践紧密结合起来，刻苦学习，脚踏实地，锐意进取，在创新创业中展示才华、服务社会。

就业，牵动着千家万户的生活，不能单单依靠国家发力，在面对毕业生就业创业工作的新挑战和新要求，学校更要有新举措、新作为。

未来的工作中，学校要全面贯彻党中央、国务院决策部署，落实会议精神，重点抓好高校毕业生就业问题，聚焦学生求职中的所思所忧所盼，综合运用各项政策措施和服务手段，健全就业服务机制；加强就业资源统筹，突出困难帮扶；引导扶持毕业生创新创业，努力实现毕业生高质量充分就业。同时，强化开放意识，重视教育质量，激发内涵素养，引导学生服务国家发展战略，鼓励学生深入基层一线建功立业，逐梦青春，为国家经济社会建设和民族伟大复兴做出更大的贡献！

