



2021 年

张家口职业技术学院
毕业生就业质量年度报告



目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
一 毕业生规模和结构	8
二 毕业生毕业去向落实率及去向	11
(一) 毕业生的毕业去向落实率	11
(二) 毕业去向分布	14
(三) 未就业情况分析	18
三 就业流向	19
(一) 职位类别流向	19
(二) 行业流向	21
(三) 用人单位流向	24
(四) 就业地区流向	29
四 毕业生的升学情况	29
五 毕业生的创业情况	32
六 证书获得情况	32
第二章 就业主要特点	35
一 求职过程	35
二 就业服务工作情况	36
三 创新创业教育情况	39
四 促进毕业生就业创业的政策举措	40
(一) 就业工作	40
(二) 创新创业工作	40
(三) 校企合作	42
第三章 就业相关分析	44
一 收入分析	44
二 专业相关度	48
三 就业满意度	50
四 职业期待吻合度	52
五 就业稳定性(以离职率来衡量)	54
六 职业发展和变化	56

(一)	毕业生职业发展情况.....	56
(二)	毕业生职位变化.....	58
第四章	就业发展趋势分析.....	61
(一)	毕业去向落实情况较好，就业服务工作的开展取得成效.....	61
(二)	升学对毕业生的去向分流进一步扩大.....	61
(三)	河北省内成为毕业生就业首要选择，积极服务国家战略经济发展.....	61
(四)	现代服务业、制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择.....	61
第五章	就业对教育教学的反馈.....	63
一	对人才培养的反馈.....	63
(一)	校友综合评价.....	63
(二)	教育教学评价.....	67
(三)	能力培养评价.....	71
二	改进措施.....	72
(一)	紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局.....	72
(二)	深化教学改革、加强人才培养.....	72
(三)	提供专业指导，保障就业质量.....	72



图表目录

学校概况	1
报告说明	2
总述	3
第一章 就业基本情况	8
图 1-1 不同性别毕业生的人数	8
图 1-2 主要生源省份毕业生的人数	9
表 1-1 不同生源毕业生的人数	9
图 1-3 各院系毕业生人数	10
表 1-2 各专业毕业生人数	10
图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率	11
图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率	12
图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率	12
表 1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率	13
图 1-7 毕业生的总体毕业去向	14
图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向	15
表 1-4 各院系毕业去向	16
表 1-5 各专业毕业去向	16
图 1-9 未就业人群分析	18
图 1-10 总体职位类别流向	19
表 1-6 各院系主要职位类别	19
表 1-7 各专业主要职位类别	20
图 1-11 总体行业流向	21
表 1-8 各院系行业特点	22
表 1-9 各专业行业特点	22
图 1-12 用人单位流向	24
表 1-10 各院系用人单位流向	24
表 1-11 各专业用人单位流向	25
图 1-13 毕业生就业省份分布	29
图 1-14 毕业生的总体升学比例	29
图 1-15 各院系毕业生的升学比例	30
图 1-16 升学比例较高的专业	30
图 1-17 毕业生的自主创业比例	32
图 1-18 毕业生获得证书的情况	32

表 1-12	各院系毕业生获得证书的情况	33
表 1-13	各专业毕业生获得证书的情况	33
第二章	就业主要特点	35
图 2-1	毕业生的求职过程	35
图 2-2	毕业生对就业服务工作的总体满意度	36
图 2-3	毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-4	各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度	37
图 2-5	毕业生获得第一份工作的渠道	38
图 2-6	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	39
第三章	就业相关分析	44
图 3-1	毕业生的月收入	44
图 3-2	各院系毕业生的月收入	45
图 3-3	各专业毕业生的月收入	45
图 3-4	毕业生享受“五险一金”情况	46
图 3-5	各院系毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-6	各专业毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-7	毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-8	各院系毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-9	各专业毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-10	毕业生的就业满意度	50
图 3-11	毕业生对就业不满意的原因（多选）	50
图 3-12	各院系毕业生的就业满意度	51
图 3-13	各专业毕业生的就业满意度	51
图 3-14	毕业生的职业期待吻合度	52
图 3-15	各专业毕业生的职业期待吻合度	53
图 3-16	毕业生的离职率	54
图 3-17	各院系毕业生的离职率	54
图 3-18	各专业毕业生的离职率	55
图 3-19	毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-20	各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-21	各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	57
图 3-22	毕业生有过转岗的比例	58
图 3-23	各院系毕业生有过转岗的比例	58
图 3-24	各专业毕业生有过转岗的比例	59
第四章	就业发展趋势分析	61
第五章	就业对教育教学的反馈	63

图 5-1	毕业生对母校的推荐度	63
图 5-2	各院系毕业生对母校的推荐度	63
图 5-3	各专业毕业生对母校的推荐度	64
图 5-4	毕业生对母校的满意度	65
图 5-5	各院系毕业生对母校的满意度	65
图 5-6	各专业毕业生对母校的满意度	66
图 5-7	毕业生对母校的教学满意度	67
图 5-8	各院系毕业生的教学满意度	67
图 5-9	各专业毕业生的教学满意度	68
图 5-10	教学各方面改进需求（多选）	69
图 5-11	教师指导满足度	69
图 5-12	教学设施满足度	70
图 5-13	工作中最重要的通用能力及增值情况	71

学校概况

张家口职业技术学院是经教育部批准以培养高端技能型专门人才为办学目标的全日制普通高等院校，前身是张家口大学，1997 年经教育部批准更名为“张家口职业技术学院”，是全国首批启动的高职院校之一。2010 年被确定为河北省示范性高职院校。是国家职业教育提质培优行动计划省域高水平高职院校立项建设单位。

学院坐落在美丽的塞外名城张家口市主城区，校园风光清新雅致，风景如画，是一座园林式生态型现代化书香气的文明校园。当前，学院设有机电工程学院、信息工程与艺术设计学院、财经旅游学院、土木工程系、汽车工程系等五个教学院系和马克思主义学院、基础部，设立怀安分院、崇礼分院、宣化分院。学院现有在校学生 1.3 万余人，教职工 500 余人。

学院立足张家口，面向京津冀，坚持科学发展、内涵发展、特色发展和创新发展，实施质量立校、人才强校和特色兴校战略。紧紧围绕张家口市主导产业定位，服务区域经济发展，逐步形成以新能源与智能制造类专业集群为主体，交通与建筑工程类专业集群为特色，信息工程与艺术设计类专业集群、财经与旅游管理类专业集群为两翼协同发展的专业布局。学院在办 37 个专业，其中有 2 个省级示范专业，高等职业教育创新发展行动计划河北省骨干专业 2 个，32 个“1+X”证书制度试点。建有 2 个国家级实训基地、1 个省级实训基地和 2 个获批中央财政支持的高等职业学校提升专业服务发展能力项目专业。拥有 9 个校内实训中心，74 个校内实践基地，拥有领克汽车等 75 个校外实训基地。拥有国家级职业技能鉴定所、中国汽车人才培养工程授权教学基地、专项技能认证培训和考核基地。是河北省高校毕业生就业（创业）服务基地。

风雨沧桑，拼搏奋进，铸就光辉灿烂的奋斗历程；同心协力，携手同行，实现振奋人心的历史突破。学院自建校以来，10 万余名大中专毕业生成长为高素质技术技能人才，从菁菁校园走向工作岗位，活跃在祖国生产、建设、服务、管理的第一线，成为区域经济社会发展不可或缺的中坚力量。

学院第二次党代会确立了改革创新、拼搏竞进，创建新时代高水平高职院校的奋斗目标。全院上下以高质量发展为目标，聚焦内涵、拓展外延，优化办学环境，专注人才培养，深化产教融合，加强对外交流，学院社会影响力不断提升，各项事业快速稳定发展。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《张家口职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于以下两个方面



张家口职业技术学院 2021 届毕业生就业数据

数据主要涵盖就业基本情况等方面内容。



第三方专业机构调研数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。

张家口职业技术学院 2021届毕业生就业质量年度报告

01

毕业生情况

毕业生的性别结构



1615人



1078人



毕业生的生源结构

本校2021届毕业生以河北（94.6%）生源为主。



河北

2548人，94.6%



山西

49人，1.8%



吉林

24人，0.9%



内蒙古

22人，0.8%

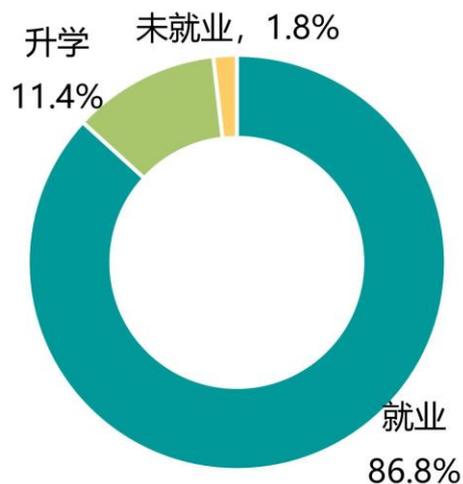
毕业生的院系、专业分布

本校2021届毕业生分布在5个院系，32个专业；规模较大的院系是财经旅游学院、信息工程与艺术设计学院。

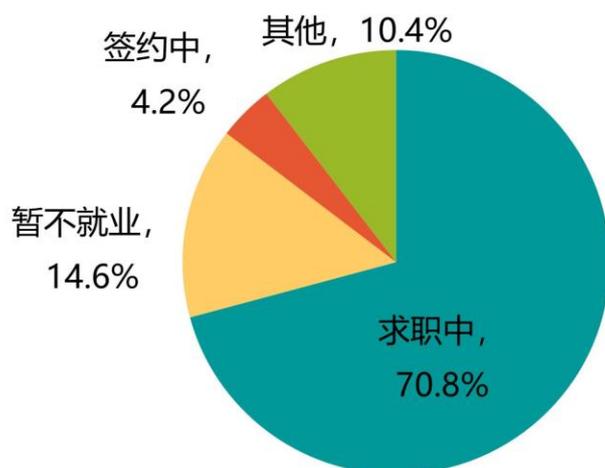
毕业去向落实率



毕业去向分布



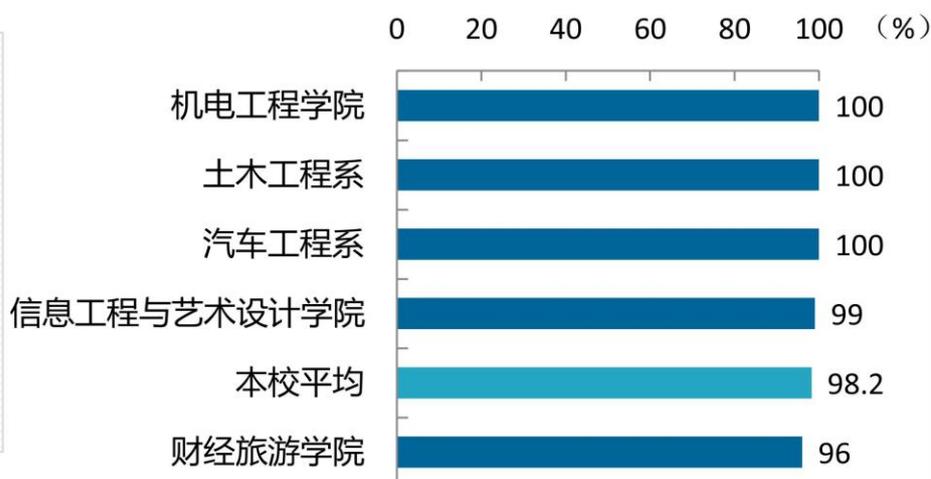
未就业毕业生去向分布



本校2021届未就业的毕业生主要是在求职中。

各院系毕业生毕业去向落实率

本校2021届机电工程学院、土木工程系、汽车工程系毕业生的毕业去向落实率均达到100%。



用人单位特点

就业领域多元
信息技术服务
制造业
教育
建筑业

行业	百分比
信息技术服务	20.9%
制造业	12.0%
教育	11.7%
建筑业	11.6%

单位多元
各类企业和
事业单位

就业单位性质	百分比
其他企业(如民企)	90%
国企	3%

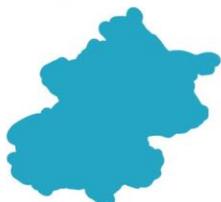
职位类别广泛
其他人员
其他专业技术人员
办事人员和有关人员

职位类别	百分比
其他人员	37.6%
其他专业技术人员	15.7%
办事人员和有关人员	12.7%

就业地区流向



河北
65.3%



北京
23.5%



京津冀
91.9%

- 本校2021届已就业的毕业生中，有65.3%的人在河北就业，省外就业的毕业生主要流向北京（23.5%）、天津（3.1%）等地。
- 从区域划分来看，就业毕业生为“京津冀”地区建设发展贡献人才力量。

主要就业质量指标



05

毕业生反馈

毕业生反馈



教师指导评价



就业



基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的毕业去向落实率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

张家口职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 2693 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生 1615 人，女生 1078 人，男生占比（60.0%）高于女生（40.0%）。

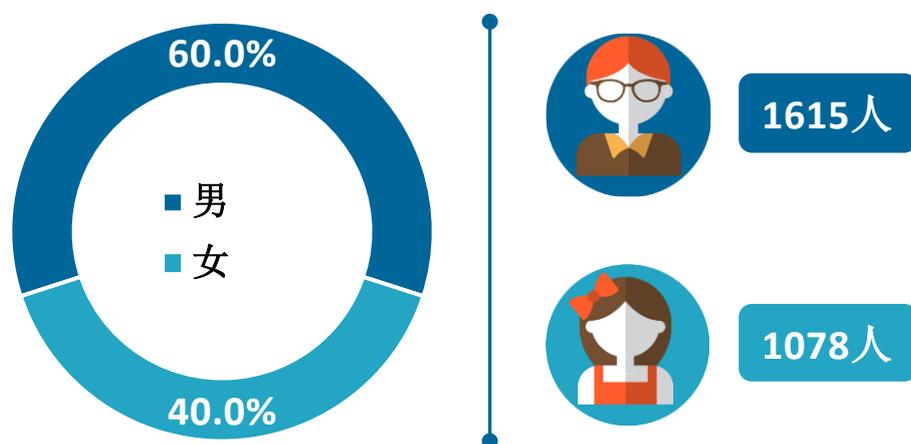


图 1-1 不同性别毕业生的人数

数据来源：张家口职业技术学院数据。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以河北（94.6%）生源为主。

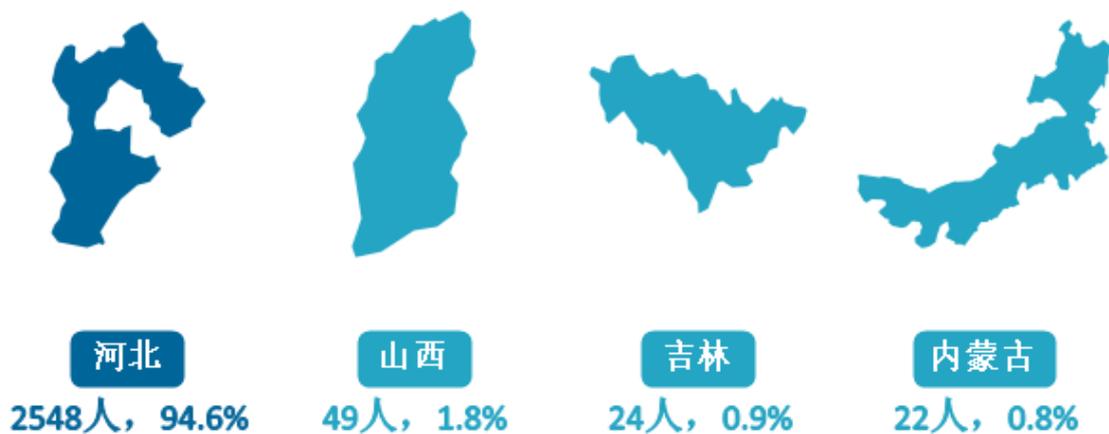


图 1-2 主要生源省份毕业生的人数

数据来源：张家口职业技术学院数据。

表1-1 不同生源毕业生的人数

生源地	人数（人）	比例（%）
河北	2548	94.6
山西	49	1.8
吉林	24	0.9
内蒙古	22	0.8
河南	13	0.5
广东	11	0.4
四川	9	0.3
甘肃	9	0.3
贵州	5	0.2
湖南	2	0.1
新疆	1	<0.1

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口职业技术学院数据。

4. 各院系及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 5 个院系，其中规模较大的院系是财经旅游学院、信息工程与艺术设计学院。



图 1-3 各院系毕业生人数

数据来源：张家口职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生分布在 32 个专业，其中规模较大的专业是会计、高速铁路客运乘务、计算机信息管理。

表1-2 各专业毕业生人数

专业名称	人数(人)	比例(%)	专业名称	人数(人)	比例(%)
会计	379	14.1	电子商务技术	66	2.5
高速铁路客运乘务	266	9.9	数字媒体艺术设计	57	2.1
计算机信息管理	238	8.8	移动通信技术	55	2.0
汽车检测与维修技术	163	6.1	国际标准舞	54	2.0
计算机网络技术	133	4.9	视觉传播设计与制作	50	1.9
软件技术	132	4.9	新能源汽车技术	42	1.6
机电一体化技术	130	4.8	旅游管理	37	1.4
应用英语	118	4.4	建筑装饰工程技术	26	1.0
电子商务	110	4.1	机械制造与自动化	22	0.8
金融管理与实务	102	3.8	空中乘务	17	0.6
电气自动化技术	90	3.3	工程测量技术	16	0.6
工程造价	89	3.3	汽车制造与装配技术	10	0.4
物联网应用技术	72	2.7	焊接技术与自动化	4	0.1
健身指导与管理	70	2.6	光伏工程技术	4	0.1
道路桥梁工程技术	69	2.6	风力发电工程技术	4	0.1
建筑工程技术	67	2.5	新能源装备技术	1	<0.1

数据来源：张家口职业技术学院数据。

二 毕业生毕业去向落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业生的毕业去向落实率

1. 毕业生的毕业去向落实率

截止 2021 年 12 月，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.2%，绝大多数毕业生已落实就业。



图 1-4 毕业生的总体毕业去向落实率

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 不同性别毕业生的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，男生的毕业去向落实率为 98.5%，女生的毕业去向落实率为 97.9%。

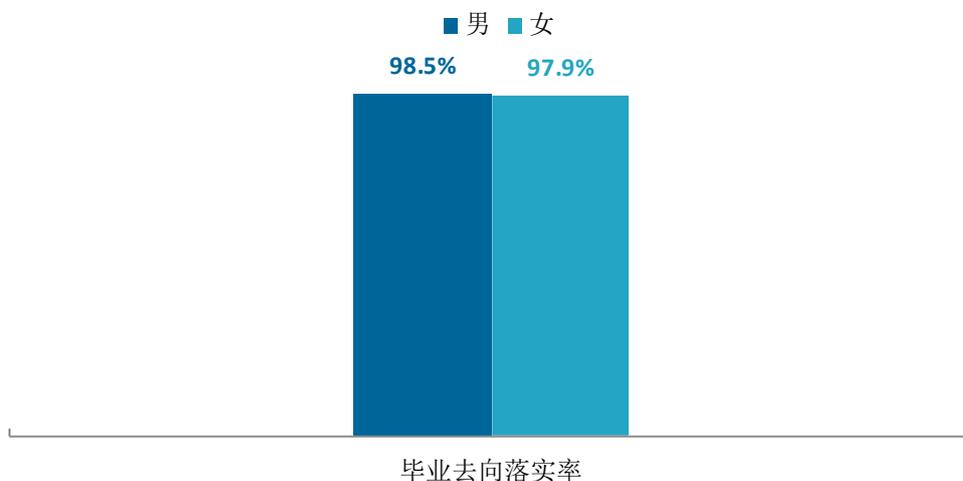


图 1-5 不同性别毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生中，机电工程学院、土木工程系、汽车工程系毕业生的毕业去向落实率均达到 100%。

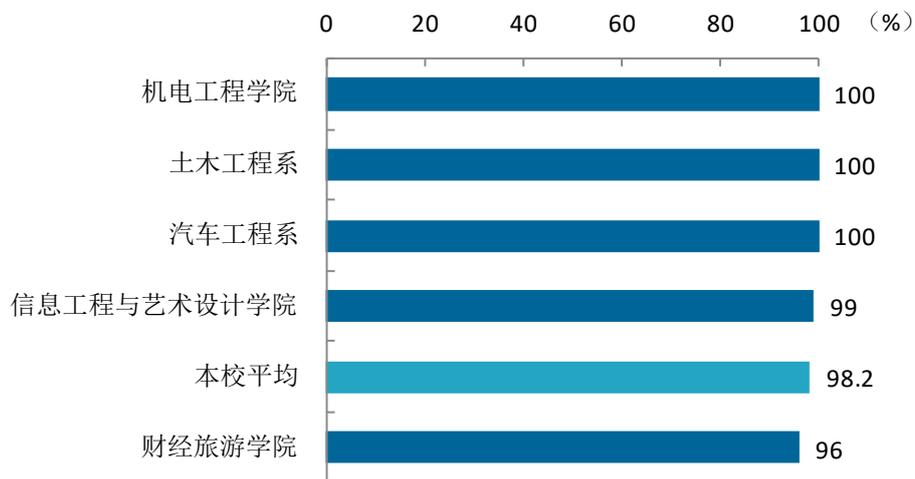


图 1-6 各院系毕业生的毕业去向落实率

数据来源：张家口职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，电气自动化技术、计算机网络技术、机电一体化技术等多个专业毕业生的毕业去向落实率均为 100%。

表1-3 各专业毕业生的毕业去向落实率

专业名称	比例 (%)	专业名称	比例 (%)
电气自动化技术	100	移动通信技术	100
计算机网络技术	100	国际标准舞	100
机电一体化技术	100	机械制造与自动化	100
工程测量技术	100	道路桥梁工程技术	100
工程造价	100	焊接技术与自动化	100
光伏工程技术	100	新能源装备技术	100
软件技术	100	物联网应用技术	99
视觉传播设计与制作	100	本校平均	98.2
应用英语	100	金融管理与实务	98
风力发电工程技术	100	计算机信息管理	98
建筑工程技术	100	会计	98
汽车检测与维修技术	100	建筑装饰工程技术	96
电子商务	100	高速铁路客运乘务	92
电子商务技术	100	旅游管理	92
数字媒体艺术设计	100	健身指导与管理	91
汽车制造与装配技术	100	空中乘务	82
新能源汽车技术	100	-	-

数据来源：张家口职业技术学院数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“其他录用形式就业”（81.1%），另外还有 11.4%的人专科升普通本科。

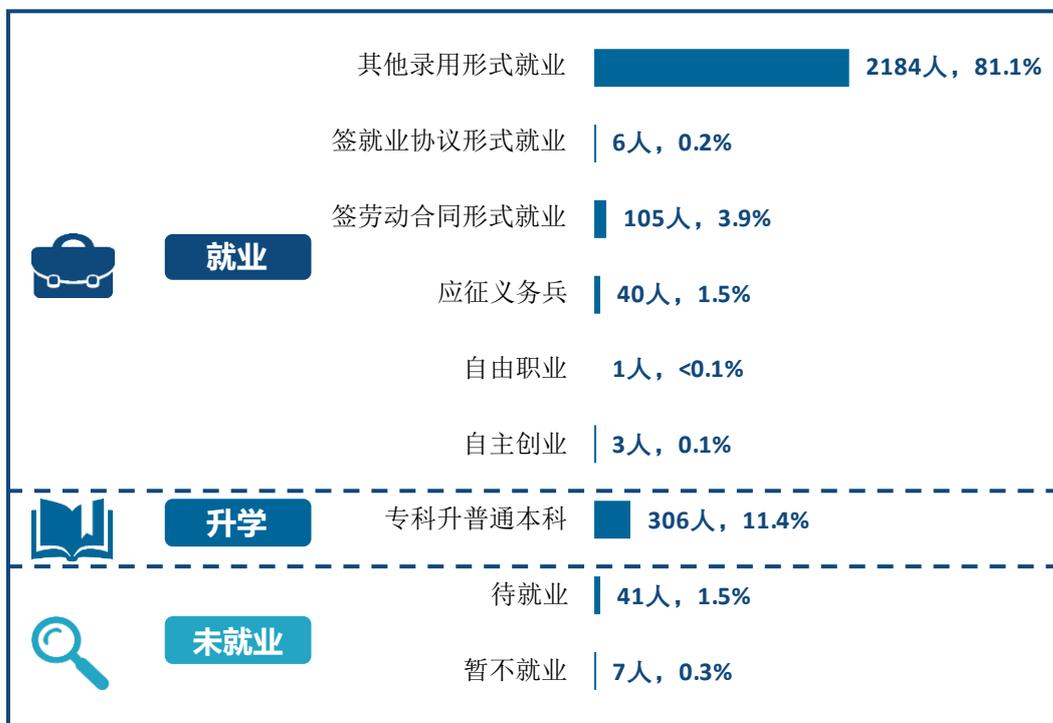


图 1-7 毕业生的总体毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%，下同。
数据来源：张家口职业技术学院数据。

本校 2021 届毕业生中，男生、女生通过其他录用形式就业的比例分别为 81.2%、81.0%，升学的比例分别为 9.8%、13.7%，女生的升学意愿更强。

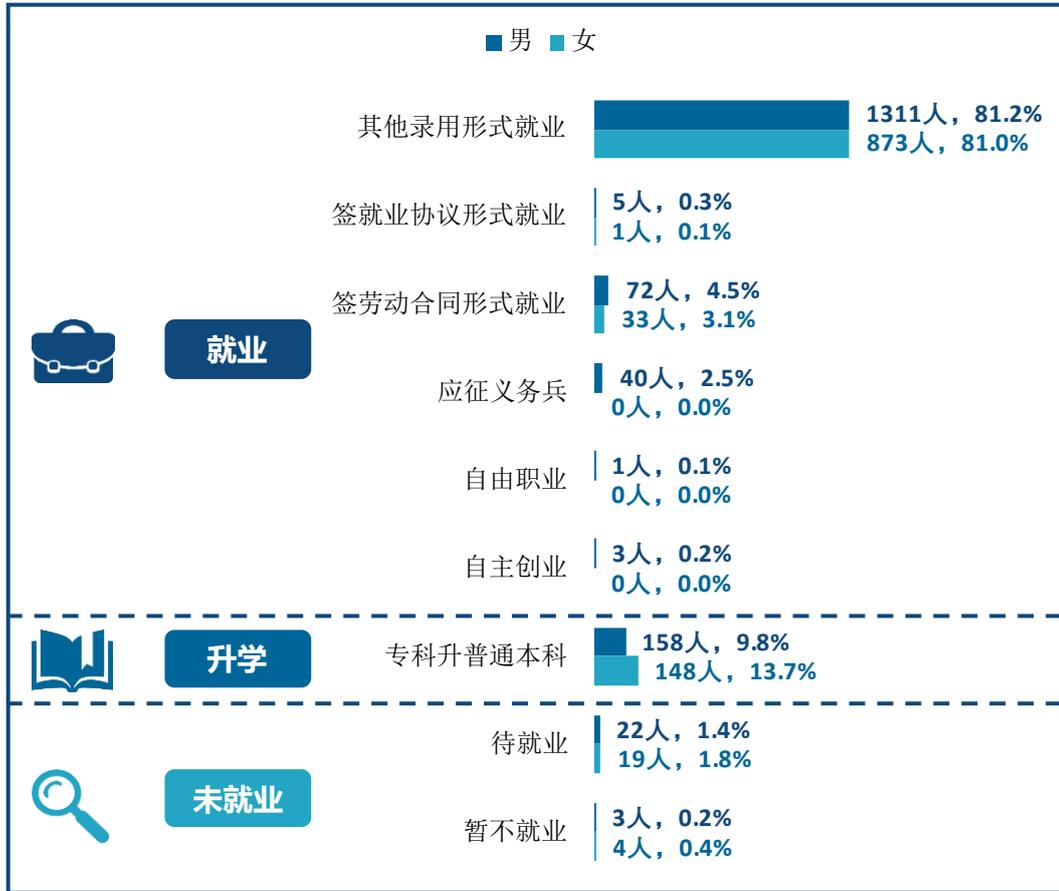


图 1-8 不同性别毕业生的毕业去向

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 各院系及专业的毕业去向

本校 2021 届各院系毕业生去向均以就业为主。

各院系毕业去向

单位：%

学院名称	就业						升学	未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	签就业协议形式就业	自主创业	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
本校平均	81.1	3.9	1.5	0.2	0.1	<0.1	11.4	1.5	0.3
汽车工程系	90.3	2.8	3.2	0.5	0.0	0.0	3.2	0.0	0.0
信息工程与艺术设计学院	84.6	4.4	1.1	0.1	0.0	0.0	9.2	0.6	0.0
土木工程系	79.4	5.6	1.9	0.4	0.0	0.0	12.4	0.4	0.0
财经旅游学院	78.1	2.4	1.2	0.3	0.1	0.1	14.2	3.0	0.6
机电工程学院	78.0	8.3	2.0	0.0	0.8	0.0	11.0	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口职业技术学院数据。

本校 2021 届大多数专业毕业生去向均以就业为主，其中工程测量技术、汽车制造与装配技术专业毕业生均通过其他录用形式就业。另外，新能源装备技术专业毕业生毕业后均选择升普通本科。

表1-4 各专业毕业去向

单位：%

专业名称	就业						升学	未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	签就业协议形式就业	自主创业	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
本校平均	81.1	3.9	1.5	0.2	0.1	<0.1	11.4	1.5	0.3
工程测量技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
汽车制造与装配技术	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电子商务技术	93.9	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0	1.5	0.0	0.0
汽车检测与维修技术	92.6	3.1	3.1	0.6	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0
旅游管理	89.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.7	5.4	2.7
计算机信息管理	87.4	2.9	0.0	0.4	0.0	0.0	7.6	1.7	0.0
国际标准舞	87.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	11.1	0.0	0.0
电子商务	86.4	5.5	0.9	0.9	0.9	0.0	5.5	0.0	0.0

专业名称	就业						升学	未就业	
	其他录用形式就业	签劳动合同形式就业	应征义务兵	签就业协议形式就业	自主创业	自由职业	专科升普通本科	待就业	暂不就业
高速铁路客运乘务	86.1	1.9	1.5	0.0	0.0	0.0	2.6	6.4	1.5
视觉传播设计与制作	86.0	2.0	2.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0
金融管理与实务	85.3	3.9	1.0	0.0	0.0	0.0	7.8	2.0	0.0
数字媒体艺术设计	84.2	1.8	1.8	0.0	0.0	0.0	12.3	0.0	0.0
建筑工程技术	83.6	4.5	1.5	0.0	0.0	0.0	10.4	0.0	0.0
移动通信技术	83.6	5.5	0.0	0.0	0.0	0.0	10.9	0.0	0.0
软件技术	83.3	3.0	1.5	0.0	0.0	0.0	12.1	0.0	0.0
道路桥梁工程技术	82.6	8.7	2.9	1.4	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
机电一体化技术	82.3	5.4	2.3	0.0	0.8	0.0	9.2	0.0	0.0
应用英语	82.2	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	16.9	0.0	0.0
新能源汽车技术	81.0	2.4	4.8	0.0	0.0	0.0	11.9	0.0	0.0
建筑装饰工程技术	80.8	0.0	3.8	0.0	0.0	0.0	11.5	3.8	0.0
计算机网络技术	79.7	9.0	3.0	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0	0.0
物联网应用技术	77.8	6.9	0.0	0.0	0.0	0.0	13.9	1.4	0.0
空中乘务	76.5	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0	17.6	0.0
光伏工程技术	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
风力发电工程技术	75.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0	0.0
焊接技术与自动化	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
电气自动化技术	73.3	11.1	1.1	0.0	0.0	0.0	14.4	0.0	0.0
机械制造与自动化	72.7	13.6	0.0	0.0	4.5	0.0	9.1	0.0	0.0
会计	70.2	2.9	1.3	0.3	0.0	0.0	23.5	1.8	0.0
工程造价	69.7	6.7	1.1	0.0	0.0	0.0	22.5	0.0	0.0
健身指导与管理	47.1	1.4	2.9	1.4	0.0	0.0	38.6	5.7	2.9
新能源装备技术	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：张家口职业技术学院数据。

（三） 未就业情况分析

1. 未就业人群打算

本校 2021 届毕业生中，有 48 人处于未就业状态，其中有 70.8% 的人正在求职中，有 14.6% 的人暂不就业。

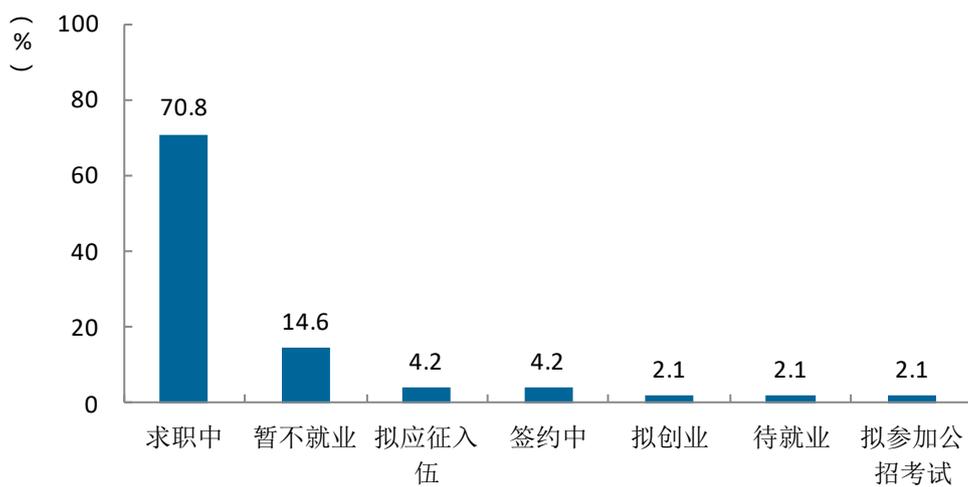


图 1-9 未就业人群分析

数据来源：张家口职业技术学院数据。

三 就业流向

（一） 职位类别流向

1. 总体职位类别流向

本校 2021 届毕业生的工作职位类别以其他人员为主（37.6%），另外还有部分毕业生的工作职位类别为其他专业技术人员、办事人员和有关人员、工程技术人员、教学人员等。

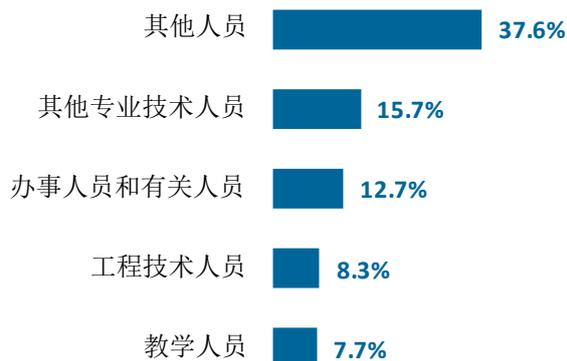


图 1-10 总体职位类别流向

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的职业特点

本校 2021 届毕业生的职业流向和各院系、各专业培养情况基本吻合，例如，土木工程系毕业生主要为工程技术人员、其他人员、办事人员和有关人员，机电工程学院毕业生主要为其他人员、生产和运输设备操作人员、工程技术人员等；会计专业毕业生主要为其他人员、经济业务人员、办事人员和有关人员。

表1-5 各院系主要职位类别

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要职业
汽车工程系	其他人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
土木工程系	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
信息工程与艺术设计学院	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
财经旅游学院	其他人员；教学人员；办事人员和有关人员
机电工程学院	其他人员；生产和运输设备操作人员；工程技术人员

数据来源：张家口职业技术学院数据。

表1-6 各专业主要职位类别

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
财经旅游学院	健身指导与管理	教学人员；商业和服务业人员；体育工作人员
财经旅游学院	电子商务	办事人员和有关人员；其他人员；金融业务人员
财经旅游学院	国际标准舞	教学人员；其他人员；商业和服务业人员
财经旅游学院	金融管理与实务	其他人员；办事人员和有关人员；金融业务人员
财经旅游学院	高速铁路客运乘务	其他人员；办事人员和有关人员；商业和服务业人员
财经旅游学院	应用英语	教学人员；其他人员；办事人员和有关人员
财经旅游学院	空中乘务	其他人员；商业和服务业人员；军人
财经旅游学院	旅游管理	其他人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员
财经旅游学院	会计	其他人员；经济业务人员；办事人员和有关人员
信息工程与艺术设计学院	电子商务技术	其他专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
信息工程与艺术设计学院	软件技术	其他专业技术人员；其他人员；商业和服务业人员
信息工程与艺术设计学院	物联网应用技术	其他人员；其他专业技术人员；军人
信息工程与艺术设计学院	移动通信技术	其他专业技术人员；其他人员
信息工程与艺术设计学院	视觉传播设计与制作	其他人员；办事人员和有关人员；文学艺术工作人员
信息工程与艺术设计学院	数字媒体艺术设计	其他人员；其他专业技术人员；办事人员和有关人员
信息工程与艺术设计学院	计算机网络技术	其他专业技术人员；其他人员；办事人员和有关人员
信息工程与艺术设计学院	计算机信息管理	其他人员；办事人员和有关人员；其他专业技术人员
机电工程学院	光伏工程技术	办事人员和有关人员；其他人员
机电工程学院	风力发电工程技术	工程技术人员；经济业务人员
机电工程学院	机械制造与自动化	其他人员；生产和运输设备操作人员；工程技术人员
机电工程学院	机电一体化技术	其他人员；生产和运输设备操作人员；办事人员和有关人员
机电工程学院	焊接技术与自动化	其他专业技术人员；其他人员；军人
机电工程学院	电气自动化技术	工程技术人员；其他专业技术人员；其他人员
土木工程系	建筑装饰工程技术	其他人员；商业和服务业人员；工程技术人员
土木工程系	建筑工程技术	工程技术人员；其他人员；办事人员和有关人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要职业
土木工程系	道路桥梁工程技术	工程技术人员；其他人员；商业和服务业人员
土木工程系	工程测量技术	其他人员；工程技术人员；其他专业技术人员
土木工程系	工程造价	其他人员；工程技术人员；办事人员和有关人员
汽车工程系	汽车制造与装配技术	其他人员；商业和服务业人员
汽车工程系	新能源汽车技术	其他人员；商业和服务业人员；生产和运输设备操作人员
汽车工程系	汽车检测与维修技术	其他人员；商业和服务业人员；其他专业技术人员

数据来源：张家口职业技术学院数据。

（二） 行业流向

1. 总体行业流向

从就业行业流向来看，本校 2021 届毕业生行业流向与学校专业布局及培养定位相契合。具体来看，本校 2021 届毕业生主要流向信息传输/软件和信息技术服务业（20.9%）、制造业（12.0%）、教育（11.7%）、建筑业（11.6%）、批发和零售业（8.4%）。

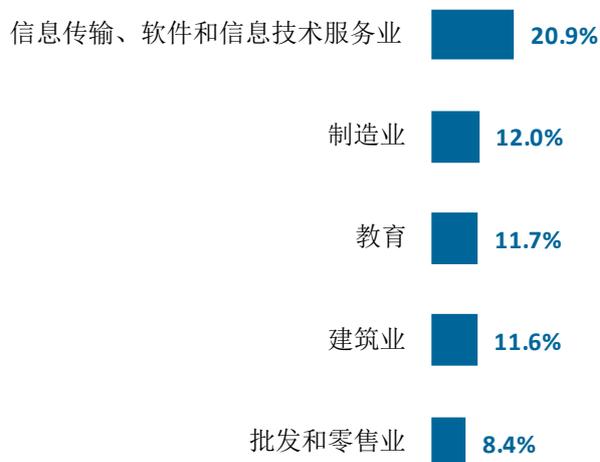


图 1-11 总体行业流向

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 各院系及专业行业特点

本校 2021 届毕业生的行业流向和各学院、各专业培养情况基本吻合。例如，土木工程系毕业生主要服务于建筑业、制造业、信息传输/软件和信息技术服务业，计算机信息管理专业毕业生主要服务于信息传输/软件和信息技术服务业、教育、批发和零售业。

表1-7 各院系行业特点

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
土木工程系	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
机电工程学院	制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业
信息工程与艺术设计学院	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；教育
汽车工程系	制造业；居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业
财经旅游学院	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业

数据来源：张家口职业技术学院数据。

表1-8 各专业行业特点

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经旅游学院	电子商务	信息传输、软件和信息技术服务业；金融业；居民服务、修理和其他服务业
财经旅游学院	健身指导与管理	教育；住宿和餐饮业；文化、体育和娱乐业
财经旅游学院	高速铁路客运乘务	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；教育
财经旅游学院	会计	批发和零售业；制造业；教育
财经旅游学院	国际标准舞	教育；住宿和餐饮业；信息传输、软件和信息技术服务业
财经旅游学院	应用英语	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业
财经旅游学院	旅游管理	住宿和餐饮业；教育；居民服务、修理和其他服务业
财经旅游学院	空中乘务	建筑业；住宿和餐饮业；租赁和商务服务业
财经旅游学院	金融管理与实务	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；制造业
信息工程与艺术设计学院	电子商务技术	信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业；批发和零售业
信息工程与艺术设计学院	物联网应用技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；建筑业
信息工程与艺术设计学院	软件技术	信息传输、软件和信息技术服务业；租赁和商务服务业；批发和零售业
信息工程与艺术设计学院	移动通信技术	信息传输、软件和信息技术服务业；制造业；租赁和商务服务业
信息工程与艺术设计学院	计算机网络技术	信息传输、软件和信息技术服务业；批发和零售业；教育

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
信息工程与艺术设计学院	数字媒体艺术设计	教育；信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业
信息工程与艺术设计学院	视觉传播设计与制作	信息传输、软件和信息技术服务业；建筑业；批发和零售业
信息工程与艺术设计学院	计算机信息管理	信息传输、软件和信息技术服务业；教育；批发和零售业
机电工程学院	机械制造与自动化	制造业；交通运输、仓储和邮政业；住宿和餐饮业
机电工程学院	风力发电工程技术	制造业；文化、体育和娱乐业
机电工程学院	焊接技术与自动化	制造业；军队；交通运输、仓储和邮政业
机电工程学院	电气自动化技术	制造业；电力、热力、燃气及水生产和供应业；信息传输、软件和信息技术服务业
机电工程学院	机电一体化技术	制造业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
机电工程学院	光伏工程技术	制造业；信息传输、软件和信息技术服务业；农、林、牧、渔业
土木工程系	道路桥梁工程技术	建筑业；制造业；信息传输、软件和信息技术服务业
土木工程系	建筑工程技术	建筑业；制造业；交通运输、仓储和邮政业
土木工程系	建筑装饰工程技术	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；科学研究和技术服务业
土木工程系	工程测量技术	建筑业；信息传输、软件和信息技术服务业；居民服务、修理和其他服务业
土木工程系	工程造价	建筑业；批发和零售业；居民服务、修理和其他服务业
汽车工程系	汽车制造与装配技术	制造业；居民服务、修理和其他服务业；住宿和餐饮业
汽车工程系	新能源汽车技术	制造业；居民服务、修理和其他服务业；租赁和商务服务业
汽车工程系	汽车检测与维修技术	制造业；居民服务、修理和其他服务业；批发和零售业

数据来源：张家口职业技术学院数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生就业用人单位以各类企业和事业单位为主，其中主要流向其他企业（如民营企业）（90%）和国有企业（3%），两者占比总和超过九成。

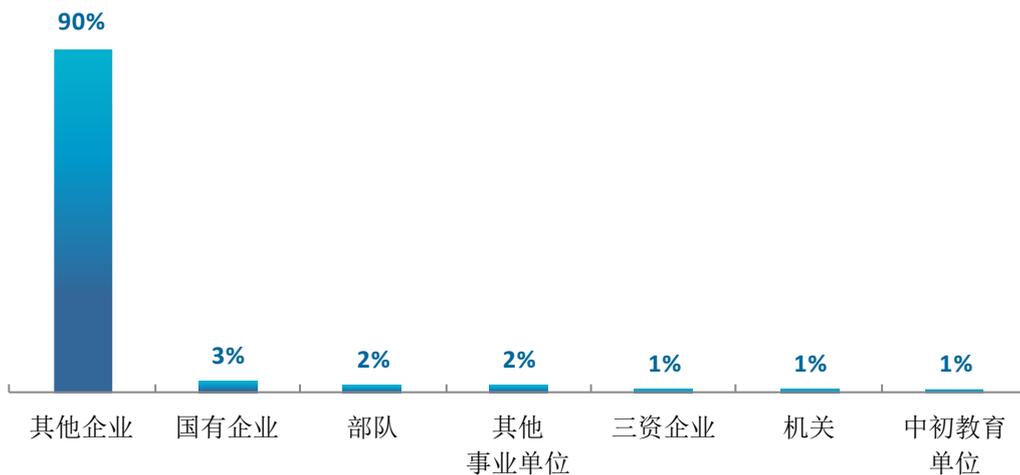


图 1-12 用人单位流向

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 各院系及专业用人单位流向

本校 2021 届各院系及专业毕业生就业去向以各类企业为主。

表1-9各院系用人单位流向

单位：%

学院名称	其他企业	国有企业	部队	其他事业单位	三资企业	机关	中初教育单位	城镇社区
信息工程与艺术设计学院	95	1	1	1	1	1	0	0
汽车工程系	92	3	3	0	2	0	0	0
土木工程系	89	6	2	2	1	0	0	0
财经旅游学院	87	3	1	3	2	2	1	1
机电工程学院	86	8	2	0	3	1	0	0

数据来源：张家口职业技术学院数据。

表1-10 各专业用人单位流向

单位：%

专业名称	其他企业	国有企业	部队	其他事业单位	三资企业	机关	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	医疗卫生单位	科研设计单位
风力发电工程技术	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
汽车制造与装配技术	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
国际标准舞	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
移动通信技术	98	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
软件技术	97	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0
计算机信息管理	96	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
机械制造与自动化	95	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
工程测量技术	94	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
视觉传播设计与制作	94	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0
电子商务	94	0	1	1	1	3	0	0	0	0	0
电子商务技术	94	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0
计算机网络技术	93	1	3	1	0	2	0	0	0	0	0
金融管理与实务	92	1	1	2	1	1	0	1	1	0	0
物联网应用技术	92	2	0	3	0	3	0	0	0	0	0
新能源汽车技术	92	0	5	0	0	0	0	3	0	0	0
工程造价	91	4	1	1	1	1	0	0	1	0	0
旅游管理	91	0	0	0	6	0	3	0	0	0	0
汽车检测与维修技术	90	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0
数字媒体艺术设计	90	0	2	2	2	2	2	0	0	0	0
健身指导与管理	89	3	5	0	0	3	0	0	0	0	0
高速铁路客运乘务	87	5	2	1	3	2	0	0	0	0	0
机电一体化技术	86	8	3	0	3	0	0	0	0	0	0

专业名称	其他企业	国有企业	部队	其他事业单位	三资企业	机关	中初教育单位	城镇社区	农村建制村	医疗卫生单位	科研设计单位
建筑工程技术	86	3	2	3	2	0	0	0	0	2	2
电气自动化技术	84	8	1	0	4	3	0	0	0	0	0
会计	84	3	2	5	2	3	1	0	0	0	0
道路桥梁工程技术	83	8	3	2	2	0	0	2	0	0	0
应用英语	82	1	0	6	0	0	7	4	0	0	0
建筑装饰工程技术	81	9	5	5	0	0	0	0	0	0	0
光伏工程技术	75	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
焊接技术与自动化	75	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0
空中乘务	50	36	7	0	0	0	0	7	0	0	0

数据来源：张家口职业技术学院数据。

3. 典型用人单位就业情况

1) 企业概况

凯悦汽车大部件制造（张家口）有限公司领克汽车张家口工厂是吉利汽车集团和沃尔沃汽车集团合资在张家口建设的整车工厂，厂区建有冲压、焊装、涂装和总装四大车间，四大车间完全基于“工业 4.0”的理念规划，按照沃尔沃全球质量标准建设，通过引入完善的 IT 系统、采用先进的信息管理模式、配置一流的设备，实现智能工厂、智能生产和智能物流的目标，工厂的智能化、信息化、柔性化、自动化程度达到国际先进水平。

2) 校企合作概况

自 2015 年 7 月以来，学院积极与公司开展深度合作，从就业合作、扶贫合作、设备捐赠等方面开展校企合作，并不断提升合作质量、深化合作层次，为企业注入技能人才，为学院职业教育发展助力，为学生拓展就业渠道，为社会分担就业压力，实现企业、学校、学生、社会的共赢。

3) 企业参与教育教学改革

公司积极进行技术投入，作为技术资源对学院进行大力支持，多名专业技术人员多次从专业设置、专业课程大纲、专业课程计划师资培训等方面为学院提供技术指导和技术咨询。

a) 校企合作的就业模式

校企成立领克订单班。持续创新产教协同新模式，通过整合资源、模式创新、联合培养，加速人才精准输送，解决产业与急需领域的人才供给能力。



b) 校企合作的育人模式

为深化产教融合，促进专业对接行业，课程对接岗位，培养过程对接生产过程，校企联合开展人才培养方案修订，共同培育符合产业要求的、高标准、高质量的汽车行业技能人才。以汽车产业发展需求为导向，着力推动开发电动化、智能化、网联化综合性人才，实现未来人才培养。

（四） 就业地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 65.3% 的人在河北就业，省外就业的毕业生主要流向北京（23.5%）、天津（3.1%）等地，为“京津冀”地区建设发展提供人才支撑。

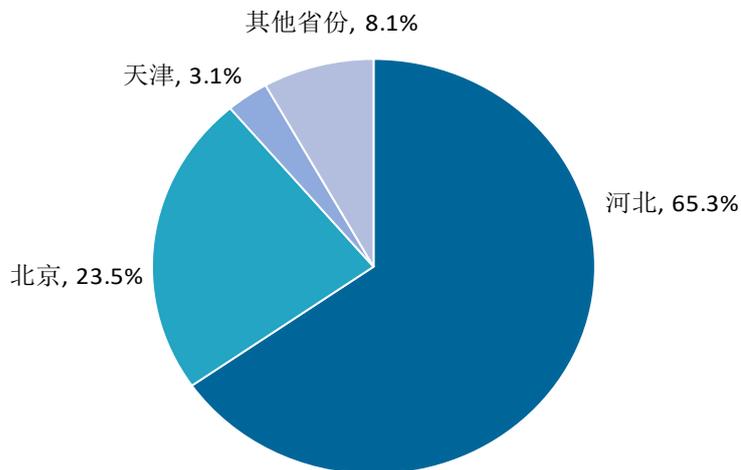


图 1-13 毕业生就业省份分布

数据来源：张家口职业技术学院数据。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生中，有 306 人升普通本科，升学比例为 11.4%。

升学率 11.4%

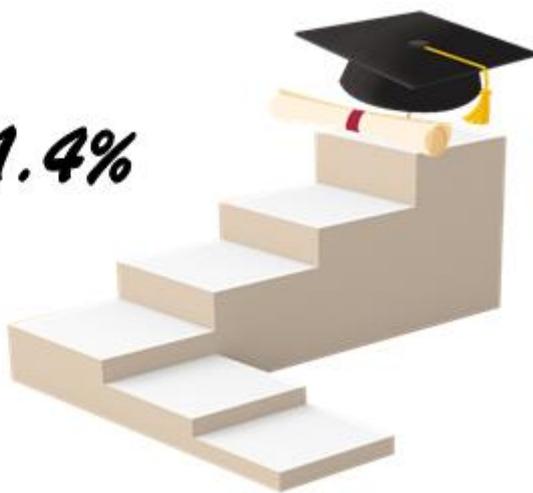


图 1-14 毕业生的总体升学比例

数据来源：张家口职业技术学院数据。

2. 各院系及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的院系是财经旅游学院（14.2%）、土木工程系（12.4%）。

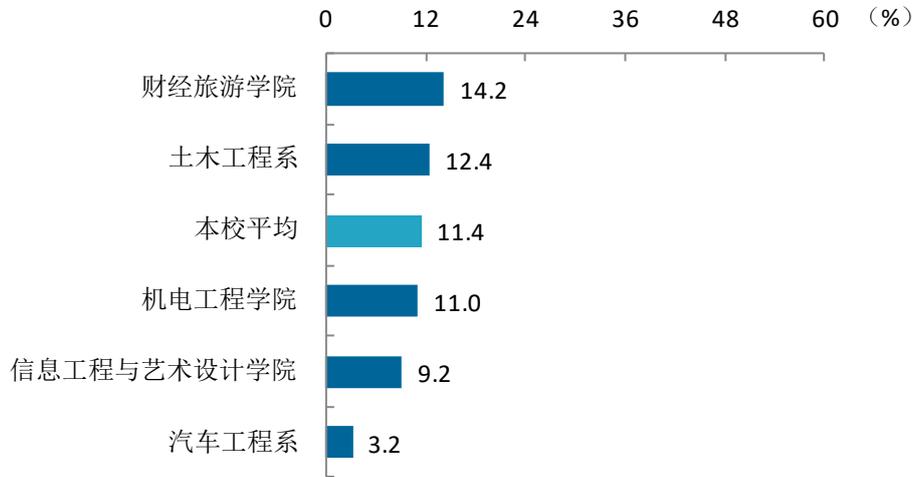


图 1-15 各院系毕业生的升学比例

数据来源：张家口职业技术学院数据。

本校 2021 届新能源装备技术专业毕业生均选择升学，此外升学比例较高的专业还有健身指导与管理（38.6%）、风力发电工程技术（25.0%）、会计（23.5%）、工程造价（22.5%）。

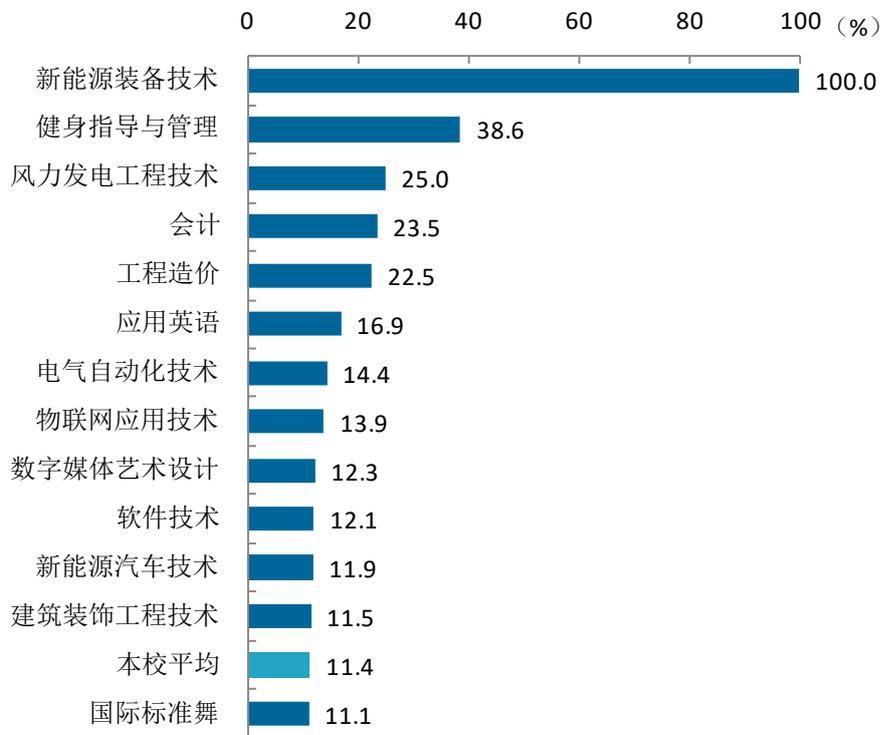
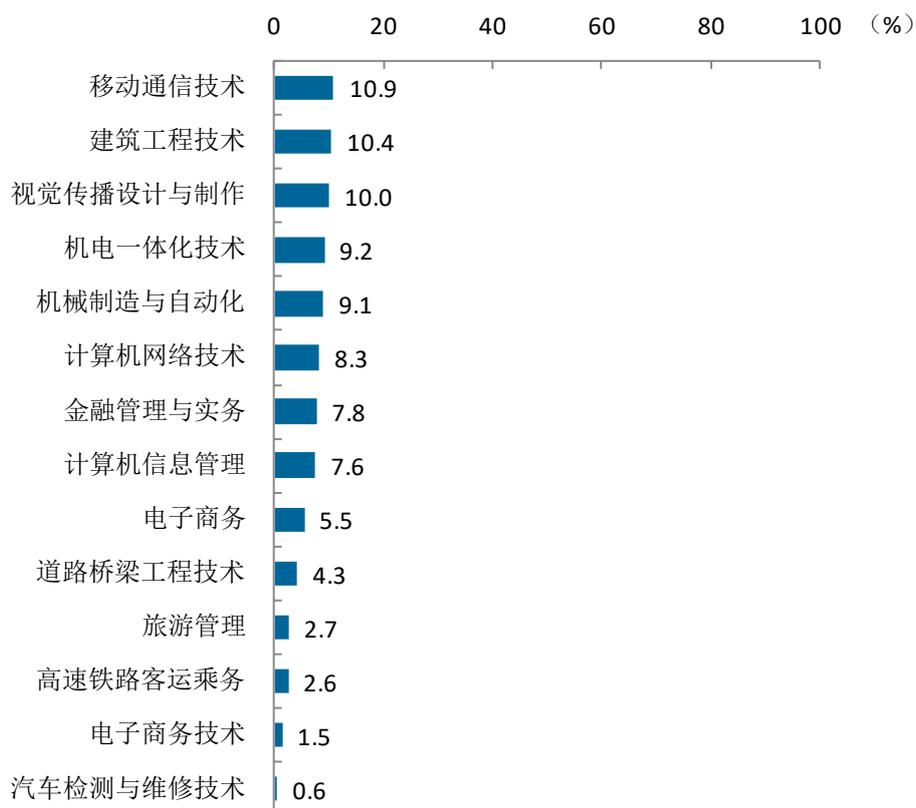


图 1-16 升学比例较高的专业

数据来源：张家口职业技术学院数据。



续图 1-16 升学比例较高的专业

数据来源：张家口职业技术学院数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生中，有 3 人自主创业，自主创业比例为 0.1%。



图 1-17 毕业生的自主创业比例

数据来源：张家口职业技术学院数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 66%的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是能力证书（41%）。

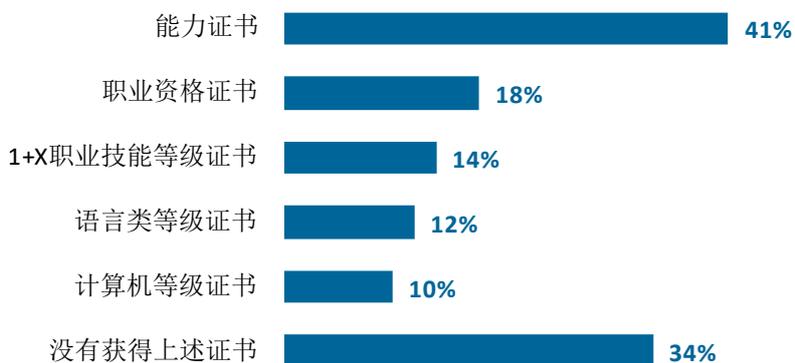


图 1-18 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届大多数院系及专业毕业生获得的证书以能力证书为主，另外土木工程系、道路桥梁工程技术专业毕业生获得职业资格证书的比例较高，计算机网络技术专业毕业生获得语言类等级证书的比例较高。

表1-11 各院系毕业生获得证书的情况

单位：%

院系名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	41	18	14	12	10	34
财经旅游学院	46	12	13	12	6	35
机电工程学院	43	26	15	7	4	32
信息工程与艺术设计学院	40	12	6	16	20	36
土木工程系	33	47	30	9	6	23
汽车工程系	33	24	20	7	1	37

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表1-12 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	能力证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	语言类等级证书	计算机等级证书	没有获得上述证书
本校平均	41	18	14	12	10	34
应用英语	67	3	0	23	8	23
电子商务	56	17	0	17	11	28
高速铁路客运乘务	56	8	0	13	10	35
软件技术	53	19	22	13	31	28
电气自动化技术	50	33	13	5	3	25
机电一体化技术	42	8	13	13	4	42
数字媒体艺术设计	42	8	0	19	12	38
计算机信息管理	38	5	1	7	15	45
视觉传播设计与制作	35	20	10	15	20	30
会计	35	9	27	5	2	38
计算机网络技术	34	17	10	45	24	17
工程造价	32	39	39	12	7	22
道路桥梁工程技术	29	46	21	4	4	29
汽车检测与维修技术	28	31	24	3	2	36
金融管理与实务	26	7	0	7	11	56

注：个别专业因样本较少未展示。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 5.8 次，平均收到录用通知数 3.2 份，平均求职时间为 2.4 个月，求职所花费用为 568 元。

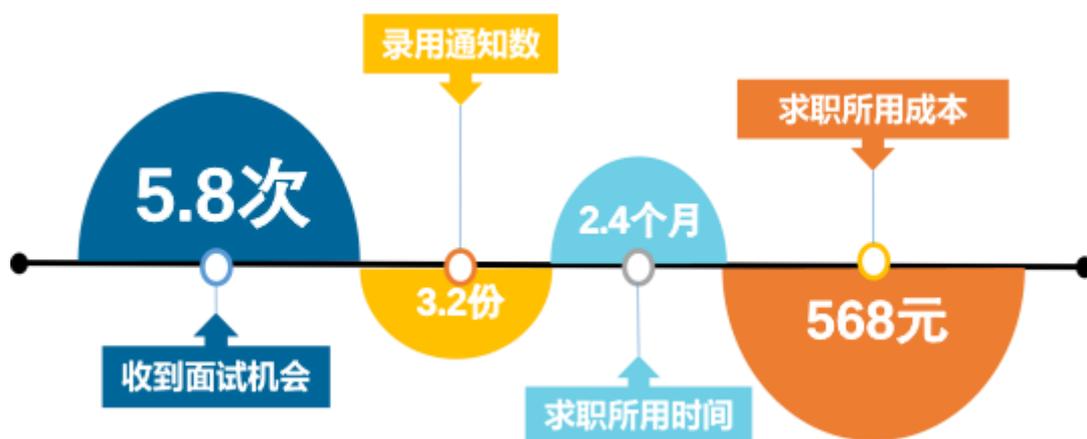


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 85%。

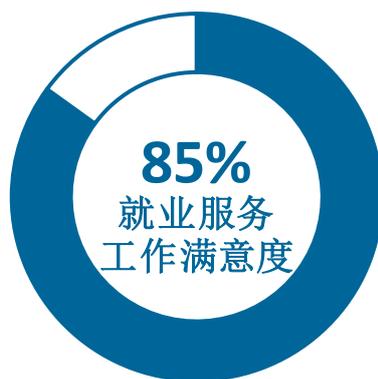


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 65% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（38%）最大，其有效性为 77%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 21%，其有效性（92%）较高。

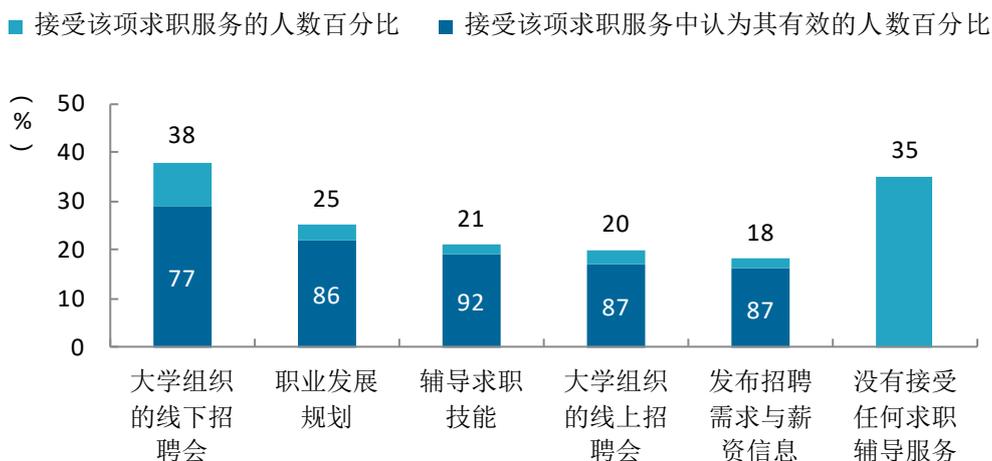


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系毕业生对就业服务工作的评价

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度较高的院系是机电工程学院（93%）、土木工程系（90%），对就业服务工作的总体满意度较低的院系是信息工程与艺术设计学院（80%）、汽车工程系（81%）。

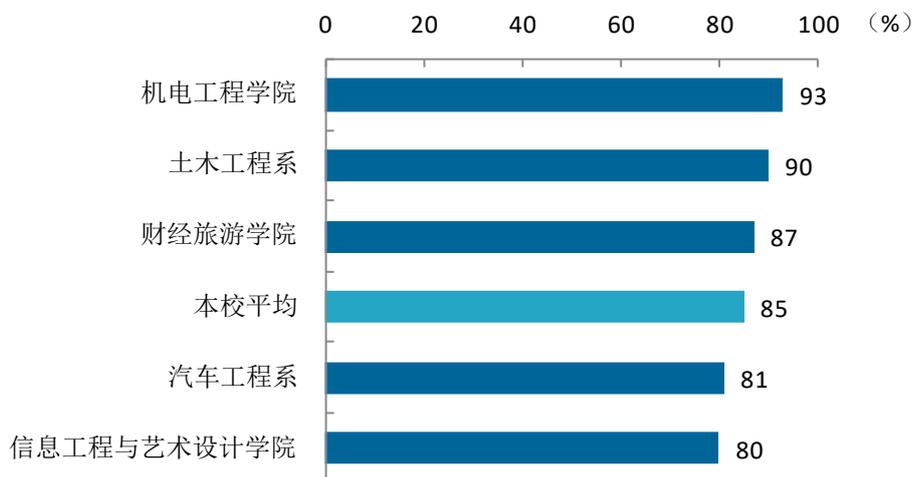


图 2-4 各院系毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过实习/顶岗实习获得第一份工作的比例（27%）较高，其后依次是通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）（23%）、通过朋友和亲戚得到招聘信息（22%）等。

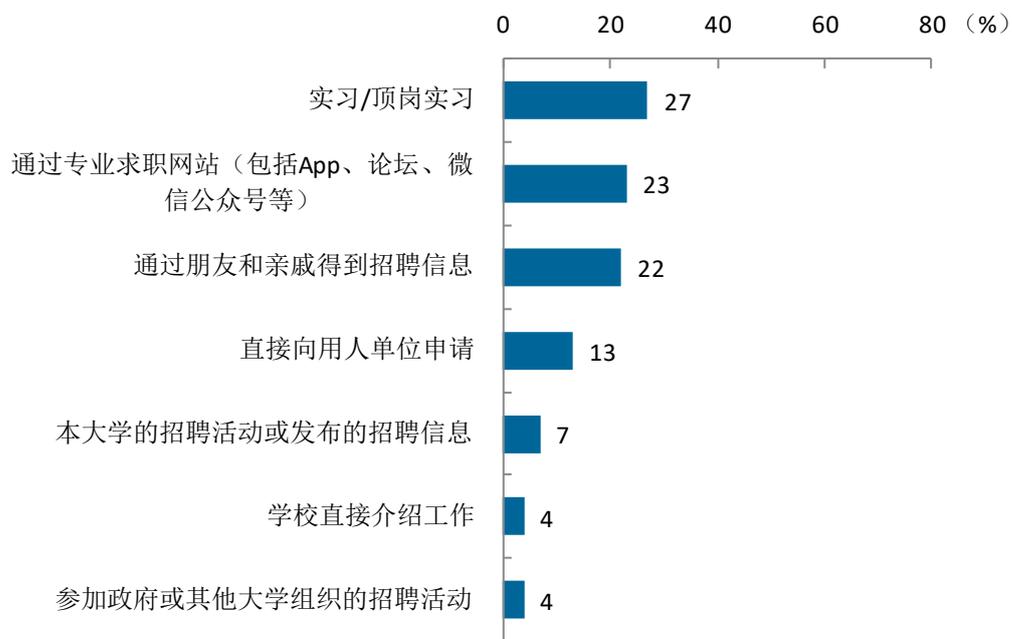


图 2-5 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（66%）；从有效性来看，毕业生对创新创业课程、创新创业实践活动、创新创业竞赛/训练的有效性评价均在八成以上。

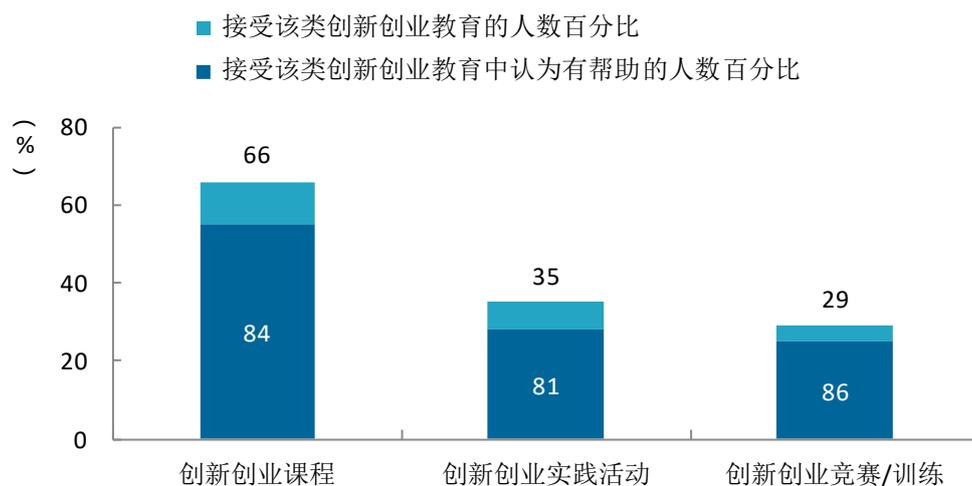


图 2-6 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业创业的政策举措

（一） 就业工作

1. 重视信息服务

学院根据当前就业新形势，及时调整工作思路，创新工作方法，在学院就业信息网站、微信公众平台、QQ群、微信群、公告栏、LED大屏幕及时发布就业信息。积极利用平台宣传基层就业政策信息，营造浓厚氛围，鼓励毕业生到基层、参军入伍、到新兴领域、到小微企业就业创业。同时，深入开展就业形势教育，使学生及时了解就业形势和政策，引导学生合理调整就业期望，积极就业。

2. 拓宽就业渠道

1) 积极开辟毕业生就业渠道。面对日益严峻的毕业生就业形势，学院加大了校企合作力度，先后和北汽福田集团、中联重科集团、梅花生物科技集团、庞大汽贸集团、京东方科技集团、长城汽车集团、新宏昌重工集团、北京链家房产集团、浙江吉利控股集团、麦格纳国际、廊坊市鑫佳机电有限公司、北京国基伟业集团、金风科技集团、京东集团、华为集团等 300 多家企业建立了长期稳定的校企合作关系。

2) 多渠道搭建毕业生与用人单位对接平台，探索专业性、行业性等具有针对性的招聘活动，通过线上线下招聘会，提高求职成功率，促进毕业生离校前充分就业。

3) 充分利用国家“京津冀协同发展战略”，结合学院的生源集中在河北省的实际，加大与京津冀三地行业领军企业的合作。围绕应用型人才培养模式，强化校企合作。通过“走出去、请进来”的方式，拓宽重点领域就业渠道，深入挖掘新技术、新产业、新业态创造的就业机会，引导毕业生到战略性新兴产业等领域就业。

4) 积极宣传教育部 24365 就业公益直播课；组织开展“知行大讲堂·走进职场”系列活动，邀请优秀校友和企业资深经理为学生做专题报告。

5) 组织面对全体在校生的职业生涯规划大赛，帮助广大学生明确学习目的，端正学习态度，增强学习动力，做好大学生活规划，为以后择业、就业奠定基础。

6) 积极宣传新职业网企业招聘周、毕业生就业服务月及河北省毕业生大型招聘活动。

7) 统筹宣传、实施“三支一扶”计划等基层就业项目。

（二） 创新创业工作

1. 总体情况

2018 年，张家口市科学技术局认定张家口职业技术学院新龙众创空间为市级众创空间。众创空间的服务方向为面向全校师生，为学生提供创新创业指导和实践平台，为教师开展创新创业教学活动和科研提供实践基地。创新引领创业，创业带动就业。

2. 发展情况

学院高度重视大学生创新创业教育工作，成立了就业与创新创业指导中心，出台了创业工作指导委员会、众创空间项目评审委员会、众创空间建设方案等一系列文件。通过一系列的文件，进行了顶层设计，已经形成了“创新创业课程←→创业培训←→创业大赛←→创业实践←→自主创业”“五位一体”创新创业培养体系。

1) 创新创业课程——线上线下相结合

学院开设了《创新创业教育》必修课程，并采用线上线下相结合的方式开展教学，线下教学依托众创空间开展教学实践，线上教学依托职教云、超星等平台开展理论教学。

2) 创新创业培训——政企校联动

2012年，学院启动了毕业生创新创业培训工作。理论讲授依据的教材是由人力资源和社会保障部职业能力建设司组织编写的《创办你的企业创业培训手册（大学生版）》和《创业计划书（大学生版）》，具有很强的指导性和针对性。

通过“知行大讲堂·走进职场”系列报告会，邀请企业的资深专家面向全校师生进行创业指导。

3) 创新创业大赛——以赛促教

学院积极组织学生参加国家、省市各类大学生创新创业大赛，取得了国家三等奖、省一等奖多项荣誉。2021年12月，学院遴选的7个项目参加了河北省首届大学生文化创意设计大赛，荣获金奖1项，银奖3项，铜奖3项。

积极组织校内外创新创业大赛。2020年在组织了两届创新创业大赛的基础上，组织了首届“金鸿杯”创意创新创业大赛。2021年，参与组织了河北宣化经济开发区首届“智创杯”创新创业大赛。2021年，举行了“开元杯”第二届创意创新创业大赛启动仪式。

积极探索与企业合作，对参加创业大赛的项目进行打磨，对参赛学生进行专业指导。

4) 创新创业实践——高标准建设众创空间

学院与河北新龙科技股份有限公司、北动漫（河北）网络科技有限公司合作共建众创空间。众创空间拥有项目孵化区、休闲洽谈区、成果展示区三大功能区。目前是张家口市市级众创空间，正在积极申报省级众创空间。

5) 创新创业典型成果

张忠悦，财经旅游学院2016级金融管理与实务专业学生。2017年11月，注册成立了张家口微叮科技有限公司，承揽了多个活动的策划及执行。

靳梦，信息工程与艺术设计学院2017级电子商务技术专业学生。2018年5月，注册成立了张家口华升科技服务有限公司。公司旗下花生校园平台，目前在职正式员工26名，其中张家口高校毕业学生10人，提供勤工俭学岗位累计2000多个，目前在册兼职人员1100多人。

（三） 校企合作

学院以提升学生专业技能、促进就业、提升职业教育质量为宗旨，通过校企合作，走培养“专业知识、实操能力”相结合的道路，形成了校企按需组合、合作办学、共同培养、合作发展、开放共赢的发展模式。

强化就业市场调研。根据学院的人才培养目标，瞄准就业市场，培养高素质的技能型、应用型人才，为此学院多次派人到京津冀等地参加校企人才对接洽谈会，并对用人单位进行回访和调查，了解企业用工需求，及时反馈信息。在充分调研的基础上，根据市场和企业需求在原来的人才培养方案基础上，修订人才培养方案，不断调整优化学科专业结构，合理设置课程内容，提高教育教学质量，受到用人单位的普遍认可。

加强校企合作。强化实践育人，积极推进“校企合作、产教融合”。学院把学生的校内理论学习 and 校内外实习有机地结合起来，将学生踏入社会的实践过渡和今后的就业选择完整地统一起来，实习与就业相结合，以实习带动就业，以实习促进就业，形成学生实现就业、学校实现育人目标、企业得到适用员工的多赢。

推进“订单式”人才培养。依托中联重科集团、北汽福田集团、京东方科技集团、浙江吉利控股集团、长城汽车集团，组建了中联班、福田班、京东方班、吉利班、长城班。订单式人才培养在不打破原有教学班级的基础上，通过新增企业相关课程，植入企业文化和理念，结合企业工作实际，培养适应企业需要的高素质人才。学院根据市场需求，及时调整专业和课程体系，按照企业的人才需求和用工标准，制定专门计划，签订定向培养协议，通过“订单式”培养，实现了学生、学校和企业的互利共赢。

依据《国家产教融合建设试点实施方案》文件精神，落实产教融合、校企合作的指导方针，深化校企合作办学模式。支持有条件的系部与企业深度合作，联合培养，并就人才培养、科研、实习实训基地、咨询服务、校企文化对接五个方面进行深度合作。

就业



相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生就就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4202 元。

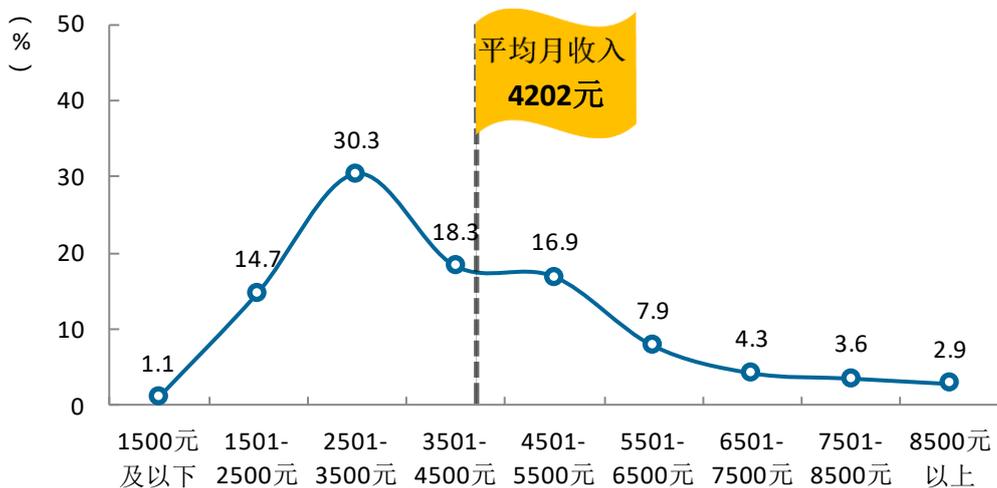


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的院系是机电工程学院（4803 元）、信息工程与艺术设计学院（4606 元），月收入较低的院系是财经旅游学院（3650 元）。

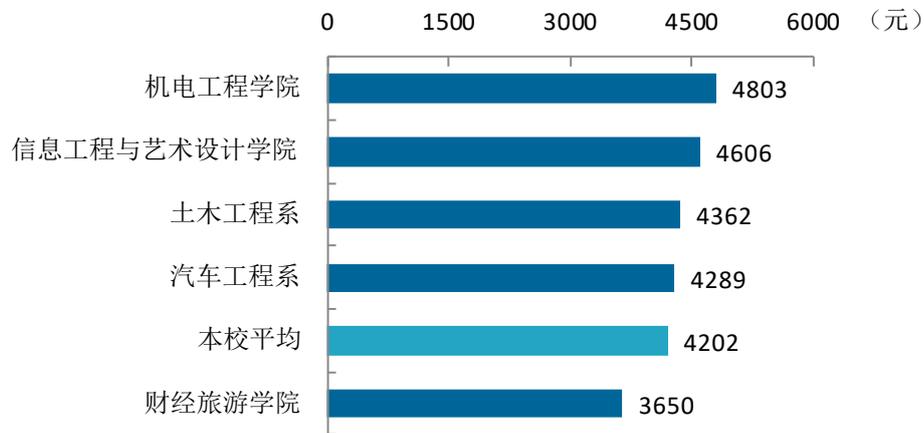


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业是软件技术（5729 元）、电子商务技术（5188 元）、机电一体化技术（5150 元）、移动通信技术（5050 元），月收入较低的专业是会计（3247 元）、应用英语（3297 元）。

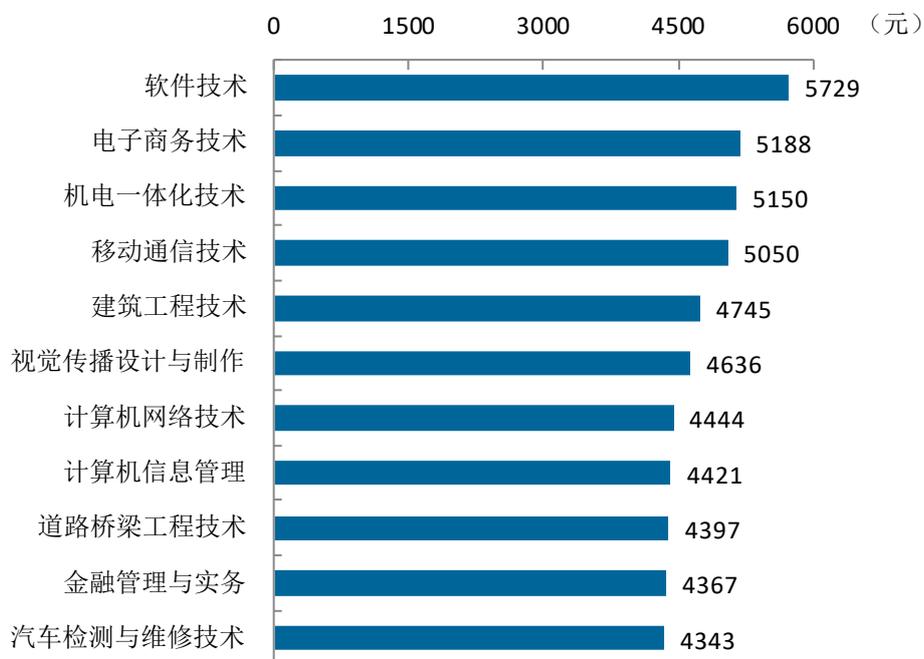
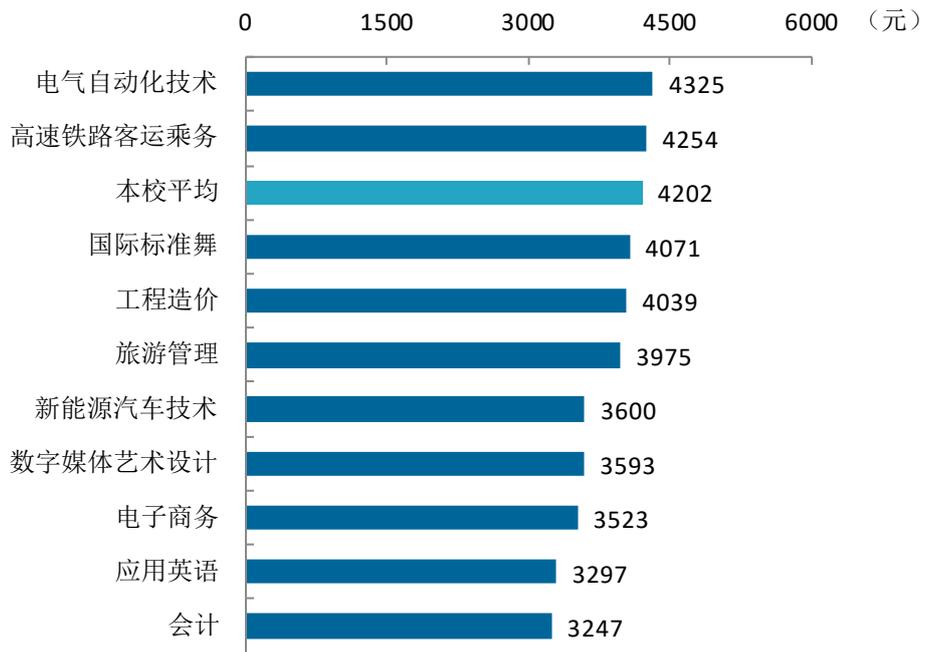


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生享受全部“五险一金”的比例为 39%，享受部分“五险一金”的比例为 26%。

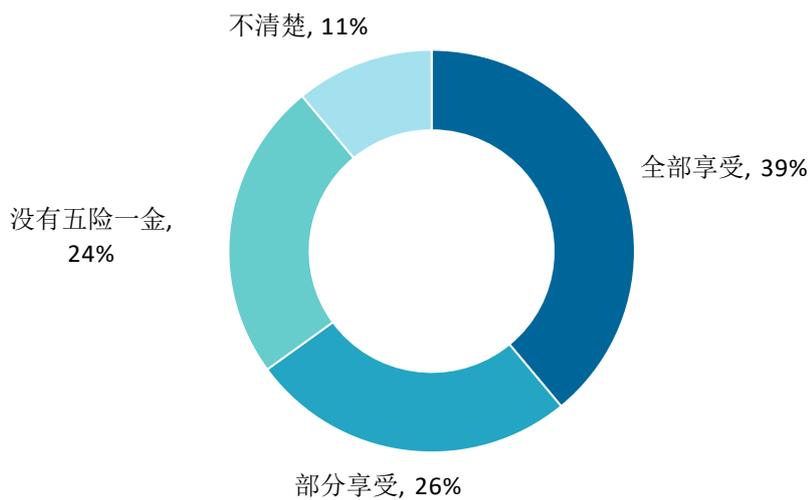


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届机电工程学院、汽车工程系均有五成左右毕业生享受全部“五险一金”。

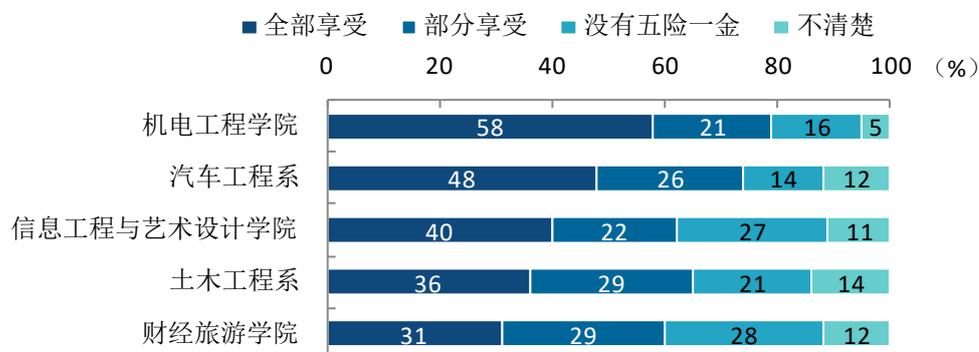


图 3-5 各院系毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届电气自动化技术、机电一体化技术、计算机网络技术、汽车检测与维修技术、高速铁路客运乘务专业均有五成左右毕业生享受全部“五险一金”。

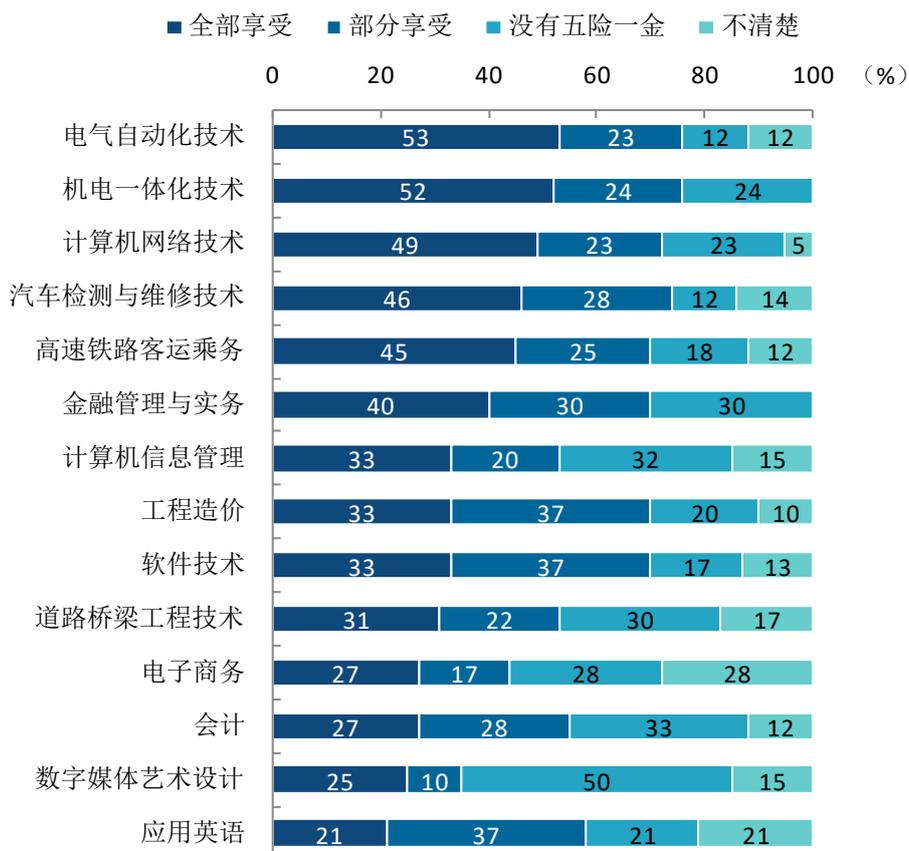


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 49%，还有 51% 的毕业生从事与专业无关工作，其主要原因是迫于现实先就业再择业，其次是认为专业工作不符合自己的职业期待。



图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是土木工程系（71%），工作与专业相关度较低的院系是财经旅游学院（40%）。

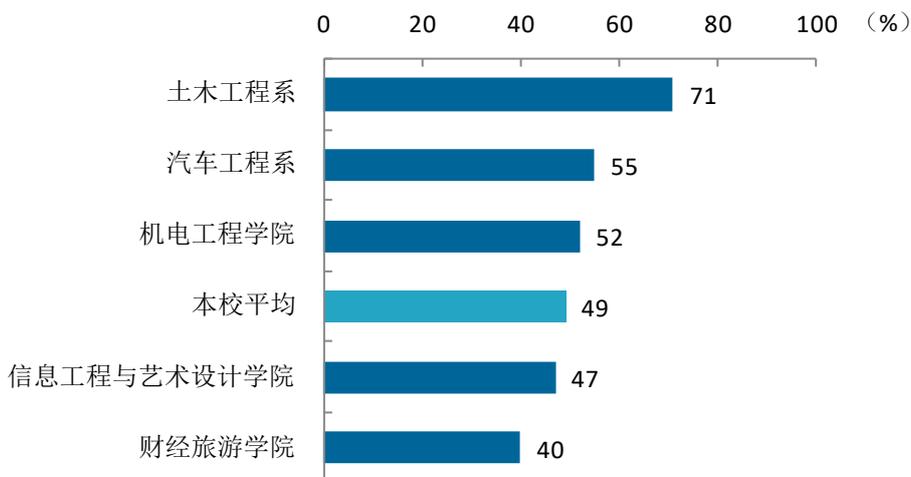


图 3-8 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度较高的专业是道路桥梁工程技术（82%）、软件技术（78%）、移动通信技术（75%），工作与专业相关度较低的专业是高速铁路客运乘务（25%）、数字媒体艺术设计（29%）、计算机信息管理（32%）、电子商务（33%）。

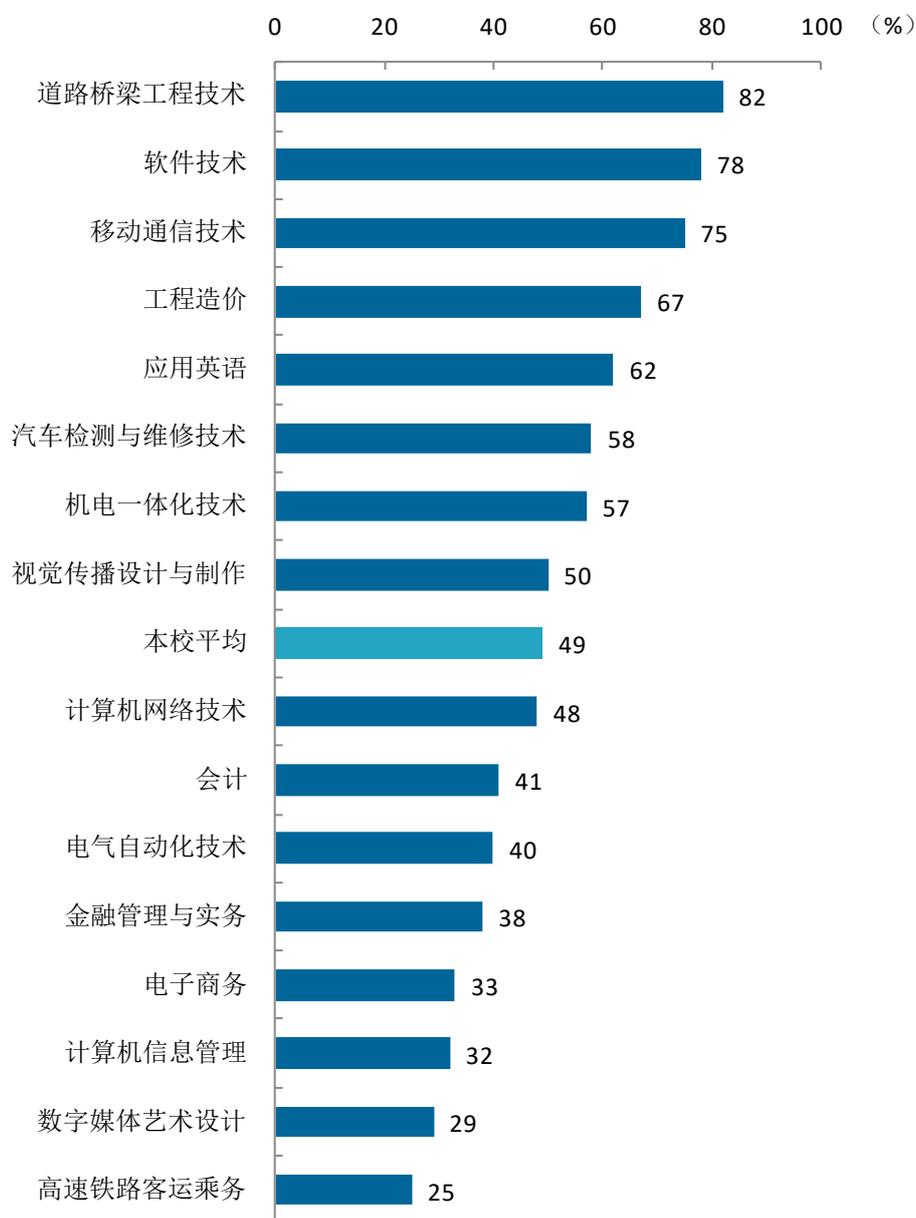


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生的就业满意度为 83%，毕业生对就业整体较为满意。具体来看，本校 2021 届毕业生对工作氛围的满意度（88%）最高，其次是工作内容（84%）。

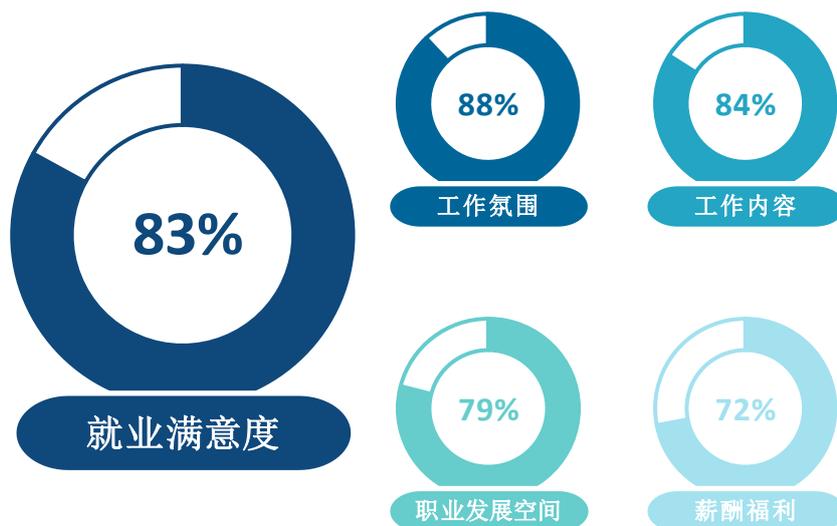


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因是认为收入低、发展空间不够。

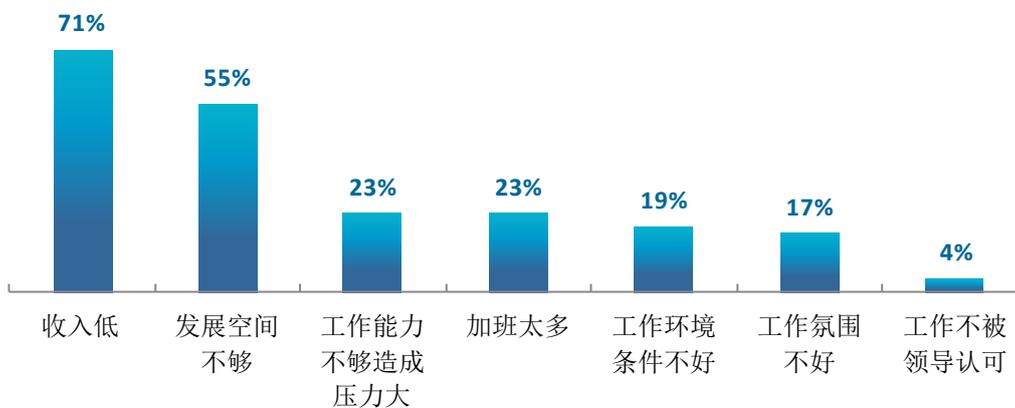


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的院系是土木工程系（89%）、财经旅游学院（85%），就业满意度较低的院系是机电工程学院（76%）。

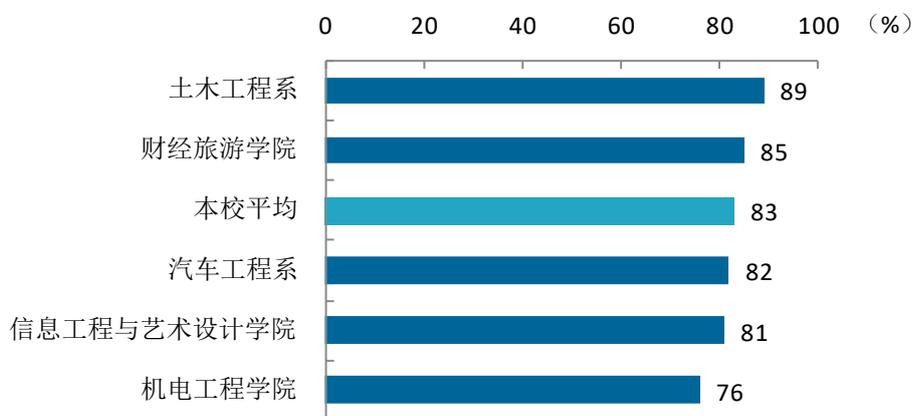


图 3-12 各院系毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生的就业满意度较高的专业是应用英语（92%）、工程造价（88%）、金融管理与实务（88%），就业满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（73%）、电气自动化技术（75%）、机电一体化技术（76%）、软件技术（76%）。

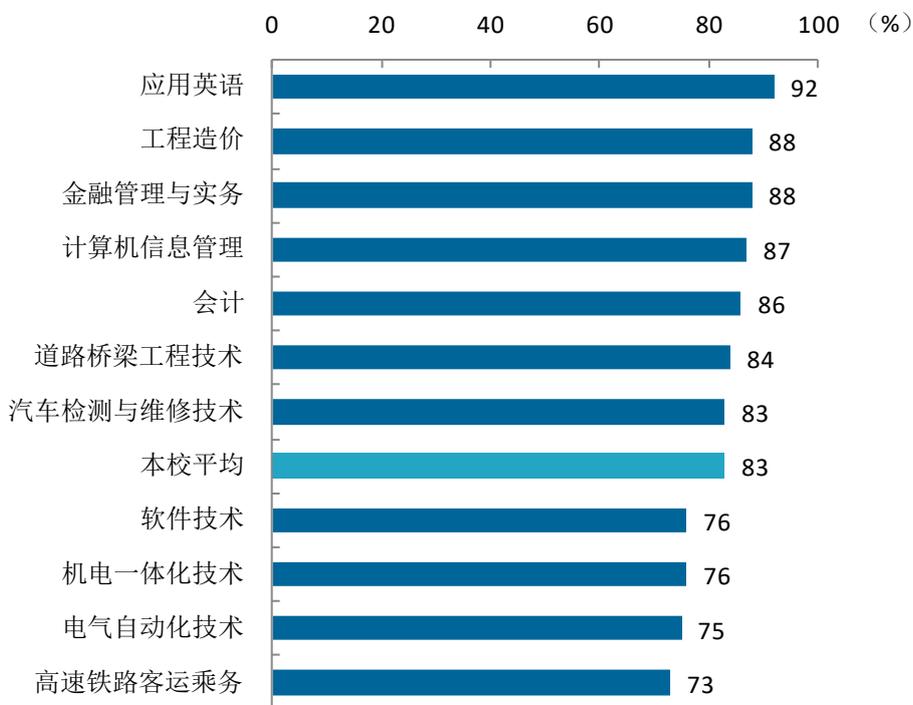


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 54%。另外，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是“不符合我的职业发展规划”（39%），其次是因为“不符合我的兴趣爱好”（31%）。

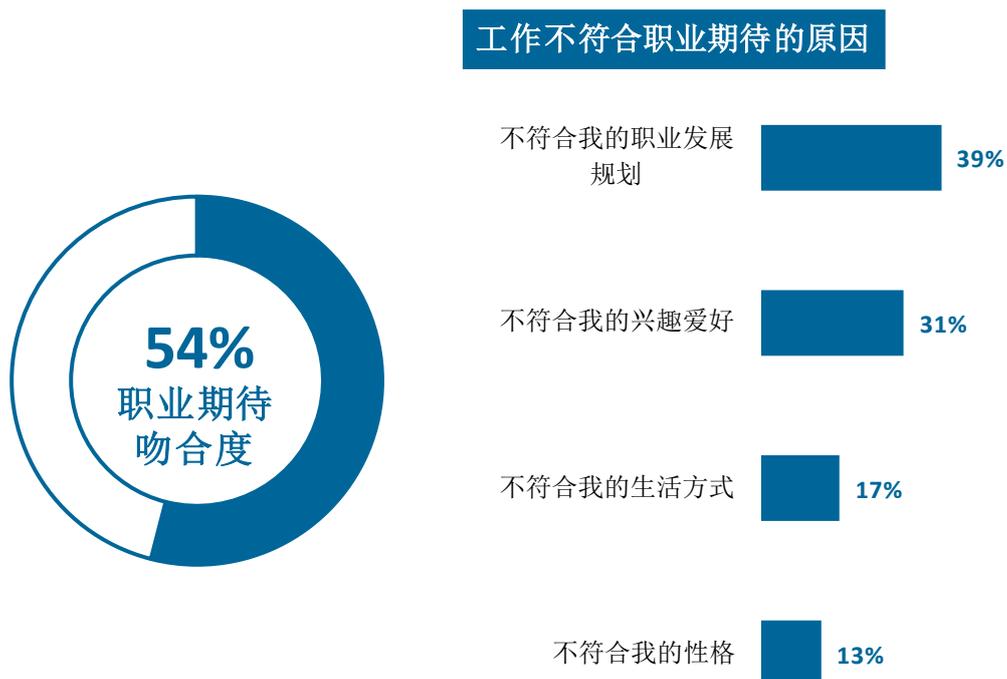


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度较高的专业是机电一体化技术（69%）、金融管理与实务（65%）、应用英语（65%），职业期待吻合度较低的专业是数字媒体艺术设计（38%）。

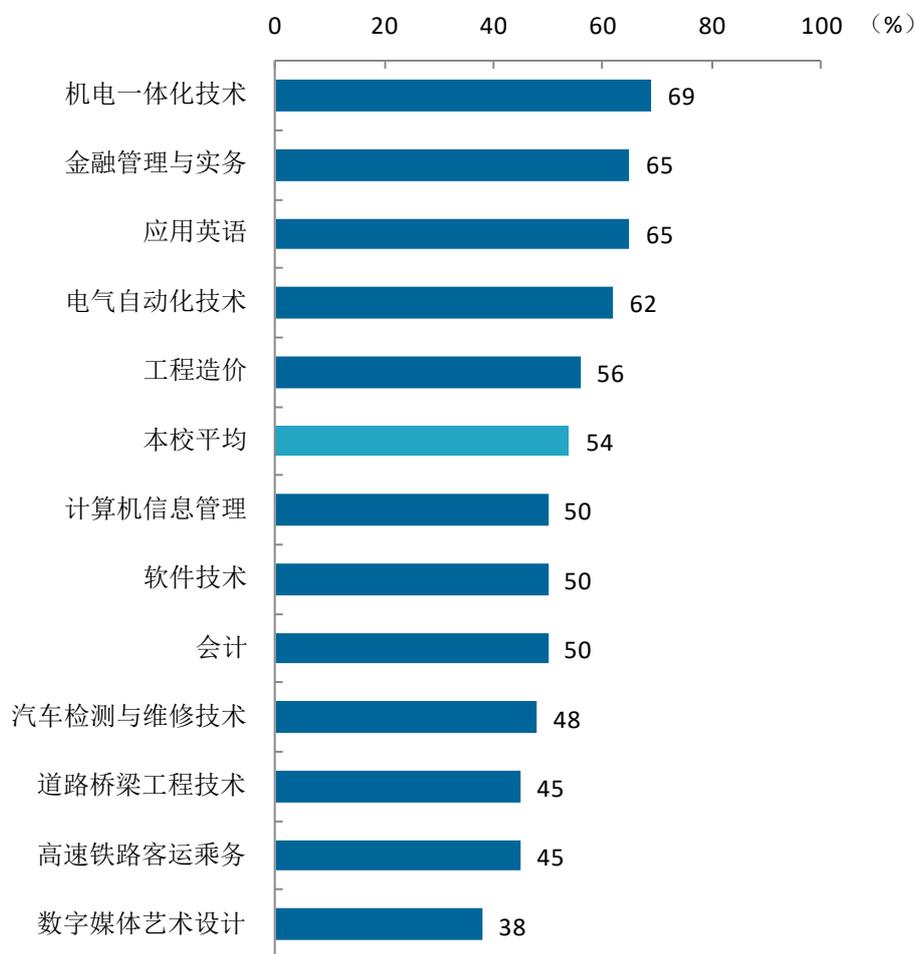


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 51%。另外，毕业生离职的主要原因是认为“薪资福利偏低”、“个人发展空间不够”（均为 35%）。



图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的院系是土木工程系（45%），离职率较高的院系是信息工程与艺术设计学院（57%）。

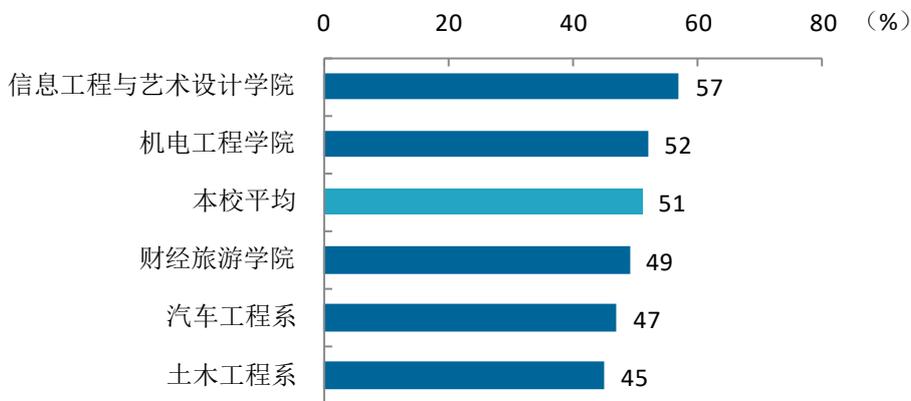


图 3-17 各院系毕业生的离职率

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届毕业生离职率较低的专业是应用英语（21%）、工程造价（33%），离职率较高的专业是软件技术（86%）、机电一体化技术（67%）。

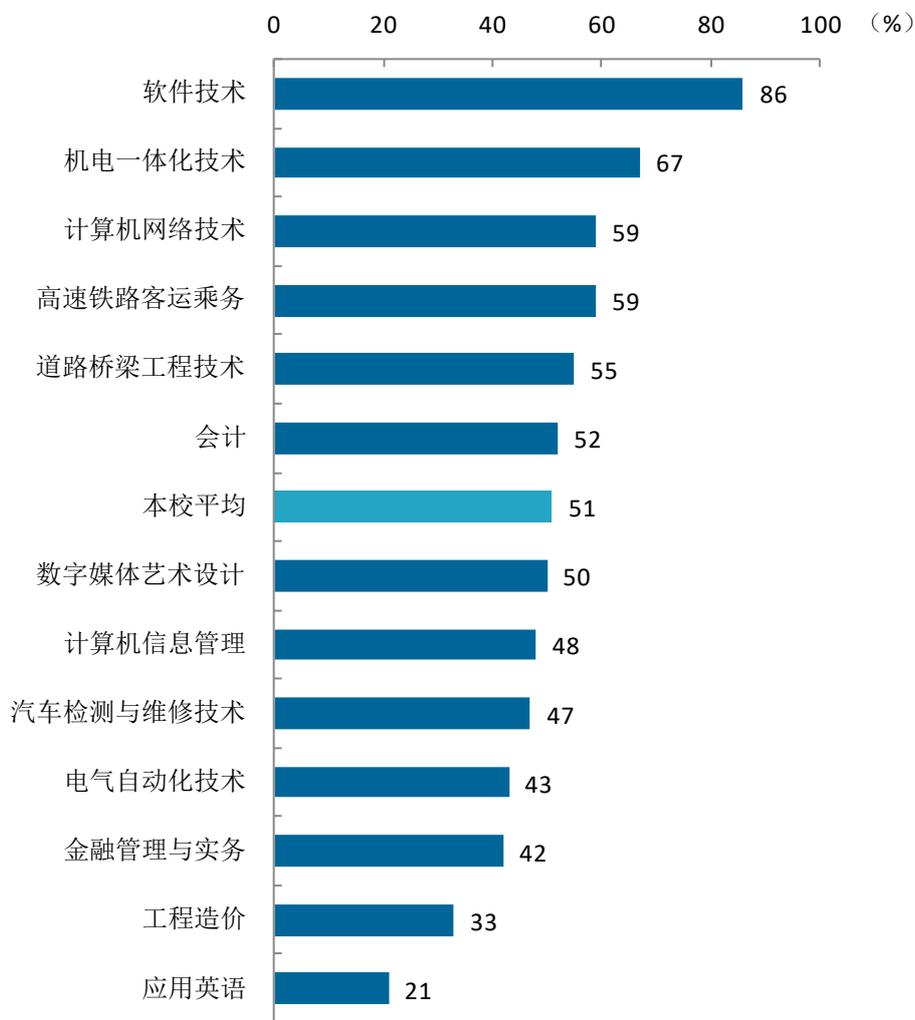


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 52% 在薪资或职位上有过提升。



图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的院系是土木工程系（63%）、汽车工程系（56%）、财经旅游学院（53%）。

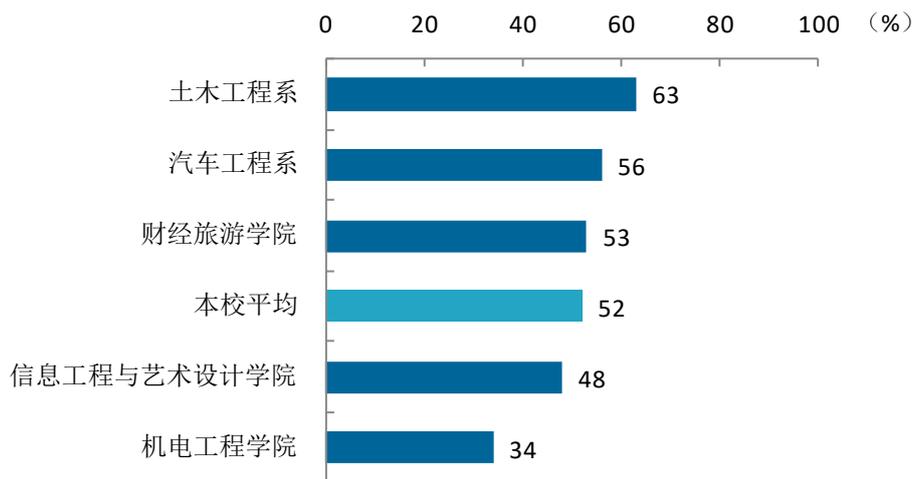


图 3-20 各院系毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是工程造价（67%）、软件技术（67%）、道路桥梁工程技术（63%）、汽车检测与维修技术（60%）。

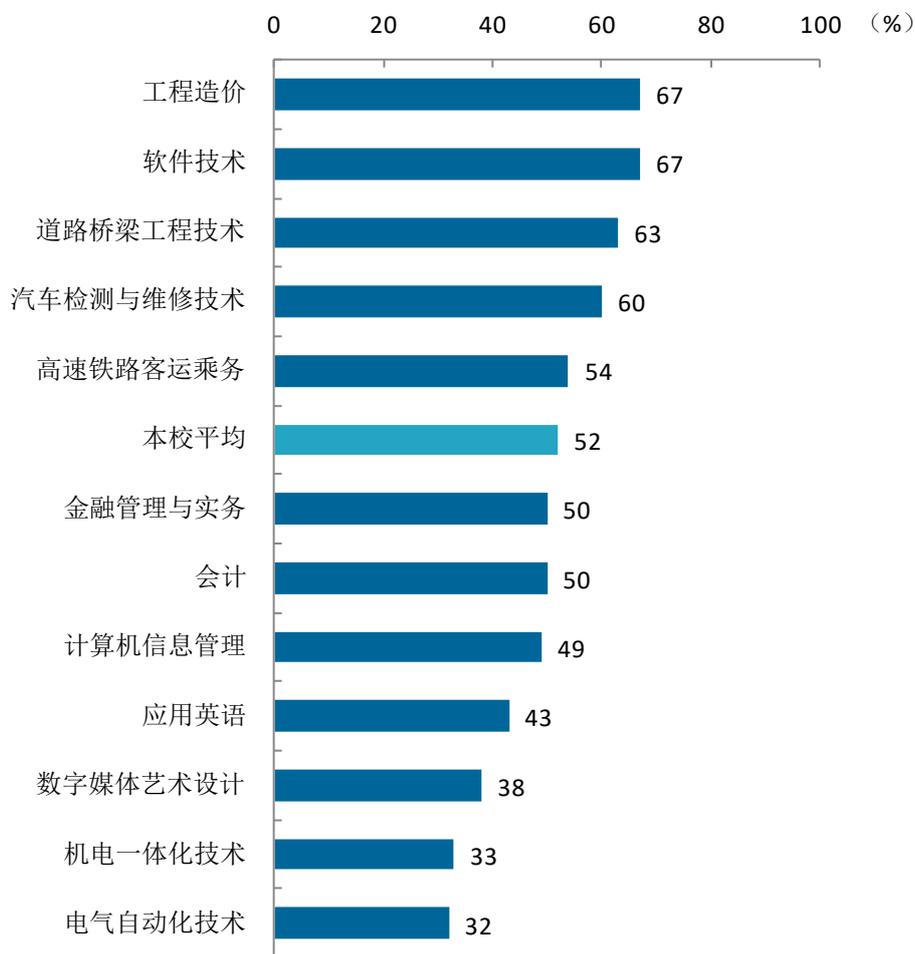


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少未包含在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25%。

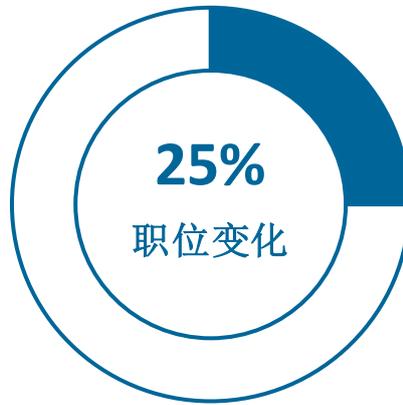


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的院系是汽车工程系（40%）、机电工程学院（34%），有过转岗比例较低的院系是土木工程系（18%）、财经旅游学院（19%）。

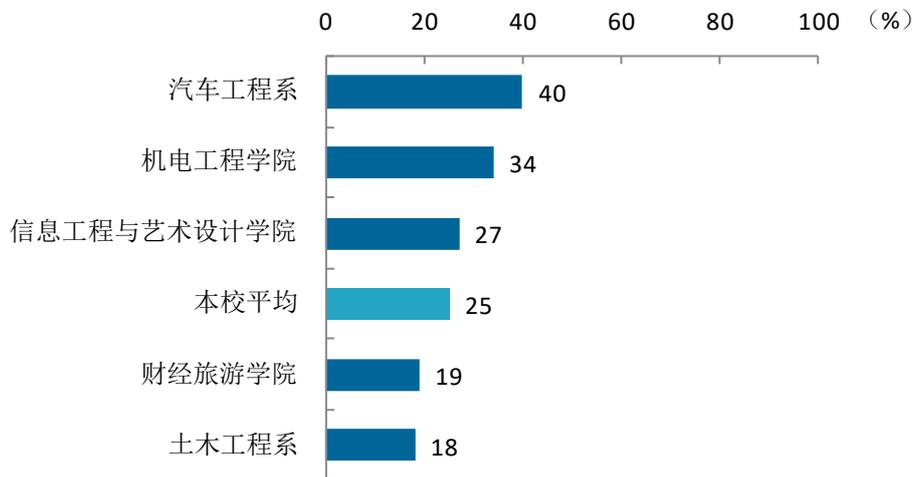


图 3-23 各院系毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生从毕业到现在有过转岗比例较高的专业是汽车检测与维修技术（42%）、计算机信息管理（36%），有过转岗比例较低的专业是应用英语（5%）。

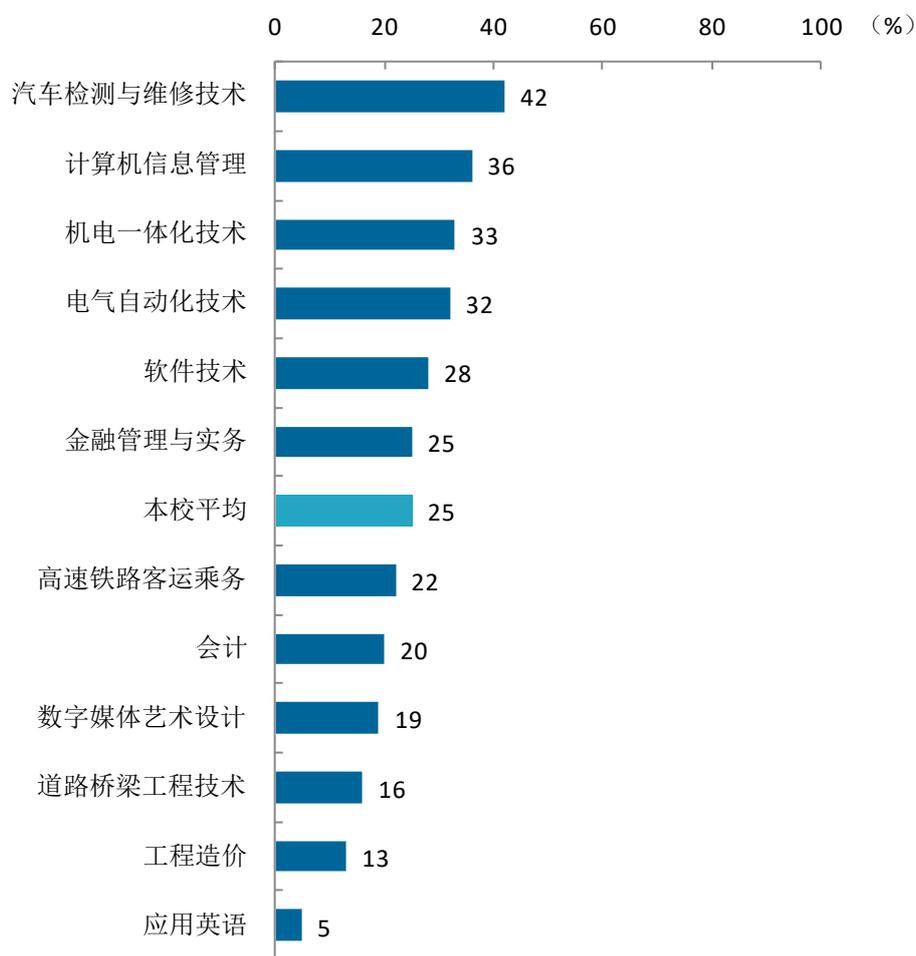


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少未包含在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

就业



发展趋势
分析



第四章 就业发展趋势分析

今年全国普通高校毕业生总规模 909 万人，比去年增加 35 万人，就业总量压力较大；此外疫情对就业的深层次影响仍在继续，2021 届高校毕业生就业形势依然复杂严峻。但与此同时，国民经济呈持续稳定恢复态势，为稳就业奠定了坚实基础。在这一基础上，国家和地方一系列关于“促进毕业生更加充分更高质量就业”的决策部署畅通了毕业生的就业路径，为毕业生的就业与发展奠定了基础。

（一） 毕业去向落实情况较好，就业服务工作的开展取得成效

本校围绕高端技能型专门人才培养目标，按照上级主管部门关于疫情防控与就业工作的要求，严格落实疫情防控措施，制定 2021 届毕业生就业创业工作实施方案，出台一系列促进毕业生就业工作措施，有序开展毕业生就业指导服务工作，积极推进 2021 届毕业生充分就业。具体来看，本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 98.2%。毕业生充分就业在一定程度上受益于就业指导工作的有序开展，本校 2021 届毕业生对就业服务工作的满意度为 85%。本校重视信息服务，拓宽就业渠道，有序开展毕业生就业指导服务工作，就业落实工作取得良好成效。

（二） 升学对毕业生的去向分流进一步扩大

复杂多变的外部形势以及局部地区的疫情反弹给毕业生去向落实仍带来一定程度影响。但与此同时，专升本的扩招增加了毕业生升学机会，扩大了去向分流渠道。具体来看，本校 2021 届毕业生读本科的比例为 11.4%，相比上届（7.1%）进一步上升。升学人数的增加缓解了就业总量的压力，同时也为毕业生今后更高质量的就业与发展打下了良好基础。

（三） 河北省内成为毕业生就业首要选择，积极服务国家战略经济发展

河北省是本校 2021 届毕业生就业主战场，省内就业的毕业生比例为 65.3%，省外就业的毕业生主要流向北京（23.5%）、天津（3.1%）等地。本校毕业生就业分布与学校“立足张家口，面向京津冀”的服务面向定位相符合，同时体现学校充分利用国家“京津冀协同发展战略”，结合学院的生源集中在河北省的实际，加大与京津冀三地行业领军企业的合作，为京津冀地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

（四） 现代服务业、制造业优化升级为毕业生就业提供更多选择

毕业生呈现出来的就业行业分布特点与学校的专业设置及培养定位密不可分。本校构建了现代服务与管理类专业集群、交通与建筑工程类专业集群为两翼协同发展的专业布局。数据显示，本校毕业生就业行业主要是信息传输/软件和信息技术服务业、制造业、教育、建筑业、批发和零售业，为现代服务业和制造业贡献力量。在接下来的“十四五”时期，现代服务业/制造业升级发展将进一步推进，毕业生在相关领域也将拥有更多的就业选择。

就业



对教育教学
的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 59%。

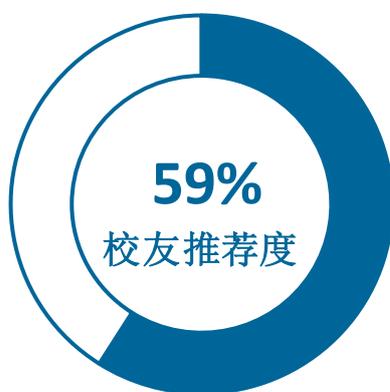


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的院系是机电工程学院（73%）、土木工程系（68%）、财经旅游学院（62%），愿意推荐母校比例较低的院系是信息工程与艺术设计学院（49%）。

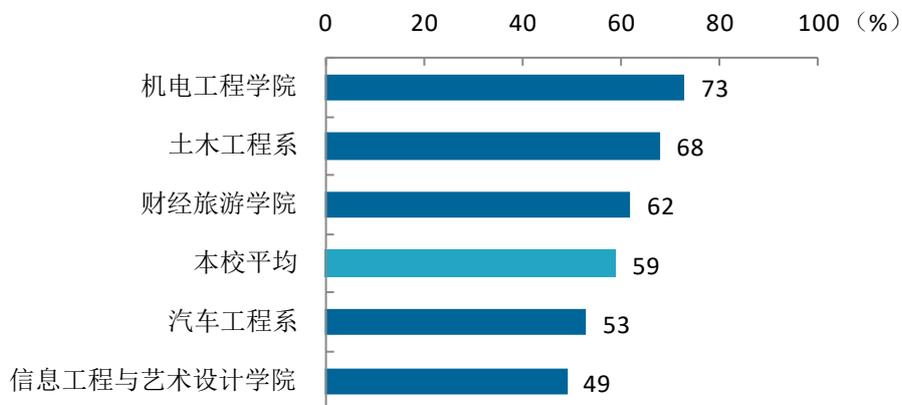


图 5-2 各院系毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是电气自动化技术（74%）、会计（72%），愿意推荐母校比例较低的专业是软件技术（36%）。

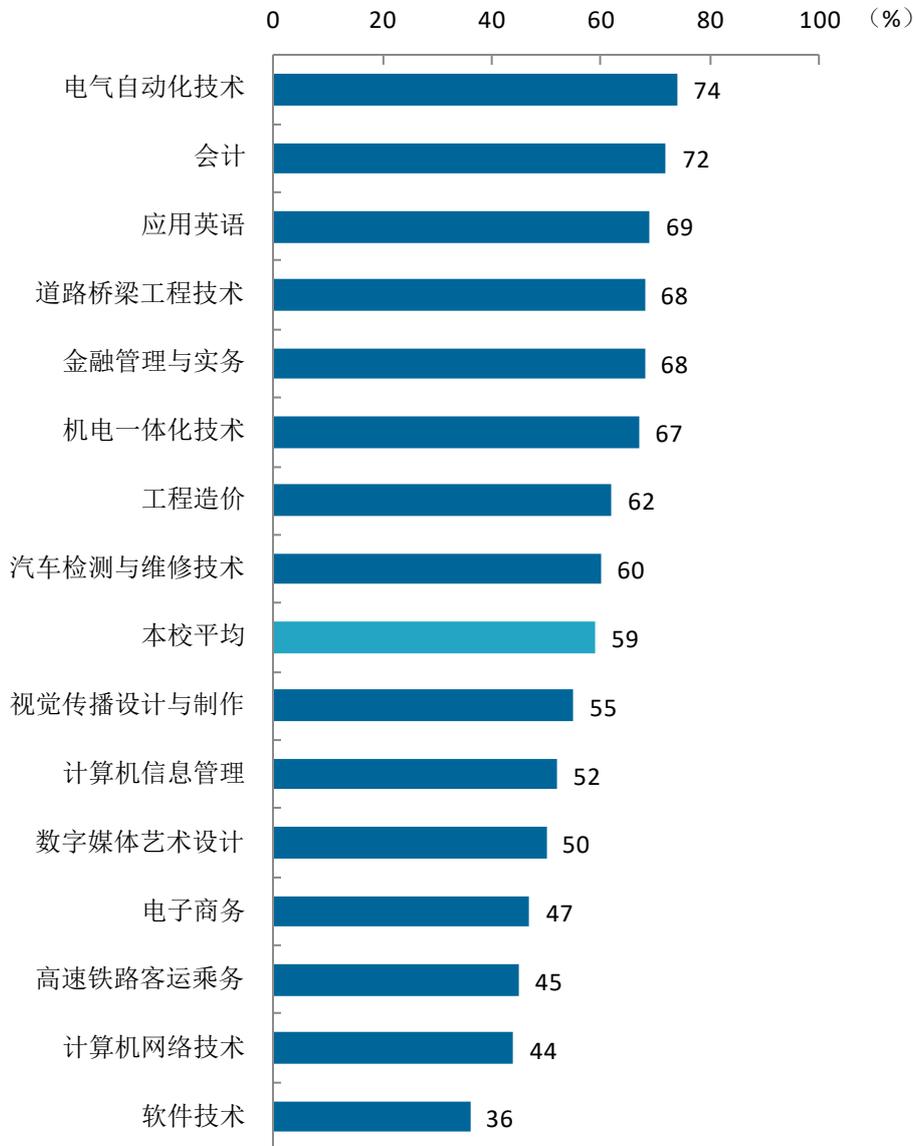


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 89%，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

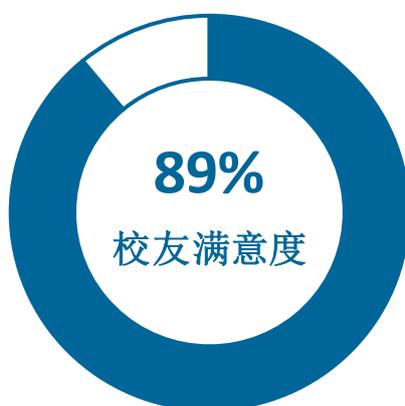


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2021 届各院系毕业生对母校的满意度均在九成左右，其中土木工程系（94%）、机电工程学院（93%）相对较高。

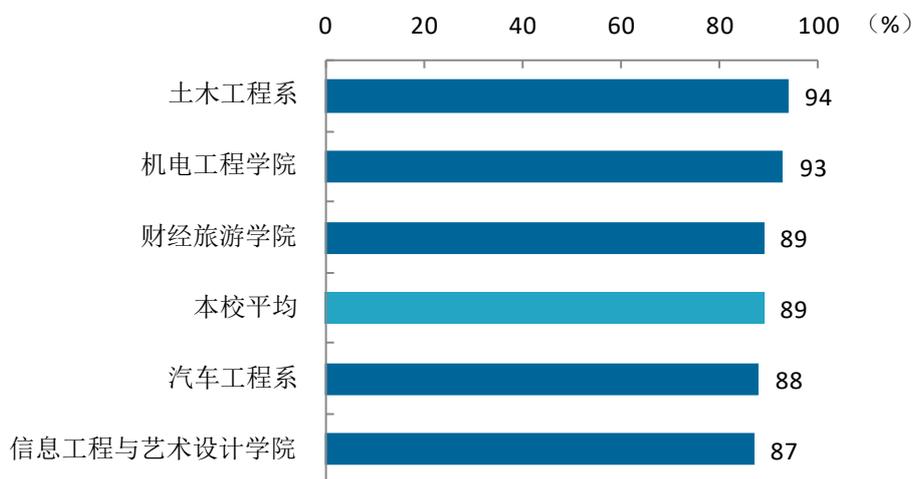


图 5-5 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生对母校的满意度较高的专业是道路桥梁工程技术（100%）、电气自动化技术（97%）、会计（96%）、应用英语（94%），对母校满意度较低的专业是高速铁路客运乘务（71%）、软件技术（79%）。

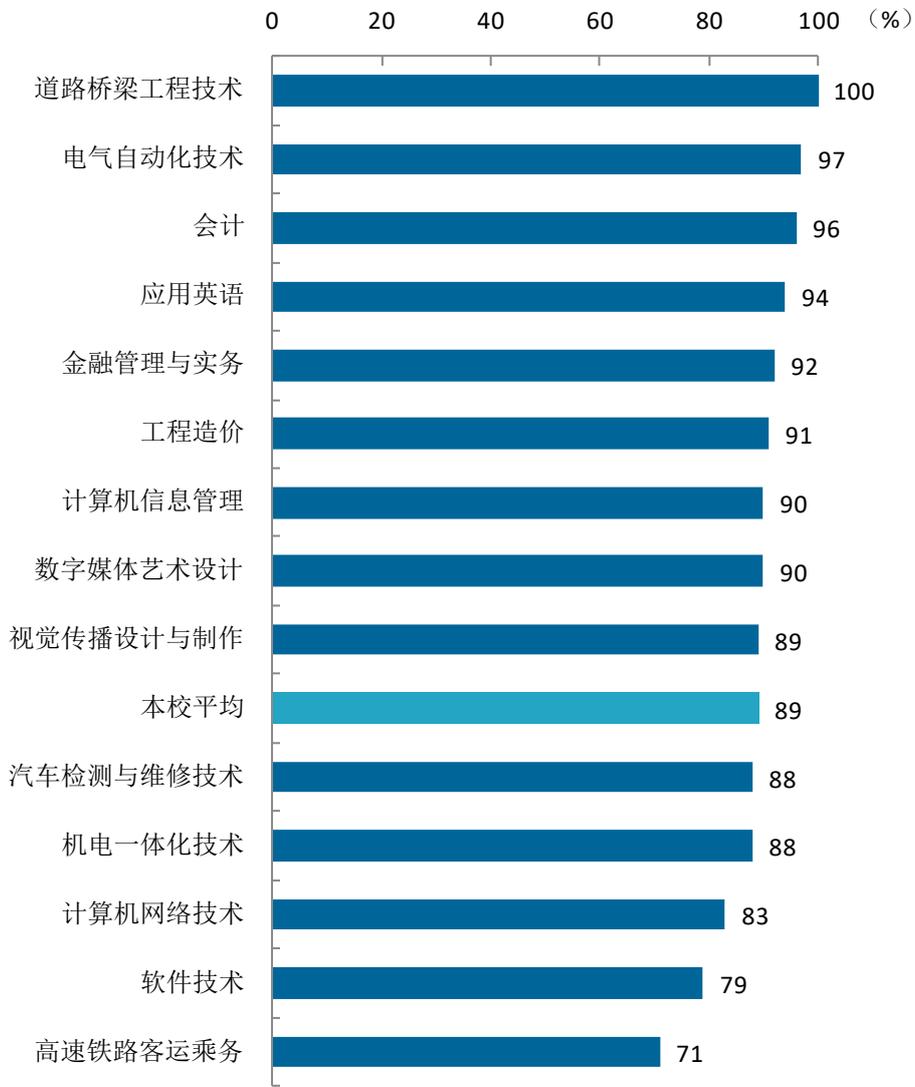


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 总体教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 90%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

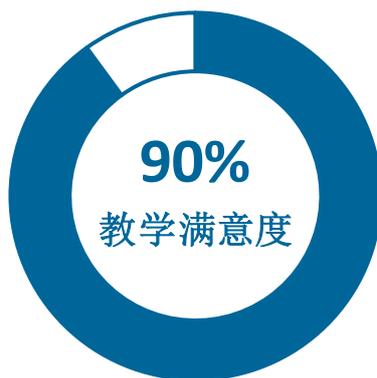


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届各院系毕业生对教学的满意度均在九成左右，其中汽车工程系（94%）、机电工程学院（93%）相对较高。

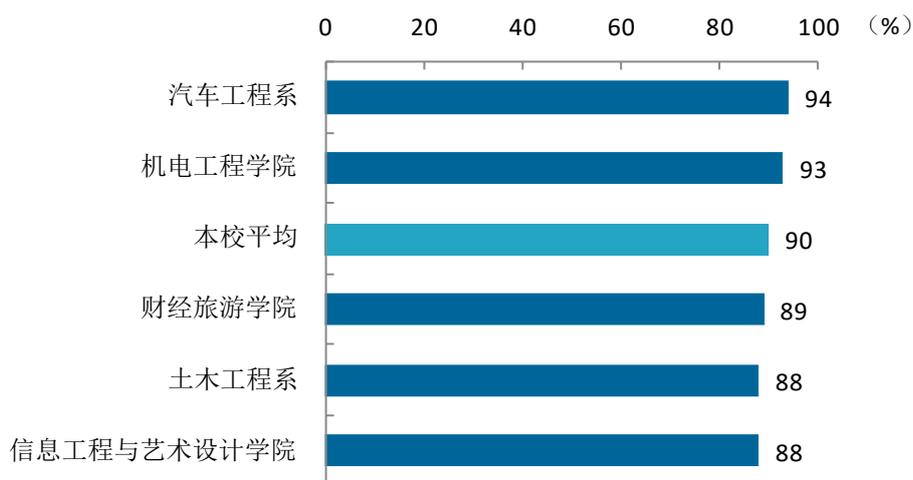


图 5-8 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是汽车检测与维修技术（98%）、会计（96%）、数字媒体艺术设计（94%），教学满意度较低的专业是计算机网络技术（77%）。

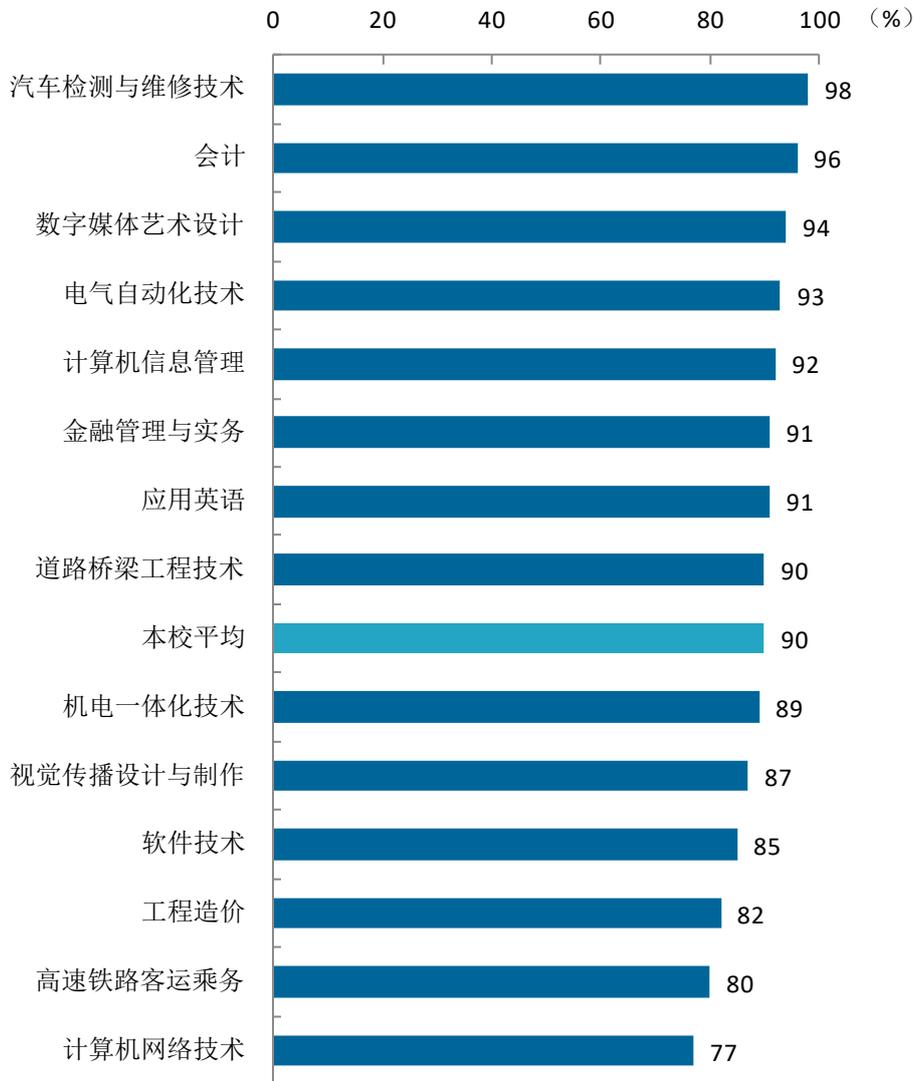


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学最需要改进的是“实习和实践环节不够”（54%），其后依次是“无法调动学生学习兴趣”（47%）、“课堂上让学生参与不够”（36%）等。

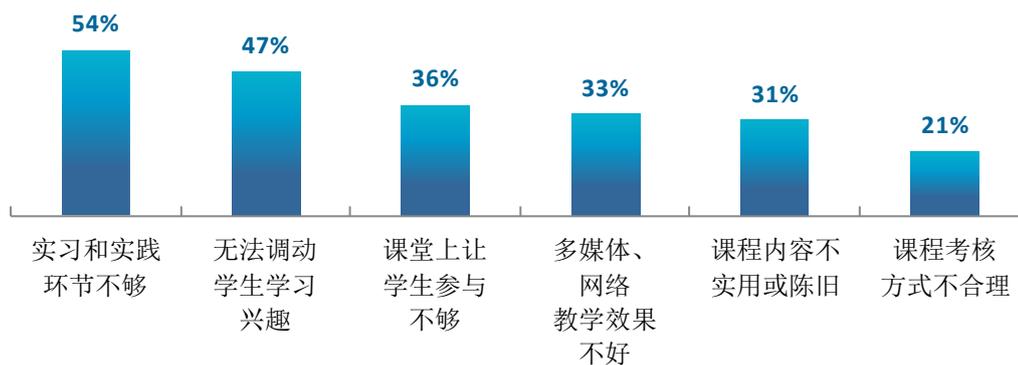


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满足度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 87%、82%、82%。

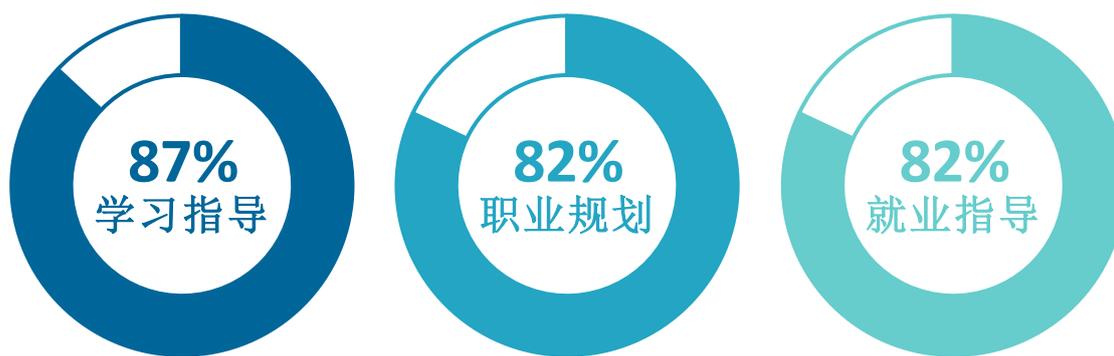


图 5-11 教师指导满足度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“教室及教学设备”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 84%、80%）较高，对“艺术场馆”的满足度评价（70%）较低。

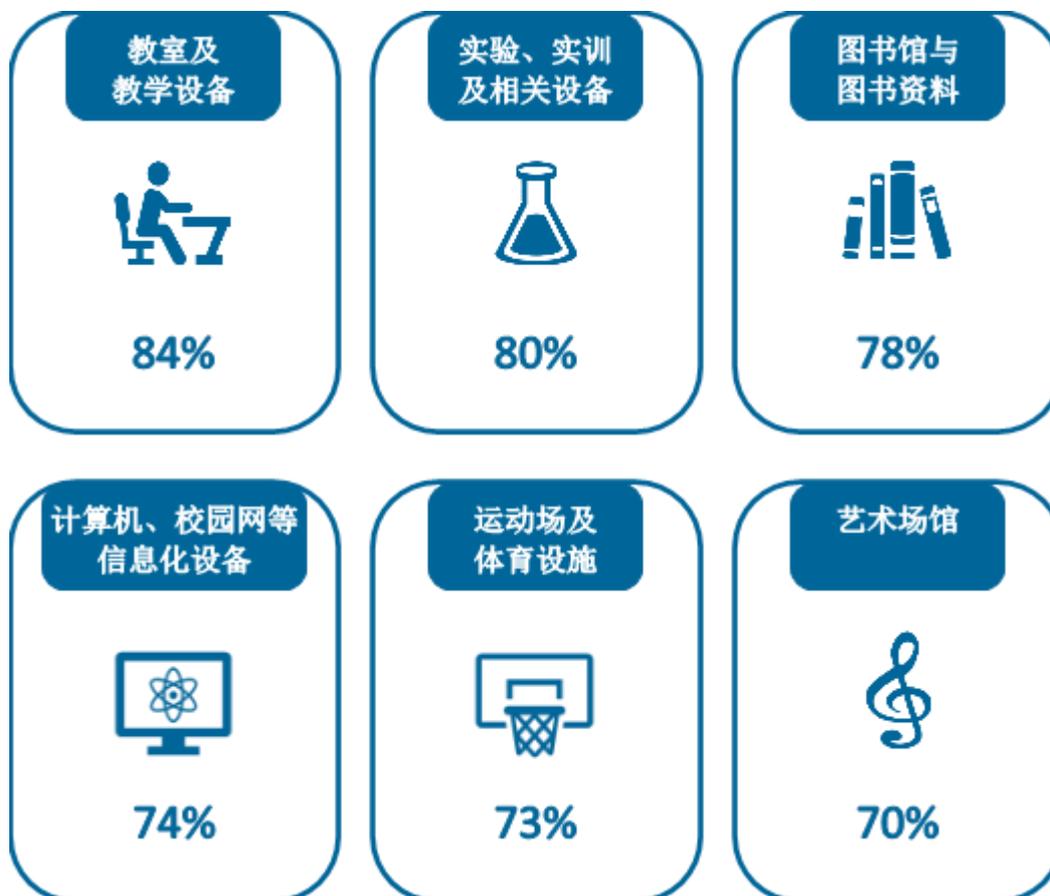


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（89%），其次是沟通交流（83%）；受母校学习经历提升明显的比例最高的通用能力是环境适应能力（90%）。

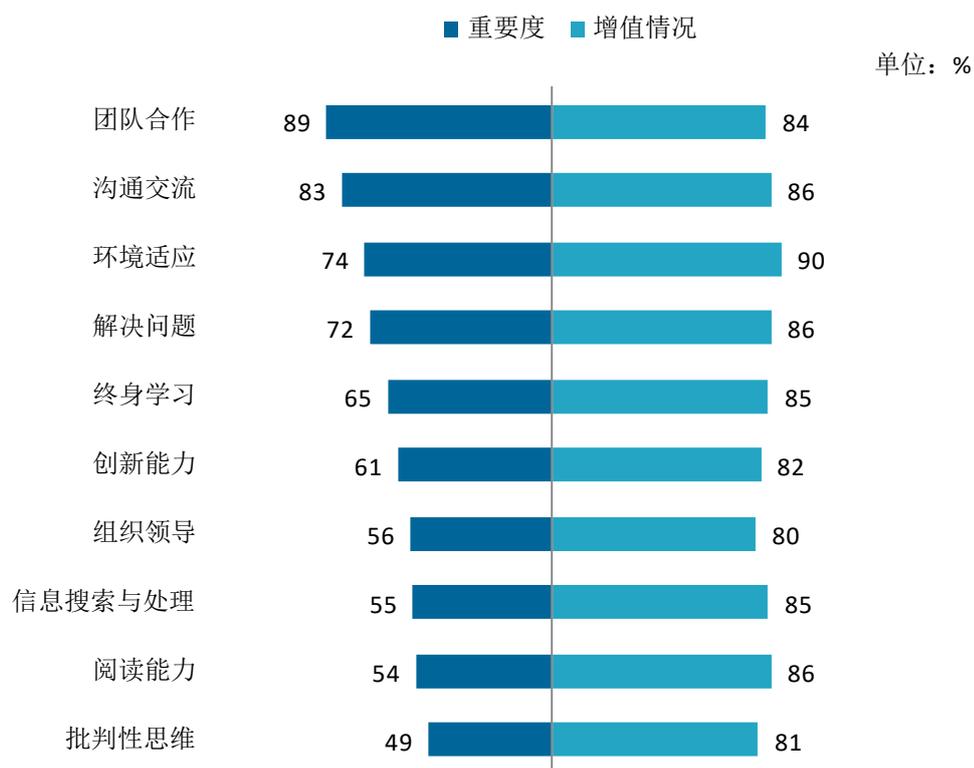


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-张家口职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 改进措施

毕业生就业质量与职业发展状况是学校教育教学与人才培养工作成效的重要体现，也是后续专业结构调整优化、人才培养环节改进完善的重要依据。学校将不断完善基于人才培养链条“结果”环节的信息反馈机制，通过就业结果牵动招生、人才培养等各环节的工作，促进就业结果与专业设置、招生、培养等方面的联动，努力实现“招生—培养—就业”全链条的良性循环。

（一） 紧贴产业升级与发展趋势，动态调整优化专业布局

服务区域经济与产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。分析和了解毕业生的就业质量以及对相关领域的服务贡献情况，可以为后续调整优化学科专业（群）结构、完善招生计划等方面的工作提供重要参考。本校毕业生主要服务于河北省，对现代服务业和制造业的发展有着重要支撑作用。对此，学校将基于需求导向的原则，深入梳理各学科专业（群）与区域产业布局之间的对应关系，动态调整和完善各专业的招生计划，并结合现代服务业、先进制造业的发展需求与自身办学特色，开设面向相关领域紧缺人才的新专业，从而使自身专业结构、人才培养更好地适应区域经济与产业发展的需要。此外，学校也将进一步完善招生宣传工作，以吸引更多有志于投身现代服务业、先进制造业的学生选择本校。

（二） 深化教学改革、加强人才培养

学校高度重视就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及对相关领域的服务贡献情况，对人才培养效果及社会人才需求进行反馈，并基于反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。调查结果显示，毕业生对学校教学的总体满意度为90%，毕业生对教学的反馈较好，同时毕业生认为有必要继续提升实习实践环节，提升学生课堂参与并激发学生学习兴趣。学校高度重视调研报告对改进人才培养的参考作用，针对调研报告提出的改进建议，学校将不断改善人才培养工作，形成全员、全过程、全方位育人的合力。

（三） 提供专业指导，保障就业质量

学校高度重视就业服务工作水平的提升，将根据毕业生的反馈意见，聚焦问题实施改进。调查结果显示，本校2021届毕业生对就业服务工作的总体满意度为85%，其中毕业生认为辅导求职技能、大学组织的线上招聘会、发布招聘需求与薪资信息、职业发展规划对求职的帮助较大。学校将继续整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。



张家口职业技术学院

修德砺能 知行合一