

西安思源学院 2021 届毕业生就业质量报告



2021 年 12 月

目 录

1 毕业生基本情况.....	1
1.1 毕业生性别结构.....	1
1.2 毕业生院系分布.....	2
1.3 毕业生生源分布.....	2
1.3.1 本科毕业生源地分布.....	3
1.3.2 高职毕业生源地分布.....	4
1.3.3 陕西省生源毕业生源地分布.....	5
1.4 分学历专业统计毕业生人数.....	5
2 毕业生就业情况.....	8
2.1 毕业去向落实率.....	8
2.1.1 2021 届毕业生初次毕业去向落实率.....	8
2.1.2 分性别、学历统计毕业去向落实率.....	8
2.1.3 各二级学院毕业去向落实率.....	9
2.2 就业去向.....	9
2.2.1 升学情况.....	10
2.2.2 就业地域分布.....	11
2.2.3 就业单位性质分布.....	12
2.2.4 就业行业分布.....	13
2.2.5 工作职位类别分布.....	14
2.3 家庭经济困难毕业生就业情况.....	15
2.3.1 家庭经济困难毕业生基本情况.....	15
2.3.2 家庭经济困难毕业生就业情况.....	18
3 就业创业工作主要举措.....	20
3.1 领导高度重视，全员积极参与，推动学生就业.....	20
3.1.1 落实“一把手工程”，夯实工作责任.....	20
3.1.2 制定目标，形成全员参与局面.....	20
3.1.3 健全制度管理，规范工作流程，提升服务水平.....	21
3.2 多措并举，加强就业创业服务力度，指导学生就业.....	21
3.2.1 重视就业指导教学，构建全程化就业指导服务体系.....	21
3.2.2 召开就业主题讲座，推动学生就业.....	21
3.2.3 培养创新意识，提升创业热情，加强创业扶持.....	22
3.3 开拓就业市场，拓宽就业渠道，多途径促进学生就业.....	22
3.3.1 创新工作方法，多措并举，拓宽就业渠道.....	22

3.3.2 积极开拓市场，搭建校企合作、云人才招聘服务平台.....	22
3.3.3 精准发力，促进重点群体毕业生充分就业.....	22
3.4 面向基层，引导毕业生到基层就业.....	23
3.4.1 积极宣传，鼓励毕业生到西部，到基层就业.....	23
3.4.2 加强征兵政策宣传，提升毕业生参军热情.....	24
3.4.3 优化就业管理流程，提升服务水平.....	24
4 毕业生就业质量分析.....	26
4.1 毕业生整体就业质量分析.....	26
4.2 就业状况调查.....	27
4.3 毕业生职业规划调查.....	30
4.4 毕业生工作情况调查.....	31
4.5 毕业生毕业后选择考试情况调查.....	35
4.6 毕业生未就业原因调查.....	36
4.7 毕业生自评情况调查.....	37

1 毕业生基本情况

西安思源学院 2021 届毕业生共计 4865 人，其中本科毕业生 2249 人，占毕业生总数的 46.23%，高职毕业生 2616 人，占毕业生总数的 53.77%。如图 1 所示：

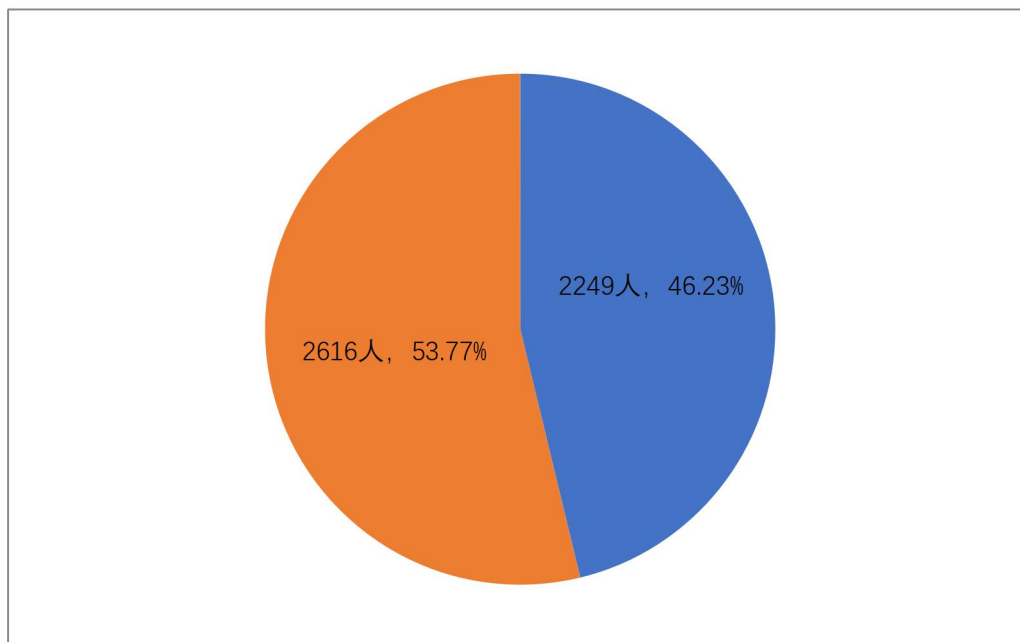


图 1 2021 届毕业生学历结构分布

1.1 毕业生性别结构

我校 2021 届毕业生中，男生 2049 人，占毕业生总人数的 42.12%；女生 2816 人，占毕业生总人数的 57.88%，总体男女性别比例为 1: 1.40。2021 届毕业生性别结构如表 1 所示：

表 1 2021 届毕业生性别结构统计

学历	男生人数	男生比例	女生人数	女生比例	小计
本科	852	37.88%	1397	62.12%	2249
高职	1197	45.76%	1419	54.24%	2616
总计	2049	42.12%	2816	57.88%	4865

本科毕业生中，男生 852 人，占本科毕业生总人数 37.88%；女生 1397 人，占本科毕业生总人数 62.12%；本科毕业生男女人数比例为 1:1.64；高职毕业生中，男生 1197 人，占高职毕业生总人数 45.76%；女生 1419 人，占高职毕业生总人数 54.24%；高职毕业生男女人数比例为 1:1.19。分学历层次看，呈现女生

人数不断多于男生人数的趋势。

1.2 毕业生院系分布

我校 2021 届毕业生分布在 10 个二级学院。如表 2 所示：

表 2 2021 届毕业生院系分布统计

二级学院	本科	高职	学历层次占比 (%)	占整体比例 (%)
教育学院	954		42.42%	19.61%
商学院	447		19.88%	9.19%
文学院	271		12.05%	5.57%
工学院	231		10.27%	4.75%
城市建设学院	173		7.69%	3.56%
电子信息工程学院	173		7.69%	3.56%
文商学院		1000	38.23%	20.55%
旅游与融媒学院		763	29.17%	15.68%
理工学院		632	24.16%	12.99%
护理学院		221	8.45%	4.54%

分学历层次统计，本科各二级学院按毕业生人数排序依次是教育学院、商学院、文学院、工学院、城市建设学院和电子信息工程学院，占本科毕业生总人数比例分别为 42.42%、19.88%、12.05%、10.27%、7.69%、7.69%；高职各二级学院按毕业生人数排序依次是文商学院、旅游与融媒学院、理工学院、护理学院高职毕业生总人数比例分别为 38.23%、29.17%、24.16%、8.45%。

1.3 毕业生生源分布

按省市统计，我校 2021 届毕业生生源地涵盖了全国 28 个省、市、区。生源最多的省份是陕西省（2699 人，55.48%）；生源人数超过 100 人的省、区由高到低还有甘肃省（330 人，6.78%）、宁夏（319 人，6.56%）、河南省（248 人，5.10%）、山西省（227 人，4.67%）、新疆（142 人，2.92%）、青海省（123 人，2.53%）、河北省（108 人，2.22%）7 个省区；以上 8 个省、区生源人数，共计 4196 人，占毕业生总人数 86.26%。如表 3 所示：

表 3 2021 届毕业生生源地分布统计

生源所在省	人数	比例 (%)	生源所在省	人数	比例 (%)
陕西省	2699	55.48%	山东省	49	1.01%
甘肃省	330	6.78%	海南省	38	0.78%
宁夏	319	6.56%	重庆市	25	0.51%
河南省	248	5.10%	江西省	22	0.45%
山西省	227	4.67%	湖北省	21	0.43%
新疆	142	2.92%	江苏省	21	0.43%
青海省	123	2.53%	内蒙古	21	0.43%
河北省	108	2.22%	湖南省	20	0.41%
云南省	94	1.93%	福建省	19	0.39%
四川省	87	1.79%	广东省	11	0.23%
贵州省	64	1.32%	上海市	5	0.10%
安徽省	63	1.29%	北京市	2	0.04%
浙江省	55	1.13%	辽宁省	2	0.04%
广西	49	1.01%	黑龙江	1	0.02%
合计				4865	100.00%

1.3.1 本科毕业生生源地分布

2021 届本科毕业生生源涵盖了全国 27 个省市自治区，生源最多的省份是陕西省（1558 人，69.28%），人数超过 50 人的省区还有甘肃省（78 人，3.47%）、云南省（66 人，2.93%）、河北省（56 人，2.49%）、河南省（53 人，2.36%）、山西省（52 人，2.31%）。如表 4 所示：

表 4 2021 届本科毕业生生源地分布统计

生源所在省	人数	比例 (%)	生源所在省	人数	比例 (%)
陕西省	1558	69.28%	浙江省	25	1.11%
甘肃省	78	3.47%	江苏省	21	0.93%
云南省	66	2.93%	广西	16	0.71%
河北省	56	2.49%	内蒙	16	0.71%

河南省	53	2.36%	福建省	14	0.62%
山西省	52	2.31%	重庆市	13	0.58%
宁夏	48	2.13%	湖北省	10	0.44%
安徽省	35	1.56%	广东省	9	0.40%
青海省	34	1.51%	江西省	8	0.36%
新疆	34	1.51%	山东省	6	0.27%
贵州省	30	1.33%	上海市	5	0.22%
四川省	29	1.29%	北京市	2	0.09%
海南省	27	1.20%	湖南省	2	0.09%
			辽宁省	2	0.09%
合计				2249	100.00%

1.3.2 高职毕业生生源地分布

2021 届高职毕业生生源涵盖了全国 25 个省市区，生源最多的省份是陕西省（1141 人，43.62%），人数超过 50 人的省区还有宁夏（271 人，10.36%）、甘肃省（252 人，9.63%）、河南省（195 人，7.45%）、山西省（174 人，6.65%）、新疆（108 人，4.13%）、青海省（89 人，3.40%）、四川省（58 人，2.22%）、河北省（52 人，1.99%）。如表 5 所示：

表 5 2021 届高职毕业生生源地分布统计

生源所在省	人数	比例 (%)	生源所在省	人数	比例 (%)
陕西省	1141	43.62%	浙江省	30	1.15%
宁夏	271	10.36%	安徽省	28	1.07%
甘肃省	252	9.63%	云南省	28	1.07%
河南省	195	7.45%	湖南省	18	0.69%
山西省	174	6.65%	江西省	14	0.54%
新疆	108	4.13%	重庆市	12	0.46%
青海省	89	3.40%	海南省	11	0.42%
四川省	58	2.22%	湖北省	11	0.42%
河北省	52	1.99%	福建省	5	0.19%

山东省	43	1.64%	内蒙古	5	0.19%
贵州省	34	1.30%	广东省	2	0.08%
广西	33	1.26%	黑龙江省	1	0.04%
山西	1	0.04%	合计	2616	100.00%

1.3.3 陕西省生源毕业生生源地分布

陕西省生源按地市分类统计，生源人数超过 200 人的地市有榆林市（617 人，占陕西生源总人数 22.86%）、西安市（424 人，占陕西生源总人数 15.71%）、延安市（316 人，占陕西生源总人数 11.71%）、汉中市（310 人，占陕西生源总人数 11.49%）和渭南市（297 人，占陕西生源总人数 11.00%），合计 5 个地市生源人数 1964 人，占陕西生源总人数 80.25%。如表 6 所示：

表 6 2021 届陕西省生源毕业生生源地分布统计

生源所在地市	人数	比例 (%)	生源所在地市	人数	比例 (%)
榆林市	617	22.86%	安康市	202	7.48%
西安市	424	15.71%	咸阳市	186	6.89%
延安市	316	11.71%	宝鸡市	150	5.56%
汉中市	310	11.49%	商洛市	142	5.26%
渭南市	297	11.00%	铜川市	55	2.04%
			合计	2699	100.00%

1.4 分学历专业统计毕业生人数

我校 2021 届毕业生分属 19 个本科专业，27 个高职专业。

本科各专业中，毕业生人数超过 100 人的专业分别是教育学（544 人，占本科总人数的 24.19%）、学前教育（397 人，占本科总人数的 17.65%）、财务管理（296 人，占本科总人数的 13.16%）、汉语言文学（245 人，占本科总人数的 10.89%）、机械设计制造及其自动化（140 人，占本科总人数的 6.22%）、计算机科学与技术（119 人，占本科总人数的 5.29%）等 6 个专业，100 人以上专业合计占本科毕业生总人数 77.41%。如表 7 所示：

表7 2021届本科毕业生分专业统计

专业	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
教育学	544	24.19%	电子信息工程	41	1.82%
学前教育	397	17.65%	电子商务	36	1.60%
财务管理	296	13.16%	人力资源管理	35	1.56%
汉语言文学	245	10.89%	环境设计	32	1.42%
机械设计制造及其自动化	140	6.22%	网络与新媒体	26	1.16%
计算机科学与技术	119	5.29%	工程管理	22	0.98%
工程造价	83	3.69%	自动化	17	0.76%
电气工程及其自动化	74	3.29%	社会工作	13	0.58%
国际经济与贸易	58	2.58%	网络工程	13	0.58%
土木工程	58	2.58%	合计	2249	100.00%

高职各专业中，毕业生人数超过 100 人的专业分别是学前教育（443 人，占高职毕业生总人数 16.93%）、广告设计与制作（251 人，占高职毕业生总人数 9.59%）、应用英语（228 人，占高职毕业生总人数的 8.72%）、护理（197 人，占高职毕业生总人数的 7.53%）、财务管理（183 人，占高职毕业生总人数的 7%）、数字媒体艺术设计（151 人，占高职毕业生总人数的 5.77%）、高速铁路客运乘务（139 人，占高职毕业生总人数的 5.31%）、电子商务（126 人，占高职毕业生总人数的 4.82%）、建设工程管理（造价）（112 人，占高职毕业生总人数的 4.28%）等 9 个专业，100 人以上专业合计占高职毕业生总人数 69.95%。如表 8 所示：

表8 2021届高职毕业生分专业统计

专业	人数	比例 (%)	专业	人数	比例 (%)
学前教育	443	16.93%	金融管理	57	2.18%
广告设计与制作	251	9.59%	机电一体化技术	52	1.99%
应用英语	228	8.72%	人力资源管理	42	1.61%
护理	197	7.53%	工商企业管理	38	1.45%
财务管理	183	7.00%	市场营销	38	1.45%
数字媒体艺术设计	151	5.77%	文物修复与保护	38	1.45%

高速铁路客运乘务	139	5.31%	交通运营管理	30	1.15%
电子商务	126	4.82%	建筑工程技术（燃气工程方向）	27	1.03%
建筑工程管理（造价）	112	4.28%	人物形象设计	26	0.99%
软件技术	90	3.44%	无人机应用技术	25	0.96%
计算机网络技术	86	3.29%	护理（康复治疗）	24	0.92%
空中乘务	65	2.48%	机电一体化技术（智能机器人）	20	0.76%
财务管理（会计电算化方向）	58	2.22%	机电一体化技术（3D打印）	13	0.50%
建筑工程技术	57	2.18%	合计	2616	100.00%

2 毕业生就业情况

2.1 毕业去向落实率

根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率的计算公式为：毕业生毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。根据陕教生办〔2021〕2号《陕西省教育厅办公室关于做好2021届高校毕业生报到证办理准备工作的通知》要求，已就业毕业生人数=签订就业协议形式就业+签订劳动合同形式就业+科研助理、管理助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+其他录用形式就业+自主创业+自由职业+升学+出国出境，毕业生总人数=已就业毕业生人数+未就业人数。

2.1.1 2021届毕业生初次毕业去向落实率

截止到2021年11月1日，我校2021届毕业生的总体毕业去向落实率为92.05%，其中本科生毕业去向落实率为92.40%，高职生毕业去向落实率为91.74%。如图2所示：

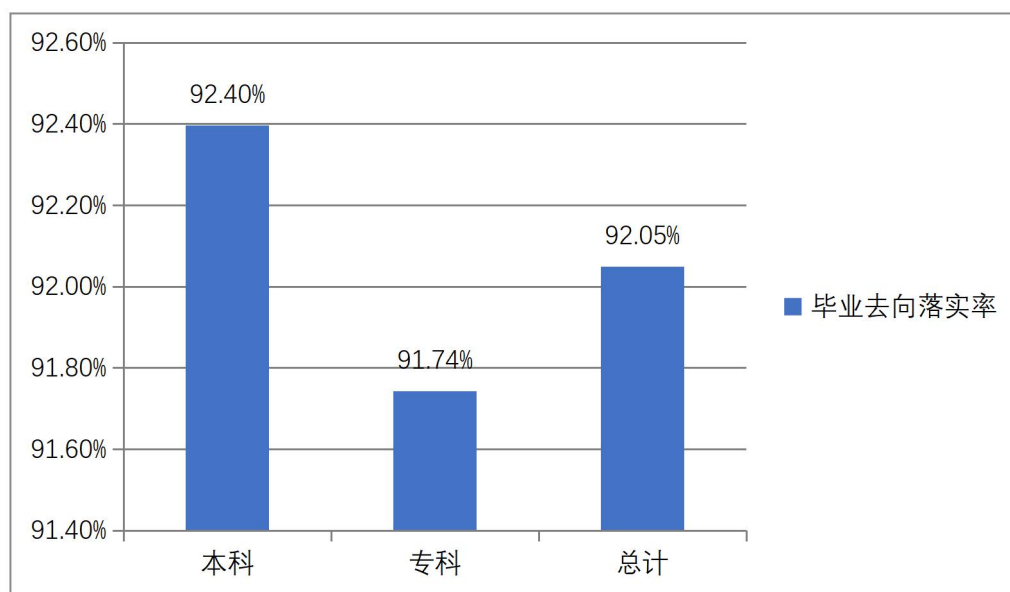


图2 2021届毕业生初次毕业去向落实率

2.1.2 分性别、学历统计毕业去向落实率

我校2021届毕业生中，男生毕业去向落实率为89.17%，女生毕业去向落实率为94.14%，如表9所示：

表 9 分性别、学历统计 2021 届毕业生毕业去向落实率

学历	男生毕业去向 落实率 (%)	女生毕业去向 落实率 (%)	合计毕业去向 落实率 (%)
本科	89.08%	94.42%	92.40%
高职	89.22%	93.87%	91.74%
总计	89.17%	94.14%	92.05%

2.1.3 各二级学院毕业去向落实率

按毕业生所在二级学院统计初次毕业去向落实率，如表 10 所示：教育学院 95.70%、城市建设学院 93.06%、工学院 91.34%、电子信息工程学院 91.33%、商学院 89.04%、文学院 87.45%；高职二级学院毕业去向落实率：文商学院 93.30%、旅游与融媒学院 91.22%、理工学院 90.98%、护理学院 88.69%。

表 10 按二级学院统计毕业生毕业去向落实率

学历	二级学院	就业人数	总人数	毕业去向落实率
本科	教育学院	913	954	95.70%
	城市建设学院	161	173	93.06%
	工学院	211	231	91.34%
	电子信息工程学院	158	173	91.33%
	商学院	398	447	89.04%
	文学院	237	271	87.45%
	文商学院	933	1000	93.30%
高职	旅游与融媒学院	696	763	91.22%
	理工学院	575	632	90.98%
	护理学院	196	221	88.69%
总计		4478	4865	92.05%

2.2 就业去向

根据上级文件统计要求，毕业去向包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、科研助理及管理助理、国家基层项目、地方基层项目、自主创业、其他录用形式就业、自由职业、升学、出国出境和未就业等。截止到 2021

年 11 月 1 日，2021 届 4865 名毕业生中，签协议形式就业 3193 人（65.65%）；升学 1137 人（23.37%）；自主创业 40 人（0.82%）；他录用形式 38 人（0.78%）；签劳动合同形式就业 34 人（0.70%）；应征义务兵 20 人（0.41%）；国家基层项目 9 人（0.18%）；其他地方基层项目（0.10%）；第二学位 0.02%；自由职业 0.02%。如表 11 所示：

表 11 分学历统计 2021 届毕业生毕业去向

毕业去向	本科 (%)	高职 (%)	总计 (%)
签就业协议形式就业	87.11%	47.21%	65.65%
升学	1.56%	42.13%	23.37%
自主创业	1.38%	0.34%	0.82%
其他录用形式	0.93%	0.65%	0.78%
签劳动合同形式就业	0.67%	0.73%	0.70%
应征义务兵	0.13%	0.65%	0.41%
国家基层项目	0.40%	0.04%	0.18%
其他地方基层项目	0.22%	0.00%	0.10%
第二学位	0.04%	0.00%	0.02%
自由职业	0.04%	0.00%	0.02%
未就业	7.60%	8.26%	7.95%
总计	100.00%	100.00%	100.00%

2.2.1 升学情况

2021 届毕业生中，共有 1137 人选择在国内继续深造，其中高职生专升本为 1102 人，占高职毕业生总数 42.13%；本科生考取硕士研究生为 35 人，占本科毕业生总数 1.56%。如表 12 所示：

表 12 分学历统计 2021 届毕业生升学情况

毕业去向	升学人数	总人数	占比 (%)
高职	1102	2616	42.13%
本科	35	2249	1.56%

总计	1137	4865	23.37%
----	------	------	--------

2.2.2 就业地域分布

(1) 在不同省市区就业情况

2021届毕业生在各省市区分布如表13所示,陕西省就业人数最多,共计3550人,占就业总人数72.97%;就业人数超过50人的省市区还有:宁夏119人,占就业总人数2.45%;甘肃省82人、占就业总人数1.69%;浙江省72人,占就业总人数1.48%;新疆63人、占就业总人数1.29%;山西省56人、占就业总人数1.15%;河南省52人、占就业总人数1.07%;与2020届毕业生就业省市区分布(陕西省74.50%、宁夏3.96%、甘肃省1.46%、河南省1.56%、浙江省1.46%、山西省1.44%、云南省1.29%)相比,我校毕业生就业的省市区分布呈现“与生源结构基本吻合、西部省市区突出、争取经济发达省市区”的特点,这一特点与我校“服务于区域经济发展”的办学定位相符合。

表 13 2021 届毕业生在各省市区就业人数统计

单位所在省市	就业人数	比例(%)	单位所在省市	就业人数	比例(%)
陕西省	3550	72.97%	安徽省	23	0.47%
宁夏	119	2.45%	北京市	23	0.47%
甘肃省	82	1.69%	山东省	20	0.41%
浙江省	72	1.48%	贵州省	19	0.39%
新疆	63	1.29%	内蒙古	18	0.37%
山西省	56	1.15%	广西	17	0.40%
河南省	52	1.07%	湖北省	14	0.29%
江苏省	51	1.05%	重庆	13	0.27%
云南省	50	1.03%	福建省	11	0.23%
河北省	41	0.84%	湖南省	6	0.12%
青海省	40	0.82%	江西省	6	0.12%
广东省	38	0.78%	辽宁省	3	0.06%
四川省	35	0.72%	天津市	2	0.04%
上海市	28	0.58%	吉林省	1	0.02%

海南省	24	0.49%	黑龙江	1	0.02%
			合计	4478	92.05%

(2) 在陕西省各地市就业情况

2021 届毕业生在陕西省各地市就业分布如表 14 所示。按就业人数排序，依次是西安市（2410 人，67.89%）、榆林市（334 人，9.41%）、咸阳市（156 人，4.39%）、延安市（145 人，4.08%）、渭南市（134 人，3.77%）、汉中市（131 人，3.69%）、安康市（83 人，2.34%）、宝鸡市（79 人，2.23%）、商洛市（53 人，1.49%）、铜川市（25 人，0.70%）。

表 14 2021 届毕业生在陕西省各地市就业人数统计

单位所在地市	就业人数	比例 (%)	单位所在地市	就业人数	比例 (%)
西安市	2410	67.89%	汉中市	131	3.69%
榆林市	334	9.41%	安康市	83	2.34%
咸阳市	156	4.39%	宝鸡市	79	2.23%
延安市	145	4.08%	商洛市	53	1.49%
渭南市	134	3.77%	铜川市	25	0.70%
			合计	3550	100.00%

2.2.3 就业单位性质分布

2021 届毕业生就业单位性质分布如表 15 所示。相比较而言，本科生在其他企业就业的比例（75.99%）高于高职毕业生在其他企业就业的比例（45.68%）30.31 个百分点；本科生在国有企业和事业单位就业的比例（11.92%）高于高职生在国有企业和事业单位就业的比例（2.29%）9.63 个百分点。

表 15 按就业单位性质统计 2021 届毕业生就业去向

单位性质	本科 (%)	高职 (%)	总计 (%)
其他企业	75.99%	45.68%	59.69%
高等教育单位	1.78% (升学占 1.56%)	42.13% (升学占 42.13%)	23.47% (升学占 23.37%)
其他事业单位	6.76%	1.07%	3.70%
国有企业	5.16%	1.22%	3.04%

中初教育单位	1.56%	0.04%	0.74%
机关	0.89%	0.31%	0.58%
部队	0.09%	0.65%	0.39%
医疗卫生单位	0.09%	0.61%	0.37%
农村建制村	0.09%	0.04%	0.06%

2.2.4 就业行业分布

2021 届毕业生就业单位行业统计如表 16 所示。就整体而言，教育行业占比最高，为 40.97%；其次为批发和零售业（7.69%）、建筑业（7.52%）、信息传输、软件和信息技术服务业（4.87%）、租赁和商务服务业（4.85%），制造业（3.88%）、文化、体育和娱乐业（3.78%）这七个行业合计占比 73.56%。

表 16 按就业单位所处行业统计 2021 届毕业生就业去向

行业	本科 (%)	高职 (%)	总计 (%)
教育	29.75%	50.61%	40.97%
批发和零售业	10.54%	5.24%	7.69%
建筑业	10.09%	5.31%	7.52%
信息传输、软件和信息技术服务业	6.00%	3.90%	4.87%
租赁和商业服务业	6.14%	3.75%	4.85%
制造业	6.22%	1.87%	3.88%
文化、体育和娱乐业	4.00%	3.59%	3.78%
居民服务、修理和其他服务业	2.62%	3.44%	3.06%
住宿和餐饮业	1.51%	3.06%	2.34%
房地产业	1.96%	2.33%	2.16%
卫生和社会工作	1.24%	2.56%	1.95%
公共管理、社会保障和社会组织	2.27%	0.96%	1.56%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2.49%	0.61%	1.48%
交通运输、仓储和邮政业	1.56%	1.11%	1.32%
农、林、牧、渔业	1.91%	0.65%	1.23%
金融业	1.42%	0.84%	1.11%

科学研究和技术服务业	1.29%	0.73%	0.99%
采矿业	0.89%	0.34%	0.60%
军队	0.13%	0.61%	0.39%
水利、环境和公共服务设施管理业	0.36%	0.23%	0.29%

2.2.5 工作职位类别分布

2021 届就业毕业生工作职位类别分布如表 17 所示。在就业毕业生中，其他人员职位的毕业生占比 58.27%、教学人员 13.96%、工程技术人员 5.51%、商业和服务业人员 4.07%、经济业务人员 2.90%、办事人员和有关人员 2.16%、其他专业技术人员 1.36%。这 7 种工作职位类别合计占比 88.99%。

对照各专业人数分布，可以看出，由于专业数量增加，各专业人数趋于合理，毕业生就业面向多样化，涉及的工作职位类别也随之多样化、合理化。

表 17 分工作职位类别统计 2021 届毕业生就业去向

工作职位类别	本科(%)	高职(%)	总计(%)
其他人员	42.11%	72.21%	58.27%
教学人员	22.32%	6.77%	13.96%
工程技术人员	9.92%	1.72%	5.51%
商业和服务业人员	3.47%	4.59%	4.07%
经济业务人员	5.25%	0.88%	2.90%
办事人员和有关人员	2.98%	1.45%	2.16%
其他专业技术人员	1.91%	0.88%	1.36%
金融业务人员	1.96%	0.61%	1.23%
卫生专业技术人员	0.00%	1.38%	0.74%
公务员	0.62%	0.08%	0.33%
军人	0.09%	0.50%	0.31%
文学艺术工作人员	0.44%	0.19%	0.31%
新闻出版和文化工作人员	0.62%	0.04%	0.31%
生产和运输设备操作员	0.27%	0.15%	0.21%
体育工作人员	0.13%	0.23%	0.18%

科学研究人员	0.18%	0.00%	0.08%
农林牧渔业技术人员	0.09%	0.08%	0.08%
法律专业人员	0.04%	0.00%	0.02%

2.3 家庭经济困难毕业生就业情况

2.3.1 家庭经济困难毕业生基本情况

(1) 家庭经济困难毕业生基本情况

我校 2021 届毕业生中，家庭经济困难毕业生有 592 名；本科生 282 人，高职生 310 人；本科生分属：教育学、学前教育、汉语言文学、财务管理、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术、电气工程及其自动化等 17 个专业，高职生分属学前教育、高速铁路客运乘务、护理、广告设计与制作、数字媒体艺术设计、财务管理、应用英语、软件技术等 26 个专业。

各专业人数统计如表 18 所示：

表 18 分学历、专业统计家庭经济困难毕业生人数

学历	专业	人数	学历	专业	人数
本科	教育学	82	高职	学前教育	67
本科	学前教育	57	高职	高速铁路客运乘务	30
本科	汉语言文学	37	高职	护理	29
本科	财务管理	20	高职	广告设计与制作	28
本科	机械设计制造及其自动化	17	高职	数字媒体艺术设计	23
本科	计算机科学与技术	12	高职	财务管理	22
本科	电气工程及其自动化	11	高职	应用英语	19
本科	电子信息工程	9	高职	软件技术	10
本科	工程造价	9	高职	计算机网络技术	9
本科	国际经济与贸易	5	高职	财务管理（会计电算化方向）	7
本科	人力资源管理	5	高职	空中乘务	7
本科	土木工程	5	高职	人物形象设计	7
本科	电子商务	4	高职	建设工程管理（造	6

价)					
本科	环境设计	3	高职	金融管理	6
本科	社会工作	3	高职	市场营销	6
本科	自动化	2	高职	电子商务	5
本科	网络与新媒体	1	高职	建筑工程技术(燃气工程方向)	5
高职	文物修复与保护	4	高职	交通运营管理	5
高职	机电一体化技术	3	高职	护理(康复治疗)	4
高职	机电一体化技术(3D打印)	1	高职	人力资源管理	4
高职	无人机应用技术	1	高职	机电一体化技术(智能机器人)	1
			高职	工商企业管理	1
合 计					592

(2) 建档立卡家庭经济困难毕业生基本情况

我校 2021 届毕业生中，建档立卡家庭经济困难毕业生共有 274 人，其中，本科生 139 人，高职生 135 人。各专业建档立卡家庭经济困难毕业生人数，如表 19 所示：

表 19 分学历、专业统计建档立卡家庭经济困难毕业生人数

学历	专业	人数	学历	专业	人数
本科	教育学	51	高职	学前教育	37
本科	学前教育	27	高职	高速铁路客运乘务	20
本科	汉语言文学	15	高职	护理	13
本科	机械设计制造及其自动化	8	高职	广告设计与制作	10
本科	财务管理	7	高职	财务管理	6
本科	电子信息工程	6	高职	计算机网络科技	6
本科	计算机科学与技术	6	高职	建筑工程技术(燃气工程方向)	5
本科	国际经济与贸易	4	高职	软件技术	5
本科	电气工程及其自动化	3	高职	交通运营管理	4
本科	电子商务	3	高职	数字媒体艺术设计	4

本科	人力资源管理	3	高职	机电一体化技术	3
本科	社会工作	3	高职	金融管理	3
本科	工程造价	2	高职	空中乘务	3
本科	自动化	1	高职	人力资源管理	3
高职	护理（康复治疗）	1	高职	人物形象设计	3
高职	无人机应用技术	1	高职	文物修复与保护	2
高职	电子商务	1	高职	应用英语	2
高职	机电一体化技术（智能机器人）	1	高职	工商企业管理	1
高职	机电一体化技术（3D打印）	1		合计	274

（3）少数民族毕业生基本情况

我校 2021 届毕业生中共有少数民族毕业生 295 人，涉及 27 个少数民族。如表 20 所示：

表 20 2021 届少数民族毕业生人数统计

民族	人数	民族	人数
回族	155	东乡族	2
藏族	29	黎族	2
壮族	18	纳西族	2
撒拉族	14	仡佬族	2
满族	13	阿昌族	1
土家族	8	保安族	1
蒙古族	7	朝鲜族	1
苗族	7	哈萨克族	1
彝族	6	傈僳族	1
布依族	5	毛南族	1
侗族	5	羌族	1
白族	4	畲族	1
瑶族	4	水族	1

土族	3	合计	295
----	---	----	-----

2.3.2 家庭经济困难毕业生就业情况

截止 11 月 1 日，我校 2021 届家庭经济困难毕业生共有 592 人，实现就业 549 人，毕业去向落实率为 92.74%；建档立卡家庭经济困难毕业生 274 人，实现就业 261 人，毕业去向落实率为 95.26%；少数民族毕业生有 295 人，实现就业 270 人，毕业去向落实率为 91.53%。

(1) 家庭经济困难毕业生毕业去向

家庭经济困难毕业生毕业去向统计，如表 21 所示：

表 21 家庭经济困难毕业生毕业去向统计

毕业去向	家庭经济困难	比例 (%)
签就业协议形式就业	423	71.45%
升学	117	19.76%
自主创业	3	0.51%
国家基层项目	2	0.34%
其他录用形式	1	0.17%
应征义务兵	1	0.17%
签劳动合同形式就业	1	0.17%
其他地方基层项目	1	0.17%
待就业	43	7.26%
总计	592	100.00%

(2) 建档立卡家庭经济困难毕业生毕业去向

我校 2021 届建档立卡家庭经济困难毕业生毕业去向统计如表 22 所示：

表 22 建档立卡毕业生毕业去向统计

毕业去向	人数	比例 (%)
签就业协议形式就业	209	76.28%
升学	49	17.88%

国家基层项目	2	0.73%
签劳动合同形式就业	1	0.36%
未就业	13	4.74%
总计	274	100.00%

(3) 少数民族毕业生毕业去向

我校 2021 届少数民族毕业生毕业去向统计如 23 所示:

表 23 少数民族毕业生毕业去向统计

毕业去向	少数民族人数	比例 (%)
签就业协议形式业	172	58.31%
升学	93	31.53%
自主创业	3	1.02%
其他录用形式	1	0.34%
签劳动合同形式就业	1	0.34%
未就业	25	8.47%
总计	295	100.00%

3 就业创业工作主要举措

习近平总书记强调，“要注重高校毕业生就业工作，统筹做好毕业、招聘、考录等相关工作，让他们顺利毕业、尽早就业。”就业是最大的民生，党中央、国务院高度重视高校毕业生就业工作，千方百计帮助高校毕业生就业。为使 2021 届毕业生能够实现高质量充分就业，我校主要采取以下工作举措：

3.1 领导高度重视，全员积极参与，推动学生就业

学校高度重视毕业生就业工作。在 2021 届毕业生就业工作中，我校坚持落实“一把手工程”，持续健全“领导主抓，中心统筹，分院为主，全员参与”的就业创业工作机制，拓宽“学校、就业中心、分院、班级”四级就业服务体系，持续打造多层次、立体化、全方位的创新创业教育体系格局，做到了思想自觉，政治自觉，行动自觉。

3.1.1 落实“一把手工程”，夯实工作责任

在推进 2021 届毕业生就业创业工作过程中，学校始终坚持“一把手工程”，确保组织机构健全，人员到位，经费支持，场地到位。学校成立“校级就业工作领导小组”和“二级学院就业工作领导小组”。“校级就业工作领导小组”以校长为组长，学工、教学副校长为副组长，创业就业指导与服务中心、学生处、教务处、招生办公室、人事处、新闻宣传中心等职能部门以及各二级学院为成员单位；“二级学院就业工作领导小组”由二级学院负责人任组长，负责教学、科研和学工工作的责任人为副组长，2021 届毕业班辅导员、相关教学人员以及学生就业助理为组员，确保就业工作在实施程中，政策到位，落实到位。

3.1.2 制定目标，形成全员参与局面

在就业创业工作过程中，学校已形成了“领导主抓，中心统筹，分院为主，全员参与”的就业创业工作协调机制。在 2020 年 9 月开学初，创业就业指导与服务中心就积极投入到就业创业工作之中，校发文件成立《2021 届毕业生就业创业工作领导小组组成及职责的通知》，并召开由主管就业工作副校长，二级学院负责就业工作领导参加的 2021 届毕业生就业工作动员大会，分析就业形势，明确职责目标，确定 2021 届就业工作目标任务，科学施策，部门联动，真正实现就业创业工作“全员参与、全心全意、全过程服务”的良好局面，力争使我校

2021 届毕业生充分就业。

3.1.3 健全制度管理，规范工作流程，提升服务水平

为保障就业工作协调机制有效运转，学校陆续出台了《西安思源学院关于建立就业工作保障机制的办法》、《毕业生跟踪调查制度》、《毕业班辅导员就业工作考核、奖惩办法》、《学生就业助理管理办法》、《西安思源学院毕业生就业信息核查制度》、《西安思源学院就业工作简报》等一系列就业制度文件。在 2021 届毕业生就业工作中，学校遵循相关制度文件要求，不断优化业务流程，保障就业工作机制运转有效。

受疫情影响，为了毕业生更加便捷办理就业协议和离校手续，学校专门组织全体就业工作人员进行业务培训，优化学生办理就业流程手续，提升服务水平，提高学生满意度。

3.2 多措并举，加强就业创业服务力度，指导学生就业

3.2.1 重视就业指导教学，构建全程化就业指导服务体系

基于学生成长成才目标，学校持续完善大学生职业生涯规划教育课程体系，积极开展多层次生涯指导、强化指导教师队伍专业化建设，引导学生树立终身学习意识，形成全员、全过程、全方位的就业育人格局。学校着力构建适合我校学情的生涯教育课程体系，丰富课程内容与载体，将家国情怀、国家大势、行业形势融入生涯教育第一课堂。开设《大学生职业生涯规划与就业指导》、《大学生创业基础与实践》等就业创业必修课程，积极探索在线教学新模式。2021 年推出学堂在线校级精品课程《创业基础》，上线后获得学生一致好评。2020 至 2021 学年，学校开展了职业生涯规划大赛、求职大赛、创新创业大赛等多项赛事，参与学生超过 3000 余人次，突出职业生涯规划教育工作的专业化与实效性。组织学生通过线上观看学习强国《职业课程》，24365 平台就业直播课程等，丰富学生求职知识，增强学生求职意愿。

3.2.2 召开就业主题讲座，推动学生就业

为了更加明确地提高毕业生就业意识，积极就业，我校在开设《大学生职业生涯规划与就业指导》和《大学生创业基础与实践》课程外，在 2020 年 11 月份，专门组织 2 位就业工作经验丰富的老师，利用晚自习时间，逐一给各二级学院 2021 届毕业学生进行专项就业辅导，重点对学生的求职意愿、简历制作、面试

技巧、职场适应、就业咨询等方面加强培训，极大地提高了学生的就业技能。

3.2.3 培养创新意识，提升创业热情，加强创业扶持

学校积极开展多种形式的创业教育，注重理论结合实际，增强学生创业意识，提高大学生综合能力。聚焦创新实践，不断提升学生创新创业能力。尊重创新创业人才成长规律和实际需求，建立了课堂创新创业意识培养、创新创业项目指导与打磨、创业项目实践与落地等三个阶段的创新创业服务体系，覆盖了学生整个大学学习过程，实现了“全程化”创新创业指导服务。

3.3 开拓就业市场，拓宽就业渠道，多途径促进学生就业

3.3.1 创新工作方法，多措并举，拓宽就业渠道

随着疫情防控常态化，学校与陕西省多家优质就业网站和 24365 校园网络招聘服务平台保持互联互通，充分利用网站、官微、QQ 群、就业助理微信群，及时转发企业招聘信息、重要通知公告，力求信息传达到每一位毕业生；利用 QQ 群、腾讯会议直播间等方式，积极举办空中专场宣讲会。学校采取走出去、请进来的方法，带学生到企业参观、面试，邀请企业到校进行宣讲，开展就业订单班等方式，为学生搭建多元化就业平台。

3.3.2 积极开拓市场，搭建校企合作、云人才招聘服务平台

开拓岗位，人岗对接，扩大就业渠道和岗位供给是保就业、稳就业的重中之重。学校始终坚持“增进互信，细化过程管理，强化服务意识，搭建优质招聘平台”的校园招聘服务理念，服务学生，服务用人单位，力争让学生和用人单位双方满意，实现校园招聘活动顺利开展，推动我校校企合作取得成效。

截至 2021 年 8 月 31 日，学校共计为 2021 届毕业生举办线下大型招聘会 14 场，参会单位 1320 家，招聘岗位 35598 个，参会学生 21103 人次；举办网络视频招聘会 26 场，招聘单位 1228 家，提供招聘岗位 273652 个；举办专场招聘会 73 场，招聘单位 73 家，提供招聘岗位 2576 个；举办专题招聘会 9 场，参会单位 275 家，提供岗位 8256 个。举办校友招聘会线上线下各 1 场，承办白鹿原大学城就业创业促进联盟线下大型招聘会 1 场。以上共计为 2021 届毕业生提供招聘岗位 317782 个，岗人比超过 60:1。

3.3.3 精准发力，促进重点群体毕业生充分就业

一人就业，全家脱贫。为做好特殊困难群体就业帮扶工作，学校为所有 2021

届毕业生建立就业台账，对特殊困难群体毕业生，形成规范化、全时段、全方位、全员化的帮扶体系。校领导实时监督，狠抓落实；创业就业指导与服务中心集中优质就业资源向建档立卡毕业生倾斜，积极促成建档立卡毕业生就业；相关职能部门协同配合，落实各项优惠政策；以二级学院为主，任务落实到各毕业班，辅导员是本班级建档立卡毕业生的直接责任人。学校采取以下措施，指导帮扶家庭经济困难毕业生就业创业。

建立“一对一”帮扶责任制，填写帮扶登记卡，在全面掌握毕业生实际困难和需求的基础上，制定精准帮扶政策，提供精准就业岗位，及时跟踪、了解毕业生就业状况，直至该生就业。实施“一对一”帮扶，为每一名建档立卡家庭经济困难毕业生指定一名帮扶责任人，帮扶责任人要根据学生意愿及其实际情况联系就业单位，指导学生参加面试，在学生入职后持续跟踪回访，开展职场心理辅导，协助学生稳定在岗；为建档立卡毕业生举办专场招聘活动，实施优先推荐就业。同时在校的组织安排下，辅导员带领学生到就业意向单位参观，实地了解单位、了解意向岗位；向用人单位 HR 优先推荐，协助其完成面试考核，实现就业；组织相关资源为每位建档立卡毕业生提供免费大学生就业、创业培训机会，全部学生均获得相应证书；为建档立卡毕业生提供参与校内创业实训项目或跟随入驻我校大学生创业基地的创业团队参加创业实践锻炼的机会。

3.4 面向基层，引导毕业生到基层就业

落实习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信，希望全国广大高校毕业生志存高远、脚踏实地，不畏艰难险阻，勇担时代使命，把个人的理想追求融入党和国家事业之中，为党、为祖国、为人民多作贡献。

3.4.1 积极宣传，鼓励毕业生到西部，到基层就业

我校积极响应省教育工委、省教育厅关于“到祖国最需要的地方去，到西部到基层建功立业”的号召，参加陕西省 2021 届毕业生西部基层就业出征仪式，聚力服务乡村振兴战略，引导毕业生到中西部地区、艰苦边远地区基层，到现代农业、社会公共服务等领域就业创业。一对一组织宣传动员毕业生参加特岗教师计划、大学生村官、三支一扶、大学生志愿服务西部计划等基层项目。我校 2021 届毕业生中有 4 名毕业生到新疆阿克苏地区基层就业，有 9 名学生参加大学生志愿服务西部计划到基层就业。

3.4.2 加强征兵政策宣传，提升毕业生参军热情

深入贯彻落实习近平总书记给南开大学入伍大学生回信精神，积极配合兵役机关，落实好陕西省征兵办有关大学生征兵工作文件精神，做好征兵工作宣传部署。

学校主动联系灞桥区武装部，来校为学生讲解大学生征兵相关政策；对毕业班辅导员进行征兵工作专题培训，辅导员召开主题班会，专项进行征兵知识的宣传和动员；举办征兵活动月，政策宣传周，毕业典礼征兵宣传等活动；增强大学生的国防观念和国防意识，激发大学生们的爱国爱校情怀和参军热情。通过精准对接，宣传动员，2021年我校参军入伍大学生102人，其中2021届毕业生中参军入伍大学生43人，往届毕业生15人。

3.4.3 优化就业管理流程，提升服务水平

（1）简化毕业生离校手续办理流程，提高办事效率

受疫情防控影响，避免学生聚集和多部门跑动，我校简化毕业生离校手续办理流程，学生就业签约直接在就业管理系统申请操作完成，纸质材料通过邮寄方式由辅导员统一办理。离校手续由就业中心、宿舍管理科、图书馆、二级学院、财务处联合办公，不用学生跑路，直接完成。

（2）加强就业过程管理，做好审查工作，确保毕业生就业安全

安排专人负责，按时上报教育部监测系统、教育厅就业管理系统就业信息与数据的填写、报送工作；自2021年三月，每周向二级学院公布全校2021届毕业生就业情况，并做好及时预警工作。

为确保毕业生安全就业，学校不断加强各项就业审查工作。一是加强就业指导，引导毕业生签约前审查企业资质，增强自我保护意识；二是严把校园招聘企业的资质审核关，从根本上保证了招聘企业的合法性；三是严格按照学校疫情防控要求举办校园招聘会，主要以专场和中、小型招聘会、网络招聘会为主，避免了因毕业生聚集带来的不安全因素；与此同时，学校高度重视毕业生权益保护，对毕业生加强法制教育，要求毕业班辅导员通过召开主题班会教育学生提高毕业生就业安全，防范招聘陷阱、就业培训欺诈、求职贷、传销等情况，保护好自身权益。

（3）建立毕业生就业台账，精准指导毕业生真实就业

学校领导高度重视毕业生就业工作，要求建立毕业生就业工作台账，详细了解每一位毕业生就业情况，进行精准施策，指导毕业生积极参与就业。在工作过程中，严格执行教育部就业工作“四不准”规定，多次召开二级学院、毕业班辅导员和就业工作有关人员会议，强调在就业工作中一定要注重工作方法，一对一服务，掌握毕业生真实就业情况，实事求是，确保毕业生真实就业。

4 毕业生就业质量分析

为了更加全面地分析 2021 届毕业生就业状况，我校对 2021 届毕业生进行了就业状况问卷调查，内容主要包括：毕业生就业和创业状况、毕业生发展、母校教育教学的评价等模块。调查对象为 2021 届全体毕业生，从 2021 年 11 月 1 日至 11 月 30 日，历时 30 天，共收到有效问卷 1479 份，回收率占毕业生总数的 30.4%。

参与调研的毕业生覆盖了教育学院、商学院、文学院、工学院、城市建设学院、电子信息工程学院、文商学院、理工学院、高级乘务学院、护理学院。有效样本数量如表 1 所示：

表 24 各二级学院有效样本数量

二级学院	学历	人数	分院人数占总人数比例 (%)	有效样本份数	有效样本占总样本数比例 (%)
教育学院	本科	954	19.61%	660	44.60%
商学院	本科	447	9.19%	61	4.12%
文学院	本科	271	5.57%	25	1.6%
工学院	本科	231	4.75%	130	8.8%
城市建设学院	本科	173	3.56%	54	3.6%
电子信息工程学院	本科	173	3.56%	61	4.1%
文商学院	高职	1000	20.55%	267	18.04%
理工学院	高职	632	12.99%	114	7.8%
旅游与融媒学院	高职	763	15.68%	55	3.7%
护理学院	高职	221	4.45%	53	3.6%
合计		4865	100.00%	1480	100.00%

由表 24 可知，调查回收样本数量分布与我校各二级学院 2021 届毕业生人数的分布大体接近，调查回收样本的地区分布与我校 2021 届毕业生就业地区分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够代表我校 2021 届毕业生的情况。

4.1 毕业生整体就业质量分析

2021 届毕业生就业质量调查主要涉及工作现状、个人综合素质评价和对学校评价三类，共计 30 项指标，将这些指标的满意度评价分为很不满意、比较不

满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求出每个指标的平均值。

如图 3 所示，2021 届毕业生对母校整体满意度较高，分别体现在：毕业生对自己的求职就业竞争力评价、毕业生对自己当前工作满意度的评价以及毕业生对自己当前工作适应度的评价，三类评价分数都较高（均高于 3.5），可以印证毕业生对我校教育的评价较高，说明我校教育能较好满足毕业生在求职或工作中的需求，毕业生整体就业质量较高。

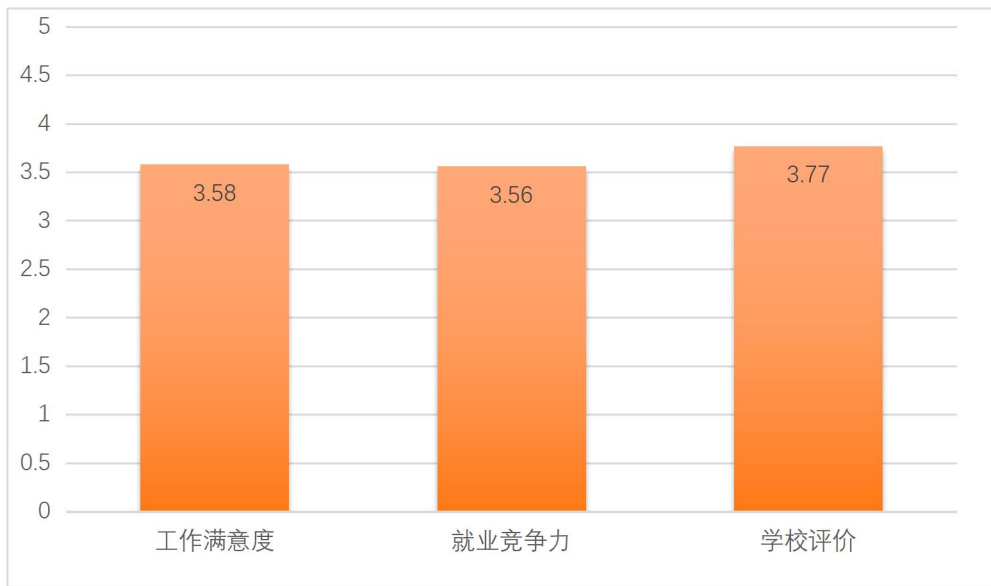


图 3 2021 届毕业生对学校及自身就业状况评价得分

4.2 就业状况调查

毕业生就业满意度水平是衡量毕业生就业质量的重要指标之一。工作满意度调查指标有：薪酬待遇、工作机遇、劳动保障、公司环境和人际交往。将工作满意度评价分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求出每个指标的平均值。

如图 4 所示，毕业生满意度均值集中在 3.5 至 4.0 区间内，其中对人际交往的满意度最高，为 3.76 分，其次是对公司环境的满意度，达到了 3.68 分；对薪酬的满意度中等偏上，说明毕业生对当前的收入状况交往较为满意，对劳动保障的满意度最少，应加强毕业生对于劳动保障的了解和利益争取。毕业生对当前工作的整体满意度为 3.58 分，表明毕业生对初入职场的工作岗位和发展前景和对工作地点等方面比较认同，目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

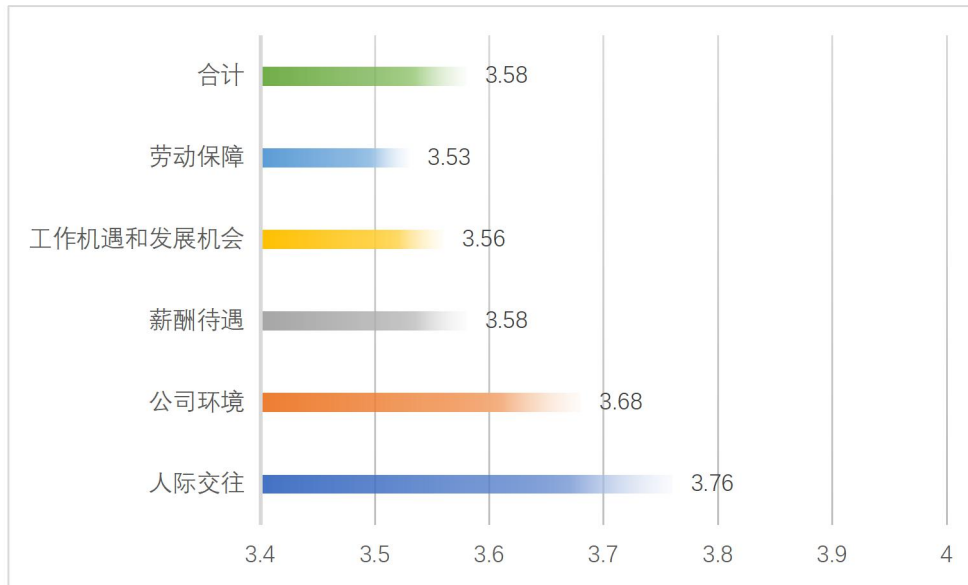


图 4 2021 届毕业生对目前工作满意度均值

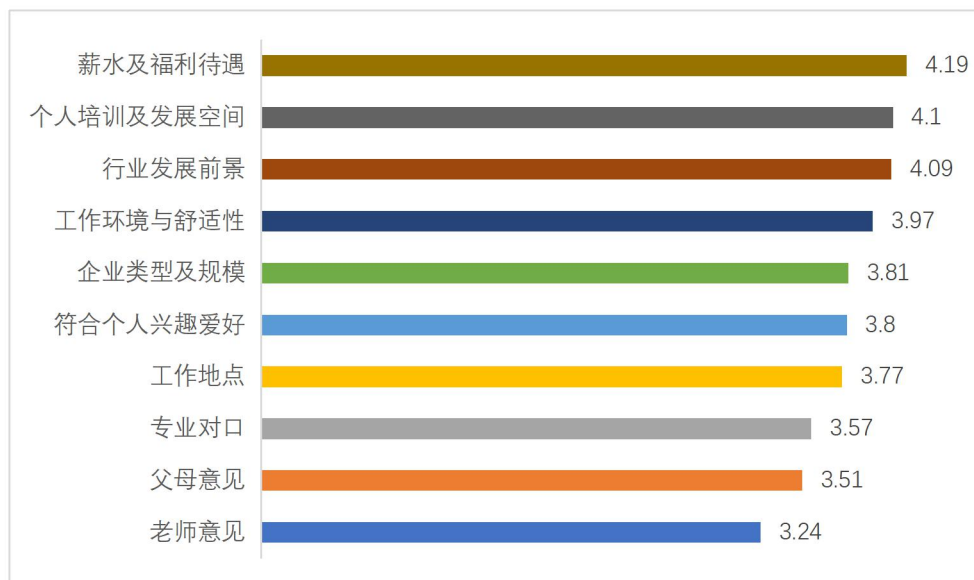


图 5 2021 届毕业生选择工作考虑因素得分

如图 5 所示，毕业生选择工作考虑因素评价分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求每个指标的平均值。以上可知 2021 届毕业生选择工作时最先考虑的是薪水及福利待遇，个人培训及发展空间和行业发展前景，最后考虑父母意见及老师意见。

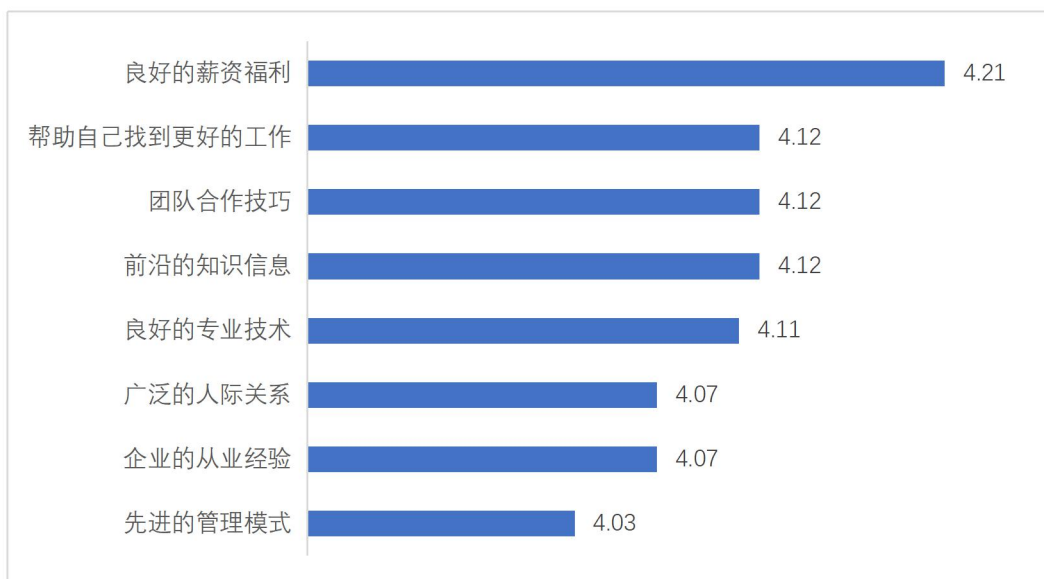


图 6 2021 届毕业生希望在工作中收获内容得分

如图 6 所示，毕业生选择希望在工作中收获内容时，将每一项评价分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求出每个指标的平均值。可知 2021 届毕业生最希望从工作中获得良好的薪资福利，为 4.21 分；对于帮助自己找到更好的工作、团队合作技巧、前沿的知识信息三项的期望值相同，都为 4.12 分；对先进的管理模式期望度最低，有 4.03 分。

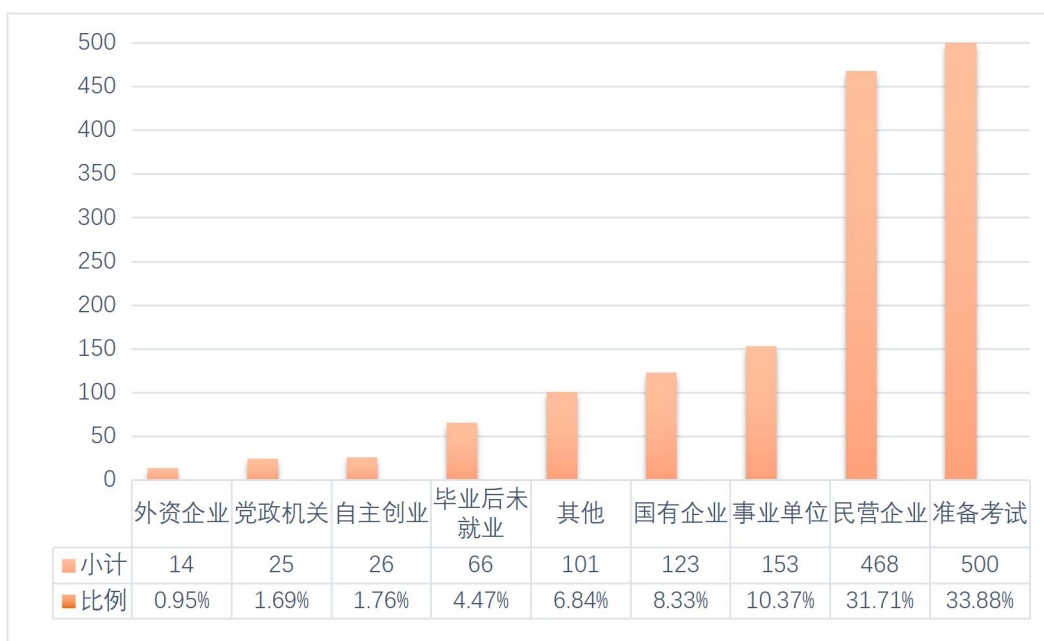


图 7 2021 届毕业生工作单位状况占比

如图 7 所示，2021 届毕业生工作单位状况有效填写人数达 1476 人，其中 2021

届毕业生选择准备考试（包括但不限于专升本/考研/公务员等）的人数有 500 人，占 33.88%，其次在民营企业从业的人数位居第二，共 468 人，占 31.7%。在选择其他选项中，根据学生反馈，大部分学生在准备考军队文职、三扶一支、事业单位、特岗教师等考试。但其中毕业后未就业的有 66 人，占 4.47%，应积极引导毕业生主动就业，提供更高质量的就业服务。

4.3 毕业生职业规划调查

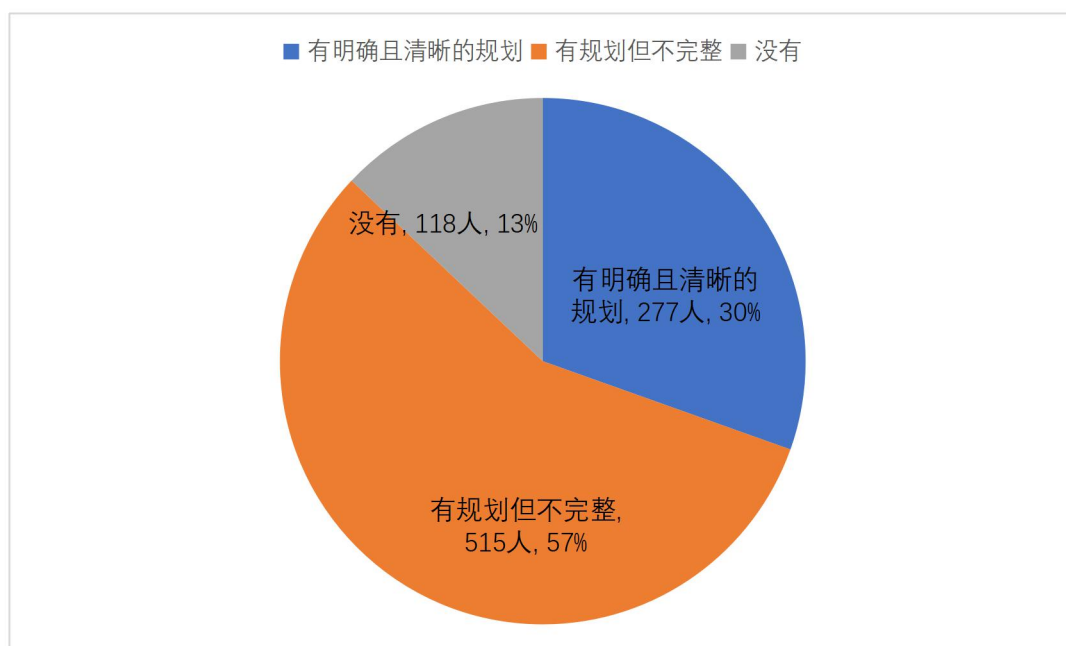


图 8 2021 届毕业生职业规划情况占比

如图 8 所示，2021 届毕业生职业规划情况有效填写人数 910 人，其中有明确且清晰的规划有 277 人，占 30.44%；有规划但不完整的有 515 人，占 56.59%；没有规划的有 118 人，占 12.97%。毕业生在求职之前应加强自己的职业生涯规划，提前做好求职准备，我校应帮助学生探索自己的职业，将职业生涯指导贯穿大学整个过程，为大学生求职和职业规划做好准备。

4.4 毕业生工作情况调查

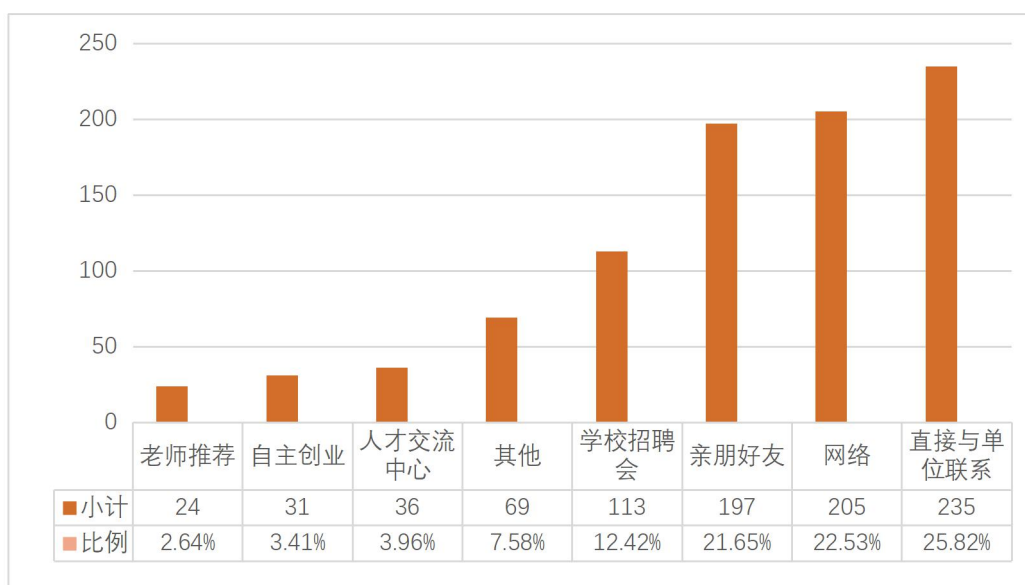


图9 2021届毕业生第一份工作获取渠道占比

如图9所示，2021届毕业生获取第一份工作最多的来自于学生直接与单位联系，共235人（占25.82%），其次是网络渠道205人（占22.53%），选择学校招聘会197人（占21.65%）。选择最少的是老师推荐，仅有24人（占2.64%）。选择其他中有学生填写原因为：家中安排，毕业生推荐等。学生能够自主的进行就业，对于网络运用也较为熟练，后期可针对网络招聘加大宣传力度。

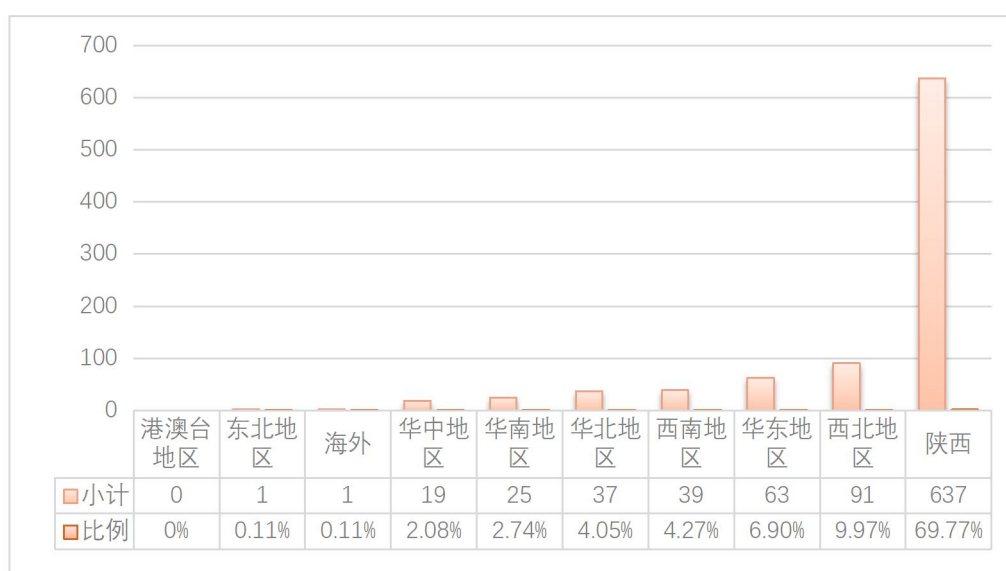


图10 2021届毕业生工作地域占比

如图10所示，2021届毕业生工作地点调查有效填写人数910人，其中637人在陕西工作，其次分别是西北地区，华东地区，西南地区，华北地区，华

南地区和华中地区。海外地区和东北区都分别只有 1 人，港澳台地区为 0 人。

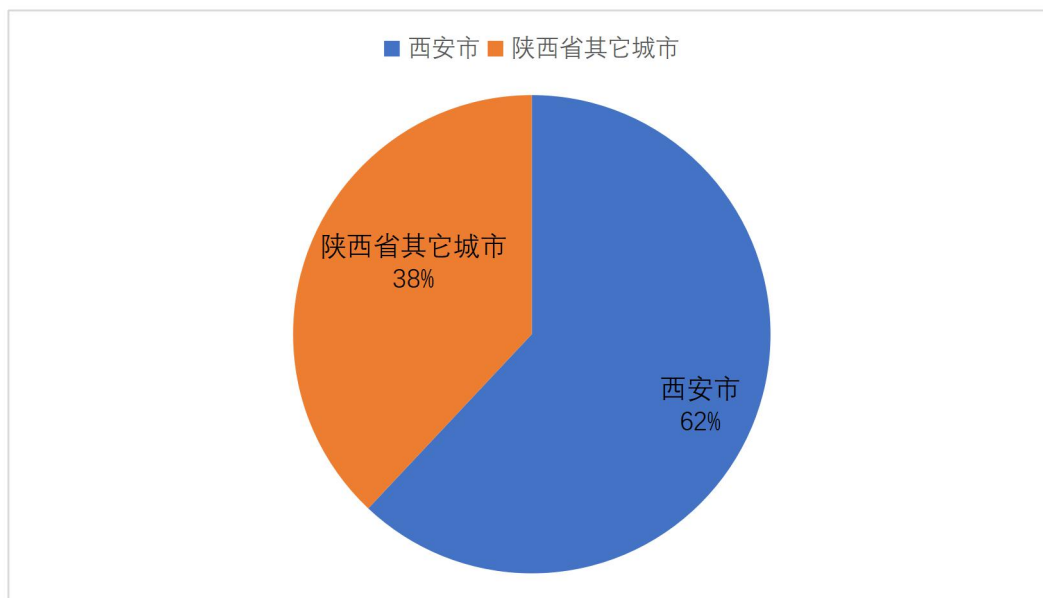


图 11 2021 届毕业生陕西工作地点占比

如图 11 所示，2021 届毕业生陕西工作地点调查有效填写人数 637 人，在西安市工作的有 395 人，占 62.01%；在陕西省其它城市工作的有 242 人，占 37.99%。综上可发现，2021 届毕业生工作地域以陕西省为主，陕西省内以西安市为主。

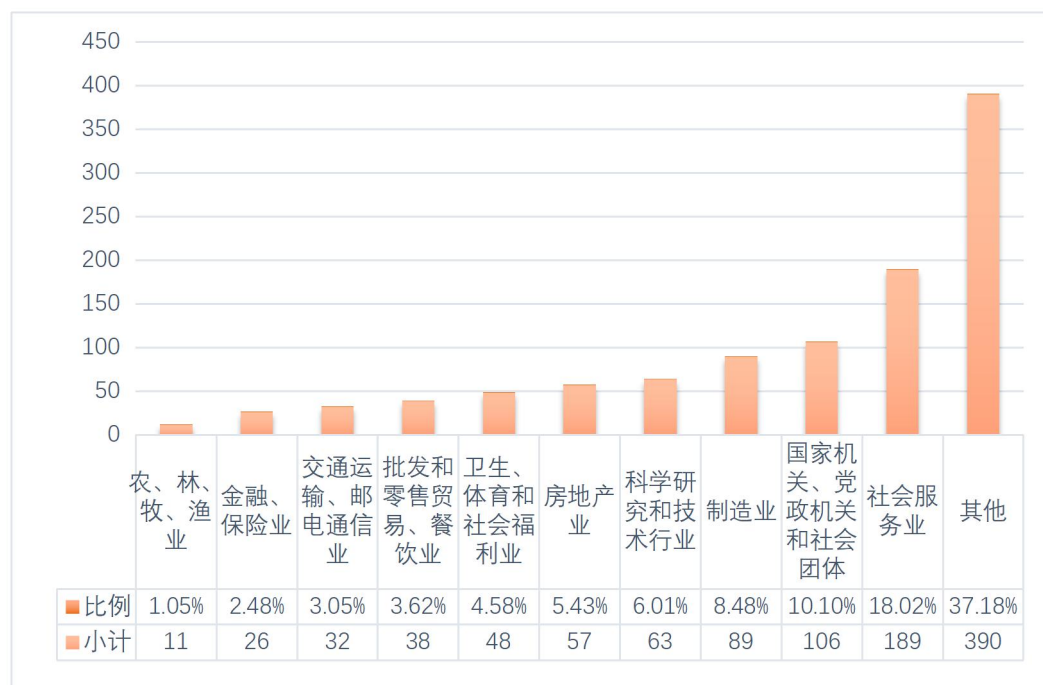


图 12 2021 届毕业生就业行业占比

如图 12 所示，2021 届毕业生就业行业有效填写人数 1046 人，其中填写人数最多的为其他，共 390 人（37.18%），包括：幼师幼教、新能源、电商、景观设

计、旅游业、安全运营等。随着新型行业的不断兴起，传统的岗位分类需要不断进行更新，我校应及时更新就业分类，让学生更精准地找到自己所在的行业。

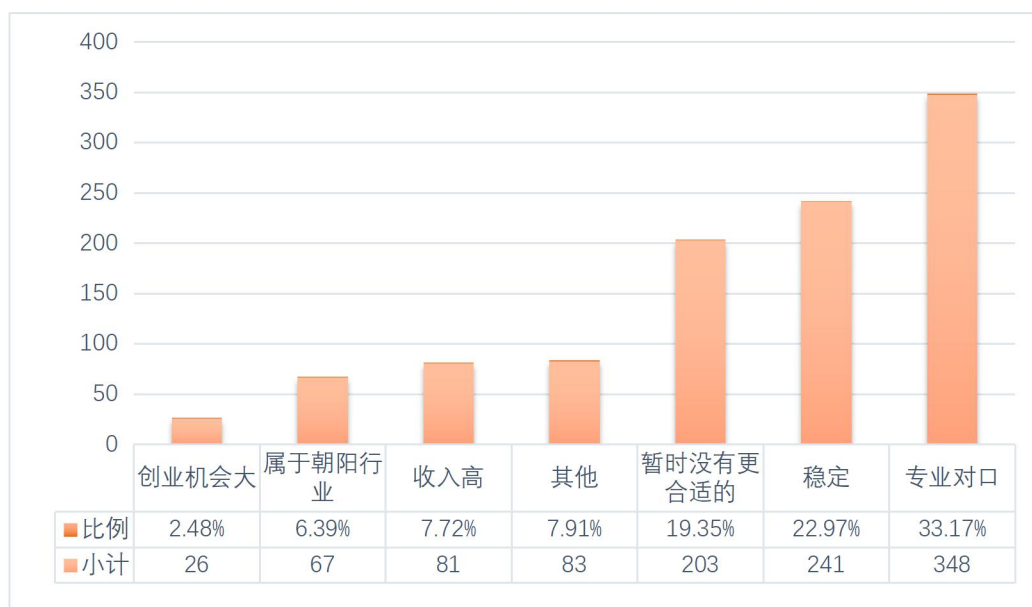


图 13 2021 届毕业生选择该行业原因占比

如图 13 所示，2021 届毕业生选择该行业原因有效填写人数为 1046 人。选择次数最多的为专业对口，348 人（33.17%）；选择稳定的为 241 人（22.97%）；选择其他的原因包括：个人选择，锻炼人。只有极少部分选择了创业机会，26 人（2.48%）。

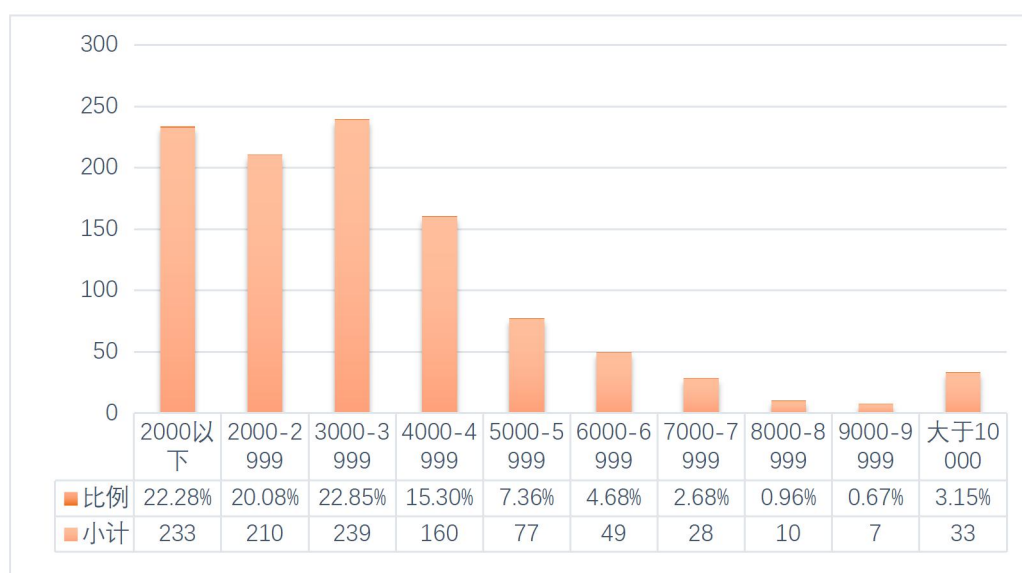


图 14 2021 届毕业生工资统计

如图 14 所示，2021 届毕业生工资统计有效填写人数为 1046 人。工资集中在

2000 以下，233 人（22.28%），2000-2000 元，210 人（20.08%），3000-3999 元 239 人（22.85%），4000-4999 元 160 人（15.30%），工资大于 7000 的比较少，共计 78 人（7.45%）。

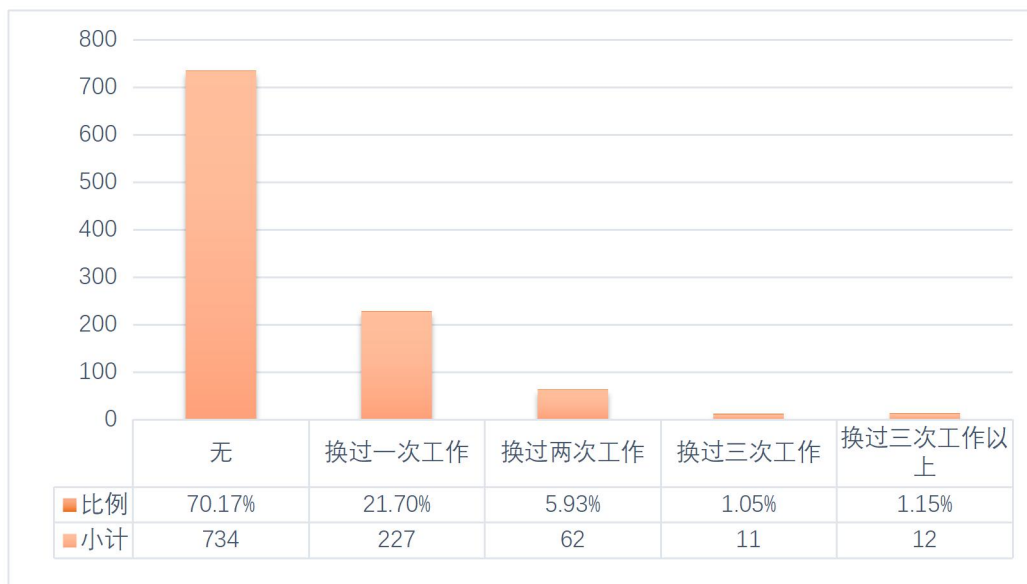


图 15 2021 届毕业生跳槽情况统计

如图 15 所示，2021 届毕业生跳槽情况统计有效填写人数为 1046 人。毕业后从未换工作的人数最多，有 734 人（70.17%），跳槽过的总计 312 人（29.83%）。由此可知，我校 2021 届毕业生整体就业情况较为稳定。

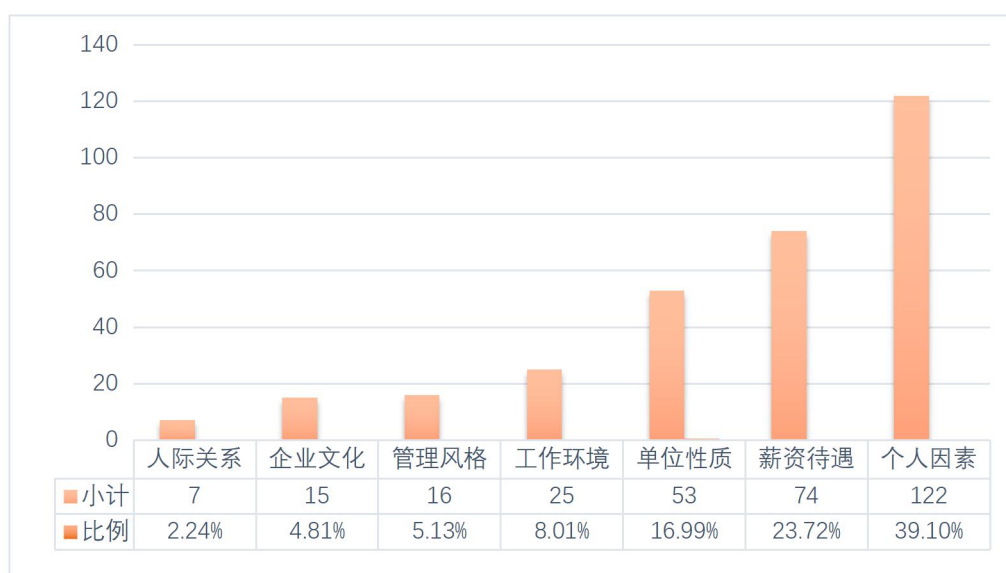


图 16 2021 届毕业生跳槽原因统计

如图 16 所示，2021 届毕业生跳槽原因统计有效填写人数为 312 人。因个人

因素跳槽的人数最多，122人（39.10%）；其次是薪资待遇，74人（23.72%）；然后是单位性质，53人，（16.99%）。而在跳槽因素中，大家最不看重的是人际关系因素，只有7人（2.24%）。

4.5 毕业生毕业后选择考试情况调查

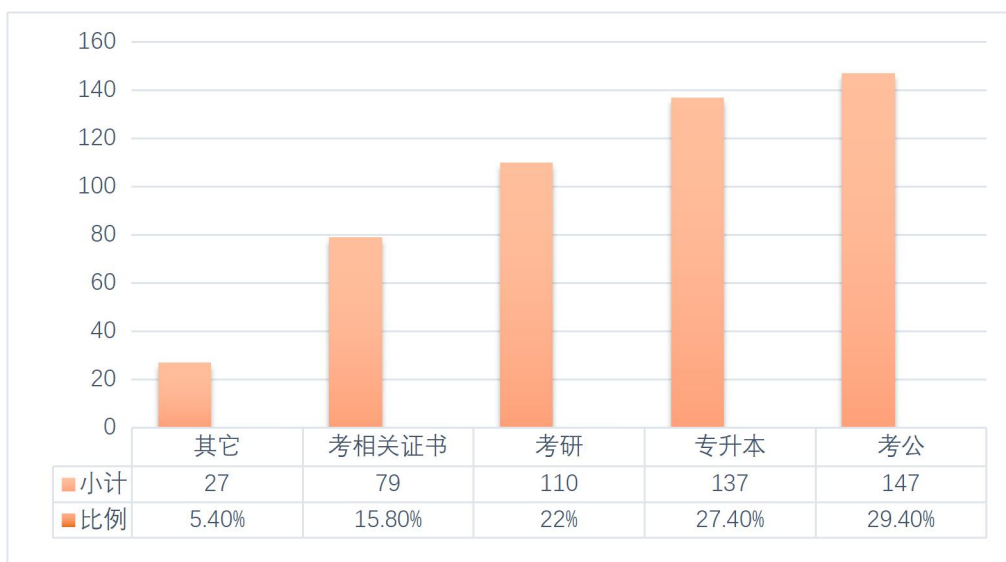


图 17 2021 届毕业生毕业后选择考试类型调查

如图 17 所示，2021 届学生考试类型有效填写人数为 500 人。选择考公的学生最多，有 147 人（29.40%），其次是专升本 137 人（27.40%），在其它选项中，学生说明是进行了三扶一支，特岗教师，军队文职等类型的考试。说明我校毕业生比较期望有稳定体面的工作，也比较有明确的职业目标。

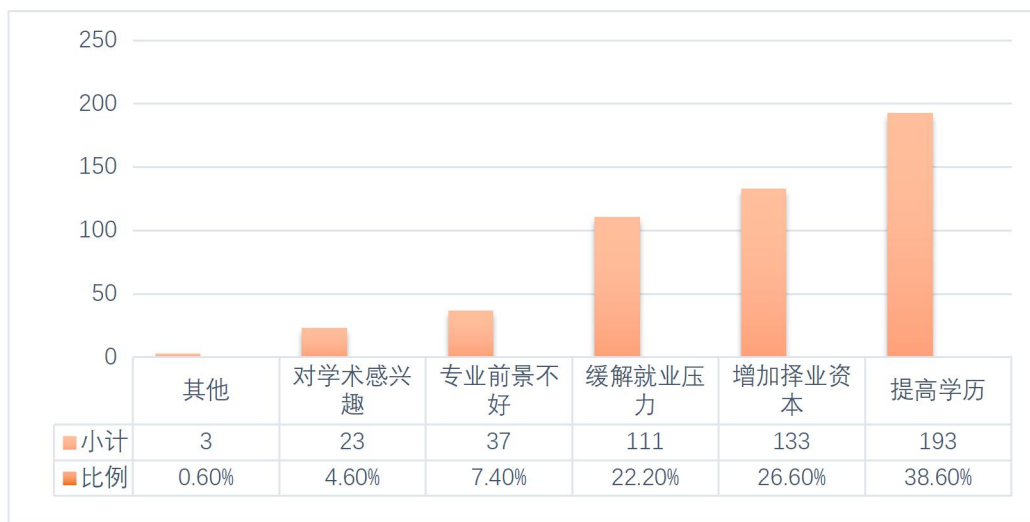


图 18 2021 届毕业生选择参加各类考试的原因

如图 18 所示，2021 届毕业生选择考试原因有效填写人数为 500 人。选择提高学历的最高，有 193 人（38.60%），接下来选择增加择业资本有 133 人（26.60%）和缓解就业压力有 111 人（22.20%）。认为专业前景不好的有 37 人（7.4%），对学术感兴趣的有 23 人（0.60%）。选择其它原因为：比较迷茫，先接着上学 1 人；希望稳定下来 2 人。

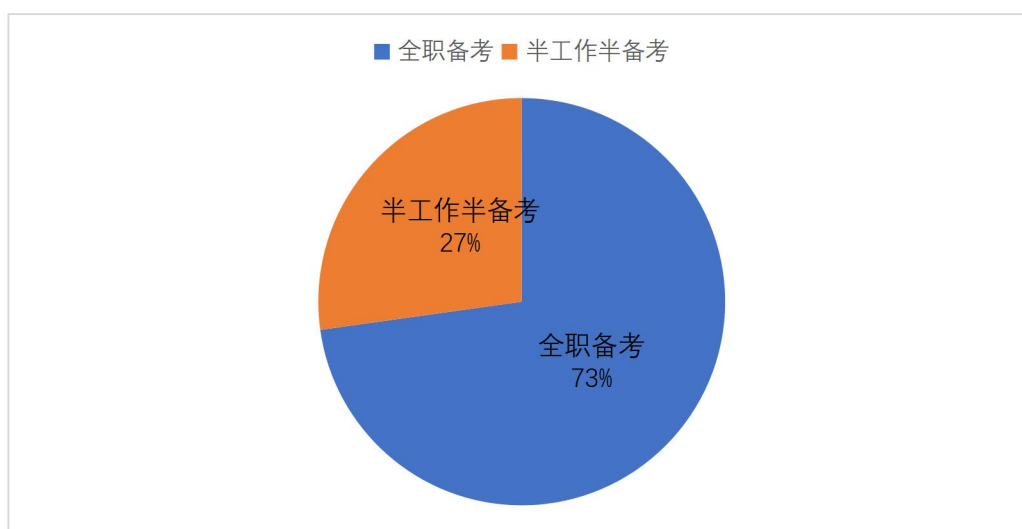


图 19 2021 届毕业生选择备考方式情况

如图 19 所示，2021 届毕业生选择备考方式有效填写人数为 500 人。全职备考的有 364 人（73%），半工作半备考的有 136 人（27%）。

4.6 毕业生未就业原因调查

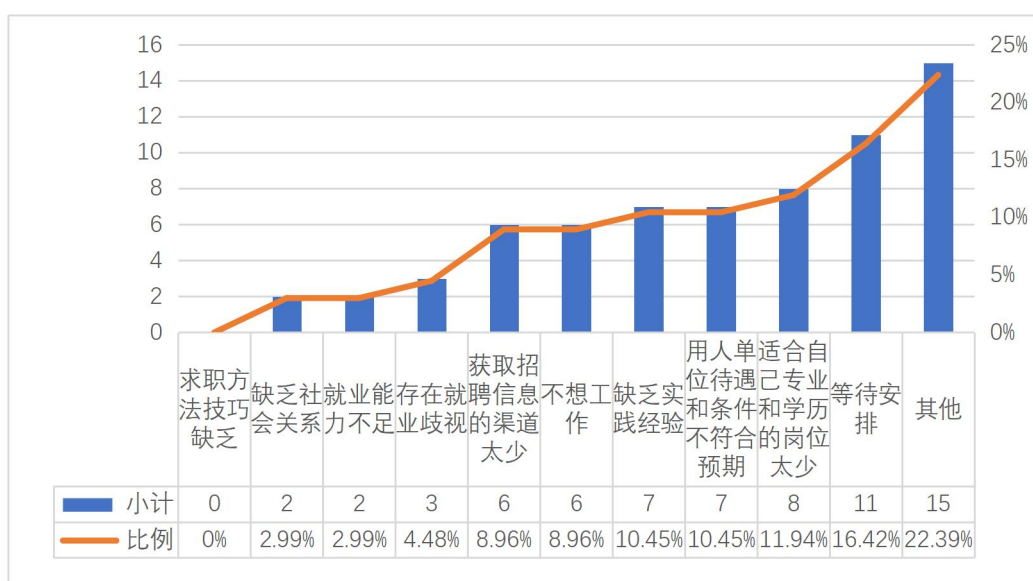


图 20 2021 届毕业生未就业原因

如图 20 所示，2021 届毕业生未就业原因有效填写人数为 66 人。最多人选择其它原因：专升本后本科在读 5 人；身体情况 4 人；意外情况 1 人；处理学校事情 1 人；转行 1 人；未填写原因的有 5 人。第二大原因为等待安排，11 人(16.42%)。没有调查者认为是因为求职方法技巧的缺乏而未就业的。

4.7 毕业生自评情况调查

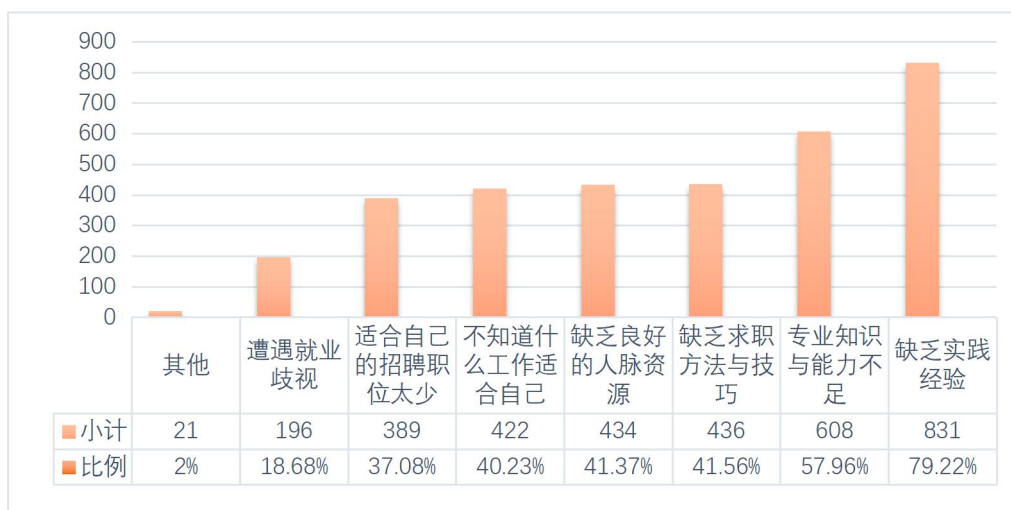


图 21 2021 届毕业生找工作难原因调查

如图 21 所示，2021 届毕业生找工作难原因有效填写人数为 1049 人。831 人（79.22%）选择了缺乏实践经验，608 人（57.98%）选择了专业知识能力不足，436 人（41.56%）选择了缺乏求职方法和技巧。在其他选项中，学生反映外貌、身高、专业不匹配一定程度影响了找工作。我校需要在校企合作、大学生实习实践、提升大学生专业技能及知识储备量下功夫。

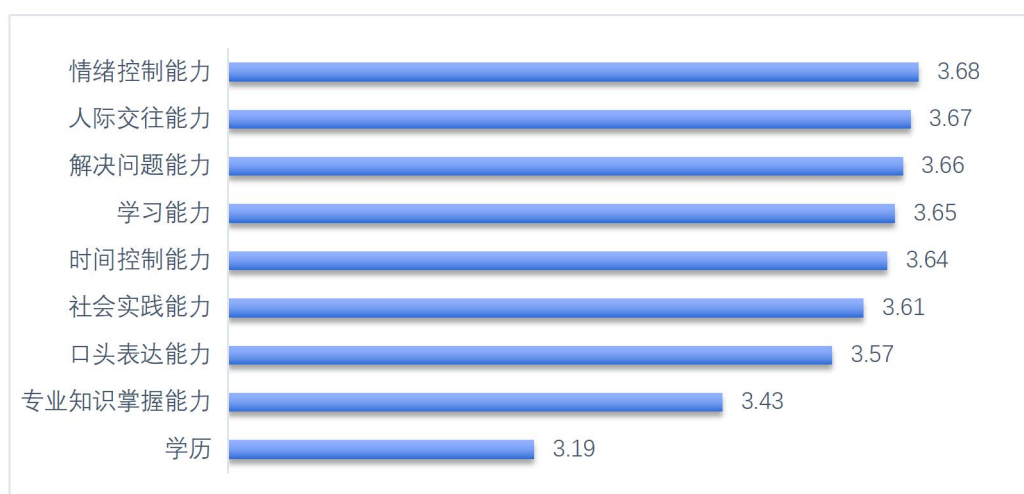


图 22 2021 届毕业生能力自我评价得分

如图 22 所示，2021 届毕业生能力自我评价调查中，将自身能力分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求出每个指标的平均值。2021 届毕业生对自己的情绪控制力、人际交往能力、解决问题能力、学习能力评价比较高，都在 3.65 以上，毕业生对自己的学历评价较低。

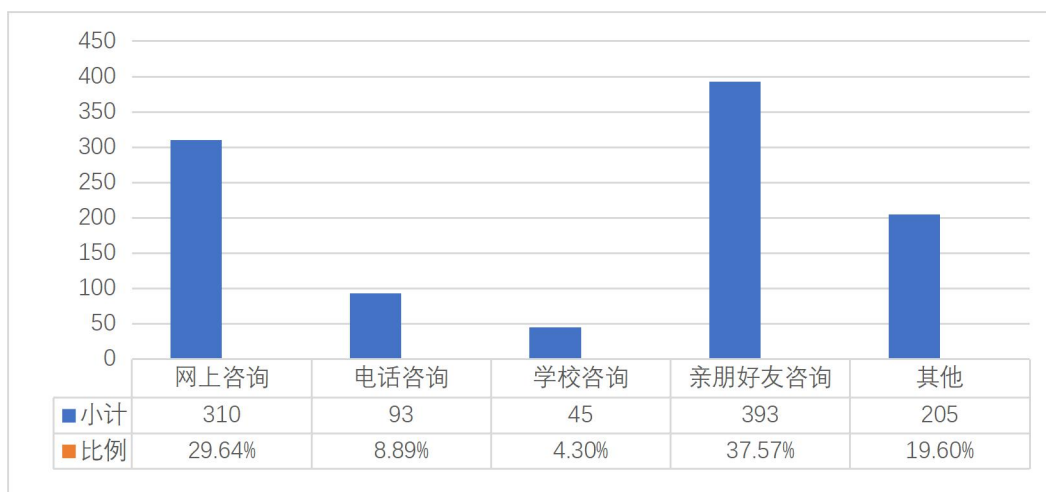


图 23 2021 届毕业生遇到求职问题解决途径调查

如图 23 所示，2021 届毕业生遇到求职问题解决途径调查中，有效填写人数为 1049 人。选择亲朋好友咨询的人数最多，393 人（37.57%）；其次是网上咨询，有 310 人（29.64%）；选择学校咨询的人数最少，只有 45 人（4.30%）；选择其他的多为自身解决。目前学校开展了就业咨询周，个体咨询等各项活动，需要增加宣传力度，为毕业生遇到求职问题提供有效解决途径。

4.8 毕业生对学校就业指导及后勤评价

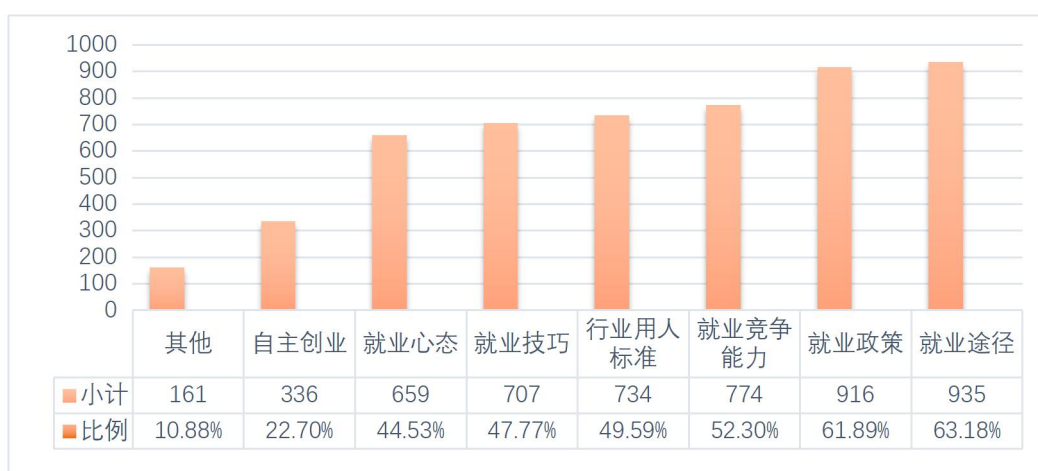


图 24 2021 届毕业生希望学校提供就业指导服务类别

如图 24 所示，2021 届毕业生最希望学校提供的就业服务有效填写人数为 1049 人。选择就业途径和就业政策的人数最多，都在 900 以上；其次是选择就业竞争力、行业用人标准、就业技巧人数均在 700 以上。选择其他的毕业生，他们希望学校提供实习机会、往届毕业生经验、职业生涯规划、职业自评。学校接下来可针对学生建议进行教学改革，加强实习实训，增多校友经验分享，提高职业生涯规划课程质量，开展职业生涯规划咨询，提升就业服务水平。

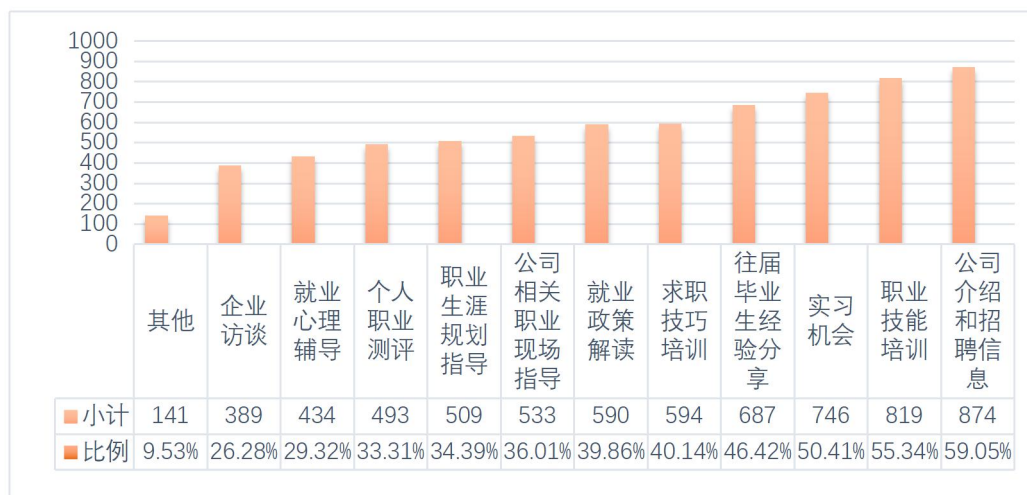


图 25 2021 届毕业生希望学校提供就业指导服务的具体内容

如图 25 所示，2021 届毕业生希望学校提供就业服务具体内容有效填写人数为 1049 人。选择公司介绍和招聘信息及职业技能培训的人数最多，均在 800 人以上；其次看重实习机会，746 人（50.41%）；选择其他的内容包括：职业生涯规划、性格测试，职业测试等。目前，我校应为大学生开展性格测试和职业测评，更好地为大学生指导职业生涯规划 and 就业。

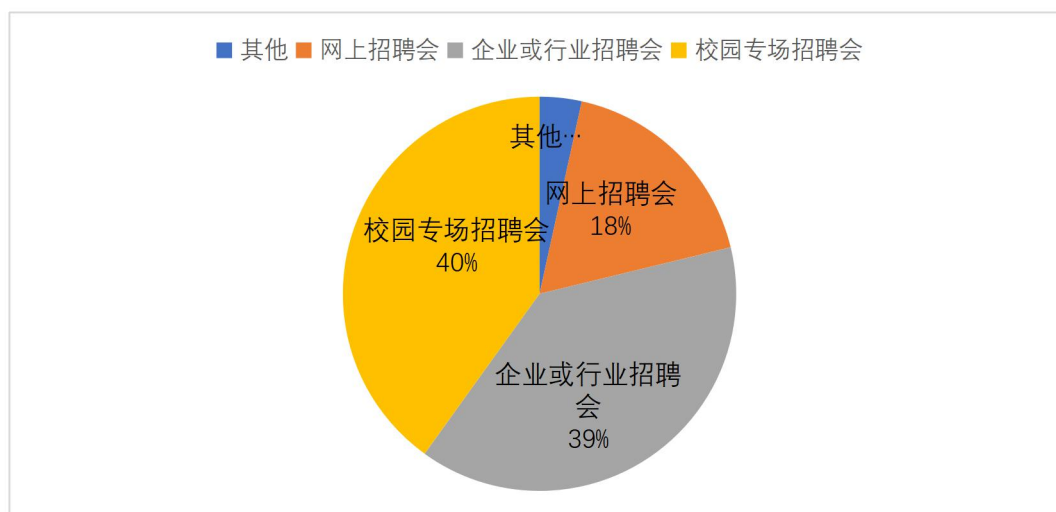


图 26 2021 届毕业生认为求职最有效途径占比

如图 26 所示，2021 届毕业生认为对自己求职最有效的途径有效填写人数为 1480 人。选择企业招聘和校园招聘的人数最多，占到了总人数的 80%左右，选择其他的学生反馈，学校的相关课程及校外培训对自己的求职也有一定的帮助。

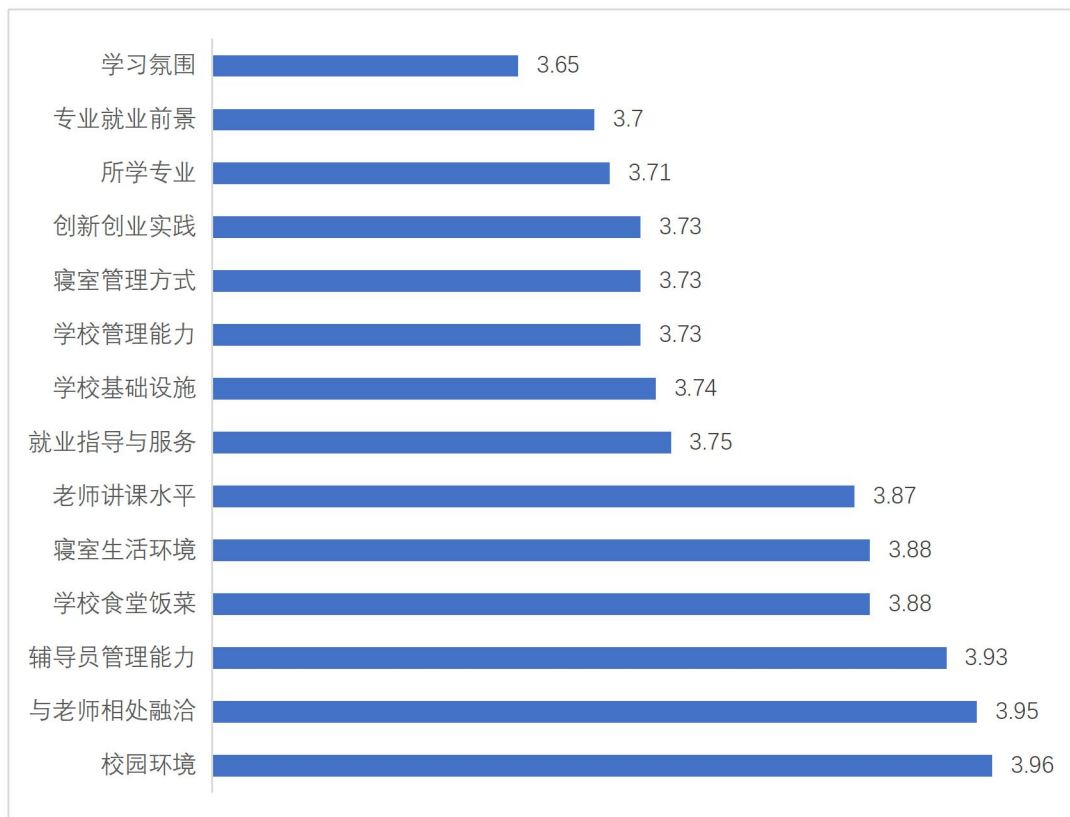


图 27 2021 届毕业生对母校满意度评价

如图 27 所示，2021 届毕业生对学校的满意度评价，将学校各因素分为很不满意、比较不满意、一般、比较满意、很满意五个等级，分别赋予 1 至 5 的分值，求出每个指标的平均值。2021 届毕业生对学校的校园环境、师生相处、辅导员管理能力最为满意，都为 3.9 分之上。对就业服务、学校管理、创新创业实践、专业就业前景等方面都较为满意，均在 3.7 分以上。对于学习氛围满意度稍低，在 3.7 分以下。学校将进一步加强校企合作，为毕业生提供更多实习实践的机会；提升职业生涯规划课程质量，增强职业生涯规划的宣传，充分利用我校就业创业导师库成员，提供多元化就业创业指导服务，以期为 2022 届毕业生提供更好的指导与服务，全面提升我校毕业生就业质量。