

北京理工大学珠海学院

2021 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章 就业基本情况.....	1
一、毕业生规模和结构.....	1
二、各学院毕业生人数.....	2
第二章 促进毕业生就业的主要措施与指导服务.....	3
一、加强组织领导，层层落实就业责任.....	3
二、配齐建强就业队伍.....	4
三、着力构建全程化就业育人体系.....	4
四、稳岗拓岗保就业、稳就业.....	6
五、织密毕业生就业服务网.....	7
六、建立健全就业反馈机制.....	8
第三章 就业数据分析.....	10
一、毕业生毕业去向落实率.....	10
二、毕业生就业去向分析.....	11
第四章 就业发展趋势分析.....	15
一、毕业去向落实率变化趋势.....	15
二、就业特点变化趋势.....	15
第五章 就业对教育教学的反馈.....	17
一、对学校的总体满意度评价.....	17
二、就业对教学的反馈.....	17
三、通用能力培养情况.....	18

第一章 就业基本情况

一、毕业生规模和结构

我校 2021 届毕业生 5693 人，全部为本科层次毕业生。其中：男生 3132 人（55.01%）；女生 2561 人（44.99%），男女比例为 1.2:1。广东省生源 4512 人（79.26%）；省外生源 1181 人（20.74%）。

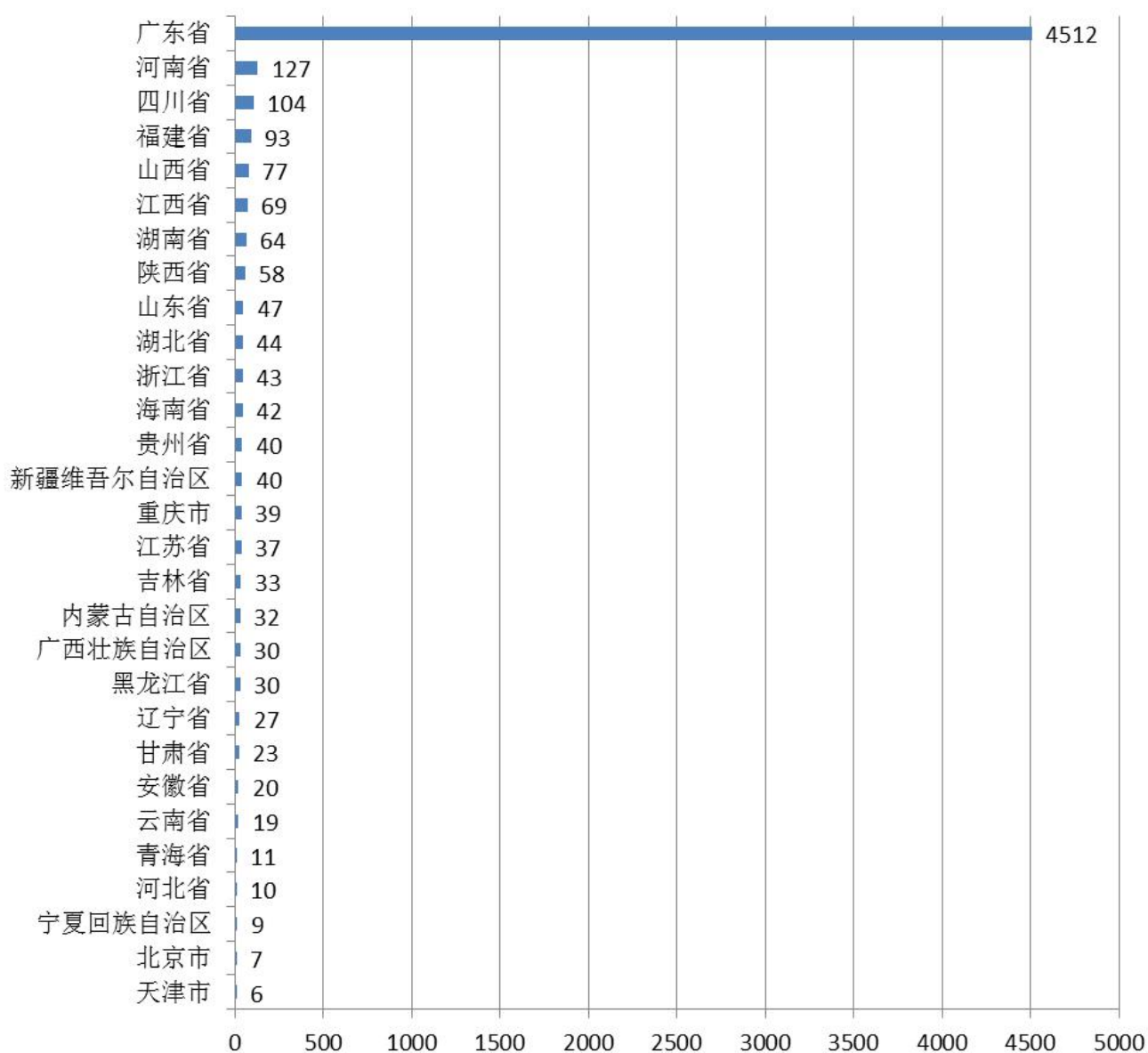


图 1 2021 届毕业生生源来源情况图

二、各学院毕业生人数

我校 2021 届毕业生分布于信息学院、商学院等 13 个专业学院的电气工程及其自动化、电子科学与技术、通信工程等 63 个专业及方向（含国际班）。

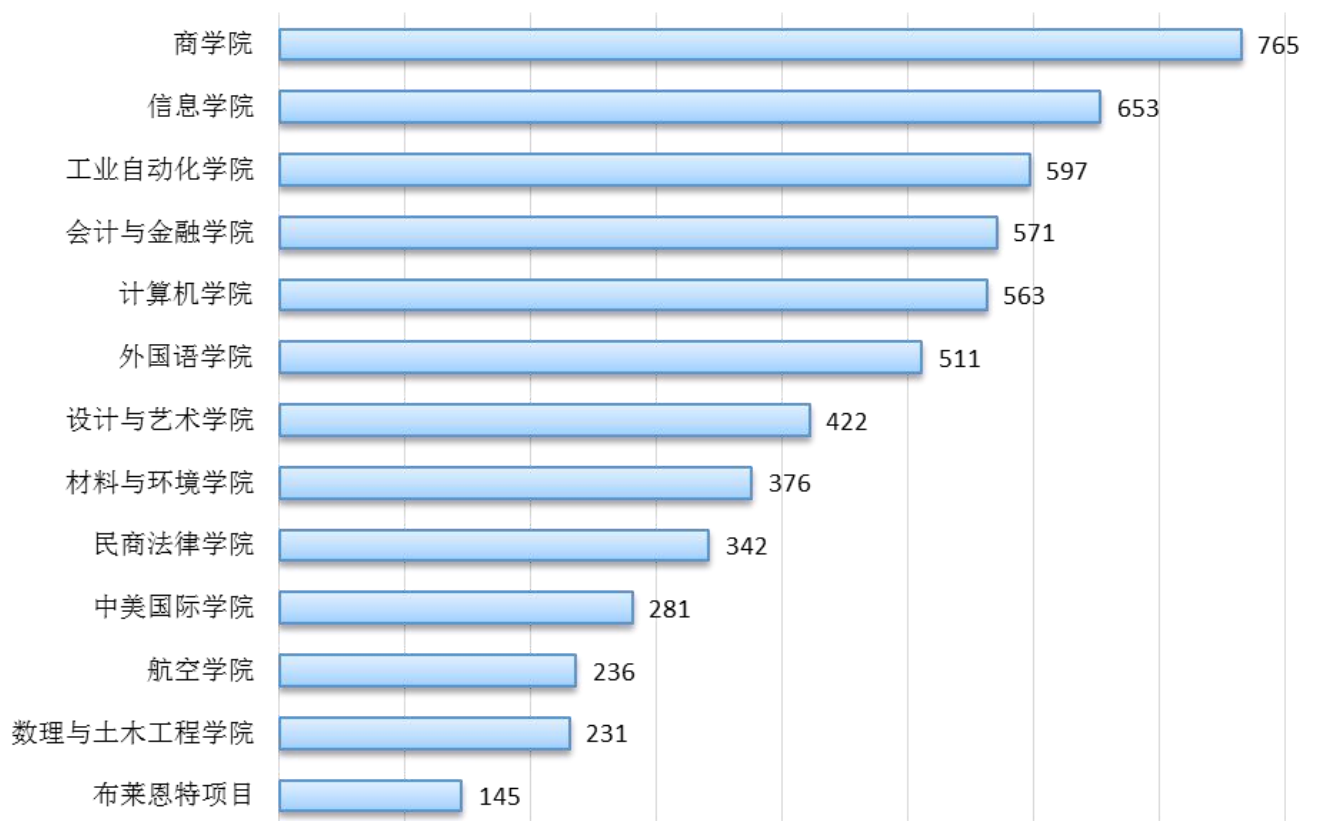


图 2 2021 届分学院毕业生人数情况图

第二章 促进毕业生就业的主要措施与指导服务

一、加强组织领导，层层落实就业责任

（一）就业工作列入校领导班子重要议事日程

学校将毕业生就业工作列入学年工作要点，校长在学年工作大会重点强调落实校院两级就业责任制和完善就业考核制度，有效推进 2021 届毕业生就业工作；校长、书记和分管校领导分组督查就业工作，约谈有关院长、书记，听取院领导对 2021 年就业工作的分析、研判及措施，督查 2021 届毕业生就业进度及工作落实情况；校领导工作会年内三次专题研究和部署就业工作，提出“坚守就业底线，严格落实一把手工程和四到位、四不准要求，校领导班子要重视联系学院的学生毕业、就业工作，持续推进招生-培养-就业联动机制建设，重视麦可思报告”等要求。

（二）落实就业工作“一把手工程”

为进一步推进落实就业领导责任制，我校建立了校院两级就业工作领导小组，签定专业学院就业目标责任书，将初次就业率纳入年度考核“一票否决”事项并首次使用，对毕业去向落实率低于全省本科高校毕业生平均去向落实率的专业学院和主要领导，在年度考核中不能评优、良等次。

（三）制定 2021 年就业工作方案

我校组织开展就业工作考核与表彰，召开 2020 年就业总结

暨 2021 年就业动员大会，总结分析上学年工作，部署本学年重点工作，指导并推进全年就业任务落实。

（四）完善就业考核激励机制

为进一步加强考核激励，落实就业责任，我校以建机制、强指导、抓落实为突破点，制定了《北京理工大学珠海学院就业工作考核办法》、修订《北京理工大学珠海学院就业工作考核指标体系》，指导专业学院创新工作方法、落实就业责任、加强过程管理、强化考核激励，有序推进各项就业工作。

二、配齐建强就业队伍

我校按照教育部 43 号令规定，大力推进辅导员招聘，将辅导员生师比从 248:1 降至 194:1；配足就业专员并保持队伍相对稳定，将就业工作队伍建设情况纳入就业工作督查和考核内容；支持学院充分发挥辅导员、班主任、专任教师和导师团队的就业指导作用，形成工作合力；按进度开展了“毕业生资源信息、毕业生就业资料、就业信息上报、就业方案编制、就业率统计核查上报”等 5 次业务培训，举办就业工作经验交流会、就业工作方案解读会和新学年就业动员大会，选送辅导员参加校外就业创业专题培训。着力打造一支数量保证、相对稳定的职业化、专业化、专家化的就业工作队伍。

三、着力构建全程化就业育人体系

（一）启动就业前置教育项目

为激发学生生涯意识，普及生涯理念，着力解决“慢就业”问题，我校引入了以“新生就业前置调研、大学生涯体验周和建立生涯档案”为内容的就业前置教育项目，将就业前置教育与日常教育教学有机相结合，实现就业教育全程化、全覆盖。其中，就业前置调研新生参与率为 99.23%、生涯体验周参与率为 93.1%。邀请仁能达生涯研究院专家对就业前置调研和体验周两个活动报告进行解读，帮助各学院更好地了解学生生涯发展状态，预测学生在生涯发展和未来就业中可能现出的问题，对学生进行精准指导和提前干预。

（二）开设讲座与公共必修课程

根据教育部规定和不同年级学生需求，我校开设了以“大学生职业规划和就业创业”为教学内容的讲座和公共必修课程，覆盖全体在校学生，培养学生正确的成才观、职业观、就业观。全年共举办职业规划和就业创业讲座 193 场，参加学生 21750 人次。

（三）开展全程、精准的分类指导

我校开通吉讯职业测评系统，常年为学生提供职业测评服务；依托辅导员工作室开展简历诊断和就业咨询；组织开展了毕业生三轮“一对一”就业谈话和分类指导；审核、指导 204 名毕业生成功申报“三支一扶”计划；慰问了在湛江、茂名、惠州等地服务的 6 名“三支一扶”计划毕业生；对困难毕业生

实行“一生一策一导师”就业帮扶，结成队子 271 队；为 5 名残疾毕业生提供就业帮扶、定向推送就业信息、专车接送参加广东省残疾学生专场招聘会等服务；宣讲和用好政策，指导 177 名困难毕业生成功申请珠海市就业创业财政补贴 53.1 万元。

（四）组织开展形式多样的就业教育活动

依托大学生职业发展协会，组织开展了就业指导进校园、企业零距离、诚信日等主题教育活动和就业主题社会实践调查；举办了就业创业案例大赛、就业典型风采展、第十六届简历制作大赛暨模拟招聘会等比赛；开展了请你读书-共同进步计划、外联菁英挑战赛、青年领袖沙龙、毕业季等丰富多彩的就业教育活动，渲染良好就业氛围，引导学生树立正确的就业观和择业观，提升毕业生的就业竞争力。

四、稳岗拓岗保就业、稳就业

（一）多措并举拓展市场性岗位

我校紧跟教育部、教育厅对 2021 届高校毕业生就业工作的总体部署，多措并举拓展就业岗位。一是落实就业政策，用好各类招聘平台，组织发动毕业生参加教育部“24365”系列招聘活动、国聘行动和广东省“木棉花暖”等招聘活动。二是充分发挥校园招聘主渠道作用，深挖就业岗位，开展常态化的校园招聘活动。全年共举办了校级大型招聘会 6 场（线上 4 场、线下 2 场），院级小型招聘会 7 场，校园宣讲会 1013 场（校级 61

场、院级 952 场)。三是积极推动政校企合作联动和供需对接,大力拓展粤港澳大湾区就业市场,我校先后走访了广州、深圳、佛山、东莞、珠海等地人力机构和知名企业,参加了相关校企对接活动。四是组织动员毕业生参加了顺德高端人才专场活动、珠中江阳人才招聘会、广东省残疾学生专场等大型招聘会。五是重点开展了学校“就业促进月”和教育部“就业促进周”活动。经初步统计,全年共有 2021 家企业来校招聘(校级 1069 家、院级 952 家),提供职位 9278 个(校级 5065 个、院级 4213 个),岗位 149537 个(校级 85069 个、院级 64468 个),提供的岗位数与毕业生人数比例为 23:1(2021 届毕业生 6457 人)。

(二) 分类指导促进基层就业

我校以选树推广就业创业典型为着力点,开展了第二届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集,选送优秀作品参加省赛;走访慰问了参加基层服务项目毕业生和举办就业典型风采展;推进落实三支一扶计划和专项招录等国家基层服务项目及毕业生征兵工作,引导毕业生积极投身基层和报效国防。全年共有 35 名毕业生参加国家、地方基层服务项目,参军入伍 18 人。

五、织密毕业生就业服务网

(一) 精细服务推进政策落实

我校组织学习和贯彻就业政策,开展专题培训,提供精细

服务，指导专业学院规范完成了 5636 名 2021 届毕业生资源信息收集、学籍信息绑定、电子简历提交、就业方案上报、就业派遣、就业信息上报与核查等工作；使用毕业生离校系统，多部门协同为毕业生提供高效便捷的离校服务，实现流程优化、线上办理、无须排队、数据实时可视，持续为毕业生提供精细、准确、优质的就业服务。

（二）全面核查提高就业质量

在教育厅采取的新就业数据上报“熔断”限制措施下，我校召开第三次就业工作推进会和就业专员核查工作动员会，制定方案、部署工作。采取了“全面核查与专项核查并举”和“精准匹配数据与一对一核查相结合”的方式，组织了三轮就业数据核查、整改（第一、二轮核查累计发送邮件 8039 封，核实了 1455 名毕业生就业数据；第三轮发出信息 9283 条，核实了 3013 名毕业生就业数据），建立了就业数据核查台账。经过 10 天的核查攻坚，成功申请解除了“熔断”限制，恢复了就业数据的正常上报，进一步提高了就业质量。

六、建立健全就业反馈机制

（一）持续开展麦可思人才培养质量评价调研

为主动对接经济社会发展需求，提高招生、人才培养与社会需求的契合度，我校自 2012 年起，连续 9 年委托第三方专业机构麦可思公司，对毕业半年的毕业生开展人才培养质量评价

调研，如实评测、反馈我校人才培养质量，了解社会需求，调查学校人才培养与就业质量的内在关联，呈现我校人才培养全貌，为加强学校的管理与决策提供参考。

（二）推动“招生—培养—就业”联动

学校加强顶层设计，校领导工作推进会专题研究招生计划分配，确定了 2021 年分专业招生计划以 2020 届毕业生初次就业率为唯一参考指标，学校划出一定比例的计划数对就业率超过全省大类平均就业率的学院进行奖励；教务处在人才培养方案中增加了素质拓展学分，工科学院与行业企业共建就业育人项目，部分学院增加了实习实践比重，调整了毕业生实习时间，为学生综合素质和提高就业竞争力打牢了基础。

（三）建立往届毕业生和用人单位跟踪调研机制

由点带面，专业学院坚持每年开展往届毕业生或用人单位跟踪调研、形成结论性报告。此项工作持续开展了 12 年，已成为专业学院的常规工作，列入了学校就业工作考核指标体系。各学院积极开展，跟踪了解本院毕业生职业发展情况，把脉社会需求，为更好地服务和实现我校人才培养目标而献计献策。

第三章 就业数据分析

一、毕业生毕业去向落实率

毕业去向落实率反映了毕业生就业的落实情况,按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为:

$$\text{毕业生去向落实率} = (\text{已落实毕业去向人数} \div \text{毕业生总人数}) \times 100\%$$

$\text{毕业生总人数} = \text{已就业毕业生人数} + \text{待就业毕业生人数} + \text{暂时不就业毕业生人数}$

已落实毕业去向毕业生包括:就业、升学(包括国内读研和留学)。

2021 届毕业生 5693 人,已落实毕业去向人数 5061 人,至 2021 年 12 月 31 日全校毕业去向落实率为 88.9%。2021 届毕业生毕业专业涉及七个学科大类,理学类的毕业去向落实率最高 92.5%,其次是文学与工学。

表 1 2021 届毕业生各学科大类毕业去向落实率情况表

国标专业学科名称	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
理学	200	185	92.5%
文学	511	471	92.17%
工学	2513	2292	91.21%
经济学	500	435	87%
管理学	1257	1087	86.48%
法学	342	287	83.92%
艺术学	370	304	82.16%

二、毕业生就业去向分析

本届毕业生详细毕业去向情况如下表：

表 2 2021 届毕业生总体毕业去向情况

毕业去向类型	人数	毕业去向落实率
签劳动合同形式就业	1564	27.47%
其他录用形式就业	1493	26.23%
签就业协议形式就业	1029	18.07%
出国出境(深造)	512	8.99%
自由职业	184	3.23%
境内升学	158	2.78%
自主创业	68	1.19%
国家基层项目	25	0.44%
应征义务兵	18	0.32%
地方基层项目	10	0.18%

已落实毕业去向的毕业生有 5061 人中，45.54% 毕业生签订协议和劳动合同就业，29.46% 为灵活就业（其他录用形式、自由职业），升学率（出国出境、境内升学）达 11.77% 总人数为 670 人，创业率为 1.19%，毕业去向为就业（除升学）人数为 4391 人。

表 3 毕业去向为就业的就业地域分布情况

省份	人数	比例	省内各地市	人数	比例
广东省	3961	90.21%	广东省珠海市	1209	27.53%
上海市	34	0.77%	广东省广州市	896	20.41%
北京市	33	0.75%	广东省深圳市	851	19.38%
福建省	33	0.75%	广东省佛山市	278	6.33%
江苏省	30	0.68%	广东省东莞市	141	3.21%
重庆市	29	0.66%	广东省中山市	131	2.98%

浙江省	28	0.64%	广东省惠州市	78	1.78%
河南省	25	0.57%	广东省汕头市	51	1.16%
四川省	25	0.57%	广东省湛江市	38	0.87%
山西省	20	0.46%	广东省揭阳市	34	0.77%
陕西省	19	0.43%	广东省江门市	31	0.71%
山东省	17	0.39%	广东省梅州市	31	0.71%
海南省	17	0.39%	广东省茂名市	28	0.64%
湖南省	15	0.34%	广东省清远市	28	0.64%
青海省	14	0.32%	广东省肇庆市	27	0.61%
贵州省	13	0.30%	广东省潮州市	23	0.52%
新疆维吾尔自治区	13	0.30%	广东省汕尾市	21	0.48%
江西省	10	0.23%	广东省韶关市	19	0.43%
湖北省	10	0.23%	广东省云浮市	17	0.39%
辽宁省	7	0.16%	广东省河源市	16	0.36%
吉林省	7	0.16%	广东省阳江市	13	0.30%
黑龙江省	7	0.16%	广东省	3961	90.21%
广西壮族自治区	7	0.16%			
内蒙古自治区	6	0.14%			
云南省	4	0.09%			
天津市	2	0.05%			
甘肃省	2	0.05%			
河北省	1	0.02%			
安徽省	1	0.02%			
香港特别行政区	1	0.02%			

4、毕业生就业的单位、单位性质、行业情况

经统计,2021届毕业生在同一家单位就业人数最多的为112人,毕业生8人以上在同一家企业、单位就业的情况如下:

表 4 毕业生就业人数较多的单位名录

序号	单位名称	人数
1	珠海格力电器股份有限公司	112
2	珠海金山办公软件有限公司	18
3	远光软件股份有限公司	17
4	华夏航空股份有限公司	17
5	珠海市香洲区人民法院	13
6	广州蓝图创拓进出口贸易有限公司	12
7	上海汉得信息技术股份有限公司深圳分公司	11
8	纳思达股份有限公司	10
9	珠海英集芯半导体有限公司	9
10	奇安信科技集团股份有限公司	9
11	广东新宝电器股份有限公司	9
12	广东伊之密精密机械股份有限公司	9
13	珠海中京电子电路有限公司	8
14	顺丰航空有限公司	8

在毕业去向为就业的 4391 人中，有 85.97%是在企业单位就业，其他就业形式占 6.95%，机关、部队、党群及政法系统占 3.55%，事业单位占 3.53%

表 5 毕业去向就业所在单位性质情况表

单位性质大类名称	人数	所占比例
企业单位	3775	85.97%
其他就业形式	305	6.95%
机关、部队、党群及政法系统	156	3.55%
事业单位	155	3.53%

毕业生就业所从事的职业类型中，最多的是工程技术人员占 24.28%，具体情况查看下表：

表 6 毕业去向就业的前十位职业类型

序号	职业类型	人数	所占比例
1	工程技术人员	1066	24.28%
2	其他人员	831	18.93%
3	商业和服务业人员	495	11.27%
4	其他专业技术人员	475	10.82%
5	办事人员和有关人员	408	9.29%
6	教学人员	247	5.63%
7	金融业务人员	242	5.51%
8	法律专业人员	179	4.08%
9	经济业务人员	174	3.96%
10	文学艺术工作人员	91	2.07%

第四章 就业发展趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

受经济下行压力及新冠疫情影响，全国高校毕业生就业受到较大影响，我校亦如此。下表是我校近 3 届毕业生毕业去向落实率对比情况：

表 7 近三届我校毕业去向落实率情况表

届 别	2019 届	2020 届	2021 届
毕业去向落实率	93.70%	87.41%	88.90%

二、就业特点变化趋势

2021 届毕业生参加国内升学、出国出境升学共 670 人，占已就业人数的 11.77%，比 2020 届 10.60% 提高 1.16 个百分点。

表 8 近三届毕业生国内升学与出国出境深造情况表

项目 届别	国内升学 人数	出国出境 人数	升学深造 总人数	参加就业 人数	占参加就业 人数的比例
2019 届	121	386	507	5922	8.56%
2020 届	153	511	664	6267	10.60%
2021 届	158	499	670	5693	11.76%

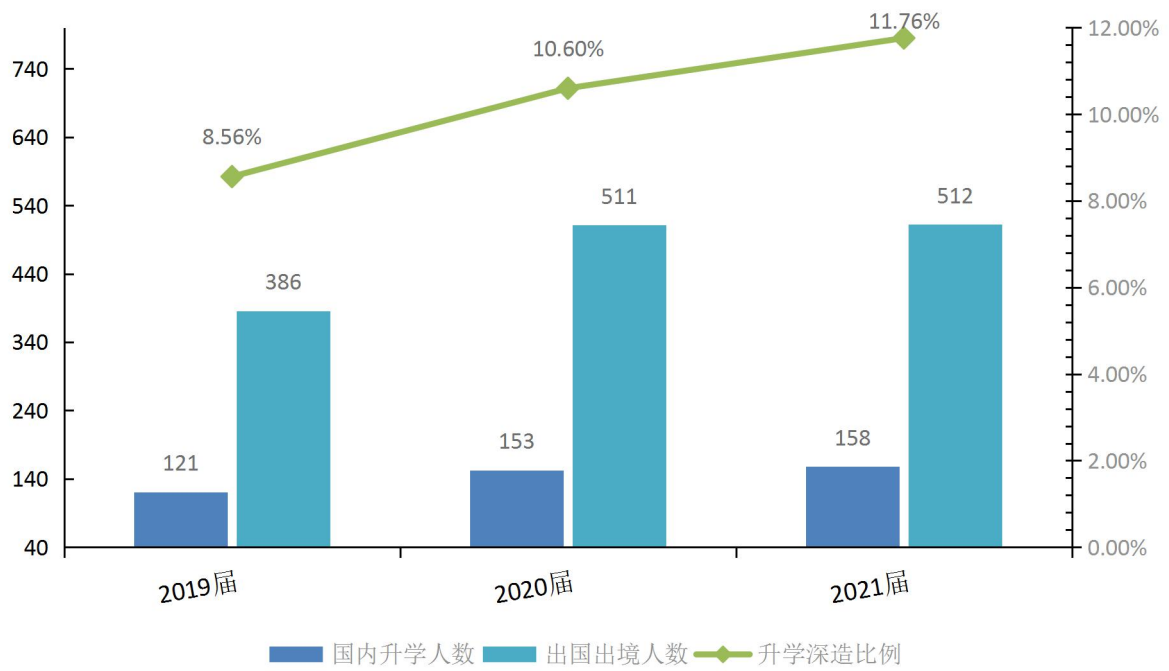


图 3 近三届毕业生国内升学与出国出境深造情况

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一、对学校的总体满意度评价

2021 年 5 月对我校毕业半年后的毕业生开展就业质量的调查，调查结果显示，毕业生对母校的整体满意度评价较高。

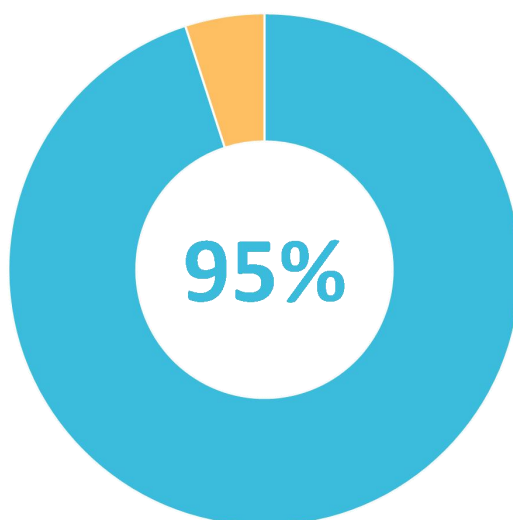


图 4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2021 年开展毕业生培养质量评价数据。

二、就业对教学的反馈

2021 年调查结果中，毕业生对母校的教学满意度为 90%。

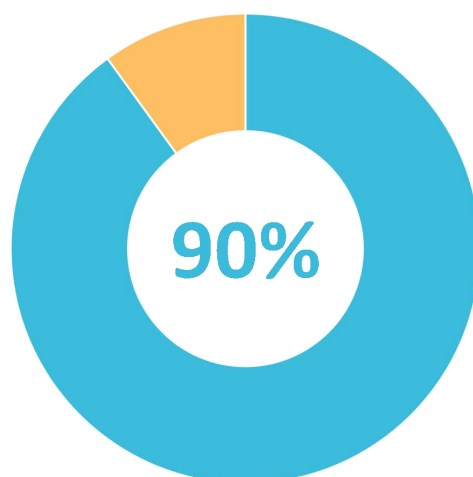


图 5 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2021 年开展毕业生培养质量评价数据。

三、通用能力培养情况

（一）工作中最重要的通用能力

本届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（88%），其次是“团队合作能力”（85%）。

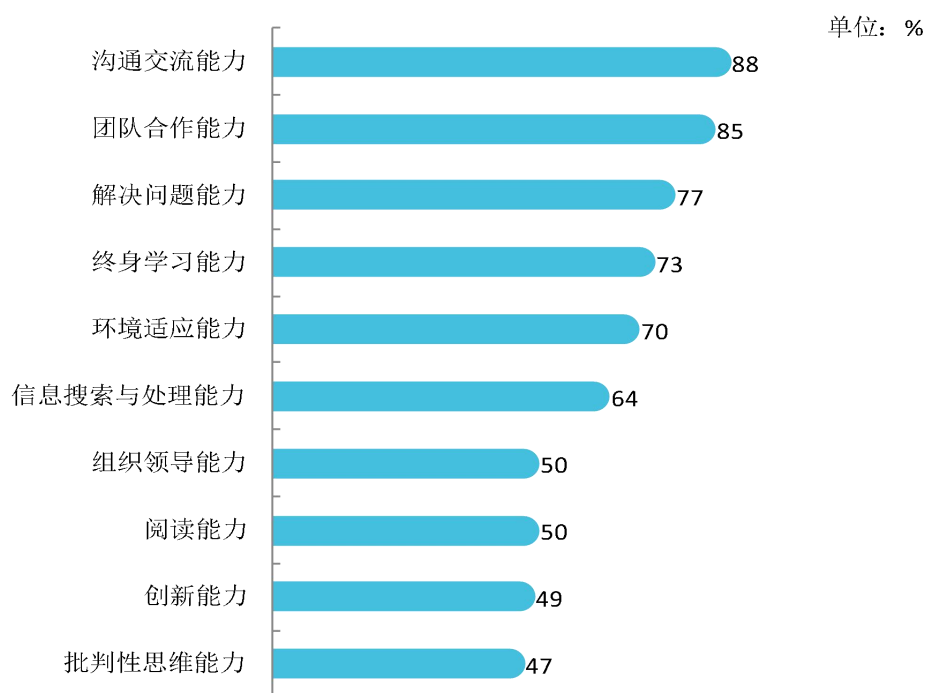


图 6 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2021 年开展毕业生培养质量评价数据。

（二）各项通用能力增值

本届毕业生认为经过母校学习后，提升明显¹的通用能力是“环境适应能力”（88%），其次是“解决问题能力”（85%）。

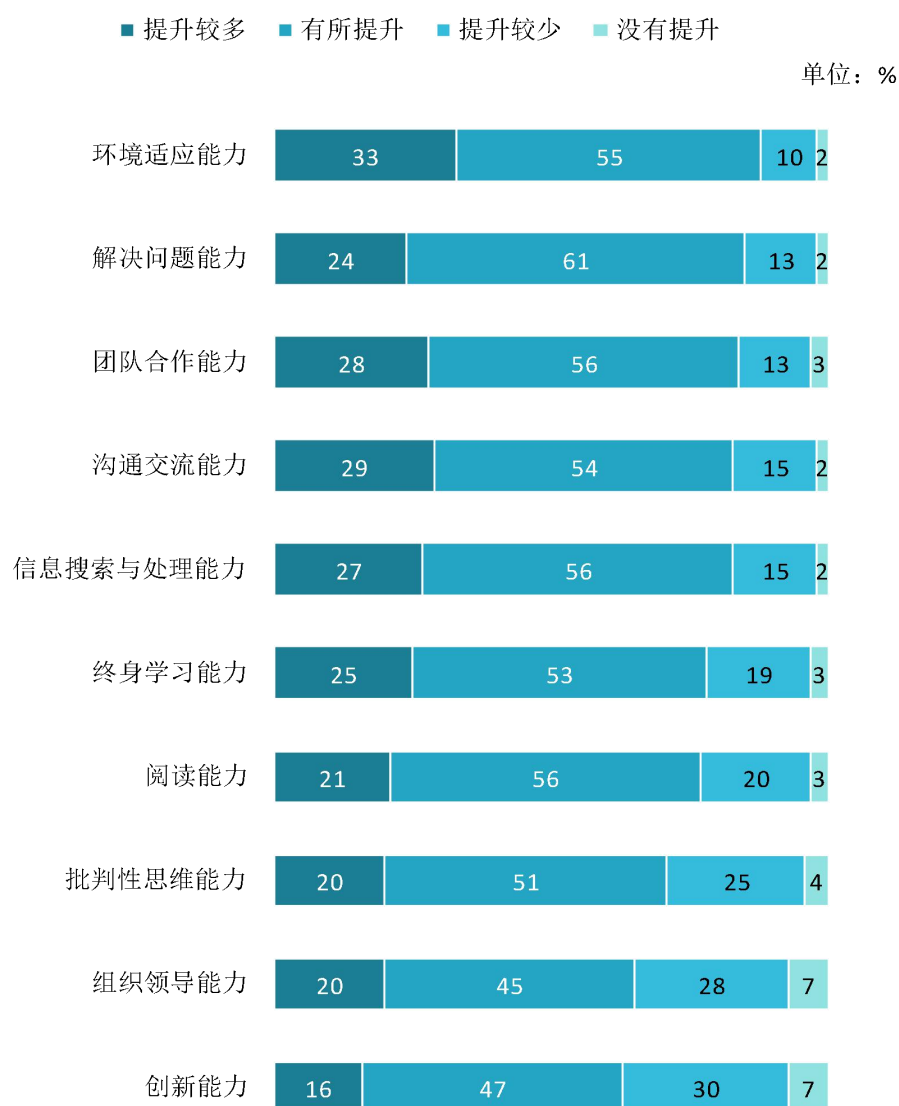


图 7 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-北京理工大学珠海学院 2021 年开展毕业生培养质量评价数据。

¹提升明显比例：是指提升较多和有所提升比例之和。