



浙江安防職業技術學院
Zhejiang College of Security Technology

2021屆畢業生 就業質量年度報告

JIU YE ZHI LIANG NIAN DU BAO GAO

浙江安防職業技術學院
2021年12月

目 录

学校概况.....	3
报告说明.....	5
第一部分 2021 届毕业生规模及结构.....	6
一、毕业生生源地.....	6
二、毕业生男女比例.....	7
第二部分 毕业生就业创业相关分析.....	9
一、毕业生就业情况分析.....	9
（一）毕业生就业率.....	9
（二）毕业生地区流向.....	9
（三）毕业生就业行业流向.....	10
（四）影响毕业生就业因素.....	11
（五）毕业生就业质量.....	11
1、薪酬.....	11
2、就业专业对口率.....	12
3、就业满意度.....	14
二、毕业生自主创业情况分析.....	15
第三部分 就业工作主要举措.....	16
一、构建就业体系，实施就业助推工程.....	16
二、转变方式，推进“互联网+就业”模式.....	16
三、同屏互动，架起实时“联络云”.....	17
四、开拓市场，稳定就业渠道.....	17
五、优化流程，完善就业服务平台.....	17
六、建立优秀指导团队，提高指导水平.....	17
七、增加多层订单班，推进人才供需零对接.....	18
八、加强校企合作，开展一体化教学.....	18
第四部分 毕业生就业反馈及社会评价.....	19
一、课程有效性和满足度.....	19
二、毕业生离职率和原因.....	22

三、母校满意度和推荐度.....	24
四、用人单位满意度.....	26
五、就业对教育教学的反馈.....	27

学校概况

浙江安防职业技术学院是经教育部批准建立的公办全日制高等职业技术学院，是浙江省内唯一一所重点培养具有安防科技应用与推广能力，能够从事公共安全管理、安防工程建设、民航安全管理等高素质技术技能人才的高职院校。学院设有安全技术与管理、安全防范技术、物联网应用技术、大数据技术与应用、工程安全评价与监理、工程造价、消防工程技术、工业设计（信息交互设计方向）、室内艺术设计、空中乘务、民航安全技术管理、无人机应用技术、虚拟现实应用技术、信息安全与管理、电子产品营销与服务、人工智能技术服务、酒店管理、工业机器人技术、安全生产监测监控等 19 个专业。其中安全防范技术、消防工程技术、工业设计等为浙江省特色专业，物联网应用技术为温州市重点专业。

学院现有本部校区和滨海校区。本部校区位于温州市瓯海区郭溪街道，背靠华亭山脉，毗邻温州动车南站，邻近温州轻轨 S1 线；规划占地总面积约 1000 亩，总建筑面积约 26.5 万平方米，总投资约 20 亿元。滨海校区位于东海之滨，校园与温州市职业中等专业学校共用、共享，环境幽雅，设施齐全，是一所集事业、人文、生活为一体的生态化校园。学院教学设施齐全，建有电工电子、视频监控、虚拟仿真、数字媒体、程序设计、智能家居、物联网综合、消防工程综合等实训室，配有室内实弹射击靶场、汽车驾驶训练场、室内恒温游泳池、素质拓展基地等教学及活动场地。住宿环境优越，所有住宿房间均配有盥洗室、卫生间和空调。

学院始终秉持“崇德尚能 知行合一”的校训精神，坚持立德树人，创新“准警务化”教育管理模式，培养学生良好行为习惯、优秀人格品质、优秀团队意识等。学院突出教学中心地位，实施教学质量提升工程，狠抓“教、学、做、训”四个环节，重视“双创”教育、校企联合培养，与新华三集团、水晶石教育、西普教育、浙江宇视科技等知名企业举办“2+1”校企人才培养订单班，实现专业与产业、教学与生产、学历教育与职业教育无缝对接。

学院不断深化产教融合，坚持校、政、会、企四方协同育人。目前，学院设有国家安全防范报警系统产品质量监督检验中心温州工作站、温州市物联网人才

培养培训基地、温州市应急管理学院、温州市消防安全培训基地、防诈骗研究所、智能消防研究所智能维保数据中心等多个机构与平台。

在我国全面加快“平安中国”建设和构建社会治安立体防控体系的背景下，作为国家重点支持的战略的安防产业和迅猛发展的民航、通用航空业，为学院提供了良好的发展机遇和发展空间，也为安防学子展示才华和优质就业开辟了广阔的前景，安防学院必将迎来更加辉煌的明天。

报告说明

根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》文件要求，学校编制和正式发布《浙江安防职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1、数据来源于浙江省网上就业市场管理系统，截止日期为 2021 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、就业地区流向、行业流向等。

2、数据来源于浙江安防职业技术学院 2021 届毕业生调查。本届毕业生滚动调查主要采用网络调查的形式。调查面向全院 2021 届毕业生，自 2021 年 10 月 12 日至 2021 年 10 月 24 日，历时 10 天，共回收有效问卷 906 份，回收率 85.95%。

第一部分 2021 届毕业生规模及结构

一、毕业生生源地

浙江安防职业技术学院 2021 届共有毕业生 1054 人，涉及工业设计、空中乘务、室内艺术设计、安全防范技术、物联网应用技术、安全技术与管理、工程安全评价与监理、工程造价、消防工程技术、民航安全技术与管理、大数据技术与应用共 11 个专业。毕业生以省内生源为主，省内以温州市生源居多，占到总人数的 27.80%，其次是台州市和绍兴市，分别占 13.28%和 11.10%。舟山市生源最少，仅占 0.76%。省外生源仅 53 人，占 5.03%。

表 1-1 毕业生生源地

生源地	人数	比例
温州市	293	27.80%
台州市	140	13.28%
绍兴市	117	11.10%
杭州市	94	8.92%
宁波市	85	8.06%
金华市	76	7.21%
丽水市	55	5.22%
衢州市	50	4.74%
湖州市	44	4.17%
嘉兴市	39	3.70%
舟山市	8	0.76%
外省	53	5.03%
合计	1054	100.00%

二、毕业生男女比例

浙江安防职业技术学院 2021 届毕业生中男生多于女生，男生占总人数 64%，女生占总人数的 36%，男女比例约为 6：4。

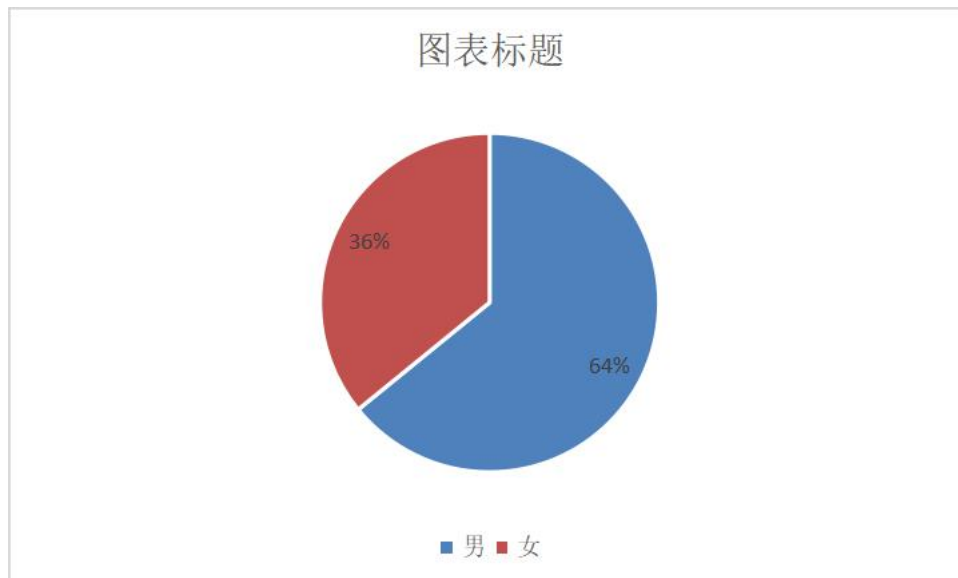


图 1-1 男女比例

三、各专业毕业生人数统计

浙江安防职业技术学院 2021 届各专业毕业生人数最多的是安全防范技术专业，占本届毕业生总人数的 15%。其次是物联网应用技术专业，比例为 12%。民航安全技术与管理专业人数最少，只占 4%。

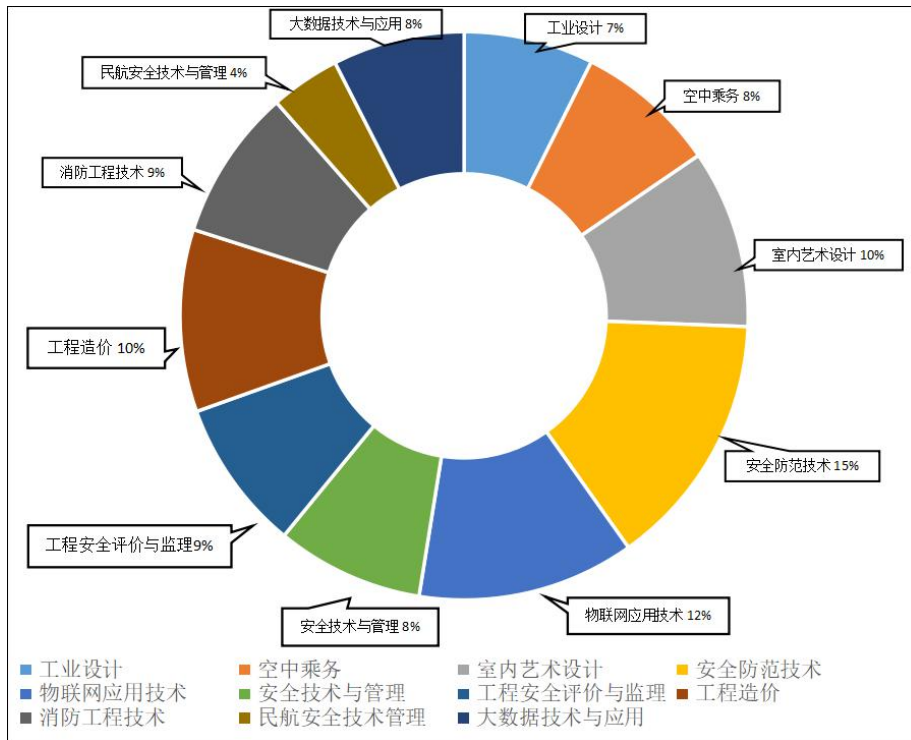


图 1-2 各专业人数

第二部分 毕业生就业创业相关分析

一、毕业生就业情况分析

(一) 毕业生就业率

就业率就是已就业毕业生占毕业生总人数的比例，在一定程度上反映高校人才培养质量和社会人才需求的大体趋势。本次抽样调查显示我院 2021 届毕业生已经就业的人数为 1031 人，就业率为 97.82%。其中我院工程安全评价与监理专业的就业率最高为 100.00%。

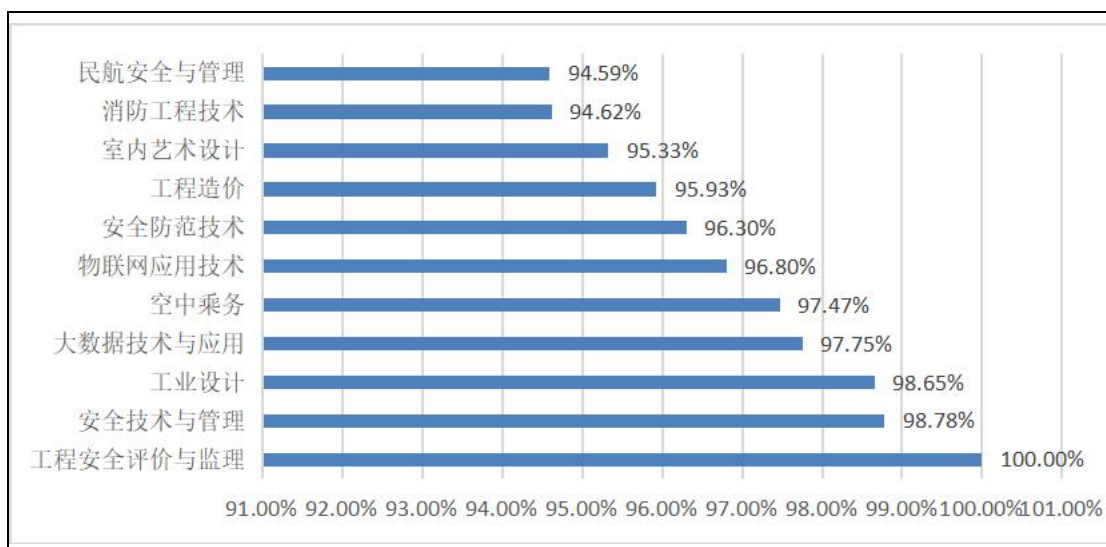


图 2-1 就业率

(二) 毕业生地区流向

2021 届毕业生就业流向以用人单位所在地为主，主要为浙江省，外省有 50 人。其中省内以温州市居多，有 358 人，杭州市有 144 人，其次是宁波市和台州市分别为 84 和 58 人。

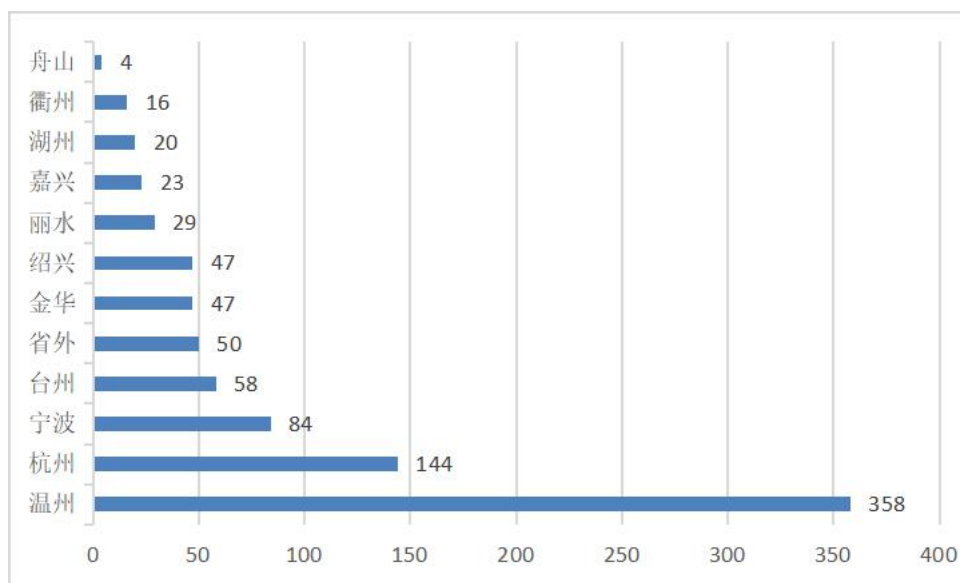


图 2-2 毕业生就业地区流向

(三) 毕业生就业行业流向

我院通过《大学生就业指导》、《大学生职业生涯规划》等课程及其他就业指导服务，使学生逐步转变就业观念，树立正确的就业观，摒弃非公务员、事业单位不进，中小微企业成为我院毕业生就业的主要渠道。从我院 2021 届毕业生的就业行业流向的实际情况来看，建筑业占 20%，信息传输、软件和信息技术服务业占 19%。

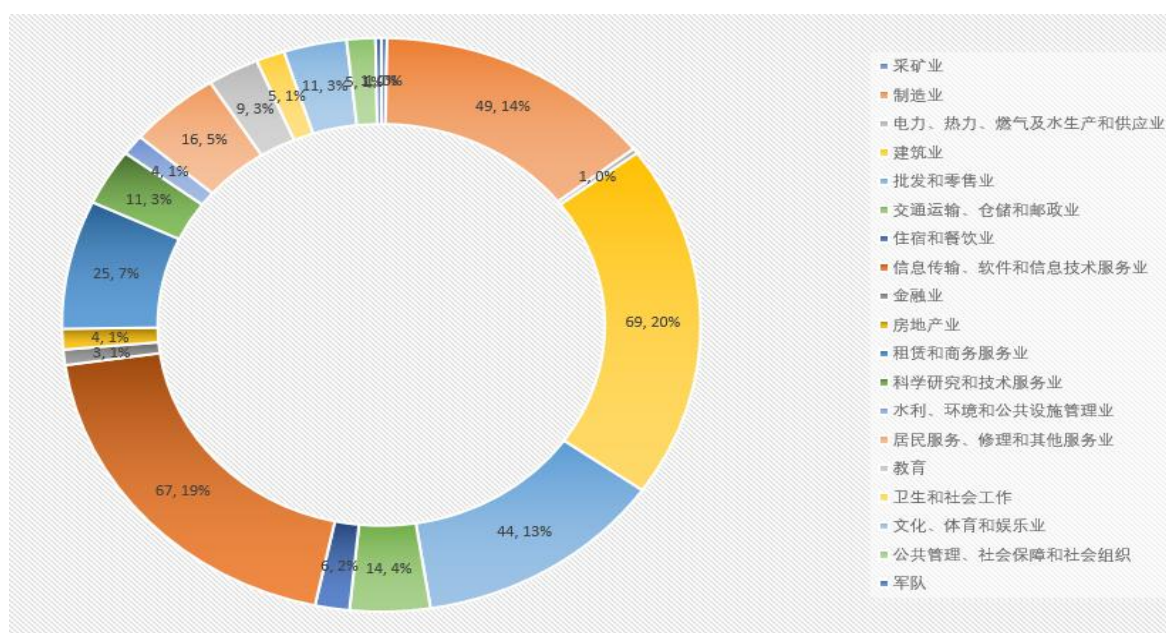


图 2-3 毕业生就业行业流向

（四）影响毕业生就业因素

毕业生就业情况在很大程度上会受到外界因素的影响。我院 2021 届毕业生就业主要考虑因素为薪酬与福利（26.41%），其次为个人发展空间（22.13%）以及地域（20.36%）。虽然薪酬与福利、个人发展空间及地域等依然占外界因素的前三位，但是与 20 届毕业生比，毕业生们也越来越注重工作是否符合自己的兴趣，占 6.94%。

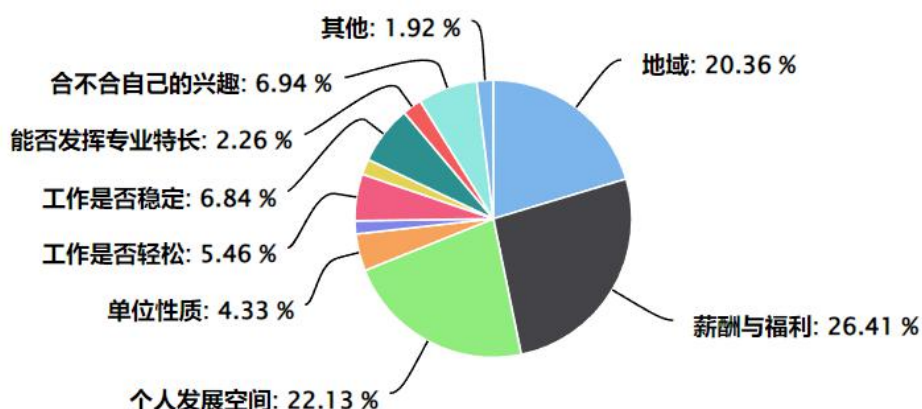


图 2-4 影响毕业生就业因素（多选题）

（五）毕业生就业质量

毕业生就业质量评价主要包括毕业生离校后平均月薪、就业对口率和工作满意度三个方面。

平均月薪：毕业生每月的平均收入，包含工资、奖金、提成、住宿、餐补、住房公积金等主要收入。

就业对口率：毕业生认为目前所从事工作与所学专业的对口情况。

工作满意度：毕业生对当前工作的满意情况。

1、薪酬

薪酬是反映毕业生就业质量的关键指标之一，所获薪酬可以从一个侧面反映各个高校的人才培养质量及毕业生个人综合素质。据调查显示，月均收入水平：2021 届毕业生月均收入在 5000 及以上的比例最高，占 40.13%，其次是 4000-4999 元，占 29.21%，3000 元以下的比例最少，只占 8.83%。详见下图：

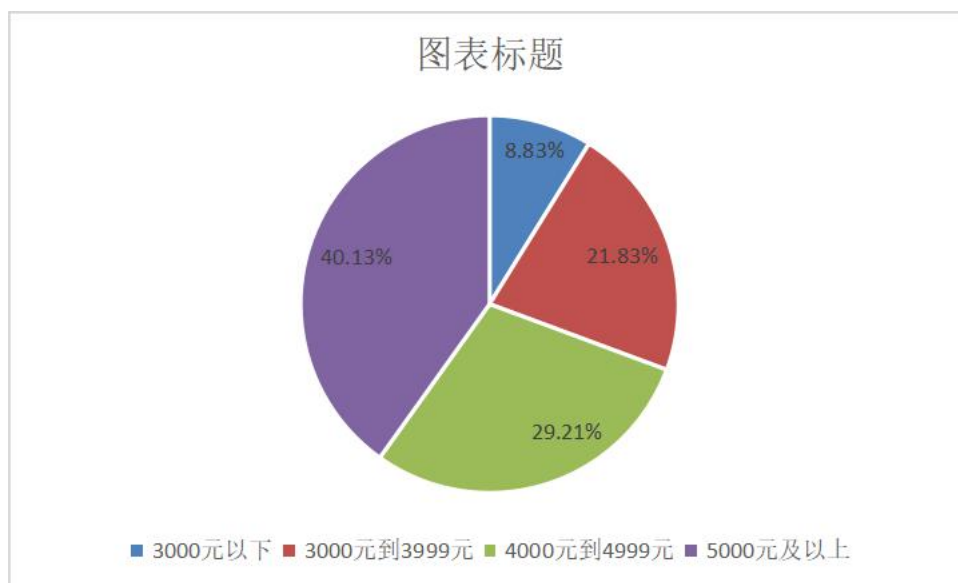


图 2-5 毕业生月均收入占比

按专业来看，空中乘务专业的学生月薪最高，38.78%的空中乘务专业的学生月薪达 5000 元以上。其次是安全防范技术专业，25.97%的学生月薪达 5000 元以上。

表 2-1 各专业毕业生月均收入

专业 \ 收入	2999 元及以下	3000-3999 元	4000-4999 元	5000 元以上
工业设计	11.76% (4)	20.59% (7)	47.06% (16)	20.59% (7)
空中乘务	6.12% (3)	32.65% (16)	22.45% (11)	38.78% (19)
室内艺术设计	65.79% (25)	18.42% (7)	7.89% (3)	7.89% (3)
安全防范技术	16.88% (13)	37.66% (29)	19.48% (15)	25.97% (20)
物联网应用技术	4.65% (2)	51.16% (22)	25.58% (11)	18.6% (8)
安全技术与管理	24% (6)	36% (9)	36% (9)	4% (1)
工程安全评价与监理	16.67% (3)	33.33% (6)	27.78% (5)	22.22% (4)
工程造价	20% (3)	40% (6)	33.33% (5)	6.67% (1)
消防工程技术	4.17% (1)	33.33% (8)	58.33% (14)	4.17% (1)

2、就业专业对口率

毕业生就业岗位与所学专业具有一定的相关性，一方面可以保证高校人才培

养符合社会经济发展需求，不会造成专业人才培养的浪费；另一方面也有利于毕业生个人职业的长远发展。一般情况下，用人单位对所招聘的人才会有有一定的专业、学科要求，毕业生也会寻找与自身相关或相关度较高的工作岗位。2021届毕业生有 50.28%，认为所从事的岗位与专业对口或者有关联。49.72%的毕业生认为就职岗位与毕业生所学专业不对口。

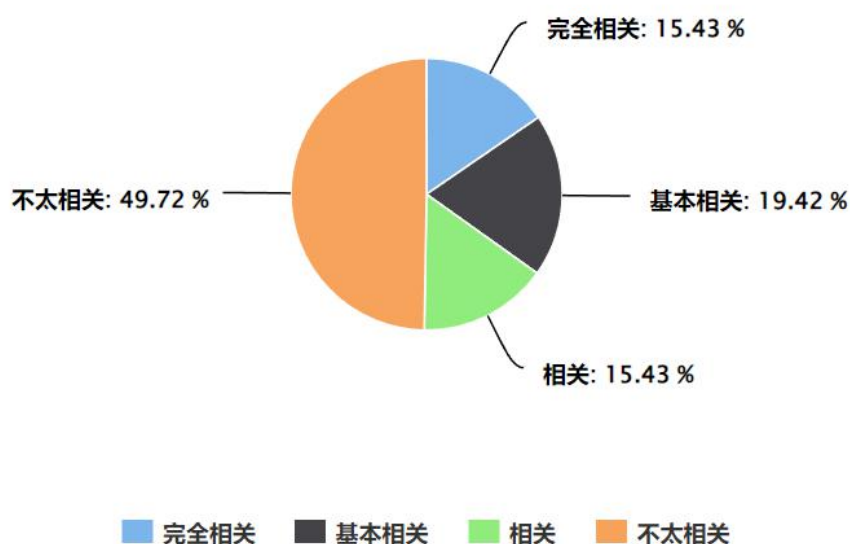


图 2-6 专业对口率

从专业上看，工程造价专业对口率最高，占 86.76%。其次是室内艺术设计专业，占 63.41%。

表 2-2 各专业对口率

专业 / 对口度	完全相关	基本相关	相关	不太相关	小计
室内艺术设计	30(36.59%)	11(13.41%)	11(13.41%)	30(36.59%)	82
工业设计	6(11.54%)	20(38.46%)	5(9.62%)	21(40.38%)	52
空中乘务	3(5.08%)	8(13.56%)	14(23.56%)	34(57.63%)	59
工程造价	24(35.29%)	21(30.88%)	14(23.59%)	9(13.24%)	68
安全技术与管理	9(15.00%)	9(15.00%)	5(8.33%)	37(61.67%)	60
消防工程技术	7(11.86%)	19(32.20%)	11(18.64%)	22(37.29%)	59
工程安全评价与监理	15(21.43%)	18(25.71%)	9(12.86%)	28(40.00%)	70

民航安全技术管理	1(3.57%)	1(3.57%)	2(7.14%)	24(85.71%)	28
安全防范技术	10(9.35%)	10(9.35%)	16(14.95%)	71(66.36%)	107
大数据技术与应用	4(9.30%)	4(9.30%)	7(16.28%)	28 (65.12%)	43
物联网应用技术	3 (3.06%)	20 (20.41%)	18 (18.37%)	57(58.16%)	98

3、 就业满意度

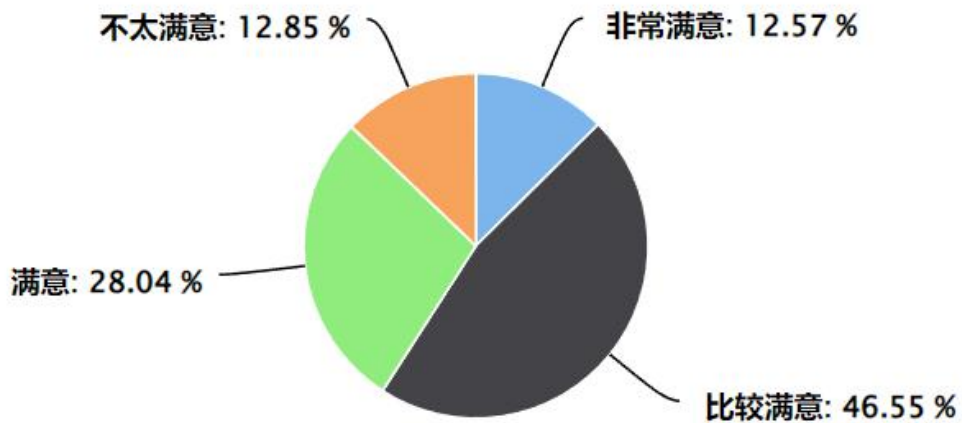


图 2-7 毕业生就业满意度

高校毕业生个人能力和层次的不同,对就业岗位和就业待遇的要求也会有所差异,从而他们对自己工作岗位的满意度也有不同的判断。

2021 届 87.15%的毕业生对目前工作持满意态度,尤其是消防工程技术专业,满意度达 94.92%。其次是工程造价专业,满意度达 92.65%。表明毕业生对目前已落实的工作比较符合自身就业期望。工业设计专业满意度相对较低,80.77%的学生对工作持满意态度。

表 2-3 各专业毕业生就业满意度

专 业 满足度	满意	不满意	小计
室内艺术设计	72(87.80%)	10 (12.20%)	82
工业设计	42(80.77%)	10 (19.23%)	52
空中乘务	49(82.76%)	10(17.24%)	59

工程造价	63(92.65%)	5(7.35%)	68
安全技术与管理	54(90.00%)	6(10.00%)	60
消防工程技术	56(94.92%)	3(5.08%)	59
工程安全评价与监理	59(84.29%)	11(15.71%)	70
民航安全技术管理	25(89.29%)	3(10.71%)	28
安全防范技术	91(84.91%)	16(15.09%)	107
大数据技术与应用	38(88.37%)	5(11.63%)	43
物联网应用技术	84(85.71%)	14(14.29%)	98

二、毕业生自主创业情况分析

创业是创新精神向创新实践转化的中介，毕业生创业的数量和质量是高校人才培养质量高低的重要参考依据。在创业方面，2021届毕业生中有1.42%的学生选择创业。创业时间方面，0.18%的毕业生创业时间是在大学在读期间，0.56%的毕业生是毕业后半年内。

表 2-4 毕业生创业时间

专 业 创业时间	大学在读期间	毕业时	毕业后半年内
工业设计	0% (0)	0% (0)	0% (0)
空中乘务	0% (0)	0% (0)	100% (1)
室内艺术设计	33.33% (1)	0% (0)	66.67% (2)
安全防范技术	33.33% (1)	33.33% (1)	33.33% (1)
物联网应用技术	0% (1)	66.67% (2)	33.33% (1)
安全技术与管理	0% (0)	100% (1)	0% (0)
工程安全评价与监理	0% (0)	0% (0)	0% (0)
工程造价	0% (0)	0% (0)	0% (0)
消防工程技术	0% (0)	100% (1)	0% (0)
大数据技术与应用	0% (0)	0% (0)	100% (1)
民航安全技术与管理	0% (0)	0% (0)	0% (0)

第三部分 就业工作主要举措

一、构建就业体系，实施就业助推工程

学院将就业工作放在改革发展的重要位置，实施“一把手”工程，加强组织、机制和制度建设。按照“学院统筹，系部主体”的思路，紧密围绕为学生提供优质服务这一中心，实现了工作队伍配备、专项资金投入和基础条件保障“三到位”工程，为就业工作的扎实开展提供了必要的基本条件。学院以人才培养为目标，以优质就业为导向，建立了全院抓就业、全员抓就业、全年抓就业的“三全”工作机制，实施就业助推工程，提升就业质量。学院制定了科学合理的人才培养计划，设置相应的就业课程，对于大学生进行内容丰富而细致的就业系统性教育，将就业指导作为循序渐进的教育过程，涵盖了职业理想、职业教育、职业生涯规划、择业观和职业观的教育、从业能力的培养等多方面的内容。完善就业指导体系，实施职业指导全员、全程、全方位“三全育人”，把职业指导融入“教书育人、管理育人、服务育人”工作中，构建以课程为核心，以讲座、咨询、校园活动为外延的立体化指导服务体系。

二、转变方式，推进“互联网+就业”模式

召开网络就业专题会议，全力以赴做好疫情背景下的毕业生就业工作，确保毕业生就业不受大冲击、大影响。多措并举，积极对接企业单位组织的网上招聘活动，与温州市人社局合作推出“智汇安防-浙江安防职业技术学院专场招聘会”，参会企业共 36 个，提供职位数 5000 多个。广泛动员毕业生参加各种线上招聘会，“2021 届高校毕业生全国网络联合招聘——24365 校园招聘服务”活动、2021 年浙江省高校毕业生网络招聘会、温州人才远程面试交流大会、瓯海区网络人才招聘会等线上招聘活动，让毕业生“足不出户”找工作，获取更多的岗位信息，有更多更优的就业选择。通过市场化和社会化方式，开通就业直通车，帮助大学生顺利走向社会。针对未就业学生，组织相关老师进行线上“一对一”交流谈心，进一步了解学生的就业愿望，加强对毕业生就业观念的引导，协助其顺利就业。

三、同屏互动，架起实时“联络云”

面对疫情，就业工作实现了线下向线上的转移。通过“群”沟通、“屏”会面、“云”辅导等方式为就业工作提供有力支撑。每周定期在“2021届毕业生就业工作群”中更新就业信息；招就处在“就业伙伴”微信群指导各系就业辅导员开展就业工作；指导各系就业辅导员组建“毕业生交流群”等各类别线上联络平台，切实推动就业信息群群通。并召开毕业班“云”班会，与毕业生同“屏”互动，为学生就业答疑解惑。

四、开拓市场，稳定就业渠道

学院高度重视毕业生就业市场开拓和维护，每年针对专业特点，结合经济社会发展制定就业市场开拓方案，建立了以行业和省内企业为主相对稳定的毕业生就业基地。如：浙江宇视科技有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司、浙江奥乐智能系统有限公司、北京翔宇航空集团、北京新大陆集团、上海水晶石教育科技有限公司、新华三集团等学院实习基地和就业重点单位。学院还积极创造条件，扶持一批学生实现自主创业，如“大学创业孵化中心”、“众创空间”、“创意咖啡长廊”，以培养学生的创新意识和创业实践能力。这些项目的实施和活动的开展带动了一大批学生积极投身创业实践活动，逐步提高毕业生就业创业率。

五、优化流程，完善就业服务平台

加强市场开发，不断拓展就业市场空间，以校园招聘为主阵地提供就业信息，利用现代信息手段畅通就业招聘信息渠道。及时更新毕业生信息（手机号、QQ号、微信号、邮箱等），多渠道收集用人单位需求信息，通过就业网、就业公众号、QQ群、微信群、短信平台等及时发布，最大程度发挥就业网作为就业政策宣传和就业信息传播的主阵地功能，为学生和用人单位提供更方便快捷地服务。

六、建立优秀指导团队，提高指导水平

学院重视就业指导队伍建设，组成由企业HR、专业老师组成的团队，为毕业生和在校生的就业工作做积极指导，重视发挥专业老师的专长，指导学生就业。

积极开展就业实务讲座，加强就业形势、就业政策、简历制作、面试技巧和求职礼仪培训，实现高年级就业指导“全覆盖”；组织生涯规划大赛、简历制作大赛等活动，实现低年级学生就业“早教育”。

七、增加多层订单班，推进人才供需零对接

订单班是校企合作进行人才培养的重要体现形式，学院非常重视订单班的建设与管理。在人才培养模式改革上与企业实行“订单式、分层次培养”和“零距离对接”。与北京翔宇民航集团公司合作举办“2+1”订单班，在学院就读2年，集团公司进行1年实训，毕业后直接就业，实现实习、就业无缝对接；与杭州洪铭通信技术有限公司合作，就安全防范技术专业和物联网应用技术专业中举办订单班，为华三、华为、阿里巴巴提供人才储备；与上海水晶石教育集团合作室内艺术设计和虚拟现实应用技术订单班；还通过全国电子行业联合会一起申报成功教育部现代学徒制试点项目。多层订单培养模式有效满足了企业岗位的人才需求，优化了校企资源配置，培养了双师型师资队伍，提高了教育教学质量，降低了企业入职后培训成本，实现了学生、企业、学校互利共赢。

八、加强校企合作，开展一体化教学

利用校企合作的优势，充分利用企业的教学资源，培养学生的工作技能，提高学生的实践能力。实现理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。通过更加深入的专业供需前瞻分析、就业率分析、毕业生质量调查等工作为今后就业工作与人才培养工作的开展奠定更好的基础，进一步加强与学校教育、人才培养工作的良性互动，使毕业生在企业能干得好、留得住。

第四部分 毕业生就业反馈及社会评价

一、课程有效性和满足度

(一) 大学课程重要性

专业课程设置及课堂教学效果、实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。2021 届毕业生中，81%的毕业生认为大学学习的课程对当前工作或学习很重要，19%的毕业生认为不重要。

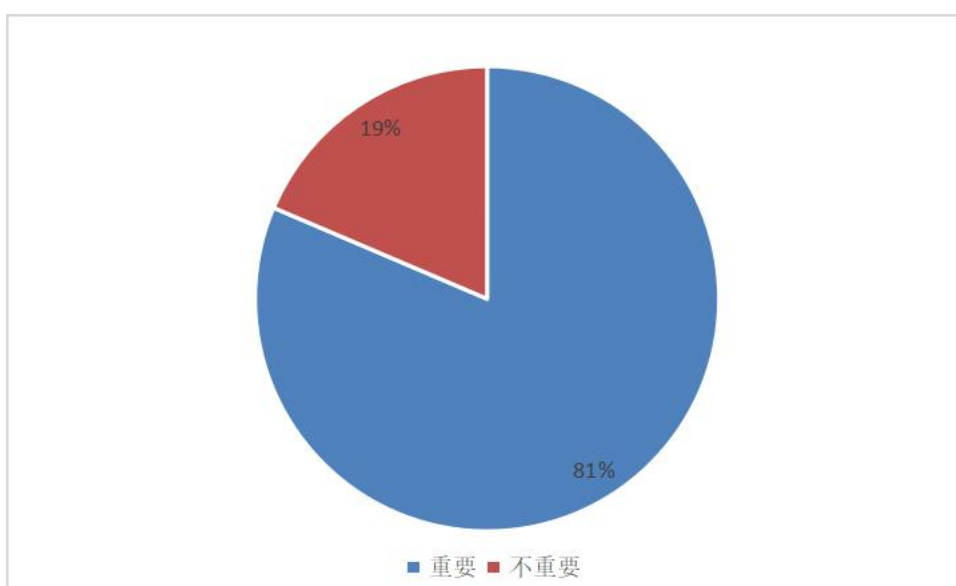


图 4-1 专业课程重要性

其中，工程造价专业课程有效性最高，全体同学认为很重要，其次是安全技术与管理专业和消防工程技术专业，有 96.7%的学生认为重要，空中乘务毕业生认为课程有效性相对较低。

表 4-1 各专业课程重要性

专业重要性	重要	不重要	小计
室内艺术设计	72(87.80%)	14(15.73%)	82
工业设计	42(80.77%)	6(9.68%)	52
空中乘务	49(82.76%)	18(26.47%)	59

工程造价	63(92.65%)	10(10.99%)	68
安全技术与管理	54(90.00%)	10(14.08%)	60
消防工程技术	56(94.92%)	8(11.59%)	59
工程安全评价与监理	59(84.29%)	13(17.11%)	70
民航安全技术管理	25(89.29%)	10(29.41%)	28
安全防范技术	91(84.91%)	35(27.34%)	107
大数据技术与应用	38(88.37%)	12(18.75%)	43
物联网应用技术	84(85.71%)	23(22.33%)	98

(二) 核心课程满足程度

专业课程设置及课堂教学效果、学校提供的锻炼及发展平台是学生参与实践、提升自我的重要途径，实习、对外交流等实践教学效果是对学校人才培养环节的评价指标。在核心课程满足程度方面，94.19%的学生认为大学所学核心课程能满足目前工作的需求，5.80%认为不能满足。

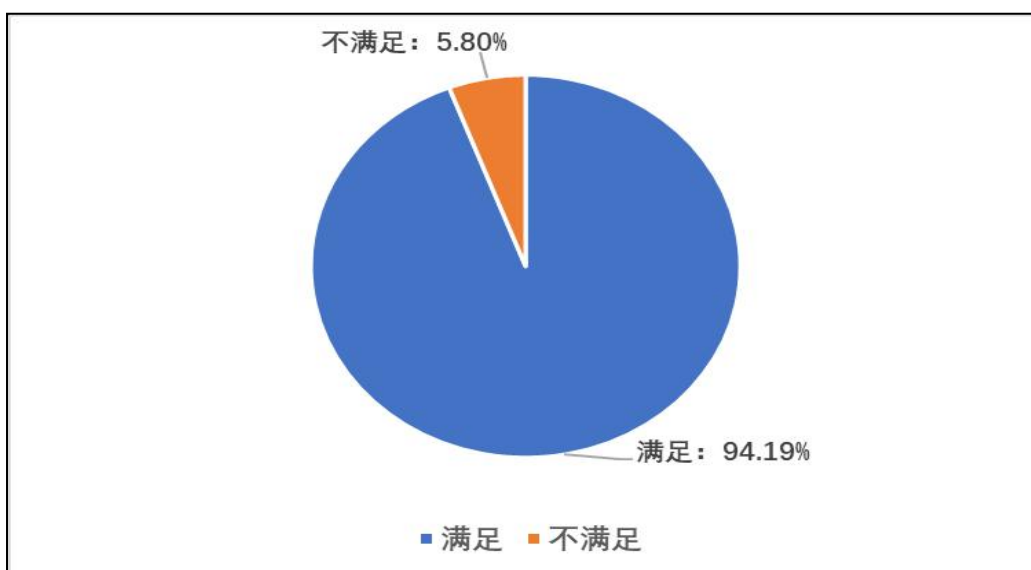


图 4-2 核心课程满足度

从专业来看，工程造价专业的满足度最高，达 100%。其次是安全技术与管理、消防工程技术，满足度都是 96.67%。

表 4-2 各专业核心课程满足度

专 业	满足度	满足	不能满足	小计
工业设计		37 (94.87%)	2 (5.13%)	39
空中乘务		38 (86.36%)	6 (13.64%)	44
室内艺术设计		64 (95.52%)	3 (4.48%)	67
安全防范技术		78 (92.86%)	6 (7.14%)	84
物联网应用技术		32 (94.12%)	2 (5.88%)	34
安全技术与管理		29 (96.67%)	1 (3.33%)	30
工程安全评价与监理		23 (95.83%)	1 (4.17%)	24
工程造价		27 (100%)	0 (0%)	27
消防工程技术		29 (96.67%)	1 (3.33%)	30

(三) 关于大学生就业指导各方面重要性评价

求职时学校提供的帮助体现了学校人才培养的精细度,是学校人才培养服务的重要指标。对于大学生就业指导方面,有 26.29%的同学认为就业形势与政策相当重要,增加这方面知识的课程会使他们对自己未来的规划有一个更好的认识,将自己未来的工作与国家形式政策融合分析,对未来前景能更好地规划。其次有 17.85%的同学认为面试技巧是大学生就业指导课程的重要方面。

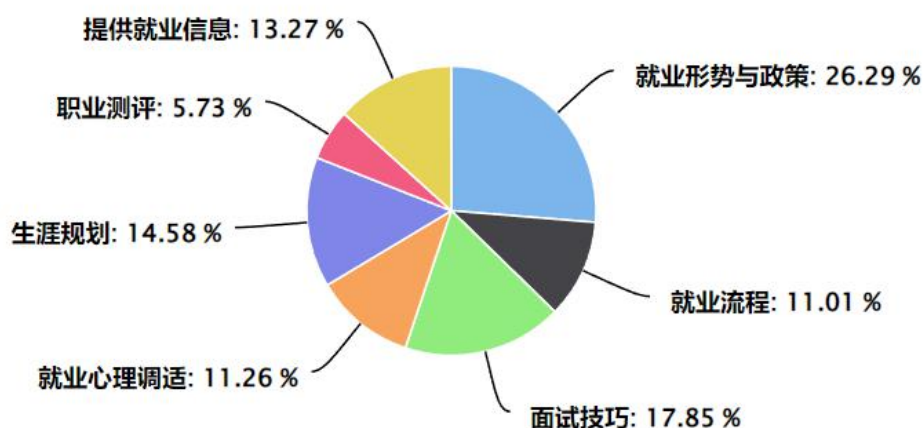


图 4-3 对于就业指导的各方面重要性 (多选题)

二、毕业生离职率和原因

(一) 离职率

过高的离职率对用人单位和毕业生个人职业发展来说都是一种时间和财力的浪费，应当努力降低。这要求毕业生在择业时做好个人职业规划，不能盲目选择。2021 届毕业生有 44.77% 没有离职，与去年相比有小幅度的提升，职业稳定性较强。有 26.72% 毕业生离职一次，离职超过一次的有 28.51%。

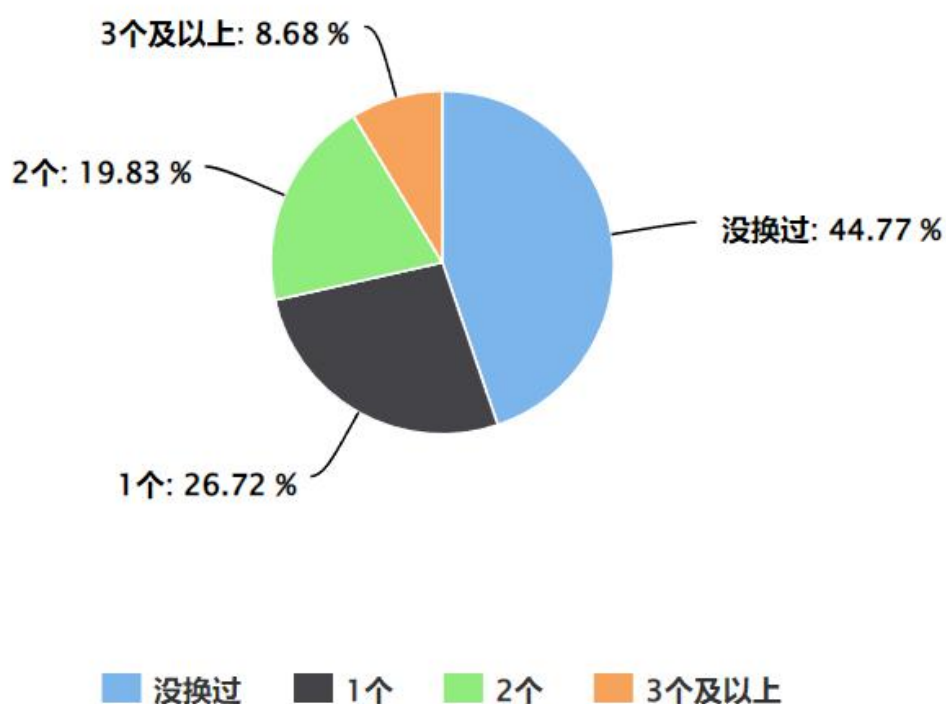


图 4-4 毕业生离职率

从专业来看，离职率最低的是工程安全评价与监理专业，仅 27.78%。离职率最高的专业是室内艺术设计专业，占 75.68%，其次为工业设计专业，占 73.53%。

表 4-3 各专业离职率

专业	离职次数			
	没换过	换过 1 个	换过 2 个	换过 3 个及以上
室内艺术设计	25 (30.49%)	26(31.71%)	23(28.05%)	8(9.76%)
工业设计	15 (28.85%)	19(36.54%)	14 (26.92%)	4 (7.69%)
空中乘务	23 (38.98%)	18 (30.51%)	15 (25.42%)	3(5.08%)

工程造价	39 (57.35%)	22(32.35%)	7 (10.29%)	0 (0.00%)
安全技术与管理	25 (41.67%)	17 (28.33%)	9 (15.00%)	9 (15.00%)
消防工程技术	31 (52.54%)	14 (23.73%)	9 (15.25%)	5 (8.47%)
工程安全评价与监理	35 (50.00%)	17(24.29%)	13(18.57%)	5(7.14%)
民航安全技术管理	13 (46.43%)	2(7.14%)	12(42.86%)	1 (3.57%)
安全防范技术	44 (41.12%)	28(26.17%)	21(19.63%)	14(13.08%)
大数据技术与应用	24(55.81%)	11(25.58%)	4 (9.30%)	4 (9.30%)
物联网应用技术	51(52.04%)	20(20.41%)	17(17.35%)	10 (10.20%)

(二) 离职原因

2021 届毕业生离职原因占比最高的是薪资福利偏低，占总体的 26.88%，其次个人发展空间不够和工作要求和压力太大两者不相上下，分别为 18.16% 和 17.42%。

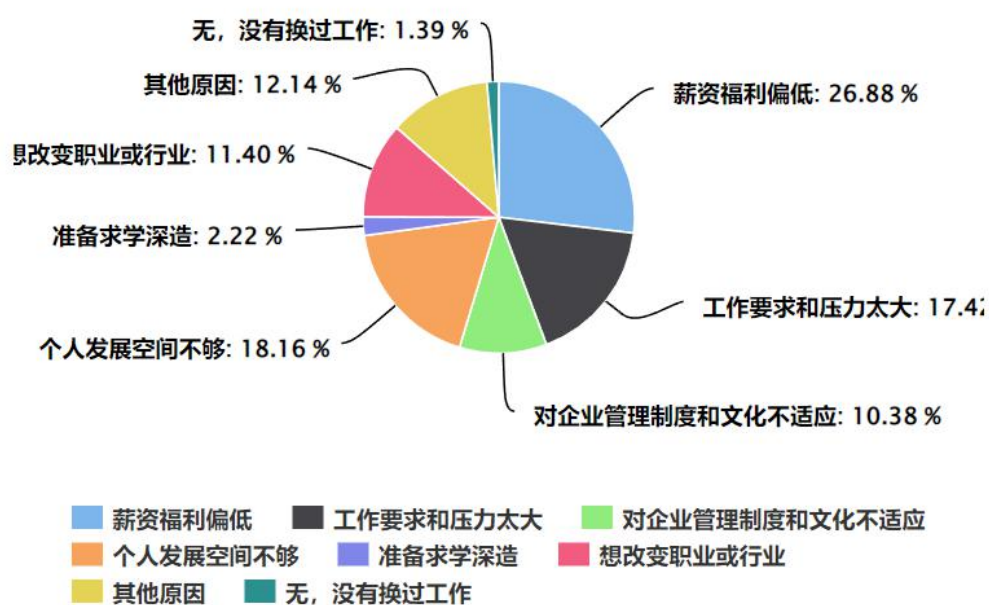


图 4-5 毕业生离职原因

三、母校满意度和推荐度

(一) 满意度

毕业生对母校的总体满意度,对母校整体教育水平及毕业生整体素质水平的评价是对母校认可度的重要指标。2021 届毕业生对母校整体满意度为 97%, 不确定为 3%。

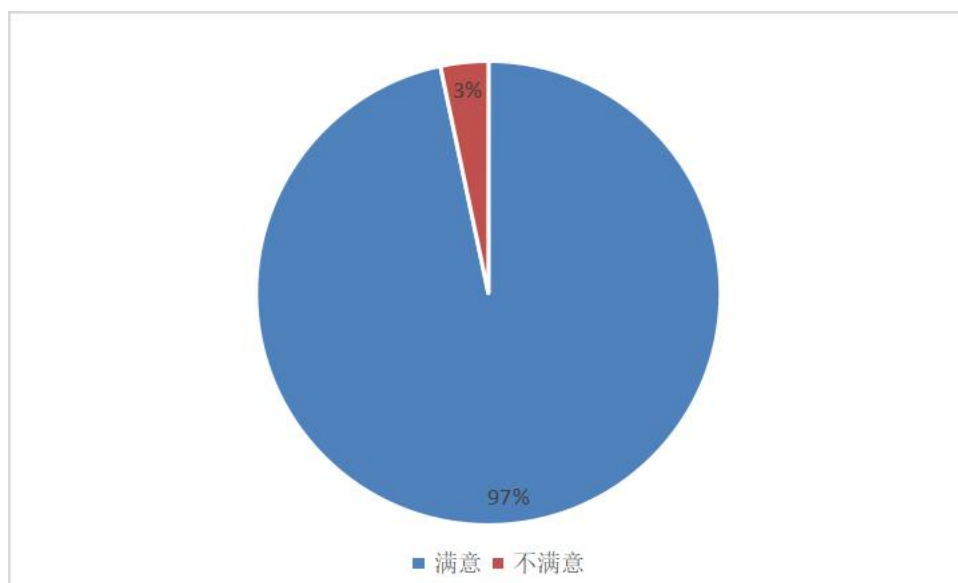


图 4-6 毕业生母校满意度

毕业生对母校满意度总体比较高,除了工业设计、空中乘务、民航安全技术管理三个专业在 94%, 其他专业都在 95%以上。整体满意度高达 96%。

表 4-4 各专业对母校满意度

专 业 满意度	满意	不确定	小计
室内艺术设计	80(97.83%)	2.17% (2)	82
工业设计	48(94.03%)	5.97% (4)	52
空中乘务	55(94.52%)	5.48% (4)	59
工程造价	66(97.87%)	2.13% (2)	68
安全技术与管理	58(97.30%)	2.70% (2)	60

消防工程技术	57(97.44%)	2.56% (2)	59
工程安全评价与监理	67(96.10%)	3.90% (3)	70
民航安全技术管理	26(94.44%)	5.56% (2)	28
安全防范技术	102(96.24%)	3.76% (5)	107
大数据技术与应用	40(95.65%)	4.35% (3)	43
物联网应用技术	97(99.11%)	0.89% (1)	98

(二) 推荐度

在同等条件下，87%的学生愿意把母校推荐给亲朋好友。他们认为学院学风较好，尤其是准警务化管理模式，对人良好生活习惯的养成很重要，在工作中比较受益。

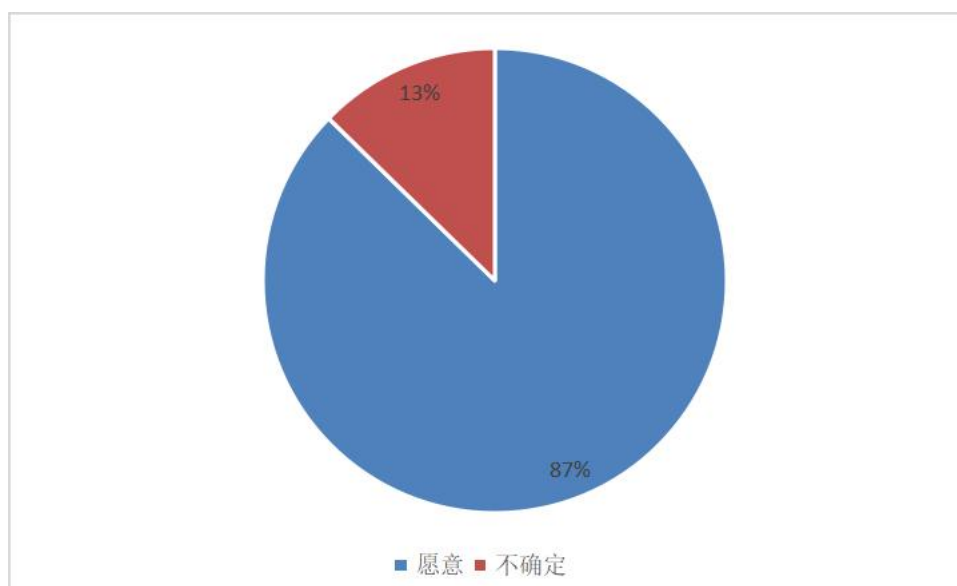


图 4-7 毕业生母校推荐度

从专业来看，安全技术与管理专业的母校推荐度最高，达 96.77%。其次是工程造价专业，母校推荐度达 96.43%。

表 4-5 各专业对母校的推荐度

专 业 推荐度	愿意	不确定	小计
室内艺术设计	69(85.87%)	13(14.13%)	82

工业设计	41(83.58%)	11(16.42%)	52
空中乘务	42(76.71%)	17(23.29%)	59
工程造价	80(91.48%)	8(8.52%)	68
安全技术与管理	52(89.18%)	8(10.82%)	60
消防工程技术	53(92.30%)	6(7.70%)	59
工程安全评价与监理	58(84.42%)	12(15.58%)	70
民航安全技术管理	23 (86. 11%)	5 (13. 89%)	28
安全防范技术	90(87.22%)	17(12.78%)	107
大数据技术与应用	32(84.06%)	11(15.94%)	43
物联网应用技术	91(93.75%)	7(6.25%)	98

四、用人单位满意度

通过走访企业、电话回访和调研问卷，用人单位对毕业生的综合素质、实践动手能力、专业水平、创新能力、管理能力、合作与协调能力、人际沟通能力、心理素质及抗压能力等评价都较高。大部分企业认为我院准警务化的管理模式比较有成效，毕业生的综合素质好，肯吃苦，谦虚好学，可塑性比较强。但同时企业人员也对个别毕业生的工作表现提出了中肯的意见，在工作中应该更积极主动地沟通，把握职场上的机会。

表 4-6 用人单位满意度

能力和素质选项	满意度
综合素质	92.21
实践动手能力	94.03
专业水平	90.39
创新能力	89.74
管理能力	89.74

合作与协调能力	91.43
人际沟通能力	90.65
心理素质及抗压能力	91.17

五、就业对教育教学的反馈

招生、人才培养、就业是高职院校办学的三大关键环节，三者紧密相连。招生的数量和质量直接影响人才培养质量和毕业生就业状况，反之，人才培养质量与就业质量是考生志愿填报时最为重要的参考依据。因此，学校非常重视，逐步推进并完善招生、人才培养、就业一体化制度建设，建立就业质量对专业建设和教学改革有效反馈机制，切实优化专业结构，提升专业建设水平，有效推进教育教学质量的不断提升。

学校以毕业生就业和社会需求为导向，适时调整招生计划，改革人才培养模式，提升学生的社会适应力。根据招生及就业情况，结合市场需要、学生需求、产业转型发展等对专业带来的影响，以及温州市产业发展趋势，学校将逐步做大做强专业。

随着我国产业结构的优化和调整，战略性新兴产业代表了我国产业升级的方向，是经济可持续发展的重要保障，其发展必然对就业领域产生深刻的影响。因此学校将积极拓展毕业生到战略性新兴产业、先进制造业等领域的就业渠道，继续鼓励毕业生到基层及各类中小微企业就业。同时，学校将持续关注用人单位满意度，强化学生综合素质水平，提升学生就业竞争力和职业发展潜力，不断提高毕业生、家长、用人单位和社会的满意度。

