



新乡职业技术学院
XINXIANG VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

2021 届毕业生就业质量

年度报告

河南省教育评估中心

2021.12



目 录

学校概况.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	8
一、 毕业生规模与结构.....	8
(一) 性别结构.....	8
(二) 民族结构.....	9
(三) 政治面貌结构.....	10
(四) 生源地分布.....	10
(五) 师范生结构.....	12
(六) 学科专业门类分布.....	12
(七) 困难生类别情况.....	13
二、 毕业生院系及专业分布.....	14
(一) 院系分布.....	14
(二) 专业分布.....	15
第二章 毕业去向落实情况.....	18
一、 毕业生初次毕业去向落实率.....	18
二、 毕业生总体去向分布.....	19
(一) 毕业生总体去向.....	21
(二) 未就业情况.....	22
三、 毕业生国内升学情况.....	22
(一) 升学单位类别.....	22
(二) 升学原因.....	23
(三) 专业相关度.....	24
四、 毕业生出国(境)情况.....	25
(一) 出国(境)原因.....	25
(三) 出国(境)目的.....	26
(四) 出国(境)的国家或地区.....	27
五、 毕业生自主创业情况.....	27
(一) 自主创业的类型.....	28
(二) 自主创业的行业.....	29
(三) 自主创业的专业相关度.....	30
(四) 自主创业的原因.....	30
(五) 自主创业的资金来源.....	31



(六) 自主创业企业年产值及规模.....	32
(七) 学校对创业的帮扶程度.....	33
(八) 自主创业的困难.....	33
(九) 自主创业起到关键影响的因素.....	34
六、 毕业生求职情况.....	35
(一) 毕业生求职过程.....	35
(二) 毕业生求职过程分析.....	36
第三章 毕业生服务社会经济发展情况.....	41
一、 毕业生服务社会情况.....	41
(一) 就业单位性质分布.....	41
(二) 就业职业类别分布.....	42
(三) 就业行业分布.....	43
(四) 就业单位规模分布.....	44
二、 毕业生服务国家需求情况.....	45
(一) 服务基层项目情况.....	45
(二) 服务国家重点领域就业情况.....	46
(三) 服务艰苦边远地区情况.....	47
三、 毕业生服务地方发展情况.....	47
(一) 就业省份分布情况.....	47
(二) 河南省内就业情况.....	48
(三) 服务河南省经济发展情况.....	50
第四章 毕业生就业质量调查.....	53
一、 就业满意度.....	53
二、 就业专业相关度.....	54
(一) 总体就业专业相关度.....	54
(二) 毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因.....	56
三、 工作适应情况.....	57
四、 工作胜任情况.....	58
五、 职位匹配度情况.....	60
六、 工作与求职预期吻合情况.....	61
七、 毕业生离职率调查.....	63
(一) 总体离职率.....	63
(二) 离职的原因.....	64



第五章 学校就业创业指导与服务反馈	66
一、毕业生对学校就业创业指导工作的满意度.....	66
二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度.....	67
三、毕业生获得就业帮扶情况.....	68
四、毕业生参加创新创业教育情况.....	69
第六章 毕业生对学校教育教学反馈	72
一、对学校的总体满意度.....	72
二、对学校专业设置符合社会需求评价.....	72
三、对学校培养过程与条件满意度评价.....	73
(一) 培养条件满意度.....	73
(二) 对课程与教学的评价.....	74
(三) 对课外支持的评价.....	75
四、对学校培养结果反馈.....	75
(一) 知识.....	75
(二) 能力.....	76
(三) 素质.....	77
五、对学校管理与服务的评价.....	78
六、对学校推荐的推荐度.....	79
第七章 相关建议	81
一、对学校就业指导的建议.....	81
二、对学校就业服务的建议.....	82
三、对学校教育教学工作的建议.....	82
四、第三方建议.....	83
(一) 完善教学内容和方法,切实加强实践性教学环节.....	84
(二) 加强就业指导与服务,提高毕业生就业竞争力.....	84
附录 1: 各专业毕业生问卷回收情况	85
附录 2: 毕业生就业行业中类分布	87
附录 3: 毕业生薪酬情况	92
附录 4: 各专业毕业生就业质量情况	95



图目录

图 1-1	2019-2021 届毕业生人数及总体趋势.....	8
图 1-2	2021 届毕业生性别结构.....	9
图 1-3	2021 届毕业生师范生结构.....	12
图 1-4	2021 届毕业生学科专业门类分布.....	13
图 2-1	2021 届毕业生未就业情况.....	22
图 2-2	2021 届毕业生升学去向.....	23
图 2-3	2021 届毕业生升学原因.....	24
图 2-4	2021 届毕业生升学专业与原专业相关情况.....	25
图 2-5	2021 届毕业生出国原因.....	26
图 2-6	2021 届毕业生出国目的.....	26
图 2-7	2021 届毕业生自主创业类型.....	28
图 2-8	2021 届毕业生自主创业专业相关性.....	30
图 2-9	2021 届毕业生自主创业的主要原因.....	31
图 2-10	2021 届毕业生自主创业年产值及规模.....	32
图 2-11	学校对 2021 届毕业生自主创业的帮扶程度.....	33
图 2-12	2021 届毕业生求职过程.....	36
图 2-13	2021 届毕业生求职渠道分析.....	37
图 2-14	2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况.....	38
图 2-15	2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素.....	39
图 2-16	2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况.....	40
图 2-17	2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导.....	40
图 3-1	2021 届毕业生就业单位规模.....	45
图 3-2	2021 届毕业生服务基层项目情况.....	46
图 3-3	2021 届毕业生就业服务于国家重点领域情况.....	46
图 3-4	2021 届毕业生河南省内就业地区分布情况.....	49
图 4-1	2021 届毕业生总体就业满意度.....	53
图 4-2	2021 届毕业生总体专业相关度.....	55
图 4-3	2021 届毕业生就业岗位与所学专业不相关原因.....	56
图 4-4	2021 届毕业生总体对工作岗位适应周期情况.....	57
图 4-5	2021 届毕业生工作总体胜任情况.....	59
图 4-6	2021 届毕业生就业工作职位匹配度.....	60
图 4-7	2021 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况.....	62



图 4-8	2021 届毕业生总体离职情况.....	63
图 4-9	2021 届毕业生离职原因情况.....	65
图 5-1	2021 届毕业生创新创业教育参与情况.....	70
图 5-2	2021 届毕业生创新创业教育满意度情况.....	71
图 6-1	2021 届毕业生对学校的总体满意度.....	72
图 6-2	2021 届毕业生对学校专业设置社会需求度评价.....	73
图 6-3	2021 届毕业生对学校培养条件满意度评价.....	74
图 6-4	2021 届毕业生对课程与教学的满意度评价.....	74
图 6-5	2021 届毕业生对学校课外支持满意度评价.....	75
图 6-6	2021 届毕业生在校期间获得证书情况.....	76
图 6-7	2021 届毕业生对学校能力培养与实际工作需要的差距反馈.....	77
图 6-8	2021 届毕业生对学校素质培养结果情况反馈.....	78
图 6-9	2021 届毕业生对学校的推荐度.....	79
图 6-10	2021 届毕业生推荐学校的因素排名.....	80
图 7-1	2021 届毕业生对学校就业指导的建议.....	81
图 7-2	2021 届毕业生对学校就业服务的建议.....	82
图 7-3	2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议.....	83



表目录

表 1-1	2021 届毕业生民族结构.....	9
表 1-2	2021 届毕业生政治面貌结构.....	10
表 1-3	2021 届毕业生全国生源地分布.....	10
表 1-4	2021 届毕业生河南省生源地分布.....	11
表 1-5	2021 届毕业生困难生类别情况.....	14
表 1-6	2021 届毕业生院系分布.....	15
表 1-7	2021 届毕业生专业分布.....	15
表 2-1	2021 届毕业生毕业去向落实情况.....	18
表 2-2	2021 届毕业生各院系回收情况.....	20
表 2-3	2021 届毕业生毕业去向.....	21
表 2-4	2021 届毕业生出国的国家或地区.....	27
表 2-5	2021 届毕业生自主创业行业分布.....	29
表 2-6	2021 届毕业生自主创业资金来源.....	31
表 2-7	2021 届毕业生自主创业的困难.....	34
表 2-8	2021 届毕业生自主创业的关键影响因素.....	35
表 3-1	2021 届毕业生就业单位性质分布.....	41
表 3-2	2021 届毕业生就业职业类别分布.....	42
表 3-3	2021 届毕业生就业行业分布.....	43
表 3-4	2021 届毕业生就业地域分布.....	47
表 3-5	2021 届毕业生河南省内就业地区情况.....	48
表 3-6	2021 届毕业生服务河南省经济发展情况.....	50
表 4-1	2021 届各院系毕业生就业满意度.....	54
表 4-2	2021 届各院系毕业生就业专业相关度.....	55
表 4-3	2021 届各院系毕业生工作适应情况.....	57
表 4-4	2021 届各院系毕业生工作胜任度.....	59
表 4-5	2021 届各院系毕业生工作职位匹配度.....	61
表 4-6	2021 届各院系毕业生工作预期吻合度.....	62
表 4-7	2021 届各院系毕业生离职率.....	63
表 5-1	2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度.....	66
表 5-2	2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度.....	67
表 5-3	2021 届毕业生获得就业帮扶情况.....	68
表 6-1	2021 届毕业生对所学知识评价反馈.....	76



表 6-2 2021 届毕业生对学校管理与服务的评价情况..... 78

学校概况

新乡职业技术学院是新乡市政府举办的唯一一所地方高职院校，在整合 13 个院校（单位）基础上组建而成，2009 年 2 月经河南省人民政府批准、教育部备案正式设立。

学校坐落于牧野大地、卫水之滨，位于豫北中心城市新乡市国家经济技术开发区。学校现有校本部（经开区）、北校区（卫辉）和西校区（新飞大道）三个校区，校园占地 2450 亩，建筑面积 65.46 万平方米。固定资产总值 17 亿元，其中教学仪器设备总值 2 亿余元，图书馆各类文献资源 184.15 万册。现有教职工 1163 人，其中专任教师 828 人，高级职称 297 人，具有博士、硕士学位 365 人，“双师”素质教师 500 余人。学校设有师范学院、智能制造学院、数控技术系、经济管理学院、体育学院、航海学院等 13 个二级院系，开设高职专业（方向）61 个。全日制在校生 2.7 万人。

学校办学历史悠久，最早可追溯至 1883 年中州名儒李时灿先生在卫辉府创建的“汲县读书社”。建校以来，新职院人始终扎根职业教育，砥砺奋进、开拓进取，学校综合实力和核心竞争力显著增强。学校是首批“河南省高水平高职学校和高水平专业群”建设单位，先后被评为“国家技能人才培养突出贡献奖”“全国职业教育先进单位”“全国职工教育示范点”“国家高技能人才培训基地”“国家高技能人

才公共实训基地”“高等职业教育改革发展成果优秀典型案例全国 20 强”“中国技能大赛冠军选手单位”“全国新能源汽车关键技术技能大赛突出贡献奖”“国家高水平体育后备人才基地”“河南省职教攻坚先进单位”“河南省就业先进工作单位”“河南省职业教育示范校”“河南省高等教育教学工作先进单位”“河南省园林单位”“河南省绿化模范单位”等等。

始终坚持党建引领，扎实落实立德树人根本任务。学校是河南省文明校园标兵单位、河南省高校“三全育人”综合改革试点单位，以工匠文化园、科技文化园、艺术文化园为依托，以“太行·民族精神教育展馆”和校史馆为平台，以“六节”活动为载体，以网络素养教育基地、校外思想政治教育基地为阵地的“3262”校园文化品牌已基本形成。近年来，汽车系学生党支部被授予首批“河南省高校样板党支部”“河南省高校先进基层党组织”和“河南省先进基层党组织”。学校师生先后获评全国“最美家庭”“全国向上向善好青年”“全国优秀共青团员”“出彩河南人最美教师”“出彩河南人最美大学生”“河南省高等学校优秀共产党员”等荣誉称号，校学生会当选为“中华全国学生联合会主席团成员单位”，校团委被授予“河南省五四红旗团委”。

始终坚持质量立校，专业建设和育人水平不断提升。现有国家级骨干专业 2 个、国家级精品课程 1 门；省级高水平

专业群 2 个、省级骨干专业 6 个、省级综合改革试点专业 4 个，省级教学改革研究项目 3 个，省级立体化教材 3 门、省级精品课程 4 门；省级教学资源库 1 个，省级课程思政教学示范中心 1 个、省级课程思政示范课程 4 门，“1+X”证书制度试点省级师资培训基地 1 个，省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个。学校注重学生实践能力的培养，校内建有专业实验实训室 217 个，其中有全国新能源汽车关键技术技能大赛竞赛培训基地、《中国大能手》实训竞赛基地等 2 个国家级实训基地，还有全国齿轮行业协会人才培养基地、河南省智能制造公共实训基地、河南省工业机器人产业联盟人才培养基地、新乡市甲骨文实训基地等省内领先的特色实训基地。拥有校外实习实训基地 149 个。

近年来，学校先后 3 次摘得全国一类技能大赛“冠军选手单位”荣誉称号。学生在省级以上技能大赛中共获奖 497 项，其中国家级一等奖 12 项（其中全国冠军 3 项）、二等奖 24 项、三等奖 21 项；省级一等奖 117 项、二等奖 163 项、三等奖 160 项。2018 年，在第八届全国数控技能大赛国家级比赛中获得数控铣和加工中心项目 2 个全国冠军；2019 年在第一届全国新能源汽车关键技术技能大赛国赛中获得 2 个冠军和 1 个亚军；2020 年第二届全国新能源汽车关键技术技能大赛国赛中获得 1 个冠军；2020 年 12 月，在第 46 届世界技能大赛全国选拔赛中，我校有 3 名选手分别进入数控车、数

控铣和制造团队挑战赛三个项目的国家集训队。学生在省级以上体育赛事中获得冠军 221 个。

始终坚持人才强校，教师素质和教学能力稳步提高。先后涌现出享受国务院特殊津贴专家 7 人、国家级技能大师 2 人、全国优秀教师 1 人、全国职业教育先进个人 1 人、全国技术能手 2 人；享受河南省政府特殊津贴 2 人、中原领军人才 1 人、河南省职业教育教学专家 8 人、河南省高层次人才 13 人、中原技能大奖 1 人，河南省教学名师、模范教师和优秀教师 9 人，市厅级以上学术技术带头人和教学名师 40 人。学校拥有国家级技能大师工作室 2 个、省级技能大师工作室 1 个、河南省职业院校“双师型”名师工作室 1 个、河南省职业院校专业教师技艺传承创新平台 1 个、河南省教师教学创新团队 7 支。近年来，教师在国家级、省级教师教学能力和技能大赛等各类竞赛中获得国家级一等奖 3 项（其中全国冠军 2 项），省级特等奖 2 项，一等奖 21 项。获得省级高等教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项；省级教学能力大赛一等奖 1 项、二等奖 6 项、青年教师课堂教学创新大赛特等奖 2 项、一等奖 2 项。

始终坚持特色兴校，毕业生就业创业成就卓著。近年来，学生在“互联网+”“挑战杯”等创新创业赛事和职业生涯规划大赛中，荣获省级以上奖项 33 个，其中国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，省级特等奖 2 项、一等奖 7



项、二等奖 12 项、三等奖 9 项。建校以来，先后为社会培养 6 万余名优秀人才，学校毕业生就业率始终保持在 96% 以上。超过 1000 名学生被中国工程物理院、中国航空工业集团、中铁工程装备集团、中国电子科技集团第二十二研究所、黄河河务局、中国航天科工集团、中国航天科技集团、中国船舶重工集团等国字号单位录用，仅新航集团一个单位，我校毕业生就达 500 余人，铸就了闪亮中原的“技能新职”品牌。其中有以全国航空工业首席技能专家孟祥忠为代表的技能大师群体，新航集团 9 名首席技师中，我校毕业生占 8 名；有以著名书画家侯德昌、秦岭云、卢光照先生为代表的艺术大师；有以中国乒乓球大满贯得主刘国梁、世界杯短池游泳赛冠军巩杰、国际田联钻石联赛第一名得主吕会会为代表的体育精英；有以中国技能大赛全国第一名杜华楠、刘赛阳为代表的技术新秀；有以专升本总成绩全省第一名马广彬为代表的学界典型，他们为河南省乃至全国经济建设和社会发展做出了突出贡献。

始终坚持产教融合、校企合作，社会服务能力不断增强。学校是国家职业技能鉴定站、轻工行业职业技能等级评价基地、国家“1+X”制度证书试点单位、河南省职业技能等级社会评价机构、河南省机械行业能力评价考试站、河南省“职通快线”互联网+职业技能培训平台、河南省教育厅工业机器人应用编程 1+X 证书省级师资培训基地等，每年开展各类

社会培训近 6 万人日,完成职业技能鉴定、等级认定考核 5000 余人次。近年来,先后为企业提供学徒制培训、学历提升、技术服务 1000 余人次,服务创造直接经济价值 1000 万元。现有新乡市数控实训技术、新乡市陶瓷构件切削精密加工等市级工程技术中心 6 个。近年来,完成横向科研课题 30 余项,累计技术服务到款额 1210 余万元。省部级课题立项 38 项,地厅级课题立项 384 项,CN 级刊物上发表论文 3320 篇(核心 346 篇),著作 1366 部,专利 1348 件(发明专利 33 件),荣获市级以上成果奖 376 项。学校被河南省知识产权局评为“河南省专利工作先进集体”,获得“河南省高校知识产权综合能力提升专项行动十快高校”殊荣。学校牵头组建了“中原经济区智能制造产教联盟”“河南省智能控制技术产教融合专业联盟”“河南省自动化技术技工教育集团”“新乡市数控技术产教联盟”,搭建了完善的校企合作平台,积极推动与大中型国有企业和地方企业的交流与合作,与新航集团、新飞集团、上汽集团、富士康科技、阿里巴巴等全国 300 余家著名企业建立了长期的校企合作关系。航海学院、现代学院两个校企合作多元办学二级学院运行态势良好。

始终坚持开放办学,积极融入“一带一路”。学校开展中外合作办学项目 2 个,与马来西亚城市大学、美国查塔姆大学合作开展学历教育;工业机器人专业入选教育部 2020 年智能制造领域中外人文交流人才培养基地项目;与 GRG

集团合作组建中德合心国际交流学院，促进师生国际交流。先后与德国维特桥职业学院、俄罗斯喀山国立大学、菲律宾圣保罗大学、韩国釜山科学技术大学、德国德累斯顿工业大学、澳大利亚新南威尔士州 TAFE 学院、巴基斯坦 GBT 公司及国际知名企业开展专题研修、学术交流、实地调研、学历晋升等方面的深入合作。

站位新时代，奋发新作为。新乡职业技术学院“十四五”事业发展规划明确了建设“省内领先、国内一流的高水平高职学校”的办学定位，提出了创建国家“双高校”和举办本科层次职业教育的目标。当前，学校正着力构建新的发展格局，不断深化综合改革，推进各项事业发展，新乡职业技术学院正向着建设国内一流的高水平高职学校目标阔步前进。



第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模与结构

新乡职业技术学院 2021 届毕业生共有 5045 人，如下图所示，从近三年毕业生数据（2019 届 3147 人，2020 届 3867 人）来看，呈逐年上升趋势，2021 届毕业生规模与前两届相比明显上升。

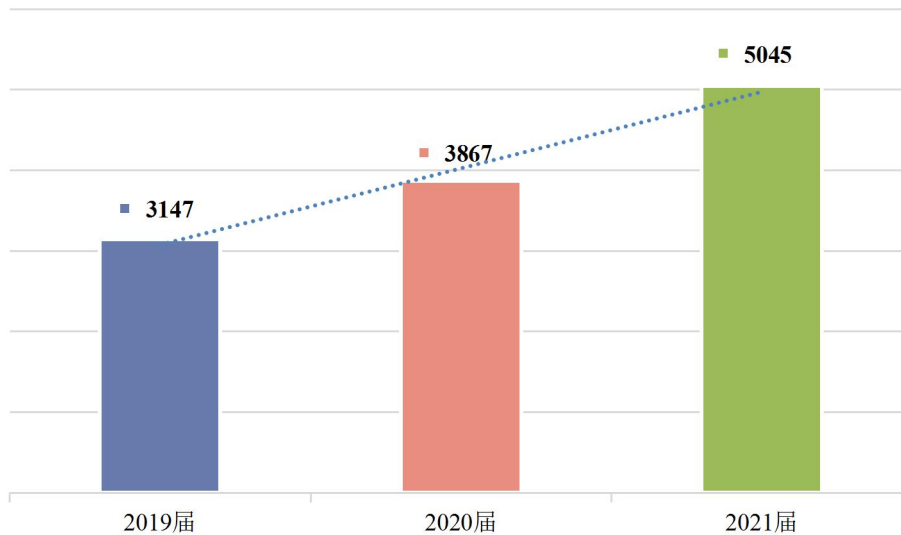


图 1-1 2019-2021 届毕业生人数及总体趋势

（一）性别结构

2021 届毕业生中，女生总人数 1981 人，男生总人数 3064 人，分别占毕业生总人数的 39.27% 和 60.73%。具体毕业生性别结构如下图所示。

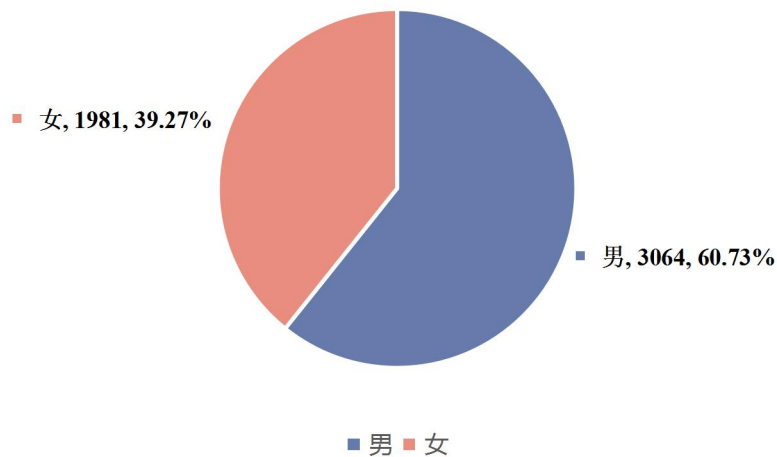


图 1-2 2021 届毕业生性别结构

(二) 民族结构

2021 届毕业生来自 6 个民族。毕业生中以汉族为主，共 5001 人，占毕业生总人数的 99.13%。少数民族毕业生共 44 人，占毕业生总人数的 0.87%。其中回族，36 人，占比 0.71%；蒙古族，4 人，占比 0.08%；满族，2 人，占比 0.04%；彝族，1 人，占比 0.02%；景颇族，1 人，占比 0.02%。具体 2021 届毕业生少数民族结构情况如下表所示。

表 1-1 2021 届毕业生民族结构

民族	毕业人数	占比
汉族	5001	99.13%
回族	36	0.71%
蒙古族	4	0.08%
满族	2	0.04%
彝族	1	0.02%
景颇族	1	0.02%
合计	5045	100.00%



（三）政治面貌结构

2021 届毕业生的政治面貌情况，以共青团员为主，共有 4150 人，占比 82.26%；其次是群众，共有 886 人，占比 17.56%；排位第三的是中共党员，共有 7 人，占比 0.14%。具体 2021 届毕业生政治面貌情况如下图所示。

表 1-2 2021 届毕业生政治面貌结构

政治面貌	人数	占比
共青团员	4150	82.26%
群众	886	17.56%
中共党员	7	0.14%
中共预备党员	2	0.04%
合计	5045	100.00%

（四）生源地分布

2021 届毕业生来源于 17 个省（市、自治区）。其中，省内生源 4921 人，省外生源 124 人，分别占比 97.54% 和 2.46%。省外生源中，排名前三位的地市分别是山东省 81 人，占比 1.61%；河北省 7 人，占比 0.14%；安徽省 6 人，占比 0.12%。具体全国生源地分布如下表所示。

表 1-3 2021 届毕业生全国生源地分布

省份	毕业 人数	占比
河南省	4921	97.54%
山东省	81	1.61%



省份	毕业 人数	占比
河北省	7	0.14%
安徽省	6	0.12%
山西省	5	0.10%
甘肃省	5	0.10%
内蒙古自治区	4	0.08%
吉林省	3	0.06%
辽宁省	2	0.04%
浙江省	2	0.04%
湖北省	2	0.04%
湖南省	2	0.04%
黑龙江省	1	0.02%
江苏省	1	0.02%
四川省	1	0.02%
陕西省	1	0.02%
青海省	1	0.02%
合计	5045	100.00%

省内生源中，排名前五位的地市分别为新乡市 2065 人，占比 40.93%；周口市 507 人，占比 10.05%；驻马店市 306 人，占比 6.07%；安阳市 298 人，占比 5.91%；商丘市 266 人，占比 5.27%。具体省内生源分布如下表。

表 1-4 2021 届毕业生河南省生源地分布

河南省	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
新乡市	2065	40.93%	安阳市	298	5.91%
周口市	507	10.05%	商丘市	266	5.27%
驻马店市	306	6.07%	开封市	215	4.26%

河南省	毕业人数	占比	河南省	毕业人数	占比
焦作市	163	3.23%	许昌市	94	1.86%
郑州市	156	3.09%	平顶山市	87	1.72%
南阳市	152	3.01%	鹤壁市	68	1.35%
濮阳市	151	2.99%	三门峡市	22	0.44%
洛阳市	146	2.89%	济源市	9	0.18%
信阳市	116	2.30%	合计	4921	97.54%
漯河市	100	1.98%			

（五）师范生结构

2021 届毕业生中，普通师范生 823 人，占比 16.31%；非师范生 4222 人，占比 83.69%。具体 2021 届师范毕业生结构情况如下图所示。

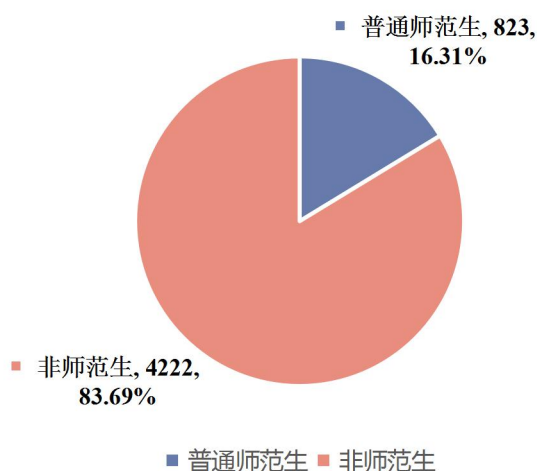


图 1-3 2021 届毕业生师范生结构

（六）学科专业门类分布

从专业类别来看 2021 届毕业生，排名前五位的是，装备制造大类，毕业生 1118 人，占毕业生总人数比的 22.16%；

电子信息大类，毕业生 1033 人，占比 20.48%；财经商贸大类，毕业生 1009 人，占比 20.00%；教育与体育大类，毕业生 857 人，占比 16.99%；交通运输大类，毕业 379 人，占比 7.51%。具体毕业生学科门类结构如下图所示。

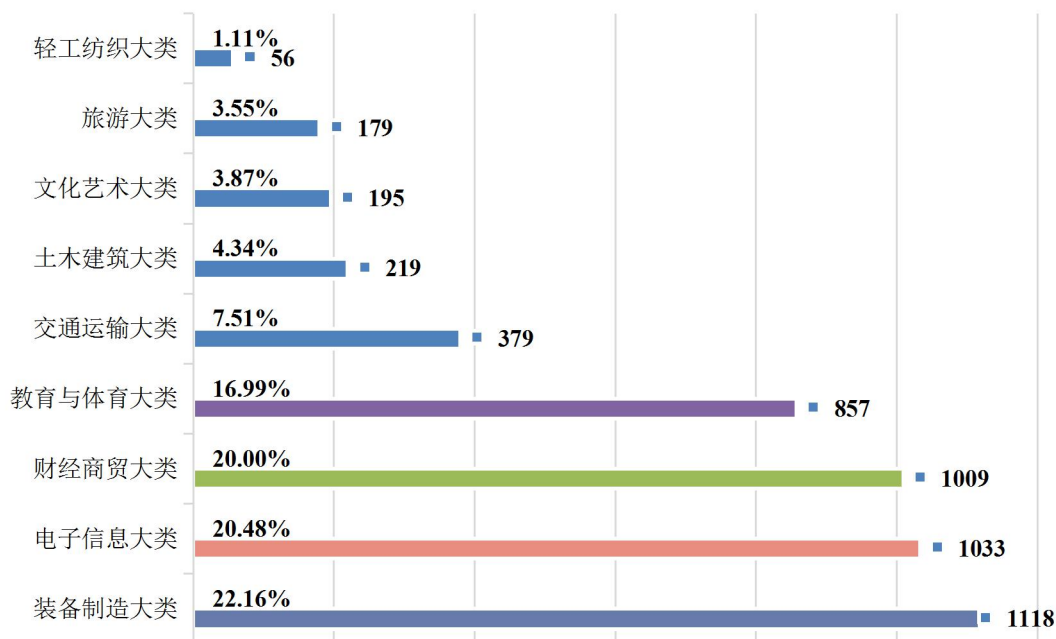


图 1-4 2021 届毕业生学科专业门类分布

（七）困难生类别情况

在 2021 届毕业生中，非困难生 2926 人，占比 58.00%。在困难毕业生群体中，“家庭困难”的毕业生 1709 人，占 2021 届毕业生的 33.88%；“就业困难”的 218 人，占比 4.32%；“就业困难和家庭困难”的 172 人，占比 3.41%；“家庭困难和残疾”的 13 人，占比 0.26%；“就业困难、家庭困难和残疾”的 3 人，占比 0.06%；“残疾”以及“就业困难、家

庭困难和残疾”的各有 2 人，分别占比 0.04%。具体 2021 届毕业生家庭困难情况结构如下表所示。

表 1-5 2021 届毕业生困难生类别情况

困难生类别	毕业人数	占比
非困难生	2926	58.00%
家庭困难	1709	33.88%
就业困难	218	4.32%
就业困难和家庭困难	172	3.41%
家庭困难和残疾	13	0.26%
就业困难、家庭困难和残疾	3	0.06%
残疾	2	0.04%
就业困难和残疾	2	0.04%
合计	5045	100.00%

二、毕业生院系及专业分布

2021 届毕业生分布在 13 个学院、44 个专业。具体各学院毕业生结构人数和比例如下。

（一）院系分布

2021 届毕业生人数占比排名前三位的二级院系分别是：电子信息系，毕业生 1430 人，占毕业生总人数的 28.34%；师范学院，毕业生 823 人，占毕业生总人数的 16.31%；经济管理学院，毕业生 578 人，占毕业生总人数的 11.46%。具体 2021 届毕业生的院系分布情况如下表所示。



表 1-6 2021 届毕业生院系分布

院系	总数	占比
电子信息系	1430	28.34%
师范学院	823	16.31%
经济管理学院	578	11.46%
智能制造学院	425	8.42%
航海技术学院	359	7.12%
汽车技术系	315	6.24%
数控技术系	232	4.60%
艺术系	195	3.87%
建筑工程系	184	3.65%
旅游管理系	179	3.55%
机械制造系	149	2.95%
现代设计与工程学院	142	2.81%
体育学院	34	0.67%
总人数	5045	100.00%

（二）专业分布

2021 届毕业生中，排名前三位的专业分别是：学前教育（师范学院），毕业生 823 人，占毕业生总人数的 16.31%；计算机网络技术专业毕业生 803 人，占毕业生总人数的 15.92%；电子商务专业毕业生 397 人，占毕业生总人数的 7.87%。具体情况如下表所示。

表 1-7 2021 届毕业生专业分布

院系	专业	人数	占比
电子信息系	大数据技术与应用	27	0.54%



院系	专业	人数	占比
	电子商务	397	7.87%
	计算机网络技术	803	15.92%
	通信技术	46	0.91%
	物联网应用技术	42	0.83%
	应用电子技术	115	2.28%
航海技术学院	国际邮轮乘务管理	133	2.64%
	航海技术	150	2.97%
	轮机工程技术	76	1.51%
机械制造系	城市轨道交通车辆技术	20	0.40%
	焊接技术与自动化	36	0.71%
	机械设计与制造	28	0.56%
	机械制造与自动化	41	0.81%
	模具设计与制造	24	0.48%
建筑工程系	工程造价	46	0.91%
	建设工程管理	65	1.29%
	建筑工程技术	29	0.57%
	建筑装饰工程技术	44	0.87%
经济管理学院	会计	298	5.91%
	会计电算化	1	0.02%
	会计信息管理	84	1.67%
	市场营销	118	2.34%
	物流管理	77	1.53%
旅游管理系	酒店管理	53	1.05%
	旅游管理	32	0.63%
	烹调工艺与营养	63	1.25%
	中西面点工艺	31	0.61%
汽车技术系	汽车检测与维修技术	264	5.23%



院系	专业	人数	占比
	汽车营销与服务	34	0.67%
	汽车制造与装配技术	17	0.34%
师范学院	学前教育	823	16.31%
数控技术系	数控技术	232	4.60%
体育学院	体育艺术表演	12	0.24%
	体育运营与管理	22	0.44%
现代设计与工程学院	服装设计与工艺	56	1.11%
	建筑智能化工程技术	35	0.69%
	制冷与空调技术	51	1.01%
艺术系	环境艺术设计	135	2.68%
	视觉传播设计与制作	51	1.01%
	舞台艺术设计与制作	9	0.18%
智能制造学院	电气自动化技术	53	1.05%
	工业机器人技术	66	1.31%
	机电一体化技术	299	5.93%
	智能控制技术	7	0.14%
合计		5045	100.00%



第二章 毕业去向落实情况

一、毕业生初次毕业去向落实率¹

截止到 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 89.38%。其中签订协议和劳动合同就业率为 71.48%，升学率（含出国深造）为 11.83%，灵活就业率为 5.85%，创业率为 0.22%，待就业率（有就业意愿未就业）为 10.62%，暂不就业率（无就业意愿）为 0.00%。具体情况如下表所示。

表 2-1 2021 届毕业生毕业去向落实情况

类别	比例
毕业去向落实率	89.38%
协议和劳动合同就业率	71.48%
升学率（含出国深造）	11.83%
待就业率（有就业意愿未就业）	10.62%
灵活就业率	5.85%
创业率	0.22%
暂不就业率（无就业意愿）	0.00%

¹ 学校上报到全国就业系统截止到 8 月 31 日年报数据



二、毕业生总体去向分布

毕业去向是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的去向落实率的计算公式为：毕业生去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%。

根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》[教学司函〔2014〕1号]，毕业生总人数=（签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境）+（待就业+不就业拟升学+其他暂不就业）。已就业毕业生人数=签就业协议形式就业+签劳动合同形式就业+其他录用形式就业+科研助理+应征义务兵+国家基层项目+地方基层项目+自主创业+自由职业+升学+出国出境。

为了更加全面、客观地分析研究 2021 届毕业生就业情况，检验和反馈学校的人才培养质量，学校委托第三方教育评价机构——河南省教育评估中心对学校 2021 届 5045 名毕业生的就业状况进行了调查，内容主要包括：毕业生的就业基本情况，就业质量，创业、升学和出国情况，对学校教育



教学的评价反馈，学校的就业创业工作，对社会贡献度以及用人单位的反馈等模块。调查从 2021 年 11 月 24 日开始，持续到 12 月 22 日结束，历时 29 天，共收到有效问卷 2784 份，回收率 55.18%。参与调研的毕业生覆盖了 2021 届毕业生所在 13 个院系 44 个专业。具体各院系回收样本如下表所示。各专业回收样本情况详见附录 1。

表 2-2 2021 届毕业生各院系回收情况

院系	总数	完成数	完成率
电子信息系	1430	557	38.95%
航海技术学院	359	25	6.96%
机械制造系	149	134	89.93%
建筑工程系	184	62	33.70%
经济管理学院	578	541	93.60%
旅游管理系	179	142	79.33%
汽车技术系	315	286	90.79%
师范学院	823	313	38.03%
数控技术系	232	90	38.79%
体育学院	34	16	47.06%
现代设计与工程学院	142	70	49.30%
艺术系	195	135	69.23%
智能制造学院	425	413	97.18%
合计	5045	2784	55.18%

从上表可知，调查回收样本的院系、专业分布与学校 2021 届毕业生的分布大体接近。根据统计学原理，在社会调查中，当调查样本的集合特征大体接近于总体的集合特征，

样本就具有代表性。因此，此次调查的样本能够较好地代表学校 2021 届毕业生的情况。

（一）毕业生总体去向

根据调研数据反馈，截止 2021 年 12 月 22 日，2021 届毕业去向落实率为 95.94%。2021 届毕业生具体毕业去向已就业的前三位为“签就业协议形式就业”“签劳动合同形式就业”以及“自由职业”，分别占参与调查毕业生总人数的 40.88%、15.12%和 14.04%。具体毕业生总体去向分布如下表所示。

表 2-3 2021 届毕业生毕业去向

选项	样本数	占比
签就业协议形式就业	1138	40.88%
签劳动合同形式就业	421	15.12%
自由职业	391	14.04%
国内升学	382	13.72%
未就业	113	4.06%
自主创业	107	3.84%
其他录用形式就业	85	3.05%
应征义务兵	82	2.95%
科研助理、管理助理	24	0.86%
地方基层项目	16	0.57%
出国、出境	15	0.54%
国家基层项目	10	0.36%
合计	2784	100.00%

（二）未就业情况

调查反馈毕业生去向中“未就业”113人，排在前三位的未就业原因分别为：39.82%的毕业生“求职中”；34.51%的毕业生“暂不就业”；8.85%的毕业生“拟参加公招考试”。具体毕业生未就业情况如下图所示。

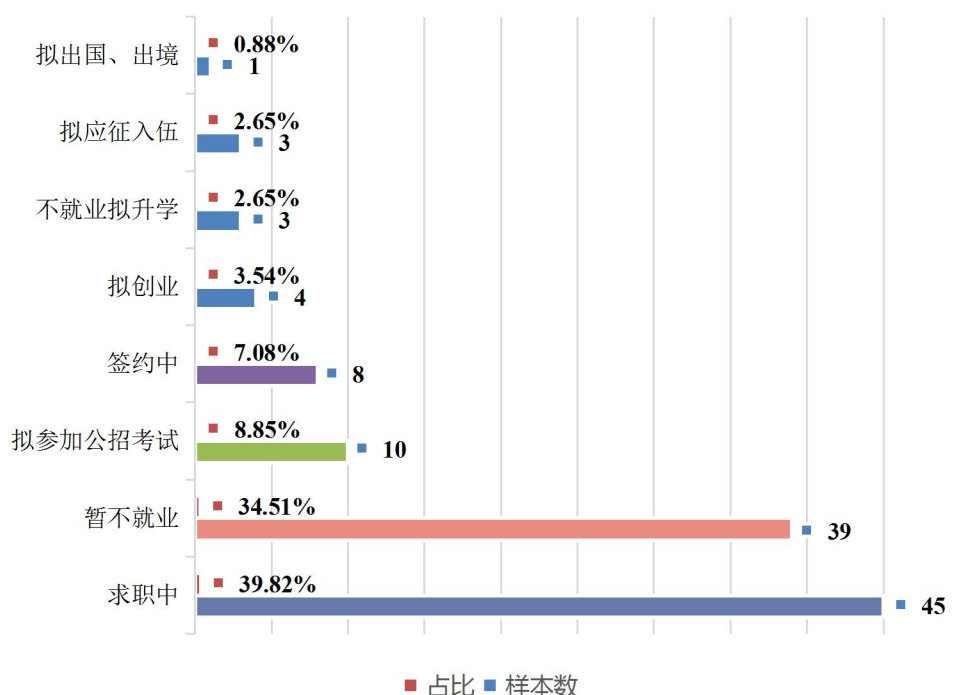


图 2-1 2021 届毕业生未就业情况

三、毕业生国内升学情况

（一）升学单位类别

调查反馈的 2021 届毕业生中共有 382 名学生升学。2021 届毕业生升学的主要去向，“其他本科院校”，有 358 名毕业生选择，所占比重为 93.72%；其次是“河南省特色骨干大



学及学科建设高校”，有 24 名毕业生选择，所占比重为 6.28%。具体毕业生升学单位类别如下图所示。

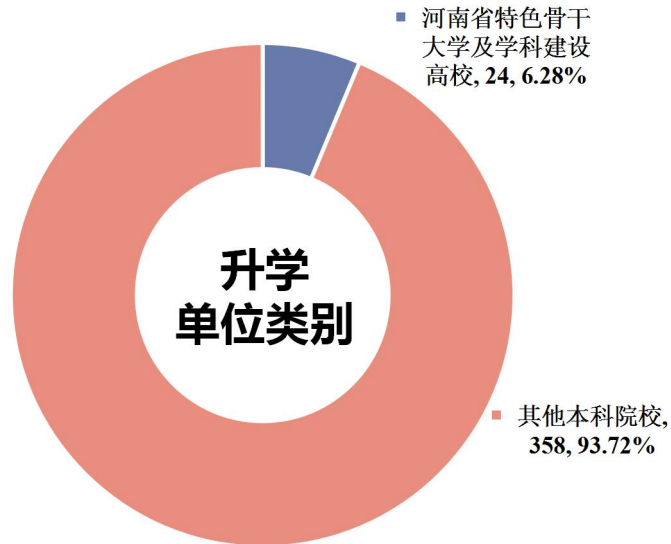


图 2-2 2021 届毕业生升学去向

(二) 升学原因

在反馈的数据中，2021 届毕业生具体升学的原因首要表现在“提升学历”，有 246 名毕业生选择，所占比重为 64.40%；其次是“提升综合素质”，有 54 名毕业生选择，所占比重为 14.14%；第三位是“对专业感兴趣、深入学习”，有 34 名毕业生选择，所占比重为 8.90%。表明 2021 届毕业生国内升学的原因主要是为了通过提升学历、提升综合能力，增强个体在未来就业市场中的竞争力。具体毕业生升学原因情况如下图所示。

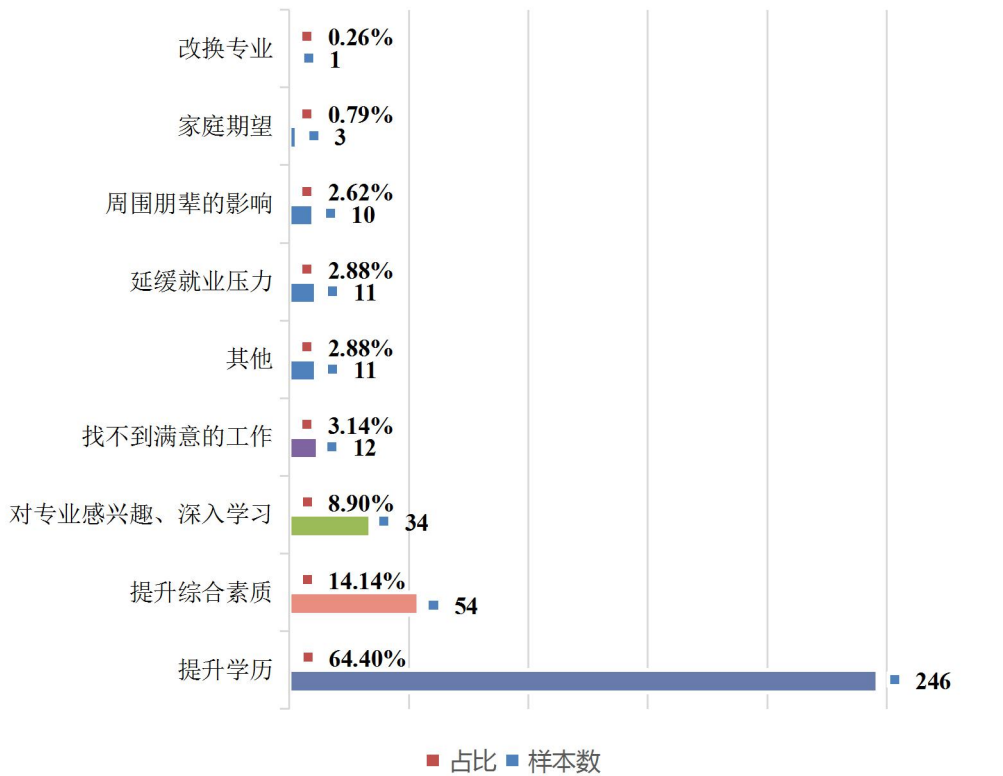


图 2-3 2021 届毕业生升学原因

(三) 专业相关度

2021 届毕业生升学所选择的专业与原专业的相关情况，排在第一位的是“一致”，有 204 名毕业生选择，占 2021 届升学毕业生总体的 53.40%；其次是“相近或相关”，有 120 名选择，所占比重为 31.41%；第三位的是“比较相关”，有 36 位选择，所占比重为 9.42%；仅有 1.05%的毕业生选择“无关”。表明 2021 届毕业生国内升学的专业与原专业总体较相关。具体情况如下图所示。

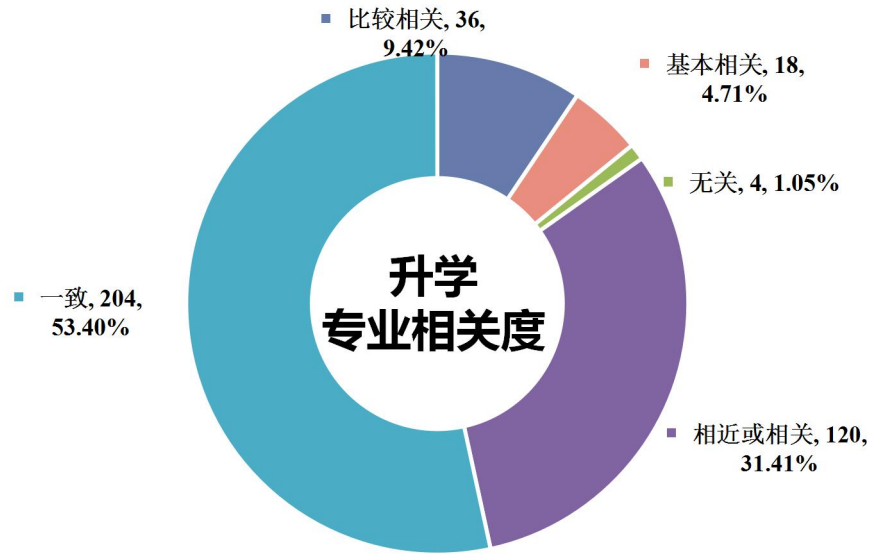


图 2-4 2021 届毕业生升学专业与原专业相关情况

四、毕业生出国（境）情况

（一）出国（境）原因

调查结果显示,学校 2021 届毕业生有 15 名选择了出国。在出国的毕业生中,出国的首要原因为“获得国外发展的机会”,有 5 人,所占比重为 33.33%;其次是“更多的锻炼机会”,4 人,所占比重为 26.67%。表明 2021 届毕业生出国并非盲目,而是为了谋求更好的学习环境、资源以及更广阔的发展机会。具体情况如下图所示。

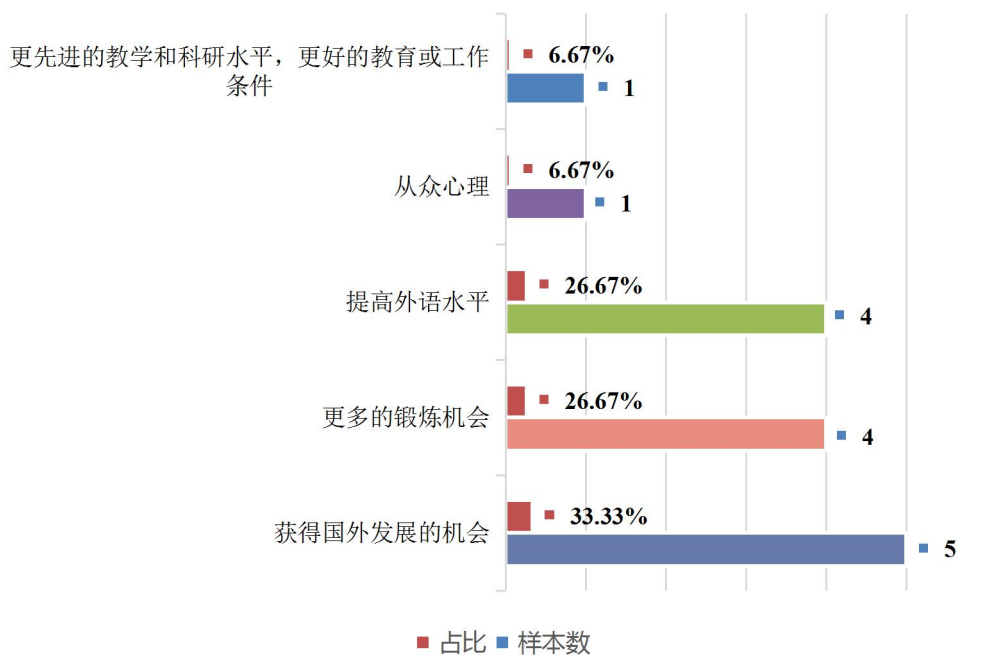


图 2-5 2021 届毕业生出国原因

(三) 出国（境）目的

调查结果显示。毕业生出国的目的为“留学进修”和“受雇工作”的各有 6 人，占比均为 40.00%。具体情况如下图所示。

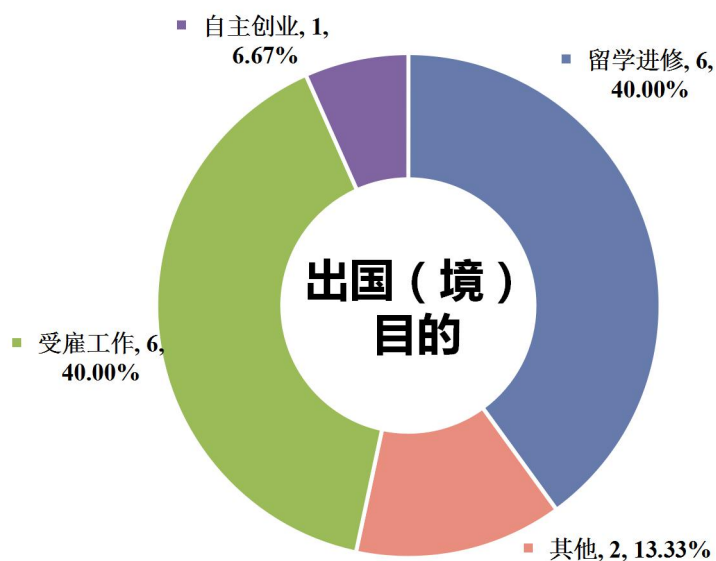


图 2-6 2021 届毕业生出国目的



(四) 出国（境）的国家或地区

2021 届毕业生选择出国（境）的国家或地区第一位的为“加拿大”和“日本”，各有 3 人，占 2021 届出国学生总人数比的 20.00%；并列排名第二位的是“法国”“英国”和“其他发展中国家”，分别各有 2 人，各占比 13.33%。具体情况如下图所示。

表 2-4 2021 届毕业生出国的国家或地区

选项	样本数	占比
加拿大	3	20.00%
日本	3	20.00%
法国	2	13.33%
其他发展中国家	2	13.33%
英国	2	13.33%
美国	1	6.67%
其他发达国家	1	6.67%
新加坡	1	6.67%
合计	15	100.00%

五、毕业生自主创业情况

调查 2021 届毕业生中，自主创业的共有 107 人，占调查 2021 届毕业生总体的 3.84%。



（一）自主创业的类型

调查 2021 届自主创业的毕业生中，首要的创业形式是“从事企业创业（指在工商部门新注册登记的股份有限公司或有限责任公司股东、合伙企业合伙人、个人独资企业投资者、个体工商经营者中的创业者）”，共 49 人，占 2021 届毕业生创业总体的 45.79%；其次是“从事非企业创业(指在民政部门新注册登记的民办非企业单位负责人、法定代表人、合伙人中的创业者)”的 26 人，占比 24.30%；第三是“从事网络创业(指依法新设立的其他经营实体举办人或者经有关部门认定的网络创业者中的创业者)”共 23 人，占比 21.50%；从事“在创业载体创业(指在各类依法设立的创业孵化基地、创业园等创业载体内从事创业活动且不属于上列三类人员的创业者)”的 9 人，占比 8.41%。具体如下图所示。

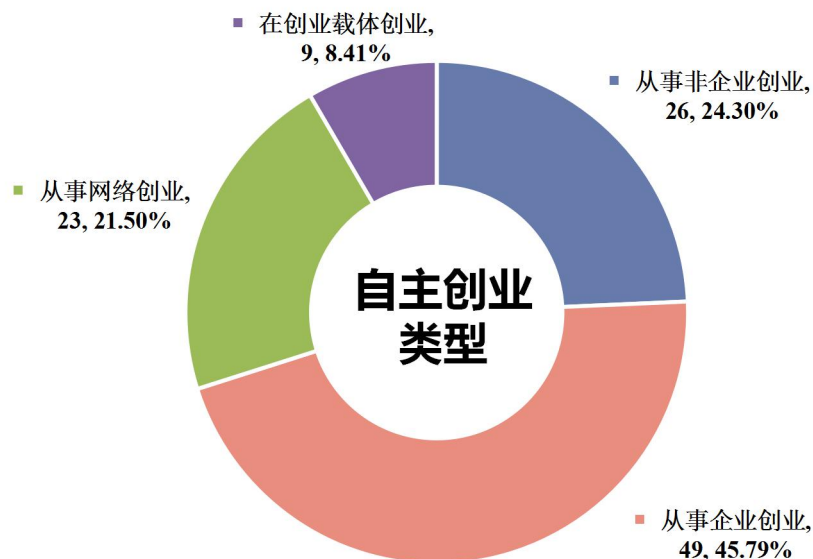


图 2-7 2021 届毕业生自主创业类型



(二) 自主创业的行业

2021 届毕业生创业行业排名第一的为“批发和零售业”，33 人，占总体创业人数的 30.84%；排名第二的为“农、林、牧、渔业”，12 人，占总体创业人数的 11.21%；排名第三位的为“住宿和餐饮业”，10 人，占比 9.35%。具体分布情况如下表所示。

表 2-5 2021 届毕业生自主创业行业分布

选项	样本数	占比
批发和零售业	33	30.84%
农、林、牧、渔业	12	11.21%
住宿和餐饮业	10	9.35%
建筑业	8	7.48%
文化、体育和娱乐业	8	7.48%
制造业	8	7.48%
信息传输、软件和信息技术服务业	7	6.54%
采矿业	5	4.67%
交通运输、仓储和邮政业	5	4.67%
教育	5	4.67%
居民服务、修理和其他服务业	2	1.87%
租赁和商务服务业	2	1.87%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	1	0.93%
卫生和医疗	1	0.93%
合计	107	100.00%



(三) 自主创业的专业相关度

据 2021 届已创业毕业生反馈，其所创业的行业与其专业的相关性为“很相关”“相关”和“一般”的合计占比 77.57%。其中表示“很相关”的有 28 名毕业生，占比 26.17%；表示“相关”的有 31 人，占比 28.97%；表示“不相关”和“很不相关”的分别有 15 人和 9 人，各占比 14.02%和 8.41%。具体情况如下图所示。

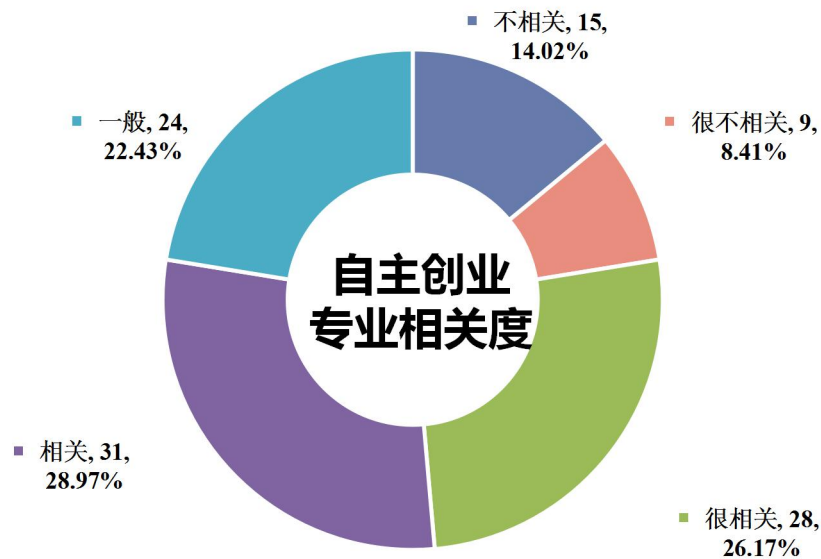


图 2-8 2021 届毕业生自主创业专业相关性

(四) 自主创业的原因

2021 届毕业生自主创业的首要原因是“对创业充满兴趣、激情”，共有 46 名毕业生，占创业毕业生总体的 42.99%；排位第二的原因是“希望通过创业实现个人理想”，有 38 名毕业生，占创业毕业生总体的 35.51%；第三位的原因是“受

他人邀请进行创业”，有 32 名毕业生，占比 29.91%。具体情况如下图所示。

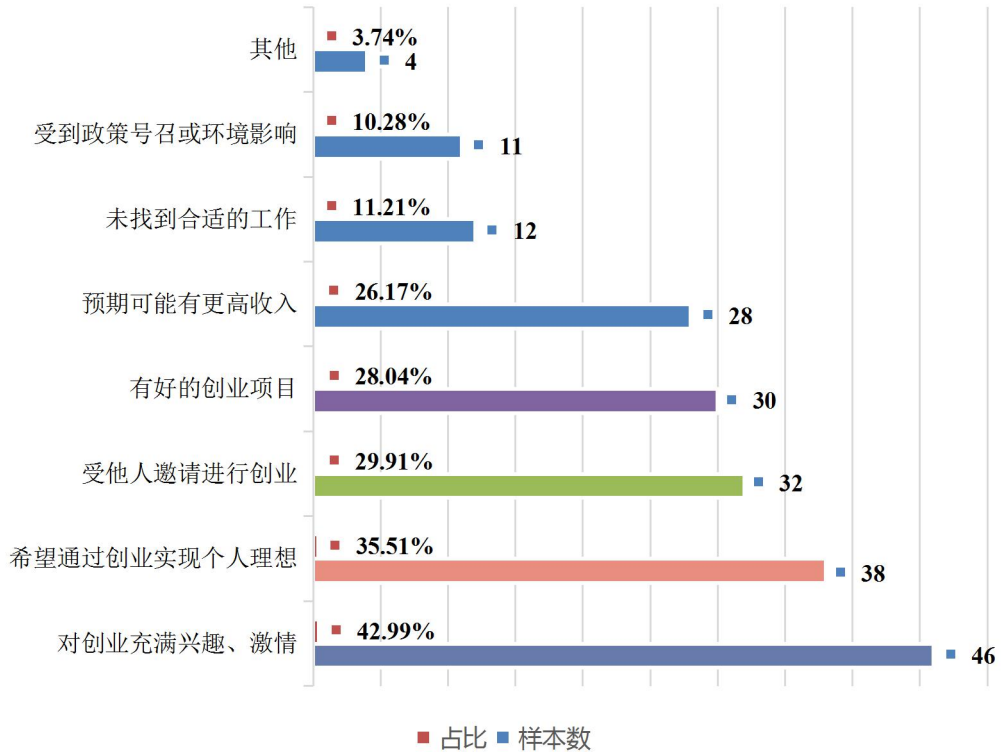


图 2-9 2021 届毕业生自主创业的主要原因

（五）自主创业的资金来源

2021 届毕业生自主创业的资金主要来源是“父母亲友的支持”，共 41 人选择，占 2021 届创业毕业生的 38.32%；排在第二位的是“个人赚取”，共 36 人，占 2021 届创业毕业生的 33.64%，第三位的是“银行及其他金融机构贷款”，共 14 人，占比 13.08%。具体情况如下表所示。

表 2-6 2021 届毕业生自主创业资金来源

选项	样本数	占比
父母亲友的支持	41	38.32%



选项	样本数	占比
个人赚取	36	33.64%
银行及其他金融机构贷款	14	13.08%
其他途径	4	3.74%
学校支持	4	3.74%
风险投资	3	2.80%
天使投资	3	2.80%
技术融资	1	0.93%
政府资助	1	0.93%
合计	107	100.00%

（六）自主创业企业年产值及规模

据调查 2021 届毕业生自主创业的年产值规模以“5 万以下”为主，有 37 名创业毕业生选择，占比 34.58%。人数规模以“5 人以下”为主，共有 60 名创业毕业生选择，占比 56.07%。具体情况如下图所示。

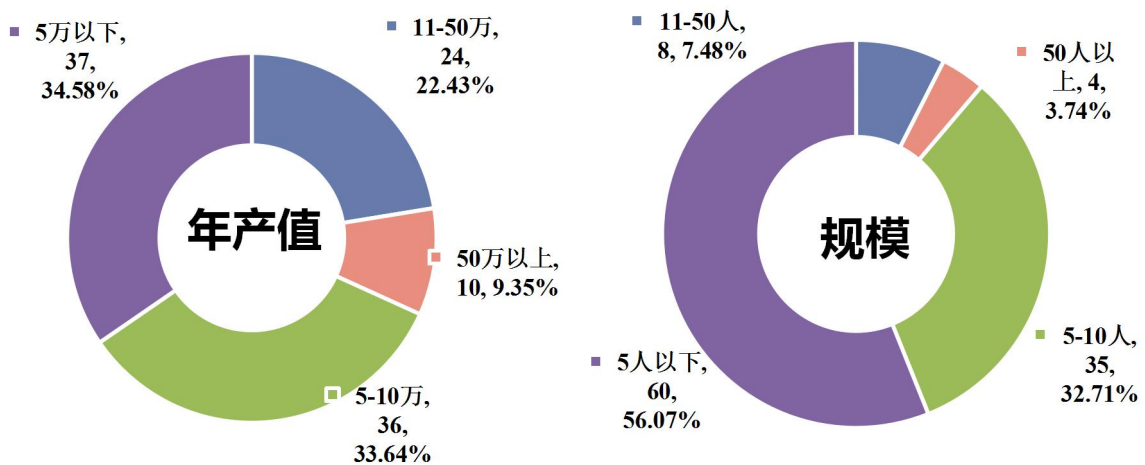


图 2-10 2021 届毕业生自主创业年产值及规模



(七) 学校对创业的帮扶程度

据调查 2021 届毕业生反馈在创业过程中，受到学校帮扶的程度较高。表示帮扶程度“很大”的，共有 29 名创业毕业生选择，占比 27.10%，表示“较大”的共有 24 名创业毕业生选择，占比 22.43%。有 15 名创业毕业生表示“没有”受到学校的帮扶，9 名创业毕业生表示学校的帮扶程度“不大”，分别占创业毕业生的 14.02%和 8.41%。具体情况如下图所示。

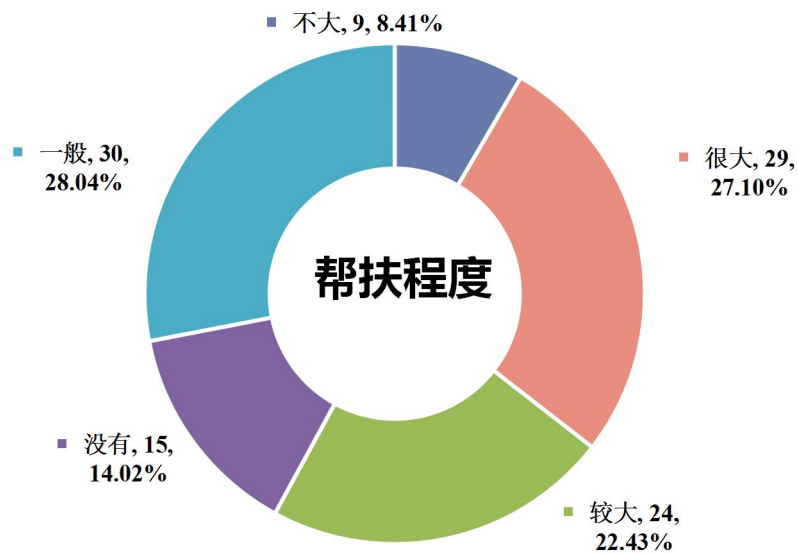


图 2-11 学校对 2021 届毕业生自主创业的帮扶程度

(八) 自主创业的困难

据调查 2021 届毕业生创业中遇到的困难显示，遇到的最主要困难是“资金筹措”，有 23 名毕业生选择，占总体创业毕业生的 21.50%；第二位的为“创业团队组建”，有 19 名毕业生选择，占比 17.76%；第三位为“创业项目选取”，

有 15 名毕业生选择，占比 14.02%。可见，2021 届毕业生自主创业的瓶颈主要存在于人力、财力和项目选取等方面。具体情况如下表所示。

表 2-7 2021 届毕业生自主创业的困难

选项	样本数	占比
资金筹措	23	21.50%
创业团队组建	19	17.76%
创业项目选取	15	14.02%
办公场所、设备等软硬件环境的准备	13	12.15%
其他	9	8.41%
缺乏指导	7	6.54%
社会关系缺乏	6	5.61%
相关审批手续办理	5	4.67%
政策环境不利	5	4.67%
产品或项目开发	4	3.74%
家人反对	1	0.93%
合计	107	100.00%

（九）自主创业起到关键影响的因素

据调查 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素排位第一的是“人脉”，有 25 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 23.36%；第二位的因素为“创业者素质”，有 19 名创业毕业生选择，占总体创业毕业生的 17.76%；第三位的因素为“经验”，有 17 名创业毕业生选择，占比 15.89%。可

见，影响 2021 届毕业生自主创业的关键因素在于人脉及创业者素质。具体情况如下表所示。

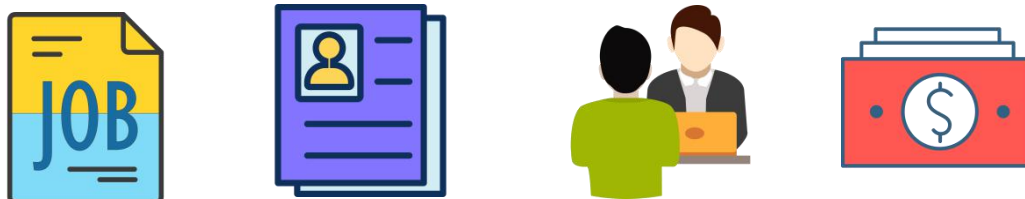
表 2-8 2021 届毕业生自主创业的关键影响因素

选项	样本数	占比
人脉	25	23.36%
创业者素质	19	17.76%
经验	17	15.89%
项目或技术	13	12.15%
团队	10	9.35%
市场资源	9	8.41%
资金	7	6.54%
其他	6	5.61%
政策支持	1	0.93%
合计	107	100.00%

六、毕业生求职情况

（一）毕业生求职过程

据调查反馈，从 2021 届毕业生平均每人投递 4.51 份简历，获得 3.26 个面试机会，3.11 个录用机会，求职平均花费在 1935.73 元。具体情况如下图所示。



投递简历	面试机会	录用机会	求职花费
4.51 份	3.26 个	3.11 个	1935.73 元

图 2-12 2021 届毕业生求职过程

（二）毕业生求职过程分析

1. 求职渠道

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最终工作落实渠道选择，排位第一的是“校园渠道”（学校/院系发布招聘信息、“24365 校园网络招聘服务”、招聘会、老师/校友推荐等），占比 45.90%；第二位的是“亲友渠道”（如通过父母、亲友、同学的推荐），占比 13.53%；第三位的是“专业招聘网站或平台”（通过专业招聘网站或平台等渠道），占比 9.02%。从毕业生的工作落实是以“校园渠道”为首的情况，可以反映出在求职过程中学校的角色以及作用是很关键的，所提供给学生就业信息更可靠，也更符合学生需求以及贴近学生实际。具体如下图所示。

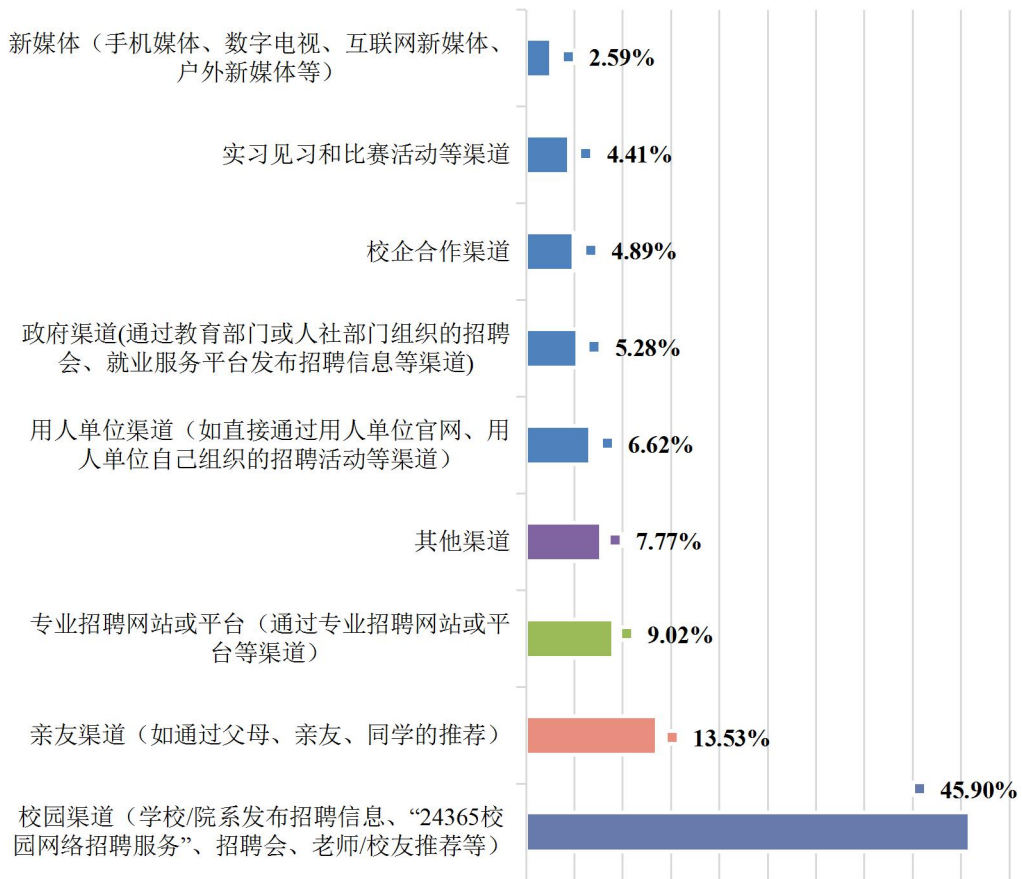


图 2-13 2021 届毕业生求职渠道分析

2. 帮助因素

调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中对其就业帮助最大的要素，排位第一的是“学历”，占比 54.34%；第二位的是“个人素质”，占比 37.55%；第三位的是“实践/工作经验”，占比 34.00%。具体情况如下图所示。

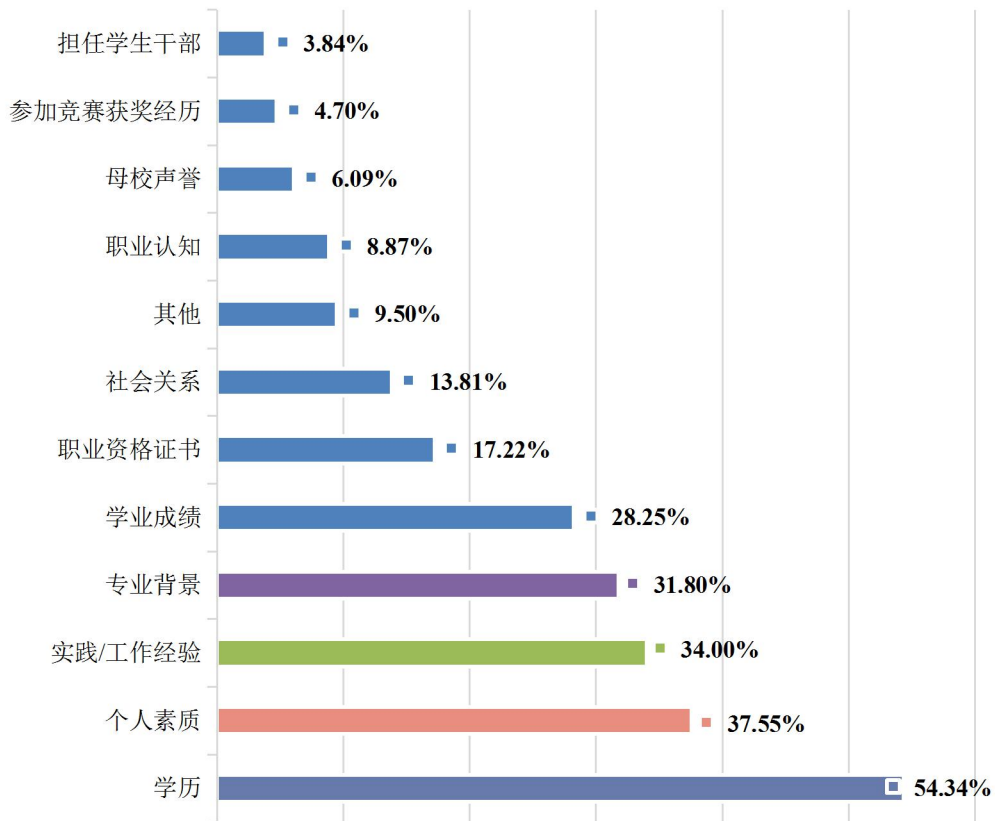


图 2-14 2021 届毕业生求职过程中帮助要素情况

3. 关注因素

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中最关注的三个因素，排位第一的是“薪酬福利及社会保障”，占比 57.22%；第二位的是“工作稳定性”，占比 52.90%；第三位的是“就业地理位置”，占比 33.48%。可见 2021 届毕业生在寻找工作时，更关注薪酬水平、工作稳定性以及就业地理位置。

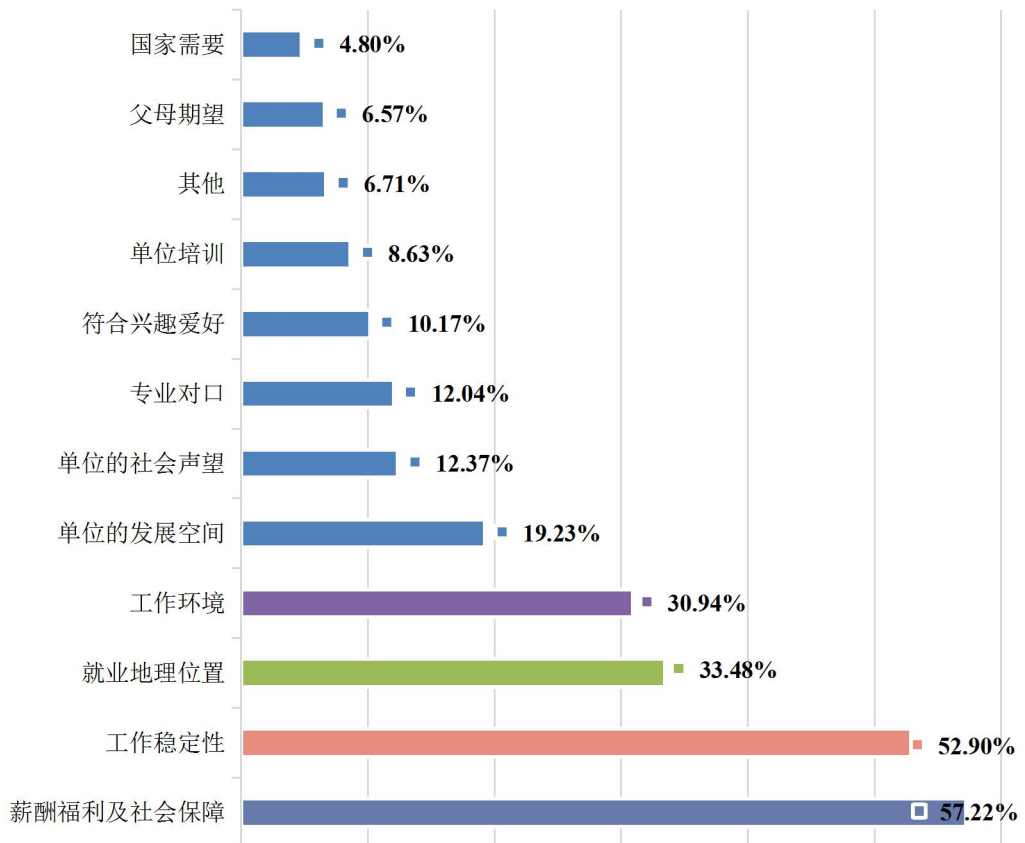


图 2-15 2021 届毕业生求职过程中关注的主要因素

4. 主要问题

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中所遇到的主要问题，排位第一的是“用人单位待遇和条件不符合预期”，占比 38.23%；第二位的是“适合自己专业和学历的岗位不多”，占比 36.55%；第三位的是“获取招聘信息的渠道太少”，占比 32.57%；排在最后一位的是“与父母的意愿相悖”占比 6.04%。具体情况如下图所示。

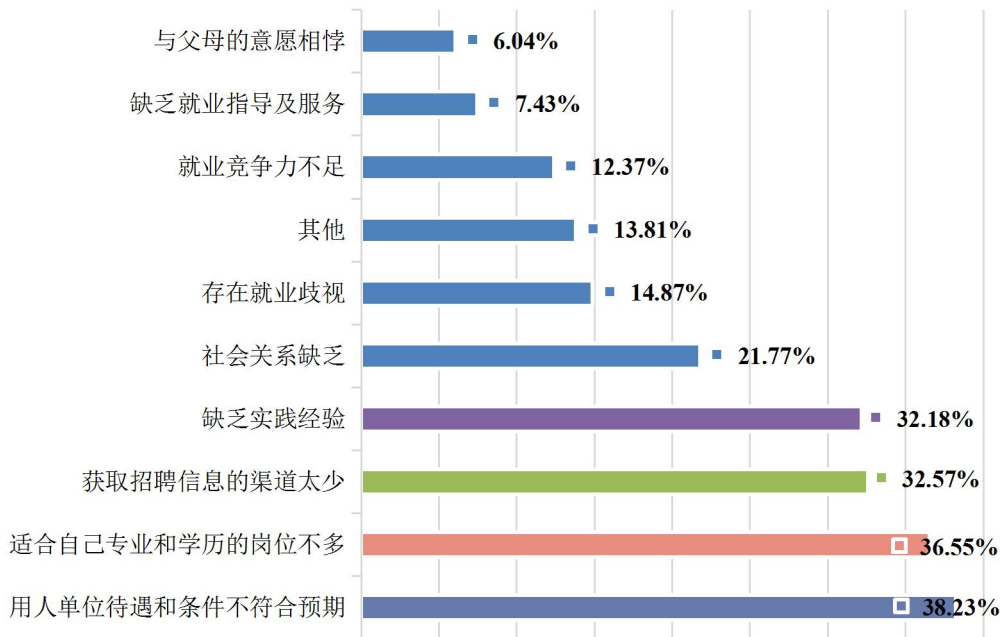


图 2-16 2021 届毕业生求职过程中遇到的主要问题情况

5. 希望得到的指导

据调查反馈，2021 届毕业生在求职过程中希望得到的指导，排位第一的是“职业技能提升培训”，占比 54.87%；第二位的是“求职技巧指导”，占比 49.30%；第三位的是“职业规划指导”，占比 44.27%。具体情况如下图所示。

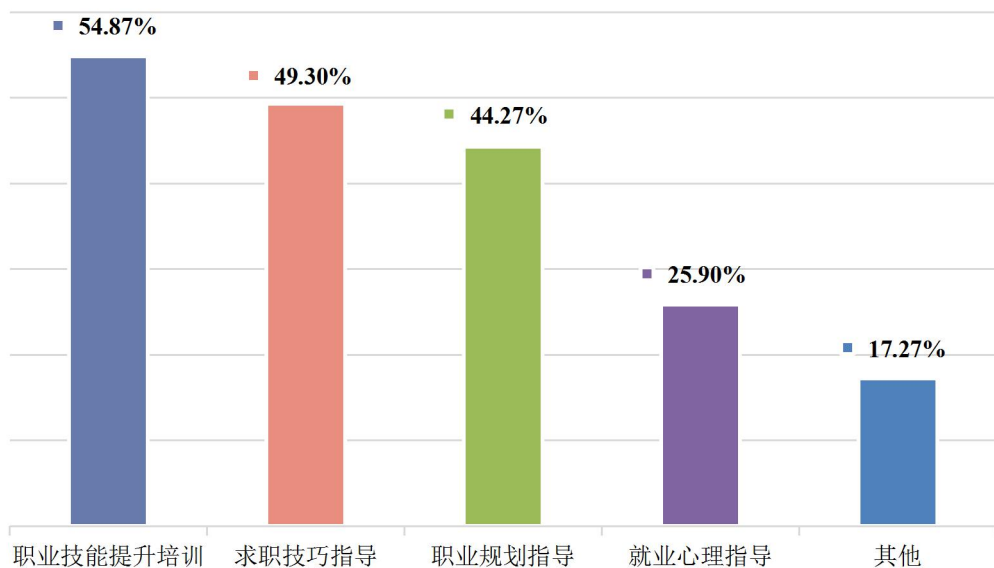


图 2-17 2021 届毕业生求职过程中希望得到的指导



第三章 毕业生服务社会经济发展情况

一、毕业生服务社会情况

(一) 就业单位性质分布

2021 届毕业生最主要就业单位性质是“民营企业（含个体工商户）”，就业人数共有 604 人，占 2021 届调查已就业毕业生的 28.97%；其次为“其他”，就业人数共有 495 人，占比 23.74%；第三为“其他企业”，就业人数共有 288 人，占比 13.81%。具体毕业生就业单位性质情况如下表所示。

表 3-1 2021 届毕业生就业单位性质分布

选项	样本数	占比
民营企业（含个体工商户）	604	28.97%
其他	495	23.74%
其他企业	288	13.81%
国有企业	172	8.25%
其他事业单位	156	7.48%
三资企业	119	5.71%
中初教育单位	61	2.93%
高等教育单位	49	2.35%
科研设计单位	46	2.21%
医疗卫生单位	37	1.77%
社会组织	19	0.91%



选项	样本数	占比
城镇社区	16	0.77%
党政机关	14	0.67%
农村建制村	5	0.24%
部队	4	0.19%
合计	2085	100.00%

(二) 就业职业类别分布

2021 届毕业生主要从事的职业排在前三位的分别是“其他人员”，就业总人数达 713 人，占比 34.20%；其次为“工程技术人员”，就业总人数 288 人，占比 13.81%；第三为“教学人员”，就业人数 241 人，占比 11.56%。具体毕业生就业职业类别情况如下表所示。

表 3-2 2021 届毕业生就业职业类别分布

选项	样本数	占比
其他人员	713	34.20%
工程技术人员	288	13.81%
教学人员	241	11.56%
其他专业技术人员	194	9.30%
商业和服务业人员	180	8.63%
生产和运输设备操作人员	82	3.93%
经济业务人员	75	3.60%
农林牧渔业技术人员	61	2.93%
卫生专业技术人员	55	2.64%
金融业务人员	44	2.11%
科学研究人员	37	1.77%



选项	样本数	占比
办事人员和有关人员	35	1.68%
文学艺术工作者	22	1.06%
公务员	19	0.91%
法律专业人员	18	0.86%
新闻出版和文化工作人员	9	0.43%
体育工作人员	8	0.38%
军人	4	0.19%
合计	2085	100.00%

（三）就业行业分布

2021 届毕业生就业行业（大类）中，从事“制造业”就业总人数达 412 人，占比 19.76%；其次为“教育”行业，就业人数 292 人，占比 14.00%；排名第三的为“信息传输、软件和信息技术服务业”，就业人数为 277 人，占比 13.29%。具体毕业生就业行业（大类）情况如下表所示。毕业生就业行业中类详细分布情况见附录 2。

表 3-3 2021 届毕业生就业行业分布

选项	样本数	占比
制造业	412	19.76%
教育	292	14.00%
信息传输、软件和信息技术服务业	277	13.29%
建筑业	172	8.25%
住宿和餐饮业	159	7.63%



选项	样本数	占比
电力、热力、燃气及水生产和供应业	118	5.66%
居民服务、修理和其他服务业	106	5.08%
科学研究和技术服务业	104	4.99%
批发和零售业	87	4.17%
农、林、牧、渔业	75	3.60%
交通运输、仓储和邮政业	59	2.83%
文化、体育和娱乐业	43	2.06%
房地产业	42	2.01%
金融业	42	2.01%
租赁和商务服务业	26	1.25%
卫生和社会工作	23	1.10%
公共管理、社会保障和社会组织	20	0.96%
采矿业	17	0.82%
水利、环境和公共设施管理业	7	0.34%
国际组织	2	0.10%
军队	2	0.10%
合计	2085	100.00%

(四) 就业单位规模分布

在 2021 届毕业生调查中，选择就业单位性质为企业的毕业生反馈所就业企业规模排名前三的为：第一位“中型企业”，占比 37.19%；第二位“小微企业”，占比 32.46%；位于第三位的是“其他大型企业”，占比 20.46%。可见，2021

届毕业生就业的企业以小微中型企业为主。具体 2021 届毕业生就业企业规模情况如下图所示。

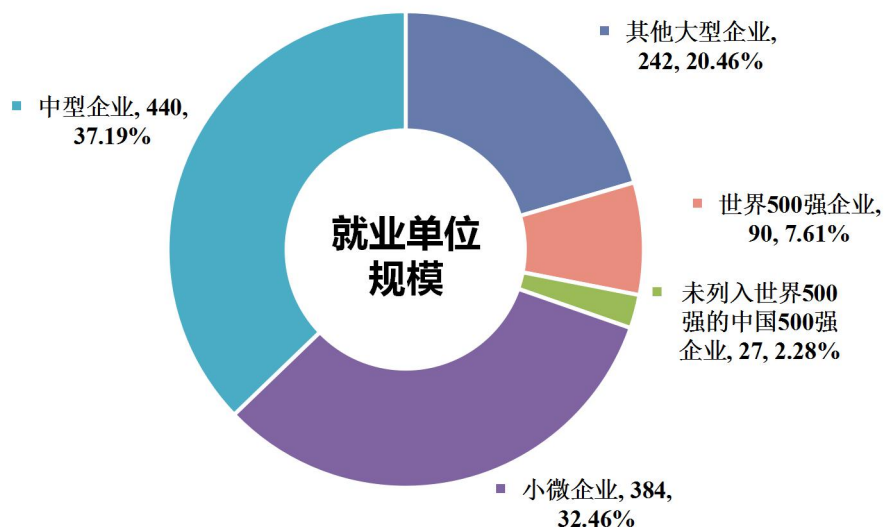


图 3-1 2021 届毕业生就业单位规模

二、毕业生服务国家需求情况

(一) 服务基层项目情况

从 2021 届毕业生调查反馈的就业去向中，选择到基层就业的毕业生共计 26 人（分为去“国家基层项目”和“地方基层项目”两种，分别为 10 人和 16 人）。

在国家基层项目中，2021 届毕业生参与的基层项目最多的为“特岗计划”，共有 5 人参与，占到国家基层就业毕业生总人数的 50.00%。在服务地方基层项目中，2021 届毕业生参与的基层项目最多的为“其他”，共有 11 人参与，占到地方基层就业毕业生总人数的 68.75%。具体 2021 届毕业生到基层就业情况如下图所示。

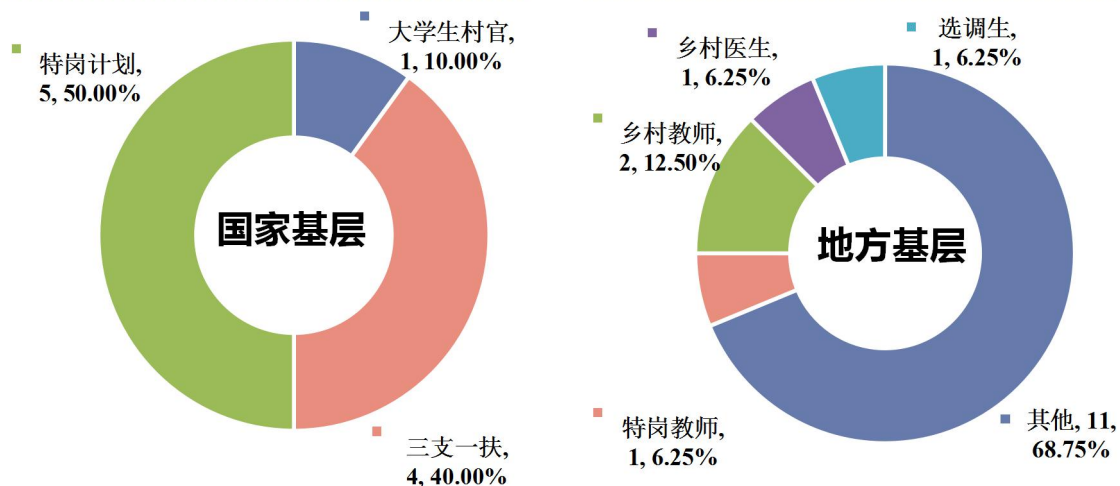


图 3-2 2021 届毕业生服务基层项目情况

(二) 服务国家重点领域就业情况

据 2021 届毕业生反馈，服务于国家重点领域的毕业生共有 387 人，占 2021 届毕业生调查已就业人数的 18.41%。在这些国家重点领域中，排于第一位的是“国家重要领域”，142 人，占比 6.81%；其次是“国家重大工程”，136 人，占比 6.52%；第三是“国家重大项目”，109 人，占比 5.23%。其具体情况如下图所示。

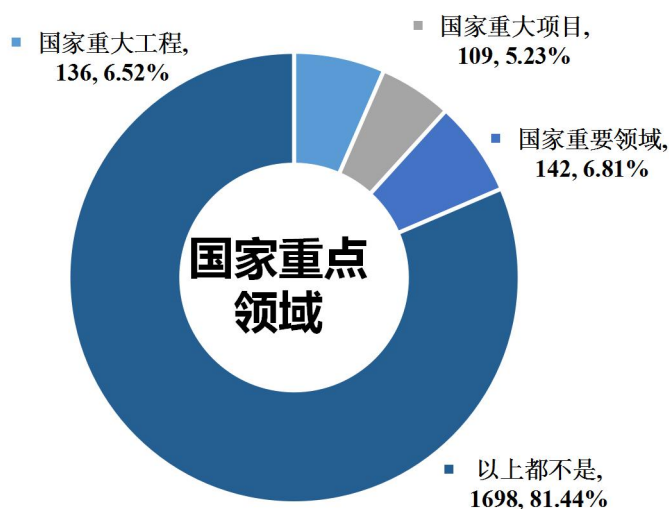


图 3-3 2021 届毕业生就业服务于国家重点领域情况



(三) 服务艰苦边远地区情况

据 2021 届毕业生调查反馈,共有 24 名毕业生选择在“艰苦边远”地区就业,占总体调查 2021 届毕业生的 0.86%。

三、毕业生服务地方发展情况

(一) 就业省份分布情况

根据 2021 届已落实工作单位的毕业生反馈的就业单位所在省份的分布区域情况来看,2021 届毕业生目前已落实的工作地域大部分集中在河南省,共有 1582 人,占比 75.88%。其次是上海市 123 人,占调查毕业生人数的 5.90%;排名第三的是浙江省 68 人,占调查毕业生人数的 3.26%。服务于西部地区(中国西部地区包括的省级行政区共 12 个,分别是四川、重庆、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆、广西、内蒙古)的毕业生共有 42 名,占 2021 届已就业毕业生总体的 2.07%。

表 3-4 2021 届毕业生就业地域分布

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
河南省	1582	75.88%	天津市	29	1.39%
上海市	123	5.90%	重庆市	22	1.06%
浙江省	68	3.26%	安徽省	14	0.67%
北京市	66	3.17%	山东省	12	0.58%
江苏省	66	3.17%	山西省	12	0.58%
广东省	29	1.39%	福建省	9	0.43%

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
湖北省	9	0.43%	江西省	2	0.10%
河北省	7	0.34%	云南省	2	0.10%
陕西省	5	0.24%	贵州省	1	0.05%
黑龙江省	4	0.19%	湖南省	1	0.05%
辽宁省	4	0.19%	内蒙古自治区	1	0.05%
海南省	3	0.14%	宁夏回族自治区	1	0.05%
吉林省	3	0.14%	青海省	1	0.05%
四川省	3	0.14%	西藏自治区	1	0.05%
新疆维吾尔自治区	3	0.14%	合计	2085	100.00%
甘肃省	2	0.10%			

（二）河南省内就业情况

就业单位在本省的毕业生主要集中在新乡市（685人）和郑州市（497人），分别占调查2021届毕业生在省内就业的43.30%和31.42%。具体排名3-5名的地区分别为安阳市（69人）、洛阳市（54人）、开封市（47人），分别占比4.36%、3.41%和2.97%。具体2021届毕业生在省内总体的就业地区情况如下所示。

表3-5 2021届毕业生河南省内就业地区情况

选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
新乡市	685	43.30%	开封市	47	2.97%
郑州市	497	31.42%	焦作市	34	2.15%
安阳市	69	4.36%	鹤壁市	30	1.90%
洛阳市	54	3.41%	平顶山市	28	1.77%



选项	样本数	占比	选项	样本数	占比
周口市	27	1.71%	信阳市	11	0.70%
濮阳市	26	1.64%	漯河市	9	0.57%
商丘市	20	1.26%	三门峡市	3	0.19%
驻马店市	16	1.01%	济源示范区	1	0.06%
许昌市	13	0.82%	合计	1582	100.00%
南阳市	12	0.76%			



图 3-4 2021 届毕业生河南省内就业地区分布情况



(三) 服务河南省经济发展情况

据 2021 届毕业生调查反馈，共有 290 名已就业毕业生选择服务于“核心技术”，有 279 名已就业毕业生选择服务于“战略行动”，有 472 名已就业毕业生选择服务于“重点产业”。具体服务类型如下表所示。

表 3-6 2021 届毕业生服务河南省经济发展情况

河南省	分类	样本数	百分比
核心技术	高端装备	19	6.55%
	公共安全	25	8.62%
	绿色食品	18	6.21%
	生物医药	9	3.10%
	生物育种	15	5.17%
	先进材料	17	5.86%
	现代农业	11	3.79%
	新能源	42	14.48%
	新能源汽车	15	5.17%
	新一代信息技术	89	30.69%
	资源环境	30	10.34%
核心技术 汇总		290	27.86%
战略行动	高能级开放平台提质行动	15	5.38%
	高质量党建引领行动	7	2.51%
	黄河文化保护传承弘扬行动	2	0.72%
	基础能力和民生补短板行动	5	1.79%
	科教资源引聚突破行动	71	25.45%
	清风中原建设行动	5	1.79%
	生态治理和生态廊道建设提质行动	11	3.94%



河南省	分类	样本数	百分比
	新时期粮食生产核心区和乡村建设行动	21	7.53%
	营商环境优化行动	24	8.60%
	制造业高质量发展行动	79	28.32%
	中心城市能级提升行动	18	6.45%
	综合交通枢纽和现代流通体系建设行动	21	7.53%
战略行动	汇总	279	26.80%
	5G	9	1.91%
	电子制造	60	12.71%
	节能环保	26	5.51%
	量子信息	1	0.21%
	绿色食品	56	11.86%
	尼龙新材料	3	0.64%
	前沿新材料	9	1.91%
	区块链	7	1.48%
	生命健康	20	4.24%
	生物医药	21	4.45%
重点产业	网络安全	19	4.03%
	先进金属材料	16	3.39%
	现代轻纺	28	5.93%
	新能源及网联汽车	29	6.14%
	新型建材	30	6.36%
	新型显示和智能终端	23	4.87%
	新一代人工智能	8	1.69%
	智能传感器	1	0.21%
	智能装备	11	2.33%
	装备制造	95	20.13%
重点产业	汇总	472	45.34%



河南省	分类	样本数	百分比
总计		1041	100.00%

第四章 毕业生就业质量调查

高校毕业生就业质量指的是高校毕业生所获得的工作优劣程度及工作固有特征满足高校毕业生要求的程度，本章节对学校总体就业质量相关情况以及各院系就业质量相关情况进行分析。具体各专业就业质量相关情况详见附录 4。

一、就业满意度

学校 2021 届已就业毕业生总体的就业满意度²较高，占比 96.93%（包括“很满意” 39.42%，“满意” 29.26%，“一般” 28.25%）。表示“不满意”和“很不满意”的分别占比 2.01%和 1.06%。表明毕业生对目前已落实的工作整体比较认同。毕业生总体就业现状满意度情况如下图所示。

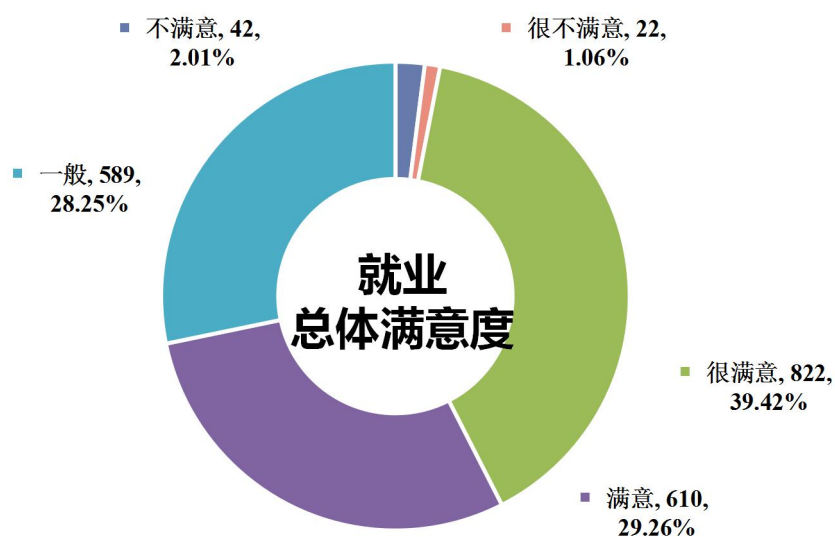


图 4-1 2021 届毕业生总体就业满意度

² 本次调查中，就业满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。

2021 届不同院系毕业生对就业现状满意度情况如下表所示。

表 4-1 2021 届各院系毕业生就业满意度

院系	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
体育学院	8.33%	41.67%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能制造学院	76.94%	19.03%	3.75%	0.27%	0.00%	99.73%
电子信息系	44.99%	31.63%	21.60%	1.34%	0.45%	98.22%
机械制造系	83.59%	7.03%	7.03%	2.34%	0.00%	97.66%
师范学院	14.23%	36.99%	46.34%	0.81%	1.63%	97.56%
经济管理学院	46.76%	24.54%	25.46%	2.78%	0.46%	96.76%
旅游管理系	17.24%	44.83%	34.48%	2.59%	0.86%	96.55%
数控技术系	15.38%	35.90%	44.87%	2.56%	1.28%	96.15%
汽车技术系	16.24%	35.90%	44.02%	2.14%	1.71%	96.15%
建筑工程系	18.37%	30.61%	46.94%	2.04%	2.04%	95.92%
航海技术学院	6.25%	12.50%	75.00%	0.00%	6.25%	93.75%
现代设计与工程学院	4.76%	34.92%	49.21%	7.94%	3.17%	88.89%
艺术系	5.71%	34.29%	47.62%	7.62%	4.76%	87.62%
均值	39.42%	29.26%	28.25%	2.01%	1.06%	96.93%

二、就业专业相关度

(一) 总体就业专业相关度

据 2021 届毕业生反馈，目前工作与自身专业相关度³较高，占调查 2021 届毕业生总人数的 86.04%（包括“很相关”

³ 本次调查中，专业对口度调查采取 5 点选项：很相关，比较相关，一般、不相关和很不相关。报告中，专业对口包括“很相关”“相关”和“一般”。

41.44%， “相关” 25.71%， “一般” 18.90%）。2021 届毕业生总体就业专业相关度情况如下图所示。

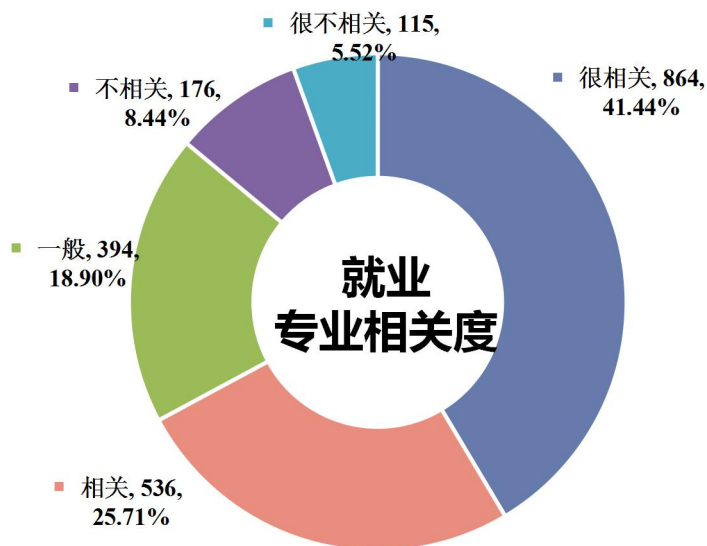


图 4-2 2021 届毕业生总体专业相关度

2021 届不同院系毕业生对就业专业的相关度情况反馈如下表所示。

表 4-2 2021 届各院系毕业生就业专业相关度

院系	很相关	相关	一般	不相关	很不相关	相关度
智能制造学院	76.14%	20.38%	2.14%	0.54%	0.80%	98.66%
机械制造系	75.78%	11.72%	5.47%	5.47%	1.56%	92.97%
经济管理学院	32.41%	27.78%	32.41%	4.63%	2.78%	92.59%
电子信息系	40.76%	30.29%	20.71%	5.35%	2.90%	91.76%
师范学院	47.15%	31.71%	12.20%	5.28%	3.66%	91.06%
旅游管理系	23.28%	36.21%	30.17%	6.03%	4.31%	89.66%
建筑工程系	20.41%	34.69%	30.61%	14.29%	0.00%	85.71%
数控技术系	17.95%	23.08%	33.33%	11.54%	14.10%	74.36%
艺术系	23.81%	28.57%	20.00%	16.19%	11.43%	72.38%
现代设计与工程学院	22.22%	25.40%	15.87%	23.81%	12.70%	63.49%
汽车技术系	8.97%	17.95%	32.48%	24.36%	16.24%	59.40%

院系	很相关	相关	一般	不相关	很不相关	相关度
体育学院	8.33%	33.33%	16.67%	25.00%	16.67%	58.33%
航海技术学院	12.50%	12.50%	6.25%	31.25%	37.50%	31.25%
均值	41.44%	25.71%	18.90%	8.44%	5.52%	86.04%

（二）毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因

据调查显示，2021 届毕业生目前工作与自身专业不相关的原因反馈：排在第一位的是“其他”，占 2021 届反馈“目前工作与自身专业不相关”的毕业生的 37.11%；排在第二位的是“薪酬较低”，占比 19.59%；排在第三位的是“就业机会太少”，占比 13.75%。具体 2021 届毕业生就就业岗位与所学专业不相关的原因如下图所示。

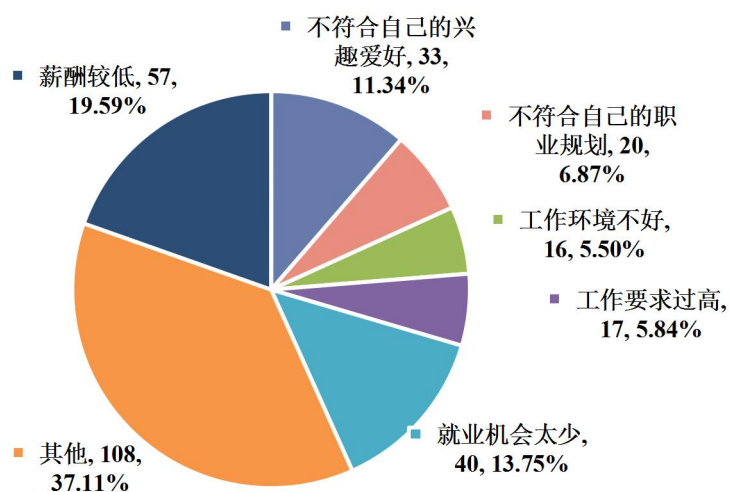


图 4-3 2021 届毕业就业岗位与所学专业不相关原因



三、工作适应情况

2021 届毕业生总体对工作的适应度较高，总体据调查反馈，在 3 个月内能适应工作岗位的毕业生占比 89.06%。48.35%的毕业生能够在 1 个月内适应工作岗位，表明学校毕业生对工作的适应能力较强，总体素质较高，就业能力较突出。2021 届毕业生总体工作岗位适应周期如下图所示。

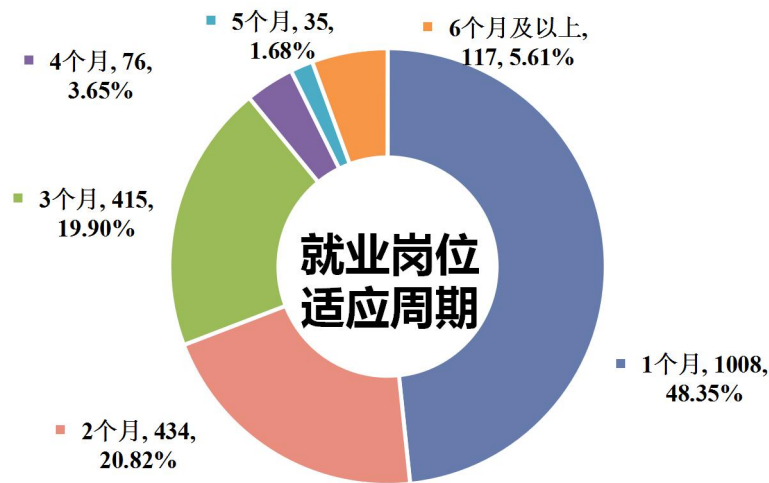


图 4-4 2021 届毕业生总体对工作岗位适应周期情况

2021 届不同院系毕业生对工作适应周期的反馈情况如下表所示。

表 4-3 2021 届各院系毕业生工作适应情况

院系	1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月及以上	3 个月内
智能制造学院	58.98%	24.66%	12.33%	2.68%	0.27%	1.07%	95.98%
机械制造系	42.19%	4.69%	48.44%	1.56%	0.00%	3.13%	95.31%
师范学院	60.16%	15.85%	15.85%	3.25%	2.03%	2.85%	91.87%
电子信息系	51.22%	20.49%	18.26%	4.01%	1.34%	4.68%	89.98%
旅游管理系	19.83%	40.52%	29.31%	5.17%	2.59%	2.59%	89.66%



院系	1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月及以上	3 个月内
航海技术学院	68.75%	6.25%	12.50%	6.25%	0.00%	6.25%	87.50%
艺术系	57.14%	14.29%	14.29%	2.86%	1.90%	9.52%	85.71%
汽车技术系	48.29%	20.09%	16.67%	2.14%	2.56%	10.26%	85.04%
体育学院	33.33%	16.67%	33.33%	8.33%	0.00%	8.33%	83.33%
经济管理学院	37.96%	24.07%	20.37%	6.02%	4.63%	6.94%	82.41%
建筑工程系	40.82%	16.33%	24.49%	4.08%	2.04%	12.24%	81.63%
现代设计与工程学院	31.75%	23.81%	25.40%	3.17%	0.00%	15.87%	80.95%
数控技术系	29.49%	23.08%	25.64%	6.41%	1.28%	14.10%	78.21%
均值	48.35%	20.82%	19.90%	3.65%	1.68%	5.61%	89.06%

四、工作胜任⁴情况

据 2021 届毕业生反馈，总体胜任情况良好，共有 98.27% 的毕业生表示基本能够胜任目前工作。仅有 1.20% 和 0.53% 的毕业生认为目前“比较不胜任”和“完全不胜任”当前工作。可见，2021 届毕业生工作能力较强，能够较好地胜任岗位工作任务，具体 2021 届毕业生总体工作胜任情况如下图所示。

⁴ 本次调查中，工作胜任度调查采取 5 点选项：完全胜任，比较胜任，一般，比较不胜任，完全很不胜任。报告中，工作职位胜任度中的胜任包括包括“很胜任”、“胜任”和“一般”。

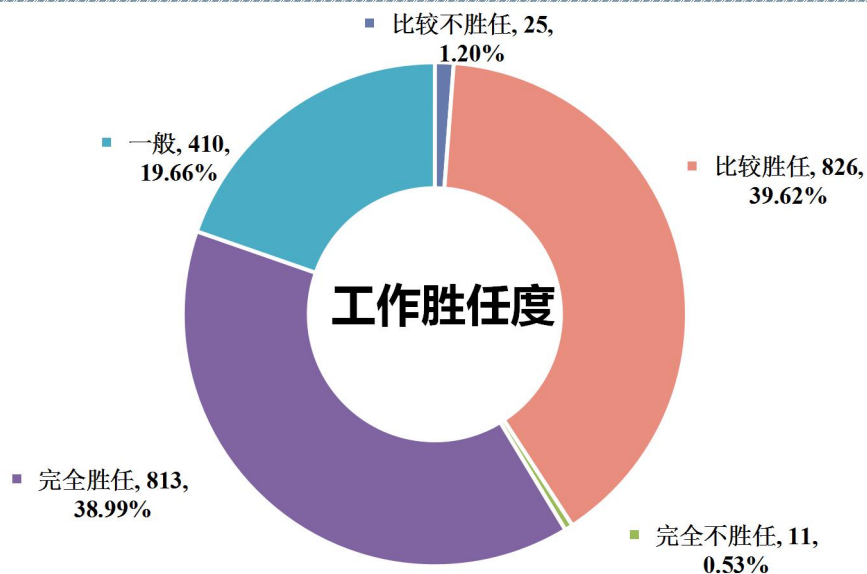


图 4-5 2021 届毕业生工作总体胜任情况

2021 届不同院系毕业生对工作岗位胜任度的反馈情况如下表所示。

表 4-4 2021 届各院系毕业生工作胜任度

院系	完全 胜任	比较 胜任	一般	比较 不胜任	完全 不胜任	胜任度
智能制造学院	67.56%	27.08%	4.56%	0.54%	0.27%	94.64%
机械制造系	41.41%	52.34%	5.47%	0.78%	0.00%	93.75%
电子信息系	46.33%	35.19%	16.48%	1.34%	0.67%	81.51%
师范学院	27.24%	52.03%	20.73%	0.00%	0.00%	79.27%
数控技术系	35.90%	38.46%	24.36%	1.28%	0.00%	74.36%
建筑工程系	18.37%	55.10%	26.53%	0.00%	0.00%	73.47%
汽车技术系	29.91%	41.03%	28.21%	0.43%	0.43%	70.94%
经济管理学院	31.48%	38.89%	27.78%	0.93%	0.93%	70.37%
航海技术学院	18.75%	50.00%	31.25%	0.00%	0.00%	68.75%
体育学院	25.00%	41.67%	25.00%	0.00%	8.33%	66.67%
现代设计与工程学院	20.63%	46.03%	31.75%	0.00%	1.59%	66.67%
旅游管理系	17.24%	46.55%	29.31%	6.03%	0.86%	63.79%



院系	完全 胜任	比较 胜任	一般	比较 不胜任	完全 不胜任	胜任度
艺术系	18.10%	37.14%	39.05%	4.76%	0.95%	55.24%
均值	38.99%	39.62%	19.66%	1.20%	0.53%	78.61%

五、职位匹配度⁵情况

据调查反馈，大部分 2021 届已就业毕业生认为自身与所处职位比较匹配，匹配度整体较高，达 97.51%（其中，“很匹配” 34.96%，“匹配” 36.31%，“一般” 26.24%）。具体 2021 届已就业毕业生工作职位匹配情况如下图所示。

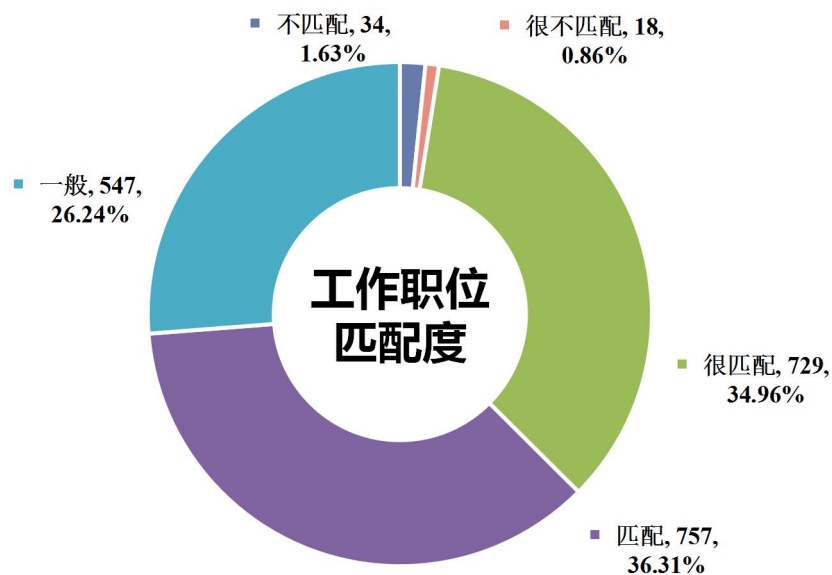


图 4-6 2021 届毕业生就业工作职位匹配度

2021 届不同院系毕业生与工作职位匹配度的反馈情况如下表所示。

⁵ 本次调查中，工作职位匹配度调查采取 5 点选项：很匹配，匹配，一般，不匹配，很不匹配。报告中，工作职位匹配度中的匹配包括“很匹配”、“匹配”和“一般”。

表 4-5 2021 届各院系毕业生工作职位匹配度

院系	很匹配	匹配	一般	不匹配	很不匹配	匹配度
航海技术学院	18.75%	31.25%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
智能制造学院	71.31%	21.98%	6.43%	0.00%	0.27%	99.73%
数控技术系	21.79%	35.90%	41.03%	1.28%	0.00%	98.72%
机械制造系	39.84%	51.56%	7.03%	0.78%	0.78%	98.44%
电子信息系	41.87%	35.41%	20.94%	1.34%	0.45%	98.22%
师范学院	19.11%	52.03%	26.42%	1.63%	0.81%	97.56%
汽车技术系	15.38%	33.76%	48.29%	1.71%	0.85%	97.44%
经济管理学院	36.57%	29.17%	31.02%	2.31%	0.93%	96.76%
建筑工程系	14.29%	44.90%	36.73%	2.04%	2.04%	95.92%
艺术系	12.38%	42.86%	39.05%	2.86%	2.86%	94.29%
现代设计与工程学院	3.17%	49.21%	41.27%	4.76%	1.59%	93.65%
旅游管理系	15.52%	37.93%	39.66%	4.31%	2.59%	93.10%
体育学院	16.67%	41.67%	33.33%	8.33%	0.00%	91.67%
均值	34.96%	36.31%	26.24%	1.63%	0.86%	97.51%

六、工作与求职预期吻合⁶情况

据调查反馈，大部分 2021 届已就业毕业生就职工作与求职预期相对吻合，吻合度达 95.16%（其中，“很吻合” 33.91%，“吻合” 32.28%，“一般” 28.97%）。具体 2021 届已就业毕业生工作职位匹配情况如下图所示。

⁶ 本次调查中，毕业生工作与求职预期吻合度调查采取 5 点选项：很吻合，吻合，一般，不吻合，很不吻合。报告中，工作职位匹配度中的吻合包括“很吻合”“吻合”和“一般”。

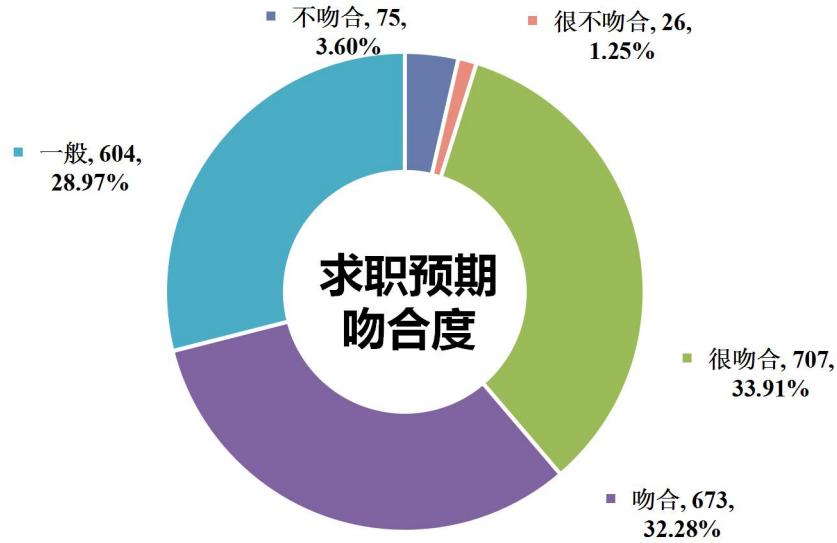


图 4-7 2021 届毕业生总体工作与求职预期吻合情况

2021 届不同院系毕业生的就职工作与求职预期吻合度的反馈情况如下表所示。

表 4-6 2021 届各院系毕业生工作预期吻合度

院系	很吻合	吻合	一般	不吻合	很不吻合	吻合度
机械制造系	40.63%	50.00%	8.59%	0.78%	0.00%	99.22%
智能制造学院	78.02%	17.96%	3.22%	0.80%	0.00%	99.20%
建筑工程系	12.24%	32.65%	53.06%	0.00%	2.04%	97.96%
数控技术系	11.54%	28.21%	57.69%	1.28%	1.28%	97.44%
经济管理学院	37.50%	31.02%	26.85%	4.17%	0.46%	95.37%
电子信息系	36.30%	35.41%	23.61%	4.23%	0.45%	95.32%
师范学院	15.45%	42.28%	37.40%	3.25%	1.63%	95.12%
汽车技术系	12.82%	30.34%	50.00%	4.27%	2.56%	93.16%
体育学院	8.33%	33.33%	50.00%	8.33%	0.00%	91.67%
旅游管理系	17.24%	42.24%	31.90%	7.76%	0.86%	91.38%
艺术系	11.43%	25.71%	52.38%	4.76%	5.71%	89.52%
现代设计与工程学院	4.76%	31.75%	49.21%	7.94%	6.35%	85.71%
航海技术学院	6.25%	18.75%	50.00%	25.00%	0.00%	75.00%
均值	33.91%	32.28%	28.97%	3.60%	1.25%	95.16%

七、毕业生离职率调查

(一) 总体离职率

据调查反馈，2021 届已就业毕业生工作较为稳定，更换工作的频率相对较低，表示目前更换工作为“0 次”的毕业生占总体的 63.02%，离职率为 36.98%（其中，“1 次”23.60%，“2 次”9.54%，“3 次及以上”3.84%）。具体 2021 届已就业毕业生工作总体离职率如下图所示。

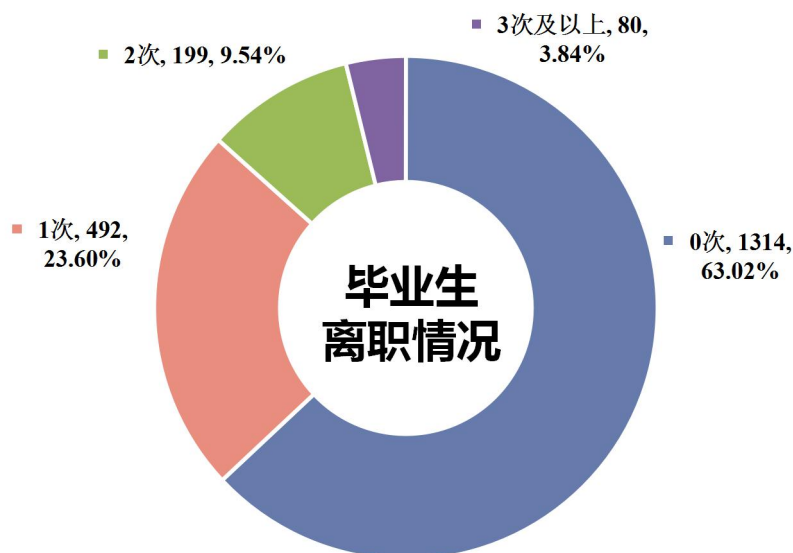


图 4-8 2021 届毕业生总体离职情况

2021 届不同院系毕业生离职率的反馈情况如下表所示。

表 4-7 2021 届各院系毕业生离职率

院系	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
智能制造学院	94.37%	3.22%	1.07%	1.34%	5.63%
机械制造系	90.63%	4.69%	2.34%	2.34%	9.38%
师范学院	78.46%	16.26%	2.44%	2.85%	21.54%
航海技术学院	75.00%	12.50%	0.00%	12.50%	25.00%
体育学院	75.00%	8.33%	16.67%	0.00%	25.00%



院系	0 次	1 次	2 次	3 次及以上	离职率
现代设计与工程学院	69.84%	11.11%	9.52%	9.52%	30.16%
电子信息系	59.47%	26.73%	11.14%	2.67%	40.53%
数控技术系	53.85%	21.79%	19.23%	5.13%	46.15%
建筑工程系	48.98%	32.65%	8.16%	10.20%	51.02%
艺术系	46.67%	30.48%	12.38%	10.48%	53.33%
汽车技术系	43.59%	32.48%	18.38%	5.56%	56.41%
经济管理学院	36.57%	44.44%	15.74%	3.24%	63.43%
旅游管理系	21.55%	57.76%	16.38%	4.31%	78.45%
总计	63.02%	23.60%	9.54%	3.84%	36.98%

（二）离职的原因

据调查反馈，2021 届已就业毕业生更换工作的原因：排在首位的是“发展前景有限”，有 28.33% 的已离职毕业生选择；排在第二位的是“其他”，占比 22.31%；排在第三位的是“工资福利较差”，占比 16.67%。具体 2021 届毕业生更换工作离职原因情况如下图所示。

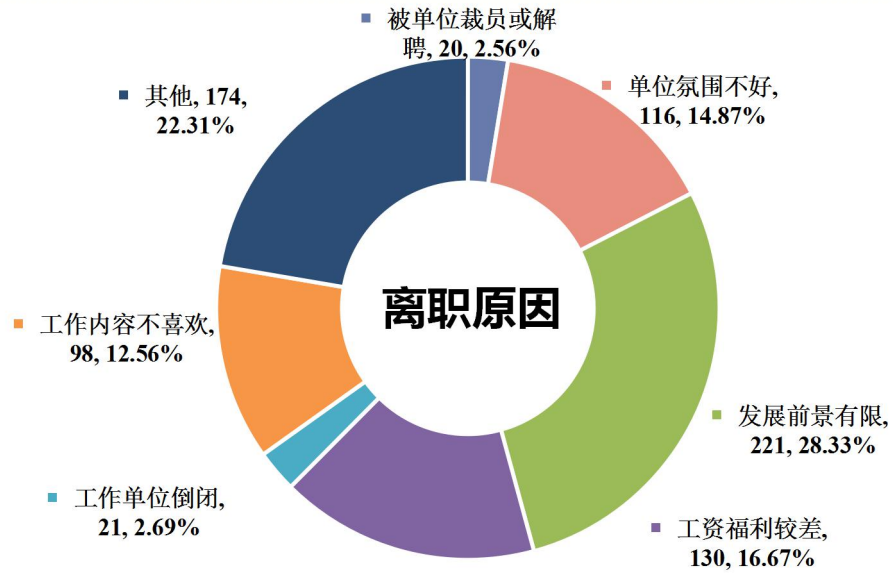


图 4-9 2021 届毕业生就业离职原因情况



第五章 学校就业创业指导与服务反馈

一、毕业生对学校就业创业指导工作的满意度

2021 届毕业生对学校就业指导工作满意度⁷总体较高，总体平均满意程度达 97.13%（包括“很满意”52.12%，“满意”27.67%）。其中，对“学校全体教师、干部和职工就业创业帮扶”满意度最高，占比 97.84%。其次为“创新创业教育”，占比 97.63%；第三为“职业发展与就业创业指导课程”，占比 97.41%。具体情况如下表所示。

表 5-1 2021 届毕业生对学校就业创业指导工作满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校全体教师、干部和职工就业创业帮扶	51.83%	28.74%	17.28%	1.08%	1.08%	97.84%
创新创业教育	51.11%	28.45%	18.07%	1.26%	1.11%	97.63%
职业发展与就业创业指导课程	52.80%	26.33%	18.28%	1.62%	0.97%	97.41%
辅导员（班主任）在就业创业指导中所起作用及效果	55.82%	26.26%	15.23%	1.54%	1.15%	97.31%
就业创业技能培训	52.08%	28.38%	16.74%	1.76%	1.04%	97.20%
就业创业政策咨询	51.80%	27.33%	17.85%	2.05%	0.97%	96.98%
就业创业指导教师的专业素质	53.77%	27.26%	15.59%	2.26%	1.11%	96.62%

⁷ 本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
企业精英（优秀毕业生）进校讲座	49.50%	28.02%	19.11%	2.01%	1.36%	96.62%
就业实习见习	50.32%	28.27%	18.00%	2.19%	1.22%	96.59%
总体平均值	52.12%	27.67%	17.35%	1.75%	1.11%	97.13%

二、毕业生对学校提供的就业创业服务工作的满意度

2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度⁸总体较高，总体平均满意程度达 97.37%（包括“很满意”50.48%，“满意”28.77%，“一般”18.12%）。其中，对“学校的就业创业政策宣传”满意最高，占比 97.99%。其次为“学校开展招聘活动的情况”和“就业创业大赛”，占比均为 97.45%；第三为“学校提供的就业创业指导与服务场地设施”，占比 97.41%。具体对就业创业指导服务工作满意度情况如下表所示。

表 5-2 2021 届毕业生对学校就业创业服务工作满意度

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
学校的就业创业政策宣传	53.09%	27.87%	17.03%	0.90%	1.11%	97.99%
学校开展招聘活动的情况	50.36%	28.84%	18.25%	1.58%	0.97%	97.45%
就业创业大赛	50.47%	28.92%	18.07%	1.62%	0.93%	97.45%
学校提供的就业创业指导与服务场地设施	50.07%	28.38%	18.97%	1.36%	1.22%	97.41%

⁸ 本次调查中，就业工作满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，就业工作满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
签约手续、就业派遣等服务	49.89%	29.38%	18.03%	1.62%	1.08%	97.31%
校内外创业实践基地和开展 创业实践活动	50.54%	28.48%	18.25%	1.76%	0.97%	97.27%
就业帮扶政策和措施	49.86%	29.74%	17.67%	1.69%	1.04%	97.27%
就业信息推送服务	50.43%	28.84%	17.92%	1.83%	0.97%	97.20%
创业扶持政策和提供创业扶 持资金	49.64%	28.45%	18.89%	1.62%	1.40%	96.98%
总体平均值	50.48%	28.77%	18.12%	1.55%	1.08%	97.37%

三、毕业生获得就业帮扶情况

在 2021 届毕业生获得学校就业帮扶情况中，排名第一的是“学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴”占比 51.87%；第二是“学校提供专人咨询、辅导及‘一对一’精准帮扶”，占比 39.48%；第三是“学校组织的职业技能培训”占比 35.02%。具体 2021 届毕业生获得的就业帮扶情况如下表所示。

表 5-3 2021 届毕业生获得就业帮扶情况

选项	样本数	占比
学校建立特殊群体毕业生档案，发放求职补贴	1444	51.87%
学校提供专人咨询、辅导及“一对一”精准帮扶	1099	39.48%
学校组织的职业技能培训	975	35.02%
学校组织的就业实习见习	755	27.12%
省级教育部门组织的“新梦想”就业帮扶、技能培训等系列活动	530	19.04%



选项	样本数	占比
在办理就业手续过程中提供一站式服务	420	15.09%
就业帮扶政策已很完善	375	13.47%
各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐	367	13.18%
各级人社部门组织的未就业毕业生实名登记及优先帮扶等	362	13.00%
各级人社部门组织的创业培训、指导服务	355	12.75%
其他公共就业服务机构、中介机构提供的就业帮扶	245	8.80%

四、毕业生参加创新创业教育情况

对 2021 届毕业生参加过创新创业教育的情况进行调查，有 87.14% 的毕业生参加过创业教育（有 12.86% 的毕业生表示“未接受创新创业教育”），创业教育参与度较好。其中，最多的是“上过创业课，修过创业学分”，占比 51.87%；其次是“听过 2 次以上创业讲座”，占比 32.76%。具体参与创新创业教育情况如下图所示。

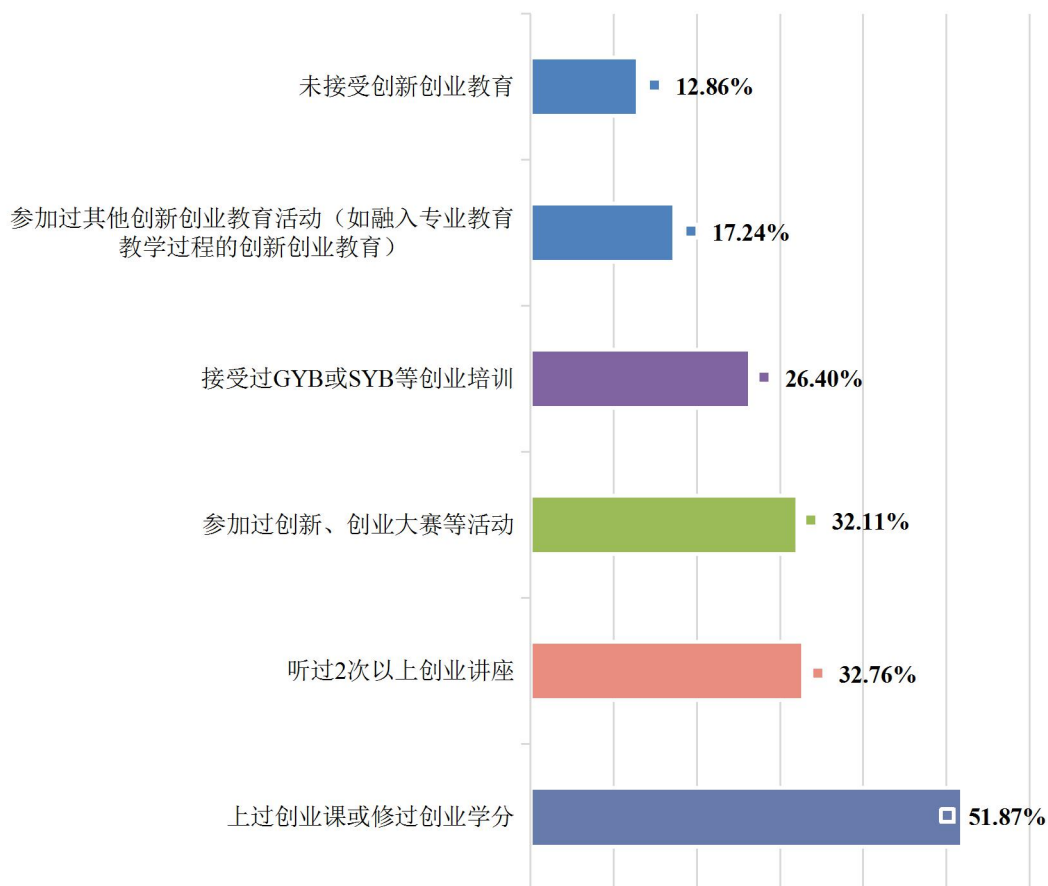


图 5-1 2021 届毕业生创新创业教育参与情况

调查结果显示 2021 届毕业生对学校创新创业教育总体满意度⁹良好，达 97.70%（包括“很满意” 49.71%，“满意” 30.64%、“一般” 17.35%），不满意的仅占 2.30%（包括“不满意” 1.40%和“很不满意” 0.90%）。具体情况如下图所示。

⁹ 本次调查中，创业教育满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，创业教育满意度中的满意包括“很满意”、“满意”和“一般”。

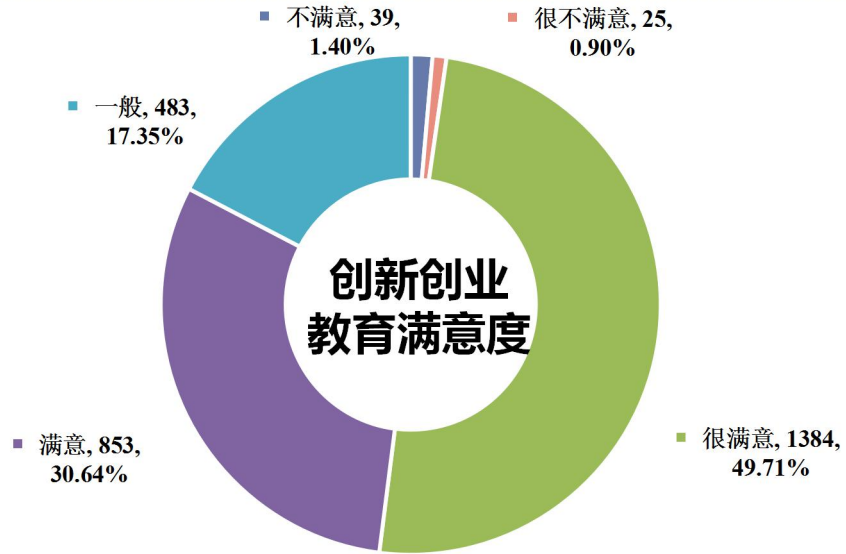


图 5-2 2021 届毕业生创新创业教育满意度情况



第六章 毕业生对学校教育教学反馈

一、对学校的总体满意度

据调查结果显示，2021 届毕业生对学校的总体满意度¹⁰较高，达到 97.74%（包括“很满意”51.33%，“满意”31.93%，“一般”14.48%），表示不满意的仅占比 2.26%（包括“不满意”1.40%和“很不满意”0.86%）。具体反馈情况如下图所示。

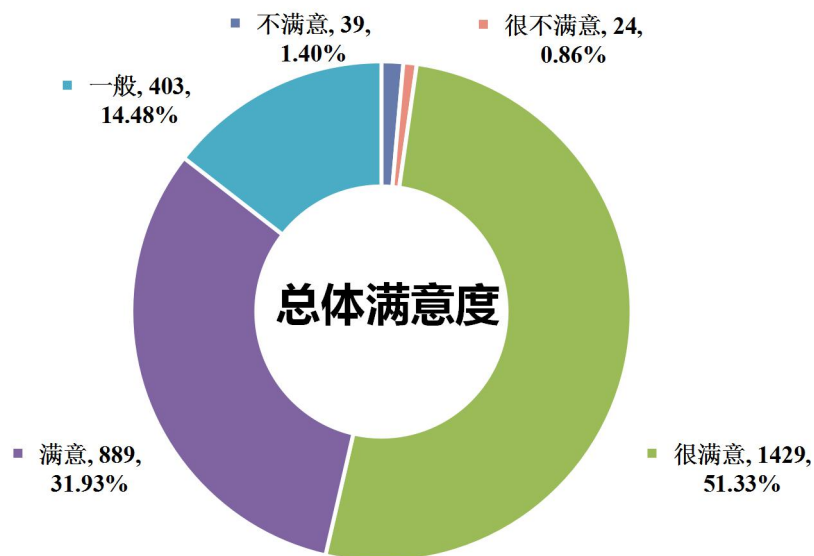


图 6-1 2021 届毕业生对学校的总体满意度

二、对学校专业设置符合社会需求评价

据调查结果显示，2021 届毕业生认为所学的专业的社会需求程度较高，达到 74.32%（包括“很高”41.85%，“高”

¹⁰ 本次调查中，对学校总体满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，教育教学满意度中的满意包括“很满意”“满意”和“一般”。



32.47%)，表示较低的仅占比 2.91%（包括“低” 2.05%和“很低” 0.86%）。具体反馈情况如下图所示。

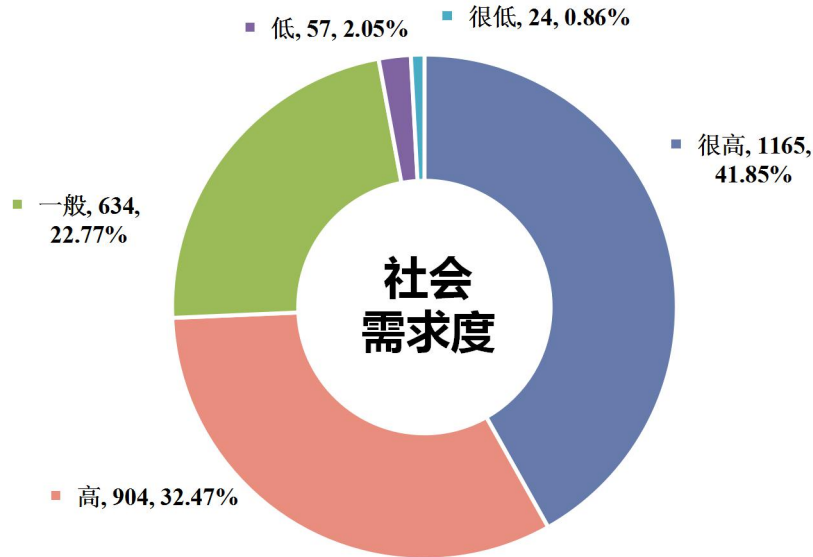


图 6-2 2021 届毕业生对学校专业设置社会需求度评价

三、对学校培养过程与条件满意度评价

（一）培养条件满意度

根据 2021 届毕业生对学校人才培养条件的调查反馈，总体平均满意度¹¹较高，达到 97.14%(包括“很满意” 52.12%，“满意” 27.67%，“一般” 17.35%)。具体如下图所示。

¹¹本次调查中，对学校培养过程与教学条件满意度调查采取 5 点选项：很满意，满意，一般，不满意和很不满意。报告中，对学校人才培养过程与教学条件中的满意包括包括“很满意”“满意”和“一般”。

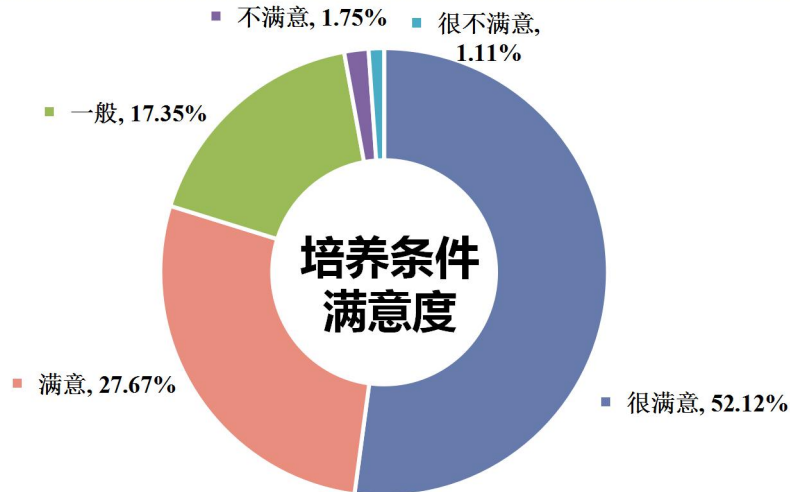


图 6-3 2021 届毕业生对学校培养条件满意度评价

(二) 对课程与教学的评价

根据 2021 届毕业生对课程与教学的评价中，毕业生对“课堂（含理论及理实一体化）教学”满意度最高，达到 98.20%；其次是“思想政治教育（含课程思政）”，满意度 97.95%；第三是“教学方式方法”，满意度 97.81%。具体如下图所示。

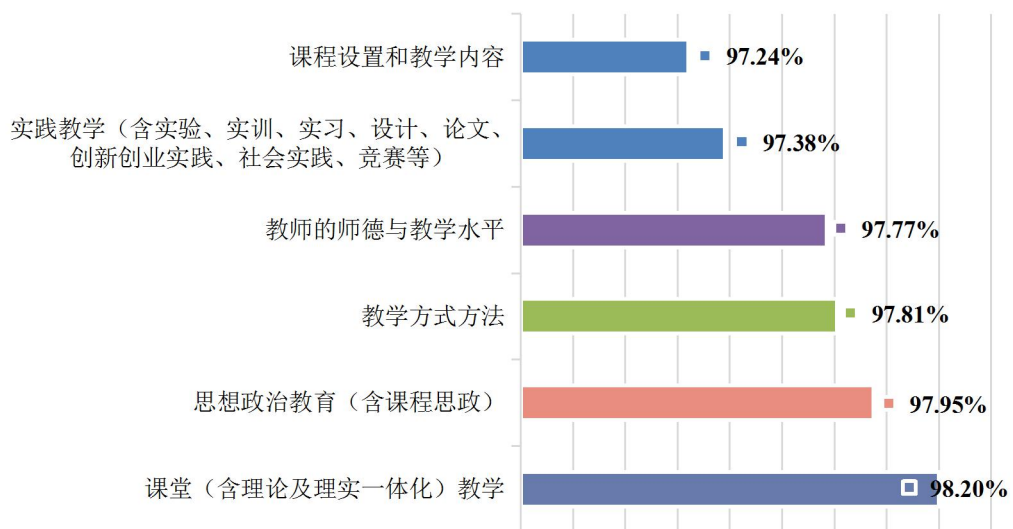


图 6-4 2021 届毕业生对课程与教学的满意度评价

（三）对课外支持的评价

根据 2021 届毕业生对课外支持中，毕业生对“课外辅导答疑及个性化指导”满意度最高，达到 97.42%；其次是“文化（含学风）建设”，满意度 97.24%；第三是“社团活动”，满意度达 97.02%。具体如下图所示。

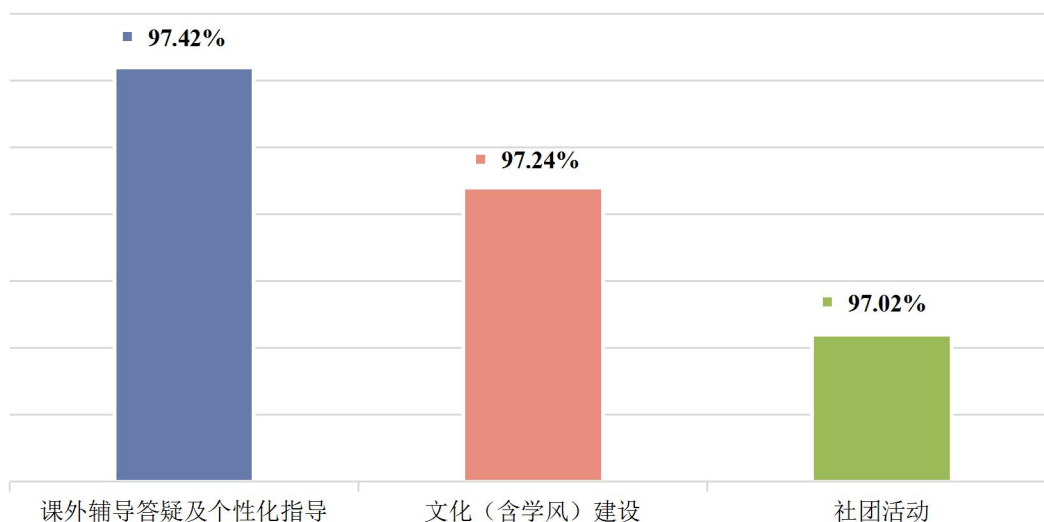


图 6-5 2021 届毕业生对学校课外支持满意度评价

四、对学校培养结果反馈

（一）知识

2021 届毕业生对所学知识的评价（满分为 5 分），总体平均为 4.33 分。其中对“专业知识”评价最高 4.34 分，其次为“基础知识”评价 4.33 分，第三为“跨学科知识”评价 4.31 分。表明毕业生总体对学校知识培养的结果总体认同度良好。



表 6-1 2021 届毕业生对所学知识评价反馈

选项	课程安排（内容、 时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
专业知识	4.37	4.33	4.35	4.31	4.34
基础知识	4.34	4.34	4.33	4.31	4.33
跨学科知识	4.33	4.32	4.32	4.29	4.31
平均	4.35	4.33	4.33	4.31	4.33

（二）能力

对 2021 届毕业生在校期间获得证书情况进行调查显示，获得“普通话证书”的毕业生人数占比最高，达 39.40%；其次是“其他从业资格证书”，占比 38.43%；第三是“职业技能证书”，占比 33.91%。具体情况如下图所示。

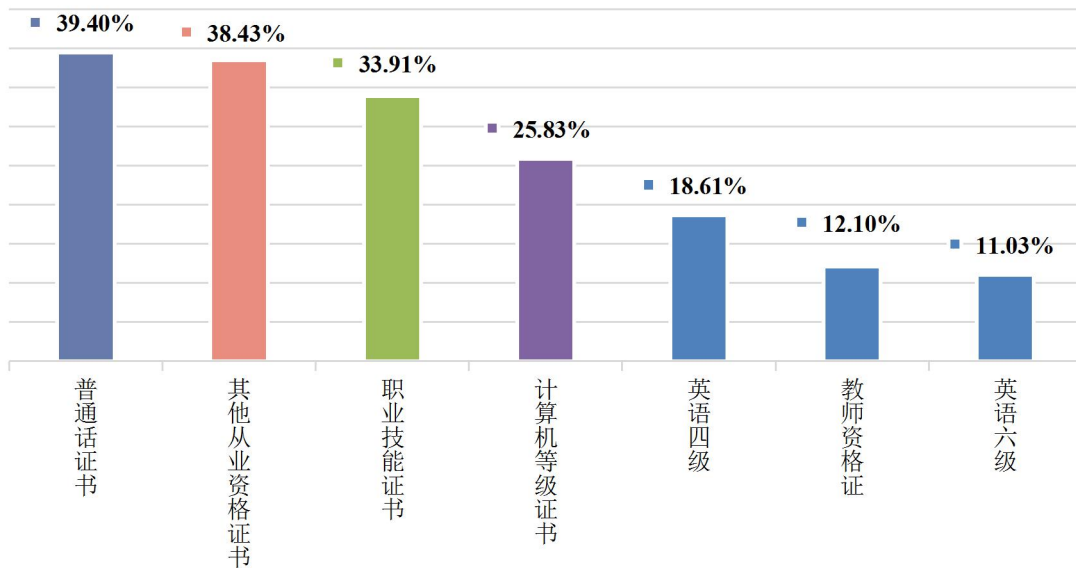


图 6-6 2021 届毕业生在校期间获得证书情况

但据 2021 届毕业生反馈，学校在部分能力培养与实际工作需要的能力存在较大差距。具体排名前三位差距较大的能力为，44.22%的调查毕业生认为“学习及获取信息能力”

差距较大，40.91%的调查毕业生认为“专业能力”差距较大，有 28.56%的调查毕业生认为“组织管理能力”差距较大。具体 2021 届毕业生反馈的能力差距情况如下图所示。

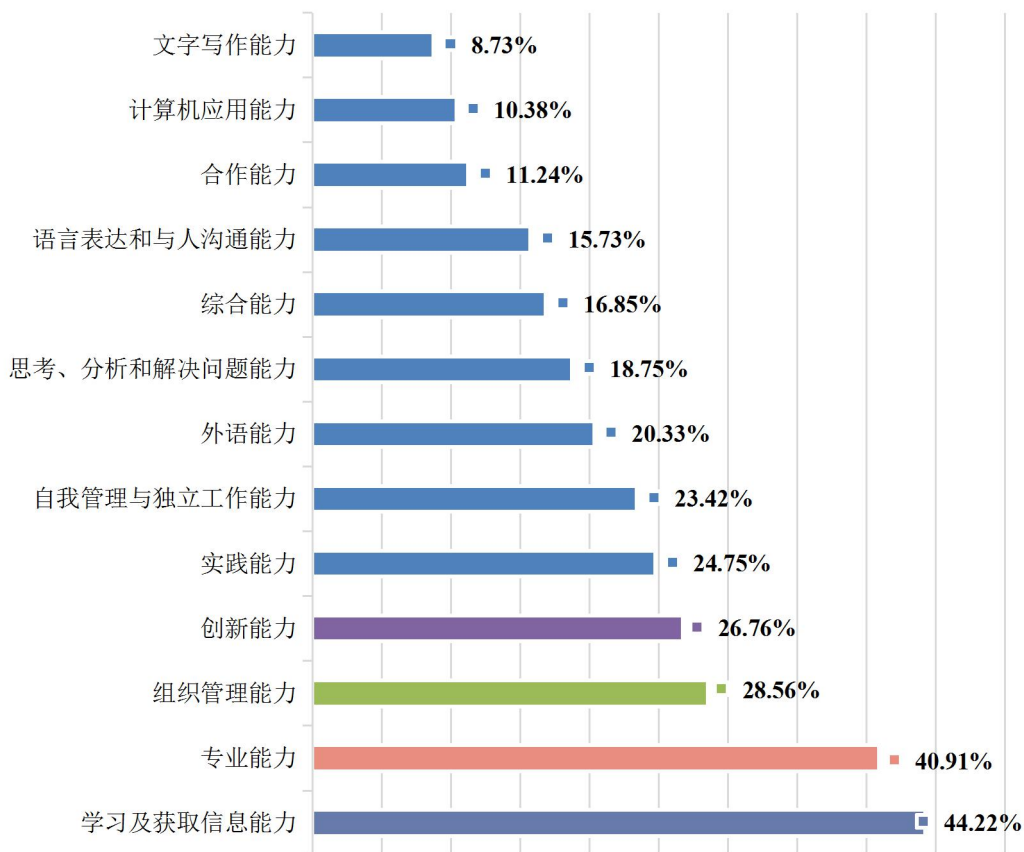


图 6-7 2021 届毕业生对学校能力培养与实际工作需要的差距反馈

（二）素质

对 2021 届毕业生进行在校期间自身素质提升情况的调查，毕业生选择“积极向上”的人数最多，达到 55.50%，其次是“理想信念”占比 54.78%，第三是“责任感”占比 50.36%。具体 2021 届毕业生对学校素质培养的情况反馈如下图所示。

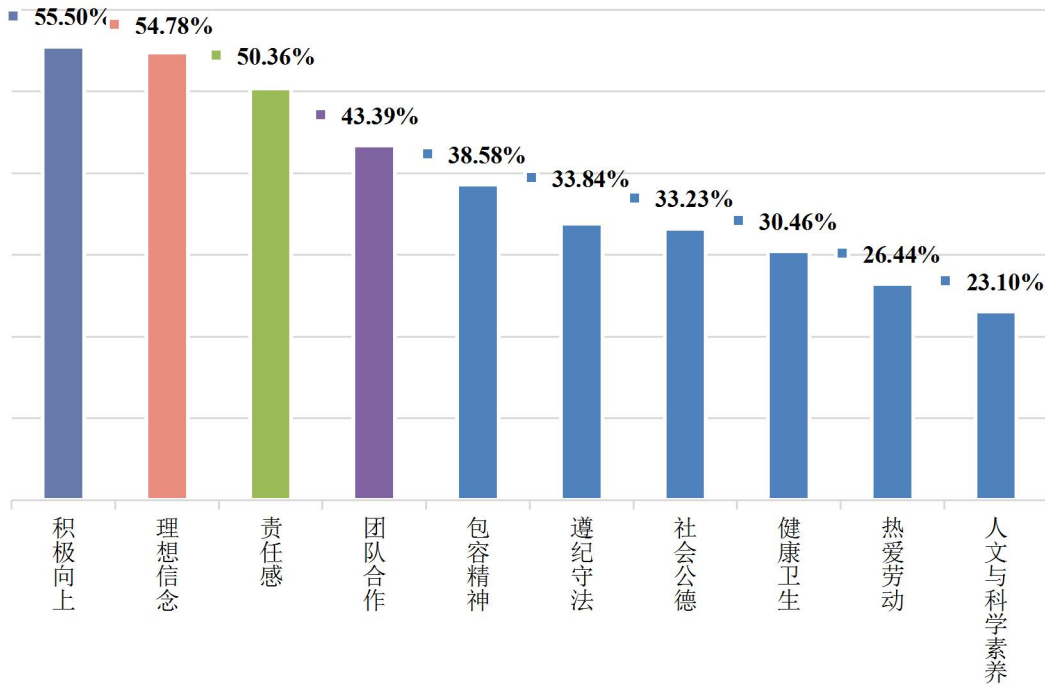


图 6-8 2021 届毕业生对学校素质培养结果情况反馈

五、对学校管理与服务的评价

据调查反馈，2021 届毕业生对学校管理与服务工作的评价总体较高，满意度达 96.47%（包括“很满意” 51.70%， “满意” 27.39%， “一般” 17.37%）。其中，毕业生对“教学管理”反馈的满意度最高，达 96.80%；其次为“后勤服务”，满意度为 96.62%；排在第三位的是“学生工作”，满意度为 95.98%。具体评价情况如下表所示。

表 6-2 2021 届毕业生对学校管理与服务的评价情况

选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
教学管理	52.91%	27.33%	16.56%	2.16%	1.04%	96.80%
后勤服务	51.44%	27.16%	18.03%	2.08%	1.29%	96.62%
学生工作	50.75%	27.69%	17.53%	2.62%	1.40%	95.98%



选项	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	满意度
总体平均值	51.70%	27.39%	17.37%	2.29%	1.25%	96.47%

六、对学校推荐的推荐度

调查数据反馈，2021 届毕业生中有 95.76% 以上表示“愿意”向亲友推荐学校（包括 49.86% 毕业生表示“很愿意”，28.95% 毕业生表示“愿意”，16.95% 毕业生表示“一般”）。可见 2021 届毕业生对学校教育教学总体满意度情况较好，推荐度高。具体情况如下图所示。

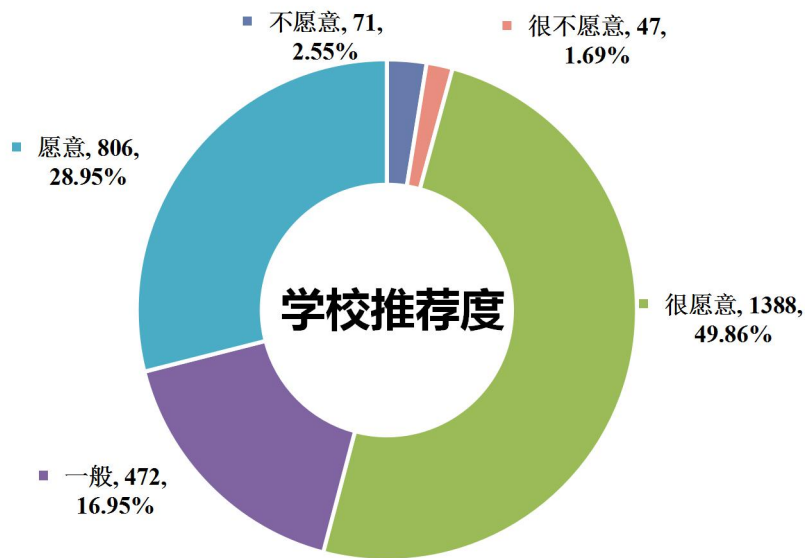


图 6-9 2021 届毕业生对学校的推荐度

2021 届调查毕业生表示，影响对学校推荐的首要原因为“所学知识、能力满足工作需求情况”，占比 52.98%；其次为“校风学风”，占比 34.38%；排在第三位的原因为“教师水平”，占比 32.18%。具体影响 2021 届毕业生对学校推荐的要素排名情况如下图所示。

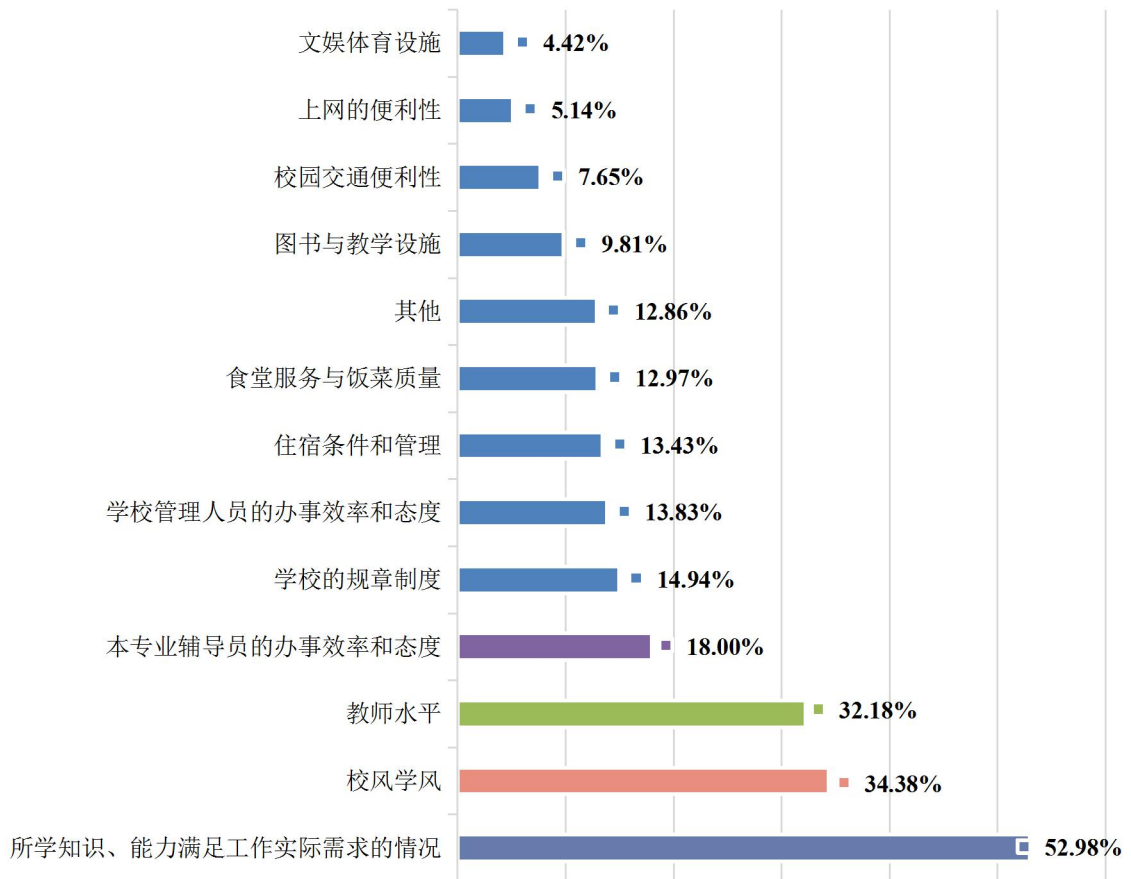


图 6-10 2021 届毕业生推荐学校的因素排名

第七章 相关建议

一、对学校就业指导的建议

2021 届毕业生对学校就业指导的建议中，排名第一的为“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”，选择人数占总人数的 49.10%；第二是建议“进一步加大就业创业课程的普及面”，选择人数占比 47.20%；排在第三位的是“介绍人才培养目标与社会行业用人需求标准”，选择人数占比 40.30%。2021 届毕业生对学校就业指导工作的具体建议情况如下图所示。

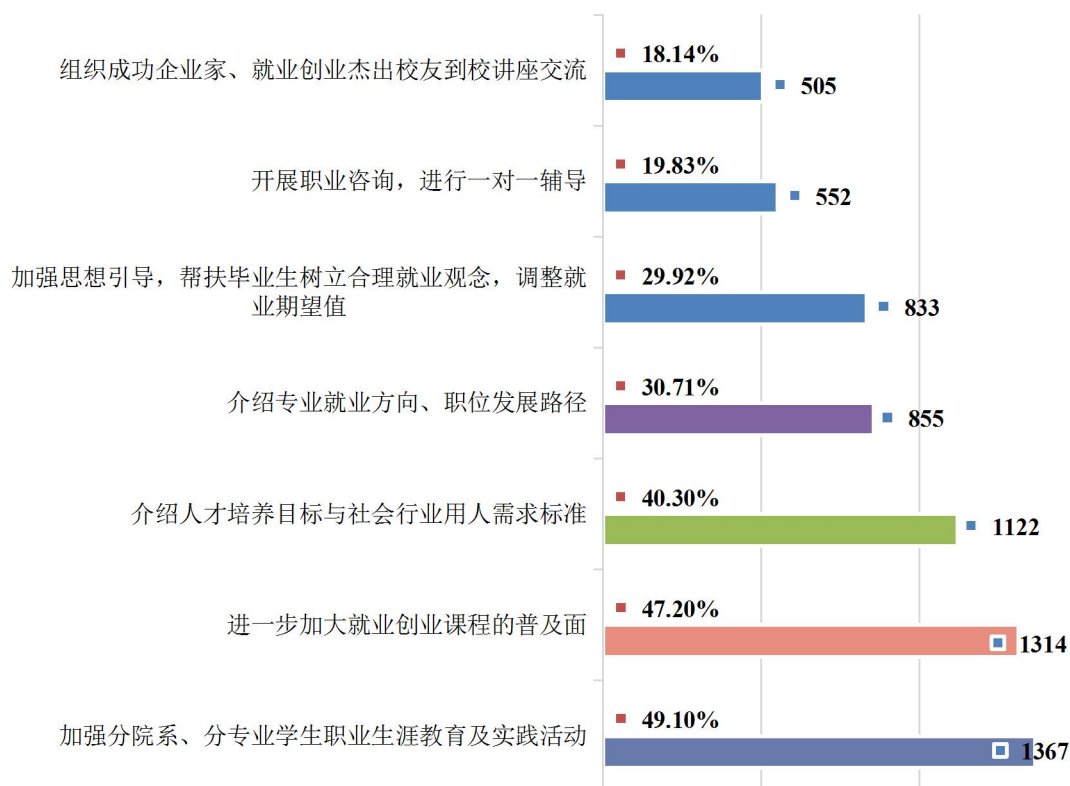


图 7-1 2021 届毕业生对学校就业指导的建议



二、对学校就业服务的建议

2021 届毕业生对就业服务的建议中，排名第一的为“加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”，选择人数占总人数的 50.25%；第二是建议“增加学校招聘活动，更多搜集和发布用人单位需求信息”，选择人数占比 47.27%；排在第三位的是“提升工作人员服务态度和效率”，选择人数占比 38.90%。具体 2021 届毕业生对学校就业服务工作建议情况如下图所示。

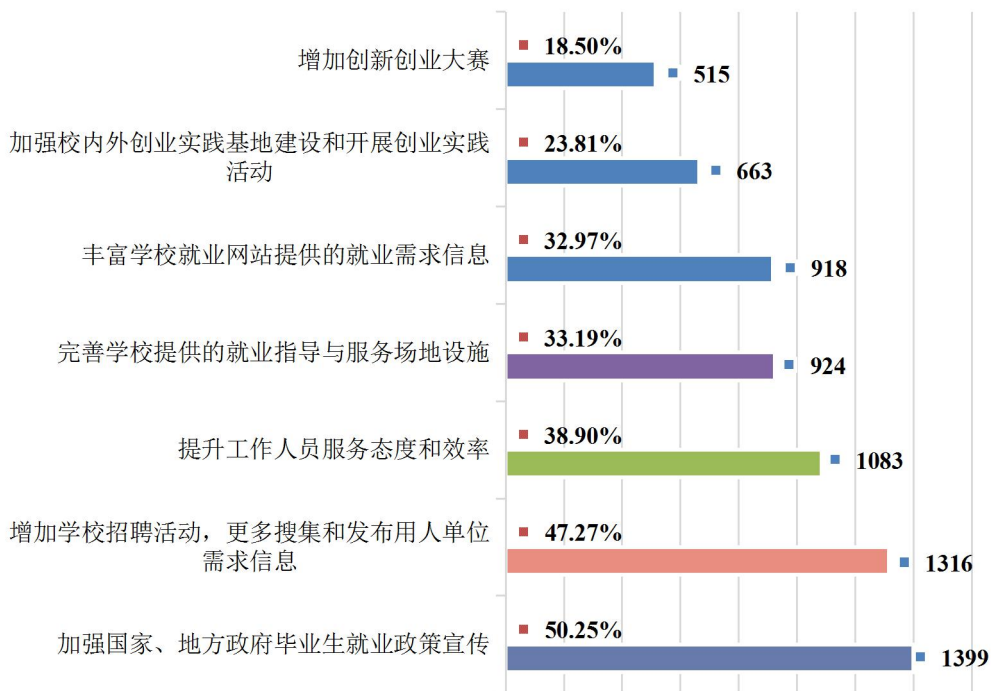


图 7-2 2021 届毕业生对学校就业服务的建议

三、对学校教育教学工作的建议

2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议中，排名第一的为“完善专业设置”，选择人数占总人数比 44.36%；第二

是建议“改进课程设计和教学内容”，选择人数占比 37.10%；排在第三位的是“提升教师教学水平”，选择人数占比 32.11%。由此可见，尽管学生们对学校培养过程及教学条件反馈总体较好，但学校在专业课程设置、课程与教学内容等方面还是不能满足学生的需要。2021 届毕业生对教育教学工作建议具体情况如下图所示。

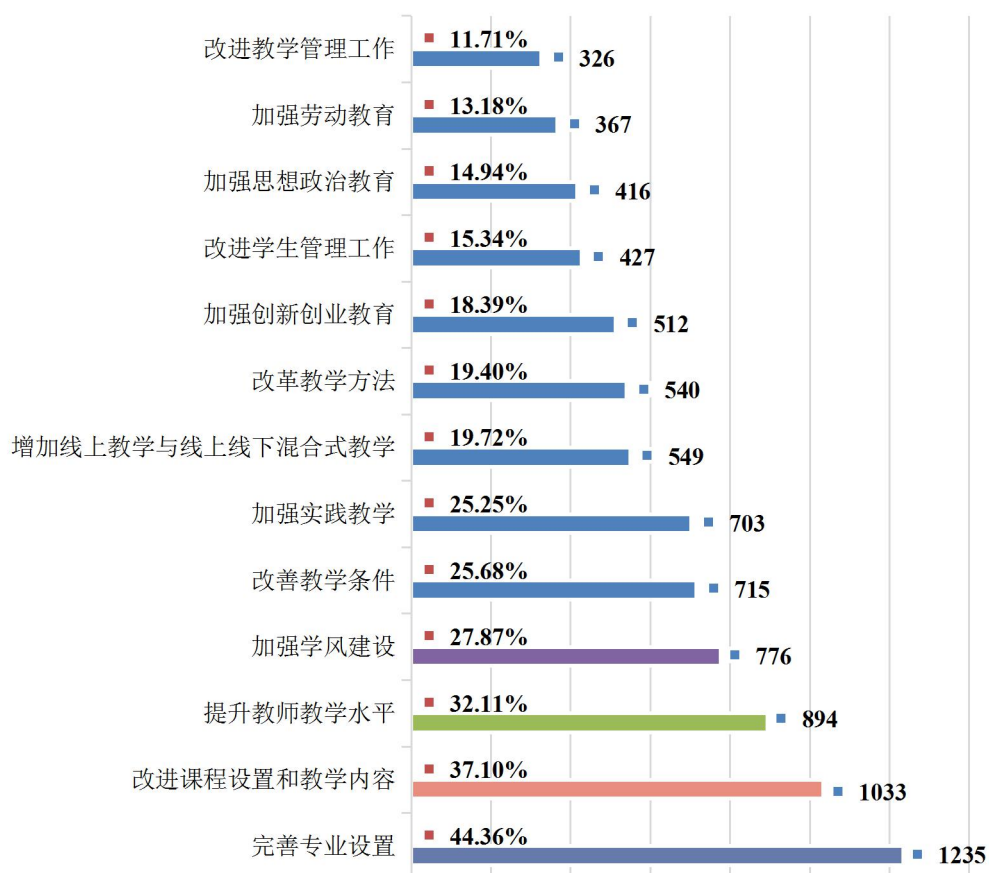


图 7-3 2021 届毕业生对学校教育教学工作的建议

四、第三方建议

根据调查结果显示，新乡职业技术学院 2021 届毕业生整体毕业去向落实率较高，调查结果显示的毕业去向落实率

较 8 月 31 日提高了 6.56%。毕业生就业行业分布与学校办学特色与定位相符，多数毕业生服务于河南省本土产业经济发展。同时，毕业生就业质量较高，工作岗位与预期相吻合，岗位匹配度较高。毕业生对学校的认可度较高，对学校就业相关工作和在管理服务等方面的满意度评价较高。综合毕业生提出学校对于学生的能力培养不能满足实际工作需要，以及对学校就业和教育教学等方面的建议，对学校发展有以下建议：

（一）完善教学内容和方法，切实加强实践性教学环节

学校应进一步加强实践教学环节，切实培养学生的实际工作能力，进一步完善课程设置，改进教学方式方法，加强与学生的沟通和交流，不断提高教学质量，积极开辟学生实践实习渠道，提高毕业生实际工作能力，帮助毕业生缩短就业适应周期。

（二）加强就业指导与服务，提高毕业生就业竞争力

学校应进一步结合专业有针对性的开展学生的职业生涯规划教育，加强普及学生对各专业就业领域的深入了解，多方位的开展专业教育实践及创业教育，有力引导学生更高质量的就业。将就业创业工作教育贯穿人才培养始终，努力帮助学生认识社会，了解市场，树立正确的择业观，合理规划职业生涯，实现高质量满意就业。



附录 1：各专业毕业生问卷回收情况

院系	专业	人数	完成数	完成率
电子信息系	大数据技术与应用	27	3	11.11%
	电子商务	397	109	27.46%
	计算机网络技术	803	418	52.05%
	通信技术	46	3	6.52%
	物联网应用技术	42	8	19.05%
	应用电子技术	115	16	13.91%
航海技术学院	国际邮轮乘务管理	133	12	9.02%
	航海技术	150	8	5.33%
	轮机工程技术	76	5	6.58%
机械制造系	城市轨道交通车辆技术	20	18	90.00%
	焊接技术与自动化	36	31	86.11%
	机械设计与制造	28	26	92.86%
	机械制造与自动化	41	37	90.24%
	模具设计与制造	24	22	91.67%
建筑工程系	工程造价	46	10	21.74%
	建设工程管理	65	36	55.38%
	建筑工程技术	29	4	13.79%
	建筑装饰工程技术	44	12	27.27%
经济管理学院	会计	298	278	93.29%
	会计电算化	1	1	100.00%
	会计信息管理	84	84	100.00%
	市场营销	118	108	91.53%
	物流管理	77	70	90.91%



院系	专业	人数	完成数	完成率
旅游管理系	酒店管理	53	37	69.81%
	旅游管理	32	29	90.63%
	烹调工艺与营养	63	46	73.02%
	中西面点工艺	31	30	96.77%
汽车技术系	汽车检测与维修技术	264	241	91.29%
	汽车营销与服务	34	28	82.35%
	汽车制造与装配技术	17	17	100.00%
师范学院	学前教育	823	313	38.03%
数控技术系	数控技术	232	90	38.79%
体育学院	体育艺术表演	12	4	33.33%
	体育运营与管理	22	12	54.55%
现代设计与工程学院	服装设计与工艺	56	26	46.43%
	建筑智能化工程技术	35	20	57.14%
	制冷与空调技术	51	24	47.06%
艺术系	环境艺术设计	135	105	77.78%
	视觉传播设计与制作	51	22	43.14%
	舞台艺术设计与制作	9	8	88.89%
智能制造学院	电气自动化技术	53	52	98.11%
	工业机器人技术	66	66	100.00%
	机电一体化技术	299	289	96.66%
	智能控制技术	7	6	85.71%
合计		5045	2784	55.18%



附录 2：毕业生就业行业中类分布

行业大类	行业中类	样本数	百分比
采矿业	黑色金属矿采选业	4	23.53%
	煤炭开采和洗选业	4	23.53%
	其他采矿业	1	5.88%
	石油和天然气开采业	7	41.18%
	有色金属矿采选业	1	5.88%
采矿业 汇总		17	0.82%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	电力、热力生产和供应业	90	76.27%
	燃气生产和供应业	21	17.80%
	水的生产和供应业	7	5.93%
电力、热力、燃气及水生产和供应业 汇总		118	5.66%
房地产业	房地产业	42	100.00%
房地产业 汇总		42	2.01%
公共管理、社会保障和社会组织	国家机构	1	5.00%
	基层群众自治组织	5	25.00%
	群众团体、社会团体和其他成员组织	5	25.00%
	社会保障	6	30.00%
	中国共产党机关	3	15.00%
公共管理、社会保障和社会组织 汇总		20	0.96%
国际组织	国际组织	2	100.00%
国际组织 汇总		2	0.10%
建筑业	房屋建筑业	25	14.53%

行业大类	行业中类	样本数	百分比
	建筑安装业	29	16.86%
	建筑装饰、装修和其他建筑业	70	40.70%
	土木工程建筑业	48	27.91%
建筑业 汇总		172	8.25%
交通运输、仓储和邮政业	道路运输业	22	37.29%
	多式联运和运输代理业	5	8.47%
	管道运输业	4	6.78%
	航空运输业	4	6.78%
	水上运输业	5	8.47%
	铁路运输业	5	8.47%
	邮政业	5	8.47%
	装卸搬运和仓储业	9	15.25%
交通运输、仓储和邮政业 汇总		59	2.83%
教育	教育	292	100.00%
教育 汇总		292	14.00%
金融业	保险业	10	23.81%
	货币金融服务	6	14.29%
	其他金融业	18	42.86%
	医药制造业	1	2.38%
	资本市场服务	7	16.67%
金融业 汇总		42	2.01%
居民服务、修理和其他服务业	机动车、电子产品和日用产品修理业		
	居民服务业	39	36.79%
	其他服务业	23	21.70%
居民服务、修理和其他服务业	其他服务业	44	41.51%
	居民服务、修理和其他服务业 汇总	106	5.08%



行业大类	行业中类	样本数	百分比
务业 汇总			
军队	军队	2	100.00%
军队 汇总		2	0.10%
科学研究和技术服务业	科技推广和应用服务业	11	10.58%
	研究和试验发展	11	10.58%
	专业技术服务业	82	78.85%
科学研究和技术服务业 汇总		104	4.99%
农、林、牧、渔业	畜牧业	6	8.00%
	林业	2	2.67%
	农、林、牧、渔专业及辅助性活动	38	50.67%
	农业	27	36.00%
	渔业	2	2.67%
农、林、牧、渔业 汇总		75	3.60%
批发和零售业	零售业	42	48.28%
	批发业	45	51.72%
批发和零售业 汇总		87	4.17%
水利、环境和公共设施管理业	公共设施管理业	5	71.43%
	生态保护和环境治理业	2	28.57%
水利、环境和公共设施管理业 汇总		7	0.34%
卫生和社会工作	社会工作	16	69.57%
	卫生	7	30.43%
卫生和社会工作 汇总		23	1.10%
文化、体育和娱乐业	广播、电视、电影和录音制作业	1	2.33%



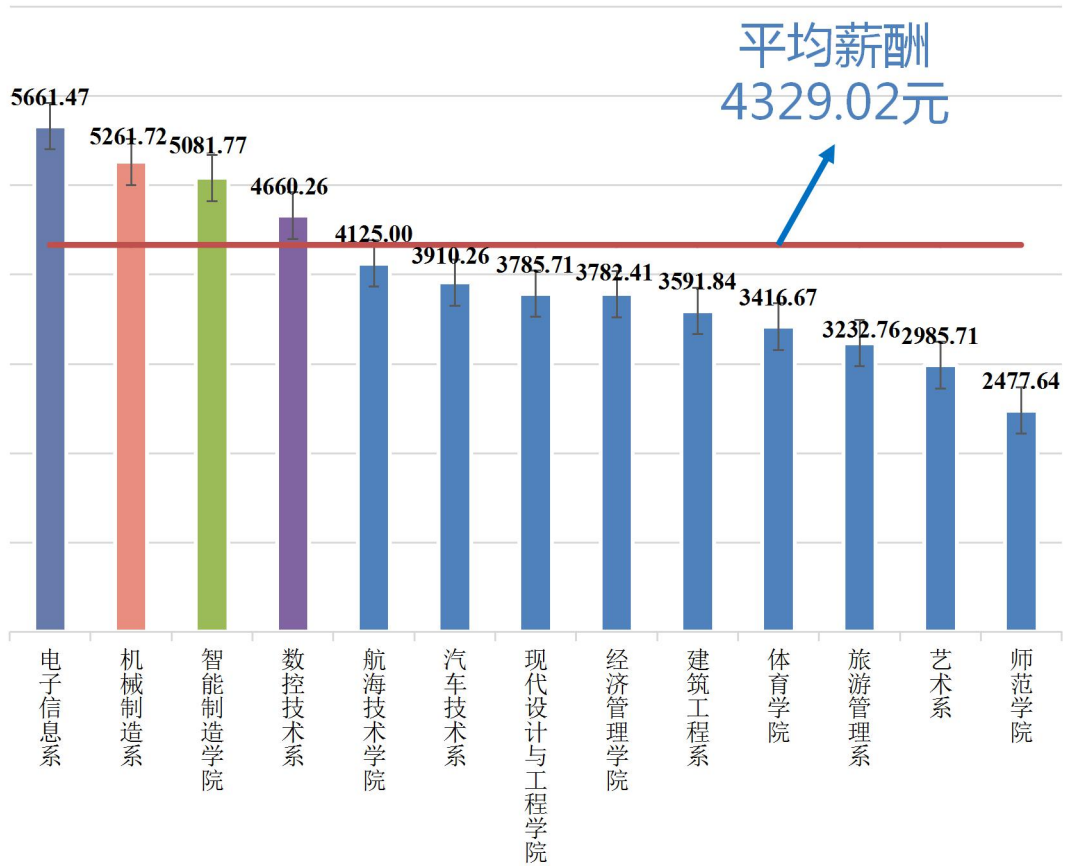
行业大类	行业中类	样本数	百分比
	体育	1	2.33%
	文化艺术业	20	46.51%
	新闻和出版业	3	6.98%
	娱乐业	18	41.86%
文化、体育和娱乐业 汇总		43	2.06%
	电信、广播电视和卫星传输服 务	11	3.97%
信息传输、软件和信息技 术服务业	互联网和相关服务	105	37.91%
	软件和信息技术服务业	161	58.12%
信息传输、软件和信息技 术服务业 汇总		277	13.29%
	电气机械和器材制造业	8	1.94%
	纺织服装、服饰业	15	3.64%
	纺织业	13	3.16%
	非金属矿物制品业	2	0.49%
	黑色金属冶炼和压延加工业	10	2.43%
	化学纤维制造业	1	0.24%
	化学原料和化学制品制造业	9	2.18%
制造业	计算机、通信和其他电子设备 制造业	15	3.64%
	家具制造业	18	4.37%
	金属制品、机械和设备修理业	42	10.19%
	金属制品业	38	9.22%
	酒、饮料和精制茶制造业	8	1.94%
	木材加工和木、竹、藤、棕、 草制品业	4	0.97%
	农副食品加工业	4	0.97%



行业大类	行业中类	样本数	百分比
	皮革、毛皮、羽毛及其制品和制鞋业	6	1.46%
	其他制造业	45	10.92%
	汽车制造业	29	7.04%
	石油、煤炭及其他燃料加工业	6	1.46%
	食品制造业	10	2.43%
	铁路、船舶、航空航天和其他运输设备制造业	5	1.21%
	通用设备制造业	54	13.11%
	文教、工美、体育和娱乐用品制造业	5	1.21%
	橡胶和塑料制品业	6	1.46%
	烟草制品业	2	0.49%
	医药制造业	7	1.70%
	仪器仪表制造业	2	0.49%
	印刷和记录媒介复制业	5	1.21%
	有色金属冶炼和压延加工业	3	0.73%
	造纸和纸制品业	13	3.16%
	专用设备制造业	27	6.55%
制造业 汇总		412	19.76%
住宿和餐饮业	餐饮业	113	71.07%
	住宿业	46	28.93%
住宿和餐饮业 汇总		159	7.63%
租赁和商务服务业	商务服务业	20	76.92%
	租赁业	6	23.08%
租赁和商务服务业 汇总		26	1.25%
总计		2085	100.00%



附录 3：毕业生薪酬情况



院系	专业	平均薪酬 (元)
电子信息系	电子商务	4718.09
	计算机网络技术	5950.72
	通信技术	3500.00
	物联网应用技术	4300.00
	应用电子技术	6750.00
电子信息系 平均薪酬		5661.47
航海技术学院	国际邮轮乘务管理	4071.43



院系	专业	平均薪酬（元）
	航海技术	4200.00
	轮机工程技术	4125.00
航海技术学院 平均薪酬		4125.00
机械制造系	城市轨道交通车辆技术	5382.35
	焊接技术与自动化	4916.67
	机械设计与制造	5521.74
	机械制造与自动化	5263.89
	模具设计与制造	5363.64
机械制造系 平均薪酬		5261.72
建筑工程系	工程造价	3166.67
	建设工程管理	3750.00
	建筑工程技术	3375.00
	建筑装饰工程技术	3500.00
建筑工程系 平均薪酬		3591.84
经济管理学院	会计	3911.50
	会计信息管理	3673.91
	市场营销	3150.94
	物流管理	4574.07
经济管理学院 平均薪酬		3782.41
旅游管理系	酒店管理	3275.00
	旅游管理	2982.14
	烹调工艺与营养	3312.50
	中西面点工艺	3339.29
旅游管理系 平均薪酬		3232.76
汽车技术系	汽车检测与维修技术	3836.68
	汽车营销与服务	4700.00
	汽车制造与装配技术	3833.33



院系	专业	平均薪酬（元）
汽车技术系 平均薪酬		3910.26
师范学院	学前教育	2477.64
师范学院 平均薪酬		2477.64
数控技术系	数控技术	4660.26
数控技术系 平均薪酬		4660.26
体育学院	体育艺术表演	2666.67
	体育运营与管理	3666.67
体育学院 平均薪酬		3416.67
现代设计与工程学院	服装设计与工艺	3772.73
	建筑智能化工程技术	3525.00
	制冷与空调技术	4047.62
现代设计与工程学院 平均薪酬		3785.71
艺术系	环境艺术设计	2965.91
	视觉传播设计与制作	3125.00
	舞台艺术设计与制作	3000.00
艺术系 平均薪酬		2985.71
智能制造学院	电气自动化技术	5340.43
	工业机器人技术	5125.00
	机电一体化技术	5033.09
	智能控制技术	4500.00
智能制造学院 平均薪酬		5081.77
总计		4329.02

附录:4 : 各专业毕业生就业质量情况

专业	毕业去向落实率	满意度	相关度	胜任度	吻合度	适应周期	匹配度	离职率
电气自动化技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	95.74%	100.00%	2.13%
工业机器人技术	100.00%	100.00%	98.08%	98.08%	100.00%	94.23%	100.00%	7.69%
模具设计与制造	100.00%	100.00%	90.91%	95.45%	95.45%	90.91%	95.45%	4.55%
工程造价	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	83.33%	83.33%	83.33%	66.67%
建筑工程技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	0.00%
体育艺术表演	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	33.33%
通信技术	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	66.67%	100.00%	0.00%
舞台艺术设计与制作	100.00%	100.00%	20.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	60.00%
焊接技术与自动化	100.00%	100.00%	93.33%	100.00%	100.00%	96.67%	100.00%	16.67%
体育运营与管理	100.00%	100.00%	44.44%	88.89%	88.89%	88.89%	88.89%	22.22%
机械制造与自动化	100.00%	97.22%	97.22%	100.00%	100.00%	94.44%	100.00%	2.78%
建设工程管理	100.00%	96.43%	92.86%	100.00%	96.43%	78.57%	96.43%	60.71%
物流管理	100.00%	96.30%	92.59%	100.00%	96.30%	100.00%	96.30%	66.67%

专业	毕业去向落实率	满意度	相关度	胜任度	吻合度	适应周期	匹配度	离职率
建筑装饰工程技术	100.00%	90.91%	72.73%	100.00%	100.00%	90.91%	100.00%	36.36%
制冷与空调技术	100.00%	90.48%	76.19%	100.00%	100.00%	76.19%	100.00%	19.05%
建筑智能化工程技术	100.00%	90.00%	90.00%	100.00%	100.00%	85.00%	100.00%	15.00%
城市轨道交通车辆技术	100.00%	88.24%	82.35%	100.00%	94.12%	100.00%	94.12%	11.76%
机电一体化技术	98.62%	99.63%	98.53%	99.26%	99.63%	96.32%	99.63%	5.88%
市场营销	98.15%	92.45%	83.02%	92.45%	92.45%	69.81%	92.45%	77.36%
数控技术	97.78%	96.15%	74.36%	98.72%	98.72%	78.21%	98.72%	46.15%
学前教育	97.76%	97.56%	91.06%	100.00%	97.56%	91.87%	97.56%	21.54%
电子商务	97.25%	98.94%	87.23%	100.00%	97.87%	94.68%	97.87%	30.85%
汽车检测与维修技术	97.10%	95.48%	57.29%	99.50%	97.49%	84.42%	97.49%	57.29%
中西面点工艺	96.67%	100.00%	89.29%	96.43%	92.86%	89.29%	92.86%	71.43%
旅游管理	96.55%	92.86%	85.71%	96.43%	96.43%	82.14%	96.43%	82.14%
环境艺术设计	96.19%	87.50%	75.00%	93.18%	94.32%	82.95%	94.32%	51.14%
机械设计与制造	96.15%	100.00%	95.65%	100.00%	100.00%	95.65%	100.00%	13.04%
服装设计与工艺	96.15%	86.36%	27.27%	95.45%	81.82%	81.82%	81.82%	54.55%

专业	毕业去向落实率	满意度	相关度	胜任度	吻合度	适应周期	匹配度	离职率
计算机网络技术	95.69%	98.26%	93.04%	97.97%	98.55%	88.99%	98.55%	43.77%
汽车制造与装配技术	94.12%	100.00%	66.67%	93.33%	93.33%	93.33%	93.33%	46.67%
应用电子技术	93.75%	100.00%	50.00%	50.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
会计	93.17%	99.12%	95.58%	100.00%	98.23%	81.42%	98.23%	62.83%
汽车营销与服务	92.86%	100.00%	75.00%	100.00%	100.00%	85.00%	100.00%	55.00%
国际邮轮乘务管理	91.67%	85.71%	28.57%	100.00%	100.00%	85.71%	100.00%	42.86%
烹调工艺与营养	89.13%	97.50%	95.00%	90.00%	97.50%	95.00%	97.50%	82.50%
物联网应用技术	87.50%	80.00%	100.00%	80.00%	80.00%	80.00%	80.00%	40.00%
会计信息管理	85.71%	95.65%	100.00%	100.00%	100.00%	95.65%	100.00%	30.43%
智能控制技术	83.33%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	0.00%
视觉传播设计与制作	81.82%	83.33%	75.00%	100.00%	91.67%	100.00%	91.67%	66.67%
轮机工程技术	80.00%	100.00%	50.00%	100.00%	100.00%	75.00%	100.00%	0.00%
航海技术	75.00%	100.00%	20.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	20.00%
酒店管理	70.27%	95.00%	85.00%	90.00%	80.00%	90.00%	80.00%	75.00%
总计	95.94%	96.93%	86.04%	98.27%	97.51%	89.06%	97.51%	36.98%