



浙江理工大学科技与艺术学院

Keyi College of Zhejiang Sci-Tech University

2021 年毕业生就业质量

年度 报告

杭州湾上虞经济技术开发区康阳大道 58 号

0575-82001777

目 录

学 院 简 介.....	1
第一部分 毕业生就业基本情况.....	5
1.1 毕业生结构与就业率.....	5
1.2 未就业学生原因统计.....	11
1.3 毕业生就业去向统计.....	11
1.4 毕业生就业单位性质分析.....	14
第二部分 毕业生就业趋势分析.....	15
2.1 毕业生就业总体趋势分析.....	15
2.2 毕业生就业地区趋势分析.....	15
2.3 毕业生国内升学趋势分析.....	16
2.4 毕业生出国（境）深造趋势分析.....	16
2.5 毕业生自主创业趋势分析.....	16
第三部分 就业工作举措.....	18
3.1 拓宽就业渠道，提高服务能力.....	18
3.2 强化就业理念，夯实实践育人.....	19
3.3 完善就业体系，提高工作水平.....	20
总 结.....	22
2021 年实践教学育人项目汇总.....	23
2021 年学院获奖情况汇总.....	27



学院简介

浙江理工大学科技与艺术学院（以下简称学院）是1999年由浙江工程学院（浙江理工大学前身）创办，并经浙江省人民政府批准（浙政发[1999]255号）成立的全日制本科独立学院，于2000年8月列入浙江省高等学校招生计划开始招生。2004年11月，通过教育部对独立学院办学条件和教学工作的专项检查和确认。2006年秋季开始在余杭仓前办学。2011年11月，经浙江省教育厅学士学位授予权专家评议组评审、省学位委员会批准，取得学士学位授予单位资格。2015年，由浙江理工大学与绍兴市上虞区人民政府共建，与绍兴市上虞杭州湾建设开发集团有限公司合作举办。2017年9月，整体从杭州市余杭区迁址至绍兴市上虞区杭州湾上虞经济技术开发区康阳大道58号办学。2019年4月，通过浙江省独立学院规范设置省级验收。

上虞区是绍兴市辖区，东邻余姚市，南接嵊州市，西连柯桥区，北濒钱塘江河口，隔水与海盐县相望，是省级区域交通枢纽中心，绍兴商贸中心以及浙东新商都。上虞区是绍兴中心城市东部具有滨江特色、功能相对完善的综合性新城区，曾获2013年福布斯中国最富有的十大县级市，联合国迪拜改善居住环境最佳范例奖。2017年获评全国综合实力百强区和中国工业百强区，2018年当选中国百强区。上虞历史悠久、文化兴盛、人才辈出、山水唯美、经济发达，非常适合办大学。

一、办学设施完善

学院坐落于绍兴市杭州湾上虞经济技术开发区，占地550亩，按照生态校园、智慧校园、人文校园的要求进行规划，以“省属高校先进水平”的标准进行建设，总建筑面积22.9万平方米，总投资13亿元。2017年9月，上虞新校区正式启用，校区内的主要单体建筑包括图书馆、训练馆、田径场、学生活动中心楼、报告厅、行政楼、教学楼、实验楼、科学楼、艺术楼、钟楼、校史馆、公寓楼等。图书馆舍总建筑面积1.9万平方米，共10层，设有图书、期刊、工具书、电子阅览室等各类阅览室10个，另设有信息共享空间、3D艺术空间、研讨室、休闲书吧等特色服务区，现有纸质藏书65.9万册，共享本部图书馆的所有数字资源，可访问中外文数据库81种，可在线阅读电子图书180余万种。教学区设有123个公共多媒体教室，总座位数12521个，5个语音实验室，总座位数175个，13个通

用机房、1个苹果机房，建有包括浙江省本科院校省级实验教学示范中心和浙江省本科院校省级合格教学实验中心在内的9个实验中心（室），基础实验教学平台和创新创业实训平台完善。体育教学、训练、以及活动场馆齐全，有室内训练馆、标准田径场、足球场、篮球场、网球场、羽毛球场、乒乓球教室、武术教学房、体育舞蹈教室等运动场地及设施。后勤保障体系和安全保障机制健全。学生公寓设计新颖，设施齐全先进，明净舒适，建有独立洗衣房、集中热水供应系统、独立的直饮水系统、智能化门卫管理系统和用电管理系统。与校园西侧杭州湾新区派出所建立警校联动机制，切实保障校园周边治安环境。优美校园环境和完善的办学设施为学生的成长成才创造了良好的环境和条件。

二、机构设置健全

学院按照《独立学院设置与管理办法》[教育部26号令]的办学原则，实行董事会领导下的院长负责制，学院党委强化政治功能、履行政治责任，支持学院行政领导班子和院长开展工作，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。学院下设党政办公室（纪委办公室、监察办公室、审计办公室、招投标监督管理办公室）、党建工作部（机关党总支）、人事部（教师工作部）、教务部（教育教学发展中心）、学工部（招生与就业办公室）、团委、实验室与设备管理部、科研与社会合作部、财务部、信息化办公室、综合保障部、工会等12个职能部门，设有纺织服装学院、信息与控制学院、经济管理学院（创业学院）、艺术与 design 学院、人文与国际交流学院、建筑工程学院、继续教育学院、体育军训部等8个二级学院（部），及图书馆1个直属单位。

三、师资力量雄厚

学院拥有一支德才兼备、富有特色、专兼结合的具有较高水平的师资队伍。现有教职工446人，其中专任教师364人，高级职称122人，博士学位61人，拥有硕士及以上学位占比87.89%。近年来荣获全国师德先进个人1人，入选浙江省“151人才工程”7人，省高校中青年学科带头人4人，省高校青年教师资助计划15人，浙江省优秀辅导员2人。获得省“教坛名师”、“教坛新秀”、“三育人先进个人”等厅局级及以上奖励共20余人次，2名教师荣获德国红点奖和国际IF产品设计奖。

四、学科门类齐全

学院结合区域经济发展对人才的需求，母体良好的学科基础、师资条件和教学资源设置学科专业。现有 30 个本科专业，涵盖了理、工、艺、经、管、法、文等七大学科门类，形成了以纺织、服装、艺术设计为特色，多学科协调发展的本科专业总体布局与结构。学院依托地方，立足本省，面向全国 11 个省（市、自治区）招生，现有办学规模 8800 余人。其中，电子信息工程、工商管理、产品设计、动画为省一流专业，电子信息工程、产品设计、人力资源管理为省新兴特色专业，艺术与设计为省级重点建设专业，计算机科学与技术、设计学两个学科成功获批省一流学科 B 类，艺术与设计实验教学中心获批省高等学校实验教学示范中心重点建设项目。近年来，学院主持国家级教学研究项目 3 项，国家双语示范课程 1 项，教育部产学合作协同育人项目 2 项，教育部教指委课程项目 1 项，省部级及以上教改项目 31 项，省级课程思政教学项目 4 项，省级一流本科课程 14 门，省精品课程 2 门，省重点教材建设项目 4 项，10 部教材入选国家级规划教材；主持各类课题 148 项，其中国家级项目 5 项，省部级项目 26 项，厅局级项目 53 项；各类成果及获奖 50 项；出版著作或教材 17 部，获得授权专利 340 项，软件著作权 6 项。

五、人才培养体系完整

学院以培养“基础实、能力强、富有社会责任感和创新精神”高素质应用型人才为核心，实施通识教育、专业教育、个性教育相结合的人才培养模式，推行学分制；实施弹性学制，基本学制为 4 年，弹性学习期限为 3 至 6 年。在学院规定的学习期限内达到毕业学分和学位授予条件要求，颁发浙江理工大学科技与艺术学院毕业证书和学士学位证书。设置创新创业模块，设立劳动教育必修课程，增加实践教学、选修课和分层分类课程以及第二课堂学分，开展导师制优秀生培养工作。学院作为“高校艺术学科师生海外学习计划”成员院校，积极推进国际化教育，与日本上智大学、京都大学、西澳大学、意大利罗马大学、英国伦敦艺术大学、韩国汉阳大学等多所国外高校开展学分互认和交换生项目，拓展学生国际化培养途径。鼓励学有余力的同学修读辅修专业，学院培养了近 2.5 万名毕业生，深受社会各界的欢迎。

六、学科竞赛硕果累累

学院注重学生实践能力与创新精神的培养，积极搭建平台，培养和提高学生

的综合素质，形成了一套较为完善的实践教学和创新创业体系。学院每年在国家级、省级、市级学科竞赛中获奖数均过百，2013年被评为“浙江省大学生科技竞赛工作先进集体”，2015年被列为“浙江省加强应用型建设试点本科院校”，浙江省大学生摄影竞赛、浙江省大学生多媒体作品设计竞赛、浙江省大学生电子设计竞赛等获奖成绩多次在全省独立学院中名列前茅。艺术体育成绩斐然，院女子足球队、体育舞蹈队、乒乓球队、田径队等在省内外多项比赛中喜报频传。

七、校地合作成效显著

学院迁建上虞以来，以服务上虞区经济社会发展为己任，积极开展校地合作、产教融合工作，包括从机构建设、机制创新、“六加一”行动计划（即以专业系为单位开展“与地方政府部门或乡镇街道建立紧密合作关系”，“与上虞有实力的企业开展产教融合专业转型合作工作”，“争取横向课题或有偿服务合作项目”，“争取地方科技局及社科联的专利申请或纵向科研课题”，“在上虞主办或协办有影响的公益性活动”，“引进在地方有一定知名度的专业人士担任兼职教授从事专业转型教学”等六项合作活动以及“毕业生留虞就业比例”排名活动）、学科及专业方向调整专项经费、服务政府部门决策等多形式全方位加强校地合作工作。充分发挥学院自身的优势，在多个方向与政府及企业开展合作，与浙江省建筑设计研究院、陈溪乡人民政府、绍兴市上虞公证处、新天龙集团有限公司、卧龙控股集团有限公司、浙江白云浙变电气设备有限公司等单位合作建立了90余个校内外实习基地，努力让师生走进上虞、融入上虞、服务上虞、扎根上虞。

八、地方政府大力支持

学院新校区一期由上虞方投资约13亿元建设完成，为“交钥匙工程”，新校舍二期工程总投资1.5亿元人民币，为学院进一步扩大办学规模奠定坚实基础。同时为支持学院发展，上虞区委区政府在专业学科转型建设、人才引进、研究院建设、购房补助、交通补贴、教职工待遇等方面给予学院大力支持。

学院正秉承“厚德致远，博学敦行”的校训，遵循“规范办学、提升质量、培育特色、塑造品牌”的办学思想，坚持立德树人根本任务，凝练特色办学，深化内涵发展，推进改革创新，大力推进学院治理体系和治理能力现代化，加快建设特色鲜明的区域性高水平应用型学院。

第一部分 毕业生就业基本情况

本部分将从毕业生规模、生源类别、结构、性别、生源地、民族等因素对2021年毕业生的就业率及就业去向进行统计和分析。

1.1 毕业生结构与就业率^①

我院2021届毕业生共有27个专业，共计1927人。截止2021年底就业率为94.40%，落实就业人数1819人；其中签订三方协议734人，占38.09%；签订劳动合同585人，占20.36%；其他形式就业（其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、应征入伍、自主创业）404人，占22.01%；升学深造（国内升学和出国出境深造）96人，占比4.98%；未落实就业108人，占5.6%。

表 1-1 各系就业率情况统计

学院	人数	就业率	就业协议	劳动合同	其他形式	升学深造	未就业
纺织服装系	221	93.21%	34.84%	33.94%	17.20%	7.23%	6.79%
人文系	274	91.61%	44.89%	26.64%	18.62%	1.46%	8.39%
艺术与设计系	223	95.52%	33.63%	34.53%	21.98%	5.38%	4.48%
经管系	617	92.87%	39.87%	32.90%	17.35%	2.75%	7.13%
外国语系	119	97.48%	69.75%	21.85%	3.36%	2.52%	2.52%
机电系	202	97.03%	33.66%	28.22%	25.74%	9.41%	2.97%
建筑系	271	97.42%	22.88%	27.31%	38.01%	9.22%	2.58%
合计	1927	94.40%	38.09%	30.36%	20.97%	4.98%	5.60%

其他形式包括：其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、自由职业、应征入伍、自主创业；
升学深造包括：国内升学和出国出境深造。（以下相同）

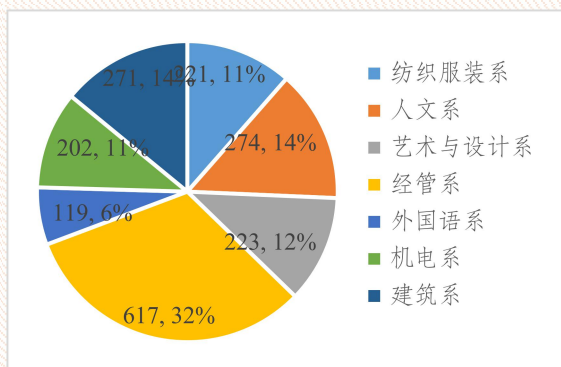


图 1-1 各系毕业生人数

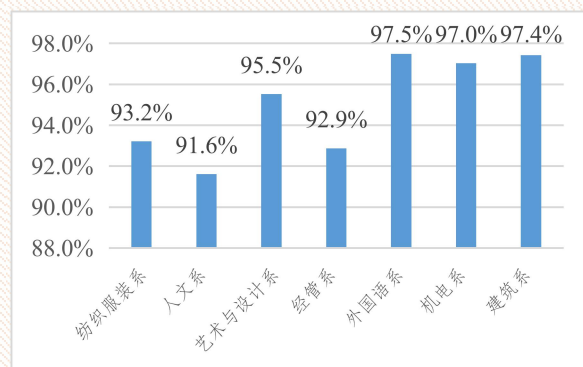


图 1-2 各系就业率

^① 报告中的数据均来源于2021年12月25日浙江省高校毕业生就业管理系统

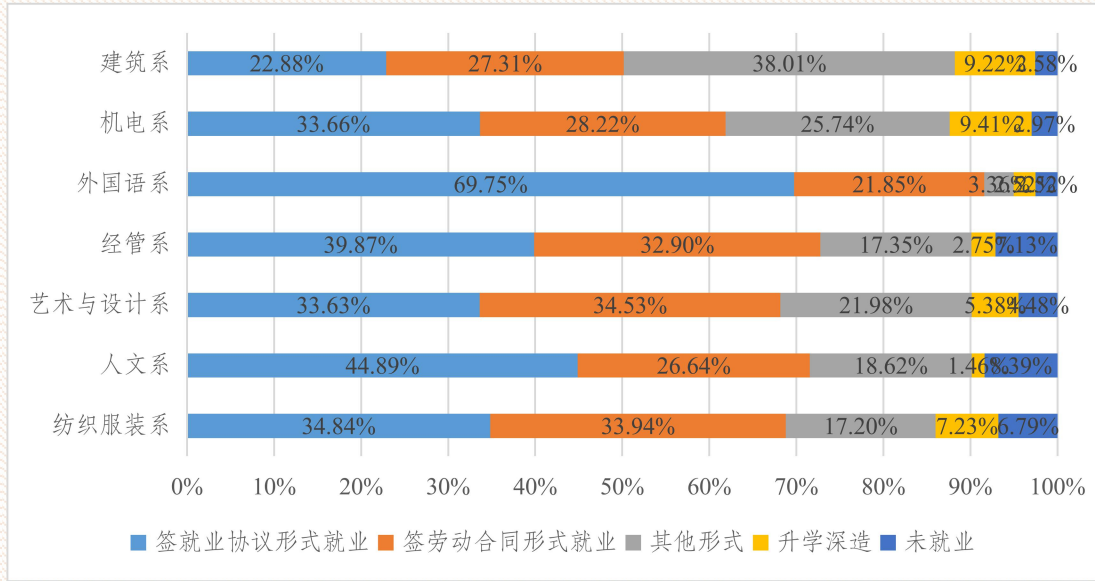


图 1-3 各系就业情况统计

1.1.1 性别结构及就业率统计

我院 2021 届毕业生性别结构为：男生 717 人，占 37.21%，就业率 94.42%；女生 1210 人，占 62.79%，就业率 94.38%。各系性别比例及就业率入下图所示：

表 1-2 毕业生性别结构及就业率统计表

性别	人数	就业率	就业协议	劳动合同	其他录用	升学深造	未就业
男	717	94.42%	32.78%	27.62%	27.46%	6.56%	5.28%
女	1210	94.38%	41.24%	31.98%	17.11%	4.05%	5.62%
合计	1927	94.40%	38.09%	30.36%	20.97%	4.98%	5.60%

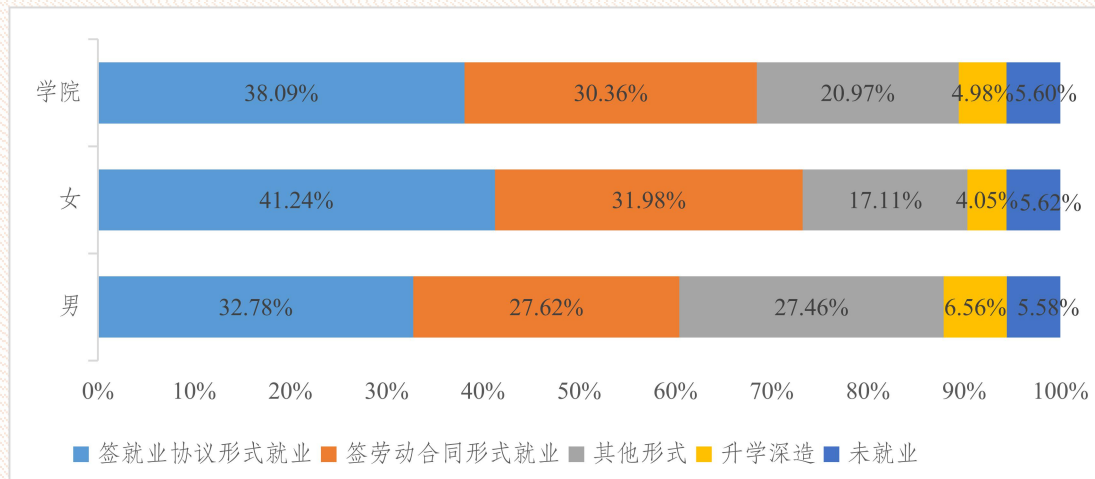


图 1-4 学院性别就业率统计

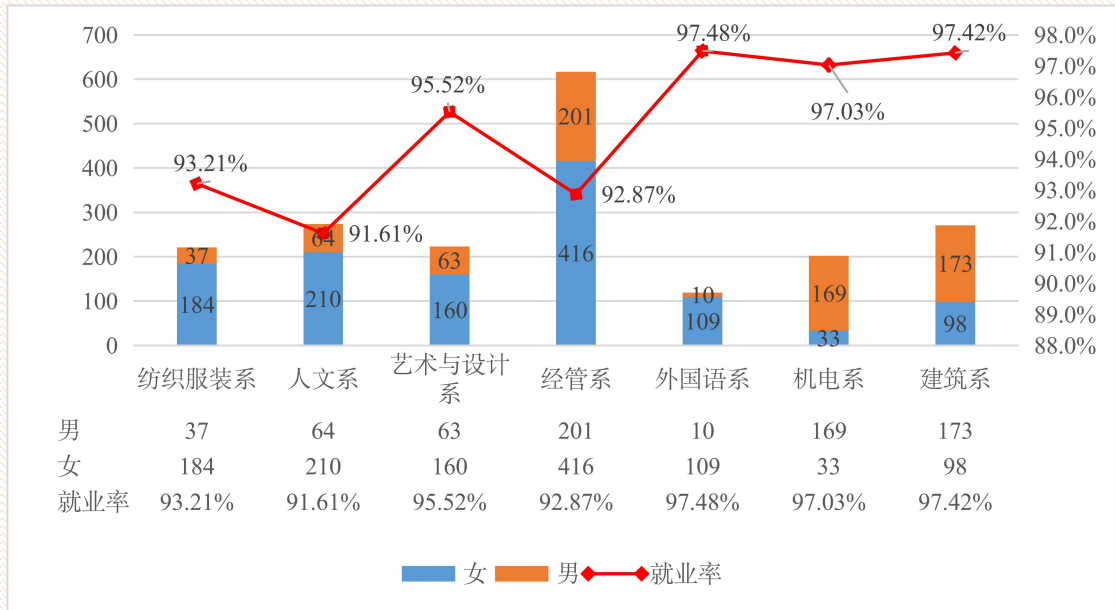


图 1-5 各系性别结构及就业率统计

1.1.2 生源类别结构及就业率统计

2018 年，我院专升本开始扩招。我院 2021 届毕业生中专升本学生达到 733 人，占 38.04%；普通高考学生 1194 人，占 61.96%。专升本学生分布学院各个系。其就业情况如下图所示：

表 1-3 毕业生类别结构及就业率统计表

类别	人数	就业率	三方协议	劳动合同	其他形式	升学深造	未就业
高考生	1194	93.89%	33.58%	33.33%	20.27%	6.70%	6.11%
专升本	733	95.23%	45.43%	25.51%	22.10%	2.18%	4.77%
合计	1927	94.40%	38.09%	30.36%	20.97%	4.98%	5.60%

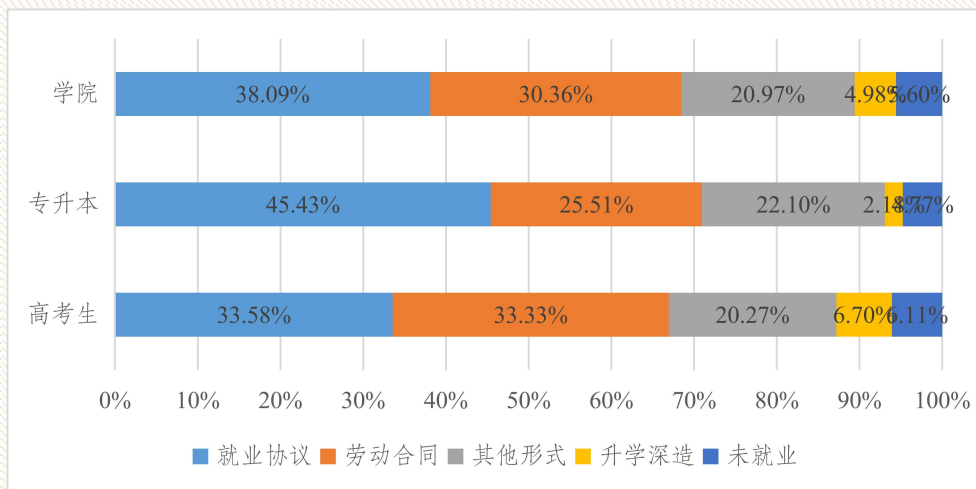


图 1-6 毕业生类别结构及就业率统计

1.1.3 生源地结构及就业率统计

我院 2021 届毕业生浙江省生源为 1649 人，占 85.57%，就业率为 95.15%；非浙江省生源 278 人，占 14.43% 就业率 89.93%。

表 1-4 毕业生生源地结构及就业率统计表

生源地	人数	就业率	就业协议	劳动合同	其他形式	升学深造	未就业
浙江省内	1649	95.15%	39.36%	30.38%	20.50%	4.91%	4.85%
浙江省外	278	89.93%	30.58%	30.22%	23.73%	5.40%	10.07%
学院	1927	94.40%	38.09%	30.36%	20.97%	4.98%	5.60%

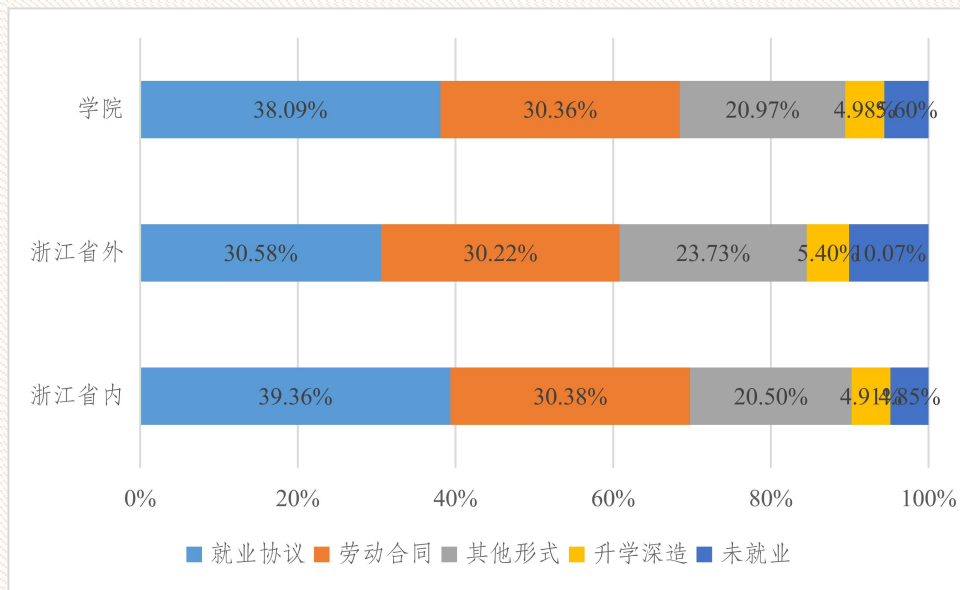


图 1-7 毕业生生源地结构及就业率统计

浙江省生源为 1649 人中，省内各地市生源比例及就业率如下图所示：

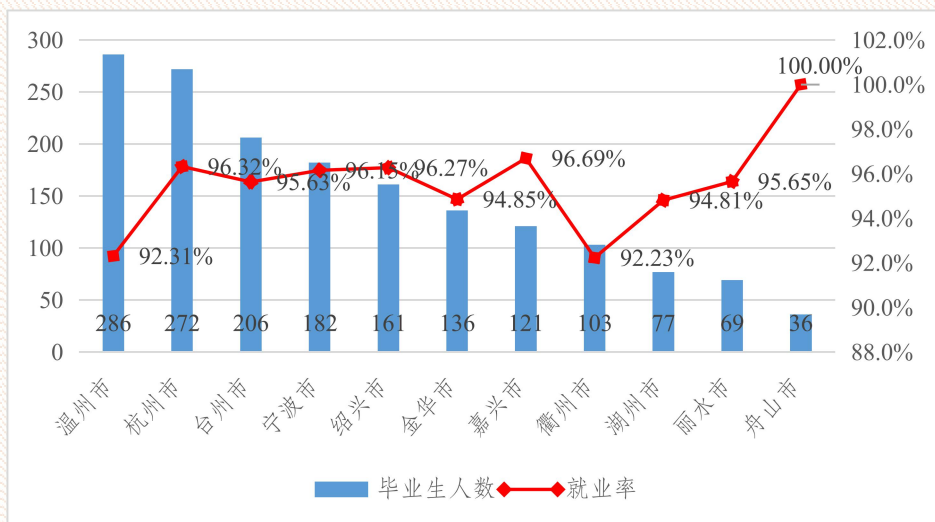


图 1-8 浙江省内毕业生生源地结构及就业率情况统计

浙江省外的 278 人中，各省（市、区）生源比例及就业率如下图所示：（其他包含山西 1 人，未就业；山西 1 人，未就业；内蒙古 1 人，100%就业；吉林 1 人，100%就业；辽宁 1 人，未就业；吉林 1 人，100%就业；山东 1 人，未就业；湖南 1 人，100%就业，宁夏 1 人，100%就业。）

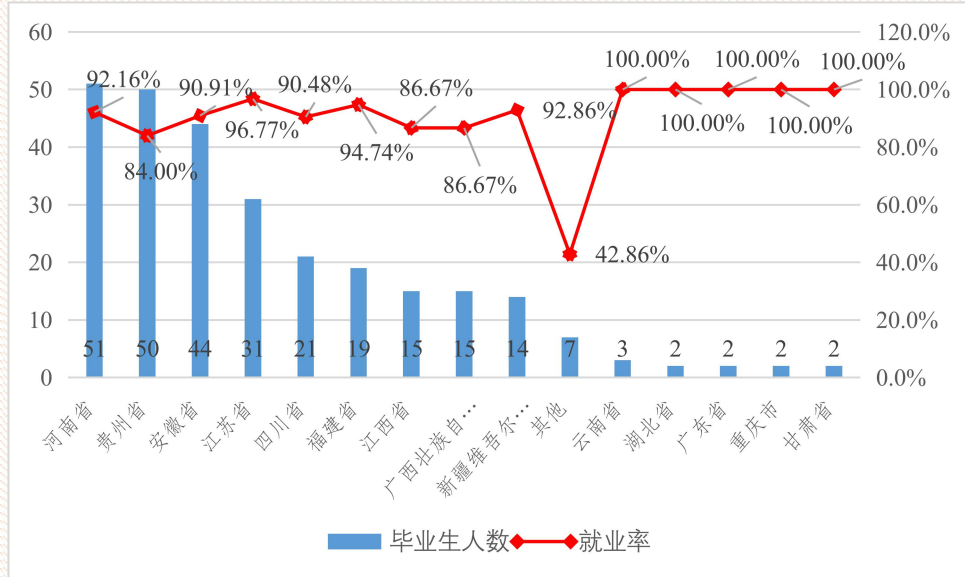


图 1-9 浙江省外毕业生生源地结构及就业率情况统计

1.1.4 专业结构及就业率统计

我院 2021 届毕业生共有 27 个专业，只有经管系信息管理和信息系统就业率达到 100%。各专业人数及就业率如表 1-5 所示，各专业就业率结构如图 1-9 所示。

表 1-5 各专业就业率情况统计表

专业	人数	就业率	就业协议	劳动合同	其他形式	升学深造	未就业
公共事业管理	194	97.42%	55.67%	23.20%	17.00%	1.55%	2.58%
法学	80	77.50%	18.75%	35%	22.50%	1.25%	22.50%
电子信息工程	48	97.92%	29.17%	16.67%	41.66%	10.42%	2.08%
自动化	43	100%	39.53%	25.58%	20.94%	13.95%	0.00%
计算机科学与技术	65	92.31%	35.38%	27.69%	20.01%	9.23%	7.69%
通信工程	46	100%	30.43%	43.48%	21.74%	4.35%	0.00%
日语	20	95%	75%	20%	0.00%	0.00%	5.00%
英语	99	97.98%	68.69%	22.22%	4.04%	3.03%	2.02%
土木工程	135	96.30%	28.15%	19.26%	40.00%	8.89%	3.70%
工程管理	79	98.73%	15.19%	40.51%	37.96%	5.07%	1.27%
建筑学	57	98.25%	21.05%	28.07%	33.34%	15.79%	1.75%
产品设计 1	43	97.67%	25.58%	51.16%	13.95%	6.98%	2.33%
服装与服饰设计	109	89.91%	29.36%	33.94%	20.19%	6.42%	10.09%
服装设计与工程	49	95.92%	42.86%	28.57%	18.37%	6.12%	4.08%

纺织工程	20	95%	65%	10%	5.00%	15.00%	5.00%
人力资源管理	49	91.84%	34.69%	38.78%	16.33%	2.04%	8.16%
会计学	86	90.70%	33.72%	29.07%	22.10%	5.81%	9.30%
信息管理与信息系统	1	100%	0%	100%	0.00%	0.00%	0.00%
国际经济与贸易	50	94%	30%	36%	24.00%	4.00%	6.00%
工商管理	137	94.16%	56.93%	24.09%	11.68%	1.46%	5.84%
市场营销	112	94.64%	39.29%	38.39%	15.17%	1.79%	5.36%
电子商务	135	93.33%	37.78%	35.56%	17.77%	2.22%	6.67%
经济学	47	87.23%	25.53%	34.04%	23.40%	4.26%	12.77%
产品设计2	50	94%	26%	42%	14.00%	12.00%	6.00%
动画	30	100%	20%	33.33%	43.34%	3.33%	0.00%
环境设计	51	90.20%	35.29%	33.33%	17.66%	3.92%	9.80%
视觉传达设计	92	97.83%	41.30%	31.52%	21.75%	3.26%	2.17%
合计	1927	94.40%	38.09%	30.36%	20.97%	4.98%	5.60%

注：产品设计1专业方向为产品、家居用品设计。产品设计2专业方向为纺织品艺术设计。以下相同。

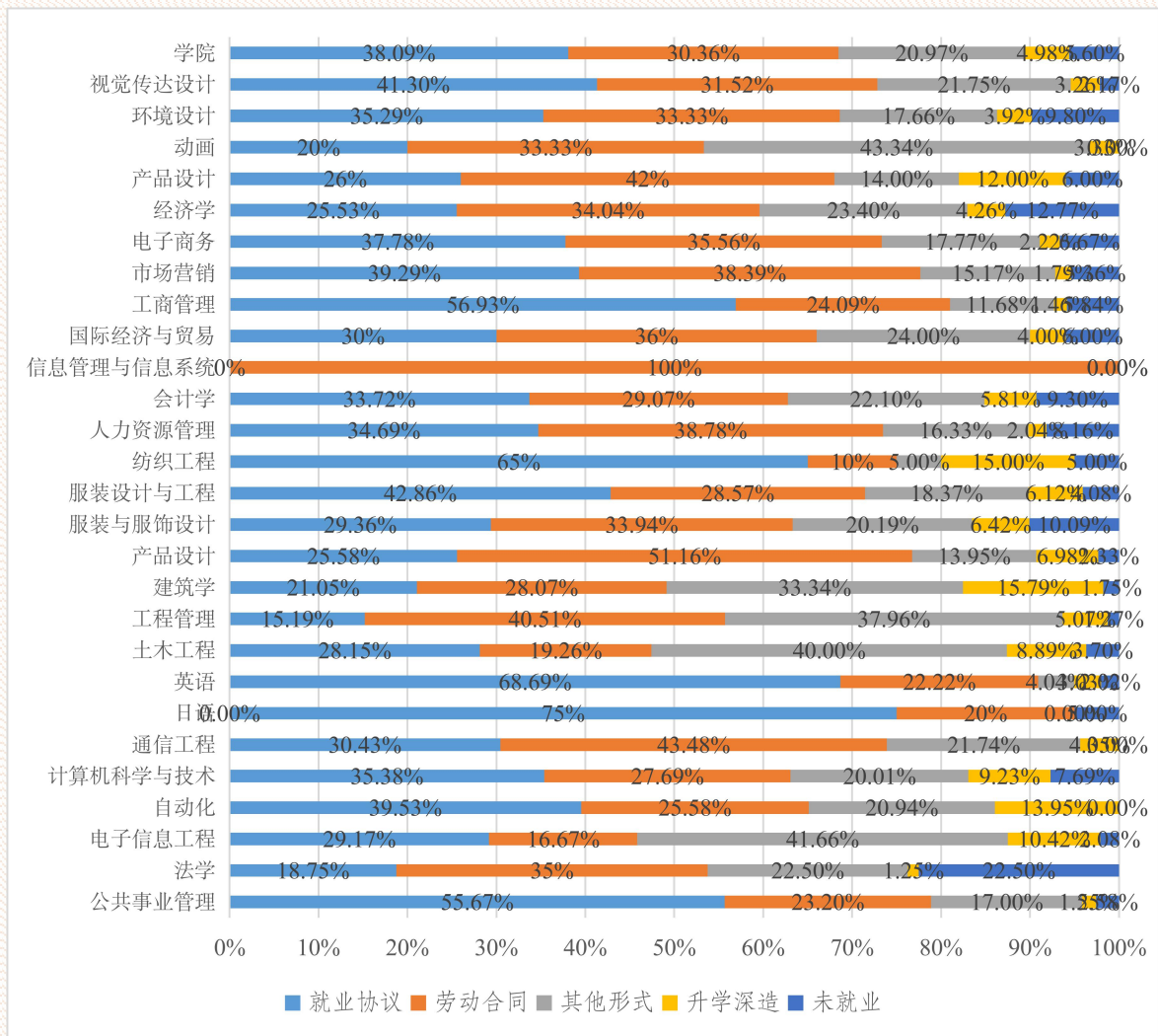


图 1-10 各专业就业率情况统计

1.1.5 民族结构及就业率统计

2021 年毕业生中有 42 名同学是少数民族，32 人落实就业，8 人因为继续考研或考公尚未落实就业。详细数据如表 1-6 所示。

表 1-6 民族结构及就业率统计

民族	毕业生人数	就业人数	就业率
汉族	1885	1786	94.75%
回族	8	5	62.50%
苗族	7	6	85.71%
彝族	2	2	100.00%
壮族	4	3	75.00%
布依族	2	2	100.00%
侗族	5	2	40.00%
白族	2	2	100.00%
土家族	2	1	50.00%
哈尼族	1	1	100.00%
畲族	8	8	100.00%
毛南族	1	1	100.00%
合计	1927	1819	94.40%

1.2 未就业学生原因统计

学院时刻关注未就业学生的就业问题，截止 2021 年 12 月 25 日统计数据，有 108 人未落实就业。其未就业主要原因为：备考研究生 30 人，占未就业的 28%；备考公务员 56 人，占 52%；求职中 12 人，占 11%；其它情况 10 人，占 9%。如图 1-10 所示。

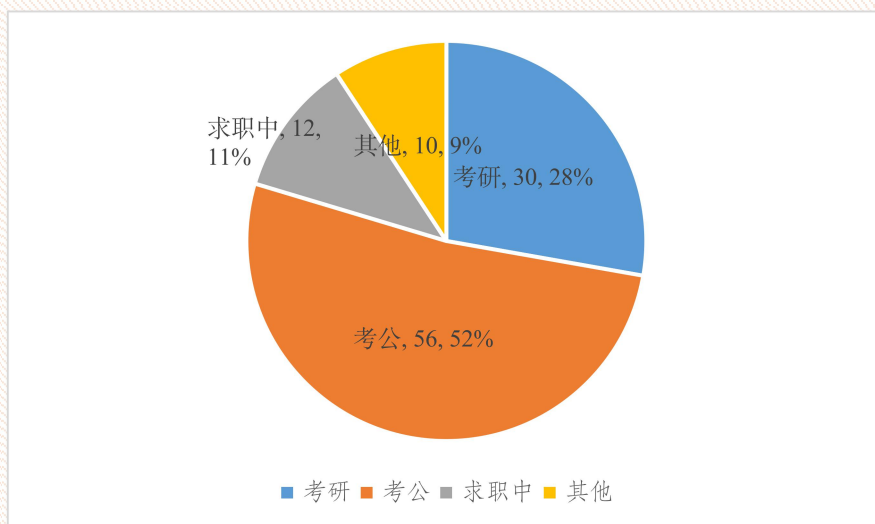


图 1-11 2021 年毕业生未落实就业学生分布情况

1.3 毕业生就业去向统计

根据我院毕业生就业具体情况，分别对毕业生的地区流向、就业单位性质、

国内升学、出国（境）深造等情况进行统计分析。

1.3.1 毕业就业去向地区分析

2021年，在已就业的毕业生中除去出国出境(20人)、升学(76人)、应征入伍(10人)、国家和地方基层项目(2人)等共计1711人，其中就业地在浙江省内1549人，占90.53%；就业地在浙江省外162人，占9.47%。浙江省外具体情况为：上海31人，占1.81%；江苏23人，占1.34%；贵州13人，占0.76%；安徽、北京、四川各12人，均占0.70%；广东、河南各11人，均占0.64%，福建10人，占0.58%；江西6人，占0.35%；广西、山东各6人，均占0.23%；湖北、辽宁、新疆、天津和云南各2人，均占0.12%；河北、陕西、重庆各1人，均占0.06%。如图1-11所示。

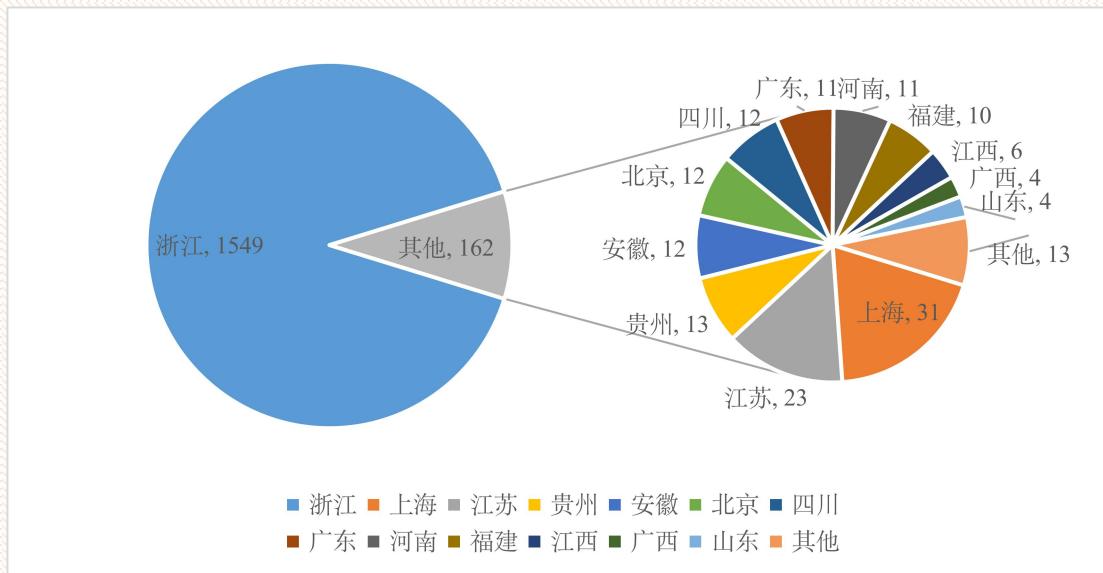


图 1-12 毕业生就业去向分布情况

在浙江省内就业的1549名毕业生中，杭州市727人，占46.93%；宁波市196人，占12.65%；绍兴市130人，占8.39%；温州市120人，占7.75%；嘉兴市93人，占6.00%；台州市90人，占5.81%；金华市64人，占5.04%；湖州市39人，占2.52%；丽水市35人，占2.26%；衢州市30人，占1.94%；舟山市11人，占0.71%；如图1-13所示。

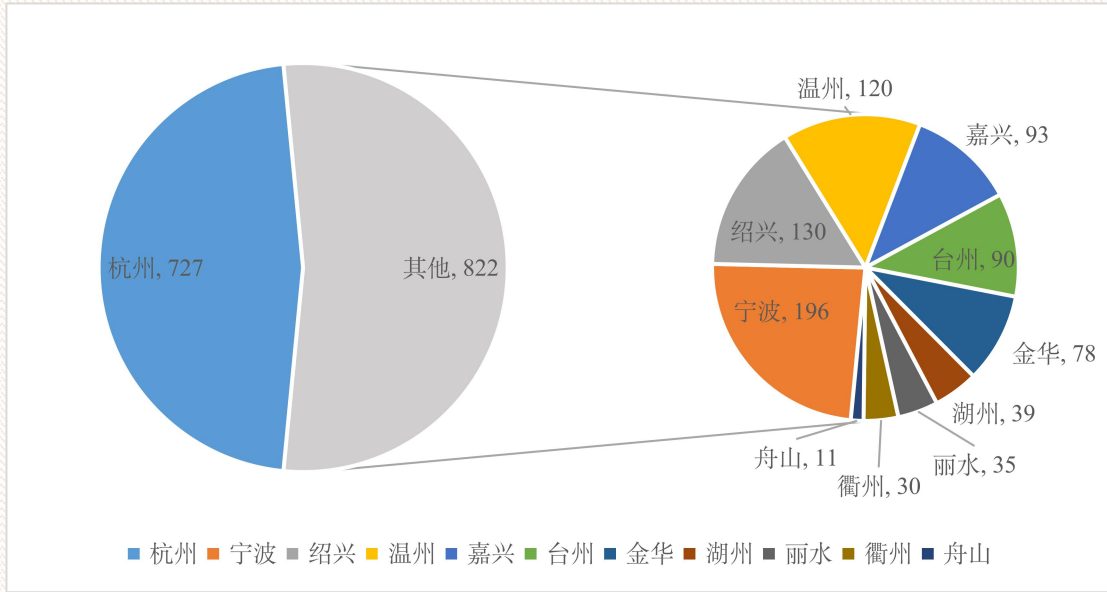


图 1-13 毕业生浙江省就业各市分布情况

1.3.2 毕业生国内升学去向分析

毕业生国内升学 76 人，除一人取得双学位，人数与上一年人数一致。其中考取双一流高校 11 人，占 14.67%。考取浙江理工大学研究生 30 人，占 40%；考取浙江工业大学 6 人，占 8%，考取宁波大学 5 人，占 6.67%；考取浙江工商大学 4 人，占 5.33%；考取浙江农林大学、绍兴文理学院、上海工程技术大学、南京工业大学、江西农业大学各 2 人，各占 2.67%；考取重庆科技学院、重庆工商大学、中国美术学院、中共江苏省委党校、浙江传媒学院、浙江财经大学、新疆大学、温州大学、内蒙古工业大学、南昌大学、江西财经大学、华东交通大学、湖州师范学院、杭州师范大学、对外经济贸易大学、东华大学、东北林业大学、安徽建筑大学各 1 人，各占 1.33%。具体比例如下图所示：

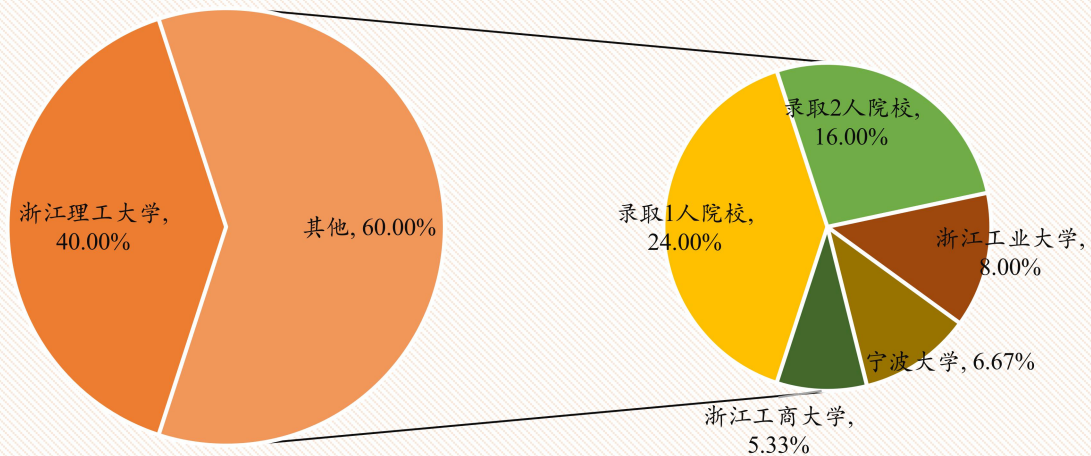


图 1-14 毕业生国内升学院校分布情况

1.3.3 毕业生出国深造去向分析

毕业生出国（境）深造 20 人。其中英国 12 人，占 60%；澳大利亚 4 人，占 20%；日本 4 人，占 20%。具体比例如下图所示：

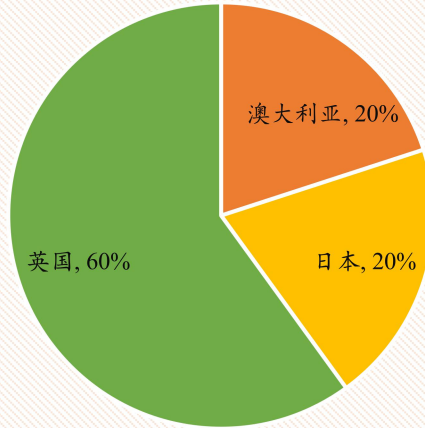


图 1-15 毕业生国内出国深造分布情况

1.4 毕业生就业单位性质分析

2021 年，在已就业的毕业生中除去出国出境(20 人)、升学(76 人)、应征入伍(10 人)、国家和地方基层项目 (2 人) 共计 1711 人，民营企业是我院毕业生就业的主要去向，达到 1536 人，占 89.77%；国企 102 人，占 5.96%，机关公务员 29 人，占 1.69%；事业单位 15 人，占 0.88%；三资企业 16 人，占 0.94%，中初教育单位 9 人，占 0.53%，医疗卫生单位 3 人，占 0.18%，城镇社区 1 人，占 0.06%。具体数据如下图所示：

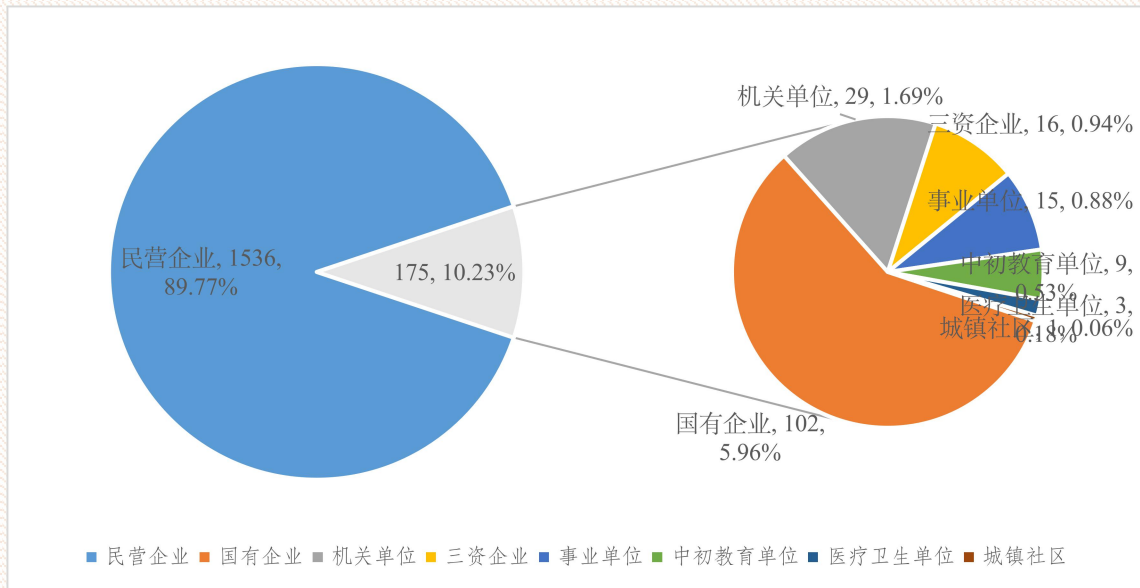


图 1-14 毕业生就业单位性质分布情况

第二部分 毕业生就业趋势分析

本部分将结合学院近5年毕业生就业情况,分别从就业总体情况、地区流向、国内升学、出国(境)深造、自主创业等方面进行分析。

2.1 毕业生就业总体趋势分析

2021年在疫情的影响下,学院就业率出现一定的波动,未就业的学生中主要以继续考研考公务员为主。学院将继续加大对2021届未就业学生的帮扶力度,确保想就业的学生100%就业,积极引导慢就业的学生通过就业实现人生价值,实现学院就业工作的总体稳定。

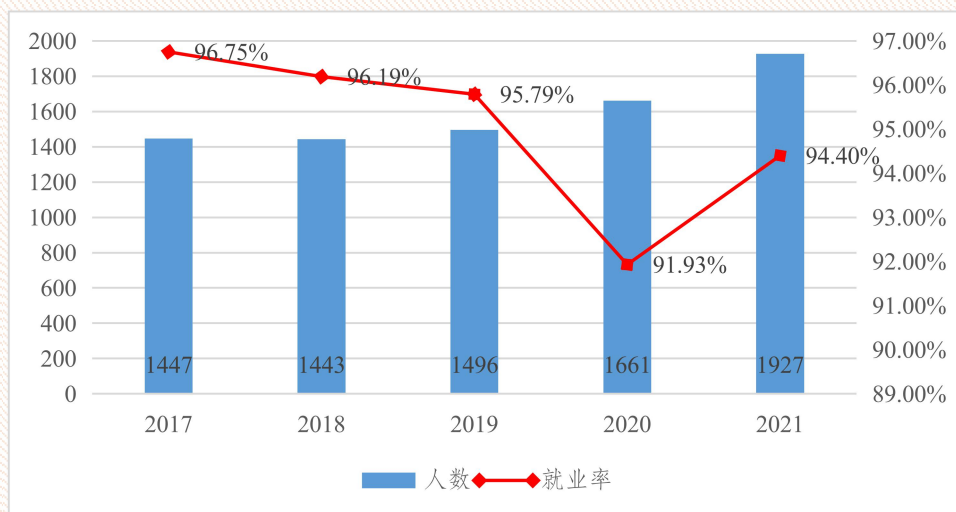


图 2-1 近五年毕业生人数及就业率情况

2.2 毕业生就业地区趋势分析

因为不同省份地域经济发展差别和毕业生生源地的原因,浙江一直是我院毕业生就业首选地。近五年就业学生中留浙人数及比例如下图。

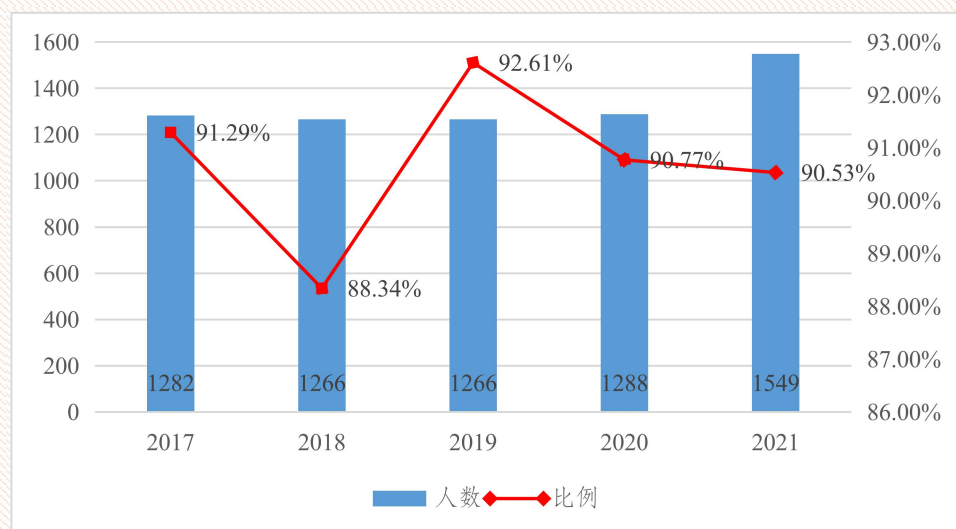


图 2-2 近五年留浙人数及比例情况

2.3 毕业生国内升学趋势分析

近年来，我院继续加强对学生考研升学帮扶力度，尽心尽力为考研学生提供力所能及的帮助：专门设置了考研教室，全年 24 小时空调开放；发放营养品；邀请校内外专家开展考研讲座等。今年考上研究生的学生数跟去年基本持平。

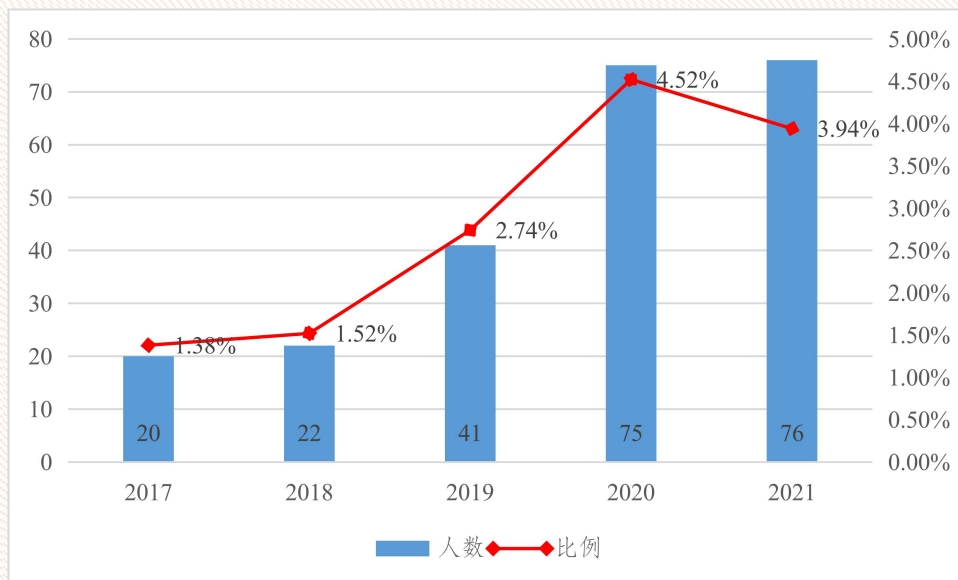


图 2-3 近五年考研人数及比例情况

2.4 毕业生出国（境）深造趋势分析

我院学生享受同浙江理工大学同等的国际交流资源。近两年受疫情影响，我院出国深造的学生比例有所降低，去向地均以英语国家为主。

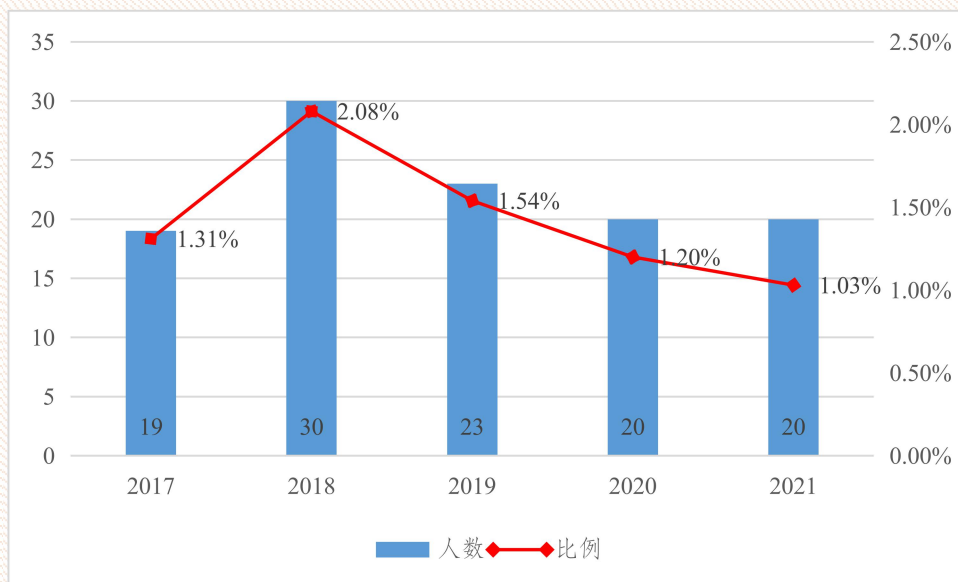


图 2.4 近五年出国（境）深造人数及比例情况

2.5 毕业生自主创业趋势分析

近年来，我院积极响应号召，结合上虞地方经济特色，以创业学院为载体，以浙江省创新创业重要赛事为契机，加强双创师资队伍建设，逐步形成了完善的

双创教育体系，创业氛围良好，培养了一大批优秀的双创人才，目前学院创业园入住企业有 10 余家。近 2 年，我院创业团队荣获“互联网+”创业大赛省金奖 1 项，国赛铜奖 1 项；省职规赛银奖 1 项，铜奖 2 项。依据 2018 年浙江省评估院举行的浙江省高校毕业生职业发展状况及人才培养质量调查数据，我院毕业 1-3 年的学生创业率居全省本科高校第二，达到 10.85%。

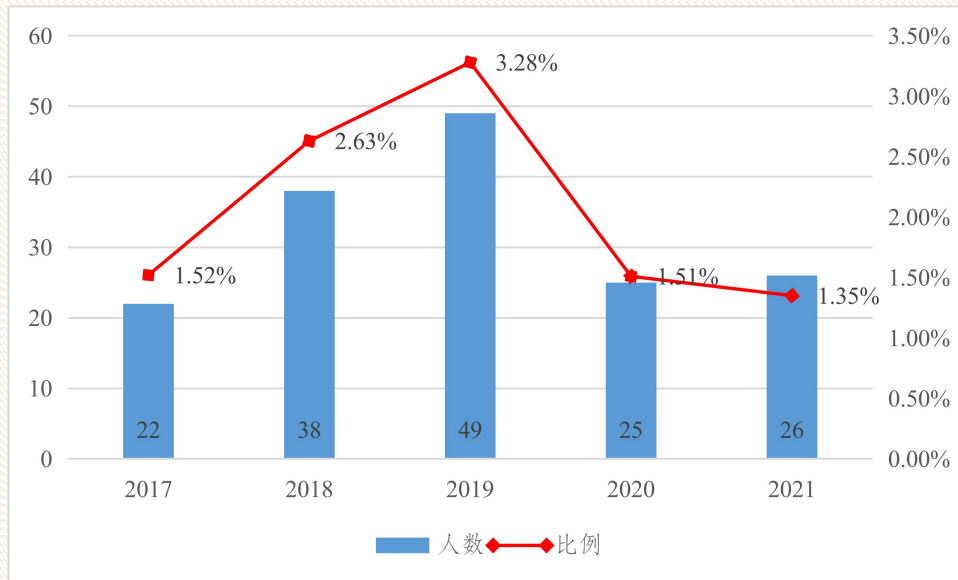


图 2-5 近五年创业人数及比例情况

第三部分 就业工作举措

相比于 2020 年, 2021 年我院毕业生就业工作受新冠疫情的影响并没有减小, 高校毕业生就业工作形式仍然严峻。在困难和问题面前, 学院党政领导高度重视 2021 届毕业生就业工作, 认真学习并贯彻落实习近平总书记重要讲话精神, 按照党中央、国务院的部署和教育部、浙江省委省政府的相关要求, 以高度的政治责任感和使命感, 勇于担当作为, 措施高效有力, 坚决做到战疫情保就业两手都要抓, 两手都要硬, 两手都要赢。

3.1 拓宽就业渠道, 提高服务能力

2021 年, 学院进一步完善毕业生管理网络化, 就业工作运营信息化等机制。在严格遵守疫情防控要求的同时, 积极开辟工作思路, 创新工作方法, 为毕业生提供充足的就业信息和多选的求职途径。

3.1.1 提升毕业生就业意向匹配度

全年共举办大型校园招聘会 2 场, 网络招聘会 3 场, 小型招聘会和专场招聘会共计 40 余场, 400 多家用人单位进校招聘, 提供岗位 5000 余个, 很大程度地满足了我院毕业生的就业需求。

今年我院举办的夏季系列招聘会不再以企业类型和学生专业作为划分招聘会类型的唯一依据, 而是将企业所在地也作为专场招聘会的划分依据。一直以来, 我院毕业生就业地首选为杭州。今年, 除了在杭州就业的毕业生, 剩下 843 名毕业生中将近 80% 的学生回到生源地就业。所以, 以企业所在地作为设立专场招聘会能够提升招聘会与毕业生就业意向的匹配度。

招聘会过后, 对用人单位和毕业生进行问卷调查, 收集数据进行评估。第一, 了解企业现在最需要什么专业的人才, 能给毕业生提供何种培养平台。第二, 根据学生数据和满意度筛选比较适合我校毕业生的企业, 以此提高毕业生与企业的匹配度。同时, 也可以争取建立校地合作, 为毕业生获取实习机会。

3.1.2 拓宽毕业生就业渠道

2021 年, 一方面, 我院积极组织学生参加省、各地市及其他各兄弟院校举办的校园招聘会。学院加强与浙江省就业指导中心, 浙江省人才市场, 杭州市人社局、绍兴市人社局以及省内各地市人社局和县人社局的合作, 积极转发我院的招聘会信息, 引导各分管区域的优质企业参加我院举办的招聘会。另一方面, 我

院也积极搜集相对优质的企业的信息通过招生就业办公室的微信公众号或者各二级学院的辅导员等渠道传递给毕业生，让毕业生在第一时间掌握就业信息。从思想上让学生重视就业，从实践上让学生积累面试经验。

3.1.3 提高就业服务能力

辅导员是毕业生就业工作的主力，提升辅导员就业知识水平，是提升就业服务质量的关键。2021年，我院招生就业办公室开展就业辅导员培训3次，就“浙江省高校毕业生就业管理系统”的各项操作事务进行了系统分析和细节讲解，提高了辅导员就业方案录入的规范性与准确性。招生就业指导中心制订就业手册1份，供毕业生参考。

另外，各就业辅导员对于本学院学生专业性和就业方向都进行了系统的归纳整理，总结了适合本学院毕业生的工作方法，定期为毕业生进行就业相关问题的解答，确保毕业生了解当前的就业形势和就业过程中所涉及的相关法律问题。

为实现更高质量，更广泛的就业，学院继续加强对困难毕业生的帮扶力度，巩固全面建成小康社会成果。2021年，我院招生就业办公室配合绍兴市人社局等单位帮扶225名毕业生，累积发放求职创业补贴共计金额67.5万元。

3.2 强化就业理念，夯实实践育人

就业是最大的民生，也是一个长期的过程。强化就业理念，引导新生做职业生涯规划，有利于学生重视就业问题。而实践能力是衡量学生就业竞争力的重要指标。为提升学生实践能力，创新实践育人模式，坚持就业理念正确导向，学院切实把工作重心放在育人上，丰富实践育人内涵，开拓育人路径，不断提升实践育人工作科学化水平。

3.2.1 双轨班主任制度

“双轨班主任”制度是我院近两年一直在大力提倡的新型育人方式。每个班级除了学院老师担任班主任，我院还邀请了企业管理人员或者机关单位的管理人员担任班主任。在新生入学伊始，“外聘”的班主任可以为新生讲解上虞本地的风土人情，产业结构、人才政策等实际情况，旨在引导学生重视就业，了解就业形式，也为学生大四实习期间提供更多的机会打下基础。在学生即将毕业找工作时，校内的班主任可以为毕业生答疑解惑，提供就业指导。

3.2.2 建立实践基地，增加实习机会

学院搬迁上虞以后，我院成立了“知行合一实践育人”辅导员工作室，加强师资能力水平提升，开发实践育人专项课题，同时建立了企业导师、校友导师、孝德文化导师等一批实践育人导师队伍。工作室以孝德文化、红色文化、垃圾分类、党建共建四方面内容为重点，以志愿服务为主要载体，以“迎进来，走出去”为导向，开展实践育人工作。学院结合学生专业背景组建各具特色的实践团队，引导学生发现问题、解决问题，立足专业、服务社会；积极开展形式新颖学生喜爱的校园文化活动，发挥实践育人功能，促进学生健康成长和全面发展；立足地方特色，建立了以孝德文化为主题的中华孝德文化园实践基地，以红色文化为主题的浙江军旅文化园实践基地和上虞区丰惠镇红色文化实践基地，以公益服务为主题的环卫中心垃圾分类宣传教育实践基地，以专业实践为主题的e游小镇、华孚时尚、卧龙电气、白云渐变等近10家企业实践基地。

这些实践基地的建立为在校生提供了大量实习机会。在实习过程中，实现实践育人，促使学生把自己的专业理论知识转化为实践的同时也能在毕业前就学会一些工作技能，从而为顺利就业打下基础。

3.3 完善就业体系，提高工作水平

我院实行就业工作与教学相结合的教学方式，将理论与实践相结合，完善就业工作体系，提高工作水平。《大学生就业创业指导》的理论课部分主要讲述就业形势，解答就业过程中会遇到的实际问题，教授面试技巧和注意事项等。实践课程部分鼓励毕业生参加校招，真实感受招聘现场的氛围，积累经验。

3.3.1 完善就业课程，提升就业能力

为了更好地做好毕业生就业创业服务工作，学院从师资力量建设、课程设计建设、社会资源引入、相关证书考取等方面入手，实现了对在校生职业生涯指导的全覆盖。一、加强师资力量培训，近2年共参加各类相关培训达到60余人次，截止目前已经4名教师取得北森生涯职业教练认证。二、继续优化完善《大学生职业生涯规划》和《大学生就业创业指导》课程的建设，编写《大学生职业生涯规划与就业指导》教材一部。将《大学生就业创业指导》的实践课程与招聘会相结合，实现理论与实践的对接，将课程内容与现场面试相结合，促使毕业生在实践中内化理论。三、学院依托省市就业管理相关部门、上虞区优质企业资源，

校友会、用人单位 HR、人力资源专家、优秀校友等来校为毕业生开展就业创业系列讲座 30 余场。四、积极鼓励和引导毕业生参加各类职业资格证书考试，夯实职业竞争力。

3.3.2 多渠道就业，多样化就业

近年来，我院毕业生直接就业的比例在逐年下降。越来越多的学生选择考公考研或者自主创业，就业趋向于多样化。2021 年，我院共举办考研讲座 2 次，考公讲座 3 次，重新设立创业工作室 3 个。

我院鼓励毕业生考研考公，为了给学生提供良好的学习环境。学院在相对安静的 C 区开放了 2 个大教室作为专门的考研教室，内设空调。在考研教室管理方面，实行“一人一座，每天签到”的制度，充分做到合理利用资源。另外，各二级分院也开放了部分专业教室供考研考公的毕业生使用。此外，我院还组织老师免费为考研的学生开设数学和英语公共课程，帮助学生梳理知识点，提高我院毕业生的考研率。

学院始终坚持把创新创业教育作为推进学生成长成才的重要举措，贯穿学生培养的全过程，面向全体大学生开设创新创业教育专门课程，创新和完善教学方法，增强实际效果。坚持理论与实践相结合，组织学生参加挑战杯、互联网+、职业生涯规划大赛等各类创新创业竞赛以及实践活动，努力培养学生创新精神和创业能力，不定期聘请创业成功者、企业家、投资人、专家学者等来学院开展相关讲座，同时聘任为学院的创业导师，一对一指导学生的创新创业。近两年，我院一个项目荣获浙江省“互联网+”金奖、国赛铜奖；1 个项目荣获浙江省职业生涯规划大赛二等奖，2 个项目荣获省职规赛三等奖。为我院就业率的提高做出了一定的贡献。毕业生根据自己的实际情况，多渠道就业，多样化就业。

总结

2021年，在疫情影响下，我院毕业生就业呈现初以下的情况。第一，我院学生的出国深造比例下降，但总体就业率相较于去年有一定的提高。2022年，在疫情允许的情况下，多开展国际交流。第二，学生就业越来越趋向于多样化，毕业即就业的比例在不断降低，考公考研的比例在逐年增高，“二战”的比例也在逐年增高。这是影响我院就业率的一个重要原因，也是我院2022年就业工作的重点。第三，近几年我院毕业生创业比例在不断降低，学院需要继续加强双创教育，引导毕业生积极创业，理性创业。总体而言，2022年我院的就业工作应从以下三个方面进行。第一，加大就业辅导员业务能力培养，一方面是就业基本知识的培训，另一方面是增加创新创业方面的培训。第二，寻求国际合作，增加国际交流。第三，继续做好考研考公的毕业生的服务工作，深化考研报考指导，加强后勤保障。

2021年实践教学育人项目汇总

序号	项目名称
1	国家级大学生创新创业训练计划项目—《绣彩—畲绣非遗文化传承项目》
2	国家级大学生创新创业训练计划项目—《城镇老旧小区结构加固及改造技术研究实践》
3	国家级大学生创新创业训练计划项目—《大野工作室—数字上虞城市形象设计宣传》
4	国家级大学生创新创业训练计划项目—《非遗绒花在现代服饰品中的传承设计与创新应用》
5	国家级大学生创新创业训练计划项目—《光催化抗疫纳米膜材料技术应用》
6	国家级大学生创新创业训练计划项目—《红色绍兴短视频推广—鸿虞影视工作室》
7	国家级大学生创新创业训练计划项目—《基于大数据分析的机房电脑故障自动检测系统》
8	国家级大学生创新创业训练计划项目—《基于绍兴黄酒文化推广的创意产品设计》
9	国家级大学生创新创业训练计划项目—《基于物联网的电源插座节点设计》
10	国家级大学生创新创业训练计划项目—《基于循环神经网络的纺织品图案生成软件》
11	国家级大学生创新创业训练计划项目—《人机工程学视野下基于宿舍床架的折叠式电脑桌设计》
12	国家级大学生创新创业训练计划项目—《山区养老的先行者—颐乐建筑设计工作室》
13	国家级大学生创新创业训练计划项目—《生态翻译学视角下<2021政府工作报告>中文化负载词的英译研究》
14	国家级大学生创新创业训练计划项目—《虞舜麦秆制品文化创新应用推广》
15	国家级大学生创新创业训练计划项目—《自洁净/双疏复合功能纤维面料应用与设计》
16	2020年教育部产学合作协同育人项目—《Python程序设计基础实验》课程体系建设
17	2020年教育部产学合作协同育人项目—《基于SPOC的翻转课堂教学模式研究—以《大前端开发技术》为例》
18	2020年教育部产学合作协同育人项目—《新工科背景下《Java程序设计》课程教学改革与实践》
19	2020年教育部产学合作协同育人项目—《基于SPOC的Python语言通识课教学模式研究》
20	2020年教育部产学合作协同育人项目—《教育信息化背景下高校外语教师混合式教学能力提升培训》
21	2020年教育部产学合作协同育人项目—《希施玛大数据平台实践基地》
22	2020年教育部产学合作协同育人项目—《应用型人才培养下的公共管理智慧创新实验平台建设方案》
23	2020年教育部产学合作协同育人项目—《运动机器人创新创业教育改革》
24	2020年省级产学合作协同育人项目—《基于校企合作的《Java EE 组件开发》课程教学改革的研究》
25	2020年省级虚拟仿真实验教学项目—《湿法制硫酸催化剂合成与性能研究虚拟仿真实验》
26	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—大数据分析人才队伍建设研究
27	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—以微游戏为导向的游戏课程群教学改革研究

28	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—基于QS-NDG3实验平台的师资培训
29	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—工商管理虚拟仿真综合实训基地建设
30	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—Python编程实践基地建设项目
31	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—电商大数据分析实验室建设
32	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—互联网+线上线下应用化学绿色创新实验室建设
33	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—应用型人才培养下的公共部门录用与甄选实训平台建设项目
34	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—云计算技术在高校实践教学中的应用研究
35	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—新基建融合桌面云实验室建设
36	2021年第一批教育部产学合作协同育人项目—土木工程专业装配式建筑演示区实践基地建设
37	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—基于应用型人才培养的网络安全教学实践
38	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—新工科背景下计算机教学思维和方法
39	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—应用化学新材料先进仪器分析库建设及虚拟仿真
40	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—化工设备及仪器分析虚拟仿真实验教学
41	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—土建类专业BIM实训室实践条件和实践基地建设
42	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—影视动画项目混合式教学课程体系改革研究
43	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—基于大学生电子设计竞赛的师资管理培训
44	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—“新文科”背景下循证法学人才师资培训项目
45	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—应急管理虚拟仿真实验平台建设方案
46	2021年第二批教育部产学合作协同育人项目—VR虚拟现实创新育人基地
47	2019年教育部第一批产学合作协同育人项目—《北京普开数据技术有限公司》
48	红色文化融入高校美育课程研究
49	面向“地域人文精神”培育的建筑类多课程 协同思政模块构建
50	诗路文化带建设背景下“绍兴诗人故事”动态插画教学研究
51	地方公益影像融入摄影教学的课程思政建设实践
52	线上线下混合式教学模式在《高等数学》中的应用与实践
53	基于“OBE+POA”理念的《基础英语》课程思政教学改革与实践
54	动态信息设计
55	广告学概论
56	绩效理念下的学科竞赛管理与运行模式研究
57	“实践育人、成效导向、校企融合”的土建类专业实践教学模式改革与探索
58	《项目管理》课程贯穿式案例教学改革探索
59	将语音信号处理技术融入《信号与系统》课程的教学改革研究
60	新商科背景下应用型大学工商管理类专业人才培养研究

61	基于虚拟影像创作导向的动画表演系列课程群研究
62	构建基于项目的自主性开放性实践课堂——《影视广告创作》课程改革与研究
63	高校大学生学科竞赛多元化考核评价体系研究
64	MOOC与教材同向同行——依托MOOC新形态一体化《线性代数》教材的建设
65	面向新工科的独立学院土建类专业实践教学体系与平台构建
66	《模拟电子技术A》线下一流课程
67	《信号与系统》线下一流课程
68	《新媒体文案写作》线下一流课程
69	《招贴设计》线下一流课程
70	《数字摄影》线下一流课程
71	《建筑设计-4》线下一流课程
72	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》线下一流课程
73	《社会调查方法》线下一流课程
74	《创意实训》线下一流课程
75	《建筑结构A》线上线下混合式一流课程
76	教改项目——管理学
77	动画教研室
78	纺织工程绍兴市重点专业建设项目
79	动画省一流专业建设点
80	基于产教融合的土建类专业实训基地建设研究
81	院级产教融合示范基地—跨境电商亚马逊产教融合基地
82	院级产教融合示范基地—浙江舜度检测技术有限公司产教融合示范基地
83	教改项目——计算机辅助时装设计
84	教改项目——智能仪器
85	教改项目——广告学
86	教改项目——经济法
87	教改项目——社会学原理
88	教改项目——新媒体文案写作
89	教改项目——动态传媒信息设计
90	招教改项目——贴设计
91	教改项目——大学生心理健康教育
92	教改项目——建筑设计-4
93	教改项目——建设法规
94	教改项目——高级财务会计
95	教改项目——品牌形象设计
96	教改项目——产品概念设计
97	教之以事而喻诸德——英语专业“笔译”课程思政建设的思考与探索
98	《国际贸易实务》课程思政教学改革与实践探索

99	“课程思政”背景下《网页设计基础》课程教学模式研究
100	基于“OBE+思政”理念的JAVA 程序设计课程改革与研究
101	课程思政融合下《展示设计》服务于乡村振兴战略的教学探索
102	课程思政下的《国际服务贸易》课程教学研究
103	“立德树人”视域下高校公共管理类课程思政教学改革研究
104	《概念设计》课程中思政教育元素与课程融合的策略研究
105	“胸有经纶万千，心怀家国天下”——基于 PBL 理论的《消费者行为学》课程思政改革与实践
106	课程思政融合下的男装设计教学改革与实践
107	应用型培养本科院校《建筑设计基础》课程思政教学研究
108	关于《材料力学》的课程思政教改
109	提取自媒体影响因子用于大学生心理健康课思政效果的研究
110	基于“互联网+教学”的混合式教学模式探索与实践——以《建设工程检测》课程为载体
111	《自动控制原理》在线学习平台搭建
112	互联网视野下人机工程学课程虚拟实验教学
113	计算机网络课程混合教学模式探索
114	基于项目驱动的《数字信号处理》混合式教学研究
115	基于 SPOC 的 O2O 课程设计教学模式探索——以《C 程序课程设计》为例
116	“释疑式”思政课教学改革探索——以《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》为例
117	“互联网+”背景下应用型高校土木工程专业实践课程混合式教学模式的研究
118	基于框架思维的反推式电磁场与电磁波课程教学改革
119	《管理学原理》课程融入党史教育的教学探索
120	基于特征提取技术的数字图像处理课程教学改革
121	雕塑课程中对材料的研究
122	以文化自信激发设计创新——流行趋势课程的创新与实践
123	大学生基层就业与《大学生职业生涯规划》课程融合创新路径探究
124	基于教学秘书工作中教学资料归档存在的问题及对策——以浙理工科艺学院经管学院为例
125	基于 OBE 理念的《BIM 概论》课程改革
126	视觉传达专业教研室

2021年学院获奖情况汇总

序号	项目名称
1	2021年全国大学生电子设计竞赛一等奖1项
2	绍兴市第十四届大学生电子设计竞赛一等奖1项
3	绍兴市第十四届大学生电子设计竞赛二等奖2项
4	绍兴市第十四届大学生电子设计竞赛优秀指导教师
5	浙江省第四届大学生网络与信息安全竞赛二等奖4项
6	浙江省第四届大学生网络与信息安全竞赛三等奖9项
7	全国第十三届大学生广告艺术大赛二等奖1项
8	全国第十三届大学生广告艺术大赛三等奖1项
9	浙江省第九届大学生广告创意设计竞赛三等奖1项
10	绍兴市首届大学生广告创意设计竞赛一等奖16项
11	绍兴市首届大学生广告创意设计竞赛二等奖22项
12	绍兴市首届大学生广告创意设计竞赛三等奖43项
13	绍兴市首届大学生广告创意设计竞赛优秀指导教师6项
14	绍兴市首届大学生广告创意设计竞赛优秀组织奖
15	浙江省第二十届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖2项
16	绍兴市第十四届大学生多媒体作品设计竞赛一等奖1项
17	绍兴市第十四届大学生多媒体作品设计竞赛二等奖5项
18	绍兴市第十四届大学生多媒体作品设计竞赛三等奖2项
19	绍兴市第十四届大学生多媒体作品设计竞赛优秀指导教师
20	浙江省第九届大学生摄影竞赛一等奖2项
21	浙江省第九届大学生摄影竞赛二等奖5项
22	浙江省第九届大学生摄影竞赛三等奖4项
23	浙江省第九届大学生摄影竞赛优秀指导教师1项
24	浙江省第九届大学生摄影竞赛优秀组织奖1项
25	浙江省第十二届大学生工业设计竞赛一等奖1项
26	浙江省第十二届大学生工业设计竞赛二等奖2项
27	浙江省第十二届大学生工业设计竞赛三等奖9项
28	浙江省第十一届会展策划创意大赛三等奖4项
29	浙江省第四届大学生乡村振兴创意大赛银奖4项
30	浙江省第四届大学生乡村振兴创意大赛铜奖6项
31	绍兴市第一届大学生乡村振兴竞赛一等奖2项
32	绍兴市第一届大学生乡村振兴竞赛二等奖3项
33	绍兴市第一届大学生乡村振兴竞赛三等奖4项
34	绍兴市第一届大学生乡村振兴竞赛优秀指导教师2项
35	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛一等奖2项（染织类）

36	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛一等奖1项（其他艺术类）
37	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛二等奖3项（染织类）
38	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛二等奖5项（其他艺术类）
39	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛三等奖5项（染织类）
40	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛三等奖6项（其他艺术类）
41	绍兴市第五届大学生文创产业与艺术设计大赛优秀指导教师3项
42	第三届中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛二等奖1项
43	第三届中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛三等奖1项
44	浙江省第九届大学生中华经典诵读竞赛三等奖1项
45	绍兴市第六届大学生中华经典诵读竞赛一等奖1项
46	绍兴市第六届大学生中华经典诵读竞赛二等奖1项
47	绍兴市第六届大学生中华经典诵读竞赛三等奖1项
48	绍兴市第六届大学生中华经典诵读竞赛优秀指导教师1项
49	浙江省第九届大学生英语写作竞赛二等奖1项
50	浙江省第九届大学生英语写作竞赛三等奖1项
51	绍兴市第十四届大学生英语口语竞赛三等奖1项
52	浙江省第五届大学生服装服饰创意设计大赛一等奖1项
53	浙江省第五届大学生服装服饰创意设计大赛三等奖4项
54	浙江省第五届大学生服装服饰创意设计大赛优秀指导教师1项
55	绍兴市第一届大学生服装服饰设计大赛一等奖5项
56	绍兴市第一届大学生服装服饰设计大赛二等奖4项
57	绍兴市第一届大学生服装服饰设计大赛三等奖8项
58	绍兴市第一届大学生服装服饰设计大赛优秀指导教师4项
59	浙江省第十九届大学生结构设计竞赛二等奖1项
60	绍兴市第十届大学生电子商务竞赛一等奖1项
61	绍兴市第十届大学生电子商务竞赛三等奖1项
62	绍兴市第十届大学生电子商务竞赛优秀指导教师1项
63	绍兴市第十二届大学生财会信息化竞赛二等奖1项
64	绍兴市第十二届大学生财会信息化竞赛三等奖4项
65	绍兴市第一届大学生数学建模竞赛一等奖1项
66	绍兴市第一届大学生数学建模竞赛三等奖2项
67	绍兴市第一届大学生数学建模竞赛优秀指导教师
68	绍兴市第十五届大学生计算机技能竞赛（office）二等奖3项
69	绍兴市第十五届大学生计算机技能竞赛（office）优秀指导教师
70	浙江省第十三届大学生职业生涯规划大赛三等奖
71	绍兴市高校首届“越讲越响”课程思政说课比赛二等奖3项
72	绍兴市高校首届“越讲越响”课程思政优秀案例三等奖3项
73	管理学

74	服装 CAD
75	浙江省第一届高校教师教学创新大赛“课程思政”微课专项赛文科组三等奖
76	浙江省高校实验室工作先进个人
77	挑战杯省赛三等奖：红花染工艺的传承与发展——基于温州红花染的调查研究
78	挑战杯省赛三等奖：“微更新”理念下的乡村景观空间优化策略研究
79	挑战杯省赛三等奖：防疫新常态，教学需思远：基于杭州市疫情防控期间高校生线上教学展开情况的调查研究
80	挑战杯省赛三等奖：诗路新语——浙东唐诗之路文旅资源深度融合路径研究
81	挑战杯省赛三等奖：VOLUNTEERS&TRAVELLERS 青年义工旅行交互设计研究平台
82	挑战杯校赛二等奖：“00后”大学生政治信仰现状及其培育路径研究
83	浙江省大学生艺术节声乐类甲组三等奖：《在灿烂阳光下》
84	浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队：学生第五党支部赴浙江省绍兴市上虞区丰惠镇“三色光，两地星火同行”暑期社会实践团队
85	浙江省暑期社会实践风采大赛优秀团队：“承百年红色基因，探乡村振兴之路”暑期社会实践团队
86	绍兴市暑期社会实践先进个人：绍兴市暑期社会实践优秀指导老师