



黑龙江护理高等专科学校

2021 届 毕业生就业质量报告



目录

CONTENTS

前言	1
学校简介	2
第一章 毕业生就业基本情况	4
一、规模与结构	4
(一) 性别结构	4
(二) 民族结构	4
(三) 学院/专业结构	5
(四) 生源结构	6
二、毕业去向与落实率	7
(一) 毕业去向分布	7
(二) 总体及分性别毕业去向落实率	8
(三) 困难生毕业去向落实率	8
(四) 学院/专业毕业去向落实率	8
三、就业特征分布	9
(一) 就业单位性质分布	9
(二) 就业单位行业分布	10
(三) 工作职位类别分布	11
(四) 就业单位地域分布	12
(五) 国家战略地区就业情况	15
第二章 毕业生就业质量调研分析	18
一、疫情条件下就业过程分析	18
(一) 就业心态	18
(二) 求职成功途径	18
(三) 求职效益转化	19
(四) 求职影响因素	20
二、就业质量分析	21
(一) 就业现状满意度	21
(二) 工作与专业相关度	22
(三) 职业期待吻合度	24

(四) 社会保障情况.....	24
(五) 工作稳定性.....	25
(六) 毕业生对用人单位的满意度.....	26
三、基层就业情况分析.....	26
四、国家战略性新兴产业就业分布.....	28
第三章 毕业去向专项分析.....	29
一、国内升学分析.....	29
(一) 升学基本情况.....	29
(二) 升学院校分布.....	30
(三) 国内升学的原因.....	30
(二) 国内升学前后专业一致性.....	31
二、应征入伍.....	32
(一) 应征入伍原因.....	32
(二) 应征入伍关注因素.....	32
(三) 应征入伍信息渠道.....	33
三、未就业情况分析.....	34
(一) 未就业基本情况.....	34
(二) 未就业原因.....	34
(三) 求职积极性.....	35
(四) 求职困难.....	36
(五) 就业关注的因素.....	36
(六) 希望学校提供的帮助.....	37
第四章 就创业工作总结.....	38
一、学校领导高度重视，上下一心齐抓共管.....	38
二、充分调动各种资源，搜集发布各种招聘信息.....	38
三、精准推送就业岗位，帮扶困难学生就业.....	39
四、做好校外就业指导专家库初建工作.....	39
五、开展大学生职业生涯规划大赛和职业发展协会成员指导工作.....	40
六、精准完成毕业生就业数据填报工作，提高就业网络服务水平.....	40
七、继续推进校企合作和校友推荐工作.....	40

第五章 2019-2021 届毕业生就业变化	41
一、2019-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势	41
二、2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势	41
三、2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势	42
第六章 毕业生对母校的评价	44
一、对母校的评价	44
(一) 教师授课	44
(二) 课程设置	44
(三) 实践教学	45
(四) 人才培养	46
(五) 就业服务	47
二、对母校的建议	47
(一) 教育教学改进建议	47
(二) 就业服务改进建议	48
三、对母校的综合满意度	49
四、对母校的推荐度	49
第七章 用人单位调研分析	50
一、招聘需求分析	50
(一) 专业关注度	50
(二) 人数需求变化	50
(三) 招聘关注因素	51
二、对毕业生的评价与建议	52
(一) 总体满意度	52
(二) 适应能力评价	52
(三) 晋升潜力评价	53
(四) 政治素养评价	54
(五) 专业能力评价	54
(六) 对毕业生的求职建议	55
三、对学校的评价与建议	56
(一) 就业服务评价	56
(二) 就业服务建议	56

（三）人才培养评价.....	57
（四）人才培养建议.....	58

第八章 总结与建议 59

一、总结	59
------------	----

二、建议	60
------------	----

前言

习近平总书记强调，江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。坚持以人民为中心发展教育、办好人民满意的教育是以人民为中心的发展思想的重要体现。高校招生就业工作事关千家万户切身利益，是广大人民群众最关心最直接最现实的问题。我们要将以人民为中心作为高校招生就业工作的价值追求，全力以赴解决好人民群众“急难愁盼”的问题。

2021年，全国高校毕业生达909万人，就业压力不减。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素，进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心，学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性，切实增强责任感和使命感，多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，学校特委托专业第三方机构编制《黑龙江护理高等专科学校2021届毕业生就业质量报告》。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研，清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤，保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析，采用制作图表等方式，比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况，同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

学校简介

黑龙江护理高等专科学校，坐落于国家历史文化名城哈尔滨，是经教育部批准成立的公立全日制高职院校，是全省唯一一所卫生健康类省级双高院校，是全省首批高职与本科应用型人才贯通培养试点院校。

七十余年立德树人矢志不渝，龙护专人秉承“明德怀仁、励学敬业”的校训精神，本着立足龙江、服务基层、辐射全国、走向世界的办学定位，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，为国家培养、输送了大量高素质技术技能卫生健康专门人才。

学校现有南岗、阿城、江北、北安四个校区，占地面积共 61 万平方米，拥有教学仪器设备总值 14640 万元，图书 63 万余册。建有国内一流的校内外实习实训基地 100 余个、仿真模拟实训室 150 余个；拥有国际南丁格尔奖获得者李秋洁领衔的省级技能大师工作室等多个育人服务平台；建有黑龙江现代护理实训中心、龙护专口腔门诊、龙护专附属二院，以及融教学科研于一体的生命科学馆和容纳近千人的“天使剧场”等。

学校师资力量雄厚，有教职工 728 人，专任教师 506 人，硕士学历及以上 231 人，高级职称占比 42.7%，双师素质比例 71.3%。拥有国务院特殊津贴专家、省政府特贴专家、国家级教学名师、省级教学名师等高层次、高水平人才。

学校每年派近千名学生赴北京、上海、深圳等发达地区三级甲等医院实习就业并建立了长期稳定的合作关系；学校开展国际化办学，已有 200 余名学生在美国、澳大利亚、新加坡等世界各国留学和就业。毕业生双证获取率 90%以上，毕业生就业率 95%以上，毕业生满意度 97%以上，用人单位满意度 98%以上。

学校荣誉

连续两届荣获全国文明单位
教育部授予全国国防教育特色学校
教育部授予全国教育改革创新示范学校
全省十佳和谐校园之首
第六届黄炎培职业教育“优秀学校奖”
黑龙江省高水平高职院校建设单位
黑龙江省高水平骨干专业建设项目
护理专业为国家级骨干专业
国家 1+X 老年照护、失智老人照护、母婴护理试点院校
国家卫生健康类“双师型”教师培养培训基地
国家执业医师技能考试基地
国家执业医师实践技能考试基地
国家职业院校护理专业仪器设备装备规范行业标准示范基地

第一章 毕业生就业基本情况

一、规模与结构

（一）性别结构

2021 届毕业生共 2705 人，其中男性毕业生 532 人，占毕业生总人数的 19.67%；女性毕业生 2173 人，占毕业生总人数的 80.33%。

表 1-1 2021 届毕业生规模与性别结构

单位：人数（人），比例（%）

性别	人数	比例
男	532	19.67
女	2173	80.33
总计	2705	100.00

（二）民族结构

2021 届毕业生中汉族毕业生有 2579 人，占毕业生总人数的 95.34%。少数民族 126 人，占毕业生总人数的 4.66%。少数民族分布较为广泛，其中来自满族的毕业生最多，有 73 人，占毕业生总人数的 2.70%；其次是蒙古族，有 18 人，占毕业生总人数的 0.67%；再次为彝族和回族，均有 6 人，均占毕业生总人数的 0.22%。

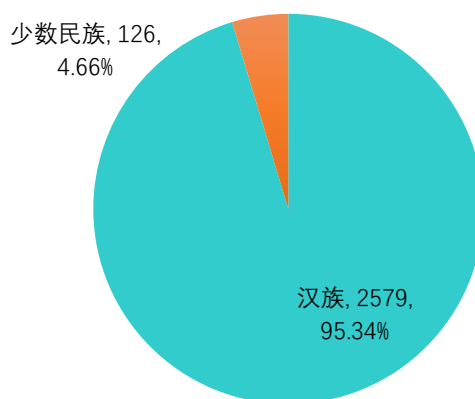


图 1-1 2021 届毕业生民族结构

表 1-2 2021 届毕业生民族结构

单位：人数（人），比例（%）

民族	人数	比例
汉族	2579	95.34
满族	73	2.70
蒙古族	18	0.67
彝族	6	0.22
回族	6	0.22
壮族	4	0.15
达斡尔族	4	0.15
锡伯族	3	0.11
侗族	2	0.07
鄂伦春族	2	0.07
苗族	2	0.07
布朗族	1	0.04
仡佬族	1	0.04
白族	1	0.04
土家族	1	0.04
其他	1	0.04
朝鲜族	1	0.04
总计	2705	100.00

（三）学院/专业结构

2021 届毕业生分布在以下 6 个学院 10 个专业，其中护理学院的护理专业毕业生人数最多，共 1003 人，占毕业生总人数的 37.08%。

表 1-3 2021 届毕业生学院/专业结构

单位：人数（人），比例（%）

学院	专业	人数	比例
护理学院	护理	1003	37.08
口腔医学院	口腔医学	378	13.97
	护理	199	7.36
	合计	577	21.33
临床医学院	助产	144	5.32
	康复治疗技术	141	5.21
	临床医学	141	5.21
	卫生信息管理	39	1.44
	合计	465	17.19
药学院	药学	115	4.25
	药品经营与管理	95	3.51

学院	专业	人数	比例
	中药学	49	1.81
	合计	259	9.57
国际教育学院	护理	229	8.47
医学检验学院	医学检验技术	172	6.36
总计		2705	100.00

(四) 生源结构

2021 届毕业生生源地为黑龙江省的共 2336 人，占毕业生总人数的 86.36%。其他地区生源共 369 人，占 13.64%；其中，吉林省、辽宁省和山东省生源人数位列前三，占比分别为 3.92%、1.40%、1.33%。

表 1-4 2021 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例
黑龙江	2336	86.36
吉林	106	3.92
辽宁	38	1.40
山东	36	1.33
贵州	34	1.26
四川	22	0.81
甘肃	22	0.81
内蒙古	20	0.74
广东	18	0.67
河北	16	0.59
云南	15	0.55
河南	11	0.41
江西	11	0.41
重庆	11	0.41
广西	5	0.18
安徽	3	0.11
江苏	1	0.04
总计	2705	100.00

2021 届毕业生中黑龙江省生源 2336 人，其中哈尔滨市生源最多，有 665 人，占黑龙江省生源的 28.47%；其次是绥化市，有 368 人，占 15.75%；第三是齐齐哈尔市，有 271 人，占 11.60%。

表 1-5 2021 届毕业生省内生源分布

单位：人数（人），比例（%）

生源地	人数	比例
哈尔滨市	665	28.47
绥化市	368	15.75
齐齐哈尔市	271	11.60
大庆市	221	9.46
牡丹江市	160	6.85
黑河市	157	6.72
鸡西市	144	6.16
佳木斯市	110	4.71
双鸭山市	71	3.04
鹤岗市	63	2.70
七台河市	49	2.10
伊春市	44	1.88
大兴安岭地区	13	0.56

二、毕业去向与落实率

（一）毕业去向分布

2021 届毕业生毕业去向以其他录用形式就业为主，占比 60.15%。2021 届毕业生毕业去向落实率为 84.70%，协议和合同就业率 17.15%，灵活就业率 60.22%，升学率 7.25%，自主创业率 0.07%，待就业率 14.79%，暂不就业率 0.52%。

表 1-6 2021 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

毕业去向		人数	比例	
就业	协议和合同就业	签就业协议形式就业	268	9.91
		签劳动合同形式就业	184	6.80
		应征义务兵	9	0.33
		西部计划	3	0.11
		协议和合同就业率	464	17.15
	灵活就业	其他录用形式就业	1627	60.15
		自由职业	2	0.07
		灵活就业率	1629	60.22
	自主创业	自主创业	2	0.07
	升学	升学	专科升普通本科	196
未就业	待就业	求职中	400	14.79

毕业去向		人数	比例
暂不就业	拟参加公招考试	9	0.33
	拟应征入伍	4	0.15
	暂不就业	1	0.04
	暂不就业率	14	0.52
总体		2705	100.00

（二）总体及分性别毕业去向落实率

截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 84.70%，男性毕业生毕业去向落实率为 81.39%，女性毕业生毕业去向落实率为 85.50%。

表 1-7 2021 届毕业生总体及分性别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

性别	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
男	532	433	81.39
女	2173	1858	85.50
总体	2705	2291	84.70

（三）困难生毕业去向落实率

2021 届困难生毕业去向落实率为 85.99%，非困难生毕业去向落实率 84.18%。

表 1-8 2021 届毕业生分困难类别毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

困难类别		毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
困难生	家庭困难	691	588	85.09
	就业困难和家庭困难	46	46	100.00
	就业困难、家庭困难和残疾	13	12	92.31
	残疾	7	5	71.43
	就业困难	7	6	85.71
	合计	764	657	85.99
非困难生	非困难生	1941	1634	84.18
总体		2705	2291	84.70

（四）学院/专业毕业去向落实率

2021 届各学院中，医学检验学院毕业去向落实率最高，达到 96.51%；其次为药学院，毕业去向落实率为 94.59%；再次为口腔医学院，毕业去向落实率为

93.76%。

各专业中，药学院的药学专业毕业去向落实率最高，达到 98.26%；其次是医学检验学院的医学检验技术专业，毕业去向落实率为 96.51%；再次是口腔医学院的口腔医学专业，毕业去向落实率为 94.71%。

表 1-9 2021 届学院/专业毕业生毕业去向落实率

单位：人数（人），毕业去向落实率（%）

学院	专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
护理学院	护理	1003	780	77.77
口腔医学院	口腔医学	378	358	94.71
	护理	199	183	91.96
	合计	577	541	93.76
临床医学院	助产	144	116	80.56
	康复治疗技术	141	114	80.85
	临床医学	141	111	78.72
	卫生信息管理	39	25	64.10
	合计	465	366	78.71
药学院	药学	115	113	98.26
	药品经营与管理	95	86	90.53
	中药学	49	46	93.88
	合计	259	245	94.59
国际教育学院	护理	229	193	84.28
医学检验学院	医学检验技术	172	166	96.51
总体		2705	2291	84.70

三、就业特征分布¹

（一）就业单位性质²分布

2021 届毕业生就业单位性质主要为医疗卫生单位，占比达到 73.26%，这与学校办学定位和专业特色相吻合。

¹ 此部分仅分析签就业协议、签劳动合同、其他录用形式就业的毕业生。

² 根据《关于调整全国普通高等学校毕业生就业数据库结构及代码标准的通知》，单位性质中其他企业主要指除国有企业和三资企业外的民营企业。

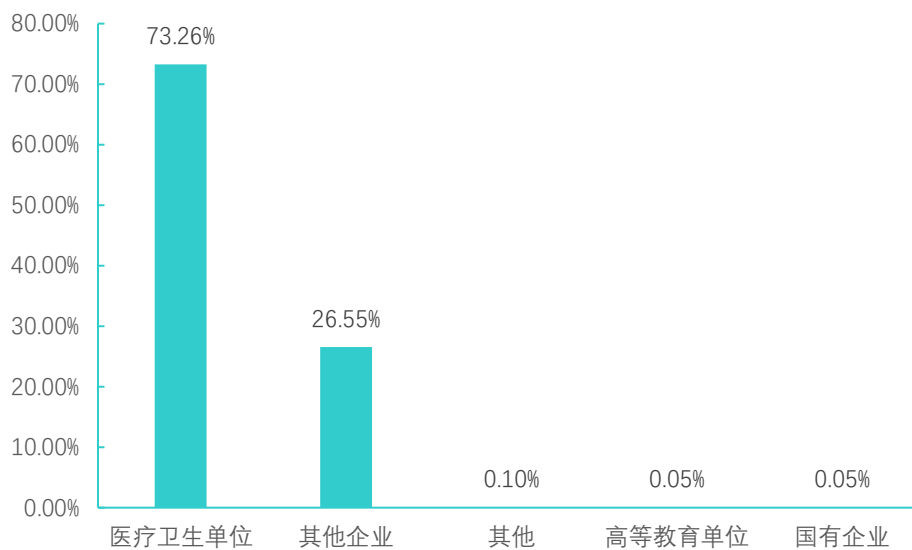


图 1-2 2021 届毕业生就业单位性质分布

(二) 就业单位行业分布

2021 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，占比达到 87.93%。其他各行业就业毕业生占比均在 5.00% 以下。

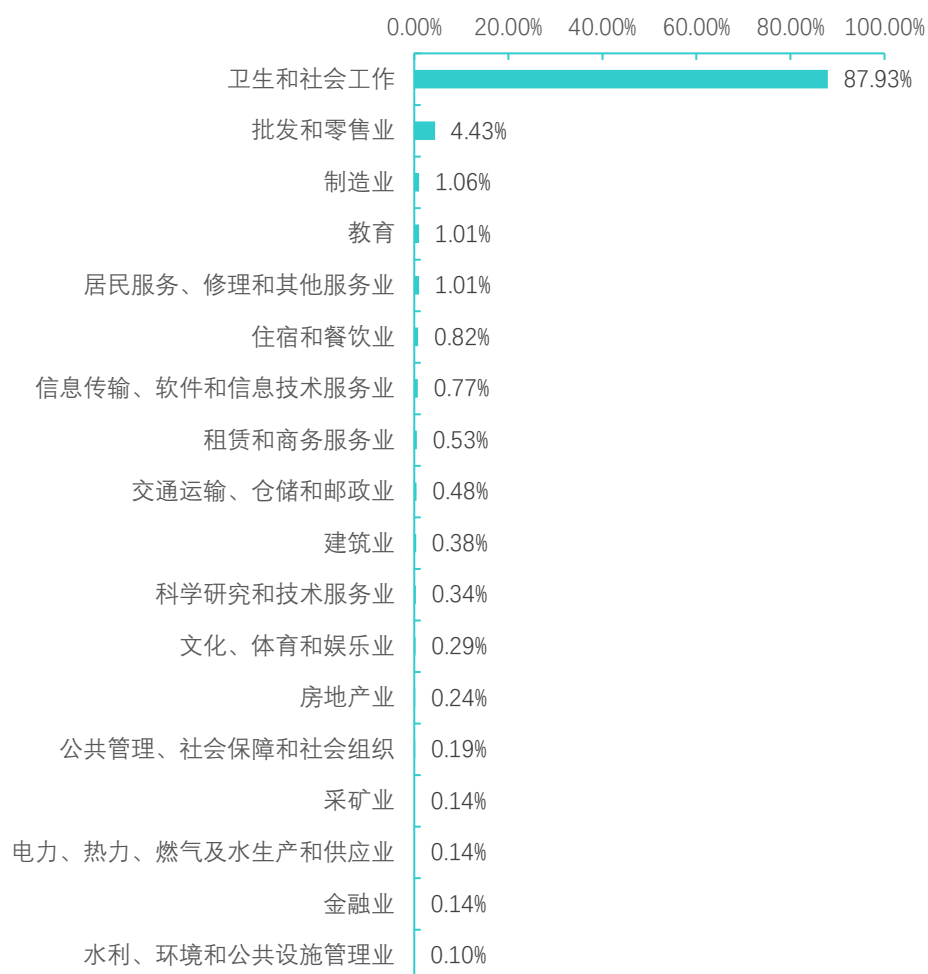


图 1-3 2021 届毕业生就业单位行业分布

（三）工作职位类别分布

2021 届毕业生工作职位类别主要是“卫生专业技术人员”，占比达到 86.39%。

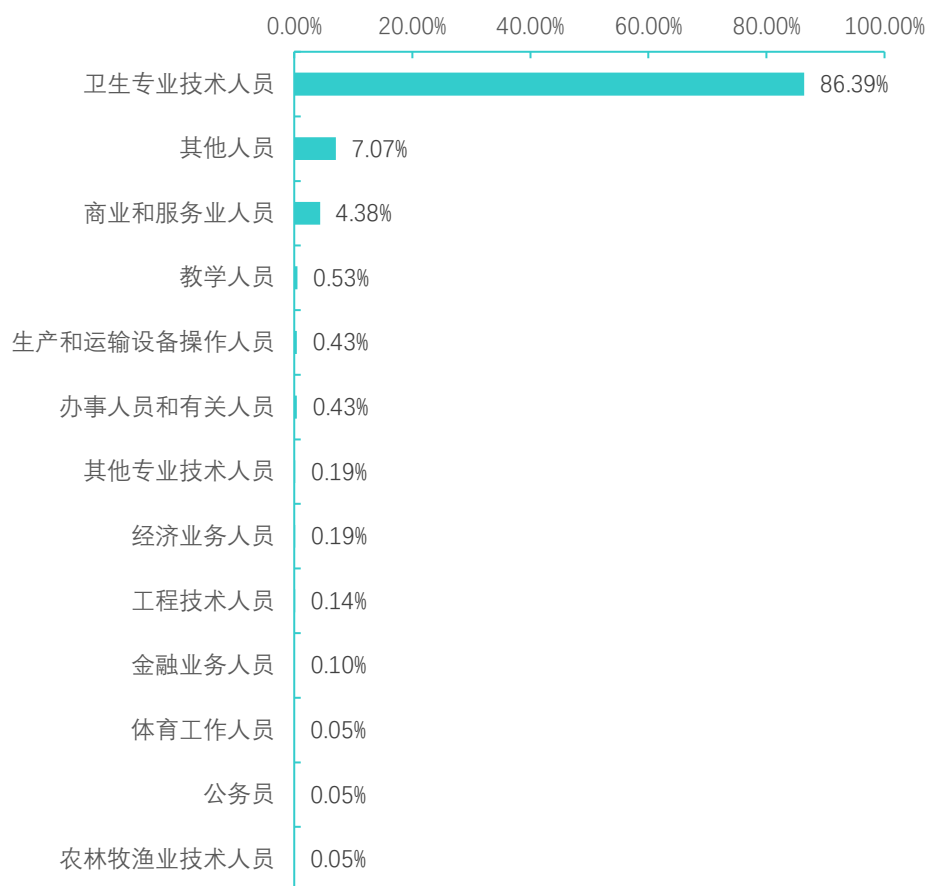


图 1-4 2021 届毕业生工作职位类别分布

（四）就业单位地域分布

1. 就业省份分布

2021 届毕业生就业省份以黑龙江省为主，省内就业人数为 1218 人，占比 58.59%；省外就业人数为 861 人，占比 41.41%。

具体来看，省外就业毕业生多分布在北京市、浙江省和吉林省，占比分别为 8.90%、6.78%和 3.03%。

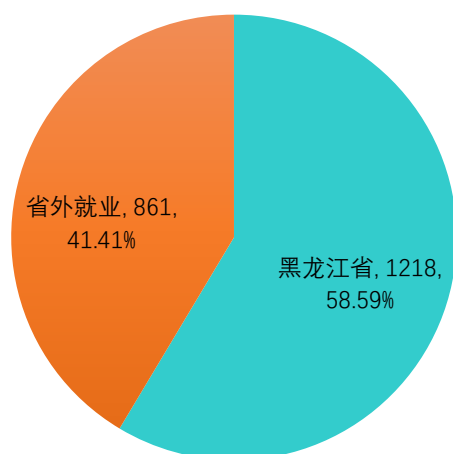


图 1-5 2021 届毕业生就业省份

表 1-10 2021 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	人数	比例
黑龙江	1218	58.59
北京	185	8.90
浙江	141	6.78
吉林	63	3.03
海南	58	2.79
广东	54	2.60
江苏	53	2.55
辽宁	53	2.55
上海	49	2.36
山东	49	2.36
天津	25	1.20
河北	22	1.06
贵州	21	1.01
四川	18	0.87
甘肃	13	0.63
内蒙古	9	0.43
河南	8	0.38
云南	7	0.34
重庆	7	0.34
广西	5	0.24
安徽	5	0.24
江西	4	0.19
湖南	3	0.14

就业省份	人数	比例
福建	3	0.14
新疆	3	0.14
湖北	2	0.10
山西	1	0.05
总计	2079	100.00

2. 省内就业分布

2021 届毕业生省内就业地以省会哈尔滨市为主，占 52.71%；其次为绥化市，占 8.87%；第三为齐齐哈尔市，占 7.88%。

表 1-11 2021 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业所在城市	人数	比例
哈尔滨市	642	52.71
绥化市	108	8.87
齐齐哈尔市	96	7.88
大庆市	82	6.73
黑河市	59	4.84
牡丹江市	56	4.60
鸡西市	53	4.35
佳木斯市	46	3.78
双鸭山市	24	1.97
鹤岗市	19	1.56
七台河市	17	1.40
伊春市	15	1.23
大兴安岭地区	1	0.08

3. 就业地区分布

2021 届毕业生就业地区³集中在东北地区，就业人数为 1334 人，占比 64.17%；其次是东部地区，占比 30.74%。在西部地区和中部地区就业的人数相对较少。

³为科学反映我国不同区域的社会经济发展状况，中华人民共和国国家统计局在《东西中部和东北地区划分方法》中将我国的经济区域划分为东部、中部、西部和东北四大地区。东北地区：辽宁省、吉林省、黑龙江省；东部地区：北京市、天津市、河北省、上海市、江苏省、浙江省、福建省、山东省、广东省、海南省、台湾省、香港特别行政区、澳门特别行政区；中部地区：山西省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省；西部地区：内蒙古自治区、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

表 1-12 2021 届毕业生就业地区分布

单位：人数（人），比例（%）

就业地区	人数	比例
东北地区	1334	64.17
东部地区	639	30.74
西部地区	83	3.99
中部地区	23	1.11
总计	2079	100.00

（五）国家战略地区就业情况

为实现区域均衡发展和人才资源的有效配置，学校积极响应国家号召，有效引导毕业生服务国家发展战略，参加国家就业项目。学校 2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 11.16%，在“一带一路”建设地区就业的比例达 80.95%，在长江经济带就业的比例为 14.91%，西部地区就业的比例为 3.99%。

表 1-13 2021 届毕业生国家战略地区就业分布

单位：人数（人），比例（%）

国家战略地区	人数	比例
京津冀经济圈	232	11.16
“一带一路”建设地区	1683	80.95
长江经济带	310	14.91
西部地区	83	3.99

1. 京津冀经济圈⁴就业情况

2021 届毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 11.16%，其中在北京市就业人数占比最多，占 8.90%。

表 1-14 2021 届毕业生京津冀经济圈就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
北京	185	8.90
天津	25	1.20
河北	22	1.06
总计	232	11.16

⁴京津冀经济圈：包含北京市、天津市、河北省

2. “一带一路”建设地区⁵就业情况

2021 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的比例达 80.95%，其中在黑龙江省就业人数占比达 58.59%。

表 1-15 2021 届毕业生“一带一路”建设地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
黑龙江	1218	58.59
浙江	141	6.78
吉林	63	3.03
海南	58	2.79
广东	54	2.60
辽宁	53	2.55
上海	49	2.36
甘肃	13	0.63
内蒙古	9	0.43
云南	7	0.34
重庆	7	0.34
广西	5	0.24
福建	3	0.14
新疆	3	0.14
总计	1683	80.95

3. 长江经济带⁶就业情况

2021 届毕业生在长江经济带就业的比例为 14.91%，其中在浙江省就业的毕业生人数占比最高，为 6.78%。

表 1-16 2021 届毕业生长江经济带就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
浙江	141	6.78
江苏	53	2.55
上海	49	2.36
贵州	21	1.01
四川	18	0.87
云南	7	0.34
重庆	7	0.34

⁵ 一带一路建设地区：包含新疆维吾尔自治区、陕西省、甘肃省、宁夏回族自治区、青海省、内蒙古自治区、黑龙江省、吉林省、辽宁省、广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、上海市、福建省、广东省、浙江省、海南省、重庆市。

⁶ “长江经济带”：包含上海市、江苏省、浙江省、安徽省、江西省、湖北省、湖南省、重庆市、四川省、云南省、贵州省

地区	人数	比例
安徽	5	0.24
江西	4	0.19
湖南	3	0.14
湖北	2	0.10
总计	310	14.91

4. 西部地区⁷就业情况

2021 届毕业生在西部地区就业的比例为 3.99%，其中在贵州省就业的占比最高，为 1.01%。

表 1-17 2021 届毕业生西部地区就业情况

单位：人数（人），比例（%）

地区	人数	比例
贵州	21	1.01
四川	18	0.87
甘肃	13	0.63
内蒙古	9	0.43
云南	7	0.34
重庆	7	0.34
广西	5	0.24
新疆	3	0.14
总计	83	3.99

⁷ 西部地区：包含陕西省、四川省、云南省、贵州省、广西壮族自治区、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、内蒙古自治区、重庆市

第二章 毕业生就业质量调研分析

一、疫情条件下就业过程分析

（一）就业心态

调研数据显示，在疫情影响下，当前毕业生整体呈现较好的就业心态，其中45.61%的毕业生表示乐观，44.95%的毕业生表示一般，少数毕业生表示目前就业心态比较焦虑和悲观。

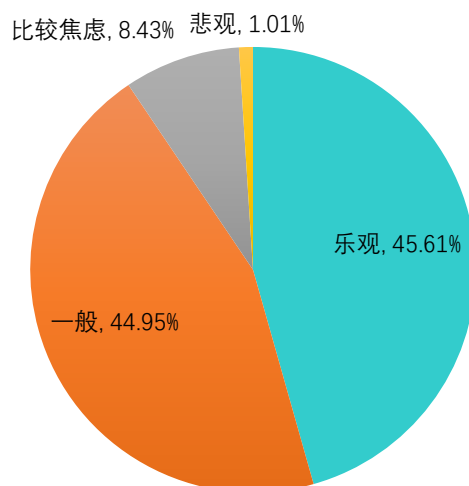


图 2-1 2021 届毕业生目前就业心态

（二）求职成功途径

调研数据显示，2021 届毕业生求职成功的途径主要为“校园招聘会”（21.53%）、“各类招聘网站”（17.11%）和“家庭亲友推荐”（14.79%）。

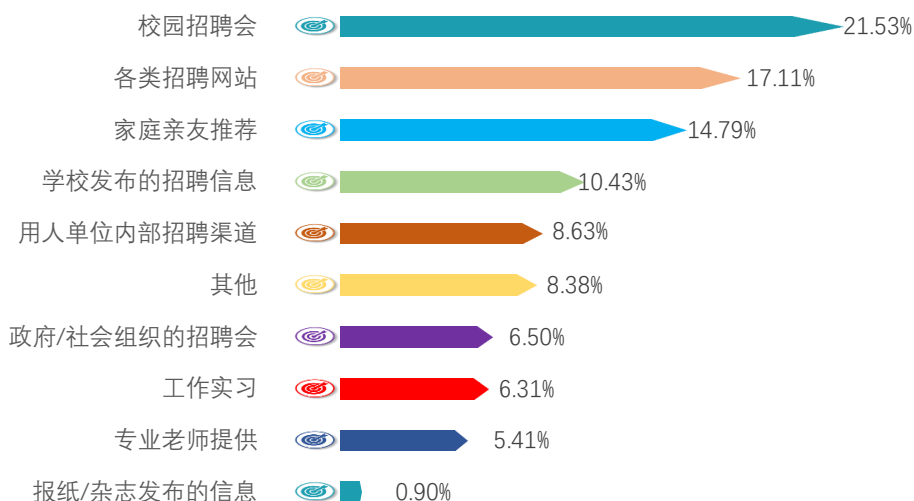


图 2-2 2021 届毕业生求职成功途径

（三）求职效益转化

1. 就业机会

调研数据显示，毕业生求职过程中所获得的工作机会多集中在 3 个，占 30.77%；其次为 2 个，占 25.62%。

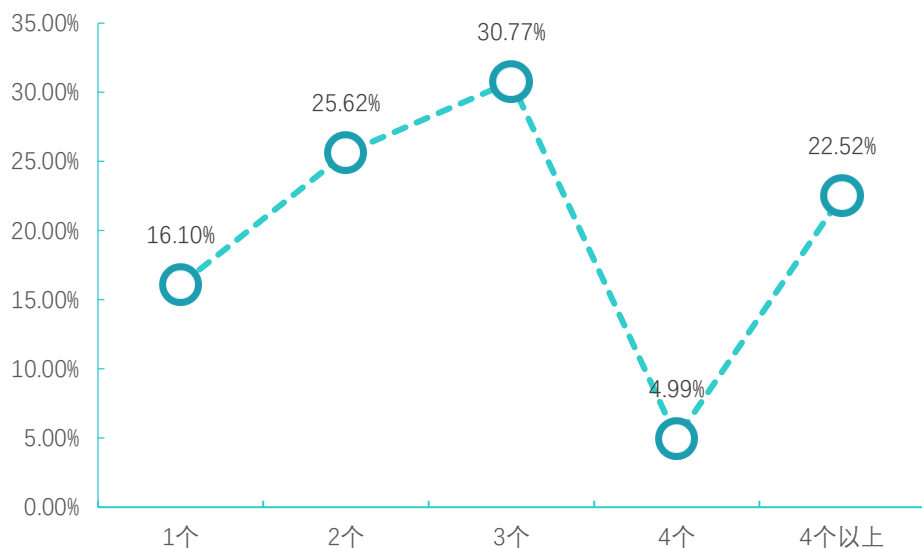


图 2-3 2021 届毕业生就业机会

2. 就业时间

调研数据显示，毕业生求职花费时间集中在 3 个月以内。32.26%的毕业生求

职花费时间为“1个月以内”，43.78%的毕业生求职花费时间为“1-3个月”。

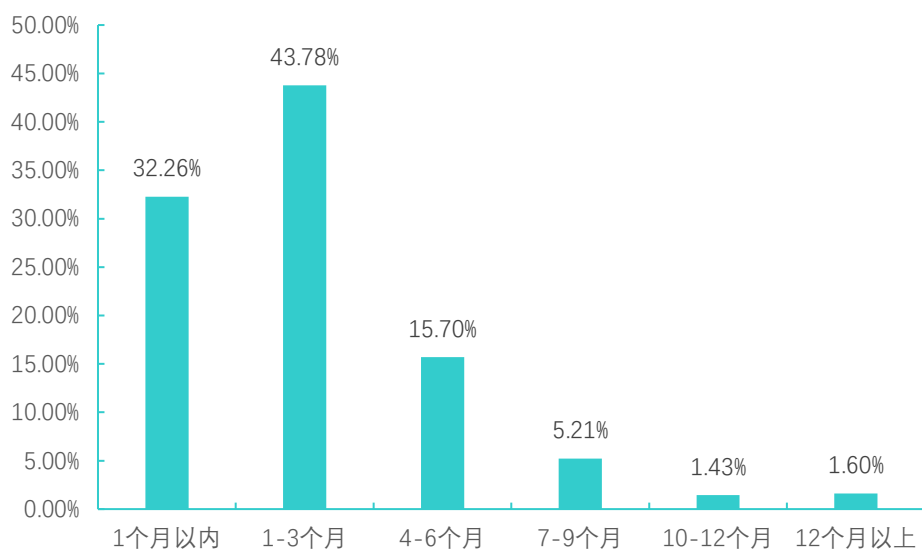


图 2-4 2021 届毕业生就业时间

（四）求职影响因素

调研数据显示,2021 届毕业生认为影响求职的主要因素为“学历”(29.22%)、“实践/工作经验”(17.39%)、“专业背景”(11.69%)和“持有相关资格证书”(11.69%)。

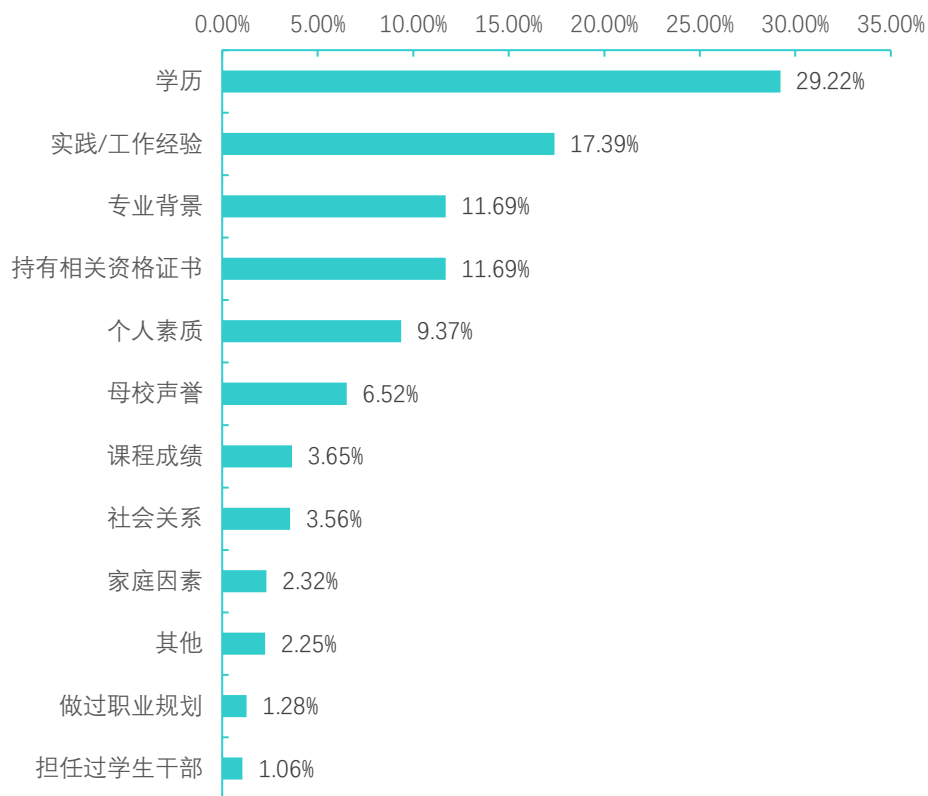


图 2-5 2021 届毕业生求职影响因素

二、就业质量分析

（一）就业现状满意度⁸

调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 91.29%。其中“非常满意”的为 21.20%，“满意”为 32.55%，“比较满意”为 37.54%。

⁸ 就业现状满意度评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例

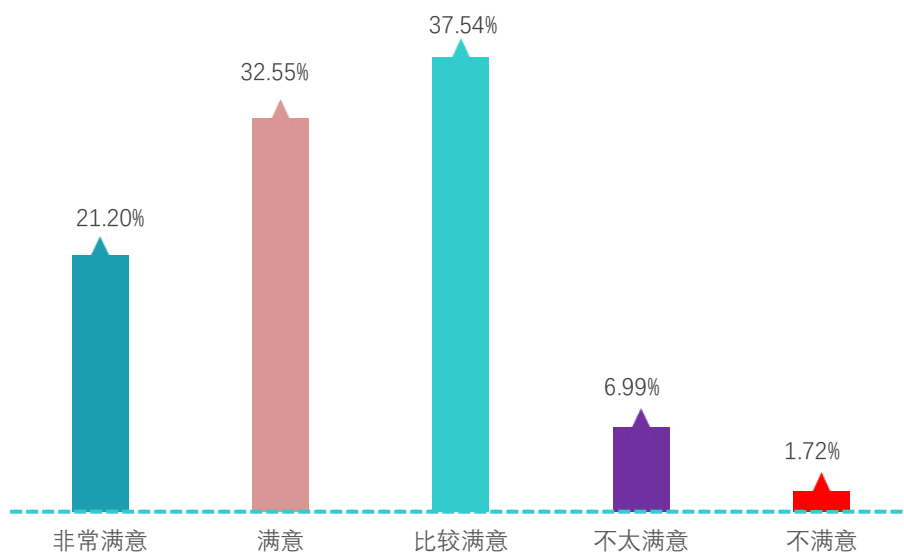


图 2-6 2021 届毕业生就业现状满意度

(二) 工作与专业相关度⁹

1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业相关度为 86.36%。

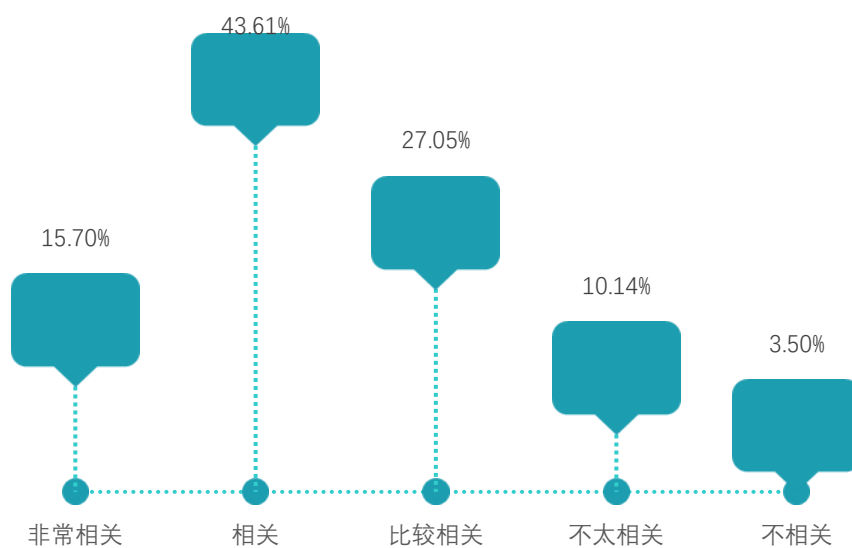


图 2-7 2021 届毕业生工作与专业相关度

⁹工作与专业相关度的评价等级包括：“非常相关”“相关”“比较相关”“不太相关”和“不相关”；其中，相关度为选择“非常相关”“相关”“比较相关”的人数占此题总答题人数的比例

2. 毕业生各专业工作与专业相关度

调研数据显示，2021 届毕业生各专业工作与专业相关度较高的有卫生信息管理、临床医学、医学检验技术和药学专业，工作与专业相关度均在 89.00%以上。

表 2-1 2021 届各专业毕业生工作与专业相关度

单位：样本量（人），相关度（%）

专业	工作与专业相关度	样本量
卫生信息管理	92.31%	13
临床医学	90.32%	62
医学检验技术	89.66%	116
药学	89.29%	84
助产	88.24%	102
护理	87.68%	901
康复治疗技术	81.82%	77
口腔医学	81.65%	316
中药学	80.56%	36
药品经营与管理	78.95%	38

3. 毕业生工作与专业不相关原因

调研数据显示，2021 届毕业生工作与专业不相关的主要原因为“迫于现实先就业再择业”和“专业工作与自身理想不符”，占比分别为 19.31%和 15.99%。

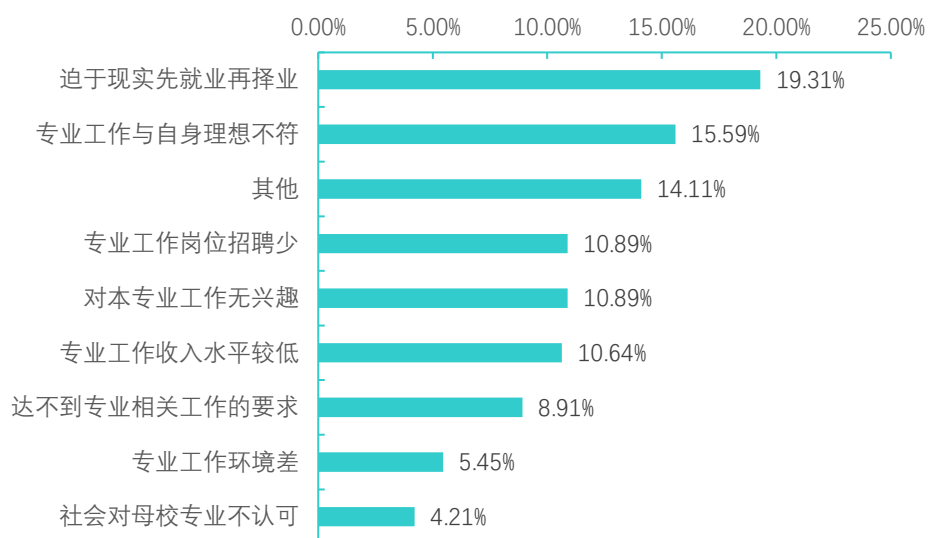


图 2-8 2021 届毕业生就业工作与专业不相关的原因

（三）职业期待吻合度¹⁰

调研数据显示，2021 届毕业生职业期待吻合度为 87.56%，可见毕业生目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

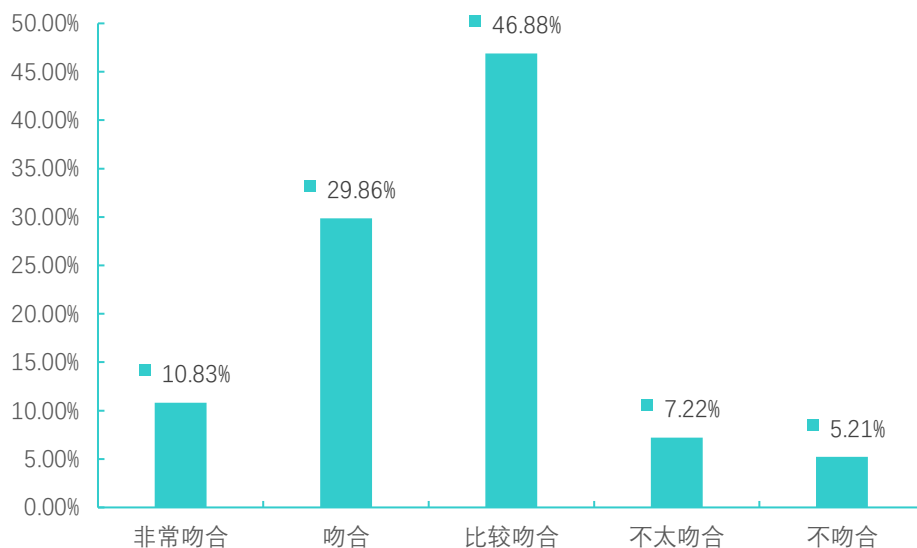


图 2-9 2021 届毕业生职业期待吻合度

（四）社会保障情况

调研数据显示，2021 届毕业生中，87.62%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，其中提供“提供四险一金外，还提供其他保障和补贴”的比例为 41.32%，“四险一金”¹¹的比例为 37.82%，“仅四险”的比例为 8.48%。另外，有 12.38%的毕业生所在单位“无保险和公积金”。

¹⁰ 职业期待吻合度的评价等级包括：“非常吻合”“吻合”“比较吻合”“不太吻合”和“不吻合”；其中，吻合度为选择“非常吻合”“吻合”“比较吻合”的人数占此题总答题人数的比例

¹¹ 四险一金：四险为社会保险中的养老保险、医疗保险、工伤保险和失业保险，一金指住房公积金。

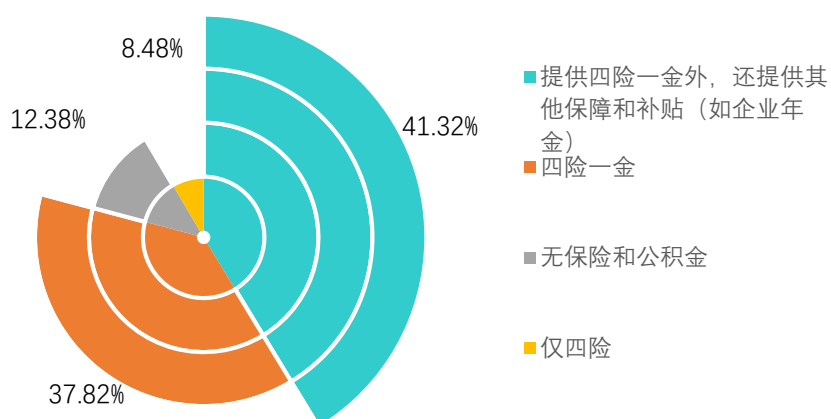


图 2-10 2021 届毕业生社会保障情况

（五）工作稳定性¹²

调研数据显示，2021 届毕业生工作稳定性为 89.40%，其中“非常稳定”占 13.12%，“稳定”占 33.01%，“比较稳定”占 43.27%。

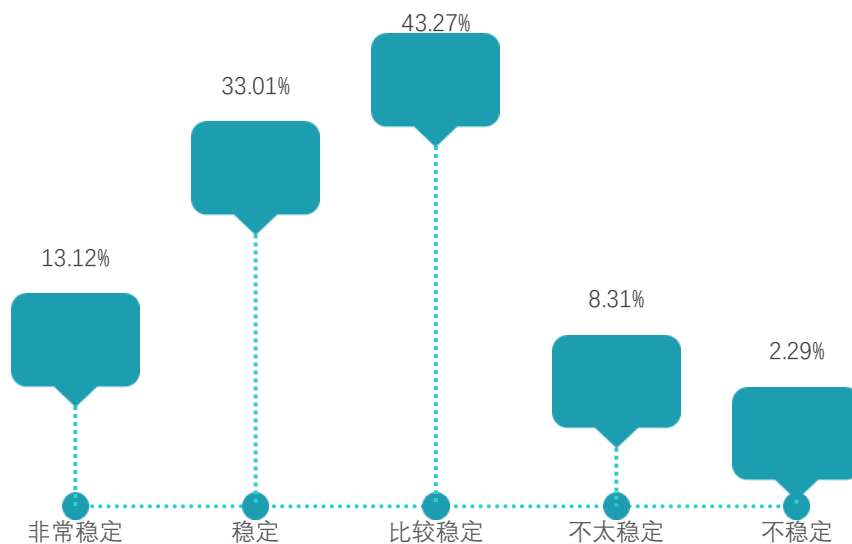


图 2-11 2021 届毕业生工作稳定性

¹²工作稳定性的评价等级包括：“非常稳定”“稳定”“比较稳定”“不太稳定”和“不稳定”；其中，稳定性为选择“非常稳定”“稳定”“比较稳定”的人数占此题总答题人数的比例

（六）毕业生对用人单位的满意度

调研数据显示，2021 届毕业生对用人单位的满意度为 92.84%，其中“非常满意”占 15.70%，“满意”占 34.38%，“比较满意”占 42.75%。

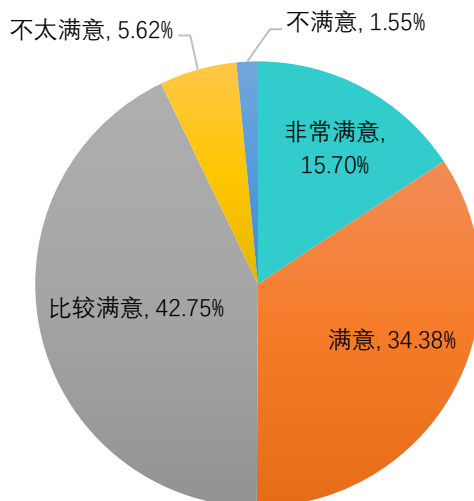


图 2-12 2021 届毕业生对用人单位的满意度

三、基层就业情况分析

学校积极倡导“国家至上，事业为先”的就业价值观，鼓励有理想、有抱负的毕业生主动到地方基层就业，配合近几年各省、市、地区的地方引进人才政策，引导广大学生自觉将实现个人理想与奉献祖国建设紧密结合起来，鼓励学生到涉及国计民生、服务国家、服务人民的行业和地方就业。

调研数据显示，2021 届毕业生到基层就业的比例为 53.18%。基层是高校毕业生成长的重要平台。做好基层就业工作对于促进人才向基层一线流动、推动基层高质量发展具有重要意义。

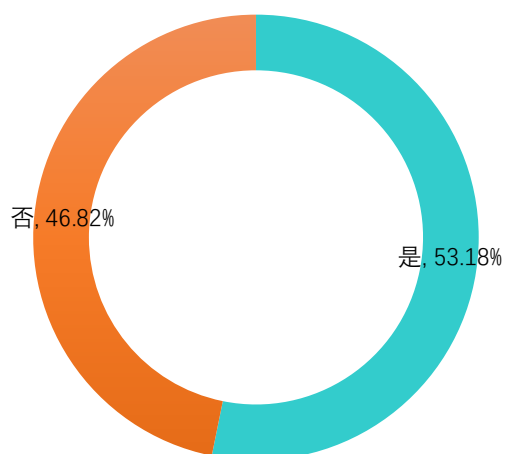


图 2-13 2021 届毕业生基层就业比例

进一步调研基层就业毕业生的基层就业类型，可以看出，2021 届毕业生基层就业类型以“基层医疗卫生机构”为主，比例为 87.82%。

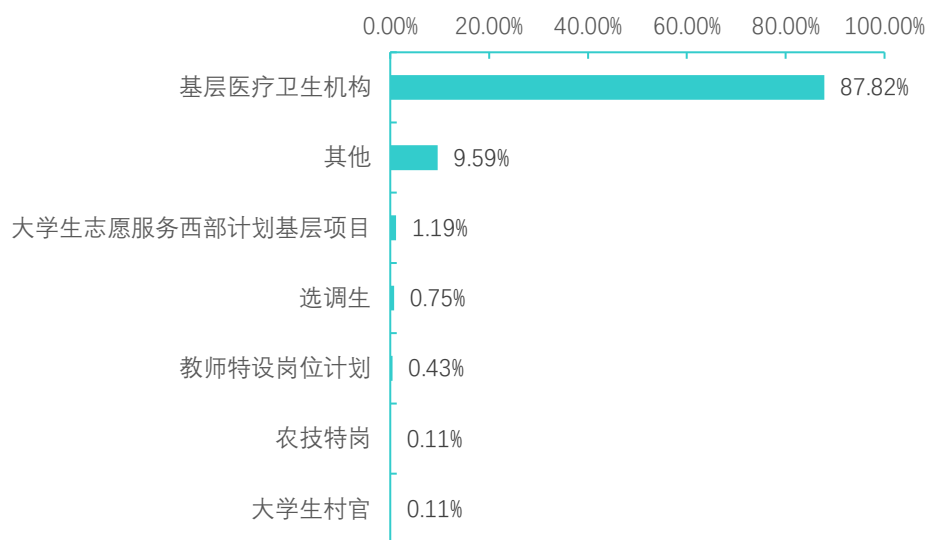


图 2-14 2021 届毕业生基层就业类型

四、国家战略性新兴产业就业分布¹³

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。

调研数据显示，2021 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 42.58%。其中在“相关服务业”就业的人数最多，比例为 18.51%；其次为“新一代信息技术产业”，比例为 9.57%；第三为“高端装备制造产业”，比例为 3.84%。

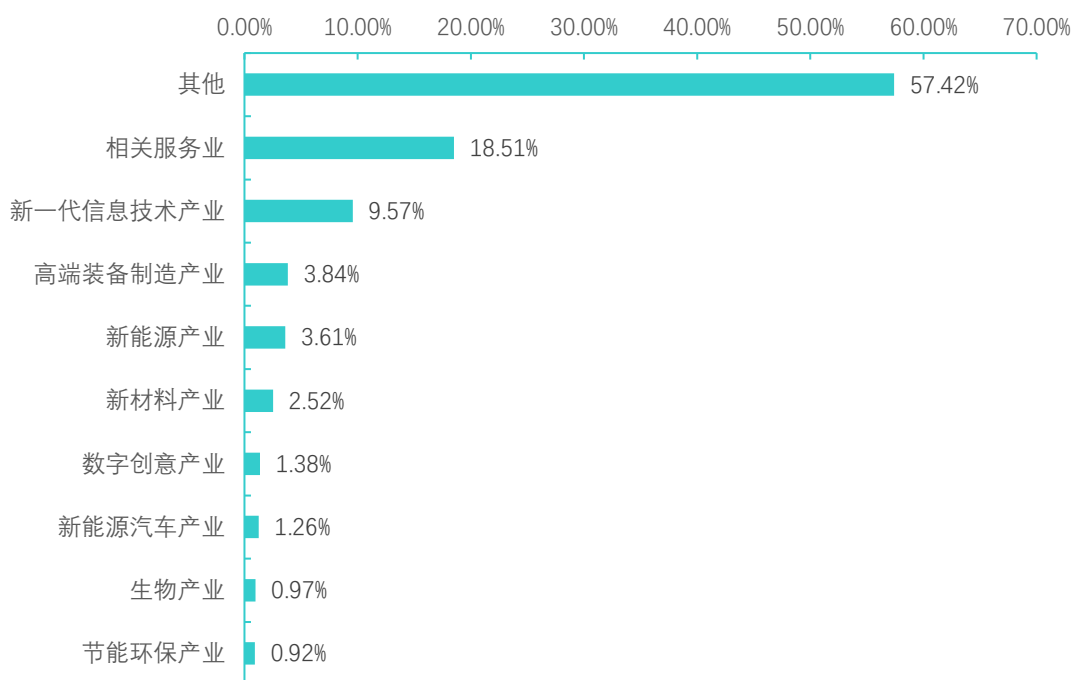


图 2-15 2021 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

¹³ 根据《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》（国发〔2010〕32号）制定的分类，战略性新兴产业是以重大技术突破和重大发展需求为基础，对经济社会全局和长远发展具有重大引领带动作用，知识技术密集、物质资源消耗少、成长潜力大、综合效益好的产业，包括：新一代信息技术产业、高端装备制造产业、新材料产业、生物产业、新能源汽车产业、新能源产业、节能环保产业、数字创意产业、相关服务业等 9 大领域。

第三章 毕业去向专项分析

一、国内升学分析

(一) 升学基本情况

2021 届毕业生共 196 人选择升学，总体升学率为 7.25%。男性毕业生升学率为 4.32%，女性毕业生升学率为 7.96%，高于男性毕业生升学率。

各学院中，药学院升学率最高，达到 10.42%；其次为国际教育学院，升学率为 9.17%；第三为护理学院，升学率为 7.78%。各专业中，药品经营与管理专业升学率最高，达 14.74%。

表 3-1 2021 届毕业生升学情况分布

单位：人数（人），升学率（%）

性别	毕业人数	升学人数	升学率
男	532	23	4.32
女	2173	173	7.96
总体	2705	196	7.25

表 3-2 2021 届毕业生分学院/专业升学情况

单位：人数（人），升学率（%）

学院	专业	毕业人数	升学人数	升学率
护理学院	护理	1003	78	7.78
口腔医学院	口腔医学	378	12	3.17
	护理	199	22	11.06
	合计	577	34	5.89
临床医学院	助产	144	9	6.25
	康复治疗技术	141	10	7.09
	临床医学	141	3	2.13
	卫生信息管理	39	4	10.26
	合计	465	26	5.59
药学院	药学	115	8	6.96
	药品经营与管理	95	14	14.74
	中药学	49	5	10.20
	合计	259	27	10.42
国际教育学院	护理	229	21	9.17
医学检验学院	医学检验技术	172	10	5.81
总体		2705	196	7.25%

（二）升学院校分布

2021 届毕业生升学院校为齐齐哈尔医学院和哈尔滨医科大学的人数较多，升学人数均在 50 人以上。

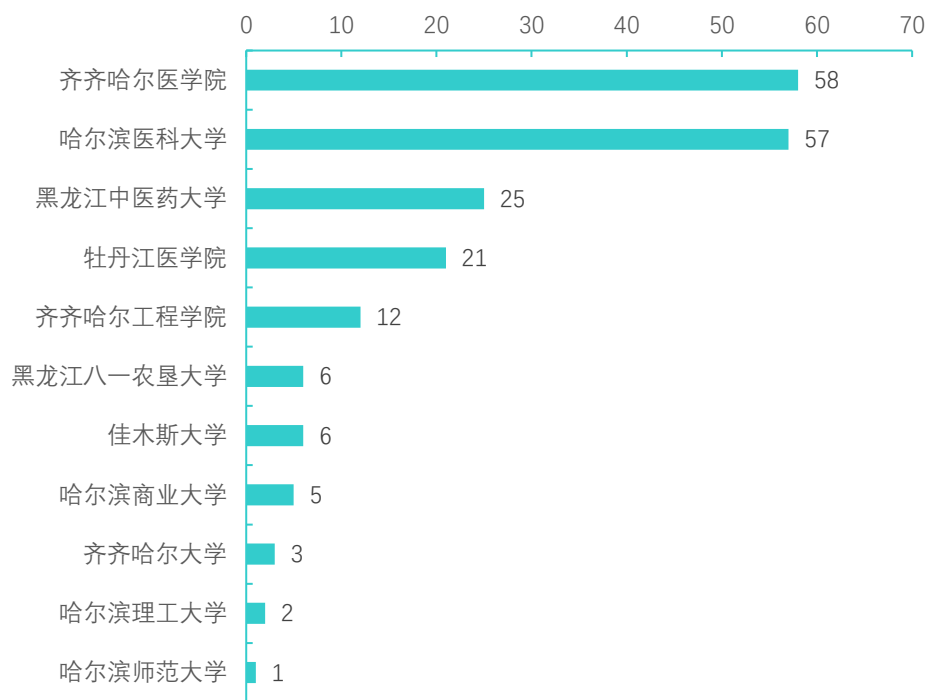


图 3-1 2021 届毕业生升学院校分布

（三）国内升学的原因

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学的首要原因为“提升学历”（42.05%），其次为“增加择业资本，站在更高的求职起点”（22.16%），第三为“提升综合实力”（18.18%）。

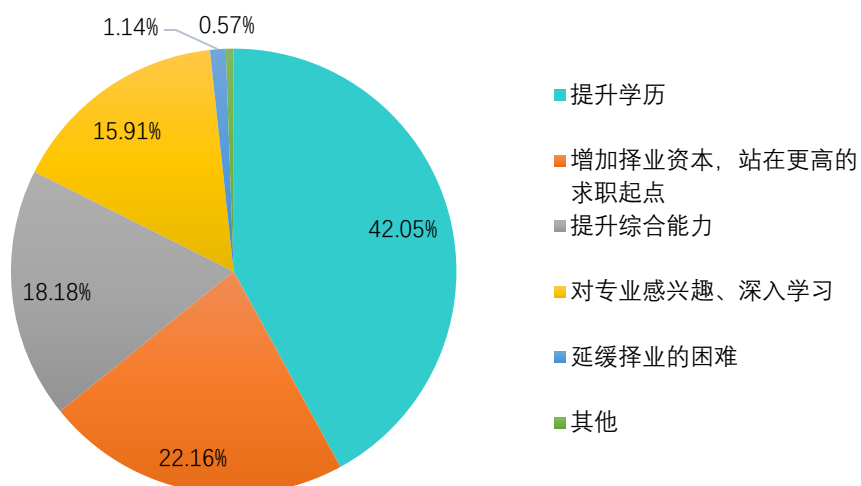


图 3-2 2021 届毕业生国内升学的原因

（二）国内升学前后专业一致性¹⁴

调研数据显示，2021 届毕业生国内升学前后专业一致性为 80.11%，其中表示“一致”的比例为 40.91%，“相近/相关”的比例为 39.20%。

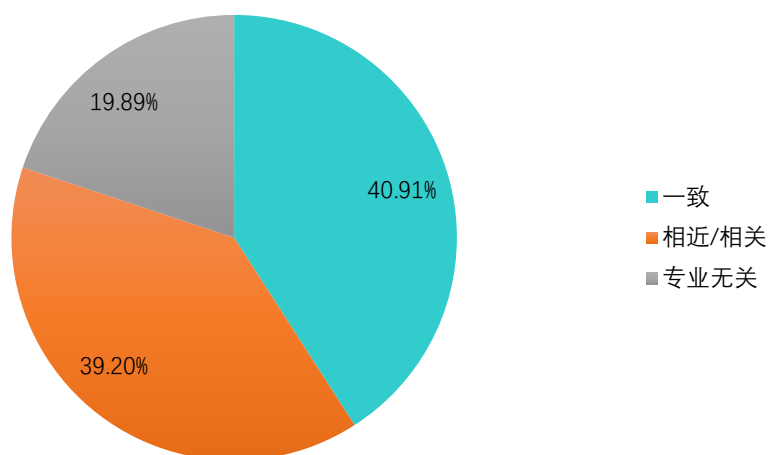


图 3-3 2021 届毕业生国内升学前后专业一致性

¹⁴ 国内升学前后专业一致性的评价等级包括：“一致”“相近/相关”“专业无关”；其中，一致性为选择“一致”“相近/相关”的人数占此题总答题人数的比例

二、应征入伍

（一）应征入伍原因

调研数据显示，毕业生应征入伍的主要原因为“到军营锻炼自己”（42.86%）和“考军校、提干”（42.86%）。

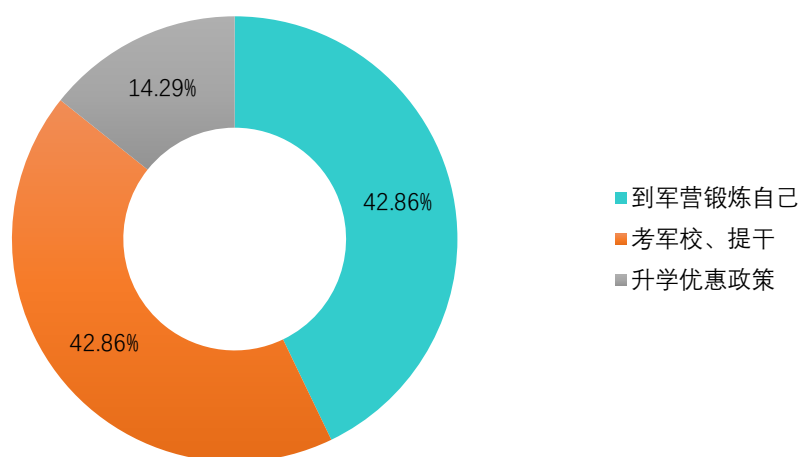


图 3-4 2021 届毕业生应征入伍的原因

（二）应征入伍关注因素

调研数据显示，毕业生应征入伍时关注的首要因素为“兵种”，比例为 42.86%。

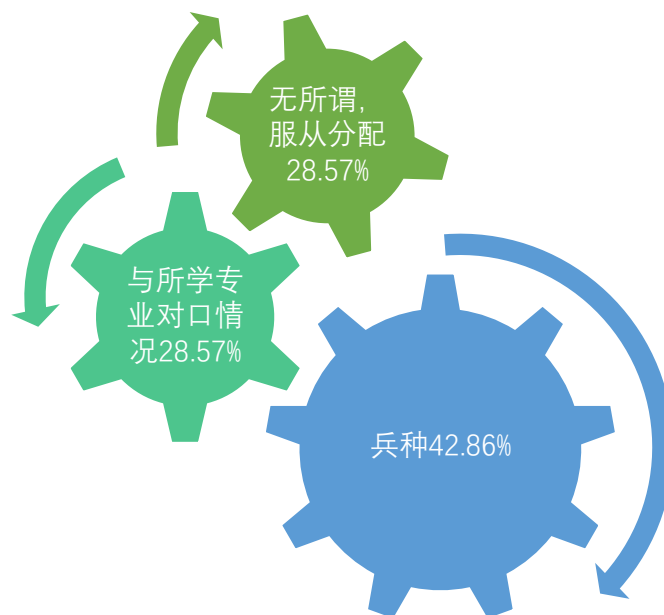


图 3-5 2021 届毕业生应征入伍关注的因素

（三）应征入伍信息渠道

调研数据显示，应征入伍毕业生获取信息的渠道以“亲朋好友/老师同学”（40.00%）和“网络”（26.67%）为主。

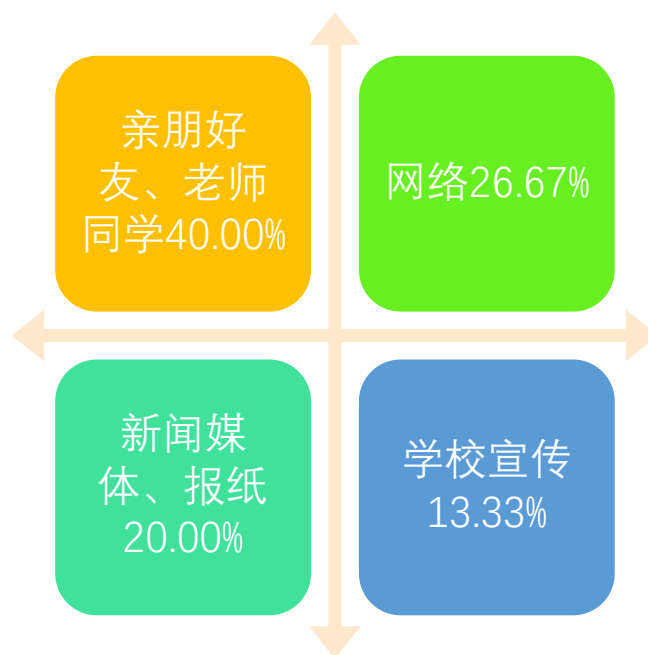


图 3-6 2021 届毕业生应征入伍信息渠道

三、未就业情况分析

（一）未就业基本情况

2021 届共有 414 人目前未就业，护理专业未就业人数较多，占未就业人数的 66.43%；其次为临床医学专业，占 7.25%；再次为助产专业，占 6.76%。

表 3-3 2021 届未就业毕业生专业分布

单位：人数（人），比例（%）

专业	人数	比例
护理	275	66.43
临床医学	30	7.25
助产	28	6.76
康复治疗技术	27	6.52
口腔医学	20	4.83
卫生信息管理	14	3.38
药品经营与管理	9	2.17
医学检验技术	6	1.45
中药学	3	0.72
药学	2	0.48
总计	414	100.00

（二）未就业原因

调研数据显示，2021 届毕业生未就业最主要的原因“在准备公务员、事业单位等各类招考”，比例为 34.87%；其次为“正在择业尚未落实就业单位”，比例为 27.95%；第三为“在等待单位签约”，比例为 18.44%。

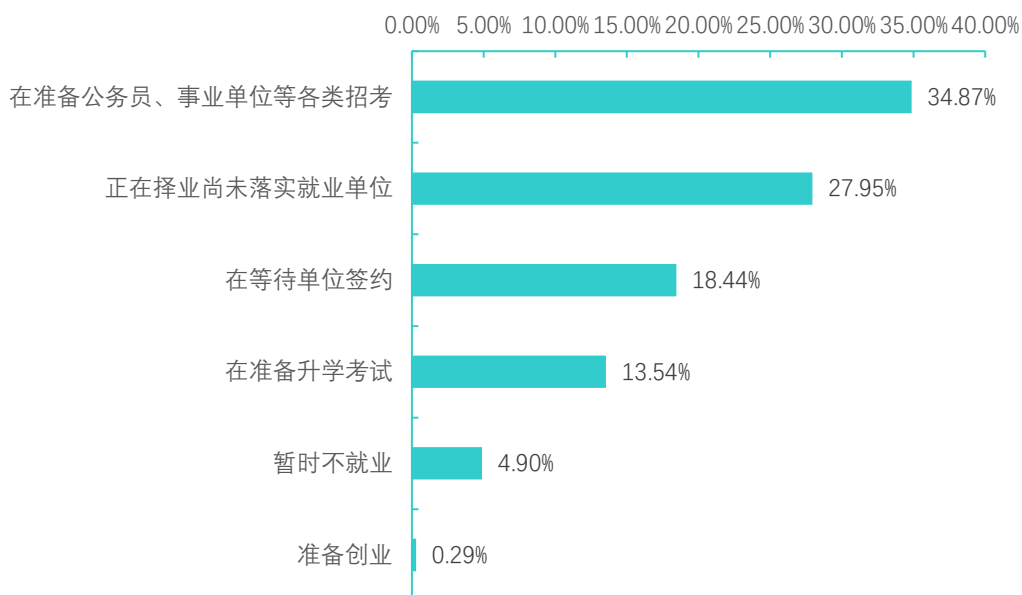


图 3-7 2021 届毕业生未就业原因

（三）求职积极性

调研数据显示，2021 届尚未就业毕业生求职面试过 1-3 家单位的人数比例最高，为 50.31%；其次为 4-6 家，比例为 24.84%；面试单位家数为 0 家的比例仅为 6.21%。说明毕业生求职积极性相对较高。

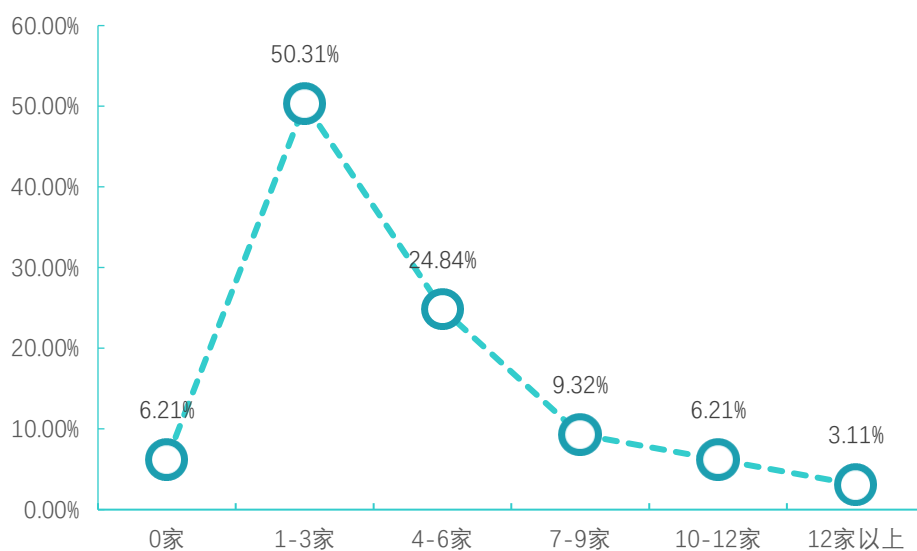


图 3-8 2021 届毕业生求职积极性

（四）求职困难

调研数据显示，未就业毕业生求职过程中遇到的困难主要有“缺乏就业实践经验”（24.94%）、“待遇和条件不符合预期”（20.91%）、“专业对口岗位少”（16.12%）。

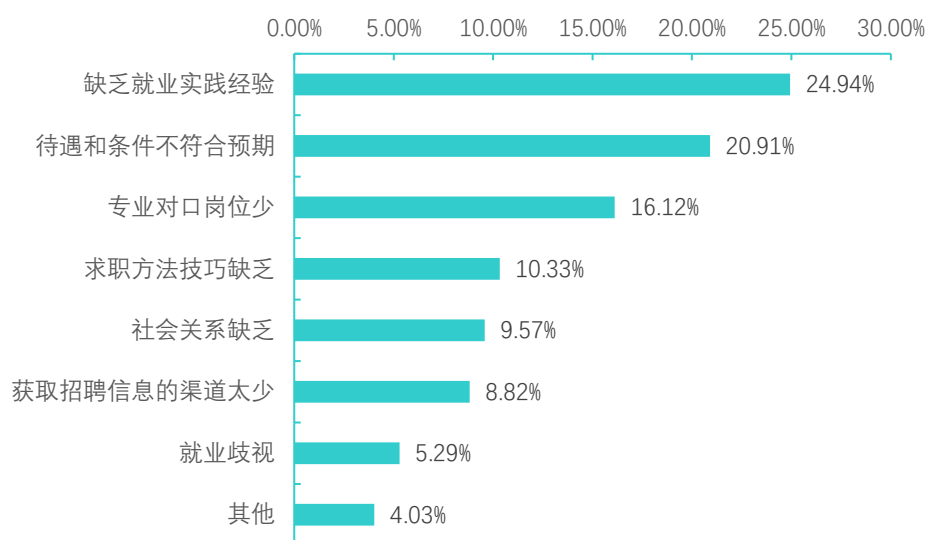


图 3-9 2021 届未就业毕业生求职过程中遇到的困难

（五）就业关注的因素

调研数据显示，尚未就业的毕业生求职关注的因素主要有工作待遇、个人发展空间和工作稳定性，占比分别为 23.75%、18.97%和 14.94%。除此之外，工作环境、单位发展前景、工作压力、个人理想职业和单位培训等也是毕业生较为关注的因素。

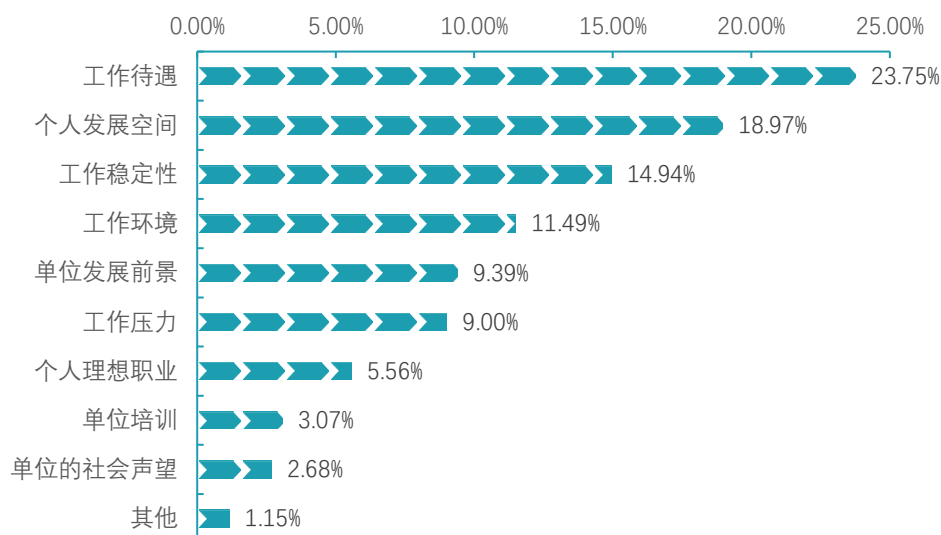


图 3-10 2021 届未就业毕业生求职关注的因素

（六）希望学校提供的帮助

调研数据显示，尚未就业的毕业生希望学校提供的帮助主要有增加职位信息和求职技巧培训，合计占比达到 43.09%。

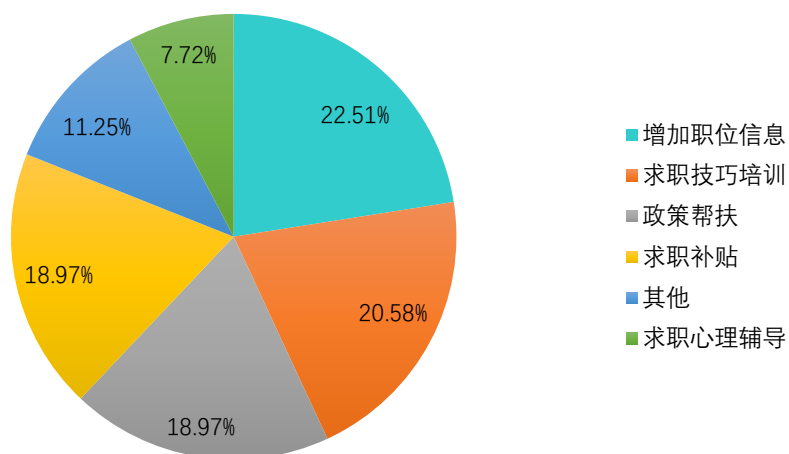


图 3-11 2021 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

第四章 就创业工作总结

一、学校领导高度重视，上下一心齐抓共管

实施一把手工程，建立校领导班子、就业办、院系三级联动机制，推进全员包保，举全校之力做好就业工作。2020年9月12月，学校领导班子每月召开一次就业工作部署和工作推进会议，2021年3月-4月，每两周召开一次就业工作推进会议，进入五月，每周召开校级就业工作汇报会，查找问题总结经验，学校总计召开校级就业工作会议32次。先后出台了《黑龙江护理高等专科学校2021届毕业生就业工作方案》、《黑龙江护理高等专科学校2021届毕业生就业工作经费落实方案》、《黑龙江护理高等专科学校就业工作先进评选及奖励实施细则》、《黑龙江护理高等专科学校2021年全程化稳就业促就业实施办法》、《黑龙江护理高等专科学校2021届毕业生就业缓冲区工作方案》、《黑龙江护理高等专科学校校外就业指导专家库建立实施方案》等政策，保障就业工作顺利开展。就业办按照校领导的要求，发挥牵头抓总、综合协调、服务保障作用，在落实包保责任、形成工作合力，加强就业指导、强化师资培训，推进校企联动、开发就业市场，拓宽就业渠道、促进信息整合等方面采取了一些措施。在各位领导的积极推动、靠前指挥下，在各院系的辛苦努力下，全校就业工作取得较好成效，就业率稳步提升，初次就业率比2020年同期增长了11.7%。

二、充分调动各种资源，搜集发布各种招聘信息

定期与用人单位进行沟通，询问招聘计划和招聘时间。到9月末，共计召开线上线下招聘会47场，已面向2021届毕业生发布用人单位387家、就业岗位5457个，专场宣讲会157场，小型专场招聘会71场，毕业生参与人数5756人次，投递简历5578份。发布的用人单位信息85%以上是大健康产业相关行业，与学生所学专业密切相关的工作领域，学生投递简历的积极性较高，应聘成功率高。受疫情影响，线下多次组织用人单位专场招聘会，北京、上海、深圳实习就业管理中心老师带领学生参加当地招聘会18场。专场招聘会会前期的准备工作精心，每一个环节都反复进行推敲，根据医院的要求设立考场、面试教室，安排

合理紧凑，现场招聘按计划数顺利完成，多家用人单位进行了现场签约。发动全校教职员工，全员包保分派任务，加强与用人单位联系，将招聘信息及时转给毕业班辅导员、学生形成共享，尽可能多的给学生提供招聘信息，有效地促进学生就业。

三、精准推送就业岗位，帮扶困难学生就业

充分利用网络平台精准推送就业信息，大量筛选转发各种招聘信息，针对不同学生特点精准推荐，实现高质量高端就业。学校针对不同毕业生的面试、就业协议签署等工作开展个性化指导，有针对性的做好每一位困难毕业生的就业帮扶工作，提高录用率。注重加强与用人单位之间的交流和沟通，主动向用人单位介绍毕业生的基本情况，帮助促成就业意向。对于那些因就业能力低、成绩不理想，特别是那些在就业过程中信心不足、与多家用人单位有过面试而未被录用的就业困难学生，学校及时跟踪，在帮助减缓他们的就业心理压力，树立必胜的信心的同时积极向用人单位推荐，做好协调工作，真正关心和帮助他们落实工作。

四、做好校外就业指导专家库初建工作

由于实习点多，学生比较分散，省外省内各片区的实习管理老师定期下到各实习医院了解学生实习和生活情况。宿舍安全工作一直放在首位，检查清理不安全隐患。及时掌握学生的动态，发现问题马上进行疏导纠正。针对学生在择业和就业过程中的困惑给予建议和指导，让学生明确目标和方向，为下一步就业做好准备。2020年10月，学校制定了《黑龙江护理高等专科学校校外就业指导专家库建立实施方案》，聘请15位实习单位和用人单位的专家，作为首批校外就业指导专家库的成员，每周一节线上就业指导课，对2021届各专业毕业生开展线上的就业指导活动，线下利用在本市实习生每月一次的“实习返校会”做好认真细致的就业指导工作。校内校外累计就业指导讲座73次，总计236学时。

五、开展大学生职业生涯规划大赛和职业发展协会成员指导工作

从 2020 年 9 月开始，学校就组织校级职业生涯规划大赛，在各系部比赛的基础上，2021 年 4 月组织了全校大赛，并选拔出参加省赛的选手。利用课余时间，和护理系、检验系指导老师，集训省赛选手，5 月份参加黑龙江省教育厅举办的第十届职业生涯规划及创业大赛，对参赛 6 名选手及 6 名辅导员进行赛前培训工作。日常工作中注重学生社团建设，提升学生职业能力素质。组织开展“职业生涯规划书设计”“我的职业梦想”“求职简历设计”“就业实习学习小组评比”等活动。发挥“大学生职业发展协会”及班级就业委员的作用，及时把实习就业等信息进行传递，确保每一名毕业生都能第一时间获知招聘信息。

六、精准完成毕业生就业数据填报工作，提高就业网络服务水平

参与就业网设计工作，培训各院系就业信息员使用省厅平台和学校就业网，100%完成应届毕业生和在校生激活工作；工作日每天向就业信息网报送实习就业新闻稿。2020 年 9 月就开始了毕业生生源地信息录入，于 2021 年 4 月末完成信息录入及下发数据至各二级系部整合检查核对工作。积极向省教育厅报送宣传稿件 23 篇。

七、继续推进校企合作和校友推荐工作

开展合作办学，大力推进“冠名班”合作培养模式，与拜博口腔和国药集团医院合作培养口腔医学专业和临床医学专业人才，定向培养，定向就业。学校要求各院系建立本院系、本专业校友资源库，邀请优秀校友进校园，为毕业生做好线上线下就业指导，积极开展校友推荐就业岗位工作，截止 9 月，已经有 357 名毕业生通过校友推荐岗位成功就业。

第五章 2019-2021 届毕业生就业变化

一、2019-2021 届毕业生规模和毕业去向落实率变化趋势

2021 届毕业生规模较 2020 届有小幅度缩减,2020 届毕业生初次毕业去向落实率由于疫情等各方面影响有所下降,但 2021 届毕业生初次毕业去向落实率在社会及学校各方努力下有所回升,初次毕业去向落实率为 84.70%。

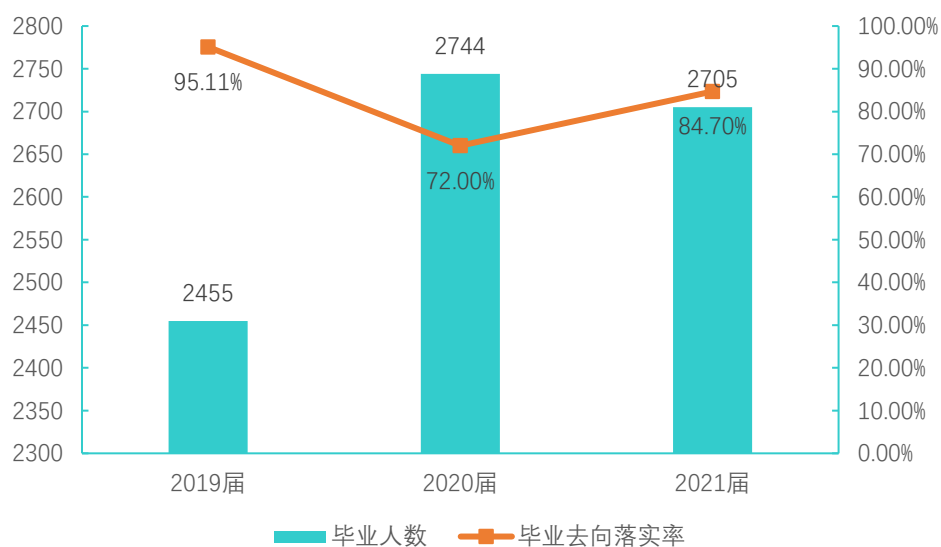


图 5-1 2019-2021 届毕业生毕业去向落实率变化趋势

注：2019 和 2020 届数据来源于《黑龙江护理高等专科学校 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据来源于学校提供的毕业生就业派遣库数据。

二、2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势

2019-2021 届毕业生就业地域均以东北地区为主,在东北地区就业的比例均在 64.00%以上,说明毕业生就业倾向于在学校所在区域就业,在西北地区和华中地区就业的比例较少。

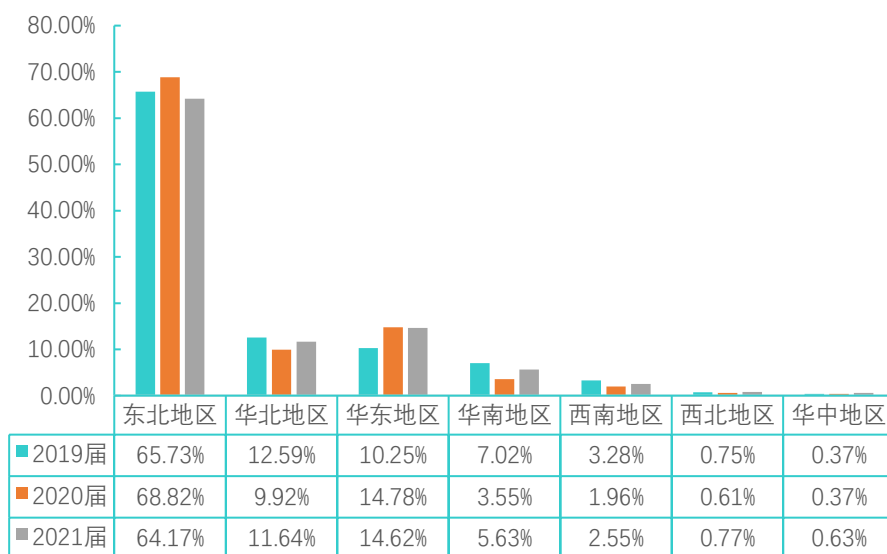


图 5-2 2019-2021 届毕业生就业地域变化趋势

注：2019 和 2020 届数据来源于《黑龙江护理高等专科学校 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据来源于学校提供的毕业生就业派遣库数据。

三、2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势

2019-2021 届毕业生就业行业前六如下图所示，连续三年进入前六的行业为“卫生和社会工作”、“批发和零售业”、“住宿和餐饮业”、“居民服务、修理和其他服务业”，其中“卫生和社会工作”行业的占比三年来均在 80.00%以上。

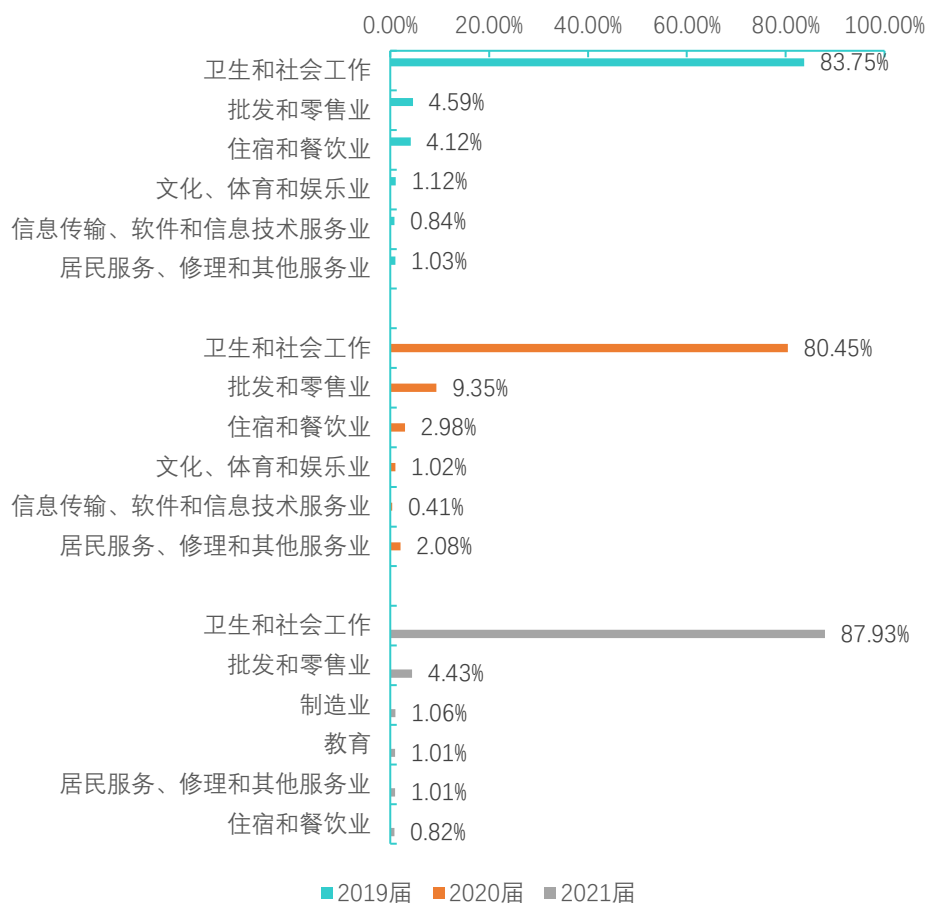


图 5-3 2019-2021 届毕业生就业行业变化趋势

注：2019 和 2020 届数据来源于《黑龙江护理高等专科学校 2020 届毕业生就业质量报告》，2021 届数据来源于学校提供的毕业生就业派遣库数据。

第六章 毕业生对母校的评价

一、对母校的评价

（一）教师授课

师资队伍既是教学的主体力量，又是办学的主要条件，也是确保人才培养质量的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校教师授课水平的满意度¹⁵为 98.46%，说明学校任课老师的教学态度、教学内容、教学方式方法等方面得到了毕业生的高度认可。

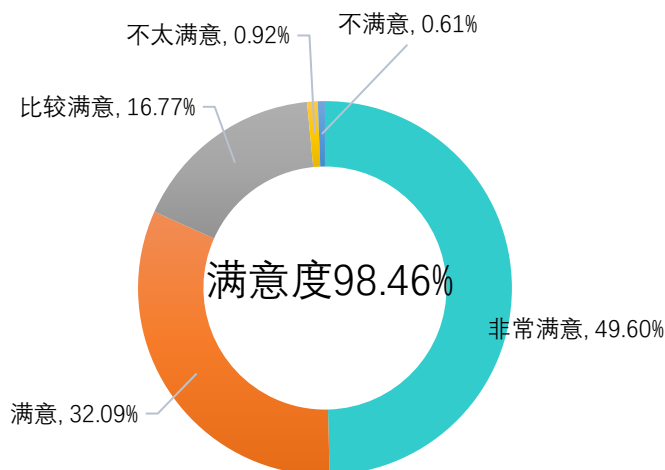


图 6-1 2021 届毕业生对母校教师授课水平满意度

（二）课程设置

调研数据显示，2021 届毕业生对学校课程设置的满意度为 94.78%。

¹⁵ 教师授课满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例

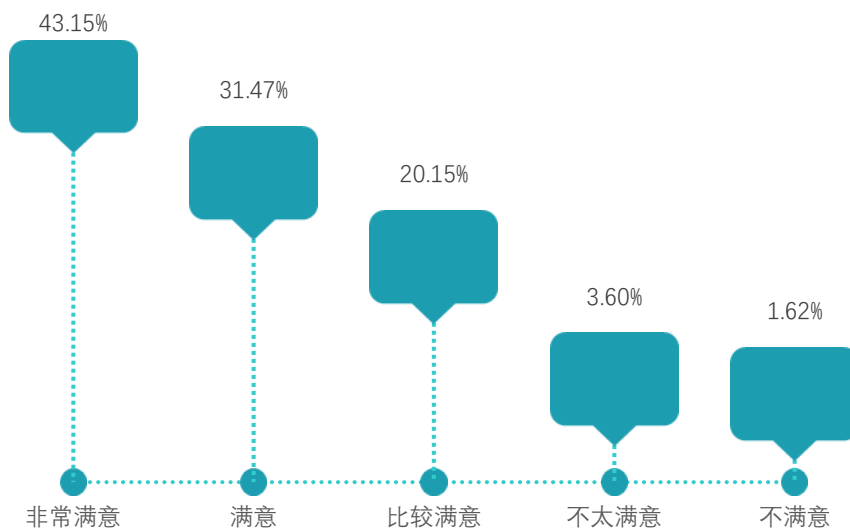


图 6-2 2021 届毕业生对母校课程设置的满意度

（三）实践教学

实践教学是培养专业人才的基本环节，也是提升高校教学质量、锻炼毕业生社会适应能力的关键因素。调研数据显示，2021 届毕业生对母校实践教学的满意度¹⁶为 95.22%。

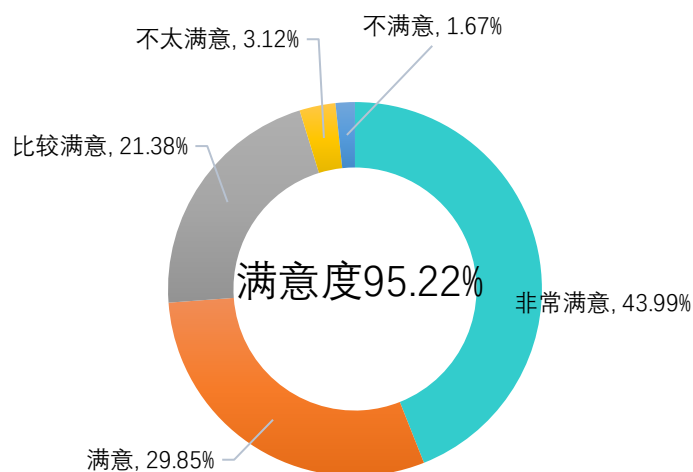


图 6-3 2021 届毕业生对母校实践教学满意度

¹⁶ 实践教学满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例

（四）人才培养

调研数据显示，2021 届毕业生对母校人才培养的综合满意度为 95.22%，其中“非常满意”占 26.03%，“满意”占 38.81%，“比较满意”占 30.38%。

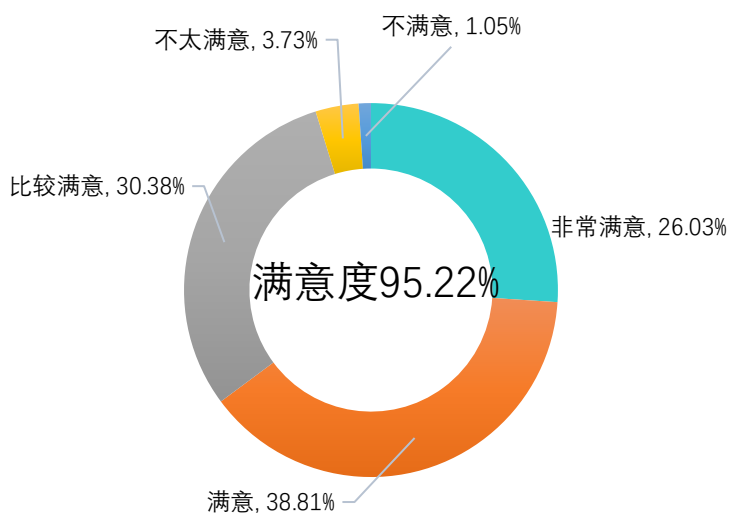


图 6-4 2021 届毕业生对母校人才培养的综合满意度

进一步分析毕业生对母校人才培养各个方面的满意度，其中教师授课、德育教学满意度均较高，均在 96.00% 以上。

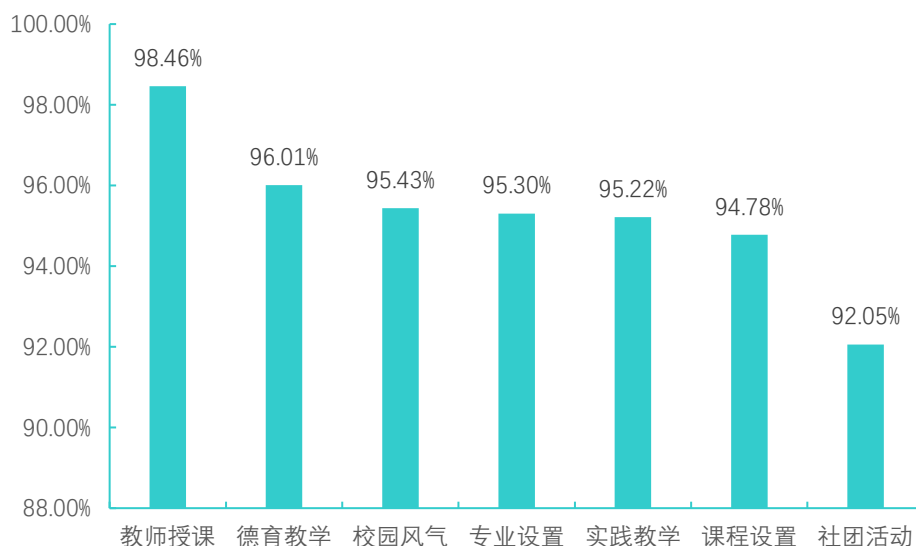


图 6-5 2021 届毕业生对母校人才培养各方面的满意度

（五）就业服务

调研数据显示，2021 届毕业生对母校各项就业服务工作的满意度¹⁷均在 95.00%左右。对母校就业服务工作满意度较高的三个方面为：“就创业服务综合满意度”“就业信息提供与发布”“就业手续办理”，满意度分别为 96.88%、96.75%和 96.36%。这一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

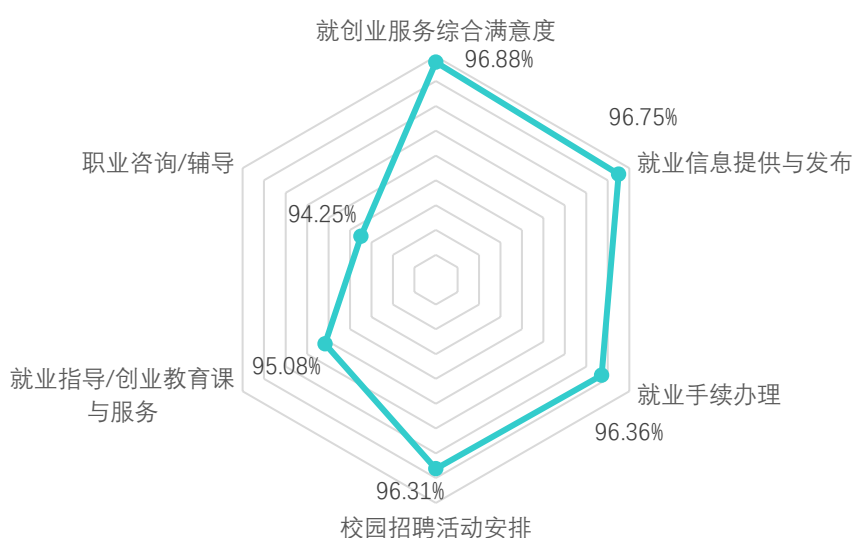


图 6-6 2021 届毕业生对母校就业服务工作的评价

二、对母校的建议

（一）教育教学改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“理论与实践教学配比”（23.33%），其次为“专业课内容及安排”（18.16%），第三为“教学方法和手段”（15.87%）。

¹⁷ 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例

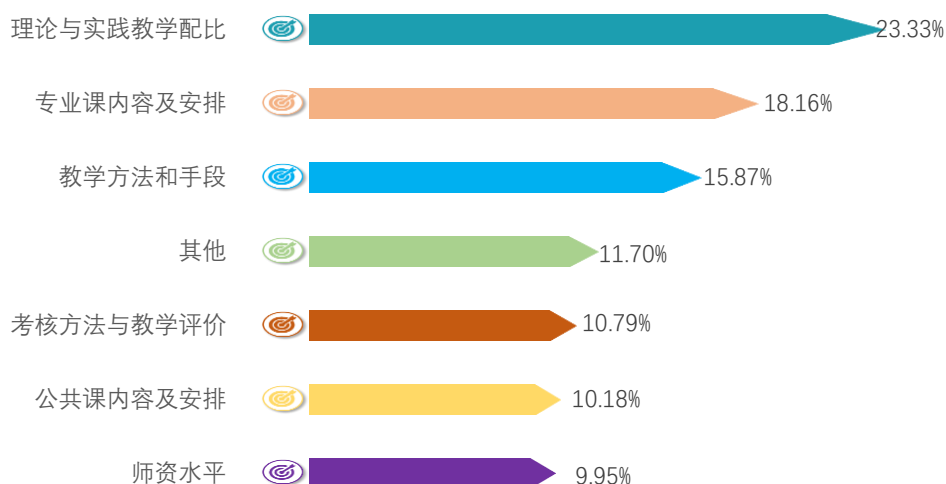


图 6-7 2021 届毕业生对教育教学的改进建议

（二）就业服务改进建议

调研数据显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（20.68%），其次为“求职面试技巧培训”（20.27%），第三为“就业政策、形势分析”（16.39%）。

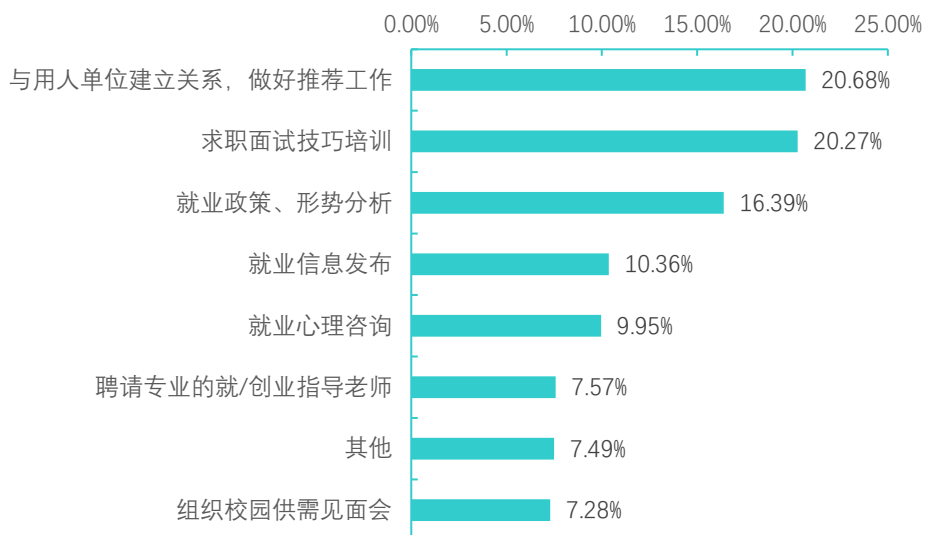


图 6-8 2021 届毕业生对就业服务的改进建议

三、对母校的综合满意度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.81%,满意度较高,可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

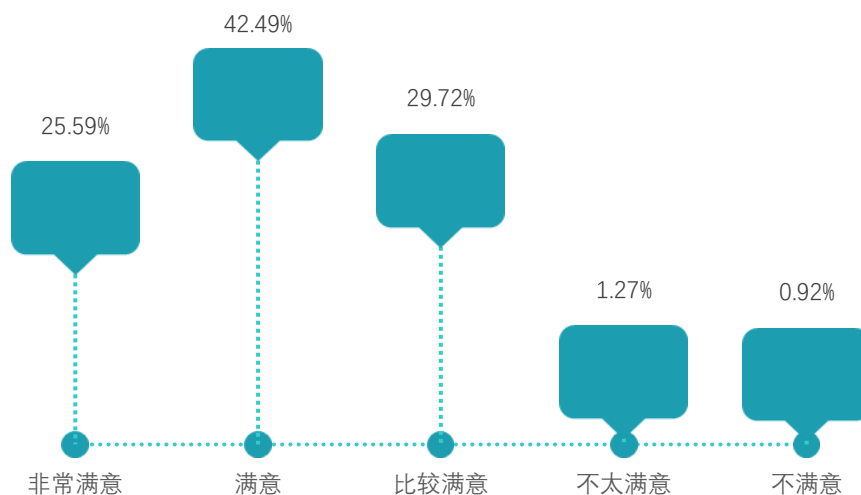


图 6-9 2021 届毕业生对母校的综合满意度

四、对母校的推荐度

调研数据显示,2021 届毕业生对母校的推荐度为 94.16%,其中表示“非常愿意”推荐母校的占 20.72%，“愿意”推荐的占 40.04%，“比较愿意”推荐的占 33.41%。

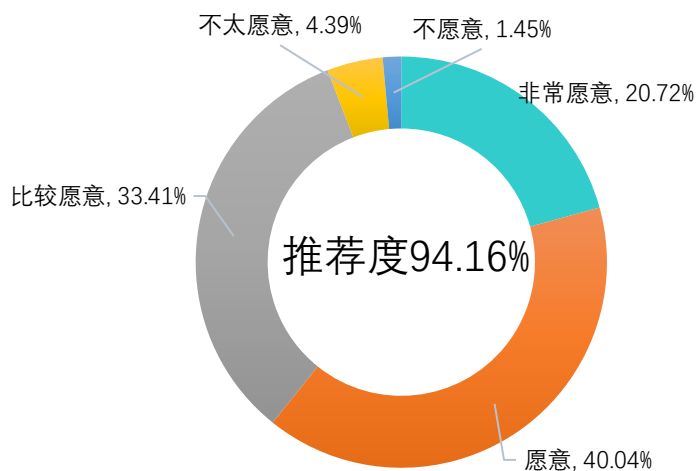


图 6-10 2021 届毕业生对母校的推荐度

第七章 用人单位调研分析

一、招聘需求分析

(一) 专业关注度¹⁸

调研数据显示，用人单位在招聘时对毕业生专业的关注度为 93.28%。其中表示“非常关注”的占比为 28.57%，“关注”的占比为 38.24%，“比较关注”的占比为 26.47%。

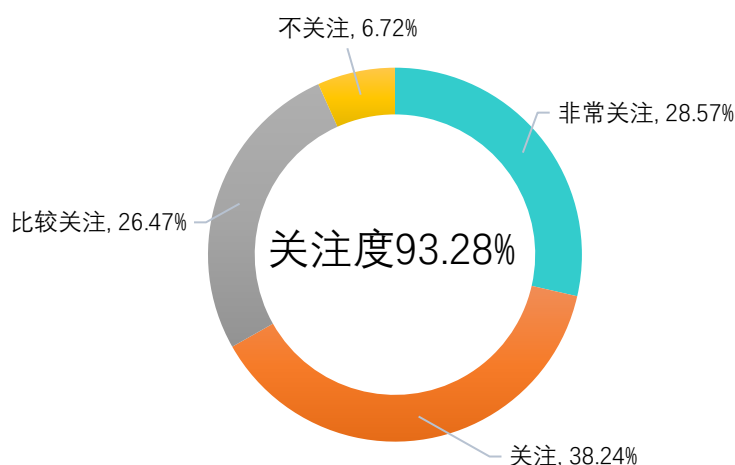


图 7-1 专业关注度

(二) 人数需求变化

调研数据显示，66.39%的用人单位表示对学校今年应届毕业生的招聘需求与往年持平，17.65%的用人单位表示招聘需求增加，15.97%的用人单位表示招聘需求减少。

¹⁸ 专业关注度的评价等级包括：“非常关注”“关注”“比较关注”和“不关注”；其中，关注度为选择“非常关注”“关注”“比较关注”的人数占此题总答题人数的比例。

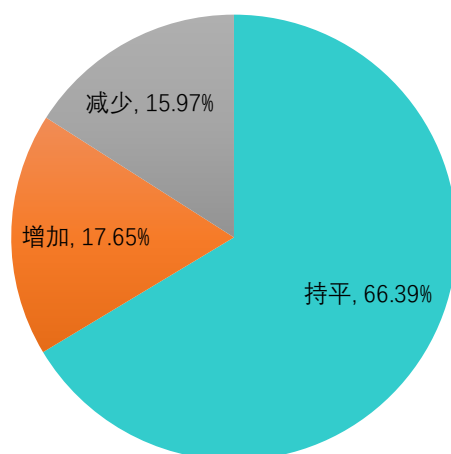


图 7-2 用人单位招聘人数需求变化

（三）招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时重点关注的因素有“所学专业”（20.63%）、“学历层次”（15.40%）、“综合素质”（14.60%）等。

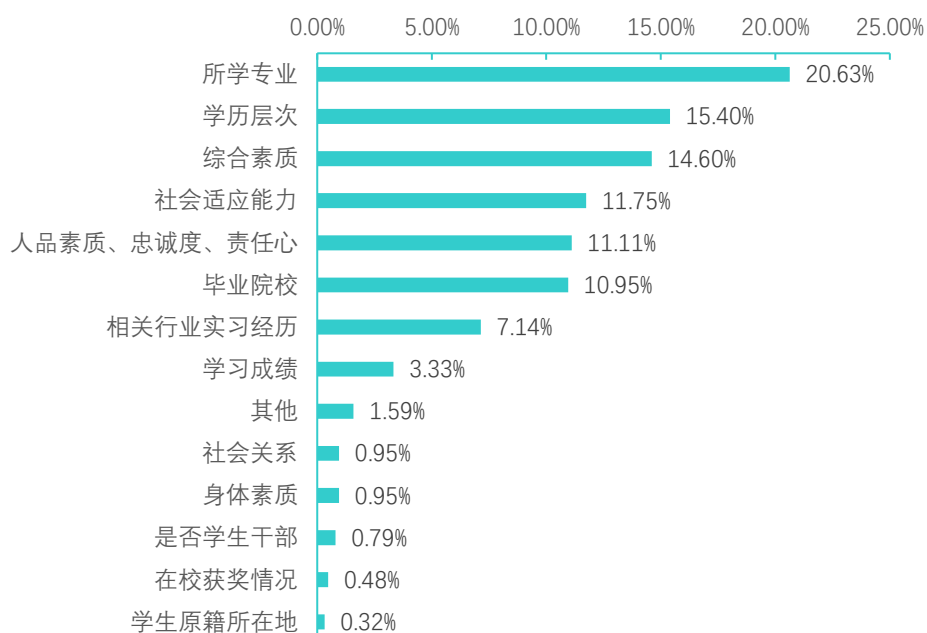


图 7-3 用人单位招聘时关注的因素

二、对毕业生的评价与建议

（一）总体满意度¹⁹

调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，其中表示“非常满意”的占比为 39.08%，“满意”的占比为 41.18%，“比较满意”的占比为 19.75%，说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

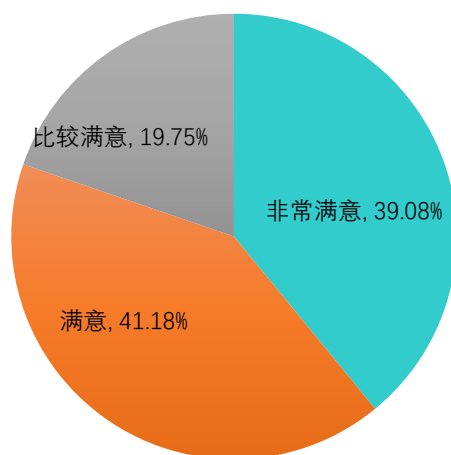


图 7-4 用人单位对毕业生的整体评价

（二）适应能力评价

调研数据显示，82.77%的用人单位认为毕业生能够在 3 个月以内适应岗位工作。这一方面表明毕业生具有较强的专业知识实际应用能力；另一方面也反映出学校针对毕业生的就职培训落实到位，有效帮助毕业生快速适应职场环境，为未来的职业发展打好基础。

¹⁹ 用人单位对毕业生总体满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

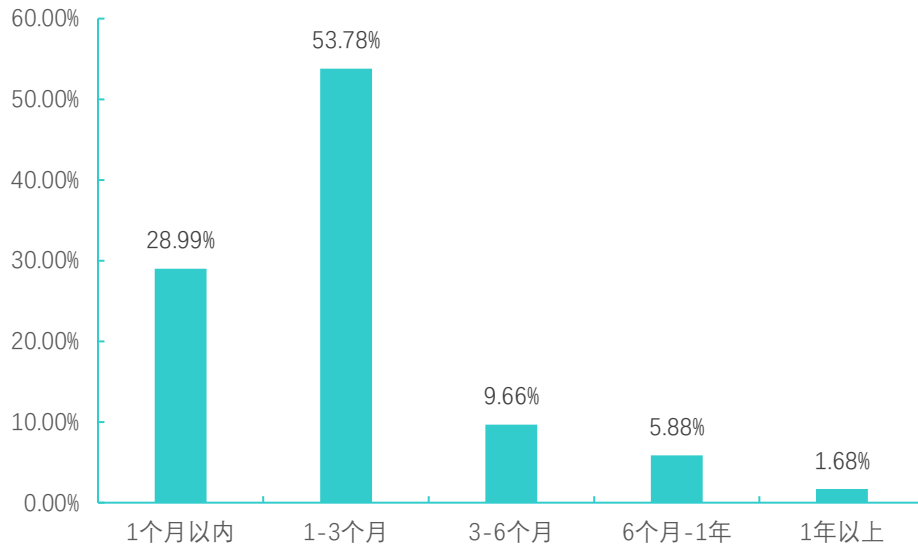


图 7-5 用人单位对毕业生岗位适应能力的评价

（三）晋升潜力评价

调研数据显示, 65.55%的用人单位表示所招聘的毕业生能够在3年内成长为单位的管理人员, 由此可知, 学校毕业生的学习能力佳、晋升能力强, 职业发展空间广阔。

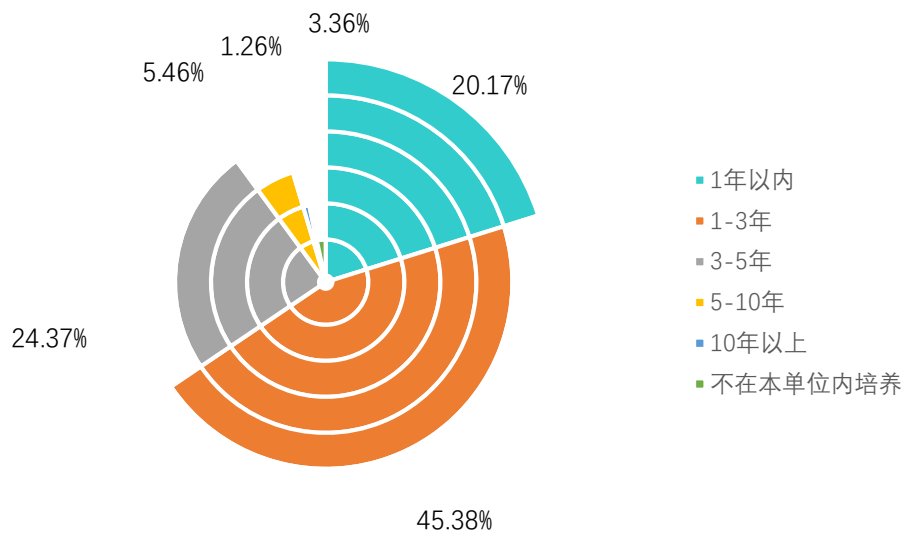


图 7-6 用人单位对毕业生晋升潜力的评价

（四）政治素养评价²⁰

调研数据显示，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，满意度均值为 4.38。

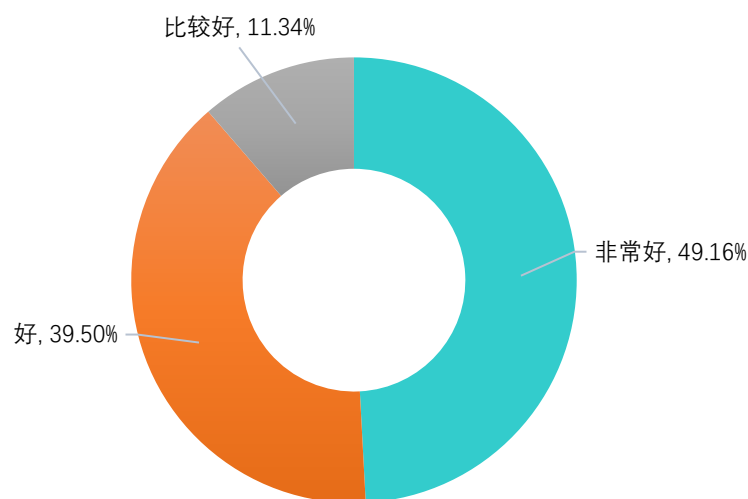


图 7-7 用人单位对毕业生政治素养的评价

（五）专业能力评价²¹

调研数据显示，用人单位对毕业生工作态度、专业水平和职业能力的满意度均为 100.00%，均值分别为 4.30 分、4.25 分和 4.26 分。

²⁰ 政治素养评价等级包括：“非常好”“好”“比较好”和“不好”；其中，满意度为选择“非常好”“好”“比较好”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常好”=5 分，“不好”=2 分），计算其均值。

²¹ 专业能力评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。另外针对用人单位的反馈分别赋 2-5 分（“非常满意”=5 分，“不满意”=2 分），计算其均值。

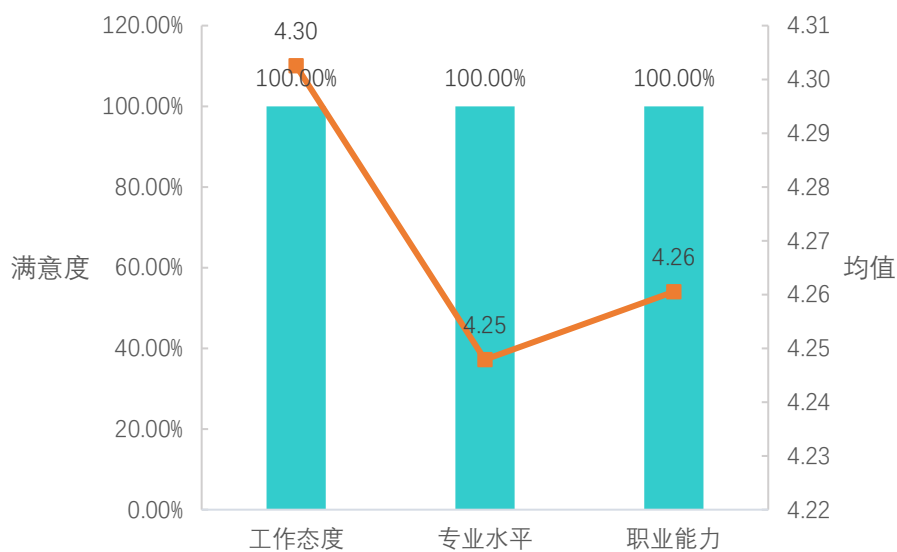


图 7-8 用人单位对毕业生专业能力的评价

（六）对毕业生的求职建议

调研数据显示，用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（17.91%）、“求职技巧”（17.91%）、“职业素养”（13.99%）等方面改进加强。

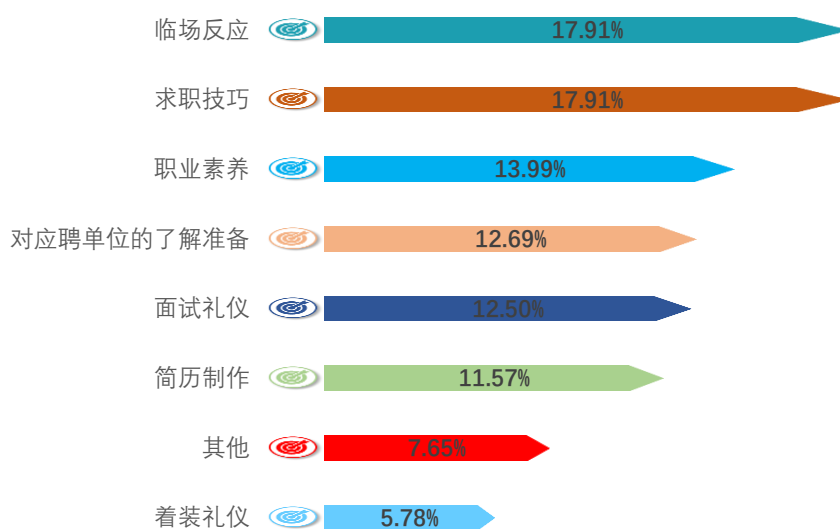


图 7-9 用人单位对毕业生的求职建议

三、对学校的评价与建议

（一）就业服务评价²²

调研数据显示，99.58%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，其中“非常满意”的占比最高，为43.28%。由此可见，学校就业服务工作得到了用人单位的高度认可。

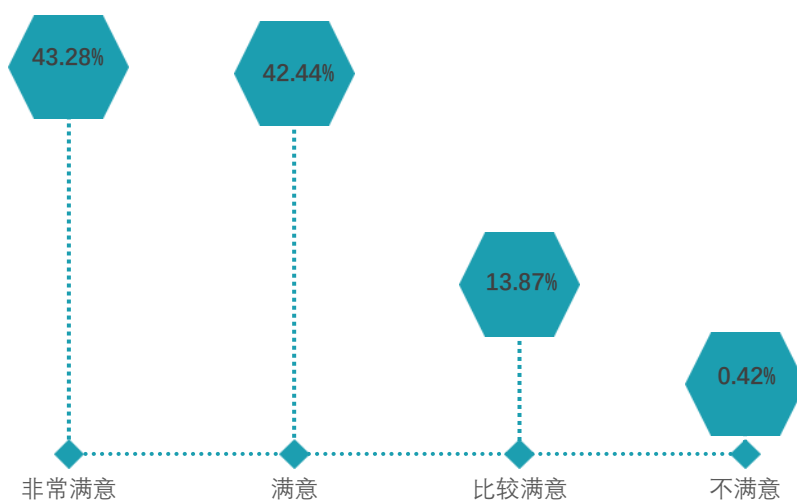


图 7-10 用人单位对学校就业服务工作的评价

（二）就业服务建议

调研数据显示，用人单位认为学校就业服务工作还需“增加校园招聘会场次”（25.21%）和“加强毕业生就业指导”（21.01%）。

²² 就业服务满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

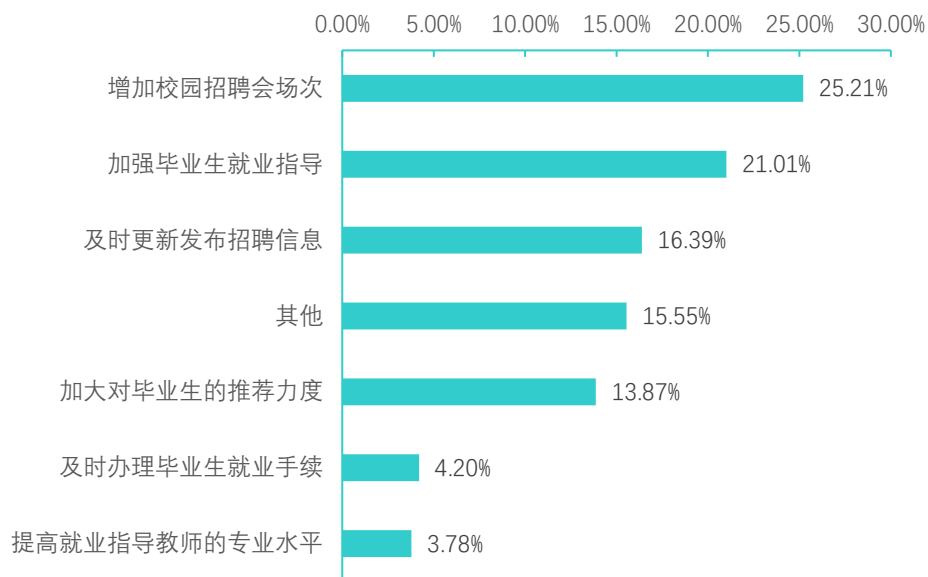


图 7-11 用人单位对学校就业服务工作的建议

(三) 人才培养评价²³

调研数据显示，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%，其中“非常满意”的占比为 41.18%，“满意”的占比为 46.64%，“比较满意”的占比为 12.18%。

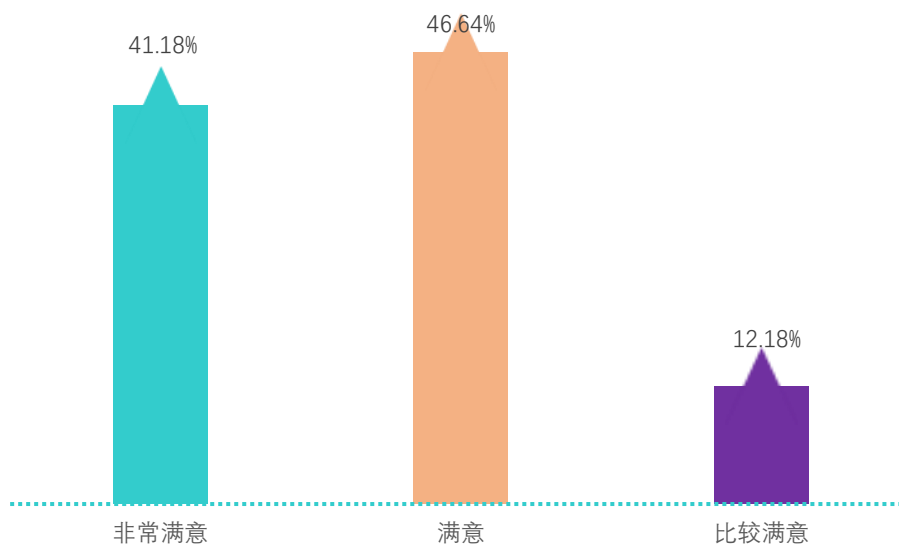


图 7-12 用人单位对学校人才培养的评价

²³ 人才培养满意度的评价等级包括：“非常满意”“满意”“比较满意”“不太满意”和“不满意”；其中，满意度为选择“非常满意”“满意”“比较满意”的人数占此题总答题人数的比例。

（四）人才培养建议

调研数据显示，用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强“专业知识的传授”（29.41%）和“实践能力的锻炼”（15.97%）。

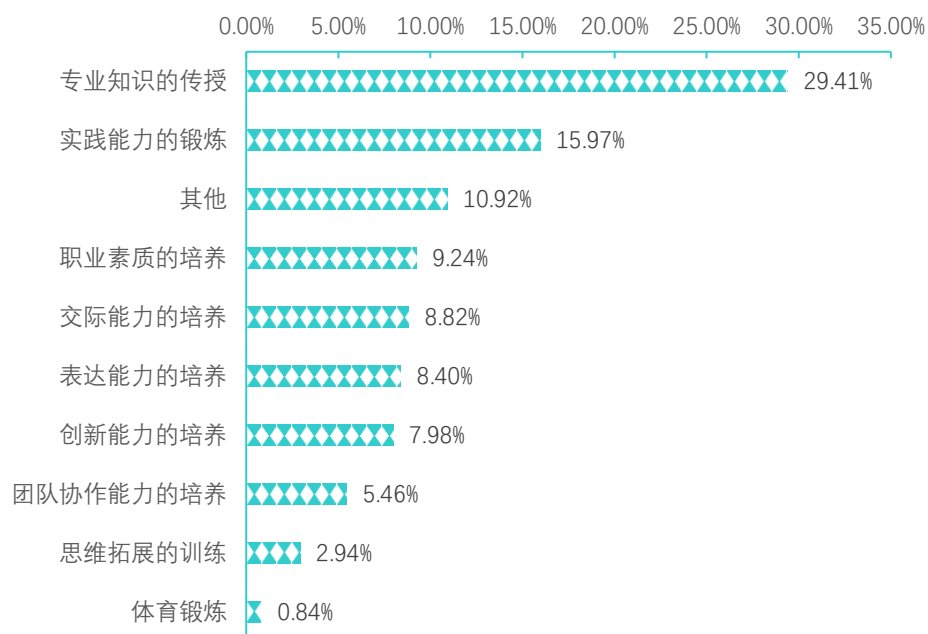


图 7-13 用人单位对学校人才培养的建议

第八章 总结与建议

毕业生就业质量是人才培养效果的重要体现，通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。为更好地提升人才培养水平并促进毕业生实现更高质量更充分的就业，学校将提高就业服务精细化水平，积极开展专业优化、调整工作，持续深化教育教学改革。本部分对报告中的重点指标进行总结，并依据分析结果提出相关建议。

一、总结

毕业生就业基本情况：2021 届毕业生共 2705 人，毕业生毕业去向以其他录用形式就业为主，占比 60.15%。截至 2021 年 8 月 31 日，2021 届毕业生总体毕业去向落实率为 84.70%，男性毕业生毕业去向落实率为 81.39%，女性毕业生毕业去向落实率为 85.50%。毕业生共 196 人选择升学，总体升学率为 7.25%。毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”，占比达到 87.93%。毕业生就业省份以黑龙江省为主，省内就业人数为 1218 人，占比 58.59%；省外就业人数为 861 人，占比 41.41%。毕业生在京津冀经济圈就业的比例为 11.16%，在“一带一路”建设地区就业的比例达 80.95%，在长江经济带就业的比例为 14.91%，西部地区就业的比例为 3.99%。

毕业生就业质量调研分析：调研数据显示，2021 届毕业生就业现状满意度为 91.29%。毕业生工作与专业相关度为 86.36%。毕业生职业期待吻合度为 87.56%。87.62%的毕业生表示所在单位为其提供了相应的福利保障，毕业生工作稳定性为 89.40%，毕业生对用人单位的满意度为 92.84%，毕业生到基层就业的比例为 53.18%。毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 42.58%。

毕业生对母校的评价：调研数据显示，2021 届毕业生对母校的综合满意度为 97.81%，毕业生对母校教师授课水平的满意度为 98.46%，对学校课程设置的满意度为 94.78%，对母校实践教学满意度为 95.22%。毕业生对母校人才培养的综合满意度为 95.22%，对母校各项就业服务工作的满意度均在 95.00%左右。

毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“理论与实践教学配比”（23.33%），其次为“专业课内容及安排”（18.16%），第三为“教学方法和手段”（15.87%）。毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要为“与用人单位建立关系,做好推荐工作”(20.68%),其次为“求职面试技巧培训”(20.27%),第三为“就业政策、形势分析”（16.39%）。

用人单位对毕业生及学校的评价：调研数据显示，用人单位对 2021 届毕业生的整体满意度为 100.00%，用人单位对毕业生政治思想与道德品质的满意度为 100.00%，用人单位对毕业生工作态度、专业水平和职业能力的满意度均为 100.00%，均值分别为 4.30 分、4.25 分和 4.26 分。用人单位建议毕业生在求职时应针对自身“临场反应”（17.91%）、“求职技巧”（17.91%）、“职业素养”（13.99%）等方面改进加强。99.58%的用人单位对学校就业服务工作表示满意，用人单位对学校人才培养工作的总体满意度为 100.00%。用人单位认为高校在人才培养过程中需重点加强“专业知识的传授”（29.41%）和“实践能力的锻炼”（15.97%）。

二、建议

1. 完善课程体系，提升办学硬件设施

专业是人才培养的主要载体，首先，学校办学特色显著，定位明确。对毕业生的调研数据显示，毕业生认为母校教育教学工作需要改进的方面主要为“理论与实践教学配比”（23.33%）。据此，学校需要进一步调整完善各专业当前的课程安排，依据学生需求和专业与医护行业的发展实际，精准打造专业课程，增加实践课程学时，保证学生实践学习时间。同时，学校需要进一步认识职业教育专业设置过窄过细的弊端，充分进行专业整合，设置覆盖面宽并且广的专业。同时要根据专业课程的具体需求、操作路径等刚性要求有序推进、统筹规划，建设完成专业人才培养所必需的教师队伍，优化科学规范的专业人才培养方案，增加医护专业所必需的合作企业、经费、校舍、仪器设备、实习实训场所等办学条件，让学生拥有良好的实践教学环境，更好的提升自身实践能力及职业能力。

2. 着力提升就业服务，搭建校企合作信息化平台

调研结果显示，2021 届毕业生认为母校就业服务工作需要加强的方面主要

为“与用人单位建立关系，做好推荐工作”。根据反馈情况，学校需在就业服务上继续为毕业生不断提升服务，加强与企业的联系，推荐优秀毕业生给用人单位，让用人单位起到对毕业生的监督和指导作用；其次是要充分发挥校企合作的优势，搭建校企合作信息化平台，提升信息服务，使校企合作更加直接、更加紧密、更加稳定、更加持久的协调协同协作，同时学校还应积极与同类型高校保持紧密联系，共享企业资源，更大力度推进产教融合、学职对接，促进人才培养供给侧和社会需求侧结构要素全方位融合，并以系统性、整体性、战略性思维，推动毕业生就业工作理念转变和机制调整，充分整合调动各方面资源和力量，为学校毕业生就业创业提供更高质量的服务。

3. 优化教学内容，提升毕业生质量

就业形态的快速发展、思想观念的变化、科学技术的不断发展冲击着传统的高校教学内容和模式。为了能够更大程度实现毕业生充分就业和高质量就业，教学资源的进一步优化升级显得尤为重要。首先，学校需要优化教育职能。进一步归纳总结新就业形态的用工要求，推进教学内容改革，致力培养学生健康丰富的个性、创新意识和能力以及终身学习能力，引导医护专业学生树立对医学的崇尚意识，为提升学生学习临床医学技能奠定基础。同时还应高度重视医护专业学生的法制和医德教育，提高学生临床实习时自觉遵守法律法规和救死扶伤崇高医德医风的意识。使学生具备传统就业形态和新兴就业形态必备的知识、素质和能力。同时，改革与社会经济发展不相适应的教学内容。其次，高校需要发挥产学研优势。学校培养目标应坚持以行业需求为导向，加强对新就业形态的行业内涵、行业划分、行业制度等更加深入的研究，实现毕业生“零距离”就业。

4. 开展精准帮扶，引导学生平稳就业

高校毕业生就业过程中，有一些特殊的学生群体是无法回避的。特殊学生的就业问题，不仅是高校要重点关注的问题，而是社会应当关注的问题。在当前复杂的就业环境下，应届生中存在特殊学生等群体，就业弱势问题不可忽视。针对此类学生，高校应有意识地开展精准帮扶，对困难学生进行“一对一”指导；做好政府相应的社会救助保障宣传，对被迫长期无法就业的困难学生，提供求职补贴、就业培训、就业信息、实习机会等服务；市场应多给予相应的倾斜，对此类学生提供更多的就业机会，从而帮助其顺利就业。