



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

2021 屆畢業生就業質量年報

目录

学校概况	1
报告说明	2
第一章 就业基本情况	3
一 毕业生规模和结构	3
二 毕业生就业落实率及去向	6
(一) 毕业去向落实率	6
(二) 毕业去向分布	8
(三) 未就业情况分析	11
三 就业流向	13
(一) 职业流向	13
(二) 行业流向	14
(三) 用人单位流向	15
(四) 就业地区流向	20
四 毕业生升学情况	21
五 毕业生创业情况	24
六 证书获得情况	26
第二章 就业主要特点	28
一 求职过程	28
二 就业服务工作情况	29
三 创新创业教育情况	31
四 就业创业工作主要成效及主要举措	31
(一) 就业创业工作主要成效	31
(二) 就业创业工作主要举措	32
第三章 就业相关分析	34
一 收入分析	34
二 专业相关度	40
三 就业满意度	44
四 职业期待吻合度	47
五 就业稳定性（以离职率来衡量）	49

六	职业发展和变化.....	52
(一)	毕业生职业发展情况.....	52
(二)	毕业生职位变化.....	55
第四章	就业发展趋势分析.....	57
一	毕业去向落实率变化趋势.....	57
二	毕业去向变化趋势.....	61
三	就业特点变化趋势.....	62
(一)	职业变化趋势.....	62
(二)	行业变化趋势.....	63
(三)	用人单位变化趋势.....	64
(四)	就业地区变化趋势.....	65
四	就业质量变化趋势.....	66
(一)	月收入变化趋势.....	66
(二)	专业相关度变化趋势.....	70
(三)	就业满意度变化趋势.....	74
(四)	职业期待吻合度变化趋势.....	77
(五)	离职率变化趋势.....	79
第五章	就业对教育教学的反馈.....	82
一	对人才培养的反馈.....	82
(一)	校友综合评价.....	82
(二)	教育教学评价.....	89
(三)	能力培养评价.....	95
第六章	改进措施.....	96
一	实施专业预警及退出机制.....	96
二	2021年专业预警情况及处理意见.....	97
(一)	关于达到黄色预警专业的处理意见.....	97
(二)	关于达到橙色预警专业的处理意见.....	97
(三)	关于达到红色预警专业的处理意见.....	97
三	加强人才培养内涵建设.....	98
(一)	明确专业建设质控要素,不断完善质保体系.....	98
(二)	加强市场调研,不断优化专业结构.....	98
(三)	丰富人才培养形式,扩大“3+2”专升本分段培养试点项目.....	98
(四)	实现教学大数据管理,对教学过程和教学行为实时监控和大数据分析.....	98
(五)	引入智慧职教平台,开展线上线下混合式教学改革.....	99
(六)	继续推动优质数字化、活页式教材建设.....	99
(七)	开展在线课程建设项目,推动优质课程资源建设与共享.....	99

学校概况

海南经贸职业技术学院创建于 1984 年，是一所以培养经贸类高素质技术技能人才为主的国有公办高校，是中国特色高水平高职学校、国家骨干高职院校、国家优质高职院校、全国毕业生就业典型经验高校、全国职业院校实习管理 50 强、全国职业院校学生管理 50 强、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、全国高职高专院校竞争力百强学校、全国高职院校创新创业工作先进单位、全国职业教育先进集体。

学校坐落于海口市江东新区，占地面积 1032 亩，建筑面积 36 万平方米，设施齐全，环境优美，是治学求知的理想之地。学校设有财务管理学院、国际贸易学院、信息技术学院、机电与汽车工程学院、国际旅游学院、人文艺术学院、国际教育学院、马克思主义学院、乌拉尔学院、继续教育学院和创新创业学院等 11 个二级学院，49 个专科专业（方向），1 个“4+0”联合培养本科专业，4 个联合培养“专升本”专业，在校学生 13800 多人，国际留学生 150 余名。教职工 710 人，其中专任教师 515 人，含各类高层次人才 180 余人，高级职称教师 170 余人，具有博士和硕士学位教师近 300 人，“双师”型教师超过 85%，还有来自海内外高校、政府机构、企事业单位的 200 余名兼职教授和客座教授。

学校坚持立德树人，秉持办脊梁教育、育脊梁人才、建脊梁学校的办学理念，着力培养职业精神和职业技能高度融合、全面发展的高素质技术技能型人才。加强和改进思想政治工作，构建“一组一学一院一会一坛一团一网一堂一社一地”的“十个一”思想政治工作格局；实施双主体、双课堂、双导师，突出培养学生职业能力的“三双一突出”人才培养模式。近五年，学校毕业生就业率均在 94% 以上，多次被评为海南省高校毕业生就业工作优秀单位，入选全国普通高校毕业生就业创业典型案例 100 强；学生在全国职业技能大赛及各赛项中多次荣获团体和个人一、二、三等奖。

学校坚持合作发展，深化产教融合和校企合作。实施两个“三进”，即企业、企业家、企业优秀文化进校园和学生进企业、教师进行业、学校进社会；努力提高“三力”，即学生的就业创业竞争力、教师的行业企业影响力、学校的社会社区贡献力。建立校外实践基地 200 多个，校内实践基地 90 多个，定向或订单式人才班 20 多个，聘请校外职业发展导师 110 余名。

学校坚持开放发展，积极开展交流与合作，服务“一带一路”建设，先后与俄罗斯、白俄罗斯、韩国、马来西亚、丹麦等近 20 个国家的 30 多所高校开展国际交流与合作。设有校际交换生、课程培训、学历提升、境外实习就业等国际合作项目。实施校际学分互认、互换、双学籍、双文凭合作；引进国外优质教育资源，融合国外课程培养，学生可通过“2+2”、“2+3”等分段培养方式到国外攻读本科、硕士学位；学生可到阿联酋、新加坡、韩国、马尔代夫等国家实习、就业。

学校坚持文化育人，构建“一脊四梁八柱”文化建设体系，以文化人、以文育人。学校男子足球队获得 11 次海南省大学生足球联赛冠军，2015 年荣获全国大学生足球联赛季军，2018 年荣获全国大学生足球联赛亚军，2019 年荣获全国大学生足球联赛冠军；每年评选“经贸自强之星”，树立一批向上向善向好的海经贸青年榜样；青年志愿者服务队连续 14 年为博鳌亚洲论坛年会提供高水平志愿服务；近 50 个大学生社团，为学生张扬个性和全面发展提供平台；丰富多样的人文课程和校园文化活动陶冶学生情操、滋养学生心灵。

三十余载求索创新，两次创业谱写辉煌。今天的海经贸，正进入第三次创业的大发展时期，全体师生员工齐心协力，全力建设中国特色高水平高职学校。

报告说明

为全面贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕立德树人根本任务，将毕业生就业创业工作贯穿于人才培养各个环节，努力实现更高质量和更充分就业。为全面反映 2021 届毕业生的就业状况，学校依据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）文件精神，结合学校实际情况，编制和发布《海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生就业质量年度报告》，以期进一步推动就业和招生、人才培养的联动，促进人才培养与经济社会发展紧密对接，助力培养更多高素质技术技能人才。

报告中的数据来源于



第三方专业机构调研数据和本校对毕业生就业情况的统计数据

毕业生调研数据：调查面向全校 2021 届毕业生，共回收有效问卷 1301 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，调查截止时间为 2021 年 10 月底。也有部分数据来自我校毕业生就业统计数据（有标注），统计截止时间为 2020 年 12 月 25 日。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

海南经贸职业技术学院 2021 届总毕业生人数为 2882 人。

2. 毕业生性别结构

2021 届毕业生的性别分布：男生人数为 1188 人，占比 41.22%；女生人数为 1694 人，占比 58.78%，略高于男生。

3. 毕业生的生源结构

本校 2021 届毕业生以海南（62.73%）生源为主。

表 1-1 本校 2021 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占人数	生源地	毕业生所占人数
海南	1808	安徽	30
广东	207	陕西	0
湖北	13	青海	5
广西	71	江苏	4
云南	99	福建	17
湖南	74	吉林	15
江西	50	新疆	16
天津	1	山东	19
贵州	73	内蒙古	10
黑龙江	38	甘肃	13
重庆	26	四川	100
河南	62	浙江	72
辽宁	26	河北	17
山西	15	西藏	1

数据来源：海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生统计数据。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2021 届毕业生分布在 7 个学院，其中规模较大的学院是财务管理学院、国际贸易学院和信息技术学院。

表 1-2 本校 2021 届各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数（人）
财务管理学院	1105
国际贸易学院	546
信息技术学院	337
人文艺术学院	308
国际旅游学院	260
国际教育学院	233
机电与汽车工程学院	93
合计	2882

数据来源：海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生统计数据。

本校 2021 届毕业生分布在 39 个专业，其中规模较大的专业是会计、会计信息管理、财务管理、国际经济与贸易。

表 1-3 本校 2021 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）	专业名称	毕业生人数（人）
财务管理	165	国际经济与贸易	121
会计	477	国际商务	22
会计（中澳合作班）	32	连锁经营管理	59
会计信息管理	181	商务管理	83
金融管理	59	市场营销	83
审计(注册会计师)	35	物流管理	117
税务	44	商务英语	142
税务(税务会计)	36	应用俄语	31
投资与理财	21	应用韩语	27
投资与理财(公司金融与投资管理)	42	应用日语	33
投资与理财(金融投资)	13	酒店管理	100
电气自动化技术	40	旅游管理	118

机电一体化技术	23	烹调工艺与营养	42
汽车检测与维修技术	19	服装与服饰设计（服装设计）	51
汽车检测与维修技术（中德诺浩班）	11	环境艺术设计（景观设计）	14
电子商务	77	环境艺术设计（室内设计）	100
计算机网络技术	171	体育运营与管理	58
数字媒体应用技术	69	艺术设计（广告设计与传播）	57
移动通信技术	20	艺术设计（品牌设计与品牌管理）	28
报关与国际货运	61		

数据来源：海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生统计数据。

5. 毕业生的政治面貌情况

2021 届毕业生的政治面貌分布;多数是团员，人数为 2051 人，所占比例为 71.17%;其次群众人数为 780 人，所占比例为 27.06%;党员或预备党员，人数为 51 人，所占比例为 1.77%。

二 毕业生就业落实率及去向

毕业去向落实率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生毕业去向落实率的计算公式为：

毕业去向落实率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一） 毕业去向落实率

1. 毕业去向落实率

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 95.94%，包含专升本 544 人、入伍 62 人等，多数毕业生已落实就业。

2. 各学院及专业的就业去向落实率

本校 2021 届就业落实率最高的专业是汽车检测与维修技术（100%）、投资理财（100%）、税务（100%）、数字媒体应用技术（100%）、移动通信技术（移动通信技术）等。就业落实较低的专业是连锁经营管理（81.36%）。

表 1-4 2021 届毕业生各二级学院毕业去向落实情况统计

序号	院系名称/(4+0 本科)	专业名称	层次	毕业学生(人)	毕业去向落实总数(人)	毕业去向落实率(%)
1	财务管理学院	财务管理	专科	165	163	98.79%
2		会计	专科	477	448	93.92%
3		会计(中澳合作班)	专科	32	29	90.63%
4		会计信息管理	专科	181	179	98.90%
5		金融管理	专科	59	58	98.31%
6		审计(注册会计师)	专科	35	35	100.00%
7		税务	专科	44	44	100.00%
8		税务(税务会计)	专科	36	36	100.00%
9		投资与理财	专科	21	21	100.00%

10		投资与理财(公司金融与投资管理)	专科	42	41	97.62%
11		投资与理财(金融投资)	专科	13	12	92.31%
12	机电与汽车工程学院	电气自动化技术	专科	40	38	95.00%
13		机电一体化技术	专科	23	22	95.65%
14		汽车检测与维修技术	专科	19	19	100.00%
15		汽车检测与维修技术(中德诺浩班)	专科	11	11	100.00%
16	信息技术学院	电子商务	专科	77	77	100.00%
17		计算机网络技术	专科	171	169	98.83%
18		数字媒体应用技术	专科	69	69	100.00%
19		移动通信技术	专科	20	20	100.00%
20	国际贸易学院	报关与国际货运	专科	61	57	93.44%
21		国际经济与贸易	专科	121	108	89.26%
22		国际商务	专科	22	20	90.91%
23		连锁经营管理	专科	59	48	81.36%
24		商务管理	专科	83	75	90.36%
25		市场营销	专科	83	77	92.77%
26		物流管理	专科	117	110	94.02%
27	国际教育学院	商务英语	专科	142	135	95.07%
28		应用俄语	专科	31	31	100.00%
29		应用韩语	专科	27	27	100.00%
30		应用日语	专科	33	31	93.94%
31	国际旅游学院	酒店管理	专科	100	99	99.00%
32		旅游管理	专科	118	116	98.31%
33		烹调工艺与营养	专科	42	42	100.00%
34	人文艺术学院	服装与服饰设计(服装设计)	专科	51	49	96.07%
35		环境艺术设计(景观设计)	专科	14	13	92.86%
36		环境艺术设计(室内设计)	专科	100	98	98.00%
37		体育运营与管理	专科	58	58	100.00%
38		艺术设计(广告设计与传播)	专科	57	53	92.98%
39		艺术设计(品牌设计与管理)	专科	28	27	96.43%
小计				2882	2765	95.94%

数据来源：海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生统计数据。 统计截止时间：2021 年 12 月 25 日

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2021 届毕业生以就业为主，最主要的去向是“受雇工作为主”（51.5%）。另外，毕业生毕业后正在读本科的比例较高，为 25.0%。

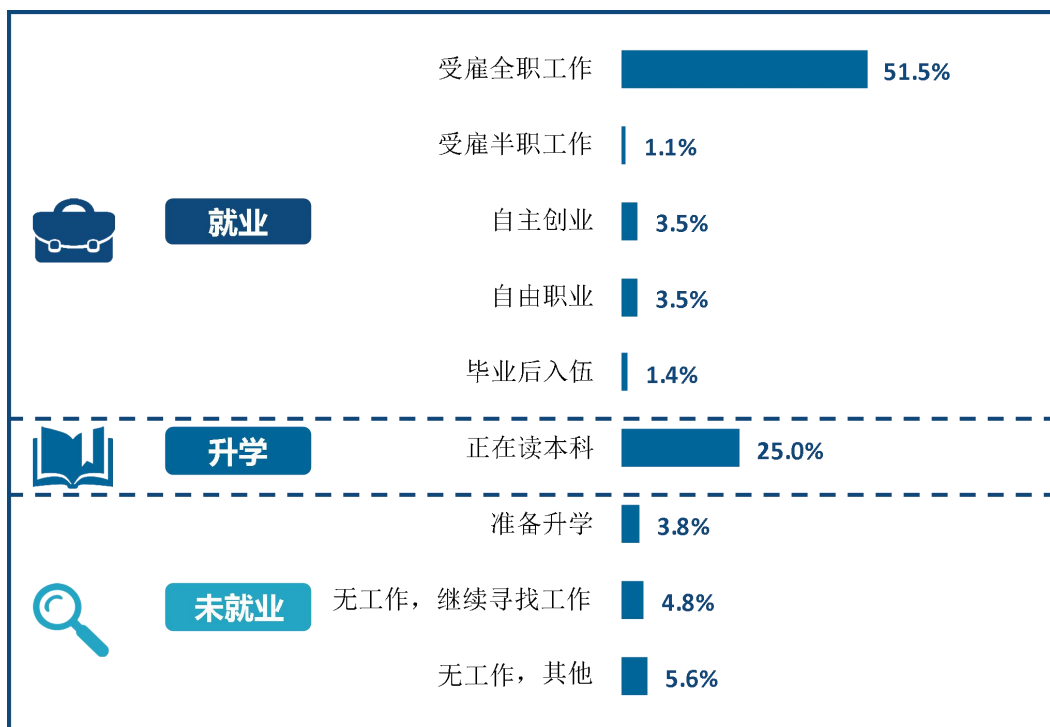


图 1-1 毕业去向分布

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2021 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院为机电与汽车工程学院（66.7%）、国际旅游学院（58.0%），受雇全职工作比例相对较低的学院为财务管理学院（49.8%）；毕业后正在读本科的比例较高的学院为财务管理学院（28.9%）、国际教育学院（28.2%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	51.5	1.1	3.5	3.5	1.4	25.0	3.8	4.8	5.6
机电与汽车工程学院	66.7	2.1	8.3	2.1	4.2	6.3	0.0	4.2	6.3
国际旅游学院	58.0	0.0	4.9	1.2	1.2	19.8	2.5	4.9	7.4
国际教育学院	53.0	0.0	3.4	5.1	0.9	28.2	5.1	1.7	2.6
信息技术学院	50.4	2.1	2.8	7.1	0.7	19.1	4.3	6.4	7.1
国际贸易学院	50.2	1.7	2.1	2.1	2.1	27.5	3.4	7.3	3.4
人文艺术学院	50.0	0.0	6.3	7.1	3.2	19.0	4.0	4.8	5.6
财务管理学院	49.8	1.0	2.9	2.3	0.6	28.9	4.1	3.9	6.6

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届受雇全职工作比例较高的专业为物流管理（69.8%）、税务（68.8%）；毕业后正在读本科的比例较高的专业为报关与国际货运（50.0%）、审计（注册会计师方向）（38.9%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
本校平均	51.5	1.1	3.5	3.5	1.4	25.0	3.8	4.8	5.6
物流管理	69.8	4.7	0.0	2.3	0.0	11.6	2.3	7.0	2.3
税务	68.8	0.0	0.0	0.0	0.0	18.8	0.0	6.3	6.3
旅游管理	67.6	0.0	0.0	0.0	0.0	27.0	2.7	2.7	0.0
电气自动化技术	66.7	0.0	7.4	3.7	3.7	3.7	0.0	7.4	7.4
会计信息管理	64.7	0.0	1.5	0.0	1.5	11.8	4.4	10.3	5.9

专业名称	就业					升学	未就业		
	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读本 科	准备 升学	无工 作, 继 续寻 找工作	无工 作, 其 他
应用韩语	60.0	0.0	6.7	6.7	0.0	20.0	0.0	6.7	0.0
市场营销	58.1	6.5	3.2	3.2	0.0	9.7	0.0	16.1	3.2
电子商务	57.9	2.6	2.6	10.5	0.0	10.5	2.6	7.9	5.3
商务管理	57.6	0.0	6.1	0.0	3.0	21.2	3.0	9.1	0.0
环境艺术设计	55.6	0.0	6.7	6.7	2.2	20.0	0.0	6.7	2.2
应用日语	52.9	0.0	0.0	11.8	0.0	23.5	11.8	0.0	0.0
艺术设计	52.6	0.0	2.6	10.5	0.0	13.2	5.3	2.6	13.2
服装与服饰设计	52.0	0.0	8.0	4.0	0.0	20.0	12.0	4.0	0.0
商务英语	50.0	0.0	4.2	4.2	1.4	31.9	5.6	1.4	1.4
投资与理财(公 司金融与投资管 理)	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	31.3	0.0	6.3	12.5
酒店管理	50.0	0.0	9.4	0.0	3.1	18.8	0.0	3.1	15.6
会计	47.8	1.0	2.4	1.9	1.0	34.4	3.8	2.4	5.3
计算机网络技术	47.7	3.1	1.5	3.1	1.5	30.8	6.2	1.5	4.6
连锁经营管理	47.4	0.0	5.3	5.3	0.0	26.3	0.0	5.3	10.5
数字媒体应用技 术	47.1	0.0	5.9	11.8	0.0	8.8	2.9	11.8	11.8
财务管理	46.5	1.2	4.7	5.8	0.0	27.9	7.0	1.2	5.8
国际经济与贸易	43.3	0.0	1.7	1.7	5.0	30.0	10.0	3.3	5.0
金融管理	41.4	0.0	6.9	0.0	0.0	27.6	3.4	3.4	17.2
报关与国际货运	36.1	0.0	0.0	2.8	2.8	50.0	0.0	5.6	2.8
审计(注册会计 师方向)	33.3	0.0	5.6	5.6	0.0	38.9	11.1	5.6	0.0
体育运营与管理	27.8	0.0	11.1	5.6	16.7	27.8	0.0	5.6	5.6

注 1: 个别专业因样本较少没有包括在内。

注 2: 图表中数据均保留一位小数, 由于四舍五入, 相加可能不等于 100%。

数据来源: 麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 未就业情况分析

1. 收到录用通知的比例

本校 2021 届寻找工作的毕业生中，有 71% 的人收到过录用通知，求职毕业生希望学校可以多提供开放校内招聘会（59%）、开放招聘信息（57%）等方面的求职帮助。

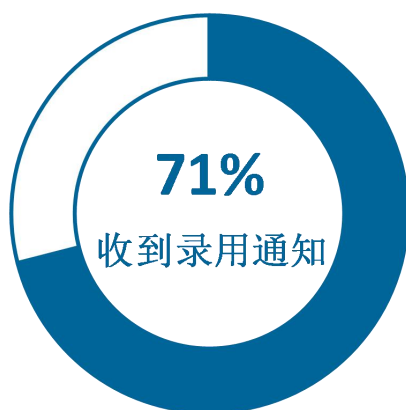


图 1-2 收到录用通知的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 希望学校提供的求职帮助（多选）

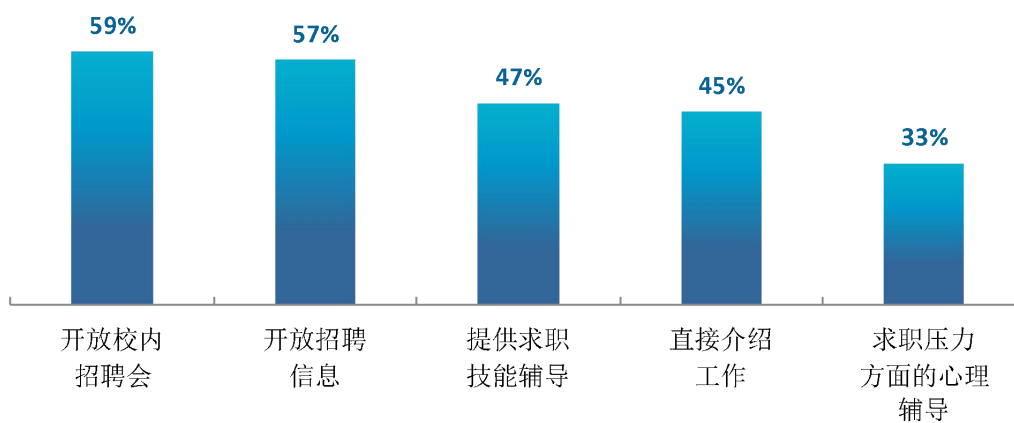


图 1-3 希望学校提供的求职帮助（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生参加过专升本考试的比例

本校 2021 届准备升学的毕业生中有 82%参加过专升本考试，未通过专升本考试的主要原因是文化课基础弱、志愿填报不合理。同时毕业生希望提供报考指导、提供考试资料、组织经验分享等方面的升学支撑服务。

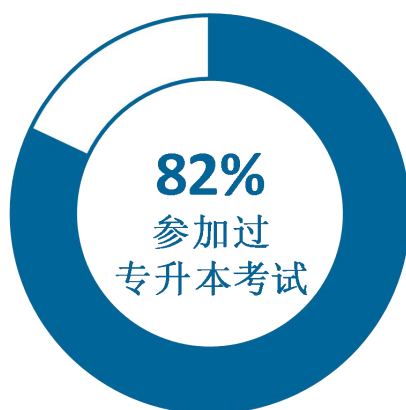


图 1-4 毕业生参加过专升本考试的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 希望母校提供的升学服务

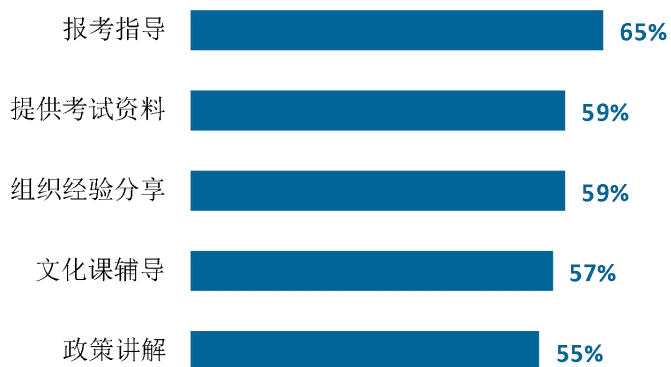


图 1-5 希望母校提供的升学服务

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

（一） 职业流向

1. 毕业生从事的主要职业

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（16.7%）、销售（12.4%），其次是餐饮/娱乐（8.4%）、行政/后勤（8.2%）。

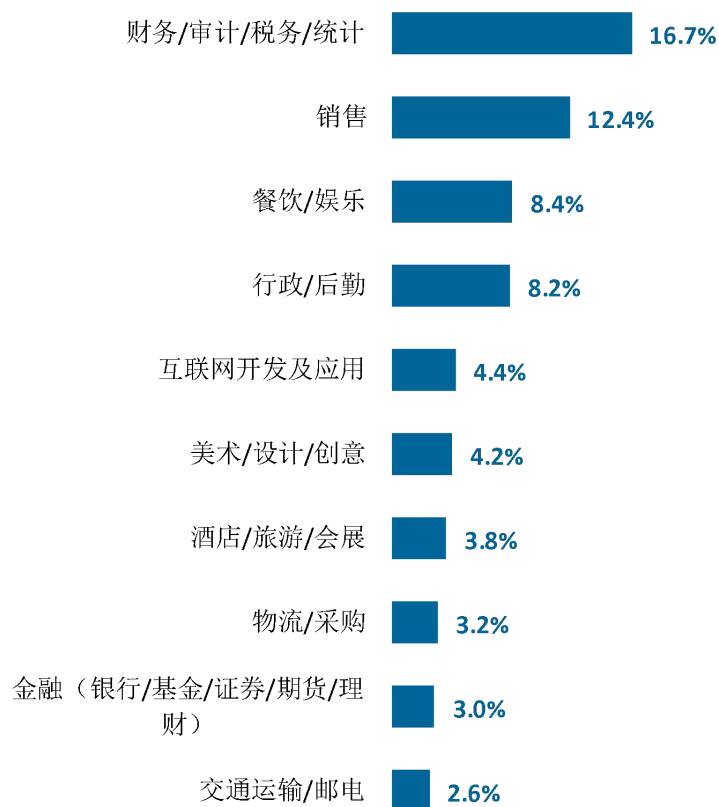


图 1-6 毕业生从事的主要职业类

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的职业流向

表 1-7 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财务管理学院	会计；文员；餐饮服务生；收银员
国际教育学院	电子商务专员
国际贸易学院	存货管理员（储藏室、库房的）；货运代理；餐饮服务生；营业员

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财务管理学院	财务管理	会计
财务管理学院	会计	会计
财务管理学院	会计信息管理	会计
国际贸易学院	物流管理	存货管理员（储藏室、库房的）

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业流向

1. 毕业生从事的主要行业

本校 2021 届毕业生就业量较大的行业类为零售业（12.3%）、住宿和餐饮业（11.9%）。

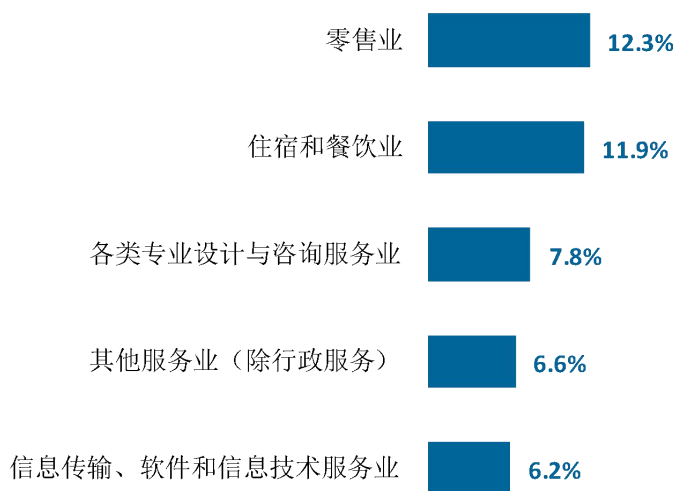


图 1-7 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财务管理学院	会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；其他个人服务业
国际教育学院	综合性餐饮业
国际旅游学院	综合性餐饮业
国际贸易学院	物流仓储业；其他零售业；其他个人服务业
信息技术学院	互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-10 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财务管理学院	财务管理	综合性餐饮业
财务管理学院	会计	会计、审计与税务服务业
财务管理学院	会计信息管理	会计、审计与税务服务业
国际教育学院	商务英语	综合性餐饮业
国际贸易学院	物流管理	物流仓储业；其他零售业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位流向

1. 毕业生的用人单位流向

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型为民营企业/个体（76%），用人单位规模主要是 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%）。

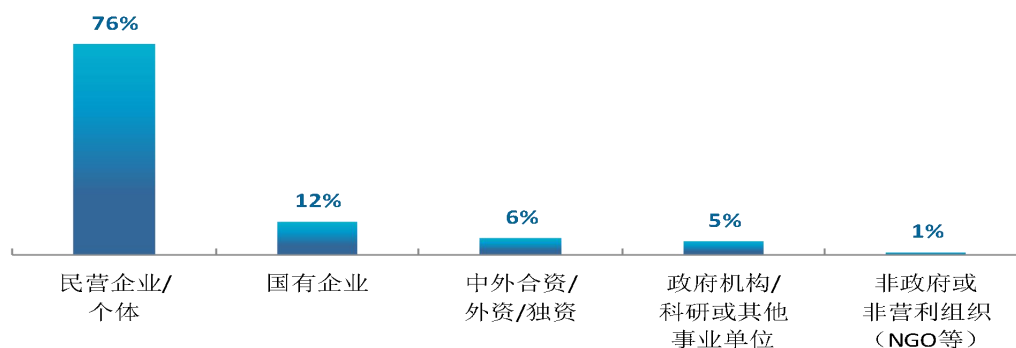


图 1-8 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

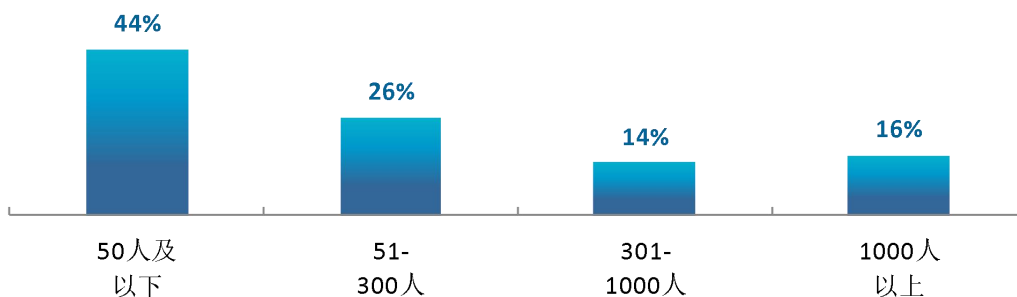


图 1-9 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生在行业一流企业就业情况

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2021 届有 9% 的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在住宿和餐饮业、零售业、邮递/物流及仓储业等领域。



图 1-10 毕业生在行业一流企业就业的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2021 届多数学院及专业毕业生受雇用人单位的类型及规模均主要为民营企业/个体及 300 人及以下规模的中小型用人单位。

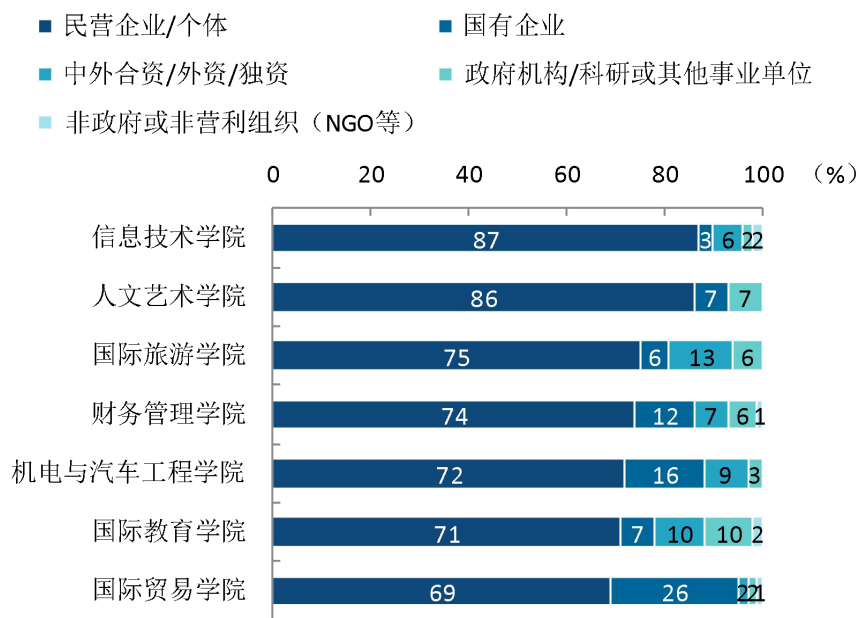


图 1-11 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

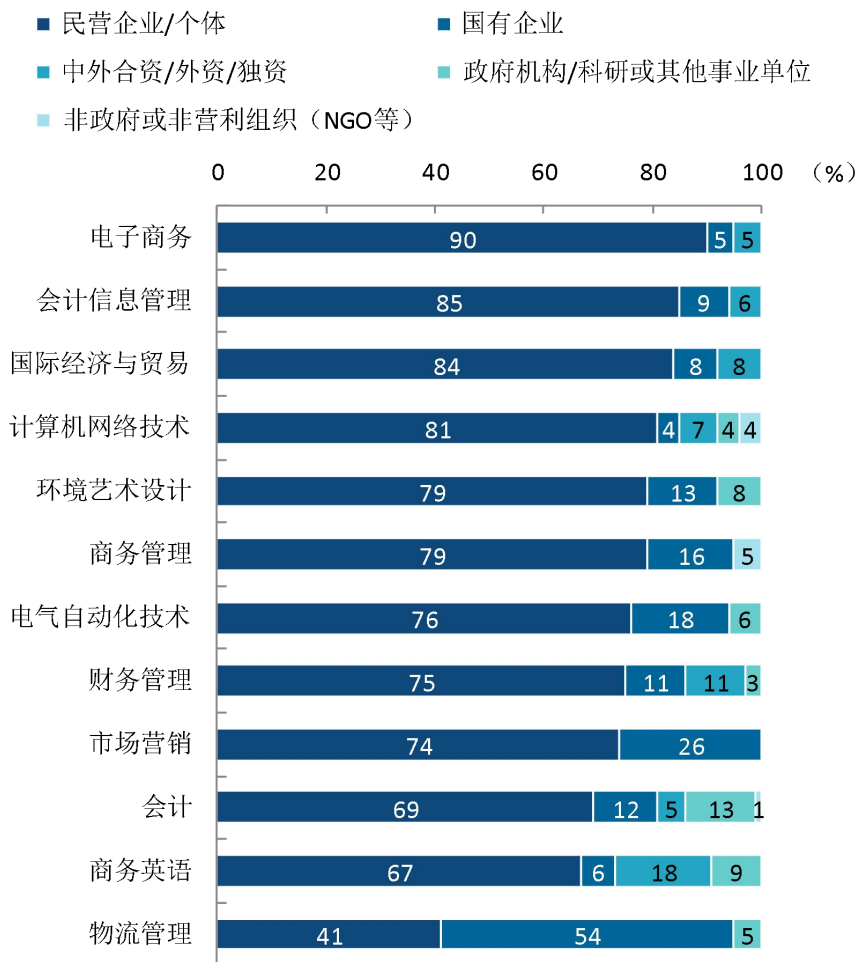


图 1-12 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

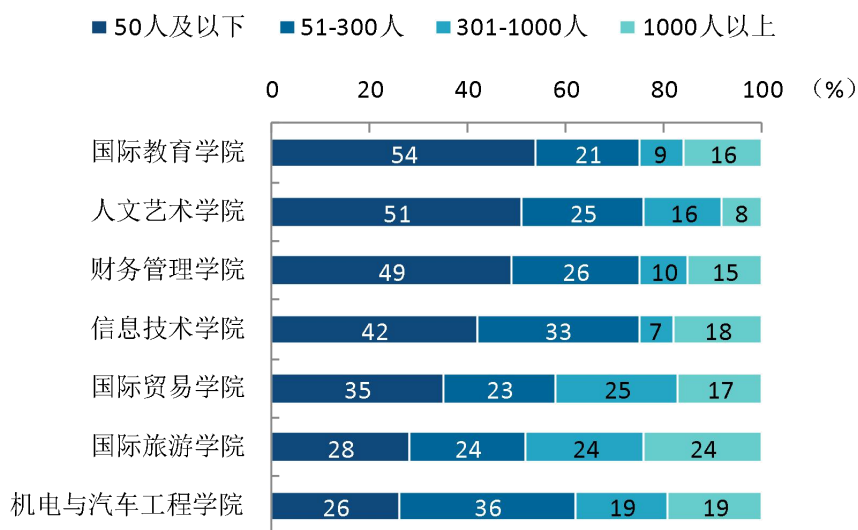


图 1-13 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

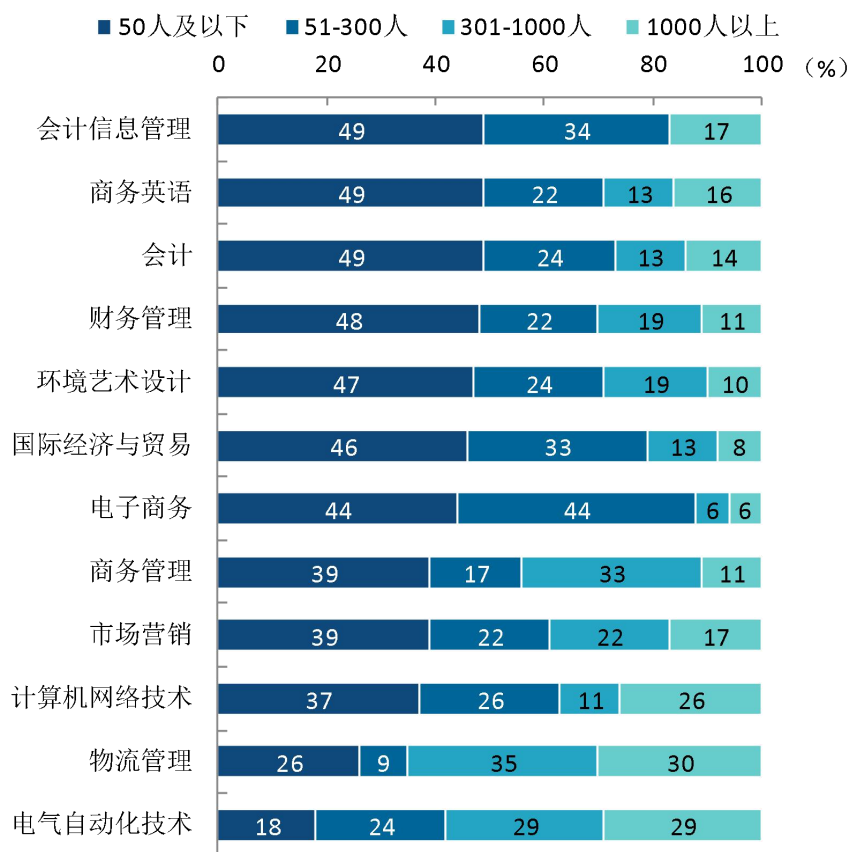


图 1-14 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区流向

1. 就业毕业生的地区流向

本校 2021 届已就业的毕业生中，有 67.7% 的人在海南就业，毕业生就业量较大的城市为海口（47.3%）、三亚（9.0%）。

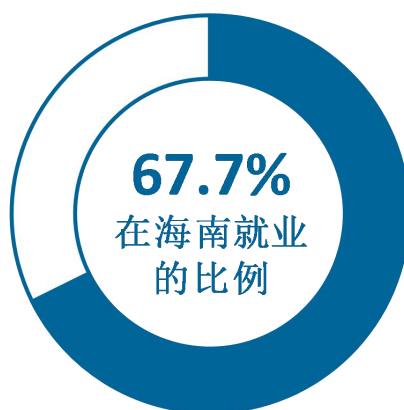


图 1-15 毕业生在海南就业的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
海口	47.3
三亚	9.0
深圳	4.8
广州	4.8
东莞	2.1
成都	2.1

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2021 届毕业生的升学比例为 25.0%。

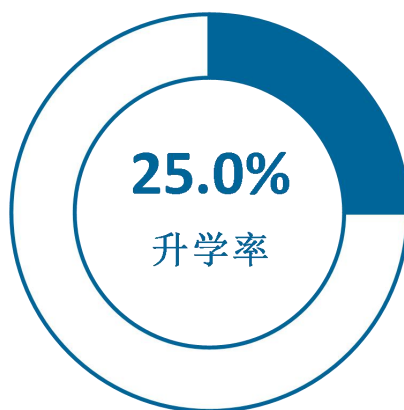


图 1-16 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2021 届毕业生升学比例较高的学院是财务管理学院（28.9%）、国际教育学院（28.2%）、国际贸易学院（27.5%），升学比例较低的学院是机电与汽车工程学院（6.3%）。

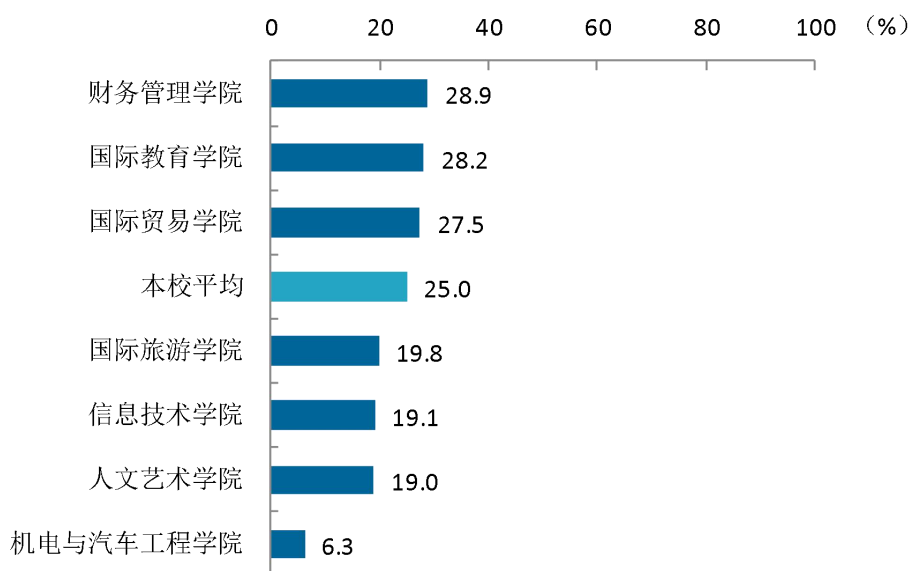


图 1-17 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生升学比例较高的专业是报关与国际货运（50.0%）、审计（注册会计师方向）（38.9%）、会计（34.4%），升学比例较低的专业是电气自动化技术（3.7%）。

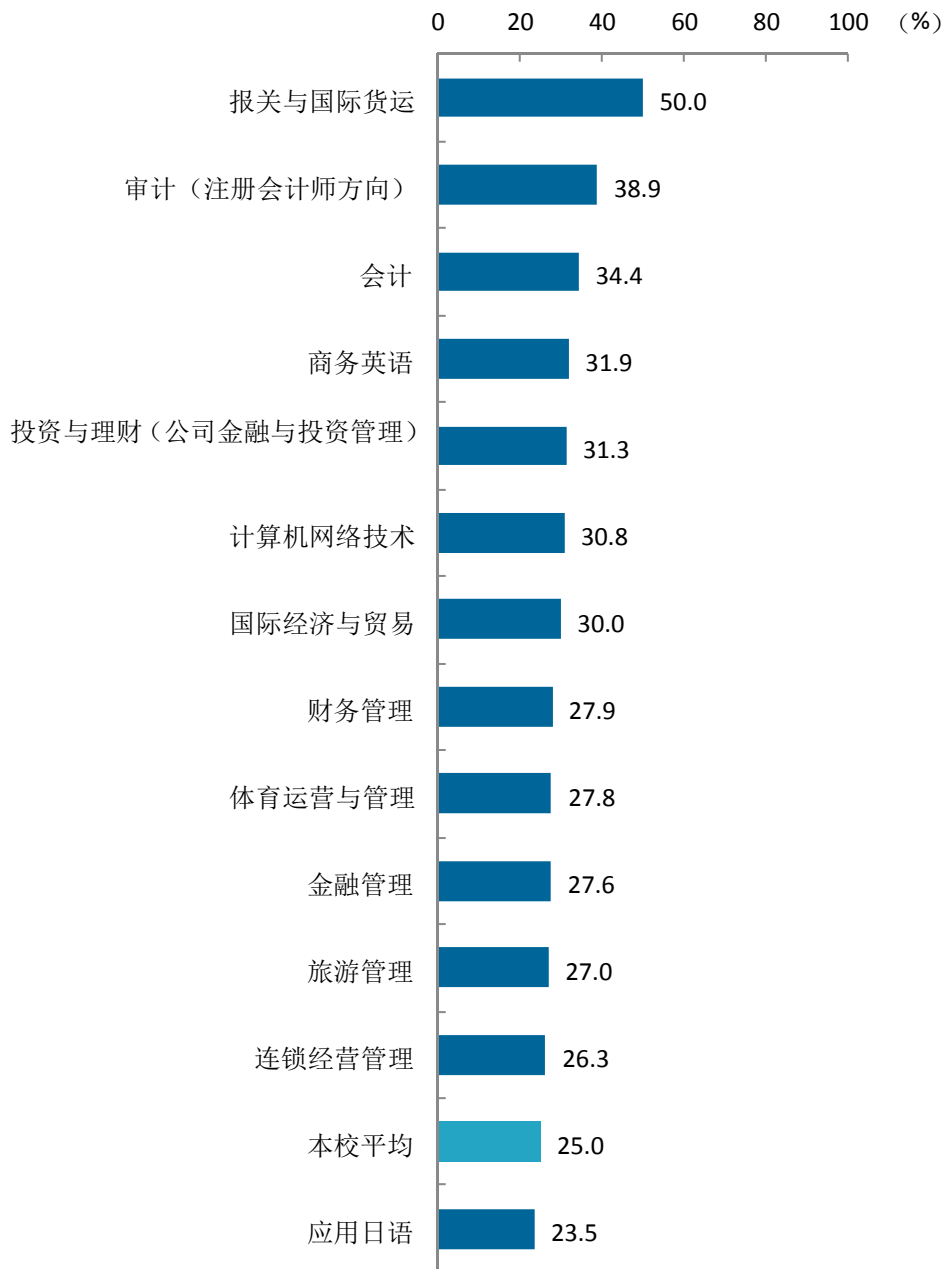
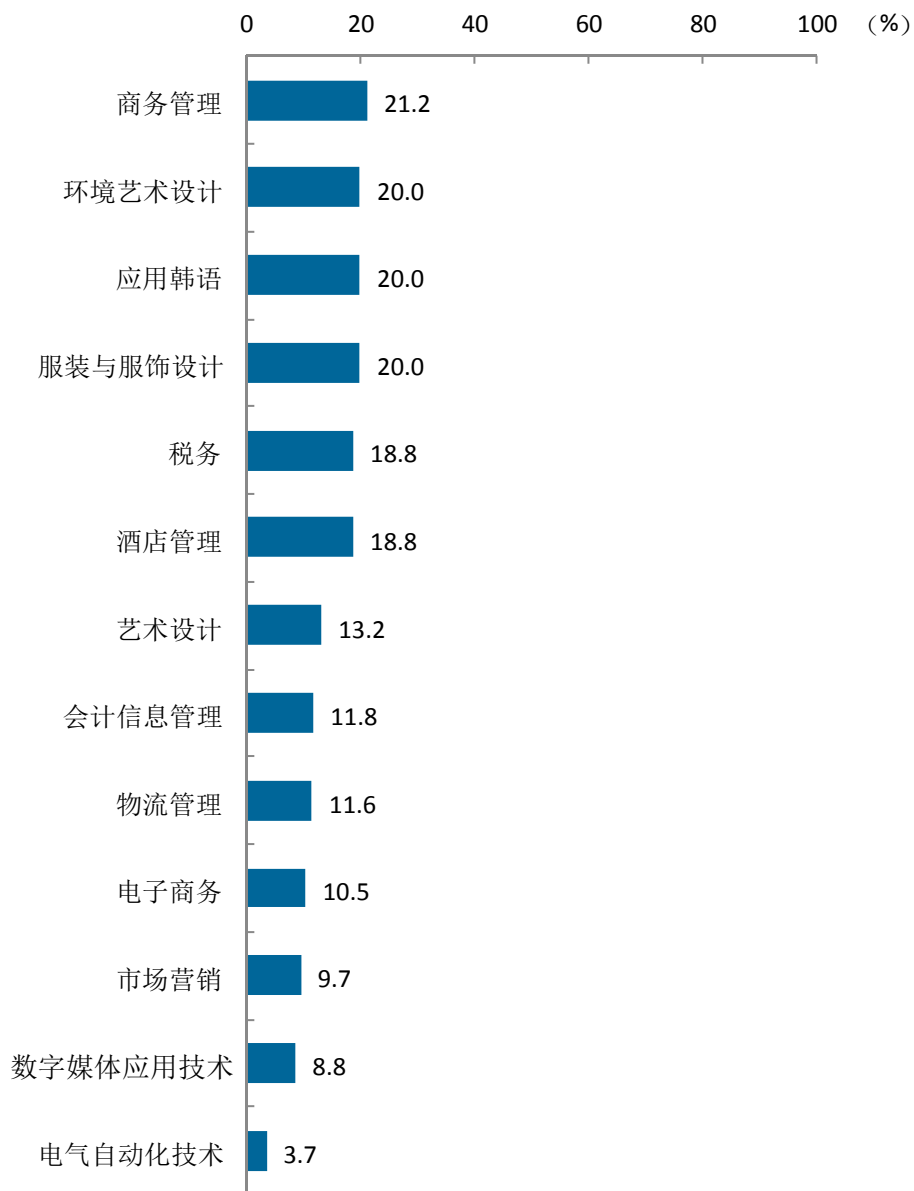


图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-18 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2021 届毕业生的自主创业比例为 3.5%。

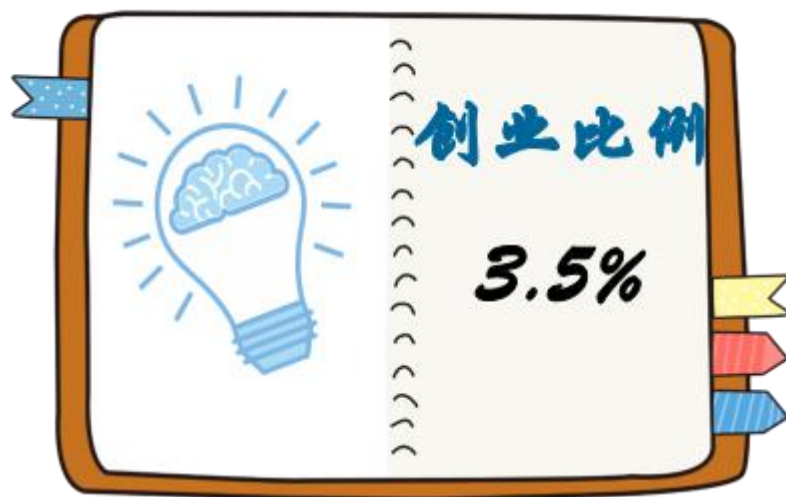


图 1-19 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校 2021 届毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（32%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（94%）属于“机会型创业”，只有（6%）属于“生存型创业”。

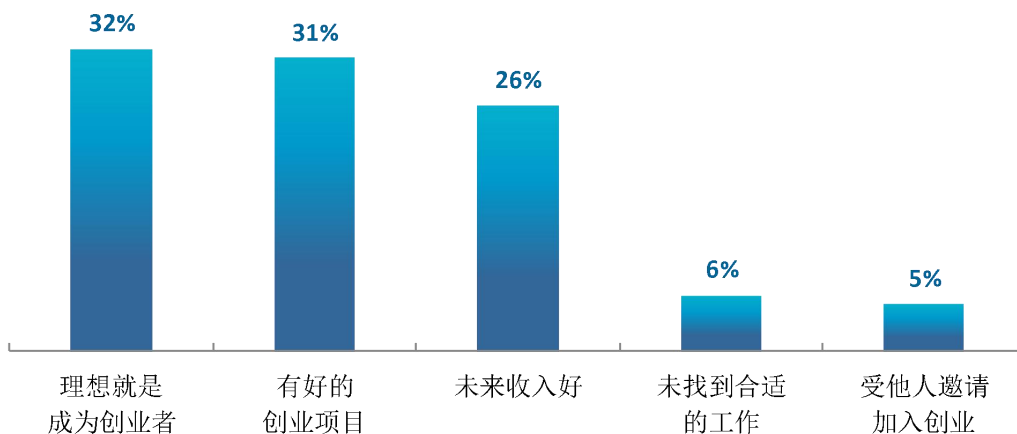


图 1-20 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 创业的形式

本校 2021 届自主创业毕业生创业的形式主要是创立公司（61%）、互联网创业（23%）。

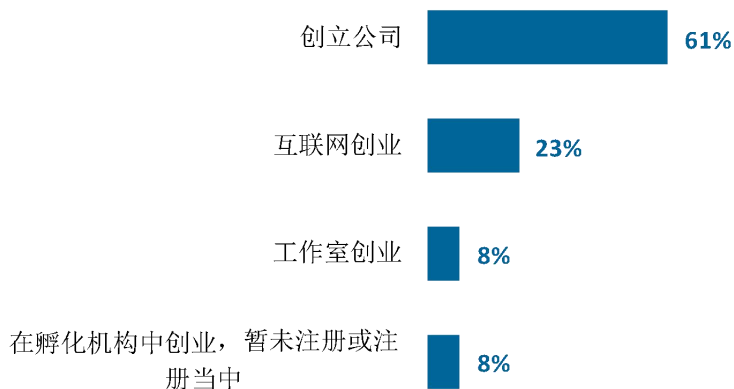


图 1-21 毕业生自主创业的形式

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是住宿和餐饮业（20.9%）、零售业（8.8%）。

表 1-12 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
住宿和餐饮业	20.9
零售业	8.8
教育业	6.6
各类专业设计与咨询服务业	6.6
纺织、服装、皮革制造业	5.5

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 证书获得情况

1. 毕业生获得证书的情况

本校 2021 届有 83% 的毕业生获得过证书，其中主要获得的证书是计算机等级证书（57%）、能力证书（驾照、普通话等级证等）（46%）。

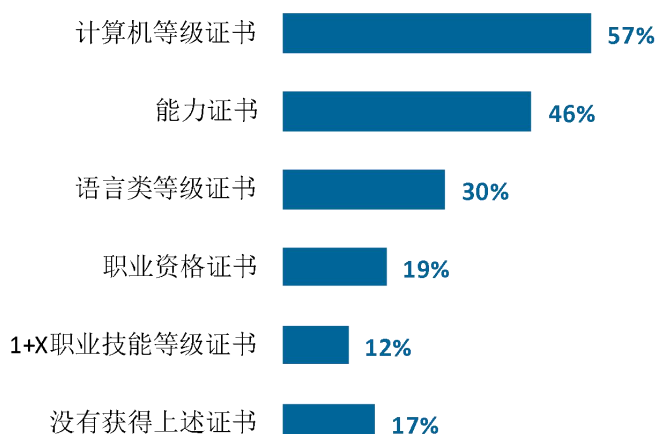


图 1-22 毕业生获得证书的情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业毕业生获得证书的情况

本校 2021 届各学院毕业生中，获得过计算机等级证书比例较高的学院为信息技术学院（70%）、国际旅游学院（67%）、国际贸易学院（65%）；获得过能力证书比例较高的学院为国际贸易学院（58%）、人文艺术学院（57%）。

表 1-13 各学院毕业生获得证书的情况

单位：%

学院名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	57	46	30	19	12	17
信息技术学院	70	42	28	4	8	16
国际旅游学院	67	49	31	10	2	16
国际贸易学院	65	58	38	9	17	12
国际教育学院	59	54	62	15	5	15
财务管理学院	51	36	22	27	15	21
机电与汽车工程学院	47	47	11	50	14	8
人文艺术学院	46	57	30	19	5	19

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生中，获得计算机等级证书比例较高的专业是国际经济与贸易（81%）、旅游管理（78%）；获得过能力证书比例较高的专业为环境艺术设计（72%）、国际经济与贸易（70%）。

表 1-14 各专业毕业生获得证书的情况

单位：%

专业名称	计算机等级证书	能力证书	语言类等级证书	职业资格证书	1+X 职业技能等级证书	没有获得上述证书
本校平均	57	46	30	19	12	17
国际经济与贸易	81	70	53	9	15	11
旅游管理	78	57	52	22	4	0
金融管理	75	50	15	40	65	5
商务管理	75	46	46	4	0	13
数字媒体应用技术	74	17	13	4	0	26
电子商务	69	62	38	4	23	8
财务管理	69	43	29	29	9	9
报关与国际货运	68	68	46	21	18	0
计算机网络技术	67	43	29	4	4	16
酒店管理	63	58	16	0	0	21
商务英语	62	51	66	15	2	11
环境艺术设计	59	72	38	13	3	13
电气自动化技术	57	52	13	61	9	4
会计	54	34	27	27	3	20
服装与服饰设计	53	42	37	16	5	21
物流管理	52	37	11	11	56	7
投资与理财（公司金融与投资管理）	46	58	17	8	17	25
艺术设计	37	42	16	0	11	32
市场营销	29	59	29	0	0	35
会计信息管理	19	26	4	30	2	43

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。



一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2021 届毕业生平均收到面试机会 7.4 次，收到录用通知数平均 4.4 份，平均求职时间为 2.7 个月，求职所花费用为 796 元。

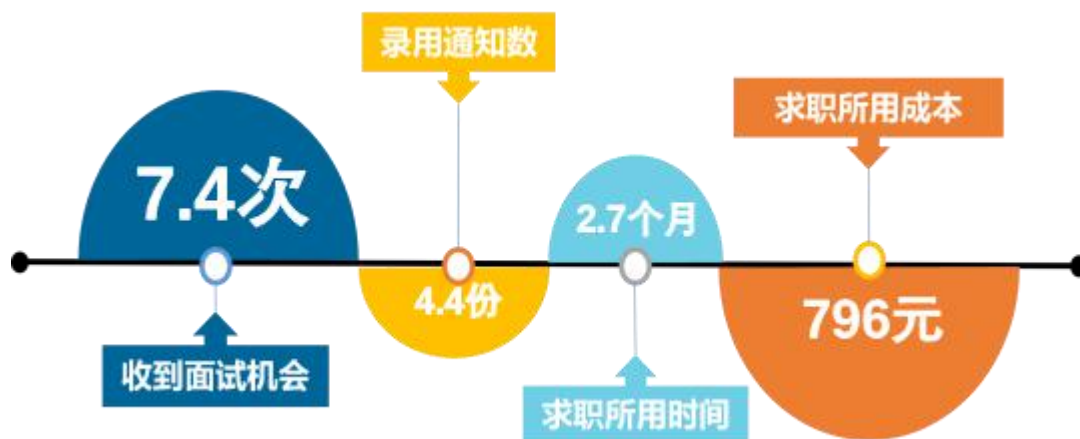


图 2-1 毕业生的求职过程

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务工作情况

1. 就业服务工作满意度

本校 2021 届毕业生对就业服务工作的总体满意度为 91%。

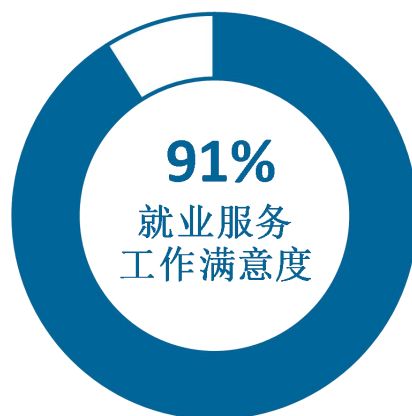


图 2-2 毕业生对就业服务工作的总体满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展效果情况

本校 2021 届毕业生中，有 82% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（59%）最大，其有效性为 81%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 36%，其有效性（94%）较高。

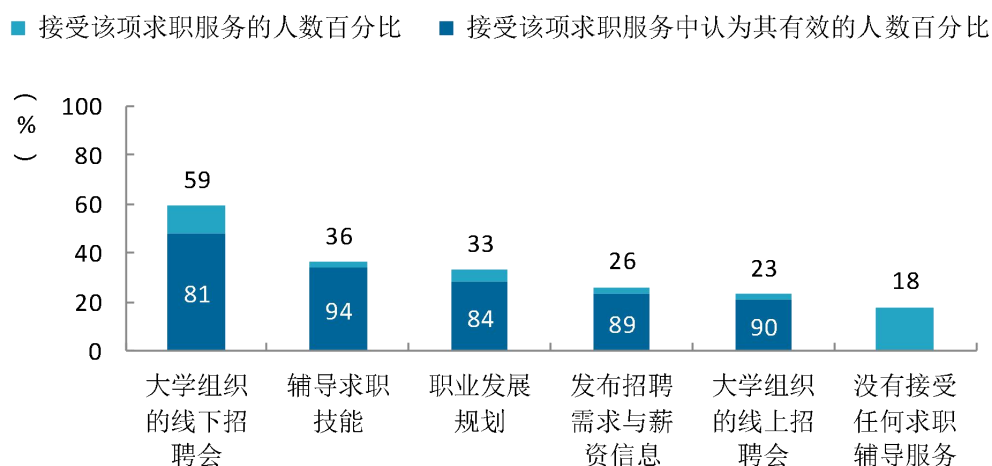


图 2-3 毕业生接受就业服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 落实工作的信息渠道

本校 2021 届毕业生通过“通过专业求职网站（包括 App、论坛、微信公众号等）”获得第一份工作的比例（44%）相对较高。

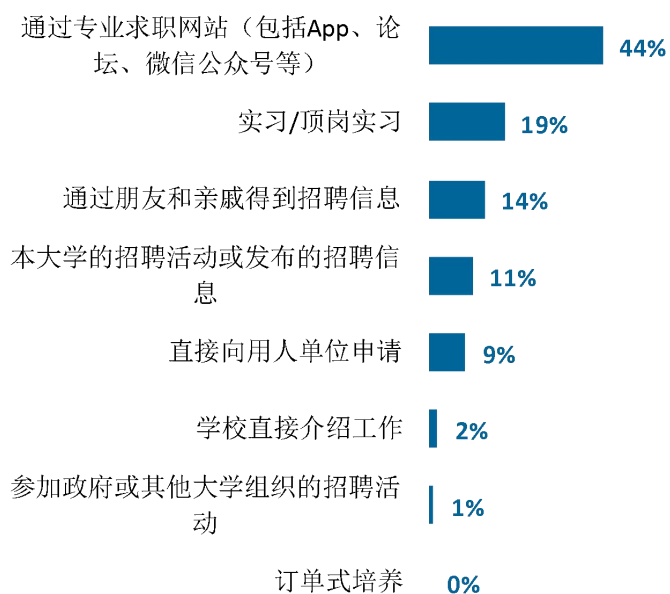


图 2-4 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2021 届毕业生接受的创新创业教育主要是创新创业课程（81%），其次是创新创业竞赛/训练（29%）、创新创业实践活动（28%），有效性分别为 74%、83%、84%。

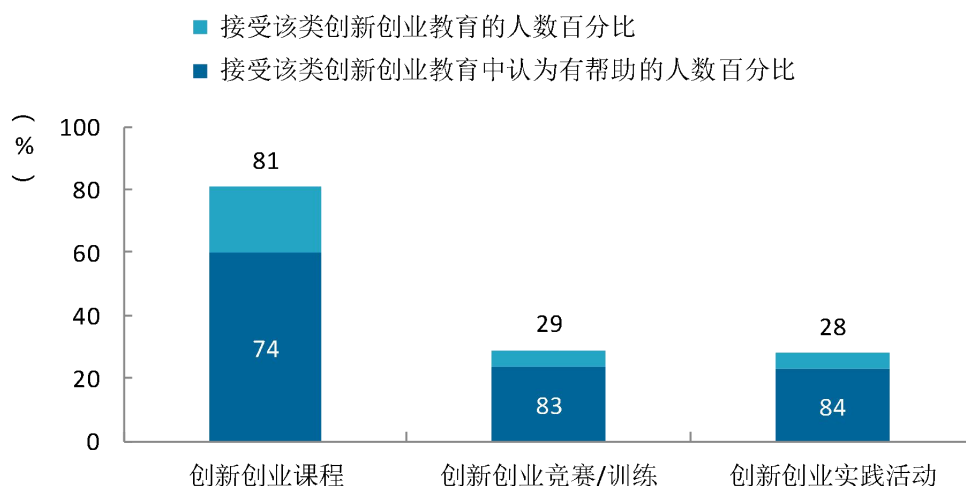


图 2-5 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业创业工作主要成效及主要举措

（一）就业创业工作主要成效

本校就业创业工作，入选教育部 2021 年“百个全国普通高校毕业生就业创业工作典型案例”；自 2019 年以来，三届中国国际“互联网+”大赛，学院获得 4 银 2 铜好成绩，排名全国职业院校第 13 位；2021 年学校成功获批全国高校毕业生就业能力培训基地；2 项就业创业类教学改革荣获海南省教学成果一等奖。

在各类创新创业大赛中，我校学生连续多年在单项和总成绩中取得优异成绩，多次代表海南省出征国赛。在 2021 年的各类创新创业大赛中，学生团队荣获国赛银奖 2 项，铜奖 5 项。省赛金奖（一等奖）8 项，银奖（二等奖）6 项，铜奖（三等奖）16 项的好成绩。学校《大学生创新创业》在线共享课程获国家精品在线开放课，是全国高职院校创新创业基础类第一门国家精品在线开放课程。截止到目前选课学校达 221 所，选课人数累计超过 20 万。我校 2021 届毕业生段猛凯同学入选 2021 年海南省高校大学生就业创业典型人物。

（二）就业创业工作主要举措

1. 抓组织领导，强化责任担当。学校领导班子高度重视毕业生就业工作，为凝心聚力促进 2021 届毕业生更加充分更高质量就业，学校党委书记张继友主持召开了 2021 届毕业生就业工作推进会，会议强调，各二级学院要切实落实就业“一把手”责任，拓宽就业渠道，动员学校教职工、校友、合作企业等各方面资源，千方百计为毕业生提供高质量就业岗位，积极主动对接一批重点行业和企业，稳定就业资源；组建由二级学院党政负责人、辅导员、专业教师、班主任组成的团队，为就业困难学生提供“多对一”兜底帮扶；用好学院百万创业扶持基金，鼓励大学生自主创业，以创业带动就业；招生与就业创业处牵头打造高效的就业创业服务体系，提高就业创业服务水平，进一步统筹协作，推动形成各部门联动、二级学院齐动的良好局面；完善毕业生就业工作奖励机制，进一步推动就业工作上层次上水平。

2. 抓关键问题，采取行动促落实。针对我校 2021 届毕业生就业去向落实进展缓慢等具体情况，要求各二级学院书记、院长安排人员进行“一对一”上门帮扶服务，走访岛内未就业毕业生和用人单位。一是在 2021 年 7 月 31 日前要亲自上门与未就业毕业生进行面对面交流谈心，了解他们的思想动态，帮助他们解决实际困难，收齐就业意向，尽快落实就业，做到全覆盖。二是指导部分已经就业但未在网签系统填报就业信息的毕业生尽快填报就业相关信息。三是积极引导毕业生尽早就业并督促他们下学期初回校参加清考，尽快拿到毕业证。四是主动对接企业，依据学生就业意愿提供就业岗位。

3. 抓供给需求，办好线上线下招聘会。为促进毕业生充分就业和高质量就业，学校每年举办大型校园招聘会和专场招聘会，邀请更多更优质的单位进校招聘，我校 2020 年 11 月 10 日举办了主题为“精准服务促就业，聚集人才助发展”的 2021 届毕业生校园招聘会。参加本次招聘会企业数达到 432 家，是历届招聘会参会企业最多的一次，共提供岗位数达 7335 个，招聘现场面试人数 3047 人次，拟录人数 1278 人次。学校一共为 2021 届毕业生举办了 10 多次专场招聘会，共计 1000 多名学生参加。

学校于 2021 年 3 月 29 日-2021 年 4 月 29 日举办了主题为“青春无悔，美丽绽放”的春季网络招聘会，通过线上招聘会形式，模拟现场招聘流程，提供求职者在线投递简历、申请面试、与 HR 线上视频面试等功能。助力疫情期间毕业生求职就业。有 500 多名毕业生参与线上招聘会。

4. 抓就业创业服务，促进学生就业创业。学校每年 5-6 月份和 10-11 月份分别由招生与就业处牵头精心打造创业教育月、创业大赛、就业服务月和校园招聘四大品牌系列活动，活动贯穿全年，精准了解毕业生需求，提供全方位的就业创业指导服务，每年参与学生人数达 9500 多人次。实施“四个一百万”工程，支持学生创新创业，100 万元专项扶持基金培育和孵化学生的创业项目，100 万元开展创新创业活动及课程建设、聘请校外创业导师指导学生创业项目，100 万元支持师生参加创新创业大赛，100 万元扶持获得国赛银奖的 2 个项目进行市场化运营。2021 年共评选出了 38 个学生创业项目进行扶持，学生创业意识和创业能力明显增强。

5. 抓政策落实，精准帮扶学生就业创业。一是认真宣传和落实海南省求职创业补贴政策，为家庭困难、身体残疾、退役军人和申请助学贷款的同学申请发放求职创业补贴款；二是建立工作台账，积极落实“一人一案”“一人一策”帮扶政策；三是举办留琼毕业生专场招聘宣讲会，宣传留琼政策，吸引毕业生留琼发展；四是学校开设的《职业发展与就业指导》及《创新创业基础》课程贯穿于人才培养全过程，为学生就业创业提供理论支持。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度反映毕业生的对口就业情况；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；离职率反映毕业生的就业稳定情况；职业发展和职位变化可以体现毕业生的职场成长发展。本章主要从月收入、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展和职位变化来展现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2021 届毕业生的月收入为 4041 元。

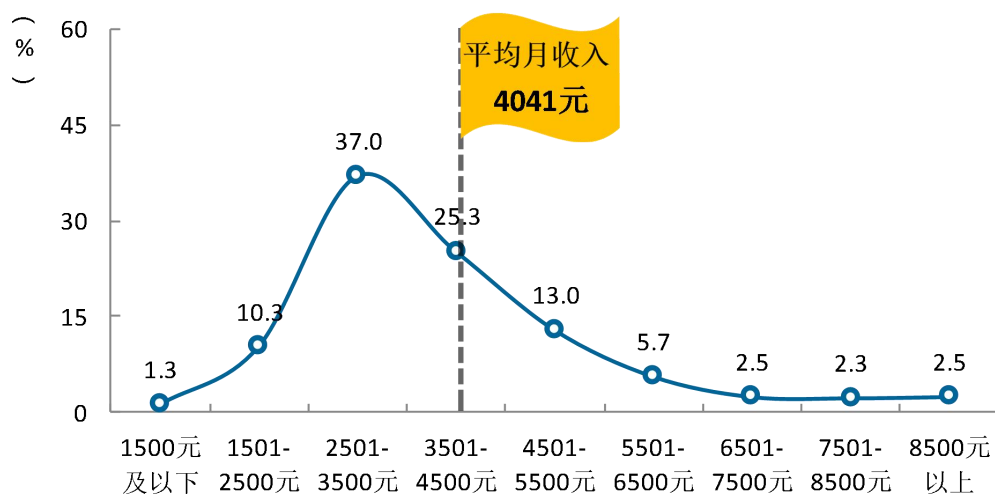


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2021 届毕业生月收入较高的学院为信息技术学院（4591 元）、国际教育学院（4528 元）；月收入相对较低的学院为财务管理学院（3494 元）。

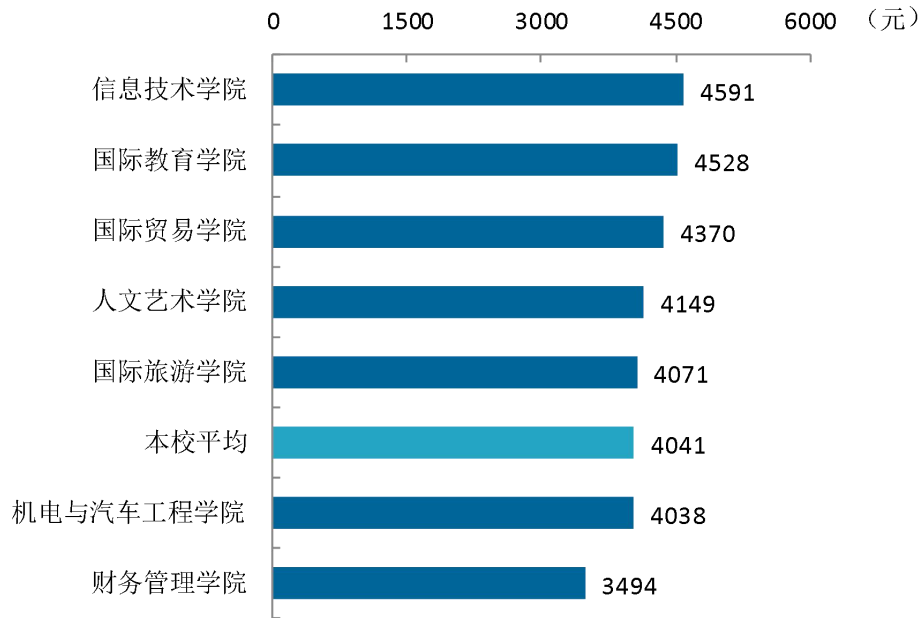


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生月收入较高的专业为应用韩语（5918 元）、国际经济与贸易（5029 元）；月收入相对较低的专业为汽车检测与维修技术（3114 元）、投资与理财（公司金融与投资管理）（3377 元）。

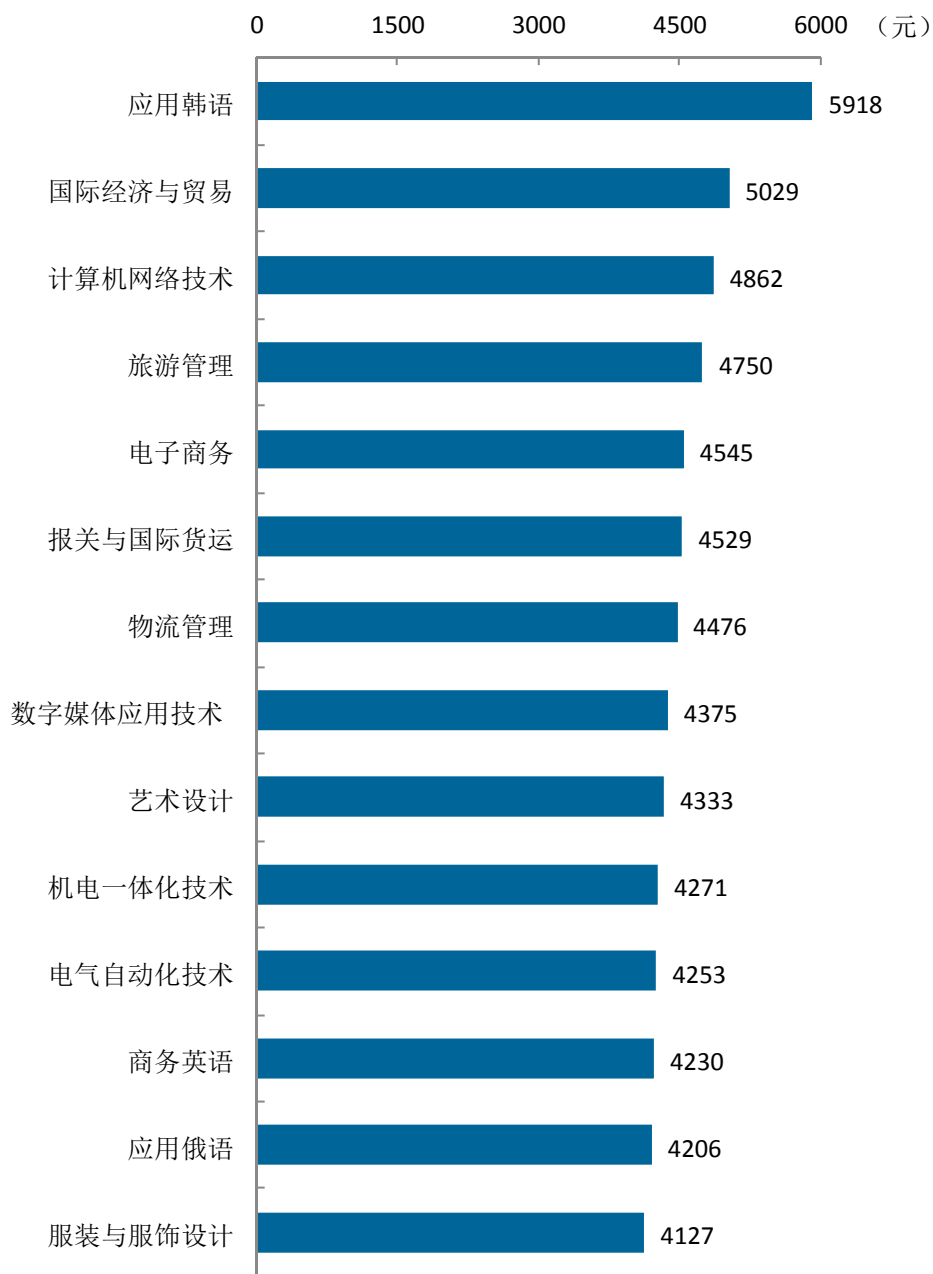
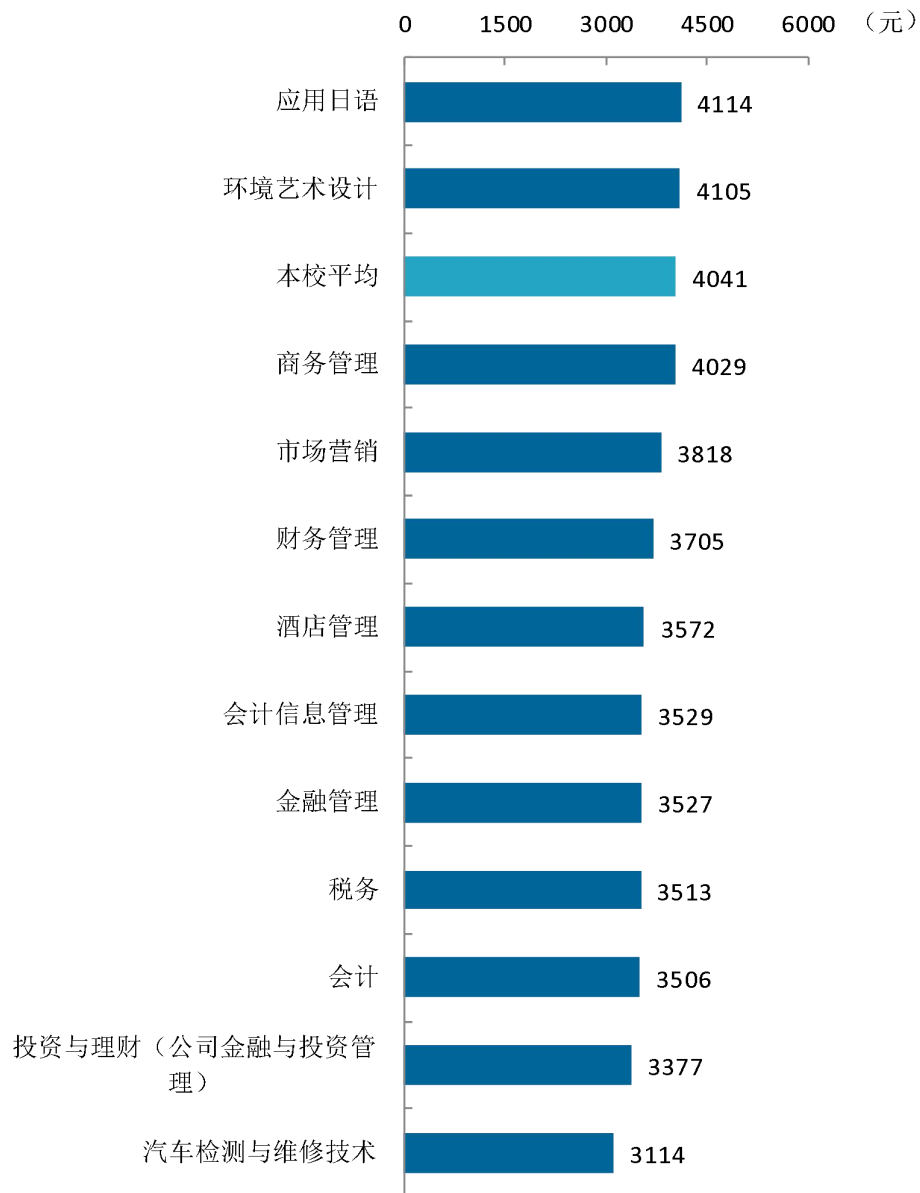


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2021 届毕业生全部享受“五险一金”的比例为 44%，部分享受“五险一金”的比例为 28%。

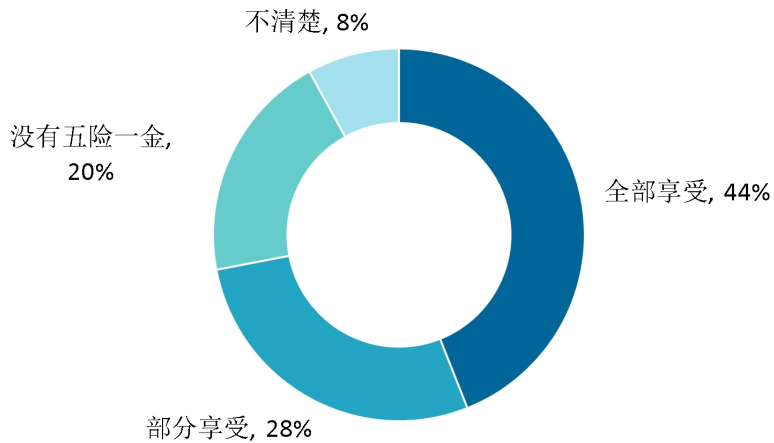


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及各专业享受“五险一金”情况

本校 2021 届全部享受“五险一金”的比例较高的学院是机电与汽车工程学院（76%），全部享受“五险一金”的比例相对较低的学院是国际教育学院（34%）、财务管理学院（37%）。从专业层面看，全部享受“五险一金”的比例较高的专业是电气自动化技术（84%）、物流管理（73%），全部享受“五险一金”的比例相对较低的专业是电子商务（23%）、商务管理（28%）。

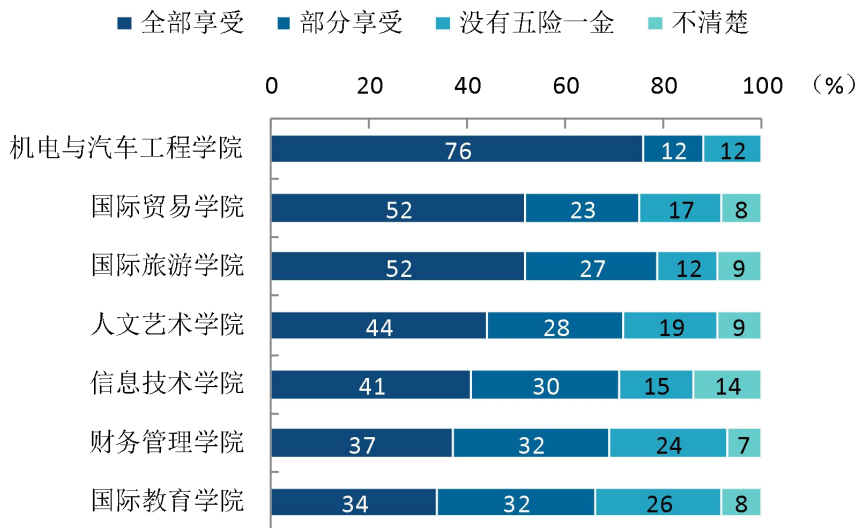


图 3-5 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

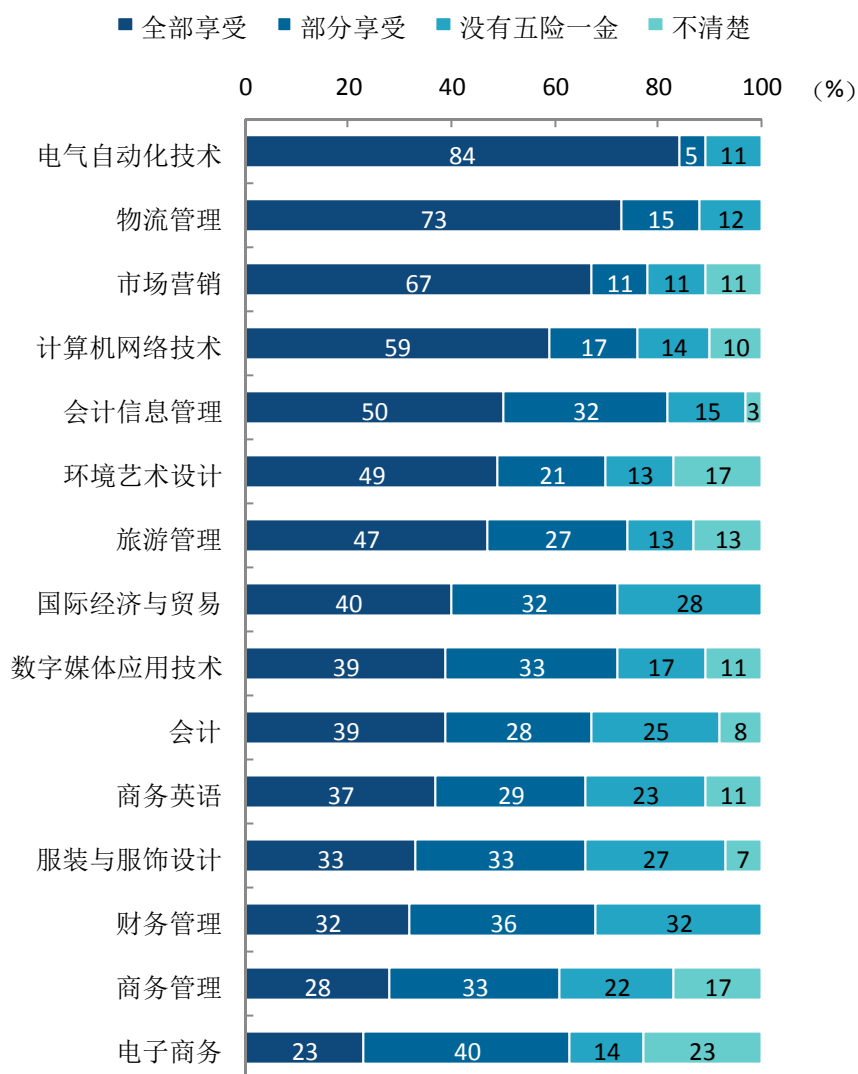


图 3-6 各专业毕业生享受“五险一金”情况

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

从事工作与所学专业相关的比例，反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。本校 2021 届毕业生的工作与专业相关度为 54%，其中毕业生从事专业无关工作的主要原因是于现实先就业再择业（27%）、专业工作不符合自己的职业期待（20%）、达不到专业相关工作的要求（20%）。

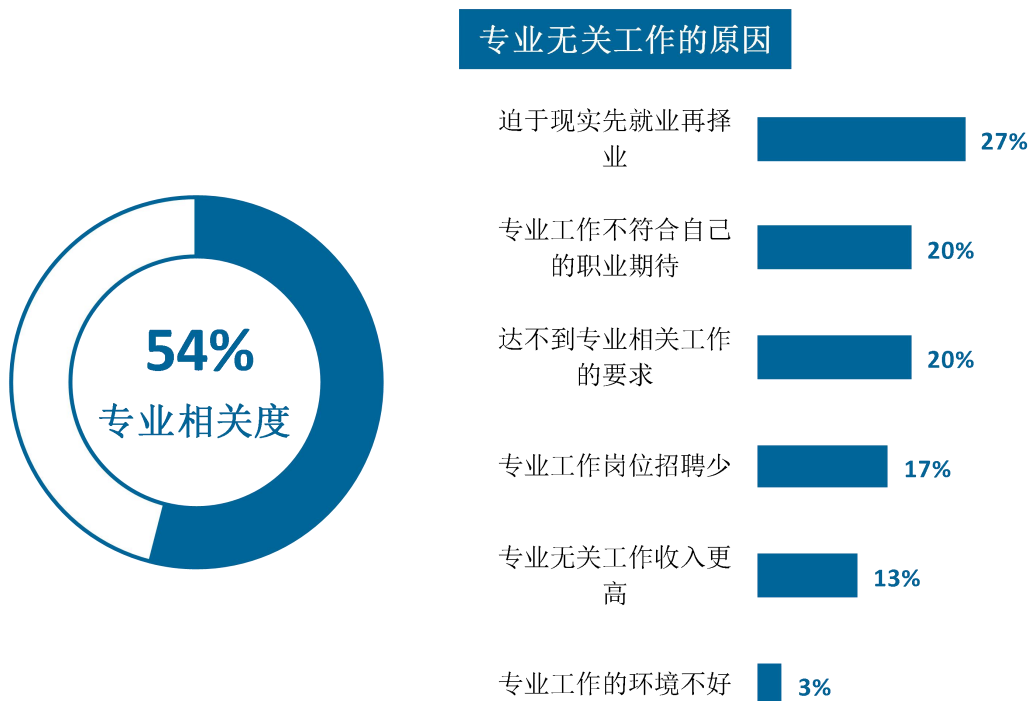


图 3-7 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机电与汽车工程学院（81%）；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（31%），经分析国际教育学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求、专业工作岗位招聘少。学院将加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，同时了解学生对所学专业的初步认知情况，不断改进职业前瞻教育工作。

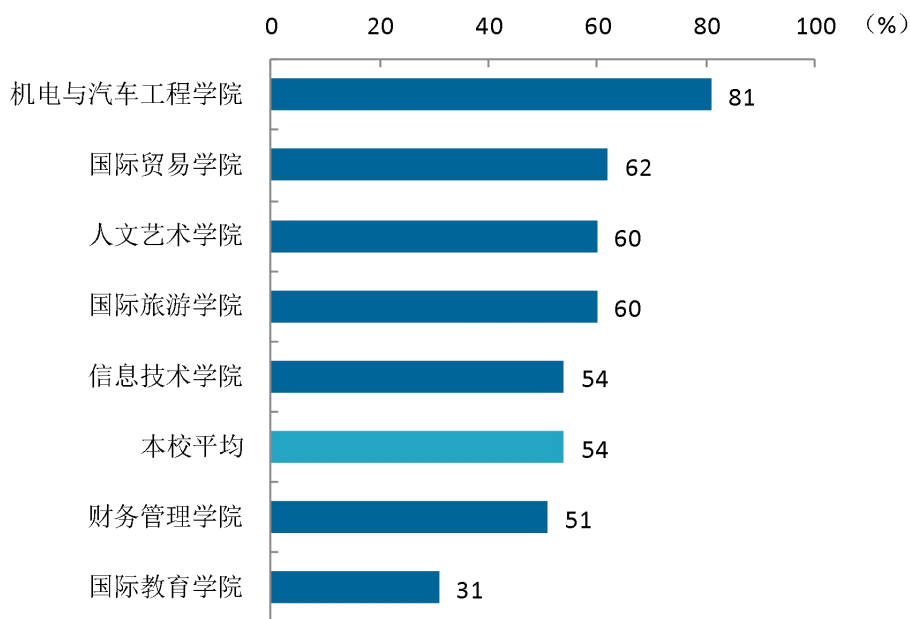


图 3-8 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届工作与专业相关度较高的专业是酒店管理（81%）、物流管理（77%）、艺术设计（75%）；工作与专业相关度较低的专业是投资与理财（公司金融与投资管理）（25%），经分析该专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求、专业工作岗位招聘少。

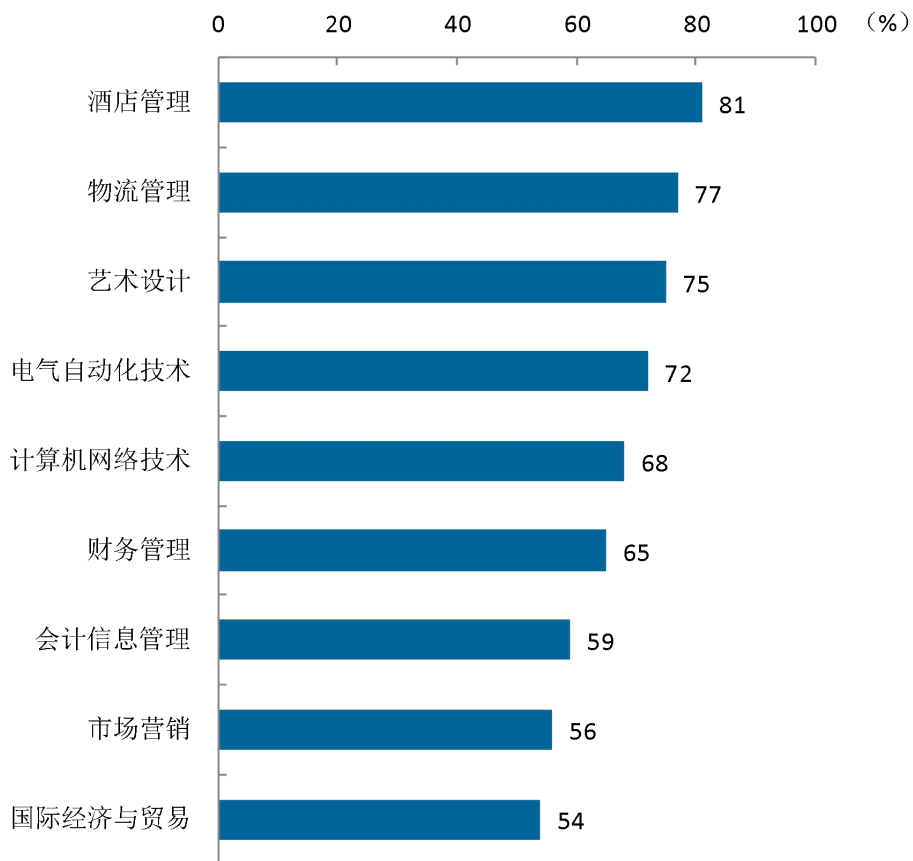
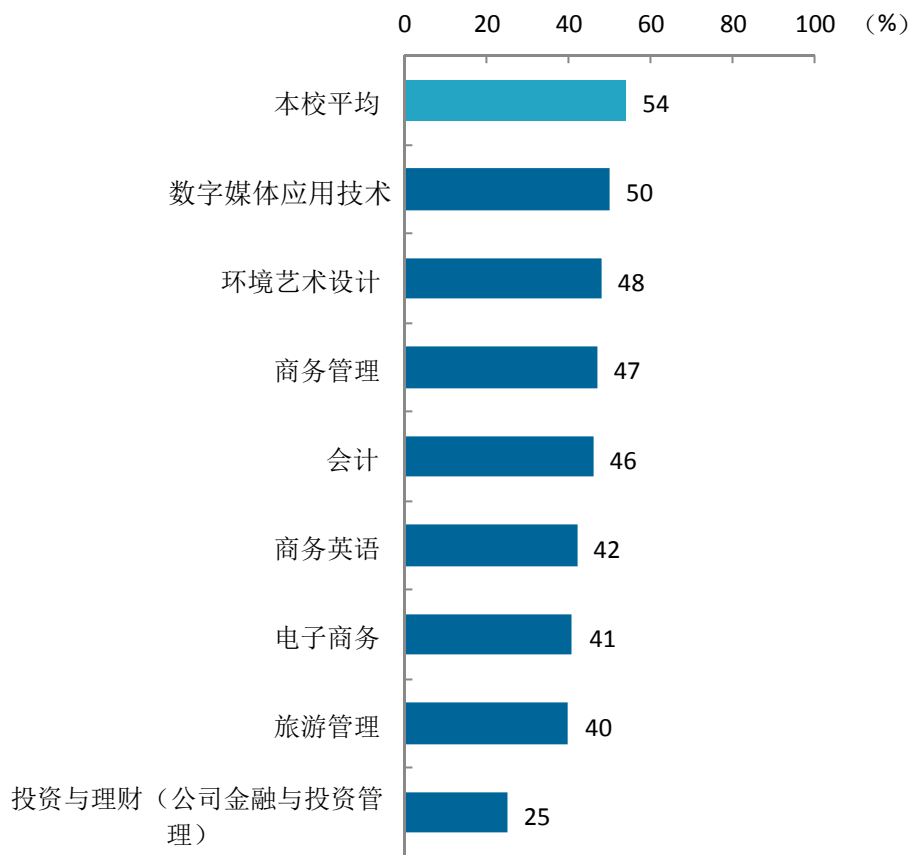


图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度为 77%，其中毕业生对就业满意度较高的主要方面是工作氛围（87%）、工作内容（80%）。

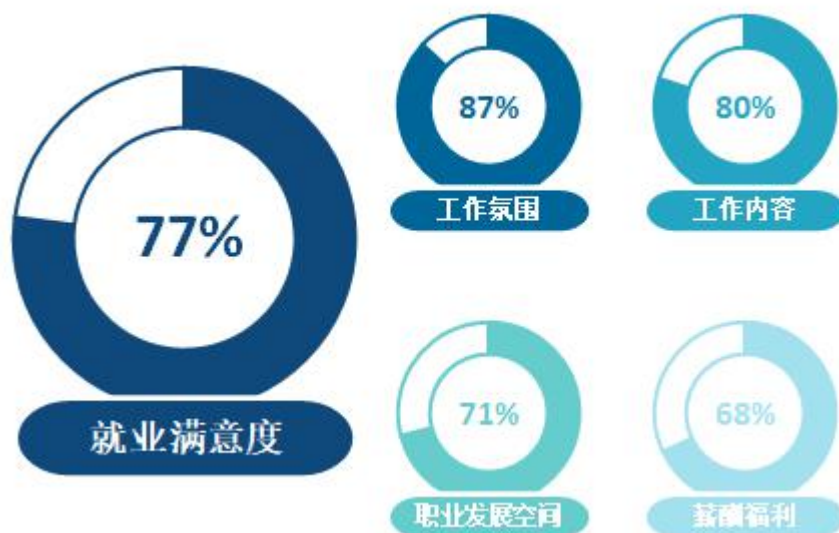


图 3-10 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生对就业不满意的原因

本校 2021 届毕业生对就业不满意的主要原因在于收入低、发展空间不够。

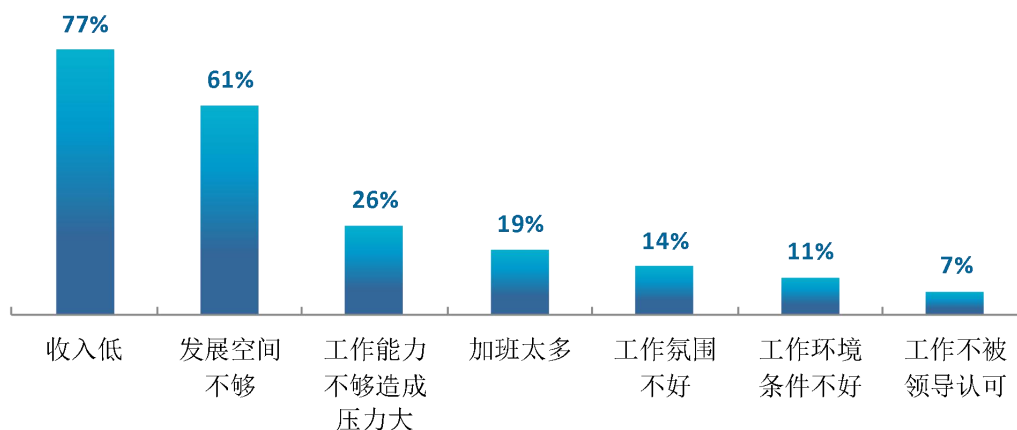


图 3-11 毕业生对就业不满意的原因（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的就业满意度

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的学院是信息技术学院（88%）、国际贸易学院（84%）、国际教育学院（84%），就业满意度较低的学院是财务管理学院（69%）。需要注意的是，财务管理学院毕业生的就业满意度连续两届偏低，该学院毕业生对工作不满意的主要原因是收入低、发展空间不够，学院将增强对毕业生的岗位认识讲解，使其了解岗位发展情况，合理认识岗位薪资待遇。

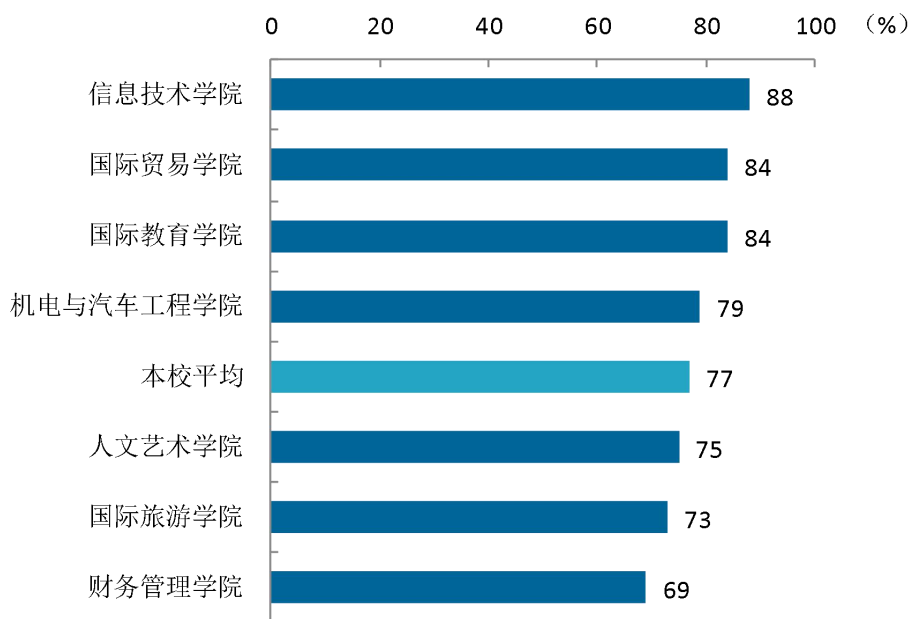


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机网络技术（89%）、电子商务（88%）、商务管理（87%）；毕业生就业满意度较低的专业是财务管理（56%），该专业毕业生对工作不满意的的主要原因是发展空间不够、收入低。

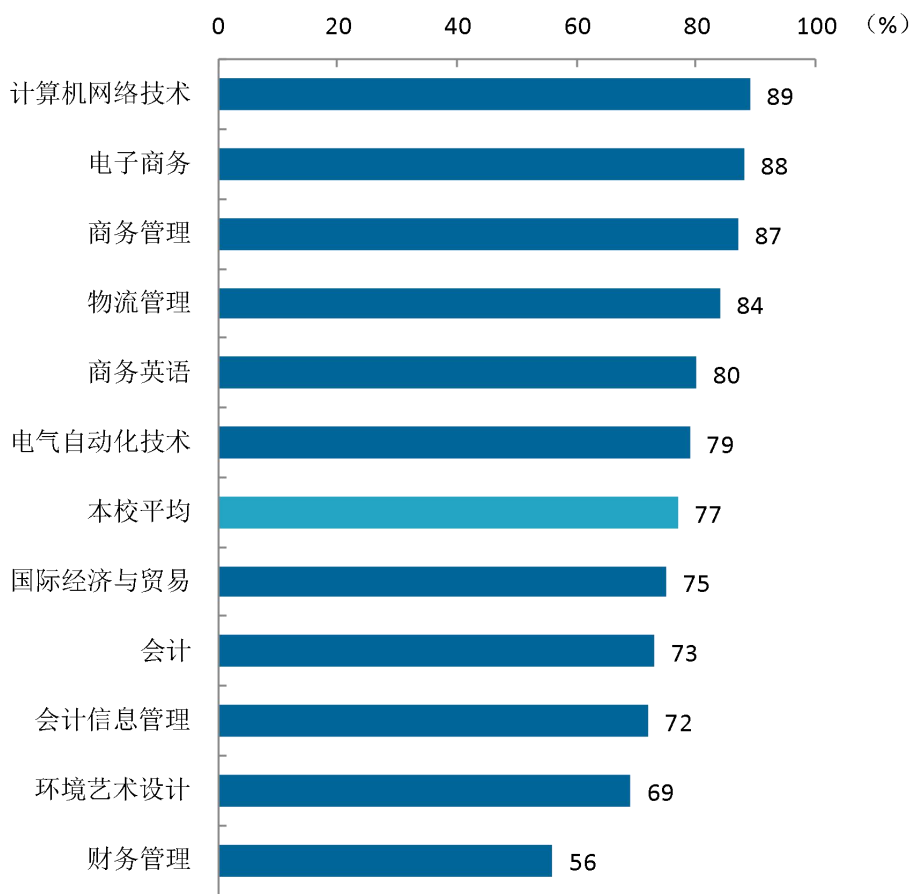


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

职业期待吻合度反映了大学生在校期间对职业的认知与在职场实际中的感受之间的匹配程度，本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%，其中毕业生认为工作不符合职业期待的原因主要是不符合其职业发展规划（52%）、不符合其兴趣爱好（25%）。

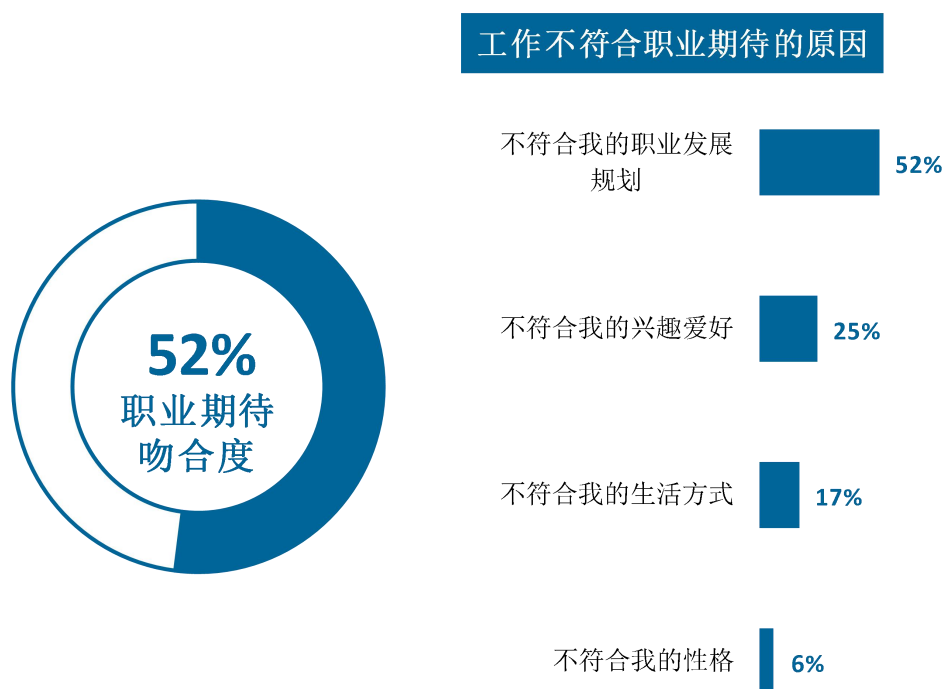


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是物流管理（70%）、电子商务（63%）、财务管理（60%），职业期待吻合度相对较低的专业是环境艺术设计（41%）、国际经济与贸易（43%）、计算机网络技术（43%）。

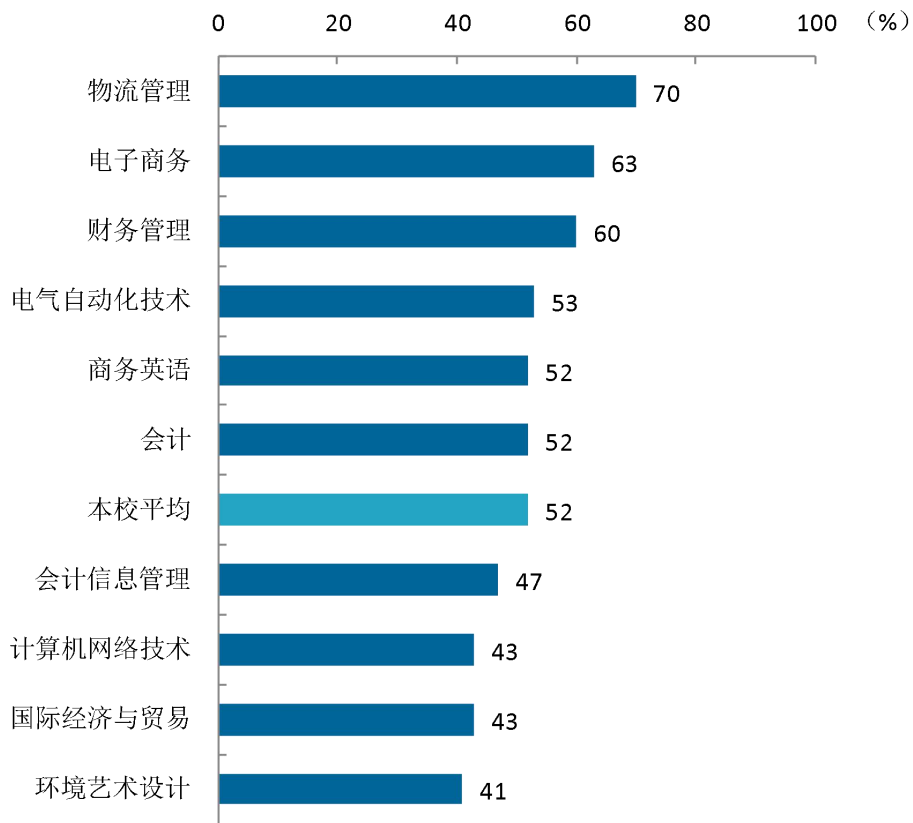


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

就业稳定性以离职率为衡量，就业稳定性是反映毕业生踏入职场初期的稳定程度，本校 2021 届毕业生的离职率为 55%。其中，毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低（53%）、个人发展空间不够（42%）。

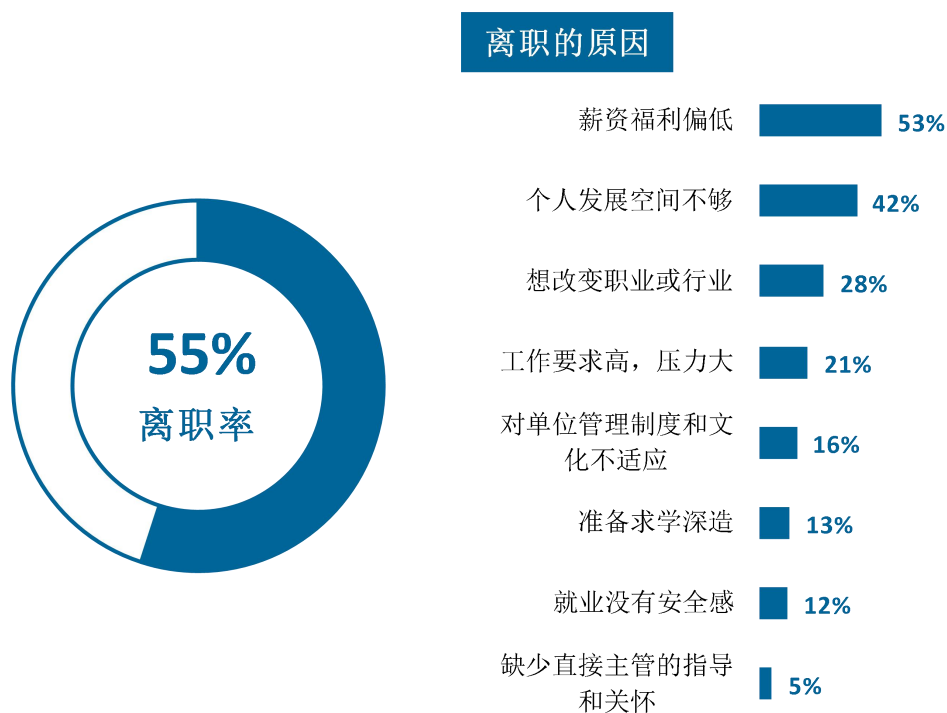


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的学院是国际旅游学院（44%）、国际教育学院（45%）、人文艺术学院（46%），离职率较高的学院是信息技术学院（68%）、财务管理学院（59%）。经分析，信息技术学院、财务管理学院毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

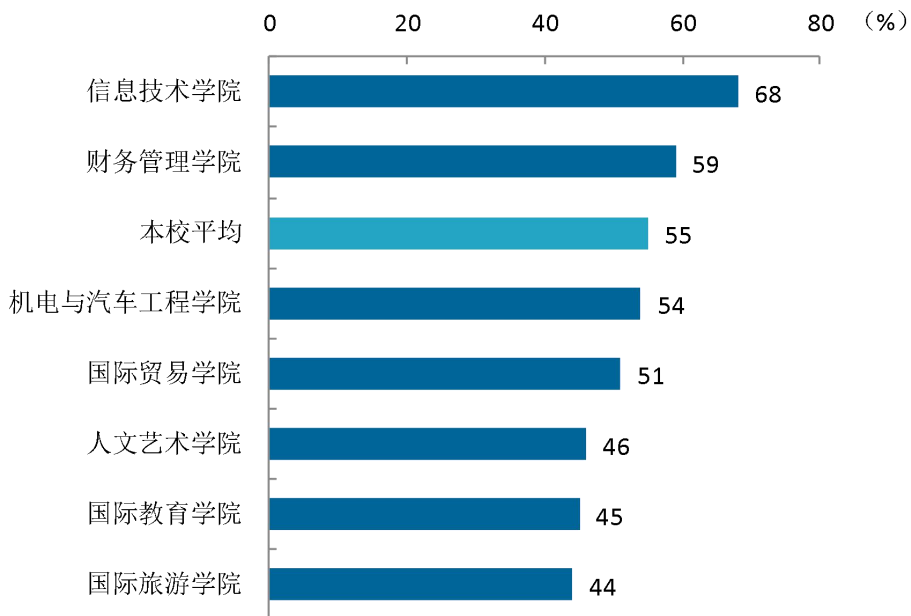


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各专业毕业生的离职率

本校 2021 届离职率较低的专业是物流管理（36%）、环境艺术设计（37%），离职率较高的专业是电子商务（76%）、计算机多媒体技术（73%）、财务管理（71%）。

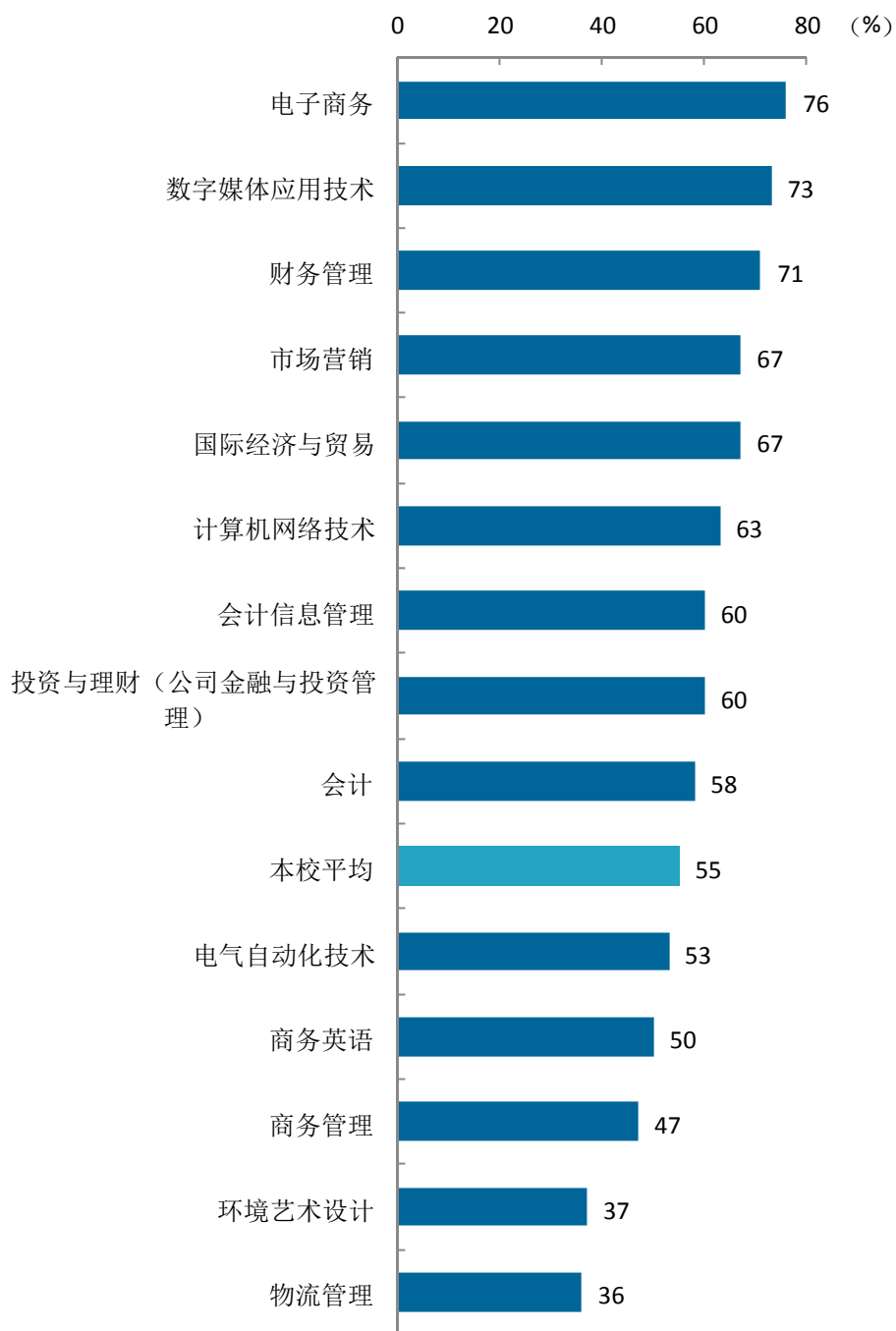


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

六 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有 47%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

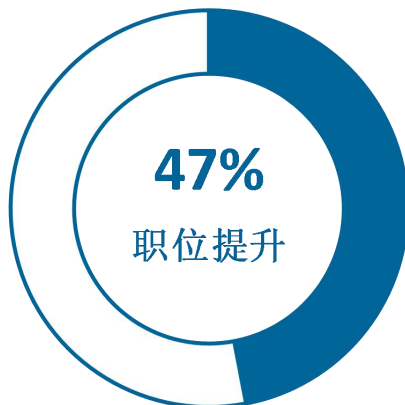


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是国际教育学院（67%）、信息技术学院（66%），从毕业到目前有过薪资或职位提升比例相对较低的学院是国际旅游学院（30%）、人文艺术学院（32%）。

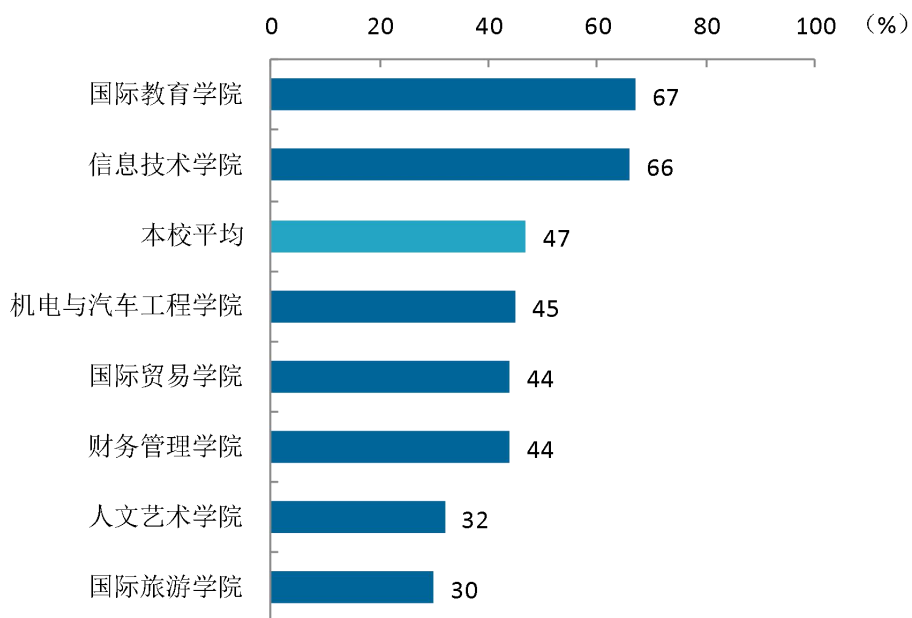


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（81%），有过薪资或职位提升的比例较低的专业是环境艺术设计（29%）、会计信息管理（33%）。

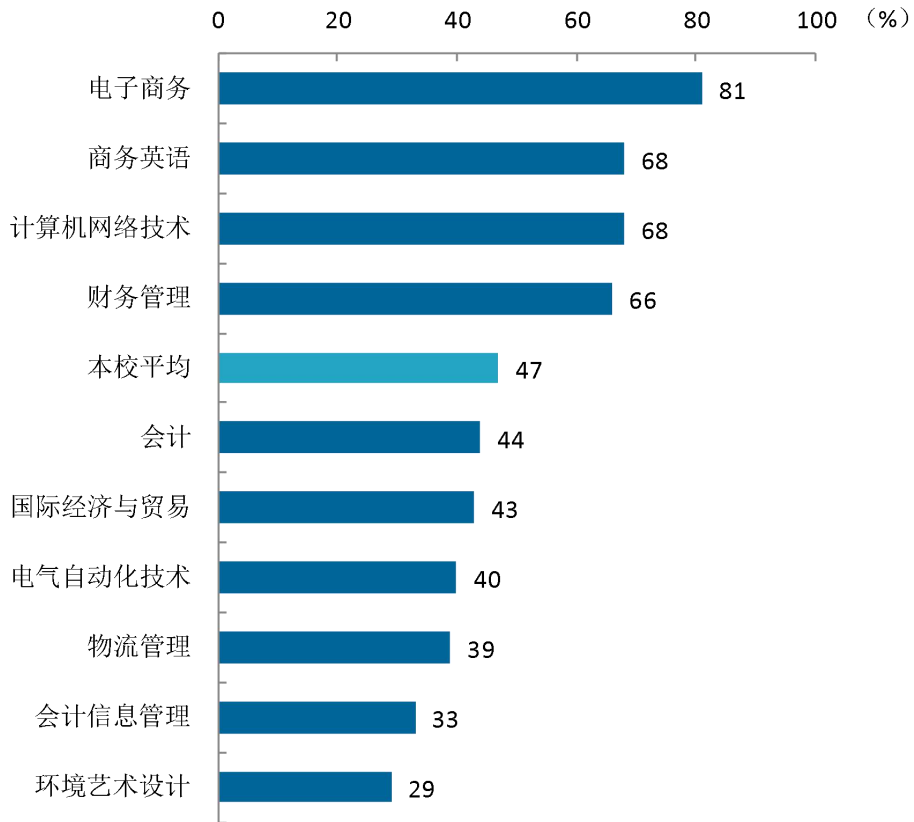


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2021 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25%。

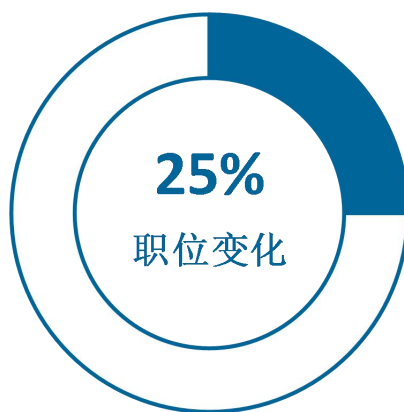


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是机电与汽车工程学院（36%），有过转岗比例较低的学院是国际旅游学院（13%）。

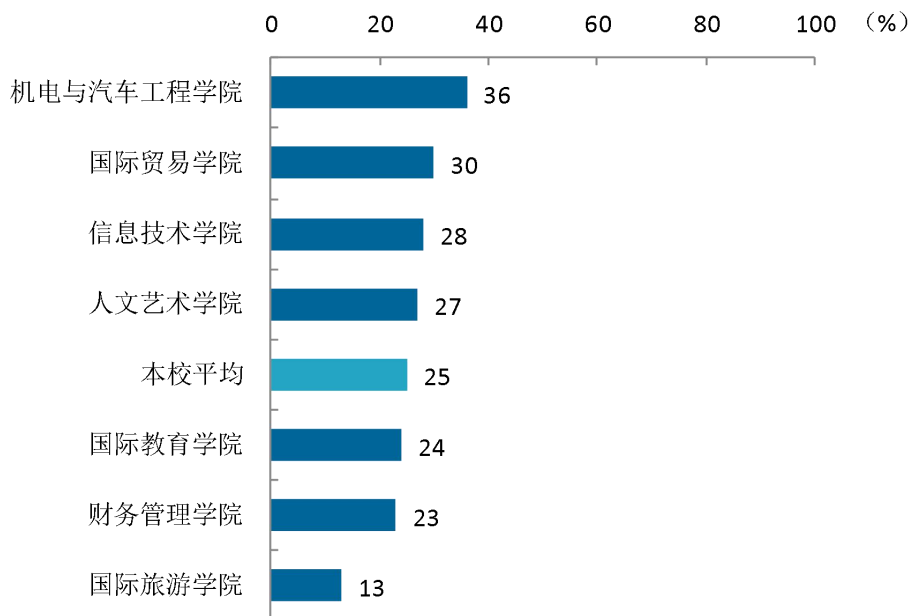


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（56%）、电子商务（44%），有过转岗比例较低的专业是环境艺术设计（12%）。

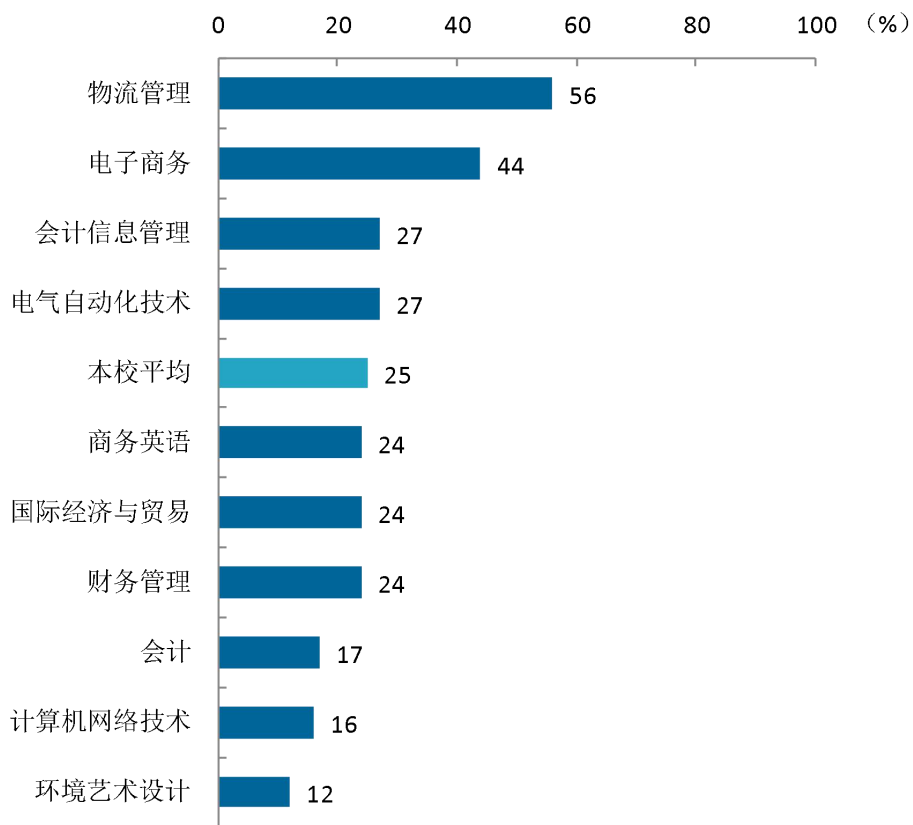
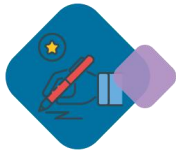


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第四章 就业发展趋势分析



一 毕业去向落实率变化趋势

本校 2021 届毕业生的毕业去向落实率为 85.8%，较 2020 届（81.0%）有所上升。

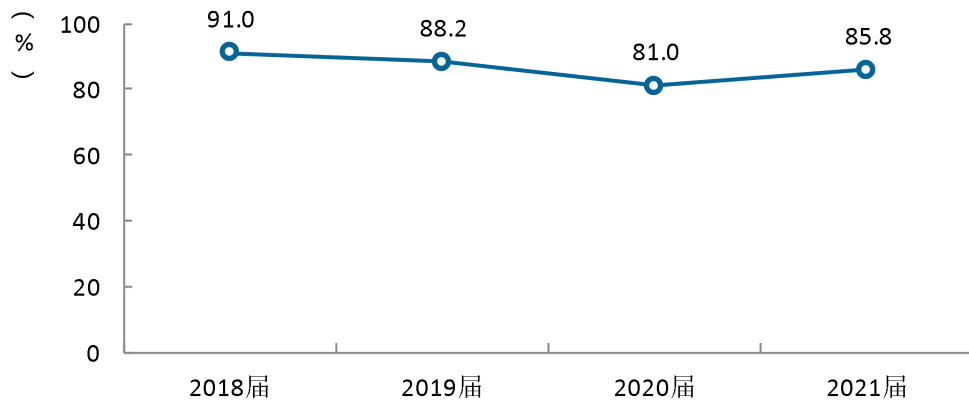


图 4-1 毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各学院毕业生毕业去向落实率较上届均有不同程度的提升，其中毕业去向落实率相对较高的学院有国际教育学院（91%）、机电与汽车工程学院（90%），毕业去向落实率相对较低的学院有信息技术学院（82%）。

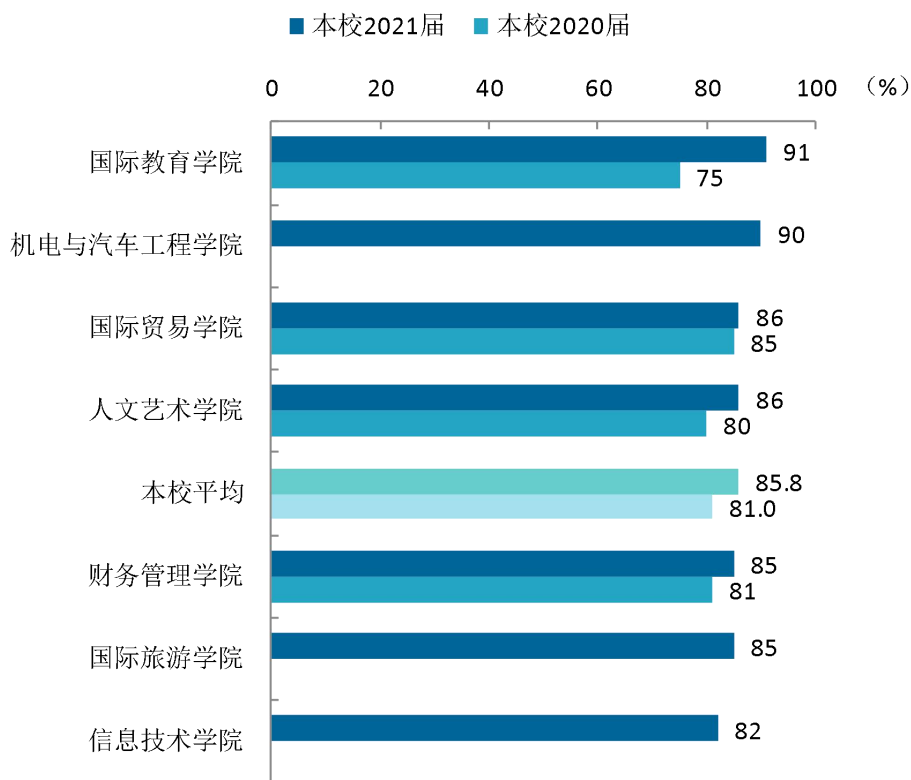


图 4-2 各学院毕业生的毕业去向落实率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，毕业去向落实率相对较高的专业有旅游管理（95%）、应用韩语（93%），毕业去向落实率相对较低的专业有数字媒体应用技术（74%）、金融管理（76%）。其中，数字媒体应用技术毕业去向落实率近两届持续较低，其未就业的毕业生主要是在继续寻找工作。

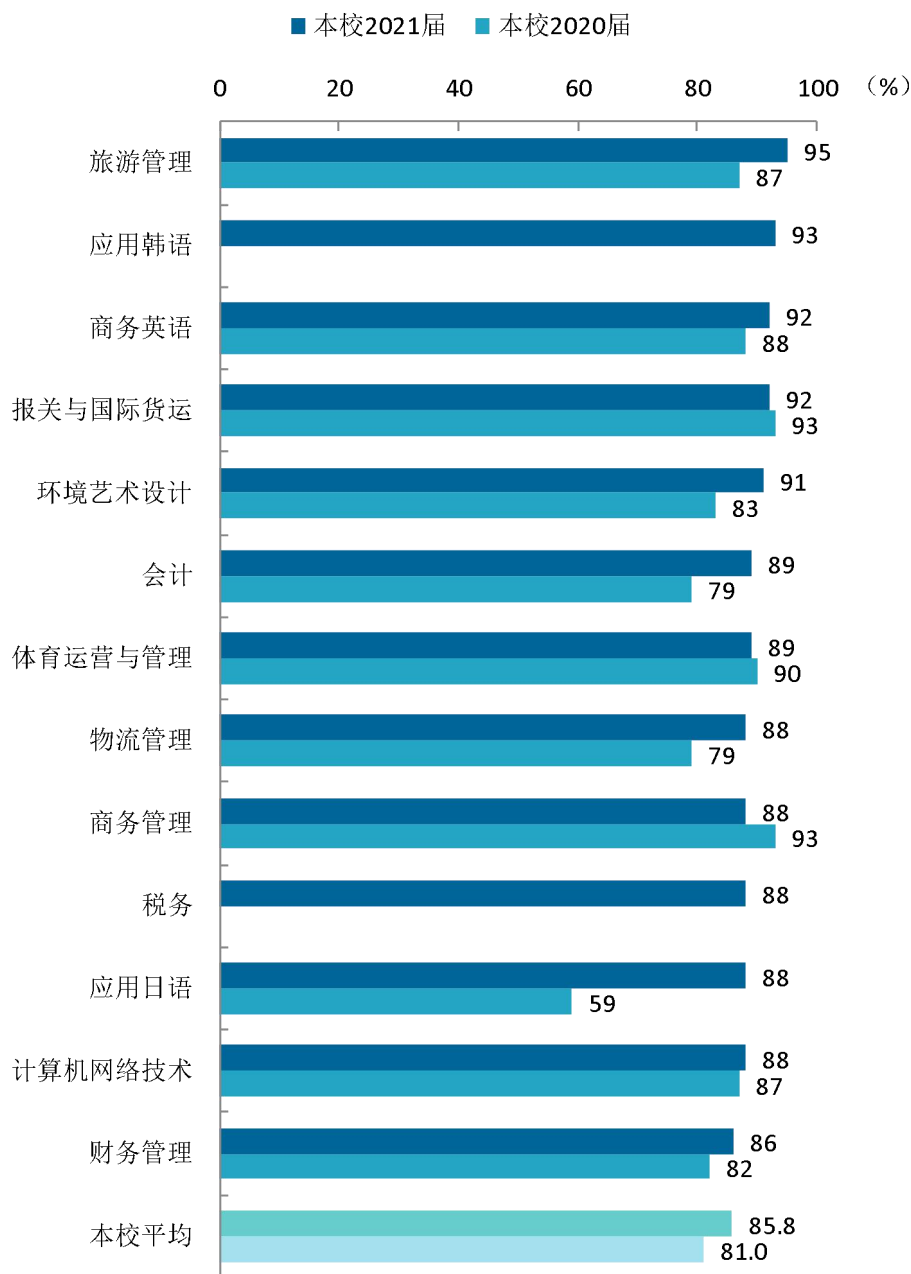
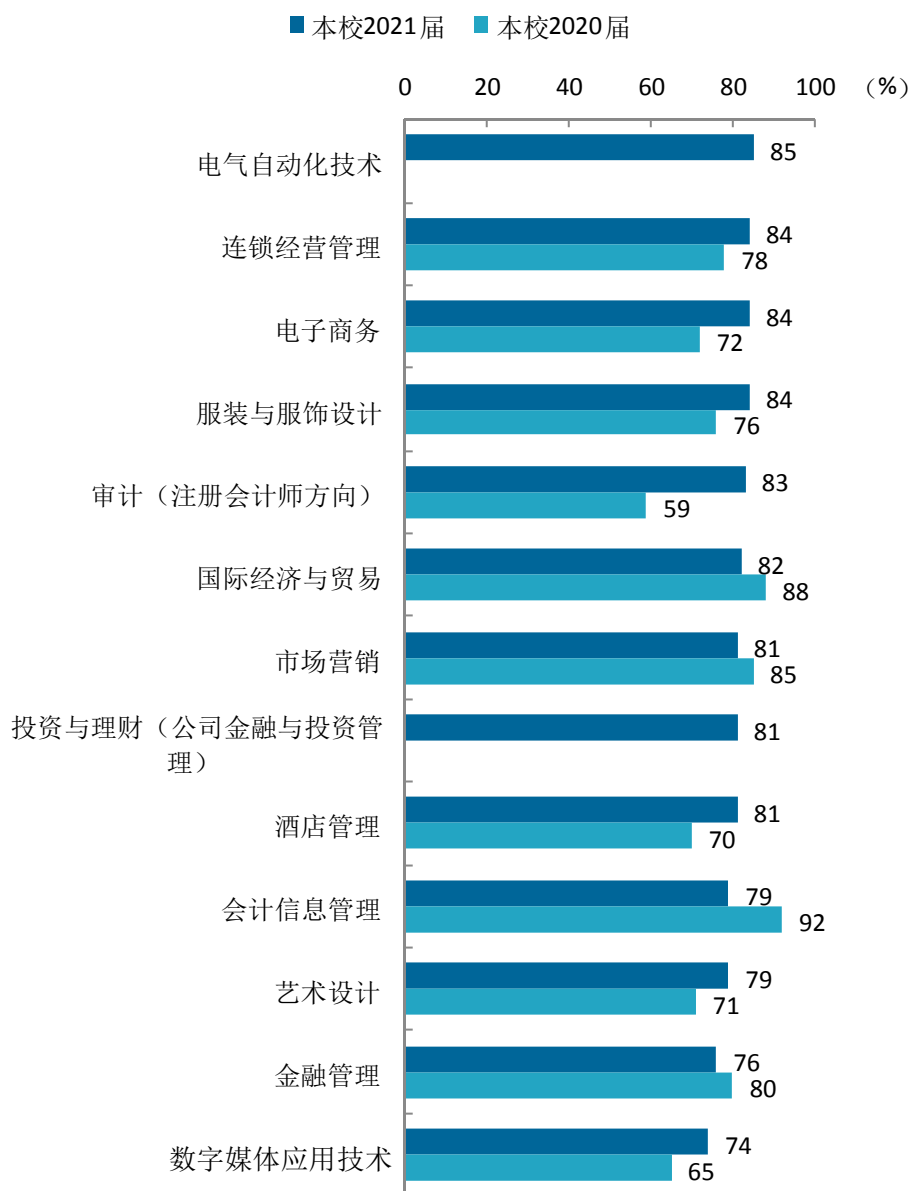


图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的毕业去向落实率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本届毕业生毕业后依然以受雇工作为主（51.5%），充分体现了本校培养人才的办学特点。同时，本届“正在读本科”的比例（25.0%）与上届（18.3%）相比有较大幅度上升，毕业生升学意愿显著增强。

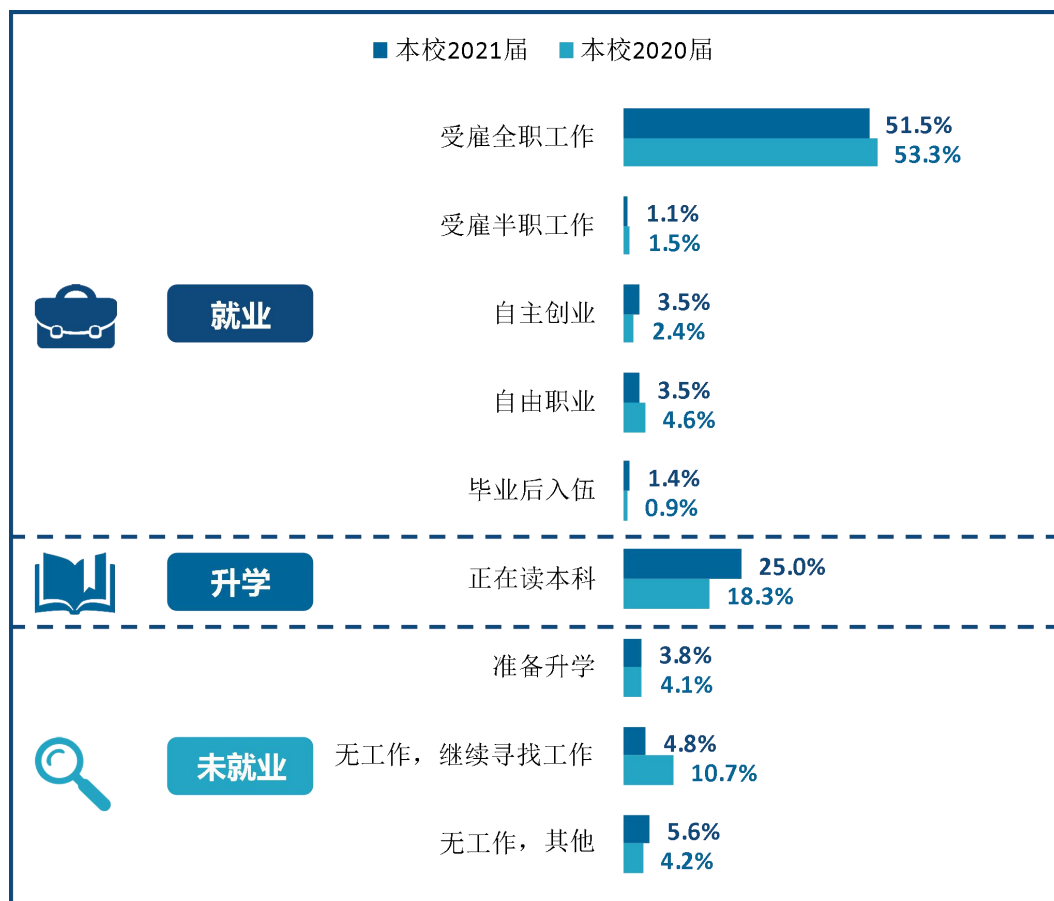


图 4-4 毕业去向分布趋势

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（16.7%）、销售（12.4%），其次是餐饮/娱乐（8.4%）、行政/后勤（8.2%）。本校近三届毕业生就业于餐饮/娱乐、互联网开发及应用、物流/采购职业类的比例呈上升趋势。

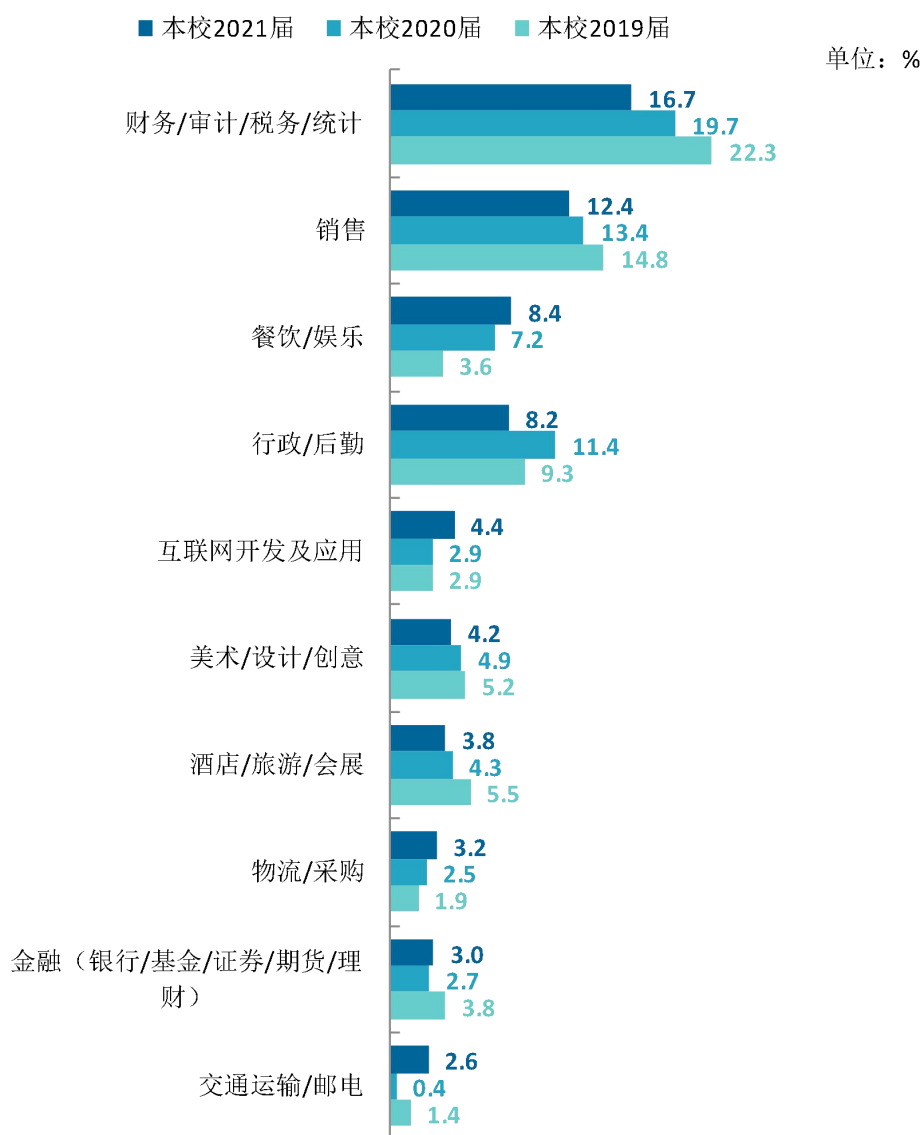


图 4-5 主要职业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2021 届毕业生就业比例较高的行业类为零售业（12.3%）、住宿和餐饮业（11.9%）。本校近三届毕业生就业于住宿和餐饮业、信息传输/软件和信息技术服务业行业类的比例呈上升趋势。

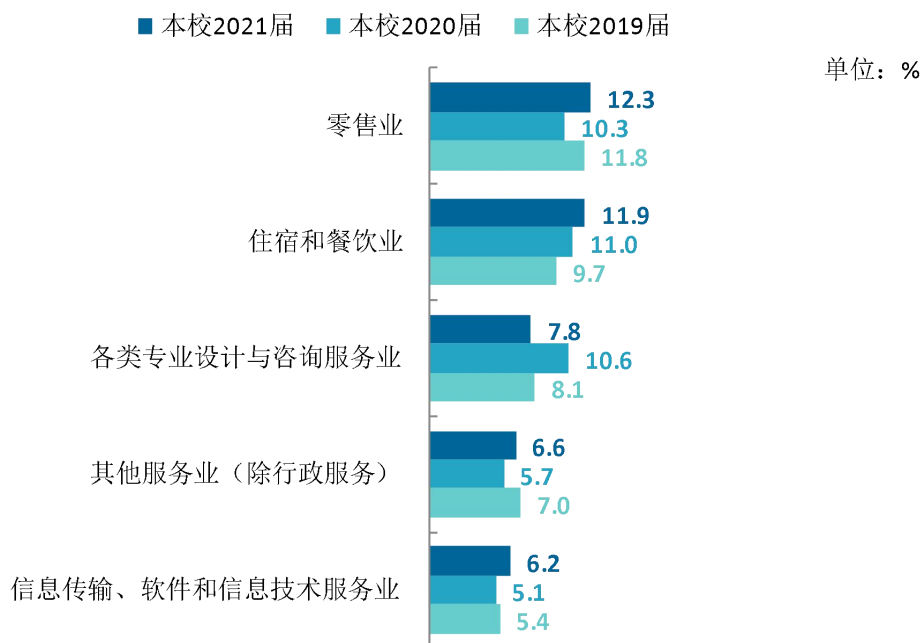


图 4-6 主要行业类需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 用人单位变化趋势

本校 2021 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(76%)，比本校 2020 届(78%)略低；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（70%），比本校 2020 届（75%）略低，但在 300 人以上的大中型企业就业的比例较上届有所提高。

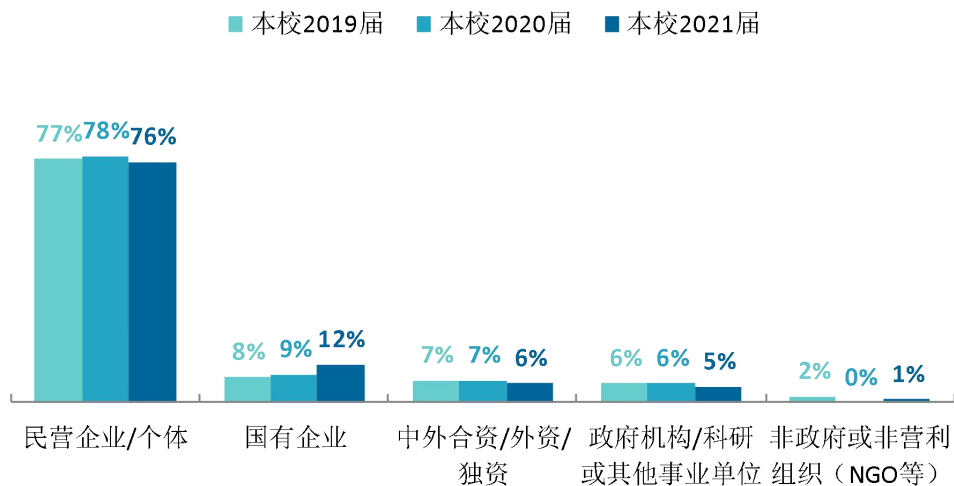


图 4-7 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

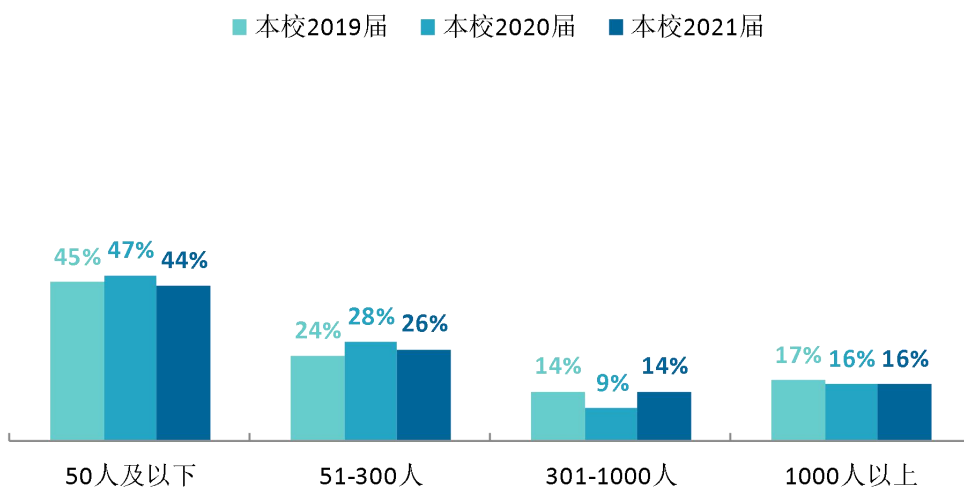


图 4-8 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2018 届~2021 届毕业生均主要在海南省就业,且就业比例(分别为 66.3%、67.8%、67.0%、67.7%)呈上升趋势,本届毕业生主要就业城市为海口(47.3%)、三亚(9.0%),且近四届毕业生在海口、东莞就业的比例呈上升趋势。

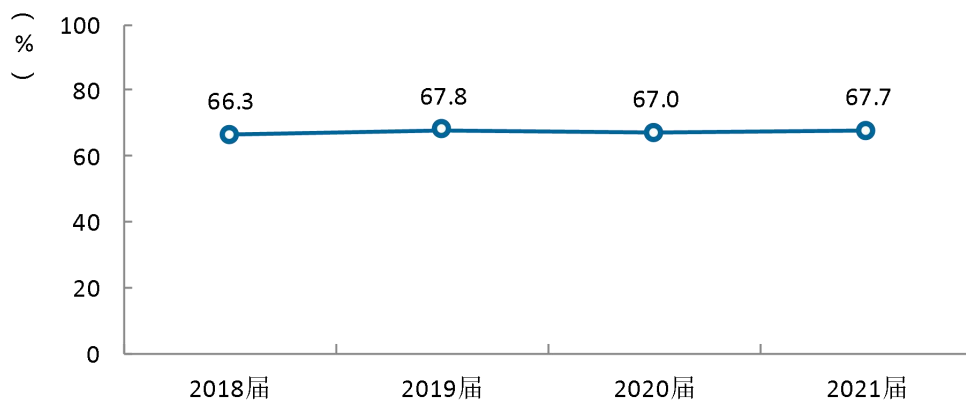


图 4-9 毕业生在海南就业的比例变化趋势

数据来源: 麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-1 毕业生主要就业城市的变化趋势

就业城市	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)	2021 届 (%)
海口	40.6	43.3	45.9	47.3
三亚	11.6	11.3	9.8	9.0
深圳	6.1	6.0	5.9	4.8
广州	3.9	5.0	2.9	4.8
东莞	1.0	1.6	1.3	2.1
成都	1.5	2.2	2.4	2.1

数据来源: 麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势

（一）月收入变化趋势

薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出本校毕业生在就业市场上的竞争力水平。2021 届毕业生月收入（4041 元）较 2020 届（3488 元）有较大涨幅。

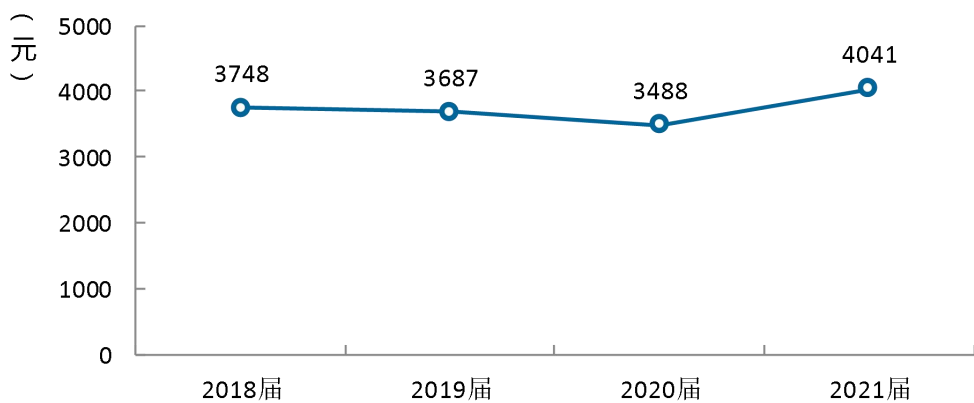


图 4-10 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本届所有学院的月收入均较 2020 届有不同程度上升。其中，月收入较高的学院为信息技术学院（4591 元）、国际教育学院（4528 元）；月收入相对较低的学院为财务管理学院（3494 元）。

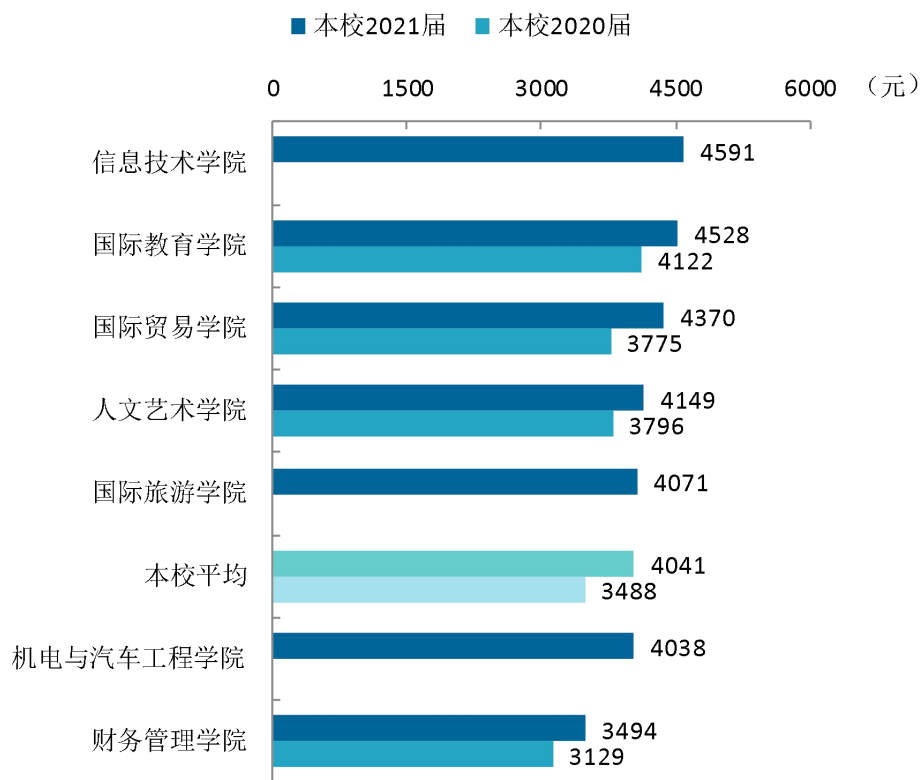


图 4-11 各学院毕业生的月收入变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

专业层面，月收入较高的专业为应用韩语（5918元）、国际经济与贸易（5029元）；月收入相对较低的专业为汽车检测与维修技术（3114元）、投资与理财（公司金融与投资管理）（3377元）。

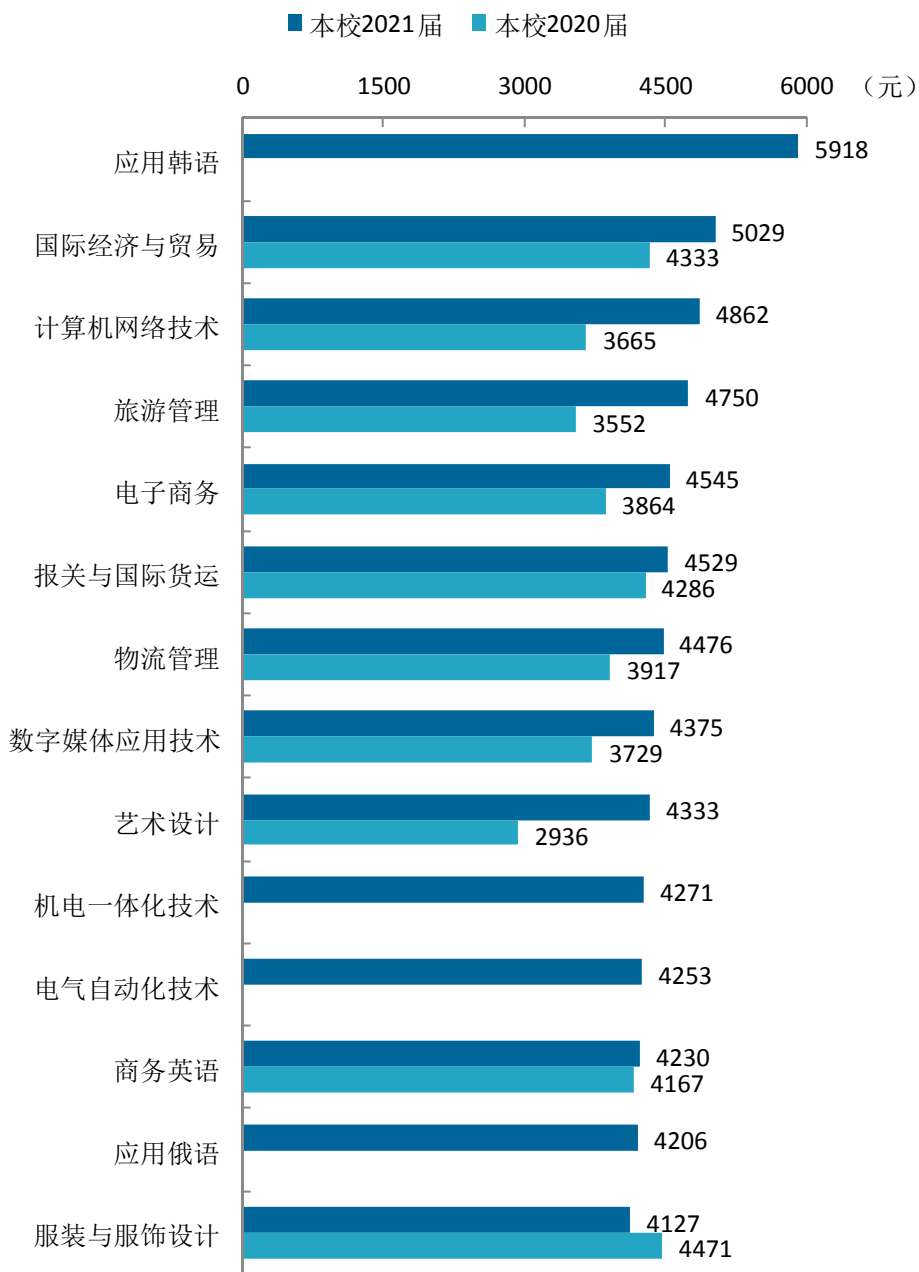
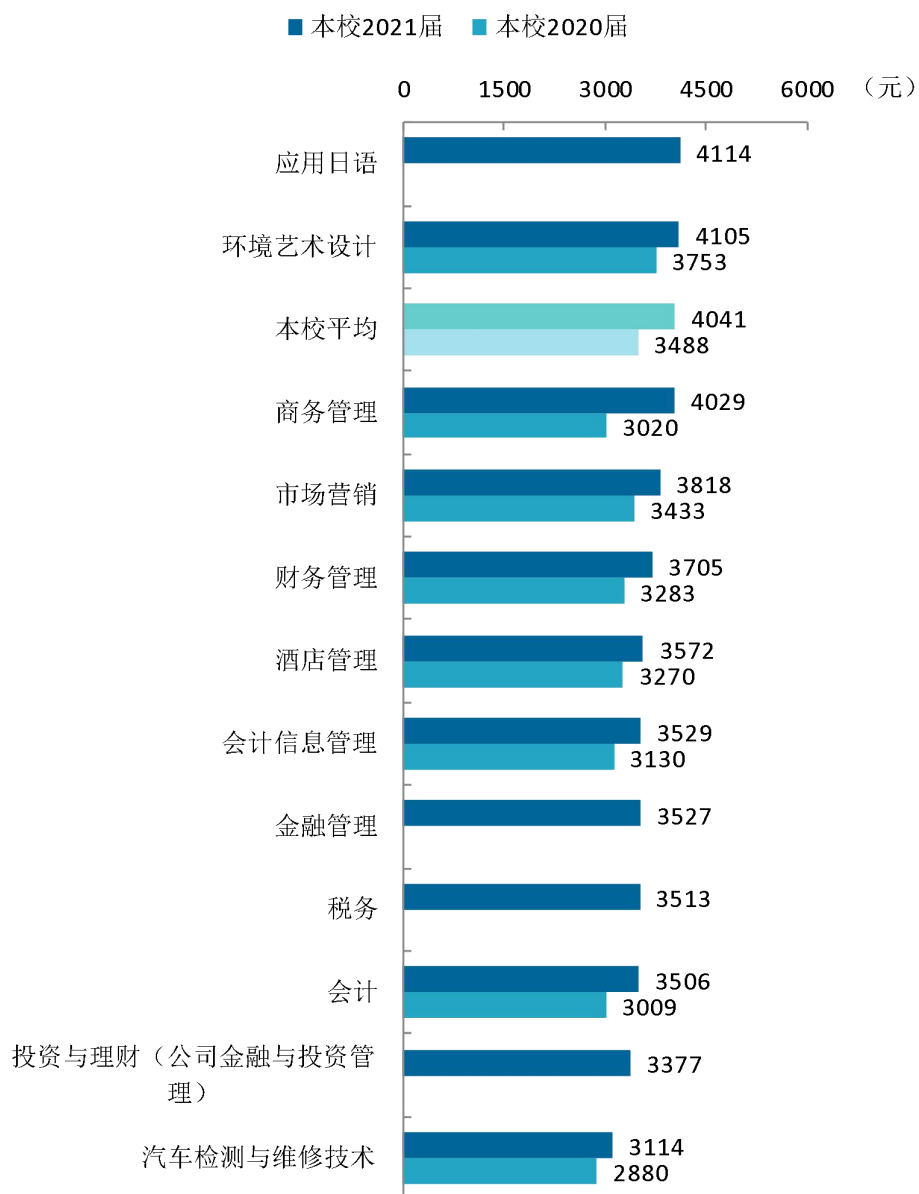


图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的月收入变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校近两届毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势，其中 2021 届毕业生的工作与专业相关度（54%）与 2020 届（44%）相比有较大幅度上升。

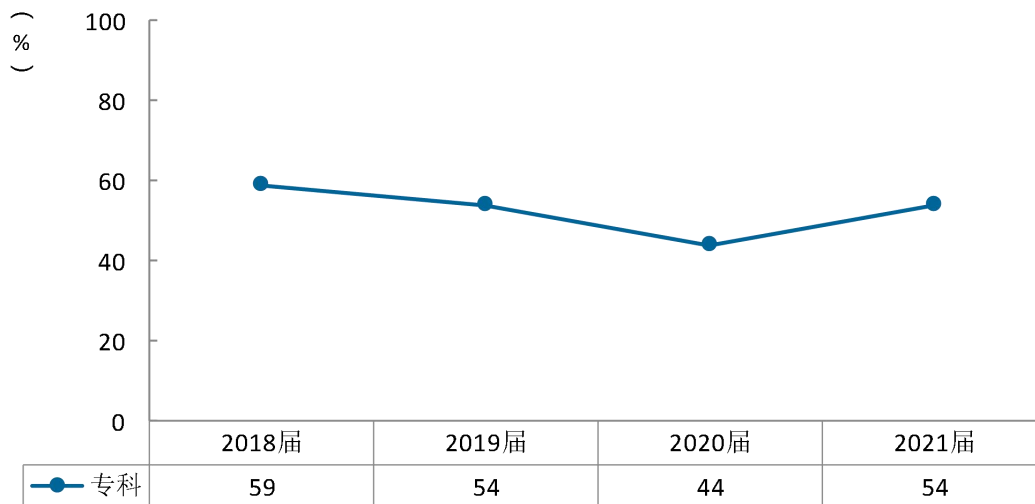


图 4-13 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是机电与汽车工程学院（81%）；工作与专业相关度较低的学院是国际教育学院（31%），且该学院的工作与专业相关度较 2020 届（41%）有所下降，经分析国际教育学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求、专业工作岗位招聘少。学院将加强职业规划教育，介绍学生培养的岗位方向、市场用人状况和以往学生就业情况，同时了解学生对所学专业的初步认知情况，不断改进职业前瞻教育工作。

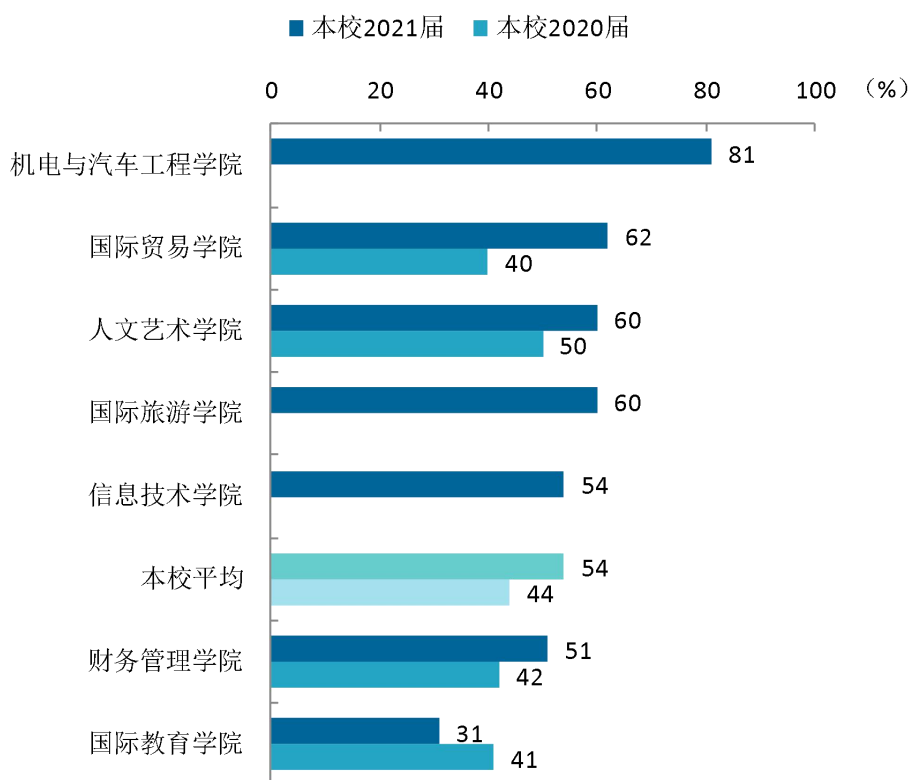


图 4-14 各学院毕业生的工作与专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是酒店管理（81%）、物流管理（77%）、艺术设计（75%）；工作与专业相关度较低的专业是投资与理财（公司金融与投资管理）（25%），经分析该专业毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求、专业工作岗位招聘少。

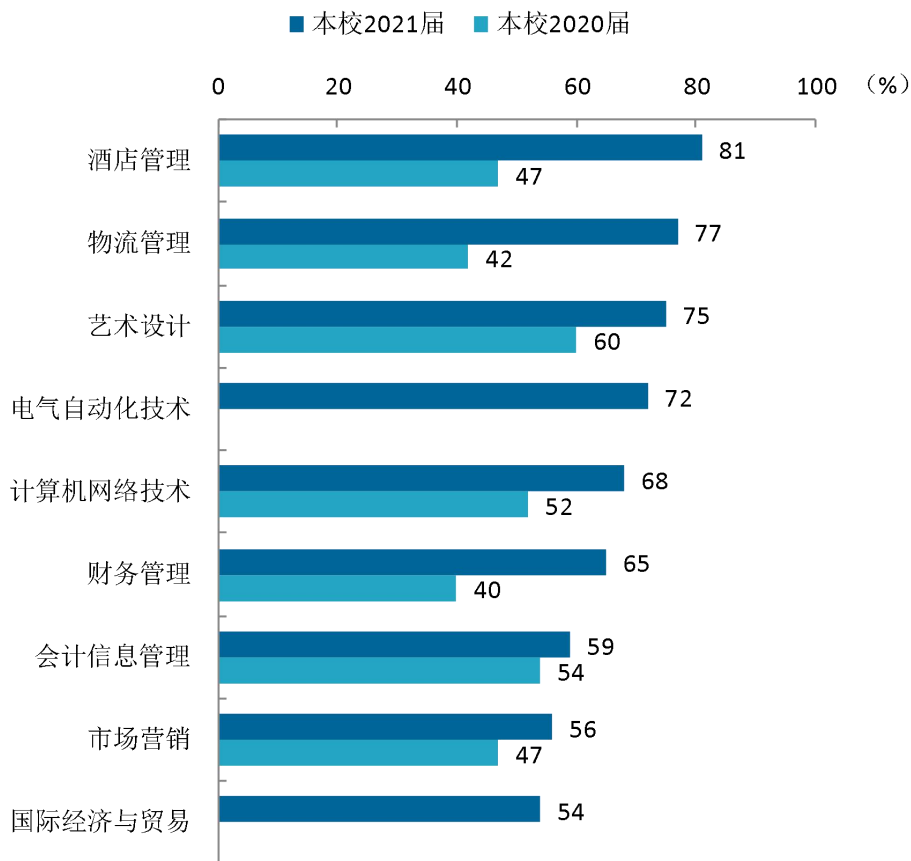
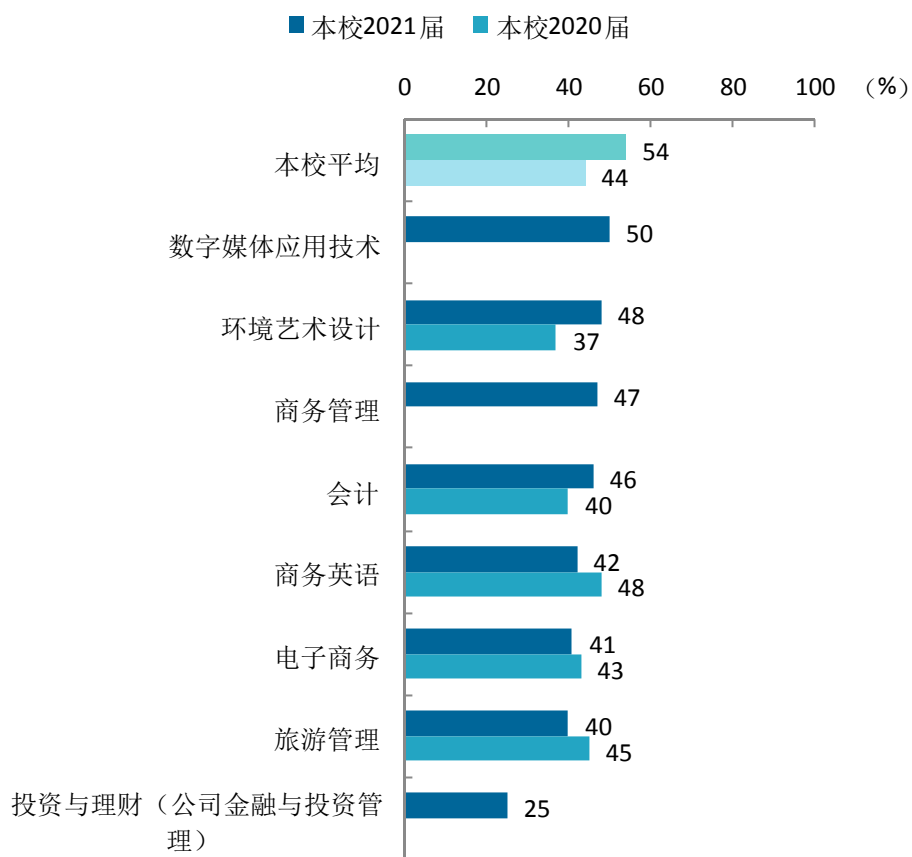


图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的工作与专业相关度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2021 届毕业生就业满意度为 77%，与 2020 届（60%）相比有明显提升，毕业生就业感受较好。

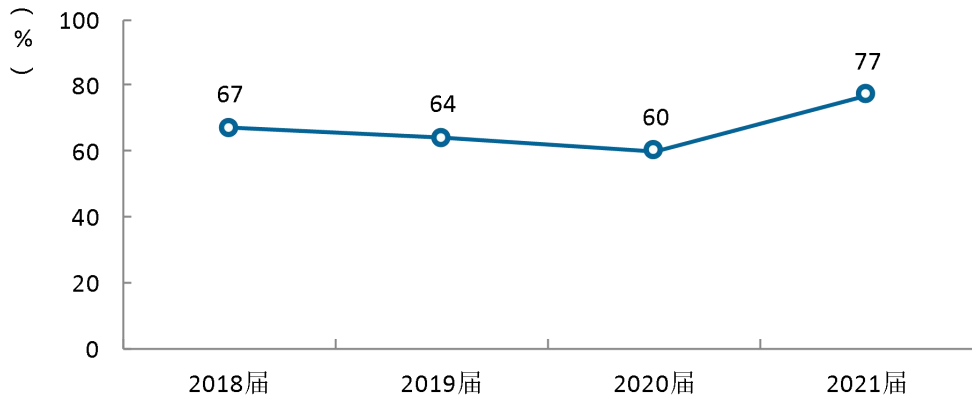


图 4-16 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校多数学院的就业满意度有所提高。其中毕业生就业满意度较高的学院是信息技术学院（88%）、国际贸易学院（84%）、国际教育学院（84%），就业满意度较低的学院是财务管理学院（69%）。该学院毕业生对工作不满意的主要原因是收入低、发展空间不够，学院将增强对毕业生的岗位认识讲解，使其了解岗位发展情况，合理认识岗位薪资待遇。

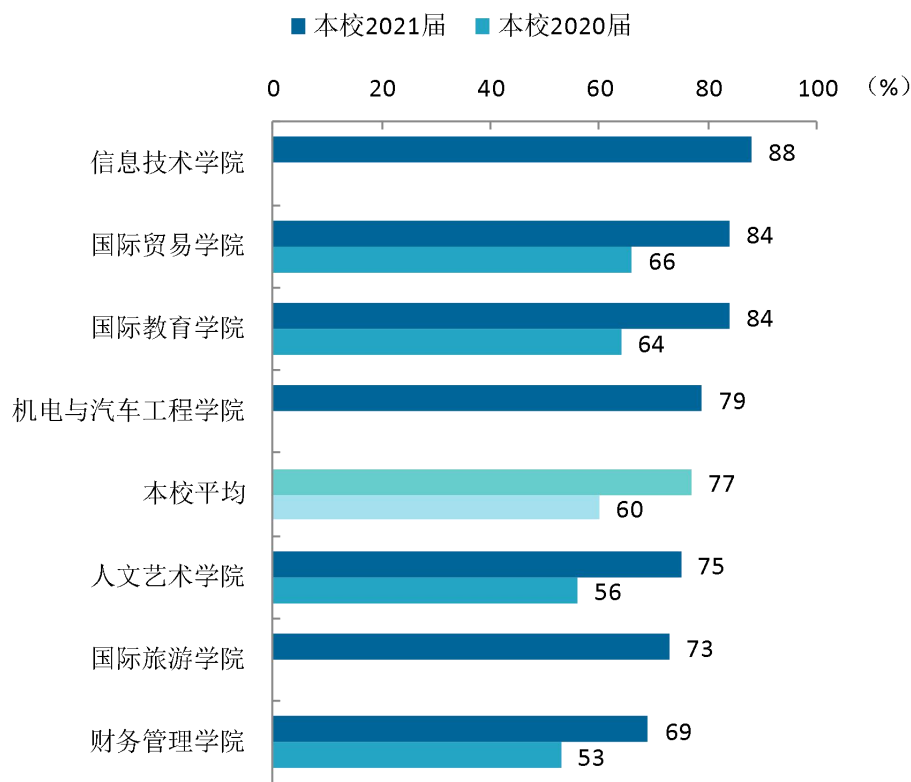


图 4-17 各学院毕业生的就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生就业满意度较高的专业是计算机网络技术（89%）、电子商务（88%）、商务管理（87%）；毕业生就业满意度较低的专业是财务管理（56%），该专业毕业生对工作不满意的的主要原因是发展空间不够、收入低，相应学院将促进产业与专业对接，加强对学生的职业教育，使学生了解当下行业发展以及薪资水平，建立对就业行业的合理期待。

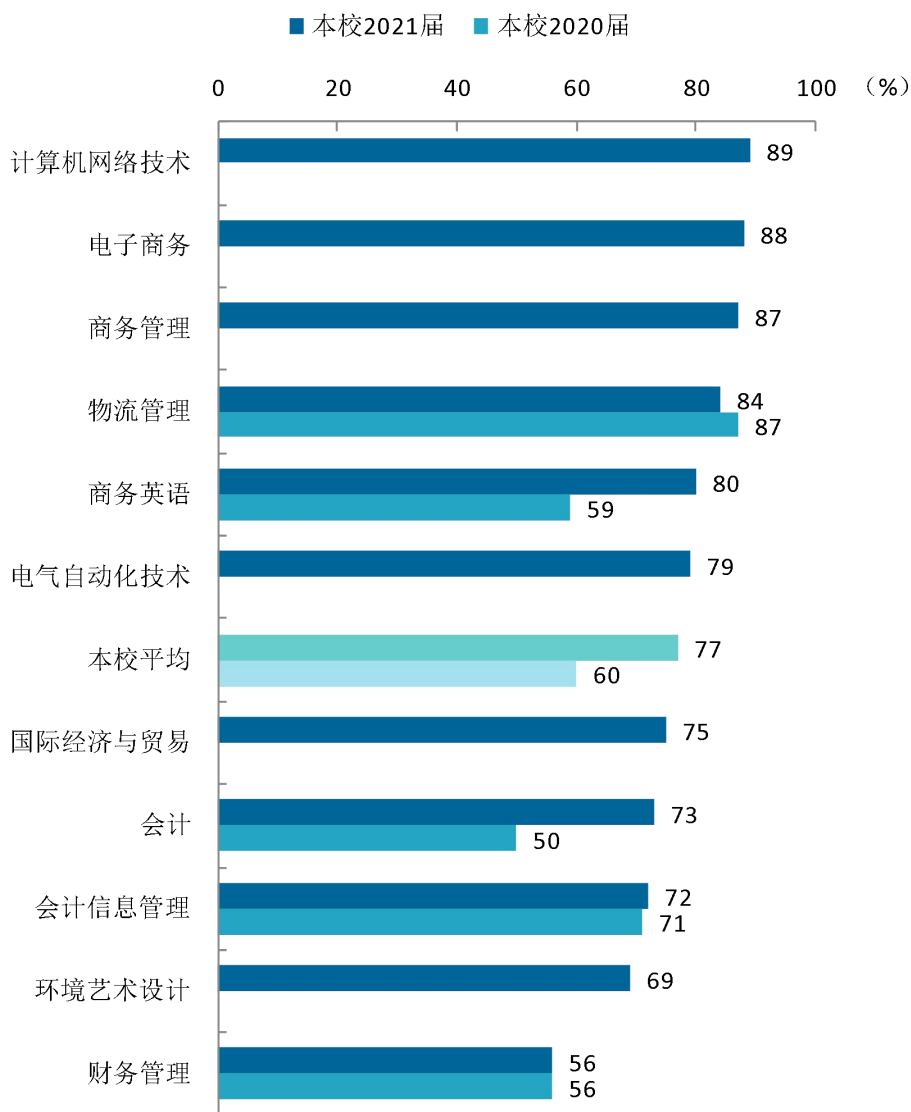


图 4-18 各专业毕业生的就业满意度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2021 届毕业生的职业期待吻合度为 52%，与 2020 届（39%）相比有较大幅度提升。

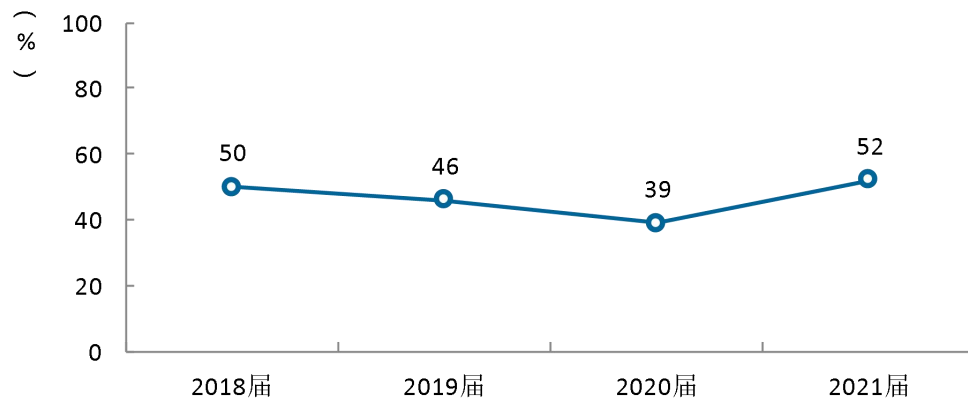


图 4-19 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届职业期待吻合度较高的专业是物流管理（70%）、电子商务（63%）、财务管理（60%），职业期待吻合度相对较低的专业是环境艺术设计（41%）、国际经济与贸易（43%）、计算机网络技术（43%）。

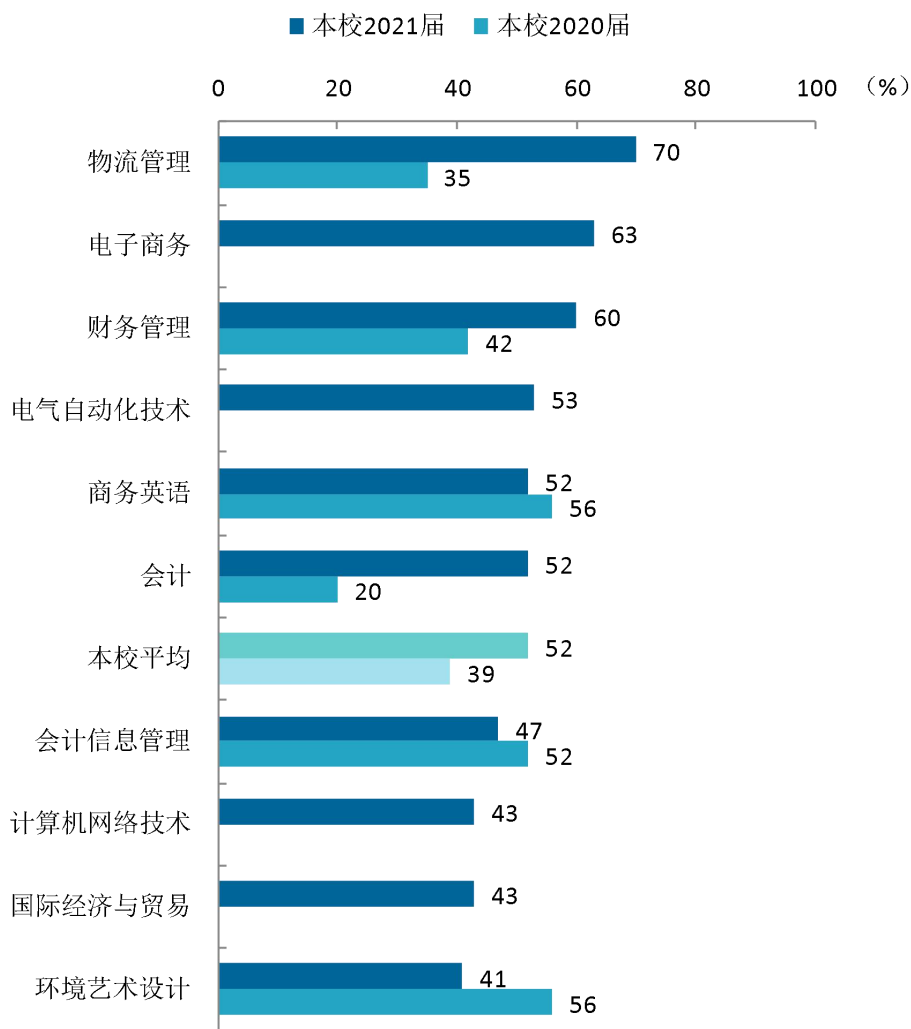


图 4-20 各专业毕业生的职业期待吻合度变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2021 届毕业生的离职率为 55%，较 2020 届（61%）有所下降，毕业生的就业稳定性进一步提高。

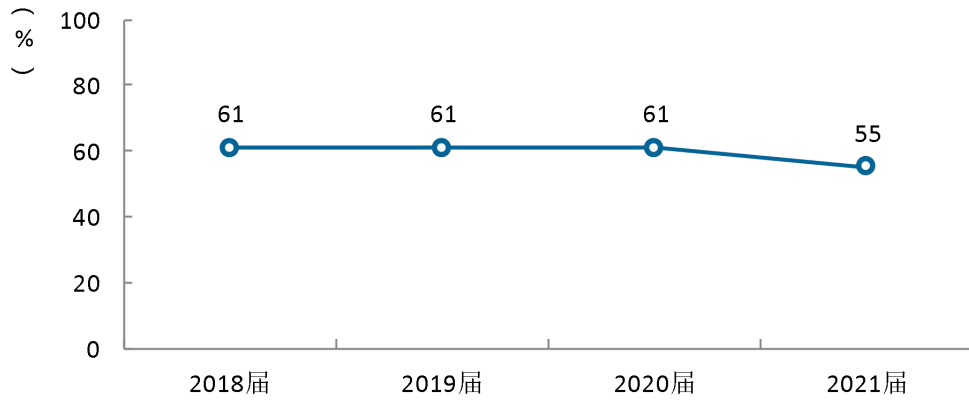


图 4-21 离职率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的学院是国际旅游学院（44%）、国际教育学院（45%）、人文艺术学院（46%），离职率较高的学院是信息技术学院（68%）、财务管理学院（59%）。经分析，信息技术学院、财务管理学院毕业生离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

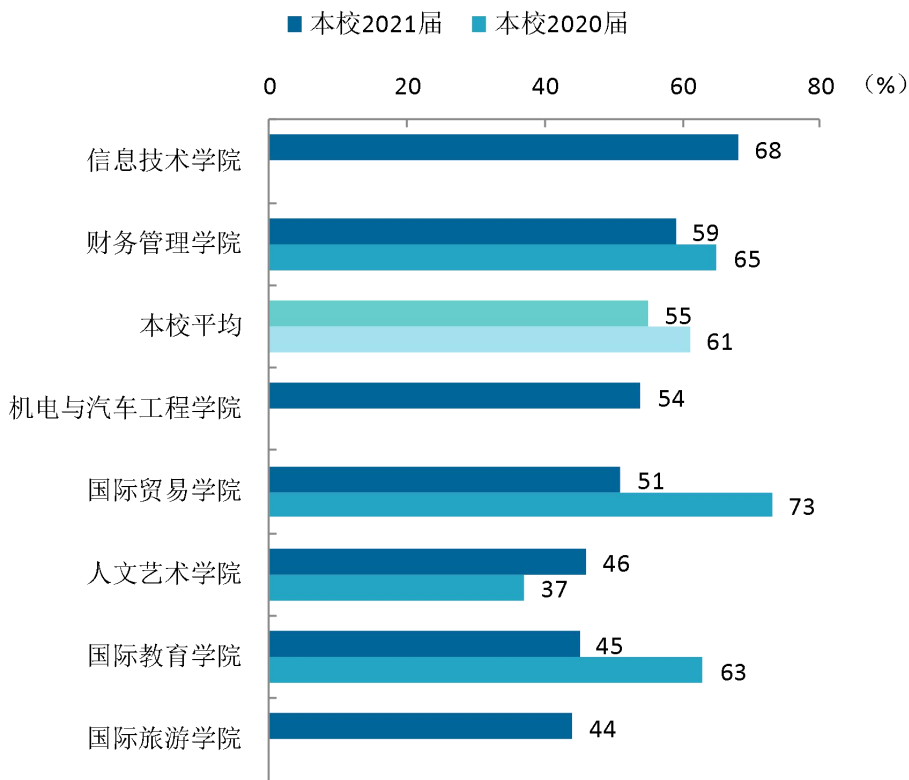


图 4-22 各学院毕业生的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届离职率较低的专业是物流管理（36%）、环境艺术设计（37%），离职率较高的专业是电子商务（76%）、数字媒体应用技术（73%）、财务管理（71%）。

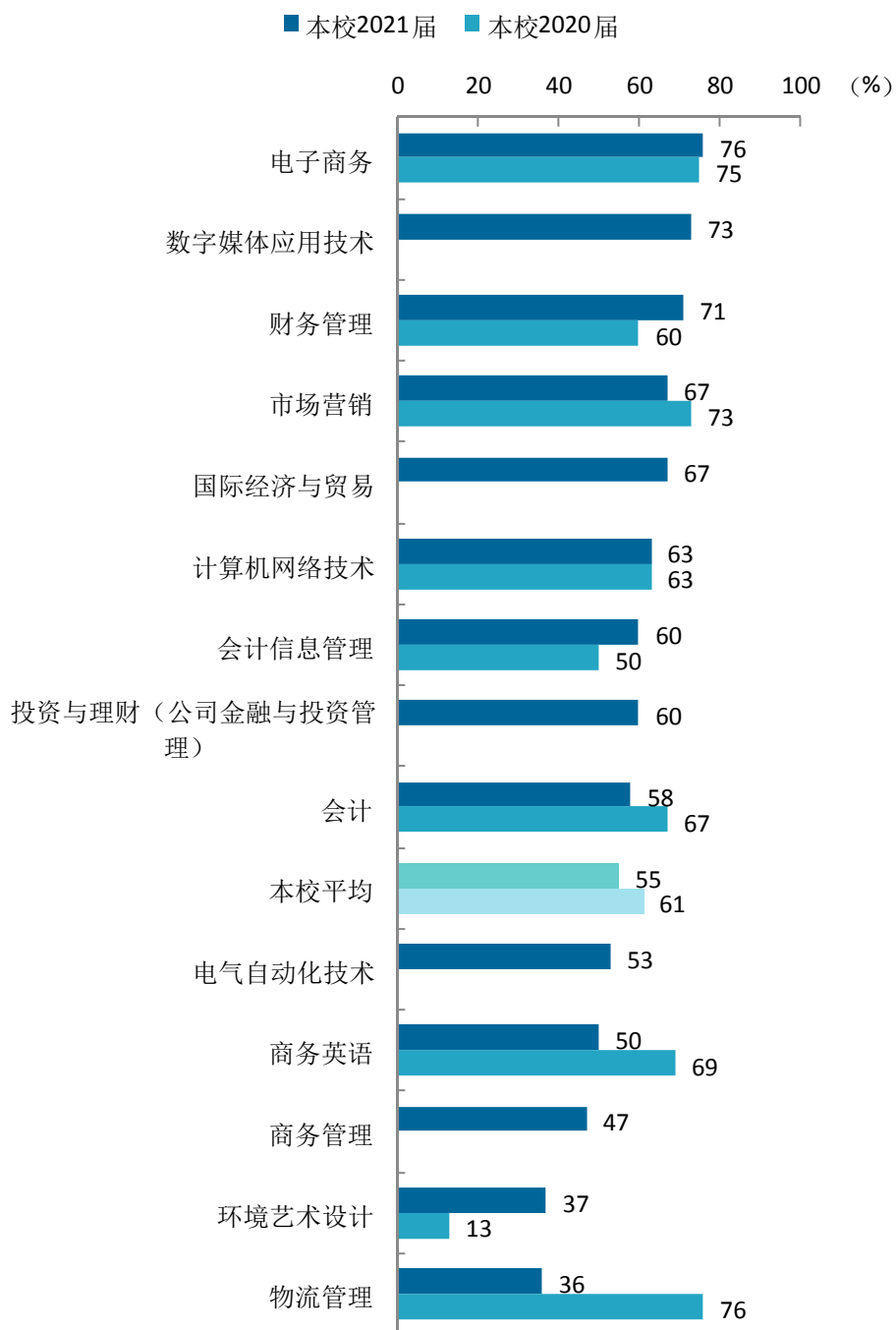


图 4-23 各专业毕业生的离职率变化趋势

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。



一 对人才培养的反馈

（一）校友综合评价

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校的比例为 77%。

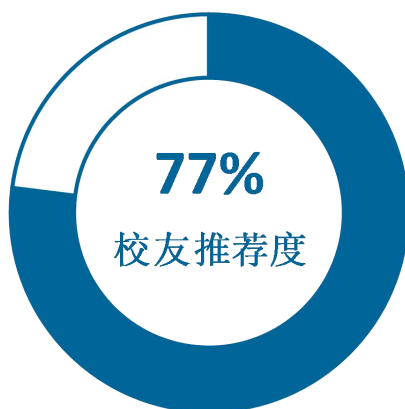


图 5-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是财务管理学院（83%）、机电与汽车工程学院（77%），愿意推荐母校比例相对较低的学院是国际教育学院（68%）。

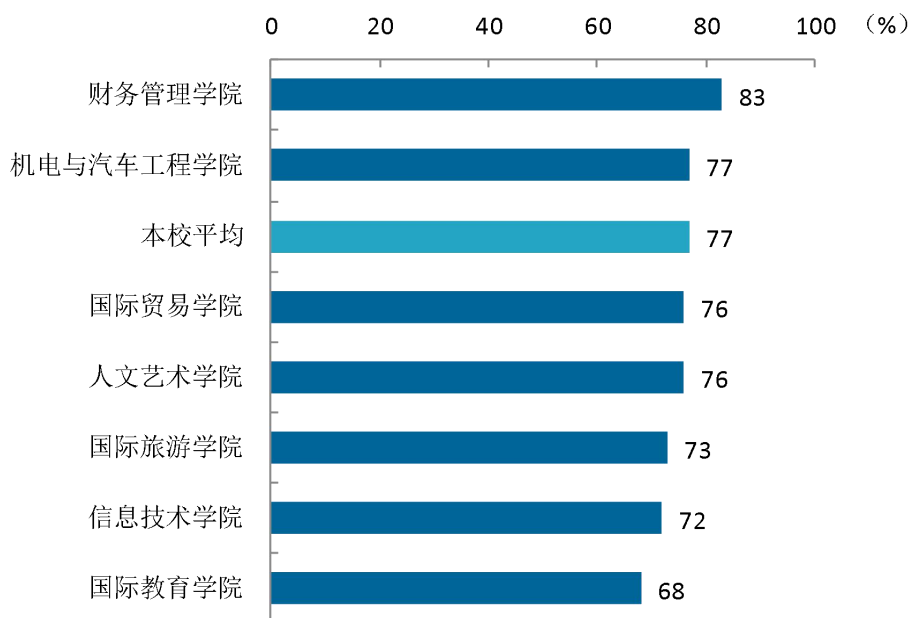


图 5-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是会计（90%）、酒店管理（88%）、艺术设计（88%），愿意推荐母校比例较低的专业是数字媒体应用技术（53%）。

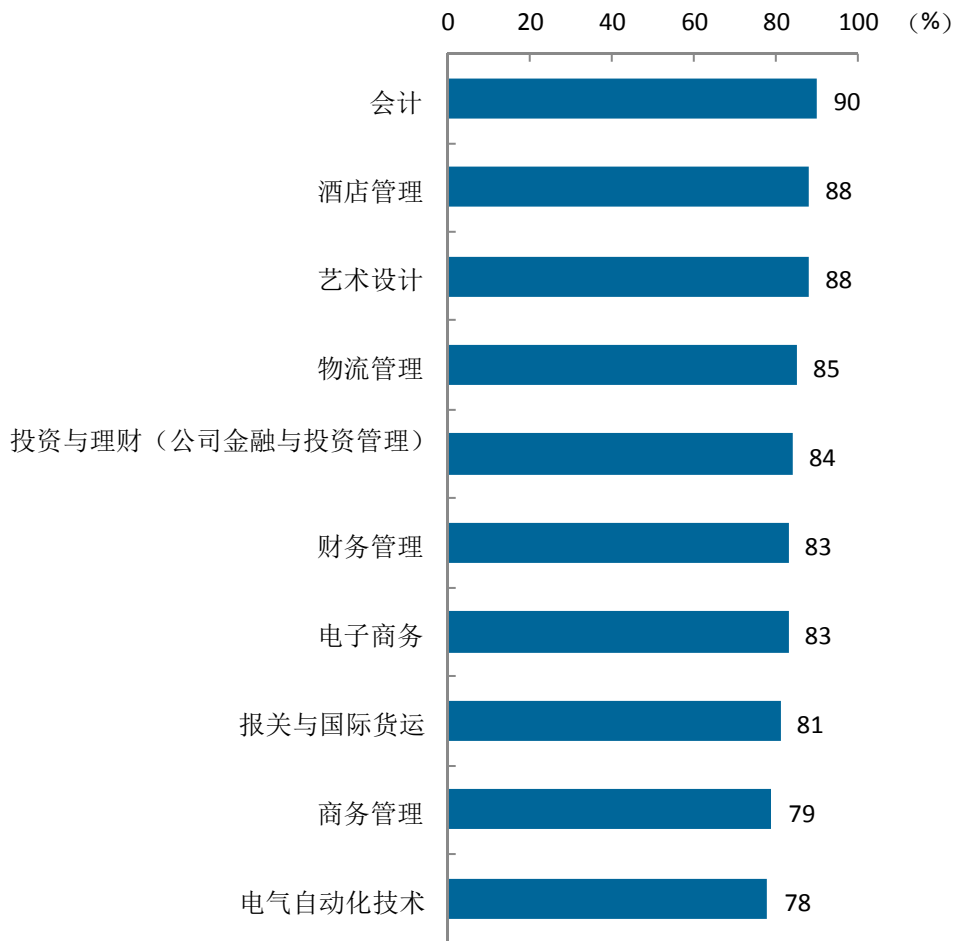
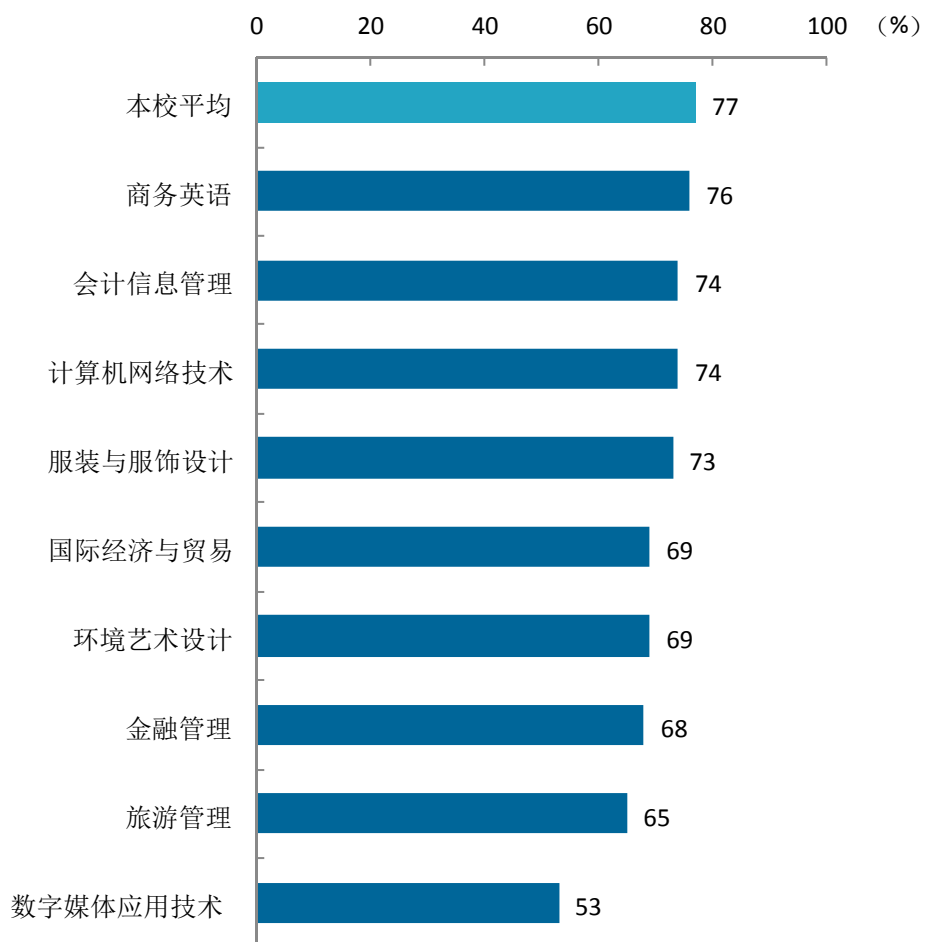


图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2021 届毕业生对母校的总体满意度为 96%。毕业生对母校的整体满意度评价较高。

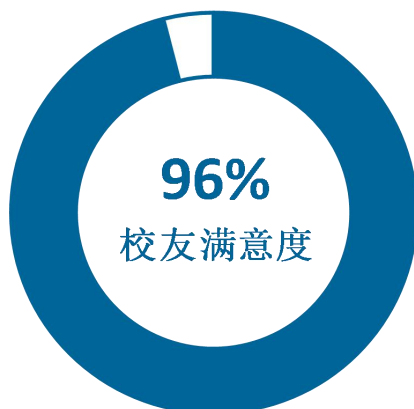


图 5-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2021 届各学院毕业生对母校的满意度均在 90%及以上，其中对母校满意度较高的学院是机电与汽车工程学院、国际旅游学院（均为 100%）。

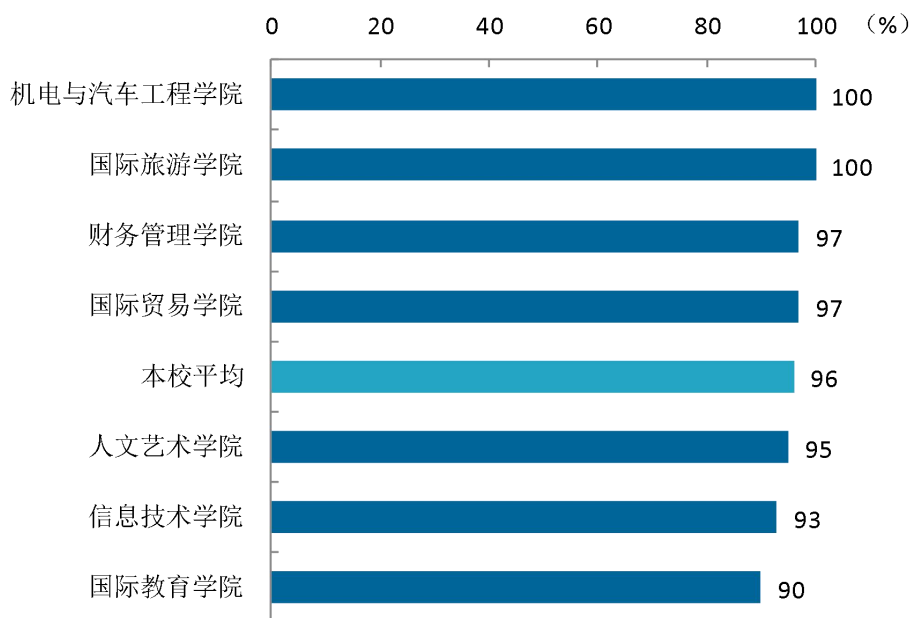


图 5-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届各专业毕业生对母校的满意度均较高，其中商务管理、艺术设计、电子商务等专业对母校满意度达 100%，对母校满意度相对较低的专业是数字媒体应用技术（88%）。

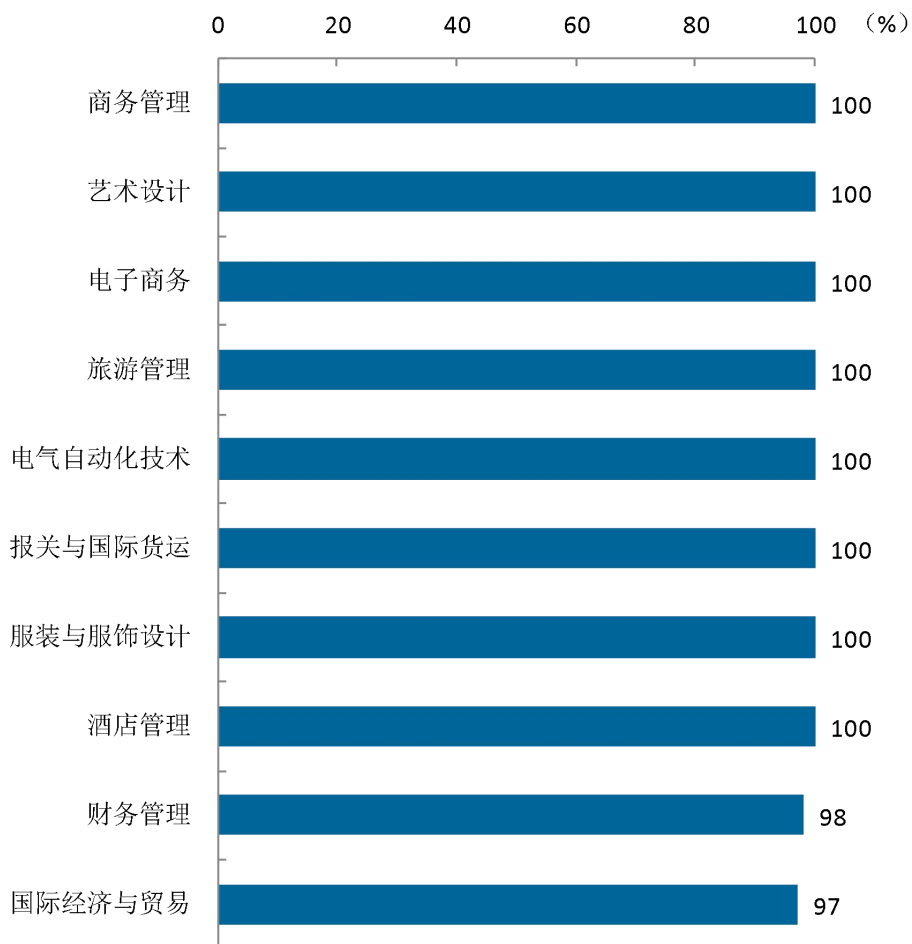
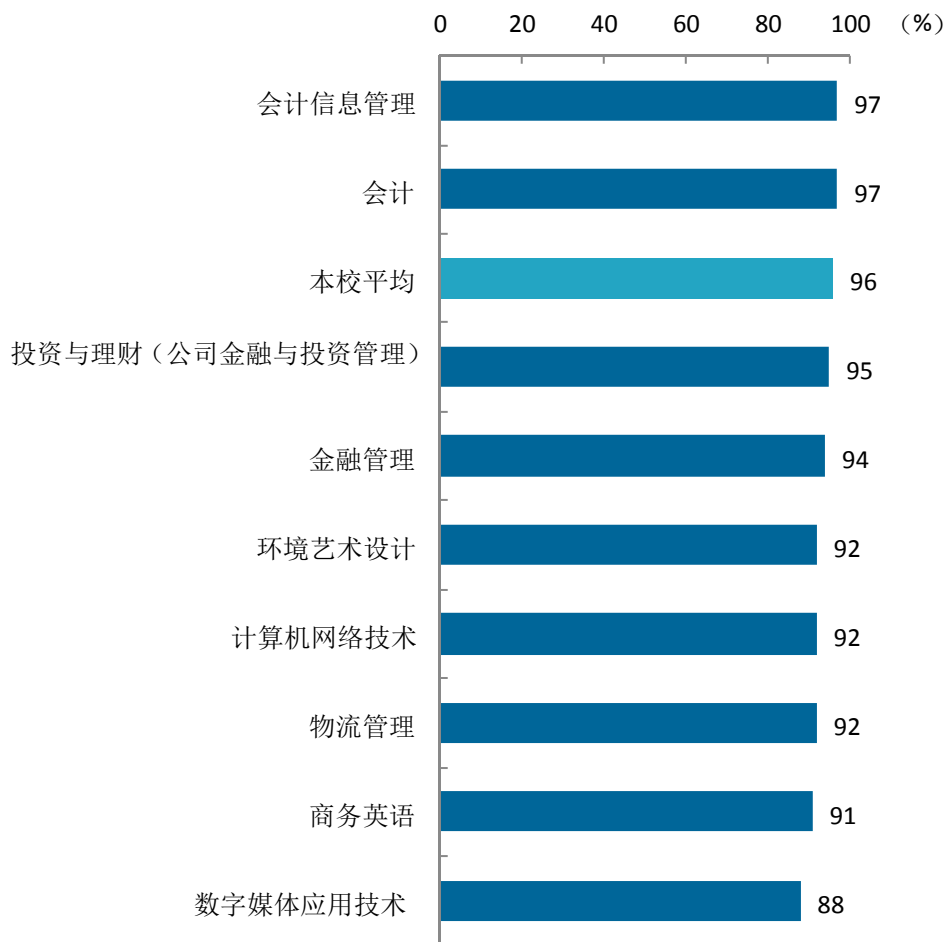


图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 教育教学评价

1. 教学满意度

1) 总体教学满意度

本校 2021 届毕业生对母校的教学满意度为 93%。毕业生对母校教学工作的评价较高体现出本校教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

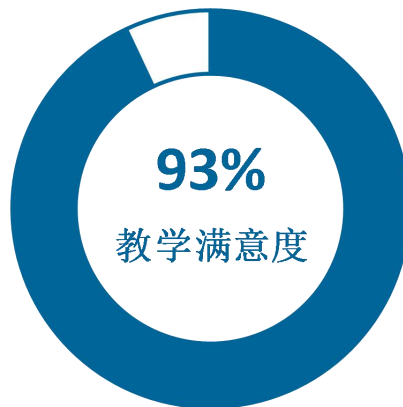


图 5-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2) 各学院及专业的教学满意度

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的学院是国际旅游学院（97%）、国际贸易学院（96%），教学满意度较低的学院是机电与汽车工程学院（86%）。

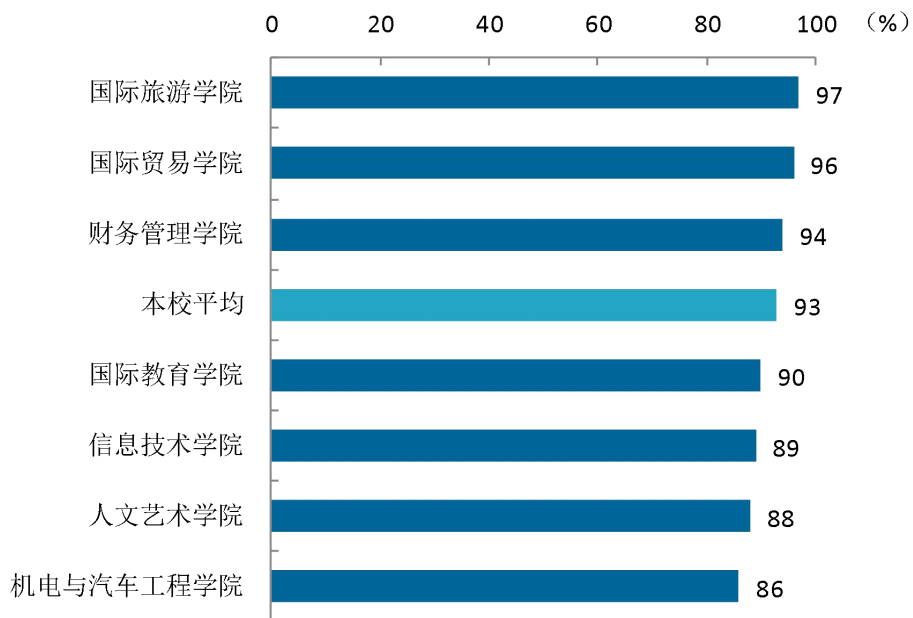


图 5-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2021 届毕业生教学满意度较高的专业是物流管理、商务管理、旅游管理（均为 100%），教学满意度相对较低的专业是报关与国际货运（86%）、电气自动化技术（87%）。

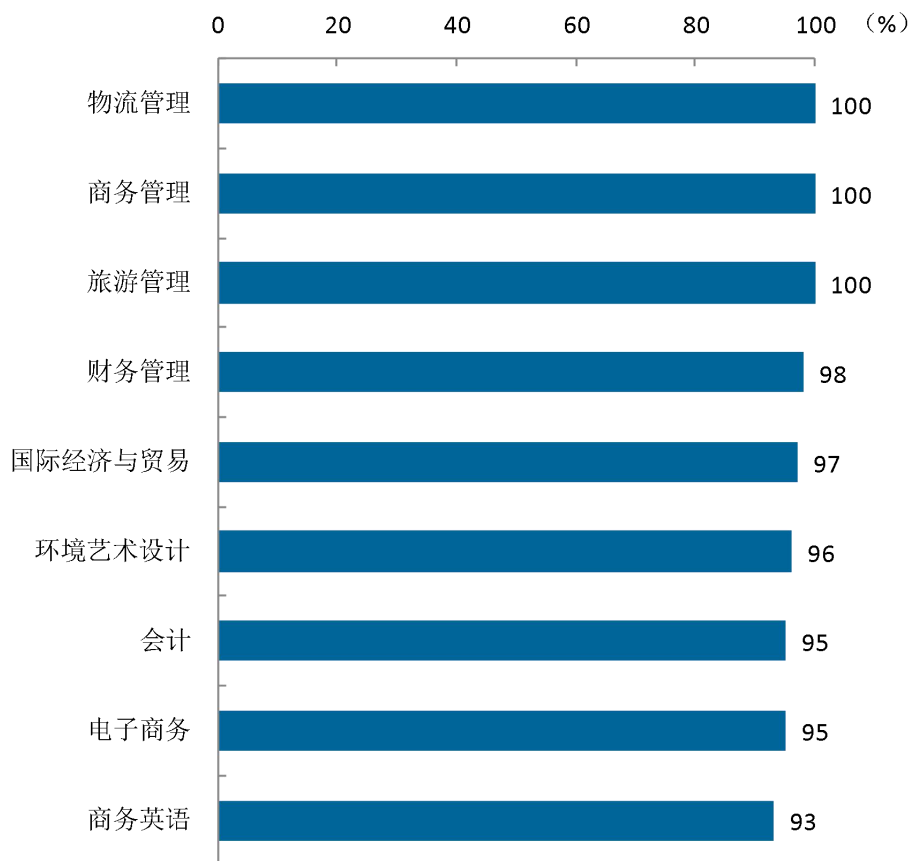
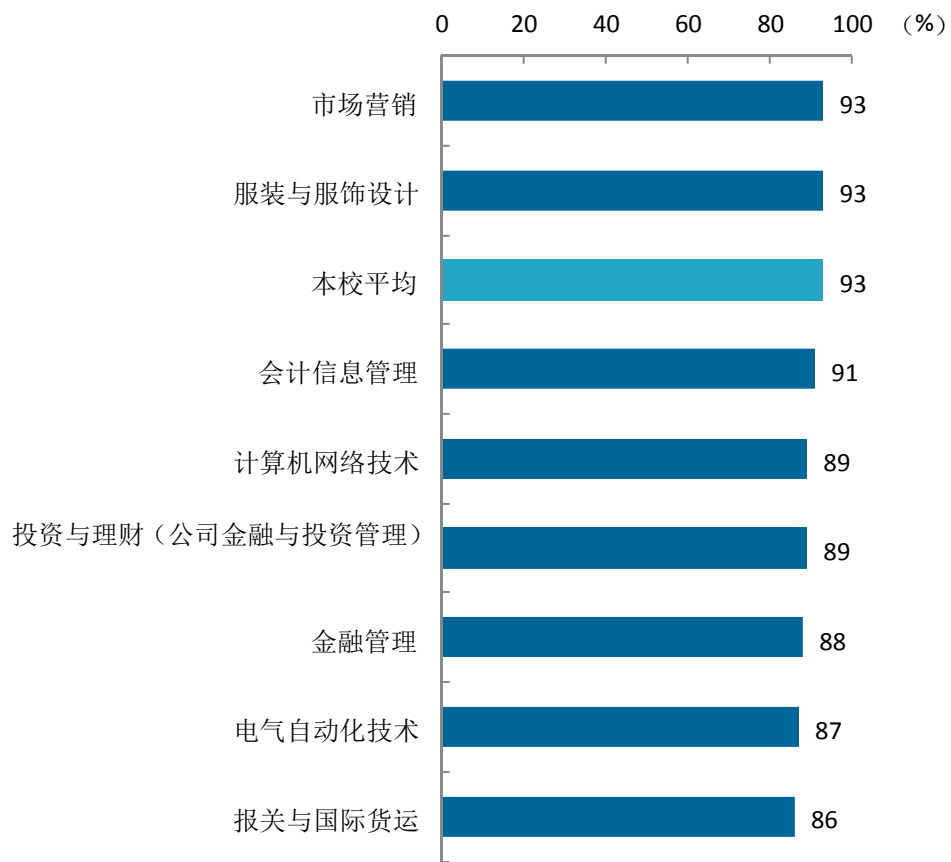


图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3) 教学改进期待

本校 2021 届毕业生认为教学需要改进的主要是实习和实践环节不够（57%）、无法调动学生学习兴趣（47%）。

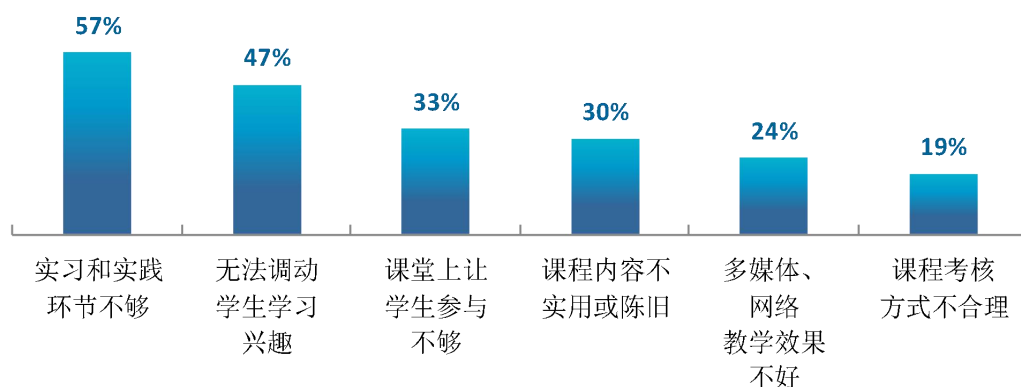


图 5-10 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

2. 教师指导满意度评价

本校 2021 届毕业生认为教师提供的学习指导、职业规划和就业指导对学生需求的满足度分别为 88%、85%、84%。

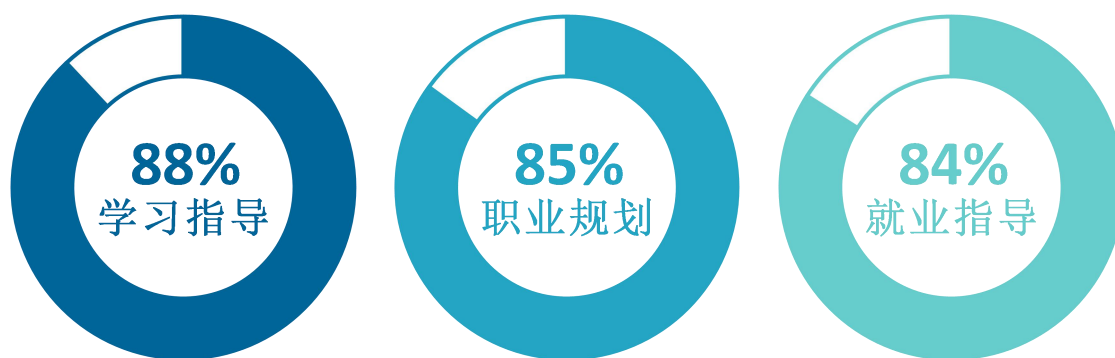


图 5-11 教师指导满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

3. 教学设施满足度评价

本校 2021 届毕业生对“图书馆与图书资料”的满足度评价（93%）较高，对“艺术场馆”、“实验、实训及相关设备”的满足度评价（分别为 84%、88%）较低。

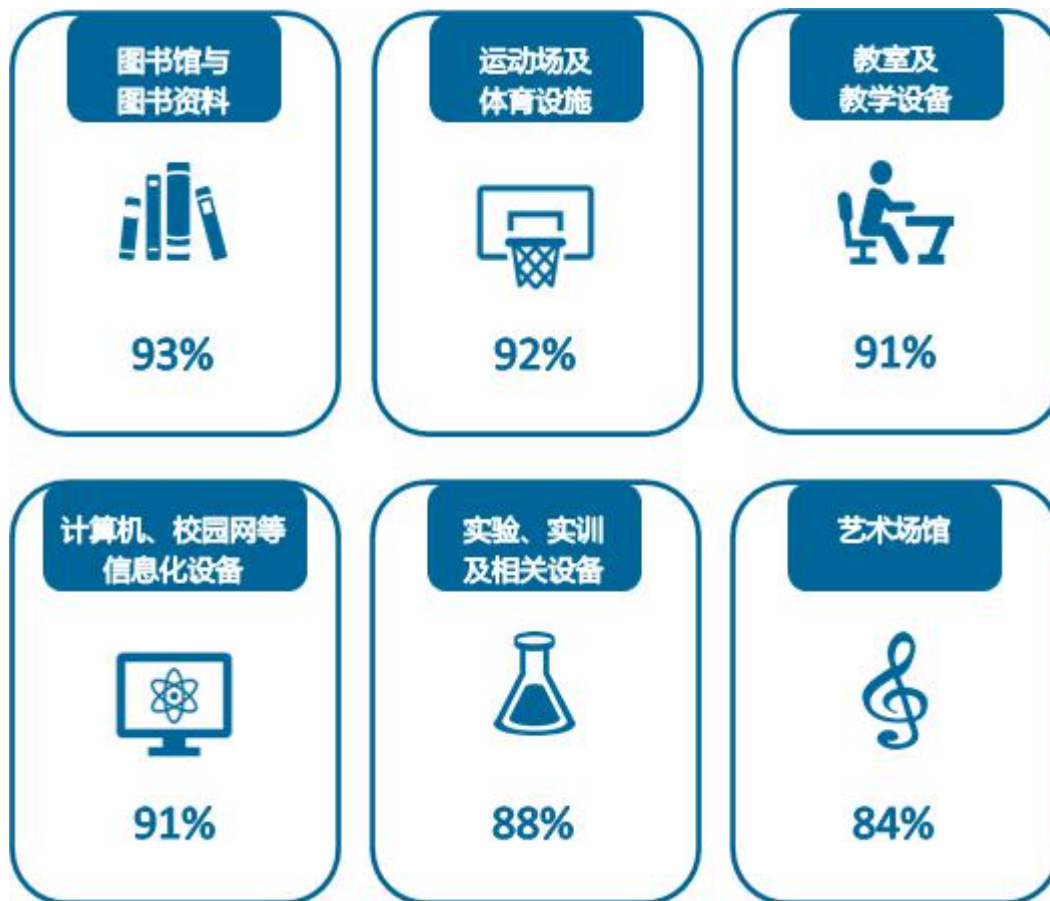


图 5-12 教学设施满足度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 能力培养评价

1. 通用能力培养

1) 工作中最重要的通用能力及增值情况

本校 2021 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作（90%）、沟通交流（86%），其受母校学习经历提升明显的比例分别为 80%、85%。

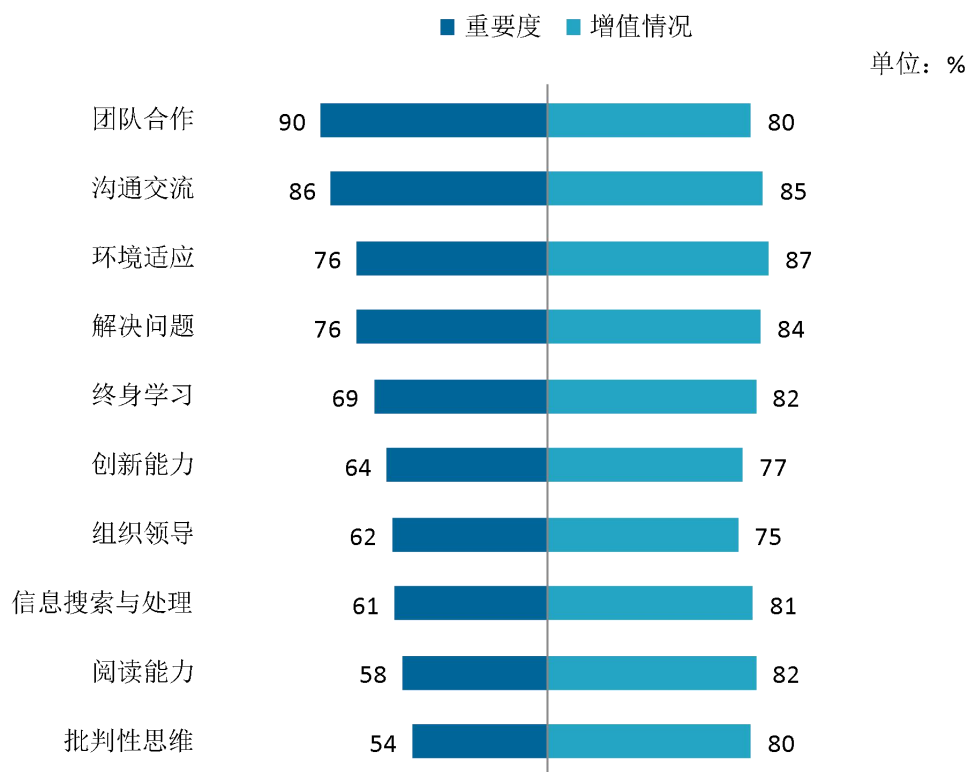


图 5-13 工作中最重要的通用能力及增值情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2021 届毕业生培养质量评价数据。



第六章 改进措施

一 实施专业预警及退出机制

对教学满意度较低的专业，学校将通过市场调研等方式，判断社会需求和趋势，如果社会需求大，而教学满意度较低，学校将进一步根据督导检查、学生评价和同行教师听课等方式进行分析研究，并结合就业质量进行专业建设质量评估，提升教学能力。同时，为进一步优化本校专业结构，促进本校专业教育更加符合经济社会发展需要，学校制定并颁发了《海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的实施方案》（琼贸职院字[2013]89号）文件。文件规定，对社会认同度不高、社会需求量明显下降、师资队伍薄弱、人才培养质量不高、新生报到率低、招生情况较差、毕业生就业率较低且在同类院校中布点较多的部分专业列入预警专业名单，对不同等级的预警专业的招生计划进行调整。

专业预警退出机制是与新增专业设置、专业教学质量报告等一起来提升学校人才培养质量的重要举措。设定“黄色、橙色和红色”三个等级的预警机制，以“逐步调整专业培养模式”、“强化专业办学特色”、“减少招生数量”、“停办专业”等方式促使相关专业教育更符合社会需求，提高人才培养质量。



二 2021 年专业预警情况及处理意见

根据《关于印发〈海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的暂行办法（试行）〉的通知》（琼贸职院字〔2019〕2号）文件精神，通过对招生报到率、下滑幅度、各专业的毕业生就业落实率及招生人数等数据（就业落实率数据截止到10月10日）的统计分析，形成2021年各专业预警情况通报，并做出如下处理意见：

（一）关于达到黄色预警专业的处理意见

1.金融服务与管理、关务与外贸服务、市场营销、商务英语、旅游管理（中外合作办学）（乌拉尔学院）等5个专业达到黄色预警标准，给予黄色预警通报。

2.上述专业成立整改工作小组，由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研，邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析，有针对性地查找问题，并初步提出整改方案，上交二级学院党政联席会议进行研究。

3.上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议，召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证，最终形成整改方案，提交教务处和学校分管院长。

（二）关于达到橙色预警专业的处理意见

1.连锁经营与管理、旅游管理、烹调工艺与营养、智能控制技术、汽车检测与维修（中德诺浩班）、艺术设计（广告设计与传播）（连续两年橙色预警）、大数据与财务管理（中外合作办学）（乌拉尔学院）6个专业达到橙色预警标准，给予橙色预警通报。

汽车检测与维修（中德诺浩班）2020年红色预警，2021年橙色预警；艺术设计（广告设计与传播）连续两年列入橙色预警，根据文件要求需教学委员会研究讨论，提出是否停止下年度招生资格，并报院长办公会讨论决定。

2.上述专业成立整改工作小组，由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研，邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析，有针对性地查找问题，并初步提出整改方案，上交二级学院党政联席会议进行研究。

3.上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议，召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证，最终形成整改方案，提交教务处和学校分管院长。

4.招生与就业创业处适当减少橙色预警专业2022年度的招生计划；对整改效果不理想，2022年仍被列入橙色预警的专业，将报院长办公会讨论是否停止该专业2023年招生资格。

（三）关于达到红色预警专业的处理意见

1.数字媒体应用技术（VR虚拟现实技术）、会计（中澳合作班）、机电一体化技术（中外

合作办学) (乌拉尔学院)、旅游管理(中外合作办学)(乌拉尔学院)等5个专业给予红色预警通报,停止下一年度的招生资格。

三 加强人才培养内涵建设

(一) 明确专业建设质控要素,不断完善质保体系

依据培养高素质技术技能人才目标要求,明确专业建设质量控制要素,制定和完善专业建设方面的标准,形成专业建设方面标准体系,不断完善制定专业设置与调整、专业运行管理、专业资源管理、专业建设考核等方面的制度,使专业建设做到有章可循。

(二) 加强市场调研,不断优化专业结构

对毕业生的就业情况和用人单位的满意度情况等进行市场调研,结合第三方调查报告,并把调研数据作为专业设置调整、结构优化和人才培养目标修正的参考依据。

(三) 丰富人才培养形式,扩大“3+2”专升本分段培养试点项目

2021年共有中高职3+2试点项目27个专业,高职与普通本科院校“3+2”分段培养3个专业;2021年与海南师范大学和海南热带海洋学院进行了金融学、财务管理等4个专业进行了专升本联合培养;与热带海洋学院进行了旅游管理专业4+0高职与普通本科联合培养试点项目。2022年拟继续扩大与普通本科院校“3+2”分段培养专业的专业数。扩大学生入校的可选择性和升学通道。

(四) 实现教学大数据管理,对教学过程和教学行为实时监控和大数据分析

根据学校教学改革成果,有98%以上的教师熟悉蓝墨云班课的使用,思政类课程使用超星平台已经平稳运行7个学期,《海南经贸职业技术学院2020年春季学期延期开学教学工作实施预案》确定“蓝墨云班课”和超星平台作为线上授课教学平台。目前,我校移动信息化教学互动平台累计11200个班课,覆盖全校一线教师613人,共服务学生人数24274人次;移动信息化教学互动平台中资源上传数量近337652个;利用移动信息化教学互动平台开展课堂教学互动活动218319余次,包括即时测试、投票、头脑风暴、答疑讨论、签到、课堂表现等;日活跃课程461个班/天;日活跃人数6889人次/天。统一教学平台后,方便利用大数据实时动态进行教学督导,学校领导、教务处、教学督导、二级学院都能实时查看在线课程的教学资源建设情况、线上教学活动开展情况、学生参与学习情况。对教学质量有良好的保障。

（五） 引入智慧职教平台，开展线上线下混合式教学改革

为满足我校教学改革要求，配合申报国家级职业教育专业教学资源库、国家级在线开放课程建设要求，我校引入“智慧职教云平台”，作为服务全校的“职业教育数字化教学云平台系统”。该“智慧职教云平台”与高等教育出版社运营的“智慧职教（www.icve.com.cn）”采用相同的技术架构体系，可以快速调用“智慧职教（www.icve.com.cn）”上 161 个国家级资源库的建设成果用于我校校内教学。教师在自己所属的院校版教学平台上，可以从“智慧职教”中心平台上快捷调用本校建设的资源库及国家级资源库中的示范课程和丰富资源，加以重组，快捷组建自己的专属在线课程，也可以灵活调用资源库颗粒化资源和自有资源新建课程。教师建设完成的课程可以向自己授权的学生开放，实施分班或分组教学，开展协同教学和学习，实践翻转课堂、移动学习，逐步建立学校内部线上线下混合式教学的全新生态。教师可进行学员管理，开展分班混合式教学，实时监控在线学情，基于行为数据对学生进行全程评价。院校领导可以随时了解本校师生在职教云平台上的在线教与学情况，加强教学管理。平台还可以帮助学校积淀、管理并科学挖掘教学大数据，为学校教学诊改提供可视化数据支持。2021 年累计建设 242 门校本课程，登录教师 1793 次，登录学生 65692 次，教师批改作业 846 次，批改考试 550 次，学生课件学习 86476 次，学生做题 34567 次。

（六） 继续推动优质数字化、活页式教材建设

《国家职业教育改革实施方案》提出要“建设一大批校企‘双元’合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源”。2020 年学院立项建设首批活页式教材 15 本，2021 年立项建设活页式教材 14 本。

学院近年来大力推进交互式数字化教材建设工作，它集成了富媒体数字出版、云服务和移动学习三大领域的前沿技术，满足学习者情景化、动态化、形象化的学习需求，记录学习者的学习过程，采用大数据分析，给学习者提供丰富的、可扩展的、精致化的全新学习体验。目前，已建设完成的基于云班课的数字化教材 14 本，2020 年立项建设的数字化云教材 19 本，2021 年立项建设的数字化云教材 9 本。

（七） 开展在线课程建设项目，推动优质课程资源建设与共享

目前已完成 33 门在线课程（MOOC/SPOC）建设，其中《大学生创新创业》、《大学生心理健康教育》获批为国家级精品在线共享课程，《网页制作》、《玩转 PS》、《管理心理学》、《计算机应用基础》、《服装电脑辅助设计》、《商务英语阅读》、《进口业务操作》、《电子商务概论》、《大学英语》、《国际货运代理》、《采购与供应管理》等 11 门课程获批省级精品开放课程。2021 年学院立项建设在线课程项目 26 门，2022 年立项建设在线课程项目 41 门。