



官方微信



四川電力職業技術學院  
SICHUAN ELECTRIC VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

1917-2021

学校地址

温江校区：成都市温江区春江南路666号  
草堂校区：成都市青羊区青华路8号  
罗家碾校区：成都市青羊区清江东路39号  
青峰岭校区：成都市崇州市怀远镇青峰岭社区三组78号



四川電力職業技術學院  
SICHUAN ELECTRIC VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

# 毕业生就业 质量年度报告

ANNUAL REPORT ON EMPLOYMENT  
QUALITY OF GRADUATES

# 2021

#### 本文档数据产权所有者：

四川电力职业技术学院

#### 本文档数据使用权被授予者：

成都晨云信息技术有限责任公司

#### 版权声明

晨云信息技术拥有本报告的研究方法及报告格式版权。未获得晨云信息技术预先的书面同意，本报告的研究方法及文稿格式不得以任何形式和手段予以复制。

#### 如果您在项目咨询与服务过程中有任何建议，请联系：

电话：028-81700155

邮箱：service@cdmcit.com

#### 特别声明

四川电力职业技术学院与成都晨云信息技术有限责任公司合作开展“四川电力职业技术学院2021届毕业生就业质量年度报告”编制项目，并组成项目团队。四川电力职业技术学院针对本次研究分析模式和内容提出了相应需求和建议，提供了主要的原始数据。成都晨云信息技术有限责任公司作为第三方独立完成了本报告数据的数据整理、分析与研究、各指标计算，与四川电力职业技术学院团队共同完成本报告的撰写。成都晨云信息技术有限责任公司对本报告分析研究方法的科学性和客观性负责。任何调查研究都存在一定的环境样本偏差性，但本报告结果具有统计的代表性。



Copyright © 2011-2021 cdmcit.com. All Rights Reserved.

成都晨云信息技术有限责任公司 版权所有

地址：四川省成都青羊区二环路西一段155号天祥广场

电话：+86-28-81700511

成都晨云信息技术有限责任公司（www.cdmcit.com）是一家专业的第三方教育咨询评估与信息技术公司，具有良好的公信力和服务意识，得到政府、高校及社会公众的广泛认可。作为国家高新技术企业、ISO9001质量管理体系认证企业、政府软件信息技术行业关怀企业、政府科技项目重点支持企业，晨云公司在教育、政务、商业软件系统等领域深耕多年，拥有多项自主知识产权。

在教育领域，晨云公司长期与国内多所高校展开合作，拥有由多名在高校从事就业及学生管理工作的专家组成的智库，结合公司信息技术开发经验，为高校毕业生就业管理工作信息化建设提供各方面技术支持和服务，如智慧就业管理系统开发及服务、数据清理与挖掘、毕业生跟踪调研、就业质量年度报告编制等服务，帮助用户科学管理数据，挖掘数据潜在价值，提升就业工作信息化水平，工作成果及服务质量受到合作高校的高度肯定。

ANNUAL REPORT ON EMPLOYMENT  
QUALITY OF GRADUATES

# 毕业生就业 质量年度报告

# 2021

#### 本报告作者

##### 晨云信息技术团队

项目负责人：周翔

文稿统筹：周翔 杨丽 朱浩

数据采集：覃禹

报告校对：杨丽

##### 四川电力职业技术学院团队

报告主审：朱清泉

文稿统筹：沈敏捷 黄健 刘菲菲

图片来源：学院摄影协会 网络

学院微信公众号

# 目录

## 01

### 学院概况

## 03

### 基本情况

生源基本情况	05
初次毕业去向落实情况	09
就业流向基本情况	13

## 17

### 相关分析

就业流向分析	19
电力产业就业分析	25
省内彝区、藏区毕业生 就业情况	29
西藏自治区毕业生就业情况	33
就业质量分析	37

## 43

### 教育教学

毕业生对母校的评价反馈	47
能力与素养	48
教育教学评价反馈	49
创新创业教育反馈	53

## 55

### 政策措施

促进就业的政策措施	59
就业服务指导情况	61

## 65

### 发展趋势

生源规模与结构变化	67
毕业去向变化趋势	69
就业质量与母校评价变化	71

## 学院概况

四川电力职业技术学院（以下简称“学院”）始建于1917年，是一所国家公办的专科层次全日制普通高等学校，隶属于国网四川省电力公司，是全国电力行业唯一一所国家示范性高等职业院校，与国网四川省电力公司技能培训中心实行“一套人马、两块牌子”的运行模式，集高职教育、员工培训、技能等级评价、技能竞赛比武、科研咨询等功能于一体，是国家级和省级高技能人才培训基地，是国网公司输配电线路带电作业实训基地和国网技术学院成都分院。

学院总占地面积822.72亩，现有在校生3000余人，按照“教培融合”工作思路设置7个职能部门和19个业务机构，其中教学培训系部9个，设置发电厂及电力系统、电力系统继电保护技术、供用电技术、输配电工程技术、水电站机电设备与自动化、机电一体化技术、水利水电建筑工程、建筑工程技术、工程造价9个专业，其中，建有国家示范性高职院校重点专业3个，省级重点专业和省级“课程思政”示范专业1个。

学院建成电力行业水平领先的综合性实训基地，校内外共有实训（实验）室84个，包括特高压输电线路实训基地、风光储智能微电网培训基地等一流实训场地，为新时代电力技能人才培养提供完备的

实训条件保障。学院有专任教师234人，“双师”比例达65%，有省部级（行业级）优秀教师、工匠大师、技术能手40余人，荣获四川省高职院校教师教学能力大赛一等奖、国网公司培训师教学技能竞赛一等奖等优异成绩，与国网四川省电力公司企业兼职培训师共同组成了专兼结合、力量雄厚的教师团队。

学院秉承“植根电力，与光明同行”的办学理念，依托企业办学构建职前职后一体化办学机制，形成企校“人才共有、资源共用、过程共管、责任共担、成果共享”的办学格局，毕业生就业率和用人单位满意率长期保持在95%以上，专业对口率80%以上。学院自2010年起坚持以“定向招生、定向培养、定向安置”为川藏两省（区）边远地区免费培养了上千名电力后备技能人才，着力打造教育帮扶的“四川样板”，受到社会各界高度肯定。

近年来，学院先后获评四川省产教融合示范项目建设单位、四川省高水平高等职业学校（培育），与学院校企一体的国网四川省电力公司技能培训中心荣获国家技能人才培育突出贡献单位、全国电力行业技能人才培育突出贡献奖、全国职工培训教育示范点、四川省五一劳动奖状、四川省最佳文明单位等诸多荣誉。

## 人才培养基础条件

占地面积

822.7 亩

在校生

3000 余人

专任教师

234 人

“双师”比例

65 %

实训（实验）室

84 个

省部级(行业级)优秀教师、  
工匠大师、技术能手

40 余人

## 基本情况

生源基本情况  
初次毕业去向落实情况  
就业流向基本情况

生源结构符合学院办学特色

—

初次毕业去向落实情况良好

—

毕业去向以协议和合同就业为主

—

就业的行业、单位、职位符合人才培养目标



## 生源基本情况

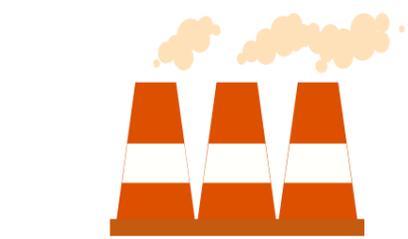
数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

学院2021届毕业生共770人，分布在5个专业，全部为电力类专业，符合电力类理工院校的办学定位。人数最多的专业是“发电厂及电力系统”，人数334人，占全体毕业生的43.38%。毕业生主要来自省内和西藏，其中省内毕业生615人，西藏自治区毕业生98人。

学院长期以来积极支持少数民族地区的人才培养工作，历年的毕业生中，均有众多来自少数民族地区的毕业生。2021届毕业生中，少数民族地区的毕业生达到259人，占全体毕业生的33.64%。其中省内免费定向生104人，西藏自治区免费定向生97人。



**770**  
2021届毕业生总人数



**100%**  
电力类专业比例



较2020届有较大增幅



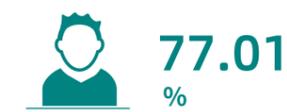
主要生源地是四川省



少数民族地区毕业生比例



定向培养毕业生比例



毕业生性别以男生为主



少数民族毕业生

## 生源结构

**生源规模扩大：**随着社会对电力类人才的需求增长，学院调整了招生规模，2021届毕业生总体规模较2020届有大幅增长，总人数增长184人，增幅31.4%。较2019届增长235人，增幅43.93%。

### 近三届毕业生总体规模

单位：人



**定向培养：**2021届毕业生中免费定向生201人，占比26.10%。其中，省内免费定向生104人，西藏自治区免费定向生97人。

定向培养目标企业为国网四川省电力公司、国网西藏电力有限公司下属市县供电公司。

定向培养毕业生201人

占比

**26.10%**



### 电力技术类专业

专业数：4个，人数占比90.26%

发电厂及电力系统 占比  
**334人 43.38%**

供用电技术 占比  
**148人 19.22%**

电力系统继电保护与自动化技术 占比  
**134人 17.40%**

高压输配电线路施工运行与维护 占比  
**79人 10.26%**

### 水利水电设备类专业

专业数：1个

水电站动力设备 占比  
**75人 9.74%**



### 生源地分布

**生源地主要是四川：**生源最多的省份是四川省，四川省生源数615人，占比79.87%；其次是西藏自治区，人数98人，占比12.73%。

- 四川省 615人，占比 **79.87%**
- 西藏自治区 98人，占比 **12.73%**
- 贵州省 25人，占比 **3.25%**
- 云南省 20人，占比 **2.60%**
- 重庆 12人，占比 **1.56%**

来自少数民族自治区/自治州/自治县 259人  
占比  
**33.64%**

### 毕业生民族结构

**少数民族毕业生比例高：**2021届毕业生中，少数民族毕业生达到225人，占全体毕业生总数的近三成，达到29.22%。人数最多的少数民族是藏族、彝族和土家族。

- 藏族 183人，占比 **23.77%**
- 彝族 19人，占比 **2.47%**
- 土家族 6人，占比 **0.78%**

其他民族中，羌族4人，苗族3人，回族2人，侗族2人，水族、仡佬族、傣族、布依族、毛南族各1人。

汉族 545人  
占比  
**70.78%**

少数民族 225人  
占比  
**29.22%**



## 初次毕业去向落实情况

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

2021届毕业生初次毕业去向落实率为91.95%，落实人数708人。其中，男生初次毕业去向落实率91.23%，女生94.35%。初次毕业去向以协议和合同就业、升学为主，协议和合同就业率73.38%，升学率17.79%。

各专业中，毕业去向分布有显著差异，发电厂及电力系统、水电站动力设备专业毕业生就业比例相对较高；高压输电线路施工运行与维护、供用电技术、电力系统继电保护与自动化技术专业毕业生的升学比例相对较高。

注：毕业去向分为三大类，就业、升学和未就业，就业和升学属落实毕业去向。



**91.95%**

初次毕业去向落实率



**1.16%**

较上届上升

**708**  
人

初次毕业去向落实人数

**73.38**  
%

协议和合同就业率

**17.79**  
%

升学率

**0.78**  
%

灵活就业率  
(均为其他录用形式就业)

**7.53**  
%

待就业率

**0.52**  
%

暂不就业率

## 各专业初次毕业去向落实情况

**初次毕业去向落实率较高的专业：**2021届初次毕业去向落实率为91.95%。其中，电力系统继电保护与自动化技术是初次毕业去向落实率最高的专业，该专业总人数134人，落实人数128，初次毕业去向落实率95.52%，高于全体毕业生3.57%。

其次是发电厂及电力系统，该专业总人数334人，落实人数318，初次毕业去向落实率95.21%，高于全体毕业生3.26%。

电力系统继电保护与自动化技术初次毕业去向落实率 **95.52%** %  
发电厂及电力系统初次毕业去向落实率 **95.21%** %

**协议和合同就业是各专业的主要就业方式：**全体毕业生中73.38%是协议和合同就业。其中，比例最高的是发电厂及电力系统，协议和合同就业数292人，比例87.43%；其次是水电站动力设备专业，协议和合同就业数56人，比例74.67%。

协议和合同就业率较低的专业是高压输配电线路施工运行与维护、供用电技术，协议和合同就业率分别是54.43%、54.05%。

发电厂及电力系统协议和合同就业率 **87.43%** %  
水电站动力设备协议和合同就业率 **74.67%** %

**升学率较高的专业：**电力系统继电保护与自动化技术、高压输配电线路施工运行与维护、供用电技术是升学率较高的3个专业。其中，高压输配电线路施工运行与维护升学率32.91%，升学人数26人；供用电技术升学率32.43%，升学人数48人，电力系统继电保护与自动化技术升学率25.37%，升学人数34人。

高压输配电线路施工运行与维护升学率 **32.91%** %  
供用电技术升学率 **32.43%** %  
电力系统继电保护与自动化技术升学率 **25.37%** %

**其他毕业去向：**各专业毕业生均以协议和合同就业、升学为主要的毕业去向，其他毕业去向比例均很低，全体毕业生灵活就业率为0.78%，待就业为7.53%，暂不就业率为0.52%。



### 各专业初次毕业去向落实率

专业	就业		升学	未就业		
	协议合同就业率	灵活就业率	升学率	毕业去向落实率	待就业率	暂不就业率
电力系统继电保护与自动化技术	70.15%		25.37%	<b>95.52%</b>	4.48%	
发电厂及电力系统	87.43%	1.50%	6.29%	<b>95.21%</b>	4.19%	0.60%
高压输配电线路施工运行与维护	54.43%		32.91%	<b>87.34%</b>	12.66%	
水电站动力设备	74.67%	1.33%	10.67%	<b>86.67%</b>	10.67%	2.67%
供用电技术	54.05%		32.43%	<b>86.49%</b>	13.51%	
总计	73.38%	0.78%	17.79%	<b>91.95%</b>	7.53%	0.52%

### 各专业初次毕业去向落实人数

专业	就业		升学	未就业		
	协议合同就业	灵活就业	升学	落实毕业去向	待就业	暂不就业
电力系统继电保护与自动化技术	94		34	<b>128</b>	6	
发电厂及电力系统	292	5	21	<b>318</b>	14	2
高压输配电线路施工运行与维护	43		26	<b>69</b>	10	
水电站动力设备	56	1	8	<b>65</b>	8	2
供用电技术	80		48	<b>128</b>	20	
总计	565	6	137	<b>708</b>	58	4



## 就业流向基本情况

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

毕业生就业单位所在的行业、单位性质以及工作职位类别基本符合学院的办学定位和培养方向。行业流向以电力、热力、燃气及水生产和供应业为主，占比为69.48%，就业单位性质以国有企业为主，占比57.12%，

毕业生的工作职位类别主要是各类专业技术人员，占比达到95.91%。  
毕业生的就业地以四川和西藏为主，其中在四川就业占比64.06%，在西藏就业占比22.95%。

就业地分布不含升学、出国出境、应征义务兵的毕业生；  
行业分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目的毕业生；  
单位性质、工作职位分布不含升学、出国出境、应征义务兵、自由职业、科研助理、基层项目、自主创业的毕业生



69.48%

电力、热力、燃气及水生产和供应业



57.12%

国有企业就业比例



387  
人

电力、热力、燃气及水生产和供应业



321  
人

国有企业就业人数



539  
人

各类技术人员合计



64.06  
%

在四川就业比例



22.95  
%

在西藏就业比例



33.10  
%

学校所在地就业

## 就业流向详情

### 行业分布较集中

**电力、热力、燃气及水生产和供应业是最主要的行业流向：**2021届毕业生中387人在电力、热力、燃气及水生产和供应业就业，比例为69.48%。符合学院作为电力类院校的人才培养目标。

其次是制造业和建筑业，就业人数分别为50、47人，比例分别为8.98%、8.44%。

**电力、热力、燃气及水生产和供应业就业比例 69.48 %**

制造业 就业比例	建筑业 就业比例	其他行业 就业比例
8.98 %	8.44 %	13.11 %

其他行业包括租赁和商务服务业、居民服务/修理和其他服务业、科学研究和技术服务业等十余个行业，合计73人，比例13.11%。

### 国企就业为主

**国企和民企是主要的单位流向：**2021届已就业毕业生中，超过半数在国有企业就业，比例达到57.12%；就业人数321人；其次是民企为主的其他企业，

比例为39.50%，就业人数222人。另有19人在三资企业就业，比例为3.38%。

国有企业 就业比例	其他企业 就业比例	三资企业 就业比例
57.12 %	39.50 %	3.38 %

### 专业技术人员

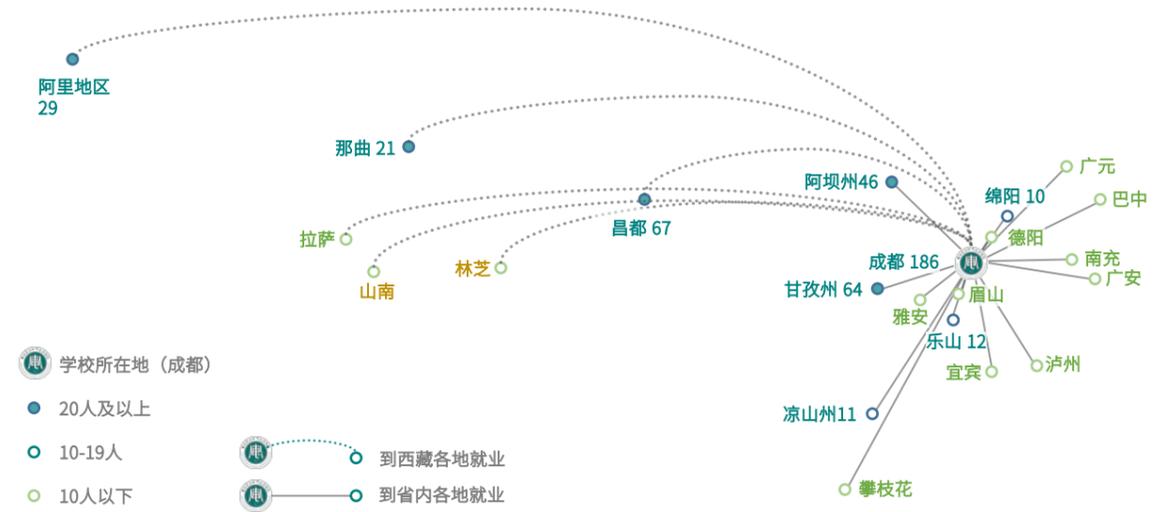
**工作岗位以专业技术人员为主：**毕业生的工作岗位类别大部分是专业技术人员，与学院的人才培养目标基本一致。其中，其他专业技术人员最多，人数达到255人，占比45.37%；其次是工程技术人员，人数222人，占比39.50%；生产和运输设备操作人员62人，占比11.03%。

其他专业技术 人员	工程技术人员	生产和运输设 备操作人员
45.37 %	39.50 %	11.03 %

除三类主要职位类别外，其他职位类别合计23人，占比4.09%。



### 地域流向以四川、西藏为主



西藏就业129人 占比 22.95 %

四川就业360人，占比 64.06 %

其他省区就业占比 12.99 %

人数	14	12	10	8	5	4	3	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1
比例 %	2.5	2.1	1.8	1.4	0.9	0.7	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
省区	重庆	广东	贵州	福建	陕西	新疆	云南	浙江	河北	山东	湖北	上海	天津	江苏	湖南	广西	黑龙江

## 相关分析

- 就业流向分析
- 电力产业就业分析
- 省内彝/藏区毕业生就业情况
- 西藏自治区毕业生就业情况
- 就业质量分析

近半数毕业生在国家电网就业

—

大部分毕业生在电力产业就业

—

新能源领域就业比例超过10%

—

基层就业比例高

—

定向生培养达成既定目标

—

就业质量保持稳定



## 就业流向分析

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

通过对毕业生就业流向的深入分析，毕业生就业流向特点非常突出。就业单位非常集中，毕业生在国家电网就业的比例为43.95%；地域分布上，绝大部分毕业生在西部地区就业，在少数民族地区就业的比例达到45.37%，体现了学院的社会责任。

从各专业的行业流向分布可看出各专业的差异性，发电厂及电力系统专业高度集中在电力行业，其他专业则有一定比例的毕业生分布在制造业和建筑业，基本符合各专业的就业方向。



### 43.95%

在国家电网就业



### 93.59%

在西部地区就业



在国家电网就业人数



少数民族地区就业



超大、特大城市或省会城市以外地区就业



在西部地区就业人数



少数民族地区就业人数

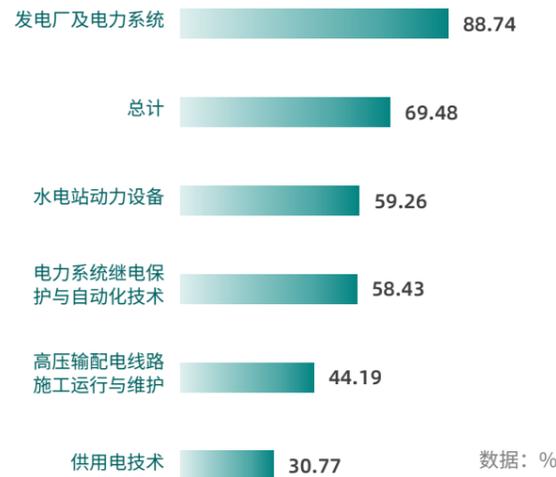


回生源地就业

## 行业流向符合专业培养目标

**电力、热力、燃气及水生产和供应业是最主要的行业流向：**电力、热力、燃气及水生产和供应业是毕业生的最主要行业流向，2021届毕业生中387人在该行业就业，比例为69.48%。其中，比例最高的专业是发电厂及电力系统，达到88.74%；其他专业在30%-60%之间。

### 各专业毕业生在电力/热力/燃气及水生产和供应业就业比例



同时，电力/热力/燃气及水生产和供应业也是所有专业就业比例最高的行业。

**制造业、建筑业是次要的行业流向：**毕业生在制造业和建筑业就业比例分别为8.98%、8.44%。在制造业就业比例最高的专业是高压输配电线路施工运行与维护，比例为37.21%；在建筑业就业比例最高的是供用电技术，比例为20.51%。

### 在制造业就业比例较高的专业



### 在建筑业就业比例较高的专业



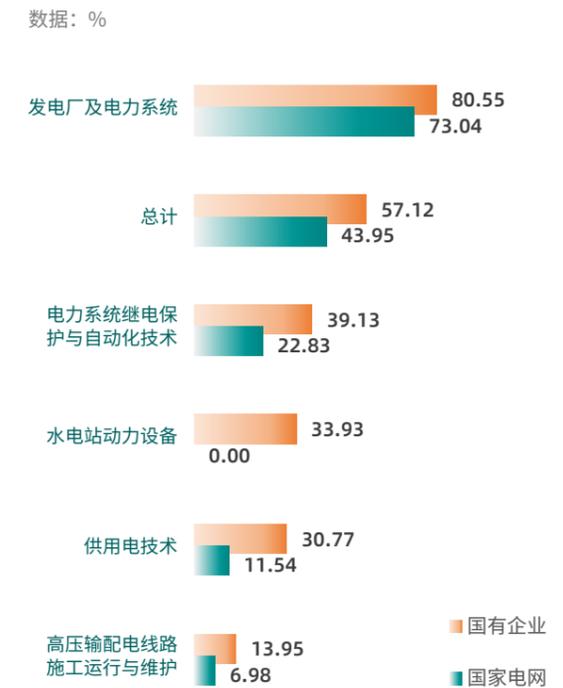
**水电站动力设备**，在商务服务业(11.11%)、信息产业(7.41%)就业比例相对较高

## 国家电网是最主要的就业单位

**大部分毕业生就职国企，尤其是国家电网，但专业之间差异较大：**在国企就业比例最高的是发电厂及电力系统专业，比例达到80.55%，人数为236人（该专业是毕业生人数最多的专业）。其他专业在国企就业比例则明显较发电厂及电力系统低，比例在13%-40%之间。

具体就业单位以国家电网为主，就业比例达到43.95%；其中发电厂及电力系统专业毕业生在国家电网比例最高，达到73.04%。

### 各专业毕业生在国有企业及国家电网的就业比例



**大部分专业毕业生就业单位不集中：**2021届毕业生中，除发电厂及电力系统专业主要集中在国家电网就业外，其他专业就业单位相对分散。发电厂及电力系统专业毕业生就业单位的集中性为4.96（平均一家用人单位就业人数），其他专业则最高2.04。从具体比例看，各专业除国家电网外，就业比例超过5%的单位较少，超过20%仅一家。

### 各专业毕业生的主要就业单位

比例大于5%的单位（不含国家电网）



## 就业地域分析

**主要就业地区是成都平原、川西北、西藏自治区：**本届毕业生在三个主要就业地区的比例合计81.32%，以学校所在地成都为主的成都平原地区比例最高，

达到38.79%，就业人数218人；在西藏自治区就业比例为22.95%，就业人数129人，在川西北地区就业比例为19.57%，就业人数110人。

成都平原地区	川西北地区	攀西地区	川东北地区	川南地区	西藏自治区	其他省份
<b>38.79%</b>	<b>19.57%</b>	<b>2.14%</b>	<b>2.14%</b>	<b>1.42%</b>	<b>22.95%</b>	<b>12.99%</b>
各地区主要就业地						
成都186	甘孜州64	凉山州11	南充9	宜宾5	昌都67	重庆14
乐山12	阿坝州46	攀枝花市1	其他3	泸州3	阿里29	广东12
绵阳10					那曲21	贵州10
其他10					其他12	其他37

**各专业毕业生就业地域特征十分明显：**发电厂及电力系统主要就业地是川西北和西藏自治区；其他专业则大部分在成都平原地区。

(单位：%)	成都平原	川西北	攀西地区	川东北	川南	西藏
电力系统继电保护与自动化技术	<b>55.43</b>		3.26	3.26	3.26	15.22
发电厂及电力系统	13.31	<b>36.86</b>	0.68	1.71	0.68	<b>36.52</b>
高压输配电线路施工运行与维护	<b>79.07</b>		2.33		2.33	6.98
供用电技术	<b>71.79</b>		1.28	2.56	1.28	6.41
水电站动力设备	<b>67.86</b>	3.57	1.79	3.57	1.79	

主要就业地区根据就业人数，省内按照四川省五大经济区域划分，1.成都平原地区：成都、德阳、绵阳、乐山、眉山、资阳、遂宁、雅安；2.川南地区：自贡、泸州、内江、宜宾；3.川东北地区：广元、南充、广安、达州、巴中；4.攀西地区：攀枝花和凉山州；5.川西北地区：甘孜州和阿坝州。省外分为：6.西藏自治区；7.其他省区（四川、西藏以外的其他省、市、自治区）

## 毕业生就业地的选择

**就业地分布特点符合国家与社会期望**

- 绝大部分在西部地区就业
- 少数民族地区就业比例高
- 大部分毕业生到基层就业

学院毕业生的主要就业地特点符合国家“采取有效方式引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业”的期望。

**绝大部分毕业生在西部地区就业：**93.59%的毕业生在西部地区就业，其次是东部地区，比例仅为5.69%。

西部地区	中部地区	东部地区	东北地区
<b>93.59%</b>	<b>0.53%</b>	<b>5.69%</b>	<b>0.18%</b>

**少数民族地区就业比例高：**本届毕业生在少数民族地区（五大自治区、各自治州/县）就业比例很高，接近半数（45.55%）毕业生在少数民族地区就业，为民族地区经济发展尤其是电力行业发展，做出了积极贡献。

“采取有效方式引导毕业生到采取有效方式引导更多毕业生到中西部地区、东北地区、艰苦边远地区和基层、乡村振兴一线就业创业”摘自教育部《关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》

少数民族地区就业的毕业生主要分布在四川（甘孜州、阿坝州、凉山州）和西藏，省外还包括新疆就业1人、广西就业1人。

少数民族地区就业比例	就业人数
<b>45.55%</b>	<b>256人</b>

**大部分毕业生到基层就业：**一般而言，大学毕业生倾向于选择大城市就业，但学院毕业生根据职业发展特点，大部分选择到中小城市就业，并不一味选择大城市。本届毕业生在超大、特大城市或省会城市就业的比例为39.86%（且其中大部分在学校所在地成都），60.14%的毕业生选择到中小城市、县（县级市）等地区就业，符合国家鼓励大学生到基层就业的期望。

注：大城市就业较少符合电力行业的特殊性，国家电网就业的毕业生主要是在全国各地县级供电公司，发电厂等用人单位的分布也较少在大城市。

超大/特大城市、省会城市	其他地区
<b>39.86%</b>	<b>60.14%</b>
若不含成都6.76%	

超大、特大城市依据：《经济社会发展统计图表：第七次全国人口普查超大、特大城市人口基本情况》



**77.05%**  
在电力产业就业比例



**10.14%**  
新能源领域就业比例

## 电力产业就业分析

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

本报告中，电力产业包括电力生产、销售、建设、设备制造等电力相关的所有企业。主要包括三类企业：电网企业（如国家电网），发电企业（以发电为主业的公司），电力辅业公司（如水电建设企业、电力设备制造企业）。

经过对各用人单位的深入挖掘和分类汇总，毕业生在电力产业的就业比例达到77.05%，其中以国家电网为主的电网企业是毕业生就业的主要领域，占就业毕业生的43.59%。

注：电力产业就业分析的统计范围是在用人单位工作的毕业生，不含就业毕业生中应征义务兵、自主创业、自由职业的毕业生，也不包含升学毕业生。

电力产业就业分析中，国家电网下属的新能源发电企业、电力工程企业分别归为发电企业、电力辅业公司，不包括在电网企业中。

 **433**  
人

电力产业就业人数

 **57**  
人

新能源领域就业人数

**国家电网** **99.18**  
%

电网企业就业毕业生中  
在国家电网就业

 **245**  
人

电网企业就业人数

 **78**  
人

发电企业就业人数

 **110**  
人

电力辅业公司就业人数

## 电力产业就业概况

**大部分毕业生就职于电力产业：**本届毕业生在电力产业就业比例达到77.05%，就业人数433人。完全符合学校人才培养的就业方向。

**以电网企业就业为主：**毕业生就业单位的类型以电网企业为主，占比达到43.59%；其次是电力辅业公司，占比19.57%；发电企业就业相对较少，占比13.88%。

电力产业 就业人数	占用人单位 就业毕业生
<b>433 人</b>	<b>77.05 %</b>

- 电网企业就业245人，占比43.59%
- 发电企业就业78人，占比13.88%
- 电力辅业公司就业110人，占比19.57%

### 电网就业毕业生就业地

在电网企业就业的毕业生主要就业地包括省内和省外，省内是川西北地区，省外是西藏自治区。

省内主要就业地 川西北地区	省外主要就业地 西藏自治区
<b>42.04 %</b>	<b>51.43 %</b>

**发电厂及电力系统专业在电力产业就业比例最高：**发电厂及电力系统专业毕业生在电力产业就业的比例达到91.13%，明显高于其他专业。

### 各专业毕业生在电力产业的就业比例

数据：%



### 发电、电力辅业公司就业毕业生就业地

在发电企业、电力辅业公司就业毕业生的主要就业地都是成都平原地区。

发电企业就业毕业生 成都平原地区	电力辅业公司就业毕业生 成都平原地区
<b>56.41 %</b>	<b>65.45 %</b>

## 新能源产业就业

**新能源企业已成为毕业生的重要就业单位：**四川是水电大省，学校长期以来也一直以培养水电人才为主。但随着新能源的快速发展，学校及时调整培养策略，使毕业生能够适应新能源产业的发展，本届毕业生在新能源企业就业的比例已达到10.14%，就业人数57人。他们大多数在新能源发电企业，包括可再生能源发电、太阳能发电、核电企业以及相关的设计建设、设备制造等企业等。

从专业来看，各专业毕业生均在新能源产业有一定比例分布，均能适应新能源产业发展。其中，就业比例最高的专业是高压输电线路施工运行与维护，比例已接近20%，达到18.6%。

新能源产业 就业人数	占用人单位 就业毕业生
<b>57 人</b>	<b>10.14 %</b>

### 各专业毕业生在新能源产业的就业比例

- 发电厂及电力系统 6.14%
- 电力系统继电保护与自动化技术 13.04%
- 供用电技术 11.54%
- 水电站动力设备 17.86%
- 高压输电线路施工运行与维护 18.60%

## 省内彝区、藏区毕业生就业情况

省内彝区、藏区毕业生是指生源地为凉山彝族自治州、甘孜藏族自治州、阿坝藏族羌族自治州的毕业生，共152人，占本届毕业生总数的19.74%，其中定向生104人，定向培养单位为国家电网下属供电公司。

2021届省内彝区、藏区毕业生落实毕业去向142人，毕业去向落实率达到93.42%，其中定向生达到99.04%。主要毕业去向是协议合同就业，协议合同就业率为90.13%，升学率为3.29%。



本章节中，所有数据未特别说明，统计范围均是省内彝区、藏区毕业生



**93.42%**

省内彝区/藏区毕业生  
初次毕业去向落实率



国家电网  
STATE GRID

**99.04%**

定向生初次毕业去向落实率

**90.13%**

协议合同就业率

**3.29%**

升学率

**1.32%**

灵活就业率  
(均为其他录用形式就业)

**99.04%**

定向生协议合同就业率

凉山州  
甘孜州  
阿坝州 **81.02%**

到省内  
彝区/藏区就业

国家电网 **100.0%**

已就业定向生到  
国家电网就业

## 省内彝区、藏区毕业生就业基本情况

**生源概况：**本届毕业生中来自省内彝区/藏区的毕业生共152人，占本届毕业生总人数的19.74%，其中定向生104人，占省内彝区/藏区毕业生的68.42%。其中，来自甘孜州的毕业生人数最多，共70人，其次是阿坝州和凉山州毕业生，人数分别为43人、39人。

省内彝区/藏区 毕业生人数	其中， 定向生人数
<b>152 人</b>	<b>104 人</b>

- 甘孜州毕业生70人，占毕业生总数9.09%
- 阿坝州毕业生43人，占毕业生总数5.58%
- 凉山州毕业生39人，占毕业生总数5.06%

### 初次毕业去向落实率

省内彝区藏区毕业生初次毕业去向落实率达到93.42%，落实毕业去向142人。较全校总体初次毕业去向落实率高1.47个百分点。

省内彝区藏区毕业生 初次毕业去向落实率	较全校毕业生高
<b>93.42 %</b>	<b>1.47 %</b>

**就读专业以发电厂及电力系统为主：**在发电厂及电力系统专业就读的毕业生占省内彝区/藏区毕业生总数的81.58%，人数为124人。

### 省内彝区/藏区毕业生专业分布

数据：%



### 定向生初次毕业去向落实率

省内彝区藏区毕业生中的定向生初次毕业去向落实率达到99.04%，较全校总体初次毕业去向落实率高7.09个百分点。

省内彝区藏区定向生 毕业去向落实率	较全校毕业生高
<b>99.04 %</b>	<b>7.09 %</b>

## 精准扶贫 电力先行

2021年为省内彝区、藏区培养了110名电力员工

注：不含其他地区在省内彝区藏区电力产业就业的毕业生

**支持家乡经济发展，就业促脱贫：**当前，我国脱贫攻坚战取得了全面胜利，区域性整体贫困得到解决。其中，通过就业实现脱贫起到了重要作用，学院每年为省内彝区/藏区培养大量优秀的供电企业技能人才，为乡村振兴提供智力服务，为全面脱贫积极

贡献力量。

2021届省内彝区/藏区毕业生在省内彝区/藏区就业比例为81.02%。其中，已就业定向生100%在定向培养单位——国家电网在省内彝区/藏区的供电公司就业，实现了定向培养的既定目标。

省内彝区/藏区就业	已就业定向生到省内 彝区/藏区供电公司就业
<b>81.02 %</b>	<b>100.0 %</b>

回生源地就业	电力产业就业
<b>81.02 %</b>	<b>91.97 %</b>





## 西藏自治区毕业生就业情况

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生初次就业数据（截至8月31日）

西藏自治区毕业生共98人，占本届毕业生总数的12.73%，其中定向生97人，定向培养单位为国网西藏电力有限公司下属各市县供电公司。

2021届西藏自治区毕业生初次毕业去向落实率达

到100%，落实人数98人；其中，定向生97人，100%到定向培养单位——国网西藏电力有限公司下属供电公司，其中大部分在县级供电公司。

本章节中，所有数据未特别说明，统计范围均是西藏自治区毕业生



# 100.0%

西藏自治区毕业生  
初次毕业去向落实率



国家电网  
STATE GRID

# 98

初次毕业去向  
落实人数

 **100.0%**

协议合同就业率

**国家电网** **100.0%**

到国家电网就业

**藏** **100.0%**

定向生到西藏就业比例

**昌都** **47**  
人

昌都市就业

**阿里** **29**  
人

阿里地区就业

**那曲** **21**  
人

那曲市就业

## 西藏自治区毕业生就业情况

**生源概况：**本届毕业生中来自西藏自治区的毕业生共98人，占毕业生总人数的12.73%。其中定向生97人。

从详细生源地来看，毕业生来自西藏各地，人数最多的是昌都45人，其次是那曲19人、拉萨15人、日喀则10人，山南、林芝、阿里地区人数较少，分别为6人、2人、1人。

**就读专业全部为发电厂及电力系统：**西藏自治区毕业生全部就读发电厂及电力系统专业。

西藏自治区 毕业生人数	其中， 定向生人数
<b>98 人</b>	<b>97 人</b>

**全部在国家电网就业：**西藏自治区毕业生共98人，全部落实毕业去向，且全部在国家电网公司就业。其中，定向生97人，全部在国网西藏电力有限公司下属各级供电公司就业，为西藏自治区电力事业发展做出了积极贡献。

### 西藏自治区毕业生就业地

- 西藏自治区昌都市 47 47.96%
- 西藏自治区阿里地区 29 29.59%
- 西藏自治区那曲市 21 21.43%
- 山东省济南市 1 1.02%



### 到边远地区、艰苦地区就业

昌都市：  
面积约11万平方千米，  
平均海拔3560米以上

阿里地区：  
面积约34.5万平方千米，  
平均海拔4500米以上

那曲市：  
面积约42万平方千米，  
平均海拔4500米以上

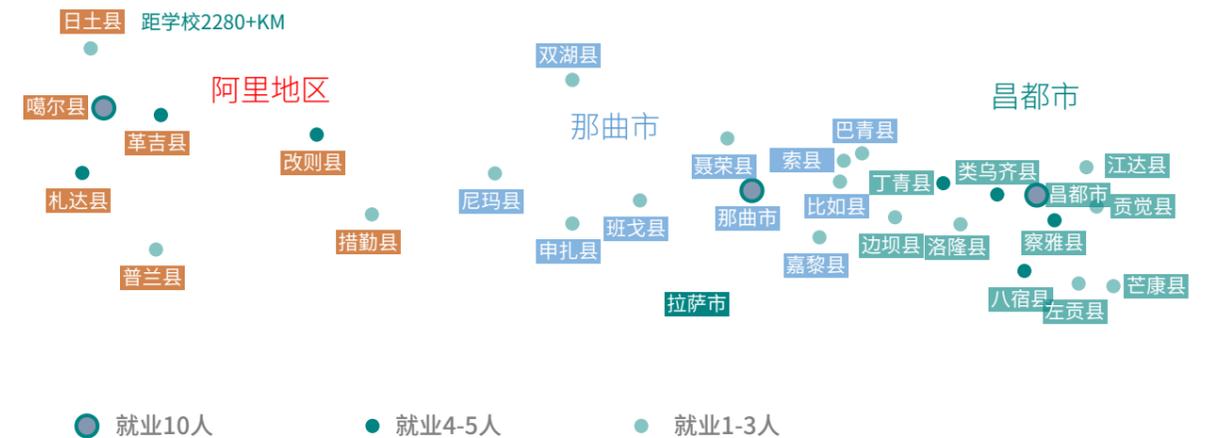
**到祖国边远地区、艰苦地区就业：**西藏自治区毕业生分布于西藏各地30个市县就业。且西藏自治区地域广阔，毕业生就业地非常分散，其中，阿里地区地处祖国边疆，虽然四川、西藏相邻，但日土县、噶尔县、札达县等地距离学校直线距离均超过2200公里，距离拉萨直线距离也超过1000公里。仅次于学校毕业生最远就业地黑龙江省，远远超过到上海、

广东等东部地区的直线距离。

在国网西藏电力有限公司就业的毕业生中，就业人数最多的分别是昌都供电公司、阿里供电公司、那曲供电公司，就业人数均为10人。察雅县、类乌齐县、丁青县、八宿县供电公司就业5人。其他各县供电公司就业人数在5人以下。



### 毕业生在西藏自治区的详细就业地分布





## 就业质量分析

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生就业质量跟踪调研

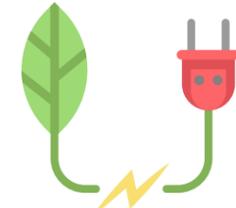
从各项就业质量指标来看，毕业生总体就业质量较好，就业现状满意度、对用人单位的满意度均超过90%；专业相关度超过80%，离职率在15%以下。但是，从各专业来看，存在一定差异，其中，专业相关度和离职率，

是差异相对较大的指标。就业质量反馈中体现出的主要问题主要表现在职业选择上，如选择与专业不相关工作是因为迫于现实先就业再择业、认为个人发展空间不够而离职等。



90.7%

就业现状满意度



82.5%

专业相关度



85.9%

职业期待吻合度



92.6%

工作单位满意度



半年内离职率



半年内转岗率



半年内升职率

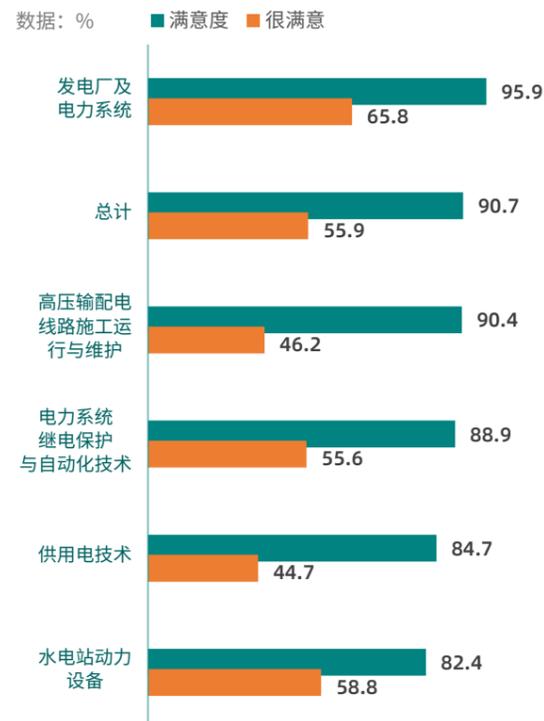
## 分专业就业质量分析

### 就业现状满意度

**对用人单位满意度普遍较高：**2021届毕业生现状满意度为90.7%。各专业中，就业现状满意度最高的是发电厂及电力系统，就业现状满意度为95.9%。

毕业生就业现状满意度 **90.7 %** 较上届下降 **1.0 %**

#### 各专业毕业生就业现状满意度



### 对用人单位的满意度

**对用人单位满意度普遍较高：**2021届毕业生对用人单位的满意度为92.6%。各专业中，发电厂及电力系统的满意度最高，达到97.1%，其次是高压输配电线路施工运行与维护，满意度为96%。

毕业生对用人单位满意度 **92.6 %** 较上届上升 **3.5 %**

#### 各专业毕业生对用人单位的满意度

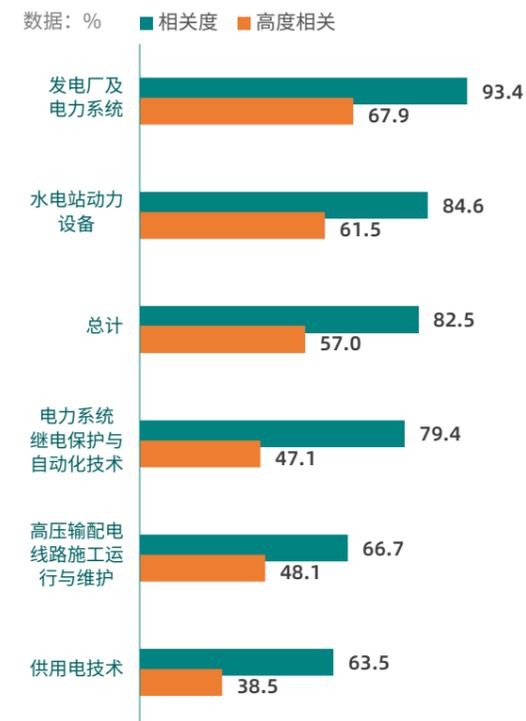


### 专业相关度

**专业相关度差异性较大：**2021届毕业生总体专业相关度较高，达到82.5%。但从各专业进行分析，差异性较大。最高的是发电厂及电力系统，达到93.4%，最低的是供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护2个专业，均不足70%。

毕业生专业相关度 **82.5 %** 较上届上升 **0.8 %**

#### 各专业毕业生专业相关度

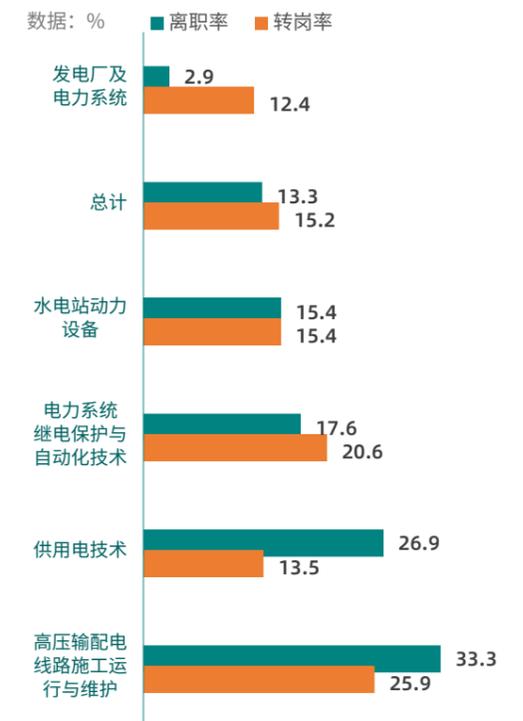


### 岗位稳定性

**发电厂及电力系统专业岗位稳定性极好：**毕业生离职率和转岗率分别是13.3%、15.2%。其中，发电厂及电力系统专业离职率仅为2.9%，转岗率为12.4%；供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护专业毕业生离职率较高，需引起关注。

毕业生离职率 **13.3 %** 较上届下降 **1.8 %**

#### 各专业毕业生离职与转岗情况



## 主要问题

**工作与专业不相关的原因较复杂：**2021届毕业生中工作与专业不相关的比例为17.5%。不相关的原因分布较多，其中比例最高的是“迫于现实先就业再择业”，其次是“专业工作岗位招聘少”以及“不符合自己的职业期待”。

与上述原因相比，其他原因的比例也在8.7-17.4%之间，差异不大。因此，需要进一步提升毕业生专业相关度的工作难度较大，需要系统性的解决多种造成毕业生专业不对口的原因。

### 工作与专业不相关的原因

数据：%



**相关度较低专业毕业生工作与专业不相关的主要原因：**供用电技术、高压输配电线路施工运行与维护、电力系统继电保护与自动化技术专业的相关度较低。在工作与专业不相关的具体原因分布中，供用电技术专业的首要原因是“迫于现实先就业再择业”，且较突出，比例达到57.9%；电力系统继电保护与自动化技术专业，首要原因则是“达不到专业相关工作的要求”，也较为突出，比例达到57.1%。

因此，针对供用电技术、电力系统继电保护与自动化技术专业，通过精准就业服务提供更多符合毕业生意愿的岗位、进一步加强专业技能和工作能力，是能有效提升专业相关度的举措。

### 供用电技术

迫于现实先就业再择业 **57.9 %**  
不符合自己的职业期待 **31.6 %**

### 高压输配电线路施工运行与维护

专业工作岗位招聘少 **33.3 %**  
迫于现实先就业再择业 **22.2 %**

### 电力系统继电保护与自动化技术

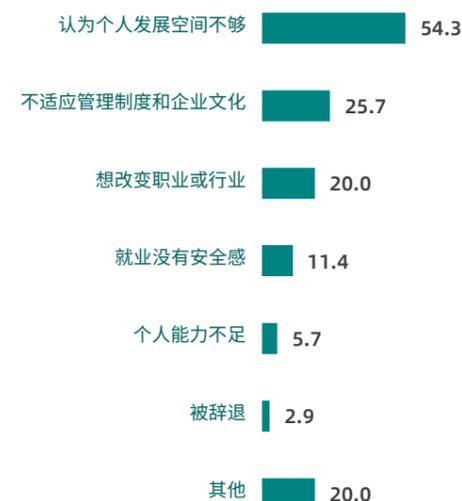
达不到专业相关工作的要求 **57.1 %**

**离职原因较集中：**2021届有过离职经历的毕业生中，离职原因相对较集中，54.3%是“认为个人发展空间不够”，其次是“不适应管理制度和企业文化”和“想改变职业或行业”。其他原因比例相对较低。

综合所有原因分析，个人能力不足、被辞退等客观原因的比例较低，主要离职原因在于认为个人发展空间不够、想改变职业或行业等主观原因。

### 毕业生离职的主要原因

数据：%



因此，如何引导毕业生正确看待职业发展是需要进一步加强的工作。

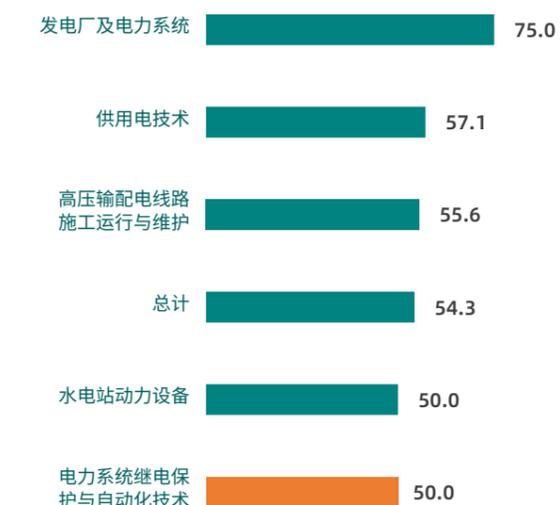
各专业离职毕业生中，大多数专业毕业生认为个人发展空间不够的比例，均达到或超过50%，最高的是发电厂及电力系统专业，达到75%。

电力系统继电保护与自动化技术专业毕业生的主要离职原因是“想改变职业或行业”，比例为50%。

### 各专业离职毕业生的主要离职原因

数据：%

■ 想改变职业或行业 ■ 认为个人发展空间不够



## 教育教学

毕业生对母校的评价反馈

能力与素养

教育教学评价反馈

创新创业教育反馈

毕业生对母校总体评价较高

教育教学反馈总体较好，但专业之间存在差异

创新创业教育满意度高，但问题较明显



## 教育教学

数据来源：四川电力职业技术学院2021届毕业生就业质量跟踪调研

毕业生对母校的总体评价较好，母校满意度达到97.7%，各项工作的满意度也都超过90%，其中，对教师的满意度最高，达到99.2%。但另一方面，从各专业角度看，存在一定差异，部分专业在部分指标中的评价略低。

从毕业生反馈的问题来看，实践是需要持续改进的环节，包括教学工作中的实践环节，也包括创新创业教育中的实践环节。而实践环节又与社会发展情况紧密相关，这给教学包括创新创业教育带来较大挑战。



97.7%  
母校满意度



94.6%  
母校推荐度



教学工作满意度



学生工作满意度



生活服务满意度



创新创业工作满意度



对教师的满意度



教学环境和条件满意度

## 毕业生对母校的评价反馈

**毕业生对学校整体评价较高：**2021届毕业生对学校的整体满意度达到97.7%，且愿意推荐他人到母校就读的比例也达到94.6%。

从三项主要工作——教学工作、学生工作、生活服务的满意度来看，均超过95%。

母校满意度	母校推荐度
<b>97.7 %</b>	<b>94.6 %</b>

- 教学工作满意度 **97.7%**
- 学生工作满意度 **95.8%**
- 生活服务满意度 **96.9%**

**各专业的评价基本达到较高水平：**通过分析各专业毕业生母校满意度、推荐度以及三项主要工作的满意度反馈，各专业对母校的反馈评价基本都达到较高的水平，各专业各指标基本达到90%及以上。

**例外情况：**高压输配电线路施工运行与维护专业毕业生的学生工作满意度相对偏低；水电站动力设备专业毕业生生活服务满意度相对偏低。

### 母校满意度 推荐度

发电厂及电力系统	<b>98.6 %</b>	<b>97.3 %</b>
供用电技术	<b>96.5 %</b>	<b>89.4 %</b>
电力系统继电保护与自动化技术	<b>98.1 %</b>	<b>94.4 %</b>
高压输配电线路施工运行与维护	<b>98.1 %</b>	<b>96.2 %</b>
水电站动力设备	<b>94.1 %</b>	<b>94.1 %</b>

	教学工作	学生工作	生活服务
发电厂及电力系统	<b>97.9 %</b>	<b>97.9 %</b>	<b>98.6 %</b>
供用电技术	<b>100.0 %</b>	<b>95.3 %</b>	<b>97.6 %</b>
电力系统继电保护与自动化技术	<b>94.4 %</b>	<b>96.3 %</b>	<b>100.0 %</b>
高压输配电线路施工运行与维护	<b>98.1 %</b>	<b>90.4 %</b>	<b>92.3 %</b>
水电站动力设备	<b>94.1 %</b>	<b>94.1 %</b>	<b>82.4 %</b>

## 能力与素养

各项能力或素养，按照1-5分对自己评分，5分最高1分最低；图表数据为所有人每项能力或素养的算术平均值

### 大部分能力较均衡，弱项也突出

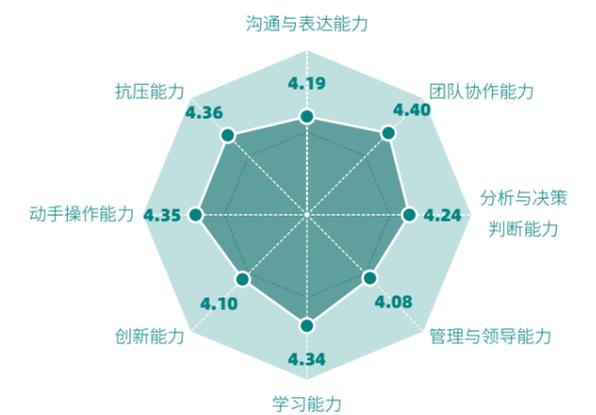
较强的能力：团队协作、学习能力、动手操作能力、抗压能力。

一般的能力：沟通与表达、分析与决策判断

相对缺乏的能力：管理与领导能力、创新能力

综合能力较强的毕业生比例为37.9%，即各项能力的自我评价平均值大于4.5。

- 能力平均值大于4.5 **37.9%**

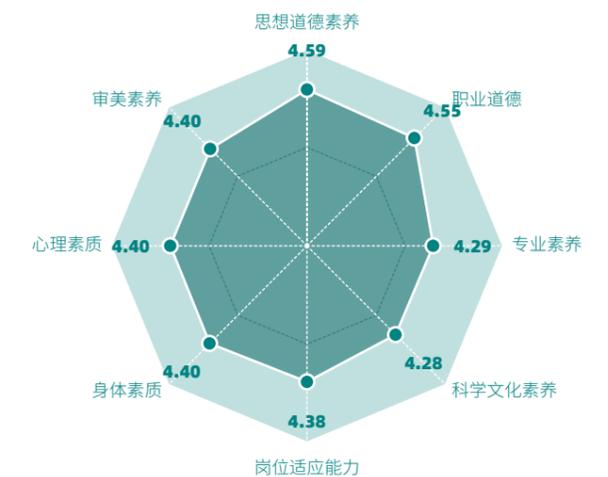


### 专业素养和科学文化素养略低

毕业生整体素养评价较高，综合素养评价较高的毕业生比例为47.5%，即各项素质素养自我评价平均值大于4.5。

专业素养和科学文化素养评价偏低，专业素养低于4分的占比17.2%，科学文化素养低于4分的占比13.4%。

- 素养平均值大于4.5 **47.5%**
- 专业素养低于4 **17.2%**
- 科学文化素养低于4 **13.4%**



## 教育教学反馈

**毕业生对教学工作整体评价非常高：**2021届毕业生对学校的教学工作总体满意度达到97.7%，从各个方面来看，基本没有偏弱的方面，各方面满意度均超过97%。

总体满意度	<b>97.7 %</b>
• 教师教学能力	<b>99.2 %</b>
• 教务工作	<b>97.7 %</b>
• 教学环境和条件	<b>98.0 %</b>
• 实践环节	<b>97.7 %</b>

**继续提升的方面：**满意度评价分为五个等级，其中非常满意最高，非常不满意最低，通过分析各个方面和各专业毕业生非常满意的比例高低，可进一步发掘哪些方面可以进一步提升。非常满意的比例越低，则越说明进一步提升的空间越大，可以作为教学工作的参考数据。

从各专业角度看，**供用电技术专业**中对教学工作各方面非常满意的比例相对较低，均低于50%；

从工作方面来看，**实践环节**非常满意的比例最低，总体上非常满意比例是51.4%，有三个专业非常满意比例低于50%。

### 各专业对教学工作非常满意的比例

数据：%

	教师能力	教务工作	环境条件	实践环节
发电厂及电力系统	67.8	61.6	60.3	60.3
供用电技术	<b>45.9</b>	<b>41.2</b>	<b>45.9</b>	<b>45.9</b>
电力系统继电保护与自动化技术	50.0	<b>40.7</b>	<b>42.6</b>	<b>40.7</b>
高压输配电线路施工运行与维护	53.8	<b>46.2</b>	50.0	<b>44.2</b>
水电站动力设备	70.6	58.8	52.9	58.8
<b>总计</b>	<b>57.9</b>	<b>51.1</b>	<b>52.3</b>	<b>51.4</b>

从毕业生希望改进的方面来看，**实践环节、排课选课**的比例最高；从专业角度来看，希望**实践环节**改进比例高（超过40%）的专业最多。结合毕业生满意度评价，教学中的实践环节是毕业生认为最为重要的方面。

同时，对比实践环节非常满意、希望改进比例来看，发电厂及电力系统专业对实践环节非常满意的比例最高，但希望实践环节能够改进的比例也较高，充分说明某项工作的满意度高低与希望改进的比例没有相关性，即便满意度高也需要持续改进。

### 毕业生希望教学工作改进的方面

数据：%

	教师教学能力	实践环节	硬件设施教学环境	教学培养计划	排课选课	考试与成绩评定	课程内容	其他
发电厂及电力系统	13.7	<b>40.4</b>	31.5	30.1	32.2	17.8	19.2	31.5
供用电技术	7.1	23.5	21.2	20.0	<b>42.4</b>	24.7	11.8	30.6
电力系统继电保护与自动化技术	13.0	<b>48.1</b>	24.1	33.3	31.5	16.7	31.5	29.6
高压输配电线路施工运行与维护	3.8	<b>42.3</b>	25.0	30.8	36.5	23.1	7.7	17.3
水电站动力设备	11.8	23.5	29.4	11.8	35.3	23.5	11.8	47.1
<b>总计</b>	<b>10.5</b>	<b>37.0</b>	<b>26.8</b>	<b>27.4</b>	<b>35.3</b>	<b>20.3</b>	<b>17.2</b>	<b>29.7</b>

## 专业课程评价

**专业课程非常重要：**毕业生专业课程的重要度评价非常高，几乎所有（99.4 %）毕业生认为课程重要或很重要；其中认为很重要的比例为89.8%。



专业核心课程重要程度

**专业课程基本满足毕业生工作需求：**绝大部分毕业生（95.5 %）认为专业课程教授的知识和技能满足当前工作需求。其中认为很满足当前工作需求的比例为73.2%。



专业核心课程满足程度

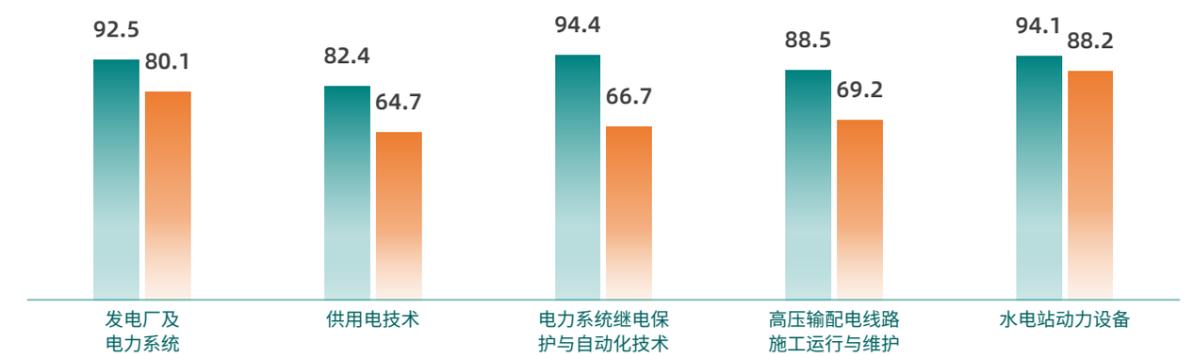


**各专业之间略有差异：**从各专业角度来看，电力系统继电保护与自动化技术、水电站动力设备专业的课程知识和技能对于实际工作最重要。发电厂及电力系统、水电站动力设备专业的课程知识和技能最满足实际工作需求。

各专业毕业生认为核心课程很重要、很满足工作需求的比例

数据：%

■ 很重要 ■ 很满足



为更好的评价专业核心课程，各专业的评价只计算重要程度和满足程度较高的比例，即很重要和很满足。

## 创新创业教育满意度

**创新创业教育总体满意度较高：**毕业生对学校创新创业教育总体满意度较高，达到96%。与上届相比，几乎一致，仅相差0.7%

创新创业满意度 **96.0 %** 较上届下降 **0.7 %**

**各专业满意度呈现一定差异：**各专业中，3个专业在95%以上。高压输配电线路施工运行与维护、水电站动力设备2个专业毕业生对学校创新创业教育满意度低于90%。



**大部分毕业生满意但还是认为存在不足：**虽然创新创业总体满意度达到96%，但从满意程度的角度分析，非常满意的比例为37%，另外63%的毕业生实质上存在不同程度的不满意，同时有4%明确表示不满意。意味着学校的创新创业教育和指导工作还存在较大的提升空间，还可以不断完善。

### 毕业生对学校创新创业教育与活动的满意程度

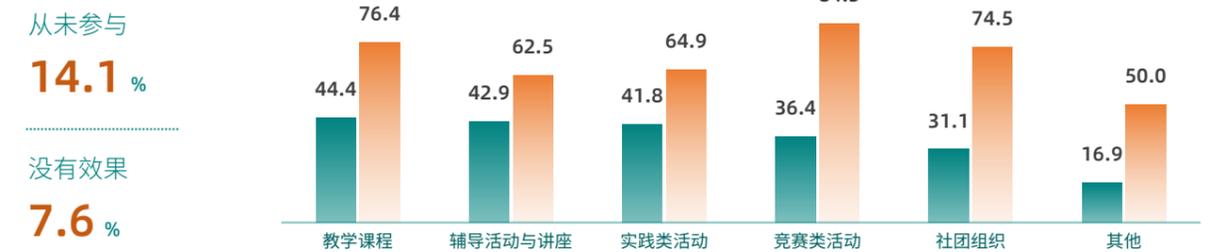


## 创新创业教育成效

**需重视竞赛类活动和社团组织：**从毕业生参与的创新创业教育或活动的分布比例来看，教学课程、辅导活动与讲座、实践类活动的比例最高；有效性最高的是竞赛类活动、教学课程和社团组织。综合分析，有效性高但参与比例较低的是竞赛类活动和社团组织。建议在创新创业教育中，教学课程、辅导活动与讲座为基础，积极组织竞赛类活动和创新创业社团，开展多样的创新创业实践活动。

### 创新创业教育与活动的参与度和有效性

数据：%



**创新创业教育中的突出问题：**少数毕业生从未参与过创新创业活动，参与过的毕业生中有7.6%认为所有的教育方式和活动对提升自己的能力都没有用。另一方面，毕业生最希望改进的创新创业教育与活动是实践类活动、竞赛类活动。

### 毕业生认为创新创业教育与活动需要改进的方面



## 促进就业的政策措施与服务

促进就业的政策措施  
就业服务指导情况

应对疫情 总体稳定

—

建立泛在物联网智慧就业服务平台

—

就业服务满意度保持稳定

—

疫情影响减弱，求职困难毕业生比例降低



## 促进就业的政策措施与服务

学院在近一年内，通过一系列政策措施提升就业服务水平，促进毕业生就业创业能力的提升，加强毕业生就业信息获取的便捷性。2021届毕业生通过学校渠道就业的比例达到70%。

在创新创业工作中，通过往届毕业生的反馈，实践活动、竞赛活动对于提升创新创业能力非常有效。因此，学院

自身也尝试突破与创新，2021年成功孵化两只双创团队，并组织开展学院首届大学生“互联网+”创新创业大赛。

而泛在物联网智慧就业服务平台的建立，既为学生提供了一种全新的就业服务平台，也是通过实践为毕业生提供了现实中的创新教育指导。



**464** 场(次)

2020年9月1日~2021年8月31日  
共召开校园招聘、网上招聘的场次



**96.6%**

毕业生对就业服务的  
满意度



2020年9月1日~2021年8月31日  
召开校园招聘



2020年9月1日~2021年8月31日  
召开网上招聘



学院首届大学生“互联网+”创新创业大赛，参赛项目



通过学校渠道就业比例



认为求职困难的比例  
较上届下降



很看好职业前景的比例  
较上届上升

## 主要工作成绩

**应对疫情 总体稳定：**新冠肺炎疫情对学院2021届毕业生的就业工作持续冲击，为深入贯彻党中央、国务院“六稳、六保”决策部署，招生就业部承压而上，全力以赴稳就业保就业，学院2021届毕业生在总体规模大于2020届的基础上，就业形势总体稳定。

**就业工作主要成绩：**学院2020年9月1日~2021年8月31日共召开校园招聘145场、网上招聘319次，为学生共提供了七千余个就业岗位。学院2021届毕业生770名（含四川定向毕业生104名、西藏定向生97名），分布在5个专业，截止2021年8月31日（教育部统一统计口径），初次就业人数708名，毕业去向落实率91.95%。



**创新创业工作：**在创新创业工作方面，2021年中，招生就业部大力推动创新创业工作，成功孵化两只双创团队，完成工商注册并已投入商业化运作；组织开展学院首届大学生“互联网+”创新创业大赛，参赛项目共204个；组织开展学院首届大学生微课大赛，参赛项目共61个。

**创新创业指导资源：**为了给全校学生提供优质的就业创业教育，招生就业部还上线了《大学生就业指导》《大学生创业指导》《职业生涯开发与管理》《成功从优秀工人开始》《团队凝聚力心灵潜能训练》《有效进行预算编制》等二十余门就业创业视频课程及上百条案例数据，为学生提供了全方位的就业创业指导资源。



## 泛在物联网智慧就业服务平台



**平台的建设意义：**为满足常态化疫情防控要求，招生就业部谋定而动，于2021年建设完成“泛在物联网智慧就业服务平台”。依托原有“智慧就业管理系统”，整合各类软硬件资源，利用“泛在物联网”技术实现校园招聘服务和学生就业创业指导工作的深化应用。

平台线下部分所有招聘宣讲室多媒体设备均实现了一键管控和远程管控，每个教室多套音视频采集设备的融合满足了日常招聘宣讲的直播和录播，

### 自动体温检测

平台中设置的全自动体温自动检测设备能对体温异常者予以记录并发出警报。



并且所有招聘宣讲室均可实时音视频互动，具备宣讲者特写与全景、学生特写与全景、宣讲PPT共5画面的全自动切换技术，解决了传统宣讲室容量有限、未在校学生无法参加招聘、因疫情防控用人单位无法进校、传统宣讲视频拍摄难度大等问题。

校园的LED大屏幕和各场所液晶屏每天自动循环展示各类招聘信息和就业动态，方便学生随时掌握。



## 就业服务满意度

**就业服务总体满意度较高：**毕业生对学校就业服务满意度较高，达到96.6%。与上届相比，基本一致，仅相差1.3%

就业服务满意度 **96.6%** 较上届下降 **1.3%**

**各专业满意度均超过90%：**各专业中，对就业服务满意度存在一定差异，但均超过90%。其中，电力系统继电保护与自动化技术、发电厂及电力系统专业毕业生最高，分别为100%和98.6%。



**非常满意的比例较高：**非常满意学校就业服务的毕业生占比达到42.4%，属于较高的比例；认为存在不足的毕业生比例为57.6%（未表示非常满意），明确表示不满意的比例为3.4%。学校就业服务在已经较高的满意度基础上，再继续提升存在一定困难，可将如何保持较高的满意度作为重点之一。

毕业生对学校就业服务的满意程度

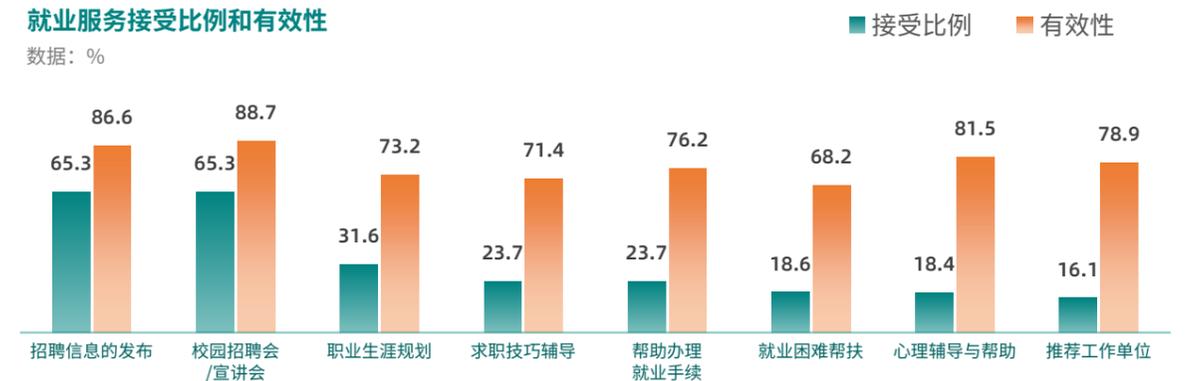


## 就业服务与指导成效

**广泛开展多样性的就业服务：**从就业服务的接受比例来看，招聘信息的发布、校园招聘会/宣讲会明显高于其他类型，其他服务类型比例较低；从有效性上来看，各种就业服务差异并不大，有效性都较高。因此，可以加大接受比例较低的就业服务工作，尤其是职业生涯规划、求职技巧辅导等可以面向所有毕业生群体的服务类型。

就业服务接受比例和有效性

数据：%



**服务改进反馈中没有突出点，工作难度较大：**毕业生认为学校就业服务需要改进的方面中，各项服务的比例差异不大，求职技巧最高，推荐工作单位最低，差异仅13.3%。意味着从全体毕业生的角度来看，不同毕业生重视的服务不同，希望改进的服务不同，学校开展就业服务工作很难将少数就业服务作为重点，以满足毕业生需求。

毕业生认为就业服务需要改进的方面



## 毕业生求职过程

**学校是毕业生首次求职成功的主要渠道：**2021届毕业生中，约70%是通过学校首次就业，学校的招聘信息和活动、实习或订单式培养（主要是定向生）是两个主要方式，比例分别是42.6%和22.3%，另有少数毕业生由学校老师推荐。

- 学校的招聘信息和活动 **42.6%**
- 实习或订单式培养 **22.3%**
- 学校老师推荐 **5.1%**

**求职渠道中，社会主流渠道比例较低：**求职网站是当前社会求职的主流渠道之一，但在学校毕业生中比例较低，仅4.3%。充分说明了学校应届毕业生求职渠道与进入社会后求职渠道的巨大差异。

- 自己向用人单位申请 **10.9%**
- 政府的招聘信息和活动 **9.0%**
- 亲友 **5.9%**
- 求职网站 **4.3%**

**认为求职较困难的比例下降：**2021届毕业生中，认为求职困难（很困难+较困难）的比例为11.0%，较上届（14.8%）下降了3.8个百分点。绝对数值虽不高，但降幅达到了34.2%。

- 求职很困难 **2.1%**
- 求职较困难 **8.9%**
- 一般 **46.3%**
- 求职轻松 **26.3%**
- 求职很轻松 **16.4%**

**大部分毕业生投递简历次数较少：**2021届毕业生中，大部分毕业生没有经历漫长的求职过程，83.6%仅投递1-5份简历便求职成功，投递10份及以上的比例极低，不足5%。

- 投递1-5份简历求职成功 **83.6%**
- 投递6-10份简历求职成功 **12.1%**
- 投递11-19份简历求职成功 **2.0%**
- 投递20份及以上简历求职成功 **2.3%**

## 疫情影响与毕业生职业信心

**疫情影响依然存在：**新冠疫情对毕业生的就业依然存在一定影响，认为影响较大（非常大+大）的比例为**22.3%**，较上届（27%）下降4.7个百分点，表明疫情对毕业生就业的影响已明显好转。

- 影响非常大 **7.3%**
- 影响大 **15.0%**
- 影响一般 **35.3%**
- 影响不大 **28.5%**
- 影响非常小或没有 **13.8%**

**很看好职业前景的比例上升明显：**本届毕业生很看好（非常看好+比较看好）职业前景的比例为**53.1%**，较上届（43.3%）上升9.8%，上升幅度明显。

- 非常看好 **14.4%**
- 比较看好 **38.7%**
- 基本看好 **42.4%**
- 不看好 **3.7%**
- 很不看好 **0.8%**

**毕业生更看好长期职业前景：**新冠疫情虽然对当前毕业生的就业或职业发展造成一定影响，但从各专业毕业生疫情影响程度和很看好职业前景的比例对比来看，疫情影响较大的专业，很看好职业前景的比例反而较高，充分说明当前暂时的疫情影响与毕业生是否看好职业前景没有关联性，也说明毕业生对我国长期经济发展的看好。

**各专业毕业生认为疫情影响大和很看好职业前景的比例**



## 发展趋势研判

生源规模与结构变化

毕业去向变化趋势

就业质量与母校评价变化

生源规模增长明显

—

毕业去向落实率有所回升

—

就业质量保持稳定

## 生源规模与专业结构

**生源规模明显增长：**2021届毕业生在生源规模上有较大增长，较上届增长184人，增幅达到31.4%。毕业生性别结构保持较高的稳定性，以男生为主，历届均在70%左右或以上。

**专业结构变化较大：**2021届毕业生专业结构有较大变化，全部为电力类专业。主要原因是国网公司在2018年招生工作中进行了招生专业要求，2019年起学校建筑类专业恢复。

2021届毕业生  
较上届增长

增幅

**184** 人

**31.40** %

2021届毕业生  
电力类专业占比

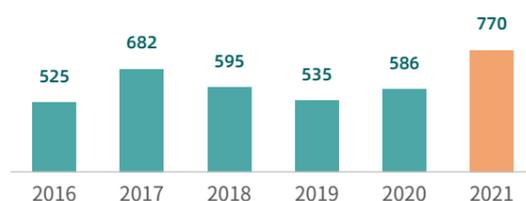
较上届上升

**100** %

**36.86** %

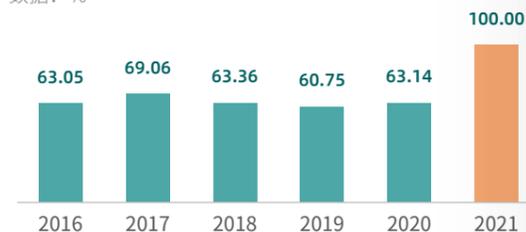
近六届生源规模变化

数据：人



近六届电力类专业毕业生比例

数据：%



近六届性别结构变化

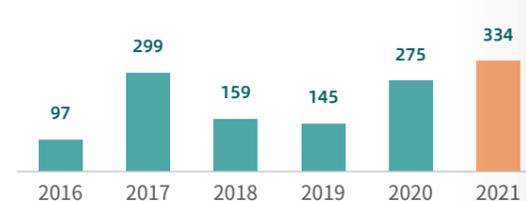
数据：%

■ 男生 ■ 女生



近六届总计人数最多：发电厂及电力系统

数据：人



## 主要生源地分布变化

**西藏自治区毕业生比例上升：**自2018届以来，西藏自治区一直是学校省外生源比例最高的地区，且比例稳步上升，2021届已达到12.73%。省内生源比例呈现小幅下降的趋势。

**省内彝区/藏区毕业生保持较高比例：**本届省内彝/藏区毕业生人数为152人，与上届基本持平。因为其他地区毕业生人数的增长，比例有所下降。

2021届省内生源比例  
较上届下降

**6.43** %

西藏自治区毕业生  
比例较上届上升

**2.49** %

省内彝/藏区毕业生  
比例较上届下降

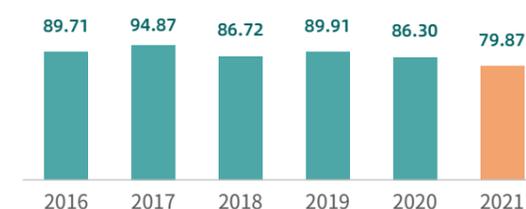
**6.71** %

人数仅减少

**3** 人

近六届省内生源比例变化

数据：%



近六届省内彝区/藏区毕业生比例变化

数据：%



近六届省外生源比例最高的地区

数据：%



近六届成都生源比例变化

数据：%



## 初次毕业去向变化

**毕业去向落实人数增长较大：**2021届毕业生在生源规模上有较大增长，就业工作面临较大挑战，在保持毕业去向落实率稳中有升的基础上，落实人数增长较多，达到184人。初次毕业去向落实率较上届小幅回升。毕业生在毕业半年后，毕业去向落实率为95.58%，较初次落实率上升3.63%。

2021届初次毕业去向落实率较上届上升 **1.16%** 2021届毕业生半年后毕业去向落实率 **95.58%**

**升学成为重要的毕业去向：**近六届毕业生的升学率呈现较明显的上升趋势，2021届毕业生升学率较上届上升5.16%，升学已成为毕业生的重要毕业去向。与此同时，因为升学率上升，就业毕业生的比例必然有一定的下降（毕业去向落实人数=就业人数+升学人数）。

2021届毕业生升学率 **17.79%** 较上届上升 **5.16%**

近六届毕业去向落实率变化  
数据：%



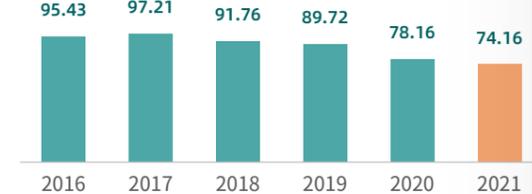
近六届毕业去向落实率人数变化  
数据：人



近六届升学毕业生比例  
数据：%



近六届就业毕业生的比例变化  
数据：%



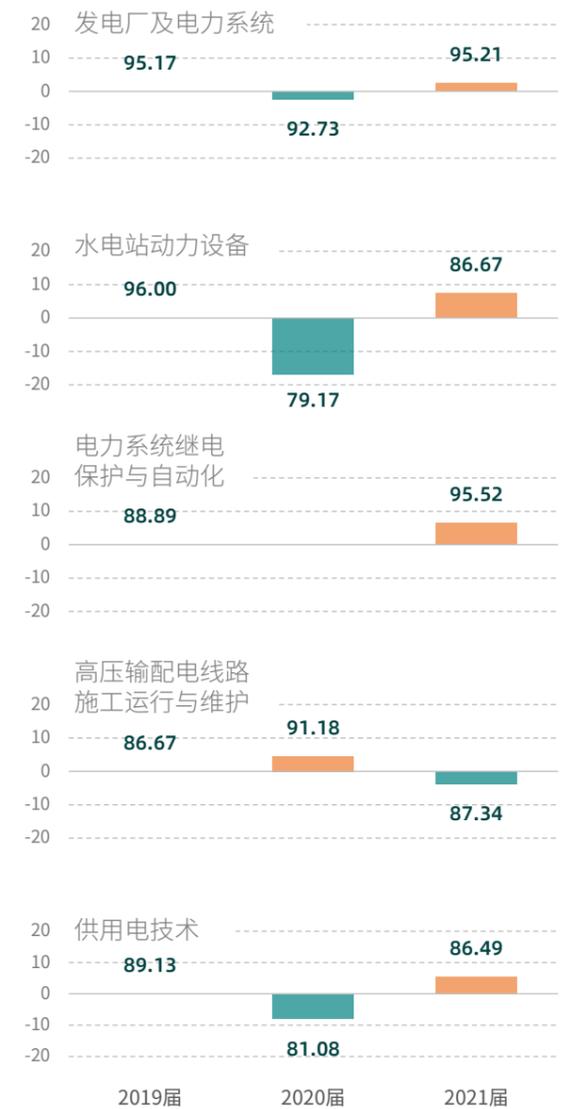
## 疫情对毕业生就业影响减弱

**大部分专业毕业去向落实率回升：**对于2021届毕业生来说，疫情对就业的影响已明显减弱，从各专业来看，发电厂及电力系统、水电站动力设备、供用电技术专业毕业去向落实率均较上届有不同程度的回升。其中，水电站动力设备上升幅度最大，毕业去向落实率较上届上升7.5%。

注：高压输配电线路施工运行与维护 在2020届无毕业生。

**发电厂及电力系统专业最稳定：**从毕业去向落实率的稳定性来看，发电厂及电力系统变动最小，2020届较疫情前仅下降2.48%，2021届已恢复到疫情前水平。

近三届各专业初次毕业去向落实率变化  
数据：%



## 就业质量基本保持平稳

**各项指标总体向好：**从近六年的就业质量重要指标变化来看，总体趋势向好。从近两届来看，趋向于平稳，如就业现状满意度、离职率、职业期待吻合度，近两届变化极小。

**专业相关度极为稳定：**专业相关度是各项指标中最为稳定的指标，连续6届达到80%以上，且历年的变化极小，保持在80-85%之间。其他指标从近六届来看，变化幅度相对较大。

就业现状满意度  
连续两届达到

**90%以上**

离职率连续两届下降  
本届较2019届下降

**4.6%**

专业相关度是最稳定的  
指标，已连续

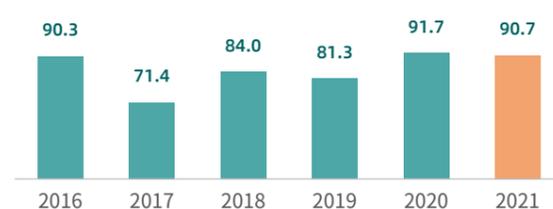
**6届** 达到80%以上

专业相关度  
较上届上升

**0.8%**

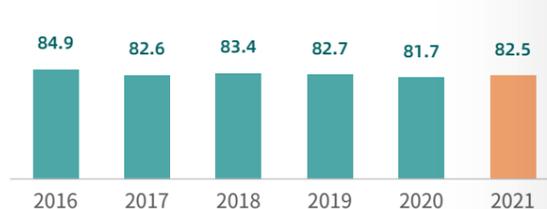
近六届就业现状满意度变化

数据：%



近六届专业相关度变化

数据：%



近六届离职率变化

数据：%



近六届职业期待吻合度变化

数据：%



## 对母校评价稳中有升

**母校推荐度上升的深层意义：**母校推荐度从2018届的低点后持续上升，本届已达到94.6%。与母校满意度不同，推荐度是愿意推荐他人到母校就读的比例，而就读院校很大程度会影响今后的职业发展路线，愿意向他人推荐，表明毕业生不仅

对母校满意，也说明对母校各专业的就业方向有信心，对电力行业有信心。因此，母校满意度和推荐度是两个不同的评价指标，前者能够说明母校各项工作的优劣，后者更能说明学校专业的就业方向与社会需求的匹配程度。

母校满意度  
已连续

**6届** 达到90%以上

母校推荐度  
连续两届达到

**90%以上**

教学工作满意度  
已连续

**6届** 达到90%以上

创新创业工作满意度  
连续两届达到

**95%以上**

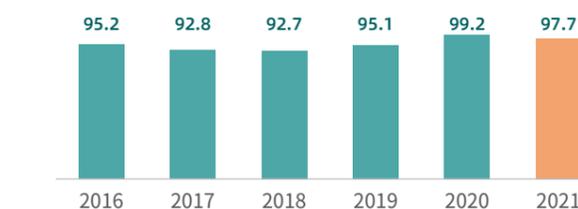
近六届母校满意度变化

数据：%



近六届教学工作满意度变化

数据：%



近六届母校推荐度变化

数据：%



近六届创新创业工作满意度变化

数据：%



# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

序号	名称解释
<b>B</b>	
1-1	<b>毕业去向</b>
	根据教育部毕业去向分类规定，毕业去向分为以下类别： 1.协议和合同就业：包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理/管理助理、应征义务兵、国家基层项目、地方基层项目。 2.自主创业：包括创立公司（含个体工商户）；在孵化机构中创业，暂未注册或注册当中；电子商务创业，利用互联网平台从事经营活动，如开设网店等。 3.灵活就业：包括其他录用形式就业、自由职业。 4.升学：升学（指国内升学，包括研究生、第二学士学位、专升本）、出国/出境（毕业生出国、出境深造）。 5.暂不就业：指有就业意愿未就业毕业生，包括不就业拟升学、其他暂不就业。 6.待就业：指有就业意愿未就业毕业生。 以上类别分为三大类： <b>就业、升学、未就业。</b> 其中，协议和合同就业、自主创业、灵活就业属就业，暂不就业和待就业属于未就业；升学（含出国出境）为一类。
1-2	<b>毕业去向落实率</b>
	毕业去向落实率=协议和合同就业率+创业率+灵活就业率+升学率
1-3	<b>毕业生就业主要指标</b>
	根据教育部最新的要求，主要的就业指标共7个，除就业率外，还包括以下6个指标： 协议和合同就业率=协议和合同就业数/毕业生总数 创业率=自主创业数/毕业生总数 灵活就业率=灵活就业数/毕业生总数 升学率=升学数/毕业生总数 暂不就业率=暂不就业数/毕业生总数 待就业率=待就业数/毕业生总数

序号	名称解释
<b>H</b>	
2-1	<b>行业</b>
	按照教育部规范的行业划分标准，行业共分为 <b>21</b> 个行业，包括农林牧渔业、采矿业、制造业等。
2-2	<b>核心课程满足度</b>
	回答对专业核心课程满足程度的毕业生中表示满足范围的毕业生占比，主要反映核心课程知识是否满足毕业生工作和学习的需求。
2-3	<b>核心课程重要度</b>
	回答专业核心课程重要程度的毕业生中，表示重要范围的毕业生占比。
<b>J</b>	
3-1	<b>教学工作满意度</b>
	被调查毕业生中对学校教学工作表示满意的比例，是对课程设置、教学能力、实践、教学条件与环境等所有与教学工作相关的总体评价。
3-2	<b>就业服务</b>
	指学校为毕业生提供的就业教育、指导、帮助等方面的服务，如招聘信息与招聘会、职业发展规划指导、辅导求职技巧（如简历写作、面试技巧等）、心理辅导、就业困难帮扶等。
3-3	<b>就业结构分析</b>
	根据毕业生从事的主要职业、所在行业、所在单位性质、就业地区等方面来了解他们的就业状况，分析他们的就业特征。
3-4	<b>就业流向/就业分布</b>
	按照一定类别(如行业、地域等)，毕业生在该类别的就业人数或比例。
3-5	<b>就业现状满意度</b>
	回答是否对目前就业现状满意的毕业生中，表示满意范围的比例。回答该问题的毕业生包括所有毕业去向。
3-6	<b>就业质量</b>
	主要体现在工作与专业相关度、职业吻合度、就业现状满意度、离职率等方面。
3-7	<b>基本工作能力</b>
	任何工作均应该具备的最基本能力，如沟通表达、团队协作、分析决策、学习能力、创新能力、动手操作、管理能力等。

# 名词解释

以下名词解释按照汉语拼音首字母排序

序号	名称解释
<b>L</b>	
4-1	<b>离职率</b>
	回答是否离职过的毕业生中，表示至少离职一次的比例。
<b>M</b>	
5-1	<b>满意度</b>
	在调查中，满意度分为“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”、“不满意”、“非常不满意”。
	其中“非常满意”、“比较满意”、“基本满意”属于满意的范围，“不满意”、“非常不满意”属于不满意的范围。满意度=满意范围人数/回答问题总人数。
5-2	<b>满足度</b>
	在调查中，满足度分为“非常满足”、“比较满足”、“基本满足”、“不满足”、“非常不满足”。
	其中“非常满足”、“比较满足”、“基本满足”属于满足的范围，“不满足”、“非常不满足”属于不满足的范围。满足度=满足范围人数/回答问题总人数。
5-3	<b>母校推荐度</b>
	回答是否愿意向亲友推荐到母校就读的毕业生中，愿意推荐的比例。
5-4	<b>母校总体满意度</b>
	被调查毕业生中对母校总体上表示满意的比例。
<b>Q</b>	
6-1	<b>求职服务分布</b>
	代表接受学校每项求职服务的毕业生百分比。一个毕业生可以接受多项服务。
6-2	<b>求职服务有效性</b>
	毕业生认为学校的求职服务是有效的比例。求职服务有效性=认为学校求职服务有效的毕业生数/回答该问题的毕业生总数。
6-3	<b>区域划分</b>
	在全国区域划分中，采用东、中、西部和东北地区划分标准。
	东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南； 中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南；

序号	名称解释
	西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆； 东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江。
<b>S</b>	
6-1	<b>升职率</b>
	回答职位是否得到过提升的毕业生中，表示职位或级别提升过的比例。
6-2	<b>生活服务满意度</b>
	被调查毕业生中对学校生活服务表示满意的比例。
6-3	<b>省份/省区</b>
	指我国的一级行政区，包括省、直辖市、自治区、特别行政区。
6-4	<b>四川省五大经济区域</b>
	1.成都平原经济区：成都、德阳、绵阳、乐山、眉山、资阳、遂宁、雅安； 2.川南经济区：自贡、泸州、内江、宜宾； 3.川东北经济区：广元、南充、广安、达州和巴中； 4.攀西经济区：攀枝花和凉山州； 5.川西北经济区：甘孜州和阿坝州。
<b>X</b>	
7-1	<b>学生工作满意度</b>
	被调查毕业生中对学校学生工作表示满意的比例。
<b>Y</b>	
8-1	<b>月收入</b>
	指毕业生在所在单位的月工资和绩效奖金等，不包含年度奖金、单位以外的其他收入。
<b>Z</b>	
9-1	<b>职业期待吻合度</b>
	回答目前的工作是否符合自己职业期待的毕业生中，表示符合的比例。
9-2	<b>专业相关度</b>
	专业相关度是认为工作和在校专业具有相关性的答题毕业生比例，专业相关度高说明培养目标达成的效果越好，但专业相关度与就业质量或毕业生的总体满意度并不呈正相关。